

*Романова Тамара Николаевна,
студента магистратуры
программы «Система государственного
и муниципального управления»
Института государственной службы и управления
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации,
г. Москва, проспект Вернадского, дом 82, строение 1*

**РЕАЛИЗАЦИЯ МОСКОВСКИМИ ШКОЛАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА
СТАРШЕКЛАССНИКОВ»**

Аннотация. Для развития разнообразных талантов детей в московских школах создается высокотехнологичная современная образовательная среда. Цель проекта «Школа старшеклассников» - создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов, развития творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов с использованием инфраструктуры предпрофессионального образования и лучшего опыта в области обучения и развития старшеклассников.

Ключевые слова. Проект «Школа старшеклассников», современная образовательная среда, профессиональное самоопределение, образовательный маршрут, предпрофессиональное образование.

*Romanova Tamara Nikolaevna,
Master's student
of the program "System of State and Municipal Administration"
of the Institute of Public Service and Management
RANEPa under the President of the Russian Federation,
Moscow*

**IMPLEMENTATION BY MOSCOW SCHOOLS
EDUCATIONAL PROJECT "SCHOOL OF HIGH SCHOOL
STUDENTS"**

***Annotation.** A high-tech modern educational environment is being created in Moscow schools to develop the diverse talents of children. The goal of the project "School of high School students" is to create a modern educational space for the implementation of various educational routes, the development of creative potential and professional self-determination of students in grades 10-11 using the infrastructure of pre-professional education and the best experience in the field of training and development of high school students.*

***Keywords.** The project "School of high school students", modern educational environment, professional self-determination, educational route, pre-professional education.*

Ежегодно в посланиях Федеральному собранию Российской Федерации Президент подчеркивает важность показателей качественных изменений в образовании, приоритеты научно-технологического развития страны [1, 2, 3]. «...нужно искать гибкие решения: не только строить школы, но и эффективно использовать всю образовательную да и другую инфраструктуру ..., возможности современных технологий в интересах обучения детей» [2].

Реализация Государственной программы города Москвы «Столичное образование» создает все необходимые условия для достижения многообразных, высоких разнопрофильных результатов учеников московских школ [4].

Современные подходы к обучению и воспитанию детей требуют полифункциональной, профильной организации внутреннего пространства зданий и организации учебных и рабочих мест. Необходимо новое образовательное пространство, приближенное к вузовскому: лаборатории и большие лекционные аудитории – территории для групповой и индивидуальной работы.

На портале «Активный гражданин» в ноябре – декабре 2019 года было проведено голосование, в ходе которого москвичи смогли высказать свое мнение о проекте. В голосовании приняли участие 203 090 человек, из них определенный ответ дали 151 688 человек, 122 756 из которых (80,9%) считают, что «школы старшеклассников» помогут выпускникам лучше подготовиться к учебе в вузах [5].

Проект «Школа старшеклассников» реализуется Департаментом образования и науки города Москвы с 2018 года. Его цель – создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов, успешного личностного роста и профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов с использованием инфраструктуры предпрофессионального образования и успешного опыта в области обучения и развития старшеклассников [6].

Задачи Проекта «Школа старшеклассников»:

- создание открытой социальной среды для коммуникации, совместного творчества и образовательного сотрудничества старшеклассников;
- обеспечение условий для внедрения новой дидактики и современных форматов обучения старшеклассников, основанных на гибких учебных планах и обучении в группах сменного состава, близких по укладу к

обучению в вузе;

- предоставление старшеклассникам максимально широкого выбора образовательных траекторий;
- создание условий для развития самостоятельности, приобретения старшеклассниками опыта социально значимой деятельности, в том числе в процессе участия в городских волонтерских проектах;
- организация высокотехнологичного образовательного пространства в едином здании школы для обеспечения доступа каждого обучающегося к цифровому и лабораторному оборудованию для формирования у школьников прикладных умений в выбранных ими профессиональных областях;
- создание лидерских коллективов педагогов, владеющих методиками эффективного обучения и организации образовательного партнерства со старшеклассниками;
- развитие практик организации исследовательской и проектной деятельности старшеклассников под руководством специалистов вузов и работодателей;
- интеграция лучшего опыта реализации московских проектов предпрофессионального образования.

«Школа старшеклассников» – это единое образовательное пространство, объединяющее инженерные классы, ИТ-классы, медиаклассы, медицинские и академические классы.

