

Котова Н.В.,

кандидат медицинских наук, доцент

доцент кафедры «Гигиена»

Приволжский исследовательский медицинский университет

Россия, г. Нижний Новгород

Олюшина Е.А.,

кандидат медицинских наук, доцент

доцент кафедры «Гигиена»

Приволжский исследовательский медицинский университет

Россия, г. Нижний Новгород

Голышкова А.А.,

студент

6 курс, факультет «Медико-профилактический»

Приволжский исследовательский медицинский университет

Россия, г. Нижний Новгород

ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ О СИТУАЦИИ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ

Аннотация: Известно, что проблема ВИЧ-инфекции является предметом пристального изучения. В статье представлен анализ информированности учащихся старших классов Авторской академической школы Нижнего Новгорода о ВИЧ-инфекции, рисках заражения и мерах профилактики. Особое внимание было уделено отношению молодого поколения к ситуации с ВИЧ/СПИДом и использованию имеющихся знаний о ВИЧ-инфекции в жизни.

Ключевые слова: молодое поколение, ВИЧ-инфекция, информированность, риск заражения, меры профилактики.

***Annotation:** It is known that the problem of HIV infection is the subject of close study. The paper presents an analysis of the awareness of high school students of the Author's Academic School of Nizhny Novgorod about HIV infection, risk of transmission and preventive measures. Special attention was paid to the attitude of the younger generation to the situation with HIV/AIDS and the use of existing knowledge about HIV infection in life.*

***Key words:** the younger generation, HIV infection, awareness, risk of transmission, preventive measures.*

Одной из глобальных проблем общественного здравоохранения остается ВИЧ-инфекция, показатель пораженности населения РФ которой составляет более 600 зараженных на 100 тыс. населения [1]. ВИЧ-инфекция расценивается и как социальная проблема, что связано с определенным поведением, ведущим к риску заражения. Здоровье подрастающего поколения, проблема репродуктивных возможностей во многом определяют динамику демографического развития. Неуправляемая социализация подростков (ранние сексуальные незащищенные половые связи, промискуитет, употребление психоактивных веществ, аддиктивное поведение и т.п.) приводит к нежелательным последствиям (склонность к правонарушениям, «неожиданной» беременности, заражению инфекциями, передаваемыми половым путем, ВИЧ-инфекцией) [2].

По данным Приволжского окружного центра по профилактике и борьбе со СПИД, в 1 полугодии 2021 года в Нижегородской области выявлено 815 больных ВИЧ-инфекцией (25,4 на 100 тыс. населения), что на 6% выше, чем за аналогичный период 2020 года (23,9 на 100 тыс. населения) и на 1,2% выше среднероссийского показателя (25,1 на 100 тыс. населения). В число впервые выявленных больных входят также 8 детей, 1 из которых был заражен половым (гетеросексуальным) путем, 4 – при парентеральных контактах в быту с ВИЧ-инфицированными родителями. Особую озабоченность вызывает

недостаточная информированность молодежи о проблемах ВИЧ-инфекции, ведь именно подростки являются наиболее уязвимой в отношении ВИЧ-инфекции группы с клинической, психологической и социальной точки зрения [3,4].

Целью данного исследования являлось изучение информированности подростков Нижнего Новгорода о проблеме ВИЧ-инфекции и применения сформированных установок на безопасное поведение в жизни.

Для проведения исследования был использован социологический метод – анкетирование. Объем выборки составил 227 школьников 8-11 классов Авторской академической школы. В исследовании приняло участие 59,9% учеников 8-9 классов и 40,1% - 10-11 классов. Распределение по полу: юноши – 53,7%, девушки – 46,3%. Для обработки результатов исследования был применен статистический метод с помощью программы SPSS Statistics. Различия принимались за статистически значимые при p менее 0,05.

