

Бычкова А.А.,

студент

5 курс, факультет: «Психологии образования»

Казанский (Приволжский) федеральный университет,

Россия, г. Елабуга

ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УСТАНОВОК ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** В статье автор рассматривает важную проблему взаимосвязи агрессивности и иррациональных установок подростков. Кроме теоретического аспекта в статье дан анализ эмпирического опыта исследования этой проблемы на примере подростков одной из школ г. Заинска.*

***Ключевые слова:** агрессия, агрессивность, иррациональные установки.*

***Annotation:** In the article, the author considers the important problem of the relationship between aggressiveness and irrational attitudes of adolescents. In addition to the theoretical aspect, the article analyzes the empirical experience of studying this problem on the example of teenagers from one of the schools in Zainsk.*

***Key words:** aggression, aggressiveness, irrational attitudes.*

Изучив научную литературу по проблемам агрессии и иррациональных установок, можно сделать следующие выводы:

Агрессия – это враждебность по отношению к другим людям. Агрессия, как и всякая психическая деятельность, имеет свои особенности: направленность, формы проявления, интенсивность [2, с 54].

Существует три различных подхода к теории, раскрывающих природу агрессии и агрессивного поведения, которые отражают знания и опыт ученых и школ психологии в разное время. Рассматривая различные теории агрессии,

можно сделать вывод, что все теории имеют общий смысл, несмотря на то, что они отличаются друг от друга в деталях [2, с 87].

Устранить агрессивные явления практически невозможно. Можно только контролировать и предотвращать негативные явления. Человечество никогда не сможет избавиться от агрессии, она сопровождает нас в различных формах [1, С 29].

Иррациональные установки – это утверждение, основанное на социальных нормах и правилах, истинность которых логически не доказана [3, с 80].

Иррациональные убеждения могут привести к эмоциональным и поведенческим проблемам. Наличие иррациональных установок может существенно осложнить деятельность человека и затруднить достижение целей. В ситуации, когда собственное поведение или поведение другого человека не соответствует требованиям иррациональных отношений, человек испытывает сильные, неадекватные эмоции, начинает действовать аффективно, теряет уверенность и самообладание [4, с 106].

Эмпирическое исследование взаимосвязи агрессивности и иррациональных установок подростков проходило на базе СОШ № 4 г. Заинска с сентября 2021 г. по февраль 2022 г.

В качестве испытуемых приняли участие 60 подростков в возрасте от 13 до 16 лет.

Тестирование проводилось с помощью двух методик: опросник Басса-Дарки и методика иррациональные установки Альберта Эллиса.

По методике Басса- Дарки были получены следующие результаты (см. табл.1).

Таблица 1

Показатели агрессивных реакций в обследованной группе

(по методике Басса- Дарки), чел., %

№ п./ п.	Шкала	Степень выраженности признака					
		Низкая		Средняя		Высокая	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
1	Физическая агрессия	12	20	17	28	31	52
2	Косвенная агрессия	9	15	35	58	16	27
3	Раздражение	18	30	13	21	29	49
4	Негативизм	14	23	17	28	29	49
5	Обида	31	52	11	18	18	30
6	Подозрительность	4	7	11	18	45	70
7	Вербальная агрессия	5	8	18	30	37	62
8	Чувство вины	19	32	26	43	15	25

В результате анализа полученных данных высокий уровень подозрительности у 70 % – 45 человека; вербальной агрессии у 62% – 37 человек; физической агрессии зафиксирован у 52% – 31 человек; склонности к раздражению зафиксирован у 49% – 29 человека; негативизм у 49 % - 29 человек; обидчивость у 30% - 18 человек; косвенной агрессии – 27% – 16 человек; чувства вины – 25% – 15 человека.

Средний уровень косвенной агрессии у 58% – 35 человек; чувства вины – 43% – 26 человек; вербальной агрессии – 30% – 18 человек; физической агрессии зафиксирован у 28% – 17 человек; негативизма – 28% – 17 человек; склонности к раздражению – 21 % – 13 человек; обиды выявлен у 18% – 11 человек; подозрительности – 18% – 11 человек;

Низкий уровень обиды у 52% – 31 человек; чувства вины у 32% – 19 человека; склонности к раздражению у 30% – 18 человек; негативизма у 23% – 14 человек; физической агрессии выявлен у 18% – 11 человек; косвенной

агрессии – 15% – 9 человек; вербальной агрессии 8% – 5 человек; подозрительности зафиксирован у 7% – 4 человек.