Согласно данным Минобрнауки за последние три года бюджетный прием на "цифровые" направления в вузах вырос на 15 тысяч мест. Только на будущий 2022/23 учебный год по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки кадров для цифровой экономики установлено более 160 тысяч бюджетных мест [7].

Помимо профессий в сферах ИТ в ТОП-5 рынка труда Москвы специальности в областях инженерии и медицины входят в число наиболее популярных (по количеству резюме), востребованных (по количеству вакансий), привлекательных (по оплате труда).

Первое место в десятке самых востребованных в Москве профессий занимают специалисты IT-сектора — программисты, эксперты по кибербезопасности, разработчики мобильных приложений и т.д.

В рамках Проекта в зданиях школ организованы: открытые трансформируемые пространства, коворкинги, лабораторно-исследовательские комплексы, поточные аудитории, лекционные залы, помещения для групповых занятий.

В соответствии с результатами форсайт-сессий, проводимых Агентством стратегических инициатив и опубликованных в «Атласе новых профессий 3.0» востребованные в ближайшие 5-7 лет профессии предполагают комбинацию знаний и умений из нескольких профессиональных сфер (например, лингвистика + IT, социология + математика, дизайн + инженерия).

При этом в дальнейшем на рынке труда могут сформироваться новые специальности и направления профессиональной деятельности (редактор агрегаторов контента, модератор платформ общения, виртуальный экскурсовод, куратор стратапов и т.д.):

С учетом подобных трендов в учебном плане ученика «Школы старшеклассников» может интегрироваться несколько направлений предпрофессионального образования. Например, инженерно-медицинское, инженерно-академическое (научно-технологическое), направления на стыке IT и медицины, медиаиндустрии и науки.

Благодаря современным образовательным программам, актуальным подходам к построению экосистемы для развития сотрудничества и проактивной жизненной позиции учеников Проект «Школа старшеклассников» формирует конкурентные преимущества и принципиально новые возможности для учащихся, семей и работодателей.

Старшеклассникам:

- профессиональные пробы;
- профессиональное самоопределение;
- осознанный выбор престижной профессии;
- различные образовательные траектории;

Родителям:

- адресное сопровождение ребенка от школы до вхождения в профессию;
- развитие творческого потенциала школьников.

Работодателям:

- современные специалисты, владеющие знаниями и умениями из нескольких профессиональных областей.

Для достижения старшеклассниками практико-ориентированных результатов обучения, формирования умений в области разработки бизнес-идей, использования новых производственных технологий и методов научных исследований в Проекте «Школа старшеклассников» интегрируются возможности основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования реализуется:

- в школе с использованием учебного оборудования предпрофессиональных классов;
- на площадках вузов с использованием профессионального лабораторного оборудования.

Обучающиеся Проекта «Школа старшеклассников» имеют возможность получить свидетельство о профессии по итогам освоения программ профессионального обучения в колледжах-партнерах по программам, как: консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор); оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом; оператор станков с программным управлением; монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; медицинский регистратор и другие.

Форматы обучения в Проекте «Школа старшеклассников»:

- занятия в больших группах переменного состава;
- практикумы и лабораторные работы;
- хакатоны и дизайнтоны;
- работа в проектных командах;
- гибридное обучение;
- смешанное обучение;
- электронное обучение с использованием онлайн-курсов;
- бизнес-акселераторы;
- карьерные консультации, тренинги, диагностика;
- исследовательские работы под научным руководством аспирантов;
- мастер-классы от работодателей;
- кружки от партнеров школы;
- образовательные перемены;
- обучение старшеклассников друг у друга.

В «Школе старшеклассников» для учеников создается «ситуация выбора» направленностей обучения, элективных курсов, учебных групп, педагогов, профессиональных консультантов.

Список литературы:

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 г. «Послание Президента Федеральному Собранию».
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 г. «Послание Президента Федеральному Собранию».
3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.04.2021 г. «Послание Президента Федеральному Собранию».

4. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 387-ПП).
5. Москва -24 «Москвичи поддержали проект «Школа старшеклассников» <https://www.m24.ru/news/obrazovanie/21012020/104326>
6. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31.08.2021 г. № 443 «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».
7. Российская газета «На цифровые направления в новом учебном году выделено 160 тысяч бюджетных мест» <https://rg.ru/2022/03/28/na-cifrovye-napravleniia-v-novom-uchebnom-godu-vydeleno-160-tysiach-biudzhetnyh-mest.html>

(©) Романова Т.Н., 2022