

*Ондар Элина Базыровна,
магистрант кафедры ППО
Института непрерывного педагогического образования
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Россия, г. Абакан*

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТУВЕ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1940-1950-Е ГОДЫ)

***Аннотация.** В настоящей статье раскрывается дошкольное образования в Туве советского периода (1940-1950-е годы). Обозначены в чьих трудах ученых можно дополнительно изучить историко-культурные, общественно-политические и социально-экономические условия зарождения общей системы народного образования. В ходе изучения данной темы было выявлено что становление и развитие дошкольного образования в Туве проходили в условиях военного и послевоенного времени. И все же за исследуемый период при деятельности дошкольного воспитания детей сумело благодаря усилиям органов власти, партийной и комсомольской организаций, а также общественности не только поставить систему дошкольного образования, но и расширить сеть детских учреждений, но и наладить их материальное обеспечение, а также учебно-воспитательный процесс. Дошкольное образование в Туве опиралась на опыт Советского Союза.*

***Ключевые слова.** Дошкольное образование, Тува, война, послевоенное время, советский период.*

PRESCHOOL EDUCATION IN TUVA OF THE SOVIET PERIOD (1940S-1950S)

***Annotation.** This article reveals preschool education in Tuva during the Soviet period (1940s-1950s). It is indicated in whose works of scientists it is possible to further study the historical, cultural, socio-political and socio-economic conditions of the origin of the general system of public education. During the study of this topic, it was revealed that the formation and development of preschool education in Tuva took place in the conditions of the post-war war. And yet, during the period under study, thanks to the efforts of the authorities, party and Komsomol organizations, as well as the public, it was possible not only to establish a system of preschool education, but also to expand the network of children's institutions, but also to establish their material support, as well as the educational process. Preschool education in Tuva was based on the experience of the Soviet Union.*

***Keywords.** Preschool education, Tuva, war, post-war period, Soviet period.*

Целью статьи является раскрытие вопроса дошкольного образования 1940-1950-е гг. в Туве в составе советского государства и выявление условий ее становления.

Важным периодом в отечественной истории можно считать послевоенные 1940-1950-е гг. Изучение процесса становления системы дошкольного образования в Туве представляет особый интерес, поскольку в Туве восемьдесят лет назад было внедрено и стало развиваться национальное дошкольное воспитание советской модели в результате вхождения Тувы в состав СССР как Тувинской автономной области в 1944 году.

Проведенное исследование источников, выявило что со второй половины 1920-х гг. в Туве стали перенимать опыт советского государства. В частности, первый детский сад в Туве был создан 1928 г.

До создания первого тувинского детского сада Тува в дошкольном воспитании не имела единой государственной и общественной системы, так как в своем развитии как государство во многом зависело от могущественных своих восточных соседей. В воспитании детей в основном также опиралась на традиционную культуру тувинского народа, ведущего кочевой и полукочевой образ жизни. Преобладало семейно-родовое воспитание детей, направленное на формирование личности, готовой к воспроизведению существующих культурных традиций в лоне семьи в трудовой деятельности во взаимодействии с природой, окружающим миром.

Воспитание детей в тувинской семье в досоветский период строилось на семейно-народных традициях, и организация советского дошкольного воспитания для региона было совершенно новым явлением, вызывающим неоднозначную реакцию со стороны населения. Как и всякое новое явление, процесс строительства дошкольного учреждения был затруднен препятствиями материально-финансового, организационно-педагогического характера. С другой стороны, его необходимость постепенно осознавалась молодыми трудоспособными родителями, поскольку это была эффективная помощь родителям независимо от их положения и достатка, позволяющая обеспечить материальный достаток семье.

Как показывает изучение исторических, педагогических и культурологических трудов ученых, становление системы советского дошкольного образования в Туве нашло освещение преимущественно в рамках истории развития дошкольного образования. В трудах ученых (Н. А. Сердобова, Р.Ш. Харунова, О.Лопсан-Кенден, М. Хайкин, Ю.А. Аранчын и др.) показаны историко-культурные, общественно-политические и социально-экономические условия зарождения общей системы народного образования.

Первый детский сад был создан медико-санитарной экспедиции Наркомздрава¹.

¹ История Тувы: в 3 т. Под общей редакцией В.А. Ламина. Новосибирск: Наука, 2007; Т. II. С. 250

Исследование архивных документов выявило то, что родители часто с неохотой отдавали своих детей в детские сады². Это скорее всего исходило из того, что в тувинских семьях было не принято в принципе оставлять, отдавать детей.

В годы Великой Отечественной войны чрезвычайно усложнилась работа по дошкольному воспитанию в принципе по всей стране. А для Тувы тем более. Поскольку система дошкольного образования в тот период была на начальном этапе своего развития.

