

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ АГРЕССИВНОСТИ И АДАПТАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются и описываются психологические методы исследования агрессивности и агрессивного поведения, а также адаптации, между которыми может существовать взаимосвязь.

Ключевые слова: метод, агрессивность, агрессия, адаптация.

Annotation: the article discusses psychological methods for studying aggressiveness and aggressive behavior, as well as adaptation, between which there may be a relationship.

Key words: method, aggressiveness, aggression, adaptation.

В настоящее время существует довольно большое количество методов, позволяющих исследовать агрессивность и социально-психологическую адаптацию. Основными методами, применяемыми для исследования агрессивности и адаптации, являются методы опроса, тестирования, эксперимента, наблюдения и проективные методы.

Опрос – это определенный метод получения информации с помощью ответов респондентов на задаваемые им вопросы [1]. Опрос делится на опрос «лицом к лицу», т. е. интервью и на анкетирование.

Опросник – это вид психологических тестов, целью которых являются диагностика уровня выраженности у человека определенных личностных характеристик.

Для измерения агрессивности психологами было создано достаточно большое количество опросников. Часть из них измеряют общую агрессивность, другая часть – агрессию в каких-либо ситуациях. Достаточно большое количество опросников составляются таким образом, чтобы респонденты не догадывались о том, что исследование проводится именно на определение их агрессивности. Опросы считаются одним из лучших способов исследования эмоций и чувств, скрываемых людьми.

Письменной формой опроса является анкетирование, которое в большинстве случаев осуществляется без прямого контакта исследователя с респондентом. Для исследования адаптации чаще всего применяют анкетирование. Анкета состоит из множества вопросов, направленных на изучение социальных, демографических, профессиональных характеристик. С помощью анкет можно узнать, почему человек выбрал ту или иную профессию, как он относится к ее условиям, а также условиям, например, отдыха или быта. Вопросы на такие темы помогают выявить факторы и причины неудовлетворенности, отсутствия или недостатка продуктивности в каком-либо виде деятельности, а также факторов адаптации и дезадаптации человека [2].

Тестирование - метод установления определенных психических качеств человека. Тест – краткие и составленные по стандарту, обычно выполняемые в конкретных временных рамках испытания, с помощью которых выявляют особенности человека, его личностные характеристики, которые отличают его от других людей.

По формам тесты могут быть:

- индивидуальные и групповые;
- устные и письменные;
- бланковые, предметные, аппаратурные и компьютерные тесты;
- вербальные и невербальные тесты [3].

Еще одним методом исследования агрессивности и адаптации является метод наблюдения. Наблюдение определяется как целенаправленное, организованное и определённым образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Наблюдение проводится в определенных условиях, по программе, специально созданной для проведения исследования с помощью данного метода. Наблюдение делят на объективное наблюдение и самонаблюдение [4].

Чтобы исследование адаптации посредством наблюдения было более продуктивным, его стоит проводить тогда, когда испытуемый находится в естественных условиях. Наблюдение особенно эффективно и дает больше информации, когда испытуемый выполняет какие-либо значимые и ответственные задачи. Данный метод исследования позволяет фиксировать удовлетворенность, адекватность поведения, характеристики общения, динамику психических состояний и свойств личности, что относится к показателям адаптации: [2].

Эксперимент – это метод исследования, применяемый для изучения социальных или других явлений в специально созданных и управляемых условиях [5].

Данный метод дает возможность исследователю контролировать независимые переменные, благодаря чему он может делать более точные выводы о причинно-следственных связях агрессивности с другими явлениями и объяснять с научной точки зрения генезис, формирование и развитие агрессивного поведения.

Эксперимент может быть естественным и лабораторным. В Естественный эксперимент дает возможность исследовать специфику проявления агрессивного поведения в естественных условиях, а для лабораторного эксперимента создаются искусственные условия, в которых лучше всего изучить агрессивное поведение. При этом результаты более точны при проведении именно лабораторного исследования, так как в при таком виде эксперимента у исследователя есть контроль над его ходом проведения, тогда как при естественном эксперименте такого контроля нет.

Проективные методы в психологии – группа эффективных приемов и способов, методы психодиагностики личности, в задачу которых входит ее оценка в целом, выявление проекций в данных эксперимента. Проекция – процесс и результат постижения и порождения значений, заключающийся в осознанном или бессознательном перенесении субъектом собственных свойств, состояний на внешние объекты; осуществляется под влиянием доминирующих потребностей, смыслов и ценностей субъекта. Проективный метод ориентирован на изучение неосознаваемых (или не вполне осознанных) форм мотивации [6]. Проективные методы особенно полезны для изучения агрессии и враждебности, так как не раскрывают испытуемым интерес исследователя.

Таким образом, исследовать агрессивность и адаптацию можно различными методами. Но выделить какой-то один лучший невозможно, так как каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки и ни один из них не может дать полного ответа на все интересующие исследователя вопросы. Поэтому, для исследования агрессивности и адаптации необходимо подбирать несколько методов, исходя из того, какие именно методы подтвердят выдвинутые предположения.

Использованные источники:

1. Никандров, В.В. Экспериментальная психология. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2003. – 480 с.
2. Юркевич, Г.П. Методы исследования социально-психологической адаптации личности // Система ценностей современного общества. – 2009. – №5-2. – С. 138-141.
3. Методы психологического исследования / сост.: З.А. Киреева. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 185 с.
4. Психология человеческой агрессивности: Хрестоматия / сост.: К. В. Сельченко – М.: Харвест, 2003 – 656 с.
5. Большой энциклопедический словарь: в 2-х т. / Гл.ред. А.М. Прохоров. – М.: Советская энциклопедия, 1991. – 2 т. – 768 с.
6. Соколова, Е.Т. Проективные методы исследования личности. – М.: МГУ, 1987. – 452 с.