

ISSN 2587-6244

АПЛЕЯ НАУКИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

№8(83), 1 том, Август, 2023

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

<http://alley-science.ru>

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7

ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Чернов А.В., доктор филологических наук, профессор
Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент
Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент
Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор
Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент
Епифанов А.С., доктор экономических наук, профессор
Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент
Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор

Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №8(83), 1 том, Август, 2023

Сайт: <http://alley-science.ru>

©Электронное периодическое издание «Аллея Науки», 2023

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ: СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ЕЕ РАЗВИТИЕ

УДК:347

*Бессонова К.А.,
магистрант
1 курс, направление «Юриспруденция»,
программа «Гражданское право и процесс»
Байкальский государственный университет
Россия, г. Иркутск*

ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

***Аннотация:** Договор купли-продажи имеет большое значение на сегодняшний день, так как без него не осуществляется ни одна сделка. Договор купли-продажи – это соглашение, при котором продавец обязуется передать товар в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот товар и заплатить за него определенную денежную сумму. В данном документе перечислены основные условия, которые согласованы между покупателем и продавцом, а также вид объекта купли-продажи, сведения о продавце и покупателе, ответственность за несоблюдение условий и невыполнение обязательств, реквизиты сторон.*

В статье рассматривается тема применения договора купли-продажи транспортного средства. Выделяются и описываются актуальные проблемы договора купли-продажи и частые ошибки покупателей при покупке транспортных средств.

Также в статье рассматриваются реальные жизненные примеры применения договора купли-продажи автомобиля.

***Ключевые слова:** Договор купли-продажи, документы, продавец, покупатель, транспортное средство, диагностика, залог, кредит.*

***Annotation:** The sale and purchase agreement is of great importance today, since no transaction is carried out without it. A contract of sale is an agreement under which the seller undertakes to transfer the ownership of the goods to the buyer, and the buyer undertakes to accept this goods and pay a certain amount of money for it. This document lists the main conditions that are agreed between the*

buyer and the seller, as well as the type of object of sale, information about the seller and the buyer, responsibility for non-compliance with the conditions and failure to fulfill obligations, details of the parties.

The article deals with the topic of application of the contract of sale of a vehicle. The actual problems of the sales contract and the frequent mistakes of buyers when buying vehicles are highlighted and described.

The article also discusses real life examples of the application of a car purchase and sale agreement.

Keywords: *Sales contract, documents, seller, buyer, vehicle, diagnostics, pledge, loan.*

В сфере гражданского права, договор купли-продажи (ст. 454 ГК РФ)¹ является наиболее распространенным. Как и в большинстве случаев, этот вид договора является самым древним и типичным среди множества договоров частного права. На первый взгляд, формула договора выглядит очень простой: продавец обязуется передать товар покупателю, а последний должен оплатить соответствующие товары. Если же вдуматься, то можно заметить, что здесь есть свои сложности. Это означает, что товар должен быть передан продавцом, а покупателем принят надлежащий предмет, то есть именно тот предмет договора в надлежащем количестве и с соблюдением требований к качеству (ст. ст. 460-468 ГК РФ). Ну конечно, проблемы есть в том случае если покупатель покупает столы и кровати, предметы интерьера и другие простые вещи. Они не требуют больших денежных затрат². С приобретением недвижимости или другого движимого имущества, особенно если оно сложное и дорогостоящее имущество, возникает масса проблем. Они усложняются тем фактом что продавец не хочет возвращать большую сумму денег за товар уже проданный покупателю³. В большинстве случаев продавец даже в случае продажи товара ему еще продадутся деньги. Наша статья посвящена одной из типичных ошибок покупателей при покупке транспортных средств, в первую очередь автомобилей. Мы хотим рассмотреть юридические и фактический пути предотвращения этих ошибок.

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – ст. 3301.

² Назарова, В.А. существенные условия договора купли-продажи / В.А. Назарова // Правовой порядок и современный мир: Сборник научных статей III Национальной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 28 июня 2022 года / Под редакцией Ю.И. Исаковой, Г.С. Працко, Е.Ю. Сапожниковой, А.Н. Максименко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Индивидуальный предприниматель Беспамятников Сергей Владимирович, 2022. – С. 142-146.

³ Соколова, В.С. Договор розничной купли-продажи и защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании / В.С. Соколова // StudNet. – 2021. – Т. 4, № 4. – С. 89-92.

А теперь о договоре купли-продажи машины. Стоит отметить некоторые недостатки, с которыми недальновидные покупатели могут приобрести транспортное средство. Некачественный товар может быть приобретен первым, если он был приобретен в магазине, который не соответствует требованиям к качеству.

Так, например, Кащавцева Н.Ю. обратилась в суд с иском к ООО «Ульяновский автомобильный завод» о защите прав потребителей. В период эксплуатации автомобиля истцом были выявлены множественные различные заводские недостатки (производственный брак) автомобиля. В связи с тем, что покупателем были обнаружены существенные недостатки у автомобиля ООО «УАЗ» ДД.ММ.ГГГГ была направлена претензия с требованием о возврате уплаченной за автомобиль суммы⁴. Или же, Кудымов В.И. обратился в суд с иском к ООО «Драйвавто» о расторжении договора купли -продажи транспортного средства, взыскании денежных средств, штрафа, компенсации морального вреда и компенсации расходов на оплату юридических услуг. В обосновании заявленных требований с учетом уточнений указал, он по договору купли -продажи приобрел у ответчика в автосалоне «Лайк Моторс», автомобиль 2019 года выпуска, при этом в прайс-листе стоимость автомобиля была указана иная. В качестве первого взноса он предложил ответчику по программе трейд-ин по договору №/ТИ от свой автомобиль. Оставшуюся сумму он внес наличными в кассу ответчика. Свои обязательства по договору купли -продажи он исполнил в полном объеме. Сотрудники ответчика обещали ему в качестве подарков зимнюю резину, сигнализацию, подлокотник, видеорегиистратор, но ничего из вышеперечисленного не передали. Считает, что ответчиком не надлежащим образом исполнены обязательства, поэтому договор купли -продажи транспортного средства должен быть расторгнут. В нарушении ст.ст.8, 10 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" продавцом не предоставлена полная и достоверная информация о товаре, о стоимости автомобиля . Считает, что ответчик не выполнил свои обязательства, так как передал ему автомобиль не в той комплектации, которая была согласована при заключении договора⁵.

⁴ Решение № 2-2277/2020 2-2277/2020~М-1371/2020 М-1371/2020 от 8 июля 2020 г. по делу № 2-2277/2020

Новосибирский районный суд (Новосибирская область) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/adn7VFF70Rbx/>

⁵ Решение № 2-182/2019 2-182/2019~М-163/2019 М-163/2019 от 6 августа 2019 г. по делу № 2-182/2019

Гайнский районный суд (Пермский край) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/fNXxcYdk5XJK/>

На самом деле мы все прекрасно понимаем, что при покупке автомобиля с рук никто не застрахован от покупки плохого авто. Поэтому перед покупкой машины нужно доставить ее в сервисный центр для проверки качества лакокрасочного покрытия и так далее. Покупая новый автомобиль в автосалоне у официального дилера, покупатель не имеет отношения к этим вещам. Это просто его состояние эйфории от покупки. Да, конечно же бывают проблемы, но в большинстве своем они решаются положительно. Пример – новый автомобиль, который был куплен в салоне, можно привести к примеру. Покупатель его использует аккуратно, автомобиль в течение нескольких месяцев не выходит из строя, ни аварий, ни поломок, а потом вдруг владелец решает избавиться от автомобиля, желая приобрести новый. Это по сути обмен с доплатой. Обмен на замену. Так, например, Суханов Н.Т. обратился в суд с обществом с ограниченной ответственностью «Компания «Авто Плюс» о защите прав потребителей. Требования мотивировал тем, что дата им по трейд-ин в автосалоне был приобретен автомобиль, №, дата выпуска, г/н № с пробегом, на гарантии до даты, что подтверждается Паспортом транспортного средства. На пробеге у автомобиля появилась проблема, когда машина долго стоит без движения, то при нажатии на тормоз воспроизводится сильный скрип, скрежет. При неоднократном обращении в причину не установили и предлагали различные варианты: поменять работоспособные тормозные колодки - я это и сделал, но эффекта от этого не произошло звук остался; смазывали рычаг в салоне, где педаль тормоза; в районе тормозных дисков смазывали все элементы, но эффекта так же не произошло. Обращение к дилеру зафиксировано дата⁶.

Предпродажная подготовка автомобиля, диагностика и проверка толщины окраски кузова производятся в рамках этой сделки. Иногда диагностика обнаруживала, что некоторые детали показывают толщину окраски толще чем это должно быть⁷.

Продавец знает, что автомобиль никогда не был участником ДТП и его никогда не ремонтировали. Однако в итоге клиент понимает, что эта деталь могла быть заменена на этапе продажи нового автомобиля. Как правило, многие автолюбители представляют, как новые автомобили доставляются к

⁶ Решение № 2-1414/2019 2-15/2020 2-15/2020(2-1414/2019;)-М-1278/2019 М-1278/2019 от 24 января 2020 г. по делу № 2-1414/2019 Няганский городской суд (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/914UCrvfQxNj/>

⁷ Иванов, Ю.А. Актуальные проблемы договора купли-продажи транспортного средства / Ю.А. Иванов, Н.Ю. Старостин // ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ науки: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. В 2 частях, Пенза, 20 ноября 2021 года. Том 2. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 112-116.

ним в салон. Их возят в специальной машине, но этот транспорт движется по дорогам общего пользования и новый автомобиль может быть ударен, ударить или поврежден другим способом. Даже при покупке нового автомобиля, покупатель должен придерживаться всей полноты оценки автомобиля. Кроме этого, в обязательном порядке нужно получить диагностическую карту. К сожалению, в ней нет всего того, что хотелось бы увидеть. По сути, это как правило электронная диагностика и механические проблемы электронные тесты далеко не все выявляются. Но покупатель должен подтвердить то что он получил свой автомобиль в полном порядке.

Как правило, одна из проблем при покупке авто - это несоответствие номеров агрегатов автомобиля и договора купли продажи. Обычно, такая ошибка возникает вследствие того, что менеджер не смог правильно оценить ситуацию и принять решение. При покупке автомобиля, покупатель должен самостоятельно сверять все номера агрегатов в договоре и во всех документах, которые выдаются вместе с договором. Не исключено, что в договоре фигурировали одни технические характеристики и фактически пришли другие параметры. Например, мощность двигателя или другое подобное. Случается, что покупатели впоследствии будут вынуждены изменить большое количество документов для того чтобы потом в дальнейшем произвести сверку номеров и произвести регистрационные действия в ГИБДД.

Вторым пороком, с которым можно было купить автомобиль, является неуплата таможенной пошлины. Для того чтобы автомобиль был доставлен на территорию России, вам нужно получить документы таможни. С точки зрения таможенных правил⁸, если это не произведет компания по продаже автомобиля, то с точки зрения таможенных правил это должен делать покупатель. Требуйте все необходимые декларации таможенной службы, чтобы покупатель сохранил эти документы. Не все документы можно передать в оригинале, нужно попросить поставить отметки: «копия верна», подпись и печать организации. Расшифровка подписи должна быть указана.

Но если вы покупаете не новый автомобиль, то риски многократно выше в случае покупки через автосалон официального дилера, а также на рынке. Это может произойти как самостоятельно или с рук по объявлению. Никому не стоит доверять, так как это может привести к потере денег. На это приходится большая часть расходов в процессе проведения диагностики, поэтому чаще всего они лягут на плечи покупателя. Но далеко не каждый покупатель готов заплатить за полноценную диагностику в размере 5000 - 10000 руб. Если этого

⁸ Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>

не сделать, то могут возникнуть сложности. Автомобиль, залоговый или ворованный можно купить таким образом. Это не позволит владельцу стать полноценным собственником на него.

Обеспечение обязательства (ст. 334 ГК РФ), в свою очередь, имеет определенные свойства. В залоге должны быть вещи. Покупка измеряемого имущества может привести к последствиям использования продавцом схем многократной продажи или халатности служб безопасности банка, которые должны проверять «чистоту» сделки. Кредит на покупку автомобиля и залог данного автомобиля - это обязательство банка, поэтому если продавец не погасит долг до того, как выплатить долг, покупатель все равно будет должен банку. Потому что этот автомобиль обеспечивает основное обязательство. Владелец автомобиля, не зная об этом залоговом имуществе, должен будет либо расстаться с ним и заплатить сумму кредита. Либо взыскать эту компенсацию со стороны того лица, которое нарушил обязательства по передаче. Так, например, ПАО «Сбербанк России» лице Ростовского отделения №5221 обратилось в суд с иском к Чобанян Р.А., ссылаясь на то, что 11 декабря 2013 года между истцом и ответчиком был заключен кредитный договор № о предоставлении кредита «Потребительский кредит» в сумме 1000883,90 рублей на срок по 11.12.2018 под 15% годовых. В качестве обеспечения исполнения обязательств был заключен договор залога транспортного средства №, предметом залога является автомобиль марки NISSAN TEANA. Решением Гуковского городского суда по делу № взыскана с Чобанян Р.А. в пользу ПАО «Сбербанк России» задолженность по кредитному договору № от 11.12.2013 в сумме 1133225,81 рублей, судебные расходы по оплате государственной пошлины в сумме 13886,13 руб. По состоянию на 22.04.2020 задолженность заемщика по кредитному договору составляет 807687,08 рублей. Истец просит суд обратить взыскание в пользу Публичного Акционерного общества «Сбербанк России» в лице Ростовского отделения № 5221 на автомобиль, являющийся предметом залога, - марки NISSAN TEANA, категория В, тип ЛЕГКОВОЙ, год выпуска 2013, идентификационный номер №, взыскать с Чобанян Р.А. в пользу ПАО «Сбербанк России» в лице Ростовского отделения №5221 расходы по оплате государственной пошлины в размере 6 000 рублей⁹.

На сегодняшний день эта проблема частично решена. Есть электронная база залогового имущества, в которой фиксируются все залоговые автомобили

⁹ Решение № 2-429/2020 2-429/2020~М-294/2020 М-294/2020 от 13 июля 2020 г. по делу № 2-429/2020

Гуковский городской суд (Ростовская область) // Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/Lp3SgHX8G9bH/>

за последние четыре года. Кроме того, возможно наложение залогодержателем определенных маркировок в отношении предмета залога (например: двигателя автомобиля) Покупатель сможет обращаться непосредственно к лицу, указанному на маркировке, и получить справку о залоге или отсутствии такового.

Так, например, Абдулхаликов М.А. обратился в суд с иском к Морозовой А.Ю., Акимцеву Д.Г. в котором просит: истребовать из чужого незаконного владения Морозовой А.Ю, и Акимцева Д.Г. автомобиль БМВ Х7 vin номер №, обязать ответчиков Морозову А.Ю. и Акимцева Д.Г. передать ему автомобиль БМВ Х7 vin номер №; взыскать с Морозовой А.Ю. в его пользу в счет компенсации морального вреда 100 000 рублей. В обоснование иска указал, что ДД.ММ.ГГГГ между ним и Морозовой А.Ю. был заключен договор купли -продажи транспортного средства БМВ Х7 vin номер № Во исполнение указанного договора он передал Морозовой А.Ю. <данные изъяты> рублей, а ответчик передала ему спорный автомобиль в комплектации, предусмотренной заводом изготовителем в надлежащем техническом состоянии. Таким образом, полагает, что приобрел право собственности на спорное имущество. В ходе проверки проведенной по его заявлению было установлено, что автомобиль числится за Акимцевым Д.Г.¹⁰.

По данным ГИБДД, в России происходит большое количество ДТП с участием российских автомобилей. В России предпринимателей вынуждают вывозить машины из-за границы в разобранном состоянии, а затем собирать автомобиль снова уже на территории России. Проблемы возникают по документам на автомобиль и агрегатам, которые находятся в автомобиле. Часто номер УШ на двигателе, который выбит на двигателе и сравнивается чаще всего с номером паспорта транспортного средства. Могут быть разные номера на разных агрегатах или в других местах. Сотрудники ГИБДД будут проверять номера везде, где только возможно, а в худшем случае покупатель потеряет много времени на ожидание результатов экспертизы.

На основании вышесказанного, хочу еще раз подчеркнуть то обстоятельство что при покупке дорогих вещей и особенно таких технически сложных товаров как автомобили необходимо произвести идентификацию предмета договора. Необходимо проверить технические характеристики автомобиля и номера агрегатов, а также проверить автомобиль на предмет залога или таможенных ограничений в отношении автомобилей. Проведение

¹⁰ Решение № 2-11/2020 2-11/2020(2-684/2019;)-М-637/2019 2-684/2019 М-637/2019 от 17 января 2020 г. по делу № 2-11/2020 Светлоярский районный суд (Волгоградская область) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/O0wz4ctunm6j/>

всего этого действия уменьшит риск приобретения автомобиля с пороками и лишит его денег.

Список использованных источников:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – ст. 3301.
3. Решение № 2-2277/2020 2-2277/2020~М-1371/2020 М-1371/2020 от 8 июля 2020 г. по делу № 2-2277/2020
4. Новосибирский районный суд (Новосибирская область) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/adn7VFF70Rbx/>
5. Решение № 2-182/2019 2-182/2019~М-163/2019 М-163/2019 от 6 августа 2019 г. по делу № 2-182/2019 Гайнский районный суд (Пермский край) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/fNXxcYdk5XJK/>
6. Решение № 2-1414/2019 2-15/2020 2-15/2020(2-1414/2019;)~М-1278/2019 М-1278/2019 от 24 января 2020 г. по делу № 2-1414/2019 Няганский городской суд (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/914UCrvfQxNj/>
7. Решение № 2-429/2020 2-429/2020~М-294/2020 М-294/2020 от 13 июля 2020 г. по делу № 2-429/2020 Гуковский городской суд (Ростовская область) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/Lp3SgHX8G9bH/>
8. Решение № 2-11/2020 2-11/2020(2-684/2019;)~М-637/2019 2-684/2019 М-637/2019 от 17 января 2020 г. по делу № 2-11/2020 Светлоярский районный суд (Волгоградская область) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/O0wz4ctunmbj/>
9. Иванов, Ю.А. Актуальные проблемы договора купли-продажи транспортного средства / Ю.А. Иванов, Н.Ю. Старостин // Теория и практика современной науки: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. В 2 частях, Пенза, 20 ноября 2021 года. Том 2. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 112-116.
10. Назарова, В.А. существенные условия договора купли-продажи / В.А. Назарова // Правовой порядок и современный мир: Сборник научных

статей III Национальной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 28 июня 2022 года / Под редакцией Ю.И. Исаковой, Г.С. Працко, Е.Ю. Сапожниковой, А.Н. Максименко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Индивидуальный предприниматель Беспаятнов Сергей Владимирович, 2022. – С. 142-146.

11. Соколова, В.С. Договор розничной купли-продажи и защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании / В. С. Соколова // StudNet. – 2021. – Т. 4, № 4. – С. 89-92.

УДК 657.1

**Бердичевская В.О.,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита,
Ярославский государственный университет**

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: Выбор правильного метода учета затрат является ключевым фактором для успешного функционирования организации и ее финансовой устойчивости. Неправильный выбор может привести к неверной информации о затратах и искажению финансовой отчетности, что может отразиться на результатах организации и ее репутации. В статье дана классификация современных методов учета затрат калькулирования себестоимости продукции, а также рассмотрены особенности основных методов.

Ключевые слова: затраты, калькулирование себестоимости, учет затрат, классификация методов учета затрат.

Abstract: Choosing the correct cost accounting method is a key factor in a company's successful operation and its financial sustainability. The wrong choice can lead to incorrect cost information and distorted financial statements, which can affect the organisation's performance and its reputation. The classification of modern methods of cost accounting of product costing is given in the article, as well as features of the main methods are considered.

Key words: costs, cost calculation, cost accounting, classification of cost accounting methods.

Выбор правильного метода учета затрат является крайне актуальным вопросом, так как он позволяет организации точно определить затраты на

производство товаров или оказание услуг и правильно рассчитать их себестоимость.

Эволюция отечественных методов учета затрат отражает изменения в экономической и политической системе страны, а также развитие бизнес-практик и методологий в области управления и учета. С развитием информационных технологий и появлением новых методов учета, отечественные подходы к учету затрат стали ориентироваться на более точное определение затрат и их распределение по различным статьям. Кроме того, большое внимание уделяется учету не только традиционных затрат, но и нетрадиционных – например, затрат на инновации или экологическую безопасность.

В настоящее время отечественные методы учета затрат также учитывают международные стандарты финансовой отчетности, чтобы привести отечественную систему учета затрат в соответствие с международными требованиями и стандартами.

Классификация современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции приведена на рисунке 1.

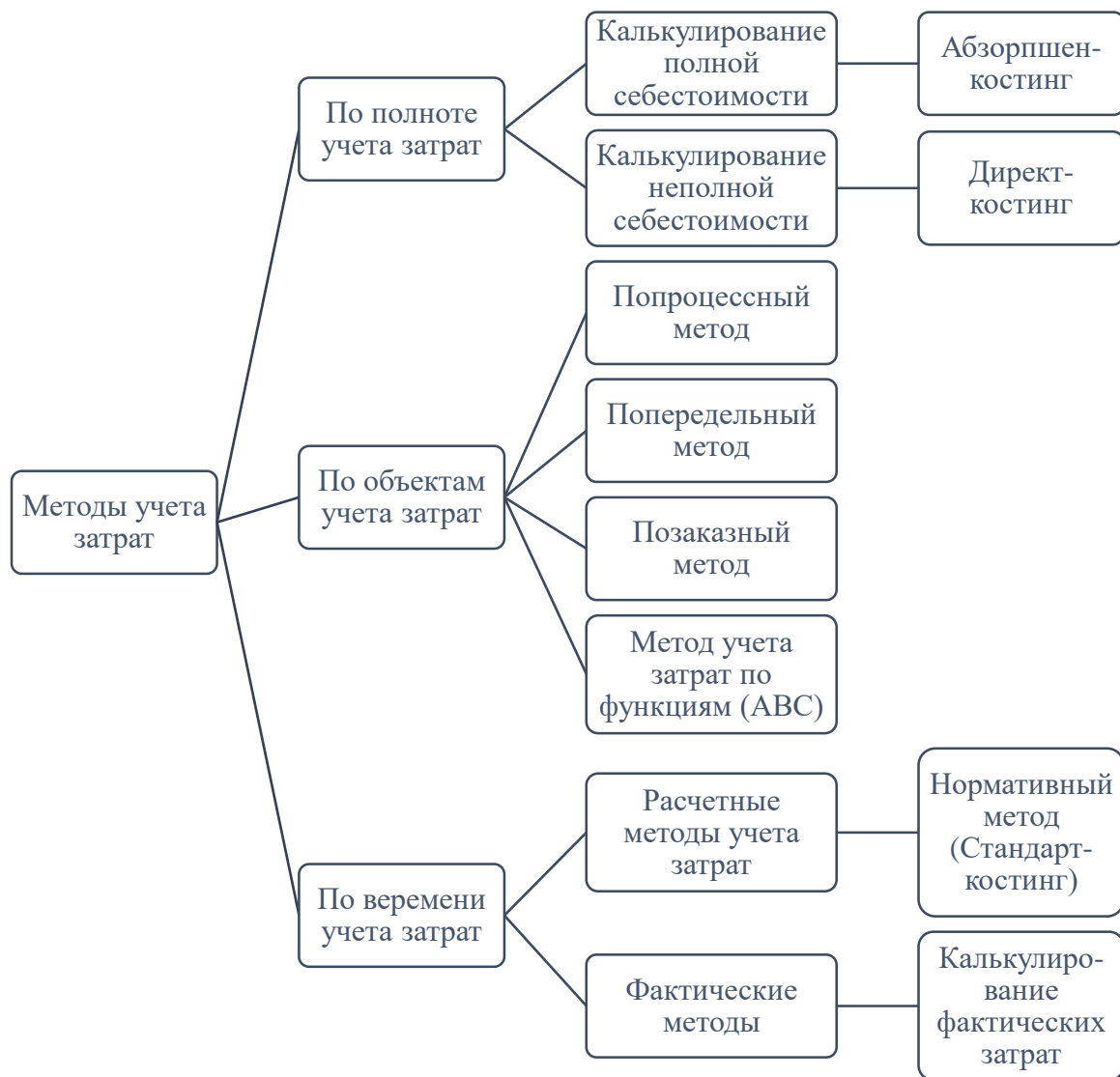


Рис. 1. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

По полноте учета затрат выделяются методы калькулирования полной и неполной себестоимости. В первом случае, при калькулировании полной себестоимости, в нее включаются все производственные затраты, связанные с выпуском продукции. Во втором случае, затраты включаются в себестоимость по какому-либо признаку (например, по зависимости величины затрат от объема производства).

По объектам учета затрат выделяются попроцессный, попередельный, позаказный метод и метод учета затрат по функциям (ABC).

Попроцессный метод учета затрат (также известный как метод непрерывного учета) – это метод, используемый в учете затрат, при котором

расходы на материалы, труд и прочие затраты отслеживаются и учитываются на каждом этапе процесса производства. Это позволяет более точно определить себестоимость производства на каждом этапе и более эффективно управлять затратами.

Применение попроцессного метода позволяет компаниям улучшить контроль над затратами, идентифицировать и устранить потери, улучшить планирование и управление производственными процессами.

Однако попроцессный метод требует более тщательного учета и анализа данных, что может быть сложнее и более трудоемким процессом. Кроме того, он предполагает высокую степень автоматизации и информатизации для эффективного сбора и анализа данных.

В целом, попроцессный метод учета затрат может быть полезным для компаний, которые хотят более точно определить стоимость производства и улучшить контроль над затратами через более подробный анализ производственных процессов. Однако его внедрение может быть сложным и требовать дополнительных ресурсов.

Попередельный метод учёта затрат – метод учёта затрат, при котором затраты учитываются сначала по переделам, а затем распределяются по изделиям, для чего рассчитывается себестоимость промежуточных полуфабрикатов. Попередельный метод используют для учета производственных расходов, если технология предполагает переработку сырья, материалов в несколько стадий (переделов, фаз). Как правило, производство готовой продукции здесь поставлено на поток, налажен постоянный сбыт.

Попередельный метод хорошо зарекомендовал себя в производствах, где можно определить группы раз за разом повторяющихся технологических операций (например, швейное, пищевое производство). Себестоимость полуфабрикатов определяют по каждому этапу производства, производственному подразделению: по месту возникновения расходов и центрам ответственности за них.

Основная идея позаказного метода заключается в том, чтобы учитывать затраты по каждому заказу или проекту отдельно, что позволяет более точно определить себестоимость продукции или услуги. При этом, затраты делятся на прямые и косвенные.

Прямые затраты относятся непосредственно к конкретному заказу и могут быть определены без особых трудностей. Например, это затраты на материалы, работу исполнителей и прочее, которые непосредственно связаны с выполнением заказа.

Косвенные затраты (например, аренда помещений, зарплата управляющего, коммунальные платежи и пр.) распределяются между различными заказами на основе определенных методов расчета, например, на основе объема продукции или на основе трудозатрат.

В результате применения позаказного метода учета затрат можно более точно определить себестоимость каждого заказа, более эффективно планировать проекты и политику ценообразования.

Позаказный метод учета затрат может быть применим в различных отраслях бизнеса, где имеется производственный или услуговой характер деятельности. Например, в производстве товаров, строительстве, оптовой и розничной торговле, услугах, консалтинге и т.д.

Важно отметить, что позаказный метод учета затрат требует точного учета и систематичности, чтобы правильно отразить все затраты и обеспечить достоверность получаемых данных. Поэтому, при использовании этого метода, необходимо применять современные информационные технологии и ЭВМ для автоматизации процесса учета и контроля затрат.

Метод учета затрат по функциям (АВС) является инструментом для классификации и анализа затрат предприятия по функциональным областям его деятельности. Этот метод позволяет определить, какие функции предприятия сопряжены с наибольшими затратами и где можно осуществить снижение расходов.

Основная идея метода АВС заключается в разделении функций предприятия на три категории:

А - функции наивысшего приоритета, которые требуют наибольших затрат и имеют стратегическое значение для успеха предприятия. Примерами таких функций могут быть исследование и разработка новых товаров, маркетинг и реклама, управление качеством и обслуживанием клиентов.

В - функции среднего приоритета, которые также требуют значительных затрат, но имеют меньшее стратегическое значение. Примерами таких функций могут быть производство товаров, логистика и складское хозяйство.

С - функции наименьшего приоритета, которые имеют малые затраты и не являются ключевыми для предприятия. Примерами таких функций могут быть управление запасами, обслуживание офиса, бухгалтерия.

Путем определения стоимости каждой функции и их классификации в соответствии с приоритетом, метод АВС позволяет предприятию сосредоточить свои ресурсы на наиболее важных и затратных функциях, а также выявить потенциал для сокращения расходов в менее приоритетных областях.

Этот метод является эффективным инструментом управления затратами, который позволяет предприятию оптимизировать расходы и повысить эффективность своей деятельности.

По времени учета затрат методы могут быть разделены на расчетные и фактические методы.

Основным расчетным методом является нормативный метод учета затрат, основанный на использовании заранее установленных нормативов затрат. При использовании этого метода, затраты на производство товаров или услуг оцениваются в соответствии с заранее установленными нормативами, которые определены по результатам анализа и опыта предыдущих периодов.

Преимуществами нормативного метода учета затрат являются:

- легкость применения (особенно для небольших предприятий);
- однородность оценки затрат. Все затраты оцениваются по одним и тем же нормативам, что обеспечивает единообразие в учете затрат;
- нормативный метод позволяет предприятию более точно контролировать и управлять затратами, так как он основан на предварительных расчетах и анализе.

Однако нормативный метод учета затрат имеет и некоторые недостатки, такие как:

- ограниченная точность: нормативным методом невозможно достичь абсолютно точных оценок затрат, так как нормативы могут не учитывать индивидуальные особенности предприятия;
- завышение или занижение затрат: нормативы могут быть неправильно установлены, что может привести к завышению или занижению затрат;
- сложности при изменении производственных условий: при изменении условий производства необходимо пересмотреть нормативы затрат, что может быть сложным и затратным процессом.

В целом, нормативный метод учета затрат является одним из способов учета затрат и может быть эффективным для определенных типов предприятий, особенно тех, которые имеют стабильные и предсказуемые производственные условия.

Калькулирование фактических затрат – это метод последовательного накопления информации о фактических производственных издержках без отражения в учете данных об их величине по действующей норме.

Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости направлен на выявление и отражение в конечном счете фактической себестоимости продукции путем непосредственного учета затрат.

Это традиционный метод учета затрат для отечественной промышленности. Он является наиболее распространенным на российских предприятиях.

Выбор метода учета затрат зависит от различных факторов, включая тип деятельности предприятия, характеристики отдельных затрат, требования законодательства и предпочтения руководства компании. Обычно предприятия выбирают комбинацию различных методов, чтобы удовлетворить свои потребности в учете затрат.

Литература:

1. Боташева, Л.С. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции / Л.С. Боташева, М.А. Лайпанова // Управленческий учет. – 2022. – № 9-3. – С. 250-256.

2. Закурдаев, К.Ю. Сравнительная характеристики зарубежных и отечественных методов учета затрат / К.Ю. Закурдаев // Гуманитарные. естественно-научные и технические аспекты современности: Материалы XXXIII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 30 июня 2021 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: ООО "Издательство ВВМ", 2021. – С. 380-387.

3. Коршунова, Я.В. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции / Я.В. Коршунова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 46. – С. 1472-1474.

4. Цахаева, Д.А. Современные методы учета затрат: преимущества и недостатки / Д.А. Цахаева // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 7(144). – С. 1284-1289.

*Гришина К.В.,
кандидат юридических наук, доцент
Декан Факультета права и безопасности
Уральского института управления Российской
академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации, г. Екатеринбург
Коротовских А.Ю.,
студент магистратуры
2 курс, факультет Права и безопасности
Уральский институт управления Российской
академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации, г. Екатеринбург*

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению практики оплаты труда государственных гражданских служащих. Рассмотрены некоторые ключевые проблемы оплаты труда государственных гражданских служащих, предложены возможные варианты их решения.*

***Ключевые слова:** государственный гражданский служащий, государственная гражданская служба, денежное содержание, оплата труда, критерии эффективности.*

***Annotation:** The article is devoted to the consideration of the practice of remuneration of civil servants. Some key problems of remuneration of civil servants are considered, possible options for their solution are proposed.*

***Key words:** state civil servant, state civil service, salary, remuneration, performance criteria.*

Государственная гражданская служба в Российской Федерации является одним из ключевых элементов, способствующих реализации выбранного политического курса государства по той причине, что от ее состояния зависит характер осуществления государственной политики, эффективность государственного управления. При этом условием укрепления государственности, действенности власти является создание эффективной государственной гражданской службы, находящейся в зависимости от

качества деятельности государственных гражданских служащих, их профессиональности, компетентности, заинтересованности в результате.

Текущий анализ состояния государственной гражданской службы позволяет определить, что одним из негативных факторов является ухудшение профессионального состава государственных гражданских служащих. Выявленный факт обусловлен, в том числе несбалансированным формированием денежного содержания государственных гражданских служащих, довольно низкой средней заработной платой и ее существенной дифференциацией по государственным органам.

Именно поэтому вопросы оптимизации оплаты труда государственных гражданских служащих на протяжении последних нескольких лет привлекают к себе внимание, как руководителей государственной гражданской службы, так и научного сообщества.

Среди ключевых проблем оплаты труда государственных гражданских служащих – отсутствие четких и сбалансированных нормативных указаний и рекомендаций в законодательстве Российской Федерации о государственной службе.

Структура денежного содержания государственных гражданских служащих, нормативно закреплена в Федеральном законе от 27 июля 2004 года № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 27.07.2004 № 79) [1]. Отдельные вопросы оплаты труда государственных гражданских служащих находят отражение в ряде иных нормативных правовых актов: указах Президента Российской Федерации, постановлениях Правительства Российской Федерации, внутренними нормативными актами органов государственной власти, законами субъектов Российской Федерации и т.д.

Согласно статье 50 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ в состав денежного содержания государственного гражданского служащего входят: оклад месячного денежного содержания государственного гражданского служащего, состоящий из месячного оклада в соответствии с замещаемой должностью, месячного оклада в соответствии с присвоенным чином гражданской службы (классным чином юстиции, дипломатическим рангом); месячные и иные дополнительные выплаты [1].

Первая часть – оклад месячного денежного содержания – формируется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» [2] для федеральных государственных служащих, в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации для государственных служащих субъекта Российской Федерации.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79 так же устанавливает перечень дополнительных выплат. Это:

- 1) ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе (размер которой варьируется в зависимости от стажа гражданской службы от 10 до 30 процентов);
- 2) ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия гражданской службы (до 200 процентов);
- 3) ежемесячная процентная надбавка к должностному окладу за работу со сведениями, составляющими государственную тайну;
- 4) премии, в том числе и за выполнение особо важных и сложных заданий, порядок выплаты которых определяется представителем нанимателя с учетом обеспечения задач и функций государственного органа, исполнения должностного регламента (максимальный размер не ограничивается);
- 5) ежемесячное денежное поощрение;
- б) единовременная выплата при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска и материальная помощь, выплачиваемые за счет средств фонда оплаты труда гражданских служащих [1].

Таким образом, денежное содержание государственных гражданских служащих в большей степени зависит от размера должностного оклада, к которому привязаны остальные выплаты. При этом создается финансовый и управленческий простор действий при решении вопросов материального стимулирования государственных гражданских служащих, ограничиваемый исключительно фондом оплаты труда каждого отдельного государственного органа, поскольку пороговые значения премий и денежных поощрений законодательно не определяются.

Следствием отсутствия законодательной конкретики является существенная дифференциация денежного содержания государственных гражданских служащих на разных должностях в одном государственном органе, на одних и тех же должностях в государственных органах разных субъектов Российской Федерации; на должностях федеральной государственной службы и должностях субъектов Российской Федерации.

Одной из проблем оплаты труда государственных гражданских служащих остается минимальный учет особенностей трудовой деятельности служащих при прочих равных условиях (должность, стаж, и т.д.).

Для современной российской системы государственного управления довольно типичной является ситуация, когда сотрудники одного государственного органа практически не задерживаются на работе после окончания рабочего дня, в то время как другие их коллеги часто работают сверхурочно и даже в выходные дни [3]. Существует практика выхода

государственными гражданскими служащими за рамки должностных обязанностей, как по причине нехватки достаточно квалифицированных кадров, которая приводит к необходимости перекладывания части обязанностей на других сотрудников, так и по причине стремления руководителей поручить выполнение сложных задач наиболее профессиональным и ответственным специалистам. Вышесказанное приводит к неравномерности нагрузки государственных гражданских служащих при равенстве должностных окладов.

Существующей системой оплаты труда также практически не учитываются особенность деятельности государственного органа, количество и сложность вопросов, входящих в его компетенцию, важность результатов деятельности, а как следствие и уровень сложности, количество выполняемых задач его сотрудниками, требования к качеству деятельности и срокам выполнения обязанностей.

Отдельным проблемным блоком в сфере оплаты труда государственных гражданских служащих является премирование. Его основные рамки определяются Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ, но остается возможность установления особого порядка оплаты труда для отдельных государственных гражданских служащих, зависящего от эффективности и результативности профессиональной деятельности. Система премирования в таком случае предусматривает наличие показателей эффективности, установление диапазона уровня их достижения.

Следует отметить, формирование системы показателей эффективности – длительный процесс, требующий внесения своевременных корректировок. В противном случае устанавливаемые показатели не будут отражать действительные результаты деятельности государственных гражданских служащих. На сегодняшний день чаще всего используется трехуровневая система показателей эффективности: общие, функциональные, индивидуальные, для каждого из которых разрабатывается собственный диапазон. При этом устанавливаемые показатели зачастую носят формальный характер, не позволяют определять полноту выполняемых задач, значимость выносимых предложений, способных улучшить работу государственного органа или его структурных подразделений, досрочное выполнение поставленных руководителем заданий.

Кроме того, существует законодательный пробел, заключающийся в отсутствии нормативных правовых актов, определяющих какие объективные критерии и показатели органы власти должны применять для оценки своих сотрудников с учетом возложенных полномочий на тот или иной орган государственной власти.

В качестве решения вышеуказанных проблем могут рассматриваться:

1) корректировка нормативно-правовой базы, заключающаяся во внесении конкретики в определение размеров составляющих денежное содержание государственных служащих.

2) сглаживание существующей привязки размера денежного содержания к иерархическому месту государственного служащего в государственном органе. То есть предоставление государственным гражданским служащим больших возможностей увеличения денежного содержания в том числе и через профессиональное развитие как специалиста (эксперта) в какой-либо области. Кроме того, это позволит сформировать положительное отношение государственных гражданских служащих к горизонтальному развитию, сгладить необходимость получения исключительно руководящей должности для получения необходимого уровня оплаты труда;

3) разработка понятной системы показателей (критериев) эффективности и результативности государственных гражданских служащих, учитывающая характер деятельности, информационную загруженность; позволяющих объективно и в полной мере оценивать не только качество, но и полноту, сложность выполняемых задач, уровень привлекаемых навыков и знаний.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 17.08.2023).

2. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62078/ (дата обращения: 17.08.2023).

3. Панова Екатерина Александровна Оплата труда государственных гражданских служащих: проблемные зоны и направления совершенствования // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2015. № 1.

О ПЕРСПЕКТИВАХ ВЫТЕСНЕНИЯ КИТАЙСКИХ ИЕРОГЛИФОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ И УВЕЛИЧЕНИЯ В ОБИХОДЕ ЛАТИНИЦЫ

Аннотация: В данной работе предпринята попытка определить перспективу замены китайских иероглифов латинскими буквами в период высокоразвитых технологий и возрастания интереса, направленного на упрощение обиходного языка, и прежде всего в формате интернет-коммуникаций. Посредством исторических и сравнительно-сопоставительных факторов будут исследованы причины проведения интегрирования латиницы в обиход китайцев. Это довольно-таки противоречивый вопрос, поскольку он охватывает разные исторические промежутки, в каждом из которых были свои движущие силы проведения объединения, с одной стороны, это связано с неграмотностью населения в начале XX в, с другой стороны, это сильное воздействие заимствования иностранных слов и интернет-лексики.

Ключевые слова: китайский язык, иероглифы, латинизация, пиньинь, интернет-язык, КНР.

Annotation: In this article, an attempt is made to determine the prospect of replacing Chinese characters with Latin letters in a period of highly developed technologies and increasing interest aimed at simplifying everyday language, and primarily in the format of Internet communications. By means of historical and comparative factors, the reasons for the integration of the Latin alphabet into the everyday life of the Chinese will be investigated. This is a rather controversial issue, since it covers different historical periods, each of which had its own driving forces for the unification, on the one hand, this is due to the illiteracy of the population at the beginning of the XX century, on the other hand, it is a strong impact of borrowing foreign words and Internet vocabulary.

Key words: Chinese, hieroglyphs, romanization, Pinyin, internet language, PRC.

Если вернуться к истокам и рассмотреть процесс эволюции китайского языка, то следует отметить тот факт, что иероглифы несомненно предназначались для письменного употребления, что, собственно, сегодня и является «камнем преткновения» для большинства китайских пользователей социальных сетей. Современные жители Поднебесной тратят много времени для написания иероглифов во время использования гаджетов, поэтому в китаеязычной интернет-коммуникации нередко встречаются выражения, записанные с помощью латинских букв. Эти заимствованные слова в исходном написании, сокращенные иностранные слова и слова, записанные с помощью алфавита пиньинь. Уже сейчас можно обозначить тот факт, что латинизированная запись помимо своего распространения в интернет-сети, широко используется на вывесках магазинов, в заголовках газет, названиях компаний, а также данный феномен встречается и при передаче китайских географических названий и имён собственных.

Люди, только начавшие своё знакомство с китайским языком, отождествляют слово и иероглиф, однако это в корне неверно. В этом случае, тогда следует разобраться, что из себя представляет иероглиф. Так, Ван Най интерпретирует «Иероглифы подобны прекрасной картине, их художественность выражается в пропорциональности, гармонии черт и красоте. Иероглиф — это рисунок, каждая часть которого имеет свой смысл.» [Ван Най, 2019. С.53]

Стоит отметить, что китайские иероглифы за свою многотысячелетнюю историю функционирования развивались самостоятельно без внезапных внешних заимствований. Путь пополнения словарного обихода жителей Поднебесной в основном происходил за счёт разных регионов, поколений и уровней знаний – вследствие чего, всё это способствовало появлению различных начертаний одного и того же слова. Однако сами китайцы по большей части были запуганы запоминанием необъятных по количеству иероглифов, не говоря уже об использовании литературы, где применялся в основном язык, понимание которого было доступно лишь небольшому хорошо образованному кругу лиц. Именно по этой причине большинство людей оставалось безграмотными, поскольку они даже не приступали к изучению столь сложного для их понимания письменного языка. Поэтому сами китайцы считали, что даже если не стоит отказываться от иероглифов, то по крайней мере их надо упростить, поскольку это становилось насущной необходимостью.

Итак, чем для китайцев была обусловлена данная сложность?

1. Отсутствие букв, которые дают возможность писать и читать.

2. Почерк, который должен быть специально стилизован и ничем не отличаться от принятой нормы.

3. Громоздкое наложение черт, например, в таких словах как – «смотреть» (看).

4. Большая времязатратность, поскольку процесс овладения данным литературным письменным языком имел продолжительность приблизительно длиной 10-15 лет.

5. Огромное количество иероглифов и разнообразность их форм, что предусматривало при написании чрезвычайную с обращением внимания на структуру.

6. Неудобство для записи живой речи.

Однако необходимо было идти в ногу со временем и уже становилось очевидно, что с наступлением XX века иероглифы воспринимались не как отличительная особенность, имеющие происхождение от «святых людей в древности», а как препятствие на пути модернизации Китая в области науки, культуры, экономики и политики. Возникал так называемый «иероглифический барьер» между представителями Поднебесной и их зарубежными партнерами. Таким образом, в 1918 году была проведена реформа по созданию в китайском языке фонетической транскрипционной системы с устремлением приблизить его к мировым лингвистическим нормам и использовать для переводов международных документов.

Так многим из нас известная единая транскрипционная система пиньинь была создана в 1949 году после образования Китайской Народной Республики и интерпретировалась в первую очередь, как средство по унификации письменного языка с целью объединения общества. В процессе создания алфавита пиньинь проявились как те, кто поддерживали его, так и те, кто выступали против. «Сторонники латиницы исходили, прежде всего, из того, что иероглифы являются пережитком прошлого, они отрывают Китай от мирового развития, к тому же иероглифическая письменность сложна для изучения. Противники же, наоборот, были против разрушений тысячелетней истории» [Алпатов 2013. С. 305].

В следствие чего, текущий вопрос повлек за собой разделение общества, часть которого выступала за определенные изменения, а другая была категорически против.

Непризнание модернизации китайского языка прослеживалось не только среди носителей, но также и среди выходцев из других стран, посвятивших себя изучению китайской иероглифике. Свое отрицание они выражали в нескольких причинах: во-первых, латиница не передавала тоны

текста, что оказывало большое влияние на понимания смысла высказывания, из-за чего оно могло быть неправильно понято при передаче информации; во-вторых, из-за существования различных форм диалектов люди, проживающие на разных территориях Поднебесной, не смогут понимать друг друга, поскольку иероглифы выступали неким фактором объединения всех ответвлений языка в Китае; в-третьих, этот процесс может принять архаический характер, поскольку послужит фактором отделения одного слоя населения, который умеет пользоваться иероглификой, от другого, кто ею не владеет.

Люди, выступающие против распространения латиницы в обиходе китайцев, защищали прежде всего уникальное культурное наследие: «Иероглифы — это письменные знаки, их зарождение, развитие не могло происходить само по себе. Они являются продуктом истории, плодами китайской цивилизации, достигшей определенного исторического этапа. Китайские иероглифы — это единственная идеографическая письменность в мире, использование которой никогда не прекращалось.» [Ван Най, 2019. С. 105]

В целом, существует нераздельная связь между иероглифами и особым языком китайской культуры, который существует в Китае почти в неизменном виде более двух тысячелетий. В. М. Алексеев сопоставляет владение китайским языком с «владением в XX веке языком Остромирова евангелия» [Алексеев, 1932. С. 64].

Поэт нового времени Юй Гуанчжун так писал об исключительной особенности китайской письменности: «Иероглифы существуют с глубокой древности, поэтому дух ханьцев, воспоминания и надежды наших предков дошли до нас, вложенные в сами иероглифы. Взять хоть простой иероглиф “дождь” (雨), лишь только мы напишем его, перед нами сразу возникают образы» [Ван Най, 2019. С. 57-58]

По большей части иероглифы являются чем-то притягательным для людей, только начавших свой путь в китайскую культуру и стоящих у истока изучения китайской каллиграфии. Как правило иероглифы воспринимаются как искусство, которое содержит в себе эстетику, историю и культуру. В частности, Чжан Фэн выражает мнение, что «пиньинизация китайского языка непременно приведет к утрате интереса к китайскому языку» [Чжан Фэн 2010. С. 728]

Однако, те, кто придерживался противоположного мнения, объясняли это тем, что иероглифы связаны со старой феодальной культурой и устаревшим «иероглифическим языком», который отрывал Китай от общемирового пути развития.

У Юйчжан, председатель комитета по реформе китайской письменности, выражал так свою позицию по данному вопросу: «традиционная китайская письменность является продуктом феодализма, она стала инструментом угнетения пролетариата и камнем преткновения для массового образования. Традиционная китайская письменность не подходит для современной эпохи. Китай должен заменить свою устаревшую систему символов на пиньинь» [The Progress of Pinyin 2008].

На сегодняшний день латинизация среди китайцев уже не воспринимается как что-то особенное, что может способствовать утрате культурных ценностей и разрушению более двухтысячелетней истории иероглифики, а скорее наоборот, как инструмент, который облегчает процесс обмена информацией. Слова, записанные буквами, все чаще прослеживаются в коммуникации, этому содействует не только заимствование интернет-лексики, но также упрощение правописания, собственно, самого китайского языка.

В.В. Бачурин фиксирует две причины употребления слов, записанных латинскими буквами: «1) стремление к оптимизации языкового кода, так как лексическая единица, построенная из китайских слогов, может быть очень громоздкой, неудобной для произношения и восприятия. 2) для программистов и специалистов ИТ, геймеров и различных групп и пользователей сети употребление алфавитных слов, аббревиатур и гибридов также играет роль маркера принадлежности к группе, является частью подязыка профессионального или интернет-сообщества» [Бачурин 2018. С. 113].

Кроме этого, латинизация упрощает задачу китайцам при вводе символом на клавиатуре. К тому же, словари содержат сложные, сортирующие символы правила, а система латинизации, наоборот, облегчает эту задачу, поскольку перечисляет символы в их латинской форме по алфавиту.

Лю Юнцюань отмечает четыре преимущества записи слов в буквенном виде: быстрота, облегченность написания (для написания буквенного слова требуется меньше черт, чем при написании слова в иероглифическом виде), ясность (наглядность), широта использования (многие буквенные слова могут быть понятны не только в Китае, но и за его пределами) [Лю Юнцюань 2008. С. 1–2]

Жители Поднебесной сталкиваются с новым для них пониманием «буквенное слово», которое в свою очередь К.А. Маркина интерпретирует как: «Буквенные слова – это слова современного китайского языка, записываемые либо полностью буквами иностранных (преимущественно латинского) алфавитов, либо с их участием» [Маркина 2008, с. 3]

Во время высокого уровня развития интернет-технологий, использование социальных сетей, распространение моды на киберспорт - китайцы стараются идти в ногу со временем и не только не отставать от представителей других стран, использующих буквенное написание слов, но также облегчать себе жизнь пренебрегая иероглифами. Так, например во всемирной паутине пользователи из Поднебесной предпочитают использовать слова, записываемые первыми буквами алфавита пиньинь: DX (大虾 dàxiā) – продвинутый интернет-пользователь, SG (帅哥 shuàigē) – красавчик, так же распространено употребление буквенных аббревиатур от английских слов: AAA (образовано от “anytime, anyplace, anywhere”) – в любое время, в любом месте; IDNY (образовано от “I don’t know you” – я тебя не знаю). Хуэй Тяньган отмечает, что: «Появление огромного количества новых интернет-слов даёт нам удобную возможность, шанс всесторонне, с разных точек зрения рассматривать лексическую систему современного китайского языка; в то же время лексика интернета бросает вызов нашему пониманию этой системы. Мы не можем игнорировать этот факт или отрицать его, нам необходимо активно упорядочивать эту лексику, искать в ней правила, чтобы снять ограничения, которые существовали в нашем понимании и изучении языка интернета, и совершенствовать лексическую структуру китайского языка».

Исходя из этого, Не Сяоли подчеркивает обратную сторону медали данного вопроса и делает вывод, что латинизации присуще две основные проблемы:

1. Неунифицированное написание. Буквенные слова могут начинаться то со строчной, то с прописной буквы и даже быть полностью записаны прописными буквами.

2. Раздельное или слитное написание между словами. Буквенная запись слов должна соответствовать правилам раздельного через пробел написания отдельных слов и слитного написания одного слова, даже если оно состоит из нескольких слогов. Однако, в интернет-коммуникации пользователи могут нарушать оба этих правила.

[Не Сяоли 2017. С. 40]

Чжоу Цзяньминь, в свою очередь, говорит о том, что употребление буквенного слова, полностью записанного прописными буквами, позволяет выразить восклицание, выкрик, что невозможно было бы передать, используя иероглифическую запись [Не Сяоли 2017, с. 73].

Резюмируя выше сказанное, вернёмся к вопросу: «Возможна ли полное вытеснение иероглифов буквенными (пиньинь) записями?». Несомненно, в настоящее время китайский язык переживает новый этап в истории своего

функционирования, с присущими ему достоинствами и недостатками. Всемирная паутина оказывает огромное влияние на язык, что позволяет сделать вывод о том, что в эпоху высокоразвитых технологий в выгодном для китайцев положении выступает пиньинь, который обладает множеством преимуществ, и прежде всего это скорость и точность передачи информации. Кроме того, прописные слова выступают в роли восклицания, что позволяет сделать выражение более эмоциональным. Но вопрос о том является ли для Китая сохранение иероглифов стагнацией или нет, на данный момент еще слабо изучен и требует дальнейшего исследования. Сегодня немало исследователей занимаются изучением влияния интернета на лексическое состояние китайского языка на современном этапе, что позволяет сделать вывод об актуальности данного вопроса. Однако, говорить о полной замене иероглифов латиницей на сегодняшний день преждевременно.

Библиография:

1. Алексеев В.М. Китайская иероглифическая письменность и ее латинизация. Л.: Академия наук СССР, 1932. С. 178
2. Алпатов В.М. Размышления над книгой В.М. Алексева «Китайская иероглифическая письменность и ее латинизация» // Общество и государство в Китае. 2013. № 43 (2). С. 300–314.
3. Бачурин В.В. Буквенные слова и гибридные образования в китайской ит-терминологии и интернет-лексике [Электронный ресурс]
4. Ван Най История китайских иероглифов / Пер. с кит. Южаниновой А.А. — 2-е изд., исправленное и дополненное — М.: ООО Международная издательская компания «Шанс», 2019. — С. 191 — (Исторические беседы).
5. Лю Юнцюань 2008 – Hanyu zimuci cidian (汉语字母词词典) [Словарь буквенных слов китайского языка] / Сост.: Лю Юнцюань (刘涌泉). Пекин: Вайюй цзяосюэ чубаньшэ, 2008. С. 332.
6. Маркина К.А. Новые тенденции в развитии китайской лексики: буквенные слова китайского языка как проявление его интеграции с элементами иной типологии: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 2008. С. 23.
7. Не Сяоли (聂小丽). Wangluo yuyan zhong hanyu pinyin hanzi de shiyong ji qi guifanhua wenti (网络语言中汉语拼音文字的使用及其规范化问题) [Использование пиньинь в китайском интернет-языке и его стандартизация] // Вестник Лэшаньского педагогического института. 2017. Т. 32. no. 2. P. 36–57.

8. Чжан Фэн, Ма Сюэдань (张丰, 麻雪丹). Ye tan “hanyu pinyinhua” (也谈“汉语拼音化”) [Рассуждения на тему «Пиньинизация китайского языка»] // Сборник докладов 6-й научно-технической конференции пр. Цзилинь «Низкоуглеродистая экономика и научное развитие», г. Чанчунь, 6 октября. Чанчунь, 2010. С. 727.

УДК 622.248.3

Закирова З.А.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Промышленная безопасность и охрана труда»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа
Аглямутдинов Д.Р.
Студент группы МБП013-21-01
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Технологический факультет
Россия, г. Уфа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗАБОЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН

Аннотация: *Статья посвящена обеспечению безаварийности при строительстве и эксплуатации забойного оборудования нефтяных скважин. Строительство и эксплуатация нефтегазовых скважин напрямую зависят от природных свойств и степени устойчивости горных пород. Разрушение стенок ствола скважины часто встречается в сложных массивах горных пород. Таким образом, актуальность выбранной темы заключается в достижении оптимальных условий эксплуатации бурового оборудования путем подбора ингибиторов бурового раствора, способствующих безаварийной эксплуатации нефтяной скважины.*

Ключевые слова: *промышленная безопасность, нефтяная скважина, забойное оборудование, буровой раствор, ингибиторы вязкости буровых растворов, укрепляющий слой.*

Annotation: *The article is devoted to ensuring trouble-free operation during the construction and operation of downhole equipment of oil wells. The construction and operation of oil and gas wells directly depends on the natural properties and the degree of stability of rocks. The destruction of the walls of the borehole is often found in complex rock formations. Thus, the relevance of the chosen topic is to*

achieve optimal operating conditions of drilling equipment by selecting inhibitors of drilling mud that contribute to the trouble-free operation of an oil well.

Key words: industrial safety, oil well, downhole equipment, drilling mud, viscosity inhibitors of drilling fluids, reinforcing layer.

На 2022 год количество действующих буровых установок подлежащих государственному надзору в области промышленной безопасности, составляет одну тысячу триста шестьдесят единиц [1]. На рисунке 1 приведена диаграмма распределения аварий по видам аварий на нефтяных месторождениях [2].

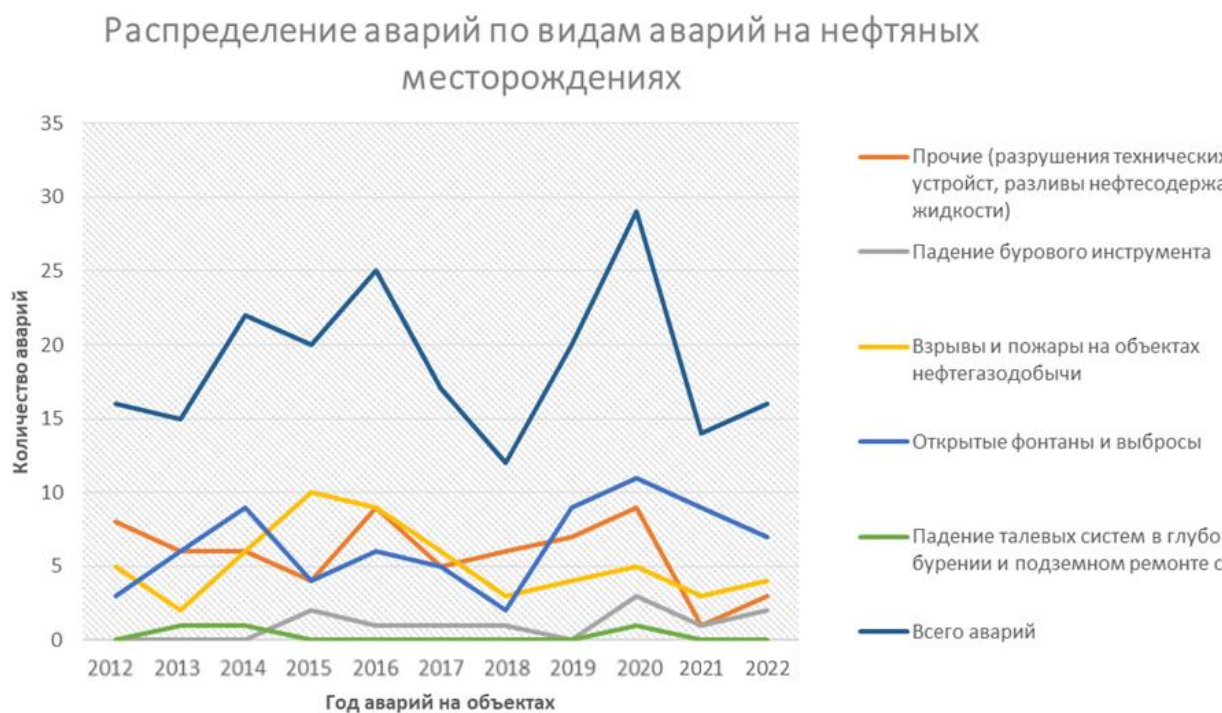


Рисунок 1. Диаграмма распределения аварий на нефтяных месторождениях

В последние годы, можно отметить незначительную тенденцию к снижению аварийности от общего числа несчастных случаев. К основным видам аварий можно отнести падение талевых систем в глубоком бурении и подземном ремонте скважин, взрывы и пожары на объектах нефтегазодобычи, а также открытые фонтаны и выбросы, пик аварийности которых приходился на 2019-2021 годы. Основные виды осложнений при бурении, которые могут стать причиной аварии, показаны на рисунке 2 [3].



Рисунок 2. Виды осложнений при бурении скважин

В результате расследования аварий на объектах строительства и эксплуатации нефтяных скважин было выявлено, что основной причиной аварийности за весь период исследуемого времени, является неустойчивость стенок скважин. В результате чего происходит прихват забойного оборудования, а также нефтегазопроявления. Износ оборудования приводит к поломкам забойных двигателей в стволе скважин и является причиной обрывов забойного инструмента [4].

Чтобы избежать чрезмерного износа забойного оборудования применяются буровые растворы, свойства которых в настоящее время определяются в соответствии с нормативными документами, такими как ГОСТ 33213-2014, ГОСТ 33697-2015 и РД 39-2-645-81. Однако, ни один из данных документов не имеет оценки показателей, определяющих вероятность препятствовать образованию прихватов забойного оборудования [5].

Учитывая вышеизложенное, в работе был разработан проект методики определения толщины укрепляющего слоя, наличие которого на внутренних стенках забойного оборудования будет препятствовать возникновению прихватов забойного оборудования.

Суть метода заключается в последовательности действий. В начале подготавливают буровой раствор, в том числе с применением ингибиторов на углеводородной основе [6]. Основными компонентами ингибитора являются: дизельное топливо, нефть, углеводородорастворимые ПАВ. Более детальный состав ингибиторов невозможно привести, в связи с корпоративной тайной.

Для приготовления исследуемого раствора использовались 7 грамм глины и 100 мл воды. Вода заливалась в колбу с глиной и перемешивалась с помощью магнитной мешалки в течение 5 минут как показано на рисунке 3. После достижения однородной консистенции в колбу добавляется 2 мл ингибитора на нефтяной основе.

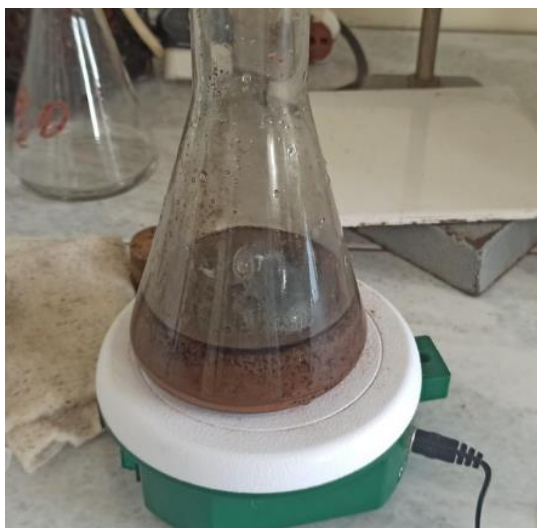


Рисунок 3. Приготовление бурового раствора

Для прямой оценки противодействия прихватам полученные буровые растворы на углеводородной основе с ингибиторами были оценены на толщину укрепляющего слоя (параметр, которые в настоящее время не используется в нормативно-методической документации по оценке буровых растворов). На рисунке 4 показан экспериментальный метод определения толщины путем внедрения приготовленного раствора в образец ствола скважины. Для точного определения толщины слоя буровой раствор был приготовлен в различных соотношения.

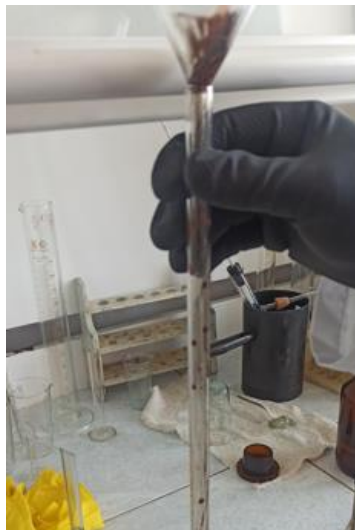
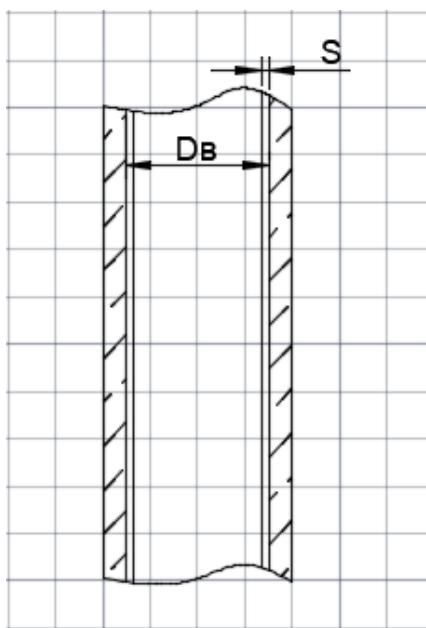


Рисунок 4. Экспериментальный метод определения толщины укрепляющего слоя

На рисунке 5 показаны геометрические параметры определяемые в ходе исследования.



S – толщина укрепляющего слоя, $Dв$ – внутренний диаметр ствола скважины

Рисунок 5. Геометрические параметры определяемые в ходе исследования

Образование на стенке ствола укрепляющего слоя позволяет определить зависимость толщины слоя от содержания в растворе ингибитора на углеводородной основе.

Для сравнения свойств бурового раствора был приготовлен раствор на водной основе. Применение технической воды для приготовления раствора считается самым доступным и дешевым вариантом. Также вода обладает рядом преимуществ по сравнению с другими растворами. Высокая охлаждающая способность позволяет избежать перегрева забойного оборудования. Повышается и скорость бурения.

Результаты оценки укрепляющего слоя для испытуемых буровых растворов с добавлением двух различных ингибиторов приведены графически на рисунке 6.

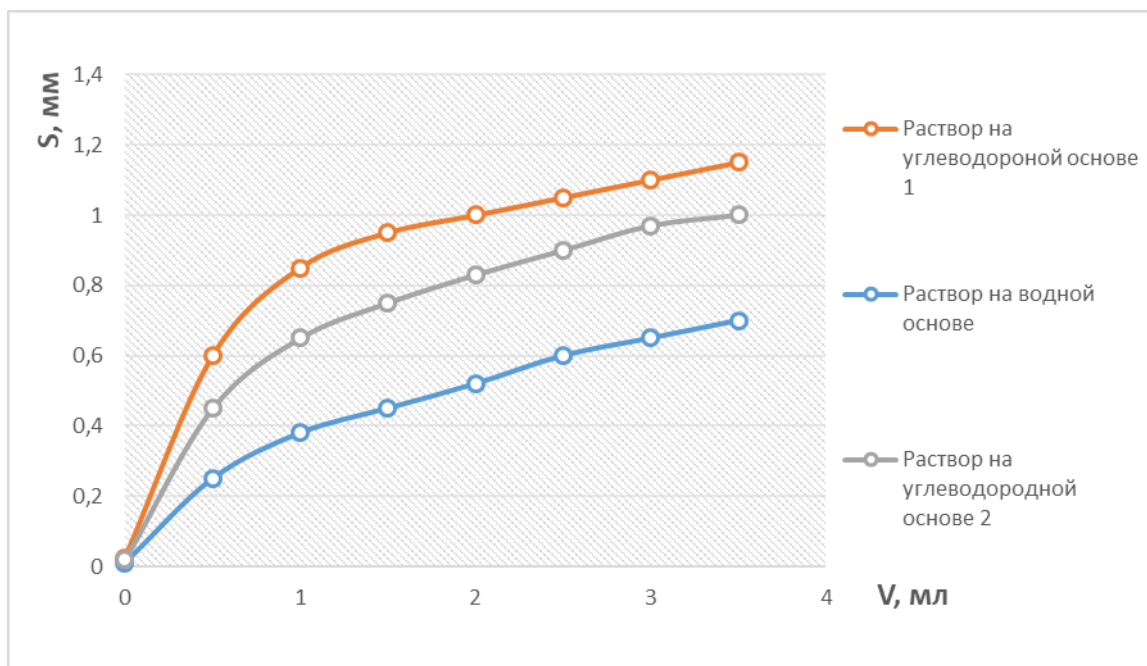


Рисунок 6. Зависимость толщины укрепляющего слоя от содержания раствора

По результатам исследований, оба полученных буровых раствора с добавлением ингибитора на углеводородной основе показывают на 30-40 % выше в сравнении со стандартным раствором без добавок.

Выполненные исследования полученного раствора позволили сделать вывод о том, что с применением ингибиторов на углеводородной основе улучшаются крепящие свойства бурового раствора, а также пластическая вязкость, что позволяет образованию плотной фильтрационной корки на стенке ствола скважины. Повышается и смазывающая способность раствора благодаря чему уменьшается износ забойного оборудования, и снизится аварийность.

Использованные источники:

1. Абдурахманов, Г.С. Бурение нефтяных и газовых скважин / Г.С. Абдурахманов. – М.: Недра, 1969. – С. 481-494.
2. Красных, Б.А. Феоктистов. Анализ аварий и несчастных случаев на объектах газового надзора / Б.А. Красных, В.Ф. Мартынюк, Т.С. Сергиенко, А.А. Сорокин, А.А. Феоктистов – М., 2014. – С. 320.
3. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gosnadzor.ru/> (дата обращения: 22.08.2023).
4. Федосов, А.В. История развития промышленной безопасности в России /

А.В. Федосов, Г.Д. Загирева, Э.И. Харисова, И.Р. Абдрахимова // Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья. – М., 2017. - № 1. - С. 57-60.

4. Чихоткин, В.Ф. Буровой раствор и управление его реологическими свойствами при бурении скважин в осложненных условиях / В.Ф. Чихоткин, А.Я. Третьяк, Ю.М. Рыбальченко, М. Л. Бурда // Бурение и нефть. – М., 2007. – С. 58-160.

5. Закирова, З.А. Новый способ решения проблем взрывопожарной безопасности в нефтяной промышленности / З.А. Закирова, Ю.Р. Абдрахимов, Ю.В. Волкова // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. – Уфа, 2012. - № 6. - С. 454-461.

6. Киреев, И.Р. Современные разработки, позволяющие повысить безопасность на взрыво-пожароопасных объектах / И.Р. Киреев, З.А. Закирова, Г.Н. Жолобова, И.А. Камалов // Сервисные услуги в добыче нефти. – Уфа: УГНТУ, 2014. - С. 392-395.

УДК 620.92

Захаров А.К.,

студент 2 курса, напр. «Электроэнергетика и электротехника»,

КНИТУ им. А.Н. Туполева (КАИ),

Россия, г. Казань

Научный руководитель: Пионтковская С.А.,

доцент каф.ЭО

КНИТУ им. А.Н. Туполева (КАИ),

Россия, г. Казань

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЕТРЯНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: В данном научном обзоре рассмотрены преимущества и недостатки использования ветряной энергии. Поставлены принципы преобразования энергии ветра в электричество, а также основные параметры для реализации инноваций в этой области. Описаны основные технологические разработки в ветроэнергетической промышленности.

Ключевые слова: ветряная энергетика, ветрогенераторы, ротор, энергия ветра, ветряные электростанции.

Annotation: This scientific review examines the advantages and disadvantages of using wind energy. The principles of converting wind energy into electricity, as well as the main parameters for the implementation of innovations in

this area, are set. The main technological developments in the wind energy industry are described.

Key words: *wind power, wind generators, rotor, wind energy, wind power plants.*

1. Ветряная энергетика

Энергия ветра является косвенной формой солнечной энергии в отличие от прямой солнечной энергии. Солнечное излучение вызывает перепады температуры на Земле, и они являются источником ветра. Сам ветер может быть использован техническими системами. Ветер может достигать гораздо более высоких мощностей, чем солнечное излучение: 10 кВт/м^2 во время сильного шторма и более 25 кВт/м^2 во время урагана, по сравнению с максимальным солнечным излучением около 1 кВт/м^2 . Тем не менее легкий ветерок 5 м/с (18 км/ч) имеет мощность всего $0,075 \text{ кВт/м}^2$ [1].

Основными параметрами для реализации ветряной энергии являются скорость и направление ветра, которые меняются быстро и непредсказуемо, а также большой территориальный охват этой энергии. Для полноценного использования энергии ветра нужно преобразовывать кинетическую энергию ветра с максимальной площади и добиться равномерности, постоянства ветряного потока. Для решения таких задач стоит внедрять инновационные разработки в ветряной энергетике все чаще и чаще.

Инновации есть результат комплекса взаимосвязанных видов деятельности по созданию новшеств, организации их производства и реализации на рынке на основе последовательного финансирования инвестиционного процесса на всех стадиях инновационной деятельности, начиная с науки [2].

Основные разработки в этой области:

1. Наибольшее распространение в мире получили ветрогенераторы с тремя лопастями и горизонтальной осью вращения. Наиболее эффективной конструкцией для территорий с малой скоростью ветряных потоков признаны ветрогенераторы с вертикальной осью вращения, т.е. роторные, или карусельного типа. Они практически бесшумны, и не требуют совершенно никакого обслуживания, при сроке службы более 20 лет. Наибольшая эффективность ветрогенератора достигается при движении ветра перпендикулярно к оси вращения ротора [3].

Для получения большой эффективности ветродвигателя, площадь и количество ее лопастей должны быть большими. А это связано с необходимостью обеспечения большой надежностью ее работы. Поэтому, в

производстве придерживаются изготовлением ветродвигателей с тремя лопастями, но эти лопасти изготавливают достаточно длинными и крепкими.

2. Ветряные колеса и ветряные мельницы с вертикальными осями являются старейшими системами эксплуатации ветра. Уже более 1000 лет строятся волоочильные аппараты с вертикальными осями. Сегодня существуют некоторые современные концепции ветрогенераторов, которые также имеют вертикальные оси. Концепции ротора с вертикальными осями [1]:

- ротор Савониуса;
- ротор Дарриуса;
- ротор Н.

Ветряные электростанции с вертикальными осями имеют ряд преимуществ. Их конструкция и сборка относительно просты. Электрогенератор и механизм, а также все электронные компоненты могут быть размещены на земле. Это упрощает их обслуживание по сравнению с роторами с горизонтальными осями. Роторы с вертикальными осями не должны быть ориентированы на ветер, поэтому они идеально подходят для регионов с очень быстрыми изменениями направления ветра. Однако эти преимущества не привели к прорыву для ветрогенераторов с вертикальными осями.

3. Существуют многообещающие разработки по расположению ветряных электростанций не на земле, а на морской глади.

Одна треть высоты ветряка находится под водой, крепится цепями к якорям массой более 1300 т и балластом из железной руды массой 5 тыс. т. Это позволяет выдерживать шторма. В 2019 г. испытания таких ветряков признали успешными. Такая конструкция ветряной электростанции обусловлена погодными условиями для такого места: сильные ветра дуют в море глубиной более 60 м. На основе научных разработок, основанных на выборе специальной конструкции для работы в море при сильных ветрах, норвежский энергетический концерн Equinor имеет намерения строительства установок плавучих ветряков по всему миру [2].

Конструкция с плавающей турбиной позволяет снизить не только затраты на установку, но и на сборку, поскольку вся установка, как платформа, так и турбина, могут быть собраны на суше. Современные технологии основаны на сборке в море, что сопряжено с гораздо более нестабильными и сложными с точки зрения логистики условиями.

2. Преимущества

Ветряные электростанции выгодны:

1. В регионах, где среднегодовая скорость ветра составляет 6 метров в секунду и выше и которые бедны другими источниками энергии, а также в зонах, куда доставка топлива очень дорога.

2. Размещают на открытых пространствах, реже на территориях сельскохозяйственных угодий, что повышает их продуктивность.

3. В горных районах ветряки работают эффективно из-за природных особенностей данных местностей, там преобладает движение воздушных масс с большой силой и скоростью, к тому же это дает энергию в труднодоступные районы.

4. Ветряные двигатели не загрязняют окружающую среду, отсутствуют влияния на тепловой баланс атмосферы Земли, отсутствуют потребления кислорода, выбросов углекислого газа и других загрязнителей.

3. Недостатки

Ветроэнергетика сильно зависит от капризов природы. Скорость ветра бывает настолько низкой, что ветрогенератор совсем не может работать, или настолько высокой, что ветряк необходимо остановить и принять меры по его защите от разрушения. Если скорость ветра превышает номинальную рабочую скорость, часть извлекаемой механической энергии ветра не используется, с тем чтобы не превышать номинальной электрической мощности генератора.

