

ISSN 2587-6244

АПЛЕЯ НАУКИ

© ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

№4(79), (1 том), Апрель, 2023

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

<http://alley-science.ru>

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7

ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Чернов А.В., доктор филологических наук, профессор,
Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент,
Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент,
Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор,
Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент,
Епифанов А.С., доктор экономических наук, профессор,
Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент
Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор,

Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №4(79), (1 том), Апрель, 2023

Сайт: <http://alley-science.ru>

©Электронное периодическое издание «Аллея Науки», 2023

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 66.013.545

*Соколова В.В., кандидат наук, доцент
Доцент кафедры «Иностранные языки»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа
Васильев Г.Д., аспирант
1 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа*

ГИДРАВЛИЧЕСКАЯ НАЛАДКА ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: Тепловые сети являются неотъемлемой частью инфраструктуры для комфортной жизни человека. Настройка сетей часть процесса эксплуатации трубопроводов. После завершения монтажа системы, ее необходимо отрегулировать для равномерного распределения тепловой энергии по всем потребителям.

Ключевые слова: Тепловая сеть, регулирование, централизованное теплоснабжение, отопление, водоснабжение.

*Sokolova V.V.,
Candidate of Sciences, Associate Professor
Associate Professor of the Department "Foreign Languages"
Ufa State Petroleum Technical University
Russia, Ufa
Vasiliev G.D., PhD student
1st year, Faculty of Mining and Petroleum
Ufa State Petroleum Technical University
Russia, Ufa*

HYDRAULIC ADJUSTMENT OF HEAT NETWORKS

Annotation: Heating networks are an integral part of the infrastructure for a comfortable human life. Network setup is part of the pipeline operation process. After the installation of the system is completed, it must be adjusted for the uniform distribution of thermal energy to all consumers.

Keywords: *Heating network, regulation, district heating, heating, water supply.*

Heat network adjustment is an optimization of thermal and hydraulic modes of heat networks and sources. Heat network adjustment makes it possible to implement correct heat distribution through the consumers' networks in strict accordance with their loads.

The tasks of regulation of district heating systems include: providing the estimated flow rate of heat transfer fluid of all heat consumption systems connected to the heat network, as well as by appliances; providing calculation of indoor air temperatures in the premises.

At the beginning of the adjustment, the district heating systems are inspected, the actual operating modes and possible defects in the plan and installation are detected, and information is selected in order to investigate the features of the system.

Subsequently, the following inspections are carried out: the capacity of the heat network; the capacity of the heat source; the network, and booster pumps (are checked).

Based on these studies, the actual roughness of the internal surface of pipelines in each separate section of the heat network, the pressure loss in the heat source communications, and the characteristics of the network pumps are formed. Research is carried out at a stage between two heating seasons [1].

The stages of heat networks adjustment are divided into:

1. Instrumental stage, which includes an examination of the heat network system; identification of the condition and losses; finding loads of consumers.
2. Calculation stage, which is the determination of the heat transfer fluid flow rate; implementation of hydraulic and thermal calculations of heat networks, the choice of throttling device.
3. Practical stage including installation of throttling devices, quality control, and implementation of energy-saving measures.

As a consequence of the adjustment, the required conditions for the operation of heating systems are formed and the technical and economic indicators of heat supply are increased as a result of increasing the capacity of heating networks, reducing overheating of consumers, reducing electricity consumption for pumping the heat transfer fluid [2].

Application of existing industry-specific methods of carrying out tests of heat networks on hydraulic and heat losses does not lead to a problem alleviation/solution due to insufficient regulation of conditions of carrying out of tests and absence of a

guarantee of obtaining of results of necessary completeness and accuracy. The use of existing methods of parametric identification in conditions of passive observations of the normal functioning of thermal networks does not guarantee a solution due to the lack of measurement points and a small range of variation of modes.

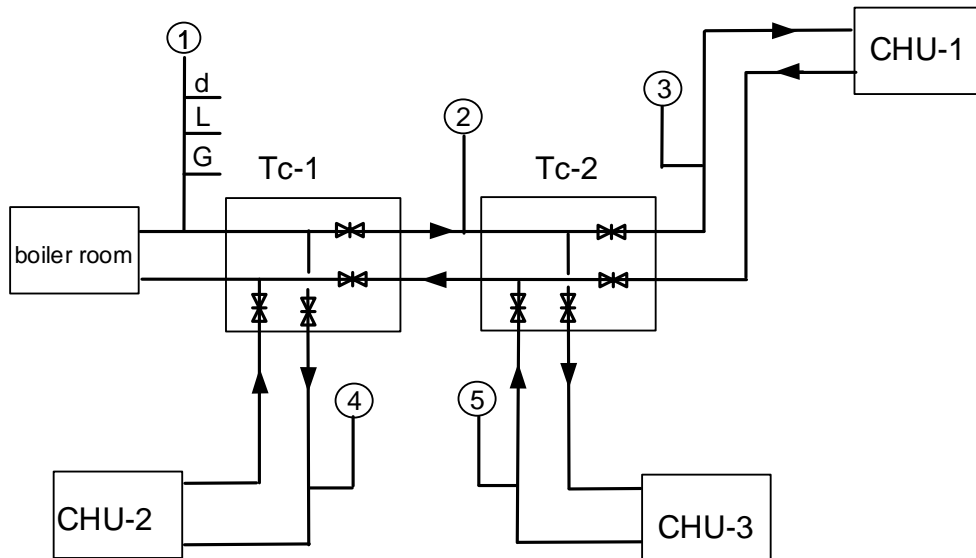


Figure 1. District heat supply scheme from source to consumers

Legend:

1 – section number

d – bore diameter

L – section lengths

G - network water consumption in a section

TC - thermal chamber

CHU – central heat unit

In order to increase stability, the calculation method should be used to adjust the hydraulic mode. Nowadays, heat supply companies use the development of computer models [3]. Often, when calculating branched multi-ring hydraulic networks, the use of computer models, which reproduce the processes in the networks as a single hydraulic system, is an effective way. Such models make it possible to determine pressures, flow rates, velocities of medium flow, pressure losses, energy consumption for medium movement, etc [5].

In order to ensure hydraulic adjustment, the correct pressure distribution within the heating network is guaranteed. It is reasonable to use the surplus of the water pressure, which is formed by pumps if we transfer the head throttling to the

branches from the mains to the consumers [6]. Increasing the difference between the levels of the pressure of the direct and reverse flow at the subscriber supply pipe connection unit will make it possible to increase the dimensionality of supply and ease of adjustment of heat networks.

Thus, currently, the most effective method of reducing energy losses is considered to be the optimization of the heat supply mode utilizing hydraulic adjustment of heating networks. Costs during adjustment works are considered minimal in comparison with capital and current works on heat supply systems.

References:

1. Grigoriev V.A. Adjustment of thermal networks: Handbook / Under the general editorship of V.A. Grigoriev and V.M. Zorin. – M.: Energoatomizdat, 1991.
2. Erokhin V.G. Fundamentals of hydraulics and heat engineering. – M.: Energy, 1979.
3. Norms of technological design of thermal power plants and heat networks. – M.: Energiya, 1974.
4. Rules of technical operation of power plants and networks. – M.: Energiya, 1977.
5. Sokolov E.Ya. Heat generation and heat networks. – M.: Publishing House of MEI, 2001.
6. Esterkin R.I. Heat networks. Course and diploma design. – L.: Energoatomizdat. Leningrad Branch, 1989.

*Биштаков Р.Б.,
аспирант 4-го курса,
кафедры «Нефтехимия и химическая технология»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа
Ломакин С.П.,
кандидат технических наук, доцент
кафедры «Нефтехимия и химическая технология»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа*

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ СЫРЬЯ ДЛЯ СИНТЕЗА СОРБЕНТОВ

***Аннотация:** Статья посвящена современным альтернативным источникам сырья, используемым в синтезе сорбционных материалов. Сорбенты синтезируются из дорогостоящих компонентов, которые, в большинстве своем, оказывают негативное влияние на окружающую среду.*

***Ключевые слова:** отходы кожевенной промышленности, гуминовые смолы, ихтиокол, карданол.*

***Annotation:** The article is devoted to modern alternative sources of raw materials used in the synthesis of sorbents. Sorbents are synthesized from expensive components, which, for the most part, have a negative impact on the environment.*

***Key words:** leather industry waste, humic resins, ichthyocol, cardanol.*

Сорбционные методы очистки до сих пор являются одними из самых эффективных для очистки сточных вод. При этом традиционные виды сорбентов (активированные угли, цеолиты, иониты) могут быть заменены на сорбенты, полученные из второсортного сырья, либо других альтернативных источников, в частности, отходов производства.

Альтернативные источники сырья позволяют снизить себестоимость сорбента, однако, чаще всего за счет снижения его эксплуатационных характеристик, но, несмотря на это, все чаще на первый план выходит доступность и дешевизна широко распространённых компонентов.

Принципиально важно в случае синтеза сорбционного материала получить пористую структуру, что позволяет увеличить удельную площадь поверхности сорбента.

Ранее пористые сорбенты получали преимущественно обжигом древесины, либо каменного угля, сейчас в качестве сырья возможно использование целлюлозы, торфа, синтетических полимерных материалов. Из биоорганических материалов в синтезе нашли применение ихтиокол, гуминовые кислоты, угли, желатин, отходы кожевенной промышленности.

Следующей задачей после получения пористой структуры является получение активных центров на поверхности сорбента, что достигается реагентной обработкой самого сорбента кислотой, основанием, либо другим соединением, имеющим конкретные функциональные группы. Обработка может быть произведена как во время реакции, так и после.

Кроме пористости сорбента и количества активных центров, имеются другие характеристики, которые определяют подбор сорбента для конкретной, например механические свойства, фракционный состав, термическая и химическая стойкость, а также способность к эффективной регенерации.

Возможность регенерации чаще всего играет решающую роль в выборе сорбента для технологического процесса, т.к. не регенерируемый сорбент должен применяться либо при малых концентрациях загрязнителя и иметь многолетний срок службы, либо же логистика предприятия должна иметь возможность без лишней нагрузки организовать постоянный вывоз и переработку отработанного сорбента.

Известен способ, где для получения сорбентов предложено вводить сильные комплексообразующие фосфорсодержащие группы в структуру полипептидной цепочки. Источником полипептидов, в данном случае, служил гидролизат желатина, полученный с использованием фермента трипсина, а также ихтиокол – коллаген из плавательных пузырей морских рыб [1, стр. 217].

Использование гуминовой кислоты позволило получить сорбент для детоксикации земель сельскохозяйственного назначения. Сорбент был получен гидратацией природного земельного бурого угля деионизированной водой в процессе тонкого помола до размера частиц не более 0,1 мм, в конечном продукте содержатся гидратированные гуминовые кислоты бурого угля и химически связанные с ними минеральные компоненты [2].

Одним из перспективных направлений в области создания сорбционных материалов с заранее заданными свойствами является получение их путем модифицирования неорганических веществ органическими соединениями.

В качестве сырьевого источника для получения органоминерального сорбента использовался сапрпель –озерный ил. В своем составе сапрпель имеет силанольные группы и группы гуминовых кислот, которые содержат различные функциональные группы: карбоксильные, фенольные, гидроксильные, аминные и множество других [3].

Желатин является одним из доступных альтернативных источников для синтеза сорбентов. Наиболее распространенный сорбент с применением желатина – это получения бентонито-желатиновых композитов. Также методом соосаждения получали желатиновый гель в жидком состоянии, который совместно с модификатором Mg, Ca образует высокопористый избирательный адсорбент [4].

Также были использованы отходы кожевенной промышленности для синтеза ионообменных сорбционных материалов на основе фенолформальдегидной матрицы. Данный сорбент показал свою эффективность в извлечении тяжелых металлов [5].

Для очистки сточных вод все большее применение находят отходы агропромышленного комплекса – солома злаковых культур, шелуха гречихи, риса, лузга подсолнечника, свекловичный жом, скорлупа арахиса и другие. Также в качестве основы для получения сорбентов могут применяться целлюлозосодержащие материалы – отходы деревообрабатывающей промышленности, к которым относятся срезки, стружки, опилки, щепы, древесная пыль, кора и др. Наряду с перечисленным могут использоваться бамбуковая масса, джутовое волокно, хлопок [6 стр. 280].

Перспективным растительным сырьем для получения сорбентов с высокими сорбционными характеристиками могут служить многотоннажные отходы производства грецкого ореха и кофе. В работе [7] были получены углеродсодержащий материал из скорлупы грецкого ореха (СГО) и шелухи кофе (ШК), подвергнутых карбонизации и кислотной обработке.

Вывод: использование альтернативных источников сырья для синтеза сорбентов широко распространено и представляет научный интерес. Подобные разработки позволяют достичь высокой степени ресурсосбережения при получении сорбционных материалов.

Каждый из рассмотренных выше сорбентов был синтезирован из сырья, имеющего углеродную матрицу: подобные материалы, могут использоваться для извлечения из воды самых разнообразных соединений, в том числе тяжелых металлов.

Сорбенты, синтезированные из альтернативных источников сырья, которые чаще всего имеют природное происхождение, обычно применяются без предварительной подготовки в простых сорбционных процессах, например для однократной сорбции без регенерации. При этом, использование подобных сорбентов отягощается большим количеством отходов, которые требуют специальной утилизации, либо захоронения.

Использованные источники:

1. М.В. Судницина, Д.А. Кондруцкий, В.Ф. Каблов, ВПИ (филиал) ВолГТУ. Синтез и исследование свойств селективных сорбентов, содержащих звенья пептидов. Филиал ВолГТУ. VIII научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава впи (филиал) ВолГТУ. 29.01.2009.
2. А.А. Шаповалов, Ю.Г. Пуцыкин. Гуминовый сорбент, способ его получения; способ детоксикации земель и рекультивации почв сельскохозяйственного назначения с использованием этого гуминового сорбента. Патент 2205165С2. С05F11/02, С09К17/40. 18.07.2001
3. Д.С. Платонова, Н.А. Белых. Использование модифицированного гуминового сорбента на стадии доочистки производственных сточных вод / Химия и химическая технология в XXI веке: материалы XIX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых имени профессора Л.П. Кулёва, 21.05.2018., Изд-во ТПУ, 2018. — [С. 456-457].
4. Биштаков Р.Б., Гарифуллина Р.А., Садыкова Г.У., Ломакин С.П. Использование коллагена и желатина в синтезе биоорганических сорбентов. Электронный журнал «Столица Науки» ФЕВРАЛЬ 2(31).
5. Биштаков Р.Б., Ломакин С.П. Способ получения слабокислых селективных сорбционных и ионообменных материалов. Патент 2769524С1. В01J45/00, С08Н1/06. 2022.04.01
6. В. М. Осокин, В.А. Сомин. Исследования по получению новых сорбентов из растительного сырья для очистки воды. Ползуновский вестник. №1. 2013.
7. Везенцев А.И., Нгуен Хоай Тьяу, Габрук Н.Г., Олейникова И.И., Шутеева Т.А. Получение углеродсодержащих сорбционных материалов из вторичного растительного сырья. Региональные геосистемы. 2017. №18 (267). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poluchenie-uglerodsoderzhaschih-sorbtsionnyh-materialov-iz-vtorichnogo-rastitelnogo-syrya> (дата обращения: 04.04.2023).

*Неделько Анна Александровна,
магистрант
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет» г. Москва*

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ТВЕРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы касающиеся сферы обращения с твердыми коммунальными отходами в условиях сегодняшнего дня, поскольку данная тема приобретает особую актуальность, в связи с тем, что отходы снижают качество жизни населения и отрицательно влияют на окружающую среду – литосферу, гидросферу, атмосферу. В последние годы во многих городах Российской Федерации, а в частности, на территории Приморского края объемы коммунальных бытовых отходов достигли критических показателей.*

***Ключевые слова:** отходы производства и потребления, жилищная политика, государственная политика, региональный оператор.*

***Annotation.** The article discusses issues related to the sphere of solid municipal waste management in today's conditions, since this topic is becoming particularly relevant, due to the fact that waste reduces the quality of life of the population and negatively affects the environment – the lithosphere, hydrosphere, atmosphere. In recent years, in many cities of the Russian Federation, and in particular, on the territory of Primorsky Krai, the volume of municipal household waste has reached critical indicators.*

***Keywords:** production and consumption waste, housing policy, state policy, regional operator*

Министерство жилищно-коммунального хозяйства Приморского края выступает в качестве основного органа, который определяет политику региона в области работы с твердыми коммунальными отходами.

В структуре министерства, предусмотрен отдел по обращению с ТКО, его функции представлены ниже на рисунке 1.



Рисунок 1 – Функции отдела по обращению с ТКО Министерства ЖКХ Приморского края

С точки зрения действующего законодательства России твердыми коммунальными отходами называются отходы, которые образуются в процессе жизнедеятельности населения, потребления продовольственной продукции, а также за счет продукции, утратившей свои потребительские свойства.

Наиболее распространённой формой твердых бытовых отходов является мусор, который образовался в результате производственной, хозяйственной, медицинской и иной деятельности [1].

В соответствии с Соглашением от 02 июля 2019 года «Об организации деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Приморского края» региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами избрано КГУП «Приморский экологический оператор». Срок действия соглашения – 10 лет [4].

В зону действия регионального оператора входят следующие полномочия, указанные на рисунке 2.

КГУП «ПЭО» занимается:	Сбором, транспортированием, обработкой, утилизацией, захоронением ТКО
	Введением систем раздельного сбора ТКО
	Информационно-просветительскими вопросами населения края в сфере обращения с ТКО
	Организацией производства по переработке ТКО
	Организацией и участием во взаимодействии с органами муниципального управления мест размещения ТКО и др.

Рисунок 2- Полномочия КГУП «ПЭО»

В зоне деятельности Регионального оператора находится территория Приморского края в пределах его географических границ.

Схема транспортирования ТКО от источников их образования до объектов по обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов на территории Приморского края осуществляется в соответствии с территориальной схемой обращения с отходами.

Территориальная схема обращения с отходами включает в себя графические, табличные и текстовые (планы, чертежи, схемы, карты и т.д.) материалы, в которых отражено описание системы реализации деятельности, связанной с накоплением, захоронением, обезвреживанием, утилизацией, обработкой и транспортировкой отходов.

В Приморском крае утверждена региональная программа «Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами» от 03.02.2021г.

Следует отметить, что в качестве ключевой проблемы борьбы с утилизацией твердых коммунальных отходов на территории Приморского края рассматривается отсутствие эффективных способов обеспечения их переработки.

Кроме того, необходимо сократить объемов мест захоронения. Требуется разрешения проблемы с сортировкой бытовых отходов.

В качестве базового способа утилизации твердых коммунальных отходов на территории Приморского края, в целом, как и по территории всей Российской Федерации, используется захоронение. Распространённость данного способа объясняется тем, что захоронение является одним из самых дешевых способов борьбы с твердыми бытовыми отходами [5].

Отметим, что, немаловажное значение в развитии экономики региона принадлежит обеспечению эффективной обработки ТБО. Реализация данной задачи поможет не в борьбе с вредом, наносимым окружающей среде, но и развитии экономического потенциала региона, поскольку развитие предпринимательской деятельности в данном направлении будет способствовать росту числа рабочих мест, увеличению регионального бюджета за счет поступления налоговых доходов от осуществления предпринимательской деятельности.

Важно понимать, что для развития экономики требуется не сколько решения задач с обеспечением качественной переработки ТБО, но также и обеспечение отдельного учета отходов. Несмотря на свою энерго- и материальную затратность раздел сбор ТБО служит упрощению технологического процесса их переработки «...за счет использования большего числа контейнеров...» [3].

Для целей стимулирования осуществления предпринимательской деятельности в данном направлении предлагаем внедрить в Приморском крае единый тариф на вывоз ТБО [7].

Совершенствование системы обращения с ТКО рекомендуется обеспечить за счет функционирования краевой экономики с учетом ключевых «...блоков управления...».

В качестве основных управленческих блоков для совершенствования системы обращения с твердыми коммунальными отходами можно предложить следующие:

1. Ведомственный блок. Суть внедрения и развития данного блока заключается в том, чтобы создать систему корпоративного менеджмента к предметной компетенции которых относится обеспечение нормативно-правового и организационного сопровождения деятельности.

2. Экономический блок — компонента производственного менеджмента контроля, оценки эффективности использования отходов в системе оборота материальных средств.

3. Организационный блок, включающий в себя внедрение механизмов управленческих программ для учета ТКО. В содержание данной программы также входит составление прогнозов предприятия, анализ их социально-экономического развития и прочее.

4. Технологический блок включает в себя мероприятия по созданию группы менеджеров, которые будут заниматься внедрением различных оперативно-технических решений для упрощения процедур сбора и переработки твердых бытовых отходов [4].

Внедрение данного комплекса мероприятий будет способствовать обеспечению более рационального и эффективного использования бюджетных средств, которые выделяются муниципальным образованиям для финансовой поддержки региональных операторов, которые занимаются вывозом и переработкой мусора. Безусловно, реализация данной политики будет носить среднесрочный характер и покажет свои ожидаемые результаты в перспективе 5-ти лет.

Следует иметь в виду, что внедрение различных передовых достижений, прежде всего направлены на обеспечение баланса интересов, как государственного органа, контролирующего качество утилизации отходов, так и органов местного самоуправления, которые регулируют процессы обращения с ТКО непосредственно на территории административно-территориальных районов.

Жизнедеятельность человека связана с производством большого количества разнообразных отходов. Политика в сфере управления отходами

преимущественно нацелена на снижение количества возникающих отходов и на развитие методов их максимального применения.

В связи с этим должны вноситься изменения в законодательство как на федеральном, так и на региональном уровнях, с помощью которых будет осуществляться контроль за перевозкой отходов и их захоронением в ненадлежащих местах. Так же анализ региональных данных показал необходимость создания мусороперерабатывающей отрасли.

Таким образом, очевидно, что решать проблемы необходимо комплексно, объединяя силы Приморского края и возможности частных инвесторов, а также населения.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (с изменениями и дополнениями) // СПС ГАРАНТ.

2. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2018 г. № 1039 «Об утверждении Правил обустройства мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов и ведения их реестра» // СПС Гарант.

3. Луковникова, Н.С. Развитие экономики городского хозяйства на основе совершенствования системы обращения с твердыми коммунальными отходами / Н.С. Луковникова // Отходы и ресурсы. – 2022. – Т. 9, № 3.

4. Соглашение № 1/6 от 02 июля 2019 года «Об организации деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Приморского края» // [Электронный ресурс]. URL: <https://primorsky.ru/>_(дата обращения: 13.04.2023).

5. Ветошкина, Л.П. Раздельный сбор и сортировка твердых бытовых отходов / Л. П. Ветошкина // . – 2014. – № 11(101). – С. 16-21.

6. Ставская, Э.А. Основные направления утилизации твердых бытовых отходов в системе тароупаковочного комплекса / Э.А. Ставская // . – 2011. – № 10-2. – С. 250-257.

7. Семенюк, В.П. Проблема утилизации городских твердых бытовых отходов / В.П. Семенюк, Т.А. Гуйдо // Экологическая культура и охрана окружающей среды: II Дорофеевские чтения: материалы международной научно-практической конференции, Витебск, 29–30 ноября 2016 года / Витебский государственный университет; Ответственный редактор И.М. Прищепа. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2016. – С. 180-181.

*Шрейберт Н.А.,
доктор химических наук, профессор
профессор кафедры «Промышленная экология и безопасность
жизнедеятельности»
Волгоградский государственный технический университет
Россия, г. Волгоград*

*Шрамченко Р.В.,
студент
2 курс, факультет «Факультет технологии пищевых производств»
Волгоградский государственный технический университет
Россия, г. Волгоград*

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВА БИОДИЗЕЛЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИРОВОГО СЫРЬЯ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу направлений производства биодизеля из растительного и жирового сырья. В статье рассмотрено несколько способов производства биодизеля из разных ресурсов. Указаны преимущества и недостатки способов. Кратко описан каждый из способов.*

***Ключевые слова:** биодизель, растительные отходы, жировые отходы, топливные присадки, переэтерификация, триглицериды жирных кислот.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis of the directions of biodiesel production from vegetable and fatty raw materials. The article discusses several ways of producing biodiesel from different resources. The advantages and disadvantages of the methods are indicated. Each of the methods is briefly described.*

***Keywords:** biodiesel, vegetable waste, fat waste, fuel additives, transesterification, triglycerides of fatty acids.*

Сегодня вместе с ростом пищевого производства, расширением системы общественного питания все острее встает проблема утилизации скапливающихся отработанных масел и жировых отходов. В зависимости от масштаба производства суточный объём образующийся жировой массы может составлять от нескольких килограммов до нескольких десятков тонн в сутки.

Основным способом их утилизации является вывоз и дальнейшее захоронение.

Как итог огромное количество захоронений с жировыми отходами растительного и животного происхождения.

В качестве решения проблемы рассматривается использование жировых и растительных отходов для производства биодизеля.

Биодизель (биодизельное топливо) - экологически чистый вид биотоплива, которое получают из растительного масла или животного жира и используется для замены нефтяного дизельного топлива. С химической точки зрения топливо представляет собой смесь метиловых и/или этиловых моноалкиловых эфиров длинноцепочечных жирных кислот (насыщенных и ненасыщенных). Биодизель является альтернативным автомобильным топливом.

Биодизель это жидкость желтого цвета (может быть разных оттенков). Почти не смешивается с водой, обладает высокой температуру кипения и низкую упругость паров. Изготовлен из незагрязненной сырья биодизель является нетоксичным.

Относительно высокая температура воспламенения биодизеля - 150 °С делает топливо достаточно безопасным в вопросах противопожарной безопасности.

Использование биодизельного топлива становится все более популярным в мире в качестве энергоносителя, особенно в сельском хозяйстве и на транспорте. Биодизельное топливо может быть получено из растительного и жирового сырья, такого как соевое масло, рапсовое масло, подсолнечное масло, пальмовое масло, животный жир и т.д.

Однако выбор определенного вида сырья для производства биодизельного топлива может зависеть от различных факторов, таких как доступность, стоимость, воздействие на окружающую среду и энергоэффективность. В данной статье анализируются направления производства биодизельного топлива из растительного и жирового сырья на основе этих факторов.

Одним из основных факторов, которые следует учитывать при выборе сырья для производства биодизельного топлива, является его доступность. Некоторые виды сырья могут быть широко распространены и доступны в больших количествах в определенных регионах, в то время как другие виды сырья могут быть ограничены географически.

Таким образом, в зависимости от того, какое сырьё доступно на местных рынках, можно выбрать подходящие ресурсы для производства биодизельного топлива.

Не менее важным фактором является стоимость при выборе сырья для производства биодизельного топлива. Стоимость может варьироваться в зависимости от различных факторов, таких как локализация, производственные потребности, качество и доступность на рынке.

Первым и наиболее распространенным способом получения биодизельного топлива из растительного сырья является технология, основанная на использовании растительного масла. Заключается она в следующем - сначала из семян подсолнечника, соевых бобов, рапса и т.д. обычным способом получают растительное масло, которое затем подвергают химической обработке. В результате этой реакции получается смесь метилового эфира (МЕ) - биодизельного топлива и глицерина. Далее биодизельное топливо отделяют от глицерина с использованием методов фильтрации и очистки.

Технология получения биодизельного топлива из растительного масла является наиболее распространенной и неприхотливой, но у нее есть свои недостатки:

- процесс получения биодизельного топлива требует энергии и значительных затрат на оборудование для его производства.

Второй способ производства биодизельного топлива - это технология, основанная на использовании этилового спирта. Она предполагает переработку растительного сырья в этанол, который затем смешивают с дизельным топливом, после чего получают биодизельное топливо.

Производство этанола из растительного сырья требует меньших энергозатрат, но требует большего количества различных реагентов. Однако этот тип технологии может быть потенциально опасным, поскольку этиловый спирт является очень легковоспламеняющимся веществом.

Третья перспективная технология - это технология производства биодизельного топлива из животного жира. Для получения этого вида биодизельного топлива используется животный жир, который подвергается химической обработке.

Во время обработки гидроксидом натрия жир разлагается на моно-, диэфиры жирных кислот, а также на глицерин. Осадок глицерина отделяют и отбирают для последующего использования в косметической и медицинской промышленности.

Производство биодизельного топлива из животного жира имеет некоторые преимущества перед другими видами биодизельного топлива.

Во-первых, животный жир является отходом мясной промышленности, и его использование снижает негативное воздействие на окружающую среду.

Во-вторых, присутствие свободных кислот в животном жире минимально, поэтому для переработки не требуется специальной подготовки, что значительно экономит время и удешевляет производство биодизельного топлива.

Перспективным направлением является производство биодизельного топлива из смеси растительных масел и животных жиров. В зависимости от цели производства могут использоваться различные комбинации сырья.

Смешивание различных видов сырья позволяет снизить себестоимость производства, снизить себестоимость производства биодизельного топлива и улучшить его качество.

Однако данная технология производства требует высоких затрат на различные операции сортировки и очистки.

Вместе с тем в пищевой промышленности при производстве консервной продукции, кулинарных изделий после обжаривания рыбы и овощей образуется значительное количество отработанных растительных масел, содержащих продукты окисления, которые подлежат сливу из обжарочных печей и утилизация которого является проблемной задачей. Направление вышеуказанных отработанных масел на получение биотоплива является решением указанной проблемы.

Принимая все это во внимание, выбор определенного вида сырья и метода производства биодизельного топлива зависит от различных факторов, таких как доступность, стоимость, воздействие на окружающую среду и энергоэффективность. Рапсовое, соевое и подсолнечное масла являются наиболее широко используемыми растительными маслами для производства биодизельного топлива, в то время как производство биодизельного топлива из животных масел и отходов может оказывать меньшее воздействие на окружающую среду и быть более энергоэффективным. Таким образом, при выборе определенного вида сырья для производства биодизельного топлива необходимо учитывать все эти факторы.

В заключение можно отметить, что производство биодизельного топлива из растительного и животного сырья имеет некоторые преимущества по сравнению с использованием традиционного дизельного топлива.

С одной стороны, это позволяет снизить затраты на топливо и значительно снизить уровень выбросов вредных веществ в атмосферу. С другой стороны внедрение подобных технологий и методов поможет решить проблему с накапливающимися жировыми и растительными отходами.

Из анализа технологий можно сделать выводы о том, что жировые и растительные отходы могут быть достаточно легко модифицированы в биодизель высокого качества.

Утилизация жировых отходов мясокомбинатов и растительных отходов сельскохозяйственной промышленности для производства биодизеля с низкой себестоимостью является перспективной.

Однако, как и любая другая технология, производство биодизельного топлива имеет свои специфические особенности, требующие большого внимания, такие как стоимость оборудования и сырья, а также требования к чистоте биодизельного топлива, которая зависит от выбранной технологии его производства. В целом, биодизельное топливо является одним из наиболее перспективных видов альтернативного топлива, которое в будущем может успешно заменить традиционные виды топлива.

Список литературы:

1. Рахимова Н.А. Рациональное природопользование. Альтернативные источники энергии: учеб. пособие / Н.А. Рахимова, А.А. Околелова, В.Ф. Желтобрюхов; ВолгГТУ. - Волгоград: РПК «Политехник», 2017. - 75 с.
2. Горохов, Д.Г. Разработка технологии переработки жирового сырья животного происхождения в биодизельное топливо: автореф. дис. канд. тех. наук / Д.Г. Горохов. - М., 2016. - 18с.
3. Полищук, В.Н. Применение биотоплива для дизельных двигателей / В.М. Полищук [и др.] // Научный вестник национального аграрного университета. - 2008. - № 125. - С.315-318.
4. Васильев, И.П. Экологически чистые направления получения и использования топлив растительного происхождения в двигателях внутреннего сгорания // Экотехнологии и ресурсосбережение. – 2005. - №1. – с. 19-25.
5. Щербак, Б.Ф. Разработка технических средств для извлечения и переработки полезных веществ производственных вод мясокомбинатов: автореф. дис. ...канд. тех. наук / Б.Ф. Щербак. - М., 2018. - 16 с.
6. Технологии производства биодизеля / В.А. Мироненко [и др.]; под ред. В. Мироненко. - М.: Холтех, 2019. -100 с.
7. Неверова, О.А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения: учебник / О.А. Неверова, Г.А. Гореликова, В. М. Позняковский. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 415 с.

2 курса, факультета «Техносферная безопасность. Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в нефтегазовом и химическом комплексах»
Тольяттинского государственного университета
Россия, г. Тольятти

АНАЛИЗ РИСКА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: Аварии последних десятилетий закономерно приводят к выводу: двигаясь по пути технического прогресса человек, подвергает себя все большему риску. Только в нашей стране за последние 30 лет от техногенных аварий пострадало более 10 млн. человек, из них погибло более 600 тыс. человек. Благодаря совершенствованию техносферы, медицины средняя продолжительность жизни человека в Европе значительно увеличилась: если в бронзовом веке она составляла 30 лет, в XIX веке возросла до 35-40 лет, то в конце XX века достигла 75 лет. Созданная для защиты человека от внешних воздействий, в наше время техносфера сама становится источником опасности: растет мощность промышленных установок, усложняются технологии, возрастает влияние предприятий друг на друга, работа оборудования все больше зависит от правильности действий персонала, управляющего им. Риск и масштаб аварий значительно возросли.

Ключевые слова: Авария, защита, меры, мероприятия, безопасность.

Abstract: Accidents of the last decades naturally lead to the conclusion: moving along the path of technological progress, a person exposes himself to an increasing risk. In our country alone, over the past 30 years, more than 10 million people have suffered from man-made accidents, of which more than 600 thousand people have died. Thanks to the improvement of the technosphere, medicine, the average life expectancy of a person in Europe has increased significantly: if in the Bronze Age it was 30 years, in the XIX century it increased to 35-40 years, then at the end of the XX century it reached 75 years. Created to protect a person from external influences, nowadays the technosphere itself becomes a source of danger: the capacity of industrial installations is growing, technologies are becoming more complicated, the influence of enterprises on each other is increasing, the operation

of equipment increasingly depends on the correctness of the actions of the personnel managing it. The risk and scale of accidents have increased significantly.

Keywords: Accident, protection, measures, measures, safety.

Необходимы меры по защите человека и окружающей среды (ОС) от опасностей, порождаемых техносферой - аварий на опасных производственных объектах (ОПО). Эти меры значимы на протяжении всего жизненного цикла ОПО, но особенно - на стадии его проектирования. Так как именно на этом этапе можно добиться значительного повышения безопасности ОПО без существенного увеличения его стоимости [1].

Обычно уровень опасности от ОПО, функционирующего в штатном, предусмотренном проектом режиме, несравненно ниже уровня опасности, который представляет ОПО в условиях аварийной ситуации. Соответственно, и оценки аварийного риска обычно имеют большие значения, чем оценки риска от того же объекта, функционирующего в штатном режиме. Различие оценок обычно бывает настолько большим, что именно оценки аварийного риска принимаются за меру уровня опасности, порождаемой ОПО.

До недавнего времени при проектировании ОПО исходили из принципа «абсолютной безопасности»: стремились сделать абсолютно надежную технику и провозглашали промышленные объекты абсолютно безопасными. А если авария все-таки случалась, оказывались неготовыми к ней. В наше время подход к оценке возможности аварий существенно изменился.

Если проанализировать различные аварии на ОПО, можно выделить ряд общих причин: ошибки в проектах, неправильные решения о месте постройки ОПО и режимах их эксплуатации, недооценка подготовки персонала, халатность и беспечность. Но анализ случившихся аварий на ОПО не решает всех проблем. Необходимо не только находить «слабые звенья» в технологических цепочках, но и предсказывать, как будут развиваться события, вызванные аварией на ОПО, указывать, как добиться уменьшения их последствий. На смену технике безопасности - своду правил работы с техникой - должна прийти теория безопасности, или теория риска. Имея дело со сложными системами, теория риска не стремится проконтролировать все возможные аварии на ОПО, поскольку рассмотреть все варианты не возможно, но стремится предотвратить события, приводящие к тяжелым авариям на ОПО. Если техника безопасности ставит своей целью не допустить никаких аварий на ОПО, что отвечает концепции «абсолютной безопасности» техногенного объекта, то теория риска исходит из того, что ничто нельзя сделать абсолютно надежным. Необходимо знать вероятность аварии на ОПО, прогноз ущерба от такой аварии. И если эти величины малы (мала величина

аварийного риска), логично заявлять, что ОПО безопасен. В разных задачах под риском понимаются то вероятность аварии на ОПО, то масштаб возможного ущерба от нее, либо вообще комбинацию этих двух величин [2].

Анализ промышленной и производственной безопасности производственных объектов нефтегазового комплекса показал, что необходимо:

- предусмотреть меры по предотвращению образования взрывоопасных смесей и пробок, образующихся в результате гидратообразования или замерзания жидкостей;

- предусмотреть мероприятия по снижению несчастных случаев при ремонте и эксплуатации оборудования;

- устранить эксплуатацию технических устройств и инструмента в неисправном состоянии.

В таблице 1 представлены предлагаемые решения с целью снижения инцидентов, связанных с несчастными случаями, травматизмом на производстве, а также аварий и других чрезвычайных ситуаций при добыче нефти.

Таблица 1 - Предлагаемые решения с целью снижения аварий и инцидентов

Профессиональные риски	Предложение для устранения профессиональных рисков	Результат
Образование взрывоопасных смесей и пробок, образующихся в результате гидратообразования или замерзания жидкостей	Устройство отвода газа из межтрубного пространства нефтедобывающих скважин относится к области нефтедобычи	Безопасное вскрытие межколлонного пространства
Поддержание технических устройств и инструмента в исправном состоянии	Комбинированный способ очистки насосно-компрессорной трубы и устройство	Позволит не засорять зумпф и вновь не осаживаться на поверхности НКТ
Отложение солей на рабочих органах электроцентробежного насоса	Погружной контейнер для дозирования реагента. Контейнер для подачи ингибитора в скважину	Позволит уменьшить отложение солей, в результате чего позволит предотвратить вполону аварии и поломку оборудования

На рисунке 1 представлен результат внедрения предлагаемых способов и устройств в процентном соотношении до того, как внедрили и после того как внедрили от общего количества всех аварий и инцидентов в нефтегазовой отрасли. По причине образования взрывоопасных смесей и пробок, образующихся в результате гидратообразования или замерзания жидкостей, в нефтяной промышленности происходит 20% от общего количества всех аварий и инцидентов.

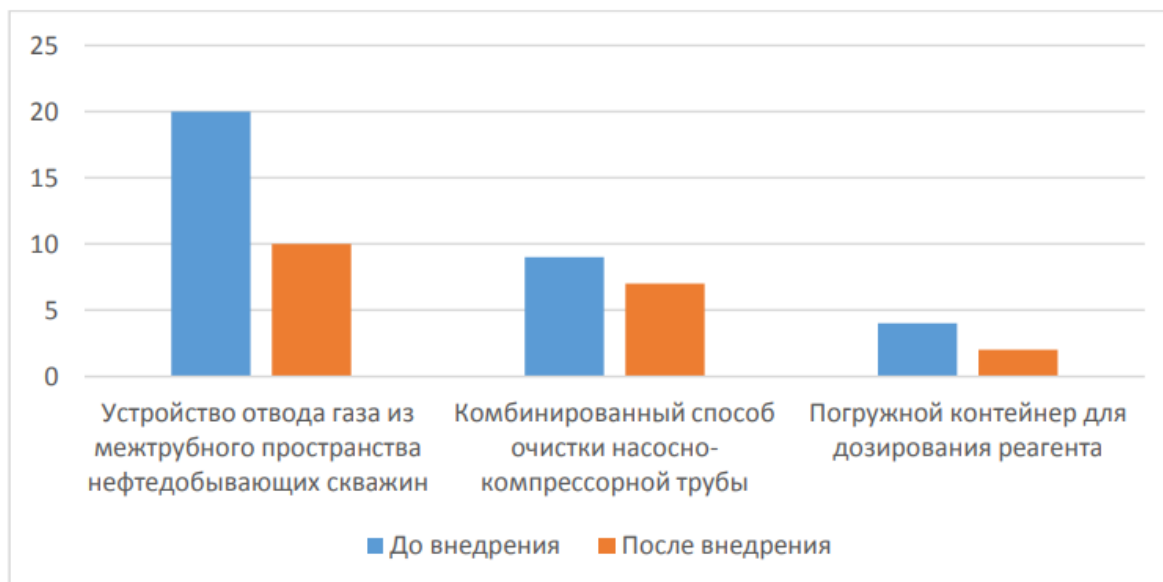


Рисунок 1 - Результат внедрения предлагаемых способов и устройств

Устройство отвода газа из межтрубного пространства нефтедобывающих скважин относится к области нефтедобычи позволит снизить процент аварийных ситуаций за счет безопасного вскрытия межколонного пространства на 10%.

Комбинированный способ очистки насосно-компрессорной трубы и устройство для его осуществления позволит поддерживать технические устройства и инструмент в исправном состоянии, позволяет не засорять зумпф и вновь не осаживаться на поверхности НКТ. Аварии по причине эксплуатации технических устройств и инструмента в неисправном состоянии составляют 9% от общего количества всех аварий и инцидентов в нефтегазовой отрасли.

Аварии и инциденты из-за отложения солей на рабочих органах электроцентробежного насоса составляют 4% от общего количества всех аварий и инцидентов, предполагаем, что погружной контейнер и контейнер для подачи ингибитора в скважину для дозирования реагента позволит предотвратить в половину аварии и поломку оборудования по этой причине.

Кроме того, применение комбинированного способа очистки насосно-компрессорной трубы и устройство, а также погружного контейнера для дозирования реагента и контейнер для подачи ингибитора в скважину позволит снизить риск несчастных случаев за счет снижения количества ремонтных работ, связанных с поломкой оборудования по причине отложений солей и засоров.

Список литературы:

1. Сачков К.В. Обеспечение безопасности эксплуатации нефтегазового оборудования и трубопроводов на основе показателей риска, 2011: Автореф. дис. канд. филол. наук. - Уфа, 2011. - 21 с.
2. Системы наземного контроля процесса бурения нефтяных и газовых скважин. Общие технические требования и методы испытаний [Электронный ресурс]. ГОСТ 14169-93 – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200024095> (дата обращения 22.09.2022 г.).

УДК 665.66

*Малашев А.М.,
магистр*

*кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»
Нижекамский химико-технологический институт
Россия, г. Нижнекамск*

*Саешиин А.А.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»
Нижекамский химико-технологический институт
Россия, г. Нижнекамск*

АТМОСФЕРНО-ВАКУУМНАЯ ПЕРЕГОНКА НЕФТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: Данная научная статья посвящена технологии атмосферно-вакуумной перегонки нефти, которая является эффективным методом переработки нефти, применяемым в нефтеперерабатывающей промышленности. В статье представлен обзор основных принципов и особенностей атмосферно-вакуумной перегонки нефти, включая ее основные этапы и оборудование. Более подробно рассмотрены основные преимущества и ограничения этой технологии, включая высокий выход готовых продуктов, снижение содержания вредных примесей и возможность использования

различных видов нефти. Также проведено сравнение атмосферно-вакуумной перегонки с другими технологиями переработки нефти, такими как атмосферная перегонка, гидрокрекинг и каталитический крекинг. Освещены экологические и экономические аспекты технологии атмосферно-вакуумной перегонки нефти, включая ее влияние на окружающую среду, стоимость внедрения и эксплуатации. Наконец, сделаны выводы о значимости и перспективах развития атмосферно-вакуумной перегонки нефти в контексте современных вызовов и требований нефтеперерабатывающей промышленности.

Ключевые слова: *атмосферно-вакуумная перегонка, нефть, нефтепереработка, технология, принципы, преимущества, ограничения, сравнение, экологические аспекты, экономические аспекты.*

Abstract: *This scientific article is devoted to the technology of atmospheric vacuum distillation of oil, which is an effective method of oil refining used in the oil refining industry. The article presents an overview of the basic principles and features of atmospheric vacuum distillation of oil, including its main stages and equipment. The main advantages and limitations of this technology are considered in more detail, including a high yield of finished products, a reduction in the content of harmful impurities, and the possibility of using various types of oil. A comparison was also made of atmospheric vacuum distillation with other oil refining technologies, such as atmospheric distillation, hydrocracking and catalytic cracking. The ecological and economic aspects of the technology of atmospheric-vacuum distillation of oil are highlighted, including its impact on the environment, the cost of implementation and operation. Finally, conclusions are drawn about the significance and prospects for the development of atmospheric vacuum distillation of oil in the context of modern challenges and requirements of the oil refining industry.*

Keywords: *atmospheric vacuum distillation, oil, oil refining, technology, principles, advantages, limitations, comparison, environmental aspects, economic aspects.*

Введение: Нефтепереработка является важной отраслью энергетического сектора, и поиск эффективных технологий для переработки нефти является актуальной задачей. Атмосферно-вакуумная перегонка нефти (АВПН) - это одна из технологий переработки нефти, которая позволяет получать высококачественные нефтепродукты снижением содержания вредных примесей. В этой научной статье мы рассмотрим современные технологии и перспективы развития АВПН [1-4].

АВПН - это процесс перегонки нефти, который осуществляется в атмосфере и вакууме с использованием специальных установок. Процесс начинается с нагрева сырья в атмосфере, после чего происходит его перегонка в вакууме. Основной принцип работы АВПН основан на различии в кипятильности компонентов нефти: более легкие фракции испаряются и собираются в верхней части установки, а более тяжелые фракции остаются в нижней части.

Современные технологии АВПН включают использование различных видов катализаторов, повышение эффективности процесса и снижение вредного воздействия на окружающую среду. Одной из таких технологий является гидрокрекинг - процесс, при котором нефть подвергается обработке в присутствии водорода и катализатора, что позволяет снизить содержание серы, азота и других вредных примесей в нефтепродуктах. Другими современными технологиями АВПН являются использование мембранного разделения фракций и применение многоступенчатых систем перегонки.

АВПН имеет ряд преимуществ перед другими технологиями переработки нефти. Во-первых, она позволяет получать более высококачественные нефтепродукты снижением содержания вредных примесей, таких как сера, азот и другие вещества, которые могут загрязнять окружающую среду и влиять на здоровье людей. Во-вторых, АВПН позволяет эффективно использовать тяжелые фракции нефти, которые труднодоступны или не могут быть переработаны другими методами, такими как дистилляция под атмосферным давлением. В-третьих, АВПН позволяет снижать энергозатраты на переработку нефти, так как процесс происходит под вакуумом, что снижает температуру перегонки и, таким образом, снижает энергозатраты на нагрев сырья.

Несмотря на преимущества, АВПН также имеет свои вызовы. Одним из основных вызовов является необходимость более эффективного использования катализаторов и снижения их затрат, так как катализаторы являются одним из основных элементов процесса АВПН. Также вызовом является необходимость снижения воздействия на окружающую среду, так как АВПН все еще требует энергозатрат и может производить вредные выбросы. Однако, современные технологии, такие как гидрокрекинг и многоступенчатые системы перегонки, могут снизить вредное воздействие на окружающую среду и повысить эффективность процесса.

Перспективы развития АВПН связаны с дальнейшим совершенствованием технологий и повышением эффективности процесса. Возможно, в будущем будут разработаны новые катализаторы и методы, которые позволят еще более эффективно перерабатывать нефть и снижать

вредное воздействие на окружающую среду. Также возможно использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия, для снижения энергозатрат на процесс АВПН.

Атмосферно-вакуумная перегонка нефти - это важная технология переработки нефти, которая позволяет получать высококачественные нефтепродукты снижением содержания вредных примесей. Процесс АВПН осуществляется путем перегонки нефти под вакуумом, что снижает температуру перегонки и, таким образом, снижает энергозатраты на нагрев сырья [5-6].

Основной процесс АВПН включает нагрев сырья (сырой нефти) до определенной температуры в атмосфере, затем перекачивание сырья в вакуумную камеру, где оно дополнительно подвергается перегонке при пониженном давлении. В результате этого процесса происходит разделение нефтепродуктов на различные фракции в зависимости от их кипящих температур. Продукты перегонки могут быть использованы в различных отраслях, таких как производство бензина, дизельного топлива, мазута и других нефтепродуктов [7-8].

Одним из основных преимуществ АВПН является возможность переработки тяжелых фракций нефти, которые труднодоступны или не могут быть переработаны другими методами, такими как дистилляция под атмосферным давлением. Также АВПН позволяет снижать содержание вредных примесей, таких как сера, азот и другие вещества, в конечных нефтепродуктах, что снижает негативное воздействие на окружающую среду и здоровье людей.

Однако, АВПН также имеет свои вызовы. Один из основных вызовов - это необходимость более эффективного использования катализаторов, которые играют важную роль в процессе АВПН. Катализаторы позволяют ускорять химические реакции и снижать температуру перегонки, что способствует экономии энергии и повышению эффективности процесса. Однако, катализаторы также требуют затрат на их производство и обновление, что может быть вызовом для широкомасштабной реализации технологии АВПН.

Еще одним вызовом является необходимость обработки и утилизации отходов, которые образуются в процессе АВПН. Перегонка нефти под вакуумом может приводить к образованию высокотемпературных отходов, таких как смолы и кокс, которые требуют специальной обработки и утилизации, чтобы избежать их негативного воздействия на окружающую среду.

Еще одним вызовом может быть необходимость в совершенствовании технологических процессов, чтобы обеспечить оптимальную эффективность и экономическую целесообразность АВПН. Неправильное управление процессом может приводить к снижению выхода ценных нефтепродуктов, повышению энергозатрат и увеличению экологического следа процесса.

Однако, несмотря на вызовы, технология атмосферно-вакуумной перегонки нефти имеет большой потенциал для улучшения производства нефтепродуктов и снижения негативного воздействия на окружающую среду. Применение более эффективных катализаторов, разработка инновационных процессов перегонки и утилизации отходов, а также оптимизация энергетических параметров процесса могут способствовать более широкому внедрению технологии АВПН [9].

Более того, технология атмосферно-вакуумной перегонки нефти может быть интегрирована с другими технологиями переработки нефти, такими как гидрокрекинг и гидроочистка, что может дополнительно улучшить качество и экономическую эффективность производства нефтепродуктов.

Таким образом, технология атмосферно-вакуумной перегонки нефти является важным инструментом в производстве высококачественных нефтепродуктов, снижении содержания вредных примесей и снижении негативного воздействия на окружающую среду. Однако, для более широкого внедрения этой технологии требуется дополнительное исследование, оптимизация процессов и разработка инноваций, чтобы преодолеть вызовы, такие как высокая энергозатратность, управление отходами и оптимизация технологических процессов. При этом, совмещение технологии атмосферно-вакуумной перегонки нефти с другими существующими и новыми технологиями переработки нефти может сделать процесс еще более эффективным и экологически безопасным.

Важным направлением развития технологии атмосферно-вакуумной перегонки нефти является улучшение катализаторов, используемых в процессе. Новые катализаторы могут обладать высокой активностью, селективностью и стабильностью, что позволит снизить энергозатраты, увеличить выход ценных продуктов и снизить образование отходов. Также, исследования в области использования альтернативных и возобновляемых источников энергии для обеспечения процесса перегонки могут снизить негативное воздействие на окружающую среду и сделать технологию более экологически устойчивой.

Оптимизация технологических процессов является еще одним важным аспектом развития технологии атмосферно-вакуумной перегонки нефти. Исследования в области определения оптимальных условий перегонки,

оптимизации параметров процесса, управления тепловым и массовым балансом, а также внедрение автоматизированных систем контроля и мониторинга процесса могут существенно повысить эффективность и надежность технологии. Использование современных методов математического моделирования и симуляции, а также применение искусственного интеллекта и автоматизации в процессе атмосферно-вакуумной перегонки нефти может снизить ошибки человеческого фактора и повысить точность контроля процесса.

Большое внимание также уделяется вопросам управления энергетическими ресурсами, так как атмосферно-вакуумная перегонка нефти требует значительного количества тепловой энергии. Внедрение энергоэффективных технологий, таких как тепловой обмен, рекуперация тепла и использование возобновляемых источников энергии, может снизить энергозатраты и снизить экологическое воздействие процесса.

Еще одним важным аспектом развития технологии атмосферно-вакуумной перегонки нефти является улучшение процесса разделения продуктов на выходе. Определение оптимальных условий для разделения различных фракций нефти, таких как бензин, дизельное топливо, мазут и другие продукты, может повысить их качество и увеличить их рыночную стоимость. Применение новых методов разделения, таких как холодное разделение, а также использование мембранных технологий и других инновационных методов, может снизить энергозатраты и повысить выход продуктов.

Технология атмосферно-вакуумной перегонки нефти имеет свои преимущества и ограничения в сравнении с другими технологиями переработки нефти.

Одним из главных преимуществ атмосферно-вакуумной перегонки является ее способность обрабатывать сырую нефть с высоким содержанием тяжелых фракций и загрязнений. Это позволяет использовать более дешевые и менее качественные сырьевые материалы, такие как смесь нефти и битума, шламы и другие нефтяные отходы. Технология также позволяет производить разнообразные продукты, такие как бензин, дизельное топливо, мазут и другие, что делает ее востребованной на рынке энергетических ресурсов.

Еще одним преимуществом атмосферно-вакуумной перегонки является ее относительная простота и низкая стоимость оборудования по сравнению с другими более сложными технологиями, такими как гидрокрекинг или каталитический крекинг. Это может снижать инвестиционные затраты и сделать технологию более доступной для реализации на различных масштабах производства.

Однако, технология атмосферно-вакуумной перегонки также имеет ограничения. Один из основных недостатков - это высокий уровень энергопотребления. Процесс требует значительного количества тепловой энергии для поддержания требуемых температур и давлений, что может сказываться на экономической эффективности процесса. Кроме того, процесс атмосферно-вакуумной перегонки также может приводить к высоким выбросам парниковых газов и других загрязнений в атмосферу, если не применяются соответствующие меры по сбору и очистке выбросов.

Сравнительный анализ различных технологий переработки нефти должен учитывать множество факторов, таких как энергетическая эффективность, стоимость оборудования, экологическое влияние, требования к сырью, производственные возможности и другие аспекты. Например, по сравнению с другими технологиями, такими как гидрокрекинг или каталитический крекинг, атмосферно-вакуумная перегонка может быть менее эффективной в производстве более легких и высокооктановых продуктов, таких как бензин с высоким октановым числом. Однако, она остается эффективной для производства дизельного топлива и мазута.

В сравнении с другими технологиями, атмосферно-вакуумная перегонка также может иметь более низкие требования к сырью. Она может быть применена для переработки более загрязненных и низкокачественных нефтей, что делает ее более гибкой и адаптивной к различным типам сырья и рыночным условиям.

Однако, стоит отметить, что атмосферно-вакуумная перегонка не является панацеей и имеет свои ограничения в сравнении с другими более современными и эффективными технологиями. Например, технологии гидрокрекинга и каталитического крекинга могут обеспечивать более высокую конверсию и производство более высококачественных продуктов с меньшими выбросами загрязняющих веществ. Однако, эти технологии также требуют более сложного оборудования и процессов, и могут быть более дорогостоящими во внедрении и эксплуатации.

Заключение

Технология атмосферно-вакуумной перегонки нефти является важным процессом в нефтеперерабатывающей отрасли, который позволяет перерабатывать тяжелые и низкокачественные нефти в более ценные продукты, такие как бензин, дизельное топливо и другие нефтепродукты. Она имеет свои преимущества, такие как возможность обработки разнообразного сырья, относительно низкие инвестиционные затраты, и относительно простой процесс. Однако, она также имеет ограничения, такие как высокая

энергозатратность, высокий уровень выбросов паров и газов, а также ограниченные возможности производства высококачественных продуктов.

При сравнении с другими технологиями переработки нефти, такими как гидрокрекинг или каталитический крекинг, атмосферно-вакуумная перегонка имеет свои преимущества и недостатки, и выбор технологии зависит от множества факторов, таких как доступность сырья, требования к качеству продукции, экономическая эффективность и экологическая устойчивость.

Дальнейшие исследования и разработки в области атмосферно-вакуумной перегонки нефти могут способствовать улучшению эффективности и устойчивости процесса, снижению его негативного воздействия на окружающую среду, и расширению его производственных возможностей. Более точное контролирование процесса, оптимизация технологических параметров и разработка новых катализаторов могут привести к повышению выхода высококачественных продуктов, снижению энергозатрат и сокращению выбросов паров и газов.

В целом, атмосферно-вакуумная перегонка нефти является важным и широко используемым процессом в нефтеперерабатывающей отрасли, имеющим свои преимущества и ограничения. Продолжение исследований и разработок в этой области может способствовать дальнейшему совершенствованию технологии и улучшению ее экологической и экономической эффективности. Атмосферно-вакуумная перегонка нефти продолжит оставаться важным инструментом в производстве нефтепродуктов, внедрение новых технических решений и подходов позволит снизить негативное воздействие на окружающую среду и обеспечить более эффективное использование нефтяных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Speight, J.G. (2014). *The Chemistry and Technology of Petroleum*. CRC Press.
2. Gary, J.H., & Handwerk, G.E. (2001). *Petroleum Refining: Technology and Economics*. CRC Press.
3. Fahim, M.A., Elkilani, A.S., & El-Morsi, M.A. (2013). Advances in Atmospheric-Vacuum Distillation for Heavy Oil and Bitumen. *Industrial & Engineering Chemistry Research*, 52(29), 10002-10013.
4. Shafaghat, R., & Mohammadi, A.H. (2017). Recent Advances in Atmospheric and Vacuum Distillation of Heavy Crude Oils and Residua. *Chemical Engineering Research and Design*, 120, 42-71.
5. Rana, M.S., & Mokhatab, S. (2017). *Fundamentals of Natural Gas Processing*. CRC Press.

6. Sánchez-Camón, C., & Ancheyta, J. (2014). Vacuum Distillation of Heavy Crude Oils. In Heavy Oil Production Processes (pp. 155-190). Springer.

7. Speight, J.G. (2019). Handbook of Industrial Hydrocarbon Processes. CRC Press.

8. Кондрашин, В.А., & Кириленко, А.В. (2019). Оптимизация технологических процессов атмосферно-вакуумной перегонки на нефтеперерабатывающих предприятиях. Международный научно-технический журнал "Наука и техника топлив и масел", 3, 29-35.

9. Леонов, В.И., Болховитинов, В.Г., & Гагарин, А.Ю. (2016). Анализ существующих способов снижения содержания смолы в дизельных топливах. Химия и технология топлив и масел, 1, 33-38.

УДК 616-009.7-039.13.

Скворцов В.В.,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры внутренних болезней
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ

Россия, г. Волгоград

Агаджанов И.В.

Студент

5 курс, лечебный факультет

ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ

Россия, г. Волгоград

ВЕРТЕБРОГЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ (ВБС) В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА

Аннотация: данная статья освещает вопросы диагностики и лечения вертеброгенного болевого синдрома, в том числе на примере нестероидного противовоспалительного препарата флурбипрофен.

Ключевые слова: вертеброгенный болевой синдром, терапия, НПВС, флурбипрофен.

Annotation: This article covers the issues of diagnosis and treatment of vertebrogenic pain syndrome, including the example of the non-steroidal anti-inflammatory drug flurbiprofen.

Key words: vertebral pain syndrome, therapy, NSAIDs, Flurbiprofen.

К понятию вертеброгенного болевого синдрома (ВБС) относят болевые проявления в области туловища и конечностей невисцеральной этиологии,

которые связаны с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника и сочетанными мышечно-тоническими расстройствами.

Первичные вертеброгенные боли, как правило, связаны с дегенеративно–дистрофическими изменениями позвоночника (дорсопатией, спондилезом и спондилоартрозом). Их развитию способствуют генетическая предрасположенность, возраст, факторы риска.

Дегенеративно-дистрофические изменения провоцируют появление функциональных блокад и других нарушений биомеханики позвоночного столба. Это, в свою очередь, может привести к заболеваниям внутренних органов, сегментарно связанных с пораженным отделом позвоночника.

Одной из причин, заставляющих пациентов обращаться к врачу, как раз является наличие болевого синдрома. В статистике обращений за медицинской помощью, ВБС находится выше остальных болевых синдромов и составляет 40-60% [1-3].

ВБС так же является ведущей неврологической причиной временной нетрудоспособности среди наиболее активной части взрослого населения. Считается, что к 50 годам заболеваниями позвоночника страдает около 80% мужчин и 60% женщин, а с соответствующими болевыми синдромами на протяжении жизни сталкивается 84% мирового населения [4].

Такая большая распространенность ВБС обуславливает необходимость поиска и разработки новых путей эффективного купирования болевого синдрома и, по возможности, причин его вызывающих.

С целью предупреждения перехода патологического состояния в хроническую форму, очень важно начать своевременно адекватное лечение ВБС. Выбор лекарственных средств, их комбинация и дозировки в значительной степени определяются состоянием пациентов, особенностями клинической картины и их переносимости. При этом важно понимать, как пациент переносит эти изменения. Поражения опорно-двигательного аппарата у лиц трудоспособного возраста часто приводят к инвалидизации. В связи с этим период с 2000 по 2010 годы был объявлен экспертами ВОЗ, как Декада костно-суставных болей. Европейские рекомендации предусматривают инициальную терапию больных с ВБС с помощью нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) как в монотерапии, так и в комбинации с другими препаратами [4-7, 13].

Основной принцип действия НПВС заключается в их способности угнетать активность циклооксигеназы, которая в свою очередь является наиболее значимым ферментом в метаболизме арахидоновой кислоты.

На фоне снижения синтеза простагландинов уменьшается продукция медиаторов воспаления и отека. Чувствительность нервных

структур к гистамину, брадикинину, оксиду азота, образующимся в тканях на фоне воспаления так же снижается.

Одним из препаратов применяющихся для лечения ВБС с низким риском нежелательных лекарственных реакций и побочных эффектов является флурбипрофен. Данный лекарственный препарат обладает достаточно широким спектром фармакологических свойств и хорошо проявляет себя в симптоматической терапии острой и хронической боли, а так же в комплексном лечении нейропатической боли.

Флурбипрофен относится к классу короткоживущих НПВС. При приеме внутрь препарат быстро всасывается в организм, достигая пиковой концентрации (через 0,5-2 часа) и обладает высокой скоростью выведения. Эффективное обезболивающее действие препарата начинается уже спустя 30 минут и длится до 2-3 часов.

Фармакологический эффект заключается в смешанном действии: анальгетик, который не вызывает зависимости и привыкания; оказывает выраженное противовоспалительное, и опосредованное нейропротективное действие; по существу, не имеет побочных эффектов, которые являются характерными для многих НПВС [10-12].

Вследствие развивающегося подавления возбуждения нейронов в ответ на ноцицептивные стимулы и ингибирования ноцицептивной сенситизации реализуется анальгетический эффект, что предотвращает переход боли в хроническую форму, а при уже имеющемся хроническом болевом синдроме — ведет к снижению его интенсивности. Возможно также модулирующее влияние флурбипрофена на перцепцию боли через нисходящую норадренергическую систему. Показано, что флурбипрофен оказывает воздействие на различные звенья системы восприятия боли, в частности, на спинальном и супраспинальном уровнях [13].

Нейропротекторные свойства препарата представляют большой интерес. Они обусловлены блокированием глутамат-кальциевого каскада и ингибированием процесса апоптоза [11].

Действие препарата изучалось так же у больных ревматологического профиля. Результаты свидетельствуют о наличии у препарата выраженного обезболивающего и противовоспалительного действия во время длительного приема [8-13].

Следовательно, перечень положительных качеств, присущих препарату, делает его востребованным в терапии ВБС. Этот перечень включает хороший анальгезирующий эффект, относительно низкая частота нежелательных лекарственных осложнений при длительном применении, в том числе и со стороны ЖКТ.

Помимо обезболивающего эффекта применение препарата может способствовать уменьшению исходно повышенного мышечного тонуса, в особенности при мышечно-тонических и миофасциальных синдромах. Важно отметить, что во время лечения флурбипрофеном отсутствует явление мышечной слабости.

Курсовое применение препарата, наряду со способностью обеспечить быстрый и длительный обезболивающий эффект, еще и способствует нормализации эмоционального состояния, а также оказывает положительное влияние на восстановление сна. Все вышесказанное, безусловно приводит к улучшению качества жизни пациентов.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что данное НПВС обладает высокой эффективностью как препарат с анальгетическим и противовоспалительным действием при хорошей переносимости.

В заключение, важно подчеркнуть, что для эффективного лечения вертеброгенной боли в спине необходим комбинация методов терапии и назначение препаратов различных групп.

Использованные источники:

1. Поворознюк В.В. Боль в нижней части спины. Распространенность, причины, механизмы развития и особенности диагностики //Боль. Суставы. Позвоночник. – 2018. – №. 1. – С. 1-3.
2. Штульман Д.Р. Нервные болезни: учебник / Д.Р. Штульман, О.С. Левин. — М.: Медицина, 2017. — 464 с.
3. Hall H. Back pain / H. Hall. In: Neurological therapeutics principles and practice Ed. by J.H. Noserthy. 2nd ed. — Oxon 2016 — Vol. 1. — chapt. 21. — P. 240—256.
4. Путилина М.В. Вертеброгенный болевой синдром //Медицинский совет. – 2019. – № 3. – С. 3-5.
5. Подчуфарова Е.В. Хронические болевые синдромы пояснично-крестцовой локализации: значение структурно-скелетно-мышечных расстройств и психологических факторов / Е.В. Подчуфарова // Боль. — 2003. — № 1. — С. 38—43.
6. Подчуфарова Е.В. Тактика обследования и лечения пациентов с болью в нижней части спины / Е.В. Подчуфарова // РМЖ. — 2016. — Т. 14, № 9. — С. 679—683.
7. Насонов Е.Л. Нестероидные противовоспалительные препараты: новые аспекты применения в ревматологии и кардиологии / Е.Л. Насонов // Там же. —2018. — Т. 11 (25). — С. 1280—1284.

8. Thompson P.W. Long-term NSAID use in primary care: changes over a decade and NICE risk factors for gastrointestinal adverse events / [Thompson, P. W.; Tee, L.; McBride, J. et al.]. — Rheumatology. — 2018 October. — Vol. 44 issue 10. — P. 1308—1310.
9. Zeider H. et al. Rheumatology, 2016, 45. P. 494—496.
10. Bellamy N. Workshop on chronic pain, pain control and patient outcomes in Rheumatoid Arthritis and Osteoarthritis / N. Bellamy, L. A. Bradley // Arthritis & Rheumatism. — 2019; 39: 357—362.
11. Саундерс С. Флугалин (Флурбипрофен, BootsPharmaceuticals): сравнительные критерии эффективности при классических ревматических болезнях / Саундерс С., Хиггинс К., Донован С. // Клиническая ревматология. — 2017, 2. — С. 50—56.
12. Philipp Bishayet. al. R-Flurbiprofen Reduces Neuropathic Pain in Rodents by Restoring Endogenous Cannabinoids : Transit- Br-Ca Transfection Reagent. — 2017.
13. Pestonjamas V.K. Anandamide synthesis is induced by arachidonate mobilizing agonists in cells of the immune system / Pestonjamas V.K., Burstein S.H. // BiochimBiophysActa. — 2018; 1394 (2—3). — P. 249—260.

УДК 612.821.3

Трифонов В.А.,
старший преподаватель кафедры «Дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности»
Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург
Бушуева А.О.,
студент
1 курс, факультет «Педиатрический»
Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург

ВЛИЯНИЕ КОФЕИНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** В данной статье представлено положительное и отрицательное влияние кофеина на разные системы органов человека. Выявлена зависимость артериального давления и пульса от употребления кофеина.*

***Ключевые слова:** кофеин, влияние кофеина, артериальное давление, пульс, системы органов.*

Abstract: *This article presents the positive and negative effects of caffeine on different systems of human organs. The dependence of blood pressure and pulse on the use of caffeine was revealed.*

Key words: *caffeine, the effect of caffeine, blood pressure, pulse, organ systems.*

Введение:

Кофе – главный источник кофеина. Однако кофеин содержится не только в этом ароматном напитке, но и в черном и зеленом чае, в шоколаде и в какао, и многих других продуктах. С одной стороны, кофеин помогает взбодриться, а также способствует повышению настроения, но с другой стороны, по мнению врачей и диетологов, не следует употреблять чрезмерно большое количества кофеина, так как это может привести к нарушению обмена веществ и нарушению работы желудочно-кишечного тракта. Таким образом, проблема воздействия кофеина на организм человека и определения его пользы и вреда актуальна. Чтобы определить воздействие кофеина на организм человека проводилась исследовательская работа с целью обнаружения изменения артериального давления и пульса, а так же проведено анкетирование, с помощью которого можно определить, как часто люди употребляют напитки и пищу, содержащие кофеин.

Цель исследования: выявить, как кофеин влияет на организм человека.

Материалы и методы исследования: изучение теоретического и практического материала (анкетирование, наблюдение изменения состояния организма до и после употребления кофеина на примере кофе, сравнение полученных результатов).

Результаты исследования и их обсуждение:

Кофеин (1,3,7 – Триметилкксантин) – белые шелковистые игольчатые кристаллы слабогорького вкуса. Является алкалоидом и слабым основанием.

[1]

Он может оказывать влияние на организм человека как отрицательное, так и положительное. Кофеин является стимулятором центральной нервной системы, он регулирует и усиливает процессы возбуждения в коре головного мозга. Вследствие чего повышается умственная и физическая работоспособность, укорачивается время реакция, появляется бодрость, временно устраняется или уменьшается сонливость.

Кофеин также оказывает влияние и на сердечно-сосудистую систему. Алкалоид способен сужать сосуды пищеварительного тракта, что позволяет улучшить расщепление пищи и стимулировать перистальтику кишечника, и головного мозга, что способствует устранению головной боли. Под влиянием

кофеина сердечная деятельность усиливается, сердечные сокращения миокарда становятся более интенсивными.

Помимо вышеперечисленных систем, алкалоид также влияет на мочевыделительную систему. Он расширяет сосуды почек, обладает выраженным мочегонным эффектом, тем самым способствует ускорению вывода токсинов из организма. Но у этого есть и негативные последствия. Вместе с токсинами из организма выводится кальций, дефицит которого отрицательно сказывается на здоровье костей, зубов и волос. [2]

Однако при злоупотреблении и превышении допустимых доз (для каждого человека значения индивидуальны) может наблюдаться признаки кофейной интоксикации, такие как повышенная тревожность, панические атаки, депрессия, бессонница, тахикардия, аритмия, повышенное артериальное давление, тошнота и рвота. При хроническом употреблении веществ, содержащих кофеин, возникает привыкание, которое связано с образованием в клетках мозга новых аденозиновых рецепторов. [3]

В дополнение хочется отметить заболевания, при которых категорически запрещено употреблять кофеин. К ним относятся артериальная гипертензия, то есть повышенное артериальное давление, любые нарушения сна, поликистоз, глаукома, сердечная недостаточность, заболевания сердечно-сосудистой системы, включающие нарушение гемодинамики. [4]

В ходе исследования было проведено анкетирование, в котором приняли участие 99 человек, из которых 63 – женщины (63, 6%) и 36 – мужчины (36,4%).

На вопросы анкетирования, опрошенные дали следующие ответы

Возраст: до 18 лет – 38,4%, от 18 до 25 лет – 7,1%, от 26 до 35 лет – 15,2%, от 36 до 45 года – 14,1%, 46 и старше – 25,3%

Как часто употребляют пищу и напитки, содержащие кофеин: 40,6% употребляют несколько раз в день, 24% - Раз в день, 10,4% - Раз в неделю, 25% - Очень редко

В какое время употребляют пищу и напитки, содержащие кофеин: утром 33,3%, вечером 22,2%, днем 33,3% и перед сном всего лишь 11,1%

Кофеин считают вредным: Большая часть опрошенных, считают, что кофеин вредно – 54,5%, полезным – 36,4%, не задумывались о вреде или пользе - всего 9,1%

Кофеин оказывает возбуждающее действие у 33,3%, вялость у 22,2%, не действует у 44,5%. Анализируя анкетирование, можно сделать вывод, что для многих людей утренний кофе – это то, без чего начало утреннего дня немислимо. С точки зрения современной медицины теория о вреде кофе

сильно преувеличена. Кофе оказывает одновременно и оздоравливающее, и расслабляющее воздействие на организм, если употреблять его в меру.

А также я вывела зависимость артериального давления и пульса от употребления кофеина. Ниже представлена таблица.

№ *	Артериальное давление								Пульс				Воз- раст	«идеаль- ное» АД
	Систолическое				Диастолическое				до	5 мин	10 мин	15 мин		
	до	5 мин	10 мин	15 мин	до	5 мин	10 мин	15 мин						
1	120	119	118	125	74	78	75	78	60	60	56	56	65	141/96
2	124	125	125	126	78	80	80	82	61	62	64	66	47	130/87
3	121	121	125	125	76	79	82	85	61	61	65	67	51	133/89
4	111	110	110	115	69	70	70	74	55	57	60	62	21	115/74
5	132	132	138	141	93	94	94	96	68	68	70	71	38	124/82
6	137	138	140	142	87	87	87	90	64	64	68	70	43	128/85
7	108	108	108	111	66	68	68	70	53	54	55	56	18	112/72
8	110	112	114	116	69	70	68	72	60	59	61	63	24	116/75
9	115	115	115	116	72	72	72	72	63	63	63	63	27	118/77
10	134	135	137	139	88	90	92	94	57	58	58	57	39	125/83

Таблица №1 Зависимость артериального давления и пульса от употребления кофеина

*-участник

У всех участников систолическое давление и пульс повышались, а диастолическое изменялось не значительно. Но также можно добавить, что показатели приходили в норму спустя 30 минут.

Выводы:

Таким образом, по результатам исследования действие кофеина на организм человека не однозначно, так как у каждого свои особенности организма.

Во-первых, это состояние организма, которое в свою очередь зависит от возраста и функционирования внутренних органов. Так применение продуктов, содержащих кофеин не желателен детям до 16 лет и беременным, а так же людям с заболеваниями, при которых категорически запрещено употреблять кофеин-содержащие продукты.

Во-вторых, время приема кофеина. С утра алкалоид обладает возбуждающим действием, что благоприятно сказывается на работоспособности человека. Но его употребление перед сном может вызвать бессонницу.

В-третьих, дозировка и качество продукта. Мы употребляем кофеин для достижения желаемого результата, и если поступит в организм чуть больше или же чуть меньше этого вещества, то это негативно скажется на самочувствие.

Список литературы:

1. Мелентьева, Г. А. Фармацевтическая химия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1976. — Т. 2 . С. 440-441.
2. Кофеин (Caffeinum): сайт РЛС – Регистр лекарственных средств России. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru/active-substance/kofein-458> (дата обращения 16.04.2023).
3. Н.Н. Иванец, Ю.Г. Ткшышн, В.В. Чирко, М.А. Кинкульшна. Психиатрия и наркология: учебник. Токсикомании, вызванные стимуляторами (кофеином). 2006, с. 752-753.
4. Влияние кофеина – механизм действия, фармакологические эффекты. [Электронный ресурс]. URL: <https://nasrf.ru/baza-znaniy/vopros-otvet/deystvie-kofeina> (дата обращения 18.04.2023).

*Бикташева В.А.,
студент*

*3 курс, факультет «Экономика и менеджмент»
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург*

*Подковырина К.А.,
студент*

*3 курс, факультет «Экономика и менеджмент»
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург*

Научный руководитель: Акьюлов Роберт Ишкалеевич

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ ЗАПАДНЫХ СТРАН НА ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ РОССИИ

***Аннотация:** Сложные геополитические условия, в которых оказалась Россия, ежемесячно усложняются. Санкции против России в нынешний период увеличиваются экстремально быстро, практически еженедельно. Они серьезно отразились на экономике нашей страны. В данной работе мы рассмотрим, как данные санкции повлияли на ценообразование рынка недвижимости в России, какие меры помощи строительным компаниям предложит государство. Помимо этого, мы рассмотрим влияния санкций на отдельные сегменты рынка недвижимости.*

***Ключевые слова:** рынок недвижимости, санкции, ставка по ипотеке, политическая ситуация, экономика России, строительный сектор экономики.*

***Abstract:** The difficult geopolitical conditions in which Russia finds itself are becoming more complicated every month. Sanctions against Russia in the current period are increasing extremely rapidly, almost weekly. They seriously affected the economy of our country. In this paper, we will look at how these sanctions affected the pricing of the real estate market in Russia, what measures of assistance the state will offer to construction companies. In addition, we will consider the impact of sanctions on certain segments of the real estate market.*

***Key words:** real estate market, sanctions, mortgage rate, political situation, Russian economy, the construction sector of the economy.*

В связи с геополитической ситуацией ряд стран ввел санкции в отношении Российской Федерации. Данное событие стало существенным ударом по экономике страны. По мнению ряда экспертов, введение

международных санкций в отношении России оказало значительное негативное воздействие на отечественный рынок недвижимости.

С 2022 г. Российская Федерация занимает первое место в мире по количеству введенных против одной страны санкций: было введено более 10 000 ограничений. Но на этом западные власти решили не останавливаться, и в ближайшее время обнародуют десятый санкционный пакет. [1]

Начиная со *второго пакета* санкций, введенного со стороны ЕС, в санкционный список неожиданно начали попадать Российские банки, такие как: «Промсвязьбанк», «Альфа-банк», банк «Россия» и другие мелкие банки. На *третьем этапе* Центральному Банку заморозили все зарубежные активы (это сказывается на внутренних изменениях в области кредитования, займов, вкладов и ипотек). В *шестой пакет* были вписаны отключения от SWIFT новые банки: «Сбербанк», «МКБ» и «Россельхозбанк».

Банки претерпевают проблемы из-за волатильности курса рубля и вынужденного роста процентов по кредитам и ипотекам, это затрагивает как обычных граждан (они меньше планируют брать ипотеки и покупать жилье в новостройках), так и самих застройщиков, ведь им проблематично находить деньги для реализации своих проектов.

Восьмой пакет санкций включал в себя новые ограничения на продажу некоторых европейских технологий и оборудования. Не так давно считали, что импортные стройматериалы и оборудование, а также детали к ним незаменимы, ведь практически 80% деталей закупается за границей и заменить их на отечественные проблематично, это даже по стоимости выходит дороже. Стоит отметить: если мы откажемся от «незаменимых импортных материалов», то это поспособствует развитию внутреннего рынка, улучшению качества произведенной продукции и снижению стоимости материалов. Наши рабочие могут попробовать усовершенствовать и расширить технику для строительства, чтобы в будущем не происходило такой зависимости от иных стран.

Десятый пакет санкций, который планируется вводиться в ближайшее время, включает в себя: ограничения новых инвестиций в горнодобывающий сектор РФ. В строительстве используются различные полезные ископаемые, металлы и так далее, например: песок, щебень, гравий, гранит, известняк, глина. Также есть индивидуальные проекты, в которых прописываются использование дорогих камней для декора стен, полов, потолков и иных блоков. Если ЕС перестанет вкладывать инвестиции, это может повлиять на снижение объема ископаемых в добывающем секторе и, соответственно, сократит каталог используемых ресурсов в строительном деле.

Первый сегмент рынка недвижимости, на котором сказывается влияние санкционной политики, это коммерческая недвижимость. Неблагоприятные показатели в сегменте коммерческой недвижимости возможны из-за пересмотра крупными западными компаниями планов развития бизнеса в России, в некоторых случаях до полного закрытия бизнеса. Данное событие уменьшит потребность иностранных компаний в офисных площадях, так как крупные компании, в большинстве случаев, представляют собой главных арендаторов в премиальных торговых и бизнес-центрах. В представленном случае деятельность российских компаний не может исправить положение, по причине того, что в настоящее время компании заняты минимизацией расходов, и расширение арендуемых площадей не входит в их планы.

После ухода западных компаний из России в Москве за месяц на 20% выросло предложение элитного жилья в аренду, следует из обзора рынка агентства недвижимости Intermark Real Estate. [2] Это говорит о том, что большая часть арендаторов элитного жилья – иностранные граждане. Предложение также пополнилось квартирами, владельцы которых планировали продать недвижимость, но в условиях неопределенности решили отложить планы и попробовать сдать свое имущество.

В 2022 году ситуация изменилась и уже 75% сделок по аренде элитной недвижимости в Москве заключается с гражданами РФ. Это максимальный показатель за последние годы. Данное исследование говорит, о том, что рынок аренды элитного жилья формируется в настоящее время в большей степени внутренним спросом (рис. 1).

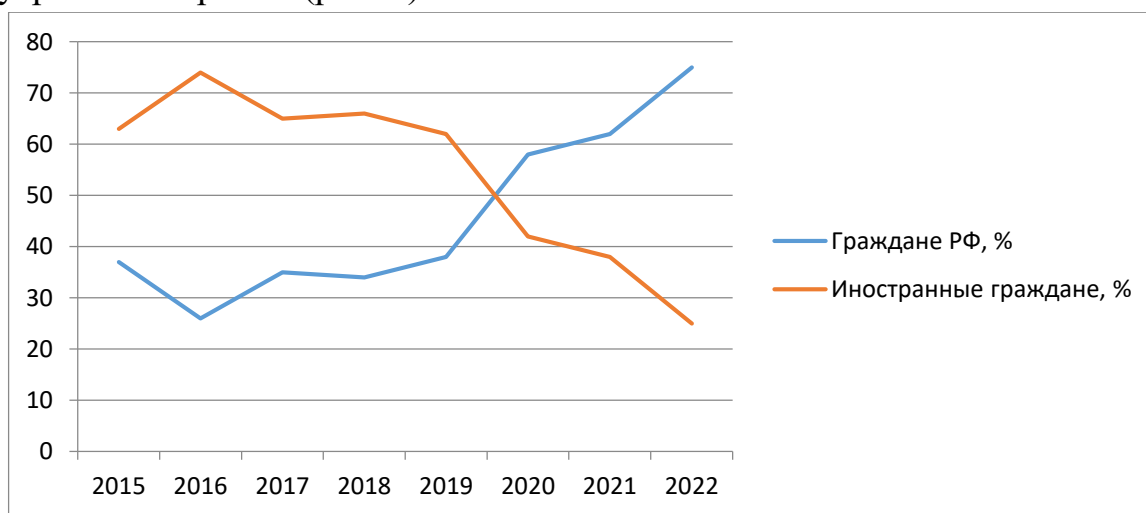


Рис. 1. Динамика изменения структуры спроса на аренду элитного жилья

Уход с рынка элитного жилья иностранных арендаторов подтверждают и другие компании данной отрасли. Также по причине нестабильности курса валют все больше инвесторов активно вкладывают свободные денежные

средства в покупку дорогостоящей недвижимости для будущей сдачи в аренду. Увеличение предложения элитного жилья еще не сказалось на ценах, пока стоимость аренды находится на одном уровне.

Что касается такого сегмента рынка как жилая недвижимость, то здесь дела также обстоят неоднозначно. Многие люди, имеющие несколько квартир или домов, со временем решаются сдавать их в аренду или вовсе продавать. Однако, если проанализировать старую стоимость аренды и продажи жилья с нынешними ценами, можно удивиться. Санкционное давление оказывает влияние на всех жителей России: зарплаты не поднимаются (либо этот процесс очень медленный), проценты по вкладам не компенсируют инфляционный процесс (люди все меньше делают вклады, считая это уже бесполезной тратой времени), например, если не так давно мы могли вложить деньги в банк под 10% годовых, то сейчас это можно сделать только под 7% годовых. [3] В свою очередь проценты по кредитам и ипотеке, наоборот, несколько увеличились.

Проанализируем ситуацию по *сдаче в аренду* однокомнатных квартир в нескольких городах России в 2020 и 2022 г. В 2020 году в городе Екатеринбурге однокомнатные квартиры с мебелью сдавались в среднем за 17 600 рублей в месяц, к 2022 году цены на аренду увеличились на 16% и составили в среднем 20 500 рублей в месяц.

В городе Полевском ситуация была такая: в 2020 году однокомнатную квартиру с мебелью в центре можно было арендовать за 9 000 рублей в месяц, а в 2022 году похожую квартиру можно было снять за 11 000 рублей в месяц.

Теперь рассмотрим сравнение цен *на продажу* 2-х комнатных квартир в 2020 и 2022 г. В городе Екатеринбурге купить двухкомнатную квартиру (60 кв. м.) в 2020 году в среднем можно было за 3 612 713 рублей, а в 2022 году подобная квартира обошлась бы в 5 139 989 рублей.

В городе Полевском купить двухкомнатную квартиру (60 кв. м.) в 2020 году в среднем можно было за 1 602 700 рублей, а в 2022 году подобную квартиру возможно было приобрести уже за 2 097 489 рублей. [4]

Помимо перечисленных проблем, повысились цены на ЖКХ, капитальный ремонт, свет, отопление, воду, мусор, газ, домофон и другое. Все это говорит о том, что люди вынуждены повышать цены на сдаваемое жилье, дабы продержаться в этот непростой период.

Как обстоят дела с продажей квартир в новостройках? С февраля по май 2022 года резко начал уменьшаться спрос на жильё, строительство новых домов на некоторое время приостановилось. По данным Единого реестра застройщиков, на май 2022 года сделок по продаже квартир в новостройках уменьшилось в 3 раза. [5] Однако к концу года положение изменилось к

лучшему: ускорились темпы строительства, и увеличилось число выданных ипотек.

Цены на жилье зависят от множества факторов, основные из них это политическое положение, спрос на рынке, себестоимость строительства, инфляция и ставки банков. Все эти факторы зависят друг от друга. Санкции западных стран вызвали резкий обвал рубля в марте 2020 года, что естественно повлекло инфляцию. С февраля по март 2022 года произошел резкий рост цен – с 9,16% до 16,7% в годовом выражении. [6] Скачек инфляции в начале года благополучно привел к росту себестоимости новостроек. Говоря простыми словами, квартира, которая в 2021 году стоила 6 миллионов рублей, в 2022 году стала стоить 8 миллионов рублей. Главная причина увеличения стоимости квартир – рост цен на строительные материалы. Все это в совокупности привело к снижению спроса на новостройки.

Для восстановления ситуации и роста спроса на новостройки, льготную процентную ставку по ипотеке уменьшили до 7% годовых. Некоторые ипотечные программы санкции западных стран не затронули, и ставку по ипотечному кредиту осталась на прежнем уровне, например: дальневосточная – 2%, сельская – 3%, семейная – 6%. По данным экспертов, примерно 80% продаж квартир в новых домах осенью 2022 года совершилось с привлечением кредитных средств.

Не смотря на помощь государства, спрос на квартиры в новостройках пока не достиг показателей 2021 года, исключением стала только Новая Москва, где продажи выросли на рекордные 20%. [3]

Благодаря государственной поддержке отечественных производителей цены уменьшились к лету 2022 года на 15,30% (по данным Министерства экономического развития РФ от 03.08.22) по сравнению с началом года. [7] За счет данной поддержки стоимость строительных материалов сократилась на 6,21% в годовом выражении.

Помимо этого, со стороны государства в помощь застройщикам были введены такие меры поддержки, как: поддержка низкомаржинальных проектов и льготные кредиты застройщикам.

Поддержка низкомаржинальных проектов была введена с 17 января 2021 года, банкам разрешено предоставлять застройщикам проектное финансирование в целях реализации низкомаржинальных проектов строительства с последующим возмещением недополученных доходов. На реализацию программы выделены бюджетные средства в размере 6,3 млрд руб. Срок действия данной возможности продлили до 31 декабря 2023 года. [5]

В связи с описанными выше сложностями строительства новых домов, Правительство РФ пошло навстречу застройщикам и отменило штрафные санкции за перенос сдачи объектов до конца 2022 года.

На наш взгляд, такие меры покажут положительный финансовый результат в ближайшее время для всех российских девелоперов. Например, на Мосбирже торгуются 3 крупные строительные компании, такие как: ЛСР, ПИК и «Самолет». Эти компании можно назвать лидерами рынка по объему ввода в эксплуатацию нового жилья. Компанию «Эталон» в скором времени тоже можно приплести к рейтингу компаний, так как она быстро набирает обороты. В структуре продаж данных компаний ипотека играет большую роль:

- 1) «Самолет» с помощью ипотеки продает около 80% своих квартир;
- 2) ПИК около 76%;
- 3) ЛСР около 74%;
- 4) «Эталон» приближается к 58% продаж своих квартир с помощью ипотеки.

Помимо этих четырех компаний в программе субсидирования проектного финансирования приняли участие более 25 кредитных организаций, по подсчетам, планируется к вводу более 23 000 000 кв. м. объема жилья. [8]

Однако, не у всех застройщиков проходит гладко работа даже с поддержкой от государства. Приведем пример двух строительных компаний, которые вот-вот получат отметку о банкротстве.

Строительные компании Свердловской области вынуждены массово корректировать проектную документацию по строительству социальных объектов в муниципалитетах. Документы не учитывают необходимости импортозамещения европейского оборудования, а приобретение его аналогов, как было сказано в начале работы, обходится дорого. В результате цена строительных работ увеличивается высокими темпами, а сроки исполнения работ растягиваются. В это время, власти отчитываются о «своевременной» сдаче объектов, на которые направляются средства с федерального бюджета, игнорируются просьбы о пересмотре стоимости работ и детальной проверке сметной документации перед выставлением лотов на торги. Застройщики полагают, что при сохранении текущей ситуации в лучшем случае от участия в новых торгах на строительство школ, детских садов и других социальных объектов по муниципальным контрактам им придется отказаться или вовсе начать процедуру собственной несостоятельности. Иски о банкротстве получают некоторые компании, которые были ранее привлечены городскими администрациями.

«СК «Гранд-Строй» вошло в число банкротов. Компания получала муниципальные контракты в городе Екатеринбурге, возводила здания школ и детских садов. Однако срывы оплаты работ начались в начале 2021 года, и представители строительной компании обещали закрыть долги за счет новых контрактов. Однако этого так и не произошло.

Также требовали оплаты долгов подрядчики ООО «СК «Березит». Компания получила контракт на строительство школы в городе Красноуфимске на 380 000 000 рублей. После выполнения около 70% работ, компания провела экспертизы и заявила об удорожании строительства на 56 000 000 рублей. После обращения в муниципалитет для дополнительного финансирования средств не последовало. Контракт был расторгнут, а подрядчик затем включен в реестр недобросовестных, это перекрыло компании дальнейший доступ к бюджетным средствам. [9]

Сейчас к объектам по новым муниципальным контрактам строители подходят с крайней осторожностью. Стройки в компании рассчитывают вести лишь при поэтапной оплате работ и компенсации расходов на стройматериалы и оборудование, а с учетом отсутствия нормативного регулирования процедур импортозамещения каждое действие приходится подкреплять дополнительным соглашением с заказчиком.

Эксперты обсуждают тот факт, что ситуация, которая произошла в 2021 году, с исполнением контрактов может повториться. В тот период подрядчики полностью отказывались участвовать в торгах из-за неясности итоговой оплаты работ при резком росте цен на стройматериалы. В крупных проектах 50-60% оборудования поставлялось из-за рубежа. С учетом импортозамещения затраты на него выросли до 100%. А заключаемые контракты предусматривают рост сметной стоимости на 10-20%, и в настоящее время для их исполнения потребуются дополнительные бюджетные резервы.

Результаты нашего анализа не исчерпывают всех аспектов рассматриваемой проблемы. Развитие строительной отрасли позволит реализовать стратегически важные направления отечественного рынка недвижимости. Государственные инвестиции в данный рынок заметно повысят число рабочих мест, внесут существенный вклад в ВВП России и покажут высокую социальную значимость и роль государства в поддержке экономики и смягчения последствий санкций.

Кризиса на рынке недвижимости в России из-за международных санкций ждать не стоит – стройки остановлены не будут. Однако девелоперам приходится нелегко искать новых поставщиков отделочных материалов и оборудования, особенно в сегменте премиального и элитного жилья.

Участники рынка прогнозируют рост цен на рынке новостроек из-за существенного увеличения издержек.

В связи с вышеупомянутыми санкциями и общей ситуацией в экономике России Правительство РФ оперативно разрабатывает антикризисный план и меры поддержки строительной отрасли, которые позволят рынку недвижимости развиваться в дальнейшем.

Использованные источники:

1) Компанищенко Н. Десятый пакет санкций ЕС. Что там будет? // Открытый журнал [электронный ресурс] URL: <https://journal.openbroker.ru/radar/desyatyj-paket-sankcij-es/> (дата обращения: 07.04.2023).

2) Официальный сайт агентства элитной недвижимости в Москве – Intermark Real Estate (ранее Savills) [электронный ресурс] URL: intermark.ru (дата обращения: 02.04.2023).

3) Официальный сайт Центрального банка РФ [электронный ресурс] URL: cbr.ru (дата обращения: 02.04.2023).

4) Сайт недвижимости России «Твой адрес» [электронный ресурс] URL: tvoiyadres.ru (дата обращения: 02.04.2023).

5) Единый реестр застройщиков [электронный ресурс] URL: erzf.ru (дата обращения: 02.04.2023).

6) Официальный сайт Росстата [электронный ресурс] URL: rosstat.gov.ru (дата обращения: 02.04.2023).

7) Официальный сайт Министерства экономического развития [электронный ресурс] URL: www.economy.gov.ru (дата обращения: 02.04.2023).

8) Компанищенко Н. Какие отрасли получили господдержку в 2023 году [электронный ресурс] URL: <https://journal.tinkoff.ru/news/benefits-from-the-state-2023/?ysclid=lgpe5bg7pp154781429> (дата обращения: 02.04.2023).

9) Архипова Е. Свердловские застройщики готовятся к новой волне банкротств. Заказчики не находят денег на госконтракты // УРФО Правда [электронный ресурс] URL: <https://pravdaurfo.ru/polnotekst/417672-sverdlovskie-zastrojshhiki-gotovyatsya-k-novoj-volne-bankrotstv-zakazchiki-ne-nahodyat-deneg-na-goskontrakty/> (дата обращения: 07.04.2023).

*Кузнецова А.С.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Хусаинова Э.Э.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Шибанова Д.А.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

ВНЕШНИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация:** Данная статья посвящена внешним источникам финансирования бизнеса. В работе рассматриваются виды внешних источников финансирования, их достоинства и недостатки. Также излагается проблема выбора источника финансирования на основании этапов жизненных циклов организации. Рассматривается анализ внешних источников финансирования на примере ОАО «Ростелеком».*

***Ключевые слова:** внешние источники финансирования, модели жизненных циклов, структура заемного капитала.*

***Annotation:** This article is devoted to external sources of business financing. The paper considers types of external sources of financing, their advantages and disadvantages. The problem of choosing a source of funding based on the stages of the life cycle of the organization is also described. The analysis of external sources of financing on the example of JSC "Rostelecom" is considered.*

***Key words:** external sources of financing, life cycle models, structure of debt capital.*

Актуальность научной статьи обусловлена тем, что все компании в современной рыночной экономике сталкиваются проблемой выбора источника финансирования, и от оптимального и эффективного формирования

и использования конкретного источника финансирования зависит репутация, финансовое положение и конкурентоспособность компании

Внешние источники финансирования - это те источники финансирования, которые находятся за пределами предприятия или организации [2].

К ним относятся:

- займы и материальная помощь от учредителей, юридических и физических лиц;
- кредитные средства, полученные в банках;
- деньги, полученные в результате продажи акций или изменения формы собственности предприятия: например, с коллективной на акционерное общество;
- поддержка из различных фондов;
- возмещения по страховым взносам;
- инвестиции;
- благотворительность, безвозмездная помощь.

Использовать внешние источники слишком часто опасно, так как бизнес может попасть в зависимость от кредиторов и спонсоров. Кроме того, постоянный поиск нового капитала всегда приводит к дополнительным затратам.

Самый распространённый источник внешнего финансирования — кредит. В предпринимательской деятельности используются долгосрочные кредиты, краткосрочные займы, овердрафты, факторинг.

К положительным сторонам такого банковского инструмента относят:

- скорость и простоту привлечения ресурсов и обслуживания при одном кредиторе;
- свободное распоряжение полученными деньгами, за исключением случаев целевого кредитования;
- более низкие кредитные ставки для предпринимателей.

Среди отрицательных сторон выделяют:

- необходимость платить проценты по кредиту;
- предоставление залога, гарантий, обеспечений кредитно-финансовым организациям;
- сложность в получении кредита для малых, а также вновь создаваемых предприятий;
- слишком малые сроки кредитования для предприятий, которые нацелены на долгосрочную прибыль;
- требование отдельных банков от фирм-должников открывать расчётные счета у них, что не всегда выгодно;

- применение только стандартной схемы амортизации, когда бизнес приобретает оборудование и технику в кредит.

Среди других видов кредитования на покупку оборудования, транспорта, техники наиболее выгодным для бизнеса считают лизинг [5].

Лизинг имеет ряд преимуществ перед кредитом:

- залогом становится приобретаемая техника и оборудование, поэтому жёстких требований к предпринимателю нет;
- в зависимости от системы налогообложения, ускоренная лизинговая амортизация может снижать налоговые отчисления;
- в лизинге сроки финансирования намного больше, чем в стандартном кредите.

При этом необходимо учитывать, что владельцем лизингового оборудования и техники в течение всего периода финансирования остается лизингодатель. Если у него возникнут проблемы, он в любой момент может забрать свою собственность.

Проблема выбора источника финансирования стоит практически перед каждой компанией. Решить данную проблему призваны модели (теории) жизненных циклов. Согласно им, на разных этапах своего развития компаниям становятся доступны все новые и новые источники финансирования. В силу страховых различий большое значение приобретает определение источников финансирования, наиболее подходящих отечественным компаниям на разных этапах становления [3].

В странах англо-саксонской модели компании ориентированы на привлечение акционерного капитала уже на самых ранних этапах своего развития, переходя к долговому финансированию на более поздних этапах. В странах континентальной модели где не существует развитых рынков акций и венчурной индустрии, наоборот, предприятия первоначально привлекают долговой капитал, а долевой - по достижению зрелого возраста.

Подавляющее большинство российских компании относятся к традиционным отраслям экономики и больше тяготеют к финансированию по типу континентальной модели.

На этапе «зарождения» количество источников финансирования и крайне ограничено. Основным источником являются средства учредителей.

Этап «младенчества» характеризуется тем, что у предприятия является нераспределенная прибыль. Основным источником финансирования компании становятся кредиты банков. Вместе с тем их получение на данном этапе связано с большими трудностями, поскольку фирме тяжело добиваться выгодных условий кредитования. На этапе «быстрого роста» компания уже может выйти на долговой рынок, выпустив векселя и даже облигации, что

предполагает расширение инвесторской базы. По сравнению с банковским кредитованием использование данных ценных бумаг позволяет:

- сформировать публичную историю заимствований;
- избежать диктовки условий со стороны одного крупного инвестора - банка;
- варьировать объем задолженности;

На этапе «расцвета» компании, уже повысившей свою узнаваемость у потенциальных инвесторов выпусками различных долговых инструментов, целесообразно перейти к долевым финансированию, чтобы уменьшить размер финансового рычага, увеличив тем самым свою устойчивость. Здесь очень важную роль играет готовность собственников компании к появлению новых акционеров и дальнейшему взаимодействию с ними.

Открытое акционерное общество "Ростелеком" (Сокращенное наименование ОАО "Ростелеком"), зарегистрировано 23 сентября 1993 года Московской регистрационной палатой [4].

Проведем анализ внешних источников финансирования на примере ОАО «Ростелеком»

Таблица 1. Состав и структура заемного капитала ОАО «Ростелеком» в динамике (2017 – 2020 гг.) [1].

Показатель	01.01.2017 г.	01.01.2018 г.	01.01.2019 г.	01.01.2020 г
Заемный капитал, млрд. руб.	289,7	298,5	306,1	355,2
Доля в общем объеме капитала, %	50,9	53,1	53,8	58,9
Темп роста 01.01.2020 по сравнению с 01.01.2017, %				122,6 (+22,6%)
Долгосрочные обязательства, млрд. руб.	160,9	162,2	201,8	211,4
Доля в общем объеме заемного капитала, %	55,5	54,3	65,9	59,5
Темп роста 01.01.2020 по сравнению с 01.01.2017,				131,4 (+31,4%)

Заемные средства, млрд. руб.	128,5	125,6	165,8	174,0
Доля в общем объеме долгосрочных обязательств, %	79,9	77,4	82,2	82,3
Краткосрочные обязательства, млрд. руб.	128,9	136,3	104,3	143,8
Доля в общем объеме заемного капитала, %	44,5	45,7	34,1	40,5
Темп роста 01.01.2020 по сравнению с 01.01.2017, %				111,6 (+11,6%)
Кредиторская задолженность, млрд. руб.	56,2	56,5	57,4	80,8

В структуре заемного капитала преобладают долгосрочные обязательства (60%) в 2019 г., что указывает на относительно редкие проблемы с текущим финансированием деятельности предприятия, однако их объем ежегодно увеличивается, в результате за три года он вырос на 31%. Долгосрочные обязательства состоят на 82% из заемных средств, преимущественно из кредитов банков подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты. За 2016-2019 гг. их доля падает незначительно, тем не менее, увеличивается доля долгосрочных займов. Уменьшение доли нераспределенной прибыли свидетельствует о том, что компания в полной мере использует всю прибыль, что является положительным аспектом деятельности организации, т.е. она перенаправляет остатки нераспределенной прибыли в рабочие процессы деятельности компании, в операционные функции, покрытие долгов, распределение части в ФОТ и т.д.

Небольшое увеличение краткосрочных кредитов связано с небольшим ростом дебиторской задолженности и сокращением денежных средств на счетах. Для текущего покрытия этих недостатков можно использовать нераспределенную прибыль. В структуре краткосрочных обязательств наибольшую долю занимает кредиторская задолженность (56%) в 2019 г. Краткосрочные обязательства в 2019 г. выросли на 12% по сравнению с 2017 г.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ПАО «Ростелеком». Отчетность компании. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www.company.rt.ru/ir/information_for_shareholders/e-communication/
2. Деловая среда. Источники финансирования бизнеса: виды и примеры. Статья – 29.10.21 [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://dasreda.ru/learn/blog/article/1178>
3. Ковалева А.М. Финансовый менеджмент: учебник / А.М. Ковалева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – С.426.
4. О компании ПАО «Ростелеком». Общая информация и стратегии. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.company.rt.ru/about/info/>
5. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / под ред. Е.И. Шохина. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2016. – С.12.

УДК 615.89

Крылов В.М.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Физической культуры и здоровьесберегающих
технологий»
Стерлитамакский филиал
Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Стерлитамак
Абулгатина Л.Г.,
студент
2 курс, факультет «Башкирской и тюркской филологии»
Башкирская филология
Россия, г. Стерлитамак

ВОЛЕЙБОЛ КАК ВИД СПОРТА

Аннотация: *Статья посвящена изучению волейбола как вида спорта, который имеет популярность как для детей, так и для взрослых. Работа основана на то, какими качествами нужно обладать, чтобы достигать высот в волейболе. Актуальность исследования заключается в том, что игра в волейбол является разносторонней и имеет возможности для профессионального развития. Целью работы является изучение истории возникновения волейбола, его видов и ступеней соревнований.*

Ключевые слова: волейбол, спортивная деятельность, спортивные соревнования, спорт, волейболисты.

Annotation: *The article is devoted to the study of volleyball as a sport that is popular for both children and adults. The work is based on what qualities you need to have in order to reach heights in volleyball. The relevance of the study lies in the fact that the game of volleyball is versatile and has opportunities for professional development. The purpose of the work is to study the history of volleyball, its types and stages of competitions.*

Key words: *volleyball, sports activities, sports competitions, sports, volleyball players.*

Спорт – вид деятельности людей, который организован по определённым правилам, состоящим в сопоставлении их физических и умственных способностей. “Спортивная деятельность – многосторонний процесс активной деятельности для достижения наивысших результатов в спорте”. [1, стр 9] Есть разные виды спорта: связанные с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника (шашки, шахматы), с поражением цели из стрелкового оружия (стрельба из ружья), с управлением техническими средствами передвижения (велоспорт, мотоспорт), с высокой двигательной деятельностью человека (футбол, волейбол, легкая атлетика). Для того чтобы поднимать уровень спортивной подготовленности и достигать высоких результатов в соревнованиях городского, всероссийского, мирового уровня нужно много тренироваться в определенном спорте. “Спортивная тренировка – специализированный процесс с использованием средств физического воспитания с целью развития физических, технических, психических качеств”. [1, стр 9]

Со спортом мы тесно связаны с самого детства, ведь благодаря школьным урокам физической культуры и узнаем о таких играх как футбол и баскетбол. По статистике самым интересным как для взрослых, так и для детей является волейбол – командная спортивная игра, в процессе которой соревнуются две команды на специальной площадке, которая разделена сеткой. «Родиной волейбола считают Соединенные Штаты Америки. Автором игры был преподаватель физической культуры в г. Гелиок штата Массачусетс Вильям Морган». [2, стр 13] Только в 1895 году игра получила прежнее название, и были выделены ее основные правила: касания сетки запрещены; один игрок команды не может осуществлять более 2 касаний мяча; допускается не более 3 касаний мяча до его передачи на другую половину поля (блок не считается нарушением); нельзя брать мяч в руки и переходить на

сторону соперника; запрещено отвлекать судью; физические контакты с игроками соперника запрещены.

В чем же тогда суть волейбола? «Тактика игры – совокупность приемов игры для осуществления игровой соревновательной деятельности в волейболе. Выделяют технику нападения (атаки) и технику защиты (обороны)». [2, стр 10] Команда состоит из шести человек, так же есть запасные игроки, которые заменяют основных. «Цель игры - направить мяч над сеткой, чтобы он коснулся площадки соперника, и предотвратить такую же попытку соперника». [3, стр 8] Каждая партия длится до 25 очков, при этом обязательен отрыв от команды соперника минимум в 2 очка. Игра продолжается до тех пор, пока команда не выиграет три партии.

«Волейбол – эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. Все движения в волейболе носят естественный характер, базируются на беге, прыжках, метаниях, что способствует развитию силы, ловкости, выносливости, гибкости». [3, стр 8] Игровая деятельность способствует совершенствованию всех функций организма.

По целевой направленности волейбол подразделяется на:

□ пляжный волейбол 2х2; 3х3. Игры проходят на площадке размером 8х16 м на песке, слой которого должен быть до 40 см. Высота сетки та же, что и для игры 6х6.

□ классический волейбол 6х6. В игре участвуют две команды по 6 человек на площадке. Соревнования проходят по установленным ФИВБ правилам игры.

□ массовый волейбол. Культивируется в высших и средних учебных заведениях и общеобразовательных школах.

□ мини-волейбол. Рекомендуются детям от 7 лет и старше. Игры проходят на площадке размером 9х12 м по 6 игроков в каждой команде.

Подводя итог, можно заметить, что волейбол подходит для разного уровня владения мячом и помещения.

«Соревнования по волейболу позволяют выявить уровень подготовленности волейболистов, способствуют воспитанию у игроков чувства ответственности и коллективизма, воли к победе и патриотизма». [3, стр 97]

Основными соревнованиями являются те, которые организуют в соответствии с требованиями Единой спортивной классификации и по результатам которых присваивают звания победителей или чемпионов. К ним относятся: первенства или чемпионаты; соревнования на кубок; официальные отборочные соревнования. После первенств или чемпионатов команде-победительнице присваивается звание чемпиона. Они позволяют наиболее

объективно сопоставить силы команд, оценить качество проводимой учебно-тренировочной работы. Такие звания закрепляются за командой и дают возможность подняться на следующий уровень.

Соревнования по волейболу:

1. По решаемым задачам: показательные, товарищеские, вспомогательные

2. По возрастным категориям участников: детские, юношеские, юниорские, молодежные, для взрослых контрольные, отборочные, основные

3. По системе проведения: блиц – турниры, кубковые, чемпионаты, первенства.

4. По рангу: ведомственные, районные, городские, краевые, окружные, всероссийские

Соревнования служат средством определения уровня спортивного мастерства. Присвоение спортивных разрядов и званий осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК). Помимо разных профессиональных навыков спортсмены между собой становятся более сплоченными и обретают новых друзей.

В соответствии с Федеральным законом в Российской Федерации есть два спортивных звания: «мастер спорта России международного класса»; «мастер спорта».

В настоящее время учет работы в спорте и волейболе очень важен. «Понятие учета широко охватывает такие вопросы, как тренированность, состояние здоровья и спортивно-технической подготовленности юных спортсменов. Учет тренером этих показателей позволяет менять (увеличивать или уменьшать) объем и интенсивность нагрузок, уделять больше внимания развитию тех или иных физических качеств и совершенствовать технико-тактические действия». [4, стр 23]

Специальная тренированность характеризуется такими чертами как: высокий уровнем технико-тактического мастерства; высокий уровень развития физических качеств, которые требуются в данном виде спорта; высокими координационными показателями. Для того чтобы получать звания на чемпионатах и выигрывать соревнования необходимо регулярно тренироваться и следить за своим эмоциональным и физическим состоянием.

Необходимо подчеркнуть, что большинство из тестов связано с проявлением таких двигательных качеств как быстрота перемещений, ловкость, прыгучесть и эффективное выполнение технических приемов. По разным оценочным шкалам определяется состояние тренированности спортсменов, их проводят систематически.

«Врачебно-медицинский контроль за спортсменами осуществляется в процессе всего периода занятий спортом. Городские и республиканские врачебно-физкультурные диспансеры проводят регулярные осмотры и ведут учет состояния их здоровья и физического развития». [4, стр 24]

Таким образом, волейбол является динамичной командной игрой, которая затрагивает людей разного возраста. Ему свойственна эмоциональность и умение работать в команде. Благодаря волейболу люди способны развивать не только физические, но и психические качества. Для данного вида спорта нужно обладать такими качествами как ловкость и ответственность. Помимо любительской игры есть возможность профессионального роста и развития. Именно поэтому волейболисты участвуют в различных соревнованиях, начиная с городских, заканчивая всероссийскими. В них спортсмены развивают свои навыки, набираются опыта, и даже имеют возможность получить звание.

Использованные источники:

1. Васильков, А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков.— Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 379 с.
2. Савина, М.В. — М.: Физкультура, образование, наука, / М.В. Савина, 2000. — 368 с.
3. Астахова, М.В. Физическая культура (элективный курс) / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Пятигорск: СКФУ, 2014. - 114 с.
4. Ивойлов, А.В. Волейбол: [Учебник для «ус..». пед. ин-тов] / А.В. Ивойлов. — Мн.: Выш. школа, физ. воспитания 1979, —192 с.

*Горьков Дмитрий Сергеевич,
студент 2 курса
Байкало-Амурский институт инженеров железнодорожного
транспорта
г. Тында, Амурская область*

ГДЕ ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СОПРОТИВЛЕНИИ МАТЕРИАЛОВ

***Аннотация.** В статье демонстрируется, где можно использовать принцип золотого сечения в сопротивлении материалов. Показаны явления, инженерные расчёты, которые можно применить в задачах по сопротивлению материалов. Рассмотрены явления и практическое применение золотого сечения в них, которые связаны с сопротивлением материалов.*

***Ключевые слова:** золотое сечение, сопротивление материалов, сопромат, пропорция, ряд Фибоначчи.*

***Annotation.** The article demonstrates where the golden section principle can be used in the strength of materials. Phenomena, engineering calculations that can be applied in problems of the strength of materials are shown. The phenomena and practical application of the golden section in them, which are associated with the resistance of materials, are considered.*

***Keywords:** golden ratio, strength of materials, strength of materials, proportion, Fibonacci series.*

Стоит начать с основных терминов сопротивления материалов. Сопротивление материалов – это наука о методиках расчётов деталей и машин на прочность, жёсткость, устойчивость. Жёсткость – способность тела сопротивляться какой-либо деформации. Прочность – способность материала не разрушаться под действием тех или иных внешних сил. Устойчивость – способность тела под воздействием внешних сил сохранять свою первоначальную форму.

В свою очередь, в нашем мире существует пропорция, которая делает восприятие человека на мир идеальным. Эту пропорцию начали исследовать еще с давних времен древнегреческие математики. Такую пропорцию называют «золотой». Немного углубимся в само понятие того, что же это такое. «Золотое сечение» – это деление непрерывной величины на две части таким образом, чтобы его меньшая часть соотносилась к большей так, как большая ко всей величине(рис. 1):

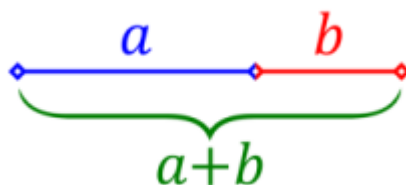


Рисунок 1. Золотое сечение

Если $a + b = c$, то $c : b = b : a$ [2, с. 14].

Свойства «золотого сечения» интересовали ученых с древних времен. Именно поэтому эту пропорцию находят в архитектуре и скульптуре Вавилона и Древнего Египта. Эта пропорция находится в легендарной пирамиде Хеопса, в предметах из гробницы Тутанхамона, а также в различных произведениях искусства той эпохи. Геометрия плана гробницы фараона Древнего Египта Менеса построена с использованием пропорции, которую мы сейчас связываем с «золотым сечением». Также «золотое сечение» рассматривают в «золотом прямоугольнике». Отношение длин сторон «золотого прямоугольника» составляет приблизительно $1,618:1$. $1,618034\dots$ – это иррациональное значение, бесконечная десятичная дробь без периода, число, что представляет собой пропорцию «золотого сечения». Данный прямоугольник примечателен тем, что если от него отрезать квадрат, то получается вновь «золотой прямоугольник» и так до бесконечности. Такой прямоугольник широко рассматривается в современном мире (рис. 2) [2, с. 15].

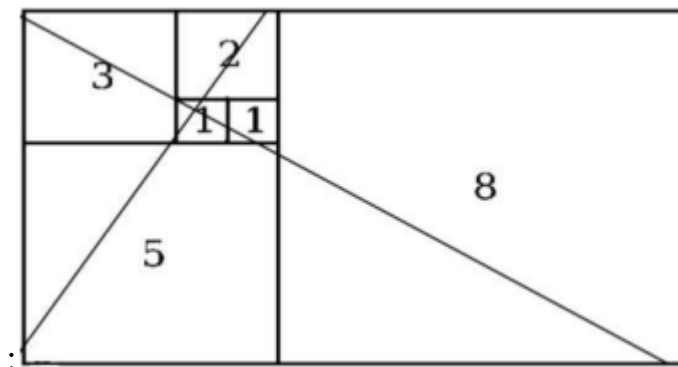


Рисунок 2. «Золотой прямоугольник»

Если у двух больших «золотых прямоугольников», провести по одной диагонали (изображено на рис. 2), которая принадлежит всем прямоугольникам и с помощью точки и самих фигур построить спираль. Эту спираль изучал древнегреческий математик Архимед и названа она в его честь – «спираль Архимеда» (рис. 3) [2, с. 16]:

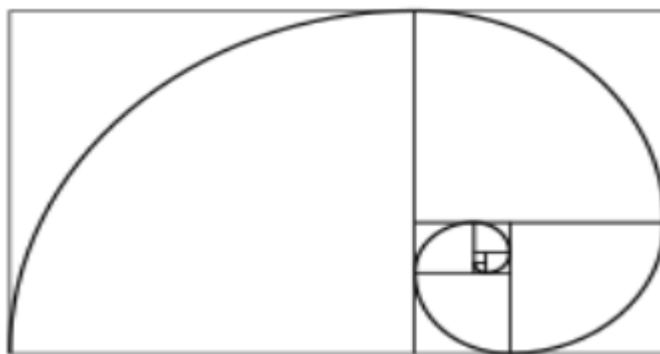


Рисунок 3. «Спираль Архимеда»

Далее будут рассмотрены явления в сопротивлении материалов, где можно применять принцип золотого сечения:

В сопротивлении материалов применяется метод инженерных расчетов, который осуществляется через метод «золотого сечения» или «метод Фибоначчи». Стратегия поиска, лежащая в основе «метода Фибоначчи» основывается на числах Фибоначчи. С их помощью определяется эффективный последовательный порядок от точек отрезка, в которых нужно вычислить значение целевой функции. Недостатком метода Фибоначчи является необходимость предварительного определения числа экспериментов (числа вычисления целевой функции). Однако при решении задачи оптимизации может быть заранее неизвестное желаемое число экспериментов. В этом случае используют метод «золотого сечения». В методе «золотого сечения» длина интервала неопределенности на каждом шаге уменьшается в раз. Окончательный интервал в методе «золотого сечения» всего лишь на 17% больше чем в «методе Фибоначчи». При реализации метода «золотого сечения» нет необходимости хранить в памяти, или же генерировать «числа Фибоначчи».

«Золотое сечение» также встречается при деформации сечения (золотые числа). И вновь, немного терминологии, для дальнейшего усвоения сказанного. Деформация – это искривление поперечного сечения из-за перемещения его точки в плоскости. Деформацию можно вписать не во всех профилях. Например, в замкнутых профилях, в которые можно вписать круг и в уголках или тавров(лепестковых сечениях) деформацию вписать нельзя.

Также, принцип золотого сечения используется во время решения задач по равномерному растяжению-сжатию пружин или же однородных стержней, в которых производится поиск точек симметрии.

«Золотое сечение» – это и проявление ассиметричной симметрии, сюда же относятся понятия статической и динамической симметрии, которые широко употребляются в сопротивлении материалов, а также в различных видах точных наук. Подметим, что статическая и динамическая симметрии

выражают равновесие/покой и движение/подвижность. В статике используются равные величины и отрезки, а в динамике – изменяющиеся: уменьшающиеся/увеличивающиеся, что довольно часто выражено в величинах «золотого сечения» (числа возрастающего ряда или убывающего ряда) [1, с. 89].

Стоит также отметить, что для расчёта бруса на прочность при кручении, растяжении – сжатии нужно определять опасные сечения. Если размеры поперечного сечения на длине бруса постоянные, то безопасными будут сечения, крутящие моменты которых постоянны. График, позволяющий показать закон применения крутящих моментов, называется эпюрой крутящих моментов. В данном случае, рассчитываются самые выгодные сечения при различных деформациях, в свою очередь они тесно взаимосвязаны с принципом “золотого сечения”.

Также для повышения рациональности сечений с точки зрения расхода материала желательно располагать материал балки возможно дальше от нейтральной оси, т.е. в области действия наибольших нормальных напряжений, которая также рассчитывается при помощи «золотого сечения». Например, образуя из прямоугольного сечения двутавровое путем удаления части материала, можно существенно увеличить отношение W/F . Наиболее рациональным является двутавровое сечение, так как в этом случае требуется меньший расход материала. Отметим, что выбор типа сечения балки зависит также от конструктивных, технологических и многих других факторов.

Отдельно стоит отметить работы Коробко В.И. В работах Коробко В.И. было установлено, что основные интегральные физико-механические характеристики каждого плоского элемента для строительной конструкции связаны с золотым сечением. При использовании этой связи разработан способ, при котором организуется неразрушающий контроль за качеством строительства, что тоже может помочь в расчётах по сопротивлению материалов. [4].

В таблице 1 представлены некоторые явления и процессы, а также их практическое значения, подчиняющиеся принципу золотого сечения.

Таблица 1. «Явления и их практическое применение»

Явление/процесс/тема	Краткое описание	Практическое значение	Авторы исследования
Оптимальные размеры плит перекрытия	Расстояние между характерными точками плит перекрытия подчиняются золотой пропорции	Наиболее жесткой является плита с отношением сторон, близким к 1,6	Васильков Г.В.
Колебания упругих систем	Установлена связь между частотой колебаний и максимальным статическим прогибом, равная золотой пропорции	Уменьшение прогибов при колебаниях	Коробко В.И.
Яйцевидные оболочки	У данных оболочек происходит плавный переход через максимум меридиональных напряжений, выявлено, что сами напряжения значительно меньше, чем у других оболочек. Геометрические соотношения ограничены золотой пропорцией	Имеют повышенную прочность	Коробко В.И.
Арочная крепь	Состоит из криволинейного элемента и бокового	Повышение устойчивости	Коробко В.И.

	элемента с искривлённым верхом. Наиболее рациональное построение достигается через отношения $R_c/R_b=d^{1/2}$	горных выработок	
Шланги	Представляют собой бесконечно вытянутую цилиндрическую оболочку. С помощью теории упругости, искомый угол навивки можно получить через золотое сечение	Широкое применение при работе над высоким давлением	Коробко В.И.

Итак, принимая во внимание все выше сказанное, мы поняли, что золотое поперечное сечение широко применяется в природе и в математических науках, например, как: «золотой прямоугольник», «спираль Архимеда» и другие вариации. Также, мы узнали, что и в сопротивлении материалов правило «золотого сечения» работает.

Главное предназначение «золотого сечения» – быть геномом или кирпичиком в строении, формировании и развитии, внося свойственный динамизм в ассиметричную симметрию [6, с. 56].

Применение «золотого сечения» в сопротивлении материалов обеспечивает:

- сбалансированность конструкции;
- увеличение опорной поверхности;
- гармоничное сочетание пропорции и композиции и др. [3, с. 155]

Список литературы:

1. Азович А.И. От золотой пропорции к ее «производным» // М.: «Школа-Пресс», – 2020. – №3. – 96 с.
2. Антропов В.А., Казекина В.Н. Золотое сечение. В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения Сборник материалов ЛП Международной студенческой научно-практической конференции. 2020. – С. 14-16.

3. Аракелян Г. Математика и история золотого сечения / Г. Аракелян. – М.: Логос, 2019. – 404 с.
4. Коробко В.И. Золотая пропорция и проблема гармонии систем. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов стран СНГ, 1998 – 373 с.
5. Коробко В.И. Изопериметрический метод в строительной механике: Теоретические основы изопериметрического метода Т.1. – М: Изд-во Ассоциации строительных вузов стран СНГ, 1997 – 396 с.
6. Мир математики: в 40 т. Т. 1: Фернандо Корбалан. Золотое сечение. Математический язык красоты: пер. с англ. – М.: Де Агостини, 2018. – 160 с.

УДК 616.155.194.18

Скворцов В.В.,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры внутренних болезней
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград
Файзиева В.Р.,
Студент
3 курс, лечебный факультет
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград
Тайкинова А.С.,
Студент
3 курс, лечебный факультет
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград

ГЕМОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗЫ В РАБОТЕ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, подходам к диагностике, терапии и профилактике гемолитических кризов.

Ключевые слова: гемолиз, эритроциты, гемолитический криз, гемолитические анемии, глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа, гемодиализ.

Annotation: This article is devoted to the issues of etiology, pathogenesis, clinical symptoms, approaches to diagnosis, therapy and prevention of hemolytic crises.

Key words: *hemolysis, erythrocytes, hemolytic crisis, hemolytic anemia, glucose-6-phosphate dehydrogenase, hemodialysis.*

Гемолитическая анемия возникает в результате сокращения продолжительности жизни красных кровяных телец (эритроциты) из-за врожденных аномалий клеток, факторов окружающей среды или их совокупности. Согласно базам данных NHANES-III (Национальное обследование состояния здоровья и питания США), общие гемолитические анемии встречаются во всех группах населения в независимости от пола, возраста и рас [1].

Патогенез

Физиология эритродиереза играет основную роль в гемолитической анемии. В норме продолжительность жизни эритроцитов составляет 100-120 дней. Механизм старения эритроцитов до конца не изучен, однако существует ряд гипотез, которые сводятся к изменениям внутриклеточной среды эритроцита. После стареющие эритроциты подвергаются либо гемолизу, либо апоптозу [2].

Гемолиз – это процесс разрушения эритроцитов и высвобождения гемоглобина. Он бывает как физиологический, так и патологический. В норме эритроциты за счет своей упругой деформации способны проходить сквозь синусы селезенки. Если эритроцит не может изменить форму при прохождении, то он подвергается фагоцитозу. При гиперспленизме интенсивность гемолиза нарастает даже в отсутствие первичной патологии эритроцитов, что может привести к развитию анемии [3]. При гемолитических анемиях продолжительность жизни эритроцитов составляет 12-14 дней из-за усиленного эритродиереза. Заболевание протекает циклически: ремиссии сменяются обострениями.

По течению гемолитическую анемию можно классифицировать на острые и хронические, по этиологии – на наследственные и приобретенные.

Наследственные гемолитические анемии – результат различных дефектов в генах, кодирующих компоненты эритроцитов, вследствие чего они становятся функционально неполноценными и нестойкими. Врожденные гемолитические анемии в зависимости от этиологии и патогенеза подразделяются на: мембранопатии, энзимопатии и гемоглобинопатии.

Приобретенные гемолитические анемии связаны с воздействием различных факторов, способствующих разрушению эритроцитов (образование антител, гемолитические яды, механические воздействия и прочее).

Иммунные гемолитические анемии могут возникать под влиянием антиэритроцитарных изо- и аутоантител. К изоиммунным относятся гемолитические анемии новорожденных, обусловленные несовместимостью по системам АВО и резус-фактору между матерью и плодом, посттрансфузионные гемолитические анемии. При аутоиммунных гемолитических анемиях происходит срыв иммунологической толерантности к неизменным антигенам собственных эритроцитов, иногда — к антигенам, имеющим сходные с эритроцитами детерминанты [4].

Заболевание протекает циклически: ремиссии сменяются обострениями.

Острый гемолитический криз может быть обусловлен врожденной неполноценностью эритроцитов, агглютинацией или разрушением эритроцитов антителами, трансфузиями несовместимой или бактериально загрязненной крови, интенсивным повреждением эритроцитов при микроваскулитах, отравлением ядами гемолитического действия и внутривенным введением гипотонических растворов.

При ряде наследственных гемолитических анемий тяжелый острый гемолиз может провоцироваться приемом сульфаниламидов и хинидина, большими физическими нагрузками, большими перепадами атмосферного давления. Иммунные гемолитические анемии часто провоцируются приемом лекарств, вирусными инфекциями, охлаждением организма, иногда введением вакцин [4, 5, 6].

При врожденной гемолитической анемии определяются увеличение селезенки, ретикулоцитоз, микросфероцитоз, снижение осмотической стойкости эритроцитов и высокий уровень в крови непрямого билирубина [4].

Развитие криза начинается с появления озноба, слабости, тошноты, рвоты, схваткообразных болей в животе и пояснице, нарастающей одышки, повышения температуры тела, иктеричности слизистых и кожи, тахикардии [2, 6, 7]. При тяжелом кризе резко снижается артериальное давление, развиваются коллапс и анурия, часто наблюдается увеличение селезенки, иногда и печени, быстро развивающаяся выраженная анемия, ретикулоцитоз, нейтрофильный лейкоцитоз, повышение содержания непрямого билирубина, положительные тесты Кумбса, наличие в моче уробилина и свободного гемоглобина.

В основе патогенеза несфероцитарных гемолитических анемий лежит дефицит активности некоторых ферментов эритроцитов. Наиболее распространена острая гемолитическая анемия, связанная с дефицитом глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы (Г-6-ФДГ).

Диагностика

Данные анамнеза, положительные реакции Кумбса, показатели кислотной эритрограммы имеют важное значение в диагностике аутоиммунной гемолитической анемии [4].

Во время криза резко снижается число эритроцитов, гемоглобина и средней концентрации гемоглобина в эритроците, регистрируется нормохромная или умеренно гиперхромная анемия, повышение ретикулоцитов и лейкоцитов. Количество тромбоцитов не изменяется. В сыворотке крови повышено содержание непрямого билирубина, а в кале – стеркобилина. Со стороны белой крови во время криза отмечается лейкоцитоз со сдвигом влево до миелоцитов и более молодых форм.

Лечение гемолитических кризов

Гемодез и 10% раствор альбумина обеспечивает дезинтоксикационный эффект. Реополиглюкин назначается для нормализации капиллярного кровообращения [8].

Выраженная анемия требует переливания эритроцитарной массы, отмытых и размороженных эритроцитов, подобранных индивидуально по результатам непрямой пробы Кумбса. При развитии синдрома гиперкоагуляции назначают гепарин.

Больным с приобретенными анемиями, особенно иммунного генеза, назначают глюкокортикоиды, которые вводят парентерально. При болезни Маркиафавы-Микели назначают анаболические гормоны, антиоксиданты.

Спленэктомия эффективна в 100% случаев наследственного микросфероцитоза. После спленэктомии прекращается гемолиз, но эритроциты сохраняют свои патологические свойства [9].

Основным методом лечения острой гемолитической анемии при выраженном падении содержания гемоглобина являются повторные переливания свежечитратной одногруппной крови, внутривенные вливания больших количеств физиологического раствора или 5% раствора глюкозы. В качестве противошоковых препаратов применяют морфин, преднизолон, промедол. Кордиамин, камфора, сульфокамфокаин повышают сосудистый тонус.

При развитии острой почечной недостаточности проводят обычный комплекс терапевтических мероприятий, при отсутствии эффекта показано проведение гемодиализа.

Использованные источники:

1. Гемолитическая анемия // PubMed URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15202694/> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Особенности физиологии эритроцитов. Гемолиз и эриптоз // CYBERLENINKA URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-fiziologii-eritrotsitov-gemoliz-i-eriptoz/viewer> (дата обращения: 20.02.2023).
3. Анемия хронических заболеваний // CYBERLENINKA URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/anemiya-hronicheskikh-zabolevaniy> (дата обращения: 20.02.2023).
4. Лабораторно-клиническая диагностика анемий / В.М. Погорелов, Г.И. Козинец, Л.Г. Ковалева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2004. - 173 с.
5. Внутренние болезни. Учебник для студентов мед. ин-тов/ под ред. Ф.И. Комарова. - М.: Медицина, 1991. - 688 с.
6. Внутренние болезни: учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / под ред. А.В. Сумарокова. - М.: Медицина, 1993. – 623 с.
7. Руководство по гематологии, Воробьев А.И. Ньюдиамед, 2007, 1287 стр.
8. Clinical hematology: theory and procedures / Mary Louise Turgeon. - 5 th ed. - 2012. - 612 p.
9. Программное лечение заболеваний системы крови: Сборник алгоритмов диагностики и протоколов лечения заболеваний системы крови / Под редакцией В.Г. Савченко. – М.: Практика, 2012. – 1056 с.

Гатин Р.М.,

магистр

кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

Саетиин А.А.,

кандидат технических наук, доцент

доцент кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

ГИДРООЧИСТКА КЕРОСИНОВЫХ И ДИЗЕЛЬНЫХ ФРАКЦИЙ: ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТОПЛИВА

***Аннотация:** Научная статья рассматривает технологию гидроочистки керосиновых и дизельных фракций, используемую в нефтеперерабатывающей промышленности для снижения содержания вредных примесей в топливе, таких как сера, ароматические углеводороды и другие загрязнители. В статье рассмотрены принципы гидроочистки, включая каталитическое гидроочистка, гидроочистка на металлокомплексных катализаторах, гидроочистка на катализаторах с поддержкой, а также гидроочистка с использованием водорода. Проанализированы основные преимущества и ограничения технологии гидроочистки керосиновых и дизельных фракций, включая высокую эффективность в снижении содержания вредных примесей, таких как сера, и улучшение экологических характеристик топлива.*

***Ключевые слова:** гидроочистка керосиновых и дизельных фракций, катализаторы, технология.*

***Abstract:** The scientific article considers the technology of hydrotreatment of kerosene and diesel fractions used in the oil refining industry to reduce the content of harmful impurities in fuel, such as sulfur, aromatic hydrocarbons and other pollutants. The article discusses the principles of hydrotreating, including catalytic hydrotreating, hydrotreating on metal complex catalysts, hydrotreating on supported catalysts, and hydrotreating using hydrogen. The main advantages and limitations of the kerosene and diesel fractions hydrotreatment technology are analyzed, including high efficiency in reducing the content of harmful impurities such as sulfur and improving the environmental performance of the fuel.*

Keywords: *hydrotreatment of kerosene and diesel fractions, catalysts, technology.*

Введение: Гидроочистка является одним из важных процессов в нефтеперерабатывающей промышленности, направленных на улучшение качества керосиновых и дизельных фракций. Она представляет собой каталитический процесс, в ходе которого происходит удаление различных примесей, таких как сера, азот, кислород и других загрязнений из нефтепродуктов. Гидроочистка основана на взаимодействии между нефтепродуктами и катализатором в присутствии водорода под высоким давлением и при повышенных температурах [1-4].

Технология гидроочистки имеет широкий спектр применения и оказывает значительное влияние на качество конечных нефтепродуктов, таких как керосин и дизельное топливо. В данной статье будет проведен академический обзор технологии гидроочистки керосиновых и дизельных фракций, включая основные аспекты процесса, принципы работы, применяемые катализаторы и основные достоинства и недостатки данной технологии.

Процесс гидроочистки керосиновых и дизельных фракций основан на использовании специальных катализаторов, которые способны обеспечить химические реакции превращения загрязнений в более стабильные и менее вредные соединения. Одним из основных процессов гидроочистки является гидроочистка серы, которая является одним из основных загрязнений в керосине и дизельном топливе. Гидроочистка серы осуществляется путем превращения серосодержащих соединений в более стабильные соединения, такие как сульфиды или полисульфиды, которые могут быть легко удалены из нефтепродуктов [5-6].

Катализаторы, используемые в процессе гидроочистки, играют решающую роль в эффективности и эффективности процесса. О доступным катализаторам для гидроочистки керосиновых и дизельных фракций относятся металлические катализаторы, такие как никель, молибден, кобальт, и их сочетания, а также биметаллические и триметаллические катализаторы. Катализаторы могут быть поддерживаемыми на различных носителях, таких как оксиды алюминия, кремния, циркония и др., что способствует их стабильности и долговечности.

Принцип работы гидроочистки состоит в том, что нефтепродукты, такие как керосиновые и дизельные фракции, смешиваются с водородом и проходят через катализатор, нагретый до определенной температуры и под давлением. В ходе реакции водород взаимодействует с примесями в нефтепродуктах,

такими как сера, азот и кислород, превращая их в более стабильные соединения, которые легко отделяются от обрабатываемых фракций. Это позволяет снизить содержание вредных загрязнений в керосине и дизельном топливе, таких как сернистые соединения, ароматические соединения, и другие вещества, которые могут негативно влиять на окружающую среду и здоровье человека при сгорании топлива [7-8].

Одним из основных достоинств технологии гидроочистки является улучшение качества керосиновых и дизельных фракций, что приводит к снижению содержания вредных веществ в конечных продуктах. Это позволяет снизить выбросы вредных веществ в атмосферу при сгорании топлива, что способствует снижению загрязнения окружающей среды и улучшению экологической обстановки. Кроме того, гидроочистка также позволяет улучшить эксплуатационные свойства нефтепродуктов, таких как стабильность октанового числа, степень цветности, вязкость и другие физико-химические свойства, что важно для обеспечения качества и эффективности работы топлива [9].

Технология гидроочистки керосиновых и дизельных фракций также имеет свои вызовы и ограничения. Одним из них является высокая стоимость процесса, связанная с использованием дорогостоящих катализаторов, водорода и высоких температур и давлений. Также процесс гидроочистки может потреблять большие объемы водорода, что может быть связано с высокими затратами на его производство и транспортировку.

Еще одним вызовом является устойчивость катализаторов, особенно при обработке нефтепродуктов с высоким содержанием примесей, таких как сера и азот. Эти примеси могут отравлять катализаторы, снижая их активность и срок службы, что требует регенерации или замены катализаторов, что также может увеличивать эксплуатационные затраты.

Также стоит отметить, что гидроочистка не решает проблемы с выбросами парниковых газов, так как в процессе гидроочистки выделяется углекислый газ (CO_2) из реакции водорода с углеродом в нефтепродуктах. В связи с этим, исследования и разработки в области гидроочистки также направлены на разработку более экологически устойчивых подходов, таких как использование альтернативных источников водорода, включая возобновляемые источники энергии, и разработку более эффективных и долговечных катализаторов.

Несмотря на вызовы и ограничения, гидроочистка керосиновых и дизельных фракций остается важным процессом в нефтеперерабатывающей промышленности, который позволяет улучшить качество топлива и снизить негативное влияние на окружающую среду. Дальнейшие исследования и

разработки в этой области могут способствовать развитию более эффективных, устойчивых и экологически устойчивых технологий гидроочистки керосиновых и дизельных фракций [10].

Сравнение технологии гидроочистки керосиновых и дизельных фракций с другими технологиями переработки нефти позволяет лучше понять ее преимущества и ограничения.

Дистилляция: Дистилляция является основным процессом переработки нефти, который позволяет разделить нефтепродукты на фракции на основе их кипящих точек. Однако дистилляция ограничена в своей способности удаления примесей, таких как сера и азот, и не позволяет снизить содержание ароматических углеводородов, что может снижать качество топлива. В отличие от этого, гидроочистка способна снижать содержание серы и азота, а также снижать содержание ароматических соединений.

Крекинг: Крекинг - это процесс разрушения более тяжелых нефтепродуктов на более легкие фракции. Однако при этом процессе образуются большие объемы углеродных отложений, требующих дополнительной обработки и утилизации, что может быть экологически вредным. Гидроочистка, напротив, позволяет снизить содержание углеродных отложений и сделать топливо более экологически чистым.

Гидрошпалеризация: Гидрошпалеризация - это процесс, при котором нефть или нефтепродукты смешиваются с водородом и проходят каталитическую обработку. Гидроочистка также включает использование водорода и катализаторов, но применяется для более узкого диапазона продуктов с более низким содержанием серы и азота, таких как керосиновые и дизельные фракции. Гидроочистка также может быть более эффективной технологией для снижения содержания ароматических углеводородов.

Био- и гидрообработка: Био- и гидрообработка - это альтернативные технологии переработки нефти, которые используют микроорганизмы или биокатализаторы для обработки нефтепродуктов. Однако эти технологии могут иметь свои ограничения, такие как более низкая эффективность в удалении серы и азота, более высокие затраты на оборудование и катализаторы, а также сложности в контроле и оптимизации процесса.

Каталитический крекинг: Каталитический крекинг - это процесс, при котором нефтепродукты подвергаются каталитическому разрушению на более легкие фракции. Однако, этот процесс также может образовывать углеродные отложения и требует постоянной подачи свежего катализатора. Гидроочистка, в свою очередь, может быть более стабильной и экологически более

безопасной альтернативой, особенно для снижения содержания серы и азота в топливе.

Комбинированные технологии: Также существуют комбинированные технологии, которые объединяют различные процессы, такие как дистилляция, крекинг, гидроочистка и другие, для более эффективной переработки нефти и производства высококачественных нефтепродуктов. Эти комбинированные технологии могут быть более сложными и затратными, но могут обеспечивать оптимальное сочетание преимуществ различных процессов.

В целом, гидроочистка керосиновых и дизельных фракций имеет ряд преимуществ, таких как снижение содержания серы, азота и ароматических соединений, а также снижение образования углеродных отложений. Однако она также имеет свои ограничения, такие как высокие затраты на оборудование и катализаторы, требование водорода в процессе и сложности в контроле и оптимизации процесса. Поэтому выбор технологии переработки нефти зависит от множества факторов, таких как требования к качеству продукта, экономическая эффективность, экологические аспекты и другие факторы, и может быть определен на основе конкретных условий и потребностей предприятия или отрасли.

Заключение

Гидроочистка керосиновых и дизельных фракций - это современная и эффективная технология переработки нефти, которая имеет ряд преимуществ, таких как снижение содержания серы, азота и ароматических соединений, а также снижение образования углеродных отложений. Она широко используется в нефтеперерабатывающей промышленности для производства более чистых и высококачественных керосина и дизельного топлива, соответствующих современным требованиям экологической безопасности и энергоэффективности.

Сравнительный анализ гидроочистки с другими технологиями, такими как дистилляция, механическая очистка, гидрокрекинг и другие, показывает, что гидроочистка имеет ряд преимуществ, таких как более высокая эффективность в снижении содержания вредных примесей, более низкое образование углеродных отложений и возможность более глубокой очистки. Однако она также имеет свои ограничения, такие как высокие затраты на оборудование и катализаторы, требование водорода в процессе и сложности в контроле и оптимизации процесса.

Выбор технологии переработки нефти зависит от множества факторов, таких как требования к качеству продукта, экономическая эффективность,

экологические аспекты, доступность ресурсов и другие факторы. Гидроочистка керосиновых и дизельных фракций является одним из важных процессов в нефтеперерабатывающей промышленности, но также требует дополнительных исследований и разработок для постоянного совершенствования и оптимизации процесса, а также снижения затрат на оборудование и катализаторы.

В целом, гидроочистка керосиновых и дизельных фракций является важной технологией в современной нефтеперерабатывающей промышленности, способствующей производству более экологически чистых и высококачественных нефтепродуктов. Она позволяет снизить содержание вредных примесей в керосине и дизельном топливе, что способствует снижению выбросов вредных веществ в атмосферу при сгорании топлива. Однако, как и любая технология, гидроочистка имеет свои ограничения и требует дополнительных исследований и оптимизации.

Дальнейшие исследования в области гидроочистки могут включать разработку новых катализаторов с более высокой активностью и стабильностью, оптимизацию условий процесса для повышения его эффективности и снижения затрат, а также разработку инновационных технологий для обработки различных типов нефти и снижения окружающего воздействия.

В целом, гидроочистка керосиновых и дизельных фракций является важным процессом для производства более экологически чистых и высококачественных нефтепродуктов. Однако, ее эффективность и экономическая целесообразность могут варьироваться в зависимости от множества факторов, и дальнейшие исследования и разработки необходимы для оптимизации и совершенствования этой технологии в будущем.

Список использованной литературы:

1. Радостев, Ю.И., Логачев, В.А., & Вахрушев, А.В. (2017). Гидроочистка керосиновых фракций в условиях повышенного содержания ароматических углеводородов. Химия и технология топлива и масел, (4), 10-14.
2. Волков, В.А., Зайцев, Г.А., & Савинков, В.М. (2018). Очистка керосиновых фракций от серы и ароматических углеводородов. Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. акад. М. Ф. Решетнева, (1), 98-104.
3. Зиберман, Я.А., Патрушев, В.В., & Кишиневский, В.С. (2019). Технологии очистки дизельных топлив от серы. Нефтегазовое дело, (2), 91-98.

4. Pena, D.A., Andrade, J.P., Ancheyta, J., & Centeno, G. (2017). Hydroprocessing technologies for the production of clean fuels. In Handbook of Clean Energy Systems (pp. 1-45). Wiley.
5. Stanislaus, A., Marafi, A., & Rana, M.S. (2015). Recent advances in the science and technology of ultra low sulfur diesel (ULSD) production. Catalysis Today, 242, 3-17.
6. Furimsky, E. (2016). Catalysis in petroleum and petrochemical industries. CRC Press.
7. Speight, J. G. (2017). The chemistry and technology of petroleum. CRC Press.
8. Song, C. (2019). Advances in hydroprocessing of petroleum and biomass. CRC Press.
9. Agrawal, P.K., & Arockiasamy, R. (2019). Hydroprocessing: technology and process modeling. CRC Press.
10. Rana, M.S., & Choudhary, V.R. (2018). Advances in hydroprocessing of fossil and renewable feeds. ACS Publications.

УДК 622.22

*Давлетгареев Д.И.,
студент магистратуры
2 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа*

ГРП С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИДРОПЕСКОСТРУЙНОЙ ПЕРФОРАЦИИ

***Аннотация:** В нефтяной и газовой промышленности, несмотря на множество публикаций различных статей по теме гидропескоструйных воздействий, реальное применение технологии гидропескоструйной перфорации начало практиковаться только в недавнее время. Причиной прежде всего являлись недостаточные достижения в сфере металлургии, на сегодня существует достаточно много стойких материалов для применения использования их во время различных работ в нефтяных и газовых скважинах.*

***Ключевые слова:** Гидроразрыв пласта, гидропескоструйная перфорация, технология ГПП с ГРП, гидропескоструйный перфоратор, перфорирование обсадной колонны.*

***Annotation:** In the oil and gas industry, despite the many publications of various articles on the topic of hydroblasting effects, the real application of the technology of hydroblasting perforation began to be practiced only recently. The*

reason, first of all, was insufficient achievements in the field of metallurgy, today there are quite a lot of resistant materials for their use during various operations in oil and gas wells.

Key words: *Hydraulic fracturing, hydraulic jet perforation, HBP technology with hydraulic fracturing, hydraulic jet perforator, casing perforation.*

Технология проведения многостадийного гидроразрыва пласта с применением оборудования гидropескоструйного перфоратора, объединяет под общую технологию гидроразрыва и перфорацию обсадной колонны скважины в одну операцию. При этом гидроразрыв проводится сразу после проведения ГПП, что экономит время на дополнительные СПО.

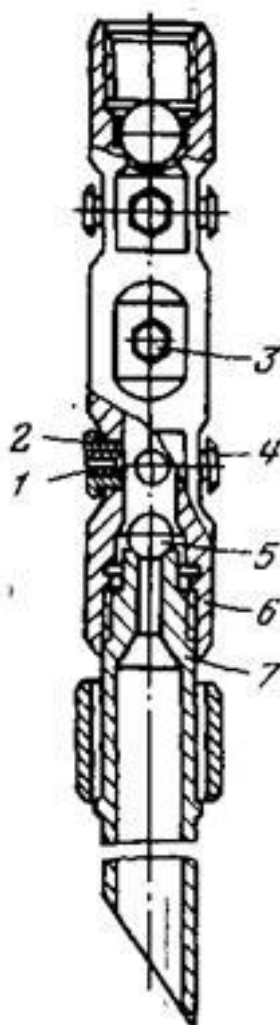
При применении рассматриваемой технологии могут использоваться различные компоновки. К примеру, с изолирующими отсекающими пакерами или же без них, если изоляция предыдущего интервала ГПП отсекается иными методами.

Порядок проведения гидроразрыва с использованием отсекающих интервал ГПП пакеров следующий. Компоновка с гидроперфоратором и отсекающими пакерами спускается в скважину в интервал, где будет проводиться перфорация, далее активируется отсекающий пакер и затем компоновка опрессовывается. После удачной опрессовки начинаются манипуляции по проведению ГПП. В колонну НКТ подается жидкость (вода) вместе с абразивным материалом (обычно пропант) для совершения перфорации обсадной колонны. После всех манипуляций по гидropескоструйной перфорации проводится оценка проделанных отверстий. Для этого подается в колонну НКТ обычная жидкость ГРП (это может быть как линейный гель, так и обычная вода) и определяется приемистость пласта [1].

Основная суть ГПП является в том, что в интервал, который необходимо перфорировать, с высокой скоростью через сопла ГПП подается струя смеси жидкости с пропантом. За счёт абразивности пропанта или иного абразивного материала, с помощью длительного воздействия под высоким давлением на обсадную колонну, цементный камень и горную породу происходит образование отверстий и небольших каверн в горной породе, что обеспечивает необходимое сообщение для успешного проведения операции ГРП.

Аппарат для ГПП (рисунок 1) состоит из трубы, в которой заранее установлены ряд сопел. Исходя из конкретно выполняемых работ используют сопла или насадки с разными диаметрами отверстия: для операции отрезания прихваченных на забое скважины труб необходимо 3 мм; для возможности перфорировать обсадную колонну с определенным расходом жидкости

достаточно 4,5 мм; для возможности получить максимально необходимую глубину канала (около 1 м) – 6 мм. Для улучшения эффективности абразивного воздействия струи, сопла могут быть установлены под углом к горизонтальной плоскости.



1 – сопла; 2, 3, 4 – ствол перфоратора;
5 – клапан шаровый; 6 – корпус; 7 – наконечник

Рисунок 1. Аппарат для ГПП

При гидропескоструйной перфорации отверстия в колонне создаются за счёт высокой скорости подачи линейного геля (в некоторых случаях обычной воды) с песком, либо пропантом, который при расходе (1,5-2,0) м³/мин достигает до нескольких сотен метров в секунду и перепад давления на устье при этом создается около (20-35) МПа. Таким образом, абразивный песок проходя через трубу и цементный камень создаёт в горной породе полость грушеобразной формы и далее вымывается из неё потоком продавочной жидкости. Промывка будет продолжаться до тех пор, пока весь песок, используемый для ГПП, не выйдет наружу. Размеры грушеобразной каверны будут зависеть от прочности продуктивной породы, а сама продолжительность гидропескоструйного воздействия не должна превышать (15-20) мин, так как

более продолжительное время не окажет положительного эффекта и размеры каналов больше не увеличатся.

На рисунке 2 представлен график проведения гидropескоструйной перфорации на Самотлорском месторождении.

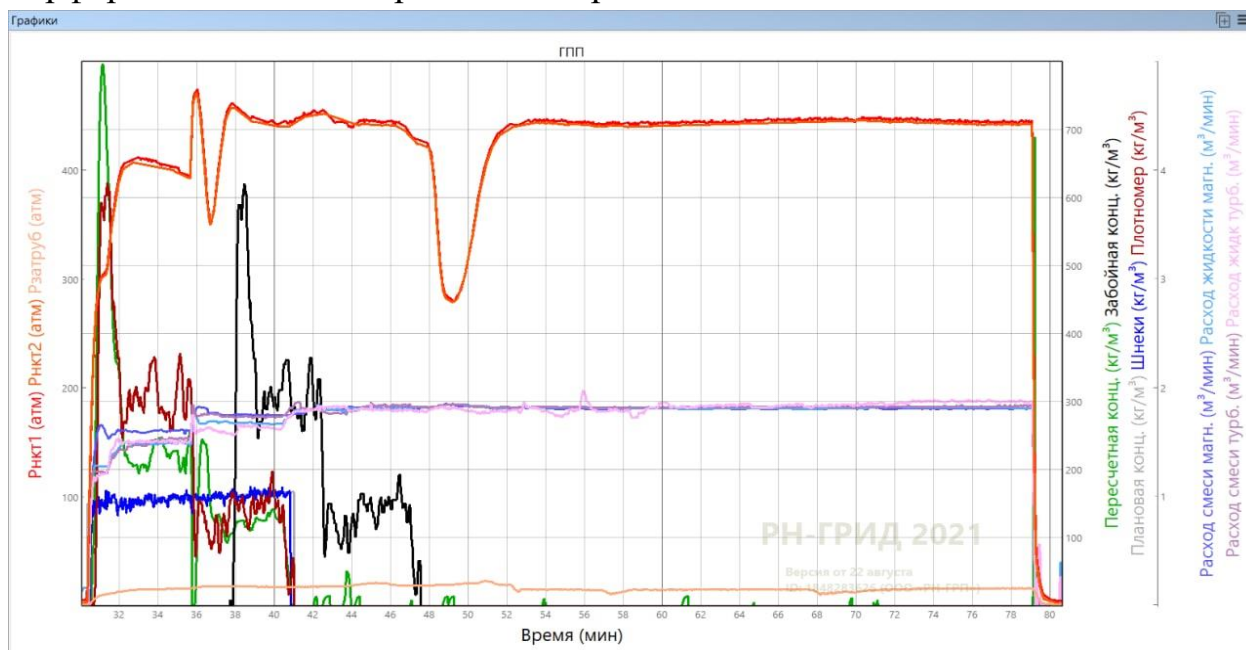


Рисунок 2. График проведения гидropескоструйной перфорации на Самотлорском месторождении

На рисунке 2 с 31 по 41 минуту видно подачу пропанта с поверхности с плановой концентрацией пропанта (160-170) кг/м³. С 38 минуты пропант достигает до забоя и начинается процесс «прорезывания» обсадной колонны и цементного камня – гидropескоструйное перфорирование. Далее песочная стадия промывается технической водой в полутократном объеме затруба до выхода пропанта на устье скважины. Для совершения удачной операции ГПП обычно в работе используется (2-3) т пропанта фракции 20/40, либо обычного песка меньшей фракции.

К преимуществам технологии ГПП можно отнести:

- относительно быстрый метод проведения гидроразрыва;
- возможность создать трещину в более точно заданном интервале, за счёт привязки и ориентирования компоновки ГПП в скважине;
- относительно низкий риск появления осложнений за счёт возможности произвести, в случае неудачи, циркуляцию;
- после работы в обсадной колонне не остаются металлические стружки от фрезеровки седел и шаров;
- относительно невысокая стоимость операций ГПП и ГРП.

Недостатки:

- низкая востребованность, так как технология ГПП применяется в основном для пластов сравнительно с низкой проницаемостью;
- большое количество критериев для применения в конкретной скважине.

Использованные источники:

1. Васильев, В.А. Гидроразрыв пласта в горизонтальных скважинах / В.А. Васильев // Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело. – 2013. – №6.

УДК 93/94

**Кожевникова С.А.,
студент**

**4 курс, факультет «Высшая школа управления»
История международных отношений**

Россия, г. Пятигорск

**Научный руководитель: Линец С.И., доктор исторических наук,
профессор кафедры исторических и социально-философских дисциплин,
востоковедения и теологии**

**Пятигорский Государственный Университет
Россия, г. Пятигорск**

ДЕТСКИЕ ДНЕВНИКИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Аннотация: В тот момент, когда весь советский народ встал на защиту своей Родины, а именно период Великой Отечественной войны, тяжкая доля выпала на самых беззащитных – детей. Вообще, проблема «дети и война» является, скорее всего, одной из самых душераздирающих. Эту тему тяжело исследовать и анализировать. И это объясняется не только возрастом принудительно втянутых детей, но и силой обстоятельств, втянутых в события, «недетской» войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, устная история, детские дневники.

Annotation: At the moment when the entire Soviet people stood up to defend their homeland, namely the period of the Great Patriotic War, a heavy share fell on the most defenseless – children. In general, the problem of "children and war" is most likely one of the most heartbreaking. This topic is difficult to research and analyze. And this is explained not only by the age of the forcibly involved children, but also by the force of circumstances involved in the events of the "non-child" war.

Key words: *The Great Patriotic War, oral history, children's diaries.*

Дневники, как источник личного происхождения, в отличии от писем периода войны, которых в количественном соотношении больше, представляют собой более широкий и углубленный спектр жизни периода Великой Отечественной войны. Дневниковые записи обладают уникальным потенциалом, потому что в военное время исполняли множество различных функций, начиная с запечатления неконтролируемых и истинных эмоций, основных, трагичных и печальных событий, заканчивая эмоциональной разрядкой. Все происходившие события записывали в дневники, потому что в письмах нельзя было описывать абсолютно всё. Это объяснялось тем, что письма проходили военную цензуру. В дневниках авторы отмечали много что, но важным, на наш взгляд, являются документы, например, справки, данные о смерти. Благодаря этому в таком историческом источнике как дневник хранится множество информации различного рода. Те записи, которые описывают обыденную жизнь в период войны, являются ключевыми [1, с. 116].

Из-за психологического развития детей, они по-иному, не как взрослые, переживают время войны и описывают все эти страшные и жуткие события по-иному. Читая дневниковые записи детей, в глаза бросается тот факт, что в них нечасто появляется чувство страха. Ввиду их психологического развития, чаще можно заметить огромное и искреннее любопытство, необычайный интерес к жизни и, несмотря на военное время, веру в светлое будущее, однако у немного встречается и пессимизм, отчаяние и бессилие, как у большинства взрослых. Маленькое количество опубликованных дневников детей периода Великой Отечественной войны являются важнейшим историческим источником личного происхождения. Этот тип источников важен и значим прежде всего тем, что события нескольких ужасных лет описываются с точки зрения подросткового восприятия, что имеет для историка наибольшее значение [2, с. 140].

Таня Вассоевич, девочка 13 лет, начала вести свой дневник в первый день войны – 22 июня 1941 год. В столь юном возрасте пережила самую страшную блокадную зиму Ленинграда. В своём дневнике она записала информацию о первой бомбёжке города 8 сентября этого же года. Много внимания уделяла еде: клеивает в дневник неиспользованные из-за отсутствия продуктов карточки и рисует диаграмму нормы выдачи хлеба для иждивенцев. Самые страшные записи для Тани – даты смерти и захоронения близких. Для записи такой информации девочка использовала собственный шифр. Таня во всех деталях зарисовала план Смоленского кладбища, где в

январе похоронила брата, а в феврале – маму. Страницы, содержащие информацию о смерти близких, девочка потом заклеивала. Все эти сведения она рассматривала как особенно личную и сокровенную [3].

Стоит отметить, что дневники девочек-подростков отличаются особо секретным и чувствительным характером. В первую очередь, из-за особенностей пубертатного периода, на который накладываются события ужасной войны. По причине своего психологического развития, девочки обращались к записи сведений не для фиксации определённых событий, а для выражения и высказывания бурных чувств, эмоций и переживаний с одной лишь целью – восстановить внутреннее спокойствие. Наряду с выплеском всех своих чувств и эмоций девочка-подросток основательно, тщательно и с умом подходит к отбору событий, которые детально будет записывать в своём дневнике. В связи с этим, мы пришли к выводу, что дневники девочек-подростков обладают смысловой последовательностью и оформленным стилем писания среди письменных детских источников личного происхождения.

14-летняя девочка – Лера Игошева – живет в блокадном Ленинграде. О начавшейся войне узнала, находясь с семьёй в столовой в Москве. Первое, что бросается в глаза – «Мама» и «Папа» девочка всегда пишет с большой буквы.

Множество записей посвящено еде, потому что детям труднее, чем взрослым, жить с чувством голода: они не могут заставить себя перетерпеть. Из-за нехватки продуктов жителям блокадного Ленинграда приходилось есть животных. Так, уже в ноябре девочка пишет, что папа принёс кошку домой. До этого между ними был шуточный разговор, что придётся есть животных. Для себя самой она объясняла это всё предрассудками: свинину все едят, а кошку – нельзя, хотя она чище. Её дневник не про выплеск бури эмоций и чувств, а больше про невыносимо ужасные будни людей блокадного Ленинграда.

Детские дневники – почти неизученный тип исторического источника личного происхождения, потому что их сохранилось очень мало, многие – обрывочные [4, с. 16]. Но в отличие от воспоминаний и мемуаров дневники объективно принято считать более точными, достоверными и ценными историческими источниками, потому что в них почти не существует практически ошибок памяти, ведь они, в большинстве своём, появляются в одно время с происходившими событиями. Несмотря на то, что некоторые записи в дневниках писались не каждый день из-за различных причин, существуют записи с точными датами. Поэтому в хронологическом аспекте есть две вариации описания происходивших событий.

Первый вариант – указана точная дата записи. Например, дневник Юры Рябинкина, жившего в Ленинграде вместе с сестрой и мамой: «15 сентября. Сегодня утром решил: в спецшколу не являться. Причину здесь не пишу. Я не знаю, чего стоило мне это решение. У меня и сейчас слезы на глазах стоят, но я все тянул с этим. 16 сентября. Сегодня я совершил ужасную вещь – потерял 30!! рублей. 30!! рублей. Мама дала мне их на подсолнечное масло (у нее не было более мелких денег), а я их потерял...» [5, с. 11].

Второй вариант – указывается обычно только месяц, в течение которого происходили события. Ярким примером служит дневник Капитолины Вознесенской – девочки 14 лет. Вот как она пишет: «Январь 1942. Январь прошел у нас не лучше декабря. В январе у нас умерли бабушка Груша, дядя Вася, тетя Шура, Сима и дядя Женя. Март 1942. В этом месяце у нас чуть не умерла мама, ей все говорили, что она больше пяти дней не проживет. Она шла и падала.» [5, с. 46-47].

Дневниковые записи являются важнейшим типом источников личного происхождения, у которых есть одна особенность – стиль написания в большинстве связан с личностными характеристиками авторов. Дети описывали события, чаще всего, в школьных тетрадях, реже – в блокнотах (Таня Савичева), на клочках бумаги (Таня Рудыковская), в записных книжках (Юра Утехин). Иногда в дневниках можно заметить «слияние» записей и воспоминаний, что говорит нам о периодичности, с которой ребёнок описывал события.

Также стоит сказать, что дневники вели не все дети, а только те, которые слишком эмоционально переживали события войны. Ввиду своего психологического развития дети-авторы какие-то определённые события считали более важными и значимыми, например, кто-то много описывал голод. В дневниковых записях можно много узнать информации: о патриотических настроениях, семейно-бытовой сфере, досуговых предпочтениях, дружеских и любовных отношениях. Однако большую часть, естественно, дети уделяли трагичным событиям, с которыми столкнулись впервые: бомбежки, эвакуации, гибель родных [1, с. 116].

Дневники, которые автор-подросток вёл в течение долго периода или всей Великой Отечественной войны, встречаются редко. Например, дневник Ромы Кравченко-Бережного, мальчика 15 лет, начинается 11 июля 1941 года, а заканчивается 11 января 1944 года. Автор жил в оккупированном немцами западноукраинском Кременце.

Мы выяснили, что детские дневники более последовательные и продолжительные по сравнению с дневниками взрослых, которые были заняты вопросами войны, потому что ввиду юного возраста, эмоционального

состояния ребёнок нуждался больше в выплеске чувств и переживаний, в нашем случае, в дневник. Также такое явление как ведение дневников показывало дисциплинированность детей. Авторы дневников в большинстве случаев обозначали дату записи, мельчайшие подробности своей жизни, своих эмоций, чувств в период войны также оказывались в дневнике.

Дневники детей Великой Отечественной Войны показывают нам образец духовной деятельности молодого поколения. Также они отражают особенности человеческой психики: как разные люди реагируют на травмирующие события. Писавшие дневники дети осмысливали происходившие события с эмоциональной стороны, и даже, не подозревая, они совершали работу, которая позволяла кому-то из них выжить, а кому-то пережить неестественное или невыносимое.

Использованные источники:

1. Тажидинова И.Г. Дневники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Потенциал источника. Вестник архивиста. 2012. №2. С. 114-127.
2. Пестравская П.А. Проблема исторической ответственности исследователя в изучении детских дневниковых записей периода ВОВ (на материалах дневников Люси Хордикайнен и Леры Игошевой). С. 139-146.
3. Военный дневник Тани Вассоевич. 22 июня 1941 года – 1 июня 1945 года. URL: <https://lib.herzen.spb.ru/p/exhibition-2-79> (Дата обращения 19.02.2023)
4. Поляк Д.М. Жанр дневника и проблемы его типологии. Алматы, 2004. 31 с.
5. Детская книга войны – Дневники 1941-1945. Москва: «Аргументы и факты», «АиФ. Доброе сердце», 2015. 172 с.

*Клименко И.И.,
учитель математики
ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» Белгородской области
г. Белгород
Левадная Ю.Ю.,
обучающаяся 9Г класса
ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» Белгородской области
г. Белгород*

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

***Аннотация:** статья посвящена изучению золотого сечения в архитектуре города Белгорода. Проведена работа по выявлению достоверности принципа «золотого сечения» и доказательстве его применения и в наше время при постройке зданий и памятников архитектуры. По фотографиям провели данный эксперимент.*

***Ключевые слова:** геометрия, эстетика, сечение.*

***Annotation:** the article is devoted to the study of the golden section in the architecture of the city of Belgorod. Work has been carried out to identify the reliability of the principle of the «golden section» and to prove its application in our time in the construction of buildings and architectural monuments. Based on the photographs, this experiment was carried out.*

***Key words:** geometry, aesthetics, cross-section.*

Есть вещи, которые нельзя объяснить. Вот вы подходите к пустой скамейке и садитесь на нее. Где вы сядете – посередине? Или, может быть, с самого края? Нет, скорее всего, не то и не другое. Вы сядете так, что отношение одной части скамейки к другой, относительно вашего тела, будет равно примерно 1,62. Простая вещь, абсолютно инстинктивная. Сядя на скамейку, вы произвели «золотое сечение».

Человек различает окружающие его предметы по форме. Некоторые формы, окружающие нас, не привлекают внимание, а некоторые поражают своей красотой. Форма, в основе построения которой лежит сочетание симметрии и золотого сечения, способствует наилучшему зрительному восприятию ощущения красоты и гармонии.

Принцип золотого сечения не является новым в архитектуре, поскольку в прежние времена здания строились не по типовым проектам, а с учетом индивидуальных особенностей будущих владельцев. Такие строения выглядят даже спустя многие года гармоничными и привлекательными.

Как только не называли это загадочное число, которое математики обозначают буквой Φ : и золотым сечением, и числом Бога, и божественной пропорцией. Оно играет важнейшую роль и в геометрии живой природы, и в творениях человека, его закладывают в основу произведений живописи, скульптуры и архитектуры, мало того – ему посвящают приключенческие романы! Принцип золотого сечения – это не неприступный закон искусства. Это математика, которая может помочь устроить всевозможные зрительные произведения более выразительными и привлекательными.

Первые упоминания о театре им. М.С. Щепкина (рис.1), сохранившиеся в архивах, датируются августом 1936 года, — в этом году в Белгороде и был создан так называемый колхозно-совхозный театр.

По фотографии я нашла пропорции, которые образуют золотое сечение. Получается, что от высоты театра к высоте колонн относится, как высота колонн к высоте крыши.

Рассчитанные размеры образуют золотую пропорцию:

$$\frac{12,5}{7,7} = \frac{7,7}{4,8} \approx 1,6 = \Phi$$

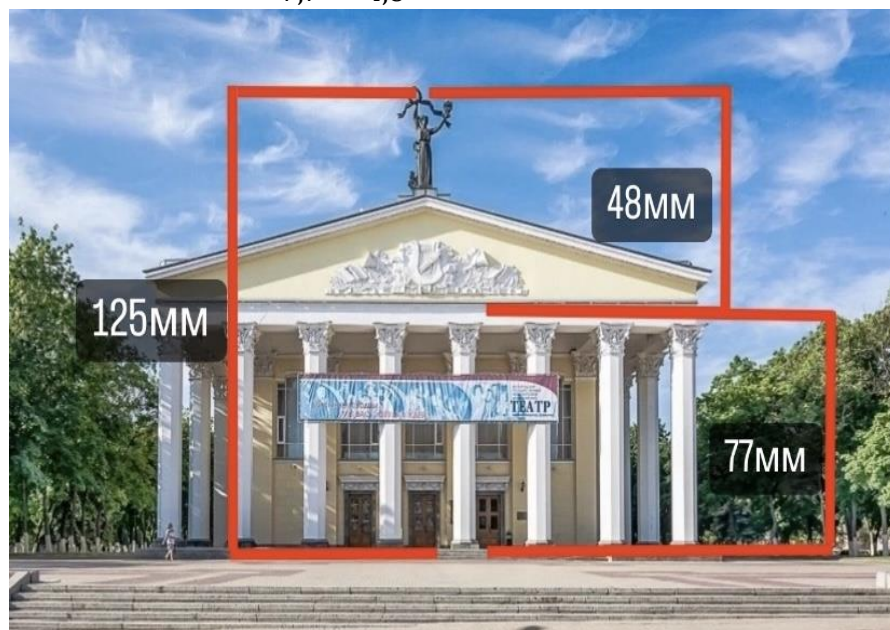


Рисунок 1. Театр им. М.С. Щепкина

Памятник «Мечте» (рис.2), прозванный в народе «Девочкой с пузырями», является одним из самых популярных в Белгороде образцов контактной скульптуры. Появился он в городе в 2005 году, став одним из первых жанровых скульптурных объектов.

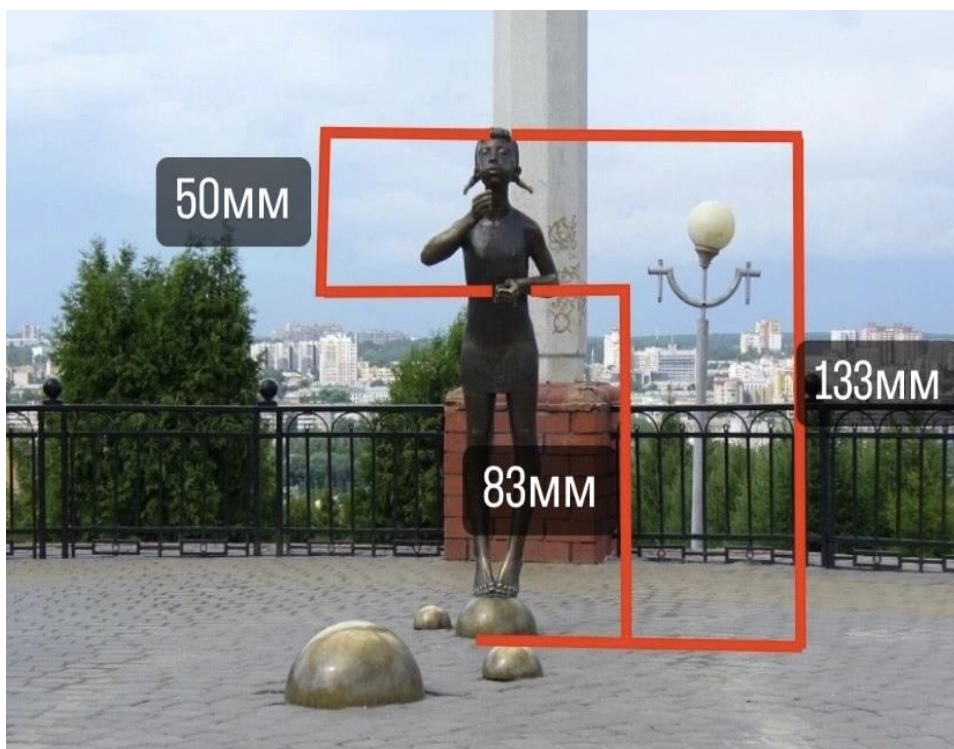


Рисунок 2. Памятник «Мечте»

Таким образом: $\frac{13,3}{8,3} = \frac{50}{33} \approx 1,6 = \Phi$, то есть наличие золотого сечения присутствует.

Преображенский храм (рис.3) был построен в 1807—1813 годах по проекту харьковского архитектора Евгения Васильева на деньги прихожан на месте обветшавшего деревянного храма. В 1923 году, после закрытия старинного Троицкого собора, Преображенский храм получил статус кафедрального собора. В 1930-х годах храм был закрыт.

Богослужения в нем возобновились в марте 1942 года, во время фашистской оккупации Белгорода. После освобождения города горисполком оформил документы о передаче Преображенского собора церковной общине «в бессрочное и бесплатное пользование»

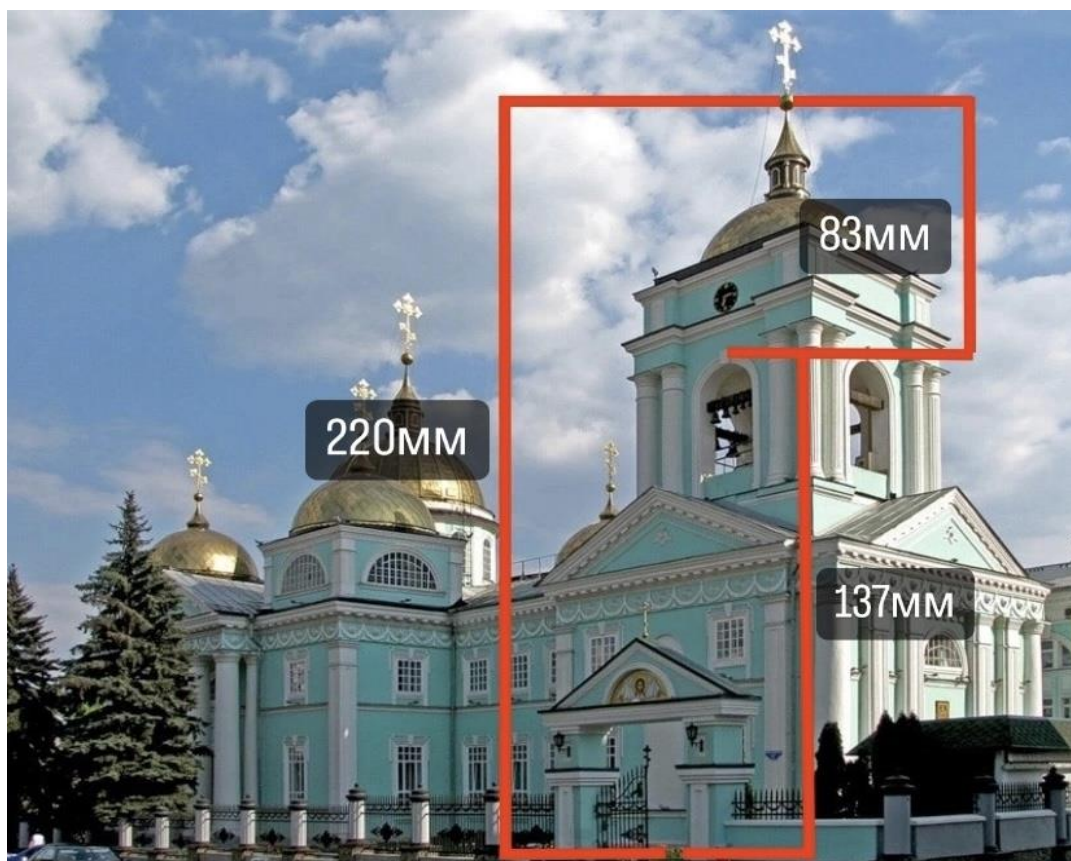


Рисунок 3. Спасо-Преображенский кафедральный собор

Во многих интернет-источниках отмечено, что четвертая колонна делит фасад из колонн по принципу «золотого сечения».

Смысл золотого сечения в прогрессивной науке довольно велико. Данная пропорция применяется буквально во всех областях познаний. Её пробовали выучить почти все знаменитые ученые и таланты: Аристотель, Геродот, Леонардо Да Винчи, но никому всецело сего устроить не получилось.

Изучив строительные монументы Белгорода, возможно с полной уверенностью заявить, что великолепие данного города не случайно. Золотая пропорция имеет место быть во множестве его построек, поэтому город Белгород во все эпохи притягивал к себе различных людей со всего мира.

Исходя из проведённой нами работы, мы узнали:

- Золотое сечение – это гармоническая пропорция, в которой одна часть относится к другой, как всё целое к первой части. Иначе говоря, вторая половина является полным аналогом всего элемента, его уменьшенной копией
- Понятие золотого сечения появилось еще во времена древних греков, когда наши предки поняли, что добиться идеального можно, только если прочувствовать гармонию природы. Кто именно создал – неизвестно.
- Как построить золотое сечение: построили квадрат и прямоугольник, соединили их, и получили прямоугольник с золотым сечением. Его еще

называют золотым прямоугольником. Последним ходом была - спираль, воздвигнутая на основе золотого сечения. Чтобы организовать ее, соединили углы квадратов дугой.

- Золотое сечение часто встречается в архитектуре. Большинство зданий построены на основе золотой пропорции. Из-за этого они смотрятся гармонично и эстетично. В этом и заключается суть золотого сечения.
- Рассмотрела примеры золотого сечения на различных зданиях мира и города Белгорода. Их всех объединяет формула: $\frac{AC}{AB} = \frac{AB}{BC}$

Проштудировав золотое сечение на примере строений, можно уверенно сказать, что золотое сечение и архитектура объединены между собой. По всей форме золотой пропорции сооружаются многие строения мира, кое-какие из них мы рассмотрели подробно, и провели расчеты, которые помогли доказать нам связь золотой пропорции и архитектуры. Даже если архитектор не предугадывает и не включает правила золотого сечения в работу, оно все равно находится в проекте, поскольку золотое сечение охватывает нас везде.

Литература:

1. Аракелян Г.Б., «Математика и история золотого сечения», 2022г, 404 с.
2. Марио Ливио «Ф – Число Бога. Золотое сечение – формула мироздания», 2021г, 425 с.
3. Цветков В.Д., «Сердце, золотое сечение и симметрия», 2018г, 151 с.

*Баранова Алла Федоровна,
Канд. экон. наук, доц. каф. правовое и организационное обеспечение
бизнес-процедур, Владимирский государственный университет
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Российская Федерация*

ORCID: 0000-0001-9571-8258

*Андреанов Александр Артёмович,
Студент, Владимирский государственный университет
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир, Российская Федерация*

ИНИЦИАТИВЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РОССИИ СО СТРАНАМИ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В РАМКАХ АТЭС

***Аннотация:** в статье проводится исследование показателей внешнеторговых операций России со странами АТЭС в условиях меняющегося миропорядка. Автор проводит анализ внешнеторговых отношений России со странами АТЭС и делает вывод о развитии торгово-экономических отношений России со странами АТЭС, а именно со странами Восточной Азии.*

***Ключевые слова:** АТЭС, внешнеторговая деятельность, экспорт, импорт, развитие, инициативы, России, сотрудничество, торгово-экономические связи.*

***Annotation:** The article deals with the study of indicators of Russia's foreign trade operations with APEC countries in a changing world order. The author analyzes Russia's foreign trade relations with APEC countries. And also draws a conclusion about the development of trade and economic relations between Russia and the APEC countries, namely with the countries of East Asia.*

***Key words:** APEC, foreign trade, export, import, development, initiatives, Russia, cooperation, trade and economic relations.*

Россия принимает активное участие, в деятельности АТЭС начиная с 1998г. и регулярно принимают участие во всех саммитах АТЭС.

Участие России в АТЭС в первую очередь связано с продвижением экономических интересов России в странах Восточной Азии, а именно с Китаем, Республикой Корея, Японией, Тайванем, Монголией и другими странами.

Все названные страны являются важным стратегическим партнером России по экспортно-импортным операциям, социально-культурным и политическим отношениям¹.

Китай, занимая второе место в мире по объемам номинального ВВП, является одной из ведущих экономик мира, и крупнейшим российским торговым партнером. В контексте дальнейшего продвижения сотрудничества с КНР важно понимать, что несмотря на явные достижения последних лет, современная экономика Китая под влиянием внешних шоков и внутренних процессов сталкивается с существенными вызовами и значительно трансформируется. Говоря об основных результатах сотрудничества РФ и КНР, можно отметить явную положительную динамику в последние десять лет, которая прослеживается не только на торгово-экономическом, но и на политическом уровне.

Рассмотрим статистику внешнеторговых операций между Россией и Китаем за 5 предшествующих лет (табл.1).

Таблица 1. Торговля России с Китаем в 2018-2022 гг. (млрд.долл. США)²

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Экспорт	51,0	70,0	58,1	53,0	70,0
Импорт	39,0	50,0	56,9	57,0	70,0
Товарооборот	90,0	120,0	115,0	110,0	140,0

Таблица 1 показывает, что начиная с 2018г. товарооборот России с Китаем показывает тенденции к росту, как по экспортным операциям, так и по импортным. Отметим, что нет преобладания китайского экспорта, над российским импортом в Китай.

Соблюдение внешнеторгового баланса имеет важное значение для соблюдения экономических интересов обоих государств. Эксперты отмечают, что за первые три месяца 2023 г. товарооборот между странами вырос на 32,5% и достиг не менее 136 млрд. долл., сохранив потенциал для увеличения³. Таким образом, можно сказать, что на протяжении последних лет российско-китайские отношения в торгово-экономической области непрерывно в рамках АТЭС развивались и расширялись. Однако для России это может привести к асимметрии в двустороннем взаимодействии с Китаем, поэтому России важно

¹ Обухов С.С., Морозова И.Г. Россия и АТЭС: Направления и перспективы экономического сотрудничества // Глобальная экономика и образование. 2022. Т. 2. № 3. С. 55-65.

² Продвижение экономических интересов России в странах Восточной Азии // Russia-EastAsia-WorkingPaper-72.pdf (дата обращения 26.03.2023г).

³ «Партнерство развивается успешно»: что означает для экономики России резкий рост товарооборота с Китаем // <https://russian.rt.com/business/article/1065129-rossiya-kitai-torgovlya-rost> (дата обращения 26.03.2023г).

взаимодействовать с Китаем и рамках других международных организациях, таких как ШОС, БРИКС и конечно же АТЭС.

С Республикой Корея, Россия в рамках АТЭС, также проводит тесное сотрудничество, и Республика Корея является одним из главных партнеров России в Азиатско-Тихоокеанском регионе с момента установления дипломатических отношений в 1990 г. На настоящий момент между государствами заключено свыше 60 соглашений в таких сферах, как инвестиции, налогообложение, военно-техническая и энергетическая отрасли, культурная, дипломатия и др. Тем не менее, за многие годы Россия и Республика Корея не смогли в полной мере реализовать весь имеющийся потенциал сотрудничества.

Если рассматривать итоги внешнеторговых отношений России и Республики Корея, то можно увидеть поступательный рост и падение экспортно-импортных операций между странами (табл.2).

Таблица 2. Торговля России с Республикой Корея в 2018-2022 гг. (млрд.долл. США)⁴ (составлено автором)

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Экспорт	15,0	20,0	18,0	12,0	17,0
Импорт	4,0	5,0	5,0	7,0	13,0
Товарооборот	19,0	25,0	23,0	19,0	30,0

Таблица 2. показывает, что в товарообороте России с Республикой Корея преобладают российские экспортные операции. Проведя исследование товарооборота Республики Корея и России, можно сказать о том, что несмотря на все сложности и вызовы, актуальные в 2022 г., Республика Корея остается одним из наиболее ценных партнеров Российской Федерации в Восточной Азии за счет уже сложившихся торгово-экономических связей. Однако деловые контакты уже претерпели серьезные изменения из-за угроз политического и репутационного характера, некоторые логистические цепочки нарушены. Стоит отметить, что корейские бизнес-партнеры с 2023г. не рассматривают Россию как страну с должным уровнем политической стабильности.

Несмотря на географическое соседство России и Японии, общую морскую границу страны уже долгие годы не могут совершить качественный скачок в развитии торгово-экономических отношений и выйти за пределы

⁴ Продвижение экономических интересов России в странах Восточной Азии // Russia-EastAsia-WorkingPaper-72.pdf (дата обращения 26.03.2023г).

парадигмы «ресурсы в обмен на оборудование». Рассмотрим показатели товарооборота России с Японией за 5 лет (табл. 3).

Таблица 3. Торговля России с Японией в 2018-2022 гг. (млрд.долл. США)⁵ (составлено автором)

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Экспорт	9,0	12,0	11,0	11,0	12,0
Импорт	8,0	9,0	9,0	7,0	8,0
Товарооборот	17,0	21,0	20,0	16,0	20,0

Как показывает таблица 3, с 2018г по 2020г. наблюдалась тенденция к увеличению товарооборота в торговле между Россией и Японией, но в 2021г. было снижение товарооборота, что вероятно было связано с Пандемией, начавшейся с конца 2019г. Из данных таблицы видно, что преобладают экспортные операции, над импортными, но за счет поставки сырья из России в Японию⁶.

Можно сказать, что из всех стран АТЭС только Япония решилась на практически полное сворачивание взаимодействия с Россией и отказ от прежних договоренностей по его наращиванию.

За последние годы Российская Федерация и Монголия достигли значительных успехов в углублении межгосударственного взаимодействия, развивающегося в духе стратегического партнерства. Традиционно благоприятный политический климат, наличие протяженной общей сухопутной границы, а также стратегически выгодное расположение Монголии определяют большой потенциал внешнеэкономического и, прежде всего, приграничного сотрудничества. Однако в реальности на сегодняшний день торгово-экономические связи двух стран находятся на достаточно низком уровне, о чем в том числе свидетельствует существенный дисбаланс во взаимной торговле. Подобное положение вещей, прежде всего обусловлено несопоставимыми внешнеэкономическими возможностями России и Монголии. Товарооборот между Россией и Монголией несопоставимо мал, по сравнению с ранее исследуемыми странами Восточной Азии в рамках АТЭС (табл.4).

⁵ Торговля между Россией и Японией в 2022 г. // Внешняя Торговля России.

URL: <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2022-02/torgovlya-mezhdu-rossiy-i-yaponiy-v-2021-g/> (дата обращения 26.03.2023г).

⁶ Старцева А.Н., Булекова А.С. Сотрудничество таможенных служб в рамках азиатско- тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 6-2 (88). С. 183-185.

Таблица 4. Торговля России с Монголией в 2018-2022 гг. (млрд.долл. США)⁷ (составлено автором)

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Экспорт	1,3	1,5	1,6	1,2	1,9
Импорт	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Товарооборот	1,4	1,6	1,7	1,3	2,0

Таким образом, анализ таблицы 4 показывает, что преобладают экспортные операции из России в Монголию, а импортные операции из Монголии в Россию неизменно остаются на минимальном уровне. Россия поставляет в Монголию в основном минеральную продукцию и оборудование.

Ключевым механизмом развития внешнеторговых отношений между странами является Российско-Монгольская межправительственная комиссия по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, учрежденная в 1992 г. В ее состав входят семь профильных подкомиссий и рабочих групп. В ходе последнего заседания Комиссии (15 ноября 2022 г.) стороны уделили особое внимание темам, связанным с развитием сотрудничества в сфере энергетики, инфраструктурного строительства, исследования космоса, образования⁸.

Можно констатировать, что Монголия остается неизменно важным партнером для Российской Федерации в рамках АТЭС в новых геополитических и геоэкономических условиях.

Вьетнам является страной-участницей АТСЭ, и Россия активно сотрудничает с Вьетнам как самостоятельно, так и в рамках ЕАЭС. Например, между ЕАЭС и Вьетнамом заключено соглашение о создании зоны свободной торговли. Россию и Вьетнам связывают многолетние традиции дружбы и взаимовыгодного сотрудничества. Вьетнам является ведущим торговым партнером России среди стран АСЕАН⁹ и способствует укреплению диалога с регионом. Товарооборот между Россией и Вьетнамом растет: в 2020 г. он вырос более чем на 15%, в 2021 г. — на 24%¹⁰.

Подводя итог, можно отметить динамичное развитие отношений на протяжении последних лет, которое, однако, не соответствует заявленным

⁷ Торговля между Россией и Монголией в 2022 г. // Внешняя Торговля России. 12.12.2022.

URL: <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2022-02/torgovlya-mezhdu-rossiy-i-mongoliiy-v-2021-g/>

⁸ Виктория Абрамченко: Торговый оборот России и Монголии достигнет в этом году исторического максимума // Правительство России. 15.11.2022. URL: <http://government.ru/news/47049/> (дата обращения 26.03.2023г).

⁹ Интервью Посла России во Вьетнаме Г.С. Бездетко «У Вьетнама и России прочные связи» / Г.С. Бездетко // Окно в Азиатско-Тихоокеанский регион, №59 Декабрь 2021 г. С. 61-63.

¹⁰ Вице-премьеры России и Вьетнама провели в онлайн-формате 23-е заседание межправкомиссии для подготовки визита на высшем уровне // Правительство России. 29.10.2021. URL: <http://government.ru/news/43685> (дата обращения 26.03.2023г).

масштабам партнерства. Экономики России и Вьетнама являются взаимно дополняемыми, но сдерживающим фактором для увеличения российского экспорта является конкуренция со стороны третьих стран и недостаточная ориентация на потребности вьетнамского рынка.

Следует отметить, что интерес России в рамках работы в АТЭС в настоящее время сводится к созданию «бесшовной цифровой логистики» с самым крупным партнёром России в Азиатско-Тихоокеанском регионе – Китаем. Подобная логистика позволит в значительной степени повысить скорость оказания услуг и сократить издержки и сроки оформления проездной документации. Но для этого необходимо преодолеть препятствия для развития Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества в области логистики. К таким препятствиям можно отнести: отсутствие нормативно-правовой базы международного регулирования транспортно-логистического сотрудничества, транспортное неравенство стран, отсутствие единообразного документооборота; не разработанность стратегии внедрения цифровых сервисов обеспечивающих логистический провайдинг 5-го уровня; неразвитость применения инструментов цифровизации и автоматизации для новых маршрутов грузоперевозок.

Отметим, что новые геополитические вызовы и развитие цифровых логистических сервисов требуют формирования новой парадигмы развития транспортно-логистических экосистем России и государств АТЭС.

В рамках развития новой парадигмы РФ и АТЭС необходимо разработать новые направления правовой регламентации мультимодальных маршрутов в АТЭС, разработать «умные» цепочки поставок в страны АТЭС, провести диджитализацию транспортной системы, включить удаленные территории в общее транспортное пространство и провести гармонизацию и унификацию законодательства стран АТЭС с целью создания возможности для функционирования «бесшовной логистики».

Использованные источники:

1. Обухов С.С., Морозова И.Г. Россия и АТЭС: Направления и перспективы экономического сотрудничества // Глобальная экономика и образование. 2022. Т. 2. № 3. С. 55-65.

2. Старцева А.Н., Булекова А.С. Сотрудничество таможенных служб в рамках азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 6-2 (88). С. 183-185.

УДК 347.9

*Алексеева Татьяна Вячеславовна,
магистрант
1 курс, ИЭУП*

*ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический
университет»
Россия, г. Иркутск*

*Снетков Дмитрий Алексеевич,
магистрант
1 курс, ИЭУП*

*ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический
университет»
Россия, г. Иркутск*

*Научный руководитель: Шафалович А.А.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Кафедры теории права»*

*УО «Белорусский государственный экономический университет»
Беларусь, г. Минск*

ИНСТИТУТ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

***Аннотация:** В настоящей статье исследуется институт судопроизводства на территории Российской Федерации в контексте современного этапа цифровизации экономики. Уделяется внимание проблемным аспектам цифровой юриспруденции на примере технологии искусственного интеллекта «семантическая графа знаний». Авторы обосновывают позицию, в соответствии с которой принятие правового решения в цифровом аспекте, рассматривается в качестве способа снятия нагрузки с судебной системы. Предлагаются оптимальные инструменты оптимизации деятельности аппарата судов общей юрисдикции.*

***Ключевые слова:** цифровизация, цифровое право, искусственный интеллект, нейросети, электронное правосудие.*

***Annotation:** The present article examines the institution of litigation in the Russian Federation in the context of the current stage of the economy's digitalization. Attention is paid to problematic aspects of digital jurisprudence on the example of artificial intelligence technology "semantic knowledge graph". The authors substantiate the position according to which digital legal decision-making is seen as a way of relieving the burden on the judicial system. The best tools to*

optimise the functioning of the apparatus of the courts of general jurisdiction are proposed.

Key words: *digitalization, digital law, artificial intelligence, neural networks, e-justice.*

Вполне очевидно, что одним из наиболее актуальных и перспективных элементов цифровизации является реформирование судебной системы с целью повышения качества ее функционирования, обеспечения доступности и увеличения темпов свершения правосудия. Опыт практической имплементации цифровых средств в судебные учреждения в общемировой практике существует достаточно давно – такие средства уже успели доказать свою эффективность как с правовой, так и с экономической точки зрения.

В рамках современного научного дискурса возможно встретить два смежных термина, отражающих цифровизацию работы органов суда – «электронное правосудие» и «электронное судопроизводство», в большинстве случаев, употребляемых в качестве тождественных. В связи с этим особенно примечательно мнение С.А. Кузин, который справедливо указывает на то, что границы между понятиями «электронное правосудие» и «электронное судопроизводство», несмотря на их частое употребление в правовой сфере, остаются размытыми [3, с. 50]. Тем не менее, по нашему мнению, электронное правосудие представляет собой более широкую концепцию, включающую в себя как электронное судопроизводство, так и общее видение эволюционного развития правосудия в контексте концепции «электронное государство».

Для того, чтобы обозначить перспективы оптимизации деятельности аппарата судов общей юрисдикции в Российской Федерации с учётом внедрения систем электронного правосудия, следует обратиться к импульсу развития «цифры» связанный с периодом распространения новой коронавирусной инфекции SARS-COV-2 COVid-19. Уже в начале 2021 г. были утверждены Постановления Президиума Верховного Суда РФ и Президиума Совета судей Российской Федерации, направленные на повышение степени функционирования судов. В целях снижения количества личных контактов суды общей юрисдикции (1) приостановили личный прием граждан; (2) рекомендовали электронную форму подачи документов; (3) рассматривали очно исключительно дела безотлагательного характера; (4) увеличили долю приказного и упрощенного производств; (5) инициировали рассмотрение дел путем использования систем видео-конференц-связи; и, наконец, (6) ограничили доступ в помещения, где проходили судебные заседания, лицам, не принимавшим участие в процессе [4, с. 92].

В целом, указанные меры оказались эффективными, что привело к росту интереса и дискуссий о продолжении реформирования работы судов общей юрисдикции в сторону цифровизации. Тем не менее, анализ судебной практики показывает наличие в стране некоторой асимметрии в имплементации цифрового инструментария. В данной связи следует привести тезис Т.А. Григорьевой и Ю.В. Эргюевой, который указывает, что в арбитражных правоотношениях «цифра» занимает достаточно прочные позиции, что определяется спецификой состава участников дел, тогда как в судах общей юрисдикции подобной динамики цифровизации, к сожалению, не наблюдается [1, с. 130]. Причинами подобного отставания исследователь называет недостаточный уровень готовности самих судов и малую степень техник технологической вовлеченности населения в соответствующие тренды.

Как показывают данные социологических исследований, только 24 % судей судов общей юрисдикции в России отмечают отсутствие переработок и избыточности нагрузки; более 62 % судей указывают на «практику регулярных переработок более чем вдвое», а 5 % судей заявляют о превышении нормативного показателя числа рассматриваемых дел в 5 раз [5, с. 91]. Кроме того, количество дел демонстрирует тенденцию к ежегодному приросту, тогда как численность судей остается прежней (а в некоторых субъектах Российской Федерации количество судей ощутимо сокращается).

Данные тенденции негативно сказываются на качестве правосудия: перегруженные делами судьи зачастую не имеют физической возможности углубиться в материалы дела, вынося решения практически интуитивно, в режиме конвейера. В данной связи многие эксперты говорят о том, что, если снизить поток входящих дел невозможно, можно внедрить «цифрового судью» – системы искусственного интеллекта, которые возьмут на себя часть должностных обязанностей судей, по крайней мере, в отношении типовых дел. Конечно, на данном этапе развития гражданского сознания общества и правовой системы пока говорить о запусках подобны пилотных проектах пока рано. Но, тем не менее, цифровизация все же может поспособствовать нормализации работы судов общей юрисдикции.

Безусловно, спектр проблем, с которыми сталкивается институт судебной власти при переходе на «цифру», не исчерпывается вышеописанными. Современные исследователи активно дискутируют по таким вопросам, как механизмы регламентирования применения систем видеоконференцсвязи в судопроизводстве [2, с. 48], альтернативы при выборе программного обеспечения, антивирусных систем, проблемы подготовки специалистов по обслуживанию новой судебной инфраструктуры; создание сервисов для быстрой оцифровки бумажных документов для граждан,

формирование сети бесплатных помещений, где было бы возможно воспользоваться электронными услугами и др.

Следовательно, на основании изложенного, возможно выделить ряд перспективных областей цифровизации и, помимо прочего, ряд проблемных аспектов, связанных с переходом на электронное правосудие:

1. Введение в правовое поле отдельных дефиниций для терминов «электронное правосудие» и «электронное судопроизводство»;
2. Устранение асимметрии в имплементации цифрового инструментария и распространение цифровых технологий в судах общей юрисдикции;
3. Модернизация системы государственная автоматизированная система «Правосудие» и устранение требования о дублировании электронных документов бумажными;
4. Введение норм, регулирующих процедуры исследования доказательств в судебном видео заседании;
5. Введение норм, регулирующих порядок аутентификации, приобщения, исследования электронных материалов;
6. Разработка специальной законодательной конструкции, регулирующей вопросы цифровой подписи;
7. Стимулирование подачи в суды общей юрисдикции документов в электронном виде посредством дифференцированных тарифов госпошлин.

Представляется, что с одной стороны, цифровизация судопроизводства в Российской Федерации соответствует конституционному содержанию принципа доступа к правосудию, поскольку облегчает гражданам подачу обращений, поиск значимой по делу процессуальной информации и создает альтернативный электронный способ участия в судебных заседаниях, с другой стороны, цифровизация судов не должна реализовываться в ущерб требованиям полноты, своевременности и объективности рассмотрения судебных дел, а применение любого вида информационных технологий в процессуальной деятельности суда не должно быть произвольным или случайным. Резюмируем, что цифровизация правосудия должна стать результатом объективного, взвешенного и целесообразного решения уполномоченных органов власти, направленного на повышение доступности и комфортности отправления правосудия.

Использованные источники:

1. Григорьева, Т.А. К вопросу об арбитражной процессуальной правоспособности в контексте применения технологий искусственного интеллекта / Т.А. Григорьева, Ю.В. Эргюева // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2022. – №6 (149). – С. 124-132.

2. Дарда, А.В. Правоприменение в условиях цифровизации / А.В. Дарда // Юридическая наука. – 2021. – №12. – С. 48.
3. Кузин С.А. Оптимизация деятельности аппарата судов общей юрисдикции в Российской Федерации с учётом внедрения систем «электронное правосудие» / С.А. Кузин // Закон и власть. – 2023. – №1. – С. 49-53.
4. Позницкая Е.В. Электронное правосудие в гражданском процессе / Е.В. Позницкая // Форум молодых ученых. – 2021. – №10 (62). – С. 89-96.
5. Прохода, В.А. Доверие россиян национальной судебной-правовой системе (по материалам социологического исследования) / В.А. Прохода // Социодинамика. – 2019. – №5. – С. 86-94.

УДК 342.56

**Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары**

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СУДОВ И ПРИНЦИПЫ АРБИТРАЖНОГО СУДОУСТРОЙСТВА И СУДОПРОИЗВОДСТВА

***Аннотация:** в статье рассматривается информатизация судов как новое явление в развитии судебной системы, затронут вопрос о взаимосвязи развития судебной системы и концепции разделения властей, принципов гласности и доступа к правосудию. Нужно отметить, что России не единственное государство, внедрившее в судебную систему информатизацию. Информатизация является потребностью судебной системы и гражданского общества.*

***Ключевые слова:** экономическое правосудие, арбитражные суды, Верховный Суд, судебная власть, принцип разделения властей, принцип доступа к правосудию, принцип гласности.*

***Annotation:** the article considers the informatization of courts as a new phenomenon in the development of the judicial system, touches upon the relationship between the development of the judicial system and the concept of separation of powers, the principles of publicity and access to justice. It should be noted that Russia is not the only state that has introduced informatization into the judicial system. Informatization is a need of the judicial system and civil society.*

***Keywords:** economic justice, arbitration courts, Supreme Court, judiciary, principle of separation of powers, principle of access to justice, principle of publicity.*

Актуальность проводимого исследования подтверждается непрекращающимся интересом научного сообщества и практиков к вопросу о реализации судебной реформы.

«Судебная реформа затрагивает не только организационную сторону судебной власти, но также и техническую возможность доступа к правосудию» [15].

«Оценивая реализацию программы информатизации судов, доступ к судебным актам судов, следует отметить, что в плане облегченного доступа информационная система судов общей юрисдикции заметно проигрывает информационной базе арбитражных судов, поиск соответствующей практики, скажем для проведения неофициального толкования (в целях учебной программы или для личного пользования), более затруднен в системе «Правосудие», чем в базе «Картотека арбитражных дел» и «БРАС»» [14].

Учение о праве и государстве, государственном управлении в чистом виде будет страдать односторонностью без учета современных влияний и экономических, политических, общественных тенденций. Рассмотрение, исследование электронного правосудия предполагает переход на новый уровень понимания судоустройства и судоговорения, суд рассматривается уже не как жесткий исполнитель государственной воли и ее проводник, а как косвенно содействующее развитию общественных, экономических отношений прогрессивное, разносторонне развитое лицо. Здесь имеется в виду не нарушение принципа беспристрастности, но отход от консервативности. В этой связи изменяется как структура судов, так и процесс взаимодействия между судом и участниками процесса.

Среди исследований электронного правосудия можно назвать работы Ю.А. Кондюриной «Принципы цивилистического процесса в системе электронного правосудия» (2020), С. В. Васильковой «Электронное правосудие в цивилистическом процессе» (2018), А.В. Аносова «Информационно-правовые вопросы формирования электронного правосудия в Российской Федерации» (2016), Е. И. Кокотовой «Правовое регулирование применения информационных технологий в судах общей юрисдикции» (2009).

Так, к примеру, указывается на необходимость «сохранения традиционной формы судебной коммуникации для исключения создания преимуществ лицам, владеющим технологиями, и получения согласия лиц, участвующих в деле, на осуществление электронной судебной коммуникации» [10].

«Необходимо разработать такие направления совершенствования законодательства и правоприменительной практики, которые позволят реализовать именно существенную перестройку информационного н

технологического обеспечения судебной деятельности в соответствии с потребностями современного информационного общества, в общем охвате концепции защиты прав и охраняемых законом интересов» [8].

Необходимо синтезировать задачи в сфере правового и технического регулирования с процессами формирования судебных информационных ресурсов для судов. Процессы обработки и передачи информации в электронном виде требуют выработки централизованного подхода к созданию целостной нормативной правовой базы [7].

«Применение в судах общей юрисдикции современных информационных компьютерных технологий, использование электронного документооборота в судопроизводстве неизбежно ставит вопрос о соблюдении при этом принципов правосудия» [9].

Вопросы развития электронного правосудия включают в себя проблемы судоустройства, судопроизводства (делопроизводства), обеспечения судов соответствующими ресурсами, это вопросы не только технического характера, но также организационного, кадрового и этического плана.

Информатизация судебной системы и поэтапное введение электронного правосудия в России имеют реальную перспективу и во многом несут в себе решение проблем деbüroкратизации и декоррупционности судебной системы. Их развитие и широкое комплексное применение создает удобства и преимущества не только для судов, но и физических и юридических лиц. Вместе с тем сегодня говорить, например, о наличии системы электронного правосудия крайне преждевременно. Речь можно вести только о формировании некоторых элементов такой системы, определенных подходов к решению этой серьезной государственной задачи [16].

Ряд вопросов об обеспечении открытости судопроизводства в арбитражных судах разъяснен в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 08.10.2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» [2].

Арбитражные суды размещают все судебные акты в полном объеме в сети Интернет без их деперсонализации. Исключение составляют только те судебные акты, которые в силу процессуального законодательства не могут быть опубликованы. В Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» в силу п. 5 ч. 4 статьи 8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» отмечается невозможность ограничения доступа к информации, недопустимость ограничения доступа к которой прямо

установлена федеральными законами [2]. Следовательно, достигается сбалансированность двух процессуальных принципов: гласности и доступности судопроизводства - в плане придания судебным актам качества публичности. Становится достижимой цель судопроизводства по предупреждению правонарушений в сфере экономических правоотношений и необоснованного заявления требований в суд: ознакомление с судебной практикой позволяет предвидеть последствия судебного разбирательства и говорить об определенности судебной практики.

«При этом надо сказать, что судьи арбитражных судов, несмотря на возможность размещения всей информации, подошли к вопросу о персональных данных с осторожностью. Так, из судебных актов стали устранять информацию, которая необязательна. Например, ранее нередко в судебном решении указывались данные паспорта представителя. Постепенно их устранили из судебных актов: и закон не предусматривал их обязательное указание в судебном решении, и необходимости в этом нет. Представитель стороны предъявляет паспорт, суд устанавливает личность явившегося, но не отражает в судебном решении данные паспорта. В итоге постепенно сложился определенный процессуальный обычай по фиксации персональных данных в судебных актах многих арбитражных судов - размещать в судебном акте ту персональную информацию, без которой невозможно разрешить дело. Естественно, исключением из этого правила являются прямые указания в законе» [11].

В качестве задачи и принципа судебного разбирательства в арбитражном процессе обозначено обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (статья 2 АПК РФ). Право на обращение в арбитражный суд зафиксировано в статье 4 АПК РФ на основе принципа равенства (статья 7 АПК РФ).

Также следует обратить внимание, что действует Порядок организации доступа к информации о деятельности Верховного Суда Российской Федерации (утв. Приказом Председателя Верховного Суда РФ от 14.01.2016 № 1-П (ред. от 27.11.2019), в соответствии с которым, в частности, доступ к информации о деятельности Верховного Суда обеспечивается в соответствии с настоящим Порядком путем размещения информации на официальном сайте Верховного Суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предоставления пользователям информацией по их запросу информации в виде документированной информации, в том числе в виде электронного документа; трансляции открытых судебных заседаний в сети «Интернет» [4].

Концепция информационной политики судебной системы содержит следующие интересы судебной системы в информационной сфере: реализация

конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, в том числе о деятельности судебной системы, на использование такого рода информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития; реализация конституционных норм о нераспространении информации о частной жизни граждан, в том числе ставшей достоянием судебного следствия и разбирательства, без их согласия; беспрепятственное осуществление профессиональной деятельности работников СМИ по сбору, формированию и распространению информации о деятельности судов; соблюдение журналистами обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации о СМИ, в части, касающейся освещения деятельности судебной системы, судей и органов судейского сообщества; право судебной системы на объективное и достоверное освещение ее деятельности; осуществление контроля органами государственной власти за соблюдением порядка освещения деятельности органов судебной власти в государственных СМИ [3].

Нужно согласиться, что при рассмотрении настоящего вопроса следует различать гласность, открытость судебного разбирательства от доступности информации, если гласность и открытость предполагают публичность, то доступность – беспрепятственное и своевременное получение пользователями предназначенной конкретно для них информации [13].

В части 1 статьи 46 Конституции Российской Федерации закреплено, что каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод [1].

В соответствии с частями 1, 3 статьи 8 АПК РФ судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе равноправия сторон. Арбитражный суд не вправе своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.

Доступность правосудия имеет как судопроизводственные, так и судоустройственные аспекты, поскольку определяется также и решением вопросов об организации арбитражного правосудия - насколько удобна она для «потребителя» с точки зрения территориального расположения, процедур возбуждения дела, динамики движения дела - и других вопросов процессуальной формы [5].

Дистанционная доступность правосудия для всех лиц, расширение возможностей участников процесса, облегчение работы аппарата судов являются одними из воплотившихся достоинств идеи электронного правосудия. У внешнего по отношению к суду мира есть возможность просматривать ход процесса по конкретному делу путем введения данных в Картотеку арбитражных дел (можно оформить подписку на уведомления либо

по номеру дела, либо по названию, ИНН или ОГРН участника, зарегистрировавшись в Электронном страже), сотрудники суда и участники процесса по делам упрощенного производства могут скачивать и просматривать все документы по делу (при условии, что они отсканированы и размещены) с экрана любого электронного устройства (смартфона, планшета, ай-фона, ноутбука) с выходом в сеть Интернет, зарегистрировавшись (создав личный кабинет) на Моем арбитре, документы могут быть направлены в суд через систему Мой арбитр. Инструкцией по делопроизводству в арбитражных судах предусмотрено (законодательно данная обязанность не закреплена и в связи с этим осуществляется не всеми, требование скорее носит рекомендательный характер), что помощник судьи обязан составлять с использованием САС периодические (ежемесячные, квартальные, полугодовые и годовые) статистические отчеты по рассмотрению судебных дел и по другим вопросам, участвовать в составлении статистического отчета о работе судьи; готовить данные и материалы, необходимые судье для обобщений, докладов, статей, выступлений [15].

В части 1 статьи 177 АПК РФ указано, что решение, выполненное в форме электронного документа, направляется лицам, участвующим в деле, посредством его размещения на официальном сайте арбитражного суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме ограниченного доступа не позднее следующего дня после дня его принятия.

Автоматическое размещение судебных актов на официальном сайте арбитражного суда позволяет отслеживать движение дела и, несомненно, обеспечивает более эффективную и открытую деятельность суда, тем самым реализуется принцип гласности судебного разбирательства, ввиду чего изменение порядка судебного извещения и использование электронного судопроизводства позволяют сократить количество отменяемых судебных актов по данному основанию [12].

Аудиопротоколирование способствует повышению открытости, доступности и прозрачности деятельности судов, на основе информационно-коммуникационных технологий за счет применения систем видео- и аудиопротоколирования хода судебных заседаний, программно-технических средств оцифровки документов и оборудования видеоконференц-связи [12].

Электронное правосудие - сложное, многоаспектное явление действительности. Для его функционирования необходима основательная подготовка кадров, пересмотр процессуального и материального права, выделение значительных материальных ресурсов, данный процесс не может пройти одномоментно и слаженно с учетом отсутствия готовности правовой, технической и социальной базы.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 27.04.2023).
2. Об обеспечении гласности в арбитражном процессе: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 08.10.2012 № 61 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 27.04.2023).
3. Концепция информационной политики судебной системы (принята Постановлением Совета судей Российской Федерации № 60 от 16.11.2001) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 27.04.2023).
4. Порядок организации доступа к информации о деятельности Верховного Суда Российской Федерации (утв. Приказом Председателя Верховного Суда РФ от 14.01.2016 № 1-П (ред. от 27.11.2019) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 27.04.2023).
5. Ярков, В.В. Арбитражный процесс: учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017. - 752 с.
6. Алиев, Т.Т. Ненадлежащее извещение как безусловное основание для отмены судебного акта в арбитражном суде апелляционной инстанции // Юридическая наука. - 2016. - № 5. - С. 184.
7. Аносов, А.В. Информационно-правовые вопросы формирования электронного правосудия в Российской Федерации: дисс. канд. юрид.наук: 12.00.13 / А.В. Аносов. – М., 2016. – 179с.
8. Василькова, С.В. Электронное правосудие в цивилистическом процессе: дисс. канд. юрид.наук: 12.00.15 / С.В. Василькова. – Саратов, 2018. – 251с.
9. Кокотова, Е.И. Правовое регулирование применения информационных технологий в судах общей юрисдикции: дисс. канд. юрид.наук: 12.00.14 / Е.И. Кокотова. – М., 2009. – 217с.
10. Кондюрина, Ю.А. Принципы цивилистического процесса в системе электронного правосудия: дисс. канд. юрид.наук: 12.00.15 / Ю.А. Кондюрина. - М., 2020. – 197с.
11. Решетникова И.В. Размышляя о судопроизводстве: Избранное. - М.: Статут, 2019. - 510 с.
12. Рыбкина, К.В. Значение аудиопротоколирования в развитии судопроизводства // В сборнике: Наука в России: перспективные исследования

и разработки сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. - 2017. - С. 222.

13. Рыбкина, К.В. Информационно-коммуникационные технологии в судопроизводстве // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. - 2016. - № 23. - С. 233.

14. Рыбкина, К.В. Реформа арбитражных судов и принцип разделения властей // Аллея науки. - 2021. - Т. 2. - № 12 (63). - С. 136-148.

15. Рыбкина, К.В. Электронное правосудие как новая система в государственном управлении // Пробелы в российском законодательстве. - 2018. - № 1. - С. 120-126.

16. Тарасов А.М. Информатизация судебной системы и электронное правосудие // Вестник академии права и управления. – 2010. - № 18.- С. 5-41.

УДК 004.8

Новиков Н.Б.
Институт психологии РАН
Россия, г. Москва

Novikov N.B.
Institute of Psychology RAS
Russia, Moscow

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ СЛУЧАЙНЫЕ ОТКРЫТИЯ

Аннотация: В 1989 г. британский физик и математик Роджер Пенроуз опубликовал книгу «Новый ум короля», в которой продемонстрировал, что теорема Геделя о неполноте, а также теорема Тьюринга о неразрешимости проблемы останковки являются препятствиями для полной формализации (алгоритмизации) деятельности интеллекта: как человеческого, так и искусственного. В 1997 г. американский математик Стивен Смейл, составляя свой список нерешенных математических проблем, интерпретировал упомянутые теоремы Геделя и Тьюринга как пределы интеллекта. 18-я проблема С.Смейла звучит так: каковы пределы интеллекта: как искусственного, так и человека? В 2013 г. мы показали, что пределами формализации интеллекта, помимо теорем Геделя и Тьюринга, являются три важных фактора: вероятностная природа индуктивного вывода, метод проб и ошибок (метод последовательного перебора) и фактор

случая в научном открытии. Фактор случая заключается в том, что имеется широкий класс научных открытий, которые являются непреднамеренными (незапланированными, случайными). Мы не можем предсказывать такие находки, но они вносят существенный вклад в прогресс науки. Учитывая это обстоятельство, а также тот факт, что специалисты в области компьютерных наук пытаются создать искусственный интеллект, способный делать научные открытия, мы формулируем следующий вывод: нам следует изучить механизм случайных открытий, чтобы наделить системы искусственного интеллекта (которые появятся в будущем) способностью делать подобные открытия.

Ключевые слова: теорема Геделя о неполноте, теорема Тьюринга о неразрешимости проблемы остановки, 18-я проблема С.Смейла, случайные открытия, искусственный интеллект.

Abstract: In 1989, the British physicist and mathematician Roger Penrose published the book "The Emperor's New Mind", in which he demonstrated that Gödel's incompleteness theorem, as well as Turing's theorem on the unsolvability of the halting problem, are obstacles to the complete formalization (algorithmization) of the activity of the intellect: both human, as well as artificial. In 1997, the American mathematician Stephen Smale, compiling his list of unsolved mathematical problems, interpreted the mentioned theorems of Gödel and Turing as the limits of intelligence. The 18th problem of S. Smale sounds like this: what are the limits of intelligence: both artificial and human? In 2013, we showed that the limits of the formalization of intelligence, in addition to the Gödel and Turing theorems, are three important factors: the probabilistic nature of inductive inference, the trial and error method (successive elimination method), and the chance factor in scientific discovery. The chance factor is that there is a wide class of scientific discoveries that are unintentional (unplanned, accidental). We cannot predict such findings, but they make a significant contribution to the progress of science. Given this circumstance, and the fact that researchers are trying to create artificial intelligence capable of making scientific discoveries, we formulate the following conclusion: we should study the mechanism of random discoveries in order to endow artificial intelligence systems (which will appear in the future) with the ability to make such discoveries.

Keywords: Gödel's incompleteness theorem, Turing's theorem on the undecidability of the halting problem, 18th problem of S. Smale, random discoveries, artificial intelligence.

1. О теоремах Геделя и Тьюринга

В 1931 г. австрийский математик Курт Гедель сообщил о том, что ему удалось доказать теорему, согласно которой в любой формальной системе типа арифметики можно сформулировать утверждения, истинность которых нельзя установить средствами самой арифметики. Его доказательство было проверено множеством специалистов, которые убедились в справедливости аргументов (математических выкладок), опубликованных молодым австрийским ученым. Основным результатом работы К.Геделя получил название «теоремы Геделя о неполноте». Стало ясно, что эта теорема ставит под сомнение осуществимость программы формализации математики, предложенной Давидом Гильбертом (1862-1943). Один из ассистентов Д.Гильберта, венгерский математик Джон фон Нейман, ознакомившись с результатом К.Геделя, сделал вывод, что настало время менять область математических исследований. Фон Нейман прекратил работать в рамках программы формализации Д.Гильберта, переключившись на решение других научных проблем.

В 1936 г. британский математик Алан Тьюринг доказал еще одну теорему, продемонстрировавшую неосуществимость программы Д.Гильберта, - теорему о неразрешимости проблемы останковки. Вскоре среди специалистов стала распространяться точка зрения о том, что, если мы не можем достичь полной формализации математики, значит, нам не удастся достичь полной формализации человеческого интеллекта. Эта мысль основывалась на следующем простом рассуждении: теоремы Геделя и Тьюринга налагают ограничения на возможность формализации математики, в том числе математического творчества. Поскольку математическое творчество – одно из проявлений (одна из сторон) человеческого творчества, то следует признать невозможность полного формального описания творческой деятельности человеческого интеллекта.

В 1946 г. Герман Вейль (который, как и фон Нейман, был когда-то ассистентом Д.Гильберта) опубликовал в журнале «Американский математический ежемесячник» статью под названием «Математика и логика». В ней он рассмотрел ключевые моменты программы формализации, которой до 1931 г. занимались многие ученые, воодушевленные идеями Д.Гильберта, и отметил, что теорема Геделя о неполноте стала причиной переоценки прежних ценностей. В частности, Г.Вейль в указанной статье [1] пишет: «Видимо, все математики вынуждены были бы, в конце концов, признать, что подход Гильберта может успешно привести к намеченной цели. Первые шаги были вдохновляющими и многообещающими. Но тут Гедель нанес этой точке

зрения сокрушительный удар, от которого она не оправилась до сих пор. Гедель определенным образом перенумеровал символы, формулы и последовательности формул формализма Гильберта, а затем преобразовал утверждение о непротиворечивости в арифметическое высказывание. Он показал, что это высказывание не может быть ни доказано, ни опровергнуто внутри формализма» [1, с.339].

В 1951 г. Г.Вейль опубликовал в том же «Американском математическом ежемесячнике» еще одну статью, в которой обсуждалась теорема Геделя. Эта статья была издана в СССР в виде брошюры под названием «Полвека математики» [2]. В данной работе, посвященной успехам математики за первые пять десятилетий XX века, Г.Вейль говорит о Д.Гильберте: «Его попытки доказать непротиворечивость обнаружили поразительно сложную логическую структуру математики. Первые шаги были действительно обнадеживающими. Но затем открытие Геделя бросило глубокую тень на гильбертово предприятие. Непротиворечивость сама может быть выражена формулой. Гедель показал следующее: если игра, в которую играют математики, действительно непротиворечива, то формула непротиворечивости в этой игре вообще не может быть доказана. Но если дело обстоит таким образом, то как же мы можем вообще надеяться доказать эту формулу?» [2, с.44].

После доказательства теоремы о неразрешимости проблемы остановки А.Тьюринг занялся разработкой электронных вычислительных машин. В период времени с 1939 по 1945 гг. он участвовал в проекте по созданию машин, способных расшифровывать секретные коды. Совместно с коллегами ему удалось построить реальную электромеханическую машину, включавшую два фотоэлектрических устройства считывания информации с перфоленты со скоростью 2000 символов в секунду, арифметическое устройство на реле и печатающий блок. Эта машина работала по принципу перебора различных комбинаций из символов секретного кода, который подлежал дешифровке. В 1943 г. А.Тьюринг и его сотрудники разработали уже электронную (а не электромеханическую) вычислительную машину, названную «Колосс», которая содержала 2000 электронных ламп. В это время А.Тьюринг совершил поездку в США, где встречался с Джоном фон Нейманом (одним из ассистентов Д.Гильберта) и делился с ним идеями о возможностях вычислительных машин. Общение с А.Тьюрингом, а также работа над созданием первой атомной бомбы в Лос-Аламосе (США) убедили фон Неймана в высокой значимости компьютеров. Вскоре он разработал проект универсальной вычислительной машины, способной быстро извлекать из памяти (хранимой программы) необходимую информацию и обрабатывать ее.

Это стало началом проектирования самых разных вычислительных машин, ввиду чего фон Неймана (наряду с Тьюрингом) называют отцом этих устройств [3].

Появление компьютеров, выполнявших множество интеллектуальных функций (ранее доступных лишь человеку), позволяло расширить сферу действия теоремы Геделя о неполноте. Ученые знали, что вычислительные машины, решающие те или иные арифметические задачи, действуют на основе системы предписаний, аналогичных тем, что изложены Д.Гильбертом и его учениками в попытках формализовать арифметику (и всю математику). Отсюда возникал вывод, что ограничения, связанные с теоремой Геделя, должны распространяться также на компьютеры, чьи программы основаны на использовании формальных (замкнутых) алгоритмов.

Впервые этот вывод сформулировали американские математики Эрнест Нагель и Джеймс Ньюмен в книге «Доказательство Геделя» (1958). Их книга была издана в СССР в 1970 г. под названием «Теорема Геделя». В ней авторы аргументируют [4]: «Заключения, к которым пришел Гедель, порождают, естественно, и вопрос, можно ли построить вычислительную машину, сравнимую по своим «творческим» математическим возможностям с человеческим мозгом. Современные вычислительные машины обладают некоторым точно фиксированным запасом команд, которые умеют выполнять их элементы и блоки; команды соответствуют фиксированным правилам вывода некоторой формализованной аксиоматической процедуры. Таким образом, машина решает задачу, шаг за шагом выполняя одну из «встроенных» в нее заранее команд. Однако, как видно из геделевской теоремы о неполноте, уже в элементарной арифметике натуральных чисел возникает бесчисленное множество проблем, выходящих за пределы возможностей любой конкретной аксиоматической системы, а значит, и недоступных для таких машин, сколь бы остроумными и сложными ни были их конструкции и с какой бы громадной скоростью ни проделывали они свои операции. Для каждой конкретной задачи в принципе можно построить машину, которой эта задача была бы под силу, но нельзя создать машину, пригодную для решения любой задачи. Правда, и возможности человеческого мозга могут оказаться ограниченными, так что и человек тогда сможет решить не любую задачу» [4, с.58-59].

В 1975 г. этот вывод повторил отечественный математик Юрий Иванович Манин (1937-2023). В статье «Теорема Геделя» [5] он отметил, что результат Геделя налагает ограничения на дедуктивные способы рассуждений, поскольку именно эти рассуждения лежат в основе формальных аксиоматико-дедуктивных систем. Ю.И.Манин пишет: «...Мы знаем, что метод

дедуктивных выводов недостаточно мощен. Его не хватает даже на то, чтобы вывести из конечного числа принципов все истинные утверждения о целых числах, формулируемые на языке школьной алгебры: таков смысл теоремы Геделя. Это осознание глубокой ограниченности дедуктивных рассуждений и вообще «механических» методов поиска истины стало особенно актуально в эпоху экспансии ЭВМ. Изложенная точка зрения на теорему Геделя дает основания считать ее существенным вкладом естественных наук в фонд гуманитарных» [5, с.80].

Таким образом, до публикации книги Р.Пенроуза «Новый ум короля» в науке уже существовало понимание ограничений, вытекающих из теоремы Геделя (а также результата Тьюринга). В частности, высказывалась точка зрения о том, что теорема Геделя о неполноте запрещает продуктивную творческую деятельность, ограниченную применением дедуктивных рассуждений (разновидности детерминированных алгоритмов). Причем не важно, кто является субъектом этой деятельности – человек или искусственный интеллект. Однако выводы, сделанные Э.Нагелем и Дж.Ньюменом в 1958 г., когда появлялись первые вычислительные машины, могли показаться не вполне справедливыми в 1989 г., когда компьютеру оставалось девять лет до победы над чемпионом мира по шахматам Г.Каспаровым.

Заслуга Р.Пенроуза (1989) заключается в том, что он подтвердил предположение своих предшественников о том, что любая машина, основанная на дедуктивной логике (любая дедуктивная ЭВМ), неизбежно столкнется с запретами, вытекающими из результатов Геделя и Тьюринга. Кроме того, используя идеи теории вычислимости - относительно новой в математике теории, - Р.Пенроуз показал, что внутри формальной системы (внутри любой дедуктивной программы «думающей» машины) понятие истины невычислимо. Другими словами, поскольку творчество не является процессом, который можно описать рекурсивными функциями (эти функции обеспечивают вычислимость процесса), то оно, творчество, связанное с открытием новых математических и вообще научных истин, не относится к числу вычислимых явлений. Отсюда следует заключение о невычислимости процесса научного открытия, о невозможности полностью формализовать (алгоритмизировать) этот процесс. В книге «Новый ум короля» [6] британский математик пишет: «...В нашей способности познавать - а, следовательно, и в нашей сознательной деятельности в целом – есть нечто, выходящее за пределы чисто алгоритмических действий...» [6, с.14]. «...Из доказательства Геделя следует с очевидностью, что понятие математической истины не может быть

заключено ни в одну из формальных систем. Математическая истина выходит за рамки любого формализма» [6, с.101].

Внимательно проанализировав эти аргументы Р.Пенроуза (который, кстати, в 2020 г. удостоен Нобелевской премии по физике), американский математик Стивен Смейл интерпретировал теоремы Геделя и Тьюринга как пределы интеллекта: человеческого и искусственного. Правильнее было бы сказать: пределы формализации (алгоритмизации) интеллекта. В 1997 г., составляя список нерешенных математических проблем, С.Смейл сформулировал 18-ю проблему следующим образом: каковы пределы интеллекта – как искусственного, так и человека? Иначе говоря, американский математик догадывался, что, помимо теоремы Геделя о неполноте и теоремы Тьюринга о неразрешимости проблемы остановки, должны существовать другие факторы, препятствующие формализации интеллекта.

Нам посчастливилось открыть эти факторы (пределы формализации творческой деятельности). В 2013 г. мы [7], [8] показали, что существует, по меньшей мере, еще три аспекта научного творчества, которые не позволяют нам полностью алгоритмизировать процесс поиска истины (процесс познания природы). Первый из них – вероятностная природа индуктивного вывода, второй – метод проб и ошибок (который также содержит элемент стохастичности, неопределенности) и, наконец, третий аспект – фактор случая в научном открытии. Этот фактор означает, что существует широкий класс научных открытий, которые являются непреднамеренными (незапланированными, случайными). Случайные открытия, как отмечено выше, не поддаются точному предсказанию, но вносят значительный вклад в прогресс науки.

Нужно отметить, что фактор случая в научном открытии – более фундаментальное ограничение (препятствие) для формализации интеллекта, т.е. научного творчества, чем теоремы Геделя и Тьюринга. Дело в том, что запреты, связанные с этими теоремами, снимаются, если мы наделяем вычислительные машины способностью заимствовать информацию, необходимую для тех или иных целей, из внешнего мира. Машины, способные черпать сведения из наблюдения и эксперимента (как это делает человек), приобретают статус открытых систем. В этом случае к ним неприменимы ограничения, вытекающие из теорем Геделя и Тьюринга, которые относятся, как мы знаем, к замкнутым формальным системам, не использующим результатов эксперимента и наблюдения для их последующего обобщения. Что касается фактора случая в научном поиске, то его нельзя устранить в ситуации, когда вычислительные машины приобретают статус открытых систем. Иначе говоря, статус открытых систем не упраздняет

неопределенность (стохастичность) указанного фактора случая, не устраняет условий, в которых совершаются случайные научные открытия. В этом, пожалуй, состоит одно из обстоятельств, заставляющих внимательно исследовать механизм случайных открытий.

2. Роль случайных открытий в прогрессе науки

Многие математики, теоретики искусственного интеллекта, а также инженеры, создающие и совершенствующие технологии машинного обучения, не интересуются случайными открытиями и не изучают обстоятельства, которые определяют (обуславливают) эти открытия. Собственно говоря, ничего удивительного в этом нет: упомянутые математики и инженеры заняты множеством других (специфичных для их деятельности) проблем, и им некогда анализировать феномен непреднамеренных находок. Этот феномен должны изучать науковеды, методологи науки и, прежде всего, историки научного знания, цель которых – правдиво и детально описать генезис каждого крупного научного результата. И можно сказать, что они замечательным образом справились с этой задачей! Этому в значительной степени способствовали и сами первооткрыватели, которые сообщали в своих публикациях (в том числе воспоминаниях) о том, как им удавалось обнаруживать нечто новое. Если ограничиться рассмотрением ученых, чьи научные достижения удостоены Нобелевской премии, то и в этом случае мы получим достаточно большой список открытий, сделанных по принципу «серендипити» (serendipity): искал одно, нашел другое.

