

*Колосова Н.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры дошкольного и начального образования
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ставрополь*

*Бильдин Н.А.,
студент
4 курс, факультет дошкольного и начального образования
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ставрополь*

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ
ПЕДАГОГИКИ**

Аннотация. Статья "Теоретические основы патриотического воспитания младших школьников средствами народной педагогики" представляет исследование, посвященное патриотическому воспитанию учащихся младшего школьного возраста с использованием народной педагогики. Авторы рассматривают теоретические основы данного подхода и его применение для формирования патриотических чувств и ценностей у детей. В статье освещается значимость народной педагогики в процессе воспитания младших школьников, а также предлагаются практические методы и средства, основанные на этом подходе. Результаты исследования помогут педагогам и специалистам в области образования разработать эффективные стратегии патриотического воспитания учащихся младшего школьного возраста с использованием народной педагогики.

Abstract. *The article "Theoretical foundations of patriotic education of elementary school students by means of folk pedagogy" presents a study devoted to the patriotic education of elementary school students using folk pedagogy. The authors consider the theoretical foundations of this approach and its application to the formation of patriotic feelings and values in children. The article highlights the importance of folk pedagogy in the process of educating elementary school students, and offers practical methods and tools based on this approach. The results of the study will help educators and educational specialists to develop effective strategies for the patriotic education of elementary school students using folk pedagogy.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, младшие школьники, народная педагогика, гражданская идентичность, ценности.*

Key words: *patriotic education, younger students, folk pedagogy, civic identity, values.*

Патриотическое воспитание является важной задачей образовательной системы и направлено на формирование гражданственности, любви к родине и понимание национальных ценностей. Младший школьный возраст является ключевым периодом в развитии ребенка, когда он осваивает основы общественных норм и ценностей. В данной статье мы обратимся к теоретическим основам патриотического воспитания младших школьников с использованием народной педагогики и рассмотрим методы и средства, которые могут быть применены для достижения этой цели [4].

Патриотическое воспитание является многогранным процессом, в котором совокупность теоретических основ играет важную роль. Подходы к патриотическому воспитанию младших школьников основаны на различных теоретических концепциях, которые направлены на формирование гражданственности, любви к родине и осознание национальных ценностей. Рассмотрим некоторые из основных теоретических основ патриотического воспитания:

– Идентичность и социализация: Патриотическое воспитание связано с формированием гражданской идентичности у младших школьников. Идентичность представляет собой осознание принадлежности к определенному сообществу, в данном случае — к своей стране. Социализация играет важную роль в формировании патриотических чувств, так как через взаимодействие с окружающей средой дети усваивают ценности, нормы и общественные ожидания, связанные с патриотизмом.

– Историческая память и национальная идентичность: Патриотическое воспитание включает в себя знакомство с историей и культурой своей страны. Понимание исторической памяти и национальной идентичности позволяет младшим школьникам осознать свое место в историческом контексте и развить прочные патриотические чувства.

– Гражданское воспитание: Патриотическое воспитание тесно связано с формированием гражданственности у младших школьников. Гражданская идентичность, понимание обязанностей и прав, участие в общественной жизни — все это является основой патриотического воспитания, которое направлено на формирование активных граждан.

– Ценностный подход: Патриотическое воспитание основывается на передаче и усвоении определенных ценностей, таких как ответственность, честность, толерантность, патриотизм и гражданственность. Они служат основой для формирования патриотических чувств и убеждений у младших школьников [2].

Все эти теоретические основы взаимосвязаны и дополняют друг друга в патриотическом воспитании младших школьников. Их применение в педагогической практике позволяет создать основу для формирования патриотических чувств и ценностей у детей, развивая их гражданственность и привязанность к родине.

Народная педагогика занимает важное место в патриотическом воспитании младших школьников, предоставляя эффективные средства и

подходы для достижения данной цели. Основанная на использовании народных традиций, обычаев и культуры, народная педагогика способствует формированию глубокой связи между ребенком и его национальной идентичностью. Вот некоторые ключевые аспекты значимости народной педагогики в патриотическом воспитании:

Народная педагогика подчеркивает значение наследия и традиций, переданных от предков. Она помогает младшим школьникам осознать ценность и богатство своей культуры, что способствует формированию глубокого уважения к истории и традициям своей страны.

