

Волошко Е.А.,

студентка

2 курс, факультет «Менеджмента и маркетинга»

БелГУ

Институт экономики и управления,

Россия, г. Белгород

Научный руководитель: Ильин А.В.

ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКАХ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

***Аннотация:** Статья рассматривает последние тенденции и изменения в образовательном процессе в области физической культуры. Мы исследуем влияние современных технологий, виртуальных тренировок и персонализированных методик на эффективность обучения и формирование здорового образа жизни. Статья также анализирует роль инноваций в мотивации студентов и улучшении физической активности, предоставляя обзор ключевых изменений в педагогической практике и их влияние на современное образование в области физической культуры.*

***Ключевые слова:** физическая культура, инновации, здоровый образ жизни, здоровье, студенты.*

***Annotation:** The article examines the latest trends and changes in the educational process in the field of physical culture. We explore the impact of modern technologies, virtual training and personalized techniques on the effectiveness of training and the formation of a healthy lifestyle. The article also analyzes the role of innovation in motivating students and improving physical activity, providing an overview of key changes in teaching practice and their impact on modern physical education.*

Key words: *physical education, innovation, healthy lifestyle, health, students.*

Рассматривая данную тему, мы можем отметить 3 основных направления, которые наиболее глубоко рассматривают данный вопрос [1, с. 34].

1. Технологические средства в обучении:

Современные технологии проникают в сферу физической культуры, предлагая инновационные методы обучения. Виртуальные тренировки, веб-приложения для мониторинга физической активности и использование умных устройств для анализа физиологических показателей студентов открывают новые горизонты в учебном процессе, а также вызывает интерес и мотивацию заниматься спортом [2, с. 28].

2. Персонализация обучения:

С фокусом на уникальных потребностях каждого ученика, персонализированные методики становятся эффективным средством обучения [2, с. 29]. Адаптивные программы, учитывающие физическую подготовку и цели студентов, способствуют более эффективному усвоению материала.

3. Фокус на ментальном здоровье:

Инновации также охватывают аспекты психологического и эмоционального благополучия. Внедрение методов медитации, элементов психологической поддержки и тренировок для укрепления психического здоровья обогащает образовательный опыт и способствует уравновешенному развитию личности [3, с. 98].

Данные направления показывают нам одни из тех инноваций, которые помогут нашему современному обществу взглянуть под другим углом на спорт и др. физическую активность.

Преимущества инноваций в методиках обучения физической культуре:

1. Повышение эффективности обучения:

Использование современных технологий и инновационных методик способствует более эффективному усвоению материала. Виртуальные тренировки и мобильные приложения обеспечивают интерактивное обучение, улучшая технику выполнения упражнений. Современные технологии, внедренные в методику обучения физической культуре, демонстрируют значительное повышение эффективности учебного процесса. Они предоставят студентам возможность погружаться в интерактивные сценарии, эмулируя реальные условия тренировок [4, с. 34]. Это не только улучшит технику выполнения упражнений, но и поспособствует формированию более глубокого понимания принципов физической активности.

2. Мотивация студентов:

Элементы игры, соревновательные аспекты и персонализированные программы поддерживают высокий уровень мотивации учащихся. Интеграция этих элементов в методику обучения придает процессу учебы дополнительный стимул. Персонализированные программы обучения, адаптированные под конкретные интересы и цели студентов, также играют важную роль в формировании мотивации. Поддерживая индивидуальные предпочтения, методика обучения становится более востребованной и поддерживает разнообразие видов физической активности.

3. Индивидуализированный подход:

Инновации позволяют учитывать уникальные особенности каждого студента. Адаптивные программы и тренировочные планы учитывают физическую подготовку, цели и предпочтения каждого ученика, что повышает их стремление к занятию спортом [5, с. 48].

4. Использование данных для оптимизации тренировок:

Сбор и анализ данных о физической активности позволяют создавать более точные и адаптированные программы обучения, оптимизируя тренировочные процессы [4, с. 38].

Недостатки инноваций в методиках обучения физической культуре:

1. Технологическая зависимость:

Интенсивное использование технологий может создать зависимость, а также исключить из процесса обучения студентов, не имеющих доступа к современным техническим средствам [4, с. 59].

2. Отсутствие физического взаимодействия:

Виртуальные тренировки и онлайн-методы могут уменьшить уровень физического взаимодействия между студентами, что может отрицательно сказаться на формировании коммуникативных навыков [4, с. 59].

3. Неполное покрытие:

Не все ученики могут одинаково эффективно воспринимать и взаимодействовать с инновационными методиками из-за различий в личных предпочтениях и уровнях комфорта.

4. Необходимость обновления и обслуживания:

Технологии требуют регулярного обновления и технического обслуживания, что может стать финансовой и организационной нагрузкой для образовательных учреждений [4, с. 63].

5. Риск утраты традиционных ценностей:

Интенсивное внедрение инноваций может привести к утрате традиционных методов обучения, которые также имеют свою ценность в формировании образовательного опыта [4, с. 71].

С учетом данных преимуществ и недостатков, балансировка между инновациями и традиционными методами обучения физической культуре становится важным аспектом современного образования. Важно отметить, что перспективы развития методик обучения физической культуре направлены на

постоянное внедрение инноваций, исходя из динамичных изменений в образовательной среде и технологическом прогрессе. Несмотря на вызовы, стоящие перед применением новых методов, и важность сохранения баланса между традициями и инновациями, прогрессивные изменения в физическом образовании играют ключевую роль в подготовке студентов к активной и здоровой жизни [4, с. 85].

В заключении статьи оказывается очевидным, что инновации в методиках обучения физической культуре играют ключевую роль в формировании современного образовательного опыта. Несмотря на некоторые недостатки, перечисленные ранее, преимущества инноваций, такие как повышение эффективности, мотивация и индивидуализация обучения, говорят в пользу их важности и актуальности.

Тем не менее, важно сохранять баланс между использованием новаторских подходов и традиционными методами обучения, учитывая разнообразие потребностей и предпочтений студентов. Это поможет обеспечить инклюзивность и равные возможности для всех обучающихся.

Литература:

1. Гордеев, В.С. "Инновационные подходы к организации занятий физической культурой в образовательных учреждениях."// Гордеев, В.С. // Теория и практика физической культуры. — 2018. — 67 с.
2. Глебов, А.М. "Инновационные подходы в обучении физической культуре и спорту"// Глебов, А.М.// Теория и практика физической культуры. — 2017. — 165 с.
3. Иванов И.Н. (ред.) "Инновационные подходы в обучении физической культуре и спорту."// Иванов И.Н. // М.: ТЕИС. — 2018. — 134 с.
4. Романов, П.В. "Цифровые технологии в физическом образовании: вызовы и возможности"//Романов, П.В.//Физическая культура и спорт. — 2020. — 113 с.

5. Тихомиров, О.Н. "Современные педагогические технологии в физическом воспитании и спорте"/ Тихомиров, О.Н.// — 2015. — 82 с.