

*Тайдонова Д.Э.,*

*студент*

*4 курс, Институт непрерывного педагогического образования*

*Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова*

*Россия, г. Абакан*

*Научный руководитель: Платонова М.С., ст. преподаватель*

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СКЛОННОСТИ К РИСКУ И К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ПОДРОСТКОВ ИЗ РАЗНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ**

***Аннотация:** В статье описаны проблемы возникновения отклоняющегося поведения среди подростков из разных типов семей. Представлены некоторые причины возникновения склонности к конфликтному поведению и к риску. Описан результат выявления особенностей склонности к риску и к конфликтному поведению у подростков из разных типов семей.*

***Ключевые слова:** риск, конфликтность, склонность, поведение, подростки.*

***Abstract:** The article describes the problems of deviant behavior among adolescents from different types of families. Some reasons for the emergence of a tendency to conflict behavior and risk are presented. The article describes the result of identifying the characteristics of risk-taking and conflict-related behavior in adolescents from different types of families.*

***Keywords:** risk, conflict, propensity, behavior, adolescents.*

Конфликтное поведение широко распространенное явление в подростковом возрасте. Оно выступает способом утверждения своей позиции, как в отношениях со взрослыми, так и в отношениях со сверстниками. Ведь

именно этот период жизни является самым сложным – наступает кризис подросткового возраста.

По мнению Г.И. Козырева «конфликт – это некоторое явление в среде межличностных и коллективных отношений, это яркое проявления борьбы между людьми, активного столкновения различных оценок, мнений и принципов» [2, с. 12].

Причины подростковых конфликтов могут быть самыми разнообразными и для их разрешения подростки нередко нуждаются в помощи и в советах взрослого человека. Именно в подростковом возрасте открывается потенциал личности, приносящий с собою сильнейшие эмоциональные переживания, глубинные рефлексивные страдания и поиск истинных ценностей, необходимые для становления взрослой личности. Это приводит к появлению склонности к риску.

В исследованиях наших соотечественников нет единого мнения, позволяющего отнести склонность к риску к норме или патологическому состоянию. В отношении подростков и юношей проявления склонности к риску принято относить к девиантному поведению – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам. Зарубежные психоаналитики говорили о склонности к риску как о патологии (З. Фрейд), другие как о компоненте, лежащим в основе лидерства (И.П. Чередниченко, Н.В. Тельных) [5].

Американский профессор М. Цукерман предположил, «что за склонностью к риску стоит личностная черта, которую он назвал жаждой острых ощущений. Эта черта может проявляться по-разному: и как погоня за приключениями с физическим риском, и как жажда нового эмоционального опыта, а также потребность в сопряженных с риском увлекательных и сильных переживаниях, и как склонность не только к физическим, сколько к социальным рискам, включая опасное для здоровья поведение» [4, с.45].

Поведение подростков является, с одной стороны, результатом разнонаправленных по содержанию и формам реализации процессов, происходящих в обществе в целом, с другой стороны, тех изменений, которые происходят в среде ближайшего окружения в семье, которая среди значимых для человека ценностей занимает одно из ведущих мест. Роль семьи в обществе несравнима по своей силе, ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека [3].

Изучение влияния семьи на проявление подростковых рисков и конфликтного поведения позволяет нам лучше понять природу этого явления, выявить основной механизм и тенденции функционирования и развития отклоняющегося поведения как социального феномена.

Среди причин развития рисков и конфликтного поведения имеет место семейное неблагополучие, которое развивается в результате перемен в экономике, политике и социальной сфере. Все это негативно отражается на взаимоотношениях между членами семьи и, прежде всего, между родителями и детьми. Одной из самых распространенных среди неблагополучных является неполная семья. Отсутствие полноценного образца для внутрисемейной социализации почти всегда ведет к определенным нарушениям в психическом и личностном развитии ребенка [1].

Проблема исследования заключается в недостаточности изученности данной темы, в связи с этим появляется острая необходимость в изучении данной проблемы.

Это позволяет говорить об актуальности изучения особенности склонности к риску и конфликтному поведению у подростков из разных типов семей. Поэтому значимость проблемы остается неизменно острой на протяжении всего развития психологической науки и практики.

С целью выявления особенностей склонности к риску и конфликтному поведению у подростков из полных и неполных семей, мы провели

эмпирическое исследование на базе МБОУ «СОШ № 18» г. Абакана. Выборка составила 40 человек, обучающихся 7-8х классов (20 полных и 20 неполных семей).

По результатам исследования склонности к конфликтному поведению было выявлено, что у подростков из полных семей преобладает низкий уровень конфликтности – 70%, а у подростков из неполных семей низкий уровень выявлен у 10% детей. Эти дети не любят конфликтные ситуации, стараются избегать их, тактичны и доброжелательны.

Средний уровень склонности к конфликтному поведению выявлен у 20% подростков из полных семей и у 40% подростков из неполных семей. Эти дети любят отстаивать свое мнение, не заботятся о последствиях конфликта, но сами не начинают конфликты, только достаточно сложно выходят из него не желая уступать.

Высокий уровень является преобладающим у детей из неполных семей, выявлен у 50% испытуемых. А у подростков из полных семей высокий уровень конфликтности выявлен всего у 10%. Дети с высоким уровнем склонности к конфликтному поведению обычно сами провоцируют конфликт, ищут любой повод для его начала, любят давать оценку окружающим, критиковать их, навязывать свое мнение, выводить из равновесия.

Далее мы изучили склонность к риску у подростков из полных и неполных семей. Анализ результатов показал, что больше половины – 65% подростков из неполных семей имеют склонности к экстремально-рискованному поведению, а у подростков из полных семей выявлено таких 15%. Эти данные относятся к высокому уровню склонности к экстремально-рискованному поведению.

Средний уровень склонности к экстремально-рискованному поведению выявлен у 25% подростков из неполных семей и у 25% у подростков из полных семей. Эти дети не могут переносить однообразия в повседневной жизни.

Низкий уровень склонности к экстремально-рискованному поведению выявлен у 10% подростков из неполных семей и у 60% у подростков из полных семей. Эти дети любят стабильность и не любят рисковать, нравится монотонность и равновесие.

Таким образом, анализируя результаты исследования особенностей склонности к конфликтному поведению и к риску, можем утверждать, что полнота семьи достаточно сильно влияет на данные факторы, так дети из неполных семей более подвержены к риску и конфликтности, а подростки из полных семей менее подвержены к такому типу склонностей.

#### **Использованные источники:**

1. Змановская, Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения – М.: АСАДЕМА, 2012. – 288с
2. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 176 с.
3. Ниазашвили, А.Г. Индивидуальные различия склонности к риску в разных социальных ситуациях развития личности. Автореф. дисс. Канд. Псих.наук. М.: – 2014.– 65 с.
4. Цукерман Г.А. Оценка без отметки /Г.А. Цукерман. – М.; Рига: Педагогический центр Эксперимент, 1999 – 113 с.
5. Чередниченко И.П. Психология управления / Серия «Учебники для высшей школы». / И.П. Чередниченко, Н.В. Тельных Н.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 608 с.