

УДК 002.304

*Моисеенко Н.А.,
кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой «Информационные технологии»
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

*Межиева Б.У.,
студентка 3 курса магистратуры,
институт прикладных информационных технологий
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности организации комплексной системы безопасности образовательного учреждения. Автор приходит к выводу, что безопасность образовательного учреждения является необходимым условием и одним из критериев эффективности работы образовательного учреждения, а также обеспечения качества образования. Рассматриваемая система должна быть направлена на предотвращение различных угроз социального, антропогенного и природного характера.*

***Ключевые слова:** комплексная безопасность, образовательное учреждение, образовательный процесс, угрозы социального, антропогенного и природного характера.*

Annotation: *The article deals with the peculiarities of the organization of a comprehensive security system of an educational institution. The author concludes that the security of an educational institution is a necessary condition and one of the criteria for the effectiveness of the educational institution, as well as to ensure the quality of education. The system under consideration should be aimed at preventing various threats of social, anthropogenic and natural nature.*

Key words: *complex security, educational institution, educational process, threats of social, anthropogenic and natural character.*

В современных условиях одной из главных задач учебных заведений является обеспечение безопасности и благополучия жизни учащихся. Следует учесть, что угрозы, которые могут возникнуть в образовательных учреждениях, включают в себя различные элементы, основными из которых являются технические, экологические, социальные и криминальные угрозы, угрозы пожара и угрозы, связанные с нарушением правил техники безопасности и правил электробезопасности. Чтобы противостоять этим угрозам, образовательным учреждениям необходимо внедрить комплексную систему безопасности [1].

Под комплексной системой безопасности образовательного учреждения понимается состояние, при котором учреждение надежно функционирует в условиях реальных и прогнозируемых угроз со стороны общества, человека и природы [3]. Вышеуказанная система безопасности включает в себя мероприятия, предусмотренные законодательством, осуществляемые сотрудниками образовательных учреждений ОУ и управляемые органами управления образованием и органами местного самоуправления при участии правоохранительных органов и органов государственной власти. Целью этих мер является обеспечение безопасной работы учреждения и обучение персонала и студентов безопасным и разумным действиям в чрезвычайных ситуациях [1].

В рамках комплексной системой безопасности образовательного учреждения действуют следующие основные меры и мероприятия:

- организация физической охраны зданий и территорий учебного заведения;
- обеспечение технической и инженерной защиты;
- установка специального технического и инженерного оборудования;
- проведение плановой работы по противодействию угрозе терроризма;
- организация систем контроля и доступа;
- контроль за соблюдением правил пожарной безопасности [3].

Теперь рассмотрим основные направления обеспечения общей безопасности учебных заведений.

Обеспечение антитеррористической безопасности. Для организации работы в данном направлении необходимо разработать и утвердить паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательных учреждений, который включает в себя:

- сам паспорт безопасности;
- план обеспечения безопасности учебных заведений, обеспечение безопасности во время массовых мероприятий;
- план - составленная схема учебного заведения [2].

Физическая безопасность образовательного учреждения включает в себя ряд нормативных, организационных, институциональных, инженерно-технических мер и мероприятий, в которых правоохранительные органы, наряду с административными органами, должны принимать активное участие. Они необходимы для предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении студентов и сотрудников ОУ, которые наносят ущерб зданиям и материальным ценностям.

Физическая охрана образовательного учреждения направлена на предотвращение и своевременное пресечение совершения противоправных действий в помещениях или на территории учреждения.

Основной целью пожарной безопасности в образовательных учреждениях является защита жизни и здоровья учащихся и персонала путем обеспечения высокого уровня пожарной безопасности в организации, а также устранение предпосылок для возникновения и возникновения пожаров.

В рамках организации мероприятий гражданской обороны необходимо подготовить и защитить учащихся и персонал от опасностей, которые могут возникнуть во время или в результате военных действий.

Целью охраны труда является сохранение жизни и здоровья учащихся и работников в процессе трудовой и учебной деятельности различными правовыми, социально-экономическими, организационно-техническими, санитарно-гигиеническими, реабилитационными и другими средствами. В учебных заведениях должны быть разработаны инструкции по охране труда и даны разъяснения, такие как вводные, первичные, повторяющиеся, целевые и внеплановые.

Поэтому безопасность в образовательных учреждениях является одной из предпосылок и критериев эффективности работы образовательных учреждений и необходимым условием обеспечения качества образования.

Использованные источники:

1. Балыхин Г.А. Обеспечение безопасности образовательного процесса: комплексный подход к решению проблемы. В Сб.: Комплексная безопасность в системе образования. -М.: ИФ «Образование в документах», 2007.- 248 с.

2. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятийный аппарат, правовые основы, система мер обеспечения. Краткий справочник // Серия: «Библиотечка заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности» /Отв. редактор Е.С. Кушель; авт.-сост. профессор В.Ф. Пилипенко - М.: Центр «Школьная книга», 2007. - 160 с.

3. Обеспечение комплексной безопасности в ОУ. Теория и практика/авт.-сост. В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков и др.: под ред. Л.Я. Олиференко. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 201 с.