

*Трифопова К.С.,
студент магистратуры 2 курса
направление подготовки «Социальная работа»
факультет социологический
социально-гуманитарный институт
Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С.П. Королева
Россия, г. Самара*

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

***Аннотация:** в статье представлен анализ средств социальной поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом проблем и потребностей выпускников, также предложена классификация социальных услуг, видов и средств социальной поддержки данной категории граждан.*

***Ключевые слова:** выпускники организаций для детей-сирот, социальная поддержка, постинтернатное сопровождение, адаптация сирот.*

***Abstract:** In this article author presents the analysis of means of social support for graduates of organizations for orphans and children growing without parental care, by taking into consideration their problems and needs, as well as a classification of social services, types and means of social support for researching category of citizens.*

***Keywords:** orphaned children, social support, post-orphanage maintenance, adaptation of orphans.*

Социальная поддержка населения является неотъемлемой частью реализации государственной социальной политики страны. Она может рассматриваться с разных позиций. В широком смысле под социальной поддержкой понимается совокупность положительных влияний социального окружения индивида и его успешная интеграция в систему социальных отношений. Если говорить о социальной поддержке в узком смысле, то она представляет собой прямую помощь в трудных жизненных ситуациях [1].

Поскольку выпускники организаций для детей-сирот в силу возрастных и психологических особенностей являются одной из самых уязвимым категорий населения, к ним требуется особое внимание со стороны государства и общества. Они ежедневно сталкиваются с рядом проблем, которые не в силах решить самостоятельно. Вхождение во взрослую жизнь сопряжено с большими трудностями, и не всегда проходит успешно. Перечень проблем довольно широк и имеет различные причины. Чаще всего выпускники организаций для детей сирот сталкиваются с трудностями в получении образования, трудоустройства, получения жилой площади и квалифицированной медицинской помощи, также имеют место быть проблемы связанные с социально-психологическими особенностями самих воспитанников и др [2]. Поэтому после завершения пребывания в детских учреждениях в связи с совершеннолетием, выпускники по-прежнему нуждаются в поддержке. Социальная поддержка в данном случае будет выступать как опора для дальнейшей благополучной жизни бывших воспитанников.

Под социальной поддержкой выпускников организаций для детей-сирот, понимается деятельность по оказанию помощи выпускникам интернатных учреждений, посредством предоставления им необходимой информации, финансовых средств, обучения, психологической поддержки для расширения их контактов и поддержания благоприятной жизнедеятельности.

Содержание мер социальной поддержки направлено на содействие выпускникам в организации их самостоятельной жизни, расширение контактов, выведение из социальной изоляции, а также оказание необходимой помощи,

учитывая их индивидуальные потребности, содействие в восстановлении и поддержании благоприятных социальных отношений.

Опираясь на классификацию основоположника понятия «социальная поддержка» М. Раудсеппа, где он выделял пять видов социальной поддержки, а именно: эмоциональную, информационную, статусную, инструментальную и диффузную поддержку[3], можно выделить следующие социальные услуги, виды и средства социальной поддержки выпускников интернатных учреждений, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Социальные услуги, виды и средства социальной поддержки выпускников организаций для детей-сирот

Услуги	Вид	Средство
Социально-психологические	Эмоциональная	Психологическое консультирование, занятия по профилактики межличностных конфликтов, занятия по повышению учебной/трудовой мотивации
Социально-педагогические, социально-юридические	Информационная	Консультации по вопросам образования, трудоустройства, решение юридических вопросов, оказание помощи в получении жилья и жизнеустройстве
Социально-психологические, социально-педагогические	Статусная	Привлечение к участию в проектах некоммерческих организаций, привлечение выпускников в качестве наставников для воспитанников в организацию для детей-сирот
Социально-экономические	Инструментальная	Выплаты выпускникам интернатных учреждений, предусмотренные законодательством РФ
Социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые	Диффузная	Социально-психологические тренинги для выпускников, участие в волонтерских движениях, привлечение к деятельности Совета выпускников

Эмоциональная поддержка выпускников организаций для детей-сирот предполагает индивидуальную психотерапевтическую работу с выпускниками, или наличие прочных доверительных отношений с наставником. При работе с воспитанником оказывается помощь в формулировании запроса, уточнении и выявлении сути его проблем. Происходит определение реакции на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению, выяснение и обсуждение возможных альтернатив решения проблем. Данный вид поддержки выражается в понимании, симпатии, расположении к доверительному, недирективному общению, что позволяет удовлетворять потребности нуждающихся в помощи с сохранением ценности самого индивида, никак не задевая его человеческое достоинство.

Информационная поддержка заключается в передаче выпускникам определенных сведений, необходимых для самостоятельной организации собственной жизнедеятельности или разрешения проблемных ситуаций. Такая поддержка оказывается в различных тренинговых группах, а также на индивидуальных консультациях со специалистами.

Оказание статусной поддержки выпускникам интернатных учреждений дает им возможность для положительного социального сравнения, поддержания самоуважения, толчка к самоактуализации и поддержания позитивной «Я-концепции», поскольку данный вид поддержки призван прямо или косвенно устранить неравенство между разными категориями людей.

Инструментальная поддержка выпускников выражается через оказание конкретной материальной, натуральной или иной помощи, в целях недопущения или преодоления возникшего кризиса. Данный вид поддержки является одним из самых распространенных в отношении категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Диффузная поддержка – неспецифическая интеракция позитивного характера, располагающая к дружескому общению, рекреации, отвлечения от стресса и повседневной рутины, также она укрепляет чувство принадлежности через включение в сплоченные социальные группы, солидарность с другими,

идентификацию с группой взаимных обязанностей. Осуществление данного вида поддержки предполагается в группах само и взаимопомощи или в деятельности различных волонтерских движениях.

Таким образом, исследуя феномен социальной поддержки, можно сделать вывод, что перечисленные средства необходимо использовать в работе с выпускниками интернатных учреждений, и примечательно то, что их можно свести к одному – постинтернатному сопровождению. Такое сопровождение является универсальным средством в работе с данной категорией граждан, поскольку охватывает все аспекты социальной поддержки выпускников организаций для детей-сирот.

Использованные источники:

1. Лифинцев, Д.В. Социальная поддержка как фактор психического благополучия / Д.В. Лифинцев, А.Б. Серых, А.А. Лифинцева // Национальный психологический журнал. – Калининград, 2016. № 4 (24). – С. 71-78.

2. Бобылева, И.А Социально-педагогическая поддержка воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот / И.А. Бобылева. – М.: БФ «Расправь крылья!», 2016. – 288 с.

3. Раудсепп, М Субъект и поддерживающая среда / М. Раудсепп // Средовые условия развития социальных общностей. – Таллин, 1986. – С. 67-91.