

УДК 4414

Шаманский Дмитрий Анатольевич,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса Юридический институт
Северо-Кавказская государственная академия
Россия, г. Черкесск

Разова Диана Имрановна
Магистрант
1 курс, Юридический институт
Северо-Кавказская государственная академия,
Россия, г. Черкесск

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация: В статье рассматривается понятие ресоциализации осужденных к заключению в исправительных колониях. Перечислены влияющие на ресоциализацию аспекты. Обозначены методы правового регулирования ресоциализации осужденных. Предложены системы психологического сопровождения ресоциализации, направленных на повышение эффективности профилактической работы с осужденными в исправительных колониях.

Ключевые слова: уголовно-исполнительное право, ресоциализация осужденных, личность преступника, социальная адаптация осужденных

Annotation: The article discusses the concept of resocialization of prisoners sentenced to imprisonment in correctional colonies. The aspects affecting the resocialization are listed. The methods of legal regulation of the resocialization of convicts are indicated. The systems of psychological support of re-socialization aimed at improving the effectiveness of preventive work with convicts in correctional colonies are proposed.

Key words: penal enforcement law, resocialization of convicts, criminal identity, social adaptation of convicts.

В процессе отбывания наказания в исправительном учреждении осужденный сталкивается с рядом трудностей: режим в исправительном учреждении, ограничение в правах, разрыв социально-полезных связей с родственниками, наличие стрессовых ситуаций в период изоляции и т.д. Кроме того, совокупность внешних факторов, которые воздействуют на личность в период отбывания наказания, оказывают влияние на выбор осужденным той или иной модели поведения. По мнению Ю.М. Антоняна, влияние на личность преступника со стороны других преступников в условиях лишения свободы очень своеобразно, так как представляет собой концентрированное отрицательное явление¹. Таким образом, воздействие внешней среды, влияние обстоятельств и условий в которых оказывается осужденный не представляется возможным назвать исключительно положительным. В этой связи организация и практическая реализация эффективного процесса ресоциализации осужденного приобретает особое значение, как для отдельного осужденного, так и для общества в целом.

Понятие ресоциализации достаточно часто употребляется в рамках юридической науки, в том числе, уголовно-исполнительной. Оно применяется в практике обращения с осужденными по различным преступлениям и исходит из понятия социализации. Под ресоциализацией осужденного следует понимать некий процесс освоения осужденным, после отбывания наказания, общественных отношений, социальных связей и положения в обществе, а также усвоение комплекса общепринятых социальных ценностей, взглядов, ориентиров, навыков, знаний и умений.

¹ См.: Антонян Ю.М.: Социальная среда и формирование личности преступника. Неблагоприятное влияния на личность в микросреде: Учебное пособие. М.: РИО Акад. МВД СССР. 1975. С.112.

Необходимо отметить, что на практике при реализации каждого этапа процесса ресоциализации возникают проблемы, актуальность которых выражается в низкой эффективности профилактической работы с осужденными в местах лишения свободы и после освобождения, влечет за собой совершение ими повторных преступлений в течение первого года после освобождения¹.

Ресоциализация осужденного представляет собой некоторый возврат к социализации, то есть развитие у личности осужденного позитивного отношения к социуму и желания адаптироваться к новым для неё условиям после освобождения из заключения. Ресоциализация соответствует принципу гуманизма, который повествует, что социум не пытается наказать осужденного, а напротив, желает его исправить, путём привития понимания необходимости соблюдения и защиты установленных правил поведения.

Ресоциализация представляет собой длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества².

По мнению отдельных исследователей, формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации осуществляется на основании правового, экономического, этического и эмоционального аспектов. Правовой аспект – это сочетание двух сторон: (я знаю и соблюдаю закон и другие знают и соблюдают мои права).

Экономический аспект – отношения по поводу материальных ресурсов и трудовых затрат.

¹ См.: Орлова Ю.Р. Особенности личности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, и некоторые проблемы их ресоциализации // Человек: преступление и наказание. 2009. №2 (65). С. 55-58.

² См.: Даценко Е.В., Хлабыстова Н.В. Ресоциализация преступников: социологический аспект // Научные труды КубГТУ. № 9. 2017. С. 174.

Этический аспект – сформированность нравственного сознания, нравственных ценностей и жизненных ориентиров, представлений о добре и зле, счастье, любви, дружбе, доверии и т. д.

Эмоциональный аспект – непосредственная оценка происходящего, совокупность эмоциональных состояний, настроений, установок, самоочувствий по тому или иному поводу.

Сочетание сфер и аспектов имеет собственное содержательное поле переживаний. Например, эмоциональный аспект самоотношения связан с неустойчивой самооценкой у осужденного и неспособностью принять собственное прошлое или определить цели в будущем. Экономический аспект семейных отношений связан с переживаниями финансовой несостоятельности вследствие невозможности устроиться на работу, что вызывает одновременно и чувство вины, и чувство обзлённости на близких, для которых осужденный после освобождения становится еще одной статьёй расходов. Правовой аспект производственных отношений переживается как непонимание прав и обязанностей и неготовность доказывать свою состоятельность перед работодателем, который, вполне вероятно, будет испытывать недоверие к бывшему осужденному¹.

