

УДК 159.925

Веселкова Е.А.

кандидат психологических наук, доцент

доцент кафедры «Психология и педагогика»

Сибирский государственный университет путей сообщения

Россия, г. Новосибирск

Юдин А.Ю.

Студент

4 курс, факультет «Публичное управление социальными

коммуникациями»

Сибирский государственный университет путей сообщения

Россия, г. Новосибирск

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ И ЮРИСТОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается такой феномен как акцентуация характера личности, описаны классификации акцентуаций характера и их зависимость с психологической адаптацией студентов, приведены статистические данные, которые позволили теоретически исследовать проблему, проведен сравнительный анализ полученных данных. Акцентуации характера рассматриваются в работе, именно у студентов, по причине того, что, обучаясь в вузе акцентуированные черты характера личности оказывают влияние на психологическую адаптацию в учебной группе.*

***Ключевые слова:** акцентуация характера, психологическая адаптация, личность, студенты.*

A.Y. Yudin,

E.A. Veselkova

Siberian State University, 191 Dusi Kovalchuk str

Novosibirsk, 630049, Russia

CHARACTER ACCENTUATION AMONG PSYCHOLOGY AND LAW STUDENTS

***Abstract:** the article examines such a phenomenon as the accentuation of personality character, describes the classifications of character accentuations and their dependence on the psychological adaptation of students, provides statistical data that allowed theoretically to investigate the problem, a comparative analysis of the data obtained. Character accentuations are considered in the work, specifically among students, due to the fact that, while studying at a university, accentuated personality traits have an impact on psychological adaptation in the study group.*

***Keywords:** character accentuation, psychological adaptation, personality, students.*

Актуальность темы состоит в том, что характер оказывает влияние на поведение человека. При этом у большого количества людей существует преобладание одних черт характера над другими. Подобное заострение, т.е. акцентуация, буквально пронизывает весь психический настрой человека. Такие люди испытывают некоторую уязвимость в определенных жизненных ситуациях, но при этом проявляют устойчивость в других.

Клиническая актуальность проявлений акцентуаций характера заключается в их влиянии на психическое состояние человека и его адаптацию в обществе. Акцентуации характера могут стать предрасполагающим фактором к развитию психических расстройств, таких как депрессия,

тревожные состояния или личностные расстройства. Их проявления могут оказывать отрицательное влияние на качество жизни человека, приводя к конфликтам в отношениях с окружающими и ограничению возможностей для личностного роста. Некоторые акцентуации характера, такие как эпилептоидная или параноидная, могут вызывать повышенную подозрительность, недоверие и конфликты с окружающими, истероидная или психастеническая, могут приводить к снижению самооценки и повышенной уязвимости к стрессу.

Попытки построения типологии характеров неоднократно предпринимались на протяжении всей истории психологии. Одной из наиболее известных и ранних из них явилась та, которая еще в начале нашего века была предложена немецким психиатром и психологом Э.Кречмером, а также нашим соотечественником В.М. Бехтеревым. Несколько позже аналогичную попытку предприняли психологи П.Б. Ганнушкин, М. Фрамер, О.В. Кербиков, У. Шелдон, а в наши дни — Э. Фромм, К. Леонгард, Г.К. Ушаков, А. Е. Личко и ряд других ученых [3].

Акцентуация характера — это крайние варианты нормы как результат усиления отдельных черт. При весьма неблагоприятных обстоятельствах она может привести к патологическим нарушениям и изменениям поведения личности, к психопатии, но отождествлять ее с патологией неправомерно [5].

Существуют две классификации типов акцентуаций характера. Первая предложена Карлом Леонгардом (1968) и вторая – А. Е. Личко (1977). В данной работе используем классификацию К. Леонграда в которую входят 12 типов акцентуаций [4,5].

В данной работе нас интересует также психологическая адаптация. При всей значимости в сфере психологической и педагогической практики проблема адаптации студентов к образовательной среде нового формата до сих пор относится к числу серьезно заявленных, но не решенных проблем. В

основном проблема адаптации трактуется с точки зрения приспособления бывшего школьника к условиям образовательной среды университета.

Термин «адаптация» происходит от лат. *adaptatio* — приспособление, прилаживание. Под ним понимают приспособление организма и его функций, органов и клеток к условиям среды. Адаптация направлена на сохранение сбалансированной деятельности систем, органов и психической организации индивида при изменившихся условиях жизни [2].

Существует множество определений адаптации, как имеющих общий, очень широкий смысл, так и сводящих сущность адаптационного процесса к явлениям одного из множества уровней - от биохимического до социального. Так, например, в общей психологии А.В. Петровский, В.В. Богословский, Р.С. Немов практически одинаково определяют адаптацию как «ограниченный, специфический процесс приспособления чувствительности анализаторов к действию раздражителя» [2].

