

*Новокрещенных Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ «Бабкинская средняя школа»,  
Пермского муниципального района, п. Кукуштан  
Россия, 614540, п. Кукуштан, ул. Мира 9.*

## **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К АТТЕСТАЦИИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ**

***Аннотация.** Данная статья посвящена критериям, требованиям и показателям предъявляемым к педагогическим работникам в образовательных организациях при проведении процедуры аттестации.*

***Ключевые слова:** аттестационная комиссия, соответствие занимаемой должности, квалификационная категория, электронное портфолио, эксперт-специалист, требования к содержанию электронного портфолио.*

***Annotation:** This article is devoted to the criteria, requirements and indicators imposed on teaching staff in educational organizations during the certification procedure.*

***Key words:** attestation commission, compliance with the position, qualification category, electronic portfolio, expert specialist, requirements for the content of an electronic portfolio.*

Аттестация является основным средством оценки уровня компетентности педагогических работников и стимулирования их профессионального развития. Целью аттестации является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию

педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Рассмотрим критерии и требования, предъявляемые к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Критерии и требования к аттестации педагогических работников прописаны в порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276. В соответствии с данным документом аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление, в котором содержатся сведения о педагогическом работнике: фамилия, имя, отчество; наименование должности на дату проведения аттестации; дата заключения по этой должности трудового договора; уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения); мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по

выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника. Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Особенности аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности состоят в следующем : не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности:-педагогические работники, имеющие квалификационные категории;-проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;-беременные женщины;-женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;-лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, женщин, находящихся в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков. Аттестация педагогических работников, отсутствовавших на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием. возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Следует обратить внимание на разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, разработанные Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом работников образования (письмо от 3 декабря 2014 № 08-1933/505).

Из разъяснений следует, для реализации организацией своих полномочий по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, создавать положения о порядке проведения аттестации педагогических работников не требуется, поскольку Порядком аттестации предусмотрены правила, принципы и основные задачи проведения аттестации педагогических работников организаций в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям, а также определены правила функционирования аттестационных комиссий организаций и их полномочия.

Локальные нормативные акты организаций, связанные с формированием аттестационной комиссии организации, ее составом, вопросами проведения аттестации, списком педагогических работников, подлежащих аттестации, и графиком ее проведения, принимаются с учетом мнения представительного органа работников (часть 2 статьи 81 ТК РФ), то есть выборного органа первичной профсоюзной организации.

Таким образом, из вышеизложенного следует, критерии и показатели предъявляемые к педагогическим работникам при процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности формируются образовательными организациями самостоятельно с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

Решение о соответствии (несоответствии) педагога требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, принимается аттестационной комиссией на основании экспертной оценки и самооценки его профессиональной деятельности. Критерии для получения

квалификационной категории прописаны в приказе Министерства образования о порядке аттестации педагогов. На их основании аттестационные комиссии в регионах определяют из каких пунктов должно состоять портфолио педагога и какие баллы педагог может получить за каждый пункт.[1]

Рассмотрим критерии и требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории в Пермском крае.

Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования на территории Пермского края проводится Аттестационной комиссией Министерства.

Аттестация педагогических работников на первую (высшую) квалификационную категорию осуществляется на основании приказа № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края» от 21.05.2015 года.

Аттестационная комиссия Министерства включает в себя: - главную аттестационную комиссию (далее - ГАК), которая проводит аттестацию педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования на территории Пермского края на высшую квалификационную категорию, а также аттестацию педагогических работников государственных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования на территории Пермского края на первую квалификационную категорию; территориальные аттестационные комиссии (далее - ТАК), сформированные по территориальному принципу. ТАК проводят аттестацию педагогических работников муниципальных образовательных организаций в сфере образования в муниципальных образованиях Пермского края на первую квалификационную категорию.

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Министерство привлекает специалистов - экспертов.

Экспертиза проводится на основе представленных в электронном виде материалов, подтверждающих результативность деятельности педагогических работников.

Аттестацией педагогических работников на первую (высшую) квалификационную категорию занимается Институт развития образования Пермского края.

Педагогический работник Пермского края, аттестующийся в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), размещает на сайте <http://portfolio-edu.ru> материалы в электронном виде, подтверждающие результативность профессиональной деятельности.

