

*Сидоренко А.В.,*

*магистрант*

*3 курс, факультет Психологии и педагогики*

*Направление подготовки «Психология»*

*профиль «Общая психология»*

*ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет*

*имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)*

*Факультет психологии и педагогики*

*Россия, г. Казань*

*Научный руководитель: Сулейманов Р.Ф.*

*доктор психологических наук, профессор*

## **ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ У ИНВАЛИДОВ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* В данной статье раскрыта проблема мотивации у инвалидов при осуществлении трудовой деятельности.

*Ключевые слова:* Инвалид, трудовая деятельность, мотивация, психологический фактор.

*Annotation:* This article reveals the problem of motivation among disabled people in the exercise of labor activity.

*Key words:* Disabled person, work activity, motivation, psychological factor.

В России были и есть люди с ограниченными возможностями здоровья, к ним в разные времена было разное отношение, и наконец-то общество начало принимать и уважительно относиться к таким людям. Инвалидам важно помочь ощутить стимул жить и трудиться в современном обществе.

Инвалид – это человек с ограниченными возможностями здоровья, имеющий множество потребностей. Для инвалида, лишённого чего-то важного в сфере своего здоровья, реализация и самоутверждение себя в трудовой деятельности играет важную роль. Успех в различных сферах, в том числе и в труде, помогает ему компенсировать и улучшить свое психическое состояние.

Трудовая деятельность является базой социализации, из этого следует, что мотивация к труду и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья одна из важнейших задач государства. Мотивация к трудовой деятельности представляет собой побудительную силу к трудовой деятельности на основе личной заинтересованности и вовлеченности в ее реализацию [1]. Проблема мотивации у инвалидов в трудовой деятельности и их трудоустройство в России считается наиболее острой из тем. Работодатели берут людей с ограниченными возможностями здоровья с неохотой. По статистике в России работают лишь 20%. Всего в РФ 60% инвалидов хотят работать и быть социализированными, но не имеют такой возможности.

Психологическая мотивация к трудовой деятельности раскрывается благодаря комплексу мероприятий, которые помогают стимулировать людей с ограниченными возможностями здоровья к обучению, рабочей деятельности и труду. Основные задачи повышения мотивации к трудовой деятельности:

1. Профессиональная ориентация;
2. Снижение психологического дискомфорта;
3. Восстановление социального статуса инвалида;
4. Материальная независимость.

Рассмотрим этапы психологической реабилитации по повышению мотивации инвалидов в трудовой деятельности:

Первый этап - предпрофессиональная подготовка (понимание своих профессиональных способностей и возможностей; развитие

профессиональных склонностей и умений; рассмотрение доступных вакансий и обучений).

Второй этап – профессиональная подготовка (адаптация к новым условиям и учебному коллективу; формирование профессиональной, социальной и индивидуальной компетенций; выбор сферы трудоустройства и места работы).

Третий этап трудоустройства (поиск работы и оформление туда).

Четвертый этап трудовой деятельности (профессиональная адаптация; закрепление на рабочем месте; возможный карьерный рост).

Пятый этап возможной безработицы (оценка профессиональных возможностей; оптимизация трудоустройства; развитие профессиональных навыков в той или иной среде).

Отсюда следует, что все этапы направленные на формирование мотивации к трудовой деятельности разработаны с учетом необходимости определенного выбора профессии. В основе каждого этапы заложены перспективы дальнейшего трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья.

При повышении мотивации в трудовой деятельности у инвалидов важна психологическая помощь для повышения эффективности социально-психологической адаптации в труде. Психолог имеет возможность работать не только в изучении личности самого себя, но и в формировании здоровой самооценки у инвалида, повышению мотивации. Главной задачей специалиста-психолога в рамках повышения трудовой мотивации является – проведение психодиагностики и профориентации. Задачи, которые выполняет психолог в работе с инвалидом:

1. Индивидуальные консультации для лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке труда;
2. Проведение профессиональной диагностики;
3. Обеспечение психологической защищенности [2].

Работа с психологом решает важные задачи самоопределения и повышения трудовой мотивации для людей с ограниченными возможностями здоровья, и является важным этапом в процессе трудоустройства. При благотворном сотрудничестве, возможно преодоление своих внутренних барьеров у инвалидов.

В заключении важно выделить, что проблема повышения мотивации к труду в России остается острой и значимой. На данный момент лишь 20% инвалидов работают в той или иной сфере, данный показатель очень отстает от ведущих государств, таких, например, как Франция, где число работающих лиц с ОВЗ составляет 60%. Важной задачей в трудоустройстве инвалидов является повышение мотивации к профессиональной деятельности. Повышение мотивации к трудовой деятельности у инвалидов возможно добиться такими мерами, как регулярное обучение и консультационное сопровождение психолога, создание доступных условий для работы в организациях, законодательная поддержка прав и свобод лиц с ОВЗ, льготы для инвалидов в налогообложении, освобождение от уплаты ряда государственных пошлин, создание доступной и адаптированной среды в городах и поселениях.

#### **Использованные источники:**

1. Бодак А.В., Разнадежина Н.А., Методические рекомендации по социально-психологической, социально-педагогической реабилитации, направленной на повышение мотивации к трудовой занятости и трудоустройства инвалидов, Сургут, 2017 г., С. 20-25
2. Олейник Е.С., Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, // «Работник социальной службы», 2017. С 26-30.