

*Коджаспиров А.Ю.,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры научных  
основ экстремальной психологии*

*Россия, г. Москва*

*Ибрагимова Д.М.,  
магистрант*

*2 курс, факультет «Экстремальная психология»*

*Московский государственный  
психолого-педагогический университет*

*Россия, г. Москва*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВИКТИМНОСТИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОДВЕРГШИХСЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ**

***Аннотация:** данная статья посвящена психологической профилактике виктимности у несовершеннолетних, подвергшихся сексуальному насилию. Под виктимностью понимается склонность стать жертвой насилия. Социальная и психологическая нестабильность общества вызывает рост насилия, одной из самых опасных и аморальных видов которого является сексуальное насилие. И часто из-за беззащитности его жертвами становятся несовершеннолетние дети и подростки.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетние, сексуальное насилие, профилактика.*

***Abstract:** this article is devoted to the psychological prevention of victimization in minors who have been subjected to sexual violence. Victimization refers to the tendency to become a victim of violence. The social and psychological instability of society causes an increase in violence, one of the most dangerous and immoral types*

*of which is sexual violence. And often because of the vulnerability of its victims are underage children and teenagers.*

**Keywords:** *minors, sexual violence, prevention.*

Виктимология – это наука о жертве, в которой предметом исследования являются жертвы (не только разных преступлений, но и катаклизмов, геноцида и прочих явлений). Основателями виктимологии, как науки, можно считать Ганса фон Гентинга и Б. Мендельсона. Данная наука оперирует двумя базовыми терминами – виктимность и виктимизация [1, с. 8].

Л.В. Франк заявляет, что виктимность – реализованная преступным деянием «предрасположенность» жертвы стать ею, то есть «способность оказаться при некотором стечении обстоятельств обстоятельствах жертвой преступления» или невозможность избежать опасности в ситуации, где её можно предотвратить [2, с. 22]. Также исследователь сообщает, что способность быть жертвами или неспособность избегания быть жертвой насилия, бывает, как потенциальной, так и реализованной [3, с. 108].

В современной психологической науке чрезвычайно остро стоит вопрос профилактики виктимного поведения среди несовершеннолетних, находящихся в группе риска представителей уязвимых слоев населения. На формирование подходов для изучения виктимного поведения в психологической науке оказала виктимология, как сфера юриспруденции и правоведения.

Характерными показателями у виктимных и гипервиктимных (пессимистичные, не желающие жить и радоваться жизни) личности, являются [4, с. 66]:

- ✓ низкая экстраверсия;
- ✓ низкая эмоциональная стабильность, раздражительность, пессимизм;
- ✓ низкая сознательность;
- ✓ низкий уровень уступчивости;
- ✓ закрытость от нового жизненного опыта.

На сегодняшний день виктимность несовершеннолетних, подвергшихся сексуальному насилию стала объектом множества исследований, среди которых мы считаем необходимым выделить несколько наиболее фундаментальных и значимых.

Целью профилактики виктимного поведения у несовершеннолетних, подвергшихся сексуальному поведению, являются:

- ✓ коррекция психологического состояния жертвы;
- ✓ дать понять о стиле поведения, который затруднит наступление обстоятельств, которые провоцируют или способствуют совершению сексуального насилия над несовершеннолетними.

Чтобы достичь эти задачи, необходимо:

- повысить осведомленность несовершеннолетних об опасности определенных видов поведения;
- научить моделям поведения в опасных ситуациях потенциального сексуального насилия;
- привить навыки, которые способствуют избеганию попадания в группу риска виктимизации;
- оказать помощь в выборе и выработке ответственной поведенческой модели.

А.В. Мудрик выделяет ключевые опасности, способствующие превращению индивидуума в жертву в соответствии с возрастной периодизацией. Нас же интересуют особенности детского и подросткового возраста:

В дошкольном возрасте до 6 лет – это низкий материальный уровень жизни, отсутствие положительного социального опыта во взаимоотношениях с родителями, игнорирование ребенка, неквалифицированность воспитателей, отвержение сверстниками, антисоциальный образ жизни родителей, содержание телевизионных передач.

В младшем школьном возрасте от 6 до 10 лет – вредные привычки отца и матери, неполнота семьи или воспитание отчимов, или мачех, неразвитая речь,

неготовность к школе, дезадаптация, негативное отношение педагогов и сверстников, физические травмы, изнасилование и растление.

В подростковом возрасте от 11 до 14 лет – пагубные привычки, асоциальный образ жизни родителей, гипер- или гипоопека, содержание телепередач и видеоматериалов, компьютерных игр, компьютерная аддикция, изнасилование, растление, травмы и дефекты, одиночество, травля, антисоциальные группы, психосексуальные отклонения, утрата родителей.

В ранней юности в возрасте от 15 до 17 лет опасностями для виктимности могут быть низкое материально положение, пьянство, наркомания, проституция, беременность, вовлечение в преступные группы или сектантские движения, травмы или дефекты, комплексы, травля от окружения, утрата перспективы в жизни, попытка самоубийства [5, с. 22-23].

К факторам появления виктимности поведения виктимности можно отнести индивидуальный опыт переживания или наблюдения насилия, комплекс психологических характеристик (несформированность «Я» концепции, тревожность, неадекватность самооценки и другие), отсутствие социальной поддержки и дефекты воспитания в семье.

Среди несовершеннолетних Е.С. Черкасова выделила типологию виктимного поведения, которую мы считаем наиболее актуальной на сегодняшний день.

В зависимости от того, как типа поведения несовершеннолетнего (негативного, провоцирующего, неосторожного, с переоценкой возможностей), должны проводиться различные меры профилактики, направленные на коррекцию психологического состояния несовершеннолетнего и его социально-психологической дезадаптации.

Также важно устранить негативные привычки у несовершеннолетних, что подготовит базу для формирования позитивных нравственных и правовых характеристик индивидуума.

Одной из форм понижения виктимности у несовершеннолетних является создание у детей установки на выживание и безопасность, социально-

психологические тренинги, нацеленные на понижение уровня застенчивости, комфортности, внушаемости, а также формирование коммуникативной компетентности, овладение регуляционными техниками своего эмоционального состояния.

#### **Использованные источники:**

1. Аракелян К.Н., Шаболтас А.В. Виктимология как отрасль юридической психологии: экскурс в историю возникновения. Сборник тезисов участников межвузовской научно-практической интернет-конференции по юридической психологии (16–22 мая 2011 г.). М.: МГППУ, 2011, с. 4.

2. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. – Душанбе, 1972. – с. 22.

3. Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. – Душанбе, 1977. – с. 108.

4. Одинцова М.А. Психологические особенности виктимной личности. Научная статья. // Вопросы психологии, 2012. – С. 59–68.

5. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. – Душанбе, 1972. – с. 22-23.