В России создаются различные структуры, призванные помогать социально незащищенным слоям населения, в том числе и гражданам, освободившимся из мест лишения свободы. Примером тому служит деятельность комитетов по труду и занятости населения, управления социальной защиты населения, социальных приютов, домов-интернатов и т.д. Однако они действуют разрозненно, узконаправленно, и без взаимобмена значимой информацией. На федеральном законодательном уровне данная проблема пока не урегулирована, хотя происходят постоянные обсуждения проектов законов, например, ФЗ «О социальной помощи лицам, отбывшим

¹ См.: Лисецкий К.С., Самыкина С.Ю. Формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Г. Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. 2018. С. 171.

наказание и контроле за их поведением», ФЗ «Об основах социальной адаптации и реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы» ФЗ от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» и т.п.¹.

На уровне субъектов России в ряде областей принимаются целевые программы по социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, содействия их трудовой занятости. Например, в Самарской области, Псковской области и т.д. Однако ответственный подход к ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы свойственен не всем субъектам РФ. В ряде регионов действия утвержденных программ социальной адаптации бывших осужденных ограничились годами, указанными в их названии, и не получили дальнейшего одобрения администрациями субъектов².

Анализ практики зарубежных стран показал, что некоторые из них уже накопили достаточный положительный опыт ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. В своей деятельности зарубежные пенитенциарные системы руководствуются международными нормативными правовыми документами, определяющими основные права и свободы граждан, а также требования, непосредственно затрагивающие правила обращения с осужденными³.

Анализируя жизненные истории людей, отбывавших наказание и имеющие затем конструктивный или деструктивный опыт реадaptации (в том числе, рецидивы) К.С. Лисецкий, С.Ю. Самыкина разработали целую систему психологического сопровождения ресоциализации осужденных, которая может быть реализована в ИТУ разных типов. В основе системы – описанные выше кластеры систем отношений и аспекты, а содержание работы

¹ См.: ФЗ от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // РГ от 09.02.2023 №29. <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html>. (Дата обращения 12.06.2023).

² См.: Минаева И.Н. Анализ проблем социальной реабилитации граждан, освобожденных из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительное право. г. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. 2015. №2 (20). С.126-131.

³ См.: Куркина И.Н. Зарубежный опыт решения проблем ресоциализации осужденных //Вестник Владимирского юридического института. 2011. №2. С. 190 – 194.

складывается из анализа индивидуальных траекторий освобождения осужденных. По форме, индивидуально ориентированное или групповое моделирование, прояснение, понимание, анализ и обобщение каждой из 20 проблем в поисках социально приемлемых методов их решения, помогает осужденному объективно исследовать свое прошлое и прогнозировать свое будущее.

Занятия могут проходить как перед освобождением осужденных, так и в специально установленное время в качестве помощи в ресоциализации уже после освобождения, по аналогии с группами самопомощи у алкоголиков и наркоманов. Человек может посещать, уже находясь на свободе, психокоррекционные группы, в противном случае он может быть отправлен в ИТУ. По мнению авторов в учреждениях УИС имеются все необходимые ресурсы для применения механизма ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания в виде прохождения осужденными лицами комплексных индивидуальных программ¹.

В заключении необходимо отметить, что ресоциализация осужденных является важным и необходимым сегодня видом государственной деятельности. Наличие большого количества теоретического материала, определяющего совокупность приемов, способ и методов ресоциализации осужденных, указывает на необходимость их применения и апробации. Следует также отметить, что разработанный и принятый ФЗ «О пробации в Российской Федерации», который вступит в силу в январе будущего года, является тем самым стартом для дальнейшего развития института ресоциализации осужденных.

¹ См.: Лисецкий К.С., Самыкина С.Ю. Формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Г. Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. 2018. С. 171.

Использованные источники:

1. Антонян Ю.М.: Социальная среда и формирование личности преступника. Неблагоприятное влияния на личность в микросреде: Учебное пособие. М.: РИО Акад. МВД СССР. 1975. С.112.
2. Орлова Ю.Р. Особенности личности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, и некоторые проблемы их ресоциализации // Человек: преступление и наказание. 2009. №2 (65). С. 55-58.
3. Даценко Е.В., Хлабыстова Н.В. Ресоциализация преступников: социологический аспект // Научные труды КубГТУ. № 9. 2017. С. 174.
4. Лисецкий К.С., Самыкина С.Ю. Формирование социальных навыков у осужденных на этапе ресоциализации. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Г. Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. 2018. С. 171.
5. ФЗ от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // РГ от 09.02.2023 №29. <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html>. (Дата обращения 12.06.2023).
6. Минина И.Н. Анализ проблем социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительное право. г. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. 2015. №2 (20). С.126-131.
7. Куркина И.Н. Зарубежный опыт решения проблем ресоциализации осужденных //Вестник Владимирского юридического института. 2011. №2. С. 190 – 194.