

*Русяева Галина Александровна, студентка 5 курса,  
Институт непрерывного педагогического образования  
Хакасский государственный университет*

*имени Н.Ф. Катанова,*

*г. Абакан*

*Научный руководитель: Гончарова Ирина Ивановна, доктор. пед*

*наук, профессор*

*Хакасский государственный университет*

*имени Н.Ф. Катанова,*

*г. Абакан*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** В статье автор описывает опытно-экспериментальную работу о взаимодействии детского сада и родителей в правовом воспитании детей старшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** экспериментальная деятельность, правовое воспитание, права и обязанности, дети старшего дошкольного возраста.*

***Annotation:** In the article the author describes experimental work on interaction of kindergarten and parents in legal education of children of older pre-school age.*

***Key words:** experimental activity, legal education, rights and duties, children of older pre-school age.*

В разные периоды развития российского образования проблемы правового воспитания рассматривались в работах В.А. Караковского, М.А. Лазутовой, Е.А. Лукашевой, Г.В. Мальцева, А.Ф. Никитина, З.К. Шнекедорф

и др. Вопросы правового воспитания детей дошкольного возраста изучали Ган Н.Ю., С.А. Козлова, Н.В. Микляева и др.

Вместе с тем, анализ научно-педагогической литературы и практики позволяет утверждать, что, несмотря на довольно обширную литературу по проблеме правового воспитания, не все его аспекты разработаны в равной степени. Среди наиболее актуальных остаются вопросы организации взаимодействия сотрудников ДОО и родителей в осуществлении правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Анализ исследований вышеназванных авторов позволяет установить, что правовое воспитание старших дошкольников является сложным процессом, который включает не только сообщение детям знаний, но и формирование эмоционально-оценочного отношения к социальным фактам и событиям, а затем применение этих знаний в практической деятельности [3]. Систематическая работа ДООУ по правовому воспитанию способствует обеспечению защиты прав детей, повышению уровня правовой культуры родителей и их компетентности в вопросах воспитания и развитии детей [1,2].

Опираясь на вышесказанное, была организована опытно-экспериментальная работа на базе МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с. Боград Республики Хакасия с детьми старшего дошкольного возраста.

На констатирующем этапе с детьми проводилась беседа «Права и обязанности ребенка» с целью выявить их представления о своих правах и обязанностях. Результаты беседы показали, что около 15% обследованных хорошо информированы о существующих у них правах и обязанностях, они имеют представления о том, что такое «право», «свобода», «закон», «равноправие», «обязанность». Дети имеют и знают свои обязанности дома и в детском саду, и понимают, что кроме прав, у человека есть обязанности и их следует выполнять. Примерно 25% детей знают, но не могут объяснить, что такое право, у них присутствуют представления о свободе, законе и равноправии, но перечислить свои права и права своих близких они могут только с помощью взрослого. 60% детей имеют низкий уровень правовой воспитанности, который

проявляется в том, что они не знают свои права, понимают, что такое право, свобода, закон и равноправие. Затрудняются в ответах на вопрос о своих домашних обязанностях, чаще всего, начинают говорить о том, что делают дома папа и мама.

Таким образом, в ходе констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы мы выявили, что дети проявляют интерес к беседам о правах и обязанностях человека, однако, у них вызывает затруднение попытка раскрыть их содержание.

Мы предположили, что организация правового воспитания детей старшего дошкольного возраста будет эффективной, если она будет включать активное взаимодействие детского сада и родителей.

Был составлен и реализован план мероприятий и занятий по правовому воспитанию детей, проводимых во взаимодействии с их родителями. Алгоритм реализации этого плана заключается в следующем: каждое отдельное право рассматривается в цикле мероприятий, одно из которых реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми, второе направлено на развитие правовой культуры родителей, а итоговое мероприятие предполагает совместное активное участие детей, педагогов и родителей.

**Таблица 1. « План мероприятий и занятий по правовому воспитанию детей ЭГ, проводимых во взаимодействии с их родителями»**

Тема	Занятия с детьми	Формы работы с родителями	Формы итоговых совместных мероприятий
Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Права и обязанности	Вводное занятие «О правах играя цель - Дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение и н	1. Информационный стенд «Защитим детей вместе» 2. Организация библиотеки для родителей по проблеме защиты прав детей	

	равственные представления»		
Право на жизнь и ее приемлемый уровень	Занятие «Жизнь наша – полная чаша»	Семейный совет «Искусство быть родителями»	Выставка рисунков и поделок «Счастливое детство»
Право на имя и на сохранение индивидуальности	Занятие «Что в имени тебе моем» Цель Познакомить детей с правом на имя, способствовать социально-нравственному развитию	Беседа индивидуальная или подгрупповая «Детские имена, прозвища и родительские ярлыки»	Презентация семейного проекта «Мое имя», «Вот какой я»
Право на жилище	Цель Знакомство детей с правом на жилище, историей жилища.		
Право на защиту от жестокого обращения	Занятие «Бить, обижать и неволить ребёнка Закон никому не позволит» Цель Познакомить детей с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.	Обращение к родителям «Жестокое обращение с детьми – нарушение их прав»	Детско-родительская гостиная «Вся семья вместе – так и душа на месте» (с привлечением психолога)
Право воспитываться в семье	Занятие «Без семьи нет счастья»	Консультация «Влияние традиций	Конкурс «Моя семья»

	Цель Познакомить детей с правом иметь семью, воспитывать уважение к членам семьи.	семьи на нравственное воспитание детей»	
Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание	Занятие «Право на здоровье»	Консультация «Значение режима дня» - с привлечением медицинской сестры	Спортивное развлечение «Береги здоровье смолоду» (с привлечением инструктора по физ.воспитанию)

Основная цель педагогов, специалистов ДОУ - это правовое просвещение родителей через беседы, индивидуальные консультации, диспут – размышления по проблемам воспитания, встречи администрации ДОУ и родителей с целью повышения уровня знаний, культуры родителей в правовом воспитании детей.

Данная работа имеет практическую значимость, которая состоит в использовании системы мероприятий по правовому воспитанию детей с применением активных форм и методов совместной деятельности педагогов и родителей.

### Литература:

1. Ган Наталья Юрьевна. Педагогический мониторинг процесса правового воспитания старших дошкольников: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07: Екатеринбург, 2002 218 с. РГБ ОД, 61:03-13/692-1
2. Давыдова, О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка [Текст]/ О.И. Давыдова, С.М. Вялкова. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 112 с.
3. Козлова С.А. Мы имеем право: учебно-методическое пособие /С.А.Козлова, - М.Обруч, 2010. -208 с.

4. Микляева Н.В. Правовые основы управления  
ДОУ: практическое пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Мик-  
ляева. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 192 с.