

Шафикова А.И.

студент

2 курс, Факультет башкирской и тюркской филологии

Уфимский университет науки и технологий,

Стерлитамакский филиал

Россия, г. Стерлитамак

Крылов В.М.

кандидат педагогических наук, доцент

Уфимский университет науки и технологий,

Стерлитамакский филиал

Россия, г. Стерлитамак

«УЧИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

***Аннотация:** В статье рассматривается роль учителя в современном обществе и описывает вызовы, с которыми сталкиваются современные педагоги. В ней анализируются изменения в образовании, влияние технологий на обучение, а также новые требования к учителю как специалисту. Особое внимание уделяется значимости педагогической работы для формирования личности ученика и развития общества в целом. В статье также выделяются проблемы, с которыми может столкнуться учитель в современном обществе.*

***Ключевые слова:** учитель, образование, личность, ценности, общество, воспитание, развитие, ответственность.*

***Annotation:** The article examines the role of the teacher in modern society and describes the challenges faced by modern teachers. It explores changes in education, the impact of technology on learning, and new requirements for the teacher as a specialist. Particular attention is paid to the importance of pedagogical*

work for the formation of the student's personality and the development of society as a whole. The article also highlights the basic principles that a teacher in the modern world must follow in order to effectively fulfill his mission in the education and upbringing of the new generation.

Key words: *teacher, education, personality, values, society, education, development, responsibility.*

Учитель играет важную роль в современном обществе. Он не только обучает учеников академическим знаниям, но и формирует их ценностное отношение к миру, помогает им развивать навыки и способности, а также поддерживает их эмоциональное и психологическое благополучие.

Современный учитель сталкивается со множеством вызовов и изменений в сфере образования. С развитием технологий и доступом к информации учитель должен адаптировать свои методики преподавания, чтобы быть актуальным и эффективным в своей работе. Он должен уметь использовать современные образовательные технологии, вовлекать учеников в интерактивные уроки и стимулировать их к самостоятельному мышлению и исследовательской деятельности.[1]

Кроме того, учитель в современном обществе сталкивается с разнообразием культур и социальных контекстов учеников. Он должен уметь работать с разнообразной аудиторией, уважать и учитывать различия в учебном процессе, адаптировать свой подход к каждому ученику.

Для того чтобы учитель мог эффективно выполнять свою миссию в современном обществе, необходима системная поддержка со стороны государства, общества и родителей. Это включает в себя обеспечение профессионального развития учителей, создание комфортных условий для работы, а также поддержку со стороны родителей и общества в целом.

В итоге, учитель в современном обществе продолжает оставаться ключевой фигурой в формировании будущего поколения. Его роль не только

в передаче знаний, но и в воспитании целостной личности, развитии навыков и способностей учеников остается неопределимой. Но у них могут создаваться некоторые проблемы на их пути.

Проблемы, с которыми сталкиваются учителя в современном обществе, могут быть разнообразными и варьировать в зависимости от конкретной страны и контекста. В этой статье мы рассмотрим некоторые из основных проблем, с которыми сталкиваются учителя в современном обществе.

Первой и, возможно, наиболее важной проблемой является недостаток финансирования образования. Во многих странах учителя сталкиваются с низкими зарплатами, нехваткой учебных материалов и оборудования, а также ограниченными возможностями для профессионального развития. Это может привести к демотивации учителей и ухудшению качества образования.

Другой проблемой является недостаток поддержки со стороны общества и родителей. Учителя сталкиваются с негативным отношением к своей профессии, критикой и неуважением со стороны общества. Это может создавать дополнительное стрессовое давление и осложнять работу учителя.

Также важной проблемой является негативное воздействие технологий на образовательный процесс. С одной стороны, технологии предоставляют учителям новые возможности для обучения, но, с другой стороны, они могут создавать дополнительные проблемы, такие как отвлечение учеников на гаджеты, сокращение внимания и усидчивости.

Кроме того, учителя сталкиваются с проблемами поведения и дисциплины учеников, что может затруднять процесс обучения и создавать учителям дополнительное напряжение.

Наконец, учителя сталкиваются с изменениями в общественных ценностях и культуре, что может затруднять взаимодействие с различными культурными и социальными контекстами учеников.

В целом, проблемы учителей в современном обществе могут быть сложными и разнообразными. Для их решения требуется усиленная поддержка со стороны государства, общества, а также изменения в образовательной системе и подходах к профессиональному обучению учителей.

Но кроме того учителя играют важную роль в образовании и воспитании молодого поколения, их профессиональное развитие и перспективы в современном обществе имеют большое значение. Несмотря на некоторые вызовы, учителя все еще имеют множество перспектив в современном обществе.[2]

Во-первых, с развитием технологий и доступом к информации учителя имеют возможность использовать современные образовательные технологии, что позволяет им создавать инновационные и интерактивные учебные программы. Это открывает перед учителями широкие перспективы для развития учебного процесса и улучшения качества образования.

Во-вторых, учителя имеют возможность профессионального роста и развития. Современные образовательные учреждения предоставляют учителям возможности для повышения квалификации, участия в различных программах обучения, исследовательских проектах и международных обменах, что позволяет им совершенствовать свои профессиональные навыки.

Третья перспектива заключается в том, что учителя могут играть более активную роль в обществе. Они могут стать лидерами в образовательных и социальных инициативах, участвовать в разработке образовательных политик и быть активными участниками в различных проектах, направленных на развитие образования.

Наконец, важной перспективой для учителей является возможность влиять на формирование будущего общества. Учителя воспитывают и формируют ценности учеников, помогая им развивать креативное мышление, творческие способности и гражданскую ответственность.

Таким образом, учителя имеют множество перспектив в современном обществе, и их роль остается важной и востребованной. Для того чтобы они могли эффективно реализовать свои перспективы, необходима системная поддержка со стороны государства, общества и образовательных учреждений.

Вывод статьи о роли учителя в современном обществе подводит нас к пониманию важности этой профессии и ее влиянии на будущее общества. Учитель не только передает знания и умения, но и играет ключевую роль в формировании моральных ценностей, развитии личности учеников и их гражданской ответственности.[3]

Для того чтобы учителя могли эффективно реализовывать свою роль и перспективы в современном обществе, необходима системная поддержка со стороны государства, общества и образовательных учреждений. Это включает в себя обеспечение адекватного финансирования образования, меры по поддержке и повышению профессионального статуса учителей, а также создание условий для учебного процесса, отвечающих современным требованиям.[4]

Учителя в современном обществе продолжают играть ключевую роль в развитии общества и воспитании будущего поколения. Их влияние простирается далеко за стены классной комнаты, и их труд остается важным и неоценимым для формирования общества.

Список использованной литературы:

1. Куркина, Е.П. Роль учителя в развитии ключевых компетенций школьников // Педагогика и психология развития. – 2018. – № 3. – С. 41-45. Электронный ресурс URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35212435>
2. Сидорова, Л.М. Современные подходы к профессиональной подготовке учителя в условиях общественных изменений // Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 17-21. Электронный ресурс URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30022046>

3. Чигер, Е.В. Становление и развитие профессиональной компетентности учителя в современном обществе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Педагогика и психология. – 2016. – № 4. – С. 88-93. Электронный ресурс URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27719128>
4. Шадрина, И.И. Психолого-педагогические условия успешной профессиональной деятельности учителя в современном обществе // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2015. – № 7. – С. 69-73. Электронный ресурс URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23732634>