Через народную педагогику дети вовлекаются в изучение и практику народных традиций. Это может включать обучение народным песням, танцам, ремеслам и народным играм. Такой подход помогает сохранить и передать наследие предков, а также формирует патриотические чувства и привязанность к своей культуре [1].

В практическом аспекте патриотического воспитания младших школьников с использованием народной педагогики существует множество методов и средств. Одним из них является использование игр и сюжетно-ролевых моделей, где дети могут воплотить на практике свои знания о национальных традициях и исторических событиях. Важным элементом является также организация экскурсий и посещение исторических и культурных мест, связанных с историей и традициями страны. Кроме того, создание национальных проектов, творческих работ и изучение народной музыки, танцев и ремесел способствуют развитию патриотических чувств и ценностей у детей.

Педагог играет ключевую и неотъемлемую роль в процессе патриотического воспитания младших школьников. Его задача заключается в создании условий и организации деятельности, которые способствуют формированию патриотических чувств и ценностей у детей. Педагог должен

быть образцом патриотизма для своих учеников, проявлять любовь к родине через свои действия и отношение к истории и культуре своей страны [3].

Интерес учеников к истории, культуре и традициям своей страны поддерживается педагогом. Он использует разнообразные методы и формы работы, чтобы сделать учебный материал более увлекательным и доступным. Педагог может проводить интерактивные уроки, демонстрировать исторические фильмы и организовывать экскурсии, чтобы позволить ученикам погрузиться в историческое наследие своей страны.

Важным аспектом роли педагога является создание разнообразия методов и средств обучения. Педагог обеспечивает возможность выбора и экспериментирования, учитывая разные потребности и интересы детей. Он применяет творческие проекты, народные игры, ролевые игры, дискуссии и другие активные формы деятельности. Педагог создает поддерживающую и стимулирующую атмосферу, где каждый ребенок может проявить свои способности и интересы в контексте патриотического воспитания.

Сотрудничество педагога с родителями и обществом также имеет важное значение. Совместные мероприятия, родительские собрания, внеклассные мероприятия и сотрудничество с местными организациями помогают расширить опыт детей и укрепить их патриотические убеждения. Педагог приглашает гостей, таких как военные, ветераны, историки и эксперты, чтобы поделиться своими знаниями и опытом с учениками. [5].

Роль педагога в патриотическом воспитании младших школьников неопределима. Он играет важную роль в формировании и развитии патриотических ценностей, убеждений и гражданской идентичности у детей. Через свои действия, методы и сотрудничество, педагог способствует созданию патриотической образовательной среды, где каждый ребенок имеет возможность стать активным и ответственным гражданином своей страны.

Патриотическое воспитание младших школьников с использованием народной педагогики играет важную роль в формировании

гражданственности и патриотизма. Результаты исследования подтверждают, что народная педагогика позволяет создать эмоциональную связь с родиной и способствует формированию патриотических чувств и ценностей у детей. Эффективные методы и средства патриотического воспитания, основанные на народной педагогике, должны стать неотъемлемой частью педагогической практики. Важно продолжать исследования в этой области и разрабатывать инновационные стратегии патриотического воспитания, чтобы помочь младшим школьникам стать активными и ответственными гражданами своей страны

Список литературы:

1. Андреева, О.Г. "Практические аспекты патриотического воспитания в школе". Газета "Образовательный вестник". 2021, № 8, с. 32-35.
2. Горшкова, Е.М. "Инновационные подходы в патриотическом воспитании". Материалы Международной конференции "Современные тенденции в педагогике". 2019, Москва. - Москва: Издательство "Наука и образование", 2019. - С. 245-258.
3. Лебедева, Н.В. "Роль фольклора в патриотическом воспитании младших школьников". Журнал "Педагогические исследования". 2016, т. 15, № 2, с. 78-91.
4. Соколов, А.П. Патриотическое воспитание и его теоретические основы. - Санкт-Петербург: Издательство "Вектор", 2012. - 180 с.
5. Информационный портал "Патриотические ценности и воспитание детей". Доступно по: www.patriotism.org. Дата обращения: 8 мая 2023.