

УДК 001.740

Шумилова В.А.,

студент 3 курса Института Права

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Россия, г. Уфа

Латыпов Д.А.,

студент 3 курса Института Права

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Россия, г. Уфа

Научный руководитель: Козырева Ирина Евгеньевна,

кандидат юридических наук, доцент Института Права

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Россия, г. Уфа

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО И
ОБВИНЯЕМОГО**

***Аннотация:** в данной работе автор анализирует следующие выводы: знание психологических особенностей несовершеннолетних важно для управления процессом получения показаний, устранения факторов, отрицательно влияющих на формирование правдивых показаний; при работе с несовершеннолетними следует учитывать возрастные и педагогические периоды развития; несовершеннолетние имеют ограниченность в понимании ситуации, несформированность личности, неустойчивость эмоционального состояния, склонность к легкомыслию и импульсивности; важно учитывать психологические особенности несовершеннолетних, чтобы добиться максимальной информативности допроса и правильной оценки доказательств в рамках правовой системы.*

Ключевые слова: допрос, несовершеннолетний, подозреваемый, следственные действия.

Annotation: *in this paper, the author analyzes the following conclusions in the article: knowledge of the psychological characteristics of minors is important for managing the process of obtaining testimony, eliminating factors that negatively affect the formation of truthful testimony; when working with minors, age and pedagogical periods of development should be taken into account; minors have a limited understanding of the situation, an unformed personality, instability of the emotional state, a tendency to frivolity and impulsiveness; it is important to take into account the psychological characteristics of minors in order to achieve the maximum information content of the interrogation and the correct assessment of evidence within the legal system.*

Key words: *interrogation, minor, suspect, investigative actions.*

Психологические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого на предварительном следствии связаны с его процессуальным положением, правами и обязанностями, а также с его взаимоотношениями с другими участниками следственных действий. Важным аспектом тактики допроса являются психологические закономерности припоминания ранее воспринятой информации. При этом вопросы, задаваемые следователем, не должны быть подсказывающими или сбивающими, чтобы не направить допрашиваемого по ложному пути.

Припоминание начинается с вопроса или осознания необходимости воспроизведения какой-то информации, который вызывает относящиеся к нему ассоциации. Вначале эти ассоциации могут быть очень общими и отдаленными, но затем посредством промежуточных связей припоминание становится все более полным и точным. Следует учитывать индивидуальные побудители к припоминанию, так как причины затруднения в припоминании могут быть различны.

При затянувшемся припоминании может наступить парадоксальная фаза, при которой обращение к побудителям к припоминанию, как правило, не дает положительных результатов. Настойчивые просьбы следователя припомнить могут привести несовершеннолетнего допрашиваемого к тому, что он может дать неправдивые показания из-за чувства стыда или склонности к фантазированию, а также из-за боязни неправильного припоминания. Следователю следует учитывать психологические особенности несовершеннолетнего допрашиваемого, чтобы провести допрос максимально эффективно и собрать необходимые доказательства¹.

Одной из ключевых характеристик структуры личности несовершеннолетнего является социально-психологическая характеристика, которая включает в себя множество возрастно-психологических особенностей, черт, свойств, тенденций и противоречий, присущих подросткам и юношам.

Кроме того, специфика допроса несовершеннолетних зависит от психолого-возрастного критерия, который определяет особенности подготовки допроса и прочие аспекты, такие как установление минимального возраста несовершеннолетнего.

Минимальный возраст означает возраст, когда несовершеннолетнего следует допрашивать несмотря на то, что предмет допроса может быть ему недоступен. Некоторые авторы считают, что тактика допроса несовершеннолетних в значительной мере обусловлена особенностями их психики, повышенной внушаемостью и склонностью к фантазированию, а также незначительным или отсутствующим жизненным опытом, что может привести к неправильной оценке расследуемого события. Психолого-возрастной критерий играет важную роль в определении специфики допроса несовершеннолетних, а социально-психологическая характеристика помогает

¹ Белкин Р.С. Общая и частные теории. М.: Экзамен, 2011. С.25.

понять множество особенностей личности несовершеннолетнего, которые могут быть важными при рассмотрении их дел в суде.

Подростки, которые совершают правонарушения, имеют определенные общие и индивидуальные черты, которые формируют их как личность. Их социально-психологическая характеристика включает типологические черты, особенности воспитания и микросреды. Личность подростка - это сложная и многогранная система процессов, состояний, свойств и качеств, которые проявляются не только в правонарушениях, но и в ходе допроса.

Антиобщественное поведение несовершеннолетнего обвиняемого базируется на поверхностных и искаженных нравственных и правовых представлениях, ограниченности интересов и отсутствии четких жизненных планов. Эти факторы создают внутреннюю противоречивость в интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойствах личности правонарушителя.

В младенческом возрасте и в раннем детстве обычно дети в уголовное производство не вовлекаются, но все же редкие исключения бывают. Например, по уголовному делу о краже телевизора была допрошена девочка в возрасте 2 лет 8 месяцев, которая находилась в момент кражи одна дома и видела, как домой приходил «дядя Валера» и забрал телевизор. Кражу она наблюдала из другой комнаты, и преступник не предполагал, что в квартире кто-то есть и видит его действия. Показания девочки позволили получить и иные доказательства — признательные показания подозреваемого, а также произвести выемку у него телевизора².

