

Чурон М.В.

Бакалавр юриспруденции

Магистр экономических наук

ГОУ ВПО «Донецкий Национальный Университет»

Российская Федерация, г. Донецк

## ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ОМБУДСМЕНА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

*Аннотация:* В статье рассматривается опыт некоторых государств по созданию института Уполномоченного по правам ребенка. Проанализированы факты, при которых некоторые зарубежные страны учредили исследуемый институт. Материал статьи позволяет прийти к выводу – почему в некоторых зарубежных странах наметилась тенденция расширения полномочий детского омбудсмена.

*Ключевые слова:* уполномоченный по правам ребенка, права и свободы, омбудсмен, детский омбудсмен, институт омбудсмена.

## FEATURES OF THE FUNCTIONING OF THE OMBUDSMAN INSTITUTE IN FOREIGN COUNTRIES

*Annotation:* The article discusses the experience of some states in creating the institution of the Commissioner for Children's Rights. The facts under which some foreign countries established the institution under study are analyzed. The material of the article allows us to conclude why in some foreign countries there has been a tendency to expand the powers of the children's ombudsman.

*Key words:* commissioner for children's rights, rights and freedoms, ombudsman, children's ombudsman, ombudsman institution.

На сегодняшний день практически все Конституции иностранных государств провозглашают человеческие права и свободы своей наивысшей ценностью. Жизнь, права и свободы ребенка не стали исключением, так как каждое государство заинтересовано в психологическом и физическом здоровье своего населения. В связи с этим правовая система обязана обеспечивать защиту детей. Это предполагает отстаивание законных интересов ребенка, восстановление нарушенных прав на счастливое детство, образование, медицинское обслуживание, защиту ребенка от насилия, как физического, так и психологического. Данные цели лежат в основе деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

Защите прав и свобод детей уделяется большое международное значение. Об этом свидетельствует целый ряд международных правовых актов, принятых и направленных на охрану прав, свобод и интересов ребенка [4. С.161].

Конвенция о правах ребенка, принятая ГА ООН 20 ноября 1989 года, стала основным международным документом, закрепляющим права ребенка [3]. Необходимо отметить уникальность данного документа, так как в нем впервые были закреплены экономические, политические, социальные и гражданские права детей. Таким образом, только в конце XX века мировое сообщество на официальном уровне закрепило права ребенка, однако, не все государства в равной степени ратифицировали данную Конвенцию и инициировали создание института омбудсмана по защите прав детей. Кроме того, содержание работы детского омбудсмана в различных странах имеют существенные отличия. Это может зависеть от ряда факторов, таких как национальные и культурные особенности, историческое развитие, экономический потенциал, политическая и социальная стабильность и прочее.

Впервые феномен омбудсмана по правам ребенка появился в Норвегии в марте 1981 года. Норвежский омбудсмен или Барнеом будет – независимый защитник прав и свобод и интересов детей. Уполномоченный по правам

ребенка в Норвегии может сам определяет методы и средства своей работы и первоочередные задачи, которые необходимо решить. Кроме того, ему предоставляется доступ ко всей документации, которая имеется в распоряжении властей и органов, которые имеют непосредственное отношение к его компетенции. Администрация Уполномоченного по правам ребенка в Норвегии подчиняется Министерству по делам семьи и детей. Оно регулирует бюджет Администрации, который впоследствии должен быть утвержден в парламенте. Норвежский омбудсмен по правам ребенка является образцовым институтом защитника прав, свобод и законных интересов ребенка. Данную модель, с учетом собственных особенностей, взяли за основу и другие государства, вследствие чего в мире появились и другие модели деятельности детского омбудсмана [2. С.25].

В Финляндии функции омбудсмана по правам детей с 1981 года выполняет специальная неправительственная организация. Полномочия омбудсмана ограничиваются, он выступает исключительно в качестве защитника по индивидуальным жалобам, подаваемым либо самими детьми, либо от их имени.

Совершенно другой подход к правовому статусу омбудсмана по правам детей предусмотрен законодательством Коста-Рики, где в 1987 году начал свою работу Защитник Детей при Министерстве Справедливости и Милосердия. Однако на практике его функции выполняет один из вице-министров юстиции.

В отличие от рассмотренных выше государств, в Австралии в 1989 году в подчинении Министерства семьи и коммунальных вопросов было организовано Агентство поддержки ребенка (ChildSupportAgency). В том же году в Австрии начинает свою работу Бюро по делам ребёнка.

Особый исследовательский интерес представляет собой пример становления института омбудсмана по правам ребенка в Ирландии, где в 1995 году депутатами парламента была инициирована дискуссия о необходимости

создания данного института. В итоге рассмотрение, корректировки и доработки этого законопроекта растянулись на 7 лет. В мае 2002 года был принят закон «Об Уполномоченном по правам ребенка» [1. С.91]. Интересно то обстоятельство, что при назначении на должность омбудсмана по правам ребенка на свою должность, участие в данной процедуре принимали дети. Им представилась возможность составить перечень его функций, обязанностей и полномочий. Таким образом, в Республике Ирландия дети стали не только объектом защиты, но и участниками формирования института, направленного на защиту их прав, свобод и интересов.

В 1997 году впервые вопрос о создании института Уполномоченного по правам ребенка был поднят в Литве. Необходимости создания данной должности предшествовали те обстоятельства, что все чаще стали отмечаться факты нарушения прав детей не столько со стороны государственных органов и должностных лиц, сколько со стороны физических лиц. Поэтому остро встал вопрос о необходимости создания определенного института, который осуществлял бы защиту прав и свобод детей. Таким образом, в мае 2000 года был принят Закон Литовской Республики о Контролере по защите прав ребенка [7].

