

УДК 316.6

Сиделина К.Н.,
студент магистратуры
3 курс, факультет «Педагогика и психологии»
Курский государственный институт
Россия, г. Курск
Научный руководитель: Елизаров С.Г.,
доктор психологических наук, профессор
профессор кафедры «Психологии»
Курский государственный институт
Россия, г. Курск

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ

***Аннотация.** Актуальность исследования обусловлена событиями, происходящими на востоке Украины, которые продемонстрировали большое значение и ценность людей, их роль в общественно-исторических изменениях. На сегодня стала несомненной необходимостью психологической помощи как отдельным людям, так и целым социальным группам.*

***Ключевые слова:** мигранты, вынужденная миграция, адаптация, социально-психологическая адаптация.*

***Annotation.** The relevance of the study is due to the events taking place in the east of Ukraine, which have demonstrated the great importance and value of people, their role in social and historical changes. Today, the need for psychological assistance both for individuals and for whole social groups has become undoubted.*

***Key words:** migrants, forced migration, adaptation, socio-psychological adaptation.*

Большое количество жителей востока Украина уже несколько лет активно переселяется. Часть людей перемещается из-за того, что находились в очаге военного конфликта и пытаются спастись, а часть не была свидетелем боевых действий, однако боится преследований за свои политические взгляды. Как бы то ни было, причины у каждого свои, однако ситуация, которая сложилась на территории, где они проживали, заставляли их менять среду жизни.

В зависимости от территориального перемещения различают внутреннюю (перемещение в пределах одной страны) и внешнюю (перемещение из одной страны в другую) миграции. По степени управляемости миграция бывает двух видов: организованная (с участием государства или общественных органов) и неорганизованная, стихийная (силами и средствами самих мигрантов). Относительно перемещения выделяют три вида миграции: добровольная, вынужденная, принудительная [1].

В отношении лиц с востока Украины, то они относятся к вынужденным переселенцам, поскольку их перемещение осуществляется в пределах одной страны из-за опасений стать жертвами военного конфликта, в отличие от беженцев, которые вынуждены покинуть свою страну из-за страха быть преследуемыми по расовым, религиозным, национальным причинам, за принадлежность к определенной социальной группе или за политические убеждения.

Г. У. Солдатова, рассматривая тему психических состояний, присущих вынужденным переселенцам указывает на комплексность характера психологических проблем и психических расстройств вынужденных мигрантов, затрагивающих все основные сферы личности: эмоциональной, когнитивной, поведенческой, мотивационной, коммуникативной [2].

Слово «вынужденный» сопровождает мигранта и после переселения. Другая культура заставляет его отказаться от предыдущего образа жизни, принять другие социальные нормы, правила и способы поведения. Этот процесс, по г. У. Солдатовой, называется социокультурной адаптацией. Важнейшая часть изменений-культурные: другой язык, обычаи, традиции, ритуалы, нормы и ценности. В этом непонятном мире невозможно не почувствовать себя лишним. Местные жители с опаской и недоверием принимают переселенцев. Невидимые социальные границы, не менее прочно, чем каменные стены, изолируют мигрантов, замыкая их в пагубном одиночестве [3].

Для качественной жизни людям, оказавшимся в тяжелых жизненных обстоятельствах, необходима социально-психологическая помощь, которая сейчас не организована должным образом. Не уделяют достаточного внимания и духовно - культурной сфере и удовлетворению духовных потребностей граждан, хотя человек является общественным существом, а включение в активную социальную жизнь дает ей возможность отвлечься от обыденного кошмара, в котором она оказалась.

Сейчас возникает вопрос и об успешной адаптации к новым условиям жизни, места работы для трудоспособных граждан и учебного заведения для детей. Вот именно здесь и возникает необходимость привлечения к работе психологов и социальных работников, которые будут выполнять не только посредническую функцию, налаживание связей с различными социальными службами, а содействовать активизации потенциала возможностей личности, организуют социально-терапевтическую помощь, социально - реабилитационную работу и позаботятся о психологическом комфорте вынужденных переселенцев.

В. Г. Панок выделяет следующие направления работы с вынужденными переселенцами:

1. Социальное направление (работа осуществляется в контакте с различными ведомствами, в том числе с Пенсионным фондом) включает в себе:

- проведение социальных консультаций;
- проведение мероприятий по социальной реабилитации в стационарных и нестационарных условиях;
- социальная диагностика;
- помощь мигрантам в получении пенсий и пособий;
- содействие организации групп самопомощи и взаимопомощи;
- выявление лиц с девиантным поведением из числа мигрантов и асоциальных семей;
- профилактика бездомности (включая содействие в получении общежития, временного жилья или приобретении собственного жилья);
- профилактика детской беспризорности (включая устройство детей в детские дома и дома-интернаты);
- содействие возврату имущества мигрантов и получению ими компенсаций;
- взаимодействие с различными государственными учреждениями и общественными организациями по вопросам помощи мигрантам.

