

*Гринько Дмитрий Игоревич,
учитель информатики
ЧУ «Международная школа «Источник»
Россия, г. Ульяновск
Турок Екатерина Сергеевна,
студентка магистратуры, 3 курс
Ульяновский государственный
педагогический университет имени И.Н. Ульянова
Россия, г. Ульяновск*

DISCORD, КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** В этой статье рассматривается актуальность использования программы Discord в дистанционном процессе обучения, демонстрируются все возможности приложения и отмечаются сильные стороны в работе по сравнению с сервисом Zoom.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, программа для аудио и видео связи, сервер, текстовые каналы, голосовые каналы, система ролей, Discord, Zoom.*

***Annotation:** This article examines the relevance of using the Discord program in the distance learning process, demonstrates all the features of the application and highlights the strengths in the work compared to the Zoom service.*

***Keywords:** distance learning, program for audio and video communication, server, text channels, voice channels, role system, Discord, Zoom.*

Современная образовательная модель требует новых подходов в обучении. Ни для кого не секрет, что в эпоху информатизации классические формы образовательной деятельности уже не являются актуальными. Сегодня

образовательный процесс ставит перед собой новые цели и задачи, которые направлены, прежде всего, на повышение качества обучения на основе сохранения его фундаментальности, соответствуя перспективным потребностям личности, общества и государства. Дистанционные образовательные технологии открывают новые возможности в сфере образования. Они позволяют подготовить людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в информационной среде обитания. Дистанционный формат обучения стал привычным уже почти для каждого, кто имеет отношение к образованию. Непростая эпидемиологическая обстановка во всем мире вынудила миллионы людей прильнуть к экранам своих мониторов с целью продолжения обучения. Конечно, большинству педагогов было непросто освоить такой формат. Особенно испытали трудности специалисты старшего поколения. Информатизация педагогов как показала практика, сегодня находится не самом высоком уровне. Но тем не менее, дистанционное обучение было запущено и с каждым днем оно набирает все новые и новые обороты в развитии. Появляются новые системы для обучения. И сталкиваясь с выбором, конечно, возникают сложности.

В этой статье мы расскажем о популярной системе Discord, которая позволила нам осуществить образовательную деятельность в дистанционном формате.

При переходе образовательного процесса в online среду, в первую очередь, необходимо создать закрытую систему для взаимодействия учителя с учениками. Одной из первоочередных задач является обеспечение качественного канала передачи аудио и видео информации с применением шифрования, а так же простой и удобный способ коммуникации учителя с учениками посредством online досок.

В Международной школе “Источник” города Ульяновск использовались следующие технологии, обеспечивающие online обучение:

1. Discord (программа для аудио и видео связи с поддержкой сквозного шифрования передаваемой информации)
2. Online доски : Microsoft WhiteBoard и Google JamBoard
3. Google-документы (для проведение проверочных диагностических работ)
4. Облачное хранилище (для упорядоченного хранения учебных материалов в электронном виде, проверочных и контрольных работ и т.д.)

Совокупность всех приведенных выше программ и сервисов позволили в полной мере обеспечить отличное качество образовательного процесса в дистанционном формате. Теперь более подробно о Discord.

Discord - проприетарный бесплатный мессенджер с поддержкой айпи-телефонии (IP-телефония, VoIP) и видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам, наиболее популярен у геймеров и учащихся. Разработчик — компания Discord Inc. (ранее называвшая себя Hammer & Chisel) из Сан-Франциско.

Настольное клиентское приложение реализовано для Windows, macOS и Linux, мобильное приложение — для Android и iOS, также существует веб-клиент. Построен на базе фреймворка Electron. Серверы мессенджера размещены в 11 центрах обработки данных в разных частях мира. [1]

Для начала работы необходимо создать свой сервер. Он будет содержать текстовые каналы. Текстовый канал - это аналог чата, но с некоторыми особенностями и дополнительными функциями. Набор каналов сервера относительно стабилен: каналы всегда остаются на месте, не перемещаются вниз в истории, как в мессенджерах. Они удобны также благодаря ролям и упоминаниям. Каждый канал создается отдельно и настраивается администратором сервера. Количество их не ограничено. В каждом канале можно обмениваться любой информацией будь то сообщения или файлы, программы, эмоджи, ссылки на ресурсы в сети интернет и т.д. Если название канала выделяется на общем фоне – это значит в нем есть непрочитанные

сообщения. Доступ к каждому из них определяется и настраивается администратором единожды в зависимости от выбранной политики.

К примеру, к каналу “общая болталка” имеют доступ все участники сервера (учителя и ученики), а к каналу “7-ой-приватка” только ученики 7-ого класса. Тем самым создается личное пространство для учащихся.

Неотъемлемой частью Discord являются голосовые каналы. В этих каналах происходит голосовое общение.

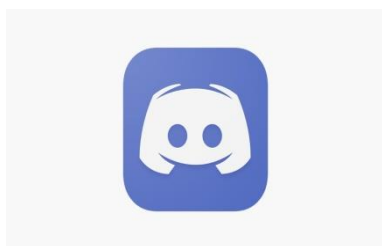


Рисунок 1. Логотип Discord.