Анализ первого блока вопросов позволил определить уровень информированности подростков о ВИЧ-инфекции, путях ее передачи и мерах профилактики. Среди 8-9 классов $75 \pm 3,71\%$ учащихся не достаточно уверены в своих знания, тогда как мнение учеников 10-11 классов разделилось практически равноценно – $50,5 \pm 5,24\%$ учеников считают, что все знают о ВИЧ-инфекции, $47,3 \pm 5,23\%$ не имеют соответствующего уровня знаний ($p < 0,001$). На вопрос: «ВИЧ и СПИД – это одно и то же?» большинство респондентов обеих возрастных групп отвечают, что знают, что это разные понятия ($64,7 \pm 4,10$ и $74,7 \pm 4,56\%$ соответственно).

Подавляющее число подростков 8-9 и 10-11 классов ($72,8 \pm 3,82$ и $76,9 \pm 4,42\%$ соответственно) считают, что ВИЧ-инфекцию вызывает вирус ($p > 0,05$), но были и те, кто ошибочно полагал, что именно бактерия является возбудителем – среди 8-9 классов таковых оказалось $18,4 \pm 3,32\%$, а среди 10-11 классов – $15,4 \pm 3,78\%$. Ученики 10-11 классов показали большую информированность в вопросе «Излечим ли СПИД?», чем ученики младшей

группы ($p < 0,01$). Подавляющая часть респондентов ($81,3 \pm 4,1$ и $60,3 \pm 4,2\%$ соответственно) правильно ответили на данный вопрос. Подавляющее число учащихся 8-9 и 10-11 классов верно считают, что ВИЧ разрушает иммунную систему: $72,8 \pm 3,8$ и $86,8 \pm 3,5\%$ соответственно ($p < 0,05$).

Вопрос о том, какие биологические среды могут содержать наибольшее количество вируса, является очень важным, так как благодаря применению данных знаний можно защитить себя от инфицирования. Самыми распространенными ответами были «кровь» ($87,7 \pm 2,2\%$), «сперма» ($81,5 \pm 2,6\%$), «вагинальный секрет» ($68,3 \pm 3,1\%$). Несмотря на то, что относительно мало респондентов выбрали вариант ответа «грудное молоко» ($34,8 \pm 3,2\%$), около $64,3 \pm 3,2\%$ учащихся считают, что ВИЧ-инфицирование может произойти от матери к ребенку (в период беременности, родов и грудного вскармливания). Как и следовало ожидать, подростки знают о заражении ВИЧ-инфекцией посредством незащищенного сексуального контакта ($92,10 \pm 1,8\%$), при переливании зараженной крови ($88,5 \pm 2,1\%$), при использовании общих нестерильных шприцев ($81,1 \pm 2,6\%$). Неожиданным оказалось, что $18,10 \pm 2,5\%$ опрошенных предполагают возможным заражение через укус насекомых (клещи, комары и мухи).

По мнению большинства опрошенных школьников, в группы высокого риска заражения ВИЧ-инфекцией входят лица, имеющие случайные половые связи ($87,7 \pm 2,2\%$), предоставляющие коммерческие сексуальные услуги ($74 \pm 2,9\%$) и употребляющие инъекционные наркотики ($69,2 \pm 3,1\%$). Подавляющее число учеников рассматриваемых групп хорошо осведомлены в вопросе о возможности выявления ВИЧ-инфекции – вариант «Сдал кровь на ВИЧ» выбрали $75,0 \pm 3,7$ и $81,3 \pm 4,1\%$ соответственно ($p > 0,05$).

В предыдущих вопросах большинство школьников продемонстрировали относительно хорошие знания о ВИЧ-инфекции и ее возбудителе. Тем не менее, в вопросе о том, когда следует сдавать тест на антитела к ВИЧ, мнения подростков 8-9 и 10-11 классов статистически

различаются ($p < 0,01$). Подавляющая часть ($36,0 \pm 4,1$ и $47,2 \pm 5,2\%$ соответственно) респондентов правильно ответили на данный вопрос – через 3-6 месяцев. Часть детей ($32,4 \pm 4,0$ и $23,1 \pm 4,4\%$ соответственно) считает, что антитела к ВИЧ можно определить уже на следующий день.

