

Чугуевский В.В.,

магистрант

2 курс, факультет технологии и дизайна

Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского

Россия, г. Брянск

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ MOODLE

***Аннотация.** В данной статье рассматривается алгоритм организации процесса подготовки преподавателей Брянского государственного университета действиям в чрезвычайных ситуациях в дистанционной форме с использованием системы Moodle.*

***Ключевые слова:** университет, преподаватели, чрезвычайные ситуации, дистанционное обучение, система Moodle.*

***Annotation.** This article discusses the algorithm for organizing the process of training teachers of Bryansk State University to act in emergency situations remotely using the Moodle system.*

***Key words:** university, teachers, emergencies, distance learning, Moodle system.*

С целью реализации форм подготовки работников действиям в чрезвычайных ситуациях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского в настоящее время проводится значительная работа по формированию условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, содержащей в себе

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, электронные информационные ресурсы, а также соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся [1].

Одной из таких форм является использование системы Moodle для дистанционной подготовки работников университета действиям в чрезвычайных ситуациях.

Moodle - система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Moodle — одна из самых популярных систем электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков. В ней работают крупные университеты Российской Федерации, в том числе и при организации обучения работников и студентов действиям в чрезвычайных ситуациях в дистанционном формате, а также для самостоятельной подготовки обучающихся.

Основные возможности Moodle

Создание онлайн-курсов. Текстовые документы, презентации и видео в Moodle можно объединить в обучающий курс, который будет доступен всем сотрудникам или отдельным группам.

Тестирование. В Moodle встроен редактор тестов. По умолчанию доступно 15 типов заданий: от выбора одного правильного ответа до перетаскивания объектов. Чтобы сотрудники не списывали, можно ограничить время на решение теста и число попыток.

Система автоматически проверяет ответы, показывает допущенные ошибки и указывает набранный балл.

Форум и комментарии. Чтобы связаться с специалистом по ГО, задать вопрос или обсудить тему занятия, сотрудники могут оставлять комментарии под курсами или заводить беседы на встроенном форуме.

Мобильное обучение. У сервиса есть мобильное приложение Moodle Mobil, которое позволяет проходить курсы и решать тесты с планшета или смартфона.

Статистика по обучению. Moodle отслеживает прохождения курсов сотрудниками и составляет отчёты для специалиста по ГО.

Организация дистанционного обучения сотрудников

Благодаря Moodle можно организовать обучение сотрудников дистанционно. Соответственно, в систему ЭДО не только подгружаются данные о группах сотрудников и сроках обучения, но и сами обучающие программы.

На основе системы Moodle была создана Электронная система обучения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. В рамках этой системы создан блок «Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях» для организации самостоятельной работы и обучения в дистанционном формате работников университета по ГО и ЧС в различных формах (инструктажи, курсовое обучение, дополнительное профессиональное обучение) [2].

С помощью данной системы дистанционного обучения (СДО) работников и студентов университета:

- разработчики образовательных программ разрабатывают и размещают содержательный контент;
- преподаватель выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания, проводит дистанционные занятия;
- администрация организации, методические службы, преподаватели, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой по ГО и ЧС, при необходимости имеют возможность обратиться к преподавателям за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде;
- обеспечивается возможность включения в образовательную программу различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных;
- обеспечивается возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- предоставляются различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- обеспечивается интеграция электронной почты, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

В ЭСО БГУ есть возможность проведения занятий с обучающимися в виде аудиоконференций, вебинаров с использованием модуля «Видеоконференция BigBlueButton».

Модуль «Видеоконференция BigBlueButton» позволяет создавать в Moodle ссылки на виртуальные онлайн собрания в BigBlueButton - системе с открытым исходным кодом для проведения веб-конференций для дистанционного обучения. Используя этот модуль, Вы можете указать название, описание, событие календаря (диапазон дат, в который возможно участие), группы и параметры записи онлайн сеанса.

В ЭСО БГУ размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

Формат вебинара идентичен очному семинару с отсутствием необходимости личного присутствия обучающихся в аудитории. Расписание вебинаров составляется на весь период обучения. В установленное время преподаватель проводит заочный семинар для всех участников, отвечает на их вопросы.

Для подготовки к вебинару обучаемые получают доступ к лекционным материалам, а после его проведения имеют возможность повторять пройденный материал. Лекционные материалы могут предоставляться в том числе и в виде видеолекций, записанных по темам занятий.

По мере необходимости, обучаемые направляют преподавателям вопросы через специальную форму и получают на них развернутые ответы.

После прохождения вебинара все обучаемые проходят тестирование.

Таким образом, на основании выше изложенного можно сделать вывод, что одним из перспективных направлений, способствующих улучшению качества подготовки работников университета действиям в ЧС природного и техногенного характера, является внедрение в данный процесс системы дистанционного обучения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет значительно увеличить возможности обучения – расширить охват обучаемых, кардинально улучшить качество обучения.

Использование нами системы Moodle будет способствовать общему улучшению обстановки с организацией системы подготовки преподавателей действиям в чрезвычайных ситуациях в университете.

Использованные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - [Электронный ресурс]. URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=362637&dst=0&rnd=cHWUdg#ZRaBa9T2d5fFN8oq> (дата обращения 20.05.2020). –Текст: электронный.

2. Письмо от 27 октября 2020 года N ИВ-11-85 «О примерном порядке реализации инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/566159561>. (дата обращения 20.05.2022). –Текст: электронный.