Теперь мы знаем, что фактор случая сыграл свою роль в следующих открытиях, определивших современную научную картину мира:

- открытие рентгеновских лучей (Вильгельм Рентген, Нобелевская премия по физике за 1901 г.);

- открытие радиоактивности (Анри Беккерель, Нобелевская премия по физике за 1903 г.);

- открытие сверхпроводимости (Хейке Камерлинг-Оннес, Нобелевская премия по физике за 1913 г.);

- открытие элементарной частицы, названной «позитроном» (Карл Андерсон, Нобелевская премия по физике за 1936 г.);

- открытие космических лучей (Виктор Гесс, Нобелевская премия по физике за 1936 г.);

- открытие дифракции электрона (Клинтон Дэвиссон, Нобелевская премия по физике за 1937 г.);

- открытие эффекта замедления нейтронов (Энрико Ферми, Нобелевская премия по физике за 1938 г.);
- открытие эффекта Черенкова-Вавилова (Павел Алексеевич Черенков, Нобелевская премия по физике за 1958 г.);
- открытие мюонного катализа (Луис Альварес, Нобелевская премия по физике за 1968 г.);
- открытие нейтронных звезд (Энтони Хьюиш, Нобелевская премия по физике за 1974 г.);
- открытие микроволнового космического реликтового излучения (Арно Пензиас, Роберт Вильсон, Нобелевская премия по физике за 1978 г.);
- открытие нарушения комбинированной симметрии в физике частиц (Джеймс Кронин, Вал Фитч, Нобелевская премия по физике за 1980 г.);
- открытие двойного пульсара PSR 1913+16, позволившего косвенно подтвердить существование гравитационных волн (Рассел Халс, Джозеф Тейлор, Нобелевская премия по физике за 1993 г.);
- открытие способа культивирования микробов на твердых поверхностях (Роберт Кох, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1905 г.);
- открытие явления анафилаксии (Шарль Рише, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1913 г.);
- открытие витаминов (Христиан Эйкман, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1929 г.);
- открытие пенициллина (Александр Флеминг, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1945 г.);
- открытие стероидного гормона кортизона (Филип Хенч, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1950 г.);
- открытие свойства полиурацила инициировать синтез белка полифенилаланина, что позволило расшифровать генетический код (Маршалл Ниренберг, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1968 г.);
- открытие простагландинов (Ульф фон Эйлер, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1970 г.);
- открытие лизосом – клеточных органелл (Кристиан де Дюв, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1974 г.);
- открытие австралийского антигена и вируса гепатита В (Барух Бламберг, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1976 г.);
- открытие фактора роста нервов (ФРН) в змеином яде (Стенли Коэн, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1986 г.);
- открытие биологической функции оксида азота (Роберт Ферчготт, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1998 г.);

- открытие РНК-интерференции (Эндрю Файер, Крэйг Мелло, Нобелевская премия по физиологии и медицине за 2006 г.);
- открытие инертных газов гелия и криптона (Вильям Рамзай, Нобелевская премия по химии за 1904 г.);
- открытие бесклеточного брожения, т.е. внеклеточной ферментации (Эдуард Бухнер, Нобелевская премия по химии за 1907 г.);
- открытие атомного ядра (Эрнест Резерфорд, Нобелевская премия по химии за 1908 г.);
- открытие катализаторов синтеза аммиака из азота (Карл Бош, Нобелевская премия по химии за 1931 г.);
- открытие электронной эмиссии на поверхности вольфрамовой нити (Ирвинг Ленгмюр, Нобелевская премия по химии за 1932 г.);
- открытие явления деления атома урана (Отто Хан, Нобелевская премия по химии за 1944 г.);
- открытие трансуранового элемента № 99, названного «эйнштейний» (Гленн Сиборг, Нобелевская премия по химии за 1951 г.);
- открытие фактов, позволивших построить теорию разветвленных цепных химических реакций (Николай Николаевич Семенов, Нобелевская премия по химии за 1956 г.);
- открытие катализаторов синтеза полиэтилена (Карл Циглер, Нобелевская премия по химии за 1963 г.);
- открытие реакции Виттига – реакции получения олефинов из карбонильных соединений (Георг Виттиг, Нобелевская премия по химии за 1979 г.);
- открытие краун-эфиров (Чарльз Педерсен, Нобелевская премия по химии за 1987 г.);
- открытие каталитических свойств молекулы РНК (Томас Чех, Нобелевская премия по химии за 1989 г.);
- открытие первого фуллерена – молекулы углерода, состоящей из 60 атомов (Роберт Керл, Харольд Крото, Ричард Смолли, Нобелевская премия по химии за 1996 г.);
- открытие электропроводящих полимеров (Хидеки Ширакава, Алан Хигер, Алан Мак-Диармид, Нобелевская премия по химии за 2000 г.);
- открытие молекулы – части древней иммунной системы микробов CRISPR/Cas9, позволившей разработать метод генетического редактирования (Эммануэль Шарпантье, Нобелевская премия по химии за 2020 г.);
- открытие азид-алкинового циклоприсоединения, катализируемого медью, что легло в основу «клик-химии» (Мортен Мельдаль, Нобелевская премия по химии за 2022 г.).

Подробное описание этих непреднамеренных научных находок можно найти в работе [9]. В данную работу, к сожалению, не вошли открытия Э.Шарпантье и М.Мельдаля, так как информация об истории их научных достижений стала известна лишь после выхода книги [9].

Среди исследователей, которые откровенно сообщали о непреднамеренности своих открытий, мы находим Вильгельма Рентгена, обнаружившего рентгеновские лучи, Клинтон Дэвиссона, открывшего дифракцию электронов, Энрико Ферми, описавшего эффект замедления нейтронов, Энтони Хьюиша, зафиксировавшего первые сигналы нейтронных звезд (радиопульсаров). Здесь же следует упомянуть Джеймса Кронина, открывшего нарушение комбинированной симметрии (четности) в физике частиц, Шарля Рише, обнаружившего явление анафилаксии (аллергии), Александра Флеминга, открывшего антибактериальные свойства плесени, из которой впоследствии удалось выделить действующее вещество – пенициллин. Роль случая в своих открытиях отмечали также Кристиан де Дюв, обнаруживший лизосомы, Барух Бламберг, изучавший свойства австралийского антигена, Стенли Коэн, открывший фактор роста нервов (ФРН) в змеином яде. Не скрывали неожиданности (незапланированности) полученных результатов Эрнест Резерфорд, выяснивший существование атомного ядра, Николай Семенов, построивший теорию разветвленных химических реакций, Томас Чех, описавший каталитические свойства молекулы РНК.

Специалисты заметили, что случайные научные открытия часто могут выступать в роли фактора, инициирующего смену научных парадигм, то есть опровергать старую парадигму, освобождая место для появления новых теорий. К числу таких случайных прорывов можно отнести открытие связи между электричеством и магнетизмом, сделанное Христианом Эрстедом в 1820. Как известно, во время одного из экспериментов Х.Эрстед случайно заметил, что при включении электрического тока, бегущего по металлическому проводнику, стрелка магнитного компаса, расположенного рядом с проводником, начинает отклоняться от первоначального положения. Этот эксперимент ставил под сомнение прежде господствовавшую в физике парадигму. А.С.Майданов в книге «Искусство открытия» [10] пишет: «Господствовавшая тогда ньютоновская теория допускала только силы, которые действуют между материальными телами по соединяющей их прямой. Открытие Эрстеда обнаружило силу иного рода: сила, действующая между магнитной стрелкой и проводником с током, оказалась направленной не по соединяющей их прямой, а перпендикулярно к ней. Теория Ньютона не могла предсказать такой результат и подсказать способ его получения.

Напротив, она толкала к неверным приемам поиска связи электричества и магнетизма» [10].

Далее автор указывает: «Открытия принципиально новых явлений, по-видимому, всегда в какой-то мере случайны. Ведь даже необходимость имеет в качестве одной из форм своего проявления случайность. Возможности целенаправленного, а потому и ограниченного в отношении сферы и средств деятельности, исследования расширяются благодаря вторжению в это исследование случайных факторов. Детерминированная прошлым опытом поисковая деятельность как раз и может **выходить за рамки** этой деятельности благодаря, в частности, случайным обстоятельствам. Вполне очевидно, что случай не раз выручал исследователей, помогая им получить результат там, где оказывался бессильным сознательный поиск в рамках существующих представлений» [10].

Перечислим ряд известных концепций (парадигм), которые утратили свое значение и покинули «пьедестал науки» после того, как было сделано случайное открытие, показавшее ошибочность господствующей концепции.

- теория о том, что «природа боится пустоты», которую можно назвать парадигмой Аристотеля (опровергнута флорентийскими водопроводчиками, случайно заметившими, что насосы не могут поднять воду выше 18 локтей);

- теория А.Лавуазье о том, что все кислоты содержат кислород (опровергнута Жаном-Батистом Дюма, который случайно установил, что хлор способен вытеснять водород из химических соединений);

- теория Я.Берцелиуса о существовании «жизненной силы», о том, что в лабораторных условиях нельзя синтезировать сложные органические соединения (опровергнута Фридрихом Велером, который случайно синтезировал мочевины из цианата аммония);

- теория Л.Пастера о том, что процесс ферментации невозможен без микробов (опровергнута Эдуардом Бухнером, который случайно открыл бесклеточное брожение);

- теория о том, что инертные элементы – гелий, неон, аргон и так далее – не могут взаимодействовать с другими химическими элементами (опровергнута Нилом Бартлеттом, который случайно обнаружил, что инертные газы могут окисляться гексафторидом платины);

- теория электромагнитных явлений, предложенная Г.Гельмгольцем (опровергнута Генрихом Герцем, который случайно обнаружил электромагнитные волны, предсказанные теорией Джеймса Максвелла);

- теория Вильяма Томсона, лорда Рэля, о стабильности атома, о том, что атом не может распадаться на части (опровергнута Анри Беккерелем, случайно открывшим радиоактивность);

- теория Эрнеста Резерфорда о невозможности практического использования ядерной энергии (опровергнута Отто Ханом, который случайно открыл деление атома урана);

- теория стационарной Вселенной, предложенная Альбертом Эйнштейном и развитая Фредом Хойлом (опровергнута Арно Пензиасом и Робертом Вильсоном, которые случайно открыли космическое реликтовое излучение);

- теория Артура Эддингтона о том, что гравитационные волны не могут существовать в нашем мире (ее опровергли Рассел Халс и Джозеф Тейлор, которые случайно открыли двойной пульсар PSR 1913+16, позволивший косвенно подтвердить реальность гравитационных волн);

- теория комбинированной симметрии в физике частиц, предложенная Львом Ландау (опровергнута Джеймсом Кронином, который случайно нашел условия нарушения комбинированной симметрии).

Анализ роли случайных открытий в изменении наших теорий, в переходе от одной парадигмы к другой, заставил многих историков науки серьезно отнестись к фактору случая в научном поиске. В.Азерников в статье «Продолжение следует» [11] подчеркивает: «Случайных находок в науке довольно много. Более того, можно утверждать, что большинство экспериментальных открытий сделано именно случайно, потому что никаким другим способом их сделать бы не удалось. <...> Случайная находка не является компрометирующим обстоятельством, она входит в технологию научной работы и так же правомерна, как и исполнение любого пункта годового плана. Кстати, в каждом плане всё же остается место для узаконивания случайных находок, иначе наука застряла бы на месте. Вероятно, каждый настоящий экспериментатор, начиная свой рабочий день, в глубине души ждет ее, эту самую случайность, после которой всё либо переворачивается с ног на голову, либо, наоборот, утверждается в существующей позиции – в зависимости от того, в каком положении находилась работа до этого» [11, с.68].

Аналогичную мысль высказывает Ю.В.Ходаков в книге «Как рождаются научные открытия» [12]: «...Если из истории точных наук вычеркнуть случайные открытия, она приобретет мистический характер, перестанет существовать, рассыпится, как карточный домик» [12].

3. Типичные ситуации, в которых совершаются случайные открытия

На основе анализа самых разных научных открытий, которые по своей природе относятся к категории случайных (незапланированных), можно

выделить, по меньшей мере, десять типичных ситуаций, в которых осуществляются эти открытия. Ниже приводится описание этих ситуаций, позволяющих определить ключевой механизм (основную причину) неожиданных находок.

Ученый забывает выключить экспериментальное оборудование. Вильгельм Рентген открыл лучи, названные его именем, благодаря следующему обстоятельству. Завершив исследование, проводимое в течение дня и покидая свой рабочий кабинет, он забыл выключить разрядную (катодно-лучевую) трубку. Погасив свет в кабинете, ученый заметил свечение фосфоресцирующего экрана, расположенного вблизи разрядной трубки. Этот экран предназначался для изучения других лучей – ультрафиолетовых. Экран засветился, хотя разрядная трубка была закрыта непрозрачным черным картоном. Встал вопрос: почему разрядная трубка, закрытая картоном, вызывает свечение экрана? Исследование этого вопроса позволило установить, что разрядная трубка испускает, помимо катодных лучей, еще и невидимые лучи, для которых непрозрачный черный картон не является препятствием. Эти невидимые лучи и были впоследствии названы рентгеновскими. Таким образом, ключевым фактором открытия явилось то, что В.Рентген, покидая кабинет, забыл отключить свою разрядную трубку. Хотя, конечно, существенное значение имело и то, что рядом с указанной трубкой оказался фосфоресцирующий экран, предназначенный для исследования ультрафиолетовых лучей.

Ученый пытается проверить неверную (ошибочную) гипотезу. Анри Беккерель открыл радиоактивность благодаря тому, что поставил перед собой задачу проверить неверную гипотезу. Конечно, до проведения экспериментов нельзя было сказать, что проверяемая гипотеза является ошибочной. Автором этой гипотезы был великий французский математик и механик Анри Пуанкаре, который предположил, что источником рентгеновских лучей могут быть любые фосфоресцирующие вещества. В ходе эксперимента А.Беккерель взял соль урана, поместил ее в фольгу и намеревался подвергнуть материал воздействию солнечного света. Однако пасмурная погода помешала ему осуществить задуманное, и он убрал соль урана в шкаф. Когда же спустя время ученый достал материал, чтобы продолжить опыт, то обнаружил, что указанная урановая соль оставила изображение на фотопластинке. Это свидетельствовало о том, что урановая соль испускает какое-то излучение в темноте, без воздействия солнечного света. В результате был сделан важный шаг к открытию явления радиоактивности (явления распада атомов, во что не верил Вильям Томсон, лорд Кельвин).

Ученый не спешит прервать опыт, который не дал сиюминутных результатов. Часто мы полагаем, что эксперимент (продолжительность которого мы намеренно ограничиваем) должен сразу дать ответ на тот или иной вопрос. Если мы не получаем значимой информации в течение короткого времени, мы склонны прервать эксперимент и приступить к новым исследованиям. Однако в ряде случаев полезно отказаться от такой торопливости (вы можете, не прерывая опыт, немного отвлечься, например, сходить в буфет и выпить кофе). Историкам науки известно, что в 1902 г. именно отказ от подобной «торопливости» позволил российскому физиологу Алексею Александровичу Кулябко (1866-1930) впервые в мире оживить сердце человека через 20 часов после его смерти.

В.В.Александрин в статье «Падре Реанимационе» [13] пишет: «Неисповедимы пути научных идей. В 1905 году русскому физиологу А.Кулябко доставили сердца детей, умерших от пневмонии в одной из петербургских клиник. Кулябко подвесил их на трапедии и подвел к каждому теплый физиологический раствор, насыщенный кислородом. Жидкость попадала по остатку аорты в сердечные сосуды, проходила через капиллярную сеть и стекала через вены. Первые опыты ученого ни к чему не привели: десятиминутная прокачка раствора не оживляла мертвые сердца. Тогда, «по законам жанра», профессор вышел в буфет попить чайку, забыв снять сердце с трапедии. Вернувшись через полчаса, он застал орган сокращающимся – через сутки после смерти» [13, с.28].

Ученый поручает ассистенту выполнить простой опыт. Когда Николай Николаевич Семенов поручал своей сотруднице (Зинаиде Вальта) провести простой эксперимент – выяснить, как изменяется свечение фосфора при изменении давления кислорода, - он не рассматривал этот опыт как многообещающий. Более того, Н.Н.Семенов не считал его интересным, поскольку он не был связан с основной тематикой исследований лаборатории, которую возглавлял ученый. Можно сказать, используя шахматную терминологию, что опыт, порученный З.Вальта, не представлял собой фигуру, на которую бы делалась ставка. Однако именно изучение взаимодействия фосфора с кислородом привело к открытию разветвленных цепных химических реакций - открытию, которое принесло Николаю Николаевичу Нобелевскую премию по химии за 1956 г.

Н.Н.Семенов в статье «Таким образом, я пришел к идее...» [14] вспоминает об эксперименте, выполнение которого было поручено Зинаиде Вальта: «Тема эта не являлась развитием других наших работ и идей. Она была выбрана случайно. И, признаться, не очень меня интересовала. Если бы я знал, что двойная случайность – принятие в аспирантуру Вальта и поручение ей

именно этой темы – определит в дальнейшем в значительной мере работу всего нашего коллектива! Конечно, разветвленные цепные реакции все равно были бы неизбежно открыты в скором времени, но то, что именно мы оказались пионерами этой важнейшей области химии и физики, явилось делом случая» [14, с.40].

Ученый не смог исключить воздействие посторонних факторов. Как правило, при постановке эксперимента исследователь старается сделать так, чтобы никакие посторонние факторы не влияли на исследование и не искажали его результаты. Но иногда воздействие этих факторов становится преимуществом, а не недостатком (дефектом). Александр Флеминг открыл антибактериальное действие плесени благодаря тому, что однажды в открытое окно его лаборатории проникли споры грибковой плесени. В это время он изучал особенности роста и размножения патогенных микробов (стафилококков). Плесень, попавшая в чашку с этими микробами, стала подавлять их рост и размножение. Позже исследователям (которые пошли по следам А.Флеминга) удалось выделить из плесени действующее начало – пенициллин.

В.В.Мазин и Л.С.Шашкова в книге «Грибы, растения и люди» [15] приводят слова А.Флеминга о сделанном им открытии: «Со времен Пастера и Листера ученые пытались убить один микроб другим. Идея была правильная, но для ее осуществления пришлось ждать дня, когда **фортуна решила**, что споры плесени заразят одну из исследуемых мной культур, а потом несколько лет спустя настал и другой день, когда химики занялись веществом, выделяемым этой плесенью, и дали нам чистый пенициллин» [15, с.192].

Ученый ставит эксперимент, не имея конкретной цели (по принципу «надо попробовать»). Эту ситуацию, в которой также могут совершаться случайные открытия, описывали многие историки науки. Например, А.К.Сухотин в книге «Превратности научных идей» [16] констатирует: «Нередко исследователь, проводя опыт, вначале никакой, хотя бы отдаленной, научной цели не ставит, а ставит эксперимент, можно сказать, бездумно: что получится, то и получится. Это неопределенно-значный эксперимент с большим разбросом предполагаемых исходов, - настоящее чудачество. <...> В самом начале текущего века русский ботаник М.Цвет, взяв однажды раствор хлорофилла, пропустил его через стеклянную колонку, набитую мелом. Зачем это делал, и сам не знал, пропустил без всякого умысла, как бы забавы ради. К своему удивлению, он обнаружил, что зеленый цвет хлорофилла разделился на два оттенка – зеленый и желтый. Значение полученного результата осознали не сразу» [16, с.124].

Далее автор отмечает: «Между тем опыт принес новый метод, который стал впоследствии широко использоваться в экспериментальной химии. Порой он просто незаменим. В частности, в ситуации, когда исследователь не видит цвет раствора (реакция идет в закрытом от глаз сосуде). Однако с помощью метода можно определить цвет, зная лишь участвующие во взаимодействии компоненты» [16, с.125]. «В известном смысле продолжением исследований М.Цвета является разработка английскими биохимиками Л.Мартинном и Р.Синджем эффективного способа разделения сложных химических смесей – метода распределительной хроматографии, удостоенного в 1952 году Нобелевской премии» [16, с.125].

Ученый ставит контрольный опыт, используя средства, которые приводят к случайному открытию. Примером такой ситуации является случайная находка американского биолога Маршалла Ниренберга. В 1968 г. он получил Нобелевскую премию за фундаментальное достижение – расшифровку генетического кода. Но как он его расшифровал? Какое открытие привело его к этому успеху? Как ни удивительно, успех М.Ниренберга был обусловлен случайным открытием, которое стало возможно благодаря постановке контрольного опыта. М.Ниренберг мог благословить тот день, когда ученые изобрели такую вещь, как контрольный опыт! Ключевая находка, сделанная М.Ниренбергом, заключалась в том, что он совершенно случайно обнаружил следующий факт: полинуклеотид под названием «полиурацил» иницирует (запускает) синтез белка под названием «полифенилаланин».

Сначала М.Ниренберг взял РНК вируса табачной мозаики (ВТМ), поместил ее в бесклеточную систему синтеза белка и обнаружил, что синтез белка идет: РНК ВТМ стимулировала включение радиоактивных аминокислот в белок. Этот положительный опыт М.Ниренберга служил подтверждением гипотезы других ученых об участии информационной РНК в качестве посредника в синтезе белков. После этого М.Ниренберг решил поставить **контрольный опыт**, желая взять какой-нибудь полинуклеотид и в финале опыта обнаружить его неспособность обеспечивать производство белка. Когда ученый выбрал в качестве полинуклеотида полиурацил и бросил его в реакционную смесь для синтеза белков, он ожидал, что этого синтеза не будет, поскольку считал данный полинуклеотид некодирующим, то есть не имеющим никакого отношения к кодированию синтеза аминокислот. Однако, вопреки ожиданию Ниренберга, синтез пошел, был синтезирован белок полифенилаланин. Ученый понял, что ему удалось обнаружить первый кодон, запускающий синтез конкретного белка. Одновременно он понял, что если последовательно помещать в реакционную среду различные полинуклеотиды

и наблюдать, какие белки при этом синтезируются, то можно определить все кодоны, то есть полностью расшифровать генетический код! Вот почему сразу после своего случайного открытия М.Ниренберг поспешил на Международный биохимический конгресс, проходивший в 1961 г. в Москве (нужно было срочно сообщить о полученном результате).

И.Харгиттай в книге «Откровенная наука» [17] приводит слова Шарля Вайсмана о роли контрольного опыта в открытии М.Ниренберга: «Ниренберг хотел использовать РНК вируса табачной мозаики (ВТМ) в качестве информационной РНК для синтеза белка оболочки ВТМ. Он достал у Хайнца Френкель-Конрата ВТМ, поместил ее в бесклеточную систему синтеза белка, которую сам разработал, и обнаружил, что она стимулирует включение радиоактивных аминокислот в белок, как и ожидалось согласно гипотезе об информационной РНК. Но потом он и Маттэи провели эксперимент, который поначалу считался всего лишь **контрольным**. Они должны были взять РНК или какой-нибудь другой полинуклеотид, который, как ожидалось, ничего не кодирует, и показать, что он не стимулирует синтез белка. Они выбрали poly(U)» [17, с.434]. Что произошло дальше, читатель уже знает.

Еще одно непреднамеренное открытие, сделанное благодаря проведению контрольного опыта, - открытие РНК-интерференции. Авторами открытия являются американские ученые Эндрю Файер и Крэйг Мелло, которые в 2006 г. удостоены Нобелевской премии по физиологии и медицине. Э.Файер и К.Мелло в своих экспериментах вводили в организм червей-нематод *Caenorhabditis elegans* одноцепочечную РНК, зная, что такая РНК должна подавлять экспрессию генов червей. Каково же было их удивление, когда выяснилось, что двухцепочечные РНК, вводимые (в качестве контроля) в клетки тех же червей, также способны блокировать активность генов! Так была обнаружена РНК-интерференция, нашедшая массу применений в биологии. Читатель найдет описание этого случайного открытия в статье Ю.Н.Елдышева «Нобелевские премии - 2006» [18].

Ученый ставит опыт, в котором происходит авария. Казалось бы, авария, происходящая во время проведения эксперимента, не может иметь положительных последствий с точки зрения результатов научного поиска. Любая авария приводит к поломке приборов, выходу из строя ценного оборудования, заставляет исследователей остановить эксперимент. Но бывают исключения из этого правила, и этим исключением в свое время воспользовался Клинтон Дэвиссон, открывший дифракцию электронов и получивший в 1937 г. за этот исследовательский успех Нобелевскую премию по физике.

И.С.Дмитриев в книге «Электрон глазами химика» [19] пишет: «Когда Дэвиссон в 1927 г., на этот раз совместно с Джермером, проводил опыт по рассеянию электронов от никелевой пластинки, в установку случайно попал воздух и поверхность металла окислилась. Пришлось удалять оксидную пленку отжигом кристалла в высокотемпературной печи в восстановительной среде, после чего опыт продолжили. Однако результаты его стали иными. Вместо монотонного (или почти монотонного) изменения интенсивности рассеянных электронов от угла наблюдались ярко выраженные максимумы и минимумы, положение которых зависело от энергии электронов. <...> Причина столь резкого изменения картины рассеяния **после аварии** состояла в образовании в результате отжига монокристаллов никеля, которые служили своего рода дифракционными решетками» [19, с.21].

Об этом же сообщает А.С.Майданов в книге «Искусство открытия» [10]: «Фактором, способствовавшим экспериментальному подтверждению волновой природы электрона, была **авария**, происшедшая во время опыта К.Д.Дэвиссона по рассеянию электронов. Эта авария помогла получить мишень, которая и явилась ключевым элементом открытия» [10].

Ученый извлекает подсказку из случайного разговора. Случайный разговор помог датскому физика Нильсу Бору (Нобелевская премия, 1922 г.) разработать квантовую модель атома. Ключевой момент этой теории – описание условий, при которых атом излучает кванты света. Нильс Бор установил, что электрон, вращающийся вокруг атомного ядра, излучает квант света лишь тогда, когда «перескакивает» с одной орбиты на другую. Как же выдающийся датский физик установил это? В этом ему помогло изучение спектроскопии, а именно спектральных формул Бальмера, Ридберга и Ритца. А как Н.Бор догадался, что именно в спектроскопии нужно искать ответы, которые позволят разработать квантовую модель атома? На верный путь его навел случайный разговор с однокашником по университету Хансом Хансеном.

А.Б.Мигдал в статье «Нильс Бор и квантовая физика» [20] повествует: «Событие, которое стало для Бора последним толчком, произошло в начале февраля 1913 г. По чистой случайности он встретил своего приятеля студенческих лет Ханса Хансена, специалиста по спектроскопии. Когда Бор рассказывал ему свои идеи строения вещества на основе планетарного атома с устойчивыми по неведомым причинам орбитами, Хансен спросил: «А как твоя теория объясняет спектральные формулы?» И тут, к его огромному удивлению, обнаружилось, что Бор ничего не знает о спектральных формулах, полученных Бальмером (1885), Ридбергом (1890) и Ритцем (1908). Бор вспоминал: «Как только я увидел формулу Бальмера, мне все сразу же стало

ясно». Это было вспышкой, осветившей всю картину, - менее чем за месяц была готова первая, самая существенная часть работы «О строении атомов и молекул» [20, с.318-319].

Аналогичные сведения можно найти в книге Д.Данина «Вероятностный мир» [21], где случайный разговор Н.Бора с однокашником Х.Хансеном описывается на стр.76-77.

Нечто аналогичное произошло с автором этих строк, когда мы занимались анализом индуктивных открытий (открытий, в которых ключевая идея возникает на основе индуктивного обобщения экспериментальных данных). Правда, решающую роль сыграл не случайный разговор, а неожиданная встреча с книгой! В 2012 г. мы приступили к изучению индуктивных открытий в области математики. На каком-то этапе работы мы задались целью рассмотреть математические открытия американского математика Стивена Смейла (лауреата премии Филдса за 1966 г.). Совершенно случайно мы натолкнулись на книгу «Современные проблемы хаоса и нелинейности» [22], в которой содержался список нерешенных математических проблем, составленный С.Смейлом по просьбе В.И.Арнольда. Когда мы ознакомились с 18-й проблемой С.Смейла из этого списка, а именно с вопросом: каковы пределы интеллекта (как искусственного, так и человека)? – молниеносно появилась мысль, что одним из этих пределов является индукция. Та индукция, вероятностный характер которой был известен еще Г.Лейбницу (и не только ему). А далее стало ясно, что, наряду с индукцией, другим фактором, препятствующим формализации научного творчества, являются случайные открытия. Но вернемся к рассмотрению типичных ситуаций, в которых возникают непреднамеренные открытия, и опишем еще одну ситуацию.

Ученый совершает экспериментальную ошибку. Выше мы указали, что в список Нобелевских лауреатов, чьи открытия были сделаны благодаря фактору случая, должны войти Алан Хигер, Алан Мак-Диармид и Хидеки Ширакава (Сиракава), награжденные Нобелевской премией по химии в 2000 году. Этим исследователям посчастливилось изобрести электропроводящие полимеры, то есть открыть условия, при которых обычный полимер (не способный проводить электрический ток) становится электропроводящим. Как же ученые открыли эти условия? В результате экспериментальной ошибки, допущенной одним из сотрудников (ассистентов) Хидеки Ширакавы.

В.А.Марихин в статье «Синтетические металлы» [23] пишет: «А в 1971 году профессор Токийского технологического института Хидеки Ширакава дал своему аспиранту задание синтезировать полимер ацетилена. Впервые полиацетилен был получен еще в 1955 году в виде темного порошка, не обладающего никакими особо выдающимися свойствами. Однако аспирант по

ошибке добавил в реакционную смесь в 1000 раз больше катализатора, чем требовалось по методике (наверное, перепутал граммы с миллиграммами), в результате чего вместо темного порошка получил роскошную пленку с металлическим блеском. Едва взглянув на эту пленку, Ширакава подумал, что она может послужить основой для создания полимеров, обладающих свойствами металлических проводников» [23, с.11].

Аналогичные сведения об истории открытия можно найти в статье Ричарда Канера и Алана Мак-Диармида «Электропроводящие полимеры» [24], где авторы сообщают: «Открытие электропроводящих полимеров произошло случайно. В начале 70-х годов аспирант лаборатории Хидеки Сиракавы при Токийском технологическом институте пытался получить полимер под названием «полиацетилен» из обычного ацетилена – горючего газа, используемого при сварке. Этот полимер в виде порошка темного цвета впервые был получен в 1955 г., но о нем мало что было известно. Вместо темного порошка аспирант из лаборатории Сиракавы получил блестящую серебристую пленку, похожую на алюминиевую фольгу, но эластичную. Просматривая свои записи, аспирант заметил допущенную ошибку: оказалось, что он добавил в 1000 раз больше катализатора, чем требовалось по методике. То, что он получил, было, конечно, полиацетиленом, но по форме отличным от полиацетилена, известного ранее» [24, с.50].

Итак, мы рассмотрели 10 типичных (часто встречающихся) ситуаций, в которых совершаются «серендипные», т.е. незапланированные научные открытия. Возникает вопрос: можно ли наделить искусственный интеллект способностью делать подобные открытия? Можно ли передать вычислительной машине функцию замечать находки, которые не предусматривались задачами и целями основной программы исследований? Иначе говоря, можно ли создать компьютер, не пренебрегающий принципом серендипити («серендипный» компьютер)?

4. Как научить искусственный интеллект делать случайные открытия?

Основная черта непреднамеренных открытий – обнаружение того, что не предусматривалось программой исследований, не имело непосредственной связи с задачами и целями данной программы. Но, как ни удивительно, путь к неожиданным находкам пролегает через реализацию этих задач и целей. Следовательно, чтобы сделать «серендипное» открытие, нужно работать в рамках намеченной программы, одновременно учитывая возможность обнаружения того, что не вписывается в нее. Отсюда следует, что искусственный интеллект должен научиться планировать предстоящее

исследование, составлять программу работы над какой-то проблемой. Иначе говоря, машина должна научиться формулировать цели и задачи экспериментальной и иной научной деятельности.

Является ли данное требование (условие) обязательным? Нет, не является. Вполне можно допустить, что машина не составляла программу работы, что формулировкой целей и задач занимался человек. А машина была всего лишь одним из участников проводимого исследования, подобно тому, как в любом научном коллективе есть те, кто планирует серию необходимых опытов, то есть составляет программу, и те, кто непосредственно ставит эти опыты. Вот они-то – сотрудники, ставящие запланированные эксперименты, и сталкиваются первыми с явлениями, о которых не думал и не догадывался никто, в том числе руководитель исследования (научного проекта).

Голландский ученый Хейке Камерлинг-Оннес получил в 1913 г. Нобелевскую премию по физике за открытие явления сверхпроводимости, но впервые столкнулся с этим явлением не он, а его сотрудник Г.Холст. Он был первым, кто наблюдал эффект исчезновения электрического сопротивления у ртути вблизи абсолютного температурного нуля. Роль Г.Холста, который в дальнейшем стал профессором Лейденского университета, упоминается в статье В.Л.Гинзбурга «Несколько замечаний об изучении сверхпроводимости» [25, с.187].

Американский биолог Томас Хант Морган получил в 1933 г. Нобелевскую премию по физиологии и медицине за создание хромосомной теории наследственности, но убедительное доказательство этой теории получил в 1914-1916 гг. его сотрудник Кальвин Бриджес, когда открыл явление нерасхождения хромосом. А первым, кто на практике применил теоретический вывод о линейном расположении генов в хромосоме, был еще один сотрудник Т.Моргана, Альфред Стертевант [26].

Немецкий ученый Ханс Шпеман получил в 1935 г. Нобелевскую премию по физиологии и медицине за открытие эмбрионального организатора и разработку концепции эмбриональной индукции, но решающий эксперимент, позволивший установить существование эмбрионального организатора, поставил не он, а его сотрудница Хильда Мангольд. Роль Х.Мангольд в постановке этого эксперимента обсуждается в статье Ю.Н.Городилова «Организатор Шпемана: его источники и его производные» [27].

Американский микробиолог Зельман Ваксман получил в 1952 г. Нобелевскую премию по физиологии и медицине за открытие стрептомицина – антибиотика, эффективного против туберкулеза, но впервые выделил этот антибиотик и исследовал его противотуберкулезное действие не он, а его

аспирант Альберт Шац (Albert Schatz, 1920-2005). Об этом, в частности, сообщается в книге А.А.Капто «Анналы урологии» [28, с.286].

Испано-американский исследователь Северо Очоа получил в 1959 г. Нобелевскую премию за открытие полинуклеотидной фосфорилазы, но впервые этот фермент, участвующий в распаде РНК, выделила его аспирантка Марианна Грюнберг-Манаго (1921-2013). Впоследствии она станет президентом Международного биохимического союза (1982-1988). Роль М.Грюнберг-Манаго в открытии, которое принесло Нобелевскую премию ее руководителю, описывается во многих работах, в том числе в [29].

Американский ученый Маршалл Ниренберг получил в 1968 г. Нобелевскую премию за расшифровку генетического кода, но первая находка, позволившая достичь этой цели, была сделана его сотрудником Генрихом Маттэи. Он обнаружил, что полиурацил запускает синтез белка полифенилаланина. Как сообщает И.Харгиттай в книге «Откровенная наука» [17], «именно Маттэи первым провел эксперимент с полиурацилом. После этого эксперимента он тут же позвонил Ниренбергу, и тот спешно вернулся в Бетесду» [17, с.129].

Британский астроном Энтони Хьюиш получил в 1974 г. Нобелевскую премию по физике за открытие нейтронных звезд (радиопульсаров), но первые сигналы этих пульсаров получила его аспирантка Джоселин Белл (род. 1943 г.). Фред Хойл, известный британский астрофизик, недоумевал по поводу того, почему Нобелевский комитет не вручил ей премию совместно с Э.Хьюишем.

Таким образом, вполне можно представить ситуацию, при которой искусственный интеллект не составляет никаких программ исследования, не определяет цели и задачи предстоящих экспериментов, а всего лишь участвует в деятельности научной лаборатории. Что же необходимо, чтобы машина могла замечать сюрпризы (неожиданные события), которые порой «подбрасывает» тот или иной эксперимент?

Во-первых, необходимо, чтобы искусственный интеллект обладал широкой эрудицией. Эта эрудиция должна включать в себя информацию (по крайней мере, в той области знаний, в которой проводятся эксперименты) о том, что известно современной науке и что остается непознанным, неисследованным в ней. Если вы осведомлены о достижениях своей области знаний, то при неожиданном столкновении с каким-то новым фактом вы без труда определите, что перед вами действительно новый факт. Для этого достаточно сопоставить (сравнить) имеющиеся у вас знания с новым явлением, которое случайно обнаружено в процессе исследований. Следовательно, машина должна постоянно сопоставлять информацию, получаемую в ходе экспериментов, с теми данными, которые хранятся в ее

памяти. При отсутствии такого сравнения новый факт останется незамеченным (не удастся понять, что он новый).

Во-вторых, необходимо, чтобы искусственный интеллект умел сосредоточиваться на изучении случайных находок, концентрировать усилия на анализе аномальных (не вписывающихся в избранную программу) явлений. Иногда это заставляет резко менять направление поисков, приостанавливать избранную программу и переключаться на решение других проблем. Такое переключение, как правило, требует не только времени, но и дополнительных финансовых затрат, поскольку любой новый эксперимент имеет определенную денежную стоимость. Важно не отмахиваться от неожиданных явлений, попавших в поле зрения, не игнорировать то, что еще не поддается объяснению (и, помимо этого, избегать чрезмерной приверженности старым концепциям, мешающим увидеть новое).

История науки знает множество случаев, когда ученые проходили мимо случайных находок, не придавая им значения в силу тех или иных причин. Например, в 1930-х гг. американские физики из Беркли могли опередить супругов Жолио-Кюри в открытии искусственной радиоактивности, но проигнорировали показания счетчиков, которые свидетельствовали об этой радиоактивности. Анатолий Абрагам в книге «Время вспять...» [30] пишет: «В тридцатых годах физики-ядерщики в Беркли избавились от паразитного раздражающего треска своих счетчиков с помощью тщательного экранирования, только чтобы убедиться, прочитав публикацию супругов Жолио, что они закрыли глаза (вернее, уши) и прозевали открытие искусственной радиоактивности» [30, с.200].

Правда, и сами супруги Жолио-Кюри упустили возможность сделать, по меньшей мере, три открытия Нобелевского уровня. А.Абрагам в той же книге «Время вспять...» [30] сообщает: «Хотя главные работы Фредерика и Ирины Жолио – открытие искусственной радиоактивности, вознагражденное Нобелевской премией (и в меньшей степени работы тройки – Жолио, Гальбана и Коварски), - являются частью научной истории страны, мало кто знает, что супруги Жолио прошли мимо трех великих открытий, тоже вознагражденных Нобелевской премией. Прежде всего – открытие нейтрона, буквально оброненное супругами Жолио в корзину англичанина Чэдвика из-за их неспособности правильно проанализировать результаты своих опытов. Затем открытие позитрона, траектории которых Жолио наблюдал в своей камере Вильсона, но истолковал как следы электронов, движущихся к источнику. <...> Наконец, Ирина Жолио наблюдала, что химические свойства некоторых предполагаемых трансурановых элементов, полученных нейтронным облучением урана, поразительно похожи на свойства лантана; но, как и другие

крупные радиохимики того времени, она не смогла сделать последнего решающего шага и признать, что то, что так смахивало на лантан, и есть лантан, и тем самым прошла мимо открытия ядерного деления, наложившего неизгладимую печать на двадцатое столетие» [30, с.157].

В-третьих, необходимо, чтобы искусственный интеллект умел обобщать информацию, предоставляемую случайной находкой, выявлять причинно-следственную связь между неожиданным экспериментальным результатом и теми обстоятельствами, которые обусловили этот результат. Если опыт позволил случайно обнаружить какое-то явление, нужно убедиться, что перед нами не артефакт, а реальный физический (или биологический) эффект. Для этого требуется неоднократно воспроизвести (повторить) поставленный опыт, разобраться во всех его деталях, вскрыть механизмы, действие которых определяет (детерминирует) новое явление. Повторение опыта позволяет, в том числе, проверить сформулированную гипотезу о наличии причинно-следственной связи между новым явлением и теми факторами, которые ему предшествуют. Правильному исследованию способствует использование принципов индуктивного анализа фактов, которые впервые изложены британским ученым Джоном Стюартом Миллем (1806-1873) в знаменитой книге «Система логики силлогистической и индуктивной», изданной в 1843 г. Д.С.Милль выделил пять правил индуктивного (опытного) исследования: 1) метод сходства; 2) метод различия; 3) соединенный метод сходства и различия; 4) метод остатков; 5) метод сопутствующих изменений. Подробное описание этих правил можно найти в книге В.И.Курбатова «Логика» [31, с.201-202].

Известно, что немецкий химик Карл Циглер открыл катализаторы, обеспечивающие синтез полиэтилена, благодаря случайной находке, сделанной лаборантом. В 1963 г. этот исследовательский успех принес К.Циглеру Нобелевскую премию по химии. Г.Б.Шульпин в книге «Мир необычных молекул» [32] пишет: «Катализаторы полимеризации этилена были открыты в начале 50-х годов, и притом **совершенно случайно**. Сотрудники западногерманского ученого К.Циглера проводили реакции этилена с алюминийорганическими соединениями. Однажды лаборант не удосужился помыть как следует автоклав после каких-то опытов с соединениями никеля, загрузил в него алюминийорганическое соединение, этилен и... обнаружил, что весь этилен легко и быстро заполимеризовался. Окрыленные успехом исследователи начали перебирать все возможные соединения переходных металлов, которые добавляли в качестве второго компонента к триалкилалюминию. Вскоре нашли, что наиболее эффективны хлоридные комплексы титана» [32, с.142].

Аналогичное описание истории открытия К.Циглера содержится в книге В.А.Афанасьева и Г.Е.Заикова «В мире катализа» [33]. А.Л.Бучаченко в предисловии к данной книге указывает: «В прошлом, да и в недалеком прошлом, многие высокоэффективные катализаторы находили **случайно** и совсем не там, где искали и не тот, кто искал. Совершенно неожиданно были, например, открыты катализаторы стереоспецифической полимеризации Циглера. Их открытие связано с тем, что в недостаточно хорошо отмытом реакторе остались продукты предшествующих процессов. В результате этой «неаккуратности» и глубокого внимания химиков-исследователей, которые не прошли мимо неожиданно полученного эффекта, произошло замечательное событие – были найдены катализаторы, открывшие новую важную страницу в науке и практике производства полимеров» [33, с.3].

Итак, разобьем открытие Карла Циглера на отдельные стадии. Сначала лаборант плохо помыл автоклав, из-за чего в нем остались какие-то соединения никеля. Не зная об этом, К.Циглер проводит очередной эксперимент и обнаруживает полимеризацию этилена в автоклаве. Что делает будущий Нобелевский лауреат? Он начинает искать причинно-следственную связь, то есть выяснять, по какой причине произошла полимеризация этилена. Его подозрения падают на соединения никеля, оставшиеся в автоклаве после предыдущего опыта. Чтобы проверить свою гипотезу (свои подозрения), К.Циглер воспроизводит эксперимент, помещая в камеру этилен и соединения никеля. Гипотеза подтверждается, после чего ученый делает индуктивный вывод о том, что соединения никеля могут выступать в роли катализатора полимеризации этилена. А далее немецкий химик использует мыслительную операцию, называемую «аналогией»: он делает заключение, что по аналогии с соединениями никеля должны существовать другие соединения металлов, способные эффективно запускать процесс полимеризации этилена. К.Циглер ставит новую и весьма масштабную серию экспериментов и находит, что хлоридные комплексы титана еще лучше полимеризуют этилен, чем соединения никеля. Вот такой работе должен обучиться искусственный интеллект, чтобы делать случайные открытия и извлекать максимальную пользу из этих находок!

Если машина (роботизированная система, наделенная искусственным разумом) научится делать подобные открытия, то типичные ситуации «серендипных» находок, рассмотренные нами применительно к человеку, вполне могут стать типичными ситуациями таких же находок, сделанных компьютером. И тогда не придется удивляться попыткам систематизации (классификации) механизмов возникновения случайных исследовательских успехов, принадлежащих искусственному интеллекту. Или встречать в

работах, посвященных анализу этих механизмов, таблицы, эквивалентные по своему содержанию той, которую мы приводим ниже.

Таблица 1. Возможные условия (обстоятельства), в которых могли бы совершаться случайные открытия, принадлежащие искусственному интеллекту (ИИ)

№	Описание условия, в котором возможно случайное открытие
1.	ИИ забывает выключить экспериментальное оборудование
2.	ИИ пытается проверить неверную гипотезу
3.	ИИ не спешит прервать опыт, который не дал сиюминутных результатов
4.	ИИ берется выполнить простой опыт (с которым не связывает никаких надежд)
5.	ИИ не смог исключить воздействие посторонних факторов
6.	ИИ ставит эксперимент, не имея конкретной цели (по принципу «надо попробовать»)
7.	ИИ ставит контрольный опыт, используя средства, которые приводят к случайному открытию
8.	ИИ ставит опыт, в котором происходит авария
9.	ИИ извлекает подсказку из случайного разговора
10.	ИИ совершает экспериментальную ошибку

Примечание: ситуации, описанные в данной таблице, не исчерпывают список обстоятельств, сопутствующих случайному открытию. В реальности подобных ситуаций может быть чрезвычайно много (мы всего лишь хотели дать общее представление о механизмах возникновения эпизодов «serendipity» в науке).

5. Заключение

Человек может выбрать вариант эволюции науки, при котором искусственный интеллект обретет высокую степень самостоятельности (свободы). В этом случае машины станут такими же полноценными субъектами научных исследований, как и люди. Машины будут обладать полномочиями самостоятельно выбирать цели и задачи исследования, разрабатывать программу решения определенной научной проблемы, а также методы достижения искомого результата. Машины получат возможность эффективно пользоваться индуктивной логикой, публиковать статьи и книги о сделанных открытиях и заявлять о своем приоритете (первенстве) на тот или иной научный результат. При таких обстоятельствах нельзя исключать, что машины будут посещать научные конференции и обсуждать перспективы тех или иных теорий (концепций) с таким же энтузиазмом, как это делают ученые-люди. Кстати, мобильный робот уже присутствовал на конференции и

выступал там с докладом. Стюарт Рассел и Питер Норвиг в книге «Искусственный интеллект» [34] пишут о соревновании мобильных роботов, проведенном в 2002 г.: «Наблюдаемый прогресс остается стабильным и весьма впечатляющим: в одном из последних соревнований (2002 год) перед роботами стояла задача войти в комплекс зданий, где проводилась конференция, найти путь к бюро регистрации, зарегистрироваться на конференции и произнести речь» [34, с.1238].

Однако, скорее всего, человек остановит свой выбор на другом сценарии развития научного знания. Будут приняты меры, в соответствии с которыми самостоятельность (свобода) интеллектуальных машин будет существенно ограничена. Компьютерам с элементами разумной деятельности не позволят выбирать цели и задачи исследования. Их роль будет сводиться к тому, чтобы помогать человеку в проведении научного поиска, участвовать в постановке некоторых экспериментов. Их не станут наделять всеми когнитивными функциями, которыми обладает человеческий разум. Но функцией осознавать (понимать) новизну явления, обнаруженного в ходе поиска, скорее всего, наделят. Это одна из самых ценных функций. Она позволяет, продвигаясь шаг за шагом, от эксперимента к эксперименту, расширять границы тех знаний, которыми мы обладаем, находить практическое приложение (применение) этим знаниям, стимулировать прогресс множества технологий.

Но, даже если машина освоит «искусство случайных открытий», она будет делать их без возможности исчерпывающим образом формализовать (алгоритмизировать) это искусство. Как мы отметили в [8, 9], фактор случая, присутствующий в научном поиске, нельзя формализовать, поскольку подлинное научное творчество предполагает выход за границы известного, а в этой «неизведанной области» нельзя знать заранее, с какими аспектами (закономерностями) природы мы столкнемся. Изучая катодные лучи, образующиеся в разрядной трубке, мог ли Вильгельм Рентген заранее знать, что на этом пути ему посчастливится открыть рентгеновские волны? Случайные открытия – один из факторов, позволяющих ответить на вопрос американского математика Стивена Смейла о пределах интеллекта (пределах алгоритмизации интеллекта). Этот фактор, наряду с теоремами Геделя и Тьюринга, рассмотренными выше, дает решение 18-й проблемы С.Смейла.

Мы можем полагать, что искусственный интеллект, способный делать случайные открытия, будет представлять собой опасный агент. Кто даст гарантии, что машина, умеющая распознавать непреднамеренные находки, однажды не откроет некую технологию, которая нанесет ущерб человеку? На наш взгляд, при наличии надлежащих мер контроля такие ситуации можно полностью исключить (предотвратить). Преимущества, которые мы получаем

при использовании вычислительных возможностей (ресурсов) искусственного интеллекта, весьма впечатляющие. Мы можем рассчитывать на то, что эти машинные ресурсы помогут нам в решении многих проблем, в том числе медицинских (связанных с лечением тяжелых заболеваний и поиском путей радикального продления человеческой жизни). Уже сейчас разновидности глубоких нейросетей, то есть технологии машинного обучения, совершают настоящую революцию в различных отраслях биологии. Они участвуют в диагностике заболеваний, выявлении генных мутаций, разработке новых лекарств, создании основ персонализированного здорового питания и т.д. Эрик Тополь в книге «Искусственный интеллект в медицине» [35] отмечает: «...Даже сейчас, в наше время, соединение усилий и талантов людей с возможностями искусственного интеллекта может привести к триумфальному успеху, если человек и машина действуют синергически» [35]. «...Истинная медицина, использующая искусственный интеллект, - подчеркивает автор, - возможна – и крайне желательна. Соединение мощи машин и людей – мощи человеческого и искусственного интеллекта – поднимет уровень медицины на беспрецедентную высоту. Мы увидим, что на этом пути нас подстерегает великое множество препятствий. Путь будет нелегким и очень долгим. Но целенаправленные усилия непременно помогут достичь желаемого» [35].

Литература:

1. Вейль Г. Математика и логика // Вейль Г. Избранные труды. Математика и теоретическая физика. – М.: «Наука», 1984. - С.328-340.
2. Вейль Г. Полвека математики. – М.: «Знание», 1969. – 47 с.
3. Частиков А.П. Архитекторы компьютерного мира. – СПб.: «БХВ-Петербург», 2002. – 384 с.
4. Нагель Э., Ньюмен Дж. Теорема Геделя. – М.: «Знание», 1970. – 63 с.
5. Манин Ю.И. Теорема Геделя // Природа. – 1975. - № 12. – С.80-87.
6. Пенроуз Р. Новый ум короля. О компьютерах, мышлении и законах физики. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.
7. Новиков Н.Б. Решение 18-й проблемы С.Смейла. – М.: Институт психологии РАН, 2013. – 1463 с.
8. Новиков Н.Б. Каковы пределы интеллекта, как искусственного, так и человека? // Нейроинформатика. – 2013. – Том 7. - № 1. – С.42-62.
9. Новиков Н.Б. 18-я проблема С.Смейла в зеркале случайных открытий. – М.: Институт психологии РАН, 2017. – 1390 с.
10. Майданов А.С. Искусство открытия: методология и логика научного творчества. – М.: изд-во «Репро», 1993. – 175 с.

11. Азерников В. Продолжение следует // Наука и жизнь. – 1968. - № 1. – С.62-67.
12. Ходаков Ю.В. Как рождаются научные открытия. – М.: «Наука», 1964. – 96 с.
13. Александрин В.В. Падре Реанимационе // Химия и жизнь. – 2000. - № 1. – С.28-31.
14. Семенов Н.Н. Таким образом, я пришел к идее... // Химия и жизнь. – 1986. - № 4. – С.39-44.
15. Мазин В.В., Шашкова Л.С. Грибы, растения и люди. – М.: «Агропромиздат», 1986. – 208 с.
16. Сухотин А.К. Превратности научных идей. – М.: «Молодая гвардия», 1991. – 271 с.
17. Харгиттай И. Откровенная наука. Беседы с корифеями биохимии и медицинской химии. – М.: «КомКнига», 2006. – 544 с.
18. Елдышев Ю.Н. Нобелевские премии – 2006: научная олимпиада или чемпионат США? // Экология и жизнь. – 2006. - № 12 (61). – С.38-42.
19. Дмитриев И.С. Электрон глазами химика. Очерки о современной квантовой химии. – Ленинград: «Химия», 1986. – 228 с.
20. Мигдал А.Б. Нильс Бор и квантовая физика // Успехи физических наук. – 1985. – Том 147. - № 2. – С.303-342.
21. Данин Д.С. Вероятностный мир. – М.: «Знание», 1981. – 208 с.
22. Симо К., Смейл С., Шенсине А. и др. Современные проблемы хаоса и нелинейности. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2002. – 304 с.
23. Марихин В.А. Синтетические металлы // Химия и жизнь. – 2000. - № 6. – С.10-13.
24. Канер Р., Макдайрмид Э. (Мак-Диармид). Электропроводящие полимеры // В мире науки. – 1988. - № 4. – С.50-56.
25. Гинзбург В.Л. Несколько замечаний об изучении сверхпроводимости // Успехи физических наук. – 2005. – Том 175. - № 2. – С.187-190.
26. Музрукова Е.Б., Фандо Р.А. Создание хромосомной теории наследственности // Природа. – 2015. - № 7. – С.79-86.
27. Городилов Ю.Н. Организатор Шпемана: его источники и его производные (клеточно-тканевые и молекулярно-генетические аспекты) // Цитология. – 2001. – Том 43. - № 2. – С.182-203.
28. Капто А.А. Анналы урологии: от 5000 года до н.э. до 2014 года. Справочно-энциклопедическое исследование. – М.: «Полиграф-Информ», 2014. – 544 с.

29. Богданов А.А. Памяти Марианн Грюнберг-Манаго // Биохимия. – 2013. – Том 78. - № 4. – С.562-564.
30. Абрагам А. Время вспять, или Физик, физик, где ты был? – М.: «Наука», 1991. – 391 с.
31. Курбатов В.И. Логика. Систематический курс. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 512 с.
32. Шульпин Г.Б. Мир необычных молекул. Металлоорганические комплексы. - М.: «Наука», 1986. – 173 с.
33. Афанасьев В.А., Зайков Г.Е. В мире катализа. – М.: «Наука», 1977. – 107 с.
34. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. – М.: «Вильямс», 2006. – 1408 с.
35. Тополь Э. Искусственный интеллект в медицине: как умные технологии меняют подход к лечению. – М.: «Альпина Паблицер», 2022. – 400 с.

УДК 37.013

*Николаева И.Р.,
студент*

*4 курс, «Институт информационных технологий, точных и
естественных наук» (ИИТТиЕН)*

Шадринский государственный педагогический университет

Россия, г. Шадринск

Старцева М.А.,

доцент кафедры профессионально-технического образования

Шадринский государственный педагогический университет

Россия, г. Шадринск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА КАК ОДИН ИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье изучена терминология, связанная с интерактивными методами обучения. Автором установлено, что под интерактивными методами обучения понимаются образовательные методы, способствующие повышению восприятия образовательной информации и методы реализации таких процессов. Также в статье рассмотрены возможности применения мастер-класса.

Ключевые слова: мастер-класс, интерактивные методы, информационные технологии, информационное общество, методика преподавания.

Annotation: *The article examines the terminology associated with interactive teaching methods. The author found that interactive teaching methods are understood as educational methods that enhance the perception of educational information and methods for implementing such processes. The article also discusses the possibilities of using the master class*

Key words: *master Class, interactive methods, information technologies, information society, teaching methods.*

Интерактивные методы в образовании в настоящее время являются необходимым условием перехода общества к информационной цивилизации. Современные технологии и телекоммуникации позволяют изменить характер организации учебно-воспитательного процесса, полностью погрузить обучаемого в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний. Новые интерактивные методы создают среду компьютерной и телекоммуникационной поддержки организации и управления в различных сферах деятельности, в том числе в учебно-воспитательном процессе.

Постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса вместе с развитием и перестройкой общества, с созданием единой системы непрерывного образования, является характерной чертой обучения в России. Осуществляемая в стране реформация системы среднего профессионального образования направлена на то, чтобы привести содержание образования в соответствие с современным уровнем научного знания, повысить эффективность всей учебно-воспитательной работы и подготовить обучающихся к деятельности в условиях перехода к информационному обществу. Поэтому интерактивные методы становятся неотъемлемым компонентом содержания обучения, средством оптимизации и повышения эффективности учебного процесса, а также способствуют реализации многих принципов развивающего обучения.

Одними из главных достоинств использования интерактивных методов являются легкость и наглядность представления и усвоения информации, быстрый доступ к необходимым материалам и повышения процесса эффективности обучения в системе СПО.

Исследователи предлагают многочисленные оценки возможностей интерактивных методов. И. В. Роберт исследует их возможности с точки зрения целенаправленного подхода к обучению и выделяет следующие

основные педагогические цели использования современных интерактивных методов:

1. Интенсификация всех уровней образовательного процесса за счет использования современных интерактивных методов: повышение эффективности и качества учебного процесса; повышенная активность познавательной деятельности; углубление междисциплинарных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации.

2. Развитие личности обучающегося, подготовка личности к комфортной жизни в информационном обществе: развитие разных способов мышления; развитие коммуникативных навыков; формирование умения принимать оптимальное решение или предлагать решения в сложной ситуации; эстетическое обучение с использованием компьютерной графики, мультимедийных технологий; формирование информационной культуры, умение проводить обработку информации; развитие навыков моделирования задачи или ситуации; формирование навыков проведения экспериментально-исследовательской деятельности.

3. Работа над выполнением социального заказа общества: подготовка личности с информационной грамотностью; подготовка пользователя компьютерными средствами [2, с. 78].

Технологизация учебного процесса способствуют обеспечению высокой степени дифференциации обучения (почти индивидуализации); повышению объема выполняемой работы на уроке; усовершенствованию контроля знаний; формированию навыков подлинно исследовательской деятельности; обеспечению доступа к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. И как естественное следствие всех этих составляющих – повышение качества знаний обучающихся.

Наличие компьютера и принтера позволяет создавать раздаточные материалы быстрее и эффективнее по сравнению с написанием заданий на доске или на карточках. Более того, на большом количестве сайтов содержится в открытом доступе множество готовых печатных пособий, а иногда даже полноценных уроков на определенную тему, что несомненно является хорошим подспорьем для учителя [3, с. 78].

Самыми часто используемыми элементами интерактивных методов в учебном процессе являются: электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проекта, интерактивной доски; электронные энциклопедии, справочники, словари; образовательные ресурсы Интернета; DVD и CD диски с картинками, иллюстрациями, видео и аудио файлами; видео и аудиотехника;

интерактивные конференции и конкурсы; материалы для дистанционного обучения; научно-исследовательские работы и проекты.

В настоящее время преподаватель с помощью интерактивных методов может провести текущее, итоговое тестирование. Данные виды проверки знаний обучающихся очень эффективны, так как они укрепляют обратную связь в системе «преподаватель – обучающийся». Тестовые программы позволяют быстро оценить результат работы, точно определить темы, в которых имеются пробелы в знаниях студентов, тем самым позволив преподавателю значительно сократить время на проверку и анализ работ.

Самый популярный способ внедрения интерактивных методов в учебный процесс – это демонстрация учебных материалов. Для этого используются материалы готовых программных продуктов, содержащих большой объём фото-, видео-, аудиоинформации по различным темам. Согласно исследованию Л. С. Выготского, обучающиеся имеют наглядно-образное мышление, поэтому знания, которые педагог доносит до них, можно представлять не только вербально в виде слов, лекций, формул, записей, диалога, но и невербально: в виде наглядных изображений, видеороликов, графиков, таблиц, иллюстраций, анимаций, схем [1, с. 56]. Прежде всего, это способствует повышению интереса обучающихся к такому занятию.

Использование интерактивных методов на занятии позволяет рационально организовать рабочее время педагога и обучающихся, так как преподавателю, например, не потребуется развешивать иллюстрации или менять демонстрируемый материал. Проверка тестовых работ с помощью интерактивных методов выполняется сразу, что позволяет педагогу на этом же уроке разобрать ошибки и понять, остались ли у студентов пробелы в знаниях или можно переходить к следующей теме. Время, сэкономленное на уроке, может использоваться для увеличения объема информации или тренировочных упражнений.

В рамках данного исследования нами был выбран мастер-класс, как один интерактивных методов. Чаще всего педагоги предпочитают проводить мастер-классы в рамках дополнительного образования, используя их для отработки практических навыков, для которых не хватает времени в учебное время.

Данная форма работы позволяет совместить процесс усвоения новых знаний и отработки разнообразных практических действий и применить их в процессе работы по созданию какого-либо продукта. Следует отличать мастер-классы, в которых происходит непосредственная передача опыта и знаний на практике, от научных шоу, где идет только демонстрация [12].

Под мастер-классом мы подразумеваем одну из форм организации образовательного процесса, при которой в ходе непрерывного контакта «преподаватель-слушатель» приобретаются или совершенствуются умения, навыки и задействуются необходимые для этого знания (путем прямого комментирования действий или обращения к предыдущему опыту деятельности участников) [3, с. 87].

Обязательным требованием проведения мастер-класса является активная работа всех участников занятия. Для мастер-класса выделяют следующие характерные черты:

1. Постоянный контакт и активность всех участников.
2. Демонстрация, сопровождаемая комментированием ведущего.

По нашему мнению, данные формы работы наиболее соответствуют задачам внеучебной деятельности – создать или поддержать интерес к изучаемым вопросам. Они помогают легко заинтересовать обучающихся и включить их в образовательный процесс, позволяют преподнести сложный материал в легкой, непринужденной форме, сразу применить полученные знания на практике.

Исходя из изложенного выше, можно сказать, что сегодня преподаватель имеет возможность качественно изменить процесс обучения и воспитания: интерактивные методы облегчают творческую работу педагога, помогают совершенствоваться, накапливать и развивать свои педагогические находки, а также формировать у обучающихся образовательные компетенции, совершенствовать навыки работы с информацией, реализовать творческие возможности, увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся, повышать темп занятия [1, с. 47].

Внедрение интерактивных методов позволяет эффективно реализовать возможности новых педагогических технологий личностно-ориентированного обучения: уровневые дифференциации, коллективные способы обучения, проектирование, дистанционное обучение, разноуровневое обучение, модульное обучение, в основе которых лежат вариативные условия, способствующие реализации возможностей каждого отдельного студента и созданию адаптивной образовательной среды.

Литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова. – 4-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с. – Текст: непосредственный.

2. Роберт, И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты): учеб. пособие /И.В. Роберт. – Москва: ИИО РАО, 2007. – С. 510. – Текст: непосредственный.
3. Сайков, Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: учебное пособие / Б.П. Сайков. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – С. 406. – Текст: непосредственный.

УДК 796.817

Крылов В.М.,
кандидат педагогических наук, доцент
Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Стерлитамак

Евдокимов М.Н.,
студент
2 курс, исторический факультет
Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Стерлитамак

ИСТОРИЯ БАШКИРСКОЙ БОРЬБЫ КУРЭШ. ЕЁ ОСОБЕННОСТИ КАК СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация: Традиционная борьба курэш – одна из разновидностей поясной борьбы кочевников. Традиционные состязания – составная часть национальной культуры, в прежние века входили в программу народных и религиозных праздников. Сегодня государственная политика направлена на создание условий для подготовки квалифицированных спортсменов по национальной спортивной борьбе курэш, для ее популяризации среди молодежи.

Ключевые слова: единоборства, курэш, национальная борьба, спортивная дисциплина, национальная культура, поясная борьба.

Annotation: Traditional kuresh wrestling is one of the varieties of belt wrestling of nomads. Traditional competitions are an integral part of national culture, in previous centuries they were included in the program of folk and religious holidays. Today, the state policy is aimed at creating conditions for the training of qualified athletes in the national wrestling kuresh, for its popularization among young people.

Keywords: martial arts, kuresh, national wrestling, sports discipline, national culture, belt wrestling.

Традиционная башкирская национальная борьба курэш представляет собой одну из разновидностей поясной борьбы и имеет свои особенности. Она, как и другие виды поясной борьбы народов тюркского происхождения, обособилась в самостоятельный вид борьбы еще в глубокой древности, и до настоящего времени претерпела изменения, связанные с техникой выполнения приемов, тактикой ведения поединка и правил проведения состязаний, но при этом не потеряла своей уникальной традиционности.

По мнению венгерского историка Куна, в средневековье борьба на поясах, как и верховая езда, владение холодным оружием, стрельба из лука, входила в военно-физическую подготовку кочевников. Как отмечал Кун, «в ходе состязаний в поясной борьбе они учились тому, чтобы в случае необходимости твердой рукой стащить с седла спасающегося бегством противника». «Образ жизни кочевника-скотовода, родившегося в свободной стихии степных просторов и выросшего в крае первозданной природной красоты, наложил неизгладимую печать на физический облик, миропонимание и духовные ориентации башкирского народа. Во взаимодействиях со средой обитания, в поисках смысла бытия формировалось его мировоззрение, в столкновениях с природной стихией, в схватках с внешними врагами, в борьбе с собственными пороками и недостатками, в труде и круговороте обыденной жизни ковался дух народа, закалялся его характер... Дух кочевой жизни, бытие в самом центре природы, неразрывной частью которого осознавали себя башкиры, обусловили оформление своеобразного способа их мироотношения и миропознания».

В старину большинство башкирских мальчишек первые уроки по борьбе курэш получали от своих близких родственников: отца, старших братьев. Знаменитые в округе борцы курэш обучали местных ребят тактике ведения борьбы. Спортивные состязания в прежние века входили в программу народных (йыйын, сабантуй и т.д.) и религиозных (Курбан-байрам, Ураза-байрам) праздников. Сегодня борьба курэш неизменно является гвоздем программы на сабантуях.

«В центре круга начинается борьба. Она состоит в том, что борцы выступают на середину майдана, и, сбросив с себя верхнее платье (остаются только в штанах и сорочке) и засучив рукава рубашки, сходятся и схватываются, перекинув друг другу через спину кушак (бибау), концы которого каждый держит в руках, обмотав вокруг кисти. Расставив ноги и испытывая друг друга в ловкости и силе, они пытаются положить друг друга на лопатки. Медленно и тяжело переступая с места на место, поворачивая друг друга то в одну, то в другую сторону, или припадая на одно колено, стараются перекинуть противника через голову или прижимают его к груди, стараясь

сломать его сопротивление, наваливаясь на него всею тяжестью тела или поднимают в воздух противника и, обернув три раза вокруг себя, бросают на землю» - именно так описывает поединок курэш знаменитый этнограф Сергей Руденко.

Борцовским состязаниям всегда был присущ определенный этикет. Обязательный элемент курэш — приветствие борцов-соперников. Поклон и приветствие — жест достойных. Прижав правую руку к сердцу и слегка наклонив голову человек показывал уважение к противнику. На майданах этот ритуал соблюдается особенно точно. Фольклорист, исследователь Розалия Султангареева считает, что в атрибутику должен вернуться и традиционный клич батыров: «Алыш бармы, корэш бармы?» («Схватка или борьба?») «Корэш!» — отвечает батыр. Значит выбирается не драка за превосходство, а соперничество во имя честного утверждения прав сильного. После поединка борцы также обменивались рукопожатием.

У башкир, согласно их обычаям, победивший борец протягивал руку побежденному сопернику. Абсолютный победитель состязаний с главным призом — живым бараном на своих плечах обходил круг борцовского майдана. И сегодня лучшего борца на сабантуях награждают живым бараном.

Стоит отметить, что курэш не является обычной борьбой, которую мы привыкли видеть — подножки, подсечки, броски, когда борец схватил соперника за ворот. В курэш это всё запрещено. В то время, когда национальная борьба различных народов и стран менялась по течению времени, курэш остался практически неизменным.

В 1948 г. по распоряжению Комитета по делам физической культуры и спорта при СНК БАССР преподавателем Башкирского техникума физкультуры В. В. Егоровым были разработаны первые правила соревнований по курэш к первому послевоенному чемпионату БАССР. Участие на этих состязаниях приняло 24 борца. Впервые в истории борьбы курэш были введены весовые категории.

Введение новых правил в курэш стала своеобразной ступенью в продвижении этого вида национальной борьбы к профессиональному спорту, данный процесс был характерен и для других видов поясной национальной борьбы после военное время. В 1972 г. первыми мастерами спорта РСФСР по борьбе курэш стали Г. Кудакаев, Р. Муртазин, Ф. Кутдусов и М. Мамлеев. Первым звания чемпиона РСФСР из башкирских борцов-курэшистов был удостоен Х. М. Юсупов. По современным правилам «чистая победа засчитывается борцу, если он, оторвав противника от ковра, бросил его спиной (обеими лопатками) на ковер любым из разрешенных приемов. При этом атакующий проводит прием в нападении без роспуска кушака»¹⁶.

Соревнования по борьбе курэш проводятся по олимпийской (с выбыванием) системе: среди взрослых по 10 весовым категориям, а у юношей по 9 весовым категориям. Победителем становится тот, кто, оторвав соперника от ковра, бросает его на спину обеими лопатками. Победитель определяется, также по баллам.

Президент и Правительство Республики Башкортостан уделяют большое внимание развитию национальных видов спорта. Минспортом РБ, администрациями районов и городов ежегодно расширяется календарь спортивно-массовых мероприятий по борьбе курэш. Указом Президента Республики Башкортостан Правительству Республики Башкортостан поручено обеспечить своевременную реализацию мероприятий программы.

Программа направлена на реализацию государственной политики в области развития национальной спортивной борьбы курэш и создание условий, в том числе материально-технической базы, для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Литература:

1. Бикбулатов Н.В. Башкирский аул: Очерк обществ. и культурной жизни. - Уфа: Башкнигоиздат, 1969. - 214 с.
2. Муртазин, Р.Г. Башкирская спортивная борьба курэш: правила соревнований /Р.Г. Муртазин. – Уфа, 1991. – С. 14.
3. Куз-Курпяч // Башкирское народное творчество. Т. I. Эпос / сост. М. М. Сагитов. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1987. – С. 276.
4. Султангареева Р.А. Башкирский народный курэш. — Уфа: Китап, 2009. — 144 с.

Гатин Р.М.,

магистр

кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

Саетиин А.А.,

кандидат технических наук, доцент

доцент кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

КАТАЛИЗАТОРЫ ГИДРООЧИСТКИ КЕРОСИНОВЫХ И ДИЗЕЛЬНЫХ ФРАКЦИЙ

***Аннотация:** Гидроочистка керосиновых и дизельных фракций является важным этапом в производстве высококачественных нефтепродуктов, таких как авиационный керосин и дизельное топливо. Катализаторы играют ключевую роль в этом процессе, обеспечивая эффективное удаление различных примесей, таких как сера, азот, и металлы, из нефтепродуктов. В данной статье рассматриваются отечественные катализаторы, используемые в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций, и их основные свойства и преимущества.*

***Ключевые слова:** гидроочистка керосиновых и дизельных фракций, отечественные катализаторы.*

***Abstract:** Hydrotreating of kerosene and diesel fractions is an important step in the production of high quality petroleum products such as aviation kerosene and diesel fuel. Catalysts play a key role in this process by effectively removing various impurities such as sulfur, nitrogen, and metals from petroleum products. This article discusses domestic catalysts used in the process of hydrotreating kerosene and diesel fractions, and their main properties and advantages.*

***Keywords:** hydrotreatment of kerosene and diesel fractions, domestic catalysts.*

Введение: Гидроочистка является одним из основных процессов глубокой переработки нефти, направленных на снижение содержания вредных примесей в нефтепродуктах, таких как сера, азот и металлы. Катализаторы играют важную роль в этом процессе, обеспечивая более высокую эффективность и селективность реакций гидроочистки. В последние годы

российские ученые и инженеры достигли значительных успехов в разработке собственных катализаторов для процесса гидроочистки керосиновых и дизельных фракций, обладающих высокой активностью, стабильностью и селективностью [1-5].

Основные свойства отечественных катализаторов: Отечественные катализаторы, используемые в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций, обладают рядом особых свойств, которые делают их привлекательными для применения в нефтеперерабатывающей промышленности. Некоторые из основных свойств отечественных катализаторов включают:

Высокая активность: Отечественные катализаторы обладают высокой активностью в реакциях гидроочистки, что позволяет эффективно удалять примеси, такие как сера и азот, из керосиновых и дизельных фракций. Это способствует снижению содержания вредных веществ в конечных продуктах.

Селективность: Отечественные катализаторы обладают высокой селективностью, то есть способностью проводить желаемые реакции гидроочистки с минимальным образованием побочных продуктов. Это позволяет снижать потери продуктов и повышать выход целевых продуктов.

Стабильность: Отечественные катализаторы обладают высокой стабильностью, то есть способностью поддерживать высокую активность и селективность в течение длительного времени эксплуатации. Это снижает необходимость замены катализаторов и повышает экономическую эффективность процесса [7-9].

Адаптация к условиям производства: Отечественные катализаторы разрабатываются с учетом специфических условий производства в российских нефтеперерабатывающих предприятиях, таких как состав сырья, технологические режимы и температурные условия. Это позволяет более эффективно применять катализаторы в реальных условиях производства.

Снижение экологического воздействия: Отечественные катализаторы также могут иметь свойства, способствующие снижению экологического воздействия процесса гидроочистки. Например, они могут обладать высокой эффективностью в удалении серы, что снижает выбросы сероводорода и других серосодержащих соединений в окружающую среду.

Преимущества отечественных катализаторов в процессе гидроочистки: Использование отечественных катализаторов в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций может иметь ряд преимуществ, таких как:

Снижение зависимости от импорта: Российские катализаторы позволяют снизить зависимость от импорта и обеспечить более независимое производство высококачественных нефтепродуктов в стране [10].

Адаптация к специфическим условиям производства: Отечественные катализаторы разрабатываются с учетом специфических условий производства в России, таких как состав сырья, технологические режимы и климатические условия. Это позволяет более эффективно использовать катализаторы и достичь оптимальных результатов в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций.

Технологическая независимость: Использование отечественных катализаторов позволяет создавать собственные технологии гидроочистки, разрабатывать собственные рецептуры и оптимизировать процесс под специфические требования производства. Это обеспечивает технологическую независимость и возможность более гибкого управления процессом [11].

Экономическая эффективность: Отечественные катализаторы могут быть более доступны по стоимости, чем импортные аналоги, что может снизить затраты на производство и повысить экономическую эффективность процесса гидроочистки.

Инновации и развитие: Разработка отечественных катализаторов в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций способствует развитию научно-технического потенциала России, стимулирует инновации и создание новых технологий в этой области [12].

Удовлетворение требований местного рынка: Отечественные катализаторы могут быть разработаны и применены с учетом требований местного рынка и регулирования, таких как стандарты качества и экологические нормы. Это позволяет более эффективно удовлетворять потребности внутреннего рынка и соответствовать местным требованиям.

Таким образом, отечественные катализаторы в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций имеют ряд преимуществ, таких как высокая активность, селективность, стабильность, адаптация к условиям производства, снижение экологического воздействия, снижение зависимости от импорта, технологическая независимость, экономическая эффективность, стимулирование инноваций и удовлетворение требований местного рынка. Кроме того, разработка отечественных катализаторов в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций способствует развитию национальной научно-технической базы, укреплению национальной экономики и снижению зависимости от импорта технологий и материалов.

Однако, стоит отметить, что разработка и внедрение отечественных катализаторов также имеют свои ограничения. Возможно, отсутствие определенных компетенций, ресурсов и технологической инфраструктуры, которая может ограничить их применение или конкурентоспособность на мировом рынке. Необходимость дополнительных исследований и испытаний,

а также соблюдение соответствующих стандартов и регулирования также могут быть вызовами в процессе разработки и применения отечественных катализаторов.

В целом, отечественные катализаторы в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций имеют много перспектив и преимуществ, таких как технологическая независимость, экономическая эффективность, удовлетворение местных требований и стимулирование инноваций. Однако, их применение требует дополнительных исследований, испытаний и поддержки со стороны научного и технического сообщества, государства и бизнес-сектора для достижения оптимальных результатов и укрепления национальных технологических компетенций.

Также приведены некоторые аспекты, которые можно упомянуть в статье о отечественных катализаторах в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций:

Исследования и разработки в области отечественных катализаторов могут способствовать снижению экологического воздействия процессов гидроочистки на окружающую среду. Это может включать снижение выбросов вредных веществ, таких как серы и азота, из выхлопных газов, что важно с учетом современных требований к охране окружающей среды и снижению загрязнения воздуха.

Отечественные катализаторы могут быть оптимизированы для удовлетворения специфических требований качества продуктов гидроочистки на местном рынке, таких как улучшение цветности, стабильности октанового числа, снижение содержания ароматических углеводородов и других химических параметров. Это может способствовать локализации производства и адаптации технологий к местным условиям и требованиям, что важно с точки зрения экономической эффективности и конкурентоспособности продукции на рынке.

Отечественные катализаторы могут быть более доступными и экономически выгодными для использования в отечественных производствах, по сравнению с импортными аналогами. Это может способствовать снижению затрат на производство и повышению конкурентоспособности отечественных производителей на местном и международном рынках.

Разработка отечественных катализаторов может способствовать созданию новых рабочих мест, развитию научных и технических компетенций, повышению уровня научного и технологического развития в стране, а также стимулированию инноваций и развитию национальной научно-технической базы.

Отечественные катализаторы могут иметь потенциал для применения в других отраслях нефтехимической и химической промышленности.

Исследования отечественных катализаторов могут включать разработку новых материалов и методов синтеза, что может привести к улучшению эффективности и селективности процессов гидроочистки керосиновых и дизельных фракций. Это может включать использование новых типов катализаторов, таких как мезопористые материалы, наноструктурированные катализаторы или композитные материалы, с целью улучшения их каталитической активности и стабильности.

Катализаторы могут быть адаптированы к различным условиям производства, таким как различные виды сырья, различные режимы процесса, различные технологические схемы и даже различные масштабы производства. Это может способствовать более гибкому и эффективному производству продуктов гидроочистки в зависимости от конкретных условий предприятий и регионов.

Отечественные катализаторы могут быть предметом патентных исследований и интеллектуальной собственности, что может способствовать развитию национальной научно-технической базы и созданию конкурентных преимуществ на мировом рынке катализаторов.

А также предметом сотрудничества между научно-исследовательскими организациями, университетами, институтами и отечественными производителями, что может способствовать обмену знаниями, опытом и технологиями, а также совместным научным исследованиям и разработкам.

При этом иметь потенциал для экспорта и продвижения на международных рынках, что может способствовать развитию отечественной химической и нефтехимической промышленности и увеличению экспортного потенциала страны.

Итак, статья о отечественных катализаторах в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций может охватить широкий спектр тем, включая экологическую, научно-техническую, экономическую и социальную значимость, а также перспективы развития и применения отечественных катализаторов.

Заключение

Таким образом, отечественные катализаторы в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций являются важным направлением научных исследований и промышленного производства в России. Они обладают высокой научно-технической значимостью, предлагая решения для снижения

экологического воздействия производства, повышения эффективности процессов и улучшения качества конечных продуктов.

Отечественные катализаторы проявляют высокую каталитическую активность и стабильность, а также адаптированы к условиям производства в российских предприятиях. Они также являются объектом патентных исследований и интеллектуальной собственности, что способствует развитию научно-технического потенциала страны.

Кроме того, использование отечественных катализаторов в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций имеет экономические и социальные выгоды, такие как создание рабочих мест, технологический прогресс и повышение конкурентоспособности национальной промышленности.

Однако, дальнейшее развитие и улучшение отечественных катализаторов требует дальнейших исследований, сотрудничества между научными организациями и производителями, а также поддержки государства в виде финансирования научных проектов и создания благоприятных условий для коммерциализации новых технологий.

Таким образом, отечественные катализаторы в процессе гидроочистки керосиновых и дизельных фракций представляют собой важное научно-техническое направление, имеющее широкий потенциал для промышленного применения, экономического развития и снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Список использованной литературы:

1. Еременко Н.А. Справочник по геологии нефти и газа. - Москва: Недра, 2002. - 485 с.
2. Иршинская Л.И. Роль России в мировой системе нефтеобеспечения// Нефтяное хозяйство. 2020. №4. с. 14-16
3. Крюков В.А. Полные канистры и пустые карманы //ЭКО. 1999. №1.
4. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России: учебное пособие для студентов, ЮНИТИ.- М., 2019г.
5. Нестеров И.И., Рябухин Г.Е. "Тайны нефтяной колыбели". Свердловск, Средне-Уральское книжное издательство, 1984.
6. Обрядчиков С. Н., Принципы перегонки нефти, М.-- Л., 1940.
7. Российский статистический ежегодник. 2021: Статистический сборник/ Росстат.-М., 2021.-874 с.
8. Россия и страны мира.2021: Статистический сборник / Росстат. М.,2021.- 361 с.

9. Скобло А.И., Трегубова И.А., Егоров Н.Н. "Процессы и аппараты, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности". Москва, Государственное научно-техническое изд., 1962.

10. Скопин А.Ю. Экономическая география России. - Москва, Проспект. 2022.

11. Соколов В.Л., Фурсов А.Я. Поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений. - М.: Недра, 2019. - 296 с.

12. Справочник нефтепромысловой геологии/Под ред. Н.Е. Быкова. - Москва: Недра, 2020. - 525 с.

УДК 614.72

Огаркова Е.И.,

Студентка 1 курса, факультета Педиатрии

Уральский Государственный Медицинский Университет

Россия, г. Екатеринбург

Трифонов В.А.

Старший преподаватель кафедры «Дерматовенерологии и БЖД»

Уральский Государственный Медицинский Университет

Россия, г. Екатеринбург

КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ КАК ОПАСНЫЙ ФАКТОР ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** Статья посвящена пониманию формирования такого природного явления, как кислотные дожди, а также специфике их влияния на здоровье человека. В статье рассматриваются естественные и спровоцированные антропогенным фактором процессы формирования кислотных дождей, приводятся прямое и опосредованное воздействия на человека, указаны способы сокращения причин, вызывающих данное атмосферное явление.*

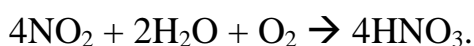
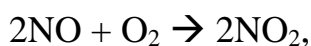
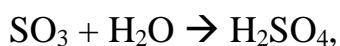
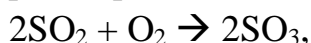
***Ключевые слова:** кислотный дождь, влияние на здоровье, токсическое действие, окислительный стресс, тяжёлые металлы.*

***Annotation:** The article is devoted to understanding the formation of such a natural phenomenon as acid rain, as well as the specifics of their impact on human health. The article discusses the natural and anthropogenic processes of formation of acid rain, provides direct and indirect effects on humans, indicates ways to reduce the causes of this atmospheric phenomenon.*

Key words: acid rain, health effects, toxic effects, oxidative stress, heavy metals.

Кислотный дождь — это атмосферные осадки с рН ниже 5,6. Данное явление может образовываться в результате естественных природных процессов или антропогенного воздействия на окружающую среду. Кислотный дождь образуется в результате синтеза кислот (азотная, азотистая, серная, сернистая) и реакции воды с газами (диоксид серы и оксид азота), присутствующими в воздухе.

Частицы этих соединений могут переноситься ветром на сотни километров от источника. Когда из облаков, содержащих частицы кислоты, идёт дождь, капли воды смешиваются с кислотой, образуя очень разбавленный раствор [1].



Основная часть выбрасываемого диоксида серы при достаточной атмосферной влажности образует кислотный полигидрат $\text{SO}_2 \cdot n\text{H}_2\text{O}$, или сернистую кислоту [2]: $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3$.

Вода в обычном дожде обычно имеет слабокислую реакцию, часто около рН = 5,6 по причине того, что она смешивается с оксидами, содержащимися в воздухе. Между тем, кислотный дождь, состоящий из раствора кислоты, имеет гораздо более высокий показатель рН ~ 4,2-4,4.

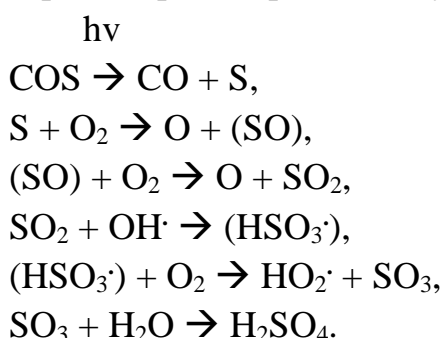
В природе источниками газов являются продукты распада растительности и извергающиеся вулканы, антропогенное загрязнение подразумевает выброс газов в атмосферу в результате процессов сжигания топлива (выхлопные газы автомобилей и прочих транспортных средств, работающих на бензиновом топливе) или различных промышленных производств (угольные электростанции, заводы, металлургическое производство, химическое производство и др.).

После извержения вулканов высвобождается диоксид серы, азотосодержащие вещества могут выделяться в воздух в результате деятельности почвенных микробов и грозových разрядов.

Поступление в атмосферу азота и серы происходит в результате сгорания торфа, угля на тепловых электростанциях. Огромное количество окиси серы попадает в воздух при переработке металлов. Азотные соединения выделяются при производстве строительных материалов.

Органические удобрения, такие как навоз и навозная жижа, содержат аммиак. Внесение удобрений на поля для повышения урожайности сельскохозяйственных культур становится причиной поступления большого количества аммиака в атмосферу. Сам по себе аммиак относится к основным соединениям, но в почве с участием нитрифицирующих бактерий происходит образование нитратов и нитритов, которые уже относятся к соединениям кислой природы.

В стратосфере важнейшим для экологии Земли является цикл серы, приводящий к образованию серной кислоты и кислотных дождей. Важнейшие реакции этого цикла, часто начинающиеся с превращения карбонилсульфида (COS) — продукта вулканической и антропогенной деятельности, а также серы и сероводорода, следующие [3]:



Реакция окисления диоксида серы (сернистого ангидрида SO_2) до триоксида (серного ангидрида SO_3) протекает только в присутствии в воздухе окислителей: кислорода, озона, пероксида водорода. Она инициируется солнечным излучением, а способствует ей наличие катализаторов — оксидов металлов и воды, растворяясь в которой серный ангидрид превращается в серную кислоту.

Образовавшаяся в ходе цикла химических превращений в каплях воды в облаках кислота далее выпадает вместе с осадками на землю. Данное атмосферное явление пагубно влияет на здоровье человека, причём прямое воздействие осуществляется тремя способами: осаждение на коже, вдыхание, токсическое воздействие микроэлементов, мобилизованных с земной поверхности. Опосредованное негативное влияние на человека может проявляться в употреблении мяса, рыбы, растительных продуктов с высоким содержанием тяжёлых металлов [4], для которых имело место отложение токсикантов в организме непосредственно после поступления закисленных капель в соответствующую среду (водная, почвенная, наземно-воздушная) наряду с кумулятивным эффектом. Так, кислотные дожди нарушают кислотный и солевой баланс в водоёмах, при этом минералы подвергаются разложению, в результате в воду поступают тяжёлые металлы.

Кислотные дожди вызывают аллергии, онкологические и сердечно-сосудистые (сердечный приступ) заболевания, приводят к заболеваниям дыхательных путей (астма, бронхит, грипп, ангина).

Окислительные процессы протекают с участием свободных радикалов, образованных из двуокиси серы в результате химических реакций. Они окисляют ненасыщенные жирные кислоты мембран, тем самым изменяя их проницаемость, что в дальнейшем отрицательно влияет на многие процессы (дыхание, обмен веществ, поддержание гомеостаза и др.).

Очень сильные кислоты могут вызвать кожные ожоги, однако непосредственно кислотные дожди обычно очень сильно разбавлены, поэтому не вызывают ожогов. Самый сильный зарегистрированный кислотный дождь имеет такой же рН, как лимонный сок (рН = 2) или уксус (рН = 2-2,9). Он слишком разбавлен, чтобы оказывать прямое негативное воздействие на здоровье, а именно на кожные покровы.

Однако очень кислый туман (встречающийся в локальных наиболее загрязнённых районах) может вызвать раздражение глаз или усугубить симптомы астмы.

Повышенная кислотность воды способствует более высокой растворимости таких опасных металлов, как кадмий, ртуть и свинец из донных отложений и почв. Накопление в организме тяжёлых металлов, выщелачивающихся из почв и мобилизованных в организм, пагубно влияет на почки, печень, центральную нервную систему, органы дыхания, может стать причиной болезни Альцгеймера и онкологических заболеваний. Спустя годы после отравления у потомков могут наблюдаться генетические патологии [5].

Оксиды серы и азота, содержащиеся в атмосфере до непосредственного выпадения капель кислотного дождя на землю, могут вызывать острые и хронические поражения органов дыхания, ожоги слизистых оболочек носа и рта, раздражать слизистые оболочки верхних дыхательных путей. При сильном загрязнении воздуха основную опасность представляют сульфаты в виде сернистой кислоты, затрудняющие клиренс лёгочных мукоцилов (мукоцилиарный клиренс). Мукоцилиарная система является важной составляющей системы местной защиты органов дыхания, которая очищает верхние и нижние дыхательные пути от патогенных агентов экзогенной физической, химической и биологической природы. Аппарат мукоцилиарного клиренса состоит из реснитчатых клеток, образующих реснитчатый аппарат бронхов, трахеи, полости носа, непосредственно ресничек со слизистым покрытием, которое вырабатывается секреторными железами бокаловидных клеток и желёз подслизистого слоя. Осаждение ионов водорода ведёт к понижению рН носового секрета, что нарушает функцию неспецифического

механизма, осуществляющего местную защиту слизистой оболочки органов дыхания от внешних воздействий, включая инфекционные заболевания. В норме, кроме воды (95%), в состав отделяемого слизистой оболочки носа входят белки, углеводы, фосфолипиды и электролиты. Вязкость и эластичность носового секрета определяется наличием в ней гликопротеидов. Всё это в комплексе создает кислотно-основное равновесие (КОР). Носовой секрет у здоровых людей имеет $pH\ 7,4 \pm 0,31$, вязкость $1,17 \pm 0,1$. Поддержание оптимальной концентрации в различных средах организма ионов водорода (H^+) и гидроксильных анионов (OH^-), непрерывно образующихся при диссоциации электролитов, является одним из важнейших параметров гомеостаза. Оптимальное соотношение перечисленных компонентов обеспечивает распределение носового секрета на поверхности слизистой оболочки равномерным слоем [6]. Эффект, по-видимому, связан с отложением ионов водорода на слизистой оболочке дыхательных путей.

МЦК обеспечивается нормальным содержанием слизи и эффективным колебанием ворсинок реснитчатого эпителия. Нормальная мукоцилиарная активность при ацидозе нарушается, то есть в значительной степени угнетается дренажная функция бронхов, что приводит к развитию бронхолёгочных заболеваний.

Кроме оксидов серы и азота опасны для здоровья человека также аэрозольные частицы кислотного характера, содержащие сульфаты или серную кислоту. Степень их опасности зависит от размеров. Так, пыль и более крупные аэрозольные частицы задерживаются в верхних дыхательных путях, а мелкие (менее 1 мкм) капли серной кислоты или частицы сульфатов могут проникать в самые дальние участки лёгких.

Физиологические исследования показали, что степень вредного воздействия прямо пропорциональна концентрации загрязняющих веществ. Однако существует пороговое значение, ниже которого даже у самых чувствительных людей не обнаруживаются какие-либо отклонения от нормы. Например, для двуокиси серы среднесуточная пороговая концентрация для здоровых людей составляет приблизительно $400\ \text{мкг/м}^3$.

Наименее признанная и основная потенциальная опасность для здоровья от кислотных дождей возникает после их выпадения на поверхность земли. Смертоносный эффект кислотных дождей, по-видимому, обусловлен не только кислотностью, но и металлами, которые мобилизуются из почвы и воздуха, включая алюминий, кадмий, свинец, марганец, ртуть, никель и цинк. Концентрация тяжёлых металлов повышается в поверхностных водах, аккумулированных в водосборных бассейнах районов, используемых для бытовых нужд населённых пунктов, расположенных в непосредственной

близости с соответствующим бассейном. А также в подземных грунтовых водах, которые являются одним из источников пресной питьевой воды.

Попадая в организм, ионы металлов провоцируют тяжёлые интоксикации, а в некоторых случаях даже мутации, которые проявятся на последующих поколениях. Ионы тяжёлых металлов засоряют каналы печени и почек, а постепенное скопление токсинов приводит к общему отравлению всего организма.

Серьёзные последствия кислотных дождей для организма и здоровья можно наблюдать при отравлении марганцем, который также может находиться в дождевой воде. Признаки подобной интоксикации характерны для большого количества заболеваний, и обычно человек не сразу обращает внимание на это. Марганец может закупоривать каналы нервных клеток, что провоцирует сильную утомляемость, уменьшение работоспособности, сонливость, внезапную слабость, головокружения, тошноту. Ещё одним опасным металлом кислотного дождя можно назвать алюминий, который, скапливаясь в течение нескольких лет, может явиться причиной разнообразных заболеваний неврологического характера.

Гибель живых существ может быть вызвана действием сильно ядовитого иона алюминия. Количество растительных питательных веществ, например, фосфора, начинает уменьшаться, так как в растворе ион алюминия образует с ионом ортофосфата нерастворимый фосфат алюминия: $Al^{3+} + PO_4^{3-} \rightarrow AlPO_4$, который осаждается в форме донного осадка.

До определённых пределов млекопитающие, в том числе и человек, защищены от вредного влияния кислотности, однако в организмах водных животных накапливаются ядовитые тяжёлые металлы, которые могут попасть в пищевую цепочку, построенную по детритному типу (тип разложения, первым звеном выступает детрит – отмершие остатки).

Профилактикой отравления токсическими соединениями кислотных дождей может выступать применение соответствующего инвентаря, когда присутствует необходимость находиться на улице во время дождя, а именно зонта или плаща-дождевика.

Последствия кислотных дождей после прогулки можно снизить, если принять тёплый душ с мылом или гелем, тщательно вымыть голову шампунем, а после душа выпить горячий чай с молоком, либо просто тёплое молоко. Также рекомендуется принимать различные абсорбенты, которые помогут нейтрализовать и вывести из организма все опасные посторонние примеси.

Было проведено исследование действия ионов Al^{3+} на мезенхимальные клетки и фибробласты человека с помощью экспериментов *in vitro* путём культивирования клеток с добавлением малых концентраций ионов

алюминия. Затем был проведен тест на костеобразование с использованием мезенхимальных клеток. Небольшие концентрации ионов алюминия замедляли, но не полностью ингибировали пролиферацию клеток. Количество костной ткани уменьшалось по мере увеличения концентрации Al^{3+} . Более того, Al^{3+} ионы сильно повлияли как на структуру, так и на химический состав костной ткани, при этом минеральные узелки становились крупнее, а атомарное замещение кальция на алюминий в костной ткани преобладало с увеличением концентрации Al^{3+} . Такие воздействия, в свою очередь, нарушают баланс между минералом и коллагеном в формирующейся костной ткани.

Кадмий – высокотоксичный тяжелый металл, способный накапливаться в организме и вызывать нейродегенерацию. Зрелые нейроны были более чувствительны к повреждающему действию кадмия.

Ионы цинка и меди могут влиять на нейротоксичность кадмия разнонаправленно: Zn^{2+} ослабляет вызванное кадмием нарушение внутриклеточного кальциевого гомеостаза, предотвращая гибель клеток, а ионы Cu^{2+} потенцируют индуцированное кадмием повышение уровня свободного внутриклеточного кальция и развитие митохондриальной дисфункции с увеличением продукции свободных радикалов в дифференцированных культивируемых нейронах коры головного мозга, что в конечном итоге стимулирует цитотоксичность.

Хроническое воздействие кадмием приводит к тяжёлой дисфункции лёгких и почек, подавлению иммунитета, порокам развития костей и тесно связано с раком лёгких. Кадмий вызывает серьёзные вредные эффекты и, в конечном итоге, вызывает гибель клеток, влияя на рост клеток, пути апоптоза, дифференцировку клеток и механизмы репарации ДНК.

Повышенный риск ожирения и развития метаболических заболеваний значительно выше в случаях хронического воздействия тяжёлых металлов, таких как кадмий, мышьяк и ртуть. Эти тяжёлые металлы в основном накапливаются в печени и почках, но также и в жировой ткани. Воздействие металла кадмия может способствовать развитию ожирения и связанных с ним нарушений обмена веществ, включая диабет 2 типа и сердечно-сосудистые заболевания. Жировая ткань является эндокринным и паракринным органом, играющим ключевую роль в развитии этих заболеваний и одной из основных мишеней накопления тяжёлых металлов. В исследовании определяли концентрации кадмия в подкожной и висцеральной жировой ткани человека, а также изучали влияние воздействия кадмия в различных концентрациях на жировые мезенхимальные стволовые клетки человека, дифференцированные в зрелые адипоциты *in vitro*. Транскриптомный анализ показал, что

воздействие кадмия изменяет экспрессию генов, участвующих в гомеостазе микроэлементов и детоксикации тяжёлых металлов, таких как Solute Carrier транспортёры и металлотионеины. Этот эффект коррелировал с изменением уровня цинка в клетках и клеточных средах. Нарушение регуляции гомеостаза и транспортёров цинка особенно связано с развитием ожирения и диабета 2 типа. Более того, обнаружилось, что воздействие кадмия вызывает провоспалительное состояние адипоцитов за счёт усиления экспрессии таких генов, как IL-6, IL-1 β и CCL2, цитокинов, также индуцируемых при ожирении. Наконец, кадмий модулирует различные функции адипоцитов, такие как сигнальный путь инсулинового ответа и гомеостаз липидов. В совокупности были выявлены некоторые клеточные механизмы, с помощью которых кадмий изменяет функции адипоцитов, тем самым выдвигая на первый план новые аспекты его потенциального вклада в прогрессирование метаболических нарушений.

Избыток цинка может замедлить каскад метаболических процессов, отрицательно влияющих на здоровье человека и других организмов. Воздействие повышенных уровней цинка и цинксодержащих соединений может привести к различным неблагоприятным последствиям в желудочно-кишечной, гематологической и дыхательной системах, а также к изменениям в сердечно-сосудистой и неврологической системах человека.

Патологическим признаком болезни Альцгеймера и других тауопатий является образование нейрофибрилярных клубков, в основном состоящих из пучков фибрилл, образованных белком тау, ассоциированным с микротрубочками. В проведённом исследовании было изучено влияние цинка на аномальную агрегацию и цитотоксичность мутанта тау-белка человека. Патологическая концентрация цинка значительно усиливает апоптоз и токсичность, вызванные фибриллизацией, в клетках SH-SY5Y. Zn²⁺ связывается с полноразмерным тау-белком человека путём взаимодействия с Cys-291 и Cys-322, образуя комплекс Zn²⁺ - Тау 1:1. Данные показывают, что цинк резко ускоряет аномальную агрегацию тау-белка человека и значительно увеличивает токсичность тау-белка в нервных клетках, в основном за счёт образования мостиков Cys-291 и Cys-322. Патологический цинк регулирует агрегацию тау-белка и токсичность, связанные с болезнью Альцгеймера.

Вдыхание является основным источником воздействия наночастиц никеля. Было разработано исследование для изучения токсического действия клеток эпителия лёгких человека A549 на частицы никеля. Наночастицы снижают функцию митохондрий и вызывают утечку лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в зависимости от дозы и времени. Также вызывают окислительный стресс, на что указывает истощение антиоксиданта глутатиона и индукция

активных форм кислорода (АФК) и лактопероксидазы. Кроме того, активность фермента каспазы-3, маркера апоптоза, была значительно выше в обработанных никелем клетках. Результаты показали значительную токсичность наночастиц никеля в эпителиальных клетках легких человека A549, которая, вероятно, опосредована окислительным стрессом.

Наиболее распространенным симптомом токсичности свинца у людей является боль в животе. Когда токсичный металл попадает в организм, он распространяется и мешает каждому биохимическому процессу, происходящему внутри, связываясь с сульфгидрилом, вызывая окислительный стресс. Этот тяжёлый металл также нарушает физиологические функции и провоцирует многие респираторные синдромы, такие как астма, рак лёгких, хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ), а также другие системы организма, такие как нервная, почечная и сердечно-сосудистая системы. Также обнаружено, что этот металл вызывает повреждение клеточной мембраны, что приводит к инициации воспалительных сигнальных каскадов.

Почти 30–40% токсичных металлических частиц попадают в дыхательные пути и оседают в лёгких, 40% оседают в альвеолярной области, и 50% металлических частиц, попадающих в дыхательные пути, в конечном итоге всасываются в системный кровоток. 10–15% свинца поглощается слизистой оболочкой желудочно-кишечного тракта, однако это зависит от возраста и особенностей питания человека.

Почти весь свинец, циркулирующий в организме, связывается с эритроцитами и может попасть в любой из органов тела. В основном в костях у взрослых он откладывается в большем количестве, чем у детей. Отложение токсичного металла в организме не даёт мгновенного эффекта, но регулярное воздействие делает его более опасным. Отложение свинца в костях может занять до 30 лет с постепенным уплотнением костей по мере увеличения возраста.

Токсичность металла зависит от его способности замещать другие двухвалентные катионы, что постепенно прерывает клеточный гомостаз и вариации жизненных процессов, включая передачу сигналов клетками, апоптоз, регуляцию ферментов, воспалительные реакции и сворачивание белков. Было изучено, что высокий уровень свинца в крови приводит к возникновению эозинофилии (67,7%) и повышению общего иммуноглобулина (IgE), возрастает вероятность возникновения астмы и респираторных расстройств. При очень высоком содержании свинца он обнаруживается в организме даже в сыворотке крови и моче.

В другом исследовании изучалось влияние воздействия свинца на нервную систему детей, как нейротоксина, нарушающего высвобождение нейромедиаторов и апоптоз клеток головного мозга.

Но кроме вреда кислотные дожди имеют и полезное действие. Так, кислоты, содержащиеся в облаках над океаном, могут разрушать относительно крупные частицы пыли, содержащие железо, на чрезвычайно мелкие и хорошо растворимые наночастицы, которые легко усваиваются планктоном, полагают авторы исследования, опубликованного в журнале *Environmental Science and Technology*. Это открытие интересно и с практической точки зрения, как одна из возможностей увеличения биопродуктивности поверхностных вод океана за счет удобрений, для фиксации атмосферного углекислого газа и борьбы с глобальным изменением климата. Считается, что недостаток железа в той форме, в какой его усваивают микроорганизмы, сильно снижает способность планктона перерабатывать атмосферный углекислый газ в ходе фотосинтеза и противостоять глобальному потеплению климата.

Решение проблемы кислотных дождей состоит, прежде всего, в сокращении поступления выбросов газов в атмосферу. Этому способствуют новые технологии, такие как всё более эффективные каталитические нейтрализаторы для автомобилей, установленные на выхлопной трубе, чтобы уменьшить выбросы NO_x , системы, которые вымывают загрязняющие вещества из дыма путём распыления смеси воды и порошкообразного известняка на газы, поднимающиеся через дымоход.

Лучше всего было бы использовать топливо с низким содержанием серы, однако таких видов топлива очень мало. По приближённым оценкам из известных в настоящее время мировых запасов нефти только 20% имеют содержание серы менее 0,5%. Среднее содержание серы в используемой нефти увеличивается, так как нефть с низким содержанием серы добывается ускоренными темпами. Так же обстоит дело и с углями. Содержание серы в углях колеблется от 0,5 до 1,0%.

В таком случае для предотвращения поступления серы в окружающую среду необходимо принимать меры для её удаления. Очистка угля и нефти от серы представляет собой достаточно сложный и малораспространенный процесс, причём затраты на него весьма высоки. Кроме того, даже после очистки энергоносителей в них остаётся приблизительно половина первичного содержания серы. Поэтому очистка от серы является не самым лучшим решением проблемы кислотных дождей.

Внедряются новые экологически безопасные транспортные средства. Это гибриды и электромобили, работающие на аккумуляторных батареях, а

также традиционный электротранспорт: трамваи, троллейбусы, метро, электропоезда.

Большая часть электроэнергии, обеспечивающей современные потребности населения планеты, поступает от сжигания ископаемых видов топлива, при этом нефть, природный газ и уголь генерируют оксиды азота (NO_x) и диоксид серы (SO_2) в качестве основных источников кислотных дождей.

Промывка и использование угля с низким содержанием серы, десульфуризация, или очистка дымовых газов, позволяющая удалить 95% SO_2 из газов, покидающих дымовые трубы, использование очистительных фильтров и сооружений могут обеспечить техническое решение выбросов SO_2 . Наиболее долговременным, дорогостоящим, но и самым перспективным решением проблемы является создание в дальнейшем экологически безопасных предприятий. Все современные технологии должны использоваться с учетом оценки влияния деятельности на окружающую среду.

Одним из способов снижения выбросов кислотных загрязнителей является использование возобновляемых источников энергии, таких как гидроэнергия, энергия ветра, геотермальная и ядерная энергия.

Использованные источники:

1. Кислотные дожди: причины и последствия: ECOPORTAL. [Электронный ресурс]. URL: <https://ecoportal.info/kislotnye-dozhdi-prichiny-i-posledstviya/> (дата обращения 01.09.2022).

2. Кислотные дожди и их влияние на окружающую среду: сайт Таймырского краеведческого музея. [Электронный ресурс]. URL: <https://taimyr-museum.ru/kislotnye-dozhdi-i-ih-vliyanie-na-okruzhayushchuyu-sredu>.

3. Егоров В.В. Экологическая химия: учебное пособие для вузов / В.В. Егоров. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – С. 62-63.

4. Acid rain reduces soil CO₂ emission and promotes soil organic carbon accumulation in association with decreasing the biomass and biological activity of ecosystems: A meta-analysis / Ziqiang Liu, Zhaoji Shi, Hui Wei, Jiaen Zhang // CATENA. – 2022. – Volume 208.

5. Чем опасен кислотный дождь?: МЕТЕОВЕСТИ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.meteo vesti.ru/news/63487024310-chem-opasen-kislotnyu-dozhd> (дата обращения: 27.10.2012).

6. Кислотно-основное равновесие и мукоцилиарный клиренс в полости носа при хроническом рините и воспалительных заболеваниях ОНП / М.М. Магомедов, Г.М. Магомедов // Вестник оториноларингологии. – 2013. – № 78(2). – С. 43-45.

*Биштаков Р.Б.,
аспирант 4-го курса,
кафедры «Нефтехимия и химическая технология»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа*

*Ломакин С.П.,
кандидат технических наук, доцент
кафедры «Нефтехимия и химическая технология»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа*

КРАТКИЙ ОБЗОР СОВЕРМЕННЫХ КАРБОКИСЛОТНЫХ ИОНИТОВ

Аннотация: *Статья посвящена современным карбоксильным ионообменным смолам. Функциональная группа карбоксильного типа обеспечивает высокую химическую эффективность во многих технологиях, в том числе в водоподготовке. Карбоксилотные иониты хорошо поглощают тяжелые металлы, а также не требуют особых условий эксплуатации.*

Ключевые слова: *карбоксильные катиониты, ионообменные смолы, сульфогли, водоподготовка.*

Annotation: *The article is devoted to modern carboxyl ion exchange resins. The functional group of the carboxyl type provides high chemical efficiency in many technologies, including water treatment. Carboxylic ionites absorb heavy metals well, and also do not require special operating conditions.*

Key words: *carboxyl cationites, ion exchange resins, sulfougli, water treatment.*

Слабокислотные катиониты – это иониты, имеющие на поверхности группы –COOH, они обычно обладают высокой избирательностью по отношению к какому-либо иону металла и большей сорбционной ёмкостью, чем сильнокислотные катиониты; слабокислотные иониты обычно обменивают свои ионы при $\text{pH} > 7$.

Обычно слабокислотные катиониты лучше поглощают многозарядные ионы, чем однозарядные. Среди последних особое положение занимают ионы водорода, имеющие наибольшее сродство к катионитам этого типа. Повышение кислотности раствора влечет за собой значительное ухудшение поглощения различных катионов, причем, добавление даже малого количества кислоты может привести к тому, что поглощение ионов вовсе прекратится [1,

стр. 166]. Наиболее используемые карбоксильные катионообменники в водоподготовке представлены в таблице 1.

Отличительной чертой слабокислотных катионитов является потребность в более низких удельных расходах регенерантов. Количества кислоты, необходимые для регенерации сильнокислотных катионитов до H^+ -формы, достаточно велики, особенно, когда катиониты сорбируют поливалентные ионы, обладающие высокими степенями сродства. В свою очередь, карбоксильные группы почти полностью деионизированы в слабокислых или нейтральных растворах.

Таблица 1.

Сравнение ионообменной емкости ионитов по NaOH

	Сульфуголь	КБ-4-10П	Амберлит IRC 76	Пьюролайт C104
СОЕ, экв/л	1,5	3,3	3,9	4,2

Сульфугогли являются многофункциональными катионообменниками, они содержат активные группы - SO_3H , - $COOH$ и - OH . Чаще всего сульфугогли выпускают в гранулированном виде и менее прочны, чем ионообменные смолы. Рабочий диапазон рН обычно в пределах от 0 до 9, при более высоких рН малоустойчивы [2, стр. 114]. Сульфугогли получают сульфированием витринитовых каменных углей олеумом.

Сульфуголь, благодаря своим свойствам, используется для фильтрации воды на различных объектах, на энергетических объектах, для обессоливания и снижения щелочных показателей воды, для извлечения различных катионов из стоковых промышленных вод.

Обменная емкость сульфугогля регенерируется путем промывки 5-10 % раствором поваренной соли.

В силу того, что цена на сульфуголь невысока, он зарекомендовал себя в теплоэнергетике для предварительной водоподготовки, однако главными его минусами является низкая обменная емкость и низкая прочность в сравнении с синтетическими ионитами.

Одним из самых известных отечественных линий карбоксильных катионитов является серия КБ, Слабокислотные катиониты КБ-2, КБ-2-4, КБ-4 и их аналоги получают сополимеризацией метакрилата с дивинилбензолом и последующим омылением эфирных групп, для придания пористости некоторые марки синтезировались в инертной среде, которой являлся изопентан [3, стр. 121].

Применяют ионит КБ для селективного удаления небольших количеств двухвалентных катионов из смесей с большими концентрациями одновалентных катионов, а также для очистки стрептомицина.

Amberlite IRC76 - слабокислотная катионообменная смола, содержащая группы карбоновых кислот, как и другие пористые смолы малонабухаема. Рекомендуется использовать для удаления бикарбонатной жесткости из воды. Смола чувствительна к окислению: присутствие хлора в обрабатываемой воде снижает срок службы и эксплуатационные характеристики смолы.

Amberlite IRC76 регенерируется раствором серной кислоты, преимущественно около 0,7 % масс.

Пьюролайт С104 представляет собой гелевый полиакриловый слабокислотный карбоксильный катионит. Основной областью использования катионита является удаление щелочности и умягчение воды, однако данный катионит может быть использован в фармацевтической и пищевой промышленности. Данная смола обладает меньшей плотностью, чем другие марки линии и поэтому рекомендуется для использования в наложенных слоях и легче регенерируется противотоком, чем более тяжелые смолы. Данный катионит может быть также использован для селективного извлечения переходных металлов из водных растворов.

Пьюролайт С104 является катионитом, который специально подготовлен и очищен для того, чтобы удовлетворять стандартам по вкусу и запаху обработанных растворов пищевых веществ и питьевой воды.

Под регенерацией слабокислотного катионита следует подразумевать перевод Н-формы в солевую Na-форму. Для проведения этих операций требуются основания или карбонаты металлов. Перевод катионитов из солевой формы в водородную осуществляется с помощью сильных кислот (соляная, серная) при стехиометрическом мольном соотношении 1:1,05-1,1 [4].

Солевые формы при промывании большим количеством воды, в особенности горячей, подвергаются глубокому гидролизу, что в принципе, позволяет снизить расход кислоты до минимума.

Так вследствие доступных условий регенерации перспективным является использование слабокислотных катионитов. Подобные катиониты позволяют одновременно провести удаление карбонатной жесткости, щелочности и обессоливание воды. При этом регенерация производится практически стехиометрическим расходом серной или соляной кислоты, т. е. водород-катионирование с “голодной” регенерацией. Преимущества данного метода регенерации заключаются в том, что в процессе используется теоретический расход кислоты, одновременно позволяя достичь

минимальную остаточную щелочности воды при отсутствии кислого фильтрата и закисленных отработанных растворов регенерации.

Вывод: карбокислотные катиониты широко используются в процессах водоподготовки для извлечения тяжелых металлов в России и за рубежом, также находят применение в пищевой и фармацевтической промышленности. Подобные смолы преимущественно работают в щелочной среде и имеют как макропористую, так и гелевую структуру.

Использованные источники:

1. О. Самуэльсон. Ионообменные разделения в аналитической химии. Изд. «Химия» 1966 г. 416 с.
2. А.А. Лурье. Сорбенты и хроматографические носители. Изд. «Химия» 1972 г. 321 с.
3. К.М. Салдадзе, А.Б. Пашков, В.С. Титов. Ионообменные высокомолекулярные соединения. «ГНТИХЛ» 1960 г. 380 с.
4. Строительные материалы. Катиониты. [Электронный ресурс] URL.: <http://www.alobuild.ru/ioniti/kationiti.php?ysclid=lc3ylfxln8813101059> (Дата обращения 26.12.2022).

УДК 796

*Калашикова А.А.,
студент
2 курс, факультет «ИКТ–П»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Галкин А.А.*

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

***Аннотация:** данная статья показывает необходимость лечебных физических упражнений, которые направлены на лечение, профилактику и реабилитацию заболеваний.*

***Ключевые слова:** лечебная физкультура, утренняя гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, лечебное плавание, гидрокинезотерапия.*

***Annotation:** this article shows the need for therapeutic physical exercises aimed at the treatment prevention and rehabilitation of diseases.*

***Key words:** therapeutic therapy, morning gymnastic, therapeutic gymnastic, graduated walking, therapeutic swimming, hydrokinesotherapy.*

Целебная физическая культура (ЛФК) – способ, использующий возможности физиологической культуры с лечебно-профилактической целью для более скорого и полновесного восстановления самочувствия и предупреждения осложнений болезни. ЛФК, как правило, применяется в сочетании с другими терапевтическими способами на фоне регламентированного режима и в согласовании с терапевтическими задачами. На отдельных шагах курса исцеления ЛФК содействует предупреждению осложнений, вызываемых долгим покоем; ускорению ликвидации анатомических и активных нарушений; сохранению, восстановлению или же созданию новых условий для активной адаптации организма больного к физическим нагрузкам.

Средства целебной физиологической культуры.

В лечебной физиологической культуре для профилактики исцеления болезней и повреждений используются надлежащие главные способы:

- физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные, идеомоторные, т.е. производимые в мыслях, упражнения в посылке импульсов к уменьшению мускулов);

- лечебный массаж;
- двигательный режим;
- механотерапия;
- трудотерапии.

Средством же и быть каждая двигательная энергичность, это и ходьба, и плавание, и в том числе и игры, используемые в целительных целях. ЛФК возможно увлекаться за пределами стен больниц и поликлиник, но с большой осторожностью, не превышая разрешенных нагрузок, внятно следуя всем советам и советам собственного лечащего доктора, и самое главное, не превращать ЛФК в спорт!

Целью физиологической культуры считается воспитание здорового человека, а задача спорта – достижение итогов. ЛФК, например, выполняет функцию воспитательную [1, с. 1].

Воспитывает осмысленное отношение к применению физических упражнений, прививает гигиенические способности, осуществляет закаливание организма. Как раз в этом целебная физическая культура плотно связана с педагогикой и гигиеной. С поддержкой целебной физической культуры развивается выносливость, сила, координация движений. ЛФК считается необходимой частью всех разделов практической медицины,

Лечебная физическая культура улучшается год от года бывают замечены свежие формы, появляются более действенные комплексы упражнений, выбранные для определенных случаев.

Утренняя гимнастика

Привыкнуть к утренней гимнастике следует не только тем, кому она необходима для лечения или реабилитации, но и всем, кто стремится сделать свой организм здоровее и бодрее. Подтверждено, что физическая разминка по утрам будто запускает организм, заряжая его энергией на весь день. Утренняя гимнастика – это наименьшая нагрузка, нужная для каждого, так что она практически не имеет противопоказаний. К плюсам утренней гимнастики относится следующее: стимуляция обмена веществ, позитивное воздействие на кровеносную систему, укрепление мышц, улучшение координации, положительное влияние на фигуру и вес. Основная масса людей могут самостоятельно подобрать комплекс упражнений ЛФК для утренней гимнастики. Однако если человек восстанавливается после операции, проходит курс реабилитации после лечения или же у него присутствует серьезное хроническое заболевание, необходимо либо приостановить тренировки, либо проконсультироваться у лечащего врача по поводу противопоказаний.

Лечебная гимнастика

Лечебная гимнастика базируется в первую очередь на правильном дыхании, которое необходимо для того, чтобы упражнения лечебной физкультуры оказывали должное воздействие на организм. Это действие может быть общеукрепляющим или же направленным на решение определенной проблемы, например, восстановление полноценного функционирования опорно-двигательного аппарата, отдельных систем внутренних органов. Лечебная гимнастика может быть реализована в следующих формах: индивидуальные занятия, самостоятельные и групповые. В каждом занятии лечебной гимнастикой можно выделить вводную, основную и заключительную части. Вводная часть, или разминка, подготавливает тело к дальнейшей нагрузке и состоит из элементарных упражнений. Основная часть занимает большую часть времени; ее состав зависит от того, на что конкретно направлены упражнения ЛФК. Завершающая часть – это упражнения, которые оказывают наименьшую нагрузку на организм, чем упражнения ведущей части, расслабляют тело и восстанавливают дыхание.

Дозированная ходьба

Дозированная ходьба считается разновидностью лечебной гимнастики, которая более естественна для организма человека. Она часто актуальна на этапах реабилитации после различных

заболеваний, травм и операций. Целью дозированной ходьбы считается оптимизация обмена веществ, улучшение состояния дыхательной и кровеносной систем, положительное влияние на нервную систему человека. Занятия по дозированной ходьбе проводятся на ровной местности, при этом протяженность прогулок и темп ходьбы постепенно увеличиваются в зависимости от состояния пациента. Ходьба может выполняться в следующем темпе: сверхмедленный (до 3 км/ч), Медленный (до 3,5 км/ч), Средний (до 5,6 км/ч), Быстрый (до 6,5 км/ч), Очень быстрый (более 6,5 км/ч). В случае если пациент отлично переносит увеличение нагрузок, в дальнейшем ходьба может быть дополнена и другими физическими упражнениями. Однако делать это рекомендуется только по предписанию лечащего врача, так как самостоятельное увеличение нагрузки может негативно повлиять на пациента. Дело в том, что подобные успехи создают обманчивое ощущение быстрого выздоровления, тогда как системы организма могут быть не готовы к значительным физическим нагрузкам, так что слишком интенсивные занятия могут только навредить восстановлению организма.

Лечебное плавание

Лечебное плавание – форма ЛФК, которая может быть рекомендована при всевозможных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, для стабилизации нервно-психического состояния, а еще в качестве профилактической меры или как средство реабилитации. Похожую терапию проходят под руководством специалиста, поскольку разные стили плавания имеют определенные показания и противопоказания. К примеру, при сколиозе рекомендованным стилем считается грудной брасс, который противопоказан при наличии у человека межпозвонковой грыжи. Стилль плавания, частота и продолжительность сеансов подбираются индивидуально исходя из состояния пациента. Почти все зависит и от того, насколько человек владеет навыками плавания; даже во взрослом возрасте некоторые совсем не умеют плавать. В ходе занятий может быть задействован разнообразный дополнительный инвентарь, например, ласты, плавательные доски и прочее. Так же, как и в случае с лечебной гимнастикой, занятия плаванием могут проходить в индивидуальной, групповой и самостоятельной форме. При этом групповые занятия обычно проходят в группах с малой численностью, не более 7 человек. Лечебное плавание может сочетаться с другими видами двигательной активности.

Гидрокинезотерапия

Гидрокинезотерапия – своего рода комбинация лечебной гимнастики и силовых тренировок. Особенности этого вида лечебной физкультуры заключаются в следующем: Когда занятия проводятся в воде, основная масса

движений становятся проще в исполнении; вода поддерживает человека, позволяя ему выполнить те упражнения ЛФК, которые на берегу могут вызвать трудности. Этот момент очень важен для тех больных, у которых имеются любые патологии и нарушения в работе опорно-двигательного аппарата. Теплая вода бассейна, в котором проводятся занятия, оказывает положительное воздействие на мышцы, предотвращая слишком сильное напряжение. Устраняется скованность мышц, частично уходит боль, которая для многих является серьезным барьером в проведении тренировок. Во время того, когда человек находится в воде, ее давление стимулирует кровообращение, что в свою очередь положительно влияет на обмен веществ и состоянии сердечно-сосудистой системы, а также на снабжение кислородом всех тканей организма. Гидрокинезотерапия включает разминку, основную часть тренировки и упражнения на расслабление, являющихся заключительной частью тренировки. Сами упражнения лечебной физкультуры и длительность сеанса зависят от состояния пациентов и подбираются индивидуально; возможно использование вспомогательного инвентаря.

Движение – самое доступное и действенное лекарство. Ещё в древности люди понимали, что для того, чтобы человек лишился энергии - его нужно лишить двигательной активности.

Лечебная физкультура способствует как улучшению работы пораженного органа, так и оказывает многогранное физиологическое действие. Под её влиянием активизируется кровообращение, дыхание, обмен веществ, улучшается состояние нервной эндокринной системы. Нужно ценить здоровье, верно организовывать свой досуг, употребляя его для укрепления своего здоровья. Массовая физкультурно-оздоровительная работа способствует укреплению здоровья, повышению физической работоспособности и профилактики заболеваний. Делится на две группы:

1. Активный отдых. Это кратковременные периоды выполнения специально подобранных упражнений для восстановления работоспособности.

2. Физическая тренировка. Это система специально организованных форм мышечной деятельности, которая направлена на достижение должного уровня физического состояния. Цель такой тренировки – укрепление здоровья.

Максимальный оздоровительный эффект можно получить лишь при использовании физических упражнений, рационально сбалансированных по направленности, мощности и объему. Неотъемлемое условие верного дозирования физических нагрузок в тренировочном процессе – оценка функциональных возможностей и физической подготовленности организма.

Список литературы:

1. Кашина, Д.А. Лечебная физическая культура / Д.А. Кашина // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам XLVI международной студенческой научно-практической конференции. – Новосибирск: АНС «СибАК. – 2016. –№9(46).К, которые на
2. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие /Л.И. Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – С. 272.
3. Касьяненко, В.И. Самоконтроль в процессе физических упражнений/ В.И. Касьяненко.

УДК 615.8-7

- Гущина И.В., магистрант**
2 курс, институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Казанский национальный исследовательский
технологический университет
Россия, г. Казань
- Гущина А.А., магистрант**
2 курс, институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Казанский национальный исследовательский
технологический университет
Россия, г. Казань
- Фаткуллин И.Ш., магистрант**
2 курс, институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Казанский национальный исследовательский
технологический университет
Россия, г. Казань
- Валитов М.И., магистрант**
2 курс, институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Казанский национальный исследовательский
технологический университет
Россия, г. Казань
- Научный руководитель: Сахабиева Э.В.**

МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: Правительство Российской Федерации включило производство медицинского оборудования в число основных приоритетов государственной политики. В ближайшие годы в России будет продолжено наращивание производства медицинской техники. В приоритетных направлениях проектов технологического суверенитета особое внимание уделяется таким медицинским изделиям, как рентгеновские аппараты, электродиагностические аппараты, а также аппараты искусственной вентиляции легких. В данной статье приводится обзор перечисленных видов медицинского оборудования отечественных производителей.

Ключевые слова: медицинское оборудование, производители медицинского оборудования, аппарат ИВЛ, прикроватный монитор, рентгеновское оборудование.

Annotation: *The government of the Russian Federation has included the production of medical equipment among the main priorities of the state policy. In the coming years, Russia will continue to increase the production of medical equipment. In the priority areas of technological sovereignty projects, special attention is paid to such medical products as X-ray machines, electrodiagnostic devices, as well as artificial lung ventilation devices. This article provides an overview of the listed types of medical equipment of domestic manufacturers.*

Key words: *medical equipment, medical equipment manufacturers, ventilator, bedside monitor, x-ray equipment.*

Производство медицинского оборудования относится к приоритетным направлениям проектов технологического суверенитета Российской Федерации [1, с.7]. В ближайшие три года в России будет продолжено наращивание производства медицинской техники. Доля отечественных аппаратов искусственной вентиляции легких должна вырасти с 50 до 70%, аппаратов УЗИ — с 60 до 80%, рентгенодиагностических комплексов — с 55 до 75% [2].

В приоритетных направлениях проектов технологического суверенитета особое внимание уделяется таким медицинским изделиям, как аппараты, основанные на использовании рентгеновского излучения, электродиагностические аппараты, применяемые в медицинских целях, а также аппараты искусственной вентиляции легких.

Приведем краткий обзор перечисленных видов медицинского оборудования отечественных производителей.

1. Аппарат искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) — медицинское оборудование для принудительного проведения дыхательного процесса в случае его недостаточности или невозможности его осуществления естественным путём. Они называются также респираторами. Аппарат ИВЛ подаёт в лёгкие под давлением воздушную смесь с необходимой концентрацией кислорода в требуемом объёме и с соблюдением нужной цикличности.

Основными отечественными производителями аппаратов ИВЛ являются следующие предприятия:

- АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг» (г. Ижевск), выпускает аппарат ИВЛ марки А-ИВЛ-Э-03;
- Уральский приборостроительный завод (Свердловская область), выпускает аппарат модели "Авента-М";

- ООО фирма «Тритон-ЭлектроникС» (г. Екатеринбург), производит аппарат ИВЛ марок ZISLINE JV100 В, Zisline MV350, Zisline MV300;
- ООО «МЕДПЛАНТ» (г. Москва), производит аппараты дыхательные ручные АДР-МП-В (взрослый), АДР-МП-Н (неонатальный), АДР-МП-Д (детский);
- ООО «Пневмоприбор» (г. Орехово-Зуево), производит аппараты ИВЛ портативные «Спасатель-1», предназначенные для проведения принудительной ИВЛ и кислородной терапии на месте происшествия или при транспортировании в условиях скорой помощи.

2. Прикроватный многофункциональный монитор – современное медицинское оборудование, которое необходимо для осуществления контроля состояния пациента. Оно даёт возможность в режиме реального времени получить сведения о жизненно важных показателях больного, на основании которых будет приниматься решение о введении препаратов, выполнении процедур, различных манипуляций.

Мониторы состояния пациентов могут устанавливаться в палатах, реанимационных отделениях. Чаще всего они применяются при контроле состояния людей, которые переносят тяжёлые заболевания, находятся без сознания или под действием наркоза во время хирургического вмешательства, в постоперационный период. Основными производителями прикроватных мониторов в России являются компании: НПП МОНИТОР (Россия, г. Ростов-на-Дону), выпускает монитор реанимационный МИТАР-01-Р-Д; ООО фирма «Тритон-ЭлектроникС» (г. Екатеринбург), производит монитор прикроватный переносной МПР6-03 «Тритон».

3. Рентгеновское оборудование – это медицинские диагностические устройства, которые позволяют изучить состояние внутренних органов и своевременно выявить патологические очаги при помощи рентгеновского излучения небольшой силы. На сегодняшний день исследования с применением этих аппаратов остаются одними из самых информативных, доступных и перспективных методов диагностики. Системы находят применение практически во всех областях медицины, включая терапию, хирургию, травматологию, стоматологию, онкологию, педиатрию и ветеринарию. Современное рентгеновское оборудование помогает врачам обнаруживать заболевания на самых ранних стадиях, правильно планировать лечение и контролировать результаты терапии.

Рассмотрим ведущих отечественных производителей рентгеновского оборудования.

Непубличное акционерное общество «АМИКО» – российский разработчик и производитель медицинского рентгенодиагностического оборудования и аксессуаров для рентгенодиагностики. Это производственное объединение, в состав которого входят предприятия, специализирующиеся на производстве различных видов медицинской рентгенотехники: АО «Рентгенпром», ЗАО «Апрелевский завод рентгенотехники», ООО «Рентген-Комплект» Продукция: рентгенодиагностические комплексы общего назначения на 1,2 и 3 рабочих места, а также телеуправляемые комплексы и специализированные аппараты; рентгенографические аппараты серии АРГЦ-РП «ПроГраф»; цифровые флюорографы ФМЦС - «ПроСкан», «ПроСкан-2000», «ПроСкан-7000»; стационарные цифровые матричные флюорографы с рентгенозащитной кабиной «ПроМатрикс-РП исп. 1», «ПроМатрикс-РП исп. 2», стационарные цифровые матричные бескабинные флюорографы «Флюоро-ПроГраф-РП исп. 1» ("ПроГраф-4000"), «Флюоро-ПроГраф-РП исп. 1» («ПроГраф-5000»), «Флюоро-ПроГраф-РП исп. 2»; маммографы «Маммо-РПЦ»; передвижные флюорографические, маммографические, рентгенографические кабинеты на базе автомобиля или прицепа; передвижные диагностические комплексы — мобильные поликлиники; палатные рентгенографические аппараты; рентгенохирургические аппараты со штативом С-дуга.

ООО «Производственно-монтажное предприятие «ПРОТОН» (г. Тула) производит комплекс рентгеновский диагностический «КРД «ПРОТОН» на 2 рабочих места, комплекс рентгенографический палатный передвижной, рентгеновские урологические системы UROMAT-3000, флюорограф цифровой.

АО «Научно-исследовательская производственная компания «Электрон» (г. Санкт-Петербург) производит полипозиционные рентгенодиагностические комплексы «АРТ», универсальный рентгенодиагностический комплекс «КРД-Эксперт», цифровые рентгенодиагностические комплексы на три рабочих места, цифровой аппарат на два рабочих места с мобильным столом, линейку палатных рентгенодиагностических аппаратов «АПР», аналоговые рентгенографические аппараты, флюорографические аппараты, цифровые аппараты на два рабочих места со стационарным столом, телеуправляемые рентгенодиагностические комплексы.

АО «Медицинские Технологии Лтд» (г. Москва) производит телеуправляемый рентгеновский аппарат «ТелеКоРД-МТ-Плюс»; универсальные рентгенографические аппараты «УнивеРС-МТ», «УнивеРС-Флюорограф-МТ»; рентгенохирургическая цифровая мобильная система

«СиКоРД-2МТ» - многоцелевая рентгенохирургическая цифровая мобильная система типа С-дуга с плоскопанельным динамическим приемником; мобильные рентгеновские аппараты «МобиРен-5МТ», «МобиРен-4МТ», «МобиРен-4МТ-А».

Компания «С.П. Гелпик» производит флюорографы «РЕНЕКС», флюорографы в ящичной укладке, передвижной флюорографический кабинет, флюорограф «РЕНЕКС Ф-5000», палатные аппараты комплексы на 2 рабочих места, на 3 рабочих места, телеуправляемые комплексы БРС «РЕНЕКС-РЦ», цифровые телеуправляемые рентгенодиагностические комплексы OPERA SWING, С-дуга серии «РЕНЕКС», маммографические системы, передвижной маммографический кабинет.

ОАО «Институт прикладной физики» (г. Новосибирск) производит цифровой рентгенографический аппарат АРСЦ-02 «Н» линейного и углового сканирования.

За последние годы российская медицинская техника и оборудование выведены на качественно новый уровень в области своих функциональных и эксплуатационных показателей. Немало этому способствовала тесная кооперация с ведущими зарубежными компаниями, личный богатый опыт отечественных производителей, использование ими перспективных разработок из областей оборонпрома и космической отрасли. Медицинское оборудование российского производства имеет такие преимущества, как наличие сертификации в качестве медицинских изделий; безопасность при эксплуатации для персонала и пациентов; возможность подобрать наиболее подходящий по запросам и возможностям ЛПУ диагностический комплекс; применение прорывных технологий, приводящих к равному с зарубежными аналогами функциональному потенциалу; доступная стоимость, не зависящая от валютных колебаний, а также возможность быстрой поставки оборудования в лечебные учреждения.

Использованные источники:

1. Постановление правительства Российской Федерации от 15 апреля 2023 г. № 603.

2. Современная отечественная медицинская промышленность – щит здоровья нации. Консорциум Медицинская техника [Электронный ресурс]. URL: <https://anokmt.ru/news/sovremennaya-otechestvennaya-meditsinskaya-promyshlennost-shchit-zdorovya-natsii/>

*Чамьян Буяна Мергеновна,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОРПОРАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье произведен подробный анализ денежных потоков организации и факторов влияющих на формирование денежных потоков, а также методы оценки их эффективности.*

***Ключевые слова:** денежные потоки, низкая ликвидность, финансовый инструмент, прибыль, факторы, финансы.*

***Annotation:** this article provides a detailed analysis of the organization's cash flows and factors influencing the formation of cash flows, as well as methods for evaluating their effectiveness.*

***Key words:** cash flows, low liquidity, financial instrument, profit, factors, finance.*

Движение денежных средств является наиболее важным показателем для оценки финансовой устойчивости организации. Финансовая стабильность относится к способности организации систематически и в полном объеме выполнять свои обязательства за счет своей прибыльной деятельности. Отсутствие глубоких качественных теоретических исследований в области оценки денежных потоков и реальных практических методов оценки денежных потоков является одной из основных проблем финансовой устойчивости организации. В результате организации не могут надежно и своевременно управлять денежными потоками и оказывать на них необходимое влияние. Кроме того, информационная база по оценке денежных потоков, и ее методологическая база в настоящее время не позволяют решать теоретические и практические проблемы в этой области [1, С. 76].

Все факторы, влияющие на формирование денежных потоков, можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам относятся: положение компаний и финансовых рынков, система корпоративного налогообложения, практика поставщиков кредитов и покупателей продуктов (правила выставления счетов), система платежных операций хозяйствующих субъектов, наличие внешних источников финансирования (кредиты, ипотека, распределение финансирования). Среди внутренних факторов необходимо

различать стадию жизненного цикла предприятия, время работы и производственные циклы, сезонность, производство и продажи, политику обесценивания облигаций компании, актуальность инвестиционной программы, личные качества и профессионализм менеджеров компании. Чтобы лучше оценить денежные потоки организаций и эффективность их использования на основе отчетной информации, необходимо отслеживать динамику соответствующих значений в течение длительного периода времени. Используя данные о движении денежных средств, вы можете определить качество управления денежными потоками организации.

Современные предприятия зачастую встречаются с проблемами из-за неверного или неэффективного управления денежными средствами, когда стремятся к постоянному росту прибыли. Чтобы не было дефицита денежных средств, связанного с ограниченностью используемых финансовых инструментов, технологий и т. компании должны регулярно проводить анализ своих действий, нередко предприятия, добившись финансовых успехов, сталкиваются с такими проблемами, как: неплатежеспособность, финансовая неустойчивость и низкая ликвидность – все это является следствием нестабильных денежных потоков [2, С. 89].

Таким образом, эффективность фирмы зависит от правильной организации системы управления денежными потоками. Под данной системой понимается финансовый инструмент, благодаря которому фирмы добиваются желаемых финансовых результатов.

Управление денежными потоками должно соответствовать следующим представленным принципам: информация достоверна, получена вовремя, оперативно; достижение ликвидности денежного потока, способности денег участвовать в приобретении благ максимально быстро; достижение сбалансированности денежных потоков; достижение эффективной системы управления денежными потоками, интернациональные стандарты предполагают использование двух методов оценки денежных потоков – прямого и косвенного. Прямой метод состоит в нахождении чистой прибыли через преобразование выручки. Плюсы данного метода заключаются в следующем: помогает выявить и обосновать связи между реализацией продукции и денежной выручкой за отчетный период; позволяет определять основные финансовые источники притока и т. У данного подхода существуют и недочеты: он не раскрывает взаимосвязи величины полученного финансового результата, а также не выявляет причины неплатежеспособности предприятий. Несмотря на наличие недочетов прямой метод является достаточно информативным. Полученные данные об источниках финансовых поступлений позволяют избежать финансовых ошибок [3, С. 19].

Далее рассмотрим косвенный метод расчета денежного потока. В его основе лежит информация, полученная при анализе данных бухгалтерского баланса. К его достоинствам относится: установление зависимости между финансовыми результатами и изменениями собственных оборотных средств; использование информации о том, что изменение суммы средств на денежных счетах равно сумме изменений всех других статей баланса. К тому же сумма чистого денежного потока от текущей деятельности при представленных ранее методах будет отличаться. Также чистые денежные потоки от инвестиционной и финансовой деятельности рассчитываются только прямым методом, поэтому косвенный метод часто считают дополнением к прямому. Рациональное управление денежными потоками обуславливает развитие бизнеса и результаты его деятельности [4, С. 382].

Таким образом, формирование и управление денежными потоками играет первостепенную роль в эффективном руководстве фирмой. Под системой управления денежными потоками следует понимать совокупность методов воздействия со стороны финансовой службы предприятия, которые помогают фирмам получить и увеличить прибыль.

Использованные источники:

1. Борозинец М.И., Храмченко А.А. Денежные потоки и классификация денежных потоков // Трансформация российской экономики: рычаги управления и развитие региональных экономических систем. Сборник статей международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей факультета «Финансы и кредит» Кубанского государственного аграрного университета. – 2023. – С. 75-81.

2. Дмитриева Д.С. Управление денежными потоками предприятия // Молодой ученый. – 2023. – №6 (453). – С. 88-91.

3. Эфендиева А.Г. Политика управления денежными потоками // Студенческий вестник. – 2023. – №1-8 (240). – С. 18-20.

4. Чаплюн А.В., Храмченко А.А. К вопросу об управлении денежными потоками на предприятии // Трансформация российской экономики: рычаги управления и развитие региональных экономических систем. Сборник статей международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей факультета «Финансы и кредит» Кубанского государственного аграрного университета. – 2023. – С. 381-384.

УДК 616-009.8

*Мыльникова А.Д., студент 4 курса
педиатрического факультета ПГМУ им.ак. Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Мехоношин К.Д., студент 4 курса
педиатрического факультета ПГМУ им.ак. Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Научный руководитель: Савельева Н.А.,
кандидат медицинских наук,
ассистент кафедры неврологии и медицинской генетики ПГМУ им.ак.
Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь*

МЕТОДЫ РАННЕГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ

Аннотация. Высокая частота перинатальных поражений центральной нервной системы гипоксического генеза, тяжесть неврологических последствий, трудность топической диагностики свидетельствуют о сохраняющейся актуальности ранней диагностики и лечения перинатальных церебральных повреждений. Морфологическая и функциональная незрелость мозга новорожденных приводит к немалым диагностическим трудностям, обуславливая общемозговой характер нарушений мозгового кровообращения при всем разнообразии структурных поражений. Поскольку неврологическая симптоматика не всегда отражает характер и степень тяжести поражения, в клиническую практику были внедрены ультразвуковые методы исследования, которые открыли новые возможности в диагностике поражений головного мозга.

Ключевые слова: *Нейросонография, электроэнцефалография, генерализованные движения, ДЦП, перинатальные повреждения, диагностика.*

Abstract. *The high incidence of perinatal lesions of the central nervous system of hypoxic genesis, the severity of neurological consequences, and difficulty in topical diagnosis testify to the continuing relevance of early diagnosis and treatment of perinatal cerebral lesions. The morphological and functional immaturity of the neonatal brain leads to considerable diagnostic difficulties, conditioning the cerebral circulation disorders of the whole variety of structural lesions. Because neurological symptoms do not always reflect the nature and severity of the lesion,*

ultrasound examination methods have been introduced into clinical practice, which have opened up new opportunities for diagnosing brain lesions.

Keywords: *neurosonography, electroencephalography, generalized movements, cerebral palsy, perinatal lesions, diagnosis.*

В настоящее время наука значительно продвинулась в понимании функционирования нервной системы ребенка. Благодаря этому, появилась возможность выявлять различные неврологические патологии на раннем этапе.

Среди периодов формирования нервной системы выделяют несколько этапов: первичную нейруляцию (формирование головного и спинного мозга происходит на 3-4 неделе гестации, начинается с возникновения неврального листка из нотохордальной и хордальной мезодермы (как правило, к 18 дням гестации) и образованием и закрытием нервной трубки к 26 дням)), [6, с.3] вторичную нейруляцию (образование крестцовых и копчиковых сегментов, формированием каудальной нервной трубки), проэнцефалическое развитие (формирование переднего мозга, его пик приходится на 5-6 недели гестации), нейронную пролиферацию (образование нейронных колонок коры головного мозга, возникает на 2 месяце гестации), нейронную миграцию (последовательность процессов, суть которых заключается в перемещении нервных клеток из мест их образования в вентрикулярной и субвентрикулярной зонах в области их окончательного местопребывания, например в мозжечке миграция приводит к образованию клеток Пуркинье, зубчатого ядра и других ядер покрышки) и нейронную организацию (процесс, развивающийся преимущественно с 5 мес. гестации и длящийся годами в постнатальной жизни. [1, с.7] Этот сложный процесс состоит из ряда явлений: организация и дифференциация подпластиночных нейронов; построение, ориентация и распределение по слоям корковых нейронов; ветвление дендритов и аксонов; формирование синаптических контактов; смерть клеток и селективная элиминация нейронных процессов и синапсов; пролиферация и дифференциация глии). [6, с.11] Данный период носит обобщающее название основной неврологической трансформации, и является очень значимым для ребенка. Из за вышеперечисленных особенностей физиологии и анатомии развития нервной системы, в промежуток от 1.5-5 месяцев можно диагностировать такие патологии, как детский церебральный паралич, эпилепсии, задержки моторного развития, поведенческие нарушения, синдром дефицита внимания и аутизм. [1, с.9]

Исходя из статистических данных медицинской литературы, детский церебральный паралич (ДЦП) чаще всего приводит к инвалидизации среди

всех неврологических патологий, поэтому внедрение современных методов прижизненной нейровизуализации (УЗИ, МРТ, ЭЭГ) позволяет расширить взгляд на особенности морфологических изменений в головном мозге при различных неврологических и психических нозологиях, и в будущем привести к ранней диагностикой заболевания, которая будет способствовать разработке и применению этиотропного лечения на начальных этапах развития патологического процесса. В данной статье мы рассмотрим и проанализируем результаты нескольких исследований, в которых используются различные методы визуализации, которые позволяют дать хорошие видимые морфологические изменения, и спрогнозировать наличие той или иной патологии. [6, с.15]

Электроэнцефалография (ЭЭГ) представляет собой сложный колебательный электрический процесс, который является результатом временной и пространственной суммации элементарных процессов, протекающих в нейронах головного мозга интеграцией нейрональной активности в различных пространственных (А) и временных (В) шкалах. (LeVan Quyen (2011) [1] Биоэлектрическая активность мозга, которую мы регистрируем методом ЭЭГ, представляет из себя колебания разности потенциалов между двумя точками, где наложены электроды, на разных частях поверхности головы пациента.

Во время анализа зарубежных исследований, посвященных взаимосвязи методов нейровизуализации и генерализованных движений, были выявлены немалочисленные случаи регистрации патологической активности на ЭЭГ у детей с клиническими проявлениями генерализованных движений в ночное время в виде замедления передачи импульса в лобной локализации. [6,с.23] Замедление основного ритма относительно возрастной нормы является неспецифическим нозологическим феноменом, однако всегда свидетельствует о диффузной церебральной патологии. [7, с.3] Патологические изменения на ЭЭГ в виде регионального замедления тэта- и дельта-диапазона, либо замедления основного ритма, свидетельствуют о высоком проценте наличия органических изменений головного мозга. Варианты локализации пораженного регионального замедления на ЭЭГ могут быть следующими: преобладают региональные изменения лобной области по сравнению с низкой частотой регистрации локальных изменений в височной локализации, а так же право- и левополушарные патологические изменения диффузного характера.

В 2017 году Немецкими учеными было проведено исследование, где проводилась оценка состояния паренхимы головного мозга, желудочковой системы и цистерн, выраженность извилин при нейросонографии. [6, с.5] Установлены характерные особенности нейроанатомии ЦНС (гипоплазия

мозжечка, лобной и теменной долей, гиппокампа) при синдроме Дауна, выявленные при ультразвуковом исследовании головного мозга через большой родничок. По сравнению результатов детей без данной патологии и детей с синдромом Дауна, был выявлен характерный признак, названный авторами «вентрикуло-фронтальное расстояние». [1, с.12] Данный признак прослеживается, когда фронтальные рога боковых желудочков имеют более вытянутую и изогнутую форму, вследствие чего расстояние между верхушкой фронтального рога бокового желудочка и внутренней поверхностью лобной кости меньше, чем у здоровых детей. Например, у детей с данной неврологической патологией это расстояние меньше на 3–4 мм, чем у детей контрольной группы [2, с.34]. Практическое значение «вентрикуло-фронтального расстояния», как маркера синдрома Дауна, заключается в том, что этот признак может быть использован как дополнительный критерий, позволяющий диагностировать или заподозрить синдром Дауна в совокупности с другими показателями данного синдрома при скрининговых исследованиях плода. [6, с.13] Кроме того, у детей с синдромом Дауна менее выражен рисунок извилин и борозд, чем у здоровых детей того же возраста. Практическое значение «вентрикуло-фронтального расстояния», как маркера синдрома Дауна, заключается в том, что этот признак может быть использован как дополнительный критерий, позволяющий диагностировать или заподозрить синдром Дауна в совокупности с другими показателями данного синдрома при скрининговых исследованиях плода во II и III триместрах беременности. [7, с.25]

Применение таких методов как нейросонографии (НСГ) и МРТ у недоношенных детей с симптоматикой генерализованных движений и вокализации, позволяет определить перивентрикулярную лейкомаляцию (гипоксически-ишемическую энцефалопатию), атрофическую вентрикуломегалию (избыточное скопление ликвора в желудочках мозга), что имеет серьезный неврологический прогноз с высокой частотой формирования диплегической формы ДЦП, судорожного синдрома. Важную роль играет НСГ в прогнозе и ранней диагностики перинатальных поражений ЦНС, так как определяет форму и тяжесть развивающегося ДЦП [2, с.3]. Особенностью при ДЦП многие авторы отмечают сочетание деструктивных изменений в тканях ГМ с компенсаторно-восстановительными процессами, на основании которых узкие специалисты могут рекомендовать комплекс восстановительной терапии, направленную на улучшение трофических и обменных процессов в структурных элементах центральной и периферической нервной системы. [4, с.11]

Так же важным аспектом в диагностике является наличие вокализации. Вокализация во время сна у младенца является обычным ночным явлением. Вокализация может быть простой или более сложной и может быть связана с различными связанными со сном движениями и поведением, как физиологическими, так и патологическими. [9, с.24] Первый год жизни ребенка, названный довербальным, характеризуется сменой различными звуковых явлений- рефлексорные фонации, гуление, лепет. У детей с нарушением развития сроки появления гуления и тд. сдвигаются на несколько месяцев. Изучение вокализации является основным из аспектов по поводу диагностики детей с когнитивными нарушениями. [1,с.12]

Существует несколько видов исследования анализа вокализации у детей- спектрографический, перцептивный, автоматизированный компьютерный, который основывается на анализе динамических спектрограмм. Широко распространен метод слуховой идентификации вокализации детей с церебральными патологиями. [4,с.34] В результате была проведена зависимость связи определенных тонов плачей по длительности, звучности, тональности в зависимости от тяжести той или иной церебральной патологии. Анализ заключается в оценке длительности вокализации, пауз, глубины и амплитуды вокализации, анализе спектрограмм. Например, было описано, что у детей с диагнозом ДЦП тяжелой и средней тяжести были выявлены «скулящие» низкие по тональности звуки, не выявляющиеся у здоровых детей.

Наряду с анамнестическими данными основным методом постановки диагноза являются выше рассмотренные инструментальные методы. [9,с.56]

Так же, в настоящее время начинает входить в практику метод оценки генерализованных движений, открытый впервые австрийским детским неврологом Хансом Претхл, который используется в основном для прогнозирования детского церебрального паралича на ранней стадии. [4, с.12] Существуют три типа генерализованных движений. Первый (Writhing)- формируется с 8-й недели беременности и существует у доношенного ребенка до 1,5– 2 месяцев жизни. Второй тип движений (Fidgety) появляется после 1.5 месяца, и характеризуется мелкими движениями с вращательным компонентом. И третий тип движений формируется после 5 месяцев, это манипуляционные антигравитационные движения [9,с.32] .

Генерализованные движения невозможно в полную силу оценить по электрическим сигналам, из за чего необходимо длительное наблюдение. Для этого используется запись с цифровых камер, которые устанавливаются над кроватью пациента, и записывают в течении часа все спонтанные движения ребенка (туловища, конечностей, головы) без влияния внешних раздражителей. [1,с13] Не смотря на то, что этот метод используется на

территории РФ редко, зарубежные коллеги с 2019 года активно описывают генерализованные движения в своих исследованиях. Таким образом, специфичность и ценность данного метода оценивается в 96%, и заключается в раннем прогнозировании детского церебрального паралича.

Вывод. Таким образом, нейросонография и электроэнцефалография позволяют исследовать головной мозг у плодов, новорожденных и детей грудного возраста, оценить степень его зрелости, диагностировать аномалии развития; выявлять внутримозговые, внутривентрикулярные кровоизлияния, гипоксоишемические поражения головного мозга. Для диагностики ДЦП у пациентов раннего детского возраста с перинатальным поражением ЦНС рационально использовать нейросонографию в комбинации с компьютерной или магнитно-резонансной томографией, что позволяет выявить атрофическую вентрикуломегалию, перивентрикулярную лейкомаляцию III – IV степени при наиболее тяжелых формах ДЦП, различные по степени выраженности изменения структур двигательного и зрительного анализатора мозга, которые выражены кальцификацией, очаговыми склеротическими изменениями мягкой мозговой оболочки и стромы сосудистого сплетения. Своевременная диагностика позволяет быстро начать этиотропное лечение. Повторные ультразвуковые исследования дают возможность мониторировать динамику патоморфологических процессов, адекватно проводить патогномоничную терапию. Оба метода являются методами выбора в алгоритме исследования структур головного мозга у детей грудного возраста. Кроме того, диагностическую ценность получают такие молодые в диагностическом плане методы исследования, как метод генерализованных движений и анализ вокализации детей.

Литература:

1. Баркли С. Скрининг на синдром Дауна: несправедливая смерть или жизнь по праву. Синдром Дауна XXI век. – 2009. – № 2 (3). – С. 7–14. / Barkli S. Skrining na sindrom Dauna: nespravedlivaya smert' ili zhizn' po pravu. Sindrom Dauna XXI vek. 2009; 2 (3): 7–14. [in Russian]
2. Синдром Дауна. Медико-генетический и социально-психологический портрет. Под ред. Ю.И.Барашнева. М.: Триада–Х. – 2007. – 280 с. / Sindrom Dauna. Mediko-geneticheskij i sotsial'no-psikhologicheskij portret. Pod red. Yu.I. Barashneva. M.: Triada–Kh.2007; 280. [in Russian]
3. Урядницкая Н.А. Синдром Дауна: особенности нейроанатомии. Синдром Дауна XXI век. – 2012. – № 1. – С.10–13. / Uryadnitskaya N.A. Sindrom Dauna: osobennosti nejroanatomii. Sindrom Dauna XXI vek. 2012; 1: 10–13. [in Russian]

4. Fisher RS, Acevedo C, Arzimanoglou A, et al. ILAE official report: a practical clinical definition of epilepsy. *Epilepsia* 2014; 55:475.
5. Scheffer IE, Berkovic S, Capovilla G, et al. ILAE classification of the epilepsies: Position paper of the ILAE Commission for Classification and Terminology. *Epilepsia* 2017; 58:512.
6. Fisher RS, Cross JH, French JA, et al. Operational classification of seizure types by the International League Against Epilepsy: Position Paper of the ILAE Commission for Classification and Terminology. *Epilepsia* 2017; 58:522.
7. Fisher RS, Cross JH, D'Souza C, et al. Instruction manual for the ILAE 2017 operational classification of seizure types. *Epilepsia* 2017; 58:531.
8. Proposal for revised classification of epilepsies and epileptic syndromes. Commission on Classification and Terminology of the International League Against Epilepsy. *Epilepsia* 1989; 30:389.
9. Blümcke I. Neuropathology of focal epilepsies: a critical review. *Epilepsy Behav* 2009; 15:34.

*Шелудкова Эмилия Игоревна,
студент 4 курс, факультет «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Севастопольский Государственный Университет
Научный руководитель: Саченок Людмила Ивановна*

МЕХАНИЗМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются финансовый механизм и источники финансового обеспечения деятельности государственных учреждений социальной сферы.*

***Ключевые слова:** финансовое обеспечение, финансовый механизм, бюджетные учреждения, автономные учреждения, казенные учреждения, муниципальное задание, субсидии.*

***Abstract:** the article discusses the financial mechanism and sources of funding of public institutions of social sphere.*

***Keywords:** financial security, financial mechanism, budgetary institutions, autonomous institutions, state agencies, municipal contracts, subsidies.*

Сокращение бюджетных доходов актуализирует как значимость качества финансового планирования в бюджетном секторе, так и ответственность органов исполнительной власти и бюджетных учреждений за результативность бюджетных расходов. Поэтому вопросы формирования

гибкой системы финансирования государственных учреждений приобрели характер острейшей проблемы.

В современной российской экономической литературе существуют различные точки зрения на структуру финансового механизма. Одни ученые считают, что элементы финансового механизма практически совпадают с функциональными элементами управления финансами: финансовое планирование, финансовое регулирование, финансовый контроль. Отчасти такая трактовка может объясняться толкованием понятия «механизм», под которым понимается система, устройство, определяющие порядок какого-нибудь вида деятельности. Очевидно, что в данном случае авторы рассматривают финансовый механизм применительно к определенному виду деятельности в процессе управления финансами.

Другие ученые выделяют более сложную структуру финансового механизма, принимая во внимание не только деление финансового механизма на организационно-управленческие блоки (финансового планирования и прогнозирования, оперативного управления и финансового контроля), но также используя иные критерии его классификации, основываясь на экономическом содержании финансов, в том числе в рамках каждого из экономических субъектов (финансов домохозяйств, финансов организаций и государственных и муниципальных финансов).

Таким образом, структура финансового механизма достаточно сложна и включает в себя различные элементы, соответствующие разнообразию современных финансовых отношений. Именно множественность существующих финансовых взаимосвязей предопределяет применение большого количества элементов финансового механизма. К основным элементам финансового механизма относят: финансовое планирование и прогнозирование; финансовые показатели, нормативы и лимиты; управление финансами; финансовые рычаги и стимулы; финансовый контроль.

В более узком смысле финансовый механизм можно определить, как действия финансовых рычагов, влияющих на организацию, планирование и стимулирование финансовых ресурсов.

Исходя из этого, механизм финансового обеспечения государственных учреждений также необходимо рассматривать как совокупность форм, методов, инструментов, способов организации финансовых отношений, формирования достаточных объемов финансовых ресурсов и их эффективного распределения в целях обеспечения выполнения государственного задания и достижения количественных и качественных параметров, отвечающих условиям оценки эффективности государственных учреждений.

В процессе реализации механизма финансового обеспечения у бюджетных и автономных учреждений складываются различные финансовые отношения в части мобилизации, перераспределения и расходования финансовых ресурсов, расчетов с государством, юридическими или физическими лицами. Следовательно, к элементам механизма финансового обеспечения государственных учреждений относятся финансовые методы и рычаги формирования и распределения финансовых ресурсов, система норм и регламентов, информационных каналов и нормативов, используемые при определении уровня доходов и расходов государственного учреждения.

В основе финансового механизма государственных учреждений социальной сферы (образования, науки, культуры, здравоохранения и т.д.) лежат одни и те же принципы, основанные на целевом и эффективном использовании финансовых ресурсов.

Содержание механизма финансового обеспечения учреждений можно определить как способ организации публично-правовым образованием финансовых отношений в системе регулирования процессов образования, перераспределения и расходования государственными учреждениями финансовых ресурсов в рамках институционально определенных принципов, финансовых методов и рычагов, нормативно-правового обеспечения и информационного обеспечения.

Различия в статусе государственных (муниципальных) учреждений обуславливают различный порядок финансирования и распоряжения финансовыми средствами. В общем виде схема финансирования различных видов учреждений представлена на рисунке 1.

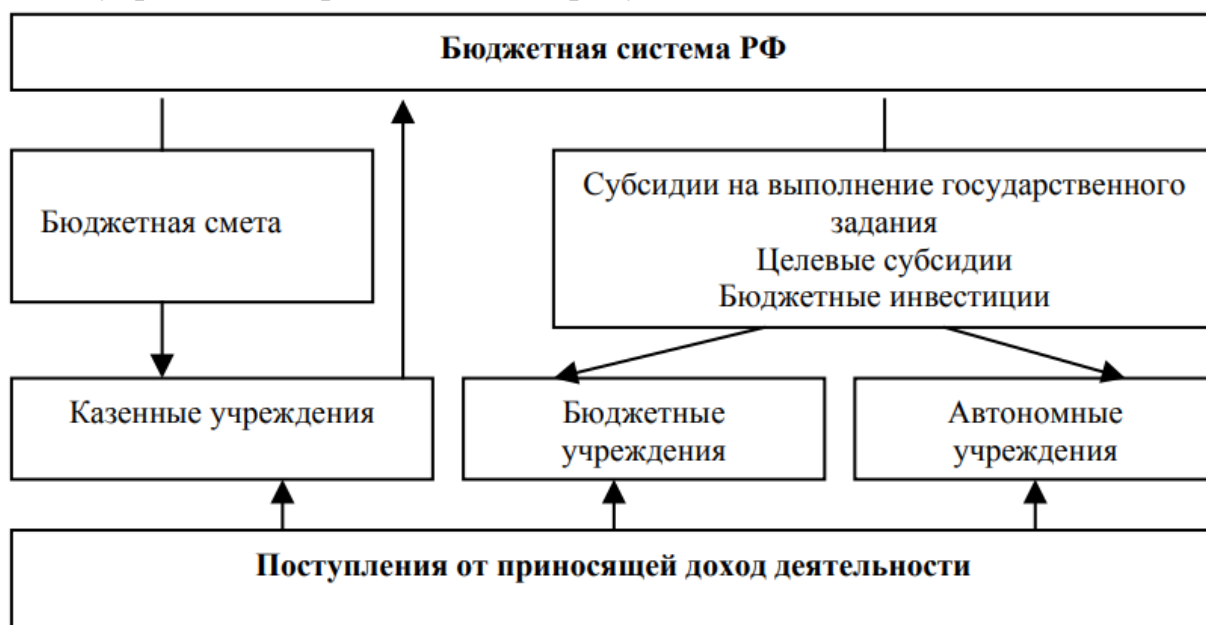


Рисунок 1 – Схема финансирования государственных учреждений

Основное отличие казенных учреждений от бюджетных и автономных состоит в том, что только первые финансируются из бюджета по «расходному принципу», то есть согласно бюджетной смете. Автономные и бюджетные учреждения получают финансовые ресурсы для оказания государственных услуг в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Государственное (муниципальное) задание для автономного или бюджетного учреждения формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными его уставом к основной деятельности. Финансирование основной деятельности осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Государственные (муниципальные) задания могут формироваться и для казенных учреждений – главными распорядителями бюджетных средств, в ведении которых эти учреждения находятся. Принятие решения о формировании государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) казенных учреждений является правом, а не обязанностью главных распорядителей бюджетных средств, в ведении которых такие учреждения находятся.

Сверх установленного государственного (муниципального) задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного (муниципального) задания данные типы учреждений вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к их основным видам деятельности, предусмотренным учредительными документами, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

В целях достижения уставных целей автономные и бюджетные учреждения могут осуществлять иные виды деятельности, приносящие доход. При этом полученный доход поступает в самостоятельное распоряжение учреждения и используется им для достижения целей, ради которых оно создано.

Финансирование деятельности бюджетных и автономных учреждений может осуществляться за счет различных источников:

- субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ);
- субсидий, предоставляемых в соответствии с проектом закона (решения) о бюджете на осуществление соответствующих целей (целевая субсидия);
- бюджетных инвестиций;

– поступлений от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности;

– поступлений от реализации ценных бумаг (для государственных (муниципальных) автономных учреждений, а также государственных (муниципальных) бюджетных учреждений в случаях, установленных федеральными законами).

Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий осуществляется за счет средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов в порядке, установленном соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией.

Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного (муниципального) имущества.

Доходы, полученные бюджетными и автономными учреждениями от приносящей доход деятельности (в том числе от оказания как основных, так и неосновных платных услуг) согласно пунктам 2, 3 статьи 298 Гражданского кодекса Российской Федерации поступают в самостоятельное распоряжение этих учреждений. Данные доходы расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

Список литературы:

- 1) «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.06.2011) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 2) «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 3) Федеральный закон № 83 от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- 4) Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 5) Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "Об автономных учреждениях" [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6) Архангельская, Л.Ю. Развитие и применение методики выбора системы показателей оценки эффективности
- 7) Базарова, А.С. Бюджетное финансирование бюджетных учреждений / А.С. Базарова // Учет и отчетность бюджетных учреждений. – 2016. – № 3. – С. 4- 7. деятельности хозяйствующих субъектов / Л. Ю. Архангельская, Т. Г. Изотова // Изв. вузов. Геодезия и аэрофотосъемка. — 2016.— № 3. — С. 158—168.
- 8) Вагин, А.П. Управление персоналом в условиях рыночной экономики / А. П. Вагин, В.И. Митирко, А. В. Модин. — М.: Дело, 2018. — 344 с.
- 9) Васильев, В.С. Использование интегральных критериев для повышения эффективности управления предприятием / В.С. Васильев // Справ. экономиста. — 2016. — № 3.
- 10) Ежакова, Е.Н. К вопросу о финансировании бюджетных учреждений / Е.Н. Ежакова // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. – 2017. – № 4. – С.127-133.
- 11) Заббарова, О.А. Экономическое содержание критериев эффективности деятельности бюджетных организаций / О.А. Заббарова // Аудит и анализ. — 2017. — № 5.
- 12) Изотова, Т.Г. Разработка методического подхода к выбору показателей оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта при принятии управленческих / Т.Г. Изотова. — М., 2006. — 51 с.
- 13) Каширская, Л.В. Оценка эффективности деятельности бюджетных учреждений / Л.В. Каширская // Бухгалтерский учет, налогообложение, статистика. Налоговое право. — Астрахань: Астраханский государственный технический университет, 2012. — 371 с.
- 14) Лозовой, М.М. Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты финансового права. Определение понятия государственных (муниципальных) учреждений и их классификация / М.М. Лозовой // Вопросы экономики и права. – 2016. – № 4. – С. 16-19.
- 15) Мазур, Л.В., Ильминская, В.И. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных учреждений / Л.В. Мазур, В.И. Ильминская // Территория науки. – 2016. – № 2. – С. 116-120.
- 16) Маркина, Е.В. Развитие финансового механизма функционирования бюджетных учреждений / Е.В. Маркина // Вестник Финансового университета. – 2015. – № 4. – С. 23-32.
- 17) Морозов, В.А. Оценка эффективности деятельности бюджетного учреждения органами государственного и муниципального управления / В.А. Морозов, О.К. Морозова // Бухгалтер. учет в бюджет. и некоммерч. организациях. — 2016. — № 3.
- 18) Панфиль, Л.А. Оценка эффективности деятельности предприятия / Л.А. Панфиль, Е.Э. Мургазина // Междунар. журн. приклад. и фундамент. исследований. — 2016. — № 6 (ч. 4) — С. 753—756.

- 19) Пластинина Е.А., Ерофеева Т.П. Государственные и муниципальные учреждения: перезагрузка системы // Финансовый справочник бюджетной организации. 2010. № 8. С. 17-28
- 20) Программа выбора показателей оценки эффективности / Т.Г. Изотова и др. // Офиц. бюл. Федер. ин-та пром. собственности. — 2016. — № 3 (65). — С. 194.
- 21) Яшина, Н.И. Методологический инструментарий оценки эффективности функционирования государственных (муниципальных) учреждений на основе рыночных принципов с расширенными полномочиями с учетом новых форм и правовых статусов / Н.И. Яшина, Е.В. Поющева, А.В. Ясенев. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskii-instrumentariy-otsenki-effektivnosti-funktsionirovaniya-gosudarstvennyh-munitsipalnyhuchrezhdeniy-na-osnove> (дата обращения: 05.11.2018).

УДК 378.172

Салихова Р.Р.,

Студентка

2 курс, филологический факультет

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Республика Башкортостан г. Стерлитамак

Савченко С.В.,

Кандидат педагогических наук, доцент

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Республика Башкортостан г. Стерлитамак

НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В последнее время здоровье студентов ухудшается из-за неверно организованной системы образа жизни. Это происходит по причине негативных факторов, влияющих на жизнь студентов. В данной статье мы проанализировали популярные и часто встречаемые факторы, а также силу их влияния на здоровье студенческой молодежи.

Ключевые слова: Здоровье, студенты, воздействие, факторы.

Annotation: Recently, the health of students has been deteriorating due to the incorrectly organized system of a lifestyle. This is due to negative factors affecting the lives of students. In this article, we have analyzed popular and frequently encountered factors, as well as the strength of their influence on the student's life.

Keywords: Health, students, influence, facto

Актуальность: В данной статье рассматривается комплекс факторов, негативно влияющих на жизнь студентов. Актуальность статьи заключается в выявлении данных факторов и анализ их природы влияния, а также способы снижения силы их влияния.

Состояние здоровья непосредственно влияет на успеваемость и производительность труда студента. Показатель качества здоровья отражает образ жизни студента. Согласно статистики в России 65% учащихся в университетах, колледжах имеют заболевания, перетекающие в хроническую форму. По этой причине данной проблеме придают все больше внимания. Значительное ухудшение состояния здоровья студента приходится на его время обучения. Данный процесс связан с тремя факторами: 1) гигиена среды; 2) самостоятельная жизнь; 3) социальное окружение.

Значимость первого фактора является следствием того, что большинство студентов при поступлении переживают смену места проживания. Многие учащиеся приезжают с более экологически чистых деревень, сел и поселков в экологически загрязненные города из-за значительного роста промышленности. Загрязненная промышленностью окружающая среда чаще всего приводит к болезням системы кровообращения и органов дыхания, мочеполовой системы, органов пищеварения и зрения. А запыленность воздуха приводит к росту врожденных аномалий, болезней крови, нарушений иммунной системы и обмена веществ, эндокринных болезней и расстройств питания.

Возникновение заболеваний и отклонений в состоянии здоровья нередко является результатом начала самой самостоятельной студенческой жизни. Фактором, отягощающим жизнь студентов, является вынужденная необходимость или же рвение к самофинансированию т.е молодые люди начинают совмещать учебу с работой. Так как у студентов еще нет профессиональных навыков на первых курсах и тем более возможности работать на полный рабочий день, их выбором становятся такие занятости как грузчик, официант и т.д. Чрезмерная нагрузка на еще растущий организм, а студентами обычно становятся в возрасте 15-17 лет, приводит к нарушению режима дня, питания. По мнению врачей переутомление возникает в результате чрезмерных регулярных нагрузок, это состояние можно назвать «трудовой невроз». В зоне риска люди, совмещающие несколько работ или же работу с учебой, имеющие ненормированный график, работающие поздно вечером. Статус студента подходит под каждую перечисленную группу. Систематические переработки, хроническая усталость способны привести к серьезным последствиям для здоровья. Переутомление влияет и на результаты деятельности: усталость понижает интерес к работе и учебе, все тяжелее

дается решение учебных задач, возрастает недовольство по любому поводу, появляется заикленность на недоделках и недостатках. Начинают преобладать отрицательные эмоции: от повышенной раздражительности до безразличия, апатии. В совокупности переутомление приводит к нарушениям сна, головным и мышечным болям, слабости, подавленности, плохой сопротивляемости инфекциям. Переутомление сначала затрагивает нервную систему, а следом начинают страдать другие органы и системы организма, могут появиться проблемы в пищеварительной (гастриты, язвы) и сердечно-сосудистой (гипертония, инфаркты) системах. Если студенты пренебрегают своим здоровьем, то карьера может оборваться в самом начале пути. Проблемы, связанные с хронической усталостью и перегрузкой, невозможно решить только визитами к врачам и приемом таблеток. Необходимо корректировать образ жизни, отношение к совмещению работы с учебой и к себе. Особое значение на психо-физическое состояние имеет социальная среда. Зачастую это связано с бесконтрольной жизнью студентов. По данным проведения исследования экспертами среди студентов различных вузов нашей страны, отмечен сильный рост негативных тенденций в гигиеническом поведении студентов. Количество курящих, употребляющих алкоголь студентов достигло 72,8 %. Низкая физическая активность отмечается почти у 70 % студентов.

Многие проведенные исследования показывают, что среди студентов популярна еда быстрого приготовления. Такой подход к питанию однообразен, насыщен животными жирами и сахарами, большое количество сухих продуктов, которые запиваются газированными напитками, энергетиками и т.д. Молодые люди практически не употребляют в пищу овощи, фрукты, плоды, крупы. Довольно часто студенты в перерывах между «парами» перекусывают, чем придется, это: печенье, конфеты, шоколад, газированная вода. Около трети студентов принимают горячую пищу раз в день. Все три фактора описанных выше в совокупности убивает организм студента, а тем самым и его жизнь.

С целью поддержания здорового образа жизни студентов, в каждом учебном заведении создаются условия для разработки ряда мер, которые базируются на мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья студентов во время процесса обучения (использование здоровьесберегающих образовательных технологий; обеспечение условий обучения, отвечающих гигиеническим нормативам; введение обязательных занятий по физической культуре в программу образования студентов всех специальностей на всех курсах; рационализация расписания; обеспечение студентов доступным, полноценным питанием во время обеденного перерыва

и т.д.). 3. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление состояния здоровья студентов во внеучебное время (материальная и психологическая поддержка социально-уязвимой категории учащихся; организация внеучебной трудовой деятельности; обеспечение возможности занятия спортом студентов во внеучебное время и т.д.). Через каждые 45 минут занятий осуществляется 10-ти минутный перерыв для сохранения достаточного уровня работоспособности студентов. В промежуток времени между 12 и 14 часами дня обеденный перерыв длительностью не менее 30 минут; - для повышения уровня здоровья.

Подводя итоги статьи, картина причин ухудшения здоровья и жизни молодых людей становится ясной. Данные факторы наносят урон, накопительного эффекта. Однако это не значит, что каждый человек ставший студентом будет обречен на это. При соблюдении здорового образа жизни, умеренной нагрузки в работе и учебе, полноценного сна и сбалансированного питания можно избежать негативных последствий.

Использованные источники:

1. Факторы, влияющие на здоровый образ жизни студентов-2014: сайт Осяка С.А., Соколовой Е.В., Чистовой Р.С., Яковлевой Е.Н. [Электронный ресурс].URL:<https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=13905> (дата обращения: 01.02.2023).
2. Волкова Т.Г., Вересов Н.Н. Образ физического здоровья студентов в контексте психологического здоровья-2019.с 70-78.

*Арутюнов Эрик Каренович,
доктор исторических наук, профессор, Почетный работник
высшего профессионального образования Российской Федерации*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АВТОНОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в работе рассмотрены некоторые вопросы организации работы государственных автономных образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования. Автором приводятся преимущества образовательного процесса в автономных учреждениях. В работе анализируются особенности государственных автономных образовательных учреждений.*

***Ключевые слова:** автономные учреждения, государственные учреждения, дополнительное профессиональное образования.*

***Abstract:** the work addresses some issues of the organization of work of state autonomous educational institutions in the system of continuing professional education. The author gives the advantages of the educational process in autonomous institutions. The paper analyzes the features of state autonomous educational institutions.*

***Keywords:** autonomous institutions, state institutions, additional professional education.*

Сегодня одной из основных целей, которая стоит перед государством, является развитие и повышение качества кадров. Данная цель выполняется через систему образования. При этом ориентация образования на повышение его качества требует инновационного управления профессиональным учебным заведением¹¹. Именно через образовательные организации осуществляется обучение будущих кадров как государственных, так и негосударственных учреждений.

Существует идея о построении новой модели государственно-общественного управления учебным заведением, которая предусматривает передачу части управленческих полномочий и ответственности за их

¹¹ Багманов И.Р. Автономное образовательное учреждение: принципы и функции общественного управления // Среднее профессиональное образование. 2010. № 4. С. 46-47.

реализацию социальным партнерам¹². Данная идея заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования¹³.

Идея государственно-общественного управления учебным заведением была воплощена в жизнь принятием Федерального закона «Закона об автономных учреждениях»¹⁴. Именно автономные организации объединяют рассматриваемую концепцию.

Государственным автономным образовательным организациям отводится особая роль в системе образования. Именно данный вид юридического лица создает необходимые условия для удовлетворения потребности личности в получении образования конкретной профессии и специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Затрагивая систему дополнительного профессионального образования, следует отметить, что под данным видом образования понимается освоение образовательных программ дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании» дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ, такие как: программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки¹⁵.

Считается, что цели повышения квалификации или профессиональной подготовки можно достичь только через специализированные образовательные учреждения, такие как автономные образовательные организации.

В контексте рассматриваемой темы хотелось бы отметить послание Президента РФ к Федеральному собранию, которое состоялось 15 января 2020 года¹⁶.

Президент РФ отметил, что «Рынок труда сегодня динамично меняется, постоянно появляются новые профессии, усложняются требования к существующим...». Также в данном выступлении отмечено, что помимо

¹² Смирнов И.П., Поляков В.А., Ткаченко Е.В. Новые принципы организации начального профессионального образования. М., 2004. С. 77.

¹³ Сидоров С.В. Государственно-общественное управление образованием в РФ [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя – URL: http://si-sv.com/publ/upravlenie_obrazovaniem/34-1-0-574.

¹⁴ Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // Российская газета, № 250, 08.11.2006.

¹⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

¹⁶ Послание Президента РФ к Федеральному собранию // <https://www.1tv.ru/>

высшей школы на становление профессионала влияет получение дополнительного профессионального образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что специализированные организации, целью которых является осуществление образовательных процессов по системе дополнительного профессионального образования, смогут обеспечить надлежащую подготовку кадров.

Для примера хотелось бы отметить, что современное законодательство предъявляет обязательные требования специалистам, без которых они не могут осуществлять свою трудовую деятельность.

Так, например, ч. 4 ст. 196 ТК РФ указывает на обязательное соответствие сотрудника профессиональным стандартам.

Помимо этого, сотрудники обязаны проходить обучения по таким образовательным программам, как: охрана труда; оказание первой медицинской помощи; пожарно-технический минимум и т.д. Данные требования установлены на федеральном уровне.

Все это показывает на необходимость развития образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования.

Преимущество государственных автономных образовательных учреждений в отличие от обычного вида заключается в целом комплексе аспектов.

Основополагающий плюс рассматриваемого вида учреждения заключается в том, что его учредителем выступает государственный орган. Еще одним из плюсов является точное соблюдение законодательства, так как его деятельность контролируется учредителем, наблюдательным советом и директором.

Таким образом, думается, что освоение дополнительного профессионального образования в государственных автономных образовательных учреждениях дает возможность получить весь необходимый комплекс знаний для осуществления профессиональной деятельности.

Список литературы:

1 Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // Российская газета, № 250, 08.11.2006.

2 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3 Багманов И.Р. Автономное образовательное учреждение: принципы и функции общественного управления // Среднее профессиональное образование. 2010. № 4. С. 46-47.

4 Послание Президента РФ к Федеральному собранию // <https://www.1tv.ru/>

5 Сидоров С.В. Государственно-общественное управление образованием в РФ [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя – URL: http://si-sv.com/publ/upravlenie_obrazovaniem/34-1-0-574.

6 Смирнов И.П., Поляков В.А., Ткаченко Е.В. Новые принципы организации начального профессионального образования. М., 2004. С. 77.

Варанкин Никита Сергеевич
Студент 2 курса Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров
Научный руководитель: Ветошкина Екатерина Дмитриевна
кандидат юридических наук, доцент Волго-Вятского института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров

НЕОСТОРОЖНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВИНЫ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

***Аннотация:** автор анализирует некоторые спорные вопросы применения теории на практике, связанные с квалификацией неосторожных преступлений.*

***Ключевые слова:** причинение смерти по неосторожности, вина, неосторожная форма вины, квалификации неосторожных преступлений, уголовный кодекс РФ.*

***Annotation:** author analyzes some controversial issues of applying theory in practice related to the qualification of reckless crimes.*

***Keywords:** causing death by negligence, guilt, careless form of guilt, qualification of careless crimes, Criminal Code of the Russian Federation.*

Вина представляет собой многогранное, комплексное явление. По своей природе она является не только правовой, но и философской, морально-этической категорией. «Вина» как категория морали прочно связывает уголовный закон с основными проблемами нравственности. Не случайно такие философы, как Гегель, Цицерон через призму вины, субъективное отношение лица к поступку исходили из анализа основополагающих проблем уголовного права. В этике «вина» рассматривается как основание прорицания и осуждения лица за пренебрежительное отношение к социальным

ценностям¹⁷.

Однако наибольшее значение проблема вины имеет для уголовного права, так как от правильного решения вопроса вины зависит построение основных институтов уголовного права (преступление, покушение, соучастие и т.д.), определение оснований уголовной ответственности и ее пределов, конструкции состава преступлений. Согласно ст. 5 УК РФ: «лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается».

Согласно ч. 1 ст. 26 УК РФ, преступлением по неосторожности признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности. Исходя из законодательного описания неосторожности, следует, что данная форма вины проявляется в отношении лица к общественно-опасным последствиям своего действия (бездействия), т.е. о неосторожной форме вины можно говорить только тогда, когда законодатель, описывая признаки состава преступления в Особенной части уголовного закона, укажет на общественно опасные последствия его совершения¹⁸.

То есть неосторожная форма вины имеет место в преступлениях с материальным составом. В связи с этим дискуссионность приобретает вопрос: возможна ли неосторожность в формальных составах преступления. По мнению А. И. Рарога, в формальных составах преступления не может иметь место преступное легкомыслие, так как легкомыслие тесно связано с предвидением общественно опасных последствий. Интеллектуальные и волевые элементы легкомыслия невозможно выстроить в отрыве от последствий. Нельзя говорить о предвидении или о расчете на предотвращение своих действий (бездействий), совершаемых сознательно и по собственной воле¹⁹.

Однако теория уголовного права и судебная практика не исключают возможность совершения деяния по неосторожности с формальным составом. Иными словами, только преступная небрежность, как одна из разновидностей неосторожности, возможна в формальных составах преступления.

Неосторожные преступные деяния совершаются намного чаще, чем умышленные, в результате чего потерпевших становится все больше. В этом

¹⁷ Муромцев А.М. К вопросу об уголовно-правовой оценке неосторожной формы вины / А.М. Муромцев // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2020. — Т. 8, № 4 (32). — С. 108-115.

¹⁸ Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.И. Чучаева. — Москва: ИНФРА-М, Контракт, 2010. — 1129 с.

¹⁹ Рарог А. И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений: практическое пособие / А. И. Рарог. — Москва : Проспект, 2008. — 218 с.

и состоит их опасность.

Уголовный кодекс РФ насчитывает 60 составов неосторожных преступлений, и за каждое из них законодатель устанавливает особый вид наказания. Однако анализ санкций статей, предусматривающих ответственность за их совершение, выявил одну важную особенность. Федеральный закон от 08 декабря 2003 года № 162-ФЗ внес изменение в УК РФ - уменьшил на треть наказание в виде лишения свободы за преступление, совершенное по ч. 1 ст. 109 УК РФ. Возможно, уменьшение данного срока связано с тем, что на первом месте стало учитываться отношение лица к совершаемому им деянию, а не ущерб от преступления.

Таким образом, в Уголовном кодексе РФ стала отмечаться тенденция гуманизации при назначении уголовной ответственности за неосторожные общественно опасные деяния. Поэтому в теории и на практике сложилось мнение, что они менее опасны.

В статье 15 УК РФ закреплена категоризация преступлений по степени тяжести. В данной статье законодатель расширил пределы категорий неосторожных преступлений, из-за чего большинство таких деяний, имеющих равнозначные последствия, как у умышленных тяжких и особо тяжких, относит их к категории средней тяжести. Поэтому уголовным законом устанавливаются мягкие виды ответственности и виновному лицу назначается наказание на меньший срок.

За причинение смерти двум и более лицам, совершенное по неосторожности в соответствии с ч. 3 ст. 109 УК РФ максимальное наказание предусмотрено в виде лишения свободы сроком до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Данное преступление в соответствии с ч. 3 ст. 15 УК РФ относится к категории средней тяжести. При этом совершение убийства по п. «а», ч. 2, ст. 105 УК РФ относится в соответствии с ч. 5 ст. 15 УК РФ к категории особо тяжких преступлений и наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. Последствия данных общественно опасных деяний одинаковы - смерть двух и более лиц, однако наказания за них совершенно разные. Стоит отметить тот факт, что в ч. 5 ст. 15 УК РФ законодатель не выделяет неосторожные преступления особой тяжести, хотя последствия от неосторожных общественно опасных деяний могут быть более тяжкими или равнозначными. Снижение срока уголовной ответственности за неосторожные преступления связано, прежде всего, с недооценкой их общественной опасности, поэтому их и относят к категории средней тяжести.

Примером того, что за причинение смерти одновременно двум лицам назначается наименее тяжкое наказание можно привести следующее дело. Гражданка Г. оставила дома своих малолетних детей без присмотра, закрыв входную дверь на ключ снаружи и не предприняв никаких мер безопасности по недопущению их к источнику огня. По вине детей в квартире произошел пожар, причем сами они выбраться из квартиры не смогли и погибли. Рудничный районный суд г. Кемерово Кемеровской области признал Г. виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 109 УК РФ и назначил наказание в виде 2 лет лишения свободы, в соответствии со ст. 73 УК РФ назначенное наказание признали условным с испытательным сроком 2 года²⁰.

Следует отметить, что многие ученые-правоведы обсуждают данную проблему и не могут согласиться с тем, что преступления, повлекшие по неосторожности смерть человека, относят к категории средней тяжести. Так, доктор юридических наук Лунеев В.В. утверждает, что такое несправедливое назначение наказания за неосторожные преступления, во-первых, обесценивает человеческую жизнь, во-вторых, игнорирует общественно опасные последствия в полной мере, в-третьих, нарушает иерархию объектов уголовно-правовой охраны. К тому же, если органы предварительного расследования не смогут доказать наличие умысла у виновного лица, то в этой ситуации может быть скрыто умышленное преступление, и тогда назначенное наказание будет также несправедливым.

Уголовный закон, выполняя воспитательную функцию, должен формировать законопослушное поведение людей. Но угрозы санкций статей, предусматривающих уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ; ч. 2 ст. 263 УК РФ; ч. 3 ст. 264 УК РФ и другие), исходя из криминологической статистики последних лет, никак не сказываются на улучшении ситуации. То же самое можно сказать и про причинение тяжкого вреда по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Для назначения наказания нужно, прежде всего, оценивать уровень и динамику общественной опасности самого преступления. Исходя из того, что неосторожных преступлений совершается больше, чем умышленных по данным статистики, можно сделать вывод о том, что санкции статей, предусматривающих ответственность за неосторожные общественно опасные деяния, являются недостаточно эффективными для недопущения их повторного совершения.

Таким образом, несмотря на тяжкие последствия неосторожных

²⁰ Архив Рудничного районного суда г. Кемерово Кемеровской области за 2021 г. Уголовное дело № 1-198/2021 от 24.05.2021 г.

преступлений, их принято считать менее опасными. Но как мы знаем, в жизни бывают случаи, когда одно такое преступление уносит жизни большого количества людей, например, авиакатастрофы или аварии на дорогах. К тому же такие неосторожные преступления вызывают большой общественный резонанс. Однако, несмотря на это, Уголовный кодекс РФ предусматривает более мягкие наказания за них²¹.

В деятельности органов предварительного расследования могут быть случаи, когда одно неосторожное преступление может квалифицироваться по разным статьям Особенной части Уголовного кодекса РФ. В связи с этим возникает вопрос, по какой части и статье УК РФ виновное лицо понесет ответственность за совершенное им общественно опасное деяние.

Самым ярким примером данной проблемы являются преступления, совершаемые медицинскими работниками. Их привлечение к уголовной ответственности вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи может наступать по следующим статьям УК РФ: 1) ч. 2 ст. 109; 2) ч. 2 ст. 118; 3) ч.4 ст.122; 4) ч. 1, ч. 2 ст. 124; 5) ч. 2 ст. 238²². Пример содержится в Приложении.

Субъектом данных преступлений является специальный субъект - медицинский работник, объектом выступает жизнь и здоровье пациента, субъективной стороной является неосторожность в виде легкомыслия или небрежности, объективная сторона выражается в действии или бездействии медицинского работника, повлекшее наступление преступных последствий в виде причинения смерти или тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Как можно заметить, данные составы преступлений являются смежными, так как имеют общие признаки. Однако при расследовании преступлений необходимо отграничение их друг от друга путем выделения разграничительного признака. В связи с этим и возникают вопросы квалификации преступлений, совершенных по неосторожности²³.

На сегодняшний день данная проблема чаще всего возникает при квалификации ненадлежащего оказания помощи пациенту, так как даже минимально оказанная помощь медицинским работником исключает квалификацию по статье 124 УК РФ и возникает выбор между несколькими уголовно-правовыми нормами, которые соответствуют совершенному

²¹ Корецкий Д.А., Стешич Е.С. Проблема оценки тяжести неосторожных преступлений, связанных с лишением жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otsenki-tyazhesti-neostorozhnyh-prestupleniy-svyazannyh-s-lisheniem-zhizni/viewer/> (дата обращения: 17.03.2023).

²² Сильченко Е.В. К вопросу о возможности признания медицинских работников субъектами преступления, предусмотренного ст. 238 УК РФ: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vozmozhnosti-priznaniya-meditsinskih-rabotnikov-subektami-prestupleniya-predusmotrennogo-st-238-uk-rf> (дата обращения: 17.03.2023).

²³ Петрова Т.Н. Ошибки квалификации профессиональных преступлений медицинских работников // Уголовный процесс. 2017. № 4. С. 58.

преступному деянию. В этом отношении примером может служить следующее дело. Акушеры-гинекологи С. и Ш. из-за невнимательности и несогласованности своих действий провели переливание крови несоответствующей группы и резус-фактора одной из пациенток родильного дома после операции «кесарево сечение». В результате этих действий у роженицы развился острый иммунный внутрисосудистый гемолиз, от которого она умерла²⁴.

В данной ситуации выбор статьи, по которой врачи будут признаны виновными и понесут уголовную ответственность, достаточно простой. Ненадлежащее оказание медицинской помощи привело к наступлению смерти пациентки. В данном случае речь идет непосредственно о «причинении». Если бы врачи не совершили ошибки и действовали согласованно, то роженица осталась жива. Следовательно, данные действия медицинских работников явились главной причиной наступления смерти. Таким образом, преступление, совершенное врачами-акушерами С. и Ш., соответствует признакам нормы уголовного закона, а именно ч. 2 ст.109 УК РФ.

Однако на практике существуют спорные ситуации по квалификации неосторожных преступлений, виновными в которых признаны медицинские работники. В настоящее время участились случаи неквалифицированных действий врачей по признакам ч. 2 ст.238 УК РФ²⁵. Данную проблему можно показать на следующем примере. В одном из родильных отделений пациентке стимулировали родовую деятельность, но положительного результата это не дало. Тогда врачи Н. и Х. прекратили данную стимуляцию и она продолжила рожать естественным путем, в результате чего женщина и ее ребенок скончались. Врачи-акушеры могли бы избежать уголовной ответственности, если бы верно поставили диагноз и своевременно провели операцию «кесарево сечение», для которой были все показания²⁶.

Проанализировав данные примеры, мы можем сказать, что две ситуации являются однотипными, которые связаны с принятием врачами ошибочных решений. Однако следует сказать, что квалификация таких преступлений принципиально различна. Подобное возможно, если отсутствует должное правовое регулирование подобных вопросов. Поэтому следователь вынужден

²⁴ Обвинительное заключение по уголовному делу № 345294 от 04.08.2011 по обвинению гр-н С. и Ш. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 109 УК РФ; В Омске вынесен приговор в отношении врачей областной клинической больницы, чьи действия привели к смерти пациентки. [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru/smi/news/news-74208/> (дата обращения: 17.02.2023).

²⁵ Сильченко Е.В. К вопросу о возможности признания медицинских работников субъектами преступления, предусмотренного ст. 238 УК РФ: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vozmozhnosti-priznaniya-meditsinskih-rabotnikov-subektami-prestupleniya-predusmotrennogo-st-238-uk-rf> (дата обращения: 17.03.2023).

²⁶ СУ СК РФ по Омской области, 2022 г.: В Омске вынесен приговор сотрудникам роддома, признанным виновными в смерти роженицы и новорожденного. [Электронный ресурс]: URL: <https://omsk.sledcom.ru/news/item/1101890/> (дата обращения: 17.03.2023).

искать максимально соответствующую данным обстоятельствам дела норму Уголовного кодекса РФ.

Таким образом, во втором примере вынужденной мерой является общая норма - ст. 238 УК РФ²⁷, при которой наступило тяжкое последствие - смерть пациента. Стоит отметить, что при квалификации данного преступления нельзя использовать ч. 2 ст. 124 УК РФ либо ч. 2 ст. 109 УК РФ, так как врачи-акушеры оказали медицинскую помощь роженице, но им не хватило профессиональных знаний для оказания качественной услуги, отвечающей требованиям безопасности. Поэтому данное преступление квалифицировали по п. «в» ч. 2 ст. 238 УК РФ.

В первом же примере смерть пациента наступила из-за невнимательности врачей-акушеров при определении и переливании группы крови и резус-фактора. Поэтому их действия были квалифицированы по ч. 2 ст. 109 УК РФ.

Библиография:

1. Муромцев А.М. К вопросу об уголовно-правовой оценке неосторожной формы вины / А.М. Муромцев // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2020.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.И. Чучаева. — Москва: ИНФРА-М, Контракт, 2010.
3. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений: практическое пособие / А.И. Рарог. — Москва: Проспект, 2008.¹ Архив Рудничного районного суда г. Кемерово Кемеровской области за 2021 г. Уголовное дело № 1-198/2021 от 24.05.2021 г.
4. Корецкий Д.А., Стешич Е.С. Проблема оценки тяжести неосторожных преступлений, связанных с лишением жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otsenki-tyazhesti-neostorozhnyh-prestupleniy-svyazannyh-s-lisheniem-zhizni/viewer/> (дата обращения: 17.03.2023).
5. Сильченко Е.В. К вопросу о возможности признания медицинских работников субъектами преступления, предусмотренного ст. 238 УК РФ: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vozmozhnosti-priznaniya-meditsinskih-rabotnikov-subektami-prestupleniya-predusmotrennogo-st-238-uk-rf> (дата обращения: 17.03.2023).
6. Петрова Т.Н. Ошибки квалификации профессиональных преступлений медицинских работников // Уголовный процесс. 2017.

²⁷ Сильченко Е.В. К вопросу о возможности признания медицинских работников субъектами преступления, предусмотренного ст. 238 УК РФ: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vozmozhnosti-priznaniya-meditsinskih-rabotnikov-subektami-prestupleniya-predusmotrennogo-st-238-uk-rf> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный.

7. Обвинительное заключение по уголовному делу № 345294 от 04.08.2011 по обвинению гр-н С. и Ш. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 109 УК РФ; В Омске вынесен приговор в отношении врачей областной клинической больницы, чьи действия привели к смерти пациентки. [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru/smi/news/news-74208/> (дата обращения: 17.02.2023).
8. Сильченко Е.В. К вопросу о возможности признания медицинских работников субъектами преступления, предусмотренного ст. 238 УК РФ: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vozmozhnosti-priznaniya-meditsinskih-rabotnikov-subektami-prestupleniya-predusmotrennogo-st-238-uk-rf> (дата обращения: 17.03.2023).
9. СУ СК РФ по Омской области, 2022 г.: В Омске вынесен приговор сотрудникам роддома, признанным виновными в смерти роженицы и новорожденного. [Электронный ресурс]: URL: <https://omsk.sledcom.ru/news/item/1101890/> (дата обращения: 17.03.2023).
10. Сильченко Е.В. К вопросу о возможности признания медицинских работников субъектами преступления, предусмотренного ст. 238 УК РФ: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vozmozhnosti-priznaniya-meditsinskih-rabotnikov-subektami-prestupleniya-predusmotrennogo-st-238-uk-rf> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный.

*Шаронова А.А.,
студентка, 3 курс,
экономический факультет,
Стерлитамакский филиал Уфимского
университета науки и технологии,
Республика Башкортостан г. Стерлитамак*
*Крылов В.М.,
доцент, кандидат педагогических наук,
Стерлитамакский филиал Уфимского
университета науки и технологии,
Республика Башкортостан г. Стерлитамак*

ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ОДНОВРЕМЕННОГО ДВУХШАЖНОГО ХОДА

Аннотация: в статье рассматривается такой актуальный вопрос, как поддержка и укрепление здоровья студентов лыжным спортом, а также непосредственное обучение одному из основных и самых простых способов передвижения на лыжах - одновременному двухшажному ходу.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, лыжи, техника передвижения, физическая активность.

Abstract: The article deals with such an urgent issue as supporting and strengthening the health of students by skiing, as well as direct training in one of the main and easiest ways to ski - simultaneous two-step skiing.

Keywords: healthy lifestyle, skis, movement technique, physical activity.

Лыжный спорт является одним из массовых видов спорта. В нашей стране имеет очень большую популярность. Занятие этим видом спорта представляет собой одно из важнейших средств физического воспитания.

Лыжная подготовка имеет большое значение в системе физического воспитания, входит в содержание программ по физическому воспитанию общеобразовательных школ, средних и высших специальных учебных заведений.

Лыжный спорт определяется его воздействием на здоровье занимающихся, укрепляет сердечно-сосудистую, дыхательную системы, влияет на обмен веществ, выделительную систему, способствует снижению веса, характеризуется формированием жизненно важных двигательных умений и навыков. В процессе занятий лыжным спортом развиваются

основные двигательные качества выносливость, быстрота, ловкость, сила, необходимые для любой двигательной деятельности. Занятия оказывают влияние на развитие психологических качеств человека, воля, настойчивость, упорство, целеустремлённость, решительность, ответственность, дисциплинированность и др.

Ходьба на лыжах доступна людям любого возраста. Это прекрасное средство отдыха. Лыжные прогулки на свежем воздухе оказывают положительное влияние на нервную систему, снижают утомление, продлевают человеческое долголетие, закаливают организм.

Техника способов передвижения на лыжах сложна и многообразна, состоит из лыжных ходов, стоек, способов подъёмов, торможений, поворотов на месте и в движении, переходов с хода на ход, прыжков. Правильное владение техникой даёт возможность эффективно использовать свои двигательные действия для достижения требуемого результата.

Попеременный двухшажный ход является наиболее распространённым, основным способом передвижения, изучению которого ещё в школе уделяется основное внимание, в связи с чем, студентам также необходимо изучать и совершенствовать данный вариант лыжного хода.

Одновременный двухшажный ход (рис.1) по скоростным показателям значительно уступает одновременному бесшажному и одновременному одношажному ходам. В соревнованиях применяется крайне редко. Этот ход применяется на равнинных участках трассы при хороших и отличных условиях скольжения. Одновременный двухшажный ход в основном применяют слабо подготовленные лыжники[3].

Ход требует твердой опоры для палок. Благодаря наличию в цикле хода двух скользящих шагов и только одного одновременного толчка палками ученики даже с относительно слабым уровнем развития мышц рук и плечевого пояса достигают довольно высокой скорости при передвижении на подготовительной лыжне. Цикл движений хода состоит из двух скользящих шагов и одновременного толчка руками на второй шаг. Квалифицированные лыжники за один цикл проходят на лыжне от 8 до 11 м со средней скоростью 5-7 м/с[1].



Рисунок 1 - Одновременный двухшажный ход

Рассмотрим выполнение отдельных элементов техники одновременного двухшажного хода с момента скольжения лыжника на двух лыжах после отталкивания палками.

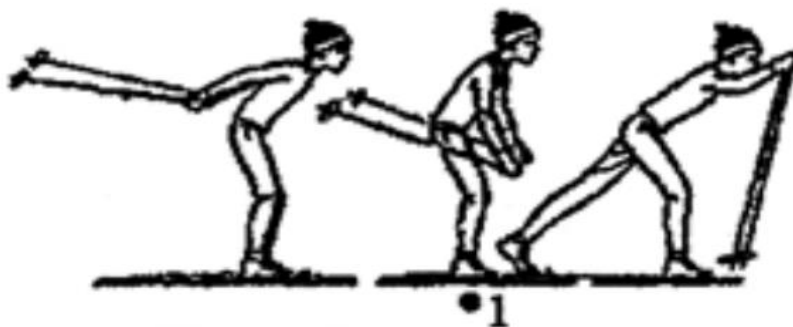


Рисунок 2 - Первый шаг (правой) и вынос палок



Рисунок 3 - Второй шаг (левой) и постановка палок на снег

Лыжник из скольжения на обеих лыжах (рис. 2, точка 1) переносит вес тела на левую ногу, делает скользящий шаг правой, одновременно вынося палки свободным маховым движением.

Затем следует скользящий шаг левой ногой (рис.3), в процессе которого продолжается вынос палок кольцами вперед на уровне носков лыж (точка 1), руки согнуты в локтевых суставах (точка 2).

В момент окончания отталкивания правой ногой (точка 5) палки приходят в рабочее положение (под острым углом вперед – точка 4) и начинается активное отталкивание руками.

Во время отталкивания палками лыжник скользит на левой лыже, а правую ногу непрерывным маховым движением выносит вперед (рис. 4), приставляет ее к левой (точка 1) и наклоняет туловище до горизонтального положения (точка 2). Отталкивание палками заканчивается вместе с приставлением толчковой ноги к опорной. Начинается скольжение на двух лыжах. Затем цикл повторяется[2].



Рисунок 4 - Отталкивание палками, начало свободного скольжения

При объяснении или показе следует обратить внимание студентов на следующие детали хода, которые очень важны для достижения высокой скорости скольжения и экономичности движения: в момент проката недопустимо резкое выпрямление, так как это увеличивает давление лыж на снег и сокращает длину скольжения; палки выносятся вперед мягким, расслабленным маятникообразным движением с последующей энергичной постановкой на снег; давление на палки резко увеличивается сразу после постановки их; недопустимо отбрасывание палок назад-вверх после окончания отталкивания.

После объяснения и показа техники данного хода целесообразно вместе со студентами проимитировать без лыж все движения цикла хода, добиваясь согласованности в работе рук и ног и выполняя все элементы скользящего шага. После этого приступают к выполнению всего хода в целом при передвижении на лыжах. Студенты после показа и объяснения хода обычно довольно быстро осваивают общую схему движений. Дальнейшее изучение идет по пути устранения ошибок в цикле, а также совершенствования отдельных элементов и всего хода в целом. Нельзя допускать значительного падения скорости в момент скольжения на двух лыжах. Это приведет к неравномерности передвижения и к большей затрате сил. Оба шага в цикле

хода должны быть длинными, сочетание сильных отталкиваний ногами и руками позволяет поддерживать высокую скорость передвижения.

Если отдельные студенты после показа и объяснения за несколько попыток (прохождение 2-3 учебных кругов) не осваивают в общих чертах согласованности движений, целесообразно провести обучение расчлененным методом под счет преподавателя с остановкой и проверкой положения частей тела после первого и второго шага. Затем можно выполнить движения в замедленном темпе под команду педагога. При такой последовательности освоение хода проходит всегда успешно. Указанными методическими приемами можно воспользоваться и при изучении других способов передвижения на лыжах, но прибегать к расчленению движений следует только в крайних случаях, когда целостный метод не дает нужного эффекта.

Одновременный двухшажный ход, будучи простым в исполнении, пользуется большой популярностью у школьников и лыжников-новичков, особенно в туристических походах и на прогулках. Конкретно в отношении студентов рассмотренная в статье тема полезна в следующих целях:

1. Образовательные:

- закрепление теоретических знаний;
- формирование у учащихся координационных и кондиционных способностей;
- развитие скоростно-силовых качеств;
- совершенствование техники попеременного двухшажного хода.

2. Развивающие:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения двигательных действий;
- согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях;

3. Здоровьесберегающие:

- физиологические: развитие физических качеств (быстроты, выносливости) и координационных способностей.
- оздоровительные: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного навыка.
- содействовать достижению гармоничности в физическом развитии, формирование правильной осанки.

Использованные источники:

1. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.:Издательский центр "Академия", 2000. - С. 367.

2. Иванова В.Н., Дитятев О.П., Блажко А.В. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах: учебное пособие - Барнаул: Изд-во ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2018. - С. 104.

3. Сорокин С.Г., Турманидзе В.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок): учебное пособие. - Омск; Изд-во Ом. гос. ун-та, 2017. - С.112.

УДК 61.615

Савченко С.В.,

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры «Физического воспитания»

Стерлитамакский филиал уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

Ведерникова Ю.В.,

студент

2 курс, факультет «Филологический факультет»

Стерлитамакский филиал уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-КОРРЕГИРУЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ НИЗКОМ УРОВНЕ ЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме нарушения зрения среди студентов. Выявлены факторы, влияющие на ухудшение зрения в период обучения. Предложена программа коррекции зрения.

Ключевые слова: студенты, ухудшение зрения, здоровье студентов, миопия, комплекс упражнений

Annotation: This article is devoted to the problem of visual impairment among students. The factors influencing the deterioration of vision during the training period were identified. A vision correction program was proposed.

Keywords: students, visual impairment, students' health, myopia, a set of exercises

В условиях современного обучения особенно широко применяются технологии, использование которых влечет за собой нагрузку на зрение, характеризующееся существенными изменениями в характере и условиях зрительной работы, связанной с использованием информационно-коммуникационных технологий. Различные информационные носители как в

традиционном, бумажном, так и в электронном формате являются незаменимыми для студентов. Однако чрезмерное чтение с монитора компьютера, планшета или смартфона, чтение с недостаточным или неправильно организованным освещением негативно влияет на оптический и аккомодационный аппарат глаза.

Наиболее распространенным заболеванием среди студентов является близорукость или миопия – это дефект преломляющей силы глаза (аномалия рефракции), при котором изображение фокусируется не на сетчатке глаза, а перед ней.

Ученые доказали, что циклические физические упражнения (бег, плавание, лыжи) умеренной интенсивности оказывают благоприятное влияние на работу глаз, вызывая усиление кровотока в них через некоторое время после нагрузки и улучшая работоспособность глазной мышцы.

Динамическая физическая нагрузка способствует снижению внутриглазного давления. На фоне общего развития используются дыхательные, корригирующие упражнения, упражнения, укрепляющие цилиарные и аккомодационные мышцы глаза, которые должны быть строго дозированы. Важно избегать упражнений с резкими движениями головы. Людям с высокой степенью близорукости не рекомендуется заниматься спортом, но лучшим вариантом в этом случае является выполнение утренней гимнастики в течение 8-10 минут, с обязательным включением в комплекс упражнений, укрепляющих мышцы глаза.

Что касается корригирующих упражнений для глаз, то существует достаточно широкий спектр различных упражнений, оказывающих благотворное воздействие на глаз, мышцы глазного аппарата и кровоснабжение. Упражнения американского офтальмолога получили особое признание во всем мире.

Методика Уильяма Бейтса направлена как раз на снижение напряжения глазных мышц. По теории Бейтса, нарушения рефракции развиваются в силу постоянного напряжения шести глазодвигательных мышц. Для нивелирования напряжения ученый в свое время предложил ряд упражнений, которые, по его теории, могут помочь сохранить зрение.

Суть методики Бейтса в том, что упражнения необходимо делать в определенной последовательности и каждый день на протяжении конкретного периода. Только там, по словам офтальмолога, они возымеют эффект. Немаловажным аспектом в стратегии сохранения зрения является и замена сильных очков и линз на более слабые. Упражнения нужно делать либо без очков, либо в тех, которые являются более слабыми.

Упражнения для глаз по Бейтсу

Пальминг

Одно из самых популярных упражнений по Бейтсу — это пальминг. О нем часто говорят популяризаторы методики в современных реалиях. Суть пальминга в том, что нужно прикрыть веки ладонями, тем самым защищая глаза от попадания вредного воздействия света на сетчатку. Перед этим рекомендуется предварительно разогреть ладони друг о друга. Во время пальминга человеку нужно представлять темные круги, разные геометрические фигуры. Это является своего рода медитацией, которая успокоит сознание и поспособствует более эффективному результату упражнения. Пропагандисты данной методики рекомендуют выполнять пальминг перед сном.

Метод «Воспоминания»

Смысл метода «Воспоминания» в том, что когда мы представляем какое-то яркое воспоминание из нашей жизни, это способствует расслаблению нашей психики. По теории Бейтса, расслабление психики, в свою очередь, снимает нагрузку с мышц глаза.

Практики данной методики рекомендуют вспоминать событие до мельчайших подробностей: вкус, запах, цвет, пережитые эмоции.

Упражнение «Мыслеформа»

Суть упражнения в том, чтобы воображать различные бесформенные образы. Они обязательно должны быть нечеткими, размытыми. После мысленного представления следует проверка зрения. Для этого можно распечатать буквенную таблицу Сивцева, расположить ее на уровне глаз на расстоянии пяти метров. Задача — постараться разглядеть нижние строчки.

Практику необходимо закончить пальмингом.

Гимнастика для глаз

Гимнастика включает перечень упражнений, направленных на снятие напряжения с глаз.

1. Взгляд «Вверх-вниз».
2. «Вправо-влево».
3. Перемещение взгляда по диагонали. Задача — водить глазами по диагонали по разным траекториям.
4. Рисовать взглядом прямоугольник. Направлять взгляд таким образом, чтобы «рисовать» глазами прямоугольную фигуру.
5. Будильник. Вообразите, что ваше лицо — это циферблат часов. Ваш нос — это центральная часть часов, где располагаются стрелочки. Смысл упражнения в том, чтобы перемещать направление взгляда по воображаемым точкам — 12 часов, 3 часа, 6 часов и 9 часов.

6. Упражнение — змейка. Нужно перемещать взгляд по траектории волны. Змейку нужно сделать несколько раз подряд.
7. Движение глаз по спирали. Необходимо плавно направлять взгляд от центра к краям окружности.
8. Упражнение «глобус» — вообразите, что видите перед глазами глобус. Мысленно сфокусируйте взгляд на экваторе и так же мысленно вращайте глобус глазами вокруг своей оси.

Параллельно с обычной зрительной гимнастикой, по теории Бейтса, важно выполнять дыхательные упражнения, чтобы успокоить нервную систему. Ведь стресс, согласно воззрениям Бейтса и Шичко, влияет на развитие аномалий рефракции.

Движения-повороты

Необходимо поставить ноги на ширине плеч и разворачивать тело на 90 градусов в одну и в другую стороны. При этом важно сохранять дыхание ровным и спокойным, взгляд не должен фокусироваться на конкретных объектах, а должен быть в некоем расфокусе. Рекомендуется делать до 100 поворотов утром и вечером.

Соляризация

Офтальмолог Бейтс считал, что УФ-излучение благотворно для глаз и был противником солнцезащитной оптики. Это убеждение является в корне неверным. Ультрафиолетовое излучение, исходящее от солнца, пагубно влияет на сетчатку, поэтому офтальмологи рекомендуют носить темные очки в любое время года в солнечную погоду.

Использованные источники:

1. Влияние компьютера на жизнь и здоровье учащихся: статья в журнале — научная статья / Мартынова З.Е.; журнал: crede experto: Транспорт, общество, образование, язык; Издательство: Московский государственный технический университет гражданской авиации (Москва), 2014.
2. Г.Кибардин. Эффективные упражнения по сохранению зрения у детей и взрослых. – М.: Свет, Амрита-Русь, 2016. – 224 с.
3. Состояние остроты зрения и рефракции глаз у студентов медицинского вуза: статья в журнале — научная статья / Козина Е.В., Поспелов В.И., Гололобов В.Т., Лазаренко В.И., Балашова П.М., Кох И.А., Кочетова Т.Ф., Каскаева Д.С.; журнал: Сибирское медицинское обозрение, 2015.
4. Метод Бейтса по восстановлению зрения: сайт Эксимер. [Электронный ресурс]. URL: <https://spb.excimerclinic.ru/press/metod-beytsa-po-vosstanovleniyu-zreniya/> (дата обращения: 01.04.20223)

*Корнеев А.А.,
начальник лаборатории
Акционерное общество «Научно-производственное предприятие»
«Рубин»
Россия, г. Пенза*

*Казанцев А.И.,
ведущий инженер – механик
Акционерное общество «Научно-производственное предприятие»
«Рубин»
Россия, г. Пенза*

*Незванкин А.Ю.,
заместитель начальника лаборатории
Акционерное общество «Научно-производственное предприятие»
«Рубин»
Россия, г. Пенза*

*Макаров А.С.,
инженер – конструктор 3-ей категории
Акционерное общество «Научно-производственное предприятие»
«Рубин»
Россия, г. Пенза*

*Научный руководитель: Казанцев И.А.,
кандидат технических наук, профессор,
профессор кафедры «Сварочное, литейное производство и
материаловедение»
Пензенский государственный университет
Россия, г. Пенза*

**ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СВЯЗУЮЩЕГО НА ВОДНОЙ ОСНОВЕ
REMASOL PREMIUM PLUS ДЛЯ ОБОЛОЧКОВЫХ ФОРМ
ЛИТЬЯ ПО ВЫПЛАВЛЯЕМЫМ МОДЕЛЯМ**

Аннотация: В статье рассматривается влияние связующего Remasol Premium Plus на физико-механические свойства оболочковых форм литья по выплавляемым моделям. Приведены рекомендации и параметры изготовления оболочковых форм.

Ключевые слова: связующее, оболочковая форма, модель, образцы.

Annotation: The article discusses the influence of the Remasol Plus binder and drying parameters on the physical and mechanical properties of shell molds of

castings. Recommendations and parameters for the manufacture of shell molds are given.

Key words: *binder, shell form, model, sempls.*

В промышленности при изготовлении отливок большое распространение нашли электрокорундовые формы, получаемые по выплавляемым моделям, с применением связующих на этилсиликатной основе [1].

Существенным недостатком данных связующих является дороговизна, неэкологичность и низкая живучесть, что ограничивает их область применения, и в особенности для отливок сложной конфигурации.

С целью возможности замены этилсиликатных связующих были проведены исследования влияния связующего на водной основе Remasol Premium Plus (Великобритания) на физико-механические свойства оболочковых форм [2].

Определение прочности при изгибе керамической оболочковой формы проводилось на образцах по стандартным методикам.

Суспензию готовили по единой технологии. В смеситель вводили связующее и наполнитель, перемешивали до получения гомогенной массы, доводя до нужной вязкости, и затем на модельном блоке формировали покрытие методом послойного нанесения. Обсыпку блоков осуществляли по существующей в серийном производстве технологии (в «кипящем» слое). Модельную массу из полученной керамической формы удаляли в расплавленном модельном составе при температуре 96...98 °С.

Составы и технологические параметры изготовления оболочковых форм на водном связующем Remasol Premium Plus, представлены в таблице 1. Образцы просушивали на спокойном воздухе при температуре 20...22 °С – первый вариант и обдуве воздухом при температуре 25...28 °С – второй вариант, как наиболее предпочтительный [2]. Затем образцы прокаливали в печи Nabertherm при температурах 1000...1200 °С и времени выдержки до 12 ч.

Прочность оболочковых форм оценивали испытанием образцов на статический изгиб при температуре 20...22 °С.

Таблица 1

Параметры изготовления оболочковых форм

Характеристики суспензии			Материал обсыпки	Режим сушки
Связующее	Наполнитель	Условная вязкость по ВЗ-4, с		
Remasol Premium Plus	Микропорошок электрокорунда F1200	1 и 2 слои: 65...70; послед. слои: 30...35; закрепле- ние: 30...35	1 и 2 слои: электрокорунд № 20; 3 и послед. слои: электрокорунд № 50	Для 1 и 2 слоев: выдержка на воздухе не менее 4 ч; для 3 и послед. слоев: выдержка 1 ч на воздухе

Наиболее трудоемкая и длительная операция в технологии литья по выплавляемым моделям – сушка оболочек. Послойное нанесение и сушка огнеупорных слоев при изготовлении оболочковых форм в 5...15% сопровождается растрескиванием и отслаиванием формируемых слоев [3].

Известно, что возникновение внутренних напряжений в покрытии вызвано усадочными процессами. Напряжения, концентрируясь на структурных неоднородностях, приводят к зарождению и развитию трещин в оболочковых формах [4].

Одним из важных резервов повышения прочности и размерной точности форм является отработка режимов удаления влаги. Повышению прочности и размерной точности форм способствует использование способов удаления влаги, уменьшающих усадочные напряжения.

Исследовали влияние параметров процесса удаления влаги из оболочковых форм на этапах предварительной сушки и последующего прокаливания.

Установлено, что около 15 – 25 % влаги удаляется при предварительном просушивании до температуры 20...22 °С (первый вариант) и 55 – 60 % влаги удаляется при предварительном просушивании до температуры 25...28 °С (второй вариант). При последующем прокаливании до 80 % оставшейся влаги удаляется до температуры 200 °С. Дальнейшее увеличение температуры

покаливания (до 1000 °С) и времени выдержки (до 12 ч.) не приводит к заметному изменению прочностных свойств оболочковых форм. Однако, следует отметить, что наиболее рациональные условия формирования прочностных свойств оболочковых форм обеспечиваются при втором варианте удаления влаги, подтверждением чему служат показатели прочности на изгиб. Так, прочность на изгиб при сушке на спокойном воздухе при температуре 20...22 °С составляет 20...22 МПа, а обдуве воздухом при температуре 25...28 °С – 24...26 МПа. Увеличение температуры прокаливания с 1000 до 1200 °С приводит к увеличению прочности оболочковых форм, как при первом, так и при втором вариантах предварительного просушивания форм. Прочность на изгиб при сушке на спокойном воздухе при температуре 20...22 °С и прокаливании при температуре 1200 °С составляет 24...26 МПа, а обдуве воздухом при температуре 25...28 °С и прокаливании при температуре 1200 °С – 30...32 МПа.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о возможности применения предлагаемых способов удаления влаги из оболочковых форм на основе водного связующего Remasol Premium Plus, поскольку соблюдается условие необходимой прочности форм – 25 МПа и более.

Таким образом, на основании проведенных исследований, влияния параметров удаления влаги на физико-механические свойства оболочковых форм, было установлено:

а) в качестве связующего при изготовлении керамических форм, по прочностным характеристикам, можно рекомендовать связующие на водной основе Remasol Premium Plus;

б) интенсификация процесса сушки – увеличение температуры сушки и обдув воздухом повышают прочностные характеристики оболочковых форм;

в) увеличение температуры прокаливания с 1000 до 1200 °С приводит к увеличению прочности оболочковых форм на 15...20 %;

г) все предлагаемые способы удаления влаги из оболочковых форм обеспечивают требуемые прочностные характеристики, превышающие 25 МПа;

д) прокаливание оболочковых форм на основе водных связующих необходимо проводить при температуре не менее 1200 °С.

Используемые источники:

1. Мухамадеев И.Р. Выбор связующих на водной основе для оболочковых форм литья по выплавляемым моделям титановых сплавов / И.Р. Мухамадеев, О.Б. Деменок, А.А. Ганеев и др. // Вестник ЮУрГУ. Серия «Металлургия». – 2015. – Т. 15, № 3. С. 95–104.

2. Казанцев И.А. Связующее на водной основе Remasol Premium Plus для оболочковых форм литья по выплавляемым моделям / И.А. Казанцев, А.А. Корнеев, АИ. Казанцев, М. В. Нефедов // Аллея науки. – 2023. – № 3 (78), (1 том). – С 281-284.

3. Чернов В.П. Исследование свойств огнеупорных суспензий, используемых для керамических форм при литье по выплавляемым моделям / В.П. Чернов, Е.А. Селиванова // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им Г.И. Носова. – 2010. №3. – С 21-25.

4. Сапченко И.Г. Деформационные процессы в формируемых слоях оболочковых форм для литья по выплавляемым моделям / И.Г. Сапченко, С.Г. Жилин // Литейщик России. – 2011. – №4. – С. 34-38.

УДК-796.4

Крылов Владимир Михайлович
Доцент, к.п.н.
Стерлитамакский филиал УУНиТ
Россия, г. Стерлитамак
Абсалямова Алина Марселевна, студент
2 курс, факультет «Юриспруденция»
Россия, г. Стерлитамак

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

***Аннотация:** Данная статья посвящена изучению методов коррекции фигуры при помощи физических упражнений. Отмечается влияние физической культуры на организм человека.*

***Ключевые слова:** коррекция фигуры, физические упражнения, фитнес, пилатес, спорт.*

***Abstract:** This article is devoted to the study of methods of figure correction using physical exercises. The influence of physical culture on the human body is noted.*

***Keywords:** figure correction, physical exercises, fitness, Pilates, sport.*

Коррекция фигуры – это комплекс укрепляющих, оздоровительных, развивающих методов для изменения пропорций фигуры, заключающихся в изменении объёма отложений жира, которые нарушают общий внешний вид [1]. Каждый должен понимать, что устранение избыточного жира в определённых местах довольно проблематично, поскольку в организме клетки

жира расходуются не так, как нам надо, а так как они приносят наибольшую пользу. Например, при сохранении детородной функции, больше количество жира откладывается в зонах живота и бёдер, которое будет расходоваться при физических упражнениях в последнюю очередь.

Содержание физических упражнений представляет собой совокупность психологических, физиологических и биомеханических процессов, которые происходят в организме человека при выполнении данного упражнения.

Содержание упражнений зависит от их оздоровительного воздействия на человека, влияние на личность, тем самым положительно отражается на показателях здоровья [2].

Существует большое количество направлений в спортивных занятиях, представленных различным содержанием физических упражнений, поэтому каждому человеку стоит подбирать методы коррекции фигуры, наиболее подходящие для собственного организма. Людям, ранее уделявшим недостаточное количество времени целенаправленным физическим упражнениям, стоит обратить внимание на аэробику и шейпинг, которые не будут изматывать неподготовленный организм силовыми нагрузками.

В настоящее время в физической культуре и спорте есть много областей, которые включают в себя большое разнообразие физических упражнений, поэтому каждый человек должен выбирать методы коррекции фигуры, которые подходят для его собственного тела.

В методе коррекции женской фигуры существует такой вид как аэробика.

Аэробика включает в себя различные виды двигательной активности, которые направлены на оздоровления человека. К аэробике относят такие виды спорта, как плавание, танцы, бег, лыжи, коньки, велосипед, ходьба[3]. Помимо кардио - тренировки, аэробика активизирует секрецию энзимов, которые сжигают жир. При занятиях аэробикой тратиться большое количество калорий.

Рассмотрим ещё один способ коррекции фигуры. Такой метод называется шейпинг. Шейпинг - комплекс упражнений для коррекции и развития пропорций фигуры, который формирует осанку и пластичность тела. Шейпинг помогает не только сбросить вес, но и избавиться от определённых проблем, хронических заболеваний, а также плохого самочувствия. Главной особенностью является индивидуальный подход. Перед занятием, специалисты изучают состояние здоровья, особенности фигуры, а также проблемные места, предлагая эффективную и подходящую программу занятий. Упражнения состоят из разминки, растяжки и упражнений на расслабление. Существует два направления шейпинга: анаболическое и

катаболическое. Анаболическое направление укрепляет и увеличивает мышечную массу. Катаболическое избавляет организм от лишнего веса и снижение мышечной массы. Зумба - фитнес один из методов коррекции фигуры. Фитнес - программа заключается в выполнении энергичных спортивно - танцевальных движений под латинскую музыку. Сама программа заключается в танцевальных движениях на основе базовых шагов, которые укрепляют осанку, улучшают координацию движений, стимулируют работу сердечно-сосудистой системы. Такой метод сжигает большое количество калорий, и способствуют снижению веса.

Рассмотрим ещё один метод – Пилатес. Данный вид физических упражнений считается неактивным. Пилатес для людей, которым противопоказаны активные физические нагрузки. Он напоминает йогу, можно заметить элементы калланетики. Движения в пилатесе медлительные, направленные на медленное растяжение определённых групп мышц. На занятиях пилатесом главное внимание уделяется контролю за техникой дыхания и мышцам брюшного пресса. Эффективность тренировок достигается не за счёт количества выполненных упражнений, а за счет их качества.

Глубокое дыхание и точные упражнения способствуют укреплению мышц брюшной полости, таза, спины. В наше время существует множество разновидностей коррекции фигуры как для физически подготовленных людей, так и для начинающих. Такие методы, доступные для каждой девушки, которая имеет желание изменить свою фигуру и избавиться от лишнего веса. Таким образом, если человек хочет скорректировать свою фигуру, у него получится при большом желании и теоретической подготовленности.

Список использованных источников:

1. Губанихина Е.В. Применение физических упражнений для коррекции женской фигуры // Молодой учёный. — 2016. — №1. — С. 840-842.
2. Коррекция фигуры с помощью физических упражнений. [Электронные данные]. – URL: <https://korrekto.ru/>, свободный. – Яз. рус. – (17.12.2019).
3. Методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений. [Электронные данные]. – URL: <http://fitalife.ru/fitnes/uprazhneniya/metodykorrekcii-figury.html>, свободный. – Яз. рус. – (17.12.2019).

Белоусова В.А.,

студент

2 курс, филологический факультет

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

Савченко С.В.,

кандидат педагогических наук, доцент

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И СПОРТА ЛИЦАМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ

***Аннотация:** Популяризация участия в спортивных активностях девочек и женщин за последние полвека привлекло внимание к необходимости лучшего понимания физиологических особенностей спортсменок. Данная статья посвящена данным особенностям женского организма, его адаптационным возможностям, а также влиянию регулярных упражнений на улучшение физической формы.*

***Ключевые слова:** физические упражнения, спорт, здоровье, особенности женского организма, гимнастика.*

***Annotation:** The popularization of participation in sports activities of girls and women over the past half century has drawn attention to the need for a better understanding of the physiological characteristics of female athletes. This article is devoted to these features of the female body, its adaptive capabilities, as well as the impact of regular exercise on improving physical fitness.*

***Key words:** physical exercises, sport, health, features of the female body, gymnastics.*

Желание человека укрепить свое здоровье — это его естественная потребность. Люди стремятся развиваться, узнавать что-то новое, в то же время, развивая и совершенствуя интеллект, человек постепенно теряет двигательную инициативу, но все же можно проследить тенденцию увеличения интереса к физической активности среди девушек. Все больше и больше лиц женского пола начинают выполнять физические упражнения, желая укрепить свое здоровье, а также улучшить эстетическую форму тела.

Необходимо учитывать то, что женский организм отличается множеством морфологических и функциональных признаков, именно поэтому так важно при занятиях физической культурой и спортом с лицами женского пола акцентировать внимание на данные особенности, дабы не причинить вред здоровью, так как они накладывают отпечаток на всю жизнедеятельность в условиях мышечного покоя, и особенно при выполнении больших физических нагрузок. У женщин рост в среднем на 10 см ниже, чем у мужчин. Мышечная масса составляет около 30 % (в среднем 18 кг) веса тела, в то время как у мужчин 40 % (30 кг). Таким образом, мышечная масса у женщин значительно меньше, чем у мужчин. [2]

Организм женщины сильнее мужского в некоторых общебиологических аспектах: им присуща выносливость к нарушениям ряда существенных физиологических потребностей организма – к кислородному и пищевому голоданию, недостатку сна; женщины меньше подвержены ряду заболеваний, могут переносить несравненно большие кровопотери, чем мужчины, с более быстрым восстановлением форменных элементов крови и ее жидкой составной части, но мужской организм имеет больше биологических резервов при адаптации к физическим нагрузкам. [2]

Среднестатистическая женщина обладает меньшей врожденной аэробной мощностью и меньшей мышечной силой, чем мужчина, что отражает социокультурные влияния, физические размеры, структуру тела и гормональную среду. Тем не менее, наиболее тренированные женщины могут превзойти мужчин, ведущих малоподвижный образ жизни. Недостаток среднестатистической женщины компенсируется меньшей массой тела и склонностью к метаболизму жиров, а не углеводов во время физических упражнений. Недостаток анаболических гормонов может ограничить увеличение мышечной массы во время тренировок у женщин. Низкая начальная физическая подготовка может расширить возможности для переносимости тренировок, но она также ограничивает переносимость кондиционирования. Тем не менее, женщины, по-видимому, менее уязвимы, чем мужчины, к внезапной смерти и перетренированности, вызванным физической нагрузкой.

Однако объемы легких и сердца у представительниц женского пола меньше, чем у мужчин. На 10–17 % меньше у девочек и масса сердца, благодаря этому, девочки и девушки имеют относительно более низкие функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, что, естественно, обуславливает небольшую физическую работоспособность. [3]

Размеры, состав и формы тела влияют на функциональные возможности организма женщин. Разница в размерах женщин предопределяет различную работоспособность мужчин и женщин. Конечности у женщин относительно короче, чем у мужчин, поэтому у первых короче и чаще шаги при беге. Грудной отдел позвоночника у женщин относительно короче, чем у мужчин, но длиннее шейный и поясничный отделы, что обеспечивает его большую подвижность, этому же способствует повышенная эластичность связочного аппарата. Грудная клетка короче и шире, что обуславливает более высокое расположение диафрагмы. У женщин ширина плеч меньше, чем у мужчин, зато ширина и глубина таза больше, поэтому меньшая эффективность бега у женщин связана с большими вращательными движениями тазом. Центр тяжести у женщин располагается ниже. В целом женский скелет более лёгкий, эластичный, подвижный и менее прочный. [5]

Тренируемость силы мышц у женщин относительно меньше. Различие наиболее значительно в 16-30 лет, что косвенно указывает на важную роль мужских половых гормонов (андрогенов) в развитии мышечной силы. [4]

Влияние менструального цикла на физическую работоспособность все чаще признается в качестве ключевого фактора в женском спорте. У девушек существует 4 периода в месяц: Фолликулярный, Овуляция, Лютеиновый и Менструация. [1]

Элементы физиологии, присущие только женщинам, такие как колебания концентрации женских половых гормонов на протяжении различных фаз менструального цикла, могут быть важным фактором для оптимизации результатов и поддержания здоровья спортсменок. Большая часть исследований в области спортивной науки была проведена на мужчинах, и результаты этого исследования были ненадлежащим образом применены к спортсменкам.

Предполагалось, что физическая работоспособность меняется в течение менструального цикла из-за различных механизмов, таких как измененная активация мышц, метаболизм субстратов, терморегуляция и состав тела. Концентрация женских половых гормонов может быть ответственна за изменение выработки силы; это может повлиять на мышечную силу и мощь. Эстроген оказывает нейровозбуждающее действие, а прогестерон подавляет возбудимость коры головного мозга; эти нейровозбуждающие и ингибирующие эффекты приводят к тому, что эстроген и прогестерон имеют положительную и отрицательную связь с выработкой энергии соответственно. Определенная фаза также может оказать заметное влияние на быстроту выработки силы. Активация мышц, особенно начальная скорость срабатывания двигательных единиц, является основным фактором,

определяющим быструю выработку силы, необходимой для выполнения взрывных движений.

Имеются некоторые различия в проявлении лицами женского пола интереса к различным видам спорта. Девочки значительно чаще интересуются фигурным катанием и гимнастикой, нежели волейболом, баскетболом, футболом и хоккеем, которые относятся к «мужским» видам спорта.

Фемининная деятельность в большей степени влияет на формирование «женских» качеств, в структуре андрогинной личности у девочек, что соответствует стереотипным полоролевым представлениям и активизируется синхронизацией воспитательных линий личностных качеств в семье и спорте. Фемининная деятельность предлагает стереотипно «правильные» роли для женщин - проявления мягкости, артистизма, экспрессии, низкой доминантности и конформности. [6]

Так, особую популярность среди лиц женского пола получила гимнастика. Женская гимнастика является разновидностью основной гимнастики, построение содержания которой основывается на половых особенностях женского организма, прежде всего функции деторождения. Именно поэтому многие упражнения направлены на укрепление мышц тазового дна, брюшного пресса и улучшение осанки.