В национальном архиве Республики Тыва от 22.04.1942 г. в газете «Тувинская правда» была опубликована статья «Организация яслей – дело оборонного значения»³. В данной статье советником Минздрава М. Хайкиным было внесено предложение о необходимости создания детских учреждений дошкольных с предприятиями чтобы матерям кормящих детей не приходилось надолго отлучаться от своей работы. Также через несколько дней в той же газете «Как организовать и оборудовать ясли» вышла рекомендация организатором дошкольных учреждений. В котором рекомендовалось:

- «– выяснить в хошуне, поселковом хурале, колхозе общее количество детей дошкольного возраста,
- подобрать помещение и соответствующий инвентарь,
- провести обязательный медицинский осмотр детей,
- создать штат работников (воспитателей, нянь, поваров и др.), прошедших краткосрочные курсы»⁴.

Это было трудное время, и в это время проверялась на прочность вся дошкольная система, выстроенная советским государством. Многие отцы ушли на фронт в помощь Советскому союзу, а матери детей работали в две смены. Из-за чего требовалось удлинения пребывания детей в детском саду.

² Национальный архив Республики Тыва (Далее НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 122

³ НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 10; Хайкин М. Организация яслей – дело оборонного значения //Тувинская правда. – 1942 – 22 апреля.

⁴ НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 11; Хайкин М. Как организовать и оборудовать ясли. //Тувинская правда. – 1942. – 26 апреля.

Детские дошкольные учреждения не всегда размещались в пригодных помещениях. в основном это были не пригодные, ветхие, и не приспособленные помещения⁵. Детские сады зачастую не были оборудованы необходимыми инвентарем, не благоустроены территории детских садов, были не озеленены и не огорожены⁶. Так, из фотографий сделанным В.П. Ермолаевым В.П. Ермолаева — первым директором Национального музея Республики Тыва⁷ видно, что дворы детских садов того периода не оборудованы качелями, песочницами, скамейками и др. Но, также видно что дети на фотографиях очень счастливы.

Безусловно, сказывались последствия войны. Тем не менее, хотя и не столь быстрыми темпами, как было запланировано изначально, но строительство столь необходимых детских учреждений, в том числе, и дошкольных учреждений продолжалось.

Период послевоенного времени характеризуется ростом открытия новых детских учреждений и расширению старых за счет ремонта и реконструкции. Анализ распределения детей в детских дошкольных учреждениях республики показал, что основная масса детей воспитывалась в учреждениях Министерства просвещения. Детские дошкольные учреждения Министерства здравоохранения Тувы посещали дети только ясельного возраста.

Воспитание в дошкольных учреждениях тех лет в основном базировалась на Уставе детского сада 1938 года⁸ и Руководстве 1945 года⁹, но, а также огромную играли роль семейные традиции. Как уже выше

⁵ НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 123

⁶ НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 124

⁷ Официальный сайт национального музея Республики Тыва // <http://museum.tuva.ru/?p=10203>

⁸ Устав детского сада (утв. Наркомпросом РСФСР 15.12.1944) (ред. от 26.08.1963) // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=44171#4YmvBpS4CX77bzor>; Устав детского сада [Текст] : Приказ Народного комиссара просвещения РСФСР от 15 апр. 1938 года, N 672. - Слободской: [б. и.], 1939. - 11 с.; 20 см.

⁹ Руководство для воспитателей детского сада. 1941 // <http://www.consultant.ru>

упоминалось, тувинцы были кочевым народом и поэтому редко соглашались отдавать ребёнка в детское учреждение и ясли.

После окончания войны система дошкольного воспитания выполняла одну из важнейших государственных функций. Страну необходимо было восстанавливать, и в восстановительный процесс были также вовлечены и женщины-матери. Для того, чтобы женщина успешно выполняла свои обязанности на рабочем месте, а также могла продолжить свое образование, прерванное войной, на курсах, в техникуме или в институте, необходимо было дальше развивать детские дошкольные учреждения самым быстрым образом.

Итак, можно сказать, становление и развитие дошкольного образования в Туве проходили в условиях военного и послевоенного времени. И все же за исследуемый период при деятельности дошкольного воспитания детей сумело благодаря усилиям органов власти, партийной и комсомольской организаций, а также общественности не только поставить систему дошкольного образования, но и расширить сеть детских учреждений, но и наладить их материальное обеспечение, а также учебно-воспитательный процесс.

Использованные источники:

1. История Тувы: [в 3 т.] / [Н.М. Моллеров и др.]; под общ. ред. В.А. Ламина: М-во науки, учебных заведений и молодежной политики Респ. Тыва, Тувинский ин-т гуманитарных исслед. – Новосибирск: Наука, 2007. - 22 см.
2. НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 10.
3. НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 11.
4. НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 122.
5. НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 123.
6. НА РТ: Ф. 289. Оп. 1. Д. 13. Л. 124.
7. Официальный сайт национального музея Республики Тыва // <http://museum.tuva.ru/?p=10203>
8. Руководство для воспитателей детского сада. 1941 // <http://www.consultant.ru>

9. Устав детского сада (утв. Наркомпросом РСФСР 15.12.1944) (ред. от 26.08.1963)//
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=44171#4YmvBpS4CX77bzor>
10. Устав детского сада [Текст]: Приказ Народного комиссара просвещения РСФСР от 15 апр. 1938 года, N 672. - Слободской: [б. и.], 1939. - 11 с.; 20 см.
11. Хайкин М. Организация яслей – дело оборонного значения //Тувинская правда. – 1942 – 22 апреля.