Таблица 2

Результаты по тесту на иррациональные установки А. Эллиса

№ п./ п.	Шкала	Степень выраженности признака					
		Низкая		Средняя		Высокая	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
1	Катастрофизация	12	23	14	20	34	57
2	Долженствование в отношении себя	19	32	17	28	24	40
3	Долженствование в отношении других	9	15	14	23	37	62
4	Самооценка и рациональность мышления	32	53	19	32	9	15
5	Фрустрационная толерантность	17	28	12	20	31	52

В результате анализа полученных данных высокий уровень долженствование в отношении других зафиксирован у 62 % – 37 человека; катастрофизации зафиксирован у 57% – 34 человек; фрустрационная толерантность у 52 % – 31 человек; долженствование в отношении себя у 40 % – 24 человек; самооценка и рациональность мышления у 15 % – 9 человек.

Средний уровень самооценки и рациональность мышления зафиксирован у 32 % – 19 человека; долженствование в отношении себя у 28% – 17 человек; долженствование в отношении других зафиксирован у 23% – 14 человека; катастрофизации зафиксирован у 20 % – 14 человек; фрустрационная толерантность у 20 % – 12 человек.

Низкий уровень самооценка и рациональность мышления – 53 % – 32 человека; долженствование в отношении себя у 32 % – 19 человек; катастрофизации зафиксирован у 23 % – 12 человек; низкой фрустрационная

толерантность у 28 % – 17 человек; долженствование в отношении других зафиксирован у 15 % – 9 человека.

Далее для выявления наличия статистически значимой связи между типами агрессивных реакций, а также враждебных реакций и иррациональных установок мы использовали коэффициент ранговой корреляции, предложенный К. Спирменом.

В группе испытуемых коэффициент корреляции рассчитывается по типам агрессивных реакций, получившим высокую выраженность (подозрительность, вербальная агрессия, физическая агрессия, раздражение, негативизм) и по иррациональным установкам, получившим высокую выраженность в группе испытуемых (катастрофизация; долженствование в отношении других, фрустрационная толерантность).

Таблица 3

Коэффициент корреляции агрессивных реакций и иррациональных установок у подростков в обследованной группе

Шкалы	Катастрофизация	Долженствование в отношении других	Фрустрационная толерантность
Подозрительность	0,257	-0,071	0,207
Вербальная агрессия	0,266	0,313	0,111
Физическая агрессия	0,141	0,262	- 0,009
Раздражение	-0,011	0,365	0,229
Негативизм	0,295	0,252	0,237

В результате проведения корреляционного анализа мы обнаружили статистически значимую связь по следующим параметрам:

1. Катастрофизация – негативизм ($r_s = 0,295$).
2. Долженствование в отношении других – Раздражение ($r_s = 0,365$).
3. Долженствование в отношении других - Вербальная агрессия ($r_s = 0,313$).

В данных случаях мы наблюдаем положительную корреляцию, а это значит, что с увеличением одного измеряемого параметра, значение второго также увеличивается. И, наоборот, с уменьшением первого, второй также уменьшается.

Итак, подростки, имеющие тенденцию к катастрофизации, которые воспринимают ситуацию гораздо хуже, чем она есть на самом деле, они более склонны к негативизму. Негативизм – отношение к человеку, людям, а иногда к жизни и миру в целом с негативным предубеждением.

Исследуемые подростки, предрасположенные к долженствованию в отношении других склонны к раздражительности и вербальной агрессии. Это происходит тогда, когда наши требования, ожидания от других людей не реализуются в реальной жизни, тогда мы испытываем раздражение, злость. Можно сказать, что у нас есть некие правила относительно «долга»: кто-то должен делать что-то. Когда такое правило нарушается, возникает желание выражать бранные слова, оскорблять или даже угрожать. Чем важнее для нас было это правило, чем больше оно связано с чем-то индивидуально ценным, тем сильнее может быть приступ гнева [5, с 20].

Многие личностные проблемы и расстройства в когнитивно-поведенческом направлении связываются с ошибками мышления — иррациональными установками, которые вносят ограничения в способность адаптации личности к стрессовым событиям жизни. Выявление и изменение иррациональных установок является одним из наиболее важных мишеней для повышения уровня агрессивности подростков.

По итогам статистической обработки полученных данных, а именно корреляционного анализа, мы выявили положительную статистически значимую связь между катастрофизацией и подозрительностью, а также долженствование в отношении других с вербальной агрессии и раздражением.

Использованные источники:

1. Бек Д.С. Когнитивная терапия: полное руководство. – Москва: ООО «И.Д. Вильямс», 2006. – 400 с.
2. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. – Санкт Петербург: Нева, 2001. – 352 с.
3. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. — Санкт Петербург: Речь, 2002. – 352 с.
4. Фрейд З. Введение в психоанализ. – Санкт Петербург: Азбука-классика, 2003. – 480 с.
5. Холмогорова А.Б. Когнитивная психотерапия А.Бека и культурно-историческая психология Л.С. Выготского // Консультативная психология и психотерапия. – Москва, 2011. Том 19, № 2. – С. 20–33.