УДК 35.088.6

Петайкин Егор Георгиевич
Студент
Юриспруденция
Мурманский арктический государственный университет
Мурманск

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: *Чтобы государственные служащие качественно выполняли свои обязанности, они должны обладать высоким уровнем профессионализма. Важное место здесь занимает профессиональное образование, которое должно носить инновационный характер, иметь практическую направленность. Стабильное профессиональное развитие государственных служащих – важнейший фактор эффективного государственного управления.*

Ключевые слова: *Государственный служащий, государственная служба, профессиональное развитие, профессионализм.*

IMPROVING THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF CIVIL SERVANTS

Annotation: *In order for civil servants to perform their duties efficiently, they must have a high level of professionalism. An important place here is occupied by additional professional education, which should be innovative in nature and have a practical orientation. Stable professional development of civil servants is the most important factor of effective public administration.*

Keywords: *Civil servant, civil service, professional development, professionalism.*

Основываясь на Концепции долгосрочного социально-экономического развития, видно, что образование выступает основополагающим элементом вплоть до 2020 года. Немаловажную роль образование играет и в государственном управлении. В законодательстве Российской Федерации четко определяется понятие государственной гражданской службы: «Государственная гражданская служба Российской Федерации – вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъекта Российской Федерации» [1].

Основным признаком понятия «государственная служба» выступает профессиональная деятельность, реализуемая на основе специальных знаний и навыков.

Чтобы государственный служащий мог выступать конкурентоспособной стороной, отвечать предъявляемым запросам, он должен на постоянной систематической основе поддерживать свой профессиональный уровень.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что одной из первоочередных задач субъекта управления выступает вырабатывание мотивации и потребности у гражданских служащих к профессиональному совершенствованию.

Был проведен социологический опрос, касающийся мотивов прохождения профессионального обучения гражданскими служащими. Итак, 35,6 % опрашиваемых назвали потребность в новых знаниях в качестве

главного мотиватора; 25,0 % сказали, что обучение помогает эффективнее и результативнее работать; 23,1 % считают, что обучение помогает перейти на более высокооплачиваемую работу; 16,3 % таким образом желают перейти на более высокооплачиваемую должность. Проанализировав данные опроса, видно, что образование оценивается государственными сущими, как возможность изменить свой профессиональный и должностной статус.

Если просмотреть статистику прохождения гражданскими служащими профессионального обучения начиная с 2005 года, то увидим, что с каждым годом численность таких служащих увеличивается. Итак, в 2005 году профессиональное обучение прошли 15 % от всего числа гражданских служащих, в 2010 – 20 %, на 2016 год пришлись уже 26 %. В настоящее время эти показатели увеличиваются. Сейчас наиболее важно создать механизм, который позволит гражданским служащим постоянно непрерывно обучаться. Появляются различные нормативные акты по внедрению такой системы, однако до настоящих дней, она так и не налажена.

Чтобы институт гражданской службы эффективнее работал, нужно на постоянной основе проводить обучение сотрудников и работников кадровых служб государственных органов. Соответствен быть постоянным контроль за качеством обучения, которое в обязательном порядке должно соответствовать современным потребностям. Одним из таких видов контроля выступает анкетирование слушателей после прохождения обучения. Это дает возможность совершенствования самого учебного процесса. На сегодняшний день наблюдается небольшая нехватка преподавателей-практиков, что можно решить с помощью улучшения подготовки преподавателей высшей школы.

В условиях современных реалий для гражданских служащих очень важным является включение в программу профессионального образования образовательных программ антикоррупционной направленности. К сожалению, проблема коррупции в гражданской службе на сегодняшний день не искоренена.

Также представляется необходимым уточнение требований к должностям гражданской службы, так как вузы готовят и бакалавров, и магистров. В иерархии должностей гражданской службы каждой из них соответствует определенный набор обязанностей и компетенций. То есть надо уточнить те квалификационные требования, которым должен соответствовать государственный служащий в той или иной категории и группе должностей. А также следует прописать уровень высшего образования.

Особенная роль в повышении качества работы государственной службы отводится индивидуальным планам профессионального развития государственных служащих. Такие планы разрабатываются и обновляются каждые три года [2, с. 33].

Итак, проанализировав указанный вопрос, представляется возможным прописать следующие мероприятия, необходимые для повышения эффективности работы гражданских служащих:

– улучшить систему профессионального образования государственных гражданских служащих, стандартов и программ подготовки и профессионального развития кадров на основе открытого конкурсного отбора этих программ, а также проведения конкурсов среди самих образовательных учреждений;

– профессиональное образование должно получить практическую направленность;

– предоставить государственным гражданских служащим обучение, основываясь на их ранее полученном образовании и на выполняемых ими обязанностей. Такой пункт потребует дополнительного финансирования, что может вызвать проблемы у ряда регионов;

– установить единый механизм оценки профессиональных качеств гражданского служащего и его профессионального образования;

- улучшить технологии формирования стандартов качества;

– организуя профессиональное образование для гражданских служащих, необходимо не только повысить их профессиональные навыки и качества, но и развернуть всю государственную службу «лицом» к населению. Гражданские служащие должны осознавать, что они не просто выполняют свои профессиональные обязанности, а удовлетворяют потребности общества и государства в целом [5, с. 86].

Прежде чем государственный служащий продвинется по карьерной лестнице или получит иную должность, он должен в обязательном порядке проходить профессиональное обучение.

На сегодняшний день следует проводить разработку и внедрение новых образовательных программ профессионального обучения гражданских служащих, уделяя особое внимание профессиональной подготовке лиц, осуществляющих управленческие решения.

На всех уровнях в органах государственной власти должны находиться только высококвалифицированные государственные служащие. Это позволит сделать работу государственного управления более эффективной.

Подводя итог рассуждениям, можно сделать вывод о том, что вопросы профессионального обучения государственных служащих еще до конца не раскрыты и требуют своего дальнейшего изучения и внесения изменений.

Список использованных источников:

1. Закон РФ от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149506/ (дата обращения: 17.12.2020).

2. Авраамова Е.М. Мониторинг непрерывного профессионального образования: позиции работодателей и работников. - М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2015. - 60 с.

3. Аниськина Н. Качество ДПО – центральная проблема реформы профессионального образования // Инновации. - 2013. - № 4 (1174). - С. 49–55.

4. Балдина А.С. Правовая основа дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации // Вестник НГУ. Сер. Государство и право. Юридические науки. - 2015. - № 5–6. - С. 172–174.

5. Борщевский Г.А. Современное состояние и тенденции развития государственной гражданской службы в России: аналитический доклад. - М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2017. - 126 с.