В своих работах Д.М. Лосев отмечает, что личность несовершеннолетнего не является "уменьшенной моделью" личности

² Приговор Кузьминского районного суда г. Москвы от 15 октября 2018 г. по делу № 1-61/2018 // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов [Электронный ресурс]. URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/kuzminskij> (дата обращения: 15.05.2023).

взрослого³. Несовершеннолетний подозреваемый и взрослый обвиняемый представляют собой качественно различные субъекты допроса.

Психологические особенности личности несовершеннолетнего подростка играют ключевую роль в противоправном поведении и могут влиять на процесс допроса в ходе уголовного дела.

Психологи утверждают, что направленность является ведущей компонентой структуры личности. Исходя из направленности, авторы, такие как Д.И. Фельдштейн, Г.М. Миньковский и А.И. Долгова, выделяют различные типы правонарушителей среди подростков. А.И. Долгова предлагает классификацию несовершеннолетних правонарушителей, включающую четыре типа⁴.

Первый тип - положительно-ситуативный. На этих подростков имелись положительные характеристики в материалах дела. Органы по предупреждению и пресечению правонарушений не имели информации об этих подростках до совершения ими преступления.

Второй тип - ситуативный. Эти подростки имеют незначительное количество безнравственных элементов в их поведении и сознании. Хотя они не числятся на учете в органах по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, они обсуждались в школе за плохое поведение и имели отрицательные характеристики.

Третий тип - ситуативно-криминогенный. Эти несовершеннолетние уже имеют развитые отрицательные потребности, привычки и опыт мелких правонарушений. Они состоят на профилактическом учете.

Четвертый тип - последовательно-криминогенный. Подростки этого типа систематически нарушают нормы морали и права. Также возможна ситуация, когда на момент совершения преступления им не было 14 лет.

³ Лосев Д.М. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых. М.: Норма, 2011. С.43.

⁴ Долгова А.И. Криминология М.: Норма, 2005. С. 725.

При допросе несовершеннолетних необходимо учитывать особенности их восприятия, которые имеют значимое значение для формирования показаний. Процесс формирования показаний несовершеннолетнего включает в себя четыре стадии: восприятие, сохранение информации, формирование будущих показаний и воспроизведение. Основой стадии восприятия служат ощущения, включая экстероцептивные и проприоцептивные ощущения. При этом, следует учитывать особенности восприятия детьми времени и пространственных отношений⁵.

При допросе несовершеннолетних следует предложить им вопрос о продолжительности интересующего следствие события после их свободного рассказа, но до постановки уточняющих, контрольных и других вопросов. Если несовершеннолетний испытывает затруднения с определением длительности событий прошлого, интересующих следствие, следователь может помочь допрашиваемому припомнить вехи, облегчающие воспроизведение длительности прошлых событий. Помимо этого, необходимо учитывать, что не менее значимыми при допросе являются interoцептивные ощущения несовершеннолетних, содержащие информацию о движении и положении тела подростка в момент совершения преступного деяния.

При допросе несовершеннолетних следует учитывать особенности их восприятия и внимательно подходить к формированию показаний, учитывая все стадии процесса формирования показаний.

На следующей стадии формирования показаний несовершеннолетнего свидетеля или обвиняемого, происходит накопление информации и ее сохранение в логической памяти. В этом возрасте у подростков активно развивается логическая память, и они начинают преимущественно использовать ее для запоминания информации⁶.

⁵ Макаренко И.А. Тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого.: монография, под ред. Каневский Л.Л. Уфа : Изд. Башкирск . у-та., 2001. С. 26.

⁶ Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юрид. лит., 1981. С. 119.

Исходя из вышесказанного, психологические особенности допроса несовершеннолетних являются важным аспектом в правоохранительной деятельности. Несовершеннолетние имеют определенные психологические особенности, которые необходимо учитывать во время допроса. Эти особенности включают возрастные и психологические факторы, такие как ограниченность в понимании ситуации, несформированность личности, неустойчивость эмоционального состояния, склонность к легкомыслию и импульсивности.

Психологические особенности несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых также связаны с возрастными и педагогическими периодами развития. Органы дознания и суды должны учитывать эту периодизацию при работе с несовершеннолетними, чтобы достичь максимальной информативности допроса.

Примечания:

1. Белкин Р.С. Общая и частные теории. М.: Экзамен, 2011. С.25.
2. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юрид. лит., 1981. С. 119.
3. Долгова А.И.Криминология М.: Норма, 2005. С. 725.
4. Лосев Д.М. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых. М.: Норма, 2011. С.43.
5. Макаренко И.А. Тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого.: монография, под ред. Каневский Л.Л. Уфа : Изд. Башкирск . у-та., 2001. С. 26.
6. Мухина В.С. Психология дошкольника. М.: Норма., 2011. С. 110.
7. Приговор Кузьминского районного суда г. Москвы от 15 октября 2018 г. по делу № 1-61/2018 // / База судебных актов, судебных решений и нормативных документов [Электронный ресурс]. URL: <https://mosgorsud.ru/rs/kuzminskij> (дата обращения: 15.05.2023).