

*Попова М.А.,
студент 5 курс,
Северный (Арктический) Федеральный Университет
имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск*

ПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В КОЛЛЕКТИВЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** Статья посвящена профилактике межличностных конфликтов в коллективе младших школьников. В статье рассматривается актуальность проблемы конфликта. В работе представлена организация экспериментальной работы по профилактике межличностных конфликтов в коллективе младших школьников. Статья включает в себя обработку результатов экспериментальной работы.*

***Ключевые слова:** младший школьник, коллектив младших школьников, конфликт, межличностный конфликт, профилактика межличностных конфликтов.*

***Annotation:** The article is devoted to the prevention of interpersonal conflicts in the team of primary schoolchildren. The article discusses the relevance of the problem of conflict. The paper presents the organization of experimental work on the prevention of interpersonal conflicts in the team of primary schoolchildren. The article includes the processing of the results of the experimental work.*

***Key words:** junior student, group of junior schoolchildren, conflict, interpersonal conflict, prevention of interpersonal conflicts.*

При обучении в начальной школе, ребёнок попадает в новую для него среду - школьный коллектив. Вступление в школьный коллектив имеет огромное значение для формирования его личности.

В коллективе младших школьников формируются межличностные отношения. От них зависит сплочённость коллектива, а так же способность решать различные задачи. Ребёнку межличностные отношения позволяют: заводить новых друзей, приобретать навыки социального взаимодействия со своими сверстниками, развивать самоконтроль.

В период всего обучения в школе, младшие школьники сталкиваются с различными проблемными ситуациями и конфликтами.

На сегодняшний день проблема конфликта является актуальной в повседневной жизни, а также в педагогическом процессе. Процесс обучения и воспитания младших школьников невозможен без противоречий и конфликтов различного характера.

Следует подчеркнуть, что для умения конструктивно разрешать различные конфликтные ситуации, а так же не доводить эти ситуации до межличностного конфликта, необходимо проводить профилактики межличностных конфликтов в коллективе младших школьников. У детей младшего школьного возраста проблема профилактики конфликтов является актуальной.

Цель данного исследования - изучить особенности профилактики межличностных конфликтов в коллективе младших школьников.

Изучив и проанализировав теоретическую часть нашего исследования, мы сделали вывод, что профилактика межличностных конфликтов в коллективе младших школьников нацелена на предупреждение конфликта, который может повлечь за собой создание межличностного конфликта, поэтому ей в коллективе младших школьников нужно уделять особое внимание.

Таким образом, в нашей работе мы представили организацию экспериментальной работы по профилактике межличностных конфликтов в коллективе младших школьников.

Исследование проводилось на базе МБОУ «Березниковская средняя школа» в 3 «В» классе.

На констатирующем этапе нами были проведены:

- анкета для младших школьников на выявление и предупреждение конфликтов в школьном коллективе [1];
- методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалёв) [2];
- тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации» [3].

В нашей работе представим результаты методики «Агрессивное поведение». Правила проведения, список вопросов и способ интерпретации результатов представлены на электронном ресурсе [2].

В ходе проведения теста принимало участие 24 человека. Результаты получились следующие.