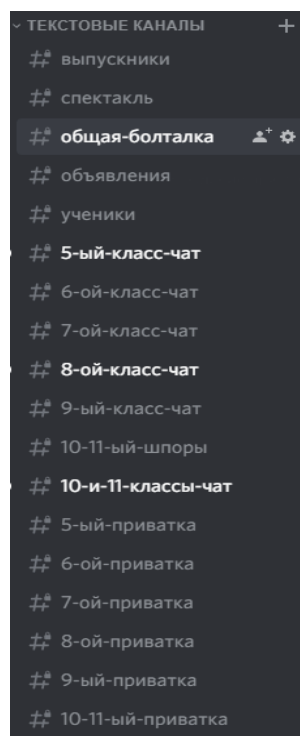


Рисунок 2.
Изображение текстовых каналов.

Примерно как радиоприемник: выбираем радиостанцию – нажимаем на канал и сразу же после этого слышим голосовое вещание и вступаем в разговор. Голосовой канал – это поток, он не имеет начала и конца, нет инициатора звонка и нет самого звонка, который позовёт участников. Подключение к каналу происходит мгновенно. Забудьте про «Я звоню, все ли готовы?» «Добавьте меня в звонок!» «Где ссылка на урок?». Просто нажимаем

на канал — и через половину секунды вы уже на уроке. Каналы создаются администратором сервера для каждого учителя. Количество их не ограничено. Находясь в голосовом канале, учитель и ученики могут демонстрировать экран своего рабочего стола или экран любого приложения открытого на компьютере. Учителя могут управлять учениками – перемещать их между каналами, регулировать их громкость или вовсе отключать микрофон. Любой участник сервера может в любое время зайти на урок к любому учителю без каких либо ссылок-приглашений и находится там сколько угодно.

Также в рамках нашей образовательной деятельности были созданы каналы для проведения дистанционных мероприятий таких как квесты и дебаты. Реализована возможность работы в парах во время уроков.

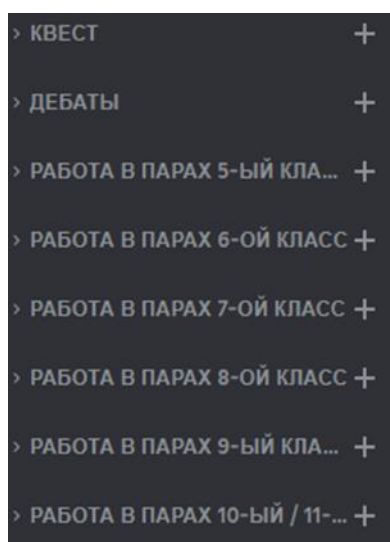


Рисунок 3. Изображение каналов для дистанционных мероприятий.



Рисунок 4. Изображение системы ролей.

Важным компонентом сервера является система ролей. У каждого участника сервера есть одна роль или более, права которых устанавливаются и легко правятся системным администратором. Это позволяет ограничивать учеников или учителей в действиях на тех или иных каналах.

В совокупности все это дает возможность контролировать учебный процесс и создает максимальный уровень безопасности для учеников и учителей в сети. Наши сервера для дошколят, начальной и средней школы видны в общем списке серверов, но попасть на сам сервер, никто просто так не может. Для этого необходима специальная ссылка-приглашение, которая создается системным администратором единожды и именно по ней ученик или учитель может попасть на сервер. Если ссылка-приглашение каким-то образом попала в интернет и дальнейшем в чьи-то руки – не беда, так как одной этой ссылки будет недостаточно для того, чтобы проникнуть на сервер. Пока системный администратор не выдаст роль, участник не увидит ни список текстовых ни голосовых каналов и даже не сможет отправлять сообщения.

Discord является не единственным приложением, которое используется для проведения уроков. Как известно, во время пандемии, одним из наиболее популярных сервисов для проведения дистанционных уроков стал Zoom, Эта система вполне справляется со своими задачами по реализации дистанционного обучения, но не лишена недостатков.

Ниже представлена таблица некоторых несовершенств в работе Zoom и варианты их решений в Discord.

Таблица 1.

Сравнение приложений Zoom и Discord

<p><i>Недостатки Zoom</i></p> 	<p><i>Решения в Discord</i></p> 
<p>Групповые конференции доступны только 40 минут, дальше нужно активировать платную версию</p>	<p>Бесплатное неограниченно время общения</p>
<p>В начале работы с программой необходимо немного с ней разобраться и вникнуть в принцип работы; особенно, если вы преподаете в группах</p>	<p>Простой и удобный интерфейс. Для подключения к уроку достаточно нажать на канал нужного учителя и вы уже на уроке</p>
<p>В программе есть уязвимости, которые могут приводить к утечкам персональных данных пользователей.</p>	<p>Сквозное шифрование и закрытые текстовые и голосовые каналы исключают возможность входа и троллинга со стороны злоумышленников.</p>

В заключении хотелось бы подчеркнуть, грамотно выбранная образовательная система позволит превратить новый, непривычный и, казалось бы на первый взгляд, абсолютно неудобный дистанционный формат

в привлекательную, комфортную, а самое главное эффективную среду обучения для молодежи.

Использованная литература:

1. Дискорд [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Discord> (дата обращения: 01.11.2021).