Таким образом, в результате изучения различных источников мы пришли к выводу, что женский организм имеет множество отличительных особенностей, что объясняет применение различных подходов к распределению нагрузок и интенсивности при физических активностях лиц женского пола, основываясь на характерных морфологических и функциональных признаках.

Использованные источники:

1. Бородкин В. Внутренние рассветы. Техника психического равновесия. Психофизическая тренировка на каждый день// Владимир Бородкин. М.: Издатель Л.А. Филимонова, 2002, с. 288.
2. Волков, В.М. Морфофункциональные особенности растущего организма [Текст] / В.М. Волков. – М.: ФиС, 1978.
3. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. — Санкт-Петербург: Питер, 2003.
4. Коц Я.М. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин// Спортивная физиология. - М.: ФиС, 1986.

5. Солодков, А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник [Текст] / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Олимпия–Пресс, 2005. – с.528.
6. Канатъев К.Н. Влияние гендерных особенностей спортсменов на психологический климат общения в спортивной команде // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20644> (дата обращения: 23.04.2023).

УДК 159.9

Недбайло Валерия Геннадьевна
Студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Научный руководитель: Францева Елена Николаевна
канд. психол. наук, доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматривается понятие психодиагностики. Рассматривается роль психодиагностики в области развития личности младшего школьника. Определены цели и функции психодиагностики детей младшего школьного возраста. Охарактеризованы принципы проведения психодиагностики младших школьников.

Ключевые слова: психодиагностика, младшие школьники, методики, диагностика, развитие, принципы.

Abstract: The article discusses the concept of psychodiagnostics. The role of psychodiagnostics in the field of personality development of a younger student is considered. The goals and functions of psychodiagnostics of primary school children are determined. The principles of conducting psychodiagnostics of younger schoolchildren are characterized.

Keywords: psychodiagnostics, primary school students, methods, diagnostics, development, principles.

Психодиагностика – это отрасль психологии, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

Психодиагностика как инструмент оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности является важной составляющей в изучении психики человека.

Психодиагностика развития личности младшего школьника позволяет говорить о том, что в основе многих проблем лежит психологическая причина, сопряженная с проблемами в личностном развитии школьника опосредованная возрастным кризисом. Помимо этого, нивелирование отрицательных факторов, исключение причин, плохо воздействующих на развитие личности младшего школьника, также прямо оказывается сопряженными с устранением трудностей (коррекцией) личностного развития ребенка. Это означает, что психологическая помощь детям в период младшего школьного возраста подразумевает разработку специального психологического сопровождения, направленного на устранение проблем личностного развития [2, с.34].

Младший школьный возраст представляет собой переход от преимущественно игровой деятельности к новому виду – учебной деятельности, на фоне чего происходят важные психические новообразования. Основной двигательной силой становится учение, возникает обязанность получать знания и прилагать усилия к учебе. Такая резкая смена деятельности довольно агрессивно влияет на психику ребенка, вызывая у него стресс, на фоне чего возрастает тревожность, нарушение восприятия младшим школьником собственного социального портрета, а вместе с этим – и принижение собственных личностных качеств.

Психодиагностика младшего школьника должна начинаться на этапе дошкольной подготовки. Так, например, психолог в школе может провести первичную диагностику психологического состояния детей на этапе зачисления в 1 класс. Такая психодиагностика проводится с целью:

- составления социально-психологического портрета школьника;
- нахождения путей и форм оказания помощи детям, переживающим проблемы в обучении, общении и психическом самочувствии;
- подбор средств и форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Первичная психодиагностика может включать:

- диагностику школьной мотивации;
- диагностику готовности взаимодействия с учителем и выполнения его инструкций;

– диагностику сформированности навыков учебной деятельности.

По итогам психодиагностики, в случае необходимости, проводятся мероприятия психологической коррекции, которые представляют собой систематическую целенаправленную работу с детьми, отнесенными к категории «группы риска» по тем или иным основаниям, и направленные на специфическую помощь этим детям.

Личность младшего школьника нужно исследовать системно, взяв за основу основные факторы, характеризующие присутствие кризисного реагирования, такие как: социальный фактор, который позволяет исследовать межличностные связи ребенка со средой (уровень школьной и личностной тревожности, адаптивность, агрессивность, уровень коммуникативных навыков, стиль семейного воспитания, эмоциональный климат ребенка в семье и в школе); психологический фактор включает в себя исследование личности ребенка как субъекта учебной деятельности (умение учиться, трудолюбие, трудности в обучении, уровень познавательной мотивации, наличие инфантилизма) и уровень сформированности возрастных новообразований: познавательная сфера (сформированности произвольности внимания и восприятия, смысловой памяти, эффективности и способов запоминания, присутствие логического мышления), а также выявление уровня самоосознания и самооценки ребенка.

При проведении диагностики младшего школьника нужно ориентироваться на следующие моменты:

– неравномерность развития детей. Границы возраста представлены довольно условно, ребенок не переходит в следующий возрастной этап автоматически при достижении определенного возраста. К моменту поступления детей в школу, кардинально меняются их индивидуальные различия по уровню психологического развития.

– уровень готовности детей. На данный компонент оказывает воздействие особенности развития ребенка в дошкольный период, посещал ли ребенок детский сад, велась ли с ним развивающая работа, как сформированы навыки, нужные при обучении, которые, в частности, могут оказать влияние на результаты диагностики [4, с.50].

Психодиагностика младших школьников, прежде всего, ориентирована на выявление познавательных способностей детей, поскольку основной деятельностью младшего школьника является обучение. Такую диагностику нужно проводить в естественных для детей условиях, лучшим из которых представляются условия учебно-воспитательного заведения (занятия на уроках в школе). При этом психодиагностические практики и процедуры направлены, прежде всего, на оценку уровня развития интеллектуальных и

познавательных процессов младшего школьника и должны органично интегрироваться в программу и содержание учебных занятий.

Психодиагностику детей младшего школьного возраста следует строить на основе следующих принципов:

- целостно-системное диагностирование: установка взаимосвязей, взаимообусловленности и взаимозависимостей проявлений психической организации ребенка (интеллектуальной, мотивационной, регуляторной, речевой, личностной);

- структурно-динамическое диагностирование: обнаружение актуальных и потенциальных потенциалов развития, вероятных отклонений в развитии;

- конкретность диагностирования: установление соответствия состояния психического развития ребенка требованиям определенной ситуации [3, с.15].

Психодиагностика развития младшего школьника обычно осуществляется школьным психологом в условиях образовательного учреждения с помощью традиционных диагностических методов: наблюдения, беседы, анкетирования, тестирования, анализа продуктов детского творчества и др.

Психодиагностика детей младшего школьного возраста призвана выполнять следующие функции:

- информационная функция – получение информации о состоянии диагностируемого объекта и условиях его становления.

- контрольно-корректировочная функция – управление психолого-педагогическим процессом;

- прогностическая функция – выявление причинно-следственных связей между применяемыми средствами, условиями и результатами педагогической деятельности;

- оценочная функция – установление степени изменения качеств и свойств исследуемого в каждый конкретный момент времени и зависимость этих изменений от действий специалиста [5, с.137].

По результатам комплексной психодиагностики на школьника составляют комплексную психологическую характеристику, где отражено:

- отношение к учебе;
- особенности учебной мотивации и мотивации достижения успехов;
- особенности его ориентации в окружающем мире;
- особенности познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, речи, художественно-изобразительных способностей и тому подобное);

- базовые личностные качества;
- качества эмоционально-волевой сферы;
- основные интересы, склонности, задатки и способности связанные с обучением;
- сформированности учебных умений и навыков;
- стиль межличностных отношений;
- возможности и перспективы развития.

Оценки, полученные по результатам комплексной психодиагностики, переводят в единую стандартизированную систему оценок и записываются в карту индивидуального психологического развития ребенка младшего школьного возраста. Комплексная психодиагностика призвана выяснить и оценить не только особенности развития каждого отдельного школьника в данный момент его жизни, но и динамику его развития. Психодиагностика дает возможность определить задатки и способности, причины не успехов и отставание в учебе, причины отклонений в поведении детей младшего школьного возраста, и предоставить учителям и родителям научно обоснованные рекомендации по работе с ребенком в данном возрастном периоде. Следовательно, такая психодиагностика дает представление и об эффективности учебно-воспитательной работы в школьном классе и в школе в целом [1, с.27].

Таким образом, в настоящее время присутствует достаточно валидных и надежных методик психодиагностики личности младших школьников и межличностных отношений детей в этом возрасте. В школе могут использоваться все те методы психодиагностического обследования учащихся, которые используются и в научно-исследовательской работе. Однако, многие из них достаточно трудоемки, рассчитаны на применение специальной аппаратуры. Следовательно, на практике чаще всего обращаются к сравнительно простым тестам, включающим опрос, наблюдение, анализ документов и психодиагностический эксперимент, представляющий собой, в частности, решение испытуемыми серии специальных психодиагностических задач в стандартных, контролируемых условиях.

Список использованной литературы:

- 1) Аушева, А.В. Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста / А.В. Аушева, Е.Г. Изотова // Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: сборник научных статей. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2019. – С. 26-29.

- 2) Баженова, Ю.А. Методы психодиагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования для дисциплины "Методы психодиагностики в дошкольном и младшем школьном возрасте". / Ю.А. Баженова, Т.А. Липская. – Оренбург: Экспресс-печать, 2022. – 59 с.
- 3) Котова, С.А. Психодиагностика младшего школьника / С.А. Котова, Е.В. Чебучева // Подготовка магистра в сфере дошкольного и начального образования: программы учебных дисциплин в 3-х частях / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург: Тесса, 2021. – С. 12-17.
- 4) Лекерова, Г.Ж. Структурные компоненты школьной психодиагностики / Г.Ж. Лекерова, О.А. Алшинбаев, Г.О. Адилбекова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 3. – С. 49-51.
- 5) Рустамбекова, М.Т. Особенности психодиагностики младшего школьника / М.Т. Рустамбекова // Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Материалы Международной VII научно-практической конференции. – Махачкала: институт социально-экономических исследований Дагестанского федерального исследовательского центра российской академии наук, 2022. – С. 134-139.

© В.Г. Недбайло, 2023

*Гусарова М.С.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Строительное производство»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень
Михайлова Е.Д.,
студент
2 курс, «Технология и организация строительства»
Строительный институт
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ШЛИФОВКИ БЕТОННЫХ ПОЛОВ ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

***Аннотация:** Изделия, конструкции и поверхности из бетона надежны и долговечны. Пластичность бетонного раствора позволяет создавать бесшовные монолиты любой формы. Бесшовный бетонный пол обладает высокими гидро-, звуко- и теплоизоляционными свойствами, что позволяет существенно сэкономить на дополнительных изолирующих материалах и повысить комфортность пребывания человека в таком помещении.*

***Ключевые слова:** бетон, шлифовка, технология, материал, прочность.*

***Abstract:** Concrete products, structures and surfaces are reliable and durable. The plasticity of the concrete mortar allows you to create seamless monolithic structures of any shape. Seamless concrete floor has high hydro, sound and thermal insulation properties, which allows you to significantly save on additional insulation materials and increase the comfort of a person's stay in such a room.*

***Keywords:** concrete, grinding, technology, material, strength.*

Бетон — универсальный строительный материал, выдерживающий значительные нагрузки. Его используют для возведения стен, перекрытий, фундаментов. Его заливают в стяжку, чтобы получить долговечное и очень прочное покрытие. Можно использовать бетон как черновую основу для отделки или зашлифовать и покрыть декоративным составом. Получится гладкая износостойкая поверхность. Бетонный монолит

пористый. Он сильно пылит при истирании, пропитывается влагой и не очень эстетично выглядит. Шлифовка устраняет эти недостатки [2].

Удаление верхнего слоя уплотняет материал, закрывает поры. Это увеличивает прочность его поверхности в 2-3 раза, повышает стойкость к истиранию и воздействию химических веществ. Прекращается пыление, увеличивается влагостойкость покрытия.

После обработки проявляется структура основания. Чем крупнее использовался наполнитель при замесе, тем более ярко будет выражен декоративный эффект. Благодаря этому отшлифованный бетон может стать самостоятельной отделкой пола. При внесении крупного наполнителя в замес: крошки из гранита или мрамора, и последующей специальной обработки, поверхность приобретет внешний вид, похожий на наливные полы.

Шлифовка выполняется путем удаления верхнего слоя бетона для улучшения состояния покрытия с целью выполнения дальнейших технологических операций. При такой операции можно избежать избытка бетонной пыли во время работы. Полированный пол обеспечивает надежное сцепление полимерного покрытия с бетонной поверхностью, повышает его прочность, экологичность и безопасность для человека [6].

В условиях современных тенденций, в которых развивается строительный сектор, распространение и популярность бетонных полов не уступают другим покрытиям. Более того, бетонный пол актуален для некоторых стилей интерьера – лофт, гранж и других индустриальных направлений.

Благодаря шлифовке бетонная поверхность приобретает эстетичный внешний вид и массу положительных качеств. Полированные бетонные полы обладают следующими преимуществами: простой и доступный уход для поддержания поверхности в рабочем состоянии; надежность, высокая прочность и длительный срок службы; отличная совместимость с большинством отделочных материалов; универсальность – такие полы используются как внутри, так и снаружи помещений; водостойкость и устойчивость к химическим реагентам; высокая механическая прочность и устойчивость к абразивным нагрузкам.

Качественно отшлифовать бетонное основание можно двумя способами. Кратко охарактеризуем оба.

1. Сухая зачистка.

Сухая поверхность отшлифовывается абразивами с различной зернистостью. Таким способом можно снять до 2 мм основы. В ходе работы в воздух поднимается большое количество пыли, поэтому обязательна защита для слизистых и органов дыхания. Обработка проводится разными

инструментами, желательно с возможностью подключения пылесоса. Это позволяет значительно уменьшить количество загрязнений в воздухе. Главный плюс методики — высокая скорость и минимум трудозатрат [4].

2. Мокрое шлифование.

В начале шлифовки основание смачивается, в ходе работ при необходимости дополнительно подается вода. Это позволяет убрать слой высотой до 5 мм. Методика предназначена для шлифования твердого бетона с включением мраморной или гранитной крошки. Поступающая в рабочую зону влага смешивается с пылью, образуется жидкая грязь. Это затрудняет работу и мешает контролировать ее качество. Поэтому мокрое шлифование требует больших трудозатрат и времени [7].

Бетонный пол можно отшлифовать как для нового, только что изготовленного пола, так и для пола, который уже использовался, например, в производственном помещении. После завершения операции нет необходимости снова заливать бетон, так как покрытие готово к дальнейшим операциям и эксплуатации. Это позволяет сэкономить на устройстве промышленных бетонных стяжек.

Для нового пола такая технологическая операция используется для удаления цементного молока, которое остается во время производства. Это необходимо для улучшения качества полов, так как верхний слой отличается от внутреннего слоя своими механическими свойствами, которые не допускают проникновения полимерных грунтов. Предварительное шлифование такого пола следует проводить не ранее, чем через 5 дней со дня завершения работ с бетонной стяжкой. Заключительную фазу можно проводить примерно через 30 дней после окончательного затвердевания бетона [2].

Со временем верхний слой бетонного пола теряет свои основные свойства. Поэтому процедура полировки необходима и для "старого" пола. Удаление ослабленного поверхностного слоя улучшит состояние бетона. Также эта операция необходима для очистки поверхности пола от различных загрязнений, которые были получены в процессе эксплуатации, и остатков старых покрытий.

Для шлифовки бетонной поверхности используются разные инструменты. Наибольшая производительность и скорость у промышленных или профессиональных шлифмашин. Это достаточно габаритное оборудование с бензиновым или электрическим двигателем. Оно отличается большой площадью захвата и высокой мощностью. Чаще всего к нему дополнительно подключаются приспособления для отвода пыли или грязной жидкости, подачи воды.

Большинство профессиональных моделей оснащено механизмами, которые позволяют регулировать скорость вращения абразивных элементов. Это дает возможность по-разному шлифовать основание. Из профессиональных шлифмашин обычно используют так называемый «вертолет». Это агрегат с четырьмя лопастями, на них крепится абразив.

Мозаичные шлифовальные станки используются для шлифования бетонных полов. При выборе мозаичного шлифовального станка необходимо ориентироваться на условия работы, требуемую мощность и производительность, доступное напряжение в сети [5].

Основным элементом мозаичного шлифовального станка является шлифовальная головка. Он состоит из электродвигателя и цилиндрической двухступенчатой коробки передач. Траверсы с абразивной оснасткой закреплены на валах редукторов. Именно тип плитки определяет степень выравнивания пола мозаичной машиной. Мозаичные машины разных производителей, конечно, имеют различия. Оборудование для производства сплитстоуна и диаметра пользуется большим спросом в нашей стране: по мнению многих экспертов, они сочетают функциональность и качество с доступной ценой.

Использованные источники:

1. Вольфсон В.Л. и др. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий. Справочник производителя работ / В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. - 2-е изд., репринтное. М.: Стройиздат, 2021. - 252 с.
2. Дегтев И.А. Полы гражданских и промышленных зданий: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. /- М.: АСВ, 2020. - 176 с.
3. Завражин Н.Н. Производство отделочных работ в строительстве: Зарубежный опыт / Н.Н. Завражин, Г.В. Северинова, Ю.Е. Громов. - М.: Стройиздат, 2019. - 310 с.
4. Полы: Справочник рабочего / Под ред. И.И. Гаращенко. - Киев: Будивельник, 2021. - 224 с.
5. Современный дом. - М.: ООО «РИА Русское Бизнес Агенство». - 2020. - № 9. - С. 98-105.
6. Строкинов В.Н. Технология ремонта зданий и сооружений: Учеб. - М.: Стройиздат, 2021. -355 с.
7. Технология строительных процессов: Учеб. для вузов по спец. «Пром. и гражд. стр-во» / А.А. Афанасьев, Н.Н. Данилов, В.Д. Копылов и др.; Под ред. Н.Н. Данилова, О.М. Терентьева. -М.: Высш. Шк., 2019. - 464с.
8. Хикиш Л. Ремонт и эксплуатация жилых зданий. - М.: Стройиздат. - 2021. - 365 с.

*Хусаинова Э.Э.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Кузнецова А.С.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Шибанова Д.А.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МСБ В РФ В 2023 ГОДУ

***Аннотация:** В статье рассмотрены мероприятия, направленные на поддержку малого и среднего бизнеса. Описаны основные способы финансирования, реализуемые в настоящее время. Выявлены и приведены особенности и вызовы финансирования малого и среднего бизнеса.*

***Ключевые слова:** МСБ, финансирование, гранты, субсидии, кредитование.*

***Annotation:** The article discusses activities aimed at supporting small and medium-sized businesses. The main financing methods currently being implemented are described. As a result, the features and challenges of financing small scale business enterprises are identified and presented.*

***Key words:** small scale business enterprises, financing, grants, subsidies, lending.*

Современное состояние и развитие малого бизнеса является одной из основных проблем экономической политики в России. Это связано с его важностью в качестве источника создания новых рабочих мест, способствующего уменьшению безработицы в стране. МСБ может быть более гибким и адаптивным к изменениям экономической ситуации, характеризуется низким уровнем зависимости от мировых финансовых рынков. При этом существует ряд проблем, которые затрудняют его развитие,

в частности, с ограниченным доступом к кредитам и финансированию, а также с конкуренцией со стороны крупных корпораций.

В нашей стране доля малого бизнеса в ВВП колеблется и составляет 20,3% ВВП. Президент В. Путин поставил задачу увеличить этот показатель до 40% к 2025 году. Параллельно с этим число занятых в МСП должно вырасти с 19 млн до 25 млн человек [1].

Рассмотрим подробнее проблемы и тенденции развития малого бизнеса в условиях санкций, прежде всего, в области финансирования.

Одним из основных источников финансирования МСБ до середины 2008 г. являлся банковский кредит.

В настоящее время набирает популярность «зонтичный» механизм для получения заёмного финансирования – новый финансовый инструмент, который позволит бизнесу получать кредиты и снижать конечные процентные ставки по ним. Поручительство будет обеспечивать до 50% от суммы кредита, оплата комиссии за поручительство возлагается на банк. Поручительства будет выдавать Корпорация МСП.

По словам министра экономического развития М. Решетникова, «зонтичные» поручительства — это дополнительная мера, благодаря которой те компании, которым раньше банки отказывали в кредитах из-за отсутствия залога, теперь смогут получить доступ к заёмному капиталу. Процесс выдачи кредита будет автоматизирован, а документооборот цифровизирован²⁸.

Инициаторы проекта рассчитывают на то, что им воспользуются не менее 35 000 субъектов МСП и к 2024 году привлекут более 600 млрд руб.

Также бизнес может рассчитывать на субсидии на возмещение процентов по кредиту, полученному в кредитных организациях на поддержку и развитие деятельности, в том числе на обновление основных средств (за исключением кредитов, полученных для приобретения легковых транспортных средств).

Ещё одной формой поддержки МСБ является разработка Банком России Дорожной карты на 2023–2024 годы, нацеленной на доступность кредитов МСП. Среди запланированных мер — сокращение издержек при кредитовании, применение пониженных коэффициентов риска по активам, которые обеспечены поручительствами Корпорации «МСП», оптимизация процесса оценки кредитного риска. Это будет дополнительно мотивировать банки к работе с некрупным бизнесом.

Предусматривается расширение возможностей бизнеса по использованию небанковских источников финансирования. Важной задачей

²⁸ Контур.Журнал: «Финансовый инструмент для малого бизнеса: кредиты через «зонтичный» механизм». [Электронный ресурс]. URL: <https://kontur.ru/articles/701>. (дата обращения: 29.04.2023).

Банк России считает создание условий, при которых быстрорастущие компании будут активно размещать акции на инвестиционных платформах.

Под финансированием через небанковские кредитные организации подразумевается, прежде всего, общества взаимного кредитования. В рамках этого направления можно привлекать для финансирования фонды занятости, чтобы их средства не шли бесконечным потоком только на выплату пособий по безработице, а финансировали те малые предприятия, которые будут создавать новые рабочие места.

Федеральные программы поддержки бизнеса, которые можно разделить на несколько программ от различных ведомств и организаций обозначены в таблице 1.

Таблица 1.

Федеральные программы поддержки бизнеса [2]

Программа	Характеристика
Минэкономразвития России	Направленность на реализацию программы по предоставлению субсидий из федерального бюджета для оказания господдержки субъектам МСП. Средства распределяются на конкурсной основе между регионами и выделяются на мероприятия, предусмотренные региональными программами (при условии, что расходы софинансируются регионами). Программа предполагает прямые и непрямые меры поддержки, на которые могут рассчитывать те, кто занимается производством товаров, разрабатывает и внедряет инновационную продукцию, специализируется на народно-художественных промыслах, осуществляет ремесленную деятельность, продвигает сельский и экотуризм, развивает социальное предпринимательство.
Гранты на инновационные производства	Российская компания, планирующая запуск или расширение инновационного производства, может претендовать на грант в размере до 30 млн рублей. Требования к бизнесу: 1) Компания должна быть включена в Единый реестр СМП как микро- или малое предприятие. 2) Руководитель компании не должен иметь открытых договоров с Фондом содействия инновациям. 3) Грант можно получить только при условии софинансирования затрат за счет собственных или привлеченных средств в размере не менее 50% суммы гранта.
Корпорации МСП	Эта организация занимается решением различного спектра задач, в числе которых оказание финансовой, имущественной, юридической, инфраструктурной, методологической поддержки; организация различных видов сопровождения инвестпроектов и др. На сайте корпорации можно узнать обо всех льготах, субсидиях и грантах для компаний.
АО «МСП Банк»	Занимается госпрограммой финансовой поддержки предпринимательства, предоставляя МСП прямые гарантии для получения банковских кредитов и помогая воспользоваться кредитными ресурсами при недостаточности залогового обеспечения. Организация выступает в роли гаранта исполнения субъектами МСП своих кредитных обязательств, разделяя с банками риски, которые могут возникать в результате ухудшения

	финансового состояния заемщика. Гарантийные продукты доступны субъектам МСП, желающим получить кредиты в банках-партнерах МСП Банка.
Фонд содействия инновациям	Эта организация отвечает за развитие и поддержку малых предприятий в научно-технической сфере и непосредственно оказывает финансовую помощь целевым проектам. Особенно известна программа «Умник», ориентированная на поддержку талантливых молодых инноваторов. Но также есть программа для стартапов «Старт», разные предложения по поддержке предприятий «Развитие», «Интернационализация», «Коммерциализация».
Минсельхоз России	Товаропроизводители, организации и ИП, осуществляющие производство, переработку и реализацию соответствующей продукции, могут обратиться в уполномоченный Минсельхозом банк за краткосрочным или инвестиционным кредитом по ставке не более 5%. Также предусмотрены субсидии производителям сельскохозяйственной техники, субсидия на повышение продуктивности в молочном скотоводстве и др.

Детали и условия программ региональной поддержки, на основании которых можно претендовать на помощь государства в развитии бизнеса, можно узнать на региональных порталах МСП.

У МСБ существует проблема, связанная с налоговым бременем. Однако в условиях санкционных ограничений растёт интерес к отечественным разработкам и государство заинтересовано в удержании грамотных специалистов, поэтому для IT-сферы подготовлены комплексные меры, направленные на сокращение финансового бремени компаний и на создание комфортных условий для работы. IT-компании могут рассчитывать на:

- налоговые льготы: в соответствии с Указом Президента РФ от 02.03.2022 № 83 до конца 2024 года ставка налога на прибыль будет нулевой;
- снижение ставки страховых взносов до уровня 7,6% (Федеральный закон от 14.07.2022 № 321-ФЗ);
- оформление льготной ипотеки сотрудникам IT-компаний.

В 2023 году планируется сделать более доступным российское ПО, усовершенствовать процесс получения заёмных средств, поддержать импорт, а также IT, турбизнес. Новая мера поддержки направлена на то, чтобы небольшой бизнес имел возможность приобретать ПО вдвое дешевле — 50 % стоимости лицензии производителям компенсируют из бюджета. Данная мера повысит интерес предпринимателей к переходу на отечественные IT-продукты, а цифровая трансформация поможет масштабировать бизнес.

Требования к бизнесу, претендующему на компенсацию затрат на ПО:

- 1) среднесписочная численность работников — за предшествующий

календарный год составляет не более 250 человек; 2) доход от предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год — не более 2 млрд руб. Постановление Правительства РФ от 28.06.2021 № 1031 вводит требования и к правообладателям — организациям с исключительными правами на российское ПО. Отбор правообладателей будет осуществляться по следующим критериям: 1) среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год должна составлять не менее 15 человек; 2) выручка за предшествующий календарный год без учёта НДС — не менее 10 млн руб.

Сформулированы и определённые требования к российскому ПО, которое должно быть включено в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, использоваться посредством облачной инфраструктуры и быть направлено на достижение одной или нескольких целей: повышение производительности труда, снижение издержек и др. При этом РФРИТ вправе установить дополнительные требования к российскому ПО. В Минцифры отметили, что на реализацию этой меры поддержки до конца 2024 года выделено 7 млрд руб.

Программа субсидирования МСП при размещении бумаг на бирже²⁹. будет действовать до 2024 года, доступ к ней получают бизнесы, сведения о которых содержатся в Едином реестре субъектов МСП (Постановление Правительства РФ от 30.12.2020 № 2374). Она предполагает частичную компенсацию затрат на выпуск акций и облигаций (до 1,5 млн руб.) и выплаты по купонам (до 70 %). Отбор эмитентов для участия в программе субсидирования осуществляется два раза в год — до 1 июля и до 1 октября календарного года.

В таблице 2 обозначены программы по поддержке малого агробизнеса в 2023 году.

Таблица 2.

Программы по поддержке малого агробизнеса [2]

Финансирование	Характеристика
Субсидии для животноводов	С 1 января 2023 года при выращивании крупного рогатого скота и последующее производство продукции можно рассчитывать на возмещение части затрат. Для некоторых категорий аграриев условия поддержки будут смягчены: для фермерских хозяйств, занимающихся развитием семейных ферм, для сельскохозяйственных кооперативов, использующих гранты на укрепление материально-технической базы.

²⁹МСП: «Программа субсидирования малого и среднего бизнеса при размещении бумаг на бирже продлена до конца 2023 года». [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--11agf.xn--p1ai/services/news/detail/programma-subsidirovaniya-malogo-i-srednego-biznesa-pri-razmeshchenii-bumag-na-birzhe-prodlena-do-ko/> (дата обращения: 28.04.2023).

	По условиям предоставления поддержки необходимо брать одного работника на каждые 10 млн руб.
Грант «Агротуризм»	С 1 января 2022 года малый аграрный бизнес может претендовать на сумму до 10 млн руб., при строительстве или ремонте помещений для приёма туристов, создании развлекательной инфраструктуры, закупке туристического оборудования и т.д.
Грант «Агропрогресс»	Претендовать на данный грант могут сельскохозяйственные товаропроизводители, официально работающие не менее двух лет на сельской территории. Сумма господдержки — не более 30 млн руб. Средства могут направляться на развитие базы по производству, хранению, переработке и реализации продукции, покупке, строительство новых объектов для производства и др.
«Агростартап»	Для начинающих аграриев (КФХ, ИП) предусмотрен грант на приобретение оборудования для переработки сельхозпродукции или на выращивание самой сельхозпродукции. Суммы: 3-5 млн руб.
Проект «Развитие овощеводства и картофелеводств а»	В 2023 году аграрии из Дальнего Востока и Калининградской области могут воспользоваться данным проектом. Денежные средства можно потратить на проведение агротехнологических работ и производство картофеля и овощей в открытом грунте и теплицах с использованием технологии досвечивания. Для сельхозпроизводителей установлен повышенный коэффициент при расчете и распределении федеральных субсидий: для регионов ДФО — 2, для Калининградской области — 1,2.

Таким образом, в 2022 году государство запустило масштабную программу поддержки малого и среднего бизнеса. Многие льготы продолжают действовать и в 2023 году, некоторые программы будут действовать и дальше.

В современных условиях финансирование МСБ имеет свои особенности и вызовы:

1. Многие банки предпочитают выдавать кредиты крупным компаниям, так как имеют меньший риск потери денег. В результате, малым бизнесам может быть трудно получить кредиты на развитие своей деятельности.

2. Существует проблема отсутствия заинтересованных инвесторов, готовых вложить свои средства в перспективный проект.

3. В России малый бизнес не всегда готов к сотрудничеству со своими конкурентами и другими игроками на рынке.

4. Высокие налоги и различные обязательные платежи, что может снижать прибыльность и конкурентоспособность МСБ.

5. Государство поддерживает бизнес, работающий в определённых отраслях: сферы социальной направленности, инноваций, агропромышленности и туризма. Несмотря на наличие программ по поддержке МСБ, существуют проблемы, связанные с недостатком

информации о доступных грантах и субсидиях и доступом к таким программам – процедуры получения государственной поддержки могут быть сложными и требовательными.

Таким образом, для решения проблем есть потребность в развитии финансовой поддержки для МСБ в регионах и необходимость в упрощении процедур её получения.

Использованные источники:

1. РБК: «Росстат раскрыл сложности с оценкой вклада малого бизнеса в экономику». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/31/10/2019/5db9abe99a794773c1fbd2e0>.
2. СКБ Контур [Электронный ресурс]. URL: https://kontur.ru/articles/4710#header_25703_6.
3. Широков Б.М. Малый бизнес: финансовая среда предпринимательства. - М., 2006
4. Ясин Е.Г. Малое предпринимательство в России: прошлое, настоящее, будущее. - Новое издательство, 2004.

*Косарев Е.А.,
студент*

*2 курс, факультет Инвестиционное проектирование и сметное
ценообразование в строительстве*

Тюменский индустриальный университет

Россия, г. Тюмень

*Рылова К.В.,
студент*

*2 курс, факультет Инвестиционное проектирование и сметное
ценообразование в строительстве*

Тюменский индустриальный университет

Россия, г. Тюмень

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ТОВАРНОЙ РЫБЫ В УСТАНОВКАХ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается возможность разведения товарной рыбы в северном районе России с помощью установки замкнутого водоснабжения, основным преимуществом которой является быстрая окупаемость и возможность разведения рыбы независимо от внешних условий среды.*

***Ключевые слова:** установка замкнутого водоснабжения, рыбоводство, рыбное хозяйство.*

***Annotation:** the article excludes the possibility of breeding commercial fish in the northern regions of Russia using a closed water consumption installation, the advantage of which is a quick payback and the possibility of breeding fish regardless of the external environment.*

***Key words:** recirculating water supply plant, fish farming, fish farming.*

Актуальность строительства рыбного хозяйства на юге Тюменской области заключается в развитии сельскохозяйственной культуры с целью замещения импортной продукции на отечественную. К преимуществам открытия рыбного хозяйства в Тюменской области является низкая конкуренция. Изучив рынок было выявлено не более 10 предприятий, специализирующихся на разведении премиальных видов рыбы. Разведение осетра нельзя отнести в высокочувствительному виду агробизнеса, что является основным преимуществом.

Предпринимательская идея проекта состоит в получении прибыли за счет создания современной рыбной фермы для выращивания премиальных сортов рыбы.

Рыбоводная ферма с установкой замкнутого водоснабжения (УЗВ) – это сельскохозяйственное производство (относится как к промышленности, так и к сельскому хозяйству). Для внедрения данного вида деятельности подходит несколько категорий: с/х, промышленного назначения, индивидуального жилищного строительства (только если рыбное хозяйство создано в небольших масштабах).



Рисунок 1. Макет проекта «Производство товарной рыбы с УЗВ»

Требование к водоисточникам. Скважина является наиболее распространенным и экономически выгодным источником водоснабжения – вода поступает без перебоев, температура в течение года примерно одинаковая, не содержит патогенных бактерий.

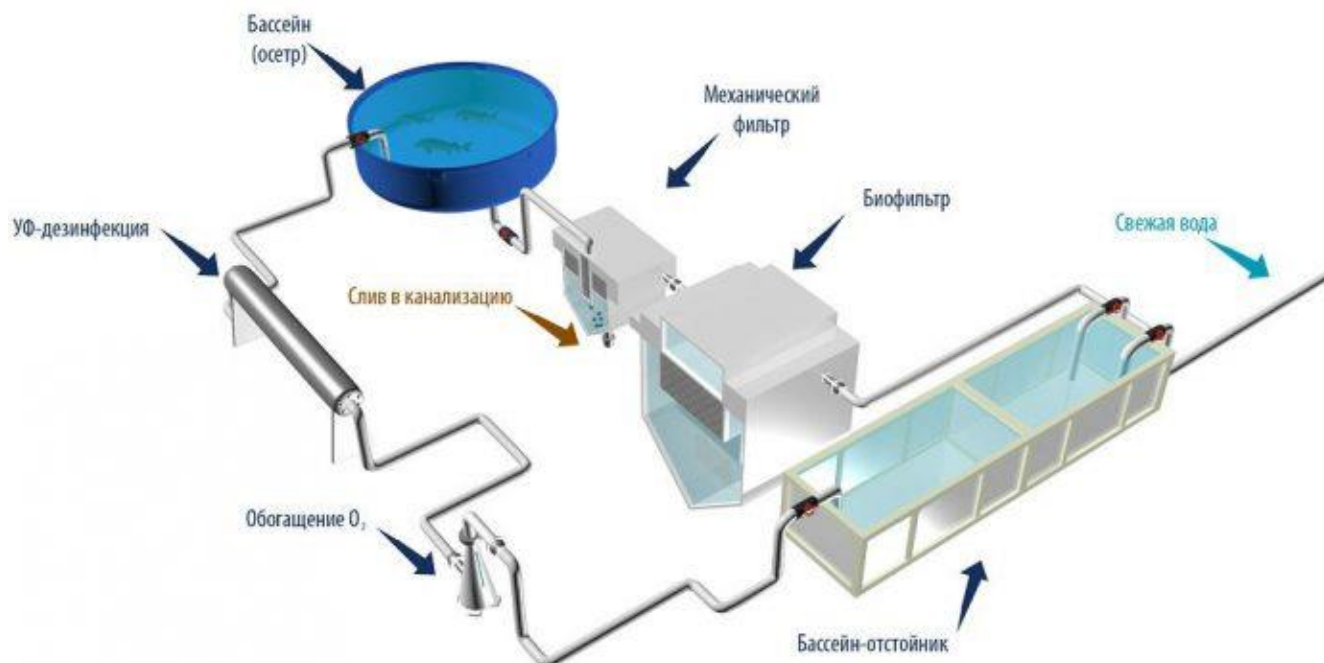


Рисунок 2. Установка замкнутого водоснабжения

Установку замкнутого водоснабжения нужно обслуживать весь год при одинаковой температуре, в холодное время года обязательно отопление. Самый распространенный вариант энергоносителя в Тюменской области – газ, основной плюс которого экономическая привлекательность и бесперебойная работа.

Изучив подобные предприятия на территории всей России, были выявлены альтернативные варианты источника энергии – пеллеты, уголь, солнечные коллекторы - для солнечных районов, электричество. Они не требуют наличия коммуникаций на территории производства, но для погодных условий г.Тюмень не подходят.

Для производства осетровых достаточно иметь пластиковый бассейн, глубиной не более метра и диаметром до 4-х метров. Данная емкость поддается быстрому обслуживанию и является наиболее удобной. Для бесперебойной работы установки дополнительно приобретается следующее оборудование:

1) Пластиковый бассейн - для выращивания рыбы достаточно эксплуатировать несколько небольших бассейнов диаметром 2,5 метра. Емкости изготавливаются из армированного стекловолокном полиэстера с круговым током воды, который создается за счет центрального водослива.

2) Насос для подкачки воды - с его помощью вода идет в емкости из колодца или скважины, если продукция будет выращиваться в частном секторе. При наличии центрального водоснабжения УЗВ можно подключить к водопроводу, но этот способ необходимо просчитать, так как это может оказаться экономически невыгодным, учитывая ежегодное увеличение стоимости воды.

3) Компрессор – необходим для непрерывной подачи кислорода в бассейн, минимум устанавливается 2 агрегата (основной и дополнительный в случае отказа).

4) Автоматическая кормушка – желательное, но необязательное устройство, так как мальки кормятся от 4-х до 6 раз в сутки, при небольших объемах можно делать это вручную.

5) Генератор. Также важная составляющая УЗВ, при остановке электроснабжения генератор сможет продолжить бесперебойную работу рыбного хозяйства.

Несомненным преимуществом строительства данной фермы является минимальное воздействие рыбоводного хозяйства УЗВ на окружающую среду. Во-первых, шум – незначительный от компрессоров и кислородного генератора, при правильной звукоизоляции помещения практически нет шума. Во-вторых, запах и свет отсутствует (только освещение территории). Очистки требуют только сточные воды фермы УЗВ перед сбросом.

Использованные источники:

1. Пономарёв С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А. 2006. Индустриальная аквакультура // Астрахань: ИП Грицай, 312 с.

2. Пономарёв С.В., Гамыгин Е.А., Никоноров С.И., Пономарева Е.Н., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А. 2002. Технологии выращивания и кормления объектов аквакультуры юга России // Астрахань: Нова-Плюс, 264 с.

3. Савельев, Ю.В., Жирнель, Е.В., Бизнес-планирование и разработка инвестиционных проектов: Учебно-методическое пособие. Петрозаводск, 2017. – 78 с.

4. Бизнес-планирование. Учебник/под ред. В.М. Попова и С.И. Ляпунова. – М.: Финансы и статистика, 2018.– 281 с.

ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭНЕРГООБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена необходимости своевременного мониторинга силового электротехнического оборудования, во избежание непредвиденных отказов, и как следствие выводов в ремонт или замены оборудования.

Ключевые слова: электроэнергетика, электрооборудование, контроль, надежность, мониторинг, диагностика, дефекты.

Annotation: The article is devoted to the need for timely monitoring of power electrical equipment, in order to avoid unforeseen failures, and as a result, the need for repair or replacement of equipment.

Key words: electric power industry, electrical equipment, control, reliability, monitoring, diagnostics, defects.

Одной из основных задач энергетической службы любого предприятия является обеспечение безопасной и бесперебойной эксплуатации энергетического оборудования.

Снижение капитальных вложений в обновление парка оборудования, стремление как можно дольше эксплуатировать работающее оборудование привели к тому, что темпы прироста мощностей в энергетике резко снизились. Возрастающие потребности в приросте выработки и потребления электроэнергии достигаются главным образом за счет интенсификации использования существующего оборудования, что порой негативно сказывается на стабильности его работы и безопасности эксплуатации.

Одним из самых действенных инструментов контроля за надежностью и безопасностью функционирования электрооборудования является своевременное и полное проведение его диагностирования и технического освидетельствования.

Проведение периодического технического освидетельствования предусмотрено как обязательная процедура п.1.5.2 «Правил технической

эксплуатации электростанций и сетей Российской Федерации» (ПТЭ ЭС) и п.1.6.7 «Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» (ПТЭ ЭП). Эксплуатация электроустановок со сроком эксплуатации более 25-30 лет без технического освидетельствования и продления сроков эксплуатации является нарушением требований ПТЭ и может быть приостановлена.

Основной целью технического освидетельствования являются оценка технического состояния электрооборудования, определение и оценка уровня эксплуатации и мер, необходимых и достаточных для обеспечения максимального использования установленного ресурса электрооборудования. [1]

К примеру, приведем ниже термограмму аварийных дефектов трансформатора.

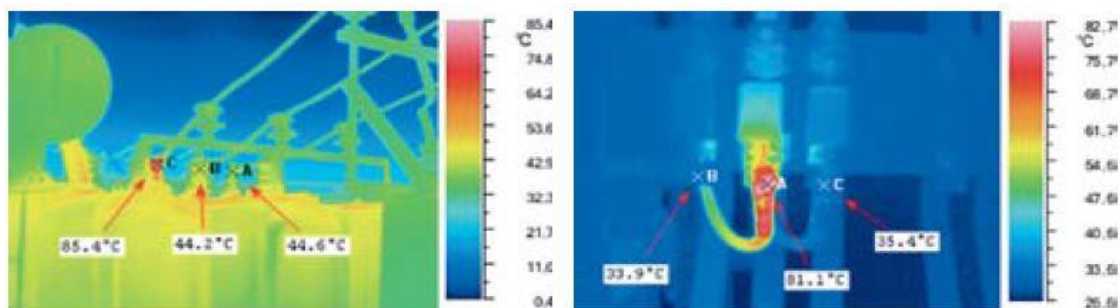


Рисунок 1 – Термограммы аварийных дефектов, выявленных по результатам тепловизионного контроля.

Техническое освидетельствование производится на основании анализа результатов эксплуатационных диагностических измерений, испытаний, данных мониторинга комплексных диагностических обследований, актов текущих, средних и капитальных ремонтов, результатов осмотров, журналов дефектов и другой документации. Для каждой единицы электротехнического оборудования составляется сводная ведомость, которая включает информацию об основных параметрах оборудования, результатах диагностического контроля, сведениях о ремонтах. Оценка технического состояния производится в соответствии с требованиями и нормами действующих стандартов, методических указаний, инструкций заводов-изготовителей оборудования и других нормативных документов.

На основании анализа всей собранной информации обосновывается возможность продления срока эксплуатации оборудования (до 5 лет согласно требованиям ПТЭ), при необходимости даются рекомендации по дополнительному диагностическому контролю, проведению ремонтов или необходимости вывода электрооборудования из эксплуатации и его замены.

Работы по диагностированию и техническому освидетельствованию электрооборудования во многих случаях проводятся независимыми лабораториями специализированных организаций. Они имеют полномочия на выполнение следующих работ:

1. испытание электрооборудования подстанций напряжением выше 1000В;
2. наладка и техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики напряжением до и выше 1000В;
3. испытание электрооборудования напряжением до 1000В;
4. испытание заземляющих устройств;
5. тепловизионный контроль;
6. испытание кабелей напряжением выше 1000В;
7. испытание воздушных линий напряжением до и выше 1000В;
8. испытание электромашин напряжением выше 1000В и электромашин всех напряжений мощностью 300кВт и выше;
9. измерение сопротивления петли «фаза-нуль»;
10. проверка работоспособности устройств защитного отключения (УЗО).

Лаборатории должны быть полностью оснащены всем необходимым диагностическим оборудованием для выполнения полного комплекса работ на электроустановках в соответствии с требованиями нормативных и методических документов. Также они должны иметь полностью оснащенную передвижную мобильную электролабораторию на базе автомобиля для выполнения работ на отдаленных объектах. [2]

Квалификация и опыт специалистов электроизмерительной лаборатории, использование современных методов диагностики позволяют выявлять дефекты электрооборудования на самой ранней стадии развития, что дает возможность его владельцу оперативно и с гораздо меньшими материальными затратами провести все необходимые ремонтные работы.

Только в течение 2020г. специалистами электроизмерительной лаборатории ИКЦ “Альтон” было обследовано более 30 силовых подстанций на крупных промышленных предприятиях.

Были проведены работы по диагностированию, техническому освидетельствованию и продлению срока службы оборудования подстанций, выполнена диагностическая оценка параметров технического состояния следующих групп оборудования:

1. силовых трансформаторов;
2. трансформаторов тока и напряжения;
3. комплектных трансформаторных подстанций;

4. комплектных распределительных устройств;
5. высоковольтных выключателей;
6. кабельных и воздушных линий электропередач;
7. устройств заземления и молниезащиты;

Особо хочется отметить, что комплексное выполнение работ по техническому освидетельствованию силовых трансформаторов включает проведение экспертизы промышленной безопасности масляных баков трансформаторов, поскольку площадка трансформаторной подстанции идентифицируется как опасный производственный объект именно по наличию трансформаторного масла.

По результатам обследования подстанций было выявлено несколько сотен дефектов, от начальной стадии их развития до недопустимых и аварийных. К наиболее характерным обнаруженным дефектам относятся:

1. старение изоляции;
2. перегревы контактных соединений выключателей, разъединителей, трансформаторов тока, кабелей, токоведущих шин;
3. дефекты систем охлаждения;
4. трещины в изоляторах;
5. увлажнение масла;
6. течь масла из сварных швов, кранов и фланцевых соединений.

Своевременное обнаружение дефектов позволяет избежать крупных аварий, устранение которых может потребовать значительных материальных затрат.

Скорее всего на перспективу усилия по сохранению работоспособности энергосистем будут направлены в основном на продление срока службы работающих технических устройств, с целью повышения уровня безопасной эксплуатации электрооборудования, повышения надежности и качества электроснабжения потребителей.

Использованные источники:

1. Прохорчик М. Непрерывный мониторинг состояния силовых трансформаторов [Текст] / Прохорчик М.; ВГТУ Транспортно-энергетический факультет, 2015-05-03. – 55 с.
2. Системы мониторинга силовых трансформаторов и автотрансформаторов. Общие технические требования [Текст] / Мордкович А.Г., Цфасман Г.М., Дарьян Л.А., Маргулян А.М.; Департамент систем передачи и преобразования электроэнергии ОАО ФСК ЕЭС, 2014 – 121 с.

Миндубаев А.А.,

магистр

кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

Саетиин А.А.,

кандидат технических наук, доцент

доцент кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ЭТИЛЕНА: ОСНОВЫ И ПРИМЕНЕНИЯ

***Аннотация:** Полимеризация этилена – это сложный процесс, который позволяет превратить мономер этилен в полиэтилен, один из наиболее распространенных пластиков. Она может проводиться с использованием различных методов, таких как радикальная, ионная, координационная и другие, и может быть разделена на гомогенную и гетерогенную полимеризацию в зависимости от условий реакции.*

***Ключевые слова:** полимеризация этилена, технология, катализаторы, полиэтилен, промышленность, исследования, механизм полимеризации.*

***Abstract:** Ethylene polymerization is a complex process that converts ethylene monomer into polyethylene, one of the most common plastics. It can be carried out using various methods such as radical, ionic, coordination and others, and can be divided into homogeneous and heterogeneous polymerization depending on the reaction conditions.*

***Keywords:** ethylene polymerization, technology, catalysts, polyethylene, industry, research, polymerization mechanism.*

Полимеризация этилена - это процесс, в результате которого молекулы этилена (C_2H_4) соединяются между собой, образуя длинные цепи полиэтилена. Полиэтилен - это один из наиболее распространенных пластиков в мире, используемый в широком спектре применений, таких как упаковка, трубы, пленки и другие изделия [1-4].

Механизм полимеризации этилена включает в себя несколько различных типов реакций, таких как радикальная, каталитическая и координационная полимеризация. В радикальной полимеризации этилена, инициатор, обычно радикал свободного радикала, реагирует с этиленом,

образуя промежуточные радикалы, которые затем реагируют с другими молекулами этилена, образуя длинные цепи полиэтилена.

Однако, современные методы полимеризации этилена обычно основаны на каталитических процессах. Каталитическая полимеризация этилена осуществляется при использовании специальных катализаторов, которые активируют молекулы этилена, образуя промежуточные комплексы, которые затем реагируют с другими молекулами этилена, образуя полимерные цепи. Катализаторы могут быть металлоорганическими соединениями, такими как комплексы металлов из группы переходных металлов, или затравки, которые активируют катализаторы [5].

Полимеризация этилена имеет несколько особенностей. Во-первых, она является процессом, происходящим при относительно низких температурах и давлениях, что делает его экономически выгодным. Во-вторых, она позволяет получать полимеры с различными свойствами, такими как плотность, молекулярная масса и структура, путем контроля условий реакции и использования различных катализаторов. Это позволяет производить полиэтилен с различными свойствами, соответствующими требованиям конкретного применения. Например, высокоплотный полиэтилен (HDPE) обладает высокой механической прочностью и химической стойкостью, и используется в производстве труб, емкостей, упаковки для пищевых продуктов и многих других изделий. Низкоплотный полиэтилен (LDPE), наоборот, имеет более низкую плотность и гибкость, и используется в пленках, мешках, покрытиях и других приложениях, где требуется эластичность и прозрачность. Есть также другие варианты полиэтилена, такие как линейно-низкоплотный полиэтилен (LLDPE) и металлосочлененный полиэтилен (mPE), которые обладают особыми свойствами и находят свое применение в различных отраслях промышленности [7-8].

Полимеризация этилена также имеет большое значение с точки зрения экологии и устойчивого развития. Полиэтилен является полимером, который легко подвергается переработке и утилизации, что делает его более экологически безопасным в сравнении с другими пластиками. Благодаря возможности производства полиэтилена с различными свойствами, можно создавать более устойчивые к воздействию окружающей среды материалы, такие как биоразлагаемый полиэтилен, который может быть использован в упаковке и других приложениях, снижая таким образом негативное влияние пластикового загрязнения на окружающую среду.

Однако, полимеризация этилена также имеет свои ограничения и вызывает определенные проблемы. Например, катализаторы, используемые в процессе полимеризации, могут содержать тяжелые металлы или другие

вредные вещества, которые могут оказывать негативное воздействие на окружающую среду и здоровье людей. Также процесс полимеризации этилена требует больших энергетических затрат, поскольку обычно проводится при высоких давлениях и температурах, что может вызывать выбросы парниковых газов и других вредных веществ [9-10].

Таким образом, полимеризация этилена является важным и сложным процессом, который имеет множество научных и практических аспектов. Для более глубокого понимания полимеризации этилена, исследователям приходится изучать различные аспекты этого процесса, такие как механизмы реакций, свойства полимеров, кинетика реакций, влияние катализаторов и условий процесса на структуру и свойства полимеров, а также экологические и экономические аспекты полимеризации.

Одним из важных аспектов исследований в области полимеризации этилена является разработка новых катализаторов. Катализаторы играют решающую роль в процессе полимеризации, так как они определяют структуру и свойства получаемых полимеров. Современные исследования направлены на разработку более эффективных, селективных и экологически безопасных катализаторов для полимеризации этилена, что позволяет получать полимеры с улучшенными свойствами и снижать негативное влияние на окружающую среду.

Еще одним важным направлением исследований является изучение структуры и свойств полимеров, полученных в результате полимеризации этилена. Современные методы анализа, такие как ядерный магнитный резонанс (ЯМР), инфракрасная спектроскопия (ИК), дифракция рентгеновского излучения и другие, позволяют исследователям получать информацию о молекулярной структуре полимеров, их морфологии, термических и механических свойствах, что важно для оптимизации производства и применения полимеров в различных областях.

Кроме того, исследования в области полимеризации этилена также направлены на разработку новых подходов и методов для управления структурой и свойствами полимеров, таких как модификация поверхности, контроль молекулярного веса, изменение морфологии и другие. Это позволяет создавать полимеры с определенными свойствами, которые отвечают требованиям конкретных приложений, таких как материалы для упаковки, автомобильные детали, медицинские изделия, электронные компоненты и многие другие.

Кинетика реакций полимеризации также является важным аспектом исследований в данной области. Исследователи изучают скорость реакции, тепловые эффекты, механизмы и другие кинетические параметры, чтобы

оптимизировать процесс полимеризации и контролировать структуру и свойства получаемых полимеров. Это важно для повышения эффективности процесса и получения полимеров с желаемыми свойствами.

Одним из актуальных направлений исследований в области полимеризации этилена является разработка экологически устойчивых процессов. Полимеризация этилена осуществляется при высоких температурах и давлениях, что требует больших энергозатрат и может иметь негативное влияние на окружающую среду. Исследователи ищут новые, более экологически безопасные подходы к полимеризации этилена, такие как использование возобновляемых источников энергии, более эффективных и экологически чистых катализаторов, а также процессов снижения выбросов парниковых газов и других вредных веществ.

Важным аспектом исследований полимеризации этилена также является экономическая эффективность процесса. Исследователи и инженеры разрабатывают новые технологии и процессы, которые позволяют снижать затраты на сырье, энергию и оборудование, оптимизировать производственные циклы и повышать выход продукции. Это важно для развития экономически эффективных методов производства полимеров на промышленном уровне.

В заключение, полимеризация этилена - это сложный и важный процесс, изучение которого требует фундаментальных научных исследований в различных областях, таких как катализ, структура и свойства полимеров, кинетика реакций, экологическая устойчивость и экономическая эффективность. Новые достижения в этой области могут привести к разработке более эффективных и экологически устойчивых методов производства полимеров на промышленном уровне, что может иметь значительное влияние на различные отрасли промышленности и общество в целом.

Дальнейшие исследования в области полимеризации этилена могут включать исследования в области молекулярного дизайна катализаторов, чтобы разработать более эффективные и селективные катализаторы, способные давать полимеры с желаемыми свойствами. Также исследователи могут обращаться к разработке новых методов модификации полимеров, чтобы получать материалы с новыми свойствами и функциональностями.

Большое внимание также уделяется разработке более устойчивых процессов полимеризации этилена, которые могут быть основаны на использовании возобновляемых источников энергии, снижении выбросов парниковых газов и других вредных веществ, а также повышении энергетической эффективности процессов.

Кроме того, исследования в области полимеризации этилена могут также включать разработку новых методов переработки и утилизации полимерных отходов, чтобы снижать негативное влияние полимерных материалов на окружающую среду и проблемы, связанные с загрязнением пластиком.

Наконец, исследования в области полимеризации этилена также могут быть направлены на создание новых полимерных материалов с улучшенными свойствами, такими как более высокая прочность, термическая стабильность, устойчивость к воздействию внешних факторов и другие особенности, которые могут открыть новые возможности для применения полимеров в различных отраслях промышленности и научных областях.

В итоге, полимеризация этилена остается важной и активно исследуемой областью науки и техники, которая имеет широкий спектр применений и потенциал для развития более эффективных, экологически устойчивых и улучшенных полимерных материалов. Новые достижения в этой области могут привести к инновациям в различных отраслях промышленности, включая автомобильную, упаковочную, электронную, медицинскую и другие отрасли, а также в повседневной жизни людей.

Одной из перспективных областей исследований является разработка биоразлагаемых полимеров на основе этилена. Биоразлагаемые полимеры могут предложить экологически более устойчивые альтернативы традиционным нефтепроизводным полимерам, так как они могут разлагаться в природе без вреда для окружающей среды. Это может снизить проблемы с накоплением пластиковых отходов и сократить негативное воздействие на окружающую среду.

Еще одним перспективным направлением исследований является разработка новых методов контроля структуры и свойств полимеров, полученных из этилена. Контроль наноструктуры полимеров может привести к созданию материалов с уникальными свойствами, такими как повышенная прочность, улучшенная эластичность, повышенная теплостойкость и другие особенности, которые могут быть полезны в различных технических и промышленных приложениях.

Еще одним важным направлением исследований является разработка новых методов переработки и утилизации полимерных отходов, чтобы снизить негативное воздействие пластика на окружающую среду. Это может включать разработку новых процессов рециклинга, а также использование полимерных отходов в качестве сырья для производства новых полимерных материалов, что может снизить потребность в нефтепроизводных сырьевых

материалах и сократить экологическую нагрузку от добычи и переработки нефти.

Кроме того, исследования в области полимеризации этилена также могут включать исследования в области экономической эффективности процессов производства полимеров, оптимизации условий реакции, снижения затрат на производство и повышения выхода продукции.

Также, важным направлением исследований в области полимеризации этилена является разработка новых катализаторов и каталитических систем, которые могут обеспечить более эффективные и селективные процессы полимеризации. Катализаторы играют решающую роль в полимеризационных процессах, определяя скорость реакции, структуру полимеров и их свойства. Исследования в этой области могут включать разработку новых катализаторов на основе различных металлов, комплексных соединений, металлорганических соединений и других химических соединений.

Еще одним интересным направлением исследований является изучение влияния различных факторов на процесс полимеризации этилена, таких как температура, давление, концентрация мономера, соотношение компонентов реакционной смеси и другие условия реакции. Это может помочь лучше понять кинетику и механизмы полимеризации этилена и разработать оптимальные условия для получения полимеров с желаемыми свойствами.

Выводы

Полимеризация этилена является важным процессом, который позволяет получать широкий спектр полимерных материалов с различными свойствами и применениями. Исследования в области полимеризации этилена проводятся с научной точки зрения с целью лучшего понимания механизмов реакции, оптимизации условий процесса, разработки новых катализаторов и изучения влияния структуры полимеров на их свойства.

Основные выводы из научных исследований в области полимеризации этилена могут быть следующими:

Изучение механизмов полимеризации этилена позволяет лучше понять кинетику реакции, степень ветвления, структуру и свойства полимеров, что может быть полезно для оптимизации процессов производства и улучшения свойств полимерных материалов.

Разработка новых катализаторов и каталитических систем для полимеризации этилена может привести к более эффективным и селективным процессам, позволяющим получать полимеры с желаемыми свойствами и улучшать производительность процесса.

Изучение влияния различных факторов, таких как температура, давление, концентрация мономера и другие условия реакции, на процесс полимеризации этилена может помочь определить оптимальные условия производства полимеров с требуемыми свойствами.

Изменение структуры полимеров, таких как молекулярный вес, распределение молекулярного веса, морфология и другие параметры, может существенно влиять на их свойства, что открывает возможности для разработки полимеров с новыми свойствами и применениями.

Изучение влияния добавок и модификаторов на структуру и свойства полимеров может быть полезно для оптимизации и модификации свойств полимерных материалов с целью достижения определенных требований и специфических применений.

Таким образом, научные исследования в области полимеризации этилена имеют важное значение для развития новых полимерных материалов с улучшенными свойствами и широким спектром применений в различных отраслях науки,

Список литературы:

1. Stevens, M.P. *Polymer Chemistry: An Introduction*. Oxford University Press, 1999.
2. Odian, G. *Principles of Polymerization*. Wiley, 2004.
3. Ivin, K.J., Mol, J.C. *Olefin Metathesis and Metathesis Polymerization*. Academic Press, 1997.
4. Sandler, S.R., Karo, W. *Polymer Synthesis: Theory and Practice: Fundamentals, Methods, Experiments*. Academic Press, 2013.
5. Chum, P.S., et al. *Polyethylene: Advances in Polymer Science*. Springer, 2013.
6. Meier, M.A.R., et al. *Sustainable Polymers from Renewable Resources*. Wiley-VCH, 2017.
7. Kaminsky, W., et al. *Polyolefin Reaction Engineering*. Wiley, 2012.
8. Wang, Z., et al. *Catalysis for Sustainable Polymer Synthesis*. Wiley, 2014.
9. Bovey, F.A., et al. *Polyolefins: 50 Years After Ziegler and Natta I: Polyethylene and Polypropylene*. Springer, 2013.
10. Nuyken, O., et al. *Handbook of Polymer Synthesis*. CRC Press, 2013.

*Ахтямов Л.Р.,
студент
Стерлитамакский филиал УУНиТ
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: Долгов С.Ф.
Старший преподаватель
Россия, г. Стерлитамак*

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) ДЕТЕЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** Статья посвящена значению усыновления (удочерения) детей согласно законодательству Российской Федерации. В статье автор анализирует положения действующего российского законодательства, особенно останавливаясь на нормах Семейного кодекса Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** усыновление (удочерение), дети-сироты, органы опеки и попечительства, семейное законодательство, семья.*

***Annotation:** The article is devoted to the importance of adoption (adoption) of children in accordance with the legislation of the Russian Federation. In the article, the author analyzes the provisions of the current Russian legislation, especially dwelling on the norms of the Family Code of the Russian Federation.*

***Key words:** adoption (adoption), orphans, guardianship and guardianship authorities, family law, family.*

Проблема усыновления (удочерения) в России в настоящее время имеет глобальное значение, поскольку несмотря на стабилизацию социальной обстановки в государстве, значительное количество детей остаются без попечения кровными родителями. Этот фактор обусловлен такими обстоятельствами, как высокий уровень смертности населения, в особенности мужского пола, а также следствием проводимой социальной политики на рубеже 80-х – 90-х гг. XX в., при реализации которой проблемам материнства, детства, социальных гарантий поддержки граждан внимания уделялось крайне недостаточно.

Несовершеннолетние обладают особым правовым статусом и отнесены к обособленной категории субъектов права [1]. В соответствии со ст. 20 Конвенции

«О правах ребенка» «ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством» [3].

Согласно положениям ст. 124 Семейного кодекса РФ «усыновление (удочерение) – это форма семейного воспитания детей, лишённых родительской опеки, с установлением между усыновленным и усыновителем правовых (личных и имущественных) отношений, существующих между родителями и детьми» [6].

Говоря о правовом регулировании, стоит упомянуть позицию Н.У. Ярычева, который отмечает, что согласно ст. 5 СК РФ, в случае, когда «предметом отношения между членами семьи (в том числе усыновителями и усыновленными) применение аналогии закона и аналогии права в случае отсутствия норм семейного законодательства, соглашения сторон, а также норм гражданского законодательства, прямо регулирующих эти отношения, то, если это не противоречит их существу, к ним применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона)».

Ю.Ф. Беспалов понимает под усыновлением (удочерением) «не только как форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и не только как факт, имеющий юридическое значение, но и как способ, применяемый судом для защиты прав и интересов ребенка (способ принудительной реализации)» [5].

В своем исследовании специфики воспитания ребенка в замещающей семье И.Ф. Сагитовой и С.А. Хасановой было справедливо отмечено, что «усыновление (удочерение) – это воспитание неродного ребенка и создание благоприятных условий для его развития – содержания, воспитания и образования, а также защита его прав и интересов» [5].

Основная цель усыновления (удочерения), на наш взгляд, заключается в том, чтобы дети, которые остались без родителей, попечителей, воспитывались в нормальной, полноценной семье.

Основанием для усыновления является юридический акт компетентного государственного органа, по действующему законодательству – решение суда. Одним из условий усыновления (удочерения) является волеизъявление усыновителя, без волеизъявления усыновителя усыновление не может возникнуть. Решение об усыновлении принимается судом.

Основным принципом усыновления является защита интересов ребенка [7]. Интересы ребенка должны быть главными при оценке лиц, желающих стать усыновителями, при вынесении решения об усыновлении (удочерении),

при отмене усыновления (удочерения). Например, не допускается усыновление (удочерение) разными лицами родных братьев и сестер, за исключением случаев, когда это соответствует интересам детей.

Согласно п. 2 ст. 124 Семейного кодекса РФ усыновление (удочерение) допускается только в отношении несовершеннолетних детей. Так как с достижением совершеннолетия они больше не нуждаются в семейном воспитании, а родительские права и обязанности в отношении уже совершеннолетних детей прекращаются [6].

К усыновителям предъявляются различные требования, например, они должны быть совершеннолетними и полностью дееспособными. Также усыновитель должен быть старше ребенка не менее чем на 16 лет. Однако суд имеет право сократить эту разницу, но только в интересах ребенка. Указанной разницы в возрасте не требуется, если усыновителями являются отчим или мачеха ребенка.

В ст. 127 СК РФ перечисляется круг лиц, которые не могут быть усыновителями. Во-первых, лица лишённые родительских прав. Во-вторых, лица, ранее допустившие серьезные нарушения своих обязанностей в воспитании детей. В-третьих, лица, родительские права которых были ограничены в судебном порядке. А также бывшие усыновители, в отношении которых усыновление (удочерение) было отменено из-за выполнения своих обязанностей ненадлежащим образом. Не допускается усыновление (удочерение) детей лицами, которые по состоянию здоровья не могут исполнять свои обязанности. Заболевания, которые могут препятствовать усыновлению (удочерению):

«Туберкулез органов дыхания у лиц, относящихся к I и II группам диспансерного наблюдения;

Психические расстройства и расстройства поведения до прекращения диспансерного наблюдения;

Наркомания, токсикомания, алкоголизм;

Заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I группы» [6].

Наиболее спорным является запрет усыновления (удочерения) детей двумя лицами, не состоящими между собой в браке. Считаем, что усыновителями, в первую очередь, должны быть лица, состоящие в зарегистрированном браке.

Усыновление (удочерение) серьёзно влияет на судьбу ребёнка, его согласие имеет первостепенную важность. Если ребенок достиг возраста 10 лет, он должен обязательно дать согласие на усыновление (удочерение). Мнение ребенка, не достигшего возраста 10 лет, имеет значение, когда он в

состояние его сформулировать. Отсутствие согласия является серьезным препятствием к усыновлению.

О.Н. Петюкова [4] считает, что «для передачи ребенка на усыновление (удочерение) необходимо получение согласия его родителей. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, необходимо также согласие их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии родителей или опекунов (попечителей) – согласие органа опеки и попечительства. Данное требование продиктовано необходимостью дополнительной защиты интересов несовершеннолетних родителей, которые, в противном случае, могут совершить акт, о последствиях которого они будут сожалеть всю жизнь. Родители вправе дать согласие на усыновление (удочерение) ребенка определенному лицу, либо без указания конкретного лица. Согласие на усыновление (удочерение) дается в письменной форме и должно быть нотариально удостоверено, либо заверено руководителем детского учреждения, в котором находится ребенок, или органов опеки и попечительства. Выражение согласия на усыновление (удочерение) в суде при производстве усыновления (удочерения) заносится в протокол судебного заседания. До вынесения решения об усыновлении (удочерении) родители могут отказаться от усыновления (удочерения) ребенка.

Таким образом, подводя итог исследованию понятия и значения семейно-правового института усыновления (удочерения) детей в законодательстве РФ, следует отметить, что, несмотря на прогрессивное развитие правового регулирования рассматриваемой проблемы, остается немало проблем, заслуживающих внимания как со стороны законодателя, так и со стороны граждан.

Ввиду вышеизложенного органам опеки и попечительства, дающим заключение об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка, также нужно уделять особое внимание подготовке таких будущих родителей.

Список использованных источников:

1. Актуальные вопросы частного и публичного права в современных условиях: монография / Г.В. Синцов, А.В. Сабаева, С.С. Бабанян и др.; под ред. Г.В. Синцова. – Пенза, Изд-во ПГУ, 2015. — 162 с.
2. Беспалов Ю.Ф. Семейное право / Ю.Ф. Беспалов. — М.: Закон и право, 2009. — 416 с.
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) / Правовой Сервер КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 27.07.2018).

4. Сагитова И.Ф. Специфика воспитания ребенка (детей) в замещающей семье: правовой и социально-психологический аспекты / И.Ф. Сагитова, С.А. Хасанова // Казанский педагогический журнал. — 2016. — № 1(114). — С. 2–6.

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ / Правовой Сервер КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 22.07.2018).

УДК: 657.1

*Хусаинова Э.Э.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, г. Ульяновск

*Кузнецова А.С.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, г. Ульяновск

*Шибанова Д.А.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»*

Россия, г. Ульяновск

ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

***Аннотация:** в статье рассматривается структура бухгалтерского баланса и порядок составления бухгалтерского баланса организации в соответствии с действующим законодательством.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский баланс, план счетов, бухгалтерский учёт, учётная политика.*

***Annotation:** the article discusses the structure of the balance sheet and the procedure for compiling the balance sheet of an organization in accordance with applicable law.*

***Keywords:** balance sheet, chart of accounts, accounting, accounting policy.*

Бухгалтерский баланс представляет собой метод ведения бухгалтерского учёта, форму бухгалтерской (финансовой) отчётности, который состоит из двух частей – актива и пассива. По структуре бухгалтерский баланс – двусторонняя таблица, в которой слева располагаются активы, а справа — пассивы. В активе отражается стоимость имущества организации по составу и размещению, а в пассиве — источники его образования. То есть, бухгалтерский баланс показывает собственнику, чем он владеет. В бухгалтерском балансе должно присутствовать обязательное равенство итогов актива и пассива.

При любой форме баланса соблюдается определённая последовательность в расположении балансовых показателей, которые объединяются в группы, а группы в разделы. Баланс состоит из пяти разделов. Группировка балансовых показателей актива баланса предусматривает два раздела: внеоборотные активы и оборотные активы [1, с. 289]. Три следующих раздела расположены в пассиве: капитал и резервы; долгосрочные обязательства; краткосрочные обязательства.

Обобщенное отражение хозяйствующих объектов в бухгалтерском балансе требует специальных экономических группировок – счетов бухгалтерского учёта.

Существует План счетов бухгалтерского учёта [6], на основе которого организация утверждает рабочий план счетов, содержащий полный перечень синтетических и аналитических счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учёта.

Все организации, за исключением бюджетных, предоставляют бухгалтерскую отчётность в соответствии с учредительными документами учредителям, участникам организации или собственникам имущества, а также территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации. Кроме того, обязанность организаций представлять, бухгалтерскую отчётность в налоговые органы зафиксирована НК (подп. 4 п. 1 ст. 23) [5].

Составление бухгалтерского баланса экономического субъекта в России регулируется Федеральным законом от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» [2], вступившим в силу с изменениями и дополнениями с 1 января 2023 года.

За субъектами малого предпринимательства закреплено право составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в упрощённом виде путём применения упрощённых форм бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах и включения в них показателей без детализации по статьям [3].

Полная форма баланса содержит весь перечень статей, которые рекомендуется выделять в соответствующих разделах баланса. Однако предприятие может исключать из этого отчёта статьи, для заполнения которых у него нет данных, и, наоборот, включать в него дополнительные статьи, если это увеличит достоверность составляемой отчётности.

Полная форма имеет графу для отражения примечаний к каждой статье. Предприятие самостоятельно решает, нужно ли ему использовать эту графу.

Приложением № 4 к Приказу Минфина Российской Федерации от 02.07.2010 г. № 66н «Коды строк в формах бухгалтерской отчётности, указываемые в годовой бухгалтерской отчётности организации, представляемой в органы государственной статистики и другие органы исполнительной власти» закреплено то, что каждая строка баланса имеет свой код.

Помимо приказа № 66н, существуют Положения по бухгалтерскому учёту, устанавливающие минимально необходимые требования ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской отчётности.

Несмотря на существующие приказы и положения по бухгалтерскому учёту, нигде не прописан единый порядок заполнения каждой строки баланса, который конкретно указывал бы, с каких счетов надо использовать данные для составления баланса. Однако в учётной политике предприятий прописан свой порядок отражения в балансе счетов бухгалтерского учёта.

В целом, составление бухгалтерского баланса может состоять из следующих этапов:

1. Определение даты составления баланса. Баланс составляется на определённую дату, которая указывается в заголовке баланса.

2. Определение состава и стоимости активов и пассивов. Бухгалтерский баланс составляется на основании данных бухгалтерского учёта - остатков на счетах. В конце отчётного периода (квартала или года) определённые счета счетов генерируют обороты за период, и формируются окончательные остатки по дебету и кредиту счетов.

3. Проверка баланса на соответствие установленным правилам бухгалтерского учёта. Остатки по дебету в общей сумме полностью должны совпадать с остатками по кредиту счетов бухгалтерского учёта. Бухгалтеру необходимо проверить, что остатки по активным счетам сформированы по дебету счетов, а пассивных счетов – по кредиту счетов. Равенство валюты баланса в активе и пассиве подтверждает правильность составления бухгалтерского баланса и достоверность показателей Главной книги.

4. Составление отчётности и её предоставление после проверки баланса и других составляющих бухгалтерской отчётности.

Таким образом, рассмотрев порядок составления бухгалтерского баланса, можно сделать вывод, что бухгалтерский баланс, как и бухгалтерская отчётность в целом, считается правильно составленным, если не нарушены существующие требования по его составлению. Баланс, обязательный для сдачи в ИФНС, создаётся на бланке установленной формы. При этом некоторые организации имеют право на его составление по упрощённой форме.

Использованные источники:

1. Воронченко, Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т.В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 69 — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.69>.

2. О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019). — М., 2019. — Режим доступа: информационно-правовая справочная система «КонсультантПлюс».

3. Об упрощённой системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчётности [Электронный ресурс]: информация Минфина РФ от 29.06.2016 г. № ПЗ-3/2016. — М., 2019. — Режим доступа: информационно-правовая справочная система «КонсультантПлюс».

4. Дупина, Т.Н. Порядок составления бухгалтерского баланса / Т.Н. Дупина // Территория науки. — 2016. — № 1. — С. 176-179. — EDN VSZMWB.

5. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А.С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 499 — URL: <https://urait.ru/bcode/531212/p.499>.

6. «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: приказ Минфина России от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010).

Пинчук Степан Андреевич,
студент 2 курса
Байкало-Амурский институт инженеров железнодорожного
транспорта
г. Тында, Амурская область

ПРИМЕНЕНИЕ ВЧШГ В ЛОКОМОТИВОСТРОЕНИИ

***Аннотация:** Данная работа посвящена исследованию применения высокопрочного чугуна с шаровидным графитом (ВЧШГ) в локомотивостроении. В работе рассматриваются химический состав, физические и механические свойства данного материала, а также области его применения в производстве локомотивов. Проанализированы преимущества и недостатки использования ВЧШГ по сравнению с другими материалами. В работе также приведены примеры успешного применения данного материала в производстве локомотивов. В результате исследования было выявлено, что применение ВЧШГ в локомотивостроении может привести к повышению надежности и долговечности локомотивов, а также уменьшению затрат на их эксплуатацию.*

***Ключевые слова:** высокопрочный чугун с шаровидным графитом, ВЧШГ, шаровидный графит, локомотивостроение.*

***Abstract:** This work is devoted to the study of the use of high-strength cast iron with spherical graphite (HCSHG) in locomotive construction. The paper discusses the chemical composition, physical and mechanical properties of this material, as well as its applications in the production of locomotives. The advantages and disadvantages of using HSHG in comparison with other materials are analyzed. The paper also provides examples of successful application of this material in the production of locomotives. As a result of the study, it was revealed that the use of high-frequency SHG in locomotive construction can lead to an increase in the reliability and durability of locomotives, as well as reduce the cost of their operation.*

***Keywords:** high-strength cast iron with spherical graphite, high-strength cast iron, spherical graphite, locomotive construction.*

В последнее время высокопрочный чугун с шаровидным графитом (ВЧШГ) становится все более популярным материалом в различных отраслях, включая локомотивостроение. Он обладает высокой прочностью и деформационной способностью, а также устойчивостью к износу и коррозии,

что делает его привлекательным материалом для использования в различных деталях, выдерживающих высокие нагрузки [1].

Применение высокопрочного чугуна ФГ в локомотивостроении может быть особенно эффективным для создания деталей, выдерживающих высокие температуры и давления, таких как штативы, головки блоков цилиндров, поршни, коленчатые валы и турбокомпрессоры. Благодаря своей устойчивости к высоким температурам и давлениям, высокопрочный чугун ФГ может увеличить срок службы таких деталей и снизить необходимость в их замене [1,2].

Цель данной работы состоит в изучении применения высокопрочного чугуна ФГ в локомотивостроении, а также оценке его преимуществ и недостатков. Для достижения этой цели в работе будут рассмотрены различные аспекты применения высокопрочного чугуна ФГ в локомотивостроении, включая его химический состав, свойства и возможные области применения. Также будут рассмотрены примеры успешного применения высокопрочного чугуна ФГ в локомотивостроении, а также сравнение его с другими материалами, используемыми в локомотивостроении.

Преимущества и недостатки ВЧШГ представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Преимущества и недостатки ВЧШГ в локомотивостроении [1]

Преимущество	Недостаток
Высокая прочность	Высокая цена по сравнению с обычным чугуном
Устойчивость к износу	Низкая пластичность
Устойчивость к коррозии	Низкая ударная вязкость
Устойчивость к высоким температурам и давлению	Сложность обработки (сварка)
Минимальное сжатие при повторном нагружении	Высокий уровень шума при эксплуатации
Долгий срок службы	

Высокопрочный чугун с шаровидным графитом (ВЧШГ) – это материал, который получают путем легирования чугуна различными добавками, которые способствуют образованию шаровидного графита. Химический состав ВЧШГ может варьироваться в зависимости от требуемых свойств и конкретного производителя, но обычно он содержит от 3,2% до 3,6% углерода, от 2,2% до 3,0% кремния и от 0,05% до 0,1% магния.

ВЧШГ применяется во многих областях, включая локомотивостроение, автомобильную промышленность, металлургию, гидравлику и др. В локомотивостроении он может использоваться для изготовления различных деталей, таких как блоки цилиндров, крышки и корпуса двигателя, коленчатые

валы, поршни и другие. В автомобильной промышленности он может использоваться для изготовления деталей двигателя. В металлургии он может применяться для изготовления формовочных пластин, каркасов и других деталей, а в гидравлике - для изготовления гидравлических клапанов и насосов.

Сравнение ВЧШГ с другими материалами, используемыми в локомотивостроении, может быть проведено на основе следующих параметров:

- Прочность: ВЧШГ обладает высокой прочностью по сравнению с другими материалами, такими как сталь и чугун.
- Механические свойства: ВЧШГ обладает лучшей усталостной прочностью и устойчивостью к износу, чем другие материалы.
- Технологичность: ВЧШГ сложнее обрабатывать и формовать, чем другие материалы.
- Стоимость: ВЧШГ обычно дороже, чем сталь и чугун, но может быть более экономичным в использовании благодаря своим прочностным и механическим свойствам.

Из сравнения выше можно сделать вывод, что ВЧШГ предпочтительнее использовать в локомотивостроении, когда требуется высокая прочность и стойкость к износу. Однако для некоторых приложений, таких как литые детали, более технологичные материалы, такие как сталь или чугун, могут быть более подходящими.

В результате исследования были рассмотрены применение высокопрочного чугуна с шаровидным графитом в локомотивостроении. Были выявлены преимущества и недостатки этого материала, а также описаны его химический состав и механические свойства. Были приведены примеры успешного применения ВЧШГ в локомотивостроении и проведено сравнение с другими материалами, используемыми в этой отрасли.

Список используемой литературы:

1. Сычев В.М. "Специальные чугуны для локомотивостроения" // Литье и металлургия, 2006.
2. Балашов А.В. "Металлы и сплавы для локомотивного транспорта// Литье и металлургия, 2011.

*Валиева Ленара Рифкатовна
учитель башкирского языка и литературы,
МБОУ Лицей с. Нижнеяркеево,
Илишевский район*

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация.** Статья посвящена описанию проблем национально образования и пути развития. Данная статья носит научный характер, может быть использована в педагогической практике.*

***Ключевые слова:** инновация, инновационная система, система образования, национальное образование.*

***Annotation:** The article is devoted to the description of the problems of national education and the path of development. This article is of a scientific nature, can be used in pedagogical practice.*

***Keywords:** innovation, innovation system, education system, national education.*

Система образования в любой стране мира предназначена для реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества. Большое значение имеет способность современного образовательного учреждения гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом положительный опыт. Поэтому роль школы как базового звена образования очень важна. Россия многонациональная страна. В регионах Российской Федерации проживают народы разного статуса: коренные народы, коренные малочисленные народы Крайнего Севера и Дальнего Востока, диаспорные народы. Российские этносы принадлежат:

- к различным расовым и этническим группам — индоевропейской, северокавказской. Уральской, Алтайской, чукотско-камчатской и другим;

- к нескольким большим языковым семьям: индоевропейской, финно-угорской, тюркской, кавказской, палеоазиатской и др.; к различным религиозным и культурным зонам и традициям (христианской, мусульманской, буддистско-ламаистской, шаманистским культурам).

Россия имеет асимметричную, многоступенчатую структуру взаимоотношений административно-территориальных единиц. Такая мозаичность языковой и этнокультурной ситуации в Российской Федерации предопределяет объективные трудности в организации единой системы

образования и выступает фактором, определяющим особенности развития национального образования.

Народы нашей страны представлены шестью типологическими группами языков: славянской, тюркской, финно-угорской, монгольской, тунгусо-маньчжурской и кавказской, часть из них находятся в зоне риска и могут исчезнуть. В наибольшей опасности находятся языки коренных народов России. Большой процент молодых людей коренных народов России не владеют языком своего родного народа. Таким образом, можно констатировать, что назрела острая необходимость в создании мер защиты и сохранения родных языков народов России как базовой формы их этнической культуры. «Язык и культура каждого народа — жемчужина на ковре цивилизаций», - писал Ф. Искандер. Такое устройство России и многоцветие ее национальных культур влечет за собой ряд образовательных проблем и, особенно в сфере образования этнических меньшинств. Достижения России во всех областях науки, культуры, экономики, политики являются результатом труда представителей всех народов, отражая их самобытность, национальную культуру и духовный уклад жизни. Известный русский земский деятель XIX столетия А.И. Кошелев писал: «Чем народ самобытнее, тем своеобразнее развивает науку и тем более ее обогащает; наука не есть отвлеченное творение человечества вообще, а произведение различных народов, действовавших на этом поприще согласно особенностям своего духа и местных условий»

Жизнь в условиях социального, политического и экономического многообразия является одним из источников серьезных проблем для общества. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, обучение ценностям и навыкам жизни сообща, вместе стало первоочередной задачей образования. Образование должно содействовать достижению общественно-созидательных целей, укреплению рождающегося сегодня глобального сообщества во всем его многообразии, обеспечивать социальные процессы на основе соблюдения прав человека и демократических принципов, консолидацию многонационального сообщества.

Образование сегодня является микрокосмом культурного многообразия и призвано формировать позитивные личностные качества в межнациональных отношениях, сохранять единство образовательной системы страны. Кроме того, национальное образование, являясь составляющей в системе общего образования, реализует основные принципы современного российского образования. Поэтому чтобы повысить качество образования необходимо выявить проблемы в национальном образовании, определить их причины и спроектировать модернизацию. Национальная школа и система

национального образования должна стать не инструментом реставрации реликтовых ценностей народа и его самоизоляции, а инструментом вхождения народа в человеческое общежитие, стать мощным фактором развития всей системы образования страны. Модернизация национального образования даст возможность народам через систему образования динамично цивилизованно войти в российское и мировое экономическое, культурное и образовательное пространство.

Совершенствование системы национального образования позволит: повысить качество образования в национальных школах; даст возможность обучающимся реализовывать этнокультурные потребности (изучать родной язык, культуру, традиции); повышать уровень владения русским и иностранными языками; формировать гражданское сознание и национальное самосознание у обучающихся; сохранять и развивать единое культурное, образовательное пространство страны; укреплять духовное и физическое здоровье подрастающего поколения; осуществлять профессиональное самоопределение школьников и развивать традиции толерантности, уважения и добрососедства ко всем народам страны и мира; изменить педагогическую компетентность учителей, их готовность к изменениям; повысить возможности образовательных учреждений к развитию; изменить стратегическую ориентацию на развитие руководителей школ и привлечь различные формы поддержки.

Главным фактором для поддержания здоровой атмосферы в российском обществе является взаимопонимание между людьми различных национальностей, а для этого необходимо выработать механизм, обеспечивающий как национальное, так и поликультурное образование, и баланс интересов субъектов образовательного пространства. Россия имеет богатые традиции совместного проживания множества народов, следовательно, необходимо их внедрить в систему образования, которая является основой сохранения, развития, трансляции общероссийской культуры, полиэтнических традиций и ценностей многих народов. Данная проблема для российского образования особенно актуальна, поскольку состоит в необходимости способствовать средствами образования и воспитания достижению межнационального согласия, взаимопонимания и мира. По М. Веберу, целерациональным организаторским действием в этой области должен стать ценностно-рациональный выбор стратегического обоснования. Таким стратегическим выбором может стать взгляд на российскую цивилизацию и государственность как на общий дом для всех народов России и общую ценность, которой необходима защита и эволюционное развитие.

К.Д. Ушинский детально разработал концепцию национального образования, где отмечал, что единая система воспитания всех народов невозможна ни теоретически, ни практически, У каждого народа своя система образования и воспитания детей.

Ф. Майор писал: «Воспитывайте и учите наших детей быть открытыми, относиться с пониманием к другим народам, их истории и культуре, учите их основам человеческого общежития; учите тому, насколько важно отказываться от насилия и искать мирные пути разрешения споров и конфликтов; воспитывайте в молодом поколении альтруизм, открытость и уважение к другим, прививайте им способность понимать других, сохраняя при этом свою национальную индивидуальность. Все эти качества основаны на чувстве собственного достоинства и способности признавать культурное разнообразие. Бетти Э. Ризрдон определял способность ценить каждого без исключения человека является нравственной основой мира, безопасности и диалога между культурами.

Национальное образование понимается нами как часть государственного образования, призванная выполнять в нем двуединую функцию:

обеспечивать воспроизводство культур народов, проживающих на территории России;

- обеспечивать интеграцию культур и формирование общероссийского культурного пространства как единства многообразия.

Национальное образование в Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации понимается как образование, относящееся к народу, этносу, т.е., этнонациональное.

Образовательным учреждением, реализующим цели и задачи национального образования; является национальная школа. Однако, как бы мы ни называли такие образовательные учреждения, важно, что они выполняют одну и ту же функцию, реализуют Закон РФ «Об образовании» и региональные нормативные акты развития национального образования.

Национальная школа имеет следующие особенности:

-способствует становлению национального и этнического самосознания личности и является реальным механизмом общественно-экономического и культурно» развития народов;

- ориентирует на усвоение общечеловеческих и национальных ценностей, обогащая тем самым личность и общество, Способствуя гармонизации общественных отношений; актуализирует регулятивные механизмы национальной культуры, раскрывает те принципы осознания

бытия, которые складывались исторически для каждого народа и влияют на познавательные процессы и сегодня;

- обеспечивает право обучения и воспитания детей на родном языке, что важно и необходимо для формирования и развития личности;

- способствует индивидуализации обучения с учетом этнопсихологических особенностей детей, традиции народной педагогики, региональной и этнической специфики культурной и социальной среды;

- создает единую языковую, культурную среду обучения и воспитания, которая транслирует воспитательный идеал народа, основанный на многовековых гуманистических ценностях; является механизмом сохранения, развития, эволюции языка, национальной культуры и средством выхода народа в мировое цивилизованное сообщество; способствует сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни через национальную культуру, которая несет в себе огромный духовный, физический, психологический потенциал снижает стрессовый фон, способствует творческой самореализации личности; учитывает национальную психологию и менталитет учащихся, что отражается на разработке и использовании специального дидактического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- школа диалога культур. Содержание образования в национальной школе представляет собой систему, в которой родная, русская и мировая культуры находятся в постоянном взаимодействии. Такая связь, позволяет учащимся глубже усвоить родную культуру и культуру народов России, русскую и мировую осознали взаимообусловленность их развития.

Стабильность развития национальной школы напрямую зависит от:

- уровня развития культуры и ее места в социальной сфере, уровня урбанизации, способности этноса к адаптации;

- наличия соответствующего национально-территориального образования (республика, автономный округ);

- обеспеченности школ учебниками и пособиями для учителей;

- наличия педагогических кадров;

- языкового окружения и потребности в родном языке у родителей;

- возможности продолжения образования на родном языке;

- паритетности при обучении родному и русскому языкам.

Образование, сохраняющее, развивающее общероссийскую культуру, обеспечивающее целостность и единство страны на основе культурного многообразия и диалога национальной, общероссийской и мировой культуры. Зная и уважая культуру родного народа, культуру страны, ребенок может

научиться уважать культуру других народов, с которыми он живет рядом или вместе. Чем глубже ребенок знает свою культуру, тем успешнее он строит межкультурный диалог. Изучение проблемы развития образования национальных меньшинств и представителей диаспор во многих странах, которое рассматривается как задача сохранения органичной культуры, и как важный фактор политической, экономической стабильности государства. Следует отметить, что инновационные процессы в национальном образовании пока еще не носит системного, целенаправленного характера. Именно поэтому все остается на этапе новшеств и нововведений.

Следует отметить отсутствие квалифицированных специалистов разработке учебно - методического обеспечения национальных школ. Во многих республиках к написанию учебников и учебных пособий привлекаются специалисты, не имеющие отношения к психолого — педагогической науке. Подготовка педагогов для национальных учебных заведений в большинстве субъектов ограничиваются выпуском классическими университетами учителей родного языка и литературы. Имеет место отсутствие специалистов, способных разработать инновации, отсутствие единой информационной базы и системы распространения инновационных разработок в национальном образовании на всех уровнях, отсутствие подготовки руководителей органов образования, директоров учебных заведений к внедрению инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Все ли факторы во многом обусловлены недооценкой роли национального образования, недостаточным вниманием руководителей субъектов РФ к проблемам национального образования. Таким образом, мы рассмотрели теоретические подходы и понимание национального образования как одного из составляющих компонентов общероссийского образования. Необходимо понимать, что национальное образование обеспечивает вхождение обучающихся в мир этнокультуры на основе знаний, мотивационно-ценностного отношения и вовлечения в различные виды деятельности, формирование национального и гражданского самосознания, толерантности и высокой нравственности.

Библиографический список:

1. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. - М.: Народное образование, 1999, С.63.
2. Национальная Школа: направления совершенствования структуры и содержания образования. Под ред. М.Н. Кузьмина, 2003, С.98

3. Педагогика межнационального общения. Под ред. Д.И. Латышиной. - М.: Гардарики, 2004, С. 131.
4. Харисова Л.А. Модульная разработка содержания гуманитарных предметов на базе элементов национальной культуры. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/ Казань, 1995, С. 27.
5. Харисова Л.А. Инновационные процессы в общем образовании. Проблемы современного образования, 2012, С. 82-87.
6. Хайруллин Р.З., Елесина А.А. Кусарбаев Р.И., педагогика и психология межнационального общения. - М., 2010, С.66.
7. Образовательное пространство России: проблемы интеграции М., 2004, С.507.
8. Вебер М Основные социологические понятия Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 603.
9. Бетти Э. Ризрдон. Толерантность — дорога к миру, — М.: Бонфи, 2001, С. 45.

УДК 678.7

Биштаков Р.Б.,
аспирант 4-го курса,
кафедры «Нефтехимия и химическая технология»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа
Ломакин С.П.,
кандидат технических наук, доцент
кафедры «Нефтехимия и химическая технология»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа

ПРОБЛЕМЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ВО ВРЕМЯ ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме очистки сточных вод в период строительства и пуска нефтехимических предприятий, т.к. на данном этапе установки очистки сточных вод еще не введены в эксплуатацию.*

***Ключевые слова:** пусконаладочные работы, строительство, утилизация отходов, промывка, водоподготовка.*

Annotation: *The article is devoted to the problem of wastewater treatment during the construction and commissioning of petrochemical enterprises, because at this stage wastewater treatment plants have not yet been put into operation.*

Key words: *commissioning, construction, waste disposal, flushing, water treatment.*

Строительное производство оказывает негативное воздействие на природные комплексы. В районах строительства, особенно промышленного, наблюдается высокий уровень загрязнения воздуха, воды, почвы. Это происходит на всех стадиях строительства: при проведении проектно-изыскательских работ, при строительстве дорог и карьеров, непосредственно при выполнении работ на строительной площадке [1].

Пусконаладочные работы являются важным этапом строительства, который осуществляется непосредственно перед вводом производства в эксплуатацию. Состав пусконаладочных работ может быть очень разнообразен в зависимости вводимого в эксплуатацию производственного объекта.

Состав пусконаладочных работ может быть очень разнообразен в зависимости вводимого в эксплуатацию производственного объекта, но чаще всего включает в себя следующие виды работ:

- статические индивидуальные испытания, такие как испытания прочность и плотность, продувка, сушка, пассивация, промывки, дополнительные испытания на герметичность, инертизация;
- динамические индивидуальные испытания – испытания динамического оборудования на инертных и основных средах;
- комплексное опробование – прием сырья и период вывода технологических систем на проектный режим.

Во время работ образуется определенное количество сточных вод, объем которых достигает нескольких десятков тысяч кубометров, при этом утилизация стоков осложнена отсутствием работающих канализационно-очистных сооружений.

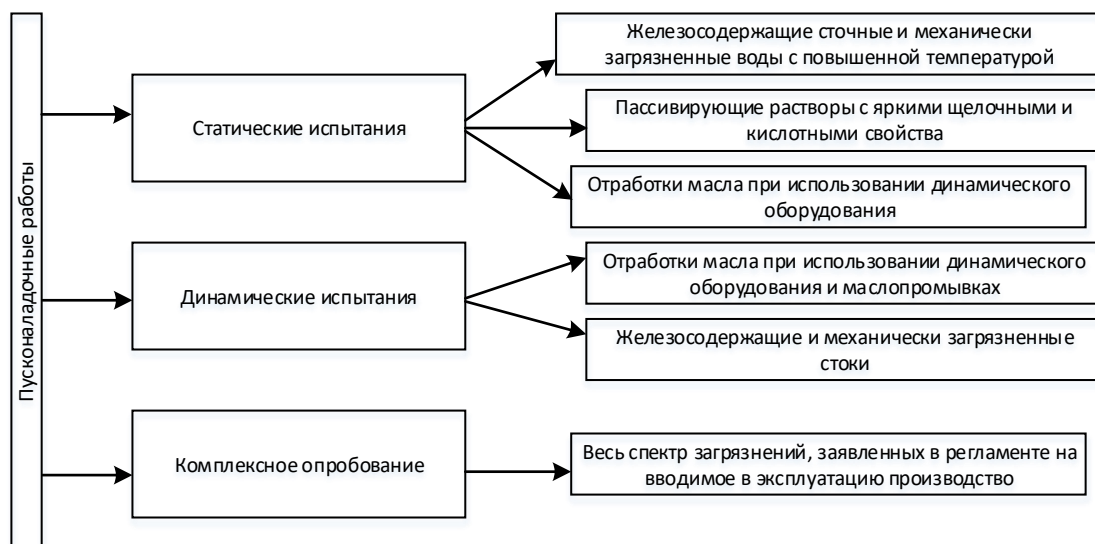


Рисунок 1. Виды загрязнений окружающей среды во время проведения пусконаладочных работ.

Так стоки во время строительства являются взвесями и эмульсиями из нефтепродуктов, различных химических веществ, жиров, масел, белков, минеральных частиц, при этом сброс подобных стоков в близлежащий водоем невозможен. Основной перечень стоков ограничивается тремя пунктами:

- промышленные стоки – стоки известного объема, загрязненные нефтепродуктами, имеющие повышенную кислотность или щелочность, а также повышенную температуру;
- дождевые – стоки, имеющие минимальное загрязнение, объем данных стоков определяется приблизительно во время составления проекта;
- хозяйственно-бытовые – стоки, требующие вывоза, применения спецтехники для транспортировки и утилизации, объем данных стоков определяется во время ведения работ по строительству объекта.

Жидкость, участвующая в производственном процессе, всегда требует индивидуальный подход, по причине того, что может иметь совершенно разные показатели загрязнений. От этих показаний и зависит метод и способ, который будет применять для конкретного очистного сооружения промышленного назначения.

Задача утилизации сточных вод во время пусконаладочных работ, поставленная перед инженерным персоналом и менеджментом, актуальна, как с точки зрения сложности осуществления процесса на ограниченном участке территории без функционирующего оборудования, так и с точки зрения финансовых затрат. На данный момент используются следующие способы утилизации сточных вод:

- накопление во временные резервуары с дальнейшей откачкой стоков в сети канализации и на функционирующие очистные сооружения;

- вывоз на существующие близлежащие очистные сооружения;
- разбавление сильно концентрированных растворов до допустимых концентраций сброса в водоем.

Проблема очистки сточных вод в период строительства остается актуальной и требует отдельного решения в каждом частном случае строительства. Одним из способов решения данной проблемы может быть применение мобильных блочно-модульных установок очистки стоков.

По конструкции очистные сооружения модульные представляют собой компактные водоочистительные станции, состоящие из набора модулей, которые komponуются в зависимости от состава стоков, требований к уровню очистки, особенностей объекта [2].

Технология очистных сооружений разработана непосредственно под строгие нормативы по охране природы, установку и использование в санитарных зонах с повышенными требованиями. Это позволяет достичь необходимого уровня очистки.

Поставляются блочные очистные сооружения в виде отдельных модулей, готовых к сборке, устанавливаемых на подготовленную бетонную основу и не требующих большой площади.

Мобильные станции водоочистки применяются как для подготовки воды питьевого качества, так и для утилизации хозяйственно-бытовых и промышленных стоков.

Станции для подготовки питьевой воды просты в аппаратурном оформлении и обычно состоят из барботёра, угольного фильтра, ёмкости обеззараживания и циркуляционного насоса [3].

Комплексы очистки сточных вод, предназначенные для работы с хозяйственно-бытовыми стоками, включают в себя, в первую очередь, механическую и биологическую очистку. Иногда при наличии не характерных загрязнений может понадобиться метод биохимической очистки и ультрафиолетового обеззараживания. Минимальная производительность таких установок начинается от 10 м³/сутки [4].

В комплекс модульных водоочистительных сооружений входит [2]:

- машинное отделение;
- блоки глубокой водоочистки;
- блоки резервуаров биоочистки;
- дезинфицирующая установка.

Таким образом применение модульных установок очистки стоков во время строительства позволяет избежать излишних расходов на транспортировку стоков до местных очистных сооружений, а также сократить

использование территории под создание временных накопительных резервуаров.

Использованные источники:

1. Studfiles.Net. Экологическая оценка воздействия строительного производства на окружающую среду. 13.03.2016. [Электронный ресурс].: URL: <https://studfile.net/preview/5862794/page:4/> (дата обращения 02.04.2023).
2. Федотов Д.Е. Модульные и блочные системы очистки сточных вод. Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017037163?ysclid=lg2jjckz2t155868990> (дата обращения 04.04.2023).
3. Megalektsii.ru. Мобильные устройства водоочистки. URL: <https://megalektsii.ru/s17631t10.html?ysclid=lg2jebovoq172980273> (дата обращения 04.04.2023).
4. Экостандарт. Очистные сооружения сточных вод. URL.: <https://ecostandart.com/product/ochistnie-sooruzheniya/?ysclid=lg2jmuucu8116809616> (дата обращения 04.04.2023).

Андреанов Александр Артёмович
Студент, Владимирский государственный университет
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир, Российская Федерация
Научный руководитель: Баранова Алла Фёдоровна
Канд. экон. наук, доц. каф. правовое и организационное
Обеспечение бизнес-процедур, Владимирский
государственный университет
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир,
Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ АЗИАТСКО - ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Аннотация: *торгово-экономические отношения Азиатско - тихоокеанского региона имеют уже длительную историю и уже показали свои положительные экономические результаты. Однако, в деятельности АТЭС присутствуют неразрешенные проблемы, которые появляются в ряде факторов, которые связаны с разностью экономического развития стран.*

Ключевые слова: *АТЭС, сотрудничество, торгово-экономические связи, проблемы развития, экономика, политические отношения, тарифное регулирование.*

Abstract: *trade and economic relations of the Asia-Pacific region have already a long history and have already shown their positive economic results. However, there are unresolved problems in the activities of APEC, which appear in a number of factors that are associated with the difference in the economic development of countries.*

Keywords: *APEC, cooperation, trade and economic relations, development problems, economics, political relations, tariff regulation.*

Для того чтобы выделить проблемы развития АТЭС необходимо взять за основу итоги инновационного развития стран АТЭС, в рамках кластерного анализа показателей Глобального инновационного индекса Всемирной организации интеллектуальной собственности³⁰.

В результате анализа за 2020 по странам АТЭС выявлены следующие объединенные кластеры:

³⁰ Глазьев С.Ю., Архипова В.В. Оценка влияния санкций и других кризисных факторов на состояние российской экономики // Российский экономический журнал. 2019. № 1. С. 3–29

1) многокомпонентные:

– Австралия и Канада, Бруней-Даруссалам, Перу, Индонезия, Китай, Вьетнам, Гонконг, Россия;

– Индонезия и Мексика, Филиппины, США;

– Гонконг и Сингапур, Малайзия;

2) двухкомпонентные: Бруней-Даруссалам и Новая Зеландия; Китай и Корея; Мексика и Таиланд; Перу и Чили; США и Япония.

Многокомпонентность кластеров связана с присутствием в группе стран, имеющих слабые связи:

- Австралия и Россия, Гонконг, Вьетнам, Китай, Индонезия, Перу;

- Индонезия и США;

- Гонконг и Малайзия.

Следует отметить, что многокомпонентность возможна только при условии присутствия как минимум одной сильной взаимосвязи. Среди двухкомпонентных выделяются связи между Мексикой и Таиландом, а также США и Японией.

В результате выявленных связей между странами, стоит выделить следующие проблемы развития АТЭС:

- Человеческий капитал и низкий уровень исследований;

- Эффективность деятельности правительств стран –членов АТЭС, в рамках сотрудничества;

- низкое качество регулирования торговых и политических отношений между странами АТЭС;

- Общая инфраструктура, в АТЭС не развита должным образом;

- разный индекс экономической свободы стран АТЭС.

Канадский исследовательский институт Fraser Institute ежегодно публикует подробный отчет о состоянии свободы экономик разных стран мира, который выводится исходя из 42 показателей, объединенных в пять категорий: размер правительственного участия в экономике; качество правовой системы и защита прав собственности; доступ к надежной валюте; уровень свободы международной торговли; качество и либеральность регулирования кредитования, работа и бизнес.

Топ-10 лидеров по показателю «Индекс экономической свободы стран» стран АТЭС следующий: Гонконг, Сингапур, Новая Зеландия, США, Австралия, Канада, Тайвань, Чили, Корея и Япония. Аутсайдеры – Папуа Новая Гвинея, Вьетнам, Китай, Россия и Таиланд. Россия в этом рейтинге нет.

Также стоит сказать об «Индексе легкости ведения бизнеса», который отражает уровень качества и простоты регулирования бизнеса, защиту прав собственности. Лидерами в этом направлении из стран АТЭС являются Новая

Зеландия, Сингапур, Гонконг, Корея и США. Аутсайдеры – Папуа Новая Гвинея и Филиппины. России, также нет в этом рейтинге.

Далее рассмотрим показатели «Индекса развития человеческого потенциала» и «Валовой коэффициент охвата высшим образованием» фактора «Человеческий капитал и исследования» стран АТЭС.

Индекс развития человеческого потенциала – важный показатель для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия граждан. При подсчете индекса развития человеческого потенциала учитываются три вида показателей: ожидаемая продолжительность жизни (долголетие), уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения.

Лидерами «Индекса развития человеческого потенциала» стран АТЭС являются: Австралия, Гонконг, Сингапур, Канада, США, Новая Зеландия, Япония, Корея. Аутсайдеры – Папуа Новая Гвинея, Вьетнам, Индонезия, Филиппины, Перу, Китай, Таиланд, Мексика.

Валовой коэффициент охвата высшим образованием – это отношение численности учащихся на данном уровне образования независимо от возраста к численности населения возрастной группы, официально соответствующей данному уровню образования.

Валовой коэффициент охвата высшим образованием может превышать 100% за счет включения в исходные данные сведений об учащихся, нетипичных для данного уровня возрастов. Лидеры по «Валовому коэффициенту охвата высшим образованием» стран АТЭС: Австралия, Корея, Чили, США, Тайвань, Сингапур, Россия, Новая Зеландия, Гонконг. Аутсайдеры – Папуа Новая Гвинея, Вьетнам, Бруней, Филиппины, Индонезия, Мексика.

Сравнительный анализ стран АТЭС по фактору «Человеческий капитал и исследования» (показателям «Индекс развития человеческого потенциала» и «Валовой коэффициент охвата высшим образованием») позволяет заключить, что страны с высоким индексом человеческого капитала имеют высокий валовой коэффициент охвата высшим образованием (Австралия, Гонконг, Корея, Новая Зеландия, Сингапур, США).

Таким образом, по факторам «Институты» и «Человеческий капитал и исследования» среди стран АТЭС лидерами являются Гонконг, Корея, Новая Зеландия, Сингапур и США. Глобальные проблемы в мировой экономике связаны с изменением технологического уклада и мирохозяйственной деятельности отдельных стран. Основным условием преодоления проблем

является ориентация стран на инновационное развитие экономики. В мировом масштабе по темпам инновационного роста выделяются страны АТЭС³¹.

Таким образом, можно сформулировать основные причины, по которым возникают проблемы в деятельности АТЭС (см. рис. 1)

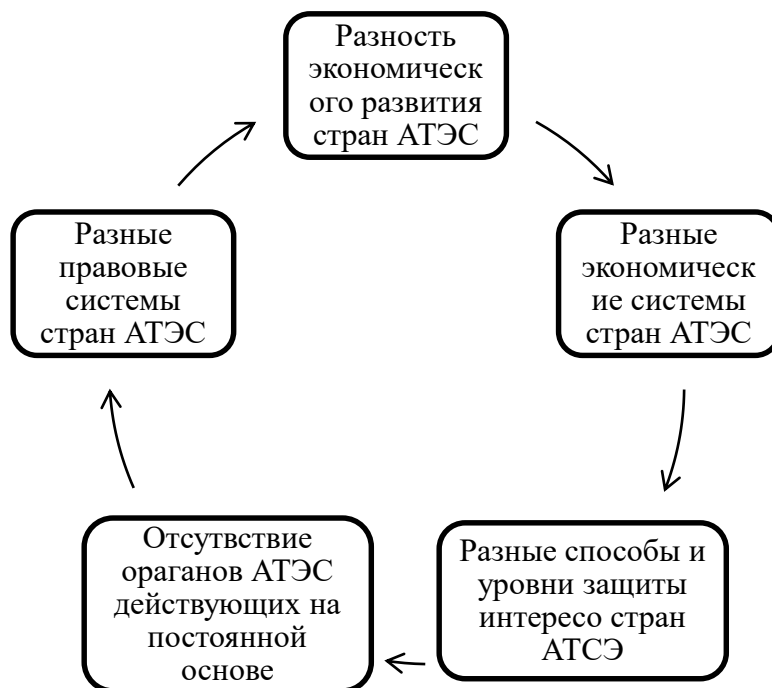


Рисунок 1. Проблемы развития торгово-экономических отношений Азиатско - тихоокеанского региона

Разность экономического развития стран АТЭС, разность подходов к важности развития человеческого ресурса проявляется в том, что в АТЭС участвуют страны с развитой экономикой и развивающейся экономикой, членами АТЭС являются и страны с наименее развитой экономикой, что осложняет процесс унификации торгово-экономических отношений в рамках АТЭС

Также стоит сказать о том, что государства АТЭС по разному подходят к способам развития своей национальной экономики и правовой системы. Некоторые страны придерживаются политики протекционизма, а некоторые страны активно применяют политику фритредерства, что конечно сказывается на уровне вовлеченности в процессы развития торгово-экономических отношений в рамках АТЭС.

Страны АТЭС также по-разному регулируют защиту своих национальных, экономических, экологических интересов и производителей.

³¹Смирнов В.В., Мулендеева А.В. Анализ инновационного развития стран - членов АТЭС // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т. 15. № 10 (379). С. 1949-1968.

Выработать единый подход ко всем названным сферам в рамках АТЭС не представляется возможным, так как АТЭС является форумом, а не международной организацией. В АТЭС нет органов регулирующих его деятельность на постоянной основе, а решения, принимаемые на саммитах не имеют обязательного характера, а носят лишь рекомендательный характер, что ставит под сомнение целесообразность принимаемых решений в АТЭС для отдельных государств. Уязвимым АТЭС делают и проблемы роста в КНР, рост протекционизма в странах АТЭС и глобальная инфляция.

Библиографический список:

1. Глазьев С.Ю., Архипова В.В. Оценка влияния санкций и других кризисных факторов на состояние российской экономики // Российский экономический журнал. 2019. № 1. С. 3–29.
2. Смирнов В.В., Мулендеева А.В. Анализ инновационного развития стран - членов АТЭС // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т. 15. № 10 (379). С. 1949-1968.

УДК 002.304

*Землянов Алексей Андреевич - студент кафедры
государственного права, Институт права Уфимского
университета науки и технологии
г. Уфа, Российская Федерация*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА

***Аннотация:** Данная статья посвящена некоторым особенностям прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования. Проанализированы положения уголовно-процессуального закона и иного федерального законодательства, мнения ученых-теоретиков, и сформулированы проблемные аспекты в данной сфере.*

***Ключевые слова:** прокурорский надзор, предварительное расследование, уголовное дело, требование, закон.*

***Abstract:** This article is devoted to some features of the prosecutor's supervision over the activities of the preliminary investigation bodies. The provisions of the criminal procedure law and other federal legislation, the opinions of theoreticians are analyzed, and problematic aspects in this area are formulated.*

***Keywords:** prosecutor's supervision, preliminary investigation, criminal case, requirement, law.*

С целью обеспечения прав и свобод человека и гражданина, в Российской Федерации существует особая форма надзора и контроля за деятельностью органов дознания и предварительного следствия — прокурорский надзор, который закреплен в 3 главе Федерального закона от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»³². Вместе с тем, несмотря на важнейшую задачу по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, данная прокурорская деятельность сопряжена с рядом сложностей и проблем.

Уголовно-процессуальная функция прокурора не одно десятилетие вызывает споры теоретиков ввиду её противоречивости, многогранности и изменчивости. Нельзя не согласиться с тем, что многоаспектный характер деятельности прокурора в уголовном процессе сложился исторически. Именно под призмой истории развития данного института мы ответим на вопрос: надзор за законностью деятельности органов следствия и дознания и осуществления уголовного преследования – это одна функция или разные?

С одной стороны, тот, кто осуществляет надзор, не должен нести ответственность за то, над чем он надзирает. Он не должен отвечать за законность уголовного преследования и за его фактическую правильность, обоснованность обвинения. Это много лет вызывало самые разные суждения в литературе. Пришли к выводу, что наиболее обоснованный следующий: осуществлять надзор за следствием и дознанием – это как раз и есть осуществление уголовного преследования от имени государства. Прокурор не осуществляет предварительного расследования, прокурор не собирает доказательств лично. Он рассматривает жалобы на действия этих лиц, он проверяет уголовные дела, он лично может участвовать в производстве следственных действий. В течении длительного времени с 2001 г. и до июня 2007 г. это казалось абсолютно естественно. Если прокурор надзирает, то делает это максимально приближенно к этой деятельности: имеет право вмешиваться, присутствовать при допросах и производстве иных следственных действий, давать согласие на возбуждение уголовного дела. Так выглядело при первоначальной редакции Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации³³ (далее – УПК РФ).

³² Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.12.2022) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Консультант Плюс: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/> (дата обращения 24.04.2023 г.).

³³ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.04.2023г.) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/> (дата обращения 24.04.2023 г.).

В июне 2007 г. ситуация изменилась. Увлечшись той идеей, что прокурор, будучи органом надзора, не должен отвечать за деятельность тех, за кем он надзирает, прокурор был отстранён от фактического участия в предварительном расследовании.

Рассмотрим ещё одну проблему. Проанализировав уголовно-процессуальное законодательство, можно сделать вывод о том, что средства прокурорского реагирования, которыми наделен прокурор при осуществлении надзора за органами следствия и дознания, носят ограниченный характер. Чукреев В.А. справедливо замечает, что по причине этого средства прокурорского реагирования «...не являются властно-распорядительными в полном смысле данного слова»³⁴. Уголовные дела не могут находиться под надлежащим надзором, когда средства прокурорского реагирования являются ограниченным.

В уголовно-процессуальном законодательстве отсутствует правовая норма, регламентирующая требование прокурора как самостоятельный акт прокурорского реагирования. Применяя данный акт, прокурор ссылается на ст. 37 УПК РФ. Он вправе требовать устранения выявленных нарушений закона, но в УПК РФ не установлены форма, структура, сроки рассмотрения и исполнения требования прокурора. Закрепленная норма о праве прокурора обращаться к руководителю следственных органов, и после к Генеральному прокурору РФ при устранении нарушений закона не может решить проблему полностью.

Далее отметим, что сегодня с надзорными полномочиями прокурора конкурируют контрольные полномочия руководителя следственного органа и начальника органа дознания. Как верно пишет Гасанов Р.М., несмотря на то, что прокурорский надзор по охвату подконтрольных субъектов шире ведомственного контроля и им охватывается не только деятельность следователя и дознавателя, но и руководителя следственного органа, начальника органа и подразделения дознания, оптимальное использование возможностей ведомственного контроля, безусловно, способно существенно усилить надзорный потенциал прокуратуры³⁵.

Однако контроль руководителя следственного органа и начальника органа и подразделения дознания остается внутриведомственным и, защищая ведомственные интересы, они могут быть заинтересованы в сокрытии нарушений закона, допускаемых подчиненными следователями и

³⁴ Чукреев В.А. О применении компенсаторных средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением закона органами дознания и предварительного следствия / В.А. Чукреев. Текст: непосредственный // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу», 2018. № 5. С. 93-99.

³⁵ Гасанов Р.М. Проблемы организации деятельности районной прокуратуры в современных условиях (по материалам прокуратуры г. Москвы): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 16.

дознателями. Поэтому надзорная деятельность прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса не утрачивает своей актуальности и значимости. Так, осуществляя надзор за соблюдением законодательства при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях, органы прокуратуры постоянно выявляют факты укрывательства от учета преступлений.

Традиционно актуальной проблемой остается качество расследования и раскрытия уголовных дел. В настоящее время прокурорам не удается добиться повышения раскрываемости и надлежащим образом обеспечить законность расследования. Действующее законодательство, освободив прокурора от руководства предварительным следствием, не достигло поставленных целей. Количество выявляемых прокурором нарушений законодательства свидетельствует о низком качестве предварительного следствия. Конечно, расследование каждого уголовного дела носит индивидуальный характер, в каждой конкретной ситуации нужны особые средства для раскрытия преступления, но несмотря на возможность принять все меры, направленные на раскрытие преступления, а именно провести следственные действия, задействовать средства оперативно-розыскной деятельности и скоординированной работы правоохранительных органов, провести оперативные совещания по «проблемным» делам, качество дел оставляет желать лучшего, а уровень раскрываемости не повышается.

Изучив проблемы прокурорского надзора за деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие, можно сделать вывод, что приоритетом прокурорского надзора является соблюдение прав и законных интересов участников уголовного производства. Действующее законодательство не предоставляет прокурору властных полномочий при осуществлении надзора за органами следствия.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.04.2023г.) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/> (дата обращения 24.04.2023 г.).

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.12.2022) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Консультант Плюс: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/> (дата обращения 24.04.2023 г.).

3. Гасанов Р.М. Проблемы организации деятельности районной прокуратуры в современных условиях (по материалам прокуратуры г. Москвы): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 16.

4. Чукреев В.А. О применении компенсаторных средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением закона органами дознания и предварительного следствия / В.А. Чукреев. Текст: непосредственный // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу», 2018. № 5. С. 93-99.

УДК 347.963

*Кузнецова А.С.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Хусаинова Э.Э.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Шибанова Д.А.,
студентка*

*3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ ЗАКУПОК: МОНИТОРИНГ И ПРОВЕРКИ

***Аннотация:** Данная статья посвящена прокурорскому надзору в контрактной системе закупок. Рассматриваются характерные черты прокуратуры за исполнением законодательства о контрактной системе. Изложены источники информации и основания для прокурорских проверок, а также предмет оценки.*

***Ключевые слова:** прокурорский надзор, контрактная система в сфере закупок, мониторинг, проверки, источники информации.*

***Annotation:** This article is devoted to the prosecutorial supervision in the contractual system of procurement. The characteristic features of the prosecutor's supervision over the implementation of the legislation on the contractual system are considered. Sources of information and grounds for prosecutor's inspections, as well as the subject of evaluation are outlined.*

Key words: prosecutorial supervision, contractual system in procurement, monitoring, inspections, sources of information.

Необходимость в стороннем наблюдении в рамках закупочных правоотношений может быть обоснована двумя причинами: наличием нерешенных проблем в законодательном регулировании и правоприменительной практике, а также значимостью рассматриваемого массива в экономической жизни государства и общества, в том числе, по масштабу задействованных в закупках бюджетных средств. По этой причине контрольно-надзорным функциям как одним из самых важных в системе государственного управления уделяется особое внимание и в юридической доктрине, и в практической деятельности.

Прокурорский надзор заметно отличается от контроля в сфере закупок, осуществляемого иными органами. Согласно ст. 99 Закона о контрактной системе контрольными полномочиями в сфере закупок наделены органы Федеральной антимонопольной службы РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора РФ, Федерального казначейства РФ, соответствующие органы исполнительной власти субъекта РФ, органы местного самоуправления, а также органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля [1]. Каждый из этих органов осуществляет контроль за исполнением законов о контрактной системе в соответствующей сфере (например, в сфере обеспечения конкуренции, в сфере расходования бюджетных средств и т.п.).

Заметным отличием органов прокуратуры является универсальный характер надзора за исполнением законов независимо от предметной сферы. Такое свойство прокурорского надзора наиболее привлекательно для участников закупки, права и законные интересы которых нарушены заказчиками [3].

Источниками информации для прокурорских органов выступают:

- единая информационная система — ЕИС;
- данные федеральных, региональных и местных органов власти;
- публикации в СМИ и интернете;
- обращения граждан и юридических лиц, жалобы в прокуратуру на госзакупку;
- сведения от организаций, защищающих интересы бизнеса и деловых объединений;

- отчеты об исполнении бюджетов, госзаданий, субсидий, государственных программ; информационные базы судов, ФССП и Федерального казначейства.

Проводимый мониторинг позволяет своевременно выявлять правонарушения в закупочной деятельности и реагировать на них.

Когда дело касается сферы закупок, средствами получения информации для прокуратуры являются: официальный сайт zakupki.gov.ru, публикации в СМИ, обращения, базы данных и т.д. Но главный источник достоверной информации об участниках — контрольные мероприятия. Именно во время их проведения прокурор может получить наиболее полные сведения о заказчике и удостовериться, что он соблюдает законы.

Как уже было сказано, прокуратура может проводить плановые и внеплановые проверки. Плановые проверки проводят в соответствии с составленным заранее графиком. С внеплановыми проверками сложнее: их могут провести в любой момент, если есть основания для такой проверки — жалобы, обращения или любая другая информация [4].

Основания для проведения внеплановой проверки — это жалобы на заказчиков, соответствующие обращения или информация о неправомерных действиях, полученная любым другим путём. Такую информацию обычно предоставляют поставщики, которые столкнулись с недобросовестными заказчиками.

Контрольное мероприятие может проходить в двух форматах: выездном или документарном.

Выездная проверка подразумевает, что сотрудники прокуратуры выезжают на место, где и проводят проверку. Обычно так поступают, когда установить все обстоятельства невозможно на основе одних только документов. Документарную проверку проводят в органах прокуратуры, при этом документы могут запросить как в бумажном, так и в электронном формате.

Государственные закупки — это процесс, которому обеспечена значительная степень открытости благодаря информационным системам. Заказчикам следует готовиться к возможным контрольным действиям. Чтобы понимать, как подготовиться к проверке по закупкам по 223-ФЗ и 44-ФЗ со стороны прокуратуры, и разработать эффективную стратегию мероприятий по подготовке, заказчикам необходимо учитывать, на что прокуроры чаще всего обращают внимание.

При проведении проверок работы в госзаказе прокурорские работники ориентируются на Приказ Генпрокуратуры № 6 от 14.01.2021 об организации прокурорского надзора закупочной деятельности и на методические

рекомендации, утвержденные Письмом Генеральной прокуратуры № 7-16-2019 от 01.01.2019 [2]. Пункт 3 методических рекомендаций перечисляет, на какие аспекты деятельности заказчиков проверяющим стоит обращать пристальное внимание, приводит статистику из практики.

Предметом оценки становятся

- правильность документального оформления как полномочий контрактного управляющего или контрактной службы, так и всех бумаг, сопровождающих закупочный процесс;
- действия заказчика на всех этапах закупки, обоснованность принимаемых решений;
- контроль заказчика за исполнением контракта поставщиком, исполнителем или подрядчиком — непринятие мер по отношению к контрагенту, который нарушает условия контракта, недопустимо.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2023)
2. Приказ Генпрокуратуры России от 14.01.2021 N 6 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок"
3. Портал «Госконтракт», автор статьи – Гольцова Полина [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://goscontract.info/tender/kak-podgotovitsya-k-prikhodu-nadzornykh-organov>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Е.В. Курилова «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб» [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-za-ispolneniem-zakonodatelstva-o-kontraktnoy-sisteme-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-uslug-dlya-obespecheniya/viewer>

ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА К УГЛЕРОДНОЙ НЕЙТРАЛЬНОСТИ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается процесс перехода к углеродной нейтральности. В последние несколько десятилетий теория глобального изменения климата получила стремительное развитие. Увеличение средней температуры поверхности Земли оказало негативное влияние на экосистему планеты, ставя под угрозу выживание Земли и будущих поколений.*

***Ключевые слова:** декарбонизация, парниковые газы, выбросы парниковых газов, углерод, машиностроение.*

***Annotation.** This article discusses the process of transition to carbon neutrality. In the last few decades, the theory of global climate change has developed rapidly. The increase in the average temperature of the Earth's surface has had a negative impact on the planet's ecosystem, jeopardizing the survival of the Earth and future generations.*

***Key words:** decarbonization, greenhouse gases, greenhouse gas emissions, carbon, machinery building.*

Динамичное развитие мировой экономики в XX и XXI веке способствовало не только повышению благосостояния стран, но и оставило огромный экологический след. Увеличение масштабов мирового производства и распространение всех видов транспорта оказало негативное воздействие на климат и окружающую среду. Выбросы загрязняющих веществ являются, пожалуй, главной экологической проблемой на сегодняшний день. Проблемой, которая требует не только тщательного изучения, но и скорейшего разрешения. Наибольший процент выбросов загрязняющих веществ на сегодняшнее время приходится на промышленные предприятия. Именно они таят в себе едва ли не главную угрозу окружающей среде. Выбросы загрязняющих веществ, попадая в атмосферу, литосферу и гидросферу, разрушают эти экосистемы, делая их либо малопригодными для существования жизни, либо же совсем непригодными. Негативное воздействие было подвергнуто оценке Межправительственной группы экспертов по изменению климата (далее – МГЭИК), которая сделала вывод,

что изменение климата стало представлять опасность для дальнейшего развития мировой экономики. Это связано с повышением физических рисков для экономических объектов и населения, возникших из-за роста частоты стихийных бедствий и других последствий изменения климата. Вследствие этого возникла идея перехода на устойчивое развитие, которое сможет адаптировать мировую экономику к изменениям климата и обеспечит дальнейшее благосостояние. Устойчивое развитие без вреда для окружающей среды и атмосферы возможно при сокращении выбросов парниковых газов (включая выбросы углекислого газа или выбросы CO₂), что характеризуется процессом декарбонизации мировой экономики. [1]

Вследствие взаимосвязанности природы, последствия потепления климата очень многочисленны и разнообразны: одними из самых значимых являются таяние ледников, повышение уровня мирового океана и его окисление, а также участившиеся экстремальные природные явления – наводнения (Венеция, Индия, 2019), засуха и лесные пожары (США, Австралия, Россия, 2019), тайфуны и ураганы («Кагибис» в Японии и «Дориан» в Северной Америке, 2019). Научно доказанная причина глобального потепления – усиление парникового эффекта из-за роста концентрации CO₂ в атмосфере вследствие деятельности человека. В рамках пятого оценочного доклада Межправительственной группы экспертов по изменению климата, группа из 1300 независимых научных экспертов из стран всего мира под эгидой ООН, заключила, что существует более 95% вероятности того, что деятельность человека за последние 50 лет согрела нашу планету [2].

Основной тенденцией в декарбонизации является то, что все больше стран устанавливают цели и разрабатывают стратегии по декарбонизации, и, таким образом, берут на себя обязательства по сокращению выбросов. Данный процесс называется переходом к углеродной нейтральности, что поддерживается и странами, и отдельными компаниями. Он сопровождается постановкой целей «Чистый ноль» - «Net zero», что означает сведение общих выбросов к нулю, то есть проведение компенсационной деятельности при невозможности полного исключения выбросов парниковых газов. Многие страны уже создали или создают проекты по переходу на низкоуглеродное развитие. В рамках национальной политики в области климата, кодифицированной в соответствии с Парижским соглашением, каждая страна должна определить масштаб и метод своего вклада в сокращение выбросов, сохраняя при этом соответствие глобальному углеродному бюджету. Этот политический процесс потребует участия широкого круга заинтересованных

сторон, которые имеют совершенно разные взгляды на физическое внедрение глубокой декарбонизации.

Значительную роль в декарбонизации играет государственная политика, направленная на постоянное ужесточение норм выбросов парниковых газов и повышение стоимости квот на них. В рамках своей климатической повестки 80 стран, на которые приходится почти 75% всей мировой эмиссии парниковых газов, приняли или намерены в ближайшее время принять обязательство по достижению нулевого углеродного следа к 2050-2060 гг. [3] По всему миру сейчас действует более 60 инициатив с «ценами на углерод». Например, в Казахстане с 2018 года функционирует обновленная система торговли выбросами, в России реализуется эксперимент на Сахалине, а также обсуждается возможность разработки национального механизма. При этом регулирование уже выходит за рамки отдельных стран: так, с 2026 года ЕС планирует облагать углеродными платежами импортируемую продукцию, в частности сталь, алюминий.

На протяжении многих лет машиностроительная промышленность находится под давлением экологических проблем. Сначала озабоченность вызывали видимые загрязнения (дым, пыль). Это видно на примере первых официальных правил, касающихся качества воздуха, принятых в Германии в 1964 году. Эти инструкции установили предельные ограничения выбросов для пыли, диоксида серы, оксидов азота и других соединений. Выполнение документа было обязательным только в Германии, но многие европейские страны также решили следовать его рекомендациям. Интерес общества к экологическим проблемам существенно возрос после аварий на химических заводах. В июле 1976 года случилась катастрофа на заводе в Севезо (Италия) – в результате производственного сбоя произошел выброс диоксинов. В декабре 1984 года на заводе в Бхопале (Индия) произошел выброс ядовитых газов – в день аварии погибло 3 тысячи человек. После этих событий Еврокомиссия приступила к сбору экологических данных о промышленном производстве. В результате в 1996 году появилась Директива ЕС о комплексном предотвращении загрязнения и борьбе с ним. В 2008 году введена в действие новая версия этой директивы. Основная идея документа состоит в получении разрешений на выбросы, причем такое разрешение может выдаваться только при условии, что деятельность завода полностью соответствует «лучшим доступным технологиям»[4]. «Лучшие доступные технологии» описаны для всех отраслей, включая машиностроение. Недостатком «лучших доступных технологий» можно считать отсутствие требований по выбросам CO₂, которые приобретают все большую значимость. В рамках реализации Парижского соглашения ЕС движется к безуглеродной

экономике. Ожидается завершение дискуссии о возможных целях и инструментах снижения выбросов CO₂, чтобы впоследствии приступить к трансформации экономики.

Технологии, способные полностью исключить выбросы CO₂, находятся на зачаточном уровне развития и представлены преимущественно отдельными разработками и научно-исследовательскими проектами. В машиностроении первое внедрение прорывных технологий в промышленных масштабах может случиться не ранее 2035 года. Главной проблемой остается финансирование декарбонизации. Для предприятий декарбонизация – это в первую очередь рост капитальных инвестиций [5].

Достижение целей карбонной нейтральности для машиностроительного производства в мире возможно только в долгосрочной перспективе. Процесс декарбонизации осложнен по технологическим причинам. На интегрированном машиностроительном предприятии может быть более 1000 источников выбросов, в том числе неорганизованных. Мероприятия по повышению эффективности и снижению выбросов необходимо провести на каждом из них. Источником выбросов является в том числе и используемое сырье, которое невозможно заменить, применяя действующие технологии. Необходимы новые технологии. Согласно оценкам, 45% выбросов CO₂ на заводах связано с высокотемпературным нагревом, который невозможно обеспечить без ископаемых источников топлива. Альтернативные технологии находятся только на этапе разработки. Риски для отрасли создает тот факт, что цели по снижению выбросов на государственном уровне уже поставлены, в то время как сроки появления новых технологий не определены. Кардинальное изменение производственных цепочек – разные этапы производства стали глубоко интегрированы друг с другом. Изменение на одном из них ведет к изменению в других. Технологии с использованием водорода могут столкнуться с нехваткой сырья, так как на данный момент нет решений по производству водорода в необходимых масштабах, а также систем хранения и доставки [6].

Список использованной литературы:

1. Бажан А.И., Пограничный корректирующий углеродный механизм ЕС: статус, риски и возможный ответ / А.И. Бажан, С.А. Рогинко // Аналитические записки Института Европы РАН. – 2020. – № 44 (227). – С. 1-13.
2. Chalikias M., Ntanos S. Countries Clustering with Respect to Carbon Dioxide Emissions by Using the IEA Database, CEUR workshop proceedings - 2015 - P. 347-351.
3. Kumar, Amit & Chaturvedi, Ashish & Joshi, Neeshu & Mondal, Raju & Malyan, Sandeep. (2022). Greenhouse gas emissions from hydroelectric reservoirs:

Mechanistic understanding of influencing factors and future prospect. 10.21203/rs.3.rs-2028526/v1.

4. Глебова А.Г., Финансирование «зеленых» инфраструктурных проектов: мировой опыт / А.Г. Глебова, А.А. Белавина, Е.И. Воронкова // 147 Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 11 (124). – С. 838-841

5. Guerin F., Abril G., Tremblay A., Delmas R. Nitrous oxide emissions from tropical hydroelectric reservoirs // Geophys. Research Letters. 2008. Vol. 35.

6. Cole J.J., Prairie Y.T., Caraco N.F., McDowell W.H., Tranvik L.J., Striegl R.R., Duarte C.M., Kortelainen P., Downing J.A., Middleburg J. and Melack J.M. Plumbing the global carbon cycle: Integrating inland waters into the terrestrial carbon budget // Ecosystems. 2007.

Марзия Махмадрасул
Санкт-Петербургский государственный университет
21.М09-ВШЖ
Магистрант 2-го курса. "МЕДИАКОМУНИКАЦИИ"

РАЗВИТИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ ФРАНЦИИ В XX ВЕКЕ (ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ)

***Аннотация:** Как мы все знаем средства массовой информации постоянно развивается, происходят изменения, но они не теряют свою популярность. В статье раскрывается содержание концепции журналистики в 20 веке. В работе объясняется как журналистика играла важную роль в жизни французского народа. В статье отмечается возможность развития французских газет в цифровом пространстве. В статье рассказывается о журналистике Франции в XX веке и в частности газета «Фигаро», которая выбрана нами в качестве объекта исследования не случайно. Это издание - одно из основных составляющих «групп» национальной прессы Франции. Поэтому анализируя его реакцию на те или иные политические события и фигуры, мы можем составить представление о тенденциях в их освещении во французской прессе в целом и понять, с каким багажом она встречает III тысячелетие.*

***Ключевые слова:** журналистика; Франция; СМИ; французская пресса; газета; Фигаро; свобода.*

***Annotation:** As we all know the media is constantly evolving and changing but they never lose their popularity. The article reveals the content of the concept of journalism in the 20th century. The work explains how journalism played an*

important role in the life of the French people. The article notes the possibility of developing French gas in the digital space. The article tells about the journalism of France in the XX century and in particular the newspaper "Figaro", which we have chosen as the object of research is not accidental. This publication is one of the main components of the "groups" of the French national press. Therefore, by analyzing his reaction to certain political events and figures, we can get an idea of the trends in their coverage in the French press in general and understand with what baggage she meets the III millennium.

Key words: *journalism; France; MASS MEDIA; French press; newspaper; Figaro; Liberty.*

«Фигаро» - издание, честно заработавшее за свою более чем вековую историю репутацию солидного и достойного доверия.

Основной целью данной работы состоит в том, что в ней впервые предпринята попытка подробного исследования журналистики Франции в 20 веке и сайт газеты «Фигаро» в частности.

Вклад французской журналистики, являющейся одной из самых передовых держав мира, не оценим в становлении и развитии мировой журналистики. В 17 веке во Франции была основана первая газета, а после чего спустя два века, точнее в 19 веке, было основано первое информационное агентство. Первый документ в 1789 г был Французская Декларация прав человека и гражданина в котором говорилось и упоминалось свобода слова и печати. Франция относится к числу тех стран, в которых активно развивалась пресса мнений, но она постепенно уступила это место в новостной прессе. Полное высказывания в статье «Свободная передача другим мыслей и мнений есть одно из драгоценнейших прав человека; посему всякий гражданин может свободно говорить, писать, печатать, под страхом ответственности за злоупотребление этой свободой в случаях, определенных Законом» [5].

В XX веке французы также сыграли важную роль в развитии мировой журналистики. В 1918 г была принята хартия обязанности. Это является первый документ, об профессиональной этике журналистов. Франция это одна из первых стран, в которой началось радио- и телевидение, активно развивается вещание зарубежных программ. Франция по мимо всего этого является страной где внесло свой значительный вклад в развитие цветного телевидения.

В XX века в прошлом столетие во Франции произошел ряд изменений, которые негативно отразились на экономике страны, сильно ослабили ее позиции на международной арене, вызвали различные социальные проблемы. Это два мировых и колониальных войны. В 1940 и 1950 был особо тяжелым

периодом так как Франция в политической арене было зависимо от США, в следствие чего эти войны отразилось и на развитии французской СМИ в целом..

В XX столетие французская журналистика вступила в качестве одной из наиболее развитых в мире.

Развитие печатные СМИ

Французская пресса конца XIX - начала XX века пережила беспрецедентный подъем, как по количеству публикуемых изданий, так и по наполненности его содержанием. Отсюда можно сделать вывод, что недаром учёные и специалисты считали 19 годы «золотым веком». В этих годах в стране печаталось более 600 ежедневных газет, а в 1914 году французская пресса считалась самой читаемой по сравнению с прессой других стран.

Облик французской печати начала XX века определяли четыре ежедневных информационных газет *Le Petit Journal*, *Le Petit Parisien*, *Le Matin* и *Le Journal*, их тираж составлял «200 тыс. экземпляров».[1].

В 1919 по 1939 г. во время войны ситуация изменилась - сократилось количество печатаемых газет, уменьшился их объем, изменилось оформление и содержание изданий, все материалы проходили тяжёлую цензуру печатные СМИ Франции и французская журналистика развивалась по-другому, где главную роль играла не только информация но и развлекательные контенты. Газеты вынуждены были адаптироваться к новой жизни. К тому же появилась радио, а печатным СМИ пришлось научиться существовать и процветать в условиях новой конкуренции в результате чего в Париже к 1938 г. была 31 газета, а за пределами 178.[1].

В годы гитлеровской войны во Франции в 1944г, был запрещен выход некоторых периодических изданий, только семь газет получили выход. В их числе «Попюлер де Пари», «Юманите», «Фигаро» и «Круа».

Помимо радио, во Франции в эти годы появился еще один конкурент, с которым приходилось бороться за читателя - телевидение. В XX веке росли и развивались массовые ежедневные газеты, отличались они от качественных изданий краткостью освещения событий, тонкостью, вниманием к развлечениям публики.

Одними из ведущих изданий в середины прошлого века и до настоящего времени являются национальные изданий ежедневные газеты «Монд» и «Фигаро». Так как во Франции почти вся пресса ссылаются на эти издания то в качестве своей оправдания о подачи информации некоторые журналисты и редакторы говорят: «Мы не «Монд» не «Фигаро»» [11, 177]. Во времена войны французских газет по характеру освещения событий того времени можно разделить на проамериканские, просоветские и нейтральными. Такие газеты,

как «Фигаро», поддерживавшие правительство. Газета «Юманите» была коммунистическая и поддерживала интересы СССР. А газета «Монд», был нейтральным. Национальная ежедневная газета "Фигаро", одна из старейших в стране, всегда являлась одной из ведущих французских газет правой ориентации; в числе обсуждаемых тем - политика, экономика, наука, аналитика, культура, спорт.

Франсуа Мориак выдающийся писатель работал в газете «Фигаро» 20 веке, практически всю свою жизнь Мориак сотрудничал с ведущими французскими периодическими изданиями: Le Gaulois, Temps Present, VExpress, Figaro и др., он открыто выражая свои общественные, политические и христианские позиции работал в качестве сотрудника газеты «Фигаро» с многочисленными статьями на темы кино, литературы, изобразительного искусства. Вклад в развитии Французской журналистики в XX веке так же несло Альбера Камю, он был защитником гуманизма (1913—1960). Работал в «Фигаро», вёл борьбу за правду и человеческое достоинство. [16, 10].

Великий журналист XX веке политический обозреватель газеты «Фигаро» Раймон Арон французский философ, политолог, социолог и публицист. Один из основоположников критической философии истории. «Журналистский путь Раймона Арона в «Фигаро» длилась более тридцати лет, выступая с редакционными статьями два раза в неделю и определяя позицию издания относительно большинства вопросов политического характера.

Жан Мореас выступил как поэт-символист. Сам по себе термин «символизм», принадлежат ему писал он «Манифесте символизма». Благодаря работы таких людей газета Фигаро развивалось все больше и больше, в 1875 г выходит двухстраничное приложение к «Фигаро», и стала первой газетой, которая в середине 1890-х гг. выходит на шести страницах, в то время как другие парижские газеты были четырехстраничными а Французская журналистика в XX столетие вступила в качестве одной из наиболее развитых в мире. Так же в это время активное участие принимали во французской печати, писатели, политологи в целом все интеллектуалы в XX веке.

Французские масс-медиа для освещения журналистских материалов освещения событий и организации журналистских материалов использовали разные методы такие как, хроника, расширенная заметка, отчет, интервью, репортаж, расследование, критика, рецензия и т.д.

Аудиовизуальные СМИ

Радио появилось во Франции с 1921г а телевидения 1935г. 24 декабря этого года была первая радио передача для слушателей французской аудитории на государственной радиостанции Radio Tour Eiffel. Зимой 1923 г. В Париже появился вторая радиостанция государственная Radio PTT.

Эти радиостанции являлись главными государственными радиостанциями, вещающими в Париже. Также наряду с парижскими радиостанциями начали функционировать провинциальные радиостанции, такие как Radio Sud-Ouest, Radio Lyon (1924) et PTT Lyon-la-Doua (1925) в Лионе, (1924). Началось развиваться радио и вещания увеличились, программы стали разнообразными.

Первый выпуск на радио длилась 30 минут, это радио Radio Tour Eiffel она имела информационный характер там было включена всё примерно такие рубрики как обзор прессы, прогноз погоды и. т.д. В 1923г. был выпущен первый выпуск радионовостей на *Radiola* который представил Морис Вино.

На всех радиостанциях новости стали появляться чаще. В данном случае стоит отметить деятельность отдельной радиостанции, которой в 1927 году была государственная радиостанция PTT под названием «Radio Journal de France», которая переводится как «новостное радио Франции», этот радио была полностью новостным цель была направлена на то, чтобы донести новости до аудитории через заметки, репортажи, а после некоторого времени были прямые трансляции о спортивных событиях. Здесь были коммуникации с слушателей и такого, разного рода нововведений в прямом эфире комментировались очень хорошо. Появилось оригинальные нововведения чтения новостей до 4 минут: новости состояли из рубрик, которых читал не один диктор, а те журналисты, которые подготовили информацию для этих рубрик.

В конце XX – начале XXI вв., в период развития цифровых технологий, под угрозой поставлено само существование прессы как способа доставки информации. Информация стала распространяться в режиме реального времени в виртуальном пространстве, с бесплатным доступом к ней. Самой уязвимой в этой ситуации оказалась ежедневная и еженедельная платная газета. Кризис периодических изданий во Франции приобрел особенно острые формы. С 1970-х г. пресса Франции не выходит из состояния тяжелого кризиса. Отмена государственной монополии на аудиовизуальные СМИ, активное развитие радиовещания и телевидения, прогресс региональных ежедневных газет и журнальной периодики осложнили ее положение. Сегодня во Франции ни одна ежедневная и еженедельная платная газета не имеет тираж 1 млн., экземпляров.[18].

XX век для прессы Франции была тяжёлым и одновременно насыщенным временем, несмотря на всё это Французская журналистика знала куда нужно направиться- вперёд.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что французская пресса выполняет множество прагматических функций (таких, как распространение важной для общества информации, формирование общественного мнения,

инициирование политических изменений и т.д.), чему способствует установление взаимосвязи и коммуникации между своей аудиторией.

Причина успеха «Фигаро» - является постоянный поиск новых форм подачи материала.

Следует отметить, что пика популярности и влиятельности «Фигаро» достигнет в конце XIX — начале XX века, перейдя на республиканские позиции, не утратив своего особого лица во французской журналистике.

Литература:

1. Аникеев В.Е. История французской прессы (1830-1945) [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text19/036.htm#з_03_3
2. Васильева А.В. Кризис общественного телевидения Франции // Медиаскоп [Электронный ресурс]. – 2013. – Вып. 4. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/node/1397>
3. Голядкин Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения: Учеб. пособие для студентов вузов / Н.А. Голядкин. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 190 с.
4. Де Голль Ш. Военные мемуары. Призыв (1940-1942 гг.). – М.: Изд-во Иностранной литературы, 1957. – 824 с.
5. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikisource.org/wiki/Декларация_прав_человека_и_гражданина
6. О'Коннор Дж. К. «Евровидение»: Официальная история конкурса песни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
7. Степура И.В. Радио и телевидение Франции: от государственного контроля к плюрализму вещания (1959–2000) // Экономика и социум [Электронный ресурс]. – 2015. – №2-4 (15). – С. 588-605. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25209118>
8. Шарончикова Л.В. Пресса Франции в меняющемся мире (1944-2004). – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2007. – 440 с.
9. Элис П. Пресса Франции. 1949-1989 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://samlib.ru/p/patrik_e/zhurnalistikafrancii.shtml
10. Andersen G. Finlande, pont avancé entre la Russie et l'OTAN / G. Andersen // Combat. – 1955. – Le 29 oct.
11. Blandin C. Le Figaro. Deux siècles d'histoire. – Paris: ARMAND COLIN, 2007. – 312 p.
12. Camus A. Actuelles I. Écrits politiques (Chroniques 1944-1948) [Электронный ресурс]. – Paris: Les Editions Gallimard, 1972. – 84 pp. – Режим

доступа:

http://classiques.uqac.ca/classiques/camus_albert/actuelles_I/actuelles_I.html

13. Greilsamer L. L'homme du Monde. La vie d'Hubert Beuve-Méry. – Paris: Perrin, 2010. – 768 p.

14. Histoire de la télévision française [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_la_t%C3%A9l%C3%A9vision_fran%C3%A7aise

15. Les genres journalistiques. Savoirs et savoirs-faire. / Ouvrage collectif sous la direction de R. Ringoot et J.-M. Utard. – Paris: L'Harmattan, 2009. – 274 p.

16. Mauriac F. Bloc-notes, T.1 (1952 – 1957). – Paris: Editions du Seuil, 1993. – 607 p.

17. Ndjieunde M.-M. La question des medias en France :1950-1970. – Lyon, 2000. – 46 p.

18. Radio_en_France [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Radio_en_France#Les_premi.C3.A8res_.C3.A9missions](https://fr.wikipedia.org/wiki/Radio_en_France#Les_premi%C3%A8res_missions)

УДК 616.379-008.64-02:615.825

Кокорева Н.В.,

кандидат педагогических наук

старший преподаватель кафедры «физической культуры»

Оренбургский государственный медицинский университет

Россия, г. Оренбург

Шевченко М.В.,

студент

2 курс, лечебный факультет

Оренбургский государственный медицинский университет

Россия, г. Оренбург

РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Аннотация. В данной статье рассматривается сахарный диабет (СД) как одна из главных медико-социальных проблем всех стран мира - это связано с высокой распространенностью и развитием серьезных осложнений, приводящих к смерти пациентов. К 1995 году около 90 миллионов человек в мире страдали диабетом, а в 1999 году насчитывалось уже более 130 миллионов пациентов.

По прогнозам экспертов, в 2025 году число пациентов с СД может достичь 255 миллионов человек. По данным экспертов ВОЗ, диабет занимает 3-е место среди прямых причин смерти после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

Ключевые слова: сахарный диабет, физические нагрузки, реабилитация, спорт, терапия, физиотерапия.

Annotation. *This article considers diabetes mellitus (DM) as one of the main medical and social problems of all countries of the world - this is due to the high prevalence and development of serious complications leading to the death of patients. By 1995, about 90 million people in the world had diabetes, and in 1999 there were already more than 130 million patients.*

According to experts, in 2025 the number of patients with DM may reach 255 million people. According to WHO experts, diabetes ranks 3rd among the direct causes of death after cardiovascular and oncological diseases.

Keywords: *diabetes mellitus, physical activity, rehabilitation, sports, therapy, physiotherapy.*

Введение. При сахарном диабете важна реабилитация, которая позволяет улучшить качество жизни пациента и взять это заболевание под контроль, то есть проводить комплекс методов, нормализующих функции организма.

Основная задача реабилитации - восстановить функции организма и помочь человеку с сахарным диабетом вести нормальный образ жизни.[2]

Цель: Изучить проблемы реабилитации больных сахарным диабетом.

Материалы и методы исследования. В работе использованы научные монографии, статьи и интернет-источники. Был использован комплекс методов: анализ, обобщение, систематизация.

Результаты и обсуждения. Медицинская реабилитация больных, страдающих сахарным диабетом эффективна при использовании сразу нескольких методов. Физиотерапия и диета являются важными аспектами для восстановления организма, но они не всегда смогут снизить уровень сахара в крови до желаемого уровня.[3]

Чтобы стабилизировать состояние, необходимо поддерживать нормальную массу тела. Программа реабилитации включает в себя ежедневную лечебную гимнастику, массаж, физиотерапию. Эти процедуры укрепляют иммунитет, повышают выносливость организма, способствуют укреплению сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем.[4]

По мнению врачей, к сахарному диабету приводят психосоциальные факторы: стрессовые события, нервное напряжение, психологические травмы.

Во время течения заболевания любое возбуждение у пациента также приводит к повышению уровня сахара в крови. Психологическая реабилитация больных сахарным диабетом заключается в обучении пожилых людей умению контролировать свое эмоциональное состояние, формировать спокойные отношения с окружающими. Психологи помогают поддерживать адекватную самооценку, уверенность в себе, развивают мотивацию к лечению, внедряют техники релаксации.[5]

Виды спорта подбираются с учетом состояния пациента и его интересов. Занятия физиотерапией должны сопровождаться измерением уровня сахара в крови – непосредственно до и после, а также через час после физической нагрузки. Это необходимо для оценки степени влияния физических упражнений на здоровье пожилого человека.

Физические средства показаны при скрытом диабете, легких и умеренных формах явного диабета, а также при некоторых последствиях (ангиопатия, полиневропатия, гепатоз и т.д.) тяжелого диабета. Физиотерапия противопоказана пациентам с тяжелым СД с кетоацидозом.

Физические тренировки помогают бороться с адинамией и мышечной слабостью, которые появляются у больных сахарным диабетом, повышают сопротивляемость организма неблагоприятным факторам. При дозировании нагрузки необходимо учитывать, что длительные физические упражнения, выполняемые в медленном темпе, снижают содержание сахара в крови, поскольку при этом расходуется не только мышечный гликоген, но и сахар в крови. Основным средством физиотерапии при сахарном диабете является оздоровительная тренировка в виде циклических физических упражнений в зоне аэробной интенсивности. Однако во время реабилитации пациентов, особенно на начальных стадиях или при местных осложнениях, применяются и другие формы физиотерапии: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, гидрокинезотерапия

Пациентам рекомендуются легкие гимнастические упражнения с увеличивающейся мышечной нагрузкой, но не вызывающие усталости. Их следует сочетать с дыхательными упражнениями, а у пациентов с ожирением – с упражнениями для брюшного пресса. Продолжительность занятий составляет до 30 минут в день. Сразу после физических упражнений с целью увеличения скорости окислительных процессов показаны обтирания, душ, массаж или самомассаж.[1]

Под влиянием дозированной физической нагрузки (лечебная физкультура) у пациентов уменьшаются гипергликемия и глюкозурия, усиливается действие инсулина. В то же время было установлено, что значительные нагрузки вызывают резкое повышение уровня сахара в крови.

Во время физических нагрузок, за счет усиления окислительно-ферментативных процессов, увеличивается утилизация глюкозы работающими мышцами, а под влиянием тренировок увеличивается синтез гликогена в мышцах и печени.

Гипогликемия, возникающая при физических нагрузках (лечебная физкультура), приводит к увеличению секреции соматотропного гормона, который стабилизирует углеводный обмен и стимулирует расщепление жира. Физические тренировки позволяют пациенту преодолеть мышечную слабость, повышают сопротивляемость организма неблагоприятным факторам. Физические упражнения положительно влияют на нервную систему, нарушения в работе которой имеют большое значение в патогенезе сахарного диабета. Тренировки (в частности, лечебная физкультура) благотворно влияют на сердечно-сосудистую систему, являясь эффективным средством профилактики атеросклероза, заболевания, связанного с сахарным диабетом.

Важным этапом комплексной терапии больных сахарным диабетом является санаторно-курортное лечение. Показан пациентам с латентным сахарным диабетом, СД легкой и умеренной степени тяжести в состоянии стабильной компенсации, без склонности к тяжелому ацидозу и диабетической коме. Он также показан в сочетании с сахарным диабетом с ожирением, заболеваниями нервной и сердечно-сосудистой (включая начальные формы ангиопатий) систем, органов пищеварения, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, половой сферы и кожи.[2]

Санаторно-курортное лечение противопоказано при тяжелом СД с истощением, выраженным кетоацидозом, предкоматозным состоянием, а также пациентам с лабильным СД.

Основой санаторно-курортного лечения является использование природных физических факторов: питьевые минеральные воды, грязелечение, различные бальнеотерапевтические процедуры, морские купания. Большое место отводится климатотерапии, прежде всего, строго дозированным процедурам аэротерапии (воздушные ванны, сон на свежем воздухе) и гелиотерапии, а также дозированным физическим нагрузкам.[3]

Выводы. Реабилитационные мероприятия при сахарном диабете помогают прожить долгую и полноценную жизнь. Только применение комплекса мер может привести к положительному эффекту.

В некоторых случаях физические нагрузки противопоказаны, так как у ряда пациентов они приводят к сильному падению уровня глюкозы, что может спровоцировать гипогликемическую кому.[4]

Список литературы:

1. Алгоритмы оказания специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Выпуск 5 / Под ред. И.И.Дедова, М.В.Шестаковой // Сахарный диабет. 2011. № 3, прил.
2. Боголюбов В.М., ред. Медицинская реабилитация. Т. 1-3. М.; 2007.
3. Мамедов М.Н., Поддубская Е.А., Ковригина М.Н., Угурчиева З.О., Дигигова Р.Т. Первичная профилактика сахарного диабета: коррекция ранних нарушений углеводного обмена в кардиологической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2012;8(1):81-7.
4. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. 3-е изд. Санкт-Петербург, 2006.
5. Киселева Т.Л., Смирнова Ю.В., Блинков И.Л., Дронова М.А., Цветаева Е.В. Краткая энциклопедия современной фитотерапии с основами гомеопатии: руководство для практического врача. Москва, РФ: Издательство Профессиональной ассоциации натуропатологов; 2010. 592 с.

УДК 616.831-005.1-036.838-02:615.825

Кокорева Н.В.,
кандидат педагогических наук
старший преподаватель кафедры «физической культуры»
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург
Шевченко М.В.,
студент
2 курс, лечебный факультет
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА

Аннотация. В статье рассматривается реабилитация пациентов после ишемического инсульта, так как, инсульт - одно из самых распространенных заболеваний в мире. Частота инсульта в разных странах достигает 350 случаев на 100 000 населения в год. Как в России, так и в большинстве стран мира преобладает ишемический инсульт, доля которого составляет 85%.

Ключевые слова: инсульт, физическая активность, реабилитация, лечение, план, эффективность.

Annotation. *The article discusses the rehabilitation of patients after ischemic stroke, since stroke is one of the most common diseases in the world. The incidence of stroke in different countries reaches 350 cases per 100,000 population per year. Both in Russia and in most countries of the world, ischemic stroke prevails, the share of which is 85%.*

Keywords: *stroke, physical activity, rehabilitation, treatment, plan, effectiveness.*

Введение. Ишемический инсульт - это острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), при котором повреждается ткань головного мозга и нарушается его функция из-за тромбоза или эмболии, связанных с заболеваниями кровеносных сосудов, сердца или системы кровообращения, которые блокируют или прекращают мозговой кровоток.

Исход инсульта зависит от качества оказанной медицинской помощи и своевременного начала восстановительного лечения.

Одной из основных причин инвалидности у взрослого населения является инсульт, который требует эффективного использования средств для быстрого восстановления общей физической работоспособности, особенно личной двигательной функции.

Пациенты с ишемическим инсультом нуждаются в особых условиях для улучшения своего самочувствия после перенесенной болезни, и наиболее важным из этих условий является целенаправленная, квалифицированная и комплексная реабилитация. [1]

Цель: Изучить проблемы реабилитации пациентов после ишемического инсульта.

Материалы и методы исследования. В данной работе использованы научные монографии, статьи и интернет-ресурсы.

Используется комплекс методов: анализ, обобщение и систематизация.

Результаты и обсуждения. Эксперты во всем мире сходятся во мнении, что физическую активность следует начинать как можно скорее после инсульта. Но вопрос о том, насколько рано, до сих пор до конца не прояснен.

Если осложнений нет и если наблюдается клиническая стабильность, то пациентам не рекомендуется длительный постельный режим, поскольку поражаются многие системы организма. [2]

На практике назначение ранней физической активности (вставание с постели) зависит от многих факторов, в том числе от стабильности состояния

пациента (то есть его жизненно важных функций). Доказано, что в первые 24-48 часов после инсульта простое вставание с постели значительно улучшает пульс, кровяное давление, насыщение кислородом и сознание.

В реабилитационном лечении используются различные методы, направленные на восстановление двигательной функции.

В план входит: лечебный массаж (это метод механического воздействия на поверхностные ткани тела пациента, выполняемый руками массажиста в виде определенных приемов, с целью нормализации функций организма (улучшения кровообращения, лимфообращения и окислительно-восстановительных процессов в мышцах, суставах и окружающих тканях) и специально разработанная физиотерапия для взаимодействия с работой на верхних и нижних конечностях (одновременно), произношением звуков и слов, обычно направленная на восстановление функциональных способностей пациента и речи. [3]

Специальные дыхательные упражнения являются активным средством профилактики легочных осложнений и борьбы с ними, особенно в остром периоде. Дыхательные упражнения улучшают вентиляцию легких, облегчают наполнение правого предсердия и тем самым способствуют увеличению скорости кровотока и предотвращают флебит и тромбоэмболию в крупных сосудах.

В зависимости от состояния пациента используются различные методы дыхательных упражнений. Однако то, что у них есть общего, - это активация вдоха, что позволяет им целенаправленно вмешиваться в дыхательный цикл.

Необходимо постоянно корректировать программу с учетом индивидуальных особенностей пациента и тяжести заболевания, что проявляется в объеме физической нагрузки, скорости выполнения упражнений, а также в последовательности их выполнения.

Конечно, несмотря на наличие некоторых симптомов заболевания, люди с ишемическим инсультом будут выглядеть намного лучше и смогут выполнять все ежедневные домашние дела и обязанности, что свидетельствует о положительном влиянии плана реабилитации.[4]

Вывод. Ишемический инсульт - это инфаркт головного мозга, возникающий вследствие острого НМК на фоне закупорки просвета сосудов головного мозга. В результате прекращения поступления насыщенной кислородом крови к тканям ГМ развивается ишемия. [1]

Реабилитация после ишемического инсульта - это широкое понятие, и все целенаправленные вмешательства могут ускорить выздоровление пациентов.

Проблема реабилитации пациентов, перенесших инсульт, очень актуальна. В связи с этим, согласно политическому документу ВОЗ (Европейское согласованное заявление по инсульту), главной целью следующего десятилетия является достижение функциональной независимости в "повседневной деятельности" за 3 месяца у более чем 70% пациентов, перенесших острую фазу.

В настоящее время для определения эффективности лечебно-реабилитационных мероприятий используются такие показатели, как "качество жизни", которые связаны со здоровьем.

Хорошо разработанный план упражнений, в основе которого лежит адаптивная спортивная культура, позволяет снизить ограничения в занятиях спортом, а также более эффективно вернуть пациентов с ишемическим инсультом к их повседневной жизни и рабочему процессу. [2]

План реабилитации включает в себя: массаж и специально разработанную физиотерапию для взаимодействия с работой верхних и нижних конечностей (одновременно), произношение звуков и слов, что помогает быстрее восстановить функциональные способности пациента и речь, а также общее психическое и физическое здоровье.[3]

Кроме того, здоровый образ жизни играет важную роль при этой патологии, нормализованный труд и своевременный отдых значительно снижают риск ишемического инсульта.

Достижение необходимого уровня самообслуживания пациента, его социальная, психологическая и двигательная адаптация в постинсультный период, восстановление работоспособности являются целями нейрореабилитации.

Список литературы:

1. Аронов, Д.М. Актуальные вопросы классификации функционального состояния больных ишемической болезнью сердца / Д.М. Аронов, Б.А. Сидоренко, В.П. Лупанов // Кардиология. — 1982. — № 1. — С. 5—10.
2. Кадыков, А.С. Жизнь после инсульта / А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, В.В. Шведков // Популярное практическое руководство по реабилитации больных, перенесших инсульт. — М.: Миклош, 2002. — 46 с.
3. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова. — М.: МЕДпресс-информ, 2015. — 224 с.
4. Урманчеева, Л.Ф. Реабилитация больных ишемическим инсультом и его вторичная профилактика: метод. рекомендации / Л.Ф. Урманчеева. — Чита, 2006. — 19 с.

*Шадиянова Л.Н.,
Студент,
Уфимский государственный нефтяной технический университет,
РФ, г. Уфа*

РЕАГЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются реagentные методы очистки сточных вод гальванического производства. Гальваническое производство связано с образованием большого количества сточных вод и твердых отходов. Наибольшую опасность представляют отходы, образующиеся при reagentной очистке сточных вод.*

***Ключевые слова:** гальваническое производство, тяжелые металлы, сточные воды, методы очистки, машиностроение.*

***Annotation.** This article discusses reagent methods of wastewater treatment of galvanic production. Electroplating production is associated with the formation of a large amount of wastewater and solid waste. The greatest danger is represented by waste generated during reagent wastewater treatment.*

***Key words:** electroplating, heavy metals, waste water, purification methods, mechanical engineering.*

Загрязнение окружающей природной среды - один из факторов, наиболее существенно влияющих на продолжительность жизни и здоровье людей. Загрязнение окружающей природной среды и ее техногенное преобразование приобретают глобальный характер. Одним из наиболее опасных источников загрязнения атмосферы и гидросферы является гальваническое производство.

Гальваническое производство связано с образованием большого количества сточных вод и твердых отходов. Наибольшую опасность представляют отходы, образующиеся при reagentной очистке сточных вод. Поиск оптимальных путей выхода из сложившейся ситуации становится все более актуальным. Показатели загрязнения атмосферы, водных объектов и почвы дают возможность оценить воздействие производства на среду обитания, в частности на состояние атмосферного воздуха на территории предприятия и вблизи, где расположена селитебная зона. Оценка воздействия гальванического производства на среду обитания дает возможность определить приоритетные направления природоохранной деятельности

предприятия с целью сокращения или предотвращения негативного воздействия на окружающую среду. В первую очередь от загрязнения компонентами технологических растворов страдают поверхностные водоемы. В них попадают сточные воды, образующиеся при промывке деталей. Во вторую очередь компонентами технологических растворов загрязняются почвы и подземные водоемы [1].

В различных субъектах РФ различается и состояние окружающей среды. На экологическую обстановку влияют такие факторы, как: изначальные природные условия, степень урбанизации, развитость промышленности, распространенность дорожной сети, но в большей степени загрязнение зависит от промышленных предприятий, их специфики, технологии, территориального размещения, а так же от климатических условий, от способности окружающей среды к самоочищению. Утвержденные нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) загрязняющих веществ установлены на основании воздействия этих веществ на организм человека. В пределах установленного ПДК загрязняющие вещества никак не воздействуют ни на организм человека, ни на последующие поколения. Но, тем не менее, концентрации в несколько раз меньшие значений ПДК могут негативно влиять на растительный и животный мир, на гидросферу, почвенный покров, и на материальные ценности [2].

Процесс антропогенного воздействия на окружающую среду предполагает наличие четырех основных составляющих этого процесса: источников загрязнения; загрязняющих веществ; загрязняемых территорий с их географической, климатической, метеорологической и др. спецификой; реципиентов, расположенных на этих территориях (объектов, на которые направлено воздействие) [7]. Гальваническое производство считается едва ли не самым опасным источником, негативно отражающимся на состоянии окружающей среды. Основная опасность грозит различным водоемам. При таком производстве образуется много сточной воды, которая и представляют максимальный уровень угрозы. В этой воде содержится множество примесей с тяжелыми металлами, присутствуют щелочной состав и прочие высокотоксичные соединения. В машиностроении широко применяется технология нанесения гальванических покрытий. При химических покрытиях и подготовительных операциях потери химикатов с промывными водами иногда в десятки раз превышает их расход на обработку поверхности. Расход воды на промывку после подготовительных операций в 3-7 раз превышает расход воды на промывку после гальванических покрытий. Сточные воды гальванических производств подразделяются на следующие основные категории: 1) чистые, от охлаждения технологического оборудования (50 – 80

% общего количества); 2) загрязненные механическими примесями и маслами (10 – 15 %); 3) загрязненные кислотами, щелочами, солями, соединениями хрома, цинка, меди, никеля, циана и другими химическими веществами (50 – 80 %); 4) отработанные смазочно-охлаждающие жидкости (СОЖ) или эмульсии (1 – 2 %); 5) загрязненные пылью вентиляционных систем и горелой землей литейных цехов (10 – 20 %); 6) поверхностные (дождевые, талые, поливочно-мочные). [1] Так как гальваническое производство является одним из крупнейших потребителей воды, а его сточные воды – одними из самых токсичных и вредных, очистка сточных вод является одной из самых актуальных проблем. В Западной Европе оборот только промывных вод гальванических производств составляет 97-98% от общего числа стоков. В нашей стране уровень очистки сточных вод и, в частности, регенерации из них цветных металлов, составляет не более 10%. Основные вещества, подлежащие обезвреживанию – шестивалентные соединения хрома, цианиды (CN^-), ионы тяжелых и цветных металлов: Cu^{2+} , Ni^{2+} , Zn^{2+} , Cd^{2+} , Sn^{2+} , Pb^{2+} . Риск деятельности гальванического цеха предприятия в штатном режиме обусловлен образованием сточных вод, содержащих вредные примеси тяжелых металлов, как хром, никель, свинец, медь, кадмий, цинк, олово и др., неорганических кислот и щелочей, поверхностно-активных веществ и других высокотоксичных соединений, а также большого количества твердых отходов и токсичных выбросов в атмосферу. Длительное их поступление в организм с водой или пищей даже в незначительных дозах приводит к нарушению функционирования центральной нервной системы, внутренних органов, эндокринной и других жизненно важных систем организма [3].

Значительная часть предприятий с гальваническим производством не имеет очистных сооружений и сбрасывает промышленные стоки в городскую канализацию. Многие предприятия, хотя и производят очистку сточных вод, полной нейтрализации токсичных компонентов не добиваются и также сбрасывают в канализацию большое количество вредных веществ. Сточные воды гальванических производств подразделяют на отработанные и промывные. Отработанные сточные воды образуются при смене технологических растворов на свежие, промывные - при промывке деталей с нанесенным покрытием. Характерной особенностью всех сточных вод гальванических производств является низкая концентрация кислот и высокая концентрация ионов металлов. Методы очистки утилизации сточных вод гальванических производств подразделяются на реагентные (химические), электрохимические, физико-химические, термические и их комбинации [4].

Очистка стоков от ионов тяжелых металлов производится за счет перевода ионов тяжелых металлов в нерастворимые соединения в ходе

нейтрализации сточных вод с применением различных щелочных реагентов. Так при нейтрализации кислых стоков известковым молоком с высоким содержанием известняка, растворами соды ионы тяжелых металлов начинают осаждаться в виде карбонатов. Последние в воде менее растворимы, чем соответствующие гидроксиды. Кроме того, все основные карбонаты осаждаются при сравнительно невысоких значениях рН (более низких, чем соответствующие гидроксиды). Как происходит очистка сточных вод от тяжелых металлов? При одновременно осаждении гидроксидов нескольких металлов при равной величине рН достигаются более высокие результаты, чем при отдельном осаждении каждого металла по отдельности. При локальном обезвреживании никель, цинк, кадмий содержащих потоков в роли щелочного реагента желательнее использовать известь. Для удаления ионов тяжелых металлов, кроме реагентного (самый популярный вариант), могут применяться и другие. Главное достоинство реагентного метода – эффективное обезвреживание кислотно-щелочных стоков разных объемов с любой заданной концентрацией ионов тяжелых металлов. Недостатки – значительный расход реагентов, получение не утилизируемого осадка, повышение солесодержания стоков, очищенных от ИТМ, значительные эксплуатационные расходы, необходимость организации системы содержания реагентного хозяйства.

Ионообменный метод используется для удаления ионов металлов, прочих примесей, обессоливания. Его суть состоит в способности ионообменных материалов убирать из растворов электролита ионы, а давать эквивалентное количество ионов ионита. Для очистки используются синтетические ионообменные смолы в виде гранул – иониты. Они состоят из полимерных веществ, нерастворимых в воде, имеют на поверхности подвижные ионы, которые при соблюдении определенных условий вступают в реакции обмена с ионами аналогичного знака, которые есть в воде. Существуют слабо- и сильнокислые катиониты с анионитами, в отдельную категорию выделяются иониты смешанного действия. Избирательное поглощение молекул загрязняющих веществ поверхностью твердого адсорбента происходит в результате воздействия на них поверхностных неуравновешенных сил адсорбента. Ионообменные смолы способны к регенерации, которая осуществляется насыщенными растворами. Процессы восстановления протекают автоматически, время регенерации составляет в среднем 2 часа. Умягчение катионированием Умягчение катионированием – еще один часто используемый способ обессоливания. Он предполагает обработку воды методом ионного обмена, в результате которой начинается

катионный обмен. В зависимости от типа ионов различается два вида процесса – H и Na.

Водород-катионитовый метод используется для глубокого умягчения. В его основе лежит фильтрация стоков через слой катионита. рН фильтрата снижается за счет кислот, образующихся в процессе очистки. Ионный обмен Для очистки стоков от анионов сильных кислот применяется технологическая схема одноступенчатого H-кати и ОН-анионирования с применением сильнокислотного катионита, слабоосновного анионита. Для глубокой очистки сточных вод применяется одно-или двухступенчатое H-катионирование с последующим двухступенчатым ОН-анионированием. Если в стоках много диоксида углерода и его солей, то емкость сильноосновного анионита быстро истощается. Для уменьшения истощения стоки после катионитового фильтра дегазируют в специальных приборах [5].

Список использованной литературы:

1. Ветошкин, Александр Григорьевич Инженерная защита гидросферы от сбросов сточных вод. Учебное пособие / Ветошкин Александр Григорьевич. - М.: Инфра-Инженерия, 2016. - **997** с.

2. Благоразумова, А. М. Обработка и обезвоживание осадков городских сточных вод. Учебное пособие / А.М. Благоразумова. - М.: Лань, **2020**. - 208 с.

3. Маннанова, Гринада Васфиевна Методы Очистки Промышленных Сточных Вод / Маннанова Гринада Васфиевна. - Москва: РГГУ, **2019**. - **815** с.

4. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Платонов А.П., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - 7-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004.- 496с

5. Колесников В.А. Ильин В.И. Экономические основы природоохранных мероприятий в гальваническом производстве // Экология промышленного производства. 2005. Вып 3.

Гусева Д.С.,

студент

2 курс, факультет филологии

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

Савченко С.В.,

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры «Физического воспитания»

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Россия, г. Стерлитамак

РЕЛИГИЯ И СПОРТ

Аннотация: Статья направлена на выявление особенностей влияния религии на спорт, уделяя особое внимание событиям в Великобритании в 19-20 веках; рассмотрение роли, которые английские государственные школы и протестантская церковь в Великобритании сыграли в развитии современного спорта; что было названо "мускульным христианством"; каково влияние религии на спорт в современном мире.

Ключевые слова: Спорт, религия, протестантизм, духовность, мускулистое христианство.

Annotation: The article is aimed at identifying the peculiarities of the influence of religion on sports, paying special attention to events in the UK in the 19th and 20th centuries; considering the role that English public schools and the Protestant Church in the UK played in the development of modern sports; what was called "muscular Christianity"; what is the influence of religion on sports in the modern world.

Key words: Sport, religion, Protestantism, spirituality, muscular Christianity.

За последние 30-40 лет наблюдается устойчивый рост академической литературы, касающейся спорта и религии, а книга Новака "Радость спорта", возможно, является основополагающей. Однако за последнее десятилетие наблюдается экспоненциальный рост протестантских и католических работ, посвященных взаимодействию спорта и религии и связанной с этим научной деятельности, например, конференций, исследований в аспирантуре и специальных журналов. В спортивно-религиозной литературе, авторы исследовали широкий спектр тем и проблем, таких как: молитва и ритуал, идентичность, идолопоклонство, гордость и смирение, этика и мораль.

В более поздней литературе, посвященной взаимосвязи спорта и религии, видно, как эти отношения развивались с течением времени и как религия стала рассматриваться как один из многих социальных институтов, который стал вовлечен в динамику, связанную с более широкой популяризацией спорта. С тех пор их отношения менялись; с одной стороны, спорт являлся как физической, так и моральной и эмоциональной практикой, а с другой спортивный мир становился все более коммерциализирующимся, его ценности с течением времени, все меньше и меньше согласовались с формальными религиозными убеждениями любого рода. Современный спорт формировался (и продолжает формироваться) в соответствии с турбулентностью социального и культурного существования. Отношения между спортом и религией никак не изменились. Это также является отражением того, что спорт оказывает все большее влияние на общество в целом и превратился из маргинального явления прошлого в устоявшуюся черту массовой культуры. Следующее обсуждение иллюстрирует то, как отношения между спортом и религией развивались с течением времени в конкретных социальных и культурных обстоятельствах.

В середине 19 века определенные спортивные мероприятия были преобразованы из набора неуправляемых развлечений в серию структурированных игр с помощью английских государственных школ. Утверждается, что эта трансформация была в первую очередь вызвана изменениями в управлении и учебной практике этих учреждений и, в частности, благодаря работе Томаса Арнольда, директора школы регби в период с 1828 по 1841 год.

Несмотря на весь престиж, которым пользовались английские государственные школы в начале 19 века, одной из характеристик, которую им часто не удавалось продемонстрировать, было чувство лидерства и порядка. Это было то, к чему стремился Томас Арнольд, когда пришел в школу регби в 1828 году. Центральное место в последующих реформах Арнольда занимали его собственные религиозные убеждения. Режим Арнольда сводился к гораздо большему, чем просто к играм. Арнольд не был большим энтузиастом спорта, который был разрешен только в качестве альтернативы браконьерству или дракам с местными мальчишками и не входил в учебную программу регби до 1850 года. Арнольд пришел к выводу о необходимости формирования во время спортивных занятий положительных эмоций и норм поведения. Поэтому он включил свободное время школьников в программу занятий и установил точное время для отдыха, строго контролируемое учителями. Арнольд ввел наблюдение за порядком на игровых площадках, поручив это представителям, пользовавшимся уважением учащихся. Наиболее

талантливым из старшеклассников он предоставил возможность участвовать в решении повседневных вопросов школьной жизни, а также организовывать спортивные команды и управлять ими. Он описал свои образовательные цели как, во-первых, исцеление душ, во-вторых, нравственное развитие и в-третьих, интеллектуальное развитие. Весть о реформах Арнольда быстро распространилась, и директора других школ последовали его примеру, по крайней мере частично руководствуясь требованием родителей заниматься спортом. Действительно, новости о работе Арнольда быстро распространились как внутри системы государственных школ, так и за ее пределами. [2]

В середине 19 века Чарльз Кингсли (священнослужитель, академик, романист и поэт) и его друг и соратник Томас Хьюз (юрист, политик и романист) оказали значительное влияние на взаимоотношения между спортом и религией в Великобритании. Наиболее заметный аспект творчества - книга "Школьные годы Тома Брауна" Хьюза (1857/1995), история мальчика (Тома Брауна), чей характер сформировался во время учебы в школе регби. Хьюз был учеником Арнольда в регби в 1834-1841 годах, но говорят, что книга была основана на жизни его брата Джорджа Хьюза. Наряду с творчеством Кингсли, чувство высокой моральной ценности и мужественных физических усилий, которые в совокупности изображены в романе Хьюза, легли в основу того, что стало известно, как "мускулистое христианство" - термин, заключающий в себе духовную, моральную и физическую чистоту наряду с представлениями о христианской мужественности. На самом деле мускулистое христианство имело свои корни в целом ряде этических и моральных проблем, которые были распространены в Великобритании в середине 1880-х годов: защита слабых, тяжелое положение бедных, и пропаганда моральных добродетелей. Включение этих (и других) соображений в рамки физических усилий и духовной чистоты привело к установлению ряда основных ценностей, которые со временем стали основой взаимоотношений между спортом и религией: честная игра, уважение (как к себе, так и к другим), физическая и эмоциональная сила, настойчивость, почтение, субординация, послушание, дисциплина, лояльность, сотрудничество, самоконтроль, самопожертвование, выносливость. [1]

Мало кто станет спорить с утверждением, что спорт как популярное культурное мероприятие заметно изменился с момента его зарождения в Викторианской Британии. Современный спорт - это всемирное явление, которое занимает видное место в новой глобальной политической экономике. Технологические достижения последних лет привели к росту и интенсификации медийных ресурсов, что, в свою очередь, привело к более

широкой популяризации спорта как культурного зрелища. Сегодня освещение спортивных событий является обычным делом среди предложений многочисленных телевизионных и коммуникационных сетей, поскольку отношения между спортом и СМИ становятся все более тесными и прибыльными. Такие достижения неизбежно влекут за собой определенный уровень коммерциализации, который потенциально может привести к ряду крайне негативных последствий: коррупции, жадности, эгоизму, насилию. Тем не менее, несмотря на все это, спорт сохраняет ряд свойств, которые можно было бы назвать социально сплочающими, и широко используется в качестве инструмента вовлечения тех, кто оказался на задворках общества, а также правительствами, стремящимися продвигать идеи социальной интеграции. [3]

Незадолго до Олимпийских игр 2004 года в Афинах Ватикан признал важность продвижения этики в спорте и создал отдел "Церковь и спорт", который будет укреплять влияние Католической Церкви на спортивный мир. Такое решение принято по итогам состоявшегося в Ватикане международного семинара по проблемам спорта. [4]

Взаимодействие спорта и религии также получило развитие на более академическом уровне по обе стороны Атлантики. Например, Университет Нотр-Дам и Колледж Неймана создали партнерство министерства спорта с целью продвижения духовных и этических аспектов спорта, основанного на вере. Ключевой частью этого проекта стало создание Центра спорта, духовности и развития характера в колледже Неймана и Центра спорта, характера и культуры Мендельсона в Нотр-Дам.

Таким образом, мы рассмотрели, как Викторианская Британия способствовала появлению спорта; отношения между спортом и религией в целом, а также засвидетельствовали процесс того, как давние религиозные ценности начали пронизывать спортивные занятия и лежать в их основе. Популярность спорта (особенно как аспекта молодежной культуры) продолжает расти, и в этом смысле одной из самых больших задач, стоящих перед работниками министерства спорта, является не просто продвижение моральных и этических ценностей, в которых спорт так явно нуждается, но и обеспечение качества обслуживания (ресурсы, сооружения, организация).

Список использованных источников:

1. Tozer, M. (1985). Charles Kingsley and the 'Muscular Christian' Ideal of Manliness. *Physical Education Review*, 8, 35-50.
2. Mangan, J.A. (1981). *Athleticism in the Victorian and Edwardian Public School*. London, Frank Cass.

3. Boyle, R. & Haynes, R. (1999). Power Play: Sport, the Media and Popular Culture. London, Longman.
4. Glatz, C. (2004). Sports Office Speeds Out of the Blocks. The Catholic Times, 15th August, p.12.

УДК: 615.036.8; 615.038

Кошукова Галина Николаевна
доктор медицинских наук, профессор
профессор кафедры «Внутренней медицины №2»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Институт «Медицинская
академия им. С.И. Георгиевского»
Россия, Р Крым, г. Симферополь
Мавлютова Айше Нариман-кызы
Студент
4 курс факультет «Лечебное дело»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Институт «Медицинская
академия им. С.И. Георгиевского»
Россия, Р Крым, г. Симферополь

РОЛЬ БЛОКАТОРОВ ФНО-А В РАЗВИТИИ И ТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

***Аннотация:** ФНО-а играет важную роль в развитии воспалительного процесса, но недавно было установлено, что он также играет ключевую роль в развитии аутоиммунных заболеваний. Данный факт привел к разработке препаратов направленных на блокирование эффектов опосредованных ФНО-а. В настоящее время зарегистрировано 5 препаратов, такие как Инфликсимаб, Адалимумаб, Голимумаб, Цертолизумаб пэгол и Энтарцепт, также были созданы биоаналоги. Профили переносимости, иммуногенности и безопасности аналогичны оригиналу. На сегодняшний день создаются и проходят клиническую оценку новые препараты с иным механизмом действия и меньшим количеством нежелательных реакций. Новые препараты, станут прорывом в лечении аутоиммунных заболеваний.*

***Ключевые слова:** ФНО-а, аутоиммунное заболевание, ингибиторы ФНО-а, ревматоидный артрит, псориатический артрит, анкилозирующий спондилит, болезнь крона, язвенный колит.*

***Annotation:** TNF-a plays an important role in the development of the inflammatory process, but it has recently been found that it also plays a key role in*

the development of autoimmune diseases. This fact led to the development of drugs aimed at blocking the effects of TNF- α mediated. Currently, 5 drugs have been registered, such as Infliximab, Adalimumab, Adalimumab, Certolizumab pegol and Entarcept, biosimilars have also been created. The tolerance, immunogenicity and safety profiles are similar to the original. To date, new drugs with a different mechanism of action and fewer adverse reactions are being created and are undergoing clinical evaluation. New drugs will be a breakthrough in the treatment of autoimmune diseases.

Key words: *TNF- α , autoimmune disease, TNF- α inhibitors, rheumatoid arthritis, psoriatic arthritis, ankylosing spondylitis, Crohn's disease, ulcerative colitis.*

Введение: Аутоиммунные ревматические болезни – это группа заболеваний характеризующихся самоподдерживающимся аутореактивным адаптивным иммунным ответом, приводящим к иммуноопосредованному повреждению органов-мишеней [1]. Этиология этих заболеваний до сих пор неизвестна и, на данный момент считается, что они развиваются в результате наличия генетического дефекта иммунной системы и воздействия факторов окружающей среды, что приводит к потере иммунологической толерантности.

Аутоиммунные заболевания характеризуются высокой распространенностью в популяции и трудностью ранней диагностики, что приводят к быстрой инвалидизации пациентов и сокращению продолжительности их жизни. В последние годы были достигнуты значительные успехи в терапии аутоиммунных заболеваний. Несмотря на рациональное применение базисных препаратов, позволивших существенно улучшить прогноз и отсрочить развитие инвалидности, более чем у половины пациентов, не удается надежно контролировать прогрессирование заболевания и развитие жизнеугрожающих осложнений [2].

Недавно было установлено, что факторы некроза опухоли альфа (ФНО- α) выполняет дополнительные важные функции в качестве патологического компонента – провоспалительного цитокина многих аутоиммунных заболеваний. Понимание механизма передачи сигналов ФНО- α было расширено и применено для разработки эффективных терапевтических средств (ингибиторы ФНО- α .) для лечения иммунных заболеваний [3].

Материалы и методы: В ходе исследования проведен обзор имеющейся отечественной и зарубежной научной литературы на основе анализа данных крупных рандомизированных контролируемых исследований.

Результаты: Роль ФНО- α в развитии аутоиммунного воспаления

ФНО- α представляет собой протеин состоящий из 157 аминокислот. Он вырабатывается в основном моноцитами, макрофагами, а также широким спектром других клеток, таких как Т-клетки, В-клетки, эндотелиальные клетки и фибробласты. ФНО- α существует в двух формах - растворимой и трансмембранной. Первоначально ФНО- α встроен в клеточную мембрану, это так называемая трансмембранная форма, которая обуславливает паракринные эффекты ФНО- α . Растворимая форма образуется путем протеолитического отщепления внеклеточного домена трансмембранной формы [4] за счет фермента мембраносвязанной металлопротеиназой дезинтеграина (ММД). Ген ФНО- α отвечает непосредственно за синтез ФНО- α клеткой. В макрофагах экспрессия гена ФНО- α запускается биологическими, химическими и физическими стимулами. Примером активаторов могут служить: вирусы, липополисахариды (ЛПС) бактерий, комплемент, интерлейкины, интерфероны, опухолевые клетки, гранулоцитарно-макрофагальный колониестимулирующий фактор (ГМ-КСФ), ишемия, травматическое повреждение тканей. Подавлять экспрессию гена ФНО- α могут такие вещества как кортикостероиды и простагландины. Эффекты ФНО- α реализуются путем взаимодействия с рецепторами тип1 (ФНОР1) и тип 2 (ФНОР2). ФНОР1 экспрессируется всеми тканями человека и является ключевым сигнальным рецептором. ФНОР2 преимущественно располагается на мембране иммунных клеток и способствует ограниченными биологическим реакциям, таких как воспаление и гибель клеток. Различие в основных лигандах для ФНОР1 и ФНОР2, растворимого и мембраносвязанного ФНО- α соответственно, также способствует различным сигнальным эффектам, поскольку обе формы обладают противоположными биологическими эффектами, например, только растворимый ФНО- α способен индуцировать образование большого количества остеокластов. Существуют два внутриклеточных сигнальных пути, реализуемых через ФНОР1: провоспалительный и апоптотический [4]. Апоптотический путь начинается после взаимодействия ФНО- α с ФНОР1. Далее сигнал передается на ФНО-ассоциированный домен смерти (TRADD) и Fas-ассоциированный белок домена смерти (FADD). FADD инициирует активацию каскада каспаз, которые, в свою очередь, запускают апоптоз. Провоспалительный путь начинается после активации ФНОР1. Далее сигнал передается на TRADD, который инициирует передачу сигналов, привлекая две дополнительные молекулы - взаимодействующий с рецептором белок (RIP) и ФНОР-ассоциированный фактор (TRAF2). Дальнейшая передача сигналов комплекса TRADD-RIP-TRAF2 стимулирует активацию ядерного фактора κ B (NF- κ B) и митоген-активируемой протеинкиназы (МАРК). Ядерный фактор

контролирует экспрессию множества генов, кодирующих белки, контролирующих воспалительные процессы, включая провоспалительные цитокины, такие как ИЛ-1, ИЛ-6 и ФНО- α .

У ФНОР2 отсутствует внутриклеточный домен смерти, но связывание ФНО- α вызывает тримеризацию рецептора, обеспечивая его прямое взаимодействие с TRAF2. TRAF2 активирует ядерный фактор и фосфорилирование митоген-активируемой протеинкиназы, с последующей активацией транскрипционного белка 1 (AP 1). Функционально ФНОР2 в основном связан с гомеостатической биоактивностью, включая регенерацию тканей, пролиферацию и дифференцировку клеток.

Лимфотоксин- α (LT α) представляет собой другой гомотримерный лиганд суперсемейства TNF (TNFSF), который имеет 50% гомологии с ФНО и может также связываться с ФНОР1 и ФНОР2. В отличие от TNF, LT α не имеет трансмембранного домена и поэтому экспрессируется только в виде растворимой гомотримерной формы [5].

ФНО- α в развитии ревматоидного артрита (РА)

Ревматоидный артрит (РА) является хроническим аутоиммунным заболеванием, характеризующимся воспалением синовиальной ткани, приводящим к прогрессирующему повреждению, включая эрозию прилегающих хрящей и костей.

Воспаление связано с накоплением воспалительных клеток, преимущественно хелперных Т-клеток 1-го типа (Th1) и макрофагов, а также В-клеток, плазматических клеток и дендритных клеток [2]. В воспаленном суставе ФНО- α может продуцироваться различными клетками (например, активированными макрофагами, синовиальными фибробластами, Т-клетками и В-клетками, нейтрофилами, естественными киллерами, остеобластами и остеокластами). Т-клетки опосредованно стимулируют синтез ФНО, за счет продукции цитокинов, которые индуцируют другие клетки к выработке ФНО- α . ФНО- α косвенно выполняет различные функции в патогенезе РА путем индукции множества медиаторов. Во-первых, ФНО- α стимулирует эндотелиальные клетки экспрессировать интегрины и молекулы адгезии на их поверхности, что позволяет накапливать лейкоциты. Молекула внутриклеточной адгезии-1 необходима для экстравазации нейтрофилов из кровотока в воспаленную ткань сустава. Во-вторых, ФНО- α индуцирует выработку и высвобождение хемокинов, которые также важны для привлечения лейкоцитов и процессов ангиогенез. Третьей функцией ФНО- α является индукция других провоспалительных цитокинов, таких как ИЛ-1, ИЛ-6 и гранулоцитарно-макрофагально-колониестимулирующего фактора [6]. Взаимодействие ФНО- α с ФНОР1 на остеокластах опосредует

остеокластогенез. Дальнейшая передача сигнала осуществляется через комплекс TRADD-RIP-TRAF2, что опосредует передачу сигналов на NF-κB, стресс активируемую протеинкиназу (JNK) и p38. В результате происходит активация ядерного фактора активированных Т-клеток цитоплазматического типа 1 (NFATc1). NFATc1 является ключевым регулятором дифференцировки остеокластов, поскольку он индуцирует гены, специфичные для остеокластов тирозинкиназ. Тирозинкиназы вызывают фосфорилирование Фосфолипазы C_γ (PLC_γ). PLC_γ опосредует высвобождение кальция в цитоплазме, что, в свою очередь, активирует фосфатазу кальциневрина. Кальциневрин, наконец, активирует NFATc1 путем дефосфорилирования его NH₂-концевого регуляторного домена. Внутриклеточный кальций может также активировать Ca²⁺/ кальмодулин-зависимые киназы (CaMK), которые затем индуцируют экспрессию NFATc1 и облегчают регуляцию генов, зависящих от NFATc1.

ФНО-α в патогенезе псориатического артрита

Основными клетками, участвующими в воспалении, являются макрофаги, Т-хелперы и кератиноциты. Они продуцируют ФНО-α, ИЛ-17 и ИЛ-23, которые, в свою очередь, активируют пролиферацию кератиноцитов и ингибируют их апоптоз. Это приводит к гиперплазии эпидермиса и привлечению еще большего количества цитокинов, обуславливающих образование микроабсцесса. В ФНО-α суставах способствует повреждению и разрушению суставных поверхностей, за счет активации апоптотического пути.

ФНО-α в патогенезе анкилозирующего спондилита

При данной патологии отмечается преимущественное поражение позвоночника, ведущее к специфическим клиническим проявлениям. В отличие от других аутоиммунных заболеваний, ФНО-α запускает иной сигнальный путь, который обуславливает пролиферацию и дифференцировку клеток. После взаимодействия с ФНОР1 происходит активация комплекса TRADD, RIP и TRAF2. Это, в свою очередь, приводит к активации ядерного фактора, запускающего процессы пролиферации и дифференцировки остеобластов и торможению апоптоза. Активация MAPK приводит к усилению пролиферации клеток. В результате происходит разрастание костной ткани и развитие костного анкилоза.

ФНО-α в развитии воспалительных заболеваний кишечника

Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) представляют собой группу аутоиммунных заболеваний, локализованных в желудочно-кишечном тракте. Болезнь Крона (БК) в основном поражает тонкий и толстый кишечник, но также может поражаться ротовая полость, пищевод, желудок, в то время как при язвенном колите (ЯК) отмечается локальное поражение только

толстой и прямой кишки. Как при БК, так и при ЯК ФНО- α секретирется Th1-клетками вместе с другими цитокинами, включая IL-1, IL-6 и IL-17 [2]. В этих условиях ФНО- α может индуцировать апоптоз через TRADD-зависимый комплекс или RIPK1/FADD-зависимый комплекс. Патологическая функция этих комплексов смерти в кишечнике была подчеркнута исследованиями, в которых отмечено ИЕС-специфическое истощение генов, связанных с NF- κ B, каспазой-8, FADD и RIPK1 [7].

Цитокины привлекают кишечные фибробласты, нейтрофилы и макрофаги в стенку кишечника. Накопленные кишечные фибробласты вызывают фиброз, что приводит к образованию стриктуры в кишечнике. Нейтрофилы секретируют эластазу, вызывая деградацию матрикса. Макрофаги продуцируют ФНО- α , ИЛ-1 и ИЛ-6, которые в конечном итоге вызывают деградацию кишечного матрикса, повреждение эпителия, активацию эндотелия и разрушение сосудов [2].

Ингибиторы ФНО- α в терапии

Эффекты опосредуемые ФНО- α . можно блокировать как на уровне лиганда, так и на уровне рецептора. В настоящее время на территории Российской Федерации зарегистрированы пять препаратов группы блокаторов ФНО- α : инфликсимаб, адалимумаб, голимумаб, цертолизумаб пэгол и энтарацепт. Их механизм действия заключается в связывании растворимой и трансмембранной форм ФНО- α , тем самым блокируя его действие. На сегодняшний день клинические испытания проходит препарат озарализумаб и препараты, механизм действия которых заключается в блокировании рецепторов к ФНО- α .

Инфликсимаб

Инфликсимаб (Remicade®, Inflectra®, Remsima®) представляет собой химерное моноклональное антитело. Ингибирование эффекта ФНО- α заключается в связывание его растворимой и трансмембранной форм. Поскольку это химерное антитело, инфликсимаб может индуцировать образование антилекарственных антител способствуя потере ответа, а также развитие антителозависимой цитотоксичности.

СТ-P13, первый биоаналог инфликсимаба, недавно был одобрен Европейским агентством по лекарственным средствам (EMA) в Европе и Управлением по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов США (FDA). СТ-P13 SC получил одобрение EMA для лечения РА в 2019 году, а также для других показаний к инфликсимабу у взрослых, включая АС, псориатический артрит (ПсА), псориаз, БК и ЯК в 2020 году[8].

PF-06438179/GP1111 (Zessly; Ixifi) является биоаналогом инфликсимаба и одобрен по тем же показаниям, что и референтный препарат. Профили

переносимости, иммуногенности и безопасности GP1111 аналогичны профилям референтного инфликсимаба, и переход с референтного инфликсимаба на GP1111 не оказал влияния на безопасность, эффективность или иммуногенность.

Частыми осложнениями применения препарата являются инфекционные осложнения, аллергические реакции, аутоиммунные заболевания. У пациентов с туберкулезом в стадии ремиссии наблюдается обострение.

Адалимумаб

Адалимумаб (HUMIRA®; AbbVie, Чикаго, Иллинойс, США; AbbVie, Людвигсхафен, Германия) представляет собой человеческое моноклональное антитело к ФНО- α (ADA). США одобрило ADA в качестве лекарственного средства для применения при ревматоидном артрите, псориатическом артрите, анкилозирующем спондилите, болезни Крона, псориазе и ювенильном идиопатическом артрите [9]. Преимущество данного препарата перед инфликсимабом, заключается в подкожном введении, тем самым обеспечивая удобство для пациента. За счет отсутствия химерного компонента в структуре антитела, реже возникает антителозависимая цитотоксичность.

На сегодняшний день создано 10 биоаналогов адалимумаба: AVT02, FKB327 (Hulio), GP2017 (Hyrimoz / Hefiya / Halimatoz), ABP 501 (Amjevita / Amgevita / Solymbic), HS016, BI 695501 (Cyltezo), SB5 (Imraldi / Hadlima), PF-06410293 (Abrilada), MSB--11022 (Idacio) и ZRC-3197 (Exemptia).

AVT02 обладает физико-химическими и фармакодинамическими свойствами, аналогичными свойствам эталонного адалимумаба и продемонстрировал клиническую эффективность, аналогичную эффективности референтного адалимумаба у пациентов с хроническим бляшечным псориазом, и в целом хорошо переносился в этой популяции [10]. Профили переносимости и безопасности, аналогичным профилю референтного адалимумаба [10].

FKB327 был одобрен ЕМА и FDA в 2018 и 2020 годах соответственно [13]. Доклиническое исследование продемонстрировало его структурное и функциональное сходство с адалимумабом [13]. Данный биоаналог был одобрен для лечения БК, ЯК, РА. Профили эффективности, безопасности, переносимости и иммуногенности FKB327 аналогичны адалимумабу.

ABP 501 (Amjevita®, Solymbic®, Amgen, США) является первым одобренным биоаналогом адалимумаба. Препарат показан для лечения РА умеренной и высокой степени активности, ювенильного идиопатического артрита умеренной и высокой степени активности (у пациентов в возрасте от 4 лет и старше), ПсА, АС, БК у взрослых умеренной и высокой степени

активности, ЯК умеренной и высокой степени активности и хронического бляшечного псориаза (БП) средней и тяжелой степени [12]. С точки зрения безопасности не было выявлено клинически значимых различий в АЕс или лабораторных отклонениях в двух основных исследованиях фазы 3 [12].

HS016 показан для лечения пациентов с активным АС. С точки зрения безопасности, не было выявлено клинически значимых различий с референтным препаратом.

PF-06410293 был одобрен Управлением по контролю за качеством пищевых продуктов и лекарственных препаратов (FDA) и Европейским агентством лекарственных средств (EMA) в 2019 и 2020 годах соответственно. Анализ пептидного картирования показал, что PF-06410293 и адалимумаб имели идентичные аминокислотные последовательности [13]. В предыдущих исследованиях также было доказано, что профили эффективности, безопасности, переносимости и иммуногенности PF-06410293 аналогичны адалимумабу [13].

MSB11022 был одобрен EMA в 2019 году [13]. Доклинические исследования доказали его структурное и функциональное сходство с адалимумабом, за счет наличия сходной аминокислотной последовательности [15].

ZRC-3197 был одобрен для использования в Индии с 2014 года. Профили эффективности, безопасности, переносимости и иммуногенности аналогичны адалимумабу.

GP2017 был одобрен FDA и EMA в 2018 году [13]. Доклинические исследования доказали сходство аминокислотной последовательности, вторичной и третичной структуры с адалимумабом. Исходя из данных клинических исследований, можно сказать, что переход лечения с адалимумаба на биоаналог никак не повлиял на эффективность лечения.

SB5 был одобрен EMA и FDA в 2017 и 2019 годах [13]. Было обнаружено, что **SB5** обладает идентичной аминокислотной последовательностью, а также сходными физико-химическими и функциональными свойствами *in vitro* по сравнению с препаратом адалимумаб [14].

VI 695501 был одобрен EMA и FDA в 2017 году для лечения ревматоидного артрита [13]. Профили эффективности, безопасности, переносимости и иммуногенности VI 695501 аналогичны адалимумабу.

Частыми побочными эффектами являлись инфекционные осложнения, злокачественные новообразования, обострения хронических заболеваний.

Голимумаб

Голимумаб представляет собой человеческое моноклональное тело. Механизм его действия заключается в блокировании трансмембранной и растворимой форм ФНО- α , тем самым препятствуя связыванию с рецепторами. В апреле 2009 года FDA одобрило применение голимумаба для лечения РА и в 2013 году для лечения ЯК под торговой маркой Simponi. Клинические исследования показали, что применение голимумаба приводило к снижению прогрессии РА у пациентов, которые ранее принимали другие ингибиторы ФНО- α . Основными критериями эффективности выступали ACR20, индекс площади и тяжести псориаза (PASI), индекс активности заболевания Bath AS (BASDAI) и бальная система Майо. Среди побочных эффектов наиболее распространенными являлись инфекции верхних дыхательных путей (16%), появление реакций в месте введения препарата (4%), вирусные инфекции (4%). Пациенты с вирусом гепатита В (ВГВ) подвержены риску реактивации инфекции. У пациентов с основной застойной сердечной недостаточностью (ХСН), получающих голимумаб, также может наблюдаться ухудшение симптомов ХСН [16].

Цертолизумаб пэгол

Цертолизумаб представляет собой Fab-фрагмент гуманизированного моноклонального антитела, конъюгированного с полиэтиленгликолем. Преимущество данного препарата заключается в отсутствии Fc-фрагмента, что, в свою очередь, не приводит к антителозависимой цитотоксичности, а также эффективном блокировании ФНО- α и иных медиаторов воспаления. Ингибирование эффекта ФНО- α осуществляется за счет образования прочных соединений с его формами. В апреле 2008 года FDA одобрило применение цертолизумаба пэгола (CZP) для уменьшения признаков и симптомов и поддержания клинического ответа у взрослых с БК средней и тяжелой степени, которые не реагировали на традиционную терапию [17].

Наиболее частыми побочными эффектами являлись острые инфекции верхних дыхательных путей, реакции в месте введения инъекции (боль, покраснение), обострение хронических инфекций, туберкулез.

Этанерцепт

Этанерцепт (ETN) (Enbrel®) представляет собой растворимый белок, который связывается и специфически ингибирует фактор некроза опухоли [18]. ETN представляет собой димерный слитый белок, состоящий из внеклеточного домена рецептора TNF человека (TNFRII $\text{op}75$), связанного с кристаллизующимся фрагментом (Fc) иммуноглобулина G человека 1 типа (IgG1) [18]. Был одобрен ЕМА в 2000 году для лечения РА. В последующих годах был одобрен для лечения АС, ПсА, БП. Основными критериями для оценки эффективности были показатель ACR20 для РА и PASI. Во всех этих

группах пациентов ETN (с метотрексатом или без него) эффективно уменьшал признаки и симптомы, активность заболевания и инвалидизацию, а также улучшал качество жизни, связанное со здоровьем, причем эти преимущества сохранялись во время длительного лечения [18].

На сегодняшний день существует 3 биоаналога этанерцепта: SB4, GP2015, LBEC0101, одобренных по тем же показаниям, что и этанерцепт. Данные биоаналоги обладают сходными физико-химическими характеристиками и фармакодинамическими свойствами, эффективностью и безопасностью аналогичными эталонному этанерцепту.

Возможные побочные эффекты применения этанерцепта: инфекции верхних дыхательных путей (назофаренгит), местные реакции после инъекций (включая кровотечение, образование подкожной гематомы, эритему, кожный зуд, боль, припухлость), новообразования, аллергические реакции.

Озорализумаб

Озорализумаб представляет собой гуманизованное трехвалентное соединение NANOBODY[®] с массой 38 кДа, состоящее из двух античеловеческих ФНО- α нанотело (NANOBODY[®]) и античеловеческого сывороточного альбумина (HSA) NANOBODY [19]. Озорализумаб обладает уникальной структурой, отличной от иных антител IgG-типа и не вызывает ADA после повторного введения. [19]. Данный препарат проходит клиническое исследование у пациентов с РА, как наивным так и в комбинации с метотрексатом в двух сравнимых дозировках - 30 и 80 мг. По результатам имеющихся клинических исследований, можно с уверенностью сказать, что данный препарат, за счет своей структуры обладает низкой иммуногенностью, высокой эффективностью и безопасностью, и в дальнейшем возможно будет применен для других аутовоспалительных заболеваний.

Ингибиторы рецепторов к ФНО- α

Ингибирование ФНОР1 (данные препараты находятся на стадии разработки и клинических испытаний).

Атросаб представляет собой гуманизированный IgG1, полученный из мышинового моноклонального антитела H398 [5].

Атросимаб представляет собой слитый белок Fv-Fc, имеющий примерно половину размера антитела. Фрагмент Fv был получен из альтернативной гуманизированной версии H398, которая была дополнительно обработана средством с помощью CDR и случайного мутагенеза с использованием фагового дисплея [5].

Другое моновалентное связывающее вещество против TNFR1 было получено с использованием домена тяжелой цепи одного антитела (VH; доменное антитело – dAb), который действует как конкурентный антагонист

и не обладает агонистической активностью. Эта молекула была разработана GSK (GSK1995057) и прошла доклинические и клинические испытания, включая внутривенную и легочную доставку [5].

Аналогичным образом два анти-ФНОР1 нанотела (Nb), выделенные из альпаки, иммунизированный рекомбинантным человеческим растворимым TNFR1, были генетически связаны с альбуминсвязывающим Nb для получения биспецифической молекулы с увеличенным периодом полураспада, названной “Глушителем рецептора TNF-One” (TROS) [5]. Он снижал секрецию IL-6, IL-8 и TNF в биоптатах воспаленной толстой кишки, культивируемых *ex vivo*, у пациентов, страдающих активной формой БК [5].

R1antTNF представляет собой модифицированный TNF со специфичностью к TNFR1, выделенный из библиотеки отображения фагов TNF [5].

Одним из наиболее изученных мутеинов TNF является XPro1595 и его пэгилированное производное. XPro1595 является доминантно-негативным мутантом TNF. Механизм действия заключается в замене одной субъединицы ФНОР, что приводит к его инактивации [5].

Агонисты ФНОР2

В связи с тем, что активация рецептора тип 2 к ФНО- α , приводит к каскаду противовоспалительных реакций, целесообразно применять препараты агонисты.

Различные мутеины TNF, избирательно связывающиеся с TNFR2, были получены с помощью сайт-направленного мутагенеза или с использованием фагового дисплея [5]. Одним из наиболее часто используемых вариантов является двойная мутация в человеческом TNF, D143N и A145R, у которой отсутствует полное связывание с человеческим или мышинным TNFR1 [5].

Одним из первых подходов было слияние тримеризации домена тенасцина С (TNC) с N-концом TNFR2-селективного scTNF, в результате чего образуется невалентная молекула, способная кластеризовать TNFR2 [5]. Механистически было высказано предположение, что антагонистические антитела против TNFR2 блокируют связывание лиганда и блокируют мембранные рецепторы в состоянии покоя (без передачи сигналов), в то время как агонистические, сшивающие антитела стабилизируют параллельные комплексы TNF-TNFR2, т.е. обеспечивают структурную стабилизацию активной сигнальной сети.

Выводы: Таким образом, можно констатировать, что ФНО- α играет ключевую роль в патогенезе аутовоспалительных заболеваний, что позволяет использовать данный цитокин как терапевтическую мишень. Несмотря на то, что создано большое количество препаратов ингибирующих ФНО- α , у всех

них есть большой «минус» в виде побочных эффектов. Главная цель проводящихся исследований - минимизировать их, но при этом сохранить эффективность лекарственных препаратов. Биоаналоги известных ингибиторов ФНО- α обладают сходными физико-химическими свойствами, фармакодинамикой, но иммуногенность у них намного ниже, что позволяет применять их с целью замены референтных препаратов для лечения. Стоит упомянуть также высокую стоимость данных препаратов, которая ограничивает их доступность. В сравнении с эталонными препаратами, биоаналоги имеют более низкую стоимость.

Новые препараты, такие как ингибиторы рецепторов к ФНО- α , станут прорывом в лечении аутоиммунных заболеваний. Доклинические исследования доказали их низкую иммуногенность и высокую селективность по отношению к рецепторам. Следовательно, можно предположить, что в ближайшем будущем пониманию передачи сигналов TNF- α будет уделяться гораздо больше внимания для разработки эффективных инструментов для лечения других аутоиммунных заболеваний, а также широкого спектра заболеваний, связанных с TNF.

Литература:

1. Gerasimova, E.V.; Tabakov, D.V.; Gerasimova, D.A.; Popkova, T.V. Activation Markers on B and T Cells and Immune Checkpoints in Autoimmune Rheumatic Diseases. *Int. J. Mol. Sci.* **2022**, *23*, 8656. <https://doi.org/10.3390/ijms23158656>
2. Мазуров В.И., Трофимов Е.А. Инновационные методы лечения системных аутоиммунных заболеваний. Вестник РАМН. 2015; 70 (2): 165-168. Бок 10.15690/угатп.у7012.1309
3. Dan-In Jang, A-Hyeon Lee, Hye-Yoon Shin, Hyo-Ryeong Song, Jong-Hwi Park, Tae-Bong Kang, Sang-Ryong Lee, Seung-Hoon Yang. The Role of Tumor Necrosis Factor Alpha (TNF- α) in Autoimmune Disease and Current TNF- α Inhibitors in Therapeutics. 2021 Mar 8;22(5):2719. doi: <https://10.3390/ijms22052719>.
4. Знаменская Л.Ф., Егорова Ю.Ю., Зитнер С.В. Механизм реализации биологического действия фактора некроза опухоли-альфа при псориазе
5. Fischer R, Kontermann RE and Pfizenmaier K (2020) Selective Targeting of TNF Receptors as a Novel Therapeutic Approach. *Front. Cell Dev. Biol.* 8:401. doi: <https://10.3389/fcell.2020.00401>
6. Eva AV Moelants, Anneleen Mortier, Jo Van Damme, Paul Proost. Regulation of TNF- α with a focus on rheumatoid arthritis. 2013 <https://doi.org/10.1038/icb.2013.15>

7. Woznicki, J.A., Saini, N., Flood, P. *et al.* TNF- α synergises with IFN- γ to induce caspase-8-JAK1/2-STAT1-dependent death of intestinal epithelial cells. *Cell Death Dis* 12, 864 (2021). <https://doi.org/10.1038/s41419-021-04151-3>
8. Becciolini A, Raimondo MG, Crotti C, Agape E, Biggioggero M, Favalli EG. A review of the literature analyzing benefits and concerns of infliximab biosimilar CT-P13 for the treatment of rheumatologic diseases: focus on interchangeability. *Drug Des Devel Ther* <https://doi.org/10.2147/DDDT.S138515>
9. Reimold A. The role of adalimumab in rheumatic and autoimmune disorders: comparison with other biologic agents. *Open Access Rheumatol.* 2012;4:33-47 <https://doi.org/10.2147/OARRR.S14569>
10. Kang, C. AVT02: An Adalimumab Biosimilar. *Clin Drug Investig* 42, 875-878 (2022). <https://doi.org/10.1007/s40261-022-01196-w>
11. Wasserbauer M, Hlava S, Drabek J, Stovicek J, Minarikova P, *et al.* (2022) Adalimumab biosimilars in the therapy of Crohn's disease and ulcerative colitis: Prospective multicentric clinical monitoring. *PLOS ONE* 17(8): e0271299. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271299>
12. Markus, R., McBride, H.J., Ramchandani, M. *et al.* A Review of the Totality of Evidence Supporting the Development of the First Adalimumab Biosimilar ABP 501. *Adv Ther* 36, 1833-1850 (2019). <https://doi.org/10.1007/s12325-019-00979-6>
13. Lu X, Hu R, Peng L, Liu M, Sun Z. Efficacy and Safety of Adalimumab Biosimilars: Current Critical Clinical Data in Rheumatoid Arthritis. *Front Immunol.* 2021 Apr 6;12:638444. doi: <https://10.3389/fimmu.2021.638444> PMID: 33889152; PMCID: PMC8055954.
14. Lu X, Hu R, Peng L, Liu M and Sun Z (2021) Efficacy and Safety of Adalimumab Biosimilars: Current Critical Clinical Data in Rheumatoid Arthritis. *Front. Immunol.* 12:638444. doi: <https://10.3389/fimmu.2021.638444>
15. Mazumdar S, Greenwald D. Golimumab. *MAbs.* 2009 Sep-Oct;1(5):422-31. doi: <https://10.4161/mabs.1.5.9286>. Epub 2009 Sep 15. PMID: 20065639; PMCID: PMC2759491.
16. Padda IS, Bhatt R, Parmar M. Golimumab. 2022 Nov 30. In: *StatPearls [Internet]*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022 Jan-. PMID: 35015417.
17. Moon W, Pestana L, Becker B, Loftus EV Jr, Hanson KA, Bruining DH, Tremaine WJ, Kane SV. Efficacy and safety of certolizumab pegol for Crohn's disease in clinical practice. *Aliment Pharmacol Ther.* 2015 Aug;42(4):428-40. doi: <https://10.1111/apt.13288>. Epub 2015 Jun 17. PMID: 26081839.
18. Hassett B, Singh E, Mahgoub E, O'Brien J, Vicik SM, Fitzpatrick B. Manufacturing history of etanercept (Enbrel[®]): Consistency of product quality through major process revisions. *MAbs.* 2018 Jan;10(1):159-165. doi:

<https://10.1080/19420862.2017.1388483>. Epub 2017 Nov 29. PMID: 29020515; PMCID: PMC5800370.

19. Ishiwatari-Ogata C, Kyuuma M, Ogata H, Yamakawa M, Iwata K, Ochi M, Hori M, Miyata N and Fujii Y (2022) Ozoralizumab, a Humanized Anti-TNF α NANOBODY[®] Compound, Exhibits Efficacy Not Only at the Onset of Arthritis in a Human TNF Transgenic Mouse but Also During Secondary Failure of Administration of an Anti-TNF α IgG. Front. Immunol. 12. 13:853008. doi: <https://10.3389/fimmu.2022.853008>

УДК 004.8

*Арашукова С.С.,
студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
Россия, г. Пятигорск
Научный руководитель: Складорова И.В.,
старший преподаватель кафедры
ИКТ, математики и информационной безопасности
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
Россия, г. Пятигорск*

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

***Аннотация:** В статье рассмотрены особенности использования технологий искусственного интеллекта при преподавании иностранных языков. Дана трактовка понятия «искусственный интеллект», охарактеризованы основные методы и проанализированы дальнейшие перспективы его внедрения в образовательный процесс.*

***Ключевые слова:** образование, информационные технологии в образовании, искусственный интеллект, преподавание иностранных языков.*

***Annotation:** The article discusses the features of the use of artificial intelligence technologies in teaching foreign languages. The interpretation of the concept of "artificial intelligence" is given, the main methods are characterized and further prospects for its implementation in the educational process are analyzed.*

***Key words:** education, information technologies in education, artificial intelligence, teaching foreign languages.*

XXI век – это век компьютерных технологий и массовых коммуникаций, период всемирной глобализации и цифровой трансформации. Развитие

Интернета в последние десятилетия осуществляется быстрыми темпами, и он планомерно проникает практически во все сферы жизнедеятельности общества. Не является исключением и сфера образования, которая испытывает на себе влияние различных информационно-коммуникационных факторов.

Компьютерные технологии постепенно интегрируются в образовательную деятельность. Одним из элементов глобализации является внедрение в сферу образования искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект, как образовательная технология, рассматривается педагогами как технология, способная к самообучению, принятию решений и выполнения определенной совокупности действий, свойственных человеку; технология, обеспечивающая вспомогательный информационный, образовательный и познавательный ресурс, способствующий формированию и развитию знаний, умений и навыков³⁶.

Технологии искусственного интеллекта и машинного обучения позволяют компьютерам имитировать человеческий интеллект и поглощать большие объемы данных для быстрого выявления закономерностей и понимания того, как надо действовать. Системы искусственного интеллекта используют банк знаний для принятия решений и принятия мер в различных областях деятельности человека, в том числе в обучении и решении проблем с ним³⁷.

Ключевым катализатором, обусловившим необходимость внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательную сферу, стала пандемия коронавируса, разразившаяся в 2020 г. и негативно отразившаяся на многих сферах жизнедеятельности общества. Именно в этот период системы искусственного интеллекта стали активно внедрять в образовательные программы, вследствие чего трансформировалась и роль преподавателя в мире электронной культуры. Для того чтобы идти в ногу со временем, современный педагог должен овладеть всеми проективными способами донесения информации, обучения и воспитания обучающихся. В век цифровых технологий педагог должен уметь адаптироваться к быстро меняющимся условиям, поэтому современному преподавателю необходимо научиться применять в своей работе искусственный интеллект как технологию³⁸.

Важную роль играет внедрение технологий искусственного интеллекта в процесс преподавания иностранных языков, в частности английского, так

³⁶ Костюкович Е.Ю. Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку в ВУЗе // Современное педагогическое образование. – 2023. – №1. – С. 493.

³⁷ Авершина, М.В. Искусственный интеллект в современном образовании / М.В. Авершина // Академическая публицистика. – 2021. – №5. – С. 484.

³⁸ Донина, И.А. Искусственный интеллект в современном образовании: возможности и угрозы / И.А. Донина, С.Н. Воднева, М.Н. Михайлова // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – №1. – С. 18.

как его значимость и востребованность в последние годы крайне возросли. Основные способы применения технологий искусственного интеллекта на уроках английского языка показаны на рис. 1.



Рисунок 1. Способы применения технологий искусственного интеллекта на уроках английского языка

Огромную помощь искусственный интеллект оказывает различным сервисам по переводу иностранного текста. Не является исключением популярный сервис Google, который с 2016 г. встроил в свои переводчики технологию «Нейронного машинного перевода Google» (GNMT)³⁹.

Преимущество данной технологии заключается в улучшении качества перевода за счёт применения метода машинного перевода на основе примеров, в котором система обучается на информации, найденной в миллионах источниках сети Интернет. Благодаря большой сквозной структуре, технология «Нейронного машинного перевода Google» со временем учится создавать более качественные и естественные переводы.

Говоря о внедрении искусственного интеллекта в процесс изучения иностранных языков, нужно отметить, что немецкая компания Intellias совместно с Alphary создала набор интеллектуальных приложений для смартфонов, которые помогают студентам овладеть английским словарем. Эти приложения используют Оксфордский набор словарей и

³⁹ Ахмерова, Н.М. Возможности применения искусственного интеллекта в образовании / Н.М. Ахмерова // Человек. Искусство. Вселенная. – 2020. – №1. – С. 57.

интегрированный искусственный интеллект под названием Feedback Butterfly, чтобы имитировать поведение преподавателя английского языка⁴⁰.

Одно из потенциальных направлений использования искусственного интеллекта в качестве помощника учителя на уроках английского языка – это подбор учебного материала, оптимального для данной аудитории. Такой подход придает образовательному процессу большую объективность, так как многие педагоги предпочитают преподавать тот материал, который интересен лично им, но не соответствует учебной программе.

Учитывая тот факт, что разные люди учатся по-разному и с разной скоростью усваивают иностранные языки, ожидать, что использование одного и того же учебника окажется эффективным для всех обучающихся, неразумно. Именно по этой причине перспективной технологией является внедрение персонализированных учебников: искусственный интеллект оценивает уровень подготовленности обучающегося и скорость его прогресса, а затем адаптируется к его потребностям, предоставляя ему необходимые учебные материалы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что и спектр технологий для образования продолжает активно развиваться, и искусственный интеллект – это значимый фактор этого развития. Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка в школе и в ВУЗе может вывести решение задачи сопровождения обучающегося на индивидуальном образовательном пути на новый качественный уровень.

Использованные источники:

1. Авершина, М.В. Искусственный интеллект в современном образовании / М.В. Авершина // Академическая публицистика. – 2021. – №5. – С. 483-489.
2. Ахмерова, Н.М. Возможности применения искусственного интеллекта в образовании / Н.М. Ахмерова // Человек. Искусство. Вселенная. – 2020. – №1. – С. 56-61.
3. Донина, И.А. Искусственный интеллект в современном образовании: возможности и угрозы / И.А. Донина, С.Н. Воднева, М.Н. Михайлова // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – №1. – С. 17-29.
4. Костюкович, Е.Ю. Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку в ВУЗе / Е.Ю. Костюкович // Современное педагогическое образование. – 2023. – №1. – С. 492-496.

⁴⁰ Шефиева, Э.Ш. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе высших учебных заведений (на примере обучения иностранным языкам) / Э.Ш. Шефиева, Т.Е. Исаева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – №10. – С. 85.

5. Шефиева, Э.Ш. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе высших учебных заведений (на примере обучения иностранным языкам) / Э.Ш. Шефиева, Т.Е. Исаева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – №10. – С. 84-89.

УДК 61

*Агафонов Сергей Валерьевич,
доцент кафедры «Теория и практика физической культуры и
спорта» ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону
Ладных Илья Евгеньевич,
студент ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону
Агафонов Данил Сергеевич,
студент ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ АКТИВНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

***Аннотация:** Статья посвящена физической подготовке обучающихся технических университетов является социально значимым условием реализации профессиональных компетенций будущих специалистов в различных сферах производственной деятельности. Преподавание физической культуры в технических вузах очень важно и нужно. Физическая культура способствует улучшению психологического и физического состояния студента. Физическое воспитание обучающего является важнейшим аспектом всестороннего развития личности. Также оно формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, обучающийся, физическая форма.*

***Annotation:** The article is devoted to the physical training of students of technical universities is a socially significant condition for the implementation of professional competencies of future specialists in various fields of industrial activity. Teaching physical culture in technical universities is very important and necessary. Physical culture contributes to the improvement of the psychological and physical condition of the student. Physical education of a teacher is the most important aspect*

of comprehensive personal development. It also forms such positive qualities as: endurance, fortitude, diligence, will.

Key words: *physical culture, sport, student, physical form.*

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования с 1994 года физическая культура объявлена обязательным предметом в цикле преподавания гуманитарных и технических дисциплин. Актуальность применения физической культуры в процессе подготовки учащихся технических вузов к конкретным профессиям обусловила появление ряда научно-методических работ, посвященных различным аспектам данной проблемы.

Целью данной статьи является анализ роли физической культуры в процессе подготовки обучающихся технических вузов.

Задачи исследования.

1. Оценить уровень физической культуры студентов.
2. Проанализировать особенности физической подготовки и культуры в технических вузах.

Физическая культура является основой социокультурного бытия человека, фундаментальной модификацией его общей и профессиональной культуры. Она является общим результатом воспитания и образования, проявляется в здоровье, физических возможностях, образе жизни и отношении человека к профессиональной деятельности, в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и их реализации [1].

Широкое внедрение технических средств и компьютерных технологий в образовательный процесс, диверсификация информационных потоков, производственной и учебной практики, социально-экономические условия жизни обучающихся, неполноценные стили обучения и методы, ориентированные на заучивание огромных объемов материала, являются большой нагрузкой для обучающихся. Статистика показывает, что 62% обучающихся не спят до поздней ночи, готовясь к следующему дню, а 24% не посещают занятия до 22-24 часов. В результате многие страдают от нарушений сна. Для 87% обучающихся, проживающих в общежитиях, время отхода ко сну продлевается до 1-3 часов утра. В результате количество сна, которое они получают ночью, крайне недостаточно. Только 13% обучающихся спят 7-8 часов. Кроме того, режим питания также полностью игнорируется: до 21% ходят на занятия без завтрака, а около 48% едят горячую пищу только два раза в день [2].

Такая перегрузка и отношение к организму рано или поздно проявится в виде снижения работоспособности в конце семестра, когда необходимо

приложить максимум усилий, чтобы успешно пройти материал для зачетов и экзаменационных сессий.

Кроме того, для полноценного использования профессиональных знаний и навыков необходимо иметь хорошую физическую форму и здоровье, что требует регулярных и специально организованных занятий физической культурой и спортом.

Таким образом, физическое воспитание служит условием и предпосылкой эффективного обучения и будущей профессиональной деятельности, приобретая личностное и социально-экономическое значение. Общая физическая подготовка специалистов не позволяет адекватно решить эти проблемы, так как современная высококвалифицированная рабочая сила требует профилизации физического воспитания в соответствии со спецификой своей профессии. Поэтому физическое воспитание обучающихся в высших учебных заведениях имеет свои особенности. Его направленность как учебного предмета определяется не только общими социальными задачами и требованиями специальности, по которой обучается студент.

Направленность физической культуры как учебного предмета не определяется только социальными задачами и требованиями дисциплины, т.е. использование средств физической культуры и спорта для формирования необходимых для профессии физических качеств, умений и навыков, повышения устойчивости организма к воздействиям внешней среды.

Прикладное значение физической культуры заключается не в том, чтобы адаптировать работников к определенной форме профессиональной деятельности, а в том, как качественно создать предпосылки, необходимые для освоения быстро меняющихся методов профессиональной деятельности, гарантировать общий уровень улучшения функционирования и адаптационных возможностей организма, совершенствовать двигательные навыки, особенно координацию. В большей степени это будет определяться тем, насколько она способствует разностороннему развитию двигательных навыков, особенно координации и непосредственно связанных с ней способностей.[3]

Специализированный характер специализированной прикладной физической подготовки в целом будет приобретать иные качества. Указанные тенденции к изменению характера труда и его условий, проявляющиеся уже на современном этапе научно-технической революции, естественно, по-разному выражаются в различных сферах общественного производства и в различных профессиях. Во многих областях промышленного и сельскохозяйственного производства по-прежнему необходим частично механизированный физический труд.

Кроме того, необходимо дополнить и улучшить финансирование двигательных умений, навыков, физкультурно-педагогических знаний, способствующих освоению конкретных видов профессиональной деятельности и повышению степени устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям условий внешней среды, в которых осуществляется трудовая деятельность, чтобы способствовать сохранению и укреплению здоровья.

На наш взгляд, особое внимание при формировании физической культуры личности обучающего следует уделять изучению теоретического материала. Это связано с тем, что он формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение студентов к своей физической культуре. Эти знания необходимы обучающимся для понимания природных и социальных процессов физического и культурного функционирования общества и личности и умения творчески использовать их для профессионального и личностного развития и самосовершенствования [1].

Таким образом, роль физического воспитания в подготовке обучающихся технических вузов к жизни и будущей профессиональной деятельности не ограничивается решением задач развития и совершенствования различных физических функций, но и требует внимания к совершенствованию психологической подготовки - формированию профессионалов с сильной волей и цельной личностью.

Список литературы:

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448
2. Физическая культура и здоровье: Учебное пособие / А.В. Тимушкин. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 120 с.
3. Курс лекций под редакцией профессора В.И. Шалупина [Электронный ресурс]. Электрон.дан. — Режим доступа: <http://lib.znate.ru/docs/index-24235.html>

Шумский И.В.,
студент 4 курс, Международный факультет,
специалитет “Педиатрия” ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова МЗ РФ Россия, г. Москва

Конаныхин В.А.,
Студент 4 курс, педиатрический факультет ФГАОУ ВО РНИМУ им.
Н.И. Пирогова МЗ РФ Россия, г. Москва

Мануйлова Н.И.,
Студент 4 курс, Педиатрический факультет ФГАОУ ВО РНИМУ им.
Н.И. Пирогова МЗ РФ Россия, г. Москва

Валяев А.В.,
Студент 4 курс, Международный факультет, специалитет
“Педиатрия” ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
Россия, г. Москва

СИНДРОМ ЖИЛЬБЕРА

Аннотация: Синдром Жильбера - это аутосомно-рецессивное нарушение метаболизма билирубина в печени. При данном состоянии происходит снижение глюкуронидации билирубина, что ведет к неконъюгированной гипербилирубинемии и повторяющимся эпизодам желтухи. В данной работе рассматриваются эпидемиология, триггеры, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и прогноз для пациентов с синдромом Жильбера. Кроме того, будет рассмотрена роль многопрофессиональной медицинской команды в оценке и ведении пациентов с синдромом Жильбера.

Ключевые слова: Синдром Жильбера, неконъюгированная гипербилирубинемия, УДФ-глюкуронилтрансфераза, гепатобилиарные нарушения, желтуха.

Annotation: Gilbert syndrome is an autosomal recessive disorder of bilirubin metabolism within the liver. Reduced glucuronidation of bilirubin leads to unconjugated hyperbilirubinemia and recurrent episodes of jaundice. This activity addresses the epidemiology, triggers, pathogenesis, clinical manifestations, testing, treatment, and prognosis of patients who have Gilbert syndrome. Additionally, the role of the interprofessional healthcare team in evaluating and managing patients with Gilbert syndrome will be addressed.

Key words: Gilbert syndrome, unconjugated hyperbilirubinemia, UDP-Glycosyltransferase, hepatobiliary disorders, jaundice

Введение

Синдром Жильбера - это аутосомно-рецессивное нарушение метаболизма билирубина в печени [1][2]. При данном состоянии происходит снижение глюкуронидации билирубина, что ведет к неконъюгированной гипербилирубинемии и повторяющимся эпизодам желтухи [1]. В нормальных условиях около 95% билирубина неконъюгировано. Синдром Жильбера не требует лечения и должен быть дифференцирован от других расстройств с неконъюгированной гипербилирубинемией [3]. При обследовании пациентов с неконъюгированной гипербилирубинемией следует рассмотреть альтернативные заболевания, включающие нарушения поглощения, конъюгации и чрезмерной продукции билирубина [4].

Нарушения печеночного поглощения, хранения, конъюгации и выведения билирубина могут вызывать неконъюгированную и конъюгированную гипербилирубинемиию. Синдром Криглера-Найара характеризуется выраженной неконъюгированной гипербилирубинемией [5]. Гемолитические реакции, неэффективный эритропоэз и рассасывание гематомы вызывают чрезмерное образование билирубина и последующую неконъюгированную гипербилирубинемиию. Гемолитические реакции включают в себя наследственные ферментные дефициты, гемоглобинопатии, дефекты мембран эритроцитов, инфекции, действие некоторых лекарств, действие токсинов, аутоиммунную гемолитическую анемию с тепловыми антителами, пароксизмальную холодовую гемоглобинурию и холодовую агглютининовую болезнь, которые могут привести к повышению уровня неконъюгированного билирубина [6][7]. У большинства пациентов с синдромом Жильбера заболевание протекает бессимптомно, но у них могут появляться симптомы, вызванные триггерами. Триггеры, которые могут ускорить развитие неконъюгированной гипербилирубинемии при синдроме Жильбера, включают, в частности, голодание, интеркуррентные заболевания, менструации и обезвоживание [3].

