

Грибенищikov Константин Владимирович
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студент 2 курса, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Усманов Тимур Муминжонович
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студент 1 курса, направление «Психология»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Шадрина Алена Александровна
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студентка 2 курса, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Шулбаева Дарья Александровна
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студентка 2 курса, направление «Клиническая психология»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

Тутушкина Нина Александровна
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Студентка 2 курса, направление «Психология»
Социально психологический институт
Кемерово. Россия

**КОРРЕКТНОЕ ВЫСТРАИВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
УСЛОВИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА**

Аннотация.

В данной статье будет рассказано об одном из главных элементов, приводящих общности людей к процветанию, о его особенностях, положительных и отрицательных сторонах. Основных составляющих компонентах, без которых построение подобной системы невозможно.

Исследования, на основании которых сделаны все выводы: социологический опрос, привлечение теоретических источников.

Ключевые слова: развитие, общество, условия, система.

THE CORRECT ESTABLISHMENT OF RELATIONS OF STUDENTS IN THE GROUP AS A PREREQUISITE FOR FURTHER DEVELOPMENT OF THE ENTIRE TEAM

Abstract.

In this article, you will learn about one of the main elements of leading a community of people to prosperity, its features, its positive and negative sides. Main components, without which the construction of such a system impossible. The study, based on which all conclusions are made: a sociological survey, involving theoretical sources.

Key words: development, society, conditions, system.

В любых условиях человек старается приобщиться к некому обществу, коллективу, внутри которого он будет чувствовать себя комфортно, легко осуществлять необходимые процессы, получать прочие приобретаемые блага, за счёт взаимодействия с социумом. Но многообразие возможных противоречий, негативных реакций, ложных стереотипов, возникающих при вхождении в новую группу, и сформированных задолго до того, как возникла необходимость этого, серьезно затрудняют получение положительно влияющих на личность условий. Поэтому возникает необходимость исследования совокупности негативных факторов, мешающих развитию коммуникаций индивидов, а, следовательно, не дают в полной мере раскрыть потенциал какого-либо коллектива. Помимо данного явления, актуальность изучения проблемы обусловлена постоянным развитием общественных институтов, так как малые группы оказывают непосредственное воздействие и на столь большие системы. Особый интерес обозначенная тема вызывает в среде высших учебных заведений, где обилие коллективов вызвано естественной

необходимостью корректно распределить субъектов деятельности по учебным группам, направлениям и курсам. Что означает, ещё большую необходимость решения, наличие накопленного материала, рассмотрение которого серьезно поспособствует повышению вероятности осуществления всего действия [1].

Для начала следует определить причины, приводящие к негативному исходу выделенного процесса. При помощи социологического опроса, проведенного на базе Кемеровского государственного университета, в котором учувствовало 50 респондентов, из разных коллективов и курсов, удалось выявить большую их часть. Так, 17 опрошенных отметили, что в самом начале образования группы не было предпринято попыток её сплотить, поэтому участники разбились на небольшие коллективы, внутри которых происходят основные коммуникации. Ещё 15 респондентов говорили о том, что из-за низкой общей активности, потребности во взаимодействии не возникало, поэтому, даже изначально хороший коллектив перестал быть таковым к некому этапу обучения. Больше всего участников опроса (18) сказали про разрушение общности нерешенными конфликтами и проблемами, возникшими на базе расхождения интересов. В результате, следует выделить три основные причины: отсутствие должного уровня организации на начальных стадиях образования коллектива, исходная пассивность части участников или воссоздание её, при неправильном взаимодействии внутри группы и наличие конфликтных вопросов, попытки, решить которые не имеют место быть [3,4].

Так как обозначенные проблемы являются, при стечении определённых обстоятельств, в большинстве своём, общими для подавляющего количества коллективов, удалось выделить методы предотвращения негативных ситуаций, приводящих группы к процветанию. Естественно, все они применяются на начальных стадиях формирования сообщества, потому что именно на этом этапе проще всего

закладывать основы потенциально сплоченного сообщества людей, руководствующегося схожими целями и интересами. В первую очередь, важно заранее собрать людей, благодаря современным технологиям решение данной задачи не представляется сложной, большинство людей, находящихся в рамках обозначенной категории населения, имеют аккаунты в популярных социальных сетях. Говоря о сроках осуществления этого пункта, следует помнить, что речь идёт о студентах, только что поступивших ВУЗ. Поэтому их следует объединять в первые дни после зачисления, дабы они чувствовали связь со своим местом обучения, и понимали, что организации университета полностью реализуют собственный потенциал. Подобное мнение способно повлиять на мнение студента, подтолкнуть его к активной деятельности в стенах высшего учебного заведения. Далее следует проводить дистанционные мероприятия, направленные на стимулирование адаптации обучающихся к новой среде и знакомству их между собой. Столь общеизвестное условие должно выполняться в полной мере, иначе осуществление всего процесса может существенно замедлиться, так же важно не перегружать первокурсников, чтобы они не чувствовали излишнюю опеку. Последней задачей является своевременный уход куратора из роли основного лидера сообщества, иначе коллектив может не стать самостоятельным, что будет серьезно мешать его развитию [2].

Итак, очень важно правильно организовать членов учебной группы, ведь при отсутствии сплочённости и необходимого уровня межличностных коммуникаций, процесс образования может быть не столь эффективен, а подобный результат крайне нежелателен. Стоит отметить, что база современных Российских университетов всячески способствует реализации обсуждаемого условия.

Список литературы:

1. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии / А. Н. Леонтьева. – М., 2000. С. 62–69.
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2012. – 671 с.
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – М.: Инфра–М, 2015. – 320 с.
4. Чернышова, Л. И. Психология и педагогика: учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; Под ред. Э. В. Островский. – М.: Инфра–М, 2015. – 381 с.