Действительно крупные ВЭУ влияют на телесигнал. На расстоянии до 0.5 км, они вызывают помехи в телесигнале, это связано с тем, что лопасти ветряного колеса ВЭУ отражают сигналы, вызывая помехи при передаче телевизионного сигнала. Вследствие работы крупных ВЭУ больше 20 кВт возникает достаточное количества инфразвука, которое влияет на состояние человека и животных. При работе крупных ВЭУ возникает и естественный шум от работы ветряного колеса. Поэтому размещение ВЭУ больше 10 кВт нежелательно в пределах черты города. С этими отрицательными факторами пытаются бороться, в частности применяя новые виды материала, которые способны пропускать сигналы в большом спектре и т.д [4].

Заключение

В России ветряная энергетика пока не получила широкого распространения в промышленности по причине экономической нецелесообразности и низкого КПД. Вопросы, связанные с удаленностью основных потребителей от источника энергии, ведут к повышению стоимости производимой электроэнергии. Зависимость от погодных условий, высокая стоимость оборудования, монтажа и обслуживания значительно продлевает срок окупаемости установок. Внедрение новых технических решений направлено на снижение зависимости работы ветрогенераторов от погодных условий, повышение коэффициента полезного действия, упрощение монтажа.

Развитие ветроэнергетики с успехом развивается в отдельных регионах страны, что позволяет сокращать траты на электроэнергию, полученную традиционным способом и повышать уровень жизни потребителей.

Список использованных источников:

[1] Сячин, И.А. Ветряная энергетика / И.А. Сячин, В.С. Рекунов // Избранные доклады 65-й юбилейной университетской научно-технической конференции студентов и молодых ученых Сборник докладов. 2019 – Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет. – С. 75. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41400577> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

[2] Шумаев, В.А. Инновационное развитие: Ветряная энергетика / В.А. Шумаев// В центре экономики. – 2021. – № 2. – С. 39-48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48224286> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

[3] Свойства солнечной и ветряной энергетике / А.А. Искендеров, А.Д. Тагиева, С. Р. Джавадова // Актуальные вопросы экономических наук. – 2016. – № 3-1. – С. 28-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27681630> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

[4] Кретьова, М.А. Ветряная энергетика: достоинства и недостатки / М.А. Кретьова, А.Ю. Коверина // Образование, наука, производство, VIII Международный молодежный форум. 2016 – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. – С. 68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32344926> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

[5] Коротков С.Е. Экологическое преимущество возобновляемых источников энергии (Ветряная и Солнечная энергетика) // Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов. — 2014. — Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет — С.112. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23002731> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

[6] Верзилин, А.А. Ветряная энергетика и ее перспективы / А. А. Верзилин, А.А. Немова // Современные технологии в мировом научном пространстве. – 2017. – С. 96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29227725> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Митюсова Анастасия Алексеевна
Студент
2 курс, магистратура
Московский государственный юридический
университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
Институт бизнес- права
Россия, г. Москва

РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

***Аннотация:** В данной статье проводится анализ российской модели корпоративного управления и сравнение ее с международными стандартами. Автор рассматривает основные составляющие российской модели, включая долю государства в управлении, роль акционеров и борьбу с коррупцией. Результаты исследования помогают оценить сильные и слабые стороны российской модели и предложить рекомендации для ее усовершенствования.*

***Ключевые слова:** российская модель, корпоративное управление, доля государства, роль акционеров, коррупция, прозрачность, отчетность, сравнительный анализ, международные стандарты*

***Annotation:** This article analyzes the Russian corporate governance model and compares it with international standards. The author examines the main components of the Russian model, including the state's share in management, the role of shareholders and the fight against corruption. The results of the study help to assess the strengths and weaknesses of the Russian model and offer recommendations for its improvement.*

***Key words:** Russian model, corporate governance, state share, role of shareholders, corruption, transparency, reporting, benchmarking, international standards*

Российская модель корпоративного управления находится в процессе постепенного развития и претерпевает изменения в соответствии с международными стандартами. Она основывается на законодательстве, регулирующем деятельность компаний на территории России, и ориентируется на эффективное функционирование бизнес-структур.

Одной из важных характеристик российской модели корпоративного управления является принцип многопрофильности. Компании стремятся к формированию полностью интегрированных бизнес-структур, объединяющих

различные сферы деятельности. Это позволяет оптимизировать совокупность процессов внутри компании и создать условия для горизонтального и вертикального роста.

Однако, российская модель корпоративного управления также характеризуется определенными недостатками. В том числе, это сложности с доступом к информации и отчетности компании, что может ограничивать возможность внешних инвесторов принимать взвешенные решения и контролировать деятельность компании. В противовес этому, в последние годы наблюдается тенденция к повышению прозрачности и доступности информации компаний, что способствует привлечению инвестиций.

Еще одной особенностью российской модели корпоративного управления является активное участие государства. Государственные органы могут выступать в роли акционеров и оказывать влияние на принятие решений в компании. Это связано с историческим развитием российской экономики, где государство играло и продолжает играть значительную роль.

Также российская модель характеризуется наличием сильных вертикальных структур в управлении компаниями. Во многих случаях решения принимаются иерархически сверху вниз, что может затруднять принятие быстрых и гибких решений. Это может приводить к проблемам в конкурентной среде и ограничивать инновационный потенциал компаний.

Еще одной особенностью российской модели является наличие сильного контроля над корпоративным управлением со стороны владельцев компаний. Олигархические структуры владения акциями часто оказывают существенное влияние на принятие стратегических решений и назначение руководителей. Это может создавать проблемы в эффективности управления и возможные конфликты интересов.

Однако в последние годы в России наблюдается стремление к укреплению корпоративного управления, включая меры по снижению государственного влияния, повышению прозрачности и защите прав акционеров. Ряд реформ и инициатив разрабатываются и внедряются для снижения концентрации власти и повышения эффективности управления компаниями.

Современный этап развития российской модели корпоративного управления характеризуется стремлением к внедрению лучших практик международных стандартов. Компании все чаще привлекают на свои руководящие должности профессионалов, обладающих опытом работы за рубежом. Это позволяет улучшить качество управления, привнести новые идеи и методы работы.

Также стоит отметить, что российская модель корпоративного управления активно развивается в сфере устойчивого развития и социальной ответственности бизнеса. Компании все чаще внедряют механизмы контроля за воздействием своей деятельности на окружающую среду, а также участвуют в социальных проектах, вкладывая средства в благотворительные и общественные инициативы.

В целом, российская модель корпоративного управления продолжает прогрессировать и развиваться, адаптируясь к современным вызовам и требованиям. Это способствует повышению качества управления российскими компаниями и увеличению привлекательности инвестиций в российскую экономику.

Современные тенденции российской модели корпоративного управления включают в себя следующие аспекты:

1. Усиление прозрачности и ответственности. Компании становятся все более открытыми в отношениях с акционерами, инвесторами и общественностью. Внедряются механизмы контроля и отчетности, что позволяет снизить риски коррупции и неэффективного управления.

2. Развитие корпоративного управления на уровне государственных компаний. Правительство активно проводит реформы в государственном секторе, внедряя принципы эффективного управления и компетентности в управлении государственными активами.

3. Рост влияния акционеров и инвесторов. Акционеры и инвесторы становятся все более активными в вопросах корпоративного управления. Они оказывают давление на компании в целях повышения их эффективности, защиты своих интересов и получения более высокой прибыли.

4. Развитие цифровых технологий в корпоративном управлении. Внедрение современных информационных технологий позволяет улучшить эффективность управления, связь между разными уровнями управления и ускорить процессы принятия решений.

5. Расширение прав акционеров и участников в управлении компанией. Законодательство все больше предоставляет акционерам и участникам право участвовать в управлении компанией, в том числе влиять на принятие стратегических решений и выбор руководства.

6. Больше внимание к устойчивости и этике в корпоративном управлении. Компании все больше придает значение устойчивому развитию, социальной ответственности, этике и соблюдению принципов деловой этики. Это позволяет улучшить репутацию компании и привлечение инвестиций.

В целом, современные тенденции российской модели корпоративного управления направлены на повышение эффективности, прозрачности и

ответственности компаний, а также на учет интересов различных участников управления.

Список литературы:

1. Голубков, Д.Ю. Особенности корпоративного управления в России: Инвестиционный кризис и практика оффшорных операций/ Д.Ю. Голубков. - М.: Альпина, 1999.- 272 с
2. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник / В.Р.Веснин. – 3-е изд.,перераб. и доп. – М.: ООО «Т.Д.»Элит-2000», 2003. – 560 с.
3. Гританс, Я.М. Корпоративные отношения: Правовое регулирование организационных форм/ Я.М. Гританс. - М.: Волтерс Клувер, 2005. – 160 с
4. Алпатов, А.А. Эффективное управление долями и акциями /А.А.Алпатов. – М.: Изд-во Высшая школа приватизации и предпринимательства, 2000.- 327 с.
5. Агеев, А.Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики: монография /А.Б.Агеев. – М.: Волтерс Клувер. 2010. - 288 с
6. Блюмгардт А. Модели корпоративного управления. – К.: Наук Мысль, 2003. – с. 380.
7. А.Н. Асаул, В.И. Павлов, Ф.И. Бескиерь, О.А. Мышко. – Менеджмент корпораций и корпоративное управление. – К.: Гуманистика, 2006. – с. 294.
8. Козаченко Г.В., Воронкова А.Э. Корпоративное управление: учебник для ВУЗов. - Киев: Либра, 2004. - с. 480.

Новиков Н.Б.
Институт психологии РАН
Россия, г. Москва

Novikov N.B.
Institute of Psychology RAS
Russia, Moscow

СИЛА АНАЛОГИЙ. ТВОРЧЕСТВО ПОЛЯ ДИРАКА. ЧАСТЬ 1

Аннотация: Поль Дирак является автором основополагающих трудов по квантовой механике (общая теория преобразований), квантовой электродинамике (метод вторичного квантования), теории элементарных частиц (предсказание позитрона). Предложенное им релятивистское уравнение электрона позволило естественным образом объяснить спин этой частицы. П.Дирак разработал статистическое описание фермионов – частиц с полуцелым значением спина (статистика Ферми - Дирака). Как отметил Карло Ровелли, «в его руках квантовая механика превратилась из запутанных догадок, полузаконченных вычислений, туманных метафизических дискуссий и хорошо работающих, но необъяснимых уравнений в прекрасное архитектурное сооружение – воздушное, простое и невероятно красивое» [1]. Целесообразно заглянуть в «творческую лабораторию» этого выдающегося ученого и проанализировать генезис его идей, в котором, как мы покажем, логико-вероятностная процедура аналогии играла фундаментальную роль.

Ключевые слова: новые идеи, физические теории, обнаружение сходства, проведение аналогии.

Abstract: Paul Dirac is the author of fundamental works on quantum mechanics (general transformation theory), quantum electrodynamics (second quantization method), elementary particle theory (positron prediction). The relativistic equation of the electron proposed by him made it possible to explain in a natural way the spin of this particle. P. Dirac developed a statistical description of fermions - particles with a half-integer spin value (Fermi-Dirac statistics). As Carlo Rovelli noted, “in his hands, quantum mechanics has evolved from convoluted conjectures, half-finished calculations, hazy metaphysical discussions, and well-functioning but inexplicable equations into a beautiful architectural structure - airy, simple and incredibly beautiful” [1]. It is advisable to look into the “creative laboratory” of this outstanding scientist and analyze the genesis of his ideas, in

which, as we will show, the logical-probabilistic procedure of analogy played a fundamental role.

Key words: *new ideas, physical theories, discovery of similarities, drawing analogies.*

1. Аналогия первая: перенос скобок Пуассона в квантовую теорию

В 1925-1926 гг. В.Гейзенберг разработал математический аппарат квантовой механики, который в дальнейшем стал называться «матричным». Этому предшествовала мысль В.Гейзенберга о бесперспективности попыток определить координаты и траекторию того или иного электрона в атоме подобно тому, как астрономы вычисляют положение и скорость планеты в определенный момент ее орбитального движения. Молодой немецкий физик назвал координаты и траекторию электрона ненаблюдаемыми величинами, которые не должны использоваться в атомной теории. Эта теория, по его убеждению, должна ограничиваться установлением соотношений между величинами, которые непосредственно измеряются в экспериментальных исследованиях. К числу таких величин он отнес частоту излучения спектральных линий, их интенсивность и поляризацию. В.Гейзенберг предположил, что частоты и интенсивность спектральных линий являются единственно существующими (наблюдаемыми) характеристиками внутриатомных движений, которые обуславливают переход атома из одного энергетического состояния в другое.

Поскольку немецкий физик был хорошо знаком с теорией рядов Фурье, он заключил, что эти внутриатомные движения можно представить в виде совокупности колебаний, аналогичных совокупности членов ряда Фурье. Другими словами, В.Гейзенберг предложил использовать «Фурье-представление» орбиты электрона, а не уравнение для координат и скоростей данной частицы, которое оказалось бы бессмысленным. Разрабатывая способ описания частот и амплитуд упомянутых внутриатомных движений, ученый ввел объекты, которые, как установили М.Борн и П.Иордан, являются эквивалентом матриц. М.Борн и П.Иордан развили подход В.Гейзенберга и показали, что его основой является матричное исчисление, изобретенное математиками XIX столетия без мысли о том, что однажды оно найдет применение в квантовой механике.

Однако в математическом подходе В.Гейзенберга не действовал закон коммутативности, согласно которому результат умножения не зависит от порядка множителей, а результат сложения – от порядка слагаемых. Когда немецкий физик столкнулся с этой некоммутативностью (с тем фактом, что

$a \times b \neq b \times a$), он не знал, что с ней делать, но рассчитывал, что в практически важных задачах квантовой теории она не появится. Следует отметить, что первоначально В.Гейзенберг не был знаком с матричным исчислением, и даже М.Борн, адаптировавший этот аппарат для проблем квантовой теории, вынужден был консультироваться со специалистами по поводу отдельных аспектов данного исчисления. М.Джеммер в книге «Эволюция понятий квантовой механики» [2] пишет: «Положение дел в 1925 г. хорошо иллюстрируют замечания Гейзенберга по поводу письма от Иордана: «Теперь ученые геттингенские математики так много говорят об эрмитовых матрицах, а я даже не знаю, что это такое». Известно, что даже Борн обращался к Отто Теплицу с вопросами по поводу некоторых свойств матриц» [2, с.206].

Осенью 1925 г. П.Дирак прочитал статью В.Гейзенберга, в которой излагалась его схема расчета наблюдаемых (измеримых) величин атомов, и стал размышлять над ней. Вскоре он понял, что некоммутативность, смущавшая немецкого физика, является важнейшим свойством созданной им схемы, тем свойством, которое нужно было понять. А дальше произошло событие, которое оказало значительное влияние на научную карьеру П.Дирака и дальнейшее развитие квантовой механики! П.Дирак обнаружил аналогию между коммутатором, который содержался в теории В.Гейзенберга, и скобками Пуассона, известными из классической механики. Скобка Пуассона – это оператор, играющий центральную роль в определении эволюции во времени динамической системы. На основе сделанного наблюдения П.Дирак пришел к выводу, что математический аппарат квантовой механики можно разработать по аналогии с методами и алгоритмами классической физики.

В результате в квантовой теории появились так называемые «квантовые скобки Пуассона» - аналог классических скобок, изобретенных французским математиком С.Д.Пуассоном (1781-1840). Впервые С.Д.Пуассон сообщил о своем изобретении, которое, в свою очередь, представляло собой обобщение скобок Лагранжа, в Институте Франции 16 октября 1809 г. Полезность скобок Пуассона выяснилась в процессе работы над интегрированием уравнений движения в теории возмущений для планетных орбит. Их существенная роль в теоретической механике была осознана Карлом Якоби в 1842-1843 гг. и изложена в его «Лекциях по динамике», впервые изданных в 1866 г. (уже после смерти К.Якоби).

П.Дирак в книге «Воспоминания о необычайной эпохе» [3] подробно рассказывает о том, как он обнаружил указанную аналогию. Сначала возникла смутная догадка о наличии сходства между коммутатором В.Гейзенберга и результатом С.Д.Пуассона. Можно сказать (пользуясь понятиями нейробиологии), что в мозге П.Дирака нейронные ансамбли, хранящие

информацию об идеях В.Гейзенберга, синхронизировались с нейронными ансамблями, содержащими сведения об идеях С.Д.Пуассона. Молодой ученый сразу же захотел проверить свою догадку, но не смог этого сделать, поскольку в воскресенье городские библиотеки не работали. П.Дирак вспоминает [3]: «В мучительном ожидании я провел ночь, ничего не зная о том, стоила ли чего-нибудь моя идея, но в течение этой ночи уверенность моя крепла. Наутро я бросился в библиотеку прямо к открытию и, найдя в «Аналитической динамике» Уиттекера [15] скобку Пуассона, обнаружил, что это как раз то, что мне нужно. Она была абсолютно аналогична коммутатору» [3, с.20].

Аналогия, позволившая П.Дираку перенести скобки Пуассона в квантовую механику, рассматривается во многих работах. Так, Ц.С.Сарангов и Б.И.Спасский в статье «О методе аналогий как закономерности развития физической науки» [4] отмечают: «Важным понятием в классической динамике является скобка Пуассона. Дирак **по аналогии** с классической скобкой Пуассона вводит квантовую и, учитывая, что в квантовой механике физическим величинам сопоставляются операторы, которые в общем случае не коммутируют, приходит к основным квантовым условиям или перестановочным соотношениям» [4, с.19].

Об этом же сообщается во 2-ом томе книги Б.И.Спасского «История физики» [5]: «Дирак вводит в квантовую механику вместо матриц линейные дифференциальные операторы, первоначально назвав их q -числами. Наиболее интересно применение Дираком квантовых скобок Пуассона. Он показал, что классическим скобкам Пуассона $[f_1, f_2]$ следует сопоставить квантовые скобки Пуассона...» [5, с.250].

Идея П.Дирака, возникшая благодаря аналогии, освещается также в книге Л.С.Полака «Уильям Гамильтон» [6]: «Как же построить уравнения движения для квантовой системы **по аналогии** с классической механикой? По мысли Дирака, для этого надо воспользоваться скобками Пуассона, которым соответствуют некоторые аналоги и в квантовой теории» [6, с.143].

2. Аналогия вторая: «квантовое» применение математического формализма Гамильтона – Якоби

Обнаружение эквивалентности между коммутатором В.Гейзенберга и скобками С.Д.Пуассона стало отправным пунктом для реализации следующей, более масштабной, аналогии. П.Дирак понял, что математический формализм, разработанный В.Гамильтоном и К.Якоби в рамках классической механики, можно распространить в область квантовой теории. Как известно, В.Гамильтон показал, что все свойства динамической системы можно

определить через одну величину H (функцию Гамильтона). Канонические уравнения Гамильтона, задающие эволюцию во времени динамических переменных q_i и p_i через производные гамильтониана, содержат в себе общие свойства всех динамических изменений. Как подчеркнул Л.С.Полак, «гамильтонов формализм – несомненный триумф математизации естествознания» [6, с.251].

В период времени с 1923 по 1926 г. П.Дирак проходил стажировку в Кембриджском колледже Святого Иоанна, где под руководством Р.Фаулера готовился к получению ученой степени доктора философии. В это время он досконально изучил классическую механику в формулировке Гамильтона – Якоби, а также методы использования переменных действие-угол – в основном по книге Э.Уиттекера «Аналитическая динамика», о которой мы уже говорили. Поэтому неудивительно, что в 1925 г. П.Дирак нашел «квантовое» применение методу Гамильтона – Якоби. О своих результатах он сообщил в статье [7], ценность которой сразу осознал Р.Фаулер.

Об этой аналогии, позволившей перенести в квантовую теорию метод Гамильтона – Якоби, пишет М.Джеммер в книге «Эволюция понятий квантовой механики» [2]: «...Дирак, убежденный в незаменимости гамильтоновой механики для изучения атомной физики, не был удовлетворен изложением Гейзенберга и попытался приспособить его к формализму Гамильтона. Через несколько недель он достиг цели и тем самым установил одно из самых глубоких и полезных соотношений между квантовой механикой и классической механикой в формулировке Гамильтона – Якоби. Он получил этот результат, придав механике Гейзенберга форму алгебраического алгоритма, на основе которого он надеялся вывести все формулы квантовой теории, не прибегая к явному использованию произведений (матриц) Гейзенберга. Фаулер немедленно увидел важность этой работы и заставил Дирака опубликовать ее, пусть еще и не вполне законченную. Так статья Дирака «Фундаментальные уравнения квантовой механики», законченная 7 ноября 1925 г., появилась в декабрьском выпуске *Proceedings* [109] и ознаменовала начало его успешной деятельности в области квантовой механики» [2, с.226].

Этот же перенос, осуществленный П.Дираком, анализирует Джон Гриббин в книге «В поисках кота Шредингера» [8]: «...Гейзенберг хотя и указал на некоммутативность переменных в квантовой механике, то есть матриц, не развил свою идею, ходя вокруг да около. Разобравшись с уравнениями, Дирак быстро оценил фундаментальное значение простого факта, что $a \times b \neq b \times a$. В отличие от Гейзенберга, Дирак уже знал математические величины, которые вели себя таким образом, и за несколько

недель смог переработать уравнения Гейзенберга с позиции той ветви математики, которую за век до этого развил Уильям Гамильтон» [8].

«С характерной для себя искренней скромностью, - продолжает Джон Гриббин, - Дирак описал, как просто было совершить следующий шаг, уже зная, что верные квантовые уравнения были обычными классическими уравнениями, записанными в гамильтоновой форме. Чтобы разрешить любую из множества мелких загадок квантовой теории, достаточно было найти эквивалентные классические уравнения, сделать их гамильтоновыми и разрешить ребус» [8].

Далее автор подчеркивает, что математический аппарат, созданный В.Гамильтоном, настолько пригоден (приспособлен) для описания квантовых явлений и процессов, что ирландского математика вполне можно считать предтечей квантовой механики: «...Не забывая о том, что именно он изобрел ту форму математики, в которой $a \times b \neq b \times a$, не будет преувеличением сказать, что сэр Уильям Гамильтон, хоть это и было позабыто, стоял у истоков квантовой механики. Живи он дольше, он бы быстро заметил связь матричной механики с волновой. Дирак сделал это...» [8].

3. Аналогия третья: разработка «квантового» операторного исчисления

Выше мы процитировали Б.И.Спасского [5], который отмечал, что «Дирак вводит в квантовую механику вместо матриц линейные дифференциальные операторы, первоначально назвав их q-числами» [5, с.250]. Действительно, английский физик предложил операторную формулировку квантовой теории. Введенные им операторы упрощали вычисления, подчинялись правилам некоторой алгебры и удовлетворяли некоторым уравнениям. Другими словами, данные операторы при всей своей кажущейся абстрактности (которая могла создать ложное впечатление бесполезного педантизма) обладали практической ценностью.

Как же П.Дирак изобрел операторное исчисление, нашедшее широкое применение в квантовой механике? Отвечая на данный вопрос, мы можем сказать, что многие элементы операторного формализма уже существовали в науке. Заслуга П.Дирака состояла в том, что он по аналогии перенес эти элементы в квантовую теорию. Упомянутый формализм был разработан, главным образом, его соотечественником Оливером Хевисайдом (1850-1925), который использовал его при анализе электрических сетей, при решении задач электромагнетизма. В операторном исчислении О.Хевисайда отсутствовали строгие определения и доказательства, но исследователь понимал, что

строгость может быть достигнута позже. Эффективность метода операторов подтверждалась многочисленными примерами (индуктивно, экспериментально), и этого было, по мнению О.Хевисайда, вполне достаточно на первых этапах становления операторной теории. Он говорил: «Математика – экспериментальная наука». По-видимому, известный российский математик, ученик А.Н.Колмогорова, Владимир Игоревич Арнольд (1937-2010), часто произносивший эту фразу, должен разделять «права» на это крылатое выражение с О.Хевисайдом.

Вне всяких сомнений, П.Дирак ознакомился с операторным формализмом О.Хевисайда благодаря тому, что в 1918 г. поступил в Бристольский университет, желая стать инженером-электриком. Изучая теорию электрических цепей, он неизбежно должен был заинтересоваться операционным исчислением О.Хевисайда. Конечно, тогда он не думал о возможном использовании метода операторов в квантовой механике (эта мысль возникнет позже, во время его пребывания в Кембридже).

Б.М.Болотовский в книге «Оливер Хевисайд» [9] констатирует: «В конце 1918 г. шестнадцатилетний Поль Дирак, будущий великий физик, поступил студентом в Бристольский университет, намереваясь, по примеру своего старшего брата, стать инженером-электриком. Он изучал теорию электрических цепей и таким путем познакомился с операционным исчислением Хевисайда, а также с разработанной Хевисайдом алгеброй операторов» [9, с.146]. «Отметим, - продолжает автор, - что знакомство с операторной алгеброй Хевисайда пригодилось Дираку (и не только ему) при создании и развитии квантовой теории» [9, с.146].

Об этом же сообщает М.Джеммер в книге «Эволюция понятий квантовой механики» [2]. Автор разделил историю разработки операторного исчисления на четыре стадии, отметив, что П.Дирак заимствовал (и по-своему модифицировал) операторные методы, созданные О.Хевисайдом на третьей стадии. «Для третьей стадии развития понятия оператора, - пишет М.Джеммер, - характерно использование операторов в задачах прикладной математики, в частности, при анализе электрических сетей. Наиболее важными (и неординарными) были исследования Оливера Хевисайда по использованию операторов в задачах электромагнетизма. Анализируя линейные цепи из соединенных проводниками индуктивностей, емкостей и сопротивлений, Хевисайд [99] обозначил дифференциальный оператор $D = d/dt$ буквой p и принял, что эта величина подчиняется алгебраическим законам. Этот метод он использовал и в тех случаях, где приходилось иметь дело с дифференциальными уравнениями в частных производных, и не обращал внимания на вопросы математической строгости. «Математика, - говорил он,

- наука экспериментальная, и определения в ней появляются не сначала, а потом» [2, с.224].

Помимо всего прочего, некоторые элементы операторного формализма П.Дирак заимствовал из работ Чарлза Грейвса, который, в свою очередь, развивал и обобщал операторные идеи Чарлза Джеймса Харгрива. М.Джеммер поясняет [2]: «Особый интерес с нашей точки зрения представляет статья Чарлза Джеймса Харгрива [95] об использовании операторной функции φ (d/dx) для решения дифференциальных уравнений, таких, например, как уравнение Риккати; эта работа была представлена Королевскому обществу в Лондоне в июне 1847 г. и положила начало исследованиям, в которых стали уделять большое внимание вопросам, связанным с перестановкой символических операторов. Подход Харгрива вскоре был обобщен Чарлзом Грейвсом, с 1843 по 1862 гг. занимавшим пост профессора математики в Дублинском университете... В ряде работ [96], доложенных на заседаниях Ирландской академии наук, Грейвс, занимавшийся математикой, теологией, лингвистикой и археологией, разработал детальный и мощный операторный формализм. Этот формализм, по крайней мере, один его существенный аспект, оказал влияние на работы Хевисайда, и даже Дирака» [2, с.223].

Чтобы исключить сомнения в том, что исследования Ч.Грейвса оказали влияние на П.Дирака, М.Джеммер в примечаниях добавляет: «Об этом говорил сам Дирак. Смотрите примечание 37 на странице 4 в статье Hanson N.P. Copenhagen interpretation of quantum theory. – American Journal of Physics, 1959, vol.27, p.1-15» [2, с.223].

4. Аналогия четвертая: открытие статистики Ферми - Дирака

До открытия, сделанного Э.Ферми и П.Дираком (1926), в квантовой теории существовала лишь статистика фотонов – квантов света, разработанная индийским физиком Ш.Н.Бозе и А.Эйнштейном. Источником этой статистической концепции послужили работы Л.Больцмана, который, занимаясь молекулярно-кинетической теорией, предложил способ, которым заданное число различных молекул газа с фиксированной полной энергией может быть распределено по ячейкам фазового пространства. После того, как А.Комптон (1922) доказал квантовую гипотезу света, сформулированную А.Эйнштейном, то есть обосновал корпускулярную природу света, можно было предложить новую трактовку частиц света. Именно это и сделал Ш.Н.Бозе (1924), интерпретируя данные частицы как газ фотонов (фотонный газ). При этом он перенес на этот фотонный газ больцмановский способ подсчета ячеек в фазовом пространстве частицы. На основе этого способа

Ш.Н.Бозе определил Z^s – число ячеек, содержащихся в рассматриваемой области фазового пространства частицы.

О том, что индийский физик строил статистику световых корпускул, используя в качестве образца статистику газовых молекул, разработанную Л.Больцманом, сообщает А.Пайс в книге об А.Эйнштейне [10]. А.Пайс говорит о Ш.Н.Бозе: «Он подошел к определению Z^s не с точки зрения «числа частиц», а с точки зрения «числа ячеек». Видимо, это заставило его пойти дальше по пути Больцмана, но заменить всюду «частицы» «ячейками»; он никак не обосновал (да и не мог этого сделать) такой подход, который, тем не менее, давал верный результат» [10, с.409]. Далее А.Пайс сравнивает уравнение, являющееся ключевым в статистике фотонов Ш.Н.Бозе, с уравнением, которое также является центральным в статистике молекул Л.Больцмана. После сопоставления двух уравнений А.Пайс приходит к выводу, что Ш.Н.Бозе действительно использовал методы Л.Больцмана: «Позволю себе высказать предположение, что Бозе считал подсчет ячеек [уравнение (23.13)] совершенно аналогичным больцмановскому подсчету частиц [уравнение 23.6] и что ограничение на число Z^s было им наложено по полной аналогии с фиксированием в статистике Больцмана числа N » [10, с.410]. Здесь N – число частиц рассматриваемой газовой системы.

В дальнейшем А.Эйнштейн распространил статистику Ш.Н.Бозе на газ, состоящий из одноатомных молекул, после чего разработанная ими теория стала называться «статистикой Бозе - Эйнштейна». А.Пайс с удовольствием приводит слова А.Эйнштейна относительно той аналогии, которую он использовал: «...Допуская, что излучение можно рассматривать как газ из квантов, мы обязаны признать, что аналогия между газом из квантов и газом из молекул должна быть полной» [10, с.412].

Появление статистики Бозе – Эйнштейна должно было инициировать мысль о целесообразности построить эквивалентную статистику для электронов – частиц, входящих в состав всех атомов. За решение этой задачи взялся итальянский физик Энрико Ферми и независимо от него – П.Дирак. Но сначала нужно было перенести в статистическую теорию электронов важный принцип, уже открытый к тому времени. Речь идет о принципе запрета В.Паули, согласно которому два и более электрона не могут одновременно находиться в одном и том же квантовом состоянии в атоме. Иначе говоря, требовалось осознать аналогию между предполагаемой (еще не созданной) статистикой электронов и теми возможностями, которые содержатся в принципе В.Паули. К счастью, Э.Ферми и П.Дирак своевременно догадались об этой аналогии и экстраполировали принцип запрета в теорию, ныне именуемую «статистикой Ферми - Дирака». Эта экстраполяция (перенос) –

главное, что требовалось для разработки указанной статистики. С развитием волновой механики, созданной усилиями Э.Шредингера, принцип запрета В.Паули стали понимать как утверждение о том, что волновые функции идентичных частиц должны быть антисимметричными.

Д.Д.Иваненко в статье «Введение в теорию элементарных частиц» [11] констатирует: «Ферми и Дирак, применив принцип Паули к электронному газу, построили новую квантовую статистику, отличную от классической» [11, с.154].

Об этом же сообщает Е.С.Ицкевич в работе [12]: «Физик из Швейцарии Вольфганг Паули в 1925 году сформулировал правило, согласно которому два электрона в системе не могут находиться в одном и том же состоянии (двигаться одинаковым образом). Если учесть, что каждый электрон обладает спином – моментом вращения, то не более двух электронов с противоположно направленными спинами могут иметь одинаковые скорости и направление движения. В 1926 году итальянский физик Энрико Ферми и английский Поль Дирак применили принцип запрета Паули к электронному газу» [12, с.118-119].

М.Джеммер [2] пишет о принципе запрета: «...Выяснилось, что суть принципа состоит в требовании, чтобы для системы тождественных частиц – фермионов полные функции состояний, учитывающие наличие спина, были антисимметричны относительно любой перестановки частиц. Тем самым стало ясно, что принцип запрета, как и принцип относительности, является не просто одной из теорем физики, но одной из общих «заповедей», определяющих форму самих физических законов. Поэтому не удивительно, что область применения этого принципа оказалась необычайно широка, включая оболочечную структуру атомов, энергии электронов в металлах, химическую валентность, ферромагнетизм и многие другие явления» [2, с.148].

5. Аналогия пятая: открытие релятивистского уравнения электрона

В 1926 г. австрийский физик Э.Шредингер опубликовал свое знаменитое волновое уравнение, послужившее основой волновой механики, дополнившей матричную квантово-механическую теорию В.Гейзенберга. Основная аналогия, использованная Э.Шредингером при выводе указанного уравнения, заключалась в том, что он взглянул на атом как на колебательную систему. Это позволило ему отождествить устойчивые (стационарные) энергетические состояния атома с возможными собственными колебаниями системы.

Поскольку характер этих колебаний изучает теория собственных значений (теория Штурма - Лиувилля), Э.Шредингер перенес эту теорию в область решения стоящей перед ним задачи – задачи вывода волнового уравнения квантовой механики. Отсюда название четырех его статей, посвященных волновой механике, - «Квантование как задача о собственных значениях».

П.Дирак внимательно изучил эти статьи Э.Шредингера и продемонстрировал эквивалентность между его математическим подходом и матричной техникой В.Гейзенберга, хотя первоначально они казались несовместимыми. Не сомневаясь в корпускулярно-волновом дуализме, постулированном Луи де Бройлем, П.Дирак пришел к выводу, что в волновой механике можно получить столь же важные результаты, как и в теории, описывающей атомные явления и процессы при помощи аппарата матричного исчисления. После серии проб и ошибок П.Дирак (1928) получил один из таких важных результатов – линейное релятивистское уравнение электрона, ныне называемое «уравнением Дирака». Именно это уравнение выгравировано на камне в Вестминстерском аббатстве (Англия), где захоронен ученый.

Как же П.Дирак открыл это уравнение? Руководствуясь, по меньшей мере, тремя аналогиями. Во-первых, он использовал в качестве образца (прототипа) упомянутое волновое уравнение Шредингера. Но это уравнение не было релятивистским, то есть не учитывало принципов специальной теории относительности (в первую очередь соотношение между энергией и массой). Это заставило английского физика по аналогии перенести в теорию электрона представления (идеи), разработанные А.Эйнштейном. В-третьих, П.Дирак был знаком с уравнением электрона, предложенным В.Паули (1927). В этом уравнении применялись двухрядные спиновые матрицы, обычно называемые «матрицами Паули». П.Дирак перенес эти матрицы в свое уравнение для электрона, увеличив их число с двух до четырех. Иначе говоря, если В.Паули описал электрон с помощью двух волновых функций, то П.Дирак распространил его подход на четыре волновые функции. Таким образом, П.Дирак 1) обобщал уравнение Шредингера для волновой функции ψ , 2) переносил в теорию электрона принципы специальной теории относительности и 3) использовал матрицы В.Паули, содержащиеся в его нерелятивистском уравнении для электрона.

О том, что П.Дирак обобщил уравнение Шредингера, сообщают многие авторы, интересующиеся генезисом открытий английского физика. Так, М.Джеммер [2] пишет: «Дирак [6] обобщил уравнение Шредингера и получил систему из четырех дифференциальных уравнений первого порядка; это обобщение, так называемое «линейное уравнение Дирака», удовлетворяло

требованиям релятивистской инвариантности и автоматически учитывало свойство спина, без потери общезначимых аспектов описания на языке волновой механики» [2, с.350].

Здесь [6] – Dirac P.A.M. The quantum theory of electron // Proceedings of the Royal Society of London (A). – 1928. – Vol.117. – P.610-624.

Об этом же сообщает Д.Д.Иваненко в статье «Конференция по атомному ядру в Ленинграде» [13]: «В 1928 г. Дираку удалось **обобщить** волновое уравнение Шредингера для электрона, учтя требования теории относительности. В известном смысле знаменитое уравнение Дирака является самым тонким из законов физики; своего рода передовым форпостом, наиболее далеко выдвинутым в неизвестное» [13, с.141].

Факт переноса принципов СТО в теорию электрона, осуществленного П.Дираком, обсуждается в монографии Б.Г.Кузнецова «Развитие физических идей от Галилея до Эйнштейна...» [14]: «Дирак рассматривает уравнение Шредингера и констатирует его нерелятивистский характер. **Перенеся** в квантовую механику найденные Эйнштейном соотношения между энергией и импульсом движущегося тела, можно изменить уравнение Шредингера таким образом, чтобы оно стало релятивистским – ковариантным при переходах от одной инерциальной системы к другой, т.е. при лоренцевых преобразованиях. Но при этом уравнение разбивается на четыре, и, по существу, функция ψ разделяется на четыре различные функции: $\psi_1, \psi_2, \psi_3, \psi_4$. Это очень важное обстоятельство» [14, с.474].

Наконец, то обстоятельство, что П.Дирак заимствовал и перенес в свое уравнение матрицы В.Паули, содержащиеся в его формуле для нерелятивистского электрона, описывается в статье Б. Ван дер Вардена «Принцип запрета и спин» [15]. Автор данной публикации констатирует: «Дирак использовал матрицы Паули s_k при составлении релятивистского волнового уравнения первого порядка. Волновое уравнение Дирака содержит матрицы и похоже на уравнение Паули, а не на старое релятивистское волновое уравнение» [15, с.258]. Автор добавляет: «Исходя из двухрядных матриц Паули s_x, s_y, s_z , Дирак сумел построить набор из четырехрядных матриц γ_μ , удовлетворяющих условиям (4)» [15, с.268]. Не будем пояснять суть условия (4), отсылая любознательного читателя к статье Б. Ван дер Вардена.

Аналогичные сведения можно найти в статье Д.Мехры «Золотой век теоретической физики» [16], где он называет уравнение В.Паули для электрона «приближением»: «Намерением Дирака было пойти дальше такого приближения. Из σ -матриц Паули и импульса в трехмерном пространстве можно сформировать скалярное произведение, и он хотел обобщить его на четырехмерное пространство-время. После нескольких недель

сосредоточенных усилий он открыл простое решение, которое смог получить, обобщая 2×2 - σ -матрицы на 4×4 матрицы, которые он назвал γ -матрицами» [16, с.155].

6. Аналогия шестая: создание электрон-дырочной концепции и предсказание позитрона

Когда П.Дирак вывел свое релятивистское уравнение для электрона, он обратил внимание, что это уравнение содержит, помимо решений с положительной энергией, также и решения с отрицательной энергией. Это не приводило бы к трудностям в классической теории, согласно которой энергия частиц может меняться только непрерывно и поэтому переходов в состояния с отрицательной энергией не происходит. Однако в квантовой теории любое малое взаимодействие вызывает переходы в такие состояния, то есть «непоправимую катастрофу» [17]. В 1930 г. английский физик предложил оригинальную концепцию, объясняющую состояния с отрицательной энергией. Он предположил, что, помимо обычных электронов, существуют другие (еще не открытые частицы), которые можно было бы назвать антиэлектронами.

Но почему эти антиэлектроны еще никто не наблюдал? П.Дирак высказал идею о том, что окружающее пространство – это «море электронов», в котором все состояния с отрицательной энергией заняты. Но если один из обычных электронов покидает это «море», то образуется «дырка», которая, по мнению П.Дирака, и представляет собой ненаблюдаемый антиэлектрон. Первоначально ученый придерживался версии, согласно которой новая частица – это протон (масса которого в 2000 раз превосходит массу электрона). Но вскоре Герман Вейль, Роберт Оппенгеймер и Игорь Тамм (отечественный физик, лауреат Нобелевской премии за 1958 г.) показали, что масса дырок должна совпадать с массой электрона. Кроме того, в 1932 г. К.Андерсон экспериментально обнаружил элементарную частицу, похожую по своим свойствам на ту, о которой говорил П.Дирак. После этого автор релятивистского уравнения для электрона заявил, что его теория предсказала эту частицу, получившую название «позитрона». Поэтому сегодня считается, что П.Дирак вычислил ее существование «на кончике пера».

Анализ рассуждений П.Дирака позволяет описать (реконструировать) все мотивирующие факторы, которые привели его к предсказанию новой частицы. Разумеется, первая мысль о существовании антиэлектрона возникла по аналогии с тем, что его релятивистское уравнение для электрона содержало решения с отрицательной энергией. Как ни странно, П.Дирак вполне серьезно

относился к тем математическим формулам, на которые он наталкивался в ходе исследований. Он был убежден, что эти формулы имеют вполне определенный физический смысл, который следует искать, прилагая максимум усилий. Ученый рассуждал: если один набор решений, вытекающий из уравнения, соответствует обычному электрону, то, по аналогии, другой набор решений должен соответствовать новой частице.

Идея П.Дирака о том, что новые частицы «ускользают» от наблюдения, поскольку они представляют собой «дырки» (вакантные состояния) в безграничном море электронов, возникла на основе двух аналогий. Первая состояла в том, что английский физик использовал аналогию с теорией химической валентности. Как известно, эта теория утверждает, что химические элементы имеют заполненные и незаполненные электронные оболочки. Если электрон покидает заполненную оболочку, в ней образуется вакансия и меняется реакционная способность химического элемента. П.Дирак предположил, что его «море обычных электронов» - это аналог заполненной оболочки элемента, а «дырка» в этом море, соответствующая антиэлектрону, - это аналог вакансии, образующейся в заполненной оболочке.

Раскрывая исходные посылки своей электрон-дырочной концепции, позволившей предсказать позитрон, П.Дирак в книге «Воспоминания о необычайной эпохе» [3] говорит: «Прийти к этой идее было несложно: было совершенно ясно, что нужно получить, и существовала очень близкая **аналогия** с теорией химической валентности. Все газы образуют заполненные оболочки. У щелочных элементов один или два электрона располагаются вне заполненной оболочки. Эти электроны химически активны, и они же наиболее активно участвуют в образовании спектров. Теперь мы должны учесть возможность появления в заполненной оболочке дырки – картина, соответствующая атомам галогенов. Полученное из химической теории атомов представление о таком родстве дырок и электронов можно было непосредственно применить к состояниям с положительной и отрицательной энергией, поэтому мне не пришлось особенно напрягать воображение, чтобы придумать теорию, в которой заняты почти все состояния с отрицательной энергией. Как только у меня возникла такая идея, я, конечно, сразу подумал о том, что состояния с отрицательной энергией должны соответствовать частицам, имеющим массу, равную массе электрона, но, в отличие от электрона, заряженным положительно» [3, с.42].

Вторая аналогия, на которую опирался П.Дирак, - это его мысль о необходимости перенести в концепцию «дырок» (антиэлектронов) принцип запрета В.Паули и объяснить невозможность наблюдать новые частицы с помощью данного принципа. Таким образом, английский физик, уже

использовавший постулат Паули при разработке «статистики Ферми - Дирака», вновь обратился к нему, но уже с другой целью – чтобы интерпретировать существование еще не открытых частиц.

П.Дирак в книге «Пути физики» [18] излагает путь рождения своей концепции антиэлектрона: «...Проблема отрицательной энергии стала главной. Оказалось, что эту проблему можно решить, если использовать то свойство электронов, что никакие два (или более) из них не могут находиться в одном и том же состоянии. Это свойство является следствием законов квантовой механики, возникающим при наложении на волновую функцию необходимых условий симметрии. Первым его предложил Паули для того, чтобы объяснить структуру атомов в периодической системе элементов. Если ни в каком состоянии не может находиться больше одного электрона, то в атоме существуют разные электронные оболочки. Оболочки заполняются постепенно от внутренней к внешней, и так постепенным заполнением оболочек строится периодическая система элементов» [18, с.20-21].

Об этом же П.Дирак говорил в своей Нобелевской лекции (1933). Что касается Вольфганга Паули, первооткрывателя упомянутого принципа, то он получил Нобелевскую премию с определенным запозданием (лишь в 1945 г.). И вновь В.Паули в лекции, прочитанной в Стокгольме, напомнил, что его постулат запрета помог П.Дираку предсказать позитрон и, кроме того, является механизмом, обеспечивающим устойчивость вакуума. Повествуя о том, как английскому физика удалось добиться построения концепции сосуществования частиц и античастиц, В.Паули отмечает [19]: «Вы знаете ответ Дирака: этого действительно можно было бы добиться, применяя принцип запрета. В своей лекции здесь, в Стокгольме, Дирак сам объяснил, что в соответствии с предложенной им новой интерпретацией его теории в истинном вакууме все состояния с отрицательной энергией должны быть заполненными, и наблюдать можно только отклонения от этого состояния с наименьшей энергией, а именно – дырки в безбрежном море этих занятых состояний. Принцип запрета и обеспечивает устойчивость вакуума, в котором все состояния с отрицательной энергией заняты» [19, с.83].

7. Аналогия седьмая: «квантовое» применение идеи спиноров

Чтобы понять, как П.Дирак пришел к идее о возможности выразить квантово-механические понятия на языке спиноров, нам нужно вернуться в тот период времени, когда он стал бакалавром электротехники. После получения степени бакалавра в Бристольском университете в 1921 г. юный Поль предпринял попытку продолжить учебу в Кембриджском университете,

но ему, недавнему эмигранту, было отказано в стипендии, и он вернулся в Бристоль. Здесь он получил разрешение слушать лекции на математическом факультете неофициально, без внесения платы за обучение. Наибольшее впечатление на П.Дирака произвели лекции математика Петера Фрезера, который, помимо всего прочего, познакомил юношу с проективной геометрией. Позднее П.Дирак писал об этой геометрии [3]: «Она произвела на меня сильнейшее впечатление своим математическим изяществом. Кроме того, методы проективной геометрии дают огромные возможности. Мне кажется, что в большинстве своем физики очень мало знают о проективной геометрии, и я бы сказал, что это пробел в их образовании. Проективная геометрия всегда работает с плоским пространством, но она представляет собой мощнейший инструмент для его изучения и вооружает нас методами, например, методом однозначных соответствий, которые, как по волшебству, выдают результаты» [3, с.12]. «В своей работе я всегда прибегал к соображениям проективной геометрии» [3, с.12].

Далее П.Дирак детализирует ту помощь, которую ему оказала проективная геометрия при разработке спинорного описания квантово-механических понятий: «...Когда человек начинает работать в новой области и еще не знает, что его ждет, ему необходимо отчетливо представлять себе предмет исследования. Вот для этих целей проективная геометрия и подходит больше всего. Всё сказанное относится и к моим работам о спинорах. Мы должны были работать с величинами совсем нового типа, но и здесь лучший инструмент для исследования дает нам проективная геометрия» [3, с.12].

Напомним, что в качестве самостоятельной математической дисциплины проективная геометрия оформилась в России, в г.Саратове, где с марта 1813 по июнь 1814 г. находился пленный лейтенант наполеоновской армии Жан Виктор Понселе. Используя свободное время, он подготовил черновой вариант своего «Трактата о проективных свойствах фигур», опубликованного в Париже в 1822 г. Этот год и считается годом рождения проективной геометрии, хотя некоторые теоремы этой отрасли математического знания были известны Жерару Дезаргу (1591-1661) и Блезу Паскалю (1623-1662).

Специалисты считают проективную геометрию той «тайной» (тайным источником), которая определила достижения П.Дирака в квантовой теории спиноров. Из этой же геометрии английский физик заимствовал принцип двойственности Понселе, чтобы в дальнейшем перенести его в квантовую механику. В.И.Санюк и А.Д.Суханов в статье «Дирак в физике XX века» [20] отмечают: «Из проективной геометрии Дирак почерпнул не только идею спиноров (однородных координат для изотропных линий), но и **перенес** в

квантовую механику принцип двойственности Понселе, введя не только векторы состояния, но и дуальные к ним со-векторы. Примечательно, что, несмотря на то, что Дирак приоткрыл свою «тайну», позволившую ему получить выдающиеся результаты, физическое сообщество практически не прореагировало на эти сообщения. Во всяком случае, ни проективная геометрия, ни геометрия Лобачевского так и не вошли в обязательные математические курсы физических факультетов, да и работ, «реставрирующих» оригинальный ход рассуждений Дирака на языке проективной геометрии, в печати не обнаруживается» [20, с.967].

Во 2-й части статьи мы рассмотрим историю таких идей П.Дирака, как квантование электромагнитного поля, предсказание антипротона и мысль о целесообразности использования формализма Лагранжа в квантовой механике. Последняя идея, как известно, оказала большое влияние на Ричарда Фейнмана, подтолкнув его к разработке метода интегралов по траекториям (путям).

Литература

1. Ровелли К. Нереальная реальность. Путешествие по квантовой петле. - Санкт-Петербург: изд-во «Питер», 2020. – 304 с.
2. Джеммер М. Эволюция понятий квантовой механики. – М.: «Наука», 1985. – 384 с.
3. Дирак П.А.М. Воспоминания о необычайной эпохе. Сборник статей. – М.: «Наука», 1990. – 208 с.
4. Сарангов Ц.С., Спасский Б.И. О методе аналогий как закономерности развития физической науки // сборник «История и методология естественных наук». Выпуск 10. – М.: изд-во Московского университета, 1971. – С.15-28.
5. Спасский Б.И. История физики. Часть 2. – М.: «Высшая школа», 1977. – 309 с.
6. Полак Л.С. Уильям Гамильтон. – М.: «Наука», 1993. – 270 с.
7. Dirac P.A.M. The fundamental equations of quantum mechanics // Proceedings of the Royal Society of London (A). – 1925. – Vol.109. – P.642-653. Перевод статьи: Дирак П.А.М. Основные уравнения квантовой механики // Успехи физических наук. – 1977. – Том 122. - № 4. - С.611-621.
8. Гриббин Дж. В поисках кота Шредингера. Квантовая физика и реальность. – М.: «Рипол классик», 2016. – 352 с.
9. Болотовский Б.М. Оливер Хевисайд. – М.: «Наука», 1985. – 260 с.
10. Пайс А. Научная деятельность и жизнь Альберта Эйнштейна. – М.: «Наука», 1989. – 568 с.
11. Иваненко Д.Д. Введение в теорию элементарных частиц // Успехи физических наук. – 1947. – Том 32. - № 2. – С.149-184.

12. Ицкевич Е.С. Ферми-поверхности и аномалии электронных характеристик металлов под высоким давлением // Соросовский образовательный журнал. – 1997. - № 10. - С.118-125.
13. Иваненко Д.Д. Конференция по атомному ядру в Ленинграде // Фронт науки и техники. – 1933. – № 10-11. – С.139-143.
14. Кузнецов Б.Г. Развитие физических идей от Галилея до Эйнштейна в свете современной науки. – М.: «Либроком», 2010. – 520 с.
15. Ван дер Варден Б. Принцип запрета и спин // сборник «Теоретическая физика 20-го века». – М.: изд-во иностранной литературы, 1962. – С.231-284.
16. Мехра Д. «Золотой век теоретической физики»: научная деятельность П.А.М. Дирака с 1924-го по 1933 год // Успехи физических наук. – 1987. – Том 153. - № 1. – С.135-165.
17. Кобзарев И.Ю. Великий физик современности // Вестник АН СССР. – 1985. - № 9. – С.99-105.
18. Дирак П.А.М. Пути физики. – М.: «Энергоатомиздат», 1983. – 88 с.
19. Паули В. Принцип запрета и квантовая механика // Паули В. Физические очерки. Сборник статей. – М.: «Наука», 1975. – С.65-97.
20. Санюк В.И., Суханов А.Д. Дирак в физике XX века (к 100-летию со дня рождения) // Успехи физических наук. – 2003. - Том 173. - № 9. - С.965-984.

*Новиков Н.Б.
Институт психологии РАН
Россия, г. Москва*

*Novikov N.B.
Institute of Psychology RAS
Russia, Moscow*

СИЛА АНАЛОГИЙ. ТВОРЧЕСТВО ПОЛЯ ДИРАКА. ЧАСТЬ 2

***Аннотация:** В данной статье мы продолжаем анализировать аналогии, которые использовал Поль Дирак в процессе выдвижения своих идей. Мы рассмотрим исторические факты, проливающие свет на то, как выдающийся ученый разработал метод квантования электромагнитного поля, предсказал существование новой элементарной частицы – антипротона и пришел к выводу о возможности использования формализма Лагранжа в квантовой механике (впоследствии этот подход развил Р. Фейнман).*

***Ключевые слова:** новые идеи, физические теории, обнаружение сходства, проведение аналогии.*

***Abstract:** In this article, we continue to analyze the analogies used by Paul Dirac in the process of putting forward his ideas. We will consider historical facts that shed light on how an outstanding scientist developed a method for quantizing an electromagnetic field, predicted the existence of a new elementary particle - the antiproton, and came to the conclusion that it is possible to use the Lagrange formalism in quantum mechanics (subsequently this approach was developed by R. Feynman).*

***Key words:** new ideas, physical theories, discovery of similarities, drawing analogies.*

8. Аналогия восьмая: изобретение метода квантования электромагнитного поля

После того, как М.Планк разработал метод квантования гармонических осцилляторов, ученые должны были прийти к идее о переносе данного метода на электромагнитное поле. Иначе говоря, должна была возникнуть мысль о разработке способа квантования электромагнитного поля по аналогии с техникой квантования механических осцилляторов М.Планка. Последний

показал, что энергия атомного (молекулярного) осциллятора может принимать лишь дискретные значения, кратные $h\nu$, где h – постоянная Планка (квант действия), ν – частота излучения, то есть частота колеблющейся частицы. Выдающиеся физики Пауль Эренфест (1906) и Петер Дебай (1910) провели гениальную аналогию: они представили электромагнитное поле как совокупность гармонических осцилляторов. В этом случае отдельному осциллятору соответствует элементарный компонент электромагнитного поля – монохроматическая (синусоидальная) волна, а энергия этой волны, подобно энергии гармонического осциллятора, должна быть кратна $h\nu$. Кроме того, П.Эренфест использовал аналогию между амплитудой собственных колебаний в полости и координатой механического осциллятора. Данный подход, предложенный П.Эренфестом и П.Дебаем, положил начало квантовой теории поля и квантовой электродинамике.

Об этой аналогии П.Эренфеста и П.Дебая пишут многие специалисты. Так, М.А.Ельяшевич в статье «От возникновения квантовых представлений до становления квантовой механики» [1] констатирует: «Согласно Эренфесту и Дебаю, энергия каждого собственного колебания электромагнитного поля квантуется и должна быть кратной $\varepsilon = h\nu$, как и для планковского резонатора» [1, с.680]. «Идеи данного подхода – идеи квантования электромагнитного поля – положили начало квантовой электродинамике» [1, с.680].

Более подробные сведения содержатся в очерке Г.Вентцеля «Квантовая теория полей (до 1947 г.)» [2]: «Идея квантования поля возникла около пятидесяти лет тому назад. Особенно отчетливо характерные черты будущей теории проявились в работе Эренфеста. Рассматривая теорию черного излучения Планка и обсуждая свойства спектра теплового равновесного излучения в терминах нормальных колебаний Рэлея - Джинса, Эренфест использовал **аналогию** между амплитудой собственных колебаний в полости и координатой механического осциллятора. Если классическая теорема о равномерном распределении приводит к спектру Рэлея – Джинса, то как же следует видоизменить теорию, чтобы получить спектр Планка? Квантование механических осцилляторов, введенное Планком, **подсказало** Эренфесту следующую гипотезу: энергия поля, сосредоточенная в одном нормальном колебании с частотой ν , может быть только целым кратным $h\nu$. Это же предположение позволило Дебаю в 1910 г. действительно получить спектр Планка» [2, с.60].

Приведем еще один источник. Б.Г.Кузнецов в монографии «Развитие физических идей от Галилея до Эйнштейна...» [3] анализирует ход рассуждений ученых, сумевших проквантовать поле: «Электромагнитное поле в пустоте может быть разложено на компоненты согласно теореме Фурье,

иными словами, электромагнитное поле рассматривается как результат суперпозиции монохроматических, синусоидальных волн. Возьмем одну из таких компонент электромагнитного поля, некоторую монохроматическую волну. **Сравним** ее с гармоническим осциллятором. Волна и осциллятор обладают **сходными** динамическими свойствами. Со времен первых работ Планка по теории квантов стало известно, что энергия гармонического осциллятора может принимать лишь дискретные значения – кратные $h\nu$. Если электромагнитное поле состоит из монохроматических волн, сопоставленных с гармоническими осцилляторами, то, прежде всего, энергия электромагнитного поля квантуется, т.е. принимает дискретные значения...» [3, с.477].

Развивая аналогию П.Эренфеста и П.Дебая, основатели квантовой механики М.Борн, В.Гейзенберг и П.Иордан (1926) предложили применять принципы этой механики к амплитуде волны и интерпретировать ее как оператор, точнее, как матрицу. Данные ученые постулировали существование аналогии между матрицей этой волны (элементарного компонента электромагнитного поля) и матрицей координаты линейного осциллятора. В результате они смогли определить средний квадрат флуктуаций энергии черного излучения.

Поскольку П.Дирак хорошо владел аппаратом матриц и операторным исчислением, а также прекрасно ориентировался в актуальных проблемах квантовой механики, он смог извлечь из подхода М.Борна, В.Гейзенберга и П.Иордана больше, чем смогли извлечь они сами. Английский физик положил их идеи в основу своей теории взаимодействия атомов с электромагнитным полем. Таким образом, П.Дирак разработал метод квантования поля, ассимилируя и развивая аналогии, введенные в квантовую теорию П.Эренфестом, П.Дебаем, М.Борном и др.

Г.Вентцель в очерке «Квантовая теория полей» [2] рассматривает ключевой момент генезиса указанных результатов П.Дирака: «Если справедливо, что элементарная световая волна **эквивалентна** гармоническому осциллятору с собственными значениями энергии $nh\nu(+1/2 h\nu)$, то естественно также применять квантовую механику к амплитуде волны и интерпретировать ее как оператор или, точнее, как матрицу, подобную матрице координаты линейного осциллятора... Эту идею в 1926 г. использовали Борн, Гейзенберг и Иордан [5] при определении среднего квадрата флуктуаций энергии черного излучения; однако в полной мере ее **оценил Дирак** [6], положивший ее в основу созданной им теории взаимодействия излучения с атомными системами» [2, с.61].

Здесь [5] – Born M., Heisenberg W., Jordan P. // Zs. F. Phys. – 1926. – Bd.35. – S.557;

[6] – Dirac P.A.M. // Proc. Roy. Soc. London (A). – 1927. – Vol.A114. – P.243.

9. Аналогия девятая: предсказание антипротона

Экспериментальное открытие позитрона, сделанное Карлом Андерсоном в 1932 году, заставило многих физиков пересмотреть свое отношение к идее новой частицы, высказанной П.Дираком после анализа решений, содержащихся в его релятивистском уравнении для электрона. Если раньше такие авторитетные ученые, как Нильс Бор и Вольфганг Паули, считали беспочвенной теорию П.Дирака, предсказавшую позитрон, то после находки К.Андерсона такое мнение становилось неуместным. Но экспериментальное обнаружение позитрона имело еще одно весьма важное последствие: П.Дирак уверовал в справедливость своей концепции и счел возможным пойти дальше. Коль скоро такая частица, как электрон, рассуждал он, имеет своего двойника (антиэлектрон), то разумно предположить, что и другие элементарные частицы должны иметь своих двойников. В рамках такой аргументации (основанной на аналогии) английский физик предсказал существование антипротона – частицы, подобной протону, но имеющей отрицательный заряд.

В своей Нобелевской лекции «Теория электронов и позитронов» [4] П.Дирак говорит: «Теория электронов и позитронов, которую я только что обрисовал в общих чертах, является самосогласованной теорией, которая соответствует известным сегодня экспериментальным фактам. Нам бы хотелось иметь такую же удовлетворительную теорию протонов. Это потребовало бы существования отрицательно заряженных протонов, образующих зеркальное отражение обычных положительно заряженных протонов. <...> В любом случае, я думаю, что отрицательный протон может существовать, так как теорией уже определено, что имеется полная и совершенная симметрия между положительными и отрицательными зарядами. Если эта симметрия действительно по природе фундаментальна, всегда должен быть противоположный заряд у любых частиц» [4, с.527].

Примечательно, что существование антипротона было также предсказано советским физиком Яковом Ильичем Френкелем (1894-1952), автором знаменитой капельной модели атомного ядра. Причем Я.И.Френкель в своем предсказании исходил из той же аналогии с существованием позитрона. В книге [5] содержится его письмо, адресованное П.Дираку. В этом

письме, написанном весной 1933 года, уже после экспериментального открытия позитрона, Яков Ильич рассуждает, обращаясь к английскому физику: «Что вы думаете о протонах? Если их следует трактовать как элементарные частицы, то тогда мы должны предположить также и существование отрицательных протонов. <...> И если, далее, нейтроны должны трактоваться как элементарные частицы, удовлетворяющие принципу Паули, должны быть также и «антинейтроны», которые соответствуют дыркам в почти заполненном распределении нейтронов в состояниях с отрицательной энергией» [5, с.353].

Это предсказание П.Дирака и Я.И.Френкеля блестяще подтвердилось: антипротон был экспериментально открыт в 1955 г. командой Эмилио Сегре – итальянского физика, когда-то работавшего вместе с Э.Ферми в Риме, но затем перебравшегося в США. Открытие стало возможно благодаря использованию протонного ускорителя на 6 ГэВ. Эта машина, названная беватроном, была запущена в Лаборатории имени Лоуренса в Беркли в 1954 г. А спустя год Э.Сегре и его коллеги уже получили первые антипротоны, обстреливая протонами медную мишень. Что касается антинейтронов, о которых теоретически рассуждал Я.И.Френкель в письме 1933 года, то эти античастицы были обнаружены в 1956 г. на том же протонном ускорителе Вильямом Венцелем, Брюсом Корком, Гленном Ламбертсоном и Орестом Пиччиони [6].

Следует, тем не менее, отметить, что, интерпретируя отрицательные решения, содержащиеся в релятивистском уравнении для электрона, с помощью идеи о новой частице, П.Дирак не мог знать заранее, какова степень справедливости его теоретических построений. Он всего лишь выдвигал гипотезу, которая могла и не подтвердиться. Поэтому не подлежит сомнению, что в истории предсказания и открытия позитрона присутствовал фактор случайности: П.Дираку повезло в том, что его антиэлектрон (а также антипротон) стал предметом успешных лабораторных исследований.

В.С.Кессельман в книге «На кого упало яблоко» [7] повествует: «Наверное, каждый ученый в своей жизни хоть раз сталкивался со «случайным» открытием. Причем не только наблюдатели, но и теоретики. Вспомним, например, предсказание позитрона Дираком, который вовсе не думал о целом мире античастиц, выписывая свое знаменитое уравнение. Такое нередко бывает, когда при численных расчетах часто обнаруживается что-то, что в них не закладывалось» [7]. Об этом же пишет И.Л.Радунская [8]: «...Созданное им волновое уравнение вдруг подкинуло ему античастицу, и та открыла Дираку, первому на земле человеку, антимир. Дирак не был к этому подготовлен, у него никогда не было такого дерзкого намерения, и он долго не

мог объяснить своим коллегам столь неожиданного поведения его уравнения» [8].

10. Аналогия десятая: идея об использовании формализма Лагранжа в квантовой механике

Ранее мы говорили, что П.Дирак перенес в квантовую теорию формализм Гамильтона – Якоби, в том числе разработанный Гамильтоном метод канонических преобразований. По аналогии с этим методом П.Дирак сконструировал общую теорию квантово-механических преобразований, которая, кстати, помогла В.Гейзенбергу сформулировать знаменитое соотношение неопределенностей (правило о том, что чем точнее мы определяем значение координаты частицы, тем менее точно мы фиксируем значение ее импульса). Как отмечает Д.Мехра [9], «Дирак создал мощный метод, аналогичный каноническим преобразованиям старой гамильтоновой теории» [9, с.151]. «Гейзенберг в своей знаменитой статье «О наглядном содержании квантово-теоретической кинематики и механики», в которой он ввел соотношения неопределенностей... использовал теорию преобразований Дирака и Иордана, показывая таким образом, что теория преобразований принадлежит к наиболее прочным основаниям квантовой теории» [9, с.150].

Однако в 1933 г. П.Дирак пришел к заключению, что в квантовую механику также можно перенести формализм Лагранжа, основой которого является функция Лагранжа – функция обобщенных координат, способная описывать развитие динамической системы. При использовании данной функции уравнения движения (для классической механики) получаются из принципа наименьшего действия. П.Дирак предположил, что не существует факторов, которые препятствовали бы выводу уравнений движения из того же принципа наименьшего действия в квантовой теории. В результате английский физик опубликовал в 1933 г. статью «Лагранжиан в квантовой механике». Эта статья произвела глубокое впечатление на Ричарда Фейнмана, который, развивая подход П.Дирака, создал метод интегралов по траекториям (по путям), принесший ему Нобелевскую премию по физике за 1965 г.

Таким образом, П.Дирак пришел к мысли о применении функции Лагранжа в квантовой механике по аналогии с использованием данной функции в классической физике. А Ричард Фейнман разработал метод интегралов по траекториям (метод континуального интегрирования), обобщая стратегию, предложенную П.Дираком.

В.И.Санюк и А.Д.Суханов в статье «Дирак в физике XX века» [10] отмечают: «...Наиболее адекватным аппаратом для квантования

калибровочных полей оказался именно метод континуального интегрирования, развитый Фейнманом (1948 г.). Отправной точкой для Фейнмана послужила идея Дирака, высказанная еще в 1933 г. в работе [74], согласно которой временную эволюцию квантовой системы за конечный интервал времени можно представить в виде композиции большого числа эволюций по малым временным интервалам» [10, с.976].

Здесь [74] – Dirac P.A.M. The Lagrangian in quantum mechanics // Phys. Z. Sowjetunion. – 1933. – Bd.3. – S.64-72.

Более подробные сведения можно найти в книге Антонио Карретеро «Темная сторона материи» [11], где автор указывает: «В 1933 году Дирак применил «лагранжев формализм», широко используемый в классической механике, к квантовому миру. Он объяснил свой подход тем, что метод Лагранжа в некоторых аспектах оказывается более фундаментальным, нежели анализ, основанный на использовании гамильтониана. Уравнения движения можно получить напрямую из принципа наименьшего действия. Впрочем, лагранжиан может быть легко выражен в релятивистской форме. Статья Дирака «Лагранжиан в квантовой механике» была опубликована в советском журнале и осталась без внимания, пока Ричард Фейнман не открыл ее заново в 1941 году, во время работы над диссертацией. Работы Дирака стали откровением для американского физика. На их основе он развил новую формулировку квантовой механики – «формулировку через интеграл по траекториям» [11, с.123].

11.Ценность идей П.Дирака

Помимо того, что В.Гейзенберг использовал теорию преобразований П.Дирака при формулировке соотношения неопределенностей, а Р.Фейнман ассимилировал описанный выше подход П.Дирака при создании метода континуального интегрирования, можно указать множество других фактов, свидетельствующих о плодотворности работ английского физика. Так, статистика Ферми – Дирака помогла А.Зоммерфельду (1927) разработать первую квантовую теорию металлов. Для описания поведения электронов в металле он применил функцию распределения Ферми – Дирака вместо функции Максвелла – Больцмана, которая использовалась ранее П.Друде и Х.Лоренцем [12].

Та же статистика Ферми – Дирака подсказала Р.Фаулеру, научному руководителю П.Дирака, путь построения теории белых карликов – звезд, состоящих из электронно-ядерной плазмы, лишенных источников термоядерной энергии и светящихся благодаря своей тепловой энергии.

Р.Фаулер по аналогии перенес в теорию этих звезд статистику Ферми – Дирака и за счет этого объяснил роль давления вырожденного газа электронов в недрах этих астрофизических объектов [13, 14].

Введенные П.Дираком в квантовую теорию операторы рождения и уничтожения частиц были использованы Э.Ферми (1934) при построении теории бета-распада атомных ядер. Как говорит Б.Понтекорво об этой теории Э.Ферми, «Ферми возвел свое столь совершенное строение лишь на основе нескольких экспериментальных результатов по бета-распаду тяжелых ядер и **аналогии** с дираковской теорией электромагнитного излучения» [15, с.688].

Электрон-дырочная концепция, предложенная П.Дираком для обоснования идеи о существовании антиэлектрона (позитрона), была перенесена Я.И.Френкелем в теорию твердого тела, а именно в теорию полупроводников и диэлектриков. В.Я.Френкель говорит об этой экстраполяции, осуществленной его отцом в 1926 г.: «Подвижные дырки – вакантные места и понятие об их движении были с успехом перенесены на электронную теорию твердых тел» [12, с.123]. «Соответствие между введенным Дираком понятием позитрона как дырки в океане электронов с отрицательной энергией и дыркой в кристаллической решетке (по Френкелю) представляется очевидным» [12, с.124].

Метод квантования электромагнитного поля, созданный П.Дираком и развитый В.А.Фоком и Б.Я.Подольским, был перенесен советским физиком М.П.Бронштейном (1935) в теорию гравитационного поля. Иначе говоря, М.П.Бронштейн проквантовал гравитационные волны, опираясь на идеи П.Дирака [16]. В.А.Фок и Д.Д.Иваненко обобщили уравнение П.Дирака для электрона, записав его в искривленном пространстве общей теории относительности [17], что явилось важным результатом, вошедшим в современные учебники по теории гравитации.

12. Заключение

В начале 1990-х годов ученые университета Пармы (Италия) под руководством Джакомо Риццолатти и Витторио Галлезе опубликовали ряд исследований, в которых сообщили об открытии зеркальных нейронов. Эти нейроны активировались в мозге подопытных животных (обезьян) не только тогда, когда животное выполняло определенное действие, но и в том случае, когда оно наблюдало за тем, как другие сородичи выполняли то же самое действие. Иначе говоря, опыты, проводимые итальянскими нейробиологами, показывали, что при выполнении определенного двигательного акта в коре полушарий мозга обезьян (макак) возбуждаются и начинают «работать» те же

нервные клетки, что и при визуальном восприятии этого двигательного акта. Впоследствии зеркальные нейроны были обнаружены и в мозге человека. Некоторые исследователи назвали открытие зеркальных нейронов революционным событием в науке о мозге. Детали этого открытия, которое было сделано случайно (непреднамеренно), анализируются во множестве источников [18, 19, 20, 21, 22, 23].

Дж.Риццолатти и его коллеги предположили, что зеркальные нейроны должны играть важную роль в имитации (подражании) и понимании действий других людей. Возникла идея, что эти нейроны необходимы для социальных взаимодействий во многих их аспектах, в том числе для понимания чужих намерений и умонастроений, а также для реализации чувства эмпатии (сопереживания, сочувствия, эмоциональных оценок). Американский исследователь В.Рамачандран (2000) высказал гипотезу о существовании связи между функционированием зеркальных нейронов и детским аутизмом, характеризуемым дефицитом социальных навыков. По его мнению, аутизм – расстройство, обусловленное дисфункцией системы зеркальных нейронов [24]. Далее В.Рамачандран предположил, что зеркальные нейроны, будучи «нейронами эмпатии», сформировали нашу культуру и цивилизацию. Эта идея подробно рассматривается в его книге «Мозг рассказывает» [25], а именно в 4-й главе под названием «Нейроны, которые определили цивилизацию». Согласно В.Рамачандрану, большие скачки, происходившие в культурной эволюции людей, были результатом развития системы зеркальных нейронов.

В настоящее время концепция зеркальных нейронов как факторов, ответственных за все аспекты социального взаимодействия людей, в том числе за культурную эволюцию общества, подвергается серьезной критике. Некоторые работы, в которых проводится критический разбор гипотез, «возложивших» на зеркальные нейроны все мыслимые социальные функции, рассматриваются в книге Р.Сапольского «Биология добра и зла» [26].

На наш взгляд, человеческая цивилизация сформирована не зеркальными нейронами, открытыми Дж.Риццолатти и его сотрудниками, а нейронами аналогии – клетками мозга, которые постоянно сопоставляют разные идеи (фрагменты информации), выявляют сходство между ними для того, чтобы в дальнейшем идеи, относящиеся к одной области знаний, перенести в другую. Основной принцип работы нейронов аналогии – ассоциативное взаимодействие между ансамблями нейронов, хранящими разную информацию. Биологическим механизмом этого взаимодействия является фазовая и амплитудно-фазовая синхронизация между нейронами, которая устанавливается, если разные пласты информации, хранимые нейронными ансамблями, похожи в каких-то аспектах (признаках). Ключевая

стадия мыслительной операции аналогии – момент, при котором человек, размышляя над одной идеей, вспоминает другую. Например, когда П.Дирак размышлял над коммутатором В.Гейзенберга, он ассоциативно вспомнил о скобках Пуассона, и именно этот момент обусловил процесс выявления аналогии между результатами В.Гейзенберга и идеями С.Д.Пуассона и дальнейший процесс переноса скобок Пуассона в квантовую механику. Поскольку ассоциативные воспоминания играют центральную (критически важную) роль в реализации аналогии, не подлежит сомнению, что нейроны аналогии – это нейроны памяти. Мозг экономит свои ресурсы: его клетки, выполняющие функцию хранения массы сведений, одновременно выполняют функцию обработки этих сведений (функцию мышления).

Роль интеллектуальной операции аналогии, позволяющей осуществлять синтез (комбинирование) информации и инициировать то, что называется «трансфером идей», уже начинает рассматриваться в контексте развития нашей цивилизации. Так, недавно в журнале «Trends in Cognitive Sciences» появилась статья с весьма характерным названием «Аналогия как катализатор кумулятивной культурной эволюции» [27]. Авторы данной работы подчеркивают: «Мы утверждаем, что построение **аналогий** сыграло решающую роль в эволюции кумулятивной культуры, позволив людям изучать и передавать сложные поведенческие последовательности (паттерны), которые в противном случае были бы непрозрачны для усвоения» [27, с.450].

Литература

1. Ельяшевич М.А. От возникновения квантовых представлений до становления квантовой механики // Успехи физических наук. – 1977. - Том 122. - № 4. - С.673-717.
2. Вентцель Г. Квантовая теория полей (до 1947 г.) // сборник «Теоретическая физика 20 века». – М.: изд-во иностранной литературы, 1962. - С.60-93.
3. Кузнецов Б.Г. Развитие физических идей от Галилея до Эйнштейна в свете современной науки. – М.: «Либроком», 2010. – 520 с.
4. Дирак П.А.М. Теория электронов и позитронов // сборник «Лауреаты Нобелевской премии по физике: биографии, лекции, выступления». Том 1. Под ред. Б.П.Захарчени и Э.А.Троппа. – Санкт-Петербург: «Наука», 2005. - С.523-527.
5. Френкель Я.И. Воспоминания, письма, документы. – Ленинград: «Наука», 1986. – 492 с.