Также интерес вызывает механизм создания института Уполномоченного по правам ребенка в государствах бывшего СССР. Так, институт детского омбудсмана появился в Республике Казахстан в 1994 году. В это году была ратифицирована Конвенция ООН по правам ребенка. Таким образом, Казахстан принял на себя обязательство преобразования своего законодательства в соответствии с мировыми стандартами, основанные на четырех основных принципах: первоочередность интересов ребенка, обеспечения полноценной жизни детей, привлечение каждого ребенка к жизни сообщества, а также отсутствие дискриминации.

В 2002 году был принят Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан», после чего начинает свою деятельность Комитет по охране прав

ребенка. Эти события стали предпосылкой создания конкретного института для дальнейшей успешной реализации политики по реализации прав и свобод ребенка. В 2016 году по личной инициативе Президента Н.А. Назарбаева была инициирована должность Уполномоченного по правам ребенка в Казахстане и отмечено, что «подтверждая приверженность государства – участника к выполнению Конвенции ООН о правах ребенка, поддерживая усилия мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей, постановляю создать институт Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан, осуществляющего свою деятельность на общественных началах» [6].

В независимой Украине вопрос об инициировании должности Уполномоченного по правам ребенка поднимался неоднократно. Так же как и в Казахстане, после ратификации Конвенции ООН по правам ребенка, Украина приняла на себя обязательство приведения своего законодательства в соответствии с Конвенцией. Как страна-участница Конвенции, Украина периодически должна отчитывается перед Комитетом ООН о правах ребенка, отправляя один раз в пять лет отчет о положении детей в государстве. В свою очередь, Комитет ООН по правам ребенка представляет свои заключительные замечания и рекомендации, которые государство должно выполнить с целью улучшения положения детей [5]. В 2011 году, после очередного отчета, Комитет ООН вынес около 95 рекомендаций и замечаний по отношению к проводимым мероприятиям по улучшению положений детей. В одной из рекомендаций шла речь о создании должности Уполномоченного по правам детей. Кроме того, Комитет настоятельно рекомендовал принять меры для обеспечения этого национального механизма надлежащими человеческими и финансовыми ресурсами для обеспечения его независимости и действенности.

Однако, еще до вынесения рекомендации, в 2008 году в Украине начал разрабатываться проект Закона Украины «Об Уполномоченном Верховной Рады Украины по правам ребенка». Законопроектом, в частности,

предусматривалось введение в Украине института Уполномоченного Верховной Рады Украины по правам ребенка, который бы выполнял специальные функции по правам ребенка, по осуществлению парламентского контроля за соблюдением и защитой прав и свобод ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции Украины и других законов, а также действующих международных договоров. В действующем законодательстве Украины на тот момент отсутствовало законодательное основание для создания предложенного специализированного института парламентского контроля, в связи с чем, вышеуказанный законопроект был отклонен. Следует отметить, что на такое положение дел незамедлительно отреагировали общественные организации, занимающиеся вопросами защиты прав детей и, что немаловажно, отдельные граждане [5]. Результатом недовольства стали многочисленные обращения к Президенту Украины относительно недопущения ослабления в процессе административной реформы механизмов обеспечения прав детей, а также необходимость внедрения новых путей реализации политики в сфере охраны детства, в частности введение должности Уполномоченного Президента Украины по правам ребенка. Таким образом, учитывая мнение общественности, а также вышеупомянутые рекомендации Комитета ООН по правам ребенка, 11 августа 2011 Указом Главы государства был введен институт Уполномоченного Президента Украины по правам ребенка, на который возложена задача сформировать четкую концепцию деятельности и государственной политики в сфере защиты прав и свобод детей, а также их законных интересов [5]. Следует отметить, что данная институция не подменяет ни один другой государственный орган, а имеет свои функции и задания, в целом схожие с аналогичными институтами в других странах.

Анализируя опыт государств, создавших институт омбудсмена по правам ребёнка, стоит отметить важность наличия данного механизма защиты прав, свобод и законных интересов детей, поскольку омбудсмены по правам

ребенка являются, прежде всего, независимыми органами, что в полной мере позволяет им осуществлять свои непосредственные функции по защите прав и свобод детей и представления их интересов. В качестве итога, стоит отметить, что, несмотря на то, что пути формирования института Уполномоченного по правам ребенка в каждом государстве разные, они подразумевали под этим единую цель – защиту законных прав, свобод и интересов ребенка.

#### **Использованные источники:**

1. Воробьева Д.С. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка: опыт Соединенного Королевства Великобритании (на примере Англии) и Республики Ирландии / Д.С. Воробьева // Вестник Саратовской государственной юридической академии. Саратов. - 2014. - №2 (97). - С. 89–94.

2. Додонова А.Д. Становление института уполномоченного по правам ребенка в зарубежных государствах/ А.Д. Додонова // Ученые записки Орловского государственного университета. - 2013. - №4 (54). - С.25.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения 07.01.2023).

4. Синцов Г.В. Уполномоченный по правам ребенка в системе органов государственной власти/ Г.В. Синцов // Lex Russica. - 2016. - № 7 (116). -С.161-164.

5. Сіра І.Б. Становлення інституту Уповноваженого з прав дитини в Україні [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://academy.gov.ua/ej/ej16/txts/12SIBPDU.pdf> (дата обращения. 08.01.2023).

6. Указ Президента Республики Казахстан № 192 от 10.02.2016 г. «О создании института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан».

7. Яфарова А.Ф. Становление института Уполномоченного по правам ребёнка в некоторых зарубежных странах / А.Ф. Яфарова // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2017. — Т. 5, № 2 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://esj.pnzgu.ru>. (дата обращения. 08.012023).