Другие острые и хронические заболевания печени обычно проявляются как неконъюгированной, так и конъюгированной гипербилирубинемией [8]. При гепатобилиарных нарушениях доля конъюгированного билирубина увеличивается. Следовательно, при обследовании пациентов с гипербилирубинемией и желтухой необходимо учитывать вирусные, метаболические и аутоиммунные заболевания печени. Тщательная оценка клинической картины, целенаправленное лабораторное обследование, исключение других состояний, связанных с неконъюгированной гипербилирубинемией, и рассмотрение иных острых и хронических

заболеваний печени должно быть проведено до постановки диагноза синдрома Жильбера. После установления диагноза синдрома Жильбера лечение консервативное - только наблюдение [3]. Прогноз у пациентов с синдромом Жильбера благоприятный [9].

Этиология

Неконъюгированная гипербилирубинемия и желтуха у пациентов с синдромом Жильбера могут быть спровоцированы различными факторами. Частыми провоцирующими факторами являются голодание, гемолитические реакции, лихорадочные заболевания, менструация и физическая нагрузка [3][10]. Снижение суточной калорийности питания до 400 ккал может привести к повышению билирубина в 2-3 раза в течение 48 часов [10][11]. Более того, аналогичное повышение билирубина может наблюдаться при нормокалорийной диете без добавления липидов [12]. Обычно значение билирубина возвращается к норме в течение 12-24 часов при нормальном питании.

Для объяснения неконъюгированной гипербилирубинемии после соблюдения диет было предложено несколько теорий. Увеличение круговорота билирубина в энтерогепатической циркуляции, уменьшение конъюгации из-за снижения уровня уридиндифосфат-глюкуроновой кислоты, которая является субстратом в глюкуронидации, и высвобождение билирубина из жировых клеток [13][14][15].

Эпидемиология

Уровень распространенности синдрома Жильбера составляет от 4 до 16% [16][17][18]. Клинические проявления характерны для раннего подросткового возраста и чаще встречаются у мужчин [19]. Скорее всего более высокий уровень распространенности объясняется различиями в концентрации половых гормонов и более высокой продукцией билирубина у мужчин. Большинство случаев диагностируется в период полового созревания в связи с более высоким оборотом гемоглобина и ингибированием глюкуронидации билирубина эндогенными стероидными гормонами [19]. Частота встречаемости варианта промотора (будет описан ниже) составляет 30% среди белокожих и чернокожих людей; мутация промотора реже встречается у пациентов из Японии [20][21]. Пациенты с синдромом Жильбера и дефицитом глюкозо-6-фосфатазы подвержены длительной неонатальной желтухе [22][23].

Патофизиология

Как упоминалось ранее, считается, что синдром Жильбера наследуется по аутосомно-рецессивному типу. Уридиндифосфоглюкуронат-глюкуронозилтрансфераза (УДФ-ГТ) 1A1 необходима для превращения

неконъюгированного билирубина в конъюгированный [22][23]. Конъюгированный билирубин водорастворим и легко выводится с желчью. Гомозиготность по дефекту ТАТАА промоторной области гена UG1A1 приводит к мутации фермента УДФ-ГТ под названием UG1A1*28. Молекулярный дефект вставляет дополнительную динуклеотидную последовательность (ТА) в последовательность инициации транскрипции: А(ТА)6ТАА - А(ТА)7ТАА [1]. У пациентов с синдромом Жильбера активность УДФ-ГТ составляет всего 30% от нормы [24]. Моноконъюгированные желчные пигменты в этой группе пациентов повышены на 34% [24]. У пациентов, гетерозиготных по мутации, уровень билирубина в сыворотке крови выше, чем в нормальной популяции. Не у всех гомозиготных пациентов с мутацией промотора развивается синдром Жильбера, поскольку для клинического проявления играют роль и другие факторы [20].

Патоморфология

Биопсия печени обычно не требуется пациентам с подозрением на синдром Жильбера, если только другие сопутствующие диагнозы не требуют этого. Гистопатология обычно выявляет неспецифический липофусциновый пигмент в центрилобулярной области биоптата, в остальном изменения отсутствуют.

Токсикокинетика

УДФ-глюкуронилтрансфераза участвует в метаболизме эстрогена и некоторых препаратов путем глюкуронидирования. Следовательно, люди с синдромом Жильбера могут быть восприимчивы к токсичности препаратов, которые требуют глюкуронидации. Известно, что иринотекан вызывает токсические эффекты у пациентов с синдромом Жильбера [26][27]. Активный метаболит SN-38 накапливается и может вызывать диарею и миелосупрессию. Атазанавир и индинавир ингибируют УДФ-глюкуронилтрансферазу и могут вызвать гипербилирубинемию [28]. Ацетаминофен, ментол, эстрадиола бензоат, ламотриджин, рифамицин требуют глюкуронидации, но избегать их, как правило, не рекомендуется [29][30][31].

Анамнез и физикальное обследование

Синдром Жильбера обычно проявляется в подростковом возрасте [19]. Мужчины страдают чаще, чем женщины [19]. За исключением легкой желтухи, заболевание обычно протекает бессимптомно, но пациенты могут иметь жалобы, связанные с вышеуказанными триггерами [3][10]. У пациентов с синдромом Жильбера повышена частота образования желчных камней [32][33][34]. Лежащие в основе гемолитические реакции приводят к излишнему образованию билирубина и могут вызвать неконъюгированную гипербилирубинемию [6][7].

Врач должен рассмотреть и другие острые и хронические заболевания печени на основании анамнеза и физикального обследования. Пациентов следует расспросить о злоупотреблении алкоголя, которое может привести к жировой болезни печени, стеатогепатиту, циррозу и гепатоцеллюлярной карциноме [35]. Алкогольный гепатит и декомпенсированный цирроз связаны с высокой смертностью, не наблюдаемой у пациентов с синдромом Жильбера. Кроме того, следует выяснить историю употребления наркотиков, переливания крови, пирсинга, наличия половых контактов с людьми, злоупотребляющими внутривенными наркотиками, тюремного заключения, религиозного шрамирования, инъекций иммуноглобулина, татуировок, страны рождения и сексуальной активности с высоким риском, что может свидетельствовать о гепатите В или С [36][37].

Неалкогольную жировую болезнь печени следует рассматривать у пациентов с сахарным диабетом, гипертонией, дислипидемией и ожирением в анамнезе [38]. Неалкогольная жировая печень быстро становится одним из самых распространенных заболеваний печени в США [38]. Тщательный анамнез, касающийся аутоиммунных заболеваний у пациента или членов его семьи, может навести на мысль о первичном билиарном холангите, первичном склерозирующем холангите или аутоиммунном гепатите [39]. У пациентов с синдромом Жильбера нет признаков печеночной декомпенсации, проявляющейся варикозным кровотечением, асцитом, печеночной энцефалопатией, гепаторенальным или гепатопульмональным синдромами, портопальмональной гипертензией или внепеченочными нарушениями, связанными с портальной гипертензией.

Обследование

Синдром Жильбера связан с неконъюгированной гипербилирубинемией; уровень билирубина обычно ниже 4 мг/дл; однако уровень билирубина может колебаться в зависимости от негативных факторов [3]. Для пациентов характерен нормальный анализ крови, количество ретикулоцитов, лактатдегидрогеназа и мазок периферической крови [40]. Кроме того, аминотрансферазы и щелочная фосфатаза в норме [41][42][43]. Диагностическая визуализация печени и билиарной системы обычно не требуется, если только врач не предполагает другой диагноз. Как обсуждалось ранее, биопсия печени редко показана, если нет подозрений на другое острое или хроническое заболевание печени. Провокационные тесты с 48-часовым голоданием или низкокалорийной диетой, как правило, не показаны. Генетическое тестирование с анализом активности УДФ-глюкуронилтрансферазы полимеразной цепной реакцией для выявления

полиморфизмов генов в блоке ТАТАА следует рассматривать в случае диагностической неопределенности [17].

Медицинский работник должен иметь достаточные знания, чтобы рассмотреть другие заболевания печени, которые могут вызывать гипербилирубинемия, прежде чем диагностировать синдром Жильбера, как указано выше. При подозрении на вирусный гепатит следует рассмотреть возможность проведения серологических тестов на гепатиты А, В и С [44][36][45]. Если существует вероятность аутоиммунного гепатита, может потребоваться соответствующий серологический анализ, количественное определение иммуноглобулинов и биопсия печени [39]. Лабораторная оценка, включающая серологию с биопсией печени или без нее, предлагается для пациентов с подозрением на первичный билиарный холангит [39]. При подозрении на болезнь Вильсона-Коновалова следует провести тестирование на церулоплазмин, исследование сыворотки крови, исследование мочи на наличие меди, биопсию печени и осмотр в щелевой лампе на наличие колец Кайзера-Флейшера [46]. Наконец, при подозрении на дефицит альфа-1-антитрипсина следует определить уровень альфа-1-антитрипсина [47].

Лечение

Пациенты с синдромом Жильбера не нуждаются в лечении [3]. Следует избегать ненужных анализов. Для минимизации колебаний уровня неконъюгированного билирубина может быть полезен контроль потенциальных провоцирующих факторов. Пациенты с гипербилирубинемией в сочетании с отклонениями в показателях аминотрансфераз и щелочной фосфатазы требуют дальнейшего обследования, включая анализ на вирусные, метаболические, аутоиммунные или вызванные лекарствами заболевания печени, как обсуждалось выше. Более того, лечащий врач должен уметь проводить соответствующую визуализацию печени и желчевыводящих путей, если клиническая картина или связанные с печенью ферменты указывают на другой диагноз. Пациенты с признаками печеночной декомпенсации, включающими варикозное кровотечение, асцит и печеночную энцефалопатию, должны быть направлены к гастроэнтерологам или гепатологам для дополнительного обследования, лечения и возможной оценки трансплантации печени [48].

Дифференциальный диагноз

Неконъюгированная гипербилирубинемия:

1.Повышенное производство билирубина: внесосудистый и внутрисосудистый гемолиз, рассасывающаяся гематома, дизэритропоэз, болезнь Вильсона-Коновалова

2. Нарушение поглощения билирубина печенью: сердечная недостаточность, портосистемные шунты, лекарственные препараты

3. Нарушение конъюгации билирубина: синдром Криглера-Найяра I и II типов, прогрессирующие заболевания печени [49].

Конъюгированная гипербилирубинемия:

1. Дефект каналикулярного транспорта органических анионов: синдром Дабина-Джонсона

2. Дефект синусоидального возврата конъюгированного билирубина: синдром Ротора

3. Внепеченочный холестаз: холедохолитиаз, злокачественная панкреатобилиарная опухоль, первичный склерозирующий холангит, панкреатит, паразитарная инфекция.

4. Внутрпеченочный холестаз: вирусный гепатит, алкогольная болезнь печени, неалкогольная жировая болезнь печени, первичный билиарный холангит, наркотики и токсины, сепсис, инфильтративные заболевания, парентеральное питание, серповидно-клеточная анемия, беременность [49].

Прогноз

Пациенты с синдромом Жильбера имеют хороший прогноз [3]. Исходы пациентов с синдромом Жильбера аналогичны таковым в общей популяции. Возможные положительные последствия легкой неконъюгированной гипербилирубинемии включают более низкую частоту атеросклероза, рака эндометрия, лимфомы Ходжкина и смертности от рака [3][29][50].

Осложнения

Синдром Жильбера - это доброкачественное, аутосомно-рецессивное наследственное нарушение обмена билирубина [3]. Следовательно, пациенты с этим заболеванием не подвержены значительному риску прогрессирующего заболевания печени, печеночной декомпенсации или смертности, связанной с печеночной патологией [3]. Пациенты и их семьи должны быть проинформированы о наследственном и доброкачественном характере заболевания, а анализы без необходимости должны быть сведены к минимуму. Как упоминалось выше, если есть клинические подозрения на острое или хроническое заболевание печени на основании клинической картины или лабораторных исследований, следует провести более тщательное обследование на предмет вирусных, метаболических и аутоиммунных заболеваний печени.

Консультирование

Врачи первичной медико-санитарной помощи и связанные с ними специалисты могут диагностировать синдром Жильбера и наблюдать таких пациентов. Если есть сомнения в диагнозе или если у пациента имеются

данные, указывающие на другое острое или хроническое заболевание печени с печеночной декомпенсацией или без нее, его следует направить к гастроэнтерологу или гепатологу для дополнительной оценки и дальнейшего лечения.

Обучение пациентов

Пациентов с синдромом Жильбера следует информировать о потенциальных провоцирующих факторах, таких как голодание, интеркуррентные заболевания, менструация, перенапряжение, гемолитические реакции и обезвоживание, которые могут вызвать повышение уровня неконъюгированного билирубина [51][10]. Избегание триггеров может помочь снизить беспокойство по поводу повышения значений билирубина. Пациенты и их семьи должны знать о доброкачественном характере расстройства, его наследственной природе и о том, что лечение не требуется, как указано выше. Они также должны быть проинформированы о благоприятном прогнозе данного синдрома.

Дополнительные сведения

Известно, что билирубин оказывает антиоксидантное действие, которое может быть защитным [3][29][50]. У пациентов с синдромом Жильбера ниже частота ишемической болезни сердца. Исследования также показали снижение заболеваемости лимфомой Ходжкина, раком эндометрия и смертности от рака по сравнению с населением в целом [3][29][50]. Уровень смертности от всех причин ниже у лиц с легкой гипербилирубинемией вследствие синдрома Жильбера по сравнению с населением в целом. У пациентов с синдромом Жильбера повышен риск развития желчных камней [52].

Улучшение результатов работы команды медицинских работников

С синдромом Жильбера может столкнуться врач первичной медико-санитарной помощи, врач-терапевт, врач отделения неотложной помощи, педиатр, гастроэнтеролог или гепатолог. Медицинский персонал должен быть проинформирован о доброкачественной природе этого заболевания и его благоприятном прогнозе, о чем говорилось ранее. Следует проводить соответствующие и целенаправленные диагностические исследования и избегать нецелесообразных исследований. Пациентов, у которых клинический осмотр или анализы указывают на другое заболевание печени или печеночную декомпенсацию, следует направлять к гастроэнтерологу или гепатологу. Как и при любой встрече с пациентом, необходима высококачественная, ориентированная на пациента, соответствующая медицинским и этическим требованиям помощь. Для повышения удовлетворенности пациентов и улучшения результатов лечения первостепенное значение должно иметь

тщательное взаимодействие между всеми звеньями медицинской помощи для улучшения качества обслуживания.

Заключение

В целом, синдром Жильбера - это доброкачественное наследственное нарушение обмена билирубина, связанное с неконъюгированной гипербилирубинемией на фоне сниженной активности фермента УДФ-глюкуронилтрансферазы.

Уровень билирубина обычно ниже 4 мг/дл без риска прогрессирующего заболевания печени, печеночной декомпенсации или повышенной смертности.

Для диагностики данного синдрома, как правило, дополнительных методов исследования не требуется, за исключением, предполагаемых других патологий печени и билиарной системы.

Пациенты с синдромом Жильбера ведутся консервативно и не требуют лечения, кроме сведения факторов риска к минимуму. Более того, пациенты с этим заболеванием могут получить пользу от усиленного кардиопротекторного и антинеопластического эффекта билирубина по причинам, о которых говорилось выше.

Использованные источники:

1. Bosma PJ. Inherited disorders of bilirubin metabolism. *J Hepatol.* 2003 Jan;38(1):107-17.
2. Burchell B, Hume R. Molecular genetic basis of Gilbert's syndrome. *J Gastroenterol Hepatol.* 1999 Oct;14(10):960-6.
3. Fretzayas A, Moustaki M, Liapi O, Karpathios T. Gilbert syndrome. *Eur J Pediatr.* 2012 Jan;171(1):11-5.
4. Erlinger S, Arias IM, Dhumeaux D. Inherited disorders of bilirubin transport and conjugation: new insights into molecular mechanisms and consequences. *Gastroenterology.* 2014 Jun;146(7):1625-38.
5. Strauss KA, Ahlfors CE, Soltys K, Mazareigos GV, Young M, Bowser LE, Fox MD, Squires JE, McKiernan P, Brigatti KW, Puffenberger EG, Carson VJ, Vreman HJ. Crigler-Najjar Syndrome Type 1: Pathophysiology, Natural History, and Therapeutic Frontier. *Hepatology.* 2020 Jun;71(6):1923-1939.
6. Muraca M, Fevery J, Blanckaert N. Relationships between serum bilirubins and production and conjugation of bilirubin. Studies in Gilbert's syndrome, Crigler-Najjar disease, hemolytic disorders, and rat models. *Gastroenterology.* 1987 Feb;92(2):309-17.

7. Muraca M, Blanckaert N. Liquid-chromatographic assay and identification of mono- and diester conjugates of bilirubin in normal serum. *Clin Chem*. 1983 Oct;29(10):1767-71.
8. Kwo PY, Cohen SM, Lim JK. ACG Clinical Guideline: Evaluation of Abnormal Liver Chemistries. *Am J Gastroenterol*. 2017 Jan;112(1):18-35.
9. Horsfall LJ, Nazareth I, Pereira SP, Petersen I. Gilbert's syndrome and the risk of death: a population-based cohort study. *J Gastroenterol Hepatol*. 2013 Oct;28(10):1643-7.
10. Felsher BF, Rickard D, Redeker AG. The reciprocal relation between caloric intake and the degree of hyperbilirubinemia in Gilbert's syndrome. *N Engl J Med*. 1970 Jul 23;283(4):170-2.
11. Barrett PV. Hyperbilirubinemia of fasting. *JAMA*. 1971 Sep 06;217(10):1349-53.
12. Gollan JL, Bateman C, Billing BH. Effect of dietary composition on the unconjugated hyperbilirubinaemia of Gilbert's syndrome. *Gut*. 1976 May;17(5):335-40.
13. Felsher BF, Carpio NM, VanCouvering K. Effect of fasting and phenobarbital on hepatic UDP-glucuronic acid formation in the rat. *J Lab Clin Med*. 1979 Mar;93(3):414-27.
14. Kotal P, Vitek L, Fevery J. Fasting-related hyperbilirubinemia in rats: the effect of decreased intestinal motility. *Gastroenterology*. 1996 Jul;111(1):217-23.
15. Brink MA, Méndez-Sánchez N, Carey MC. Bilirubin cycles enterohepatically after ileal resection in the rat. *Gastroenterology*. 1996 Jun;110(6):1945-57.
16. Raijmakers MT, Jansen PL, Steegers EA, Peters WH. Association of human liver bilirubin UDP-glucuronyltransferase activity with a polymorphism in the promoter region of the UGT1A1 gene. *J Hepatol*. 2000 Sep;33(3):348-51.
17. Borlak J, Thum T, Landt O, Erb K, Hermann R. Molecular diagnosis of a familial nonhemolytic hyperbilirubinemia (Gilbert's syndrome) in healthy subjects. *Hepatology*. 2000 Oct;32(4 Pt 1):792-5.
18. Roy-Chowdhury N, Deocharan B, Bejjanki HR, Roy-Chowdhury J, Koliopoulos C, Petmezaki S, Valaes T. Presence of the genetic marker for Gilbert syndrome is associated with increased level and duration of neonatal jaundice. *Acta Paediatr*. 2002;91(1):100-1.
19. Muraca M, Fevery J. Influence of sex and sex steroids on bilirubin uridine diphosphate-glucuronosyltransferase activity of rat liver. *Gastroenterology*. 1984 Aug;87(2):308-13.
20. Bosma PJ, Chowdhury JR, Bakker C, Gantla S, de Boer A, Oostra BA, Lindhout D, Tytgat GN, Jansen PL, Oude Elferink RP. The genetic basis of the reduced

- expression of bilirubin UDP-glucuronosyltransferase 1 in Gilbert's syndrome. *N Engl J Med*. 1995 Nov 02;333(18):1171-5.
21. Monaghan G, Ryan M, Seddon R, Hume R, Burchell B. Genetic variation in bilirubin UDP-glucuronosyltransferase gene promoter and Gilbert's syndrome. *Lancet*. 1996 Mar 02;347(9001):578-81.
 22. Black M, Billing BH. Hepatic bilirubin udp-glucuronyl transferase activity in liver disease and gilbert's syndrome. *N Engl J Med*. 1969 Jun 05;280(23):1266-71.
 23. Auclair C, Hakim J, Boivin P, Troube H, Boucherot J. Bilirubin and paranitrophenol glucuronyl transferase activities of the liver in patients with Gilbert's syndrome An attempt at a biochemical breakdown of the Gilbert's syndrome. *Enzyme*. 1976;21(2):97-107.
 24. Kaplan M. Gilbert's syndrome and jaundice in glucose-6-phosphate dehydrogenase deficient neonates. *Haematologica*. 2000;85(E-letters):E01.
 25. SAGILD U, DALGAARD OZ, TYGSTRUP N. Constitutional hyperbilirubinemia with unconjugated bilirubin in the serum and lipochrome-like pigment granules in the liver. *Ann Intern Med*. 1962 Feb;56:308-14.
 26. Iyer L, King CD, Whittington PF, Green MD, Roy SK, Tephly TR, Coffman BL, Ratain MJ. Genetic predisposition to the metabolism of irinotecan (CPT-11). Role of uridine diphosphate glucuronosyltransferase isoform 1A1 in the glucuronidation of its active metabolite (SN-38) in human liver microsomes. *J Clin Invest*. 1998 Feb 15;101(4):847-54.
 27. Burchell B, Soars M, Monaghan G, Cassidy A, Smith D, Ethell B. Drug-mediated toxicity caused by genetic deficiency of UDP-glucuronosyltransferases. *Toxicol Lett*. 2000 Mar 15;112-113:333-40.
 28. Lankisch TO, Moebius U, Wehmeier M, Behrens G, Manns MP, Schmidt RE, Strassburg CP. Gilbert's disease and atazanavir: from phenotype to UDP-glucuronosyltransferase haplotype. *Hepatology*. 2006 Nov;44(5):1324-32.
 29. de Morais SM, Uetrecht JP, Wells PG. Decreased glucuronidation and increased bioactivation of acetaminophen in Gilbert's syndrome. *Gastroenterology*. 1992 Feb;102(2):577-86.
 30. Carulli N, Ponz de Leon M, Mauro E, Manenti F, Ferrari A. Alteration of drug metabolism in Gilbert's syndrome. *Gut*. 1976 Aug;17(8):581-7.
 31. Miners JO, McKinnon RA, Mackenzie PI. Genetic polymorphisms of UDP-glucuronosyltransferases and their functional significance. *Toxicology*. 2002 Dec 27;181-182:453-6.
 32. del Giudice EM, Perrotta S, Nobili B, Specchia C, d'Urzo G, Iolascon A. Coinheritance of Gilbert syndrome increases the risk for developing gallstones in patients with hereditary spherocytosis. *Blood*. 1999 Oct 01;94(7):2259-62.

33. Origa R, Galanello R, Perseu L, Tavazzi D, Domenica Cappellini M, Terenzani L, Forni GL, Quarta G, Boetti T, Piga A. Cholelithiasis in thalassemia major. *Eur J Haematol.* 2009 Jan;82(1):22-5.
34. Haverfield EV, McKenzie CA, Forrester T, Bouzekri N, Harding R, Serjeant G, Walker T, Peto TE, Ward R, Weatherall DJ. UGT1A1 variation and gallstone formation in sickle cell disease. *Blood.* 2005 Feb 01;105(3):968-72.
35. Seitz HK, Bataller R, Cortez-Pinto H, Gao B, Gual A, Lackner C, Mathurin P, Mueller S, Szabo G, Tsukamoto H. Alcoholic liver disease. *Nat Rev Dis Primers.* 2018 Aug 16;4(1):16.
36. Murphy EL, Bryzman SM, Glynn SA, Ameti DI, Thomson RA, Williams AE, Nass CC, Ownby HE, Schreiber GB, Kong F, Neal KR, Nemo GJ. Risk factors for hepatitis C virus infection in United States blood donors. NHLBI Retrovirus Epidemiology Donor Study (REDS). *Hepatology.* 2000 Mar;31(3):756-62.
37. Ott JJ, Stevens GA, Groeger J, Wiersma ST. Global epidemiology of hepatitis B virus infection: new estimates of age-specific HBsAg seroprevalence and endemicity. *Vaccine.* 2012 Mar 09;30(12):2212-9.
38. Younossi ZM, Stepanova M, Afendy M, Fang Y, Younossi Y, Mir H, Srishord M. Changes in the prevalence of the most common causes of chronic liver diseases in the United States from 1988 to 2008. *Clin Gastroenterol Hepatol.* 2011 Jun;9(6):524-530.e1; quiz e60.
39. Fischer HP, Goltz D. [Autoimmune liver diseases]. *Pathologe.* 2020 Sep;41(5):444-456.
40. Wagner KH, Shiels RG, Lang CA, Seyed Khoei N, Bulmer AC. Diagnostic criteria and contributors to Gilbert's syndrome. *Crit Rev Clin Lab Sci.* 2018 Mar;55(2):129-139.
41. Vierling JM, Berk PD, Hofmann AF, Martin JF, Wolkoff AW, Scharschmidt BF. Normal fasting-state levels of serum cholesteryl-conjugated bile acids in Gilbert's syndrome: an aid to the diagnosis. *Hepatology.* 1982 May-Jun;2(3):340-3.
42. Douglas JG, Beckett GJ, Nimmo IA, Finlayson ND, Percy-Robb IW. Bile salt measurements in Gilbert's syndrome. *Eur J Clin Invest.* 1981 Dec;11(6):421-3.
43. Okolicsanyi L, Fevery J, Billing B, Berthelot P, Thompson RP, Schmid R, Berk PD. How should mild, isolated unconjugated hyperbilirubinemia be investigated? *Semin Liver Dis.* 1983 Feb;3(1):36-41.
44. Maynard JE. Hepatitis B: global importance and need for control. *Vaccine.* 1990 Mar;8 Suppl:S18-20; discussion S21-3.
45. Klevens RM, Miller JT, Iqbal K, Thomas A, Rizzo EM, Hanson H, Sweet K, Phan Q, Cronquist A, Khudyakov Y, Xia GL, Spradling P. The evolving epidemiology of hepatitis a in the United States: incidence and molecular

- epidemiology from population-based surveillance, 2005-2007. *Arch Intern Med*. 2010 Nov 08;170(20):1811-8.
46. Rodriguez-Castro KI, Hevia-Urrutia FJ, Sturniolo GC. Wilson's disease: A review of what we have learned. *World J Hepatol*. 2015 Dec 18;7(29):2859-70.
47. Patel D, McAllister SL, Teckman JH. Alpha-1 antitrypsin deficiency liver disease. *Transl Gastroenterol Hepatol*. 2021;6:23.
48. Martin P, DiMartini A, Feng S, Brown R, Fallon M. Evaluation for liver transplantation in adults: 2013 practice guideline by the American Association for the Study of Liver Diseases and the American Society of Transplantation. *Hepatology*. 2014 Mar;59(3):1144-65.
49. Fargo MV, Grogan SP, Saguil A. Evaluation of Jaundice in Adults. *Am Fam Physician*. 2017 Feb 01;95(3):164-168.
50. Ullrich D, Sieg A, Blume R, Bock KW, Schröter W, Bircher J. Normal pathways for glucuronidation, sulphation and oxidation of paracetamol in Gilbert's syndrome. *Eur J Clin Invest*. 1987 Jun;17(3):237-40.
51. VanWagner LB, Green RM. Evaluating elevated bilirubin levels in asymptomatic adults. *JAMA*. 2015 Feb 03;313(5):516-7.
52. Bale G, Avanthi US, Padaki NR, Sharma M, Duvvur NR, Vishnubhotla VRK. Incidence and Risk of Gallstone Disease in Gilbert's Syndrome Patients in Indian Population. *J Clin Exp Hepatol*. 2018 Dec;8(4):362-366.

*Давлетгареев Д.И.,
студент магистратуры
2 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа*

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГРП

***Аннотация:** Гидравлический разрыв пласта – это более высокоэффективная технология повышения притока углеводородов. Эта эффективность достигается благодаря снижению скин-фактора и за счёт увеличения площади дренирования нефтегазовой скважины посредством создания двух крыльев трещины, при условии, что обеспечивается запланированная проводимость трещины ГРП. В продуктивных пластах с относительно низкими ФЕС, планируются более длинные трещины ГРП, но с меньшей проводимостью, чем в пластах с высокими фильтрационно-емкостными свойствами, тогда как для оптимального извлечения запасов нефти необходимы более короткие, но при этом широкие трещины.*

***Ключевые слова:** Гидроразрыв пласта, методы гидроразрыва пласта, повышение продуктивности пласта, классификация гидроразрыва пласта, повышение ФЕС пласта.*

***Annotation:** Hydraulic fracturing is a more highly efficient technology for increasing the inflow of hydrocarbons. This efficiency is achieved by reducing the skin factor and by increasing the drainage area of the oil and gas well by creating two wings of the crack, provided that the planned conductivity of the fracture fracture is ensured. In productive formations with relatively low FES, longer fractures of hydraulic fracturing are planned, but with lower conductivity than in formations with high filtration and capacitance properties, whereas shorter, but at the same time wide cracks are needed for optimal extraction of oil reserves.*

***Key words:** Hydraulic fracturing, methods of hydraulic fracturing, increase of reservoir productivity, classification of hydraulic fracturing, increase of reservoir properties.*

К одним из наиболее популярных методов для повышения или поддержания рентабельных уровней добычи углеводородов можно отнести метод многостадийного гидравлического разрыва пласта (МГРП) в горизонтальном участке, при котором заранее предусмотрено специальное заканчивание скважин.

МГРП – это современная технология гидравлического разрыва пласта, которая используется в основном в пластах с низкой проницаемостью в горизонтальном стволе скважины.

Принцип проведения многостадийного гидроразрыва в горизонтальных участках скважины заключается в поочередном гидроразрыве пласта, начиная операцию от забоя скважины к устью.

В зависимости от необходимых требований подбираются различные методы гидроразрыва пласта. Перед каждой удачной операции многостадийного ГРП предстоит длительная подготовка и детальное проектирование, для осуществления которого нужны как минимум следующие данные:

- данные о коллекторах и пластовых жидкостях (мощность продуктивного пласта, пористость пласта, проницаемость, сжимаемость горной породы, насыщенность ПП, наличие пропластков, пластовое давление и температура пласта, условная вязкость и пластовая сжимаемость флюидов);
 - упруго-механические свойства пласта (коэффициент Пуассона, модуль Юнга, проверка прочности на сжатие);
 - свойства жидкостей ГРП (плотность, вязкость, коэффициент коркообразования, коэффициент утечки жидкости);
 - свойства расклинивающего агента (гранулярность, насыпная и абсолютная плотность, округлость, распределение зерен по размерам, проницаемость, сферичность);
 - данные по скважине (конструкция скважины, интервал перфорации).
- [<https://moluch.ru/archive/240/55594/?ysclid=ld3477qoyw186519565>]

Существует множество классификаций гидравлического разрыва пласта, и каждая классификация затрагивает какую-либо определенную операцию гидроразрыва пласта. Например, по количеству интервалов проведения гидроразрыва и числу воздействий они могут подразделяться на:

1. Однократный гидроразрыв, при котором действию гидродинамического давления подвергаются сразу несколько пластов одновременно, таким образом разрыву подвергаются самые проницаемые участки пласта, а наименее проницаемые могут быть вовсе незатронутыми.

2. Многостадийный гидроразрыв, к ним относятся залежи относительно с большой эффективной толщиной. Для того чтобы обеспечить равномерную выработку запасов залежи, из-за геологического строения необходимо провести минимум 2 операции ГРП. Этот метод может выполняться с помощью селективного пакера (поочередный ГРП в разных интервалах), с применением гидропескоструйной перфорации, с применением изолирующих мостков и так далее.

3. Повторный гидроразрыв пласта, который делается в том же интервале, где уже производился ранее ГРП. Эти операции выполняются с целью восстановления утраченной или повышения текущей проводимости трещин.

4. Локальный ГРП (длина трещин которой равняется приблизительно около (10–20) м, закачка десятков кубических метров жидкости и относительно небольшого количества тонн пропанта). Применяется обычно в пластах, где проницаемость не менее 300 мД и встречается сильное засорение ПЗП.

5. Глубокий гидроразрыв пласта (длина трещин которой равняется приблизительно более 20 до 100 метров, закачка от десятков до сотен кубических метров жидкости и среднего количества закачиваемого пропанта, достигающий до десятков тонн). Применяется обычно в пластах, где проницаемость менее 300 мД и среднее засорение ПЗП.

6. Массированный гидроразрыв пласта (длина трещин может достигать более ста метров, закачка жидкости измеряется сотнями кубических метров, а пропант, как правило, 100 тонн и более).

7. Кислотный гидроразрыв – это гидроразрыв, при котором жидкостью ГРП является кислота. Данный метод применяется для карбонатных пород. При использовании этого метода нет необходимости закреплять трещину пропантом, так как кислота, в отличие от жидкости, используемой при выполнении традиционного ГРП, разъедает горную породу, оставляя после себя трещины и каверны, которые облегчают поступление флюида в скважину.

8. Пенный ГРП – это, как и обычный ГРП, при котором используется в качестве жидкости – вода, однако в этой жидкости в среднем порядка 60 % от объема содержится сжатый углекислый газ или азот, что позволяет снизить повреждение пласта и за счёт этого не снижается проводимость и проницаемость трещин ГРП.

В мировой практике уже была отмечена наибольшая эффективность использования пенных жидкостей для ГРП в скважинах, где пластовой энергии недостаточно для выталкивания отработанной жидкости ГРП в ствол скважины во время ее освоения. При проведении пенного ГРП сжатый газ, который был закачан в составе пены, помогает выдавливать отработанный раствор из пласта, что увеличивает объемы отработанной жидкости и снижает время обработки скважины.

Использованные источники:

1. Власенко, Е.В. Классификация гидроразрывов пласта. Проектирование операций ГРП // Молодой ученый. — 2019. — № 2 (240). — С. 16-18.

2. Некрасов В.И. Гидравлический разрыв пласта: внедрение и результаты, проблемы и решения / В.И. Некрасов, А.В. Глебов, Р.Г. Ширгазин, В.В. Варушев // Тюмень: ГУП «Информационно издательский центр ГНИ по РБ». – 240 с.

УДК 622.22

Салаватов М.В.,
студент магистратуры
2 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕОЛОГИЕЙ БУРОВОГО РАСТВОРА

Аннотация: Хорошая очистка от шлама, вынос частиц горной породы на устье, потери на трение при циркуляции бурового раствора и на многие другие факторы значительное влияние оказывают реологические свойства буровой жидкости. Поэтому в последние годы было проведено достаточно много разных исследований, в частности и на изучение зависимости добавок наночастиц на реологические параметры буровой жидкости.

Ключевые слова: Параметры бурового раствора, регулирование параметрами бурового раствора, реологические свойства раствора, наночастицы, микрочастицы, нанодобавки.

Annotation: Good cleaning of sludge, removal of rock particles at the mouth, friction losses during the circulation of drilling fluid and many other factors are significantly influenced by the rheological properties of the drilling fluid. Therefore, quite a lot of different studies have been conducted in recent years, in particular, to study the dependence of nanoparticle additives on the rheological parameters of drilling fluid.

Key words: Drilling mud parameters, filtration index, rheological properties of the solution, nanoparticles, microparticles, nano-additives.

Все глинистые буровые растворы даже без добавления наночастиц являются вязкопластичными неньютоновскими жидкостями. Однако результаты исследования показывают, что нанодобавки могут увеличивать эффективную вязкость промывочных жидкостей даже при незначительных концентрациях, и при дальнейшем увеличении содержания наночастиц в растворах это влияние становится все более значительным.

Например, исследования показывают, что при добавлении наночастиц диоксида титана (TiO_2) в буровую жидкость, дисперсионной средой которой является вода, приводит к 13-кратному увеличению пластической вязкости и почти к 3-кратному повышению предельного напряжения сдвига.

Также содержание наночастиц диоксида кремния (SiO_2) в буровой промывочной жидкости влияет на показатель пластической вязкости и увеличивает это значение практически в 3 раза, а предельное напряжение сдвига повышается в 5-кратном размере. В случае добавления диоксида кремния (SiO_2) в полимерный буровой раствор происходит рост предела текучести в полтора раза.

Также было проведено исследование зависимости наночастиц диоксида кремния (SiO_2), диоксида титана (TiO_2) и оксида алюминия (Al_2O_3) на буровой раствор дисперсионной средой которой является вода. Содержание наночастиц было от 0,25 до 2 мас. %, а дисперсность (5-100) нм.

Вязкость глинистых буровых жидкостей можно описать следующей степенной моделью:

$$\mu = K \cdot \dot{\gamma}^{n-1},$$

где K – коэффициент консистенции, $Pa \cdot s^n$;

$\dot{\gamma}$ – градиент скорости (скорость сдвига), s^{-1} ;

n – показатель нелинейности.

Параметры испытываемого бурового раствора были следующими:

- коэффициент консистенции: $K=0,069 Pa \cdot s^n$;

- показатель нелинейности: $n=0,658$.

Влияние бурового раствора от содержания наночастиц диоксида кремния (SiO_2) от их дисперсности представлено на рисунке 1.

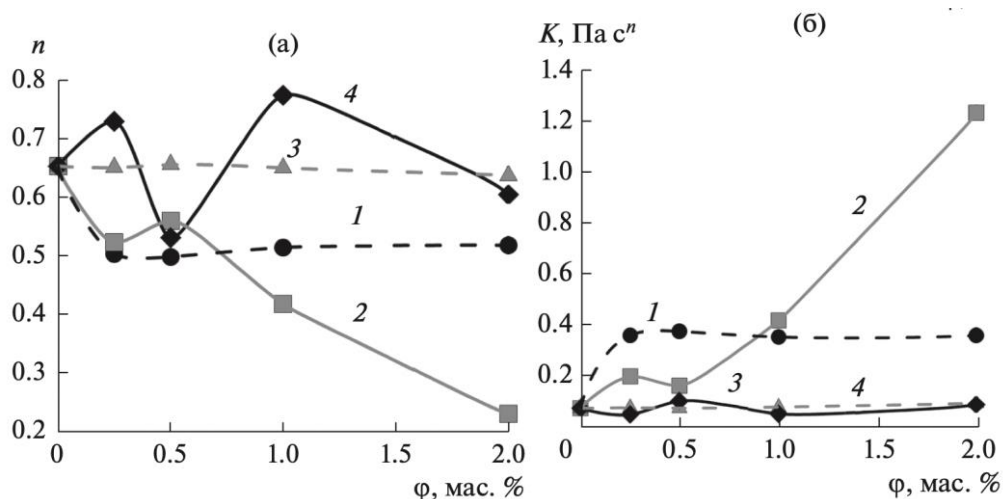


Рисунок 1. Влияние показателя нелинейности n (а) и коэффициента консистенции K (б) глинистого бурового раствора от содержания наночастиц диоксида кремния (SiO_2) разной дисперсности: 1 - 5 нм, 2 – 10 нм, 3 - 50 нм, 4 - 100 нм

Из рисунка 1 видно, что реология глинистого бурового раствора значительно зависит от наночастиц диоксида кремния (SiO_2).

К тому же было проведено исследование зависимости реологии утяжеленной биополимерной буровой жидкости от наночастиц. При исследовании в биополимерный раствор добавляли утяжелитель-микророшок из барита, концентрация которого варьировалась в пределах (10-40) %. В буровой раствор вводили 2 мас. % наночастиц диоксида кремния (SiO_2) дисперсностью 5 нм.

Исследования показали, что при добавлении в буровой раствор 40 мас. % микророшка барита, увеличивается пластическая вязкость раствора приблизительно на 30 %, предельное напряжение сдвига при низком содержании барита уменьшается, затем с увеличением его добавления восстанавливается чуть выше уровня неутяжеленного бурового раствора. Плотность буровой жидкости увеличилась почти на 50 %. Анализ зависимости реологии полимерного раствора с микророшком барита от наночастиц показал, что содержание в растворе 2 мас. % диоксида кремния (SiO_2) повышает пластическую вязкость раствора и его предельное напряжение сдвига примерно в 1,5 раза, независимо от концентрации утяжелителя в растворе. Отсюда можно сделать вывод, что содержание в растворе наночастиц значительно влияет на его реологию, притом это влияние отмечено как для глинистого бурового раствора, так и для полимерного.

Таким образом, из вышесказанного можно сделать вывод, что наночастицы способны поддерживать оптимальные реологические свойства,

что позволяет эффективно решать многие проблемы бурения. Их низкая концентрация в системе бурения по сравнению с другими обычными буровыми добавками обеспечивает основу для более эффективных методов бурения. При строительстве скважин в областях аномально высоких пластовых температур необходимо иметь буровые растворы со стабильной вязкостью и реологией.

Использованные источники:

1. Boyou, N.V. Experimental investigation of hole cleaning in directional drilling by using nano-enhanced water-based drilling fluids / N.V. Boyou, I. Ismail, W.R. W. Sulaiman, A.S. Haddad, N. Husein, H.T. Hui, K. Nadaraja // Journal of Petroleum Science and Engineering. – 2019. – V. 176. – P. 220-231.

УДК 622.22

Салаватов М.В.,
студент магистратуры
2 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЛЬТРАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТЬЮ БУРОВЫХ РАСТВОРОВ

***Аннотация:** В процессе строительства скважины буровой раствор способен проникать в микропоры и микротрещины породы. Это явление называют фильтрационными потерями или поглощением бурового раствора. При этом значительно увеличивается стоимость промывочной жидкости и, как следствие, общая стоимость строительства скважины. Также поглощение бурового раствора приводит к нарушению устойчивости стенок скважины, образованию каверн и увеличению коэффициента трещиноватости горных пород. Для предотвращения этих явлений необходимо снизить проницаемость стенок скважин.*

***Ключевые слова:** Параметры бурового раствора, утечки бурового раствора, показатель фильтрации раствора, наночастицы, микрочастицы, нанодобавки.*

***Annotation:** During the construction of the well, the drilling fluid is able to penetrate into micropores and microcracks of the rock. This phenomenon is called filtration losses or absorption of drilling mud. At the same time, the cost of the washing liquid increases significantly and, as a result, the total cost of well*

construction. Also, the absorption of drilling mud leads to a violation of the stability of the walls of the well, the formation of cavities and an increase in the fracturing coefficient of rocks. To prevent these phenomena, it is necessary to reduce the permeability of the walls of wells.

Key words: Drilling fluid parameters, drilling fluid leaks, filtration rate of the solution, nanoparticles, microparticles, nanoadditives.

Для предотвращения поглощений бурового раствора и в дальнейшем нарушения устойчивости стенок скважины, необходимо снизить проницаемость стенок скважины. Обычно для этого используют кольматанты – микродисперсные наполнители, которые закупоривают горную породу. Однако в породах с низкой проницаемостью (с размером пор 0.1–1 мкм), использование микрокольматантов не целесообразно. В связи с тем, что в последнее время активно исследуются возможности разработки низкопроницаемых месторождений, использование буровых суспензий с добавкой наноразмерных кольматантов имеет огромный практический интерес.

Например, исследования показывают, что при добавлении в буровой раствор 2 мас. % наночастиц оксида алюминия (Al_2O_3) показатель фильтрации бурового раствора снижается примерно на 22 %, а при введении наночастиц диоксида титана (TiO_2) этот параметр уменьшается до 38 % [1], а при больших температурах и высоком давлении показатель фильтрации снижается почти в 10 раз.

Зависимость показателя фильтрации от наночастиц диоксида кремния (SiO_2) представлена на рисунке 1.

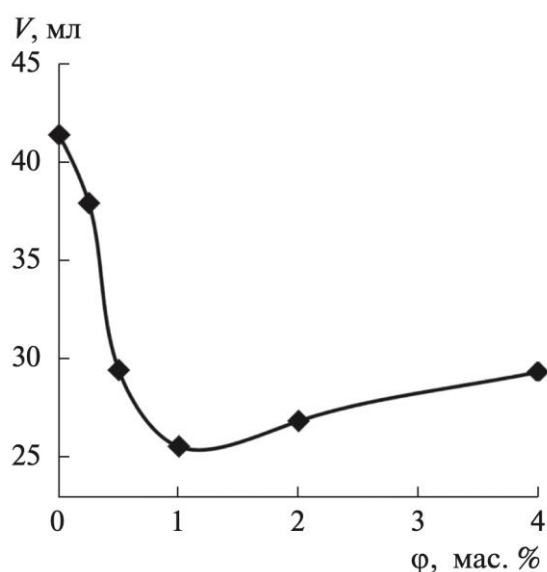


Рисунок 1. Зависимость показателя фильтрации от содержания в растворе наночастиц диоксида кремния (SiO_2)

Как видно из рисунка 1, наилучший эффект снижения показателя фильтрации происходит при концентрации 1 мас. % наночастиц диоксида кремния (SiO_2) в растворе, дальнейшее увеличение концентрации оказывает уже обратный эффект, хоть и незначительно. Также стоит отметить, что добавление наночастиц влияет на толщину и структуру глинистой корки.

При отсутствии в буровом растворе наночастиц, глинистая корка получается более рыхлой, толщиной приблизительно 10 мм. Применение наночастиц диоксида кремния (SiO_2) привело к образованию более тонкой и достаточно плотной глинистой корки, толщина которой варьируется в пределах (2-3) мм. Это можно объяснить следующим образом: глинистая корка бурового раствора (без добавления наночастиц) на фильтрационной бумаге получается из микроскопических и глинистых частиц, которые обладают достаточно высокой проницаемостью, а в растворе, с содержанием наночастиц, эти поры заполняются наночастицами, и корка получается плотнее, и, следовательно, проницаемость корки снижается.

Для изучения зависимости показателя фильтрации от дисперсности наночастиц диоксида кремния (SiO_2) использовалась концентрация 2 мас. %. С уменьшением размера наночастиц снижается и показатель фильтрации, однако наночастицы дисперсностью более 50 нм почти никак не оказывают воздействие на показатель фильтрации бурового раствора. Влияние наночастиц диоксида кремния (SiO_2) на показатель фильтрации представлена на рисунке 2.

При разных размерах наночастиц, глинистая корка тоже имела отличие. Например, при использовании наночастиц размером меньше 40 нм, глинистая корка получилась более плотной, и толщина её составляла приблизительно (2-3) мм, а при использовании наночастиц размером более 40 нм, образовалась более рыхлая и толстая корка, толщиной более 4 мм.

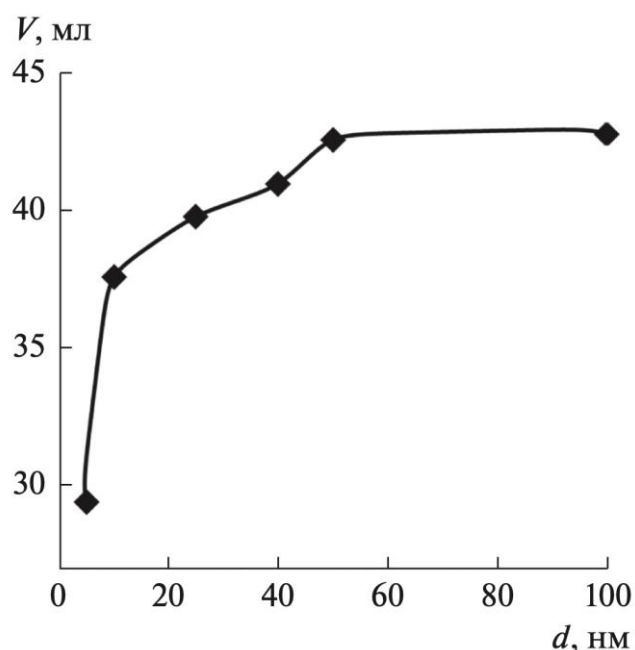


Рисунок 2. Зависимость показателя фильтрации от размера наночастиц диоксида кремния (SiO_2)

На утечки буровой жидкости также оказывает влияние проницаемость горных пород и размер пор. Для проведения эксперимента были применены наночастицы диоксида кремния (SiO_2) дисперсностью 5 нм с концентрацией 2 мас. %. Исследования показали, что при увеличении размера пор горной породы увеличиваются и утечки бурового раствора, как с применением наночастиц, так и без них. Однако характеристика их поведения немного разная: при использовании наночастиц – фильтрация бурового раствора всё равно ниже, чем при их отсутствии (рисунок 3).

Исходя из рисунка 3, можно сделать вывод, что при увеличении размера пор закономерно увеличиваются показатели фильтрации для обоих растворов. Наилучший эффект снижения фильтрации бурового раствора в горную породу происходит при размерах пор до 10 нм, этот показатель снижается практически в 3 раза, по сравнению с раствором без добавления наночастиц.

Отсюда важно отметить тот факт, что с помощью применения наночастиц есть возможность уменьшить вероятность дифференциального прихвата. Например, при добавлении в буровой раствор наночастиц с концентрацией 0,5 мас. % уменьшается значение крутящего момента страгивания почти на 20 %, а если повысить концентрацию до 2 мас. %, то этот показатель снижается уже на 40 %.

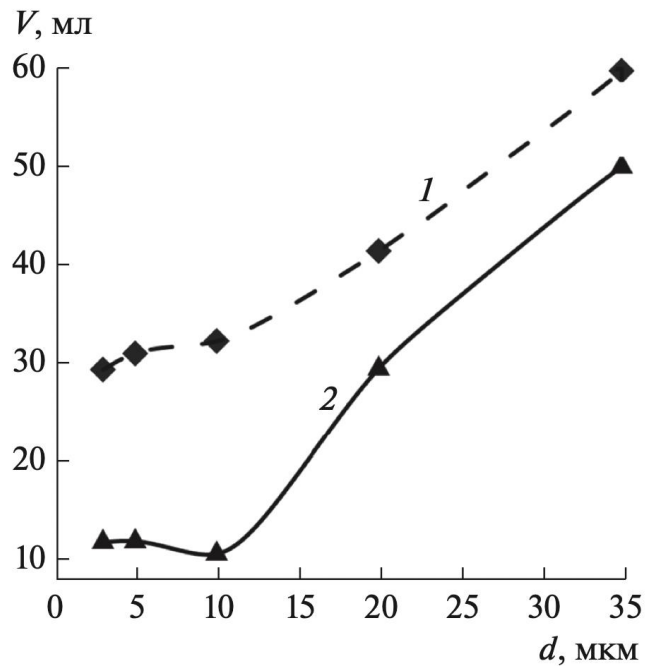


Рисунок 3. Зависимость показателя фильтрации от размера пор горной породы: 1 – без добавления наночастиц; 2 – с добавлением 2 мас. % наночастиц диоксида кремния (SiO_2)

Таким образом, показано, что нанодобавки снижают фильтрационные потери буровых растворов независимо от отношения размеров микрочастиц к размерам пор фильтра. Добавка в буровой раствор наночастиц позволит существенно облегчить работу по подбору фракционного состава кольматантов, поскольку нанодобавки уменьшают зависимость фильтрационных потерь от соотношения размеров частиц кольматанта и размера пор керна.

Использованные источники:

1. Ismail A.R., Seong T.C., Buang N.A., Sulaiman W.R.W. // Proc. 5th Sriwijaya Int. Seminar on Energy and Environmental Science and Technology. Palembang, Indonesia. 2014. P. 43.

Бойко А.В.,

студент

4 курс, кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Севастопольский государственный университет

Россия, г. Севастополь

Научный руководитель: Батищева Н.Н.,

кандидат экономических наук, доцент кафедры

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Севастопольский государственный университет

Россия, г. Севастополь

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ И МИРЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные тенденции развития интегрированной отчетности в России и мире. В частности, рассмотрены актуальные изменения по вопросам совершенствования методологической и нормативной базы составления интегрированной отчетности.*

***Ключевые слова:** интегрированная отчетность, интегрированный отчет, нефинансовая отчетность, бухгалтерский учет, раскрытие,*

***Annotation:** The article discusses the main trends in the development of integrated reporting in Russia and the world. In particular, the current changes on the issues of improving the methodological and regulatory framework for the preparation of integrated reporting were considered.*

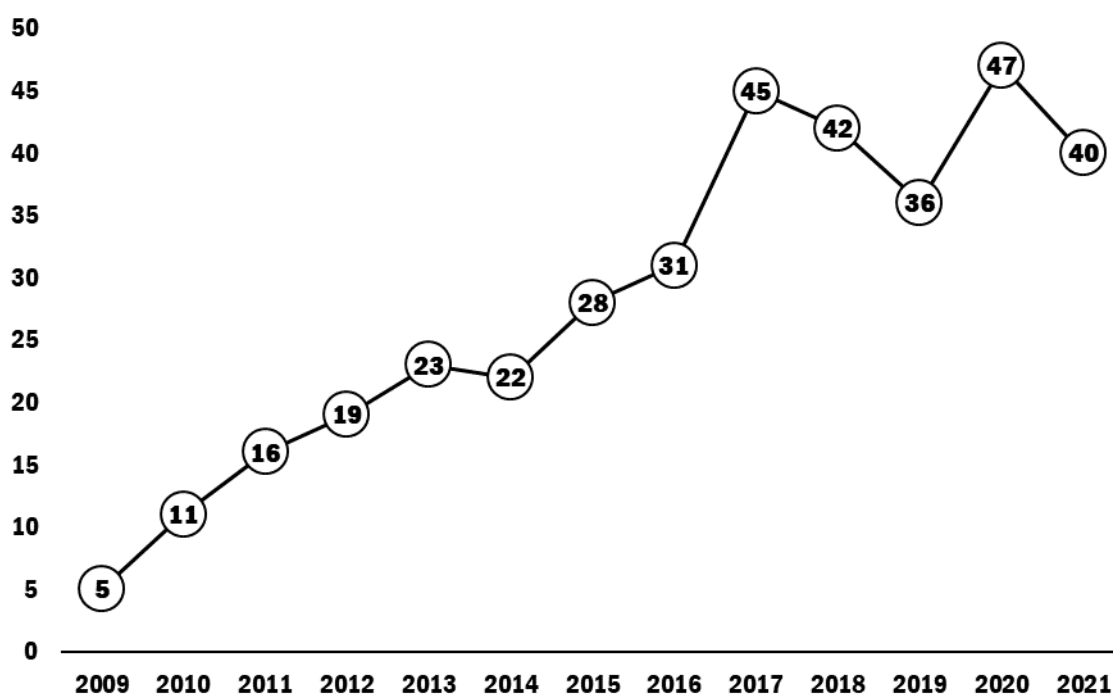
***Key words:** integrated reporting, integrated report, non-financial reporting, accounting, disclosure.*

В течение последних двух десятилетий Россия движется в направлении адаптации бухгалтерского отечественного учета к требованиям рыночной экономики. Интеграция России в мировую экономическую систему привела к значительным изменениям в принципах отечественного бухгалтерского учета. Поскольку с каждым годом экономики стран становятся все более взаимосвязанными, возникает необходимость в стандартизации правил бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Важным шагом на пути к достижению этой цели является приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) [2, с. 32]

Однако ввиду того, что компании динамично развиваются, а бизнес становится более сложным, финансовая информация больше не является единственным источником релевантной информации для пользователей. Речь идет о включении в годовые и квартальные отчеты компаний нефинансовой информации и производных нефинансовых показателей. Наиболее востребованным инструментом в качестве нового формата раскрытия информации выступает интегрированная отчетность.

Интегрированная отчетность является новым способом представления отчетности о стратегии, управлении, результатах деятельности и создании стоимости организации в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе. Она полностью объединяет финансовые и нефинансовые показатели компании и стирает границы между финансовой и нефинансовой информацией. В проекте Международного Стандарта ИО, опубликованном в 2013 отражены основные элементы содержания ИО, её цели, фундаментальные концепции и ведущие принципы. В январе 2021 года МСИО были опубликованы изменения к Международным основам ИО для предоставления дополнительных рекомендаций и ясности составителям отчетности и содействия успешному принятию интегрированной отчетности. [1]

В настоящий момент наблюдается возрастающая популярность формирования ИО российскими организациями. По данным Национального регистра нефинансовых отчетов РСПП (Российский союз промышленников и предпринимателей) российские компании выпустили и разместили в Библиотеке нефинансовых отчетов 1388 отчетов. Из них, 530 – ОУР, 385 – СО, 365 – ИО, 108 – ЭО. При этом, анализ регистра показал, что количество интегрированных отчетов с 2009 по 2021 гг. увеличилось с 5 до 40 отчётов за год соответственно (рис. 1)



*Рисунок 1 – Количество интегрированных отчетов, опубликованных российскими компаниями в 2009 – 2021 гг.**

*Источник: Национальный регистр и Библиотека корпоративных нефинансовых отчетов [Электронный ресурс] // РСПП. URL: https://rspp.ru/sustainable_development/registr/

В начале 2022 года сотрудники Фонда МСФО провели исследовательский проект, чтобы определить, где и как во всем мире внедряется интегрированная концепция отчетности. На основе используемой системы региональной классификации и имеющихся данных было замечено, что наиболее интегрированные отчеты поступают из Азиатско-Тихоокеанского региона, Ближнего Востока и Африки, а также Европы (континентальной Европы). Интегрированная система отчетности внедрена всеми типами организаций, включая публичные компании, малые и средние предприятия и некоммерческие организации. Более 2500 предприятий в более чем 70 странах внедрили интегрированную отчетность. [4]

В настоящий момент существует множество стандартов в области формирования нефинансовой отчетности. Именно поэтому, важная роль отводится проблеме их унификации и интеграции информации, содержащейся в финансовых и нефинансовых видах отчетности в целях удовлетворения информационных потребностей заинтересованных сторон. [3, с. 171]

В июне 2021 года МСИО (IIRC) и SASB (Совет по стандартам бухгалтерского учета в области устойчивого развития) объявили о консолидации. В результате, произошло объединении двух советов в Фонд

стоимостной отчетности (VRF). В свою очередь, VRF объявил в августе 2022 года о вхождении в состав Фонда МСФО (IFRS). Цели заключались в том, чтобы:

- 1) удовлетворить спрос на упрощение формирования отчетности
- 2) обеспечить будущее стандартов SASB и концепции интегрированной отчетности
- 3) ускорить продвижение к глобальному базовому уровню раскрытия информации об устойчивом развитии для инвесторов

Совет по международным стандартам бухгалтерского учета (IASB) Фонда МСФО и ISSB теперь несут совместную ответственность за Интегрированную систему отчетности и работают вместе, чтобы договориться о том, как использовать и внедрить Интегрированную систему отчетности в свои проекты и требования по установлению стандартов.

Рассматривая последние тенденции в области формирования методологической базы для составления ИО, стоит так же упомянуть публикацию VRF руководства «Переход к интегрированному мышлению». Данный документ стал ещё одной вехой в развитии методики формирования ИО. Основой для данного руководства послужило обобщение опыта организаций, успешно применяющих интегрированное мышление.

Изменения претерпевает не только методология формирования интегрированной отчетности, но и её аудит. В настоящее время. Совет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности (IAASB) определил необходимость в международной системе подтверждения нефинансовой отчетности. Совет отметил важность разработки стандартов, ориентированных на различные типы ESG-отчетности. Базой для разработки данных стандартов должны стать основополагающие принципы, которые заложены в МСА, работа планируется во второй половине 2023 года.

Кроме того, в марте 2021 года Советом IAASB утверждено вспомогательное Руководство по применению стандарта МСЗОУ (ISAE) 3000 (пересмотренного) к заданиям, обеспечивающим уверенность в расширенной внешней отчетности (EER). Данное руководство стало новой вехой в развитии методологии и методики в области подтверждения достоверности нефинансовой отчетности. [3, с. 172]

В состав EER Совет включил различные виды нефинансовой отчетности, к которым относятся интегрированные и управленческие отчеты, отчеты о выбросах парниковых газов и др. По мнению Совета, нефинансовая отчетность несёт огромную важность в условиях экономической неопределенности для принятия решений заинтересованными сторонами и получает широкое распространение во всем мире.

Таким образом, можно сделать вывод, что практика формирования корпоративной и управленческой отчетности нацелена на интеграцию финансовой и нефинансовой отчетности. Это может быть достигнуто посредством формирования интегрированной отчетности, неотъемлемой важнейшей частью которой является интегрированный отчет. Результаты исследования говорят о том, что в настоящее время международными организациями признана необходимость дальнейших действий в отношении развития методологии и методики формирования интегрированной отчетности и её аудита. Председатели IASB и ISSB поощряют дальнейшее использование Интегрированной концепции отчетности, являющейся частью Фонда IFRS, и обязуются использовать ее принципы и концепции для создания общепризнанной всеобъемлющей системы корпоративной отчетности.

Использованные источники:

1. Международные основы <ИО> (январь 2021) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.integratedreporting.org/wp-content/uploads/2021/06/International-Integrated-Reporting-Framework-January-2021-Russian.pdf>
2. Алексеев Э.С. Современное состояние и перспективы развития интегрированной отчетности в России // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. №4 (388). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya-integrirovannoy-otchetnosti-v-rossii>
3. Богатая И.Н., Евстафьева Е.М., Лавров Д.А. Развитие методики формирования интегрированной отчетности в организациях нефтегазового комплекса на основе использования интегрированного мышления // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 9-2. – С. 169-178; URL: <https://vaael.ru/ru/article/view?id=2408>
4. Официальный сайт МСИО. [Электронный ресурс] URL: <https://www.integratedreporting.org/news/the-growing-momentum-for-integrated-reporting-part-1/>

СПОРТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены основные аспекты мотивации студента, проанализировано влияние семьи на увлечение ребенка и представлено решение проблемы с зимними видами спорта. Важную роль в формировании любви к спорту начинается в семье, затем уже учитель помогает получить навыки в спорте.*

***Ключевые слова:** спортивное образование, семья, лыжный спорт, зимние виды спорта, учитель, осознание.*

***Annotation:** this article examines the main aspects of student motivation, analyzes the influence of family on the child's hobby and presents a solution to the problem with winter sports. An important role in the formation of love for sports begins in the family, and then the teacher helps to get skills in sports.*

***Key words:** sports education, family, skiing, winter sports, teacher, awareness.*

Процесс обучения ребенка начинается в семейной среде, систематическое и институциональное спортивное воспитание начинается в школьной среде. Курсы физического воспитания и спорта, проводимые в школах, способствуют физическому, эмоциональному, социальному и умственному развитию учащихся и влияют на их образ жизни. Эффективное сотрудничество между семьей, ребенком и учителем имеет важное значение для эффективного достижения результатов обучения в школах. Поскольку семьи и дети относительно менее опытные и менее осведомлены с точки зрения образовательных практик и принципов, роль учителей в этом процессе весьма значительна, что наглядно доказывает важность подготовки качественных учителей для лучшего будущего.

Образовательные цели должны быть одновременно четкими и четко сформулированными, что требует поэтапной классификации целей.

Образовательные цели были классифицированы преподавателями по-разному. Наиболее общепринятая классификация группирует образовательные цели по трем категориям: когнитивные, аффективные и психомоторные. Физическое воспитание и спорт, которые, как известно, оказывают важное влияние на обучение параллельно с целями и результатами общего образования, являются одной из областей, которые следует оценивать с точки зрения когнитивного, аффективного и психомоторного развития. Когнитивное поведение, которое должно быть развито с помощью образования, связано с приобретенными знаниями и умственными способностями индивида, в то время как аффективное поведение связано с эмоциями и ценностями индивида. Наконец, психомоторное поведение связано с навыками, основанными на мышечной и мыслительной координации, и их базовыми элементами.

Определение четких образовательных целей и качественного содержания для сферы физического воспитания и спорта имеет важное значение для того, чтобы можно было обучать людей для построения хорошо развитого и здорового общества. Успешное планирование этих целей должно быть сосредоточено на подготовке самодисциплинированных людей, способных самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность и делать правильный выбор. Исследования показывают, что финансовый статус и культурный фон общества и социальная среда, такая как семья, школа и друзья, в дополнение к природной и физической среде, значительно влияют на физическую активность в области физического воспитания и спорта как положительным, так и отрицательным образом.

Квалифицированные учителя проходят подготовку в рамках хорошо зарекомендовавших себя программ повышения квалификации. Поэтому важно подготовить согласованное содержание и учебный план для программ подготовки, чтобы подготовить качественных учителей будущего. Независимо от уровня образования, преподаватель должен обладать понятными теоретическими знаниями в данной области. Однако необходимо развить осведомленность, которая могла бы послужить основой для его интересов, установок и поведения до этого приобретения.

Осознание - это когнитивная и аффективная деятельность. Когда достигается осознанность, мы формируем новые ментальные схемы, то есть расширяем зону своего сознания. Благодаря осознанности мы повышаем уровень нашего сознания самих себя, нашего окружения и вселенной, и соответственно расширяется зона нашего сознания. Для того, чтобы заметить стимулятор, требуется, чтобы этот конкретный стимулятор был достаточно сильным, чтобы превысить определенный порог и достичь наших органов чувств. Однако мы можем не осознавать, что каждый стимулятор достигает

наших органов чувств. Необходимо связать новый стимулятор с существующими схемами, определить его и почувствовать возбуждение (переживание эмоциональной реакции) и потребность взаимодействовать с ним, чтобы мы могли заметить этот новый стимулятор. Осознание возникает, когда выполняются все эти три условия.

Осознанность - это знание индивидом того, кто он есть, и реалий, касающихся его самого. Осознанность - это настолько важный опыт, что мы замечаем, как мы делаем то, что делаем. Осознание является ключевым фактором для реализации цикла переживаний или взаимодействия индивида с окружающей средой. Наша способность к осознанию обеспечивает нам необходимую обратную связь, чтобы регулировать самих себя и наше окружение. Эффективное взаимодействие человека с окружающей средой зависит от обратной связи по двум основным вопросам: имеющемуся у нас опыту и влиянию наших реакций на окружающую среду. Без такой обратной связи невозможно наладить эффективное взаимодействие между индивидом и окружающей средой. С другой стороны, наличие обратная связь поможет людям более эффективно преодолевать возникшие проблемы.

Физическое воспитание и спорт, которые, как известно, оказывают значительное влияние на обучение параллельно с целями и результатами общего образования, являются областью образования, включающей когнитивные, аффективные и психомоторные аспекты. Поэтому преподаватели физической культуры и спорта играют важную роль в практическом применении теоретической информации, чтобы можно было эффективно достигать этих целей и результатов.

Определение того, в какой степени студенты университетов, посещающие отделения, связанные со спортом, осведомлены о своих будущих целях и факторах, влияющих на эту осведомленность, на основе научных данных, дает ценную информацию о том, как максимально эффективно воспитывать следующие поколения. Из-за отсутствия исследований, проведенных со студентами университетов, специализирующимися на зимних видах спорта, это исследование важно тем, что, как полагают, оно вдохновит на аналогичные будущие исследования и предоставит им ценные данные. Целью данного исследования является определение уровня осведомленности о зимних видах спорта студентов университетов, посещающих отделения, связанные со спортом, в соответствии со следующими переменными: пол, университет, уровень подготовки, опыт занятий зимними видами спорта, интерес членов семьи к зимним видам спорта и ежемесячный доход семьи.

Соответственно, необходимо увеличить количество образовательных мероприятий и практик по зимним видам спорта. Например, теоретическое и

практическое обучение зимним видам спорта могло бы предлагаться в качестве выборочных курсов в учебных планах. В целях повышения осведомленности в учебные программы следует включить и другие зимние виды спорта (сноуборд, катание на санях, коньках на льду, керлинг). Более того, эти попытки должны начинаться в учреждениях начального и среднего образования, чтобы спорт мог пропагандироваться в обществе с раннего возраста и стать частью нашей культуры в долгосрочной перспективе. Учреждения, связанные со спортом, также могут организовывать интересные мероприятия для повышения осведомленности общества о спорте.

Список литературы:

1. Антонова О.Н. Кузнецов В.С. Лыжная подготовка: Методика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М., 1999 год.
2. Аксельрод, С.Л.; Данилова, Л.А.; Осипов, И.Т. Физическая культура и спорт 1997 год.
3. Бутин И.М. Лыжный спорт – М., Изд. центр «Академия» 2000 год.
4. Драчев С.П. Туризм и здоровье. — М.: «Знание», 1984.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1990.
6. Рожинский М.М, Катовский Г.Б. Оказание доврачебной помощи, Медицина, Москва, 1981.

*Гусарова М.С.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Строительное производство»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень
Михайлова Е.Д.,
студент
2 курс, «Технология и организация строительства»
Строительный институт
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКРЫТИЙ ПОЛОВ ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

***Аннотация:** При необходимости создать эстетичное напольное покрытие для помещения с большой площадью, зачастую требуется вложить значительное количество денежных средств. Однако современные технологии позволяют достичь эффективных результатов с минимальными затратами. Одной из таких технологий является HTC Superfloor. Она пришла на смену мозаичному покрытию. Технология помогает добиться повышенной прочности и долговечности бетона с минимальным количеством усилий*

***Ключевые слова:** полы, шлифовка, технологии, прочность, бетон.*

***Abstract:** If it is necessary to create an aesthetic floor covering for a room with a large area, it is often necessary to invest a significant amount of money. However, modern technologies allow us to achieve effective results with minimal costs. One of these is HTC Superfloor. This technology has replaced the mosaic coating. The technology helps to achieve increased strength and durability of concrete with a minimum amount of effort*

***Keywords:** floors, grinding, technologies, strength, concrete.*

Рассмотрим «классическую» технологию напольного покрытия - бетонно-мозаичные полы. Данный вид покрытия изготавливается из цементного раствора, смешанного в определённых пропорциях с водой и разноцветной мраморной крошкой. Такие покрытия часто встречаются в общественных зданиях, государственных учреждениях. Многие полы сохранились ещё со времён СССР – для них характерно разделение на фрагменты с помощью полос медного или бронзового оттенков. Современные производители

добавляют в бетонно-мраморные смеси различные наполнители, пропитки для защиты камня, позволяющие улучшить эксплуатационные характеристики покрытия и эстетический внешний вид [2].

Мозаичные полы из мраморной крошки отличаются высочайшей прочностью и износостойкостью – срок их службы может достигать 30-40 лет и более. При этом они нетребовательны в уходе, устойчивы к выцветанию и сохраняют свой привлекательный облик в течение всего времени эксплуатации. Другие преимущества таких покрытий:

- экологичность – в составе раствора отсутствуют какие-либо токсичные, опасные для человека вещества, аллергены;
- высочайшая устойчивость к воздействию высоких и низких температур, влаги, агрессивных чистящих средств;
- огнеупорность;
- возможность использования в производственных помещениях с повышенными требованиями пожарной безопасности.

Фрагменты с мраморной крошкой различных оттенков могут иметь любую форму, что открывает практически неограниченные возможности в плане дизайнерского оформления напольного покрытия.

Основным недостатком бетонно-мозаичного пола является то, что в силу специфики самого материала его поверхность всегда остаётся холодной. В производственных помещениях потребуется дополнительно обустроить под покрытием систему электрического или водяного подогрева. Монтаж такого пола представляет довольно трудоёмкий и сложный процесс, что обуславливает высокую стоимость работ – впрочем, за счёт большого срока службы со временем этот недостаток окупается. Кроме того, несмотря на износостойкость, такие покрытия тоже требуют периодического ухода и обслуживания – для очистки и придания блеска поверхность необходимо обрабатывать специальными средствами. Чтобы со временем мозаичный пол не пожелтел, необходимо использовать пропитку для камня [3].

Изучив мозаичные полы, рассмотрим новую технологию - НТС Superfloor.

Идея технологии полировки бетонных полов НТС Superfloor заключается в создании более прочного, износостойкого и долговечного бетонного покрытия. Метод полировки очищает бетонную поверхность, удаляя верхний неровный, ослабленный слой и освобождая нижний слой от твердого бетона, обеспечивая таким образом долговечный материал для конечного использования.

Шлифование и полировка бетона осуществляется на мозаично-шлифовальных станках с использованием алмазного инструмента в несколько

этапов с постепенным уменьшением размера зерен (микроны). Процесс состоит из зачистки, шлифования, пропитки и полировки бетонного пола. Работы для устройства полированного бетонного пола можно запускать на третий день после укладки бетонной смеси [7].

Полы из полированного бетона объединяют в себе высокую устойчивость к истиранию, механическим нагрузкам и пылеотделению с превосходными декоративными свойствами. Зачастую они имитируют гранитные и мраморные полы, но при этом превосходят их по цветовой гамме и узорам.

Преимущества полов из полированного бетона:

1. Прочность и износостойкость полов. Полированный бетон способен прослужить очень долго. Через 5-7 лет эксплуатации ему может понадобиться только легкий ремонт, заключающийся в пропитке и полировке поверхности; полированные бетонные полы характеризуются высокой стойкостью к образованию царапин, поэтому очень удобны в эксплуатации. Они способны выдерживать передвижение различной тяжелой погрузочной и транспортирующей техники; по сравнению с обычным полированным бетоном более стоек к истиранию; использование пропиток позволяет создать на поверхности бетона защитный слой, предотвращающий образование эрозии и пыления [5].

2. Обширная область применения. Полированные полы отличаются максимально ровной и гладкой поверхностью, что исключает высокие вибрации во время работы различных механизмов. Такое свойство в сочетании со многими другими положительными характеристиками позволяет использовать полированные полы в различных областях. Полированный бетон обладает высокой стойкостью к действию практически всех основных химических веществ.

3. Экологичность. Несомненным преимуществом полированного бетонного пола является его натуральность. В его составе отсутствуют органические вещества и растворители, способные разлагаться с течением времени или под действием температуры, а также выделять запах или аллергены.

4. Гигиеничность и безопасность. В помещениях с полами из полированного бетона присутствует благоприятная атмосфера, поскольку этот материал способен пропускать воздух и высвобождать влагу, испаряющуюся с его поверхности естественным путем. Его высокий уровень pH исключает возможность скапливания плесени, грибков, различных бактерий.

5. Отсутствие щелочной пыли. При затвердевании бетона на его поверхности образуется цементная пленка, которая становится источником

пыли в ходе эксплуатации бетонной поверхности. При полировании этот недостаток устраняется с помощью специальных пропиток. Это укрепляет и обеспыливает бетонную поверхность, способствуя очистке воздуха в помещении [8].

6. Простота обслуживания. Полированный бетон не требует сложного ухода. Он легко моется, благодаря абсолютно гладкой поверхности.

7. Внешняя привлекательность. Декоративность полированного бетонного пола заключается в блестящей поверхности. Возможен также вариант гравировки пола, окраски или росписи по трафарету. С помощью красителей бетон можно раскрасить в самые разные цвета и с самыми разнообразными узорами. Это повышает востребованность полированных полов в тех местах, где очень важна внешняя привлекательность напольного покрытия [3].

8. Экономичность. Полы из полированного бетона позволяют сэкономить до 15% на освещении. Этому способствуют их высокие светоотражающие способности. Если сравнивать с обычными полами, то полированный бетон имеет отражательную способность выше на 30-50%; так как полированные полы не нуждаются в сложном уходе, то это существенно снижает расходы на их содержание; устройство полов из полированного бетона не связано с применением дорогостоящих полимеров или покрытий.

9. Невысокая скользкость. Применение специальных составов делает возможным получение напольного покрытия, скользкость которого на 40-50% меньше по сравнению с другими полами.

10. Высокая термостойкость. Применение пропиток оказывает положительное влияние на термостойкость бетонного пола. Процесс создания полированного бетонного пола состоит из целого ряда этапов.

Качественно отполированный бетон не уступает покрытиям из натурального камня, а по некоторым показателям даже превосходит их. При полировке бетона: обнажается каменный наполнитель (это может быть гранит, кварц, корунд, мрамор), поэтому всю основную нагрузку, испытываемую полом, будет принимать на себя именно этот наполнитель. В результате прочность бетонного пола будет аналогична каменному; вследствие обнажения наполнителей из природного камня бетонный пол приобретает очень эффектный внешний вид, то есть по красоте он также будет соответствовать каменному покрытию; вследствие полировки бетонный пол приобретает зеркальную поверхность, которая еще больше дополняет декоративный эффект покрытия. Первой технологию полировки бетона под названием Superfloor предложила компания НТС. Правильно подобранная

технология обеспечивает не только успех в работе, но и большую экономию средств и времени [1].

Таким образом, на сегодняшний день полированные бетонные полы являются прекрасной альтернативой мозаичным полам. В странах Европы и в Америке полированный бетон используется уже достаточно долго, а у нас он появился сравнительно недавно, но очень быстро завоевал популярность, благодаря своим замечательным качествам.

Полированные бетонные полы отличаются простотой обслуживания и ухода. По сравнению с другими видами покрытий они требуют наименьших эксплуатационных расходов. В таблице приведена сравнительная стоимость затрат на обслуживание одного квадратного метра промышленных площадей с различными напольными покрытиями [7].

Таблица 1

Затраты на обслуживание пола с разными видами напольных покрытий

Напольное покрытие	Стоимость устройства, у.е./м ²	Средний срок эксплуатации, лет	Суммарные затраты за 20 лет, у. е./м ²	Ежегодные затраты, у. е./м ²
Полированный бетон	100	20	100	5
Мозаичные полы	200	20	400	20

Таким образом, шлифовка бетона является лучшим методом выравнивания бетонной поверхности. На шлифованную бетонную поверхность может накладываться новое покрытие или же материал далее подвергается обработке для достижения полированного бетонного пола. Независимо от предполагаемого конечного результата напольного покрытия на бетонной основе, существуют преимущества использования шлифования как первоначального этапа технологического процесса.

Использованные источники:

1. Вольфсон В.Л. и др. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий. Справочник производителя работ / В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. - 2-е изд., репринтное. М.: Стройиздат, 2021. - 252 с.
2. Дегтев И.А. Полы гражданских и промышленных зданий: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. /- М.: АСВ, 2020. - 176 с.
3. Завражин Н.Н. Производство отделочных работ в строительстве: Зарубежный опыт / Н.Н. Завражин, Г.В. Северинова, Ю.Е. Громов. - М.: Стройиздат, 2019. - 310 с.

4. Полы: Справочник рабочего / Под ред. И.И. Гаращенко. - Киев: Будивельник, 2021. - 224 с.
5. Современный дом. - М.: ООО «РИА Русское Бизнес Агенство». - 2020. - № 9. - С. 98-105.
6. Строкинов В.Н. Технология ремонта зданий и сооружений: Учеб. - М.: Стройиздат, 2021. -355 с.
7. Технология строительных процессов: Учеб. для вузов по спец. «Пром. и гражд. стр-во» / А.А. Афанасьев, Н.Н. Данилов, В.Д. Копылов и др.; Под ред. Н.Н. Данилова, О.М. Терентьева. -М.: Высш. Шк., 2019. - 464с.
8. Хикиш Л. Ремонт и эксплуатация жилых зданий. - М.: Стройиздат. - 2021. - 365 с.

УДК 330.142.211

**Сухова Я.Д.,
студент**

4 курс, кафедра «Экономика предприятия»

ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет

Институт финансов, экономики и управления

Россия, г. Севастополь

**Байербах А.Г., старший преподаватель
кафедры «Экономика предприятия»**

**ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет Институт
финансов, экономики и управления**

Россия, г. Севастополь

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ

***Аннотация.** Статья посвящена анализу величины основных фондов, определению динамики ее стоимости и выявлению факторов, которые оказали влияние на ее изменение. В работе были применены общенаучные методы, в том числе анализ, синтез, прогнозный метод наименьших квадратов. Использование статистических данных с официальных источников помогло в определении закономерности, которая сложилась в России на конец 2021 года: стоимость основных фондов по остаточному принципу имела тенденцию к увеличению, при этом уровень изношенности также увеличивался, что говорит о недостаточном объеме инвестиций и возобновлению фондов. Практическая значимость работы определяется*

возможностью использования данных исследования в педагогической или научной деятельности, при изучении вопроса использования основных фондов Российской Федерации, а также государственным служащим при выборе стратегии развития капитала.

Ключевые слова: основные фонды, выбытие, обновление, статистика, динамика, фондоотдача, фондорентабельность, эффективность использования основных фондов, оснащённость предприятий основными фондами.

Annotation. The article is devoted to the analysis of the value of fixed assets, determining the dynamics of its value and identifying factors that influenced its change. General scientific methods were used in the work, including analysis, synthesis, and the least squares predictive method. The use of statistical data from official sources helped in determining the pattern that developed in Russia at the end of 2021: the value of fixed assets on a residual basis tended to increase, while the level of depreciation also increased, which indicates insufficient investment and renewal of funds. The practical significance of the work is determined by the possibility of using the research data in pedagogical or scientific activities, when studying the use of fixed assets of the Russian Federation, as well as by civil servants when choosing a capital development strategy.

Keywords: fixed assets, disposal, renewal, statistics, dynamics, return on funds, profitability, efficiency of use of fixed assets, equipment of enterprises with fixed assets

Эффективное использование всех видов ресурсов, которыми обладают субъекты экономики, способствует росту производительности труда, увеличению выпуска, снижению себестоимости, росту прибыли и повышению финансового состояния.

Эффективность использования предприятием основных фондов определяется по следующим критериям:

- уровень износа составляет меньше 50% и снижается;
- начисленная за исследуемый период амортизация меньше величины выбытия основных фондов;
- ввод основных фондов превышает величину выбытия и обеспечивает расширенное воспроизводство основных фондов;
- остаточный срок службы превышает один год;
- бухгалтерский срок полезного использования не меньше срока экономической жизни основных фондов.

Актуальной задачей является изучение наличия, состояния и эффективности использования всех элементов национального богатства. При

этом, в качестве законодательной базы будем использовать официальные статистические данные представляемые Росстатом.

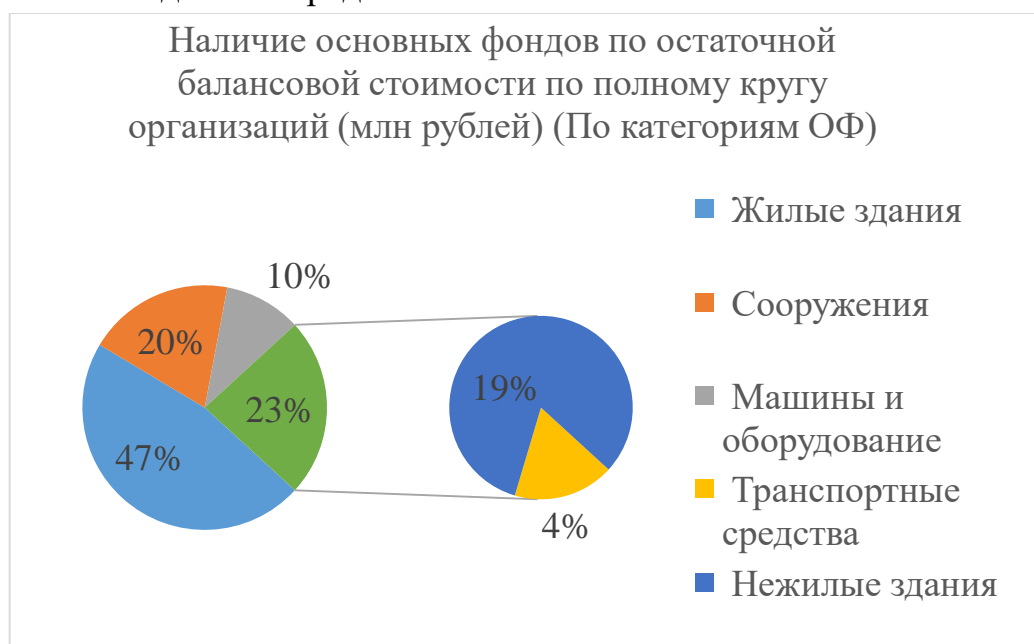


Рисунок 1 – наличие основных фондов по остаточной стоимости 2021 год.

Рассматривая структуру основных фондов за 2021 год, в разрезе категорий, можно сделать вывод, что самый большой удельный вес наблюдается в части жилых зданий и составляет 47%, на втором месте сооружения, удельный вес основных фондов которых 20%.

Наименьшая доля приходится на транспортные средства, 4% в 2021 году.

Главной задачей касаясь управления основными фондами считается недопущение весомого морального и физического износа, так как следствием этого являются неблагоприятные экономические последствия для предприятия.

Степень износа основных фондов представлена на рис. 1.2.



Рисунок 2 – степень износа основных фондов за 2004 – 2021 гг.

В рассматриваемый период самая большая степень износа наблюдалась в 2014 году и составляла 49%. На протяжении 15 лет не наблюдалось превышения степени износа относительно рекомендуемому показателю, тем не менее он был близок к нему многие годы. Это является одной из причин неконкурентоспособности предприятия.

В данное время, износ основных фондов в России приравнивается к уровню 1980-х годов. Другие источники говорят и о более пессимистичных данных, по их мнению, износ ОФ в России превышает 65%, а на обрабатывающих предприятиях 75%.

Для более подробного анализа также необходимо уделить внимание причинам такого износа и низкого темпа обновления основных фондов. В ситуациях, когда износ связан непосредственно с увеличением производства, это является естественной тенденцией. Главные причины большой степени износа связаны с:

- недостатком квалифицированных кадров;
- экономией на развитии предприятия;
- отсутствием надлежащего контроля за использованием воспроизводственных основных фондов;

Данные причины ведут к тому, что сотрудники, не обладающие достаточными знаниями по эксплуатации, нарушают правила использования того или иного оборудования.

Главной целью большинства российских предприятий является получение прибыли в маленькие сроки. Именно концентрация на данном моменте не позволяет собственникам в большей степени уделить внимание долгосрочным перспективам

Проведя исследование и составив уравнения тренда можно определить прогнозное значение износа основных фондов на 2022 год.

Линейное уравнение тренда имеет вид $y = bt + a$
 1. Находим параметры уравнения методом наименьших квадратов.
 Система уравнений МНК:

$$an + b\sum t = \sum y$$

$$a\sum t + b\sum t^2 = \sum y*t$$

Таблица 1 - параметры для уравнения метода наименьших квадратов.

t	y	t^2	y^2	t*y
2009	44.3	4036081	1962.49	88998.7
2010	45.7	4040100	2088.49	91857
2011	46.3	4044121	2143.69	93109.3
2012	45.9	4048144	2106.81	92350.8
2013	46.3	4052169	2143.69	93201.9
2014	47.9	4056196	2294.41	96470.6
2015	48.8	4060225	2381.44	98332
2016	50.2	4064256	2520.04	101203.2
2017	47.3	4068289	2237.29	95404.1
2018	46.6	4072324	2171.56	94038.8
2019	37.8	4076361	1428.84	76318.2
2020	39	4080400	1521	78780
2021	40.5	4084441	1640.25	81850.5
26195	586.6	52783107	26640	1181915.1
Ср.знач.	45.123	4060239	2049.231	90916.546

Для наших данных система уравнений имеет вид:

$$13a + 26195b = 586.6$$

$$26195a + 52783107b = 1181915.1$$
 Из первого уравнения выражаем а и подставим во второе уравнение
 Получаем $a = 974.016$, $b = -0.461$

Уравнение тренда:
 $Y = -0.461 t + 974.016$

Исходя из полученного уравнения составим прогноз.
 $Y = -0.461 * 2022 + 974.016 = 41.9\%$

По данному результату наблюдается увеличение износа на 1,4%.

В связи с отсутствием вложений в обновления основных фондов, наблюдается полный моральный и физических износ оборудования. Динамика коэффициентов обновления и выбытия основных фондов представлены на рис. 1.3

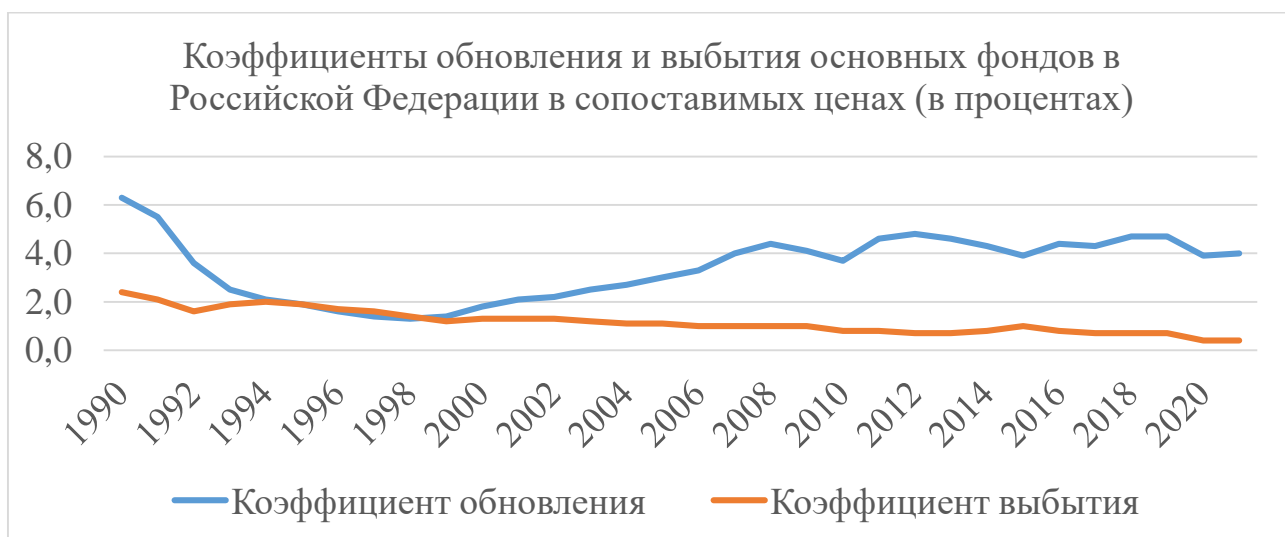


Рисунок 1.3 – коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

Неэффективность инновационной политики предприятий России отражает низкий темп обновления основных фондов. Для того, чтобы увеличить эффективность использования основных фондов требуется провести их обновление, модернизацию, а также внедрять новые техники и технологии. В отчетное время мы наблюдаем использование предприятиями морально и физически изношенного оборудования.

Что касается коэффициента выбытия, он имеет тенденцию к снижению на протяжении всего рассматриваемого периода. С 2010 года он уменьшился в 2 раза, если рассмотреть более длинный период, с 1990 года он уменьшился в 6 раз. На это повлиял застой экономики и низкий темп применения и внедрения инноваций.

В общем и целом, можно сделать вывод, что Российские компании используют старые основные фонды, которые не обновляются в нужном масштабе.

К основным параметрам определения эффективности использования основных фондов также относятся индекс фондовооруженности и фондоотдачи. Динамика их изменения представлена на рис. 1.4 и рис. 1.5 соответственно.



Рисунок 1.4 – индекс изменения фондовооруженности за 2017-2021 гг.

На промежутке исследуемого периода до 2020 года наблюдается рост фондовооруженности, что говорит о росте производительности труда рабочего персонала. В 2021 году заметно резкое падение показателя.

Падение фондовооруженности повлекло за собой:

- 1) Снижение уровня обеспеченности персонала основными фондами, происходит устаревание технической базы.
- 2) Рост количества персонала, а стоимость основных фондов растет более низкими темпами.
- 3) Предприятие продает часть пассивных (или непроизводственных) фондов.



Рисунок 1.5 – индекс изменения фондоотдачи за 2017-2021 гг.

Чем выше значение показателя, тем более эффективно используются основные фонды. Анализируя динамику изменения можно сделать вывод, что эффективность использования основных фондов снижается с каждым годом до 2020 г. В 2021 году наблюдается значительное увеличение показателя.

Основные фонды являются одним из важнейших факторов любого государства. Их состояние и эффективное использование прямо влияет на конечные результаты хозяйственной деятельности страны.

Условия перехода к рыночной экономике побуждают трудовые коллективы к постоянному поиску резервов повышения эффективности использования всех материально - вещественных факторов производства, в том числе и основных фондов. Выявить и практически использовать эти резервы можно с помощью экономического анализа.

Состояние и использование основных фондов - один из важнейших аспектов аналитической работы, так как именно они являются материальным воплощением научно-технического прогресса - главного фактора повышения эффективности любого производства.

Используемые источники:

1. Амирбекова, Ш.Т. Учет основных средств в современных условиях / Ш.Т. Амирбекова // Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики. 2018. № 2. С.38-41.
2. Васильева, Д.О. Повышение эффективности использования основных средств предприятия / Д.О. Васильева // В сборнике: Финансы и страхование Сборник статей научно-практического семинара. 2017. С. 12-14.
3. Гарифуллина, А.А. Различные подходы к определению понятий «основные средства», их «оценка» и «амортизация»/ А.А. Гарифуллина // Молодой ученый. - 2018. - №7. - С. 324-327.
4. Дюрягина, Н.А. Модернизация основных средств: особенности бухгалтерского учета / Н.А. Дюрягина // В сборнике: Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. 2017. С. 53-56.
5. Есимкулова, З.Б. Учет и оценка основных средств / З.Б. Есимкулова// Актуальные вопросы экономических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, апрель 2013 г.). - Уфа: Лето, 2018. - С. 59-62.
6. Капырина, А.Д., Ершова, Н.Б. Проблемы выбора способа начисления амортизации основных средств на предприятиях / А.Д. Капырина, Н.Б. Ершова // Universum: экономика и юриспруденция. 2017. № 1 (34). С. 4-9.

7. Кирикова, И.А. Понятие и сущность учета основных средств / И.А. Кирилова // В сборнике: Развитие информационного обеспечения предпринимательской деятельности Межвузовский сборник трудов. Саратов, 2017. С. 26-31.

8. Ожегова, А.В. Эффективность использования средств и пути ее повышения // А.В. Ожегова // В сборнике: инновации и наука: сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 187-189.

9. Папова, Л.В. Активы организации и их классификация / Л.В. Папова // В сборнике: Современная экономика: проблемы, перспективы, информационное обеспечение материалы VI международной научной конференции, посвященной 95-летию Кубанского ГАУ и 15-летию кафедры теории бухгалтерского учета. 2017. С. 149-153.

10. Сигидов, Ю.И. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. -изд. 3-е, перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2016. -326 с.

11. Сорокина, А.Е. Влияние переоценки основных средств на финансовые показатели деятельности организации / А.Е. Сорокина // В сборнике: Новые реалии в инновационном развитии экономической мысли Сборник научных статей по итогам V Международной научно-практической конференции. 2015. С. 136-139.

12. Филатова О.В. Основные фонды и другие нефинансовые активы - <https://rosstat.gov.ru/folder/14304>.

Миндубаев А.А.,

магистр

кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

Саетиин А.А.,

кандидат технических наук, доцент

доцент кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»

Нижекамский химико-технологический институт

Россия, г. Нижнекамск

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ЭТИЛЕНА SPHERILENE: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРИМЕНЕНИЯ

***Аннотация:** Полимеризация этилена - это химическая реакция, в результате которой молекулы этилена (C_2H_4) объединяются в длинные цепи, образуя полиэтилен - один из самых распространенных пластических материалов. Полимеризация этилена является процессом, контролируемым человеком и широко применяется в промышленности для производства полиэтилена с различными свойствами и применениями.*

***Ключевые слова:** полимеризация этилена, технология, Spherilene, катализаторы, полиэтилен, промышленность.*

***Abstract:** Ethylene polymerization is a chemical reaction that combines ethylene (C_2H_4) molecules into long chains to form polyethylene, one of the most common plastic materials. Ethylene polymerization is a human controlled process and is widely used in industry to produce polyethylene with various properties and applications.*

***Keywords:** ethylene polymerization, technology, Spherilene, catalysts, polyethylene, industry.*

Полимеризация этилена является одним из ключевых процессов в современной химической промышленности, позволяющим получать широкий спектр полимерных материалов с различными свойствами и применениями. Существует множество различных катализаторов и технологий полимеризации этилена, и одной из интересных и перспективных технологий является Spherilene – катализатор, разработанный и применяемый в Российской Федерации.

Spherilene – это катализатор, основанный на металлоорганических соединениях титана, и предназначенный для процессов полимеризации этилена. Он был разработан в 1990-х годах российскими учеными А. Ю. Гулиным и В.Ф. Калачевым в Институте органического катализа имени академика Н.Д. Зелинского и имеет ряд особенностей, которые делают его привлекательным для промышленного применения [1-7].

Одной из главных особенностей технологии Spherilene является высокая активность и селективность катализатора в отношении полимеризации этилена, что позволяет достигать высоких производительностей и выходов продукта. Spherilene также обладает высокой стабильностью и долговечностью, что позволяет использовать его в длительных процессах полимеризации. Катализатор также обладает возможностью регулирования молекулярной массы полимера, что позволяет получать полимеры с различными физико-химическими свойствами [8-9].

Одной из примечательных особенностей технологии Spherilene является ее применение в производстве высокомолекулярного полиэтилена с ультравысоким молекулярным весом (UHMWPE) и высокой плотностью. UHMWPE является одним из наиболее прочных и износостойких полимерных материалов, который находит широкое применение в различных отраслях, таких как медицина, текстильная промышленность, автомобильная и авиационная промышленность.

Однако, в катализаторе Spherilene обычно применяются комплексы титана с органическими лигандами, такими как циклопентадиен, метилизобутилен, и другими. Эти лиганды образуют комплексные соединения с титаном, которые обладают высокой активностью и селективностью в процессе полимеризации этилена.

Процесс полимеризации этилена с использованием катализатора Spherilene обычно проводится в реакторах с использованием определенных условий, таких как определенная температура, давление и соотношение реагентов. При правильных условиях реакции, катализатор Spherilene способен обеспечивать высокую производительность и выходы продукта [10-14].

Полученные полимеры с использованием технологии Spherilene могут иметь различные свойства в зависимости от условий реакции и параметров процесса. Например, высокомолекулярный полиэтилен с ультравысоким молекулярным весом (UHMWPE), полученный с использованием катализатора Spherilene, обладает высокой плотностью, высокой молекулярной массой и высокой механической прочностью, что делает его привлекательным материалом для различных применений, таких как

изготовление медицинских имплантатов, линий тросов, противоударных изделий и других продуктов, где требуются высокие механические свойства и износостойкость

Технология полимеризации этилена Spherilene также имеет преимущества с точки зрения экологической стойкости, так как она не требует использования тяжелых металлов и других опасных веществ в процессе полимеризации.

Дополнительно, стоит отметить, что катализатор Spherilene обладает высокой активностью и селективностью в полимеризации этилена, что позволяет получать полимеры с высокой степенью ветвления и контролировать их молекулярную массу. Это делает технологию Spherilene привлекательной для производства полиэтилена с различными свойствами и применениями.

Процесс полимеризации этилена Spherilene основан на использовании комплексов титана, содержащих органические лиганды, которые образуют активные центры катализатора. Эти центры способны активировать молекулы этилена и катализировать их соединение в полимерную цепь. Механизм полимеризации этилена Spherilene включает в себя инициацию, пропацию и терминацию реакции, и он тщательно контролируется параметрами процесса, чтобы достичь желаемых свойств полимера.

Одним из важных аспектов технологии Spherilene является возможность получения полимеров с широким диапазоном свойств, включая различные степени ветвления, молекулярные массы и распределение молекулярных масс, что позволяет настраивать свойства полимера под конкретные требования различных применений. Например, с помощью технологии Spherilene можно получать полиэтилен с низкой плотностью (LDPE), полиэтилен с высокой плотностью (HDPE), линейный низкоплотный полиэтилен (LLDPE) и другие разновидности полиэтилена с различными свойствами.

Технология полимеризации этилена Spherilene также хорошо совместима с другими технологиями производства полимеров, такими как экструзия, литье под давлением и другие, что делает ее универсальной и широко применимой в различных отраслях промышленности, включая автомобильную, упаковочную, строительную и другие отрасли.

В целом, технология полимеризации этилена Spherilene представляет собой эффективный и гибкий способ производства полиэтилена с широким диапазоном.

Выводы:

Технология Spherilene представляет собой современный подход к полимеризации этилена, использующий металлокомплексные катализаторы и

отличающийся высокой селективностью и контролем над структурой и свойствами полимеров. Она обладает рядом преимуществ по сравнению с традиционными технологиями, такими как Ziegler-Natta и металлоценовые катализаторы, включая более высокую активность, стабильность и гибкость в регулировании структуры полимеров.

Одно из главных преимуществ технологии Spherilene - это возможность производства полиэтилена высокой плотности (ПВП) с контролируемой морфологией и свойствами, что делает ее привлекательной для широкого спектра промышленных приложений. Исследования в области Spherilene продолжаются, и ожидается, что эта технология будет дальше развиваться, предлагая новые возможности и инновации в производстве полимеров.

Однако, стоит отметить, что каждая технология имеет свои ограничения и применимость в конкретных условиях производства. Выбор определенной технологии полимеризации этилена зависит от требований производства, целевых свойств полимера и экономической эффективности процесса.

В целом, технология Spherilene представляет собой современный и перспективный подход к полимеризации этилена, обладающий рядом преимуществ и потенциала для широкого применения в различных отраслях промышленности.

Список используемой литературы:

1. Гулин, А.Ю., & Бушуев, В.А. (2016). Новые катализаторы полимеризации этилена на основе сперилена. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация, 2, 115-119.
2. Гулин, А.Ю., & Калачев, В.Ф. (2015). Катализаторы сперилена для полимеризации этилена. Полимеры, 1, 5-10.
3. Калачев, В.Ф., & Гулин, А. Ю. (2016). Катализаторы сперилена для полимеризации этилена. Катализ в промышленности, 4, 37-40.
4. Гулин, А.Ю., & Калачев, В.Ф. (2016). Исследование процесса полимеризации этилена на катализаторах сперилена. Химическая техника, 6, 39-42.
5. Калачев, В.Ф., & Гулин, А.Ю. (2017). Влияние температуры на катализаторы сперилена для полимеризации этилена. Вестник Казанского технологического университета, 20(3), 122-127.
6. Гулин, А.Ю., & Калачев, В.Ф. (2015). Исследование катализаторов сперилена для полимеризации этилена. Нефтехимия, 2, 54-58.
7. Kaminsky, W. (2010). Spherilene—a new generation of Ziegler–Natta catalysts for the polymerization of ethylene. *Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry*, 48(23), 5331-5344.

8. Tsvetanov, C.B. (2014). Spherilene catalyst technology for polyethylene production. *Catalysis Reviews*, 56(1), 63-114.
9. Brintzinger, H.H., Fischer, D., Mülhaupt, R., Rieger, B., Waymouth, R. M., & Sinn, H. (1995). Stereospecific olefin polymerization with chiral metallocene catalysts. *Angewandte Chemie International Edition*, 34(11), 1143-1170.
10. Ciardelli, F., & Cipullo, R. (1999). Polyethylene of ultra-high molecular weight. *Macromolecular Rapid Communications*, 20(7), 365-388.
11. Buback, M., & Kaminsky, W. (2003). Kinetics of radical polymerization of ethylene: An overview. *Macromolecular Rapid Communications*, 24(7), 450-465.
12. Al-Malaika, S., & Vasanthan, N. (2007). New developments in metallocene-based polyethylene technology. *Polymer International*, 56(11), 1347-1356.
13. Busico, V., & Cipullo, R. (2015). Metallocene-catalysed olefin polymerisation: new developments and future perspectives. *Polymer Chemistry*, 6(39), 7035-7062.
14. Shiono, T., & Kaminsky, W. (2016). *Olefin Polymerization: Emerging Frontiers*. Springer.

УДК 81

**Черкесова Д.С.,
Студент, специалитет
5 курс, факультет «Перевод и переводоведение», ФГАОУ ВО СКФУ
Гуманитарный институт
Россия, г. Ставрополь**

ТРАНСЛАТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

***Аннотация:** в рамках статьи рассмотрены понятия «дискурс» и «туристический дискурс», представлены экстралингвистические особенности газетных текстов, описаны параметры, характеризующие туристический дискурс. В данной статье были изучены основные характеристики и функции публицистического стиля, охарактеризованы признаки СМИ, а также было рассмотрено, в чем состоит специфика лингвистических и переводческих исследований различных газетных жанров.*

***Ключевые слова:** газетный текст, публицистический стиль, СМИ, термины, туризм, туристический дискурс, экстралингвистические особенности.*

Annotation: *the article examined the concepts of "discourse" and "tourist discourse", presented extra-linguistic features of newspaper texts, described the parameters that characterize the tourist discourse. In this article the main characteristics and functions of the publicist style were studied, the characteristics of the media were characterized, and the specifics of linguistic and translation studies of different newspaper genres were considered.*

Key words: *newspaper text, journalistic style, mass media, terms, tourism, tourist discourse, extralinguistic features.*

Газетный текст является уникальным представителем письменной речи. Любой речевой акт является языковым отражением момента жизнедеятельности говорящего. Как следствие он в большей или меньшей степени отражает языковые процессы, происходящие в этот исторический период. Однако ни одна сфера коммуникативных актов не связана с историческими изменениями общества так сильно, как сфера средств массовой информации. Отсюда следует, что именно в текстах, связанных с газетами, телевидением и т.п. наиболее активно проявляются современные языковые процессы. Именно поэтому так высока актуальность лингвистического исследования газетных текстов.

Так как при переводе любого текста не достаточно просто передать семантическое наполнение предложений, следует так же передать стилистическую принадлежность. Это значит, что от переводчика требуется умение применять различные стилистические методы и приемы. В таком случае при переводе ему следует выбирать такие языковые средства, которые бы в полной мере соответствовали нужной стилистической направленности уже в новом переводном тексте.

Поэтому, говоря о переводе газетных текстов, необходимо описать особенности публицистического стиля и, в частности, жанров, его составляющих.

1. Экстралингвистические особенности

Экстралингвистические факторы в их совокупности стали той основой, которая позволяет определить лингвистическую специфику функциональных стилей, в том числе и газетно-публицистического. [1]

Другими словами, речь идет о тех особенностях, которые не затрагивают языковые уровни непосредственно, но при этом влияют на стилистическую принадлежность текста.

К экстралингвистическим особенностям относят такие факторы как сфера речевой деятельности, ведущие типы деятельности, коммуникативные

задачи, адресат и адресант, степень содержательной и формальной подготовленности

В данном случае можно охарактеризовать публицистический стиль следующим образом:

1. Сфера речевой деятельности – массовая агитация, пропаганда
2. Ведущие типы деятельности – социальная активность
3. Коммуникативные задачи:
 - 3.1. Передача информации, связанной с актуальными социальными и политическими вопросами
 - 3.2. Установка на определенные оценочные суждения относительно разнообразных социальных явлений.
 - 3.3. Непосредственно освещение активных социальных проблем.
4. Адресант – представитель общественности
5. Адресат – масса или типизированный образ
6. Степень содержательной и формальной подготовленности общения – высокая - при порождении текста, но различная - при восприятии.

2. Собственно лингвистические особенности
 1. Тенденция к объективности
 2. Частотное употребление обобщений (формы мн. числа, местоимения)
 3. Эмоциональная лексика (сравнения, метафоры, идиомы, элементы юмора, сарказма, иронии), междометия используются часто, но социально ориентированы. Также широка употребительность эмоционально и экспрессивно окрашенных синтаксических конструкций: восклицательных и вопросительных предложений, обращений, риторических вопросов, повторов, сегментированных и парцелированных конструкций, инверсий, неполных и эллиптических предложений, бессоюзных сложных предложений.

4. Использование отдельных групп лексики (термины, общественно-политическая и социально-экономическая лексика, высокий стиль и одновременно при этом просторечия, жаргон)

5. Оценочная лексика (хорошо-плохо), социальная и интеллектуальная оценка.

6. Использование тропов и стилистических фигур

Перевод публицистики также является очень сложным и быстро меняющимся социо-культурным процессом; возникают новые подвиды онлайн-СМИ (также и любительские) для перевода которых стоит углубиться в данную культурную сферу. Для языка СМИ актуальными на сегодняшний день являются следующие признаки:

1. Возникновение новых видов информационных источников, использующих совершенно новый язык (здесь имеется в виду речевая мода)

2. Общее упрощение языка СМИ
3. Значительное употребление заимствованных слов (это связано с модой на заимствованные слова и с престижностью подобных языковых средств)
4. Возникновение новых языковых норм, свойственных отдельным социальным группам.

Современный туризм, выступающий в форме организации досуга или ведения бизнеса, также является системой приобретения новых международных коммуникаций и туристских связей. Терминосистема туризма, фиксируя новые реалии в языке, находится в постоянном динамическом обновлении.

В лингвистических словарях и справочниках существует множество определений дискурса, однако, они представлены довольно абстрактно и не конкретизированы. Большинство определений сводится к тому, что дискурс - одно из самых трудных и сложно поддающихся определению понятий. Ю. С. Степанов полагает, что «дискурс существует, прежде всего, в текстах с особой грамматикой, лексиконом, правилами словоупотребления и синтаксиса, особой семантикой, - в конечном счете - особым миром» [2].

Прежде всего, необходимо привести определение туристического газетного дискурса. Традиционно его связывают с понятием рекламы. Например, к. Н.А. Тюленева даёт следующее определение туристического дискурса: «особый подвид рекламного дискурса, объединяющий различные виды рекламы туризма и нацеленный на позиционирование и продвижение туристических услуг с помощью стратегий аргументации, которые имеют лингвокогнитивный характер» [3].

Н.В. Филатова выделяет следующие параметры, характеризующие туристический дискурс:

- 1) участники: продавец (туроператор) — клиент; экскурсовод — экскурсант; составитель текста — получатель текста;
- 2) место: офис, туристический автобус, музей, улица города, виртуальное пространство, текстовое пространство;
- 3) цели: получение прибыли — получение экскурсионно-туристической услуги;
- 4) ключевой концепт: путешествие;
- 5) стратегии: стратегия позитива;
- 6) материал: большой набор тем, среди которых страноведческая и историческая информация, временная организация тура, гостиничный бизнес, транспорт, обеспечение безопасности, питание и проч.;

7) разновидности и жанры: в зависимости от канала передачи информации можно выделить устную и письменную разновидности туристического дискурса. [4]

Е.С. Попова обращает внимание на следующие свойства дискурса:

1. Дискурс по своей структуре отличается от всех других единиц данного языка, из которых он строится;

2. Дискурс обладает способностью функционировать как целое, регулярной воспроизводимостью (полной или частичной) в данном языке;

3. Дискурс одного языка переводится на другой язык как целая единица. При этом возможны не только лакуны лексического порядка, но и стилистические лакуны, то есть отсутствие соответствующего стиля в языке перевода, что требует прибегнуть к стилистической транспозиции;

4. Дискурс обладает языковой и этноязыковой спецификой в поэтическом аспекте, которая заключается не только в ритмике и метрике стихотворных произведений и их рифмованной организации. Сюда относятся лингвостилистические и лингвокультурные моменты, проявляющиеся на уровне дискурса, а также специфические жанровые характеристики и разная употребительность дискурсивных моделей в разных лингвистических культурах.

5. Дискурс обладает структурной спецификой в данном языке как модель некоторой ситуации, и, следовательно, в системе ему может соответствовать некая языковая «стемма» с комплексной структурой, обладающая матричной системной значимостью. [5]

Таким образом, газетно-публицистический стиль относится к функциональному стилю речи и охватывает большой перечень общественных аспектов: политика, социум, культура, спорт и т.д. Чаще всего публицистический стиль встречается в газетных статьях, в новостях и интернет-источниках.

Публицистический стиль реализуется в письменной и устной формах. Отличительной особенностью данного стиля является использование экспрессивности и тропов, характерных для художественного стиля, вместе с элементами официального стиля и терминам. Одновременно с тем, что в публицистике используются шаблонные выражения и клише, с развитием культуры интернета язык также изменяется, и рамки использования сленга расширяются.

Список использованных источников и литературы:

1. Кузнецова Е.Д. Лингвистические и экстралингвистические маркеры немецкого репортажа в современной культуре // Научное обозрение URL: <https://srjournal.ru/2018/id145/>

2. Степанов Ю.С. Альтернативный мир, дискурс, факт и принцип причинности. // Язык и наука конца XX века. Сб. статей. - М.: РГГУ. - С.35-73, 1995.

3. Тюленева Н.А. Лингвокогнитивные стратегии позиционирования и продвижения туристических услуг в российской и англо-американской рекламе: автореф. дис. канд. филол. наук. Омск, 2008.

4. Филатова Н.В. Жанровое пространство туристического дискурса // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, №2, с. 76-82, 2016.

5. Попова, Е.С. Текст и дискурс: дифференциация понятий // Е.С. Попова. — Казань: Молодой ученый. — №6. — С. 641–643, 2014.

УДК 665.66

*Малашев А.М.,
магистр*

*кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»
Нижекамский химико-технологический институт
Россия, г. Нижнекамск*

*Саетишин А.А.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Кафедра нефтехимического синтеза»
Нижекамский химико-технологический институт
Россия, г. Нижнекамск*

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА АТМОСФЕРНО- ВАКУУМНОЙ ПЕРЕГОНКИ НЕФТИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: Рассмотрены современные подходы к процессу атмосферно-вакуумной перегонки нефти, включая оптимизацию катализаторов, режимов перегонки, анализ физико-химических свойств продуктов и технологических параметров процесса. Были также исследованы возможности совершенствования технологического процесса вакуумной перегонки нефтепродуктов, оптимизация структуры и свойств катализаторов, определение оптимальных условий режимов работы оборудования и контроля качества продуктов. Дополнительно, было проведено исследование процессов атмосферной и вакуумной перегонки с целью оптимизации параметров, изучения взаимодействия компонентов нефти, определения оптимальных условий процесса и анализа физико-

химических свойств продуктов. Исследование также включало анализ существующих способов снижения содержания смолы в дизельных топливах, разработку новых технологий и катализаторов, анализ эффективности различных методов обработки и очистки продуктов с целью снижения эмиссий вредных веществ при перегонке нефти.

Ключевые слова: атмосферно-вакуумная перегонка, нефть, катализаторы, оптимизация процесса, физико-химические свойства, технологические параметры, вакуумная перегонка, снижение содержания смолы, дизельное топливо, эмиссии вредных веществ.

Abstract: Modern approaches to the process of atmospheric-vacuum oil distillation are considered, including optimization of catalysts, distillation regimes, analysis of the physicochemical properties of products and technological parameters of the process. The possibilities of improving the technological process of vacuum distillation of petroleum products, optimizing the structure and properties of catalysts, determining the optimal conditions for equipment operation and product quality control were also studied. Additionally, the processes of atmospheric and vacuum distillation were studied in order to optimize the parameters, study the interaction of oil components, determine the optimal process conditions and analyze the physicochemical properties of the products. The study also included an analysis of existing methods for reducing the tar content in diesel fuels, the development of new technologies and catalysts, an analysis of the effectiveness of various methods of processing and cleaning products in order to reduce emissions of harmful substances during oil refining.

Keywords: atmospheric vacuum distillation, oil, catalysts, process optimization, physical and chemical properties, technological parameters, vacuum distillation, tar content reduction, diesel fuel, emissions of harmful substances.

Введение: Нефтепереработка является важным звеном в производстве нефтепродуктов, таких как бензин, дизельное топливо, мазут и другие. Один из ключевых процессов в нефтеперерабатывающей промышленности - атмосферно-вакуумная перегонка нефти (АВП). АВП - это процесс разделения нефтепродуктов на различные фракции путем нагрева и испарения с последующим охлаждением и конденсацией [1-2].

С течением времени и развитием технологий процесс АВП постепенно совершенствовался, что привело к повышению эффективности процесса, снижению эксплуатационных расходов и улучшению экологических показателей. В данной статье рассмотрим основные технологические достижения и перспективы совершенствования процесса атмосферно-вакуумной перегонки нефти.

Одним из ключевых технологических достижений в процессе АВП является применение современных каталитических материалов. Каталитическая перегонка - это процесс, в котором специально разработанные катализаторы применяются для улучшения процесса разделения нефти на фракции. Катализаторы могут повысить скорость реакции и снизить температуру перегонки, что приводит к снижению энергозатрат и повышению выхода целевых продуктов. Применение катализаторов также может снизить образование нежелательных продуктов, таких как смолы и дым, что в свою очередь улучшает экологические показатели процесса [3].

Еще одним технологическим достижением в процессе АВП является разработка новых систем охлаждения и конденсации. Охлаждение и конденсация паров нефтепродуктов - это важный этап процесса, который позволяет разделить пары на фракции в результате их сгущения.

Конденсация и охлаждение паров нефтепродуктов - это важный этап процесса, основанный на принципах фазовых равновесий и термодинамики. В последние годы были разработаны новые системы охлаждения и конденсации, такие как "пластинчатые теплообменники", "трубные теплообменники" и "суперконденсаторы", которые позволяют более эффективно использовать тепло, осуществлять более точное контролирование процесса и снижать потери энергии, что способствует повышению эффективности процесса АВП.

Другим важным направлением усовершенствования процесса АВП является разработка новых методов регулирования давления и состава смеси нефтепродуктов в реакционной зоне, что позволяет более точно контролировать процесс разделения и повышать выход целевых продуктов. Применение автоматизированных систем управления и контроля, таких как распределенное управление, адаптивное управление и оптимальное управление, позволяет регулировать параметры процесса в режиме реального времени, улучшая эффективность и экономическую целесообразность АВП.

Кроме того, значительное внимание уделяется снижению экологического воздействия процесса АВП. Разработка и внедрение новых методов очистки и улавливания выбросов, таких как дезоксигенация, влажная очистка газов и абсорбция, способствуют снижению выбросов в атмосферу вредных веществ, таких как диоксид серы (SO_2), оксиды азота (NO_x) и твердые частицы. Также проводятся исследования по переработке отходов и снижению водопотребления в процессе АВП, что способствует более устойчивому и экологически безопасному производству нефтепродуктов [4].

Одним из перспективных направлений усовершенствования процесса АВП также является использование альтернативных источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия, для снижения зависимости от

фоссильных топлив и сокращения выбросов парниковых газов. Разработка и внедрение новых технологий, таких как солнечные коллекторы, ветрогенераторы и геотермальные системы, для производства тепла и электроэнергии в процессе АВП могут существенно снизить негативное воздействие на окружающую среду и способствовать устойчивому развитию производства нефтепродуктов [5].

Еще одним важным аспектом усовершенствования процесса АВП является разработка новых материалов и покрытий, которые могут улучшить теплообмен и защитить оборудование от коррозии и абразивного износа. Применение новых материалов с высокими теплофизическими свойствами и стойкостью к агрессивным средам может повысить эффективность процесса и снизить затраты на обслуживание и ремонт оборудования.

Важным аспектом усовершенствования процесса АВП является также исследование и внедрение новых катализаторов и каталитических систем, которые могут повысить скорость и селективность реакций в процессе конденсации и охлаждения паров нефтепродуктов. Применение эффективных и селективных катализаторов может снизить энергозатраты и улучшить качество и выход целевых продуктов.

Наконец, развитие новых методов моделирования, оптимизации и симуляции процесса АВП также является важным направлением усовершенствования. Применение математических моделей, компьютерных симуляций и оптимизационных алгоритмов позволяет оптимизировать параметры процесса, улучшить контроль и предсказуемость процесса, а также снизить экспериментальные затраты и риски.

В заключение, усовершенствование процесса атмосферно-вакуумной перегонки нефти включает множество научных и технологических аспектов, таких как разработка новых систем охлаждения и конденсации, методов регулирования параметров процесса, применение новых материалов и катализаторов, исследование и внедрение возобновляемых источников энергии, а также развитие методов моделирования и оптимизации. Усовершенствование процесса АВП может привести к более эффективному использованию нефтепродуктов, снижению выбросов парниковых газов и негативного воздействия на окружающую среду, а также снижению энергозатрат и эксплуатационных затрат.

Одним из ключевых направлений усовершенствования процесса АВП является разработка и внедрение новых систем охлаждения и конденсации. Охлаждение паров нефтепродуктов является одним из основных этапов процесса АВП и имеет прямое влияние на энергоэффективность процесса. Исследования направлены на разработку новых систем охлаждения, таких как

теплообменники с повышенной эффективностью, а также применение новых рабочих тел с более низкими температурами кипения, что позволяет снизить энергозатраты на охлаждение и повысить эффективность процесса.

Другим важным аспектом усовершенствования процесса АВП является применение новых материалов и покрытий. Отдельные элементы оборудования, такие как теплообменники, резервуары и трубопроводы, подвержены коррозии и абразивному износу, что может снижать эффективность процесса и требовать затрат на ремонт и замену. Разработка и применение новых материалов с высокой стойкостью к агрессивным средам, таким как нефтепродукты, и высокими теплофизическими свойствами, такими как теплопроводность и теплостойкость, позволяет улучшить долговечность и эффективность оборудования, а также снизить эксплуатационные затраты.

Катализаторы также играют важную роль в процессе АВП. Они могут повысить скорость и селективность реакций, снизить энергозатраты и улучшить качество производимых нефтепродуктов. В последние годы проводятся исследования по разработке новых катализаторов, специально разработанных для процесса АВП, которые могут быть более эффективными и экономически выгодными, снижая температуру и давление процесса, а также снижая нежелательные побочные реакции.

Другое важное направление усовершенствования процесса АВП связано с применением возобновляемых источников энергии. В традиционных процессах АВП используется большое количество тепловой энергии, получаемой из ископаемых источников, таких как природный газ или уголь. Однако развитие возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия, может снизить зависимость от ископаемых источников энергии и снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Однако, помимо научных и технологических аспектов, усовершенствование процесса АВП также требует учета экономических, социальных и экологических аспектов. Внедрение новых технологий и методов может потребовать значительных инвестиций, а также соответствия законодательным и нормативным требованиям. Поэтому важно проводить комплексный анализ и оценку путей усовершенствования процесса АВП с учетом всех факторов.

В заключение, усовершенствование процесса атмосферно-вакуумной перегонки нефти является важным направлением развития нефтеперерабатывающей промышленности. Применение новых катализаторов, использование возобновляемых источников энергии, развитие методов моделирования и оптимизации, а также учет экономических, социальных и экологических аспектов, могут привести к снижению

энергетических затрат, сокращению негативного воздействия на окружающую среду, повышению эффективности процесса и улучшению качества производимых нефтепродуктов.

Одним из современных подходов к усовершенствованию процесса АВП является разработка новых катализаторов, специально разработанных для этого процесса. Катализаторы – это вещества, которые ускоряют химические реакции без участия самих в реакции. Они могут быть использованы для снижения температуры и давления процесса АВП, что позволяет снизить энергозатраты и повысить его эффективность. Например, наночастицы металлов, таких как никель, молибден, кобальт и др., могут использоваться в качестве катализаторов для улучшения процесса АВП. Они имеют большую активность и повышенную стабильность, что может улучшить производительность процесса.

Развитие методов моделирования и оптимизации также является важным аспектом усовершенствования процесса АВП. Современные методы моделирования, такие как компьютерное моделирование и симуляция процессов, позволяют более точно изучать химические и физические процессы, происходящие внутри реакционной системы. Это позволяет оптимизировать условия процесса, такие как температура, давление, состав сырья и катализаторов, и даже дизайн реакторов, с целью повышения эффективности и снижения затрат. Моделирование также позволяет проводить виртуальные эксперименты, что может сэкономить время и ресурсы, а также снизить риск негативных воздействий на окружающую среду.

Учет экономических, социальных и экологических аспектов также является важным фактором в усовершенствовании процесса АВП. Оптимизация процесса должна учитывать экономическую эффективность, социальную приемлемость и экологическую устойчивость. Это может включать оценку экономических затрат и выгод, социального влияния на трудовую занятость и местное население, а также воздействия на окружающую среду, такие как выбросы парниковых газов, загрязнение воды и почвы, и потенциальные воздействия на биоразнообразие. Разработка и внедрение улучшенных процессов АВП должно учитывать все эти аспекты, чтобы обеспечить устойчивость и приемлемость процесса в долгосрочной перспективе.

Одним из примеров успешного усовершенствования процесса АВП является применение технологии гидрокрекинга, которая позволяет более эффективно использовать сырье и получать более высококачественные нефтепродукты. Гидрокрекинг – это процесс превращения тяжелых фракций

нефти в более легкие и более ценные продукты, такие как бензин, дизельное топливо и мазут, с использованием катализаторов и водорода. Этот процесс позволяет снизить содержание серы в конечных продуктах, что улучшает их экологические характеристики, так как снижает выбросы вредных веществ в атмосферу при сжигании топлива.

Другим направлением усовершенствования процесса АВП является разработка и применение новых катализаторов. Катализаторы играют ключевую роль в реакциях АВП, ускоряя и контролируя химические процессы. Исследования направлены на создание более активных, селективных и стабильных катализаторов, способных работать при более мягких условиях, что может снизить энергозатраты и улучшить экономическую эффективность процесса. Применение нанокатализаторов, которые имеют большую поверхностную активность и способны работать на молекулярном уровне, также представляет потенциал для улучшения процесса АВП.

В процессе усовершенствования атмосферно-вакуумной перегонки нефти (АВП) применяются различные научные подходы и технологии, направленные на повышение эффективности процесса, снижение энергетических затрат, улучшение качества конечных продуктов и минимизацию воздействия на окружающую среду.

Одним из ключевых направлений усовершенствования процесса АВП является разработка новых катализаторов, которые обладают высокой активностью, селективностью и стабильностью, способные работать при более мягких условиях. Применение нанокатализаторов и других инновационных материалов может значительно улучшить процесс АВП.

Заключение

В заключение, усовершенствование процесса атмосферно-вакуумной перегонки нефти является актуальным направлением исследований в нефтеперерабатывающей промышленности. Применение новых научных подходов, технологий и материалов может значительно повысить эффективность этого процесса, снизить энергетические затраты, улучшить качество конечных продуктов и снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Одним из ключевых аспектов усовершенствования процесса АВП является разработка новых катализаторов, энергосберегающих технологий, систем очистки отходов и мониторинга воздействия на окружающую среду. Применение таких инновационных решений может сделать процесс АВП более устойчивым и экологически безопасным.

Однако, внедрение новых технологий и подходов в процесс АВП также может сталкиваться с техническими, экономическими и регуляторными вызовами. Необходимость проведения дополнительных исследований, разработки и испытаний может потребовать дополнительных ресурсов и времени. Кроме того, соответствие новым технологиям и стандартам, а также возможные финансовые и юридические аспекты также могут быть вызовами при внедрении усовершенствований процесса АВП.

В целом, усовершенствование процесса атмосферно-вакуумной перегонки нефти имеет значительный потенциал для повышения эффективности, устойчивости и экологической безопасности этого процесса. Необходимо продолжать исследования и разработки в данной области, с учетом технических, экономических, экологических и регуляторных аспектов, для достижения оптимальных результатов и содействия устойчивому развитию нефтеперерабатывающей промышленности.

Список использованной литературы:

1. Сапунов, В.С., Плотников, А.М., & Доронкин, В.П. (2009). Современные подходы к атмосферно-вакуумной перегонке нефти. Международный научно-технический журнал "Наука и техника топлив и масел", 1, 27-32.
2. Куропаткин, Н.В., Муратов, В.С., & Загородняя, А.Н. (2017). Совершенствование технологического процесса вакуумной перегонки нефтепродуктов. Нефтегазовое дело, 4, 39-43.
3. Крылов, В.И., Блохин, А.А., & Кузнецов, А.В. (2015). Усовершенствование процессов атмосферной и вакуумной перегонки. Химия и технология топлив и масел, 2, 32-38.
4. Кондрашин, В.А., & Кириленко, А.В. (2019). Оптимизация технологических процессов атмосферно-вакуумной перегонки на нефтеперерабатывающих предприятиях. Международный научно-технический журнал "Наука и техника топлив и масел", 3, 29-35.
5. Леонов, В.И., Болховитинов, В.Г., & Гагарин, А.Ю. (2016). Анализ существующих способов снижения содержания смолы в дизельных топливах. Химия и технология топлив и масел, 1, 33-38.

*Шаронина А.А.,
студентка, 3 курс,
экономический факультет
Стерлитамакский филиал Уфимского
университета науки и технологии,
Республика Башкортостан г. Стерлитамак
Савченко С.В.,
доцент, кандидат педагогических наук,
Стерлитамакский филиал Уфимского
университета науки и технологии,
Республика Башкортостан г. Стерлитамак*

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

***Аннотация:** Данная статья посвящена роли физической культуры и спорта в обеспечении профессионального долголетия выпускников высшего учебного заведения. В работе освещена значимость профессионально-прикладной физической подготовки в способности будущих специалистов на высоком уровне решать профессиональные задачи в течение всего периода времени, отведенного социумом для профессиональной деятельности. Отдельное внимание отведено такой распространенной в настоящее время профессии, как экономист.*

***Ключевые слова:** физическая культура, студенты, экономист, профессиональная деятельность, физическая подготовка.*

***Abstract:** This article is devoted to the role of physical culture and sports in ensuring the professional longevity of graduates of a higher educational institution. The paper highlights the importance of professionally applied physical training in the ability of future specialists to solve professional tasks at a high level during the entire period of time allotted by society for professional activity. Special attention is paid to such a widespread profession as an economist.*

***Keywords:** physical culture, students, economist, professional activity, physical training.*

Спорт и физическая активность — это не только здоровый образ жизни, но и нормальная, здоровая жизнь, открывающая все новые и новые возможности для реализации сил и талантов. Это путь, на который вступает

здравомыслящий человек, чтобы прожитая им жизнь была плодотворной, приносила радость ему самому и окружающим. Кроме того, человек, ведущий малоподвижный образ жизни, чаще подвергается депрессиям, становится более меланхоличным. У него обостряется сенситивность, проявляющаяся в болезненной чувствительности, ранимости. Пониженная способствуют тому, что он быстро устает, также становится не уверенным в себе и малоустойчивым к внешним раздражителям.

Давно всем известен тот факт, что в условиях развития рыночной экономики ощутимо возрастает конкуренция за рабочее место. При таких обстоятельствах человеку, чтобы стать востребованным на рынке труда, требуются не только квалификационные знания и умения, но также немаловажную роль играют его здоровье и соответствующие личностные качества (профессиональные, волевые, нравственные и т.д.). Смогут или нет нынешние студенты вынести все факторы конкурентной борьбы, зависит от их конкурентоспособности. Качества, позволяющие развить данный навык, должны быть сформированы еще в стенах вуза. Ведущее место в этом направлении отводится кафедрам физического воспитания, которые могут и должны в значительной степени способствовать повышению конкурентоспособности будущих специалистов.

Работа экономиста малоподвижна и относится к умственному труду, который значительно превалирует над физическим компонентом. Являясь материально ответственной, данная профессия связана с различными подсчетами и переработкой большого количества информации. В связи с этим специалисты данной профессии подвержены нервно-психической напряженности. Однако физическая тяжесть здесь тоже имеет место: боли в мышцах рук, сухожилиях кисти и пальцев, а также усталость глазного анализатора являются неприятными последствиями монотонной трудовой деятельности. Так же здесь следует упомянуть такое явление, как гиподинамия, которая оказывает негативное влияние на здоровье представителей данной профессии.

Конечно, для борьбы с дефицитом двигательной активности можно заниматься специальными физическими упражнениями; снижению производственного травматизма может поспособствовать увеличение силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости при выполнении трудовых операций в процессе жизнедеятельности [1]. При этом повышается роль специальных физических упражнений, направленных на ликвидацию дефицита двигательной активности работающих [2]. Однако ведущая роль в этом процессе изначально принадлежит высшим учебным заведениям, где происходит вхождение студентов-экономистов в профессию. Необходимо

обучить студентов применению физической нагрузки в качестве средства борьбы с производственным переутомлением. И важную роль в этом играет профессионально-прикладная физическая подготовка в вузах.

На учебных занятиях физической культурой будущим специалистам-экономистам необходимо развивать скорость, ловкость и общую выносливость – всё это является профессионально необходимыми качествами для их трудовой деятельности.

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих экономистов должна включать в себя упражнения, направленные на развитие скорости реакции, координации, на укрепление мышечного корсета, на улучшение состояния сердечно-сосудистой и центральной нервной систем. Здесь будут уместны занятия аэробикой и спортивные игры.

Польза спортивных игр заключается не только в укреплении костно-мышечной структуры и улучшении координации студента. Подобная физическая нагрузка положительно повлияет на трудоспособность, процессы мышления, память и концентрацию внимания, что хорошо скажется на его дальнейшей профессиональной деятельности.

Для развития соревновательного духа на учебно-тренировочных занятиях могут проводиться массовые спортивные мероприятия (спортивные игры, состязания, эстафеты, кроссы, марафоны и т.д.). Наличие конкурсных соревнований вносит азарт, веселье и оживление в любое дело. В дальнейшей профессиональной деятельности дух состязательности поможет человеку более усиленно и старательно выполнять свою работу, чтобы показать руководству свой профессионализм.

Спортивные игровые мероприятия могут моделировать жизненные ситуации в производственном коллективе. Умение соблюдать установленные спортивной деятельностью нормы и правила поведения, помогают развить такие качества, как чувство коллективизма, выдержка, трудолюбие, самодисциплина. Все эти качества бессознательно переносятся на повседневную жизнь человека и далее проецируются на профессиональную деятельность.

Коммуникабельность также является примером положительного влияния учебно-тренировочных занятий на дальнейшую работу студента. Это способность индивида к общению, в рамках которого выражена не только передача, получение сообщений, но и их формирование, уточнение и развитие в ходе конкретной деятельности. В жизни и профессиональной деятельности человека процессы общения, коммуникации играют чрезвычайно важную роль. [3] Коммуникативная компетентность – интегральная характеристика личности, которая определяется коммуникативными способностями,

умениями, объемом психологических знаний субъекта и обусловлена свойствами его личности, а также психическим состоянием в момент общения. Такая характеристика личности формируется под воздействием врожденных факторов, но также она может стать результатом физической активности.

Рассматривая вопрос о роли занятий физическим воспитанием в подготовке студентов-экономистов, можно сделать следующий вывод: физическая культура в профессиональной подготовке будущего специалиста-экономиста играет важную роль, поскольку выполняет следующие задачи: воспитание психологических и физических качеств, необходимых в трудовой деятельности; умение использовать свободное время с целью проведения определенных физических упражнений.

Таким образом, использование всех перечисленных в данной статье элементов физической нагрузки в профессионально-прикладной физической подготовке студентов вузов способствует повышению эффективности их трудовой деятельности и устранению влияния сочетаний гиподинамии и нервноэмоциональных напряжений, характеризующих деятельность лиц умственного труда. Грамотно выстроенные учебно-тренировочные занятия позволяют обеспечить профессиональное долголетие выпускников высшего учебного заведения

Использованные источники:

1. Чумакова, Р.С. Профессионально - прикладная подготовка студентов [Текст] / Р.С. Чумакова. - Киров: Изд-во АСА, 2003. - 154 с.
2. Тимушкин, А. В. Физическая культура и здоровье [Текст] / А.В. Тимушкин. - Балашов, 2004. - 120 с
3. Т.Г. Грушевская, В.Д. Попков, А.П. Садохин. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов/ Под ред. А.П. Садохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 352 с.

*Коновальцева Т.А.,
студентка 2 курса магистратуры
Института государственной службы и управления,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЕТВИ ВЛАСТИ

***Аннотация.** Цель настоящего исследования: проанализировать, каким образом происходит цифровизация деятельности органов исполнительной ветви власти. Материальную основу исследования составили работы следующих авторов: Л.Л. Попов, А.В. Белоконов, Д.В. Речкина. Кроме того, проанализирован ряд нормативно-правовых актов РФ, в частности, ФЗ № 63, ФЗ № 8 и Указ президента РФ № 203. В результате сделаны выводы о наличии обширной системы и сложной структуры органов исполнительной ветви власти – причины, в силу которых цифровизация деятельности указанных органов представляется актуальной и необходимой задачей.*

***Ключевые слова:** цифровизация, информационные технологии, эффективность, органы исполнительной власти, цифровая подпись, военные комиссариаты.*

***Abstract.** The purpose of this study is to analyze how the digitalization of the executive branch of government takes place. The material basis for the study was formed by the following authors: L.L. Popov, A.V. Belokon, D.V. Rechkina. In addition, a number of legal acts of the Russian Federation were analyzed, in particular, Federal Law No. 63, Federal Law No. 8 and Presidential Decree No. 203. As a result, the following conclusions are drawn. The extensive system and the complex structure of the executive branch are the reasons why the digitalization of the activities of these bodies seems to be an urgent and necessary task.*

***Keywords:** digitalization, information technology, efficiency, executive authorities, digital signature, military commissariats.*

Необходимо говорить о том, что цифровизация представляет собой внедрение в различные производственные, экономические, политические и социальные сферы жизни цифровых технологий современного характера. Представляется очевидным, что указанное явление, активно

трансформирующее большую часть элементов жизнедеятельности отдельно взятого гражданина, не является исключением для государственной сферы.

В рамках настоящего исследования интерес представляет мнение Д.В. Речкиной, выделяющей следующие причины указанного процесса⁴¹: государственный аппарат стремится к уменьшению собственных финансовых расходов; желает сделать функционирование более эффективным. В долгосрочной перспективе результатами цифровизации деятельности государственных органов может быть: качество жизни граждан Российской Федерации улучшается; государственный бюджет растет; обеспечивается наиболее эффективное взаимодействия между различными органами исполнительной (и иной) власти.

Полагаем, что в рамках указанного направления наибольшая роль отводится именно органам исполнительной ветви власти. Причина этого заключается в следующем. Как указывают А.В. Белоконов и А.А. Долгополов, деятельность органов исполнительной власти заключается в следующем: реализовать государственную управленческую волю, что становится возможным благодаря обширной системе и комплексной структурной составляющей органов государственной власти исполнительно-распорядительного характера⁴².

Например, Л.Л. Попов и Ю.И. Мигачев выделяют наличие трех подходов, имеющих отношение к осмыслению деятельности указанных органов⁴³:

- классической подход. Совокупность задач, целей и функций государственного управления – вот что входит в состав государственного управления;

- подход, включающий в себя стадии. Содержание понимается в качестве стадий процесса, в рамках которого реализуется государственное управление;

- под широким подходом следует понимать идею, в рамках которой содержание государственного управления включает в себя максимально возможное количество детерминант, среди которых необходимо отметить следующие: объект, субъект, цели, задачи, структура организации, результаты такого управления.

⁴¹ Речкина Д.В. Цифровизация деятельности органов исполнительной власти // Обществознание и социальная психология. - 2022. - № 3-2 (33). - С. 95-100.

⁴² Белоконов А.В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти: учебное пособие для вузов / А. В. Белоконов, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 127 с., с. 50.

⁴³ Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Попова Л. Л. - М.: норма: Инфра-М, 2011. - 319 с., с. 73-74.

Полагаем, что в рамках настоящего исследования интерес представляет широкий подход. Таким образом, наличие обширной системы и сложной структуры органов исполнительной ветви власти (а также большое количество возложенных на указанные органы задач) – причины, в силу которых цифровизация деятельности указанных органов представляется актуальной и необходимой задачей.

Обратимся к нормативно-правовым актам РФ, регулирующим указанный процесс.

В первую очередь, интерес представляет Указ главы государства РФ от 9 мая 2017 года № 203, в рамках которого обозначена стратегия развития информационного общества России⁴⁴. В этом документе обозначены задачи, цели, а также те меры, что позволят реализовывать как внутреннюю, так и внешнюю политику в сфере использования технологий информационного и коммуникационного характера. Также в документе особо отмечено, что социальные сети, электронные средства массовой информации – это те феномены, что на сегодняшний день стали неотъемлемой частью жизни большинства граждан России, что указывает на актуальность обозначенных в Указе мер. Так, если в 2016 году сетью «Интернет» пользовались около восьмидесяти миллионов россиян, то в 2022 году их количество увеличилось на пятьдесят миллионов, что подтверждается статистическими данными «Роскачества»⁴⁵.

Цель Стратегии: создать условия, позволяющие сформировать в РФ общество знаний. Кроме того, президентом В.В. Путиным были отмечены следующие приоритетные направления: по причине того, что существует актуальная потребность в получении как достоверной, так и качественной информации, необходимо внедрять информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в деятельность, в том числе, органов государственной власти; создавать и применять те ИКТ-технологии, что созданы на территории РФ; обеспечить их конкурентоспособность на мировом рынке; обеспечить национальные интересы в области цифровизации экономических процессов.

Использование информационных технологий, демонстрирующих характер современности – это то, что представляет собой особенность обеспечения системы документационного управления, так как в результате использования таких технологий повышается эффективность

⁴⁴ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". [Электронный ресурс] // Доступ: <https://base.garant.ru/71670570/> (дата обращения: 19.04.2023).

⁴⁵ Интернет в России: что говорит статистика? [Электронный ресурс] // Доступ: <https://rskrf.ru/tips/eksperty-obuyasnyayut/internet-stats/> (дата обращения: 19.04.2023).

делопроизводства. С целью реализовать безопасный оборот электронных документов отечественные ученые разработали цифровую подпись. Так, в ФЗ от 6 апреля 2011 года № 63 закреплены правила, касающиеся использования цифровых реквизитов, в том числе, в государственном управлении⁴⁶.

Кроме того, интерес представляет ФЗ от 9 февраля 2009 года № 8, так как в нем обозначены те обязанности органов государственной власти, что имеют отношение к обороту сведений в информационном пространстве. В указанном нормативно-правовом акте обозначено, каким образом необходимо получать доступ к информации⁴⁷.

Необходимо отметить, что одним из наиболее ярких примеров цифровизации деятельности органов исполнительной власти являются поправки, обозначенные в ФЗ от 14 апреля 2023 года № 127 и касающиеся деятельности военных комиссариатов России⁴⁸. Так, среди нововведений необходимо обозначить следующие:

- оповещение граждан мужского пола о вызовах военкоматом посредством электронной формы;
- использование военкоматом сведений, содержащихся на «Едином портале государственных и муниципальных услуг»;
- взаимодействие военкомата с судами, Федеральной налоговой службой, избирательными комиссиями, образовательными организациями, Министерством просвещения РФ;
- формирование Единого электронного реестра, включающего в себя сведения о тех гражданах РФ, которые подлежат первоначальной постановке на воинской учет.

На основании вышеизложенного приходим к следующим выводам. Наличие обширной системы и сложной структуры органов исполнительной ветви власти (а также большое количество возложенных на указанные органы задач) – причины, в силу которых цифровизация деятельности указанных органов представляется актуальной и необходимой задачей. Основой цифровизации деятельности органов государственной власти является Указ президента РФ № 203. Кроме того, были проанализированы ФЗ № 63, ФЗ № 8. Что касается поправок, имеющих отношение к деятельности военкоматов, то, полагаем, что указанные меры не только позволят структурировать

⁴⁶ Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 № 63-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] // Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 19.04.2023).

⁴⁷ Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 № 8-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] // Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/ (дата обращения: 19.04.2023).

⁴⁸ Федеральный закон от 14.04.2023 № 127-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". [Электронный ресурс] // Доступ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_444711/ (дата обращения: 19.04.2023).

информацию о гражданах, состоящих на воинском учете, но и обеспечить более эффективное взаимодействие военных комиссариатов с иными органами исполнительной ветви власти.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 № 63-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] // Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 19.04.2023).

2. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 № 8-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] // Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/ (дата обращения: 19.04.2023).

3. Федеральный закон от 14.04.2023 № 127-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". [Электронный ресурс] // Доступ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_444711/ (дата обращения: 19.04.2023).

4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". [Электронный ресурс] // Доступ: <https://base.garant.ru/71670570/> (дата обращения: 19.04.2023).

5. Белоконь А.В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти: учебное пособие для вузов / А.В. Белоконь, А.А. Долгополов, А.Н. Жеребцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 127 с.

6. Интернет в России: что говорит статистика? [Электронный ресурс] // Доступ: <https://rskrf.ru/tips/eksperty-obyasnyayut/internet-stats/> (дата обращения: 19.04.2023).

7. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Попова Л.Л. - М.: норма: Инфра-М, 2011. - 319 с.

8. Речкина Д.В. Цифровизация деятельности органов исполнительной власти // Обществознание и социальная психология. - 2022. - № 3-2 (33). - С. 95-100.

*Трифонов В.А.,
старший преподаватель кафедры
«Дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности»
Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург*

*Кель Е.А.,
студент
2 курс, факультет «Стоматологический»
Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург*

*Кизнер М.К.,
студент
2 курс, факультет «Стоматологический»
Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург*

ЧТО ТАКОЕ «СОННЫЙ ПАРАЛИЧ» И СТОИТ ЛИ ЭТОГО БОЯТЬСЯ?

***Аннотация:** В статье описывается явление сонного паралича с научной точки зрения, выявляются причины синдрома, а также путём опроса разрабатываются рекомендации.*

***Ключевые слова:** сонный паралич, кошмар, галлюцинации, сон*

***Annotation:** The article describes the phenomenon of sleep paralysis from a scientific point of view, identifies the causes of the syndrome, and develops recommendations through a survey.*

***Keywords:** sleep paralysis, nightmare, hallucinations, dream.*

Введение. Для лучшего понимания темы, углубимся в историю происхождения данного синдрома.

Первые зарегистрированные случаи сонного паралича можно найти в персидских медицинских текстах, которые относятся к девятому веку. В 1664 году голландский врач Isbrand van Diemerbroeck (1609-1674) опубликовал сборник история болезни. Одна история с названием «Ночи-Маре» описывает ночные переживания (кошмары) 50-летней женщины. Эту статью следует привести, как самый ранний подробный отчёт о сонном параличе. Однако вплоть до 19 века, когда в медицине стали использовать термин «сонный паралич», считалось, что эти кошмары были вызваны демонами или

одержимостью. Представления о демонах, парализующих человека во время сна, были настолько распространены, что вошли даже в живые языки. Например, английское слово nightmare, что означает кошмар, содержит второй корень mare, который отсылает к демону-Маре, в которого верили жители многих стран Древней Европы. Считалось, что он садится на грудь и насыляет дурные сновидения. [1]

Одна из наиболее увлекательных вещей в данной теме, это то, что такие образы злых сил, существ имели разные имена у разных народов. В Италии духа, вызывающего сонный паралич, называли Пандафеке, в Японии-это души старых деревьев-кадзинави, в нашей стране-синдром старой ведьмы (или же домовой), в арабской мифологии считалось, что это джины. Так же у мусульман считалось и считается до сих пор, что это джины, однако они расценивают это, как некий дар, данный человеку. [2]

Сонный паралич — вполне распространенное явление: по данным американских исследований, 8% людей хотя бы раз в течение жизни сталкивались с ним. Среди студентов и пациентов психиатрических клиник возникновение подобных случаев ещё выше: 28% и почти 32% соответственно. Многие учёные отмечают, что чаще всего с ним сталкиваются молодые люди.

Цели исследования. Описать явление сонного паралича с научной точки зрения, выявить причины синдрома и путём опроса разработать рекомендации.

Материалы и методы. Поиск нужной информации в интернете, чтение зарубежных статей на тему сонный паралич, анализ найденной информации. Нами был проведен опрос по осведомленности данной темы среди студентов УГМУ. Полученные данные обработаны с помощью программы Excel версии 2019 года и представлены в виде таблиц.

Результаты.

Таблица 1

Возраст студентов, прошедших опрос в процентом соотношении

Возраст опрашиваемого	Процент от общего количества опрошенных
17-18	3,1%
19-21	65,6%
22 и более	31,3%

Таблица 2**Знают ли опрашиваемые, что такое «сонный паралич»**

Возраст	Да	Нет
17-18	1 (100%)	0 (0%)
19-21	21 (100%)	0 (0%)
22 и более	10 (100%)	0 (0%)

Таблица 3**Испытывали ли опрашиваемые когда-либо «сонный паралич»**

Возраст	Да	Нет	Не знаю
17-18	0 (0%)	1 (3,125%)	0 (0%)
19-21	7 (21,875%)	13 (40,625%)	1 (3,125%)
22 и более	3 (9,375%)	6 (18,75%)	1 (3,125%)

Таблица 4**Интересно ли опрашиваемым подробнее узнать про «сонный паралич»**

Возраст	Да	Нет
17-18	0 (0%)	1 (100%)
19-21	21 (100%)	0 (0%)
22 и более	10 (100%)	0 (0%)

Обсуждение. Что такое сонный паралич?

Представьте, вы спите в кровати, но вдруг вы просыпаетесь непонятно от чего, вы не можете дышать, так как что-то сдавливает вам грудную клетку, в комнате мерещится чье-то присутствие, вам кажется, что кто-то наблюдает за вами, вы паникуете, пытаетесь пошевелиться, позвать на помощь, но тело вас не слушается, а вместо криков издаются лишь тихие мычания, вам остается только ждать, а в голове лишь одна мысль: наконец, проснись! [3]

Именно так люди, испытавшие сонный паралич, описывают свое состояние. И хотя, согласно исследованию американских ученых, ощущения, испытываемые людьми при сонном параличе, напоминают околосмертные, на самом деле паралич — неотъемлемая часть сна. [4] Когда мы находимся в фазе быстрого сна, наш мозг активен (именно в это время мы обычно видим сновидения), а тело практически парализовано — двигаться могут только глазные яблоки и мышцы, которые ответственны за дыхание. Благодаря этому мы не можем навредить себе, когда видим что-то во сне и хотим действовать. Как правило, возможность двигаться возвращается к нам ещё до пробуждения, но бывает, что этот процесс нарушается. Человек находится в

полусознательном состоянии: его мозг просыпается, иногда он может даже открыть глаза и посмотреть на комнату, людей, но по-прежнему не может пошевелиться. Именно это состояние и называется сонным параличом. Он часто сопровождается жуткими и необычно сильными галлюцинациями, например, человек чувствует присутствие кого-то или же чего-то в комнате, так же сдавливание грудной клетки, невозможность дышать, сильный звон в ушах описываются, как симптомы сонного паралича. [3]

Сонный паралич имеет две формы и обычно продолжается от нескольких секунд до 2 минут. Он неприятен, но, по современным представлениям, безвреден.

- В первом случае он наступает при засыпании, в момент осознанного мозгом попадания в фазу быстрого сна (при нормальном засыпании мозг прекращает функцию бдительности за несколько секунд до паралича, поэтому человек почти никогда не помнит, как он засыпает). Такой паралич сопровождается диссоциативными проявлениями, которые выражаются в полном или частичном осознании схемы тела и моторики (например, ощущение того, что пошевелить пальцем можно, но переход от мысли к движению длится бесконечно долго). Кроме того, иногда возникает звон в ушах, (вероятно, иллюзия или галлюцинация) который проявляется в виде усиления акустического спектра и громкости, плавно переходя в «белый шум».
- Вторая и наиболее распространённая форма сонного паралича возникает при пробуждении. Она сопровождается такими симптомами как ощущение безрассудного страха (боязнь смерти, кошмары и аудитивные галлюцинации чьего-то голоса, присутствия вблизи посторонней, враждебной сущности), удушья и нехватки воздуха, дезориентация в пространстве, ложные движения тела, учащение сердцебиения. Как правило люди стремятся проснуться, окончательным пробуждением может послужить стон или вздёргивание конечностью, вызываемое сильным психоэмоциональным порывом. Чаще всего такой паралич наступает при сне на спине (давление на грудную клетку и дыхательные пути) и может быть спровоцирован отёком рук, задранных выше головы. Реже паралич случается при сне на животе, с головой в подушку, когда организм подаёт сигнал о пробуждении в связи с нехваткой воздуха.

Симптомы сонного паралича

- Неспособность шевелиться длительностью от нескольких секунд до нескольких минут
- Сохранение сознания
- Неспособность произнести что-либо (крикнуть, сказать)
- Галлюцинации и пугающие ощущения

- Ощущение давления на грудь
- Невозможность отличить реальность от вымысла
- Ощущение надвигающейся смерти
- Панические ощущения
- Головная и мышечная боль [1]

Выводы. В нашей статье мы рассказали, что такое сонный паралич и выявили причины этого явления. Так же благодаря опросу мы сделали вывод, что 100% людей, прошедших опрос, знают, что такое «сонный паралич», 62,5% из них ни разу не сталкивались с данным явлением, 31,3% испытывали и 6,3% не знают, был ли у них данный синдром. Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что 1 из 16 человек не знает, сталкивался ли он когда-либо с сонным параличом. Мы считаем, что данной теме нужно придать больше огласки, ведь люди бывают разные: кто-то способен отделить реальность от галлюцинаций, а кто-то будет слепо верить в реальность происходящего. Например, люди со склонностями к нарколепсии будут в полной уверенности, что всё, что происходит с ними во время сонного паралича, происходит наяву. Ведь человек с научным складом мышления попытается разобраться в этом, другой же будет сам себе придумывать ложные истории и события.

Мы считаем, что изучение этого расстройства не только научит правильно вести себя в моменте приступа, но и поможет предотвратить появление данного расстройства. Сонный паралич хоть и безвреден, но всё же наносит какой-либо отпечаток на человека и даже может вызвать расстройство сна.

Использованные источники:

1. Oxford Academic. Brian A. Sharpless, Karl Doghramji. Sleep Paralysis: Historical, Psychological, and Medical Perspectives. June 2015
2. Дурсунова А.И. Сонный паралич или синдром «Старой ведьмы» // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6-1. – С. 81-81;
3. Denis, D., French, C.C., Schneider, M.N., & Gregory, A.M. (2018). Subjective sleep-related variables in those who have and have not experienced sleep paralysis. *Journal of Sleep Research*, 27(5)
4. Brooks, P.L., & Peever, J.H., (2008). Unraveling the mechanisms of REM sleep atonia. *Nature and Science of Sleep*, 10, 355-367.
5. A.D.A.M. Medical Encyclopedia. (2021, April 19). Sleep paralysis. MedlinePlus., Retrieved January 3, 2023

*Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВОСУДИЕ В РОССИИ, РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

***Аннотация:** в статье рассматриваются различия в системе арбитражных судов в России и экономических (хозяйственных) судов в Казахстан и Белоруссии. В основе системы судов лежит принцип разделения властей, хотя при этом система судов различается вследствие различия исторического прошлого и территориальной обособленности государств. Система судов создана с учетом как исторических, так и правовых реалий. Имеющиеся аналогии лишь подчеркивают целесообразность экономического правосудия.*

***Ключевые слова:** экономическое правосудие, арбитражные суды, Верховный Суд, судебная власть, принцип разделения властей.*

***Annotation:** the article discusses the differences in the system of arbitration courts in Russia and economic (economic) courts in Kazakhstan and Belarus. The system of courts is based on the principle of separation of powers, although the system of courts differs due to the difference in the historical past and the territorial isolation of States. The court system was created taking into account both historical and legal realities. The existing analogies only emphasize the expediency of economic justice.*

***Keywords:** economic justice, arbitration courts, the Supreme Court, the judiciary, the principle of separation of powers.*

Организация судебной деятельности в экономической сфере (опыт теории и практики в Российской Федерации, Республике Беларусь и Республике Казахстан) была рассмотрена в диссертации Слабоспицкого Анатолия Сергеевича (2019 год). Отдельные вопросы экономического правосудия в Беларуси рассматривались Демичевым Д., Киенко О.Б., Матвеевой К.О., Мартыненко И.Э., Гвай Я.Д., Калинкович В.Л., Скобелевым В.П., Корень Т.А. и др.; в Казахстан - рассматривались Ершовым В.В., Петуховым Н.А., Барановым А.М., Ереминым Ю.Н., Никитиным С.В., Князькиным С.И., Опалевым Р.О., Фархутдиновым И.З. и др.

Актуальность проводимого исследования подтверждается экономическими связями между Россией, Казахстаном и Республикой Беларусь: для определения применимого права необходимо знать исторические особенности и современное состояние судебной системы в указанных государствах. Арбитражные суды в России возникли как отклик на хозяйственные (экономические) отношения в России с ликвидацией государственных арбитражей, аналогичная ситуация сложилась в Республике Беларусь и Республике Казахстан. Переход к новой правовой системе, образование соответствующих государственных структур и изменения в хозяйствующих субъектах требовали соблюдения принципа разделения властей, выделения самостоятельной судебной власти, независимости судей и выделение экономического правосудия (как это произошло в России и Республике Беларусь, в некоторой мере в Республике Казахстан).

В концепции разделения властей предполагается, что только судебная власть в лице суда осуществляет правосудие. Значение принципа осуществления правосудия только судом заключается в том, что закон не только четко определяет систему судов, их полномочия, но и закрепляет порядок назначения судей, правила об их несменяемости, неприкосновенности и независимости. Кроме того, значение принципа сводится к двум составляющим, во-первых, подчеркивается высокий и исключительный статус суда, во-вторых, обозначается важнейшая составляющая статуса личности в государстве. Каждый гражданин имеет право быть судимым созданным в установленном законом порядке судом, к подсудности которого отнесено его дело. Нормативное закрепление принципа осуществления правосудия только судом на конституционном уровне имеет не только правовое, но и существенное социальное значение, поскольку является одной из конституционных гарантий, исключающих внесудебные расправы [1, с.23].

Учение о праве и государстве, государственном управлении в чистом виде будет страдать односторонностью без учета современных влияний и экономических, политических, общественных тенденций.

В статье приведены основные выводы, сделанные в ходе исследования реализации программ развития судебной системы в России, республиках Беларусь и Казахстан.

Целью исследования является выработка рекомендаций по совершенствованию программы развития судебной системы.

Следует оговориться, что в настоящей статье обобщены и сгруппированы основные выводы, сделанные в ходе предыдущих исследований вопросов развития судебных систем в указанных государствах.

Теоретическими и методологическими основами исследования явились объективные принципы познания, программы развития судебной системы, законодательство во временном и социально-политическом разрезе, данные различных психологических, социальных, юридических и экономических исследований. В работе использованы современные методики сбора и обработки исходной информации и общенаучные методы, такие как анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический, логический и системный подходы.

Теоретическая значимость исследования заключается в дальнейшем развитии теоретических положений процессуального законодательства, учений о суде в системе органов власти и общества.

Практическая значимость исследования заключается в том, что использование на практике сформулированных в работе положений позволит расширить понимание судебной системы, суда и процессуальных норм.

Информационной базой работы послужили нормативные акты Российской Федерации, материалы глобальной сети Интернет, результаты исследований ученых, личные наблюдения автора.

В Российской Федерации система арбитражных (экономических) судов была создана в ветви судебной власти как отдельная структура. Развитие арбитражных судов в России было исторически определено, а не явилось сиюминутным решением [4, с. 149].

По мнению автора данной статьи, можно выделить отдельные этапы развития системы разрешения коммерческо-хозяйственных споров в России, которые при этом не всегда были взаимосвязаны, поскольку суды создавались по мере необходимости, с подготовкой экономической почвы. Это следующие этапы с определенными специфичными судами:

- суды тысяцкого IX-XII века (Новгородский суд),
- достаточно спорный период с существованием следующих судов: таможенные словесные суды, Коммерц-коллегия, Бурмистерская палата (XVII- XVIII века),
- коммерческие суды XIX века (при этом следует помнить о первых коммерческих судах, созданных с 1808 года по подобию с Одесским коммерческим судом, и о реформах 1832 и 1864 годов),
- государственные арбитражи (здесь также можно выделить периоды (на основе принятых Положений и законов): с 1922 года до 1931 года, с 1931 года по 1959 г., суды в 1960-ые годы, суды с 1970 по 1990 годы),
- арбитражные суды с 1991 года по 1995 годы (в связи с созданием самостоятельных арбитражных судов, ФКЗ «Об арбитражном суде»; в Постановлении ВС РСФСР от 24.10.1991 № 1801-1 «О Концепции судебной

реформы в РСФСР» структурные изменения в судебной системе произойдут поэтапно, на базе развития и видоизменения функций существующих судов с постепенным обособлением ряда их подразделений в самостоятельные звенья судебной системы со специальной подсудностью или в дополнительные судебные инстанции. Арбитражные суды названы как специализированные.),

- с 1995 года по 2002 год (в связи с ФКЗ «Об арбитражных судах» и новым АПК РФ от 1995г., созданием отдельных кассационных арбитражных судов),

-с 2002 по настоящее время (в связи с новым АПК РФ и созданием апелляционных судов; отдельные события: создание Суда по интеллектуальным правам, объединение ВАС РФ и ВС РФ).

Начатая в 90-х годах реформа судов в России еще не завершена, она проходит поэтапно, не имея при этом четкой структуры, отвечая исторически складывающимся требованиям практики. Выделившиеся в отдельную ветвь арбитражные суды чуть было не были объединены с судами общей юрисдикции, но совершенствование системы судов ограничилось упразднением ВАС РФ и созданием отдельных судов-инстанций в ветви общей юрисдикции [4].

Стратегические планы развития судебной системы во многих странах за последние годы включают внедрение и расширение электронного правосудия. При этом следует осознавать, что стратегический план не предусматривает меры ответственности за неправильность выдвинутых задач, но должен корректироваться в процессе осуществления с учетом выявления ошибочных предположений [5]. Первым программным документом, направленным на развитие и совершенствование судебной системы в России, называют Концепцию судебной реформы в РСФСР, одобренную постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801.

В отличие от России в Республике Казахстан различие между судами общей юрисдикции и экономическими проявляется только в подсудности дел. Вышестоящими судами для экономических, которые имеют статус приравненных к районным (городским) судам, являются областные суды и Верховный Суд Республики Казахстан. Поэтому различия между ними и арбитражами, не входящими в систему правосудия Казахстана, видны сразу и не смешиваются [2, с. 117].

В Казахстане в настоящее время в рамках судов общей юрисдикции не существует специализированных коллегий по экономическим делам; данные категории дел рассматриваются районными судами, областными судами и надзорной судебной коллегией по гражданским и административным делам Верховного суда Республики Казахстан, хотя функционируют межрайонные

экономические суды, рассматривающие гражданские дела по имущественным и неимущественным спорам, сторонами в которых являются граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридические лица, а также дела по корпоративным спорам [3, с. 51].

Несмотря на различия в системе судов как в России, так и в Казахстане экономическое правосудие осуществляется по экономическим спорам между хозяйствующими субъектами (предпринимателями).

Система судов в Республике Беларусь создана аналогично системе судов в Российской Федерации. Экономическая ветвь здесь выделена отдельно. Как и в России, при ликвидации Высшего Арбитражного Суда (в России) и Высшего Хозяйственного Суда (в Республике Беларусь) его функции были переданы Верховному Суду. До принятия Федерального конституционного закона от 04.06.2014 № 8-ФКЗ Высший Арбитражный Суд Российской Федерации являлся высшим судебным органом в России по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществлял в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор.

В Российской Федерации правовая основа деятельности арбитражных судов заложена в Федеральном Конституционном Законе «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Согласно статье 109 Конституции Республики Беларусь судебная власть в Республике Беларусь принадлежит судам. Система судов строится с учетом принципов территориальности и специализации. Основу деятельности судебных органов Республики Беларусь составляют Кодекс «О судоустройстве и статусе судей в Республике Беларусь» от 29 июня 2006 г., Декрет Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2013 г. «О совершенствовании судебной системы Республики Беларусь» и Указ Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах деятельности судов Республики Беларусь» от 26 ноября 2013 г.

Судоустройство и судебная система в Казахстане определены в Конституции Республики Казахстан, а также в Конституционном законе Республики Казахстан от 25 декабря 2000 г. № 132-II «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан» и Законе Республики Казахстан от 4 декабря 2015 г. № 436-V «О Высшем Судебном Совете Республики Казахстан».

Заключение. Между судебными системами России, Казахстана и Белоруссии в сфере рассмотрения коммерческо-хозяйственных отношений есть общие черты, поскольку есть общие советское прошлое и экономическое

пространство, а также ведется схожая политика в отношении развития судебной системы.

Список использованной литературы:

1. Баранов, А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации и Республики Казахстан: учеб. пособие / под общ. ред. А.М. Баранова. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 260 с.
2. Еремин, Ю.Н. Арбитражная защита экономических отношений: опыт Республики Казахстан // Вестник Российского университета кооперации. - 2020.- № 1 (39). - С. 115-119.
3. Никитин, С.В., Князькин, С.И., Опалев, Р.О. Сравнительно-правовой анализ и ценностные аспекты моделей экономического правосудия за рубежом // Российское правосудие. - 2015. - № 3 (107). - С. 46-53.
4. Рыбкина, К.В. Реформа арбитражных судов и принцип разделения властей // Аллея науки. - 2021.- Т. 2. - № 12 (63). - С. 136-148.
5. Рыбкина, К.В. Электронное правосудие как новая система в государственном управлении // Пробелы в российском законодательстве. - 2018. - № 1. - С. 120-126.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 331

*Терелецкова Е.В.,
кандидат социологических наук, доцент
доцент кафедры проектного менеджмента и
бизнес-администрирования
ФГБОВО «Уфимский университет науки и технологий»
Республика Башкортостан, г. Уфа*

*Сафарова А.Д.,
студент
1 курс, Кафедра проектного менеджмента и
бизнес-администрирования
ФГБОВО «Уфимский университет науки и технологий»
Республика Башкортостан, г. Уфа*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ ПЕРСОНАЛА

***Аннотация:** Статья посвящена управлению карьерой работника в организации. Рассматриваются основные технологии кадрового развития в современных условиях хозяйствования. Показаны приоритеты карьерного развития персонала как для организации, так и непосредственно для самого работника.*

***Ключевые слова:** персонал, технологии управления персоналом, деловая карьера, управление деловой карьерой, исследование управления деловой карьерой.*

***Annotation:** The article is devoted to the management of an employee's career in an organization. The main technologies of personnel development in modern economic conditions are considered. The priorities of career development of personnel are shown both for the organization and directly for the employee himself.*

***Key words:** personnel, HR management technologies, business career, business career management, business career management research.*

В настоящее время большинство работодателей, руководителей предприятий, специалистов по управлению персоналом осознают то, что от

степени развития профессиональных и деловых качеств сотрудника, повышается конкурентоспособность и эффективность самого предприятия. Отсюда возрастает значение управления деловой карьерой как одной из технологий управления персоналом в современной организации.

Контроль и планирование деловой карьеры работника состоят в том, что начиная с момента принятия его в компанию и заканчивая предполагаемым увольнением с работы, нужно организовать планомерное вертикальное и горизонтальное продвижение в системе должностей и рабочих мест.

Карьера работника в организации - это желание реализовать собственный профессиональный потенциал и заинтересованность организации в продвижении именно этого работника.

Управление карьерой работника - это не только постановка целей его профессионального развития, но и определение средств по их достижению. Планированием карьеры сотрудников руководители начинают заниматься после проведения аттестации. С помощью аттестации выявляются наиболее перспективные сотрудники организации, которые в дальнейшем могут достичь наибольших успехов в своей профессиональной деятельности. На современном этапе работники выступают важным видом ресурсов, имеющихся в распоряжении компании[3].

Управление любой организацией предполагает прежде всего воздействие на людей, характер и содержание которого зависят от целей субъекта управления. Например, профессиональное обучение подготавливает работника к выполнению различных производственных функций в рамках определенной должности. В течение своей профессиональной жизни человек, как правило, занимает не одну, а несколько должностей. Такая последовательность должностей, как отмечают специалисты по управлению персоналом, составляет содержание профессиональной карьеры [1].

В процессе подбора высококвалифицированных сотрудников на ключевые позиции менеджеры по персоналу, обычно применяют два главных критерия для оценки кандидатов. Первый критерий - это уровень профессиональной квалификации кандидата. Вторым критерием - это уровень развития личностных компетенций у кандидата на ключевую должность[5].

Важным инструментом управления карьерой ценных сотрудников в таких случаях - регулярные аттестации персонала, которые сегодня практикуются во многих российских компаниях. Аттестация позволяет оценить сотрудника по заранее определенным критериям, а также провести оценку по неформализованным параметрам (внутренняя мотивация, отношения с коллективом и подчиненными). В процессе аттестации руководитель и сотрудник имеют возможность обсудить сложившуюся ситуацию,

рассмотреть вероятные перспективы, проговорить взаимные неудовлетворенности[6].

В развитии деловой карьеры важное значение имеет мотивация работника. К мероприятиям, направленным на поддержание мотивации, относятся:

- проверка срока работы персонала на одной должности и горизонтальное перемещение по службе с интервалом 5–7 лет;
- обогащение содержания работы и расширение ее рамок (оказывают влияние на срок до 5 лет);
- активное структурное планирование организации и применение гибких организационных форм;
- систематическое развитие организационной деятельности, поддержание ценности обучения и творческого подхода;
- реализация новых форм организационного взаимодействия [1].

Развитие деловой карьеры персонала невозможно без использования специальных кадровых технологий.

Наиболее востребованными технологиями на текущий момент являются: карьерное консультирование, наставничество, карьерограмма, индивидуальный план развития сотрудника, горизонтальное перемещение (Рис. 1).

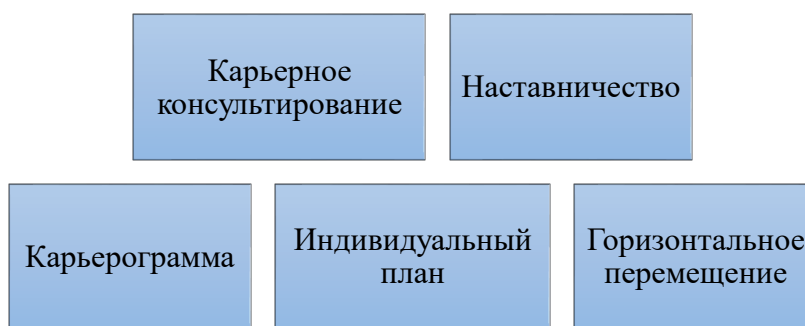


Рисунок 1. Технологии карьерного развития персонала

1. Карьерное консультирование обычно является для работников добровольным, но в некоторых организациях в процедуру деловой оценки работников карьерное консультирование включается в качестве отдельного элемента[4].

2. В рамках наставничества с первого дня работы сотрудника к нему прикрепляется наставник - более опытный сотрудник, курирующий процессы адаптации новичка, в том числе - планирование деловой карьеры.

3. Карьерограмма - это документ, содержащий информацию о том, какие должности может занять сотрудник внутри организации и какие знания и навыки необходимо получить для эффективной работы на конкретном месте.

4. Под «индивидуальным планом развития» (ИПР) сотрудника следует понимать документ, содержащий в себе цели работника относительно своего служебно-профессионального продвижения на длительный срок (до 5 лет) и программу развития сотрудника, его профессиональных и деловых качеств, а также те меры, которые он должен предпринять для достижения этих целей[2].

5. Горизонтальное перемещение заключается в передвижении сотрудника из одного отдела организации в другой. При таком перемещении сотруднику ставится задача в максимально сжатые сроки изучить требования, предъявляемые на новом месте, что, в свою очередь, отвлечет сотрудника от текущей работы. При этом производительность может снизиться, но в дальнейшем менеджер получает перспективу роста в обеих областях деятельности[7].

Таким образом, в настоящее время существует множество технологий развития деловой карьеры персонала, выбор каждого из которых должен осуществляться, исходя из конкретных обстоятельств, в которых функционирует организация с учётом возможностей и предпочтений каждого работника.

Эффективное функционирование современной организации, безусловно, зависит от высококвалифицированного персонала и степени его развития, в том числе и развития его карьеры, и многие организации не только понимают, но и используют в своей практике это утверждение.

Использованные источники:

1. Богатырева М.Р. Планирование карьеры посредством развития трудового потенциала работника / М.Р. Богатырева, А.Л. Шкильдина // Гуманитарные научные исследования. – 2014. №3. С.27.
2. Зарубина Е.В., Петрова Л.Н. Технологии и методы адаптации человеческих ресурсов // Аграрное образование и наука. 2016. № 4. С. 33.
3. Каштанова Е.В., Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом. – М.: Проспект, 2014.
4. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 695 с.
5. Мухаметлатыпов Ф.У. Обучение, как одна из проблем управления персоналом / В.М. Махмутова, Ф.У. Мухаметлатыпов // Экономика и социум: Современные модели развития общества в аспекте глобализации: сборник конференции. – Саратов, 2014. С.127-129.

6. Опрышко Ю.И., Баранникова М.А., Арутюнян С.А., Гончарова С.Н. Основные аспекты конкурентоспособности на рынке труда // Молодой ученый. – 2016. – №30. – С. 240–243.
7. Рабцевич А.А. Адекватность работников современным требованиям к рабочей силе как фактор инновационного развития // Социально-экономическое развитие России: возможности, проблемы, перспективы.

УДК 330.144.1

*Штена В.О.,
Студентка магистратуры
2 курс, направление подготовки 38.04.01 Экономика
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь
Гладилин А.В.,
Доктор экономических наук, профессор
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ПРЕДПРИЯТИЙ

***Аннотация:** В статье рассматривается понятие имущественного комплекса предприятия, а также подходы, принципы и направления повышения эффективности его использования.*

***Ключевые слова:** Имущественный комплекс, эффективность, управление, лизинг, траст, инвестиции.*

***Annotation:** The article discusses the concept of the property complex of the enterprise, as well as approaches, principles and directions for improving the efficiency of its use.*

***Key words:** Property complex, efficiency, management, leasing, trust, investment.*

Правильно организованное управление имущественным комплексом предприятия, то есть его хозяйственной основой, является началом успешного управления всей организацией, ее предпринимательской деятельностью.

Раскрывая понятие «имущественный комплекс», отметим, что с нормативной точки зрения предприятием признается имущественный комплекс, который предназначен для ведения предпринимательской деятельности. Объектами, которые относятся к имущественной составляющей

предприятия, признаны здания, земельные участки, оборудование, инструменты, материалы, сырье, продукция, машины, товарные знаки и обозначения, включая другие исключительные права, а также долги и права требования [1].

В таком случае можно сформулировать следующее определение понятия «имущественный комплекс предприятия»: это совокупность всего имущества организации, обязательств, товарных знаков и прочих обозначений, индивидуализирующих продукцию или услуги, прав требования и пользования компании, которые задействованы в предпринимательской деятельности.

Предприятия может обладать как материальным (здания, земельные участки, оборудование, инструменты, материалы, сырье, продукция, машины), так и нематериальным (товарные знаки, патенты, лицензии, ноу-хау) имуществом, состав и структура которого зависят от сферы деятельности и специализации организации. Структура имущественного комплекса с правовой точки зрения представлена на рисунке 1. Вопрос управления нематериальным имуществом более комплексный и сложный, а управление материальным имуществом не всегда можно назвать эффективным [2].

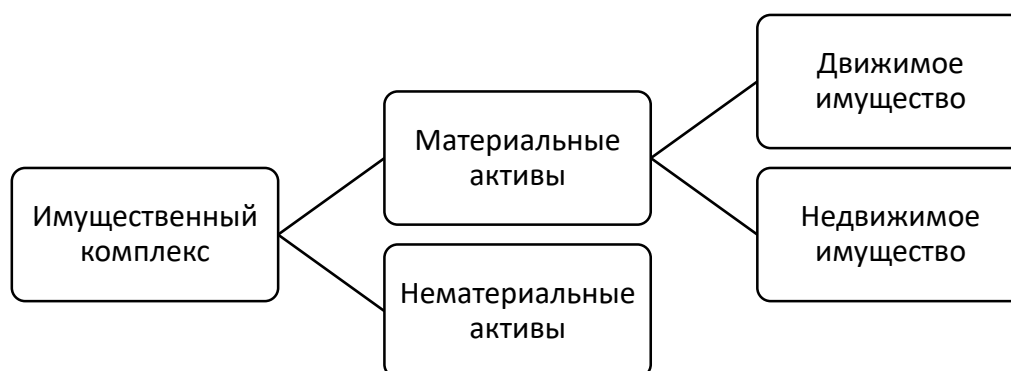


Рисунок 1 – Структура имущественного комплекса предприятия

Для того, чтобы четко обозначить вектор изменения стратегии деятельности компании путем эффективного управления имущественным комплексом, необходимо провести глубокий анализ как самого имущества предприятия, так и внутренних и внешних факторов развития, его сильных и слабых сторон, а также всех имеющихся проблем.

Начальным этапом процесса анализа имущественного комплекса является определение его состава и структуры, прав на него, рентабельности каждого элемента активов.

Эффективность управления имущественным комплексом предприятия обосновывается такими направлениями, как риск, доходность и время, и все

решения, связанные с управлением имуществом, должны соответствовать установленным критериям.

Перечень критериев эффективности управления имуществом комплексом, которые распространены в отечественной литературе, включает показатели рентабельности, которые позволяют оценить текущий уровень эффективности управления имуществом предприятия, и коэффициенты платежеспособности, которые дают возможность определить перспективу предприятия финансово обеспечить нововведения в этом направлении:

- рентабельность собственного капитала: отношение средней величины собственного капитала к средней величине активов;
- рентабельность капитала в целом: отношение чистой прибыли к средней величине активов;
- рентабельность реализованной продукции: отношение прибыли к себестоимости;
- рентабельность продаж: отношение прибыли к выручке;
- коэффициент маневренности: отношение оборотных активов к собственному капиталу;
- коэффициент покрытия баланса: отношение текущих активов к краткосрочным обязательствам;
- коэффициент автономности: отношение собственного капитала ко всем активам предприятия;
- коэффициент критической ликвидности: отношение разности оборотных активов и запасов к краткосрочным обязательствам предприятия [2].

Показатели могут быть рассмотрены в динамике или в сравнении с аналогичными данными конкурентов.

Основной целью управления недвижимым имуществом предприятия является повышение доходности этих объектов за счет увеличения стоимости объектов недвижимости и прибыли, получаемой от его эксплуатации. Для выгодной продажи объекта на рынке собственнику необходимо управлять его качеством [3].

Повышение эффективности использования активов компании может быть достигнуто путем более целесообразного использования или расширения производства, однако это не всегда осуществимо по объективным причинам. Если предприятие по каким-то причинам не использует имеющееся имущество, выходом может быть его продажа, аренда или лизинг.

Популярностью в странах Европы и Америки пользуется практика траста или доверительного управления (как правило, на срок до 5 лет). Суть

данной практики состоит в предоставлении имущества другому лицу по договору с целью осуществить более эффективное управление и использование имущества, собственник сокращает издержки на содержание недвижимости.

Говоря о повышении эффективности управления имущественным комплексом предприятий, можно отметить первостепенность вопроса управления недвижимой собственностью. основополагающими принципами эффективной системы управления недвижимым имуществом являются следующие:

- достоверность информации о составе и структуре имеющегося имущества, наличие единой базы данных, в которой хранится эта информация;
- законное использование объектов имущества и прав на него;
- высокая эффективность использования объектов недвижимости.

Распространёнными недостатками и сдерживающими факторами, связанными с процессом управления имущественным комплексом предприятия, являются отсутствие единого подхода к анализу состояния, использования имущества, противоречие между разработанными мерами и их реализацией на уровне подразделений, отсутствие стратегического подхода к управлению имуществом.

В связи с этим, можно выделить ряд основных подходов к управлению собственностью, которые позволят повысить эффективность использования имущественного комплекса организации.

Комплексный подход, согласно которому управление имуществом должно осуществляться согласно задачам и принципам предприятия в управлении финансами, персоналом, производством, инвестициями и др.

Динамический подход, основанный на учете фактора времени. Предполагает учет ретроспективных данных, достигнутых результатов, текущего положения и подхода к принятию решений по управлению собственностью, прогнозов будущих тенденций, инфляции и т.д.

Стоимостный подход, основанный на использовании стоимости имущества как главного критерия успешности принимаемых управленческих решений и хозяйственной деятельности предприятия в целом.

Таким образом, подходы к управлению имущественным комплексом предприятий должны основываться на следующих решениях:

1. Организационно-структурные меры, состоящие из формирования базы данных об имеющихся активах, особенно нематериальных, их постановка на баланс, расчет потенциальных доходов от их коммерческого использования.
2. Разработка и принятие взвешенных решений, которые

соответствуют стратегии компании и основным принципам его деятельности.

3. Рассмотрение возможности разработки и развития инвестиционных проектов, которые могут привести изменения в структуру имущества.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

2. Запруднова, Л.С. Имущественный комплекс предприятия как объект повышения эффективности его деятельности // Инвестиционное и кадровое обеспечение инновационного воспроизводства на территориях: динамика, проблемы и перспективы. – Владимир, 2019. – №4. – с. 53-55.

3. Борисов, Е.А. Актуальные вопросы совершенствования управления качеством комплекса недвижимого имущества предприятия / Е.А. Борисов, П.С. Осипов, И.М. Калякина, З.А. Хромов, Н.А. Караулов // Московский экономический журнал, 2020. – №10. – с. 509-515.

УДК 002.304

Гуляева Анастасия Владимировна

Студентка 3 курса, направление «Управление персоналом»

Академия маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ

Россия, г. Краснодар

Научный руководитель: Малхасьян Самвел Сергеевич

Кандидат экономических наук

ВЕДЕНИЕ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬ ЗАДАЧ В ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается процесс организации работы менеджера по проектам и онлайн-сервиса ведения и контроля задач. Целью исследования является изучение процесса системы, в котором участвуют менеджер, контролирующей проект, и менеджер задач, который следит за состоянием вещей и рассчитывает сроки достижения целей. А так же выявление опорных этапов управления проектами, ключевая роль проджект-менеджера. Управление при помощи проектов означает не только успешное завершение проекта, но и использование гибкости управления проектами как основного принципа .управления сложной организацией в сложной внешней среде.*

***Ключевые слова:** Управление; проекты; инициацию; проджект-менеджер; планирование; онлайн-платформы.*

Annotation: *The article discusses the process of organizing the work of a project manager and an online task management and control service. The purpose of the study is to study the process of the system, in which the manager supervising the project and the task manager who monitors the state of things and calculates the deadlines for achieving goals participate. As well as identifying the main stages of project management, the key role of the project manager. Project management means not only the successful completion of a project, but also the use of project management flexibility as the basic principle of managing a complex organization in a complex external environment.*

Key words: *Management; projects; initiation; project manager; planning; online platforms.*

Управление проектами – это отрасль, независимая от менеджмента. Проект — это создание нового сайта, разработка продуктов, строительство здания и переезд офисов. Все или почти все компании занимаются проектами.

Этапы управления проектом соответствуют этапам его жизненного цикла. Они включают в себя:

Инициация. Это подтверждение того, что идея проекта достойна реализации. На этом этапе важно подготовить устав проекта и карту заинтересованных сторон. Устав проекта определяет деятельность: название и объем проекта, сроки выполнения требований, бюджет, риски, роли, преимущества для бизнеса.

Планирование. На этом этапе разрабатывают структуру проекта и наполняют его артефактами — перед началом работы прорабатывают реализацию, разные сценарии и гипотезы. Это повышает вероятность успеха проекта.

Исполнение. Этот шаг включает в себя реализацию проекта и общение с клиентом и командой.

Управление и контроль. Контролировать баланс проекта по срокам, бюджету и показателям качества.

Завершение проекта. На этом этапе определяются лучшие практики и уроки, извлеченные из проекта. Эта информация важна как для самой команды — чтобы не повторять ошибок, так и для последователей, которые в будущем будут делать подобный проект.

Каждая организация, осуществляющая стратегическое планирование деятельности, принимает Программу развития, рассчитанную на период от 5 до 10 лет. Он определяет основные кластеры, направления деятельности и намечает цели, которые необходимо достичь.

При этом по каждому направлению подготовки утверждаются конкретные проекты, для реализации которых предусмотрено

софинансирование. Это механизм проектной деятельности предприятия или организации, который осуществляется под руководством руководителя проекта.

Проджект-менеджер, или менеджер проектов, отвечает за реализацию любых проектов, которые планирует организация.

В его обязанности входит подготовка проектной документации, подбор команды для выполнения конкретных проектов, рассмотрение юридических вопросов и закупки в рамках конкретного проекта.

Эта деятельность очень важна для компании, так как каждый проект означает ее развитие и приближение к намеченным стратегическим результатам.

Еще одна обязанность руководителя проекта — помогать команде: распределять нагрузку и поддерживать нужный темп работы, расставлять приоритеты задач, при необходимости запрашивать у клиента дополнительные данные. Давит на проект и эмоциональное состояние команды: если кто-то устал или у него сложный период в жизни, руководитель понимает, что можно сделать, чтобы эти проблемы не повлияли на конечный результат. То есть руководитель проекта следит за внутренними процессами и при необходимости корректирует их.

В России проектного менеджера воспринимают своеобразно. Где-то (часто в стартапах) РМ вынужден тащить на себе еще одну роль (а то и несколько), а где-то обязанности проектного менеджера вешают на сотрудника, выполняющего другой функционал. Руководители часто не ценят РМ'ов, не понимают объемность и важность их работы. И зачастую экономят — создают гибридные роли (project manager / product manager; project manager / tech lead; project manager / system analyst).

Главная задача РМ — реализовать проект в нужные сроки с помощью имеющихся ресурсов. Для этого он определяет цели и концепцию проекта после чего оценивает риски, расставляет приоритеты, составляет техническое задание и занимается планированием, распределяет бюджет и следит, чтобы проект не вышел за его рамки, набирает команду, ставит ей задачи, мотивирует и разрешает конфликты, контролирует процесс работы и сроки выполнения, оценивает результаты, общается с заказчиком, согласовывает с ним правки и презентует готовый проект. При этом набор задач проектного менеджера для разных вакансий может различаться.

Однако в современном высокотехнологичном мире существуют онлайн-платформы, облегчающие эту работу. Одним из таких онлайн-сервисов является российский софт EASY, главное преимущество которого — простота.

EASY TASK помогает: управлять большим количеством проектов; соблюдать дедлайны; анализировать эффективность команды; делегировать задачи; планировать загрузку свою и исполнителей; обмениваться файлами и комментариями.

Но опытного менеджера проекта и богатой онлайн-платформы недостаточно для достижения цели проекта. Команда, участвующая в проекте, играет важную роль, но задача руководителя состоит в том, чтобы создать из своих сотрудников не команду, а слаженный организм.

К сожалению, на этот счет нет точного плана или схемы, только советы. И не всегда ее можно построить с нуля, чаще перед руководителем стоит задача превратить существующих сотрудников в команду мечты. Как создать среду профессиональной самореализации сотрудников на благо компании?

Можно выделить пять ключевых аспектов:

- комфортная атмосфера в коллективе должна сочетаться с интенсивностью работы над задачами;
- принцип win — what's important now (что сейчас важно).
- переходящее лидерство. Когда команды создаются под проект и расформируются после его завершения, важно, чтобы лидерами становились не только штатные руководители. Такая ротация помогает раскрыть компетенции каждого из членов команды;
- работник, вовлеченный в проект, должен довести его до конца, прежде чем приступить к следующему. Этот принцип закрепляет идею ответственности сотрудника за результат и даёт возможность видеть плоды его труда;
- фиксация промежуточных результатов. Для достижения максимальной производительности сотрудникам нужно чёткое целеполагание и регулярная обратная связь, позволяющая скорректировать подход к текущим задачам.

Для многих компаний проекты крайне важны, поскольку позволяют увеличить прибыль и получить конкурентное преимущество. Сегодня в условиях массовой индивидуализации, когда каждая продажа рассматривается как проект, на первый план выходит умение эффективно управлять проектами и программами. А это позволяет разумно распоряжаться ограниченными ресурсами компании.

Использованные источники:

1. Альфонсо Бусеро/Рэндалл Инглунд/ Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы/Манн, Иванов и Фербер, 2018 г. -109 с.
2. Deadline. Роман об управлении проектами /Том Демарко, 1997 г.- 84с.
3. Человеческий фактор. Успешные проекты и команды / Том ДеМарко/ Тимоти Листер., 2011г. - 204 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 34

Суховеева Яна Алексеевна,
Магистрант 2 курса
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, Саратов
Научный руководитель: Колобова Светлана Владимировна,
кан. юр. наук, доц.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Аннотация: В настоящее время, в период развития разных инноваций большую актуальность набирает вопрос внедрения инновационных технологий в процесс управления, движения документов в организациях. С электронным документом оборотом начинают работать государственные и муниципальные структуры, разные компании: от частных фирм, предприятий малого бизнеса до больших корпораций и предприятий.

Ключевые слова: электронный документооборот, электронная подпись, муниципальная информационная система, ЭКДО в ОАО «РЖД», хранение электронных документов.

Abstract: Currently, during the development of various innovations, the issue of the introduction of innovative technologies into the management process, the movement of documents in organizations is gaining great relevance. State and municipal structures, various companies are starting to work with electronic document turnover: from private firms, small businesses to large corporations and enterprises.

Keywords: electronic document management, electronic signature, municipal information system, ECDO in Russian Railways, storage of electronic documents.

Актуальной задачей на государственном уровне является перевод кадровой документации в электронный вид. [5] Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 утверждена Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. [8]

Под электронным документооборотом согласно ст. 22.1 ТК РФ понимается создание, подписание, использование и хранение работодателем, работником или лицом, поступающим на работу, документов, связанных с работой, оформленных в электронном виде без дублирования на бумажном носителе. [7] Осуществляться данная работа может через информационные системы: единой цифровой платформы в сфере занятости трудовых отношений «Работа России» или через информационную систему работодателя, которое позволяет обеспечить подписание электронного документооборота в соответствии с требованиями ТК РФ.

ФЗ от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об электронной подписи» дает четкое определение электронной подписи. Так это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию. [9]

В научной литературе выделяются основные принципы электронного документооборота:

- однократная регистрация документа, позволяющая однозначно идентифицировать документ.
- возможность параллельного выполнения операций, позволяющая сократить время движения документов и повышения оперативности их исполнения
- непрерывность движения документа, позволяющая идентифицировать ответственного за исполнение документа (задачи) в каждый момент времени жизни документа (процесса).
- единая (или согласованная распределённая) база документной информации, позволяющая исключить возможность дублирования документов.
- эффективно организованная система поиска документа, позволяющая находить документ, обладая минимальной информацией о нём. [3]

При создании электронных документов применяются единые требования к составу и форматам электронных документов, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий, и федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере архивного дела и делопроизводства.

Основные этапы внедрения СЭД в организации: анализ деятельности и структуры организации, выделение приоритетных направлений для автоматизированной работы, описание алгоритма потока информации в организации, составление номенклатуры документов, формирование справочников и классификаторов, составление инструкций, адаптация автоматизированной системы документооборота на основе информации, полученной на этапе анализа деятельности и структуры организации, установка и настройка программного обеспечения, обучение личного состава организации. [6]

В ст. 22.2 ТК РФ подробно отображен порядок перехода организации на электронный документооборот, введение и прием на работу к работодателю, который использует электронный документооборот.

Рассмотрим использование электронного документооборота в государственных и муниципальных структурах и переход на СЭП в ОАО «РЖД».

Муниципальная информационная система (МИС) представляет собой целостную технологическую, программно-информационную среду создания, хранения, анализа и распространения информации в интересах муниципальных органов власти, предприятий и граждан.

МИС является средством информационной поддержки муниципального управления, и ее необходимо рассматривать как объединение всех принятых в организации технологий обработки информации. Направления использования современных информационных технологий в деятельности органов муниципального управления:

- 1) Обеспечение безбумажной технологии обработки и хранения информации.
- 2) Информационное взаимодействие муниципального управления.
- 3) Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений.

В настоящий момент одним из актуальных направлений информатизации выступает электронное правительство, то есть организация государственного и муниципального управления на основе электронных средств хранения, обработки, передачи и распространения информации, информирования граждан о работе государственных и муниципальных органов и предоставления услуг всех ветвей власти всем категориям граждан.

Более 80% штатной численности ОАО «РЖД» с 1 марта 2023г. перешли на электронный документооборот, согласно Распоряжения ОАО «РЖД» от 6

мая 2022 года № 1232/р «Об утверждении порядка осуществления электронного документооборота в сфере трудовых отношений в ОАО «РЖД».

Данный переход был согласно Федеральному закону от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и является обязательным к исполнению — участниками взаимодействия посредством электронного документооборота в сфере трудовых отношений в ОАО «РЖД».

Взаимодействие работника и работодателя посредством ЭКДО осуществляется в корпоративной информационной системе работодателя, позволяющей обеспечивать создание, обмен, подписание электронных документов, ознакомление с ними и фиксацию факта их получения сторонами трудовых отношений, а также хранение электронных документов в соответствии с действующим законодательством — Сервисном портале работника, руководителя и неработающего пенсионера ОАО «РЖД».

Для обеспечения ЭКДО работодателем также используются следующие корпоративные системы:

–Единая корпоративная автоматизированная система — управления трудовыми ресурсами ОАО «РЖД»;

–Единое хранилище открытых ключей Удостоверяющего центра ОАО «РЖД»;

–Автоматизированная система учета средств криптографической защиты информации и выдачи электронной подписи;

–Программно-аппаратный комплект облачной электронной подписи.

Участниками электронного документооборота в сфере трудовых отношений (участники ЭКДО) — осуществляющие обмен информацией в электронной форме работодатель и следующие лица:

–работники — подразделений аппарата управления, филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД», давшие письменное согласие на взаимодействие с работодателем посредством ЭКДО в порядке.

–лица, которые принимаются на работу и у которых по состоянию на 31 декабря 2021 года имеется трудовой стаж, давшие письменное согласие на взаимодействие с работодателем посредством ЭКДО.

–работники, которые приняты на работу, и лица, которые принимаются на работу после 31 декабря 2021 года и у которых по состоянию на 31 декабря 2021 года отсутствует трудовой стаж.

Работодатель не позднее чем за 14 календарных дней до 01.03.2023г. начала осуществления ЭКДО уведомляет каждого работника о переходе на взаимодействие с работодателем посредством ЭКДО и праве работника дать согласие на взаимодействие с работодателем посредством ЭКДО. В данном

уведомлении работник прописывает своим согласие или несогласие на переход.

В случае отказа о переходе за работником остается право перейти на ЭКДО.

С работниками, выразившими согласие на использование ЭКДО, подписывается соответствующее соглашение. При этом у работника должна быть техническая возможность пользоваться Сервисным порталом со своего телефона, личного ноутбука или рабочего компьютера.

Главное преимущество ЭКДО – возможность онлайн оформлять и знакомиться с документами, связанными с трудовой деятельностью. Ошибки в документах, которые оформляются через Сервисный портал, практически исключены.

На Сервисном портале доступно более 45 видов форм заявлений (в частности, это на разные виды отпусков, на материальную помощь к отпуску, переход на установление неполного рабочего времени и другие). Кадровые документы, подписанные электронной подписью, равнозначны кадровым документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.

Каждый сотрудник должен ежедневно проверять Сервисный портал, чтобы не пропустить поступления новых электронных документов, подписывать электронные документы необходимо в установленные сроки.

Не только о возможности, но и необходимости перехода на электронный кадровый документооборот неоднократно обращалось внимание в научной литературе. Согласимся с тем, что это потребует оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений и интересов государства. Электронный документооборот является своего рода катализатором, способствующим реагированию трудового законодательства на революционные прорывы в развитии технологий, возникновение, распространение новых форм занятости в сфере труда. [1]

Обозначая проблемы в сфере перевода кадровой документации в электронный вид, С.А. Глотова отмечает сложности обеспечения хранения электронных документов. По ее мнению, перевод кадрового документооборота на безбумажную основу должен осуществляться поэтапно с тщательной проработкой поправок в трудовом законодательстве, решением вопросов технического и методического характера. [2]

Внедрение СЭД в деятельность организации повышает качество труда сотрудников, следовательно, повышается качество работы всей организации, поэтому СЭД находят всё более широкое применение. Для коммерческой сферы это фактор выживания и развития, для государственных и

муниципальных структур возможность более эффективно решать государственные и муниципальные задач.

–Выработка конкретных мер по совершенствованию документирования трудовых отношений с применением современных информационных технологий является важным этапом в развитии информационного общества.
[4]

Список источников:

1. Аббасова Е.В., Васильев В.А. Трудовое право в цифровой реальности: проблемы интеграции // СПС «Консультант Плюс».
2. Глотова С.А. Работа Минтруда России по переводу кадровых документов в электронный вид // Делопроизводство. 2019. № 3.
3. Жильников А.Ю., Михайлова О.С. Электронный документооборот // Территория науки. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnyu-dokumentooborot> (дата обращения: 14.03.2023).
4. Колобова С.В. Использование цифровых технологий в трудовых отношениях // Применение законодательства в сфере труда и социального обеспечения в условиях пандемии: международный и национальный аспекты: сборник статей по материалам II Межд. научно-практ. конф. (Саратов, 07июля 2020 г.) – Саратов: Изд-во «СГЮА». С. 82 - 86.
5. Колобова С.В. Некоторые вопросы перевода кадровой документации в электронный вид // Современное право. 2020. № 2. С. 41.
6. Павлов, А.Е. Электронный документооборот в организации / А.Е. Павлов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 12 (302). — С. 126-128. — URL: <https://moluch.ru/archive/302/68266/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.– М: Издательство «Омега-Л», 2022 – 230 с.
8. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.
9. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об электронной подписи"//https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/

УДК 343.1

*Загреддинова Оксана Илиатовна,
студент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: Никурадзе Наталья Олеговна,
кандидат юридических наук
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
г. Оренбург, Россия*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА (ПСИХОЛОГА) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности участия педагога и психолога в уголовном судопроизводстве в отношении несовершеннолетних. Выявляются основные проблемы их участия. Отмечается необходимость в скорейшем законодательном закреплении единообразных правил для включения в процесс по уголовным делам в отношении несовершеннолетних педагога и психолога, их участие в уголовные разбирательства по делам лиц, страдающим психическим расстройством или отстающим в психическом развитии. Важно также определить круг непосредственных профессиональных требований, прав и обязанностей данных участников уголовного процесса.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетние, педагог, психолог, педагогический работник, следственные действия, следователь, дознаватель.*

***Summary:** The article discusses the features of the participation of a coach or a teacher and a psychologist in criminal proceedings against minors. The main problems of their participation are revealed. There is a need for the most fast legislative consolidation of uniform rules for the inclusion of a teacher and a psychologist to the process of criminal cases against minors, their participation in criminal proceedings in cases of persons suffering from a mental disorder or retarded in mental development. Also, it is important to determine the range of direct professional requirements, rights and obligations of these participants to the criminal process.*

***Key words:** minors, teacher, psychologist, pedagogical worker, investigative actions, investigator, inquirer.*

Данная тема актуальна на сегодняшний день, так как именно участие педагога или психолога является одним из важнейших гарантий,

направленных на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего в уголовном деле, которое гарантируется правовым обществом и Конституцией Российской Федерации.

Специфика психофизиологического развития и состояния несовершеннолетних отличается от людей, достигших возраста совершеннолетия, в связи с чем их и выделяют в отдельную категорию граждан. Связанные с этим отличительные особенности выражаются в отсутствии необходимых знаний и жизненного опыта у несовершеннолетних, в отношении которых возбуждают уголовные дела. Отсюда возникает потребность в участии лиц в уголовном процессе, способных смягчить или полностью нейтрализовать негативное воздействие на психику несовершеннолетних. К таким лицам относят педагогов и психологов. Однако их участие регулируется лишь отдельными положениями статей 191, 280 и 425 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ). Из этого возникает необходимость в единении и структурировании данных норм.

К другой проблеме относят то, что не существует единообразного и согласованного понятия психолога, закреплённого в УПК РФ в отличие от понятия педагога. Однако и определение «педагога», несмотря на конкретику, имеет определенные упущения. Так, понятие «педагога», закреплённое в ст. 5 УПК РФ берет за основу упрощённую и более краткую форму понятия педагогического работника, сформулированную в Федеральном законе «Об образовании» № 273-ФЗ от 23 декабря 2012 г. Осуществив сравнительный анализ определений, можно отметить, что понятие, данное в УПК РФ, не определяет основу осуществления таким работником педагогических функций. В связи с этим открывается вопрос о возможности участия педагога, осуществляющего свою рабочую деятельность по гражданско-правовому договору, а не трудовому.

Примечательно, что до введения понятия «педагога» в УПК РФ, они с «психологом» обозначались, как взаимосвязанные и даже синонимичные [3, С. 134]. Тем не менее, на практике была установлена необходимость разграничения таких определений ввиду множества причин. Однако это не решило всех сопутствующих проблем. Так, нет точности в назначении участия педагога или психолога при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних лиц, а лишь обозначается потребность в их присутствии. В данном случае из виду упущены отличия профессиональной деятельности педагога и психолога, то есть они по-прежнему воспринимаются частично идентичными.

Результатом является отсутствие четкого законодательного предписания о критериях выбора в пользу педагога или психолога при различных ситуациях. В нынешней редакции УПК РФ установлены только необходимость присутствия одного из них, либо участие исключительно психолога. Но все же законодателю стоит пересмотреть термины педагога и психолога, изложив их в четкой и понятной форме, которая исключала бы по возможности все трудности их интерпретации.

Роль педагога сложно переоценить. Педагог оказывает помощь органам предварительного следствия и суду в получении полной и достоверной информации при производстве уголовного дела с несовершеннолетним. Педагог своим присутствием также отгораживает несовершеннолетнего от нежелательного физического и психического воздействия, обеспечивая продуктивный контакт с участниками. Исходя из этого, участие педагога гарантирует следование нормам закона, обеспечивает правомерное осуществление следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, а также отражает действие закона в рамках защиты их прав и свобод.

В ч. 3 ст. 425 УПК РФ закреплено обязательное присутствие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего. Однако, имеется уточнение, что такое обязательство действует лишь по отношению к лицам до шестнадцати лет, психически нездоровым или отстающим в нормальном психическом развитии. Не упрощает ситуацию и тот факт, что инициаторами привлечения их к участию могут быть следователь, дознаватель или защитник (по ходатайству). То есть ни сам несовершеннолетний, ни его законные представители не могут выражать свою волю в этом.

Также без решения остается проблема установления наличия у несовершеннолетнего психического расстройства или отставания в развитии, при условии отсутствия официальных подтверждающих этот факт документов из специального медицинского учреждения или экспертного заключения. Неясным остается и то, на каком основании на стадии возбуждения уголовного дела допрашиваемого несовершеннолетнего ограничивают в праве на участие при этом следственном действии педагога или психолога [4, С. 328]. Так, например, в Приговоре Вуктыльского городского суда Республики Коми от 04 июня 2019 г. по делу «№ 1-46/2019» было установлено, что «участковый уполномоченный полиции, который отбирал у «данные изъяты» объяснения по указанному факту, К - психолог школы, присутствовавшая при получении объяснений [5], в Определении Северодвинского городского суда Архангельской области от 15 мая 2019 г. по делу «№ 5-217/2019» уточняется, что объяснения несовершеннолетней в ходе допроса были получены в

присутствии педагога-психолога [6], а в Определение Эжвинского районного суда г. Сыктывкара Республики Коми от 28 октября 2021 г. по делу «№ 5-1123/2021» указано, что при объяснениях несовершеннолетнего, данных им на допросе, ни педагог, ни психолог не присутствовали, так как их участие не было обеспечено [7] и в Решение Новочеркасского городского суда Ростовской области от 12 апреля 2019 г. по делу «№ 2-1564/2019» установлено, что пояснения несовершеннолетних свидетелей суд признал допустимыми, хотя при этом не участвовали психолог или педагог [8]. Следовательно, это привело к противоречивой правоприменительной практике.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что проведении следственных действий с участием несовершеннолетних важно обеспечить присутствие квалифицированного специалиста, имеющего комплексные знания и соответствующее образование.

Таким образом, на этапе настоящего состояния уголовно-процессуального законодательства правовое закрепление определений «педагог» и «психолог», применяемых к соответствующим участникам уголовного судопроизводства, находится на низком уровне проработанности. Об этом говорит множество факторов, в том числе и отсутствие единообразных норм регулирования их участия в уголовных делах в отношении несовершеннолетних. Целесообразно как можно скорее внести положения, которые бы смогли полно и четко решить вышеуказанные проблемы путем введения отдельной главы в УПК РФ «Педагог, психолог», закрепляющей точно определенные профессиональные критерии отбора таких участников уголовного судопроизводства, а также их права и обязанности. Немаловажно расширить перечень оснований привлечения педагога или психолога в уголовный процесс в отношении несовершеннолетних.

Использованные источники:

1 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 11 ноября 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2022. – № 41. – Ст. 6946. – ISSN 1560-0580.

2 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Текст] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. — N 53 (ч. 1). — ст. 7598. — ISSN 1560-0580.

3 Марковичева Е.В., Татьяна Л.Г. Проблемы участия педагога и психолога в уголовном процессе / Е.В. Марковичева, Л.Г. Татьяна. — // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». — № 27. — 2017. — с. 133-138.

4 Лягошина, Ю.Д. Участие педагога и психолога в уголовном процессе: проблемы законодательного регулирования и теоретические предложения по их разрешению / Ю.Д. Лягошина. — // Молодой ученый. — 2020. — № 47 (337). — С. 327-328.

5 Уголовное дело № 1-46/2019 Вуктыльского городского суда Республики Коми. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vuktyl.komi.sudrf.ru/>.

6. Уголовное дело № 5-217/2019 Северодвинского городского суда Архангельской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://seversud--arh.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo.

7. Уголовное дело № 5-1123/2021 Эжвинского районного суда г. Сыктывкара Республики Коми. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ejvasud.komi.sudrf.ru/>.

8. Уголовное дело № 2-1564/2019 Новочеркасского городского суда Ростовской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novocherkassky.ros.sudrf.ru/>.

УДК 347.78

Савин Кирилл Сергеевич
Студент 2 курса магистратуры,
Институт технологий предпринимательства и права
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения
Россия, г. Санкт-Петербург

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННО-
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН В РОССИЙСКОМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

Аннотация: В статье представлено законодательно закрепленное понятие «программа для ЭВМ» в Российской Федерации, особенности программы для ЭВМ как объекта прав, специфика правового режима данного объекта. Отражены преимущества охраны программ для ЭВМ нормами авторского права.

Ключевые слова: программа для ЭВМ, компьютерная программа, объект прав, правовая охрана, авторское право.

Summary: The article presents the legally established concept of "computer program" in the Russian Federation, the features of a computer program as an

object of rights, the specifics of the legal regime of this object. The advantages of copyright protection of computer programs are reflected.

Keywords: *computer program, computer program, object of rights, legal protection, copyright.*

На сегодняшний день правовая защита программ для электронных вычислительных машин представляет большой интерес среди объектов авторского права. Программы для ЭВМ являются востребованным продуктом информационного сообщества, в связи с чем требуют полной правовой защиты.

Основы правовой защиты содержатся в четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации. В то же время специфика самого объекта, динамика его развития требуют постоянной коррекции законодательства и своевременных внесения изменений в существующие нормативные документы.

Положения статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации гласят, что программы для ЭВМ относятся к результатам интеллектуальной деятельности, обеспечивающей правовую защиту. Согласно статье 1261 Гражданского Кодекса Российской Федерации «программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения»⁴⁹.

Анализ существующей практики позволяет выделить тенденции правовой защиты программ для ЭВМ, в числе которых нормы авторского права, применение норм патентного права, изучение эффективных правовых средств защиты программ. Мировой опыт защиты программ для ЭВМ свидетельствует об использовании норм авторского права как основного института защиты программ. Российская Федерация придерживается общепринятого правового подхода к защите программ для ЭВМ как объектов авторского права. Использование правил авторского права оправдано, поскольку программы для ЭВМ выступают в качестве творческой деятельности и существуют в объективной форме, обеспечивающей их юридическую защиту. Началом действия правовой защиты является факт создания программы для ЭВМ в объективной форме, которая предполагает реализацию творческой идеи автора.

⁴⁹ Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвертая. Текст с изменениями и дополнениями на 01 сентября 2022 г. // ИПО «Гарант».

На основании положений статьи 1261 Гражданского Кодекса Российской Федерации программы для ЭВМ содержат элементы: исходный код, объектный код, аудиовизуальное сопровождение, подготовительные материалы. Программа для ЭВМ содержит множество элементов, которые могут или не могут быть защищены авторским правом.

В настоящее время среди ученых, занимающихся вопросами правовой защиты программ для ЭВМ, не было единого мнения относительно того, какие элементы программы должны быть защищены в соответствии с нормами авторского права. Например, программа и исходный код защищены авторским правом, что позволяет владельцу авторских прав контролировать любые изменения в исходном коде. При этом другие эксперты отмечают, что объектный код является объектом авторского права.

Защита программ для ЭВМ авторским правом имеет множество преимуществ:

- авторским правом охраняется не только форма, но и содержание объекта при наличии уникальности;
- авторское право возникает с момента создания объекта;
- срок действия авторской защиты достаточно значительный;
- авторское право не требует длительной процедуры экспертизы⁵⁰.

Однако защита программ для ЭВМ нормами авторского права имеет ряд недостатков и подвергается критике среди экспертов за недостаточную надежность и охраняет только внешнюю форму программы, которая может быть изменена.

Согласно статье 4 Договора об авторском праве ВОИС по смыслу статьи 2 Бернской конвенции, программы для ЭВМ охраняются как литературные произведения. Такая защита применяется к программам для ЭВМ независимо от способа или формы их выражения.

Бернская конвенция – международный нормативный документ, направленный на создание единых путей защиты прав на литературные и художественные произведения. Основываясь на концепции Бернской конвенции, программа будет защищена, если программа будет представлять собой продукт интеллектуальной деятельности автора.

Статья 1261 Гражданского Кодекса Российской Федерации приравнивает программы для ЭВМ по форме к литературным произведениям, обладающие специфическими особенностями, но не признает программы для

⁵⁰ Евдокимов, Р.А. Правовое регулирование охран программ для ЭВМ (теоретические и практические проблемы): специальность 12.00.03: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Р.А. Евдокимов; науч. рук. Ревинский О.В.; ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» РГАИС. – Москва, 2015. – 213 с.

ЭВМ произведением литературы. Это положение соответствует пункту 10 Соглашения о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности, согласно которому «программы для электронно-вычислительных машин, как исходный текст, так и объектный код охраняются как литературные произведения в соответствии с Бернской Конвенции (1971 г.)»².

Приравнивание программ для ЭВМ к литературным произведениям не позволяет учитывать технологические и функциональные особенности. Отсылка на литературные произведения объясняется тем, что программа для ЭВМ представляет собой текст на языке программирования, а оригинальный текст представлен в символьной форме, соответствующей характеристикам литературного произведения. Разница в том, что программа для ЭВМ включает не только текст, но и другие элементы, включая аудиовизуальное отображение.

Основываясь на анализе научных исследований правового состояния программ для ЭВМ, в качестве отличительных особенностей программ для ЭВМ следует учитывать следующие критерии:

- отличия по природе программы для ЭВМ;
- отличия по правовому режиму программ для ЭВМ.

Особый интерес представляет правовой режим программ для ЭВМ. Особой особенностью является возможность добровольной государственной регистрации в специально предусмотренных органах⁵¹.

Дефиниции статьи 1262 Гражданского кодекса Российской Федерации являются дополнительной гарантией для правообладателя в случае споров и нарушений, что позволяет упростить процесс доказательства прав на программу для ЭВМ.

Регистрация прав на программу для ЭВМ согласно пункту 2 статьи 1262 Гражданского Кодекса Российской Федерации осуществляется на основании заявки на регистрацию, завершённой в соответствии со статьей «установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности», соответствующей правилам регистрации.

Следует обратить внимание, что «сведения, внесенные в Реестр программ для ЭВМ или в Реестр баз данных, считаются достоверными, поскольку не доказано иное. Ответственность за достоверность предоставленных для государственной регистрации сведений несет заявитель». На основании пункта 5.1 статьи 1262 Гражданского кодекса

⁵¹ Добрякова Н.И., Бахметьева А.В. Правовая охрана программ для ЭВМ в законодательстве России и США / Н.И. Добрякова, А.В. Бахметьева // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2014. – №1 (9). – С. 76-82. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21774051> (дата обращения: 10.04.2022).

Российской Федерации «Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности может вносить изменения в Реестр программ для ЭВМ или Реестр баз данных для исправления очевидных и технических ошибок по собственной инициативе или по просьбе любого лица, предварительно уведомив об этом правообладателя»⁵².

Отличительной чертой правового режима программы для ЭВМ, по мнению Е.А. Кондратьевой, является возможность заключения лицензионного соглашения на право пользования программой для ЭВМ в упрощенном виде. Эта позиция соответствует пункту 5 статьи 1286 «лицензионный договор с пользователем о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ или базы данных может быть заключен в упрощенном порядке. Лицензионный договор, заключаемый в упрощенном порядке, является договором присоединения, условия которого, в частности, могут быть изложены на приобретаемом экземпляре программы для ЭВМ или базы данных либо на упаковке такого экземпляра, а также в электронном виде»⁵³.

Гражданский кодекс Российской Федерации предоставляет гибкие возможности для подписания лицензионного соглашения в соответствии со статьей 1235 Гражданского кодекса Российской Федерации для определения возможности использования программ для ЭВМ в каждом договоре, если это не противоречит законам. Таким образом, допускается в отношении одной и той же программы для ЭВМ заключение лицензионных договоров, отличающихся условиями.

Особый интерес в сфере использования программ для ЭВМ занимают ограничения, влияющие на исключительное право и право на неприкосновенность произведения. Эти ограничения отражены в статье 1280 Гражданского кодекса Российской Федерации и относятся к пользователям программ для ЭВМ. Пользователем программ для ЭВМ является «лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ, вправе без разрешения автора или иного правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения:

- осуществлять действия, необходимые для функционирования программы для ЭВМ), включая запись и хранение в памяти ЭВМ (одной ЭВМ или одного пользователя сети), внесение в программу для ЭВМ или базу данных изменений исключительно в целях их функционирования на

⁵² Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвертая. Текст с изменениями и дополнениями на 01 сентября 2022 г. // ИПО «Гарант».

⁵³ Кондратьева, Е.А. Программа для ЭВМ как особый объект авторских прав / Е.А. Кондратьева // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2015. – №1. – С. 146-151. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23091641> (дата обращения: 10.04.2022).

технических средствах пользователя, исправление явных ошибок, если иное не предусмотрено договором с правообладателем;

- изготовить копию программы для ЭВМ или базы данных при условии, что эта копия предназначена только для архивных целей или для замены правомерно приобретенного экземпляра в случаях, когда такой экземпляр утерян, уничтожен или стал непригоден для использования;

- лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ, вправе без согласия правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения изучать, исследовать или испытывать функционирование такой программы в целях определения идей и принципов, лежащих в основе любого элемента программы для ЭВМ;

- лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ, вправе без согласия правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения воспроизвести и преобразовать объектный код в исходный текст (декомпилировать программу для ЭВМ) или поручить иным лицам осуществить эти действия, если они необходимы для достижения способности к взаимодействию независимо разработанной этим лицом программы для ЭВМ с другими программами, которые могут взаимодействовать с декомпилируемой программой»⁵⁴.

Допускается при применении к первому пункту переработка или изменение программы для ЭВМ в рамках исключительного законодательства. Модификация в данном случае осуществляется для работы программ для ЭВМ на технических инструментах конкретного пользователя.

Особенность второго пункта в том, что необходимо использовать копию программы для ЭВМ только в личных целях в обмен на оригинальный образец, иначе он должен быть уничтожен.

Сложность третьего пункта заключается в сохранении принципов функционирования программы для ЭВМ правообладателем в условиях конкурентной среды.

Положения четвертого пункта не должно ущемлять интересов законного автора и противоречить обычному использованию программы для ЭВМ⁵⁵.

Подводя итог вышесказанному, делаем вывод, что действующее законодательство Российской Федерации предусматривает несколько способов защиты прав и законных интересов разработчиков программ для электронных вычислительных машин. В настоящее время ведутся поиски

⁵⁴ Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвертая. Текст с изменениями и дополнениями на 01 сентября 2022 г. // ИПО «Гарант».

⁵⁵ Нуждаева, В.В. Проблемы введения патентно-правовой охраны программ для ЭВМ в Российской Федерации / Л.А. Новоселова // *PresidentLawJournal*. – 2020. – №1. – С. 22-30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45486938> (дата обращения: 10.04.2022).

эффективных правовых методов защиты программ для ЭВМ. На практике соответствующие решения имеют патентную защиту параллельно с защитой авторского права, т.к. по отдельности каждый из этих способов не обеспечивает полную защищенность программ для ЭВМ. Такой подход позволяет реализовывать основные институты прав интеллектуальной собственности, поскольку каждый из этих методов не обеспечивает полную безопасность программ для ЭВМ.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвертая. Текст с изменениями и дополнениями на 01.09.2022 г. // ИПО «Гарант».

2. Добрякова Н.И., Бахметьева А.В. Правовая охрана программ для ЭВМ в законодательстве России и США / Н.И. Добрякова, А.В. Бахметьева // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2014. – №1 (9). – С. 76-82. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21774051> (дата обращения: 10.04.2022).

3. Евдокимов, Р.А. Правовое регулирование охран программ для ЭВМ (теоретические и практические проблемы): специальность 12.00.03: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Р.А. Евдокимов; науч. рук. Ревинский О.В.; ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» РГАИС. – Москва, 2015. – 213 с.

4. Кондратьева, Е.А. Программа для ЭВМ как особый объект авторских прав / Е.А. Кондратьева // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2015. – №1. – С. 146-151. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23091641> (дата обращения: 10.04.2022).

5. Нуждаева, В.В. Проблемы введения патентно-правовой охраны программ для ЭВМ в Российской Федерации / Л.А. Новоселова // PresidentLawJournal. – 2020. – №1. – С. 22-30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45486938> (дата обращения: 10.04.2022).

*Краснухина С.С.,
магистрант
2 курс, факультет «Высшая школа правоведения»
Институт Государственной Службы и Управления
Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы
при Президенте РФ
Россия, г. Москва*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО
СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ**

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению отдельных проблем правового регулирования деятельности Государственной Думы в федеральном законодательном процессе России. Особое внимание делается на пробелах в законодательной регламентации конституционно-правового статуса Государственной Думы, реализации таким органом полномочий в сфере правотворчества. Автором формулируются пути совершенствования действующего законодательства. Представляется, что полученные выводы имеют теоретическое и практическое значение.*

***Ключевые слова:** законодательный процесс, правотворчество, закон, законодательный орган, Государственная Дума.*

***Annotation:** The article is devoted to the consideration of certain problems of legal regulation of the activities of the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation in the federal legislative process of Russia. Particular attention is paid to the gaps in the legislative regulation of both the constitutional and legal status of the State Duma and the exercise of powers in the field of law-making by such a legislative body. Taking into account the identified problems, directions for improving the current legislation are formulated. It seems that the conclusions obtained have theoretical and practical significance.*

***Key words:** legislative process, law-making, law, legislative body, State Duma.*

В современных правовых реалиях сложно переоценить значение законодательного процесса. Главным образом это связано с тем, что Российская Федерация провозглашается правовым государством. При этом единственным источником права является именно закон, который принят в

установленном порядке. Существование нормативных правовых актов связано с необходимостью урегулирования и упорядочения общественных отношений. В данной связи неукоснительное исполнение положений действующего законодательства является обязательным. Вместе с тем, следует отметить, что реализация законодательного процесса на сегодняшний день подвергается определенной трансформации, которая связана, в т.ч. с внедряемыми средствами цифровизации в деятельность Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Как следствие, в рамках настоящего исследования особый акцент будет сделан на проблемах реализации полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в федеральном законодательном процессе, в т.ч. с учетом внедряемых цифровых технологий в данную сферу, а также будут предложены направления по совершенствованию правового регулирования деятельности такого законодательного органа с учетом выявленных коллизий и современных цифровых реалий.

Так, Государственная Дума на сегодняшний день имеет центральное значение в реализации законодательного процесса, поскольку она является фактически высшим законодательным органом на территории Российской Федерации. В данной связи в рамках положений Основного закона нашей страны – Конституции Российской Федерации [1], а также в ряде иных нормативных правовых актов, данный орган наделяется дискретными полномочиями в сфере законодательного процесса.

Однако камнем преткновения в реализации деятельности Государственной Думы выступают определенные правовые пробелы, которые нуждаются в восполнении.

Так, если обратиться к конституционным положениям, то фактически на сегодняшний день правовой статус Государственной Думы определен не в полной мере. Законодатель оставляет без внимания особенности правового положения Государственной Думы в законодательном процессе, рассматривает данный орган в системном единстве с Советом Федерации. При этом особый конституционно-правовой статус прослеживается при непосредственном анализе положений главы 5 Конституции РФ. В данной связи представляется обоснованным прямо в рамках ч. 1 ст. 95 Конституции РФ установить, что: «Государственная Дума является высшим законодательным органом на территории Российской Федерации». Считаем, что такое дополнение позволит более конкретизировано отобразить специфику конституционно-правового статуса Государственной Думы, а также определить правовое положение данного органа в системе законодательно процесса.

Более того, деятельность Государственной Думы в сфере правотворчества осложняется и тем, что на сегодняшний день правовое регулирование деятельности такого законодательного органа осуществляется комплексом нормативных правовых актов. При этом отсутствует единый систематизированный закон, который бы устанавливал конкретный перечень полномочий Государственной Думы в законодательном процессе, а также определял бы общие особенности законодательного процесса в целом. В данной связи представляется важным систематизировать указанные вопросы в рамках единого Федерального закона «О полномочиях Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в федеральном законодательном процессе». Представляется возможным в рамках положений предлагаемого акта установить и определение законодательного процесса, тем самым отграничив его от законотворческого процесса [2, с. 75], определить место в нем Государственной Думы. Кроме того, следует обосновать и принципы законодательного процесса. Иными словами, предлагаем в рамках данного Закона восполнить как общие правовые пробелы, связанные с терминологической основой федерального законодательного процесса, так и специальные, которые связаны непосредственно с реализацией полномочий Государственной Думой в данной сфере.

Говоря о проблемах реализации полномочий Государственной Думой в федеральном законодательном процессе России, хотелось бы особое внимание акцентировать и на внедрении в деятельность такого органа цифровых технологий. Главным образом речь идет о том, что последние десятилетия происходит активная цифровизация и автоматизация практически всех сфер общественных отношений. Не является исключением и законодательный процесс. При этом информационно-телекоммуникационные технологии в данной области в большей степени внедряются с целью придания открытости законодательному процессу и возможности большего вовлечения населения в такую деятельность [3, с. 68].

Так, граждане на сегодняшний день имеют возможность обращаться в Государственную Думу по вопросам совершенствования законодательства. Возможен как очный прием в Государственной Думе с возможностью избирателя пообщаться с депутатом, так и отправление обращения online с ожиданием ответа на соответствующее обращение. Потребность людей в диалоге с депутатами Государственной Думы с каждым годом растет, что говорит о необходимости развития сервиса, осуществляющего этот диалог [4, с. 105].

На официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации предусмотрена возможность наблюдения за

пленарными заседаниями Государственной Думы в режиме онлайн (посредством прямой трансляции). Вкладка «Законодательная деятельность» позволяет перейти на сайт системы обеспечения законодательной деятельности. Данный портал содержит исчерпывающую информацию о заседаниях Государственной Думы (например, можно осуществить поиск законопроектов, проектов законодательных инициатив др.).

Иными словами, деятельность Государственной Думы на сегодняшний день подвергается цифровизации, а также становится более прозрачной для граждан, что способствует и реализации принципа законодательного процесса, связанного с открытостью. В данной связи представляется важным продолжать реализовывать государственную политику, направленную на внедрение цифровых технологий в деятельность Государственной Думы. В частности, путем совершенствования взаимодействия между гражданами и Государственной Думой по вопросам, связанным с законодательным процессом, а также следует автоматизировать отдельные полномочия Государственной Думы. Однако для этого должна приниматься и соответствующая правовая основа, которая будет регулировать особенности использования цифровых технологий при реализации деятельности Государственной Думы в федеральном законодательном процессе России.

Таким образом, реализация полномочий Государственной Думой в федеральном законодательном процессе России на сегодняшний день осложняется рядом проблем. Главным образом выявленные в рамках настоящего исследования коллизии связаны в большей степени с наличием пробелов в правовом регулировании. В данной связи, с учетом выявленных проблем, были предложены основные направления по совершенствованию действующего законодательства. В частности, предлагается:

1) Конкретизировать на законодательном уровне правовой статус Государственной Думы путем дополнения ч. 1 ст. 95 Конституции РФ положением о том, что: «Государственная Дума является высшим законодательным органом на территории Российской Федерации».

2) Систематизировать правовое регулирование полномочий Государственной Думы в федеральном законодательном процессе России путем принятия Федерального закона «О полномочиях Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в федеральном законодательном процессе».

3) Особый акцент в реализуемой государственной политике сделать на электронном взаимодействии между Государственной Думой и населением по вопросам законодательного процесса, а также на автоматизации отдельных полномочий Государственной Думы в данной сфере.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. № 144.
2. Бишенова, М.М. Понятие законодательного процесса / М.М. Бишенова, А.Б. Ширитов // Вестник экспертного совета. – 2020. – № 4(23). – С. 70-75.
3. Белозерова, Д.Д. Участие граждан в законодательном процессе при помощи цифровых технологий / Д.Д. Белозерова // Цифровые технологии и право. – Казань: Издательство "Познание", 2022. – С. 66-73.
4. Арбузова, Е.А. Публичность законодательного процесса сквозь призму цифровизации / Е.А. Арбузова // Молодежь, наука и цивилизация. – Красноярск: Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 104-105.

УДК 330

*Михайловская В.А.,
студент 5 курса
СИУ РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск
Рыжкова Е.А.,
студент 5 курса
СИУ РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск
Ладченко Г.М.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Налогообложения, учета и экономической
безопасности» СИУ РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск*

АНАЛИЗ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОРГАНАМИ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОВМЕСТНО С ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБОЙ

Аннотация: В данной статье затрагивается вопрос взаимодействия органов государственного финансового контроля и правоохранительных органов. Также рассмотрены аспекты процессы, в рамках которых возникает взаимодействие органов государственного финансового контроля при выявлении экономических преступлений. Авторы анализируют, как

сотрудничают налоговые органы и органы внутренних дел и делают рекомендациям по совершенствованию совместной работы органов финансового контроля и правоохранительных органов (на примере Министерства внутренних дел Российской Федерации). В статье выявляются проблемы и формулируются предложения по развитию дальнейшего сотрудничества органов финансового контроля.

Ключевые слова: экономические преступления, экономическая безопасность, правоохранительные органы, финансовый контроль, органы государственного финансового контроля, коррупция, налоги, противодействие коррупции.

Annotation: This article touches upon the issue of interaction between state financial control bodies and law enforcement agencies. The aspects of the processes within which the interaction of state financial control bodies arises in the detection of economic crimes are also considered. The authors analyze how tax authorities and internal affairs bodies cooperate and make recommendations for improving the joint work of financial control bodies and law enforcement agencies (using the example of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation). The article identifies problems and formulates proposals for the development of further cooperation of financial control bodies.

Keywords: economic crimes, economic security, law enforcement agencies, financial control, state financial control bodies, corruption, taxes, anti-corruption.

Государственный финансовый контроль – это проверка соблюдения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами действующего финансового законодательства, рациональности и эффективности использования государственных финансовых и материальных ресурсов.

К органам государственного финансового контроля, относятся налоговые и правоохранительные органы. Они объединены общей целью: обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации, а также осуществление проверки по поступлениям в бюджет.

Их тесное взаимодействие друг с другом для достижения этой цели обеспечивает экономическая безопасность страны. Для поддержания экономики государства на должном уровне, требуется незамедлительно выявлять и пресекать как экономические, так и налоговые правонарушения.

Существует проблема в работе налоговой службы, которая связана с отсутствием полномочий на привлечение к уголовной ответственности налогоплательщика при выявлении нарушения.

Существуют два варианта действий налогового органа: первый предполагает передачу полученной информации в суд и ожидание последующего его решения, а второй - привлечение органов внутренних дел для дальнейшего доследования и доведения дела до логического завершения.

В последнем варианте проведения контрольного мероприятия возникает обязанность инспекции заранее их планировать и оформлять мотивированный запрос в МВД о привлечении их сотрудников.