6. Корк Б., Ламбертсон Г., Пиччиони О., Вензел В. Антинейтроны, полученные путем перезарядки антипротонов // Успехи физических наук. – 1957. – Том 62. - № 4. – С.385-390.
7. Кессельман В.С. На кого упало яблоко. Настоящая история великих открытий. – М.: «Ломоносов», 2014. – 208 с.
8. Радунская И.Л. Четыре жизни академика Берга. – М.: «Московские учебники», 2007. – 479 с.
9. Мехра Д. «Золотой век теоретической физики»: научная деятельность П.А.М. Дирака с 1924-го по 1933 год // Успехи физических наук. – 1987. – Том 153. - № 1. – С.135-165.
10. Санюк В.И., Суханов А.Д. Дирак в физике XX века (к 100-летию со дня рождения) // Успехи физических наук. – 2003. - Том 173. - № 9. - С.965-984.
11. Карретеро А. Темная сторона материи. Дирак. Антивещество. – М.: изд-во «Де Агостини», 2015. – 160 с.
12. Френкель В.Я. Яков Ильич Френкель. – Москва-Ленинград: «Наука», 1966. – 473 с.
13. Чандрасекар С. О возрастающем значении общей теории относительности для астрономии // Успехи физических наук. - 1974. – Том 112. - № 2. – С.309-323.
14. Чандрасекар С. О звездах, их эволюции и устойчивости // Успехи физических наук. – 1985. – Том 145. - № 3. – С.489-506.
15. Понтекорво Б.М. Страницы развития нейтринной физики // Успехи физических наук. – 1983. – Том 141. - № 4. – С.675-709.
16. Горелик Г.Е., Френкель В.Я. Матвей Петрович Бронштейн. – М.: «Наука», 1990. – 272 с.
17. Владимиров Ю.С. Между физикой и метафизикой. Том 2. – М.: «Либроком», 2011. – 248 с.
18. Галлезе В., Риццолатти Д., Фогасси Л. Зеркальная часть мозга // В мире науки. – 2007. - № 3. – С.22-29.
19. Риццолатти Дж., Синигалья К. Зеркала в мозге. О механизмах совместного действия и сопереживания. – М.: «Языки славянских культур», 2012. – 208 с.
20. Костанди М. Мозг человека. 50 идей, о которых нужно знать. – М.: «Фантом Пресс», 2016. – 208 с.
21. Соколов П.А. Активность системы зеркальных нейронов по данным ФМРТ при просмотре и воображении видеосюжетов // Диссертация на соискание ученой степени кандидата биологических наук. – М.: Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, 2014. – 114 с.

22. Зайцева Ю.С. Зеркальные клетки и социальная когниция в норме и при шизофрении // Социальная и клиническая психиатрия. – 2013. – Том 23. - № 2. – С.96-105.

23. Базян А.С. Зеркальные нейроны, физиологическая роль, особенности функционирования и эмоционально насыщенная когнитивная карта мозга // Успехи физиологических наук. – 2019. – Том 50. - № 2. – С.42-62.

24. Рамачандран В., Оберман Л. Разбитые зеркала: теория аутизма // В мире науки. – 2007. – № 3. – С.30-37.

25. Рамачандран В. Мозг рассказывает. Что делает нас людьми. – М.: «Карьера Пресс», 2013. – 395 с.

26. Сапольски Р. Биология добра и зла. Как наука объясняет наши поступки. – М.: «Альпина нон-фикшн», 2019. – 766 с.

27. Brand C.O., Mesoudi A., Smaldino P.E. Analogy as a catalyst for cumulative cultural evolution // Trends in Cognitive Sciences. – 2021. – Vol.25 (6). – P.450-461.

СТРЕСС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

***Аннотация:** В статье рассмотрены особенности стресса, которые могут повлиять на профессиональную деятельность сотрудника. Перечислены виды и причины появления профессионального стресса. Описано, как стресс влияет на производительность и качество работы сотрудника. Представлена подробная характеристика профессионального выгорания.*

***Ключевые слова:** деятельность, профессиональный стресс, профессиональное выгорание, производительность труда, сотрудник.*

***Abstract:** The article discusses the features of stress that can affect the professional activity of an employee. The types and causes of occupational stress are listed. It describes how stress affects the productivity and quality of an employee's work. A detailed description of professional burnout is presented.*

***Keywords:** activity, professional stress, professional burnout, labor productivity, employee.*

В настоящее время проблема стресса актуальна и присутствует во всех сферах жизнедеятельности человека, в том числе и в профессиональной. Определение «стресс» (англ. stress – давление, напряжение) – это слово используется для обозначения внешней силы, приложенной к физическому объекту и вызывающей его напряженность, т.е. временное или постоянное изменение структуры объекта. При появлении экстремальных воздействий, данный термин используется для обозначения состояния человека. Впервые понятие стресс возникло в физиологии для обозначения неспецифической реакции организма, т.е. «общего адаптационного синдрома» в ответ на любое неблагоприятное воздействие (Г. Селье). Позднее оно стало использоваться для описания состояния индивида в экстремальных условиях на

физиологическом, биохимическом, психологическом и поведенческом уровне [1].

В последнее время интерес к исследованиям в области профессионального стресса активно возрастает. Возникновение стресса на работе выделено, как важная научная проблема в связи с его влиянием на работоспособность, производительность, качество работы и здоровье сотрудника. Ряд рабочих стрессов таких как конфликты, ролевая неопределенность, многозадачность, недостаточный контроль бывает тесно связан с психическим напряжением, психосоматическими расстройствами, а также с неблагоприятными поведенческими последствиями [2].

В работах посвященных общей теории стресса на работе выдвинута гипотеза, что переживания стресса возникает при взаимодействии двух факторов, а именно ответственности и контроля.

Такие профессии, как руководители, врачи, адвокаты предъявляют к работнику большие требования, а также дают большую степень контроля за способами и результатами выполнения заданий. В профессиях с высоким уровнем контроля и относительно низкими требованиями таких как ученые, архитекторы считаются наименее стрессовыми.

Рассмотрим общую модель профессионального стресса, в систему труда входит: содержание работы, организация труда, средства труда, технология, условия работы. Далее следуют стрессовые реакции, такие как эмоциональные, физиологические, поведенческие. Последствия стресса соматические и психологические заболевания, нарушение эффективности и надежности деятельности, профессиональные и социальные конфликты. Индивидуальные характеристики в данном случае – это личность, когнитивные процессы, состояние здоровья, знания, навыки, опыт [2].

Составляющие системы труда могут вызывать прямые стрессовые реакции, которые регулируются личностными и когнитивными характеристиками человека. Когда краткосрочные стрессовые реакции становятся хроническими, то могут привести к значительным негативным последствиям для здоровья и работы сотрудника.

Интерес к профессиональным стрессам актуален, так как негативные последствия влияют не только на психологическое и физическое здоровье работника, но и на эффективность функционирования компании, организационную среду, производительность труда, продуктивность производительной деятельности сотрудников.

Профессиональный стресс – это феномен, включающий в себя совокупность физиологических и психологических реакций субъектов трудовых отношений на сложную профессиональную ситуацию.

Выделим следующие виды стресса, возникающие в процессе трудовой деятельности:

- рабочий стресс, обусловленный причинами, связанными с условиями труда и организацией рабочего места;
- профессиональный стресс связанный, связанный с самой профессией, родом или видом деятельности;
- организационный стресс, возникающий вследствие негативного влияния на работника учитывая особенности организации.

Специфика психологического стресса зависит от внешних воздействий на сотрудника, от личного смысла цели его деятельности и оценки ситуации. В связи с чем трудовая деятельность и ситуации на работе могут послужить причиной для возникновения стрессового состояния у сотрудника. Причины стресса могут скрываться в личных особенностях самого субъекта, в его установках, мировоззрении, восприятии, мотивах, целях и потребностях. В связи с чем профессиональный стресс можно разделить на главные и непосредственные причины. К непосредственным причинам можно отнести нехватку времени, сложные задачи, конфликты с руководством, проблемы в процессе коммуникаций, в следствии чего может развиваться психологическая напряженность и стресс. В частности, к непосредственным причинам можно отнести сложные задачи и условия трудовой деятельности. Любой аспект профессиональной деятельности может послужить причиной возникновения стресса, если субъект деятельности не соответствует требованиям и не имеет необходимых для этого ресурсов и возможностей. Так же в жизни человека присутствует много факторов, которые оказывают влияние и усугубляют ситуацию, к ним можно отнести экономические, политические, военные кризисы, рост безработицы, преступность. К глобальным факторам, которые влияют на возникновение стресса можно отнести личностные, финансовые, юридические проблемы, возрастные кризисы, семейные конфликты [3].

Н.В. Самоукина выделяет следующие виды профессионального стресса (дисстресса): информационный, эмоциональный, коммуникативный [4].

Профессиональный стресс, часто связывают с понятием «профессиональное выгорание». В 1974 г. американский психиатр Х. Фреденберг ввел термин «burnout» от англ. выгорание, сгорание под которым подразумевается состояние изнеможения в совокупности с ощущением ненужности и бесполезности [3].

В.В. Бойко определяет термин «эмоциональное выгорание», как выбранный личностью механизм психологической защиты в форме

частичного или полного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия [5].

Профессиональное выгорание является синдромом и развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов человека. Возникает профессиональное выгорание в результате внутреннего накапливания отрицательных эмоций без соответствующей разрядки от них. Модель данного синдрома может включать в себя эмоциональное истощение, деперсонализацию, редукцию персональных достижений.

Основными причинами стресса являются организационные проблемы, плохие условия работы, нечеткие служебные обязанности, маленькая заработная плата и отсутствие карьерного роста.

Использованные источники:

1. Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме / Пер. с англ. В.И. Кандрора, А.А. Рогова; под ред. М.Г. Дурмишьяна. – М.: Медгиз, 1960. – 254 с.
2. Бодров В.А. Информационный стресс: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ, 2000. – 352 с. – (Современное образование)
3. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса: Теория и практика М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. – 304 с.
4. Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. - М.: ТАНДЕМ, 2000. -384с.
5. Занковский А.Н. Профессиональный стресс и функциональные состояния // Психологические проблемы профессиональной деятельности. М.: Наука, 1991. С. 144-156.

*Виденеева С.В.,
старший преподаватель
преподаватель кафедры «Национальная и мировая экономика»
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара
Бабенкова А.А.,
студент
3 курс, факультет
Самарский государственный технический университет,
Россия, г. Самара*

ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** в научной статье представлены результаты анализа тенденций и перспектив развития торговых отношений между Россией и Китаем, которые выступают друг для друга ключевыми партнерами во внешнеэкономической деятельности. Проведена оценка статистики внешней торговли между странами в современном периоде. Определены актуальные проблемы развития торговых отношений между Россией и Китаем.*

***Ключевые слова:** экономика, торговые отношения; внешняя торговля; внешнеэкономическая деятельность; Россия; Китай, импорт.*

***Abstract:** the scientific article presents the results of an analysis of trends and prospects for the development of trade relations between Russia and China, which are each other's key partners in foreign economic activity. An assessment of the statistics of foreign trade between countries in the modern period was carried out. The actual problems of development of trade relations between Russia and China are determined.*

***Key words:** economy, trade relations; international trade; foreign economic activity; Russia; China, import.*

В 2023 г. Китай является одной из крупнейших экономик мира, демонстрируя высокие темпы экономического роста. По итогам 2022 г. ВВП Китая вырос на 3% в годовом исчислении и достиг 121,02 трлн юаней (17,95 трлн долл. США) [6].

Благодаря радикальным решениям и стратегическим мероприятиям Правительством КНР была произведена успешная модернизация китайской промышленности, которая во многих секторах производства оказалась

лидером в применении современных инновационных технологий и роботизированного оборудования. Также были сформированы различные рынки сектора услуг и простимулирована трансформация финансовой системы, увеличив капитализацию банковской отрасли и рынка ценных бумаг.

Для экономики России китайские рынки являются ключевыми партнерами во внешнеэкономической деятельности. С учетом того, что российские компании столкнулись в 2022 г. с масштабными международными санкциями, то соответственно для них актуальным является поиск новых внешних торговых партнеров, среди которых китайские организации, производители, поставщики и потребители.

Как итог, у России появляются новые более крепкие, качественные и масштабные внешнеэкономические связи с крупнейшей экономикой мира – Китаем.

На графике рисунка 1 изображены основные данные по внешней торговле между Китаем и Россией.

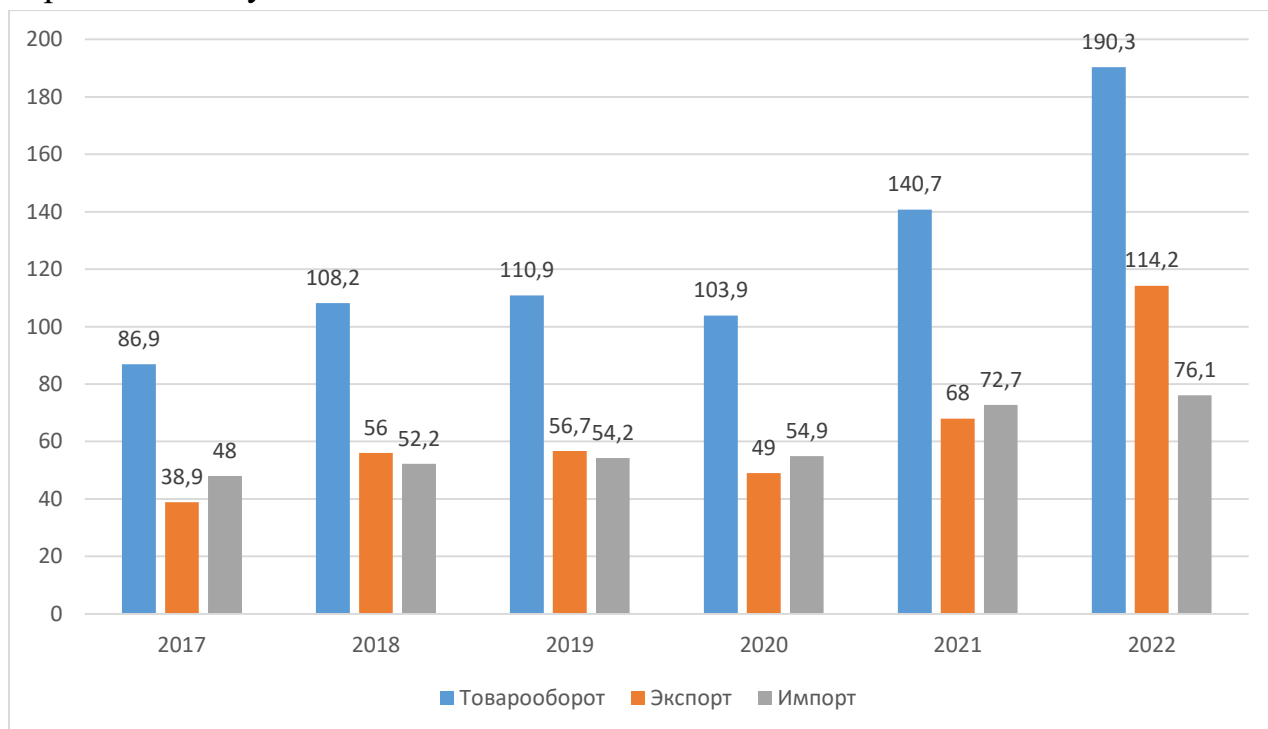


Рисунок 1 – Товарооборот между Россией и Китаем в 2017-2022 гг., в млрд долл. [1].

Товарооборот между странами в 2022 г. в сравнении с предыдущим 2021 г. увеличился на 29,3% и составил рекордные 190,3 млрд долл. США. При этом, экспорт российских товаров на китайский рынок вырос до 114,2 млрд долл. США, тогда как импорт составил 76,1 млрд долл. США. Чистый экспорт России во внешней торговле с Китаем составляет 38,1 млрд долл., что является

абсолютным рекордом, в особенности, учитывая то, что в периоде 2020-2021 гг. был отрицательным профицит.

Анализируя структуру экспорта и импорта во внешней торговле между Россией и Китаем, стоит обратиться к графикам рис. 2 и рис. 3. В структуре экспорта российских товаров основную долю занимает продукция сектора топлива.

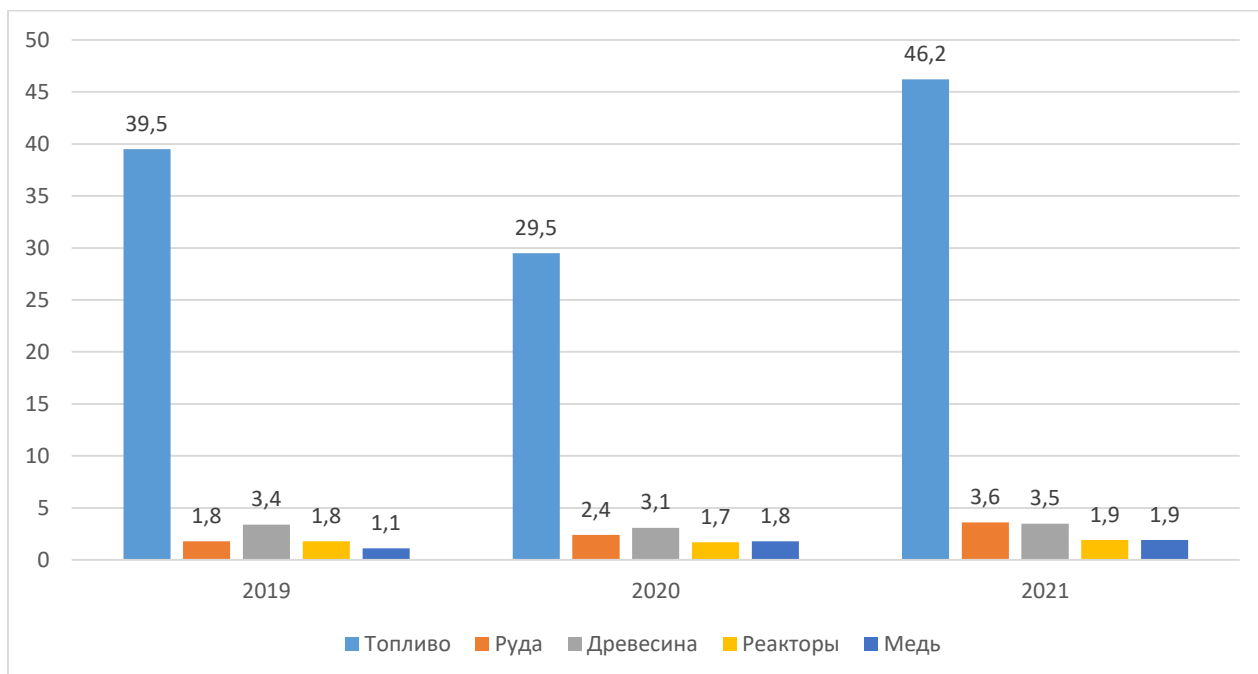


Рисунок 2 – Динамика основных статей экспорта России в Китай в 2019-2021 гг., в млрд долл. [2].

Что касается основных статей импорта китайских товаров на российский рынок, то основную долю занимает продукция сегмента машин и оборудования, а также различные реакторы. Транспортные средства в 2021 г. продемонстрировали рост импорта в 2 раза. В нынешнее время с учетом нарушения цепей поставок автомобилей европейских и американских производителей, потенциал китайских производителей значительно вырос, что делает данную статью импорта в торговых отношениях между странами наиболее перспективной.

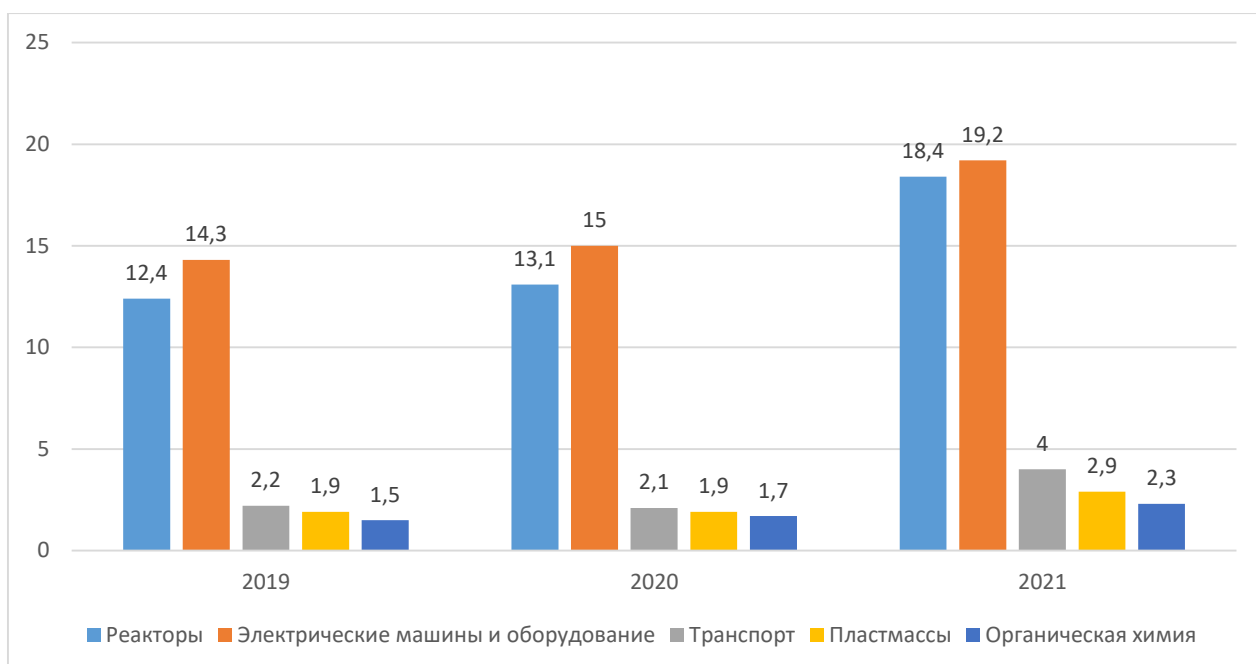


Рисунок 3 – Динамика основных статей импорта России в Китай в 2019-2021 гг., в млрд долл. [2].

Развитие международных торговых отношений между Россией и Китаем начиналось еще с давнего периода. Этому предшествует географическое расположение стран, важность транспортных маршрутов в организации глобальных цепей поставок товаров в другие страны, а также совместная реализация крупных инфраструктурных проектов. Однако в последние годы данные международные отношения достигли нового этапа своего развития, что обусловлено современными реалиями, связанных с принятием экономических и политических санкций в отношении России [3].

Говоря о перспективах дальнейшего развития взаимодействия России и Китая в рамках внешней торговли и внешнеэкономической деятельности, можно свидетельствовать о том, что создаются современные условия, которые стимулируют продолжение интеграции на евразийском пространстве, из-за чего все новые страны также заинтересованы в активном участии в торговых отношениях. На это влияют различные факторы, например, особую роль имеют экономические триггеры, к которым относятся [2]:

- интерес стран к дальнейшей интеграции во всем Евразийском регионе;
- расширение политического, экономического и торгового влияния ШОС на международные отношения, основателями которой выступают Россия и Китай;
- конкуренция со стороны других государств и международных организаций и партнерств.

Однако есть риски, которые могут негативно повлиять на международные торговые отношения России и Китая в рамках евразийской экономической интеграции. К ним стоит отнести [4]:

- разный уровень экономического потенциала роста между странами;
- наличие между странами противоречий при организации единой зоны торговли с другими странами, не входящих в евразийскую экономическую зону.

Интеграционная политика во внешней торговле, в которой заинтересованы Россия и Китай, ведь это увеличивает их политический и экономический вес на международной арене, характеризуется двумя векторными направлениями [5].

Таким образом, Правительства России и Китая заинтересованы во взаимном сотрудничестве и установлении более тесных и надежных торговых партнерских отношений, которые позволяют использовать потенциал внешней торговли и внешнеэкономической деятельности в целях достижения целей экономического развития

Использованные источники:

1. Обзоры внешней торговли России с Китаем. [Электронный ресурс]. URL: <https://russian-trade.com/countries/china/> (дата обращения: 21.06.2023).
2. Клименко А.Ф. Взаимодействие России и Китая и роль ШОС в построении большого Евразийского пространства // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2021. Т. 26. № 26. С. 31-47.
3. Кубанова С.В., Шерешов А.В., Юсифов Э.Э. Перспективы развития торговых отношений России с Китаем // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 5-2 (87). С. 90-93.
4. Агарагимов И.М. Торговые отношения России и Китая // Теория права и межгосударственных отношений. 2022. Т. 1. № 9 (29). С. 78-83.
5. Юлдашева А.А. Потенциал в развитии современных торговых отношений между Россией и Китаем // E-Scio. 2022. № 11 (74). С. 592-598.
6. ВВП Китая в 2022 году достиг 121,0207 трлн юаней. [Электронный ресурс]. URL: <http://russian.people.com.cn/n3/2023/0117/c31518-10196993.html> (дата обращения: 29.06.2023).

Шалин В.В.
Клинический ординатор Пензенского института
усовершенствования врачей - филиала Российской медицинской академии
непрерывного профессионального образования
Россия, г. Пенза.
Зиников Р.Р., студент
4 курс, факультет «Лечебный»
Пензенский государственный
медицинский институт.
Россия, г. Пенза.

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА

***Аннотация.** Лечение заболеваний позвоночного столба с помощью хирургического вмешательства является важным аспектом в деятельности и функционирования человеческого организма. В статье раскрываются понятия хирургического лечения заболеваний позвоночного столба, изучаются методы и виды Хирургическое лечение заболеваний позвоночного столба.*

***Ключевые слова:** Позвоночный столб, эффективность, хирургическое лечение, болезни, заболевание, нарушение, синдром, спина, аномалия, лечение, зависимость.*

***Annotation.** Treatment of diseases of the spinal column with surgical intervention is an important aspect in the activity and functioning of the human body. The article reveals the concepts of surgical treatment of spinal column diseases, studies methods and types of surgical treatment of spinal column diseases.*

***Keywords:** Spinal column, efficiency, surgical treatment, diseases, disease, disorder, syndrome, back, anomaly, treatment, addiction.*

При исследовании работы были использованы труды следующих авторов: Наумов Д.Г., Вишневецкий А.А., Карпушин А.А., Щелкунов М.М., Ткач С.Г., Гаврюшкин А.Н., Сайфуллин А.П. и др.

В наше время у большинства людей есть врожденные или приобретенные заболевания позвоночного столба из-за малоподвижного образа жизни, ожирения, неправильной или неудобной обуви, перенос тяжелых сумок или неправильно подобранного рюкзака с ортопедической спинкой.

Заболевания позвоночника являются очень распространенными среди населения различных возрастных категорий и приводят к тяжелым последствиям без лечения, вплоть до инвалидности, а также к хронической боли в спине и снижению качества жизни. В большинстве случаев патология позвоночного столба поддается лечению консервативными способами, а операция может понадобиться только небольшому проценту людей, у которых патологический процесс зашел далеко или альтернативных методик терапии не существует [3].

Анатомия позвоночника состоит из дискового пространства спереди и поддерживающих его парных суставов сзади. Эти суставы и дисковое пространство позволяют совершать повседневные движения и могут быть источником боли для тех, кто нуждается в хирургическом спондилодезе. Операция по спондилодезу направлена на слияние двух позвоночных сегментов, чтобы остановить движение одного или нескольких позвонков, вызывающих боль.

Спондилодез основан на нормальном процессе заживления сломанных костей и был изобретен для имитации действия. Также известно, что хирурги выполняют ламинэктомию и спондилодез из-за того, что спондилодез НЕ является декомпрессивной операцией.

Позвоночник является основой человеческого тела, которая позволяет человеку ходить прямо [2].

Позвоночный столб состоит из позвонков, перемежающихся дисками, которые, подобно амортизаторам, позволяют человеку ходить прямо и принимать правильную осанку.

Снаружи позвоночник выстлан мышцами, а внутри позвоночника находится канал, в котором расположены **спинной мозг и нервы**.

Позвоночный столб состоит из трех отделов: шейного, грудного и пояснично-крестцового.

Заболевания спинного мозга, требующие хирургического вмешательства, включают опухоли или структурные аномалии спинного мозга. Опухоли спинного мозга варьируются от доброкачественных до агрессивных, и для постановки диагноза и помощи в лечении может потребоваться хирургическое вмешательство или биопсия. Некоторые опухоли можно полностью вылечить только хирургическим путем, для других могут потребоваться другие методы лечения в сочетании с хирургическим вмешательством. Структурные аномалии спинного мозга могут включать расширенные, заполненные жидкостью каналы в спинном мозге (сиринкс, сирингомиелия), фиксированный спинной мозг и другие проблемы развития. Хотя большинство из них присутствуют в детстве, некоторые становятся

проблемами, когда мы становимся старше. Хирургия в этих обстоятельствах помогает облегчить симптомы, изменяя структуру спинного мозга [4].

Виды операций на позвоночнике

Два основных типа операций на позвоночнике - декомпрессия и стабилизация.

Декомпрессия - это процедура, при которой врач снимает давление на нервную структуру, а при стабилизации укрепляет ее.

Декомпрессия

Для снятия давления с нервных структур используют декомпрессию:

- ламинэктомию - удаляют часть позвонка, чтобы снизить давление на позвоночный канал, например при грыже межпозвонкового диска или спинальном стенозе;

Ламинэктомия

- фораминотомию - расширение отверстия в позвоночнике, где нервные корешки выходят из позвоночного канала;

- дискэктомию - удаляют поврежденную часть диска (протрузию или грыжу). Доступ к нему становится возможным после выполнения ламинэктомии;

- микродискэктомию - удаляют часть диска без выполнения ламинэктомии, когда это возможно.

Микродискэктомия

Также для снятия давления на нервы проводится межкостистая дистракция - установка распорки между отростками позвонков.

Стабилизация

Стабилизационные операции - спондилодез - проводят для улучшения стабильности, исправления деформации или уменьшения боли. При этом соединяют два или более позвонков, устраняют их подвижность или смещение относительно друг друга.

Во время спондилодеза хирург помещает кость или подобный материал в пространство между двумя позвонками. Дополнительно используют металлические пластины, винты и стержни, чтобы соединить позвонки вместе для сращения.

Спондилодез

Спондилодез можно использовать:

- при старении и разрушении структур позвоночника (дегенерации), например спондилолистезе;

- сколиозе;

- переломах и других травмах позвоночника.

Также спондилодез выполняют для стабилизации позвоночника после операции по декомпрессии. То есть эти методы комбинируют в зависимости от причины операции и ее цели.

Различают 3 вида процессов на позвоночнике, которые можно лечить хирургическим путем:

Патологические изменения, вызывающие давление на нервные структуры (спинной мозг и нервные корешки), нестабильность некоторых отделов позвоночника или некоторые другие причины боли, поддающиеся хирургическому лечению.

Хирургия позвоночника направлена на облегчение боли в спине пациента путем изменения анатомии позвоночника с помощью различных типов процедур в зависимости от диагноза.

Сегодня существует очень много методик оперативного вмешательства на позвоночнике и видов хирургического доступа. Ранее существовал только открытый способ достаться к позвонкам.

Причем в зависимости от нужного сегмента позвоночного столба, он бывает: задним, когда разрез кожи делается со спины; боковым, когда хирург добирается к структурам позвоночника с правой или левой стороны тела (применяется только для шейного отдела позвоночника); передним, когда к позвонкам проникают через брюшную полость (применяется для поясничного отдела) [5].

- открытая хирургия

Наиболее традиционная операция на позвоночнике заключается во вскрытии пациента в области хирургического вмешательства с помощью длинного разреза, что позволяет хирургу иметь оптимальный обзор позвоночника [2].

Этот метод требует более длительного времени операции и восстановления по сравнению с минимально инвазивными методами.

-Минимально инвазивный

Новейшая и менее инвазивная техника хирургии позвоночника включает в себя небольшой разрез, через который эндоскоп (микроскопическая камера с подсветкой) позволяет хирургу увидеть позвоночник пациента. Затем хирурги используют специальные инструменты для завершения процедуры.

Эта процедура позволяет избежать больших разрезов за счет перемещения мышц и тканей через небольшое отверстие в теле пациента. В результате пациенты уходят с небольшим разрезом и более коротким временем восстановления [6].

Как открытая хирургия, так и малоинвазивные процедуры направлены на облегчение хронической боли в спине, с которой живет пациент.

При обсуждении хирургической процедуры хирурги учитывают три хирургических подхода.

- Передний доступ - Спинной доступ через переднюю часть тела
- Задний доступ - Спинной доступ через заднюю часть тела
- Боковой доступ - Спинной доступ через боковую сторону тела

Преимущества:

- Повышенная мобилизация позволяет вам делать все, что вам нравится, без болезненных ограничений.
- Уменьшение боли/онемения.
- Минимальная или нулевая зависимость от обезболивающих.
- Снижается вероятность дальнейших процедур.
- Продуктивность в жизни увеличивается за счет улучшения как физического, так и психического здоровья.

Выводы. Таким образом, преимущества хирургии позвоночника в первую очередь будут заключаться в увеличении подвижности пациента, что поможет повысить качество его жизни. Пациенты также обнаружат отсутствие или снижение зависимости от лекарств и других нехирургических методов лечения.

Хирургия позвоночника направлена на снижение вероятности того, что пациенту потребуются какие-либо дополнительные процедуры в будущем, но не гарантирует, что этого не произойдет.

После операции на позвоночнике люди чувствуют, что они восстановили свою свободу действий в жизни, что позволяет им вернуться к подвижному образу жизни без боли и онемения. Пациенты автоматически видят положительные изменения в своей семье и друзьях, которые страдали вместе с ними. Во многих сферах медицины шаг перемен продолжает ускоряться, и сложно предвидеть инновации, развитие которых произойдет в следующей четверти века. Важными задачами будут более глубокое понимание дегенеративных процессов позвоночника, механизмов развития поясничной боли и роли хирургического вмешательства. Биологические, нехирургические методы решения проблемы терапии остеохондроза позволят пересмотреть некоторые аспекты лечения, а малоинвазивные методы достигнут еще более высокого уровня [7].

Список использованной литературы:

1. Гаврюшкин А.Н. Правильная осанка - здоровая спина // E-Scio. 2021. №11 (62). [Электронный ресурс] URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravilnaya-osanka-zdorovaya-spina> (дата обращения: 31.07.2023).

2. Орлов С.В. Математический расчет прочности позвоночного столба при хирургическом лечении нестабильных переломов позвоночника // Вестн. хир.. 2009. №2. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskiy-raschet-prochnosti-rozvonochnogo-stolba-pri-hirurgicheskom-lechenii-nestabilnyh-perelomov-rozvonochnika> (дата обращения: 31.07.2023).

3. Гончаров, М.Ю. Профилактика ортопедических нарушений в хирургическом лечении неспецифических гнойных заболеваний позвоночника / М.Ю. Гончаров, Н. Ю. Левчик // Вреденовские чтения: Материалы ежегодной научнопрактической конференции с международным участием. — Санкт-Петербург, 2017. — С. 68- 69.

4. Хирургия позвоночника. Научно-практический журнал. Режим доступа: <https://www.spinesurgery.ru/jour/index>

5. Сайфуллин А.П. Технология ускоренного послеоперационного восстановления в спинальной хирургии: современное состояние в Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://www.spinesurgery.ru/jour/article/view/2023>

6. Наумов Д.Г. Аспергиллез позвоночника: редкое клиническое наблюдение и обзор литературы. "Хирургия позвоночника" /Д.Г.Наумов. 2020 — С. 76

7. P. Menchetti. Minimally Invasive Surgery of the Lumbar Spine.- Springer-Verlag London, 2014. — 354 p

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 34.4414

Митюсова Анастасия Алексеевна
Студент
2 курс, магистратура
Московский государственный юридический
университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
Институт бизнес- права
Россия, г. Москва

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ИНТЕРЕСАХ МЕНЕДЖМЕНТА КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена краткому обзору моделей и видов корпоративного управления. Приведена характеристика корпоративного управления в интересах менеджмента. Проведен анализ основных проблем данного вида корпоративного управления, а также последствия, которые образуются в результате наслонившихся нерешенных проблем в управлении.

Ключевые слова: корпоративное управление, виды управления, менеджмент.

Annotation: the article is devoted to a brief review of models and types of corporate governance. The characteristic of corporate governance in the interests of management is given. The analysis of the main problems of this type of corporate governance, as well as the consequences that are formed as a result of accumulated unresolved problems in management, has been carried out.

Key words: corporate governance, types of governance, management.

Юридическое лицо является своего рода живым организмом, которое имеет сложную внутреннюю систему управленческих отношений. Такие отношения возникают даже до образования юридического лица (т.е. до регистрации в налоговом органе) и сохраняются после ликвидации.

Корпоративное управление может быть представлено различными видами и формами.

Говоря о видах корпоративного управления зачастую имеются в виду модели, которые характерны для тех или иных стран.

Различают 4 модели корпоративного управления:

Таблица 1. Модели корпоративного управления.

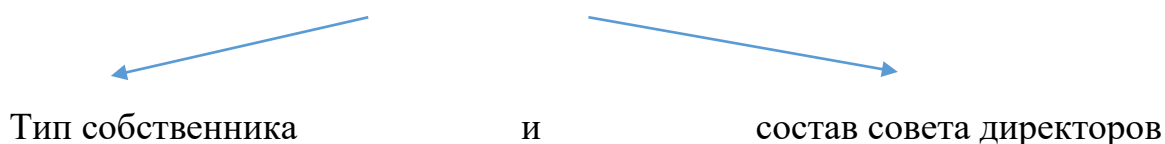
Модель корпоративного управления	Описание
Англо-американская	Основная отличительная черта этой модели состоит в том, что только акционеры корпорации имеют право влиять на принятие стратегических решений и политику организации. Интересы организации тождественны интересам ее акционеров как организованной группы. Менеджеры и работники, составляющие нанятую группу и призванные выполнять установки владельцев, в корпорацию не входят.
Континентальная	В континентальной Европе доминирует модель, для которой характерно включение в корпорацию всех заинтересованных групп: акционеров, финансовых структур, работников, государства и др. Все они воспринимаются как часть корпоративной структуры и имеют определенные права на управление. То есть в ее основе лежит принцип социального партнерства.
Японская	Японская модель корпоративного управления основана на перекрестном владении акциями и контроле, а также на формировании сверхкрупных финансово-промышленных корпораций (кейрецу) и их объединений типа ФПГ (сюданов) со сложной системой внутреннего согласования интересов участников, включающих финансовые учреждения (внутренние банки, страховые и трастовые компании), торговые фирмы, производственные предприятия).
Российская	Основными особенностями модели можно выделить следующее: <ul style="list-style-type: none"> • высокая концентрация собственности; • слабое отделение собственности и от управления;

	<ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень транспарентности корпоративных структур, включая вопросы, касающиеся структуры собственности. <p>В российском бизнесе наблюдается сосредоточение функций собственности и управления в одних и тех же руках. На практике нередко можно встретить такую ситуацию, когда во главе компании или ее управленческих органов стоят крупные (мажоритарные) акционеры или аффилированные с ними лица. В результате возникает отсутствие подотчетности, механизмы контроля слабеют, а информация о корпорации, важная для стейкхолдеров, зачастую не раскрывается.¹¹</p>
--	--

Помимо базовых моделей корпоративного управления на практике выделяют еще несколько его типов (видов):

- Корпоративное управление в интересах менеджмента
- Корпоративное управление в интересах акционеров (смешанный тип)
- Корпоративное управление в интересах мажоритарного акционера (единоличного собственника)¹²

В основе представленной типологии лежат два базовых критерия:



В данной статье рассмотрим подробно **корпоративное управление в интересах менеджмента**. Основой его осуществления выступает корпорация, крупные (мажоритарные) акционеры в которой отсутствуют. Соответственно нет и крупных групп собственников, контролирующих компанию.

В этом случае корпорации, оставшиеся без контролирующих акционеров, становятся подвластные менеджменту – руководителям, осуществляющим функции оперативного руководства и управления бизнес-процессами и персоналом. В общем виде данный тип модели

¹¹ Голубков, Д.Ю. Особенности корпоративного управления в России: Инвестиционный кризис и практика оффшорных операций / Д.Ю.Голубков. - М.: Альпина, 1999.- 272 с

¹² Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник / В.Р.Веснин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Т.Д.»Элит-2000», 2003. – 560 с.

корпоративного управления представлен в схеме.¹³

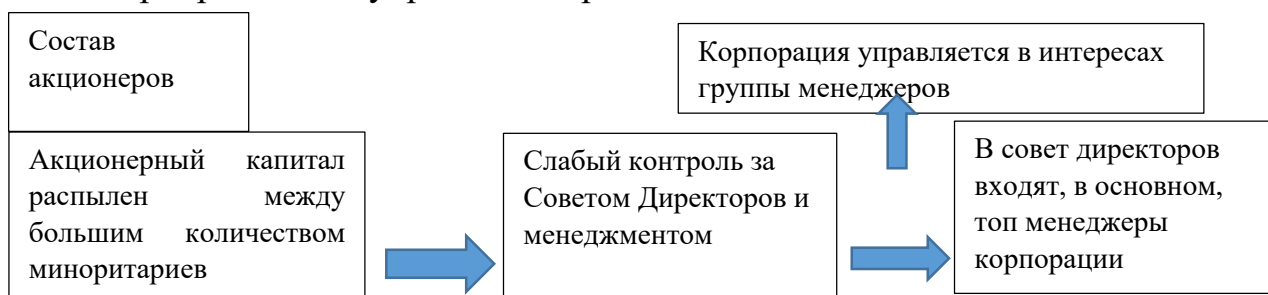


Рисунок 1. Схема корпоративного управления в интересах менеджмента.

Реализация корпоративного управления представленного типа вызывает множество вопросов. Основными из них являются:

- имеются ли у менеджмента корпорации мотивы, побуждающие их к соблюдению прав акционеров?
- готов ли управленческий состав работать таким образом, чтобы обеспечить наращивание прибыли акционерного общества и увеличение дивидендных выплат?
- способны ли менеджеры стратегически важные для бизнеса решения?

Как показывает практика, менеджмент редко оказывается заинтересован в стратегическом развитии компании. Чаще всего он ориентирован на личную заинтересованность, например, величина заработной платы или премии. Прямой заинтересованности в реализации интересов собственников акционерного капитала у них нет. Данный факт является основной проблемой корпоративного управления.

В данном типе корпоративного управления наблюдается дисбаланс интересов собственников и управленцев. Подобные противоречия решаются чаще всего в пользу последних. Именно поэтому прибыль направляется не на выплату дивидендов, а на повышение заработных плат и выплату бонусов топ-менеджерам.¹⁴

В соответствии с представленной моделью система корпоративного управления будет подстраиваться под интересы высшего менеджмента, которые самостоятельно (прямо или косвенно) будут контролировать систему осуществления крупных сделок и принятия решений, а также определять

¹³ Гританс, Я.М. Корпоративные отношения: Правовое регулирование организационных форм/ Я.М. Гританс. - М.: Волтерс Клувер, 2005. – 160 с

¹⁴ Алпатов, А.А. Эффективное управление долями и акциями /А.А.Алпатов. – М.: Изд-во Высшая школа приватизации и предпринимательства, 2000.- 327 с.

персональный состав руководящих и финансовых органов, аудиторов и ревизоров акционерного общества.¹⁵

В результате подобной практики наиболее ценные активы корпоративных структур нередко выводятся из собственности корпорации и продаются по заниженным ценам так называемым «карманным» компаниям, которые создаются топ-менеджерами на подставных лиц или на собственное имя. Впоследствии корпорации, в которых доли собственности распылены между миноритарными акционерами, планомерно и целенаправленно доводятся до банкротства или выкупаются менеджментом по низким ценам.

Подобный вид корпоративного управления встречается в большинстве компаний, осуществляющих продажу каких-либо товаров и услуг. Заработная плата сотрудников состоит из оклада и процента от продаж. Таким образом, основной мотивацией данных сотрудников является не качество товара и репутация организации, а личная выгода.

Список литературы:

1. Голубков, Д.Ю. Особенности корпоративного управления в России: Инвестиционный кризис и практика оффшорных операций/ Д.Ю. Голубков. - М.: Альпина, 1999.- 272 с
2. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник / В.Р.Веснин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Т.Д.»Элит-2000», 2003. – 560 с.
3. Гританс, Я.М. Корпоративные отношения: Правовое регулирование организационных форм/ Я.М. Гританс. - М.: Волтерс Клувер, 2005. – 160 с
4. Алпатов, А.А. Эффективное управление долями и акциями /А.А. Алпатов. – М.: Изд-во Высшая школа приватизации и предпринимательства, 2000.- 327 с.
5. Агеев, А.Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики: монография /А.Б.Агеев. – М.: Волтерс Клувер. 2010. - 288 с.

¹⁵ Агеев, А.Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики: монография /А.Б.Агеев. – М.: Волтерс Клувер. 2010. - 288 с

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 347.666

Грелина А.Г.,
студент

3 курс, Колледж Среднерусского института управления - филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва

«КРИОКОНСЕРВИРОВАННЫЙ НАСЛЕДНИК» В РОССИИ

Аннотация: Статья направлена на освещение темы о праве детей, рожденных через метод вспомогательной репродуктивной технологии, на наследование имущества от своих биологических родителей. Автор статьи анализирует законодательные акты, касающиеся этой темы. В статье обсуждаются юридические коллизии, которые предстоит устранить государству в ближайшем будущем, в связи с высокой скоростью развития репродуктивной медицины. В заключение, статья подчеркивает важность обеспечения равенства наследственных прав для детей, «рожденных искусственно», и призывает к обсуждению и улучшению законов, чтобы обеспечить защиту их прав в этой области.

Ключевые слова: наследование, репродуктивная медицина, криоконсервированный эмбрион, равенство, семейные ценности., пробелы в праве, искусственное оплодотворение, «ребёнок из пробирки».

Annotation: The article is aimed at highlighting the topic of the right of children born through the method of assisted reproductive technology to inherit property from their biological parents. The author of the article analyzes the legislative acts relating to this topic. The article discusses the legal conflicts that the state will have to eliminate in the near future, due to the high rate of development of reproductive medicine. Finally, the article highlights the importance of ensuring equality of inheritance rights for "artificially born" children and calls for discussion and improvement of laws to ensure that their rights in this area are protected.

Key words: inheritance, reproductive medicine, cryopreserved embryo, equality, family values, gaps in law, artificial insemination, "test-tube baby".

Криоконсервированный эмбрион - это эмбрион (растущий организм) человека или животного, который был заморожен при температуре в -196°C для последующего хранения или использования [1].



Рисунок 1. Криоконсервация яйцеклеток

Эмбрионы могут быть криоконсервированы для различных целей, включая долгосрочное сохранение, использование в репродуктивных технологиях (например, вспомогательное репродуктивное вмешательство) или научные исследования. Криоконсервация позволяет сохранить эмбрионы в состоянии покоя, чтобы они могли сохранить свою жизнеспособность и быть размороженными и использованными в будущем.

Первый криоконсервированный эмбрион был успешно создан в 1983 году. Это был значительный прорыв в области репродуктивной медицины, открывший новые возможности для сохранения и использования эмбрионов в процессе искусственного оплодотворения. С другой стороны, с этого момента правовые нормы наследственного права стали нуждаться в пересмотре и обновлении.

Согласно пункту 1 ст. 1142 Гражданского кодекса Российской Федерации дети являются наследниками, при этом первой очереди. Правом наследования обладает, в том числе зачатый, но еще не рожденный наследник. При этом в соответствии с нормой 1166 статьи данного закона раздел наследства может быть произведен только после рождения живым такого наследника [2].

Именно здесь возникает вопрос: Как долго придётся ждать раздела наследства? Ответ зависит от того, через сколько родится ребёнок, будучи криоконсервированным эмбрионом.

В семейном законодательстве, а именно в п.2 ст.48 Семейного кодекса Российской Федерации, установлено следующее – если ребёнок родился в течение трёхсот дней с момента смерти супруга матери, отцом признаётся бывший супруг матери, если не доказано иное [3]. Но как следует поступить в ситуации, при которой потенциальный наследник рождается по истечении обозначенного срока? Следует учитывать, что уже на данный момент замороженные эмбрионы могут храниться около 40 лет. Кроме того, медицинские технологии совершают сегодня огромный скачок в развитии, совершенствуются передовые, ранее недоступные методики лечения, на новый уровень выходят вспомогательные репродуктивные услуги, в том числе суррогатное материнство [4].

Криоконсервация эмбрионов стала широко распространённой практикой в репродуктивной медицине и помогла тысячам пар граждан воплотить их мечты об ожидаемом ребёнке. Этот прорыв стал важным шагом в развитии технологий планирования семьи и продолжения человеческого рода.

В то время как медицина продвинулась далеко вперёд, юриспруденция остаётся в статической позиции. Очевидно, развитие права в области наследования детьми, рожденными с помощью искусственного оплодотворения, является важным по ряду причин:

1. Равноправие и равенство: Дети, рожденные с помощью пробирочного оплодотворения, имеют равные права и стоят на одном уровне со всеми другими детьми. Обеспечение им права наследования позволяет создать равноправную обстановку и гарантировать, что они получают свое законное наследство так же, как и дети, рожденные естественным образом.

2. Защита интересов детей: Развитие права наследования для «детей из пробирки» помогает защитить их интересы и обеспечить то, чтобы они не были обделены в привилегиях и возможностях, доступных другим детям. Это связано с обеспечением их материального благополучия и социальной защиты.

3. Легализация новой реальности: Пробирочное оплодотворение является относительно новым явлением в обществе. Право наследования для детей, рожденных через эту методику, помогает легализовать и установить правовую основу для их статуса и заявить о признании их правовых прав и обязанностей.

4. Укрепление семейных ценностей: Дети, рожденные с помощью искусственного оплодотворения, являются членами семьи и имеют равные права на наследование от своих родителей. Развитие права наследования для этих детей способствует укреплению семейных ценностей, признанию родителей и созданию равных условий для всех детей.

5. Международное признание: Развитие права наследования для детей из пробирки помогает достичь международного признания и соответствия, так как большинство стран признают необходимость обеспечения наследования детей, независимо от того, как они были зачаты.

В целом, развитие права наследования для детей, рожденных с помощью искусственного оплодотворения, является необходимым для создания справедливого и равного общества, где все дети имеют одинаковые права и возможности.

Библиографический список:

1. Никитин, А.И. Еще раз о здоровье детей после ЭКО. Проблемы репродукции. - 2019. - N 25 (3) - Ст. 28-33.

2. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. -2001. - N 49. - Ст. 4552.

3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - N 1. - Ст. 16.

4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация: В данной статье раскрывается понятие политический дискурс. Понятие политический дискурс предполагает знание социокультурного фона, скрытых мотивов, ораторского искусства, сюжетных схем в современном мире. Политический дискурс рассматривается как оружие политической борьбы посредством анализа лингвистических особенностей английского дискурса.

Ключевые слова: политический дискурс, гендер, язык, коммуникация, речь, общество.

Ishchenko V.I.

*Senior teacher of the Department of Foreign Language
Russian State University of Justice
Simferopol, Russia*

POLITICAL DISCOURSE IN ENGLISH-SPEAKING CULTURE

Abstract: This article reveals the concept of political discourse. The concept of political discourse presupposes knowledge of the socio-cultural background, hidden motives, oratory, plot schemes in the modern world. Political discourse is considered as a weapon of political struggle by analyzing the linguistic features of English discourse.

Keywords: political discourse, gender, language, communication, speech, society.

Every day our life directly depends on the language and participants of speech acts, their models of communicative behavior, because we exist in the language sphere, which determines the models of development of our personal life and the life of society as a whole. The political sphere is of particular interest here. This is explained by the prevailing meaning of such concepts as "state", "society" and "personality". Thanks to the analysis of the interaction of language and politics, we can study more deeply the mechanisms of the influence of speech acts on the political and personal worldview of an individual, as well as understand the essence

of what is happening in the world of politics, which is directly related to the world around us and the world inside us. The relevance of the topic under development is to present the results of gender research of political discourse as a special communicative mechanism of influence on the subconscious of each individual. Such a study will help to determine the levels of interaction between language and politics, expressed in the semantic features of American and Russian political discourse, as well as to identify the features of their formation and functioning. Its anthropocentric orientation in the circle of linguistic problems also makes the work relevant.

Currently, political discourse and issues related to it are the subject of study by many linguists and researchers. The interest in it is due to the widespread use of political discourse, its influence on every member of society. Over the past decades, political issues have been actively discussed on television, in the press and on the Internet, affecting all aspects of human life, so the study of the peculiarities of political discourse has become a necessary phenomenon in everyday life. This problem is not only a necessity for study, but also of great interest to any philologist, political scientist and linguist, as it concerns every sphere of human life. The main question that arises when trying to give an accurate definition of the concept of political discourse is why do we say "political discourse" and not "the language of politics", "political speech" or "political communication"? To understand this, let us turn to the definition of discourse. The meaning of this term for many linguists is not completely clear, for some it still remains a mystery. The word discourse (translated from English discourse – "speech, utterance") has been familiar to us since ancient times and was used in ancient treatises on rhetoric, which are more than two thousand years old [6]. However, the term "discourse" gained its popularity in the humanities only in the 60-70s of the XX century. Having considered several dozen definitions of discourse given by various scientists in the field of linguistics and linguistics, we chose the most complete and reflecting the whole essence of this concept: discourse – "a coherent text in combination with extralinguistic – pragmatic, socio-cultural, psychological and other factors; text in the event aspect; speech ... as a purposeful action, as a component involved in the interaction of people and the mechanisms of their consciousness (cognitive processes)" [1].

In general, the term "discourse" is prescribed primarily the sema of speaking, utterance, since its origin from the French discourse is indicated. In fact, many researchers use the terms "language of politics", "political speech", "political discourse" as synonyms, but still the latter most accurately reflects the meaning and features of this phenomenon. The most general and understandable, in our opinion, definition of the political discourse of N.N. Mironova as a set of texts that reflect the

political and ideological practice of some state, individual parties and trends in a certain era [2].

Linguistics specialists should take into account both extralinguistic factors and linguistic factors themselves when considering political discourse in a comprehensive manner. The communicative and pragmatic basis of political discourse is the struggle for power, which determines its main functions and ways of their implementation. The main functions of political discourse include: integration and differentiation of group agents of politics; conflict development and consensus building; implementation of verbal political actions and informing about them; creation of the "linguistic reality" of the field of politics and its interpretation; manipulation of consciousness and stimulation of the actions of the electorate. The distinctive features of the language of politics are semantic ambiguity, phantomness, irrationality, esotericity, remoteness from the addressee and excessive affectation. Political discourse is considered from at least three positions: philological; sociopsycholinguistic; hermeneutical. It follows from all the above that the study of political discourse lies at the junction of many disciplines – philology, semiotics, history of language, psychodidactics, general linguistics, etc.

Political discourse in the field of the latest interdisciplinary knowledge – genderology – constructs and exploits gender identity, as well as creates new models of gender relations. That is why the political field in which gender relations are formed, maintained and regulated is considered as a resource for creating gender. First of all, it reflects and preserves the gender asymmetry of power and the gender separation of public and private areas, confirms the separation of masculine feminine features of language. At the same time, political discourse introduces new gender models of masculinity and femininity. As is known, the models of masculinity themselves form a complex system of relationships; according to R. Connell, competition of various types of masculinity is characteristic for any historical period; gender should be considered not only as a state, but also as a process in which the very meanings of gender concepts are modified and this provokes a struggle between different types of masculinity. If the masculinity model of those who hold political power in the country is perceived as masculinity "with a quality mark", then it will reproduce itself at other levels of government and in society as a whole [3]. It follows from this that the appeal to a person's gender identity is that component of political discourse that establishes the relationship between the forms of a person's political orientation and certain models of masculinity and femininity.

So, how is gender discourse used in the field of politics to argue claims to power by various political parties, to provide ideological and psychological support for the authorities, as well as to discredit a political opponent? Starting to analyze these issues, we will outline a number of theoretical prerequisites for the study. We

share the point of view that gender discourse can be considered as a form of "symbolic violence" [5]. In the social theory of P. Bourdieu understands symbolic violence as a kind of symbolic struggle, the purpose of which is symbolic power and symbolic capital. Gender discourse acts as a means of conditional organization of the world in binary oppositions, parts of which are associated with a clear division into male and female. This division system underlies gender metaphorization, that is, the transfer of qualities attributed to men and women to nations, social groups, political institutions and other social or natural phenomena. As you know, this kind of transfer is not evaluatively neutral. Defined as masculine is considered as positive and dominant, defined as feminine – as negative and secondary. That is, with the help of gender discourse, the relations of gender inequality and control are confirmed and confirmed [4].

One of the basic metaphors of political discourse is the metaphor of personalization and the tendency to present political struggle as a contest of personalities, which are also factors of the masculinization of the political sphere. As a result of such metaphorical imagery, the entire political process, with its male and female heroes, is presented as a rivalry of male politicians. The use of fist fights in political debates fully meets the expectations of some of the electorate and their ideas about the ethics of male rivalry. Also, do not forget that the public and private spheres of life have a high gender marking, which significantly contributes to the displacement of women from the political life of society. The relationship of masculinity and femininity with the public and private spheres is expressed in a clear division of men and women into alternative areas of public activity. The first is given an economic niche, a niche of international politics and agriculture, while the second is education, health, social issues, environmental protection. So, the gender asymmetry of power suggests that the master is a "real man" who has great power. Consequently, proof of a politician's masculinity is a condition for substantiating his claims to power – and vice versa.

References:

1. Arutyunova, N.D. Discourse / N.D. Arutyunova // Linguistic encyclopedic dictionary. – M.: Soviet Encyclopedia. 1990. – C. 136-137.
2. Mironova, N.N. Discourse analysis of evaluative semantics / N.N. Mironova. – M.: NVI-THESAURUS, 1997. – 158 p.
3. Connell, R.W. Men and boys / R.W. Connell. Cambridge, Connell, 2000. – 215 p.
4. Kunin, A.V. Course of phraseology of modern English / A.V. Kunin. – M.: Phoenix +, 2005. – pp. 110-115.
5. Ryabov, O.V. Russian philosophy of femininity (XI–XX century) / O.V. Ryabov. – Ivanovo, 1999. – 189 p.
6. Sheigal, E.I. Semiotics of political discourse: monogr. / E.I. Sheigal. – Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; Volgogr. state Pedagogical Institute. un-T. – Moscow; Volgograd, 2000. – 368 p.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена административной ответственности за правонарушения против порядка управления. Автором рассмотрены особенности привлечения к административной ответственности за правонарушения против порядка управления.*

***Ключевые слова:** административные правонарушения, кодекс, ответственность, государственный служащий, муниципальный служащий, Федеральный закон.*

***Annotation:** the article is devoted to administrative responsibility for offenses against the management order. The author considers the features of bringing to administrative responsibility for offenses against the management order*

***Key words:** administrative offenses, code, a responsibility, state employee, municipal employee, the federal law.*

Общим объектом административных правонарушений, объединенных в главу 19 КоАП РФ [1], являются общественные отношения в сфере установленного порядка управления. Управление в широком смысле означает руководство чем-либо или кем-либо.

Под порядком управления понимается определенная последовательность регулирования государственными органами социальной жизни в обществе. С объективной стороны большинство административных правонарушений рассматриваемой группы совершаются в форме активных действий, например, неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны, сотрудника органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы либо сотрудника войск национальной гвардии Российской Федерации; неповиновение законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), должностного лица организации, уполномоченной в соответствии

с федеральными законами на осуществление государственного надзора, должностного лица органа, осуществляющего муниципальный контроль; непредставление сведений (информации); непредставление сведений или представление заведомо недостоверных сведений в орган, осуществляющий государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов) [2, С. 189].

Составы административных правонарушений, посягающих на установленный порядок управления, являются по своему выражению формальными, то есть для привлечения к административной ответственности достаточно установление факта совершения противоправного действия (бездействия), без наступления каких-либо вредных последствий. С субъективной стороны административные правонарушения данной группы совершаются, как правило, умышленно.

Субъектами административных правонарушений против порядка управления являются физические, должностные и юридические лица. Совершение отдельных административных правонарушений в этой сфере возможно только специальным субъектом. Например, за незаконное изъятие удостоверения личности гражданина (паспорта) (ст. 19.17 КоАП РФ) ответственности подлежат соответствующие должностные лица, уполномоченные в предусмотренных законом случаях изымать удостоверение личности (паспорт) у гражданина РФ [3, С. 117].

Говоря о правонарушениях против порядка управления, необходимо отметить, что многие из них относятся к компетенции и ведению органов внутренних дел. Данная система органов имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях, которые предусмотрены ст. 19.2, 19.15, 19.16, 19.17, 19.18, 19.22, 19.24 КоАП РФ. Сотрудники органов внутренних дел имеют право составлять протоколы об административных правонарушениях по большей части правонарушений, предусмотренных главой 19 КоАП РФ. Помимо данных органов, правонарушения, посягающие на порядок управления рассматриваются судьями, военными комиссарами, органами и подразделениями пограничных служб, горного, промышленного контроля, надзора, подразделения транспортной инспекции, метрологии, сертификации и иные подразделения, органы [4, С. 52].

Стоит обратить внимание на причины и условия, которые оказывают влияние на совершение гражданами правонарушений, предусмотренных главой 19. Исследуя сущность рассматриваемой категории правонарушений, отметим, что большая часть составов правонарушений отводится неповиновению, неуважению к должностным лицам органов государственной власти, а значит и государству в целом. На поведение граждан, организаций и

должностных лиц оказывает серьезное влияние правовой нигилизм во всем многообразии, искажение ценностей и правового мышления граждан, несовершенство принимаемых законов и нормативных актов, а также присутствие норм права и решения как социальных, так и экономических проблем.

Механизм исполнения законов больше не ориентируется на беспрекословное послушание со стороны граждан, есть потребность совершенствования нормативно-правовой базы, так же механизма правоприменения. Наиболее распространенным правонарушением выступает деяние, предусмотренное ст. 19.3 КоАП РФ. Причинами такого поведения выступает наличие социальных групп граждан, которые ориентированы против права и закона, пренебрегают не только нормами закона, но и лицами, исполняющими требования данных актов, распространение нигилизма не только среди граждан и организаций, но и среди самих должностных лиц, которые служат во имя закона. Неповиновение сотрудникам правоохранительных органов зачастую используется как средство ухода от ответственности за преступление, совершенное ранее. Необоснованная агрессивная и некомпетентная реакция [5, С. 85].

Нарушение порядка управления приводит в конечном счете к нарушению прав как физических, так и юридических лиц, что оказывает влияние на авторитет государственной власти. Управление понимается как процесс руководства чем-то или кем-то, под порядком управления принято понимать установленную законом последовательность регламентации и регулирования социальной жизни в обществе должностными лицами органов государственной власти.

Правонарушения, предусмотренные главой 19 объединены общим объектом – общественные отношения, которые складываются в процессе реализации порядка управления. Объективная сторона большинства рассматриваемых правонарушений выражается в форме активных действий. Составы правонарушений являются формальными, то есть нет необходимости установления негативных последствий для привлечения к административной ответственности. Субъектами по рассматриваемой категории правонарушений выступают как физические, так и юридические лица. Большинство посягательств совершается с прямым умыслом.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, №1 (ч. 1), ст. 1.

2. Самолысов П.В. Административная ответственность за нарушения против порядка управления при осуществлении контроля в сфере закупок // Экономическая безопасность России: правовые, управленческие, финансовые и IT-аспекты. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 187-191.

3. Ляпина О.А. Административная ответственность за нарушение установленного порядка управления // Защита прав человека в периоды внешнеполитической напряженности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием. 2021. С. 116-119.

4. Аванесян Г.А. О практике привлечения к административной ответственности за некоторые правонарушения против порядка управления // Человек. Социум. Общество. 2022. №11. С. 49-54.

5. Сухова А.И. Административные правонарушения против порядка управления // Академия педагогических идей Новация. Серия: Студенческий научный вестник. 2020. №5. С. 83-88.

УДК 349.2

Ширинская И.В.,
студентка 1 курса магистратуры направления подготовки
«Правовое регулирование в сфере энергетики и природопользования»
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра
Великого
Россия, г. Санкт-Петербург

АКТЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА КАК ИСТОЧНИК РОССИЙСКОГО ТРУДОВОГО ПРАВА

Аннотация: *Статья посвящена анализу современного влияния актов международно-правового регулирования труда на Российское трудовое законодательство, а также исследованию практики применения отечественными судами актов международно-правового регулирования труда при разрешении трудовых споров.*

Ключевые слова: *международные правовые акты, международные стандарты труда, Международная организация труда (МОТ), гарантии трудовых прав, регулирование труда.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the modern influence of acts of international legal regulation of labor on Russian labor legislation and the study of the application by Russian courts of acts of international legal regulation of labor in labor disputes.*

Key words: international legal acts, international labor standards, International Labor Organization (ILO), guarantees of labor rights, labor regulation.

Историко-правовой анализ развития отечественного трудового законодательства свидетельствует о широкой имплементации международных трудовых стандартов. К последним относят совокупность правовых актов, принимаемых на международном уровне [2, с. 32].

Особенности источников трудового права предопределяются влиянием актов надгосударственных международных организаций: МОТ, ООН.

Актуальность деятельности данных организаций в сфере регулирования труда предопределяют: международный авторитет; длительность существования и активные работы по разработке стандартов труда обусловленные необходимостью развития трудовых отношений в условиях меняющихся социально-экономических условий жизни.

В рамках настоящей статьи представляется важным рассмотреть практику применения отечественными судами положений признанных Конвенций МОТ, иных актов, содержащих международные трудовые стандарты при рассмотрении трудовых споров.

Стоит отметить, международные трудовые нормы предусмотрены как для регулирования обычных, внутринациональных трудовых отношений, так и для регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Последнее небесспорно ряд исследователей относят к регулированию отрасли международного частного права. Для целей данной статьи будет рассмотрено действие актов международно-трудоуого регулирования в рамках внутригосударственных отношений.

Необходимость применения отечественными судами актов международно-правового регулирования труда предопределена конституционно закрепленной приоритетностью международно-правового регулирования стандартов труда; включенностью общепризнанных принципов и норм международного права в отечественную правовую систему.

Приоритет международного права направлен на защиту общечеловеческих ценностей и поэтому по иерархии стоит выше чем иные нормативные акты. Данный подход характеризуется положительным опытом многих стран мира. При этом анализ судебной практики показывает, что суды общей юрисдикции, как правило, применяют исключительно нормы национального права в разрешении трудовых споров. Как правило, необходимость применения рассматриваемых международно-правовых актов

можно обнаружить в случаях раскрытия Высшими судами содержания нормы отечественного трудового законодательства.

Например, в деле, рассматриваемом Конституционным Судом (Постановление от 28 ноября 2019 г. N 37-П) работодателем произвольно были внесены изменения в должностную инструкцию, что по существу явилось односторонним изменением трудовой функции, и не было согласовано с работником. Конституционный Суд применил положение Конвенции МОТ N 29 «Относительно принудительного или обязательного труда», устанавливающее, что принудительный или обязательный труд означает всякую работу или службу, требуемую от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания и для которой это лицо не предложило добровольно своих услуг.

Таким образом, Конституционный Суд обратился к норме международно-правового регулирования труда для более полного раскрытия содержания понятия принудительный труд в конкретном деле.

Также дополнительно Конституционный Суд сослался на положения «Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах», указав, что участвующие в данном Пакте государства, согласно пункту 1 статьи 6, признают право на труд, включающее право каждого человека зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается. Стоит отметить, что указанный пакт является распространенным в решениях высших судов, что указывает на его аргументационную значимость.

Конституционный Суд многократно отмечал в своих решениях необходимость сущностного подхода к толкованию норм права отечественными судами, избегания формального, позитивистского подхода к толкованию норм трудового права. Данную проблему как показывает практика можно увидеть на примере трудовых споров.

Представляется, что применение судами первых инстанций норм международно-правового регулирования труда; учет рекомендаций МОТ позволили бы обнаружить справедливый смысл их содержания, что могло послужить становлению судебной практики, ориентированной на обеспечение международных гарантий трудовых прав, и в целом большей взвешенности и обоснованности судебных решений.

Среди источников международно-правового регулирования труда стоит отметить практику Европейского суда по правам человека (далее – ЕСПЧ). Не смотря на то, что Российская Федерация Россия с 16 сентября 2022 года перестала быть стороной Европейской конвенции по правам человека» и как следствие, не признает обязательной юрисдикцию ЕСПЧ, блокирующих

причин неиспользования актов ЕСПЧ для толкования трудовых правовых норм нет.

Также в ряде исследований отмечается, что в современной практике Конституционный Суд в решениях активнее стал использовать ссылки на практику ЕСПЧ, что свидетельствует о расширении системы правовых источников при разрешении спорных вопросов трудового законодательства» [1, с. 16].

Данный подход позволяет прийти к справедливому и верному толкованию международных Конвенций и избежать неверного толкования.

В литературе широко рассматриваются акты международного трудового регулирования для анализа перспектив совершенствования внутреннего законодательства. При этом практика применения отечественными судами актов международно-правового регулирования труда как источника отечественного правового регулирования не является распространенной и ограничивается применением в Высших Судах.

Совершенствование отечественного трудового права путем ратификаций международных конвенций, содержащих стандарты трудовых прав и рекомендаций МОТ, как показывает историко-правовой анализ трудового права, является важным для развития социально-экономического благополучия страны.

Вместе с тем, ратификация конвенций и рекомендаций МОТ не гарантирует реализации трудовых гарантий в отечественной практике.

Необходимо развитие применения судами норм отечественного законодательства в смысле, придаваемом нормами международного права, имплементация которых была осуществлена в ТК РФ.

Толкование международных правовых актов преимущественно в практике высших судов свидетельствует о необходимости совершенствования юридической техники в судах первых инстанций при принятии решений по трудовым спорам.

Библиографический список:

1. Маврин С.П., Хохлов Е.Б. Трудовое право России: Учебник. изд. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 608 С.

2. Крысанова Н.В., Лютов Н.Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования // Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4, Государство и право. — 2013. — №4. С. 32-35.

3. Иванов С.А. Применение конвенций МОТ в России в переходный период: некоторые проблемы / С.А. Иванов // Государство и право: Реферативный журнал. — 1995. — №4. С. 66-74.

4. Черткова Ю.В. Прямое действие норм международного трудового права / Черткова Ю.В. // Электронный вестник Ростовского социально - экономического института. — 2016. — №1. С. 126-133.

5. Голубенко Я.А., Макаревич М.Л. Международное сотрудничество России в сфере регулирования трудовых отношений: проблемы и перспективы // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. — 2017. — №2. С. 43-48.

6. Илыняк А.А. Конкуренция норм международного и национального трудового права как один из факторов достойного труда / А.А. Илыняк // Экономика. Управление. Право. — 2013. — №3-1. С. 349-352.

7. Тютина Е.В. Проблема ратификации важнейших конвенций МОТ / Е.В. Тютина // Марийский юридический вестник. — 2004. — №3. С. 165-170.

УДК 34.4414

Гандич Олег Георгиевич

Магистрант

**Московского финансово-юридического
университета МФЮА**

ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена административной ответственности за правонарушения против порядка управления. Автором рассмотрены особенности привлечения к административной ответственности за правонарушения против порядка управления и раскрываются некоторые вопросы квалификации данных административных правонарушений.

Ключевые слова: административные правонарушения, кодекс, ответственность, государственный служащий, муниципальный служащий, Федеральный закон.

Annotation: the article is devoted to administrative responsibility for offenses against the management order. The author considers the features of bringing to administrative responsibility for offenses against the management order and reveals some issues of qualification of these administrative offenses.

Key words: administrative offenses, code, a responsibility, state employee, municipal employee, the federal law.

Под порядком управления понимается определенная последовательность регулирования государственными органами социальной жизни в обществе.

Законодатель при построении главы создал некоторые сложности, которые утяжеляют процесс квалификации правонарушений, предметами которых выступают документы. Так, в статьях 19.16 и 19.17 КоАП РФ [1] используется понятие «документ, удостоверяющий личность», в то же время законодатель использует и такое понятие, как паспорт. В соответствии с Положением, установленным Постановлением Правительства от 8 июля 1997 г. № 828 паспорт, это документ, который обязаны иметь все граждане, проживающие в РФ и достигшие возраста 14 лет. На гражданина возлагается обязанность бережно относиться и хранить документ, в случае траты или похищения документа необходимо без промедления обращаться в территориальные подразделения полиции по вопросам миграции МВД РФ [3, С. 188]. Однако можно ли документ, удостоверяющий личность ограничивать лишь одним паспортом, это весьма спорный вопрос.

Помимо паспорта, документом, который удостоверяет личность, может быть временное удостоверение личности, которое предоставляется гражданину в период оформления нового документа. В качестве удостоверения можно назвать и заграничный паспорт. Для лиц без гражданства удостоверяющими личность документами признаются разрешение на временное проживание, а также вид на жительство, удостоверение лица, в соответствии с законодательством признанного беженцем. Возникает логичный вопрос, есть ли состав правонарушения в том числе, если незаконные действия касаются не паспорта, а иных документов, удостоверяющих личность. На наш взгляд, рассмотренные нами документы могут быть названы документами, которые удостоверяют личность, а значит и выступают предметом административных правонарушений, предусмотренных ст. 19.16 и 19.17 КоАП РФ [1].

Особый интерес, на наш взгляд, касается разграничению противоправных посягательств, касающихся подделки документов. Статья 19.23 КоАП РФ предусматривает ответственность за подделку документов, которые удостоверяют личность и подтверждают наличие у человека права, либо освобождают от конкретной обязанности. Статья 327 УК РФ [2] предусматривает ответственность за подделку удостоверения личности, либо другого официального документа, предоставляющего права человеку, либо

освобождающего от обязанностей с целью дальнейшего использования, либо сбыта документов. Положения юридической литературы проводят разграничения между преступлениями и правонарушениями по степени опасности, которая наносится обществу и государству. Однако рассматривая данные составы, необходимо отметить их сложность и схожесть между собой, определить степень опасности можно только в результате детального анализа состава деяний [4, С. 118].

Преступление и правонарушение, которые исследуем имеют общий объект посягательства, это такие общественные отношения, которые складываются в процессе нормального функционирования институтов государственной власти, а именно, связанные с порядком документооборота. Рассматривая предмет, нужно уточнить, что в отличие от ст. 327 УК РФ диспозиция ст. 19.23 КоАП РФ лишена такого признака документа, как официальный характер. На наш взгляд, не стоит уделять особое внимание этому признаку, ведь каждый документ, обязывающий, удостоверяющий, наделяющий лицо правом, признается официальным. Кроме того, документ не предоставляет человеку право, он лишь закрепляет и официально подтверждает факт наличия у лица круга прав и обязанностей. В связи с этим отметим, что формулировка, указанная в ст. 19.23 КоАП РФ является более точной и логичной, а также отметим, что по объему и предмету провести разграничение деяний не представляется возможным [5, С. 52].

Подводя итог вышесказанному, можем отметить, что правонарушения, предусмотренные главой 19 представляют формы неуважения и неповиновения институтам государственной власти. Рассматриваемые правонарушения в той или иной степени посягают на авторитет и значимость государства в лице общества. Прежде всего, нами были рассмотрены причины и условия такого поведения граждан. В результате чего были сформированы пути совершенствования деятельности правоохранительных органов.

Необходимо проводить регулярное информирование граждан РФ о правилах поведения и нормах, которые действуют в настоящее время в общественных местах, так же стоит предупреждать граждан о возможности наступления административной ответственности; наглядная, активная демонстрация сотрудниками патрульно-постовых служб своего намерения решительно и быстро противодействовать незаконному, противоправному поведению граждан; поиск и нахождение поддержки среди законопослушных граждан, пропаганда законопослушного образа жизни, забота об интересах и правах граждан; формирование у населения потенциальной убежденности о наличии сил, средств у полицейских противостоять преступлениям и правонарушениям [6, С. 87].

Анализ правонарушений, объединенных в главе 19 КоАП РФ, показывает, что законодатель активно работает в направлении противодействия коррупции. Об этом свидетельствует установление ответственности юридических лиц за незаконное вознаграждение, адресованное должностным лицам. Есть необходимость постоянно совершенствовать главу 19 КоАП РФ, ведь практика показывает, что она имеет колоссальное значение и часто используется правоприменителями.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, №1 (ч. 1), ст. 1.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, №25, ст. 2954.

