

*Сечкина О.В.,
студент магистратуры
3 курс, факультет «Педагогика и психологии»
Курский государственный университет
Россия, г. Курск*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДОУ

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях. Представлены разновидности инновационных технологий, используемых в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** дошкольные организации, физкультурно-оздоровительная работа, инновационные педагогические технологии, дети старшего дошкольного возраста, футбол-аэробика, футбол-гимнастика, стретчинг.*

***Annotation:** The article deals with the problem of improving physical culture and health work in preschool organizations. The varieties of innovative technologies used in physical culture and health work with children of senior preschool age are presented.*

***Key words:** physical culture and health work, innovative pedagogical technologies, children of senior preschool age, fitball-aerobics, fitball-gymnastics, stretching.*

Современные стандарты образования второго поколения полностью реформировали учебно-воспитательный процесс. Кроме требований,

касающихся образовательных результатов, много внимания в ФГОС уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей, наиболее остро у детей старшего дошкольного возраста. Успешность решения этой задачи во многом зависит от физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях. Автоматизация и информационный прогресс влияет на все сферы деятельности человека, в частности на сферу образования. Чтобы соответствовать требованиям времени и обеспечить необходимый уровень образовательных результатов в учебно-воспитательном процессе стали использоваться инновационные педагогические технологии, это касается и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях.

Исследования и практический опыт М.А. Бородатовой, А.Ю. Гревцовой, А.А. Кирпиченкова, Т. Логвиной, З.В. Патрушевой, Е.П. Перовой, А.А. Тихоновой, Е.В. Хомутовой показывают, что использование инновационных педагогических технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО в современных условиях совместно или обособленно от традиционных повышают эффективность педагогического воздействия на состояние здоровья детей старшего дошкольного возраста.

Е.П. Перова в своей практике использовала следующие инновационные технологии:

1) «Cardio Clazz» – дозированные разновидности ходьбы, бега, циклические шаги с использованием кардиотренажеров: скакалки, велотренажера, беговой дорожки, степа, батута;

2) «Интервальная тренировка» – система тренировки, которая предполагает чередование аэробных и силовых упражнений для получения максимального результата от тренировки, с использованием современного фитнес-оборудования: велотренажера, беговой дорожки, гимнастического комплекса, перекладины;

3) Ритмическая гимнастика – комплексы развивающей гимнастики с предметами и без предметов под ритмичную музыку, выполняемые без остановок и пауз для отдыха;

4) «Fit-ball» – упражнения с применением больших мячей-фитболов;

5) «Step Class» – упражнения с применением специальной ступеньки – степ-платформы [6, с. 266-267].

А.Ю. Гревцова в качестве инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ выделяет фитнес технологии – совокупность научных способов, шагов, приемов, сформированных в определенный алгоритм действий, реализуемый определенным образом в интересах повышения эффективности оздоровительного процесса, обеспечивающий гарантированное достижение результата, на основе свободного мотивированного выбора занятий физическими упражнениями с использованием инновационных средств, методов, организационных форм занятий фитнеса, современного инвентаря и оборудования. В качестве разновидности фитнес технологий педагог выделяет: черлидинг (зажигательные спортивные танцы с помпонами, сочетающие в себе множество различных элементов хореографии, гимнастики, акробатики), детский пилатес (адаптированная для детей разных возраста программа) стретчинг, карате и др. Педагог утверждает, что такие фитнес-технологии направлены на повышение эффективности оздоровительного процесса и подкреплены свободным выбором занятий физическими упражнениями, что кроме оздоровительного эффекта влияет на интерес дошкольников к занятиям спортом [2, с. 29].

А.А. Кирпиченков одной из инновационных физкультурно-оздоровительных технологий называет использование «волнового» тренажерного устройства. Ученый пишет о том, что одним из направлений решения проблемы оптимального соотношения обучения и физического воспитания детей 5-7 лет является создание искусственной среды, что

предполагает насыщение пространства для занятий физическими упражнениями различным оборудованием и инвентарем. В этом плане малогабаритные тренажерные устройства «волнового» характера, являются доступным средством, которое компенсирует недостаток движений ребенка. В ходе исследования А.А. Кирпиченков делает вывод о том, что комплексы общеразвивающих упражнений с «волновым» тренажерным устройством, внедренные в повседневную педагогическую практику оздоровительно-развивающих занятий в ДОУ, совместно с традиционными упражнениями позволяют на качественно новом уровне осуществлять физическое воспитание детей 5-7 лет, способствуют повышению уровня здоровья, физической и функциональной подготовленности и снижению заболеваемости [3, с. 6-8].

