

Сидоренко А.В.

магистрант

3 курс, факультет Психологии и педагогики

Направление подготовки «Психология»

профиль «Общая психология»

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Факультет психологии и педагогики

Россия, г. Казань

Научный руководитель: Сулейманов Р.Ф.

доктор психологических наук, профессор

СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ У ИНВАЛИДОВ

Аннотация: В данной статье раскрыта тема социализации, как основного фактора, влияющего на повышение трудовой мотивации у инвалидов.

Ключевые слова: Социализация, инвалид, трудовая деятельность, мотивация, психологический фактор.

Annotation: This article reveals the topic of socialization as the main factor influencing the increase in work motivation among disabled people.

Key words: Socialization, disabled person, work activity, motivation, psychological factor.

Тема социализации инвалидов и повышение их трудовой мотивации достаточно актуальна в современных реалиях. Категория людей, имеющих ограниченные возможности здоровья, нуждается в особом отношении и

защите государства и общества. Для инвалидов важно реализовывать себя, общаться и работать по мере своих возможностей. Социализация играет важную роль в реализации человека с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и в повышении трудовой мотивации.

В отношении инвалидов ведется активная государственная социальная политика. Данная политика направлена на предоставление им равных с другими членами общества возможностей в реализации социальных, экономических, культурных, политических и личных прав, которые предусмотрены Конституцией Российской Федерации, и устранение ограничения их жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса инвалидов, достижения ими материальной независимости.

Направления социально-государственной политики в отношении к людям с ограниченными возможностями здоровья:

1. Предоставление медицинской помощи (доступность и качество оказываемых услуг);
2. Обеспечение жилой площадью (право на собственное жилье, безопасность, неприкосновенность и недоступность лишения этого жилья);
3. Образовательные услуги (доступность образования, социальная адаптация детей-инвалидов);
4. Обеспечение доступа к информации и социальной инфраструктуре;
5. Трудоустройство инвалидов (содействие занятости и повышению квалификации);
6. Материальная поддержка (выплаты государством в виде пенсий, пособий и компенсаций).

Социальная поддержка инвалидов так же выражается в проведении социальной программы «Доступная среда» государством. Целью данной программы является обеспечение равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а

также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения [1].

По данным Министерства труда в России трудятся 1,012 млн инвалидов, что составляет 29% от общего числа. В планах ведомства довести данный показатель до 40%. Для того чтобы осуществить такое процентное соотношение трудящихся инвалидов, необходимо оснащение рабочих мест, в зависимости от ограничений здоровья человека. Эффективная работа служб занятости населения по трудоустройству так же играет важную роль, тем более что большинство работодателей утверждают, что качество работы людей с ограниченными возможностями здоровья ничуть не хуже, чем остальных сотрудников.

Повышение трудовой мотивации у инвалидов достигается за счет выполнения следующих социально-педагогических и социально-психологических факторов:

- подготовка к полноценной жизни в обществе;
- помощь в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие профессиональной компетентности в соответствии с индивидуальными психологическими и физическими возможностями инвалида [2].

Социально-психологическая реабилитация по повышению мотивации инвалидов к профессиональной занятости и трудоустройству инвалидов направлена на повышение уровня мотивации к обучению и трудовой занятости, выбор профессиональной сферы, снижение психологического дискомфорта, снижение отрицательных реакций психики, возникающих на фоне болезни или инвалидности, восстановлению социального и личностного статуса инвалида.

Повышение мотивации к обучению и трудовой деятельности у инвалида стоит проводить очень бережно и с учетом его психологического и физического состояния. Инвалидность всегда приводит к нарушению

самооценки и личности, так как играет роль постоянного психотравмирующего фактора, который ограничивает свободу развития человека и вызывает переживания из-за его ограничений здоровья.

Социально-психологическая поддержка является необходимой для снятия психологической напряжённости и повышению мотивации к трудовой и профессиональной деятельности инвалида.

Создание среды взаимопомощи, привлечение инвалидов к участию в группах взаимоподдержки помогает быть более стрессоустойчивым, расширяет систему социальных связей, развивает уровень психологической культуры и повышает мотивацию к трудовой и профессиональной деятельности. Методы восстановления психического здоровья инвалидов весьма широки, и отбираются с учетом особенностей личности, сюда входят:

1. Аутотренинг (аутогенная тренировка) прием погружения в состояние расслабленности и самовнушения, данный метод помогает нормализовать и активизировать основные психофизиологические процессы;
2. Ароматерапия – благоприятное воздействие ароматов на психическое и физическое состояние;
3. Релаксация – состояние покоя, благотворно влияющие на мышечное расслабление;
4. Медитация – сосредоточение на одном объекте, и устранение всех беспокоящих факторов.

Так же к эффективным методам по снятию напряжения психофизического напряжения относятся: психологические тренинги, занятие в сенсорных комнатах, беседы с психологом, применение аппаратов биологической обратной связи.

Резюмирую вышесказанное, можно сделать выводы, что социализация играет важную роль в повышении трудовой мотивации у инвалидов

Использованные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы».
2. Бодак А.В., Разнадежина Н.А., Методические рекомендации по социально-психологической, социально-педагогической реабилитации, направленной на повышение мотивации к трудовой занятости и трудоустройства инвалидов, Сургут, 2017 г., С. 6-9.