3. Самолысов П.В. Административная ответственность за нарушения против порядка управления при осуществлении контроля в сфере закупок // Экономическая безопасность России: правовые, управленческие, финансовые и IT-аспекты. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 187-191.

4. Ляпина О.А. Административная ответственность за нарушение установленного порядка управления // Защита прав человека в периоды внешнеполитической напряженности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием. 2021. С. 116-119.

5. Аванесян Г.А. О практике привлечения к административной ответственности за некоторые правонарушения против порядка управления // Человек. Социум. Общество. 2022. №11. С. 49-54.

6. Сухова А.И. Административные правонарушения против порядка управления // Академия педагогических идей Новация. Серия: Студенческий научный вестник. 2020. №5. С. 83-88.

2 курс, Колледж Среднерусского института управления - филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва

ГОСУДАРСТВО ВСЕОБЩЕГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

Аннотация: В этой статье рассматриваются сильные и слабые стороны модели государства всеобщего благосостояния, которое защищает граждан в трудные экономические времена. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Автор освещает основные позиции граждан по отношению к данной концепции политического строя. Проведен анализ различных видов государства всеобщего благосостояния.

Ключевые слова: государство всеобщего благосостояния, государство всеобщего благоденствия, перераспределение богатства, экономический и общественный прогресс, социальное страхование.

Annotation: This article examines the strengths and weaknesses of the welfare state model, which protects citizens in difficult economic times. The relevance of the chosen topic is beyond doubt. The author highlights the main positions of citizens in relation to this concept of the political system. The analysis of various types of the welfare state has been carried out.

Key words: welfare state, welfare state, redistribution of wealth, economic and social progress, social insurance.

Государство всеобщего благосостояния, а равно всеобщего благоденствия или же welfare state, такая концепция политического строя, при которой государство играет ключевую роль в защите и развитии экономического и социального благополучия своих граждан. Она основана на принципах равенства возможностей, справедливого распределения богатства и общественной ответственности за тех, кто не может обеспечить себе минимальные условия достойного образа жизни [1, с. 6-9].

Впервые рассматриваемое понятие было предложено немецким историком, правоведом Лоренцем фон Штейном. По его задумке главное предназначение социального государства лежит в восстановлении и осуществлении равенства, свободы и развития всех слоёв населения. Концепция государства благосостояния начала широко применяться после

окончания Второй мировой войны и является востребованной в настоящее время.

Затрагивая положение Российской Федерации, нужно отметить, что нормативная база страны закрепляет за ней статус социального государства. В соответствии с пунктом 1 статьи 7 Конституции Российской Федерации, политика РФ направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. С этой целью реализуется охрана труда и здоровья людей, обеспечивается государственная поддержка незащищенных слоев общества, семьи, материнства, отцовства и детства, устанавливается гарантированный МРОТ и гарантии социальной защиты [2, с. 5].

Государство всеобщего благосостояния — это большой успех; без него почти немислимы процветающая экономика, жизнеспособная, благонадежная и эффективная политика. Между тем государство всеобщего благосостояния осаждают за ряд демографических, экономических, финансовых и политических проблем.

Когда люди говорят о государстве всеобщего благосостояния, часто всплывают три утверждения. Нередко можно услышать мнение, что это очень дорогое, неэффективное изобретение человека, которое мы в лучшем случае можем себе позволить, но которое, скорее всего, истощает наши ресурсы и в любом случае невозможно поддерживать в долгосрочной перспективе. Государство всеобщего благосостояния ухудшает положение всех нас из-за непомерно высокого уровня взносов и налогов, которые оно требует. Другими словами, хотя государство всеобщего благосостояния, возможно, может быть оценено как в некотором роде полезное с социальной точки зрения, в целом это в первую очередь экономическое бремя.

Действительно, государство всеобщего благосостояния, требует больших финансовых ресурсов для функционирования и имеет встроенные экономические сдерживающие факторы, но это только одна его сторона. Другая часть заключается в том, что государство всеобщего благосостояния — со стороны спроса через сглаживание потребления - вносит значительный вклад в макроэкономическую стабильность, а со стороны предложения — через инвестиции в человеческий капитал (например, образование и профессиональную подготовку) и социальные услуги — стимулирует экономическое развитие [3, с. 1-2].

Второе мнение, которое постоянно озвучивается, заключается в том, что государство всеобщего благосостояния находится в кризисе или само вызывает кризис в экономике или политике. Здесь следует сделать интригующее наблюдение: государство всеобщего благосостояния почти всегда считалось находящимся в кризисе или вызывающим его. В 1975 году

Трехсторонняя комиссия опубликовала доклад о всемирном кризисе перегрузки и неуправляемости демократии. Предположительно, это было вызвано постоянно растущими ожиданиями и требованиями граждан к государству всеобщего благосостояния. Утверждалось, что нефтяные кризисы 1970-х годов привели к финансовому и легитимному кризису. Некоторые предсказывали, что государство всеобщего благосостояния вызвало экономический коллапс, потому что его политика перераспределения подорвала прибыльность капитала и, следовательно, препятствовала инвестициям.

Тип и качество социальных прав, предоставляемых государством всеобщего благосостояния — это вопрос, который необходимо рассмотреть, чтобы понять, насколько хорошо человек и семья могут выжить в случае болезни, безработицы или старости в зависимости от их положения. Качество пособий и услуг является высоким, когда квалификацию легко получить, например, когда требуемый период выплаты взносов короткий и нет финансового подтверждения. Кроме того, социальная справедливость имеет более высокое качество, когда обменный курс высок (сколько заработной платы обменивается на пособия) и сохраняется долгое время[4, с. 87-89].

Другой аспект, на который нужно обратить внимание для оценки качества социальной защиты, заключается в том, в какой степени государство всеобщего благосостояния изменяет, воспроизводит или даже усиливает социальную и экономическую стратификацию. Как утверждал Эспинг-Андерсен, государства всеобщего благосостояния «являются ключевыми институтами в структурировании класса и социального порядка», и в зависимости от их институциональной структуры они оказывают различное влияние на социальную структуру. Государства всеобщего благосостояния «могут быть одинаково большими или всеобъемлющими, но с совершенно разным воздействием на социальную структуру», и они бывают разных форм: «Один может культивировать иерархию и статус, другой дуализм, а третий универсализм. Каждый случай создаст свою собственную уникальную ткань социальной солидарности». Эспинг-Андерсен выделил три типа государств всеобщего благосостояния: либеральные, социал-демократические и консервативные[5, с. 3-7].

Либеральное государство всеобщего благосостояния ориентировано на рынок, и государственные меры по поддержанию доходов и оказанию помощи в основном предназначены для бедных. Большинство людей в таких странах, как Австралия, Соединенные Штаты и Соединенное Королевство (за заметным исключением здравоохранения), могут найти социальную защиту на частном рынке. Система характеризуется низкими и фиксированными

налоговыми льготами, финансируемыми за счет фиксированных ставок, а доступ к льготам ограничен, поскольку льготы проверяются по средствам. Частное социальное страхование поощряется посредством налоговых льгот и пособий, которые благоприятствуют среднему классу и богатым. Либеральное государство всеобщего благосостояния также ориентировано на обслуживание. Неравенству, порожденному на частном рынке, эта система не противодействует, и те, кто может себе это позволить, хорошо защищены, в то время как другие зависят от помощи, проверенной средствами. Эта модель с самого начала подверглась политическому давлению (Рейган, Тэтчер), и политика жесткой экономии стала доминирующим ответом на многие вызовы, с которыми сталкивается государство всеобщего благосостояния.

Социал-демократическое государство всеобщего благосостояния основывает социальные права на гражданстве или проживании и, следовательно, в значительной степени устраняет различия в статусе. Эта модель, как и в странах Северной Европы, обычно также финансируется за счет налогов, но доступ к социальным услугам более открыт, а льготы и услуги более щедры, чем в либеральной модели. Модель предоставляет социальные услуги для всех без строгих квалификационных условий. Роль рынка в предоставлении услуг и пособий преуменьшается. Несколько стран Северной Европы пережили кризис производительности в 1990-х годах, но сумели оправиться от него, по существу сохранив свой путь развития, делая упор на максимальное участие рабочей силы, гибкий, но защищенный рынок труда и социальные инвестиции.

Консервативная модель государства всеобщего благосостояния включает бисмарковскую программу социального страхования, которая дифференцирована и распределяется в соответствии с различиями в занятости и статусе. Помимо этого, в таких странах, как Германия и Австрия государственные служащие пользуются льготным режимом с точки зрения социального страхования, особенно пенсий. В этой модели люди, особенно мужчины, имеют право на бонусы или льготы, если они вносят свой вклад в социальную систему. Для получения социальных прав трудовой стаж необходим. Работники платят взносы на социальное страхование и получают пособия в зависимости от дохода и периода уплаты взносов. Эта модель ориентирована на социальные услуги и требует высоких социальных трансфертов, то есть высокоразвитой системы мер денежной или натуральной помощи малоимущим, не связанной с их участием в хозяйственной деятельности и производящейся из местных бюджетов, государственных

внебюджетных социальных фондов, а также средств общественных организаций.

В качестве заключения стоит выделить, что в течение последних двадцати лет государства всеобщего благосостояния постоянно приспосабливались к новым экономическим и социальным требованиям, и правительства проводили хорошо адаптированную и инновационную социальную политику. Но в условиях растущего стресса, особенно в связи с большим бюджетным дефицитом и давлением со стороны финансовых рынков, очевидно, что основные социальные программы могут быть защищены исключительно с помощью реформ.

Библиографический список:

1. Барр Н., Государство всеобщего благосостояния как копилка: информация, риск, неопределенность и роль государства. - Оксфорд: Издательство Оксфордского университета. – 2001.- С. 6-9.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)//Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область. – М.: «Проспект» - 2020. - № 237. – С. 5.

3. Адем П. и Ладаик М., Международный обзор социального обеспечения//Сколько страны ОЭСР тратят на социальную защиту и насколько перераспределительны их системы налогообложения? - Оксфорд: Издательство Оксфордского университета. - 2014. - № 67. – С. 1-2.

4. Бегг Ф. и Ниблетт Р., Государство всеобщего благосостояния в Европе//Видение реформ. - Кембридж: Издательство Кембриджского университета. – 2015.- С. 87 - 89.

5. Эспинг-Андерсен Г., Три мира социального капитализма.- Принстон: Издательство Принстонского университета. – 1990. – С. 3-7.

*Костакова А.Ю., студент
2 курс, факультет «Юридический»
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва*

ИСПОЛНЕНИЕ ЗАВЕЩАНИЯ: ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению сути такого документа, как завещание. Рассматриваются основные принципы завещания, которым гражданин может воспользоваться или нет.*

***Ключевые слова:** гражданское право, право наследования, наследование по завещанию, завещание.*

***Annotation:** The article is devoted to the consideration of the essence of such a document as a will. The main reasons for the will are considered, a citizen can be fed or not.*

***Key words:** civil law, inheritance law, probate investigation, probate.*

Гражданское законодательство современности придает немаловажное значение выражению волеизъявления гражданина о судьбе его имущества после его смерти. Образованы правовые основы механизма обеспечения права наследования. Составление завещания представляет собой не обязанность завещателя, а его право, которым он может воспользоваться или не воспользоваться.

Необходимо подчеркнуть, что под исполнением завещания понимается совершение необходимых действий юридического и фактического характера по осуществлению воли умершего, которые указаны в завещании, так и не указаны в завещании, но необходимы для реализации воли завещателя. Тем не менее, сама дефиниция исполнение завещания в законодательстве отсутствует.

Следует отметить, что в юридической литературе допускается иное понятие, более сложные его трактовки. Так, по определению правоведа М.В. Телюкиной, исполнение завещания представляет собой процедуру, в ходе которой собирается имущество наследодателя, определяется, какое имущество надлежит передать какому из наследников, кто в каком объеме

будет исполнять обязательства, выясняется, какое из завещаний действительно, а также рассматриваются иные вопросы.

В этой связи исполнение завещания – это совершение необходимых действий юридического и фактического характера наследников или специально назначенного наследодателем в завещании лица – исполнителя завещания по осуществлению воли умершего, которые нужны для осуществления воли завещателя.

Субинститут исполнения завещания, в том числе исполнителя завещания, в современных условиях приобретает большую юридическую значимость. Прежде чем осуществить раздел наследства между указанными в завещании наследниками, необходимо внести полную ясность в состав наследства, возможно, провести судебные процессы. Поэтому исполнение завещания превращается в юридическую процедуру, которая требует много затрат сил и времени, а также знаний и опыта. При этом в процессе исполнения завещания необходимо, прежде всего, руководствоваться принципом законности.

Гражданским законодательством исполнение завещания возлагается на наследников по завещанию, за исключением случаев, когда его исполнение полностью или в определенной части осуществляется указанным в завещании исполнителем завещания или душеприказчиком, который может и не быть наследником.

Законодательство России сегодня существенно конкретизирует нормы об исполнении завещания. Завещатель может поручить исполнение завещания дееспособному гражданину – исполнителю завещания (душеприказчику), обычно исполнителем является названный в завещании наследник. Исполнитель завещания принимает на себя соответствующие обязанности только на добровольной основе, так как по своей правовой природе исполнение завещания представляет собой обязательственное отношение.

Важно указать, что на момент возникновения правоотношения по исполнению завещания его инициатор (завещатель) уже не является носителем ни прав, ни обязанностей и, естественно, в рассматриваемом отношении не участвует. Соответственно, исполнитель завещания становится одной из центральных фигур всего субинститута исполнения завещания по принятию мер к осуществлению юридических и фактических действий, которые направлены на реализацию последней воли завещателя. Исполнитель завещания обладает правом на совершение всех действий, которые необходимы для выполнения завещательных распоряжений.

Исполнитель завещания действует в интересах всех участников наследственного отношения. Тем не менее, нельзя не обратить внимание на то,

что его правовое положение во многом сходно с положением представителя или поверенного по договору поручения.

К примеру, совершенные им сделки по принятию долга от должников наследодателя, выплата долгов самого наследодателя и тому подобное создают права и обязанности для наследников. В этой ситуации исполнитель завещания оказывается в роли должника, но только в части выполнения всех возложенных на него завещателем и законом обязанностей и никак не в качестве лица, которое ответственно по долгам и иным обязательствам умершего завещателя.

В то же время существование определенных прав (требований) у исполнителя завещания позволяет считать его не только должником, но и причислить к категории кредиторов лиц, чьи обязанности корреспондируют этим правам.

Нужно сделать акцент на том, что отношения по исполнению завещания выступают автономным видом правоотношений со своими особенностями, составом, а также характеристикой. Исполнитель завещания вправе возместить за счет наследства необходимые расходы, которые понесены в период охраны наследственного имущества и управления им. Необходимость действий по управлению наследуемым имуществом и обеспечению его сохранности объясняется тем, что имущество с момента открытия наследства до момента вступления наследников во владение им фактически остается никому не принадлежащим.

Исполнитель завещания вправе требовать вознаграждения за свою деятельность, если это прямо предусмотрено завещанием. Отдельной статьи кодекса об ответственности исполнителя завещания, к сожалению, нет. Поэтому в ст. 1134 ГК РФ следует внести дополнения, к примеру, если исполнитель завещания умышленно или по грубой неосторожности отступит от исполнения возложенных на него завещанием обязанностей и этим причинит вред наследникам, он должен нести ответственность за этот вред в денежном эквиваленте, исходя из убытков, которые причинены его действиями.

В соответствии со ст. 1134 ГК РФ отказ от осуществления полномочий исполнителем завещания после открытия наследства допускается только в судебном порядке по требованию наследников, в том числе наследственного фонда, при наличии обстоятельств, которые говорят о ненадлежащем исполнении своих обязанностей исполнителем завещания либо об угрозе нарушения охраняемых законом интересов наследников в результате действий (бездействия) исполнителя завещания. В настоящее время отсутствует конкретный перечень причин, по которым может быть предоставлено

освобождение исполнителя завещания от его обязанностей, а обстоятельства, которые препятствуют лицу быть исполнителем завещания, может установить только судом.

Подводя итог вышесказанному, можно прийти к выводу, что ст. 1133 ГК РФ следует дополнить определением, а именно исполнение завещания представляет собой совершение необходимых действий юридического и фактического характера наследников или специально назначенного наследодателем в завещании лица (исполнителя завещания) по осуществлению воли умершего, как указанных в завещании, так и не указанных в завещании, но необходимых для реализации воли завещателя.

В ст. 1134 ГК РФ также внести изменения: если исполнитель завещания умышленно или по грубой неосторожности отступит от исполнения возложенных на него завещанием обязанностей и этим причинит вред наследникам, он должен нести ответственность за этот вред в денежном эквиваленте, исходя из причиненных убытков.

Таким образом, правовой статус исполнителя завещания в современном наследственном законодательстве урегулирован недостаточно полно. Данное обстоятельство порождает немало проблем в правоприменительной деятельности. Поэтому те изменения, которые предлагается внести в действующую третью часть ГК РФ в определенной степени усовершенствуют российское гражданское законодательство.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023) / «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

3. Аккерман Н.А. Проблема исполнения завещания // Н.А. Аккерман / *Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации: сб. статей.* 2020. С. 156-163.

4. Волковская Л.Н. Правовые вопросы исполнения завещания // *Аграрное и земельное право.* 2021. № 8 (200). С. 91-94.

5. Волкова А.В. Права и обязанности исполнителя завещания // *Студенческий вестник.* 2021. № 43-2 (188). С. 12-15.

6. Дроздова Л.А. Правовое регулирование процедуры исполнения завещания // Л.А. Дроздова / Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук: сб. трудов. Минск, 2022. С. 87-88.

7. Карницкая Е.В. Содержание завещания: проблемные моменты изложения и исполнения воли завещателя // Юстиция Беларуси. 2020. № 8 (221). С. 54-58.

Федченко Александр Анатольевич,
студент 2 курс, факультет «Юриспруденция»
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «СИНЕРГИЯ»
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Устинов Андрей Анатольевич, Кожяев Руслан Султанович

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ПОРЯДКА РАЗРЕШЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ СПОРОВ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** Предметом исследования является история развития правового порядка разрешения имущественных споров в российском законодательстве. Объектом исследования является деятельность участников арбитражного процесса. Выбор этой темы для меня был очевиден, так как арбитражный процесс представляет собой динамично развивающуюся отрасль судопроизводства, использующую современные средства обеспечения судопроизводства предоставляющую действительно широкий доступ гражданам ко всем этапам процесса.*

***Ключевые слова:** арбитражный процесс, судебная власть, правоотношения, купля-продажа, криптовалюта, административное судопроизводство.*

***Annotation:** The subject of the research is the history of the development of the legal order of the resolution of property disputes in Russian legislation. The object of the study is the activity of participants in the arbitration process. The choice of this topic was obvious to me, since the arbitration process is a dynamically developing branch of legal proceedings that uses modern means of ensuring legal proceedings and provides really wide access to citizens to all stages of the process.*

***Key words:** arbitration process, judicial branch, legal relations, purchase-sale, cryptocurrency, administrative proceedings.*

В арбитражном процессе очень многое зависит от полноты представленных доказательств. Суд стремится к скорейшему разрешению спора, поэтому требует от сторон профессионального подхода к участию в процессе. Аппарат суда обеспечивает сторонам доступ ко всем судебным актам и материалам, предоставленных сторонами в электронном виде. Мотивированное решение удается получить в течение нескольких дней после объявления резолютивной части.

Арбитражный процесс стремится к единообразному толкованию норм материального права, чему способствует деятельность Верховного Суда Российской Федерации. При этом, современный арбитражный процесс очень молод и поэтому ему присущи такие проблемы как недостаток опыта - законодательство не поспевает за развитием российской экономики, части мировой экономики, достигшей таких этапов развития, которые нам только предстоят, однако, как части мировой экономики, экономические споры нашей экономики уже сейчас нуждаются в регулировании, которое не предусмотрено или не достаточно проработано существующими нормами российского арбитражного процессуального права.

Это и нерешенный вопрос с некоторой зависимостью судебной власти от других ветвей власти, это и недостаточно проработанный вопрос с ознакомлением с материалами дела, это и недостаточное количество судей и сотрудников аппарата обеспечения судопроизводства и, порой, существенное расхождение в толковании норм права, применяемых в арбитражном процессе.

Таким образом, целью данной работы является обоснование, раскрытие указанных проблем и предложение путей их решения.

Для иллюстрирования проблем единообразия толкования норм права в работе будут разобраны арбитражные дела, в которых возникают подобные проблемы. Будут представлены выводы о необходимости скорейшего внедрения проверенных информационных технологий, способствующих легитимизации и ускорению документооборота в арбитражном процессе. Будут разобраны проблемы нехватки ресурсов арбитражных судов для полного и всестороннего рассмотрения арбитражных дел в целях вынесения законных и обоснованных решений, исключающих возможности их отмены или изменения по формальным признакам и, таким образом, снижение общей нагрузки на арбитражную судебную систему. Проблеме некоторой зависимости судебной системы будет посвящена значительная часть работы по причине значительной важности вопроса. Вопроса, решение которого способно повлиять на другие, указанные в этой работе, проблемы.

В своем исследовании я буду основываться на научных и информационных источниках, таких как учебники Кругловой Н. Ю. и Мамутова В. К., лекции Батуры С. П., а также на справочной правовой системе «Консультант Плюс» и интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ».

Информационная революция, предоставившая миру доступ к огромному массиву информации, свои несомненные преимущества частично нивелировала именно за счет массива этой информации, такого массива, который зачастую не имеет никакой научной или познавательной ценности, а порой пагубно воздействует на лиц, не умеющих работать с новыми инструментами познания. В этой связи, при написании данной работы я использовал самые разные источники сетевой информации, однако, в работу попала только такая сетевая информация, которая, по моему мнению, заслуживает внимания и, при этом, не противоречит выводам научных работ по этой тематике, разъяснениям, обзорам, постановлениям Верховного Суда РФ и другим авторитетным источникам.

Глава 1. Историко-правовой анализ возникновения арбитражной юрисдикции

1.1. Предпосылки возникновения порядка разрешения спорных имущественных отношений в период зарождения права

Имущественные отношения сопровождали человека всю его историю. Процессы присвоения, использования, обмена и приобретения объектов имущественных отношений существовали с самого зарождения человеческой цивилизации.

В период первобытно-общинного строя имущественные отношения строились на основе коллективной добычи и потребления продуктов питания, изготовления орудий труда, охоты. Добыча и орудия перераспределялись между членами общины.

Между членами общины распределялись и другие блага: жилища и место нахождения в нем, блага, связанные с семейными отношениями, бытовые особенности обустройства в условиях совместного проживания членов общины.

При этом, стоит отметить, что люди в то время, в силу своих ограниченных интеллектуальных способностей, совершали те или иные имущественные отношения не осознанно, а на инстинктивном уровне, преследуя такую инстинктивную цель как выживание. К примеру, без коллективного перераспределения материальных благ суровые природные условия не позволяли человеку выжить в одиночку.

Вместе с тем, из неосознанности следует вывод об отсутствии системности, регулируемости имущественных отношений. Когда все подчинено главному инстинкту – выживанию, имущественные процессы протекают хаотично.

Предпосылкой к упорядочиванию спорных имущественных отношений явился переход от полигамии к моногамной семье. Членам моногамной семьи потребовалось обособление своих продуктов питания, своих орудий труда, охоты, своего домашнего скота, бытовой утвари, а также семейных украшений.

Обособление имущества потребовало выработку новых отношений, регулирующих порядок установления принадлежности имущества к той или иной семье. Однако, такой порядок был все еще подчинен одной единственной цели – выживанию, правда уже не всей общины, а её части – моногамной семье и, он, порядок, был все еще очень далек от привычного нам понимания законодательной регуляции, которой присуще наличие государства с его аппаратом принуждения.

Таким образом, второй предпосылкой для возникновения порядка разрешения спорных имущественных отношений явился переход от родоплеменного строя к государственному. Появилось понятие личности и её положения относительно общностей. Перераспределение материальных благ теперь подчинялось не только и не столько вопросам выживания, сколько вопросам улучшения качества жизни.

Первыми государствами, как и первыми обществами, которые смогли организовать регулирование имущественных отношений являются государства Древнего Востока, Индия, Древний Рим, Древняя Греция.

Первые известные нам нормы имущественных правоотношений датируются XVIII в. до н.э. и возникли в Древней Месопотамии. Они представляют из себя законодательный свод старовавилонского периода, которые как считается был создан при царе Хаммурапи. Кодекс Хаммурапи является древнейшим правовым памятником.

Кодекс Хаммурапи регулирует такие правоотношения как сделки купли-продажи, распоряжение и пользование недвижимым имуществом, заем, залог. Интересно, что Законы Хаммурапи – это свод неписанных норм поведения, зародившихся еще в первобытном обществе и письменная их форма позволила упорядочить, унифицировать некоторые сферы имущественных отношений, что, безусловно, благотворно повлияло на развитие таких гражданско-правовых отношений.

До сих пор, большая часть правоотношений не прописана в законе, однако, в законе прописаны нормы, позволяющие применять обычаи делового

оборота, принятого в данной сфере экономических отношений. Применение таких обычаев при разрешении споров осуществляется на усмотрение суда.

Первые попытки осмыслить понятия частной и общественной собственности предпринял Аристотель, рассудивший, что обособление имущества имеет большие выгоды для всех, поскольку позволит исключить взаимные претензии относительно принадлежности имущества, приведет к порядку и сохранению имущества, так как каждый собственник будет внимательно относиться к той собственности, которая принадлежит ему по праву и это право признают другие участники имущественного оборота.

Стоит отметить, что только после формирования основных институтов государственной власти: судебной, законодательной и исполнительной ветвей, можно говорить о становлении государства. В этот момент цивилизация переходит от родоплеменного строя к государственному.

Государственный строй и позволил организовать процессы регулирования имущественных отношений и создал предпосылку к развитию товарно-денежных отношений, а далее к возникновению порядка разрешения спорных имущественных отношений.

Неорганизованный товарный обмен превратился в систематизированный товарно-денежный оборот. Возникновение денег, как явления - потребовало принятия новых норм права, расширились возможности для регулирования таких отношений как отношения в сфере купли-продажи, предоставления займов, ссуд.

Вместе с тем, наша цивилизация продолжает развивать и создавать новые, прогрессивные нормы регулирующие имущественные отношения. Это связано с возникновением новых видов имущества и способов их унифицированного обмена – например интеллектуальной собственности и электронных денежных средств.

Появление криптовалюты позволило переосмыслить существующую денежную систему, когда стоимость валюты подкрепляется произведенными товарами и услугами. Теперь стоимость эквивалента товаров или услуг определяется только спросом на такой эквивалент, на который влияет некоторая информация. То есть, с появлением криптовалюты, понятие «обеспечение валюты» дополнилось информационным обеспечением.

Таким образом, мы можем наблюдать за резким ростом и стремительным падением стоимости транснациональных корпораций при появлении новой или изменении старой информации. Уже не так важен конечный продукт или услуга, производимые такими корпорациями – важна информация, которая определяет финансовое состояние.

1.2. Становление правового порядка разрешения имущественных споров в России

Первым известным юридическим памятником, найденным на территории современной России, в котором упоминается о судах, разрешающих имущественные споры, является Уставная грамота новгородского князя Всеволода Мстиславича. Первоначальный текст грамоты относится к 1134–1135 гг., но грамота несколько раз дополнялась и позже. Однако, печатный текст грамоты возник не ранее второй половины XIII или XIV в. Так называемый «купеческий суд», в котором разбирались все споры по торговым делам, функционировал при храме св. Иоанна Предтечи на Опоках в начале XII века.

Важные этапы развития порядка разрешения имущественных споров были пройдены в 17-18 вв., это и принятие Новоторгового Устава, и учреждение таможенных судов, Бурмистрской палаты, Коммерц-Коллегии и Главного магистрата, созданных для разрешения имущественных споров.

Уже в те времена Поместным приказом стал применяться приказной порядок разрешения земельных споров. Высшей же инстанцией при разрешении имущественных споров был Департамент Сената.

Первые арбитражные суды, называвшиеся тогда коммерческими, в привычном нам виде начали появляться в начале XIX века. И одним из первых был коммерческий суд города Одессы. Существенным образом на создание такого суда оказали влияние выходцы из Франции, в частности герцог Ришелье. В итоге, указанный суд был основан по образу и подобию существовавших в то время судебных учреждений Франции.

К подсудности Одесского коммерческого суда были отнесены дела судебные (исковое производство):

- 1) споры торговые;
- 2) споры о строительстве, покупке, починке, найме кораблей;
- 3) споры маклерские, вексельные и банкирские;
- 4) споры с цеховыми ремесленниками по вопросам торговли -

и несудебные (особое производство): о торговой несостоятельности и внешнем управлении.

Деятельность Одесского коммерческого суда была вполне успешной, что подтолкнуло развитие института коммерческих судов в Российской империи в целом.

14 мая 1832 г. Николай I издал Именной указ об учреждении коммерческих судов "Высочайше утвержденное Учреждение коммерческих судов и Устав их судопроизводства". Судьи как назначались, так и выбирались, что соответствовало общим тенденциям того времени.

Проект Учреждения коммерческих судов состоял из двух частей. Первая часть была посвящена судоустройству коммерческих судов, подведомственности и судебному делопроизводству. Вторая посвящалась правилам определения подсудности, порядку судебного извещения субъектов процесса, средствам доказывания по торговым спорам, процедуре постановления решения, порядке его исполнения и обжалования. Вплоть до 1917 года нормативно-правовым актом, регулирующем деятельность коммерческих судов, был Указ императора Николая I от 14 мая 1832 года «Об учреждении коммерческих судов».

Судебная реформа 1864 года упразднила все торговые суды за исключением коммерческих. Однако, в связи с достаточной степенью ограниченности подсудности дел коммерческим судам к началу XX в. их осталось всего четыре. Большинство имущественных споров рассматривалось общегражданскими судами.

В Советском Союзе имущественных споров в привычном нам понимании не существовало, потому что вся собственность принадлежала государству. Декретом № 1 о суде (1917-1918 гг.) коммерческие суды были упразднены. В дальнейшем споры между хозяйствующими субъектами рассматривались в административном порядке, то есть без участия самостоятельных судебных органов.

21 сентября 1922 года утверждено Положение о порядке разрешения имущественных споров между государственными учреждениями и предприятиями. Согласно этому Положению были созданы арбитражные комиссии центрального подчинения (при Совете Труда и Обороне — Арбитражная комиссия при СТО) и местного — при областных экономических совещаниях.

На основании Постановления ЦИК и СНК СССР от 3 мая 1931 года в Советской России начал действовать государственный арбитраж. Государственный арбитраж обладал двумя основными функциями: законодательной и судебной, однако, обе эти функции реализовывались исключительно в сфере хозяйственных отношений.

Арбитражные суды того времени рассматривали имущественные споры между организациями, предприятиями и учреждениями советского социалистического хозяйства.

Современная система арбитражных судов России была создана 15 апреля 1992 года – вступил в силу Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации. А в 1993 году, принятая Конституция Российской Федерации закрепила за судами, в том числе и арбитражными, статус органов власти по отправлению правосудия.

Итак, мы дошли до двух важных событий в современной истории арбитражного процесса, которые имели место 24 июля 2002 года – введение в действие нового Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и в 2014 году - упразднение Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации путем слияния его с Верховным Судом Российской Федерации. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации приняла на себя функции упраздненного Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

1.3. Развитие современного арбитражного процессуального законодательства

В 1992 году был принят первый процессуальный кодекс, которым рассматривались экономические споры – Арбитражный процессуальный кодекс. Новый кодекс был принят вследствие необходимости регулирования новой экономики – перешедшей от государственного регулирования к свободному рынку. Либерализация экономики привела к появлению множества хозяйствующих субъектов с равными правами, потребовавшая установление правил и порядка разрешения между ними имущественных споров.

Первый Арбитражный процессуальный кодекс был недостаточно подробно проработан – отсутствовал порядок упрощенного, приказного судопроизводства, были недостаточно прописаны принципы устности, непрерывности и непосредственности судопроизводства, ведение судебного протокола не было обязательным.

Принятый в 1995 году Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации исправил ряд недостатков. Новый кодекс закрепил процессуальные гарантии судебной защиты сторон экономических споров, были выработаны более четкие критерии подведомственности дел арбитражным судам, повысилась состязательность судебного процесса, а также сократилось время разрешения экономических споров.

В 2002 году был принят новый и действующий по сей день Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Новый кодекс, сохранив предыдущие достижения, стал более сбалансированным по отношению к нормам международного права. Стали выраженными такие виды судопроизводства как производство из административных и иных публично-правовых отношений, по отдельным категориям дел, дел о несостоятельности, об оспаривании решений третейских судов, о признании и исполнении решений иностранных судов.

Был разрешен вопрос об административном судопроизводстве арбитражными судами. Установлены правила рассмотрения административных дел с особенностями для различных категорий административных и иных публичных правоотношений.

При рассмотрении споров, затрагивающих интересы государства, Арбитражный процессуальный кодекс предусматривает участие прокуроров.

Действовавший до 2014 года Высший Арбитражный Суд Российской Федерации обеспечивал единообразное толкование и применение арбитражными судами правовых норм. Новый кодекс направлен на обеспечение эффективной и оперативной защиты прав и законных интересов предпринимателей и иных лиц, обращающихся в арбитражный суд. Подавляющее большинство дел в судах первой инстанции рассматривается единолично. При этом проверка в вышестоящих судебных инстанциях осуществляется только коллегиальным составом судей.

Новое процессуальное законодательство еще более тщательно подошло к внедрению досудебного порядка урегулирования спора для большей оперативности разрешения спора и повышению гарантий защиты прав. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июля 2020 года подробно разбирает обязанность арбитражного суда считать выполненным или необязательным порядок досудебного урегулирования спора.

Указанный обзор ставит акцент на случаях, при которых обязательный порядок урегулирования спора прямо не установлен законодательством, однако, судами делается необоснованный вывод о необходимости такой процедуры. Также обзором рассмотрены случаи, когда можно считать выполненным порядок урегулирования спора. Этот и другие обзоры позволяют сторонам судопроизводства более эффективно использовать закрепленные кодексом нормы защиты прав.

В 2014 году завершением деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ был пройден один из этапов перестроения арбитражного процесса по аналогии с гражданским. В этом же году был утвержден новый Регламент Верховного Суда Российской Федерации, ставшего высшей инстанцией и для арбитражных споров. В Арбитражный процессуальный кодекс были внесены изменения по аналогии с гражданским законодательством, касающиеся кассационного обжалования.

Реформа судебной власти 2014 года по официальной версии была направлена на реализацию принципа обеспечения единства взглядов при

разрешении споров вне зависимости от вида лиц-участников споров (граждане, индивидуальные предприниматели и юридические лица). Новый порядок кассационного обжалования судебных актов арбитражных судов был, по сути, воспроизведен по модели судов общей юрисдикции. Перед надзорным порядком появился этап кассационного обжалования в Судебную коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации. У заинтересованных лиц по делу появилось право подавать жалобы в адрес непосредственно Председателя ВС РФ или его заместителя. Сама же процедура рассмотрения надзорной жалобы не претерпела заметных изменений.

Имеющиеся у председателя и его заместителей «суперполномочия» получили неоднозначную оценку юридического сообщества. Вместе с тем, Европейский Совет по Правам Человека считает надзорные процедуры в российском арбитражном процессе эффективными: «надзорное разбирательство в системе арбитражных судов ограничено ясными и строгими сроками. Вступившие в силу решения не могли пересматриваться бесконечно, а только один раз по требованию соответствующей стороны, по ограниченному количеству оснований и в конкретные сроки» (решение по делу «Г.В. Ковалева и другие против России» от 25.06.2009 (жалоба № 6025/09)), а в судах общей юрисдикции считает ненадежным средством защиты, указывая на отсутствие определенности в количестве и сроках пересмотра дел.

Развитие современного арбитражного процессуального законодательства происходит в русле открытости, прозрачности и доступности. Уже более десяти лет юристы имеют возможность подавать процессуальные документы в арбитражный суд в электронном виде, основанием тому стал Федеральный закон от 27.07.2010 № 228-ФЗ, определивший также порядок формирования состава суда по принципу специализации судей и их нагрузки и порядок участия арбитражных заседателей в делах особой сложности. Добавлена возможность использования систем видеоконференцсвязи для организации судебного заседания. Введен принцип освобождения от доказывания обстоятельств, признанных стороной.

Законодатель стремится также к повышению профессионального уровня арбитражного процесса – Федеральным законом № 451-ФЗ от 28 ноября 2018 г. ограничен перечень лиц, допущенных в арбитражный процесс в качестве представителей – теперь представителями могут быть адвокаты и иные лица, которые имеют высшее юридическое образование или ученую степень по юридической специальности, арбитражные управляющие, патентные

поверенные, представители профсоюзов и лица, имеющие право действовать от имени юридического лица без доверенности.

Этим же заметно сократился срок рассмотрения дел, ошибочно поданных в суд, которому неподсудно дело. Теперь при неверной подаче документов в суд, которому дело неподсудно, если суд уже начал производство, он самостоятельно может передать дело по подсудности в соответствующий суд. Такая норма закреплена в статье 39 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Таким образом, можно утверждать, что развитие арбитражного процесса содействует развитию экономики, развивается по пути сокращения сроков рассмотрения дел в целом, повышения профессиональности процесса, его качества.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ, ред. от 08.12.2020. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1715747922018039851881826996&cacheid=6D7BAD8C71F30C6F857CC70834ADE5EB&mode=splus&base=LAW&n=370050&rnd=0.21658652369016806#1tdvdzvhuks> (дата обращения: 23.07.2021).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. кодифицированный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ, ред. от 01.07.2021. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=370274-0&req=doc&rnd=2E10480A66F6EFBF12BAD7172C746C55&base=LAW&n=388923&stat=srcfld%3D134%26src%3D1000000001%26fld%3D134%26code%3D65535%26page%3Dinfo%26p%3D0%26base%3DLAW%26doc%3D370274#YXSVahSRiw0SQTTTC> (дата обращения: 24.07.2021).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. кодифицированный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ, ред. от 28.06.2021. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=378831-0&req=doc&rnd=2E10480A66F6EFBF12BAD7172C746C55&base=LAW&n=388534&stat=srcfld%3D134%26src%3D1000000001%26fld%3D134%26code%3D65535%26page%3Dinfo%26p%3D0%26base%3DLAW%26doc%3D378831#gNJVahSgiPC6EUvq> (дата обращения: 23.07.2021).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. кодифицированный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ, ред. от 01.07.2021. – URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=378832-0&req=doc&rnd=2E10480A66F6EFBF12BAD7172C746C55&base=LAW&n=389103&stat=srcfld%3D134%26src%3D1000000001%26fld%3D134%26code%3D65535%26page%3Dinfo%26p%3D0%26base%3DLAW%26doc%3D378832#1yiVahSQW1gc7JoA> (дата обращения: 23.07.2021).

6. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ, ред. от 02.07.2021. – URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=389531-0&req=doc&rnd=2E10480A66F6EFBF12BAD7172C746C55&base=LAW&n=389670&stat=srcfld%3D134%26src%3D1000000001%26fld%3D134%26code%3D65535%26page%3Dinfo%26p%3D0%26base%3DLAW%26doc%3D389531#bu0XahSWRrVPiiWr> (дата обращения: 23.07.2021).

*Ширинская И.В.,
студентка 1 курса магистратуры направления подготовки
«Правовое регулирование в сфере энергетики и природопользования»
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Россия, г. Санкт-Петербург*

КОНЦЕПЦИЯ ПОЛИТИКИ ПРАВА Л.И. ПЕТРАЖИЦКОГО

***Аннотация:** Статья посвящена анализу концепции политики права Л.И. Петражицкого, раскрытию механизмов концепции политики права, направленной на развитие общественного правового сознания, а также рассмотрению возможности применения данной концепции сегодня.*

***Ключевые слова:** политика права, теории правопонимания, психологическая теория правопонимания, позитивное право, интуитивное право, интегральные типы правопонимания.*

***Annotation:** The article is devoted to analysis the policy of law by L. Petrazycki, analysis of the mechanisms of the concept the policy of law by L. Petrazycki aimed at the development of public legal awareness and considering the possibility of applying this concept today.*

***Key words:** policy of law, legal theories, psychological theory of law, positive law, intuitive law, integrative theories of law.*

Российская юриспруденция знает много теоретиков права, вклад в науку которых требует, безусловно, отдельной оценки. Одним из таких выдающихся теоретиков является Лев Иосифович Петражицкий, основоположник психологической теории правопонимания. Важно отметить, что Л.И. Петражицкий творил на фоне существования в научной среде парадигмы мышления позитивистского уклона, и поэтому психологическая теория представляла концептуально новый подход правопонимания, который нашел отражение в современных интегральных теориях правопонимания.

Жизненный и Творческий путь учёного сопровождался тяжёлыми историческими событиями: волны кровавых революций в начале XX века, рост националистических воззрений в обществе. Все это в своей основе противоречило той философии права, которую пытался донести учёный, а именно эйдос права, состоящий в стремлении к «идеалу всеобщей любви». К сожалению, многие идеи учёного не были реализованы на практике в его современности. Однако сегодня они находят отражение в современных интегральных правовых концепциях.

Право как сложный общественный механизм имеет специфику быть рассмотренным с точки зрения разных общественных наук: экономики, политики и др. Однако Л.И. Петражицкий выбрал принципиально новую возможность рассмотрения права, а именно через призму человеческой психологии. Определенные ученым понятия «импульсий», «внутренних понуканий», определяющие человеческое поведение создали возможность по-новому обосновать правовые явления и найти своё решение в вопросе общественного развития через концепцию политики права.

Понимание политики права по концепции Л.И. Петражицкого позволяет не только определить её роль и значение в современной теории права, но и раскрывает механизмы действия данной концепции для развития общественного правосознания.

Фундаментально для понимания концепции политики права Л.И. Петражицкого, следует разделить право на позитивное и интуитивное. Развитие последнего учёный видел через дисциплину политики права. М.А. Рейснер ярко описывает сущность права, определенного Л.И. Петражицким как интуитивное: «море интуитивного права ничем не уступает бушующему океану. Темнеет и крепнет эмоция праведного гнева, сильнее и страшнее становятся удары карающей правовой совести, и всепобедный смерч нового права дробит прогнившие скалы старого порядка» [5, с. 29]. Учёный видел насколько важно формирование и воспитание в обществе этического правосознания, так как влияние формирующегося интуитивного права способно в корне изменить вектор общественного развития. Поэтому «в обширных областях социальной жизни, оно играет более важную и существенную роль, чем позитивное право» [6, с. 134].

Итак, воспитание этического сознания на уровне интуитивного права обоснованно и необходимо, особенно в условиях необходимости предотвращения социальных революционных катаклизмов, очевидцем которых был сам учёный.

В современной правовой терминологии необходимо разграничивать понятия правовой политики и политики права. Последнее содержательно наполнено более глубоким целеполагающим правовым смыслом. С другой стороны правовую политику можно определить как «систему объективно обусловленных целей, задач, направлений развития общественных отношений» [1, с. 29]. В данном аспекте, как правило, рассматривают экономическую или внешнюю правовые политики, однако политика права Л.И. Петражицкого находит иной смысл и задачи. Польский юрист А. Подгурецкий писал: «Задачами политики права по Петражицкому является

выработка объективных научных указаний относительно возможности использования правовых средств для изменения социальной деятельности, ведущем к намеченной цели» [1, с. 20].

Такой целью учёный видел воспитание в человеке альтруистических, гуманистических воззрений, стремление «к всеобщему идеалу любви». Необходимо в данном случае указать, что в философии права Л.И. Петражицкий исходил из того, что само существование права обусловлено несовершенством человека, его неспособностью к полной социализации. Также в оценках учеников Льва Иосифовича политика права находит смысл в качестве «Учения о причинном действии права, о праве как о факторе и учение о происхождении и развитии права» [2, с. 16].

Таким образом, развитие правосознания, решение проблемы несовершенства человеческой сущности направляют политику права, составляют её основную цель.

В современном мире прогресс общественного развития обусловлен развитием институтов гражданского общества, формирование которого без общего когнитивного правового осознания невозможно. Действительно осознание собственных прав и обязанностей позволяет человеку не только реализовать свои законные интересы, но также повышает уровень правовой культуры населения, что в свою очередь ведет к общественному прогрессу. Реализация политики права находит смысл в механизме детского правового воспитания, основанном на «мотивационном и педагогическом действии права» [6, с. 203] Также в концепции политики права учёный видит необходимым соответствие позитивного права интуитивному, так как «Позитивное право имеет свойство костенеть и отставать от жизни» [3, с. 40].

Итак, в рамках политики права Л.И. Петражицкого важным аспектом является актуальная законотворческая деятельность, при которой учитываются требования общественного «интуитивного» права и объективные требования сохранения общественного порядка с учетом изменений современности.

Таким образом, учёный находит своё теоритическое обоснование решения вопроса гармоничного развития общества. Формула: «*pilisophia juris = summa theoria + summa teleologia (politica) juris.*» позволяет посмотреть на позитивное право с точки зрения идеи и самой основополагающей цели права; увидеть важность его проекционного воздействия на формирование интуитивного правового сознания.

Путь развития и становления концепции политики права Л.И. Петражицкого позволяет увидеть важность использования её концептуальных аспектов в современной теории права, а также подтверждает

идею о необходимости развития метафизического направления мысли в теории права для избежания ухода от ментального существа человека.

Через призму человеческой психики Л.И. Петражицкому удалось не только найти обоснование теоретических вопросов права, но также найти своё решение в вопросе развития общественного прогресса с помощью концепции политики права.

На мой взгляд, вклад учёного в теорию права составляет не только идейное наполнение в «стремлении к всеобщей любви», но и действительное отображение правовой реальности в аспекте психики человека, его ментальной составляющей.

Сегодня развитие идей Л.И. Петражицкого находит отражение в работах современных теоретиков права, что подтверждает гений учёного, опередившего свое время.

Библиографический список:

1. Казарян К.В. Правовая политика в контексте учений Л.И. Петражицкого / К.В. Казарян // Философия права. — 2015. — №2 (69) - С. 19-23.
2. Гинс Г.К. Обоснование политики права в трудах профессора Л.И. Петражицкого (1892-1927) / Г.К. Гинс // Известия Юридического факультета в Хабрине. — 1928. Т.5. - С.3-28.
3. Тимошина Е.В. Философия права в России: из опыта XX века: монография / отв. Ред. В.Г. Графский. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2017. – 111 С.
4. Петражицкий Л.И. Теория и политика права. Избранные труды/науч. ред. Е.В. Тимошина – СПб.: Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2010. – XXXVII С.
5. Рейснер М.А. Теория Л.И. Петражицкого, марксизм и социальная идеология. / М.А. Рейснер – СПб.: Тип. т-ва "Обществ. польза" — 1907. — 242 С.
6. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Серия «Мир культуры, истории и философии» / Л.И. Петражицкий – СПб.: Издательство «Лань», 2000. — 237 С.
7. Поляков А.В. Прощание с классикой, или как возможна коммуникативная теория права // Коммуникативное правопонимание. Избранные труды. СПб.: ООО Издательский дом «АлефПресс», 2014. С. 90–135.

*Бекиров Э.М.,
магистрант 61 группы заочной формы обучения
Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП»,
г. Симферополь, Россия*

*Рублев А.Г., кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП»
г. Симферополь, Россия*

МЕСТО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА ПЕРЕД СУДОМ СРЕДИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

***Аннотация.** В статье рассмотрен один из самых значимых конституционных принципов правосудия: принцип равенства сторон перед судом. Автор обращает внимание на действительность гарантий справедливого судебного разбирательства*

***Ключевые слова.** Равенство сторон, свобода человека, Конституция РФ, юридическое равенство, суд, уголовное судопроизводство.*

***Annotation.** The article examines one of the most important constitutional principles of justice: the principle of equality of arms before the court. The author draws attention to the validity of fair trial guarantees*

***Keywords.** Equality of arms, human freedom, Constitution of the Russian Federation, legal equality, court, criminal procedure.*

Политика Российской Федерации ставит своей целью создание благоприятных условий существования человека и общества, обеспечение их безопасности, поддержание состояния защищенности от внутренних и внешних угроз. Формируемая концепция «правового государства» уже длительный период времени провозглашается, как обоснованная цель, в достижении которой заинтересованы органы государственной власти различной принадлежности. Обоснованным является тезис, что признание демократических начал, реформирование экономической модели, систематическая работа по повышению эффективности права и своевременное его преобразование совместно с кропотливой работой над социальными институтами комплексно обеспечивают сильную государственную власть, надлежащий порядок и национальную безопасность для государства и населения.

Любая практическая деятельность основывается на общепринятых принципах деятельности – базовых, фундаментальных основах, предписывающих функционирование правовых и социальных институтов, определяя деятельные постулаты, их роль в общественных отношениях. Уголовная политика Российской Федерации не является исключением, ведь представляет собой соразмерный, социально обусловленный механизм противодействия преступлениям, направленный на восстановление нарушенных общественных отношений, социальной справедливости, исправления виновных лиц. Прямо ограничивая права и свободы человека для достижения задач уголовной политики, предписанных ст. 2 УК РФ [3], реализации уголовного судопроизводства соответствует принципа Конституции Российской Федерации.

Постепенный процесс становления государственности России оказывал существенное влияние на правовое поле, и, в результате развития правовой мысли и юридической техники, на законодательном уровне императивно закреплена равенство всех перед судом. Особую значимость данный законодательный принцип демонстрирует в уголовном судопроизводстве, обеспечивая беспристрастное рассмотрение каждого противоправного посягательства вне зависимости от морфологических, физиологических и светских характеристик участников судопроизводства, так же гарантируя право на защиту.

Действующий уголовный закон предусматривает пять основных принципов доктрины, среди которых принцип равенства граждан перед законом, который является производным от ч. 1 ст. 19 Конституции РФ «все равны перед законом и судом»[1]. Кроме того, в такой же форме он закреплён в ч. 1 ст. 7 ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»[2].

Современное правовое поле России использует две тесно взаимосвязанные дефиниции «право» и «равенство». Г.Н, Комкова соглашаясь с данной концепцией отмечает, что «право как юридически оформленное воплощение справедливости можно рассматривать в качестве инструмента, средства распространения и внедрения идей равенства в жизнь» [7, С. 14].

В.Ю. Зубакин отмечает, что «взаимоотношение равенства и права обнаруживается при анализе сущности права. В рамках этого анализа выявляется общность правового равенства и права, проявляющаяся в том, что право выступает предельно абстрактной формой бытия правового равенства» [6, С. 16].

Соглашаясь с такими выводами А.А. Васильев высказывается о сущности правового равенства в уголовном судопроизводстве, заключающемся «в одинаковом положении людей по закону и в суде» [5, С. 67].

Положения УПК РФ предписывают возможность каждого подавать жалобы в связи с ущербом, причиненным необоснованным заключением, или предъявлять судебный иск в связи с незаконным задержанием, правом обращаться в вышестоящий суд с ходатайством об отмене приговора или решения, если были допущены нарушения порядка судопроизводства, а также открытым слушанием с участием квалифицированных судей, равными возможностями сторон в судебном процессе, использованием установленных норм при принятии решений и так далее.

Принцип равенства всех перед законом и судом тесно связан с конституционным принципом состязательности и равноправия сторон, предусмотренным ч. 3 ст. 123 Конституции Российской Федерации. В частности, стороны в судебном заседании имеют равные процессуальные права для отстаивания перед судом своих позиций. Суд не может создавать для одной из сторон какие-либо преимущества или ограничения. На процессуальном положении сторон не отражается, представляет ли она свои личные интересы, интересы государства или других лиц. Равные возможности сторон обеспечивает также одинаковый правовой статус других участников процесса, выступающих в одинаковых процессуальных ролях.

Тем самым, говоря о его месте в системе принципов уголовного судопроизводства, не смотря на их органичный вид и высокую взаимообусловленность, равенство всех перед судом носит по большей части деятельностный, функциональный характер. Наделяя каждого из участников судопроизводства соразмерными правами и обязанностями, его выражение позволяет законными способами отстаивать интересы, обеспечивает равное и беспристрастное судебное разбирательство, позволяет привлекать представителей и защитников, что влечет за собой состязательность. Его фундаментальное конституционное закрепление предопределяет его повсеместное использование не только в рамках уголовного права, как материальной форме, но и при реализации уголовного процессуальных общественных отношений, что происходит в функциональном виде.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://base.garant.ru/10135300/>

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://base.garant.ru/10108000/>

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125178/>

5. Васильев А.А. Конституционный принцип равенства перед судом: материальный и процессуальный аспекты // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2021. №2. С. 65-68

6. Зубакин В.Ю. Место и значение принципа равенства перед законом и судом в системе принципов правового государства // Ленинградский юридический журнал. 2021. №3. С. 13-21

7. Комкова Г.Н. Понятие равенства и неравенства в российском конституционном праве // Ленинградский юридический журнал. 2018. №3. С. 11-27

8. Романенко Н.В. О равенстве перед законом и судом как конституционном принципе правосудия // Общество и право. 2019. №2. С. 215-221

*Плюта Е.Ю.
Студент 2 курс, Институт права
Кафедра гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Россия, г. Челябинск*

МОРАТОРИЙ НА БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА

***Аннотация:** В настоящее время существует проблема неплатежеспособных должников, у которых недостаточно ресурсов для полного погашения своих долговых обязательств перед кредиторами. Эта ситуация создает предпосылки для развития конфликтных отношений между кредитором и должником, которые основаны на столкновении интересов обеих сторон, поскольку кредиторы стремятся удовлетворить свои требования путем задержания сумм недостаточных активов должника.*

До апреля 2020 года право кредиторов на обращение в суд с заявлением о банкротстве должника ограничивалось лишь суммой их требований и сроком просрочки: не менее 300 тысяч рублей для юридических лиц и 500 тысяч, в случае если должник — физическое лицо. Экономический кризис, пришедший вместе с пандемией, а затем и внешнеполитической ситуацией страны, вынудил руководство пойти на экстренные меры по поддержке экономики и бизнеса, в том числе ограничить право кредитора на обращение в суд с заявлением о банкротстве контрагента [1].

В начале апреля 2022 года правительство ввело полугодовой мораторий на банкротства граждан и юридических лиц. Он прямо запрещает до 1 октября 2022 года взыскивать деньги с должников, даже если они платежеспособны.

В статье отражена суть моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемым кредиторами 2022 года и его последствия. Исследована практика моратория, введенная в 2020 году, а также проанализированы возможные положительные и отрицательные последствия введенного моратория 2022 года.

***Ключевые слова:** банкротство, мораторий, постановление, дела о банкротстве.*

***Annotation:** Currently, there is a problem of insolvent debtors who do not have enough resources to fully repay their debt obligations to creditors. This situation creates prerequisites for the development of conflict relations between the*

creditor and the debtor, which are based on a clash of interests of both parties, since creditors seek to satisfy their claims by detaining the amounts of insufficient assets of the debtor.

Until April 2020, creditors' right to apply to the court for bankruptcy of the debtor was limited only by the amount of their claims and the delay period: at least 300 thousand rubles for legal entities and 500 thousand if the debtor is an individual. The economic crisis that came along with the pandemic, and then the country's foreign policy situation, forced the leadership to take emergency measures to support the economy and business, including limiting the creditor's right to apply to the court for bankruptcy of the counterparty.

At the beginning of April 2022, the government introduced a six-month moratorium on bankruptcy of citizens and legal entities. It explicitly prohibits collecting money from debtors until October 1, 2022, even if they are solvent.

The article reflects the essence of the moratorium on the initiation of bankruptcy cases on applications filed by creditors in 2022 and its consequences. The practice of the moratorium introduced in 2020 is investigated, as well as the possible positive and negative consequences of the imposed moratorium of 2022 are analyzed.

Keywords: *bankruptcy, moratorium, resolution, bankruptcy cases.*

Банкротство – это та процедура, которой может воспользоваться как гражданин, так и юридическое лицо в безвыходной для него ситуации. При этом инициатором данной процедуры может стать как бизнесмен, так и его кредиторы [2].

В период сложной внешнеполитической обстановки Правительство РФ решило поддержать бизнес и ввести мораторий на банкротство. Ведь многие его отрасли оказались в тяжелом положении. Прежде всего затруднения испытывают сферы бизнеса, которые используют в своей деятельности зарубежные материалы, товары, услуги (например, авиация – один из самых распространенных примеров).

С первого апреля 2022 года правительство запретило кредиторам инициировать процедуру банкротства. Данное решение изложено в Постановлении Правительства РФ от 28.03.2022 № 497¹⁶. В статье будет разъяснено, на кого распространяется мораторий, а кого он не коснется, а также основные плюсы и минусы указанного запрета в сравнении с прошлогодней аналогичной мерой.

¹⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2022 г. № 497 – [Электронный ресурс]: <http://static.government.ru/media/files/esBnohmhoyOuW19ndN6HmjgLmGRqJgi4.pdf>

Если говорить простыми словами, то мораторий на банкротство представляет собой запрет на возбуждение таких дел. Указанный запрет используется исключительно в качестве меры поддержки различных отраслей бизнеса в сложных экономических ситуациях.

За последние два года к мораторию прибегали несколько раз. Первый – в период пандемии в 2020 году. И второй – в 2022 году, в связи с введением западных санкций в отношении России.

Минэкономразвития РФ предложило введение указанной меры именно потому, что она зарекомендовала себя положительно в первый раз (в 2020 году). Федеральная налоговая служба, как известно, указанное предложение поддержала. Кроме того, ранее, 09.03.2022, фискальная служба также приняла решение о приостановлении инициирования дел о банкротстве должников со стороны налоговой.

Введенный запрет распространяется не только на заявления о банкротстве, поданные с 28 марта, но и на другие, которые представлены до этой даты. Обязательным условием таких обращений является то, что арбитражный суд до 28 марта не принял решение о принятии заявления от кредитора.

Принятое постановление № 497 распространяет свое действие и на них. Стоит помнить, что право инициирования своего банкротства сохраняется. Введен запрет только на принятие заявлений со стороны кредиторов. Поэтому физлица в этот период могут воспользоваться своим правом на банкротство, в том числе и в упрощенном порядке (без обращения в суд, посредством МФЦ).

Если кредитор уже разместил свое намерение (уведомление) обратиться с заявлением о банкротстве должника в реестре о банкротстве, то оно не размещается в сети Интернет до окончания срока действия моратория.

Введенный мораторий на банкротство распространяется на всех юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и физических лиц. При этом виды деятельности, на которые распространяется запрет, Правительством РФ при принятии решения не устанавливались. Поэтому мораторий действует в отношении всех указанных лиц без ограничений.

При этом перечисленные лица смогут инициировать дела о собственном банкротстве любым законным способом (в судебном или несудебном порядке)¹⁷.

В решении правительства сделана лишь одна оговорка: мораторий не применяется к застройщикам многоквартирных домов и других объектов

¹⁷ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Федеральный закон от 1 апреля 2020 года № 98-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

недвижимости, которые привлекли денежные средства граждан по договорам долевого участия и включены в реестр проблемных застройщиков.

Процедура введения моратория на банкротство урегулирована в нашем законодательстве. Так, в законе о несостоятельности (банкротстве) № 127-ФЗ ей посвящена статья 9.1¹⁸, которая была введена в закон во время первого моратория в период пандемии. Его основная цель, как и сегодняшнего моратория, состояла в защите бизнеса в сложной экономической ситуации.

Полномочиями на введение моратория на банкротство наделено Правительство РФ. Указанный запрет можно применять только в исключительных случаях, например, ЧС, существенные изменения курса рубля. При этом только правительство определяет срок его действия, который может быть продлен. Вместе с тем Правительство РФ вправе самостоятельно определять перечень лиц и видов деятельности, на которые будет распространяться введенный запрет.

Указанный порядок предусматривает введение моратория исключительно по заявлениям кредиторов. Для бизнесменов-должников статья оставляет возможность инициирования банкротства. То есть должник в период финансовых трудностей сможет самостоятельно решать дальнейшую судьбу своего бизнеса.

На весь период введенного моратория в отношении должника действуют следующие ограничения, в том числе (Перечни ограничений изложены в статье 9.1 ФЗ о несостоятельности (банкротстве)):

- нельзя обращать взыскание на заложенное имущество;
- приостанавливаются исполнительные производства по имущественным взысканиям, но только по решениям, которые приняты до дня введения запрета (аресты на имущество должника не снимаются);
- отсутствует возможность выхода из состава учредителей компании;
- нельзя выплачивать дивиденды.

Запрет на банкротство – это своеобразная передышка для должника. В течение этого периода не нужно будет платить по долгам перед кредиторами, оплачивать пени, неустойки за просрочки платежей при пользовании чужими деньгами (не распространяется на отношения, возникшие во время запрета).

Должнику предоставлен срок на налаживание дел в бизнесе. Этот срок не очень большой, всего полгода. Поэтому не стоит терять время, необходимо

¹⁸ Ст. 9.1 «Мораторий на возбуждение дел о банкротстве» Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. от 03.02.2022) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

искать выходы из сложившейся затруднительной ситуации и составлять новый четкий план действий по спасению бизнеса.

Мораторий является «лечебной таблеткой» для бизнесменов и одновременно «большим тормозом» для кредиторов. Ведь на протяжении полугода они не смогут воспользоваться одним из самых действенных способов защиты своих интересов и средств.

Кредиторам следует пристально следить за действиями должника. Во-первых, задолжавший гражданин может выйти из-под действия моратория по собственной инициативе. И тогда все процедуры по инициированию и проведению банкротства будут вновь разрешены. Во-вторых, закон не запрещает кредиторам обращаться в суд с требованиями к должнику (кроме возбуждения дел о банкротстве). Сделать это можно для того, чтобы обеспечить сохранность имущества должника, возбудить исполнительное производство по уже принятым решениям и наложить арест на имеющееся имущество бизнесмена.

Отличия моратория-2022 от моратория-2020

Впервые мораторий на банкротство был принят как мера поддержки бизнеса в период пандемии Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 № 428¹⁹. Однако в отличие от моратория 2022 года он распространялся только на юридические лица и индивидуальных предпринимателей, но не на физических лиц. Также в первом случае введения запрета правительство установило и виды деятельности, на которые он распространяется. Было принято Постановление Правительство РФ от 03.04.2020 № 434, утвердившее перечень экономических отраслей, которые больше всего пострадали от пандемии коронавируса. Среди них значились гостиничный бизнес, здравоохранение (стоматология), торговля, СМИ и многие другие. На указанные отрасли и распространялся мораторий на банкротство.

Мораторий 2021 года продлевался единожды еще на три месяца. Говорить о том, будет ли продлен нынешний мораторий, преждевременно. При этом многие российские аналитики утверждают, что полугодового запретного срока на банкротство будет недостаточно, чтобы полностью оправиться от наступивших экономических последствий после введения

¹⁹ Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 428 «О введении моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлению кредиторов в отношении отдельных должников»; Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 № 1587 «О продлении срока действия моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлению кредиторов в отношении отдельных должников».

санкций. Более того, такие последствия становятся более ощутимыми только со временем.

Предыдущий мораторий: судебная практика

С момента появления в законе о несостоятельности (банкротстве) статьи о моратории на банкротство успела накопиться обширная судебная практика. Ее анализ позволяет сделать вывод, что наибольшее количество вопросов вызывали темы сроков обжалования решений о банкротстве, возможности подавать кредиторам заявления о банкротстве ликвидируемых должников и другие.

Пленум ВС РФ выпустил два обзора разъяснений судебной практики, в том числе и вопросов по банкротству в период распространения коронавирусной инфекции (от 21.04.2020 и 30.04.2020)²⁰.

Рассмотрим основные положения разъяснений, данных ВС РФ:

— приостановление исполнительных производств в период запрета на банкротство не исключает возможности рассмотрения исков к должникам, на которых он распространяется. По вступившим в силу судебным решениям могут выдаваться исполнительные листы и возбуждаться новые исполнительные производства;

— вопросы о восстановлении установленных законом о банкротстве сроков на предъявление кредиторами требований по делу о банкротстве, пропущенных в связи с возникновением обстоятельств, послуживших основанием для введения моратория, рассматриваются судами с учетом фактических обстоятельства каждого конкретного дела;

— кредитору, направившему заявление о признании должника банкротом в суд во время действия моратория или опубликовавшему уведомление о намерении обратиться в суд о признании должника банкротом, следует повторно после отмены запрета на банкротство разместить уведомление и обратиться в суд с соответствующим заявлением;

— отнесение ликвидируемого должника к числу лиц, на которых распространяется действие моратория, не является препятствием для признания его банкротом. В случае принятия решения о ликвидации сохраняется и обязанность ликвидационной комиссии (ликвидатора) по обращению в суд с заявлением о признании ликвидируемого должника банкротом (п. 3 ст. 9 закона о банкротстве).

²⁰ Обзоры по отдельным вопросам судебной практики ВС РФ №1 от 21.04.2020, №2 от 30.04.2020.

Защита от процентов

Остаются актуальными все разъяснения и правила, которые действовали два года назад.

В период действия моратория пострадавшим лицам не начислят проценты за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК), неустойку (ст. 330 ГК), налоговые пени (ст. 75 НК) и не назначат иные финансовые санкции. Это и другие разъяснения содержались в соответствующем постановлении Пленума ВС. Также запрещен зачет требований в отношении должника, если нарушается банкротная очередность исполнения обязательств.

Мораторий не лишает кредиторов возможности подавать иски, заявления к должнику, не препятствует наложению арестов на имущество и другим обеспечительным мерам.

При этом есть и ограничения: например, в период действия моратория нельзя выплачивать дивиденды или распределять прибыль между участниками общества. Компании могут заявить об отказе от моратория и в этом случае не будут пользоваться его преимуществами, но и не будут испытывать ограничения.

Таким образом, мораторий предоставит должникам возможность справиться с финансовыми трудностями, наладить свои дела, не закрывая бизнес, не увольняя сотрудников, до стабилизации экономической обстановки. Между тем мораторий распространяется на большинство категорий должников. В соответствии с п. 1, 2 Постановления Правительства РФ от 28.03.2022 № 497, п. 1 ст. 9.1 Закона о банкротстве, мораторий введен на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемым кредиторами, в отношении юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, за исключением должников, являющихся застройщиками многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. При этом, в п. 5 Постановления Пленума ВС РФ от 24.12.2020 № 44 «О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» разъяснено, что в ситуации, когда уполномоченным органом должника – юридического лица принято решение о его ликвидации, то есть не предполагается дальнейшее осуществление ликвидируемой организацией обычной деятельности, характерной для нормального гражданского оборота, отнесение такого ликвидируемого должника к числу лиц, на которых распространяется действие моратория, не является препятствием для подачи кредитором заявления о признании должника банкротом.

Следует еще раз отметить, что рассматриваемое Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования (01.04.2022) и действует в течение 6 месяцев, т.е. до 01.10.2022. Все заявления кредиторов, поданные начиная с 01.04.2022 будут возвращаться судами (ч. 2 ст. 9.1 Закона о банкротстве). В первый день действия документа арбитражные суды уже начали активно его применять. Например, определением Арбитражного суда Свердловской области от 01.04.2022 по делу №А60-15267/2022 заявление Общества о признании банкротом другого Общества – возвращено. Определением Арбитражного суда Ростовской области от 01.04.2022 по делу №А53-9903/2022 заявление Банка о признании банкротом гражданина – возвращено.

По смыслу ст. 61.14 Закона о банкротстве подать заявление о привлечении к субсидиарной ответственности можно или на любой стадии банкротства, или по завершении процедуры, или в случае прекращения производства по делу. Таким образом, необходимым условием для подачи такого заявления является либо уже возбужденное дело о банкротстве, либо оконченное дело о банкротстве. Иными словами, поданные и находящиеся в производстве судов заявления о привлечении к субсидиарной ответственности по возбужденным до 01.04.2022 делам о банкротстве будут рассматриваться по общим правилам.

Подытоживая вышесказанное, рекомендуется не расценивать мораторий как «каникулы», которые можно «прогулять». В течение этих 6 месяцев необходимо эффективно работать, иметь цель выйти из предбанкротного состояния таким образом, чтобы к окончанию периода моратория признаки банкротства уже исчезли.

Проблемы и предложения по корректировке мораторных мер

Из всех мораторных последствий самые бурные обсуждения вызывает приостановка исполнительных производств по взысканию «старых» долгов

Минюст РФ полагает, что не все подпавшие под действие объявленного с 1 апреля 2022 года полугодового моратория на банкротства вправе рассчитывать на приостановку исполнительных производств по возникшим до его введения долгам. Эта опция должна быть доступна лишь должникам, в отношении которых до указанной даты были поданы, но еще не приняты судом к производству заявления о несостоятельности. При этом Минюст указывает на риски для экономической ситуации «целых отраслей российской экономики» (например, ЖКХ) и для материального положения граждан-

взыскателей из незащищенных слоев населения (пенсионеров, одиноких матерей), если заморозка будет происходить «без учета имущественного положения должников». Также заморозке не должны подвергаться исполнительные производства, возбужденные для взыскания ущерба от преступлений, уголовных и административных штрафов.

Федеральная служба судебных приставов также считает, что решение о приостановке взыскания должно приниматься с учетом материального положения должника. По мнению службы, с этой целью следует определить критерии имущественного положения должника, при соблюдении которых будет приостанавливаться взыскание. В качестве примера ФССП называет отсутствие либо недостаточность денежных средств и иного имущества для погашения обязательств.

Верховный суд РФ, напротив, считает, что отказ в приостановлении исполнительных производств по «старым» долгам «может нарушить законные ожидания» подпавших под действие моратория лиц, создаст условия для ареста и обращения взыскания на имущество организаций, экономическая стабильность которых должна обеспечиваться мораторием, и будет противоречить работе государства по стабилизации социально-экономической ситуации в стране. Одновременно ВС РФ согласен на введение "гибкого механизма", который позволит применять мораторий на лиц, действительно пострадавших от обстоятельств, ставших основанием для его введения. По мнению ВС РФ, вопрос распространения или нераспространения моратория в отношении конкретного лица может рассматривать арбитражный суд.

Сбербанк, ВТБ, Альфа-банк предложили наделить кредиторов правом через суд лишать должников мораторной защиты, если возникновение долгов не связано с обстоятельствами, явившимися основанием для введения моратория, либо причины неисполнения обязательств возникли не позднее чем за три месяца до его объявления. Сейчас такой возможности у кредиторов нет, и отказаться от моратория, попавший под него может исключительно по собственному желанию. Эту идею поддержала и ФНС России.

Законопроект, оформляющий инициативу заморозить до конца 2022 года действие нормы, согласно которой на время моратория приостанавливаются исполнительные производства по взысканию долгов, возникших до его объявления, ранее подготовило Минэкономразвития, но он не внесен в Госдуму.

Таким образом, помимо уже существующих мер защиты должников в период сложной экономической ситуации, Минэкономразвития предложило внести изменения в Закон о банкротстве в части предупреждения банкротства - через соглашение о досудебной санации. Законопроект опубликован для

общественного обсуждения на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Предполагается, что заключение такого соглашения сможет инициировать должник, утверждать соглашение будет арбитражный суд. Обязательные условия: в заключении соглашения должны участвовать кредиторы, долг перед которыми превышает 75% от общей его суммы, заключается при отсутствии непогашенных обязательств по выплате заработной платы сотрудникам (у гражданина - по алиментам).

Соглашение о досудебной санации может распространяться на кредиторов, не участвовавших в его заключении, за исключением тех, чьи требования обеспечены залогом, а также кредиторов, долг перед которыми возник уже позже заключения соглашения. В соглашении может быть предусмотрено прекращение обязательств путем представления отступного, конвертации требований в доли в уставном капитале (акции) или ценные бумаги должника, новации обязательств или прощения долга. Кроме того, документ может содержать условия о том, что кредиторы обязуются определенное время не инициировать банкротство должника и принудительное взыскание долгов с него. В обмен на это должник может обязаться совершать определенные сделки только с согласия кредиторов и т.п.

Использованные источники:

1. Подольский Ю.Д. Обособленные споры в банкротстве: монография. Москва: Статут, 2020.
2. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 2 М.: Статут, 2019.
3. Османова Д.О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве): монография / под ред. О.А. Беязевой. М.: Юстицинформ, 2020.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ СУДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: настоящая статья посвящена особенностям реализации гражданской правосубъектности органами судебной власти, в частности рассмотрены вопросы по пределам полномочий суда, вопросы, связанные с отводом судьи.

Abstract: this article is devoted to the peculiarities of the implementation of civil legal personality by judicial authorities, in particular, the issues of the limits of the powers of the court, issues related to the recusal of a judge are considered.

Ключевые слова: гражданская процессуальная правосубъектность; участники гражданского процесса, суд, гражданский процесс, пределы полномочий суда.

Keywords: civil procedural legal personality; participants in civil proceedings, court, civil proceedings, limits of the court's powers.

Современное общество характеризуется расширением функциональных принципов гражданского процесса в условиях все большей демократизации судебной власти. Суд сегодня это важнейший участник гражданского процесса, наделенный компетенцией по управлению всеми стадиями гражданского процесса и реализующий правосудие по гражданским делам. Правосубъектность суда существенно отличается от правосубъектности других участников гражданского процесса, связано это с тем, что суд занимает главное место среди всех участников. Суд, будучи наделенный властно-управленческими полномочиями, не только контролирует участников, но и исходя из принципа диспозитивности, оказывает помощь, поддержку при осуществлении ими своих прав. И здесь очень важна детальная правовая регламентация пределов полномочий суда в рамках гражданского процесса. Суд, по общему правилу, обязан принять решение по требованиям истца, изложенным в иске. Однако, ч. 3 ст. 196 ГПК РФ предусматривает возможность выхода судом за пределы заявленных требований. Такая позиция законодателя обоснована тем, что истец не всегда хорошо владеет знаниями в сфере юриспруденции, а учитывая низкую материальную обеспеченность не

имеет возможность прибегнуть к платной консультации. Анализ законодательства позволяет определить, что чаще всего это следующие категории дел: семейно-брачные, к примеру, суд обязан при расторжении брака решить не только основной вопрос, связанный с расторжением брака, но и определить с кем будут проживать дети, а также определить кто, в каком порядке и размере будет выплачивать алименты; дела, вытекающие из трудовых отношений, это могут быть увольнения или перевод на другую работу; дела о компенсации морального вреда. Нужно учесть, что данные полномочия не могут быть связаны с изменением предмета (основания) иска, а лишь уточняют размер или незаявленные требования.

Немало дискуссий порождает вопрос, связанный с отводом (самоотвода) судьи. Предназначение данного института сводится к обеспечению надлежащего состава суда в целях беспристрастного рассмотрения дела. Любое лицо, участвующее в деле, имеет возможность, по общему правилу, до начала судебного разбирательства, подать заявление на отвод судье, если у него есть на то основания в силу закона. Примечательно, что в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» в пункте 36 указывается, что дело может признаваться рассмотренным в незаконном составе в случае, когда судья подлежал отводу. Но нет ни слова, о том, кто должен рассматривать подобные заявления. Камнем преткновения является то, что на практике заявление рассматривает тот же судья, в отношении которого подавалось заявление. Поддерживаем точку зрения ряда ученых, что это ведет к недоверию к судебной власти, а значит не способствует укреплению законности [6, С. 298; 5, С. 84].

Сущность судебной власти раскрывается через следующие аспекты:

- а) суд управляет процессом по каждому рассматриваемому делу, и его действия направлены на строгое соблюдение законности;
- б) в процессе рассмотрения дел органы суда применяют нормы и процессуального и материального права исходя из буквы закона.

