

*Гребеньков А.А.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Уголовное право»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск
Строева М.Ю.
студент
2 курс, факультет «Юридический»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск*

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК СФЕРА НОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы кибербуллинга как сферы новых преступлений. Актуальность рассматриваемой темы обусловлена необходимостью изучения проблемы кибербуллинга как противоправного общественно опасного деяния. По итогам исследования предложено авторское решение проблемы. Проанализировано действующее российское законодательство в постановлении ответственности за киберхулиганство. Проведены исследования и сделаны выводы о необходимости усложнения процедуры регистрации в социальных сетях. Указаны мнения других авторов, государственных деятелей в отношении киберагрессии. Данная статья может быть полезна тем, кто работает с детьми и подростками, а также их родителям.*

***Ключевые слова:** буллинг; кибербуллинг; Интернет; киберагрессор; социальные сети; жертва; киберхулиганство.*

***Annotation:** The article examines the problems of cyberbullying as an area of new crimes. The relevance of the topic under consideration is due to the need to*

study the problem of cyberbullying as an unlawful socially dangerous act. Based on the results of the study, the author's solution to the problem was proposed. The current Russian legislation in establishing liability for cyber-hooliganism is analyzed. Research has been conducted and conclusions have been drawn about the need to complicate the registration procedure on social networks. The opinions of other authors and government officials regarding cyber aggression are indicated. This article may be useful to those who work with children and adolescents, as well as their parents.

Key words: *bullying; cyberbullying; Internet; cyber aggressor; social media; victim; cyberbullying.*

XXI в. – век технологий, которые несут в себе пользу всему человечеству, но при этом могут представлять для него угрозу. Одной из таких угроз является буллинг в сети Интернет, все чаще встречающийся в новостных заголовках. Кибербуллинг обычно принимает форму запугивания и угроз через средства связи, посредством социальных сетей, электронной почты, чатов и т.п.

Промежуточные результаты исследования ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ в период 2020- 2022 годов свидетельствуют о том, что от 30% до 50% опрошенных старшеклассников в 5 регионах России хотя бы один раз за прошедший месяц учебного года оказались в ситуации травли. Буллинг — намеренная систематическая целенаправленная травля при неравенстве сил между агрессором и жертвой (в том числе «школьный буллинг») [1].

Что может натолкнуть на мысль о том, что ребенок стал жертвой буллинга, даже если он об этом молчит? Помимо тревоги и депрессии у детей могут проявляться психосоматические расстройства (головные боли, нарушения сна, боли в животе). Школьные учителя и родители могут заметить ухудшение успеваемости, нарушения поведения, как вариант депрессии у ребенка. Отказ

от посещения школы. Если вовремя на это не среагировать повышается риск суицидального поведения.

Одна из ветвей буллинга, опасность, подстерегающая детей и подростков, пользующихся социальными сетями и мессенджерами - кибербуллинг — латентный и опасный вид криминальной агрессии.

«Самое страшное в кибербуллинге даже не то, что за него нередко установлена ответственность. Самое страшное, что жертва, подвергаемая насилию, втягивается в преступные группировки. Жертвы буллинга не только совершают суицид — многие из них для того, чтобы избежать оскорблений втягиваются в преступные цепочки. Они начинают оставлять «закладки» в тайниках, они оформляют на себя банковские карты и снимают с них денежные средства, украденные мошенниками», — предостерегла замначальника 2-го отдела организации расследования дистанционных хищений управления ведомственного и процессуального контроля Следственного департамента МВД Юлия Меньщикова [2].

Кибербуллинг пришёл к нам с развитием информационного поля, сети «Интернет», социальных сетей. В науке выделяют следующие основные формы кибербуллинга:

1. Клевета – такой вид буллинга, при котором используется распространение заведомо ложной информации.
2. Харрасмент - неоднократная отправка оскорбительных текстовых или иных файлов, адресованных, как правило, конкретному человеку.
3. Киберпреследование – отслеживание жертвы с помощью Интернет-ресурсов для организации вымогательства, нападения, шантажа, избиения и т.д.
4. Хеппислепинг – киберагрессоры копируют профиль жертвы, пытаются каким-либо образом ее скомпрометировать.
5. Самозванство – вид кибербуллинга, при котором агрессор представляет себя как жертву, используя ее пароль для доступа к ее аккаунту в социальных

сетях, либо создав страницу от имени жертвы и осуществляя негативную коммуникацию с другими пользователями.

