

УДК 796 2-67

Гусева Д.С.,

студент

2 курс, факультет филологии

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

Савченко С.В.,

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры «Физического воспитания»

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

РЕЛИГИЯ И СПОРТ

***Аннотация:** Статья направлена на выявление особенностей влияния религии на спорт, уделяя особое внимание событиям в Великобритании в 19-20 веках; рассмотрение роли, которые английские государственные школы и протестантская церковь в Великобритании сыграли в развитии современного спорта; что было названо "мускульным христианством"; каково влияние религии на спорт в современном мире.*

***Ключевые слова:** Спорт, религия, протестантизм, духовность, мускулистое христианство.*

***Annotation:** The article is aimed at identifying the peculiarities of the influence of religion on sports, paying special attention to events in the UK in the 19th and 20th centuries; considering the role that English public schools and the Protestant Church in the UK played in the development of modern sports; what was called "muscular Christianity"; what is the influence of religion on sports in the modern world.*

***Key words:** Sport, religion, Protestantism, spirituality, muscular Christianity.*

За последние 30-40 лет наблюдается устойчивый рост академической литературы, касающейся спорта и религии, а книга Новака "Радость спорта", возможно, является основополагающей. Однако за последнее десятилетие наблюдается экспоненциальный рост протестантских и католических работ, посвященных взаимодействию спорта и религии и связанной с этим научной деятельности, например, конференций, исследований в аспирантуре и специальных журналов. В спортивно-религиозной литературе, авторы исследовали широкий спектр тем и проблем, таких как: молитва и ритуал, идентичность, идолопоклонство, гордость и смирение, этика и мораль.

В более поздней литературе, посвященной взаимосвязи спорта и религии, видно, как эти отношения развивались с течением времени и как религия стала рассматриваться как один из многих социальных институтов, который стал вовлечен в динамику, связанную с более широкой популяризацией спорта. С тех пор их отношения менялись; с одной стороны, спорт являлся как физической, так и моральной и эмоциональной практикой, а с другой спортивный мир становился все более коммерциализирующимся, его ценности с течением времени, все меньше и меньше согласовались с формальными религиозными убеждениями любого рода. Современный спорт формировался (и продолжает формироваться) в соответствии с турбулентностью социального и культурного существования. Отношения между спортом и религией никак не изменились. Это также является отражением того, что спорт оказывает все большее влияние на общество в целом и превратился из маргинального явления прошлого в устоявшуюся черту массовой культуры. Следующее обсуждение иллюстрирует то, как отношения между спортом и религией развивались с течением времени в конкретных социальных и культурных обстоятельствах.

В середине 19 века определенные спортивные мероприятия были преобразованы из набора неуправляемых развлечений в серию структурированных игр с помощью английских государственных школ.

Утверждается, что эта трансформация была в первую очередь вызвана изменениями в управлении и учебной практике этих учреждений и, в частности, благодаря работе Томаса Арнольда, директора школы регби в период с 1828 по 1841 год.

Несмотря на весь престиж, которым пользовались английские государственные школы в начале 19 века, одной из характеристик, которую им часто не удавалось продемонстрировать, было чувство лидерства и порядка. Это было то, к чему стремился Томас Арнольд, когда пришел в школу регби в 1828 году. Центральное место в последующих реформах Арнольда занимали его собственные религиозные убеждения. Режим Арнольда сводился к гораздо большему, чем просто к играм. Арнольд не был большим энтузиастом спорта, который был разрешен только в качестве альтернативы браконьерству или дракам с местными мальчишками и не входил в учебную программу регби до 1850 года. Арнольд пришел к выводу о необходимости формирования во время спортивных занятий положительных эмоций и норм поведения. Поэтому он включил свободное время школьников в программу занятий и установил точное время для отдыха, строго контролируемое учителями. Арнольд ввел наблюдение за порядком на игровых площадках, поручив это представителям, пользовавшимся уважением учащихся. Наиболее талантливым из старшеклассников он предоставил возможность участвовать в решении повседневных вопросов школьной жизни, а также организовывать спортивные команды и управлять ими. Он описал свои образовательные цели как, во-первых, исцеление душ, во-вторых, нравственное развитие и в-третьих, интеллектуальное развитие. Весть о реформах Арнольда быстро распространилась, и директора других школ последовали его примеру, по крайней мере частично руководствуясь требованием родителей заниматься спортом. Действительно, новости о работе Арнольда быстро распространились как внутри системы государственных школ, так и за ее пределами. [2]