Говоря о достижении законности, необходимо помнить о ее субъективной и объективной сторонах. На практике немало случаев, когда суд ориентируется на достижение законности, а решение оказывается лишь формально законным. Задача любого суда в достижении баланса между формой и содержанием, субъективным и объективным. Так, например, Верховный Суд РФ в определении от 25 июля 2016 № 305-ЭС16-2411 по делу № А41-48518/2014 выступил против формального подхода в рассмотрении дел. Верховный Суд РФ подчеркнул, что при вынесении решения

нижестоящим судам необходимо было взять во внимание не только представленные сторонами товарные накладные, но детально исследовать все факты: реальный долг, поставки, возможно проведение экспертиз и т.п. По мнению ВС РФ, суд формально подошел к делу, тем самым создал возможность для злоупотреблений.

Закон наделяет суд гражданскими процессуальными обязанностями, исполнение которых в достаточной степени обеспечивается мерами государственного принуждения посредством либо отмены, либо изменения неправомерного решения или определения вышестоящими судебными инстанциями. Участники процесса имеют право на обжалование незаконных решений суда, что является, во-первых, гарантией эффективной деятельности суда, соблюдения принципа законности, во-вторых, это некая «система сдержек противовесов» или определение пределов судебной власти

Эффективность работы органов суда напрямую зависит от объема полномочий и того, как она может быть ограничена законом. Суд стремится к принятию по делу законного и обоснованного решения, эффективной защите прав и интересов всех участников гражданского процесса. Его задача быть независимым арбитром [5, С. 84; 7, С. 207].

Таким образом, правосубъектность суда в гражданском процессе определяется соединением в его лице двух свойств, во-первых, суд – это главный участник гражданского процесса, во-вторых, суд – это властный орган, наделенный государством исключительными полномочиями.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации № 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 02.10.2007, с изм. от 18.10.2007) // Российская газета, № 220, 20.11.2002.
3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1(ред. от 24.07.2007)"О статусе судей в Российской Федерации //Российская газета, № 170, 29.07.1992.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной

инстанции» //https://vsrf.ru/files/13975/?ysclid=llxqtlb25q74761278: (дата обращения 30.08.2023).

5. Определение ВС РФ от 25.07.16 № 305-ЭС16-2411 по делу № А41-48518/2014 //https://www.law.ru/article/21306-qqe-17-m2-01-02-2017-verhovnyy-sud-protiv-formalnogo-podhoda-k-rassmotreniyu-del?pw=146&ysclid=llxzrf3jrc277143975&error=-1&activityId={18e3638f-1698-4645-ad23-408e0a3b334a}: (дата обращения 29.08.2023).

6. Котельникова М.С. К вопросу о соотношении принципа диспозитивности и активности роли суда в гражданском процессе //Стратегии и тренды развития науки в современных условиях. 2018. Т. 1. № 1 (4). С. 83-87.

7. Романов А.А. О некоторых дискуссионных вопросах отвода судьи в гражданском и арбитражном процессе //Право и государство: теория и практика. 2022. № 2 (206). С. 297-299.

8. Суетина А.В. Особая роль суда в гражданском процессе //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2011. № 1. С. 206-208.

9. Цырульникова С.А. Роль суда в гражданском процессе //Инновационные подходы в решении проблем современного общества: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 163-165.

*Рассейкина Н.Н.,
заместитель межрайонного прокурора,
Нагатинская межрайонная прокуратура г. Москвы,
г. Москва*

НЕКОТОРЫЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕФИНИЦИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТЕОРИИ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

***Аннотация:** В статье рассматривается вопрос о содержании компьютерной информации, охраняемой законом, в контексте ст. 272 Уголовного кодекса Российской Федерации. Раскрывается определение понятия «компьютерная информация» и основные характеристики. Приведены мнения исследователей и решения судов по вопросу применения статьи 272 УК РФ. В декабре 2022 г. Пленум Верховного Суда Российской Федерации издал Постановление, посвященное, в том числе, применению уголовного закона по делам о преступлениях, предусмотренных гл. 28 Уголовного кодекса Российской Федерации. Автором изложено собственное мнение по исследуемому вопросу.*

***Ключевые слова:** уголовное право, информация, компьютерная информация, неправомерный доступ, защита компьютерной информации.*

***Annotation:** The article considers the issue of the content of computer information protected by law as a subject of crime, provided for in Article 272 of the Criminal Code of the Russian Federation. The article discusses the legal definition and basic characteristics of computer data. Different scientific approaches and several court decisions which implement the provisions of Article 272 of Criminal code of Russian Federation are analyzed. In December 2022, the Plenary Supreme Court of the Russian Federation issued a special Resolution on, among other things, the application of the criminal law in cases of crimes provided for by Chapter 28 of the Criminal Code of the Russian Federation. The author presents his views and positions on research problems.*

***Key words:** criminal law, information, computer data, unauthorized access to computer data, protection of computer information.*

В условиях цифровизации и использования информационных технологий особую значимость приобретает сохранение, защита данных и электронных ресурсов от преступных посягательств. Одним из главных государственных приоритетов в правовых и иных актах становится

информационная безопасность как неотъемлемая часть важнейших национальных и личных интересов в цифровой сфере.

Внедрение новых средств хранения и использования информации, таких как банки данных, облачные системы их размещения и обработки, информационные кластеры органов власти и организаций требует усовершенствования существующих механизмов и уголовного законодательства.

Актуальность указанной проблемы обусловлена значительной тенденцией к росту выявляемых уголовно наказуемых фактов неправомерного доступа к компьютерной информации. Так, за период с января по июнь 2023 г. совершено 11338 преступлений, предусмотренных ст. 272 УК РФ. Для сравнения, за аналогичный период 2020 г. зарегистрировано 1677 деяний.

Дефиниция компьютерной информации определена в п. 1 примечания к ст. 272 УК РФ как сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи. От иных видов информации, определенных Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ, ее отличает форма представления – электрический сигнал. Понятие электрического сигнала юридическим не является, достаточно подробно приводится в технической литературе, в связи с чем дополнительного анализа не требует.

В то же время термин «компьютерная информация» в законодательстве употребляется только в конструкции ст. 272 УК РФ. Необходимо отметить, что правовая формулировка значительно отличается от доктринальных определений и выделяемых признаков. Исследователи отмечают, что одной из сложностей при определении рассматриваемой категории является отсутствие общего представления о терминологии компьютерных преступлений [1. С. 185]. Отчасти это обусловлено различиями юридических и технических наук. В разных работах под компьютерной понимают информацию, которая находится в интеллектуальной собственности и зафиксирована на материальном носителе; может быть передана по телекоммуникационным каналам и доступна для автоматической обработки, хранения и обмена, ограничена в свободном использовании ее собственником [2]. В иных источниках предлагают употреблять термин «данные», который в значительной мере используется в международном законодательстве.

Развитие технических средств обработки данных требует защиты информации на широком спектре устройств, обладающих признаками компьютерных. Ряд исследователей обосновывают необходимость применения термина «цифровая информация», более учитывающего принципы работы современных информационно-телекоммуникационных

систем [3. С.35], нежели имеющиеся правовые нормы. Следует отметить, что термин «цифровой» приводится и в иных отраслях законодательства, правовых актах. Так, Гражданский кодекс Российской Федерации содержит нормативное регулирование цифровых прав в качестве обязательственных и иных прав.

Распространена также точка зрения о необходимости закрепления и применения термина «электронная информация». В большинстве случаев этот термин исследуется в криминалистических работах. В то же время следует подчеркнуть, что термин «электронный» описывает не информацию, а средства и устройства ее воспроизведения. Фактически это информация, представленная в электронном виде, и хранящаяся, обрабатываемая и передаваемая с помощью компьютеров, смартфонов, планшетов и других устройств – числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация.

Авторами отмечается, что в контексте уголовного законодательства необходимо понимать только ту информацию, которая размещена на машинном носителе [4]. В то же время, указанный подход не охватывает информацию, хранящуюся на сервисах облачного хранения, и отчасти упускает из виду тот факт, что деяния могут совершаться посредством сети Интернет. Приведенные аспекты необходимости защиты указанной информации находят подтверждение и в правоприменительной практике, согласно которой к уголовной ответственности привлекаются лица, совершающие, в частности, неправомерный доступ с копированием на техническое средство находящихся в облачных хранилищах электронных файлов со сведениями о клиентах организаций.

Винокуров В.Н., Федорова Е.А. полагают, что из ст. 272 УК надлежит исключить формулировку предмета преступления как компьютерной информации, охраняемой законом, а указать на информацию, позволяющую функционировать компьютеру, и программное обеспечение [5].

Несовершенства общепринятого толкования закономерно повлекли неоднородность практики применения ст. 272 УК РФ. Значимая роль в устранении имеющихся противоречий отводится Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.12.2022 № 37 (далее – Постановление Пленума). Так, в Постановлении Пленума впервые разъяснено, что к компьютерным могут быть отнесены любые электронные устройства, произведенные или переделанные промышленным либо кустарным способом [6]. Такие сведения могут находиться в запоминающем устройстве компьютерных устройств либо на любых внешних электронных носителях в форме, доступной восприятию компьютерного устройства, и (или) передаваться по каналам электрической связи.

Исследователями справедливо отмечают информацию как чрезвычайно широкую категорию [7]. В этой связи в контексте Постановления Пленума дискуссионным является вопрос о форме, доступной восприятию компьютерного устройства. Во-первых, наличие информации на устройстве без возможности восприятия данных непосредственно указанным устройством не исключает возможность совершения противоправных действий при условии вероятности воспроизведения информации на иных устройствах. Во-вторых, до настоящего времени не определено, каковы признаки устройства, относимого к компьютерным, необходимо ли для признания его таковым выполнять функции по приему, обработке, хранению, передаче информации либо наличие одной из указанных составляющих. В-третьих, возникает вопрос о природе преступлений, совершаемых в отношении хранилищ компьютерных устройств, при условии дефектов (поломок) устройства либо его носителя информации.

Постановление Пленума к компьютерным относит электронные устройства, способные выполнять функции по приему, обработке, хранению и передаче информации, закодированной в форме электрических сигналов. Таковыми могут являться физические объекты, оснащенные встроенными вычислительными устройствами, средствами и технологиями для сбора и передачи информации, взаимодействия друг с другом или внешней средой без участия человека.

Компьютерная информация в контексте ст. 272 УК РФ рассматривается как охраняемая при установлении специального режима правовой защиты и ограничении доступа. Юридические и концептуальные основания отнесения информации к государственной, коммерческой, служебной, личной, семейной или иной тайне определяются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Обязательным условием является соблюдение конфиденциальности информации и ответственность за ее разглашение для тех случаев, когда обладателем информации установлены соответствующие меры защиты. Таким образом, доступ будет признаваться неправомерным, когда лицо не имеет права на получение и использование информации, либо при котором нарушает порядок работы при наличии доступа к информации. Например, Лефортовским районным судом г. Москвы 19.04.2022 осуждена М., которая произвела регистрацию нового абонента с внесением в базу данных мобильного оператора вымышленных сведений, в результате чего база данных модифицирована путем ввода ложной информации. Головинским районным судом г. Москвы 25.05.2023 осужден К., являющийся работником мобильного оператора, который сфотографировал экран монитора рабочего компьютера на свой личный мобильный телефон, после чего при помощи сети

«Интернет» посредством мессенджера отправил сообщение в виде фотоснимка и сообщения с вышеуказанными конфиденциальными сведениями абонента иному лицу.

Доступ следует понимать и как процесс, и как результат, выражающийся в определенном состоянии, вызванном действием или действиями [8. С. 483]. Иными словами, под доступом к компьютерной информации понимается неограниченная возможность обращения к информации, в результате которого лицо неправомерно получает правомочия владения, пользования и распоряжения информацией. Признак отсутствия соответствующего разрешения со стороны обладателя значим для установления факта совершения указанного преступления и отграничения от иных составов преступлений либо правонарушений.

Представляется, что с учетом постоянного развития методов, средств и процессов создания, обработки и передачи информации требуется понятие, которое при его законодательном закреплении позволило бы правовым нормам адаптироваться к конструктивным техническим изменениям, внедрить способы защиты информации, размещенной на новейших источниках хранения.

Использованные источники:

1. Русскевич Е.А. Уголовное право и цифровая преступность: проблемы и решения. – Монография, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФА-М, 2022. – 352 с.
2. Айсанов Р.М. Состав неправомерного доступа к компьютерной информации в российском, международном и зарубежном уголовном законодательстве: дис... канд. юрид. наук. Москва, 2006. – 191 с.
3. Бегишев И.Р. Понятие и виды преступлений в сфере обращения цифровой информации: дис... канд. юрид. наук. Казань, 2017. – 204 с.
4. Щепельков В.Ф. О квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (в свете разъяснений Пленума Верховного Суда РФ) // Уголовное право. – 2023. – № 6. – С. 70 – 79 // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения: 11.08.2023).
5. Винокуров В.Н., Федорова Е.А. Предмет неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) // Законность. – 2021. – № 5 // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения: 11.08.2023).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или

информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения: 11.08.2023).

7. Фатьянов А.А., Григорьева М.А. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству Российской Федерации и штата Луизиана (США): сравнительно-правовой анализ // Российский следователь. – 2022. – № 8. – С. 69 – 74 // СПС «КонсультантПлюс (дата обращения: 11.08.2023).

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 3 т. Т. 3. Особенная часть (разделы IX-XII) / под науч.ред. К.В. Ображиева, Н.И. Пикурова. – Москва: Проспект, 2023. – 984 с.

УДК 343.228

**Гайфуллин Р.Р., магистрант
2 курс, факультет «Заочного и дистанционного обучения»
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск
Научный руководитель: Дробот С.А., к.ю.н.,
доцент кафедры «Уголовного права и криминологии»
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск**

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена анализу проблемам реализации права не необходимую оборону в рамках правоприменительной деятельности. В настоящем исследовании была рассмотрена основная проблема практической реализации указанного института – отсутствие конкретных определений пределов необходимой обороны, которые должны быть установлены при превышении устранится общественная полезность деятельности обороняющегося, а деяние становится общественно опасным (преступным). В связи с чем, практическая реализация необходимой обороны требует систематического подхода и постоянного обновления, чтобы адаптироваться к меняющимся условиям и новым угрозам.*

Ключевые слова: *необходимая оборона, защита, преступление, применение оружия, институт необходимой обороны, общественно-опасное посягательство.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the problems of the realization of the right not necessary defense in the framework of law enforcement*

activities. In this study, the main problem of the practical implementation of this institution was considered - the lack of specific definitions of the limits of necessary defense, which should be established when the social utility of the defender's activity is exceeded, and the act becomes socially dangerous (criminal). In this connection, the practical implementation of the necessary defense requires systematic approach and constant updating to adapt to changing conditions and new threats.

Key words: *necessary defense, protection, crime, use of weapons, institution of necessary defense, socially dangerous encroachment.*

Проблема реализации права на необходимую оборону занимает особое место в исследованиях российских ученых-юристов, несмотря на то, что развитие указанного понятия и его реализация применения происходило в рамках ряда последовательных стадий, однако до сих пор существует неоднозначность критериев трактовки, где основной трудностью является вопрос квалификации преступлений, совершаемых при превышении пределов необходимой обороны. Согласно положению общей части Уголовного кодекса Российской Федерации, а именно статья 37 закрепляет: «лицо, причинившее вред преступным нападением на себя или на другое лицо, вправе применить необходимую оборону для защиты своей жизни, здоровья, прав и прав охраняемых законом интересов» [1]. Вместе с тем, указанная статья четко прописывает, что лицо не будет привлечено к уголовной ответственности, если превышение пределов необходимой обороны было вызвано чрезвычайными обстоятельствами (например, угроза жизни или здоровью) и явилось последствием психического возбуждения, возникающего вследствие нападения.

Превышение пределов необходимой обороны все равно может привести к гражданско-правовой ответственности за причинение ущерба [8, с. 39]. Поэтому, в случае применения необходимой обороны, рекомендуется использовать минимально необходимую силу для отражения нападения и остановки угрозы [5, с. 8-9]. Кроме того, следует отметить, что при рассмотрении конкретных случаев применения необходимой обороны, суд обязан учитывать все обстоятельства происшедшего и принимать решение в соответствии с требованиями закона. В связи с чем, вопросы возникают проблемы практической реализации права на необходимую оборону в современных реалиях.

Справедливо отмечает А.А. Комиссарова о том, что наиболее существенной проблемой в сфере правоприменительной практики права на необходимую оборону становится проблема – «превышение пределов необходимой обороны» [7, с. 459]. Одним из самых сложных аспектов в

данном моменте возникает трудность в доказывании правомерности применения используемых средств защиты человеком, когда для него возникает непривычная ситуация, а именно когда человек должен принять своевременное решение по защите своей жизни и здоровья, оценить степень опасности за очень короткий промежуток времени (например, при условии нападения).

Сегодня правоприменительная практика старается использовать выработанный унифицированный подход, который был изложен в 2012 году с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ №19 от 27.09.2012г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» [2]. Стоит отметить, что несмотря на принятый акт, с пришествием более десяти лет его применения, проблема стало еще актуальней, так как в нем осталось множество несовершенств, на которые часто указывают современные исследователи [4, с. 167].

Проблема, которую необходимо отметить, которую не решает указанное Постановление Пленума Верховного Суда РФ: нет конкретных определений пределов необходимой обороны, которые должны быть установлены при превышении устранится общественная полезность деятельности обороняющегося, а деяние становится общественно опасным (преступным). Данная проблема представляется сложной, так как при установлении превышений пределов нужно учесть следующие обстоятельства. Во-первых, поведение обороняющегося складывается из стихийно принятых решений по ситуации, с учетом того, что он не понимает будут ли эффективны такие действия для устранения опасности для себя или окружающих. Во-вторых, важно учитывать соотношение сил нападения и защиты, в частности, здесь важно, что сил было больше у нападающего, а не у обороняющегося, иначе квалифицировать деяние обороняющегося как необходимая оборона не представится возможным, и будет оценено либо как превышение необходимой обороны, либо как отдельное преступление. В-третьих, посягательство на обороняющегося не обязательно должно носить целенаправленный характер, то есть может быть и неожиданным.

В рамках исследования пределов необходимой обороны как в теории, так и в правоприменительной практики, показало, что на сегодняшний нет единого подхода к определению указанных пределов правомерности применения необходимой обороны. Рассмотрим некоторые точки зрения по рассматриваемой проблеме. Существует мнение, что пределы могут устанавливаться с помощью соотношения таких категорий как «интенсивность посягательства» и «интенсивность средств защиты» с учетом

принципов соразмерности и необходимости [3, с. 247-249]. По нашему мнению, указанный подход является сложным для правоприменительной практики, и применить его не всегда представляется возможным, так как вопрос «интенсивности» представляет собой широкий спектр пониманий, и для практика (следователя или судьи) оставляет много вопросов для толкования и последующего применения.

Другой подход базируется на том, что необходимо учитывать только следующий факт «было ли у лица, обороняющегося от посягательства, право на необходимую оборону» [6, с. 68]. Исходя из этого, причиненный вред правомерен независимо от степени его тяжести

Пленум Верховного Суда РФ принял правильные меры по конкретизации, формализации и толкованию оценочных понятий, которые помогают следствию суду, а также обычным гражданам понимать, что имеет ввиду законодатель, в частности, по поводу изучаемой нами темы - необходимой обороны. Но требуется больше конкретизации и переработки существующих норм, чтобы они соответствовали современным требованиям и реалиям. Например, можно уточнить, как определить необходимость применения силы в конкретной ситуации, какие действия являются пропорциональными и оправданными в рамках самозащиты, как понимать понятие непреодолимой обороны.

Кроме того, необходимо рассмотреть вопросы обязанностей и ответственности лиц, применяющих необходимую оборону. Например, можно разработать четкие критерии и протоколы для оценки действий в случае обороны, чтобы исключить произвол и несправедливое обвинение граждан.

Также важно учесть мнение и опыт экспертов и практиков в сфере правосудия и правоприменения при разработке новых норм и правил относительно необходимой обороны. Это поможет сделать эти нормы более объективными, справедливыми и удовлетворяющими интересы всех сторон - граждан, правоохранительных органов и суда.

В целом, конкретизация и переработка существующих норм по необходимой обороне помогут сделать законодательство более понятным, прозрачным и справедливым для всех участников правовых отношений. Это позволит гражданам четко понимать свои права и обязанности в случае необходимости защищать себя и своих близких, а также поможет органам правопорядка и судам принимать обоснованные и справедливые решения в случаях необходимой обороны.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. 29.12.2022г.). Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». Российская газета №227 от 03.12.2012.

3. Абрамова В.А., Сафаров В.Р. Перспективы развития и проблемы квалификации института необходимой обороны // Цифровая наука. 2020. №5. С. 246-249.

4. Афендииков В.С. Актуализация вопросов превышения пределов необходимой обороны в новом Постановлении Пленума ВС РФ // Пространство экономики. 2012. №4-2. С. 167-169.

5. Герасимова Е.В. К вопросу об условиях правомерности необходимой обороны // АВБсП. 2015. №2. С. 7-11.

6. Карягина А.В. Вопросы оптимизации правового регулирования института необходимой обороны // Вестник ТИУиЭ. 2015. №2 (22). С. 67-69.

7. Комиссарова А.А. Актуальные проблемы применения норм необходимой обороны в теории и на практике // Вопросы российской юстиции. 2020. №7. С. 457-462.

8. Сплавская Н.В. Ответственность за причинение вреда при превышении пределов необходимой обороны: сравнительный анализ // Государство и право в XXI веке. 2017. №2. С. 37-46.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: Исторические отношения между Россией и ключевыми международными финансовыми институтами, а именно Международным валютным фондом и Группой Всемирного банка, были относительно недолговечными. МВФ взял на себя существенную роль в оказании технической поддержки России, которая оказалась особенно важной во время перехода к рыночной экономике, когда ощущалась нехватка экспертов. Во взаимодействие между МВФ и органами государственной власти Российской Федерации возникали ряд вызовов, при этом находились решения.

Ключевые слова: Экономическое сотрудничество, государство, рыночная экономика, финансовые ресурсы, баланс, органы.

Annotation: The historical relationship between Russia and key international financial institutions, namely the International Monetary Fund and the World Bank Group, has been relatively short-lived. The IMF has taken on a significant role in providing technical support to Russia, which proved especially important during the transition to a market economy, when there was a shortage of experts. In the interaction between the IMF and the state authorities of the Russian Federation, a number of challenges arose, while solutions were found.

Keywords: Economic cooperation, state, market economy, financial resources, balance, bodies.

Исторические отношения между Россией и ключевыми международными финансовыми институтами, а именно Международным валютным фондом (далее – МВФ) и Группой Всемирного банка, были относительно недолговечными. Несмотря на активное участие представителей СССР в Бреттон-Вудской конференции, которая привела к созданию МВФ и Международного банка реконструкции и развития (далее – МБРР), Россия, представленная Российской Федерацией, стала членом этих организаций только в 1992 году. С тех пор динамика отношений России с международными

финансовыми институтами претерпела значительные изменения под влиянием нескольких факторов²¹. Эти факторы включают в себя:

1. Улучшение финансово-экономического положения России в начале 2000-х годов.
2. Переоценка роли МФО мировым сообществом и признание необходимости реформирования глобальной финансовой архитектуры.
3. Изменение динамики силы в мировой экономике в пользу развивающихся рынков, таких как группа БРИКС.
4. Усиление процессов регионализации во всем мире, сопровождающееся созданием региональных финансовых институтов.
5. Эскалация геополитической напряженности в связи с событиями на Украине и введением санкций против России.

Эти факторы сформировали характер отношений между Россией и международными финансовыми организациями, вызвав изменения в способах их взаимодействия и кооперации.

Включение Российской Федерации в состав МВФ в 1992 году предоставило стране возможность получить финансовые ресурсы от фонда. Эти средства были предназначены для поддержки России в проведении экономических преобразований, решении проблемы бюджетного дефицита и стабилизации ее платежного баланса. В течение первых восьми лет своего членства в МВФ Россия выступала в качестве получателя финансовой помощи от организации.²² Эти средства были выделены в рамках специализированных программ финансовой и экономической помощи при соблюдении особых условий.

Помимо предоставления финансовых ресурсов, МВФ взял на себя существенную роль в оказании технической поддержки России, которая оказалась особенно важной во время перехода к рыночной экономике, когда ощущалась нехватка квалифицированных отечественных экспертов. Эта техническая помощь в первую очередь проявлялась в виде консультативной и экспертной помощи.

На протяжении последнего десятилетия взаимодействие между Россией и МВФ характеризовалось активным участием Центрального банка Российской Федерации в двух ключевых аспектах. Прежде всего, это предполагает активное вовлечение российских представителей в высшие

²¹ Жочэнь У. Участие КНР и РФ в решении вопросов глобального управления в рамках международного валютного фонда и Всемирного банка // Международные отношения. 2018. № 4. С. 130-137. С. 132.

²² Бикалова Н.А., Гагишвили Э.Г., Григорьянц Т.А. Характер экономических отношений России с МВФ // Бюллетень науки и практики. 2017. № 7 (20). С. 120-130. С. 121.

эшелоны МВФ, включая Совет управляющих и Исполнительный совет, наряду с активным участием в различных сессиях и ежегодных собраниях. Во-вторых, это сотрудничество распространяется на содействие проведению совместных рабочих встреч и беспрепятственную интеграцию Центрального банка в сферу аналитической деятельности, проводимой МВФ.

Согласно информации, представленной на официальном сайте Центрального банка России, МВФ оказывает техническую поддержку посредством семинаров, конференций, тематических миссий, проводимых его экспертами, и придерживается активного консультационного подхода. Эти консультации между МВФ и Россией проводятся в соответствии с регулярным 12-месячным циклом, что еще больше повышает уровень сотрудничества и взаимодействия между двумя организациями.

В настоящее время сотрудничество между Россией и МВФ в области кредитования активно развивается, при этом Россия берет на себя исключительную роль кредитора. Примечательно, что представители МВФ признали активное участие России в финансировании программ МВФ в Африке и некоторых европейских странах.

Взаимодействие между МВФ и государственными органами является важнейшим аспектом роли МВФ в содействии глобальной экономической стабильности и росту²³. Это взаимодействие может иметь как положительные, так и сложные аспекты.

В основе взаимодействия МВФ с правительственными учреждениями лежит динамичная сфера программ финансовой помощи. Когда контуры экономических трудностей окутывают нацию, появляется выход – возможность обратиться за помощью к МВФ. Этот стратегический альянс позволяет пострадавшим странам стабилизировать свою экономику и решить проблемы, связанные с их платежным балансом²⁴. Это сложное взаимодействие разворачивается в танце переговоров и диалогов, в котором официальные лица МВФ и правительственные учреждения участвуют в гармоничной симфонии, стремясь согласовать условия, лежащие в основе предоставления помощи.

МВФ также предоставляет консультации по вопросам политики странам-членам по различным экономическим и финансовым вопросам. Этот совет основан на анализе МВФ экономической ситуации в стране, включая

²³ Сидорова Е.А., Баранова М.С. Проблема глобального управления и роль международного валютного фонда // Мир экономики и управления. 2015. № 2. С. 15-22. С. 17.

²⁴ Помазан А.С. Международно-правовое регулирование помощи развивающимся странам в системе международных экономических отношений // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. № 3. С. 27-41.

налогово-бюджетную, денежно-кредитную и структурную политику. Посредством консультаций и технической помощи МВФ взаимодействует с государственными органами для обсуждения и рекомендации соответствующих политических мер по устранению экономических дисбалансов, содействию устойчивому росту и укреплению макроэкономической стабильности.

МВФ осуществляет надзорную деятельность для мониторинга экономических показателей и политики стран-членов. Это предполагает регулярную оценку экономических показателей страны, основ политики и рисков. МВФ взаимодействует с государственными органами посредством консультаций, обсуждений и отчетов для оценки экономического состояния страны и выявления областей, которые могут потребовать корректировки политики или реформ.

МВФ сотрудничает с государственными органами в целях укрепления их потенциала в области разработки, осуществления и мониторинга экономической политики. Посредством технической помощи и учебных программ МВФ поддерживает страны-члены в создании необходимых институциональных рамок, систем регулирования и аналитических возможностей для улучшения экономического управления и эффективного решения экономических проблем.

Проблемы могут возникнуть во взаимодействии между МВФ и государственными органами. Различные политические приоритеты, политические соображения и различные экономические обстоятельства иногда могут привести к разногласиям или задержкам в достижении соглашений. Однако эффективная коммуникация, взаимопонимание и сотрудничество между МВФ и государственными органами имеют важное значение для преодоления этих проблем и достижения общей цели содействия глобальной экономической стабильности и развитию.

Взаимодействие между МВФ и органами государственной власти Российской Федерации на протяжении многих лет сталкивалось с рядом вызовов и проблем. Некоторые из основных вопросов включают:

1. Экономическая политика и реформы. Одной из ключевых областей разногласий между МВФ и российскими властями была реализация экономической политики и структурных реформ. МВФ часто подчеркивает необходимость фискальной дисциплины, либерализации рынков и сокращения государственного вмешательства в экономику. Однако эти политические рекомендации иногда вступали в противоречие с приоритетами и политическими соображениями российского правительства, что приводило к разногласиям и задержкам в осуществлении необходимых реформ.

2. Управление и прозрачность. Еще одной проблемой является отсутствие прозрачности и подотчетности в российской финансовой системе. МВФ последовательно призывает к улучшению управления, мерам по борьбе с коррупцией и верховенству закона. Однако прогресс в этих областях был медленным, что препятствовало эффективности программ МВФ и подрывало доверие между двумя сторонами.

3. Реформы энергетического сектора. Российская экономика в значительной степени зависит от экспорта энергоносителей, особенно нефти и газа. МВФ часто призывал Россию провести реформы в энергетическом секторе, такие как повышение цен на энергоносители до рыночного уровня и повышение энергоэффективности. Однако эти реформы столкнулись с сопротивлением из-за опасений по поводу потенциальных социальных и экономических последствий, а также влияния влиятельных кругов в секторе.

4. Геополитические соображения. Геополитический контекст также повлиял на отношения между МВФ и российскими властями. Напряженность в отношениях между Россией и западными странами, включая Соединенные Штаты и Европейский союз, время от времени выливалась в дискуссии с МВФ. Эта напряженность может осложнить сотрудничество и затруднить достижение соглашений по экономической политике и условиям программ.

5. Антикризисное управление и финансовая помощь. В периоды экономических кризисов, таких как финансовый кризис 1998 года и более недавние последствия западных санкций и падения цен на нефть, Россия обращалась за финансовой помощью к МВФ. Однако разногласия по поводу политических условий и степени участия МВФ иногда задерживали или препятствовали предоставлению финансовой помощи, что приводило к напряженным отношениям между двумя сторонами²⁵.

Таким образом, взаимодействие между МВФ и государственными органами Российской Федерации столкнулось с рядом проблем. К ним относятся различия в экономической политике и реформах, вопросы управления и прозрачности, реформы энергетического сектора, геополитические соображения и трудности в антикризисном управлении и финансовой помощи. Решение этих проблем требует от обеих сторон готовности к конструктивному диалогу, поиску точек соприкосновения и поиску взаимовыгодных решений.

²⁵ Топильская А.А. Первый финансовый кризис современной России: причины и последствия // Научные записки молодых исследователей. 2020. № 4. С. 13-21. С. 15.

Список литературы:

1. Жочэнь У. Участие КНР и РФ в решении вопросов глобального управления в рамках международного валютного фонда и Всемирного банка // Международные отношения. 2018. № 4. С. 130-137. С. 132.
2. Бикалова Н.А., Гагишвили Э.Г., Григорьянц Т.А. Характер экономических отношений России с МВФ // Бюллетень науки и практики. 2017. № 7 (20). С. 120-130. С. 121.
3. Сидорова Е.А., Баранова М.С. Проблема глобального управления и роль международного валютного фонда // Мир экономики и управления. 2015. № 2. С. 15-22. С. 17.
4. Помазан А.С. Международно-правовое регулирование помощи развивающимся странам в системе международных экономических отношений // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. № 3. С. 27-41.
5. Топильская А.А. Первый финансовый кризис современной России: причины и последствия // Научные записки молодых исследователей. 2020. № 4. С. 13-21. С. 15.

УДК 347.66

Горбушина В.О.
Студент 2 курс, Институт права
Кафедра гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Россия, г. Челябинск

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСЛЕДНИКОВ ПО КРЕДИТНЫМ ДОЛГАМ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается процесс разделения долгов после смерти наследодателя, анализируются современные условия разделения долговых обязательств между наследниками, исследуются вопросы не урегулированности в российском праве положений о гарантиях удовлетворения требований кредиторов, защиты прав наследников, а также проблемы, связанные с наследованием предприятий.*

***Ключевые слова:** наследники, банкротство, наследственная масса, сепарация, наследственные отношения.*

***Annotation:** The article examines the process of debt separation after the death of the testator, analyzes the current conditions for the division of debt obligations between heirs, examines the issues of non-regulation in Russian law of*

provisions on guarantees of satisfaction of creditors' claims, protection of the rights of heirs, as well as problems related to the inheritance of enterprises.

Keywords: *heirs, bankruptcy, hereditary mass, separation, hereditary relations.*

Развитие наследственных отношений не стоит на месте, что приводит постоянному совершенствованию гражданских правоотношений. В связи с тем, что наследственные отношения представляют собой синтез имущественных прав и обязанностей, носителем которых являлся умерший при жизни, возникают проблемы с распределением обязанностей после его смерти, а именно с ответственностью наследников по долгам наследодателя.

Долги наследодателя образуют «пассив» наследственной массы, которая вытекает не в процессе универсального преемства, а устанавливается отдельными законами. При этом ответственность по долгам передается только при принятии наследственной массы целиком. То есть к наследникам в один момент переходят все права и обязанности наследодателя. При этом в данном случае не учитывается знал ли наследник о имеющихся долгах наследодателя.

Также особенностью наследования является и возможность предъявления виндикационного иска к наследникам, в случае необходимости возврата незаконно приобретённой вещи [1].

В связи с данными положениями, можно сделать вывод, что наследник после смерти наследодателя принимает весь комплекс прав и обязанностей наследодателя.

Однако в юридической литературе существует позиция, согласно которой по наследству могут передаваться только обязанности, в связи с чем наследственные отношения и наследственное правопреемство не появляются вовсе. Поэтому в случае, когда активное имущество не превышает основной долг, правопреемство не осуществляется [2]. Но рассматривая ситуацию, когда имущество, передающиеся по наследству покрывает долги перед кредиторами лишь в части, возмещение долгов сверх нормы недопустимо, в связи с чем долги прекращаются [3]. Поэтому вполне возможна ситуация, когда наследство состоит из одних долгов, хоть оно и будет прекращено, в связи с невозможностью исполнения.

Так, В.И. Серебровский указывал на то, что «возложение на наследника неограниченной ответственности было бы явно несправедливым; ведь может получиться, что наследник в результате принятия наследства не только не приобретет какого-либо имущества, но потеряет лично ему принадлежащее» [4].

Рассмотрим также возможность отказа наследника от получения наследства, как по закону, так и по завещанию. Наследник может отказаться от наследства в течение шести месяцев, даже если его уже принял, при этом он может указать лицо, в пользу которого отказывается. Возможность отказа от наследства в течение шести месяцев предоставляется наследнику для того, чтобы он мог получить свободу действий, в случае наличия многочисленных долгов.

Что касается пределов ответственности наследника, то размер зависит от суммы финансового актива, существующего на момент открытия наследства, исходя из чего наследники отвечают по долгам наследодателя солидарно перешедшему наследству.

В случае, когда наследственная масса меньше требований кредитора, у наследников прекращаются обязательства полностью или в части недостающей части наследственного имущества, в связи с чем у наследников не возникает наследственного преемства [5].

Поскольку в российском праве отсутствует «сепарация», возникают последствия, связанные с отсутствием гарантий удовлетворения требований кредиторов, что ведет к удорожанию кредитования, чрезмерному распространению залоговых обеспечений, а также некоторым иным негативным последствиям.

Также проблемы существуют и в отсутствии институтов защиты интересов наследников, например, как в законодательстве Германии, который заключается в возможности отказа кредиторам в удовлетворении их требований в определенный период времени с момента принятия наследства. В российском же праве право требования возможно ещё до момента принятия наследства, несмотря на то, что судебное рассмотрение дела приостанавливается до принятия наследства или перехода выморочного имущества к Российской Федерации, субъекту РФ или муниципальному образованию.

С момента развития института банкротства наследственной массы [6], в Российской Федерации появились положения о недопустимости прекращения производства по делу о несостоятельности физического лица в случае смерти должника, то есть объявляется банкротство наследственной массы, а не гражданина (в случае его смерти). Здесь можно говорить о том, что к наследуемому имуществу применяются нормы Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

Проблемной ситуацией является наследование предприятия, поскольку при наследовании передаются и обязанности владеющих лиц, исключительные и иные нематериальные права. Рассматривая опыт Германии,

видим, что наследнику переходят все обязательства, связанные с деятельностью предприятия, если он продолжает вести дело. Во французской практике - наоборот, при наследовании предприятия его долги не наследуются.

Что касается российского законодательства, то в данном случае смена собственника не должна отражаться на действительности сделок, в связи с чем не должна затрагивать контракты, заключённые наследодателем. А переход права наследования предприятия возможен с помощью преимущественного правопреемства, а именно в отношении наследника, являющегося индивидуальным предпринимателем или директором коммерческого предприятия.

Проблема складывается с долгами умершего супруга. Так, согласно ч. 1 ст. 45 СК РФ долги умершего супруга погашаются за счёт его имущества. Если его имущество во время брака было потрачено на улучшение положения семьи, то долг взыскивается солидарно с пережившим супругом. В данном случае большое значение имеет факт доказательства, хотя в большинстве случаев суды признают долги совместным имуществом.

Рассмотрим пример судебной практики, в котором долг не был признан совместным. Так, в Тамбовском районном суде было рассмотрено дело о смерти женщины, которая оставила мужу после своей смерти долговые обязательства. Однако в ходе рассмотрения дела было установлено, что она взяла деньги по договору займа для покупки квартиры и улучшения жилищных условий сына от первого брака. В связи с чем было признано, что данные траты не являются общесемейными, в связи с чем долговые обязательства также нельзя признать семейными. Поэтому суд удовлетворил требования мужчины в части отсутствия основания для погашения долга супруги [7].

Однако данная ситуация невозможна, в случае, когда супруг является поручителем, или, когда супруги являются созаёмщиками. В данном случае переживший супруг несёт полную ответственность по данным обязательствам.

Ввиду того, что в случае множественности наследников, общие правила об их солидарности могут эффективно применяться только в том случае, когда каждому из наследников дошло из наследственной массы имущества больше, чем размер кредиторского требования, возникает проблема реального применения солидарной ответственности наследников при разделе наследственной массы. Она может быть решена, с помощью следующей редакции ч. 1 ст. 1175 ГК РФ: «Наследники, принявшие наследство, отвечают

по долгам наследодателя до раздела наследства солидарно (ст. 323 ГК РФ), после раздела – соразмерно причитающейся им доле».

Несмотря на активное развитие российского законодательства по вопросам перехода долговых обязательств наследникам, данный институт ещё слишком молод, и по многим вопросам не урегулирован, в связи с чем возникает необходимость в совершенствовании российского гражданского права, по аналогии с гражданским правом Германии, поскольку данная модель наследования долгов является самой разработанной и законодательно урегулированной.

Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 28 ноября.
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25 декабря 2021 г.) // Консультант Плюс.
3. Михайлова, И.А. Ответственность наследников по долгам наследодателя: отдельные аспекты И.А. Михайлова // Наследственное право. – 2019. – № 1. – С. 20-29.
4. Серебровский, В.И. Очерки наследственного права / В.И. Серебровский. – М.: Статут, 2007. – 590 с.
5. О судебной практике по делам о наследовании: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 г. № 9 // Российская газета. – 2012. – 6 июня.
6. Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 154-ФЗ // Российская газета. – 2015. – 3 июля.
7. Решение Арбитражного суда Московской области от 27 июля 2018 г. по делу № А41-59549/2017 // Консультант Плюс.

Токаева К.А.,

студент

2 курс, «Магистр частного права»

Волго-Вятский институт (филиал) университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА)

Россия, г. Киров

Научный руководитель: Буторина Т.Н.,

доцент кафедры гражданского и

семейного права

Волго-Вятский институт (филиал) университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА)

Россия, г. Киров

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

***Аннотация:** Научная статья затрагивает теоретические и практические аспекты защиты прав потребителей. В работе проанализированы нормы российского законодательства о защите прав потребителей. Сделаны необходимые выводы и рекомендации.*

***Ключевые слова:** защита прав потребителей, потребитель, продавец, ответственность.*

***Annotation:** The scientific article touches upon the theoretical and practical aspects of consumer protection. The paper analyzes the norms of Russian legislation on the protection of consumer rights. The necessary conclusions and recommendations are made.*

***Key words:** consumer rights protection, consumer, seller, responsibility.*

В случае нарушения прав потребителей возникает особое правоотношение по их защите, в том числе с помощью гражданско-правового механизма, которое именуется в литературе охранительным правоотношением. Рассматриваемая в данной работе проблема является насущной проблемой юридической науки, законодательства, государства и в целом общества. В качестве одного из основных экономических законов нашего времени является четкая ориентация на потребителя. При этом такая ориентация должна сопровождаться проведением активной политики, в сфере защиты прав потребителей. У данного феномена особая природа. Она обусловлена рядом факторов, а именно: экономическим положением России.

Его можно охарактеризовать как начальный этап становления либеральной экономики переходного периода, система взаимоотношений продавцов и потребителей еще не достаточно отлажена, социальная сфера характеризуется изменчивостью; внешнеполитическими отношениями, которое довольно резко изменяются. Продолжающийся последние годы политический кризис повлек за собой комплекс финансовых санкций, продовольственный кризис больше всего сказывается именно на конечных потребителях, которые нуждаются в наиболее четко регламентированных нормотворческих функциях, а также в упрощении соответствующих правозащитных государственных функций.

Изучение правового механизма защиты прав потребителей необходимо начинать с анализа правовой природы наиболее ключевых, важных понятий. В связи с этим представляется важным толкование и анализ дефиниции «защита права».

Т.Б. Шубина в своей работе отмечает, что и в нормах законодательства, и на страницах научной литературы такой термин, как «защита права», в различных смыслах употребляется. Понятие «защита» в законодательстве носит в основном абстрактный характер, он свидетельствует о том, что государство, а также его органы призваны к тому, чтобы осуществлять защиту либо прав, либо конкретных объектов, либо соответствующих субъектов права²⁶. Под правовым механизмом защиты прав потребителей принято понимать деятельность, которая направлена на устранение препятствий в сфере осуществления прав потребителей и на борьбу со злоупотреблением правом. Защита прав потребителей предполагает использование законных средств в случае их нарушения. Это процессуально-правовая категория, которая охватывает формы защиты прав потребителей.

Если исходить из защиты прав потребителей в материально-правовом смысле слова, то в таком случае обычно она определяется в качестве системы мер правового воздействия на соответствующего правонарушителя, при этом они применяются тогда, когда права потребителей нарушены, и направлены такие меры на их восстановление. Право на защиту - это одно из правомочий по принудительному осуществлению и защите субъективного права в том случае, если оно нарушено. Защита прав потребителей - это соответствующая деятельность государственных и общественных организаций, связанная с принудительным осуществлением (защитой) прав в конкретных правоотношениях.

²⁶ Шубина Т.Б. Теоретические проблемы защиты права: Дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 1997. С. 12.

Надлежащее осуществление гражданско-правовой защиты прав потребителей основываться должно на неукоснительном соблюдении общих принципов (начал) гражданского законодательства (п. ст. 1 ГК РФ), а также функциональных (специальных) принципов, которые необходимы для правозащитной сферы. Механизм защиты прав потребителей совершенствуется и развивается в конкретных целях, направленных на то, чтобы такие права были восстановлены наиболее полным образом.

А.В. Агаджанян, Н.П. Маюров и О.С. Аресова в своей работе дают следующее определение защите прав потребителей. Таковой, по их мнению, является совокупность мер, которые направлены на регулирование правоотношений между потребителем и субъектом предпринимательской деятельности, включающие установление основных прав потребителей, определение вариантов возможных правонарушений и механизма защиты²⁷. Очевидным в данном случае является то, что такого рода механизм осуществляется главным образом посредством гражданско-правовых способов защиты прав. При этом потребитель может использовать и иные способы защиты своих прав. Гражданско-правовые меры защиты прав потребителей направлены на то, чтобы соответствующее субъективное гражданское право потребителя было восстановлено. Применение соответствующих мер защиты прав потребителей можно охарактеризовать тем, что конкретный нарушитель принуждается к тому, чтобы он восстановил субъективное гражданское право потребителя в охранительном правоотношении в натуре.

Можно исходя из вышеизложенного сделать вывод о том, что категория «защита права» в себя включает не только превентивный аспект, но и профилактико-предупредительный. Для того чтобы была осуществлена гражданско-правовая защита прав потребителей, такому лицу нужно обладать правом на защиту. Право на защиту возникает у лица, непосредственно обладающего правом потребителя, при условии, что оно нарушено или оспаривается и на законодательном уровне его охрана предусмотрена.

По словам Н.А. Рябина, целями защиты является предупреждение возможных правонарушений, подтверждение оспариваемого права, пресечение продолжаемого гражданского правонарушения, восстановление соответствующих нарушенных прав²⁸. Как представляется, право гражданина

²⁷ Агаджанян А.В., Маюров Н.П., Аресова О.С. Особенности защиты прав потребителей в Российской Федерации и Республике Беларусь // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 3. С. 100.

²⁸ Рябинин Н.А. Особенности механизма защиты субъективных гражданских прав // Современное право. 2018. № 3. С. 24.

на защиту как бы заложено «внутри» самого конституционного права, обеспечивая тем самым его осуществление, причем реальное осуществление. Как справедливо пишет М.В. Карпычев, «субъективное право будет носить декларативный характер, если оно не будет обеспечено от нарушений необходимыми средствами защиты»²⁹. В любом случае бесспорным остается положение о наличии у гражданина права на защиту прав и законных интересов, признаваемых за этим гражданином гражданским законодательством. Следует отметить, что в литературе различаются защита и охрана прав потребителей. Так, С.А. Шаронов считает, что охрана есть установление общего правового режима, а защита - те меры, которые принимаются в случаях, когда гражданские права нарушены или оспорены³⁰. Охрана прав потребителей в широком смысле представляет собой совокупность мер, которые обеспечивают реализацию прав потребителей. В данное понятие включены меры правового, политического, экономического, организационного характера, которые направлены на создание необходимых условий для осуществления прав потребителей.

Интересы потребителей охраняются всей системой права, состоящей из различных отраслей права: государственного, административного, уголовного, гражданского и всех остальных. Правовые нормы различных отраслей права подлежат охране, что подразумевает на законодательном уровне обеспечение нормального осуществления и реализации прав потребителей. В тех случаях, когда права потребителей неправомерно нарушаются или существует угроза посягательства на них, применяются конкретные правовые способы защиты, в том числе и гражданско-правовые. Данные меры приводят к восстановлению нарушенных прав потребителей, что создает необходимые условия для продолжения осуществления и реализации прав потребителей. Достичь этого возможно с помощью применения гражданско-правовых способов защиты либо других способов иной юридико-отраслевой природы, но в сочетании с гражданско-правовыми способами защиты. Принято различать правовую охрану как часть регулятивного воздействия (охрана конституционных прав в широком смысле) и как самостоятельную форму гражданско-правовой регламентации особых защитных мер, применение которых связывается с моментом правонарушения - защиту прав потребителей (охрана в узком значении).

²⁹ Гражданское право: Учеб. / Под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. М.: Инфра-М, 2014. С. 92.

³⁰ Шаронов С.А. Правовая сущность категории «охрана» в нормах имущественных кодексов РФ как основание возникновения охранной деятельности: цивилистический аспект // Современное право. 2013. № 11. С. 45.

Таким образом, соотношение понятий «охрана» и «защита» в области осуществления и реализации прав потребителей требует особого внимания со стороны специалистов в области права и предполагает важность выработки четких формулировок, которые бы получили законодательное закрепление и позволили бы избежать многих правовых лазеек, позволяющих обойти закон в данной сфере.

Составным элементом гражданской правосубъектности потребителей является защита их прав. Защиту можно определить как деятельность уполномоченного органа или лица (потребителя) по осуществлению в принудительном порядке нарушенных субъективных гражданских прав и интересов в порядке, установленном законом, а также определенными способами³¹.

Одной из сторон в отношениях, регулируемых Законом № 2300-1, является потребитель. Таковым признается гражданин, который приобретает, заказывает или использует товар (услугу, работу) исключительно для нужд, которые с осуществлением предпринимательской деятельности не связаны. Категория «потребитель» рассматривается в рыночных отношениях в качестве ключевой. Верно отмечает В.В. Семенихин, что «...потребитель является одним из основных субъектов потребительского рынка»³².

Второй стороной в отношениях, регулируемых Законом № 2300-1, выступает группа лиц, которые являются исполнителями, изготовителями, продавцами и импортерами. Эти понятия сходны между собой в определении лиц, которые ими могут являться, а различны - в целях своей деятельности. Исполнителями, изготовителями, продавцами и импортерами выступают индивидуальные предприниматели, а также любые юридические лица. Потребители приобретают соответствующие товары, пользуются результатами той или иной работы или услуги, причем сфера их использования является личной, домашней, бытовой. Со стороны контрагентов по потребительскому договору выступают, как правило, соответствующие профессиональные участники рынка. Потребители - это так называемая слабая сторона договора, и это соответственно обуславливает потребность более пристального внимания к проблеме нарушенных потребительских прав и интересов и их восстановлению.

На законодательном уровне возложена повышенная ответственность за нарушение прав потребителей на сильную сторону договора, такая ответственность выражена в виде достаточно высокой неустойки по Закону №

³¹ Родионова О.М. К вопросу о природе защиты гражданских прав // Вестник арбитражной практики. 2016. № 6. С. 65.

³² Семенихин В.В. Защита прав потребителей. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2013. С. 20.

2300-1, а также посредством возложения безвиновной ответственности (ст. 401 ГК РФ). По этому поводу суд в одном из своих решений указал, что на законодательном уровне установлена повышенная ответственность за нарушение обязательств той стороной, которая осуществляет предпринимательскую деятельность. Гражданам предоставлено право требовать возмещения штрафа, а также морального вреда за нарушение соответствующих обязательств³³. Защита прав потребителей осуществляется в рамках соответствующих охранительных правоотношений. Такое охранительное правоотношение, по словам Д.Н. Кархалева, призвано обеспечивать восстановление справедливости в тех отношениях, где принимает участие потребитель, путем воздействия на имущественную сферу соответствующего правонарушителя³⁴. Цель такого правоотношения заключается в том, чтобы обеспечить восстановление (защиту) у потерпевшего лица нарушенное субъективное право либо его интерес. В Российском государстве на законодательном уровне закреплены права потребителей и их интересы, причем сделано это в строгом соответствии со стандартами международно-правового характера. Это в первую очередь выражено в таком профильном федеральном нормативном акте, как Закон № 2300-1. В нем произведено окончательное определение субъектного состава участников названных правоотношений, а также их основные права и обязанности. На государство возлагается формирование и развитие системы охраны и защиты прав человека и его свобод, при этом частью такой системы являются органы (исполнительные, законодательные и судебные), которые реализуют меры по формированию условий реализации таких прав и свобод. Они в соответствующей своей деятельности определяют четкие юридические процедуры и применяют их. В качестве одного из ключевых направлений деятельности в решении существующих проблем защиты прав потребителей стоит назвать отработку эффективных механизмов взаимодействия государственных органов и организаций в сфере развития грамотности потребителей, в области формирования базовой стратегии реализации мероприятий правового, экономического, социально-культурного и организационного характера, которые направлены на эффективное пресечение нарушений соответствующих прав потребителей, совершенствование

³³ Определение № 85-В09-1 // Обзор Верховного Суда Российской Федерации по отдельным вопросам судебной практики о применении законодательства о защите прав потребителей при рассмотрении гражданских дел от 1 февраля 2012 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2012. № 2.

³⁴ Кархалев Д.Н. Способы защиты прав потребителей // Мировой судья. 2016. № 3. С. 35.

российского законодательства в указанной сфере, а также совершенствование механизма реализации потребительских прав граждан.

По словам Ю.А. Кузьмина, потребительское образование в интересах потребителей осуществлено может быть исключено в рамках соответствующей государственной политики, и ее проводниками должны стать органы образования, государственные органы уполномоченные соответствующим образом, различные общественные потребительские объединения, а также средства массовой информации³⁵. При этом реализация политики государства в области развития потребительской грамотности обуславливает необходимость того, чтобы силы самого общества были должным образом мобилизованы.

В таких условиях очевидной является потребность разработки комплексной государственной программы, направленной на защиту прав потребителей, и которая предусматривает решение в рамках единого замысла вопросов развития системы правового просвещения, а также информирования граждан, воспитания у населения потребительской культуры.

Использованные источники:

1. Агаджанян, А.В. Особенности защиты прав потребителей в Российской Федерации и Республике Беларусь / А.В. Агаджанян, Н.П. Мауров, О.С. Арсова // Ленинградский юридический журнал. - 2017. - № 3. - С. 100-104.
2. Гражданское право: Учеб. / Под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: Инфра-М, 2014. – 521 с.
3. Кархалев, Д.Н. Способы защиты прав потребителей / Д.Н. Кархалев // Мировой судья. - 2016. - № 3. - С. 35.
4. Кузьмин, Ю.А. Теоретико-институциональный анализ института защиты прав потребителей / Ю.А. Кузьмин // Ленинградский юридический журнал. - 2015. - № 4 (42). - С. 99-102.
5. Определение № 85-В09-1 // Обзор Верховного Суда Российской Федерации по отдельным вопросам судебной практики о применении законодательства о защите прав потребителей при рассмотрении гражданских дел от 1 февраля 2012 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2012. - № 2.
6. Родионова, О.М. К вопросу о природе защиты гражданских прав / О.М. Родионова // Вестник арбитражной практики. - 2016. - № 6. - С. 65-70.

³⁵ Кузьмин Ю.А. Теоретико-институциональный анализ института защиты прав потребителей // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 4 (42). С. 99.

7. Рябинин, Н.А. Особенности механизма защиты субъективных гражданских прав / Н.А. Рябинин // Современное право. - 2018. - № 3. - С. 24-30.
8. Семенихин, В.В. Защита прав потребителей / В.В. Семенихин. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2013. – 426 с.
9. Шаронов, С.А. Правовая сущность категории «охрана» в нормах имущественных кодексов РФ как основание возникновения охранной деятельности: цивилистический аспект / С.А. Шаронов // Современное право. - 2013. - № 11. - С. 45-48.
10. Шубина, Т.Б. Теоретические проблемы защиты права: Дис. ... канд. юрид. наук / Т.Б. Шубина. - Самара, 1997. – 214 с.

УДК 34

**Токаева К.А.,
студент
2 курс, «Магистр частного права»
Волго-Вятский институт (филиал) университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Киров
Научный руководитель: Буторина Т.Н.,
доцент кафедры гражданского и
семейного права
Волго-Вятский институт (филиал) университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Киров**

ПОНЯТИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ

Аннотация: Научная статья затрагивает теоретические и практические аспекты договора купли-продажи. В статье рассматриваются актуальные проблемы, возникающие при заключении договора купли-продажи. В ходе исследования данной темы были рассмотрены нормы российского гражданского законодательства. Раскрыты сущность и понятие договора купли-продажи, существенные условия. Сделаны необходимые выводы и рекомендации.

Ключевые слова: гражданское право, договорное право, договоры, договор купли-продажи, существенные условия.

***Annotation:** The scientific article touches upon the theoretical and practical aspects of the contract of sale. The article deals with the actual problems that arise when concluding a contract of sale. In the course of the study of this topic, the norms of Russian civil legislation were considered. The essence and concept of the contract of sale, essential conditions are disclosed. Necessary conclusions and recommendations are made.*

***Key words:** civil law, contract law, contracts, sale and purchase agreement, essential terms.*

Договор – одно из наиболее значимых явлений правовой действительности. Как известно, договоры используются в самых разных сферах общественно-социальной жизни. Проведённый анализ действующего гражданского законодательства показал, что законодательное официальное определение понятия «договор» содержится в п. 1 ст. 420 ГК РФ, согласно которой под договором понимается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей³⁶. Анализируя данное определение, можно прийти к выводу, что договор декларируется законодателем как юридический факт. В перечне юридических фактов, служащих основаниями возникновения гражданских прав и обязанностей, на первом месте стоит именно договор (п. 1 ст. 8 ГК РФ). Права и обязанности, которые возникают из договора, могут носить разнообразный характер (вещный, обязательственный, исключительный). Чаще всего договор служит основанием возникновения обязательственных правоотношений. Так, согласно п. 2 ст. 307 ГК РФ договор наряду с деликтами и другими основаниями, регламентированными в ГК РФ, способен порождать гражданско-правовые обязательства. Одновременно с этим, он может непосредственным образом создавать и вещные права. Неспроста в правовой науке выделяется такая конструкция, как вещной договор. И, наконец, договор способен служить основанием возникновения исключительного права. В связи с чем, нормы об отдельных видах договоров располагаются не в разделе IV ГК РФ «Отдельные виды обязательств», а в разделе VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».

Сегодня общие положения о договоре купли-продажи представлены в части II ГК РФ, в разделе IV «Отдельные виды обязательств», а именно в гл. 30 «Купля-продажа». Так, согласно п. 1 ст. 454 ГК РФ по договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в

³⁶Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 14.04.2023) // Российская газета. - N 238-239. - 08.12.1994.

собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Целью договора купли-продажи является перенесение права собственности на вещь, которая выступает товаром, на покупателя. Рассматриваемый в рамках данного исследования договор представляет собой основание возникновения обязательственного (относительного) правоотношения между продавцом и покупателем (то есть непосредственными сторонами данного договора). Причём, покупатель приобретает право собственности на купленное имущество, то есть вещное абсолютное право.

Говоря о юридической характеристике договора купли-продажи, необходимо сказать о том, что данный договор является возмездным. Возмездный характер договора говорит о том, что покупатель, приобретая конкретный товар (товаром может выступать любая вещь, как движимая, так и недвижимая, а также не существующая сейчас, а лишь только созданная в или приобретённая продавцом в будущем) в собственность, оплачивает продавцу стоимость данного товара. Другими словами, продавец получает деньги за товар, покупатель – необходимый ему товар. Осуществляется встречное имущественное представление. Сказанное определяет следующий юридический критерий договора купли-продажи – его взаимность. Речь идёт о том, что являясь взаимным договором, договор купли-продажи является двустороннеобязывающим.

Характерной чертой договора купли-продажи является то, что права и обязанности сторон по договору возникают уже в момент достижения ими определённого соглашения по всем существенным условиям договора, что означает, что договор купли-продажи является консенсуальным. Однако существуют такие виды договора купли-продажи, для которых необходимо определённое оформление и регистрация договора в установленном порядке (в качестве примера следует привести договор купли-продажи недвижимости, переход права собственности по которому подлежит государственной регистрации – ст. 551 ГК РФ). И заключённый договор с нарушением всех этих требований, будет считаться недействительным. В связи с чем, права и обязанности по таким договорам купли-продажи возникнут не после достижения сторонами определённого соглашения по существенным условиям, а только после надлежащего оформления договора³⁷.

Субъекты договора купли-продажи – это покупатель и продавец.

³⁷ Ульянов В. Договор с особым порядком перехода права собственности // Практический бухгалтерский учет. - 2016. - № 4. - С. 37.

Предметом, анализируемого договора является товар, которым могут быть, прежде всего:

а) вещи – предметы материального мира. Данные предметы могут быть созданы как самим человеком, так и природой, что не имеет значения. Они должны удовлетворять определённые потребности человека³⁸. Однако для того, чтобы вещь могла быть признана товаром и соответственно смогла выступать в качестве предмета договора купли-продажи, она должна обладать качеством оборотоспособности, то есть необходимо, чтобы вещь могла свободно переходить от одного лица к другому (п. 1 ст. 455 и ст. 129 ГК РФ). Из чего следует, что вещи, которые ограничены в обороте, могут быть предметом договора купли-продажи только в случае, если у продавца будет иметься специальное разрешение – лицензия на их продажу, а у покупателя – на их покупку;

б) ценные бумаги, а также валютные ценности также могут быть предметом договора купли-продажи, разумеется, если законом не установлены специальные правила их купли-продажи (п. 2 ст. 454 ГК РФ);

в) имущественные права. Речь идёт об объектах интеллектуальной собственности. Имущественные права могут быть предметом договора купли-продажи, если иное не вытекает из содержания или характера этих прав (п. 4 ст. 454 ГК РФ).

Также необходимо отметить, что понятием предмета договора купли-продажи охватываются и принадлежности той вещи, которая продаётся и относящиеся к ней документы, в качестве которых могут быть: сертификат качества, технический паспорт, инструкция по эксплуатации и т.п.), предусмотренные законом или иными нормативно-правовыми актами или самим договором (п. 2 ст. 456 ГК РФ).

Предметом договора купли-продажи может быть:

1) товар, который есть у продавца на момент заключения договора или будет создан (приобретен, получен) продавцом в будущем (возможность продажи будущего урожая, рожденного скота была известна еще римскому праву³⁹).

2) имущественные права (например, зафиксированные в ценных бумагах);

³⁸ Гришаев С.П. Вещи как объекты гражданских прав: что изменилось в правовом регулировании? // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 05.07.2023).

³⁹ Подопригора А.А. Римское право. - К. Одиссей, 2003. - С. 111.

3) право требования, если требование не имеет личного характера (применяются положения об уступке права требования, если иное не установлено договором или законом).

Что касается формы договора купли-продажи, то она не определена законодателем в общем виде, а регламентируются для каждого вида договора купли-продажи отдельно, что означает, что форма данного договора существенно зависит от предмета договора, состава его участников и цены товара. Так, исследуемый договор может быть заключён: в устной форме, в том числе и путём совершения конклюдентных действий (например, договор-розничной купли-продажи); в простой письменной форме (в качестве примера можно привести договор поставки товаров); в нотариальной форме (если такая форма определена соглашением сторон).

Что касается государственной регистрации договора купли-продажи, то она также может быть необходима, однако в тех случаях, которые определены законом. В качестве примера, наглядно проиллюстрирующее сказанное, следует привести договор купли-продажи жилых помещений и предприятий. Такие договора подлежат обязательной государственной регистрации в силу прямого указания закона (п. 2 ст. 558 и п. 3 ст. 560 ГК РФ). В случае если одной из сторон договора купли-продажи является юридическое лицо, то договор необходимо заключать в письменной форме. Это условие является обязательным.

Несомненно, главной проблемой, которая может проявляться в ходе самого «бытового» договора, является его неисполнение одной из сторон. Поэтому в судебной практике формируется множество обзоров, рассматривающие наиболее распространенные виды споров. Так, Верховным Судом РФ выделено положение о том, что неоплата товара покупателем при добросовестном исполнении обязательств со стороны продавца признается существенным нарушением условий купли-продажи⁴⁰. Согласно ст. 309 ГК РФ обязательства должны исполняться надлежащим образом, следовательно, в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями делового оборота и иными обычно предъявляемыми требованиями.

Помимо надлежащего исполнения обязательств по договору, важен такой аспект, как реальность. Реальное исполнение обязательства - совершение или воздержание от совершения действий, составляющих его

⁴⁰ Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2017 № 5 // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.vsrif.ru/documents/practice/26303/> - (Дата обращения: 05.07.2023).

предмет. В свою очередь, с данным требованием связывается недопустимость замены предусмотренного договором действия денежной компенсацией. Однако в этом выражается не сущность самого требования, а лишь одно из возможных его проявлений. Однако данный принцип, который активно обсуждался в цивилистике, получил свое ограничение через реализацию в ст. 396 ГК РФ. То есть наблюдается явная проблема неравного положения в статусе субъектов данного рода правоотношений – законодательно должник, исполнивший обязательство по договору (хоть и не в полном объеме), находится в менее выгодном положении, чем должник, который вообще не исполнил обязательств.

Тем не менее, считаем необходимым поднять на рассмотрение вопросы исполнения договора купли-продажи, который был заключен дистанционно – посредством каталогов или через Интернет-сайты. В данном случае проявляется проблема, когда по заключенному договору купли-продажи покупатель получил товар, не соответствующий требованиям качества, установленным действующим законодательством или условиями соглашения между сторонами. Естественно, включается практическая сторона подобного исполнения договора – у продавца появляется возможность реализовать некачественный товар, при этом рассчитывая на нежелание покупателя в последующем заниматься претензионной работой. Договоры, заключаемые посредством сети Интернет, являются разновидностью договора розничной купли-продажи и имеют специфическую черту, отличающую от иных видов договоров, заключающуюся в способе заключения, то есть в особых средствах обмена информацией, посредством применения электронных данных и так далее для договора розничной купли-продажи через сеть Интернет и по форме договора⁴¹. К наиболее частым нарушениям исполнения условий договора государственными органами относятся: игнорирование заказа; ложная информация о наличии товара на складе; увеличение цены товара при подтверждении заказа; сообщение о поставке некомплектного товара по указанной цене; задержка доставки товара; доставка товара в неоговоренное время; доставка товара, отличающегося от заказанного; отказ от возврата товара.

Законом «О защите прав потребителей», несомненно, регулируются некоторые вопросы защиты более слабой стороны – покупателя. Так, товар может быть возвращен в случае, если он сохраняет свой товарный вид и потребительские свойства. Кроме этого, требование о наличии документов, которые подтверждают покупку, также являются гарантом совершенной

⁴¹ Тужилова-Орданская Е.В. Гражданско-правовое регулирование дистанционного договора // Legal Concept. - 2012. - №1. - С. 244.

сделки. Особенностью здесь является то, что даже при отсутствии у покупателя чека или других подобных документов, он может ссылаться на иные доказательства покупки. В том случае, если информация о порядке и сроках возврата товара надлежащего качества не была предоставлена в письменной форме в момент доставки товара, покупатель вправе отказаться от товара в течение трёх месяцев с момента передачи товара.

На практике распространён случай, когда со стороны продавца таких сведений в письменной форме не предоставляется, что приводит к возможности использования покупателем товаром три месяца вместо семи дней, а после этого – вернуть на законных основаниях. Кроме этого, Солопова Е.Н. в своем исследовании указывает на то, что круг вопросов, которые необходимо разрешить в связи с увеличением объема электронных контактов (в том числе, в социальных сетях), на сегодняшний день не является исчерпывающим. Это связывается с неопределенностью цивилистов по поводу правовой природы договора – является ли он самостоятельным или всего лишь разновидность договора розничной купли-продажи. Кроме того, в судебной практике не сформирован единый подход к вопросу о разрешении последствий, направляемых сторонами друг другу электронных сообщений в различных мессенджерах. Например, преддоговорная ответственность, наличие которой отличает потребительские договоры, возникает в случае неисполнения обязанности по предоставлению потребителю информации о товаре, а направление сообщения посредством мессенджера на иностранном языке не может рассматриваться как предоставление необходимой информации⁴².

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу о том, что договор купли-продажи, несмотря на свою практическую значимость и распространённость, имеет ряд проблем в части его исполнения. Так, дистанционно заключенные договоры в сети Интернет могут нарушать права не только потребителя, как более слабой стороны, но и продавца.

В целях сохранения спроса и развития электронной коммерции в России следует законодательно закрепить возможность отказа от товара надлежащего качества, входящего в перечень не подлежащих обмену, при его получении в момент непосредственной передачи представителем продавца или компании – партнера.

Подводя итог сказанному, необходимо сделать следующие выводы: договор купли-продажи является одним из самых распространённых

⁴² Солопова Е.Н. Теоретические основы договора розничной купли-продажи дистанционным способом // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. - 2021. - № 18. - С. 47.

договоров в гражданском обороте; договор купли продажи по своей юридической природе является возмездным, взаимным (двустороннеобязывающим), консенсуальным; сторонами по договору выступают продавец и покупатель; товаром по договору купли-продажи может являться любая вещь, как движимая, так и недвижимая. Кроме того, договор может заключаться и на куплю-продажу будущих товаров, то есть которые только ещё будут созданы или приобретены продавцом; форма договора купли-продажи может быть как устной, так и письменной, а также в необходимых случаях – заверена нотариально, а также подвергнута государственной регистрации. То есть форма договора зависит от предмета договора, субъективного состава, а также от цены товара, по поводу которого заключается договор.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 14.04.2023) // Российская газета. - N 238-239. - 08.12.1994.
2. Гришаев, С.П. Вещи как объекты гражданских прав: что изменилось в правовом регулировании? / С.П. Гришаев // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 05.07.2023).
3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2017 № 5 // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/practice/26303/> - (Дата обращения: 05.07.2023).
4. Подопригора, А.А. Римское право / А.А. Подопригора. - К. Одиссей, 2003. – 521 с.
5. Солопова, Е.Н. Теоретические основы договора розничной купли-продажи дистанционным способом / Е.Н. Солопова // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. - 2021. - № 18. - С. 47-50.
6. Тужилова-Орданская, Е.В. Гражданско-правовое регулирование дистанционного договора / Е.В. Тужилова-Орданская // Legal Concept. - 2012. - №1. - С. 244-248.
7. Ульянов, В. Договор с особым порядком перехода права собственности / В. Ульянов // Практический бухгалтерский учет. - 2016. - № 4. - С. 37-40.

Монахов Герман Дмитриевич,
студент 4 курса
Юридическая школа
Дальневосточный федеральный университет

ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРИБУНАЛА ПО РУАНДЕ

Аннотация. В следующем году исполняется 30 лет одному из страшнейших событий в современной истории человечества - геноциду в Руанде. Данная работа посвящена осмыслению итогов и проблем деятельности международного института, целью которого было провозглашено восстановление справедливости и гармонии в руандийском обществе. В данной статье автор анализирует важнейшие вехи деятельности МУТР и проблем, которые помешали Трибуналу в полной мере достичь поставленной перед ним цели.

Ключевые слова: Международный трибунал по Руанде, геноцид в Руанде, международное уголовное правосудие, дело Акайесу, дело Альфреда Мусемы.

Annotation. Next year marks the 30th anniversary of one of the most terrible events in the modern history of mankind - the genocide in Rwanda. This work is devoted to understanding the results and problems of the activities of the international institute, the purpose of which was proclaimed the restoration of justice and harmony in Rwandan society. In this article, the author analyzes the most important milestones of the ICTR and the problems that prevented the Tribunal from fully achieving its goal.

Keywords: International Tribunal for Rwanda, Genocide in Rwanda, international criminal justice, Akayesu case, Alfred Musema case.

Когда происходят зверства, подобные тем, что произошли в Руанде, одним из механизмов возмещения ущерба, доступных жертвам, является судебное преследование виновных. МУТР был уполномочен преследовать в судебном порядке лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения МГП. Сама идея, возникшая после Первой мировой войны, — что лица, контролирующие государственный аппарат, могут использовать эту власть для совершения геноцида, преступлений против человечности или военных преступлений — не была реализована до учреждения Нюрнбергского

трибунала в 1945 году. Этот трибунал был создан быстро, в течение нескольких месяцев.

Противоположность Нюрнбергскому принципу подотчетности — согласно которому все люди имеют не только обязанности, но и права по международному праву — породила современную эру международных прав человека. Действительно, несмотря на Нюрнбергский прецедент, стоит напомнить, что в 1994 году, когда геноцид охватил Руанду, нигде в мире не было функционирующего международного уголовного трибунала или суда первой инстанции. Совет Безопасности принял резолюцию о создании МТБЮ 25 мая 1993 года [1]. Однако Международный трибунал по бывшей Югославии, который изо всех сил пытался завоевать доверие к себе и своей деятельности, затруднял создание второго трибунала - Международного уголовного трибунала по Руанде [2].

Будущее МУТР действительно казалось сомнительным, когда правительство национального единства Руанды проголосовало против Трибунала после его учреждения Советом Безопасности, возражая, среди прочего, против того, что он не будет выносить смертные приговоры [3]. На этом фоне работе Трибунала также препятствовали отказы от сотрудничества со стороны ряда государств [4]. Государства, такие как ДР Конго, неохотно оказывали МУТР свою поддержку в таких областях, как аресты, защита свидетелей и тюремное заключение осужденных. Разделение прокуратуры между Гаагой, Кигали и Арушей также поставило под угрозу конфиденциальность расследования [5].

Однако МУТР удалось встать на ноги и добиться заключения под стражу ключевых обвиняемых, с тем чтобы он мог начать свою работу раньше, чем это сделал МТБЮ, и его первые судебные процессы имели исключительное историческое значение. Приговор Акайесу в виде 14-летнего тюремного заключения, вынесенный в 1998 году, сразу после решения МТБЮ по делу Тадича, стал первым обвинительным приговором за геноцид с момента принятия конвенции в 1948 году. Камбанда был первым главой государства, осужденным за военные преступления [6]. С момента своего первоначального непростого старта МУТР вынес сотни решений и 53 приговора, предъявил обвинения 93 лицам, завершил судебные процессы над 72 лицами, заслушал более 3500 свидетелей, создал судебную практику, которая как преобразовала международное право, так и непосредственно повлияла на поведение государств [7].

К сожалению, временная юрисдикция Трибунала по Руанде не была столь же обширной, что, возможно, послужило уроком на будущее. Специальные трибуналы обеспечивали конкретное сдерживание, заключая в

тюрьму лиц, осужденных за международные преступления, оправдывали тех, против кого обвинения не могли быть достаточно доказаны, и оказывали глубокое влияние на политический ландшафт в странах, для рассмотрения которых они были созданы. Опасность продолжения насилия и даже возобновления актов геноцида была очень реальной в 1994 году, и движение за власть хуту, которое не только предназначалось для уничтожения тутси, но и нацелилось на умеренных противников хуту, оставалось реальной угрозой. В Руанде была отменена смертная казнь и были проведены другие реформы с тем чтобы способствовать передаче дел из МУТР в суды Руанды.

Судебный процесс над Жан-Полем Акайесу, бывшим мэром коммуны Таба, префектура Гитарама, начался в январе 1997 года и закончился в марте 1998 года. Приговор, оглашенный 2 сентября 1998 года, стал первым обвинительным приговором за геноцид после обстоятельного судебного разбирательства в международном суде. Жан-Поль Акайесу был признан виновным в геноциде и преступлениях против человечности за истребление, убийства и изнасилования и приговорен к пожизненному заключению [8].

Судебный процесс показал, что преступления, совершенные местными властями, полномочия которых предоставлены центральным правительством, были совершены в соответствии с политикой правительства. Было установлено, что обвиняемый, у которого не было экстремистского прошлого, воевал против ополченцев "Интерхамве" до 18 апреля, после чего он начал руководить охотой на тутси на следующий день после важной правительственной встречи с местными властями, которая ознаменовала распространение массовых убийств на всю территорию Руанды [9]. Защита утверждала, что Акайесу никогда не менял своего поведения и что он просто оказался подавленным ополченцами, которые стали истинными носителями власти, но прокурору удалось доказать, что Акайесу добровольно следовал политике правительства. 1 июня апелляционный суд оставил в силе решение палаты и приговор в полном объеме [10].

В декабре 1999 года Жорж Рутаганда был признан виновным в геноциде и преступлениях против человечности и приговорен к пожизненному заключению за преступления, совершенные в Кигали [11]. В 1994 году Альфред Мусема был директором чайной фабрики в Гисову, префектура Кибуйе. Что было уникальным в его линии защиты, так это то, что у Мусемы было железное алиби, и он стремился доказать, главным образом с помощью письменных документов, что его не было в большинстве мест, где он предположительно совершил преступления. Судебный процесс, который продолжался с января по июнь 1999 года, был самым коротким за всю историю и показал, что МУТР способен ускорить процедуры. Это было примечательно

тем, что это был первый судебный процесс, в ходе которого группа защиты проводила расследования в самой Руанде [12].

