

## ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ В ПОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация.** В статье рассматриваются причины агрессивного поведения у подростков и их проявление в социальном и психологическом плане. Важные аспекты, влияющие на формирование личности подростка – воспитание в семье, модель отношений близких родственников, личностные особенности и влияние внешних факторов, таких, как компьютерные игры.*

***Abstract.** The article discusses origins of aggressive behavior of adolescent and how they are appearing in social and psychological plans. Important aspects that influence on forming the personality of teenagers: upbringing in family, relationship model of close relatives, personal features and influence of external factors such as computer games.*

***Ключевые слова:** агрессия и агрессивное поведение, поведение подростков, возрастная психология, формирование личности подростка.*

***Keywords:** aggresse and aggressive behavior, behavior of teenagers, age psychology, forming of teenager's personality.*

Агрессивное поведение является одной из самых важных проблем в поведении школьников. Каждый педагог сталкивался с агрессивным поведением кого-либо из его воспитанников и не понаслышке знает, как подобного рода действия влияют на качество учебного процесса и дисциплину в классе, а также на мотивацию школьников к обучению.

Многоплановое психологическое исследование этой проблемы в отечественной психологии, по сути, только начинается, хотя исследования отдельных аспектов проявления агрессии и агрессивного поведения нашли отражение в трудах многих учёных: Г.М. Андреевой, В.В. Знакова, С.В. Ениклопова, Л.П. Колчиной, Н.Д. Левитова, Е.В. Романина, С.Е. Рощина, Т.Г. Румянцевой. М.А. Алексин, С.А. Беличева, Г.М. Миньковский, И.А. Невский рассматривали особенности делинквентного (антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом) поведения подростков. [1, с.271]

В целом, можно определить агрессивное поведение как форму поведения, нацеленную на оскорбление или причинение вреда другому лицу, не желающему подобного обращения. Следует различать агрессию и агрессивность: агрессивность является характеристикой живого существа, а агрессия – это вид действия. В настоящее время воспитательный и образовательный процессы в школе осложняются ростом числа обучающихся с девиантным поведением, усилением демонстративного и вызывающего по отношению к взрослым и сверстникам поведения.

Причины агрессивного поведения у школьников очень обширны и сильно зависят от индивидуально-психологических особенностей индивида: его темперамента, способностей, чувств, эмоций, характера, воли. Также немаловажны мировоззрение школьника, генетические задатки, воспитание, обстановка и окружение, культурная и социальная среда, в конце концов, – самооценка. Одной из основных причин агрессивного поведения является воспитание в семье. Поведение ребёнка зависит от эмоционального климата в семье, прежде всего, от отношений с матерью. По данным Эйнсворт, 68% годовалых детей надёжно привязаны к матери и позже проявляют больше дружелюбия, готовности к сотрудничеству, а 32% младенцев настроены по отношению к матери враждебно. [2, с.236-241] Эти дети в последующие годы

хуже учились, конфликтовали со сверстниками и взрослыми, чаще проявляли неуверенность. Воспринимать мир и свое окружение ребенок начинает с первых дней своей жизни, и происходящее вокруг может серьезно сказаться на становлении личности ребенка. Если ребенок видит агрессию или сам становится целью агрессивного поведения со стороны родителей или кого-либо из окружения, то это сильно сказывается на его психике. Паттерсон, известный американский учёный, предполагал, что многие дети учатся агрессивному поведению в результате взаимодействия с другими членами семьи. В отечественной психологии в качестве основной причины агрессии у подростков рассматривается педагогическая запущенность. Социальным фоном для развития недисциплинированности ребёнка является плохое поведение родителей, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию, частая смена работы. Личностные факторы проявления агрессии – низкая самооценка, наличие друзей с отклоняющимся поведением. Однако, положительное отношение к школе, правильно выстроенная воспитательная работа, хорошие отношения со взрослыми и сверстниками способствуют нормализации поведения даже в случае низкой самооценки и неблагоприятных условий воспитания в семье.

Ещё одним доказательством в пользу гипотезы о ведущей роли семьи в происхождении девиантного поведения является тот факт, что у детей, воспитывающихся в детских учреждениях, также доминирует агрессивное поведение.

Также немаловажным аспектом проявления агрессивности в современных реалиях является влияние компьютерных игр. Большинство исследователей (С.А. Заваржин, Дж. Кэнтор, Д. Гроссман, Д. Гибсон) отмечают деструктивное влияние компьютерных игр на психику ребёнка, поскольку происходит смешение виртуальной и объективной реальности. По результатам исследований, проведенных специалистами Мельбурнского королевского технологического университета (Австралия) с целью выявления взаимосвязи

между агрессией и видеоиграми, выяснилось, что вспышки гнева и прочее вызывают не жестокие игры, а соревновательные.[3]

По данным психологов, именно факт соревнования вызывает у игроков агрессию. В случае поражения агрессия усиливается и может быть направлена на любого человека, на которого подросток спроецирует образ виртуального соперника. Более того, чрезмерное увлечение компьютерными играми блокирует процессы позитивного личностного развития ребенка и жестокие компьютерные игры провоцируют проявления жестокой агрессии, направленной на окружающих.

Вопросы, связанные с подростковой агрессией, затрагиваются во многих психологических исследованиях. В настоящее время наблюдается высокая концентрация агрессии во взрослом социуме, проецирующем своё влияние на подростков. Таким образом, проблема проявления агрессии становится одной из актуальных проблем современного мира, важной теоретической и практической задачей.

Итак, причин проявления агрессивного поведения у подростков может быть несколько, и зависят они не только от социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, но и от возрастных особенностей и типа темперамента.

#### **Использованные источники:**

1. Шнейдер Л.Б. Психология подростковой девиантности и аддиктивности: учеб.-метод. пособие для студ., изуч. дисц. "Психология девиантного и аддиктивного поведения" / Л.Б. Шнейдер; Рос. акад. образования, Москва, психол.-соц. ун-т. - М.: МПСУ, 2016. - 300 с.

2. Данилова Т.П. Проблемы социальной диагностики агрессивного поведения подростков / Т.П. Данилова // Социальная политика и социология. - 2010. - № 8. - С. 236-241.

3. Электронный журнал «Игромания» [Электронный ресурс]. URL:  
[https://www.igromania.ru/news/86896/Issledovanie\\_pokazalo\\_chno\\_agressiyu\\_vyzyvayut\\_ne\\_zhestokie\\_a\\_sorevnovatelnye\\_igry.html](https://www.igromania.ru/news/86896/Issledovanie_pokazalo_chno_agressiyu_vyzyvayut_ne_zhestokie_a_sorevnovatelnye_igry.html)