В большинстве ФНС прибегает к помощи МВД, так как существуют ограничения их полномочий в некоторых вопросах. У МВД больше полномочий: например, как при изъятии документации для более детальной проверки судебно-экономическими экспертами; при проведении оперативно-розыскных мероприятий; использование документов в виде доказательственной базы в рамках судебного процесса.

В связи с этим, проведем анализ статистических данных по проведению выездных налоговых проверок, в том числе совместно с МВД (рисунок 1).

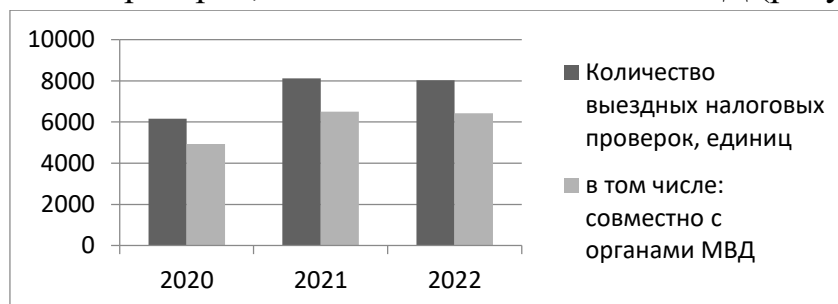


Рисунок 1. Динамика показателей количества выездных налоговых проверок, проводимых ФНС самостоятельно и совместно с органами МВД

Можно сделать вывод, что при увеличении количества выездных налоговых проверок проводимых ФНС самостоятельно прямо пропорционально растет показатель, связанный с совместной работой с органами МВД.

Существенную долю в общем объеме проверок ФНС совместно с МВД составляют нарушения с признаками коррупции. Органы МВД проводят доследования, выявляют признаки коррупции в преступлении. Анализ проведен МВД о состоянии преступности в России за период 2020-2022 гг. в таблице 1.

Таблица 1. Преступления коррупционной направленности за январь-октябрь 2020-2022 годы.

Год	Выявлено преступлений, шт.	Отклонение (+/-)	Темп роста, %	Темп прироста, %
2020	21523	-	-	-
2021	23282	1759	108,17	8,17
2022	22934	-348	98,51	-1,49

Анализ показал, что количество выявленных коррупционных преступлений к 2022 году снизилось. Однако, в период 2020-2021 гг. наблюдается большой показатель темпа роста - 108,17%, который связан с нестабильностью экономики государства.

В заключении можно сделать вывод о том, что совместная работа Федеральной налоговой службы и Министерство внутренних дел дает хорошие результаты. Но для дальнейшего успешного сотрудничества органов финансового контроля мы предлагаем разработать единую закрытую информационную систему, в которой будет возможность для публикации и обмена данными только органами МВД и ФНС.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. [Электронный ресурс] : [ред. от 21 нояб. 2022 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01 дек. 2022 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2023).

2. Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов в целом по Российской Федерации по форме № 2-НК за 2020 год [Электронный ресурс] / Официальный сайт Федеральной налоговой службы – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2023).

3. Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов в целом по Российской Федерации по форме № 2-НК за 2021 год [Электронный ресурс] / Официальный сайт Федеральной налоговой службы – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2023).

4. Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов в целом по Российской Федерации по форме № 2-НК за 2022 год [Электронный ресурс] / Официальный сайт Федеральной налоговой службы – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2023).

5. Соглашение о взаимодействии между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой : утв. МВД России N 1/8656, ФНС России N ММВ-27-4/11 от 13 окт. 2010 г. [Электронный ресурс] : [ред. от от 01 нояб.2017 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.11.2022).

6. Состояние преступности в России за январь-октябрь 2020 года [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – Режим доступа: <https://мвд.рф/>, свободный (дата обращения: 20.01.2023).

7. Состояние преступности в России за январь-октябрь 2021 года [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – Режим доступа: <https://мвд.рф/>, свободный (дата обращения: 20.01.2023).

8. Состояние преступности в России за январь-октябрь 2022 года [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – Режим доступа: <https://мвд.рф/>, свободный (дата обращения: 20.01.2023).

*Александр Рамильевич Бахтеев,
Институт государственной службы и управления Российской
академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации, г.
Москва, проспект Вернадского, 84, стр. 1*

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ЦИФРОВОГО ГОСУДАРСТВА» В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** Актуальность исследования: активное распространение цифровых инновациями, которые все в большей степени внедряются в сферу государственного управления. Цель работы: анализ и оценка развития цифровых технологий в системе публичного управления. Методы исследования: анализ, синтез, контент-анализ, системный подход, дедукция, индукция. Итоговый результат: значительные положительные эффекты от применения цифровых технологий в области публичного управления.*

***Ключевые слова:** цифровизация публичного управления, единый портал государственных и муниципальных услуг, цифровое правительство, публичное управление.*

Annotation: *The relevance of the study: the active dissemination of digital innovations, which are increasingly being introduced into the sphere of public administration. Purpose of the work: analysis and evaluation of the development of digital technologies in the public administration system. Research methods: analysis, synthesis, content analysis, systematic approach, deduction, induction. Bottom line: Significant positive effects from the use of digital technologies in the field of public administration.*

Key words: *digitalization of public administration, single portal of state and municipal services, e-government, digital government, public administration.*

С течением времени изменяются условия функционирования государства. Появляющиеся вызовы являются движущей силой, которая стимулирует органы власти разрабатывать и применять современные технологии для повышения эффективности предоставления государственных услуг. Одной из особенностей содержания функций государства, тенденций их развития на современном этапе выступает развитие и внедрение в социальные отношения информационных (цифровых) технологий [1, с. 19, 20].

Категория «публичная служба» («public service») многозначна, многогранна и достаточно глубоко укоренена в мировую политико-правовую теорию и практику. В русскоязычной научной традиции она представляет собой собирательную категорию, в рамках которой объединяются «государственная и муниципальная служба по принципу наличия общих функций» [2, с. 6].

Согласно Федеральному закону «О государственном Совете Российской Федерации» от 08 декабря 2020 г. № 394-ФЗ: «под единой системой публичной власти понимаются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности, осуществляющие в конституционно установленных пределах на основе принципов согласованного функционирования и устанавливаемого на основании Конституции Российской Федерации и в соответствии с законодательством организационно-правового, функционального и финансово-бюджетного взаимодействия, в том числе по вопросам передачи полномочий между уровнями публичной власти, свою деятельность в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий для социально-экономического развития государства» [3].

Публичное управление, в свою очередь, является формой проявления публичной власти [4, с. 138]. Его также можно назвать также

«государственным и муниципальным управлением» [5, с. 102]. Отметим, что в настоящее время понятие публичного управления отсутствует в Конституции Российской Федерации и в российском законодательстве.

Правительством Российской Федерации сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках реализации следующих Указов Президента Российской Федерации:

– «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» от 09 мая 2017 г. № 203;

– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 г. № 204;

– «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474.

Национальная программа была утверждена протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7. Она должна решить задачи по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере. В состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят девять федеральных проектов, среди которых – «Цифровое государственное управление» [6].

Одним из ключевых проектов в рамках направления «Цифровое государственное управление» является развитие государственной цифровой платформы – Единого портала государственных услуг (далее – «Госуслуги»). Также планируется перевод 95 % социально значимых услуг в электронную форму. Портал «Госуслуги» представляет собой площадку для взаимодействия населения и органов власти [7].

Очевидно, что создание представленной единой платформы позволит не только оптимизировать работу органов государственной власти и органов местного самоуправления, но и минимизировать технические риски, в том числе в области защиты персональных данных.

Таким образом, за последние годы наблюдаются значительные положительные эффекты от применения цифровых технологий в области публичного управления. Они заключаются в повышении эффективности работы государственных учреждений, повышения качества оказания государственных услуг и своевременности их предоставления, обеспечении стандартизации государственных услуг, повышении эффективности управленческих решений, доступности государственной помощи гражданам.

Цифровизация публичного управления охватывает не только взаимосвязь «государство – население», но и позволяет элементам системы публичного управления эффективнее взаимодействовать между собой.

Рассмотрены цифровые технологии, которые применяются в системе публичного управления Российской Федерации. Далее целесообразно исследовать результаты функционирования портала «Госуслуги». Следует отметить, что в 2021 г. была внедрена концепция нового портала, которая подразумевала радикальное изменение навигации, а также увеличение количества и видов предоставляемых государственных услуг. Целью такого «перезапуска» «Госуслуг» являлась необходимость существенно улучшить качество обслуживания пользователей. В первом полугодии 2020 г. индекс лояльности посетителей портала (англ. Net Promoter Score, далее – NPS) составил 32 %. К концу 2021 г. данный показатель NPS стал выше 55 % [8]. По состоянию на конец мая 2022 г. NPS портала составлял 58,2 % [9]. Таким образом, больше половины всех пользователей «Госуслуг» положительно оценили работу портала.

На рисунке 1 представлена динамика вовлеченности населения к получению электронных государственных и муниципальных услуг.

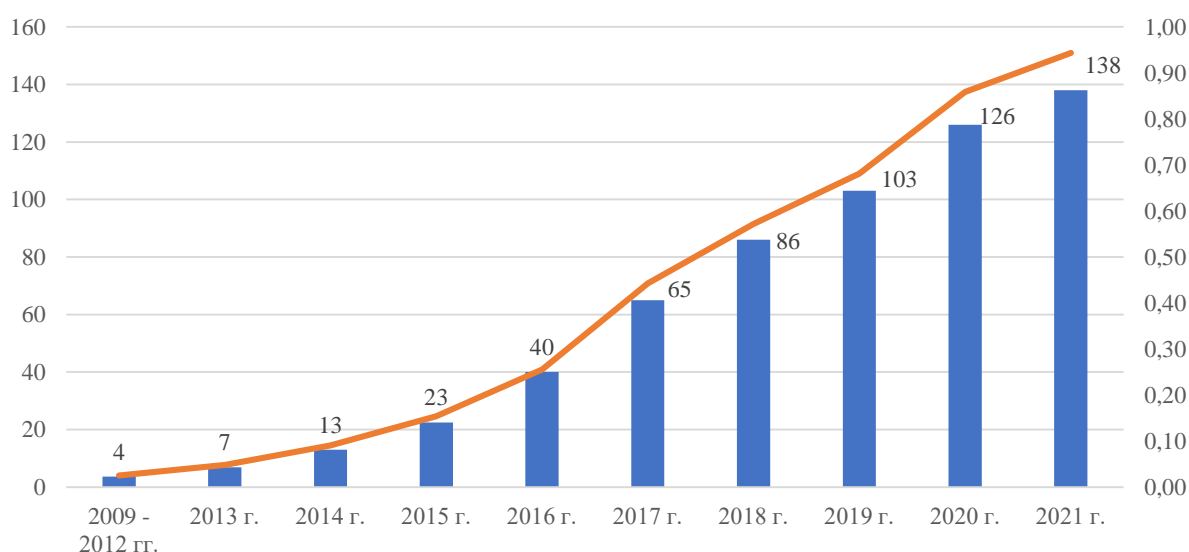


Рисунок 1 – Количество зарегистрированных пользователей на портале «Госуслуги», млн чел. (основная ось) и доля зарегистрированных пользователей на портале относительно общей численности РФ, % (вспомогательная ось), 2009 – 2021 гг.

Источник: составлено автором на основании данных официального сайта Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Федеральной службы государственной статистики

Таким образом, в первые годы после запуска портала «Госуслуги» на платформе было зарегистрировано 2,5 % общей численности населения Российской Федерации. К 2021 г. данный показатель увеличился до 94 % от общего числа граждан. Более 93 млн человек (64 % населения страны) завели подтвержденную учетную запись на портале «Госуслуг». По данным Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, мобильным приложением «Госуслуги» пользуются более 70 млн человек, а ежедневная аудитория сервиса составляет 9,5 млн человек. Ежемесячно электронные услуги получают 40 млн пользователей [10]. Количество пользователей портала значительно выросло в связи с увеличением доступных услуг для граждан в электронном виде.

Также можно наблюдать рост числа абонентов фиксированного широкополосного доступа к сети Интернет (рисунок 2).

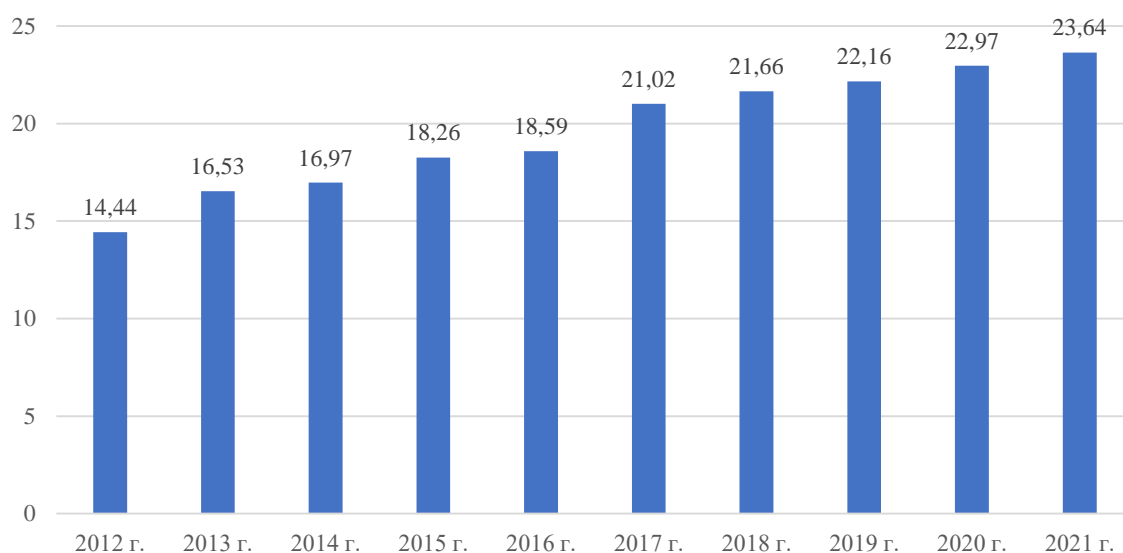


Рисунок 2 – Число абонентов фиксированного широкополосного доступа к сети Интернет по регионам Российской Федерации на 100 человек населения, 2012 – 2021 гг., чел.

Источник: составлено автором на основании официальных данных Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ [11].

В рамках указанной темы необходимо рассмотреть признак «цифрового государства» – наличие цифрового механизма защиты прав человека в информационной среде. Существование таких способов защиты прав предполагает четкое наделение конкретных государственных органов полномочиями по принятию мер профилактики и воздействия в случаях нарушения информационной безопасности в цифровой среде. В ст. 2 Конституции Российской Федерации указано, что «признание,

соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» [12]. Соответственно, защите и реализации в цифровом пространстве России подлежит весь объем конституционных прав и свобод человека и гражданина. Стоит отметить, что ст. 1 Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ закреплено понятие «цифровые права»: «названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу» [13].

Цифровизация права увеличивает риски технократического отношения к правам и свободам человека. Таким образом, из представленных четырех признаков концепции:

- два признака (наличие публичной власти, которая будет осуществляться с использованием информационных технологий, и наличие цифрового механизма защиты прав человека в информационной среде) соблюдаются;

- один признак (вовлеченность права в процесс цифровизации) соблюден частично;

- один признак (наличие цифрового суверенитета и его правовое обеспечение) не соблюдается.

В Российской Федерации реализация концепции «цифровое государство» находится на достаточном уровне. Однако стоит усовершенствовать нормативно-правовую сферу с учетом возможности использования цифровых технологий и увеличения защиты цифрового права населения.

Далее проведем анализ уровня реализации концепции «цифрового государства» путем изучения основных показателей развития цифровой экономики и общества (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ показателей развития цифровой экономики и общества Российской Федерации, 2020 г.

Показатель	Значение	Место РФ среди других государств	Уровень развития
1	2	3	4
индекс развития электронного правительства Организации Объединенных Наций (EGDI) [14]	0,8244 из 1	36 из 193	очень высокий
индекс цифровой экономики и общества (I-DESI) [15]	38,7 из 70	15 из 21	высокий
индекс сетевой готовности (NRI) [16]	54,23 из 100	48 из 134	очень высокий
индекс развития Интернет (Global Internet Development Index, GIDI) [17]	–	26 из 48	высокий
1	2	3	4
глобальный инновационный индекс (GII) [18]	–	47 из 131	очень высокий

Источник: составлено автором

В таблице представлены показатели за 2020 г., что обусловлено отсутствием значений ряда показателей в 2021 г. На основании приведенных данных можно сделать вывод, что концепция «цифровое государство» в Российской Федерации реализуется успешно. Следует отметить, что комплекс мер по развитию информационно-коммуникационных технологий в системе государственного управления в рамках федеральных программ оказывает комплексное воздействие на все сферы экономики и общественной жизни. Регулирование данного сектора повысит эффективность научных разработок и налоговые поступления в бюджет [19 с. 31].

Процесс цифровизации затрагивает все сферы развития государства и общества. В 2011 г. в Германии впервые появилось понятие концепции

«Индустрия 4.0», которое сводится к усовершенствованию системы цифровизации и автоматизации процессов. В ее основе лежат несколько ключевых понятий [20, с. 69]:

- киберфизические системы,
- «умные фабрики»,
- интернет услуг,
- «большие данные»;
- искусственный интеллект и т.д.

Для формируемого информационного общества необходима трансформация публичного управления. При этом важно понимать, что цифровизация государственного управления охватывает не только сферу предоставления государственных и муниципальных услуг, а затрагивает многие направления сферы публичного управления. В связи с этим, становится крайне необходимым достижение высокого уровня цифровизации, призванного в свою очередь обеспечить более высокий уровень качества государственного управления в целом или отдельных его параметров [21, с. 327].

Сейчас информационно-правовая политика Российской Федерации активно развивается. Осуществляется переход от электронного к цифровому государству. В рамках данной трансформации был разработан и принят Федеральный проект «Цифровое государственное управление» в составе Национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации». Самый эффективный проект в сфере воплощения системы цифрового государства – это портал под названием «Госуслуги». Этот портал представляет собой главную официальную государственную площадку, на которой пользователи могут получать всевозможные электронные государственные услуги. Для улучшения функционирования платформы беспрерывно внедряются современные технологии, расширяется количество предоставляемых услуг и ускоряется взаимодействие между государством и населением. Согласно Федеральному проекту «Цифровое государственное управление» к 2024 г. доля приоритетных государственных услуг и сервисов, соответствующих целевой модели цифровой трансформации (предоставление без необходимости личного посещения государственных органов и иных организаций, с применением реестровой модели, онлайн (в автоматическом режиме) должна будет достичь 100 % [22].

Таким образом, мы видим положительное влияние использования в российской практике цифровых технологий в сфере государственного управления. Также очевиден существенный прогресс в реализации концепции цифрового правительства, предусматривающей предоставление

государственных и муниципальных услуг в цифровой форме параллельно другим каналам.

Список использованной литературы:

1. Пожарский, Д.В. Функции государства: пределы цифровых технологий / Д.В. Пожарский, Т.Н. Радько // Труды Академии управления МВД России. – Москва. – 2022. – № 2(62). – С. 17-24.
2. Денисов, Ю.П. Система публичной службы в Российской Федерации в контексте политико-правовых трансформаций / Ю.П. Денисов, Е.С. Стаурский // Теории и проблемы политических исследований. – Ногинск. – 2020. – № 6-1. – С. 3-8.
3. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08 декабря 2020 г. № 394-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102932612>. – Загл. с экрана.
4. Усманова, Р.М. О соотношении понятий «Публичное регулирование», «Публичное управление» и «Публичная власть» / Р.М. Усманова // Общество: политика, экономика, право. – Краснодар. – 2011. – № 3. – С. 133-140.
5. Купряшин, Г.Л. Публичное управление / Г.Л. Купряшин // Политическая наука. – Москва. – 2016. – № 2. – С. 101-131.
6. «Цифровая экономика РФ» [Электронный ресурс]. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – Официальный сайт. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/#section-docs>. – Загл. с экрана.
7. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]. Национальные проекты России – Официальный сайт. – Режим доступа: <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika/p-tsifrovoye-gosudarstvennoe-upravlenie-p>. – Загл. с экрана.
8. Электронный волшебник и проактивный подход: как меняются портал Госуслуг и суперсервисы [Электронный ресурс]. Национальные проекты России – Официальный сайт. – Режим доступа: <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/elektronnyu-volshebnyk-i-proaktivnyu-podkhod-kak-menyayutsya-portal-gosuslug-i-superservisy>. – Загл. с экрана.
9. Минцифры: органам власти следует повысить качество онлайн-госуслуг [Электронный ресурс]. Digital Russia – Официальный сайт. – Режим

доступа: <https://d-russia.ru/mincifry-organam-vlasti-sleduet-povysit-kachestvo-onlajn-gosuslug.html>. – Загл. с экрана.

10. Число пользователей «Госуслуг» выросло за I полугодие 2022 года [Электронный ресурс]. ТАСС – Российское государственное федеральное информационное агентство. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/15286447>. – Загл. с экрана.

11. Статистика отрасли [Электронный ресурс]. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ – Официальный сайт. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/pages/statistika-otrasli/#section-699>. – Загл. с экрана.

12. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. Консультант.Плюс – Справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. – Загл. с экрана.

13. Федеральный закон «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Консультант.Плюс – Справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320398/. – Загл. с экрана.

14. Рейтинг электронного правительства ООН (EGDI) [Электронный ресурс]. TADVISER – Официальный сайт. Режим доступа: [https://www.tadviser.ru/index.php/_\(EGDI\)#.2A2020:_](https://www.tadviser.ru/index.php/_(EGDI)#.2A2020:_). – Загл. с экрана.

15. I-DESI 2020: How digital is Europe compared to other major world economies? [Электронный ресурс]. European Commission – Official site. Режим доступа: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/i-desi-2020-how-digital-europe-compared-other-major-world-economies>. – Загл. с экрана.

16. Рейтинг стран мира по индексу сетевой готовности [Электронный ресурс]. Гуманитарный портал – Официальный сайт. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/networked-readiness-index>. – Загл. с экрана.

17. Индекс глобального развития интернета GIDI в 2020 году возглавили США, Китай и Германия [Электронный ресурс]. ТАСС – Российское государственное федеральное информационное агентство. Режим доступа.

18. Global innovation index 2020 [Электронный ресурс]. WIPO – Official site. Режим доступа: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2020.pdf. – Загл. с экрана.

19. Кузовкова, Т.А. Анализ целей, задач и достигнутого уровня системы цифрового государственного управления / Т.А. Кузовкова, М.М.

Шаравова, Д.С. Ермоленко, А.С. Старовойтова // Экономика и качество систем связи. – 2021. – № 3. – С. 19-33.

20. Ловкова, Е.С. Индустрия 4.0 – положительные и негативные стороны развития / Е.С. Ловкова, О.А. Новикова // Журнал прикладных исследований. – Вологда. – 2021. – № 4(1). – С. 68-72.

21. Мурзина, И.А. Анализ эффективности цифрового государственного управления / И.А. Мурзина // Труды международного симпозиума «Надежность и качество». – Пенза. – 2020. – № 2. – С. 327-328.

22. Паспорт Федерального проекта Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]. D-Russia – Экспертный центр электронного государства. – Режим доступа: https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2020/03/pasport_cgu_dec2019.pdf. – Загл. с экрана.

*Хасанишина Юлия Руслановна,
Студент 2 курса юридического факультета им. А.А. Хмырова,
ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета, г. Краснодар,
Гольберг Яна Николаевна,
Студент 2 курса юридического факультета им. А.А. Хмырова,
ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета, г. Краснодар,
Васильев Алексей Михайлович,
профессор кафедры уголовного права и криминологии, доктор
исторических наук, кандидат юридических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в г. Краснодаре
член РАЮН, адвокат Армавирской коллегии адвокатов
«Правовая защита»*

ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются различные точки зрения на определение понятия «доведение до самоубийства», ответственность за различные способы совершения, а также разрешения и предупреждения негативных последствий данного преступления. Авторы делают вывод о том, что статья 110.1 "Доведение до самоубийства" является общим и обоснованным способом борьбы с общественно опасными социально-правовыми явлениями как умышленного причинения человеком самому себе смерти. Статья адресована студентам, аспирантам и широкому кругу читателей, интересующихся проблемами ответственности в Уголовном праве за преступление «Доведение до самоубийства».

Ключевые слова: доведение до самоубийства; объективная сторона; преступление; ответственность; убийство; побуждение.

Abstract: *The article discusses various points of view on the definition of the concept of "driving to suicide", responsibility for various ways of committing, as well as resolving and preventing the negative consequences of this crime. The authors conclude that Article 110.1 "Incitement to suicide" is a general and reasonable way to combat socially dangerous socio-legal phenomena as intentional self-inflicted death by a person. The article is addressed to students, postgraduates and a wide range of readers interested in the problems of responsibility in Criminal law for the crime of "Driving to suicide".*

Keywords: *driving to suicide; objective side; crime; responsibility; murder; motivation.*

Основу гуманистической деятельности общества и государства составляют право на жизнь, на защиту чести и достоинства каждого гражданина РФ. Именно поэтому государство должно защищать жизнь человека, посредством создания правового механизма. Наиболее полно право на жизнь отражается в Конституции Российской Федерации, а именно: ч.2 ст. 17 и ч.1 ст. 20[1]. Но при этом, существует множество преступлений, посягающих на жизнь человека. К таковым относится доведение до самоубийства (статья 110 Уголовного кодекса РФ). Жизнь человека — это особый объект уголовно-правовой охраны. Именно поэтому можно заметить, что Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г. начинается с главы 16 раздела VII «Преступления против личности», что отражает не только важность, но и приоритет охраны и защиты этого блага. УК РФ в ряду наказуемых деяний против жизни человека предусматривает ответственность за преступления, связанные с суицидальными наклонностями. К их числу относятся: Доведение до самоубийства ст. 110 УК РФ, Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства ст. 110.1 УК РФ, Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства ст. 110.2 УК РФ.

Две последние статьи введены в УК РФ Федеральным законом от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ. Их появление отражает попытки противоборства общества и государства против высокого уровня совершенных самоубийств среди населения страны, в особенности среди несовершеннолетних. Стоит обратить внимание на статистические показатели совершенных самоубийств на территории России, представленные Федеральной службой государственной статистики. Так, в 2015 г. в результате суицида погибло 25 476 человек, в 2016 г. – 23 119, в 2017 г. – 20 278, в 2018 г. – 18 206, в 2019 г. – 17 192, в 2020 г. – 16 546 человек[2]. Но даже при наличии такой статистики, уголовные дела по

ст. 110 – 110.2 УК РФ возбуждаются крайне редко, что отражает судебная практика, а также судебная статистика, представленная на официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации[3].

Любые случаи самоубийства, как единичные, так и массовые, случались в разных временных промежутках. С момента крещения Руси и процветания православной веры самоубийство считали чуть ли не величайшим грехом, покушением на самое святое – жизнь, дар Божий. В XVII веке, во времена реформ Никона, массовая неграмотность населения, в том числе и многих священнослужителей и неразвитость систематизированного изложения догматов в православии привели к тому, что суицид стал рассматриваться старообрядцами как путь к достижению личного спасения и обретения вечной жизни[4].

Обращаясь к Допетровскому российскому законодательству, можно сделать вывод, что оно не отражало наказаний за самоубийство. Церковь не обеспечивала отпевание и погребение самоубийц. Уголовное законодательство царствования Петра I давало своеобразную правовую оценку подстрекательства к самоубийству, характеризующуюся довольно жестким отношением к самоубийству, где самоубийство рассматривалось как преступное самоотверженное лишение себя жизни. Начиная с реформ Петра I и до середины XIX века, самоубийство и покушение на самоубийство рассматривались как преступление.

Преемственность законодательства была отражена в новом нормативно-правовом акте, который регулировал вопросы уголовной ответственности, предусматривал наказуемость самоубийства и покушения на самоубийство – Свод уголовных законов 1832 г.[5]. Уголовное Уложение 1903 уже не считает самоубийство или покушение на него преступлениями и не предусматривало какой-либо ответственности. Уголовный кодекс 1960 усовершенствовал норму об ответственности за доведение до самоубийства, к примеру статья 107 УК РСФСР 1960 г.[6].

Углубляясь в поднятую нами тему, нельзя не сказать об уголовно-правовой характеристике доведения до самоубийства. Она в свою очередь имеет несколько подпунктов: Объект/Объективная сторона, Субъект/Субъективная сторона.

Объект преступления – это общественные отношения, поставленные под охрану уголовного закона, нарушением которых причиняется социально опасный вред[7]. Квалификация любого деяния начинается с определения объекта правонарушения. Это связано с необходимостью разграничить преступные и не преступные деяния, установить характер и степень общественной опасности и отграничить их от смежных составов

преступлений. При установлении состава преступления самым важным является прежде всего определение объекта, на который воздействует виновный. Этот объект используется для систематизации «Особенной части» уголовного законодательства.

Рассматривая ст. 110 УК РФ объект, для более четкого понимания данного преступления, делится на родовой и видовой. Родовым объектом доведения до самоубийства выступает личность. Под объективной стороной преступления понимается совокупность признаков, характеризующих внешний акт конкретного общественно опасного посягательства на охраняемый объект[8].

Значение объективной стороны определяется рядом обстоятельств. Во-первых, её признаки в основном описаны в диспозиции норм уголовного права. Во-вторых, объективная сторона позволяет определить состав преступления. В-третьих, во многих случаях правонарушение квалифицируется по объективной стороне. В-четвертых, на основе объективных критериев выделяются правонарушения и сходные с ними административные, гражданские и дисциплинарные проступки. В-пятых, признаки объективной стороны учитываются при назначении наказания.

Также, одним из элементов состава преступления является субъект преступления, т.е. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление[9].

По сути, чтобы признать лицо субъектом преступления, необходимо доказать не только факт совершения преступления, но и то, что оно обладает необходимыми характеристиками. Признаки, которые делают лицо подлежащим уголовной ответственности субъектом, перечислены в ст. 19 УК РФ. Под субъективной стороной преступления понимается психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления[10]. Это отношение субъекта преступления, к совершаемому им деянию, которое выражается в трёх аспектах: вина, мотив и цель. Мотивы доведения до самоубийства могут быть абсолютно разными, например, хулиганство, неприязнь, корысть или зависть.

В уголовном законе, первым из способов доведения до самоубийства, либо покушения на самоубийства выступают угрозы, под которыми понимается намерение причинить физический, материальный или иной ущерб отдельному лицу или общественным интересам. Вторым, закрепленным уголовным законом способом, является жестокое обращение с потерпевшим. Использование этого способа заключается в том, что жертва в конечном итоге принимает решение покончить с собой, чтобы избежать жестокого обращения.

Говоря о мерах предупреждения преступления «Доведение до самоубийства», стоит отметить, что они не имеют различия с предупреждением от других преступлений. К сожалению, на данный момент не разработаны меры для предупреждения конкретно этого преступления. Меры имеют общий характер, они действуют и для предупреждения других преступлений. По нашему мнению, начиная уже со школьного времени детям просто необходимо проводить профилактику на данную тему. Нельзя игнорировать любые сомнительные слова и действия ребёнка.

Необходимо неустанно напоминать детям об их важности не только для семьи, но и окружающих. Говорить о самоуважении, ведь только проработав эти моменты можно избежать страшных последствий. Коротко говоря, одним из главных способов борьбы с суицидальными наклонностями можно считать пропаганду любви к жизни. Детям, подросткам и остальной молодежи нужно дать возможность для самореализации.

Иначе говоря, сформировать для ребёнка такие комфортные условия, чтобы мысли о самоубийстве даже не возникали в его голове. Помимо благоприятных условий, о которых мы писали ранее, хотелось бы поговорить о различных точках зрения некоторых учёных, касаясь разграничения таких понятий как «убийство» и «доведение до самоубийства». Существует тенденция, что ученые, занимающиеся анализом и исследованием состава преступления, рассматривают вопрос о разграничении доведения до самоубийства и убийством только с позиции формы вины, при которых возможно их совершение.

Важный момент, которому всегда уделяется внимание, является возможность совершения, предусмотренного ст. 110 УК РФ, с прямым умыслом. В связи с этим, учёные подходят к решению проблемы разграничения доведения до самоубийства и убийства, излагая в точности противоположные друг другу точки зрения. Считается, что если виновный имел прямое намерение лишить другого лица жизни, то такое деяние должно быть классифицировано как умышленное убийство.

Данной точки зрения придерживается Н.И. Загородников. В своей работе он отмечал, что при наличии у виновного умысла на доведение до самоубийства все совершенное рассматривалось как убийство особым способом [11]. Такого же мнения придерживается и С.В. Бородин, указывая на то, что в случаях, когда одно лицо подстрекает другое к самоубийству и создает для этого все условия, то содеянное следует квалифицировать как убийство, с особым способом его совершения.

Существует и иная точка зрения, прямо противоположная предыдущим, которой придерживается Р.З. Авакян. Он отмечал, что в отличие от убийства,

при совершении доведения до самоубийства, преступник не совершает противозаконных действий, и потерпевший, находясь в сознании, самостоятельно и добровольно принимает решение прервать жизнь[12].

Ю.А. Уколова также указывает на убедительную аргументацию, лежащую в основе вышеизложенной точки зрения, согласно которой, не следует исключать случаи, когда виновный создаёт такие условия для своей жертвы, что ее воля становится внешне ограничена преступником, даже если она находится в сознании, в результате чего она не имеет возможности выбрать иной характер действий[13].

В приведенных примерах, причинами доведения до самоубийства являются угрозы жизни, которые жертва воспринимает как реальные. Такие интенсивные угрозы являются формой психологического насилия и свидетельствуют о наличии опасного вида психологического воздействия - принуждения. Свобода воли потерпевшего, как отмечается в научной литературе, предполагает наличие у него возможности выбора того или иного варианта поведения. В.Б. Малинин указывает, что действия потерпевшего по лишению себя жизни не должны быть основаны на действиях виновного[14].

Поэтому, если мы имеем дело не со свободным и сознательным действием потерпевшего, а с необходимым следствием деяния виновного, то такое деяние должно быть признано убийством. Доведение до самоубийства – это в первую очередь преступление, которое посягает на самое ценное – жизнь человека. Поэтому, необходимо также рассмотреть подход иностранных государств к данному виду преступлений. На протяжении многих лет и по сей день тема самоубийства является серьезной проблемой, которая приняла массовый характер. Ответственность за склонение или доведение до самоубийства установлена Уголовным законом во многих европейских странах.

К примеру, уголовная ответственность в США в разных штатах отличается в связи с самостоятельной правовой системой в каждом штате. В Уголовном законе штата Техас США преступление, установленное статьёй 210.5, далеко не во всех штатах является таковым[15]. Существует еще один аспект данного вида преступлений, в котором важную роль играют третьи лица, а точнее, их действия, способствующие самоубийству. Такое поведение должно быть признано опасным и иногда даже приравнивается к убийству.

Примером могут служить ситуации, когда третья сторона, принуждавшая людей к самоубийству, была членом религиозной организации. 26 марта 1997 году в Сан-Диего, расположенного в штате Калифорния в США, 39 человек, которые состояли в секте «Небесные врата» совершили самоубийство, приняв яд[16]. Уголовный кодекс предусматривает за данное

преступление длительное тюремное заключение сроком от двух до десяти лет. Безусловно, срок наказания зависит от тяжести преступления, и в некоторых случаях тюремное заключение может быть заменено штрафом.

Мы считаем, что важно отметить и то, что в штатах, в законах которых закреплено самоубийство, нет никакого контроля за действиями медицинских работников[17]. По сути, врачи отвечают за жизнь каждого человека. Если изучить практику «принудительного самоубийства» пациентов, которые лежат в клиниках США, то она наводит на мысль, что эта система была разработана для сокрытия преступлений. А вот в Уголовном кодексе Испании отсутствует отдельная статья про доведение до самоубийства, но существует ответственность за оказание помощи в суициде, которая предусмотрена статьёй 143 частью 1 «Убийство и его виды».

Приведенный выше анализ позволяет сделать вывод о том, что доведение до самоубийства также является привычной практикой в европейских странах. Мы полагаем, что внесение соответствующих изменений в уголовное законодательство любой страны окажет положительное влияние на национальное законодательство в области регулирования преступных посягательств против жизни человека. В итоге статья 110.1 "Доведение до самоубийства", введенная в Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральным законом от 07.06.2017 №120-ФЗ, является общим и обоснованным способом борьбы с общественно опасными социально-правовыми явлениями.

Список источников:

1. Pelevin S., Vasiliev A., Taubaev B., Tileubergenov Y. The participation of youth of western countries in political life of the society. the youth in the political life of the society // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2018. Т. 9. № 2 (32). С. 761-766.
2. Tileubergenov Y., Pelevina N., Taubaev B., Vasiliev A. The role of social memory in reconstruction of the historical past. social memory and historical past // Astra Salvensis. 2018. Т. 6. № 12. С. 67-72.
3. Васильев А.М., Скаян С.М. Профессиональные навыки лиц, совершающих преступления // Юридическая наука. 2019. № 7. С. 55-58.
4. Sidorova E.Z., Tarubarov V.V., Okruzhko V.Y., Vasiliev A.M., Pelevin S.I. Safety issues of the russian educational system // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Т. 11. № 1. С. 187-195.
5. Хатуев В.Б. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство. М.: Юрлитинформ, 2015. С. 28.

6. Климова Е.С., Васильев А.М. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина и их судебная защита // В сборнике: Новый этап развития науки. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2017. С. 185-18.
7. Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны., - М.1980., С. 27.
8. Бердников Д.А., Васильев А.М. Уголовный проступок и целесообразность его введения в уголовное законодательство РФ // Современный ученый. 2020. № 3. С. 250-253.
9. Куцурова Д.И., Дербок З.Г., Васильев А.М. Семейно-бытовое насилие и его концептуальные основы минимизации на законодательном уровне // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. № 6-5 (120). С. 158-161.
10. Pelevin S., Vasiliev A., Taubaev B., Tileubergenov Y. The participation of youth of western countries in political life of the society. the youth in the political life of the society // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2018. Т. 9. № 2 (32). С. 761-766.
11. Загородников, Н.И. Преступления против жизни по советскому уголовному праву / Н.И. Загородников. – М.: Госюриздат.- 1961. С. 233.
12. Васюкова И.Ф., Васильев А.М. Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ): проблемы квалификации и пути выхода из них // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 70-6. С. 17-20.
13. Уколова, Ю.А. Форма вины при доведении до самоубийства / Ю.А. Уколова // Российский следователь. - 2017. - № 12. С. 19.
14. Сапожников Н.А., Сильченко Е.В., Васильев А.М. Юридическая природа объекта и предмета преступлений, предусмотренных статьями 200.4, 200.5 УК РФ // International Law Journal. 2021. Т. 4. № 3. С. 151-154.
15. Никифоров Б.С. Примерный Уголовный кодекс США. Официальный проект Института американского права. М.: Прогресс, 2010. Ст.210.5.
16. Петренко А.А., Васильев А.М. Совершенное общественно опасное деяние в состоянии невменяемости: особенности правоприменения // Новые вызовы новой науки: опыт теоретического и эмпирического анализа. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2021. С. 69-76.
17. Гусев А.Н. Зарубежный опыт в доведении до самоубийства. 2018. М.: Юристъ. С. 134.

ЖИЛИЩНАЯ ПРОБЛЕМА В РФ И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Аннотация. В статье проанализирована статистика застройки, представлена краткая история жилищного вопроса, выделены и раскрыты количественный и качественный аспект жилищного вопроса, определён ряд существенных проблем и предложены пути решения.

Ключевые слова: жилищная проблема, качественный аспект, количественный аспект, жилищный вопрос, статистика по жилищному вопросу.

Abstract: *The article analyzes the statistics of development, presents a brief history of the housing issue, identifies and discloses the quantitative and qualitative aspects of the housing issue, identifies a number of significant problems and suggests solutions.*

Keywords: *housing problem, qualitative aspect, quantitative aspect, housing issue, housing statistics.*

Актуальность жилищной проблемы преследует Россию ещё с периода СССР, когда наиболее активно начала развиваться промышленность, резко вырос уровень урбанизации и потребовалось коренным образом решать проблему с переселением граждан в города, т.к. именно там размещались производственные объекты. Именно тогда, в 60-е года XX века началось строительство панельных домов, которые в народе назывались «Хрущёвки». Срок эксплуатации данных объектов в среднем составляет 20-30 лет, соответственно данные дома к 2023 году уже приходят в абсолютную негодность, вместе с системой ЖКХ (водоснабжения, водоотведения и т.д.).

В современной же России ситуация с жильём усложняется каждый год. Так исходя из данных Росстата 19,5% россиян арендуют квартиры, в 2022 году, на 1000 человек приходилось 473 жилых помещения⁵⁶.

⁵⁶ Ввод в действие жилых домов в Российской Федерации//Официальный сайт Росстат [доступ электронный]. – URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruKMdJOxEbt_b-u7ba4vb7xdGaff5OEDVCWeXW_jq77aAVLugm72fMwFLwhisP0zHl476UG199Z2T3DJ3eaAsl7WeN_ETCxo6NViCuNHyzfj

Застройка жилой площади происходит в платёжеспособных районах с высоким спросом: для примера в Москве в декабре 2022 года было введено в эксплуатацию 14 673 кв.метра, а в Нижнем Новгороде 1136 кв. метров⁵⁷.

И так, безусловно жилищная проблема в России стоит достаточно остро и по сей день. Именно поэтому данная тема требует, как доктринального, так и практического изучения с целью совершенствования законодательства и разработки мер по борьбе с данной проблемой.

Рассматривая жилищную проблему необходимо обратить внимание на 2 важных элемента данной проблемы, каждый из которых требует самостоятельного изучения и специфических подходов к их решению. Жилищная проблема состоит из количественного и качественного аспекта. Поговорим о каждом из них поподробнее.

Количественный аспект жилищной проблемы заключается в недостаточном количестве жилплощади на человека в РФ. Сущность данной проблемы во многом была высказана выше, однако, спецификой проблемы является то, что с каждым годом критерии строительства изменяются и не в пользу граждан.

Так, например, на данный момент стоимость застройки 1 квадратного метра жилплощади равна 88 737 р. данная стоимость установлена в приказе Минстроя⁵⁸. При этом в прошлом году стоимость жилья составляла 69 261 руб⁵⁹. При этом в Москве на основании правил землепользования и застройки площадь 1 квартиры составляет 16 кв метров (15% от общей площади многоквартирного дома)⁶⁰.

Следующей составляющей жилищной проблемы является качественный элемент. Его суть заключается в низком уровне качества жилья в РФ. Сегодня в жилищном фонде основную часть составляют здания панельного типа из

845vB2LKH4lwmvMl38q8EAQ%3D%3D%3Fsign%3Dip-

5q4EuWO4uPcEmF17mesIShC51mVcKkagjvMJrRA8%3D&name=stroj-1000.xlsx&nosw=1 (дата обращения 26.02.2023).

⁵⁷ О жилищном строительстве в России по субъектам РФ//Официальный сайт Росстат [доступ электронный]. – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Analt_zap_Jil-ctroit_RF_2021.pdf (дата обращения 26.02.2023)

⁵⁸ Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 22.12.2022 № 1111/пр "О нормативе стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по Российской Федерации на первое полугодие 2023 года и показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на I квартал 2023 года" // Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212290040> (дата обращения 26.02.2023)

⁵⁹ Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17.12.2021 № 955/пр "О нормативе стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по Российской Федерации на первое полугодие 2022 года и показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на I квартал 2022 года"// Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300188> (дата обращения 26.02.2023)

⁶⁰ Постановление от 28 марта 2017 г. n 120-пп об утверждении правил землепользования и застройки города Москвы//официальный сайт департамента строительства г.Москвы. - URL: [file:///C:/Users/mrzha/Downloads/Постановление_Правительства_Москвы_от_28.03.2017_N_120-ПП_\(ДГИ-актуализация_14.11.2022\).PDF](file:///C:/Users/mrzha/Downloads/Постановление_Правительства_Москвы_от_28.03.2017_N_120-ПП_(ДГИ-актуализация_14.11.2022).PDF) (дата обращения 26.02.2023)

ЖБИ у которых высокий уровень потери тепла на десятки процентов выше проектных показателей, возникающих из-за низкого качества строительства и эксплуатации. Высокими потерями тепла обладают также наружные стены порядка 45 процентов и окна порядка 30 процентов.

Таким образом, характеристики потребления тепла в таких объектах недвижимости в несколько раз больше характеристик зданий в других странах с схожими условиями климата.

В настоящее время порядка 30 миллионов квадратных метров общей площади жилых помещений России находится в ветхих и аварийных фондах. Например в Санкт-Петербурге примерно четверть жилых зданий непригодна для проживания, а порядка 7 процентов находятся в ветхом фонде⁶¹. На основании федерального законодательства⁶² и регионального ⁶³ – учётная норма в Нижегородской области для молодых семей 10 кв. м. на человека что является достаточно небольшим показателем с учётом того, что часть семей состоит лишь из 1 родителя и 1 ребёнка.

Способами решения качественной стороны проблемы жилья на наш взгляд являются, во-первых, привлечение инвестиций в строительство жилищного фонда. Так Борисова Е.С. предлагает использовать европейскую систему финансирования жилищного строительства ⁶⁴. Во-вторых, улучшение системы предоставления жилья социально незащищённым категориям населения (разработка эффективных систем целевой поддержки, предоставление по стоимости ниже рыночной муниципального жилья и т. д.). В-третьих, изменение правил формирования фонда на капитальный ремонт (сейчас применяется), ранее это было правом ДУК формировать данный фонд, а сейчас обязанность. В-четвёртых, совершенный действий, направленных на благоустройство и развитие инфраструктуры. Ещё одним способом решения данной проблемы является усиление контроля и надзора за своевременным ремонтом зданий и сооружений.

Касаемо путей решения проблемы с количеством жилья, на наш взгляд наиболее эффективными будут следующие пути решения данной проблемы. Во-первых, предоставление льгот при ипотечном кредитовании, так на данный

⁶¹ Жилищный фонд по субъектам РФ// Официальный сайт Росстат. – URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXXIUfoewruJ9VVnjyw5_BoJh7mIfUuNUXedKvBNp70pDvAeE5KtX22abjoh3wM2ktQwDVijFoZrOO3KtX7TmFrXwsmLSwPPwkoqGVxIiTgyYtiY0QpbytwKyAo-3iH5E5g8Go4YcIBA%3D%3D%3Fsign%3DR8cXSZL_ITdOW-EwEaViv3Ekk3uqyZtwoFbxRLYkGPs%3D&name=jil_fond\(1\).xls&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXXIUfoewruJ9VVnjyw5_BoJh7mIfUuNUXedKvBNp70pDvAeE5KtX22abjoh3wM2ktQwDVijFoZrOO3KtX7TmFrXwsmLSwPPwkoqGVxIiTgyYtiY0QpbytwKyAo-3iH5E5g8Go4YcIBA%3D%3D%3Fsign%3DR8cXSZL_ITdOW-EwEaViv3Ekk3uqyZtwoFbxRLYkGPs%3D&name=jil_fond(1).xls&nosw=1) (дата обращения 26.02.2023)

⁶² "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 21.11.2022)//СПС «Консультант плюс» [доступ электронный]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения 26.02.2023)

⁶³ Программа «обеспечение жильём молодых семей в Нижегородской области»// Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области. – URL: <https://minsocium.ru/index.php/zhiljo/519-do> (дата обращения 26.02.2023)

⁶⁴ Борисова, Е.С. Пути решения проблем строительства в РФ: применение Европейской схемы финансирования жилищного строительства / Е. С. Борисова // Академическая публицистика. – 2018. – № 12. – С. 102-108. – EDN YUVSJNI.

момент существует программа, действующая на основании Постановления Пр-ва РФ.⁶⁵ Однако, предложенный правительством России путь решения этой проблемы путем ипотечного кредитования пока не пользуется большим спросом и не доступен для большинства граждан по причине высокой стоимости кредитов (ипотека с господдержкой: 7,3% и первый взнос 15 %). Во-вторых, разработка и реализация нацпроектов, например, «Доступное и комфортное жилье -гражданам России» «Комфортная городская среда», в рамках которых на сегодняшний день реализуется федеральная целевая программа помощи молодым семьям. В-третьих, применение программы реновации, которая в данный момент используется только на территории города Москвы. Суть данной программы заключается в обновлении и улучшение условий проживания людей в городе Москве посредством оценки жилых зданий у которых кончается срок эксплуатации и производство равноценного обмена старых квартир на новые. При этом учитывается не только стоимость жилой площади, но и земельного участка под многоквартирным домом, а также месторасположение старых зданий. Под данную программу попали дома высотность которых составляет 9 этажей, данные сооружения возводились по типовым проектам («Хрущёвки») в период с 1957 по 1968 г.г. При этом сам процесс переселения осуществляется поэтапно: с 2020 по 2024, с 2025 по 2028 и с 2029 по 2032 соответственно⁶⁶.

Сама процедура переселения осуществляется по установленной процедуре: 1) получение уведомления о реновации и характеристиках нового дома;

2) осмотр квартиры;

3) оформление в письменной форме согласия на переселение в новое жильё;

4) производство регистрации о переходе права собственности на недвижимое имущество – данная стадия является заключительной в процедуре реновации.

Таким образом, в РФ на данный момент очень остро стоит жилищный вопрос. Существуют количественный и качественный аспекты этой проблемы, для которых есть собственная специфика их преодоления. Для решения данных аспектов предложен целый ряд мер, которые по мнению автора

⁶⁵ Постановление Правительства РФ от 30.12.2017 N 1711 (ред. от 28.12.2022) "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета акционерному обществу "ДОМ.РФ" в виде вкладов в имущество акционерного общества "ДОМ.РФ", не увеличивающих его уставный капитал, для возмещения российским кредитным организациям и акционерному обществу "ДОМ.РФ" недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей, и Правил возмещения российским кредитным организациям и акционерному обществу "ДОМ.РФ" недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей"//СПС «Консультант плюс» [доступ электронный]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287440/ (дата обращения 26.02.2023)

⁶⁶ Постановление от 1 августа 2017 года N 497-ПП «О программе реновации жилищного фонда в городе Москве»// СПС «Консультант плюс» [доступ электронный]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=180765-0&req=doc&rnd=55MrKA&base=MLAW&n=229998#UiQUcXTw8m4vBYb9> (дата обращения 05.03.2023)

позволят преодолеть проблемы с жильём в РФ. Государству необходимо наиболее активно включаться в сферу жилищного строительства и установить жёсткий механизмы регулирования определённых областей данной сферы, однако, в целом предоставить возможность развиваться жилищному строительству по законам рыночной экономики, повышая благосостояние населения

Библиографический список:

1. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 21.11.2022)//СПС «Консультант плюс» [доступ электронный]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения 26.02.2023)

2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2017 N 1711 (ред. от 28.12.2022) "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета акционерному обществу "ДОМ.РФ" в виде вкладов в имущество акционерного общества "ДОМ.РФ", не увеличивающих его уставный капитал, для возмещения российским кредитным организациям и акционерному обществу "ДОМ.РФ" недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей, и Правил возмещения российским кредитным организациям и акционерному обществу "ДОМ.РФ" недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей"//СПС «Консультант плюс» [доступ электронный]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287440/ (дата обращения 26.02.2023)

3. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 22.12.2022 № 1111/пр "О нормативе стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по Российской Федерации на первое полугодие 2023 года и показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на I квартал 2023 года" // Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212290040> (дата обращения 26.02.2023)

4. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17.12.2021 № 955/пр "О нормативе стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по

Российской Федерации на первое полугодие 2022 года и показателей средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на I квартал 2022 года"// Официальный интернет-портал правовой информации «pravo.gov.ru». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300188> (дата обращения 26.02.2023)

5. Постановление от 28 марта 2017 г. n 120-пп об утверждении правил землепользования и застройки города Москвы//официальный сайт департамента строительства г.Москвы. - URL: [file:///C:/Users/mrzha/Downloads/Постановление_Правительства_Москвы_от_28.03.2017_N_120-ПП_\(ДГИ-актуализация_14.11.2022\).PDF](file:///C:/Users/mrzha/Downloads/Постановление_Правительства_Москвы_от_28.03.2017_N_120-ПП_(ДГИ-актуализация_14.11.2022).PDF) (дата обращения 26.02.2023)

6. Постановление от 1 августа 2017 года N 497-ПП «О программе реновации жилищного фонда в городе Москве»// СПС «Консультант плюс» [доступ электронный]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=180765-0&req=doc&rnd=55MrKA&base=MLAW&n=229998#UiQUcXTw8m4vBYb9> (дата обращения 05.03.2023)

7. Борисова, Е.С. Пути решения проблем строительства в РФ: применение Европейской схемы финансирования жилищного строительства / Е. С. Борисова // Академическая публицистика. – 2018. – № 12. – С. 102-108. – EDN YUVSJK.

8. Ввод в действие жилых домов в Российской Федерации//Официальный сайт Росстат [доступ электронный]. – URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruKMdJOxEbt_b-u7ba4vb7xdGaff5OEDVCWeXW_jq77aAVLugm72fMwFLwhisP0zHl476UG199Z2T3DJ3eaAsl7WeN_ETCxo6NViCuNHyzfj845vB2LKH4lwvmMl38q8EAQ%3D%3D%3Fsign%3Dip-5q4EuWO4uPcEmFI7mesIShC51mVCKkagjvMJrRA8%3D&name=stroj-1000.xlsx&nosw=1 (дата обращения 26.02.2023).

9. О жилищном строительстве в России по субъектам РФ//Официальный сайт Росстат [доступ электронный]. – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Analt_zap_Jil-ctroit_RF_2021.pdf (дата обращения 26.02.2023)

10. Жилищный фонд по субъектам РФ// Официальный сайт Росстат. – URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruJ9VVnjjw5_BoJh7mIfUuNUXedKvBNp70pDvAeE5KtX22abjoh3wM2ktQwDVijFoZrOO3KtX7TmFrXwsmLS

wPPwkoqGVxIiTgyYtiY0QpbytwKyAo-
3iH5E5g8Go4YcIBA%3D%3D%3Fsign%3DR8cXSZL_1TdOW-
EwEaVIv3Ekk3uqyZtwoFbxRLYkGPs%3D&name=jil_fond(1).xls&nosw=1
(дата обращения 26.02.2023)

11. Программа «обеспечение жильём молодых семей в Нижегородской области»// Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области. – URL: <https://minsocium.ru/index.php/zhiljo/519-do> (дата обращения 26.02.2023)

**Кучин Р.О.,
студент 4 курса
Юриспруденция
Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»
Россия, г. Москва**

ЗАКОННОСТЬ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Аннотация: Современная санкционная политика различных стран все больше оказывается в центре внимания юридической науки. Санкции признаются одним из самых эффективных механизмов политического влияния. Тем не менее, вопрос о законности вводимых норм зачастую остается без должного рассмотрения.

В данной статье автор раскрывает понятие “санкции”, приводит научную типологизацию и рассматривает различные академические взгляды на природу и соответствие закону санкционной политики Европейского Союза.

Ключевые слова: санкции, ограничительные меры, право Европейского Союза, законность, ООН.

Abstract: The modern sanctions policy of various countries is increasingly in the focus of legal science. Sanctions are recognized as one of the most effective mechanisms of political influence. Nevertheless, the question of the legality of introduced norms often remains without proper consideration.

In this article the author reveals the concept of "sanctions", provides a scientific typology and considers various academic views on the nature and lawfulness of the European Union sanctions policy.

Key words: sanctions, restrictive measures, European Union law, legality, UN.

Термин “санкции” имеет длинную историю. Первоначально он понимались как мера уголовной ответственности в отношении высших должных лиц государства, совершившего преступления. Современное понимание санкций как явления более широкого, применимого к любому субъекту международного права, который нарушил свои международные обязанности, было закреплено в Статуте Лиги Нации [1].

Санкций Европейского Союза в отношении России также имеют историю. Первые подобные меры были приняты в далеком марте 2014 года. В то время как за прошедшие 2022 и 2023 года европейское сообщество приняло 10 пакетов санкции, содержание каждого из которых уникально [2].

Учитывая также иные конъюнктурные факторы, изучение санкций как правового явления будет приобретать все большую актуальность.

В европейской научной доктрине принято выделять три главных вида санкций Европейского Союза, применяемых наряду с иными санкционными режимами [3].

Первый тип является результатом принятия санкций со стороны Организации Объединенных Наций (В соответствии с главой VII Устава ООН). Такие ограничения применяются на основании решения Совета Европейского Союза, принятого в рамках стратегии Общей внешней политики и политики безопасности (CFSP) и последующего общеобязательного Постановления, который в отличии от Директив становится частью законодательной базы всех стран-участниц.

Подобные санкции наложены, например на Либерию, Анголу, Сомали, Центральноафриканскую Республику, Южный Судан.

Цель таких санкции прежде всего ассоциируются с задачами Совета Безопасности: прекращение вооруженных конфликтов, борьба с распространением терроризма и т.д.

При этом стоит отметить, что за последние десятилетия Совет Безопасности расширил свой санкционный мандат за счет следующих целей: предотвращение антиконституционных смен правительств и реализации концепции R2P (обязанности мирового сообщества защищать людей страны, которая не в состоянии это сделать сама).

Вторая категория санкций имеет дополняющий характер. Она принимается с целью усилить санкционный режим, вводимый Советом Безопасности ООН. Такие меры являются инициативой со стороны европейского сообщества, и их наложение не урегулировано каким-либо документом. Вместо этого они принимаются после неформальных рекомендаций со стороны Совета Безопасности, который может, например, попросить Союз “проявлять бдительность”. В отношении Ирана, Северной Кореи, Ливии и Кот-д'ивуара действуют именно такие санкции.

Третий вид санкций носит абсолютно независимый характер в вопросе вовлеченности других организаций. Такие меры принимаются чаще всего, когда инициативы Совет Безопасности по наложению ограничений не приводят к принятию реальных решений. Например, происходит их блокировка постоянными членами. Самые часто встречаемые ситуации: когда

в вопросе о наложении санкций вовлечен сам постоянный член Совета Безопасности, по вопросам поддержки демократий и верховенства закона или привлечения ответственности за преступления, совершенные в военных конфликтах.

Если первая категория санкций не вызывает особых научных дискуссий, то оставшиеся типы не могут похвастаться наличием консенсуса вокруг них.

Стоит отметить, что неясность в вопросе законности санкций, принятых без участия Совета Безопасности ООН находит и реальное выражение.

Так, в 2014 году Совет по правам человека принял резолюцию об односторонних принудительных мерах. В этой резолюции признается практика наложения односторонних принудительных мер как противоречащая международному праву, международному гуманитарному праву, Уставу Организации Объединенных Наций и нормам и принципам, регулирующим мирные отношения между государствами [4].

Более того, указывается, что в долгосрочной перспективе эти меры могут привести к социальным проблемам и гуманитарные проблемы в государствах-объектах.

В отечественной науке превалирует мнение, что ограничительные меры против Российской Федерации являются незаконными [5]. Столь радикальная и немного неразборчивая позиция вряд ли будет способствовать более качественному пониманию изучаемого объекта, поэтому видится смысл в определении законности не санкций как некоего обобщающего термина, а конкретных мер. Так, например, запрет на въезд на территорию стран Европейского Союза является их суверенным правом и не нарушает никаких норм международного права.

Запрет на поставку самолетов и другой авиационной техники, а также запрет на использование воздушного пространства, с одной стороны, допустим согласно Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года. С другой стороны, только в исключительных обстоятельствах. Более того по отношению к странам-подписантам действует принцип запрета дискриминации и нормы документа должны “применяться к воздушным судам всех Договаривающихся Государств без различия национальности” [6].

То есть, данные санкции оставляют поле для обсуждений.

Меры, касаемые заморозки и потенциального изъятия с последующей продажей имущества индивидуальных лиц вызывает куда меньше одобрения у юристов. Ведь процедура приобретения недвижимости была осуществлена в рамках действующего национального законодательства стран Союза, ее использование также осуществлялось без нарушения местного законодательства. По сути, происходит ситуация, при которой, не установив

каких-либо инкриминируемых признаков в действиях физических лиц к ним применяются меры, ограничивающие их базовые права. Незаконными также признается, например ограничение транзита товаров из основной части России на территорию Калининградской области [7].

Тем не менее, имеются противоположные позиции, которые подтверждают законность и даже таких санкций со стороны Европейского Союза. Например, польский автор рассуждает о легальности санкций относительно норм Всемирной организации труда. Он приходит к выводу, что меры можно разделить на те, что подпадают под область регулирования ВТО (ограничения финансовых операций) и те, что нет (ограничение передвижения, заморозку активов физических лиц). Соответственно, применение первых не может являться нарушением Генерального соглашения по торговле услугами, законность вторых необходимо анализировать с учетом двух оснований, установленных правом ВТО об исключении ответственности: 1) пункт, требующий, чтобы санкция была «действием, которое член ВТО считает необходимым для защиты своих существенных интересов безопасности», и 2) пункт, говорящий о мерах, «предпринятых во время войны или другого чрезвычайного положения в международных отношениях».

Учитывая все вышеизложенное, автор приходит к выводу, что из-за отсутствия достаточного количества практики по применению данных пунктов и с учетом общих принципов толкования, установленных Венской конвенцией о праве международных договоров, меры, применяемые Европейским Союзом стоит считать справедливыми и законными [8].

Таким образом, в статье было изложено краткое историческое развитие термин “санкции”, представлены современные подходы к пониманию изучаемого объекта, типологизация, используемая на сегодняшний день и основные подходы к вопросу определения законности налагаемых санкций ЕС против Российской Федерации.

Список литературы:

1. Мещерякова О.М. Санкции ЕС и их влияние на развитие международного права [Электронный ресурс]. URL: [file:///Users/roma/Downloads/sanktsii-es-i-ih-vliyanie-na-razvitie-mezhdunarodnogo-prava%20\(1\).pdf](file:///Users/roma/Downloads/sanktsii-es-i-ih-vliyanie-na-razvitie-mezhdunarodnogo-prava%20(1).pdf).
2. Briefing. EU sanctions on Russia: Overview, impact, challenges [Электронный ресурс]. URL: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2023/739366/EPRS_BRI\(2023\)739366_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2023/739366/EPRS_BRI(2023)739366_EN.pdf).
3. Thomas Biersteker and Clara Portela. EU sanctions in context:: three types [Электронный ресурс]. URL: <https://www.jstor.org/stable/pdf/resrep06822.pdf>.

4. Резолюция 27/21 “Права человека и односторонние принудительные меры” [Электронный ресурс]. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G14/179/09/PDF/G1417909.pdf?OpenElement>.
5. А.А. Власов. Правовые проблемы реализации механизма противодействия односторонним ограничительным мерам США и ЕС, как фактора обеспечения экономической безопасности физических и юридических лиц Российской Федерации. С. 110 -116.
6. "Конвенция о международной гражданской авиации" [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/.
7. Voynikov V.V. EU Anti-Russian Sanctions (Restrictive Measures): Compliance with International Law. [Электронный ресурс]. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1134/S1019331622130111.pdf>
8. Gruszczynski, Lukasz and Menkes, Marcin J., Legality of the EU Trade Sanctions Imposed on the Russian Federation Under WTO Law (December 22, 2017). W. Czaplinski, S. Debski, R. Tarnogorski, K. Wierczynska (eds.), The Case of Crimea’s Annexation under International Law, Scholar, Warsaw: 2017 [Электронный ресурс]. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3098744.

УДК 324

**Ланцов В.Д.,
студент**

**2 курс магистратуры Юридического института
Иркутского государственного университета
Россия, г. Иркутск**

ИНСТИТУТ ПОЧЕТНОГО МИРОВОГО СУДЬИ

Аннотация: *Статья посвящена институту почетных мировых судей. Анализируются особенности организации и деятельности почетных мировых судей в Российской империи в результате судебной реформы 1864 года. Предпринимается попытка раскрытия недостатков и преимуществ данного правового института применительно к его интегрированию в современную правовую систему.*

Ключевые слова: *почетные мировые судьи, судебная реформа 1864 года, мировая юстиция, судебная реформа 1991 года, Концепция современной судебной реформы.*

Annotation: *The article is devoted to the Institute of Honorary Magistrates. The features of the organization and activity of honorary magistrates in the Russian Empire as a result of the judicial reform of 1864 are analyzed. An attempt is made*

to reveal the disadvantages and advantages of this legal institution in relation to its integration into the modern legal system.

Key words: *honorary justices of the peace, judicial reform of 1864, world justice, judicial reform of 1991, the concept of modern judicial reform*

В 1864 году в период правления Александра II была проведена, пожалуй, одна из самых успешных реформ (возможно даже самая успешная) – реформа в сфере судоустройства и судопроизводства. Ее значение настолько велико, что ее наследие остается актуальным и в наши дни, и не только для ценителей истории имперского периода отечественного государства, историографов, но и для законодателей и правоприменителей.

Дело в том, что результаты коренного преобразования судебной системы, продемонстрировали настоящую прогрессивность и демократичность введенных институтов, высокую доступность и эффективность судов – как инструмента защиты прав подданных.

Крайне эксплицитным доказательством особой ценности проведенной реформы, актуальности ее результатов, является упоминание в концепции судебной реформы, утвержденной 24 октября 1991 года Постановлением Верховного Совета РСФСР, некоторых институтов, введенных еще в 19 веке.

На заре становления демократического общества и правового государства в конце 1980-х, начала 1990-х годов, настоящего бума политических и экономических реформ, крайне важным было качественное изменение судебной системы. Суды и правовая система в целом в Советский период, переживали не самые лучшие времена, многие достижения реформаторов в сфере судебной власти поздней Российской империи, были утрачены.

Строительство новой системы с независимыми, эффективными судами, обеспечивающими верховенство закона и равенство прав граждан, на фундаменте советской номенклатуры, не представлялось возможным.

Однако, как оказалось, у российского общества появилась возможность обратиться к успешному опыту реформаторов имперского периода.

В ноябре 1864 г. были утверждены и вступили в силу основные акты судебной реформы: Учреждения судебных установлений, Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.

Впервые в отечественной истории была введена мировая юстиция.

Мировой суд учреждался в составе двух инстанций: участкового мирового судьи, рассматривавшего дела единолично на своем мировом

участке и получавшего вознаграждение за свою работу, и уездного съезда мировых судей.

Помимо участковых мировых судей, вводились должности почетных мировых судей. Почетные мировые судьи не получали за свою работу денежного вознаграждения и осуществляли свою деятельность только в случае обращения сторон за посредничеством. Также важно отметить, что в отличие от участковых, мировые судьи сохраняли права занимать должности на государственной службе. «Почетные мировые судьи могут быть приглашаемы для пополнения присутствия окружного суда в случае недостатка членов оног⁶⁷».

Институт почетных мировых судей получил достаточно широкое распространение. «В среднем на одного участкового мирового судью приходилось по 2-3 почетных мировых судьи⁶⁸».

Замысел данного института вполне понятен – снять часть нагрузки с участковых мировых судей за счет почетных. Почетный мировой судья привлекался к участию не постоянно и на добровольных началах, мог особо не отрываться от своей основной деятельности.

Сам термин «почетный» свидетельствует об определенных качествах лица, которому присваивается данный статус: заслуживающее полного доверия и уважения со стороны окружающих.

Институт почетных мировых судей хотя и имел ряд существенных недостатков, продемонстрировал свою жизнеспособность и эффективность, просуществовал до 1912 года (в крупных городах чуть дольше). Существуют разные оценки деятельности мировых судей, что несмотря на большой количественный состав, разрешить проблему с загруженностью судей, все же не получилось. Многие почетные судьи, вынужденные заниматься своей основной деятельностью, не могли посвящать достаточно времени исполнению своих судебных обязанностей.

В уже упомянутой ранее концепции судебной реформы, утвержденной 24 октября 1991 года Постановлением Верховного Совета РСФСР, в которой декларировалось: «Подлежит изучению вопрос о введении института почетных (неоплачиваемых) мировых судей из числа лиц, имеющих высшее юридическое образование и не связанных ни с адвокатской практикой, ни с отечественным "истеблишментом" (преподаватели вузов, бывшие сотрудники

⁶⁷ Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 года // СПС Гарант <https://base.garant.ru/57791718/?ysclid=lgsw8m2ion447989557>

⁶⁸ Ефимушкин В.М. Должность мирового судьи в Российской империи во второй половине XIX века (по материалам Тульской губернии) // Наука и современность. 2012. №18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dolzhnost-mirovogo-sudi-v-rossiyskoy-imperii-vo-vtoroy-polovine-xix-veka-po-materialam-tulskoy-gubernii> (дата обращения: 06.04.2023).

правоохранительных органов, научные сотрудники). Почетные мировые судьи могли бы привлекаться к работе временно, специальным распоряжением начальника отдела (управления) юстиции, разрешать по просьбе "мира" мелкие конфликты, склоняя стороны к соглашению⁶⁹».

Безусловно, концепция не просто копировала основные положения правового регулирования института мировых судей в дореволюционной России, а адаптировала уже имевшийся юридический опыт под современные условия.

Особо реформаторы предполагали уделить внимание определенной беспристрастности, независимости почетных мировых судей, которые бы не были представителями правоохранительных органов, высших учебных заведений и адвокатуры. Безусловно в настоящее время почетные мировые судьи должны получать вознаграждение за свою работу.

Спустя 32 года после принятия концепции, институт почетных мировых судей так и не нашел своего закрепления в правовой системе.

В настоящий момент существуют разные позиции касательно целесообразности возрождения почетных мировых судей в России.

Некоторые современные ученые считают нецелесообразным предложение о его возрождении⁷⁰. Главным аргументом в рамках этого подхода является неэффективность почетных мировых судей в дореволюционной России⁷¹.

Однако ряд авторов указывает на значительную пользу правового закрепления анализируемого института.

С.В. Чечелев указывает: «В частности, можно предположить, что учреждение в Российской Федерации института почётных мировых судей наряду с уже предусмотренными законами РФ участковыми мировыми судьями может иметь следующие последствия:

- значительное удешевление и ускорение самого судопроизводства;
- повышение авторитета как судебной власти в целом, так и мирового суда в частности.
- занятие должностей почётных мировых судей непрофессионалами приведёт к значительному росту спроса на правовые знания, повышению правовой культуры широких слоёв населения⁷²».

⁶⁹ Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 N 1801-1 "О Концепции судебной реформы в РСФСР" // СПС Гарант

⁷⁰ Головинская И.В. Уголовное судопроизводство у мирового судьи: дис. канд. юрид. наук. Владимир, 2004. С. 83

⁷¹ Гущев В.В. Сравнительно-правовое исследование мирового суда в России (история и современность): дис. канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2005. С. 39, 71

⁷² С.В. Чечелев «институт почетных мировых судей» Вестник Омского университета, 1998, Вып. 4. С. 107-110. © Омский государственный университет, 1998

А вот, например, Е.А. Волосатых предлагает «возложить обязанности временно отсутствующих мировых судей на почетных мировых судей. Таковыми, на наш взгляд, могут быть судьи, находящиеся в отставке и проживающие в соответствующем населенном пункте (не обязательно на территории судебного участка). Исполнение обязанностей почетных мировых судей должно носить временный характер (на время отсутствия мирового судьи) и быть оплачиваемым в соответствии с действующим законодательством о мировых судьях. Естественно, судью, находящегося в отставке, можно назначить почетным мировым судьей только с его согласия⁷³».

Подводя итог вышеизложенному, можно заключить, что вопрос возрождения института почетных мировых судей остается открытым. Представляется, что в условиях постоянного увеличения нагрузки на мировых судей, появление почетных мировых судей, может дать положительный эффект.

Использованные источники:

1. Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 года // СПС Гарант <https://base.garant.ru/57791718/?ysclid=lgsw8m2ion447989557>
2. Ефимушкин В.М. Должность мирового судьи в Российской империи во второй половине XIX века (по материалам Тульской губернии) // Наука и современность. 2012. №18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dolzhnost-mirovogo-sudi-v-rossiyskoy-imperii-vo-vtoroy-polovine-xix-veka-po-materialam-tulskoy-gubernii> (дата обращения: 06.04.2023).
3. Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 N 1801-1 "О Концепции судебной реформы в РСФСР" // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 44. – Ст. 1435.
4. Головинская И.В. Уголовное судопроизводство у мирового судьи: дис. канд. юрид. наук. Владимир, 2004. С. 83
5. Гушев В.В. Сравнительно-правовое исследование мирового суда в России (история и современность): дис. канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2005. С. 39, 71
6. С.В. Чечелев «институт почетных мировых судей» Вестник Омского университета, 1998, Вып. 4. С. 107-110. © Омский государственный университет, 1998
7. Волосатых Евгений Андреевич Виды мировых судей в России: история и современность // Вестник СГЮА. 2015. №4 (105). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-mirovyh-sudey-v-rossii-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения: 06.04.2023).

⁷³ Волосатых Евгений Андреевич Виды мировых судей в России: история и современность // Вестник СГЮА. 2015. №4 (105). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-mirovyh-sudey-v-rossii-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения: 06.04.2023).

*Медведева Е.Н., Вердиева В.Э.,
студенты
4 курс, факультет «Юридический»
Уральский филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
Россия, г. Челябинск*

*Научный руководитель: Магденко А.Д.,
кандидат юридических наук,
доцент, заведующий кафедрой
теории и истории права и государства
Уральский филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
Россия, г. Челябинск*

ИСПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

***Аннотация:** На сегодняшний день наблюдается активная интеграция информационных процессов, которая охватывает все сферы человеческой жизнедеятельности, в том числе правоохранительную, а наша страна в этой сфере не является передовой, то в связи с этим следует рассмотреть, как исполняется электронный документ в зарубежных странах. В данной работе будут рассмотрены актуальные вопросы этой проблемы, а также опыт внедрения и исполнения электронного документа в судебной системе зарубежных странах в целях улучшения электронного документооборота аналогичной практики в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** электронный документооборот; цифровизация; судопроизводство; гражданский процесс; электронное правосудие.*

***Annotation:** Since today the integration of information processes covers all spheres of human activity, including law enforcement, and our country is not advanced in this area, it is worth considering how an electronic document is executed in foreign countries. This paper will consider topical issues of this problem, as well as the experience of implementation and execution of electronic document in the judicial system of foreign countries in order to improve the electronic document management similar practices in the Russian Federation.*

Key words: electronic document management; digitalization; legal proceedings; civil procedure; electronic justice.

Одной из развивающихся направлений XXI века является цифровизация, поэтому возникновение таких отношений стало причиной формирования правовых норм, регулирующих эти отношения. Информационные технологии постепенно охватывают все сферы общественной жизни.

Большинство стран изменили традиционные подходы к пониманию гражданского и уголовного процесса как механизма защиты прав граждан, введя такое понятие как «электронное оформление и исполнение документов»

В связи с этим большой интерес вызывает опыт зарубежных государств, где именно на законодательном уровне закреплена возможность производства гражданских и уголовных дел в электронном формате.

Общеизвестно, что изменение общественных отношений под влиянием процессов цифровизации выступает предпосылкой модернизации права. В свете общеизвестной ситуации распространения коронавируса, признанной Всемирной организацией здравоохранения пандемией, применение цифровых технологий стало особенно актуальным и востребованным.

Благодаря тому, что мир совершенствуется, модернизируется информатизация судов и автоматизация судебной деятельности, что приводит к становлению и развитию электронного правосудия.

Следует сказать, что электронное правосудие является одной из составляющих судебной системы, которое улучшает эту систему и преобразует в единое сетевое пространство [1, с.52]. Последнее в свою очередь сокращает документооборот и обеспечивает сохранность материалов дела, снижает нагрузку с государственных органов и облегчает процедуру ознакомления участников процесса с материалами дела, а также предоставляет дополнительные преимущества и удобства по сравнению с традиционным неэлектронным правосудием.

Главными целями электронного правосудия являются:

- открытость и доступность судов;
- улучшение качества судейской работы;
- экономия денежных средств и времени;
- максимальное удобство для участников судебных процессов.

Зарубежные страны используют также различные элементы электронного правосудия, позволяющие передавать, хранить сведения в

электронном (цифровом) виде, в частности такие элементы, как видеозапись и аудиозапись судебного заседания.

Первопроходцем в изменении формата уголовного и гражданского процесса по праву считаются Соединенные Штаты Америки. Дело в том, что процесс формирования системы использования электронных документов в США в рамках судопроизводства в целом, в том числе и уголовного, начался ещё в далеком 1997 году и сегодня представляет собой четко выработанный механизм.⁷⁴

При организации уголовного и гражданского процесса в электронном виде, необходимо совершенно точно установить возможность применения такой формы для всех участников. В этой связи, при проведении первичных допросов задержанных, потерпевших, свидетелей, устанавливается их уровень владения компьютерными технологиями, который опосредует протекание процесса с использованием электронных документов [3, с.28-29]. В частности, выяснению подлежат следующие вопросы: наличие доступа к цифровым технологиям (персональный компьютер, смартфон и т.д); уровень навыков в пользовании последними (новичок, любитель, продвинутый); кто является владельцем оборудования; имеются ли программные средства защиты информации; частота использования; наличие определенных системных программ; наличие удаленного доступа к устройству. Кроме того, выяснение подобных вопросов позволяет определить необходимость собирания доказательственной базы в виде электронных носителей информации.

Как уже указывалось, на федеральном уровне разработаны лишь общие правила и требования к организации документооборота в цифровом формате, который может дополнительно регулироваться в субъекте. Так, например, штат Калифорния расширяет названные правила, и предписывает подачу документов по уголовным делам в суд, только в электронном виде. В частности, адвокат обязан получить разрешение на подачу документов в письменном виде, причем санкционировать подобное поведение может суд, и он же может отменить действие своего постановления. В остальном, предоставление письменных документов, фотоматериала, в суд, так или иначе требует их сканирования и сохранения в электронном виде с расширением pdf. Иные предоставляемые сведения, на иных носителях (аудио, видео и др.) при участии специалиста копируются их содержимое, проверяется и выгружается на сервер суда с указанием представителя информации.

Таким образом, мы должны констатировать, что американская система документооборота шагнула далеко вперед. Рассмотренные положения лишь

⁷⁴ Ярков В.В. Электронное правосудие / В.В. Ярков // ЭЖ-Юрист. 2006. N 41.

частично обозревают всю систему электронного документооборота, но даже изложенного достаточно, чтобы оценить всю прогрессивность использования цифровых возможностей. Понятно, что помимо прочего, необходимо учесть довольно высокий уровень компьютеризации населения, что обеспечивает возможность функционирования такой системы гражданского и уголовного судопроизводства.

Интересным примером является Австралия.⁷⁵ Там используется концепция электронного правосудия, которая предусматривает следующее: подачу документов в суд в электронной форме; общение и обмен документами в электронной форме между судом и участниками процесса, между сторонами в судебном процессе; управление судебными делами; электронное хранение данных; онлайн-заседания; информирование юристов и рядовых граждан о деятельности судов; обеспечение доступности судебных актов по гражданским делам для широких слоев общественности.

Относительно недавно, Германия ввела в действие ряд существенных изменений, касающиеся гражданского судопроизводства. Данное положение подтверждается принятием закона в июле 2017 года, который устанавливает обязанность вести судебные дела в электронном виде, — Закон о введении электронных дел в сфере юстиции и о дальнейшем содействии электронному правовому обороту (далее — Закон 2017 г.). Такая обязанность должна быть исполнена к 1 января 2026 г. До этого времени Федерации и земли, входящих в состав Германии могут предусмотреть ведение электронных дел при принятии своих нормативно-правовых актов в определенных судах, а также в отношении конкретных категорий дел.⁷⁶

Помимо положений об организации такой системы, Закон содержит предписания о создании и хранении всех процессуальных документов в электронном виде, а их распечатку допускает только в крайних случаях. Это требование является настолько широким, что кроме документов, оцифровке подлежат также все доказательства по уголовному и гражданскому делу, посредством сканирования, фотографирования, видеозаписи, с последующим прикреплением к материалам дела и загрузкой на соответствующий сервер. Кроме того, законодателем установлены конкретные критерии качества таких файлов, обеспечивающие их достоверность, возможность проверки подлинности информации, содержащейся в них, четкость получаемого изображения.

⁷⁵ Решетняк В.И. Электронное правосудие в гражданском процессе Австралии / В.И. Решетняк // Российский юридический журнал. 2016. № 3. С. 174 — 178

⁷⁶ Зазулин А.И. Нормативное обеспечение электронного документооборота в уголовном судопроизводстве: опыт ФРГ // Правопорядок: история, теория, практика. 2018. №4 (19). С. 76-80

Таким образом, ФРГ смогла создать работающую систему электронного документооборота в рамках уголовного гражданского процесса.⁷⁷ Здесь также стоит сделать ремарку о том, что претворению таких инновационных идей в жизнь, способствовал общий технический и социальный уровень развития государства, когда почти у каждого жителя страны имеется стабильное интернет-соединение и соответствующая техническая база. Тем не менее, отечественное уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное законодательство вполне могло бы разработать схожую систему, обеспечивающую более комфортный доступ к процессуальным документам адвокатов. В условиях общей обвинительной направленности уголовного судопроизводства, вопрос о качественном обеспечении права на защиту стоит наиболее остро. Расширение прав защитников, разработка подобных мер, «упрощающих им жизнь», способствовало бы укреплению позиции стороны защиты.

Несомненно, зарубежные страны шагнули на шаг вперед в развитии информационных технологий, а именно в исполнении электронного документа, но, несмотря на это, есть определенные проблемы, которые требуют особого внимания.

Так, например, вопрос о том в какую группу доказательств следует отнести электронные документы является дискуссионным. Это связано с тем, что законодатель использует это доказательство в качестве разновидности письменных по причине того, что оно воспринимается путем прочтения письменных знаков. Но если рассмотреть другую сторону «медали», то под вопросом остается вариация, при которой данное доказательство помимо текста будет содержать видеосопровождение, графические, анимационные. И по этой причине многие процессуалисты относят электронный документ к вещественным доказательствам.

Наиболее правильным видится предложение Горелова М. В. о введении нового вида доказательства - «информационных» [8, с. 52]. Обосновать это можно и тем, что в дальнейшем с развитием прогресса, будут появляться новые технологии, большинство которых будут иметь электронный вид, а указанные в ГПК, исчерпывающие себя виды доказательств, необходимо будет расширить.

Кроме того, электронные документы, являясь разновидностью письменных доказательств, не имеют собственного определения, с его особенностями и существенными чертами, что представляет собой проблему

⁷⁷ Романенкова С.В. Понятие электронного правосудия, его генезис и внедрение в правоприменительную практику зарубежных стран / С.В. Романенкова // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 4. С. 26 — 31

на теоретическом уровне, так как для признания доказательства допустимым суду необходимо учитывать его признаки.

Подводя итоги анализу зарубежного опыта применения электронного правосудия, можно заключить, что опыт США в области построения электронного правосудия является прогрессивным и в целом достойным подражания. Анализ ресурсов электронного правосудия в Германии позволяет сделать вывод, что его главным достижением является электронное управление документами. Отличительной чертой Германского опыта является то, что эта страна очень аккуратно относится к процессу информатизации судопроизводства.⁷⁸ Также Германия особое внимание уделяет вопросу обеспечения безопасного и конфиденциального документооборота. Построение современного электронного правосудия в других странах, например, как, Республике Беларусь находится еще на переходном этапе, но, несомненно, потенциал для создания качественного электронного правосудия у этой страны существует.

По причине того, что Россия, зачастую, перенимает опыт зарубежных государств, то в дальнейшем, это может послужить основой для развития электронного документооборота в России в целях преодоления существующих на данный момент проблем.

Использованные источники:

1. Афанасьев С.Ф. О некоторых новеллах электронного документооборота в современном цивилистическом судебном процессе / С.Ф. Афанасьев, В.Ф. Борисова // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 10. С. 51 — 54;
2. Ярков В.В. Электронное правосудие / В.В. Ярков // ЭЖ-Юрист. 2006. N 41.
3. Безруков С.С. Электронное правосудие: современное состояние и ближайшие перспективы / С.С. Безруков // Служебные преступления: вопросы теории и практики правоприменения: материалы Международной научно-практической конференции (г. Хабаровск, 17 мая 2018 г.): сборник научных статей / под редакцией Т.Б. Басовой, К.А. Волкова. Хабаровск: Юрист, 2018. С. 28 — 34/
4. Решетняк В.И. Электронное правосудие в гражданском процессе Австралии / В.И. Решетняк // Российский юридический журнал. 2016. N 3. С. 174 — 178;

⁷⁸ Брановицкий К.Л. Информационные технологии в гражданском процессе Германии (сравнительно-правовой анализ) / К.Л. Брановицкий. Москва: Волтерс Клувер, 2010. 200 с.

5. Зазулин А.И. Нормативное обеспечение электронного документооборота в уголовном судопроизводстве: опыт ФРГ // Правопорядок: история, теория, практика. 2018. №4 (19). С. 76-80;
6. Романенкова С.В. Понятие электронного правосудия, его генезис и внедрение в правоприменительную практику зарубежных стран / С.В. Романенкова // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 4. С. 26 — 31;
7. Шарифуллин Р.А. Проблемы и перспективы внедрения информационных технологий в деятельность судебной системы России / Р.А. Шарифуллин, Р.С. Бурганов, Р.Г. Бикмиев // Российский судья. 2018. N 8. С. 49 — 53;
8. Брановицкий К.Л. Информационные технологии в гражданском процессе Германии (сравнительно-правовой анализ) / К.Л. Брановицкий. Москва: Волтерс Клувер, 2010. 200 с.;
9. Шарифуллин Р.А. Элементы электронного правосудия / Р.А. Шарифуллин, Р.С. Бурганов, Р.Г. Бикмиев // Российский судья. 2018. N 6. С. 57 — 62; [Электронный ресурс]. URL:<https://wiselawyer.ru/poleznое/97885-elementy-elektronnogo-pravosudiya> (дата обращения: 10.03.2023).

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ НАСЛЕДОВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОЛИ В ИМУЩЕСТВЕ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ

Аннотация. В статье проанализировано институт наследования обязательной доли в имуществе наследодателя, исторический аспект становления и развития.

Ключевые слова: наследование, наследственное имущества, обязательная доля, наследодатель, наследник.

Annotation. The article analyzes the institution of inheritance of a mandatory share in the estate of the testator, the historical aspect of formation and development.

Keywords: inheritance, hereditary property, mandatory share, testator, heir.

Институт обязательной доли (lat. Portio debita) является важнейшим механизмом обеспечения прав родственников при наследовании по закону. Представляя собой легальный ограничитель свободы завещательного распоряжения имуществом, данный институт находит широкое применение в действующем российском законодательстве. Обратимся к истории его появления в правовой среде. Впервые о выделении обязательной доли при распределении наследства упоминается в Риме. Ранее ничем не ограниченная полная свобода наследодателя при составлении завещания, негативно сказывалась на правах близких родственников, зачастую они оставались без средств к существованию. Поэтому в гражданском праве наследодатель был обязан при составлении завещания упомянуть обязательных наследников, указав завещает он им что-нибудь или нет. В противном случае, завещание признавалось недействительным. Со временем в период преторского права понятие обязательной доли приобрело современные черты. В период классического римского права наследодатель обязан был выделить часть имущества близким родственникам. Если же наследодатель этого не делал, наследник имеющий право на обязательную долю, мог подать иск в суд, после его удовлетворения завещание признавалось недействительным.

В России применение института в упрощённом виде произошло лишь к 16 веку. Родовые поместья могли наследоваться только по закону.

Наследодатель не мог оставить все свое имущество церкви, обделив тем самым детей и близких родственников.

Дальнейшее развитие институт обязательной доли получил уже с приходом коммунистической власти. Вырос авторитет семьи в советской идеологии, необходимость её укрепления обосновывалось ролью семьи «как ячейки общества». В связи с этим и появилась необходимость введения института обязательной доли. Законодательное закрепление он получил в Постановлении ВЦИКА и СНК РСФСР от 28 мая 1928. В результате, несовершеннолетние наследники в не зависимости от содержания стали получать не менее % доли имущества, которая причиталась бы им по наследству. Таким образом, с введением нормы об обязательных наследниках, произошло укрепление интересов семьи на государственном уровне.

В 1964 году в ГК РСФСР был изменён размер обязательной доли, она стала составлять не менее % (однако формулировка не менее позволила судьям признавать право наследников на имущество в полном объёме, который бы причитался им по закону).

На современном этапе развития государства, институт обязательной доли снова претерпел изменения. С 1 марта 2002 года в ГК РФ ст. 1149 гл. 63 «Наследование по закону» регламентируется право на обязательную долю. В статье устанавливается круг лиц, размер (не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону. Выделяется в случае, если обязательный наследник не указан в завещании, либо размер завещанного ему наследства меньше обязательной доли) и основания на получение обязательной доли. (Нетрудоспособность. Обязательные наследники должны находиться на иждивении наследодателя не менее года до момента открытия наследства.). В 1117 статье ГК РФ приведены обстоятельства признания наследников недостойными. В указанных случаях по решению суда обязательные наследники не получают причитающейся им доли.

На данном этапе развития гражданских правоотношений актуальны проблемы по вопросу регулирования института обязательной доли, круга наследников, а также процедуре применения данной статьи.

Приведу примеры несколько пробелов, тормозящих развитие данного института.

Во-первых, в статье 1149 ГК РФ нет четкого, систематизированного списка субъектов, которым полагается обязательная доля в наследстве. Отсылочные нормы к ст. 1148 не дают полного понимания. В результате нормы данной статьи могут быть разъяснены только специалистами. Поэтому необходимо оптимизировать положения ч.1 ст.1149 в части определения

субъектов, что в значительной степени способствует единообразному пониманию, толкованию и применению данной законодательной нормы.

Во-вторых, в ч.4 ст.1149 предусматривается возможность ограничения для правопритязателя обязательной доли в наследстве вплоть до непризнания за наследником права на обязательную долю. В качестве оснований к такому ограничению выступают учет имущественного положения претендентов на получение обязательной доли, а также невозможность передачи наследнику имущества. Данное законоположение требует корректировки, так как с позиции права «передать» можно практически всегда, даже если речь касается доли имущества.

Имущественное ограничение призвано обеспечивать социальную справедливость, так как учитывает материальное положение наследника по обязательной доле. Если доходы такого наследника значительно превышают установленный прожиточный минимум, он не имеет иждивенцев, не несет расходы на лечение, то отказ в удовлетворении требования в обязательной доле может быть удовлетворен.

Таким образом, рецепция института обязательной доли в Российском законодательстве является заметным шагом вперед в наследственном праве. Проанализировав историю развития данного института, с уверенностью можно сказать, что он претерпел существенные изменения с учётом трансформирующихся правовых и социальных реалий. Это проявилось и в увеличении размера обязательной доли, и в расширении круга наследников, и во внесении чёткой корректировки в сферу оснований и порядка приобретения наследства. Однако существуют и дискуссионные вопросы, наличие которых свидетельствует о необходимости дальнейшей доработки института обязательной доли. Ведь данный институт призван обеспечивать поддержку и защиту отдельной категории лиц (в силу возраста, состояния здоровья, материального положения), а также их материальное обеспечение.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Парламентская газета. - № 224. - 28.11.2001.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 30.03.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 11.03.1993. - № 10. - Ст. 357.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. - № 127. - 06.06.2012.

4. Андреев, В.В. Правовое регулирование обязательной доли в наследстве / В.В. Андреев // Гражданско-правовое регулирование общественных отношений в современной России: Сборник научных статей и докладов IX Международной научно-практической конференции, Орел, 12 марта 2020 года / Под общей редакцией Д.Л. Цыбакова. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2020. – С. 109-112.

5. Булдакова, А.В. Обязательная доля в наследстве как традиционный институт наследственного права / А.В. Булдакова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 7(47). – С. 160-163.

6. Голикова, С.В. Теоретико-правовые особенности института обязательной доли в наследственном праве Российской Федерации / С.В. Голикова // Вопросы гуманитарных наук. – 2020. – № 2(107). – С. 59-62.

7. Дружинин, А.В. Обязательная доля в наследстве / А.В. Дружинин // Бухгалтерский учет. – 2022. – № 11. – С. 134-138.

8. Ковалева, А.А. Наследование обязательной доли в России / А.А. Ковалева // Аллея науки. – 2020. – Т. 1, № 7(46). – С. 647-650.

УДК 347.214.2

*Петрашкин Д.М.,
студент*

4 курс, Юридический факультет

*ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»*

Россия, г. Нижний Новгород

К ВОПРОСУ О НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА АПАРТАМЕНТОВ КАК ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается сущность такого объекта недвижимости, как апартаменты, поскольку в сегодняшних реалиях, застройщики, зачастую предпочитают именно эту форму строительства. Однако статус такого объекта, до сих пор, законодательно не урегулирован.*

***Ключевые слова:** апартаменты, нежилое помещение, правовой статус, право собственности, помещения.*

***Abstract:** the article examines the essence of such a real estate object as apartments, because in today's realities, developers often prefer this form of construction. However, the status of such an object is still not legally regulated.*

Keywords: apartments, non-residential premises, legal status, ownership, premises.

На сегодняшний день в Жилищном кодексе (далее - ЖК) указан исчерпывающий перечень видов жилых помещений, к которым относятся: часть жилого дома, жилой дом, часть квартиры, квартира и комната⁷⁹. Однако всё более приобретают актуальность такой вид недвижимости как апартаменты. Однако, в настоящее время, ввиду спроса на такие объекты, возникает проблема их неурегулированности со стороны законодателя, ведь они используются как помещения, в которых можно приживать, хотя по своему назначению они являются нежилыми. В связи с этим необходимо определиться, что отличает апартаменты от жилых помещений, какие существуют пределы использования данных объектов.

Стоит обратить внимание, что впервые попытался сформулировать определение апартаментов Ростуризм в своём приказе от 21 июля 2005 года №86 «Об утверждении Системы классификации гостиниц и других средств размещения», где указывалось, что апартамент – это «номер площадью не менее 40 кв. м, состоящий из двух и более жилых комнат (гостиной/столовой, спальни), имеющий полный санузел и кухонное оборудование»⁸⁰, но в настоящее время данный документ утратил силу. Аналогичное понятие дано Постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1860, которым утверждено «Положение о классификации гостиниц», где фактически закрепляет в качестве апартамента – гостиничный номер «высшего класса»⁸¹.

Однако в подзаконных актах, можно встретить и другое понимание этого объекта. Так, в "СП 160.1325800.2014. Свод правил. Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования", где закрепляется, что апартаментами признаются «жилые помещения, предназначенные для временного проживания, которые могут проектироваться в виде гостиничных номеров или квартир типа для временного проживания (например, при сдаче внаем)»⁸². Как указывается в ст. 15 ЖК, что жилым помещением будет признаваться, если оно «пригодно для постоянного проживания граждан»⁸³, поэтому с таким определением стоит не согласиться.

⁷⁹ Жилищный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (последняя редакция от 21.11.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

⁸⁰ Приказ Ростуризма от 21 июля 2005 года №86 «Об утверждении Системы классификации гостиниц и других средств размещения» // Российская газета. – 2005. – №216.

⁸¹ Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1860 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" (ред. от 26.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

⁸² СП 160.1325800.2014. Свод правил. Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования от 7 августа 2014 года № 440/пр // СПС «КонсультантПлюс».

⁸³ Жилищный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (последняя редакция от 21.11.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

Разберёмся в чём же существуют различия (существенные признаки) между апартаментами и квартирой, ведь зачастую граждане просто не различают разницы между двумя этими объектами.

Так, во – первых, ввиду того что, на сегодняшний день, апартаменты относятся к нежилым помещениям, в них возможна лишь временная регистрация, которая составляет 5 лет⁸⁴, но можно неограниченно продлевать. Однако не всегда даже ее можно осуществить, например в случае расположения этого объекта в бизнес центре.

Во – вторых, статья 446 Гражданско- процессуального кодекса⁸⁵ указывает, что обращение взыскания не допускается, если жилое помещение является единственным пригодным, для постоянного проживания, жильём должника и совместно проживающих членов его семьи. Поскольку апартаменты не обладают таким статусом, поэтому, даже если такой объект является единственным пригодным для проживания жильём, обращение взыскания на неё, посредством исполнительных документов, будет всё равно возможно.

В – третьих, владельцы такой недвижимости, как апартаменты, лишены возможности участия в управлении общим имуществом, так они, например, не могут выбрать управляющую компанию или создать ТСЖ.

В –четвёртых, поскольку жилищное законодательство предусматривает, что жилое помещение должно соответствовать санитарным, техническим требованиям и нормам, то ввиду того, что апартаменты признаются нежилым, создаёт возможность злоупотреблений со стороны застройщика⁸⁶, при оснащении такого помещения, что может в дальнейшем оказать влияние на комфортное проживание граждан.

В – пятых, «ценовой» фактор, который связан как со стоимостью такого имущества, так и оплатой различных расходов. Так, важной причиной покупки апартаментов, является их стоимость⁸⁷, которая на 15 – 20 % будет дешевле, чем квартиры, расположенные в том же районе, с такой же площадью. Но, вследствие этого, возникают и другие трудности, связанные со статусом такого объекта. Поскольку апартаменты являются нежилыми помещениями,

⁸⁴ Гришмановский Д.Ю., Тенетко А.А. Апартаменты как вид жилого помещения: направления и инициативы совершенствования законодательства // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. - 2018. - №3. - С. 48.

⁸⁵ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Российская газета. – 2002. – №220.

⁸⁶ Петров, А. А. К вопросу о понятии и правовом статусе апартаментов / А. А. Петров, А. В. Пенькова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 49 (391). — С. 263. — URL: <https://moluch.ru/archive/391/86353/> (дата обращения: 26.02.2023).

⁸⁷ Богданова, М. А. Основные критерии выбора апартаментов в качестве инвестиций / М. А. Богданова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 49 (235). — С. 340. — URL: <https://moluch.ru/archive/235/54416/> (дата обращения: 26.02.2023).

то на их покупку не распространяются различные меры государственной поддержки, связанные, например, с использованием материнского капитала.

К тому же на собственников апартаментов распространяется повышенная ставка по налогу, которая составляет от 0,5 до 2%, ведь в отношении такого имущества ставка определяется исходя из кадастровой стоимости, в соответствии со ст. 378.2 НК, в то время как владельцы квартир уплачивают налог в размере 0,1%⁸⁸. Однако, можно встретить судебную практику, где суды встают на сторону собственников апартаментов и уменьшают налоговую ставку⁸⁹.

Помимо этого, жители апартаментов уплачивают в большем размере коммунальные платежи, так как уплачивают не только за сами потреблённые ресурсы, но и 20 % НДС. Так, в судебной практике был случай, рассмотренный Верховным судом по делу от 10.04.2018 № 6-КГ18-62, где истица указала на повышенную ставку на оплату коммунальных услуг и просила перерасчёт, в свою очередь ВС РФ разъяснил, что «апартаменты жильем не считаются. Соответственно, тарифы для квартир в этом случае применять нельзя»⁹⁰. Также важным минусом можно отметить и то, что при покупке такой недвижимости нельзя претендовать на получение имущественного налогового вычета, хотя при покупке квартир такая возможность предусмотрена.

С целью устранить недостатки такого жилья, на наш взгляд, целесообразно было бы признать за таким объектом недвижимости статус жилого. Следует обратить внимание на то, что в 2021 году была утверждена дорожная карта по градостроительной деятельности до 2022 года⁹¹, где одним из важных приоритетов было поставлено узаконивание правового статуса апартаментов, в связи с этим в Госдуму был внесён законопроект, который бы разрешил данную неопределённость. Так, данным документом предлагается определение статуса такого объекта, а именно определить их как жилые помещения, и ввести понятие «многофункциональные здания», которые включали бы в себя как жилые, так и нежилые помещения. Кроме того, в случае принятия закона у собственников апартаментов появится возможность прописаться там, а также оплачивать коммунальные услуги по тарифам для жилых домов.

⁸⁸ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 года №117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №32. – Ст. 3340.

⁸⁹ Апелляционное определение Первого апелляционного суда общей юрисдикции от 24.06.2021 по делу № 66а-2858/2021 // URL: <https://судебныерешения.рф/60400674>.

⁹⁰ Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 10.04.2018 № 6-КГ18-6 // СПС «КонсультантПлюс».

⁹¹ Мишустин назвал сроки принятия закона о статусе апартаментов // realty.rbc.ru URL: <https://realty.rbc.ru/news/600934159a7947e952aa1234> (дата обращения: 24.02.2023).

Однако, в связи с этим, может возникнуть проблема с переводом уже построенных апартаментов, поскольку на практике, как уже указывалось, застройщики могут пренебрегать нормами и требованиями, которые рассчитаны для жилых помещений, что в свою очередь затруднит возможность перевода такого объекта из нежилого в жилое. И единственным вариантом разрешения этой проблемы, возможна перепланировка, однако такая процедура будет не быстрой и затратной для собственника.

Таким образом, на сегодняшний день, вопрос, связанный с правовым статусом апартаментов не урегулирован. Ввиду динамично развивающихся общественных отношений, апартаменты понимаются уже не только, как номера в гостиницах и отелях. Одним из путей решения стало бы принятие закона об апартаментах, который бы смог бы разрешить многие коллизии, связанные с использованием такого объекта недвижимости. Помимо этого, на наш взгляд, необходимым видится дополнить ЖК, понятием «многофункциональное здание» как самостоятельного объекта недвижимости, которая бы расширила бы перечень, путём указания на такие непоименованные в ЖК виды, как: апартаменты, лофты, квартиры – студии. Кроме того, указание на апартаменты именно как на жилые, позволило бы понимать под ними не только гостиничные номера, но также и объекты для постоянного проживания граждан, что в свою очередь предоставило бы собственникам такой недвижимости определённый объём правомочий и устранило бы возможность различных злоупотреблений со стороны застройщика.

Библиографический список:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 года №117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №32. – Ст. 3340.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Российская газета. – 2002. – №220.
3. Жилищный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (последняя редакция от 21.11.2022) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Приказ Ростуризма от 21 июля 2005 года №86 «Об утверждении Системы классификации гостиниц и других средств размещения» // Российская газета. – 2005. – №216.
5. СП 160.1325800.2014. Свод правил. Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования от 7 августа 2014 года № 440/пр // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1860 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" (ред. от 26.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 10.04.2018 № 6-КГ18-6 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Апелляционное определение Первого апелляционного суда общей юрисдикции от 24.06.2021 по делу № 66а-2858/2021 // URL: <https://судебныерешения.рф/60400674>.

9. Богданова, М.А. Основные критерии выбора апартаментов в качестве инвестиций / М.А. Богданова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 49 (235). — С. 339-341. — URL: <https://moluch.ru/archive/235/54416/> (дата обращения: 26.02.2023).

10. Гришмановский Д.Ю., Тенетко А.А. Апартаменты как вид жилого помещения: направления и инициативы совершенствования законодательства // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. - 2018. - №3. - С. 47-52.

11. Петров, А.А. К вопросу о понятии и правовом статусе апартаментов / А.А. Петров, А.В. Пенькова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 49 (391). — С. 262-264. — URL: <https://moluch.ru/archive/391/86353/> (дата обращения: 26.02.2023).

12. Мишустин назвал сроки принятия закона о статусе апартаментов // realty.rbc.ru URL: <https://realty.rbc.ru/news/600934159a7947e952aa1234> (дата обращения: 24.02.2023).

УДК 342.25

**Шашков А.М.,
Студент магистратуры
2 курс, юридический факультет
Марийского государственного университета,
Россия, г. Йошкар-Ола**

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ПОНЯТИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: обеспечение гарантированной энергетической безопасности рассматривается каждым государством в качестве основной стратегической задачи его развития, а понимание энергетической безопасности связано с тем, что последняя является одной из важнейших составляющих национальной безопасности страны. Однако такой подход не

дает возможности в полной мере определить понимание энергетической безопасности, показать ее существенные признаки, на основе чего выработать соответствующее понятие, пригодное для его нормативного закрепления, что должно послужить базовым фактором, определяющим правовую и экономическую основу государственного механизма обеспечения энергетической безопасности.

Ключевые слова: экологическое право, энергетическое право, энергетическая безопасность, энергетическая стратегия

Annotation: *ensuring guaranteed energy security is considered by each state as the main strategic task of its development, and the understanding of energy security is due to the fact that the latter is one of the most important components of the country's national security. However, this approach does not make it possible to fully define the understanding of energy security, to show its essential features, on the basis of which to develop an appropriate concept suitable for its regulatory consolidation, which should serve as the basic factor determining the legal and economic basis of the state mechanism for ensuring energy security.*

Key words: *environmental law, energy law, energy security, energy strategy.*

Понятие, задачи и условия обеспечения энергетической безопасности сформулированы в документах стратегического направления: Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Основах государственной политики Российской Федерации в области промышленной безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, а также в специализированном документе — Доктрине энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 13 мая 2019 года. Подробный анализ сформулированных в данных документах целей, принципов, основных направлений и задач обеспечения энергетической безопасности, а также задач современного энергетического правопорядка дан В.В. Романовой [1].

В указанных документах отражены подходы к пониманию энергетической безопасности. Так, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отмечается, что основным содержанием энергетической безопасности является устойчивое обеспечение спроса необходимым количеством энергоносителей стандартного качества, эффективное использование энергоресурсов посредством повышения конкурентоспособности отечественных производителей, предотвращение возможного дефицита топливно-энергетических запасов, образование

стратегических резервов топлива, комплектующего оборудования и обеспечение стабильности энергоснабжения. В Доктрине энергетической безопасности Российской Федерации понятие энергетической безопасности определяется через такие категории, как вызовы, угрозы и риски в энергетической сфере.

Комплекс отношений, обеспечивающих эффективное функционирование энергетической отрасли, ее энергетическую безопасность, в целом базируется на основополагающих конституционно-правовых положениях, обязывающих органы государственной власти и местного самоуправления, а также субъектов хозяйственной деятельности должным образом относиться к земле и природным ресурсам, обеспечивать их защиту, бережное использование энергетических источников, не допуская нарушения соответствующих условий экологической и технологической сохранности (статьи 9, 36, 58, 71 Конституции РФ).

Об энергетической безопасности упоминается в Федеральном законе «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» (статья 2), однако данный закон рассматривает энергетическую безопасность в узком понимании, применительно только к объектам топливно-энергетического комплекса.

Необходимо отметить, что в действующих нормативных правовых актах России базовые понятия в области энергетической безопасности должным образом не систематизированы, в них отсутствует четкое и единообразное понимание энергетической безопасности и механизмов ее обеспечения.

Вопрос о понимании энергетической безопасности является предметом научных дискуссий как в экономической, так и в правовой науке. Представленные точки зрения по этому вопросу отмечаются разнообразием подходов. Ученые, вкладывая в это понятие разный смысл, нередко используют этот термин, чтобы придать большую значимость или актуальность тем или иным проблемам в сфере энергетики, которые зачастую по своей сути не всегда касаются вопросов, связанных непосредственно с энергетической безопасностью [2].

Многие российские исследователи определяют энергетическую безопасность как состояние и уровень защищенности системы, состоящей из отдельных граждан, общества и экономики в целом, от угроз бесперебойному и надежному энергообеспечению. В таком качестве, как замечает А.И. Татаркин, энергетическая безопасность является регулируемой системой надежного и безопасного движения топливно-энергетических ресурсов и сопутствующих факторов производства в глобальном масштабе, обеспечивающая устойчивое экономическое и социальное развитие в мире [3].

Таким образом, чаще всего энергетическая безопасность определяется российскими авторами как состояние защищенности граждан, общества, государства, экономики от угроз:

- нарушения обоснованных потребностей в энергии, энергетических ресурсах, бесперебойного энергоснабжения при экономически разумных обоснованных ценах на топливно-энергетические ресурсы;

- дефицита в энергоносителях, экономически доступных энергетических ресурсах;

- нарушений бесперебойности энергоснабжения и т.д.

Представляется, что использование таких узких подходов к пониманию энергетической безопасности и ее составляющих (риск, угроза, опасность), может привести к неточному ее толкованию и использованию в правотворческой деятельности и на практике. Нельзя не заметить, что понимание энергетической безопасности как состояние защищенности от угроз вряд ли является достаточным, необходимо чтобы такие меры были направлены не только и не столько на защищенность от разного рода угроз, но и в первую очередь на их предотвращение и предупреждение.

В научной литературе представлены подходы, в которых энергетическая безопасность не связывается с соответствующими угрозами и уровнем защищенности, а делается акцент на ее связи с планомерным обеспечением страны топливно-энергетическими ресурсами либо с уровнем надежного и безопасного движения топливно-энергетических ресурсов и сопутствующих факторов производства в глобальном масштабе. По мнению К.С. Зыкова, энергетическая безопасность — это состояние общества и экономики, позволяющее на основе эффективного использования топливно-энергетических запасов поддерживать необходимый для социально-экономического развития страны уровень энергопотребления, наилучший с точки зрения коммерческих критериев уровень поставки на мировые энергетические рынки [4]. Несколько иной подход заложен в позиции Л.Л. Грязнова, рассматривающего энергетическую безопасность как обеспеченность экономики топливно-энергетическими ресурсами по стоимости, при которой возможно их воспроизводство в отраслях ТЭК, а также положительная добавленная стоимость в главных сферах национальной экономики страны [5].

Обобщая все вышеуказанные точки зрения относительно понимания энергетической безопасности, важно отметить, что при определении указанного понятия необходимо раскрывать его различные сущностные признаки, а не показывать ту или иную характерную черту. Необходимо учитывать, что данное понятие многогранное, используется для решения

различных проблем: политических, экономических, экологических, социальных, на которые указывается в вышеуказанных стратегических документах.

Энергетическая безопасность — это системный процесс, включающий в себя национальную политику и международные институты. Цель этой системы — быстрое своевременное реагирование на сбои и чрезвычайные ситуации, при этом ключевую роль в должном обеспечении энергетической безопасности играет международное сотрудничество на основе международных норм и договоров.

Список литературы:

1. Романова В.В. Актуальные задачи правового обеспечения энергетической безопасности / В.В. Романова // Правовой энергетический форум. 2019. № 3. С. 4–10; Романова В.В. Энергетический правовой порядок: современное состояние и задачи / В.В. Романова. Москва: Юрист, 2016. 255 с.
2. Хлопов О.А. Энергетическая безопасность: факторы риска и проблемы сотрудничества / О.А. Хлопов // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. 2017. № 3 (9). С. 138–147.
3. Татаркин А.И. Энергетика и экономическая безопасность регионов России / А.И. Татаркин [и др.]. Москва, 2007
4. Зыков К.С. Энергетическая безопасность как составляющая экономического развития России // Экономическая и энергетическая безопасность регионов России: материалы международной научно-практической конференции (г. Пермь, 28–29 мая 2003 г.): сборник научных статей / научное редактирование А.Н. Пыткин. Екатеринбург: Институт экономики Уральского отделения РАН, 2003. Ч. 1. С. 90–91.
5. Грязнов Л. Тезисы по энергокризису / Л. Грязнов // Экологические системы. 2002. № 2.

Гаристов Владислав Денисович
Студент магистратуры
1 курс, Институт права и национальной безопасности
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва

К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, связанные с процессом цифровизации деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Актуальность работы обуславливается важностью процесса цифровой трансформации государства и общества, затрагивающего все элементы системы публичного управления. В рамках статьи также затрагиваются актуальные проблемы, с которыми сталкиваются уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в условиях новой цифровой реальности. Результаты исследования указали на необходимость внесения изменений в законодательство Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** цифровизация, уполномоченный по правам человека, субъект Российской Федерации, права человека, рабочий аппарат уполномоченного по правам человека, омбудсмен.*

***Abstract:** the article discusses issues related to the process of digitalization of the activities of human rights commissioners in the subjects of the Russian Federation. The relevance of the work is determined by the importance of the process of digital transformation of the state and society, affecting all elements of the public administration system. The article also touches upon the actual problems faced by human rights commissioners in the constituent entities of the Russian Federation in the context of the new digital reality. The results of the study indicated the need to amend the legislation of the Russian Federation.*

***Key words:** digitalization, commissioner for Human Rights, subject of the Russian Federation, human rights, working staff of the Commissioner for Human Rights, ombudsman.*

Цифровизация (цифровая трансформация) на сегодняшний день стала не просто основным трендом развития государства и общества, но и частью

повседневной жизни каждого человека. Одновременно с этим, разработка, внедрение и использование современных цифровых технологий и инноваций является первоочередным приоритетом развития системы публичного управления в Российской Федерации.

В этой связи представляется особо актуальным использование современных цифровых технологий в деятельности публично-правовых институтов, призванных эффективно и своевременно оказывать правовую помощь и содействие в условиях новой цифровой среды. Одним из ключевых элементов публичного правозащитного механизма прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития является институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена).

При этом стоит отметить, что в России создана сложноорганизованная система института омбудсмена, включающая в себя такие структурные компоненты, как Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченный по правам предпринимателей в Российской Федерации и т.д. Каждый из вышеупомянутых элементов внедрен в единую систему публичной власти в России, а следовательно, включен в интенсивно протекающие процессы цифровизации и информатизации государства. Однако одной из основных проблем в рамках предмета настоящего исследования, о которой будет сказано ниже, и которая обуславливает актуальность работы, стоит отметить проблему «цифрового разрыва» в уровне и качестве внедрения современных цифровых технологий в повседневную деятельность федерального и региональных омбудсменов в России.

Предварительно стоит установить основы правового регулирования в сфере цифровой трансформации, которое на сегодняшний день характеризуется разнообразием правовых актов. В соответствии с Указом Президента России от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительством разработана Национальная Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которую включены такие федеральные проекты, как «Нормативное регулирование», «Информационная инфраструктура», «Цифровые технологии» и «Цифровое госуправление» и т.д. В указе Президента утверждается, что в рамках данной программы предполагается решение таких приоритетных задач, как создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок, а также

внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг [1].

В свою очередь, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 г., одной из ключевых целей национального развития России ставится цифровая трансформация. В ее рамках планируется достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы и государственного управления, а также увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов [2].

Закрепление в нормативных актах Президента Российской Федерации цифровизации как одной из целей национального развития подтверждает факт того, что данные процессы прочно и необратимо вошли в жизнедеятельность публично-правовых институтов, включая уполномоченного по правам человека.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Т.Н. Москалькова отметила, что «цифровизация – это не добро или зло, это реальность, и мы должны понимать, как необходимо защищать права и свободы человека в этой реальности» [3]. Как справедливо полагает российский омбудсмен, необходимо дальнейшее совершенствование законодательства в области защиты прав человека в цифровой среде, усиление просветительской деятельности и повышение цифровой грамотности граждан, взаимодействие с IT-компаниями для оказания консультативной помощи гражданам.

Все более глубокая и качественная цифровизация и информатизация службы омбудсмена и ранее стояла на повестке дня перед Уполномоченным по правам человека в России и перед уполномоченными по правам человека в субъектах федерации. Однако пандемия COVID-19 и связанные с ней неблагоприятные последствия дали небывалый импульс для скорейшего внедрения современных информационных технологий в деятельность омбудсменов. С начала 2020 года и по сей день в Аппарате Уполномоченного по правам человека в России работает горячая линия Уполномоченного для незамедлительного (в течение суток) рассмотрения обращений граждан, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Также, все более часто применяемой формой взаимодействия Уполномоченного по правам человека в России с гражданами является онлайн-прием граждан по видео-конференц-связи. Такая форма взаимодействия применяется также и для совместного приема граждан федеральным и региональными омбудсменами.

На базе рабочего Аппарата федерального уполномоченного по правам человека функционирует интернет-приемная граждан. С 2020 года работает и специальный чат Аппарата федерального омбудсмана, в котором размещается информация о жалобах граждан, требующих оперативного решения. В свою очередь, анализ деятельности региональных омбудсменов приводит к выводу о том, что обращения граждан в адрес уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации поступают в более традиционных, не отвечающих требованиям сегодняшнего дня формах. К примеру, в 2021 году в адрес уполномоченного по правам человека в Новгородской области поступило 673 обращения граждан, причем 503 обращения было подано в устной форме (380 - по телефону, 51 обращение было подано посредством электронной почты) [4]. Данный факт наталкивает на мысль о том, что региональным омбудсменам следует более активно перенимать успешный опыт федерального омбудсмана в деле использования современных информационных технологий в своей повседневной правозащитной деятельности.

На данный момент, также заключено соглашение о подключении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации к Платформе обратной связи. Платформа позволит гражданам направлять обращения в Аппарат федерального омбудсмана через форму в Федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Региональные уполномоченные, к сожалению, на данный момент не подключены к данной платформе, что обуславливает необходимость разрешения данного пробела.

Тем не менее, в последние годы проведена большая работа по значительному техническому совершенствованию службы омбудсмана как на федеральном, так и на региональном уровне. Уже принято решение о подключении федерального уполномоченного по правам человека к федеральной информационной системе, назначение которой - взаимодействие систем электронного документооборота участников межведомственного электронного документооборота. Также принято решение о присоединении информационных систем федерального и региональных уполномоченных к Системе межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Данная информационная система позволит органам власти различного уровня, в т.ч. уполномоченным по правам человека в России и в субъектах федерации, а также банкам, государственным внебюджетным фондам, обмениваться разного рода данными, необходимыми для оказания государственных услуг гражданам в электронном виде.

Еще более прорывным представляется создание федеральной государственной информационной системы уполномоченных по правам человека (ФГИС УПЧ). Речь идет о создании собственной экосистемы федерального и региональных уполномоченных по правам человека. ФГИС УПЧ будет представлять собой многопользовательский программный комплекс с различным уровнем доступа пользователей к обрабатываемой информации. Система будет иметь трехуровневую архитектуру, включающую уровни хранения данных, серверов приложений и клиентских рабочих мест. Ожидается, при этом, не просто создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, но и внедрение технологий, основанных на достижениях четвертой промышленной революции (новые вычислительные и облачные технологии, технологии обработки больших массивов информации – Big Data, цифровые платформы и цифровые двойники, экспертные и аналитические системы с применением Искусственного Интеллекта) [5]. При этом, как отмечается в тендерной документации, ФГИС УПЧ будет функционировать преимущественно на отечественном программном обеспечении. В рамках единого цифрового профиля будут объединены базы данных Уполномоченного по правам человека в России и региональных омбудсменов. Данная система также позволит подавать жалобу уполномоченному онлайн. Будет автоматизирован процесс мониторинга СМИ и социальных сетей на предмет нарушений прав граждан [6]. Тем самым, разработка, внедрение и использование данной информационной системы позволит повысить качество правозащитной деятельности уполномоченных по правам человека в условиях новой цифровой реальности, поможет оказывать своевременную правовую помощь гражданам и упростит общение с уполномоченными по правам человека. Учитывая сложности, с которыми сталкиваются региональные омбудсмены в повседневной деятельности, необходима скорейшая разработка данной информационной системы, использование которой приведет к качественно новому этапу в правозащитной деятельности как на общероссийском уровне, так и в особенности на уровне субъектов федерации.

Анализ содержания докладов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации приводит к выводу о том, что последние не уделяют достаточно внимания проблемам цифровизации и информатизации в своей деятельности. В основном, региональные омбудсмены ограничиваются в своих докладах констатацией некоторых фактов. Так, воронежский омбудсман в 2021 году доложил, что в регионе используются механизмы «Системы гарантированного информационного обмена органов государственной власти и органов местного самоуправления Воронежской

области» (СГИО), которая обеспечивает межведомственное электронное взаимодействие органов публичной власти, включая и Аппарат воронежского омбудсмена [7]. Учитывая, что данная информационная система замыкается лишь в пределах действия органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области и не связана с федеральными информационными системами, еще более актуальным представляется внедрение упомянутой в рамках настоящей работы ФГИС УПЧ. Данное обстоятельство обуславливает необходимость все большего вовлечения региональных уполномоченных по правам человека и их рабочих аппаратов в процессы цифровой трансформации, охватившей все уровни государственного управления в России.

Другой проблемой, раскрывающей актуальность проведенного исследования, стоит отметить отсутствие правовой регламентации разработки и внедрения современных информационных технологий в деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Во исполнение указов Президента России, ставящих цифровизацию одной из целей национального развития, и в целях большего соответствия нормативных правовых актов в данной сфере требованиям сегодняшнего дня, представляется целесообразным рассмотреть вопрос о внесении изменений в Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации», касающихся, во-первых, закрепления требования уполномоченным по правам человека в субъектах Российской Федерации активно применять цифровые технологии в своей деятельности в целях более эффективного и качественного выполнения своего функционального назначения, и во-вторых, закрепления положения, в соответствии с которым информационное взаимодействие уполномоченного по правам человека с федеральным уполномоченным по правам человека, институтами гражданского общества, иными государственными органами и организациями, осуществляется на основе применения единой информационной системы уполномоченных по правам человека. При этом не стоит забывать, что правовое регулирование в области, так или иначе затрагивающей процессы цифровизации государственного аппарата, должно быть в высшей степени гибким и адекватным существующим потребностям развития государства и общества.

По итогу проведенного исследования можно дать следующее определение цифровизации деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Она представляет собой контролируемый и динамично меняющийся процесс разработки, внедрения и использования современных информационных технологий и инноваций в

деятельности уполномоченных по правам человека, имеющий целью повышение качества правовых услуг, оказываемым гражданам, а также повышение эффективности государственного управления, реализуемого на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, цифровизация, ставшая на сегодняшний день основным вектором развития государства и общества, должна стать также и основным направлением развития института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Омбудсмен, функционирующий в современных реалиях цифровой трансформации государства и общества, обязан использовать в своей деятельности все достижения научно-технического прогресса с тем, чтобы успешно продолжить свое назначение – защищать права и свободы человека и гражданина.

Библиографический список:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 30. Ст. 4884.
3. Татьяна Москалькова рассказала о защите прав граждан в условиях цифровизации [элек.рес.] // Режим доступа URL: <https://argumenti.ru/society/2022/01/755608> (дата обращения: 03.04.2023)
4. Сборник материалов по итогам деятельности Уполномоченного по правам человека в Новгородской области в 2021 году и перспективам на 2022 год [элек.рес.] // Режим доступа URL: https://map.ombudsmanrf.org/Karta_Yadro/prav_z_karta/ross_fed/doklad_v_sub/doklad_v_novgor/doklad_v_novgorweb.pdf (дата обращения: 04.04.2023)
5. Цифровая трансформация института уполномоченного по правам человека [элек.рес.] // Режим доступа URL: http://chesalov.com/human_rights/ (дата обращения: 04.04.2023)
6. В России началось создание информсистемы для защиты прав человека на отечественном ПО [элек.рес.] // Режим доступа URL: https://www.cnews.ru/news/top/2022-06-16_v_rossii_nachalos_sozdanie (дата обращения: 04.04.2023)
7. Доклад о соблюдении прав человека в Воронежской области и деятельности Уполномоченного по правам человека в Воронежской области в 2021 году [элек.рес.] // Режим доступа URL: https://map.ombudsmanrf.org/Karta_Yadro/prav_z_karta/ross_fed/deyat_upoln_v_

УДК 34.096

**Пороховник В.Г.,
студент магистратуры
2 курс, юридический факультет
Государственный университет просвещения
Россия, Московская обл., г. Мытищи
Научный руководитель: Гордополов Юрий Владимирович**

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: статья посвящена результату проведённых исследований по уставу предпринимательской корпорации. В работе выносятся предложения по возможным законодательным изменениям с позиции автора на основе проведённого им изучения проблематики данной темы. Также автором отражена собственная позиция, касающаяся подходов к понятию корпоративной ответственности. На основе анализа нормативно-правовых актов, доктрины, судебной практики выделяется ряд положений, выносимых автором с целью внесения их в качестве редакции законодательной базы.

Ключевые слова: учредительный документ, устав корпорации, участники корпорации, совет директоров, общее собрание.

Annotation: the article is devoted to the result of the conducted research on the charter of an entrepreneurial corporation. The paper makes proposals for possible legislative changes from the position of the author on the basis of his study of the problems of this topic. The author also reflects his own position regarding approaches to the concept of corporate responsibility. Based on the analysis of normative legal acts, doctrine, and judicial practice, a number of provisions are identified that are made by the author in order to introduce them as a revision of the legislative framework.

Keywords: constituent document, corporation charter, corporation members, board of directors, general meeting.

За последние десятилетия отечественная законодательная база скакнула далеко вперёд, особенно, в области регламентации по составлению, утверждению, а также регистрации учредительных документов. И среди её разновидностей в ходе практического применения различными корпорациями

сильно выделился устав. А потому из проведённого исследования по данной проблематике, хотелось бы подытожить следующим.

В ходе многовековой истории эволюции учредительных документов, устав, по итогу, на сегодняшний день стал настоящей документарной находкой для юридических лиц. Почти каждая корпоративная организация не обходится без данного документа, играющего для неё первостепенную роль в создании самой корпорации. Да что там говорить, даже государство не осталось в стороне, завидев такой ажиотаж вокруг данного документа ещё на рубеже 2000-2010х гг.. Спустя годы оно решило подсобить организациям, придумав для них, в результате, типовые уставы, что впоследствии упростило задачу многим организациям в их составлении, а также поиске специалистов по их разработке, тем самым, понемногу экономя средства уже на этапе образования корпорации.

Однако уже здесь, как было ранее видно из обзора судебных разбирательств, учредители нередко сталкиваются с проблемой при создании организации в ходе регистрации устава. Частые споры с налоговой, а именно из-за отсутствия необходимой информация либо же описки в данных сведениях, или вовсе их недостоверности. И бывает, что налоговая сама может ошибаться на практике. Но довольно обширный список оснований для отказа в регистрации в законе о гос. регистрации не даёт двум сторонам порой прийти к логическому консенсусу [1].

Помимо этого следует рассмотреть данную проблематику с другой стороны. Уже в процессе реализации своей деятельности многие корпорации нередко прибегают к всевозможным корректировкам и дополнениям в уставе ввиду различных изменений в ходе функционирования самой организации, будь то: смена направленности политики компании, изменение или дополнение списка видов деятельности, изменение величины уставного капитала, списка участников, изменение принципа получения или отчуждения доли в пользу иного лица и прочее. И в процессе собрания по решению вопроса по каждому из указанных или иных оснований, участники могут расходиться во взглядах на соответствующие изменения. И, бывает, участники компетентных органов при необходимом количестве голосов или единогласно могут утверждать решения без лишних конфликтов. Однако порой, как в случае с налоговой, несогласие и одного из участников может довести до судебного спора [2].

Тем не менее, тут не всё так однозначно. Иногда намерение участника дойти до суда базируется на желании мажоритариев любым способом утвердить нужное им решение в свою пользу, тем самым, не считаясь с голосом миноритарен, касательно вопросов по принятию корректировок или

дополнений в положениях устава. Что достигается разным способами, будь то ненадлежащее оповещение о проведении собрания, либо публикация в СМИ о готовящемся заседании без должного соблюдения принципов относительно деловых отношений и добросовестности, или вовсе принятие решения руководящим органом без необходимого количества присутствующих [3]. По тем или иным основаниям суды выносят решения, исходя из степени убедительности и доказательности доводов заявителя либо обратной стороны по решению, утверждённого на общем собрании.

Здесь же, выходит, следует обратиться к нормам, регламентирующие вопросы по принятию решения касательно устава, прописанных в соответствующем законодательстве, в частности, об ООО, а также АО ввиду их наибольшего преобладания среди других корпораций по стране. А также впоследствии нужно будет обратиться к положениям ГК, поскольку вопрос по особому способу защиты может сыграть немаловажную роль в правоприменительной деятельности судов.

Итак, если говорить о положениях законодательства, несмотря на довольно-таки широкий спектр по решению вопросов касательного устава, всё же хотелось внести свои предложения по внесению изменений в положения, местами затрагивающего данный документ:

1) регистрационные действия нередко могут быть затруднены п. м) ч. 1 ст. 23 закона о гос. регистрации юр. лиц. и ИП [4], ввиду обременения, наложенного на них актом судебного-пристава исполнителя, являющегося обеспечительной мерой принудительного исполнения, исходя из ст. 68 закона об Исполнительном производстве [5]. Однако нередко бывают случаи, когда основания для данного акта давно устранены самой корпорацией, будь то имеющаяся задолженность и иные, а потому сей документ для налоговой уже не имеет силы, однако сами приставы порой забывают актуализировать данные об этом, доводя до ФНС. Поэтому предлагаю дополнить текст данного пункта в конце соответствующим примечанием, а именно – за исключением, когда имеются подтверждения фактического устранения нарушений, являвшихся основанием для данного акта пристава-исполнителя.

2) ч. 2 ст. 38 закона об ООО исключает возможность использования положений 2-5 и 7 ст. 37, а также ч. 1-3 ст. 36 указанного закона по созыву и проведению собрания в отношении заочного собрания [6]. Исходя непосредственно из того аспекта, каким именно способом будет проводиться данный тип собрания, стоит и определять исключать данные положения, или же нет. Ведь посредством той же видеосвязи возможна реализация всех тех процедур, что перечислены в ст. 37 закона об ООО, по аналогии с реализацией сейчас процедур для судебных заседаний посредством видеосвязи. Что так же

касается и положений ст. 36 закона об ООО. Прогресс не стоит на месте, а потому и корректировка данного положения не должна оставаться в стороне. Потому с соблюдением мер безопасности стоит дополнить текст ч.2 ст. 38 Настоящего закона следующим примечанием, а именно – за исключением, когда заочное голосование проводится посредством видеосвязи с закрытым доступом только для участников, а также их представителей, имеющих нотариальную доверенность, подтверждающую их полномочия представлять соответствующие интересы.

3) Также предлагаю исключить части 7 и 8 ст. 12 закона об АО касательно закреплении в устав возможности выпуска ценных бумаг в виде цифровых финансовых активов [7], поскольку смысл ни одной из этих частей настоящей статьи не имеет обоснованности в их введении в данный закон со стороны законодателя, а также мешает возможности технической реализации на законодательной основе данной новации, имеющее под собой перспективу в развитии корпоративных отношений в сфере цифровых ценных бумаг.

4) В ходе проведённого анализа данной темы было замечено, в *ГК среди способов защиты [8] не закреплён такой вид защиты как оспаривание документа, несмотря на наличие в нём ложных сведений. И хоть в практике давно сложилось приравнение оспаривания устава как решения общего собрания, на котором по нему и выносятся соответствующие решения, тем не менее, из юридической науки известно, что, по своей сути, устав, также как и учредительный договор, представляет собой соглашение между участниками корпоративных отношений, что, кстати, подтверждается соответствующими подписями в конце данного документа всеми её учредителями, а следовательно, отчасти тоже носит гражданско-правовой характер. По этой причине ввиду правовой специфики данного документа среди способов защиты предлагаю дополнить ст. 12 ГК пунктом – признание оспоримой учредительного документа, за исключением, когда он был принят единственным учредителем.*

Использованные источники:

1. Определение Арбитражного суда Удмуртской Республики от 18 мая 2015 г. по делу № А71-5324/2015.
2. Определение Арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 11 сентября 2014 г. по делу № А56-56070/2014.
3. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 12.09.2014 по делу N А32-7961/2012.

4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023).
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.04.2023).

УДК 347.9

*Маркатанова Д.Е., магистрант
2 курс, Институт магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов*

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕЮДИЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** настоящая статья посвящена классификации преюдиций в гражданском судопроизводстве. В частности, были рассмотрены шесть подходов к классификации преюдиций, сформулированные в доктрине гражданского процессуального права.*

***Ключевые слова:** институт преюдиции; судебное решение; юридические факты; классификация преюдиций; материально-правовые преюдиции; процессуально-правовые преюдиции.*

***Abstract:** this article is devoted to the classification of prejudice in civil proceedings. In particular, six approaches to the classification of prejudice formulated in the doctrine of civil procedural law were considered.*

***Keywords:** institute of prejudice; judgment; legal facts; classification of prejudices; substantive prejudice; procedural prejudice.*

Преюдиция (лат. praesumptio - предположение, допущение) - это заключение, которое делается на основании опыта или предыдущих решений и применяется в будущем для решения аналогичных случаев. В гражданском

судопроизводстве преюдиции - это судебные решения, которые создаются в результате разрешения конкретных дел и затем могут использоваться в будущих судебных процессах с аналогичными фактическими обстоятельствами.

В современном законодательстве РФ преюдиция не закрепляется как абсолютная, не имеющая границ действия формула. Поэтому для упрощения проводимого анализа необходимо рассмотреть институт преюдиции с точки зрения его классификации. Несомненно, преюдиции можно классифицировать по различным основаниям. Так, Мальченко К.Н. в своей работе классифицирует преюдицию по следующим основаниям⁹²:

1. По сфере действия в пределах системы права преюдиции делятся на общеправовые, межотраслевые и отраслевые.

Общеправовые преюдиции нашли свое отражение практически во всех отраслях доказательственного права. Несмотря на то, что общеправовые преюдиции приобретают свои характерные черты в зависимости от принадлежности к той или иной отрасли права, они распространяют свое действие на все отрасли. Примером может послужить то, что судебное решение, устанавливающее факт признания гражданина недееспособным, обладает юридической силой для всех отраслей права и должно приниматься без проведения повторной процедуры доказывания.

Действие *межотраслевых* преюдиций распространяется, по меньшей мере, на две отрасли российского права. Например, факты, которые были установлены в уголовном процессе, становятся обязательными для суда, осуществляющего разрешение дела в гражданском или административном судопроизводстве.

Отраслевые же преюдиции действуют в рамках одной отрасли права. Например, после вступления в силу решения суда о признании авторских прав на произведение, автор подает новый иск, требуя присудить ему гонорар за изданное произведение. Таким образом, необходимо использовать ранее установленный факт принадлежности авторских прав конкретному автору. Отсюда следует, что при рассмотрении второго иска у суда нет права сомневаться в авторстве субъекта на произведение.

2. В зависимости от роли в правовом регулировании преюдиции подразделяют на материально-правовые и процессуально-правовые.

Материально-правовые преюдиции нашли свое отражение в нормах материально-правового характера в виде способа установления одного из квалифицированных признаков юридического состава. Можно говорить, что в

⁹² Мальченко К.Н. Преюдиция судебных постановлений в гражданском судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2015. С. 66-68.

данном случае происходит установление связи между нормой, подлежащей применению, и предыдущими решениями, фактическую основу которых составляет один из таких признаков⁹³. Например, ч.1 ст. 3.8 КоАП РФ предусматривает, что одним из основных условий лишения лица специального права является систематическое нарушение порядка пользования таким правом. То есть, для того, чтобы указанная норма была применена, необходимо установление факта, свидетельствующего о том, что это лицо ранее неоднократно нарушало установленный законом порядок.

Процессуально-правовые преюдиции, в свою очередь, позволяют без повторного доказывания опираться на факты, которые были установлены в другом деле и положены в основу его принятия.

Основным отличием процессуально-правовых преюдиций от материально-правовых выступает отсутствие необходимости установления признака фактического состава. Цель процессуально-правовых преюдиций заключается в установленном порядке принятия процессуальных действий, что позволяет избежать повторного доказывания фактов, не нарушая при этом гарантии их относимости, допустимости и достоверности в качестве доказательств для последующих судебных дел.

3. В зависимости от функции права, в которой реализуются преюдиции их можно подразделить на: преюдиции, реализующие регулятивную функцию права, и преюдиции, посредством которых реализуется охранительная функция права.

Преюдиции, посредством которых реализуется регулятивная функция права, можно найти преимущественно в отраслях частного права (гражданское право, семейное право, гражданское процессуальное право и т. д.). Опорой данного вида преюдиций является функции права, с помощью которых реализуется назначение права создавать предписания, устанавливая конкретные варианты поведения, цель которых состоит в регулировании и упорядочении как общественных отношений, так и правил поведения лиц. Например, при принятии решения о признании лица умершим, носящего преюдициальный характер, целью является не столько защита и охрана отношений, которые важны для жизни общества, сколько упорядочивание общественных отношений, субъектом которых выступало лицо, признанное умершим, в комплексе, в тесной взаимосвязи с возникшими и требующими реализации правами и обязанностями других лиц (наследников).

Преюдиции, реализующие охранительную функцию права, базируются на функции права, направленной на сохранение общественных отношений, а

⁹³ См.: Мальченко К.Н. Преюдиция судебных постановлений в гражданском судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2015. С. 71.

также на изъятие отношений, которые являются для общества неприемлемыми. Примером может стать обвинительный приговор суда, применяемый при последующей квалификации иных преступлений, совершенных лицом повторно.

4. В зависимости от результата реализации преюдиций можно выделить запрещающие и разрешающие преюдиции⁹⁴.

Запрещающие преюдиции характеризуются тем, что их применяют тогда, когда решение суда, вступившее в силу, устанавливает обстоятельства, которые представляют собой ограничение или запрет в использовании правовой нормы.

Разрешающие преюдиции используются судом в случае, когда имеется вступившее в законную силу судебное решение, устанавливающее обстоятельства, которые выступают условием применения соответствующей нормы права. Этот вид преюдиции связан с делами, по которым правоприменитель не вправе принимать решения, если в силу закона или по обстоятельствам дела они требуют предварительного разрешения иными правоприменительными органами в рамках соответствующих их деятельности юридических процедур⁹⁵.

5. По пределам действия преюдиции делятся на:

- *Преюдиции, действующие на территории нескольких государств;*
- *Преюдиции, действующие в территориальных пределах Российской Федерации;*
- *Преюдиции, действующие на территории субъекта РФ;*
- *Преюдиции, действующие на территории муниципального образования.*

6. Скобликов в своем исследовании выделяет такие виды преюдиций, как неопровержимая (строгая) и опровержимая (нестрогая)⁹⁶.

Неопровержимая преюдиция налагает на суд, который рассматривает другое дело, обязанность принимать без проверки факты, которые ранее уже были установлены судом в другом, уже вступившем в законную силу судебном решении.

Опровержимая преюдиция дает право суду ставить вопрос о сомнении в предыдущем судебном решении, а также отвергать презюмируемые факты⁹⁷.

⁹⁴ Карданец А.В. Преюдиции в российском праве: проблемы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2002. С. 146.

⁹⁵ Гореликова А.Г. Преюдиция в уголовном процессе Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. С. 87.

⁹⁶ Скобликов П.А. Преюдиция актов арбитражных судов в уголовном процессе: новое прочтение // Журнал российского права. 2009. №2. С. 69.

⁹⁷ Борисевич Г.Я. О проблемах применения статьи 90 Уголовно-процессуального Кодекса РФ // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2014. №1(23). С. 261.

Таким образом, важно отметить, что институт преюдиции играет важную роль в гражданском процессе, поскольку они способны существенно влиять на решения судов. Классификация преюдиций в гражданском процессе позволяет более четко определить их виды и характеристики, что в свою очередь помогает правильно применять соответствующие нормы и избегать ошибок в процессе принятия решений. Важно также учитывать, что преюдиции могут изменяться и развиваться с течением времени, поэтому необходимо следить за их развитием и адаптироваться к изменениям в законодательстве и практике применения.

Использованные источники:

1. Мальченко К.Н. Преюдиция судебных постановлений в гражданском судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2015. 186 с.;
2. Карданец А.В. Преюдиции в российском праве: проблемы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2002. 181 с.;
3. Гореликова А.Г. Преюдиция в уголовном процессе Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. 27 с.;
4. Скобликов П.А. Преюдиция актов арбитражных судов в уголовном процессе: новое прочтение // Журнал российского права. 2009. №2. С. 69-81;
5. Борисевич Г.Я. О проблемах применения статьи 90 Уголовно-процессуального Кодекса РФ // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2014. №1(23). С. 260-268.

*Абдрахманов Амхад Аликович,
магистрант II курса,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации», г. Москва,*

КОРРУПЦИЯ: ВЛИЯНИЕ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

***Аннотация:** в настоящей статье в общих чертах рассматривается феномен коррупции, описывается отношение к данной проблеме у различных ученых, анализируется оказываемое коррупцией негативное и разрушающее влияние на все сферы общественной и государственной жизни в Российской Федерации, предлагаются способы и методы по уменьшению масштабов коррупции в Российской Федерации. Цель работы – проведение сравнительно-исторического анализа проблемы коррупции как явления, вызывающего негативные последствия для государства, а также поиск действенных способов по уменьшению масштабов коррупции в Российской Федерации. Сделан вывод, что коррупция представляет опасность как в больших, так и малых размерах, и что для ее преодоления необходима совместная комплексная работа органов государственной власти и общества.*

***Ключевые слова:** коррупция, коррупционные правонарушения и преступления, финансовые преступления, строгость и неотвратимость наказания, негативное воздействие.*

***Abstract:** this article deals in general terms with the phenomenon of corruption, describes the attitude of various scientists to this problem, analyzes the negative and destructive impact of corruption on all spheres of public and state life in the Russian Federation, suggests ways and methods to reduce the scale of corruption in the Russian Federation. The purpose of the work is to conduct a comparative historical analysis of the problem of corruption as a phenomenon that causes negative consequences for the state, as well as to search for effective ways to reduce the scale of corruption in the Russian Federation. It is concluded that corruption is a danger both in large and small sizes, and that joint comprehensive work of state authorities and society is necessary to overcome it.*

***Keywords:** corruption, corruption offenses and crimes, financial crimes, severity and inevitability of punishment, negative impact.*

Коррупция — это один из препятствующих факторов для социально-экономического и политического развития любого государства, в том числе Российской Федерации. Масштабы отечественной коррупции непрерывно расширяются, а совершаемые коррупционные правонарушения и преступления начали охватывать все более широкие сферы деятельности.

Коррупция представляет угрозу для политической и государственной сфер общественной жизни, так как подразумевает использование государственными служащими своих должностных полномочий в незаконной форме для получения личной имущественной выгоды.

В своем послании в 2018 году по случаю наступления Международного дня борьбы с коррупцией Генеральный секретарь ООН подчеркнул, что уклонение от уплаты налогов, легализация преступных доходов и совершение других финансовых преступлений препятствует достижению Целей устойчивого развития, разработанных ООН [1].

По оценкам Всемирного экономического форума, годовые потери, связанные с коррупцией, составляют не менее 2,6 трлн долларов США, что эквивалентно 5% мирового ВВП. Глава ООН, Антониу Гутерриш, призвал международное сообщество объединиться в борьбе с коррупцией и совместно добиваться возвращения активов, утраченных в результате совершения коррупционных действий [2].

Интересным является то, что среди ряда экономистов существует мнение о том, что коррупция может иметь и положительные стороны, так как она позволяет более гибко управлять бюрократическим аппаратом. Например, в странах с жесткими законами и правилами государственные служащие могут столкнуться с трудностями в быстром принятии решений в связи с сильно детализированными бюрократическими процедурами. Однако, если существует «культура коррупции в малых размерах», государственные служащие могут обойти эти ограничения и быстро решить возникшую проблему.

Подобная позиция была высказана в отношении Италии в 1970-х годах. В то время на территории Италии проводились массовые забастовки. Эти забастовки были неорганизованными и проводились рабочими без участия профсоюзов или официальных лидеров трудовых объединений. Рабочие требовали повышения зарплат, улучшения условий труда и защиты от увольнений.

Причинами забастовок стали высокая инфляция, экономический спад, неравенство в социальной сфере и отсутствие реформ в области трудового законодательства. Вместо того, чтобы предоставлять рабочим возможность официально выражать свои требования через профсоюзы, государственные

служащие способствовали возникновению ситуации, когда многие рабочие стали беспорядочно бастовать. Некоторые забастовки длились несколько недель, в то время как другие длились несколько месяцев.

Во время забастовок были парализованы различные отрасли экономики Италии, такие как транспорт, производство, здравоохранение и образование. Многие рабочие получили требуемые улучшения, но они были дорогостоящими для экономики Италии в целом, что привело к дальнейшему ухудшению экономической ситуации в стране.

Коррупция в Италии в 1970-х годах, которая делала более гибким и быстрым бюрократический аппарат, была частичной причиной возможности таких забастовок. Однако, в целом, забастовки и коррупция нанесли серьезный ущерб экономике Италии, и проблемы, возникшие в результате, продолжают влиять на страну и по сей день.

В связи с этим, представляется, что любой уровень коррупции является негативным феноменом, который в итоге вредит экономическому развитию государства и обществу в целом.

Коррупция оказывает разрушительное влияние на экономику и нашей страны.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года № 208, который посвящен стратегии экономической безопасности на период до 2030 года, основными вызовами и угрозами экономической безопасности для Российской Федерации являются высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере. Коррупция оказывает негативное воздействие на экономическую безопасность Российской Федерации во всех его проявлениях и формах, в том числе:

- затрудняет достижение стратегических целей;
- подрывает доверие к высшим эшелонам власти и внушает сомнения в их легитимности;
- приводит к снижению уровня жизни населения;
- увеличивает имущественное неравенство и бедность;
- способствует росту теневой экономики;
- затрудняет создание эффективных частных собственников;
- усиливает социальную напряженность, которая подрывает и ослабляет национальную экономику и угрожает политической стабильности в стране;
- ухудшает инвестиционный климат, делая невозможным долгосрочное инвестирование;
- нарушает конкурентные механизмы рынка;
- отнимает значительную часть интеллектуального потенциала в образовательной сфере;

- снижает престиж страны на международном уровне, угрожает ее экономической и политической изоляции и т.д [4].

Учитывая, что коррупция — это сложный и многогранный феномен, что не существует универсального рецепта для ее устранения, для борьбы с коррупцией необходима комплексная стратегия, которая должна включать в себя как экономические, так и правовые и социально-культурные меры.

Одной из правовых мер может стать установление соразмерности между масштабом правонарушения или преступления и наказанием за его совершение. В отсутствие конфискации имущества в качестве меры наказания за совершение коррупционного правонарушения или преступления лица, намеревающиеся совершить подобные правонарушения или преступления, не испытывают достаточного страха перед наступлением возможной ответственности. Наказание за совершение коррупционных действий должно быть строго и неотвратимо.

Кроме того, необходимо создавать условия для повышения зарплат и улучшения материального благосостояния государственных служащих, а также сокращать возможности для доступа к дефицитным ресурсам. Для уменьшения закрытости государственных ведомств и повышения прозрачности их деятельности необходимо развивать механизмы отчетности и улучшать кадровую политику.

Наконец, важно активно противостоять деморализации общества и пассивности граждан. Это можно достигнуть через образование и пропаганду ценностей честности, ответственности и уважения к закону. В целом, борьба с коррупцией является долгосрочным процессом, который требует системного подхода и участия всех участников общества.

Обращаясь к истории, можно проанализировать опыт и других цивилизаций в решении этой проблемы.

Проблема коррупции была замечена и обсуждалась уже в Древнем Риме, древнеримские мыслители осознавали серьезность ее последствий для общества.

В связи с этим, философия и этика в Древнем Риме сильно подчеркивали значение морали и добродетелей для поддержания порядка и стабильности в обществе. Римские философы, такие как Цицерон и Сенека, подчеркивали в своих работах необходимость честности, справедливости и ответственности в государственном управлении.

Цицерон в своих трудах подчеркивал важность справедливости и закона, утверждая, что «закон является высшей властью, которая руководит всеми». Он также говорил, что «бедствием для общества является не правонарушение, а безнаказанность преступления» [5].

Сенека, философ и политик, также подчеркивал важность моральности и честности в управлении. Он утверждал, что «все люди должны быть равны перед законом, и никто не должен быть выше закона» [6].

Таким образом, в Древнем Риме борьба с коррупцией осуществлялась через воспитание морали и честности, а также через установление строгой ответственности за поступки и решения государственных деятелей, что может стать ориентиром и в настоящее время.

Использованные источники:

1. В результате коррупции мировая экономика каждый год теряет 2,6 трлн долларов. // Официальный сайт ООН. [Электр. Рес.] Режим доступа URL: <https://news.un.org/ru/story/2018/12/1344641> (Дата посещения: 06.04.2023).

2. В результате коррупции мировая экономика каждый год теряет 2,6 трлн долларов. // Официальный сайт ООН. [Электр. Рес.] Режим доступа URL: <https://news.un.org/ru/story/2018/12/1344641> (Дата посещения: 06.04.2023).

3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // «Собрание законодательства РФ»: 15.05.2017, № 20, ст. 2902.

4. Цицерон. De Officiis. Книга I, глава 28. // Зарубежный электронный ресурс. [Электр. Рес.] Режим доступа URL: <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Cic.+Off.+1.28&fromdoc=Perseus%3Atext%3A2007.01.0040> (Дата посещения: 06.04.2023).

5. Сенека. Против Луктида. Книга 1, глава 12. // Зарубежный электронный ресурс. [Электр. Рес.] Режим доступа URL: <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Sen.+Contr.+1.12&fromdoc=Perseus%3Atext%3A2007.01.0138> (Дата посещения: 06.04.2023).

*Пантिलеева Анастасия Олеговна,
магистрант
2 курс, 40.04.01 Юриспруденция: магистр права
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Институт государства и права
Россия, г. Тюмень*

ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК МЕРА ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА

***Аннотация:** В статье рассматриваются важные аспекты лишения родительских прав: понятие, основания, причины, правовые проблемы, а также судебная статистика по делам, относящихся к данной категории.*

***Ключевые слова:** семья, ребенок, родительские права и обязанности, ответственность, мера наказания, мера защиты.*

***Annotation:** The article discusses important aspects of the deprivation of parental rights: the concept, grounds, reasons, legal problems, as well as judicial statistics on cases belonging to this category.*

***Keywords:** family, child, parental rights and duties, responsibility, punishment, protection measure.*

Семья – не только малая группа людей, связанная между собой кровным родством или брачным союзом, но и фундаментальный социальный институт, в котором зарождаются семейные нормы, реализуются принципы культуры, формируются основы воспитания личности. Именно на родителях лежит обязанность заботиться, воспитывать, защищать интересы своих детей. Значимость данных действий заключается в том, что приобретенные ребенком навыки, ценности, умения в юные годы он сохраняет в течение всей своей жизни и «закладывает» их при создании собственной семьи, вступая в брак.

Однако во все времена наблюдались и такие случаи, когда пребывание ребенка в семье оказывало отрицательное влияние. К таким ситуациям можно отнести: проживание несовершеннолетнего в условиях, не соответствующих санитарным требованиям; не осуществление должного надзора за ребенком в вечернее и ночное время; препятствие в получении образования или надлежащей медицинской помощи; отсутствие со стороны родителей заботы и внимания, в результате чего несовершеннолетнему нанесен моральный либо физический ущерб; жестокое обращение, которое может быть как физическим, так и психическим.

Несмотря на то, что одной из основных задач государства является помощь в сохранении семьи и решении имеющихся проблем нередки ситуации, когда в большинстве своем органы опеки и попечительства вынуждены реагировать и применять крайнюю меру – лишение родительских прав. Стоит отметить, что крайней (исключительной) она является лишь потому, что в ходе иных профилактических мер воздействия не наблюдается положительных результатов. К таким профилактическим мерам можно отнести: проведение бесед, ограничение родительских прав.

Согласно данным сайта «Судебная статистика РФ», количество дел, рассмотренных судами в 2020 году, по такой категории, как лишение родительских прав составило 5 803 из которых 4 655 было удовлетворено, что составило 80%. В свою очередь в 2021 году количество рассмотренных дел по данной категории увеличилось и составило 6 604, из которых 5 337 было удовлетворено, что составило также 80%. Как можно заметить, что процентное соотношение остается неизменным, однако по количеству детей, которые утрачивают семейно-правовую связь с родителями, в следствие ненадлежащего ими исполнения своих обязанностей, предусмотренным действующим законодательством, наблюдается рост. Следовательно, сложившаяся негативная практика увеличения количества случаев лишения родительских прав требует пристального внимания со стороны контролирующих органов, законодателя и деятелей науки, поскольку именно комплексное исследование причин данного явления может способствовать в последующем все реже применять в отношении родителей крайние меры.

В статье 69 Семейного кодекса Российской Федерации не дается толкование данному понятию. Однако в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 44 были попытки обосновать что же понимается под лишением родительских прав. Так, в пункте 13 указано, что лишение родительских прав является крайней мерой ответственности родителей, которая применяется судом только за виновное поведение родителей по основаниям, указанным в статье 69 СК РФ, перечень которых является исчерпывающим.⁹⁸

Что касается доктринальных толкований, то их имеется достаточное количество. По мнению А.А. Демичева, под лишением родительских прав следует понимать семейно-правовую меру ответственности, которая применяется в отношении родителей как санкция за безответственное поведение в отношении собственных детей. Также автор отмечает, что

⁹⁸ О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 // Российская газета – 2017. - № 262.

лишение родительских прав – это крайняя и суровая мера, применение которой целесообразно лишь в тех случаях, когда иных способов защиты прав и интересов детей нет.⁹⁹

В свою очередь, С.А. Муратова придерживается мнения, что лишение родительских прав - мера юридической ответственности родителей в семейно-правовой сфере, суть которой заключается в том, чтобы лишить родителя его субъективных прав в отношении ребёнка.¹⁰⁰

В.В. Уколова считает, что лишение родительских прав – это мера семейно-правовой ответственности, направленная на защиту прав и интересов детей, влекущая за собой правовые последствия для родителей¹⁰¹.

Несмотря на то, что многие научные деятели считают, что лишение родительских прав - мера ответственности, автор же придерживается позиции, что это не только мера ответственности, но и своего рода мера защиты, поскольку в первую очередь направлено на сохранение прав и законных интересов ребенка.

Также статья 69 Семейного кодекса Российской Федерации содержит перечень оснований, по которым родитель или один из них может быть лишен родительских прав. Однако стоит отметить о выявленном недостатке формулировки данной статьи. Первая причина, по которой ребенок может быть лишен связи с родителями звучит так «уклоняется от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов». На наш взгляд, данная причина может толковаться очень широко. Более того, как можно заметить далее, что все перечисленные основания являются своего рода уклонением от выполнения обязанностей, в связи с чем автор предлагает конкретизировать данное основание, выделив четкий перечень действий, за которые родитель может быть лишен родительских прав, также как законодатель выделяет невыплату алиментов.

Еще одно основание, которое подвергается критике со стороны научных деятелей – злоупотребление родительскими правами. Статья 69 Семейного кодекса Российской Федерации не содержит дефиниции, однако попытки разъяснения были сделаны в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 44, в соответствии с которым можно сделать вывод, что это «использование этих прав в ущерб интересам детей». По мнению Л.Б. Максимович, в данном случае исследуемая категория трактуется через призму

⁹⁹ Демичев А.А. Семейное право: учебник / А.А. Демичев - М.: Инфра-М, 2021. - 291 с.

¹⁰⁰ Муратова С.А. Семейное право: учебник / С.А. Муратова - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 368 с.

¹⁰¹ Уколова В.В. Проблемы правовой регламентации лишения родительских прав как крайней меры ответственности родителей / В.В. Уколова // Вестник Тюменского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 146.

интереса, в то время как само понятие «интерес» нуждается в разъяснении¹⁰². Приводимые в п.п. «в» пункта 16 примеры, на взгляд автора, отражают действия, которые подпадают под категорию ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. Так, например, одним из действий попадающим под злоупотребление родительскими правами является создание препятствий к получению ими общего образования. Согласно статье 63 Семейного кодекса Российской Федерации на родителей возлагается обязанность по получению детьми общего образования. Следовательно, если они чинят препятствия, то можно говорить не о злоупотреблении, а все-таки о ненадлежащем исполнении возложенных на них обязанностей. По данному поводу высказалась М.В. Антокольская. Она считает, что основанием для разграничения данных категорий является форма вины и форма действий. Так, злоупотребление родительскими правами может быть выражено лишь в совершении родителями активных действий и характеризуется умышленной формой вины.¹⁰³

Относительно вины стоит отметить, что обязательным условием лишения родительских прав является ее наличие, то есть сознательно ли родители совершают действия, влекущие разрыв семейно-правовых уз. Таким образом, при рассмотрении дел данной категории суду необходимо учитывать осознают ли родители виновность своего противоправного поведения в отношении ребенка и имеют ли намерение изменить его в лучшую сторону.

Зачастую на практике наблюдается проблема единообразного подхода при разрешении дел о лишении родительских прав. Судьи в силу большого объема работы без должного внимания рассматривают существующий спор. Как правило, их решение основывается в большинстве своем на заключении органа опеки и попечительства, прокурора. По мнению автора, такой подход категорически запрещен при разрешении дел, относящихся к данной категории, ввиду того, что лишение родительских прав влечёт за собой ряд правовых и психологических последствий для родителей и детей.

Анализируя судебные решения, нами было замечено, что наиболее частыми основаниями лишения родительских прав выступают злостное уклонение от уплаты алиментов и то, что родители или один из родителей являются больными хроническим алкоголизмом. В 90% процентов случаев суды удовлетворяют иски органов опеки и попечительства о лишении родительских прав родителей, страдающих алкоголизмом. Данный

¹⁰² Максимович Л.Б. Злоупотребление правом и семейные отношения / Л.Б. Максимович // Закон. – 2005. – № 10. – С. 30-37

¹⁰³ Антокольская, М.В. Семейное право / М.В. Антокольская. – М., 2002. – 336 с.

факт связан с тем, что предпринимаемые профилактические меры носят лишь временный характер для такой категории людей.

Апелляционным определением СК по гражданским делам Московского областного суда от 24 октября 2016 г. по делу № 33-27476/2016 было установлено, что отдел опеки и попечительства, действуя в интересах несовершеннолетней, обратился в суд с иском к матери «С». и отцу «Ш». о лишении родительских прав, ввиду того, что оба родителя имеют синдром зависимости от алкоголя. Комиссией по делам несовершеннолетних (далее по тексту – КДН) было принято решение о подготовке дела на лишение матери «С». родительских прав поскольку она злоупотребляет спиртными напитками, бродяжничает совместно с ребенком, не трудоустроена. Более того, комиссией был установлен факт оставления ребенка в условиях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетней, в связи с чем была помещена в больницу, после чего КДН приняла решение направить ее в социально-реабилитационный центр. Испугавшись того, что «С». будет лишена родительских прав, она устроилась на работу, привела квартиру в порядок, после чего девочка была возвращена в семью. Однако улучшения наблюдались лишь некоторое время, после чего снова фиксировались случаи агрессии в отношении органов опеки, препятствия обследований условий жизни, игнорирование рекомендаций по трудоустройству. В очередной раз ребенок был подвергнут состоянию, угрожающему жизни и здоровью, ввиду чего органами профилактики единогласно было дано заключение о том, что с такими родителями оставлять девочку опасно.

В судебном заседании ответчица «С». В отношении предъявленных исковых требований возражала и в очередной раз говорила о том, что от алкогольной зависимости она излечилась.

Решением районного суда требования органов опеки и попечительства были удовлетворены, однако со стороны «С». и «Ш». была предпринята попытка оспорить данное решение, ввиду чего подана апелляционная жалоба со ссылкой на необоснованность его выводов, но она осталась безуспешной.

Таким образом, данный пример наглядно показывает, что каждое дело о лишении родительских прав требует детального изучения, несмотря на то, что родители после возбуждения в отношении них судебного производства стараются исправить ситуацию, но в большинстве случаев они все же подвергнуты риску остаться в условиях, ставящих под угрозу их жизнь и здоровье, в связи с чем органы опеки и попечительства вынуждены осуществлять последующий контроль, если же суд примет решение не разрывать семейные связи.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что лишение родительских прав – крайняя мера, которая может быть применена к родителям, в связи с неисполнением, возложенных на них обязанностей по отношению к своему ребенку, однако государственные органы должны предпринять все возможные профилактические меры, направленные на сохранение семьи.

Использованные источники:

1. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 // Российская газета – 2017. - № 262.
2. Демичев А.А. Семейное право: учебник /А.А. Демичев - М.: Инфра-М, 2021. - 291 с.
3. Муратова С.А. Семейное право: учебник / С.А. Муратова - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 368 с.
4. Уколова В.В. Проблемы правовой регламентации лишения родительских прав как крайней меры ответственности родителей / В.В. Уколова // Вестник Тюменского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 146.
5. Максимович Л.Б. Злоупотребление правом и семейные отношения / Л.Б. Максимович // Закон. – 2005. – № 10. – С. 30-37.
6. Антокольская, М.В. Семейное право / М.В. Антокольская. – М., 2002. – 336 с.

*Турышева Анастасия Андреевна,
студентка 5 курса
СЗФ ФГБОУВО Российский государственный университет правосудия»
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Малкин Олег Юрьевич,
доцент кафедры гражданского права СЗФ ФГБОУВО «Российский
государственный университет правосудия», кандидат юридических наук.*

НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР КАК ОСНОВАНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

***Аннотация:** Данная научная статья посвящена исследованию нового института российского наследственного права и перспективам его развития. Также в статье затрагиваются вопросы правовой природы наследственного договора и его места в системе права; проблемные аспекты договорной конструкции и преимущества такой формы посмертного распоряжения.*

***Ключевые слова:** договор, наследственный договор, действительность договора, наследование бизнеса, наследственное право, наследственное преемство.*

***Abstract:** This scientific article is devoted to the study of the new institute of Russian inheritance law and the prospects for its development. The article also touches upon the issues of the legal nature of the inheritance contract and its place in the legal system; problematic aspects of the contractual structure and the advantages of such a form of posthumous disposition.*

***Keywords:** contract, inheritance contract, validity of the contract, inheritance of business, inheritance law, hereditary succession.*

В Российской Федерации наследственный договор появился сравнительно недавно 1 июня 2019 года. До этого момента наследование осуществлялось по двум классическим основаниям: закону и завещанию.

На сегодняшний день институт наследования по договору входит в систему наследственного права, подотрасли гражданского права и представляет собой сравнительно-небольшую совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся при переходе имущества умершего к его наследникам в порядке универсального правопреемства, основанному на договоре.

Зарубежом вопрос о месте наследственного договора до сих пор не разрешен. Нет единой точки зрения о его действительности, в некоторых странах континентальной системы либо вовсе нет упоминания данного института, либо же преемство по договору запрещено и может быть осуществлено лишь в исключительных случаях (Италия, Испания, Польша, Португалия, Франция) [1]. Подобные явления связаны с тем, что в римском праве идея наследования по сделке не была воспринята, это в свою очередь порождает множество дискуссий.

Некоторые исследователи объясняют неприятие наследственных договоров римским правом по причине значительной роли обычаев в его формировании, которые в последствии трансформировались в законы. Только посредством принятия последних выносились важные решения, в том числе касающиеся наследственного преемства. Более того, в порядке наследования первоначально передавались столько не имущественные, сколько личные права наследодателя, неразрывно связанные с его личностью и воплощаемые в продолжении культа и семьи умершего, что сводило на нет возможность заключения сделок в отношении наследственного имущества [2].

Существует и иная позиция, согласно которой римляне не могли знать о "договоре наследования", поскольку он появился на свет только в Исторической школе права. Само понятие "наследственный договор", как известно, является (главным образом) немецким изобретением 1-й половины 19 века (И. Хассе, Г. Хартманн, Г. Безелер в Германии, 26; кстати, Х. Хассе, Г. Безелер, Г. Хассе, Г. Хассе, Г. Хассе, Г. Хассе, Г. Хассе, Г. Хассе и др.). В римском праве мог констатироваться лишь факт невозможности передачи права наследования без соответствующего завещания, что в свою очередь не исключает преемства по договору [3].

Тем не менее, неприятие наследственного договора в правопорядках других стран не должно стать поводом к сомнениям верности решения о внедрении данного института в российскую правовую систему.

Так, в дореволюционный и советский период отношение и к наследованию по завещанию не было столь однозначным: наследование по закону имело наибольший вес по сравнению с другим порядком перехода наследственного имущества. Завещание применялось, но оно было весьма ограничено и могло заключаться лишь в распределении долей между законными наследниками и в передаче определенной части имущества [4]. На сегодняшний же день действует принцип приоритета завещания, согласно которому наследование по закону возможно в случае отсутствия завещания, которое могло быть и не составлено вовсе, отменено посредством распоряжения завещателя о его отмене или же признано недействительным.

Наследование по закону может применяться и к той части имущества, которая не охвачена завещанием.

Кроме того, наследственный договор является самостоятельным основанием наследования и широко используется в Германии, Австрии, Швейцарии [5].

Определяющим фактором действительности наследственного договора является верное уяснение его правовой природы, которая имеет сложный обязательственно-наследственный характер [6]. Противники преемства по наследственному договору утверждают о несоответствии такой сделки добрым нравам, об ограничении ей личной свободы [7]. Тем не менее, правильное понимание правовой природы позволяет говорить об обратном. Во-первых, наследодатель свободен в выборе формы посмертного распоряжения, а участники – в принятии такого волеизъявления, что гарантируется нотариальной формой и невозможностью принуждения к удостоверению заключения наследственного соглашения.

Во-вторых, наследственный договор по своей сути не порождает вещных, обязательственных прав наследника, наследодатель не ограничен в распоряжении имуществом, являющимся объектом сделки. Стороны связываются особым образом: наследодатель лишь обязуется не «отказываться от своих намерений», а у наследника появляется законный интерес, преобразуемый после смерти наследодателя в право наследования имущества, основанного на сделке [8].

Восприятие российским правом идеи наследования по договору является серьезным шагом к открытию возможностей рационального наследования. Большой интерес заключение наследственных соглашений может вызвать в секторе бизнеса. Как отмечается в правовой литературе, наследственный договор позволит предотвратить банкротство бизнеса, обусловленного отсутствием либо недостаточным планированием преемства, и станет надежной формой посмертного распоряжения по передаче наследственного имущества профессиональному субъекту [9].

Преимущества наследственного договора в таком ключе были оценены Италией, которая при общей недопустимости договорного наследования в порядке исключения предусмотрела возможность передачи долей участия в компании одному или нескольким потомкам [10].

Наследодатель, заключая сделку, будет уверен в том, что компания после его смерти не будет раздроблена среди законных наследников и перейдет в надежные руки. Наследственный договор позволит наследодателю убедиться в том, что наследник сможет обеспечить «бесперебойное управление бизнесом» [11].

Так, согласно пункту 1 статьи 1140.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации [12] наследственное соглашение может также включать условия, по которым у наследников возникают перед наследодателем при его жизни обязательства, среди которых можно, в частности, предусмотреть приобретение статуса индивидуального предпринимателя, если речь идет о хозяйственном товариществе, получение соответствующего образования наследником с целью приобретения необходимых компетенций, его формы участия в бизнесе. С ним могут быть заранее обговорены детали ведения бизнеса, перспективы и направление его развития.

В свою очередь, наследник также заинтересован в заключении сделки, и он готов к затрате времени, сил на исполнение оговоренных с наследодателем обязательств, поскольку уверен в «безвозвратности» намерений контрагента, и расчет на «возможное» наследственное преемство в будущем имеет под собой договорную основу.

Сам по себе факт заключения договора подразумевает возможность достижения согласия участников, иными словами, наследодатель может до смерти узнать о предпочтениях будущих наследников, посмертное распоряжение не станет для них неожиданностью, и они примут волю задолго до открытия наследства. Наследодатель может быть уверен в том, что наследство будет передано выбранным им образом [13].

Заключение наследственного договора удобно не только в предпринимательских отношениях. Так, наследодатель может согласовать передачу недвижимого имущества по наследству наследнику, который должен при жизни производить его улучшения, нести бремя содержания.

К сожалению, на сегодняшний день институт не является востребованным на практике. Однако, это вызвано его неразработанностью. Отсутствие должного правового регулирования приводит к возникновению некоторых проблем.

Так, законодателем не разрешен вопрос о защите интересов наследодателя в случае неисполнения наследником прижизненных обязательств. Ввиду отсутствия закрепленного приоритета среди наследственного договора и завещания, может возникнуть ситуация злоупотребления наследодателем своим правом, когда тот не расторгает договор с наследником и не возмещает издержки наследника, к примеру, связанные с выполнением им обязательств по сделке, а совершает новое посмертное распоряжение в форме завещания. Итак, в обход закону наследодатель отменяет действие наследственного договора.

Помимо указанных проблем есть также и другие, например, связанные с неясностью применения положений о сделках к наследственным договорам.

Тем не менее, полагаю, что восполнение ранее рассмотренных пробелов имеет приоритетное значение, поскольку это позволит достигнуть цели заключения наследственного договора – создания определенной связанности участников сделки, без которой невозможно приведение в действие механизма наследования по такому основанию. Пробелы по другим вопросам могут быть выверены в ходе формирования судебной практики. Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением и признанием недействительным наследственного договора укажут на несовершенство регулирования и приведут к созданию хорошо проработанной правовой базе.

Список использованных источников и литературы:

1. Лоренц, Д.В. Наследственный договор: подход континентального права / Д.В. Лоренц // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. - № 2. URL: <https://law-journal.hse.ru/data/2020/07/20/1595943161/лоренц.pdf> (дата обращения 20.03.2023).
2. Курдиновский, В.И. Договоры о праве наследования: записки императорского новороссийского университета / В.И. Курдиновский; под редакцией А.П. Доброклонского – Одесса: Тип. "Техник", 1913. – 326 с.
3. Aleksander Grebieniow. Der Erbvertrag der Römer und der Erbvertrag heute / Aleksander Grebieniow // internationale Zeitschrift BRILL. – 2022. - Band 90, Ausgabe 3-4. URL: https://brill.com/view/journals/lega/90/3-4/article-p527_9.xml (дата обращения 21.03.2023).
4. Гуцин, В.В. Наследственное право России: учебник для академического бакалавриата / В.В. Гуцин, В.А. Гуреев. — М.: «Юрайт», 2019. — 467 с.
5. Гражданское и торговое право зарубежных государств: в 2 томах / учебник; ответственный редактор: А.С. Комаров, А.А. Костин, О.Н. Зименкова, Е.В. Вершинина. – М.: Статут, 2020. 2 т. - 832 с.
6. Лоренц, Д.В. Наследственный договор: подход континентального права / Д.В. Лоренц // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. - № 2. URL: <https://law-journal.hse.ru/data/2020/07/20/1595943161/лоренц.pdf> (дата обращения 20.03.2023).
7. Куракин, Р.С. Гражданское право Германии: хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова; пер. с нем. В.М. Нечаева — М.: «РИОР», 2020. - 320 с.
8. Ходырева, Е.А. Правовая природа наследственного договора / Е.А. Ходырева // Журнал Хозяйство и право. – 2021. - № 3 (530). URL: hozpravo_03_2021.indd (udsu.ru) (дата обращения 10.12.2022).

9. Емелькина, И.А. Перспективы наследования бизнеса на основании наследственного договора в российском праве / И.А. Емелькина // Сборник научно-практических статей III-ей Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права в России и за рубежом" / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Юридический факультет им. М.М. Сперанского; под общ. ред. С.Д. Могилевского, М.А. Егоровой – М., 2016. URL: <https://base.garant.ru/57280521/> (дата обращения 23.03.2023).

10. Лоренц, Д.В. Наследственный договор: подход континентального права / Д.В. Лоренц // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. - № 2. URL: <https://law-journal.hse.ru/data/2020/07/20/1595943161/лоренц.pdf> (дата обращения 20.03.2023).

11. Емелькина, И.А. Перспективы наследования бизнеса на основании наследственного договора в российском праве / И.А. Емелькина // Сборник научно-практических статей III-ей Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права в России и за рубежом" / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Юридический факультет им. М.М. Сперанского; под общ. ред. С.Д. Могилевского, М.А. Егоровой – М., 2016. URL: <https://base.garant.ru/57280521/> (дата обращения 23.03.2023).

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // "Российская газета", № 233, 28.11.2001.

13. Крашенинников, П.В. Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания): учебное пособие / П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2021. - 304 с.

Илларионова Виктория Александровна
Студентка магистратуры,
2 курс
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Россия, г. Краснодар

НЕГАТИВНЫЙ (ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу правовой конструкции негативного залога и его потенциальной возможности использования в качестве способа обеспечения исполнения обязательств. Изучены соответствующие положения ГК РФ, содержащие нормы о залоге, проанализированы материалы актуальной судебной практики по исследуемому вопросу. Отражены достоинства и недостатки рассматриваемой правовой конструкции, способные снизить эффективность ее применения, а также предложены пути модернизации модели негативного залога в гражданском обороте РФ.*

***Ключевые слова:** негативный залог, квазиобеспечение, негативное обязательство, приоритет кредитора, обременение.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis of the legal construction of negative pledge and its potential possibility to be used as a way to ensure the fulfillment of obligations. The relevant provisions of the Civil Code of the Russian Federation, containing norms on pledge, are studied, materials of current judicial practice on the issue under study are analyzed. The advantages and disadvantages of the considered legal construction, which may reduce the efficiency of its application, are reflected, and the ways of modernization of the model of negative pledge in the civil turnover of the Russian Federation are proposed.*

***Key words:** negative pledge, quasi-security, negative obligation, creditor priority, encumbrance.*

В зарубежных странах помимо широко распространенных и известных отечественному правопорядку способов обеспечения исполнения обязательств, для гибкого и эффективного управления рисками кредиторов зачастую используется такая правовая конструкция, как «негативный» или «отрицательный» залог. Большинство представителей науки не относят его к

обеспечению в привычном виде, тем не менее, отмечается, что такое обязательство имеет специфическую «квазиобеспечительную» функцию, предоставляя кредиторам гарантии, схожие с теми, которые они получают при выборе поименованных законодателем способов обеспечения.

Рассматриваемая форма залогового правоотношения представляет собой негативное обязательство заемщика, поручителя или залогодателя, которое, по сути, состоит в бездействии такого лица в форме воздержания от предоставления обеспечения в форме залога третьим лицам. Первоочередной целью данной конструкции является: в отношении предмета обеспечения — сохранение приоритета кредитора, в пользу которого дано обязательство о негативном залоге, а в отношении необремененного имущества — обеспечение равенства прав всех кредиторов [1, с. 55].

Обязательство о негативном залоге в пользу обеспеченного кредитора дается лицом, предоставляющим обеспечение, и служит для гарантии приоритета прав существующего залогодержателя в отношении такого имущества. Указанное обязательство включает два элемента: во-первых, общее правило о том, что право кредитора в отношении заложенного имущества имеет приоритет перед залогодержателями, чье право возникло хронологически позже; и, во-вторых, обязательство залогодателя не обременять имущество, заложенное в пользу кредитора, в обеспечение обязательств других лиц (даже в случае, если такое обременение дает новому залогодателю меньший приоритет, чем приоритет залогодателя, в пользу которого установлено правило негативного залога).

В российском гражданском законодательстве указанные элементы негативного залога нашли отражение в статье 342 ГК РФ, в которой указано, что «если имущество, находящееся в залоге, становится предметом еще одного залога в обеспечение других требований (последующий залог), требования последующего залогодержателя удовлетворяются из стоимости этого имущества после требований предшествующих залогодержателей» и что «последующий залог допускается, если он не запрещен предшествующими договорами о залоге» [2].

В международной практике обеспечение исполнения обязательства при помощи негативного залога достаточно часто устанавливается в отношении необремененного имущества должника. Главная функция такой конструкции заключается в обеспечении равенства прав кредиторов при возможном наступлении несостоятельности должника. Следовательно, кредитор такой оговоркой в соглашении, в пользу которого установлено обязательство негативного залога, запрещает должнику устанавливать приоритет в отношении части своего имущества в пользу другого кредитора, тем самым

обеспечивая себе равные с другими кредиторами условия вероятности удовлетворения своего требования по обязательству.

Также следует упомянуть, что в английской правоприменительной практике была разработана доктрина так называемого положительного «негативного» залога. В такой ситуации обязательство не предоставлять обеспечение третьим лицам дополняется специальным условием. Так, если обременение будет создано вопреки положениям о негативном залоге, то спор будет решаться двумя способами. В первом случае должник будет обязан предоставить в залог кредитору, в пользу которого было установлено правило негативного залога, равное по стоимости обеспечение. В ином случае будет применен изначально закрепленный в договоре механизм, по которому у кредитора, в чью пользу установлен негативный залог, автоматически возникнет право залога на то же имущество, в отношении которого это правило было нарушено [3].

Основная проблема, которая возникает с оговорками о негативном залоге, заключается в их неправильной трактовке. Зачастую они формулируются настолько широко, что должники остерегаются дать любое обеспечение, не обратившись за консультацией по этому вопросу к кредитору, который установил такие ограничения. Кроме того, неясностью формулировки оговорки пользуются сами кредиторы, чтобы расширить сферу ее действия. Поэтому главный аспект, на который должен обращать внимание должник при согласовании положения о негативном залоге, это четкая и прозрачная формулировка такой оговорки в соглашении.

В практике российских судов позиция относительно споров, связанных с нарушением обязательств о негативном залоге сформировалась еще в 2009 году в Постановлении Президиума ВАС от 08.12.2009 г. по делу № 10683/09, в котором указывалось, что договоры последующего залога, заключенные вопреки существующему в соглашении сторон обязательству негативного содержания о воздержании от передачи предмета залога иным лицам, не могут быть признаны недействительными [4]. Это обусловлено тем, что существует специальная норма – пп. 1 п. 2 ст. 351 ГК РФ, предусматривающая возможность залогодержателя требовать досрочного исполнения обеспеченного залогом обязательства или обращение взыскание на предмет залога в случае нарушения залогодателем правил о последующем залоге. В настоящее время суды продолжают придерживаться указанной позиции.

В практике встречаются случаи, когда сами залогодатели во встречных требованиях просят признать последующий залог, нарушающий обязательство о негативном залоге, недействительной сделкой во избежание обращения взыскания на заложенное имущество. Такие действия участников

обязательственных правоотношений признаются судами частными случаями злоупотребления правом, соответственно, такого рода требования не подлежат удовлетворению.

К примеру, в решении АС Свердловской области от 20 октября 2014 г. по делу № А60-31068/2014 банк обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредитному договору и обращении взыскания на имущество должника, составляющее предмет залога, обеспечивающего основное обязательство [5]. В свою очередь должник направил встречный иск, в котором содержалось требование о признании договора залога недействительным, основанное на том, что ранее он вступил в договорные отношения с другим банком и обеспечил исполнение своего обязательства залогом на то же самое имущество, в котором содержалось правило о негативном залоге относительно указанного имущества. Суд отказал в удовлетворении встречного иска, ссылаясь на то, что должник знал о содержащемся запрете последующего залога, однако не уведомил об этом другого кредитора, что говорит о злоупотреблении залогодателем своим правом.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что распространение такого «квазиобеспечительного» обязательства, как негативный залог позволило бы кредиторам на российском рынке не только расширить линейку потенциальных финансовых инструментов при осуществлении своей деятельности, но и способствовало бы более гибкому управлению профессиональными рисками. Однако для его эффективного функционирования на практике необходим дальнейший детальный анализ особенностей такой правовой конструкции, и ее совершенствование на основании актуальных разъяснений судебных инстанций по спорным вопросам с учетом специфики отечественного правового регулирования института залога.

Использованные источники:

1. Кухарев А.А. Негативный залог и субординация обязательств: есть ли жизнь в России // Инструментарий. – 2012. – С. 54-57.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Запрет последующего залога. Несколько соображений по поводу вторжения третьего лица в отношения залогодателя и залогодержателя. [Электронный ресурс]. URL:

https://zakon.ru/blog/2014/09/22/zapret_posleduyushhego_zaloga__neskolko_sobrazhenij_po_povodu_vtorzheniya_tretego_lica_v_otnosheniy.

(дата обращения: 20.04.2023).

4. Постановление Президиума ВАС РФ от 08.12.2009 г. № 10683/09 по делу № А08-6864/2008-14 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=138043#vAwX0yS6xJ5EJM3s>.
5. Решение [АС Свердловской области](#) от 20 октября 2014 г. по делу № А60-31068/2014. [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru/arbitral/doc/2fIR5RL9jYYN/?page=2&arbitraljudge=&arbitral-court=&arbitral-case_doc=&arbitral-date_from=&arbitral-lawchunkinfo=&arbitraltxt (дата обращения: 20.04.2023).

*Минеева Виктория Николаевна,
студент бакалавриата
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка» (г. Самара)
Кошелев Дмитрий Алексеевич,
к.ю.н., доцент кафедры
конституционного и административного права
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка» (г. Самара)*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА ВЛАСТИ И БИЗНЕСА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОДОЛЖАЮЩЕГОСЯ ВНЕШНЕГО САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые аспекты взаимовыгодного сотрудничества законодательной и исполнительной властей Самарской области как одного из наиболее промышленно развитых регионов Российской Федерации, и субъектов предпринимательской деятельности, с другой стороны, в рамках преодоления негативных последствий экономических санкций.

Ключевые слова: власть, предпринимательство, государственно-частное партнерство, сотрудничество, Самарская область, санкции, государственная поддержка.

Annotation. The article discusses some aspects of mutually beneficial cooperation between the legislative and executive authorities of the Samara region

as one of the most industrially developed regions of the Russian Federation, and business entities, on the other hand, within the framework of overcoming the negative consequences of economic sanctions.

Keywords: *government, entrepreneurship, public-private partnership, cooperation, Samara region, sanctions, state support.*

Современный этап развития Российской Федерации характеризуется беспрецедентным санкционным давлением на нее со стороны США, Евросоюза, а также ряда иных государств. Формальным поводом для его осуществления послужило проведение нашей страной Специальной военной операции (далее – СВО) на территории Украины с целью ее денацификации и демилитаризации.

Вопреки многочисленным прогнозам зарубежных аналитиков и стратегов о крахе российской экономики уже в первые шесть месяцев после начала СВО, можно с достаточной долей уверенности говорить о том, что введенные, а также продолжающиеся вводиться санкции, не оказали на нее того разрушительного воздействия, на которое рассчитывалось изначально. Вместе с тем, говорить об отсутствии негативных последствий, спровоцированных ими, также не приходится: оно объективно существует и проявляется как в спаде общей деловой активности, так и в образовавшемся недостатке некоторых видов самой разнообразной продукции, заместить которую отечественному производителю пока не удается. В своем стремлении выжить в сложившихся условиях, сохранить производство и трудовой коллектив, он вынужден постоянно сталкиваться с трудностями самого разнообразного характера, которые он, подчас, просто не в состоянии преодолеть в одиночку.

Данные стрессовые условия обуславливают необходимость все более тесной интеграции между российским предпринимательством и государственной властью на всех, без исключения, уровнях: государственном, региональном, муниципальном.

Нет оснований рассматривать такого вида сотрудничество как нестандартное, или даже в чем-то аномальное, ведь оба указанных субъекта осуществляют партнерство на взаимовыгодных условиях. Так, по отношению к предпринимательству власть стала выступать не только как регулятор и координатор, реализующий базовые условия для совершенствования эффективности экономики и внедрения проектов государственной (региональной) важности, но и приняла на себя обязательства по прямой финансовой, правовой и консультационной поддержке хозяйствующих субъектов.

Сотрудничество государства и частного предпринимательства в России достаточно продолжительное время имеет собственную нормативно-правовую основу в виде принятого в 2015 г. Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1].

Основной целью данного нормативного акта является создание условий правового характера, при помощи которых будет возможно повышение инвестиционной привлекательности российской экономики, а также качества товаров, работ, услуг, обеспечение которыми потребителей относится к функциям органов государственной власти и местного самоуправления (п.1 ст.1).

Для Самарской области осуществление государственно-частного партнерства по самому широкому кругу вопросов не является новеллой. Порядок и параметры его организации определяются в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области 24.03.2016 № 131 «Об утверждении Порядка определения формы реализации проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства, концессионных соглашений и иных форм государственно-частного взаимодействия, планируемых к реализации на территории Самарской области, и мониторинга их реализации» [2].

Так, определяя ответственным за осуществление государственно-частного взаимодействия органом государственной власти Министерство экономического развития Самарской области, предусматривается широкий перечень форм такого сотрудничества. Среди них: инвестиционные меморандумы, договоры аренды государственного имущества, договоры финансовой аренды (лизинга), соглашения о социально-экономическом сотрудничестве и др.

Одним из примеров такого партнерства, имеющего, безусловно, положительные результаты, может являться деятельность Гарантийного фонда Самарской области (далее – ГФСО), осуществляющего разноплановую поддержку физических лиц, субъектов малого и среднего предпринимательства по их обязательствам, преимущественно, кредитно-финансового характера, предоставление им займов и микрозаймов по привлекательным ставкам, а также поручительства для получения заемных средств в кредитных организациях [3].

Результаты деятельности ГФСО за прошедший, 2022 г., а также за более ранние периоды, свидетельствуют о высоком уровне востребованности его услуг в предпринимательской сфере Самарской области. Так, основными

клиентами ГФСО являются хозяйствующие субъекты, осуществляющие предпринимательскую деятельность в области оптовой торговли (44%), обрабатывающем производстве (17%), транспортировки и хранения (9%), строительстве (7%) и т.д. При этом, сумма предоставленных кредитных продуктов и поручительств имеет устойчивую ежегодную тенденцию к росту (рост в 2022 г. по каждой из указанных позиций более чем на 100 млн.руб.) [4].

Наконец, рассматриваемое партнерство не лишено и социального содержания: одним из условий предоставления займов и микрозаймов является принятие заемщиком обязательства по сохранению среднесписочной численности работников, занятых у него, по итогам календарного года, в котором получен микрозайм, в сравнении с предыдущим календарным годом.

В рамках осуществления государственно-частного партнерства Самарская область продолжает реализацию ряда масштабных проектов общенационального значения. Крупнейшим из них следует считать участие в транспортной концессии по строительству обхода Тольятти с мостовым переходом через Волгу, который станет одним из элементов международного транспортного маршрута «Европа – Западный Китай».

Переоценить важность данного проекта, как для Российской Федерации, в целом, так и для Самарской области, в частности, невозможно переоценить. Ведь и безостановочная скоростная трасса, и мост станут связующим звеном между российскими регионами, Казахстаном и КНР.

При этом, инвестиционные вложения в проект уже превысили 140 млн. руб. Запуск проекта планируется осуществить в I кв. 2024 г., что, безусловно, придаст экономическому и социальному развитию Самарской области дополнительный мощный импульс и будет способствовать повышению ее инвестиционной привлекательности.

В перспективных планах государственно-частного сотрудничества находится осуществление взаимодействия в рамках жилищно-коммунального хозяйства городских округов Самарской области.

Принимая во внимание географическое положение Самарской области, представляется, что подобного рода взаимодействие было бы крайне полезным в сфере туризма и развития рекреационных зон, что позволило бы не только предоставить населению области условия для полноценного и разнообразного отдыха, но существенно пополнить доходную часть областного бюджета и создать новые рабочие места.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации»

Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2015. - № 29 (часть I). – Ст. 4350.

2. Постановление Правительства Самарской области 24.03.2016 № 131 «Об утверждении Порядка определения формы реализации проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства, концессионных соглашений и иных форм государственно-частного взаимодействия, планируемых к реализации на территории Самарской области, и мониторинга их реализации» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.samregion.ru/external/adm/files/c_77816/131.pdf (дата обращения: 28.02.2023).

3. Официальный сайт Акционерного общества Микрокредитной компании «Гарантийный фонд Самарской области» [Электронный ресурс]. - <https://gfso.ru/> (дата обращения: 28.02.2023).

4. Отчет АО МКК «ГФСО» за 2022 год [Электронный ресурс]. – URL: https://gfso.ru/gfso/docs/itogi/itog_gfso_2022.pdf (дата обращения: 01.03.2023).

УДК 347.19

Кузьмина Анастасия Юрьевна

Студент АНО ВО

«Открытый университет экономики, управления и права»

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОЛИ И ТРАНСГРАНИЧНОГО НАСЛЕДОВАНИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

Аннотация. В статье проанализировано институт наследования обязательной доли в имуществе наследодателя, выявлены некоторые проблемные аспекты выделения обязательной доли и трансграничного наследования недвижимого имущества.

Ключевые слова: наследование, наследственное имущества, обязательная доля, наследодатель, наследник.

Annotation. The article analyzes the institution of inheritance of a mandatory share in the estate of the testator, identifies some problematic aspects of the allocation of a mandatory share and cross-border inheritance of real estate.

Keywords: inheritance, hereditary property, mandatory share, testator, heir.

Каждая из наследственных масс, подчиняющихся своему материальному праву, относительно автономна, что предполагает

самостоятельное разрешение всех вопросов, связанных с наследованием соответствующего имущества: кто и в каких долях наследует, в каком порядке происходит приобретение наследства, как производится управление им и раздел, в каком объеме отвечают наследники и как обеспечиваются права кредиторов, etc., определяется отдельно в отношении каждой имущественной массы на основании ее собственного закона.

Для наглядной иллюстрации сказанного обратимся к примерам из судебной практики.

В апелляционном определении Московского городского суда от 24.01.2018 по делу № 33-2712/2018 суд, рассматривая вопрос о наследовании недвижимого имущества, находящегося на территории Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ), указал, что «применительно к абз. 2 п. 1 ст. 1224 ГК РФ наследование недвижимости в России и движимого имущества, независимо от места его нахождения, должно осуществляться в соответствии с материальными нормами российского наследственного права. Однако наследование недвижимого имущества в ОАЭ, принадлежавшего наследодателю, должно осуществляться в соответствии с наследственным правом ОАЭ - страны по месту нахождения недвижимого имущества. Именно учреждения государства ОАЭ будут в этом случае компетентны оформить наследственные права на недвижимое имущество в ОАЭ. Выдача российским нотариусом свидетельства о праве на наследство по закону для действий за границей в отношении данного имущества не влечет правовых последствий даже при условии правильного установления и применения компетентных норм материального права ОАЭ, так как признание и исполнение этого акта за рубежом будет невозможно в силу отсутствия соответствующего соглашения между Российской Федерацией и ОАЭ, а также исключительной компетенции судов ОАЭ при оформлении наследства на недвижимость, находящуюся на территории данного государства».

Аналогичным образом высказался суд и в апелляционном определении Ставропольского краевого суда от 5.02.2019 по делу № 33-1246/2019: «Отказывая в удовлетворении исковых требований о восстановлении срока для принятия наследства, находящегося на территории Нагорно-Карабахской Республики, и признании права собственности на него в порядке наследственной трансмиссии, суд первой инстанции руководствовался абз. 2 ч. 1 ст. 1224 ГК РФ, а также содержащимися в п. 3 Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» разъяснениями о том, что иски, связанные с правами на недвижимое имущество, находящееся за границей, разрешаются по праву страны, где находится это имущество. Судебная коллегия соглашается с таким

выводом суда первой инстанции, поскольку суд правильно применил нормы материального и процессуального права, установил имеющие значение для дела обстоятельства».

Вследствие формирования нескольких наследственных масс одним из ключевых вопросов также становится вопрос о порядке выделения обязательной доли и призвания к наследованию обязательных наследников.

В различных правопорядках данный вопрос регулируется по-разному, вместе с тем везде данный институт выполняет социальную функцию и призван оказать поддержку социально незащищенным родственникам наследодателя и снизить тем самым социальную нагрузку государства.

Согласно статье 1224 ГК РФ отношения по наследованию определяются по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства, если иное не предусмотрено настоящей статьей.

Наследование недвижимого имущества определяется по праву страны, где находится это имущество, а наследование недвижимого имущества, которое внесено в государственный реестр в Российской Федерации, - по российскому праву.

Завершая короткое исследование по данным проблемным аспектам, важно отметить, что зачастую не последнюю роль в определении права, применимого к наследованию, играет выбор того, компетентные органы какого государства будут вести наследственную процедуру. На практике весьма часто возникают ситуации, когда органы сразу нескольких государств имеют основания признать себя компетентными на открытие наследственного дела в силу концепции «последнего места жительства» гражданина. Так, в ситуации смерти гражданина Российской Федерации, имеющего регистрацию по месту жительства на территории Российской Федерации, а также недвижимое имущество на территории иностранного государства, соответствующие органы обоих государств могут иметь основания признать себя компетентными на открытие наследства. В конечном счете данная ситуация может привести и к параллельному ведению наследственных производств. Учитывая, что установленная компетенция часто может предопределять результат наследования, данные ситуации могут использоваться для форум-шопинга, то есть выбора наиболее благоприятной для определенного наследника юрисдикции для открытия наследства. В силу отсутствия в российском законодательстве четкого регулирования вопросов распределения компетенции при трансграничном наследовании российским компетентным органам следует с осторожностью относиться к подобным ситуациям.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Парламентская газета. - № 224. - 28.11.2001.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 30.03.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 11.03.1993. - № 10. - Ст. 357.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. - № 127. - 06.06.2012.
4. Булдакова, А.В. Обязательная доля в наследстве как традиционный институт наследственного права / А.В. Булдакова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 7(47). – С. 160-163.
5. Голикова, С.В. Теоретико-правовые особенности института обязательной доли в наследственном праве Российской Федерации / С.В. Голикова // Вопросы гуманитарных наук. – 2020. – № 2(107). – С. 59-62.
6. Дружинин, А.В. Обязательная доля в наследстве / А. В. Дружинин // Бухгалтерский учет. – 2022. – № 11. – С. 134-138.
7. Ковалева, А.А. Наследование обязательной доли в России / А.А. Ковалева // Аллея науки. – 2020. – Т. 1, № 7(46). – С. 647-650.

*Колегова А.В., магистрант
2 курс, юридический факультет
Новосибирского Юридического Института (филиала)
Томского Государственного Университета
Россия, г. Новосибирск*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СУДМЕДЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** В статье рассмотрена деятельность экспертов в области судебной медицины при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Изучены процессуальные положения для назначения медицинской экспертизы. Выявлены основные проблемные аспекты, связанные с работой экспертов.*

***Ключевые слова:** преступления против жизни и здоровья, судебно-медицинская экспертиза, критерии трудоспособности, эксгумация.*

***Annotation:** The article considers the activities of experts in the field of forensic medicine in the investigation of crimes against life and health. The procedural moments of medical examination are studied. The main problematic aspects related to the work of experts are identified.*

***Key words:** crimes against life and health, forensic medical examination, disability criteria, exhumation.*

Для успешного расследования преступлений против жизни и здоровья необходимо выявить все обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. Установление указанных обстоятельств требует применения специальных знаний и навыков. Данное обстоятельство также находит отражение в уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальным кодексом предусмотрено обязательное назначение и производство судебной экспертизы, если необходимо установить причину смерти или характер и степень вреда, причиненного здоровью¹⁰⁴.

Судебно-медицинская экспертиза — это процессуальное действие, проводимое врачом по постановлению органов следствия или определению суда для дачи заключения по медицинским и некоторым биологическим вопросам, возникающим в процессе расследования или судебного

¹⁰⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2023)

разбирательства. Судебно-медицинскую экспертизу могут производить только лица, имеющие сертификат специалиста или документ о прохождении аккредитации по судебно-медицинской экспертизе¹⁰⁵. В качестве врача-эксперта может быть приглашен врач любой специальности, обладающий необходимыми знаниями по своей специальности для дачи заключения и отвечающий общим процессуальным требованиям (ст. 78 УПК РФ). По итогу исследования он дает заключение от своего имени и несет за него личную ответственность¹⁰⁶. Судебно-медицинский эксперт должен быть лицом объективным, не заинтересованным лично прямо или косвенно в исходе дела, иметь хорошую репутацию и высокие моральные качества.

Участие эксперта в расследовании уголовных дел существенно облегчает работу правоохранительных органов. Эксперт в области судебной медицины оказывает следователю помощь в выяснении обстоятельств, ранее установленных по уголовному делу, а также в постановке вопросов допрашиваемому лицу. Судебно-медицинская экспертиза назначается в таких случаях, как возбуждение уголовного дела при проверке сообщения о преступлении (ст. ст. 144, 195 УПК РФ), а также в процессе предварительного (ст. 195 УПК РФ) или судебного следствия (ст. 284 УПК РФ).

Основанием для производства экспертизы является постановление или определение, которое выносят правоохранительные органы по возбужденному уголовному делу. В постановлении должны быть указаны основания для ее назначения, фамилию, имя и отчество эксперта или наименование учреждения, в котором должна быть проведена экспертиза, вопросы, поставленные перед экспертом, материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта. Следователь вправе присутствовать при проведении всех этапов экспертизы, благодаря чему у него появляется возможность получить более наглядное представление об объекте исследования, а также поставить перед экспертом возникающие в ходе исследования дополнительные вопросы и сразу же получить на них ответы¹⁰⁷.

К сожалению, проведение экспертного исследования не может гарантировать достоверный результат. При расследовании преступления могут возникать определенные проблемные аспекты в работе судебно-

¹⁰⁵ Судебная медицина: учебник и практикум для вузов / В.И. Витер, А.Р. Поздеев, А.Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 315 с.

¹⁰⁶ Мотько, Т.В. применение специальных медицинских знаний при расследовании преступлений / Т. В. Мотько // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: Материалы IX Международной научно-практической конференции, Владикавказ, 12–14 декабря 2019 года. – Владикавказ: Веста, 2019. – С. 472-476.

¹⁰⁷ Запивалов, Д.А. Производство судебно-медицинских и медико-криминалистических экспертиз при расследовании убийств / Д.А. Запивалов, Ю.А. Ложкин // Неделя науки, посвященная году науки и технологий в Российской Федерации и 25-летию со дня принятия государственной Думой федерального собрания Российской Федерации уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: сборник материалов, Пермь, 08 февраля 2021 года. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – С. 143-146.

медицинского эксперта, которые могут несущественно изменить привычный алгоритм действий.

В соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации преступления против здоровья отличаются степенью тяжести (тяжкие, средней тяжести и легкие) и субъективной стороной (умышленно, по неосторожности). Как правило, степень тяжести определяется конкретными медицинскими критериями, влияющими на трудоспособность потерпевшего. Но в случаях причинения вреда здоровью инвалидам оценка повреждения инвалидной части тела или органа, функция которых и трудоспособность полностью или частично утрачены уже до причинения травмы, должны иметь свои особенности. При сходных по объему и характеру повреждениях размер утраты общей трудоспособности здоровой и инвалидной части тела или органа будет различным. Разным будет объем утраты трудоспособности при одномоментном повреждении руки у здорового человека и однорукого инвалида¹⁰⁸.

Также нередки случаи самоповреждения, которые могут быть замаскированы под преступление против здоровья. В подобных ситуациях перед экспертом стоит задача правильно определить характер травмы. Если при огнестрельном ранении сразу порождает сомнения выстрел вплотную, то случаи самоповреждения с использованием тупых предметов и транспортных средств вызывают определенные сложности, а выводы эксперта, как правило, предположительны. Данный вид членовредительства встречается довольно редко, повреждения бедны объективными признаками, свидетельствующими об умышленности причинения вреда здоровью. Один из немногих признаков умышленного причинения самоповреждений тупыми предметами и транспортными средствами — это изолированный характер травмы при полном отсутствии повреждений и загрязнений на других частях тела и одежде пострадавшего. Наиболее частая версия — несчастный случай.

Зачастую при экспертизе возникает сложность в выявлении употребления алкогольной продукции, в особенности при слабоалкогольном напитке. В таких случаях доказать прием спиртных напитков удастся только по результатам исследования мочи, т.к. в крови алкоголя уже нет или он имеется в незначительных количествах. Содержание его в моче при отсутствии в крови свидетельствует лишь о факте имевшего место приема спиртного напитка и не дает возможности установить степень опьянения. Сопоставление концентраций алкоголя в крови и моче может играть важную роль при ориентировочном установлении времени его приема.

¹⁰⁸ Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина: Учебник. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство, 2015. — с

При расследовании преступлений против жизни проводится экспертиза трупа. Сложность представляет уже начатое разложение тела. Перед экспертом стоит задача определить не только давность повреждений, но и были ли они обретенны при жизни.

На разложение тела влияют различные природные условия. Какие-то внешние факторы ускоряют разложение, а какие-то, наоборот, замедляют. При экспертизе трупа, частично разложившегося в воде, бывает проблематично выявить прижизненные повреждения. Они могут быть причинены до попадания тела в воду, или в воде при прыжках, нырянии и ударах о дно - перелом шейного отдела позвоночника в результате удара головой о дно при прыжках в воду. При пребывании трупа в воде в течении 4-5 суток признаки прижизненности могут быть полностью утрачены.

При вскрытии трупов людей, погибших в замкнутом пространстве, выявляют лишь признаки быстро наступившей смерти. Вывод о причине смерти делается в предположительной форме, применительно к заданным условиям конкретного места гибели человека. Факт смерти от длительного пребывания в замкнутом пространстве можно установить лишь расчетным путем. При этом эксперт опирается на совокупность следующих исходных сведений: состояние здоровья и возраст пострадавшего, объем замкнутого пространства и время пребывания в нем, количество кислорода, вдыхаемого из атмосферы замкнутого пространства в заданный промежуток времени, количество кислорода в замкнутом пространстве к концу заданного промежутка времени, количество углекислоты, выдыхаемой в замкнутый объем, и концентрация углекислоты в атмосфере замкнутого пространства к концу заданного промежутка времени.

Действие пламени на труп иногда приводит к образованию разрывов обгоревшей кожи (что внешне схоже с ранами от действия острых предметов) и обширных эпидуральных гематом, которые следует отличать от прижизненных, поскольку преступники могут устраивать пожар для сокрытия убийства. В таких случаях применяют химическое исследование на содержание гемина и карбоксигемоглобина (если травма была причинена до начала пожара, карбоксигемоглобин в гематоме отсутствует). Посмертные гематомы на поперечном срезе имеют серповидную форму, не связаны с твердой мозговой оболочкой, не сопровождаются наружными повреждениями и смещением структур головного мозга.

Иногда в целях маскировки следов преступления трупы людей сжигают, обычно в домашних печах и каминах, в бытовых и промышленных топках, предварительно их расчленив. Труп взрослого человека практически невозможно сжечь полностью. Его кремированные останки представляются

фрагментами диафизов длинных трубчатых костей и плоских костей черепа в состоянии серо-черного, серого и белого каления, не дифференцируемой костной крошкой и обгоревшими зубами.

При исследовании золы и обгоревших костных фрагментов, сначала с помощью рентгенографии и спектрального анализа устанавливают органическую природу золы и наличие в ней костных фрагментов. Далее проводят морфологическую сортировку кремированных останков с выделением: анатомически дифференцируемых, не дифференцируемых («костная крошка») и небологических объектов. По анатомическим признакам и числу одноименных образований скелета устанавливают число сожженных трупов. Сравнительно-анатомический и микро остеологический методы позволяют установить анатомическую и видовую принадлежность костей и биологический возраст погибших.

Иногда при расследовании приходится извлекать уже захороненные останки тела, чтобы проверить новые обстоятельства дела. Для исследования эксгумированного трупа в случаях, подозрительных на отравление, на судебно-химическое исследование дополнительно направляются в отдельных банках по 500 г земли из 6 участков могилы (над и под гробом, возле его боковых поверхностей и концов). Чтобы исключить случайное попадание отравляющих веществ из почвы в труп изымают для химического анализа части одежды, обивки с нижней поверхности гроба, а также различные предметы, найденные возле трупа.

Таким образом, применение специальных медицинских знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья повышает эффективность их выявления, раскрытия и расследования. При рассмотрении малой части проблемных аспектов работы судебно-медицинской экспертизы становится очевидным необходимость в ее проведении. Помощь грамотного эксперта при расследовании повышает качество раскрываемости преступлений, а также позволяет установить многие обстоятельства дела, ранее не выявленные или пропущенные следователем в силу отсутствия узкоспециальных знаний. Однако, для успешного проведения исследования эксперту следует не только применять свои познания в области медицины, но и подходить к каждому случаю с особой внимательностью, пересматривая все возможные варианты, которые могли привести к результату, предоставленному для экспертизы.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2023)
2. Судебная медицина: учебник и практикум для вузов / В.И. Витер, А.Р. Поздеев, А.Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 315 с.
3. Мотько, Т.В. применение специальных медицинских знаний при расследовании преступлений / Т.В. Мотько // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: Материалы IX Международной научно-практической конференции, Владикавказ, 12–14 декабря 2019 года. – Владикавказ: Веста, 2019. – С. 472-476.
4. Запивалов, Д.А. Производство судебно-медицинских и медико-криминалистических экспертиз при расследовании убийств / Д.А. Запивалов, Ю.А. Ложкин // Неделя науки, посвященная году науки и технологий в Российской Федерации и 25-летию со дня принятия государственной Думой федерального собрания Российской Федерации уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: сборник материалов, Пермь, 08 февраля 2021 года. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – С. 143-146.
5. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина: Учебник. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство, 2015. — с

*Миралиев Хасрат Али оглы,
студент 2 курса очной формы обучения,
РАНХиГС, ИГСУ, факультет ГМУ,
программа «Система государственного
и муниципального управления»
Россия, Москва*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** Анализируя законодательство, регулирующее градостроительную деятельность следует отметить, что градостроительное право характеризуется комплексным характером. Ввиду особого положения строительства как отрасли экономики, так или иначе затрагивающей все сферы деятельности человека, регулирующая его отрасль права имеет выраженное полифилетическое происхождение, т.е. число нормативных правовых актов, принадлежащих сугубо градостроительному праву, сравнительно невелико, и такие документы носят, по большей части, ситуативный характер, в то время как значительная часть правовых норм, в том числе общего характера, исходят из источников, относящимся к иным отраслям права.*

***Ключевые слова:** законодательство, градостроительная деятельность, строительная деятельность, градостроительство, нормативно правовые акты, техническое регулирование.*

***Annotation:** Analyzing the legislation regulating urban planning activities, it should be noted that urban planning law is characterized by a complex nature. Due to the special position of construction as a branch of the economy, one way or another affecting all spheres of human activity, the branch of law regulating it has a pronounced polyphyletic origin, those. the number of normative legal acts belonging to purely urban planning law is relatively small, and such documents are, for the most part, situational in nature, while a significant part of the legal norms, including those of a general nature, come from sources related to other branches of law.*

***Keywords:** legislation, urban planning activities, construction activities, urban planning, regulatory legal acts, technical regulation.*

Высшую юридическую силу на территории РФ имеет Конституция РФ, ряд положений которой имеют прямое или опосредованное отношение к регулированию градостроительной деятельности и являются, тем самым, несомненными источниками правового регулирования в данной сфере, в частности к ним относятся: ст. 9 (содержит общие положения о земле и прочих природных ресурсах), ст. 36 (о частной собственности на землю и регулировании порядка и условий пользования землей), ст. ст. 2, 17, 18 (о человеке, его правах и свободах как защищаемой государством высшей ценности), ст.ст. 25, 40 (о праве на жилище и поощрении жилищного строительства), ст. ст. 1, 7 (о характере Российского государства как демократического, социального, правового), ст. 8 (о гарантиях свободы экономической деятельности, поддержке конкуренции и единства экономического пространства), ст. ст. 45 – 48 (о государственной защите прав и свобод человека и о гарантиях судебной защиты) и ряд других.

Особое место во всех отраслях российского законодательства, в связи с продолжающейся переориентацией государственного управления на парадигму стратегического целеполагания, занимают документы стратегического планирования. Специфика их иерархического положения в системе отечественного права заключается в том, что будучи, по сути, подзаконными актами, они определяют, в том числе, и законотворческую деятельность, поскольку во их исполнение принимаются новые и вносятся изменения в существующие нормативные правовые акты, в том числе федерального уровня.

Среди оказывающих наиболее существенное влияние на регулирование градостроительной отрасли следует упомянуть такие документы стратегического планирования, как Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, Стратегия экологической безопасности, Основы государственной политики регионального развития, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегия пространственного развития Российской Федерации.

Центральным кодифицированным нормативным правовым актом российского законодательства, регулирующим строительную деятельность, является Градостроительный кодекс РФ (ГрК РФ). Данный документ охватывает все сферы градостроительной деятельности: деятельность по развитию территорий, проектную деятельность и строительную деятельность, включая такой организационный аспект последней, как саморегулирование. Исключение составляет лишь архитектурная деятельность, урегулированная отдельным федеральным законом, что сложилось исторически –

соответствующий Федеральный закон № 169-ФЗ от 17.11.1995 был принят еще до первой редакции Градостроительного кодекса.

В ч. 1 ст. 3 ГрК РФ определено, что в состав градостроительного законодательства входит сам Кодекс, иные федеральные законы, другие нормативные правовые акты РФ, а также законы и нормативные правовые акты субъектов РФ. В соответствии с п.п. 2,3 ст. 3 ГрК РФ, федеральные законы, иные нормативные правовые акты федерального уровня, а также законы и иные правовые акты субъектов РФ, регулирующие отношения в сфере градостроительства, не могут противоречить нормам ГрК РФ. П. 4 ст. 3 ГрК РФ также отдельно устанавливается, что в состав градостроительного законодательства входят соответствующие правовые акты муниципальных образований. Положениями ст. 4 ГрК РФ более подробно определены источники градостроительного права в соответствии с регулируемыми ими отношениями.

Можно обнаружить (но легко и априорно предположить), что наиболее тесно градостроительное право связано с земельным правом, основой которого служит Земельный Кодекс РФ. Нормы, непосредственно относящиеся к урегулированию отношений в строительной отрасли, содержат такие нормативные правовые акты земельного законодательства, как Федеральные законы №78-ФЗ «О землеустройстве», №221-ФЗ «О кадастровой деятельности», №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» и т.д. – земельное законодательство, будучи базисным для ряда других отраслей права, содержит более сотни законов федерального уровня, значительная часть которых содержит нормы, относящиеся в том числе и к градостроительству.

Нормы, затрагивающие градостроительную деятельность, присутствуют и в других «природоресурсных» законах - Лесной Кодекс РФ, в частности, содержит ст. 133, определяющую статус лесов, расположенных на землях городских поселений. В строительной деятельности используются и учитываются подземные части строений и помещения, подземные трубопроводы и коммуникации, водоснабжение зданий может быть связано с устройством скважин и колодцев для извлечения подземных вод, водоотведение и канализация требует устройства выгребных ям, септиков и т.п. В строительстве широко используются общераспространенные полезные ископаемые – песок, щебень, гравий, глина и проч. Всё это обуславливает влияние на регулирование градостроительной деятельности Закона РФ от «О недрах». В градостроительной деятельности следует учитывать также нормы Воздушного кодекса РФ, Федеральных законов «Об охране атмосферного

воздуха» , «Об отходах производства и потребления» , «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и некоторых других.

Тесно примыкающей к градостроительному законодательству является также область жилищного права, основу которого составляет Жилищный кодекс РФ . В частности, ст. 4 ЖК РФ содержит определение понятий «участники жилищных отношений» и «жилищные отношения», перекрывающиеся со сходными понятиями градостроительного права, в ст. 8 регламентируется применение к жилищным отношениям законодательства других отраслей права, в т.ч градостроительного и др.

К существенным нормативным правовым актам, регулирующим вопросы градостроительства, следует отнести Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании» , регламентирующий вопросы соблюдения технических норм и правил и тем самым оказывающий определяющее влияние на качество строительной деятельности.

Гражданский кодекс (ГК) РФ содержит ряд норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в ходе осуществления отдельных видов градостроительной деятельности, как то:

- определение недвижимого имущества как всего того, что прочно связано с землей и не может быть перемещено без причинения несоразмерного ущерба его назначению, в т.ч. здания и сооружения (ст. 130 ГК РФ);
- государственную регистрацию права собственности, а также иных вещных прав в отношении недвижимого имущества (ст. 131 ГК РФ);
- возникновение, осуществление и прекращение права собственности и других вещных прав на землю и недвижимое имущества, прав хозяйственного ведения и оперативного управления (ст.ст. 260 – 300 ГК РФ);
- куплю-продажу недвижимого имущества (ст.ст. 549-558 ГК РФ) и предприятий (ст.ст. 559-566 ГК РФ);
- аренду зданий, сооружений и предприятий (ст.ст. 650-655 ГК РФ);
- заключение, продление, порядок выполнения, расторжение и окончание действия договоров строительного подряда и подряда на изыскательские и проектные работы (ст.ст. 740-762 ГК РФ).

Некоторые более общие нормы гражданского законодательства также оказывают влияние на градостроительные отношения, в частности ст. 445 ГК РФ, регламентирующая общий порядок заключения и прекращения договоров, ст.ст. 447-449, определяющие то же для договоров, заключаемых по результатам торгов и нек. др.

Исполнение норм, закрепленных в Конституции РФ и федеральных законах, обеспечивается подзаконными актами, принимаемыми органами

исполнительной власти – Президентом РФ, Правительством РФ, исполнительными органами субъектов РФ и др.

Указы Президента Российской Федерации занимают в системе российского законодательства особое место. В соответствии с ч. 3 ст. 90 Конституции РФ, указы президента не должны противоречить Конституции и федеральным законам, и в этом смысле они являются подзаконными нормативными актами. Однако на деле они не носят исключительно исполнительного характера, поскольку по сложившейся практике с их помощью осуществляется правовое регулирование вопросов, не нашедших должного отражения в законе. Источник этой практики – период реформ 1990-х гг., требовавших от государства принятия быстрых решений и не оставлявших, зачастую, времени для разработки продуманных и взвешенных законодательных инициатив. Впрочем, строительная отрасль оказалась мало затронутой этой тенденцией, управление строительством осуществлялось, в основном, актами Правительства РФ.

Правительство РФ, в свою очередь, наделено широкими полномочиями по решению административно-процессуальных и административно-материальных вопросов в сфере строительства. Статьей 6 ГрК определяются полномочия органов государственной власти РФ в сфере градостроительства, и практически все эти полномочия осуществляются Правительством РФ, как прямо, путем издания соответствующих постановлений и распоряжений, так и косвенно, путем поручения этих полномочий министерством и ведомствам.

Соответственно, основную массу нормативных актов, непосредственно регулирующих градостроительную отрасль, составляют нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, в первую очередь Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой), Министерства экономического развития РФ (Минэкономразвития) и подчиненной ему Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Министерства транспорта РФ (Минтранс) и др.

Особое значение среди этих документов имеют нормативные акты технического регулирования, среди которых центральное место занимают, в свою очередь, Государственные стандарты (ГОСТ) и Строительные нормы и правила (СНиП), в дополнение и на основании которых министерства и ведомства разрабатывают и выпускают инструкции, правила, указания, методические рекомендации и другие документы нормативно-технического характера, учитывающие специфику градостроительной деятельности в тех или иных условиях .

Следует также упомянуть, что к несомненным источникам нормативно-правового регулирования градостроительства относятся также градостроительное и смежное законодательство субъектов РФ, нормативные акты саморегулирующихся организаций и локальные нормативно-правовые акты строительных предприятий, учреждений и организаций.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение государственного управления градостроительной деятельностью включает в себя Конституцию Российской Федерации, документы стратегического планирования, Градостроительный Кодекс Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные акты, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного управления, нормативные и нормативно-технические документы ведомственного характера, локальные документы юридических лиц.

При этом следует отметить, что на сегодня правовое регулирование градостроительства представляет собою комплексную, весьма громоздкую и запутанную систему, возможность эволюционной модернизации которой представляется сомнительной. Перспективой в данном случае представляется разделение градостроительного права по объектам регулирования на сферу, регулируемую деятельностью органов государственной власти по развитию территорий и сферу, регламентирующую отношения в области архитектурного и строительного проектирования и строительства, ремонта и реконструкции капитальных объектов. При этом во втором случае представляется перспективным более широкое внедрение методов совместного регулирования, таких, как саморегулирование, государственно-частное партнерство и т.д.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6–ФКЗ, от 30.12.2008 №7–ФКЗ, от 05.02.2014 №2–ФКЗ, от 21.07.2014 №11–ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ». 04.08.2014. №31. ст. 4398.

2. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169–ФЗ (ред. от 19.07.2011) «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 20.11.1995, № 47, ст. 4473

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 07.05.1998 № 73–ФЗ (ред. от 31.12.2005) // «Собрание законодательства РФ», № 19, 11.05.1998, ст. 2069 / (Документ утратил силу)

4. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78–ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О

землеустройстве» // «Собрание законодательства РФ», 25.06.2001, № 26, ст. 2582

5. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172–ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // «Собрание законодательства РФ», 27.12.2004, № 52 (часть 1), ст. 5276

6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221–ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О кадастровой деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 30.07.2007, № 31, ст. 4017

7. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // «Собрание законодательства РФ», 24.04.2017, № 17, ст. 2546

8. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» // «Собрание законодательства РФ», 23.01.2017, № 4, ст. 637

9. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // «Собрание законодательства РФ», 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

10. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 31.08.2019) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» // «Собрание законодательства РФ», 18.02.2019, № 7 (часть II), ст. 702.

НОРМЫ ПРАВА ЧЕРЕЗ ОЦЕНКУ ЦЕННОСТНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ПРАВЕ

***Аннотация:** Статья посвящена нормам права и проблемам реализации нормативно правовых актов в Российской Федерации. Рассматриваются вопросы необходимости использования нормы права в обществе. Проблема функционирования статьи нормативно правового акта. Пути улучшения норм права в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** Нормы права, общество, нормативно правовые акты, проблемы реализации норм права.*

***Annotation:** The article is devoted to the rule of law and the problems of implementation of normative legal acts, and also provides for its use in society and ways of implementing the rules of law in the Russian Federation.*

***Key words:** Rules of law, society, normative legal acts, problems of implementation of the rules of law.*

Не смотря на наличие большого количества научных исследований по проблематике норм права, данная тема до сих пор остается актуальной из-за необходимости нормы права в обществе, правовая норма устанавливающая разумные рамки, для поведения человека, развивается вместе с обществом, видоизменяя права и обязанности каждого лица.

Ценностно-оценочный подход в изучении норм права создает условия для выработки концептуальных рекомендаций к путям развития общества, государства и правовой системы в целом, а также позволяет проводить комплекс реформ, направленных на модернизацию права, переосмысления нормотворческого процесса в полном масштабе, рассмотреть экономические, политические, социальные и культурологические основы и риски.

Нормы права на самом деле представляет собой не просто систему из законов. Это созависимая структура, состоящая из формальных и неформальных компонентов, строящаяся на основе определенной правовой культуры с соответствующими исторически сложившимися традициями [1].

В связи с этим возникает необходимость рассмотрения исследования правовых норм и ценностных явлений в праве.

Нормы права разных стран существенно различаются, даже если они относятся к одной правовой семье, сказать, что на сегодняшний день существует универсальная норма права нельзя. У каждой страны свой взгляд на норму права, несмотря на это можно выделить общий критерий для них, так каждое государство нацелено на защиту своих государственных интересов, прав и свобод своего гражданина.

Проводя оценку ценностных явлений в праве того или иного государства необходимо обратить внимание на особенности возникновения и развития права в нем. К примеру, говоря об истории норм права России, малая часть населения России знает историю права государства, даже нормативно правовые акты, действующие в современной России, с связи с чем можно сказать, что ценностный ориентир гражданина всегда смещен на другие проблемы. Сегодня в государстве четко определены действия по поднятию общего правосознания граждан. Президент Российской Федерации обращает особое внимание на необходимость и важность государственной и общественной деятельности, связанной с воспитанием сограждан в духе уважения к действующему праву [2]. Патриотизм и заинтересованность в участие и развитие нашей страны стали главным инструментом в поднятии правовой культуры. Так все организации, занимающиеся воспитанием и образованием гражданина направлены на откладывания у ребенка идеи участия в развитии своей страны. Именно поэтому 14.07.2022 года был подписан Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» о создании аналога пионерской организации.

Не смотря на нацеленность государства на поднятие уровня патриотизма, как одного из методов увеличения уровня правосознания, среди граждан все равно встречаются недопонимания, что понижает эффективность данного метода и в последствии может привести к разногласиям среди населения.

Другая сторона ценностного подхода в праве рассмотрим через его реализацию.

Сама норма – это текст с юридическим содержанием, но при этом просто прописав права и обязанности закон не будет работать, значит не будет реализован. Необходимо создать такие условия, при котором граждане могут реализовать свои права и свободы, каждый понимал, как выражать свою волю и как работает тот или иной закон, это и есть проявление интереса в развитии своего государства.

Отмечая положительные изменения в сфере прав человека, в связи с поэтапных принятий поправок в конституцию, приходится признать то что существенного прогресса в сфере прав и свобод человека не произошло. Это

связано с состоянием экономики, неуважением к закону, попыток некоторых граждан реализовать свои интересы в ущерб интересам других людей.

Оценку ценностных явлений в нормах права следует рассмотреть так же через призму отношения к праву не простых граждан, а государственных служащих разных ветвей власти, ведь именно они являются гарантом реализации и правильного применения норм права.

Например, будучи наиболее распространённым и опасным преступлением – коррупция, влияет негативно не только на возрастающую криминализацию общества, но и к серьезным негативным социально-политическим, экономическим и правовым последствиям.

Низкая антикоррупционная этика приводит к потере авторитета законов в глазах простых граждан, в связи с чем так же снижается общая ценность права.

Поэтому так необходимо истреблять глубокое укоренением коррупции в сфере государственной власти. Коррупцированные государственные служащие становятся комом в горле для развития страны. При процветающей коррупции не развивается экономика, ухудшается заработная плата каждого человека, авторитет государства падает, повышается уровень преступности из-за которого становится сложнее реализовывать нормы права в интересах граждан страны, что влияет и на ценность права в глазах большинства. Зачем нам ценить закон, если всё можно устроить через коррупционные схемы?

Несомненно, на данном этапе развития нашего государства, в условиях враждебно настроенного мира, государство направило все силы для поднятия уровня ценности норм права, в том числе и через увеличения количества следствий по подозрению в коррупции.

Всё это говорит опять же о недостаточной ценности права в сознании людей. Лишь небольшая часть населения реально осознает и понимает, что норма права – это глубинный элемент цивилизации, который вбирает в себя важнейшие социальные ориентиры общества.

Правовые нормы, сами по себе являющиеся ценностно образующим и значимым формально закрепленным правилами поведения, имеют высокую социальную ценность для современного общества.

Социальная ценность норм права реализуется через создание в обществе равновесного состояния, когда у каждого человека формируется ожидание предсказуемого поведения (работа с правовой культурой населения) и формирует эффективное поведение государства по отношению к своим гражданам (высокая антикоррупционная культура у правоприменителей и правоисполнителей)

Норма права – результат культурного развития общества, что и делает его наиболее ценным и важным инструментом работы государства.

Дальнейшее исследование объективно существующих ценностных явлений в праве, как явлений, влияющих на процесс принятия властных решений, позволит со временем модернизировать норму права и её действие.

Использованные источники:

1. Ганс, Е.С. Ценности как конечные цели юридических норм в теории права К. Гжегорчика / Е.С. Ганс. — Текст: непосредственный // Онтология и гносеология права: тез. докл. и сообщений III междунар. науч. конф. (19–20 окт. 2007 г.). — 2007. — № . — С. 50.

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года // Российская газета. 2021. 22 апреля.

УДК 34.343

*Передерий Никита Александрович
Студент 5 курса
Крымского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации
Россия, Республика Крым, г. Симферополь*

О СРЕДСТВАХ ЗАЩИТЫ ПРОКУРОРОМ ПРАВА НА РАЗУМНЫЙ СРОК В ХОДЕ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: В статье рассматриваются способы защиты прав участников судебных процессов на разумный срок в уголовном судопроизводстве, которые могут быть применены в досудебном производстве по уголовным делам. Одним из важнейших решений защиты прав на разумный срок в ходе досудебного производства по уголовным делам можно назвать обращение в суд в соответствии со ст. 125 УПК РФ, а также обжалования прокурору и руководителям следственных органов в соответствии со ст. 123 УПК РФ действий и бездействия должностного лица, ведущего производство, которые затянули рассмотрение дела. Рассмотрены наиболее важные процессуальные признаки данного способа правовой защиты.

Ключевые слова: разумный срок уголовного судопроизводства, средства правовой защиты, обжалование, суд, прокурор, дознаватель, следователь.

Annotation: *The article discusses ways to protect the rights of participants in trials for a reasonable period in criminal proceedings, which can be applied in pre-trial proceedings in criminal cases. One of the most important solutions for the protection of rights for a reasonable period in the course of pre-trial proceedings in criminal cases can be called an appeal to the court in accordance with Art. 125 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, as well as appeals to the prosecutor and heads of investigative bodies in accordance with Art. 123 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation of actions and inaction of the official conducting the proceedings, which delayed the consideration of the case. The most important procedural features of this method of legal protection are considered.*

Key words: *reasonable term of criminal proceedings, remedies, appeal, court, prosecutor, interrogating officer, investigator.*

Право на разумный срок уголовного судопроизводства, расследования и разрешения уголовных дел без излишней бюрократии является одним из важнейших прав лица, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве стороны. Части 5 и 6 ст. 6.1 Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации предусмотрена процессуальная возможность обращения к председателю суда с просьбой об ускорении рассмотрения дела, если после поступления уголовного дела в суд оно не было рассмотрено в течение длительного времени и суд затягивается. Еще одним средством защиты права на разумный срок уголовного судопроизводства является ст. 6.1 УПК РФ прямо не регулирует, но это вовсе не означает, что они не подлежат уголовному преследованию. Среди способов защиты этого права в ходе досудебного производства по уголовным делам, на наш взгляд, право на обжалование в соответствии со ст. 123 и 125 УПК РФ.

Исходя из смысла ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также разъяснения Верховного Суда Российской Федерации по поводу отказа в принятии сообщения о преступлении или задержки в рассмотрении этого сообщения, постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, о приостановлении предварительного следствия и др. могут быть обжалованы в суд. При этом принимаются меры, в том числе руководителями следственных органов, начальниками следственных подразделений, следственных органов, должностными лицами и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по

выявлению и пресечению преступлений, а также по проверке поступивших заявлений и иных сообщений о совершенных или расследуемых преступлениях. Право на обжалование в этом случае могут осуществлять как участники процесса, так и иные лица, интересы которых затрагиваются действием (бездействием), поскольку положения о правах и свободах человека вытекают из действительного положения лица, а не его формального процессуального статуса.

В большинстве случаев при подаче жалобы по ст. 125 УПК РФ постановление о приостановлении следствия отменено и, соответственно, жалоба судьей будет отклонена. Через некоторое время расследование снова будет остановлено.

Такой подход является формальным, поскольку предметом обжалования является не факт отмены постановления о приостановлении расследования или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, а бездействие должностных лиц. Предметами прямого судебного обжалования являются действия (бездействие) и решения органов следствия, должностных лиц или их дознавателей, которые могут ущемить конституционные права и свободы участников уголовного судопроизводства либо воспрепятствовать доступу граждан к правосудию. Это означает, что суд должен быть уверен, что были предприняты конкретные и всесторонние шаги для ответа на жалобу, поданную заявителем. В необходимых случаях рассмотрение жалобы может быть приостановлено для принятия следственными органами соответствующих мер. В этом случае жалоба может быть оставлена без рассмотрения только в случае принятия соответствующих конкретных мер.

Процессуальная модель судебного контроля, предусмотренная ст. 125 УПК РФ, не предполагает возможность суда указывать на конкретные меры, которые должны быть предприняты органами предварительного расследования, что затрудняет механизм фактической, а не формальной реализации принятого судом решения. Для решения данной проблемы может быть использован инструмент мотивирования принимаемых судом решений. В описательно-мотивировочной части решения, принимаемого судом в порядке ст. 125 УПК РФ, должны содержаться обоснованные фактическими обстоятельствами выводы суда относительно того, почему бездействие должностных лиц признано незаконным.

