

**УДК 159.922**

**Олейникова А.В., магистрант**

**Факультета гуманитарных наук и социальных технологий**

**Ульяновский государственный университет**

**Россия, г. Ульяновск.**

**Иванова Т.В., магистрант**

**Факультета гуманитарных наук и социальных технологий**

**Ульяновский государственный университет**

**Россия, г. Ульяновск.**

## **ПСИХОПАТИЯ У ДЕТЕЙ И ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА НА ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ**

**Аннотация:** *С каждым годом детей, страдающих психическими заболеваниями, становится все больше. Виной тому может быть самое разнообразное количество факторов. Начиная с простой газировки, которую потребляет женщина, будучи беременной, и заканчивая наркотиками, которые сам ребенок же и употребляет. Никто не застрахован от того, что у того или иного ребенка появится заболевание, связанное с психикой. Никто также не застрахован от того, что этим заболеванием будет психопатия.*

**Ключевые слова:** *патология, социальные взаимоотношения, индивид, ребенок, воспитание.*

**Annotation:** *Every year there are more and more children suffering from mental illness. This can be due to a wide variety of factors. Starting with a simple soda that a woman consumes while pregnant, and ending with drugs that the child himself uses. No one is immune from the fact that a child will have a disease associated with the psyche. No one is also immune from the fact that this disease will be psychopathy.*

**Key words:** *pathology, social relationships, individual, child, upbringing.*

Как такового термина психопатия нет, по МКБ-10, для психопатических черт выделили отдельную категорию – расстройства личности. Термин «психопатия» приняли за устаревший и решили прекратить использовать в общих практиках. Но мы, для удобства все-таки объединим те или иные расстройства личности в единый диагноз – психопатия. Т.к. этот термин знаком, как и по книгам, так и по многочисленным кинолентам. Но, до конца так и не понятно, что этот термин в себя включает. Не установлены степени тяжести состояния (хотя для одного из двух понятий психопатии А.Е. Личко [1] предлагает шкалу степеней тяжести состояния). Итак, существует три критерия психопатии, а именно:

1. Психопатия не является заболеванием психики, но и нормой психологического здоровья тоже не выступает. Она стоит на стыке здоровья и болезни. Полнота (тотальность) патологических черт характера, т.е. больной проявляет свой нрав именно там, где ему хочется, не прибегая к нормам морали или этики. Тотальность заключается в том, что гипертрофированные особенности психики индивида, проявляются во всех сторонах жизни – хобби, интересах, даже учебе. Это еще одно отличие психопата от акцентуанта, человека, у которого особенности характера в пределах клинической нормы.

2. Постоянство, почти необратимые психопатологические черты натуры. Психопатология формируется с рождения и проявляется у человека все время. Она не лечится, только купируется. Так или иначе ее проявления могут стать больше или ослабеть, под воздействием внешних факторов или же внутренних. Когда патологии ослабевают, говорят о компенсации этих черт. В этом и существует разница между психопатом и людьми, страдающими БАП или

психозами. И поэтому психопатию не вносят в медицинский справочник как отдельное заболевание.

3. Нарушение социальных взаимоотношений, т.е. ребенок, а данная статья посвящена именно детскому возрасту, может стать отчужденным, больше времени проводить в одиночестве. От психопатии может пострадать как сам больной, так и его близкое окружение. Ведь при изменении социальных взаимоотношений ребенок может не только отдалиться, но и стать более агрессивным, деспотичным, перестает разделять грань между хорошо и плохо. Все это исходит из-за крайней выраженности психопатологических черт, при которых одни черты ярко выражены, а другие не развиты.

В исследованиях В.А. Гиляровского, В.Н. Мясникова; В.П. Осипова, Г.Е. Сухаревой, Е.А. Осиповой, В.В. Ковалева и др. указывается на сложные причинно-следственные связи, диалектическое единство социального и биологического факторов в формировании психопатии [2].

Ядерная или, как ее еще называют конституциональная причина составляет 50% и является наследственным фактором появления психопатологий у детей. Она передается из поколения в поколения, не лечится и только купируется. Выражается особенно ярко, когда у детей идет гормональная перестройка.

Приобретенная - связана с нарушением мозговой деятельности, влияющей именно на те отделы головного мозга, которые отвечают за эмоционально-волевую сферу.

Краевая – около 35%, немного отличается от приобретенной тем, что связана с воспитанием, при котором родители не дают ребенку должное внимание, с детским насилием, враждебностью взрослых, и прочих психотравмирующих ситуациями. Как правило сопровождается определенными этапами, которые формируют психопатический характер ребенка, зачастую, эти этапы еще обратимы. Однако, из-за того, что ребенок остается на попечении

родителей, которые о нем не заботятся, очень редко удается устранить данные формы течения болезни.

Очень важно при формировании характера ребенка:

Не оставлять ребенка без надзора (гипоопека) – в неблагополучных семьях ребенок остается без присмотра, часто связывается с компанией, в которой дети намного старше его, пристрастие к алкоголю, наркотикам, приводит к жестокости и формированию психопатических черт характера. Особенно стоит уделить внимание, если ребенок приносит в дом мертвое животное, в виде игрушки. Зачастую, такие дети просто не чувствуют любви или привязанности к живому существу.

Нельзя эмоционально отвергать ребенка, говорить ему, что он нежеланный, мол, хотели девочку, получился мальчик, и наоборот. Такое поведение ведет к появлению астенических и психопатических черт. Ребенок может спокойно играть с черепками или костяшками, найденными где-нибудь во дворах.

Гиперопека – повсюду запреты и, естественно, ребенку захочется попробовать то, что было недоступно ранее. К этому же добавляется, что родитель подавляет самостоятельность, что вкуче вытекает в психотическо-маниакальный типа характера.

Две противоположных системы воспитания – это «в ежовых рукавицах» и «кумир семьи». При первом типе можно вырастить жестокого, возбудимого ребенка, ведь в его детстве он не видел ничего, кроме кулаков, ремня и постоянной критики. При втором типе вырастает психически – истероидный тип ребенка. Ведь все его «хотелки» удовлетворяются и, когда, что-то идет не так, как он хочет, психопатические черты выходят наружу.

### **Использованные источники:**

1. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. – М.: ИОИ, 2016. – 336 с.
2. Холмс Д. Аномальная психология. – СПб.: Питер, 2003. – 304 с.