

*Трифонова Л.В., магистрант  
1 курс, юридический факультет  
ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет  
им. М.К. Аммосова"  
Россия, г. Якутск*

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ**

***Аннотация:** В статье приведены основные направления и пути становления института родительских прав и обязанностей в российском праве, их перспективы, достоинства и недостатки. Способы реализации и гарантия защиты родительских прав со стороны государства.*

***Ключевые слова:** родитель, опека, порядок установления отцовства, семейный кодекс, институт родительских прав.*

***Annotation:** The article presents the main directions and ways of formation of the institution of parental rights and responsibilities in Russian law, their prospects, advantages and disadvantages. Methods of implementation and guarantee of protection of parental rights by the state.*

***Keywords:** parent, guardianship, the procedure for establishing paternity, family code, institute of parental rights.*

Правовой институт родительских прав и обязанностей развивался с самых древних времен. При этом, многими учеными-правоведами отмечалось, что сведения о состоянии семейного института до принятия христианства практически отсутствуют, в результате чего получить полное представление не представляется возможным.

Соборное уложение 1649 г. устанавливало меру наказания за убийство

ребенка своим отцом в виде церковного покаяния и тюремного заключения сроком в один год. В тоже время, за убийство ребенком своих родителей, следовало наказание в виде смертной казни. Родители имели право обратиться к публичным властям с жалобой на детей, что было достаточно для установления наказания в виде порки кнутами.

Таким образом, родительская власть над детьми характеризовалась правом родителей распоряжаться жизнью ребенка, а права детей практически отсутствовали. По мере развития института родительских прав и обязанностей, отношение к детям стало смягчаться, и принимать формы родительских обязанностей по предоставлению обучения, заботы об их воспитании и кормлении. Так в петровские времена родители уже не могли заставить ребенка уйти в монастырь или обвенчаться без их воли.

Екатерина II в период своего правления уделяла большое внимание детям, оставшимся без попечения родителей, по ее инициативе были учреждены воспитательные дома для детей, оставшихся без попечения родителей. В новых приютах планировалось воспитывать детей так, чтобы они, повзрослев, сформировали «третье сословие». Из сирот должны были получиться люди искусства, успешные торговцы или хорошие заводские работники. Находились такие сиротские приюты под присмотром специального Опекунского совета.

В обязанности его участников входило выделение денег и сбор пожертвований для сирот. Сирот запрещалось бить и наказывать физически. Воспитатели должны были быть гуманны к своим подопечным, играть с ними и учить согласно индивидуальным особенностям каждого ребенка. В воспитательные дома родители могли сами принести ребенка и отдать его без документов. Кроме того, в московском воспитательном доме при Екатерине II было родильное отделение для бедняков.

В XIX в. эта мера все больше теряла актуальность, и губернаторы на местах отказывались ее осуществлять. Для разбирательств жалоб между

родителями и детьми был учрежден специализированный Совестный суд, целью которого являлось примирение сторон. Свод законов Российской империи оказал большое влияние на правовое положение детей. В акте содержалось указание на то, что родительская власть на детей распространяется в пределах законодательства.

Ограничение прав родителей на детей происходило по причине поступления сыновей на службу и выходом дочерей замуж, причиной чего являлось невозможность одновременно быть под властью и мужа и родителей. Институт лишения родительских прав в тот период времени отсутствовал за исключением лишения прав православных родителей при воспитании своих детей в ином вероисповедании.

Права на внебрачного ребенка принадлежали матери. В Законе «Об утверждении правил об улучшении положения незаконнорожденных детей» впервые была установлена возможность о разрешении исков о содержании внебрачных детей решать в рамках гражданского судопроизводства.

Добровольного порядка установления отцовства в законе не было предусмотрено, но право на воспитание отцом внебрачного ребенка сохранялось. В принятом практически сразу после революции Кодексе 1918 года, называемом Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, были определены права родителей по отношению к детям мужского пола до 18-летия, женского пола - до 16-летия.

В принятом НПА было определено право родителей при разводе определять с в соглашении, кто и в какой мере будет участвовать в содержании и воспитании детей. При отсутствии соглашения, спор о содержании детей, разрешался в судебном порядке. Если же родители умирали, то ребенок имел право на получение содержания из их имущества. В этот период начал развиваться институт лишения родительских прав, такое право могло быть реализовано в интересах детей только в судебном порядке по иску государственных органов либо любых частных лиц.

В январе 1927 года был принят второй Кодекс законов о браке, опеке и семье РСФСР. В целом, в данном НПА были закреплены только нормы о правах и обязанностях по отношению к ребенку личного характера, таких как воспитание, забота, защита имущественных и личных интересах.

Отцовство было возможно установить единственным образом- вступить в брак с матерью ребенка. При этом государство не считала данные меры нецелесообразными, так как считалось, что о ребенке в первую очередь заботится именно социалистическое государство.

Следующим важным шагом в развитии института семейных прав и обязанностей стало принятие Основ законодательства о семье и браке СССР и союзных республик 1968 г. и Кодекса о семье и браке РСФСР 1969 г.

С принятием данных НПА был вновь возвращен порядок установления отцовства на внебрачных детей в добровольном и судебном порядке. При разрешении иска об установлении отцовства судом рассматривались исключительно следующие обстоятельства: совместное проживание, совместное воспитание или содержание либо других достоверных доказательств признания отцовства. Другие факты доказательствами в суде не принимались.

Новшеством Кодекса о семье и браке РСФСР 1969 г. стало выделение в отдельную главу прав и обязанностей родителей, при этом подчеркивалось, что оба родителя вне зависимости в браке они, либо в разводе, обладают равным перечнем как прав, так и обязанностей по отношению к ребенку. Современный этап развития института прав и обязанностей родителей начался в 1995 году с принятием Семейного Кодекса Российской Федерации, который действует и в настоящее время.

Таким образом, проведенный исторический анализ становления института родительских прав и обязанностей показал, что в процессе развития права и обязанности родителей существенно изменились, как и положение детей, если в древней Руси у детей не было никаких прав, а родительская

власть была безгранична, в настоящее время объем правомочий достаточно обширен и постоянно развивается.

#### **Использованные источники:**

1. Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 – 388.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Российская газета, № 17, 27.01.1996.
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) // Российская газета от 5 августа 1998 г.