

ВЛИЯНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА СОВРЕМЕННУЮ РОССИЙСКУЮ МОЛОДЕЖЬ

***Аннотация:** в статье рассматривается развитие влияния российского государства на молодое поколение. Делается акцент на законодательной и правовой базе патриотического воспитания. Рассматриваются инструменты школьного и высшего образования в вопросах патриотического воспитания. Исследуется мнение студентов об их отношении к России и патриотизме.*

***Ключевые слова:** патриотизм, молодое поколение, школьное образование, высшее образование, Конституция РФ.*

***Annotation:** the article examines the development of the influence of the Russian state on the younger generation. The emphasis is placed on the legislative and legal framework of patriotic education. The tools of school and higher education in matters of patriotic education are considered. The opinion of students about their attitude to Russia and patriotism is investigated.*

***Keywords:** patriotism, the younger generation, school education, higher education, the Constitution of the Russian Federation.*

Молодое поколение в любом обществе, будь то российское, западное или какое-либо другое является двигателем прогресса, локомотивом преобразований и улучшений в стране. Это аксиоматический закон

функционирования человечества. Молодежь перенимает «эстафету» по улучшению своего государства и Родины у более старшего поколения. И данный процесс непрерывно протекает с момента зарождения человеческой истории. Именно поэтому вопрос о патриотическом воспитании молодого поколения имеет огромное значение для государства. Налаженная система работы с молодежью позволяет любой стране независимо от смены поколений стабильно развиваться, выживать и вносить свой вклад в мировую культуру и историю. Правильное патриотическое воспитание решает целый спектр различных задач в обществе: консолидирует людей, дает им четкую цель и идею, к которой общество должно стремиться (например, противостояние внешним угрозам и давлению, развитие экономической сферы страны для улучшения благосостояния граждан и многое другое). [1]

В связи с этим все государства берут на себя обязанность по созданию структур и возможностей для воспитания патриотической молодежи в стране. Россия не стала исключением. На протяжении многих лет нашей современной истории, начавшей после распада Советского союза, государством предпринимались шаги по работе с молодежью в направлении любви к Родине. [2]

Важность патриотического воспитания, подрастающего поколения, отмечена на самых высоких государственных уровнях и нормативно-правовых актах. Так, принципы политики нашей страны в сфере патриотического воспитания молодых людей, закреплены в Законе Российской Федерации «Об образовании». [3] На федеральном уровне с 2021 года реализуется проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы».

В связи с угрозами и рисками, возникшими для нашей страны в последнее время, во время проведения общественного дискурса в 2020 году по вопросу поправок в главный закон страны, был сформулирован запрос на акцентуацию внимания к проблеме патриотического воспитания. Так, в текст

Конституции Российской Федерации были внесены изменения (а именно в ч.4. ст. 67) следующего содержания: «... государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».[4]

Подтверждается значимость патриотизма в молодежной среде не только нормативно-правовыми актами, проектами и мероприятиями на различных уровнях, но также речами и действиями главных деятелей страны. Например, инициатором коррекции законодательства по вопросу определения воспитания стал действующий президент страны В.В. Путин. После его предложений понятие стало включать в себя формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества. Также ему принадлежит заявление «Нам вместе нужно найти нечто такое, что станет объединительным фактором для всей многонациональной, но единой российской нации. И я не вижу ничего другого, кроме патриотизма», сделанное в рамках встречи с представителями Общероссийского народного фронта. [1]

Поэтому мы можем отметить выстраивание в России огромной методологической и ресурсной базы патриотического воспитания. Реализуется множество программ и мероприятий, начиная от муниципального, заканчивая федеральным уровнем. Основной акцент в контексте работы с молодежью, конечно же, делается на образовательные учреждения различного характера. Сферой образования предусмотрены многообразные формы патриотической работы со школьниками и студентами. Так, например, в школах в образовательных программах в факультативном виде присутствуют уроки по патриотическому воспитанию.

На уровне же высшего образования самими студентами создаются кружки и организации, несущие за собой цель популяризации патриотического движения. Так, в данных обществах проводятся мероприятия

как игрового, так и обучающего характера, направленные на формирование интереса к патриотическому движению среди студентов.

