

*Дмитриева Наталья Николаевна,  
студентка 3-го курса направление «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»*

*Московского городского педагогического университета,*

*г. Москва*

*Селецкая Татьяна Сергеевна,  
студентка 3-го курса направление «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»*

*Московского городского педагогического университета, г. Москва*

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОМ МИРЕ**

***Аннотация:** в статье описываются какие факторы могут нарушить безопасность детей в сети Интернет и как постараться этого избежать. А также, как можно использовать детские гаджеты, для спокойствия родителей в безопасности ребенка.*

***Ключевые слова:** безопасность в интернете, дети, браузер, Интернет, телефон, несовершеннолетние граждане, серфинг в интернете.*

***Abstract:** the article describes what factors can violate the safety of children on the Internet and how to try to avoid it. And also how you can use children's gadgets, for the peace of mind of parents in the safety of the child.*

***Key words:** Internet safety, children, browser, Internet, telephone, underage citizens, surfing the Internet.*

В современном мире мы не уже не можем существовать без Интернета и гаджетов, тем самым наши дети в буквальном смысле рождаются «с телефоном в руках». Дети смотрят разные видео и мультки на Youtube, играют в различные игры на планшетах и телефонах. Но не все родители догадываются, что ребенок ненароком может зайти на недоброжелательный

сайт, на котором может размещаться и порнография, и вирус, который он занесет на устройство, ведь ребенок маленький, на вряд ли он сможет найти из тысячи одну такую ссылку. Все же, взрослые должны сразу обезопасить ребенка, себя и гаджет, для надежного серфинга в интернете. В статье мы расскажем, как не допустить нежелательного контента и расскажем, как быть в безопасности детям в глобальной сети Интернет.

Стоит отметить, что за последние годы сети Интернет вошла в нашу жизнь и стала важным современным источником информации и средством общения. Сегодняшние дети уже не представляют себе мир без смартфона или планшета, браузера или онлайн-игр, также как мы учим малышей чистить зубы и правильно переходить дорогу, мы стараемся рассказывать им об основных правилах безопасного использования сети интернет.

Сегодня по данным института развития интернета им используется 76% россиян. Растет и число школьников, которые каждый день используют социальные сети. Результаты мониторинга «Фонда национальные ресурсы образования» проведенного среди 2.500 школьников от 13 до 18 лет в 84 регионах России показывают, что 50% ребят заходят в социальные сети более 9 раз в день, чаще всего школьники используют социальные сети для переписки с друзьями - 83%, для чтения постов и просмотра новостной ленты - 74%, для прослушивания музыки - 70%, для размещения фотографий - 26% (диаграмма 1) [2].



Диаграмма №1  
«Использование социальных сетей»

Для начала следует отметить, какие угрозы могут встретиться у детей в интернете. Например:

- Вредоносные программы;
- Спам;
- Кибермошенничество;
- Коммуникационные риски;
- Контентные риски;
- Неподобающий контент;
- Незаконный контакт;
- Киберпреследования.

Для их избегания этих угроз, следует с раннего возраста посвятить детей в элементарные правила пользования интернета или социальных сетей. Такие как:

- ✓ Использование длинных и разных паролей;
- ✓ Использование проверенных браузеров;
- ✓ Посещение только подтвержденных сайтов;
- ✓ Использование проверенных ссылок;
- ✓ Пользование функцией конфиденциальности в социальных сетях;
- ✓ Общение в социальных сетях только со знакомыми в реальной жизни людьми;
- ✓ Использование только безопасные сети WI-FI;
- ✓ Скачивать программы только с официальных сайтов;
- ✓ На компьютере всегда должен быть включена антивирусная программа;
- ✓ Конфиденциальная информация должна быть только личная [1].

Кроме перечисленных пунктов хочется добавить, что в школах следует ввести медиа - образование с различными формами. Например, введение медиа-грамотности, которое подразумевает обучению детей правильно и грамотно использовать инструменты, которые обеспечивают доступ к

информации, а также развитие критического анализа и умения правильно строить коммуникативные навыки [3].

В целом можно сказать, что развитие информационной грамотности будет сильным методом защиты детей от различных опасностей, ведь личность обучающегося может подвергаться опасности во многих сферах: и дома, и в школе, и в личной жизни. Так как школьники в большинстве своём несовершеннолетние граждане, то информация о них связана с информацией о их родителях, поэтому информационные угрозы всё равно могут косвенно влиять на безопасность их персональных данных. Всё же наибольшую опасность для обучающихся в школе представляют они сами. Банальное незнание основ компьютерной грамотности и правил поведения в сети становятся причинами потери доступа к личным страницам в социальных сетях. Излишняя доверчивость может обернуться для ребёнка не только спам рассылкой от его имени, но и угрозами уже физической безопасности. Невнимательность часто становится причиной тех или иных форм давления, например, злоумышленник может шантажировать ребёнка опубликованием полученной личной информации в открытом доступе. Неразумно большое освещение личной жизни в сети может привести к самым разным последствиям, начиная от настойчивых рекламных звонков на отставленный номер телефона, заканчивая раскрытием места жительства, учёбы ребёнка и его преследованием. В связи с этим детям нужно объяснять про безопасность в сети уже в начальной школе, ведь Интернет по сути это такой же город, который для человека может представлять большую опасность при невнимательном поведении. Точно также как родители объясняют простые правила по типу «не уходить с незнакомцем смотреть собачек» или «в тёмное время суток не ходить по неосвещённым окраинным улицам», так и следует пояснять про виртуальную жизнь. Ведь анонимность, которая бывает у злоумышленников не так просто раскрыть, и они остаются безнаказанными.

### Список литературы:

1. Безопасный Интернет - детям // Министерство внутренних дел Российской Федерации URL: [https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Upravlenija/Upravlenie\\_K\\_MVD\\_Rossii/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Upravlenija/Upravlenie_K_MVD_Rossii/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC) (дата обращения: 25.02.2022).
2. Интернет-безопасность детей: методические рекомендации // URL: <https://nro.center/wp-content/uploads/2019/10/rekomendacii.pdf> (дата обращения: 25.02.2022).
3. Информационная безопасность детей в сети Интернет. // Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи URL: <https://cvpvum.edusev.ru/conditions/safety/post/178859> (дата обращения: 25.02.2022).