

*Арутюнов Эрик Каренович,
доктор исторических наук, профессор, Почетный работник
высшего профессионального образования Российской Федерации*

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АВТОНОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: в работе рассмотрены некоторые вопросы организации работы государственных автономных образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования. Автором приводятся преимущества образовательного процесса в автономных учреждениях. В работе анализируются особенности государственных автономных образовательных учреждений.

Ключевые слова: автономные учреждения, государственные учреждения, дополнительное профессиональное образования.

**SOME QUESTIONS OF THE ORGANIZATION OF THE WORK OF
STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE
SYSTEM OF ADDITIONAL VOCATIONAL EDUCATION**

Abstract: the work addresses some issues of the organization of work of state autonomous educational institutions in the system of continuing professional education. The author gives the advantages of the educational process in autonomous institutions. The paper analyzes the features of state autonomous educational institutions.

Keywords: autonomous institutions, state institutions, additional professional education.

Сегодня одной из основных целей, которая стоит перед государством, является развитие и повышение качества кадров. Данная цель выполняется через систему образования. При этом ориентация образования на повышение его качества требует инновационного управления профессиональным учебным заведением¹. Именно через образовательные организации осуществляется обучение будущих кадров как государственных, так и негосударственных учреждений.

Существует идея о построении новой модели государственно-общественного управления учебным заведением, которая предусматривает передачу части управленческих полномочий и ответственности за их реализацию социальным партнерам². Данная идея заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования³.

Идея государственно-общественного управления учебным заведением была воплощена в жизнь принятием Федерального закона «Закона об автономных учреждениях»⁴. Именно автономные организации объединяют рассматриваемую концепцию.

Государственным автономным образовательным организациям отводится особая роль в системе образования. Именно данный вид юридического лица создает необходимые условия для удовлетворения потребности личности в получении образования конкретной профессии и специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

¹ Багманов И.Р. Автономное образовательное учреждение: принципы и функции общественного управления // Среднее профессиональное образование. 2010. № 4. С. 46-47.

² Смирнов И.П., Поляков В.А., Ткаченко Е.В. Новые принципы организации начального профессионального образования. М., 2004. С. 77.

³ Сидоров С.В. Государственно-общественное управление образованием в РФ [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя – URL: http://si-sv.com/publ/upravlenie_obrazovaniem/34-1-0-574.

⁴ Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // Российская газета, № 250, 08.11.2006.

Затрагивая систему дополнительного профессионального образования, следует отметить, что под данным видом образования понимается освоение образовательных программ дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании» дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ, такие как: программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки⁵.

Считается, что цели повышения квалификации или профессиональной подготовки можно достичь только через специализированные образовательные учреждения, такие как автономные образовательные организации.

В контексте рассматриваемой темы хотелось бы отметить послание Президента РФ к Федеральному собранию, которое состоялось 15 января 2020 года⁶.

Президент РФ отметил, что «Рынок труда сегодня динамично меняется, постоянно появляются новые профессии, усложняются требования к существующим...». Также в данном выступлении отмечено, что помимо высшей школы на становление профессионала влияет получение дополнительного профессионального образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что специализированные организации, целью которых является осуществление образовательных процессов по системе дополнительного профессионального образования, смогут обеспечить надлежащую подготовку кадров.

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

⁶ Послание Президента РФ к Федеральному собранию // <https://www.1tv.ru/>

Для примера хотелось бы отметить, что современное законодательство предъявляет обязательные требования специалистам, без которых они не могут осуществлять свою трудовую деятельность.

Так, например, ч. 4 ст. 196 ТК РФ указывает на обязательное соответствие сотрудника профессиональным стандартам.

Помимо этого, сотрудники обязаны проходить обучения по таким образовательным программам, как: охрана труда; оказание первой медицинской помощи; пожарно-технический минимум и т.д. Данные требования установлены на федеральном уровне.

Все это показывает на необходимость развития образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования.

Преимущество государственных автономных образовательных учреждений в отличие от обычного вида заключается в целом комплексе аспектов.

Основополагающий плюс рассматриваемого вида учреждения заключается в том, что его учредителем выступает государственный орган. Еще одним из плюсов является точное соблюдение законодательства, так как его деятельность контролируется учредителем, наблюдательным советом и директором.

Таким образом, думается, что освоение дополнительного профессионального образования в государственных автономных образовательных учреждениях дает возможность получить весь необходимый комплекс знаний для осуществления профессиональной деятельности.

Список литературы:

- 1 Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // Российская газета, № 250, 08.11.2006.
- 2 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
- 3 Багманов И.Р. Автономное образовательное учреждение: принципы и функции общественного управления // Среднее профессиональное образование. 2010. № 4. С. 46-47.
- 4 Послание Президента РФ к Федеральному собранию // <https://www.1tv.ru/>
- 5 Сидоров С.В. Государственно-общественное управление образованием в РФ [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя – URL: http://si-sv.com/publ/upravlenie_obrazovaniem/34-1-0-574.
- 6 Смирнов И.П., Поляков В.А., Ткаченко Е.В. Новые принципы организации начального профессионального образования. М., 2004. С. 77.