6. Перепалки – обмен короткими оскорбительными репликами между двумя или более людьми, происходящий чаще всего в публичных местах Сети (комментарии в блогах, социальных сетях).

7. Доксинг – публичное раскрытие личных и конфиденциальных данных через Интернет.

Если раньше ребёнок, подвергающийся агрессии со стороны сверстников, мог покинуть некомфортную ему атмосферу, то теперь же агрессор может преследовать его постоянно.

Как отмечает А. Медина, мотивация киберагрессора, как правило, связана с ненавистью, злостью, мстостью, любовной одержимостью, сексуальным влечением или неспособностью принять отказ [3]. При этом агрессор нередко характеризуется агрессивностью и мстительностью по отношению к жертве, ему доставляет удовольствие унижать других людей, а анонимность даже дает ему чувство власти, безнаказанности и превосходства над жертвой, что является самым страшным в данной сфере преступлений.

Природа таких киберагрессоров зачастую берёт начало из детства. С ранних лет жизни у человека закладывается манера поведения, общения. В процессе социализации ребёнок учится контакту с людьми, в первую очередь взаимосвязи с родителями. Атмосфера в семье, воспитание, играет большую роль в дальнейшей жизни ребёнка.

Как показывает практика, агрессорами становятся дети из неблагополучных, неполных семей или дети-сироты. В школьной жизни у этих детей не складывается общение, и они становятся жертвами буллинга со стороны сверстников. В последствии чего накапливается агрессия и появляется чувство мести, которое приводит к страшным последствиям. Жертвы в прошлом становятся агрессорами в настоящем. Такие люди готовят свой план в течении длительного времени, им важно получать реакцию на свои

действия. Осуществление задуманного начинается в реальной жизни (слежка, изучение повадок, ознакомление с личной жизнью жертвы), продолжаясь в Сети, чаще всего это социальные сети. От дружелюбного, общение переходит в угрозы или шантаж.

Издевательства в сети могут быть гораздо хуже, чем в школьном дворе, ведь киберхулиган скрывается за ником, неопознанным звонком или сообщением от анонима. Подобно тому, как акты физического насилия ставят под угрозу физическую безопасность, кибербуллинг угрожает психическому здоровью подростка. Анонимность Интернета позволяет агрессору на протяжении длительного времени оставаться безнаказанным, а жертвы кибербуллинга существуют в страхе и тревоги 24 часа в сутки. Выложенное в сеть издевательское заявление, будь это текст или изображение, практически невозможно удалить из медиа-пространства, особенно если оно размещено на нескольких сайтах. В век новых технологий буллинг тоже приобретает новый уровень.

Киберагрессор имеет возможность распространить информацию так, что ее просмотрит неограниченное количество людей, влияя на общественное мнение, на психологические механизмы социального восприятия. Это влияет на мотивацию и внутренние убеждения человека, потерю уверенности в себе.

Статистика показывает, что более 60% подростков посещают сайты социальных сетей, где они общаются без контроля со стороны взрослых. Именно на таких сайтах появляются электронные письма с угрозами, демонстрируются компрометирующие или смешные фотографии, там же размещаются чаты с обсуждением по поводу этих материалов.

Российское законодательство несовершенно в решении новой проблемы – кибербуллинга как сферы новых преступлений. Но с каждым годом оно вносит поправки, положительно влияющие на это. Так с 2019 года 11 ноября в России объявлен «День борьбы с кибербуллингом», 1 сентября 2021 года 9 крупнейшими компаниями России, работающими в сфере ИТ и

коммуникаций: «ВымпелКом», «Газпром-Медиа Холдинг», «Лаборатория Касперского», «МегаФон», МТС, VK, «Национальная Медиа Группа», «Ростелеком» и «Яндекс» был создан Альянс по защите детей в цифровой среде; принятие закона от 13.12.2023 года «Об ограничении использования мобильных телефонов в школе», В октябре 2019 г. заместитель председателя Молодежного парламента при Госдуме Дмитрий Шатунов предложил внести поправки в ст. 5.61 КоАП РФ об оскорблении и наказывать за него как за отдельное административное правонарушение штрафами в размере 5–10 тыс. руб. Штраф будет налагаться за «травлю как систематическое унижение достоинства лица, выраженное в неприличной форме». За «оскорбление в Интернете» предложили ввести штраф в размере 3–5 тыс. руб. Также были предусмотрены «отягчающие обстоятельства» в форме групповой травли в Интернете «целыми сообществами и школьными классами» [4].

