УДК:796

Ващенко О.Е.
Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической культуры
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Россия, г. Пятигорск
Шитов М.В.
Студент 3 курса,
факультет «Технология продукции и организация общественного питания»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Россия, г. Пятигорск

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация. *Статья посвящена изучению проблем, связанных с профессиональным обучением и физической подготовкой сотрудников, что позволяет наметить пути поиска способов их решения в целях улучшения качества подготовки и формирования готовности у сотрудников успешно решать оперативно-служебные задачи.*

Ключевые слова: *физическая подготовка; боевые приемы борьбы; сотрудники; правонарушители.*

Annotation. *The article is devoted to the study of problems related to professional training and physical training of employees, which allows us to identify ways to find ways to solve them in order to improve the quality of training and build employees' readiness to successfully solve operational tasks.*

Keywords: *physical training; fighting techniques; employees; offenders.*

Физическая подготовка сопровождает сотрудника ОВД на протяжении всего срока профессионально-служебной деятельности. Федеральный закон «О полиции» пред. описывает сотрудникам «проходить специальную подготовку, а вместе с тем и периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия» *[1]*. Таким образом, занятия по профессионально-служебной и физической подготовке проводятся с целью формирования и совершенствования у сотрудников ОВД физических качеств, двигательных умений и навыков.

Наибольшую актуальность сегодня имеет изучение проблем, связанных с профессиональным обучением и физической подготовкой сотрудников, так как основной целью решения указанных проблем выступает поиск путей улучшения качества подготовки и формирования готовности у сотрудников ОВД навыков к успешному осуществлению оперативно-служебной деятельности.

К числу наиболее значимых проблем в физической подготовке сотрудников ОВД, требующих пристального изучения и решения, следует отнести следующим.

1. Разный уровень физической подготовленности и невысокий уровень развития координационных способностей у большинства занимающихся. С учетом того, что основной формой организации физической подготовки выступает практическое (учебно-тренировочное) занятие, которое основано на усредненном подходе к занимающимся, следует отметить затруднения в использовании и применении индивидуального подхода.

На учебно-тренировочных занятиях по физической подготовке, как правило, находятся сотрудники разных возрастных групп и разного уровня подготовки, т.е. «разрыв» идет от спортсменов высокой квалификации для лиц с относительно невысоким уровнем физического развития. Вместе с тем более старшим сотрудникам требуется больше времени на развитие физических

качеств, двигательных умений и навыков и освоение техники боевых приемов борьбы, чем их более молодым коллегам *[6, с. 115-118; 7, с. 218-224]*.

При этом занимающиеся (слушатели), которые не способны освоить учебный материал в рамках запланированной трудоемкости дисциплины «Физическая подготовка», вынуждены заниматься дополнительно, в часы, назначенные преподавателем (руководителем занятия, инструктором, тренером), а учебно-тренировочный процесс для них выстраивается таким образом, чтобы упражнения были доступны большинству занимающихся и в то же время обладали определенной сложностью в исполнении. На первых занятиях дается большой объем двигательных действий, развивающих у сотрудников координационные способности, гибкость и подвижность суставов; в то же время выполняемые упражнения по кинематической структуре обладают схожестью со служебно-прикладными действиями и приемами и в дальнейшем выполняются постоянно в конце подготовительной (разминочной) или начале основной части занятия *[3, с. 117-119; 4, с. 77-86]*.

Наряду с указанным контингентом сотрудников сложности в освоении боевых приемов борьбы возникают и у тех сотрудников, которые имеют опыт занятий спортивными единоборствами, так как техника этих единоборств разительно отличается от техники боевых приемов борьбы, что также осложняет и процесс освоения приемов ограничения свободы передвижения. Так, техника бокса или карате ввиду излишних травм опасности не может в чистом виде применяться к антиобщественным элементам, оказывающим пассивное или активное сопротивление. Сотрудник в поединке должен всегда учитывать характер и силу оказываемого ему сопротивления и стремиться минимизировать любой ущерб - как наносимый правонарушителю, так и себе. Для этого необходимо на должном уровне владеть техникой боевых приемов борьбы в контексте болевых приемов на руки, которые выполняются в стойке *[5, с. 142-143; 6, с. 115-118]*.