2. Социально-информационное направление (работа осуществляется в контакте с Росстатом и средствами массовой информации):

- информирование мигрантов о деятельности социальных служб;
- сбор информации о вынужденных мигрантах (в том числе и от самих мигрантов) и ее систематизация с целью организации оптимальной социальной работы с данной категорией населения.

3. Социально-психологическое направление (работа осуществляется в контакте с органами образования и здравоохранения):

- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации;

- психологическая помощь в острых кризисных ситуациях и условиях после травматического стресса;
- психопрофилактика стресса;
- проведение психологических тренингов;
- обучение аутотренингам и психологической саморегуляции;
- психологическая диагностика развития детей и подростков из семей переселенцев.

4. Социально-педагогическое направление (работа осуществляется в контакте с органами образования, здравоохранения и правопорядка):

- проведение консультаций по вопросам семьи и воспитания детей;
- социально-педагогическая работа с детьми и подростками;
- специализированная (коррекционная) социально-педагогическая помощь детям подросткам, нуждающимся в ней;
- социально-педагогическая помощь детям и подросткам, имеющим проблемы в обучении;
- контроль за получением образования детьми и подростками из семей вынужденных мигрантов;
- профессиональное консультирование и содействие получению профессионального образования подростками и молодежью.

5. Социально-правовое направление (работа осуществляется в контакте с судебными и правоохранительными органами):

- защита прав внутренних мигрантов;
- предоставление мигрантам информации об их правах и обязанностях;
- социально-правовое консультирование.

6. Медико-социальное направление (работа осуществляется в контакте со службами здравоохранения):

- медико-социальное консультирование;
- оказание доврачебной медицинской помощи;

- содействие в проведении диспансеризации;
- выявление хронически больных и нетрудоспособных и организация для них специализированных медико-социальных консультаций;
- социально-психиатрическая диагностика и помощь;
- оказание содействия в приобретении лекарств и других медицинских средств;
- при необходимости выделения финансовой помощи на лечение;
- направления в специализированные медицинские учреждения.

7. Финансовое направление - оказание стартовой помощи (предоставление ссуд):

- оказание финансовой помощи на основе принципа индивидуального подхода к каждой конкретной ситуации.

8. Социально-экономическое направление:

- консультирование по социально-экономическим вопросам;
- оказание помощи в достижении экономической самостоятельности;
- Содействие повышению уровня доходов мигранта.

9. Материальное направление (работа осуществляется в контакте с общественными организациями):

- оказание продуктовой помощи продуктами питания;
- оказание вещевой помощи;
- предоставление иной натуральной помощи (лекарства, стройматериалы и тому подобное).

10. Социально-трудовое направление (работа осуществляется в контакте с службами занятости населения):

- содействие в получении основной и дополнительной работы;
- содействие в открытии собственного дела;
- консультирование по вопросам труда, занятости и профориентации;
- помощь в профессиональной подготовке и переподготовке [4].

Перечень направлений, как и их содержание сегодня далеко несовершенными и требующими тщательного анализа и развития. Так, если социальная работа в финансовом направлении достаточно ограничена, то за счет совершенствование организационных и технологических элементов возможно значительное улучшение социальной работы в других направлениях.

Библиографический список:

1. Миллер Л.В. Социально-психологическая адаптация мигрантов в иных этнокультурных и социально-экономических условиях: теоретический аспект / Л.В. Миллер // Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы: научное издание / Под ред. Л.Г. Дикой, А.Л. Журавлева. – М.: Изд-во ин-та психологии РАН, 2017. – С.149-168.

2. Солдатова Г.У. Психологическая адаптация вынужденных мигрантов / Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова // Психологический журнал. – 2018. - Т.23. – №4. – С. 66-81.

3. Михалюк О.С. Особенности смысложизненных ориентаций у различных групп мигрантов / О.С. Михалюк // Психологические проблемы самореализации личности: сборник научных трудов. Выпуск 7 / Под ред. Л.А. Коростылевой. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. – С. 188-201.

4. Панок В.Г. Социально-психологическая служба: [Учеб.-метод. пособи. Для студентов и преподавателей] / В.Г. Панок. - Каменец - Подольский: ООО Типография Рута, 2012. – 488 с.