

*Тетюшина Ю.С., учитель математики
высшей квалификационной категории ГКОУ
«Школа №3 для детей с ОВЗ»,
Россия, г. Кострома, ул. Шагова, д.9*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОСТАТОЧНОГО И МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
КЛАССА, ВАРИАНТ 1 АООП**

***Аннотация:** Доклад посвящен определению достаточного и минимального уровня учебного предмета «Математика» для обучающихся 5 классе, вариант 1 АООП.*

***Ключевые слова:** достаточный уровень, минимальный уровень, вариант 1.*

***Annotation:** The report is devoted to determining the sufficient and minimum level of the academic subject "Mathematics" for students of the 5th grade, option 1 of the AOP.*

***Key words:** sufficient level, minimum level, option 1.*

Основной **целью** обучения математике является формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни и основных видах трудовой деятельности.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014

года № 1599, (вариант 1), определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

По итогам мониторингов, проводимых мной после первой четверти, я должна определить каких учащихся оставить на достаточном уровне овладения результатами или перевести на минимальный уровень. Для этого я разработала таблицу, по которой можно определить уровень знаний учащегося.

Таблица 1.

Определение достаточного и минимального уровня в 5 классе

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -десятичный состав чисел в пределах 1000; -разряды и классы; -понятие обыкновенных дробей; -компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд; -читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000; -чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 1000; -округлять числа в пределах 100 до разряда десятков; -складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1000; -выполнять проверку арифметических действий; -выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -десятичный состав чисел в пределах 1000; -разряды и классы; -понятие и определение обыкновенных дробей; -компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов; -различие видов треугольников; -геометрические тела: куб, брус, шар. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устно складывать и вычитать круглые числа в пределах 100; -читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000; -чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу; -округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000; -складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 1000;

<p>двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд;</p> <p>-сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;</p> <p>-складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;</p> <p>-решать простые задачи на разностное и кратное сравнение.</p>	<p>-выполнять проверку арифметических действий;</p> <p>-выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы;</p> <p>-сравнивать обыкновенные дроби;</p> <p>-складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;</p> <p>-решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел;</p> <p>-чертить треугольники по разным данным;</p> <p>-чертить отрезок в определённом масштабе;</p> <p>-выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.</p>
---	---

Критерии и нормы оценки, достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Таблица2

Достаточный уровень

Навык	Отметка	Умеет
1.Ориентироваться в величинах и единицах измерения стоимости, длины, массы, площади, объема.	«5»	Знает и умеет применять соотношения между единицами измерения величин
	«4»	Выполняет задания с использованием таблицы мер
	«3»	Выполняет задание с использованием таблицы мер и допускает не более 4 ошибок
2.Уметь считать, выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 1000	«5»	Самостоятельно выполняет задание без ошибок
	«4»	При выполнении задания допускает не более 4 ошибок

	«3»	Умеет выполнять все действия без перехода через разряд
3. Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение, (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз	«5» «4» «3»	Самостоятельно решает простые арифметические задачи Решает задачи, используя соответствующие опоры Решает задачи с помощью учителя
4. Решать простые арифметические задачи на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время.	«5» «4» «3»	Самостоятельно решает задачи. Ориентируется в соотношениях: стоимость, цена, количество и расстояние, скорость, время Решает задачи, используя соответствующие опоры Решает задачи с помощью учителя
5. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности.	«5» «4» «3»	Знает и умеет использовать чертежные инструменты при построении геометрических фигур Строит геометрические фигуры с использованием плана построения Строит геометрические фигуры с помощью учителя
6. Различать геометрические фигуры.	«5» «4» «3»	Самостоятельно различает все геометрические фигуры. Допускает ошибки при определении геометрических фигур. Различает простейшие фигуры.

Минимальный уровень

Навык	Отметка	Умеет
1.Ориентироваться в величинах и единицах измерения стоимости, длины, массы, площади.	«5»	Выполняет легкие случаи задания с использованием таблицы мер
	«4»	Выполняет легкие случаи задания с использованием таблицы мер и допускает не более 4 ошибок
	«3»	Выполняет легкие случаи задания с помощью учителя.
2.Уметь считать, выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 100.	«5»	Самостоятельно выполняет задание без ошибок
	«4»	При выполнении задания допускает не более 4 ошибок
	«3»	При выполнении задания допускает более 4 ошибок.
3.Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение, (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз.	«5»	Решает задачи, используя соответствующие опоры
	«4»	Решает задачи с помощью учителя
	«3»	Решает задачи по готовому условию и плану
4.Решать простые арифметические задачи на соотношения: стоимость, цена, количество, время	«5»	Решает задачи, используя соответствующие опоры
	«4»	Решает задачи с помощью учителя
	«3»	Решает задачи по готовому условию и плану
5. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности.	«5»	Строит геометрические фигуры с использованием плана построения
	«4»	Строит геометрические фигуры с помощью учителя
	«3»	Строит простейшие геометрические фигуры с помощью учителя.

6.Различать геометрические фигуры и тела.	«5»	Различает все геометрические фигуры с помощью учителя.
	«4»	Допускает ошибки при определении геометрических фигур даже с помощью учителя
	«3»	Различает простейшие фигуры, используя помощь учителя.

Если посмотреть на таблицы 1,2,3, то можно сделать вывод о том, что используя данные таблицы, я могу легко определить, по какому уровню будет учиться учащийся по математике.

Использованные источники:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”: сайт Информационно-правовой портал URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>.html] (дата обращения: 10.10.2022).