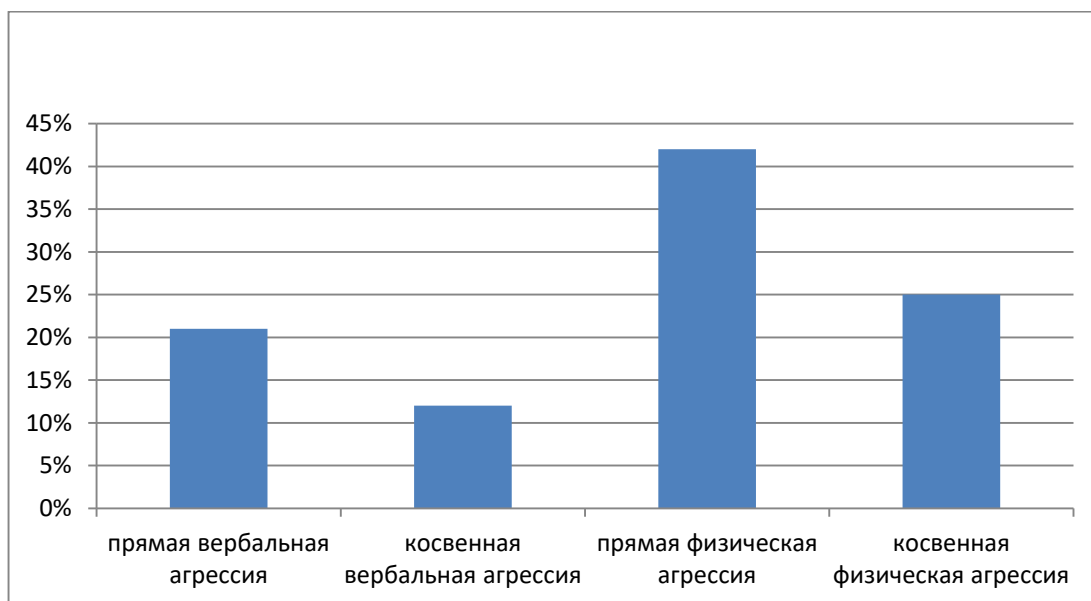


Рисунок 1 – Результаты проведения методики «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалёв).

В соответствии с рисунком 1 можно сделать следующие выводы.

У большинства, а это у 42 % учащихся данного класса выявлена прямая физическая агрессия. Прямая физическая агрессия выражена нападением человека на другого человека, а также причинением ему физической боли, унижением и оскорблением.

При этом нам удалось определить уровень несдержанности учащихся, который определяется суммой баллов косвенной физической агрессии, прямой физической агрессии и прямой вербальной агрессии. В ходе нашего исследования, мы определили, что к высокой несдержанности склонны 2 учащихся данного класса.

Проанализировав результаты методики, мы выявили, что в 3 «В» классе есть такие учащиеся, которые склонны к возникновению межличностных конфликтов.

Тем самым, мы разработали и реализовали на практике комплекс мероприятий, направленных на профилактику межличностных конфликтов в коллективе младшего школьника.

Учащимся 3 «В» класса были проведены следующие упражнения: «Импульс», «Желе», «Дополни фразу». После их проведения можно сделать следующие выводы.

Во все три упражнения не удалось вовлечь всех учащихся данного класса. В начале каждого упражнения учащиеся стеснялись друг друга. Также им было неловко прикасаться друг к другу. В ходе упражнений учащиеся начали проявлять активность и интерес. В конечном итоге в упражнениях участвовала большая часть класса, они действовали, как единое целое. Это говорит об эффективности сплочения классного коллектива.

Таким образом, нам удалось выявить существующие конфликтные ситуаций в коллективе младшего школьника и причины их возникновения; выявить оценку собственного поведения младших школьников; а также выявить склонность к определённому типу агрессивного поведения. Исходя из

этого, мы реализовали на практике упражнения по профилактике межличностных конфликтов, сплочению коллектива младшего школьника, а также умению разрешать конфликтные ситуации.

Использованные источники:

1. Анкета для младших школьников на выявление и предупреждение конфликтов в школьном коллективе. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/anketa-dlya-uchenikov-po-teme-metodika-viyavleniya-i-preduprezhdeniya-konfliktnih-situaciy-v-klassnih-kollektivah-1307253.html> (дата обращения 16.04.2021).
2. Методика «Агрессивное поведение» Е.П. Ильин, П.А. Ковалёв. [Электронный ресурс]. URL: <http://testoteka.narod.ru/> Режим доступа: <http://testoteka.narod.ru/lichn/2/04.html> (дата обращения 16.04.2021).
3. Тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации». [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/test-ocenka-sobstvennogo-povedeniya-v-konfliktnoy-situacii-3118228.html> (дата обращения 16.04.2021).