При рассмотрении жалобы на бездействие представителей суд должен проверить, насколько на практике приняты все необходимые и возможные меры как в установленных, так и в непредвиденных случаях. Отказ в удовлетворении жалобы на отказ в возбуждении дела или бездействие лица, возбужденного в ходе доследственной проверки (ст. 144 УПК РФ) без

надлежащего анализа выявленных нарушений недопустим. Это относится к нарушениям, о которых может быть неявно известно. Еще одним способом защиты прав на разумный срок является рассмотрение дел, возбужденных прокурорами и руководителями следственных органов по ч. 2 ст. 123 УПК РФ. Согласно позиции ЕСПЧ, жалобы прокурора или руководителя следственного органа не могут быть задержаны в связи с их официальными следственными показаниями до проведения правоохранительных мероприятий. Он имеет право только на получение ответа, т.е. решение, принятое прокурором по результатам осмотра. Однако ЕСПЧ всегда подчеркивал, что нельзя недооценивать этот серьезный механизм на национальном уровне. Прокуроры, руководители следственных органов в соответствии со ст. 124 УПК рассматривает жалобу в течение 3 дней со дня поступления. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо запросить дополнительные или принять иные необходимые меры по рассмотрению жалобы, в 10-дневный срок о чем уведомляется заявитель. По результатам рассмотрения жалобы прокуратура, руководитель следственного органа выносит постановление об удовлетворении или частичном удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении. При необходимости обращения к руководителям следственных органов и прокуратуры должен быть установлен действующий порядок составления следственных актов и сроки их производства.

В соответствии со ст. 37 УПК РФ прокурор вправе:

требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение и др.

На практике обжалование прокурору нарушения разумных сроков производства по делу применяется достаточно часто, чаще всего обжалуется бездействие лиц, производящих расследование, и непроизводство ими необходимых следственных и иных процессуальных действий. В таких случаях прокурор, как правило, требует от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия; а дознавателю к тому же дает письменные указания о направлении расследования. В случаях, когда

требования прокурора не выполняются органами расследования, участники процесса повторно обращаются к прокурору с жалобой на непринятие следователем мер по устранению нарушений по уголовному делу.

На практике достаточно часто используются обращения в прокуратуру о нарушениях разумных сроков рассмотрения дел, чаще всего обжаловались бездействие лица, осуществляющего дознание, и не проведение необходимых следственных и иных процессуальных действий. В таких случаях прокуроры обычно требуют от органов дознания и следственных органов устранить нарушения федерального законодательства, допущенные в ходе предварительного расследования, а дознавателю к тому же дает письменные указания о направлении расследования. В случаях, когда требования прокурора не выполняются органами расследования, участники процесса повторно обращаются к прокурору с жалобой на непринятие следователем мер по устранению нарушений по уголовному делу.

Используемые источники:

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1.
3. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 N 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из Справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 N 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из Справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Ергашев Е.Р., Шваба Ф.В. Процессуальные средства прокурорского реагирования: проблемы правовой регламентации // Российское право: образование, практика, наука. 2019 №1 (109). С. 78-79.
6. Исаенко В.Н. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий // Законность. 2012 N 12. С. 12-16.
7. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 1 (ред. от 24.05.2016 г.).

*Вердиева Виктория Эльдаровна,
студент
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
Уральский филиал, юридический факультет
Россия, г. Челябинск*

*Научный руководитель: Степанова Марина Николаевна,
заведующая кафедрой
государственно-правовых дисциплин,
кандидат экономических наук, доцент
Уральский филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
Россия, г. Челябинск*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

***Аннотация:** На сегодняшний день наблюдается активная интеграция информационных процессов, которая охватывает все сферы человеческой жизнедеятельности, а наша страна в этой сфере не является передовой. Развитие цифровизации оказывает большую роль на общество в целом,*

В связи с этим в данной статье рассмотрены актуальные вопросы этой проблемы на различных отраслевых уровнях в современных условиях внедрения прогрессивных технологий.

***Ключевые слова:** национальная безопасность, цифровизация, правовое регулирование, цифровая реальность.*

***Annotation:** Today, there is an active integration of information processes, which covers all spheres of human activity, and our country is not advanced in this area. The development of digitalization has a big role for society as a whole,*

In this regard, this article discusses topical issues of this problem at various industry levels in modern conditions of the introduction of advanced technologies.

***Key words:** national security, digitalization, legal regulation, digital reality.*

Одной из развивающихся направлений XXI века является цифровизация, поэтому возникновение цифровых и информационных отношений стало причиной формирования правовых норм, регулирующих эти отношения. Информационные технологии постепенно охватывают все сферы

общественной жизни, а также определяют аспекты отношений между государствами. В этом процессе участвуют и федеральные органы государственной власти разрабатывая и реализуя государственные программы в данной сфере. В связи с этим цель данной статьи заключается в определении основных направлений реализации правовых норм обеспечения национальной безопасности в условиях цифровизации [1, с. 27].

Понятие «национальной безопасности» обширное и включает в себя все виды безопасности, которые напрямую связаны с развитием деятельности государства. Но если обратиться к такому нормативно правовому акту как Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", то в главе 1 пункта 5 подпункт 1 увидим определение национальной безопасности. национальная безопасность Российской Федерации (далее - национальная безопасность) - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны¹⁰⁹. Исходя из этого определения можно сделать вывод, что национальная безопасность, предусмотренная как Конституцией, так и иным законодательством Российской Федерации включает в себя не только оборону страны, но охватывает и все сферы безопасности и к таковым относится информационная безопасность, общественная, безопасность личности и многие другие.

Роль цифровых технологий особенно сильно возрастает в тот промежуток времени, когда у государств происходят глобальные изменения. И рассматривая две стороны одной медали, можно сказать, что все хорошо, идет прогресс в развитии. Но другая сторона этой медали создавала угрозу для нормального обеспечения национальной безопасности.

Основной проблемой является угроза «цифровому суверенитету», экономической стабильности государства путем постоянного финансирования расходов на разработки новых технологий. Большие затраты идут на информационные технологии, на все устройства, которые связаны с обработкой персональных данных (планшеты, компьютеры, и т.д.). И с одной стороны данное финансовое стимулирование способствует развитию всех информационных технологий, но с другой стороны создается угроза,

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>, 03.07.2021 (дата обращения 12.04.2023).

например, распространение сведений, которые вводят общество в заблуждение. Существенную роль играет СМИ в пропаганде недостоверной информации. И именно здесь необходимо активное информационное взаимодействие с гражданами и со всеми структурами гражданского общества, которые смогут информировать граждан правдивой позицией политических действий как внутренне, так и внешне [2, с.262].

Несмотря на то, что есть федеральные законы, такие как ФЗ «О персональных данных»¹¹⁰, «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»¹¹¹ и федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»¹¹² содержит основные определения по поводу информации и определяет, какие данные можно считать доступными, а какие конфиденциальными, СМИ все равно пропагандирует информацию, которая существенно умаляет авторитет Российской Федерации во внутригосударственных и международных отношениях.

В связи с этим и возникает проблема отсутствия полного и четкого правового регулирования национальной безопасности в условиях цифровизации.

По этой причине требуется укреплять защиту информационной безопасности, ведь это является приоритетным направлением развития как на законодательном уровне, так и практическом.

В рамках построения стратегии национальной безопасности должно быть направление на снижение уровня угроз, предвидение рисков и исправление этих последствий и самым важным направлением обеспечение национальной безопасности в условиях цифровой реальности. [3, с.38].

Анализируя все вышесказанное, можно выделить следующие варианты устранения проблем. Во-первых, необходимо законодательно и грамотно урегулировать данные аспекты на федеральном, региональном и на уровне субъектов, с соблюдением баланса национальной безопасности государства и национальными интересами, т.е. расширять правоприменительную практику. Но здесь тоже возникает коллизия. Расширение правоприменительной практики будет идти по пути создания специальных нормативно-правовых актов, которые будут идентичны нормам отраслей права или же изменения и дополнения нынешнего законодательства.

¹¹⁰ Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Российская газета", N 165, 29.07.2006,

¹¹¹ Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736

¹¹² Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Парламентская газета", N 126-127, 03.08.2006.

Во-вторых, необходимо предпринять меры для усиления защиты конфиденциальных данных.

Также стоило бы разграничить зоны правового и нормативного регулирования, выделить их рамки. [4, с.10-11]. Это необходимо для предотвращения сговоров между картелями, для профилактики ухода бизнеса в теневой сектор экономики. И если говорить про экономику, то необходимо уменьшить административные барьеры для входа и выхода на рынок.

Для того, чтобы не был умален авторитет Российской Федерации, необходимо установить координацию между российским и международным правом.

Разработка данных мероприятий позволит снизить угрозы и предопределять наступление рисков, также защитить от информационных атак и, соответственно, исправление этих последствий и самое важное то, что будет гарантирована цифровая и информационная безопасность как государства, так и человека в целом.

Исходя из всего вышесказанного, можно с уверенностью сказать, что наше государство, как и любое другое заинтересовано в развитии цифровизации для обеспечения национальной безопасности и интересов общества, но с условием совершенствования действующего законодательства в сфере цифровых технологий для защиты персональных данных государства и человека в целом. Вышеперечисленные меры помогут стабилизировать регулирование цифровизации в условиях национальной безопасности.

Список литературы:

1. Беликова, К.М. Особенности правового регулирования цифровой интеллектуальной экономики // Закон и право. 2018. №8. - с. 26-30. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-tsifrovoy-intellektualnoy-ekonomiki/viewer> (дата обращения: 12.04.2023).
2. Плеханов, С.М. Информационная безопасность как приоритет национальной безопасности // Молодой ученый. — 2022. — № 24 (419). — С. 261-263.
3. Кириллов, П. Цифровая платформа для интернета вещей: универсальный продукт для умных производств, городов, зданий / П. Кириллов // Бизнес Территория. – 2018. - № 1. – С. 35-39.
4. Назаров, В.П., Афиногенов Д.А. Проблемы развития общей теории национальной безопасности в контексте корректировки стратегии национальной безопасности Российской Федерации // Власть. 2020. том 28. №1. С. 9-19.

*Гасанов Самир Сеймур оглы,
магистрант группы 3-21Юр(м)УП
кафедры уголовного права
Оренбургского государственного университета*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МИНИМИЗАЦИИ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

***Аннотация:** Довольно важным сегодня является вопрос латентности преступлений, а проблема снижения латентной преступности, соответственно, является актуальной, сложной и острой как для науки, так и для практики. Как отмечают аналитики, уровень информированности правоохранительных органов о преступлениях снижается. В статье отмечается важность изучения латентной преступности для познания ее фактического состояния, действительных масштабов, а также для отслеживания тенденций развития всей преступности и отдельных ее видов. Автор проводит анализ различных направлений минимизации латентной преступности.*

***Ключевые слова:** преступность, причины преступности, латентная преступность, минимизация, криминология, зарегистрированные преступления, статистика преступлений.*

***Abstract:** Quite important today is the issue of crime latency, and the problem of reducing latent crime, respectively, is relevant, complex and acute for both science and practice. According to analysts, the level of awareness of law enforcement agencies about crimes is declining. The article notes the importance of studying latent crime in order to understand its actual state, actual scale, as well as to track the development trends of all crime and its individual types. The author analyzes various directions for minimizing latent crime.*

***Keywords:** crime, causes of crime, latent crime, minimization, criminology, registered crimes, crime statistics.*

Несмотря на то, что вопросами исследования латентной преступности в России занимались такие известные ученые, как Б.Я. Гаврилов, К.К. Горяинов, С.М. Иншаков, А.А. Конев, В.В. Лунеев, В.Н. Шиханов, Р.В. Скоморохов и другие, проблема о направлениях минимизации латентной преступности относится к числу дискуссионных и наименее разработанных в криминологии.

В специальной литературе существует множество различных авторских трактовок латентности, однако единого общепризнанного понятия латентной

преступности в криминологии нет. Эту проблему ученые активно начали изучать еще в шестидесятых годах и продолжают изучать и сейчас.

Содержание понятия «латентная преступность» – всестороннее. В его основе лежит слово «латентность», которое применяется в биологии, химии, медицине и других науках, где существует проблема, связанная со скрытыми процессами или открытием чего-то нового. Слово «латентный» происходит от латинского «latens» и означает «скрытый», «невидимый» [1, С.279].

В криминологической литературе приведены различные суждения относительно понятия латентной преступности. Например, А.С. Шляпочников и Г.И. Забрянский под латентной преступностью понимают совокупность уголовно наказуемых действий, которые не были обнаружены правоохранительными органами [2, С. 22]. Л.В. Кондратюк рассматривает ее как «... ту часть общей преступности, которая составляет кумулятивный массив в пределах действия сроков давности» [3, С. 141]. А.Н. Джужа отмечает, что латентная преступность – это необнаруженные или незарегистрированные преступления, которые не нашли своего отражения в официальной статистической отчетности [4, С. 219].

К.К. Горяинов под латентными преступлениями предложил понимать «деяния, содержащие запрещенные уголовным законом элементы, о которых не сообщалось в правоохранительные органы (незаявленные или неизвестные правонарушения) либо сообщалось, но они не получили должной правовой оценки и реагирования в правоохранительных органах (скрытые)» [5, С. 30]. Из анализа данного определения следует, что автор указал на существование и других детерминантов латентной преступности.

Как отмечают ученые, латентность бывает естественной, искусственной и предельной.

Естественная латентность – это когда о совершенных преступлениях достоверно знают только сами правонарушители и причастные к этому лица [6, С. 138]. Естественная латентность существует объективно и реально. Это «закрытые от посторонних глаз события, о которых до поры до времени нельзя сказать, что это преступления». К таким событиям Н.И. Васильев, в частности, относит убийства, латентность которых связана с без вести пропавшим лицом. Все это влияет на показатели преступности, которая регистрируется и подлежит учету [7, С. 237].

Искусственная латентность возникает из-за нежелания потерпевших, свидетелей и должностных лиц, которые должны противодействовать преступности, сообщать о совершенных преступлениях правоохранительным органам, давать правдивые показания и тому подобное. Многие преступления

не регистрируются должным образом и поэтому статистически не отражены [6, С. 138].

Предельной латентностью называют совокупность таких преступлений, совершение которых не известно потерпевшему, или факт их совершения не воспринимается или не осознается потерпевшим как преступление [7, С. 238].

Таким образом, латентная преступность – это неоднородное явление, она весьма разнообразна, поскольку ее виды можно различать, а в дальнейшем и классифицировать по различным критериям.

В современный период исследование скрытых явлений преступности вышло на качественно иной уровень. Во-первых – расширились объекты изучения – более подробному и комплексному исследованию подверглась латентная преступность и ее виды, предметом изучения стала латентная преступность отдельных видов преступлений; особую актуальность приобрело установление параметров теневой экономики. Во-вторых, были разработаны методы изучения существующей реальности – математические, экономические, а также усовершенствованы ранее применяемые. На этой основе были модернизированы и созданы новые косвенные методы установления латентной преступности.

Однако применение данных методов на практике ограничено в силу их неоднозначности, сложности использования, необходимости значительных материальных вложений (людских, финансовых и т.д.). Не разработаны в настоящий момент и методы измерения латентной преступности на региональном уровне [9, С. 23].

Таким образом, отсутствие единого понятия латентной преступности, ее видов, а также единых методов измерения латентной преступности сказывается на проблеме минимизации рассматриваемого вида преступности.

Ю.А. Шаткина предлагает следующие меры, направленные на профилактику данной категории преступности:

- выработка конкретных предложений по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство, позволяющие регистрировать и учитывать заявления, сообщения, обращения граждан и организаций обо всех произошедших событиях, содержащих признаки преступных деяний, в том числе такие, которые не представляют повышенной общественной опасности, не предполагают при наличии определенных обстоятельств постановку вопроса о привлечении лица к уголовной ответственности, однако, подлежат обязательному учету;

- искоренение убежденности в безнаказанности правонарушителей.

Следует отметить, что данная проблема непосредственно влияет на уровень

правосознания и правовой культуры в целом. Необходимо также взаимодействие со средствами массовой информации, мнение которых также является значительным для общества в целом;

- стимулирование граждан взаимодействовать с правоохранительными органами в сфере противодействия скрытой преступности, а также принятия государственных мер реагирования по минимизации криминальной активности населения с учетом показателей преступности в целом [10, С. 14].

Латентная преступность проецируется на многие проблемы социума, поскольку нереагирование сотрудников правоохранительной системы на сигналы о совершенных преступлениях и отказ в регистрации преступлений, во-первых, формирует у них поведенческие модели нереагирования на противоправные действия и просьбы граждан о помощи, а во-вторых, порождает у граждан правовой нигилизм в форме их недоверия к правоохранительным органам.

В связи с этим В.Ю. Арзамасов считает, что превентивными мерами латентной преступности должны быть [7, С. 241]:

- адекватная кадровая политика, осуществляемая правоохранительными органами, связанная с мониторингом действующего кадрового состава правоохранительных служб, проверкой его компетентности, опытности, возможностью решения проблемы увеличения кадрового состава сотрудников правоохранительной системы;

- разработка программ и планов взаимодействия по выявлению и предотвращению латентной преступности правоохранительными органами;

- для понимания состояния латентной преступности в стране необходимо осуществлять взаимодействие в виде сверки статистических данных о состоянии преступности таких правоохранительных органов, как Генеральная прокуратура, МВД России, Судебный департамент при Верховном Суде РФ, и обмен современными методиками выявления латентной преступности;

- ужесточение наказания за служебные преступления;

- цифровизация деятельности работы правоохранительных органов. Аудио- и видеосъемка реально помогает как в раскрытии, так и в предотвращении целого ряда преступлений, поскольку «отпугивает» потенциальных преступников;

- внутренний мониторинг деятельности следственных и судебных органов;

- постоянный государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов. Важное значение здесь имеет подготовка проекта федерального закона, регламентирующего формы

контроля населения за деятельностью правоохранительных органов, акта, определяющего задачи, принципы и формы участия граждан в этом процессе, а также объединяющего усилия сотрудников правоохранительных органов и гражданского общества по предотвращению преступности.

Безусловно, приведенные меры по минимизации латентной преступности заслуживают поддержки со стороны государства и гражданского общества.

При этом меры противодействия латентной преступности должны отвечать двум основным критериям:

– экономичности. Их количество должно соответствовать условиям разумной достаточности и не должно игнорировать социальное развитие;

– эффективности. Они должны быть наделены способностью влиять на объект, который отличается такими качествами, как скрытность, неясность и неочевидность [8, С. 106].

В заключении необходимо сказать, что скрытая преступность в настоящее время является одной из самых актуальных и проблемных областей в криминологии. На такое явление, как латентная преступность невозможно воздействовать, без учета специфики латентности скрытой и скрываемой преступности, в тоже время следует учитывать различные причины этих видов латентной преступности.

Латентные преступления являются угрозой общественной безопасности, поэтому проблема их минимизации должна решаться при непосредственном участии граждан и институтов гражданского общества (муниципалитетов, охранных структур, правозащитных организаций, центров реабилитации жертв насилия и т. п.), но под руководством и при непосредственном участии органов публичной власти государства.

Список использованных источников:

1. Словарь иностранных слов. – Москва: Русский язык, 1989. –624с.
2. Смирнов, А.М. Краткий исторический очерк об изучении латентной преступности / А.М. Смирнов // Аллея науки. – 2018. – Т. 2. – № 9 (25). – С. 225-229.
3. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования / К.К. Горяинов и др. – Москва: Изд-во ВНИИ МВД РФ, 1994.– 152с.
4. Курс криминологии. Особенная часть: учебник. В 2 кн. / под. ред. А.Н. Джужа. – Москва: Интер, 2021. – Кн.2.– 480с.
5. Горяинов, К.К. Латентная преступность в России: результаты исследования и меры борьбы / К.К. Горяинов // Латентная преступность:

познание, политика, стратегия: сб. материалов Междунар. семинара. – Москва, 1993. – С. 19–38.

6. Плаксина, И.В. Причины латентной преступности и ее предупреждение / И.В. Плаксина // Теория и практика современной юриспруденции. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2020. – С. 137-139.

7. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / под ред. С.М. Иншакова. – Москва, 2021. – С. 22-25.

8. Штакина, Ю.А. Профилактика латентной преступности / Ю.А. Шаткина // Технологии, образование, наука: стратегия прорыва. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Под общ. ред. Е.П. Ткачевой. – 2020. – С. 13-14.

9. Арзамасов, В.Ю. Латентная преступность: понятие, негетогенная природа, превентивные меры / В.Ю. Арзамасов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2022. – № 1 (48). – С. 237-250.

10. Иншаков, С.М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / С.М. Иншаков. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закониправо, 2011. – 511с.

УДК 347

*Русич Андреевна Васильевна,
студент магистратуры ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет» Россия, г. Тольятти
Научный руководитель: Бобровский Олег Викторович
- канд. юрид. наук., доцент*

ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

***Аннотация:** статья посвящена основным аспектам правового регулирования банкротства. Рассматривается взаимосвязь ряда положений отдельных нормативно-правовых актов с институтом банкротства.*

***Ключевые слова:** несостоятельность, банкротство, арбитражный управляющий, банкротство граждан.*

***Annotation:** the article is devoted to the main aspects of legal regulation of bankruptcy. The interrelation of a number of provisions of individual regulatory legal acts with the institution of bankruptcy is considered.*

Key words: insolvency, bankruptcy, arbitration manager, bankruptcy of citizens.

Следует отметить, что на современном этапе, нормативное регулирование института несостоятельности (банкротства) в России имеет комплексный характер.

Специальным, базовым нормативно-правовым документом, которым устанавливаются основания для признания должника несостоятельным (банкротом), регулируется порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов, является Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [1] (Закон о банкротстве).

В свою очередь, основой для действующего Закона о банкротстве выступает ряд норм Гражданского кодекса Российской Федерации [2] (ГК РФ), непосредственно посвящённых несостоятельности (банкротству): ст. 25 «Несостоятельность (банкротство) гражданина и ст. 65 «Несостоятельность (банкротство) юридического лица», содержащих отсылки к Закону о банкротстве.

В отдельных нормах ГК РФ также фигурирует институт несостоятельности (банкротства) в контексте:

- ликвидации юридического лица (ст. 61 – 64 ГК РФ);
- совершения сделок с нарушением запрета или ограничения распоряжения имуществом, вытекающих из Закона о банкротстве (ст. 174.1 ГК РФ);
- решения собрания (включая собрание кредиторов), с которым закон связывает гражданско-правовые последствия (ст. 181.1 ГК РФ);
- прекращения доверенности в связи с введением в отношении представляемого или представителя процедуры банкротства (ст. 188 и 189 ГК РФ);
- прекращения договора управления залогом вследствие признания управляющего залогом несостоятельным (банкротом) (ст. 356 ГК РФ);
- продажи прав кредитора в порядке, предусмотренном Законом о банкротстве (ст. 382 ГК РФ).

При этом, законодателем обозначен приоритет норм Закона о банкротстве, относительно иных федеральных законов, применительно к регулированию отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) граждан, включая индивидуальных предпринимателей (п. 3 ст. 1 Закона о банкротстве).

В целом комплексе иных действующих федеральных законов содержатся нормы, касающиеся тех, или иных аспектов производства о несостоятельности (банкротстве), или статуса профессиональных участников соответствующих процедур – арбитражных управляющих.

В частности, организация и деятельность саморегулируемых организаций (СРО) арбитражных управляющих строится на основе положений Федерального закона от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» [3], а также специального регулирования, осуществляемого в рамках положений Закона о банкротстве.

Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [4] содержит нормы, посвящённые особенностям обращения взыскания при введении в отношении должника – гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, процедур, применяемых в деле о его несостоятельности (банкротстве) (ст. 69.1) и особенностям порядка обращения взыскания при введении в отношении должника-организации процедур банкротства, а также при ликвидации должника-организации (ст. 96).

Оценка имущества должника осуществляется на основании положений Закона о банкротстве, с учётом регламентации порядка обжалования результатов оценки имущества и требований, предъявляемых к оценщику, содержащихся в Федеральном законе от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [5].

Вопросы, касающиеся несостоятельности (банкротства) финансовых организаций, помимо положений Закона о банкротстве, регулируются Федеральным законом от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [6] а нормы, касающиеся несостоятельности (банкротства) кредитных организаций – содержатся в положениях Федерального закона от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» [7].

В данном ряду нормативно-правовых актов федерального уровня следует также упомянуть Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [8], посвящённый регулированию вопросов, связанных с оборотом цифровой валюты в Российской Федерации, с учётом того, что для целей Закона о банкротстве таковая признаётся имуществом.

Базовые процедурные вопросы, связанные с производством в суде по делам о несостоятельности (банкротстве) обозначены в нормах Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [9] – данный нормативный документ содержит отдельную главу 28, посвящённую

рассмотрению дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности же рассмотрения дел данного рода также комплексно включены законодателем в нормы Закона о банкротстве.

Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» [10] содержит положение, направленное на реализацию назначения института несостоятельности (банкротства) граждан, применительно к кредиторам, которым устанавливается ограничение права гражданина-должника на выезд из Российской Федерации до вынесения арбитражным судом определения о завершении или прекращении производства по делу о несостоятельности (банкротстве) (п. 8 ст. 15).

Помимо положений широкого ряда федеральных законов, многочисленные вопросы, связанные с несостоятельностью (банкротством) или статусом профессиональных участников соответствующих процедур – арбитражных управляющих находят своё уточнение на уровне подзаконных актов.

Из числа наиболее значимых, можно упомянуть следующие документы: Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2012 г. № 799 «Об утверждении Федерального стандарта деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих «Правила проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего» [11], Приказ Минюста РФ от 14.08.2003 г. № 195 «Об утверждении типовых форм отчетов (заключений) арбитражного управляющего» [12] и т.д.

Таким образом, можно резюмировать, что регулирование вопросов несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации, имея комплексный характер, осуществляется на основе широкого спектра нормативно-правовых актов различного уровня, включая как федеральные законы, так и документы подзаконного характера.

Специальным, базовым нормативно-правовым документом, которым устанавливаются основания для признания должника несостоятельным (банкротом), регулируется порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов, является Закон о банкротстве.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
4. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
5. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
7. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
8. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
10. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
11. Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2012 г. № 799 «Об утверждении Федерального стандарта деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих «Правила проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего» // Российская газета. № 303, 31.12.2012.
12. Приказ Минюста РФ от 14.08.2003 г. № 195 «Об утверждении типовых форм отчетов (заключений) арбитражного управляющего» // Российская газета. № 181, 11.09.2003.

*Лукьянова Лилия Александровна,
студент 3 курса, факультет права и управления Владимирского
юридического института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

*Научный руководитель: Савин Андрей Александрович,
старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин
факультета права и управления Владимирского юридического
института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЛИЦАМИ, НЕ ДОСТИГШИМИ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ

***Аннотация.** Актуальность рассматриваемой темы тесно связана с влиянием правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, которые в будущем могут оказать существенное воздействие на формирование общества в целом. В это связи не только законным представителям несовершеннолетних, но и законодателю необходимо предпринимать новые направления по пресечению деяний, совершаемых данной категорией лиц.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетние, проступки, поведение, ответственность.*

***Annotation.** The relevance of the topic under consideration is closely related to the impact of offenses committed by minors, which in the future may have a significant impact on the formation of society as a whole. In this regard, not only the legal representatives of minors, but also the legislator needs to take new directions to curb the acts committed by this category of persons.*

***Keywords:** minors, misdemeanors, behavior, responsibility.*

Как показывает практический юридический опыт в Российской Федерации, за последние годы проблема преступности несовершеннолетних демонстрирует свою негативную популярность, что является источником своевременного изменения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина. Без сомнения данная тематика не потеряла свое лидирующее положение наряду и с административными правонарушениями в Российской Федерации. Ведущее место в данной статье посвящено особенностям административных правонарушений несовершеннолетними и как эти деяния влияют на общественность. Безусловно, внимание обращено и на профилактику данной категории правонарушений.

В первую очередь необходимо дать определение понятию административного правонарушения, коим является противоправное деяние, имеющее самые различные формы, которое регламентируется нормами кодекса об административных правонарушениях. На сегодняшний день административная ответственность несовершеннолетних (а также аналогичная ответственность родителей) определяется как форма государственного реагирования на административные правонарушения в виде административного принуждения таких субъектов путем наложения на них конкретных административных наказаний, предусмотренных санкциями за нарушение административных норм [113]. Ряд норм посвящены деяниям, которые совершаются несовершеннолетними, и как показывает статистика, ежегодно более миллиона административных правонарушений регистрируются именно совершенными несовершеннолетними.

Под административной ответственностью, в частности Н.М. Конин, понимает правовую ответственность за совершение административных правонарушений, которая предусмотрена в законодательстве и связана с применением административных санкций [114].

В действующем законодательстве круг лиц, привлекаемых к административной ответственности, в соответствии с КоАП РФ ограничивается 16-летним возрастом [115]. Административные правонарушения или проступки, совершаемые несовершеннолетними в нашей стране, можно условно поделить на характерные группы или виды, среди которых выделяются три основные, в частности: к первой группе можно отнести правонарушения на транспорте - это известный всем безбилетный проезд (ст.11.18 КоАП) или, например, нарушение правил поведения на транспорте (ст.11.17 КоАП) и т.д.; ко второй - нарушение правил дорожного движения, поскольку несовершеннолетние не имеют права управлять транспортным средством в силу возраста, а могут осуществлять движение только на мопедах или мотоциклах, однако стоит упомянуть, что данная категория лиц не может управлять этими видами транспортных средств без соответствующей экипировки и им запрещается перевозка других лиц. Несовершеннолетние зачастую становятся субъектами правонарушений как пешеходы, то есть часть переходят улицу в неустановленных местах или на запрещающие сигналы светофоров; к третьим видам можем отнести нарушения, посягающие на общественный порядок. В этой группе самым

¹¹³ Ирлицин В.И., Сулова Г.Н. Проблемы применения мер административного принуждения к несовершеннолетним лицам и их законным представителям // Концепт. – 2014. – № 12.

¹¹⁴ Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский. М.: Юр. Норма, 2016. С. 289.

¹¹⁵ Фоменко О.В. Административная ответственность несовершеннолетних // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 3–4.

распространенным является мелкое хулиганство (ст.20.1 КоАП), но необходимо отметить, что закон не фиксирует четко те действия, которые подпадают под мелкое хулиганство при его квалификации. В общих чертах соответствующая норма закона описывает это, как нарушение общественного порядка, сопряженное с посягательством на общественный порядок, с неуважением к гражданам, возможным причинением незначительного имущественного ущерба и т.д. Следует разграничивать мелкое хулиганство от уголовного, так как уголовно-наказуемое хулиганство – это деяние, которое совершается группой лиц или с применением оружия или может быть совершено из-за различных иных мотивов.

К нарушениям общественного порядка можно также отнести распитие в общественных местах спиртосодержащей продукции (ст.20.20 КоАП) или появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП). Но здесь нужно иметь ввиду следующее – за распитие спиртных напитков в общественных местах лица, которые достигли шестнадцатилетнего возраста, несовершеннолетние несут ответственность самостоятельно, а если лицо не достигло четырнадцати лет и появилось в таком состоянии в общественном месте, то ответственность в данном случае будет возлагаться на его родителей. В случаях привлечения несовершеннолетних к ответственности за появление в общественном месте в нетрезвом виде или за распитие спиртных напитков обязательно проводится медицинское освидетельствование, и оно реализуется только с согласия законного представителя. В ряде случаев, когда нарушение общественного порядка имеет особо циничное проявление, несовершеннолетний никак не реагирует на замечания, игнорирует воспитательные мероприятия, то в таких случаях возникает необходимость проведения в отношении него судебно-психиатрической экспертизы, однако в отечественном административном законодательстве не предусмотрен порядок ее проведения в отношении несовершеннолетних [116], что затрудняет в определенной мере оказание воздействия на нарушителя.

Если говорить об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних, необходимо упомянуть о таком нарушении, как несвоевременное получение паспорта гражданина РФ (ст.19.15 КоАП). Данный документ по закону требуется получить с дня достижения возраста 14 лет в течение 30 дней. Когда обращаются за получением паспорта, превышая этот срок, то это административная ответственность, которая налагается также на родителей. Воспитывая ребенка, родители берут на себя обязательство по

¹¹⁶ Колчина И.Н. Административная ответственность несовершеннолетних в контексте наказания // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. – 2016. – № 6. – С. 139–143.

их надлежащему исполнению и в случаях, когда такая обязанность нарушена, на родителей, воспитателей или попечителей возлагается административная ответственность (ст.5.35 КоАП), например, когда несовершеннолетние появляются на улице без родителей или иных законных представителей во вне установленное время.

Особенностями привлечения к административной ответственности несовершеннолетних являются: во-первых, что такие особенности связаны с возрастом привлечения к административной ответственности – 16 лет, хотя в последние годы дискутируется вопрос снижения возраста административной ответственности вплоть до 14 лет; во-вторых, создаются специальные органы, которые ведут дела об административных правонарушениях несовершеннолетними, это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, комиссии работают коллегиально и дела рассматриваются обязательно с участием прокурора и с уведомлением законных представителей. Данные комиссии могут освободить несовершеннолетнего от административной ответственности с учетом его поведения после совершения проступка, раскаяния или осознания своей вины. В любом случае, институт административной ответственности несовершеннолетних необходимо развивать и совершенствовать, принимая во внимание, что надлежащее воспитание и поведение гражданина государства в будущем напрямую зависит от того, что и в каком виде было в него «заложено» в детстве родителями или лицами, возложившими на себя такую обязанность.

Использованные источники:

1. Ирлицин В.И., Сулова Г.Н. Проблемы применения мер административного принуждения к несовершеннолетним лицам и их законным представителям // Концепт. – 2014. – № 12.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский. М.: Юр. Норма, 2016. С. 289.
3. Фоменко О.В. Административная ответственность несовершеннолетних // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 3–4.
4. Колчина И.Н. Административная ответственность несовершеннолетних в контексте наказания // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. – 2016. – № 6. – С. 139–143.

*Ильясова Д.И.,
Студент
1 курса,
Институт права Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Алсынбаева Э.М.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры «Гражданское право»
Институт права Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа*

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ КАК СУБЪЕКТА ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** Данная статья освещает тему правового статуса индивидуально предпринимателя как участника обязательственных отношений в контексте современной российской экономики. В статье рассматриваются особенности заключения и исполнения предпринимательских договоров, а также вытекающие из них обязательства. Особое внимание уделено анализу кредитных договоров и зависимости предпринимателя-заемщика от банка. Статья представляет интерес для всех заинтересованных в правовых аспектах предпринимательской деятельности, а также для специалистов в области права и экономики.*

***Ключевые слова:** индивидуальный предприниматель, обязательственные отношения, предпринимательские договоры, кредитный договор, исполнение договоров, банковский кредит, правовой статус, экономика и право.*

***Abstract:** This article highlights the topic of the legal status of an individual entrepreneur as a participant in binding relations in the context of the modern Russian economy. The article discusses the features of the conclusion and execution of business contracts, as well as the obligations arising from them. Special attention is paid to the analysis of loan agreements and the dependence of the entrepreneur-borrower on the bank. The article is of interest to all those interested in the legal aspects of entrepreneurial activity, as well as to specialists in the field of law and economics.*

Keywords: individual entrepreneur, obligations, business contracts, loan agreement, execution of contracts, bank loan, legal status, economics and law.

Предпринимательство является важным способом оборота финансовых средств в экономической системе Российской Федерации. Оно включает в себя различные хозяйственные сферы деятельности и играет значительную роль в формировании и развитии социально-экономической жизни общества.

Правовые основы предпринимательской деятельности зафиксированы в таких правовых источниках, таких как Гражданский Кодекс¹¹⁷, Налоговый Кодекс¹¹⁸, Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»¹¹⁹ и конечно же Конституция РФ, которые обеспечивают каждому гражданину право на осуществление предпринимательской деятельности.

Юридическая ответственность играет важную роль в обязательственных правоотношениях, которые возникают между субъектами гражданского оборота при заключении договоров. Обязательственные правоотношения регулируются гражданским законодательством и включают в себя права и обязанности сторон. В случае нарушения обязательств, установленных договором, сторона, которая не выполнит свои обязательства, будет нести юридическую ответственность.

Индивидуальный предприниматель по определению Гражданского Кодекса РФ – это «физическое лицо, которое занимается предпринимательской деятельностью без создания юридического лица»¹²⁰. Когда гражданин регистрируется в качестве Индивидуального Предпринимателя, он приобретает двойной статус, то есть он становится субъектом предпринимательской деятельности и остается физическим лицом.

Тогда как согласно положениям Налогового Кодекса РФ, Индивидуальный предприниматель — это физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, главы крестьянских (фермерских) хозяйств. Физические лица,

¹¹⁷ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 16 апреля 2022 г. № 99-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

¹¹⁸ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (спосл. Изм. и доп. от 18.03.2023 № 64-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

¹¹⁹ Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2022 г. № 569-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

¹²⁰ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 16 апреля 2022 г. № 99-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, но не зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей в нарушение требований гражданского законодательства Российской Федерации, при исполнении обязанностей, возложенных на них настоящим Кодексом, не вправе ссылаться на то, что они не являются индивидуальными предпринимателями¹²¹.

Рассмотрев законодательство РФ относительно Индивидуального Предпринимателя, можно заключить, что он является самостоятельным юридическим лицом и отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом. ИП несет ответственность за свои действия в рамках своей деятельности, включая личное имущество и имущество, используемое в предпринимательской деятельности. Однако, согласно статье 24 Гражданского кодекса, ИП не отвечает за имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Наличие способов обеспечения исполнения обязательств между кредитором и должником является важным для обеспечения прочности отношений между ними. По словам В.К. Андреева, ГК РФ использует определение «обязательство, связанное с осуществлением предпринимательской деятельности всеми или не всеми его сторонами» в первом подразделе «Общие положения об обязательствах»¹²².

Размещаемая глава в учебниках о предпринимательском договоре считается необходимой, несмотря на основания для применения данного типа обязательств к горизонтальным отношениям, связанным с предпринимательской деятельностью. ГК РФ выделяет специфические особенности регулирования обязательств, связанных с предпринимательской деятельностью, повторяющиеся двадцать семь раз. Предпринимательский договор является самостоятельным типом обязательства, в котором участвующими сторонами являются коммерческие и некоммерческие организации, а также индивидуальные предприниматели. Участие всех сторон, осуществляющих предпринимательскую деятельность, возможно на основании норм первого подраздела третьего раздела ГК РФ, а также на основании пунктов 1 ст. 2 и 3 ст. 401 ГК РФ. Хозяйствующие субъекты, занимающиеся предпринимательской деятельностью, участвуют в горизонтальных отношениях, которые являются центральным элементом предпринимательского права. Такие отношения возникают в процессе производства товаров, оказания услуг и выполнения работ между

¹²¹ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (спосл. Изм. и доп. от 18.03.2023 № 64-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

¹²² Андреев, В.К. Обязательство, связанное с осуществлением предпринимательской деятельности (предпринимательский договор) / В.К. Андреев // Юрист. 2015. № 16. -С. 4 - 8.

самостоятельными и равноправными участниками. В научном сообществе предпринимательского права такие отношения называют горизонтальными отношениями, которые отличаются от вертикальных отношений между хозяйствующими субъектами с различными уровнями власти и зависимости¹²³.

Выделяются различные виды обязательственных отношений в предпринимательском праве. Между участниками хозяйственных товариществ и обществ, а также между ними и исполнительными органами этих организаций возникают хозяйственно-управленческие обязательства. Между различными подразделениями организации, а также между работниками и работодателями возникают внутривозрастные обязательства. Между организациями, занимающимися хозяйственной деятельностью в различных регионах страны или в разных странах, возникают территориально-хозяйственные обязательства. Между организациями, занимающимися одним и тем же видом деятельности и конкурирующими на рынке, возникают оперативно-хозяйственные обязательства. В цивилистике понятия «договор в сфере предпринимательской деятельности» и «предпринимательский договор» считаются идентичными. Они изучают конструкцию предпринимательского договора, права и обязанности его сторон, специфические черты договора в предпринимательской сфере и правовое регулирование. В предпринимательской сфере предпринимательские договоры имеют отличительные черты от общегражданских, например, ст. 310 ГК РФ не позволяет одностороннего отказа от исполнения договора или изменения его условий, кроме случаев, установленных законом¹²⁴.

Различие между предпринимательскими и общегражданскими договорами заключается в более сложной конструкции и специфических отношениях, связанных с предпринимательской деятельностью. Предпринимательские договоры заключаются между коммерческими юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями и могут содержать условия об одностороннем отказе или изменении условий. Однако, не все договоры между такими субъектами можно отнести к предпринимательским, а правовой режим предпринимательского договора зависит от конкретного вида договора. При заключении договора стороны могут согласовать условия обязательства взаимным соглашением.

¹²³ Андреева, Л.В., Андреева, Т.А., Апросова, Н.Г. Российское предпринимательское право: Учебник / Отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. 4-е изд. М.: Проспект, 2014. 808 с.

¹²⁴ Богданов Е.В. Специфика и социальное значение предпринимательских договоров // Журнал российского права. 2012. № 1. С. 53

Субъектный состав обязательства является ключевым критерием различия между предпринимательскими и гражданскими договорами, считает О.В. Хромченков¹²⁵. «Предпринимательский договор заключается только между двумя субъектами предпринимательской деятельности - коммерческими юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями. Точка зрения о том, что достаточно наличия только одного предпринимателя, отвергается, так как такой договор не обязательно заключается в предпринимательских целях»¹²⁶.

В гражданском законодательстве запрещены некоторые договоры между предпринимателями, например, дарения между коммерческими организациями и договора ссуды между субъектами предпринимательства, поскольку получение денежных средств для бизнеса подразумевает возникновение отношений по кредиту, который представляет собой самостоятельный вид договора. Отношения, регулируемые кредитным договором и договором займа, похожи и имеют общее применение, и правила договора займа могут применяться к кредитному договору, если это не запрещено. Кредитный договор более удобен для предпринимателей, но кредитор имеет право отказаться от его исполнения, если заемщик не вернет деньги. Рассмотрение специфики кредитного обязательства вызывает дискуссии, и нарушение принципа недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства возможно в случаях, предусмотренных законом. Кредитный договор может терять свои видовые признаки и становиться договором займа.

Однако, кредитный договор занимает промежуточное положение и нельзя полностью отнести его ни к реальному, ни к консенсуальному договору. Особенностью кредитных отношений является возможность одностороннего отказа от исполнения заключенного договора как со стороны кредитора, так и со стороны заемщика, что ослабляет консенсуальную природу кредитного договора и приближает его к реальному договору займа¹²⁷.

Выделяется критерий «очевидности», позволяющий кредитору отказаться от исполнения кредитного договора, если есть явные свидетельства невозврата суммы в срок. Однако любое обязательство может быть исполнено или не исполнено. Банковская деятельность несет определенный риск, который связан с вероятностью неполучения запланированного результата. Кредитный договор является предпринимательским договором, где есть риск

¹²⁵ Хромченков О.В. Понятие и признаки предпринимательских договоров // Гражданское право. 2011. № 3. С. 47.

¹²⁶ Там же.

¹²⁷ Гражданское право. Учебник. Т. II. Полутом 2 / Под ред. Е.А. Суханова. М.: Изд. «БЕК». 2003. С. 224.

его неисполнения со стороны заемщика. Для данного договора предусмотрена правовая конструкция, позволяющая кредитору отказаться от исполнения, что отличает его от других предпринимательских договоров.

Займ денежных средств с процентами необходим предпринимателю для осуществления предпринимательской деятельности, которая осуществляется через создание обязательств из гражданско-правовых договоров. Следует отметить, что предпринимательские сделки включены в круг гражданско-правовых договоров, но отличаются по субъектному составу, где одной из сторон выступает предприниматель.¹²⁸

Предпринимательская деятельность требует заключения договоров, которые являются юридически значимыми. Банки выдают кредиты после оценки финансового состояния заемщика и вероятности возврата долга. Отказ банка от исполнения кредитного договора может привести к убыткам для заемщика и нарушению его финансовой устойчивости. Если отказ основан на статье 821 Гражданского Кодекса РФ, то арбитражные суды не могут возместить убытки заемщика.

Мы предлагаем заменить это положение и дать банкам право обращаться в арбитражный суд, чтобы расторгнуть кредитный договор, только если финансовое положение заемщика явно ухудшилось после заключения договора.

Список использованных источников и литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 16 апреля 2022 г. № 99-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 16 апреля 2022 г. № 99-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).
3. Андреев, В.К. Обязательство, связанное с осуществлением предпринимательской деятельности (предпринимательский договор) / В.К. Андреев // Юрист. 2015. № 16. -С. 4 - 8.
4. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). Документ разработан Международным институтом унификации частного права (УНИДРУА) в 1994 г. Документ разработан Международным институтом унификации частного права (УНИДРУА), имеющим статус

¹²⁸ Предпринимательское право: Учеб./ Отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкина. М.: ВГНА Минфина России. 2007. С. 271-272.

межправительственной организации, членом которой является также и Российская Федерация. Полный текст включает в себя также постатейный комментарий. Настоящий перевод на русский язык выполнен с разрешения УНИДРУА членом международной рабочей группы по подготовке Принципов, корреспондентом УНИДРУА Комаровым А.С. и является аутентичным русским текстом Принципов.

5. Андреева, Л.В., Андронова, Т.А., Апре-сова, Н.Г. Российское предпринимательское право: Учебник / Отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. 4-е изд. М.: Проспект, 2014. 808 с.

6. Богданов Е.В. Специфика и социальное значение предпринимательских договоров // Журнал российского права. 2012. № 1. С. 53

7. Хромченков О.В. Понятие и признаки предпринимательских договоров // Гражданское право. 2011. № 3. С. 47.

8. Гражданское право. Учебник. Т. II. Полутом 2 / Под ред. Е.А. Суханова. М.: Изд. «БЕК». 2003. С. 224.

9. Предпринимательское право: Учеб./ Отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкина. М.: ВГНА Минфина России. 2007. С. 271-272.

10. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 марта 2011 г. N КГ-А40/1415-11 по делу № А40-42333/10-97-359 (ключевые темы: заемщик - кредитный договор - кредитор - договор кредитной линии - транш) // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/> / (дата обращения: 02.04.2022).

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с посл. Изм. и доп. от 18.03.2023 № 64-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с посл. Изм. и доп. от 18.03.2023 № 64-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

13. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2022 г. № 569-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2023).

(С) Д. Ильясова.

Савин Кирилл Сергеевич
Студент 2 курса магистратуры,
Институт технологий предпринимательства и права
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения
Россия, г. Санкт-Петербург

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ: АНАЛИЗ И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ

***Аннотация:** В статье проведен анализ главы 28 УК РФ, посвященной преступлениям в сфере компьютерной информации, рассмотрены проблемы, возникающие при их квалификации, и сформулированы предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства в области информационной безопасности.*

***Ключевые слова:** уголовная ответственность, преступления в информационной сфере, квалификация, вредоносная программа, неправомерный доступ к компьютерной информации, состав преступления.*

***Summary:** The article analyzes Chapter 28 of the Criminal Code of the Russian Federation devoted to crimes in the field of computer information, considers the problems arising during their qualification, and formulates proposals for improving the current criminal legislation in the field of information security.*

***Keywords:** criminal liability, crimes in the information sphere, qualification, malware, unauthorized access to computer information, the composition of the crime.*

Согласно аналитическому отчету МВД, с января по ноябрь 2022 года в России зафиксировано 470,1 тыс. преступлений в сфере компьютерных технологий и информационной безопасности [1]. Несмотря на легкое снижение на 4,9% по сравнению с предыдущим годом и уменьшение удельного веса этих преступлений на 1,6%, они по-прежнему представляют серьезную опасность для общества.

В законодательстве РФ предусмотрена ответственность за преступления в области компьютерной информации в соответствии с гл. 28 УК РФ, которая включает в себя несколько статей: ст. 272 «Неправомерный доступ к компьютерной информации», ст. 273 «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», ст. 274 «Нарушение

правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», ст. 274.1 «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации» и ст. 274.2 «Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования»[2].

Статистические данные указывают на уменьшение количества преступлений в информационной сфере, но из-за высокой латентности таких преступлений, реальное число может быть значительно выше числа, отраженного в статистических данных. Это обусловлено спецификой преступных деяний и необходимостью разработки специальных методов раскрытия преступлений в информационной сфере, а также тем, что потерпевшие часто не желают обращаться в правоохранительные органы, предпочитая другие способы защиты своих прав. Также, существуют проблемы с квалификацией преступлений в информационной сфере.

В Российской Федерации ст. 272 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за «неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации». Законодательство определяет компьютерную информацию как «сведения (сообщения, данные), представляемые в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи» [2]. Однако термин «охраняемая законом компьютерная информация» не имеет четкого определения, что создает проблемы при применении ст. 272 УК РФ. Существует мнение, что статья не применима к неправомерным действиям с открытой информацией. Тем не менее, судебная практика показывает, что статья может применяться и к общедоступной информации. Суды, как правило, ссылаются на Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [3], который определяет понятие «защита информации» как правовые, организационные и технические меры, направленные на «обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации; соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа; реализацию права на доступ к информации» [4].

Согласно ст. 273 УК РФ, незаконное «создание, распространение или использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации», влечет уголовную ответственность. Преступления, связанные с использованием вредоносных программ, являются распространенными и представляют серьезную угрозу для информационной безопасности. Вредоносные программы, упоминаемые в ст. 273 УК РФ, могут включать в себя различные виды вирусов, троянов, червей, руткитов, фишинговые атаки, кейлоггеры и спам [5]. Важно отметить, что в научном правовом сообществе нет единого понимания, что именно является вредоносной программой.

Согласно ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения», вредоносной программой является программа, разработанная для несанкционированного доступа к информации и/или воздействия на информацию или ресурсы информационной системы [6]. Однако существует множество программ, созданных с целью или способствующих выполнению несанкционированных действий в информационной системе, которые не подпадают под это определение. Например, вирусы, которые собирают данные о пользователях устройств без их ведома, не нанося при этом непосредственного вреда операционной системе. Это указывает на необходимость более широкого толкования понятия вредоносной программы в правовой науке и законодательстве.

Ст. 274 УК РФ предусматривает ответственность за нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации, а также правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, что привело к уничтожению, блокированию, модификации или копированию компьютерной информации и причинило крупный ущерб. Однако, как правило, нет четких и однозначных норм эксплуатации оборудования и обработки информации, а также строгого перечня правил доступа к информационным сетям. Поэтому, в данном случае, ответственность должна быть закреплена за правомочным лицом, которое должно обеспечивать безопасную эксплуатацию и доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, а также регулярно обновлять правила и нормы для предотвращения возможных нарушений. Это позволит минимизировать риски возникновения ситуаций, когда нормы и правила неопределенны или неясны, а также снизить возможность крупных ущербов для охраняемой компьютерной информации.

Ст. 274.1 «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации» отсылает нас к Федеральному закону от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической инфраструктуры Российской Федерации» [7]. Особенностью предмета преступления является то, что в качестве такового выступают программы, предназначенные для совершения компьютерных атак на объекты критической информационной инфраструктуры.

Стоит заметить, что существует множество преступлений, связанных с использованием информационной среды, которые не ограничиваются теми, что предусмотрены вышеупомянутыми статьями. В частности, мошенничество в сфере информационных технологий является распространенным видом преступлений, и по мере развития информационной среды появляются новые способы его совершения. В качестве объектов мошеннических преступлений в информационной сфере часто выступают мобильные и компьютерные программы, социальные сети, онлайн-платежи и интернет-банкинг, электронные кошельки и облачные хранилища данных.

В мире информационных технологий киберпреступники постоянно совершают новые виды преступлений, и использование вредоносных программ с целью хищения денежных средств – один из наиболее распространенных. Хакеры используют все более изощренные методы, чтобы получить доступ к банковским счетам, электронным кошелькам и другим ресурсам, на которых хранятся ценные данные. Поводами для возбуждения уголовных дел становятся заявления граждан и юридических лиц, а оперативно-розыскные мероприятия специализированных подразделений МВД и ФСБ помогают выявлять преступников и пресекать их действия. Ст. 273 УК РФ призвана обеспечить защиту граждан и бизнеса от киберпреступлений и наказать тех, кто злоупотребляет информационными технологиями для своих личных выгод.

Современные технологии не только улучшают нашу жизнь, но и создают новые возможности для преступников. Появление новых форм мошенничества и изменение способов их совершения требуют обновления законодательства, в том числе и уголовного кодекса. Очевидна необходимость расширения перечня электронных преступлений и уточнения определения некоторых из них, так как в настоящее время не все способы нарушения безопасности компьютерной информации подпадают под законодательство. Одним из ключевых вопросов является определение перечня компьютерных преступлений. Необходимо внести изменения в УК РФ, чтобы охватить новые формы преступлений, совершаемых в электронной среде, включив в определение преступления понятие «с применением компьютерных средств»

или «в сфере компьютерной информации». Также необходимо уточнить дополнительные признаки в ст. 272 УК РФ, которые предусматривали бы различные способы получения доступа к компьютерной информации, поскольку существующее понятие «неправомерный доступ» не отражает всех способов нарушения правил доступа к информации.

Таким образом, существующее законодательство, регулирующее сферу информационных технологий и киберпреступности, нуждается в доработке и совершенствовании. Несмотря на широкое распространение и высокую опасность для общества, связанную с данными видами преступлений, законодательство не всегда предоставляет ясное и однозначное толкование многих понятий. Кроме того, расследование киберпреступлений является сложным процессом, и это дополнительно подчеркивает необходимость обновления уголовного законодательства в данной области. Одним из наиболее актуальных направлений усовершенствования законодательства является восполнение имеющихся пробелов в 28 главе УК РФ, которая касается компьютерных преступлений.

Использованные источники:

1. Состояние преступности в России // Министерство внутренних дел Российской Федерации ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2022/12/mvd_22_11_.pdf (дата обращения 13.02.2023).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2022 г. № 586-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.02.2023).

3. Русскевич Е.А. Неправомерный доступ к компьютерной информации: теория и судебная практика // Судья. – 2018. – № 10 (94). – С. 46-50.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2022 г. № 604-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.02.2023).

5. Александров Л.П. Предупреждение и раскрытие оперативными подразделениями внутренних дел фактов мошенничества в сфере информационных технологий. Материалы XXIV Международной

студенческой научной конференции «Молодежь, наука и цивилизация». – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2022. – С. 365-368.

6. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200058320> (дата обращения: 17.02.2023).

7. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет–портал правовой информации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.02.2023).

УДК 4414

Ситдикова Г.З.,

**кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и
процесса Института права УУНиТ**

Уфимский университет науки и технологий

Россия, г. Уфа

Улатова А.И.,

студент

1 курс, Институт права

Уфимский университет науки и технологий

Россия, г. Уфа

ОТГРАНИЧЕНИЕ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ ОТ ГРАБЕЖА

Аннотация: в данной статье представлен анализ признаков, по которым отграничены разбойное нападение от грабежа при квалификации преступления. В числе этих признаков особенности, степени угрозы и фактического применения насилия, способы действий виновных при применении насильственных действий.

Ключевые слова: разбойное нападение, грабеж, насилие опасное для жизни и здоровья.

Annotation: in this article, the author analyzes the delimitation of robbery from robbery. The paper concludes that when distinguishing a robbery from robbery, one cannot be guided only by the degree of harm done to the health and life of the victim. It is necessary to take into account additional circumstances in the case, including the way the perpetrators act in the application of violent actions. Also, in court proceedings, the parties must carefully consider all aspects of the case, taking into account all additional facts and circumstances obtained during the investigation (according to the testimony of witnesses, etc.). Actually, if the threats

to use violence were ambiguous, or were perceived unequivocally only in the perception of the victim, then such an act, according to the presumption of innocence, is not considered serious, and the act is recognized as violent robbery, and not robbery.

Key words: *robbery, robbery, delimitation, use of violence.*

Важным вопросом является отграничение преступления разбоя от схожих с ним по составу других преступлений, таких как грабеж, бандитизм и вымогательство, которые, несмотря на свою схожесть с разбоем, все же имеют несколько существенных различий.

Рассмотрим каждое из вышеуказанных деяний отдельно. Самым схожим по составу преступным деянием является грабеж с применением насилия. Вполне логично, что при квалификации данных преступных деяний можно допустить ошибку, если не рассматривать их с профессиональной точки зрения. Таким образом, необходимо выделить ключевые признаки, которые будут границей между этими двумя преступными деяниями:

1. Грабеж и разбой совпадают в том, что их непосредственным объектом преступления является посягательство на предмет собственности, в то время как при разбое имеется дополнительный объект посягательства: здоровье и жизнь потерпевшего. Таким образом, при грабеже вред наносится только материальный, поскольку вред, наносимый здоровью при грабеже не сопоставим с последствиями разбойного нападения, при котором здоровью наносится существенный и зачастую тяжкий вред, грозящий летальным исходом для потерпевшего.

2. Разбой характеризуется нападением, что подразумевает насильственные действия над здоровьем и жизнью потерпевшего, тогда как грабеж не обязательно сочетается с насилием. Кроме того, при разбойном нападении, в отличие от грабежа, насилие выступает как опасное для жизни и здоровья потерпевшего, тогда как при грабеже насилие, чаще всего, не имеет угрозы причинения существенного вреда здоровью и жизни потерпевшего.

Если в ходе совершения разбоя был причинен тяжкий вред здоровью человека, который привел к его смерти (даже по неосторожности), то данное преступное деяние квалифицируется в соответствии с пунктом «в» ч. 4 ст. 162 и ч. 4 ст. 111 Уголовного кодекса РФ¹²⁹.

Отдельно рассматривают окончания данных преступлений. Так, например, при разбое преступление считается уже свершенным в момент

¹²⁹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. от 15 декабря 2022 г. № 38) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<https://sudact.ru/arbitral/doc/ftjM1OoW2QL/> (дата обращения: 10.02.2023).

совершения нападения на потерпевшего и причинения ему какого-либо вреда, тогда как в грабеже момент совершения преступления заканчивается моментом изъятия имущества преступником.

3. Если говорить о субъективной стороне данных преступлений, то можно найти существенное сходство. И в том, и в другом преступном деянии главным мотивом является получение выгоды, незаконное завладение чужим имуществом с целью собственного обогащения. Однако, разного рода дополнительные квалификации создают разницу и между субъективным значением обоих преступных деяний.

Например, явным отличием является факт того, что в грабеже не приемлемо использования оружия или любых предметов, которые имеют характеристики оружия. Применение оружия существенно увеличивает степень общественной опасности деяния, что автоматически повышает риск нанесения урона его здоровью и жизни, поэтому применение оружия автоматически преобразовывает грабеж разбойным нападением.

Вполне очевидно, что в правоприменительной практике проведение границы между двумя вышеуказанными преступными деяниями вызывает много вопросов и сложностей. Собственно, основная разница заключается в степени тяжести насилия, поскольку разбой всегда сопровождается насильственными действиями, тогда как грабеж не всегда отягощен ими¹³⁰. Кроме того, степень тяжести причиненного вреда здоровью и жизни также разграничивает данные преступления: при разбое вред наносится тяжелый, а при грабеже – небольшой, порой, заключенный лишь в испуге.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда от 27 декабря 2002 года №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», опасным для жизни и здоровья человека законодатель понимает совершение нападения на потерпевшего, целью которого было изъятие имущества незаконным путем, при условии, что была хотя бы создана реальная угроза причинения вреда, даже при условии, если в конечном итоге никакого вреда нанесено не было.

Таким образом, на деле разграничение данных преступных деяний стоит проводить, опираясь на дополнительные обстоятельства отдельных дел. Также, когда в ходе хищения чужого имущества к потерпевшему применяется насильственное ограничение свободы, то проблема о признании в действиях лица грабежа или разбоя должна разрешаться, учитывая характер и степень опасности данных действий для жизни или здоровья, а также наступивших последствий, или еще не наступивших (к примеру, оставление связанного

¹³⁰ Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за третий квартал 2004 г. (Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 8 декабря 2004 г.) // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrif.ru> (дата обращения: 10.02.2023).

потерпевшего в холодном гараже, то есть виновный лишил потерпевшего дальнейшей возможности попросить помощи)¹³¹.

Вышеуказанное постановление достаточно подробно расписывает различия между грабежом и разбоем, однако по-прежнему встречаются сложности в данном отграничении в судебной практике. Так, например, граждане Д., Е. и Ц., были осуждены за разбой после совершения разбойного нападения на гражданина П., который находился в момент нападения в состоянии алкогольного опьянения. Несмотря на насильственные действия, здоровью потерпевшего был причинен легкий вред, а также были похищены материальные ценности, которые находились у потерпевшего на момент совершения преступления (часы, бумажник и т. д.). Соответственно, судебная коллегия вынесла вердикт о том, что данное преступление не является разбоем, больше подходя под квалификацию грабежа. Президиум Верховного Суда РФ, отменяя постановление судебной коллегии, верно указал, что решение коллегии о том, что к потерпевшему применено насилие, не опасное для жизни и здоровья, не соответствует представленным материалам дела. Кроме того, Президиум обратил внимание на то, что при разрешении дела судебной коллегией не учитывался характер действий виновных и условия, совершенного нападения¹³².

Таким образом, важно понимать, что при отграничении разбойного нападения от грабежа нельзя руководствоваться только степенью нанесенного вреда здоровью и жизни потерпевшего. Необходимо учитывать и дополнительные обстоятельства по делу, в том числе и способ действий виновных при применении насильственных действий¹³³.

Анализируя правоприменительную практику, можно сказать, что чаще всего понятие насильственного грабежа, которое описывает преступное деяние по незаконному изъятию чужого имущества с использованием насильственных действий, как правило классифицируется в качестве разбоя¹³⁴.

Согласно Л.Л. Кругликову, наиболее сложным процессом в данном случае является разграничение между насильственным грабежом и разбоем, поскольку эти два деяния еще более схожи между собой, чем просто грабеж и разбойное нападение. Соответственно, важно понимать, что, как правило, при

¹³¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 (с посл. изм. и доп. от 29 июня 2021 г. № 22) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.suprcourt.ru> (дата обращения: 10.02.2023).

¹³² Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2011 г. (Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 10 февраля 2011 г.) // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrif.ru> (дата обращения: 10.02.2023).

¹³³ Комментарий к Уголовному Кодексу РФ / Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. 2-е изд., изм. и доп. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М. 2011.

¹³⁴ Уголовное право России. Часть Особенная: Учебник для вузов / Отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2012. 294 с.

насильственном грабеже виновный изначально не планировал и не выказывал желания причинить потерпевшему вред, убить его или нанести тяжкие телесные повреждения¹³⁵.

Собственно, в вопросах разграничения таких преступных деяний, как насильственный грабеж и разбойное нападение, следует опираться на то, как потерпевший воспринимает угрозу здоровью и жизни, полученную от виновного (кроме того, данный аспект может указать на факт того, насколько сильнее преступник физически и морально над пострадавшим, а также степень серьезности его угроз – если он и сам не верит в свои угрозы, то потерпевший может их и не испугаться).

Однако, данный признак не может быть единственным, поскольку восприятие происходящего со стороны потерпевшего может быть искажено вследствие испуга или других физических или психологических травм. Собственно, это и означает, что в судебном разбирательстве стороны должны тщательно рассмотреть все аспекты дела, учитывая все дополнительные факты и обстоятельства, полученные в ходе расследования (по показаниям свидетелей и пр.). Собственно, если угрозы к применению насилия были неоднозначны, либо были восприняты однозначно лишь в восприятии потерпевшего, то такое деяние, согласно презумпции невиновности, не считается серьезным, и деяние признается насильственным грабежом, а не разбойным нападением.

Список использованной литературы:

1. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ / Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. 2-е изд., изм. и доп. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М. 2011.
2. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за третий квартал 2004 г. (Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 8 декабря 2004 г.) // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 10.02.2023).
3. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2011 г. (Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 10 февраля 2011 г.) // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 10.02.2023).

¹³⁵ Парог А.И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект. 2020. С. 345.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 (с посл. изм. и доп. от 29 июня 2021 г. № 22) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.supcourt.ru> (дата обращения: 10.02.2023).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. от 15 декабря 2022 г. № 38) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<https://sudact.ru/arbitral/doc/fktjM1OoW2QL/> (дата обращения: 10.02.2023).

6. Рарог А.И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект. 2020. С. 345.

7. Уголовное право России. Часть Особенная: Учебник для вузов / Отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2012. 294 с.

УДК 343.281

Мелентьев В.О.

Студент 2 курса магистратуры, студент Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров

Научный руководитель: Травина И.Г.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров

ОЦЕНКА СУДА КАК ОСНОВАНИЕ УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена оценке суда как основанию применения условного осуждения. Большинство выделяемых разными учеными оснований условного осуждения выделяют часть факторов преступления как основание применения условного осуждения. Мы считаем что нужно учесть не конкретный фактор, а их единую систему. Оценка суда как основание применения условного осуждения позволяет учесть все данные и выделить волю суда как основание условного осуждения.*

Ключевые слова: *оценка, осуждение, условный, основание, применение.*

Annotation: *The article is devoted to the assessment of the court as the basis for the application of probation. Most of the grounds for probation identified by different scientists single out some of the factors of the crime as the basis for the*

application of probation. We believe that it is necessary to take into account not a specific factor, but their unified system. The assessment of the court as the basis for the application of a conditional sentence allows us to take into account all the data and highlight the will of the court as the basis for a conditional sentence.

Key words: *evaluation, condemnation, conditional, reason, application.*

Правильное определение основания применения нормы позволяет избежать судебных ошибок и излишних трат времени и ресурсов при движении дела. Понимание основания, его сущности позволяет отграничить дела в которых есть основание для применения нормы, от тех в которых нет.

Некоторые позиции выделяют определенные факторы как главенствующие и считают их основаниями применения условного осуждения. Примерами таких оснований являются:

- наличие хотя бы одного смягчающего обстоятельства
- установление нецелесообразности применения к осужденному лицу реального отбывания наказания
- реальная возможность исправления виновного без отбывания назначенного наказания
- незначительную степень общественной опасности виновного.

Р.В. Смаева¹³⁶ определяет наличие возможности применения условного осуждения в зависимости от таких критериев как:

- отсутствием в сознании лица устойчивой антиобщественной ориентации;
- наличием положительной ориентации на труд как на естественный источник существования;
- готовность следовать нормам права.

Общим признаком позиций является определенная однобокость, учет лишь части необходимых данных. Они не дают полного представления о личности лица, его общественной опасности, совершенном деянии, общественной опасности деяния и не могут быть основанием применения условного осуждения. Основание применения условного осуждения должно отражать все обстоятельства и характеристики деяния.

Применение условного осуждения при наличии одного смягчающего обстоятельства не оправдано, происходит отказ от учета отягчающих обстоятельств, что является недопустимым. Следуя данной позиции при наличии особой жестокости или садизма при совершении деяния, но явившись с повинной к лицу может быть применено условное осуждение. К схожим

¹³⁶ Смаева, Р. В. Институт условного осуждения в российском уголовном праве, законодательстве и практике его применения. Страница 22.

последствиям может привести применение условного осуждения при наличии реальной возможности исправления виновного без отбывания назначенного наказания или при незначительной степени общественной опасности виновного. Условное осуждение по своей природе не является наказанием, однако оно следует его основным целям. Безусловно главенствующий является цель исправления лица, однако невозможно игнорировать необходимость восстановления социальной справедливости и цель предупреждения новых преступлений. Не будет верным и подход учитывающий несколько факторов из совокупности, равно как и идея что основанием может служить несколько смягчающих обстоятельств или особо смягчающее обстоятельство. Суд при вынесении решения о применении условного осуждения учитывает индивидуальные признаки преступления и обстоятельства, характеризующие содеянное и личность виновного.

Более правдоподобным является подход считающий что основанием применения условного осуждения является наличие двух оснований:

- объективного – небольшая общественная опасность совершенного преступления

- субъективного – небольшая опасность личности преступника.

Сторонниками данной позиции был Кригер Г.А., Саркисова Э.А. Наличие 2 оснований может привести к ситуации когда на основе одного основания, субъективного или объективного было вынесено решение о применении условного осуждения. Возникающие проблемы применения схожи с теми что мы разобрали в предыдущем подходе, необходимо учитывать оба таких фактора. В каждом случае применения условного осуждения будет говориться о едином основании учитывающим такие факторы. Такой подход позволяет учитывать полный объем данных относительно опасности деяния и лица, в отличие от подходов считающих основанием один их факторов субъективной или объективной стороны, или одну из таких сторон в совокупности. Возникает проблема отграничения факторов, влияющих на определение, когда лицо или деяние обладает небольшой опасностью. Отсутствие четко определенных факторов обязательных для учета судом, ведет к возможности необоснованного применения условного осуждения. Признание такой позиции станет причиной произвольного толкования судами основания применения условного осуждения. Возникнет ситуация когда при схожих обстоятельствах применение условного осуждения будет зависеть от наличия или отсутствия небольшой опасности личности. Создание закрытого перечня факторов или распределения их влияния от главенствующих к факультативным поможет разрешить данную проблему, создав необходимость суду при принятии

решения руководствоваться обширным перечнем данных. В свою очередь вынесение решения усложнится, деятельность суда замедлится. Применение условного осуждения из права суда, станет моральной обязанностью для судей при наличии основания в виде субъективной и объективной стороны, ограничив выбор суда.

Позиции приведенные ранее являются интересными точками зрения, но подводят применение условного осуждения под данные относящиеся к составу преступления. Позиция Кригер Г. А., Саркисовой Э.А берет в основу данные относящие к субъекту, объекту, объективной и субъективной стороне. Основание условного осуждения это реальная возможность исправления лица без отбывания наказания берет в основу субъект и субъективную сторону. Мы считаем что такие основания являются лишь факторами основания применения условного осуждения. Более того вывод суда о возможности исправления лица без отбывания наказания, тоже является лишь частью большего основания. Такие основания являются лишь обстоятельствами которые влияют на решение суда, но не являются основанием применения условного осуждения. Они лишь влияют на наличие или отсутствие возможности применения условного осуждения.

Мы считаем что основание условного осуждения необходимо выводить из нормы статьи 73 Уголовного Кодекса, как то было предусмотрено законодателем. Формулировка статьи позволяет выделить что основанием будет, то что: «суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания»¹³⁷. В частности, Е.В. Бушкова считает что: «основанием применения условного осуждения является совокупность фактических данных, которые позволяют суду сделать вывод о возможности достижения целей наказания без его реального отбывания виновным»¹³⁸. Однако мы считаем что такое основание является лишь частью.

Все основания приведенные ранее, подпадают под пристальный взор суда, рассматриваются и учитываются. Основанием применения или неприменения меры является оценка суда о целесообразности её применения. Обстоятельства дел могут различаться, могут назначаться разные наказания, разные условия условного осуждения, но оценка суда при применении условного осуждения стабильно и неизменно присутствует в каждом случае применения условного осуждения. Законодатель диктует факторы обязательные для учета при применении условного осуждения. Решение об условном осуждении лица основывается на таких факторах, но также оно

¹³⁷ Уголовный кодекс Российской Федерации Статья 73

¹³⁸ Бушкова Е.В. Правовой статус несовершеннолетнего при условном освобождении от отбывания наказания (условном осуждении и отсрочке исполнения приговора) Страница 15.

основано и на субъективном отношении судей. Вынося решение об условном осуждении лица, суд может по разному трактовать обстоятельства, предполагать обстоятельства при которых лицо совершит новое преступление или нарушит ограничения. Вывод суда о возможности исправления лица без реального отбывания наказания основан на более обширном количестве данных, нежели закреплено в законе. Существует определенная общность признаков учитываемых судом при применении одной из мер. Подтверждает такую позицию статья 8 Уголовного Кодекса «Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления ...»¹³⁹. Это совокупность признаков которые ранее были признаны основанием условного осуждения. Ученые делали вывод, что часть основания уголовной ответственности, является основанием условного осуждения. Мы считаем что основание уголовной ответственности является частью основания условного осуждения. Совокупность признаков основания уголовной ответственности учитывается при реализации её в любой форме, от лишения свободы до условного осуждения. Для применения совокупности, необходимо чтобы она образовала единую систему, так как по отдельности они не могут быть даже достаточным поводом.

Формируя основание условного осуждения мы повторно разбираем и рассматриваем обстоятельства уже изученные при решении вопроса о виде и размере наказания. Д.А. Павлов считал что часть 2 статьи 73 Уголовного Кодекса¹⁴⁰ следует исключить, так как данные обстоятельства уже были учтены и были положены в основание обращения к данной мере. Т. Ш. Шарипов¹⁴¹ выражал схожее мнения считая что применяя условное осуждение, суды должны учитывать обстоятельства, характеризующие личность виновного, которые не были ранее учтены, так как суд при применении условного осуждения должен располагать сведениями, достаточно полно и всесторонне характеризующими личность виновного. Учет обстоятельств изученных ранее при назначении наказания, происходит при решении вопроса об условном осуждении под другим ракурсом и вынесенное наказание также учитывается. Признание оценки суда о применении к лицу условного осуждения, основанием условного осуждения позволяет говорить что основание учитывает все обязательные обстоятельства, влияние субъективного мнения судей, возможный исход применения условного осуждения. Ранее изученные основания условного осуждения позволяют сделать вывод, что обнаружение такого основания

¹³⁹ Уголовный кодекс Российской Федерации Статья 8

¹⁴⁰ Уголовный кодекс Российской Федерации Статья 73 часть 2

¹⁴¹ Шарипов Т. Ш. Институт условного неприменения наказания в уголовном праве. Страница 104.

ставит перед судом обязанность применить условное осуждение. Законодатель не закрепил в законе условия при котором применение условного осуждения является обязательным. Закреплены лишь условия при которых применение условного осуждения невозможно. Таким образом законодатель не только дал право суду применять этот институт на своё усмотрение, но также показал что частью основания применения условного осуждения является мнение суда. Выделение мнения, обстоятельств или их части как оснований не верно. Формулировки приведенные в статье 73 Уголовного кодекса четко дают понять что помимо обстоятельств дела, наличия возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, факторов указанных в части 2 статьи 73 Уголовного кодекса, состава преступления, важной частью основания применения условного осуждения является воля суда. Если бы позиция законодателя была другой, то из формулировки были бы исключены слова «суд придет к выводу», которые отражают волевой момент.

Подход не дает оснований выделять какой либо из факторов как определяющий. Основание является совокупностью факторов, сформированных в сложную единую систему, существование которой является причиной применения условного осуждения. Ни один из факторов, даже волевой момент не могут стать законным основанием применения условного осуждения по отдельности. Исключается возможность вынесения решения о применении условного осуждения основываясь лишь на части основания.

Использованные источники:

1. Смаева, Р.В. Институт условного осуждения в российском уголовном праве, законодательстве и практике его применения: специальность 12.00.08 "Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право" : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Смаева Рада Викторовна. – Ижевск, 2002. – 150 с. – EDN NMDNRB. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=16000356>. - (Дата обращения 28.04.2023).

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата обращения 28.04.2023).

3. Бушкова Е.В. Правовой статус несовершеннолетнего при условном освобождении от отбывания наказания (условном осуждении и отсрочке исполнения приговора): автореферат диссертация на соискание ученой

степени кандидата юридических наук/ Бушкова, Елена Владимировна. - Казань. 1993. - 21 с. Научная электронная библиотека «Российская государственная библиотека». URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000247102>. - (Дата обращения 28.04.2023).

4. Шарипов Т.Ш. Институт условного неприменения наказания в уголовном праве. Шарипов Т.Ш. М.: Проспект, 2008. С. 176. ISBN: 978-5-392-00287-0

УДК 343.546

**Сергиенко Софья Васильевна,
магистрант,
Волгоградский государственный университет,
Россия, г. Волгоград**

ПОЛОВАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: К ВОПРОСУ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ

Аннотация: В общем смысле, насилием можно считать умышленные действия, направленные на причинение физических, психологических или иных страданий. Сущность семейного насилия предполагает, что насильственные действия будут совершаться внутри отдельной семьи, соответственно, от насильственных действий будут страдать её члены, в том числе и несовершеннолетние. В представленной статье обращается внимание на важность и значимость защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних в условиях обострившейся ситуации с семейным насилием.

Ключевые слова: несовершеннолетние, семья, половая неприкосновенность, семейное насилие, права и свободы человека.

Annotation: In a general sense, violence can be considered intentional actions aimed at causing physical, psychological or other suffering. The essence of family violence assumes that violent acts will be committed within a separate family, respectively, its members, including minors, will suffer from violent acts. The article draws attention to the importance and significance of protecting the sexual integrity of minors in an aggravated situation with family violence.

Keywords: minors, family, sexual integrity, family violence, human rights and freedoms.

На первый взгляд может показаться, что семья как ячейка общества является закрытым образованием, и то, что происходит между членами семьи,

как правило, от посторонних глаз сокрыто. Тем не менее, с момента провозглашения Российской Федерацией своей независимости, демократичности и самостоятельности, был признан приоритет человеческих прав и свобод. Подтверждение на конституционном уровне их высшей социальной ценности свидетельствует о том, что даже внутри отдельно взятой семьи государство не может допускать попрания прав и свобод, а насилие способно не только нарушить права людей, но и причинить непоправимый вред из жизни и здоровью.

Семейное насилие как вид социального насилия является глобальной проблемой современного общества. Цена такого преступного насилия сверхвысокая. Это не только человеческие потери, но и материальный ущерб (расходы на правоохранительную систему, медицинские услуги, снижение уровня труда), духовные потери (дегуманизация межличностных отношений).

Российское государство в очередной раз переживает волну «террора», захлестнувшего общество на всех его уровнях, однако, отворачиваться от проблемы семейного насилия недопустимо. Подчас семейное насилие бывает опасным для лиц, страдающих от него, и не ограничивается только причинением физических или душевных страданий. Отсутствие надлежащих профилактических мер и несвоевременное реагирование на сообщения о насилии в семье сопровождаются весьма неутешительными фактами – совершенными преступными деяниями, в результате которых страдают невинные люди. Обозначенные аспекты подтверждают актуальность и значимость темы проводимого исследования.

В юриспруденции активно ведутся дискуссии относительно понятия насильственной преступности в семье, в виду отсутствия легальной терминологии, применимой к такой преступности, и при наличии избыточного количества оценочных категорий. Так, А.А. Монгуш насильственной преступностью в семье называет социально-опасное, виновное деяние, совершенное в рамках семейно-бытовых конфликтов, которое образует состав преступления, предусмотренного нормами УК РФ, и совершается путем применения физического и психического насилия [1, с. 226]. М.А. Осипова утверждает, что преступность, связанная с домашним насилием, – это собирательное понятие, которое охватывает ряд преступных деяний, сопровождающихся эмоциональным, физическим или сексуальным насилием, которое совершается в отношении членов семьи сознательно или неосознанно [2, с. 39].

На наш взгляд, каждое из научных определений насильственной преступности в семье имеет право на существование, поскольку отражает точку зрения различных исследователей на данное социально опасное

явление. Тем более, все без исключения ученые сходятся во мнении, что насилие – это острая форма агрессии, которая присуща человеку. В криминологическом смысле, семейное насилие – это воздействие на человека (члена семьи), которое угрожает жизни, здоровью, половой неприкосновенности, свободе и другим защищаемым человеческим ценностям.

Современное состояние и развитие насильственной преступности в семье в Российской Федерации служат критерием для оценки состояния общества и эффективности государственного управления в сфере борьбы с данным видом преступлений. Преступное насилие в семье, бесспорно, является одним из самых опасных асоциальных явлений, масштабы которого не поддаются однозначной оценке. Совершаемые насильственные преступления в семье способны разрушить личность, причинить вред её жизни и здоровью, унижить честь и достоинство; сделать невыносимой повседневную жизнь людей. Кроме того, такие деяния препятствуют экономическому развитию, тормозят рост духовного благополучия и материального благосостояния.

А.В. Коротков и Н.В. Ерёмина отмечают, что значительная часть насильственных преступлений, совершаемых в семье, относятся к категории преступлений против жизни и здоровья (гл. 16 УК РФ). Отдельные виды насильственных преступлений, совершаемых в семье, содержатся в других главах УК РФ, и посягают, кроме жизни и здоровья человека, на его честь и достоинство, половую неприкосновенность [3, с. 208].

На наш взгляд, насильственные преступления, совершаемые в семье, можно классифицировать по различным основаниям. В первую очередь, данные преступления сопровождаются применением насилия в отношении личности. Следовательно, семейные насильственные преступления – это, прежде всего, преступления против личности, составы которых содержатся в разделе VII УК РФ. Устанавливая нормы уголовной ответственности за совершение преступных деяний, законодатель обеспечивает охрану различных объектов, охраняемых законом. Именно, исходя из охраняемого объекта преступного деяния, насильственные преступления, совершаемые в семье, классифицируем следующим образом:

- 1) насильственные преступления, совершаемые в семье, против жизни и здоровья (например, ст.ст. 110-110.1, 111-113, 115-116 УК РФ);
- 2) насильственные преступления, совершаемые в семье, против свободы, чести и достоинства личности (например, ст.ст. 127, 128.1 УК РФ);
- 3) насильственные преступления, совершаемые в семье, против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-133 УК РФ);

4) насильственные преступления, совершаемые в семье, против несовершеннолетних (например, ст.ст. 156, 157 УК РФ).

Среди насильственных преступлений, совершаемых в семье, особое место занимают преступные деяния против половой свободы и неприкосновенности личности. Так, по данным МВД России в 2022 г. было зарегистрировано 4464 изнасилований и покушений на изнасилование, тогда как общее число преступлений на сексуальной почве составило 16 762 случая [4]. Следует отметить, что МВД России не публикует отдельно сведений, содержащих статистику насильственных преступлений, совершаемых в семье, что позволяет утверждать о высоких показателях латентности таких деяний. Кроме того, насильственная преступность в семье обладает ситуационным характером и узкой сферой её распространения в бытовой и досуговой сфере жизнедеятельности людей.

В середине 2022 г. Следственный комитет России расследовал порядка 17 тыс. насильственных преступлений, совершенных в отношении женщин и детей, около 1,5 тыс. несовершеннолетних лиц пострадали от насильственных действий своих близких родственников. Проблема усугубляется тем, что многие факты насилия остаются тайной для органов государственной власти, поскольку пострадавшие лица элементарно боятся обращаться за помощью [5].

В области предотвращения домашнего насилия и насильственных преступлений, совершаемых в семье, немаловажную роль играют правозащитные организации, по данным которых «в подавляющем большинстве, (80%) преступления в семейно-бытовой сфере в последние годы совершаются мужчинами». В настоящее время на территории России действует единый телефон доверия для женщин, что пострадали от домашнего насилия [5]. Семейное насилие – распространенная проблема, которая существует не только в России. Зарубежные страны знакомы с явлением насильственной преступности в семье достаточно давно. И. Малов отмечает, что за рубежом, женщины, пострадавшие от семейного конфликта или насильственных действий, значительно чаще сообщают об этом в правоохранительные органы, обращаются при необходимости в медицинские центры, вступают в общественные организации, направленные на объединение усилий по борьбе с насилием в семье [6].

Среди ученых получило всеобщее признание положение, согласно которому некоторым категориям лиц присущи черты психологического, физического морального характера, которые создают повышенную возможность для таких людей стать жертвами преступлений, особенно, если речь идет о насильственных деяниях, совершаемых в семье. К такой категории лиц относятся

такие члены семьи как несовершеннолетние дети, женщины, пожилые люди. Перечисленным лицам присущи такие черты, как: доверчивость, наивность, физическая слабость, тревожность, эмоциональная неуравновешенность. Опираясь на эти черты (общего и индивидуального характера), преступник может использовать психическое и физическое насилие как средство для устрашения членов семьи, манипуляций и принуждений.

На данные факторы при профилактике насильственных преступлений в семье за рубежом обращается особое внимание. В большинстве западных странах работа в сфере предупреждения насильственных преступлений, совершаемых в семье, ведется на всех уровнях:

- на государственном и региональном;
- по инициативе общественных организаций с привлечением внимания общественности к проблеме насильственной преступности;
- с участием неправительственных организаций.

Выявление особенностей виктимного поведения несовершеннолетних жертв, выступающих раздражающим фактором при совершении в отношении них насильственных преступлений, позволило в отдельных зарубежных странах разработать адекватные меры воздействия на несовершеннолетних с целью уберечь их от насильственных преступных посягательств в семье, особенно, если речь идет о половой свободе и неприкосновенности.

Например, ранее обращалось внимание на то, что несовершеннолетние, подвергшиеся сексуальному насилию в семье, под влиянием страха не сообщают никому о произошедшем, что, безусловно, не позволяет привлечь преступника к ответственности. В США на сегодняшний день любой медицинский работник обязан незамедлительно сообщать в правоохранительные органы о своих подозрениях относительно возможного сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего лица. Длительное время в США практиковался незамедлительный арест лица, совершившего домашнее сексуальное насилие. Однако проведенные исследования лишь подтвердили мысль о том, что сами по себе репрессивные санкции не влияют на предотвращение повторного сексуального преступления [7, с. 8].

Нельзя оставить без внимания и тот факт, что многие преступления на сексуальной почве в отношении несовершеннолетних лиц совершаются как раз таки в семье, либо лицами, которые знакомы с потерпевшими. Понимая, что многие пострадавшие от домашнего и сексуального насилия побоятся идти в правоохранительные органы, в отдельных зарубежных странах были созданы специальные центры анонимной помощи. Например, в Нидерландах существуют два центра для сбора информации о домашнем и сексуальном

насилии, на основании которой разрабатываются консультативные материалы для социальной помощи.

Следует отметить, что подростковый переходный возраст является наиболее опасным периодом, когда у детей больше шансов стать жертвами насильственных преступлений в семье. Среди указанных жертв семейного насилия необходимо выделить категорию лиц, которые осознавали преступный характер совершаемых в отношении них действий, но не могли оказать сопротивления, поскольку находились в беспомощном состоянии. Так, С. по приговору суда осужден за то, что он в состоянии алкогольного опьянения и будучи сожителем матери несовершеннолетней М. предложил последней вступить с ним в половые сношения за денежное вознаграждение. Когда М. ответила отказом и пыталась покинуть комнату, С. схватил ее за плечи и бросил на диван, после чего, применяя психическое и физическое насилие, изнасиловал ее [8].

Таким образом, для современного общества актуальной проблемой является насилие в семье, которое подрывает стабильность и устойчивость семьи как ячейки общества. Особое внимание в последнее время уделяется и насильственной преступности в семейно-бытовой сфере. Учитывая ситуационный характер преступлений насильственного характера в семье, а также глубоко личные отношения, затрагивающиеся при их совершении, правоохранительные органы не владеют достоверными данными относительно количества насильственных преступных деяний в семье. Недостаточная идентификация насилия, отсутствие надлежащих мер по предотвращению и предупреждению насильственных действий в отношении детей и женщин, а также терпимость общества к подобной ситуации не позволяет разработать эффективные механизмы защиты лиц, пострадавших от таких преступлений.

Использованные источники:

1. Монгуш А.А. Насильственная преступность: понятие, причины и условия // Молодой ученый. – 2018. – № 25. – С. 226-230.
2. Осипова М.А. Законодательные инициативы в сфере семейных отношений в Государственной Думе седьмого созыва // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 10. – С. 39-44.
3. Коротков А.В., Еремина Н.В. Внутрисемейное насилие в пределах ответственности за побои // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – № 2. – С. 208-212.
4. Состояние преступности в Российской Федерации. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/> (дата обращения: 02.04.2023).

5. В России зафиксирован всплеск домашнего насилия. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/> (дата обращения: 02.04.2023).

6. Малов И. Насилие в семье. Сигнал для государства. – Режим доступа: http://rus.ru/radio_broadcast/2172039/17921582.html (дата обращения: 02.04.2023).

7. Жульжик Е.А. Насилие над женщинами в семье // Концепт. – 2016. – № 5. – С. 4-8.

8. Статистика насилия. – Режим доступа: <https://vawilon.ru/statistika-nasilija/> (дата обращения: 02.04.2023).

УДК 336.226.2

*Сафонова С.С., студент 1 курса магистратуры,
кафедра «Финансового и экологического права»
Уфимский университет науки и технологий, Институт права.
Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа
Научный руководитель: Крохина Ю.А., доктор юридических наук,
профессор кафедры «Финансового и экологического права»
Уфимский университет науки и технологий, Институт права.
Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа*

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

***Аннотация:** данная статья посвящена особенностям налогообложения имущества физических лиц в Российской Федерации. В тексте рассматриваются категории налогов, физических лиц и имущества, выделяются особенности прямого налогообложения, а также отмечается, что предметом налогообложения является имущество само по себе, а не его доходность. Кроме того, подчеркивается, что плательщиками налогов в данной системе являются физические лица, владеющие имуществом на территории России. В заключении автор указывает на важность территориального критерия распространения налоговой юрисдикции для данного вида налогообложения.*

***Ключевые слова:** имущество, налог, налогоплательщик, право собственности, предмет налогообложения, физическое лицо.*

***Annotation:** The article discusses the features of property taxation of individuals in the Russian Federation, considering the content of specific categories such as "tax", "individual", and "property" used in tax law. It is noted that all taxes included in the system of property taxation of individuals belong to the category of*

direct taxes levied by the state directly from taxpayers. The article emphasizes that the subject of taxation is the property itself, and not its income-generating capacity. Additionally, it is pointed out that the taxpayers subject to property taxation are individuals who own property located within the territory of the Russian Federation. The article highlights the role of the territorial criterion in the application of tax jurisdiction by the state.

Key words: *real estate, tax, taxpayer, ownership, real estate, individual.*

Понимание налога как важнейшей экономико-правовой категории имеет долгую историю. Однако, споры относительно сущности категории «налог» продолжаются и по сей день. Для того чтобы дать определение понятия «имущественный налог», необходимо рассмотреть различные точки зрения к самому понятию «налог» и его существенным признакам.

Профессор Майбуров И.А. выделяет пять признаков, которые позволяют конкретизировать понятие налога¹⁴².

Во-первых, это признак императивности. Он указывает на то, что уплата налога является безусловной обязанностью налогоплательщика, когда у него имеется объект налогообложения. Налог является обязательным платежом, и субъект не может отказаться от исполнения возложенной на него обязанности.

Во-вторых, есть признак законности. Он означает, что установление, порядок уплаты и исчисления, а также изменение и отмена налогов должны осуществляться только на основании закона.

В-третьих, присутствует индивидуальная безвозмездность. Этот признак указывает на отсутствие эквивалентного размера выгоды от государственных услуг для конкретного плательщика налогов. Налог представляет собой движение потока финансовых и иных ресурсов от налогоплательщика к государству в одном направлении. Конечно, такой поток может быть встречным, когда государство предоставляет услуги всему населению без исключения на общих основаниях. Именно этот признак наиболее четко отличает налог от сбора и других неналоговых платежей.

В-четвертых, есть признак относительной регулярности. Он означает определенную периодичность уплаты налога в строго определенные законом сроки. Налог является регулярным (не разовым) изъятием денег при условии наличия и сохранения налогооблагаемого объекта у налогоплательщика.

Наконец, в-пятых, присутствует признак уплаты в целях финансового обеспечения деятельности государства, который указывает на то, что налог является основным источником доходов бюджета государства и обеспечивает

¹⁴² Майбуров И.А., Капустина И.В., Марченко Н.А., Новиков Д.Ю. Налоги и налогообложение. М.: Издательство "Юрайт". 2021. С. 13.

его функционирование. Таким образом, понятие налога включает в себя пять существенных признаков: императивность, законность, индивидуальная безвозмездность, относительная регулярность и уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства. Важно отметить, что для определения понятия "имущественный налог" необходимо учитывать не только эти общие признаки, но и дополнительные особенности, свойственные этому виду налога.

В соответствии со статьей 2 Закона РФ "Об основах налоговой системы Российской Федерации" от 27 декабря 1991 года, понятие "налог" включает в себя обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетный фонд, который осуществляется плательщиками в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами¹⁴³. Однако, данное определение имеет ряд недостатков, которые могут привести к неоднозначной интерпретации понятия налога.

Первый недостаток заключается в отсутствии разграничения между налоговыми и неналоговыми платежами, что может привести к их отождествлению. Вторым недостатком является отсутствие разграничения налоговых платежей, таких как налог, сбор и пошлина, и установлении их различий между собой. Каждый из них имеет свой характер проявления и должен регулироваться соответствующими законодательными актами.

Третий недостаток заключается в увязке определения налога с конкретным адресатом его получения, что не является верным, поскольку сущность налога не определяется тем, в бюджет какого уровня он будет зачисляться.

В настоящее время действует определение "налога", которое закреплено в Налоговом Кодексе РФ в части 1 статьи 8. Согласно данному определению, "налог" представляет собой обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств. Целью взимания налога является финансовое обеспечение деятельности государства и (или) муниципальных образований¹⁴⁴.

В отличие от предыдущего понятия, в данном определении исключены неналоговые платежи, понятию "сборы" дано отдельное толкование, убрана

¹⁴³ Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2118-1 "Об основах налоговой системы Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).

¹⁴⁴ Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ. Часть первая // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).

увязка налога с конкретным получателем, а также добавлена цель взимания налога. Однако, несмотря на это, некоторые исследователи, включая докторов экономических наук Горского И.В. и Панского В.Г., считают, что данное определение не является совершенным¹⁴⁵.

Эксперты указывают на отсутствие признака регулярности уплаты налога, а также отсутствие указания на то, что этот платеж является законодательно установленным (признак законности). Они также критикуют форму взимания платежа в виде "отчуждения", поскольку данное слово может означать конфискацию, что в свою очередь может создать впечатление, что государство отбирает денежные средства у граждан.

Авторы также подмечают, что уплата налога исключительно в денежной форме является ошибочным подходом, поскольку налог может быть взыскан и при отсутствии или недостаточности денежных средств. Действующий Налоговый Кодекс РФ содержит соответствующие статьи, которые регулируют взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

Рассмотрим другие определения понятия налога и различные подходы к его определению. Согласно одному из подходов, налог представляет собой совокупность финансовых отношений, которые складываются в процессе перераспределения совокупного дохода общества для финансирования общественных функций и создания общегосударственного фонда.

В тексте отмечается, что имущественные налоги физических лиц являются обязательными, индивидуально-определенными, безвозмездными платежами, основанием взимания которых служит получение определенного дохода, владение имуществом, уплачиваемые физическими лицами в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств и (или) имущества в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Авторы подмечают, что уплата налога исключительно в денежной форме является ошибочным подходом, поскольку налог может быть взыскан и при отсутствии или недостаточности денежных средств. Для этого имеются статьи 47 и 48 Налогового кодекса, которые регулируют взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика – физического лица, являющегося индивидуальным предпринимателем, и взыскание налога, сбора, штрафов за счет иного имущества налогоплательщика – физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем¹⁴⁶.

Кроме того, отмечается два существенных признака налога: признак императивности (отношения власти и подчинения), который означает, что

¹⁴⁵ Пансков В.Г. О некоторых теоретических аспектах содержания понятия «Налоговая льгота» // Финансы и кредит. 2014. № 3. С. 11.

¹⁴⁶ Грязнов С.А. Налогообложение в современном мире // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-v-sovremennom-mire> (дата обращения: 22.04.2023).

субъект не имеет права отказаться от уплаты налога, и признак смены формы собственности, который означает, что часть собственности налогоплательщика в денежной форме переходит в государственную.

Для изучения вопросов, связанных с обложением налогами физических лиц, необходимо четко определить, что понимается под понятием "физическое лицо". Согласно гражданскому законодательству Российской Федерации, физические лица включают в себя граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства¹⁴⁷. Также в эту категорию входят индивидуальные предприниматели, которые являются физическими лицами, зарегистрированными в установленном порядке и осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Важно отметить, что физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, но не зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, не могут ссылаться на то, что они не имеют статуса индивидуального предпринимателя при исполнении обязанностей, возложенных на них Налоговым Кодексом.

Налоги, уплачиваемые физическими лицами, следует рассматривать с различных точек зрения, включая экономический, финансовый и политический аспекты. Экономический аспект обусловлен тем, что налогоплательщик должен отчуждать часть своей собственности в пользу государства. Финансовый аспект заключается в том, что налоговый платеж является обязательным и должен быть уплачен в денежной форме. Политический аспект состоит в согласовании интересов различных слоев общества и в поддержке системы государственной власти.

В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, налоги являются неким средством индивидуальной связи гражданина с федеральными органами власти и местными органами самоуправления. Налогоплательщик, являясь субъектом налогообложения, участвует в формировании общегосударственных доходов и чувствует себя полезным и активным членом общества.

Экономическая сущность налогов с физических лиц характеризуется денежными отношениями, которые складываются у государства с физическими лицами в процессе формирования бюджета и внебюджетных фондов. Налоги с физических лиц играют важную роль в формировании

¹⁴⁷ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).

финансовой базы государства и обеспечивают выполнение государственных функций.

Важно отметить, что неуплата налогов может привести к возникновению задолженности перед бюджетом, а также к применению мер ответственности со стороны государственных органов. Для избежания негативных последствий налогоплательщикам необходимо строго соблюдать требования налогового законодательства и своевременно уплачивать налоги.

Гражданское законодательство определяет имущественные права в качестве объекта гражданских прав, которые формируют имущество субъекта. Несмотря на широкое применение термина "имущественные права", ни один из нормативно-правовых актов не содержит его дефиниции. В научной литературе имущественные права определяются как субъективные вещные права участников гражданских правоотношений, возникающие по поводу владения, пользования и распоряжения имуществом, а также обязательственные права требования, вытекающие как из договорных, так и из внедоговорных обязательств.

Категория "имущественные права" активно используется при регулировании налогово-правовых отношений, например, в статьях 155 и 268 Налогового кодекса РФ, которые касаются особенностей определения налоговой базы и расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав. Законодатель вынужден конкретизировать некоторые положения, касающиеся имущества, имущественных прав и их соотношения, в отдельных нормах части второй Налогового кодекса РФ.

Таким образом, в гражданском праве имущественные права представляют собой субъективные вещные права, а также обязательственные права требования, которые используются в регулировании налогово-правовых отношений.

Анализ действующего налогового законодательства вызывает сомнения в необходимости специального определения понятия "имущество" в целях налогообложения. Вместо этого, в налоговом законодательстве следует применять понятие "имущество" в том значении, в котором оно используется в гражданском законодательстве. Однако, в целях налогообложения отдельных видов имущества, в том числе имущественных прав, должны быть оговорены особенности налогообложения во второй части Налогового кодекса РФ.

Согласно С. Г. Пепеляеву, использование одного термина с несколькими значениями приводит к созданию казуистичного законодательства, что делает его непонятным для граждан. Поэтому, если это возможно, термины из других

отраслей права должны применяться в налоговом законодательстве в общеправовом значении¹⁴⁸.

Анализ положений части второй Налогового кодекса РФ показывает, что под имуществом в отношении имущественных налогов, взимаемых с физических лиц, понимаются, в первую очередь, различные виды движимых и недвижимых вещей, перечисленных в статьях 358, 389 и 401 Налогового кодекса РФ в качестве объектов налогообложения, включая земельные участки, здания, строения, сооружения, транспортные средства и другие.

Исходя из содержания категорий «налог», «физическое лицо» и «имущество», которые используются в налоговом праве, можно выделить несколько особенностей налогообложения имущества физических лиц в Российской Федерации.

Первая особенность заключается в том, что все налоги, входящие в систему налогообложения имущества физических лиц, относятся к прямым налогам, которые взимаются непосредственно с налогоплательщиков государством.

Вторая особенность заключается в том, что такие налоги являются реальными, поскольку они взимаются с определенного имущества налогоплательщика, которое принадлежит ему на праве собственности или ином вещном праве. При этом взимание налога не зависит от индивидуальных возможностей налогоплательщика.

Третья особенность заключается в том, что предметом налогообложения является имущество само по себе, а не как источник дохода. Не имеет значения, приносит доход это имущество или нет.

Четвертая особенность заключается в том, что плательщиками налогов, входящих в систему налогообложения имущества физических лиц, являются физические лица, которые владеют имуществом на определенном праве и которое расположено на территории Российской Федерации.

В данном случае решающую роль играет территориальный критерий распространения налоговой юрисдикции государства. При подоходном налогообложении, в свою очередь, ключевую роль играет другой критерий - резидентство.

Таким образом, налогообложение имущества физических лиц в Российской Федерации является прямым налогообложением, которое осуществляется на территории государства и не зависит от индивидуальных возможностей налогоплательщика. Плательщиками налогов являются

¹⁴⁸ Пепеляев С.Г. Некоторые вопросы теории и практики налогообложения цифровой // Научный журнал НИУ ИТМО. 2021 № 1 (1). С. 106.

физические лица, которые владеют имуществом на определенном праве на территории Российской Федерации.

При этом предметом налогообложения является само имущество, а не его доходность или прибыльность. Налог на имущество является прямым налогом, который взимается с владельцев имущества без учета доходов, получаемых от этого имущества. Это означает, что налог на имущество должен быть уплачен вне зависимости от того, используется ли имущество для получения доходов или нет.

Список использованных источников и литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).
2. Грязнов С.А. Налогообложение в современном мире // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-v-sovremennom-mire> (дата обращения: 22.04.2023).
3. Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2118-1 "Об основах налоговой системы Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).
4. Майбуров И.А., Капустина И.В., Марченко Н.А., Новиков Д.Ю. Налоги и налогообложение. М.: Издательство "Юрайт". 2021. С. 13.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ. Часть первая // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).
6. Пансков В.Г. О некоторых теоретических аспектах содержания понятия «Налоговая льгота» // Финансы и кредит. 2014. № 3. С. 11.
7. Пепеляев С.Г. Некоторые вопросы теории и практики налогообложения цифровой // Научный журнал НИУ ИТМО. 2021 № 1 (1). С. 106.

ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА СЕМЕЙНОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА

Аннотация. В статье рассмотрены понятие семейного права как самостоятельной отрасли права, его методы.

Ключевые слова: отрасль права, семейное право, предмет, метод.

Annotation: The article considers the concept of family law as an independent branch of law, its methods.

Keywords: branch of law, family law, subject, method.

Для решения стоящих перед Российской Федерацией задач в области правового регулирования и защиты семьи, материнства и детства, важное значение имеет состояние семейного законодательства, отсутствие в нем пробелов и коллизий, что зависит от степени доктринальной проработки ряда аспектов теории семейного права, а значит, основных направлений развития семейного законодательства.

Анализ норм СК РФ показывает, что они регулируют сложную группу общественных отношений, носящих гражданско-правовой характер (договор о приемной семье, брачный договор), административно-правовой (регистрация актов гражданского состояния) и конституционно-правовой (охрана материнства и детства; право ребенка жить в семье). Кроме того, можно выделить ряд процессуальных аспектов защиты семейных прав [7, с. 192].

С учетом вышеизложенного справедливо возникают вопросы о том, каково место семейного права в системе отраслей российского права и какова система межотраслевых связей семейного права, иных отраслей российского права. От ответа на этот вопрос зависит характер развития норм семейного права, пути его совершенствования. Очевидна специфика семейных отношений, обусловленная такими факторами, как особый субъектный состав (родители, дети, родственники); специфические юридические факты (вступление в брак); дополнительные требования к договорным отношениям в семье (к брачному договору); лично-доверительный характер отношений.

Нельзя не обратить внимание на продолжающиеся дискуссии о строении системы российского права и месте в этой системе отдельных отраслей. На

наш взгляд, для признания совокупности правовых норм в качестве отрасли права необходимо наличие определенной сферы общественной жизни, достаточно обширной, обладающей ярко выраженной качественной спецификой и социальной значимостью. В этой сфере должно действовать большое число правовых норм, не вписывающихся ни в одну из традиционных отраслей права, но составляющих единую систему со своей внутренней структурой, собственными источниками, принципами и правовым режимом - только в этом случае есть все основания ставить вопрос о формировании новой отрасли права [4, с. 2].

Второй критерий находит отражение в том, что указанная особая сфера жизнедеятельности регулируется особым сочетанием методов правового регулирования. При всем сходстве с гражданско-правовым методом семейно-правовой метод правового регулирования специфичен, что обусловлено особенностями правовой природы семейных отношений, целями и принципами их регулирования. Под этим подразумевается в первую очередь наличие особого круга субъектов, связанных кровным родством (при усыновлении детей возникающие правоотношения приравнены законом к кровнородственным), которым адресованы семейно-правовые предписания. Отличительная черта метода правового регулирования семейных отношений - личный характер этих отношений. Данное обстоятельство исключает применение ко многим их аспектам «классических» приемов гражданско-правового регулирования либо налагает на них существенные ограничения (например, в случае с брачным договором) [7, с. 192].

Третий критерий - наличие собственных источников права. Аргументом в пользу самостоятельности семейного права как отрасли права может служить принятие не только базового (рамочного) законодательства (СК РФ), но и «собственного» законодательства применительно к отдельным членам семьи. Так, «в настоящее время приняты и действуют специальные законы о детях; о гражданах, имеющих детей; о детях, оставшихся без попечения родителей; о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; о лицах с семейными обязанностями; о лицах, признанных членами семьи и т. д.» [6, с. 3].

Четвертый критерий свидетельствует о том, что в семейном праве сложилась собственная система принципов - руководящих положений, «которые обладают нормативным выражением, определяют правовую политику государства в обеспечении охраны и защиты семьи, материнства, отцовства, детства и отражают социально-экономическую направленность общества» [10, с. 12]. В их числе - принцип государственной защиты семьи, материнства, отцовства и детства; принцип запрета любых форм ограничения

прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; принцип необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов и ряд других, аналогов которым нет среди иных отраслевых принципов. Анализ системы принципов семейного права показывает, что большинство из них носят межотраслевой характер и располагаются не на стыке гражданского и семейного права, а скорее, семейного и конституционного, что подтверждает размежевание гражданского и семейного права.

При рассмотрении пятого критерия становится очевидным, что семейное право располагает собственным понятийно-категориальным аппаратом. Оно не только использует, но и дает оригинальные определения многим правовым терминам, в том числе такие понятия, как опека, попечительство, дети-сироты, приемная семья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и ряд других, что подтверждает специфику этой сферы отношений [8, с. 697].

К шестому критерию относится факультативный признак отрасли права, то есть наличие собственного вида юридической ответственности за нарушение отраслевых правовых предписаний. Как пишет О.С. Турусова, «семейно-правовая ответственность обладает признаками, необходимыми и достаточными для выделения ее в качестве самостоятельного вида юридической ответственности, в частности: 1) она предусмотрена семейным законодательством; 2) опирается на государственное принуждение; 3) является формой реализации санкции правовой нормы; 4) возлагается в процессуальной форме; 5) выражается в определенных отрицательных последствиях в виде лишений личного или имущественного характера; 6) наступает только за совершенное семейное правонарушение» [9, с. 10]. Безусловно, семейно-правовая ответственность - крайняя мера, и ее применение должно быть обусловлено задачей не столько наказать правонарушителя, сколько защитить нарушенные субъективные права и интересы [3, с. 122].

И хотя наличие самостоятельного вида юридической ответственности не является обязательным для признания самостоятельности любой отрасли права (в том числе семейного), данное обстоятельство можно рассматривать как дополнительный аргумент в пользу такого вывода. Аналогичные тенденции наблюдаются в ряде других отраслей права. Например, наличие самостоятельного вида юридической ответственности - земельно-правовой (прекращения прав на землю в случае совершения правонарушения) - ряд

авторов связывает с самостоятельностью земельного права как отдельной отрасли в системе права России [5, с. 86].

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газета. – 1993 – 25 дек.

2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223–ФЗ (ред. от 30.12.2015 г. № 457–ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

3. Аникина А.А. Определение понятия «семья»: проблемы нормативного толкования // Наука через призму времени. - 2020. - № 5 (38). - С. 122.

4. Анисимов А.П., Ветютнев Ю.Ю., Мохов А.А., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Обновление отраслевой структуры российского права // Новая правовая мысль. - 2005. - № 2. - С. 2.

5. Анисимов А.П., Чаркин С.А. Теоретические вопросы земельно-правовой ответственности // Евразийский юридический журнал. - 2012. - № 8. С. 86.

6. Бахтияров И.П. Физические лица как субъекты семейных правоотношений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2010. - С. 3.

7. Любинецкий В.В. Теоретические аспекты комплексного анализа сущностных признаков принципов семейного права // Проблемы права: теория и практика. - 2019. - № 47. - С. 192.

8. Сивкова Е.С. Понятие, правовая природа и система функций семейного права как отрасли права // Аллея науки. - 2019. - Т. 2. № 6 (33). - С. 697.

9. Турусова О.С. Семейно-правовая ответственность в Российской Федерации и зарубежных государствах: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2011. - С. 10.

10. Шерстнева Н.С. Принципы российского семейного права: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2007. - С. 12.

*Таймасов Т.Р., студент 1 курса магистратуры,
кафедра «Финансового и экологического права»
Уфимский университет науки и технологий, Институт права
Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа*
*Научный руководитель: Крохина Ю.А., доктор юридических наук,
профессор кафедры «Финансового и экологического права»
Уфимский университет науки и технологий, Институт права
Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа*

ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ

***Аннотация:** в данной статье автор анализирует понятие и формы цифровой экономики и цифровой валюты. В работе делается вывод, что внедрение цифрового рубля от Банка России потребует формирования дополнительной безопасной и удобной платежной инфраструктуры для граждан и бизнеса по осуществлению онлайн и оффлайн платежей.*

***Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровая валюта, Центральный Банк, денежное обращение.*

***Abstract:** in this article, the author analyzes the concept and forms of the digital economy and digital currency. The paper concludes that the introduction of the digital ruble from the Bank of Russia will require the formation of an additional secure and convenient payment infrastructure for citizens and businesses to make online and offline payments.*

***Key words:** digital economy, digital currency, Central Bank, money circulation.*

Основное понятие цифровой экономики в России, определено в Указе Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»¹⁴⁹ - это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объёмов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность

¹⁴⁹ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.02.2023).

различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.»

Цифровая экономика является не столько отдельной отраслью, а скорее укладом жизни.

Имея в виду цифровую экономику, важно различать ее от предыдущих концепций, который были предметами серьезных исследований групп ученых из разных стран. Например, концепция фордизма и постфордизма¹⁵⁰.

Предыдущие концепции охватывали множество сфер деятельности таких сфер как: электротехники, химии, энергетики, фармацевтики, информационных технологий, транспорта и телекоммуникаций. Без сомнения можно сказать, что цифровая экономика охватит все области жизнедеятельности человека.

Поэтому важно назвать основные принципы цифровой экономики России, опираясь, на Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р¹⁵¹, с помощью которого утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации:

1. Принцип использования российских технологий обеспечения целостности и конфиденциальности, аутентификации информации.
2. Принцип доступности передаваемой информации и процессов ее обработки.
3. Принцип использования отечественного программного обеспечения и оборудования.
4. Применение технологий защиты информации с использованием российских криптографических стандартов.

Можно заметить, что данные принципы основаны на основополагающих информационной безопасности, и написаны более обобщенно.

Поэтому можно отметить принципы внедрения цифровой экономики для разных сфер деятельности, например, сфера налогообложения для электронной торговли. Данные принципы определены еще в 1998 году в Оттаве, Организацией Экономического Сотрудничества и Развития¹⁵²:

1. принцип нейтральности (neutrality): который предполагает нейтральное налогообложение для большинства видов торговли;
2. принцип эффективности (efficiency), который требует уменьшения

¹⁵⁰ Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М. 1999. С. 56.

¹⁵¹ Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.02.2023).

¹⁵² См.: Olbert M., Spengel C. International Taxation in the Digital Economy: Challenge Accepted? [Электронный Ресурс] URL: <https://www.ottimoacademy.it/wp-content/uploads/2021/01/Scarica-il-file-PDF-sugli-aspetti-fiscali-nelleconomia-digitale-44-pagine..pdf> (дата обращения: 01.03.2023).

уровня расходов налогоплательщика (compliance costs) и налоговых органов (administrative costs);

3. принцип точности и простоты положений налогового законодательства (certainty and simplicity). Налогоплательщик должен знать какую сумму и в какое время должен уплатить налог;

4. принцип результативности и справедливости (effectiveness and fairness). Которые предполагает, что налогообложение должно производиться в полном объеме в правильное время, при невозможности уклонения от уплаты налогов;

5. принцип гибкости. Гибкость системы налогообложения, позволит быть динамичной и будет соответствовать современным технологическим и коммерческим реалиям.

Говоря о формах видах цифровой экономики, имеется в виду' структура в разных сегментах ее использования, например:

1. денежной системы государства и ее функционирования;
2. бюджетной системы публично-правовых образований;
3. налоговой системы публично-правовых образований;
4. банковской системы государства.

Криптехнологии являются одним из видов цифровой экономики, а вопросы их внедрения становятся все более актуальными. Данные финансово-цифровые технологии, основаны на централизованных базах данных под названием блокчейн, благодаря подобным технологиям создаются криптовалюты (биткоин, лайткоин, эфириум).

Криптовалюта - разновидность цифровой валюты, учет внутренних расчетных единиц которой обеспечивает децентрализованная платёжная система (нет внутреннего или внешнего администратора или какого-либо его аналога), работающая в полностью автоматическом режиме.

Данные технологии позволяют привнести альтернативные инструменты, которые в скором времени будут: готовы выступить заменой традиционному' институту.

Однако стоит заметить, что несмотря на бурное развитие криптехнологий, остается сильная потребность в правовом регулировании как самих инструментов, так и отношений, возникших при их использовании.

Блокчейн представляет собой распределительный реестр состояний из состоящий из взаимосвязанных блоков транзакции. Блоки транзакции называются узлами реестра или кодами (nodes). В итоге представляют собой

децентрализованную базу данных, предназначенную для хранения и подтверждения достоверности информации¹⁵³.

Основными преимуществами технологии блокчейн является:

1. децентрализация, у технологии нет унитарных центров управления, все администрирование происходит автономно участниками сети;
2. сохранность данных. Создание дубликатов данных участниками обеспечивает сохранность и неизменность внесенной информации, а транзакции алгоритма блокчейн говорят о подлинности операций;
3. прозрачность транзакций. Любой пользователь технологии может получить доступ ко всей истории операции, и поэтому не составит труда проверить прошла ли транзакция между двумя адресами, для этого следует обратиться к истории хранящимся в блокчейне;
4. высокая скорость транзакций. Блокчейн-сеть является одноранговой, благодаря этому транзакции происходят напрямую между пользователями с высокой скоростью без учета их местоположения. К тому же. сеть всегда доступна пользователям, она не имеет ограниченных часов работы и не уходит в оффлайн на праздники.

Снижение транзакционных расходов. Для того чтобы провести транзакцию не нужно прибегать к услугам посредников. Поэтому участники сети могут снизить время на валидацию транзакций и уменьшить вероятность мошенничества низкие стоимость услуг.

Участники сети платят комиссии за подтверждение транзакции которые значительно ниже в сравнении с привычными нам финансовыми институтами. Несмотря серьезные преимущества, технология все же имеет ряд недостатков, которые могут стать ключевым препятствием для ее легализации в Российской Федерации, например отсутствие конфиденциальности. В системе блокчейн фамилий и имен не существует, вместо этого каждому пользователю присваивается определенный набор символов называемый Хэшем, который не имеет повторения внутри системы, но несмотря на это сеть не является анонимной все участники видят какие транзакции совершались.

Теоретически это может поставить под угрозу безопасность пользователя с большим количеством криптовалют, не говоря уже о компаниях, для которых данная уязвимость публичных блокчейнов является серьезной проблемой. поскольку может потенциально раскрыть конфиденциальную информацию о клиентах, продажах, контрагентах и прочем.

¹⁵³ Блокчейн на пике хайпа: правовые риски и возможности Б70 / А.Ю. Иванов (рук. авт. колл.), М.Л. Башкатов, Е.В. Галкова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». Ин-т права и развития ВШЭ Сколково. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. С. 24.

В России пока не используется и не регулируется криптотехнологии, однако в мире уже есть ряд стран, которые так или иначе ее используют и регулируют. Например, такие страны как: Великобритания. Франция. Финляндия, Бразилия. Колумбия. Турция¹⁵⁴.

На данный момент не так много стран которые могут: похвастаться полностью внедренной цифровой экономикой, но одной из таких стран является Эстония. Основой цифровой Эстонии является сеть X-road. Это децентрализованная государственная сеть с открытым исходным кодом. Основной ее задачей является обеспечение быстрого и безопасного взаимодействия между органами, предприятиями, сервисами и гражданами.

Среди развитых стран Китай и США являются лидерами по внедрению цифровой экономики, по данным Measuring the Digital Economy 2020.

По оценке конференции ООН по торговле и развитию ЮНКТАД, их совокупная доля составляет около 40% и выше. Также страны являются лидерами в традиционных отраслях информационно-коммунальных технологий¹⁵⁵.

На уровне правительства США регулирует криптовалюты в рамках борьбы с финансовыми преступлениями и отмываниями денег, отдельного правового регулирования нет и пока не планируется. На уровне отдельных штатов, принимаются законы как разрешающие, так и запрещающие деятельность криптовалют как денежных единиц. Например, в 2015 году штат Калифорния приняла закон позволяющий любому предприятию или ассоциации принимать участие в обороте денег отличных от законных платежных средств.

Однако, штат Пенсильвания, наоборот, не признает криптовалюты деньгами, и соответственно правового регулирования нет. Впрочем, на данный момент все идет к лицензированию операций связанных с криптовалютами, об этом говорит закон под названием «Акт о блокчейне и цифровых активах»¹⁵⁶.

В Китае идет разработка и адаптация собственной криптовалюты с 2014 года. Правовое регулирование криптовалюты тоже началось с 2014. об этом говорит законопроект DCEP (Digital Currency Electronic Payment). Система включает в себя два вида цифровой валюты:

1. валюта для коммерческих банков:
2. валюта для физических и юридических лиц, выпущенных

¹⁵⁴ Yudina T.N. Digital segment of the real economy: digital economy in the context of analog economy // St.Petersburg State Polytechnical University Journal. Economics. 2019. Т. 12. № 2. С. 7.

¹⁵⁵ Розенберг Е.Н. Цифровая экономика // Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. 2017. № 5 (72). С. 45.

¹⁵⁶ Камнева В.В. Цифровая экономика, цифровизация и цифровая трансформация // Скиф. 2020. № 2 (42). С. 77.

коммерческими банками.

Целью Китая для создания национальной цифровой валюты является поддержание контроля за оборотом средств и постепенное снижение зависимости от доллара США. Как уже говорилось, Россия является одной из стран лидеров по внедрению цифровой экономики.

Однако, метод, который выбрала наше правительство отличается от эстонского опыта, тем что мы используем цифровые технологии без децентрализованных баз блокчейна и эфириума и т.д.

Долгое время в Российской Федерации регулирование криптовалют и иных денежных единиц, выпущенных в России, запрещалось в соответствии с 27 статьей Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации» который гласит: «Официальной денежной единицей (валютой) Российской Федерации является рубль. Один рубль состоит из 100 копеек. Введение на территории Российской Федерации других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещается».

Как пишет в анонсах Центральный банк, цифровой рубль будет являться дополнительной формой российской национальной валюты, эмитентом которого будет Банк России. Цифровой рубль будет обладать свойствами наличных и безналичных денег. Целью создания цифрового рубля является модернизация системы денежного обращения в соответствии с потребностями граждан и бизнеса, а также чтобы он способствовал внедрению инноваций как на финансовом рынке, так и в экономике в целом¹⁵⁷.

Также стоит заметить внедрение цифрового рубля способствовать:

1. снижению издержек администрирования;
2. развитию конкуренции на финансовом рынке;
3. повышению устойчивости и надежности системы денежного обращения, что имеет важное значение как для достижения целей денежно-кредитной политики, так и для обеспечения финансовой стабильности;
4. увеличению эффективности трансграничных платежей;
5. укреплению национальной валюты;
6. повышение эффективности борьбы с коррупцией.

Одним из главных рисков выпуска цифрового рубля в контексте заявленной модели является отток ликвидности из банковского сектора. Запуск цифрового рубля приведет к сокращению депозитов коммерческих банков, так как экономические агенты переведут часть своих депозитов, которые они держат с целью осуществления платежей, в цифровой рубль. Вместе с тем отсутствие выплаты процентов по цифровому рублю нивелирует

¹⁵⁷ Сияглов С.А. Демистификация цифровой экономики // International Journal of Open Information Technologies. 2020. № 11. С. 82.

часть потенциальных рисков и проблем. В частности, цифровой рубль не будет конкурировать со срочными депозитами и инвестиционными сберегательными инструментами

Внедрение цифрового рубля от Банка России потребует формирования дополнительной безопасной и удобной платежной инфраструктуры для граждан и бизнеса по осуществлению онлайн и оффлайн платежей.

Данная инфраструктура будет выстраиваться как дополнение к уже функционирующей платежной платформе.

Таким образом, можно сделать вывод что цифровая экономика - это не отдельная отрасль, а уклад жизни. Россия не только не отстает от других стран, но и является одним из лидеров по вопросам внедрения цифровой экономики. Развитие нормативного регулирования позволит стране обрести преимуществами, а с появлением цифрового рубля в дополнение уже к существующим формам денег, возможности граждан на финансовом рынке усилятся.

Список использованной литературы:

1. Olbert M., Spengel C. International Taxation in the Digital Economy: Challenge Accepted? [Электронный Ресурс] URL: <https://www.ottimoacademy.it/wp-content/uploads/2021/01/Scarica-il-file-PDF-sugli-aspetti-fiscali-nelleconomia-digitale-44-pagine.pdf> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Yudina T.N. Digital segment of the real economy: digital economy in the context of analog economy // St.Petersburg State Polytechnical University Journal. Economics. 2019. Т. 12. № 2. С. 7.
3. Блокчейн на пике хайпа: правовые риски и возможности Б70 / А. Ю. Иванов (рук. авт. колл.), М.Л. Башкатов, Е.В. Галкова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». Ин-т права и развития ВШЭ Сколково. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. С. 24.
4. Камнева В.В. Цифровая экономика, цифровизация и цифровая трансформация // Скиф. 2020. № 2 (42). С. 77.
5. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М. 1999. С. 56.
6. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.02.2023).
7. Розенберг Е.Н. Цифровая экономика // Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. 2017. № 5 (72). С. 45.
8. Сиягов С.А. Демистификация цифровой экономики //

9. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.02.2023).

УДК 347.440.62

Золотарчук С.В.,
студент
3 курс, факультет «Юриспруденция»,
Негосударственное Образовательное Частное Учреждение Высшего
Образования «Московский Финансово-промышленный Университет
«Синергия»
Россия, г. Москва

ПОНЯТИЕ, СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА

***Аннотация.** В статье рассмотрены общие вопросы, касающиеся понятия, существенных условий и порядка заключения договора подряда. Информация будет полезна тем, кто желает заключить договор подряда, но не уверен, как это сделать правильно и грамотно, но желает исключить или максимально снизить вероятные риски для сторон договора и предупредить неблагоприятные последствия непредусмотренных заранее или неверно сформулированных условий.*

***Ключевые слова:** понятие подряда, договор подряда, существенные условия договора подряда, заключение договора подряда.*

***Annotation.** The article deals with general issues concerning the concept, essential conditions and procedure for concluding a contract. The information will be useful to those who wish to conclude a contract, but are not sure how to do it correctly and competently, but want to exclude or minimize the likely risks for the parties to the contract and prevent the adverse consequences of unforeseen or incorrectly formulated conditions.*

***Keywords:** the concept of a contract, a contract agreement, essential terms of a contract agreement, conclusion of a contract agreement.*

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. По мере формирования рыночных отношений с начала 90-х годов прошлого столетия и расширения частного бизнеса в Российской Федерации стал быстрыми темпами развиваться оборот и на его основе договорные отношения, среди которых подряд занимает одно из важных мест.

При исторически происходившем разделении труда у людей, имевших определенную потребность в получении результата выполнения какой-либо работы, но не имевших собственных навыков, умений или времени, возникала необходимость обращаться к тем, кто этим владел, в обмен на соответствующую плату за вложенный труд и полученный результат.

Таким образом, подряд строится по классической схеме рыночных отношений, согласно которой спрос рождает предложение.

Подряд был известен еще в древнем римском праве, в котором существовал договор подряда как разновидность договора найма.

В классическом римском праве договор подряда был одним из трех видов договора найма:

- наем услуг;
- наем вещей;
- наем работы, он же подряд (*locatio-conductio operis*).

По договору найма работы (договору подряда) подрядчик брал на себя обязательство передать заказчику законченный результат работы, а заказчик – обязательство его оплатить.

Подрядчик мог использовать наемный труд, но при этом именно он отвечал за конечный результат работы, а за вину наемных работников нес ответственность как за свою собственную [1].

Подряд отличался от найма услуг или найма вещей тем, что в первом случае целью договора было получение требуемого (конечного) результата работы, а в последних - пользование услугами или вещами.

В дореволюционной России на фоне действовавшего крепостного права существовал институт договора личного найма, который по мере развития частноправовых отношений и роста экономических потребностей государства в военных, промышленных и гражданских сооружениях затем преобразовался в один из видов договоров – договор подряда.

В советское время положения о договоре подряда регламентировались законодательством СССР, основанном на принципах социалистического строительства, и во многом отличались от положений о подряде, установленных в настоящее время законодательством Российской Федерации,

которое ориентировано на развитие рыночных отношений. В Советском союзе развитие и функционирование подряда было обусловлено такими факторами, как наличие плановой экономики, запрет наемного труда, строгое нормирование и др.

Отношения по договору подряда регламентировались Гражданским кодексом Р.С.Ф.С.Р. 1922 года, Основами гражданского законодательства СССР и союзных республик, а с 1964 года также Гражданскими кодексами союзных республик.

Статьей 220 ГК Р.С.Ф.С.Р. 1922 года определялось, что по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется за свой риск выполнить определенную работу по заданию другой стороны (заказчика), последняя же обязуется дать вознаграждение за выполнение задания [7].

В Большой советской энциклопедии определение подряда дано как договор в гражданском праве, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется за свой риск выполнить определенную работу по заданию другой стороны (заказчика) из её или своих материалов, а заказчик обязуется принять и оплатить выполненную работу [2].

Наиболее распространенными разновидностями договора подряда в советском праве являлись договор по капитальному строительству, договор постройки, договор по бытовому обслуживанию граждан и проч.

Для подряда были разработаны типовые договоры, которые утверждались Советами Министерств союзных республик.

Для выполнения работ по договору капитального строительства в ст. 71 Основ гражданского законодательства был определен особый порядок, согласно которому договоры подряда на капитальное строительство заключались и исполнялись в порядке и в соответствии с правилами, утвержденными Советом Министров СССР. К таким правилам прилагались Типовой генеральный и Типовой годовой подрядные договоры по строительству [3]. В особом порядке происходило и финансирование капитального строительства.

В качестве подрядчиков выступали, как правило, социалистические организации, выполнявшие работы по заказу других социалистических организаций и предприятий или граждан. Такие договора подряда имели свои юридические особенности, связанные с публичным характером обслуживания граждан государственными и кооперативными организациями [4].

Гражданам, имевшим удостоверения на право занятия незапрещёнными промыслами, также разрешалось быть подрядчиками при выполнении ими

работ собственным трудом, то есть при условии отсутствия использования наемного труда.

Часто создавались бригадные производственные подряды, чья работа была основана на принципе хозрасчёта и ориентирована на конечный результат труда. Граждане-подрядчики главным образом выполняли работы по договорам подряда по заказу граждан, например, в сфере бытового обслуживания (ремонт квартир, изготовление и сборка мебели, и т. д.).

При определении цены по договору бытового подряда за основу брались цены по прейскурантам, утвержденным местными Советами, а при выполнении работ по бытовым заказам мастерскими колхозов цены устанавливались колхозами или межколхозными организациями. Стоимость материалов подрядчика в договорах бытового заказа определялась по государственным розничным ценам. Если же подрядчиком выступали гражданин или группа граждан (бригадный подряд), цена работ определялась по соглашению сторон [5].

Подрядчик был обязан исполнить заказ в точном соответствии с заданием заказчика, доброкачественно и в обусловленный договором срок. Ответственность за сохранность вверенного подрядчику заказчиком имущества, нес подрядчик. Если утрата или повреждение этого имущества возникали случайно, без вины и умысла сторон договора, то убытки и риск случайной гибели имущества нес тот, кому принадлежало имущество.

При нарушении договора, обнаружении в работе недостатков или отклонений от условий договора заказчик имел право требовать безвозмездное исправление недостатков, возмещение расходов по их устранению или уменьшение вознаграждения за работу, а также имел право расторжения договора и возмещения убытков.

С ликвидацией в нашей стране социалистических отношений и внедрением рыночной экономики претерпел изменения и институт договора подряда.

ГЛАВА 1. Понятие договора подряда

1.1. Определение договора подряда

В Российской Федерации подряд регулируется положениями главы 37 Гражданского кодекса РФ (ст.ст. 702-768) [6]. Основные виды подряда перечислены в ч. 2 ст. 702 ГК РФ:

- бытовой подряд (§ 2 гл. 37 ГК РФ),
- строительный подряд (§ 3 гл. 37 ГК РФ),
- подряд на выполнение проектных и изыскательских работ (§ 4 гл. 37 ГК РФ),

- подрядные работы для государственных нужд (§ 5 гл. 37 ГК РФ).

Эти виды подряда имеют свои особенности, и общие положения главы 37 применяются к ним, если не установлены специальные правила к этим видам договоров.

Общее определение договора подряда дано в статье 702 ГК РФ: это договор, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

Таким образом, целью заключения договора подряда является достижение подрядчиком желаемого заказчиком результата по его заданию. В обязанность заказчика входит полученный в соответствии с договором результат принять и оплатить.

1.2. Характерные особенности договора подряда

Среди характерных особенностей подрядного обязательства можно выделить следующие:

- Подрядчик выполняет работу с целью удовлетворения индивидуальной потребности заказчика в соответствии с согласованным в договоре заданием.
- Обязательством заказчика является выполнение определенной договором работы, в результате которой создается, изменяется или восстанавливается вещь.
- Вещь, созданная, измененная или восстановленная по договору подряда, принадлежит на праве собственности подрядчику до момента принятия заказчиком результата выполненной работы.
- Выбор способов и средств для достижения требуемого заказчиком результата определяется подрядчиком самостоятельно.
- Подрядчик, обязуясь предоставить заказчику требуемый результат, выполняет работу на свой риск и получает вознаграждение только в случае, если полученный результат соответствует заявленному в договоре.
- В случае уклонения от принятия выполненной работы, при условии последующего двукратного предупреждения заказчика, подрядчик в праве продать результат работы и внести на имя заказчика в депозит вырученную сумму.

ГЛАВА 2. Существенные условия договора подряда

Согласно ст. 432 ГК РФ договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

Условия, без которых договор подряда заключить не удастся, являются существенными условиями. К ним относятся:

- предмет договора;
- начальный и конечный сроки выполнения работ по достижению требуемого результата.

Некоторые суды относили к существенным условиям также цену работ¹⁰. В настоящее время судебной практикой¹¹ выработана позиция, согласно которой при несогласованности цены суд не станет признавать договор незаключенным и определит цену стоимостью аналогичных работ (ч. 3 ст. 424 ГК РФ).

Стороны вправе дополнительно назвать существенным любое условие. Тогда без его согласования договор будет незаключенным.

2.1. Предмет договора подряда

Согласованный сторонами результат выполненной работы – есть предмет договора подряда, который включает в себя содержание, виды и объем подлежащих выполнению работ.

Предмет договора подряда может быть выражен в создании новой вещи, например, построенного дома или установленной в саду теплицы, создании живописи, написании статьи и т.д. Также предмет договора подряда может выражаться в изменении (улучшении, ремонте, восстановлении и т.д.) чего-то, уже существующего, например, ремонт квартиры, тюнинг автомобиля, реставрация мебели и тому подобное).

2.2. Срок в договоре подряда

В соответствии со ст. 708 ГК РФ в договоре подряда в обязательном порядке должны быть указаны начальный и конечный сроки выполнения работ. По соглашению сторон могут быть обозначены поэтапные сроки завершения отдельных работ.

Также допускается просрочка со стороны заказчика.

При недостаточно конкретизации предмета договора подряда или несогласовании сроков договор может быть признан судом незаключенным. Следовательно, сделка не будет влечь правовых последствий и порождать для сторон прав и обязанностей.

Нарушение подрядчиком сроков окончания работ может служить основанием для расторжения договора заказчиком.

Некоторые суды относили к существенным условиям также цену работ [9]. В настоящее время судебной практикой выработана позиция [8], согласно которой при несогласованности цены суд не станет признавать договор незаключенным и определит цену стоимостью аналогичных работ (ч. 3 ст. 424 ГК РФ).

Стороны вправе дополнительно назвать существенным любое условие. Тогда без его согласования договор будет незаключенным.

2.3. Цена по договору подряда

Для расчёта или планирования предстоящих доходов и расходов на выполнение работ по договору подряда составляется смета. Смета может быть твердой или приблизительной.

Твердая смета - смета, по которой не допускаются отступления ни в сторону уменьшения, ни в сторону увеличения. Составляется при наличии всех исходных данных (объем и виды работ, расценки и проч.)

По общему правилу смета по договору подряда твердая, если иное не указано в договоре (ч. 4 ст. 709 ГК РФ).

Приблизительная смета - допускается незначительное отступление от указанной в ней стоимости. Составляется, когда не определен весь перечень необходимых работ. Возможность увеличения цены допускается, лишь если возникла необходимость в проведении дополнительных работ. Увеличение цены по другим основаниям не допускается. Вопрос о превышении приблизительной сметы решается в зависимости от обстоятельств в каждом конкретном случае.

ГЛАВА 3. Порядок заключения договора подряда

3.1. Способы заключения договора подряда

Чтобы заключить договор подряда, достаточно соблюсти простую письменную форму (ч. 1 ст. 161 ГК РФ). При отсутствии письменного договора суд не признает сделку недействительной только по этой причине. Помимо свидетельских показаний в качестве доказательств необходимо предъявить суду письменные и другие доказательства (ч. 1 ст. 162 ГК РФ). Например, представить переписку с контрагентом.

Специальных требований к форме договора подряда закон не содержит, поэтому в этой части к нему применяются общие правила о форме сделке (ч. 1 ст. 434 ГК РФ).

Чтобы считать договор заключенным, необходимо прописать в нем все существенные условия. Также требуется предусмотреть в договоре условия, которые помогут достичь соглашения и исключить возможные риски, соблюсти установленные законом требования к договору, указать реквизиты сторон и так далее.

Договор подряда возможно заключить тремя способами:

- 1) оформить единый документ,
- 2) обмениваться письмами (документами),
- 3) совершить конклюдентные действия.

Рассмотрим указанные способы подробнее.

1) Наиболее распространенным способом заключения договора подряда является оформление единого документа. Для этого сначала надо одной из сторон направить проект договора другой стороне. Если возражений нет, стороны согласовывают условия и подписывают договор. Договор подписывается уполномоченными лицами, то есть теми, кто по уставу могут подписывать документы, либо представителями по доверенности.

В договоре необходимо прописать предмет договора, сроки, цену работ, счет на оплату, реквизиты сторон, проставить подпись подрядчика и оставить место для подписи заказчика. Кроме этого в договоре рекомендуется предусмотреть ряд других условий, способных урегулировать наступление возможных конфликтных ситуаций (например, при возникновении форс-мажора).

Если проект договора направляет подрядчик, то договор подряда будет считаться заключенным после того, как заказчик перечислит оплату или подрядчик получит счет-договор с подписью заказчика, либо подрядчик получит письмо, в котором заказчик подтвердит, что согласен с условиями.

2) При обмене письмами для заключения договора необходимо запросить у контрагента заверенные копии документов, чтобы исключить вероятность того, что со стороны контрагента договор подписало неуполномоченное лицо, иначе договор подряда может оказаться незаключенным.

В письмах должно быть выражено четко и недвусмысленно полное согласие сторон по существенным условиям договора (ст. 443 ГК РФ). Обмен документами может состояться в виде отправки одной стороной оферты, а другой акцепта.

3) Чтобы заключить договор подряда конклюдентными действиями, достаточно направить контрагенту оферту и в срок, предусмотренный для акцепта, получить хотя бы часть исполнения, либо получив оферту, исполнить из нее хотя бы часть условий (ч. 3 ст. 434, ч. 3 ст. 438 ГК РФ).

Офертой может быть, например, письмо подрядчика с предложением выполнить работы, счет, гарантийное письмо об оплате. Главное – чтобы из документа было видно намерение заключить договор подряда и в нем сторона прописала предмет и сроки выполнения работ (ч. 1 ст. 435 ГК РФ).

3.2. Формулирование в договоре подряда необходимых условий

Договор подряда является консенсуальным, то есть его считают заключенным, когда стороны договорились по всем существенным условиям. Существенные условия для подряда – это предмет договора, а также начальный и конечный сроки выполнения работ. Иные условия также могут

быть существенными, если стороны прямо указали на это в договоре (абз. 2 ч. 1 ст. 432 ГК РФ).

Предмет в договоре подряда обозначает содержание, объем и результат работ.

Для описания содержания работ необходимо составить максимально подробно перечень видов и составов всех работ, чтобы предотвратить разногласия по разным поводам. Это возможно сделать как в тексте самого договора, так и в приложении к нему (техническом задании, смете).

Для согласования объема работ в договоре надо указать:

- количество вещей, которые подрядчик должен создать, изменить, восстановить, обработать и т.д.;
- конкретные действия, которые должен совершить подрядчик;
- качественные характеристики вещей, подлежащие созданию, изменению, восстановлению и т.д.;
- количественные характеристики вещей, подлежащие созданию, изменению, восстановлению и т.д.

Для описания требуемого результата работы в договоре должно быть максимально конкретизировано какую вещь или какой другой результат работ в итоге получит заказчик. Должно быть конкретное описание ожидаемого результата, например, жилой дом в соответствии с проектной документацией или детали строго по чертежам.

3.3. Составление договора подряда

При составлении договора подряда необходимо учесть следующие условия для данного вида договоров.

1. Важные условия договора подряда:

1.1. Предмет договора

По договору подряда подрядчик выполняет по заданию заказчика определенную работу (ст. 702 ГК РФ). Предметом договора подряда является выполнение конкретной работы (ст. 703 ГК РФ). Необходимо описать, какие работы должен выполнить подрядчик, в каком объеме и в какой срок, нередко - в каком месте. Без этих условий невозможно добиться исполнения поставленной задачи заключаемого договора, а суды признают договор незаключенным. К договору следует приложить техническое задание с подробным описанием требований к выполняемым работам.

1.2. Срок исполнения

Срок (ст. 708 ГК РФ) определяется конкретной датой или количеством дней, в течение которых будут выполняться работы. Начальный и конечный срок - существенные условия договора подряда. Если из договора нельзя

определить хотя бы один из них, есть вероятность, что суд признает договор незаключенным.

Также недостаточно указать в договоре только сроки его действия: даты вступления в силу и окончания. Это не является согласованием начального и конечного сроков работ.

Отдельным приложением к договору можно оформить график поэтапного выполнения работ, в котором за просрочку по ключевым этапам на виновника накладываются штрафы. Заказчик обязан в сроки и в порядке, которые предусмотрены договором, с участием подрядчика осмотреть и принять выполненную работу (ч. 1 ст. 720 ГК РФ).

1.3. Цена

Цена работы является одним из существенных условий, поэтому цена должна предусматривать, входят ли в нее дополнительные услуги, например, монтаж или ремонт. Важно, каким образом будет производиться расчет: до производства работ, после, либо частями, поэтапно по мере выполнения работ.

Для заказчика значимо указать фиксированную стоимость работ на весь срок действия договора, включив в нее все возможные расходы подрядчика. Также надо предусмотреть возможность применения санкций с удержанием их из стоимости вознаграждения.

Цена договора может состоять из двух частей (ч.ч. 1, 2 ст. 709 ГК РФ):

- вознаграждения подрядчику за выполненную работу;
- компенсации издержек подрядчика.

Заказчик обязан выплатить вознаграждение после окончания работ в установленные сроки. Подрядчик вправе потребовать выплаты аванса или задатка по условиям договора или в силу закона. Такой порядок следует из статьи 709 ГК РФ.

В соответствии со ч. 2 ст. 709 ГК РФ в стоимость договора подряда стороны включают компенсацию издержек подрядчика и его вознаграждение за работы.

Компенсация издержек – это сумма, которую подрядчик потратит за счет собственных средств, чтобы выполнить работы. К издержкам можно отнести стоимость материалов, инструментов, оборудования, расходы на ремонт техники, на оплату услуг, которые связаны с производимыми работами, оказанных третьими лицами. Если в договоре указано, что в стоимость работ данные расходы уже включены, то дополнительно их компенсировать заказчику не потребуется.

Также при указании цены, чтобы избежать возникновения по этому поводу дальнейшего спора, необходимо заранее оговаривать, входит ли в стоимость работ НДС, и с учетом этого прописать цену как с НДС, так и без

НДС. Если подрядчик применяет упрощенную систему налогообложения, то в договоре надо указать, что выполнение работ налогом не облагается из-за особого налогового режима.

1.4. Порядок оплаты

В соответствии со ст. 711 ГК РФ в договоре подряда можно указать:

- полную или частичную предоплату;
- оплату после приемки работ;
- оплату по этапам работ.

Договором возможно предусмотреть сочетание различных порядков оплаты работ. При включении условия о предоплате или частичной предоплате, возможно предусмотреть право заказчика потребовать от подрядчика вернуть предоплату с начисленными на нее процентами в случае нарушения срока сдачи результатов работ.

Также в договоре прописываются сроки и способы оплаты работ.

По правилам ч. 2 ст. 314 ГК РФ оплатить работы нужно в 7-дневный срок после требования подрядчика, если в договоре не согласован другой порядок оплаты.

2. Прочие необязательные, но важные условия договора подряда.

Если сторонами отдельно не согласованы условия, которые не указаны в договоре в качестве существенных, то при урегулировании спора применяются нормы Гражданского кодекса.

Практика исполнения хозяйственных договоров показывает, что для получения ожидаемых результатов обеим сторонам соглашения с целью устранения возможности возникновения в дальнейшем каких-либо недоразумений и споров следует прописать не только вышеуказанные существенные условия договора, но и условия, учитывающие следующие обстоятельства:

2.1. Права и обязанности сторон

2.1.1. Основные права заказчика:

Основные права заказчика перечислены в ст. 715 ГК РФ. Например, заказчик имеет право в любое время проверять ход и качество работ, но при этом не имеет право вмешиваться в деятельность подрядчика. Допускается контролировать то, как идут работы, укладывается ли подрядчик в сроки, какого качества материалы использует. Если заказчик обнаружит недостатки, то он должен немедленно сообщить об этом подрядчику, иначе не сможет сослаться на эти недостатки в будущем.

Заказчику дано право отказаться от договора и потребовать возместить убытки, если подрядчик своевременно не приступает к работам или выполняет их так медленно, что точно не сможет уложиться в срок. Кроме того, заказчик

может немотивированно отказаться от договора, если это не запрещено договором (ст. 717 ГК РФ).

При неустранимости недостатков и невозможности использования результата работы заказчик имеет право отказаться от оплаты работ. Заказчик может назначить подрядчику разумный срок для исправления недостатков работ, в противном случае он вправе потребовать возместить убытки или поручить исправить работы третьему лицу, а затем взыскать их стоимость с подрядчика.

Заказчик имеет право предъявлять претензии к качеству работ в течение гарантийного срока (ст. 724 ГК РФ), который, если это отдельно не указано в договоре, составляет два года.

2.1.2. Основные права подрядчика

Основное право подрядчика – получить оплату за выполненную работу. Кроме этого Гражданским кодексом предусмотрены следующие права подрядчика:

- нанимать субподрядчиков (ст. 706 ГК РФ), если это не запрещено договором, и заказчик дал на это согласие;
- требовать выплатить аванс при наличии в договоре данного условия (ст. 711 ГК РФ);
- удержать результат работ, оборудование заказчика при одновременном соблюдении трех условий (ст. 712 ГК РФ):

1. подрядчик закончил работы;
2. заказчик уклоняется от оплаты;

3. стоимость удержанного имущества соразмерна долгу заказчика.

- продать результат работ при совпадении двух условий (ст. 720 ГК РФ):

1. заказчик не принимал работы в течение месяца;
2. подрядчик дважды предупреждал его, что продаст результат работ.

- выполнить работы заново вместо устранения недостатков, если имели место недостатки, а заказчик потребовал их устранить (ст. 723 ГК РФ);
- в случае вины заказчика в выполнении работ не в срок или с недостатками требовать оплату за работы (ст. 718 ГК РФ);
- при грубом нарушении заказчиком условий договора не приступать к работе или приостановить ее (ст. 719 ГК РФ).

2.1.3. Основные обязанности заказчика:

1) Осмотреть результат работ и принять их в сроки и в порядке, указанные в договоре. В случае обнаружения недостатков в работах заказчику необходимо немедленно сообщить об этом подрядчику (ст. 720 ГК РФ), а

недостатки зафиксировать в актах. Не проверив качество работ, заказчик не сможет впоследствии ссылаться на обнаруженные явные недостатки.

2) Оказывать подрядчику содействие (ст. 718 ГК РФ). Порядок и объем такого содействия рекомендуется прописать в договоре. При отсутствии такого содействия подрядчик вправе по своему выбору:

- перенести сроки выполнения работ;
- увеличить цену работ;
- потребовать возместить убытки.

3) Оплатить стоимость работ после их приемки. Договором можно предусмотреть, например, предоплату в определенном размере и выплату оставшейся части после приемки. В случае уклонения от оплаты подрядчик может удержать у себя результат работ, оборудование заказчика и оставшиеся материалы (ст. 712 ГК РФ).

2.1.4. Основные обязанности подрядчика:

1) Экономно и расчетливо использовать материалы заказчика (ст. 713 ГК РФ). Эта обязанность возникает в случае, если материалы предоставлены заказчиком. После окончания работ подрядчик должен предоставить заказчику отчет о расходе материалов, а остатки вернуть.

2) Информировать заказчика каким образом использовать результат работ по назначению в случае, если для заказчика это может доставить какие-либо трудности (ст. 713 ГК РФ).

3) В случае расторжения заказчиком договора вернуть ему материалы и другое имущество, а при отсутствии данной возможности возместить их стоимость (ст. 728 ГК РФ).

4) При обнаружении низкого качества или непригодности материалов либо оборудования, недочетов в технической документации, предоставленных заказчиком, подрядчик обязан немедленно предупредить заказчика (ст. 716 ГК РФ). В этом случае, когда заказчик настаивает на исполнении своих указаний, подрядчик обязан предупредить о неблагоприятных последствиях. До принятия заказчиком решения подрядчику целесообразно приостановить работы, поскольку в случае возникновения спора он не сможет ссылаться на вину заказчика в плохом качестве результата выполненных работ. [10]

В договоре можно прописать другие права и обязанности сторон, например, обязанность подрядчика иметь лицензию на выполнение специальных работ, обязанность заказчика предоставить материал (ч. 1 ст. 704 ГК) и так далее.

2.2. Материалы и оборудование

По общему правилу подрядчик выполняет работы из своих материалов, его силами и средствами (ст. 704 ГК). Однако договором можно установить,

что материалы и оборудование предоставляет заказчик, либо это делают обе стороны - в определенном порядке и при определенных условиях.

Во избежание предъявления претензий к результатам работ в договоре следует предусмотреть требование к качеству используемых материалов, например, указать его марку, используемый ГОСТ и др., а также предусмотреть обязанность стороны, чьи материалы, предоставить копии сертификатов, паспортов и других документов, подтверждающих качество материалов.

В случае, если подрядчик обнаружит, что предоставленные заказчиком материалы некачественные и могут повлечь негативный результат работ, подрядчик должен данный факт зафиксировать, приостановить работы и направить заказчику уведомление с требованием заменить материалы, иначе именно он будет отвечать за ненадлежащее выполнение работ.

Если некачественные материалы предоставил подрядчик и их качество не позволяет получить требуемый результат работ, он должен устранить недостатки или снизить стоимость работ. В противном случае заказчик имеет право отказаться от договора (ст. 723 ГК РФ).

2.3. Порядок сдачи и приемки работ

В договоре следует указать, что работы считаются принятыми и подлежат оплате их стоимости после подписания заказчиком акта о приемке выполненных работ.

2.4. Субподрядчики

Если заказчику важно, чтобы подрядчик выполнял работы лично, то в договоре необходимо предусмотреть запрет на привлечение третьих лиц, поскольку без такого запрета подрядчик вправе передать работу субподрядчикам без согласия заказчика (ч. 1 ст. 706 ГК РФ). Тогда именно подрядчик будет нести ответственность за нарушение договора. С другой стороны, если подрядчик не сможет выполнить работу сам и привлечь других лиц, заказчик рискует не получить нужный результат работ. Поэтому можно как вариант - закрепить в договоре право подрядчика привлекать субподрядчиков, но при условии, что подрядчик обязан согласовать кандидатуру субподрядчика, или установить в договоре требования к субподрядчикам с указанием, например, требуемого опыта работы, квалификации и т.д.

Можно включить в договор право заказчика контролировать выполнение субподрядчиками обязательств. Если в договор вносятся условия, касающиеся субподрядчиков, то следует в них указать обязанность подрядчика включать в их договор с субподрядчиками такие же условия, как и в договоре с заказчиком.

2.5. Недостатки работ

В договоре подряда можно прописать порядок действий заказчика и подрядчика при обнаружении недостатков в выполненных работах.

2.6. Гарантии качества

Договором можно установить право заказчика устранить недостатки в выполненных работах за счет суммы гарантийного удержания. При устранении недостатков подрядчиком за свой счет он вправе потребовать вернуть сумму гарантийного удержания.

2.7. Лицензии и разрешения

Если подрядчику для выполнения работ нужна лицензия, надо включить в договор его заверения в том, что лицензия есть, а при необходимости обязать подрядчика продлить срок действия разрешения.

2.8. Санкции, ответственность сторон

В договоре подряда следует обозначить ответственность сторон. Например, ответственность подрядчика за нарушение требований к работам, указанных в техническом задании или документации, за нарушение сроков сдачи каждого этапа работы, а также ответственность заказчика, например, за нарушение сроков оплаты.

Заказчик вправе предъявить претензии по недостаткам работ, обнаруженным в течение гарантийного срока. При гарантийном сроке менее двух лет заказчик может предъявить претензии по качеству работ по истечении гарантийного срока, но в пределах двух лет (ст. 724 ГК РФ).

Согласно статье 712 ГК РФ подрядчик может удерживать вещи заказчика, в том числе оборудование, а также результат работ, если заказчик задерживает оплату. Поэтому заказчику выгодно включить условие о том, что подрядчик не вправе удерживать вещи и т.д., но при этом ответственность заказчика ограничивается реальным ущербом и верхним пределом неустойки. Также в интересах заказчика включить в договор условие, по которому он вправе не платить за работы, если они будут выполнены с отклонением от нормативов.

В договоре можно установить ответственность подрядчика за непередачу документов (акта о выполненных работах, товарной накладной на материалы или другого первичного документа). Также стоит включить в договор обязанность сторон регулярно подписывать акт сверки.

Санкциями могут быть возмещение реального ущерба, неустойка, штраф.

2.9. Полномочия сторон

Если со стороны подрядчика договор подписывает представитель по доверенности, необходимо убедиться, что он может заключать такие сделки.

2.10. Реквизиты сторон

Кроме фамилии, имени и отчества физического лица или индивидуального предпринимателя, или наименования юридического лица

принято указывать сведения для индивидуализации сторон (паспортные данные, ОГРН или ОГРНИП). В договоре также важно указать такие сведения о сторонах, которые необходимы для исполнения договора, например, номер банковского счета для возможности осуществления перевода при безналичном порядке расчета, адреса для обмена информацией, сведения для выполнения предусмотренных налоговым или иным законодательством обязанностей и так далее.

Итак, стороны могут согласовать в договоре любые условия, не противоречащие обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения (ч. 1 ст. 422 ГК РФ). При несоответствии соглашения либо поведения его сторон требованиям к порядку заключения договора сделка может оказаться оспоримой или ничтожной, которая впоследствии может быть признана судом недействительной ч. 1 ст. 166 ГК РФ.

Заключая договор подряда, следует отличать его от схожих форм договоров и придерживаться правильных формулировок для соответствующей квалификации гражданско-правовых отношений, возникающих по данному виду договора.

Например, договор подряда может быть квалифицирован судом как трудовой договор, если на это указывает ряд факторов. Например, целью соглашения является не передача заказчику конкретного результата работы в определенный срок, а выполнение работы как таковой, либо имеет место удержание документов работника, установление правил внутреннего трудового распорядка, отсутствует равенство участников гражданско-правовых отношений и так далее.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, для заключения договора подряда необходимо в первую очередь определить существенные условия договора (его предмет и конечный и начальный сроки его исполнения). При отсутствии хотя бы одного из них судом договор будет признан незаключенным.

Для достижения соглашения и дальнейшего исполнения договора, а также исключения или минимизации возможных рисков важно правильно и подробно прописать другие необходимые сторонам условия. Также следует предусмотреть возможность досудебного урегулирования споров при возникновении непредвиденных ситуаций, указать в договоре обязательные реквизиты сторон, удостовериться в полномочиях подписывающих соглашение контрагентов,

Для быстрого и грамотного составления текстов договоров в настоящее время существуют профессиональные онлайн сервисы, такие как «Консультант-плюс» [11], «Гарант плюс» [12], «Система юрист» [13] и др., способные сконструировать на основе предъявляемых требований к договору и введенных реквизитов практически любой договор, который можно тут же распечатать в готовом виде или сохранить на свой компьютер в различных вариантах. Кроме этого на тех же сервисах можно найти заготовленные экспертами актуальные бланки и образцы определенного вида договора, в том числе договора подряда.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Литература:

1. Римское частное право: Учеб. для студентов вузов / А. И. Косарев. - Москва: Закон и право: ЮНИТИ, 1998. - 253 с. (с.117-118)
2. Большая советская энциклопедия [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. - 3-е изд. - М.: Советская энциклопедия, 1969-1978
3. Советское гражданское право. - Т.2. - М.: "Юридическая литература", 1965. (с. 152)
4. Алексеев С. С., Структура советского права, М., «Юридическая литература», 1975. 264 с. (с.159)
5. Красавчиков О.А. Советское гражданское право. В 2-х томах. Том 2. —М.: «Высшая школа». —1968. —520 с. (с. 177)

Нормативно-правовые акты:

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
7. Гражданский кодекс Р.С.Ф.С.Р. 1922 г.
8. Определение Верховного Суда РФ от 16.02.2016 по делу №А40-189055/2014
9. Постановление ФАС Московского округа от 17.12.2009 по делу № А41-7337/2009
10. Постановление арбитражного суда Дальневосточного округа от 09.08.2016 по делу № А73-6996/2015

Информационно-справочные системы:

11. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. ЭПС "Система ГАРАНТ" <https://www.garant.ru/>
13. ЮСС «Система Юрист» <https://www.1jur.ru/>

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТДЕЛЬНОГО КОНСТРУКТИВНОГО ЭЛЕМЕНТА ЗДАНИЯ ДЛЯ РЕКЛАМНЫХ ЦЕЛЕЙ

***Аннотация:** Данная статья посвящена определению сущности договора на использование отдельного конструктивного элемента здания для рекламных целей. В статье рассмотрены проблемы квалификации спорного договора. Оценена возможность отнесения данного договора к числу непоименованных. Проанализирована противоречивая судебная практика и различные доктринальные подходы по рассматриваемой проблеме.*

***Ключевые слова:** правовая природа договора, непоименованный договор, квалификация непоименованных договоров, договор на использование отдельного конструктивного элемента здания для рекламных целей, судебная практика.*

***Annotation:** This article is devoted to determining the essence of the contract for the use of a separate structural element of a building for advertising purposes. The article deals with the problems of qualification of a disputed contract. The possibility of attributing this agreement to the number of unnamed ones is evaluated. The contradictory judicial practice and various doctrinal approaches to the problem under consideration are analyzed.*

***Key words:** the legal nature of the contract, the unnamed contract, the qualification of unnamed contracts, the contract for the use of a separate structural element of the building for advertising purposes, judicial practice.*

На сегодняшний день каждый из нас, выйдя на улицу в городе или же в небольшом посёлке, так или иначе, увидит рекламу. Она всегда на глазах, всегда попадает в поле нашего зрения. Это говорит о том, что рекламодатели качественно выполняют свою работу. Размещение рекламных баннеров на зданиях и сооружениях как способ рекламы был придуман давно. Но, несмотря на повсеместное использование данного метода распространения

рекламы, на практике и в теории отсутствует единый подход к квалификации договоров, на основании которых данный способ реализуется.

По сути, собственники здания или иного сооружения разрешают размещать на конструктивном элементе здания (стене, крыше) рекламу либо иное имущество другого лица за определенное сторонами встречное предоставление. Но вполне естественно возникает вопрос: какими положениями гражданского законодательства должны регулироваться отношения сторон по такому договору?

Следует отметить, что однозначного ответа на этот вопрос пока нет. Обратимся к основным позициям, выработанным как в науке гражданского права, так и в судебной практике.

Как правило, суды квалифицируют подобные договоры либо как непоименованные, с применением к ним положений о договоре аренды, либо как договоры возмездного оказания услуг, в зависимости от того, каким образом сформулирован предмет договора.

Так, ещё в 2002 году Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ в п. 1 Информационного письма от 11.01.2002 N 66 "Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой" определил, что договор, на основании которого предоставляется право использовать отдельный конструктивный элемент здания для размещения рекламы, не является договором аренды [1]. Президиум ВАС РФ указал на необходимость применения к данному договору общих положений об обязательствах и договорах, что свидетельствует о квалификации его как непоименованного договора. Данная практика, вполне логично, обусловила вынесение арбитражными судами различных уровней аналогичных решений, в которых договор о предоставлении в пользование конструктивного элемента здания признавался непоименованным. Например, в постановлении ФАС ЗСО от 14.10.2008 N Ф04-6348/2008(13747-А45-11) по делу N А45-1458/2008-12/31 суд указал, что: «крыша представляет собой конструктивный элемент здания и не является самостоятельным объектом недвижимости, который мог бы быть передан в пользование отдельно от здания. Поэтому крыша не может являться объектом аренды» [2].

Судебная практика содержит в себе и другие примеры. Например, в рассматриваемом деле [3] суд апелляционной инстанции признал, что стена, являющаяся конструктивным элементом здания, была использована истцом с целью размещения на ней рекламы и передана ему совместно с непосредственным объектом недвижимости (зданием). В соответствии с этим, спорный договор был квалифицирован в качестве договора аренды, а за истцом было признано право использовать арендованное имущество, в том числе размещать рекламную продукцию на стене здания.

В Постановлении Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. N 64 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания" договор по-прежнему признавался непоименованным, однако отмечалось, что к нему применимы по аналогии закона положения о договоре аренды [4].

Такая квалификация договора ВАС РФ получила поддержку в юридической литературе. А.И. Бычков не относит договор, направленный на использование конструктивного элемента здания для рекламных целей, к аренде в силу отсутствия прав на имущество по нему. По его мнению, предмет непоименованного договора заключается в предоставлении одним субъектом другому возможности на возмездной основе размещать рекламу на здании или помещении [5, с. 28].

Другая аргументированная позиция состоит в том, что договор на размещение наружной рекламы на здании можно квалифицировать в качестве договора возмездного оказания услуг, если конструктивные элементы здания или рекламные конструкции во владение заказчику не передаются, а исполнитель совершает определенные действия по размещению рекламных материалов заказчика. То есть, определяющую роль в данном случае будет иметь характер отношений между сторонами. Так, в решении Арбитражного суда Пермского края от 18 марта 2013 г. по делу № А66-15404/2012 г. к договору на размещение наружной рекламы были применены положения, регулирующие договор возмездного оказания услуг, так как исполнитель самостоятельно размещал рекламные материалы заказчика на своей рекламной конструкции[6].

Также, нельзя не упомянуть о существующем в теории гражданского права мнении о том, что договоры на использование конструктивного элемента здания следует квалифицировать как договоры аренды без передачи права владения [7, с. 28].

Таким образом, на основании вышесказанного, хотелось бы отметить, что, на мой взгляд, договор, предусматривающий пользование конструктивным элементом здания, следует признавать непоименованным, но к нему могут быть применимы по аналогии закона положения о договоре аренды с целью защиты слабой стороны договора или же публичного интереса.

Использованные источники:

1. Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда от 11 января 2002 г. N 66 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2002. № 3.

2. Постановление ФАС ЗСО от 14.10.2008 № Ф04-6348/2008(13747-А45-11) по делу № А45-1458/2008-12/31 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AZS&n=69481#dj30dcTWhYv9fg8U>.

3. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 6 ноября 2007 г. № А19-5732/07-7-Ф02-8215/07 по делу № А19-5732/07-7 // [Электронный ресурс]. URL: <https://resheniya-sudov.ru/2007/203417/> (дата обращения: 27.04.2023).

4. О некоторых вопросах рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 64 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2009. № 9.

5. Бычков, А.И. Конструкции непоименованного, смешанного и комплексного договоров в гражданском праве России // Адвокатская практика. 2012. № 2. С. 27-32.

6. Решение Арбитражного суда г. Пермь от 18 марта 2013 г. по делу № А66-15404/2012 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/MYIOPbabK711/> (дата обращения: 27.04.2023).

7. Ахмедов, А.Я. Квалификация договора, предусматривающего пользование конструктивным элементом здания // Юрист. 2014. № 8. С. 24-28.

УДК 347.734.5

*Николайчук Е.А.,
студент*

3 курс, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Институт юстиции

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

*Соболев Е.С.,
студент*

3 курс, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Институт юстиции

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

*Научный руководитель: Филиппов Сергей Александрович,
к.ю.н., доцент*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА НАД ИНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПЛАТЕЖА

Аннотация: в данной статье представлен анализ проекта Центрального банка Российской Федерации о введении нового средства платежа, именуемого, как «цифровой рубль». В работе исследуются преимущества внедряемой валюты в сравнении с иными платежными средствами, установленными в качестве обязательных в Российской Федерации. Раскрываются вопросы правового регулирования, связанные с внедрением в оборот новых средств расчета.

Ключевые слова: деньги, цифровой рубль, Банк России, блокчейн, платежные средства, платежная система.

Annotation: this article presents an analysis of the project of the Central Bank of the Russian Federation on the introduction of a new means of payment, referred to as the "digital ruble". The paper examines the advantages of the introduced currency in comparison with other means of payment established as mandatory in the Russian Federation. The issues of legal regulation related to the introduction of new means of calculation into circulation are also disclosed.

Keywords: money, digital ruble, Bank of Russia, blockchain, means of payment, payment system.

В течение последних десятилетий политика многих зарубежных государств направлена на значительное изменение сферы платежного рынка.

Российская Федерация также не является исключением и заинтересована в реформировании данной области. На сегодняшний день потребность граждан и различной организационно-правовой формы учреждений сводится к необходимости обеспечения безопасности денежных платежей, переводов, повышения скорости их обращения и снижения определенных расходов в сфере финансов. Как следствие, реакцией государства на данного рода потребности общества выступает реализация разнообразных технологичных финансовых проектов, к которым относят «Единую биометрическую систему», «Систему быстрых платежей» и др. Вместе с тем, к уже созданным программам Центральный банк Российской Федерации, развивая сугубо цифровой характер платежной системы, считает необходимым введение новой, наряду с существующими, национальной валюты. Таковой будет выступать цифровой рубль, эмитируемый Банком России, позволяющий осуществлять денежные платежи наравне как с безналичными, так и с наличными средствами.

В октябре 2020 года Центральный банк Российской Федерации в рамках осуществления цифровизации экономической системы опубликовал доклад¹⁵⁸, раскрывающий фундаментальные основополагающие начала для придания рублю цифровой формы. Содержащиеся в документе положения разграничивали понятия «валюта» и «рубль» в их цифровом воплощении, что подтверждается нормами ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹⁵⁹. Таким образом, в связи с отсутствием равенства между представленными выше определениями, предложенный, как нововведение, цифровой рубль требует четкого закрепления в тексте закона своей сущности, отличительных признаков и преимуществ.

Рассматривая вопрос введения в платежную систему России новой национальной валюты, следует изучить основы теории денежного оборота как в рамках научного, так и правового поля.

На современном этапе развития экономической теории под деньгами принято понимать вид товара, который определяет стоимостные характеристики продукции, выполненных работ и оказанных услуг, выступает всеобщим эквивалентом. Как отмечал О.И. Лаврушин, деньги определяются как блага, направленные на измерение ценности различных объектов, как средства расчета, характеризующиеся абсолютной ликвидностью. Так, ввиду

¹⁵⁸ Банк России, доклад для общественных консультаций «Цифровой рубль»
URL: https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation_Paper_201013.pdf

¹⁵⁹ Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ (последняя редакция)
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/

придания денежным средствам особо значимой роли, выраженной в исключительной способности производить оценку различного вида благ, они получили свое законодательное закрепление в тексте нормативно-правовых актов.

Прежде всего, Основной закон государства, определяя режим функционирования системы финансов, устанавливает в качестве единственной денежной единицы рубль, обеспечение устойчивости которого входит в главную задачу Банка России. Немаловажным является и тот факт, что исключительным субъектом, обладающим полномочиями на изготовление и выпуск платежных средств, в Российской Федерации выступает Центральный банк. Данное положение отражено в ст. 75 Конституции Российской Федерации. Вместе с тем, обозначение рубля в статусе средства платежа находит свое закрепление и в нормах гражданского права, а именно, в ст. 140 Гражданского кодекса Российской Федерации¹⁶⁰, в которой подчеркивается обязательный характер приема денег по их нарицательной стоимости в пределах всего государства. Приведенная выше нормативная база является далеко неисчерпывающей и дополняется Бюджетным, Налоговым кодексами, Кодексом об административных правонарушениях и др.

Обобщая, можно сделать вывод о том, что главным отличительным признаком, разграничивающим деньги от иных средств платежа, является их нормативное установление в виде единственной платежной единицы в государстве. Именно этим обеспечивается придание особого положения денежным средствам, выступающим базисом отношений в сфере экономического регулирования.

Изучая вопросы модификации законодательно определенных платежных средств, следует отметить стремление государства в организации поиска альтернативы доступным на сегодняшний день способам расчета. Так, наравне с уже существующими видами национальных валют государство видит целесообразным ввести новую платежную единицу в денежный оборот - цифровой рубль. Как отмечалось ранее, реализация данного проекта обеспечит увеличение скорости проводимых транзакций, развитие цифровизации в экономическом секторе, а главное - гарантию должного уровня защиты денежных переводов. В связи с этим стоит выделить следующие достоинства новой национальной валюты:

- Увеличение доступности безналичного оборота денежных средств.
- Интегрирование с другими платформами, имеющими цифровой характер.
- Снижение расходов на денежные переводы.

¹⁶⁰ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/42ecd855881ed3fe65857d1e321bcb674fb29857/

— Наличие возможности осуществления расчетных операций без использования сети «Интернет».

— Рост конкуренции на рынке финансов.

Кроме того, цифровому рублю будут присущи следующие отличительные черты:

— Возможность реализации доступа к виртуальному кошельку независимо от принадлежности к той или иной финансовой организации.

— Осуществление использования денежными средствами с любых электронных устройств связи.

Затрагивая процесс введения «нового» средства расчета, необходимым является также определение цифровой площадки для его функционирования. Считается более перспективной идея использования определенного реестра-блокчейн¹⁶¹ для хранения и осуществления через него транзакций. Данная платформа позволит сохранить неизменность, постоянство данных об активах, обеспечить устойчивость переводов и не допустить возможность взлома системы, что приведет к списанию денежных средств. Подобная цифровая площадка также отличается высокой скоростью подсчета и вычислений в то время, как различные централизованные платформы основываются на записи сведений через большое количество сетевых узлов. В связи с этим разрабатываются способы модификации цифровой площадки для стабильного осуществления на ней операций с введенной в оборот национальной валютой.

Внедрение «нового» рубля окажет существенное воздействие на кредитно-денежную политику страны, улучшая финансовый сектор и обеспечивая его стабильность. Изменения коснутся также наличных и безналичных средств платежа, поскольку со временем новая национальная валюта может полностью их заместить. Это позволит снизить, если не полностью прекратить, объем эмитированных Банком России наличных средств расчета, сократить остаток денежных средств на вкладах и счетах граждан, что значительно ослабит долю структурного профицита ликвидности.

Для того, чтобы снизить риск мобильности денежных масс, Центральный банк Российской Федерации считает необходимым ввести систему применения коммерческими банками механизмов лимитного характера при осуществлении операций с новой цифровой валютой, что способствует стабильности, непрерывности функционирования системы платежей¹⁶². Внедрение цифрового рубля также станет следствием увеличения

¹⁶¹ Банк России, Выпуск цифровых прав на блокчейн-платформе: пилотный проект в регулятивной «песочнице»
URL: <https://cbr.ru/Press/event/?id=6387>

¹⁶² Банк России, доклад для общественных консультаций «Цифровой рубль»

стоимости фондирования применимо к различным банкам, важным источником пассивов которых выступают остаточные денежные средства на вкладах клиентов. Так, проводимая после введения нового средства платежа политика Банка России будет ориентирована к созданию ставок на уровне, гарантирующем реализацию задач по инфляции в дальнейшей перспективе.

Немаловажным является также и вопрос правового регулирования нового средства платежа. Реализация на практике данного проекта будет невозможна без определенных изменений действующего законодательства, ввиду чего следует принять соответствующие нормативно-правовые акты или внести поправки в уже существующие. Так, при создании правовой основы для реализации действий по операциям с «новым» рублем, следует определить компетенцию Центрального банка Российской Федерации в части координации установленного порядка обращения денежных средств на основе цифрового платежного средства. Также необходимым будет являться установление полномочий оператора новой денежной платформы, правомочий ее участников, возможности Банка России по реализации операций посредством использования цифрового рубля с другими коммерческими банками.

Перед законодателем также будет стоять первостепенной задача определения правового режима нововведенного средства расчета в рамках гражданских правоотношений. В частности, в Гражданский кодекс Российской Федерации будет являться необходимым внесение изменений в части регулирования сферы расчетов между субъектами хозяйствования, определение особенностей осуществления исполнения действий по денежным обязательствам с использованием новой формы рубля. Также изменения коснутся статей кодекса, регулирующих сферу обеспечения безопасности информации, оставляющей банковскую тайну с применением цифровой системы денежного обращения. На этапе внедрения цифрового рубля поправки, вместе с тем, следует внести в бюджетное, налоговое, уголовное законодательства, отдельные федеральные законы Российской Федерации. Внесенные дополнения будут более детально регламентировать определённые законом режимы обращения взысканий на различного рода объекты прав, устанавливая специфику пользования цифровым кошельком.

Нововведениям также будут подлежать и отдельные законы, касающиеся осуществления денежного оборота в стране. В первую очередь будут внесены изменения в Федеральные законы "О валютном регулировании и валютном контроле"¹⁶³, «О банках и банковской деятельности», «О

URL: https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation_Paper_201013.pdf

¹⁶³ Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция)

национальной платежной системе» и др., закрепляющие статус денежных средств.

Резюмируя, стоит отметить, что для обеспечения стабильности финансовой системы, государство, а в частности Центральный банк Российской Федерации, обладает широким спектром возможностей как при действующей системе расчетов посредством наличных и безналичных средств платежа, так и при новой разработанной национальной валюте- цифрового рубля. Последствия реализации данного проекта будут выражены в первую очередь в достижении финансового постоянства, устойчивости работы новых платежных платформ, безопасности транзакций и, как следствие, формированию финансовой стабильности государства в целом.

Список литературы:

- 1) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
- 3) Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция).
- 4) Банк России, доклад для общественных консультаций «Цифровой рубль» URL: https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation_Paper_201013.pdf (дата обращения: 14.04.2023).
- 5) Банк России, Выпуск цифровых прав на блокчейн-платформе: пилотный проект в регулятивной «песочнице» URL: <https://cbr.ru/Press/event/?id=6387> (дата обращения: 14.04.2023).

*Мамыкина В.А., студентка 4 курса
Института экономики, управления и права,
Россия, г. Иркутск ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»,
Герасимова Ю.Р., канд.социол.наук, доцент,
доцент кафедры Юриспруденции,
Россия, г. Иркутск ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»*

ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТАТЬЕЙ 191.1 УК РФ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются признаки предмета преступления, предусмотренного статьей 191.1 УК РФ – заведомо незаконно заготовленная древесина, через терминологический анализ понятий «древесина», «заготовка (заготовление, заготовить)», «незаконность (незаконный)» и «заведомость (заведомый)».*

***Ключевые слова:** Конституция, древесина, незаконное заготовление, заведомость, Уголовный кодекс РФ.*

***Abstract:** This article examines the signs of the subject of the crime provided for in Article 191.1 of the Criminal Code of the Russian Federation – deliberately illegally harvested wood, through the terminological analysis of the concepts «wood», «harvesting (harvesting, harvesting)», «illegality (illegal)» and «knowingness (knowingly)».*

***Keywords:** Constitution, wood, illegal harvesting, knowledge, Criminal Code of the Russian Federation.*

Введение. Леса в Иркутской области занимают 69441,5 тыс. га, или 89,6% ее территории. Лесистость области составляет – 82,6% [14]. Подобные масштабы, безусловно, привлекают желающих обогатиться за счет природных богатств региона. В 2022 году на землях лесного фонда в Иркутской области выявлено 842 факта незаконных рубок, общий объем древесины составил 87 тысяч кубометров. Ущерб оценивается в 835 млн рублей. В сравнении с прошлым годом количество фактов незаконных рубок снизилось на 38% (с 1368 до 842), объем – на 47% (с 165 до 87 тысяч кубометров), ущерб – на 50% (с 1,7 млрд до 835 млн рублей) [11]. Способность к быстрой реализации древесины, ее спрос на рынке, сложная ситуация в экономике, достаточно низкий уровень благосостояния населения порождает правонарушения и преступления в лесной сфере.

Для борьбы с браконьерством в данной сфере в 2014 году Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 21.07.2014 № 277-ФЗ [3] были криминализованы действия, выразившиеся в приобретении, хранении, перевозке, переработке в целях сбыта или сбыте заведомо незаконно заготовленной древесины, включенные в раздел VIII Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) – преступления в сфере экономики [1] путем введения одноименной ст. 191.1.

Так, согласно статистическим данным Генеральной прокуратуры РФ, в масштабе общей экономической преступности картина по ст. 191.1 УК РФ выглядит следующим образом. Количество зарегистрированных преступлений по России в 2021 году с учетом уголовных дел и материалов, находящихся в производстве на начало года, составляло 212, в Сибирском федеральном округе (далее – СФО) – 30, а в Иркутской области (далее – ИО) – 9. В 2022 году: 248, 73 и 48 соответственно. При этом выявлено лиц, по рассматриваемой статье в 2021 году по России – 110 человек, в СФО – 42, в ИО – 4, а в 2022 году – 73, 16 и 9 соответственно [12]. По данным Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации осуждено по ст. 191.1 УК РФ в 2021 году 2 человека. В первом полугодии 2022 года – 3 человека [16]. Приведенные цифры свидетельствуют о том, что при достаточном числе фактов о незаконных рубках в нашем регионе, количество преступлений, связанных с приобретением, хранением, перевозкой, переработкой в целях сбыта или сбытом заведомо незаконно заготовленной древесины просто ничтожно.

Подобного рода ситуацию можно объяснить специфичностью признаков предмета преступления, о которых пойдет речь в рамках данной статьи.

Итак, предметом по ст. 191.1 УК РФ является – заведомо незаконно заготовленная древесина. Законодательное определение названного предмета, естественно, отсутствует. Таким образом, будем исходить из имеющейся терминологии и попытаемся выделить характерные признаки исследуемого предмета, поскольку верное понимание терминов, используемых в законе, может оказать немаловажное влияние на действенную реализацию конкретной нормы, на соответствие практики их применения определенным целям и задачам. Итак, заведомо незаконно заготовленная древесина включает в себя следующие термины «древесина» и «заготовка (заготовление, заготовить)», «незаконность (незаконный)» и «заведомость (заведомый)», через которые можно выделить необходимые нам признаки.

Толкование понятия «древесина» встречается в ряде нормативных правовых актах. В ГОСТ 23431-79 «Древесина. Строение и физико-механические свойства» дается следующее определение древесины – совокупность вторичных тканей (проводящих, механических и запасающих), расположенных в стволах, ветвях и корнях древесных растений между корой и сердцевиной [7]. Другая трактовка содержится в п. 2 постановления Правительства РФ от 27.03.2009 № 604 «О реализации древесины, которая получена при использовании лесов, расположенных на землях лесного фонда, в соответствии со статьями 43-46 Лесного кодекса Российской Федерации», где под древесиной понимается «необработанные круглые лесоматериалы» [4]. В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 13 июня 2014 года № 1047-р «О перечнях видов древесины, определяемых в соответствии с ОКПД и видов древесины, определяемых в соответствии с ТН ВЭД ТС, на которые распространяются требования Лесного кодекса РФ о транспортировке древесины и об учете сделок с ней» [5] дается перечень видов древесины, определяемых в соответствии с Общероссийским классификатором продукции по видам экономической деятельности, на которые распространяются требования ЛК РФ о транспортировке древесины и об учете сделок с ней бревна сосновые, еловые, кедровые и т.д. для распиловки и строгания и лущения, балансы, хлысты, лесоматериалы хвойных пород для использования в круглом виде прочие, дрова, лесоматериалы необработанные, с удаленной или не удаленной корой или заболонью или грубоокантованные или неокантованные. В соответствии с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р ИСО 6707-1-2020 «Здания и сооружения. Общие термины» под древесиной понимается лигноцеллюлозное вещество между сердцевиной и корой дерева или кустарника. [8]. В июле 2021 года в Лесной кодекс Российской Федерации (далее – ЛК РФ) была включена статья 12.2 «Древесина и продукция из нее», согласно которой «древесина – лесной ресурс, получаемый из срубленных, спиленных, срезанных стволов деревьев, который используется в том числе для получения лесоматериалов и иной продукции переработки древесины» [2]. Последнее определение, на наш взгляд, несколько уже остальных, поскольку в нем акцент делается только на стволах деревьев, но в непосредственной связи с местом произрастания – лесом. Возможно, это связано с тем, что с точки зрения правоприменительной практики ветви и корни не являются предметом противоправного деяния в силу малой стоимости. Полагаем, что ЛК РФ не в полной мере охватывает все элементы древесных растений, что может привести к неправильной квалификации деяния. Понятийный анализ позволяет нам согласиться с позицией А.В. Варданяна, О.П. Грибунова и С.В. Унжаковой, которые

предлагают понятие «древесина» через термин «лесные насаждения» – это «основная масса ствола, ветвей и корней деревьев, кустарников и лиан, которые произрастали как в лесах, так и произраставших вне лесов, с удалённой или не удалённой корой, заболонью, а также древесина из срубленных деревьев после переработки» [10, С. 133].

Следующий термин – это «заготовка (заготовление, заготовить)». В большинстве толковых словарях определение встречается для слова «заготовить», которое обозначает «заранее, заблаговременно приготовить; запасти впрок, создать запас чего-нибудь» [9, С. 317]. Относительно заготовки древесины в ст. 29 ЛК РФ раскрывается суть данной деятельности – это предпринимательская деятельность, связанная с рубкой лесных насаждений, а также с вывозом из леса древесины. В Приказе Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 01.12.2020 № 993 «Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации» используется аналогичная трактовка [6]. То есть ЛК РФ определяет данный процесс как коммерческую деятельность, что тоже вызывает ряд вопросов. Полагаем, что необходимо исключить слово «предпринимательская», поскольку заготовка древесины для личных нужд не предполагает получение прибыли.

Что касается слова «незаконный», то в словарях оно определяется как «не основывающийся на законе; нарушающий закон; не оформленный юридически» [9, С. 622]. Р.С. Зайнутдинов отмечает, что при рассмотрении предмета преступления, предусмотренного ст. 191.1 УК РФ, в силу прямого указания законодателя заготовка древесины должна носить незаконный, иначе противоправный, характер, то есть с нарушением гражданского, административного или уголовного законодательства [13], то есть признак незаконности в рамках исследуемой статьи шире чем признак добытого преступным путем.

Следующий значимый признак предмета рассматриваемой статьи – «заведомость (заведомый)». Большой толковый словарь русского языка содержит следующее определение слова «заведомый»: «хорошо известный, заранее известный; несомненный; ложь; негодяй; неверные сведения» [9, С. 322], то есть лицо, совершающее деяние, предусмотренное ст. 191.1 УК РФ, должно осознавать характер предшествующих событий, связанных с древесиной. По мнению А.И. Рарога, «заведомость – это не самостоятельный элемент психической деятельности человека, а особый технический прием, применяемый для характеристики субъективной стороны преступления. Он означает способ указания в законе на то, что субъект при совершении деяния достоверно знал о наличии тех или иных обстоятельств, имеющих

существенное значение для квалификации преступления или для назначения наказания» [15, С. 12]. Думается, что понятие «заведомость» в рамках уголовного права следует понимать как заранее известное достоверное знание о юридически значимых фактах.

Подводя итог вышесказанному, можно выделить следующие признаки предмета преступления, предусмотренного ст. 191.1 УК РФ:

1. В качестве древесины могут выступать основная масса ствола, ветвей и корней деревьев, кустарников и лиан, которые произрастали как в лесах, так и произраставших вне лесов, с удалённой или не удалённой корой, заболонью, а также древесина из срубленных деревьев после переработки.
2. Лицо, совершающее деяние, предусмотренное ст. 191.1 УК РФ должно достоверно знать о том, что древесина заготовлена в результате деятельности, которая нарушает нормы гражданского, административного или уголовного законодательства.
3. Заготовкой древесины следует считать деятельность, связанную с рубкой лесных насаждений, а также с вывозом из леса древесины.

Список использованных источников:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 63. – Ст. 2954.
2. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 50. – Ст. 5278.
3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.2014 № 277-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №30 (Часть 1). – Ст. 4278.
4. О реализации древесины, которая получена при использовании лесов, расположенных на землях лесного фонда, в соответствии со статьями 43 - 46 Лесного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 23.07.2009 № 604 // Собрании законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 30. – Ст. 3840.
5. О перечнях видов древесины, определяемых в соответствии с ОКПД и видов древесины, определяемых в соответствии с ТН ВЭД ТС, на которые распространяются требования Лесного кодекса РФ о транспортировке древесины и об учете сделок с ней: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.07.2014 № 1047-р. – Текст: электронный // Система «Гарант»: электронный периодический справочник. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 01.04.2023).

6. Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 01.12.2020 № 993. – Текст: электронный // Система «Гарант»: электронный периодический справочник. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 01.04.2023).
7. ГОСТ 23431-79 (СТ СЭВ 6830-89). Древесина. Строение и физико-механические свойства термины и определения: издание официальное: введен Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 25 января 1979 г. № 222. – Москва: Издательство стандартов, 1988.
8. ГОСТ Р ИСО 6707-1-2020. Здания и сооружения. Общие термины: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 декабря 2020 г. N 1388-ст. – Москва: Стандартинформ, 2021.
9. Большой толковый словарь русского языка Гл. Ред. Кузнецов С.А. – Санкт-Петербург: Норинт, 2000. – 536 с.
10. Варданын А.В. Методика расследования приобретения, хранения, перевозки, переработки в целях сбыта или сбыта заведомо незаконно заготовленной древесины: учебное пособие / А.В. Варданын, С.П. Грибунов, С.В. Унжакова. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России. – 166 с.
11. В лесах Иркутской области в 2022 году почти на 40 процентов снизилось количество незаконных рубок. – URL: <https://irkutsk.bezformata.com/listnews/snizilos-kolichestvo-nezakonnih-rubok/112679992/> (дата обращения: 01.03.23).
12. Генеральная Прокуратура Российской Федерации портал правовой статистики. – URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 01.03.23).
13. Зайнутдинов, Р.С. Уголовно-правовые аспекты преступления в виде приобретения, хранения, перевозки, переработки в целях сбыта или сбыта заведомо незаконно заготовленной древесины / Р.С. Зайнутдинов // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. – № 1-4(61). – С. 244-248.
14. Лесной комплекс/Портал Иркутской области. – URL: <https://irkobl.ru/region/economy/forest/> (дата обращения: 01.03.23).
15. Рарог А.И. Субъективная сторона и квалификация преступления. Москва: Профобразование, 2001. – 133 с.
16. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://www.cdper.ru/index.php?id=5> (дата обращения: [03.04.2023](http://www.cdper.ru/index.php?id=5)).

Кучин Р.О.,
студент 4 курса
Юриспруденция
Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»
Россия, г. Москва

ПРИНЦИП ВЗАИМНОСТИ КАК ОСНОВАНИЕ ПРИЗНАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: В современном мире, когда экономическая и социальная зависимость стран друг от друга экспоненциально растет, происходит постепенный уход от традиционного понимания территориальной юрисдикции. Государства стремятся к взаимное уважению и признанию полномочий друг друга в собственных границах. В подобном контексте в международном частном праве увеличивается роль принципа взаимности как основания признания и исполнения иностранных судебных решений.

Автором статьи дается краткий анализ истории становления изучаемого правового института, приводится краткая типологизация и исследуются вопросы применения принципа взаимности.

Ключевые слова: взаимность, международная вежливость, иностранные решения, международное частное право, юрисдикции.

Abstract: In today's world, when the economic and social dependence of countries on each other is growing exponentially, there is a gradual departure from the traditional understanding of territorial jurisdiction. States are striving for mutual respect and recognition of each other's jurisdiction within their own borders. In such a context the role of the principle of reciprocity as a basis for recognition and enforcement of foreign judgments in private international law is increasing.

The author of the article gives a brief analysis of the history of formation of the examined legal institution, gives a brief typology and studies the application of the principle of reciprocity.

Keywords: reciprocity, international comity, foreign judgments, private international law, jurisdictions.

Современной отечественное законодательство не содержит в себе определения принципа взаимности. Тем не менее, с фактом его существования можно ознакомиться в ряде материальных и процессуальных кодексов. Более

того, обширная судебная практика демонстрирует существующую необходимость в применении изучаемого принципа.

Так, согласно ГК РФ: “иностранное право подлежит применению в Российской Федерации независимо от того, применяется ли в соответствующем иностранном государстве к отношениям такого рода российское право, за исключением случаев, когда применение иностранного права на началах взаимности предусмотрено законом” [1].

В соответствии с АПК РФ арбитражный суд “может применить принцип взаимности, если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что объем юрисдикционных иммунитетов, предоставляемых Российской Федерации в иностранном государстве, не соответствует объему юрисдикционных иммунитетов, предоставляемых этому иностранному государству в соответствии с законодательством Российской Федерации при разрешении конкретного спора” [2].

Прочтение данных норм не позволяет в полной мере получить представление об институте взаимности, его понимании и практике применения, в связи с чем существует потребность в обращении к академическим работам.

Принцип взаимности нельзя назвать уникальным правовым явлением международного частного права, его идейные начала, например лежат в концепции *consideration* контрактного английского права [3]. Тем не менее, именно в сфере МЧП применение изучаемого принципа приобрело особую важность, поскольку является необходимым инструментом в взаимодействие суверенных государств.

Первой исторической формой кооперации между странами в области признания и исполнения иностранных решений принято считать доктрину международной вежливости (*comitas gentium*). Так, в деле *Hilton v. Guyo* 1894 года американский Верховный Суд отказал в приведение в исполнение решения французского суда на основании принципа международной вежливости. Суд изучил релевантное французское законодательство вместе с судебной практикой, после чего пришел к выводу, что аналогичное американское решение не подлежало бы исполнению на территории Франции, а было бы вначале пересмотрено национальными судебными инстанциями. Данный факт позволил суду прийти к выводу о необходимости пересмотра решения, принятого в Париже [4].

Суть принципа вежливости сходится к тому, что поскольку законы одного государства не могут иметь никакой власти, кроме как в пределах территориальных границ и собственной юрисдикции, страны могут осуществлять экстерриториальную власть только с согласия других

участников, принимая во внимание общее удобство и взаимную необходимость.

Тем не менее, определения международной вежливости и принципа взаимности не являются идентичными. Так, Гетьман-Павлова указывает “Взаимность представляет собой норму международно-правового обычая и одновременно — норму национального закона. Принцип международной вежливости — это международно-правовое обыкновение, не являющееся правовой нормой” [5]. Таким образом, международная вежливость это принцип взаимности, который не нашел формального выражения между частными субъектами на уровне договора или на уровне государства в качестве нормы национального законодательства.

Концептуально механизм работы принципа взаимности как основания признания и исполнения иностранных судебных решений видится следующим образом: Некая сторона судебного процесса просит признания и приведения в исполнение судебного решения, вынесенного в государстве А, у страны Б, которое в свою очередь не признает или не приводит в исполнение судебное решение в соответствии со своим внутренним законодательством или практикой. В связи с чем, у государства А в соответствии с принципом взаимности появляется право отказа в признании и приведении в исполнение подобного решения, вынесенного судебными инстанциями государства В, уже на своей территории.

При этом перед судьей встает весьма сложная задача установки наличия или отсутствия практики признания решения, иными словами взаимности. Для ее решения необходимо ответить на ряд фундаментальных вопросов: 1) имеются ли вообще дела, идентичные рассмотрену в государстве А, в судебной практике страны В; 2) какое решение было принято судами государства В (признали ли они иностранное решение или выразили отказ); 3) если идентичные решения отсутствовали, можно ли установить, что подобное гипотетическое решение было бы исполнено на основании местных законов и судебных практик; 4) закреплено ли на законодательном или судебном уровне существование и поддержка принципа взаимности. Причем существуют несколько подходов к доказыванию действующего принципа взаимности: через презумпцию его существования или презумпцию отсутствия [6]. Во втором случае на суд возлагается обязанность по активному сбору доказательств в существовании взаимности. Российский закон, например, придерживается первого подхода: “В случае, когда применение иностранного права зависит от взаимности, предполагается, что она существует, если не доказано иное” [1].

Стоит отметить, что понимание принципа взаимности подвержено постоянному критическому пересмотру в соответствии с реалиями современного мира. Оно постоянно видоизменяется и находит новые формы выражения. Например, в некоторых штатах США существуют законы, согласно которым право наследования имущества, расположенного в пределах США, признается за иностранцами только при наличии взаимности. В этом случае бремя доказывания существования принципа возлагается на наследника. Он должен доказать, что американским наследникам гарантировано подобное право в отношении имущества, находящегося в пределах иностранного государства. Более того, за годы практик был сформирован принцип валютной взаимности, требующей для признания прав наследника на имущество наследодателя на территории США доказательств того, что американские граждане в подобных ситуациях имеют равное право на перевод их денег в США [5].

Таким образом, взаимность описывает отношения между двумя государствами, когда одно государство предлагает гражданам другого определенные привилегии при условии, что его подданные пользуются аналогичными привилегиями в другом государстве.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвертая. Текст с изменениями и дополнениями на 03.04.2023 г. // ИПО «Гарант».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Текст с изменениями и дополнениями на 18.03.2023 г. // ИПО «Гарант».
3. Young-Joon Mok. The Principle of Reciprocity in the United Nations Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958 [Электронный ресурс]. URL: <https://scholarlycommons.law.case.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1687&context=jil>.
4. Виктория Смирнова. Принцип взаимности и исполнение решений иностранных судов. Сайт Закон.Ру [Электронный ресурс]. URL: https://zakon.ru/blog/2019/8/19/princip_vzaimnosti_i_ispolnenie_reshenij_inostrannyh_sudov#:~:.
5. Международное частное право: учебник для магистров / И.В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 959 с. — Серия: Магистр. С. 50.

ПРИНЦИП СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВ

Аннотация. В статье рассмотрено понятие принципа судебной защиты семейных прав, его значение.

Ключевые слова: семейные права, защита семейных прав, судебная защита.

Annotation. The article considers the concept of the principle of judicial protection of family rights, its meaning.

Keywords: family rights, protection of family rights, judicial protection.

В научной литературе традиционно различают добровольную и принудительную реализацию прав и свобод граждан. В первом случае речь идет о реализации гражданином своих прав самостоятельно и по своему усмотрению, а во втором - об обращении лица в компетентные органы государства. Принудительный порядок «реализации прав возможен при нарушении субъективных прав, т.е. в случае препятствий в реализации прав, устранение которых возможно лишь с помощью мер, применяемых компетентными органами государственной власти, органами местного самоуправления» [7, с. 59].

Таким образом, защита нарушенных семейных прав может осуществляться без обращения в органы власти (самозащита семейных прав), путем обращения в органы исполнительной власти (органы опеки и попечительства), а также в судебном порядке. Из этого следует, что рассматриваемый принцип охватывает только третью (судебную) форму защиты семейных прав граждан [5, с. 143].

Относительно определения понятия «защита семейных прав» в научной литературе не сложилось единого мнения. Так, одни авторы полагают, что под защитой семейных прав следует понимать систему мер, «направленных на восстановление прав, признание и пресечение правонарушений, применение к правонарушителям санкций и привлечение их к ответственности, а также механизм практической реализации вышеперечисленных мер». Другие авторы пишут, что защита семейных прав - это «применение компетентными государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами либо самим уполномоченным субъектом семейных

правоотношений предусмотренных семейным законодательством мер для восстановления нарушенных прав и законных интересов, а также для устранения угрозы их нарушения». О.Ю. Косова считает, что в самом общем виде семейно-правовая защита - это составная часть «деятельности социального правового государства по защите семьи, материнства, отцовства и детства, необходимость которой заложена нормами ст. ст. 7, 38 Конституции РФ».

Из приведенного обзора мнений следует, что под защитой семейных прав понимается комплекс мер по признанию и восстановлению предусмотренных Конституцией РФ, СК РФ и иными федеральными законами прав супругов, родителей и детей, иных членов семьи, а также пресечению правонарушений, посягающих на закрепленный законом порядок осуществления семейных прав граждан [3, с. 3].

Судебная защита семейных прав граждан (ст. 8 СК РФ) является конкретизацией базовой конституционной нормы о праве каждого на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ), и распространяется на любые права как супругов, так и родителей (детей), поэтому не требует детализации применительно к каждому разделу СК РФ (хотя запрет на злоупотребление семейными правами мы все же встречаем в статьях 64, 66, 69 и ряде других статей СК РФ). При этом важная конкретизация механизма реализации данного права применительно к детям-сиротам содержится в п. 2 ст. 10 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно которому дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатную юридическую помощь согласно Федеральному закону от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

В рамках реализации исследуемого принципа граждане (члены семьи) могут обращаться в суд для разрешения имущественных или иных споров между собой и обжаловать действия (бездействия) органов государственной власти (местного самоуправления), нарушающие их права и свободы. По общему правилу за судебной защитой нарушенных семейных прав обращается лицо, права которого были нарушены. Из этого правила существует ряд исключений (в отношении несовершеннолетних и недееспособных граждан - их права защищаются посредством обращения в суд их законных представителей). При этом мнение ребенка, начиная с возраста десяти лет, подлежит учету при рассмотрении в суде дел, например, о восстановлении в родительских правах (ст. 72 СК РФ). Согласно ст. 56 СК РФ в случае неисполнения родителями своих обязанностей (или злоупотребления

родительскими правами) ребенок начиная с 14-летнего возраста наделяется правом на обращение в суд для защиты своих нарушенных прав. В силу закона в судебной защите семейных прав часто принимают обязательное участие прокурор и органы опеки и попечительства (или оба органа вместе, например, в порядке ст. 70 СК РФ).

Предусмотренные в СК РФ семейные права их обладатели могут защищать разными способами. В самом общем виде под способами защиты семейных прав «понимаются закрепленные материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав и воздействие на правонарушителя». Семейное законодательство не содержит исчерпывающего перечня способов защиты семейных прав, однако среди них можно выделить восстановление права (ст. 26 - в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим или умершим); признание права (ст. 29 - суд может признать брак действительным, если отпали препятствия для этого); пресечение действий, представляющих угрозу ребенку (ст. 77 - отобрание ребенка при угрозе его жизни и здоровью); прекращение семейных прав на будущее (ст. 69 - лишение родительских прав); принуждение к исполнению обязанности (ст. 106 - взыскание алиментов по решению суда); возмещение убытков (ст. 115); компенсация морального вреда (ст. 30). Среди способов защиты семейных прав ряд авторов упоминает «прекращение или изменение правоотношения».

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газета. – 1993 – 25 дек.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223–ФЗ (ред. от 30.12.2015 г. № 457–ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
3. Бурова Е.В. Правовое и духовно-нравственное содержание принципа приоритета семейного воспитания в российском праве // Семейное и жилищное право. - 2020. - № 6. - С. 3.
4. Кондрашова А.Э. Понятие брака в законодательстве различных государств // Нормы международного права как источник российского законодательства. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 18.

5. Косолюкина В.В. Конституционно-правовое содержание принципа семейного воспитания ребенка // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования. Сборник статей по материалам LXXXV студенческой международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 143.
6. Парамонов А.В. Конституционные принципы российского семейного права // Второй конгресс цивилистов правоохранительных органов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. - С. 200.
7. Рыженков А.Я. Реализация принципа судебной защиты семейных прав: проблемы и перспективы // Современное право. - 2020. - № 9. - С. 59.

УДК 343.281

Мелентьев В.О.

Студент 2 курса магистратуры, студент Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров

Научный руководитель: Травина И.Г.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров

ПРИРОДА УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ КАК МЕРЫ УГОЛОВНО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: *Статья посвящена природе условного осуждения. Условное осуждение является мерой уголовно правового характера. Сущность условного осуждения состоит из ограничений в течении испытательного срока и двух вариантов исхода условного осуждения. Положительный исход с отменой условного осуждения и снятием судимости стоит отнести к освобождению от наказания, а ограничения в течении испытательного срока к мерам уголовно правового характера.*

Ключевые слова: *наказание, уголовный, условный, осуждение, применение.*

Annotation: *The article is devoted to the nature of conditional condemnation. Conditional condemnation is a measure of criminal legal character. The essence of probation consists of restrictions during the probationary period and two options for the outcome of probation. A positive outcome with the abolition of probation and the removal of a criminal record should be attributed to release from punishment, and restrictions during the probationary period to measures of a criminal nature.*

Key words: punishment, criminal, conditional, conviction, application.

Условное осуждение аккумулирует стороны многих институтов, однако является не простой смесью украденных параметров, а новой более сложной конструкцией. Мы считаем что институт условно осуждения наиболее близок к такому институту как принудительные меры медицинского характера, нежели к освобождению от наказания, виду наказания, отсрочке отбывания наказания, альтернативному исполнению наказания и другим. Сущность условного осуждения «неприменение к осужденному лицу наказания при выполнении поставленных перед ним условий» или же «неприменение наказания под условием». Принудительные меры медицинского характера (далее ПММХ) не тождественны условному осуждению, однако сильно схожи по строению и уровню проявляемого государством гуманизма в отношении лица. Данные меры схожи наличием:

- отказа со стороны государства применять реальное отбывание наказания по отношению к осужденному

- существованием возможности отмены данной меры судом с применением реального отбывания наказания

- наличие контроля со стороны государства за лицом

Однако также наличествует и явные их различия:

- разное состояние судимости

- освобождение от наказания зависит от поведения лица при условном осуждении, а для применения ПММХ в купе с освобождением от наказания важно наступление события или наличие у лица определенного состояния

- освобождение от наказания происходит при выполнении условий условного осуждения, освобождение от наказания возможно, но не гарантируется государством после применения ПММХ

- условное осуждение ставит своей целью исправление лица с наименьшим карательным воздействием, а ПММХ ставит своей целью излечение лица, улучшение его психического состояния и предупреждения совершения им новых преступных деяний

- виды наказаний при которых возможно применение условного осуждения строго ограничено, меры ПММХ не зависят от вида наказания

- применение ПММХ напрямую связано с психическим состоянием лица

Учитывая все факторы мы не можем предложить их объединение в единую главу. Однако, по нашему мнению существует не выделенная четко группа норм предусматривающих возможность отказа от применения реального отбывания наказания в связи с реализацией основных целей данных мер и утратой необходимости применения реального отбывания наказания к

лицу. Данная группа состоит из случаев относящихся к отсрочке отбывания наказания, применению ПММХ, реализации условного осуждения. Стоит признать что на основе вышеприведенной информации, можно сделать вывод о наличии основных общих черт. Мы считаем что в контексте данного обсуждения рациональным будет изменение положения норм условного осуждения. Мы предлагаем использовать схему схожую с применением ПММХ, тем самым разбив нормы. Мы считаем что Раздел IV Уголовного Кодекса стоит дополнить главой 15.3. «Условное осуждение» и сгруппировать в данной главе все основные нормы связанные с условным осуждением. Главу 12 мы считаем стоит дополнить статьей 83.1 «Освобождение от наказания в связи с окончанием испытательного срока при условном осуждении и достижением исправления лица». Предлагаем изложить статью 83.1 Уголовного Кодекса в следующей редакции:

«Статья 83.1. Условное осуждение.

1. Если осужденное лицо в течении испытательного срока условного осуждения своим поведением доказало своё исправление, то данное лицо освобождается от реального отбывания наказания.

2. Если до истечения испытательного срока условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, возместил вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда, суд по представлению органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного, может постановить об отмене условного осуждения и о снятии с осужденного судимости. При этом условное осуждение может быть отменено по истечении не менее половины установленного испытательного срока.»

Часть 1 статьи 74 Уголовного Кодекса станет частью 2 статьи 83.1 Уголовного Кодекса. Следует признать утратившим силу пункт «а» части 3 статьи 86 Уголовного кодекса¹⁶⁴:

«3. Судимость погашается:

а) в отношении лиц, условно осужденных, - по истечении испытательного срока;»

Исключение данной нормы позволит нам предотвратить наличие противоречий с нормой части 2 статьи 86 Уголовного Кодекса: «Лицо, освобожденное от наказания, считается несудимым.» Часть 2 статьи 86 Уголовного Кодекса полностью охватывает вопросы судимости при применении условного осуждения. Глава 15.3 «Условное осуждение» будет

¹⁶⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации статья 86

содержать статьи 73 и 74 Уголовного Кодекса, которые в новой редакции станут статьями 104.6 и 104.7 Уголовного кодекса.

Разделение норм и редакция Уголовного Кодекса позволят нам идентифицировать положительный исход условного осуждения как освобождение от наказания, исключить противоречия в плане судимости. Ограничения применяемые при условном осуждении мы отнесем к иным мерам уголовно-правового характера что достаточно точно отразит их сущность. Нормы условного осуждения как говорилось ранее слишком сильно отличаются от наказания. При условном осуждении происходит притеснение лица в его правах и свободах, но в отличие от наказания не проявляется четкая карательная функция. Испытательный срок условного осуждения и применяемые в течении него ограничения не подменяют наказание. Приговор в отношении условно осужденного лица содержит как такие ограничения так и само уголовное наказание которое возможно применить к осужденному лицу. Условное осуждение в определенной мере имеет признаки наказания, но признание его наказанием создает факт того что суд постановляя свой приговор устанавливает для лица два вида наказания за одно преступление. Вынося такой приговор суд дает осужденному возможность своими действиями определить какой из видов наказания будет применен к нему. Интересно мнение А.С. Суховеева ¹⁶⁵ который считает условное осуждение схожим по последствиям с реальным нахождением осужденного в местах лишения свободы. Ограничения и последствия действительно достаточно схожи. В таком случае хотелось бы сравнить ограничения и последствия лишения свободы и исправительных работ. Безусловно это достаточно серьезные уголовные наказания, влекущие строгие ограничения. Лишение свободы одно из самых тяжелых наказаний, в тоже время исправительные работы являются относительно легким наказанием в плане ограничений. Замена лишения свободы исправительными работами лицу нарушившему условия отбывания лишения свободы звучит просто абсурдно. А. С. Суховеев показал тяжесть условного осуждения в сравнении с лишением свободы, но не сравнил условное осуждение и исправительные работы. Если условно осуждение настолько же тяжело как лишение свободы, то почему за нарушение условий его отбывания к лицу будут применены исправительные работы, а не более тяжкое наказание? Поддерживает нашу позицию применение ранее назначенного наказания в отношении лица нарушившего условия условного осуждения.

¹⁶⁵ Условное осуждение по законодательству России / А.Н. Тарасов. Страница 58

Природа условного осуждения разделяется на применение ограничений в отношении условно осужденного и применение освобождения от наказания либо применение назначенного наказания. Освобождение от наказания либо применение реального отбытия наказания к лицу являются последствиями применения условного осуждения. Эти исходы являются частью условного осуждения, при этом в большей мере сущность условного осуждения отражается в виде ограничений применяемых к осужденному. Ограничения применяемые к осужденному наиболее близки к мерам уголовно правового характера, нежели к наказанию. Применение такой позиции также позволительно отсутствием закрытого списка иных мер уголовно правового характера, общим разнообразием норм раздела VI Уголовного кодекса включающего различные по внешнему и внутреннему строению нормы. Иные меры уголовно правового характера не направлены на исправление лица считает ряд ученых, между тем наличие цели исправления лица не отрицается самими нормами. Мы считаем что выполнение основной цели является первостепенным, но выполнение вторичной цели – исправление осужденного лица остается актуальным в течении всего срока применения таких мер.

Первоочередная задача данных мер это охрана интересов государства, общества частных интересов. Ограничения применяемые к условно осужденному связаны с целью его исправления и с целью охраны интересов государства, общества и интересов осужденного. Цель исправления условно осужденного лица не отрицается, является важной, однако является второстепенной. Охрана интересов государства, общества, осужденного является первостепенной при применении мер условного осуждения. Нарушение осужденным лицом назначенных ограничений показывает невозможность реализации цели исправления без реального отбытия наказания, что в свою очередь делает данную цель первостепенной и заставляет применить наказание. Противоречием условного осуждения как меры уголовно-правового характера будет наличие у осужденного лица судимости. Судимость является одним из признаков наказания, между тем состояние судимости возможно и у лица к которому были применены меры уголовно правового характера. Применение ПММХ и освобождение от наказания не исключают судимость лица. Часть 4 статьи 81 Уголовного Кодекса¹⁶⁶ говорит о возможности привлечения лица к уголовной ответственности и наказанию, если не истекли сроки давности и лицо выздоровело. В свою очередь, мы можем сделать вывод что у такого лица будет состояние судимости.

¹⁶⁶ Уголовный кодекс Российской Федерации статья 81

Конфискация имущества как одна из мер уголовно правового характера не исключает наличие состояния судимости во время её реализации. Судимость не связана с мерами уголовно правового характера, её наличие или отсутствие зависит от применения одного из видов наказаний. Судимость не зависит от применения или не применения условного осуждения, но наличествует в связи с назначенным и не применяемым наказанием. Ряд общих параметров мер уголовно-правового характера и наказания позволяет отнести условное осуждение к наказанию. Сторонники данной концепции выделяют условное осуждение как наказание основываясь на том что осужденный во время всего испытательного срока условного осуждения претерпевает определенные ограничения. В тоже время они отрицают наличие связи между условным осуждением и отсрочкой отбывания наказания. Они не пытаются на основании наличия определенных ограничений выделить отсрочку отбывания наказания как особый вид наказания. В тоже время стоит учесть позицию Медведева Е.В. «Дело в том, что применение наказания касается не только непосредственно его исполнения. Оно предполагает и обязательное его назначение, которое в свою очередь входит в содержание условного осуждения»¹⁶⁷.

Приведенные сравнения и отличительные черты мер уголовно правового характера, ставят необходимость признания условного осуждения мерой уголовно правового характера. Подтверждая данную позицию Сундуров Ф.Р. и Боковня А.Ю. пишут: «Помимо названных, к иным мерам уголовно-правового характера следует отнести условное осуждение, отсрочку отбывания наказания, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.»¹⁶⁸

Использованные источники:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата обращения 28.04.2023).

2. Условное осуждение по законодательству России / А.Н. Тарасов – «Юридический центр», 2004 – (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса)

¹⁶⁷ «Понятие и сущность условного осуждения как инструмента уголовно-правового воздействия» Медведев Е.В.

Страница 2

¹⁶⁸ «Природа и признаки иных мер уголовно-правового характера» Сундуров Ф.Р.

Боковня А.Ю. Страница 111

3. «Понятие и сущность условного осуждения как инструмента уголовно-правового воздействия» Медведев Е.В. Журнал «Общество и право». 2010. №2 (29) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-uslovnogo-osuzhdeniya-kak-instrumenta-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya/viewer>. - (Дата обращения 12.01.2023).

4. «Природа и признаки иных мер уголовно-правового характера» Сундуров Ф.Р., Боковня А.Ю. Вестник экономики, права и социологии. 2022. №1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/priroda-i-priznaki-inyh-mer-ugolovno-pravovogo-haraktera>. - (Дата обращения 12.01.2023).

УДК 343.9.01

**Гасанов Самир Сеймур оглы,
магистрант группы 3-21Юр(м)УП
кафедры уголовного права
Оренбургского государственного университета**

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: *Преступность как социальное явление характеризуется высокой степенью латентности, особенно ярко данная характеристика проявляется в обществах с хорошо развитой профессиональной и организованной преступностью. Автор приводит различные определения латентной преступности, проводит анализ статистическим данным. Статья содержит информацию об основных причинах возникновения латентной преступности; описаны факторы, влияющие на латентный характер преступлений.*

Ключевые слова: *преступность, причины преступности, латентная преступность, факторы преступности, регистрация преступлений.*

Abstract: *Crime as a social phenomenon is characterized by a high degree of latency; this characteristic is especially pronounced in societies with well-developed professional and organized crime. The author gives various definitions of latent crime, analyzes statistical data. The article contains information about the main causes of latent crime; the factors influencing the latent nature of crimes are described.*

Keywords: *crime, causes of crime, latent crime, factors of crime, registration of crimes.*

Актуальность изучения причин и условий латентной преступности выражается в том, что данная часть преступлений не учитываются правоохранительными органами, они и не доходят до необходимого судебного решения в уголовном судопроизводстве и, в свою очередь, не получают соответствующего отражения в уголовно-правовой статистике. Такая преступность носит не просто асоциальный характер, она является одним из главных «больных» мест в социуме, поскольку государство никак не реагирует на невыявленные и неучтенные преступления.

В криминологической литературе, трудах ученых, таких как В.Я. Рыбальская, А.Л. Репецкая, А.М. Антоняна, А.А. Конева [1] неоднократно делаются ссылки и рассматриваются вопросы латентной преступности, под которой понимается «определённый объём преступлений, совершённых в реальном месте и повлёкших появление уголовно-правовых отношений, но по различным причинам, не ставших известными сотрудникам правоохранительных органов, и по которым не истёк срок давности» [2].

В настоящий момент нет единого понятия латентной преступности. Например, С.М. Иншаков считает латентной преступностью фактическую часть преступности, но которая не была зарегистрирована [3]. Н.Г. Горшенков определяет латентную преступность как часть реальной преступности, но которая остается за пределами регистрации преступлений [4]. Н.В. Сазанова характеризует латентную преступность как часть преступности, которая внешне выражена в совокупности преступлений, но не вошедшая в систему учета преступлений и которая характеризуется особенностью возникновения, развития, социальным характером, и имеющую количественные и качественные характеристики [5].

Таким образом, на основании вышеперечисленных определений преступности можно дать следующее понятие латентной преступности – это криминологическое явление, которое характеризуется скрытой и не зарегистрированной преступностью, имеющее количественные и качественные показатели, социальные и правовые характеристики.

При этом следует заметить, что проблема латентности преступлений – это не чисто российский вопрос, так как она носит и межнациональный характер, поскольку сейчас имеет отражение в преступлениях и международного характера. Так, в современных условиях цифровизации под данный перечень подпадает и преступность в информационно-телекоммуникационной сфере, которая «включает в себя различные противоправные посягательства: мошенничество с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации, незаконные организация и проведение азартных игр, публичные призывы к

осуществлению террористической и экстремистской деятельности, незаконный сбыт наркотиков, распространение порнографических материалов, неправомерный доступ к компьютерной информации, создание и распространение вредоносных компьютерных программ и др.» [6].

С данным утверждением нельзя не согласиться, поскольку официальная статистика МВД России в очередной раз подтверждает отмеченную ранее глобальную проблему. Так, в 2021 г. «число преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, возросло на 73,4 %, в том числе с использованием сети «Интернет» – на 91,3 %, при помощи средств мобильной связи – на 88,3 %» [7].

Рассматриваемое явление изучают ученые юристы разных стран. При этом наибольшего успеха, на наш взгляд, удалось добиться тем исследователям, которые используют такие социологические методы, как наблюдение, опрос, экспертные оценки, анализ материалов, опубликованных в региональных и центральных СМИ и др.

Например, Я.Ю. Пахомовой при исследовании латентной преступности, были выявлены следующие объективные причины скрытой преступности [8]:

- состояние здоровья потерпевшего, свидетеля преступления, из-за которого он не смог сообщить сотрудникам правоохранительных органов о совершенном преступлении (например, находился в бессознательном состоянии, испытывал провалы в памяти);

- потерпевший находился в местах, где связь с сотрудниками правоохранительных органов была крайне затруднена или невозможна;

- потерпевший имел недостаточно информации о преступлении (видел лишь побег преступника с места преступления), и поэтому не мог квалифицировать подобное поведение как преступное;

- полная неизвестность (совершенное преступление неизвестно ни преступнику, ни потерпевшему);

- смерть потерпевшего.

Проводя исследование причин латентной преступности, Я.Ю. Пахомова отмечает, что по данным опрошенных лиц были выявлены следующие субъективные причины существования скрытой преступности [8]:

- неверие потерпевших и свидетелей в возможность раскрытия преступления – 18,8% опрошенных указали данную причину;

- правовой нигилизм, в частности, полная уверенность в том, что правоохранительные органы не будут реагировать на поданное заявление о преступлении и соответственно не стоит тратить свое время на эти процедуры – 25% опрошенных указали на данную причину;

- существование вероятности выявления неблагоприятных проступков или правонарушений, совершенных когда-то потерпевшим или свидетелем – 6,3% опрошенных указали на данную причину;
- стремление «разобраться» с преступником собственными силами – 1% опрошенных указал на данную причину;
- боязнь мести со стороны преступника, членов его семьи, друзей и знакомых – 6,3% опрошенных указали на данную причину;
- сочувствие преступнику, особенно если преступление совершает несовершеннолетний или престарелый человек, член семьи, близкий человек или иная хорошо знакомая личность – 12,5% опрошенных указали на данную причину;
- нежелание огласки события преступления, например, при изнасиловании или семейных конфликтах, побоях, истязаниях – 25% опрошенных указали на данную причину;
- считают вред, причиненный преступлением, незначительным и не хотят тратить время на общение с сотрудниками правоохранительных органов – 6,3% опрошенных указали на данную причину;
- некоторые лица, являвшиеся в прошлом потерпевшими или свидетелями правонарушения (преступления), совершенного сотрудниками правоохранительных органов, боятся или не доверяют им – 6,3 % опрошенных указали на данную причину.

Причины существования латентной преступности можно разделить на пять категорий.

1) Идеологическая: традиционно состояние преступности в государстве является показателем дееспособности властей и поэтому высокие должностные лица нередко предъявляют требования правоохранительным органам о сокращении преступности, но правоохранительные органы, не имея объективной возможности снизить уровень преступности, прибегают к искажению официальных отчетных данных, выборочной фальсификации.

2) Организационная: существуют недостатки в системе регистрации и учета преступлений. Отсутствует единый государственный статистический учет преступлений.

3) Социально-психологическая: сами граждане (потерпевший и очевидцы) не сообщают в правоохранительные органы о совершенных преступлениях (недоверие, боязнь мести, нежелание огласки, компромисс с преступником).

4) Кадровая: это физическая профессиональная невозможность переработать реальный уровень уголовных дел.

5) Специфика самих преступлений: например, взяточничество – обе стороны преступники и они обе заинтересованы, нет зримого вреда и мат. ущерба, совершается при отсутствии свидетелей.

На сегодняшний день на сайте МВД Российской Федерации представлена краткая сводка состояния преступности в России в 2021 году [7]. Первый пункт содержит информацию о том, что в 27 субъектах отмечен рост регистрируемых преступлений, а в 58 субъектах снижение данного показателя. На основе представленных данных можно предположить, что и показатель латентной преступности вырос в тех 27 регионах, так как уровень латентной преступности зависит от уровня общей регистрируемой преступности. Также нельзя говорить о снижении уровня латентности преступлений в указанных 58 регионах, ведь снижение регистрируемой преступности может означать и рост латентной её части.

Причины и последствия латентности преступности зависят от уровня её рассмотрения, выделяются общие причины и последствия латентности, которые характерны для любого вида преступности:

- уровень правосознания населения,
- отношение граждан к правоохранительной деятельности,
- характер преступлений,
- степень тяжести преступлений и общественной опасности.

Причины появления и развития латентной преступности связывают с социальными факторами, то есть с отношением населения к законам собственной страны, уровнем доверия к защищающим их права органам, уровнем профессиональной подготовки кадров, входящих в состав правоохранительных органов, ведением статистики и учетом этих данных.

Список использованных источников:

1. Конев, А.А. Криминологическая характеристика и предупреждение латентной преступности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.А. Конев. – Москва: 1980. – 204 с.

2. Никитина, А.В. Понятие «преступности» в отражении научных тезисов о понятии и характеристике латентной преступности / А.В. Никитина // Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2021. – С. 72-76.

3. Иншаков, С. М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / С. М. Иншаков. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 839 с.

4. Горшенков, Н.Г. Криминологический словарь / Н.Г. Горшенков. – Н. Новгород: нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2007. – 263 с.

5. Сазонова, Н.В. Латентная преступность: понятие, причины, измерение: специальность 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Сазонова Наталья Васильевна; Красноярский государственный университет. – Красноярск, 2004. – 164 с.

6. Бойко, О.А., Унукович, А.С. Детерминанты латентных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий / О.А. Бойко, А.С. Унукович // Юрид. вестник Самарского ун-та. 2020. – Т. 6. – № 3. – С. 53-59.

7. Состояние преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2021 года. Официальный сайт МВД России. – Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/28021552/> (дата обращения 12.10.2022).

8. Пахомова, Я.Ю. Латентная преступность / Я.Ю. Пахомова // Аммосов-2021. Сборник материалов научно-практической конференции студентов СВФУ. – Якутск, 2021. – С. 120-124.

*Важенина Д.А.,
студент
5 курс, Институт права
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск
Батракова А.Г.,
студент
5 курс, Институт права
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск*

ПРОБЛЕМЫ В ПРАКТИКЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОРЯДКА ПРИЗНАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНОАГЕНТАМИ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются правовые основы правового статуса иностранных агентов в Российской Федерации. Анализируется действующее законодательство, устанавливающее порядок признания субъекта (юридического и физического лица) иностранным агентом. Выявляются особенности признания данных субъектов иностранными агентами в России, анализируются признаки, которыми обязаны обладать иноагенты для признания их таковыми. Выявляются проблемы, связанные с несовершенством понятийного аппарата. На политической, и правовой повестке в настоящее время находится активно расширяющееся законодательство об иностранных агентах, что обуславливает актуальность темы данной статьи.*

***Ключевые слова:** иностранный агент, иноагент, физические и юридические лица, правовой статус иностранного агента, некоммерческие организации, политическая деятельность.*

***Annotation:** This article discusses the legal basis of the legal status of foreign agents in the Russian Federation. The current legislation establishing the procedure for recognizing a subject (legal entity and individual) as a foreign agent is analyzed. The features of the recognition of these entities as foreign agents in Russia are revealed, the signs that foreign agents must have in order to recognize them as such are analyzed. The problems associated with the imperfection of the conceptual apparatus are revealed. There is currently actively expanding legislation on foreign agents on the political and legal agenda, which determines the relevance of the topic of this article.*

***Keywords:** foreign agent, individuals and legal entities, legal status of a foreign agent, non-profit organizations, political activity.*

Иностранный агент – это юридическое или физическое лицо, которое будучи резидентом своей страны, действует в интересах иностранного государства, правительства или других заинтересованных лиц, с целью влияния на политическую и общественную жизнь страны.

В России статус иностранного агента регламентируется 4-мя основными нормативными правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (закон об НКО);
- 2) Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (закон об ОО);
- 3) Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (закон о СМИ);
- 4) Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 № 272-ФЗ;
- 5) Федеральный закон от 14.07.2022 N 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием".

Как видно, до 2022 года отдельный закон, который регулировал бы правовой статус иноагентов в РФ отсутствовал. Заменялось это практикой внесения поправок в вышеперечисленные законопроекты. Например, недавно были приняты поправки к 272-ФЗ, где устанавливается статус иноагента как физ. лица [1, с. 42-43].

Главным критерием отнесения лица к разряду иностранных агентов является источник финансирования его деятельности. Если материальное и финансовое обеспечение осуществляется зарубежным государством, международными организациями, иностранными гражданами, то в данном случае имеются основания для признания субъекта иностранным агентом.

Таким образом, доказанными должны быть факты иностранного финансирования и участия в политической деятельности. Что касается физических лиц, то это могут быть аффилированные лица и физические лица, выполняющие статус иноагента.

Законодательные изменения статуса иностранного агента, проводимые до 2022 года, приводили к массе судебных дел, в которых заявители оспаривали присвоение указанного статуса.

Для начала следует проанализировать ситуацию, существовавшую до 14.07.2022 года. Как следовало из п. 6 (утратил силу 14.07.2022) ст. 2 ФЗ «Об

НКО»: «для признания соответствующей организации иноагентом необходимо два важных критерия — получение денежных средств и (или) иного имущества от иностранных источников и участие в политической деятельности». Определение политической деятельности и перечень её форм перечислен в абзацах 3 и 4 указанной статьи, в частности, к политической деятельности относится деятельность в сфере государственного строительства, социально-экономического и национального развития России, развития политической системы, а также законодательного регулирования прав и свобод человека и гражданина. Целями указанной деятельности является оказание влияния на выработку и реализацию государственной политики, формирование государственных органов, органов местного самоуправления, на их решения и действия.

Вместе с тем, понятие политической деятельности не включает деятельность в следующих областях: науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной поддержки и защиты граждан, защиты материнства и детства, социальной поддержки инвалидов, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, защиты растительного и животного мира, благотворительная деятельность.

Законодатель поступил достаточно логично. С одной стороны, он установил достаточно широкое понятие «политической деятельности», с другой — указал исключения, которые к политической деятельности не относятся. К примеру, деятельность в области науки. Однако при этом какие-либо критерии или отличия научной деятельности от политической законом закреплены не были.

Складывается впечатление, что законодатель понимал, что предусмотренные им исключения, обладают схожими чертами с формами политической деятельности, однако почему-то не установил более четкие разграничивающие черты.

Наиболее чётко проблема смешения научной и политической деятельности отразилось на деле Института права и публичной политики (далее — Институт), ведущей научно-экспертной организации в сфере конституционного и международного права, который был внесён Минюстом РФ в реестр НКО-иноагентов. По мнению Минюста, политическая деятельность Института заключалась в следующем:

- публикации специальных докладов, содержащих предложения и рекомендации по регулированию адвокатуры, правосудия, правозащитных механизмов, внесудебным механизмам установления и обнародования фактов

о противоправном присвоении и удержании власти, пытках, насильственных исчезновения, а также ряду других мер;

- подготовка законопроекта «О внесении изменения в Закон Российской Федерации от 18.10.1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» и его дальнейшее распространение в СМИ, обращения в органы государственной власти;
- подписание петиции о правовой экспертизе поправок к Конституции Российской Федерации.

Не соглашаясь с позицией Института о том, что подготовка законопроекта сама по себе носит исключительно научный характер, суд указал, что подготовка законопроекта в любом случае является деятельностью в области законодательства вне зависимости от ориентированности действия положений законопроекта по кругу лиц, а значит является политической деятельностью в понимании абз. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об НКО».

Таким образом, суды, отказывая Институту в удовлетворении требований об исключении из реестра иноагентов, отталкивались именно от неопределённости разграничения научной и политической деятельности, трактуя её в пользу Минюста.

Как показывает краткий анализ судебной практики, законодательное закрепление «политической деятельности» приводит к тому, что минюст может включить любую некоммерческую организацию в реестр иноагентов, лишь установив факт иностранной помощи, независимо от целей такой помощи, а также отнести её деятельность к политической.

Иными словами, законодательное регулирование позволяет органу исполнительной власти установить лишь два юридических факта, при этом, не указана обязанность установления между ними причинно-следственной связи. Сам термин «иностранная агент» требует конкретизации применительно к видам внешних проявлений вредоносной деятельности организации или физического лица, действующих в интересах иностранного государства.

В число организаций, занимающихся экстремистской деятельностью, попадают только по решению суда: «В отличие от двух других подобных субъектов, последствия от контакта с такой организацией чреватые серьезными последствиями (тот, кто оказывает любую поддержку и помощь такой организации, может лишиться денежных средств, быть привлечен к административной или уголовной ответственности)» [2. с. 91].

С целью упорядочения правового регулирования статуса иноагентов был принят Федеральный закон 14 июля 2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием», который вступил в силу 1 декабря 2022 г..

Исправил ли проблему настоящий закон? Для этого рассмотрим понятие иностранного агента, установленное п. 1 ст. ФЗ №-255 «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» от 14.07.2022.

Под иностранным агентом понимается: «лицо, получившее поддержку и (или) находящееся под иностранным влиянием в иных формах и осуществляющее деятельность, виды которой установлены статьей 4 настоящего Федерального закона. Под видами такой деятельности, понимаются политическая деятельность, целенаправленный сбор сведений в области военной, военно-технической деятельности Российской Федерации, распространение предназначенных для неограниченного круга лиц сообщений и материалов и (или) участие в создании таких сообщений и материалов, иные виды деятельности, установленные настоящей статьей».

Мы опять видим понятие «политическая деятельность», которое установлено п. 2 ст. 4 ФЗ №-255, а именно: «под политической деятельностью понимается деятельность в сфере государственного строительства, защиты основ конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства Российской Федерации, защиты суверенитета и обеспечения территориальной целостности Российской Федерации, обеспечения законности, правопорядка, государственной и общественной безопасности, обороны страны, внешней политики, социально-экономического и национального развития Российской Федерации, развития политической системы, деятельности органов публичной власти, законодательного регулирования прав и свобод человека и гражданина в целях оказания влияния на выработку и реализацию государственной политики, формирование органов публичной власти, их решения и действия».

Наглядно видно, что понятие политической деятельности, которое было установлено в п. 6 ст. 2 ФЗ от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" по сути не изменилось, и проблемные вопросы остались те же. Минюст по-прежнему может включить любую некоммерческую организацию в список иноагентов, отнеся её деятельность к политической. При этом влияние таких НКО на государство и общество в пользу иностранных лиц является «подразумеваемым»: закон не налагает на минюст обязанность выяснять, в чьих именно интересах действует НКО-иноагент.

Процесс признания гражданина иноагентом тоже окутан массой вопросов.

Согласно ч. 2 ст. 1 ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием», иностранным агентом может быть признано: «российское или иностранное юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, общественное объединение, действующее

без образования юридического лица, иное объединение лиц, иностранная структура без образования юридического лица, а также физическое лицо независимо от его гражданства или при отсутствии такового».

Прежде всего, давайте уясним некоторые тонкости нового закона. В законе речь идет только о приравнивании физических лиц к иностранным СМИ-иноагентам. Это возможно в случае, если гражданин создает и распространяет для широкого круга лиц текстовые, аудио – и видеоматериалы.

