

*Суховарова Н.А.,
воспитатель высшей категории,
ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района
Россия г. Санкт-Петербург*

*Худышина Т.С.,
воспитатель высшей категории,
ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района
Россия г. Санкт-Петербург*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ДОО И СЕМЬИ

***Аннотация:** В статье рассматривается образовательный маршрут в сети Интернет как инструмент сетевого взаимодействия ДОО и семьи. Говорится про алгоритм разработки и конструирование маршрутов с учетом интересов и потребностей ДОО и родителей детей. Приводятся примеры образовательных маршрутов, разработанных самими авторами. Данный материал может быть использован педагогами ДОО.*

***Ключевые слова:** образовательный маршрут, Интернет, семейное воспитание, взаимодействие, онлайн-ресурсы, совместная деятельность.*

***Annotation:** The article examines the educational route on the Internet as a tool for network interaction between the preschool educational institution and the family. It talks about the algorithm for the development and design of routes, taking into account the interests and needs of preschool educational organizations and the parents of children. Examples of educational routes developed by the authors themselves are given. Kindergarten teachers can use this material.*

***Key words:** educational route, Internet, family education, interaction, online resources, joint activities.*

Семейное воспитание всегда было, есть и будет приоритетным, значимым. Однако в последнее время роль родителей все чаще заменяют компьютерные технологии и Интернет. Ребенок неограниченное время проводит на сайтах, находясь вне поле зрения родителей. Такая бесконтрольность со стороны родителей несомненно наносит вред его физическому и психическому здоровью, а также обедняет детско-родительские отношения и утрачивает социальную значимость семьи. Многие родители понимают, что наличие информации, находящейся в сети Интернет, может способствовать расширению кругозора детей, повышению уровня культуры, развитию навыков самообразования, однако отсутствие опыта организации совместной деятельности с ребенком в сети Интернет ограничивают возможности родителей использовать интерес ребенка к ИКТ как воспитательно-образовательный ресурс. Вот почему педагогам важно предоставить родителям возможность использовать потенциал сети Интернет с целью развития интеллектуальных и творческих способностей их детей, например, предлагая в качестве совместного досуга с использованием ИКТ – образовательные маршруты. Образовательный маршрут в данном случае будет выступать для родителей примером реализации образовательной практики в сети Интернет, которая содержит конкретные рекомендации для них: что делать и как?

Образовательный маршрут в сети Интернет – это ресурс, содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные онлайн-ресурсы/ различные медиа, способный организовать полезный семейный досуг в сети, а также развивать интерес детей к образовательным сетевым ресурсам.

Что необходимо учитывать педагогу при разработке образовательного маршрута:

- он должен иметь понятную ключевую идею для родителей;

- помимо полезных ссылок на сторонние ресурсы маршруту необходима сюжетная линия, способствующая мотивации детей к поиску новых знаний, расширению их кругозора;
- соответствие маршрута возрастным особенностям детей;
- наполнение маршрута научно достоверными фактами;
- эстетику оформления предоставляемого материала.

Мы считаем, что цель педагогического образовательного маршрута заключается в повышении уровня педагогической компетентности родителей, вовлечении семьи в образовательный процесс, а также обогащение детско-родительских отношений.

Составление образовательного маршрута условно занимает два этапа. Первый этап включает в себя поиск и подбор ссылок на материалы, соответствующего идее (тематике, цели, задачам) маршрута. Ко всем ссылкам готовится краткое описание. На втором этапе маршрут приобретает целостный характер. Для создания и оформления маршрута можно воспользоваться графическим редактором, онлайн-сервисом Canva.com, создать страницу на онлайн-конструкторе сайтов Wix.com.[2]

Наша практика создания образовательных маршрутов включает в себя несколько маршрутов по теме лаборатории образовательных инноваций «Подземный мир Санкт-Петербурга». Все маршруты объединены темой «Подземные коммуникации» и направлены на поиск ответов родителей с детьми 6-8 лет на вопросы: Откуда в нашем кране вода? Что такое электричество? Для чего людям газ? Как говорят "алло" в разных странах мира? и т.п. Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «4 моста Петроградской стороны» предназначен для родителей и детей 6-8 лет. Этот образовательный маршрут посвящен ознакомлению детей с четырьмя мостами, соединяющими Петроградский район с другими районами Санкт-Петербурга. Маршрут состоит из 6 шагов:

1. Реки и каналы Петроградского района.
2. Мост и для чего он нужен в городе.
3. Мост между Петроградским и Центральным районами.
4. Мост между Петроградским и Василеостровским районами.
5. Мост между Петроградским и Выборгским районами.
6. Мост между Петроградским и Приморским районами.

Для каждого шага предусмотрены рекомендации для родителей (как организовать прохождение маршрута, осуществить рефлексивную рефлексию). Для осуществления рефлексии в данном маршруте родители с детьми ставят метки на карте, где обозначены мосты (шаги маршрута). Такой способ помогает детям видеть результаты своей исследовательской деятельности: что пройдено и что предстоит еще узнать.



Рисунок 1. Схема маршрута

Таким образом, создаваемые образовательные маршруты в сети Интернет не только способствуют укреплению детско-родительских отношений, а также в свете стремительно меняющегося мира очень актуальны, являются современным инструментом при организации перспективного совместного досуга родителей с детьми с применением ИКТ, а также при взаимодействии образовательных учреждений (педагогов) с родителями детей.

Использованные источники:

1. Брыксина О.Ф. О подготовке будущих педагогов к культурно-просветительской деятельности: организации взаимодействия родителей с детьми в сети Интернет [Электронный ресурс] // Самарский научный вестник. – 2013. – 4(5). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-podgotovke-buduschih-pedagogov-k-kulturno-prosvetitel'skoy-deyatelnosti-organizatsiya-vzaimodeystviya-roditeley-s-detmi-v-seti-internet> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Сайт «Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми на тему «Подземные коммуникации»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hudyshina.wixsite.com/itinerary> (дата обращения: 10.06.2021).