Исследование проведено на базе Сибирского Государственного университета путей сообщения. Выборку составили студенты психологи и юристы в возрасте от 19 до 21 лет. В количестве 24 человек, 11 девочек и 13 мальчиков.

Для выявления акцентуаций личности у студентов была выбрана методика К. Леонгарда – Г. Шмишека для диагностики акцентуаций характера и методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонда, для математического анализа применялся критерий ранговой корреляции Спирмена.

В результате мы видим, что в группе психологов взаимосвязь эмотивного типа акцентуации и высокого уровня адаптации наблюдается у 21% респондентов. Эмотивный тип акцентуации характеризуется высокой эмоциональностью и чувствительностью. Люди с эмотивным типом акцентуации отличаются глубоким переживанием эмоций, интенсивной реакцией на внешние события и сильным влиянием эмоций на свои поступки

и решения. В коллективе они способны искренне сопереживать собеседнику, считывать и понимать эмоции других.

Также высокий уровень адаптации совместно с гипертимным типом акцентуации наблюдается у 7% испытуемых в группе психологов. Гипертимы легко сходятся с новыми людьми. Люди и сами тянутся к ним из-за их харизмы, активной жизненной позиции и легкого отношения к проблемам. Для них невыносимо одиночество, всегда стараются быть в центре внимания. В профессиональной деятельности склонны часто менять род деятельности, введу своей неусидчивости и постоянной тяге к чему-то новому и интересному.

В группе юристов получены следующие результаты: у 36% испытуемых наблюдается циклотимический тип акцентуации совместно с высоким уровнем адаптации. Для этих людей характерна быстрая смена настроения, поэтому и в общении с окружающими они могут быстро менять образ поведения, то быть веселыми и добродушными, то грубыми и подавленными. Это люди, для которых характерна смена гипертимических и дистимических состояний, иногда без видимых внешних причин. Такие перемены нередки и систематичны.

Также в группе видим, что у 9% испытуемых наблюдается взаимосвязь дистимического типа акцентуации с высоким показателем социально-психологической адаптации. Люди с таким типом акцентуации характера избегают шумных компании, чаще закрываются в себе, имеют не много друзей, но при этом высоко ценят дружбу и отличаются надежностью. Такой тип акцентуации является противоположностью гипертимам. Можем предположить, что в процессе адаптации в группе был сформирован комфортный для них круг общения, это помогло им избежать возможных проблем в коммуникациях на данном этапе и повлияло на показатель уровня адаптации.

В результате математического анализа можем сделать вывод о существовании статистически значимой корреляционной связи между показателями выраженной акцентуации характера и уровнем социально-психологической адаптации в группах психологов и юристов.

Эмпирическая часть показала у студентов – психологов выражены эмотивный и экзальтированный типы акцентуаций, а у студентов – юристов преобладают дистимический и циклотимический типы акцентуаций. Несмотря на имеющуюся акцентуацию характера, проблем в сфере адаптации личности не выявлено.

Далее проведен сравнительный анализ по результатам двух методик, мы видим, что, не смотря на выявленные акцентуации характера у студентов не обнаружен низкий уровень социально-психологической адаптации. Это может быть связано с тем, что исследование проводилось во втором семестре, это значит, что все адаптационные мероприятия завершены и группа студентов представляет собой уже слаженный коллектив.

Стоит также обратить внимание, что акцентуированные черты характера оказывают влияние на учебную и профессиональную деятельность человека. Так, в группе психологов мы видим, что у студентов ярко выражены эмотивный и экзальтированный типы акцентуации по 25% соответственно. Такие черты характера скорее способствуют развитию в области психологии, они не создают серьезных преград для коммуникаций с клиентами.

В группе юристов наблюдаем преобладание студентов с ярко выраженными дистимическим и циклотимическим типами акцентуации. Деятельность юриста в большей степени связана с монотонной работой, которая требует также повышенной концентрации внимания, поэтому стоит отслеживать свое эмоциональное состояние для того, чтобы это не сказалось на работоспособности специалиста.

Библиографический список:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А. Асмолов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия : Смысл, 2007. – 526 с.
2. Аксенова Г.И., Аксенова, П.Ю. Проблема адаптации личности в отечественной психологии // Прикладная юридическая психология. 2012.
3. Колесниченко, В.О. Акцентуация характера в самореализации творческой личности / В.О. Колесниченко // Образование и общество. – 2008. – № 6. – С. 46–49.
4. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов н/Д., «Феникс», 2000 – 544 с.
5. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л.: Медицина, 1983 – 255 с.