В середине 19 века Чарльз Кингсли (священнослужитель, академик, романист и поэт) и его друг и соратник Томас Хьюз (юрист, политик и романист) оказали значительное влияние на взаимоотношения между спортом и религией в Великобритании. Наиболее заметный аспект творчества - книга "Школьные годы Тома Брауна" Хьюза (1857/1995), история мальчика (Тома Брауна), чей характер сформировался во время учебы в школе регби. Хьюз был учеником Арнольда в регби в 1834-1841 годах, но говорят, что книга была основана на жизни его брата Джорджа Хьюза. Наряду с творчеством Кингсли, чувство высокой моральной ценности и мужественных физических усилий, которые в совокупности изображены в романе Хьюза, легли в основу того, что стало известно, как "мускулистое христианство" - термин, заключающий в себе духовную, моральную и физическую чистоту наряду с представлениями о христианской мужественности. На самом деле мускулистое христианство имело свои корни в целом ряде этических и моральных проблем, которые были распространены в Великобритании в середине 1880-х годов: защита слабых, тяжелое положение бедных, и пропаганда моральных добродетелей. Включение этих (и других) соображений в рамки физических усилий и духовной чистоты привело к установлению ряда основных ценностей, которые со временем стали основой взаимоотношений между спортом и религией: честная игра, уважение (как к себе, так и к другим), физическая и эмоциональная сила, настойчивость, почтение, субординация, послушание, дисциплина, лояльность, сотрудничество, самоконтроль, самопожертвование, выносливость. [1]

Мало кто станет спорить с утверждением, что спорт как популярное культурное мероприятие заметно изменился с момента его зарождения в Викторианской Британии. Современный спорт - это всемирное явление, которое занимает видное место в новой глобальной политической экономике. Технологические достижения последних лет привели к росту и интенсификации медийных ресурсов, что, в свою очередь, привело к более

широкой популяризации спорта как культурного зрелища. Сегодня освещение спортивных событий является обычным делом среди предложений многочисленных телевизионных и коммуникационных сетей, поскольку отношения между спортом и СМИ становятся все более тесными и прибыльными. Такие достижения неизбежно влекут за собой определенный уровень коммерциализации, который потенциально может привести к ряду крайне негативных последствий: коррупции, жадности, эгоизму, насилию. Тем не менее, несмотря на все это, спорт сохраняет ряд свойств, которые можно было бы назвать социально сплочающими, и широко используется в качестве инструмента вовлечения тех, кто оказался на задворках общества, а также правительствами, стремящимися продвигать идеи социальной интеграции. [3]

Незадолго до Олимпийских игр 2004 года в Афинах Ватикан признал важность продвижения этики в спорте и создал отдел "Церковь и спорт", который будет укреплять влияние Католической Церкви на спортивный мир. Такое решение принято по итогам состоявшегося в Ватикане международного семинара по проблемам спорта. [4]

Взаимодействие спорта и религии также получило развитие на более академическом уровне по обе стороны Атлантики. Например, Университет Нотр-Дам и Колледж Неймана создали партнерство министерства спорта с целью продвижения духовных и этических аспектов спорта, основанного на вере. Ключевой частью этого проекта стало создание Центра спорта, духовности и развития характера в колледже Неймана и Центра спорта, характера и культуры Мендельсона в Нотр-Дам.

Таким образом, мы рассмотрели, как Викторианская Британия способствовала появлению спорта; отношения между спортом и религией в целом, а также засвидетельствовали процесс того, как давние религиозные ценности начали пронизывать спортивные занятия и лежать в их основе. Популярность спорта (особенно как аспекта молодежной культуры)

продолжает расти, и в этом смысле одной из самых больших задач, стоящих перед работниками министерства спорта, является не просто продвижение моральных и этических ценностей, в которых спорт так явно нуждается, но и обеспечение качества обслуживания (ресурсы, сооружения, организация).

Список использованных источников:

1. Tozer, M. (1985). Charles Kingsley and the 'Muscular Christian' Ideal of Manliness. *Physical Education Review*, 8, 35-50.
2. Mangan, J.A. (1981). *Athleticism in the Victorian and Edwardian Public School*. London, Frank Cass.
3. Boyle, R. & Haynes, R. (1999). *Power Play: Sport, the Media and Popular Culture*. London, Longman.
4. Glatz, C. (2004). Sports Office Speeds Out of the Blocks. *The Catholic Times*, 15th August, p.12.