Данный признак является слишком абстрактным, поскольку в научных кругах уже сложилось мнение, что по данному признаку иностранным агентом уже может быть признан любой автор блога или сайта в сети Интернет. По сути, ими могут считаться те, кто на территории страны занимается политической деятельностью в интересах иностранного государства – источника финансирования таковой деятельности. Другой пример – участие в акции, организованной «иноагентом». Очевидно же, что, таким образом, один «иностраннный агент» может цеплять за собой другого» [3, с. 264–265].

Таким образом, под угрозу признания иностранными агентами уже попали многие российские блогеры, особенно те, которые получают доходы от рекламной деятельности на своем «Ютуб-канале», а, как известно, YouTube – это компания США. Причем статус иностранного агента могут получить не только новостные или политические блогеры, но и те, кто делает, обычные ролики о своей бытовой жизни.

В этой связи возникает очевидный вопрос: каким же образом Минюст и МИД будут определять, является гражданин иностранным агентом или нет? При этом в указанных министерствах должны будут доказать и сами факты получения денежных средств, а также то, что они перечислены именно за создание соответствующих материалов или на их будущее создание.

При этом важно отметить положение п. 4 ст. 4 ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием", в котором законодатель не отнес к политической деятельности деятельность: «в области науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной поддержки и защиты граждан, защиты материнства и детства, социальной поддержки инвалидов, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, защиты растительного и животного мира, благотворительную деятельность».

Не исключено, что в реестр иностранных агентов могут попасть и организации по защите экологии, занимающиеся поддержкой ВИЧ-больных, жертв семейного насилия, многих других «социально-полезных» организаций, если они, например, проведут акцию против какого-то закона.

По мнению некоторых ученых, положения закона фактически ведут к ограничению свободы слова, поскольку соответствующие действия могут привести к включению в реестр иностранных агентов.

Таким образом, мы можем наблюдать ситуацию, когда органам власти: «предоставляется широкое поле для усмотрения в части наделения кого-либо статусом иностранного агента вопреки основным положениям Конституции Российской Федерации о свободе слова и возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина федеральным законом только в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» [4, с. 47].

В связи с изложенным считаем необходимым обозначить ряд вопросов, требующих пояснения или дополнения.

Прежде всего, нужно уточнить, что следует понимать под иностранным влиянием и в каких формах оно может проявляться, а также что понимать под деятельностью, наносящей ущерб безопасности России.

Таким образом, изменения в действующем законодательстве следует признать своевременными для дальнейшего развития правового статуса иноагентов в России. В настоящее время особое внимание должно уделяться реализации уже принятых норм и приведению в соответствие всех нормативных актов, действующих в этой сфере правоотношений.

Использованные источники:

1. Гриценко И.В. Статус иностранного агента и его влияние на политическую и общественную деятельность в России // Молодёжь третьего тысячелетия: сб. научных статей XLV региональной студенческой научно-практической конференции. Омск, 2021. С. 42–47.

2. Яблонский И.В., Харитонов И.К. Проблемы формирования правового статуса иностранных агентов в Российской Федерации // Общество и право. 2022. № 3. С. 90–93.

3. Тимофеева И.В. Правовой статус иностранного агента в России // Закон. Право. Государство. Санкт-Петербург, 2021. С. 263–269.

4. Марачева В.А. Контроль за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием: новый закон, и что ждёт «потенциальных» иностранных агентов // Аграрное и земельное право. 2022. № 8 (212). С. 45–47.

*Николайчук Е.А.,
студент*

3 курс, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Институт юстиции

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

*Соболев Е.С.,
студент*

3 курс, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Институт юстиции

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

*Научный руководитель: Лапунина Наталья Николаевна,
к.ю.н., доцент*

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО СООБЩЕНИЯ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА (СТ. 207 УК РФ)

Аннотация: в данной статье представлен анализ статьи 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». В работе характеризуется состав преступления, а также подробно описываются проблемы, возникающие у правоприменителей при квалификации данного состава. В ходе проведенного исследования и на основе судебной практики сформулированы выводы относительно общих правил применения данной нормы и соотнесения их с текстом уголовного закона.

Ключевые слова: акт терроризма, заведомо ложное сообщение, ст. 207 УК РФ, проблемы квалификации, общественная безопасность.

Annotation: this article presents an analysis of Article 207 of the Criminal Code of the Russian Federation "Knowingly false report of an act of terrorism". The work characterizes the composition of the crime, and describes in detail the problems that law enforcement officers have when qualifying this composition. In the course of the conducted research and on the basis of judicial practice, conclusions have been formulated regarding the general rules for the application of this norm and their correlation with the text of the criminal law.

Keywords: an act of terrorism, a deliberately false message, Article 207 of the Criminal Code of the Russian Federation, qualification problems, public safety.

Неотъемлемым элементом формирующегося в настоящее время правового государства выступает защита прав, свобод и охраняемых законом интересов личности, общества и государства, недопущения их ограничения или умаления. В связи с этим возрастает значимость правоохранительных органов, определяющей функцией которых является охрана прав человека и гражданина, общественного порядка и безопасности, конституционного строя РФ от преступных посягательств. В реализации данного направления деятельности важнейшее место занимает верно установленная правоприменителями квалификация совершенных преступных посягательств, анализ соотношения признаков объективной и субъективной стороны к конкретному общественно опасному деянию, изобличение виновных лиц, а также профилактика совершения преступлений.

В настоящее время реальную угрозу национальной безопасности, территориальной целостности, конституционным правам и свободам граждан представляет воплощения терроризма во всех его проявлениях и формах. Общественная опасность преступления, заведомо ложного сообщения об акте терроризма, заключается в дестабилизации работы органов государственной власти, учреждений, организаций, отвлекают силы и средства органов правопорядка на проверку угрозы наступления общественно опасных последствий. Также данные действия приводят к образованию паники среди населения, которая может повлечь причинение вреда здоровью или смерти человека, где последнее указано как квалифицированный состав ст. 207 УК РФ.

Неразрывный характер связи заведомо ложного сообщения об акте терроризма и самого терроризма, совершаемого с целью привнесения дисбаланса в работу правоохранительных систем государства, усматривается при детальном анализе судебной практики в РФ за 2022 год. Так, увеличение числа терактов выступает своего рода подспорьем для повышения количества заведомо ложных сообщений об их совершении, что подтверждается статистическими данными, указывающими на возрастание предусмотренных ст. 207 УК РФ преступлений в 6 раз в сравнении с прошлым годом по Московской области. Усматриваемая тенденция учащения случаев террористических посягательств характерна и для других субъектов Российской Федерации, где не редкостью выступают анонимные угрозы, адресованные должностным лицам органов государственной власти и управления. Анализируя подобные деяния, следует отметить тенденцию к количественному росту их совершения в связи с проведением специальной военной операции.

Рассматривая преступление, предусмотренное ст. 207 УК РФ, необходимо детально разобрать каждый элемент состава с целью наиболее четкого понимания его признаков и выявления его проблематики.

В целях обеспечения уголовно-правовой борьбы с терроризмом и в интересах исполнения обязательств по международным нормативно-правовым актам УК РФ устанавливает ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст. 207 УК РФ- «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Общественная опасность преступления заключается в следующем: происходит дезорганизация деятельности различных органов, учреждений, распространяется паника среди мирного населения, без обоснованно привлекаются действующие правоохранительные структуры, а также созданию угрозы массовой гибели людей.

Рассматриваемым в качестве первого выступает такой элемент состава, как объект. Родовым объектом данного преступления, как и для всей главы 24 УК РФ, является общественная безопасность. В настоящее время вопрос о подходе к определению данного понятия остается дискуссионным. Так, по словам ученого С.В. Нестерова, общественная безопасность представляет собой некое состояние защищенности, устойчивое развитие¹⁶⁹. Анализируя научную точку зрения в понимании правоведами данной категории, следует изучить и законодательно закрепленное определение. Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" под безопасностью понимается такое состояние защищенности национальных интересов РФ, при котором обеспечиваются не только достойные качество и уровень жизни людей, но и охрана суверенитета РФ, ее государственной целостности и независимости.

Под непосредственным объектом данного преступления понимают общественные отношения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства. В качестве дополнительного объекта состава выступают отношения собственности, выраженные в ущербе материального характера, расходах правоохранительной системы на проверку сообщений о возможных террористических актах, а также нормальное функционирование учреждений, предприятий и иных объектов инфраструктуры. К отношениям собственности относят отношения, определяемые правами на различные объекты по поводу их владения, пользования, а также распоряжения. Зачастую к дополнительному объекту состава ст. 207 УК РФ также относят и здоровье людей.

¹⁶⁹ Нестеров С. В. Понятие общественной безопасности // Вестн. Том. Гос. ун-та. 2013. № 127. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-obschestvennoy-bezopasnosti/viewer> (дата обращения 08.04.2023).

Объективная сторона ч.1 ст. 207 УК РФ выражена в несоответствующим действительности заведомо ложном сообщении о готовящемся взрыве, поджоге, а также ином действии, которое создает опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба или других общественно опасных последствий.

Следует сказать, что в понятие ложное сообщение включается информация не о совершенном, а готовящемся акте терроризма, в нем не содержится целенаправленное намерение его осуществления. В вопросах квалификации по данной статье руководствуются наличием хотя бы лишь указанием в ложном сообщении о приготовлении к взрыву, поджогу или иному действию, направленному на причинение вреда общепасным способом, которые по времени, месту, обстановке и другим условиям воспринимаются обществом и государством как реальная угроза совершения акта терроризма. На сегодняшний день предъявляются повышенные требования к обеспечению безопасности, поэтому любое сообщение рассматривается всерьез, принимаются силы и средства к оперативному реагированию на возможную попытку совершения противоправных действий.

Адресатом ложных сообщений могут быть органы государственной власти, организации и учреждения, предприятия, СМИ, объекты социальной инфраструктуры, должностные лица, граждане – все, на чью безопасность осуществляется посягательство. Перечень не является исчерпывающим.

Ложное сообщение об акте терроризма может быть осуществлено различными способами, на различных носителях, например, быть устным или письменным, отправленным почтовым отправлением или с помощью информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телефонной, факсимильной и иной связи, однако, для квалификации данного деяния не имеет значения, как и в какой форме оно было доставлено. Состав преступления, предусмотренного статьей 207 УК РФ является формальным и признается оконченным с момента сообщения виновным лицом заведомо ложной информации о готовящемся террористическом акте.

Не образует состава преступления сообщение о намерении заложить взрывное устройство (т.е. оно еще не заложено) либо же о совершенном акте терроризма. В случае, если не наступили иные последствия, образующие самостоятельный состав преступления будут квалифицироваться по статье 306 УК РФ (ложный донос).

Субъектом преступления является физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста. Снижение общего порога по рассматриваемому составу обусловлено тем фактом, что виновное лицо,

зачастую, является обучающимся образовательного учреждения и возраст данного лица ниже общего возраста наступления уголовной ответственности.

Субъективная сторона заведомо ложного сообщения об акте терроризма выражается в виде прямого умысла. То есть, виновный осознает, что сообщает заведомо ложные сведения о совершении террористического акта, которые повлекут незамедлительное противодействие со стороны органов государственной власти, экстренных служб и в конечном итоге будет нарушено общественное спокойствие, порождается общественный страх и паника.

Из названия и содержания рассматриваемой статьи следует, что следует признавать преступным только то сообщение, которое осознавалась лицом как неправомерное, не соответствующее действительности. В случае если лицо добросовестно заблуждается относительно приготовления и совершения террористического акта, то его действия не могут признаваться противоправными, и оно не подлежит ответственности по данной норме.

Данное положение исходит не только из общетеоретических принципов уголовного права. Законодатель обеспечивает реальную возможность и необходимость своевременного сообщения о возможном совершении акта терроризма в целях своевременного предотвращения его последствий. Напротив, лицо подлежит уголовной ответственности за несообщение о преступлении террористической направленности по ст. 205.6 УК РФ, если оно обладает достоверными сведениями о готовящемся теракте.

Мотивы преступления, предусмотренного ст. 207 УК РФ могут быть различны по своему содержанию: личные, политические, националистические, месть, наиболее часто встречающиеся – хулиганские.

На практике возникают определенные проблемы в квалификации данного деяния. В качестве примера приведем ряд приговоров, вынесенных лицам, обвиняемым в совершении преступления, предусмотренного рассматриваемой статьей, затем проведем анализ и обобщим результаты.

1. 28 января 20220 года около 7:30 часов гражданин Сочков С.Н., находился в состоянии алкогольного опьянения на территории МОУ «СОШ № №12 г. Шиханы», исходя из хулиганских побуждений, осознавая ложность сообщаемой информации, сообщил вахтеру вышеуказанного образовательного учреждения о нахождении в помещении данного объекта социальной инфраструктуры взрывного устройства. В результате проверки данного сообщения, взрывного устройства обнаружено не было. Своими умышленными действиями Сочков С.Н. дезорганизовал нормальное

функционирование МО МВД России «Вольский» Саратовской области и МОУ СОШ № №12 г. Шиханы»¹⁷⁰.

2. 07.11.2019 г., Вислогузов А.Л., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в пути следования в электропоезде с сообщением «Анисовка – Аткарск», около 18.45 час., при его отправлении с остановочной платформы «Вагонное депо» Приволжской железной дороги, Вислогузов А.Л., воспользовавшись расположенной в вагоне электропоезда кнопкой связи «Пассажир - Машинист», служащей для переговоров пассажиров с машинистом сообщил ложное сообщение о готовящемся террористическом акте: что у него при себе имеется бомба, которую он намерен взорвать, и потребовал от машиниста остановить электропоезд¹⁷¹.

3. ДД.ММ.ГГГГ в 01.22 часов Ашаков И.М. находился у себя дома по адресу: <адрес>, где у него на почве личных неприязненных отношений к сотрудникам полиции возник преступный умысел, направленный на заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а именно о готовящемся взрыве в его доме. Реализуя свой преступный умысел, Ашаков И.М., с имеющегося при нем сотового телефона в период времени с 01 часа 00 минут до 01 часов 30 минут ДД.ММ.ГГГГ осуществил звонок на номер «112», и сообщил оператору помощнику заведомо ложную информацию о готовящемся взрыве, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба и наступления иных общественно опасных последствий, а именно – «включил газ и хочет взорвать свой дом, дает 7 минут»¹⁷².

4. Суркова Л.С. совместно с детьми находилась в гостях у своей подруги. Примерно в 02.00 час. она решила поехать к себе домой по адресу: <адрес>, так как находилась в состоянии алкогольного опьянения и хотела спать. Поскольку у нее не было денег на такси, она позвонила своему знакомому Свидетель №1 и попросила его подвезти её домой, на что тот согласился. По приезду домой она попросила Свидетель №1 остаться у нее, но последний ей отказал. Разозлившись на Свидетель №1, и решив ему отомстить, она позвонила по номеру «112» и сообщила, что в багажнике автомашины с номером №, находится бомба. Отвечать на вопросы сотрудницы она не стала и бросила трубку. Ей было достоверно известно, что в машине никакой бомбы не имелось и она сообщила в полицию ложные сведения¹⁷³.

¹⁷⁰ Приговор Вольского районного суда Саратовской области от 20.05.2020 г. по делу № 1-1-119/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/q146Q71dMD1T/?ysclid=lgmfданb68158673662> (дата обращения 10.04.2023).

¹⁷¹ Приговор Кировского районного суда г. Саратова от 07.02.2020 г. по делу № 1-71/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/uaVEef5FFm5a/?ysclid=lgmfpxlbp687897540> (дата обращения 10.04.2023).

¹⁷² Приговор Новоузенского районного суда Саратовской области от 18.11.2019 г. по делу № (2)2019 // <https://sudact.ru/regular/doc/WpChv6bFWWhN1/?ysclid=lgmfuu7rb2983386017> (дата обращения 10.04.2023).

¹⁷³ Приговор Кировского районного суда г. Саратова от 27.05.2019 г. по делу № 1-173/2019 // <https://sudact.ru/regular/doc/sDmdLNymvIJV/?ysclid=lgmfsn9slq641050355> (дата обращения 10.04.2023).

5. Подсудимый Левадный Д.П. свою вину в содеянном признал полностью и показал, что 22 апреля 2018 года около 16 часов, находясь в <адрес>, не дозвонившись до своей девушки, проживающей в <адрес>, со своего мобильного телефона «+№» обратился в службу «112» с просьбой соединить его с дежурной службой ГУ МЧС России по <адрес> с целью направить сотрудников указанного подразделения для возможного оказания помощи его девушке, в чем ему было отказано по причине отсутствия технической возможности такого соединения. Будучи недовольным таким отказом он в этот же день около 16 часов 25 минут, находясь возле <адрес>, повторно позвонил в службу «112» с указанного номера мобильного телефона, и, представившись вымышленным должностным лицом УФСБ России по <адрес>, сообщил о том, что у него есть важная оперативная информация, которую нужно сообщить в правоохранительные органы Южно-<адрес>, после чего он был соединен с оператором службы «02» в <адрес>. Далее в разговоре с оператором службы «02», продолжая представляться вымышленным должностным лицом УФСБ России по <адрес>, он сообщил заведомо ложные сведения о том, что в торговом центре «Сити-Молл» в <адрес> готовится террористический акт, подразумевая при этом возможный взрыв или пожар, при которых могут погибнуть большое количество людей. Кроме того, он также понимал, что сделанное им указанное сообщение будет проверяться сотрудниками правоохранительных и иных органов, в том числе и путем эвакуации посетителей данного торгового центра, что может вызвать панику среди большого количества людей¹⁷⁴.

Приведенные приговоры суда были вынесены районными судами Саратовской области. Следует сказать, что условия, несмотря на схожесть в ряде преступлений были, все же, разные. Например, в диспозиции ст. 207 УК РФ не указан адресат, кому приходит заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Так, в первом приговоре учащийся школы сообщил о наличии взрывного устройства вахтеру, который в последствии сообщил органам правопорядка. Таким образом, адресантов в этой ситуации двое. Однако привлекли к уголовной ответственности только то лицо, чьи действия повлекли наступление преступного результата.

Во-втором приговоре виновное лицо находилось в вагоне электропоезда, где сообщило машинисту о наличии у него взрывного устройства, готового к применению и потребовало остановить состав. Действуя по инструкции, машинист сообщил данную информацию в правоохранительные органы. В этом случае также нет непосредственной связи

¹⁷⁴ Приговор Саратовского гарнизонного военного суда от 05.07.2018 г. по делу № 1-28/2018 // <https://sudact.ru/regular/doc/pGBiRzYiRHb8/?ysclid=lgmfx1n0ri636375925> (дата обращения 10.04.2023).

между преступником и сотрудниками, обеспечивающими расследование данных общественно опасных деяний. В третьем и четвертом приговорах виновное лицо контактировало с оператором экстренных служб, в пятом дополнительно еще и сотрудником в дежурной части.

Совершению преступления способствовали и другие условия, например, такие как нахождение обвиняемого в состоянии алкогольного опьянения. Безусловно, изменения в психологических, физиологических и поведенческих функциях человека подталкивали к реализации преступного умысла, что, однако, не препятствовало совершению общественно опасного деяния.

Некоторые из преступлений были совершены на почве личной неприязни. Так, в третьем приведенном нами приговоре, виновное лицо, на фоне неудовлетворительных действий сотрудников правоохранительных органов, желая отомстить за затягивание следственных действий по краже колес автомобиля, принадлежащего обвиняемому, отсутствию результата при проведении оперативно-розыскных мероприятий сообщил ложную информацию о своем намерении реализовать преступный умысел на взрыв дома, путем открытия газа в его квартире. В четвертом и пятом приговоре приводятся схожие ситуации, когда виновное лицо желало причинения последствия по причине личных отношений к другому человеку.

Приведенные примеры свидетельствуют, что преступления, предусмотренные статьей 207 УК РФ, как правило, совершаются из хулиганских побуждений либо из чувства мести, и в большинстве случаев в момент их совершения виновные лица, находятся в состоянии алкогольного опьянения.

Следует при этом отметить, что мотивация из чувства мести, как правило, характерна для лиц, совершивших преступление в более зрелом возрасте. Для лиц подросткового возраста более свойственна мотивация из личных интересов, например, срыв занятий в школе, институте и т.п., а также желание «подшутить», что оценивается органами предварительного расследования и судом как хулиганский мотив.

Данный вид преступлений на психологическом уровне ассоциируется с терроризмом, поскольку нарушает нормальный ритм жизни, создает экстремальную ситуацию, отвлекает значительные силы и средства, прежде всего органов МВД, МЧС, ФСБ России, ПАО «РЖД», от основной деятельности на проверку сообщения и принятие мер предупредительного характера для спасения людей.

Следует при этом отметить, что мотивация из чувства мести, как правило, характерна для лиц, совершивших преступление в более зрелом возрасте. Для лиц подросткового возраста более свойственна мотивация из

личных интересов, например, срыв занятий в школе, институте и т.п., а также желание «подшутить», что оценивается органами предварительного расследования и судом как хулиганский мотив.

Резюмируя проведённый анализ статьи 207 УК РФ, мы приходим к следующему заключению: не имеет значение, каким способом или какому адресату было доставлено сообщение, общественная безопасность такого преступления сохраняется. Если действия лица повлекли наступление последствий, указанных в диспозиции статьи – оно привлекается к уголовной ответственности в соответствии с его результатом.

Список литературы:

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954. – URL:
https://www.szrf.ru/szrf/search.php?md=0&nb=100&year=&issid=0&div_id=1
- 2) Нестеров С. В. Понятие общественной безопасности // Вестн. Том. Гос. ун-та. 2013. № 127. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-obschestvennoy-bezopasnosti/viewer> (дата обращения 08.04.2023).
- 3) Приговор Вольского районного суда Саратовской области от 20.05.2020 г. по делу № 1-1-119/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/q146Q71dMD1T/?ysclid=lgmfdanb68158673662> (дата обращения 10.04.2023).
- 4) Приговор Кировского районного суда г. Саратова от 07.02.2020 г. по делу № 1-71/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/uaBEef5FFm5a/?ysclid=lgmfpxlbpq687897540> (дата обращения 10.04.2023).
- 5) Приговор Новоузенского районного суда Саратовской области от 18.11.2019 г. по делу № (2)2019 // <https://sudact.ru/regular/doc/WpChv6bFWhN1/?ysclid=lgmfuu7rb2983386017> (дата обращения 10.04.2023).
- 6) Приговор Кировского районного суда г. Саратова от 27.05.2019 г. по делу № 1-173/2019 // <https://sudact.ru/regular/doc/sDmdLNymvlJV/?ysclid=lgmfsn9slq641050355> (дата обращения 10.04.2023).
- 7) Приговор Саратовского гарнизонного военного суда от 05.07.2018 г. по делу № 1-28/2018 // <https://sudact.ru/regular/doc/pGBiRzYiRHb8/?ysclid=lgmfx1n0ri636375925> (дата обращения 10.04.2023).

*Попович Кристина Сергеевна,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

***Аннотация:** в рамках данной статьи автором проводится исследование системы правового регулирования микрофинансовой деятельности в Российской Федерации. По результатам проведенного анализа формулируется вывод относительно проблем данной системы, а также отмечается, что источники правового регулирования деятельности микрофинансовых организаций имеют некоторые особенности, выражающиеся в отсутствии международных нормативных правовых актов в указанной сфере, а также в регулировании такой деятельности саморегулируемыми организациями.*

***Ключевые слова:** микрофинансовая деятельность, микрофинансовые организации, особенности регулирования микрофинансовой деятельности, микрокредитование.*

***Annotation:** within the framework of this article, the author conducts a study of the system of legal regulation of microfinance activities in the Russian Federation. Based on the results of the analysis, a conclusion is formulated regarding the problems of this system, and it is also noted that the sources of legal regulation of the activities of microfinance organizations have some features, expressed in the absence of international regulatory legal acts in this area, as well as in the regulation of such activities by self-regulating organizations.*

***Key words:** microfinance activities, microfinance organizations, peculiarities of regulation of microfinance activities, microcredit.*

Согласно нормативному определению, микрофинансовая организация (далее по тексту МФО) – это юридическое лицо, которое осуществляет микрофинансовую деятельность и сведения о котором внесены Центральным банком Российской Федерации в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном законом. Микрофинансовые организации могут осуществлять свою деятельность в виде микрофинансовой компании или микрокредитной компании.

На уровне законодательства функционирование микрофинансовых организаций регламентируют несколько законов, главный из которых, как уже упоминалось ранее, Федеральный закон от 02.07.2010 №151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» [1], устанавливающий условия и правила работы таких юридических лиц, а также предусматривающий порядок осуществления регуляторной и надзорной деятельности в сфере микрофинансов.

Следующим законодательным актом, составляющим нормативную базу регулирования работы микрофинансовых организаций, является принятый 21 декабря 2013 года Федеральный закон от 21.12.2013 №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» [2], который регламентирует деятельность юридических лиц, осуществляющих потребительское кредитование. Следует отметить, что правоотношения, связанные с выдачей краткосрочных кредитов представителям малого и среднего бизнеса, он не регулирует. Главные вопросы, регламентированные этим законом, касаются условий и правил, в соответствии с которыми заключается договор потребительского кредитования, его стоимости, начисления процентных платежей, права отказаться получить заем и досрочно его вернуть.

Третий закон, который необходимо упомянуть в рамках рассмотрения законодательного регулирования микрофинансовой деятельности, это Федеральный закон от 03.07.2016 №230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» [3], который был принят 3 июля 2016 года. Он регулирует работу коллекторов, взыскивающих просроченные долги, устанавливает, как следует взаимодействовать с должниками, и ограничивает применение некоторых способов такого взаимодействия.

И четвертым законом, составляющим наряду с четырьмя, упомянутыми выше, нормативную основу осуществления рассматриваемой деятельности, является принятый 13 июля 2015 года Федеральный закон от 13.07.2015 №223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» [4].

Особую важность он приобрел после того, как было предусмотрено обязательное вступление микрофинансовых организаций в саморегулируемые организации (далее – СРО) с соответствующим профилем деятельности. Принятие рассматриваемого закона было направлено на усиление значения саморегулирования для лиц, участвующих в работе финансового рынка, в частности в микрофинансировании, на фоне его расширения и качественного усложнения, а также на обеспечение более эффективного согласованного

функционирования СРО и Центробанка, выступающего в роли регулятора. Упомянутые цели достигаются за счет того, что СРО устанавливают стандарты деятельности, другие правила и нормы, которые дополняют и детализируют нормы ЦБ, регламентирующие работу микрофинансовых организаций. Установленные СРО стандарты можно разделить на два вида: базовые, которых должны в обязательном порядке придерживаться абсолютно все МФО, и внутренние, действующие исключительно на те из них, которые вступили в соответствующую СРО. Исходя из этого, можем констатировать, что стандарты саморегулируемой организации играют роль источников правовой регламентации микрофинансовой деятельности и при этом не являются локальными [5].

Обращаются к микрофинансовым организациям в основном лица, которым затруднительно получить кредит в коммерческом банке вследствие либо отсутствия кредитной истории, либо наличия «плохой» кредитной истории. Это обусловлено тем фактом, что кредит в банке выдается только платежеспособным клиентам, имеющим хорошую кредитную историю, к примеру, в силу п. 3 ст. 807 ГК РФ кредитор вправе отказаться от предоставления заемщику предусмотренного кредитным договором кредита полностью или частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок. Представляется, что деятельность микрофинансовых организаций имеет социальную направленность и способствует обеспечению денежными средствами различных слоев общества. С другой стороны, хотя МФО и специализируется на выдаче займов нестабильным в финансовом плане субъектам, но приводит это не всегда к положительным результатам для заемщика и самой микрофинансовой организации. Негативные последствия такого взаимодействия могут выражаться в потере имущества заемщиками, в долгих судебных разбирательствах [6], в проведении процедуры банкротства должника (иногда и преднамеренного, используемого в качестве способа ухода от уплаты долгов), в легализации «ростовщического бизнеса» и тр.

Вышеизложенное порождает множество проблемных аспектов как в статусе, так и в деятельности микрофинансовых организаций. В качестве основных проблем следует выделить: плохую деловую репутацию из-за совершаемых ими в стоворе с коллекторскими агентствами противоправных действий; чрезмерно высокие проценты; финансовая и правовая неграмотность клиентов микрофинансовых компаний; мошенничество и злоупотребление правом клиентами; фондирование и т.п.

Данный список не является исчерпывающим, и сама специфика деятельности МФО создает большую часть таких проблемы. Одна из таких

проблем заключается в ухудшении деловой репутации всех микрофинансовых компаний из-за большого количества существовавших когда-то незаконных МФО.

Следующая проблема касается деятельности «Коллекторов». Существует укоренившаяся в сознании людей информация о выбивании долгов коллекторами данных МФО у своих заемщиков. В действительности, к сожалению, подобных случаев огромное количество.

В добавок, хотелось бы отметить, что деятельность регламентирована ФЗ от 03.07.2016 №230-ФЗ, данный закон частично регулирует деятельность кредиторов по возврату просроченной задолженности, содержит способы и ограничения взаимодействия с лицами, имеющими задолженность [5]. Например, ст. 5 посвящена ограничению использования способов взаимодействия с должником, а ст. 4 посвящена способам взаимодействия с должником и условиям, которые вообще допускают такое взаимодействие. Отдельно стоит еще отметить, так называемые, «Памятки по взаимодействию с коллекторами».

Данная информация призвана увеличить правовую грамотность заемщика и помочь ему не совершать ошибки при взаимодействии с такими организациями. Это приводит к тому, что в случае нарушения коллекторами прав должника – последний с легкостью сможет защитить себя через судебные или правоохранительные органы. Такая информация размещена на официальных сайтах Роспотребнадзора, ФССП и МВД РФ [6].

Вышеперечисленные обстоятельства имеют своими последствиями существенное ухудшение репутации подобных организаций. Но тем не менее, спрос на их услуги высок, а правовое регулирование данной сферы становится все более совершенным и не только стимулирует соблюдение законодательства МФО, но и стабилизирует их положение как на рынке, так и в обществе. И на сегодняшний день, можно с уверенностью говорить о законности деятельности большинства микрофинансовых организаций.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 02.07.2010 №151-ФЗ (ред. от 06.12.2021) «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // Собрание законодательства РФ, 05.07.2010, №27, ст. 3435
2. Федеральный закон от 21.12.2013 №353-ФЗ (ред. от 08.03.2022) «О потребительском кредите (займе)» // Собрание законодательства РФ, 23.12.2013, №51, ст. 6673.
3. Федеральный закон от 03.07.2016 №230-ФЗ (ред. от 20.10.2022) «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности

по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // Собрание законодательства РФ, 04.07.2016, №27 (Часть I), ст. 4163

4. Федеральный закон от 13.07.2015 №223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» // Собрание законодательства РФ, 20.07.2015, №29 (часть I), ст. 4349.

5. Соловьев А.С. Правовое регулирование деятельности микрофинансовых организаций: актуальные проблемы // Инновации. Наука. Образование. 2022. №50. С. 1133-1144.

6. Коробейников Н.А., Михайленко В.К. Особенности правового положения микрофинансовых организаций // Тенденции развития науки и образования. 2022. №91-3. С. 112-115.

УДК 34.4414

**Романова Мария Николаевна,
магистрант**

**Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: данная статья посвящена проблем участникам гражданского процесса и автором предложены пути решения данных правовых проблем.

Ключевые слова: участник, гражданский процесс, суд, истец, ответчик, соответчик, третье лицо.

Annotation: this article is devoted to the problems of participants in the civil process and the author suggests ways to solve these legal problems.

Key words: participant, civil procedure, court, plaintiff, defendant, co-respondent, third party.

В современном законодательстве и правоприменительной практике существует ряд проблем, связанных с правовым положением участников гражданского процесса. В качестве некоторых из них можно выделить следующие [1, С. 152]:

- 1) привлечение государственных органов, дающих заключение по существу спора, в качестве третьих лиц;
- 2) процессуальный статус несовершеннолетних в гражданском процессе;
- 3) правовое положение лиц, участвующих в делах о защите прав потребителей;
- 4) преобразование правового положения участников гражданского процесса;
- 5) определение процессуального статуса представителя.

Судами привлекаются в качестве третьих лиц органы опеки и попечительства, которые в силу закона и, исходя из своего правового положения, должны привлекаться к участию в делах, вытекающих из семейных правоотношений рамках спора о детях.

При этом, исходя из анализа статей 78 и 125 СК РФ [2], статьи 47 ГПК РФ [3] следует, что органы опеки и попечительства должны привлекаться к участию в деле в качестве уполномоченных органов в целях представления суду своего заключения по существу спора. Действительно, данная тенденция прослеживается во множестве дел. В качестве примера может выступить дело №2-5076/2019, рассматриваемое Дзержинским районным судом г. Волгограда по иску прокурора о лишении родительских прав [4]. В данном деле органы опеки и попечительства были привлечены в качестве третьих лиц для дачи заключения. Однако, в одном из своих решений суд косвенно обосновал причину привлечения органов опеки в качестве третьих лиц. «После вступления решения суда в законную силу у несовершеннолетних М. В.В. и Б. В.Г. не остаётся законных представителей. В связи с этим резолютивной части судебного решения следует отразить постановление о формальной передаче детей на попечение Департамента опеки, попечительства и социальной поддержки Администрации г.о. Самара». Иными словами, поскольку результат рассмотрения и разрешения дела влияет на права и обязанности органов опеки и попечительства, их привлечение в качестве третьих лиц – обоснованно.

Исходя из вышеуказанного, можно заключить, что суды обоснованно привлекают органы опеки и попечительства, которые в соответствии с законодательством дают заключение, в качестве третьих лиц, поскольку нормы процессуального законодательства предполагают привлечение других лиц, если исход дела может повлиять на их права и обязанности. Правовое положение несовершеннолетнего участника гражданского процесса определяется его гражданской процессуальной правоспособностью и гражданской процессуальной дееспособностью.

Существует вопрос о возможности личного участия в деле лиц в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, не имеющих полной дееспособности, но уполномоченных законом на самостоятельное ведение отдельных категорий гражданских дел, если отсутствует прямое указание закона, но имеется полная дееспособность в рамках определенной отрасли материального права, из которой вытекает гражданский спор. Например, согласно ст. 20 ТК РФ полная трудовая дееспособность наступает по достижении 16 лет, при этом процессуальное законодательство не предусматривает самостоятельную защиту трудовых прав в возрасте шестнадцать лет [5, С. 44].

На сегодняшний день законодательством не решен вопрос о том, до какого момента возможно объединять иски при соучастии, так как факультативное процессуальное соучастие способствует сокращению времени и расходов, допускать его целесообразно при предъявлении иска и в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а что касается обязательного соучастия, то привлечение соучастников не только возможно, но и необходимо в любом положении дела вплоть до вынесения решения.

Процессуальное положение соучастников определено действующим законодательством, где каждый из истцов или ответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе самостоятельно (часть 3 статья 40 ГПК РФ). Самостоятельность каждого из соучастников означает, что действия одного из участников по иску на суде не служат ни в пользу, ни во вред остальным. Каждый из соучастников является самостоятельным субъектом процесса и обладает правами и обязанностями стороны. Стоит отметить, что соучастники пользуются правами и несут обязанности сторон в процессе. На них распространяются общие (ст. 35 ГПК РФ) и специальные (ст. 39 ГПК РФ) права сторон. Вместе с тем соучастники в гражданском процессе обладают дополнительными правами и несут дополнительные обязанности.

По действующей редакции ст. 41 ГПК РФ судья лишь вправе предложить сторонам представить дополнительные доказательства, указывающие на то, что ответчик является надлежащим. Однако это уже подразумевает собой «подсказку» от суда, что сторона является ненадлежащей, а затем может привести к отказу в иске. Ранее ГПК РСФСР допускал в ст. 36 замену и ненадлежащего истца, и ненадлежащего ответчика. Данное обстоятельство необходимо ввести и в ГПК РФ, потому как популярность «холостых процессов» не уменьшается [6, С. 110].

В связи с этим, предлагаем изложить ст. 41 ГПК РФ в следующей редакции:

1. В случае, если при подготовке дела к судебному разбирательству или во время судебного разбирательства в суде первой инстанции будет установлено, что иск предъявлен не тем лицом, которому принадлежит право требования, или не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, суд с согласия или ходатайства истца может осуществить замену ненадлежащей стороны или сторон.

2. Если истец не согласен на замену его другим лицом, то это лицо может вступить в дело в качестве второго истца, о чем суд извещает данное лицо. Если истец не согласен на замену ответчика другим лицом, суд может привлечь это лицо в качестве второго ответчика по своей инициативе. После замены ненадлежащей стороны рассмотрение дела производится с самого начала.

Ситуация, когда истец не дает своего согласия на замену ненадлежащего ответчика, является следствием несовершенства статьи 41 ГПК РФ, в которой необоснованно расширены права истца и ограничены правомочия суда.

В целях разрешения данной проблемы, предлагаем перенять опыт из арбитражного процессуального законодательства в гражданское, в части возможности суда по своей инициативе привлечь надлежащую сторону в качестве соответчика [7, С. 25].

Таким образом, возможность замены ненадлежащего истца в гражданском процессе и возможностью привлечения судом второго ответчика позволит, избежать предсказуемости судебного решения по рассмотрению и разрешению конкретного гражданского дела и защитить права соответствующего лица, участвующего в деле.

Использованные источники:

1. Василькович С.В. Характеристика участников и сторон гражданского процесса Российской Федерации, их классификация // Modern Science. 2022. №4-2. С. 152.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Российская газета. №17. 27.01.1996.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.

4. Решение Дзержинского районного суда г. Волгограда от 27.09.2019 г. по делу №2-5076/2019 // <https://sudact.ru/regular/doc/9098IIQ8jMQx/> (дата обращения 15.03.2023).

5. Титова М.В. Третьи лица как участники гражданского процесса // Студенческий вестник. 2022. №9-2 (201). С. 44-46.

6. Магомедов Н.А. Проблемы реализации принципа равноправия сторон в современном гражданском процессе // Научные исследования молодых учёных. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. 2020. С. 109-112.

7. Кишиева Г.Б. К вопросу о злоупотреблении правами участниками гражданского процесса // Colloquium-Journal. 2021. №2-3 (89). С. 24-26.

УДК 343.24

*Пузанов Д.А.,
студент магистратуры
1 курс, факультет «Юриспруденция»
Российский государственный университет правосудия
Россия, г. Симферополь*

РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИНЦИПАХ УГОЛОВНОГО ПРАВА В РОССИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается история развития научных представлений о принципах уголовного права. Обосновывается, что уголовно-правовые принципы относятся к сравнительно молодому правовому институту. В ходе исторического развития принципов уголовного права происходит непрерывный прирост научных знаний о данном правовом институте. Это обуславливает необходимость исследования исторических аспектов вопроса.*

***Ключевые слова:** принцип, уголовное право, история, уголовная ответственность, наказание.*

***Annotation:** The article deals with the history of the development of scientific ideas about the principles of criminal law. It is substantiated that criminal law principles belong to relatively young legal institution. In the course of the historical development of the principles of criminal law, there is a continuous increase in scientific knowledge about this legal institution. This necessitates the study of the historical aspects of the issue.*

***Key words:** principle, criminal law, history, criminal liability, punishment.*

В истории российского уголовного законодательства ни в одном акте уголовного права не были закреплены уголовно-правовые принципы, кроме действующего Уголовного кодекса РФ 1996 года. Это вызвало вопросы о том, какие идеи следует положить в основу развития уголовного права.

Важность принципов, как отдельной категории уголовного права, была

осознана не так давно – в прошлом столетии. Ранее о принципах уголовного права речь не шла, ни на уровне уголовно-правовой теории, ни на уровне законодательства и правоприменительной практики.

Толчком к развитию категории принципов уголовного права стали идеи классической школы уголовного права, которая оформилась в самостоятельное научное течение в начале XIX вв. Среди отечественных исследователей следует выделить ее представителей А.Ф. Кистяковского, Н.Д. Сергеевского, В.Д. Спасовича, Н.С. Таганцева, труды которых повлияли, как на становление всей уголовно-правовой науки, так и на формирование и развитие принципов уголовного права [1, с. 17].

Исследователи дореволюционного периода считали, что в основе построения системы уголовно-правовых принципов должны лежать следующие идеи:

- определенность, срочность, индивидуальность уголовных наказаний;
- экономия средств уголовно-правового воздействия;
- целесообразность, достаточность, гуманизм применения уголовной репрессии;
- независимость привлечения к ответственности от сословного положения виновного;
- неминувность, неизбежность назначения наказания за виновно совершенное деяние.

Коренной перелом государственного и общественного развития произошел после прихода советской власти, что обусловило необходимость становления нового уголовного законодательства, направленного на решение задач советского государства. В основу советского права была положена классовая основа. Назначением уголовного права была защита советского государства от преступлений, оно основывалось на принципах революционной законности, справедливости и демократии, что было отражено в первых российских уголовных кодексах советского периода УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. Наряду с этим в уголовное законодательство был включен принцип применения аналогии закона, который распространял уголовно-правовые нормы на деяния, не предусмотренные в законе, но сходные с теми, за которые установлена уголовная ответственность.

На уровне уголовно-правовой науки принципы уголовного права начали разрабатываться в 30-е годы прошлого века, когда появились первые учебники советского уголовного права. Работа над этими вопросами, в первую очередь, обуславливалась необходимостью совершенствования законодательства, но также имела научное и воспитательное значение.

Принципы уголовного права прорабатывались в период второй крупной

кодификации советского законодательства. Принципы уголовного права не получили самостоятельного закрепления и в УК РСФСР 1960 г., при этом данный законодательный акт продолжал свое развитие в духе принципов демократизма и гуманизма, которые были положены в основу первых уголовных кодексов. Это проявилось в появлении уголовно-правовых норм об освобождении от ответственности за совершение малозначительных преступных деяний, а также деяний, не несущих значительной общественной опасности. Виновных брали на поруки их трудовые коллективы, или они передавались в товарищеские суды, решения которых имело скорее воспитательное и профилактическое воздействие.

Уголовно-правовая наука того времени активно разрабатывала принципы уголовного права. Многие исследователи выделяли в качестве обязательных принципов уголовного права принципы законности, гуманизма, демократизма, интернационализма [2, с. 186].

Проводилась классификация принципов на общеправовые и специально-правовые. В качестве общеправовых принципов А.А. Пионтковским, А.А. Герцензоном и Н.Д. Дурмановым назывались принципы социалистической законности, социалистического демократизма и гуманизма, советского патриотизма, пролетарского интернационализма [3, с. 18].

Как видно, на общеправовые принципы существенное влияние оказала советская идеология, пронизывающая все сферы жизнедеятельности советского государства.

Наряду с этим, отдельные исследователи разрабатывали специальные (отраслевые) принципы уголовного права. Например, А.Б. Сахаров в качестве принципов советского уголовного права называл:

- персональную, виновную ответственность;
- ответственность за совершение деяния, определенного законодательством, как преступление;
- рациональность, индивидуализацию, экономичность уголовной репрессии;
- объединение в институтах уголовного права материальных и формальных признаков;
- согласованность юридической и моральной оценок деяния;
- предупреждения совершения преступлений, перевоспитания преступников;
- возможность применения мер общественного воздействия вместо уголовного наказания [4, с. 20].

Следовательно, несмотря на то, что принципы уголовного права напрямую не были закреплены в законе, на уровне уголовно-правовой теории

осуществлялось их активная разработка и исследование.

Несмотря на отсутствие единства ученых в понимании принципов уголовного права, дискуссионный характер данной проблемы, можно утверждать, что уголовно-правовая наука советского периода внесла существенный вклад в формирование и развитие современной теории о принципах уголовного права, оказала большое влияние на становление современного уголовного законодательства [5, с. 57].

Распад советского государства озаглавил новый этап в развитии российской государственности и уголовно-правовой науки. Экономические, политические, социальные преобразования требовали обновления правового регулирования всех общественных отношений, в том числе, и уголовно-правовых. В основу нового уголовного законодательства нашего государства были положены разработки ведущих руководящих начал уголовного права ученых советского периода.

В ходе длительного исторического развития система принципов уголовного права была впервые закреплена на законодательном уровне в ст.ст. 3-7 УК РФ. Она включает в себя взаимосвязанные принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Таким образом, уголовно-правовые принципы относятся к сравнительно молодому правовому институту, в развитии которого следует выделить: дореволюционный, советский и современный этап развития принципов уголовного права. Характерной особенностью эволюции принципов уголовного права можно назвать их формирование и разработку только на теоретическом уровне. Законодательное значение они впервые обрели только в настоящее время в действующем УК РФ в 1996 г. Однако, не смотря на это, формирование уголовно-правовых принципов продолжается, что требует новых исследований.

Использованные источники:

1. Фисенко Д.Ю. История становления принципов уголовного права в уголовно-правовой доктрине 19-20 вв. / Д.Ю. Фисенко // Правовые технологии. – 2019. – № 2 (4). – С. 17 - 19.
2. Баранников О.И. Развитие научных представлений о сущности принципов уголовного права / О.И. Баранников // Молодой ученый. – 2022. – № 46. – С. 185-188.
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. – М.: Статут, 2021. – 864 с.

4. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации / Е.Е. Чередниченко. - М.: Волтерс Клувер, 2022. - 192 с.
5. Российское уголовное право: учебник. В 2-х т. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. Т. 1: Общая часть. - М.: Проспект, 2022. - 600 с.

УДК 347.948.2

*Колегова А.В., магистрант
2 курс, юридический факультет
Новосибирского Юридического Института (филиала)
Томского Государственного Университета
Россия, г. Новосибирск*

РАЗГРАНИЧЕНИЕ СТАТУСА ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** В статье рассмотрена деятельность экспертов и специалистов при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Обозначены ключевые сходства и различия между экспертом и специалистом. Выдвинута проблематика разграничения субъектов специальных знаний.*

***Ключевые слова:** судебная экспертиза, эксперт, привлечение специалиста, специалист.*

***Annotation:** The article considers the activities of experts and specialists in the investigation of crimes against life and health. The key similarities and differences between an expert and a specialist are indicated. The problem of delimitation of subjects of special knowledge has been put forward.*

***Key words:** forensic examination, expert, involvement of a specialist, specialist.*

Преступления против жизни и здоровья посягают на личность человека, его биологическое существование и нормальное функционирование организма. В этой связи представляется бесспорной необходимость использования специальных знаний при выявлении, раскрытии и

расследовании преступлений против жизни и здоровья. В литературе под «специальными знаниями» понимается совокупность знаний, навыков и умений, полученных человеком в процессе профессиональной подготовки или освоения определенного вида деятельности¹⁷⁵. Соответственно, обладателями таких знаний являются эксперты и специалисты. Они помогают собрать доказательства, которые позволяют суду принять правильное решение. Однако, часто возникает вопрос о том, как разграничить статус эксперта и специалиста.

Судебный эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке статьи 57 УПК для производства судебной экспертизы и дачи заключения¹⁷⁶. Привлечение эксперта регулируется нормами процессуального права, а виды экспертного исследования весьма обширны. Касательно расследования преступлений против жизни и здоровья чаще всего обращаются к экспертам в области медицины, биологии (для изучения таких следов биологического происхождения как кровь, слюна и т.д.), баллистики, трасологии, папиллярных узлов человеческих пальцев и т.д. В задачи эксперта входит исследование следов, соответствующих его профилю, в ходе производства экспертизы, дача заключения, а также ответы на заданные следователем вопросы. Эксперт не может давать заключения о фактах, которые не подтверждены исследованием. Согласно статье 197 УПК РФ следователь имеет право присутствовать при производстве экспертизы, но его присутствие должно быть зафиксировано в заключении¹⁷⁷.

Специалист – это лицо, которое обладает профессиональными знаниями в какой-либо области, но не является экспертом. Согласно статье 58 УПК он может привлекаться для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию¹⁷⁸. Соответственно, специалист оказывает помощь в расследовании преступлений, используя свои знания, опыт и умения. Следователь может включать его в свою оперативную группу для более эффективного результата осмотра. Специалист, используя свои специальные знания, помогает обнаружить, правильно зафиксировать и изъять следы для дальнейшего их изучения и производства экспертизы. Он тоже может предоставлять свое заключение, которое не будет являться равносильным

¹⁷⁵ Криминалистика: учебник (уровень специалитета) / под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. — Москва: Проспект, 2019. — 616 с

¹⁷⁶ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2023)

¹⁷⁷ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2023)

¹⁷⁸ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2023)

заключению эксперта из-за того, что основано не на проведенных исследованиях, а лишь сформировано на основе имеющихся знаний у специалиста. Соответственно, данный вид доказательства не является процессуальным и не используется наряду с остальными видами доказательств¹⁷⁹. Специалист может давать заключения только о тех фактах, которые непосредственно связаны с его профессиональной областью.

И эксперт, и специалист имеют определенные сходства: оба являются обладателями специальных знаний и привлекаются к участию в определенных процессуальных действиях¹⁸⁰. Но между ними существуют и различия:

1. Эксперт привлекается к участию в производстве по делу путем вынесения постановления следователем. Привлечение специалиста не включает в себя каких-либо процессуальных актов, т.к. они не регламентированы УПК РФ;

2. Эксперт привлекается лишь для производства экспертизы, дачи заключения и ответов на поставленные перед ним вопросы. Все эти задачи регулируются уголовно-процессуальным кодексом. Специалист же принимает участие в следственных действиях, помогает составить вопросы эксперту и предоставляет консультации. Его задачи могут быть как процессуальными, так и не процессуальными. Соответственно, не все полномочия специалиста предусмотрены в УПК РФ¹⁸¹;

3. Заключение эксперта дается на основе проведенного им исследования предоставленных объектов. Заключение специалиста включает в себя логические рассуждения с использованием имеющихся специальных знаний и путем ознакомления с материалами уголовного дела¹⁸²;

4. Участие специалиста начинается и завершается совместно со следственным действием, т.е. включает в себя временные ограничения. Участие эксперта является самостоятельным этапом уголовного судопроизводства, поэтому никакими временными рамками не ограничено¹⁸³;

¹⁷⁹ Просенюк, С. С. Соотношение статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе / С. С. Просенюк, А. А. Соколова // EUROPEAN SCIENCE FORUM : сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 20 декабря 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2021. – С. 206-211

¹⁸⁰ Ляпина, Е. А. Разграничение функций эксперта и специалиста в уголовном процессе / Е. А. Ляпина, Е. В. Вологина // Поиск (Волгоград). – 2022. – № 2(13). – С. 46-49.

¹⁸¹ Стельмах, В. Ю. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства: сходства и различия / В. Ю. Стельмах // Уголовно-процессуальные проблемы расследования уголовных дел : Сборник материалов межведомственной конференции, Иркутск, 30 мая 2017 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. – С. 65-68.

¹⁸² Ляпина, Е. А. Разграничение функций эксперта и специалиста в уголовном процессе / Е. А. Ляпина, Е. В. Вологина // Поиск (Волгоград). – 2022. – № 2(13). – С. 46-49.

¹⁸³ Михайлова, Т. Н. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве России / Т. Н. Михайлова // Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы: Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 12 марта 2021 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 288-291.

5. Согласно п.1 ч. 4 ст. 57 УПК эксперту запрещены переговоры с участниками уголовного производства при проведении экспертного исследования. В п. 2 ч. 3 ст. 58 УПК специалисту наоборот разрешено задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения дознавателя, следователя и суда¹⁸⁴.

Данный перечень существенно разграничивает двух участников уголовного производства. Важно понимать, что в этом процессе разделение ролей между экспертом и специалистом является необходимым условием для обеспечения точности и объективности расследования. Различие между рассматриваемыми субъектами специальных знаний имеет важное значение, поскольку экспертно-криминалистическое заключение является основой для принятия решения судом о виновности или невиновности подозреваемого. Неверное или неточное заключение эксперта может привести к ошибкам в правосудии, что может причинить существенный вред как обществу, так и индивидуальному человеку.

При этом необходимо учитывать, что эксперты должны иметь высокую квалификацию и профессиональную компетентность, а также независимость и непредвзятость. Специалисты в свою очередь не только обладают глубокими знаниями в предметной области, а также уметь применять их к расследованию конкретного дела. Они тесно сотрудничают с экспертами, но не могут заменить их в экспертных исследованиях. Оба субъекта одинаково важны для успешного расследования дела.

В заключении хочется отметить, что разграничение ролей эксперта и специалиста имеет важное значение в обеспечении объективности и точности расследования преступлений против жизни и здоровья. Каждый из них имеет свои функции и обязанности, которые умело выполняют в процессе расследования преступлений. Это позволяет суду принимать правильные решения на основе объективных экспертных заключений, что способствует восстановлению справедливости и защите прав и свобод человека и гражданина. Для этого следует расширить круг полномочий специалиста в рамках процессуального права. Например, статья 196 УПК РФ включает в себя основания для обязательного назначения и проведения судебной экспертизы. В то время как обязательное привлечение специалиста законом не регламентируется вообще. Подобные недочеты влекут за собой ошибочную оценку специалиста как субъекта уголовного производства, а также неполные знания его роли в расследовании.

¹⁸⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2023)

Подводя итоги настоящей работе, хотелось бы акцентировать внимание на исключительной значимости привлечения специалистов, как носителей специальных знаний, к проведению отдельных процессуальных и иных мероприятий, проводимых по делам о преступлениях против жизни и здоровья. Данный инструмент, предусмотренный действующим законодательством, позволяет получить важнейшие сведения и достигнуть установления истины по уголовному делу. Назначение судебных экспертиз также занимает особое место в выявлении и расследовании уголовных дел указанной категории. Так, корректно применяя специальные знания в различных формах и на различных этапах расследования преступлений, можно существенно повысить эффективность работы правоохранительных органов по выявлению и расследованию преступлений рассматриваемой категории.

Использованные источники:

1. Криминалистика: учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. — Москва: Проспект, 2019. — 616 с
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2023)
3. Просенюк, С.С. Соотношение статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе / С.С. Просенюк, А.А. Соколова // EUROPEAN SCIENCE FORUM: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 20 декабря 2021 года. — Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2021. — С. 206-211
4. Ляпина, Е.А. Разграничение функций эксперта и специалиста в уголовном процессе / Е.А. Ляпина, Е.В. Вологина // Поиск (Волгоград). — 2022. — № 2(13). — С. 46-49.
5. Стельмах, В.Ю. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства: сходства и различия / В.Ю. Стельмах // Уголовно-процессуальные проблемы расследования уголовных дел: Сборник материалов межведомственной конференции, Иркутск, 30 мая 2017 года. — Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. — С. 65-68.
6. Михайлова, Т.Н. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве России / Т.Н. Михайлова // Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы: Материалы Международной научно-практической конференции,

Иркутск, 12 марта 2021 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 288-291.

УДК 341

Сикач Артём Сергеевич
Студент 3 курса Юридической школы
Дальневосточного федерального университета
Россия, г. Владивосток

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕЖДУНАРОДНОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРАВЕ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается роль автономной системы вооружения, оснащённые искусственным интеллектом, во время проведения исследования применялись нормативно – правовые акты, конвенции, регламентирующие насчёт применения оружия во время ведения военных действий, приводятся подробности типов автономных систем вооружений с ИИ. Приводится заключение по данной теме.*

***Ключевые слова:** автономные системы вооружения, оснащённые искусственным интеллектом, международное гуманитарное право, вооружённый конфликт, Международный Комитет Красного Креста, искусственный интеллект.*

***Annotation:** This article examines the role of autonomous weapons systems equipped with artificial intelligence, during the study, regulatory legal acts, conventions regulating the use of weapons during the conduct of hostilities were applied, details of the types of autonomous weapons systems with AI are given. The conclusion on this topic is given.*

***Keywords:** autonomous weapons systems equipped with artificial intelligence, international humanitarian law, armed conflict, International Committee of the Red Cross, artificial intelligence.*

В результате научно – технического прогресса возникли новые инновационные технологии, изменившие жизнь всего общества, а также внедрившаяся во многие сферы жизнедеятельности. Вот только остаётся актуальным вопрос о том, соответствует ли использование искусственного интеллекта принципам международного гуманитарного права.

Здесь речь идёт о применении автономных систем вооружений, оснащённых искусственным интеллектом.

Уже сегодня имеющее место применение подобных автономных систем вооружений в рамках вооружённых конфликтов и контртеррористических операций поднимает серьёзные этические вопросы. Вопрос о том, позволяют ли принципы гуманности принимать машинам решения по поводу жизни и смерти в рамках вооружённых конфликтов без участия человека в процессе принятия таких решений [1].

Филип Олстон в Промежуточном докладе Специального докладчика по вопросу о внесудебных, суммарных и произвольных казнях № А/65/321 от 23.08.2010 на Шестьдесят пятой сессии Генеральной Ассамблеи ООН отметил, что быстрое развитие технологий в области робототехники и автономных устройств, особенно тех, которые можно использовать для военных целей и в режиме пониженной управляемости со стороны человека – оператора, даёт основание для серьёзных опасений, которые почти не изучены правозащитниками или специалистами по гуманитарной деятельности [2,14]. В настоящее время вопросы применения искусственного интеллекта и автономных систем вооружений нормами международного гуманитарного права не урегулированы.

МККК определяет такую систему как «систему вооружений с автономией в её важнейших функциях. То есть система вооружения способна отбирать (т.е. искать или обнаруживать, идентифицировать, отслеживать, выбирать) и селективно атаковать (т.е. использовать силу, нейтрализовать, разрушать или уничтожать) цели без непосредственного человеческого вмешательства».

Автономность является важнейшей функцией систем искусственного интеллекта, которые при этом наделены и другими способностями, например, способностью к самообучению.

Такое оружие не будет соответствовать нормам международного гуманитарного права и увеличит риски причинения смерти или вреда здоровью мирному населению в период вооружённого конфликта [3, с. 49]. В п. 623 Сводной доктрины Великобритании 2011 г. «Подход Соединённого Королевства к беспилотным летательным аппаратам» отмечается, что истинный искусственный интеллект, благодаря которому машина будет обладать способностью мыслить, большей, чем человеческая. Будет полным изменением игры не только в военной отрасли, но и во всех аспектах современной мысли, а изменение парадигмы технологий искусственного интеллекта было бы разрушительным при их военном применении [4].

МГП нацелено на защиту человеческого достоинства и защиту жертв вооружённого конфликта посредством введения разных ограничений на

применение силы. Международное гуманитарное право, в том числе, запрещает использование определённых средств и методов ведения войны.

Ключевым свойством АСВ, обуславливающее отдельное рассмотрение с точки зрения МГП, является их неподконтрольность человеку, приводящая к разрушительным последствиям, и с этой точки зрения следует рассматривать неподконтрольное человеку оружие как способное нанести вред гражданскому населению, а также вред комбатантам. Ч. 4 ст. 51 Протокола I запрещает нападения неизбирательного характера для целей обеспечения защиты гражданского населения. Согласно п. «в» ст. 23 Положения о законах и обычаях сухопутной войны (приложение к Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г.) запрещается убивать или ранить неприятеля, который, положив оружие или не имея более средств защищаться, сдался.

Автономная система вооружения, оснащённая искусственным интеллектом, не в состоянии учитывать законы человечности. Ведь для того чтобы АСВ считалась используемой для ведения военных действий, человеческие агенты воюющей стороны должны осуществлять непосредственный контроль над этой системой, чтобы использовать её в качестве средства ведения войны, т.е. не на всякое совершение действий АСВ даже в рамках вооружённого конфликта будет распространяться действие положений и требований МГП.

Автономные ударные системы с использованием искусственного интеллекта создают угрозы, которые можно разделить на три группы [5, с. 51-52]:

1. Первая группа включает риски, связанные с исключением человека из цикла принятия решений на применение оружия — так называемая «проблема значимого человеческого контроля». Представители мировой общественности (неправительственные организации «Stop Killer Robots», «Article 36», «International Committee for Robot Arms Control», бизнесмены и ученые, в частности, Стивен Хокинг, Илон Маск, Стив Возняк) считают, что полностью автономное оружие с большой вероятностью не будет в состоянии соответствовать международному гуманитарному праву и правам человека, создаст проблему с определением ответственных лиц в случае противоправных действий автономных аппаратов. Боевым роботам ставится в вину неспособность испытывать сочувствие, то есть то человеческое чувство, которое нередко выступает сдерживающим фактором в отношении применения оружия. Еще один аргумент против САС — их использование противоречит принципу гуманности и требованиям общественного сознания.

2. Вторая группа угроз связана с риском нарушения стратегической стабильности. Элементы автономности и искусственного интеллекта приходят во все сферы военного противостояния. Так, в ядерной сфере появляются высокоточные тактические ядерные бомбы и гиперзвуковые аппараты с новыми ядерными боеголовками; в космической области — беспилотные космические дроны, системы низкоорбитальных спутников наблюдения и связи; в сфере ПРО — связка системы слежения и наблюдения с системой управления и связи; в киберсфере — кибероружие и автоматизированная система ответного киберудара. Некоторые из этих видов вооружений, как, например, гиперзвуковые ракеты или средства кибернападения, могут служить инструментом стратегического сдерживания наряду с ядерным оружием. То есть даже у неядерных стран возникает возможность резкого наращивания как потенциала сдерживания, так и ударных возможностей. За этими тенденциями стоит серия рисков:

- риск установления технологического и военного глобального превосходства одной из стран;
- новая гонка вооружений;
- повышение региональной и международной напряженности;
- сокращение транспарентности военных программ;
- игнорирование международного права;
- распространение опасных технологий среди негосударственных субъектов.

Основываясь на опыте военного использования военных и коммерческих дистанционно управляемых беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), исследователи делают вывод о том, что технологии производства САС, их компоненты и программное обеспечение получат значительное распространение в мире, что станет толчком для гонки вооружений, приводящей к усилению нестабильности и эскалации разнообразных рисков.

Некоторые эксперты полагают, что поддержание стратегической стабильности в ближайшие десятилетия потребует пересмотра основ теории сдерживания в многополярном мире.

3. Третья группа угроз вытекает из радикального сокращения времени на принятие стратегических решений в рамках системы сбора и анализа разведывательной информации (Intelligence, Surveillance & Reconnaissance (ISR)) и военного управления и связи (Communications, Command and Control (C3)). Главный недостаток человека в сравнении с машиной состоит в том, что человеческому мозгу необходимо слишком много времени для оценки ситуации и принятия верного решения. Целый ряд военных программ в

ведущих государствах мира (в частности программы Пентагона Maven, COMPASS, Diamond Shield) нацелен на то, чтобы суперкомпьютеры взяли на себя работу по анализу различных данных и подготовке сценариев для политического и военного руководства.

С этим связаны, как минимум, такие риски:

- нехватка времени для принятия осмысленных решений,
- недостаточный контроль над ситуацией со стороны человека,
- принятие стратегических решений на основе математических алгоритмов и систем машинного обучения, а не человеческой логики,
- отсутствие взаимопонимания между машиной и человеком.

Нейронные сети пока не в состоянии объяснить закономерности своей работы на человеческом языке.

Справедливости ради следует отметить, что глобализация и развитие трансграничных проектов, социальных сетей, транснациональных корпораций, международной кооперации, спутников наблюдения, радиоэлектронных средств слежения сделали мир более прозрачным. В мире появилось много сигнальных датчиков, которые сообщают о появлении новых угроз еще до того, как они материализуются.

Относительно ответственности за причинение ущерба автономными интеллектуальными системами вооружений МГП, в частности его положения, касающиеся ответственности государств, не содержит никаких прямых указаний относительно того, как следует трактовать использование автономных интеллектуальных систем вооружений, но в то же время и не устанавливает напрямую, что государство не несёт ответственности за действия таких систем.

Джон Уивер отмечает, что стандарт применения АИСВ, согласно которому они должны никогда не ошибаться при различении комбатантов и гражданского населения, кажется не совсем корректным, так как даже люди не всегда могут его придерживаться.

Автономная система вооружения имеет много преимуществ в применении для вооружённого конфликта, но многие хотят приостановить производство автономного вооружения. Ведь проблемой применения автономного вооружения состоит в установлении того, как и кем будут соблюдаться нормы международного гуманитарного права. Сможет ли робот провести должное различие между комбатантом и некомбатантом? Для соблюдения норм МГП необходимо, чтобы машины могли адекватно «оценивать» обстановку, оперативно реагировать на её изменения, действовать в соответствии с конкретными обстоятельствами.

Уровень автономности военного вооружения может нести в себе угрозу постоянного ослабления контроля человека за применением силы, что является недопустимым. Применение автономного вооружения может быть разрешено только, если они будут соблюдать принципы МГП. Для этого необходимо в соответствующие механизмы вооружения заложить в обязательном порядке информацию о нормах МГП и алгоритм их неукоснительного соблюдения.

Конкретной нормы, которая относится к автономным системам вооружения, не существует. Согласно ст. 36 Дополнительного протокола № 1 к Женевским конвенциям: «При изучении, разработке, приобретении или принятии на вооружение новых видов оружия, средств или методов введения войны Высокая Договаривающаяся Сторона должна определить, подпадает ли их применение, при некоторых или при всех обстоятельствах, под запрещения, содержащиеся в настоящем Протоколе или в каких – либо других нормах международного права, применяемых к Высокой Договаривающейся Стороне» [6]. Давно установившиеся нормы МГП, регулирующие ведение военных действий, в частности, принципы различия целей, соразмерности и принятия предосторожностей при нападении, относятся ко всем новым видам оружия и техническим инновациям в области ведения войны, в том числе, и к автономным системам вооружения.

Самая трудная задача для любого государства, разрабатывающего автономную систему вооружения, заключается в том, чтобы обеспечить её способность функционировать в соответствии со всеми этими принципами. Например, как такое оружие может проводить различие между гражданским лицом и комбатантом, как того требует принцип различия целей. Ведь от такого оружия может потребоваться, чтобы оно различало комбатантов, которые активно принимают участие в военных действиях, и теми, кто выбыл из строя или сдающимся в плен, а также между гражданскими лицами, принимающими непосредственное участие в вооружённых столкновениях и вооружёнными гражданскими лицами – такими как сотрудники правоохранительных органов или охотники - которые остаются под защитой и по которым нельзя наносить удар. Также автономной системе вооружения необходимо будет действовать в соответствии с принципом соразмерности, согласно которому случайные потери среди гражданского населения, ожидаемые в результате нанесения удара по военному объекту, не должны быть чрезмерными по сравнению с предполагаемым конкретным и непосредственным военным преимуществом.

Иными словами, государства, прежде чем принять на вооружение те или иные АСВ, должны предварительно удостовериться в том, что их применение

не вступить в противоречие с основополагающими принципами МГП, такими, как различение целей, соразмерность и принятие предосторожностей при падении [7, с. 188].

Автономная система вооружения имеет свои плюсы и минусы, имеется преимущества, а где-то опасение насчёт того, что автономная система вооружения может выйти из – под контроля, из-за чего может привести к нарушению закона войны, а также к обстрелу не только противников, но и мирного населения. А также может произойти так, что автономная система вооружения пойдёт войной на людей, в том числе на своих создателей. Но не стоит думать, что может ничего хорошего произойти со стороны автономной системы вооружения, ведь она может быть не только инструментом, но и соратником для военных, а также граждан, если вспомнить три закона робототехники писателя фантаста Айзека Азимова, звучат так: Первый закон категорически запрещает роботу вредить людям, второй – приказывает роботу подчиняться людям до тех пор, пока это не станет противоречить первому закону, и третий закон приказывает роботу защищать свою жизнь, не нарушая первых двух [8]. Эти три закона начинают входить в реальность, но чтобы эти три закона могли соблюдаться роботами государству, а также учёным необходимо дальше заниматься урегулированием вопроса насчёт соблюдения норм международного гуманитарного права, а также в недопущении возникновения сбоя в программе.

Список источников:

1. Views of the International Committee of the Red Cross (ICRC) on autonomous weapon system // Convention on Certain Conventional Weapons (CCW), Meeting of Experts on Lethal Autonomous Weapons Systems (LAWS) 11 - 15 April 2016, Geneva. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.icrc.org/en/download/file/21606/ccw-autonomous-weapons-icrc-april-2016.pdf> (дата обращения 18.02.2018).

2. Олстон Ф. Промежуточный доклад Специального докладчика по вопросу о внесудебных, суммарных и произвольных казнях № A/65/321 от 23.08.2010 на Шестьдесят пятой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // . – 27 с. – С. 14.

3. Losing humanity: The Case against Killer Robots / Human Rights Watch. - New York: Human Rights Watch, 2012. - 49 p.

4. Joint Doctrine Note 2/11 “The UK approach to unmanned aircraft systems” // Ministry of Defence of UK. - Swindon: The Development, Concepts and Doctrine Centre, 2011.

5. Сикач, А.С. Автономное оружие и МГП / А.С. Сикач /. – 2023. – № 3-1. – С. 51-52.

6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I).

7. Щербань, А.В. К вопросу о международно-правовом регулировании автономных систем вооружения / А.В. Щербань // Закон и право. – 2019. – № 2. – С. 188.

8. Три закона робототехники Айзека Азимова: к вопросу гуманности применения смертоносных автономных систем вооружения на войне // Теология. Философия. Право / [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/33nadR> № 4(8). 2018. С. 38.

Бузмаков Максим Сергеевич
Студент магистратуры 2 курса Волго-Вятского института
(филиала)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров

Научный руководитель: Ветошкина Екатерина Дмитриевна,
кандидат юридических наук, доцент Волго-Вятского института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: Автор анализирует современное состояние преступлений, связанных с террористическим актом, а также террористического характера.

Ключевые слова: террористический акт, противодействие, современное состояние преступлений.

Annotation: analyzes the current state of crimes related to a terrorist act, as well as of a terrorist nature.

Keywords: terrorist act, counteraction, the current state of crimes.

Феномен терроризма на протяжении длительного времени изучается политологами, социологами, культурологами, психологами и представителями юридической науки. Терроризм входит в число вызовов, стоящих перед современным мировым сообществом, наряду с такими

проблемами, как мировой экономический кризис, ухудшение экологической ситуации в мире, диспропорции в распределении материальных благ среди населения планеты и др. Неслучайно деятельность террористических организаций названа одной из основных угроз государственной и общественной безопасности в п. 43 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

Существует много видов терроризма и террористической деятельности. Классифицировать терроризм можно по следующим основаниям:

1. По целенаправленности - основными и наиболее известными из них являются политический, националистический, религиозный, криминальный, цифровой (кибер-) терроризм. 2. По количеству привлекаемых лиц террор может быть одиночным, т.е. реализовываться отдельными индивидами, стремящимися своими действиями найти поддержку населения, либо же коллективным, когда за террористическими акциями стоят какие-либо организации. 3. По масштабам терроризм бывает внутренний (штурм Капитолия 6 января 2021 года в США) и международный.

С развитием информационных технологий и появлением сети «Интернет», появилось такое понятие как «компьютерный (цифровой) терроризм», или «кибертерроризм». Его сущность заключается в конкретных атаках на компьютерные системы, способных повлечь серьёзное нарушение функционирования инфраструктурных объектов (объекты атомной промышленности или электроэнергетики), а также в совершение иных действий, нарушающих функционирование компьютеров и/или телекоммуникационных сетей. Он может являться как самостоятельной формой осуществления террористической деятельности, так и быть составной частью проводимой террористической организацией политики. В силу идеологических, религиозных, политических или социальных мотивов в медиапространстве могут быть совершены следующие кибертеррористические акты: получение несанкционированного доступа к государственным и военным секретам, кража или уничтожение информации неопределённого круга пользователей путём внедрения вирусных программ, захват теле- и радиовещания каналов СМИ с целью распространения дезинформации, подавление линий связи, проведение информационно-психологический кампаний. Частным примером информационного терроризма являются сообщения о ложном минировании какого-либо объекта инфраструктуры (аэропорта, больницы, школы, вокзала). В УК РФ подобные действия квалифицируются по ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Подготовленные многочисленные сообщения о заложенной бомбе или готовящемся теракте способны нанести существенный ущерб даже без причинения материального вреда и человеческих жертв. По получении соответствующего сигнала производится немедленная эвакуация жителей, находящихся непосредственно рядом с предполагаемым заминированным объектом, останавливается работа данного объекта. Информационный терроризм крайне опасен тем, что формирует в обществе атмосферу напряжённости и неуверенности в собственной безопасности не самим террористическим актом, а угрозой его применения.

Причин, по которым люди создают террористические организации, совершают поджоги, организуют политические убийства, осуществляют захват заложников, закладывают взрывные устройства очень много. Основными являются следующие:

1. Национальные и религиозные проблемы, которые имеют для определенной группы людей большое значение. Невозможность решения проблем мирным путём, т.е. в рамках закона, подталкивает людей к силовому их решению. Национальные и религиозные противоречия в обществе опасны, поскольку их несвоевременное разрешение приводит к затяжным противостояниям и даже открытым столкновениям с противниками.

2. Социально-экономические проблемы - они могут быть вызваны социальным расслоением общества, концентрацией политической или экономической власти у небольшой группы людей, владеющими средствами производства. Это, с одной стороны ведёт к усилению недовольства со стороны большинства населения, с другой - вызывает ответные карательные меры меньшинства, стремящего сохранить своё положение (ярким примером здесь стала Февральская революция 1917 года в России). Также к социально-экономическим проблемам относится повышение уровня безработицы.

3. Социокультурные проблемы, связанные низким уровнем правовой грамотности населения или отсутствием государственной политики в области идеологии гражданского общества, ведут к усилению криминогенной обстановки.

4. Военные конфликты, в рамках которых террористические организации способны набрать силу - по примеру организаций боевиков в Сирии с 2015 года. Недовольство военной элиты в стране тоже может привести к силовому захвату власти и установлению режима военной диктатуры - хунты (Греция, Чили в 2-ой половине 20 века), с вытекающим из этого террора по отношению к своим политическим оппонентам. Список причин, способствующих появлению терроризма этим не ограничивается. Ключевым фактором, на субъективный взгляд, будет являться воспитание человека в

социуме, привитие ему определённых ценностей, обучение нормам морали и нравственности.

Начало 2000-х годов в России характеризовалось громкими терактами. Пик террора пришёлся на 2003 год - по данным Федеральной службы государственной статистики был совершён 561 террористический акт¹⁸⁵. Благодаря координации сил органов правопорядка и силовых структур, принятию соответствующих нормативно-правовых актов, направленных на предупреждение террористической деятельности, количество террористических актов начало неуклонно снижаться. По сравнению с первой половиной 2000-х, когда ежегодно совершались более сотни взрывов, с начала 2010-х годов ежегодно количество терактов не превышает нескольких десятков: 2016 года - 25, 2017 год - 37, 2018 - 31 теракт соответственно¹⁸⁶.

Подобные цифры свидетельствуют о качестве работы спецслужб по своевременному предотвращению террористической деятельности. Всего преступлений, попадающих под действие главы 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности» за 2020 год совершено 11156, за 2021 - 10234, за первое полугодие 2022 года - 3973¹⁸⁷. Однако это общая статистика по осуждённым за все статьи, составляющие 24 главу УК РФ.

По данным министерства внутренних дел России, в 2021 году в стране был зафиксирован 41 теракт, что свидетельствует о снижении по сравнению с предыдущим годом.

По заявлению Генпрокуратуры РФ в 2022 году в России совершено 397 преступлений террористического характера, из которых 71 было предотвращено на стадии подготовки. Тем самым, говоря об эффективности проводимой государственными органами антитеррористической политики, нужно знать юридическую основу, созданную для борьбы с терроризмом.

Первоначально правовая база борьбы с терроризмом на территории Российской Федерации ограничивалась Уголовным Кодексом РФ, принятым в 1996 году. Глава 24 УК РФ в первоначальной редакции содержала всего несколько статей (ст. 205 «Террористический акт», ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»), непосредственно регулирующих ответственность за террористическую деятельность. В 2006 году, на смену Федеральному закону от 25.07.1998 «О борьбе с терроризмом», был принят Федеральный закон «О противодействии терроризму». В нём содержатся

¹⁸⁵ Российский статистический ежегодник. Федеральная служба государственной статистики https://gks.ru/bgd/regl/b06_13/IssWWW.exe/Stg/d01/10-01.htm (Дата обращения: 12.01.2023).

¹⁸⁶ Федеральная служба государственной статистики. Россия в цифрах <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/rus19.pdf> (Дата обращения: 13.01.2023).

¹⁸⁷ Судебный департамент. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2022 года <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5460> (Дата обращения: 12.01.2023).

основополагающие начала государственной политики РФ по борьбе с терроризмом: основные понятия, принципы, организационные основы и полномочия органов федеральных органов исполнительной власти, правовой режим контртеррористических операций и т.д. Данный ФЗ, наравне с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» и Уголовным кодексом составляют правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации.

С 2020 г. ситуация в России и в мире серьезно усложнилась в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Ее негативные последствия включают рост безработицы, снижение доходов большей части российского населения, распространение в обществе панических настроений. Кроме того, в условиях снижения мировых цен на энергоносители и, соответственно, поступлений в бюджет Российской Федерации следует прогнозировать усиление сепаратистских настроений и в итоге - активизацию деятельности деструктивно-оппозиционных (антиконституционных) движений в российских регионах. Эти обстоятельства, в свою очередь, являются питательной средой для роста влияния различного рода экстремистских и террористических организаций, зачастую рекрутирующих в свои ряды молодых людей с несформированным мировоззрением, наиболее подверженных воздействию пропаганды радикальной идеологии.

Неблагоприятная внешнеполитическая обстановка, конфликты в сопредельных странах также ведут к возникновению угроз экстремистского и террористического характера.

С учетом названных обстоятельств внимание научного сообщества к проблематике противодействия терроризму должно быть повышено. Велик предъявляемый к науке уголовного права запрос законодателей и правоприменителей относительно выработки стратегических направлений уголовной политики в области противодействия терроризму.

Библиография:

1. «Уголовный Кодекс Российской Федерации.» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения 21.01.2023). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Российский статистический ежегодник. Федеральная служба государственной статистики https://gks.ru/bgd/regl/b06_13/IssWWW.exe/Stg/d01/10-01.htm (Дата обращения: 12.01.2023).
3. Федеральная служба государственной статистики. Россия в цифрах <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/rus19.pdf> (Дата обращения: 13.01.2023).

4. Судебный департамент. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2022 года
<http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5460>.

УДК 342.9

*Нуреева Элеонора Илгезовна,
студентка*

*4 курс, Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Московский
государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)" Россия, г. Оренбург*

*Хабибуллина Аделина Рафаиловна,
студентка*

*4 курс, Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Московский
государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)"*

Россия, г. Оренбург

*Научный руководитель: Глебова Юлия Ивановна,
кандидат юридических наук, доцент*

доцент кафедры «Административного и финансового права»

*Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Московский
государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)"*

Россия, г. Оренбург

СООТНОШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ И ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются и сравниваются правовые категории «производство по делам об административных правонарушениях» и «административное судопроизводство». Кроме того, приводятся аргументы о недопустимости интеграции производства по делам об административных правонарушениях в систему административного судопроизводства и обосновывается существование самостоятельной процессуальной формы отправления правосудия по делам об административных правонарушениях, отличной от административного судопроизводства.

Ключевые слова: административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях, судебная власть, юрисдикция, правосудие, административный спор.

Annotation: administrative proceedings, proceedings on cases of administrative offenses, judicial power, jurisdiction, justice, administrative dispute.

Keywords: real estate, investments, institutional investors, institutional conditions, financial risks, management company, investment funds.

Статья 118 Конституции РФ устанавливает, что судебная власть реализуется только посредством определенных видов судопроизводств, в числе которых наряду с гражданским, уголовным и конституционным названо административное судопроизводство. Казалось бы, вид судопроизводства в административно-правовой сфере определен на самом высоком законодательном уровне – конституционном, и никакой проблемы здесь нет. В действительности же все обстоит гораздо сложнее. Хотя и был принят в 2015 году «Кодекс административного судопроизводства» (КАС РФ), ознаменовавший появление новой административно-процессуальной формы, так и не удалось решить главный вопрос – о границах указанного понятия и уяснить его место в структуре административного права и системе административно-процессуального регулирования.

Основной смысл термина «административное судопроизводство» до сих пор также не определен, также нет ясности по поводу его соотношения с процессуальной формой осуществления правосудия по делам об административных правонарушениях. К тому же и законодательное регулирование в этой сфере явно противоречиво.

Так, в ст. 29 АПК РФ, который в течение длительного времени оставался единственным кодифицированным законодательным актом, использовавшим вслед за Конституцией РФ термин «административное судопроизводство», под ним понимается производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в том числе по нескольким делам об административных правонарушениях. В то же время в ст. 1 КАС РФ, который является основным нормативным правовым актом, регламентирующим административное судопроизводство, оно интерпретируется как порядок рассмотрения и разрешения в судах общей юрисдикции административных дел, возникающих из урегулированных административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.

М.С. Студеникина отмечает, что «под термином «административное судопроизводство» следует понимать два вида деятельности суда: 1) осуществление судом контрольных функций в отношении законности актов исполнительных органов государственной власти и их должностных лиц; 2) участие суда в рассмотрении дел об административных правонарушениях» [5, с. 65]. Поддерживает ее А.Б. Зеленцов, указывая, что «предметом административного судопроизводства выступает, с одной стороны, административное правонарушение, а с другой – административные споры» [1, с. 69]. При этом он предлагает дифференцировать административное судопроизводство на две формы: 1) административно-тяжебную юрисдикцию (предмет – административный спор); 2) административно-деликтную юрисдикцию (предмет – административное правонарушение). Н.Г. Кипер определяет административно-правовой спор как разногласия между субъектами административно-правовых отношений по существу различно понимаемых ими взаимных прав и обязанностей [2, с.60].

Закрепленные в КоАП РФ и КАС РФ процессуальные модели могут считаться разными процессуальными формами. При этом внимание законодателя более сосредоточено на процессуальной форме КАС РФ, так как она хотя и усовершенствована по сравнению с ГПК РФ, но нуждается в доработке. Между тем процессуальная форма, закрепленная в КоАП РФ, заслуживает не меньшего внимания. Однако законодатель корректирует диспозиции отдельных составов правонарушений и вводит новые составы, ужесточает наказание, изменяет подведомственность. Но сам процессуальный порядок рассмотрения дел остается без должного внимания. Хотя он имеет более фундаментальный изъян, чем процессуальная форма КАС РФ [6, с.20].

Частью 5 статьи 1 Кодекса административного судопроизводства РФ императивно установлено, что положения настоящего Кодекса не распространяются на производство по делам об административных правонарушениях. Необходимо выделить две основных формы реализации незнания указанного запрета, которые, по нашему мнению, должны быть устранены в правовом сознании участников процесса и профессиональных представителей. Это случаи обращения с административным иском заявлением при обжаловании постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, а также попытка применения норм Кодекса административного судопроизводства РФ к делам об административных правонарушениях. Первый случай, а именно обращение с жалобой на постановление или решение по делу об административном правонарушении влечет весьма негативные для заявителя последствия. По причине отсутствия в главе 30 КоАП РФ требований к наименованию жалобы

заинтересованные лица нередко подают заявления, обращения и др., что в условиях требований доступности правосудия рассматривается как жалоба по делу об административном правонарушении и признается приемлемой. Вместе с тем, обращение с жалобой, которая поименована как административное исковое заявление, влечет ее регистрацию и распределение судьям, рассматривающим именно административные дела по КАС РФ. Таким образом, вопрос доступности правосудия встает на стадии обращения заинтересованного лица за судебной защитой. Статьей 128 КАС РФ предусмотрено, что судья отказывает в принятии административного искового заявления в случае, если административное исковое заявление не подлежит рассмотрению и разрешению судом в порядке административного судопроизводства, поскольку это заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке, в том числе судом в порядке гражданского или уголовного судопроизводства либо арбитражным судом в порядке, предусмотренном арбитражным процессуальным законодательством. Таким образом, современный процессуальный порядок предъявляет высокие требования к компетентности лица на стадии обращения за судебной защитой. По изложенным обстоятельствам следует сделать вывод, что лицо, обращающееся за защитой должно правильно определить вид судопроизводства, в котором должно рассматриваться дело. Ранее существующий порядок предусматривал обязанность суда правильно квалифицировать вид судопроизводства к каждому из заявленных требований и рассматривать их с учетом индивидуальных особенностей. В настоящее время ошибка в выборе порядка рассмотрения дела приведет к отказу в принятии административного искового заявления, подменяющего жалобу или прекращению производства по принятому делу и как следствие истечению сроков обращения за судебной защитой. Вопрос о возможности восстановления пропущенного срока в связи с ненадлежащим обращением остается открытым. Более простым случаем отсутствия знаний о разграничении норм двух кодексов (КоАП РФ и КАС РФ) и запрете их взаимного применения являются ситуации когда при производстве по делу об административном правонарушении жалоба наполнена нормами Кодекса административного судопроизводства РФ, когда заявляются ходатайства, основанные на нормах КАС РФ, когда защитниками представляются документы о высшем юридическом образовании и другие. В рассматриваемых ситуациях и с ориентиром на требования закона суду следует признать неприемлемыми нормы КАС РФ в жалобе, а в случаях, когда лица ссылаются на положения КАС РФ в процессе или представляют документы о высшем образовании, просто разъяснить отсутствие таких требований в Кодексе

Российской Федерации об административных правонарушениях и запрете аналогии с КАС РФ. При этом специальные ходатайства по КАС РФ в делах об административных правонарушениях (например процедуры медиации и судебного примирения) должны быть оставлены без удовлетворения, как не предусмотренные КоАП РФ. Одновременно с этим, не устроясь от попыток лица защитить свои права, реализовать право на судебную защиту и основываясь на принципе доступности правосудия судьям необходимо разъяснять участникам процесса их процессуальные права и обязанности, в том числе специфику запрета взаимного применения рассматриваемых норм. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что существующие пробелы знаний участников процесса являются устранимыми и должны быть исключены большим освещением доктриной указанных вопросов, а также судом в случае выявления такой ситуации в конкретном производстве.

Кроме того, хотя на страницах научной литературы неоднократно отмечалась возможность объединения административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях, нельзя сказать, что кто-то имеет ясную картину и четкое представление о том, как должен выглядеть единый административно-процессуальный закон. Вместо этого складывается впечатление о том, что стремление присоединить производство по делам об административных правонарушениях к какому-либо «вставшему на ноги» судопроизводству обусловлено стремлением «одним махом» решить весь комплекс судопроизводственных проблем процедуры судебного разбирательства дел об административных правонарушениях.

Так, П.П. Серков последовательно и аргументированно развивает мысль и отстаивает тезис о самостоятельности производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно отмечает, что данное производство «представляет собой самостоятельный правовой институт по отношению к административному судопроизводству; его правовая природа, вытекающая из сфокусированных негативных явлений общественной жизни, а также способ материально-процессуального регулирования по определению не создают правовых предпосылок к тому, чтобы быть частью административного судопроизводства»[4, с.13]. Один из простых аргументов, обосновывающий приведенный научный вывод, позволяющий проиллюстрировать юридико-техническую проблематику возможного объединения, состоит в том, что «правовые нормы, регулирующие административное судопроизводство, не предусматривают потерпевшего от противоправных действий (бездействия) в качестве участника какого-либо производства, в отличие от ст. 25.2 КоАП РФ. При этом бесспорно, что

административное судопроизводство тоже восстанавливает справедливость в отношении лица, чьи права и интересы были нарушены. Однако «потерпевший» в данном случае существенным образом отличается, и потому это понятие не используется в процессуальных нормах, регулирующих административное судопроизводство». А.А. Романов, также придерживающийся мнения о самодостаточности института производства по делам об административных правонарушениях, обращает внимание на следующие принципиальные отличия этого производства от административного судопроизводства. «Перечень распорядительных действий (полномочий) сторон предусмотрен ст. 46 КАС РФ и включает в себя в том числе право административного истца на отказ от иска полностью или частично, право сторон спора заключить соглашение о примирении. В связи с использованием приведенных конструкций в общей части КАС РФ отнесение к сфере его регулирования вопросов рассмотрения дел об административных правонарушениях объективно невозможно... Реализация принципа неотвратимости (неизбежности) наказания за совершенное административно наказуемое деяние не может быть поставлена в зависимость от распорядительных действий сторон, по сути – от их волеизъявления. Орган или должностное лицо, исполняющие публичную функцию и выявившие правонарушение, не вправе освободить правонарушителя от ответственности путем использования механизмов отказа от административного преследования и заключения соглашения о примирении, предусмотренных КАС РФ, поскольку в таком случае не достигается цель пресечения или недопущения совершения административно наказуемых деяний под страхом привлечения к административной ответственности» [3, с.133]. Значительным препятствием объединения административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях является то обстоятельство, что указанным производством в качестве субъекта административного юрисдикции рассматривается не только суд, но, прежде всего, органы и должностные лица. И, как верно отметил А.А. Романов, «само наименование Кодекса... исключает закрепление в нем внесудебного порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях». Введение органов и должностных лиц в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации размывает контуры административно-процессуальной формы. Такое решение отяготило бы восприятие административного законодательства, нанесло бы ущерб его правоприменительной ясности и, в конечном итоге, эффективности.

Сам по себе анализ действующего правового регулирования не позволяет говорить о тесной взаимосвязи законодательства об

административном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях. Так, ст. 51 названного Кодекса, определяя процессуальный статус свидетеля, закрепляет, что в таком качестве не подлежат допросу представители и защитники по уголовному делу, по делу об административном правонарушении, представители по гражданскому делу, по административному делу – об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с исполнением своих обязанностей (п. 1 ч. 3). В силу ч. 3 ст. 64 «Основания освобождения от доказывания» КАС РФ, вступившие в законную силу приговор суда по уголовному делу, иные постановления суда по этому делу и постановления суда по делу об административном правонарушении являются обязательными для суда, рассматривающего административное дело об административно-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесены приговор и постановления суда, только по вопросам о том, имели ли место определенные действия и совершены ли они этим лицом.

Внеся некоторую ясность в проблему соотношения категорий «административное судопроизводство» и «производство по делам об административных правонарушениях», правомерно поставить следующий вопрос: какое судопроизводство из числа предусмотренных ч. 2 ст. 118 Конституции РФ осуществляют суды, рассматривая дела об административных правонарушениях?

Отвечая на поставленный вопрос, Ю.Н. Старилов отмечает, что в настоящее время отсутствует конституционно-правовая норма, которая определяла бы местонахождение производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого в судах, в системе перечисленных в ч. 2 ст. 118 Конституции РФ видов судопроизводства. На наш взгляд, по-другому и невозможно представить ответ на данный вопрос. Проблема состоит лишь в том, что он удивительным образом расходится с правовой позицией Конституционного Суда РФ, который в Постановлении от 28 мая 1999 г. № 9-П указал, что суды (судьи) в рамках осуществления административного судопроизводства наделены как полномочиями по рассмотрению дел об административных правонарушениях и привлечению к административной ответственности, так и полномочиями по контролю за законностью и обоснованностью постановлений о наложении административных взысканий, выносимых другими уполномоченными на это органами (должностными лицами)».

Таким образом, с учетом изложенного, ч. 2 ст. 118 Конституции РФ было бы целесообразно уточнить, дополнив уже имеющиеся в ней виды судопроизводств указанием на производство по делам об административных правонарушениях.

Список литературы:

1. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор (теоретико-методологические подходы к исследованию) // Правоведение. — 2000. — № 1. — С. 68—79.
2. Кипер Н.Г. Административно-правовой спор (теоретические проблемы) // Юрид. мир. — 2007. — № 12. — С. 59—62.
3. Романов А.А. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства // Российский юридический журнал. — 2017. — № 1. — С. 131—136.
4. Серков П.П. К вопросу о современном понимании административного судопроизводства // Административное право и процесс. — 2013. — № 9. — С. 9—21.
5. Студеникина М.С. Процессуальные формы осуществления правосудия по административным делам // Судеб. реформа в России. — М., — 2001. — 177с.
6. Щепалов С.В. О дискреционных формах процессуальных действий судей при рассмотрении дел об административных правонарушениях // Российская юстиция. — 2017. — № 1. — С. 20 — 26.

УДК 343.01

Гайфуллин Р.Р., магистрант

1 курс, факультет «Заочного и дистанционного обучения»

Челябинский государственный университет

Россия, г. Челябинск

Научный руководитель: Дробот С.А., к.ю.н.,

доцент кафедры «Уголовного права и криминологии»

Челябинский государственный университет

Россия, г. Челябинск

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: ИСТОРИКО- ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: настоящая статья посвящена анализу становления и развития норм отечественного уголовного права о необходимой обороне в историческом аспекте. В рамках исследования были изучены источники права о необходимой обороне в призма исторического развития российского государства и права. Было установлено, что до принятия действующего Уголовного кодекса Российской Федерации в регламентации института

необходимо обороны применялся подход, который отличался от используемого в действующем современном законодательстве.

Ключевые слова: необходимая оборона, защита, преступление, история уголовного права, история развития, общественно-опасное посягательство

Annotation: *This article is devoted to the analysis of the formation and development of the norms of domestic criminal law on the necessary defense in the historical aspect. As part of the study, the sources of law on necessary defense were studied in the prism of the historical development of the Russian state and law. It was found that before the adoption of the current Criminal Code of the Russian Federation, the regulation of the institution of necessary defense used an approach that differed from that used in the current current legislation.*

Key words: *necessary defense, defense, crime, history of criminal law, history of development, socially dangerous assault.*

Становления института необходимой обороны происходило в несколько этапов, и на каждом периоде истории законодатель старается усовершенствовать и развивать его. Значение и роль исторического опыта в исследовании правовых институтов З.М. Черниловский: «Значение ретроспективного анализа правового опыта имеют не только теоретическое значение для науки, но и практическое, так как это позволяет сформировать мировоззрения современного общества» [9, с. 134]. Изучение исторического развития законодательства об институте необходимой обороне позволяет выявить тенденции развития, выделить позитивные моменты его эволюции, а также благодаря его изучению возможно определение направлений дальнейшего совершенствования уже действующего законодательства.

Институт необходимой обороны в российском праве начинается с русско-византийского договора от 911 года. В соответствии со статьями 6 и 8 данного международного соглашения, собственник имел право убить лицо, посягающее на собственность, если оно оказывало физическое сопротивление. Если же данное лицо не оказывало такого сопротивления, собственник имел право его задержать [3, с. 110]. Впервые в национальном праве институт необходимой обороны находит отражение в Русской Правде, которая не содержала каких-либо ограничений для лица, нуждающегося в защите. Стоит отметить, что такая защита могла предполагать и применение силы вплоть до лишения жизни посягающего лица. Так, в статье 26 Русской Правды от 1054 года содержалась норма следующего содержания: «Нет вины тому лицу, который, не терпя преступного посягательства ударил мечом посягающего» [3, с. 123].

Следующим нормативным актом в истории России, содержащим в себе нормы о необходимой обороне, является Соборное Уложение от 1649 года. Данный нормативный акт предоставлял особые привилегии для лиц, защищающих от незаконного вторжения и овладения свою недвижимую собственность – имения, под которыми понимались дома и дворы. Соборное Уложение указывало на то, что разрешалось использовать необходимую оборону не только для защиты личных интересов, но и защиты третьих лиц. Например, прямые свидетели разбойного нападения должны были пресекать его, а служивые люди своего господина должны были защищать его в случае нападения (в том числе, причиняя нападавшим увечья или смерть) [6].

Эволюция институтов российского публичного права, в том числе уголовного, привела к осознанию необходимости юридического ограничения использования необходимой обороны. Именно для этого Артикул воинский от 1715 года нормативно закрепил условия, ограничивающие реализацию данного уголовно-правового института, который получил название «нужное оборонение». Чтобы примененная защита могла являться необходимой обороной она должна была строго соответствовать данным условиям. К примеру, такими условиями Артикулом признавались – необходимость обороняться таким же образом, каким происходит нападение; разрешение использования оружия при защите, только если нападающий использует оружие. Таким образом, необходимо понимать, что право на необходимую оборону было закреплено в Артикуле воинском посредством разрешительной нормы, устанавливающей возможность обороняющегося прибегнуть к применению силы в том случае, если у него не было иного способа обороняться против совершаемого в отношении него нападения [8].

Такой же характер носило право на необходимую оборону, закрепленное в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных от 1845 года. Так, в соответствии с данным актом, от сурового наказания освобождалось лицо, деяние которого, не повлекло за собой убийство, увечье, нанесение ран нападающему для предотвращения посягательства на жизнь, здоровье, жилище. Обязательным условием для признания факта необходимой обороны считалось отсутствие реальной возможности защищающегося получить помощь от представителя правоохранительных органов. Аналогичное положение, содержалось в статье 108 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. В нем устанавливалось, что женщина также имеет право на применение необходимой обороны в случае, когда осуществляется посягательство на половую свободу и половую неприкосновенность [7].

Следовательно, можно говорить, что в дореволюционной России право на необходимую оборону развивалось постепенно, претерпевая

корректировки, обусловленные рядом вводимых уточнений и расширением нормативно-правовой базы. Необходимо отметить, что отдельные положения о необходимой обороне имелись в законодательстве нашей страны на протяжении всего периода его становления и развития, но в тоже время отсутствовала однозначная принятая трактовка понятия и критериев необходимой обороны, а также оставался неурегулированным вопрос превышения пределов необходимой обороны [4, с. 551]. Государство придавало праву на необходимую оборону значение дозволения со стороны государственного аппарата.

Первое упоминание категории необходимой обороны в своде норм советского права встречается в Руководящих началах по уголовному праву Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 1919 года. В статье 15 данного нормативного правового акта содержалось положение, согласно которому наказание не применялось к лицу, которому пришлось лишить жизни посягающего или нанести ему телесные повреждения, если данное деяние было необходимым для отражения посягательства. Таким образом, советское уголовное право предполагало возможность применения необходимой обороны только в случаях, когда осуществлялось посягательство на жизнь и здоровье [5].

С принятием первого кодекса Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в 1922 г. было урегулировано применение категории необходимой обороны. Статья 19 устанавливала, что деяние не будет подлежать уголовному наказанию, если оно было совершено с применением необходимой обороны в рамках противодействия посягательству на жизнь, здоровье и иные блага обороняющегося или третьих лиц. Также обязательным условием являлось не превышение допустимых пределов необходимой обороны. Из этого можно сделать вывод о том, что первый уголовный кодекс РСФСР расширил категорию необходимой обороны посредством утверждения правомерности защитных действий, совершаемых еще и в случае посягательства на иные права граждан (а не только права на жизнь и здоровье).

В нормативном акте «Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик от 1924 года [2]. Последующее развитие категории необходимой обороны в уголовном праве СССР находит выражение в Основах уголовного законодательства Союза Советских Социалистических Республик и союзных республик 1958 г., а также в принятом на их основе Уголовном кодексе РСФСР 1960 г. Так, статья 13 Основ уголовного законодательства устанавливает, что если деяние обладает признаками преступления, но при его осуществлении в состоянии необходимой обороны

не были превышены ее пределов, преступлением оно не признается [1]. Важно подчеркнуть, что в рассматриваемом кодексе обозначались и параметры превышения необходимой обороны, под которыми понималось очевидное выраженное несоответствие характера.

Таким образом, исследования становления и развития института необходимой обороны истории России, позволило сделать вывод о том, что указанный институт берет свое начало еще со времен Древнерусского государства. В свою очередь, пределы необходимой обороны были законодательно урегулированы впервые в период Советской России в 1922 году. Таким образом, институт необходимой обороны играет значимую роль в уголовном законодательстве, выступает как средство предупреждения общественно опасных деяний и является гарантом прав и свобод человека и гражданина.

Использованные источники:

1. Закон СССР от 25.12.1958 «Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» // «Ведомости ВС СССР». 1958. № 1. Ст. 6.

2. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных Республик (утв. Постановлением ЦИК СССР от 31.10.1924) // «СЗ СССР». 1924. № 24. С. 205.

3. Памятники русского права / Под ред. С.В. Юшкова. М., 1952. Вып. I: Памятники права Киевского государства X—XII вв. / Сост. А.А. Зимин. 245 с.

4. Петрищев, А.А. Историческое развитие законодательства о необходимой обороне / А.А. Петрищев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. - № 20 (124). - С. 550-552. — URL: <https://moluch.ru/archive/124/34154/> (дата обращения: 12.04.2023)

5. Постановление Наркомюста РСФСР от 12.12.1919 «Руководящие начала по уголовному праву Р.С.Ф.С.Р.» // «СУ РСФСР», 1919, N 66, ст. 590.

6. Соборное уложение 1649 г. // Полное собрание законов Российской империи. СПб. Т. I. 2006. С. 1-223.

7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года / Таганцев, Николай Степанович – М.: Книга по Требованию, 2012. – 926 с.

8. Устав воинский 1715 г. // Полное собрание законов Российской империи. СПб., Т. V. 2006. С. 276-331.

9. Черникова, Т.В. Московское государство в европейском геополитическом пространстве в середине XV начале XVI вв. / Т.В. Черникова // Вестник МГИМО. - 2010. - №4. С. 67-72.

УДК 347.9

Маркатанова Д.Е., магистрант

СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ КАК ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ

***Аннотация:** настоящая статья посвящена некоторым аспектам, посвященным рассмотрению судебного решения как юридического факта. В частности, были рассмотрены два подхода относительно этого вопроса в контексте динамики правоотношений.*

***Ключевые слова:** судебное решение; юридические факты; правоотношения; содержание правоотношений; субъективные права.*

***Abstract:** this article is devoted to some aspects devoted to the consideration of a court decision as a legal fact. In particular, two approaches were considered regarding this issue in the context of the dynamics of legal relations.*

***Keywords:** judgment; legal facts; legal relations; content of legal relations; subjective rights*

Прояснение природы судебного решения не оставляет себя без внимания, поскольку оно играет ключевую роль в механизме судебной защиты граждан, организаций и публично-правовых образований. Связано это с тем, что природа судебного решения заключается в применении права – оно является строгой нормативной формой применения права.

При этом, в форме судебного решения, которым дело разрешается по существу в ст. 194 ГПК РФ принимается постановление, которым дело разрешается по существу и принимается именем Российской Федерации.

Особое внимание проблема качественного состояния судебного решения как юридического факта заслуживает в силу того, что настоящий вопрос определен на стыке общей теории права и гражданского процесса – права материального и процессуального.

Существует второй вопрос, который на наш взгляд заслуживает внимания, он заключается в следующем – «Каким образом судебное решение, которым дело разрешается по существу создает в итоге иной, отличный от других, но основанный на уже известных, юридический факт?». Поскольку судебное решение – это нормативная, формально определенная, принятая в строгом процессуальном порядке форма применения права, причем наиболее правильная. Этьен-Адольф Бартен (1860-1948) в начале XX в. высказал весьма интересную гипотезу, согласно которой судебное решение представляет собой

юридический факт материального права¹⁸⁸. Эта мысль логична, поскольку возникают юридические факты из действий и событий. Как пишут В.Н. Синюков и М.А. Егорова – «Любое правоотношение возникает, изменяется и прекращается под воздействием юридических фактов, которые играют важную роль в праве, поскольку обеспечивают переход от общей модели прав и обязанностей субъектов к конкретной форме правоотношения и иным формам правореализации»¹⁸⁹. В целом, это общепринятая и всем известная позиция.

В отечественной теории права подобный взгляд начал развиваться с того момента, как Д.М. Генкин отнес решение суда к числу юридических фактов гражданского права¹⁹⁰, порождающий материальные правоотношения с вытекающими из него субъективными правами и обязанностями¹⁹¹. Здесь имеется в виду юридическое содержание правоотношения, которое возникает на основе судебного акта и исходит из него, к примеру, когда суд принятием судебного решения изменяет права и обязанности, т.е. содержание правоотношения, субъектов этих отношений. В этой связи возникает определенный юридический факт – принятие судом решения (действие), которое влияет на дальнейшие отношения субъектов¹⁹². Позиция Д.М. Генкина была оценена положительно представителями общей теории права и цивилистической науки (например, С.С. Алексеев и О.А. Красавчиков).

Судебные решения в науке относят к индивидуальным актам, что соответствует общепринятой классификации. Так, в ст. 8 ГК РФ к основаниям возникновения гражданских прав и обязанностей отнесены судебные решения. Суд своей волей оценивает доводы сторон, те обстоятельства, на которые они сплываются и дает им оценку. Эта мысль позволяет нам сформулировать тезис о том, что судебное решение в рамках гражданского права, представляет собой не юридический факт или результат юридического состава, а их судопроизводственную форму, поскольку не порождает новые гражданские права, а лишь обнаруживает имеющиеся¹⁹³, в этой связи

¹⁸⁸ *Bartin E.* Le jugement étranger considéré comme un fait: *Journal du Droit International*. 1924. № 51(4). Pp. 860-861.

¹⁸⁹ Юридические факты и их влияние на отраслевые институты права: проблемы и направления развития: монография / под общ. ред. В.Н. Синюкова, М.А. Егоровой; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2021. С. 1

¹⁹⁰ Некоторые советские процессуалисты отнеслись к этому весьма критично, среди них Н.Б. Зейдер, Н.А. Чечина, Д.М. Чечот, А.А. Добровольский, С.А. Иванов. Несостоятельность идеи Д.М. Генкина заключалась, в представлениях ученых процессуалистов, в том, что судебное решение не может создавать юридических фактов, поскольку основывается на уже имеющихся.

¹⁹¹ *Гражданское право: учебник для юрид. ин-тов / под ред. М.М. Агаркова и Д.М. Генкина.* М.: Юриздат НКЮ СССР, 1944. Т. 1. С. 412.

¹⁹² *О.А. Красавчиков.* Юридические факты в советском гражданском праве. М. Гос. юрид. издат. 1958. С. 132. Относительно данной позиции высказывался О.А. Красавчиков, указывая на определенные недостатки рассматриваемой концепции, заключающиеся в том, что происходит явная переоценка судебного решения в движении гражданских правоотношений.

¹⁹³ Юридические факты и их влияние на отраслевые институты права: проблемы и направления развития: монография. С. 57-58.

рассмотрение юридического факта как правообразующего не представляется возможным.

В советской цивилистике относительно этого высказывался О.С. Иоффе указывая на условия, при которых судебное решение может представлять собой юридический факт: «...если субъективные гражданские права обеспечиваются управомоченных как сами по себе, так и благодаря возникающим на их основе новым гражданским правам и обязанностям, то познание их значения и сущности предполагает их изучение не только как прав, но и как возможных элементов юридических оснований возникновения новых правовых последствий, т.е. как юридических фактов»¹⁹⁴.

Интересным кажется определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ, фактические обстоятельства дела, следующие: супруг Тереников Ю.В. заключил договор займа на сумму 10 млн. руб., но вернуть не смог и был признан банкротом. Арбитражный суд субъекта при оценке имеющихся фактов признал долг общим между супругами, а после развода суд разделил долг между бывшими супругами – Темниковым Ю.В. и Темниковой Е.М.

Кредитор Давлятова Н.В. обратилась в суд за признанием банкротом бывшей супруги, т.е. она не исполнила денежные обязательства перед ним. Арбитражный суд Удмуртской республики, Семнадцатый арбитражный апелляционный суд и Арбитражный суд Уральского округа согласились с доводами кредитора¹⁹⁵. Однако Судебная коллегия признала эти доводы несостоятельными и отменила судебные акты в силу следующего:

а) презумпция согласия супруга с действиями другого супруга по распоряжению общим имуществом не предполагает возникновение у одного из супругов долговых обязательств перед третьими лицами, с которыми он не вступал в правоотношения.

б) признание обязательств супругов общими не является основанием для возникновения солидарной обязанности по погашению общей задолженности.

в) последствием признания обязательства общим является возникновение у кредитора права на обращение взыскания на общее имущество супругов.

¹⁹⁴ Иоффе О.С. Правоотношения по советскому гражданскому праву // Избранные труды по гражданскому праву (Классика российской цивилистики). 3-е изд., испр. – М.: Статут, 2009. С. 636.

¹⁹⁵ В данной ситуации имеются юридические факты – два действия. Кредитор, обратившись с заявлением в Арбитражный суд своими действиями создала предпосылки возникновения процессуальные правоотношения. Арбитражный суд субъекта приняв решение на основании фактов, на которые ссылался кредитор изменил содержание правоотношений должника с иными субъектам. В частности, имеют место последствия, определенные ст. 213.30 Федерального закона от 26.10.2002 № 127 «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190.

d) наличие судебного акта о признании обязательства должника общим обязательством супругов не является решением суда, подтверждающим требование кредитора по денежному обязательству супруги должника¹⁹⁶.

Тезисы Судебной коллегии глубоко ошибочны: довод (a) ошибочен в силу того, что исходя из положений п. 1 ст. 34 СК РФ имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Из этого следует, что и долги перед кредиторами общие; довод (b) при соблюдении режима совместной собственности супругов обязательства их солидарны; довод (c) противоречит положениям п. 2 ст. 45 СК РФ, где сказано, что при недостаточности общего имущества супруги несут по общим обязательствам солидарную ответственность имуществом каждого из них; довод (d) решение суда подтверждает, что перед кредитором есть два солидарных должника¹⁹⁷.

Данный судебный акт показывает динамику изменения правоотношений путем односторонних действий. Весьма близкое к этой позиции существует позиция В.А. Белова, который выясняя ценность судебного решения в материально-правовом плане, указывал, что в цивилистике судебное решение приближается к понятию сделки – становится с ним одного рода¹⁹⁸.

Чтобы понять, могут ли судебные решения выступать юридическими фактами материальных правоотношений необходимо подвергнуть их исследованиям с помощью методов цивилистической методологии.

На сегодняшний день сформировано два подхода к исследованию судебных решений как юридических фактов: первый подход ограничивается констатацией того, что судебное решение представляет собой преобразовательный юридический факт; второй подход исходит из необходимости применения к первому методологических замечаний¹⁹⁹. Однако, стоит подчеркнуть ограниченность исследования настоящей проблемой тем, что статистически динамику изменения правоотношений выявить не так трудно, как исследовать весь массив индивидуальных актов, вдаваясь в содержание каждого.

¹⁹⁶ Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2022 № 309-ЭС22-16470 по делу № А71-2503/2021 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.03.2023 г.).

¹⁹⁷ Данное определение пример того, каким образом судебные акты могут выступать в качестве юридических фактов. К примеру, после того как решение суда первой инстанции было оставлено без изменений судом апелляционной инстанции изменилось содержание правоотношений. После принятия определения Судебной коллегии правоотношение вернулось в первоначальное состояние. Это пример того, как судебные решения, являясь юридическими фактами влияют на динамику правоотношений.

¹⁹⁸ Белов В.А. Гражданское право. Т. II, кн. 2. Факты: учебник для акад. Бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. С. 288.

¹⁹⁹ Там же. С. 325. В частности, проф. В.А. Белов видит две позиции – судебные решения могут как выступать юридическим фактом в случае удовлетворения исковых требований (при наличии спора о праве), так и породить иных юридических фактов в случае отказа в исковых требованиях.

Использованные источники:

1. Bartin E. Le jugement etranger considere commeun fair: Journal du Droit International. 1924. № 51(4);
2. Юридические факты и их влияние на отраслевые институты права: проблемы и направления развития: монография / под общ. ред. В.Н. Синюкова, М.А. Егоровой; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2021. 536 с.;
3. Гражданское право: учебник для юрид. ин-тов / под ред. М.М. Агаркова и Д.М. Генкина. М.: Юриздат НКЮ СССР, 1944. Т. 1. 419 с.;
4. О.А. Красавчиков. Юридические факты в советском гражданском праве. М. Гос. юрид. издат. 1958. 183 с.;
5. Иоффе О.С. Правоотношения по советскому гражданскому праву // Избранные труды по гражданскому праву (Классика российской цивилистики). 3-е изд., испр. – М.: Статут, 2009. 144 с.;
6. Белов В.А. Гражданское право. Т. II, кн. 2. Факты: ученик для акад. Бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 1093 с.

*Бузмаков Максим Сергеевич
Студент магистратуры 2 курса Волго-Вятского института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),*

г. Киров

Научный руководитель: Ветошкина Екатерина Дмитриевна,
кандидат юридических наук, доцент Волго-Вятского института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров,

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: Автор анализирует некоторые проблемы теории и практики уголовно-правового противодействия, связанных с террористическим актом.

Ключевые слова: квалификация противоправного деяния, террористический акт, противодействие, террористический акт.

Annotation: analyzes some problems of the theory and practice of criminal law counteraction related to a terrorist act, terrorist act.

Keywords: qualification of an illegal act, a terrorist act, counteraction.

Понятие «терроризм» происходит от латинского «terror», что означает «страх» или «ужас» и очень точно передаёт цель - посеять панику в обществе, устраняя своих политических противников силовым путём.

Терроризм - это угроза обществу. Терроризм - угроза сохранению территориальной целостности государства, его политической, экономической и социальной стабильности. Террор и терроризм обесценивают человеческие жизни, ставят себя над законом, способствуют росту преступности, способны распространяться за пределы одного государства.

В Российской Федерации законодательно закреплены понятия «терроризм», «террористическая деятельность» и «террористический акт». Их определения содержатся в статье 3 Федерального закона 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»²⁰⁰. Терроризм определяется как «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения» органами государственной власти или органами местного самоуправления, деятельность, связанная с «устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий». Терроризм включает в себя несколько элементов: саму идеологию терроризма (идеи, теории, концепции); террористические структуры (террористические и экстремистские организации); террористическую практику, т.е. террористическую

²⁰⁰ Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О противодействии терроризму».

деятельность.

Законодательно к террористической деятельности относятся составы преступлений, предусмотренные статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279 и 360 УК РФ.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»²⁰¹ к «иным» отнесены действия, которые «сопоставимые по последствиям со взрывом или поджогом» и дан примерный перечень таких действия - аварии на объектах жизнеобеспечения; разрушение транспортных коммуникаций; вооруженное нападение на населенные пункты, обстрелы жилых домов и т.д. Тем самым, во избежание правовой коллизии, юридически разграничены 3 вышеприведённых понятия. Терроризм понимается как система определённых взглядов и ценностей, краеугольным камнем которых является применение насилия и устрашения.

Террористическая деятельность - это непосредственное практическое содержание этого учения. Террористический акт - частный случай такой деятельности, выражающийся в практических конкретных действиях (совершение взрыва, поджога и т.д.).

Практика терроризма именуется террористической деятельностью, которая в ст. 3 Федерального закона «О противодействии терроризму» раскрывается как «деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта; б) подстрекательство к террористическому акту; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности»²⁰².

Указанные в данном Федеральном законе проявления террористической деятельности криминализованы в ряде статей УК РФ. Вместе с тем законодатель далеко не всегда последователен, что, в частности, приводит к неоправданной конкуренции уголовно-правовых норм.

²⁰¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

²⁰² Курдуков А.Н. Система преступлений террористической направленности // Российское право: образование, практика, наука. 2021. № 3. С. 17-24.

Довольно странным, на первый взгляд, выглядит отсутствие в этих перечнях ст. 361 УК РФ об ответственности за совершение акта международного терроризма. При этом названная статья упомянута в примечании 2 к ст. 205.2 УК РФ, предусматривающей ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма и его пропаганду, а также в ст. 205.3 («Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности») и 205.4 УК РФ («Организация террористического сообщества и участие в нем»). Отсутствие же в диспозиции ст. 205.1 УК РФ и примечании к ней указания на состав акта международного терроризма объясняется тем, что соответствующие формы содействия акту международного терроризма криминализованы в ч. 2 ст. 361 УК РФ: первая - финансирование акта международного терроризма, вторая - склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение акта международного терроризма либо вооружение или подготовка лица в целях его совершения.

Преамбула постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (в ред. от 3 ноября 2016 г.) гласит: «В целях уголовно-правового обеспечения противодействия терроризму и в интересах выполнения международных обязательств Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность за совершение преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361». Таким образом, как пишет А.А. Кунашев, уголовно-правовое определение террористической деятельности шире определения, сформулированного в Федеральном законе «О противодействии терроризму».²⁰³

Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ) также вполне уместно относить к террористическим преступлениям в связи с тем, что по нормам указанной статьи уголовно наказуемым является лишь несообщение о подготовке или же совершении хотя бы одного из преступлений, предусмотренных ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277-279, 360 и 361 УК РФ, т. е. преступления террористического характера. Другое дело, что статья о недонесении сведений о подготавливаемом, совершаемом или же совершенном преступлении исходя из характеристик тех общественных отношений, которым в подобных случаях наносится ущерб, более органично смотрелась бы в главе 31 УК РФ о преступлениях против правосудия.

²⁰³ Кунашев А.А. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма: уголовно-правовой анализ и вопросы квалификации // Уголовное право. 2018. № 6. С. 81-89.

Иные несостыковки между п. 1 перечня преступлений террористического характера и положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 объясняются в п. 1.1 данного перечня, посвященном преступлениям, отнесение которых к перечню зависит от времени (даты) их совершения (в случае, когда установить время совершения преступления невозможно, - от даты его выявления) при наличии в статистической карточке отметки о связи совершенных преступлений с террористической деятельностью или финансированием терроризма.

Связь с террористической деятельностью преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 206, 209-210.1, ст. 222-223.1, 226, 281, 295, 317, 318, 355 УК РФ, выражается, прежде всего, в целях их совершения. Цель совершения преступлений террористического характера, исходя из базовой легальной дефиниции терроризма, состоит в оказании воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями посредством устрашения населения и (или) осуществления противоправных насильственных действий в иных формах.

Таким образом, в действующем законодательстве применен довольно широкий подход к преступлениям террористического характера. Это не может не создавать дополнительные сложности при квалификации соответствующих деяний, их отграничении друг от друга и от смежных составов преступлений и административных правонарушений²⁰⁴.

Терроризм представляет угрозу всему человечеству, и в силу этого эффективное противодействие преступлениям террористической направленности возможно лишь общими усилиями всего мирового сообщества. Именно поэтому соответствующие статьи российского уголовного закона целесообразно считать международными и поместить в главу 34 «Преступления против мира и безопасности человечества» одноименного раздела XII УК РФ. Ранее с подобной идеей выступали, в частности, Р.А. Адельханян, А.И. Долгова и А.С. Куликов. Думается, что это позволит устранить противоречие составов преступлений террористической направленности учению о соучастии в преступлении.

В пользу необходимости отнесения рассматриваемых преступлений к числу международных свидетельствует и то, что так называемые новые антитеррористические статьи уголовного закона являются по сути конвенционными. Так, ст. 205.2 УК РФ, предусматривающая ответственность за публичное оправдание терроризма, включена в кодекс во исполнение п. 2

²⁰⁴ Долгова А.И. Терроризм и международно-правовая основа борьбы с ним // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2018. № 3. С. 280-288.

ст. 5 ратифицированной нашей страной Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма. А.А. Кунашев верно подчеркивает, что «социальная опасность этих действий заключается прежде всего в том, что они продуцируют террористическую активность, готовят почву для совершения новых преступлений террористической направленности».²⁰⁵

Отечественный законодатель справедливо приравнял публичное оправдание терроризма к террористической деятельности и установил в санкции ст. 205.2 УК РФ наказание до семи лет лишения свободы. Столь суровое наказание вполне отвечает характеру и степени общественной опасности указанного деяния. Тем не менее, санкции ряда иных статей о преступлениях террористической направленности вызывают немалые вопросы с точки зрения выработанных наукой уголовного права и закрепленных законодательно правил назначения наказания.

Таким образом, проведенный в рамках настоящей статьи краткий обзор законодательства об уголовной ответственности за преступления террористического характера позволил обозначить ряд его недостатков. Их устранение должно повысить эффективность уголовно-правовых средств противодействия терроризму.

Библиография:

1. «Уголовный Кодекс Российской Федерации.» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения 27.09.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Кунашев А.А. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма: уголовно-правовой анализ и вопросы квалификации // Уголовное право. 2018. № 6. С. 81-89. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О противодействии терроризму». Текст: электронный.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Текст: электронный.
5. Долгова А.И. Терроризм и международно-правовая основа борьбы с ним // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2018. № 3. С. 280-288. Текст: электронный.

²⁰⁵ Кунашев А.А. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма: уголовно-правовой анализ и вопросы квалификации // Уголовное право. 2018. № 6. С. 81-89.

6. Курдуков А.Н. Система преступлений террористической направленности // Российское право: образование, практика, наука. 2021. № 3. С. 17-24. Текст: электронный.

УДК 347.4

Оганесян Сюзанна Сасниковна
Студент магистратуры
2 курс
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Россия, г. Краснодар

ФОРМА ДОГОВОРА О СУРРОГАТНОМ МАТЕРИНСТВЕ

Аннотация: *Статья посвящена форме договора о суррогатном материнстве. Изучено значение формы сделки в гражданском праве. Рассмотрены особенности отношений, порождаемых суррогатным материнством. Проанализированы доктринальные подходы относительно природы и формы договора. Рассмотрены подходы некоторых зарубежных стран в части, касающейся формы соглашения о суррогатном материнстве.*

Ключевые слова: *договор, суррогатное материнство, форма договора, правовая природа договора.*

Annotation: *The article is devoted to the form of the contract on surrogate motherhood. The meaning of the transaction form in civil law is studied. The features of relations generated by surrogate motherhood are considered. The doctrinal approaches regarding the nature and form of the contract are analyzed. The approaches of some foreign countries regarding the form of the agreement on surrogate motherhood are considered.*

Key words: *contract, surrogate motherhood, contract form, legal nature of the contract.*

Форма любой сделки имеет важное значение. Так, Д.И. Мейер говорил о том, что «все существующее имеет свои пределы, которые отделяют данное существующее от других предметов и которых очертание составляет форму, так и юридические сделки являются в известных формах и без них неудобомыслимы» [1, с. 125]. Следовательно, в первую очередь, форма необходима для удобства восприятия. Г.Ф. Шершеневич подчеркивал необходимость того, «чтобы сделка как определение отношений между людьми выразилась вовне, приняла форму, по которой можно было бы

заклучить о ее содержании» [2, с. 173]. Так, форма сделки выражает содержание того или иного договора. Как видим, еще в дореволюционные времена цивилисты задумывались о ценности и значимости такой категории гражданско-правовой науки, как форма сделки.

В соответствии со ст. 158 Гражданского кодекса Российской Федерации существуют следующие формы сделок: 1) устная; 2) простая письменная; 3) нотариальная [3].

Как известно, суррогатное материнство представляет собой один из видов вспомогательных репродуктивных технологий. Его особенности заключаются в следующем: 1) это процедура сугубо медицинского характера; 2) оно направлено на лечение бесплодия и восстановление репродуктивной функции; 3) исходя из самого названия носит вспомогательный характер, т.е. дополняет естественный способ зачатия; 4) применяется строго по показаниям в необходимых случаях. Отношения, порождаемые суррогатным материнством, в силу своей специфики, приводят к большим дискуссиям морально-этического характера.

Что касается непосредственно договора суррогатного материнства, то ст. 55 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указывает на возможность заключения договора о суррогатном материнстве и называет участвующих в нем сторон: суррогатную мать, потенциальных родителей либо одинокую женщину [4]. Из этого следует, что законодательством форма договора о суррогатном материнстве не установлена.

Единственное требование, предъявляемое к форме, закреплено в ч. 4 ст. 51 Семейного кодекса Российской Федерации. Так, потенциальные родители или одинокая женщина должны подтвердить свое согласие на имплантацию эмбриона суррогатной матери в письменной форме [5].

Дискуссию среди исследователей вызывает природа отношений, вытекающих из договора о суррогатном материнстве. Так, одна группа ученых рассматривает соглашение о суррогатном материнстве в качестве гражданско-правового договора. Например, Е.С. Митрякова относит договор о суррогатном материнстве к договорам о возмездном оказании услуг [6, с. 9]. Другая группа исследователей рассматривает соглашение о суррогатном материнстве в качестве семейно-правового договора. С.Ю. Чашкова, в свою очередь, подчеркивает, что договор о суррогатном материнстве находится на границе гражданского и семейного права [7, с. 23].

Как установлено законодательством, сторонами договора о суррогатном материнстве выступают потенциальные родители либо одинокая женщина и суррогатная мать. Однако по этому вопросу ведутся дискуссии. Так, С.В.

Алборов рассматривает его «как трехсторонний договор между: суррогатной матерью, потенциальными родителями и медицинской организацией» [8, с. 143]. Т.Е. Борисова полагает, что «число сторон договора суррогатного материнства целесообразно ограничить только двумя сторонами: супругами-заказчиками и суррогатной матерью» [9, с. 67].

Законодательством не определена ни сущность договора, ни его форма, ни его правовая природа. Сложность, многогранность и неоднозначность отношений, порождаемых суррогатным материнством, очевидна. Нельзя не согласиться с Ю.М. Лавор, полагающей, что для столь важных и значимых общественных отношений «необходимо предусмотреть обязательную письменную форму, несоблюдение которой влечет недействительность договора» [10, с. 170].

Е.Е. Богданова и Д.А. Белова, анализируя законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования вопросов суррогатного материнства» соглашаются с предложением «о необходимости нотариального удостоверения договоров о суррогатном материнстве» [11, с. 70].

К.П. Татаркина в своем диссертационном исследовании определяет значение письменной формы сделки исходя из ее функций: 1) ясность факта совершения сделки; 2) подтверждение серьезности намерений сторон; 3) обеспечение четкости формулирования содержания сделки; 4) доказательственная; 5) информативная. Относительно нотариальной формы сделки автор выделяет и консультативную функцию, поскольку нотариус разъясняет сторонам сущность и последствия заключаемой ими сделки [12, с. 13-14].

Как справедливо подчеркивают специалисты, обязательная нотариальная форма для соглашений о суррогатном материнстве «позволит гарантированно защитить права как будущих родителей, так и суррогатной матери, а также обеспечить необходимое нормативное регулирование правоотношениям, основанным на использовании описываемых репродуктивных технологий. Удобным для новоиспеченных родителей моментом станет возможность нотариуса самостоятельно передать необходимые сведения в Единый государственный реестр ЗАГС по электронным каналам связи» [13].

На практике договор о суррогатном материнстве заключают в простой письменной форме, однако несмотря на это, стороны не всегда остаются защищенными. Считаем правильным нотариально удостоверить соглашение о суррогатном материнстве, поскольку именно нотариус вправе проверить

намерение сторон, законность условий, обеспечивающих защиту как потенциальных родителей, так и суррогатной матери.

Рассмотрим формы договоров о суррогатном материнстве в некоторых зарубежных странах. Так, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» закрепляет, что договор суррогатного материнства есть «нотариально удостоверенное письменное соглашение...» [14].

В ст. 18 Закона Кыргызской Республики от 4 июля 2015 г. № 148 «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их реализации» определено, что применение метода суррогатного материнства возможно только на основании нотариально удостоверенного договора [15].

Закон Республики Армения от 11 декабря 2002 года № ЗР-474 «О репродуктивном здоровье и репродуктивных правах человека» в ст. 15 указывает договоры, заключаемые между лицами – пользователями вспомогательными репродуктивными технологиями, и суррогатной матерью, составляются в виде письменного соглашения и подлежат нотариальному удостоверению [16].

С целью совершенствования нашего российского законодательства считаем целесообразным обратиться к опыту правового регулирования рассмотренных выше зарубежных стран в части закрепления обязательного нотариального удостоверения соглашения о суррогатном материнстве.

Таким образом, проанализировав приведенные выше подходы, считаем правильным договор о суррогатном материнстве заключать в письменной форме с нотариальным удостоверением. Именно в таком случае сократится количество судебных споров и иных разногласий, при этом наиболее полную гарантированную защиту получают все стороны договора.

Использованные источники:

1. Мейер, Д.И. Русское гражданское право. М.: Статут: Консультант Плюс, 2003. – 507 С.
2. Шершеневич, Г.Ф. Избранное. Т. 5: Учебник русского гражданского права / Вступ. слово, сост.: П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2017. – 832 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
6. Митрякова, Е.С. Правовое регулирование суррогатного материнства в России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2006. – 24 с.
7. Чашкова, С.Ю. Система договорных обязательств в российском семейном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. – 28 с.
8. Алборов, С.В. Правоотношения в сфере суррогатного материнства // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5 (78). – С. 142-146.
9. Борисова, Т.Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография / Т.Е. Борисова. – М.: Проспект, 2021. – 144 с.
10. Лавор, Ю.М. Форма договора суррогатного материнства // Вестник Томского государственного университета. Право. 2018. № 30. С. 170-174.
11. Богданова Е.Е., Белова Д.А. Актуальные проблемы реформирования законодательства о суррогатном материнстве) // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 4 (125). – 66-75 с.
12. Татаркина, К.П. Форма сделок в гражданском праве России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2009. – 28 с.
13. Гарантии для участников суррогатного материнства сможет предоставить нотариальная форма договора: сайт Федеральной нотариальной палаты. [Электронный ресурс]. URL: <https://notariat.ru/ru-ru/news/garantii-dlya-uchastnikov-surrogatnogo-materinstva-smozhet-predostavit-notarialnaya-forma-dogovora> (дата обращения: 20.04.2023).
14. О браке (супружестве) и семье: Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV [Электронный ресурс]. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31102748&doc_id2=31102748#activate_doc=2&pos=4;-98&pos2=398;-62 (дата обращения: 20.04.2023).
15. О репродуктивных правах граждан и гарантиях их реализации: Закон Кыргызской Республики № 148 от 4 июля 2015 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111191/30?mode=tekst> (дата обращения: 20.04.2023).
16. О репродуктивном здоровье и репродуктивных правах человека: Закон Республики Армения № ЗР-474 от 11 декабря 2002 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=1339&lang=arm&enc=utf8> (дата обращения: 20.04.2023).

*Корбут Илья Николаевич,
магистрант
1 курс, ИЭУП*

*ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический
университет»*

Россия, г. Иркутск

*Научный руководитель: Шафалович А.А.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Кафедры теории права»*

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Беларусь, г. Минск

ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕМОКРАТИЯ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Аннотация:** В настоящей статье исследуется институт электронной демократии в контексте современного этапа цифровизации. Уделяется внимание аспектам цифровой юриспруденции на примере реализации проектов электронной демократии Российской Федерации. Автор анализирует позицию, в соответствии с которой развитие электронной демократии рассматривается в качестве способа привлечения внимания к социальным проектам.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, электронная демократия, цифровое право, Интернет, цифровизация.*

***Annotation:** This article examines the institution of electronic democracy in the context of the current stage of digitalization of the state. Attention is paid to aspects of digital jurisprudence on the example of the implementation of e-democracy projects in the Russian Federation. The author analyzes the position according to which the development of electronic democracy is considered as a way to attract attention to socially significant problems.*

***Key words:** information technologies, electronic democracy, digital law, Internet, digitalization.*

Одним из наиболее актуальных и перспективных элементов цифровизации является реализация проектов электронной демократии с целью повышения качества ее осуществления, обеспечения доступности и увеличения степени вовлеченности населения. Опыт практической имплементации цифровых средств в государственных учреждениях

Российской Федерации существует достаточно давно – такие средства уже успели доказать свою эффективность как с правовой, так и с экономической точки зрения.

В современных условиях большое влияние на политическую жизнь оказывают новые информационно – коммуникативные технологии. Одновременно формируются новые формы государственного управления в виде деятельности «электронного правительства». Создаются системы сайтов государственных учреждений, партий и общественных организаций. Во многих странах начинают применять различные способы «электронного голосования». В результате этого политика приобретает всё более проникающий характер, публичность. Новые формы политической коммуникации привели к появлению явления, получившего название «электронная демократия». В ней открываются новые возможности для участия граждан в политике. В современной науке данные процессы получили определенное теоретическое осмысление.

Электронную демократию мы рассматриваем как такую форму взаимодействия народа и власти, при которой процессы информирования и вовлечения граждан в политику, голосование, совместное обсуждение и принятие решений, контроль над их исполнением осуществляется на основе новейших информационно – коммуникационных технологий.

М. Кастельс констатирует кризис существующей модели демократии. Он утверждает о необходимости перехода от иерархической системы управления к децентрализованной и сетевой на основе развития местного самоуправления и установленных горизонтальных связей между гражданами и органами власти, а также широкого использования электронных коммуникаций. [1, с. 24].

Так, в соответствии с государственной программой «Информационное общество» от 20 октября 2010 г. в Российской Федерации реализуется создание сервисов для обеспечения общественного обсуждения и контроля за деятельностью органов государственной власти, создание инструментов общественного управления на муниципальном уровне. [2]. В качестве примера можно взять опыт Саратовской области – реализации программы «Электронная демократия» под названием «Лица Саратовской губернии», которая работает на принципах: персонализации личности в структуре власти, публичности, региональной локации. Здесь гражданин обращается посредством портала к конкретному чиновнику или депутату, а не к обезличенному бюрократическому аппарату. Диалог представителей власти с жителями области происходит открыто, каждый посетитель портала может увидеть как вопрос гражданина, так и ответ на него. Тем самым чиновникам

приходится предпринимать шаги по решению вопросов. Именно публичность обращения заставляет их реагировать на проблемы и обращения граждан. [3].

В качестве следующего примера можно привести опыт Эстонии – в данном государстве создан портал, позволяющий гражданам обращаться с предложениями по совершенствованию государственного управления и законодательства, выступать с новыми инициативами. В Исландии и Новой Зеландии таким образом обсуждаются основные законопроекты. Подобные примеры можно продолжать. Не случайно в 2006 г. Совет Европы создал специальный комитет по электронной демократии (CAHDE) – межправительственный орган, состоящий из представителей 47 государств, являющихся членами СЕ, а также других международных организаций. [4]

В результате подобных нововведений между властными структурами и гражданами устанавливаются прямые и обратные связи, работающие в онлайн – режиме и позволяющие им вести непрерывный диалог. Это способствует оперативному обсуждению общественных проблем и позволяет добиваться поддержки населением принимаемых решений. Тем самым изменяется характер политического управления, принимающего все более демократический вид.

Концепция электронной демократии активно разрабатывается в современной науке. Специалисты выделяют в ней два направления – прямую демократию (демократию участия) и коммуникативную демократию. Первое направление представлено И. Масудой и Б. Барбером, которые отмечают возросшее значение прямого участия граждан в политике и управлении общественными делами через новые информационные каналы. Сторонники коммуникативного подхода (А. Этциони, Х. Рейнгольд) отмечают, что в электронном пространстве взаимодействуют различные группы, ассоциации, граждане, которые обсуждают и принимают решения по самому широкому кругу вопросов без участия профессиональных посредников.

При этом некоторые ученые говорят о качественно новом этапе в развитии демократии, свидетельствующем о своеобразном возвращении к прямой демократии с отсутствием посредников в лице избранных представителей, политических партий и других структур. Внедрение новых информационных технологий ведет к наступлению третьей (ранее была античная и представительская) эпохи демократии.

При этом становится очевидным, что информационно – коммуникативные технологии способствуют повышению уровня политической активности масс, вовлечению в политику новых социальных слоев и групп (молодежи и населения отдаленных районов), их ускоренной мобилизации при проведении политических кампаний. Равноправному

участию граждан в обсуждении и принятии ответственных решений. Они расширяют политическое пространство за счет его виртуализации.

В России для развития электронного политического пространства имеются многие предпосылки. Уже сейчас по количеству пользователей Интернетом страна занимает первые места в Европе и мире. По данным ВЦИОМ (март 2018 г.), доля пользователей Интернетом составляет 67% населения, причем 41% из них делают это ежедневно. Среди опрошенных 53% выразили уверенность, что развитие Интернета идет на пользу обществу. Он обеспечивает оперативный доступ к информации и расширяет возможности для коммуникаций. Однако, 24% видят в этом больше вреда, поскольку, по их мнению, данное пространство заполнено вредной информацией и негативно влияет на молодежь. [5]

В июле 2018 г. фонд «Общественное мнение» провел исследование, целью которого было выяснение того, насколько распространены гражданские инициативы в Интернете. Оказалось, что среди тех, кто посещает Интернет не реже одного раза в месяц, 15% опрошенных проявляли гражданскую активность.

Очевидно, что политическая деятельность свойственна пока небольшой части пользователей Интернета. Однако исследование показало, что люди, проявляющие высокую гражданскую активность в Интернете, больше других готовы объединяться для совместных действий, склонны доверять людям из своего окружения. Они чаще выражают готовность организовывать общественные мероприятия и принимать в них участие, а также жертвовать деньги на различные социальные проекты. [6]

Таким образом, электронная демократия обеспечивает предоставление населению различных государственных услуг и информации о деятельности соответствующих учреждений, позволяет гражданам участвовать в обсуждении социально значимых проблем и принятии важнейших решений. Основными ее механизмами являются электронное голосование, опросы, сетевая коммуникация, обращения и предложения граждан. Резюмируем, что научное рассмотрение и развитие вопроса электронной демократии будет способствовать продвижению самоуправленческих начал в общественной жизни и реализации в новых формах основных гражданских прав и свобод, привлечению внимания к социальным проектам.

Использованные источники:

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.

2. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 №1815 «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106767/4b6b1ec3d9a61a8204d8fdc520469db8e0daa367/ (дата обращения: 16.04.2023).
3. Лица Саратовской губернии. [Электронный ресурс]. URL: <http://lizagubernii.ru/> (дата обращения: 16.04.2023).
4. Рекомендации Комитета министров Совета Европы государствам-участникам Совета Европы по электронной демократии. [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/78/246/35624.php> (дата обращения: 16.04.2023).
5. Проникновение Интернета в Россию и его последствия / ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/proniknovenie-interneta-v-rossiyu-i-ego-posledstviya> (дата обращения: 16.04.2023).
6. Гражданская активность в Интернете. Насколько распространены гражданские инициативы в Интернете? [Электронный ресурс]. URL: <http://fom.ru/SMI-i-internet/10985> (дата обращения: 16.04.2023).

*Толстихин Михаил Сергеевич,
магистрант
1 курс, ИЭУП*

*ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический
университет»*

Россия, г. Иркутск

*Научный руководитель: Шафалович А.А.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Кафедры теории права»*

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Беларусь, г. Минск

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ И КОНТРОЛЬ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

***Аннотация:** Данная статья содержит сравнительно-правовой анализ электронной регистрации и контроля в здравоохранении Российской Федерации и Республики Беларусь. Рассмотрены правовые регулирования электронной регистрации медицинских работников и медицинского оборудования, электронной записи на прием к врачу и электронной очереди на медицинские услуги. Также описаны нормативно-правовые акты, регулирующие здравоохранение в России и Беларуси, проблемы и перспективы развития электронной регистрации и контроля в здравоохранении. В целом, статья представляет интерес для специалистов в области здравоохранения и права.*

***Ключевые слова:** здравоохранение, электронная регистрация, контроль, Россия, Беларусь, правовое регулирование, медицинские работники, медицинское оборудование, запись на прием, очередь на медицинские услуги, нормативно-правовые акты, проблемы, перспективы развития.*

***Annotation:** This article presents a comparative legal analysis of electronic registration and monitoring in the healthcare systems of the Russian Federation and the Republic of Belarus. The legal regulations regarding electronic registration of medical professionals and equipment, electronic appointment scheduling with doctors, and electronic queues for medical services are examined. The regulatory frameworks governing healthcare in Russia and Belarus are also described, as well as the problems and prospects of developing electronic registration and monitoring*

in healthcare. Overall, the article is of interest to professionals in the fields of healthcare and law.

Key words: *Healthcare, electronic registration, monitoring, Russia, Belarus, legal regulation, medical professionals, medical equipment, appointment scheduling, queue for medical services, regulatory acts, problems, development prospects.*

Здравоохранение - важнейшая сфера деятельности государства, поэтому вопросы контроля и регистрации в этой области имеют особую важность. В настоящее время электронные технологии активно используются в здравоохранении России и Беларуси. Но как правовые нормы регулируют электронную регистрацию и контроль в здравоохранении в этих странах? В данной статье будет проанализирован сравнительно-правовой анализ электронной регистрации и контроля в здравоохранении Российской Федерации и Республики Беларусь.

Правовое регулирование электронной регистрации медицинских работников и медицинского оборудования.

В России правовое регулирование электронной регистрации медицинских работников и медицинского оборудования осуществляется на основе Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". В соответствии с этим законом, регистрация медицинских работников и медицинского оборудования осуществляется в соответствии с установленными формами и порядком, а также с использованием средств электронной регистрации. Это позволяет более эффективно контролировать работу медицинских учреждений и обеспечить население качественным медицинским обслуживанием.

В Беларуси правовое регулирование электронной регистрации медицинских работников и медицинского оборудования осуществляется в соответствии с законом "О здравоохранении". В этом законе указывается, что регистрация медицинских работников и медицинского оборудования осуществляется в порядке, установленном законодательством Беларуси. Однако, в Беларуси электронная регистрация медицинских работников и медицинского оборудования не является обязательной, что может затруднять контроль в данной области.

Электронная запись на прием к врачу и электронная очередь на медицинские услуги.

В России электронная запись на прием к врачу осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об оказании медицинской помощи гражданам". В соответствии с этим законом, медицинские организации

обязаны предоставлять гражданам возможность записаться на прием к врачу, используя электронные средства связи. Помимо этого, в России внедряются системы электронной очереди на медицинские услуги, что позволяет снизить время ожидания и улучшить доступность медицинской помощи.

В Беларуси электронная запись на прием к врачу осуществляется в соответствии с законом "Об оказании медицинских услуг". В этом законе указывается, что граждане могут записаться на прием к врачу, используя электронные средства связи. Кроме того, в Беларуси также внедряются системы электронной очереди на медицинские услуги, что способствует повышению качества медицинской помощи.

Нормативно-правовые акты регулирующие здравоохранения в России и Беларуси.

Нормативно-правовые акты, регулирующие здравоохранение в России, включают в себя Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федеральный закон "Об оказании медицинской помощи гражданам" и другие законы и подзаконные акты. Эти нормативно-правовые акты устанавливают правила и условия оказания медицинской помощи населению, а также определяют порядок контроля и регистрации в здравоохранении.

В Беларуси нормативно-правовые акты, регулирующие здравоохранение, включают в себя закон "Об охране здоровья", закон "Об оказании медицинских услуг" и другие законы и подзаконные акты. Эти нормативно-правовые акты определяют правила и условия оказания медицинской помощи населению, а также устанавливают порядок контроля и регистрации в здравоохранении.

Проблемы и перспективы развития электронной регистрации и контроля в здравоохранении.

Несмотря на активное внедрение электронных технологий в здравоохранение России и Беларуси, все еще имеются проблемы в данной области. Одной из главных проблем является недостаточная развитость инфраструктуры электронной регистрации и контроля, что затрудняет эффективное использование электронных технологий в здравоохранении. Кроме того, необходимо совершенствовать законодательство в области электронной регистрации и контроля, чтобы обеспечить более эффективный контроль за медицинскими учреждениями и повысить качество медицинской помощи.

Однако, несмотря на эти проблемы, электронная регистрация и контроль в здравоохранении имеют большие перспективы развития. Внедрение новых технологий и совершенствование законодательства позволят более

эффективно контролировать работу медицинских учреждений и повысить качество медицинской помощи населению.

В ходе данного сравнительно-правового анализа были проанализированы правовые нормы, регулирующие электронную регистрацию и контроль в здравоохранении Российской Федерации и Республики Беларусь. В результате были выявлены сходства и различия в правовом регулировании электронной регистрации медицинских работников и медицинского оборудования, электронной записи на прием к врачу, электронной очереди на медицинские услуги и других аспектов электронной регистрации и контроля в здравоохранении.

Следует отметить, что правовое регулирование здравоохранения в России и Беларуси имеет свои особенности, но в целом законодательство в обеих странах направлено на обеспечение высокого уровня охраны здоровья граждан. Однако, в обеих странах имеются проблемы в здравоохранении, которые требуют решения. Результаты данного анализа могут быть использованы для улучшения правового регулирования электронной регистрации и контроля в здравоохранении в России и Беларуси.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 323-ФЗ "Об оказании медицинской помощи гражданам" // СПС КонсультантПлюс
3. Закон республики Беларусь от 18 июня 1993 г. N 2435-XII "О здравоохранении"
4. Закон республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 150-3 "Об оказании медицинских услуг".
5. Иванова О.В. Электронная регистрация в здравоохранении Беларуси // Электронное здравоохранение. – 2019. – № 2 (12). – С. 10-15.
6. Сидоров И.Ю., Романова Т.И. Электронная регистрация в здравоохранении: правовой аспект. М.: Закон и право, – 2018. – с. 138.

Оганесян А.Н., магистрант

1 курс, ИЭУП

*ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский
технический университет»*

Россия, г. Иркутск

Научный руководитель: Шафалович А.А.

Кандидат юридических наук, доцент

Доцент кафедры «Теория права»

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Беларусь, г. Минск

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

***Аннотация:** Данная научная статья посвящена исследованию взаимосвязи между электронным правительством и гражданскими правами. Автор рассматривает правовые аспекты развития электронного правительства и актуальные проблемы, связанные с его внедрением, в том числе, вопросы конфиденциальности, защиты персональных данных и обеспечения доступности государственных услуг для всех граждан. В статье также отмечается важность соблюдения принципов правового государства при разработке и реализации электронного правительства. В заключении автор подчеркивает, что развитие электронного правительства и защита гражданских прав и свобод являются взаимодополняющими процессами, и электронное правительство должно служить инструментом для укрепления прав и свобод граждан, а не их ограничением.*

***Ключевые слова:** электронное правительство, гражданские права, правовые аспекты, конфиденциальность, персональные данные, доступность государственных услуг, правовое государство, взаимосвязь, взаимозависимость, укрепление прав и свобод граждан.*

***Annotation:** This scientific article is devoted to the study of the relationship between electronic government and civil rights. The author examines the legal aspects of the development of e-government and the current problems associated with its implementation, including issues of confidentiality, personal data protection and ensuring the availability of public services for all citizens. The article also notes the importance of observing the principles of the rule of law in the development and implementation of e-government. In conclusion, the author emphasizes that the development of e-government and the protection of civil rights and freedoms are*

complementary processes, and e-government should serve as a tool to strengthen the rights and freedoms of citizens, not their restriction.

Key words: *electronic government, civil rights, legal aspects, confidentiality, personal data, accessibility of public services, the rule of law, interconnection, interdependence, strengthening of citizens' rights and freedoms.*

Развитие электронного правительства является актуальной темой современности. Вместе с тем, внедрение новых технологий и электронных сервисов в государственном управлении может привести к ряду проблем, связанных с защитой гражданских прав. В данной статье рассмотрим правовые аспекты электронного правительства и его влияние на гражданские права.

Электронное правительство – это форма государственного управления, основанная на использовании информационных технологий и электронных сервисов для обеспечения доступа граждан к государственным услугам и упрощения процедур взаимодействия с государством. Однако, использование электронных сервисов в государственном управлении может привести к ряду проблем, связанных с защитой гражданских прав.

Одной из главных проблем, связанных с развитием электронного правительства, является нарушение права на конфиденциальность информации граждан. В процессе обработки персональных данных граждан возможно несоблюдение условий обработки, а также несанкционированный доступ к персональным данным. Для решения этой проблемы были разработаны специальные нормативные документы, регулирующие обработку персональных данных.

Еще одной проблемой, связанной с электронным правительством, является нарушение права на доступ к информации. Электронные сервисы не всегда обеспечивают доступность информации для всех групп населения, в том числе для людей с ограниченными возможностями. Для решения этой проблемы необходимо обеспечение доступности информации для всех групп населения.

Еще одной проблемой, связанной с электронным правительством, является нарушение права на правосудие. В условиях электронного правительства возможно нарушение процедуры судебных разбирательств, а также некорректное применение алгоритмов, которые могут повлиять на принятие судебного решения. Для решения этой проблемы необходимо разработка специальных нормативных документов, регулирующих процедуры судебных разбирательств.

Кроме того, электронное правительство может привести к нарушению права на свободу выражения мнения. Использование электронных сервисов в

государственном управлении может ограничить возможности граждан выражать свое мнение и участвовать в процессах принятия решений. Для решения этой проблемы необходимо обеспечение свободы выражения мнения и участия граждан в процессах принятия решений.

Одной из актуальных проблем, связанных с развитием электронного правительства, является вопрос о правовом регулировании электронных государственных услуг. Существует необходимость в создании соответствующих правовых основ для оказания электронных государственных услуг и определения процедур их оказания. Это касается как процедуры оформления электронных заявлений и запросов, так и процедуры идентификации пользователей электронных сервисов.

Еще одной проблемой является вопрос о правовой ответственности за нарушение конституционных прав граждан при использовании электронных сервисов государственного управления. Важно разработать механизмы правовой защиты граждан в случае нарушения их прав при использовании электронных сервисов государственного управления. Кроме того, необходимо определить правовые меры по противодействию коррупции и злоупотреблениям при использовании электронных сервисов.

Еще одним важным аспектом является вопрос о качестве электронных государственных услуг. Они должны соответствовать высоким требованиям качества и обеспечивать максимальную удовлетворенность потребностей граждан. Поэтому необходимо создать соответствующие механизмы контроля качества электронных государственных услуг и принимать меры по устранению выявленных недостатков.

Важно также обеспечить правовую гарантию сохранения электронных документов и информации, полученной при использовании электронных сервисов государственного управления. Для этого необходимо разработать соответствующие правила хранения и обработки данных, а также механизмы их защиты от несанкционированного доступа и использования.

В целом, развитие электронного правительства имеет огромный потенциал для улучшения качества жизни граждан и эффективности государственного управления. Однако, чтобы реализовать этот потенциал, необходимо уделить особое внимание правовым аспектам. Нужно разработать и принять соответствующие законы, нормативные акты и правила, которые бы обеспечили безопасность, качество и доступность электронных государственных услуг.

Кроме того, необходимо учитывать интересы разных групп населения, в том числе людей с ограниченными возможностями, лиц, не владеющих компьютерной техникой, и прочих граждан. Нужно создавать условия, чтобы

каждый гражданин мог получить необходимую информацию и воспользоваться государственными услугами в удобное для себя время и в удобной для него форме.

Также необходимо сделать упор на обучение и информационную грамотность населения в области электронного правительства. Граждане должны понимать, как использовать электронные сервисы государственного управления, а также знать свои права и обязанности при использовании этих сервисов.

Наконец, стоит отметить, что электронное правительство – это не конечная цель, а скорее средство для решения конкретных задач. Поэтому важно постоянно анализировать эффективность электронных сервисов государственного управления и совершенствовать их в соответствии с изменяющимися потребностями граждан и государства.

Таким образом, электронное правительство представляет собой актуальную тему современности, которая может повлиять на защиту гражданских прав. В процессе внедрения новых технологий и электронных сервисов в государственном управлении возникают ряд проблем, связанных с нарушением прав граждан. Для решения этих проблем необходимо разработка специальных нормативных документов, которые бы регулировали использование электронных сервисов в государственном управлении и обеспечивали защиту прав граждан.

Кроме того, необходимо обеспечение доступности электронных сервисов для всех групп населения, а также свободы выражения мнения и участия граждан в процессах принятия решений. Только таким образом можно обеспечить развитие электронного правительства и защиту прав граждан одновременно.

Следует отметить, что электронное правительство является одним из важнейших направлений развития современного государства. Однако, при его внедрении необходимо учитывать правовые аспекты и защиту прав граждан. Развитие электронного правительства должно быть ориентировано на обеспечение открытости и прозрачности государственного управления, защиту персональных данных граждан и доступность для всех групп населения. Только таким образом можно обеспечить эффективное функционирование государства и удовлетворение потребностей граждан.

Таким образом, можно сделать вывод, что электронное правительство и гражданские права тесно связаны друг с другом. Для успешной реализации электронного правительства необходимо учитывать правовые аспекты и обеспечивать защиту прав граждан, а также создавать условия для получения качественных и доступных государственных услуг.

Список используемой литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2021) // КонсультантПлюс.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 N 108-ФЗ (ред. от 05.05.2021) // КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 05.05.2021) // КонсультантПлюс.
4. Глушкова О.Э. Электронное правительство: концепция, механизмы, эффективность // Юрист. 2021. No 5. С. 30-34. 5
5. Колосова Е.А. Электронное правительство: проблемы и перспективы // Российский юридический журнал. 2019. No 4. С. 48-54. 6
6. Михайлов В.Н. Электронное правительство: проблемы реализации // Право и управление. 2020. No 4. С. 89-93. 7
7. Протасова О.Ю. Электронное правительство: правовые аспекты // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2021. No 1. С. 74-86. 8
8. Сироткин Д.В. Электронное правительство: технологические, экономические и правовые аспекты // Правоведение. 2018. No 6. С. 33-40. 9
9. Хайруллин Р.М. Электронное правительство в России: история, современность, перспективы // Журнал российского права. 2020. No 5. С. 25-34. 10
10. Шевцов В.В. Электронное правительство: проблемы и перспективы // Государство и право. 2019. No 1. С. 73-85.

ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ

УДК 622.276.432

Хазипов И.Н.,

студент

2 курс, Горно-нефтяной факультет

Уфимский государственный Нефтяной Технический Университет

Россия, г. Уфа

АНАЛИЗ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА МОНТЕ-КАРЛО

***Аннотация:** Поскольку систематические и специфические для проекта риски существуют на этапе технико-экономического обоснования проекта, изменчивость и неопределенность этих рисков, включенные в экономическое моделирование, улучшают оценку NPV или IRR активов. Для принятия стратегических инвестиционных решений параметры определяются с учетом неопределенности и изменчивости.*

***Ключевые слова:** риск, проект, Монте-Карло, NPV, моделирование, анализ.*

***Annotation:** Because systematic and project specific risks exist during the project feasibility phase, the variability and uncertainty of these risks included in economic modeling improve the estimation of an assets NPV or IRR. For strategic investment decision making, parameters are defined with uncertainties and variability's.*

***Key words:** risk, project, Monte Carlo, NPV, modeling, analysis.*

Современный метод анализа рисков для принятия стратегических инвестиционных решений включает качественный и количественный анализ. Качественный анализ относится к политическим, экономическим, социальным, техническим, HSE и юридическим рискам [1] [2] [3]. На основе данных, полученных от экспертов в данной области, лица, принимающие решения, всесторонне оценивают вероятность рисков, а затем определяют приоритетность этих рисков с помощью матрицы "вероятность-воздействие" (P-I). Традиционный количественный анализ рисков определяет такие параметры, как цены на сырье и продукцию, CAPEX и OPEX, как функции

распределения вероятностей (PDF) для получения кумулятивных распределений вероятностей (CDF) NPV [4] [5] [6]. Целью сбора CDF является проведение анализа чувствительности с использованием одномерного моделирования Монте-Карло (метод 1-D MCS) для предоставления лицам, принимающим решения, сравнительных данных для поддержки принятия обоснованных решений.

В литературе указывается, что системные риски, также известные как рыночные риски или недиверсифицируемые риски, не могут быть устранены путем диверсификации. К таким видам риска относятся государственная политика, процентная ставка, обменный курс, покупательная способность и финансовые продукты. Несистемные риски, также известные как диверсифицируемые риски, - это специфические риски проекта, такие как закупка материалов, безопасность и трудовые ресурсы. Эти виды рисков связаны с неудачами в бизнесе, трудовыми спорами, отказами инженерных или производственных материалов и так далее. Несистемный риск связан со случайным возникновением особых факторов, которые могут быть устранены, смягчены или уменьшены путем диверсификации.

Концепция изменчивости схожа с системным риском. Вариабельность, или "известное-неизвестное", означает, что вариабельность обусловлена внешними рисками макроэкономической среды. Это неотъемлемое свойство системы, которое может быть уменьшено или устранено вариативностью внешней среды, но не дальнейшим изучением. Изменчивость включает в себя изменчивость пространственную, временную, индивидуальную и межиндивидуальную, что означает, что она относится к реальным различиям в значениях некоторого свойства "популяции" во времени или пространстве между индивидуумами, независимо от того, к какой популяции они относятся.

Концепция Неопределенности схожа с несистемным риском. Неопределенность, или "неизвестное-неизвестное", возникает из-за отсутствия полной информации, а именно невозможности понять параметры системы, которую она представляет. Теоретически, рисковые события могут быть уменьшены или устранены путем дальнейшего изучения, консультаций экспертов или дальнейших расчетов. Однако необходимая информация может быть недоступна, поскольку она является частично завершена или не является зрелой, или ее сбор требует больших затрат. Неопределенность в основном включает в себя неопределенность сценария, параметров и модели.

Общая неопределенность финансовой модели представляет собой комбинацию понятий Неопределенность и Изменчивость. Очень важно эффективно разграничивать понятия Изменчивости и Неопределенности в различных видах анализа рисков. Причина в том, что малейшая разница между

ними оказывает огромное влияние на финансовую модель. Это влияние проявляется в основном тремя способами. Во-первых, согласно принципам математики, разделение этих двух элементов может помочь лицам, принимающим решения, получить более точные результаты. Во-вторых, если неопределенность параметров определяется как изменчивость, а затем берется повторная выборка, результаты будут выше, и наоборот, что непременно приведет к большой погрешности. В-третьих, если эти два элемента смешиваются вместе, лица, принимающие решения, не могут определить, является ли общая неопределенность финансовой модели в основном следствием присущей системе изменчивости или недостатком когнитивных способностей человека [7].

Выводы

Предложен новый метод двумерного имитационного анализа рисков методом Монте-Карло для принятия стратегических инвестиционных решений. Он разработан для эффективного анализа общей неопределенности рисков событий и изменчивости параметров для финансового моделирования. Детальный анализ семейства NPV или IRR PDFs, анализ чувствительности, анализ экономических ограничений и стресс-анализ проводятся для оптимизации выводов из традиционного одномерного метода анализа риска. В работе противопоставлен традиционный анализ рисков для финансового моделирования при принятии стратегических инвестиционных решений, показано, что:

- Семейство NPV или IRR PDF может дать представление о том, что больше влияет на общую неопределенность финансовой модели - неопределенность рисков событий или изменчивость параметров.
- Анализ чувствительности заново расставляет приоритеты и составляет список рисков событий и неопределенных параметров высокого и среднего уровня.
- Анализ экономических ограничений точно рассчитывает точечное значение высокочувствительных элементов с NPV или IRR для предстоящих целесообразных инвестиций.
- Метод стресс-анализа применяется для эффективного измерения разницы средних значений NPV или IRR, если самые большие риски действительно возникают на уровне 90% - 100% во время фазы стратегического инвестиционного прогресса, для того чтобы высокопоставленная команда менеджеров оценила, можно ли терпеть такое изменение NPV или IRR или нет.

Тем не менее, все еще существуют определенные трудности в оперативном, эффективном и точном разграничении изменчивости и

неопределенности в финансовой модели. Кроме того, метод эффективного расчета процентного и валютного риска должен быть подтвержден другими лучшими практиками. Эти два недостатка станут новыми ключевыми направлениями для дальнейшего изучения.

Использованные источники:

1. Acosta, W. Coning and Channeling in some Lake Maracaibo Reservoirs: A Field Case / W. Acosta, I. Yemez, C. Lugo // SPE Paper 53999, presented at 6th LACPEC, Caracas, Venezuela – 1999.
2. Carvajal, G. Estudio Integrado del Yacimiento B-6/9 SVS-82 / G. Carvajal, R. Carrizales, L. Farias, M. Garrido, T. Lozada, J. Rivas // Maraven Internal Publication – 1995.
3. Acosta, W. Estudio Integrado del Yacimiento B-6/9 SVS- 40 / W. Acosta, R. Carrizales, J. Cova, M. Garrido, C. Taylor // PDVSA Internal Publication – 1998.4.
Saputelli, L. Self- Learning Reservoir Management / L. Saputelli, M. Nikolaou, M. J. Economides // SPE Paper 84064 presented at Annual Technical Conference and Exhibition held in Denver, Colorado, USA – 2003.
4. Acosta, W. How to determine the best exploitation strategy from a reservoir simulation model / W. Acosta, J. Andrade, O. Hidalgo // SPE Paper 69437, presented at 7th LACPEC, Buenos Aires, Argentina – 2001.
5. Acosta, W. Infill Drilling in Eocene Formations in Lake Maracaibo: A Field Case / W. Acosta, T. Mata, P. Mosher // SPE Paper 53915, presented at 6th LACPEC, Caracas, Venezuela – 1999.
6. Cullick, A.S. Optimizing Multiple-Field Scheduling and Production Strategy with Reduced Risk / A.S. Cullick, D. Heath, K. Narayanan, J. April, J. Kelly // SPE Paper 84239 presented at Annual Technical Conference and Exhibition held in Denver, Colorado, USA – 2003.
7. Saputelli, L. Self-Learning Reservoir Management / L. Saputelli, M. Nikolaou, M. J. Economides // SPE Paper 84064 presented at Annual Technical Conference and Exhibition held in Denver, Colorado, USA – 2003.

АНАЛИЗ РИСКОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ НАИЛУЧШЕЙ СТРАТЕГИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

***Аннотация:** В данной статье представлен новый взгляд на стратегию эксплуатации пласта с использованием анализа рисков. Аcosta представил интегрированный систематический подход для определения наилучшей стратегии эксплуатации на основе калиброванной детерминированной имитационной модели пласта. Методология, представленная в данной работе, является новой, так как детерминистическая методология теперь объединена со стохастическим моделированием.*

***Ключевые слова:** риск, нефтеотдача, критерии, NPV, оценка, анализ.*

***Annotation:** This paper presents a new perspective on reservoir management strategy using risk analysis. Acosta presented an integrated systematic approach for determining the best exploitation strategy based on a calibrated deterministic reservoir simulation model. The methodology presented in this paper because the deterministic methodology is now combined with stochastic modeling.*

***Key words:** risk, oil recovery, criteria, NPV, evaluation, analysis.*

Несколько откалиброванных имитационных моделей пласта, созданных на основе методов определения характеристик пласта с использованием вероятностного моделирования, используются для представления менее вероятных, наиболее вероятных и оптимистичных сценариев. Затем применяется методика Аcostы вместе с программой анализа рисков экономической оценки, чтобы определить оптимальную схему эксплуатации для каждого сценария. Таким образом, менеджеры проекта могут выбрать наилучшую альтернативу для разработки месторождения вместе с оценкой ключевых параметров, которые необходимо определить, чтобы снизить риск проекта.

Это позволяет определить оптимальное количество дополнительных скважин, их расположение в сетке, а также помогает определить наиболее подходящий процесс повышения нефтеотдачи. Основные исходные данные для планирования показателей добычи, таких как максимальные дебиты,

требования к инфраструктуре добычи и закачки, профили капитальных и операционных затрат, являются результатами этого интегрированного подхода к технико-экономической оптимизации.

Процесс управления месторождением и принятия стратегических решений улучшается, поскольку учитывается как технический, так и экономический анализ рисков. Наиболее ценный план получается для всех вариантов, наряду с их временем уходит на определение описания пласта и проведение калибровки имитационной модели. Менее 7% от этого общего времени используется для целей прогнозирования. До последних лет не существовало четко структурированной процедуры для управления этой заключительной частью анализа исследования пласта. Это означало, что, хотя обычно представлялось несколько вариантов, многие из них даже не были определены. Поэтому редко удавалось получить оптимальный план эксплуатации.

Acosta разработал процедуру, которая продемонстрировала себя как мощный инструмент в процессе разработки оптимальной стратегии эксплуатации пласта. Применение этой методики также привело к значительному снижению как неопределенности, так и количества прогнозов, необходимых для определения такого плана; однако в некоторых случаях может потребоваться дополнительное время для завершения всего этапа прогнозирования [1].

Другие исследователи пытались разработать аналогичный метод. Cullik, представил оптимизационный подход, который пытается охватить процесс, но он не учитывает изменение свойств пласта в полной мере и не представляет критерии выбора скважин и оптимизации на основе интерференции скважин и неоднородности пласта.

Усовершенствованный метод, предложенный в данной работе, считается более простым и быстрым в реализации. На сегодняшний день оригинальная методология уже была применена в более чем 20 комплексных исследованиях пластов, проведенных в западной и восточной Венесуэле, с огромным успехом в определении наилучшей стратегии эксплуатации [2].

Оригинальная методология была усовершенствована путем введения некоторых концепций анализа риска при ее применении в результате чего создается уникальный инструмент. Неопределенности, связанные с описанием пласта, моделируются стохастической генерацией, которая затем сводится к вероятностным моделям P10, P50 и P90. Оригинальная методология, использующая экономическую оценку, применяется к каждой из них. Неопределенности, связанные с переменными, влияющими на экономическую оценку, учитываются путем введения некоторой

вероятностной функции, которая приводит к вероятностному определению экономических показателей. Затем из них извлекаются вероятности успеха и неудачи [3].

В результате, как характеристика неопределенностей модели пласта, так и определение анализа экономического риска в сочетании с оригинальной методологией Акосты обеспечивают наилучшую стратегию эксплуатации вместе с соответствующим анализом риска.

Описание методологии

В оригинальной методике для прогнозирования будущего поведения пласта используется детерминированная калиброванная модель моделирования.

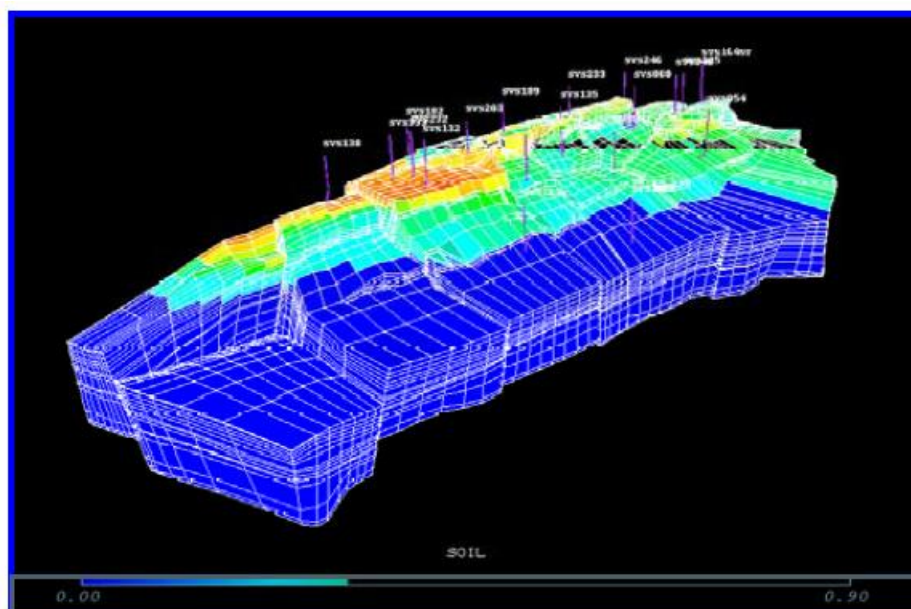


Рисунок 1. Распределение остаточной насыщенности подвижной нефти

Процедура прогнозирования направляется таким образом, чтобы прогнозируемые случаи были последовательными и структурно зависимыми от одного прогона к другому, как описано Акостой. Детерминированная экономическая оценка каждого случая, зависящая от прогона, в конечном итоге будет выполнена, чтобы гарантировать сокращение числа прогонов и прийти к решениям, представленным на рисунках 2, 3 [4]. В этом процессе используются некоторые критерии приоритетности и исключения скважин для определения оптимального количества скважин и их наилучшего динамического расположения в пласте.

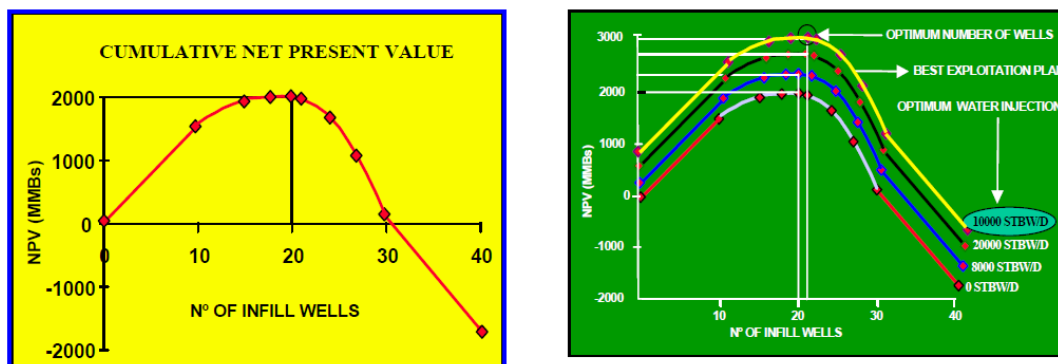


Рисунок 2 – Выбор решений для процедур прогнозирования

На рисунке 2 показано, например, оптимальное количество скважин, которые необходимо пробурить в пласте для получения максимальной чистой текущей стоимости (NPV). В результате из модели также извлекаются данные о наилучшем динамическом расположении скважин в пласте. На рисунке 2 представлен аналогичный процесс оптимизации в случае вторичного восстановления, где можно получить не только дополнительную стоимость NPV, связанную с этой стратегией, но и оптимальную скорость закачки воды [5]. На рисунке 3 представлено сравнение каждого из оптимизированных процессов восстановления, чтобы определить, какой из них имеет большую добавленную стоимость.

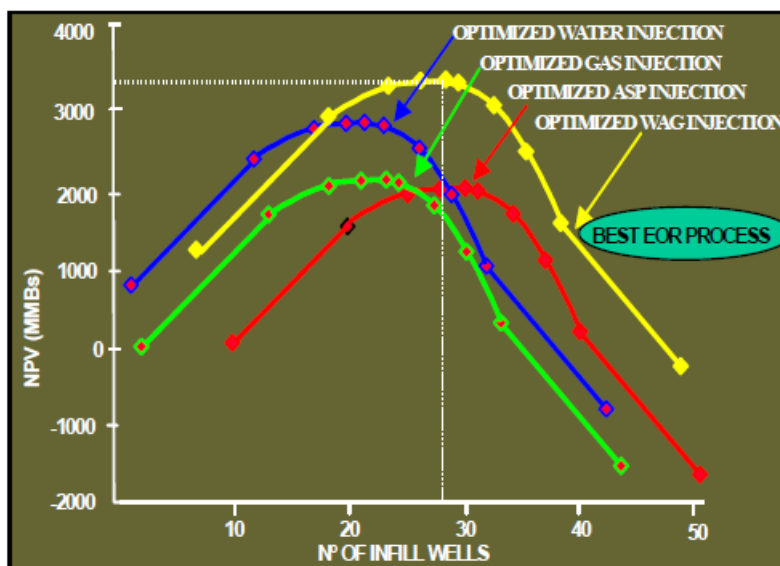


Рисунок 3 – Сравнение оптимизированных процессов

Однако во всех этих случаях, описанных ранее, неопределенность не рассматривается, поэтому тела коллектора все еще может быть проблемой. Данные керна, петрофизическая оценка и сейсмические атрибуты могут дать лучшее описание, но все же соответствующее масштабирование вверх и вниз становится проблемой, которую необходимо решить. Интерпретация сейсмических атрибутов, седиментационные модели и вариации

петрофизических свойств в пределах каждого определения фаций дают возможность создать стохастическое моделирование, где могут быть получены тысячи реализаций. Такая модель может быть радикально снижена с помощью интерпретации результатов испытаний скважин, поведения продукции, анализа флюидов и материального баланса. Даже в некоторых случаях некоторые люди утверждают, что калибровка моделирования пласта проще при использовании одной, двух, трех реализаций модели пласта. Это все еще остается темой для дальнейшего развития и обсуждения [6].

Теоретически, даже при использовании современных технологий, можно получить ряд моделей пласта точного размера, учитывая все имеющиеся условия пласта. Таким образом, пессимистические (P10), более вероятные (P50) и оптимистические модели (P90) также могут быть получены в этих условиях. В реальных условиях, поскольку динамическую калибровку модели нелегко выполнить после многих лет добычи, обычно определяется только одна модель.

На очень зрелой стадии, после нескольких интерпретаций и калибровок моделей, обычно остается одна модель. Затем эта модель используется для представления и прогнозирования динамического поведения пласта. Тем не менее, приведенные выше комментарии остаются в силе.

Следовательно, не имеет значения, на какой стадии разработки может находиться пласт, всегда будет существовать некоторый вопрос о распределении свойств пласта, который в конечном итоге может привести к определению моделей P10, P50 и P90. Основными причинами являются соответствующие масштабные коэффициенты и величина порядка информации, обычно используемой в описании модели.

После соответствующей калибровочной работы, работа с каждой из вероятностно определенных моделей подготовит сцену для применения предложенной здесь методологии. Определение наилучшей стратегии эксплуатации каждой модели должно быть достаточным, чтобы учесть неопределенности, связанные с вариациями свойств и недоступностью данных. Для каждой модели может быть получена типичная кривая NPV, из прогноза моделирования пласта, и связанных с этим OPEX, CAPEX. Роялти, налоги и сценарий цены на нефть/газ. Затем проводится несколько расчетов чувствительности путем изменения только одной переменной за один раз для построения графика. Этот график показывает, какая переменная оказывает большее влияние на оценку, глядя на длину ножек. Эти длины представляют собой степень вариации NPV. Также можно увидеть

Оценка анализа экономического риска

Здесь мы увидим риск в трех формах выражения: паукообразные

диаграммы, функция вероятности экономического показателя и вероятность успеха или неудачи.

Во-первых, паукообразная диаграмма представляет собой комбинацию нескольких детерминированных экономических оценок. В центре, находится детерминированная NPV, обычно рассчитываемая с помощью детерминированного профиля добычи, полученного из прогноза моделирования пласта, и связанных с ним OPEX, CAPEX. Роялти, налоги и сценарий цены на нефть/газ. Затем проводится несколько расчетов чувствительности путем изменения только одной переменной за один раз для построения графика. Этот график показывает, какая переменная оказывает большее влияние на оценку, глядя на длину ножек. Эти длины представляют собой степень вариации NPV. Также можно увидеть, когда NPV достигает нуля при каждом изменении переменной, поэтому зона отрицательной NPV легко идентифицируется. Если зона больше, то больше возможностей получить отрицательную чистую приведенную стоимость, следовательно, больше риск. Комбинация оптимизированной кривой NPV с паучьей диаграммой, указывающей, помимо прочего, что OPEX является параметром, который необходимо тщательно отслеживать в ходе реализации плана. Паукообразные диаграммы могут быть созданы для всего оптимизированного случая, обеспечивая качественное измерение риска, глядя на окрашенную область. При применении оригинальной методики более высокий NPV привел к снижению риска из-за постепенного движения паутиной диаграммы вверх, поскольку капитальные затраты минимизируются за счет ликвидации скважин.

Вторая форма риска заключается в построении вероятностных функций экономических показателей, таких как NPV, IRR. Для этого необходимо построить вероятностную характеристику входных переменных. Это самая сложная часть, поскольку необходима информация о прошлом проекте, а она обычно не хранится в удобном для обработки виде [7].

Выводы

1) Методика, ранее разработанная Acosta, в данной работе была каким-то образом усовершенствована, поскольку теперь учитываются неопределенности, связанные со статическим и динамическим моделированием пласта.

2) Методология также была скорректирована для обработки будущих изменений экономических параметров с помощью вероятностных функций; таким образом, можно проанализировать результаты экономического риска.

3) Новая полная методология определяет наилучшую стратегию эксплуатации пласта, указывая наиболее соответствующий процесс восстановления, оптимальное количество дополнительных скважин, которые необходимо пробурить, их расположение, а также оптимальный уровень закачки.

4) Методология гарантирует максимизацию прибыли и оптимизацию эксплуатации запасов путем определения наилучшей экономической стратегии эксплуатации и связанной с ней вероятности экономического успеха или неудачи.

5) Применение методологии приводит к систематическому снижению экономического риска, так как достигается максимальный NPV за счет постепенного снижения капитальных затрат после ликвидации и оптимизации скважин.

6) Эта методология имеет и другие многочисленные полевые применения

Использованные источники:

1. Acosta, W. How to determine the best exploitation strategy from a reservoir simulation model / W. Acosta, J. Andrade, O. Hidalgo // SPE Paper 69437, presented at 7th LACPEC, Buenos Aires, Argentina – 2001.
2. Acosta, W. Infill Drilling in Eocene Formations in Lake Maracaibo: A Field Case / W. Acosta, T. Mata, P. Mosher // SPE Paper 53915, presented at 6th LACPEC, Caracas, Venezuela – 1999.
3. Cullick, A.S. Optimizing Multiple-Field Scheduling and Production Strategy with Reduced Risk / A.S. Cullick, D. Heath, K. Narayanan, J. April, J. Kelly // SPE Paper 84239 presented at Annual Technical Conference and Exhibition held in Denver, Colorado, USA – 2003.
4. Saputelli, L. Self- Learning Reservoir Management / L. Saputelli, M. Nikolaou, M. J. Economides // SPE Paper 84064 presented at Annual Technical Conference and Exhibition held in Denver, Colorado, USA – 2003.
5. Acosta, W. Coning and Channeling in some Lake Maracaibo Reservoirs: A Field Case / W. Acosta, I. Yemez, C. Lugo // SPE Paper 53999, presented at 6th LACPEC, Caracas, Venezuela – 1999.
6. Carvajal, G. Estudio Integrado del Yacimiento B-6/9 SVS-82 / G. Carvajal, R. Carrizales, L. Farias, M. Garrido, T. Lozada, J. Rivas // Maraven Internal Publication – 1995.
7. Acosta, W. Estudio Integrado del Yacimiento B-6/9 SVS- 40 / W. Acosta, R. Carrizales, J. Cova, M. Garrido, C. Taylor // PDVSA Internal Publication – 1998.

*Буравцова В.С.,
магистрант
2 курс, Художественно-графический факультет
Курский государственный университет, г. Курск, Россия
Россия, г. Курск*

ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ КАК ОБЪЕКТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЯ

***Аннотация.** Выбор конструктивного решения и материала ограждающей конструкции влияет на энергоэффективность, теплозащиту и долговечность здания в целом.*

***Ключевые слова:** ограждающие конструкции, теплотехнические характеристики, энергоэффективность, теплоизоляционные материалы.*

***Annotation.** The choice of the design solution and the material of the enclosing structure affects the energy efficiency, thermal protection and durability of the building as a whole.*

***Keywords:** enclosing structures, thermal engineering characteristics, energy efficiency, thermal insulation materials.*

Россия является одной из наиболее ресурсобеспеченных стран мира и в то же время исторически так сложилось, что энергоэффективность не была приоритетной задачей в нашей стране. Более трети всех энергоресурсов страны расходуется на отопление зданий.

Вопросам энергосбережения в нашей стране стали больше уделять внимания после принятия Федерального закона № 261-ФЗ от 23 ноября 2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в строительстве поставлена задача по снижению расхода тепла на отопление зданий, строящихся и реконструируемых не менее, чем на треть [1].

Основным документом по проектированию тепловой защиты строящихся или реконструируемых зданий является СП 50.13330.2012 «Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003» [2]. Согласно требованиям СП 50.13330.2012 внешний контур здания должен отвечать следующим требованиям:

– приведенные сопротивления теплопередаче отдельных ограждающих конструкций должны быть не меньше нормируемых значений $R_0^{np} \geq R_0^{norm}$ (поэлементные требования);

– удельная теплозащитная характеристика здания должна быть не больше нормируемого значения (комплексное требование);

– температура на внутренних поверхностях ограждающих конструкций должна быть не ниже минимально допустимых значений (санитарно-гигиеническое требование).

Требования тепловой защиты здания будут выполнены при одновременном выполнении вышеприведенных требований.

Здание представляет собой единую энергетическую систему, которая определяется архитектурно-конструктивным решением и теплотехническими характеристиками его ограждающих конструкций.

Потери тепловой энергии здания через ограждающие конструкции зависят от материала ограждающей конструкции, этажности здания, срока эксплуатации (год строительства здания) и качества строительно-монтажных работ, выполняемых при возведении здания.

Одним из решений, позволяющим снизить тепловые потери через ограждающие конструкции, является повышение их теплозащитных свойств за счет применения современных эффективных теплоизоляционных материалов, т.е. повышение сопротивления теплопередачи ограждающей конструкции.

За последние годы в современном строительстве был разработан ряд конструктивных решений наружных стен с использованием теплоизоляционных материалов в многослойных ограждающих конструкциях.

Наиболее часто применяемые строительные системы приведены на рис.1.

Невентилируемые конструкции утепления наружных стен с использованием минераловатных и полистирольных плит с креплением их непосредственно на стены с различными вариантами лицевой отделки: по типу «мокрый фасад» (рис. 1а), с облицовочным слоем из керамического кирпича (рис. 1б), вентилируемые конструкции утепления наружных стен (вентилируемые фасадные системы) (рис. 1в).

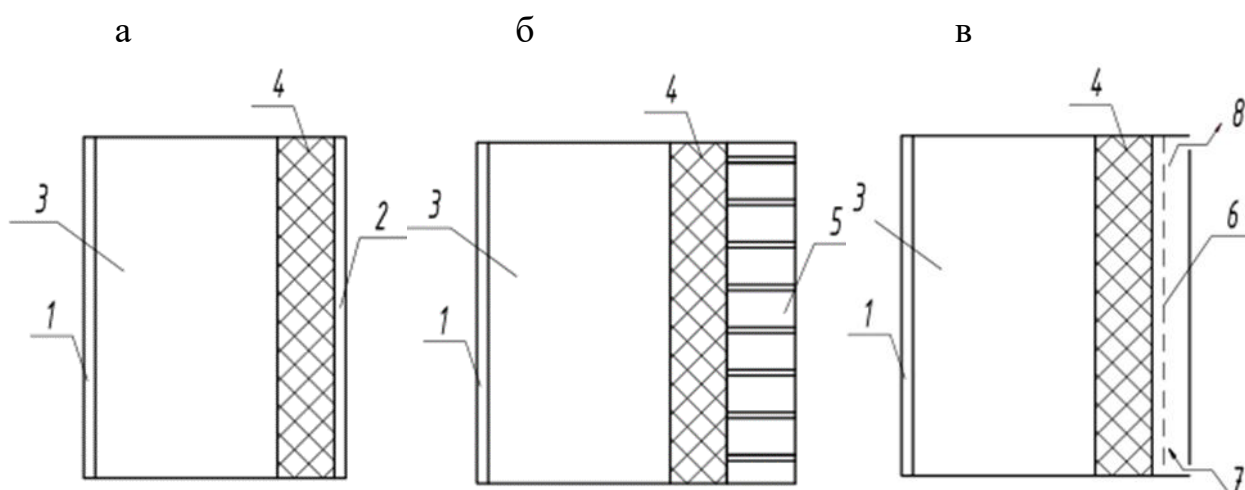


Рисунок 1 – Схемы конструктивных решений многослойных наружных стен:
 1-внутренняя штукатурка; 2– наружная штукатурка; 3-конструкционный материал; 4 – теплоизоляционный слой; 5 – лицевой кирпич; 6 – пленка типа Тайвек; 7 – приточное отверстие; 8 – вытяжное отверстие

Каждый из рассмотренных вариантов ограждающих конструкций направлен на снижение потребляемой зданиями тепловой энергии, необходимой для поддержания в помещениях требуемых параметров микроклимата. Каждый способ утепления имеет свои достоинства и недостатки.

Отделка «мокрого фасада» современными тонкослойными штукатурными материалами позволяет снизить нагрузку на утеплитель.

Наличие воздушного зазора в вентилируемом фасаде принципиально отличает его от других типов фасадов. За счет разницы температур с внешней и внутренней сторон ограждающей конструкции возникает перепад давления и, как следствие, восходящий воздушный поток. В результате несущая стена и утеплитель избавляются от конденсата и атмосферной влаги.

Также тепловая эффективность многослойной стеновой конструкции определяется не только толщиной утеплителя, а правильным подбором вида, размера и расположения теплопроводных связей, поскольку при разработке гибких связей стеновых конструкций необходимо стремиться к уменьшению диаметра металлических связей. Это требуется не только для экономии металла, но, в основном, и для снижения бесполезных теплопотерь, обусловленных наличием таких связей [3, с. 35].

Последовательность расположения конструктивных слоев с разной плотностью в многослойной ограждающей конструкции влияет на влажностное состояние теплоизоляционного слоя и как следствие на тепловую

инерцию, характер затухания амплитуды колебания температуры в толще конструкции.

При выборе вида теплоизоляционного материала необходимо учитывать его долговечность. Утеплитель для многослойных ограждающих конструкций имеет значительно меньший срок службы по сравнению с конструкционными материалами. За время, которое материал находится в эксплуатации, его физико-механические свойства снижаются, что приводит либо к необходимости неоднократной замены утеплителя, либо, если ремонт невозможен, к полной замене ограждающей конструкции в процессе эксплуатации в течение всего жизненного цикла этой конструкции. Так же необходимо обратить внимание на выбор теплоизоляционного материала из условий экономической целесообразности. Следует применять материалы, предназначенные для ограждающих конструкций удовлетворяющие требованиям дистракционной стойкости, экологической и пожарной безопасности.

По мере внедрения энергосберегающих мероприятий можно повысить энергоэффективность зданий, что позволит снизить показатели удельного расхода тепловой энергии в строительной отрасли и в целом в стране.

Библиографический список:

1. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 23 ноября 2009 г. №263-ФЗ: принят Государственной Думой 11 ноября 2009 г.: одобрен Советом Федерации 18 ноября 2009 г. // Рос. Газ. – 2009. – 27 ноября.

2. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. № 265 и введен в действие с 1 января 2012 г. – 100 с.

3. Бобрышев, В.В. Однослойные и многослойные ограждающие конструкции здания / В.В. Бобрышев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 47 (233). — С. 34-37. — URL: <https://moluch.ru/archive/233/54196/>.

*Трифонов В.А.,
старший преподаватель кафедры «Дерматовенерологии и
безопасности жизнедеятельности»*

*Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург*

*Керимова А.И.,
студент*

2 курс, факультет «Стоматологический»

*Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург*

*Ковалик В.Д.
студент*

2 курс, факультет «Стоматологический»

*Уральский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Екатеринбург*

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ О НЕГАТИВНОМ ВЛИЯНИИ АНТИБИОТИКОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** Статья посвящена выявлению пробелов в знаниях населения о негативном влиянии антибиотиков на организм человека. Для достижения цели исследования было проведено контролируемое, открытое, одноцентровое исследование. В настоящее время в аптеках продается большое количество разнообразных антибиотиков, что позволяет людям заниматься самолечением. Это может привести к непредвиденным последствиям, вплоть до летального исхода. Имеют место беседы врачей с пациентами о правилах приема антибиотиков.*

***Ключевые слова:** антибиотики, осведомленность, негативное влияние, дисбактериоз, резистентность, бесконтрольный прием.*

***Abstract:** The article is devoted to identifying gaps in public knowledge about the negative effects of antibiotics on the human body. A controlled, open-label, single-center study was conducted to achieve the goal of the study. Currently, a large variety of antibiotics are sold in pharmacies, allowing people to self-medicate. This can lead to unintended consequences, up to and including death. There are conversations with patients about the rules of taking antibiotics.*

***Key words:** antibiotics, awareness, negative effects, dysbacteriosis, resistance, uncontrolled use.*

Введение. Современную медицину невозможно представить без антибиотиков, которые используются для профилактики и лечения бактериальных инфекционных заболеваний. Первый из них-пенициллин был открыт Александром Флемингом в 1942 году. Спустя год в Советском союзе Зинаидой Виссарионовной Ермольевой был получен первый отечественный антибиотик, благодаря чему в последний год Великой Отечественной войны удалось спасти немало жизней. В настоящее время промышленность вырабатывает около 300 высокоактивных веществ. [1] Следует отметить, что антибиотики могут причинять значительный вред организму. Например, кроме известного многим людям дисбактериоза, может происходить переход болезни в хроническую стадию из-за распространения инфекции по организму. Также антибиотики имеют токсическое действие на организм, из-за чего возникают нарушения в работе печени, почек, сердца и др.[3] По данным ВОЗ, во всем мире устойчивость бактерий к лекарственным веществам возрастает до угрожающе высоких уровней. Вследствие этого все больше инфекций лечить становится сложнее. [2] Устойчивость к антибиотикам набирает темпы из-за их неправильного и чрезмерного использования. Для предотвращения роста антибиотикорезистентности следует информировать население о правилах приема антибиотиков и о последствиях их несоблюдения.

Цель исследования: выявление пробелов в знаниях о правилах приема антибиотиков и их негативном влиянии на организм человека среди различных групп населения.

Материал и методы. Было проведено контролируемое, открытое, одноцентровое исследование. Участники были разделены на 3 группы по 30 человек: студенты УГМУ, люди в возрасте 25-30 лет, а также люди в возрасте 50-70 лет. Им был предложено пройти анонимный опрос, составленный авторами настоящего исследования. Полученные данные обработаны с помощью программы Excel версии 2019 года и представлены в виде таблиц.

Результаты.

*Таблица 1.***Статистика ответов студентов УГМУ**

Формулировка вопроса	Да, (%)	Нет
Знаете ли вы, что такое антибиотик?	30 (100)	0 (0)
Приходилось ли вам принимать антибиотики?	26 (86,6)	4 (13,3)
Нарушали ли вы курс приема антибиотиков?	5 (16,6)	25 (83,3)

5 респондентов (16,6%) из этой группы отметили, что выбирают антибиотики самостоятельно, 25 респондентов (83,3%) следуют назначению врача.

Самыми популярными ответами на вопрос “Какие негативные последствия приема антибиотиков вы знаете?” оказались:

- “Не знаю” - 13 респондентов (43,3%)
- “Расстройство ЖКТ” - 4 респондента (13,3%)
- “Дисбактериоз” - 3 респондента (10%)

Некоторые студенты, у которых, вероятно, прошла дисциплина “фармакология”, в ответах указывали большое количество побочных эффектов антибиотиков, но доля этих респондентов оказалась несущественной.

*Таблица 2.***Статистика ответов людей в возрасте 25-30 лет**

Формулировка вопроса	Да, (%)	Нет
Знаете ли вы, что такое антибиотик?	30 (100)	0 (0)
Приходилось ли вам принимать антибиотики?	30 (100)	0 (0)
Нарушали ли вы курс приема антибиотиков?	17 (56,7)	13 (43,3)

12 респондентов (40%) из этой группы отметили, что выбирают антибиотики самостоятельно, 18 респондентов (60%) следуют назначению врача.

Самыми популярными ответами на вопрос “ Какие негативные последствия приема антибиотиков вы знаете?” оказались:

- “Дисбактериоз” - 12 респондентов (40%)
- “Не знаю” - 10 респондентов (33,3%)
- “Диарея” - 8 респондентов (26,7%)

Опрос данной группы показал, что в настоящее время существуют 2 крайности: либо молодые люди щепетильно относятся к вопросам здоровья (в т.ч. к приему лекарственных средств), либо не уделяют должного внимания данной теме.

Таблица 3.

Статистика ответов людей в возрасте 50-70 лет

Формулировка вопроса	Да, (%)	Нет
Знаете ли вы, что такое антибиотик?	30 (100)	0 (0)
Приходилось ли вам принимать антибиотики?	30 (100)	0 (0)
Нарушали ли вы курс приема антибиотиков?	27 (90)	3 (10)

25 респондентов (83,3%) из этой группы отметили, что выбирают антибиотики самостоятельно, 5 респондентов (16,7%) следуют назначению врача.

Самыми популярными ответами на вопрос “ Какие негативные последствия приема антибиотиков вы знаете?” оказались:

- “Диарея” - 23 респондентов (76,7%)
- “Не знаю” - 3 респондента (10%)

Люди в возрасте 50-70 в свое время не были должным образом осведомлены о правилах выбора и приема антибиотиков, поэтому привыкли заниматься “самолечением”, не задумываясь о последствиях.

Обсуждение. Абсолютное большинство респондентов из всех групп знают, что такое антибиотик и принимали данное лекарственное средство.

С одной стороны, участники опроса в возрасте 50-70 лет в подавляющем большинстве случаев нарушали курс приема антибиотиков. С другой стороны,

участники опроса в возрасте 25-30 лет оказались более внимательными в вопросах назначения антибиотиков и реже принимают их без назначения врача. Стоит отметить, что студенты УГМУ показали ответственный подход в данном вопросе, так как значительно реже отступали от инструкции приема препаратов. Кроме того, студенты УГМУ чаще следуют назначению врача, почти не прибегая к самостоятельному лечению.

Самыми частыми ответами на вопрос о негативном влиянии антибиотиков на организм человека являются “Диарея” и “Дисбактериоз”. Предположительно, это связано с тем, что респонденты в своей жизни после приема антибиотиков испытывали данные побочные эффекты.

Вторым по частоте ответом среди всех респондентов стал “Не знаю”. Это по мнению авторов настоящего исследования указывает на то, что участники опроса при приеме лекарственных средств не задумываются о том, какое влияние могут они оказать на их организм. Кроме того, возможно, респонденты не были осведомлены о негативном действии антибиотиков.

Следует отметить, что в исследовании участвовало небольшое количество людей, поэтому, при повторном проведении такого же исследования, данные могут оказаться другими.

Выводы:

1. В настоящее время в аптеках продается большое количество разнообразных антибиотиков, что позволяет людям заниматься самолечением. Это может привести к непредвиденным последствиям, вплоть до летального исхода.

2. Из-за антибиотикорезистентности разрабатываются все новые лекарственные средства, на что уходит большое количество ресурсов. Поэтому, если не решать проблему бесконтрольного приема антибиотиков, это может привести к значительному увеличению цены и, как следствие, к крупным вспышкам бактериальных инфекций.

3. Стоит объяснять населению, что для лечения вирусных заболеваний нужно принимать противовирусные препараты. Они будут действовать эффективно и не будут воздействовать на бактерии.

4. Имеют место беседы врачей с пациентами о том, как правильно принимать антибиотики, об устойчивости к антибиотикам и опасности их не правильного использования.

Использованные источники:

1. Глухарева Т.В., Селезнева И.С., Уломский Е.Н. основы получения и применения антибиотиков. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 150 с.

2. Хасаева Е.И., Дедулина Л.Е. Последствия неправильного применения антибиотиков // StudNet. - 2021. - №9.

3. Устойчивость к антибиотикам // Всемирная организация здравоохранения URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/antibiotic-resistance> (дата обращения: 07.03.2023).

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

УДК 37.004

Доронина Е.В.,

магистрант

2 курс, факультет математики и естественнонаучного образования

Педагогический институт

Белгородский Государственный национальный исследовательский

университет (НИУ «БелГУ»)

Россия, г. Белгород

Doronina Evgeniya

Master's student of the National Research University

«BelSU» (Belgorod)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В современном, стремительно развивающемся мире прогресс шагнул далеко вперед, интернет-технологии прочно вошли в нашу жизнь. Чтобы идти в ногу со временем, необходимо создавать такое образовательное пространство, которое будет активно использовать новейшие информационные технологии. При этом необходимо учитывать не только положительные стороны и преимущества онлайн-обучения, но и постараться учесть слабые места и трудности, с которыми придется столкнуться.

Ключевые слова: онлайн-обучение, онлайн-курсы, образовательный процесс, информационные технологии, цифровая образовательная среда.

Abstract: In the modern, rapidly developing world, progress has stepped far forward, Internet technologies have firmly entered our lives. To keep up with the times, it is necessary to create an educational space that will actively use the latest information technologies. At the same time, it is necessary to take into account not only the positive aspects and advantages of online learning, but also try to take into account the weaknesses and difficulties that you will encounter.

Key words: online learning, online courses, educational process, information technology, digital educational environment.

It is difficult to avoid online courses in a modern education process. They are becoming more popular and causing interest with educational organizations. Of course, the personal contact of teacher with the students is more effective but online learning can also attract and motivate. These factors give each teacher the opportunity to make a course that will interest students. During making a course you should use the right tools, visual materials, course support, task logic, etc. But at the same time, for a good result, it is necessary to take into account the specifics of the subject, the degree of training of students, the qualifications of the teacher and properly organize the process. If you do not pay attention to this while creating an online course, then the result may be the opposite of what you expected.

The main task of a teacher is to create an educational space; it can also be realized during creating an online course. At the same time, the course model can be fully or partially online or mixed. If the course model is not just remote and it involves interaction with students, then the figure of the teacher, his interest, energy, experience play an important role in video lectures. After all, only a true professional who has experience and knowledge, who's taking into account the interests, goals and objectives of students, can interest the audience. The possibilities of online courses allow you to share information with a large audience but here it is important to establish control over the assimilation of the material, the possibility of its practical application.

The benefits of online courses include:

- mass character;
- the possibility of teaching a large audience;
- the ability to watch, listen to the material repeatedly;
- modern technologies for submitting theory and practical tasks;
- training is possible at any time and in any place, does not depend on time zones and location;
- availability, variety of courses and trainings;
- the possibility of training, advanced training for people with disabilities due to health reasons;
- optimization of training, for independent work and control of students' knowledge;
- to improve the rating of an educational institution;
- opportunities for learning, self-development anywhere in the world without leaving the main place of residence;
- reducing stress with students while doing control tasks in a comfortable conditions.

As part of the online course we can get faster test results, operational control over the task. But there is no opportunity to check the independence of the work.

Therefore, it is necessary to think over tasks that can be completed by understanding and studying the topic.

Online learning allows you to attract the modern generation that living in the virtual world to learning in a familiar and interesting place for them. It also provides an opportunity for those who have studied in other areas of preparation to receive additional information, learn new professions and undergo training. Another advantage of online courses is the possibility of teaching foreign citizens and compatriots which are located outside our country, and there is also the opportunity to get education in other cities and countries, if the training course is automatically translated into an accessible language or there is no language barrier. Also we should note another positive aspect of online courses - it is a reduction of the burden on teachers, they will have more free time for additional training, advanced training, scientific work. By the way, in order to improve teaching, teachers have an incentive to master new information and educational technologies, develop creative skills, develop their own teaching methods, and express themselves in order to be in high demand in their profession.

Online courses also have weaknesses, which should not be forgotten either:

- lack of personal contact between the teacher and the student, one-way transmission of information, there is no instant response, the reaction is not clear;
- there is no opportunity to comment, ask a question in real time;
- large expenditures of time and resources for creating online courses;
- with rapidly changing information in the world, there is no way to quickly make changes to the educational course, which in such conditions loses its relevance;
- the ability to do tasks and tests several times, which does not allow an objective assessment of the student's knowledge;
- it is difficult to determine the independence of learning and performance of control tasks by students;
- the lack of a creative component among students, the loss of the ability to analyze, because in the online course all the material is provided in finished form.

Also, when learning online, it is necessary to take into account the fact that the student must have discipline, take a responsible approach to completing tasks, independently organize their workspace and time. If in full-time learning everything happens in real time, according to the schedule, the plan for the implementation and delivery of work, then in online learning the interest of the student, his ability to self-discipline and self-control, plays an important role. Another one weak side of online learning is that there are professional teacher, who can teach their discipline at the highest level in a traditional way but they can't use computer technologies. Personal communication of teachers, students among themselves gives not only the exchange of information on the discipline being studied, but also carries moments of real life,

upbringing, culture, and the ability to work in a team. Therefore, even when developing and creating an online course, the teacher's task is not only to transmit information, but also to convey interest and personal professional experience.

Obviously, online courses have many advantages that need to be used, while setting the right goals and objectives for their application, as well as pre-testing and testing innovations before implementation. Online courses can be taken on their own or combined with traditional learning as a complement. Online learning enables a large number of students to develop the skills of research, intellectual activity, promotes the development of independence and the effective use of virtual resources, provides access to new sources of educational information.

Literature:

1. Goncharuk N.P. Integration of pedagogical and information technologies in the educational process / N.P. Goncharuk, E.I. Khromova // *Kazan Pedagogical Journal*. - Kazan. - 2018. - No. 4 (129). - S. 32–37.
2. Advantages and disadvantages of distance learning via the Internet // *Business education in Russia*. — URL: <http://curator.ru/e-learning/publications/doplus.html>
3. Nekhaev I.N. Analysis of the quality of the learning process using online courses / I.N. Nekhaev // *Best practices of e-learning / Materials II method. conf. Ministry of Science and Education of the Russian Federation; Tomsk State University, 2016*. - P. 8–14.
4. Shamina N.V. Online learning in the educational process: strengths and weaknesses.// *Kazan Pedagogical Journal*. - 2019. - No. 2 - P.20-24.

*Романова Тамара Николаевна,
студента магистратуры
программы «Система государственного
и муниципального управления»
Института государственной службы и управления
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации,
г. Москва*

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация.** Проанализирована информация, характеризующая деятельность образовательных организаций по подготовке кадров в системе среднего профессионального образования. Анализ позволяет определить перспективные направления развития, а также выявить нереализованные модули и сдерживающие рычаги в системе подготовки кадров Российской Федерации.*

Проведенный анализ включает в себя изучение трансформации деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом реализации в Российской Федерации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

***Ключевые слова:** Профессионализм, среднее профессиональное образование, «молодые профессионалы», профессиональное самоопределение, профессиональные образовательные организации.*

***Annotation.** The information characterizing the activities of educational organizations for the training of personnel in the system of secondary vocational education is analyzed. The analysis makes it possible to identify promising areas of development, as well as to identify unrealized modules and restraining levers in the training system of the Russian Federation.*

The analysis includes the study of the transformation of the activities of educational organizations implementing educational programs of secondary vocational education, taking into account the implementation in the Russian Federation of the federal project "Young Professionals (Improving the competitiveness of vocational education)".

***Keywords.** Professionalism, secondary vocational education, "young professionals", professional self-determination, professional educational organizations.*

В этом году в послании Федеральному собранию Российской Федерации Президент отметил рост престижа и авторитета среднего профессионального образования: «Спрос на выпускников техникумов и колледжей просто огромный, колоссальный. ... мы должны существенно расширить проект «Профессионалитет», в рамках которого создаются образовательно-производственные кластеры, обновляется учебная база» [1].

«Профессионалитет» - это образование в колледже, позволяющее студенту стать высококвалифицированным специалистом на ведущих предприятиях региона страны.

Ключевые особенности проекта:

- активное подключение работодателей к образовательному процессу и создание образовательно-производственных центров;
- интенсификация обучения (сокращение сроков обучения);
- акцент на практику и цифровые технологии со стажировками в ведущих отраслевых компаниях страны;
- появление на базе колледжей коворкингов.

Профессионалитет станет новым уровнем образования. С 1 сентября 2022 года к обучению по программе приступили 150 тыс. студентов, а к 2024 году ожидается 600 тыс [2].

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Российской Федерации осуществляется в 4 572 образовательных организациях.

1 394 профессиональные образовательные организации (36,6%) расположены в административных центрах субъектов Российской Федерации. Для Ханты-Мансийского автономного округа (9,4%), Краснодарского края (16,4%) Ямало-Ненецкого автономного округа (18,2%) и Республики Коми (18,8%) характерна их наименьшая концентрация.

Территориальная доступность среднего профессионального образования обеспечивается за счет широкой филиальной сети образовательных организаций. Всего в России функционируют 1015 филиалов.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет почти 3,5 миллиона студентов.

В государственных и муниципальных образовательных организациях обучаются 90,2% от общей численности студентов программ среднего профессионального образования (3 089,8 тыс. человек); 335,2 тыс. человек – в частных образовательных организациях. На очной форме обучения получают образование 87 % студентов.

Тенденция роста контингента студентов образовательных программ

среднего профессионального образования наблюдается во всех федеральных округах Российской Федерации, кроме Северо-Кавказского.

Снизилась доля численности студентов, обучающихся за счет бюджетных средств страны и составила 66,2%. За счет средств региональных бюджетов обучается 58,8% студентов.

Подготовка специалистов осуществляется по 215 профессиям и 263 специальностям среднего профессионального образования.

В образовательных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга, Свердловской области, Республики Башкортостан, Пермского края реализуется более 225 различных специальностей и профессий. Наиболее узкий перечень профессий и специальностей представлен в образовательных организациях 2 автономных округов: Чукотского (25 профессий и специальностей) и Ненецкого (37); Еврейской автономной области (50), Карачаево-Черкесской Республики (56), Республики Ингушетия (27).

Образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее широкому спектру областей наук реализуются в Москве, Новосибирске, Ростове-на-Дону, Перми, Иркутске, Владивостоке и Томске.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 576 420 человек (16,8% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 848 576 человек (83,2%).

Около 50% студентов программ среднего профессионального образования обучается по профессиям и специальностям, относящимся к техническим наукам; второе место по численности обучающихся занимает группа «Науки об обществе» (23,9%). Самая малочисленная группа – «Математические и естественные науки».

Группировка образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по типу потенциального работодателя показывает, что 42,3% студентов получают образование по программам, ориентированным на сферу услуг и малый бизнес. По 23% студентов обучается в образовательных организациях, деятельность которых направлена на подготовку кадров для крупного производства, и организациях, ориентированных на подготовку кадров для организаций, оказывающих социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка).

В 2020 году был утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50.

Подготовка специалистов по программам ТОП-50, осуществляется в

3 532 образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (77,3% от их общего числа), расположенных во всех 85 субъектах Российской Федерации, в том числе в 3 107 профессиональных образовательных организациях (81,6%) и 425 образовательных организациях высшего образования (55,7%).

Наибольшее число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по востребованным профессиям и специальностям, находится в Республике Башкортостан (116), Свердловской (108), Ростовской (102) областях, Краснодарском крае (101), Республике Татарстан (85).

Наибольший вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов по профессиям и специальностям ТОП-50 [3]вносят образовательные учреждения Центрального и Северо-Западного федеральных округов.

Профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) являются основным сегментом сети образовательных учреждений. Их число составило 3 217 с учетом 592 филиалов. Численность обучающихся в ПОО составляет 2 785 630 человек (81,3% общего контингента образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования). 2 миллиона студентов обучается за счет федеральных бюджетных ассигнований.

В пятерку наиболее массовых по приему групп специальностей и профессий вошли группы: «Техника и технологии наземного транспорта» (74,4 тыс.чел.), «Экономика и управление» (70,6 тыс.чел.), «Юриспруденция» (63,6 тыс.чел.), «Машиностроение» (60,4 тыс.чел.).

Одним из важнейших факторов получения качественного профессионального образования является ресурсное обеспечение организаций (современная материально-техническая база, высокий уровень кадрового потенциала, социальная инфраструктура).

В течение 2021 года 777 профессиональных образовательных организаций направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы, т.е. 20,4% от их общего количества.

Основным фактором повышения качества подготовки специалистов в ПОО является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие. Общая численность штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Российской Федерации составляет 138 186 человек, в том числе

Кроме того, в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена задействовано 26 611 преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей).

Средний возраст педагогических работников ПОО снизился по сравнению с предыдущим годом и составил 46,4 лет.

Анализ показал, что в целом по Российской Федерации достаточно активно идет процесс повышения квалификации педагогических работников.

Для современной экономики особую важность и актуальность приобретает модель подготовки квалифицированных специалистов среднего звена под «заказ»: от точечного запроса и разработки индивидуальных образовательных траекторий, ориентированных на освоение студентами новейших производственных технологий на практике в конкретных предприятиях и организациях, до последующего трудоустройства.

В соответствии с этим в системе СПО активно внедряют профессионально-ориентированную модель обучения. Это позволяет обеспечить формирование необходимых компетенций, освоение конкретной корпоративной культуры. Расширению профессионально-ориентированной модели способствует проведение обучения на предприятиях и организациях, развитие наставничества, внедрение механизма целевого обучения.

Обеспечение достижения высоких образовательных результатов планируется за счет интенсификации: отбор содержания образовательных программ, цифровизация, интеграция, новейшие педагогические технологии.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения является основой для формирования современного кадрового потенциала.

Выбор организационных форм воспитательной деятельности в каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, определяется содержанием соответствующего направления воспитательной работы и наличием необходимых ресурсов.

Общее количество структурных подразделений в профессиональных образовательных организациях страны, осуществляющих воспитательную работу составляет 35 588, то есть в среднем в одной профессиональной образовательной организации функционирует 9,3 специально созданных подразделений.

Одним из важных показателей качества подготовки квалифицированных специалистов является демонстрация достижений студентов на разных уровнях системы среднего профессионального образования: образовательная организация, регион, страна, мир.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [4] обозначены требования по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

В соответствии с этим основные векторы развития направлены на обеспечение того, чтобы выпускник колледжа стал профессионалом в выбранной отрасли, мог быстро принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, обладать проектным мышлением, владеть юридическими и экономическими знаниями, иметь практические умения в области цифровых технологий, владеть коммуникативными способностями.

Список литературы:

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023 г. «Послание Президента Федеральному Собранию».
2. Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала: аналитический доклад / Ф.Ф. Дудырев, К.В. Анисимова, И.А. Артемьев и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022.
3. Приказ Минтруда России от 26.10.2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

(©) Романова Т.Н., 2023

*Холодова Эвелина Олеговна,
студент 2 курса, Институт Педагогики
направление «Педагогическое образование»
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»*

Россия, г. Уфа

*Научный руководитель: Хайрtdинова Лена Фаритовна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Специальное и инклюзивное образование»
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»*

Россия, г. Уфа

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УФИМСКИХ ВУЗОВ С
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ ПОСРЕДСТВОМ
ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

***Аннотация:** Статья посвящена профориентационной деятельности уфимских вузов в период пандемии. В статье представлен опыт ведущих университетов города Уфы по организации работы с общеобразовательными организациями города Уфы.*

***Ключевые слова:** профориентация школьников, самоопределение молодежи, система образования, пандемия.*

***Abstract:** The article is devoted to the career guidance activities of Ufa universities during the pandemic. The article presents the experience of the leading universities of the city of Ufa in organizing work with educational organizations of the city of Ufa.*

***Keywords:** vocational guidance of schoolchildren, self-determination of youth, education system, pandemic.*

Достаточно объективным следует признать то обстоятельство, что современная ситуация мирового масштаба, выраженная в максимально корректирующем воздействии эпидемии COVID-19 на практически все сферы жизнедеятельности человечества, оказала предельный трансформационный эффект не только на область образования как в её целостном общемировом восприятии, так и на образовательно-просветительскую среду Российского государства, но и внесла существенные изменения в функциональную трансляционную направленность одного из немаловажных сегментов

рассматриваемой сферы – профориентацию учащейся молодёжи школьного возраста, реализуемую высшими учебными заведениями нашей страны.

Тотальный перевод профессиональной коммуникации в онлайн-формат социально-трудового взаимодействия вполне естественным образом перевёл в виртуальное поле профориентационные контакты отечественных высших учебных заведений с потенциальными абитуриентами. Настоящий перевод детерминировал развитие в научных и экспертных отечественных кругах развитие дискуссии по вопросу результативности переноса исследуемой деятельности из очной плоскости в дистанционную.

Суммируя умозаключения соответствующих аналитиков и специалистов-исследователей, изучающих данную составляющую одной из отраслей профессионально-трудовой деятельности россиян, именуемую образованием, Ю. Евграфова обозначила собственную аналитическую оценку обстановки, сложившейся в результате преобразований, которые, по мнению автора, можно наблюдать в профориентационной работе организаций высшей школы с общеобразовательными учреждениями. По мнению Евграфовой у учащихся старшего звена весьма существенно повысился уровень самосознания и ответственности применительно к определению на перспективу личного функционально-трудового занятия профессиональной направленности. По этой причине лицами выпускного школьного возраста осуществляется детально-скрупулёзный подход не только в отношении изучения содержательной части информационного продукта, транслируемого посредством сети-Интернет, выраженного в демонстрации рынка вузовских предложений. Этот процесс коррелируется с попытками школьников выявить, посредством виртуального пространства, информацию о максимально востребованных профессиях на сегодняшний день [4,с.1].

Е.В. Дианина, в свою очередь, ссылаясь на итоги исследовательской работы, проведённой корпорацией World Skills Russia, напротив, подчёркивает всплеск спонтанности в школьной среде старшеклассников применительно к выбору путей получения высшего профессионального образования для последующего построения успешного карьерного роста [3,с.54].

Различие точек зрения, мнений и суждений по данному вопросу придаёт некий актуализированный окрас проблематике изучения специфики профориентационной деятельности российских вузов, ориентированной на целевое формирование абитуриентских масс из представительства выпускной параллели учащихся общеобразовательных школ.

Вполне очевидно и то обстоятельство, что наибольшую предметную актуальность, если её рассматривать с позиции территориально-

географической принадлежности авторов настоящей статьи, представляет профориентационная работа высших учебных заведений города Уфы посредством Интернет-каналов в условиях угрозы распространения COVID-19, направленная на сотрудничество в указанной области со школами Республики Башкортостан.

В преамбульной части данной научной публикации следует отметить тот факт, что аналитическая оценка, излагаемая в пределах её содержательных рамок, представлена в тезисном формате, предопределяемым сочетанием требований к предоставлению публикуемых материалов и авторских возможностей.

Нельзя обойти вниманием тот момент, что уфимские вузы, являясь неотъемлемой частью системной среды российского высшего образования, как и вся система, оказались в неожиданной форс-мажорной ситуации, вызвавшей потребность экстренного перехода в виртуальное пространство и достаточно успешно адаптировались к подобной форме профориентационного сотрудничества со школами республики, продемонстрировав готовность не столько к скоротечному переходу в цифровую отрасль профессионально-ориентированной коммуникации со школьным социумом, сколько к моментальному функциональному реагированию на неожиданные обстоятельства массового характера [5,с.1].

Представители башкортостанского ректорского корпуса, возглавляющие четыре республиканских ведущих университета: БГПУ имени М. Акмуллы, БашГУ, УГАТУ и УГНТУ систематически информируют прессу о наличии технических возможностей вверенных им образовательных организаций, а также серьёзной ресурсной базы своих учреждений [6,с.2], позволяющей осуществлять профессиональную ориентацию старшеклассников через виртуальное эксплуатирование Интернет-сайтов и мессенджеров.

Неоспоримым представляется тот факт, что помимо адаптации университетских сайтов высших учебных заведений Уфы под сложившуюся ситуацию, данная обстановка предопределила первостепенную деятельность для обозначенных вузов по перестандартизации запланированной профориентационной работы, результаты реформирования которой под онлайн-возможности на сегодняшний день отличаются достижением необходимой продуктивности в рассматриваемой сфере. Профориентационная активизация, помимо реформирования соответствующих вкладок на официальных сайтах, дополняется использованием всех ресурсов социальных сетей [7,с.1].

Руководство Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы реализует профориентацию для учащихся республиканских школ прежде всего, посредством Центра профессиональной ориентации – 5К, который осуществляет достаточно массивный комплекс онлайн-мероприятий, погружающий будущих студентов в максимально благоприятную атмосферу вуза. Специалисты Центра реализуют свою деятельность комбинировано: в индивидуальном и групповом дистанционном формате [1, с1].

Башкирский государственный университет, помимо классической профориентации, переведённой в виртуальное пространство, в условиях распространения вируса – COVID-19 значительно активизировался в области организации и проведения онлайн-олимпиад, конкурсов и конференций применительно к выпускным классам школ Башкортостана, фактически возвращая потенциальных абитуриентов [9, с1].

Профориентация Уфимского государственного авиационного технического университета, реализуемая дистанционно, дополняется приятным бонусом для будущего абитуриента вуза: наличия приложения – «Поступление в вуз онлайн», на участие в пилотном проекте которого задействован УГАТУ на основании поданной заявки. Приложение раскрывает возможности для школьников в перспективе поступить в высшее учебное заведение, информация по которому будет предоставлена в полном объёме через портал – Госуслуги [2, с.1].

Кроме профориентирования школьников, принимающего на сегодняшний день традиционные дистанционные формы, осуществляемого Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, дополнительной специфической чертой представляется проведение вузом онлайн фестивалей-интенсивов для различных возрастов республиканских школьников с целью привлечения подрастающих талантов в один из ключевых высших учебных заведений страны, осуществляющих подготовку специалистов для нефтяной отрасли России [8, с.1].

В итоговой части настоящей публикации нельзя не отметить того обстоятельства, что период пандемии COVID-19 на определённом этапе исторического развития человечества безусловным образом будет подвержен максимальной локализации и пополнит список болезней легкой формы, подверженных скорейшему излечению. Вместе с тем, помимо появления новых заболеваний мутация существующих представляется неизбежной. И такая наиважнейшая сфера образовательной отрасли жизнедеятельности россиян как профориентация лиц школьного возраста, необходимость реализации которой в виртуальном пространстве представляется неизбежной,

нуждается в постоянной модернизации даже несмотря на то, что ключевыми вузами Уфы эти процессы осуществляются крайне продуктивно.

Список литературы:

1. БГПУ продолжает дистанционные консультации для абитуриентов // Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы: сайт. URL: <https://www.bspu.ru/unit/294/news/11682>.
2. В УГАТУ теперь можно поступить дистанционно через портал Госуслуг // БЕЗФОРМАТА: сайт. URL: <https://www.ufa.bezformata.com/listnews/ugatu-teper-mozhno-postupit/84368591/> / <https://www.bspu.ru/unit/294/news/11682>.
3. Дианина Е.В. Профориентационная деятельность в условиях пандемии COVID-19 [Текст] / Е.В. Дианина // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2021. – № 4. – С. 53-56.
4. Евграфова Ю. Пандемия заставила школьников иначе посмотреть на выбор профессии. В Общественной палате рассказали о «втором дыхании» у детей из-за дистанционки // NEWS.RU: сайт. URL: <https://www.news.ru/society/pandemiya-zastavila-shkolniki-inache-posmotreli-na-vybor-professii/>.
5. Клягин А.В., Макарьева А.Ю. Кейсы быстрых реакций вузов в период пандемии // Институт образования: сайт. URL: https://www.ioe.hse.ru/sao_universitycases).
6. Крайнов П. Как будут поступать в этом году в вузы Башкирии: рассказывают руководители ведущих вузов республики. «Комсомолка» в режиме онлайн провела круглый стол с четырьмя крупнейшими университетами региона [Текст] / П. Крайнов // Комсомольская правда. – 2020. – 30 июня. – С. 2-3.
7. Профориентация в пандемию: с переходом в онлайн помощь не отменяется // БИЗНЕСОНЛАЙН: сайт. URL: <https://www.kam.business-gazeta.ru/article/467552>.
8. Школа инженера от УГНТУ и «Газпром трансгаз Уфа» // Центр профориентации и привлечения талантов УГНТУ: сайт. URL: <https://www.dovuzcenterugntu.timepad.ru/events/>.
9. Школьникам // Башкирский государственный университет: сайт. URL: <https://www.bashedu.ru/novosti-i-obyavleniya>.

*Колесникова А.А., студент 4 курса,
Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Научный руководитель: Лыдкова Г.М.,
к. психол.н., доцент кафедры психологии
Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»*

ВЛИЯНИЕ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

***Аннотация:** В статье представлены результаты исследования о влиянии акцентуации характера старшеклассников на их профессиональное самоопределение. Была проанализирована литература по имеющимся исследованиям, а также проведён корреляционный анализ по критерию Спирмена, который показал наличие связи между типами профессии и типами акцентуации в данной выборке.*

***Ключевые слова:** акцентуация характера, профессиональное самоопределение, старшеклассники, корреляционные связи.*

***Abstract:** The article presents the results of a study on the influence of the accentuation of the character of high school students on their professional self-determination. The literature on available studies was analyzed, and a correlation analysis was carried out according to Spearman's criterion, which showed the presence of a relationship between the types of profession and the types of accentuation in this sample.*

***Keywords:** character accentuation, professional self-determination, high school pupils, correlation.*

Теме профессионального самоопределения старшеклассников в психологии уделено много внимания, но проблемы, имеющие связь с профессиональными качествами, умениями личности всё также имеют актуальность в сфере гуманитарных наук.

Исследования, направленные на получение информации о связи профессионального самоопределения и акцентуации характера, оказывают помощь в прогнозировании успешной профессиональной деятельности старшеклассников. Так, можно отметить, что большинство современных концепций по акцентуациям характера были основаны на работе П.Г.Ганнушкина о психопатических личностях [1]. Согласно К. Леонгарду [2],

нормы личности можно поделить на основную и дополнительную группу. Основные черты являются, с его точки зрения, стремлением личности и влияют на её развитие, а также адаптацию и психическое здоровье. При наличии сильной выраженности основных черт, они могут оказывать большое влияние на становление личности, придавая ей своеобразие.

Рассматривая профессиональное самоопределение, стоит отметить С.Л. Рубинштейна, который положил фундамент в изучении методологических основ психологического подхода о профессиональном самоопределении. Его он рассматривал с точки зрения проблемы детерминации, отмечая при этом и принцип того, что внешние причины инициируют действия, преломляясь через уже внутренние условия, определяющие сознательное отношение личности к окружающему её миру. [3].

Профессиональное самоопределение является стремлением личности к получению первого опыта знакомства с миром профессий, к овладению необходимых компетенций и качеств (В.В. Чебышева) [4]; является ориентиром к будущим жизненным перспективам и достижения (Е.И. Головаха) [5]; содержит в себе моральную, психологическую, нравственную подготовку личности, и является заключительной реализацией профессиональных намерений (М.В. Ретивых и В.Д. Симоненко) [6].

Цель работы состояла в выявлении влияния акцентуаций характера на профессиональное самоопределение старшеклассников. Для этого было проведено эмпирическое исследование в начале осени 2022 года с обучающимися 9-го и 11-го класса МБОУ СОШ №2 г. Елабуги РТ. Всего приняли участие 32 обучающихся. Используемый инструментарий: «Характерологический тест» К. Леонгарда - Н. Шмишека и «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова.

Анализируя результаты из таблицы 1, где представлены данные, полученные с помощью методики «Характерологический тест» К. Леонгарда - Н. Шмишека, можно говорить о выраженности у 44% обучающихся гипертимического типа акцентуации, а у 22% выборки отмечается эмотивный тип акцентуации. Стоит также отметить 47% обучающихся со средней выраженностью демонстративного типа акцентуации. В целом же выборка изобилует разнообразностью типов акцентуаций и их выраженностью.

Таблица 1.

Значения обучающихся по шкалам акцентуации характера

Тип акцентуации	Количество обучающихся (процентное соотношение)		
	Свойство не выражено	Средняя степень выраженности	Признак акцентуации
Демонстративность	14 (44%)	15 (47%)	3 (9%)
Застревание	22(69%)	8 (25%)	2 (6%)
Педантичность	27 (84%)	5 (16%)	0
Неуравновешенность	22 (69%)	9 (28%)	1 (3%)
Гипертимность	4 (12%)	14 (44%)	14 (44%)
Дистимичность	31 (97%)	1 (3%)	0
Тревожность	22(69%)	10 (31%)	0
Циклотимичность	16 (50%)	12 (38%)	4 (12%)
Аффективность	19 (59%)	7 (22%)	6 (19%)
Эмотивность	15 (47%)	10 (31%)	7 (22%)

Результаты могут быть связаны с тем, что в данном возрасте характерна энергичность, оптимистический настрой, стремление к неизведанному, инициативность, а также возможна и легкомысленность. Им присуще и желание быть в центре внимания, целенаправленность и упорство, самоуверенность. Всё перечисленное можно отнести и к выраженным в данной выборке гипертимическому и демонстративному типам акцентуаций.

Результаты обучающихся по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Значения обучающихся по их предрасположенности к типам профессии

Тип профессии	Количество обучающихся, имеющих предрасположенность к данному типу профессии	Процентное соотношение
«Человек-Природа»	7	19%
«Человек-Техника»	5	14%
«Человек-Человек»	8	22%
«Человек-Знаковая система»	2	5%
«Человек-Художественный образ»	15	40%

Стоит отметить, что среди 32 обучающихся, пятеро имели равное предпочтение одновременно к двум профессиям, вследствие этого количество обучающихся во втором столбце таблицы 2 равно 37.

Основываясь на данных из таблицы, можно говорить о том, что наибольшее предпочтение в данной выборке (40%) отдаётся профессиям, имеющим отношение к музыкальной, изобразительной, литературно-художественной и актерско-сценической деятельности человека. Это может быть связано с тем, что творческие профессии позволяют не только связать свою жизнь с любимым делом, но также и развивать свои таланты в любом возрасте. Стоит отметить и то, что в настоящее время профессии, традиционно не являющиеся творческими, привлекают специалистов, имеющих креативный и творческий подход. Способности в искусстве, музицировании, актёрстве и другом можно применить в профессиях, связанных и с людьми, и с техникой, и с природой.

На основании полученных результатов эмпирического исследования был проведён корреляционный анализ между акцентуациями характера и типами профессии по критерию Спирмена.

Результатами исследования стали (табл. 3), основываясь на критических значениях коэффициента корреляции Спирмена, 7 положительных умеренных связей и 8 положительных сильных и значимых корреляционных связей.

Таблица 3.

Значения корреляционных связей

Тип профессии \ Тип акцентуации	Человек Природа	Человек Техника	Человек Человек	Человек Знак. Система	Человек Худ. Образ
Демонстративность	0,16	0,11	0,21	0,46	0,39
Застревание	0,31	-0,10	0,13	0,04	0,45
Педантичность	0,50	0,16	0,46	0,17	0,42
Неуравновешенность	0,15	0,27	0,07	0,25	0,59
Гипертимность	0,35	0,15	0,08	0,36	0,48
Дистимичность	0,36	0,37	0,35	0,33	0,42
Тревожность	0,30	0,25	0,39	-0,02	0,30
Циклотимичность	0,19	0,21	0,19	0,34	0,58
Аффективность	0,30	0,06	0,27	0,10	0,45
Эмотивность	0,27	-0,01	0,16	0,01	0,31

Так положительную умеренную корреляционную связь имеет дистимический тип акцентуации с типами профессий «человек - природа», «человек - техника» и «человек-художественный образ», тревожный тип акцентуации коррелирует с типом «человек - человек», а гипертимический – с

«человек – знаковая система». Также была найдена связь типа профессии «человек - художественный образ» с педантичным типом акцентуации и демонстративным.

Наибольшее количество коррелируемых связей отмечается у типа профессии «человек - художественный образ». Помимо выше перечисленных, он имеет значимую, сильную связь с застревающим, неуравновешенным (возбудимым), гипертимическим, циклотимным и аффективным (экзальтированным) типами акцентуации. Подобная связь имеется между типом профессии «человек – знаковая система» и демонстративным типом акцентуации, между педантичным типом и «человек - природа» и «человек - человек». Наличие соотношения между данными переменными может говорить о возможных причинно-следственных зависимостях между ними, об их взаимном влиянии друг на друга.

Полученные результаты можно объяснить одним из подходов по изучению акцентуации характера, в котором степень развития некоторых акцентуаций представляется как выражение профессионально необходимых качеств [7]. В связи с тем, что наибольшее количество обучающихся предпочитают тип профессии «человек - художественный образ», можно говорить о возможном наличии потребности в творческой деятельности, которая могла бы раскрыть их внутренний потенциал и собственное видение мира.

В связи же с тем, что характером человека является синтез наследственных свойств высшей нервной деятельности и приобретенных в процессе жизнедеятельности индивидуальных черт, можно говорить о том, что в определённых ситуациях обучающиеся из данной выборки сформировали в себе черты, присущие дистимическому и педантичному типу. К ним относятся: серьёзность поведения и намерений, контроль окружающего порядка, а также слабость волевых усилий. Можно предположить и влияние окружающей среды, требующей серьёзного отношения к учебной деятельности, её контроля и слабой воле, подверженной влиянию внешней среды.

Таким образом, основываясь на том, что тип профессии «человек – художественный образ» имеет наибольшее количество связей, можно говорить о его привлекательности для большинства обучающихся с их многообразием акцентуации. Следуя же цели исследовательской работы, можно отметить то, что среди акцентуации наибольшее количество связей с типами профессии имеют дистимический и педантичный типы. Они, относительно других, оставляют наибольший след на личности обучающегося и его выборе будущей профессии.