Материалы в электронном портфолио, педагогический работник размещает согласно следующим разделам:

Раздел 1. Портрет, который включает в себя следующую информацию о педагоге:

Общие сведения о педагоге, на основании которых формируется индивидуальный профиль педагога на сайте <http://portfolio-edu.ru>: - Ф.И.О. педагога; - заявленная квалификационная категория; - должность, по которой педагог аттестуется; - специальность (для учителя и преподавателя общеобразовательных дисциплин); - место работы (полное название образовательной организации в соответствии с уставом); - наименование муниципального района (городского округа) Пермского края. Анкета педагогического работника. Методическая тема, над которой педагогический работник работает последние 5 лет. Краткий самоанализ педагогических технологий и способов профессиональной деятельности, способствующей достижению результатов. Материалы, предоставленные данного раздела, экспертом не оцениваются.

Раздел 2. Включает в себя методическую работу и трансляцию педагогического опыта.

В нее входит активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.; Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации; Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.); Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории); Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории); Организация предметно-развивающей среды (для работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), учреждений дополнительного образования детей (далее - УДОД), специальных (коррекционных) образовательных организаций (далее - С(К)ОО), детских музыкальных школ (далее - ДМШ) и детских школ искусств (далее - ДШИ), преподавателей общепрофессиональных и/или специальных дисциплин образовательных организаций профессионального образования (далее - ПО).

В данном разделе размещаются материалы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Раздел 3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах предполагает руководство проектной деятельностью, разработку и реализацию собственных проектов; участие в

проектах, социально образовательных инициативах. В данном разделе размещаются материалы, отражающие результативное участие в проектах, социально-образовательных инициативах, руководство проектной деятельностью, разработку и реализацию собственных проектов. Материалы, подлежащие размещению в данном разделе, могут относиться как к учебной, так и внеурочной деятельности.

#### Раздел 4. Результаты внеурочной деятельности.

В разделе размещаются материалы подтверждающие развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, трудовой (производственной), физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и др. деятельности); результаты реализации программ внеурочной деятельности; краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения обучающихся в собственном развитии; анализ использования новых образовательных технологий во внеурочной деятельности.

#### Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

В данном разделе размещаются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, мониторингов регионального и федерального уровней. Результаты профессиональной деятельности, краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы; анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; результаты участия обучающихся (воспитанников) в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.

#### Раздел 6. Использование здоровьесберегающих технологий.

В разделе размещаются аналитические материалы, подтверждающих снижение заболеваемости детей, оценки физического развития и физической подготовки детей; аналитические материалы по использованию



здоровьесберегающих технологий; перечень используемых методических, практических материалов, планы работы по здоровьесбережению и др.

Раздел 7. Работа с родителями и социальными партнерами. В разделе размещаются материалы, отражающие систему работы педагога с родителями и социальными партнерами.

Материалы в электронном виде, подтверждающие результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края, должны соответствовать следующим требованиям: систематичность регулярность работы педагогического работника на протяжении всего межаттестационного периода, достоверность, объективность, полнота и конкретность представленных сведений, объективность информации, аналитичность, предоставление информации о факте и содержании проведённых мероприятий.

Оценка Материалов педагогического работника проводится экспертом на основании следующих критериев: - результативность деятельности педагогического работника, подтвержденная соответствующими Материалами, размещенными на сайте; - соответствие профилю деятельности; - систематичность работы педагога и отражение её в Материалах, представленных за весь аттестационный период; - содержательная ценность Материалов; - количество и доля обучающихся, охваченных разными формами воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности; - направленность педагога на создание условий для успешной социализации каждого обучающегося (воспитанника); - качество представленных Материалов; - соответствие тенденциям развития системы образования

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании и экспертной оценке Материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края.

Критерии 2.4. и 2.5. являются обязательными только для аттестующихся на высшую квалификационную категорию. Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать: - на первую квалификационную категорию - не менее 75% от максимальной суммы баллов; - на высшую квалификационную категорию - не менее 75% от максимальной суммы баллов.

Максимальное количество баллов на первую (высшую) квалификационную категорию представлено в Приложение 2 к Положению о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края.

В данной статье были рассмотрены критерии и показатели уровня готовности педагогов Пермского края к процедуре аттестации. Таким образом, критерии и показатели предъявляемые к педагогическим работникам при процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности формируются образовательными организациями самостоятельно с учетом мнения первичной профсоюзной организации. Критерии и показатели на установление первой (высшей) квалификационной категории регламентируются приказом № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края» от 21.05.2015 г., и представляют собой заполнение электронного портфолио на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края».[2]

### **Список использованных источников:**

1. Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276// Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 23.

2. Об аттестации педагогических работников Пермского края: приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 № СЭД-26-01-04-399 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 28.