Педагогические наблюдения позволили нам установить, что при соблюдении методики обучения боевым приемам борьбы в течение

трудоемкости, предписанной рабочей программой раздела «Боевые приемы борьбы» (дисциплины «Физическая подготовка»), сотрудникам вполне под силу освоить навыки базовых приемов и действий, содержащихся в «Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» *[2]*.

2. Отсутствие у большого числа занимающихся умений и навыков передвижений, перемещений при демонстрации техники нанесения ударов и защит от ударов руками, ногами, колюще- режущими предметами.

Педагогическая практика показывает, что 30-40% занимающихся (в нашем случае слушателей) не обладают на должном уровне понятийными категориями о технике защиты ударов, технике передвижения и перемещения при демонстрации техники боевых приемов борьбы. Это обусловлено тем, что-либо они никогда не| занимались спортивными и прикладными единоборствами, либо имели большой перерыв в занятиях физической подготовкой, либо же не выполняют физические упражнения.

Для решения данной проблемы считаем необходимым включить в учебно-тренировочный процесс приемы передвижения и перемещения в боевых стойках, упражнения, связанные с переходом из одной стойки в другую, упражнения, направленные на разрыв дистанции и ее сокращение для благоприятного проведения приема, а также упражнения, формирующие навыки ухода с линии атаки, удара. Процесс освоения указанных упражнений заключается в выполнении их по одному на начальном этапе обучения, а по мере формирования навыка осуществляется работа в паре (с ассистентом) *[3, с. 117-119; 6, с. 115-118]*.

3. В Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации отсутствуют иллюстрации, которые могли бы дополнить текстовое описание техники боевых приемов борьбы и позволили бы создать полное представление о технике *[2; 4, с. 77-86]*. Можно предположить, что выразительное и точное изображение приема могло бы стать основой для правильного понимания его технической основы и

послужить наглядным образцом (эталоном) для его двигательного освоения ввиду того, что прием схватывался целиком во всех деталях. Решить данную проблему можно путем разработки методических видеоматериалов и наглядных пособий. Это, в свою очередь, упростит преподавателям (инструкторам, тренерам) процедуру оценки техники боевых приемов борьбы *[4, с. 77-86; 7, с. 218-224]*.

Выводы. Таким образом, нами выявлены предпосылки исследуемых проблем и намечены пути по улучшению качества подготовки и формирования готовности у сотрудников ОВД навыков к успешному осуществлению оперативно - служебной деятельности.

Использованные источники

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Бештоев, Р. О. Основы формирования профессиональной компетентности и совершенствование физической подготовки сотрудников полиции / Р. О. Бештоев // Образование. Наука. Научные кадры.— 2019.— № 3. - С. 117—119.
4. Глубокий, В. А. Проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и способы их решения / В. А. Глубокий, М. В. Глубокая // Научный журнал Дискурс.— 2019.— № 2. - С. 77–86.
5. Доттуев, Т. И. Концепция обучения боевым приемам борьбы сотрудников ОВД России / Т. И. Доттуев // Культура физическая и здоровье.– – 2019.— № 2. - С. 142–143 .
6. Лавров, В. Н. О проблеме совершенствования физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей образовательных

организаций МВД России / В.Н. Лавров // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. ст. XXIV Всерос. круглого стола. — 2016. - С. 115–118.

7. Тхазеплов, Р. Л. Актуальные вопросы формирования прикладных двигательных навыков у сотрудников полиции на занятиях по физической подготовке / Р. Л. Тхазеплов / Педагогический журнал. — 2019. — № 5. - С. 218–224.