Данное введение на наш взгляд требует доработок. Ведь такой штраф можно будет применить в отношении киберагрессоров «нападающих» публично, на обозрение всех пользователей сети, а буллинг в личных сообщениях наказать будет трудно, т.к. российское законодательство обеспечивает анонимность личных переписок.

«Использование смартфонов детьми на уроках не только отвлекает их от содержания урока, снижает успеваемость, но и зачастую является причиной травли в отношении одноклассников и учителей. Дети нередко именно на уроках снимают непристойные и издевательские видео, которые потом используют для преследования своей «жертвы». Уверена, что ограничение использования гаджетов приведёт к резкому снижению фактов кибербуллинга в России среди детей и подростков. Напомню, что по данным Лиги безопасного интернета треть российских школьников сталкивается с травлей в сети. Вместе с тем, многие родители заявляют о негативном воздействии использования цифровых технологий в школе на психику и в целом здоровье детей» [5], - пишет в своем телеграмм-канале Мизулина Екатерина

Михайловна. Директор Ассоциации участников рынка интернет-индустрии «Лига безопасного интернета», исполнительный директор Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям.

Мы полностью согласны с мнением Екатерины Мизулиной. Ограничение в использовании смартфонов в школьное время сможет способствовать более внимательному погружению в учебную программу, «реальному» общению со сверстниками. Данное введение положительно повлияет на психологическое развитие школьников.

К сожалению, предпринимаемые попытки правительства, некоммерческих организаций, администраций сайтов и социальных сетей снизить частотность эпизодов кибербуллинга бывают недостаточными, так как они направлены на общий формат, а в первую очередь необходимо напрямую работать с восприятием подростками этой проблемы.

Именно поэтому, мы предлагаем ввести специальную квалифицированную помощь подросткам, на школьном уровне, а также за ее пределами. Это могут быть открытые разговоры с профессиональными психологами или анонимные звонки, чаты. Проведение бесед, тренингов, которые будут проводиться на равных, учитывая факторы, такие как активность и добровольность участников, воспитание, моральные принципы, обратную связь. На таких тренингах спикер может перенаправить излишнюю агрессию в другое русло – найти новое хобби по интересам каждого участника, будь то спорт, искусства, наука и т.п.

Сегодня подростки проводят большую часть времени в сети и именно поэтому мы предлагаем создание мобильного приложения, где будет проходить диалог с психологом анонимно. Потенциальная жертва или агрессор может высказать свои чувства и эмоции, а его новый «интернет-друг» поддержит и подскажет как поступить в данной ситуации. Это поможет в решении проблемы с подростковыми самоубийствами и кибербуллингом.

Необходимость в правовом регулировании противодействия кибербуллингу в форме самостоятельного федерального закона очевидна. Такой правовой акт должен предусматривать понятие кибербуллинга, его виды и формы, ответственность виновных лиц. Это позволит юридически защитить участников общественных отношений от актов киберагрессии.

Таким образом, решение проблемы подросткового кибербуллинга должно носить комплексный характер и оказывать воздействие при помощи различных институтов и организаций. Однако в первую очередь необходимо повышать информационную компетентность и развивать межличностные доброжелательные отношения.

Список использованной литературы:

1. Кибербуллинг: масштаб проблемы в России. – Текст: электронный // ВЦИОМ: [сайт] – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/kiberbulling-masshtab-problemy-v-rossii>, свободный. – (Дата обращения: 16.12.2023).
2. МВД о последствиях для жертв сетевой травли. – Текст: электронный // РИА Новости: [сайт] - Режим доступа: Кибербуллинг как школа новых преступлений: МВД о последствиях для жертв сетевой травли | Российское агентство правовой и судебной информации - РАПСИ (rapsi-pravo.ru) , свободный. – (Дата обращения: 16.12.2023).
3. Medina A.C. Una nueva cara de Internet: El acoso / A.C. Medina // Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. — 2003. — №1. – Режим доступа:<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6871665>, свободный. – (Дата обращения: 15.12.2023).
4. В Молодежном парламенте при Госдуме предложили ввести штрафы до 10 тыс. руб. за кибербуллинг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://finance.rambler.ru/other/42926756-v-molodezhnom-parlamente>

pri-gosdume-predlozhili-vvesti-shtrafy-do-10-tys-rub-za-kiberbulling/
свободный. – (Дата обращения: 17.12.2023).

5. Екатерина Мизулина. – Текст: электронный // Телеграмм-канал: [сайт]
– Режим доступа: https://t.me/ekaterina_mizulina/1011,
свободный. – (Дата обращения: 15.12.2023).