Альфред Мусема был первым обвиняемым, признавшим существование геноцида с самого начала. В январе 2000 года он был осужден за геноцид и преступления против человечности, включая изнасилования. Это было одно из самых сложных дел, по которому предстояло вынести решение трем судьям. МУТР предъявил обвинения в общей сложности 96 лицам. Однако в деятельности МУТР была одна существенная проблема. Параллельная юрисдикция МУТР и национальных судов не слишком способствовала примирению. «Если лидеры находятся в отъезде, получая “международное правосудие”, которое воспринимается как снисхождения, и последователи у себя дома заключают “сделки” с национальной системой правосудия, тогда никто не будет наказан полностью и сурово, по сравнению с национальными стандартами, за те ужасы, которые были совершены”. Национальное примирение может быть достигнуто только в условиях, когда обе стороны чувствуют, что справедливость восторжествовала [13].

Другой важный аспект национального примирения связан с возвращением беженцев. Сразу после возвращения РПФ начали возвращаться беженцы-тутси, за которыми позже последовало большое количество хуту [14]. Хотя многие правозащитные организации и агентства по оказанию помощи критикуют их за то, что они создают новых внутренне перемещенных бывших беженцев. Однако программа переселения не основывалась на племенных различиях [15].

Также немаловажно то, что лишь по нескольким делам МУТР были вынесены обвинительные приговоры в связи с изнасилованием. Должностные лица МУТР в течение многих лет хвалили себя за свое эпохальное решение по делу об изнасиловании и за свою приверженность судебному преследованию за сексуальное насилие [16]. Только по двум делам были вынесены обвинительные приговоры за изнасилование: Жан-Полю Акайесу, который получил 15-летний срок, и Лорану Семанзе, который получил семь и десять лет по двум пунктам обвинения в изнасиловании.

Еще одним камнем преткновения в деятельности МУТР стала работа со свидетелями. Утверждалось, что судьи МУТР не создали благоприятных условий в зале суда, а к жертвам изнасилования, которые выступили для дачи показаний, не относились с заботой и уважением [17]. Защита имела право на перекрестный допрос свидетелей, но судьи должны были обеспечить, чтобы допрос по поводу изнасилования не был беспричинным или чрезмерно повторяющимся [18]. В одном случае судьи расхохотались, когда на жертву множественных изнасилований обрушился шквал неловких вопросов. Трое

судей так и не извинились за свое поведение, и им не было сделано выговора за их поведение [19].

Резолюция 955 требовала, чтобы лицо предстало перед судом без промедления. Однако обвиняемому требовалось в среднем четыре с половиной года, чтобы пройти путь от ареста до подачи апелляции. Председатель МУТР признал, что процесс был сопряжен с трудностями: “Несмотря на усилия судей и всех вспомогательных подразделений, судебные разбирательства по-прежнему затягиваются и часто противоречат самым тщательным планам”.

Проблемы, на которые ссылались в качестве причин этих задержек, включали перевод документов, устный перевод судебного разбирательства на три языка и отсутствие явки свидетелей. Проблема оперативности судебного разбирательства было проблемой как для обвиняемых, так и для потерпевших. Более того, некоторые высокопоставленные организаторы геноцида были освобождены по процедурным основаниям из-за юридических ошибок, включая задержки, которых можно было избежать [20]. На этом фронте МУТР не справился со своим мандатом.

МУТР представлял собой смесь успехов и неудач. Конкретные решения МУТР имели огромное значение для развития международного уголовного и международного гуманитарного права. В целом МУТР изо всех сил старался придерживаться своего мандата. Однако отсутствие крепкой легитимности МУТР среди простого руандийского населения вызывает споры о его деятельности до сих пор. Опыт МУТР показал, что международный трибунал не способен осуществить правосудие в отношении всех военных преступников: от высших чинов до рядового “исполнителя”. Этот опыт действительно требует осмысления в контексте модернизации системы международного уголовного правосудия и включения в нее внутригосударственных элементов.

Библиографический список:

1. Резолюция Совета Безопасности ООН 827 “О Международном трибунале по бывшей Югославии” (принята Советом Безопасности ООН 25 мая 1993 г., Нью-Йорк)
2. ICTY Office of the Prosecutor, *The Early Years: 1993–1997*, available at <http://www.icty.org/sid/95#earlyyears>
3. Uvin, P. *Western and Local Approaches to Justice in Rwanda* / P. Urvin // *Global Governance*. – 2003. – № 9. – С. 219–231
4. Hatzfeld, J. *Into the Quick of Life the Rwandan Genocide the Survivors Speak* / J. Hatzfeld // *Serpent's Tail*. 2008. – January 10. – С.127–132.

5. Neier, A. An Arab War-Crimes Court for Syria / A. Neier // *New York Times*. – 2012. – April 5. Available at: <https://www.nytimes.com/2012/04/05/opinion/an-arab-war-crimes-court-for-syria.html>
6. The Prosecutor v. Jean Kambanda (Judgement and Sentence), ICTR 97-23-S, International Criminal Tribunal for Rwanda (ICTR), 4 September 1998, available at: <https://www.refworld.org/cases,ICTR,3deba9124.html> [accessed 28 May 2023]
7. Bernaz, N. *Routledge Handbook of International Criminal Law* / N. Bernaz, W. Schabas // New York: Routledge. – 2011. – C. 58.
8. The Prosecutor v. Jean-Paul Akayesu (Trial Judgement), ICTR-96-4-T, International Criminal Tribunal for Rwanda (ICTR), 2 September 1998, available at: <https://www.refworld.org/cases,ICTR,40278fbb4.html> [accessed 28 May 2023]
9. Cryer, R. A “Special Court” for Sierra Leone? / R. Cryer // *The International and Comparative Law Quarterly*. – 2001. – № 2. – C.435–446.
10. Jones, J. *International Criminal Practice* / J. Jones, S. Powles // Ardsley, NY: Transnational. – 2003. – C.291–315.
11. Miller, A.A., From the International Criminal Tribunal for Rwanda to the International Criminal Court: Expanding the Definition of Genocide to Include Rape / A.A. Miller // *Penn State Law Review*. – 2003. – №6. – C.349–362.
12. Des Forges, A. *Leave None to Tell the Story: Genocide in Rwanda* / A. Des Forges // New York: Human Rights Watch. – 1999. – C.1–16.
13. Allen, B. Rwanda, genocide and the ICC: Hugo Blick explains the true story behind Black Earth Rising / B. Allen // *Radio Times*. – 2018. – September. – C.181–189.
14. Morris, M. *The Trials of Concurrent Jurisdiction: The Case of Rwanda* / M. Morris // *Duke Journal of International and Comparative Law*. – 1997. – C.364.
15. Melman, J. The Possibility of Transfer: A Comprehensive Approach to the International Criminal Tribunal for Rwanda’s Rule to Permit Transfer to Rwandan Domestic Courts / J. Melman // *Fordham Law Review*. – 2010. – № 3. – C.1290–1292.
16. Федорченко А.А. *Право международных уголовных трибуналов* / А.А. Федорченко // Сетевое издание «Международное право». – 2014. – № 1. – С.54–71.
17. Williamson, J. The Jurisprudence of the International Criminal Tribunal for Rwanda on War Crimes / J. Williamson // *New England Journal of International & Comparative Law*. – 2005. – №5. – C.64.
18. Dallaire, R. *Shake Hands with the Devil: The Failure of Humanity in Rwanda* / R. Dallaire // London: Arrow Books. – 2005. – C.562.
19. Шарый, А.В. *Трибунал. Хроника незаконченной войны* / А.В. Шарый. – М.: Права человека. – 2003. – С.220.
20. Wald, P. Inside A War Crimes Tribunal: Does International Justice Really Work? / P. Wald // *Washington University Journal of Law & Policy*. – 2002. – February 6. – C.91–115.

*Горбушина В.О.,
Студент
2 курс, Институт права
Кафедра гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Россия, г. Челябинск*

ПРИЗНАНИЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ДОГОВОРА ЗАЙМА В БАНКРОТСТВЕ

***Аннотация:** Наиболее распространенным договором в России на сегодняшний день является договор займа (договор кредита). Должники при невозможности возврата денежных средств подают заявления о признании их несостоятельными (банкротами). По решению арбитражного суда задолжавшее денежные средства лицо лишается собственного имущества в счёт соразмерного удовлетворения требований кредиторов. Должники заключают мнимые договоры займа с целью сохранения собственного имущества. Однако мнимые договоры займа можно признать недействительными.*

***Ключевые слова:** договор займа (договор кредита), займодавец, заемщик, кредитор, должник.*

***Annotation:** The most common contract in Russia today is a loan agreement. Debtors submit applications for recognition as insolvent (bankrupt). The debtor is deprived of his own property due to the proportionate satisfaction of creditors' claims by the decision of the arbitration court. Debtors conclude imaginary loan agreements in order to preserve their own property. However, imaginary loan agreements can be invalidated.*

***Keywords:** loan agreement, lender, borrower, creditor, debtor.*

Исходя из положения статьи 807 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ), договор займа представляет собой правоотношения, в силу которых займодавец передает или обязуется передать в собственность заемщику деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество полученных им вещей того же рода и качества либо таких же ценных бумаг.

В соответствии со статьей 819 ГК РФ, по кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные

средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за пользование ею, а также предусмотренные кредитным договором иные платежи, в том числе связанные с предоставлением кредита.

Сходством между договором займа и договором кредита является передача заемщику денежных средств. Если предмет договора не поступил в распоряжение заемщика или поступил не в полной мере, то он вправе оспаривать займ по безденежности [1].

Помимо прав, заемщик обладает и обязанностью возврата денежных средств займодавцу (кредитору) в предусмотренный договором займа (договором кредита) срок и порядок возврата предмета договора. Займодавец (кредитор) имеет право на получение с заемщика процентов за пользование займом [2]. При возникновении просроченной задолженности к нарушителю может быть применена ответственность в виде взыскания договорной неустойки.

В качестве должника может выступать как физическое лицо, так и юридическое лицо имеющего просроченное денежное обязательство.

С момента образования просроченной задолженности по договору займа (договору кредита) займодавец вправе привлечь в рамках агентского договора третье лицо, либо на основании договора цессии уступить в полной мере права требования задолженности третьему лицу.

Кредитор или лицо, действующее от его имени и (или) в его интересах, осуществляют взаимодействие с должником используя личные встречи, телефонные переговоры, голосовые и текстовые сообщения, а также осуществлять взаимодействие посредством почтовых отправлений по месту жительства и месту пребывания должника [3].

Очень часто должники имеют ни одно просроченное обязательство. В следствие чего, взаимодействие увеличивается в разы. Не выдержав этого давления, должники прибегают к процедуре банкротства.

Банкротство представляет собой признанную арбитражным судом или наступившую в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.

Соразмерное удовлетворение требований кредиторов и освобождение гражданина от долгов является реабилитационной процедурой, применяемой в деле о банкротстве к признанному банкротом гражданину. По решению арбитражного суда задолжавшее денежные средства лицо может лишиться собственного имущества в счёт погашения образовавшейся задолженности.

Должники любыми путями пытаются сохранить хоть какую-то часть своей собственности еще до подачи заявления на банкротство в арбитражный суд. В ход идет даже такой метод как заключение мнимого договора займа, при котором один участник сделки все же не передает деньги другой стороне. В дальнейшем мнимые кредиторы включаются в реестр требований кредиторов, а после проведения процедуры банкротства, полученная собственность возвращается в руки недобросовестных должников.

Для доказательства факта, что денежные средства были выданы в качестве займа, потребуется предоставить подтверждающий документ, который должен содержать: общий размер переданных средств, размер процентов (при их наличии), порядок передачи средств, банковские счета займодавца и заемщика (в случае передачи наличных денежных средств, то должны быть приложены соответствующие расписки), назначение полученных средств, графики предоставления и возврата денежных средств, меры ответственности за нарушения условий договора, паспортные данные, адреса регистрации/проживания сторон (юридические и фактические адреса сторон), время и дата заключения сделки, место заключения сделки, личные подписи участвующих сторон (представителей).

Также оспаривание сделки возможно, если должник для облегчения признания своей несостоятельности спрятал имущество, чтобы избежать его распродажи в счет погашения долга, или же продал по цене ниже рыночной.

Признание договора недействительным на практике возможно. Основания для оспаривания сделки:

- 1) ст. 10 Гражданского кодекса Российской Федерации. Пределы осуществления гражданских прав;
- 2) ст. 170 Гражданского кодекса Российской Федерации. Недействительность мнимой и притворной сделок;
- 3) ст.61.1 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Оспаривание сделок должника;
- 4) ст. 61.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Оспаривание подозрительных сделок должника [4].

Срок оспаривания сделок должника – три года. Это означает, что все сделки за последние 3 года будут проверены и выяснены их причины.

Оспаривание сделок при банкротстве инициируется кредиторами или же финансовым управляющим [5]. Заявление о признании сделки недействительной при банкротстве в арбитражный суд может подать любой из этих лиц.

Примерами отказа в удовлетворении жалобы о признании сделки являются Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 3 ноября 2021 г. по делу № А10-5074/2015, Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 11 августа 2021 г. по делу № А32-32100/2017 и т.д.

Примером признания сделки недействительной является Постановление Восемнадцатого Арбитражного апелляционного суда от 16 апреля 2021 г. по делу № А34-12359/2017, на основании которого договор займа денежных и средств и договор залога транспортных средств между бывшими супругами признаны недействительными.

Однако процедура признания сделки недействительной доставляет определённые трудности. Договор признаётся недействительным исключительно по решению арбитражного суда.

Необходимо сформировать хорошую доказательную базу для признания договора займа недействительным, например, что нарушены общие требования заключения сделки: сторона сделки не достигла совершеннолетнего возраста или не обладала правоспособностью и дееспособностью, не соблюдены нормы законодательства при заключении сделки, стороны не были свободными в своем волеизъявлении при подписании договора. Также доказательством будет являться банковская выписка подтверждающая отсутствие фактического перевода денег на счет должника. Ещё одним доказательством может стать отсутствие у кредитора возможности на предоставления денежных средств по договору займа, что сумма займа сильно превышает размер заработной платы кредитора.

Библиографический список:

1. Хабиров, А.И. Гражданско-правовая защита сторон договора займа: современное состояние: монография / А.И. Хабиров. – М.: ИНФРА-М. – 2019. – 154 с.
2. Хабиров, А.И. Правовая природа взыскания причитающихся по договору займа процентов/ А.И. Хабиров. – Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки-М. – 2017. – С.439-449.
3. О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»: Федеральный закон от 03.07.2016 № 230-ФЗ // Консультант Плюс.
4. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 30 января 2017 г. по делу № А70-13551/2015 // Консультант Плюс.
5. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 15 июля 2021 г. по делу № А41-35488/2018 // Консультант Плюс.

*Рахимзянова А.Х.,
студентка
2 курса магистратуры,
направление «Юриспруденция»
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»
Россия, г. Москва*

ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ В РФ

***Аннотация:** This article discusses the institution of writ proceedings. The problems of issuing a court order by a justice of the peace are considered, in terms of indicating identifiers by claimants.*

***Ключевые слова:** судебный приказ, приказное производство, мировой судья, идентификатор, должник, взыскатель.*

***Annotation:** This article considers the institution of compensation for non-pecuniary damage in case of violation of personal non-property rights. The concept of "moral harm," the criteria for determining moral harm is considered, the problems of determining the amount of compensation for moral harm are analyzed.*

***Key words:** court order, writ proceedings, magistrate, identifier, judicial workload, debtor, creditor.*

В настоящее время одной из важнейших тенденций развития российского процессуального законодательства является поиск продуктивных, экономичных и быстрых средств правовой защиты.

Одним из таких средств и является приказное производство. Одним из наиболее важных критериев эффективности судебной деятельности, по мнению В.В. Момотова, является возможность с минимальными издержками достичь поставленной цели [1, с. 33]. Приказное производство несомненно отвечает данному критерию, например, стороны могут не участвовать в судебном разбирательстве, или например, с экономической точки зрения, госпошлина за подачу заявления на выдачу судебного приказа значительно меньше, чем при подаче искового заявления. Еще одним критерием эффективности судопроизводства является качество разрешения дела [2, с. 7].

Приказное производство призвано значительно облегчить судебную систему, разгрузить её, но на самом ли деле это так, рассмотрим подробнее.

Согласно сведениям о работе мировых судей в Пермском крае за период 6 месяцев 2023 года, опубликованных Агентством по делам юстиции и мировых судей Пермского края, нагрузка по вынесению судебных приказов по ГПК РФ снизилась, что подтверждается цифрами 283299 против 267639 приказов за аналогичный период 2022 года.

Но к сожалению растет количество возвратов заявлений о вынесении судебных приказов, о чем также свидетельствуют цифры, так например, за период 6 месяцев 2022 года возврат заявлений мировыми судьями Пермского края составил 26927, в то время как за аналогичный период 2023 года эта цифра возросла до 42163 возвратов.

Данная тенденция, в-первую очередь связана с требованиями к вынесению судебного приказа. Основания для возврата заявления о вынесении судебного приказа перечислены в части 1 статьи 125 ГПК РФ, и основания предусмотренные статьей 135 ГПК РФ, одним из таких оснований является если заявителем (взыскателем) не соблюдены требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа, установленные статьей 124 ГПК РФ.

Статья 124 ГПК РФ в свою очередь содержит перечень требований которые заявление о вынесении судебного приказа должно в себе содержать, к ним относятся в частности сведения о должнике, такие как идентификатор.

Проблема существования «клонов» и «двойников» существует в исполнительном производстве уже не первый год, именно для ее решения Федеральным законом от 28 ноября 2018 г. N 451-ФЗ были введены требования об указании дополнительных идентификаторов должника.

Федеральным законом от 21 декабря 2021 г. N 417-ФЗ конкретизированы обязательные сведения о должнике, которые должны содержаться в заявлении о вынесении судебного приказа (так, становится обязательным указание даты и места рождения) [3, с. 52].

В свою очередь в научных трудах, многих авторов, таких как Т.А. Комарова [4, с. 88-93], М.В. Самсонова [5, с. 62-66], упоминается о сложности для заявителей в получении доступа к персональным данным должника.

По смыслу действующих норм права законодатель допускает подачу заявления о выдаче судебного приказа в котором отсутствует дата и место рождения должника, а также информацию о каких-либо идентификаторах.

Конечно у взыскателей по спорам связанные с кредитными договорами и договорами займа, идентификаторы имеются, ведь по другому заключить договор того же займа и кредита просто не получится. Другое дело обстоит с взыскателями в сфере жилищно-коммунального хозяйства, у многих ресурсоснабжающих организаций отсутствуют данные о собственниках

квартир, домов, что обоснованно тем, что договор в письменном виде не обязан заключаться, достаточно совершения конклюдентных действий [6 п.п. 6,7]. Ситуация обострилась с 01.03.2023 года когда Росреестр перестал предоставлять такие сведения третьим лицам. В таком случае когда взыскателю неизвестны дата и место рождения должника, идентификатор, то суд направляет об этом запрос в соответствующие уполномоченные органы.

Мера направления судом запросов, направлена на защиту интересов взыскателя, но есть еще один аспект связанный с идентификацией.

В связи с тем, что мировой судья делает запросы по множеству дел, в том числе по другим производствам, затягивается сам процесс вынесения судебного приказа, а также растет нагрузка на мирового судью, растет его многозадачность. Судебный приказ может находиться на запросе по несколько месяцев, это связано в том числе с загруженностью уполномоченных на дачу ответа органов, и в итоге вернуться с пустыми данными, поскольку нередко происходит такое, что имеется несколько совпадений и орган рекомендует уточнить данные суду. В таком случае, так как у суда нет других данных, то приказ либо возвращается взыскателю, либо направляется повторно с запросом, но уже в другой орган, что тоже порождает затягивание процесса вынесения приказа.

Для решения данной проблемы предлагается оснастить мировую юстицию доступом к идентификационным данным должников, тогда бы можно было сократить время на вынесении судебного приказа, а также исключить возможность ошибок в идентификационных данных.

Использованные источники:

1. Момотов В.В. Новый этап судебной реформы: конституционные возможности и вызовы: Кол. монография / Под ред. Т.Е. Абовой, Т.К. Андреевой, В.В. Зайцева, О.В. Зайцева, Г.Д. Улетовой. М.: Статут, 2020. С. 33.
2. Калиновская Д.С. Приказное производство в судах общей юрисдикции // Администратор суда. 2021. N 4. С. 6 - 10.
3. Царегородцева Е.А. Изменения института приказного производства // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. N 7. С. 52 - 54.
4. Комарова Т.А. Идентификация в гражданском судопроизводстве: способ недопущения нарушения прав или препятствие к осуществлению судебной защиты // Вестник СГЮА. 2020. N 4 (135). С. 88 – 93.
5. Самсонова М.В. Идентификация сторон в гражданском и административном судопроизводстве: попытка унификации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 7. С. 62 – 66.

6. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 29.07.2023) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" (вместе с "Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

УДК 343

*Лукьянова Лилия Александровна,
студент 3 курса, факультет права и управления Владимирского
юридического института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

*Научный руководитель: Савин Андрей Александрович,
старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин
факультета права и управления Владимирского юридического
института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

ПРИНЯТИЕ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА КАК НЕОБХОДИМОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: Добровольный отказ от совершения преступления является скорее редкостью, чем знаковым проявлением в статистических данных органов отечественной правоохранительной системы. Как правило, противоправные деяния не доводятся до конца в случаях вмешательства третьих сил и в законе описывается как недоведенное до конца преступление «по независящим от лица обстоятельствам». Однако бывают и случаи действительно полноценного отказа, которые достаточно сложно принимаются правоприменителем.

Ключевые слова: преступление, деяние, отказ, невиновность.

Annotation: Voluntary refusal to commit a crime is rather a rarity than a significant manifestation in the statistical data of the domestic law enforcement system. As a rule, illegal acts are not brought to an end in cases of interference by third forces and the law describes it as a crime that has not been fully committed "due to circumstances beyond the control of the person." However, there are also cases of really full-fledged refusal, which are quite difficult to accept by the law enforcement officer.

Keywords: crime, deed, refusal, innocence.

Одной из приоритетных задач уголовного законодательства является предупреждение преступных посягательств как на граждан, так и на экономические права и интересы юридических лиц. Обозначенная задача решается посредством различных уголовно-правовых средств и механизмов, одним из которых является институт добровольного отказа от преступления. Лицо, попавшее в плоскость действия уголовного закона и вступивший с ним в противоречие или конфликт, должен иметь возможность, при соблюдении ряда условий, выйти из него без существенных потерь. Существование в законодательстве института добровольного отказа от преступления призвано стимулировать общественно полезное поведение лиц, вступивших в уголовно-правовой конфликт с государством, посредством установления для них правовой возможности отказаться от доведения преступления до конца и не быть привлеченным к уголовной ответственности. Фактически обществом и законодателем предоставляется возможность одуматься в своих намерениях и подкорректировать свои взгляды и поведение.

К случаям отказов от своих преступных намерений законодатель относился не всегда лояльно, однако с принятием в 1996 г. Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК РФ) институт добровольного отказа от преступления получил более полную законодательную регламентацию по сравнению с ранее действовавшим уголовным законодательством. Законодательное закрепление нашли некоторые положения, существовавшие ранее лишь в теории уголовного права. Однако, как показывает опыт применения ст. 31 УК РФ, данное правовое регулирование является несовершенным, поскольку содержит законодательные пробелы и недостаточную ясность в используемой терминологии⁴³.

Данная ситуация негативным образом сказывается на эффективности применения института добровольного отказа от преступления в правоприменительной практике, которая наполняется сведениями достаточно спорного характера. Более того, несовершенство правового регулирования и наличие противоречивых подходов в науке уголовного права могут создавать почву для возможных злоупотреблений со стороны правоприменителей, когда институт добровольного отказа используется для сокрытия от учета неоконченных преступлений. Статистика, как известно, формируется в целях полного и всестороннего контроля за складывающимся положением вещей в той или иной области гражданских правоотношений. Имея же в наличии

⁴³ Фильченко А.П. Философско-юридические основания определения момента возникновения отношения уголовной ответственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 11-2. С. 185.

данные спорного характера, возникает ситуация, когда вместо проведения мероприятий по раскрытию покушений и приготовлений сотрудниками правоохранительных органов выносятся постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, либо о прекращении уголовного дела.

Добровольный отказ является исключением уголовной ответственности в целях предотвращения нарушения гражданских и конституционных прав потерпевшей стороны, и изучение данного феномена в уголовном законодательстве является весьма актуальным.

Понятие добровольного отказа от совершения преступления имеет прямо противоположные по своему существу и содержанию значения. В одном значении под добровольным отказом понимается непосредственно сам акт отказа, то есть остановка лицом развития начатой им же преступной деятельности, однако прекращенной в силу обстоятельств, созданных самим субъектом действия. В другом же значении добровольный отказ – это деяние, представляющее изначально реализацию лицом преступного умысла, то есть подготовка к совершению преступления или совершение деяния, и последующее за ней прекращение данных действий (бездействия) до момента окончания преступления по собственной воле посягавшего на совершение преступления лица по иным обстоятельствам, но не появившимся из сторонних источников⁴⁴.

Мы рассматриваем добровольный отказ от совершения преступления как окончательное и по собственной воле прекращение лицом создания условий для доведения до своего логического завершения умышленного преступления, либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на исполнение противоправного поступка, либо предотвращение общественно опасных последствий, если лицо в перечисленных случаях осознавало возможность доведения преступления до конца. По нашему сложившемуся мнению, все-таки добровольным признается отказ только в том случае, когда присутствуют именно два самых главных фактора во всей такой сложной конструкции, а именно добровольность и окончательность. Если хотя бы отсутствует один из признаков, добровольного отказа нет и лицо должно быть привлечено к уголовной ответственности. Безусловно каждый случай отказа от совершения противоправного деяния индивидуален и подлежит отдельному исследованию, но явные и очевидные

⁴⁴ Уголовное право России: учебник в двух томах. Том I: Общая часть / под ред. Н.Г. Кадникова. М.: ИД «Юриспруденция», 2018. С. 96.

аспекты, говорящие о самостоятельности отказа должны присутствовать в любом случае⁴⁵.

Уголовное право России и процесс привлечения к уголовной ответственности осложняется множественностью оценочных категорий и понятий. Добровольный отказ от совершения преступления является ярким примером такого оценочного института и требует от правоприменителей высокого уровня образования, опыта, квалифицированности и правосознания⁴⁶.

Вопрос квалификации добровольного отказа от совершения преступления действительно является очень сложным и требует переосмысления на законодательном уровне, а также детального подхода в правоприменительной практике.

Как нами уже отмечалось, в теории и практике отечественного уголовного права принято полагать, что добровольный отказ от доведения преступления до конца возможен или в процессе приговорительных действий, или на стадии покушения на преступление. При этом отмечается, что в ходе приготовления к преступлению и на стадии неоконченного покушения добровольный отказ возможен всегда, а на стадии оконченного покушения он может иметь место лишь в исключительных случаях, когда причинная связь уже запущена, однако у покушающегося лица имеется возможность прервать ее развитие. Необходимо здесь отметить, что данное волеизъявление должно быть исключительно самостоятельным решением.

Подводя итог, следует констатировать, что добровольный отказ от преступления возможен и на стадии совершенного преступления, но в том случае, если это оконченное преступление имеет конструкцию усеченного состава и совершается с использованием типичного поведения потерпевшего. Так, например, если лицо, имея умысел на совершение преступления, предусмотренного ст. 277, ст. 295 или ст. 317 УК РФ, после установки взрывного устройства-ловушки передумает, вернется и нейтрализует его, то у него вне всяких сомнений будет иметь место добровольный отказ.

Однако все эти преступные деяния сформулированы в уголовном законе как юридически оконченные на фактической стадии покушения, из чего

⁴⁵ Иногамова-Хегай Л.В. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера // Общество и право. 2016. № 2 (56). С. 56.

⁴⁶ Костина Ю.В. Добровольный отказ от преступления // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2015. – С. 73.

следует, что добровольный отказ в данном случае будет иметь место на стадии совершенного преступления.

Считаем обоснованным утверждать о недопустимости отождествления добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния. Во-первых, их отличие друг от друга определяется временными границами: добровольный отказ возможен только до наступления общественно опасных последствий, деятельное раскаяние – после их наступления. Во-вторых, различие касается правовых последствий: добровольный отказ полностью исключает ответственность за данное преступление, а деятельное раскаяние рассматривается в качестве основания освобождения от уголовной ответственности и смягчающего обстоятельства. В-третьих, деятельное раскаяние, в отличие от добровольного отказа, не может быть связано с пассивным поведением лица.

Использованные источники:

1. Фильченко А.П. Философско-юридические основания определения момента возникновения отношения уголовной ответственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 11-2. С. 185.
2. Уголовное право России: учебник в двух томах. Том I: Общая часть / под ред. Н.Г. Кадникова. М.: ИД «Юриспруденция», 2018. С. 96.
3. Иногамова-Хегай Л.В. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера // Общество и право. 2016. № 2 (56). С. 56.
4. Костина Ю.В. Добровольный отказ от преступления // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2015. – С. 73.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ

Аннотация: статья посвящена анализу проблем, которые возникают при применении условно-досрочного освобождения от наказания. Проведен анализ статистических данных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В результате проведенного исследования удалось выявить ряд проблем в сфере применения условно-досрочного освобождения и предложить пути их решения.

Ключевые слова: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; лишение свободы; осужденный; исправление; наказание.

Annotation: The article is devoted to the consideration of problems associated with the application of conditional early withdrawal from the amount. The analysis of statistical data and normative legal acts of the Russian Federation was carried out. As a result of the study, it was possible to identify a number of cases of application in the field of conditional early withdrawal and to present a number of measures that can be improved in the established area.

Key words: conditional early release from serving part; imprisonment; deviation; correction; punishment.

Исполнение наказания в виде лишения свободы является неотъемлемой частью процесса обеспечения безопасности общества. Несмотря на активное развитие альтернативных видов наказаний, лишение свободы остается одним из самых эффективных и широко применяемых мер воздействия на лиц, совершивших общественно опасные деяния.

По состоянию на 1 января 2023 года в учреждениях уголовно-исполнительной системы России содержится 433006 человек, на учете в уголовно-исполнительных инспекциях состояло 452747 человек, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества [1]. Указанные статистические данные наглядно свидетельствуют о злободневности данного вида наказания в современном обществе, поскольку именно эта крайняя мера является наиболее эффективной в достижении основной цели наказания –

исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами.

Правовое регулирование применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания закреплено в законах и ряде других нормативно-правовых актов Российской Федерации: в статьях 79 и 93 Уголовного кодекса Российской Федерации [2]; в статьях 9 и 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации [3]; в статьях 397 и 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [4].

Согласно ч. 7 ст. 79 УК РФ, если в течение оставшейся не отбытой части наказания осужденный совершил нарушение общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание, или злостно уклонился от исполнения обязанностей, возложенных на него судом при применении условно-досрочного освобождения, а равно от назначенных судом принудительных мер медицинского характера, суд по представлению органов, указанных в ч. 6 ст. 79 УК РФ, может постановить об отмене условно-досрочного освобождения и исполнении оставшейся не отбытой части наказания (п. «а»), если же осужденный совершил преступление по неосторожности либо умышленное преступление небольшой или средней тяжести, вопрос об отмене либо о сохранении условно-досрочного освобождения решается судом (п. «б») [5].

Предположим, к лицу дважды применялось условно-досрочное освобождение, однако оно продолжает допускать нарушения, предусмотренные ч.7ст. 79 УК РФ, что приводит к отмене условнодосрочного освобождения на реальную меру наказания. Возникает вопрос, по истечении какого срока можно применить к нему в очередной раз условно-досрочное освобождение, если судом будет признано, что «для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания»? Пленум Верховного суда РФ в постановлении «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» разъясняет, что лицо, «в отношении которого ранее условно-досрочное освобождение отменялось по любой из имеющихся у него непогашенных судимостей, может быть условно-досрочно освобождено после фактического отбытия срока наказания, указанного в пункте «в» части 3 статьи 79 УК РФ» [6, С. 18].

Не секрет, что некоторые суды применяют условно-досрочное освобождение лишь при примерном поведении и добросовестном отношении осужденного к своим обязанностям за весь срок пребывания в исправительном учреждении и признании своей вины, либо смотрят только, чтобы в последний год не было нарушений режима, даже если осужденный ранее злостно его

нарушал. Закон не запрещает применение условно-досрочного освобождения в очередной раз. Вместе с тем, если лицо дважды не оправдало оказанное ему доверие, то это может свидетельствовать об упорном нежелании его встать на путь исправления [7, С. 67].

Предлагаем дополнить рассматриваемую норму следующим положением: «Последующее условно-досрочное освобождение от отбывания наказания не допускается». УК РФ в действующей редакции устанавливает запрет на условно-досрочное освобождение только в отношении лиц, совершивших в период отбывания пожизненного лишения свободы новое тяжкое или особо тяжкое преступление.

Одной из наиболее актуальных проблем в законодательстве является возможность освобождения от отбывания наказания по условно-досрочному освобождению неограниченное количество раз. Так, можно наблюдать такую ситуацию что, например, гражданин Иванов совершил преступление, закрепленное в статье 158 Уголовного Кодекса Российской Федерации [2], после отбытия 1/3 части наказания он подал ходатайство на условно-досрочное освобождение, ходатайство было удовлетворено. После истечения указанного срока, лицо снимается с учета и не имеет никаких обязательств. В дальнейшем гражданин Иванов вновь совершает преступление и, отбыв часть срока, вновь подает ходатайство на условнодосрочное освобождение.

Исходя из этого, можно сказать, что основная цель государства, которая заключается в исправлении осужденного, не была выполнена. Осужденный не раскаялся, признал вину в совершенном деянии и не осознает последствия своих действий. Исходя из этого, есть необходимость внести уточняющие положения в отдельной норме, например, создать статью 79.1 в Уголовном кодексе Российской Федерации, в которой будет закреплен полный запрет на применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, которые были ранее освобождены от отбывания наказания в порядке условно-досрочного освобождения и вновь совершили преступление [8, С. 53].

Еще одной из проблем условно-досрочного освобождения является невозможность продления того срока, на который было освобождено лицо, в то время как при условном осуждении такое право у суда есть в случае, когда лицо допускает нарушения требований, предъявляемых к его поведению. Например, представляется логичным и целесообразным предусмотреть в ст. 79 УК РФ такое положение – «в случае если гражданин нарушает требования, предъявляемые к его поведению при условно-досрочном освобождении, то суд может продлить данный срок до 1 года [9, С. 557].

Данные предложения, направленные на совершенствование данного института условно-досрочного освобождения от наказания, способны устранить выявленные нами пробелы и недостатки в законодательстве.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ФСИН России. <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 01.08.2023).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, №25, ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, №2, ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, №52 (ч. I), ст. 4921.
5. Обзор судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2019 г.). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70546908/> (дата обращения 01.08.2023).
6. Морозова Ю.В. Некоторые вопросы применения института условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетних осужденных // Криминалистика. 2023. №1 (42). С. 16-21.
7. Данелян Р.С. Актуальные вопросы законодательной регламентации института условно-досрочного освобождения от наказания // Актуальные проблемы современного законодательства Российской Федерации. 2023. С. 65-70.
8. Цаголов Г.А. Правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания // Интернаука. 2023. №8-4 (278). С. 53-54.
9. Барсукова М.А., Пархоменко В.В. Актуальные проблемы условно-досрочного освобождения от наказания // Насущные проблемы человечества в глобально меняющемся мире в условиях рисков. Материалы Международная научно-практической конференции научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов. 2023. С. 555-560.

*Цепильникова Юлия Владимировна,
магистрант
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА УСЛОВНО- ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы и возможные пути оптимизации института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, значимость данного института в процессе достижения основных целей и решения задач уголовно-исполнительного законодательства.*

***Ключевые слова:** законодательство, охранительные нормы права, лишение свободы, условно-досрочное освобождение.*

***Annotation:** the article discusses possible ways to optimize the institution of conditional early release of convicted persons to imprisonment, the importance of this institution in the process of achieving the main goals and solving the tasks of the penal enforcement legislation.*

***Key words:** legislation, protective norms of law, imprisonment, parole.*

Институт условно – досрочного освобождения является комплексным и регламентируется нормами различных отраслей права: уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного. В уголовно-правовых нормах предусмотрены основания и условия применения условно - досрочного освобождения, а также виды наказаний, от отбывания которых возможно такое освобождение. В нормах уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права - порядок такого освобождения. Условно-досрочное освобождение является самым распространённым видом досрочного освобождения от отбывания наказания. Часть 1 ст. 79 УК РФ [1] регламентирует условно-досрочное освобождение следующим образом: «Лицо, отбывающее содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы, подлежит условно-досрочному освобождению, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, а также возместило вред (полностью или частично), причинённый преступлением...». Большинство авторов определяют правовую природу условно-досрочного освобождения в качестве одного из видов освобождения

от наказания, как это и следует из уголовного законодательства, поскольку ст. 79 УК РФ «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания» входит в главу 12 «Освобождение от наказания» [2, С. 277].

Такой позиции придерживаются О.В. Макарова, Радченко О.В. и другие учёные. Основания условно-досрочного освобождения подразделяются на формальные и материальные. Первым формальным основанием выступает установленный законом вид наказания, при отбытии которого может применяться условно-досрочное освобождение. В соответствии с ч. 1 ст. 79 УК РФ условно-досрочное освобождение применяется только к осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы, принудительных работ и в виде содержания в дисциплинарной воинской части [3, С. 54].

Вторым формальным основанием для применения условно-досрочного освобождения является фактическое отбытие осужденным определенной части наказания. Продолжительность необходимой к отбытию части срока наказания зависит от категории и характера совершённого преступления, за которое лицо отбывает наказание (ч. 3 ст. 79 УК РФ). Согласно уголовному закону, условно-досрочное освобождение может быть применено лишь после фактического отбытия осужденным не менее одной трети срока наказания, если он совершил преступление небольшой или средней тяжести; не менее одной второй - в случае совершения тяжкого преступления; не менее двух третей – при совершении особо тяжкого преступления; не менее трёх четвертей - при совершении преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, преступлений террористического характера, либо тяжких или особо тяжких преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; и не менее 4/5 – при совершении преступления против половой неприкосновенности малолетних.

В мае 2014 г. ст. 79 УК РФ была дополнена ещё одним основанием, необходимым для применения условно-досрочного освобождения – возмещение ущерба, который был причинен в результате совершения преступления. Материальным основанием, согласно закону, является признание судом того факта, что осужденный для своего исправления не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания. Подобная формулировка является нечеткой и противоречивой. Буквальное толкование законодательной формулировки позволяет сделать вывод, что условно-досрочному освобождению может подлежать осуждённый, который ещё не исправился. В настоящее время ч. 5 ст. 79 УК РФ содержит единственный запрет на применение УДО - в отношении лиц, совершивших в период

отбывания пожизненного лишения свободы новое тяжкое или особо тяжкое преступление [4, С. 97].

Говоря об условиях применения условно-досрочного освобождения, имеются в виду требования, предъявляемые к поведению лица, после его освобождения. В качестве первого условия уголовный закон указывает на необходимость соблюдения определённых обязанностей, которые могут быть наложены судом на досрочно освобождённое лицо. Согласно части 2 ст. 79 УК РФ, в качестве обязанностей могут выступать те же самые обязанности, которые суд возлагает на условно осуждённое лицо. Злостное уклонение от наложенных судом обязанностей может явиться основанием для отмены условно - досрочного освобождения.

Пункт 23 Постановления №8 Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» от 21.04.2009г. предусматривает: «Под злостным уклонением от выполнения обязанностей, возложенных судом на осужденного, предусмотренным пунктом «а» части 7 статьи 79 УК РФ, следует понимать повторное невыполнение таких обязанностей после вынесения органом, контролирующим поведение осужденного, письменного предупреждения о возможности отмены условно-досрочного освобождения. Вместе с тем вопрос о том, является ли уклонение от выполнения возложенных судом на осужденного обязанностей злостным, должен решаться в каждом конкретном случае с учетом его продолжительности и причин уклонения, а также других обстоятельств дела» [4, С. 98].

В качестве второго условия условно - досрочного освобождения уголовный закон указывает на недопустимость совершения условно-досрочно освобождённым лицом нарушения общественного порядка, за которое на него было бы наложено административное взыскание. В уголовно-правовой норме, предусмотренной п. «а» ч.7 ст. 79 УК РФ предусмотрено: «Если в течение неотбытой части наказания условно-досрочно освобожденный совершил нарушение общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание, суд может по представлению органа, осуществляющего надзор за условно-досрочно освобожденным, отменить условно-досрочное освобождение, в связи с чем неотбытая часть срока наказания подлежит реальному исполнению».

В качестве третьего условия условно - досрочного освобождения уголовный закон указывает на недопустимость совершения условно-досрочно освобождённым лицом нового преступления. В тех случаях, когда условно-досрочно освобожденный во время испытательного срока совершает

неосторожное преступление, либо умышленное преступление небольшой или средней тяжести, в соответствии с п. «б» ч. 7 ст. 79 УК РФ, суд решает вопрос отменять или не отменять условно-досрочное освобождение. Если условно-досрочно освобожденный во время испытательного срока совершает тяжкое или особо тяжкое преступление, суд обязан отменить условно-досрочное освобождение, назначить наказание за новое преступление и присоединить к нему не отбытый срок. Закон предусматривает контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно, в том числе и за выполнением возложенных на него судом обязанностей. Контроль возлагается на уполномоченный специализированный государственный орган, а в отношении военнослужащих - на командование воинских частей и учреждений. Вместе с тем, следует заметить, что в уголовном законе не конкретизирован специализированный государственный орган, на который возложен контроль за условно-досрочно освобожденными, а в юридической литературе нет единства мнения по данному вопросу. Одни учёные в качестве такового органа видят Федеральную службу исполнения наказания (ФСИН), другие – МВД России, третьи – говорят о необходимости создания специальной службы – службы пробации [5, С. 87].

В данном контексте необходимо отметить, что вопрос о необходимости полного исправления, осужденного для его освобождения, до сих пор продолжает оставаться неурегулированным (коллизионным), поскольку, с одной стороны, ст. 175 УИК РФ требует предоставления в суд сведений, свидетельствующих об исправлении осужденного, с другой ст. 79 УК РФ не содержит требования достижения исправления к моменту освобождения.

Согласно нормам уголовного закона, лицо подлежит условно-досрочному освобождению, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного наказания. Свидетельствовать о достаточности исправления могут деятельное раскаяние в содеянном, полное или частичное возмещение ущерба, соблюдение режима отбывания наказания, ответственное отношение к труду или учебе, доброжелательные отношения с родственниками и другими осужденными и т.д. [5, С. 87].

В силу этой коллизии из мест лишения свободы ежегодно более трех тысяч осужденных освобождается досрочно с негативной характеристикой администрации исправительных учреждений. По нашему мнению, данный факт оказывает отрицательное влияние на уровень правового порядка в стране вообще и в местах лишения свободы в частности.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, №25, ст. 2954.
2. Усачев А.С. Сравнительно-правовой анализ развития института условно-досрочного освобождения // Закон и право. 2023. №7. С. 276-279.
3. Цаголов Г.А. Правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания // Интернаука. 2023. №8-4 (278). С. 53-54.
4. Карманова К.Ю. Некоторые проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения от отбывания наказания // Гуманитарные и правовые проблемы современной России. Материалы XVIII всероссийской студенческой научно-практической конференции. Новосибирск, 2023. С. 97-98.
5. Хритин Р.Д. Оптимизация института условно-досрочного освобождения осужденных к лишению свободы // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. 2023. №1 (15). С. 85-89.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ОТПРАВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

***Аннотация:** В рамках статьи рассматривается специфика приказного производства в рамках гражданского процесса. Указанный институт не является новым в судебной системе РФ, тем не менее, существует некоторое количество спорных моментов в рамках правового регулирования приказного производства. В настоящее время суды сталкиваются с определенными проблемами, связанными с тем, что институт приказного производства не совсем полно и корректно разработан. Это касается и вопроса отсутствия единой позиции относительно толкования соответствующих норм.*

***Ключевые слова:** приказное производство, гражданский процесс, должник, заявитель, судебный приказ.*

***Annotation:** Within the framework of the article, the specifics of writ proceedings in the framework of civil proceedings are considered. This institution is not new in the judicial system of the Russian Federation, however, there are a number of controversial issues within the framework of the legal regulation of writ proceedings. Currently, the courts are facing certain problems related to the fact that the institution of writ proceedings is not fully and correctly developed. This also concerns the issue of the lack of a unified position on the interpretation of the relevant norms.*

***Key words:** writ proceedings, civil proceedings, debtor, applicant, court order.*

В соответствии с главой 11 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) [1] одним из видов производства в гражданском процессуальном праве является приказное производство. В научной среде нельзя говорить о наличии общего мнения в рамках природы приказанного производства. Однако на законодательном уровне имеет быть место позиция относительно эффективности рассматриваемого нами института. Поэтому и в рамках арбитражного судопроизводства также нашло свое отражение приказное производство [2, с. 133].

Если говорить об определении природы приказного производства, то существует ряд практических проблем, которые будут рассмотрены ниже. Первая из них связана с возмещением судебных издержек, которые несет взыскатель в связи с этим. На нормативном уровне нет легального урегулирования указанного вопроса. В частности, это касается Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дел». По факту заявитель понесет судебные расходы, связанные с подготовкой процессуальных документов, необходимых для инициирования приказного производства, но *de jure* эти расходы не могут быть квалифицированы как судебные, следовательно, не будут влечь предусмотренные гл. 7 ГПК РФ правовые последствия.

В качестве еще одной проблемы приказного производства выступает 10-дневный срок со дня получения приказа, в течение которого должник обладает правом по предоставлению возражений относительно вынесенного приказа. Вышеназванный срок для принесения возражения можно назвать необоснованным. Указанная позиция связана с тем, что данный срок является явно несоразмерным. Характер несоразмерности состоит в том, что субъект обладает только одним правом по предоставлению возражений по поводу исполнения судебного приказа. В соответствии с п. 31 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» [3] указанное возражение достаточно выразить простым указанием на несогласие должника. Однако в нормах ГПК РФ и вышеназванного акта Верховного Суда РФ отсутствует форма и способ выражения такого несогласия. Это провоцирует возникновение вопросов в практической деятельности.

Следовательно, законодателю необходимо внести изменения в п. 31 Постановления Пленума ВС РФ от 27.12.2016 № 62, в соответствии с которыми будут уточнены форма и способ возражения несогласия. Указанный пункт следует представить в следующей редакции: «31. При вручении копии судебного приказа должнику одновременно вручается документ соответствующего образца (бланк) в котором должник может выразить свое согласие или несогласие с указанными требованиями».

Следует отметить, что в законе не содержится требования относительно предоставления должником доказательств обоснования своей позиции [4, с. 223]. В таком случае лицо не затрачивает собственного времени в рамках

подготовки к судебному процессу. В связи с этим можно прийти к выводу о том, что установленный в норме ст. 128 ГПК РФ 10-дневный срок является слишком длительным, так как должник должен понять лишь правовое положение. В связи с этим нужно уменьшить срок до 5 дней. Это необходимо для того, чтобы в полном объеме был реализован на практике принцип разумности сроков осуществления правосудия. В ст. 128 ГПК РФ необходимо внести изменения и изложить ее в следующей редакции: «Судья в пятидневный срок со дня вынесения судебного приказа высылает копию судебного приказа должнику, который в течение пяти дней со дня получения приказа имеет право представить возражения относительно его исполнения».

Также в рамках ст. 122 ГПК РФ имеется исчерпывающий перечень требований, в соответствии с которыми может быть выдан судебный приказ. Тем не менее, на практике имеет место быть ситуация, когда не совсем понятно, возможно ли предъявить определенные требования в рамках приказного производства. Примером этого выступает включение в заявление двух или более требований, которые основаны на одном предмете спора. Тогда возникает коллизия относительно направления указанного заявления в порядке искового или приказного производства. В частности, банк при одновременном заявлении требования к заемщику по взысканию задолженности по кредитному договору и о расторжении данного договора не вправе подавать заявление в порядке приказного производства. Согласно позиции Президиума Верховного Суда РФ требование по уплате задолженности следует относить к требованиям, на основании которых выдается судебный приказ. В то же время требование по расторжению кредитного договора является не основным. В связи с этим данные требования не могут быть рассмотрены в порядке приказного производства. Следовательно, правовым значением не обладает производный характер указанных требований, чтобы рассмотреть их в рамках приказного производства [5].

Важным моментом является тот факт, что уровень гарантий для участников института приказного производства значительно снижен. Это связано с тем, что не соблюдаются принципы состязательности, диспозитивности, устности. Проявление указанного положения состоит в том, что должник не обладает правом по предоставлению возражений в рамках заявленного требования до вынесения судебного приказа. Поданное заявление рассматривается без вызова сторон, что лишает их возможности дать объяснения. Должник может заявлять собственные требования только после получения копии судебного приказа.

В качестве еще одного недостатка приказного производства выступает невозможность досудебного урегулирования спора. Это ведет к злоупотреблению правом со стороны заявителей [6, с. 166]. Следует также отметить, что в рамках рассмотрения дела в приказном порядке отсутствует возможность применения обеспечительных мер. Это позволяет должникам избегать ответственности. То есть вовремя осведомленный должник при помощи сокрытия или отчуждения имущества, денежных средств может уйти от ответственности. Невозможность обеспечительных мер связана непосредственно с бесспорным характером заявленных требований. Тем не менее, это не означает, что стороны должны злоупотреблять своими правами. На практике достаточно редко встречаются случаи, когда становится необходимым использовать обеспечительные меры в рамках приказного производства.

Таким образом, изучив некоторые проблемные вопросы приказного производства при отправлении правосудия по гражданским делам, можно прийти к следующим выводам. Приказное производство ограничено с точки зрения процессуальной формы из-за быстроты разрешения заявленных требований, что сужает права сторон спора. У сторон отсутствует возможность возмещения судебных издержек, понесенных в связи с рассмотрением дела в суде. Также в законе установлен достаточно длительный срок для принесения возражения должником, который должен быть снижен. При этом необходимо уточнить форму и способ возражения несогласия, поскольку на данный момент она четко не сформулирована. Следует отметить, что несмотря на закрепление в законе исчерпывающего перечня требований для выдачи судебного приказа, на практике не всегда ясно, можно ли предъявить определенные требования в рамках приказного производства.

Использованные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 137-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. - 2002. – № 46. – Ст. 4532; 2022. – № 29 (часть III). – Ст. 5285.
2. Панкова, В.Г., Ларина, А.А., Могилевский, Г.А. Приказное производство как упрощенная форма судебного рассмотрения и разрешения гражданских дел // Инновационные аспекты развития науки и техники. – 2021. – № 11. – С. 131-135.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 (ред. от 05.04.2022) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и

Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Российская газета. – № 6. – 2017; № 82. – 2022.

4. Божко, А.П., Кавкаева, Ю.А., Руднева, Ю.В., Фадеев, А.В. О некоторых проблемах приказного производства // Вестник ВУиТ. – 2019. – № 3. – С. 219-227.

5. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг от 27.09.2017 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 10.

6. Юнусова, К.В. Особенности судебного приказа как основания возбуждения исполнительного производства (вопросы участия ФСИН России в приказном производстве) // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 12. – С. 165-168.

УДК 34.4414

**Воронович Анна Сергеевна,
магистрант**

**Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы, возникающие при привлечении лиц, несовершеннолетнего возраста к уголовной ответственности, а также изучены дискуссионные вопросы, связанные со снижением возраста уголовной ответственности.

Ключевые слова: несовершеннолетние, малолетние, уголовная ответственность, наказание, преступление.

Annotation: the article considers the problems that arise when bringing persons of minor age to criminal responsibility, and also examines the controversial issues related to reducing the age of criminal responsibility.

Key words: minors, minors, criminal liability, punishment, crime.

Нестабильный характер жизни, рост социальных и экономических проблем отражается на молодом поколении, оказывая на них негативное воздействие и, во многом, способствуя совершению преступлений. Государство предпринимает определенные шаги, дабы защитить

несовершеннолетних преступников от наказания за совершенные ими злодеяния, создавая законы, благодаря которым у несовершеннолетних преступников есть лазейки, с помощью которых они избегают любых санкций в отношении них [3, с. 80]. Данная позиция, по нашему мнению, не во всех случаях является верной, так как она приводит к тому, что многие несовершеннолетние, осознанно совершившие преступления, благодаря подобным нормам, остаются безнаказанными и это провоцирует рецидив преступлений.

На протяжении всего исторического становления и развития отечественного государства система мер наказаний, применяемых к виновным лицам, постоянно претерпевала изменения, которые были вызваны многими обстоятельствами [4, с. 12]. Сегодня в УК РФ [1] содержится шесть видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним. К ним относятся: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Считаем, что ряд наказаний в данной ситуации не способствуют исправлению несовершеннолетних. Например, лишение права заниматься определенной деятельностью не может повлиять на исправление несовершеннолетнего осужденного, поскольку применение такого вида уголовного наказания применяется в отношении лиц, имеющих постоянную или временную работу, а подростки, как правило, не заняты никакой трудовой деятельностью [5, с. 20].

Решением данной проблемы могло бы стать изменение действующего законодательства путем исключения из ст. 88 УК РФ [1] такого вида наказания, назначаемого несовершеннолетним, как лишение права заниматься определенной деятельностью, поскольку, как показывает практика, такое уголовное наказание не имеет никакой эффективности и не отвечает требованиям восстановления социальной справедливости.

Продолжая вопрос реформации действующего законодательства в отношении несовершеннолетних, стоит отметить, что перечень наказаний, предусмотренных ч. 1 ст. 88 УК РФ, следует расширить, включив в него ограничение свободы. Это расширение позволит проводить более тщательное и детальное расследование преступлений, совершенных лицами в возрасте до 18 лет, и тем самым применять к ним определенные санкции в зависимости от тяжести совершенного преступления. Это позволит усовершенствовать систему уголовно-правового регулирования и обеспечить ее качественное использование [6, с. 78].

Еще одним спорным видом наказания в отношении несовершеннолетних является штраф, так как есть особенность его

назначения: штраф может взыскиваться не только с самого несовершеннолетнего, виновного в совершении того или иного преступного деяния, но и его родителей или законных представителей при наличии их согласия. В данной ситуации мы видим, что не соблюден принцип индивидуализации наказания. Поэтому, по нашему мнению, данный вид наказания стоит назначать только в том случае, когда несовершеннолетний может самостоятельно выплатить штраф.

Достаточно противоречивой является и ч. 2 ст. 92 УК РФ, так как в ней закреплено, что несовершеннолетний, совершивший деяние средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности и помещен в специальное образовательное учреждение закрытого типа. По сути, данная статья позволяет любому лицу, не достигшему 18 лет, избежать наказания. Таким образом стирается грань между гуманностью и вседозволенностью, что является недопустимым с точки зрения права, так как каждый должен нести ответственность за совершенное преступление, независимо от возрастной категории [7, с. 308].

Действующее уголовное законодательство в рассматриваемой сфере во многом гуманно. Возраст несовершеннолетнего является смягчающим вину обстоятельством. При назначении наказания суд учитывает условия воспитания и жизни несовершеннолетнего, особенности его личности, уровень психического развития, влияние лиц, которые старше несовершеннолетнего (ст. 89 УК РФ).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [2] в п. 44 указывает на необходимость повышения воспитательного значения судебных процессов, уделять особое внимание их профилактическому воздействию. Несовершеннолетним назначаются следующие виды наказаний: несовершеннолетним, являются штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные или исправительные работы, ограничение или лишение свободы. Закреплено, что несовершеннолетним, совершившим преступление в возрасте до 16 лет, в случае назначения наказания в виде лишения свободы, устанавливается максимальный размер наказания – 6 лет, за совершение особо тяжкого преступления – 10 лет. Нижний предел наказания за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления сокращается на 1/2. Лишение свободы не может быть назначено за совершение преступления небольшой или средней тяжести до достижения 6 лет, а также несовершеннолетним за совершение преступления небольшой тяжести впервые. На 1/2 сокращаются и сроки

давности преступления, за исключением преступлений, предусмотренных частью 5 статьи 78 и частью 4 статьи 83 УК РФ [8, с. 279].

Сокращены сроки отбывания наказания, позволяющие применить условно – досрочное освобождение. За преступления небольшой или средней тяжести, а также за тяжкие при отбытии 1/3 срока наказания, за особо тяжкие – 2/3. Сокращены сроки погашения судимости. Если наказание не предусматривало лишение свободы – судимость погашается по истечении 6 месяцев с момента исполнения наказания, если несовершеннолетний был осужден к лишению свободы за совершение преступления небольшой или средней тяжести – по истечении 1 года с момента отбытия наказания, за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления – по истечении 3 лет.

Санкции статей Уголовного Кодекса при неисполнении назначенного судом наказания предусматривают его замену более строгим, но лишение свободы может быть назначено лишь при отсутствии возможности их исправления без применения соответствующей санкции. Ограничения на применение данной санкции устанавливает также ч.6. ст. 88 Уголовного Кодекса РФ. За совершение преступлений небольшой или средней тяжести суд может освободить несовершеннолетнего от наказания, применив меры воспитательного воздействия, такие как предупреждение, передача под надзор законных представителей или лиц, замещающих их, возложение обязанности загладить вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению [8, с. 279]. Данные меры применяются в случае, если исправление несовершеннолетнего с их помощью будет достигнуто.

Из вышесказанного следует, что уголовная ответственность несовершеннолетних базируется на принципе гуманного отношения к ним, учете уровня их физического и психического развития. При назначении наказания малолетним, как и несовершеннолетним, необходимо учесть проблемные аспекты исполнения такого наказания как штраф, а также обязанность возмещения имущественного или морального вреда.

Целесообразно исключить штраф из перечня наказаний. Моральный или материальный вред малолетние возместить не могут, так как лица до достижения 14 – летнего возраста не обладают частичной дееспособностью. С учетом проблем, возникающих при обязанности возмещения вреда потерпевшему, можно возложить эту обязанность на малолетнего или несовершеннолетнего с отсрочкой до того времени, когда он будет иметь собственный доход и способен выплачивать с рассрочкой.

С введением данных норм будет соблюден принцип личной ответственности. Остальные нормы, регламентирующие порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, без коррекции возможно

применять к лицам, достигшим двенадцатилетнего и не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Таким образом, в вопросе о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних необходимо пересмотреть некоторые положения действующего законодательства, а также возможность создания учреждений ювенальной юстиции.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, №25, ст. 2954.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Высоцкая К.А., Некрасова А.М. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних в современной России // Проблемы научной мысли. 2023. №6. С. 80-89.
4. Базаева А.С. Проблемы освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности // Тенденции развития науки и образования. 2023. №97-5. С. 11-13.
5. Вага В.Н. Преступность несовершеннолетних аспекты уголовной ответственности несовершеннолетних // Студенческий. 2023. №21-7 (233). С. 19-22.
6. Маликов Б.З., Тазетдинов Р.Р. Уголовная ответственность несовершеннолетних лиц: проблемы ее законодательного выражения и реализации в механизме правосудия // Противодействие преступности: актуальные проблемы теории и практики. Материалы XXVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 75-83.
7. Ходина Е.О. К вопросу о проблемах привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и понижения ее возраста // Уголовное право в эволюционирующем обществе. Сборник научных статей научно-практической конференции молодых учёных и студентов. 2023. С. 306-311.
8. Солянина А.А. Проблемы института уголовной ответственности несовершеннолетних // Уголовное право в эволюционирующем обществе. Сборник научных статей научно-практической конференции молодых учёных и студентов. 2023. С. 278-280.

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ РАЗБОЯ

Аннотация: разбой является опасным видом преступления против собственности, что говорит о его актуальности. В научной статье рассмотрены основные проблемы, связанные с квалификацией разбоя, а также проанализировано его отграничение от смежных составов.

Ключевые слова: разбой, проблемы, отграничение, смежные составы, законодательство.

Annotation: robbery is a dangerous type of crime against property, which indicates its relevance. The scientific article discusses the main problems associated with the qualification of robbery, and also analyzes its delimitation from adjacent compositions.

Key words: robbery, problems, delimitation, related structures, legislation.

Особое внимание среди преступлений против собственности необходимо уделить разбою, которое сопровождается нападением с целью хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (статья 162 УК РФ) [1]. Соответственно разбой является одним из видов насильственных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством. Необходимо отметить, что основной проблемой квалификации разбоя является его отграничение от смежных составов, таких как грабеж, кража и вымогательство.

Проблема связана с тем, что рассматриваемые виды преступлений, являются хищением чужого имущества. В первую очередь необходимо отграничить разбой от вымогательства, которое предусмотрено статьей 163 УК РФ. Вымогательство также сопровождается применением насилия, более того, оно является опасным для жизни и здоровья потерпевшего, а угроза применения насилия является реальной [2, с. 168]. Для разграничения разбоя и вымогательства необходимо принимать во внимание главное отличие. Разбой выступает в качестве незамедлительного завладения чужим имуществом, а вымогательство, в свою очередь, является исключительно

требованием о передаче чужого имущества, сопровождающиеся, как правило, устным характером.

На практике также возникают проблемы по отграничению насильственного грабежа (пункт г части 2 статьи 161 УК РФ) от разбоя (статья 162 УК РФ). Данный вопрос остается актуальным на сегодняшний день, поскольку рассматриваемые виды преступлений являются тяжкими, так как происходит посягательство на имущество потерпевшего, а также существует дополнительный объект преступления – жизнь и здоровье потерпевшего. Более того, насильственный грабеж и разбой имеют один способ совершения общественно опасного деяния – применение насилия, а соответственно возникает повышенная опасность для общества. Соответственно, рассматриваемые составы преступления характеризуются большим количеством общих признаков, что затрудняет их квалификацию. Для того, чтобы отграничить разбой и насильственный грабеж необходимо определять способ насильственных действий. В двух составах преступления происходит нанесение телесных повреждений, однако их степень интенсивности и локализации отличается [3, с. 25].

Соответственно разбой представляет собой умышленные насильственные действия, целью которых является причинение вреда потерпевшему, что означает нарушение анатомической целостности физиологических и психических факторов внешней среды. В то время, как в случае совершения грабежа причинение вреда потерпевшему не является целью общественно опасного деяния, а исключительно выступает в качестве способа завладения имуществом, чтобы лишить возможности, желания потерпевшего оказывать сопротивление при хищении чужого имущества. Необходимо отметить, что на практике также возникает немало проблем, связанных с квалификацией разбоя. К примеру, если разбой совершался не одним лицом, а группой, то происходит осложнение процесса квалификации. В первую очередь при квалификации рассматриваемого вида преступления следует учитывать умысел совершения хищения чужого имущества, который должен быть прямым. При квалификации разбоя, совершенного группой лиц необходимо иметь в виду, что необязательным для состава преступления является применение насилия по отношению к потерпевшему со стороны каждого участника преступления. Однако каждый участник будет подвергнут уголовному наказанию в одинаковой мере, несмотря на различия в тяжести действий каждого из лиц, которые входят в группу [4, с. 121]. Говоря об отграничении разбоя от кражи необходимо отметить, что особое внимание при квалификации следует уделять объекту преступления.

При краже (статья 158 УК РФ – тайное хищение имущества) посягательство осуществляется только на один объект – общественные отношения, которые связаны с распределением и перераспределением материальных благ. В то время как при совершении разбоя существует два объекта преступления – имущество и вред здоровью потерпевшего. Именно признаки объекта и объективной стороны разбоя свидетельствуют о его особо опасном характере и сложности его состава. Следует подчеркнуть, что разбой выступает в качестве необычной формы хищения, особенность которой проявляется в характеристике ее состава.

Диспозиция статьи 162 УК РФ сконструирована таким образом, что состав преступления является усеченным и возраст уголовной ответственности составляет четырнадцать лет. Усеченный состав указывает на то, что разбойное нападение считается оконченным в момент такого нападения. Для квалификации деяния не имеет значения, субъект преступления изъял имущество у потерпевшего или нет, то есть был реализован умысел виновного лица. Такая специфичность окончания разбоя связана с тем, что он имеет повышенную общественную опасность преступления и его способность причинить значительный вред различного рода общественным интересам. В том числе для совершения разбоя обязательным является признак, выражающийся в применении насилия, опасного для жизни или здоровья, или угрозы применения такого насилия. Также на практике наибольшую трудность вызывают случаи разграничения вооруженного группового разбоя от бандитизма, так как группа разбойников и банда с точки зрения действующего уголовного законодательства представляет собой организованную группу. Кроме этого, сходство банды и организованной вооруженной группы, совершающей разбой, связано с их вооруженностью. Из сложившейся практики следует, что разграничить вооруженную организованную группу и банду, совершающую разбойные нападения, на практике совершенно невозможно [5, с. 170].

Проблема отграничения преступлений разбоя и бандитизма в Российской Федерации до сих пор остается предметом дискуссии среди ученых правоведов. В то время как одни говорят об устойчивости банды как обязательном признаке, другие настаивают на исключении этого признака из определения бандитизма. Есть также ученые, которые полагают, что различие заключается в уровне стабильности групп в разбое и бандитизме. При этом, несмотря на существующие постановления Пленума Верховного Суда РФ, нет ясного ответа на вопрос о различиях между этими преступлениями. Однако, согласно составляющим элементам вооруженности злоумышленников, разграничение между бандитизмом и групповым разбойным нападением с

использованием оружия возможно. Еще одно отличие заключается в моменте окончания преступления: разбой с применением оружия считается оконченным с момента его совершения организованной группой, в то время как бандитизм - с момента организации банды, независимо от того, успела ли она совершить нападение. Еще, несмотря на различия в объекте посягательства - имуществе и жизни при разбое, и общественной безопасности при бандитизме - целью обоих преступлений является хищение чужого имущества, что затрудняет их разграничение. И ведь цели то у них тоже разные [6, с. 110].

По 162 ст. УК РФ целью преступления будет являться: хищение чужого имущества, а по 209 ст. УК РФ целью преступления будет: нападение. Но бывает так, что нападение происходит с целью захвата чужого имущества, и как раз тут мы заходим в тупик. Тем не менее, важно отметить, что в случае бандитизма, виновный должен осознавать свое участие в преступной организации и понимать, что банда была сформирована для нападения на гражданских, что отличает бандитизм от разбоя, который совершается без предварительной договоренности и не требует участия в организованной преступной группировке. И тут видим, что при совершении «разбоя» преступник должен осознавать, что данная преступная группировка была сформирована именно для совершения указанного деяния.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, №25, ст. 2954.
2. Верховтуров Д.С. Актуальные проблемы квалификации разбоя и отграничение его от смежных составов // Право и общество в условиях новой реальности: перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. 2023. С. 167-169.
3. Пономарев В.А., Францев А.А. Проблемы квалификации разбоя и его отграничение от смежных составов // Наука XXI века: вызовы, становление, развитие. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 24-28.
4. Морозов М.И. Разбой: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации // Молодой ученый. 2023. №5 (452). С. 119-124.
5. Старосветская В.Н. Проблемы квалификации разбоя // Моя профессиональная карьера. 2021. №21. С. 167 - 173.
6. Куракина Е.С. Проблема квалификации насильственного грабежа и разбоя // Пермский период. Сборник материалов VI Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов. 2019. №1. С. 109 - 111.

*Шарапова Юлия Николаевна,
Ведущий специалист отдела кадров (на правах управления)
прокуратуры Томской области
Прокуратура Томской области*

Томская область, г. Томск, ул. Белинского, д. 14

*Сурнина Арина Юрьевна
Секретарь судебного заседания
Промышленновского районного суда
Промышленновский районный суд Кемеровской области
Кемеровская область, Промышленновский МО,
пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 27.*

ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

***Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы криминологического характера соучастия в преступлении. История изучения института соучастия уголовного права не привела к формированию четкого результата, ввиду чего и по сей день наблюдается значительная разность мнений касательно вопросов соучастия различного характера по причине отсутствия достаточно четкой регламентации этих вопросов в уголовном законе. Все это приводит к множеству совершенных ошибок и неоднозначности вынесенных судебных решений при квалификации преступления и назначении наказания. Наибольшая часть судебных ошибок занимают центральные вопросы соучастия. Попытки авторов статей, учебных пособий и монографий создать общую платформу в вопросах соучастия, дать определенные рекомендации и разработать приемлемые, социально оправданные и практически интересные меры по вопросам соучастия не получают должного отклика ввиду отсутствия возможности применить эти концепции к различным формам и видам соучастия, что создает ошибки в судебной практике, формируя единообразие результатов.*

***Ключевые слова:** институт соучастия, соучастие в преступлении, виды соучастия, криминологический характер, статистика, соучастники, структура преступного сообщества.*

***Annotation.** The article deals with the problems of criminological nature of complicity in a crime. The history of studying the institute of complicity in criminal law has not led to the formation of a clear result, which is why to this day there is a significant difference of opinion regarding issues of complicity of various kinds due to the lack of sufficiently clear regulation of these issues in the criminal law. All this*

leads to a lot of mistakes made and the ambiguity of the court decisions made in the qualification of the crime and the imposition of punishment. The largest part of judicial errors is occupied by the central issues of complicity. Attempts by the authors of articles, textbooks and monographs to create a common platform in matters of complicity, to give certain recommendations and to develop acceptable, socially justified and practically interesting measures on issues of complicity do not receive due response due to the lack of opportunity to apply these concepts to various forms and types of complicity, which creates errors in judicial practice, forming uniformity of results.

Key words: *institute of complicity, complicity in crime, types of complicity, criminological nature, statistics, accomplices, structure of the criminal community.*

Существует группа проблем, выделяемая при изучении института соучастия в преступлении, это проблемы криминологического характера. Если рассматривать предупреждение преступлений как целостную систему, то одной её составной частью является криминологическая характеристика, а другой – разработка и реализация профилактических мероприятий.

Преступления, совершаемые в соучастии, характеризуются большей общественной опасностью, и влекут более строгое наказание.

В этой связи представляют интерес количественные масштабы групповой преступности.

Анализ официальных статистических данных, характеризующих динамику состояния и структуру групповой преступности свидетельствует, что в 2019 году количество, совершенных в группе преступлений, уменьшилось. Но в 2019 году в сравнении с 2015 годом увеличился удельный вес особо тяжких преступлений с 15,1 до 21,56%. Уменьшается удельный вес преступлений небольшой тяжести с 5,14 в 2015 году до 3,61 в 2019 году. Также в 2019 году снизился удельный вес преступлений средней тяжести, совершенных в группе.

Количество преступлений, совершенных организованной группой, в 2019 году зарегистрировано больше по сравнению с 2015 годом и составило 16290. Преступлений небольшой тяжести, совершенных организованной группой, совершенно также больше в сравнении с показателями 2015 года и составило 157⁴⁷.

Таким образом, динамика официальных статистических данных свидетельствует об увеличении количества регистрируемых преступлений, совершенных организованной группой, и качественных показателей, что

⁴⁷ Васильева, Ю.В. Проблемы квалификации и законодательного применения соучастия в преступлениях // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 18. – С. 322.

свидетельствует о негативной общественной тенденции в части групповой преступности.

О латентности структурированности криминальной организации, свойств и связей ее соучастников.

Значительная часть преступлений совершается преступными группами.

Несмотря на разработанную методику расследования преступлений, совершаемых преступными группами, до сих пор выявляются не все соучастники.

Трудности расследования групповых преступлений сопряжены с высокой степенью структурированности, организованности, сплоченности преступных групп, распределением ролей и обязанностей в преступной группе, связями с правоохранительными органами, наличием высококвалифицированных юристов, знанием работы следственных органов по расследованию совершенных в соучастии преступлений⁴⁸.

Нередко не все члены преступной группы привлекаются к ответственности, что в дальнейшем порождает продолжение осуществления этими лицами преступной деятельности. Поэтому выявление организаторов и соучастников данного преступления представляет собой наиболее важную и в то же время достаточно сложную задачу. Выявление этих лиц позволит пресечь их преступную деятельность и провести необходимую профилактику совершения преступлений в соучастии⁴⁹.

Для выявления соучастников преступной группы следователь должен тщательным образом изучить личности установленных преступников и сформировать их психофизиологическую картину, наладить с ними необходимый психологический контакт, определить их роль в совершении преступления, возможные конфликты и противоречия с другими соучастниками преступной группы. Именно на этих противоречиях подозреваемый может сообщить сведения о деятельности преступной группы и ее соучастниках.

Целесообразным является привлечение высококвалифицированных психологов к производству отдельных следственных действий, чтобы помочь сформировать психофизиологическую картину о личности подозреваемого. В то же время многие из участников преступных группировок имеют большой опыт преступной деятельности и являются рецидивистами. Поэтому

⁴⁸ Благов, Е.В. О законодательных видах соучастия в преступлении // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2020. – № 5 (136). – С. 188.

⁴⁹ Гимранов, А.Р., Паромова, Е.И., Далишнев, Ю.О. Объективные признаки соучастия в преступлении // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 14. – С. 290.

установление психологического контакта с такими лицами представляет особую сложность.

Проблема установления роли каждого подозреваемого в преступной группе обуславливается тем, что участники преступных групп заранее обговаривают и планируют действия на будущее в случае обнаружения их преступной деятельности и задержания.

В процессе выявления и расследования преступлений, совершенных в соучастии, зачастую задерживаются только рядовые исполнители преступного деяния, а лидерам, которые, как правило, являются организаторами преступления, нередко удается избежать уголовной ответственности, что обуславливается проблемой доказывания участия лидера в организованной преступной группе.

Организаторы преступных формирований ведут достаточно «скрытый образ жизни, умело маскируя свою преступную деятельность, и не попадают в разработку оперативно-розыскных служб».

Зачастую организаторы занимают выжидающую позицию и, как правило, активно противодействуют установлению истины по делу: отрицают свою роль и причастность к совершению преступления, отказываются от сотрудничества со следствием и дачи показаний, обговаривают с адвокатами линию защиты, ложное алиби и т. д.

Имели место случаи, когда организаторы, находясь под стражей, продолжали руководство организованной преступной группой и давали указания ее членам. В связи с этим выявление лидера-организатора преступной группы требует установления следователем полной картины его преступной деятельности.

Ковтун Н. А. обращает внимание на необходимость определения черт характера организатора преступной группы, мотивов и стиля его деятельности⁵⁰. Этому поможет детальное ознакомление с биографией, имеющимися характеристиками и иными документами, что, в конечном счете, позволит с высокой достоверностью определить социально-демографические, уголовно-правовые и психологические особенности организатора, условия его проживания, воспитания, осуществления трудовой деятельности.

Для выявления организаторов и соучастников преступления необходимо знать и учитывать не только специфику самого состава преступления, но и особенности личностей, которые совершают данные преступления, и с учетом

⁵⁰ Ковтун, Н.А. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от института соучастия // *Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии.* – 2020. – № 6–1. – С. 47.

этого использовать уже разработанные эффективные тактические приемы проведения следственных действий.

В целях использования наиболее продуктивных средств и методов выявления и изобличения организаторов и всех соучастников преступления необходимо также использовать более эффективное взаимодействие следователя с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность, криминалистами, прокурором.

По верному замечанию Маремукова И. Э., преступникам очень хорошо известна организация и реализация правоохранительной деятельности, что требует от следователя хорошей подготовки и планирования хода расследования преступления, изучения структуры преступной группы, личности ее участников, распределения ролей между участниками преступной группой, выявления конфликтов⁵¹.

