

Семенова Анастасия Павловна
Магистрант
Учреждение высшего образования
«Университет управления «ТИСБИ»,
г. Казань

МОТИВЫ, ПРИЧИНЫ, ПОВОДЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие суицидального поведения, изучены его мотивы, причины, поводы.

Ключевые слова: суицид, суицидальное поведение, суицидальные действия.

Semenova Anastasia Pavlovna
Master's degree

MOTIVES, REASONS, AND REASONS FOR SUICIDAL BEHAVIOR

Abstract: the article deals with the concept of suicidal behavior, its motives, causes, and reasons.

Keywords: suicide, suicidal behavior, suicidal actions.

Имеется разнообразные концепции самоубийств, они были сопровождаемы выдвиганием определенных систематизаций. Типологическая модель, принятая в раздел экстремальных ситуаций психиатрии. Создана в базе психологической концепции работы (А.Н. Леонтьев)¹ также концепции суицида равно как следствие общественно-эмоциональной дезадаптации личности в обстоятельствах инцидента.

¹ Леонтьев А.Н. – советский психолог, философ, педагог, организатор науки.

Суицидальное поведение – понятие более широкое и, помимо суицида, включает в себя суицидальные попытки и проявления. Впервые этот термин был предложен G. Deshais в 1947 г. В отечественной психиатрии определение суицидального поведения впервые было дано А.Г. Амбрумовой (1978)², в котором наиболее полно отражен весь спектр его проявлений: «Суицидальное поведение является следствием социальнопсихологической дезадаптации личности в условиях переживаемого микросоциального конфликта и подразделяется на внутренние – антивитальные переживания, пассивные суицидальные мысли, суицидальные замыслы, суицидальные намерения и внешние – суицидальная попытка и завершённый суицид». Следует подробнее остановиться на формах внутреннего поведения, которые, по мнению В.А. Тихоненко (1978)³, являются также этапами формирования суицида. Антивитальные переживания – это отрицание жизни без четких представлений о собственной смерти. Пассивные суицидальные мысли характеризуются представлениями, фантазиями на тему своей смерти, но без конкретизации в плане лишения себя жизни.

Суицидальные замыслы понимаются равно как стимуляция проявления суицидальности (направленность ко самоубийству), что сопровождается эмоциональной напряженностью. Совершается создание планов осуществления суицида, продумываются методы, время, место совершения суицида. Суицидальные планы характеризуются принятием решения о самоубийстве, то что подразумевает соединение к плану волевого элемента, переводящего душевное суицидальное действия в наружное.

Суицидальное поведение — это всеобщая социальная проблема в настоящий период. В наше время суицидальное действия не рассматривается как конкретно патологическое. В большинстве случаев данное действия психически нормального лица. В то же время распространена точка зрения о самоубийстве

² Амбрумова А.Г. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности / А.Г. Амбрумова, В.А. Тихоненко // Актуальные проблемы суицидологии: труды Московского НИИ психиатрии. – М., 1978. – Т. 82. – С. 6—28.

³ Тихоненко В.А. Классификация суицидальных проявлений / В.А. Тихоненко // Актуальные проблемы суицидологии / труды Московского НИИ психиатрии. – М., 1978. – Т. 82. – С. 59—73.

равно как в крайнюю точку в ряду взаимопереходящих форм саморазрушительного действия.

Суицидальные воздействия, в случае если они происходят не в пребывании психоза, являются преднамеренными также по этой причине должны иметь собственные аргументы, мотивы, предпосылки, причины, поводы. Мотив — внутренняя стабильная психическая причина поведения либо поступка лица.

Суицидальное поведение, как правило, вызвано не одним, а несколькими, одновременно действующими и взаимосвязанными мотивами, которые образуют систему мотивации действий и поступков человека.

При анализе суицидов, кроме мотива, необходимо различать следующие понятия.

Причина суицидального поведения — это все то, что вызывает и обуславливает суицид. Помимо основной причины могут быть еще и второстепенные (болезнь, семейно-бытовые трудности и др.);

Повод суицидального поведения — в отличие от причины — это событие, которое выступает толчком для действия причины. Повод носит внешний, случайный характер и не служит звеном в цепи причинно-следственных отношений. Как правило, анализ поводов самоубийств не выявляет их причины;

Условия — комплекс явлений, которые хотя и не порождают конкретные действия, но выступают необходимой предпосылкой их становления и развития. Нет причин и следствий без определенных условий. Анализ причин суицидов показывает повсеместную зависимость их от условий.

Наиболее частыми причинами суицидов среди подростков являются:

- потеря близкого или любимого человека;
- состояние переутомления;
- уязвленное чувство собственного достоинства (по мнению Д.Д. Федотова, суициды нередко совершаются по типу и стероидных реакций);
- разрушение защитных механизмов личности в результате употребления алкоголя, наркотиков, гипногенных психотропных средств;
- отождествление себя с человеком, совершившим самоубийство;

- различные формы страха, гнева и печали по разным поводам;
- дезадаптация, связанная с нарушением социализации (место молодого человека в социальной структуре не соответствует уровню его притязаний);
- конфликты в семье (часто связаны с непринятием системы ценностей старшего поколения);
- болезненные состояния (психозы, пограничные состояния, соматические заболевания);
- боязнь ответственности и стыд за совершенное правонарушение.

Учитывая вышесказанное, можно определить следующую группу риска:

Депрессия. Это глубокий эмоциональный упадок, который у каждого человека проявляется по-своему. Что касается подростков, то они становятся замкнутыми, уходят в себя, при этом могут маскировать свои чувства настолько хорошо, что окружающие долго не будут замечать перемен в их поведении. Единственный выход в таких случаях — прямой и открытый диалог, прояснение причин эмоционального упадка.

Агрессивность. Многим актам самоубийства предшествуют вспышки раздражения, гнева, ярости, жестокости к окружающим. Нередко подобные явления оказываются призывом суицидента обратить на него внимание, помочь ему. Однако такое поведение обычно дает противоположный результат — неприязнь окружающих, их отчуждение от агрессивного подростка. Обратите внимание на детей и подростков, у которых в последнее время повысилась агрессивность, случались нехарактерные для них вспышки гнева, ярости.

Нарушение аппетита. Отсутствие или, наоборот, ненормально повышенный аппетит бывают тесно связаны с саморазрушающими мыслями и должны всегда рассматриваться как критерий потенциальной опасности. Наличие подобной проблемы можно прояснить у родителей.

Список литературы:

1. Амбрумова А.Г. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности / А.Г. Амбрумова, В.А. Тихоненко // Актуальные проблемы суицидологии: труды Московского НИИ психиатрии. – М., 1978. – Т. 82. – С. 6—28.
2. Гроллман Э. Суицид: превенция, интервенция, поственция. — М.: Когито-Центр, 2001. — С. 270–352.
3. Ефремов В.С. / Основы суицидологии. — СПб.: Диалект, 2004.
4. Моховиков А.Н. / Суицидология: Прошлое и настоящее: Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. М.: Когито-Центр, 2001. 184- 569 с.
5. Тихоненко В.А. Классификация суицидальных проявлений / В.А. Тихоненко // Актуальные проблемы суицидологии / труды Московского НИИ психиатрии. – М., 1978. – Т. 82. – С. 59—73.