Стоит учесть, что существует период «серонегативного окна» - время между заражением ВИЧ и возможностью его выявления. Большинство из учащихся 8-9 и 10-11 классов смогли правильно ответить на вопрос, что означает период «окна» ($66,2 \pm 4,1$ и $63,7 \pm 5,0\%$ соответственно).

Несмотря на то, что в период «окна» не представляется возможным обнаружить антитела к ВИЧ, у больного в серонегативный период идет активная обратная транскрипция вируса (размножение), которая может привести к заражению других людей еще до истечения данного периода. Поэтому вопрос о том, с какого момента после инфицирования человек может заразить других людей, остается очень актуальным. Среди 8-9 классов ошибочно бытует мнение о том, что ВИЧ-инфекцией можно заразить других людей только после окончания периода «окна» ($48,5 \pm 4,3\%$), тогда как правильный ответ выбрали $41,2 \pm 4,2\%$ респондентов. Напротив, каждый второй учащийся старшей исследуемой группы считает, что инфицированный человек может заразить другого человека сразу же с момента своего заражения. Различия являются статистически не значимыми ($p > 0,05$).

Достаточно высока доля школьников, полагающих необходимым «использовать презерватив при каждом половом акте» ($89,4 \pm 2,0\%$), «не употреблять инъекционные наркотики» ($76,7 \pm 2,8\%$) и «иметь одного здорового верного полового партнера и самому хранить верность». У большинства учащихся 8-9 и 10-11 классов ($47,1 \pm 4,3$ и $65,9 \pm 5,0\%$ соответственно) сложилось мнение, что алкоголь и наркотики увеличивают риск заражения ВИЧ-инфекцией, но, к сожалению, каждый пятый респондент утверждает обратное ($p < 0,01$). Внушает оптимизм тот факт, что около 90%

опрашиваемых подростков обеих групп ($p > 0,05$) относят беспорядочные половые связи к риску заражения инфекцией.

Второй блок вопросов был направлен на выявление сформированных установок на безопасное поведение, отношения подрастающего поколения к ситуации с ВИЧ/СПИДом, а также применения знаний о ВИЧ-инфекции в жизни. Более 90% опрошенных подростков обеих исследуемых групп ($p > 0,05$) верят в существование ВИЧ-инфекции. Но среди опрошенных подростков остаются те, кто серьезно не воспринимают данное заболевание или не верят в него вовсе. К сожалению, в настоящее время до сих пор остается «общественно опасной» пропаганда ВИЧ-диссидентства. Распространению данного движения способствует недостаточное просвещение в этом вопросе, дискриминации людей из групп риска, а также религиозные, идеологические и моральные предубеждения людей. Нейтральное отношение к фразе «В жизни нужно попробовать все!» выказали $61,8 \pm 4,2\%$ и $61,5 \pm 5,1\%$ респондентов соответственно, около трети опрошенных учеников - отрицательное. Тем не менее, среди 8-9 и 10-11 классов готовность рискнуть своим здоровьем показали $10,3 \pm 2,6$ и $6,6 \pm 2,6\%$ соответственно ($p > 0,05$). Большинство учащихся 8-9 и 10-11 классов ($73,5 \pm 3,8$ и $71,4 \pm 4,7\%$ соответственно) считают, что проблема ВИЧ-инфекции не может их коснуться, так как они контролируют и делают максимально безопасным свое поведение. $19,8 \pm 4,2\%$ учеников старшей группы и $8,1 \pm 2,3\%$ младшей группы полагают, что проблема ВИЧ-инфекции может коснуться его ($p < 0,05$).