Следователям же, напротив, организация той или иной криминальной группы может известна не вся. Каждая криминальная группа обладает своими структурированными взаимоотношениями, которые могут быть достаточно сложными. Сложность структуры определяется не только вертикальными связями между участниками преступного формирования, но и горизонтальным взаимодействием между участниками/структурными подразделениями.

Зачастую внутренняя структура преступного сообщества (преступной организации) основана на дифференциации ролей (вертикальная связь) между участниками двух или более территориальных и (или) обособленных подразделений и интеграции связей как между лицами, так и структурными подразделениями, деятельность которых направлена на достижение специальной преступной цели⁵².

Знание, доскональное изучение структуры, свойств и характеристик криминального формирования позволит эффективно бороться с любыми преступлениями, совершенными в соучастии.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

⁵¹ Маремуков, И.Э. Прикосновенность к преступлению и её отличие от соучастия // Студенческий вестник. – 2020. – № 46–3 (144). – С. 53.

⁵² Приговор Якутского городского суда Республики Саха (Якутия) от 14.11.2017 г. № 1–1258/2017 // <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 17.12.2021.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Благов, Е.В. О законодательных видах соучастия в преступлении // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2020. – № 5 (136). – С. 188.
4. Васильева, Ю.В. Проблемы квалификации и законодательного применения соучастия в преступлениях // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 18. – С. 322.
5. Харламова, А.А., Замятин, Е.Р. Прикосновенность к преступлению или соучастие в преступлении? // Правоохранительные органы: теория и практика. – 2020. – № 2 (39). – С. 60.
6. Самуратова, А.У. Формы соучастия в преступлении // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 10-1. – С. 126.
7. Рыжкова, Е.С. Особенности уголовно-правовой квалификации соучастия в преступлениях террористического характера // Эпомен. – 2020. – № 39. – С. 177.
8. Ковтун, Н.А. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от института соучастия // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2020. – № 6–1. – С. 47.
9. Казаков, П.С. Организованное преступное сообщество: вопросы определения понятия // Образование и наука в России и за рубежом. – 2019. – № 15 (63). – С. 182.
10. Гимранов, А.Р., Паромова, Е.И., Далишнев, Ю.О. Объективные признаки соучастия в преступлении // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 14. – С. 290.
11. Гейнце О.В. Посредничество во взяточничестве. Дисс. На соискание к.ю.н. РГУП. 2022// <https://rgup.ru/?mod=pages&id=3686>
12. Овсянников, В.И. История развития соучастия в преступлении // Студенческий. – 2020. – № 20-6 (106). – С. 49.
13. Беляева, К.И. Проблемы квалификации преступлений со специальным субъектом, совершенных в соучастии // Академия педагогических идей Новация. Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – № 6. – С. 303.
14. Маремуков, И.Э. Прикосновенность к преступлению и её отличие от соучастия // Студенческий вестник. – 2020. – № 46–3 (144). – С. 53.
15. Медведев, С.С., Морозова, Р.И. Особенности института соучастия в Российском уголовном праве // Эпомен. – 2019. – № 28. – С. 95.

16. Маслиенко, В.А. Некоторые подходы к определению правовой природы соучастия в преступлении: сравнительная характеристика // Вестник Евразийской академии административных наук. – 2020. – № 3 (52). – С. 26; а также: Гимранов, А.Р., Козлова, О.Е., Далишнев, Ю.О. Субъективные признаки соучастия в преступлении // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 14. – С. 298; Дело № 22–3496/2016 // Архив Московского областного суда г. Красногорск; Дело № 22–13/2017 (22–1810/2016) // Архив Новгородского областного суда г. Великий Новгород // <http://www.consultant.ru>.

17. Летягин, А.И. Проблемы квалификации групповой преступности и разграничение со смежными преступлениям / А.И. Летягин // Аллея науки. – 2020. – Т. 2. – № 5 (44). – С. 543–546.

18. Кузьмина, Е.С. Проблема выделения форм и видов соучастия в преступлении / Е.С. Кузьмина // Молодой ученый. – 2018. – № 48 (234). – С. 165-167.

УДК 347.121.2

*Михальченко Иван Андреевич,
студент магистратуры Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики Россия, Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** Официально цифровые права стали частью российской правовой системы всего несколько лет назад, поэтому при реализации указанных прав нередко возникают проблемы, связанные с обеспечением информационной безопасности. Во-первых, законодательное определение цифровых прав было составлено без учёта позиций правоведов по данному вопросу. Во-вторых, многие граждане нашей страны не владеют информацией о возможностях реализации цифровых прав и об использовании цифровых финансовых инструментов. В представленной статье предложены способы решения обеих проблем.*

***Ключевые слова:** Цифровые права, проблемы реализации цифровых прав, цифровые финансовые инструменты, просвещение в области цифровых прав.*

***Abstract:** 2019 digital rights were lead introduce in Russian law. During the realization of digital rights are springing up some problems. In the first place, legislative definition of digital rights was made without consideration opinions of*

lawyers. In the second place, a lot of peoples in Russia don't have information about digital rights. They can't use digital financial instruments. This article is about answer to these problems.

Keywords: *Digital rights, realization of digital rights, digital financial instruments, digital right education.*

Во время претворения в жизнь тех или иных законодательно закреплённых прав всегда появляются разнообразные проблемы. Например, при проведении операций с цифровыми финансовыми инструментами могут возникнуть проблемы, связанные с информационной безопасностью. Одной из них можно назвать мошенничество в сфере компьютерной информации. Наказание за данное преступление установлено статьёй 159.6. Уголовного кодекса Российской Федерации. Если совершённое деяние не содержит признаков преступления, предусмотренного указанной статьёй, оно может быть квалифицировано как мошенничество с использованием электронных средств платежа (статья 159.3 Уголовного кодекса Российской Федерации) или кража, совершённая в отношении электронных денежных средств (пункт «г» части 3 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Также цифровые права могут быть объектами других преступлений, например неправомерного доступа к компьютерной информации (статья 272 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Но прежде, чем будет возбуждено уголовное дело по одной из статей Уголовного кодекса, целесообразно защитить цифровые права от преступных посягательств. Однако при обеспечении информационной безопасности цифровых прав возникают некоторые теоретико-правовые вопросы. Ещё одной проблемой является низкий уровень осведомлённости большинства населения России о цифровых правах, цифровых финансовых активах, криптовалютах, токенах, электронных платёжных системах и прочих виртуальных объектах.

В первую очередь необходимо обозначить теоретико-правовую проблему. Среди отечественных правоведов до сих пор нет единого мнения относительно того, что следует считать цифровыми правами. Соответственно нет и единого мнения относительно обеспечения безопасности при реализации цифровых прав.

С одной стороны, в статье 141.1 Гражданского кодекса Российской Федерации [5] законодатель подразумевает под цифровыми правами названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с

правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.

С другой стороны, значительное число исследователей понимает под цифровыми правами достаточно обширную группу прав человека в информационную эпоху.

С.И. Бочков, Г.И. Макаренко и А.В. Федичев считают, что при решении задачи правового регулирования в информационной сфере необходимо учитывать научные достижения в информологии, социологии, психологии, медицине, экономике, политологии, культурологии, лингвистике, причём окончание процесса нормативно-правовой регламентации произойдёт нескоро [11, С. 13].

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации В.Д. Зорькин полагает, что «цифровые права человека - это, по сути, конкретизация (посредством закона и правоприменительных, в том числе судебных, актов) универсальных прав человека, гарантированных международным правом и конституциями государств, - применительно к потребностям человека и гражданина в обществе, основанном на информации. Задача государства - на основе Конституции [1] и с учетом международных договоров - признавать и защищать цифровые права граждан от всевозможных нарушений, обеспечивая при этом конституционно-правовую безопасность личности, общества и государства» [14].

По мнению П.П. Баранова, в 2019 году в юридический оборот была введена категория «цифровые права» в значении, расходящемся с тем, которое было предложено учёными. При этом остался открытым вопрос о том, как назвать условную группу прав, возникших в результате конкретизации конституционных прав и свобод человека и гражданина в цифровом, информационном виртуальном пространстве [9].

В.Г. Блинов и В.В. Блинова считают, что существует потребность в выработке взвешенного специального регулирования цифровых прав, так как может сложиться ситуация, когда существующие законодательные нормы не будут способствовать решению вопросов, возникающих при распоряжении цифровыми правами [10].

Л.Ю. Василевская квалифицирует цифровые права (токены) как способ фиксации имущественных прав, существующих в виде цифровых записей в регистре на блокчейн-платформе и выполняющих разнообразные функции. При этом токен, как достаточно гибкий цифровой (прежде всего финансовый) инструмент, дает возможность участникам цифрового гражданского оборота совершать в киберпространстве цифровые «сделки» [12].

По мнению Н.В. Варламовой, «цифровизация социальной жизни не приводит к появлению новых прав человека принципиально иной юридической природы. Она просто актуализирует или нивелирует определённые аспекты давно признаваемых прав, переносит их осуществление в цифровое поле, создаёт новые возможности для их реализации и порождает новые угрозы им» [13].

И.М. Конобеевская считает, что «введение в законодательство понятия «цифровые права» является терминологически не вполне точным, а их отнесение к объектам гражданских прав и вовсе ошибочным. Конечно, цифровые права можно рассматривать как юридическую фикцию. Однако использование в законодательстве юридической фикции должно преследовать, определённую цель, способствовать достижению намеченного результата. В этом случае таким результатом, по-видимому, выступает распространение на криптовалюты и токены режима имущественных прав. Однако, как представляется, в создании такой сложной конструкции объективной необходимости нет» [15].

Л.А. Новосёлова полагает, что «понятие «цифровые права» в Гражданском кодексе Российской Федерации» не охватывает все объекты, преобразованные для целей совершения сделок или реализации иных прав в цифровую форму и используемые на различных по функционалу технологических платформах. Оно гораздо уже» [16, С.31].

А.Ю. Чурилов признаёт цифровые права нецелесообразными, так как необходимость каждый раз указывать на цифровую форму в законе тормозит цифровизацию экономики [18].

По мнению В.А. Хановой, квалификация цифровых прав как особых объектов гражданских прав неверна [17].

В.Э. Волков считает, что цифровые права представляют собой новый частноправовой институт, который появился в гражданском праве, так как в отношении информации неприменима идеология права собственности [7, С. 17].

Таким образом, среди российских учёных нет единого взгляда относительно цифровых прав.

Некоторые исследователи, например Л.Ю. Василевская, В.Э. Волков, В.Г. Блинов и В.В. Блинова, полагают, что цифровые права представляют собой объект гражданских прав, своеобразный способ фиксации имущественных прав.

Другие учёные подразумевают под цифровыми правами группу прав человека, состоящую из права создавать и использовать цифровые произведения, права доступа к компьютерным сетям. Цифровые права также

понимаются как универсальные права человека, адаптированные к условиям информационного общества, в частности право на неприкосновенность частной жизни, право на обмен информацией, право на свободу слова в сети.

Некоторые учёные, например А.Ю. Чурилов, полагают нецелесообразным включение в Гражданский кодекс Российской Федерации отдельного определения цифровых прав как объекта гражданских правоотношений.

Другие исследователи, в частности Н.Н. Аверченко, считают, что в российское гражданское законодательство следует вводить аналогичные с вещными правами по эффекту, хотя и отличные от них по своей природе механизмы защиты принадлежности нематериальных объектов. При этом можно предположить возникновение уже в недалёком будущем необходимости конструирования системы абсолютных прав (аналогичных вещным правам, но не являющихся таковыми) на нематериальные объекты, не связанные с интеллектуальной собственностью (права на бездокументарные ценные бумаги, безналичные денежные средства, криптовалюты, доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью, права требования и тому подобное)[8, С. 590 - 591].

Данная позиция представляется достаточно верной, так как в российском гражданском законодательстве до сих пор до конца не сформирована система прав на нематериальные объекты. Соответственно нет и полной законодательной регламентации правоотношений, связанных с ними. Также отсутствуют и чёткие определения понятий. В этой ситуации возникло очевидное противоречие: определение термина «цифровые права», данное в статье 141.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, фактически противоположно определению, которое дали цифровым правам российские учёные, проводившие свои исследования до принятия Федерального закона от 18 марта 2019 года № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [4].

В сложившемся положении представляется целесообразным внести изменения в статью 141.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, изложив её в следующей редакции: «Статья 141.1. Цифровые обязательства

1) Цифровыми обязательствами признаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового обязательства другими способами или ограничение распоряжения

цифровым обязательством возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу.

2) Если иное не предусмотрено законом, обладателем цифрового обязательства признается лицо, которое в соответствии с правилами информационной системы имеет возможность распоряжаться этим обязательством. В случаях и по основаниям, которые предусмотрены законом, обладателем цифрового обязательства признается иное лицо.

3) Переход цифрового обязательства на основании сделки не требует согласия лица, обязанного по такому цифровому обязательству.»

Кроме того, во всех правовых актах, связанных с распоряжением цифровыми правами, следует изменить словосочетание «цифровые права» на словосочетание «цифровые обязательства». Для этого необходимо внести изменения в статью 128 Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствующие статьи Федерального закона от 2 августа 2019 года № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3], Федерального закона от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2], а также в другие нормативно-правовые акты, связанные с использованием цифровых финансовых инструментов.

Помимо определения самого понятия цифровых прав, следует устранить и другие проблемы, возникающие при реализации цифровых прав граждан. Некоторые из вопросов, которые необходимо решить для устойчивого расширения рынка цифровых финансовых инструментов (цифровых обязательств), были перечислены в докладе Банка России «Развитие рынка цифровых активов в Российской Федерации. Доклад для общественных консультаций» [6]. По мнению специалистов Банка России, основными направлениями работы по улучшению нормативно-правовой базы в сфере цифровых финансовых инструментов являются налогообложение цифровых прав; обращение цифровых прав в рамках традиционной рыночной инфраструктуры; вопросы регуляторного арбитража между цифровыми правами и традиционными финансовыми инструментами; изменение регулирования в сфере противодействия финансированию терроризма и отмыванию доходов, полученных преступным путём; вопросы обращения цифровых прав, выпущенных в соответствии с иностранным законодательством; регулирование применения смарт-контрактов.

Ещё одной проблемой, затрагивающей широкие слои населения, является низкий уровень осведомлённости большей части граждан России о

возможностях реализации цифровых прав, а также об использовании цифровых финансовых инструментов. Следует отметить, что данная проблема была обозначена в подпункте 3 пункта 2 главы 3 доклада «Развитие рынка цифровых активов в Российской Федерации». Специалисты Банка России предложили ввести особый порядок допуска неквалифицированных инвесторов к цифровым финансовым инструментам.

В сложившейся ситуации также представляется целесообразным провести всероссийскую просветительскую кампанию в средствах массовой информации. Ведь если широкие слои населения будут знать о цифровых правах, будет проще обеспечить информационную безопасность в данной сфере. Следует обратить внимание на то, что просвещение граждан по вопросам, связанным с реализацией цифровых прав и применением цифровых финансовых инструментов, должно быть организовано за государственный счёт, а не на средства участников рынка цифровых финансовых активов. В противном случае подобные мероприятия, подготовленные при финансовой поддержке указанных лиц, превратятся в рекламу и не будут способствовать правильной оценке гражданами всех достоинств и недостатков цифровых финансовых инструментов.

Возможно, просвещение граждан в области реализации цифровых прав необходимо начать с проведения научно-практической конференции, в которой могли бы принять участие должностные лица из Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и Банка России, а также представители Российской Академии наук. После подведения итогов данной конференции следовало бы подготовить специальные научно-популярные статьи по наиболее важным вопросам, связанным с реализацией цифровых прав граждан. В этих статьях целесообразно рассказать о цифровых правах граждан, о правилах хранения и обработки персональных данных, о цифровых правах как объектах гражданских правоотношений, об инвестиционных платформах, о цифровых финансовых активах, а также о других важных составляющих рынка цифровых финансовых инструментов. Кроме того, следует создать отдельный цикл статей об истории возникновения рынка цифровых финансовых инструментов, о влиянии указанного рынка на смежные рынки, например на рынок комплектующих для вычислительной техники, а также об ущербе, который понесли участники рынка цифровых финансовых активов до принятия законодательных актов, регламентировавших правоотношения в данной сфере.

По мере выхода научно-популярных статей о цифровых правах и формах их реализации можно было бы подготовить коллекцию соответствующих

видеоматериалов, в том числе несколько полнометражных фильмов и десятки видеоуроков.

Представляется, что подобная работа, предполагающая сотрудничество нескольких сотен специалистов в самых разных областях, может быть проведена менее чем за три года. Финансовые затраты на эту просветительскую кампанию скорее всего составят несколько миллиардов рублей. Теоретически подобные расходы могут показаться значительными, однако в перспективе все вложенные средства окупятся, так как доверие граждан к цифровым финансовым инструментам вырастет, количество участников данного рынка возрастёт, соответственно увеличатся и налоговые поступления в федеральный бюджет.

Таким образом, наиболее важные проблемы реализации цифровых прав могут быть решены в три этапа.

1) Необходимо устранить возникшее в законодательстве противоречие между цифровыми правами как конкретизированными (посредством закона и правоприменительных, в том числе судебных, актов) универсальными правами человека, которые гарантируются международным правом и конституциями государств применительно к потребностям человека и гражданина в информационном обществе, и цифровыми правами, представляющими собой установленные законом обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей обозначенным в законодательстве признакам. Как уже указывалось выше, последние целесообразно переименовать в цифровые обязательства.

2) Необходимо усовершенствовать нормативно-правовую базу, изменив отдельные положения нормативно-правовых актов, касающиеся конкретных правоотношений, связанных с цифровыми финансовыми инструментами.

3) Необходимо повышать правовую культуру населения Российской Федерации в области цифровых финансовых инструментов (цифровых прав, или цифровых обязательств). Представляется необходимым провести всероссийскую просветительскую кампанию, во время которой граждане смогут узнать всё самое важное о цифровых правах, об их реализации, а также о цифровых финансовых инструментах.

После решения указанных проблем реализации цифровых прав граждан можно будет улучшать соответствующие законодательные акты, регламентирующие обеспечение информационной безопасности в сфере реализации цифровых прав, в частности, Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации» и Федеральный закон от 2 августа 2019 года № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Возможно, принятые меры будут способствовать сокращению количества правонарушений, связанных с цифровыми правами.

Литература:

Нормативные правовые акты и иные официальные материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с поправками от 30 декабря 2008 года, 5 февраля, 21 июля 2014 года, 14 марта 2020 года, 4 октября 2022 года) [Электронный ресурс]: - Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013?ysclid=lacftpjw2i218926245> (дата обращения: 15.03.2023).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102801500> (Дата обращения 15.03.2023).

3. Федеральный закон от 2 августа 2019 года № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=0&nd=102579815> (Дата обращения: 15.03.2023).

4. Федеральный закон от 18 марта 2019 года № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]: - Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=0&nd=102528600&> (дата обращения: 15.03.2023).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // [Электронный ресурс]: - Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239> (дата обращения: 15.03.2023).

6. Банк России Развитие рынка цифровых активов в Российской Федерации. Доклад для общественных консультаций. // Интернет-ресурс –

Режим доступа:

https://cbr.ru/Content/Document/File/141991/Consultation_Paper_07112022.pdf

(Дата обращения: 15.03.2023).

Книги, монографии, учебные пособия

7. Волков В.Э. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 111 с.

8. Гражданское право: учебник: в 3 т. / под ред. А.П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2020. — 1040 с.

Научные статьи и публикации

9. Баранов П.П. Конституционные права и свободы человека в цифровую эпоху // Северо-Кавказский юридический вестник. 2019. №2. [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-prava-i-svobody-cheloveka-v-tsifrovuyu-epoxy> (дата обращения: 15.03.2023).

10. Блинов В.Г., Блинова В.В. «Влияние нового регулирования цифровых прав на судебную практику» // Oeconomia et Jus. 2020. №3. [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-novogo-regulirovaniya-tsifrovyyh-prav-na-sudebnuyu-praktiku> (дата обращения: 15.03.2023).

11. Бочков С.И., Макаренко Г.И., Федичев А.В. «Об Окинавской хартии глобального информационного общества и задачах развития российских систем коммуникации» // Правовая информатика. 2018. №1. С. 4 - 14. [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ob-okinavskoy-hartii-globalnogo-informatsionnogo-obschestva-i-zadachah-razvitiya-rossiyskih-sistem-kommunikatsii> (дата обращения: 15.03.2023).

12. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. №5 (102). [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/token-kak-novyy-obekt-grazhdanskih-prav-problemy-yuridicheskoy-kvalifikatsii-tsifrovogo-prava> (дата обращения: 15.03.2023).

13. Варламова Н.В. Цифровые права - новое поколение прав человека? // Труды Института государства и права РАН. 2019. № 5.

[Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-prava-novoe-pokolenie-prav-cheloveka-okonchanie> (дата обращения: 15.03.2023).

14. Зорькин В.Д. Право в цифровом мире / Российская газета. 2018. 30 мая. [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadacha-gosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-tsifrovye-prava-grazhdan.html?ysclid=lb1rld8jv8437441053>

(дата обращения: 15.03.2023).

15. Конобеевская И.М. Цифровые права как новый объект гражданских прав // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2019. №3. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-prava-kak-novyiy-obekt-grazhdanskih-prav> (дата обращения: 15.03.2023)

16. Новоселова Л.А., Габов А.В., Савельев А.И., Генкин А.С., Сарбаш С.В. [и др.] // Закон. – 2019. – № 5. – С. 31–54.

17. Ханова В.А. Цифровые права, как новый объект гражданских прав // StudNet. 2020. №10. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-prava-kak-novyy-obekt-grazhdanskih-prav-1> (дата обращения: 15.03.2023).

18. Чурилов А.Ю. К вопросу о целесообразности введения в гражданский кодекс цифровых прав // Legal Concept. 2020. №2. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tselesoobraznosti-vvedeniya-v-grazhdanskiy-kodeks-tsifrovyyh-prav> (дата обращения: 15.03.2023).

Мальцев С.А., магистрант
Направление подготовки «Юриспруденция»
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Московский финансово – промышленный университет
«Синергия»,
Россия, г. Москва

СООТНОШЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Аннотация: в данной статье автором предпринята попытка разделения и разграничения экстремизма и терроризма.

Как показывает практика, многие считают данные понятия схожим, однако в этом можно усомниться, так как данные противоправные деяния обладают различными объектами воздействия.

Анализ Международных нормативно – правовых актов и законодательных актов Российской Федерации можно сделать вывод о взаимосвязанности терроризма и экстремизма.

Анализ выявленных проблем и пробелов проведен с целью усовершенствования общей системы противодействия данным преступлениям.

Ключевые слова: преступление, терроризм, экстремизм, соотношение, ответственность, наказание, противодействие, предупреждение.

Annotation: in this article, the author attempts to separate and differentiate extremism and terrorism. As practice shows, many consider these concepts to be similar, but this can be doubted, since these illegal acts have different objects of influence. An analysis of International legal acts and legislative acts of the Russian Federation can be concluded about the interconnectedness of terrorism and extremism. The analysis of the identified problems and gaps was carried out in order to improve the overall system of countering these crimes.

Keywords: crime, terrorism, extremism, correlation, responsibility, punishment, counteraction, prevention.

Еще с древних времен экстремизм и терроризм являются особенными явлениями.

Большинство людей считает их схожими и практически одинаковыми по смыслу и значению[3].

Рассматривая уголовно-правовые особенности терроризма и экстремизма было определено, что зачастую в науке, законодательстве и

правоприменительной практике данные преступления бывает сложно разграничить.

Терроризм – это противоправные, совершаемые публично, общеполитические действия, или угрозы совершения таких действий, которые направлены на устрашение граждан, населения в целом или общества (социальных групп), с целью прямого или косвенного воздействия на принятие органами власти различного уровня какого либо решения и (или) отказа от него в интересах террористов[4].

Экстремизмом считают саму идеологию и практическое использование крайних мер и действий, которые закреплены законодательно, направленные на достижение определенных целей и сопряженных с нарушением конституционных прав граждан и государственных интересов [5].

Для разграничения данных понятий необходимо выяснить и разобраться в объектах их воздействия и рассмотреть сходства и различия [2].

Большое число ученых пришло к выводу, что терроризм и экстремизм – это схожие понятия, которые, по сути, являются звеньями одной цепи [1].

По их мнению, экстремизм играет роль катализатора, то есть подталкивает к исполнению, а именно к определенному действию – акту терроризма.

В таблице 1 представлены общие и отличительные черты терроризма и экстремизма.

Таблица 1

Общие и отличительные черты терроризма и экстремизма.

Специфические черты	Экстремизм	Терроризм
Насильственные действия	Могут применяться, но не обязательно	Да
Прямое воздействие на власть	Да	Может применяться, как один из методов
Косвенное воздействие на власть – через невинных жертв (не являющихся непосредственными участниками конфликта)	Нет	Да
Обязательное наличие четкой структурной составляющей в организации	Нет	Да
Применение устрашения	Нет	Да

Публичная демонстрация результатов действий	Да	Да
Секретный характер деятельности	Нет	Да

Из данной таблицы, можно увидеть, что экстремизм и терроризм являются разнородными по своей сущности негативными явлениями.

В связи с этим, для устранения казусов и недопониманий при определении терроризма и экстремизма, а также каких – либо иных определений и понятий, вытекающих из данных явлений:

- уточнить определение террористической организации в Федеральном законе «О противодействии терроризму»;

- уточнить определение экстремистской деятельности, данное в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности»;

- внести изменения в закон о противодействии экстремистской деятельности, исключив из содержания экстремистской деятельности указания на публичное оправдание терроризма, а также осуществление иной террористической деятельности;

- разграничить понятия экстремистская деятельность и экстремизм для построения четкой и взаимосвязанной системы основных понятий;

Данные изменения благоприятно скажутся на деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений экстремистской направленности, а также устранят возможные пробелы и коллизии при квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности.

Использованные источники:

1. Арипшев, А.М. О некоторых противоречиях в соотношении определений «терроризм» и «экстремизм» // Теория и практика общественного развития. 2017. № 17. С. 75.

2. Бахирев, А.А. Информационный терроризм как новое социально-негативное явление и отдельные аспекты уголовно-правовой борьбы с ним / А.А. Бахирев. – Текст: электронный // Российский следователь. - 2021. - № 2. С. 37-42.

3. Долгов, С.Н. Терроризм в новейшей истории России / С.Н. Долгов. – Текст: электронный // Формирование антиэкстремистской и антитеррористической среды в вузе на современном этапе: сборник докладов международной научно-практической конференции / под ред. С.Н. Глаголева. - Белгород, 2021. - С. 123-134.

4. Жамборов, А.А. Современный терроризм и экстремизм как

потенциальная угроза безопасности государства / А.А. Жамборов. - Текст: электронный // Пробелы в российском законодательстве. - 2021. - Т. 14, № 3. - С. 32-36.

5. Зародов, М.Ю. Проблемы квалификации террористического акта, возникающие при отграничении от смежных составов преступлений // Юридический факт. 2017. № 10. – С. 343.

6. Имаков, Т.З. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России: монография / Т.З. Имаков, Г.Б. Магомедов. - Москва: Юстиция, 2021. - 91 с.

7. Кочои, С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика: учебное пособие / С.М. Кочои. - Москва: Проспект, 2019. - 172 с.

УДК 002.304

**Вяткина Александра Викторовна,
студент магистратуры, факультет «Юриспруденция»
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования "Московский финансово-промышленный университет
"Синергия"
Россия, г. Москва
Научный руководитель: Кожанов Руслан Султанович**

СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ

Аннотация: *Статья посвящена состоянию преступности в Кемеровской области. В статье автор рассматривает отличие преступлений против жизни, также их квалификацию с определением причинно-следственной связи между действием (бездействием) и результатом. В статье автор проводит анализ состояния преступности в Кемеровской области за период 2018-2022 гг., предварительно раскрыв особенности преступлений против жизни как наиболее общественно опасных деяний.*

Ключевые слова: *жизнь, убийство, преступление против жизни, состояние преступности.*

Annotation: *The article is devoted to the state of crime in the Kemerovo region. In the article, the author examines the difference between crimes against life, as well as their qualification with the determination of the causal relationship*

between the action (inaction) and the result. In the article, the author analyzes the state of crime in the Kemerovo region for the period 2018-2022, having previously revealed the features of crimes against life as the most socially dangerous acts.

Key words: *life, murder, crime against life, state of crime.*

Человеческая жизнь является самым важным и естественно наделенным благом и самой важной социальной ценностью. Последствия преступлений против жизни являются непоправимыми или невозполнимыми: потеря жизни необратима.

Согласно ч. 1 ст. 105 УК РФ, убийство – это деяние, совершенное с намерением причинить смерть другому человеку. Поэтому ключевым элементом является форма вины в виде умысла, поскольку при форме вины в виде халатности нельзя убить, но можно лишить жизни.

Жизнь как объект преступления не может быть ни квалифицирована, ни измерена количественно. Однако она является объектом преступления. Человеческая жизнь начинается с возможности независимого биологического функционирования и продолжается до необратимой смерти мозга.

Рассматривая преступление убийства, необходимо определить его объект, а именно жизнь другого человеческого существа. Наш уголовный закон защищает жизнь любого человека, независимо от возраста, умственных и моральных качеств.

Для квалификации преступления против жизни должна существовать причинно-следственная связь между действием (или бездействием) и результатом преступления.

В этих случаях ответственность повышается не за счет увеличения стоимости жизни жертвы, а за счет одновременного существования другого объекта присвоения.

В настоящее время теория уголовного права характеризуется различными подходами к определению человеческой жизни как объекта преступной агрессии. Многие исследователи считают человеческую жизнь самостоятельной ценностью [1, с. 196]. Однако, находясь вне общественных отношений, наличие этого блага, как и других ценностей, не имеет значения для его охраны и защиты. Она имеет социальную ценность только тогда, когда становится предметом отношений между людьми и мотивирующим фактором в их взаимодействии. Таким образом, когда он становится социально значимой ценностью или объектом, он становится объектом защиты как часть общественных отношений.

Преступления против жизни отличаются от преступлений против здоровья тем, что общественно опасное деяние составляет причинение смерти,

что выступает обязательным признаком. Момент начала жизни и момент смерти являются основополагающими категориями в преступлениях против жизни.

В Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ) предусмотрен ряд статей Особенной части УК РФ, закрепляющих преступления против жизни, а именно:

- ст. 105 – «Убийство»;
- ст. 106 – «Убийство матерью новорожденного ребенка»;
- ст. 107 – «Убийство, совершенное в состоянии аффекта»;
- ст. 108 – «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»;
- ст. 109 – «Причинение смерти по неосторожности»;
- ст. 110 – «Доведение до самоубийства»;
- ст. 110.1 – «Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства»;
- ст. 110.2 – «Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства».

Следует отметить, что наиболее общественно опасным противоправным деянием является убийство как умышленное причинение смерти другому человеку. Здесь можно провести аналогию с животным миром: животные убивают для выживания (добычу для поддержания и продолжения своей жизни), а человек убивает по различным мотивам (корыстному, личной неприязни и др.), но, как правило не связанным с поддержанием и продолжением собственной жизни). Поэтому человек и признается автором самым опасным животным на планете, прежде всего для себе подобных, то есть для социума, не зря законодатель выделил общественную опасность убийства, вкладывая в основу социальное зерно преступления, а не биологическое.

Анализ состояния преступности в части преступлений против жизни может условно отображать социальное состояние общества на конкретно территориально «ограниченном» пространстве в момент времени. Учет момента времени при анализе необходим не только для выстраивания динамики исследуемого явления, но также для выявления характеристик состояния социальной среды, «косвенно» способствующей или предупреждающей совершение общественно опасных деяний.

Итак, проведем анализ состояния преступности в Кемеровской области в части преступлений против жизни за пятилетний период в целях определения динамики. Сведем данные в таблицу 1 [2, 3, 4].

**Состояние преступности в Кемеровской области в части преступлений
против жизни за 2018-2022 гг.**

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	Темп роста, %
Совершено убийств, ед.	212	186	220	198	197	92,92
Темп прироста совершенных убийств, %	-29,8	-12,3	+18,3	-10	-0,5	1,68
Раскрываемость убийств, %	90,5	93,1	96,4	96,4	97,5	107,73
Всего осуждено:	190	188	135	129	159	83,68
- по ст. 105, чел.	152	154	103	96	116	76,32
- по ст.ст. 106-110.2, чел.	38	34	32	33	43	113,16
- женщин, чел.	34	3	26	24	16	47,06
- несовершеннолетних, чел.	0	0	2	0	0	-
- возраст 18-29, чел.	53	28	30	18	26	49,06
- возраст 30-49, чел.	93	115	72	82	99	106,45
- возраст 50 и старше, чел.	44	45	31	29	34	77,27
- образование высшее, чел.	4	8	9	1	5	125,00
- образование среднее профессиональное, чел.	82	77	54	47	52	63,41
- образование «школа»	104	103	72	81	102	98,08
- наличие состояния опьянения на момент совершения преступления, чел.	123	128	100	97	116	94,31

В целом, согласно данным УМВД России по Кемеровской области – Кузбассу число совершенных преступлений против жизни за период 2018-2022 гг. сократилось и составило в 2022 г. 92,92% к аналогичному показателю 2018 г., в том числе в доле соотношении убийства составляют порядка 77% от всех преступлений против жизни, тогда как иные посягательства на жизнь, предусмотренные ст.ст. 106-110.2 УК РФ – менее 25% в среднем за исследуемый период. Следует заметить отрицательную тенденцию, складывающуюся исходя из сравнения темпов роста совершенных убийств и осужденных за умышленное причинение смерти другому лицу: при росте раскрываемости убийств в 7,73% число совершенных убийств снижается меньшими темпами нежели число осужденных за указанное преступление за пятилетний период, что связано с наличием значительного числа смягчающих

обстоятельств, переквалификации деяний на более мягкое, наличие «висяков», когда преступники не понесли должного наказания за совершенное деяние.

Еще одну негативную тенденцию составляет значительное число совершенных убийств в состоянии опьянения различного рода – в среднем более 80% за пятилетний период, среди которых менее 10% совершено на бытовой почве. Смею заключить, что, как правило, убийства в состоянии опьянения начинаются с фразы: «Ты меня уважаешь?». В общем случае, такое положение дел в регионе связано с высоким уровнем наркотизации и алкоголизации населения Кемеровской области – Кузбасса.

По половозрастному составу осужденных за преступления против жизни можно составить характерный портрет преступника:

- мужчина (только в среднем 13% женщин осуждены за преступления против жизни);
- возраст от 30 до 49 лет (доля данной возрастной группы среди осужденных за преступления против жизни составляет порядка 57% в среднем за пятилетний период);
- уровень образования «школа» (доля данной категории осужденных за преступления против жизни по уровню образования составляет около 60% в среднем за пятилетний период);
- совершивший преступление против жизни в состоянии опьянения различного рода (более 70% в среднем – алкогольного опьянения).

Среди иных особенностей лиц, осужденных за преступления, предусмотренные гл. 16 УК РФ, можно выделить: наличие постоянного места жительства (более 90% в среднем), трудоспособные без постоянного места работы (более 58% в среднем), по профессиональной деятельности относятся к категории рабочих (более 23% в среднем).

Примечательно, что осужденных за убийства несовершеннолетних практически нет. Однако, это можно оценить лишь условно положительно, поскольку возможно наличие переквалификации деяния на менее тяжкое, смягчающий обстоятельство. Следует отметить, что динамика преступлений против здоровья, совершенных несовершеннолетними, складывается отрицательной – рост несовершеннолетних преступников, осужденных за преступления, предусмотренные гл. 16 УК РФ, составляет порядка 28% за пятилетний период.

На основании проведенного анализа состояния преступности в Кемеровской области – Кузбассе за 2018-2022 гг. можно констатировать ухудшение криминогенной обстановки в регионе в части исследуемого состава преступления в 2020-2022 гг. Чему способствовали следующие

обстоятельства, связанные с социальной ситуацией, сложившейся в регионе в обозначенный период, представленные на рис. 1.

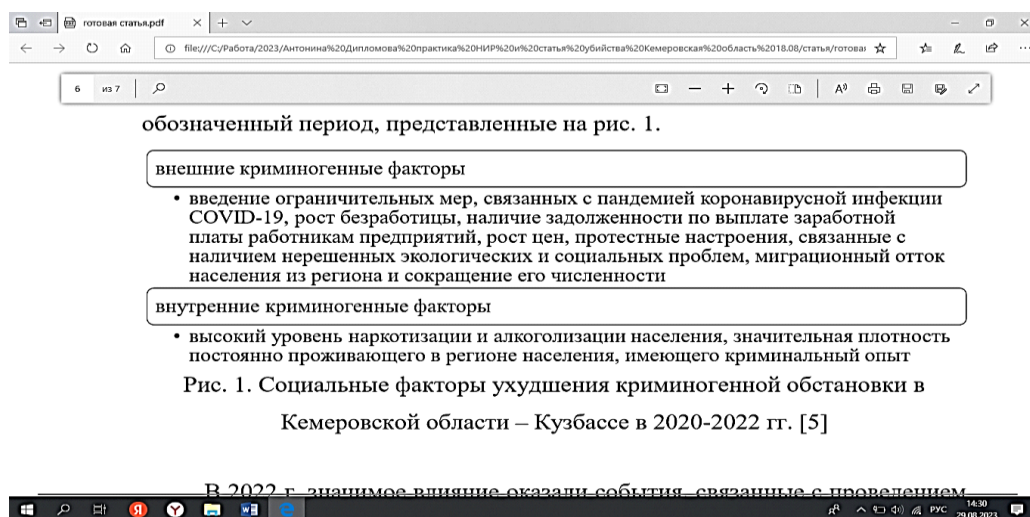


Рис. 1. Социальные факторы ухудшения криминогенной обстановки в Кемеровской области – Кузбассе в 2020-2022 гг. [5]

В 2022 г. значимое влияние оказали события, связанные с проведением специальной военной операции на Украине, преодолением экономических и социальных последствий санкционной политики стран коллективного Запада, объявлением частичной мобилизации, что потенциально может привести к осложнению оперативной обстановки в регионе, в том числе в силу увеличения темпов внешних миграционных потоков.

В сложившихся условиях перед органами власти региона стоит первоочередная задача сохранения экономической стабильности и реализация социальных обязательств перед населением, а также повышения уровня взаимодействия правоохранительных и надзорных структур в целях стабилизации и контроля миграционной ситуации.

Литература:

1. Наумов, А.В. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций / А.В. Наумов. — 6-е изд. — М.: Проспект, 2017. — 782 с. — Текст: непосредственный.
2. Статистика. — Текст: электронный // Управление судебного департамента в Кемеровской области - Кузбассе: [сайт]. — URL: <http://usd.kmr.sudrf.ru/modules.php?name=stat> (дата обращения: 15.08.2023).

3. Результаты деятельности органов прокуратуры РФ. — Текст: электронный // Прокуратура Кемеровской области - Кузбасса: [сайт]. — URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_42/activity/statistics/office/result (дата обращения: 15.08.2023).

4. Отчеты начальника ГУ МВД России по Кемеровской области - Кузбассу. — Текст: электронный // Главное управление МВД России по Кемеровской области - Кузбассу: [сайт]. — URL: https://42.mvd.pf/slujba/Otcheti_pered_naseleniem/Otcheti_nachalnika_GU_MV_D_Rossii_po_Keme"мвд.пф/служба/Otcheti_pered_naseleniem/Otcheti_nachalnika_GU_MVD_Rossii_po_Keme (дата обращения: 15.08.2023).

5. Уровень жизни. — Текст: электронный // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области - Кузбассу: [сайт]. — URL: <https://42.rosstat.gov.ru/folder/38683> (дата обращения: 15.08.2023).

УДК 342.5

**Мироедова О.Н.,
студент 2МЗЮ курса факультета права и управления
Владимирского юридического института
Федеральной службы исполнения наказаний
Россия, г. Владимир
Научный руководитель: Зыков Д.А., заведующий кафедрой
публично-правовых дисциплин факультета права и управления
Владимирского юридического института Федеральной службы
исполнения наказаний
Россия, г. Владимир**

СРЕДСТВА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Настоящая статья посвящена изучению различных средств юридической техники в современном уголовном законодательстве. Существует множество проблем юридической техники в уголовном праве. В указанной статье предлагаем пути решения проблем юридической техники в уголовном законодательстве.

Ключевые слова: правотворчество, правоприменение, юридическая техника, средства юридической техники, законодательство, ошибки юридической техники, профилактика ошибок юридической техники, субъект права.

Abstract: *This article is devoted to the study of various means of legal technology in modern criminal legislation. There are many problems of legal technique in criminal law. In this article, we propose ways to solve the problems of legal technology in criminal legislation.*

Keywords: *law-making, law enforcement, legal technique, means of legal technique, legislation, errors of legal technique, prevention of errors of legal technique, subject of law.*

Хаотичный законотворческий процесс, имевший место в России после распада Советского Союза, породил целый ряд проблем в правовом регулировании вновь возникших общественных отношений, вызвав разнообразные ошибки в правотворчестве и правоприменении, как по их характеру, так и по содержанию.

Известно, что термин «юридическая техника» был введен в научный оборот и стал впоследствии занимать самостоятельное место в юридической литературе в 60-ые гг. XX века [2, с.125]⁵³.

В настоящее время в юридической науке и практике накоплено множество средств, приемов и правил юридической техники, при этом зачастую и в их использовании и применении отсутствуют единство и согласованность

Недостаточное развитие понятийного аппарата юридических средств и методов, незнание их способов и приемов и, как следствие, неправильное их использование могут приводить к ошибкам и юридическим спорам и рискуют оказать нежелательное влияние на субъекты права.

По мнению В.В. Лазарева и С.В. Липеня, юридическая техника – это совокупность правил разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов [3, с.363]⁵⁴.

Подобная точка зрения и у М.И. Абдулаева, который считает, что юридическая техника используется на всех стадиях: в процессе разработки первоначального варианта законопроекта, в ходе его обсуждения и рассмотрения, оформления и принятия закона, его толкования и реализации [1, с.233]⁵⁵.

Юридическая техника – это совокупность методов и приемов, применяемых юристами для решения юридических задач и достижения правовых целей. Она включает в себя различные инструменты и приемы, такие

⁵³ Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. – М.: Юрид. лит., 1966. С. 125.

⁵⁴ Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. С. 363.

⁵⁵ Абдулаев М.И. Теория государства и права: учебник для высш. учеб. заведений. М.: Экономика, 2006. С. 233.

как анализ законодательства, составление документов, подготовка правовых аргументов, использование юридической литературы и прецедентов, а также применение специализированного программного обеспечения и информационных технологий.

Юридическая техника помогает юристам эффективно работать с правовыми нормами и процессами, обеспечивает точность и надежность юридической работы.

Средства юридической техники – это инструменты и методы, используемые в правовой практике для достижения юридических целей, обеспечения правопорядка и регулирования общественных отношений. Они помогают систематизировать правовые нормы, обеспечивают точность и ясность их применения, а также обеспечивают эффективную защиту прав и интересов граждан.

В уголовном законодательстве средства юридической техники используются для достижения правовых целей, связанных с преследованием и наказанием преступлений. Некоторые из основных средств юридической техники в уголовном законодательстве включают:

1. Анализ законодательства с целью определения применимых норм и требований в конкретном уголовном деле.

2. Составление документов. Юристы составляют различные документы, такие как обвинительные акты, жалобы, ходатайства и другие, чтобы представить свою позицию перед судом или другими органами.

3. Подготовка правовых аргументов. Ученые-правоведы, законодатели разрабатывают аргументы и стратегии, основанные на законодательстве и прецедентах, чтобы защитить интересы своих клиентов или обвинить подозреваемых.

4. Использование юридической литературы и прецедентов. Правоведы изучают юридическую литературу, судебную практику и прецеденты, чтобы определить аналогичные случаи и аргументы, которые могут быть применены в уголовном деле.

5. Применение специализированного программного обеспечения и информационных технологий, которые используются для анализа доказательств, подготовки документов, автоматизации процессов и других задач, связанных с уголовным правом.

Все эти средства юридической техники помогают юристам эффективно работать с уголовным законодательством, обеспечивают точность и надежность в уголовных делах.

Существует множество проблем юридической техники в уголовном праве. В качестве примеров можно привести не правильное или неуместное с

точки зрения толкования уголовного закона использование уголовно-правовой терминологии, чрезмерное использование отсылочных норм и бланкетных правил, структурную неполноту уголовного закона.

С целью решения проблемы неправильного или неуместного употребления терминов в уголовном законе с точки зрения толкования уголовного права предлагаем использовать несколько подходов.

1. Историческое толкование, которое предполагает изучение и анализ исторического контекста, в котором был принят уголовный закон, а также использование термина в определенный период. При этом изучаются исторические источники, документы, дискуссии и другие материалы, имеющие отношение к принятию закона. Такой подход, на наш взгляд, поможет понять первоначальные намерения законодателей и первоначальное значение терминов.

2. Систематическое толкование, которое означает анализ положения и роли терминов, используемых в системе уголовного права. При этом изучается их взаимосвязь и взаимодействие с другими положениями, выявляются общие принципы и цели. Такой подход позволяет установить внутреннюю согласованность системы уголовного права и привести термины в соответствие с общими принципами и целями закона.

3. Контекстуальное толкование, которое означает анализ конкретного контекста или ситуации, в которой используется тот или иной термин. При этом учитываются окружающие нормы, обстоятельства дела, цель применения закона и другие факторы, влияющие на толкование термина. Такой подход помогает определить значение термина, наиболее соответствующее конкретным обстоятельствам и целям правоприменения.

При решении вопроса о неправомерном или неуместном использовании терминов в уголовном праве важно учитывать все вышеперечисленные подходы и применять их в совокупности. Такое комплексное толкование будет способствовать правильному толкованию закона, устранению терминологических несоответствий и достижению целей уголовного законодательства.

Проблема чрезмерного использования отсылочных норм и бланкетных правил в уголовном праве может привести к неопределенности и несправедливости в правоприменительной практике. Для ее решения можно применить следующие подходы:

1. Конкретизация и разъяснение: при наличии отсылочных или правил необходимо провести работу по их конкретизации и разъяснению, что может включать в себя разработку дополнительных критериев, условий и исключений, которые помогут более точно определить сферу применения этих

норм. Такой подход позволит устранить неопределенность и обеспечить более справедливое применение законодательства.

2. Толкование в контексте: при толковании ссылочных и комплексных положений следует учитывать контекст и цель их использования. Толкование должно основываться на целях и принципах уголовного права и общих принципах правосудия. Это позволит избежать злоупотреблений и несправедливого применения закона.

3. Применение исключений: в тех случаях, когда предписывающие или общие правила приводят к несправедливым результатам или непризнанным ситуациям, возможно применение исключений. Это может быть сделано путем разработки специальных процедур или установления исключений для конкретных ситуаций. Применение исключений помогает избежать несправедливого воздействия закона и учесть особенности отдельных случаев.

4. Внесение изменений и дополнений в законодательство: если в организации существует проблема чрезмерного использования отсылочных или правил, может потребоваться внесение изменений и дополнений в соответствующее законодательство, что позволит устранить недостатки в законодательстве и обеспечить более точное и справедливое правоприменение.

Важно отметить, что решение проблемы избыточного использования отсылочных норм и комплексных правил требует системного подхода и участия законодателей, юристов и практиков уголовного права. Только совместные усилия по анализу, прописыванию и обновлению законодательства могут помочь добиться более справедливой и эффективной судебной системы.

Подводя итог, можем отметить, что благодаря юридической технике открываются широкие возможности для правовой теории и практики, она демонстрирует высокое ценностное единство, конгломерат, объединяет юридическую теорию и правоприменительную практику.

Назначением юридической техники является обеспечение эффективности законодательного процесса в целом, то есть выполнение требований действенности и системности законодательства, а также оптимального сочетания его стабильности и своевременности внесения объективно необходимых изменений при исполнении ряда условий и ограничений, относящихся к соблюдению официально установленной процедуры и т. п.

Используемые источники:

1. Абдулаев, М.И. Теория государства и права: учебник для высш. учеб. заведений / М.И. Абдулаев. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Экономика, 2006. – 623 с.
2. Алексеев, С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве / С.С. Алексеев. – М.: Юрид. лит., 1966. – 186 с.
3. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 634 с.

УДК 343.228

*Гайфуллин Р.Р., магистрант
2 курс, факультет «Заочного и дистанционного обучения»
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск
Научный руководитель: Дробот С.А., к.ю.н.,
доцент кафедры «Уголовного права и криминологии»
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ ПРЕВЫШЕНИЙ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

***Аннотация:** В настоящей статье рассматриваются теоретические подходы к исследованию и выделению основных признаков превышений пределов необходимой обороны. В рамках исследования были проанализированы различные точки зрения ученых-юристов, что позволило произвести полный анализ. В результате был сделан вывод: чтобы миновать неоднозначное толкование норм в правоприменительной практике, а также в целях восполнения пробела в части нормативного закрепления понятия превышения пределов необходимой обороны, в первую очередь, необходимо разъяснить значение и содержание данного понятия.*

***Ключевые слова:** необходимая оборона, превышение пределов, преступление, институт необходимой обороны, квалификация.*

***Annotation:** This article discusses theoretical approaches to the study and identification of the main signs of exceeding the limits of necessary defense. As part of the study, various points of view of legal scholars were analyzed, which made it possible to carry out a complete analysis. As a result, it was concluded that in order*

to avoid the ambiguous interpretation of the norms in law enforcement practice, as well as in order to fill the gap in terms of the normative consolidation of the concept of exceeding the limits of necessary defense, first turn, it is necessary to explain the meaning and content of this concept.

Key words: *necessary defense, exceeding limits, crime, institution of necessary defense, qualification.*

Институт необходимой обороны содержит немало оценочных категорий, порождающих многочисленные споры в части уголовно-правовой квалификации деяний, и, более того, служащих предметом научных дискуссий уже не один десяток лет. Сегодня в уголовном праве вопрос о превышении пределов необходимой обороны представляется дискуссионным в научных кругах, в связи с чем, необходимо исследовать подходы различных ученых на поставленный вопрос. В связи с чем, актуальным является исследование теоретических подходов к понятию превышений пределов необходимой обороны.

В своих исследованиях А.А. Герцензон под превышением необходимой обороны понимает «действия, ориентированные на защиту лица, которые осуществлялись им до начала нападения на него» [2, с. 26].

В свою очередь, Э.Я. Немировский, рассматривая превышение пределов необходимой обороны, отмечал, что «возможно квалифицировать необходимую оборону в ситуациях, и до реализации нападения (преждевременная защита), и после нападения (запоздалая защита)» [3, с. 12-13].

Противоположной точки зрения на понятие превышения необходимой обороны придерживается В.В. Владимиров: «если оборона лица начата до предполагаемого нападения, то данный вид обороны не является необходимой, а представляет собой преступление, которое должно быть оценено без смягчающих обстоятельств» [1, с. 14-15]. Указанную точку зрения разделяет также Пионтковский А.А., который в своих научных трудах говорит о том, что если «оборона началась после нападения (окончания нападения) в условии, что она не вызывалась необходимостью для задержания преступника, то данную оборону можно считать несвоевременной» [5, с. 44-46].

В свою очередь, М.И. Якубович отмечал, что «реализация обороны после нападения будет являться необходимой только при условии, если был причинен вред сразу после нападения, окончание которого было не ясно для лица, который применял необходимую оборону» [9, с. 57-58].

Справедливо указывает Э.Ф. Побегайло, что «превышение пределов необходимой обороны во времени не сопрягается с понятием «необходимая оборона», иными словами ученый отмечает, что невозможно превысить то, чего нет, а именно – можно превысить пределы обороны только находясь в условиях осуществления обороны» [6, с. 155]. Указанную точку зрения также разделяют Н.Н. Паше-Озерский [4], Т.Г. Шавгулидзе [8]. и ряд иных ученых юристов, отмечая, что «превышение пределов необходимой обороны не может быть сопоставлено ее несвоевременности, поскольку априори противоречит понятию обороны в целом». В случаях, когда все же лицо совершило предполагаемую оборону, его действие должно быть квалифицировано на общих основаниях в зависимости от характера и формы умысла деяния, а не приравниваться к необходимой обороне.

Как уже было установлено, категория необходимой обороны содержит множество оценочных суждений, которые влекут за собой многочисленные дискуссии в научных кругах и споры в уголовной правоприменительной практике, связанные с квалификацией деяний как уголовных правонарушений.

В связи с этим справедливо говорить о том, что актуальным является вопрос специфики определения пределов необходимой обороны в правоприменительной практике. Согласно данным официальной статистики за 2022 год по статье 108 Уголовного кодекса Российской Федерации было осуждено 229 человек, по статье 114 указанного кодекса – 432 человек. Представленные данные подтверждают не единичный характер дел, рассматриваемых с применением норм, касающихся превышения пределов необходимой обороны. В тоже время, за прошлый год по статье 111 УК РФ было осуждено 16 268 человека [7]. Следует отметить, что анализ правоприменительной практики позволил выявить ряд случаев, когда при рассмотрении правонарушений происходила переквалификация составов по обозначенным статьям. Это обуславливает важность более внимательного изучения практики применения норм, касающихся превышения пределов необходимой обороны и их корректной квалификации в целях отграничения от других норм уголовного законодательства.

Согласно положениям уголовного законодательства важно отметить, что законодатель вкладывает в понятие превышение необходимой обороны обязательное условие - умысленность. Трактовать это следует следующим образом: ситуация, в которой обороняющийся понимал и осознавал, что допускает превышение обороны, но продолжал совершать или совершил такое деяние. На основании вышеизложенного справедливо говорить о том, что законодатель, определяя предел превышения дает неполное его определение, указывая лишь на умысленную форму деяния.

Подводя итоги, можно прийти к следующим обоснованным выводам. Во-первых, превышение права в необходимой обороне означает использование превышенной силы или средств для защиты себя, своих близких или имущества в случае нападения или реальной угрозы нападения. Во-вторых, если превышение обороны является значительным или непропорциональным по отношению к угрозе, лицо может быть привлечено к уголовной ответственности. Таким образом, в России возможно привлечение к уголовной ответственности за превышение права в необходимой обороне, если примененные действия были избыточными или непропорциональными по отношению к угрозе. Исследования вопроса определения пределов превышения необходимой обороны позволило выделить два предела превышения необходимой обороны, а именно:

1. Превышение необходимой обороны в силу несоразмерности посягательства и самой обороны (защиты).

2. Превышение необходимой обороны в силу несвоевременности реализации обороны. Указанный вид был рассмотрен подробно в начале настоящего параграфа. В частности, необходимая оборона должна быть своевременна, а в случаях, когда все же лицо совершило предполагаемую оборону, его действие должно быть квалифицировано на общих основаниях в зависимости от характера и формы умысла деяния, а не приравниваться к необходимой обороне.

Использованные источники:

1. Владимиров В.В. Признаки и квалификации преступлений, совершаемых в результате превышения пределов необходимой обороны. Труды Высшей школы МВД СССР. М., 1958. №13. 178 с.

2. Герцензон А.А. Уголовное право. Часть общая. – 5е переизд., М.: Статут, 2018. 256 с.

3. Немировский Э.Я. Уголовное право. – 4-е переизд., М.: Проспект, 2021. С. 12-18.

4. Паше-Озерский Н.Н. Необходимая оборона и крайняя необходимость в уголовном праве. – 4-е переизд., М.: Право, 2014. С. 91-98.

5. Пионтковский А.А. Учение о преступлении в уголовном праве. – 5е переизд., М.: Статут, 2018. 304 с.

6. Побегайло Э.Ф. Умышленные убийства и борьба с ними. -3е переизд., М.: Статут, 2012. 269 с.

7. Судебная статистика Российской Федерации. URL: <https://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения: 09.08.2023)

8. Шавгулидзе Т.Г. Необходимая оборона. Тбилиси, 1966.С. 104-105.

9. Якубович М.И. Учение о необходимой обороне в уголовном праве. – 6-е переизд, М.: Право, 2022. 305 с.

Плюта Е.Ю.
Студент
2 курс, Институт права
Кафедра гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Россия, г. Челябинск

УПРОЩЕННАЯ ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА (ВНЕСУДЕБНОЕ БАНКРОТСТВО)

***Аннотация:** Возникновение рыночной экономики привело к развитию системы кредитных отношений, при которой кредитор выдает заемщику определенную сумму денег под проценты. В то же время существует проблема неплатежеспособных должников, у которых недостаточно ресурсов для полного погашения своих долговых обязательств перед кредиторами. Эта ситуация создает предпосылки для развития конфликтных отношений между кредитором и должником, которые основаны на столкновении интересов обеих сторон, поскольку кредиторы стремятся удовлетворить свои требования путем задержания сумм недостаточных активов должника.*

Предложения о том, что процедуру банкротства граждан нужно упростить и сделать более доступной, активно обсуждались в Государственной Думе еще с сентября 2019 г. В марте 2020 г. Президент России поручил Правительству РФ оперативно решить вопрос, и 31 июля 2020 г. закон был подписан.

В данной статье проведен анализ законодательных норм о судебном банкротстве. Рассмотрены основные преимущества и проблемы в реализации закона о внесудебном банкротстве, предложены пути совершенствования закона.

***Ключевые слова:** внесудебное банкротство граждан, условия признания гражданина банкротом, единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ).*

***Annotation:** The emergence of a market economy has led to the development of a system of credit relations, in which the lender gives the borrower a certain amount of money at interest. At the same time, there is a problem of insolvent debtors who do not have enough resources to fully repay their debt obligations to creditors. This situation creates prerequisites for the development of conflict relations between the creditor and the debtor, which are based on a clash of interests of both parties,*

since creditors seek to satisfy their claims by detaining the amounts of insufficient assets of the debtor.

Proposals that the procedure for bankruptcy of citizens should be simplified and made more accessible have been actively discussed in the State Duma since September 2019. In March 2020, the President of Russia instructed the Government of the Russian Federation to promptly resolve the issue and on July 31, 2020, the law was signed.

This article analyzes the legislative norms on judicial bankruptcy. The main advantages and problems in the implementation of the law on extrajudicial bankruptcy are considered, ways to improve the law are proposed.

Keywords: *extrajudicial bankruptcy of citizens, conditions of recognition of the citizen bankrupt, unified federal register of bankruptcy information (EFRSB).*

В настоящее время в России наблюдается положительная динамика в процессе совершенствования института банкротства граждан. Это обуславливается экономическим состоянием населения России. Стоит отметить, что процедура внесудебного банкротства уже носит устойчивый характер, но также имеет и ряд актуальных вопросов, которые необходимо обсудить в различных обществах.

Для того чтобы иметь четкое представление, что такое процедура внесудебного банкротства, необходимо сформулировать термин. Итак, под процедурой внесудебного банкротства понимается определенный алгоритм юридических действий, который направлен на признание человека банкротом без обращения в суд [1].

Порядок действий признания человека банкротом во внесудебном порядке регулирует Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ⁵⁶. Нормы и порядок проведения процедуры банкротства во внесудебном порядке отражены в главе 5 указанного закона.

Итак, для того чтобы воспользоваться этой процедурой, согласно п.1 ст. 223.2 указанного закона должен соответствовать следующим критериям:

- сумма долговых обязательств составляет не менее 50 000 рублей и не более 500 000 рублей;
- окончание исполнительных производств (данный критерий означает что судебные исполнители не нашли никакого имущества, которое, возможно было бы реализовать в уплату долга).

Стоит отметить, что долги по алиментам и другие компенсационные выплаты не могут быть списаны по процедуре внесудебного банкротства.

⁵⁶ «О несостоятельности (банкротстве)»: федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в ред. от 08.01.2020) (с изм. и доп., вступившими в силу с 20.04.2021).

Государство ускорило введение такой процедуры, во-первых, из-за сложной социально-экономической ситуации вследствие коронавирусной пандемии и обусловленных ею ограничений, в результате чего и бизнес, и многие граждане столкнулись с проблемой полной или частичной потери доходов, что сделало невозможным исполнение ими своих долговых обязательств. И, во-вторых, как показала практика, предусмотренный с 2015 г. судебный порядок рассмотрения дел о получения физическим лицом статуса банкрота предполагал продолжительные разбирательства и огромные затраты и не позволял необеспеченным гражданам воспользоваться правом на банкротство из-за отсутствия необходимой суммы оплаты услуг финансового управляющего [4].

Как следует из названия, новый порядок банкротства предполагает признание финансовой несостоятельности без обращения в судебные органы. В рамках этой процедуры гражданин самостоятельно взаимодействует с сотрудниками Многофункционального центра (далее – МФЦ) без участия посредников в лице финансовых управляющих. Закон четко регламентирует эту процедуру, поэтому по соответствующим критериям граждане могут во внесудебном порядке подтвердить факт финансовой несостоятельности⁵⁷.

Новшеством также стоит отметить, что банкрот не должен оплачивать пошлину за возможность подать заявление. В качестве сравнения стоит отметить, что при судебном банкротстве должник должен оставить определенную сумму для уплаты работы финансового управляющего и заплатить 300 рублей пошлину, во внесудебном же порядке это правило отсутствует что позволяет должнику сэкономить на услугах финансового управляющего, юристах и пошлине⁵⁸.

Срок рассмотрения заявления на признание физического лица банкротом во внесудебном порядке составляет 6 месяцев. Стоит провести параллель с порядком признания банкротом во внесудебном порядке, в том случае сроки могут быть достаточно продолжительными.

Практика применения норм законодательства о признании физического лица банкротом сталкивается и с мошенничеством [2]. Распространенным явлением стало то, что должник зачастую переписывает ликвидное имущество

⁵⁷ Федеральный закон от 31.07.2020 № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внесудебного банкротства гражданина».

⁵⁸ Приказ Минэкономразвития России от 04 августа 2020 № 497 «Об утверждении формы, порядка заполнения и подачи заявления о признании гражданина банкротом во внесудебном порядке» (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2020 № 59221) //СПС КонсультантПлюс.2020.

на кого-либо с целью скрытия при подаче заявления на признание физического лица банкротом во внесудебном порядке. В случае выявления подобных манипуляций – это можно смело расценивать как мошенничество.

Если гражданин соответствует указанным выше условиям, он может подать заявление о признании себя банкротом в МФЦ по месту жительства или пребывания. Вместе с заявлением гражданин подает список кредиторов, о которых он знает (абз. 4 ч. 3 ст. 213.4, ч. 3 ст. 223.2 Закона о банкротстве).

МФЦ в течение одного рабочего дня с даты регистрации заявления проверяет с помощью информационных ресурсов Федеральной службы судебных приставов данные о наличии в отношении должника оконченого исполнительного производства и отсутствия новых претензий со стороны кредиторов. Если окажется, что в отношении гражданина возбуждено исполнительное производство, то МФЦ вернет заявление. В этом случае обратиться с заявлением повторно можно не раньше, чем через месяц (ч. 6 ст. 223.2 ФЗ о банкротстве). Если исполнительных производств нет и в случае, если указанные в заявлении сведения подтвердились, а должник соответствует установленным требованиям, работником МФЦ в трехдневный срок вносится запись о возбуждении банкротства в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ч. 5 ст. 223.2 ФЗ о банкротстве), который имеет активный статус на протяжении полугода. Информация о внесудебном банкротстве направляется приставом в банки, где имеются счета заявителя.

С факта публикации сведений о процедуре внесудебного банкротства в отношении конкретного физического лица, прекращаются любые виды взаимодействий с кредитными организациями по истребованию долгов, за исключением алиментов и других компенсационных выплат. Лицо, участвующее в процедуре признания банкротом, не может брать новые кредиты, не может быть поручителем в других кредитах [3].

Далее, в течении 6 месяцев согласно ст. 223 указанного закона в ЕФРСБ вносится запись о признании указанного лица банкротом, его долги признаются безнадежными и не подлежат взысканию. Стоит отметить, что должник не обязан исполнять долговые обязательства перед теми кредитными организациями, которые он указал в заявлении, и в размере той суммы, которая, в свою очередь была указана в том же заявлении.

Это последовательность действий при положительном решении.

Необходимо и рассмотреть условия из-за которых в решении о признании человека банкротом во внесудебном порядке, может быть отказано:

- не все кредиторы указаны в заявлении;
- сумма долга значительно занижена;
- у должника есть дополнительное имущество, помимо единственного;

- кредиторы подают иски в суд о признании совершенных должником сделок недействительными и выигрывают дела;

-имущественное положение должника улучшилось, но он не сообщил об этом в МФЦ.

В новой правовой процедуре обнаруживается немало белых пятен и противоречий, а юридическая техника ряда норм вызывает нарекания. Например, новые нормы о том, что потенциальный банкрот сам перечисляет кредиторов, по сути, подсказывают, как спрятать активы. Говорится только про имущество, которое обязательно должно быть зарегистрировано, но при этом очевидно, что есть же очень дорогостоящие активы, которые могут и не быть зарегистрированы. Законодатель оставил открытым вопрос о том, как и откуда МФЦ сможет получить информацию об открытых счетах гражданина, так как соответствующих требований к заявлению о внесудебном банкротстве закон не содержит и т.д.

Внедрение механизма внесудебного банкротства очевидно повлияет на всех участников кредитных правоотношений. Можно с уверенностью прогнозировать повышение нагрузки на сотрудников МФЦ, ФССП, риски возникновения ошибок в процессе рассмотрения заявок и рост случаев фиктивного банкротства, несмотря на то, что если факт мошенничества будет доказан в суде, должнику грозит уголовная ответственность.

Недолгая практика применения упрощенной процедуры банкротства физических лиц показала, что она оказалась не такой простой. Только четверть всех желающих смогла ее начать. По данным Федресурса⁵⁹, с сентября 2020 г., когда новый инструмент заработал, за банкротством в МФЦ обратилось более 5 тыс. чел., однако почти 4 тыс. чел. их заявления вернули. К апрелю 2021 г. такую процедуру смогли запустить всего 3 тыс. чел., а завершить успели всего 342 должника⁶⁰.

Все это свидетельствует о том, что, несмотря на очевидные преимущества данного механизма, его необходимо доработать, «донастроить», прежде всего, путем совершенствования соответствующих норм законодательства.

В этой связи представляются логичными следующие возможные шаги в этом направлении.

1. В целях большей доступности, транспарентности и удобства процедуры внесудебного банкротства для граждан и автоматизации проверки поданных ими заявлений осуществить цифровизацию этого процесса с

⁵⁹ Федресурс. Электронный ресурс: <https://fedresurs.ru/>.

⁶⁰ Банкротства в России: итоги 2022 года. Статистический релиз Федресурса. Электронный ресурс: <https://fedresurs.ru/news/d569ceb1-1f1a-44dd-bec2-e11c8eb5ddac>.

помощью портала Госуслуги, интегрировав его с сервисами ФССП и внося соответствующие изменения в ст. 232.2. ФЗ о банкротстве. Получение нового инструментария освобождения от долгов удаленным способом с помощью привычного для большинства граждан интерфейса портала госуслуг имеет особую актуальность в условиях коронавирусных ограничений и неопределенности сроков их окончания.

2. В связи с тем, что ФЗ о банкротстве отсутствует указание на пределы срока с момента окончания исполнительного производства, в течение которого гражданин сохраняет право обратиться с заявлением о внесудебном банкротстве, предлагаем дополнить п. 1. 223.2. указанием таких сроков.

3. Поскольку законодатель оставил неурегулированным вопрос о путях получения МФЦ информации об открытых счетах гражданина, предлагаем, с учетом общих правил п. 3 ст. 213.4 ФЗ о банкротстве о необходимости приложения к заявлению гражданина сведений о счетах заявителя в банках, распространить эти требования и на процедуру внесудебного банкротства, внося соответствующие изменения в п. 3 ст. 223.2. ФЗ о банкротстве.

4. В связи с тем, что сейчас возможность для входа во внесудебное банкротство во многом зависит от усмотрения и действий судебных приставов, а это несет возможные коррупциогенные риски, возможны ситуации, когда приставы будут искать имущество граждан по федеральным реестрам, а там есть далеко не вся информация, например, о счетах, информация на официальном сайте ФССП зачастую обновляется с задержкой либо содержит некорректные и неполные сведения, полагаем оправданным и логичным в ходе дальнейшего совершенствования законодательства предусмотреть отмену во внесудебной процедуре барьера в виде окончанных исполнительных производств.

В силу своей абсолютной новизны процедура внесудебного банкротства граждан пока не получила общетеоретического правового осмысления, что в доктринальном аспекте означает существование объективной потребности в проведении системной научной разработки данной проблематики.

Использованные источники:

1. Гуреева В.А. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности / В.А. Гуреева // «Редакция «Российской газеты». – 2015. – № 19.

2. Кораев К.Б. Основная идея законодательства о банкротстве гражданина / К.Б. Кораев // «Российская юстиция». – 2014. – № 7.

3. Негребецкая О.В. Банкротство по инициативе гражданина / О.В. Негребецкая // «Зарплата». – 2015. – № 8.

4. Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. – М.: Юрайт. – 2016.

ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ

УДК 159.9.07

Грелина А.Г.,

студент

3 курс, Колледж Среднерусского института управления - филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва

ЭФФЕКТ ЗЛОВЕЩЕЙ ДОЛИНЫ

Аннотация: В этой статье рассматривается феномен «эффекта зловещей долины». Раскрывается суть изучаемого предмета и история его происхождения. Освещаются основные позиции общества по отношению к данному эффекту. Предоставляется перечень различных способов противостояния его влиянию.

Ключевые слова: эффект зловещей долины, нейрологическая дезорганизация, робототехника, восприятие.

Annotation: This article discusses the phenomenon of the "uncanny valley effect". The essence of the studied subject and the history of its origin are revealed. The main positions of society in relation to this effect are highlighted. A list of different ways to resist its influence is provided.

Key words: uncanny valley effect, neurological disorganization, robotics, perception.

История и природа эффекта зловещей долины.

Эффект зловещей долины (англ. «Uncanny Valley») — феномен, при котором уровень эмпатии и симпатии людей к реалистичным человеческим или животным существам резко падает, когда они становятся очень похожими на нас самих, но все же не идентичны. В таких случаях отклонения от идеального вида воспринимаются как странные, неестественные или пугающие, вызывая ощущение «зловещего» или «жуткого» [1].

Феномен «эффекта зловещей долины» был открыт японским робототехником Масахиро Мори в 1970-х годах. Мори проводил исследования в области эмоциональной реакции людей на роботов и обнаружил, что

приближение к реалистичности внешнего вида робота вызывает у людей увеличение сочувствия, понимания и поддержки к нему. Это проявляется в усилении коммуникации, внимании к эмоциональным состояниям машины и постепенном развитии эмоциональной связи. Однако, при достижении определенного уровня сходства, когда робот или созданный персонаж становится достаточно похожим на человека, но всё же не совершенно идентичным, у людей происходит резкое падение эмоциональной реакции. Они начинают ощущать чувство неприязни, дискомфорта или даже страха, что и выявились при изучении эффекта зловещей долины.

Мори сформулировал свою гипотезу, которая объясняет этот эффект. Он предположил, что человеческий мозг подсознательно сравнивает создание, приближающееся к человеку, с реальным человеческим лицом или телом. Небольшие отклонения от идеального вида реального человека вызывают нейрологическую дезорганизацию, то есть состояние, при котором функция нервной системы нарушена и не выполняет свою регуляторную роль в организме, что приводит к чувству неприязни или страха.

С тех пор, эффект зловещей долины был широко исследован и применяется в различных областях, таких как робототехника, создание компьютерных персонажей и виртуальная реальность, с целью создания максимально комфортного и реалистичного восприятия людьми.

Отношение общества к феномену эффекта зловещей долины

Мнения общественности относительно эффекта зловещей долины могут быть разнообразными. Некоторые люди верят в существование этого эффекта и считают его реальным явлением. Они полагают, что некоторые места или районы обладают отрицательной энергетикой, которая может влиять на различные аспекты жизни людей, вызывая несчастья, неудачи и беды. Другие люди относятся к эффекту зловещей долины скептически и считают его суеверием или мифом. Для них это просто фантастическая история, не имеющая научного обоснования или доказательств. Они считают, что негативные события и сложности, с которыми люди сталкиваются в таких местах, могут объясняться другими факторами, такими как географические или климатические.

Также существует группа людей, которая не имеет определенного мнения об этом вопросе или не обращает на него особого внимания. Для них эффект зловещей долины не является значимым или релевантным в их жизни.

Однако независимо от общественных мнений, эффект зловещей долины остается популярным и может влиять на некоторые решения и убеждения индивидов в их повседневной жизни.

Как побороть влияние эффекта зловещей долины?

Восприятие мира через призму эффекта зловещей долины может мешать наслаждаться жизнью и испытывать радость от простых вещей. Борьба с этим эффектом помогает расширить сознание, сохранить психическое благополучие, создать благоприятную и поддерживающую среду, достичь большей эффективности и успеха в различных сферах жизни, таких как работа и обучение.

Далее представлены пять подробных методов борьбы с проявлением эффекта зловещей долины [2]:

1. В первую очередь необходимо понять, что это всего лишь эффект. Одним из первых шагов к его преодолению является осознание того, что это не реальность, а всего лишь впечатление, вызванное умозаключениями и негативными мыслями.

2. Изменить свою перспективу. Попробуйте рассмотреть ситуацию с другой стороны или по-другому оценить события. Найти позитивные аспекты в негативном опыте.

3. Обратиться за поддержкой. Разговор с друзьями, семьей или даже профессионалами может помочь осмыслить причины и эмоции, связанные с эффектом зловещей долины.

4. Повысить самосознание. Самоанализ позволяет стать более осведомленным о своих мыслях и эмоциях, что помогает идентифицировать и контролировать негативные аспекты.

5. Заняться саморазвитием. Улучшение уверенности в себе и навыков решения проблем может помочь побороть эффект зловещей долины и создать более позитивный образ жизни.

Библиографический список:

1. Фрейд, З. Жуткое / З.Фрейд // Фрейд З. Собр. соч. Т.4: Психологические сочинения. – М.: «Фирма СТД». - 2006. – С. 261–267.

2. Кятсири, Дж. Обзор эмпирических данных по различным гипотезам «зловещей долины»: поддержка перцептивного рассогласования как одна дорога в долину жутковатости / Я. Кятсири и др. //Границы в психологии. – 2015. – №6. – С. 256 – 263.

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

УДК 8.82-1/9

*Исаева Л.А.,
кандидат филологических наук, доцент,
Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный.
Байсултанова П.Ш.,
студентка 2 курса магистратуры ИД и ЗО
Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный.*

ИЗУЧЕНИЕ СИНТАКСИСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация.** В начальной школе изучение синтаксиса на уроках русского языка имеет большое значение для формирования навыков грамотной устной и письменной речи. В статье раскрываются проблемы, связанные с изучением синтаксиса на уроках русского языка в начальной школе, и предлагает эффективные методы и приемы, которые помогут улучшить этот процесс. Результаты исследования могут быть полезны не только для учителей начальных классов, но и для родителей, которые хотят, чтобы их дети успешно учились. Цель исследования заключается в описании наиболее успешных методов и подходов к обучению синтаксису, которые могут быть использованы на уроках русского языка в начальной школе.*

***Ключевые слова:** изучение синтаксиса, русский язык, процесс обучения, начальная школа, методика.*

***Annotation.** In elementary school, the study of syntax in Russian language lessons is of great importance for the formation of grammatical skills in oral and written speech. The article discusses the problems associated with the study of syntax in Russian language lessons in elementary school, and suggests methods and techniques that enhance this process. The results of the study can be useful not only for elementary grades, but also for parents who want their children to succeed in*

school. The aim of the study is the most successful methods and approaches to teaching syntax, which were used in Russian language lessons in elementary school.