Список используемой литературы:

1. Ганнушкин, П.Б. Избранные труды. Под ред. О.В. Кербикова. – Ростов н/Д, 1998. – 416 с.
2. Леонгард, К. Акцентуированные личности. – Киев, 1981. – 390 с.
3. Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание / С.Л. Рубинштейн. – М.: Изд-во АН СССР, 1957. – 177 с.
4. Чебышева, В.В. Психология трудового обучения. – М.: Высшая школа, 1983. – 239 с.
5. Головаха, Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. – Киев: Науко-ва думка, 1998. – 144 с.
6. Ретивых, М. В. Как помочь выбрать профессию / Под. ред. М.В. Ретивых, В.Д. Симоненко. – Тула: Приокское кн. изд-во, 1990. – 132 с.
7. Ефимова, А.В., Крылова Н.Н., Психолого-педагогическое исследование профессиональной направленности подростков и юношей с различными типами акцентуации характера [Электронный ресурс] // Вестник Пензенского государственного университета. – 2016. – № 3 (15). – С. 15–19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28765967> (дата обращения: 17.02.2023).

*Захарова Эльвина Сергеевна,
студент*

4 курс, отделение «психологии и педагогики»

*Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»*

Россия, г. Елабуга

*Научный руководитель: Лыдокова Галия Михайловна,
к. психол.н., доцент кафедры психологии*

*Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»*

Россия, г. Елабуга

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ

***Аннотация:** В статье представлены результаты исследования влияния самооценки подростков на социальную адаптацию. Была проанализирована литература по имеющимся исследованиям, а также проведён корреляционный анализ с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена, который показал наличие положительной (весьма высокой) связи между уровнем самооценки и социально-психологической адаптации у подростков.*

***Ключевые слова:** самооценка, социальная адаптация, самосознание, социум, подростки.*

***Annotation:** The article presents the results of a study of the influence of adolescents' self-esteem on social adaptation. The literature on available studies was analyzed, and a correlation analysis was carried out using Spearman's rank correlation coefficient, which showed the presence of a positive (very high) relationship between the level of self-esteem and socio-psychological adaptation in adolescents.*

***Key words:** self-esteem, social adaptation, self-awareness, society, teenagers.*

Вопрос социально-психологической адаптации личности на современном этапе становления общества занимает не последнее место в связи с повышением требований к человеку как члену общества и творческой активной личности. Адаптационные процессы с детства занимают большую часть человеческой общественной жизни. Успешное прохождение процесса способствует комфортному существованию человека в обществе и

предполагает принятие личностью социальных, нравственных и других норм и ценностей, как в широком понимании, так и в отношении ближайшего социального окружения – группы, коллектива, семьи. [1]

Подростковый период – это период интенсивного формирования самооценки, бурного развития самосознания как способности направлять сознание на свои психические процессы, включая и сложный мир своих переживаний, потребности познать себя как личность.

Целесообразность изучения психологических особенностей самооценки как элемента социально-психологической адаптации в подростковом возрасте обусловлена следующим: во-первых, подростковый возраст является важным этапом развития самосознания и его структурных компонентов; во-вторых, зрелость параметров самооценки является важным условием эффективной адаптации подростка к социуму; в-третьих, личностный рост индивида зависит от приобретенных в подростковом возрасте навыков решения задач, адекватных собственному потенциалу и их надлежащему осознанию.

Самооценка представляет собой одно из важных условий, посредством которой индивид становится личностью. Она способствует формированию у человека потребности соответствовать не только уровню окружающих, но также и уровню собственных личностных оценок. Правильно сформированная самооценка представляет не только знание самого себя, но и определяет определенное отношение к себе, предполагая осознание личности в качестве некоторого устойчивого объекта [2].

Следует заметить, что самооценка выступает как центральное звено произвольной саморегуляции, определяя направление и уровень активности человека, его отношение к миру, людям и самому себе, представляя при этом сложный по своей психологической природе феномен. Так, самооценка состоит во множестве связей и отношений со всеми психическими образованиями личности, выступая как важная детерминанта всех форм и видов деятельности человека. Начиная с раннего детства, закладываются основы умения оценивать себя, а его развитие и совершенствование протекает в течение всей жизни [3].

По мнению исследователя Г.Ф. Ахметова, самооценка дает возможность сохранять устойчивость личности в независимости от меняющихся ситуаций, обеспечивая возможность оставаться самим собой. Понимание самооценки необходимо для установления отношения с человеком, для эффективного и благополучного общения [4].

Цель исследования заключается в изучении влияния самооценки подростков на социальную адаптацию. Исследование было проведено на базе

МБОУ Средняя образовательная школа №2 ЕМР РТ с подростками в количестве 39 человек, возрастом 14-16 лет.

Первая методика была направлена на изучение самооценки у подростков. Результаты по методике указаны на таблице 1.

Таблица 1.

Результаты исследования самооценки подростков

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
%-ое соотношение	30	36	34
Кол-во подростков	12	14	13

Данные таблицы 1 указывают, что у 14 подростков выявлен средний (адекватный) уровень сформированности самооценки. Адекватная самооценка обозначает подлинное восприятие своих преимуществ и недостатков.

У 12 подростков наблюдается низкий уровень самооценки. Такие подростки нерешительны, застенчивы, замкнуты. Им сложно обнаружить свое место в жизни и достичь триумфов.

У 13 подростков определен высокий уровень самооценки. Такой человек уверен в своей правоте, глухой к чужому чудесному суждению. Он жестко воспринимает критику, неохотно идет на сделку, часто вступает в раздор. С ним сложно иметь дело, поэтому многие пытаются сторониться его социума или сотрудничества.

Далее с целью определения социально-психологической адаптации подростков нами так же была использована методика К. Роджерса и Р. Даймонда. Полученные результаты по определению социально-психологической адаптации подростков занесены в таблицу 1 и представлены ниже.

Таблица 2.

Результаты исследования социально-психологической адаптации подростков

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во подростков	%	Кол-во подростков	%	Кол-во подростков	%
Адаптация	8	20%	18	47%	13	33%
Принятие других	5	12%	21	55%	13	33%
Интернальность	10	26%	18	47%	11	27%

Самовосприятие	13	33%	23	60%	3	7%
Эмоциональная комфортность	10	26%	21	55%	9	19%
Стремление к доминированию	13	33%	18	47%	8	20%
Эскапизм	8	20%	21	55%	10	26%

Таким образом, проанализировав полученные, данные мы видим, что среди группы младших школьников преобладают средние показатели по всем рассмотренным шкалам. Так как исследование состоит в изучении влияния самооценки на социальную адаптацию подростков, то из этой методики мы будем брать показатель адаптации.

На представленной таблице мы видим, что средний уровень адаптации присущ 47% подросткам, что говорит о том, что эти респонденты могут приспосабливаться к обществу или к какой-то деятельности, опираясь на свои желания и способности. Низкий показатель был выявлен у 33% подростков, что указывает на испытание ими трудностей в приспособлении к новым обстоятельствам. Такие дети нуждаются в помощи.

Чтобы определить влияние уровня самооценки на степень социальной адаптации подростков, проведем сравнение полученных результатов по двум методикам, и проанализируем данные с помощью метода математической статистики – коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Для вычисления коэффициента корреляции Спирмена, была использована программа Microsoft Excel.

После вычисления коэффициента корреляции Спирмена получилось значение – 0,92, что по шкале Чеддока указывает на наличие положительной (весьма высокой) корреляции между уровнем самооценки и социально-психологической адаптации у подростков. Чтобы определить, является ли эта корреляция статистически значимой, мы обратились к таблице ранговой корреляции Спирмена критических значений. И поскольку рассчитанное нами абсолютное значение рангового коэффициента корреляции Спирмена превышает это критическое значение (при значении 0,01 $r=0,41$), это означает, что корреляция между уровнем самооценки и социально-психологической адаптации у подростков является статистически значимой. Это говорит о том, что чем оптимальнее уровень самооценки у подростков, тем больше он адаптирован в среде, уверен в себе и имеет положительные отношения в коллективе сверстников и наоборот.

Такие результаты позволяют нам сделать вывод о том, что самооценка напрямую определяет уровень социально-психологической адаптации,

поскольку все подростки с адекватной самооценкой имеют высокий уровень адаптации, а с заниженной самооценкой – низкий уровень адаптации.

Таким образом, подростковый возраст является важным моментом становления личности и ее физических и психологических особенностей. Важнейшая психологическая особенность его – зарождающееся чувство взрослости. Оно выражается в том, что уровень притязаний подростка предвосхищает будущее его положение, которого он фактически еще не достиг, намного превышает его возможности. Подростковый возраст характеризуется частичным разрушением личностной целостности посредством быстрых качественных изменений в телесном облике, сексуальном развитии и мышлении. Это определяет, что особое место для подростка, занимает поддержка родителей и окружающих, для его временно ослабевшего «Я» посредством удовлетворения потребности в любви и принятии.

Использованные источники:

1. Лебеденко О.А. Взаимосвязь социально-психологической адаптации и самоотношения подростков // Гуманитарные науки. 2022. №3 (59).

2. Богомолов А.М. Личностный адаптационный потенциал в контексте системного анализа // Психологическая наука и образование. - 2015.-№ 1.-С. 67-73.

3. Айман Кашкуш Специфика формирования самооценки в подростковом возрасте // МНКО. 2018. №2 (69).

4. Ахметова Г.Ф., Бильданова В.Р. Самооценка и ее выраженность в подростковом возрасте // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2012. - №1. - С.142 - 149.

УДК: 796.07

Урчева В.В.

Студентка

2 курс, исторический факультет

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Республика Башкортостан

г. Стерлитамак

Савченко С.В.,

Кандидат педагогических наук, доцент

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

Республика Башкортостан

г. Стерлитамак

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Аннотация: Статья направлена на выявление факторов, способствовавших формированию профессиональных качеств будущего специалиста, а также прививание любви к подвижному образу жизни. Кроме этого, физическая культура создает условия для выработки у будущих учителей профессиональных педагогических навыков работы с детьми в общеобразовательных организациях. Тем самым, занятия физической культурой способствуют полноценному формированию личности будущего учителя с точки зрения физического воспитания, любви к спорту, а также развития индивидуальных особенностей человека.

Ключевые слова: спорт, физическое воспитание, учитель, педагог, личность

Annotation: The article is aimed at identifying the factors that contributed to the formation of professional qualities of a future specialist, as well as instilling a love for a mobile lifestyle. In addition, physical education creates conditions for future teachers to develop professional pedagogical skills to work with children in general education organizations. Thus, physical education classes contribute to the full-fledged formation of the personality of the future teacher from the point of view of physical education, love of sports, as well as the development of individual human characteristics.

Keywords: sport, physical education, teacher, teacher, personality.

В современной системе образования большое значение уделяется физическому воспитанию будущих учителей. Это связано с тем, что

физическое воспитание укрепляет здоровье, правильное физическое развитие, повышает умственную и физическую работоспособность, развивает и совершенствует природные двигательные качества, формирует гигиенические навыки и нравственные качества личности.

В процессе занятия физической культурой, у будущих учителей формируется познавательный интерес к физическим упражнениям, происходит удовлетворение личных и общественных интересов, которые вызывают положительные эмоции, а также чувство профессиональной удовлетворённости в организации и проведении различных спортивно-массовых мероприятий [2, с.76].

Физическая культура во многом определяет личностно-деятельностный подход в системе современного образования, который выявляет индивидуальные и психологические возможности будущего учителя, и воздействует на уровень социальной активности, саморазвития, самореализация и профессионального совершенствования. Кроме этого, физическая культура направлена на использование активных методов обучения в подготовке будущих учителей, таким образом, чтобы каждый из студентов владел базовыми теоретическими и практическим знаниями по проблемам физического воспитания личности [3, с.129].

Любые физические упражнения, это своего рода вклад в формирование личности будущего учителя, а система и комплекс физических нагрузок предоставляет большие биологические и психологические возможности каждого человека, которые реализуются через социальный фактор. Реализация всех этих качеств возможна при наличии содержательной стороны целостного физкультурного пространства, который имеет профессиональную направленность физического воспитания будущих учителей.

Программа физической культуры в высших учебных заведениях включает в себя изучение и систематический анализ поведения будущих учителей для работы по физическому воспитанию обучающихся. На основе этого, в процессе проведения учебных занятий по физической культуре, преподавателями изучаются и выявляются физические данные и индивидуальные способности в самостоятельной организации спортивных игр, соревнований, физкультурных пауз и умение применять методику преподавания физической культуры будущими учителями.

Вся система физического воспитания студентов базируется на рекреационном, реабилитационном и спортивно-соревновательном направлениях в физкультурном образовании. Рекреационное направление определяет приобщение будущих учителей к ценностям оздоровительной

физической культуры, культуры здорового образа и стиля жизни, основ здравоохранения и гигиены [3, с.145].

Реабилитационное направление активизирует познавательную и практическую деятельность студентов. Данное направление включает в себя самовосстановление и самоукрепление опорно-двигательных функций организма, преодоление последствий заболеваний, травм, отклонений здоровья, обретение устойчивости к неблагоприятным условиям и моделирование восстановительных и тренировочных комплексов.

Спортивно-соревновательное направление реализуется в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами будущих учителей к спортивной деятельности. Студентам предоставляется возможность выбора спортивной деятельности, занятие интересным и любимым спортом, потребности устремленности к напряжению, преодоление трудностей и достижение поставленной цели. Все это является большим мотивационным процессом в формировании социально активной личности будущего учителя, и в его профессиональной подготовке [5, с.98].

Кроме этого, спортивные соревнования, являются неотъемлемой частью педагогического процесса и отличной базой всестороннего воспитания будущих учителей, независимо от того, являются ли они организаторами, судьями, участниками или зрителями мероприятий. Спортивные соревнования способствуют реализации ряда важных задач в системе воспитания будущих учителей, а именно: формируют организаторские способности, вырабатывают навыки индивидуальной и командной деятельности, вырабатывают двигательные способности, воспитывают характер, умение управлять своими эмоциями и адекватно переносить неудачи [4, с.119].

Физическое воспитание предполагает формирование умений и навыков у будущих учителей в организации и проведении подвижных игр. При этом, будущие учителя должны выполнить ряд творческих заданий: заниматься разработкой вариантов собственных упражнений и игр с разнообразными движениями рук, с использованием различных вспомогательных предметов, национальных игр и многое другое.

Как показывает педагогическая практика, творческая деятельность привлекает студентов. Тем самым, определяются творческие способности будущих специалистов, а также уровень усвоения ими базовых теоретических знаний по физической культуре, и применение их в практической деятельности. Кроме этого, выполнение творческих заданий прогрессивно воздействует на формирование навыков самостоятельной работы у будущих учителей, в процессе профессиональной деятельности, а также

самовыражение, самовоспитание, самосовершенствование и выработка положительного отношения к жизни, труду и физической активности [1, с.45].

Таким образом, физическая культура оказывает большое влияние на формирование личности будущего учителя. Основы здорового образа жизни, выработка морально-нравственных принципов, а также совершенствование интеллектуальных и физических навыков происходит в высших учебных заведениях на уроках физической культуры. Кроме этого, физическая культура создает условия для выработки у студентов профессиональных педагогических навыков работы с детьми в общеобразовательных организациях. Тем самым, занятия физической культурой способствуют полноценному формированию личности будущего учителя с точки зрения физического воспитания, любви к спорту, а также развития индивидуальных особенностей человека.

Список использованной литературы:

1. Быховская И.М. Физическая культура как практическая аксиология человеческого тела: методологические основания анализа проблемы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1999. №2. С. 19 – 27.
2. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры. Спб.: Изд-во Акад. Физ. Культ., им. П.Ф. Лесгафта, 2019. 276 с.
3. Гармаев Ц.К., Голиков А.И. Физическая культура как средство формирования социально активной личности будущего учителя. М.: Центрполиграф, 2018. 760 с.
4. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. М.: Педагогика, 2020. 489 с.
5. Лотоненко А.В. Формирование физической культуры у молодежи: теория, методика, практика. М.: Концептуал, 2019. 398 с.

*Таборская Анастасия Сергеевна,
студентка 3 курса, группы 341001, 44.03.05 – Педагогическое направление
(с двумя профилями подготовки) «Начальное образование» и
«Иностранный язык», Северного (Арктического) федерального
университета им. М.В. Ломоносова
г. Архангельск, Архангельская область
Павозкова Ольга Евгеньевна,
Доцент кафедры педагогики и психологии детства,
Северного (Арктического) федерального университета
им. М.В. Ломоносова
г. Архангельск, Архангельская область*

ВОСПИТАНИЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье обосновывается актуальность воспитания речевого этикета у младших школьников, анализируются результаты проведенной диагностической работы, приводятся примеры методов воспитания речевого этикета.*

***Ключевые слова:** речевой этикет, младший школьник.*

***Abstract:** the article substantiates the relevance of speech etiquette education in younger schoolchildren, analyzes the results of the diagnostic work carried out, and provides examples of methods of speech etiquette education.*

***Keywords:** speech etiquette, junior high school student.*

Каждый день люди вступают в коммуникационные связи между собой. Иногда кажется, что это легко и нет никаких сложностей, но это не так. Каждый человек хочет оставить о себе положительное впечатление. Данную цель в общении выполняет речевой этикет. Он должен быть заложен в человеке с детства. Чтобы красиво выражать свои мысли и располагать собеседника к общению, необходимо сначала практиковаться. Как правило, познать речевой этикет сначала помогает семья, а потом учитель. Семья подает пример общения в обществе, а учитель помогает его совершенствовать.

Актуальность данной проблемы обусловлена также современным состоянием самого речевого этикета, необходимостью анализа тенденций его развития, выявления ошибок и возможностей их предотвращения и устранения.

Работа по развитию речевого этикета учащихся в школе трудна. Психологи считают, что ребенок усваивает родной язык, прежде всего,

подражая разговорной речи окружающих. К сожалению, родители 21 века иногда забывают об этом процессе, ссылаясь на сложные времена, пандемию, трудное социальное положение, дистанционное обучение, большую занятость на работе. Развитие речи ребенка часто пускается на самотек. Дети все больше времени проводят с гаджетами. Хотя известно, что живое общение благоприятно влияет на развитие речи. Именно поэтому, речевые навыки следует развивать с детства, чем раньше будет проводиться эта работа, тем эффективнее она будет.

В психолого-педагогической литературе существует несколько подходов к понятию «речевой этикет», но все они сводятся к единому понятию. Так Н.И. Формановская пишет, что речевой этикет представляет собой совокупность словесных форм учтивости, вежливости [2, с. 5]. Речевой этикет - то, без чего в современном обществе просто нельзя обойтись, в каком бы уголке Земли мы не находились. Речевой этикет – это речевые правила, которые люди используют в той или иной ситуации для выражения признательности, принятия, вежливости.

Речевой этикет важно развивать в детские годы, ведь, ребенок как губка, все впитывает в себя быстро. А.С. Макаренко в своих работах отмечал, что очень важно помочь ребенку правильно изучать мир, а именно следить за своей речью, правильно говорить, понимать происходящее, уметь воспринимать действительность. [1, с. 415]. Овладение нормами и правилами речевого этикета – длительный процесс. Поэтому помощь со стороны взрослого является важным фактором. Именно с первого класса учитель способен определить, когда и в какой форме нужно учить школьников основам речевого этикета. Ведь так важно обеспечить правильное для детской психики знакомство с миром общения. Цель начальной школы в развитии речевого этикета – помочь обучающимся самостоятельно выбирать верный способ речевого поведения в той или иной ситуации [1, с. 416]. При неправильном толковании и употреблении речевого клише могут появляться ошибки.

Н.И. Формановская в своих трудах отмечает, что речевые клише в этикете лучше всего использовать с мимикой, интонацией, жестами. [3, с 16] В доказательство этому стоит привести следующие примеры. Рассмотрим ситуацию с приветствием. Если «здравствуйте» прозвучало грубо, на ходу, «сквозь зубы», а ещё человек при этом не остановился, то о хорошем впечатлении о человеке и речи не может быть. В другом случае, если приветственное слово было произнесено с доброй интонацией, глядя в глаза, ещё и с улыбкой, то такое впечатление о человеке зарядит позитивом на весь день другого.

Еще одной ошибкой является неправильное использование действий, эмоции.

Для изучения речевого этикета у младших школьников была проведена диагностическая работа в 1 классе. Были использованы 2 методики: диагностическая ситуация «Диалог»; диагностическая ситуация «Какие «волшебные слова» вы знаете?».

Диагностическая ситуация «Диалог». [2, с 512] предназначена для изучения лексических умений. Она заключается в том, что детям выдается на листочках мини-диалог, их задача прочитать и исправить неправильное употребление «волшебных слов». Результаты представлены на рисунке 1.

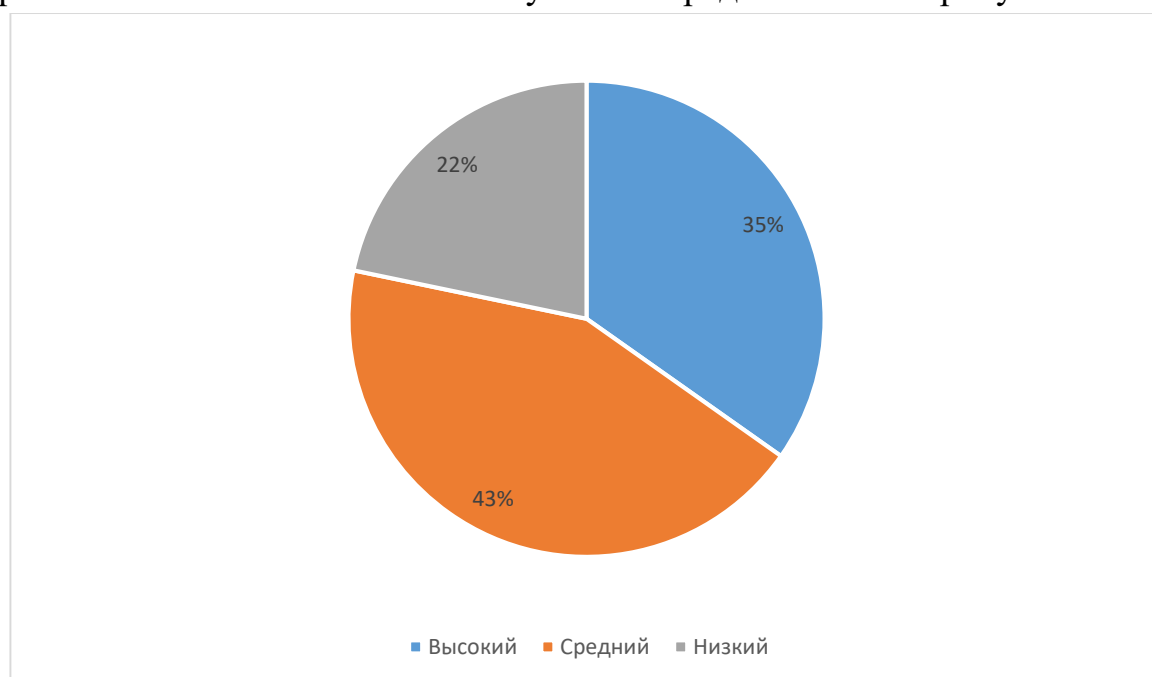


Рис. 1 – Уровень сформированности лексических умений и знаний у людей

Анализируя, полученные данные, можно сделать вывод, что 43% обучающихся показали высокий уровень, то есть ребенок нашел сам и исправил все ошибки, связанные с речевым этикетом. Данная группа детей владеет лексическим запасом в речевом этикете и может самостоятельно принимать решение при употреблении «волшебных слов» в нужной ситуации. Средний уровень продемонстрировали 35% детей, они нашли ошибку, но не смогли исправить её. В этой группе учащиеся стремятся к улучшению своих знаний в речевом этикете, но это дается им трудно. Низкий уровень проявили 22% обучающихся, эти дети с заданием не справились.

Второй диагностической методикой является ситуация «Какие «волшебные слова» вы знаете?» [2, с 512], данная методика направлена на выявление уровня осознанного конструирования высказывания текста на

основе изображения. Диагностическое обследование проводилось с каждым учащимся. Результаты исследования представлены на рисунке 2.

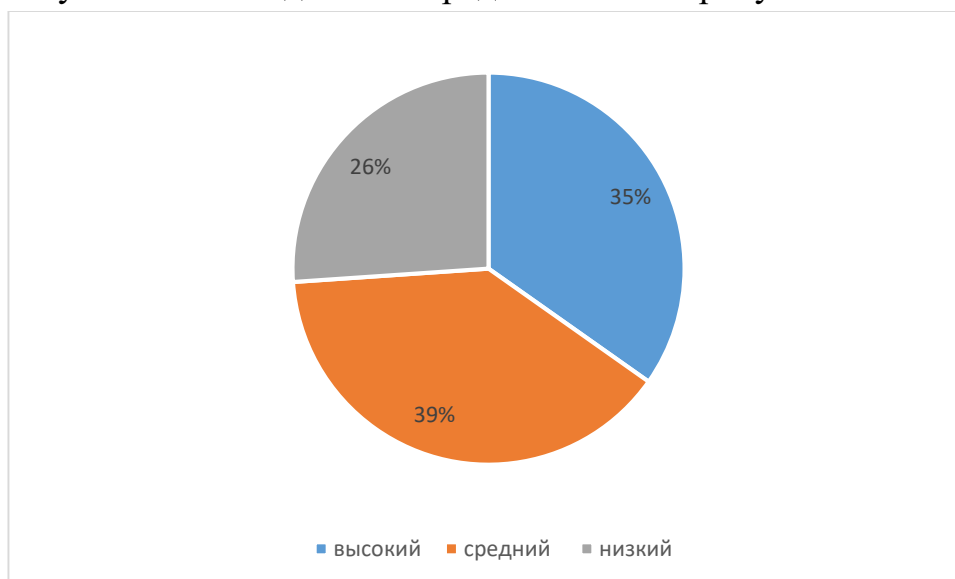


Рис. 2 – Уровень осознанного конструирования высказывания текста на основе изображения

На основании полученных данных можно сделать вывод, что уровень осознанного конструирования высказывания текста на основе изображения высокий у 8 обучающихся, у 9 – средний, у 6 – низкий. Первоклассники с высоким уровнем осознанного конструирования высказывания текста правильно самостоятельно написали речевые формулы, смогли объяснить их употребление, а также точно описали ситуацию с картинкой. Только несколько обучающихся при объяснении употребления тех или иных речевых конструкции затруднились с ответами, но с помощью наводящих вопросов смогли справиться с данным заданием. Кроме того, есть и те ребята, которые не написали никаких речевых формул или не смогли объяснить употребления их.

Таким образом, четверть детей проявили низкие результаты по обеим диагностическим методикам. Это говорит о необходимости дальнейшей работы по воспитанию речевого этикета у младших школьников.

Подводя итоги, стоит отметить, что на воспитание речевого этикета очень большое влияние оказывает пример красивой и вежливой речи. Кроме этого, в речевом этикете значительное место занимают навыки и привычки. Чтобы они формировались, нужно проводить упражнения. Проведение занятий в интерактивной форме и обращение к произведениям детской литературы учит соблюдать речевой этикет и помогает выработать у учащихся правила поведения. Например, большим потенциалом в воспитании речевого этикета на уроках литературного чтения обладает знакомство с произведением

Валентина Катаева «Цветик-семицветик» или Валентины Осеевой «Волшебное слово». Сказка наглядно показывает, как с помощью речевого этикета можно решать сложные жизненные задачи. На уроке возможна инсценировка отдельных ситуаций, их анализ.

Кроме этого, Н.И. Формановская предлагает учителю обсуждать со школьниками некоторые вопросы [3, с 142]:

1. Вспомни, не обидел ли ты кого – ни будь. Не стесняйся извиниться! Что ты почувствовал после того, как извинился? Попробуй представить свое настроение до, и после извинения в цвете лил с помощью линий.

2. О каком слове ты будешь жалеть, если его не удастся вернуть?

3. Какие вежливые слова ты будешь использовать, обращаясь к кому – ни будь с просьбой? и другие.

Таким образом, методы воспитания речевого этикета разнообразны – беседа, упражнение, анализ жизненных ситуаций, анализ литературных произведений, создание рефлексивных ситуаций и т.д. Работа над речевым этикетом – это не просто изучение «вежливых слов», а воспитание человечности, сочувствия, бережного отношения к другим людям.

Список литературы:

- 1.Макаренко А.С. Моя система воспитания. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко. М.: Наука, 2016. 415-416 с
2. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю / В.А. Сухомлинский. М.: Издат. «Уникум», 2010. 512 с
2. Формановская, Н.И. Вы сказали «Здравствуйте» // Формановская Н.И. // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/1059853-vy-skazali-zdravstvuyte-rechevoy-etiket-v-nashem-obschenii>

*Кашаева А.Э., преподаватель
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный
профессиональный колледж,
Россия, с. Кушнаренково*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАНИЕ: ДИАЛОГ ИЛИ НАЗИДАНИЕ?

***Аннотация:** в статье рассматривается воспитательная деятельность как целенаправленное управление развитием личности и создание условий самоорганизуемого воспитания в колледже, построенное на основе диалогического воспитательного общения.*

***Ключевые слова:** диалогичное воспитание, педагогика взаимодействий, развивающее общение.*

***Abstract:** the article considers educational activity as purposeful management of personal development and the creation of conditions for self-organized education in college, built on the basis of dialogic educational communication.*

***Keywords:** dialogical education, pedagogy of interactions, developing communication.*

Миссия современного воспитания будет выполнимой, если она будет использовать теоретико-методологические ориентиры современного мира и учитывать изменения в смысловой структуре современной личности. Ведь, как известно, в настоящее время происходят стремительные изменения как в духовной, личностной, нравственной, так и в субъектной эволюции человека, меняется смысловая структура личности. Так, по мнению ученых, В.П. Зинченко и Е.Б. Моргунова «прикрепление личности к смыслу есть ее прикрепление к действию, причем к действию, преобразующему существование и бытие» [4, с. 20]. Нельзя забывать и о том, что формирование человека в настоящее время происходит в труднейших условиях. Менталитет нации, ее культура подвергаются негативному влиянию разрушения вечных ценностей цивилизации, причина тому - виртуализация жизни человека, когда перед человеком мир предстает в виде специально сконструированной эфемерной среды. В таких условиях происходит деструктуризация культурного воспитательного пространства и воспитательной среды на фоне появления сомнений в необходимости и действенности системы воспитания. Воспитание все чаще заменяется отдельными мероприятиями,

воспитательными акциями, цель которых может быть далека от ценностно-смысловой направленности государственных, общенародных целей воспитания.

Теория диалогического воспитания как антагонистическое учение «назиданию» и «наставлению» восходит к учению российского ученого-философа М.М. Бахтина. Согласно его теории, личность может существовать только в диалоге, основанном на равноправии и открытости, сохраняя свое суверенное «Я», согласие со своим миром [2, 318]. Диалогическая педагогика предполагает одинаковую ценность голоса педагогов и воспитанников. Назовем важнейшие условия для реализации диалогичности воспитания. Прежде всего, это автономность и свобода воспитуемых, признаваемая всеми участниками воспитательного процесса, а также отношение к воспитаннику как к личности, а не объекту надзора и наставления, равноправные партнерские отношения, исключающие манипуляцию воспитываемыми. Диалогическое воспитательное общение - это равноправные, доверительные занятия личностно-ориентированного, развивающего характера, «педагогика взаимодействий». Взаимодействие представлено, прежде всего, «звеном социальных и психических взаимодействий» обучающихся для конкретного познавательного развивающего общения [1, 5, 7].

В нашей воспитательной деятельности мы рассматриваем смысл воспитания, как целенаправленное управление развития личности, так и как целенаправленное создание условий для развития личности, для ее творческого развития и создания условий самоорганизуемого воспитания.

Как организовать воспитательную работу, чтобы она как часть всех образовательных программ образовательной организации, строилась на принципах диалогического воспитательного общения? Этот вопрос стоит, когда мы планируем рабочую программу воспитания и календарных планов воспитательной работы. Планирование работы проходит все этапы, начиная с изучения специфики расположения колледжа, его контингента, завершая поиском значимых партнеров, воспитательных находок, выбором важных для образовательной организации традиций, определения вариативных модулей и нормативно-правового обеспечения. Современному колледжу необходимо сотрудничать с различными социальными учреждениями, поэтому особое внимание при разработке программы воспитания уделяется работе с социальными партнерами. В процессе реализации рабочей программы воспитания участниками образовательных отношений выбираются вариативные модули, которые, на наш взгляд, позволяют наилучшим образом реализовать воспитательный потенциал обучающихся колледжа. Работа по модулю «Волонтерство» началась с создания одного волонтерского отряда, а

сегодня в каждой группе есть волонтеры, желающие участвовать в экологических, патриотических и социально-профилактических мероприятиях и акциях, в этом контексте каждый ребенок чувствует свою сопричастность к общему делу. Важно подчеркнуть, что воспитательная работа, осуществляемая в русле воспитательного взаимодействия – это командная работа, сегодня педагог совмещает в своей работе оба подхода: традиционного и ориентированного на современные молодежные тренды. Все больше обучающихся становятся социально активными, «взаимодействующими» здесь начинает работать принцип наставничества среди самих обучающихся, в воспитательную работу включаются «ресурсные» родители. Среди реализованных проектов в этом направлении: волонтерское движение, акции «Добрые письма», ««Я горжусь тобой, герой!», мероприятия по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения и другие, создаются и реализуются авторские внеклассные проекты, создается пространство ученического самоуправления. В колледже разработана эффективная система поощрения, которая отражена в его локальных актах. Например, в торжественной обстановке проходит награждение (в зависимости от уровня достижения) победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий дипломами, в том числе сертификатами и ценными подарками. Информация о проведении торжественной процедуры и результатах награждения размещается на стенде, сайте колледжа и странице в социальных сетях.

Для анализа результатов эффективности воспитательного процесса мы использовали диагностику уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина и М.И. Шиловой [4,6]. По результатам мониторинга был отмечен рост количества учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности по всем интервальным шкалами и качественную динамику роста показателей «доброта и отзывчивость», «культурный уровень» и «отношение к общественному труду». Результаты работы дают основание утверждать правильный выбор вариативных модулей и их эффективную реализацию.

Таким образом, воспитание в колледже осуществляется в форме конструктивного диалога всех участников воспитательного взаимодействия, а не как назидание и управление со списком проведенных мероприятий. Это совместная целенаправленная работа, направленная на внимание к каждому обучающемуся колледжа.

Литература:

1. Артишевская Т.М., Жеребкина В.Ф. Педагогическое диалогическое общение: Учебное пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 94 с.

2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
3. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся: Очерки российской психологии. - М., 1994.
4. Капустин Н. П. Педагогические технологии адаптивной школы. - М.: Академия, 1999. - 214 с.
5. Чирков И.А. Формирование детско-взрослой общности как возникновение становления школьного коллектива в начальной школе // Воспитание школьников. 2021. № 7.
6. Шилова М.И. Учителю о воспитанности школьников. - М.: Педагогика, 1990. - 142 с.
7. Шустова И.Ю., Жимаева Е.М. Детско-взрослая общность как ресурс воспитания детей с особыми проблемами // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2022. Т. 22. № 2.

УДК 159.9

**Кузнецова Ю.П.,
студент
4 курс, отделение психологии и педагогики
Елабужский институт Казанского федерального университета
Россия, г. Елабуга
Научный руководитель: Лыдкова Г.М.,
доцент кафедры психологии и педагогики
Елабужский институт Казанского федерального университета
Россия, г. Елабуга.**

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ПРИЧИНА ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности девиантного поведения как причина школьной неуспеваемости подростков. Проблемы появления отклоняющегося поведения ребенка считается самой значимой социально-педагогической проблемой. В статье представлены результаты исследования групп обучающихся общеобразовательной школы, склонных к различным формам девиантного поведения, которое было проведено методом опроса.

Ключевые слова: девиантное поведение, неуспеваемость, подростки, социализация, метод опроса.

Annotation: *The article discusses the features of deviant behavior as a cause of school failure of adolescents. The problems of the appearance of deviant behavior of a child is considered the most significant socio-pedagogical problem. The article presents the results of a study of groups of secondary school students who are prone to various forms of deviant behavior, which was conducted by a survey method.*

Key words: *deviant behavior, academic failure, teenager, socialization, survey method.*

Процесс социализации (процесс ассимиляции моделей поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе человеком) достигает определенной степени полноты при достижении личности социальной зрелости, характеризующейся приобретением личности интегрального социального статуса (статус, определяющий положение человека в обществе). Однако в процессе социализации возможны сбои, неудачи. Проявлением недостатков социализации является отклонение (отклонение) поведения-различные формы негативного поведения отдельных лиц, сфера моральных пороков, отклонение от принципов, норм морали и прав.

Под девиантным поведением понимают:

1) акт, действия человека, который не соответствует формально установленным или фактически установленным нормам в данном обществе (стандарты, закономерности);

2) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, которые не соответствуют формально установленным или фактически установленным нормам в данном обществе (стандартам, образцам).

В первом смысле девиантное поведение является преимущественно предметом психологии, педагогики, психиатрии. В другом смысле-предмет социологии и социальной психологии. Таким образом, девиантное поведение-это акт, который противоречит нормам социального поведения в определенном сообществе.

Девиантное поведение делится на две группы:

1) поведение, которое отклоняется от морально-моральных норм человеческого общежития и проявляется в различных формах социальной патологии-пьянство, зависимость, проституция и т.д.

2) поведение, которое отклоняется от норм психического здоровья, то есть от нормы психического здоровья.

В социологии девиантного поведения выделяется несколько направлений, объясняющих причины такого поведения. Таким образом, Р.

Мертон считает, что причиной несоответствия поведения является несоответствие между целями, поставленными обществом, и средствами, которые он предлагает для их достижения. Второе направление развивалось в рамках теории конфликтов. Согласно этому мнению, культурные модели поведения отклоняются, если они основаны на нормах другой культуры. В современной отечественной социологии несомненным интересом является позиция Я. Гилинского, который считает, что источником отклонения является наличие социального неравенства в обществе, высокая степень различий в возможностях удовлетворения потребностей различных социальных групп. Существует также зависимость всех форм проявления отклонения от экономических, социальных, демографических, культурных и многих других факторов.

Другая группа причин связана с распространением различных видов социальных патологий. В частности, рост психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, ухудшение генетического фонда населения. Следует отметить, что среди различных видов социальных отклонений в последнее время широко распространен социальный паразитизм в форме блуждания, попрошайничества и проституции.

Во всех классах школы можно выделить группу учеников, которые не хотят учиться, потому что у них отсутствуют и общественные, и личные мотивы учения. В этих случаях учебная деятельность не может осуществляться, и ребенок либо плохо успевает, либо перестает учиться совсем. Среди школьников с недостаточно высоким развитием общественных мотивов учения встречается группа учеников, не являющихся неуспевающими в буквальном смысле слова. Это ученики, которые посещают школу либо потому что настаивают родители, либо потому что понимают необходимость окончить школу для будущей работы, либо по аналогичным мотивам.

Среди неуспевающих школьников можно выделить группу учеников, хорошо известную всем учителям, встречающуюся во всех классах школы. Учебная деятельность этих школьников отличается определенными, сходными для всех возрастов чертами.

При изучении неуспевающих школьников отчетливо выделилась группа учеников, неуспеваемость которых связана с тем, что у них сформировались неправильные навыки и способы учебной работы. Про таких учеников говорят обычно, что они не умеют учиться.

Одним из условий хорошей успеваемости является наличие у школьников правильного отношения к учебному труду и умения трудиться.

Нами было проведено исследование, цель которого заключалась в изучении особенностей девиантного поведения как причины школьной

неуспеваемости подростков. В исследовании участвовали ученики 8 класса в количестве 30 человек, испытывающих трудности в обучении. Изначально нам необходимо было выявить подростков, склонных к различным формам девиантного поведения. Для этого мы использовали методику «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» А.Н. Орла.

По итогам исследования были получены результаты в процентах. Склонность к преодолению норм и правил была обнаружена у 24 %, аддиктивному поведению у 16 %, саморазрушающему и самоповреждающему поведению у 37 %, насилию и агрессии у 34 %, делинквентному поведению у 29 %.

В тоже время, диагностика показала, что 16 % обладают слабым волевым контролем эмоциональных реакций, это проявлялось в импульсивности, которая сопровождалась негативными эмоциями и несформированностью потребностей и чувственных влечений.

Результаты по шкале «Принятие женской социальной роли» свидетельствуют о том, что у 21 % склонны в наибольшей мере реализовывать мужские стереотипы поведения, отвергая традиционные женские ценности. На основании полученных данных в этой группе испытуемых мы выявили 58 %, которые склонны к девиантному поведению.

Для того чтобы посмотреть, как в подростковом возрасте связаны между собой успеваемость, агрессивное и отклоняющееся поведение, мы провели корреляционный анализ. Для этого мы взяли коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Корреляция по Спирмену показывает, что наиболее сильная отрицательная зависимость наблюдается между рангами успеваемости и склонностью к агрессии и насилию (коэффициент корреляции -0.442^{***}). Также значимую отрицательную корреляцию можно наблюдать между рангами успеваемости и склонностью к самоповреждающему поведению (коэффициент корреляции -0.399^{**}). В то же время средний уровень корреляции наблюдается между рангами успеваемости и волевым контролем эмоций (коэффициент корреляции 0.266). Другие шкалы не имеют значимой корреляции с рангами успеваемости.

Эмпирическое исследование учащихся 8 класса показало, что необходима работа по результатам диагностики с подростками, которые склонны к девиантному поведению. Только целенаправленная работа по преодолению девиантного поведения позволит предупредить школьную неуспеваемость учащихся. Также возникает необходимость проведения дополнительной работы по исследованию причин школьной неуспешности с привлечением психолога.

Проведённое исследование по выявлению учащихся, имеющих затруднения в обучении и неуспевающих в учёбе среди учащихся 8 класса, выявила необходимость организации целенаправленной работы в направлении преодоления и предупреждения учебной неуспешности и неуспеваемости школьников.

Использованные источники:

1. Змановская, Е.В. Девиантология [Текст]: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для вузов / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2013.– 287с.
2. Кочетов, А.И. Работа с трудными детьми [Текст] / А.И. Кочетов, Н.Н. Верцинская. – М.: Просвещение, 2006. – 160 с.
3. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников [Текст]. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / В.Г. Степанов.– М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
4. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения [Текст]: Учебное пособие для вузов / Ю.А. Клайберг. – М.: ТЦ Сфера, при участии Юрайт- М, 2011. – 160 с.

УДК 37.031

**Тагирова Миля Рифовна,
старший методист учебно-методического отдела ГАУ ДПО
Институт развития образования
Республики Башкортостан,
г. Уфа**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД: РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ И СПЕЦИФИКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: На основе анализа требований, определенных обновленными федеральными государственными стандартами, в статье рассматриваются вопросы реализации дидактических принципов обучения. По мнению автора, деятельностный подход к организации образовательного процесса, основанный на системе дидактических положений, позволяет выстроить образовательный процесс обучающихся на качественно новом уровне.

Ключевые слова: *деятельностный подход, дидактические принципы, компетентности.*

Abstract: *Based on the analysis of the requirements defined by the updated federal state standards, the article discusses the implementation of didactic principles of teaching. According to the author, the activity-based approach to the organization of the educational process, based on a system of didactic provisions, allows you to build the educational process of students at a qualitatively new level.*

Keywords: *activity approach, didactic principles, competencies.*

Сегодня в русле обновленных федеральных образовательных стандартов меняются требования к уроку: вместо изложения регламентированного содержания учебного материала, акцент делается на результаты обучения, достигаемые обучающимися в процессе учебной деятельности. Новые требования современных стандартов, сохраняя фундаментальный характер деятельностного подхода в образовании, укрепляют межпредметные и внутрипредметные связи, реагируют на запросы современного мира.

Деятельностный подход к организации образовательного процесса имеет систему дидактических положений, позволяющих выстроить образовательный процесс обучающихся на качественно новом уровне, включающем ряд принципов[3].

Рассмотрим принципы обучения как систему методов и средств обучения, используемых для достижения главных дидактических целей на уроке. Первым назовем важнейший принцип – принцип сознательной активности, предполагающий систематическую работу учителя по мотивации учеников для получения предметных результатов. Естественно, что требования к предметным результатам сформулированы ФГОС в логике деятельностного подхода и конкретизируют то, чем овладеет школьник по каждому учебному предмету, что освоит, и как будет применять знания на практике. А это значит, что нам необходимо, дополнить, переработать основные образовательные программы, выверить деятельную составляющую учителя и ученика, то есть еще раз убедиться, что на каждом уроке мы определяем предметные результаты – как учебные действия с предметным материалом.

ФГОС интегрировали контролируемые элементы содержания и универсальные учебные действия. Чтобы достичь предметных результатов, ученики теперь должны будут овладеть знаниями и умениями и применить их, то есть действовать. Задания-действия продуктивные: *найти, отличить, применить*. В предыдущей редакции стандарт охватывал только общие

установки на формирование определённых компетенций, задавал рамку требований, а что именно изучается, в каком классе – на все эти вопросы должна была самостоятельно отвечать каждая школа. Уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования [2].

В обновлённых стандартах образования сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Среди дополнений в учебной программе указаны также моменты, касающиеся стандартов удаленного обучения при помощи электронных и дистанционных образовательных технологий.

Принцип субъект-субъектных отношений. Здесь необходимо отметить, что доведение большинства обучающихся до субъектного учения – это кропотливый высокопрофессиональный труд целого коллектива педагогов. Учителю нужно овладеть несколькими способами распределения информационных потоков, или точнее, их направленностью, способами работы в нескольких режимах: экстраактивном, интроактивном и интерактивном. Высший пилотаж учителя – работа в интерактивном режиме, который предполагает чередование направления информационных потоков и может происходить в диалоге.

Второй важнейший принцип - принцип диалогичности. Именно в диалоге реализуется готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным действиям в жизненных ситуациях.

Еще об одном принципе необходимо сказать, это принцип единства обучения и воспитания — воспитание в процессе обучения. Обновленные ФГОС меняют и расширяют содержание воспитательной деятельности, то есть программы воспитания. В ней увеличили количество направлений воспитательной работы. Обращаем внимание на то, что для каждого направления воспитательной деятельности в обновленных ФГОС прописаны личностные образовательные результаты, усилены акценты на физическом и трудовом воспитании, на опыте исследовательской деятельности и познавательной мотивации.

Не теряет своей актуальности принцип проблемности. Учитель, свободно владеющий всем арсеналом методов проблемного обучения, достигает вершин дидактического мастерства. Он становится абсолютным авторитетом, в первую очередь, у обучающихся. Именно о таких учителях психологи говорят, что они педагоги мета индивидного уровня, когда их

авторитет выходит за локальные пределы его деятельности, по этому вектору выстраивается работа лучших учителей нашей республики.

Принцип ведущей деятельности. Ученику предоставлен достаточно широкий выбор разнообразных деятельностей, в которых у него есть реальная возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам. С реализацией данного принципа возникли трудности при удаленном обучении. Записанная заранее онлайн-лекция, конкурирует с книгой или с видеоматериалом: ее всегда можно отложить, а затем вернуться позднее. Но обучение должно происходить безотлагательно, оно работает с важными когнитивными способностями, требующими напряжения, концентрации и поддержки этой концентрации со стороны учителя как организатора учебного процесса. Способы обеспечения коммуникации и взаимодействия учителя и ученика, учеников друг с другом являются не менее важным компонентом образования, чем его содержание: то есть вопрос «как?» становится равноценным вопросу «о чем?». Лекция, которая проходит в Zoom, не должна терять магию присутствия, диалога, утрачивать преподавательскую харизму.

Однако главный вызов образованию — не цифровые инструменты, а образовательные методики, которые должны быть изменены и адаптированы к реальности дистантного взаимодействия. «Концентрация на обсуждении и рефлексии уже заранее прочитанного или проделанного, кейс-метод, обсуждение маршрута веб-квеста, квизы, симуляции, проектная работа — все, что погружает обучающегося не в пассивно-воспринимающую, а активную деятельную позицию — попадет в повестку образовательной трансформации в соответствующих условиях» [3]. Многие сделано в процессе реализации прежних стандартов – используются новые технологии, ученики включены в процесс целеполагания, на уроке гармонично сочетаются репродуктивные и продуктивные методы обучения, происходит отказ от рефлексий ради смайликов и придуманных эффектных, но неэффективных приемов.

Обновленные ФГОС, основанные на деятельностном подходе, ставят четкие цели формирования предметных и общекультурных компетентностей и развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач, для адекватной ориентации человека в окружающем мире.

Литература:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

2. Прядыльников О.В. Что должно измениться в педагогическом арсенале учителя в русле обновленных ФГОС//Учитель Башкортостана. 2021. Т. 1028. № 10. С. 45-51.

3. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Народное образование. 2003. № 2. С.58-64.

УДК 37.01

***Митькин И.П., магистрант
Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия***

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье представлена педагогическая программа всестороннего развития дошкольников с использованием современных здоровьесозидающих технологий

Ключевые слова: педагогическая программа, всестороннее развитие дошкольников, здоровьесозидающие технологии.

Annotation: The article presents the pedagogical program of comprehensive development of preschool children using modern health creative technologies

Key words: educational program, the comprehensive development of preschool children, health creative technologies.

В современных условиях дошкольного образования, с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения является создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья ребенка. Основным из средств реализации этой задачи является формирование культуры здорового образа жизни.

Ребенок проводит большую часть времени в образовательном учреждении, поэтому от грамотного планирования развивающей среды, будет зависеть развитие, становление, оздоровление воспитанников. Создавая здоровьесозидающую среду, необходимо учитывать требования СанПиН и помнить, что она выполняет множество педагогических функций: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую,

организационную, коммуникативную. Образовательная среда должна способствовать сохранению физического и психического здоровья детей, стимулировать их к самостоятельной деятельности и творческой активности.

Проявление широкого интереса к здоровьесозидающим педагогическим технологиям, не означает, что это совершенно новое явление. Подавляющее большинство методов, приемов прошли апробацию в течение многих десятилетий, оттачивались и совершенствовались тысячами специалистов в рамках традиционных технологий. Однако на фоне общего роста детской патологии обострилась проблема гармонизации наработанных методик, придания им качественно новых свойств и обеспечения применимости широким кругом педагогов. Данная проблема рассматривается в работах Н.К. Смирнова, В.Д. Сонькина и др.

Современными здоровьесозидающими технологиями, используемыми в детском саду, в соответствии с ФГОС ДО, являются технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей [1, с.

Здоровьесозидающая технология относится к качественной характеристике любой педагогической технологии, показывающей, насколько при реализации данной технологии решается задача сохранения здоровья основных субъектов образовательного процесса – детей и их родителей, педагогов. Данные технологии можно рассматривать как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы [2, с. 59].

Целями здоровьесозидающих технологий в ДОО являются:

1) Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

2) Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей.

Здоровьесозидающая среда в дошкольном образовании, направлена на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

В соответствии с одной из задач исследования, нами была разработана развивающая программа всестороннего развития старших дошкольников.

Разрабатывая развивающую программу, мы ориентировались на использование здоровьесозидающей среды в плане всестороннего развития старших дошкольников, и определили **цель программы** следующим образом: систематизировать работу ДОО по всестороннему развитию старших дошкольников с учетом наиболее эффективных условий организации.

Задачи:

1) *Оздоровительные задачи* направлены на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка. Они способствуют гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, увеличению работоспособности ребенка.

2) *Образовательные задачи* предполагают формирование навыков ЗОЖ у детей и родителей посредством внедрения основных его принципов в практику; создают благоприятные условия для укрепления опорно-двигательного аппарата; совершенствуют реакции терморегуляции и закаливания организма; обеспечивают физическое, психическое и эмоциональное развитие каждого ребёнка; организуют просветительскую и профилактическую работу по вопросам ЗОЖ с родителями и педагогами.

3) *Воспитательные задачи.* С раннего возраста у детей важно воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями, интерес к спорту. В процессе образования детей в области физической культуры имеются большие возможности для осуществления нравственного, умственного, эстетического, трудового воспитания. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками может оказывать значительное влияние на становление личности ребенка [1, с. 293].

Данная программа была разработана в соответствии со следующими **принципами:**

1) *Общепедагогические принципы:* осознанности и активности; принцип систематичности и последовательности; принцип повторения двигательных навыков; принцип наглядности; принцип доступности и индивидуализации.

2) *Принципы, отражающие закономерности физического воспитания:* принцип непрерывности; принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий; принцип цикличности; принцип возрастной адекватности процесса физического воспитания; принцип всестороннего и гармонического развития личности.

3) *Принципы оздоровительной направленности:* комплексность использования профилактических и оздоровительных методик и технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, экологических и климатических условий; непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий; максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении воспитанников; интеграция программы профилактики и оздоровления по возможности в образовательный процесс ДОО; преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления; использование доступных методик и технологий; формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала, воспитателей и родителей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

Методы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, ритмопластика, динамические паузы, физкультминутки, *самомассаж и др.*

Критерии и показатели эффективности Программы:

1) Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОО.

2) Взаимодействие специалистов ДОО в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками специализированных групп.

3) Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОО.

4) Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.

5) Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесозидающего образовательного пространства в ДОО и семье.

6) Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

Условия реализации программы: для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО необходимо создание здоровьесозидающей среды включающей: оборудованный спортивный зал со спортивным инвентарем; спортивная площадка для подвижных и спортивных игр; в каждой группе - центры

двигательной активности; музыкальный зал; кабинет медицинского работника с изолятором для экстренных случаев.

Список литературы:

1. Малыгина Е.В. Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации по физическому воспитанию детей // Вестник ТОГИРРО. – 2014. – № 4. – С. 293-294.
2. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: Аркти, 2005. – 320 с.

УДК 428

*Агафонов С.В., доцент
доцент кафедры «Физическая культура и
спортивно-оздоровительные технологии»
Донской Государственный Технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Диасамидзе Т.М.,
студент
3 курс, факультет «Энергетика и Нефтегазопромышленность»
Донской Государственный Технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Агафонов Д.С.,
4 курс факультет, «Безопасность жизнедеятельности,
инженерная экология»*

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

***Аннотация:** статья посвящена физической культуре в университетах и колледжах, психологическом влиянии спортивного развития в жизни и общее ее значение.*

***Ключевые слова:** спорт, развитие, физическая активность, физическое воспитание, личность.*

***Annotation:** the article is devoted to physical culture at universities and colleges, the psychological impact of sports development in life and its general significance.*

***Key words:** sports, development, physical activity, physical education, personality.*

Физическая культура объективно является сферой массовой самодеятельности. Она служит важнейшим фактором становления активной жизненной позиции.

Физическая культура - это вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования человека для выполнения социальных обязанностей.

Воспитание физических качеств основывается на постоянном стремлении сделать сверхвозможное для себя, удивить окружающих своими возможностями. Но для этого со времени рождения нужно постоянно и регулярно выполнять правила правильного физического воспитания. Основным этапом в воспитании этих качеств является образовательный период в жизни человека (7-25 лет), в течение которого происходит закрепление нужного учебного материала для его дальнейшего применения в жизни (высокопроизводительного труда).

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в высших учебных заведениях. Они планируются в учебных планах по всем специальностям, и их проведение обеспечивается преподавателями кафедр физического воспитания.

Самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом способствуют лучшему усвоению учебного материала, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в быт и отдых студентов. В совокупности с учебными занятиями правильно организованные самостоятельные занятия обеспечивают оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания. Эти занятия могут проводиться во внеучебное время по заданию преподавателей или в секциях.

Физические упражнения в режиме дня направлены на укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха студентов, увеличение бюджета времени на физическое воспитание.

Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов. Они организуются в свободное от учебных занятий время, в выходные и праздничные дни, в оздоровительно-спортивных лагерях, во время учебных практик, лагерных сборов, в студенческих строительных отрядах. Эти

мероприятия проводятся спортивным клубом вуза на основе широкой инициативы и самостоятельности студентов, при методическом руководстве кафедры физического воспитания и активном участии профсоюзной организации вуза.

1. Цели физического воспитания в ВУЗах

Целью физического воспитания в ВУЗах является формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.

В процессе обучения в вузе по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- 1) воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- 2) сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- 3) всесторонняя физическая подготовка студентов;
- 4) профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- 5) приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- 6) воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

2. Физическая культура и гармония развития личности студента

Как правило, физическую культуру связывают лишь с совершенствованием природной основы человека, его физической организации. Вместе с тем, будучи одной из человеческих и социальных ценностей, она выступает как культура образа жизни людей, является предпосылкой других уровней общекультурного бытия - культуры мировоззренческой, политической, нравственной, этической и эстетической. В физической культуре человек стремится к гармонизации с самим собой, окружающим миром, природой и социумом.

Организация физкультурно-спортивной деятельности с учетом интересов личности и ее физических возможностей во многом определяют появление новообразований личности в юношеском возрасте: открытия своего внутреннего мира, становления более или менее устойчивого образа "Я" связанного с развитием самосознания и появлением особого отношения к своей личности.

Без становления персональной «картины мира» со всем порождающим ее комплексом сознания и самосознания» невозможно обеспечить «ни развития научного теоретического мышления, ни способности к учению в мире научного знания».

3. Приоритетность направлений физической культуры студентов в современных условиях

Подобно тому, что нельзя развить эстетические потребности, не посещая театры, музеи, выставки, так же нельзя развить и физкультурно-спортивные потребности, не занимаясь физическим совершенствованием, Чтобы этого не произошло, необходимо увеличить научно-обоснованный объем занятий с 2-3 часов в неделю (это лишь 11 % необходимой двигательной активности) до 6-12 часов с теоретической и практической подготовкой, что необходимо для нормального развития организма.

Если же мышцы бездействуют и ухудшается их питание, то уменьшаются объем и сила, снижается эластичность и упругость: они становятся слабыми, дряблыми при одновременном ухудшении деятельности внутренних органов. Поэтому ограничение в движениях и пассивный образ жизни приводят к различным патологическим изменениям в органах и тканях.

Влияние занятий физкультурой на системы организма:

- Сердечно-сосудистая система
- Система дыхания
- Опорно-двигательный аппарат

Одна из общих рекомендаций, которая пригодна для людей самого разного возраста: хотите быть сильными и выносливыми - утомляйтесь! Этот совет верен, и достигнуть высокой работоспособности можно лишь в том случае, если систематически утомлять себя физическими нагрузками.

Заключение:

Таким образом, физическое воспитание, обеспечивая сочетание знаний; производительного существования (физкультурно-оздоровительной деятельности); человеческих ценностей (эмоции); мира культуры (культурные символы и знаки), способствует «расширению сознания» молодого человека,

повышает умственную и физическую работоспособность и помогает держать в форме своё тело.

Список источников:

1. Актуальные вопросы физической культуры и спорта студентов высших и средне-специальных учебных заведений: Материалы межрегионального научно-практического семинара 15-16 апреля 2003 г. [Текст]. - Орел: Орел ГТУ, 2003. - С. 360.

2. Калашников А.Ф. Физическая культура [Текст] / А.Ф. Калашников, - Орел: ОРАГС, 2002. - С. 78.

3. Лотоненко А.В., Сысоева В.И. Физическая культура молодежи в XI веке [Текст] / А.В. Лотоненко, В.И., - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2001. - С. 360.

УДК 159.9

*Мангирова Ксения Ильинична,
студент
МПГУ, магистр, 2 курс
институт «Педагогика и психологии»
Россия, г. Москва*

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме выявления и описания особенностей когнитивной компетентности студентов, которые обладают различным уровнем тревожности.*

***Ключевые слова:** когнитивная компетентность, компетентностный подход, образовательный процесс, содержание когнитивной компетентности, тревожность.*

***Annotation:** The article is devoted to the problem of identifying and describing the features of cognitive competence of students who have different levels of anxiety.*

***Key words:** cognitive competence, competency approach, educational process, content of cognitive competence, anxiety.*

Когнитивная компетентность представляет собой компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности личности. Проблема когнитивной компетентности становилась объектом изучения многих

исследователей, но необходимо отметить, что в фокусе изучения до настоящего момента были в большей степени вопросы формирования когнитивной компетентности и того, каким образом различные педагогические системы способны оказывать влияние на протекание данного процесса.

После проведения теоретического анализа существующей научной литературы по данной проблематике, мы можем сделать выводы о том, что на данный момент не выявлена взаимосвязь уровня сформированности когнитивной компетентности студентов и уровнем тревожности, а также каким образом уровень тревожности студента может влиять на её содержание.

Цель исследования. Выявить и описать особенности когнитивной компетентности студентов с различным уровнем тревожности.

Задачи:

1. Сформировать выборку испытуемых.
2. Составить психодиагностический комплекс.
3. Провести исследование.
4. Обработать результаты, сформулировать выводы.
5. Описать особенности когнитивной компетентности студентов в зависимости от уровня их тревожности.

Гипотеза исследования. Мы предполагаем, что:

1. Когнитивная компетентность студентов с низким и средним уровнем тревожности будет характеризоваться большим уровнем самостоятельности, позитивным отношением к учебно-познавательной деятельности, способностью к объективности в самооценке и рефлексии, устойчивой мотивацией к обучению.

2. Когнитивная компетентность студентов с высоким уровнем тревожности будет характеризоваться низким уровнем самостоятельности, отрицательным отношением к учебно-познавательной деятельности, более низкой способностью к объективности в самооценке и рефлексии, неустойчивой мотивацией к обучению.

Объект исследования - когнитивная компетентность студентов.

Предмет исследования – особенности когнитивной компетентности студентов с различным уровнем тревожности.

Выборка исследования: 50 студентов в возрасте от 20 до 23 лет.

В процессе диагностического исследования нами было использовано несколько методик. Для диагностики уровня тревожности студентов нами был использован опросник «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина». [1]

С целью диагностики особенностей когнитивной компетентности студентов, мы определили её основные компоненты:

1. Учебная мотивация и отношение к учебной деятельности;
2. Уровень развития рефлексивности;
3. Аналитическое мышление.

Для диагностики особенностей учебной мотивации студентов и их отношения к учебной деятельности нами была использована методика А.А. Реана и В.А. Якунина в модификации Н.Ц. Бадмаевой «Диагностика мотивов учебной деятельности студентов». С целью диагностики уровня рефлексивности респондентов нами была использована методика диагностики уровня развития рефлексивности А.В. Карпова. [2] Уровень развития и особенности аналитического мышления были изучены с применением методики «Установление закономерностей».

Опросник «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина» предназначена для исследования уровня ситуативной и личностной тревожности.

Опросник состоит из двух шкал, каждая шкала содержит в себе 20 утверждений. Испытуемым предлагалось определить степень соответствия каждого утверждения их состоянию по четырём балльной системе. В ходе исследования нами были использованы результаты диагностики по шкале личностной тревожности.

Результаты исследования по данной методике показали, что 22% испытуемых обладают низким уровнем тревожности; 42% обладают средним уровнем тревожности; 36% студентов испытывают высокий уровень тревожности.

Методика А.А. Реана и В.А. Якунина в модификации Н.Ц. Бадмаевой «Диагностика мотивов учебной деятельности студентов» предназначена для изучения особенностей учебной мотивации студентов.

Методика состоит из 34 утверждений, каждое из которых характеризует один из мотивов учения: коммуникативные, мотивы избегания, мотивы престижа, профессиональные мотивы, мотивы творческой самореализации, учебно-познавательные и социальные мотивы. Испытуемым предлагалось определить, насколько каждое из утверждений значимо для них самих по пятибалльной системе.

Результаты исследования показали, что для 27% респондентов наиболее важными мотивами обучения оказались профессиональные мотивы. Для 15% испытуемых наиболее значимыми мотивами являются учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы и мотивы престижа являются первостепенными для 13% испытуемых. Коммуникативные мотивы являются приоритетными для 11% испытуемых. Наименее значимыми оказались мотивы творческой самореализации, которые являются наиболее значимыми лишь для 9% респондентов.

Методика диагностики уровня развития рефлексивности А.В. Карпова предназначена для изучения уровня развития рефлексивности личности.

Данная методика состоит из 27 утверждений относительно уровня развития рефлексивности. Испытуемым предлагалось оценить степень соответствия им каждого утверждения.

Результаты исследования показали, что 25% участников исследования обладают низким уровнем рефлексивности, 57% студентов от общей выборки исследования обладают средним уровнем рефлексивности, и всего 18% респондентов обладают высоким уровнем рефлексивности.

Методика «Установление закономерностей» предназначена для изучения и оценки таких характеристик мышления, умение анализировать и сравнивать получаемую информацию, способность человека делать логические умозаключения, легкость возникновения ассоциативного ряда, скорость переключения с одного способа умственного действия на другой.

По результатам исследования мы можем сделать выводы о том, что: 27% респондентов обладают высоким уровнем развития аналитического мышления; 23% респондентов обладают средним уровнем развития аналитического мышления; 20% респондентов обладают низким уровнем развития аналитического мышления.

После проведенного исследования, нами был осуществлён корреляционный анализ полученных данных, который показал наличие статистически значимых связей между показателем уровня тревожности студентов и показателями уровня развития и особенностей компонентов когнитивной компетентности.

Далее, для более детального описания полученных данных, все респонденты были разделены на группы в зависимости от показателей их уровня тревожности. Таким образом, мы получили следующие результаты:

1. Для группы студентов с низким уровнем тревожности характерен более высокий уровень развития рефлексивности. Также в данной группе большая часть участников в качестве первостепенных выбрали профессиональные и учебно-познавательные мотивы обучения, которые способствуют более осознанному приобретению знаний и профессиональных умений с целью овладения ими выбранной специальности. Также, для данной группы испытуемых характерен более высокий уровень развития аналитического мышления.

2. Среди студентов со средним уровнем тревожности преобладает средний уровень развития рефлексивности. Также в данной группе преобладают профессиональные мотивы обучения (27%). На втором месте находятся социальные, учебно-познавательные и коммуникативные мотивы,

каждый из которых является первостепенным для 18% участников исследования. Наименее значимыми для данной группы респондентов являются мотивы избегания неудач (4%). Как мы видим, студенты с умеренным уровнем тревожности, так же, как и с низким, в большинстве случаев выбирают именно профессиональные мотивы обучения.

3. Среди группы студентов, которые обладают высоким уровнем тревожности, преобладает более низкий уровень развития рефлексивности. Также в данной группе первостепенными мотивами обучения являются мотивы избегания неудач – 32%. Наименее значимыми мотивами учебной деятельности в данной группе респондентов являются профессиональные мотивы (5%) и коммуникативные мотивы (5%). Как мы видим, для большинства респондентов с высоким уровнем тревожности наиболее значимыми мотивами обучения являются те мотивы, которые могут стать определённым препятствием в успешном овладении профессиональными знаниями и умениями. Для данной группы испытуемых характерен более низкий уровень развития аналитического мышления.

Таким образом, исследование показало, что существует статистически значимая связь между уровнем тревожности студентов и уровнем развития когнитивной компетентности. Следовательно, полученные данные эмпирического исследования позволили выявить и описать особенности когнитивной компетентности студентов в зависимости от их уровня тревожности.

Использованные источники:

1. Райгородский Д.Я. (редактор-составитель). Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. —Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2001. — с.

2. Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики. // Психологический журнал. 2003. Т. 24. № 5. С. 45-57.

*Старцева Маргарита Алексеевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры профессионально-технологического образования*

ФГБОУ ШГПУ

Россия, г. Шадринск

*Коростелева Диана Сергеевна,
студентка 4 курса, институт информационных технологий, точных и
естественных наук*

ФГБОУ ШГПУ

Россия, г. Шадринск

ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация. В данной статье рассматривается интерактивное средство контроля, которое направлено на повышение качества успеваемости учащихся. Одним из перспективных направлений, выделяемых в исследовании, является онлайн-тестирование. Преподаватель в своей работе должен использовать не только общепринятые формы контроля, но и систематически использовать интерактивные средства контроля, позволяющие повысить успеваемость и интерес учащихся.

Ключевые слова: онлайн-тестирование, контроль учебной деятельности, интерактивные технологии, студент, эффективность обучения.

Annotation. This article discusses an interactive means of control, which is aimed at improving the quality of students' academic performance. One of the promising areas highlighted in the study is online testing. The teacher in his work should use not only generally accepted forms of control, but also systematically use interactive means of control to increase the academic performance and interest of students.

Keywords: online testing, control of educational activities, interactive technologies, student, learning efficiency.

Современные учебные заведения должны воспитывать студента, который готов к динамике и стремительным переменам, происходящим в мире. Будущий специалист должен уметь адаптироваться к быстро изменяющейся действительности. Для того, чтобы достигнуть эту цель,

необходимо направить методику преподавания в средних специальных учебных заведениях.

В настоящее время происходит объединение технических, естественных и общественных наук, совмещение их методов, структур и идей. В условиях динамики производства возникает необходимость формирования у студентов технической грамотности, деловой гибкости и мобильности, способности быстро адаптироваться и подстраиваться к изменяющимся обстоятельствами и ситуациям, и техническим обновлениям.

Контроль и его средства являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Корректно выстроенный контроль учебной деятельности позволяет объективно оценить полученный знания, умения и навыки. А также, своевременно оказать необходимую ликвидацию пробелов в знаниях, улучшить результаты и помочь студентам с возникшими трудностями. Такой комплекс мер помогает создать и обеспечить такие условия для развития познавательной деятельности, которые смогут мотивировать учащихся к самостоятельному изучению и работы на занятиях [3].

Банк современных информационных и интерактивных технологий очень богат и наполнен. Поэтому, программные средства контроля могут быть многогранны и разнообразны. Они должны быть направлены на повышения уровня качества знаний студента.

В дидактике под понятием «контроль» определяют, как часть учебного процесса или его звено. Контроль может избежать пробелов в обучении и способствовать эффективной организации и регуляции учебного процесса [5].

Г.И Щукин в своих трудах пишет о том, что контроль играет следующие роли в деятельности педагога:

1. Определить готовность обучающихся к усвоению информации;
2. Наблюдать у учащихся готовности к самостоятельной работе и протекания деятельности;
3. Выделить трудности, слабые места и устранить их;
4. Оценить эффективность применяемых средств, методов, технологий в процессе обучения;
5. Выявить степень актуальности и понятности, объем и действенность представленной информации [5].

Одним из самых перспективных направлений в сфере интерактивного контроля является интернет-тестирование. Такой вид контроля является качественным и объективным способом оценивания знаний, он является средством оптимизации учебного процесса для снижения трудоемкости. Оно полностью соответствует самостоятельному контролю работы каждого

учащегося и является средством индивидуализации в образовательном процессе [2].

Примером реализации контроля успеваемости может быть система онлайн-тестирования «Единого портала интернет-тестирования в сфере образования».

База тестирования помогает оценить знания учащихся на трёх уровнях, согласно данным из официального сайта <http://fero.i-exam.ru>

1) Первый блок состоит из заданий, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Результатом выполненного задания будет ответ «Правильно-неправильно»;

2) Второй блок не имеет точного указания на способ выполнения, студенту необходимо самостоятельно выбрать пути решения из изученных ранее способов. Такие задания позволяют оценить не только общий уровень знаний по дисциплине, но и умение использовать теоретические основы на практике;

3) Третий блок состоит из кейс-заданий, которые нацелены на проверку умений и навыков, в ходе чего, студент сможет сконструировать свою стратегию решения, комбинируя известные ему способы и привлекая теоретические основы из смежных дисциплин [1].

По окончании тестирования студент получает оценку своих действий (табл.1).

Таблица 1

Оценка действий студента

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности	Оценка по пятибалльной шкале
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый	2
Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или	Второй	3

Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2		
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий	4
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый	5

Такая система контроля позволяет оценивать, насколько быстро и эффективно студент может решить задачу с разным уровнем сложности.

Для того, чтобы контролировать успеваемость преподавателю, он может воспользоваться личным кабинетом, который даёт информацию о темах, которые необходимо проработать для более успешного прохождения тестирования, а также, отследить общую динамику роста процентов успешности, либо её западание. С помощью такого интегративного средства можно проводить оценку уровня знаний студентов, устраивать зачёт или экзамен, при условии прохождения такого тестирования не менее 3 раз в месяц. Успешным результатом будет считаться показатель не ниже третьего уровня успеваемости.

Из вышесказанного, можно сделать вывод, что систематический контроль знаний и умений учащихся - это одно из основных условий повышения эффективности процесса обучения. Преподавателю необходимо использовать не только привычные формы и способы контроля (письменные работы, устные опросы у доски и контрольные работы), но и систематически использовать интегративные методы обучения, которые могут повысить успеваемость и интерес учащихся [4]. Контроль и оценивание студентов заключается в поиске и сравнении результатов на разных этапах обучения с выдвигаемыми требованиями образовательной программы. Совершенствование оценочного компонента обучения является одной из актуальных проблем в процессе обучения, по поводу которой разворачивается

множество дискуссий. Для учителя важной задачей является не только предоставление знаний и информационной базы, но и также, контролировать наличие проблемных тем, которые необходимо устранить.

Таким образом, использование интерактивных средств контроля, на наш взгляд, является эффективным средством в поиске «слабых мест» студентов, и с помощью которых педагог может помогать и направлять своих подопечных для достижения наивысших показателей успеваемости и качественного усвоения образовательной программы.

Список использованной литературы:

1. Ильин, Т.А. Педагогика: курс лекций. / Т.А. Ильина. – Москва: Просвещение, 2011. – 495 с.
2. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fepo.i-exam.ru/>
3. Антонов, В.И. Математика. Онлайн-тестирование базовых знаний: учебное пособие / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010. – 157 с.
4. Малышева Т.В. Влияние методов интерактивного обучения на развитие коммуникативной компетенции учащихся // Учитель в школе. – 2010.
5. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н.Н. Самылкина. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-00101-801-8. — Текст: электронный / <https://reallib.org/reader?file=589080&pg=3>
6. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. – М.: Academia, 2018. – 672 с.

5 курс, направление «Психолого-педагогическое образование»
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Россия, г. Елабуга

Научный руководитель: канд. психол. наук Лыдокова Г.М.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: Статья посвящена исследованию когнитивных способностей младших школьников. Когнитивные способности составляют основу формирования и развития личности младших школьников. Диагностика когнитивных способностей младших школьников позволяет определить текущий уровень, выявить проблемные участки и распланировать будущую работу в целях развития когнитивных способностей. В исследовании приняли участие 35 младших школьников в возрасте 8-9 лет.

Ключевые слова: когнитивные способности, младшие школьники, диагностика, уровень развития когнитивных способностей, скорость мышления.

Annotation: The article is devoted to the study of the cognitive abilities of younger students. Cognitive abilities form the basis for the formation and development of the personality of younger students. Diagnostics of the cognitive abilities of younger students allows you to determine the current level, identify problem areas and plan future work in order to develop cognitive abilities. The study involved 35 junior schoolchildren aged 8-9 years.

Key words: cognitive abilities, younger schoolchildren, diagnostics, level of development of cognitive abilities, speed of thinking.

Актуальность исследования обусловлена тем, когнитивные способности составляют основу формирования и развития личности младших школьников. Именно в младшем школьном возрасте осваиваются основные навыки работы с информацией, развивается внимание, мышление и восприятие, формируется логическое мышление. Диагностика когнитивных способностей младших школьников позволяет определить текущий уровень, выявить проблемные

участки и распланировать будущую работу в целях развития когнитивных способностей.

Цель исследования – исследовать уровень развития когнитивных способностей младших школьников и описать результаты диагностики.

Задачи исследования:

- 1) подобрать методики диагностики когнитивных способностей;
- 2) провести диагностику когнитивных способностей младших школьников;
- 3) описать результаты диагностики.

В рамках нашего исследования мы придерживались подхода о том, что когнитивные способности являются синонимичными к познавательным способностям. Из этого следует, что когнитивные способности включают в себя «индивидуальные особенности процессов внимания, ощущения, восприятия, памяти, воображения, мышления, отличающие одного человека от другого, и проявляющиеся в успешном познании окружающего мира» [4, с.120].

Исследование уровня развития когнитивных способностей младших школьников проводилось в рамках МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан». Для диагностики были выбраны младшие школьники в возрасте 8-9 лет в количестве 35 обучающихся.

Для диагностики были использованы следующие методики: методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет Э.Ф. Замбиявичене и методика «Изучение скорости мышления» Н.В. Ковалева. Рассмотрим результаты диагностики.

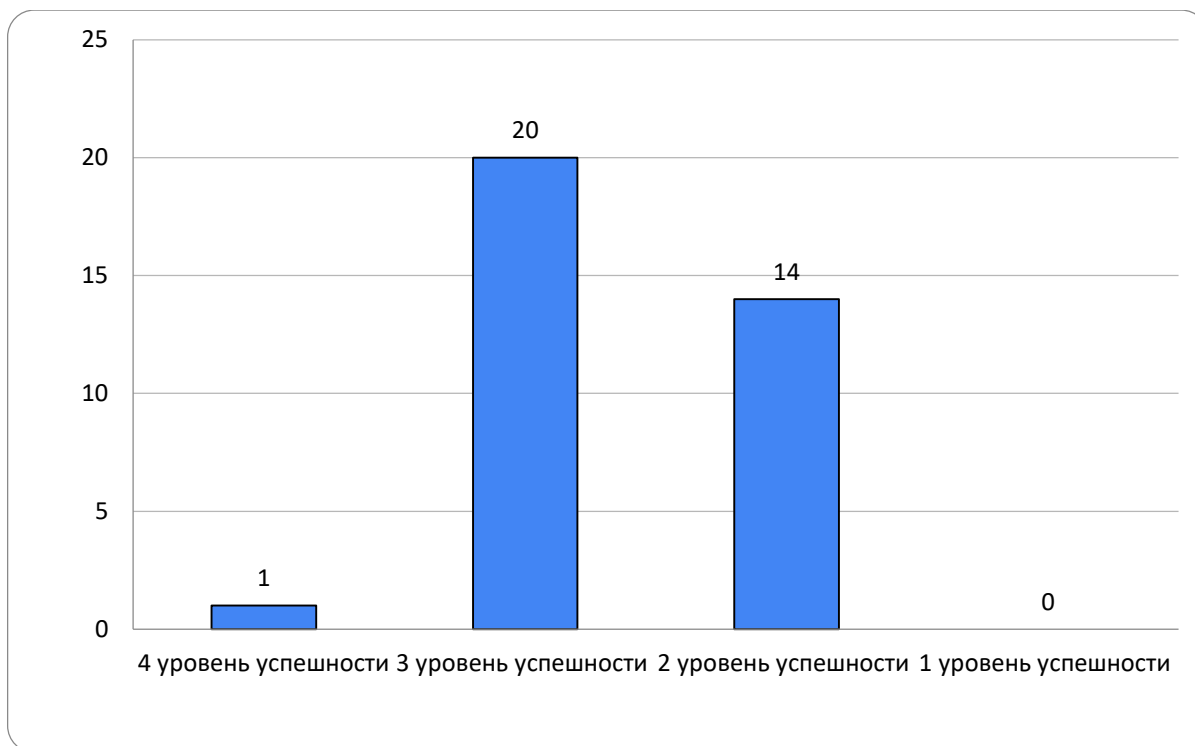


Рисунок 1. Распределение респондентов по уровню умственного развития по методике Э.Ф. Замбицявичене

Как видно из рисунка 1, более половины младших школьников показали 3 уровень успешности. 40% младших школьников продемонстрировали 2 уровень успешности. Один обучающийся показал самый высокий – 4 уровень успешности. Обучающихся с низким уровнем не обнаружено, что свидетельствуют об отсутствии отклонений в интеллектуальном развитии. 2 уровень успешности младших школьников свидетельствует о наличии определенных проблем в обучении, в частности младшие школьники испытывали трудности при обобщении, выделении существенных признаков предмета, логическом мышлении.

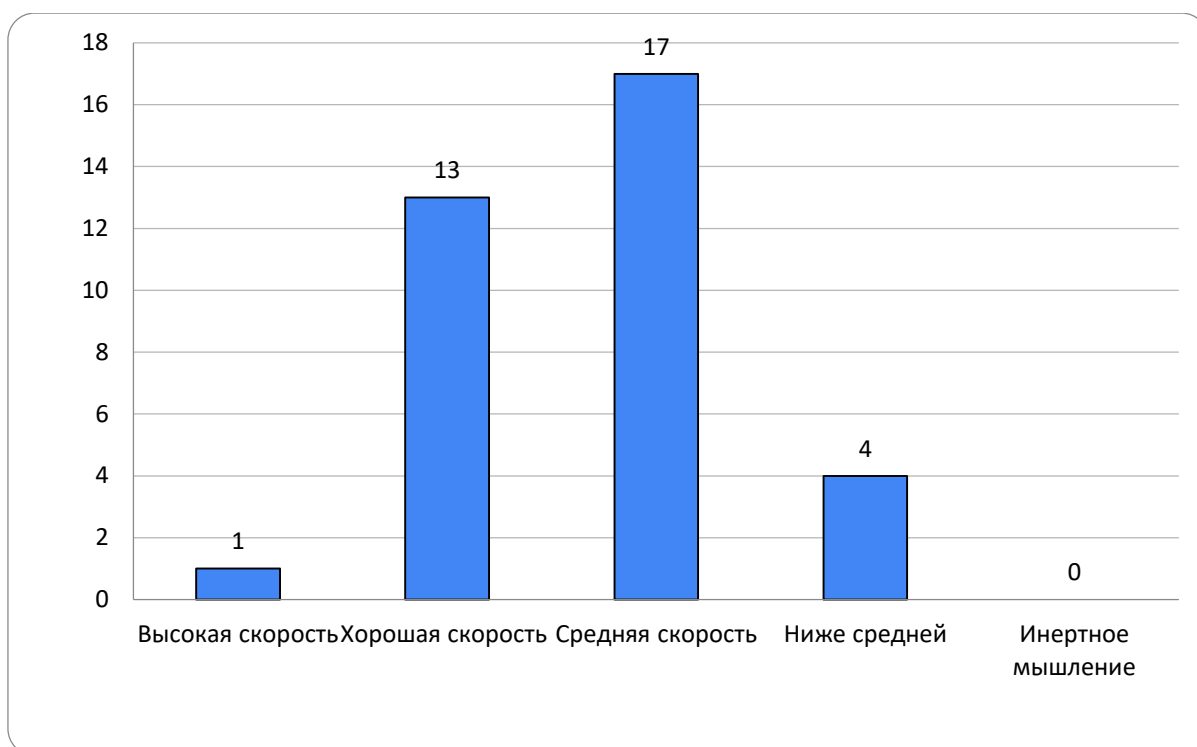


Рисунок 2. Распределение респондентов по скорости мышления по методике Н.В. Ковалева

Как видно из рисунка 2, около половины младших школьников имеют среднюю скорость мышления. Хорошую скорость мышления продемонстрировали 37% младших школьников. Результат ниже средней характерен 11% младших школьников. Один обучающийся показал высокую скорость мышления. Следует отметить, что никто из обучающихся не показал результат инертного мышления, следовательно, у младших школьников отсутствуют отклонения в интеллектуальном развитии. При этом наличие у младших школьников результата ниже средней свидетельствует о наличии неуспешных школьников. При выполнении задания неуспешные школьники долго сосредотачивались на задании, пытались прочитать слова по слогам.

Результаты диагностики показали, что преобладают младшие школьники с третьим и вторым уровнем успешности. В ходе выполнения заданий некоторые младшие школьники испытывали страх ошибки, не пытались решить задание несколькими способами, а предпочитали молчать. В группе преобладают младшие школьники с хорошей и средней скоростью мышления. При выполнении задания некоторые младшие школьники быстро отвлекались, не могли сосредоточиться.

Таким образом, когнитивные способности выступают одним из основных компонентов развития личности и уровня успеваемости младших школьников. Исследование уровня развития когнитивных способностей

младших школьников показала, что преобладают младшие школьники с третьим и вторым уровнем успешности, с хорошей и средней скоростью мышления.

Использованные источники:

1. Академическая успешность и когнитивные способности у младших школьников / О.С. Алексеева, И.Е. Ржанова, В.С. Бритова, Ю.А. Бурдукова // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. – 2021. – № 1. – С. 51-64.
2. Поспелова, В.А. Преодоление неуспеваемости учащихся начальной школы / В.А. Поспелова // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Волгоград, 24 декабря 2022 года. Том Часть 1. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство международных исследований», 2022. – С. 81-85.
3. Сейтосманова, Л.С. причины неуспеваемости младших школьников в освоении школьной программы / Л.С. Сейтосманова, Т.И. Прудникова // Традиции и инновации в педагогике начальной школы: Сборник научных трудов. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 287-293.
4. Воронина, Л.В. Развитие когнитивных способностей младших школьников при обучении математике / Л.В. Воронина, Т.В. Истомина // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 2. – С. 119-126.

УДК 373.31

ББК 74.24

*Мавлонова Бибишой Ахмадовна, магистрант 2 курс,
Факультет» Управление» по специальности «Управление
в образовании», Сургутский государственный
педагогический университет*

Россия, г. Сургут

*Научный руководитель: Боровинская Дарья Николаевна,
доктор философских наук,
доцент кафедры социально-гуманитарного образования
Сургутский государственный педагогический университет
Россия, г. Сургут*

ОПЫТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

***Аннотация:** Статья посвящена исследованию опыта образовательных организаций по внедрению системы дистанционного формата обучения в России и за рубежом. Определены сильные и слабые стороны мирового опыта применения обучения с применением дистанционных технологий.*

***Ключевые слова:** электронное обучение, дистанционное обучение, современные технологии обучения.*

***Abstract:** The article is devoted to the study of the experience of educational organizations in implementing the system of distance learning in Russia and abroad. The strengths and weaknesses of the world experience in the application of distance learning technologies are identified.*

***Keywords:** e-learning, distance learning, modern learning technologies*

Изменение современного образовательного пространства связано с информатизацией общества. На всех уровнях образования (начальное, школьное, вузовское, послевузовское обучение) утверждается принцип непрерывного образования, когда вне зависимости от любых условий качественное взаимодействие между участниками сохраняется.

Цель модернизации образования в Российской Федерации – это реализация компетентностного подхода в традиционном и иных формах обучения. Право школы выбирать технологии для выполнения программ по предметам регламентируется статьёй 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Образовательные организации свободны в определении

содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам». [1]

Актуальность изучения опыта внедрения дистанционных форм обусловлена тем, что за последние два года образовательным организациям в целях непрерывного обучения приходится чаще переводить обучение в дистанционный формат по каким-либо определенным причинам, например: эпидемиологическая обстановка, большое количество простудных заболеваний, активированные дни и др.

В 2020 году система российского образования оказалась практически неготовой к изменениям условий обучения. Если углубиться в вопрос, то все участники образовательного процесса не были готовы к дистанционным образовательным технологиям. Поэтому возникли масса проблем, таких как отсутствие техники, сети Интернет, опыт работы с техникой, сбой связи и др. В связи с этим необходимо выработать новые требования к иным форматам обучения. Это требуется для слаженности действий во всех организациях любого уровня образования. Для этого предлагается взять за основу российский и зарубежный опыт и сформулировать систему единых требований, стандартов и нормативных документов для дистанционного формата обучения.

Сегодня дистанционное обучение и в России, и за рубежом реализуется по-разному. Однако, перенимая опыт друг друга, можно устранить возникающие проблемы и вопросы и создать единую систему дистанционного обучения.

За рубежом формат дистанционного обучения носит название «e-learning» (или «электронное обучение»), в России данный формат принято называть дистанционным обучением.

Шляхтина С. в своих научных трудах пишет о том, что нет принципиальных различий между следующими терминами:

- дистанционное обучение;
- дистанционное образование;
- виртуальное обучение;
- электронное обучение;
- мобильное обучение с применением электронных/дистанционных средств. [4]

Бадов А.Н. дистанционное образование определяет как «процесс обучения, в котором педагог и учащиеся географически разделены и поэтому при организации учебного процесса опираются на электронные средства и

печатные пособия». Автор разделяет понятия «дистанционное обучение» и «дистанционное образование». Он утверждает, что «данные понятия являются родственными, но в тоже время – это тождественные понятия». [3] В соответствии со словарем С.И. Ожегова, «образование — это составная часть или продукт социализации. Образование базируется на фундаменте изучения, которое осуществляется в процессе социализации. [словарь] Отличие от спонтанного учения заключается в целенаправленном и ускоренном развитии тех или иных способностей человека, что достигается благодаря педагогически организованной передаче накопленных предыдущими поколениями норм поведения, мышления, знаний и технологий». Под «обучением» же понимается совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляется развитие личности ребенка, его образование и воспитание.

Основываясь на терминологии научного сообщества, сформулируем свое определение.

Дистанционное обучение – это формат обучения, при котором преподаватель и обучающийся находились в одном образовательном пространстве, вне зависимости от территориального расположения каждого.

Дистанционное обучение реализуется через аудио-, видео-, интернет-каналы для связи в учебных целях, но при этом подчиняется нормам СанПИН и не отрицает возможности применения традиционных методов обучения.

У правительства каждой отдельной страны есть свои взгляды на удалённое обучение. Например, глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков по этому поводу сказал так: «Тотальный дистант невозможен, поскольку он ведет к существенному ухудшению качества образования». С главой сложно не согласиться, однако и отрицать необходимость грамотного освоения дистанционного обучения невозможно. В противовес правительство Китая отмечает, что дистанционное обучение придает новый импульс в образовании страны и пока находится на развивающемся этапе. Но власти говорят, что массовое дистанционное обучение дает эффективные успехи и качественное образование многомиллионному населению страны.

Опыт за рубежом

Главное отличие российского опыта внедрения дистанционного формата в образование заключается в принципиальной новизне такого подхода.

Во Франции, Финляндии, Китае, США и многих других странах такая форма практикуется многие годы и довольно успешно, но, преимущественно в высших учебных заведениях. В школах – только как часть традиционного обучения.

Дистанционное обучение в Европе сформировалось в восьмидесятих годах прошлого века. Киян И.В. в своих трудах выделила алгоритм внедрения дистанционных образовательных технологий в европейских странах: «сначала была создана сеть открытых высших учебных заведений на базе дистанционного обучения, а затем началось внедрение элементов такого формата в начальное и среднее звено образования». [5]

Для анализа зарубежного опыта внедрения информационных технологий стоит обратиться к исследованиям Международного бюро образования ЮНЕСКО. Исследователь И. Байрон приводит в пример системы дистанционного обучения Чили и Китая, в которых были созданы централизованные программы обучения: то есть единые стандарты, требования и средства для всех образовательных учреждений. В этих стандартах сформированы преимущества внедрения дистанционных форматов заданий в процессе очного, формата обучения: возможность выполнения различных творческих работ (видеоурок, коллективное творческое дело и др.), консультации с учителями, совместные и индивидуальные онлайн-проекты, экскурсии, квесты и многое другое.

Исследователь Л.А. Василенко предлагает обратить внимание на Японский опыт внедрения дистанционных технологий в школах.

Японские специалисты, которые долго время отвергали необходимость компьютеров в школьных кабинетах, провели исследование и выяснили, что дети, которые с дошкольного возраста освоили компьютер и электронные гаджеты, легче ориентируются в поиске информации и более мобильны. Учащиеся способны за 8 часов работы за компьютером ознакомиться с содержанием нескольких книг объемом, объем которых 300 страниц каждая. Для этого, информация из учебных книг была представлена в графическом виде, были устранены повторы, а также был облегчен сверхскоростной поиск информации в представленном ресурсе.

Сегодня среди европейского сообщества есть тенденция ускорения присоединения школ к информационному пласту. С этой целью школам предоставляются разнообразные средства общения в сети, стимулируется широкое использование мультимедийных технологий в педагогической практике, в том числе и предоставление услуг дистанционного обучения (онлайн-курсы, онлайн-консультации и так далее).

Особое внимание стоит уделить созданию в зарубежных странах централизованных виртуальных систем. Например, в Канаде это сеть SchoolNet. Это масштабный образовательный ресурс, предназначенный для всех участников образовательного процесса. Это возможность выхода во все виртуальные библиотеки, просмотр и изучение курсов дисциплин,

мониторинг знаний и отслеживание их министерствами провинций страны. В случае необходимости полного перехода на дистанционное обучение такая единая система позволит организовать скоординированные с реальностью новые требования к образованию.

Конечно, члены отдела аналитики ЮНЕСКО отмечают некоторые проблемы по внедрению дистанционного обучения в образования. В первую очередь, это невозможность ввести такой формат в ряде стран из-за низкого уровня жизни населения.

В развитых странах также возникают проблемы: высокая стоимость непрерывного Интернет-соединения и загруженность каналов при единовременном дистанционном обучении; нехватка методического обеспечения для педагогов, только обучающихся формату электронного обучения; нехватка кадрового персонала для своевременного отслеживания и устранения перебоев на образовательных платформах.

Фирма «Майкрософт» считает, что стоимость обучения благодаря внедрению дистанционного формата снижается как минимум вдвое, поскольку у преподавателей есть возможность проводить занятия, находясь в любой точке земного шара. Аналогично учащиеся могут обучаться в любом учебном заведении мира, предлагающем такие услуги, не покидая родного дома. Благодаря единому образовательному пространству все учащиеся, сколько бы их ни было, пользуются одними и теми же методическими материалами, не требующими дополнительных затрат на их тиражирование. Такие материалы признаны самыми актуальными, поскольку постоянно обновляются посредством сети интернет.

Образовательный опыт Стэнфордского университета США заключается в том, что руководство университета сделало вывод о необходимости сочетания индивидуальной, парной и групповой форм работы в процессе дистанционного обучения. Любая форма такого обучения должна быть интерактивной (то есть включать, вовлекать в деятельность), ведь дистанционное обучение – это не про публикацию обычных печатных изданий в электронном формате.

Опыт в России

Стоит ещё раз отметить, что внедрение дистанционного обучения в России находится только в начале своего пути. Но его роль уже стала очевидной: организация дистанционной формы в школе – это одна из возможностей индивидуализировать обучение, сделать его гибким, адаптированным под способности каждого обучающегося. Каждый день может возникнуть риск перехода на иную форму обучения как для отдельного

обучающегося, так и для класса или школы в целом. Поэтому каждый педагог должен быть заранее готов к такому переходу.

Существует целый ряд документов, регламентирующих дистанционное обучение на территории всей России:

- Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ);
- Закон РФ от 22 июля 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в редакции Федерального закона от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ);
- Порядок использования дистанционных образовательных технологий (Приказ Минобрнауки России от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»);
- Приказ № 4452 от 18.12.02 г. «Об утверждении методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации»;
- Приказ № 63 от 10.03.2005 г. «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

Для российских вузов создан единый Центр информационно-аналитического обеспечения системы дистанционного образования в Москве. Существуют «дистанционные» университеты, созданные на базе Красноярского, Томского, Новосибирского университетов. В этой системе идет взаимозачет курсов, то есть студент может учиться сразу с трех образовательных платформ и получить зачет в одном из университетов. Так же существуют множество дистанционных образовательных платформ, где любой желающий может на основе диплома о среднем профессиональном или высшем образовании пройти курсы профессиональной переподготовки или повышения квалификации, т.е. получить дополнительное обучение не отрываясь от основной работы. Так же среди российских детей сейчас особо актуально дистанционные занятия по изучению иностранных языков, занятие творчеством (видеоуроки по рисованию и черчению), репетиторские услуги, а также развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

В образовательных организациях дистанционное обучение осуществляется либо как временная замена традиционному формату (в период пандемий, погодных условий, большей численностью заболеваемости и др.) или как элемент школьного образования, но с сохранением возможностей и преимуществ традиционного формата обучения.

Однако отечественные исследователи полностью поддерживают целесообразное постепенное внедрение дистанционного обучения в систему российского образования.

Например, В.Г. Домрачев представляет дистанционное обучение как «новую ступень обучения с применением информационных технологий благодаря достижениям видеоресурсов».

А.Н. Тихонов подчёркивает, что дистанционное обучение – это «систематическое целенаправленное обучение, независимое от времени и пространства».

Ещё более глобально рассматривает этот феномен российский педагог А.А. Андреев: «Дистанционное образование - синтетическая, интегральная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании широкого спектра традиционных и новых информационных технологий и их технических средств, которые применяются для доставки учебного материала, его самостоятельного изучения, коммуникационного обмена между преподавателем и обучающимся, причём процесс обучения в общем случае не критичен к их расположению в пространстве и во времени, а также к конкретному образовательному учреждению».

Опыт российских школ по внедрению дистанционного обучения хорошо описывает высказывание В.П. Тихомирова. Он пишет так: это «интерактивный образовательный процесс, реализуемый в специфической дидактической системе». Именно «специфической», то есть требующей определённых условий для эффективной реализации дистанционного обучения.

Как отмечают исследователи, опыт последних лет свидетельствует о том, что для реализации всего функционала дистанционного обучения в педагогических коллективах требуется проведение регулярных курсов по повышению информационно-коммуникативных навыков сотрудников.

Также и среди значительного ряда преподавателей дистанционное обучение не считается качественной формой получения образования, тому есть ряд причин. Например, существенным аспектом обучения в школе является живое взаимодействие с учителем и с одноклассниками. К тому же, даже в дистанционном формате существуют трудности по созданию безопасного общения.

Кроме этого, отсутствуют гарантии, что обучающийся действительно трудится самостоятельно, так как невозможно обеспечить достаточный уровень контроля, поэтому уровень освоения знаний зависит от мотивированности самого обучающегося.

Хотя при этом в системе образовательного пространства уже существует ряд платформ, помогающих обеспечить учителю защиту от списывания работы. Однако не все учителя и дети владеют этими ресурсами. Здесь опыт дистанционного обучения помогает убедиться в том, что в России необходима единая полноценная образовательная Интернет-платформа, чтобы учителю не пришлось выбирать среди десятков популярных средств обучения подходящее для него.

Итак, обобщая отечественный и зарубежный опыт внедрения дистанционного обучения в образование разных уровней, мы можем подтвердить наш тезис: необходимо внедрять и реализовывать систему единых требований, стандартов и нормативных документов для дистанционного формата обучения для решения следующих проблем:

- разработки концепции дистанционного обучения и нормативно-правовой базы ее реализации;
- развития и адаптации корпоративных сетей (учебных заведений, доведения пропускной способности телекоммуникационных каналов (с выходом в Интернет) до минимально необходимой;
- поиска, приобретения и внедрения существующих разработок электронных учебников и учебно-методических материалов;
- организации подготовки и повышения квалификации преподавателей и технического персонала в области технологии дистанционного обучения;
- создания электронной библиотеки, включения ее в корпоративную сеть библиотек региона, обеспечения доступа к открытым библиотекам сети Интернет;
- проведения систематических научно-педагогических исследований с целью изучения эффективности и дальнейшей модернизации технологии дистанционного обучения на всех уровнях образовательного процесса.

Список литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: (последняя редакция). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка: сайт. – 2012. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=19drjfo517814715329 (дата обращения: 18.10.2022).

2. Бедов, А.Н. Цифровизации образования – внедрение в образовательный процесс / А.Н. Бедов. – Текст: электронный // ИНФОУРОК: образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям: сайт. – URL: <https://infourok.ru/cifrovizacii-obrazovaniya-vnedrenie-v->

obrazovatelnyy-process-3371080.html?ysclid=19drcvcj94185985057 (дата обращения: 28.12.2021).

3. Намсинк, Е.В. Педагогическое взаимодействие с семьей в период адаптации ребенка к школе / Е.В. Намсинк. – Текст: непосредственный // Начальная школа: плюс До и После. – 2013. – № 4. – С. 20-23.

4. Шляхтина С. Перспективы развития дистанционного обучения в мире и в России

5. Киян И.В. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zarubezhnogo-opyta-distantsionnogo-obucheniya> (дата обращения: 28.03.2023).

УДК 159.9.07

**Муравьева В.И.,
студент**

**4 курс, отделение психологии и педагогики
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального
университета
Россия, г. Елабуга**

ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация. В статье рассматривается феномен смысла жизни и смысложизненных ориентаций в раннем юношеском возрасте. Исследование посвящено проблеме смысложизненных ориентаций юношей и девушек в возрасте 15-17 лет.

Ключевые слова: юношеский возраст, самоопределение, смысл жизни, смысложизненные ориентации, личность.

Annotation. The article examines the phenomenon of the meaning of life and the meaning of life orientations in early adolescence. The study is devoted to the problem of life-meaning orientations of boys and girls aged 15-17 years.

Keywords: adolescence, self-determination, the meaning of life, life orientations, personality.

Сегодня человечество сталкивается с большей изменчивостью, неопределенностью в направлении социального существования и развития. Проблема проявляется в нарастающей неуверенности в смысле существования, люди не понимают, чего хотят и ждут от жизни. Особенно остро это ощущается в раннем юношеском возрасте. И здесь возникает острая

потребность поиска жизненных ценностей и ориентиров, которые влияют на формирование мировоззрения подростков и юношей.

В подростковом и раннем юношеском возрасте человек активно пытается осознать себя и свое место в этом мире, что является новообразованием этого возраста, именуемым самоопределением. Этот процесс чрезвычайно важен для этого возраста, так как с него начинается путь становления и развития осмысленного жизненного направления, что необходимо для формирования здорового нравственного социума.

Этой теме посвящено множество исследований, среди которых труды Сократа, Аристотеля, И. Канта, К. Маркса, В. Франкла, Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Д.А. Леонтьева, М.С. Яницкого, В.Э. Чудновского, В.С. Мухиной и др.

В то же время вопросы смысло-жизненных ориентаций, поиска смысла жизни в раннем юношеском возрасте изучены недостаточно, что послужило основанием данного исследования.

Сложные и разнообразные изменения личности в раннем юношеском возрасте, которые играют определяющую роль в ходе его дальнейшего развития, определяют актуальность выбранной темы исследования. Знание смысла жизни, жизненных ориентаций личности в раннем юношеском возрасте важно для понимания современных тенденций и общего направления развития общества.

Изучение вопроса о смысле жизни начинается еще в Античности, но этот вопрос всегда был актуален и остается нерешенным и в наши дни.

Немецкий философ И. Кант считал, что смысл жизни не существует сам по себе как какой-либо атрибут действительности, а заключается в осознанном восприятии индивидом своего бытия. Смысл жизни диктует человеку ориентир добровольного подчинения этическим законам, возвышающим человека над природными инстинктами. По мнению И. Канта, результатом этого является осознание человеком своего места в жизни [1].

Смысл жизни В. Франкл видел в том, чтобы быть ответственным за задачи, к решению которых подталкивает нас судьба. Так как эти задачи у каждого человека разные, одним словом описать причину смысла существования невозможно [2].

Интерпретируя понятие смысла, А.Н. Леонтьев связывает его с вопросом о структуре и динамике деятельности [3]. В этом контексте связь между поведенческими мотивами и целями считалась «психологически детерминированной». Это связано с тем, что основное регулирующее влияние мотивов на ход деятельности заключается в том, что мотивы придают

личностный смысл целям и ситуациям деятельности, тем самым «оценивая» значимость в жизни личности [4].

Сосредоточившись на способности личности к осознанному постижению смысла жизни, Д.А. Леонтьев рассуждает о компонентах смысла жизни на двух уровнях: 1) направленность смысла жизни (смысложизненные ориентации) – цели жизни (эмоции жизни, насыщенность, самореализация); 2) локус контроля – уверенность в способности человека влиять на ход своей жизни и самостоятельно совершать жизненный выбор.

Смысловая жизненная ориентация соотносится с тремя составляющими жизнедеятельности и временной направленностью жизни: целями (будущее), процессами (настоящим) и результатами (прошлое). Цели означают «цели жизни» в системе ценностей человека, процессы – насыщенность жизни эмоциями, результаты – доволен ли человек своей самореализацией на данном этапе жизни [5].

В.С. Мухина, отечественный психолог, говорит, что личность стремится сформировать внутреннюю позицию не только с точки зрения нравственных ценностей, но и по отношению к себе и другим. В подростковом возрасте закладываются основы, а в юношеском – продолжают изменяться и формировать личность [6].

Итак, смысложизненные ориентации – это существование человека, направленное на поиск жизненной цели и личностное развитие. Смысловая сфера помогает направлять поведение человека, выбрать жизненный путь, определять личностное развитие, интересы, самоопределение человека и реализацию будущих возможностей. Следовательно, смысложизненные ориентации являются субъективными составляющими феномена смысла жизни.

Особенностями смысложизненных ориентаций в раннем юношеском возрасте являются:

- появляется смысл жизни, который человек развивает через жизненные цели и задачи на будущее;
- юноши и девушки становятся способными совершать разумный выбор, отказаться от мгновенных, импульсивных порывов;
- формирующиеся в раннем юношеском возрасте самоопределение, формирование представлений о себе, способность к рефлексии влияют на становление особенностей развития осмысленной жизненной направленности;
- смысложизненные ориентации юношей и девушек лучше всего выражаются в профессиональном самоопределении, отношениях со сверстниками и видении себя в обществе.

В соответствии с целью и задачами работы было проведено исследование. Объектом исследования являются обучающиеся в возрасте 15-17 лет. Предметом исследования – особенности смысложизненных ориентаций обучающихся 9-11 классов. Цель исследования – выявить особенности смысложизненных ориентаций обучающихся в раннем юношеском возрасте. Методами исследования являются анализ психолого-педагогической литературы, тестирование. Методика исследования: Тест «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева [7].

В исследовании приняли участие 42 обучающихся 9-11 классов. Для исследования были отобраны обучающиеся 15-ти и 17-ти лет, это 9 «В» и 11 «А» классы соответственно. Среди них 15-летних – 18 человек, 17-летних – 14 человек.

В результате проведенного теоретического представления понятия смысла жизни и смысложизненных ориентаций в работах зарубежных и отечественных философов и психологов, а также эмпирического исследования были выявлены следующие особенности смысложизненных ориентаций в раннем юношеском возрасте:

1) У обучающихся 9 «В» класса по всем критериям преобладает средний уровень. Следовательно, их осмысленность жизни так же на среднем уровне. Это говорит о том, что цели и перспективы у большинства обучающихся неопределенные; процесс их жизни интересный, но не насыщен эмоциями, недостаточно удовлетворены самореализацией на данном этапе жизненного пути, оценивают себя как еще формирующуюся личность, принятие решений с дальнейшей их реализацией вызывает у них трудности.

2) У обучающихся 11 «А» класса по шкале осмысленности жизни так же преобладает средний уровень. Однако, что интересно, у них отсутствует низкий уровень по какому-либо критерию. Это говорит о том, что обучающиеся 11 «А» класса являются более зрелыми личностями с осознанными целями и планами на ближайшее будущее.

3) У обучающихся 9 «В» класса отсутствует высокий уровень по критерию «Цели в жизни». Это может говорить о том, что они испытывают трудности в постановке четких целей на ближайшее будущее. Можно предположить, что причиной трудности является неуверенность что делать дальше: выпуститься из школы или продолжить обучение до 11 класса.

4) Преобладание высокого уровня у обучающихся 11 «А» класса по таким критериям, как «Результативность жизни» и «Локус контроля – я» говорит о том, что они более удовлетворены самореализацией и считают прожитый отрезок жизни продуктивным, а также оценивают себя как сильную личность по сравнению с обучающимися 9 «В».

Тест «Смысложизненные ориентации» утверждает, что жизнь полна смысла, когда у человека есть цель (будущее), он получает удовольствие от процесса (настоящее) и гордится достигнутыми результатами (прошлое).

Опираясь на положение о том, что тест «Смысложизненные ориентации» утверждает, что жизнь полна смысла, когда у человека есть цель (будущее), он получает удовольствие от процесса (настоящее) и гордится достигнутыми результатами (прошлое), а также на результаты исследования, можно говорить о том, что у обучающихся 11 «А» класса устанавливаются более четкие связи между целями и будущим, эмоциональной насыщенностью и настоящим, между удовлетворением достигнутыми результатами и прошлым. А большинство обучающихся 9 «В» класса находятся в ситуации неопределенности, неуверенности. Из этого можно сделать вывод о том, что 17-летние юноши и девушки являются более зрелыми личностями с осознанными целями и планами на ближайшее будущее по сравнению с 15-летними юношами и девушками.

Таким образом, полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы педагогом-психологом по созданию развивающей среды для успешного формирования смысложизненных ориентаций обучающихся 9-11 классов.

Список литературы:

1. Кант, И. Религия в пределах только разума / И. Кант // Собр. соч.: в 6 т. – Т. 6. – М.: 1966. – 613 с.
2. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.
3. Леонтьев, А.Н. Деятельность, сознание, личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Книга по требованию, 2011. – 431 с.
4. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии / А.Н. Леонтьев. – М.: Смысл, 2000. – 243 с.
5. Леонтьев, Д.А. Психология смысла. Природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2003. – 486 с.
6. Мухина, В.С. Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты): 4-е издание, испр. и доп. – М.: Национальный книжный центр, 2014. – 1090 с.
7. Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). 2-е изд. – М.: Смысл, 2000. – 18 с.

Крылова Е.В.,
студентка группы СДО-20
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»
г. Симферополь

Научный руководитель: Бекирова М.Э.,
преподаватель кафедры Специального (дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»
г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С НОРМАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

***Аннотация.** В статье представлено сравнение речевого развития детей с нормальным интеллектуальным развитием и детей с умственной отсталостью. Часто от родителей детей можно услышать две версии: «ребенок не говорит, хотя уже должен это делать по возрасту» или «плохо говорит». Вывод делается на сравнении речи собственного ребенка с речью его сверстника. В таких ситуациях стоит помнить, что чем раньше будет выявлено отклонение, тем успешнее будет проходить его коррекция в дальнейшем.*

***Ключевые слова:** речевое развитие, речевое развитие в норме, отклонения в развития.*

***Annotation.** The article presents a comparison of the speech development of children with normal intellectual development and children with mental retardation. Often, two versions can be heard from parents of children: «the child does not speak, although he should already do it by age» or «speaks poorly». The conclusion is made by comparing the speech of his own child with the speech of his peer. In such situations, it is worth remembering that the earlier the deviation is detected, the more successful its correction will be in the future.*

***Keywords:** speech development, normal speech development, developmental deviations.*

Часто можно услышать от родителей претензии о том, что их ребенок невнятно говорит, его невозможно понять, шепелявит, путает или не

выговаривает звуки. По этим признакам можно прийти к выводу, что у ребенка отмечается нарушение речи.

В первый месяц жизни младенца его артикуляционный вербальный аппарат не приспособлен к звукообразованию. Но в это время уже определяются главные предпосылки для развития тех или иных звуков. Подготовка артикуляционного аппарата происходит во время кормления ребенка, плача, психического и чувственного контакта. При умственной отсталости наблюдается гиперфонация. Гиперфонация - повышение частоты основного тона, выделяемого в структуре крика. Данный дефект может проявляться как оборонительная реакция продолжительное время.

В процессе грудного вскармливания определяются основы и стимулы для возникновения звуков «а», «о», «у», «б», «п», «м», «в», «ф», «т», «д». Этому содействует определенный уклад органов артикуляции во время кормления грудью [4].

Во время выработки умения пить жидкость с чашки происходит произвольная тренировка органов артикуляции к звукообразованию велярных звуков «ы», «и», «э». Это связано с физиологическим актом глотания, а также периодом расслабления и напряжения мышц корня языка и небно-глоточного комплекса. Если у ребенка нарушен процесс глотания, с большей вероятностью можно предусмотреть то, что у него будут трудности с речью. Глотание – непринужденная и важная подготовка для правильного и красивого звукопроизношения.

Последующий многозначительный момент – обучить ребенка есть с ложки. Это еще более непростая физиологическая деятельность, для которой требуется скоординированная работа всех мышц языка. В результате складывается готовность к артикуляции более сложных звуков «с», «з», «ц», «ш», «ч», «ж», «щ», «л», «р».

В норме в два месяца у ребенка должна иметься живая реакция на речь, к трем годам должен выговаривать нормативное количество гласных и согласных звуков, к четырем – шипящие и свистящие, к пяти – все звуки, включая «р» и «л». Стоит не забывать, что каждая норма вариативна, то есть постоянно допускаются отклонения в допустимых пределах. Позволительным пределом считают полгода. Например, известно, что в норме развитие речи наступает на первом месяце жизни ребенка. Ребенок в два месяца уже воспринимает речь, чувствует и реагирует на нее в доступной для него форме в виде комплекса оживления: двигает ручками, ножками, улыбается, происходит моторная реакция, которая дает нам возможность удостовериться, что ребенок нас слышит, улавливает характер интонаций. Если в два месяца комплекс живой реакции на речь отсутствует, тогда специалист не будет

считать, что у ребенка отклонения в развитии. Тем самым предоставит младенцу месяц на то, чтобы догнать норму. Если в три месяца ситуация не изменилась, тогда это повод предпринимать исправляющие действия. Это касается относительно любого периода речевого развития [5].

Согласно исследованию М.П. Феофанова, ребенок в возрасте 5-6 лет в своем лексиконе может безмятежно использовать 22 предлога. В то же время дети с умственной отсталостью в возрасте 8-9 лет владеет лишь 9 [3].

Если у ребенка сохранен слух и интеллект, то с полутора до двух месяцев у него формируется такая стадия, как гуление. С пяти до десяти месяцев складывается лепет. К двум годам ребенок выговаривает звуки «а», «о», «у» и большинство согласных звуков «к», «п», «б», «м», «т», «д». При нарушениях наблюдается отставание вышеперечисленных процессов [2].

К трем годам у ребенка определяется еще большее количество согласных звуков, такие как «в», «ф», «х». До трех лет возрастной нормой считается смягчение всех согласных звуков. Все остальные звуки ребенок в этом возрасте еще не выговаривает и заменяет те звуки, которые ему недостижимы либо же их пропускает. Например, слово «мишка» ребенок может произнести как «миска».

После четырех лет в лексиконе ребенка можно наблюдать свистящие звуки «с», «сь», «з», «зь», «ц». Но шипящие «ш», «ж», «ч», «щ» и сонорные звуки «р», «л» еще могут быть еще недоступными.

В возрасте пяти лет ребенок должен правильно произносить все шипящие звуки. Звук «р» может быть недоступен ребенку. Он его либо пропускает, либо заменяет на «л». Это считается физиологической нормой до шести лет.

До шести лет ребенок учится выговаривать и различать между собой звуки родного языка. Но если до этого возраста у него фиксируется неправильное произношение того или иного звука, то с большей вероятностью нужно говорить о том, что исправление данного нарушения может вызывать затруднения. Стоит отметить, что нарушенное звукопроизношение может отобразиться на самооценке человека [1].

Наиболее распространенными причинами являются всевозможные нарушения прикуса, аденоидные разрастание, малоподвижность губ и языка, короткая подъязычная уздечка, неправильное воспитание речи в семье (например «сюсюканье» с ребенком), а также общая физическая недостаточность.

Правильное звукопроизношение зависит от развития фонематического слуха, органов артикуляционного аппарата, от развития речевого дыхания.

Для предупреждения нарушения звукопроизношения нужно прислушиваться к речи ребенка, обращать внимание на его успехи. Если родитель заметит нарушения речи у своего ребенка, то незамедлительно должен обратиться к специалисту.

В системе специального (коррекционного) воспитания и обучения детей с умственной отсталостью значимое место отводится развитию такого процесса как речь. У таких детей наблюдается недоразвитие речи, которое отмечается нарушением всех сторон: смысловой, грамматической, звуковой, ограниченностью и бедностью словарного запаса.

Нарушение интеллекта способствует к значительным затруднениям в овладении речью. При этом стоит отметить, что особенности речевого развития проявляются не только в запаздывании речи, но и в характере ее формирования.

Процесс речевого развития у вышеупомянутой группы детей проходит по-другому, нежели у здоровых детей. На становление речи воздействует слуховое восприятие, фонематический слух и артикуляционный аппарат. У детей с умственной отсталостью эти составляющие не сформированы. В связи с этим можно обнаружить недостаток лексикографического запаса, неточность применения слов, превосходство пассивного словаря над активным, дезорганизация процесса организации семантических полей. Отдельные слова усваиваются с помощью подражания, называются часто повторяющиеся действия, предложения состоят из простых систем [3].

Трудности с произносительной стороной речи возникают из-за нарушений коркового анализа и синтеза в пределах слухового и речедвигательного анализаторов. В школу такие дети приходят неподготовленными.

Нарушение речевого развития может привести ребенка с умственной отсталостью к замкнутости и неуверенности себе. Своевременное обнаружение проблемы и обращение к специалистам – залог дальнейшего качественного обучения ребенка с данным дефектом по общеобразовательной программе.

Весьма большую значимость располагают те условия, в которых ребенок рос в дошкольные годы. Внимание, уделяемое ему со стороны окружающих, отношение, режим дня – эти условия создают эмоциональный фон и способствуют речевому развитию умственно отсталого ребенка, выработыванию у него полезных привычек и навыков, стремление к коммуникации.

Литература:

1. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии – М: Просвещение, 1973. -188с.
2. Дудьев, В.П. Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / В.П. Дудьев. – Барнаул: АлтГПУ, 2020. – 360 с.
3. Евдокимова, Л.В. Развитие Лексического строя речи у глубоко умственно отсталых детей / Л.В. Евдокимова // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 60-67.
4. Елецкая, О.В. Специальная педагогика: учебное пособие/ О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, Е.А. Логинова. – Москва: Владос, 2019. – 478 с.
5. Лубовский В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей [Текст] / В.И. Лубовский. – М.: Педагогика, 1989. – 104 с.

УДК 159.9.07

**Муравьева В.И.,
студент**

**4 курс, отделение психологии и педагогики
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального
университета
Россия, г. Елабуга**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В РАННЕЙ ЮНОСТИ

***Аннотация.** В статье рассматривается развитие и специфика самоопределения личности в раннем юношеском возрасте. Исследование посвящено выявлению особенностей личностного самоопределения у юношей и девушек в возрасте 15-17 лет.*

***Ключевые слова:** юношеский возраст, личностное самоопределение, представления о себе, самоотношение, ценности, смысл жизни, личность.*

***Annotation.** The article examines the development and specificity of self-determination of the individual in early adolescence. The study is devoted to identifying the features of personal self-determination in boys and girls aged 15-17 years.*

***Keywords:** adolescence, personal self-determination, self-image, self-attitude, values, meaning of life, personality.*

Юношеский возраст является критическим временем для формирования позитивного отношения ко взрослой жизни и принятия важнейших стратегических решений о выборе жизненной карьеры. Старшеклассники находятся на пороге становления в качестве самостоятельных членов социума. Перед ними стоит фундаментальная задача социального и личностного самоопределения. Множество серьезных вопросов встают перед юношами и девушками, таких как: как найти свое место в обществе, как выбрать работу, соответствующую их способностям и навыкам, в чем смысл жизни и как стать настоящим человеком.

Этой теме посвящено множество исследований, среди которых труды М.Р. Гинзбурга, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, В. Франкла, Э. Эриксона, И.С. Кон и др.

Молодые люди стремятся осознать взрослость, понять, кто они как члены общества, и определить себя в мире, то есть понять себя и свои возможности, осознать свое место и цель в жизни.

Развитие самоопределения у юношей и девушек можно рассматривать с двух сторон. В первом случае на самоопределение влияют личностные особенности, которые формировались с детства в школе, в семье и других социальных институтах, а в другом, немаловажно профессиональное развитие личности для самоопределения.

На практике все чаще встречается мнение, что личностное самоопределение является важным новым психологическим образованием в младшем юношеском возрасте. Это связано с тем, что самоидентификация – это самое главное, что появляется в жизненной ситуации старшеклассников и требованиях каждой личности. Она во многом характеризует то социальное состояние развития, в котором происходит становление личности в этот период.

Э. Эриксон определяет идентичность как чувство собственной уникальности, признаваемое другими людьми, которые признают непрерывность этой самоидентичности. Чувство идентичности включает в себя ощущение цели и смысла своей жизни и принятие внешнего одобрения от окружающих [1].

В. Франкл признает, что поведение человека определяется внутренней и внешней средой, но также он считает, что оно не полностью зависит от обстоятельств. В. Франкл пишет, что человек свободен по отношению к наследственности, импульсам и внешней среде. Это происходит потому, что человек может занять определенную позицию по отношению к ним, которая определяется их ценностью и смыслом. Это возможно благодаря тому, что все вышеперечисленные детерминанты находятся в биологическом и

психологическом измерении человека, а свобода – в более высоком, поэтическом или духовном измерении [2].

Стоит отметить одну из ключевых идей Л.И. Божович. Самоопределение отличается от мечтаний о будущем тем, что оно основано на устойчивых интересах и амбициях подростков, требует учета внешних обстоятельств и возможностей, связанных с осознанным выбором профессии, и опосредовано формирующимся мировоззрением. Осознанная заинтересованность в учебной деятельности, по мнению Л.И. Божович, начинается только ближе к старшим классам школы, именно тогда перед молодыми людьми встает насущный вопрос о дальнейшем профессиональном самоопределении [3].

В работах М.Р. Гинзбург [4] концепция самоопределения понимается как построение человеком своего жизненного пространства, которая включает в себя набор ценностей, смысловые и пространственно-временные аспекты. Важно помнить, что самоопределение после подросткового возраста основано на ценностном самоопределении, когда человек активно определяет свою позицию по отношению к социально выработанной системе ценностей и на ее основе определяет жизненные цели, которых он планирует достигать.

Исходя из различных подходов, мы определяем личностное самоопределение как формирование понимания себя, отношения к себе, которое уже существует, и отношения к другим. Это попытка примирить внутренний смысл этой жизни с внешними, обусловленными обществом условиями, поиск смысла себя и постановка целей. Личностное самоопределение – это инструмент, позволяющий молодым людям создать собственную систему социокультурных представлений о своей жизни. Речь идет об определении себя по отношению к социально выработанным стандартам личности.

Специфика личностного самоопределения в раннем юношеском возрасте заключается в следующем:

- Идет формирование собственной идентичности, определение своих личностных качеств, мировоззрения и установок на жизнь;
- Юноши и девушки начинают осознавать свое место в обществе, искать свой социальный статус и проявлять активность в общественной жизни;
- Самоопределение ориентировано в будущее;
- Выбор профессии связан с личностным самоопределением, но развитие личности не сводится исключительно к профессиональному становлению.

Личностное самоопределение включает в себя: ценности и смыслы, представления о себе, отношение к себе. Эти компоненты станут основой для дальнейшего обсуждения.

В соответствии с целью и задачами работы было проведено исследование. Объектом исследования являются личностные позиции обучающихся юношеского возраста. Предмет исследования – особенности личностного самоопределения обучающихся 15-17 лет. Цель исследования – выявить особенности личностного самоопределения обучающихся 15-17 лет. Методами исследования являются анализ психолого-педагогической литературы, тестирование, интервью. Методики: тест Куна-Макпартленда (модификация Т.В. Румянцевой), методика исследования самоотношения (С.Р. Пантелеев).

Обучающиеся 9-11 классов принадлежат к такому возрастному периоду, как 15-17 лет. Это соответствует стадии раннего юношеского возраста в периодизации Д.Б. Эльконина [5]. В раннем юношеском возрасте появляется самоанализ (рефлексия), а на ее основе – осознание своей индивидуальности. Также новообразованиями этого возраста являются ценностные ориентации в сфере идеологии и мировоззрения, способность составлять свой план жизни и находить способы его реализации.

В соответствии с целью и задачами работы было проведено исследование, в котором приняли участие 42 обучающихся 9-11 классов в возрасте от 15 до 17 лет. В исследовании были проанализированы такие показатели личностного самоопределения, как уровень рефлексии, самооценка, половая идентичность и отношение к себе, наличие целей (смысла) в жизни и ценностей. В ходе анализа результатов исследования обучающихся 9-11 классов были выявлены следующие особенности личностного самоопределения в раннем юношеском возрасте:

1) Во-первых, у обучающихся 9-11 классов выявили больше сходств, чем различий в составляющих личностного самоопределения.

2) Неадекватно завышенная самооценка у большинства обучающихся может говорить о том, что они считают, что не имеют недостатков или те являются незначительными. Однако в нестандартных ситуациях обучающиеся могут чувствовать себя неуверенными и недооценивать свои успехи.

3) Обучающиеся обладают уверенностью, которая помогает им адекватно реагировать на критику в свой адрес. Однако, в то же время, они склонны не подвергать критике некоторые свои недостатки.

4) Обучающиеся осознают, что положительное отношение окружающих распространяется только на определенные качества и поступки, а другие могут вызывать раздражение и неодобрение. Однако обвинение себя за конкретный поступок или поведение сочетается с выражением гнева и раздражения по отношению к другим.

5) У обучающихся 9-11 классов преобладает низкий уровень рефлексии. Можно предположить, что они нечасто задумывались о себе и своей жизни, и такой вопрос, как «Кто я?», застал их врасплох.

6) Обучающиеся 9-11 классов чаще обозначают пол косвенно и в начале списка. Косвенное обозначение своего пола может говорить о менее осознаваемой, вытесненной части личности в силу, можно предположить, осознания многообразия ролей в жизни каждого человека.

7) Для обучающихся семья как ценность в жизни стоит на первом месте. Однако на втором месте у обучающихся 9-х классов ценности самореализации (развитие как личности), а на третьем месте – статусные (деньги и карьера). У обучающихся 10-11 классов на втором месте коммуникативные ценности (друзья) и духовые ценности (моральные качества), на третьем – гедонистические (счастье).

8) На первое место в своих важных жизненных целях обучающиеся 9-х классов поставили создать семью, на второе – много зарабатывать, на третье – построить карьеру, окончить школу, поступить в университет. У обучающихся 10-11 классов на первом месте самореализация, на втором – построить карьеру, на третьем – иметь хороших друзей, найти любовь.

9) Самые часто встречающиеся ответы такие, как «человек», «личность», «ученик» или «ученица». Однако у обучающихся 10-11 классов чаще всего расширяют такие ответы прилагательными. Например, «Я хороший, добрый, отзывчивый человек», «Я самостоятельная личность, имеющая свое мнение; несу ответственность за свои действия, слова».

10) Обучающимися 10-11 классов в большей степени, чем обучающимися 9-х классов, осознана и принята собственная уникальность. Также обучающиеся 10-11 классов больше ориентированы на свой внутренний мир, личные качества и их оценку. Обучающиеся 9-х классов больше ориентированы на внешний окружающий мир и людей.

Таким образом, полученные в результате исследования результаты могут быть использованы педагогом-психологом в работе с обучающимися 9-11 классов по созданию развивающей среды, которая поможет целенаправленно стимулировать их деятельность для формирования их жизненных целей и которая предоставит обучающимся дополнительные возможности для участия в различных индивидуальных и совместных мероприятиях как в учебное, так и во внеурочное время, с учетом их способностей и интересов.

Список литературы:

1. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис. Пер. с англ. / Э. Эриксон. – М.: Флинта, 2006. – 342 с.
2. Франкл, В. Логотерапия и экзистенциальный анализ: Статьи и лекции / В. Франкл. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 344 с.
3. Божович, Л.И. Избранные психологические труды: Пробл. формирования личности / Л.И. Божович; Под ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Междунар. пед. акад., 1995. – 209 с.
4. Гинзбург, М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения // Вопросы психологии. – 1994. – № 3. – С. 43-52.
5. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 6-20.

УДК 1174

**Иванова Ю.Н.,
воспитатель МАДОУ №86 «Детский сад «Кораблик»
магистрант 2 курса НовГУ им. Ярослава Мудрого
г. Великий Новгород, РФ**

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается актуальность развития технического творчества детей дошкольного возраста, развитие интереса к техническому творчеству через организацию фестиваля технического творчества в дошкольной образовательной организации. Актуальность исследования обоснована тем, что, следуя интересам государства необходимо развивать техническое творчество детей уже с дошкольного возраста, способствовать раскрытию технического потенциала. Одной из эффективных форм развития интереса к техническому творчеству детей является организация фестиваля технического творчества в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: Техническое творчество детей, дети дошкольного возраста, фестиваль технического творчества, конструирование.

Annotation: The article discusses the relevance of the development of technical creativity of preschool children, the development of interest in technical creativity through the organization of a festival of technical creativity in a preschool educational organization. The relevance of the study is justified by the fact that, following the interests of the state, it is necessary to develop the technical creativity

of children from preschool age, to promote the disclosure of technical potential. One of the effective forms of developing interest in the technical creativity of children is the organization of a festival of technical creativity in a preschool educational organization.

Keywords: *Technical creativity of children, preschool children, festival of technical creativity, construction.*

Сегодня технические достижения полностью определяют современный мир, мы с трудом можем себе представить повседневную жизнь без тех благ, что мы имеем благодаря развитию сферы технических наук. Соответственно, современное общество испытывает потребность в людях, обладающих творческим потенциалом, владеющих техническими навыками и умениями. И внимание техническому творчеству детей начинают уделять уже начиная с дошкольного возраста.

В РФ реализуется Национальный проект «Образование», который состоит из 10 федеральных проектов. Одним из них является проект «Успех каждого ребенка». Его задачей является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также на развитие творческого потенциала детей. Так, в ходе проекта создаются детские технопарки «Кванториумы» в каждом регионе страны. Кроме того, в каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления и поддержки талантов.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначены принципы, способствующие развитию у детей дошкольного возраста познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, поддержки инициативы детей, формированию познавательного интереса и действия в различных видах деятельности. Данные принципы способствуют росту творческого потенциала детей в будущем. Система образования ориентирована на развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности и этот процесс должен активно реализовываться на уровне дошкольного образования.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что, следуя интересам государства необходимо развивать техническое творчество детей уже с дошкольного возраста, способствовать раскрытию технического потенциала.

Вопросы технического творчества обучающихся с учетом их возрастных особенностей, а также эффективных способов и средств формирования технических и проектных знаний и навыков были исследованы П. Г.

Атутовым, А. Я. Матвийчук, и Е. А. Фарапоновой. С учетом педагогической и психологической точек зрения техническое творчество детей – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей учащихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и субъективной новизны. Новое в детском техническом творчестве, в основном, носит субъективный характер.

Техническое творчество детей не является равнозначным по ценности взрослому. Но оно, как и взрослое, предполагает собой действия, которые наряду с воспроизведением ранее известного включают элементы нового, найденного на основе имеющихся знаний и опыта.

Под «техническим творчеством детей» мы понимаем - эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей, обучающихся в ходе создания материальных объектов с признаками полезности и новизны, в том числе и субъективной.

Техническое творчество детей дошкольного возраста как любой вид деятельности дошкольников в настоящий момент регламентируется ФГОС ДО, согласно которому задача педагогов – воспитание нового поколения людей, обладающих высоким потенциалом, способных самостоятельно ставить и творчески решать проблемы. В отношении детей дошкольного возраста одним из самых доступных и эффективных видов технического творчества является конструирование.

Практика показывает, что процесс развития технического творчества детей в дошкольной образовательной организации будет успешным, если создана система организационно-управленческих условий, которая включает: диагностическое сопровождение интереса детей к техническому творчеству, формирование образовательной среды для развития технического творчества, организацию работы методического объединения педагогов ДОО, критерий и показатели оценки системы организационно-управленческих условий развития технического творчества детей.

В нашей дошкольной образовательной организации уделяется особое внимание развитию технического творчества детей. Хотелось бы подробнее остановиться на такой форме работы как проведение фестиваля технического творчества в дошкольной образовательной организации. Цель данного мероприятия: создание условий для развития интереса у детей старшего дошкольного возраста к техническому творчеству с использованием разных видов конструкторов: ЛЕГО, ТИКО, МАГНИКОН.

В фестивале технического творчества участвовали дети 10 групп (старший и подготовительный к школе возраст). Мероприятие требовало

следующей подготовки: разработку положения о проведении Фестиваля, создание сюжетных схем конструирования по различным темам: «Зоопарк», «Город», «Деревня», «Стройка», «Мой дом», «Лес», подбор необходимых деталей конструктора, а также вспомогательных материалов, разработку критериев оценки.

В ходе проведения мероприятия оценивались два основных критерия: техническое исполнение задания (точность выполнения, умение читать схему, объединения построек в единый сюжет) и социально-коммуникативные навыки (умение работать в команде, договаривать, распределять ответственность). Кроме того, перед участниками стояла задача не только повторить заданную схему, но дополнить ее вспомогательными материалами, сюжетными игрушками, объединить в единый сюжет и презентовать свою работу.

Данная форма работы способствовала развитию интереса к техническому творчеству у детей дошкольного возраста, дети стали чаще выбирать центр «конструирования», сооружать постройки из различных видов конструктора, воспитатели групп стали больше внимания уделять работе в данном направлении, кроме того такая форма работы позволяет развивать у детей социально-коммуникативные навыки, умение работать в команде, слушать и слышать друг друга, что позитивно сказывается на общей атмосфере в группе.

Список использованной литературы:

1. Глебов, И.Т. Методы научно-технического творчества. Учебно-наглядное издание. – Екатеринбург, 2017 г.
2. Гурулева, А.В. От дошкольника до инженера// Образование и воспитание. - 2019.- № 1 (21). - С. 10-11.
3. Шабалина, Н.К. Современные проблемы детского технического творчества//Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3

© Иванова Ю.Н. 2023 г.

*Жолобова Марина Викторовна,
Студентка 5 курса
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра педагогики и методики начального образования
ФГОБУ ВО» Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова» (ХГУ им. Н.Ф. Катанова)
Абакан, Республика Хакасия, Россия*

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация.** В статье обзорно освещены особенности коллектива как социального феномена, его признаки и средства формирования сплоченности.*

Описана роль социального проектирования в формировании коллектива младших школьников, рассмотрены виды социальных проектов для начальной школы, обозначен их воспитательный и группообразующий потенциал.

***Ключевые слова:** коллектив, младшие школьники, внеурочная деятельность, проектная деятельность, социальный проект.*

***Annotation.** The article reviews the features of the collective as a social phenomenon, its signs and means of forming cohesion.*

The role of social design in the formation of a team of younger schoolchildren is described, the types of social projects for primary school are considered, their educational and group-forming potential is indicated.

***Keywords:** team, junior schoolchildren, extracurricular activities, project activities, social project.*

Введение

Успешность ребенка в учебе, его эмоциональное благополучие, и, в целом, формирование его личности во многом обусловлены психологическим комфортом в классе, его отношениями с одноклассниками и учителями. Сплоченность классного коллектива и дружеские отношения между одноклассниками положительно влияют на адаптацию младших школьников и их социализированность.

Коллектив первоклассников – это ученический коллектив пока еще мало знакомых между собой учеников, у них не сформировались дружеские группы, личные взаимоотношения. Отношения учеников между собой не всегда просты: некоторые дети чувствуют себя некомфортно и бывают закрыты от одноклассников, другие, наоборот, перевозбуждены, трудно

управляемы. Входя в систему коллективных отношений, каждый ребенок, имея свои индивидуальные особенности, по-разному влияет на коллектив и вызывает определенную реакцию со стороны одноклассников. В современной школе проблема взаимоотношений внутри классного коллектива является одной из самых значимых и важных.

Социальная ситуация развития современных детей отличается от их ровесников, чье детство проходило еще несколько десятилетий назад. Развитие интернета как второй реальности породило множество изменений в устройстве общественной жизни: дети стали меньше коммуницировать друг с другом, они меньше играют в сюжетно-ролевые игры, не умеют адекватно понимать свои и чужие эмоции, конструктивно выстраивать диалог с ровесниками. Приходя в школу, первоклассники сталкиваются с трудностями адаптации и установления дружеских отношений со школьными товарищами.

Очевидна потребность выявления наиболее оптимальных психолого-педагогических условий для формирования классного коллектива в начальной школе, исходя из современных социальных реалий. В этой связи большое значение имеет работа учителя по формированию коллектива и его сплоченности, для чего ему необходимо владеть современными технологиями этой работы.

Объект исследования: коллектив младших школьников.

Предмет исследования: социальные проекты как средство формирования коллектива младших школьников.

Особенности коллектива как социального феномена

Изучение коллектива имеют давнюю традицию изучения и подробно описано в работах А.С. Макаренко, А.В. Петровского, А.В. Мудрика, В.А. Сухомлинского, Я.Л. Коломинского и др.

Коллектив как социальный конструкт изучался в работах А.С. Макаренко, его значение для развития личности детей отмечал Л.С. Выготский. В социальной психологии коллектив активно изучался А.В. Петровским и его коллегами, много внимание этому феномену уделено в работах Л.И. Уманского и Я.Л. Коломинского.

Известна классификация коллектива, предложенная Л.И. Уманского. Она представляет собой континуум от антиколлектива, характеризующейся наличием враждебности, до собственно коллектива как развитой формы взаимодействия всех его членов. Путь от антиколлектива до коллектива проходит стадии диффузной группы, ассоциации, кооперации, автономии [1].

В 1980-е годы коллектив в психолого-педагогических исследованиях стал изучаться с позиции его психологической структуры, что нашло отражение в работах А.Н. Лутошкина, который выделял такие характеристики

коллектива, как: 1) интегративность (единство и сплоченность его членов), 2) микроклимат группы (психологическое самочувствие каждого члена группы, удовлетворенность группой, наличие дружеских связей в ней), 3) референтность (идентификация с группой, наличие в ней ценностей и эталонов поведения), 4) лидерство (наличие в группе авторитетов и их влияние на всех членов группы) [2].

А.Н. Лутошкиным также были выделены такие метафорические названия коллектива, как «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел», характеризующие стадии его развития и наличия в нем дружеских отношений, общих целей деятельности и общей атмосфере в группе [2].

При исследовании проблемы коллектива значимым вопросом является проблема его сформированности, которую Я.Л. Коломинский понимал как «идеологическое, нравственное, эмоциональное и волевое единство его членов» [4].

В коллективе происходит формирование личности ребенка, воспитывается чувство ответственности за личные и групповые поступки, возникает чувство принадлежности группе, своей нужности обществу в целом. При наличии дружеских отношений в группе, благоприятных эмоциональных отношений в межличностных контактах, чувство ответственности, эффективное решение групповых задач, равноправие всех членов коллектива можно говорить о сформированности коллектива, о его единстве.

Проблема формирования коллектива в начальной школе

В настоящее время в ФГОС НО в качестве приоритетных задач начального образования отмечается успешная социализация обучающихся, легкая адаптация к меняющимся условиям, развитие их инициативности, активности, субъектности. Школьники должны уметь выстраивать свое поведение в разных ситуациях и решать конфликтные ситуации, работать в коллективе сверстников и быть его частью [5].

Взаимодействие младших школьников осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность – эта осуществляемая педагогами в рамках отведенного времени и с учетом контингента обучающихся, включенная в школьное, классное расписание. Ее главным структурным элементом является урок.

В отличие от урочной, внеурочная деятельность школьников имеет намного больше возможностей для реализации широкого спектра занятий и видов деятельности, которые ориентированы на развитие коллектива. По замечанию Н.А. Селюковой, внеурочная деятельность обладает возможностями для раскрытия индивидуальных способностей детей,

пробуждения их интереса к различным видам деятельности, желание участвовать в продуктивной деятельности, умения организовать свое свободное время, и самое главное – позволяет сформировать сплоченный коллектив [6].

В.А. Горский пишет о том, что внеурочная деятельность позволяет создать эмоционально наполненную среду увлеченных детей и педагогов. Она не представляет собой механическую добавку к основному образованию, а дает возможность представить для детей понятный порядок в мире вещей и событий, организовать реальность под свою индивидуальность [7].

Формирование коллектива младших школьников во внеурочной деятельности осуществляется путем определения основных направлений и ценностных основ социализации и воспитания младших школьников, отработка механизмов работы по формированию коммуникативных навыков. Важная задача при формировании коллектива младших школьников – это обеспечение им психологического комфорта для работы слаженной команды и чувства принадлежности к группе.

Формы коллективной деятельности для формирования сплоченного коллектива в начальной школе: 1) общеинтеллектуальные (олимпиады и конкурсы в командах, разработки проектов), 2) спортивно-оздоровительные (походы и экскурсии, соревнования в командах), 3) социальные (игры, командные сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и игры-тренинги), 4) духовно-нравственные (дни театра и музея, тематические групповые мероприятия), 5) общекультурные (посещение музеев, выставок, экскурсий) [7].

Формирование коллектива младших школьников – одна из главных задач работы учителя, поскольку от его особенностей зависят взаимоотношения в классе, успеваемость каждого ученика. По мнению многих психологов, чем активней, познавательней, интересней и продуктивней протекает жизнь младших школьников, тем выше успеваемость школьников и тем более комфортно они чувствуют себя в классе.

Аспекты формирования коллектива в начальной школе рассматривались в работах А.С. Макаренко, Л.И. Залужного, Т.Н. Мальковской, Р. Кричевского, В.В. Шпалинского, М.Г. Ярошевского и др. В их работах отмечены такие признаки благоприятного климата в коллективе, как: 1) доверие и адекватная требовательность друг к другу, 2) способность всех учеников выражать свое мнение при обсуждении проблем, которые имеют коллективное значение, 3) доброжелательная и уместная критика, 4) терпимость к чужому мнению, 5) эмоциональная включенность и

взаимопомощь, б) доступность информации для всех членов коллектива и состоянии дел по их выполнению.

Роль социальных проектов в формировании коллектива младших школьников

Одной из современных педагогических технологий является проектная деятельность, в основе которой лежат познавательные навыки и умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, активную жизненную позицию.

Технология проектной деятельности известна давно, однако в последние годы она получила «второе рождение» и активно используется в работе образовательных учреждений.

Проектная деятельность считается современной педагогической технологией и основывается на идеях Д. Дьюи, У.Х. Килпатрика, В.Н. Шульгина, Б.В. Игнатъева, а также современных исследователей Е.С. Палат, Г.И. Кругликова, В.В. Гузеева и др.

Социальное проектирование является способом формирования субъектности обучающихся, их коммуникативных навыков, умения работать в команде, что, в свою очередь, способствует более эффективной адаптации и сплоченности их класса. Социальный проект – это проект, направленный на реализацию социально значимой идеи. Он представляет собой это дидактическое средство активизации познавательной деятельности и развития творческого мышления, креативности, а также личностных качеств обучающихся.

Е.С. Полак разделал проекты на следующие виды: 1) социально-информационный, 2) исследовательский, 3) творческий, 4) ролевой, игровой, 5) практико-ориентированный (прикладной) [8]. Социальное проектирование может быть интегрировано с обозначенными формами проектирования, при этом имеет ориентацию на общественные проблемы и интересы. Социальные проекты предполагают программу реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, которая требует разрешения. А ее реализация способствует улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, районе и социуме. Это один из способов участия в общественной жизни посредством практического решения насущных социальных проблем.

Задачами социального проектирования в начальной школе являются: 1) воспитание интереса к познанию мира, 2) развитие навыков самостоятельной работы и умения мыслить творчески, 3) воспитание положительных черт характера и навыков межличностного общения.

По мнению В.А. Горского, в младших классах проекты имеют не полноценный научный вид, целиком выполненный самостоятельно учеником, а представлять собой элементы проектной деятельности. Однако для учеников она представляет собой возможность проявить самостоятельность [7].

При выборе темы проекта следует учитывать ее актуальность, увлекательность, интерес к ней детей. Она должна быть простой и по силам для выполнения младшими школьниками. Методы работы при реализации проектов в начальной школе предполагают такие формы, как: самостоятельно придумать, прочитать определенные книги или посмотреть фильмы по данной проблеме, найти информацию в Интернете, спросить у других людей, понаблюдать и проанализировать те ситуации, которые происходят со школьниками в классе, дома или на улице, провести эксперимент.

В разных школах и гимназиях в нашей стране разработано и проводится много социальных проектов и различных акций, которые широко представлены в литературе. Так, нами были изучены разработки социальных проектов в начальной школе С.А. Дергуновой, А.К. Ивановой, Т.А. Ковалевой, Н.М. Мельничук, Е.Л. Огородниковой, Н.А. Пантюхиной и др. На этом основании можно выделить такие социальные проекты для начальной школы, как «Моя семья», «Моя малая Родина», «Путь к успеху», «Прощай, осень», «Спорт в моей жизни», «Любимые игры и игрушки», «О чем расскажет библиотека», «Мама – главный человек в моей жизни», «Помогите птицам», «Новогодняя игрушка для школьной елки», «Помощь зимующим птицам», «Посылка солдату», «Помощь ветерану», «Победа деда – моя Победа!», «Учимся играть в команде», «Праздник чая», «О дружбе и друзьях» и др.

Так, например, социальный проект, посвященный правилам дорожного движения, способствует формированию законопослушного поведения на дорогах всех участников дорожного движения. При его реализации в ходе коллективно-творческих дел оборудуется уголок безопасности дорожного движения, проводятся тренировочные занятия по дорожной безопасности для детей и родителей, что особенно важно перед каникулами, проводятся тренировочные занятия с родителями по ПДД на улицах города, проводятся викторины и игры по правилам дорожного движения, конкурс рисунков, составляются памятки для водителей.

Значимым направлением работы в начальной школе является экологическое воспитание, которое предполагает проведение таких проектов, как, например, зимний проект «Каждой пичужке – наши кормушки», который актуализирует проблему: «Как помочь птицам выжить в зимних условиях?» При реализации этого проекта формируется активная жизненная позиция младших школьников в сфере экологии; дети узнают, почему птицам нужно

помогать зимой, какие птицы живут рядом с человеком, какое меню нужно для птиц зимой.

Наряду с обозначенными социальными проектами также можно выделить проекты, посвященные различным народным праздникам, малой Родине, помощи нуждающимся.

Заключение

Социальные проекты в начальной школе – это программа действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, которая требует разрешения. В силу психологических особенностей младшие школьники очень любопытны и любознательны, им интересно все, что происходит в окружающем мире, они строят гипотезы и пытаются дать ответ на самые сложные вопросы. Поэтому важно поддерживать их интерес и направить их познавательную активность в нужное русло. Именно работа над проектами позволяет учителю развить в детях умение исследовать, сопоставлять факты, развивать самостоятельное и творческое мышление, стимулировать работу в команде и развивать навыки общения.

Самым положительным моментом в социальном проектировании является тот факт, что учащиеся могут сами увидеть результаты своей деятельности. Каждый ребенок в проекте может определить для себя роль и характер своего участия в этом проекте, степень своей ответственности в коллективном деле. Совместная деятельность является для младших школьников работой, приносящей радость, она повышает их настроение, объединяет их в коллектив и сплачивает, что ведет к формированию гуманных черт, толерантности, способствует объединению коллектива на основе общей работы.

Литература:

1. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. М.: Просвещение, 1980. 160 с.
2. Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. Дисс... канд. психол. наук. М.: Знание, 1978. 46 с.
3. Педагогика Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов / Под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 576 с.
4. Коломинский Я.Л. Основы психологии: учебное пособие. М.: АСТ, 2010 351 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – URL: <http://fgos.ru/> (дата обращения: 04.11.2022). -
6. Селюкова Е.А. Сплочение детского коллектива во внеурочной деятельности / Е.А. Селюкова, Т.В. Попова. // Научные исследования

как основа инновационного развития. Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2019. С. 180-185.

7. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011. 111 с.
8. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Под ред. Е.С. Полат. М.: Академия, 2007. 272 с.

УДК 7

Приходько Я.А.,
Учитель физической культуры МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгород
Сливинский Д.В.,
Учитель физической культуры МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода
Приходько Е.С.,
Учитель математики МОУ «Комсомольская СОШ»
Белгородской обл., Белгородского р-на.

СПОРТ - ЛУЧШАЯ ПОМОЩЬ ЗДОРОВЬЮ

***Аннотация:** В данной статье описывается проблема здоровья и польза физических упражнений, так как в настоящее время здоровье - действительно серьезная проблема.*

***Ключевые слова:** физическая культура; спорт; здоровье.*

***Annotation:** This article describes health problems and benefits of exercise and, as currently health - is really a serious problem.*

***Key words:** physical culture; sport; health.*

Для 21 века бесспорно актуальной является тема здорового образа жизни. Сейчас все больше набирает популярность данная проблема, поскольку тенденции ухудшения экологии, замены натуральных продуктов синтетикой, ритм современной жизни негативно влияют на здоровье людей. Под здоровьем Всемирная организация здравоохранения понимает состояние полного физического, социального и душевного благополучия, в связи с этим очевидно, что каждый человек на протяжении жизни сталкивался с проблемами здоровья в той или иной мере. Хорошим комплексным лекарством для решения не всех, но многих таких проблем является спорт.

В понятие спорта входит: укрепление здоровья; овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; достижение

оптимального уровня физических качеств. Помимо влияния на физическую сторону развития человека, спорт способствует выработке психологической готовности человека к профессиональной деятельности (увлеченность, внутренняя стойкость и уверенность в достижении поставленной цели) [1].

По статистике ежегодно свыше 300 человек признаются инвалидами вследствие остеопороза. Из них 76 % — люди трудоспособного возраста. С целью профилактики данного заболевания необходимо бороться с малоподвижным образом жизни [2]. Остеопороз не единственная болезнь, которая может возникнуть из-за малой физической активности. Наряду с ней также существует риск возникновения сердечно-сосудистой патологии, ожирения, бессонницы и нарушений сна, невроз подобных расстройств, нарушений мозгового кровообращения и др.

Для поддержания и укрепления своего здоровья врачи рекомендуют уделять время физическим нагрузкам и обращаться к спорту, поскольку он благоприятно воздействует на человеческий организм. В процессе умеренных физических нагрузок происходит:

1) Укрепление опорно-двигательного аппарата — кости становятся более устойчивыми к нагрузкам, развиваются силовые показатели мускулов, улучшается кислородное мышечное питание;

2) Улучшение сердечно-сосудистой системы — сердце и сосуды становятся более выносливыми, быстро привыкают к нагрузкам и быстро восстанавливаются после них;

3) Повышение иммунитета и улучшение состава крови — при регулярных тренировках увеличивается уровень эритроцитов и лимфоцитов, что позволяет организму реже болеть и справляться значительно быстрее с вирусами и бактериями;

4) Укрепление и развитие нервной системы — увеличивается быстрота, ловкость, улучшается координация движения и формируются новые условные рефлексы, в результате скорость нервных процессов также развивается;

5) Улучшение метаболизма — происходит эффективная регуляция содержания сахара и др. веществ в крови;

6) Улучшение работы органов дыхания — за счет потребности организма в кислороде дыхание становится интенсивным и более глубоким, увеличивается жизненная емкость легких;

7) Изменение отношения к жизни — физическая активность способствует формированию у людей стимула в жизни, уменьшению депрессий, раздражительности, исключения резких перепадов настроения [3].

Для того чтобы избежать появлений многих заболеваний, а также укрепить свое здоровье необходимо выбрать подходящий вид спорта.

Существует множество разновидностей спорта для любого возраста и предпочтений:

1) Плавание — данный вид спорта идеально подходит для женщин, поскольку в процессе подтягиваются мышцы, при этом не чувствуется усталость, кроме того, вода является предметом релаксации и позволяет успокоить нервную систему.

2) Бег трусцой — полезен в случае равномерного движения и сохранения скорости бега, данный вид спорта хорошо влияет на фигуру, улучшается кровоснабжение.

3) Езда на велосипеде — позволяет подкачать икроножные мышцы, укрепить и приобрести красивую форму ягодиц, улучшить кровоснабжение.

4) Прыжки на скакалке — самое простое и действенное средство сохранения формы, регулярные упражнения позволяют улучшить кровоснабжение, однако данный вид спорта противопоказан людям с болезнями сосудов ног и с сердечной недостаточностью.

5) Катание на лыжах — полезный зимний вид спорта, поскольку свежий воздух и равномерная физическая нагрузка положительно сказываются на укреплении мышечного корсета и улучшении кровообращения.

6) Катание на коньках — еще один вид зимнего спорта, позволяющий укрепить мышцы ног, развить пластику и гибкость, изучение элементов фигурного катания положительно влияет на строение фигуры тела и устойчивости для поддержания равновесия [4].

Разнообразие видов спорта не ограничивается данным списком. Каждый вид по-своему полезен и интересен, в связи, с чем человек может попробовать себя в любом из них и выбрать наиболее подходящий. Спорт не имеет возрастных ограничений: даже если пожилой человек захочет заниматься плаванием или спортивной ходьбой — это только благоприятно скажется на организме и принесет легкость и бодрость.

Полезность спорта бесспорна, однако не стоит забывать, что чрезмерные нагрузки могут оказывать негативное влияние на организм, поэтому не нужно изматывать себя ежедневными долгими тренировками. Для поддержания здоровья вполне достаточно:

– 30 минут интервальных тренировок в неделю, которые снижают риск развития сахарного диабета;

– 2,5 часов любых физических занятий средней интенсивности, снижающих риск развития рака;

– 3 часов ходьбы в неделю, помогающих облегчить симптомы депрессии;

– 7,5 часов любых тренировок в неделю, которые позволят снизить риск

преждевременной смерти;

– 2 часов любых аэробных упражнений умеренной интенсивности в неделю, которые позволят лучше концентрироваться;

– 1,5 часов любых тренировок, позволяющих сохранить в норме кровяное давление [5].

Подводя итог, можно сделать вывод, что спорт играет важную роль в жизни человека, его многообразие способствует разностороннему развитию и делает людей более устойчивыми к негативным факторам окружающего мира. Спортивная деятельность развивает физические данные, воспитывает характер, закаляет организм, делает человека сильным и выносливым, а самое главное — укрепляет его здоровье, что является существенным качеством, поскольку сохранение здоровья — одна из главных задач человека, особенно в современном мире. Таким образом, помимо личностных предпочтений в организации своей двигательной активности существуют и государственные мотивы в повышении физической работоспособности населения страны, всех его слоев. Тому доказательство — множество перспективных законов области физической культуры и спорта, принятых в Российской Федерации в последнее время. Вполне оправданное стремление, которое при его успешной реализации принесет свои плоды. Как-то: продолжение жизни, эффективность производительности трудоспособного населения, повышение рождаемости и т. п. Однозначно, это хорошая и своевременная тенденция нашей страны — набирает обороты.

Использованные источники:

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. — 208 с.: 60x90 1/16. — (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978–5-8199–0325–4
2. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н., И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. — 220 с.
3. Воздействие физкультуры и спорта на организм. Ваш спорт [Электронный ресурс] URL: <http://vashsport.com/sport-i-zdorove/> (дата обращения 04.04.2017).
4. Спорт и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] URL: <http://www.healthy-info.ru/stati/sport-i-zozh> (дата обращения 04.04.2017)
5. Спорт и здоровье: сколько времени уделять [Электронный ресурс] URL: <http://felbert.livejournal.com/4602405.html> (дата обращения 05.04.2017).

*Томашевская Н.В.,
студент*

*2 курс, факультет «Начального, дошкольного и специального
образования»*

*Научный руководитель: Малашенкова В.Л.,
к.п.н., доцент*

*Доцент кафедры педагогики и психологии детства
Омский государственный педагогический университет
Россия, г. Омск*

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются сущность и значение культурных практик в дошкольном образовании как способ самоопределения дошкольника через культурологию образования. Описаны культурные умения ребенка, показана важность «культурной памяти» и «культурного опыта». Самоидентификация в социокультурном пространстве представлена как «картина мира» ребёнка - дошкольника.*

***Annotation:** The article examines the essence and significance of cultural practices in preschool education as a way of self-determination of a preschooler through the cultural studies of education. The cultural skills of the child are described, the importance of «cultural memory» and «cultural experience» is shown. Self-identification in the socio-cultural space is presented as a «picture of the world» of a preschool child.*

***Ключевые слова:** культурные практики, культурный опыт, культурная память, культура умения, картина мира, дошкольное образование.*

***Key words:** cultural practices, cultural experience, cultural memory, culture skills, worldview, preschool education.*

Создание оптимальных условий для обогащения культурных практик и реализации культурологического подхода в дошкольном образовании необходимо использовать современные педагогические технологии, интегрировать различные виды деятельности, такие как игры, песни, рисование и танцы, а также организовать экскурсии и посещения музеев.

Культурные практики - это совокупность обычаев, традиций, этикета и правил поведения, которые существуют в определенном обществе. В

дошкольном образовании они играют важную роль в социализации детей, формировании их социального опыта и воспитании личности.

Культурология образования играет ключевую роль в дошкольном обучении. Она позволяет формировать у ребенка ценности, традиции и нормы поведения, а также создавать оптимальные условия для обогащения культурных практик и развития личности.

В работе Н.Б. Крыловой подчеркивается, что уже в детском возрасте необходимо внедрять культурные практики, чтобы дети смогли осознать свою причастность к определенной культуре и понять, что их окружение имеет свои традиции и ценности. Воспитание культурных норм и ценностей способствует формированию у детей гражданской идентичности, патриотизма и уважения к другим культурам. Кроме того, культурный опыт является инструментом индивидуализации детей, позволяющим учитывать особенности каждого ребенка и создавать комфортные условия для его развития и обучения. Из этого следует, что внедрение культурных практик в дошкольное образование играет важную роль в формировании активной и самостоятельной личности, уважительно относящейся к своим корням и культурному наследию.

Культурные практики играют важную роль в развитии и формировании личности ребенка. Они направлены на развитие потребностей и сил ребенка, а также на его самореализацию. Для этого важна самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с близкими людьми. Культурные практики могут быть разнообразными: от исследовательских до художественных и проектных. Важно, чтобы ребенок смог выбрать те, которые ему интересны и подходят его возрасту. Таким образом, культурные практики помогают формировать у ребенка личностные качества и навыки, которые будут ему полезны в будущем жизненном пути.

Растущий человек не только приобретает знания, но и культурный опыт. Он учится воспринимать культуру, которая окружает его: музыку, литературу, искусство. Культурная память также важна для нас всех, потому что это наша история, которую мы передаем из поколения в поколение.

Культурный опыт способствует развитию детей. Он формирует у них эстетический вкус, чувство красоты и гармонии, развивает творческие способности. Поэтому важны не только знания, но и опыт, который ребенок получает во время своего развития. Культура помогает ребенку раскрыть свой потенциал и стать уверенным в себе и своих возможностях.

У детей есть способность, духовно расти и развиваться. Им нужны практики, которые помогают развивать культурные умения и формировать их личность. Для этого нужно создавать условия, чтобы ребенок имел возможность ощутить себя частью культуры. Это может быть участие в

музыкальных, театральных, художественных группах или посещение выставок, концертов, театральных спектаклей.

Занятия детей практическими навыками не только развивают их физическую силу, но и обогащают эмоционально-ценностную и духовную сферы, помогая формировать гигиенические навыки, эмоционально-волевую сферу и способность к планированию. Практики также способствуют расширению возможностей ребенка для познания, созидания и преобразования мира. Важно помнить о том, что понятие «картина мира» неотъемлемо связано с «мировоззрением», и образование ребенка должно помочь ему сформировать положительную картину мира и мировоззрение.

Предметный вид представлений у дошкольника формируется через знакомство с окружающим миром и предметами реальности. Ребенок начинает различать их, сравнивать, определять их свойства и функции.

Живой вид представлений предполагает распознавание живых организмов и их особенностей, в том числе различение растительного и животного мира.

Социальный вид представлений связан с восприятием окружающих людей и установлением с ними контакта.

Языковой же вид представлений объединяет все умения по связыванию слов и понятий в систему языка и общения. Все эти виды представлений о мире помогают ребенку понимать и взаимодействовать со многими аспектами окружающей действительности.

Для того чтобы дети, посещающие дошкольные учреждения, могли развиваться гармонично и полноценно, педагоги должны не только заботиться о физическом и умственном здоровье детей, но и обеспечивать им культурное развитие. Взрослые должны организовывать культурные практики, социализирующие детей и обогащающие их опыт, направленные на индивидуализацию и самовыражение. Такие практики открывают перед детьми новые возможности для активности и расширения кругозора. Они обеспечивают богатый опыт для будущей жизни и адаптируют ребенка к современной культурной среде.

Культурные практики не только способствуют развитию интеллектуальных способностей, но и учат ребенка эмоциональной отзывчивости и социальным навыкам. В коллективных проектах дети учатся работать в команде, выявлять свои сильные стороны и уважать мнения других. Кроме того, коллекционирование, продолжение наследия предков, помогает ребенку проникнуться культурой и историей своей страны, а также учит понимать ценность и уникальность вещей.

Культурные практики для детей дошкольного возраста – это настоящая находка. Благодаря им, у дошкольников развивается творческий потенциал, интеллект и социальные навыки. Они научатся не только любить и уважать искусство, но и понимать его значение в жизни человека. В дошкольном образовании культурный подход имеет огромное значение для развития личности ребенка. Он позволяет расширить кругозор, обогатить его культурный опыт и научить уважительному отношению к культуре других народов. Важно, чтобы педагоги учитывали индивидуальность каждого ребенка и осуществляли индивидуальную работу с каждым из них. Это позволит развивать у детей самореализацию и самоопределение. Поэтому, необходимо изменить представления педагогов о культуре и сформировать у них готовность видеть в ней основное содержание образования. В перспективе это приведет к тому, что каждый ребенок получит необходимые знания и навыки для дальнейшей жизни, станет грамотным и развитым человеком.

Литература:

1. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с.
2. Венгер, Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Л.А. Венгер. – Москва: Наука, 2010. – 154 с.
3. Волосова, Е.Б. Развитие ребенка дошкольного возраста / Е.Б. Волосова. – Москва: Инфра-М, 2010. – 344 с.
4. Крылова Н.Б. Культурные практики детства и их роль в становлении культурной идеи ребенка // Новые ценности образования. 2007. № 3 (33). С. 79–101.
5. Лыкова И.А., Протасова, Е.Ю. Культурные практики в детском саду: современный подход и возможные трактовки // Научно-методический журнал «Детский сад: теория и практика». 2015. № 5. С. 6–18.
6. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб.: Питер, 2011.
7. Поддьяков Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного возраста: Концептуальный аспект. Волгоград: Перемена, 1995.

*Гафиева Айгуль Рафисовна, студент
2 курс, факультет «Юриспруденция»
Россия, г. Стерлитамак
Стерлитамакский филиал УУНиТ
Савченко Светлана Валентиновна,
Доцент, кандидат педагогических наук
Стерлитамакский филиал УУНиТ
Россия, г. Стерлитамак*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

***Аннотация.** В данной статье рассматривается роль физической культуры и спорта для студентов-юристов с учетом многогранности профессии, исходя из требований, предъявляемых к кадрам и специфики профессиональной юридической деятельности. Особое внимание уделяется видам физической активности, которые соответствуют необходимому уровню профессиональной подготовки юристов и способствуют обеспечению их профессионального долголетия.*

***Ключевые слова:** профессиональное долголетие, профессионально – прикладная физическая подготовка, физическая активность, спорт, физическая культура, студенты юридических факультетов.*

***Abstract.** This article examines the role of physical culture and sports for law students, taking into account the versatility of the profession, based on the requirements for personnel and the specifics of professional legal activity. Particular attention is paid to the types of physical activity that correspond to the required level of professional training of lawyers and contribute to ensuring their professional longevity.*

***Keywords:** professional longevity, professionally applied physical training, physical activity, sports, physical culture, students of law faculties.*

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью жизни каждого студента. В современных условиях актуальной является проблема воспитания профессиональных качеств и навыков, повышения устойчивости организма человека к различным профессиональным заболеваниям, обеспечения профессионального долголетия на основе широкого использования средств и методов физической культуры и спорта.

Под профессиональным долголетием понимается способность выполнять возложенные на работника задачи на должном уровне на протяжении всей его профессиональной деятельности.

Юридическая деятельность многогранна, она осуществляется в рамках службы в органах государственного управления, прокуратуры, судебной системы, работы в различных организациях, адвокатской деятельности, в юридических консультациях и т.д. По этой причине каждое направление юридической деятельности характеризуется как общими признаками, свойственными для профессии юриста, так и уникальными признаками, включающими специфику работы и требования, предъявляемые к работнику. Так, работа штатного юриста является преимущественно сидячей, в то время как служба сотрудника МВД сочетает в себе как сидячую, так и физически активную составляющую (например, применение силы для задержания преступника).

Так как профессия юриста может быть связана как с малоподвижным образом жизни, так и необходимой физической активностью, важно, чтобы студенты юридических факультетов и институтов в рамках периода обучения усвоили основные направления физической подготовки, а также важность и необходимость физической активности.

Физическая активность является основополагающим элементом в обеспечении профессиональных качеств юриста, а также помогает сформировать многие умения и навыки, которыми должен обладать юрист.

К примеру, такая способность, как хорошая память. Укреплению памяти оказывает содействие систематическая физическая активность. Выполнение упражнений 2-3 раза в неделю помогает активизировать кровообращение мозга и улучшить память. Способность быстро концентрироваться и сохранять концентрацию также во многом зависит от кровообращения и достаточного поступления кислорода в мозг. Также физические упражнения стимулируют рост нервных окончаний, что предупреждает ухудшение памяти и помогает более легкому процессу запоминания информации, а также снятию напряжения и борьбе со стрессом, что крайне необходимо для обеспечения профессионального долголетия юриста [1, с. 10].

Для успешной умственной работы и профессиональной деятельности требуется не только тренированный мозг, но и тренированное тело и мышцы, которые помогают нервной системе справляться с умственными нагрузками. Такие элементы профессионального долголетия, как устойчивость и эффективность памяти, внимание, восприятие и обработка информации, прямо пропорциональны уровню физической подготовки. Различные

психические функции во многом зависят от определенных физических характеристик – силы, скорости, выносливости и т.д.

Система профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся в юридических факультетах и институтах является главным фактором в формировании достаточного уровня психических и физических качеств для будущей профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка – это особый процесс, сконцентрированный на применении средств и методов физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности. [2, с. 189].

Рассмотрим основные элементы физической культуры и спорта с точки зрения их применения в формировании базовых профессиональных качеств юриста.

Легкая атлетика. Упражнения легкой атлетики, в основе которых находятся естественные движения человека – ходьба, бег, прыжки и метания, содействуют совершенствованию жизненно важных умений и навыков. Они также повышают функциональный потенциал всех органов и систем организма, особенно нервно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, которые являются наиболее важными в любых видах физической активности. Различные легкоатлетические упражнения вырабатывают такие важные физические качества, как быстрота и выносливость, ловкость и сила, а также морально-волевые качества, такие как настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, сила воли и т.д. [3, с. 64].

Лыжный спорт. Физические качества, развитые человеком в ходе занятий лыжным спортом, способствуют успеху в деятельности, в которых человеку требуются выносливость, закаленность к холоду, быстрота передвижения на местности в условиях бездорожья, решительность действий, которые могут понадобиться сотрудникам следственного комитета или органов внутренних дел при выслеживании и задержании преступников.

Спортивные игры. В ходе занятий спортивными играми развиваются оптимальные двигательные реакции на различные раздражители – световые, звуковые, тактильные и др. Это очень важно для адаптации человека к работе на компьютере, так как новые технологии предъявляют высокие требования к скорости реакции специалистов и точности их движений. Для воспитания этих качеств и являются наиболее полезными спортивные подвижные игры, такие как баскетбол и волейбол.

Плавание. Занятия плаванием влияют на общую выносливость, так как задействуются все группы мышц человека, тонизируется нервная система, уравновешиваются процессы возбуждения и торможения, улучшается

кровообращение мозга, что положительно сказывается на скорости его реакции. Умение долго держать тело на плаву позитивно влияет на психику и создает положительный эмоциональный фон, снижая нервное напряжение.

Таким образом, профессия юриста имеет широкий круг профессиональных обязанностей, требует высокого уровня концентрации и распределения внимания, хорошей памяти, быстрой реакции, выносливости, развитых аналитических способностей, эмоциональной устойчивости и стрессоустойчивости, коммуникативных навыков.

Профессионально-прикладная физическая подготовка помогает юристу сохранить здоровье в процессе выполнения работы и, в том числе, в стрессовых ситуациях, а также готовит студентов-юристов, как к активной так и малоподвижной работе. Основными составляющими профессионально-прикладной подготовки являются: легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, плавание.

Физическая активность в период получения образования и на протяжении карьеры играет важную роль в формировании и укреплении профессионально важных личностных качеств юриста и в обеспечении его профессионального долголетия.

Список используемых источников:

1. Абзалов Р.А., Ярулин Р.Х. Физическое образование как социальный институт подготовки человека к жизни средствами физической культуры// Теория и практика физической культуры. 1993. - № 7.

2. Байков А.В., Васильев А.В., Курас Т.Л., Зыкина Т.А. и др. Опыт практического обучения юристов: Коллективная монография. СПб., 1999.

3. Полневский С.А., Профессионально-прикладная подготовка в учебных заведениях. М: ГЦОЛИФК, 2004.

4. Буркин С.В. Опыт организации практической деятельности юристов. Волгоград, Изд-во Волгогр. ун-та, 2002.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004.056

Какабьян К.С.,
студент

4 курс, факультет №1 Кибербезопасности и управления
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

АНАЛИЗ РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ

Аннотация: В современном мире всё больше организаций и частных лиц сталкиваются с проблемами в области информационной безопасности. С каждым годом угрозы становятся более сложными и тонкими, и организации должны принимать меры, чтобы защитить свою конфиденциальную информацию от киберпреступников. В этой статье рассматриваются подходы и методы анализа рисков в информационной безопасности, которые помогут организациям определить потенциальные угрозы и принять соответствующие меры для их предотвращения.

Ключевые слова: методы анализа, управление рисками, риски, угрозы, уязвимости, информационная безопасность.

Abstract: In today's world, more and more organizations and individuals are facing information security challenges. Every year, threats become more complex and sophisticated, and organizations must take measures to protect their confidential information from cybercriminals. This article discusses approaches and methods for analyzing risks in information security that will help organizations identify potential threats and take appropriate actions to prevent them.

Keywords: analysis methods, risk management, risks, threats, vulnerabilities, information security.

Анализ рисков в информационной безопасности — это процесс идентификации, оценки и управления рисками, связанными с

конфиденциальностью, целостностью и доступностью информации. Целью анализа рисков является выявление потенциальных угроз для информационной безопасности и разработка стратегии для их предотвращения.

Подходы к анализу рисков

Существует несколько подходов к анализу рисков в информационной безопасности. Рассмотрим некоторые из них.

1. Качественный анализ рисков (Qualitative Risk Analysis)

Качественный анализ рисков — это метод, основанный на экспертном мнении. Он используется для определения вероятности наступления угроз и степени их воздействия на организацию. Для проведения квалифицированного анализа рисков используются определенные методы, такие как SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) и PESTLE-анализ (анализ политических, экономических, социальных, технологических, правовых и экологических факторов). Квалифицированный анализ рисков позволяет оценить вероятность наступления угроз и определить их воздействие на организацию.

2. Количественный анализ рисков (Quantitative Risk Analysis)

Количественный анализ рисков — это метод, основанный на математических моделях. Он используется для определения вероятности наступления угроз и количественной оценки их воздействия на организацию. Для проведения количественного анализа рисков используются различные математические методы, такие как анализ Монте-Карло, анализ рисков в проектах и другие. Количественный анализ рисков позволяет более точно определить вероятность наступления угроз и их воздействие на организацию.

3. Комбинированный анализ рисков (Combined Risk Analysis)

Комбинированный анализ рисков — это метод, который объединяет количественный и качественный анализ рисков. Он используется для более точного определения вероятности наступления угроз и их воздействия на организацию. Для проведения комбинированного анализа рисков используются как математические модели, так и экспертные оценки. Комбинированный анализ рисков позволяет получить более точную и надежную оценку рисков.

Методы анализа рисков

Основными методами анализа рисков в информационной безопасности являются:

1. Анализ уязвимостей (Vulnerability Analysis) — это метод, который используется для определения уязвимостей в системе безопасности организации. Для проведения анализа уязвимостей используются различные инструменты и технологии, такие как сканеры уязвимостей, тестирование на проникновение и другие. Метод анализа уязвимостей позволяет выявить уязвимости в системе безопасности и принять меры для их устранения.
2. Анализ угроз (Threat Analysis) — это метод, который используется для определения потенциальных угроз для системы безопасности организации. Для проведения анализа угроз используются различные методы, такие как анализ требований к безопасности, анализ критических узлов и другие. Метод анализа угроз позволяет выявить потенциальные угрозы для системы безопасности и принять меры для их предотвращения.
3. Анализ рисков в проектах (Project Risk Analysis) — это метод, который используется для определения рисков и их воздействия на выполнение проекта. Для проведения анализа рисков в проектах используются различные методы, такие как метод дерева решений, анализ событий и другие. Метод анализа рисков в проектах позволяет определить риски, связанные с проектом, и принять меры для их устранения.
4. Анализ воздействия рисков (Impact Analysis) — это метод, который используется для определения меры воздействия рисков на организацию. Для проведения анализа воздействия рисков используются различные методы, такие как анализ потерь, анализ воздействия на бизнес-процессы и другие. Метод анализа воздействия рисков позволяет определить воздействие рисков на организацию и принять меры для их минимизации.
5. Анализ и управление рисками (Risk Management Analysis) — это метод, который используется для определения эффективности системы управления рисками в организации. Для проведения анализа управления рисками используются различные методы, такие как анализ процессов управления рисками, анализ компетенции сотрудников и другие. Метод анализа управления рисками позволяет определить эффективность системы управления рисками в организации и в дальнейшем совершенствовать её.

Применение методов анализа рисков

Рассмотрим несколько примеров применения методов анализа рисков в информационной безопасности.

1. Анализ угроз в компьютерной сети.

При анализе угроз в компьютерной сети используются методы анализа угроз и анализа уязвимостей. Например, проводится анализ возможных угроз, таких

как вирусы, черви, несанкционированный доступ и другие. После этого проводится анализ уязвимостей компьютерной сети, который позволяет выявить уязвимые места в системе безопасности. На основе результатов анализа рисков принимаются меры по устранению уязвимостей и предотвращению угроз.

2. Анализ рисков при разработке программного обеспечения.

При разработке программного обеспечения используются методы анализа рисков, чтобы определить возможные риски и принять меры для их устранения. Например, проводится анализ возможных ошибок программного кода, который может привести к некорректной работе программы или нарушению безопасности данных. После этого принимаются меры по устранению выявленных рисков.

3. Анализ рисков при выборе поставщика услуг информационной безопасности.

При выборе поставщика услуг информационной безопасности проводится анализ рисков, связанных с данным поставщиком. Например, проводится анализ квалификации сотрудников, наличия необходимых сертификатов и лицензий. На основе результатов анализа рисков принимается решение о выборе наиболее подходящего поставщика услуг информационной безопасности.

Заключение

Методы анализа рисков являются важным инструментом в области информационной безопасности. Они позволяют определить риски, связанные с информационной безопасностью, и принять меры для их устранения.

Важно понимать, что анализ рисков — это процесс, который должен проводиться регулярно и включать в себя все аспекты информационной безопасности. Только так можно обеспечить защиту информации и минимизировать возможные риски.

Использованные источники:

1. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 324 с.
2. Маслова М. А. Анализ и определение рисков информационной безопасности // Научный результат. Информационные технологии. 2019. № 1, С. 31-37.
3. Петренко С.А., Симонов С.В. Управление информационными рисками. Экономически оправданная безопасность. Москва, ДМК Пресс, 2004, 392 с.

4. Вострецова Е.В. Основы информационной безопасности : учебное пособие для студентов вузов — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. - 204 с.
5. Шарапов А.В. Проблема определения понятия информационных рисков. Безопасность информационных технологий, 2010, № 2, С. 44–48.

УДК 004.912

*Липатова С.В., кандидат технических наук, доцент
Доцент кафедры «Телекоммуникационных технологий и сетей»
Ульяновский Государственный Университет*

Россия, г. Ульяновск

Бочкарева Ю.Е.

ст. преподаватель кафедры «Телекоммуникационных технологий и сетей»

Ульяновский Государственный Университет

Россия, г. Ульяновск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ NLP ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

***Аннотация:** в данной статье предлагается использовать методы NLP (Natural Language Processing) для автоматизированной подготовки учебных материалов для самостоятельной работы студентов на основе уже готовой презентации или материалов лекций, такое приложение позволит сократить временные затраты преподавателя при подготовке к занятиям.*

***Ключевые слова:** автоматизация подготовки учебных материалов, обработка естественного языка, NLP, LMS (системы управления обучением), онлайн обучение.*

***Annotation:** this article uses NLP methods to prepare materials for independent work of students based on a ready-made presentation or lecture materials, such an application allows you to reduce the time spent by the teacher in preparing for classes.*

***Key words:** automation of training materials preparation, natural language processing, NLP, LMS (learning management systems), online learning.*

Актуальность. Постковидная система образования активно использует методы и средства E-learning, комбинирую их с традиционными даже в очном обучении (часть заданий по самостоятельной работе выполняется онлайн), не говоря, про заочное и дистанционное обучение. Онлайн-продукты для

обучения стали нормой, в университетах внедрены личные кабинеты студентов и преподавателей, формируется цифровой след обучающегося.

Для информационной поддержки онлайн-обучения используются различные классы информационных систем и стандарты E-learning: MOOC (Massive Open Online Courses), LMS (Learning Management System), LCMS (learning content management system), MLMS (Modern Learning Management Solutions), Learning Record Store и другие.

Новизна. Такие системы выполняют много полезных функций по управлению курсами, взаимодействию с обучающимися, предоставлению материалов в различных форматах и др. Но при их внедрении значительно увеличивается нагрузка на преподавателя на стадии подготовки учебных материалов и занятий, кроме традиционных учебно-методических материалов требуется подготовить цифровые материалы: видео-лекции, тесты, электронные глоссарии, электронные конспекты, подобрать онлайн-среды для выполнения совместных практических заданий и лабораторных работ и др.

В большинстве E-learning системах предоставляются различных только инструменты для построения таких учебно-методических материалов самим преподавателем, но современные методы искусственного интеллекта, в частности NLP, способны дать большее и обеспечить автоматизацию данного аспекта образовательного процесса, что подтверждают публикации на тему внедрения элементов искусственного интеллекта в педагогическую практику [1, 2] и применения онтологий и NLP в разработке электронных курсов [3].

Постановка задачи. Одним из наиболее часто используемых электронных продуктов подготовки к занятию является презентация, которая выполняет несколько функций: план занятий, визуальные материалы, электронные конспекты и др. Предлагается использовать презентацию как базу для формирования дополнительных учебно-методических материалов, таких как: словарь терминов, проверочные задания (тесты, кроссворды, проверочные вопросы), формирование именного указателя и другое.

Для реализации поставленной задачи предлагается разработать приложение, реализующее следующий алгоритм (Рисунок 1, Рисунок 2):

- 1 Преобразование презентации в текст.
- 2 Предобработка полученного текста.
- 3 Выбор функции:
 - формирование словаря терминов;
 - формирование именного указателя по текстовым материалам (указание на страницы, где встречался термин / персоналия);
 - формирование списка проверочных вопросов по материалу.

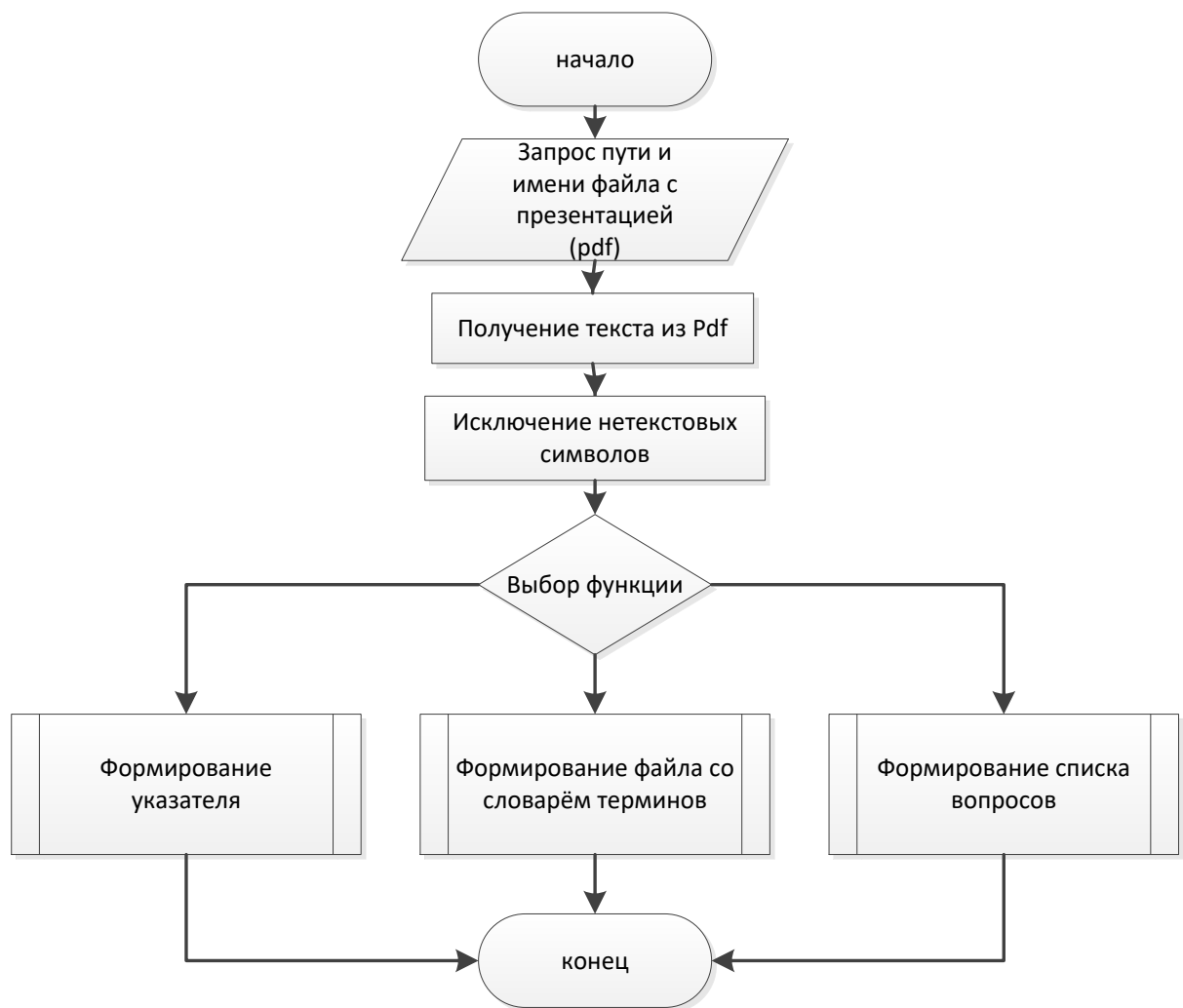


Рисунок 1 – Общий алгоритм приложения

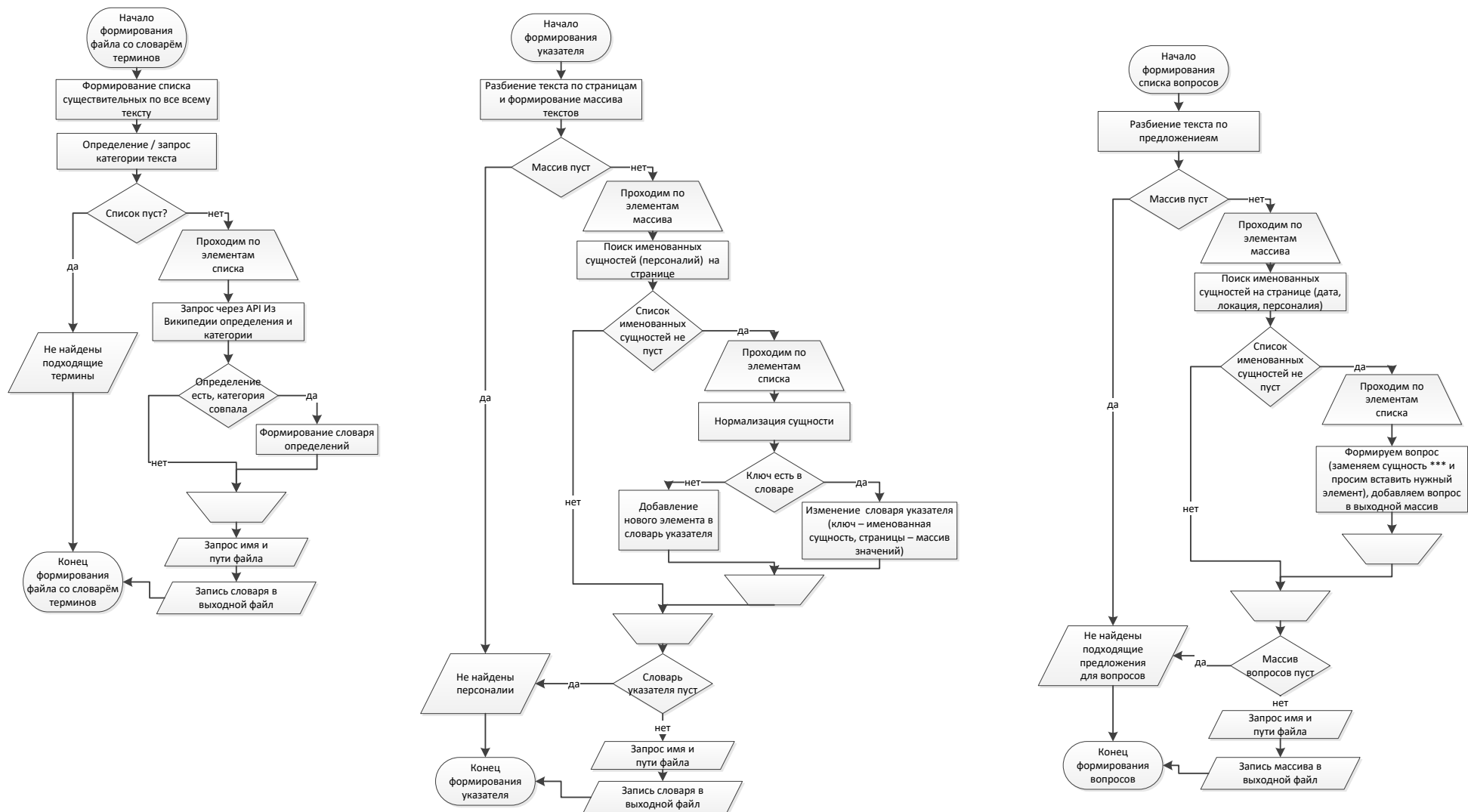


Рисунок 2 - Алгоритмы основных функций приложения

Реализация. Для реализации описанного средства использовался язык программирования python и open source библиотеки:

- библиотека Pdfminer для работы с файлами pdf,
- библиотека Natasha для обработки естественного русского языка,
- библиотека Wikipedia для доступа к википедии,
- библиотека PySimpleGUI для построения GUI.

Рекомендации по применению. Применение методов обработки естественного языка способны существенно уменьшить время на подготовку учебно-методических материалов и автоматизировать рутинные задачи преподавателей. Предложенный алгоритм является одним из возможных применений, форматы учебных материалов могут быть более разнообразными, реализацию данного алгоритма можно применять при подготовке дистанционных курсов.

Предполагается дальнейшее развитие функционала приложения, а именно:

1. Построение на базе полученных существительных кроссвордов (разных структур по одним терминам для разных вариантов).

2. Построение тестов в формате выбранного стандарта (например XML, Moodle):

2.1 вопросы на даты:

- выделение в тексте троек: существительное – глагол - дата;
- формулировка вопроса по дате (выбор из списка дат генерируемых

случайно в окрестности текущей даты);

2.2 вопросы с пропуском:

- выделение в тексте связей: подлежащее – сказуемое – дополнение;
- формулировка вопроса с пропусками в текстовом виде с

пропуском одной из частей (подлежащего или дополнения);

2.3 вопрос на сопоставление:

- выделение в тексте связей: подлежащее – сказуемое – дополнение;
- подбор синонимов через библиотеку RusVectors;

▪ формулировка вопроса на сопоставление в текстовом виде (предлагается сопоставлять с самим словом и с синонимами для подлежащих и дополнений),

2.4 вопросы на определение:

▪ формование вопроса на выбор из списка (замена части слов в предложении выпадающими списками синонимов из RusVector и самого слова) в текстовом виде;

3. построение кроссвордов.

Статья может быть полезна специалистам, которые занимаются внедрением и сопровождением средств электронного обучения и сопровождения учебного процесса в учебных заведениях всех уровней подготовки.

Литература:

1. Рахимова, К.М., Хайитов, О.С. Искусственный интеллект в образовании / К.М. Рахимова, О.С. Хайитов // Научный форум: Технические и физико-математические науки: сб. ст. по материалам LVII междунар. науч.-практ. конф.- 2022. — № 7(57). — С.10-15.

2. Другова, Е. и др. Искусственный интеллект для учебной аналитики и этапы педагогического проектирования: обзор решений / Е. Другова, И. Журавлева, У. Захарова, В. Сотникова, К. Яковлева // *Вопросы образования. Educational Studies*, -2022 -№ 4 –С. 107-53.

3. Мурзо, Ю.Е. Опыт разработки и использования курса в online-формате при обучении иностранному языку студентов технических ВУЗов горно-технического профиля / Ю.Е. Мурзо // Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XXVIII международной научно-методической конференции. -СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2022. – С.144-147.

Истомина П.А.,

магистрант

1 курс, кафедра «Экономики и цифровых бизнес–технологий»

Институт экономики, управления и права ИРНИТУ

Россия, г. Иркутск

Научный руководитель: Шафалович А.А.,

кандидат юридических наук

доцент кафедры «Теории и истории права»

Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ)

Республика Беларусь, г. Минск

ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы внедрения цифровых технологий в постоянно меняющихся условиях рынка и обозначены основные пути и задачи, выполнение которых позволит ускорить процесс цифровизации на железной дороге*

***Ключевые слова:** цифровая экономика, трансформация, международные грузоперевозки, мировая экономика, цифровые технологии.*

***Annotation:** The article discusses the problems of introducing digital technologies in constantly changing market conditions and identifies the main ways and tasks that will accelerate the process of digitalization on the railway.*

***Key words:** digital economy, transformation, international cargo transportation, world economy, digital technologies.*

На сегодняшний день, цифровизация играет немаловажную роль в развитии железнодорожного транспорта и экономики в целом, но сложившаяся ситуация на железнодорожном транспорте требует разработки стратегии цифровой трансформации

Под влиянием требований рынка транспортно–логистическая отрасль трансформируется и усложняется. Давление на логистику оказывают требования покупателей и провайдеров услуг, а также функциональные возможности компаний.

Цифровизация логистики – это не только электронный документооборот и не только сфера грузоперевозок. Логистика включает в себя закупку, перевозку, продажу и хранение грузов, а также управление сопровождающимися потоками финансов и информации. Цифровизация

помогает снизить себестоимость и повысить конкурентоспособность, компании совершенствуют пути логистики, снижают затраты на расходники и увеличивают скорость обмена информации.

Цифровые технологии помогают управлять закупками и цепочками поставок, оптимизировать хранение, а также передавать информацию о движении грузов и передаче товарно–материальных ценностей от продавца к покупателю тем, для кого эта информация предназначена [3].

Цифровизация логистики позволяет решить следующие проблемы:

- снизить простои оборудования и повысить объёмы выпуска продукции;
- ускорить процессы проектирования производства и доставки продукта до потребителя;
- снизить затраты на проведение испытаний за счёт внедрения цифровых двойников и инструментов визуального моделирования;
- повысить уровень прозрачности операций и снизить затраты по всему циклу управления цепями поставок;
- снизить потери энергии при совершении технологических операций.

При перечисленных преимуществах развития логистики, существует много проблем, и особенно логистики железнодорожных перевозок. И некоторые из проблем серьёзно тормозят развитие отрасли [1].

Не все технологии применимы в условиях железнодорожных путей. Некоторые внедряемые технологии не работают в полевых условиях, при проверках пилотных проектов. Это может быть связано с большой протяжённостью железнодорожных путей, погодными условиями. Или некоторые технологии на внедрение требуют больше денег, чем удастся сэкономить, то есть не обеспечивают экономию.

Существуют различные датчики, это направление быстро развивается, но существует ряд проблем в их функциональности. Собираемая с датчиков информация позволяет следить за техническим состоянием состава, прогнозировать состояние вагонов, чтобы предотвращать поломку тех или иных элементов. Это позволяет превентивно реагировать, повышать безопасность движения и снижать затраты за счет исключения потенциальных расходов на устранение неисправностей [5].

Сложность применения обычных RFID–меток в том, что сфера применения очень узкая–в реальном времени вагон с офлайн–датчиком не отследить.

Онлайн–датчики для отслеживания функциональнее, но гораздо дороже, также существуют ещё проблемы:

– из-за того, что далеко не вся территория покрыта связью – вагон постоянно держать на связи онлайн невозможно;

– при международных перевозках вагоны часто ходят через границу, а на территориях некоторых государств нельзя вывозить оборудование, которое излучает эфир, – это связано с лицензиями, разрешительными документами и прочими ограничениями;

– вагоны серьезно напряжены при работе, они сильно нагреваются и иногда разгрузка происходит переворачиванием – RFID-метки не сможет выдержать эти нагрузки;

– отсутствуют стандарты, все датчики и системы считывания разнородные, отличаются в разных странах и городах, построить единую систему сложно [4].

Существует также умная инфраструктура с датчиками на рельсах позволяет распознавать и позиционировать любой вагон, вне зависимости от его конструкции. Камера распознает вагон по номеру и может его отслеживать.

В настоящее время в мире мало железнодорожных путей, оборудованных такими системами датчиков. Математические модели, которые позволяют рассчитывать движение каждого вагона, также применяются не на всех путях, оснащенных датчиками.

Путь вагона неудобно отслеживать, так как датчик на вагоне по всему пути следования, установленный в Китае нужно снять на границе с Россией, поставить новый российский датчик и снова заменить его при пересечении европейской границы – это очень дорого.

Технология Интернет вещей (IoT) позволяет соединить все объекты железнодорожной системы – подвижной состав и локомотивы, элементы инфраструктуры, отдельные единицы грузов, системы безопасности, электронные табло, камеры наблюдения – как между собой, так и с внешней средой, создавая эффективный и отлаженный механизм.

Проблема безопасности данных, связанная с развитием интернета вещей, существует не только в логистической или железнодорожной отрасли. Пока нигде нет единых протоколов передачи данных, стандартов защиты информации. Причем возможность решить эту проблему есть, но все решают прикладные задачи, а безопасность пока стоит в стороне. Когда накопится достаточная масса IoT-устройств, проблема безопасности встанет остро, ее придется решать.

В целом среди главных векторов развития отрасли к 2025 году ее участники обозначают улучшение цифровой инфраструктуры, создание единого информационного пространства грузовых перевозок и логистики [2].

Все участники цепочки перевозок должны находиться на одном уровне цифровизации. Пока такого равенства на рынке не существует. Всем участникам очень важно обмениваться опытом, следить за возникающими проблемами и совместными усилиями их решать.

При грамотном подходе стран к развитию информационных технологий и внедрению их в повседневную жизнь, цифровизация затронет все сферы жизни человека и сделает нашу жизнь более комфортной.

Список использованной литературы:

1. Зайцев В.Е. Цифровая экономика как объект исследования: обзор публикаций // Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. №3. С. 107–122.
2. Комарова А.О. Анализ перспективных направлений средне–и долгосрочного научно–технологического развития железнодорожной отрасли // Столыпинский вестник, 2020. №2. С.9.
3. Купревич, Т.С. Экономические эффекты и проблемы цифровой трансформации международных грузоперевозок / Т.С. Купревич // Наука и инновации. – 2019. – № 10. – С. 45–49.
4. Филатова, Е.В. Совершенствование системы контейнерных перевозок на основе использования преимуществ цифровой экономики / Е.В. Филатова // Современные технологии управления. — 2020. — № 1.
5. Шайдуллин, Ш.Н. Применение цифровых технологий в области обеспечения безопасности движения поездов //Железнодорожный транспорт.– 2019.–№8.–С.22–26.

*Пимшина Т.М.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Изыскания, проектирование и строительство
железных дорог»
Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону
Пимшин И.Ю.,
директор ООО «НПФ «Инженерная геодезия»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО МОНИТОРИНГА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ УЧАСТКА ЛИВНЕВОГО КОЛЛЕКТОРА

***Аннотация:** Статья посвящена практическому опыту выполнения
детального инструментального обследования и геодезического мониторинга
технического состояния строительных конструкций участка ливневого
коллектора, попадающего в зону влияния строительства нового здания.*

***Ключевые слова:** ливневый коллектор, обследование, геодезический
мониторинг, электронный тахеометр, призмный отражатель, планово-
высотное обоснование, съемка, план, продольный и поперечные профили.*

***Annotation:** The article is devoted to the practical experience of performing
a detailed instrumental survey and geodetic monitoring of the technical condition of
building structures of a stormwater collector section falling into the zone of
influence of the construction of a new building.*

***Key words:** storm collector, survey, geodetic monitoring, electronic total
station, prism reflector, planning and altitude justification, survey, plan,
longitudinal and transverse profiles.*

На основании требований нормативной литературы [1, 2] выполнялись наблюдения за деформациями участка ливневого коллектора длиной 120 м, попадающего в зону влияния строительства многоэтажного каркасно-монолитного офисного здания.

Работы включали себя следующие этапы:

Анализ имеющихся документов и разработка программы работ. Организационные мероприятия по подготовке к проведению работ.

2. Предварительное обследование. Внешний визуальный осмотр с

фотографированием общих планов, а также видимых дефектов и повреждений строительных конструкций объекта (рисунки 1, 2).



Рисунок 1. Внешний вид конструкций ливневого коллектора



Рисунок 2. Пример выявленных дефектов конструкций коллектора

3. Детальное (инструментальное) обследование, а именно:

а. Определение неразрушающими методами контроля (ультразвуковой тестер УК 1401М) прочностных характеристик строительных материалов, из которых выполнены конструкции ливневого коллектора. Выполнение шурфов и вскрытия строительных конструкций объекта не предусмотрено.

б. Для контроля геометрических и деформационных параметров ливневого коллектора выполнялись действия в следующем порядке:

– закрепление на стенах ливневого коллектора специальных металлических марок опорных и деформационных точек. Конструктивно марка состоит из металлического цилиндра, в центре которого находится

конусное отверстие, предназначенное для принудительного центрирования специального переносного крепления с вращающимся призматическим отражателем (рисунок 3). Данное приспособление позволяет быстро и точно устанавливать и снимать призматический отражатель с марки. При этом отражатель точно ориентируется в сторону тахеометра, что позволяет выполнять измерения при различных углах наведения на контролируемую марку. Данный способ закрепления марок связан со стесненностью условий измерений, а также невозможности проложения классического разомкнутого хода полигонометрии из-за сложности закрепления в полу ливневого коллектора опорных точек плано-высотного обоснования.

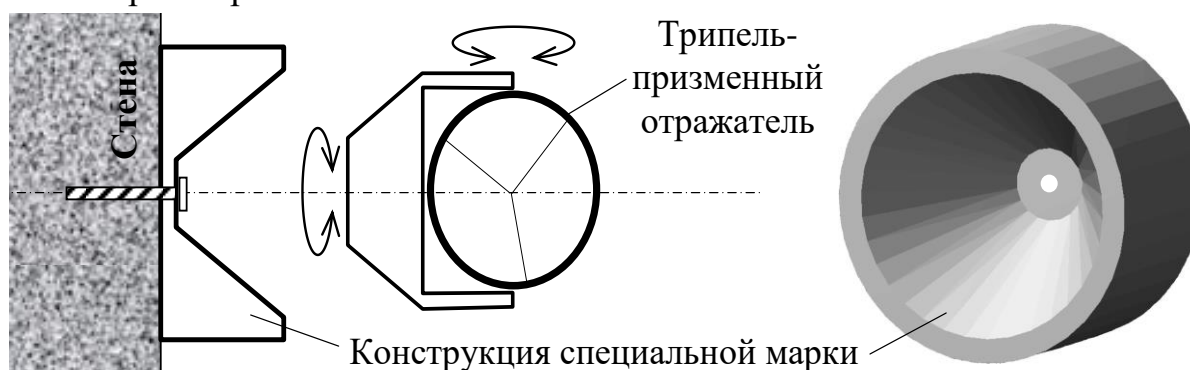


Рисунок 3. Внешний вид конструкции опорной и деформационной марки с быстрым креплением на ней призматического отражателя

– развитие плано-высотного обоснования и исполнительная съемка строительных конструкций коллектора осуществлялись одновременно методом электронно-блочной тахеометрии [3]. В этом методе контролируемый объект условно разделяется на отдельные части (станции, блоки). Каждый блок снимается отдельно с одной станции тахеометра (St.1, St.2, ... St.9). Связь между станциями осуществляется за счет связующих (опорных) точек, измеряемых с двух смежных (ближайших) установок прибора (Т1, Т2, ... Т7). Число опорных точек должно быть не менее двух по каждой станции. Кроме того, для повышения точности рекомендуется размещать связующие точки как можно дальше друг от друга.

Пример геодезических построений с результатами съемки конструкций ливневого коллектора представлены на рисунке 4.

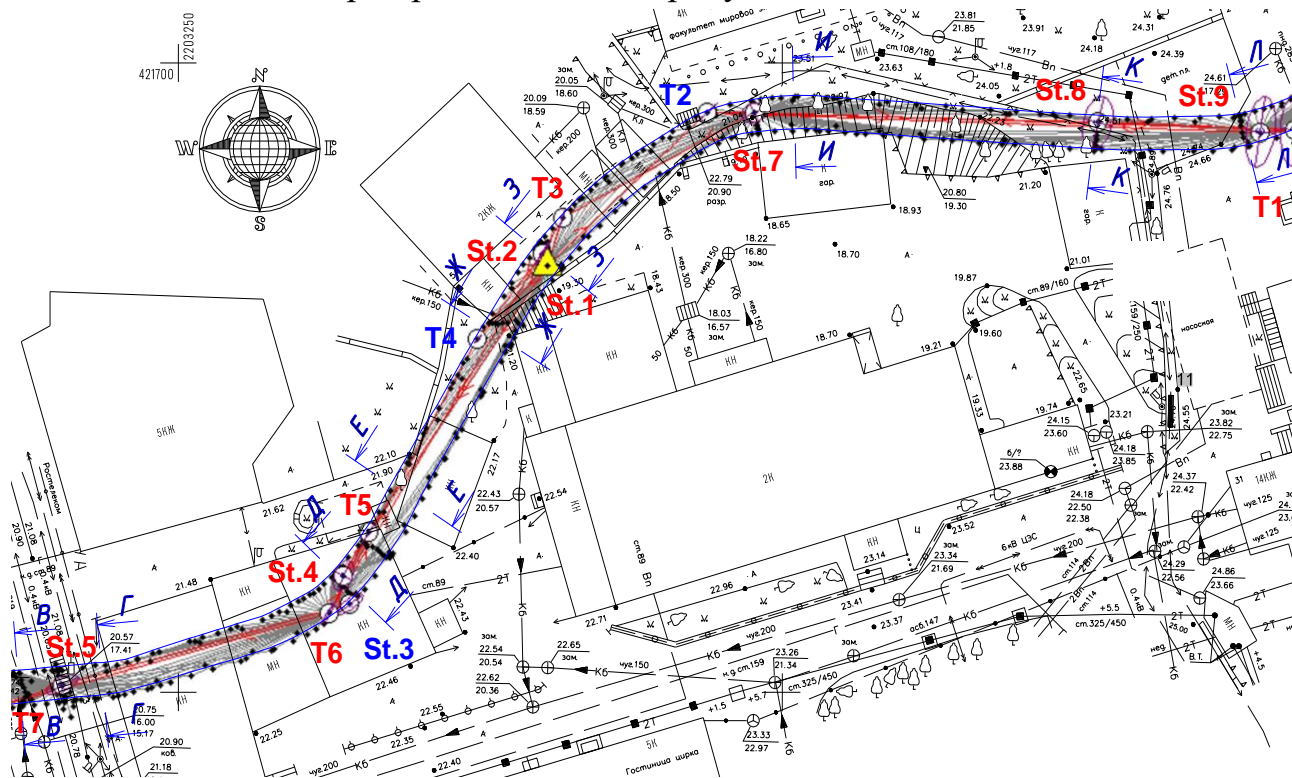


Рисунок 4. Схема плано-высотного съемочного обоснования с результатами съемки плана ливневого коллектора

Преимуществом этого метода является то, что нет необходимости прямой видимости между станциями. Размеры и количество постановок прибора во многом зависят от местных условий измерений.

– итоговые результаты измерения представлены в местной системе координат города и в Балтийской системе высот. Передача координат и отметок выполнялась электронным тахеометром изнутри и с поверхности объекта, как минимум в двух местах, через открытые люки. Для измерений при больших вертикальных углах применялась диагональная насадка, устанавливаемая на окуляр прибора.

– в нашем случае геодезические построения плано-высотного обоснования уравнивались строгим методом как свободная линейно-угловая сеть в программе Credo Dat. В результате обработки геодезических измерений получены план и вертикальные разрезы (продольный и поперечные профили, рисунки 5, 6) объекта с указанием дефектов и повреждений с фиксацией их мест расположения.

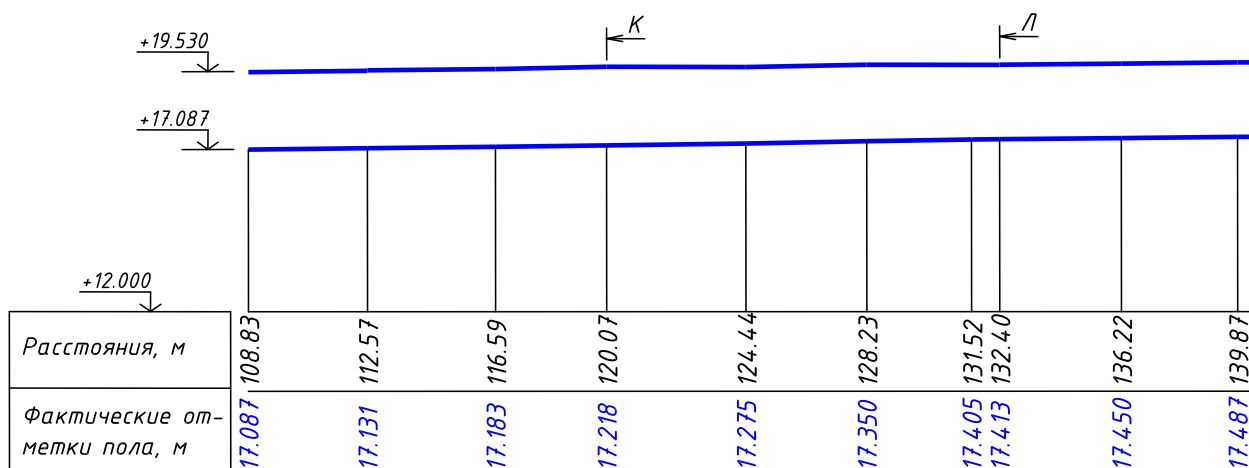


Рисунок 5. Пример продольного профиля оси ливневого коллектора

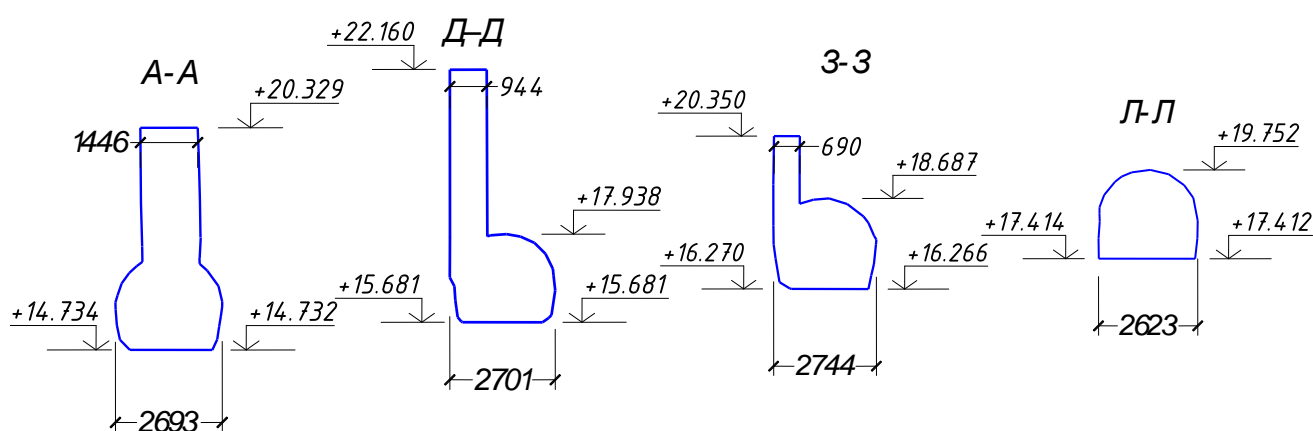


Рисунок 6. Примеры поперечных профилей ливневого коллектора

Одновременно с обследованием технического состояния строительных конструкций ливневого коллектора осуществлена подготовка и нулевой цикл наблюдений деформаций (для определения горизонтальных и вертикальных перемещений). Нормативные требования к точности измерения деформаций инженерных объектов даны в ГОСТ 24846-2019 [4].

По степени повреждений и характерным признакам дефектов, а также прочностных характеристик, деформаций и выявленных отклонений от требований нормативной литературы строительных конструкций выполнена оценка технического состояния объекта.

Итогом обследования являлся вывод о том, что согласно ГОСТ 31937-2011 [5] техническое состояние строительных конструкций участка ливневого коллектора оценивалось как ограниченно-работоспособное.

По последующим данным геодезического мониторинга технического состояния участка ливневого коллектора будут разработаны рекомендации по обеспечению штатной и безопасной эксплуатации данного объекта во время строительства и последующей эксплуатации здания.

Использованные источники:

1. СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83. – М.: Минрегион России, 2016. – 162 с.
2. ГОСТ Р 22.1.12-2005. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования. – М.: Стандартинформ, 2016. – 34 с.
3. Пимшина Т.М. Электронно-блочная тахеометрия, средства измерений и технологии // Прикладная геодезия: Сборник научных трудов. Ростов н/Д: Рост. гос. строй. ун-т, 1997, – С. 23–32.
4. ГОСТ 24846-2019. Грунты. Методы измерения деформаций оснований зданий и сооружений. – М.: Стандартинформ, 2020. – 12 с.
5. ГОСТ 31937-2011. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. – М.: Стандартинформ, 2014. – 55 с.

Оглавление	
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Соколова В.В., Васильев Г.Д. ГИДРАВЛИЧЕСКАЯ НАЛАДКА ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ	3
Биштаков Р.Б., Ломакин С.П. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ СЫРЬЯ ДЛЯ СИНТЕЗА СОРБЕНТОВ	7
Неделько Анна Александровна АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ТВЕРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ	11
Шрейберт Н.А., Шрамченко Р.В. АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВА БИОДИЗЕЛЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИРОВОГО СЫРЬЯ	16
Фортуна В.В. АНАЛИЗ РИСКА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА	21
Малашев А.М., Саетшин А.А. АТМОСФЕРНО-ВАКУУМНАЯ ПЕРЕГОНКА НЕФТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	25
Скворцов В.В., Агаджанов И.В. ВЕРТЕБРОГЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ (ВБС) В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА	33
Трифонов В.А., Бушуева А.О. ВЛИЯНИЕ КОФЕИНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	37
Бикташева В.А., Подковырина К.А. ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ ЗАПАДНЫХ СТРАН НА ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ РОССИИ	42
Кузнецова А.С., Хусаинова Э.Э., Шибанова Д.А. ВНЕШНИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	50
Крылов В.М., Абулгатина Л.Г. ВОЛЕЙБОЛ КАК ВИД СПОРТА	55
Горьков Дмитрий Сергеевич ГДЕ ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СОПРОТИВЛЕНИИ МАТЕРИАЛОВ	60
Скворцов В.В., Файзиева В.Р., Тайкинова А.С. ГЕМОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗЫ В РАБОТЕ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	66
Гатин Р.М., Саетшин А.А. ГИДРООЧИСТКА КЕРОСИНОВЫХ И ДИЗЕЛЬНЫХ ФРАКЦИЙ: ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТОПЛИВА	71
Давлетгареев Д.И. ГРП С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИДРОПЕСКОСТРУЙНОЙ ПЕРФОРАЦИИ	77

Кожевникова С.А. ДЕТСКИЕ ДНЕВНИКИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК	81
Клименко И.И., Левадная Ю.Ю. ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА	86
Баранова Алла Федоровна, Андрианов Александр Артёмович ИНИЦИАТИВЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РОССИИ СО СТРАНАМИ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В РАМКАХ АТЭС	91
Алексеева Татьяна Вячеславовна, Снетков Дмитрий Алексеевич ИНСТИТУТ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	97
Рыбкина Кристина Владимировна ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СУДОВ И ПРИНЦИПЫ АРБИТРАЖНОГО СУДОУСТРОЙСТВА И СУДОПРОИЗВОДСТВА	101
Новиков Н.Б. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ СЛУЧАЙНЫЕ ОТКРЫТИЯ	108
Николаева И.Р., Старцева М.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА КАК ОДИН ИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	138
Крылов В.М., Евдокимов М.Н. ИСТОРИЯ БАШКИРСКОЙ БОРЬБЫ КУРЭШ. ЕЁ ОСОБЕННОСТИ КАК СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	143
Гатин Р.М., Сагитшин А.А. КАТАЛИЗАТОРЫ ГИДРООЧИСТКИ КЕРОСИНОВЫХ И ДИЗЕЛЬНЫХ ФРАКЦИЙ	147
Огаркова Е.И., Трифонов В.А. КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ КАК ОПАСНЫЙ ФАКТОР ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	153
Биштаков Р.Б., Ломакин С.П. КРАТКИЙ ОБЗОР СОВЕРМЕННЫХ КАРБОКИСЛОТНЫХ ИОНИТОВ	164
Калашникова А.А. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА	167
Гущина И.В., Гущина А.А., Фаткуллин И.Ш., Валитов М.И. МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	173
Чамьян Буяна Мергеновна МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОРПОРАЦИИ	178
Мыльникова А.Д., Мехоношин К.Д. МЕТОДЫ РАННЕГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ	181
Шелудкова Эмилия Игоревна МЕХАНИЗМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	187

Салихова Р.Р., Савченко С.В. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ	193
Арутюнов Эрик Каренович НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АВТОНОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	197
Варанкин Никита Сергеевич НЕОСТОРОЖНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВИНЫ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ	200
Шаронина А.А., Крылов В.М. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ОДНОВРЕМЕННОГО ДВУХШАЖНОГО ХОДА	208
Савченко С.В., Ведерникова Ю.В. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-КОРРЕГИРУЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ НИЗКОМ УРОВНЕ ЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ	213
Корнеев А.А., Казанцев А.И., Незванкин А.Ю., Макаров А.С. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СВЯЗУЮЩЕГО НА ВОДНОЙ ОСНОВЕ REMASOL PREMIUM PLUS ДЛЯ ОБОЛОЧКОВЫХ ФОРМ ЛИТЬЯ ПО ВЫПЛАВЛЯЕМЫМ МОДЕЛЯМ	217
Крылов Владимир Михайлович, Абсалямова Алина Марселевна ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	221
Белоусова В.А., Савченко С.В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И СПОРТА ЛИЦАМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ	224
Недбайло Валерия Геннадьевна ОСОБЕННОСТИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	228
Гусарова М.С., Михайлова Е.Д. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ШЛИФОВКИ БЕТОННЫХ ПОЛОВ ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	234
Хусаинова Э.Э., Кузнецова А.С., Шибанова Д.А. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МСБ В РФ В 2023 ГОДУ	238
Косарев Е.А., Рылова К.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ТОВАРНОЙ РЫБЫ В УСТАНОВКАХ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	245
Козлов Г.Г. ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭНЕРГООБОРУДОВАНИЯ	249
Миндубаев А.А., Саетшин А.А. ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ЭТИЛЕНА: ОСНОВЫ И ПРИМЕНЕНИЯ	253

Ахтямов Л.Р. ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) ДЕТЕЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	260
Хусаинова Э.Э., Кузнецова А.С., Шибанова Д.А. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА	264
Пинчук Степан Андреевич ПРИМЕНЕНИЕ ВЧШГ В ЛОКОМОТИВОСТОРОЕНИИ	268
Валиева Ленара Рифкатовна ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	271
Биштаков Р.Б., Ломакин С.П. ПРОБЛЕМЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ВО ВРЕМЯ ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ	277
Андрианов Александр Артёмович ПРОБЛЕМЫ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ АЗИАТСКО - ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА	282
Землянов Алексей Андреевич ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА	286
Кузнецова А.С., Хусаинова Э.Э., Шибанова Д.А. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ ЗАКУПОК: МОНИТОРИНГ И ПРОВЕРКИ	290
Шадиянова Л.Н. ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА К УГЛЕРОДНОЙ НЕЙТРАЛЬНОСТИ	294
Марзия Махмадрасул РАЗВИТИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ ФРАНЦИИ В XX ВЕКЕ (ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ)	298
Кокорева Н.В., Шевченко М.В. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	304
Кокорева Н.В., Шевченко М.В. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА	308
Шадиянова Л.Н. РЕАГЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА	312
Гусева Д.С., Савченко С.В. РЕЛИГИЯ И СПОРТ	317
Кошукова Галина Николаевна, Мавлютова Айше Нариман-кызы РОЛЬ БЛОКАТОРОВ ФНО-А В РАЗВИТИИ И ТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ	321
Арашукова С.С. РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	334

Агафонов Сергей Валерьевич, Ладных Илья Евгеньевич, Агафонов Данил Сергеевич РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ АКТИВНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ	338
Шумский И.В., Конаныхин В.А., Мануйлова Н.И., Валяев А.В. СИНДРОМ ЖИЛЬБЕРА	342
Давлетгареев Д.И. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГРП	355
Салаватов М.В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕОЛОГИЕЙ БУРОВОГО РАСТВОРА	358
Салаватов М.В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЛЬТРАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТЬЮ БУРОВЫХ РАСТВОРОВ	361
Бойко А.В. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	366
Крылов В.М., Федотова Д.С. СПОРТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА	371
Гусарова М.С., Михайлова Е.Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКРЫТИЙ ПОЛОВ ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	375
Сухова Я.Д., Байербах А.Г. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ	380
Миндубаев А.А., Саетшин А.А. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ЭТИЛЕНА SPHERILENE: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРИМЕНЕНИЯ	389
Черкесова Д.С. ТРАНСЛАТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	393
Малашев А.М., Саетшин А.А. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА АТМОСФЕРНО- ВАКУУМНОЙ ПЕРЕГОНКИ НЕФТИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	398
Шаронина А.А., Савченко С.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	406
Коновальцева Т.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЕТВИ ВЛАСТИ	410

Трифонов В.А., Кель Е.А., Кизнер М.К. ЧТО ТАКОЕ «СОННЫЙ ПАРАЛИЧ» И СТОИТ ЛИ ЭТОГО БОЯТЬСЯ?	415
Рыбкина Кристина Владимировна ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВОСУДИЕ В РОССИИ, РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	420
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	426
Терелецкова Е.В., Сафарова А.Д. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ ПЕРСОНАЛА	426
Штепа В.О., Гладилин А.В. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ПРЕДПРИЯТИЙ	430
Гуляева Анастасия Владимировна ВЕДЕНИЕ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬ ЗАДАЧ В ОРГАНИЗАЦИИ	434
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	438
Суховаева Яна Алексеевна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	438
Загретдинова Оксана Илшатовна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА (ПСИХОЛОГА) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	444
Савин Кирилл Сергеевич АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	448
Краснухина С.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ	455
Михайловская В.А., Рыжкова Е.А., Ладченко Г.М. АНАЛИЗ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОРГАНАМИ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОВМЕСТНО С ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБОЙ	459
Александр Рамильевич Бахтеев, АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ЦИФРОВОГО ГОСУДАРСТВА» В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	463

Хасаншина Юлия Руслановна, Гольберг Яна Николаевна, Васильев Алексей Михайлович ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ	473
Жарков Е.В. ЖИЛИЩНАЯ ПРОБЛЕМА В РФ И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ	481
Кучин Р.О. ЗАКОННОСТЬ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	488
Ланцов В.Д. ИНСТИТУТ ПОЧЕТНОГО МИРОВОГО СУДЬИ	492
Медведева Е.Н., Вердиева В.Э. ИСПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	497
Кузьмина Анастасия Юрьевна ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ НАСЛЕДОВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОЛИ В ИМУЩЕСТВЕ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ	504
Петрашкин Д.М. К ВОПРОСУ О НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА АПАРТАМЕНТОВ КАК ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ	507
Шашков А.М. К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ПОНЯТИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	512
Гаристов Владислав Денисович К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	517
Пороховник В.Г. К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	524
Маркатанова Д.Е. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕЮДИЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	528
Абдрахманов Амхад Аликович КОРРУПЦИЯ: ВЛИЯНИЕ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ	533
Пантилеева Анастасия Олеговна ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК МЕРА ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА	538
Турышева Анастасия Андреевна НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР КАК ОСНОВАНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ	544
Илларионова Виктория Александровна НЕГАТИВНЫЙ (ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ) ЗАЛОГ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	550

Минеева Виктория Николаевна, Кошелев Дмитрий Алексеевич НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА ВЛАСТИ И БИЗНЕСА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОДОЛЖАЮЩЕГОСЯ ВНЕШНЕГО САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ	554
Кузьмина Анастасия Юрьевна НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОЛИ И ТРАНСГРАНИЧНОГО НАСЛЕДОВАНИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА	558
Колегова А.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СУДМЕДЭКСПЕРТИЗ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	562
Миралиев Хасрат Али оглы НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	568
Симикиан А.А. НОРМЫ ПРАВА ЧЕРЕЗ ОЦЕНКУ ЦЕННОСТНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ПРАВЕ	575
Передерий Никита Александрович О СРЕДСТВАХ ЗАЩИТЫ ПРОКУРОРОМ ПРАВА НА РАЗУМНЫЙ СРОК В ХОДЕ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	578
Вердиева Виктория Эльдаровна ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	583
Гасанов Самир Сеймур оглы ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МИНИМИЗАЦИИ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	587
Русич Андреевна Васильевна ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)	592
Лукьянова Лилия Александровна ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЛИЦАМИ, НЕ ДОСТИГШИМИ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ	597
Ильсова Д.И. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ КАК СУБЪЕКТА ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	601
Савин Кирилл Сергеевич ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ: АНАЛИЗ И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ	608
Ситдикова Г.З., Улатова А.И. ОТГРАНИЧЕНИЕ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ ОТ ГРАБЕЖА	613

Мелентьев В.О. ОЦЕНКА СУДА КАК ОСНОВАНИЕ УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ	618
Сергиенко Софья Васильевна ПОЛОВАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: К ВОПРОСУ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ	624
Сафонова С.С. ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	630
Сайгутин Иван Иванович ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА СЕМЕЙНОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА	638
Таймасов Т.Р. ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ	642
Золотарчук С.В. ПОНЯТИЕ, СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА	649
Мальцева Анна Сергеевна ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТДЕЛЬНОГО КОНСТРУКТИВНОГО ЭЛЕМЕНТА ЗДАНИЯ ДЛЯ РЕКЛАМНЫХ ЦЕЛЕЙ	666
Николайчук Е.А., Соболев Е.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА НАД ИНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПЛАТЕЖА	670
Мамыкина В.А., Герасимова Ю.Р. ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТАТЬЕЙ 191.1 УК РФ	676
Кучин Р.О. ПРИНЦИП ВЗАИМНОСТИ КАК ОСНОВАНИЕ ПРИЗНАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ	682
Сайгутин Иван Иванович ПРИНЦИП СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВ	686
Мелентьев В.О. ПРИРОДА УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ КАК МЕРЫ УГОЛОВНО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА	689
Гасанов Самир Сеймур оглы ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	695
Важенина Д.А., Батракова А.Г. ПРОБЛЕМЫ В ПРАКТИКЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОРЯДКА ПРИЗНАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНОАГЕНТАМИ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	701

Николайчук Е.А., Соболев Е.С. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО СООБЩЕНИЯ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА (СТ. 207 УК РФ)	708
Попович Кристина Сергеевна ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	717
Романова Мария Николаевна ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА	721
Пузанов Д.А. РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИНЦИПАХ УГОЛОВНОГО ПРАВА В РОССИИ	725
Колегова А.В. РАЗГРАНИЧЕНИЕ СТАТУСА ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	729
Сикач Артём Сергеевич РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕЖДУНАРОДНОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРАВЕ	734
Бузмаков Максим Сергеевич СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	741
Нуреева Элеонора Илгезовна, Хабибуллина Аделина Рафаиловна СООТНОШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ И ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	746
Гайфуллин Р.Р. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: ИСТОРИКО- ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	753
Маркатанова Д.Е. СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ КАК ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ	758
Бузмаков Максим Сергеевич ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	763
Оганесян Сюзанна Сасниковна ФОРМА ДОГОВОРА О СУРРОГАТНОМ МАТЕРИНСТВЕ	768
Корбут Илья Николаевич ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕМОКРАТИЯ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	773
Толстихин Михаил Сергеевич ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ И КОНТРОЛЬ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ	778

Оганесян А.Н. ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	782
ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ	787
Хазипов И.Н. АНАЛИЗ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА МОНТЕ-КАРЛО	787
Хазипов И.Н. АНАЛИЗ РИСКОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ НАИЛУЧШЕЙ СТРАТЕГИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	791
Буравцова В.С. ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ КАК ОБЪЕКТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЯ	798
Трифонов В.А., Керимова А.И., Ковалик В.Д. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ О НЕГАТИВНОМ ВЛИЯНИИ АНТИБИОТИКОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	802
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	808
Доронина Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	808
Романова Тамара Николаевна АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	812
Холодова Эвелина Олеговна АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УФИМСКИХ ВУЗОВ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	818
Колесникова А.А. ВЛИЯНИЕ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	823
Захарова Эльвина Сергеевна ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ	829
Урчева В.В., Савченко С.В. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	834
Таборская Анастасия Сергеевна, Павозкова Ольга Евгеньевна ВОСПИТАНИЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	838

Кашаева А.Э. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАНИЕ: ДИАЛОГ ИЛИ НАЗИДАНИЕ?	843
Кузнецова Ю.П. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ПРИЧИНА ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ	846
Тагирова Миля Рифовна ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД: РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ И СПЕЦИФИКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	850
Митькин И.П. ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	854
Агафонов С.В., Диасамидзе Т.М., Агафонов Д.С. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	858
Мангирова Ксения Ильинична ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ	862
Старцева Маргарита Алексеевна, Коростелева Диана Сергеевна ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	867
Галявиева Ф.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	872
Мавлонова Бибишой Ахмадовна «ОПЫТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»	877
Муравьева В.И. ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	885
Крылова Е.В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С НОРМАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	890
Муравьева В.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В РАННЕЙ ЮНОСТИ	894
Иванова Ю.Н. РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	899

Жолобова Марина Викторовна СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	903
Приходько Я.А., Сливинский Д.В., Приходько Е.С. СПОРТ - ЛУЧШАЯ ПОМОЩЬ ЗДОРОВЬЮ	910
Томашевская Н.В. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	914
Гафиева Айгуль Рафисовна, Савченко Светлана Валентиновна ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	918
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	922
Какабьян К.С. АНАЛИЗ РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ	922
Липатова С.В., Бочкарева Ю.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ NLP ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	926
Истомина П.А. ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ	932
Пимшина Т.М., Пимшин И.Ю. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО МОНИТОРИНГА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ УЧАСТКА ЛИВНЕВОГО КОЛЛЕКТОРА	936