УДК 796

Савченко С.В., кандидат педагогических наук, доцент
Стерлитамакский филиал Уфимского Университета Науки и Технологий
Россия, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак
Агиева С.Р.
студент 2 курса,
Исторический факультет
Стерлитамакский филиал Уфимского Университета Науки и Технологий
Россия, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: *В статье рассматривается понятие спорта и физической культуры, место спорта и физической культуры как социального института в жизнедеятельности личности, развитие личности в физической культуре и спорте, способы к привлечению личности к занятием физической культуры и спорта.*

Ключевые слова: *спорт, физическая культура, здоровый образ жизни, личность, общество, социальный институт.*

Annotation: *The article examines the concept of sport and physical culture, the place of sport and physical culture as a social institution in the life of an individual, personal development in physical culture and sports, methods and methods for attracting individuals to physical culture and sports.*

Keywords: *sports, physical education, healthy lifestyle, personality, society, social institution.*

Физическая культура и спорт играют важнейшую роль в воспитании и формировании индивида в социуме. Однако, следует учитывать разграничение понятий «физическая культура» и «спорт».

Физическая культура представляет собой часть культуры, область социальной деятельности, характеризующая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности [3].

Спорт — это составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям.

Таким образом, основное различие между спортом и физической культуры в том, что спорт предполагает соревновательную деятельность и достижение определённых результатов, а физическая культура-оздоровление и укрепление организма.

Главная взаимосвязь вышеуказанных терминологий является то, что они представляют собой мощные социальные феномены, способные формировать и преобразовывать как общество, так и личность.

Для того, чтобы убедиться, что физическая культура и спорт представляют собой социальные институты следует проанализировать их влияние на общество:

1. Интеграция физической культуры и спорта в образование, экономику, культуру, здравоохранение, религию, экологию и другие виды социальной жизни;

2. Физическая культура и спорт обладают рядом социальных функций. Таких как, воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная, экономическая и тому подобное;

3. Физическая культура и спорт направлена на общее развитие и укрепление организма, подготовку к трудовой деятельности и удовлетворение потребностей в активном отдыхе и иные;

4. Физическая культура и спорт способствуют на формирование личностных качеств индивида.;

5. Влияние физической культуры и спорта на развитии общества. Примером, в данном контексте, является подготовка молодого поколения к активной трудовой деятельности, а также выступают как средства укрепления мира, дружбы и сотрудничества между народами [1].

Физическая культура и спорт как социальные институты способствуют развитию общей культуры общества и влияют на развитие различных сфер человеческой личности.

Физическая культура и спорт как социальный институт влияют на формировании и воспитании личности следующим образом:

1. Воспитание личностных качеств человека. Занятие физической активности создают условия для формирования здорового образа жизни, ответственности, настойчивости и самоконтроля.

2. Образование личности. В процессе занятий физической культуры и спорта человек приобретает определённые знания, умения и навыки. Например: индивид познаёт теоретические основы о каком-либо упражнение; обучается двигательным умениям в соответствии с правилами их проведения; обретает навыки по поиску новых спортивных средств и методов;

3. Оздоровление человека. Систематические занятия физическими упражнением способствуют укреплению организма, повышение работоспособности и создание оптимальных условий для улучшения жизнедеятельности.

4. Формирование социальной активности. Занятия физической культуры и спортом способствуют развитию социальных навыков у ребёнка. Таким образом личность приобретает ряд важнейших качеств, например,

дисциплинированность, умение рационально использовать свободное время, коммуникабельность, способность анализировать свои успехи и неудачи.

Исходя из всего выше представленного, физическая культура и спорт формируют физические характеристики человека, его благополучие и способствуют социализации и развитию здоровой личности.

Для привлечения индивида к занятиям физической культуры и спорта в рамках педагогики следует провести анализ определенных способов воздействия.

Первым способом выступает создания условия интересных мероприятий. Примером может выступать, проведения разноплановых соревнований в виде подвижных и спортивных игр. В последующим у детей формируется интерес к физическим занятиям за счёт здоровой конкуренции, командного духа и коммуникабельности.

Следующим способом является использование медиа-пространство. Если подробнее, то медиа-пространство позволяет размещать информационные сведения о спортивных мероприятиях и секциях в сети «Интернет». В свою очередь, информирование о провидение различных спортивных мероприятий вызывает интерес у родителей и педагогов для привлечения ребенка к физической активности.

Под третьим способом подразумевается развитие спортивной инфраструктуры. Для привлечения детей к занятиям физической культуры и спорта следует обустроить спортивные комплексы и площадки, оснащенные необходим инвентарем. Не следует забывать о провидении профилактических мер по поддержанию состояние существующих объектов.

Последующим способом для привлечения детей дошкольного и школьного возраста к физической активности следует предоставлять огромный выбор спортивных занятий. Государственные и коммерческие организации, занимающиеся образовательными функциями должны обеспечить детей выбором различных спортивных секция для того, чтобы каждый индивид нашел тот вид спорта, который ему интересен.

Заключительным способом является использование дифференцированного подхода и индивидуальной работы. Для привлечения обучающихся к физической активности следует положительной оценивать результат каждого ученика и на собственном примере демонстрировать введения здорового образа жизни.

Таким образом, физическая культура и спорт играет важную роль в развитии личности и социума. Однако, отмечается как положительное, так и отрицательное воздействие на индивида.

Под положительным аспектом подразумевается то, что физическая активность и спортивная деятельность преподносит возможность для самосовершенствования личности человека.

Отрицательное влияние спортивной деятельности проявляется в соревновательной специфике. Аргументируется это тем, что спортивная борьба в ряде случаев формирует эгоистическую направленность сознания, что затрудняет выражение таких простых форм нравственности, как сострадание, жалость, поддержка и тому подобное. К негативным аспектам относят излишнее увлечение физическим развитием индивида в ущерб развитию духовности. Как результат, осуществляется процесс интеллектуальной, моральной и духовной деградации личности [2].

Исходя из всего вышеуказанного, следует сделать вывод, что рассматривать физическую культуру и спорт с положительной и отрицательной стороны недостаточно, поскольку данное социокультурное явление обладает собственной системой норм, правил, ценностей, через процесс усвоение которых и происходит формирование личности.

Физическая культура и спорт как социальные институты представляет собой главный фактор социализации, так как оказывает влияние на формирование и воспитание личности, в котором присутствуют как положительные, так и отрицательные аспекты.

В заключении стоит отметить, что в связи с популяризацией здорового образа жизни и физической активности в глобальной сети «Интернет» способствуют росту физической культуры и спорта во всех отраслях жизнедеятельности человека.

Литература

1. Зайцева А.А. Физическое самосовершенствование: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2025. -145.
2. Малкин В.Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе: учебное пособие. – Екатеринбург, 2016. -108 с.
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс].URL: https://base.garant.ru/12157560/?ysclid=m9629n0hj3366648019(дата обращения: 06.04.2025).