Однако, зачастую многие образовательные инициативы, особенно, в сфере школьного образования ввиду некоторых системных пороков, не учитывают актуальные проблемы воспитания детей. В связи с чем работа со школьниками не показывает того уровня эффективности, которая могла бы быть с учетом наличия того уровня возможностей, предоставленного государством. Связано это с тем, что нынешние педагогические методы в сфере воспитания патриотизма довольно архаичны и не учитывают реалий, возникших в последние десятилетия. Так, с развитием информационных технологий огромную роль на формирование патриотических чувств среди детей школьного возраста играет та информационная среда, в которую они оказались погружены. И для формирования у детей правильного патриотического направления методы, предлагаемые системой образования должны быть конкурентоспособны в условиях наличия доступа к огромному числу свободной информации. Данная проблема является наиболее актуальной, так как сознание детей наиболее подвержено различному влиянию извне.

Несколько иначе дела обстоят в сфере высшего образования, ввиду более активной сознательной деятельности студентов и приобретенным ими навыкам (в процессе обучения) критического мышления. Для рассмотрения данного тезиса обратимся к качественному исследованию, проведенному с целью выявления патриотических тенденций среди современной студенческой молодежи страны. Оно проводилось в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Объектом данной работы стали студенты 4 курса с выборкой в 110 человек. Соотношение полов: мужчины – 69 человек, женщины – 41. [5]

В ходе проведенного качественного исследования в форме эссе, исследователи разделили результаты студентов на три различные группы:

1 группа студентов это те, кто считает патриотизм малозначительным фактором в современном мире. (глобалисты).

2 группа это люди, чье мнение диаметрально противоположно глобалистам. Они наоборот считают, что в условиях глобализации и мультикультурализма патриотизм имеет огромное значение для страны. (радикальные патриоты).

3 группа является умеренными патриотами. Они считают, что патриотизм должен иметь меру, но при этом является важной частью жизни граждан страны.

Глобалисты составили 23,7% от общего числа респондентов. Их основными тезисами является то, что в процессе мировой глобализации, национальные государства понемногу теряют свою актуальность и отмирают, а вместе с ними и надобность в патриотизме. Мир становится единым целым, поэтому патриотические чувства, скорее, на данный момент времени призваны для постоянного поиска внешнего врага и отвлечения внимания от социальных проблем, что не является продуктивным.

Радикальными патриотами оказались 31,6% опрошенных. Они считают, что возвращение чувств любви к Родине на сегодняшний день важны как никогда. Ведь из-за процессов глобализации и смешения культур, многие из них теряют свою самобытность и исчезают в пучине мультикультурализма. Помимо этого, по их мнению низкий уровень патриотизма влечет за собой тяжелые последствия в виде нестабильности государства и слабой ее безопасности.

Наибольшее же количество респондентов (44,7%) придерживались умеренных взглядов. Они считают, что патриотизм имеет важное значение в социальной жизни страны, однако не должен быть радикальным, так как в данном случае стирается грань между патриотизмом и национализмом, что может пагубно сказаться на российском обществе.

В целом же мнение студентов, принявших участие в исследовании, корреспондируется с данными ВЦИОМ о росте патриотических чувств среди граждан 18-24 лет. По их данным наблюдается рост патриотических настроений среди молодого поколения и около 92% считают себя патриотами.

Таким образом, мы можем отметить, что в России выстроена и реализуется огромная система, призванная воспитывать молодежь в духе патриотизма. Главным инструментом в данном направлении является сфера образования, которая отличается степенью своей эффективности в зависимости от уровня. Однако, данные исследований говорят о эффективной работе государства с молодым поколением.

Использованные источники:

1. Матвиенко Е.А. Патриотизм как основа взаимоотношений государства и личности в современной России / Е.А. Матвиенко // Научный портал МВД России. – 2019. - №2. – С. 7 – 12.
2. Трифонов Ю.Н. Формирование патриотизма: политико-идеологические смыслы и технологии / Ю.Н. Трифонов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия социология. Политология. – 2021. - №2. – С. 211 – 217.
3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: федер. закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения: 30.05.2023).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31, ст. 4398 ; 2020. № 11, ст. 1416.

5. Рыбакова М.В., Иванова Н.А. Мнение студенческой молодежи: патриотизм как фактор безопасности государства в эпоху глобализации / М.В. Рыбакова, Н.А. Иванова // Социально-гуманитарные знания. – 2020. - №1. – С. 107-122.