Т. Логвина самой популярной инновационной технологией называет фитбол-аэробику, которая представляет собой выполнение упражнений на больших гимнастических мячах – фитболах. Оздоровительный эффект занятий на фитболах обусловлен рядом биомеханических факторов, среди которых – активное функционирование мышц и систем организма способствует поддержанию позы и сохранению равновесия при выполнении упражнений на мяче [4, с. 5].

Повышение двигательной активности старших дошкольников посредством фитбол-гимнастики была доказана З.В. Патрушевой [5].

Кроме фитбол-аэробики А.А. Тихонова в качестве инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ выделяет игровой стретчинг. Данная техника, основанная на растяжках мышц тела, суставов и связок рук, ног, позвоночника, оказывает оздоровительное воздействие на весь организм. В качестве инновационной, автор еще упоминает методику «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева), которая содействует всестороннему развитию дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, создает необходимый двигательный режим, положительный эмоциональный настрой [7, с. 364].

Е.В. Хомутова кроме фитбол-аэробики и детского пилатеса выделяет в качестве инновационной педагогической технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ такие технологии как СОРСИ (вид спортивной игры, которая включает в себя разнообразные упражнения, объединенные одним сюжетом) и геокешинг (поиск мест или предметов по карте или координатам). Е.В. Хомутова утверждает, что занятия физкультурой в дошкольных учреждениях стоит разнообразить новыми фитнес-технологиями для того, чтобы не только развивать физические способности у дошкольников, но и прививать любовь к физическим нагрузкам [8, с. 9-10].

М.А. Бородатова в своей педагогической деятельности использует нетрадиционные занятия: физкультурно-творческие занятия, игровое физкультурное занятие на основе подвижных игр, физкультурные занятия с использованием имитационных движений, занятия в форме эстафет и соревнований, сюжетные физкультурные занятия по литературным произведениям, занятия на танцевальном материале [1].

Опираясь на результаты теоретических и практических исследований, опыт педагогов можно сделать вывод о том, что инновационные педагогические технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ позволяют повысить эффективность педагогического воздействия и создать необходимые предпосылки для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста. Большая ответственность при этом ложится на воспитателя, которому необходимо спланировать и разработать занятие.

Использованные источники:

1. Бородатова М.А. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием нетрадиционных форм занятий / М.А. Бородатова, Т.А. Черных // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития: сборник материалов XIII Международной научно-практической

конференции. – Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2020. – С 32-34.

2. Гревцова А.Ю. Применение современных фитнес-технологий в дошкольном возрасте // Современный фитнес и гимнастика: материалы Регионального научно-практического семинара для учителей, педагогов дополнительного образования, а также преподавателей вузов и колледжей региона. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский Гуманитарно-педагогический гос. ун-т, 2019. – С. 29-33.

3. Кирпиченков А.А. Физическое развитие детей 5-7 лет на основе комплексного применения традиционных средств и «волнового» тренажерного устройства в дошкольных образовательных учреждениях: автореф. на соиск. уч. степ. к. пед. наук. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры», 2012. – 22 с.

4. Логвина Т. Детский фитнес в системе визкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста /Т. Логвина, Н. Клочко // Наука. – №3. – 2019. – С. 3-7.

5. Патрушева З.В. Фитбол-гимнастика как средство повышения уровня двигательной подготовленности старших дошкольников / З.В. Патрушева, И.Н. Чалова // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. – Пенза: Изд-во «Наука и Просвещение», 2020. – С. 97-99.

6. Перова Е.П. Использование современных фитнес-технологий в непосредственно образовательной деятельности (НОД) с детьми дошкольного возраста // Наука и образование: новое время. – №1. – 2016. – С. 264-267.

7. Тихонова А.А. Использование в ДОУ физкультурно-оздоровительных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста / А.А. Тихонова, Т.В. Кошкина // Молодой исследователь: от идеи к проекту: материалы IV студенческой научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: Марийский Гос. ун-т, 2020. – С. 362 – 364.

8. Хомутова Е.В. Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании / Е.В. Хомутова, В.А. Лемякина // Наука-2020: физическая культура, спорт, туризм: проблемы и перспективы. – №1 (26). – 2020. – С. 8-11.