

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ УСЫНОВЛЕНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию понятия и значения усыновления как формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, в семейном законодательстве Российской Федерации. Рассмотрены основные теоретические подходы к понятию усыновления.*

Ключевые слова: *усыновление (удочерение), усыновитель, воспитание, органы опеки и попечительства.*

Annotation: *The article is devoted to the study of the concept and meaning of adoption as a form of placement of orphans and children deprived of parental care in the family legislation of the Russian Federation. The main theoretical approaches to the concept of adoption are considered.*

Key words: *adoption, adoptive parent, upbringing, guardianship and guardianship authorities.*

Отечественное семейное право состоит из семейно-правовых институтов, которые направлены на защиту семейных прав граждан. Особая защита предусмотрена для наиболее уязвимой категории – несовершеннолетних. Задача по обеспечению защиты детей возлагается на родителей. Но при их отсутствии данную функцию принимает на себя государство. В целях обеспечения интересов несовершеннолетних, которые по каким-либо причинам остались без родительского попечения, предусмотрены

разные формы их устройства. Подобный подход законодателя соответствует международным нормам в сфере защиты детей (ст. 20 Конвенции ООН о правах ребёнка [2]).

Среди всех существующих форм устройства несовершеннолетних приоритет отдаётся семейным формам, таким как устройство под опеку, установление попечительства, передача в приёмную семью, усыновление/удочерение (п. 3 ст. 1, ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации [2], далее – СК РФ).

Усыновление/удочерение считается наиболее приоритетной и желательной формой устройства детей, так как жизнь в условиях семьи, пусть и замещающей, положительно сказывается на личностном развитии детей, их развитии и социализации.

В настоящее время проблема с устройством несовершеннолетних, которые в силу разных причин лишены родительского попечения, является одной из актуальнейших, несмотря на то, что социальную обстановку в стране нельзя назвать критической. Такие дети нуждаются в особом внимании со стороны государства. Прежде всего, государство обязано позаботиться об их устройстве.

Институт усыновления существует в нашей стране довольно давно. Однако законодательное его определение до сих пор не сформулировано. Согласно наиболее распространённому подходу, усыновление – это форма устройства и воспитания детей, которые остались без родительского попечения (ст. 124 СК РФ).

Отечественными учёными неоднократно предпринимались попытки сформулировать такое определение рассматриваемой формы семейного устройства, которое могло бы стать универсальным. Если обобщить существующие подходы, то можно вывести несколько определений, претендующих на статус универсального:

– усыновление – форма семейного устройства несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, предполагающая правовую ассимиляцию ребёнка в замещающей семье с учётом духовной, психологической и семейно-бытовой близости, устанавливаемой при принятии ребёнка в семью [3, С.73];

– усыновление – вид правовых отношений, приводящих к возникновению между усыновителями и усыновляемым правовой связи, отличающейся от той, что присутствует в детско-родительских отношениях, регулируемых семейно-правовыми нормами [5, С. 12];

– усыновление – это юридический акт, следствием которого становится возникновение между усыновителями и усыновляемым обязанностей и прав, аналогичных тем, которые существуют в биологической семье [6, С. 39];

– усыновление – сложная система правовых отношений, обладающих разной правовой природой, в рамках которой усыновители и усыновляемый состоят в правоотношениях друг с другом и третьими лицами [7, С. 29];

– усыновление – это комплексный сложный правовой институт, включающий нормы разных отраслей права, регулирующие отношения по усыновлению, а также отношения, складывающиеся между усыновителями и усыновляемым, а также между ними и третьими лицами [8, С. 33].

Учитывая вышеприведённые определения, сформулированные разными авторами, к толкованию понятия «усыновление» можно подходить с двух точек зрения, а именно:

1. Во-первых, усыновление может рассматриваться в качестве одной из форм семейного устройства несовершеннолетних, которые в силу разных обстоятельств остались без родительского попечения. С этой точки зрения усыновление является способом устройства ребёнка в замещающую семью и определения его дальнейшей юридической судьбы. В деятельности по усыновлению активное участие принимают органы опеки, органы власти, суд.

2. Во-вторых, усыновление – это форма воспитания ребёнка в замещающей семье, при которой предполагается создание усыновлённому несовершеннолетнему таких условий жизни и воспитания, которые существуют в биологической семье. При таком подходе к пониманию усыновления акцент делается на итоговой цели, заключающейся в создании для усыновлённого таких условий жизни в замещающей семье (бытовых, психологических и иных), которые максимально близки к условиям, существующим в родных семьях [4, С. 73].

В контексте рассматриваемого вопроса целесообразно обратить внимание на социальное назначение усыновления, как самостоятельного института. Оно заключается в максимально полном соблюдении законных интересов и прав интересов детей, а также в обеспечении усыновителям возможности реализовать родительские чувства. Соответственно, социальное назначение усыновления является двойственным.

Служебная роль исследуемого семейно-правового института состоит в создании максимально благоприятных условий для гармоничного развития детей, оставшихся без родительского попечения. Данное обстоятельство свидетельствует о сходстве понятий усыновления, как формы устройства несовершеннолетних и правового института. Оба подхода к пониманию усыновления соотносятся между собой.

В научной литературе усыновление рассматривается в качестве юридического факта, устанавливаемого судом, выступающего основанием для возникновения между усыновителями и усыновлённым детско-родительских правоотношений. Усыновителями могут выступать совершеннолетние граждане, являющиеся полностью дееспособными, выразившие желание принять ребёнка в семью. Также законом установлены определённые требования к усыновителям (отсутствие фактов отмены усыновления по вине усыновителей, отсутствие социально значимых заболеваний и др.) [7, С. 88].

Таким образом, институт усыновления определяется в семейно-правовой доктрине и как юридический факт, приводящий к возникновению между усыновителями и усыновляемым детско-родительских отношений, и как форма устройства/воспитания несовершеннолетних в условиях замещающей семьи, и как вид правовых отношений между усыновителями и усыновлённым ребёнком.

В завершение следует особо отметить, что значение семейно-правового института усыновления заключается в обеспечении условий, которые способствуют полноценному развитию, социализации, адаптации несовершеннолетних в условиях замещающей семьи. Задача семьи, принявшей ребёнка на воспитание путём его усыновления, состоит в том, чтобы обеспечить его полноценное воспитание, социализацию, развитие, защиту его прав, создание условий для получения образования.

Список литературы:

1. О правах ребенка: конвенция: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.: ратифицирована Постановлением ВС СССР: ВС СССР [от 13 июня 1990 г. № 1559-1] // Сборник международных договоров СССР. – Выпуск XLVI. – 1993.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

3. Арутюнян Г.В. Правовое регулирование форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей: учебно-методическое пособие / Г.В. Арутюнян. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2009. – 212 с.

4. Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации. – Москва: Ось-89, 2004. – 154 с.

5. Летова Н.В. Усыновление как приоритетная форма устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Н.В. Летова. – Томск, 2003. – 58 с.

6. Михеева Л.Ю. Проблемы систематизации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Защита прав ребенка в современной России / Отв. ред. А.М. Нечаевой. – Москва, 2004. – 318 с.

7. Мурзин Р.Л. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: семейно-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Р.Л. Мурзин. – Москва, 2006. – 203 с.

8. Степанян А.С. Правовое регулирование опеки и попечительства над несовершеннолетними в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / А.С. Степанян. – Москва: РГБ, 2007. – 49 с.