

*Гордиенко Ю.В.
магистрант 2 курса
кафедры педагогики высшей школы
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Россия, г. Казань*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается применение компьютерных технологий на логопедических занятиях, возможности этого метода и риски, которые могут сказаться на развитии ребенка.*

***Ключевые слова:** презентации, развитие, логопедические занятия, компьютер.*

***Annotation:** this article discusses the use of computer technology in speech therapy classes, the possibilities of this method and the risks that may affect the development of the child.*

***Key words:** presentations, development, speech therapy classes, computer.*

В работе логопеда постоянно приходится придумывать что-то новое, что бы не терять интерес детей к занятиям, каждый раз при подготовке к ним подбирается новый материал с учетом определенной тематики. Учитывая то, что ведущей деятельностью детей в дошкольных учебных учреждениях является игра, то и занятие будет проходить в игровой форме.

В настоящее время достаточно популярным стало использование презентаций, они очень нравятся детям, так как это всегда ярко и увлекательно они всегда с интересом включаются в работу такого типа. Игровые детали, которые входят в презентацию активизируют познавательную деятельность детей и способствуют их развитию.

Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях имеет место быть, оно благоприятно влияет на интерес ребенка к занятию, всесторонне его развивает. [2]

В настоящее время нельзя не отметить, что компьютерные технологии позволяют разнообразить процесс развития и образования детей. К.Д. Ушинский говорил: «Детская природа требует наглядности» - эта фраза точно выражает сущность работы с детьми младшего дошкольного возраста. С помощью наглядности мы добиваемся нового уровня развития у ребенка. Конечно в своей работе можно применять проверенные временем схемы, таблицы и картинки – это безусловно благоприятно сказывается на развитии ребенка и вместе с этим возможно разнообразить наглядный материал для ребенка делая презентации в Microsoft Power Point.

С помощью этой программы можно создавать разнообразные игры, добавлять звуковые эффекты, анимации, использовать обычные таблицы и картинки, здесь большая площадка возможностей для воплощения идей в жизнь. В ходе работы было проведено небольшое исследование, с целью выявления какой вид работы чаще всего используют логопеды ДООУ на занятиях в логопедических группах. Данные были получены методом опроса логопедов города Казани.

Было опрошено 23 логопеда имеющие стаж работы не менее 3 лет. Это позволило выявить, что большинство из них предпочитает комбинировать на своих занятиях компьютерные технологии с использованием, картинок, схем, игрушек и прочего-15 человек из всех опрошенных. Так же 8 опрошенных выступили вроде противников, компьютерных технологий, они в своей работе никогда не использовали подобные технологии.

Из этого можно сделать вывод, что хоть технологии и движутся вперед, кроме положительных сторон при работе с ними существуют и определенные предосторожности, которые обязательно стоит соблюдать. Многие стараются не прибегать к таким методам работы, чтобы обезопасить ребенка от вредного воздействия на зрение и нервную систему ребенка.

Необходимо помнить об опасностях, которые подстерегают, но при соблюдении определенных правил можно не бояться негативного влияния на здоровье ребенка:

1. Работа на компьютере не должна превышать 5-15 минут в зависимости от возраста ребенка, а также не должна проводиться чаще 1 раза в течение дня и не более 3-х раз в неделю. [3]
2. Нельзя сидеть близко у компьютера, так как идет сильная нагрузка на глаза от монитора и может ухудшиться зрение.
3. Чаще проветривайте комнату, где стоит компьютер, и следите за влажностью.
4. Необходимо следить за положением ребенка за компьютером, чтобы не допустить остеохондроза.
5. Правильное расстояние до монитора — около 45-60 см, желательно на уровне глаз, правильное освещение — естественный свет, падающий слева, но не сам экран монитора, чтобы избежать бликов, осложняющих работу.
6. После работы за компьютером полезно провести с ребенком в течение 1 минуты зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса. [1]

Использование компьютерной технологии позволяет сделать коррекционный процесс современным и интересным. Применяя во время образовательной деятельности компьютер, логопед должен помнить, что главная цель работы - это коррекция речи для реализации полноценного общения ребёнка с другими людьми, поэтому основная часть коррекционного процесса должна быть посвящена непосредственному общению логопеда и ребенка. В связи с этим рекомендуется использовать компьютер как дополнительное средство работы в течении недлительного времени.

В процессе обучения важно удерживать внимание детей. В случае с презентациями, то здесь большие возможности для того что бы заинтересовать их многообразием картинок, анимаций, звуков. Необходимо обращать внимания

на предосторожности в работе с ребенком, ни в коем случае не переходить нормы, так как это может плохо сказаться на здоровье ребенка.

Использованные источники:

1. Консультация для родителей старших дошкольников. Ребенок и компьютер, [Электронный ресурс]. URL:<http://ped-kopilka.ru/blogs/ana-aleksandrovna-ivanova/konsultacija-dlja-roditelei-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-rebenok-i-kompyuter> (дата обращения: 11.05. 2016)
2. К.Д. Ушинский о наглядности в обучении. [Электронный ресурс]. URL:<http://uchitel76.ru/k-d-ushinskij-ob-umstvennom-razvitii-rebenka>(дата обращения: 10.05.2016)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 22 июля 2010 года №91 (СанПиН 2.4.1.2660-10).