Старшая группа подростков более осведомлена ($p < 0,05$) о возможностях снижения риска заражения ВИЧ-инфекции, чем младшая – посредством постоянного использования презерватива во время полового акта (так считают $92,3 \pm 2,8$ и $78,7 \pm 3,5\%$ учащихся соответственно), отказа от наркотиков - $91,2 \pm 3,0$ и $70,5 \pm 3,9\%$ соответственно.

Поскольку в вопросе о сроках сдачи теста на антитела ученики обеих групп показали относительно низкий уровень знаний. Таким образом, в случае

опасности заражения ВИЧ-инфекции только $47,1 \pm 4,3\%$ учащихся 8-9 классов и $59,3 \pm 5,1\%$ учеников 10-11 классов ($p > 0,05$) пройдут неоднократное обследование, зная, что антитела к ВИЧ-инфекции могут появиться в среднем через 3-6 месяцев. $44,8 \pm 4,3\%$ и $32,5 \pm 5,0\%$ подростков соответственно ошибочно полагают, что определить факт заражения данной инфекцией можно сразу, пройдя незамедлительное обследование.

Подавляющая часть опрошенных детей как 8-9, так и 10-11 классов ($p > 0,05$) не обсуждают с родителями тему «ВИЧ и СПИД» ($76,5 \pm 3,6$ и $63,7 \pm 5,0\%$ соответственно). Данный факт можно объяснить тем, что большинство детей обеих групп ($p > 0,05$) считают, что у их родителей может быть недостаточно знаний, чтобы ответить на все интересующие их вопросы ($62,2 \pm 4,2$ и $70,3 \pm 4,8\%$ соответственно). Именно поэтому можно полагать, что основным источником информации, склонным доверять подростки в наибольшей степени, являются медицинские работники ($85,5 \pm 2,3\%$) и сотрудники, работающие на телефоне доверия Центра СПИД ($65,6 \pm 3,1\%$) как представители нейтральных лиц. Сравнительный анализ позволил убедиться, что в силу своего возраста, ученики 10-11 классов больше заинтересованы в получении дополнительной информации на тему ВИЧ/СПИД по сравнению с 8-9 классами ($p < 0,05$) – $71,4 \pm 4,7$ и $58,1 \pm 4,2\%$ соответственно.

Анализ оценки осведомленности подрастающего поколения о проблеме ВИЧ-инфекции показал, что ученики 10-11 классов более информированы о ВИЧ-инфекции, основных путях ее передачи и базовых мерах профилактики, чем учащиеся 8-9 классов. Респонденты обеих исследуемых групп показали недостаточный уровень знаний в вопросе о сроках сдачи теста и о мерах, которые следует принимать для исключения опасности заражения ВИЧ-инфекцией. Так же обращает на себя внимание тот факт, что значительная часть опрошенных подростков считает, что ВИЧ-инфекцией можно заразиться через укусы насекомых.

Выявленные особенности информированности подростков о ВИЧ-инфекции являются основанием для обоснования необходимости разработки и проведения профилактических бесед, адаптированных под возраст исследуемых групп.

Список литературы:

1. ВИЧ.СПИД.ЗППП. [Электронный ресурс]. URL: <https://spid-vich-zppp.ru/category/statistika>. (дата обращения: 06.11.2021).
2. Таенкова И.О., Взгляд современных подростков и молодежи на проблему ВИЧ/СПИДа: осведомленность и риск здоровью (результаты поведенческих исследований) / И.О. Таенкова, О.Е. Троценко, А.А. Таенкова, Л.А. Балахонцева // Репродуктивное здоровье детей и подростков. – 2017. №6. – С. 102-109.
3. Информационный бюллетень по ВИЧ-инфекции за 1 квартал 2021 года. [Электронный ресурс]. URL: <http://antispidnn.ru/vich-epidsituaciya-v-nizhegorodskoj-oblasti>. (дата обращения: 07.11.2021).
4. Брюно В.В., Рискованное сексуальное поведение современных подростков в России. Часть 1 / В.В. Брюно // Социологическая наука и социальная практика. 2018. №4. – С. 117-129.