Keywords: *studying syntax, Russian language, education process, primary school, methodology.*

Изучение синтаксиса на начальном этапе обучения имеет важное значение для достижения поставленных целей, так как это способствует совершенствованию синтаксической структуры речи, формированию навыков орфографии и пунктуации, а также развитию языковых способностей учащихся. Уроки русского языка в начальной школе, включающие изучение синтаксиса, играют ключевую роль в развитии навыков детей не только в грамотном построении предложений, но и в понимании текстов, их анализе и выводах. Знание правил сочетаемости слов и построения предложений также дает ребятам возможности для расширения своего языкового словаря и подготовки к более продвинутому изучению русского языка и литературы в будущем, а именно: разнообразие лексики, правильность выражения своих мыслей, умение понимать прочитанный текст, активное чтение и так далее [1].

Применение интерактивных методов обучения на уроках русского языка в начальной школе является эффективным подходом, который может улучшить качество учебного процесса, повысить успеваемость и мотивацию учеников. Такой подход стимулирует активное участие детей в процессе обучения, развивает навыки самостоятельной работы и умение решать задачи на практике с помощью использования различных интерактивных методов, таких как игры, групповые проекты, дискуссии, интерактивные презентации и ролевые игры.

Современный курс синтаксиса в школе основывается на теории членов предложения, которая была описана в первых русских грамматиках, но ее основы были разработаны древними лингвистами в Античности.

Использование множества примеров является одним из эффективных методов обучения на уроках русского языка в начальной школе. Такой метод позволяет объяснить концепцию или решить проблему с помощью различных примеров, что помогает ученикам лучше понимать материал, видеть его применение на практике [3].

Цель начального обучения русскому языку заключается в формировании понимания грамматической структуры языка, развитии речи и мышления у детей, а также воспитании у них интереса к его изучению. Для помощи ученикам на практике учитель может использовать множество примеров на уроке, чтобы показать различные подходы к решению проблемы и помочь им получить необходимый опыт в данной области.

Формирование умений передавать собственные мысли с помощью словосочетаний и предложений является важным аспектом на уроках русского языка в начальных классах. Синтаксические конструкции играют ключевую роль в обучении фонетике, морфологии, лексике и орфографии [2].

В работе с младшими школьниками предложение оказывает существенное влияние на понимание значений имён существительных, глаголов, прилагательных и местоимений. Все это демонстрирует, что работа над словосочетаниями и предложениями представляет собой центральный элемент процесса обучения синтаксису русского языка.

Вопросы изучения синтаксиса в начальных классах на основе работ авторов, таких как Т.А. Бондаренко [1], Е.И. Бабенко [2], Е.Г. Глазкова [4], Т.В. Лопатина [5], Е.А. Мурзина [6] и другие.

Работа с предложением в начальной школе охватывает пять направлений: формирование грамматического понимания, изучение структуры предложения, умение использования разных типов предложений в речи, точность употребления слов и оформление предложений в письменной форме. Все эти направления взаимодействуют между собой, так как изучение предложения и умений его использования основано на расширении знаний о синтаксисе [5].

В начальной школе изучение темы «Предложение» занимает весь четырехлетний период обучения и включает в себя различные аспекты, начиная от простых представлений о предложении как о нескольких связанных словах, заканчивая изучением главных и второстепенных членов, распространенных и однородных предложений. Хотя объем синтаксического материала невелик, он переплетается с другими темами, такими как пунктуация. Основной задачей является развитие понимания правильного использования главных и второстепенных членов в предложении. Современные уроки синтаксиса младших школьников фокусируются на конкретных видах второстепенных членов. Одновременное интегрирование уроков чтения и русского языка помогает быстрее освоить выразительное чтение и связать его с общими знаниями о синтаксисе. Кроме того, методически выверенные системы упражнений, нацеленные на достижение промежуточных результатов изучения синтаксиса, существенно способствуют формированию навыков использования предложения в устной и письменной речи.

Упражнения по синтаксису могут быть разделены на три группы: упражнения на основе образца, конструктивные и творческие, их уровень самостоятельности зависит от активности учеников [7].

Упражнения на основе образца и конструктивные задания направлены на углубленное изучение синтаксиса и научение правильного использования грамматических конструкций. Они помогают младшим школьникам лучше понимать организацию предложений и улучшить словарный запас.

Упражнения на основе образца: Построение предложений с использованием простого и сложного предложения [6].

1. Дано простое предложение: «Мама готовит ужин.»

- Задание: Постройте сложное предложение, используя союз «и», чтобы добавить ещё одно действие.

Примерный ответ: «Мама готовит ужин, и папа убирает на кухне.»

2. Дано сложное предложение: «Мальчик читает книгу, но сестра смотрит телевизор.»

- Задание: Постройте простое предложение, объединив действия мальчика и сестры.

Примерный ответ: «Мальчик читает книгу, а сестра смотрит телевизор.»

Конструктивное задание: Построение предложений с использованием сравнительной степени прилагательных [8].

1. Задание: Заполните пропуски, используя сравнительную степень прилагательных и постройте предложения:

- Этот дом _____ (высокий) того.

- Моя собака _____ (быстрый) соседской собаки.

- У меня _____ (маленький) коллекция монет, чем у моего друга.

- Она стала _____ (умелый) в плавании после тренировок.

- Летние каникулы были _____ (приятный), чем я ожидал.

Примеры ответов:

- Этот дом выше того.

- Моя собака быстрее соседской собаки.

Творческие упражнения по созданию предложений позволяют ученикам свободнее и креативнее выражать свои мысли. Такие задания особенно важны для развития речи и повышения мотивации учеников к обучению. Однако, чтобы эти упражнения были эффективными, ученики должны иметь достаточный уровень владения языком и уметь формулировать убедительные и грамотные высказывания.

Приведем несколько примеров творческих заданий [10]:

1. История изображения: Предложите ученикам выбрать картинку или фотографию и попросите их придумать историю, описывающую, что происходит на изображении. Поощряйте использование разнообразных прилагательных, глаголов и существительных для создания живых и интересных описаний.

2. Создание загадок: Попросите учеников придумать загадки на различные предметы или явления. Например: «Мягкий, пушистый и мурлыкает. Кто это?» (Ответ: кошка). Это задание поможет развить их логическое мышление и способность выбирать подходящие слова для описания предметов или понятий.

3. Расширение предложений: Дайте ученикам простое предложение и попросите их расширить его, добавив дополнительные детали или описания. Например: «Мальчик играет.» Ученик может расширить это предложение, сказав: «Веселый мальчик играет на качелях в парке». Это упражнение поможет ученикам обогатить свой словарный запас и научиться строить более сложные предложения.

4. Составление истории по картинкам: Предложите ученикам набор картинок, изображающих различные события или действия. Попросите их составить историю, используя все картинки и располагая их в логической последовательности. Это задание поможет ученикам развить навыки описательного письма и логического мышления.

5. Составление ассоциаций: Предложите ученикам слово и попросите их придумать все возможные ассоциации и связанные с ним слова или понятия. Например: слово «лето» может вызвать ассоциации с «солнцем», «пляжем», «морем», «отпуском» и т.д. Это упражнение поможет ученикам развить ассоциативное мышление и расширить свой словарный запас.

Нужно учитывать, что эти задания должны быть адаптированы к возрасту и уровню учеников, чтобы быть эффективными и интересными для них.

Правильное изучение синтаксиса и пунктуации является важным элементом развития речи младших школьников. Для успешной работы необходимо использовать методически обоснованные упражнения и методы обучения, а также проводить индивидуальный подход к каждому ученику. Только так можно обеспечить высокий уровень усвоения материала и развития речевых навыков учеников начальной школы [12].

Кроме того, при изучении синтаксиса важно учитывать возможности персонализированного обучения. Каждый ученик имеет свой уникальный стиль обучения и особенности восприятия информации, поэтому наилучшие результаты достигаются, когда учитель индивидуально подстраивает обучение к потребностям каждого ученика.

Таким образом, при изучении синтаксиса в начальной школе необходимо использовать разнообразные методы обучения, индивидуальный подход к ученикам и ориентироваться на создание условий для адаптации и инноваций в процессе обучения. В результате подобных мер можно заметно

повысить уровень владения речью и грамматическими навыками у младших школьников.

Список используемых источников:

1. Бондаренко, Т.А. Русский язык. Синтаксис: учебник для студентов филологических факультетов / Т.А. Бондаренко. – М.: Флинта, 2007. – 384 с.
2. Бабенко, Е.И. Русский язык. Синтаксис: учебник для студентов педагогических вузов / Е.И. Бабенко, Н.П. Ковалева, О.И. Ширшова. – М.: Просвещение, 2012. – 320 с.
3. Грамматика русского языка для начальной школы. Пособие для учителей / Е.С. Черных, Н.Г. Перова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Глазкова, Е.Г. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / Е.Г. Глазкова. – М.: Издательство МГУ, 2015. – 256 с.
5. Лопатина, Т.В. Синтаксис русского языка: Учебник для начальной школы / Т.В. Лопатина. – М.: Просвещение, 2017. – 192 с.
6. Мурзина, Е.А. «Индивидуальный подход в изучении синтаксиса русского языка в начальной школе» // Молодой ученый. 2019. – № 23. – 325-327 с.
7. Максимова, О.С. Преподавание синтаксиса русского языка в начальной школе: Учебно-методическое пособие / О.С. Максимова. – М.: ВЛАДОС, 2017. – 192 с.
8. Методика обучения русскому языку в начальной школе / А.А. Кривцун, Л.А. Гаврилова, М.В. Шевченко. – М.: Дрофа, 2012.
9. Новикова, Е.Н. Учим русский язык: сборник упражнений и заданий для 3-4 классов. – М.: Издательство Просвещение, 2018.
10. Самойлова, И.А. Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка в начальной школе. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
11. Чернова, О.В. «Развитие навыков синтаксического анализа на уроках русского языка в начальной школе» // Инновационные технологии в образовании. 2018. – 112-116 с.
12. Закожурникова, М.Л. Русский язык: Учеб. для 3-го кл. трехлет. нач. шк. - М.: Просвещение, 1995. – 206 с.

*Суранова Татьяна Алексеевна,
студентка 4 курса, Высшая школа социально гуманитарных наук
и международной коммуникации,
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»
г. Архангельск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ ДЕТЕЙ 3–6 ЛЕТ

***Аннотация:** Знание иностранного языка в современном мире является необходимым для учебы, работы и путешествий. Именно поэтому многие родители задумываются об обучении иностранному языку их ребенка в дошкольном детстве, в период, когда ребенок в наиболее естественной форме может овладеть иностранным языком. Песни являются эффективным средством обучения лексике, которое можно использовать на регулярной основе. Как один из компонентов занятия иностранного языка, аутентичные песни способствуют сохранению мотивации к дальнейшему изучению языка и развитию фонематического слуха и обогащению словарного запаса.*

***Ключевые слова:** иностранный язык, английский язык, песни, дети, раннее обучение иностранному языку.*

***Annotation:** Knowledge of a foreign language in the modern world is necessary for study, work and travel. That is why many parents are thinking about teaching a foreign language to their child in preschool childhood, at a time when the child can master a foreign language in the most natural form. Due to the psychophysiological characteristics of children aged 3-6, it is very important to actively change different types of activities. Songs are an effective means of teaching vocabulary that can be used on a regular basis. Songs as one of the components of a foreign language lesson also help to maintain motivation for further language learning and contribute to the development of phonemic hearing.*

***Keywords:** foreign language, English, songs, children, early learning of a foreign language.*

Несколько десятилетий назад знание иностранных языков на высоком уровне было удивительным явлением, которое открывало многие двери в личном и карьерном развитии. Сейчас ситуация изменилась, знание иностранного языка не роскошь, а требование времени. Многие родители,

осознавая данный общественный запрос, задумываются о необходимости обучения иностранному языку детей в дошкольном детстве и часто сталкиваются с проблемой выбора подходящего момента для записи в языковую школу.

Теоретической основой исследования послужили работы таких исследователей как Д.Б. Эльконина, Л.С. Выготского, Ю.К. Чернышенко, О.Б. Дарвиш, В.В. Мещеряковой, Дж. Ашера, Н.В. Корноушенко, М. Елисеевой Ж. Пиаже, Е.П. Карпиченкова, Н.Д. Гальсковой и других.

Согласно исследованиям, проведенным Ю.К. Чернышенко, развитие большинства психических процессов наиболее активно происходит в период с 3 до 5 лет, а возраст с 5 до 6 лет является наиболее благоприятными для развития восприятия. К 3 годам у ребенка формируются все основные речевые навыки. Таким образом, этот период является наиболее благоприятным для изучения и восприятия иностранных языков. Вся информация, полученная ребенком в этот период, запоминается надолго. По мнению Д.Б. Эльконина, Л.С. Выготского, Ж. Пиаже и других ученых, для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является сюжетно-ролевая игра, при помощи которой ребенок знакомится с «миром взрослых». Игра – символично-моделирующий тип деятельности, в котором оперативно-техническая сторона минимальна, операции сокращены, предметы условны (по Д.Б. Эльконину). Игровая форма для детей данного возраста выступает как средство наиболее эффективного обучения и запоминания новой информации [2,3, 5].

Обучение лексике – это один из значимых компонентов процесса обучения. Во время обучения в начальной школе у учащихся активно развивается произвольная память и внимание, что позволяет им совершенствовать словарный запас самостоятельно при помощи заучивания и выполнения разнообразных упражнений. Но при работе с детьми 3 – 6 лет данный способ использовать нельзя в силу психофизиологических особенностей обучающихся. Учитель должен создавать условия на уроках, в которых дети на подсознательном уровне будут запоминать иностранные слова и постепенно использовать их в речи [4].

По мнению Н. А. Гальсковой, лексика – это совокупность слов и сходных с ними по функциям объединений, образующих единую систему. Согласно определению Н. А. Горловой, лексический навык – это способность обучающегося понимать и оперировать лексическими единицами в соответствии с ситуацией общения или контекстом. Под навыком также понимают автоматизированное действие. О выработанности лексического навыка можно говорить, когда обучающиеся могут на подсознательном уровне понимать и использовать без ошибок иноязычную лексику [1, 4].

При обучении детей дошкольного возраста принято использовать беспереводной метод или метод полного языкового погружения. С первых уроков учащиеся поют песни на иностранном языке, изучают лексику, обозначающую движения, учатся понимать и отвечать на вопросы учителя по принципу подобия. Данный метод позволяет детям развивать лингвистическую догадку, способствует долгосрочному запоминанию лексики и грамматики. Также данный метод позволяет лучше понимать родной язык и видеть в нем закономерности. При прослушивании песен и просмотре мультфильмов на иностранном языке дети учатся понимать и принимать другую культуру, что делает их более толерантными в глобальной перспективе [4].

Для детей дошкольного возраста песни – неотъемлемая часть жизни, с которой они сталкиваются повседневно. В детских песнях используются мажорные тональности, которые формируют позитивное настроение и высокую заинтересованность детей в изучении иностранного языка. Часто наблюдается, что дети на протяжении нескольких месяцев могут получать удовольствие от многократно прослушанных песен и просмотренных мультфильмов. В результате они запоминают большую часть реплик и учат новые для них слова. Данная возрастная особенность открывает перед педагогами возможность использовать песни для обучения лексике [1].

При раннем обучении, в процессе использования песен, учитель должен руководствоваться принципом аппроксимации, то есть игнорировать ошибки, которые не мешают пониманию речи учащегося. На уроках при работе с песнями важно развивать ритмико-интонационный навык, который характеризуется умением воспринимать ритм иностранного языка и подражать ему, и слухопроизносительный навык, который характеризуется правильным восприятием звучащей модели на слух, соотносить ее со значением и адекватно воспроизводить. Процесс обучения фонетической стороне речи в неязыковой среде является трудоемким и длительным [1].

При использовании песен на занятиях необходимо внедрять метод полного физического реагирования, «TPR», разработанный Дж. Ашером в середине 20 века. Изначально метод был разработан для обучения взрослых, но его начали активно использоваться в последние 10 лет для раннего обучения. Основой данной методики является активное использование мимики, жестов и визуального сопровождения для достижения понимания обращенной речи. В процессе изучения языка обучающиеся повторяют за учителем движения, которые сопровождают иностранные слова и предложения. При использовании песен на занятиях учитель сопровождает иностранные слова понятными для детей движениями (прыгает, встает,

садится) и картинками с одним значением (кукла, машина, самолет), которые помогают сначала понять смысловое содержание песни, запоминанию новых слов, а затем способствует активному выведению слов в речь [7].

В методической литературе выделяют следующие критерии для отбора песен на английском языке:

1. критерий актуальности;
2. критерий языковой ценности (лексической, грамматической или фонетической);
3. критерий учёта интересов учащихся соответствующей возрастной группы;
4. критерий информативности текста [4].

Данным критериям отвечают Super Simple Songs и The Singing Walrus – интернет-ресурсы, на которых размещены аутентичные песни для детей. Данные песни преподаватели могут найти на YouTube или официальных сайтах. Super Simple Songs состоят из тематических разделов, например: цвета, движения, песни для Хэллоуина или Рождества, цифры, алфавит и др. Песни, представленные на этом сайте, характеризуются простотой лексики, простой грамматической структурой, наличием визуального сопровождения. Каждая новая строчка строится по принципу подобия, что значительно упрощает процесс понимания для детей. Песни на сайте «The Singing Walrus» также разделены на темы, обладают ярким визуальным сопровождением, понятной структурой и понятной для детей лексикой.

Песни также являются важной частью УМК, предназначенных для раннего обучения детей: «Cookie and Friends», «Tiny Talk», «First Friend» и «Play Way to English». В УМК были разработаны тематические песни, которые по методическим рекомендациям должны использоваться на каждом занятии на разных этапах. Например, есть песни для изучения новой лексики, для создания рабочей атмосферы при выполнении творческих заданий, песни как элемент рутины (начало и конец занятия, переход к другому этапу).

Использование песен при раннем обучении иностранному языку является эффективным средством. Учителю важно сопровождать каждую песню активными движениями и постепенно внедрять игровые и творческие элементы, которые сначала помогают закрепить понимание отдельных лексических единиц, а затем способствует активизации лексического запаса. Песни должны являться одним из этапов занятия и регулярно дополняться разнообразными упражнениями. Только при осуществлении комплексной работы возможно достичь высоко результата.

Список литературы:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика учеб. пособие для студ. Лингв. Ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений/М.: Издательский центр академия
2. Ковынева О.Г. Психологические особенности детей дошкольного возраста // *Univsum: психология и образование*. 2017. № 11. С. 13—16
3. Кравцова Е.Е., Развитие идей Л.С. Выготского о мышлении и речи в современной образовательной практике // *Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование»*. 2015. № 2. С. 46—53.
4. Лазутова Л.А., Бабушкина Л.Е., Тукаева О.Е., Левина Е., Вишленкова С.Г., Теория и практика раннего обучения иностранным языкам: монография // Саранск: Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, 2020. 189 с.
5. Психология: учебное пособие / Отв. ред. Е.В. Казакова, М.В. Корехова, Э.В. Леус; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. — Архангельск: Издательство «РАО», 2018. 237 с.
6. Чернышенко Ю.К., Возрастные особенности психических процессов детей 3–6 лет // *Вестник Адыгейского государственного университета*. 2012. № 3. С. 56–61.
7. Asher J. Language by command. The Total Physical Response approach to learning language // *The way of learning*, 1984.

*Симонова И.Э.,
учитель начальных классов
Лугавская СОШ №19
Россия, Красноярский край, с. Лугавское*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** Статья посвящена процессу формирования познавательных универсальных учебных действий как одной из центральных проблем современной системы образования, ставящей в качестве основной задачи осознанный подход к процессу обучения. Одной из педагогических технологий, применяемых педагогами в работе с младшими школьниками, является технология проблемного обучения.*

***Ключевые слова:** проблемные ситуации, познавательные универсальные учебные действия, окружающий мир, младшие школьники.*

***Annotation:** The article is devoted to the process of forming cognitive universal learning activities as one of the central problems of the modern education system, which sets a conscious approach to the learning process as the main task. One of the pedagogical technologies used by teachers in working with younger students is the technology of problem-based learning.*

***Key words:** problem situation, cognitive universal learning actions, the world around us, junior schoolchildren.*

Изучение процесса формирования познавательных универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста в ходе проблемного обучения позволяет педагогу увидеть, насколько успешно младшие школьники, получив теоретические знания, осваивают их на практике. Вместе с тем, данная область исследования остается на сегодняшний день недостаточно изученной.

Технология проблемного обучения получила распространение в 20-30х годах, она основывается на теоретических положениях американского философа, психолога и педагога Дж. Дьюи, который основал в 1894г. в Чикаго первую опытную школу. В России проблемное обучение исследовали отечественные психологи И.Я. Лернер, Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов, М.Н. Скаткин, утверждавшие, что его суть заключается в постановке перед детьми определенной проблемы, познавательной задачи, а

также в создании необходимых условий для исследования путей и способов их решения, при этом дети учатся самостоятельно добывать знания.

Проблемное обучение – организованный педагогом способ активного взаимодействия обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого дети узнают объективные противоречия научного знания, осваивают способы их решения, учатся мыслить, творчески действовать [1].

Проблемное обучение является совокупностью таких действий как организация проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний [2].

Особенности проблемного обучения:

- знания и способы деятельности не преподносятся в готовом виде;
- правила или инструкции не предлагаются;
- поисковая деятельность детей стимулируется вопросами педагога;
- проблемная ситуация должна находиться в «зоне ближайшего развития», т. е. с проблемной ситуацией ребёнок может справиться благодаря незначительной помощи взрослого [3].

На уроках «Окружающего мира» можно применять элементы проблемного обучения, например, создание проблемных ситуаций: с использованием заданий, которые позволяют учащимся овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; заданий с использованием знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Проблемное обучение учитывает ценность и уникальность каждого ребенка, делая акцент на творческий компонент в его развитии. В этом отношении детей необходимо учить поисковой деятельности, творчеству, способности самостоятельно находить решение разного рода исследовательских задач на уроках окружающего мира.

В ходе проблемного обучения происходит развитие творческого мышления, творческих способностей ребенка. Творческие способности могут проявляться в мышлении, чувствах, отдельных видах деятельности, характеризуя личность в целом и ее отдельные стороны. Творческая деятельность является продуктивной формой деятельности детей, направленной на познание, создание, преобразование, использование в новом

качестве усвоенных знаний, умений и навыков, сначала в сотрудничестве с педагогом, а затем самостоятельно.

Дидактическая основа учебных занятий представлена деятельностью самих учащихся, не просто решающих, обсуждающих какие-то вопросы, но и наблюдающих, обучающихся размышлять, формулировать выводы. Проблемное обучение опирается на учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, раскрывая их индивидуально-психологические особенности и способности.

В учебном процессе совмещаются исследовательские, поисковые, проблемные методы, творческие по своей сути. Их главной задачей является формирование метапредметных компетенций учащихся (способность к самостоятельному конструированию и систематизации знаний, к ориентировке в информационном поле, к развитию критичности мышления и творческого его компонента). Формирование данных умений возможно тогда, когда у младшего школьника оказывается сформированной субъектная позиция, что также является целью проблемного обучения.

Учебная деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте, представляя собой особую форму активности ученика, направленную на изменение самого себя как субъекта учения. Младшие школьники не только усваивают знания, но и приобретают способы их практического воплощения в своей жизни. Конечной целью учебной деятельности является сознательная учебная активность каждого ребенка, его субъектность в познавательной деятельности. Акцент при этом ставится на формировании у детей познавательных универсальных учебных действий, на развитии произвольности, осознанности их поведения в освоении окружающего мира.

Таким образом, педагогическое стимулирование в системе проблемного обучения ставит своей целью формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников. Для этого важно обеспечивать детям интересное содержание на уроках окружающего мира, творческие способы осуществления учебной деятельности. Своевременно сформированные в ходе проблемного обучения метапредметные компетенции выступают условием успешного овладения учебным материалом по предмету «Окружающий мир», что повышает качество и эффективность обучения детей в целом.

Использованные источники:

1. Абкадырова Э.Ш. Технология проблемного обучения на уроках окружающего мира // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Магнитогорск, 2018. С. 3-5.

2. Оконь В. Основы проблемного обучения
М.: Просвещение, 2008. 208 с.

3. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения // Педагогика, 2012. 186 с.

УДК 37.048

*Комарова Алена Сергеевна,
МБДОУ Белооярский детский сад «Огонек»,
учитель-логопед 1 квалификационной категории,
Хакасия Респ., Алтайский р-н, Белый Яр с,
Мира ул., здание № 16А*

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

***Аннотация:** Наставничество стоит в центре взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи. Этот метод сотрудничества способствует более глубокому пониманию специфики проблем и эффективному взаимодействию специалистов, что в свою очередь повышает уровень коррекционно-образовательной деятельности. В данной статье раскрывается значение наставничества в коррекционной педагогике, а также рассматриваются ключевые моменты успешного сотрудничества учителя-логопеда и воспитателя. Анализируются преимущества, которые предоставляет данный подход, и предлагаются рекомендации по его реализации в образовательной среде.*

***Ключевые слова:** Наставничество, учитель-логопед, воспитатель, тяжёлые нарушения речи, коррекционно-образовательная деятельность.*

***Abstract:** Mentoring is at the center of interaction between a speech therapist and a teacher when working with children with severe speech disorders. This method of cooperation contributes to a deeper understanding of the specifics of problems and effective interaction of specialists, which in turn increases the level of correctional and educational activities. This article reveals the importance of mentoring in correctional pedagogy, and also examines the key points of successful cooperation between a speech therapist and a teacher. The advantages of this approach are analyzed and recommendations for its implementation in the educational environment are proposed.*

Keywords: *Mentoring, speech therapist teacher, educator, severe speech disorders, correctional and educational activities.*

Проблема коррекции тяжёлых нарушений речи у детей – это многогранная задача, которая требует комплексного подхода. Сотрудничество учителя-логопеда и воспитателя в этом процессе играет ключевую роль. Наставничество предоставляет уникальную возможность для обмена опытом и знаниями между профессионалами.

Наставничество – это процесс взаимодействия опытного специалиста с менее опытным, с целью передачи знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективной работы⁶¹. Наставничество служит мостом, сокращая разрыв между теоретическими знаниями и практикой, предоставляя менее опытному специалисту инструменты и поддержку для успешной реализации своей профессиональной деятельности.

Значимость наставничества для учителя-логопеда и воспитателя: Сотрудничество учителя-логопеда и воспитателя в формате наставничества позволяет объединить усилия и ресурсы, а также использовать специализированные методы и подходы каждого из них.

Воспитатель, будучи ближе к ребенку в повседневной жизни, может применять на практике те рекомендации и методики, которые учитель-логопед предоставляет на основе своего профессионального опыта⁶².

Преимущества сотрудничества:

Обмен опытом: Наставничество предоставляет платформу для постоянного обмена опытом, техниками и методами коррекции.

Согласованность методик: обеспечивается единый подход к реабилитации и образованию ребенка с нарушениями речи. Создание благоприятной среды: Взаимодействие специалистов позволяет создавать оптимальные условия для развития и социализации ребенка.

Трудности и вызовы наставничества:

Временные рамки: Наставничество требует времени и ресурсов для регулярных консультаций и обсуждений.

Разница в подходах: Каждый специалист может иметь свои уникальные методики и подходы к коррекции, что может вызвать трудности в согласовании единой стратегии.

⁶¹ Зайцева В.Ю. Педагогическое наставничество как инструмент инновационного развития. Ростов н/Д: РГПУ, 2021.

⁶² Лаврова Т.А. Психологические основы наставничества в дошкольных учреждениях. Самара: Самарский университет, 2018.

Необходимость постоянного обучения: Технологии и методики в области логопедии постоянно развиваются, что требует от специалистов постоянного обновления знаний.

Рекомендации по усилению эффективности наставничества⁶³:

Регулярные встречи и обсуждения: Планирование регулярных консультаций и сессий обратной связи.

Профессиональное развитие: Участие в семинарах, тренингах и курсах по логопедии и педагогике.

Использование современных технологий: Применение дидактических материалов, приложений и программ, направленных на коррекцию речевых нарушений.

Роль наставничества в будущем: С учетом постоянного развития технологий и методик в области логопедии, наставничество будет играть еще более важную роль в ближайшие годы. Взаимодействие специалистов будет обогащено новыми технологиями, а наставничество станет ключевым механизмом передачи опыта и знаний в динамично изменяющемся образовательном пространстве⁶⁴.

Наставничество в контексте работы учителя-логопеда и воспитателя приобретает особое значение. Это не просто передача знаний и навыков, но и процесс диалога, понимания и сотрудничества.

Опытный учитель-логопед при наставничестве сталкивается с возможностью донести до воспитателя сложные аспекты своей специализации, объясняя, каким образом коррекционная работа может быть интегрирована в повседневную педагогическую практику. Этот процесс помогает обогатить образовательный процесс и сделать его более направленным на потребности каждого ребенка с нарушениями речи.

С другой стороны, воспитатель приобретает глубокое понимание специфики работы логопеда, что позволяет ему лучше адаптироваться к потребностям детей и организовывать обучение с учетом их индивидуальных особенностей⁶⁵.

Такое взаимодействие становится основой для создания единой, согласованной методики работы с детьми. Оба специалиста начинают работать как единая команда, каждый из которых дополняет другого,

63 Николаева Ю.Б. Профессиональное развитие логопеда через систему наставничества. Ярославль: ЯрГУ, 2019.

64 Родионова З.К. Технологии наставничества в современной педагогической практике. Нижний Новгород: ННГУ, 2021.

65 Федорова Е.Д. Проблемы и перспективы наставничества в образовательной сфере. Калининград: Калининградский университет, 2021.

обеспечивая наиболее благоприятные условия для развития и обучения ребенка.

Также важно отметить, что наставничество способствует профессиональному и личностному росту обоих участников. Через обмен опытом, дискуссии и размышления о педагогической практике, учителя и воспитатели развивают свои навыки, углубляют знания и расширяют профессиональный кругозор.

В долгосрочной перспективе, такое сотрудничество может стать основой для формирования новых методик, подходов и инновационных решений в области коррекционно-образовательной работы, что, безусловно, пойдет на пользу детям с нарушениями речи и всему образовательному сообществу в целом.

Заключение:

Наставничество между учителем-логопедом и воспитателем представляет собой стратегический инструмент для повышения качества коррекционно-образовательной деятельности. Оно позволяет объединять усилия двух специалистов, чтобы обеспечить детям с тяжёлыми нарушениями речи максимально эффективное и целостное обучение.

Данный формат взаимодействия помогает создать среду, в которой каждый ребенок с нарушениями речи чувствует себя понятым, поддержанным и готовым к обучению. При этом наставничество способствует не только профессиональному росту учителя и воспитателя, но и личностному развитию каждого из них.

Для успешной реализации такого подхода важно создавать условия для постоянного диалога, обучения и рефлексии между специалистами. Это может включать регулярные семинары, встречи, мастер-классы и другие формы профессионального обмена.

В целом, наставничество учителя-логопеда и воспитателя может стать ключевым фактором в обеспечении высокого уровня коррекционной работы, что, в свою очередь, способствует успешной социализации и обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи. Надеемся, что этот подход будет шире применяться в педагогической практике, принося пользу и детям, и их наставникам.

Список литературы:

1. Журавлева Н.П. Интеграция педагогических и логопедических подходов в детских садах. Воронеж: ВГПУ, 2019.
2. Зайцева В.Ю. Педагогическое наставничество как инструмент инновационного развития. Ростов н/Д: РГПУ, 2021.

3. Кириллова О.Б. Современные методы логопедической диагностики. Красноярск: КГПУ, 2020.
4. Лаврова Т.А. Психологические основы наставничества в дошкольных учреждениях. Самара: Самарский университет, 2018.
5. Миронова Е.Ф. Логопедическая коррекция в системе дополнительного образования. Пермь: Пермский университет, 2022.
6. Николаева Ю.Б. Профессиональное развитие логопеда через систему наставничества. Ярославль: ЯрГУ, 2019.
7. Петрова С.М. Взаимодействие педагога и логопеда: теория и практика. Саратов: СГПУ, 2019.
8. Родионова З.К. Технологии наставничества в современной педагогической практике. Нижний Новгород: ННГУ, 2021.
9. Семенова О.А. Педагогическое взаимодействие как инструмент коррекции речевых нарушений. Омск: ОмГУ, 2020.
10. Тихонова А.П. Методические рекомендации по взаимодействию воспитателя и логопеда. Тюмень: ТюмГУ, 2018.
11. Федорова Е.Д. Проблемы и перспективы наставничества в образовательной сфере. Калининград: Калининградский университет, 2021.
12. Чернова Г.И. Инновационные подходы к наставничеству в коррекционной педагогике. Уфа: Уфимский университет, 2019.
13. Шестакова А.Л. Диагностика речевых нарушений: современные методы и подходы. Ижевск: Ижевский университет, 2020.
14. Щербина Е.М. Интеграция методик логопеда и педагога в детском саду. Хабаровск: Хабаровский университет, 2019.
15. Элькина М.Ю. Наставничество как ключевой элемент профессиональной подготовки воспитателя. Владивосток: Дальневосточный университет, 2020.
16. Яковлева С.В. Профессиональное сотрудничество логопеда и педагога: стратегии и методы. Иркутск: Иркутский университет, 2019.
17. Баранова Т.А. Роль педагога в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи. Челябинск: Челябинский университет, 2022.
18. Козлова О.Н. Современные аспекты наставничества в работе с детьми с особенностями развития. Томск: Томский университет, 2021.

*Варламов Александр Сергеевич,
преподаватель 23 кафедры боевого применения
автоматизированных систем управления, кандидат педагогических наук,
филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»
в г. Челябинске.*

*Хайрзаманов Фарит Галимьянович,
старший преподаватель, доцент, 23 кафедры боевого применения
автоматизированных систем управления, филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» в г.
Челябинске.*

*Мороз Игорь Олегович,
старший преподаватель 23 кафедры боевого применения
автоматизированных систем управления, филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»
в г. Челябинске.*

*Светлышев Юрий Николаевич,
доцент, доцент 23 кафедры боевого применения
автоматизированных систем управления, филиал Военного учебно-
научного центра Военно-Воздушных Сил «Военно-воздушная академия»
в г. Челябинске.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ

***Аннотация:** В статье рассматриваются инновационные методы в образовательном процессе в вузах Министерства Обороны РФ. Раскрываются сущность и особенности инновационных технологий. Рассматриваются способы контроля знаний курсантов.*

***Ключевые слова:** военные вузы, процесс обучения, инновационные технологии, педагогические методы, контроль знаний.*

***Annotation:** The article discusses innovative methods in the educational process at universities of the Ministry of Defense of the Russian Federation. The essence and features of innovative technologies are revealed. Methods of control of knowledge of cadets are considered.*

***Key words:** military universities, learning process, innovative technologies, pedagogical methods, knowledge control.*

Современная ситуация системы образования, в том числе и в вузах МО РФ, характеризуется реформированием различных направлений – от организационного до методологического. В частности, популяризируются

такие ценности, как академическая мобильность, а также внедрение инновационных технологий в области обучения и управления знаниями.

Социальный запрос к профессиональным и личностным качествам выпускника военно-профессионального учреждения высшего образования содержит требования к сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Помимо овладения знаниями в процессе освоения комплекса учебных дисциплин, выпускник должен уметь широко и креативно мыслить. Обучение в военных вузах предполагает не только «наделение» профессиональными навыками, но и умение молодого специалиста ориентироваться в новейших информационных технологиях. Немаловажны также умения, позволяющие офицеру быстро адаптироваться к условиям новой военно-профессиональной среды. Полученные в вузе знания должны сделать его профессионалом и ценным специалистом. С этим связана необходимость внедрения инновационных подходов в современную образовательную систему, которая, помимо новых методов, должна базироваться и на накопленном положительном опыте военных вузов.

Инновации в образовании позволяют добиться эффективности, доступности учебного материала для курсантов, что, в свою очередь, повышает уровень их мотивации, заинтересованность учебным процессом. Следует рассмотреть само понятие «инновация». В области высшего военно-профессионального образования инновационная деятельность включает новую информацию в преподавании, современные методы и подходы к обучению, что является в современной политической ситуации востребованным.

В разных военных вузах страны применяются современные образовательные технологии. Без сомнения, этот процесс является модернизирующим систему образования. Понятие «образовательная технология» применяется в педагогике с середины прошлого столетия. Он имеет значение такой организации образовательного процесса, которая обеспечивает положительный результат [4].

Современная методика преподавания различных дисциплин обладает богатым выбором инновационных технологий, призванных создать в военном вузе эффективную образовательную систему [2]. В данном исследовании мы рассмотрим несколько актуальных педагогических технологий.

В связи с недавней пандемией возникла необходимость организации дистанционного образования [1]. Эта технология, на первый взгляд, таит множество рисков:

- трудности контроля педагогом выполнения каждого задания во время онлайн занятия;

- высокая зона ответственности самих курсантов в учебном процессе;
- сложность создания рабочей и творческой атмосферы на занятиях.

С другой стороны, дистанционный процесс обучения позволяет развить у будущих офицеров навыки самостоятельности при усвоении учебного материала и выполнении работ научного и прикладного характера.

Следует отметить, что применение дистанционной технологии невозможно без использования широкого спектра ИКТ, так как новейшие информационные технологии стали признаком соответствия образования современному состоянию научно-технического прогресса.

Применение современных информационных технологий способствует формированию общепрофессиональной компетенции курсанта, что позволяет ему ориентироваться в многообразии гаджетов и информационных источников в сети интернет. Ведь, помимо высокой профессиональной компетентности, он должен в совершенстве владеть и активно использовать их в своей работе.

Также сформированное умение находить и обрабатывать информацию при помощи ИКТ будет полезным офицеру в его профессиональной деятельности. Концепция *открытого образования* предполагает, что профессионал сможет повышать свою квалификацию без отрыва от служебной деятельности. Иными словами, существует тенденция прохождения всех курсов повышения квалификации дистанционно, так как персональный компьютер становится средством обучения.

Применение ИКТ позволяет создать оптимальную для курсантов образовательную среду. На рисунке 1 представлены виды образовательных сред по В.Я. Ясвину [5]:

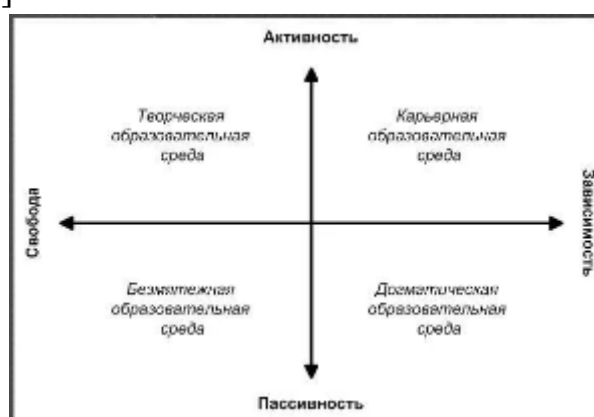


Рисунок 1. Благоприятные и неблагоприятные среды

Чтобы курсанты могли самовыражаться и развивать свои способности, необходима творческая и карьерная образовательная среда. Именно они позволяют создать условия для развития личности будущих офицеров.

На фоне создания среды личностного и профессионального характера должна формироваться также информационно-образовательная среда, в рамках которой организуются возможности для внедрения инновационных педагогических технологий. Эта среда содержит в том числе электронные ресурсы и материалы, отвечающие требованиям ФГОС высшего образования и позволяющие осуществлять обучение в соответствии с новейшими научными и методическими разработками. Общая цель создания электронных учебных пособий – повышение эффективности процесса усвоения знаний и улучшение качества подготовки специалистов. В системе очного образования электронные учебные пособия можно использовать как дополнительные учебные средства, позволяющие методически правильно организовать контролируемую преподавателем самостоятельную работу курсантов.

«Наработки» дистанта следует применять в очном обучении в формате открытого образования. Многие средства дистанционного обучения будут актуальны в течение десятилетий, например, электронные УМК или приложения для выполнения индивидуальных заданий.

Достоинством ИКТ являются широкие возможности: преподаватель может комбинировать применение бумажных карт, видеороликов, электронного учебника, так как в сочетании форм работы можно добиться успешных результатов.

Из этих средств обучения преподаватель формирует кейс, задачей которого является решение определенной дидактической задачи [3]. При работе с кейс-технологиями используются следующие формы:

- УМК в печатном и электронном виде;
- УМК на образовательном сайте вуза;
- компьютерные обучающие приложения;
- аудиозаписи;
- видеоролики;
- онлайн практикумы и тренажеры;
- онлайн библиотеки;
- базы данных и знаний с удаленным доступом.

Следующей инновационной технологией является *проблемно-ориентированное обучение*. Он особенно актуально при обучении курсантов, так как офицер в своей профессиональной деятельности должен уметь быстро анализировать ситуацию неопределённости, принимать верное решение, от которого зачастую зависят жизни других людей [3].

Область применения проблемной ситуации включает следующие аспекты:

- деятельностный, а не транслирующий характер занятия, что позволяет курсантам проследить свою траекторию развития;
- разбор на практике профессиональных проблемных ситуаций;
- возможность для педагога составить систему проблемно-ориентированных и профессионально-ориентированных кейсов;
- актуализация субъектной позиции курсанта, его самостоятельность в постановке целей образовательной деятельности и определении способов их достижения;
- комплексный подход к развитию всех видов компетенций курсанта;
- создание благоприятной карьерной и творческой среды;
- возможность организации командной работы курсантов, что немаловажно для их будущей профессиональной деятельности;
- выстраивание индивидуальной траектории работы над поиском решения проблемных ситуаций для каждого курсанта [3].

Если обучающиеся в рамках данного метода овладеют умениями решать проблемы, их ценность для воинских частей и подразделений, где они будут служить, многократно возрастет, кроме того, они приобретут компетенцию, которая пригодится им в течение всей жизни.

Практико-ориентированное обучение может быть реализовано в следующих видах деятельности:

1. Командная работа в группах из 4 – 6 человек;
2. Создание индивидуальных и групповых проектов;
3. Групповой отчет о решении учебной проблемы.

Инновационным методом, позволяющим курсантам само реализовать и раскрыть свои креативные способности, является *деятельностное обучение*. Оно построено на такой учебной деятельности, как решение проблемных задач, участие в моделировании ситуаций, встречающихся в будущей профессиональной деятельности, деловые игры, контекстное обучение, подготовка проектов на исследовательские темы.

Деятельностное обучение призвано развить общеучебные и профессиональные компетенции будущего офицера, который способен эффективно действовать в ситуации неопределённости. У методов в рамках деятельностной технологии имеется практическая или узко специальная направленность, которая позволяет апробировать знания или паттерны поведения, необходимые для качественного осуществления офицером его должностных обязанностей.

В последнее время получает распространение такой метод в рамках деятельностного подхода, как деловая игра. Эта игровая деятельность основана на сплочении коллектива или команды. Иными словами, каждый из

участников имеет возможность попробовать себя и в роли командира, и в роли рядового. Деловая игра развивает управленческие навыки, необходимые будущему офицеру. В ходе игры имитируются реальные профессиональные ситуации, в которых неизбежно оказывается любой военный специалист. Участники принимают на себя того или иного служебного лица, одновременно подстраивая свое поведение под роль и решая приближенную к реальности проблему.

В рамках деловой игры участники анализируют профессиональную ситуацию, определяют пути её решения, затем проходят путь нивелирования проблемы и, наконец, формируют алгоритм действия в похожих ситуациях.

На этапе организации деловой игры необходимо учитывать:

1. Ставится игровая задача (так как решается только один аспект) и учебная задача, в которой содержатся отрабатываемые в игре умения и компетенции;

2. Прописывается игровой результат, то есть образ выполненной цели игры. Он необходим, так как игра предполагает победу или поражение, иногда ничью. Показателями качества игрового результата являются правильность принимаемых решений, минимум ошибок, быстрота выполнения заданий [4].

Форма деловой игры позитивно влияет на образовательный процесс. Во-первых, игра любой сложности призвана снять учебные трудности курсантов. Они решают учебные задачи, не заикливаясь на оценках и замечаниях преподавателя.

Во-вторых, при выборе этого метода повышается мотивационная составляющая обучения. Имея мотивацию, курсанты испытывают познавательный интерес, поэтому в деловой игре они проявляют лучшие качества своего характера: инициативность, толерантность, креативность, умение управлять и подчиняться лидеру.

В-третьих, при условии использования в образовательном процессе деловой игры усвоение знаний происходит ненавязчиво, причем присвоение опыта удачно сочетается с воспитательным воздействием.

В-четвертых, деловая игра многофункциональна, она одновременно развивает разные умения курсантов.

Наконец, в силу того что игра носит коллективный характер, в ней заложена соревновательность, а значит, каждый из участников будет преодолевать свои комплексы и стремиться быть активным и полезным участником. В игре участника устраивает любой приз, при этом общий результат осознается как собственный.

Таким образом, деловая игра является одним из наиболее эффективных методов обучения, позволяющие снять противоречия между теоретическим

характером учебной дисциплины и практическим характером профессиональной деятельности обучаемого.

Ещё одной популярной инновационной технологией является *метод контекста*. Его эффект отмечается психологами из-за воздействия на мыслительные процессы и подсознание личности обучаемого.

Под контекстом в этой технологии понимается система внутренних и внешних условий поведения и деятельности человека, которая влияет на восприятие, понимание и преобразование субъектом конкретной ситуации, придавая смысл и значение этой ситуации как целому, так и его компонентам. Профессиональный контекст может быть социальным и предметным.

Абстрактные знания по предметам, если они уложены в систему социальной и профессиональной значимости, будут усваиваться с интересом и большим пониманием. В рамках контекстного обучения они усваиваются как предтеча поступков и поведения офицера в будущем.

Теоретическая и экспериментальная разработка концепции контекстного обучения убеждает, что стратегическим направлением интенсификации или активизации обучения является не увеличение объема передаваемой информации, ее концентрация или ускорение процессов считывания, а создание дидактических и психологических условий осмысленности учения, включения в него военнослужащих на уровне не только интеллектуальной, но и личностной и социальной активности.

Если ставить цели творческого развития личности военнослужащего как будущего специалиста и гражданина общества, нужно предоставить ему реальные возможности интеллектуальной инициативы в обучении, равное с преподавателем право на активность, возможности не только целеприятия, но и целеполагания и целеосуществления, перехода из позиции потребителя (учебной информации) в позицию творца своих знаний и самого себя, в том числе с помощью той же информации как средства.

Содержание обучения в контекстных технологиях должно включать адекватные ему формы организации учебной деятельности военнослужащих:

- традиционную учебную деятельность в форме лекций и семинаров;
- моделирующую реальные профессиональные ситуации (например, деловая игра);
- учебно-профессиональную деятельность, где военнослужащий выполняет реальные исследовательские или практические функции (производственная практика). На этой стадии завершается процесс трансформации учебной деятельности в профессиональную.

Помимо методов обучения, инновационными должны быть и *методы контроля уровня знаний*. Без этого звена образовательная система не будет иметь матрицы результатов.

Традиционно в образовательной системе этап контроля усвоения материала служит целям диагностики, которая позволяет сопоставить нормы освоения курсантом программы и его фактических индивидуальных результатов. Тем не менее, диагностика выполняет и обучающие, и развивающие задачи в силу того, что по её результатам обучающийся принимает решения о дальнейшей образовательной траектории, рефлексиирует и сравнивает поставленные цели с полученным результатом [4].

Тесты как метод контроля знаний отвечают всем требованиям современной методологии. От традиционных контрольных и самостоятельных работ они выгодно отличаются возможностью применения в рамках дистанционных технологий, очных форм и онлайн – обучения в личном кабинете вуза. Кроме того, тестирование позволяет преподавателю сэкономить время, освоив при этом большой объем содержания.

Задания теста сформулированы таким образом, что педагогу не нужно тратить усилия на объяснение алгоритма их выполнения. По результатам тестирования можно оперативно выстроить траекторию коррекции пробелов в знаниях. Широкий охват аудитории и мгновенная проверка при решении онлайн предоставляет возможности для диагностики и дальнейшей разработки образовательной траектории отстающих от программы курсантов.

Само понятие теста имеет коннотацию выбора ответа из множественных вариантов. Сама форма этого контрольного испытания предполагает вопросы по изученной теме разной трудности и широты обзора. Тест имеет преимущество перед контрольной работой в том, что на него редко требуется больше одного часа, но за это время от курсанта можно получить ответы по всем темам раздела.

Основные требования к заданиям тестов:

1. Должны освещать одну тему в рамках учебной дисциплины;
2. Выбирается одна трактовка терминов во избежание путаницы;
3. Выстраивается логически по трудности или освещаемым темам;
4. Форма теста должна быть единообразной, унифицированной, привычной, удобной;
5. Ответы соответствуют изученному материалу и не должны допускать разночтений;
6. Задания располагаются от простого к сложному;
7. Формулировка заданий не должна быть слишком распространенной, так как это рассеивает внимание тестируемого.

Сложность заданий необходимо рассчитывать таким образом, чтобы на обдумывание одного задания затрачивалось не более двух минут. С одной стороны, тесты представляют собой эффективный и отлаженный инструмент проверки знаний курсантов.

Особенно эффективны они перед зачетами или экзаменами. На сайтах вузов МО РФ часто курсанты имеют возможность пройти тесты и, если набран достаточно высокий балл, оценку за этот предмет они получают «автоматом». Прохождение тестов на компьютере позволяет не тратить время на проверку.

Тесты позволяют развивать и систематизировать знания. Однако нельзя считать и превращать тесты в единственную форму контроля. Несмотря на скорость проверки, есть риск «рандомных» ответов. Кроме того, выполняя тесты, курсанты не развивают свою речь, а это недопустимо для будущих офицеров. Ясно, что традиционная проверка позволяет гораздо глубже понять уровень знаний.

Из вышесказанного следует, что использование тестовой формы контроля не должно превалировать над остальными методами. Во время занятий целесообразнее проводить такой контроль, который требует полных ответов с применением терминологического аппарата изучаемой дисциплины. Тестирование в военном высшем профессиональном образовании является оптимальным методом на предэкзаменационном этапе или после изучения крупного раздела в виде промежуточного контроля. Традиционная форма контроля позволяет в полной мере выявить пробелы курсантов и провести последующую коррекционную работу.

Если учебная дисциплина не является профильной, тесты можно использовать и чаще, но следуя всем методическим рекомендациям по их составлению.

В принципе, любой метод и форма обучения в какой-то мере является контрольной, так как можно предусмотреть этап проверки знаний. В процессе командной работы или ролевой игры курсанты в полной мере демонстрируют полученные знания.

Таким образом, вышеизложенное в обобщенном виде раскрывает содержательные компоненты педагогических технологий по организации учебно-познавательной деятельности курсантов.

Изложенное позволяет заключить, что однозначно инновационные процессы затронули процесс обучения в вузах МО РФ. Решать задачи совершенствования профессиональной подготовки будущих офицеров невозможно без целенаправленной, специально организованной, взаимосвязанной деятельности. Применение инновационных педагогических

технологий должно стать путем обновления и повышения результативности процесса обучения.

Использованные источники:

1. Базунов, С.С., Гольке Д.Е. Технологии дистанционного обучения. Перспективные подходы в обучении курсантов // Актуальные исследования. 2021. №23 (50). С. 36-39. URL: <https://apni.ru/article/2575-tekhnologii-distantcionnogo-obucheniya-persp> (дата обращения 7.07.2023).
2. Лопуха, А.Д. Реформирование системы военного образования России: есть ли свет в конце тоннеля? // ЦИТИСЭ. 2016. — № 1 (5). — С. 23. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25871199> (дата обращения 1.07.2023).
3. Мещеряков, Д.В., Середов, И.Г. Информатизация военного образования: проблемы и перспективы // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. — 2016. — №2. — С.26-32. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26369834> (дата обращения 10.06.2023).
4. Шишарина, Н.В. Инновации в образовании: сущность, функции, свойства и виды// Сибирский педагогический журнал. — 2013. — № 4. — С. 45-49. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20171943> (дата обращения 1.07.2023).
5. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. — М.: Смысл, 2001. — 365 с.

*Васякина Людмила Сергеевна,
студент 4 курс, факультет «Педагогическое образование с 2
профилями подготовки: Иностранный 1 (немецкий) и
Иностранный 2 (английский)»
Северный Федеральный Арктический университет
Россия, г. Архангельск*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** В статье приведены педагогические условия применения сюжетно-ролевой игры на современном уроке иностранного языка. А также рассмотрены понятие сюжетно-ролевой игры, её основные элементы и особенности организации для педагога.*

***Ключевые слова:** сюжетно-ролевая игра, иностранный язык, говорение, педагогика, коммуникация, организация сюжетно-ролевой игры.*

***Annotation:** The article presents the pedagogical conditions for the use of a plot-role-playing game in a modern foreign language lesson. The concept of a plot-role-playing game, its main elements and features of the organization for the teacher are also considered.*

***Keywords:** plot-role-playing game, foreign language, speaking, pedagogy, communication, organization of plot-role-playing game.*

В последние годы актуальными становятся исследования такой проблемы, как низкий навык коммуникации детей на иностранном языке после длительного обучения ему в школе. Выпускники не способны говорить на иностранном языке и боятся использовать свои навыки в реальной жизни. Многие из них не знают, как разговаривать и взаимодействовать с иностранцами, и знают лишь то, как произносить базовые слова и фразы.

Однако изучение иностранного языка подразумевает овладение четырьмя видами речевой деятельности, к которым относится говорение, аудирование, чтение и письмо. Следует отметить, что самым востребованным и сложным является именно говорение, так как благодаря ему устанавливается контакт, происходит обмен информацией и достижение между участниками общения. Именно поэтому обучение говорению, как самостоятельному виду речевой деятельности является одной из основных целей обучения иностранным языкам.

Исследователи давно обратили внимание на данную проблему, и в настоящее время существует множество способов активизации и развития коммуникативных навыков на современных уроках иностранного языка.

Особое место в способах обучения говорению занимает сюжетно-ролевая игра, деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей, в специально создаваемых ими игровых воображаемых условиях, воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Однако для того, чтобы понять, что такое сюжетно-ролевая игра, нужно углубиться в научное определение самой игры.

Российская педагогическая энциклопедия определяет слово игра, как: «один из видов деятельности детей, заключающийся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними... одно из средств физического, умственного и нравственного воспитания» [Научно-педагогическая энциклопедия].

Согласно взглядам ведущих отечественных психологов (А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина и др.), отсюда исходит понятие «сюжетно-ролевой игры», которая характеризуется ими, как «деятельность, в которой дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме в специально создаваемых игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Она выступает, как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих смыслах человеческой деятельности».

В методической литературе иностранных языков **«сюжетно-ролевая игра»** определяется как «спонтанное поведение учащихся, их реакция на поведение других людей, участвующих в гипотетической ситуации, своеобразный учебный прием, при котором учащийся должен свободно говорить в рамках заданных обстоятельств, выступая в роли одного из участников иноязычного общения».

Дополняя друг друга, вышперечисленные определения точно описывают суть данного педагогического приёма. Сюжетно-ролевая игра – это деятельность, в которой учащиеся, повторяя поведение и особенности речи взрослых/носителей языка/учителя, берут на себя определённые роли и стараются более точно воспроизвести какую-либо ситуацию.

Данный приём является отличным способом для подачи информации детям, который не является заезженным и утомляющим. С помощью его педагоги могут повысить вовлечённость учащихся в процесс обучения, дать им больше полезного материала и научить не бояться разговаривать на изучаемом ими иностранном языке, тем самым преодолевая языковой барьер. Данный вид деятельности также помогает не только обучить детей чему-то новому, но и улучшить их взаимодействие друг с другом на иностранном

языке, научить ребенка вступать в контакт с людьми, вести разговор с собеседником, внимательно слушать, использовать мимику и жесты для более эффективного выражения своих мыслей.

Говоря о структуре сюжетно-ролевой игры, как процессе, стоит обязательно упомянуть о её основных элементах:

- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия как средство реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов, т.е. замещение реальных вещей игровыми, условными;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет;
- содержание.

Следует заметить, что понятия «сюжет» и «содержание» это не одно и то же и их следует различать. **Сюжет игры** – это та область действительности, которая воспроизводится учащимися в игре. Сюжеты игр могут быть очень разнообразными, но они должны отражать конкретные условия из жизни, т.е. в игре используются реальные (или приближенные к ним) ситуации. **Содержание игры** – это то, что воспроизводится учащимися в качестве центрального характерного момента деятельности. В содержании сюжетно-ролевой игры выражено более или менее глубокое проникновение ученика в предлагаемую ситуацию.

Для того чтобы игра, возникнув, перешла на более высокий этап развития, необходимо ее грамотно организовать, выбрав верный тип «руководства игрой». Педагог также должен знать особенности организации игры в детском коллективе. Это требует большого искусства, профессионального мастерства и любви к детям, основанного на знании педагогики и психологии игры.

Приемы руководства могут быть прямыми и косвенными:

Прямое педагогическое руководство – это когда педагог проводит организацию игровой деятельности по заданному замыслу, сюжету, ролям, в ходе, которой происходит либо выработка, либо тренировка игровых действий и обогащение игрового опыта между взрослым и ребенком, между детьми.

Косвенное руководство – это когда педагог создает условия, способствующие возникновению, развертыванию и преобразованию игровой деятельности по инициативе детей с учетом обогащения игрового опыта между детьми.

Таким образом, планируя сюжетно-ролевую игру с учащимися, педагогу необходимо заранее провести анализирующую работу по руководству и решить, какой прием будет использовать лично он. Также важно регулярно

обогащать содержания игры и внедрять разнообразные тематики игр в течение всего учебного года. В этом может помочь структурированная в таблицах система подбора тематики для игр.

При разработке сюжетно-ролевой игры также стоит обращать внимание на материал, на который направлена игра, и соответственно вид игры. Взяв за основу классификацию М.Ф. Стронина, предложенную им в книге «Обучающие игры на уроках английского языка» [Стронин, 1981], можно выделить следующие виды ролевых игр:

- игры для работы с алфавитом;
- фонетические игры;
- лексические игры;
- орфографические игры;
- грамматические игры;
- игры на аудирование;
- общеязыковые игры.

То, на что будет направлено взаимодействие учащихся, выбирается учителем. Не исключено, что одна игра будет сочетать в себе несколько видов, так как их можно комбинировать между собой, ставя ученикам соответствующую задачу.

Что касается условий и особенностей проведения сюжетно-ролевых игр на уроках иностранного языка, то есть множество интересных нюансов, которые следует соблюдать. Давайте рассмотрим основные моменты:

- Во время игры и речи на иностранном языке учащихся не следует прерывать, ибо это нарушает атмосферу общения. Исправления следует делать тихо, не прерывая речи учащихся, или делать это в конце урока.

- Игры на уроках иностранного языка можно и нужно использовать также для снятия напряжения, монотонности, при отработке языкового материала и при активизации речевой деятельности. При этом нужно учитывать, что каждый возрастной период характеризуется своим типом ведущей деятельности.

- При планировании уроков и подборе к ним различных игр нужно стараться учитывать не только возрастные категории учащихся, но и уровень их развития и информированности, в некоторых случаях – опору на родной язык.

- Игры лучше всего использовать в середине или в конце урока для того, чтобы снять напряжение. Важно, чтобы работа с играми приносила положительные эмоции и пользу, и кроме того, служила действенным стимулом в ситуации, когда интерес или мотивация детей к изучению иностранного языка начинает ослабевать.

– На подготовительном этапе педагогу стоит вместе с ребятами определить общую коммуникативную ситуацию ролевой игры. Тут же определяется необходимый набор ролей. Лучшей гарантией соблюдения условий ролевой игры является максимальный учет мнений и пожеланий учащихся, вовлечение их в разработку хода игры

– Игра должна стимулировать мотивацию учения, вызывать у школьника интерес и желание хорошо выполнить задание, ее следует проводить на основе ситуации, адекватной реальной ситуации общения.

– Ролевую игру нужно хорошо подготовить с точки зрения как содержания, так и формы, четко организовать. Важно, чтобы учащиеся были убеждены в необходимости хорошо исполнить ту или иную роль. Только при этом условии их речь будет естественной и убедительной.

– Ролевая игра должна быть принята всей группой.

– Игра непременно проводится в доброжелательной, творческой атмосфере, вызывает у школьников чувство удовлетворения, радости.

– Чем свободнее чувствует себя ученик в ролевой игре, тем инициативнее он будет в общении. Со временем у него появится чувство уверенности в своих силах, в том, что он может исполнять разные роли.

– Игра организуется таким образом, чтобы учащиеся могли в активном речевом общении с максимальной эффективностью использовать отработываемый языковой материал.

– Учитель должен сам верить в ролевую игру, в ее эффективность, тогда он сможет добиться хороших результатов.

– Большую значимость приобретает умение учителя установить контакт с ребятами. Создание благоприятной, доброжелательной атмосферы на занятии – очень важный фактор, значение которого трудно переоценить

– Обсуждая проведенную ролевую игру, оценивая участие в ней школьников, учителю следует проявить такт, особенно при оценке результатов первой ролевой игры. Отрицательная оценка деятельности ее участников неизбежна, но приведет к снижению активности. Желательно начать обсуждение результатов игры с удачных моментов и лишь, затем перейти к недостаткам.

Таким образом, можно сделать вывод, что сюжетно-ролевая игра развивает множество полезных умений учащихся. Во-первых, она способствует повышению уровня говорения учащихся, что является главной целью изучения иностранного языка в школе. Помогает преодолеть языковой барьер в разговоре на иностранном языке, так, в дальнейшем учащиеся не будут бояться вступать в контакт на иностранном языке, так как у них уже

будет стёрт страх говорить при постоянных практических упражнениях. Во-вторых, данная игра помогает детям развить коммуникативные навыки, которые являются необходимыми при существовании в обществе: ребята учатся взаимодействовать друг с другом, налаживать контакт с людьми, используя при этом не только речь, но и язык жестов и мимику. В-третьих, ролевая игра способствует формированию учебного сотрудничества и партнёрства. При правильной постановке игру можно расценивать как организационную форму, способствующую созданию сплочённого коллектива, и в этом её воспитательное значение. Также ролевая игра способствует расширению сферы общения. Предполагается предварительное усвоение языкового материала в тренировочных упражнениях и развитие соответствующих навыков, которые позволят учащимся сосредоточиться на содержательной стороне высказывания, поэтому ролевой игре следует отводить достойное место на всех этапах работы над темой.

Список использованных источников:

1. Научная педагогическая энциклопедия, – Текст: электронный. URL: <http://niv.ru/doc/dictionary/pedagogical-encyclopedia/index.htm?ysclid=lb2rfd0rfj224143386> (дата обращения: 23.09.2022).
2. Стронин, М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка: (Из опыта работы). Пособие для учителя / М.Ф. Стронин. - М.: Просвещение, 1981. - 112 с.: ил.; 20 см. (дата обращения: 23.09.2022).

*Васякина Людмила Сергеевна,
студент 4 курс, факультет «Педагогическое образование с 2
профилями подготовки: Иностранный 1 (немецкий) и Иностранный 2
(английский)»*

*Северный Федеральный Арктический университет
Россия, г. Архангельск*

*Научный руководитель: Журавлёв Андрей Вячеславович,
старший преподаватель физической культуры
Северный Федеральный Арктический университет
Россия, г. Архангельск*

ПРОБЛЕМА НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКА У ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

***Аннотация:** Проблема нарушения осанки школьников с каждым годом ощущается всё существеннее. Высокая нагрузка в школе, гаджеты, малоподвижный образ жизни – всё это влияет на жизнь учащихся в школе и в особенности на их осанку. В статье раскрыты основные виды и степени нарушений осанки; причины их возникновения у обучающихся старших классов и профилактика их появления. Статья будет полезна как самим учащимся, так и их родителям, которые могут помочь своим детям улучшить их осанку и, тем самым, самочувствие и состояние в целом.*

***Ключевые слова:** осанка, нарушения осанки, школьники, неправильная осанка, старшие классы, профилактика нарушения осанки.*

***Annotation:** The problem of violation of the posture of schoolchildren is felt more and more significantly every year. High workload at school, gadgets, sedentary lifestyle – all this affects the life of students at school and especially their posture. The article reveals the main types and degrees of posture disorders; the causes of their occurrence in high school students and prevention of their occurrence. The article will be useful both for the students themselves and their parents, who can help their children improve their posture and, thereby, well-being and condition in general.*

***Keywords:** posture, posture disorders, schoolchildren, incorrect posture, high school, prevention of posture disorders.*

В современном мире проблема нарушения осанки является весьма актуальной, с ней сталкиваются люди различного возраста, и в зависимости от степени нарушения каждый несёт различные последствия.

Чаще всего ухудшение и формирование неправильной осанки происходит в школе. По статистике общее число детей, страдающих нарушениями осанки составляет 30-60%, из которых дети раннего возраста – 2,1%; дошкольники – 15-17%; учащиеся средней школы – 33%; старшеклассники – 67%.

Как можно заметить, чаще всего вышеупомянутая проблема встречается у учащихся старших классов, что можно объяснить следующими причинами:

1. Малоподвижный образ жизни (ввиду подготовки к экзаменам) и нерациональный режим обучения и отдыха, что в свою очередь приводит к:

- недостаточному или неравномерному развитию скелетной мускулатуры;

- пониженному мышечному тону;

- слабому общему физическому развитию [Рубцова].

2. Недостаток уверенности в себе, что часто подразумевает под собой желание скрыться из виду и, как результат, формирование круглой спины.

3. Гендерные особенности подростков – у девочек на осанку влияет привычка стоять, отставив ногу в сторону; мальчики же часто стоят, опустив грудную клетку и выпятив живот, что приводит к появлению круглой спины.

Все вышеперечисленные причины приводят к ряду последствий. Неправильная осанка и наличие деформации позвоночника способствует снижению вентиляции лёгких и нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы, что ведёт к недостаточному снабжению растущего организма, в том числе головного мозга кислородом. Дети с искривлением позвоночника хуже учатся, нарушается их психическое и физическое развитие, быстрее устают, страдают от головных болей и раздражительны [Большая медицинская энциклопедия].

Также не стоит забывать и о социальном значении осанки – человек с «прямой спиной» может быть более уверенным в себе и привлекательным для других людей [Гущина].

Несмотря на то, что причины нарушений осанки зачастую схожи, степени проблемы рознятся. Общими характеристиками человека с неправильной осанкой считаются:

- опущенная голова;

- плечи сведены вперёд, одно из них может быть выше, а другое ниже;

- живот выпячен;

- грудь плоская или вогнутая;

- спина сутулая [Рахимов].

Однако существуют различные степени нарушений, от которых зависят последствия, несущиеся организмом.

Во-первых, различают два вида нарушения осанки:

1. В сагиттальной плоскости – в соответствии с рисунком 1 к нарушениям в сагиттальной плоскости относят: сутуловатость, круглая спина (увеличение грудного кифоза и уменьшение поясничного лордоза), плоская спина (сглажены физиологические изгибы позвоночника), плоско-вогнутая спина (увеличение поясничного лордоза), кругло-вогнутая спина (увеличен грудной кифоз и поясничный лордоз).



Рисунок 1 – Нарушение осанки в сагиттальной плоскости (<https://stylishbag.ru/foto/narusheniya-osanki-risunok-80-foto.html>)

2. Во фронтальной плоскости – в соответствии с рисунком 2 это ассиметричная осанка, при которой наблюдается асимметрия между правой и левой половиной тела (сколиоз). Позвоночник при осмотре стоящего прямо ребенка представляет собой дугу, вершина которой обращена вправо или влево, также можно отметить неравномерность прямоугольников талии, одно плечо и лопатка опущены [Епифанов].

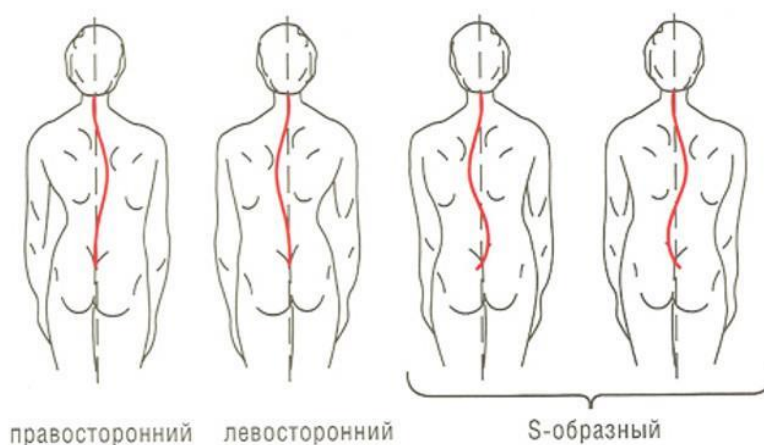


Рисунок 2 – Нарушение осанки во фронтальной плоскости (<https://present5.com/karagandinskij-gosudarstvennyj-medicinskij-universitet-kafedra-anatomii-tema-opredelenie/>)

Во-вторых, существенную роль при определении нарушения осанки играет величина искривления. В отечественной медицине применяется предложенная В.Д. Чаклиным система оценки величины искривления позвоночника:

- I степень – искривление от 5 – 10 градусов;
- II степень – искривление от 11 – 30 градусов;
- III степень – искривление от 31 – 60 градусов;
- IV степень – искривление от 61 – 90 градусов и более [Елифанов].

Для различных степеней и видов нарушения осанки рекомендованы разнообразные методы и способы исправления и лечения, о которых нужно интересоваться у соответствующих врачей. Однако всегда важно соблюдать меры профилактики – как родителям, так и самим школьникам.

Одним из основных средств профилактики нарушения осанки является правильная организация статико-динамического режима, которая включает в себя множество ситуаций, связанных с распределением нагрузки на опорно-двигательный аппарат ребенка.

Правильный статико-динамический режим основывается на соблюдении следующих условий:

- матрас на кровати должен быть полужестким, ровным и устойчивым, с невысокой подушкой, желательно ортопедической;
- для того чтобы нормализовать тонус мышц и дать позвоночнику отдохнуть от нагрузок необходимо, придя из школы, лечь и отдохнуть, так как при смене вертикального на горизонтальное положение, и наоборот, обеспечивается правильный обмен веществ в межпозвоночных дисках;
- время, проводимое в положении сидя, не должно превышать 45 минут;

- необходимо ежедневно заниматься оздоровительной или специальной гимнастикой (минимальная продолжительность занятий - 20 минут, оптимальная - 40 минут);
- необходимо организовать правильное рабочее место, как минимум в домашних условиях, освещение должно быть рассеянным и достаточным. Высота рабочего стола должна быть такой, чтобы расстояние от глаз ребенка до поверхности стола была примерно 30 см. Высота стула должна быть такой, чтобы угол бедра и голени составляли 90 градусов, желательно, чтобы у стула была опора для шеи, а также подставка для стоп. Все это необходимо для снятия мышечного напряжения в процессе длительного статического режима;
- не рекомендуется носить портфель в одной и той же руке или одном плече;
- питание должно быть правильное и сбалансированное, оно должно соответствовать возрасту. Характер питания во многом определяет состояние костной ткани, связочного аппарата и мышечного корсета [Попова].

Таким образом, осанка – это не только то, что всегда на виду, но и то, что сильно влияет на работу организма учащихся, их самочувствия и состояния в целом. Наблюдение за её состоянием должно сопровождать жизнь каждого человека, в особенности школьника, который ведёт малоподвижный образ жизни и много проводит времени за учебой.

Список использованных источников:

1. Большая медицинская энциклопедия: современное популярное иллюстрированное издание более 1500 заболеваний, симптомов и синдромов / отв. ред. Н. Дубенюк. – М.: Эксмо, 2008. – 860 с.
2. Гущина А.А. Аспекты нарушений осанки у студентов / Гущина А.А / Вестник науки, 2023.
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 525 с.
4. Рахимов, А.А. Роль и место различных физических упражнений в формировании осанки школьников и методика их применения на занятиях физического воспитания / Рахимов, А.А., Почоев И.И. / Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Гуманитарные науки, 2021.
5. Рубцова А.Д. Лечебная физкультура при расстройствах осанки и сколиозах у школьников: Учебно-практич. и наглядное пособ. для врачей и методистов по лечебной физкультуре. М., 1955; Гутерман Т.

6. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Государственному образовательному стандарту 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / под общей ред. проф. С.Н. Попова. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602,[1] с. – (Высшее образование).

УДК 510

**Грелина А.Г.,
студент**

**2 курс, Колледж Среднерусского института управления - филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва**

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** Данная статья призвана выделить основные проблемы, связанные с получением математического образования в Российской Федерации. Описывается низкий уровень математической подготовки выпускников школ и вузов, проанализированы причины такой ситуации. В заключение отмечается, что решение проблем математического образования требует комплексного подхода и совместных усилий государства, образовательных учреждений, научных сообществ и общественности в целом.*

***Ключевые слова:** образование, математика, профильная подготовка, современные возможности.*

***Annotation:** This article is intended to highlight the main problems associated with obtaining a mathematical education in the Russian Federation. The low level of mathematical training of graduates of schools and universities is described, the reasons for this situation are analyzed. In conclusion, it is noted that solving the problems of mathematical education requires an integrated approach and joint efforts of the state, educational institutions, scientific communities and the public as a whole.*

***Key words:** education, mathematics, profile training, modern possibilities.*

Зачем мы изучаем математику?

Углубляясь в рассматриваемую тему, первоначально необходимо определить саму цель изучения математики в дошкольных организациях, школах, колледжах и университетах. Сегодня любой школьник из постсоветского пространства с огромной вероятностью ответит на поставленный вопрос словами выдающегося российского ученого XVIII века М.В. Ломоносова: «Математику уж затем учить надобно, что она ум в порядок приводит». В своём высказывании автор хотел отметить важность математики для общего развития человека, несмотря на то, что в те далекие времена науку осваивали с целью последующего выполнения определенной работы. Мореплавание, торговля, военная служба, а также другие направления деятельности требовали соответствующих знаний. С приходом технологического прогресса, изобретением вычислительных агрегатов роль математических знаний и умений резко снизилась.

Так для чего в итоге необходимо знание алгебры и геометрии? Взрослым можно ответить, что математика является основой и школой рационального мышления. Но для непосредственно обучающихся данный ответ чересчур замысловат и неубедителен. Рекомендации в таком случае могут включать в себя главным образом увеличение наглядности пользы дисциплины.

Цели математического образования – воспитание цивилизованного гражданина и отбор тех индивидов, которые в дальнейшей своей жизни будут посвящать себя данной сфере. Говоря об «отборе», следует понимать самоотбор – выявление в себе самого желания связать профессиональную деятельность с математикой. Более наглядного и понятного детского вариант ответа нет. В связи этом ученикам должно быть просто интересно на занятии.

Из вышеназванного вывода вытекает новый вопрос: как вовлечь молодое поколение? На этот счёт беспрерывно ведутся дискуссии, а решить поставленную задачу помогают множества разнообразных подходов к преподаванию[1, с.3].

Кто должен получать математическое образование?

Возвращаясь к теме отбора необходимо добавить, что он должен быть доступен для всех детей, и по возможности в равной степени. Даже те ребята, которые не желают учиться, так или иначе должны получить общепринятую норму знаний и умений, так как ребёнок формируется во время обучения, следовательно, его нельзя считать полностью ответственным за свой выбор. До определенного возраста нужно учить всех, предусматривая возможности «начинать сначала».

К сожалению, в наше время можно услышать лозунги, информирующие о том, каким группам населения не нужно учиться математике. В зависимости

от мировоззрения заявляющих, в их списки могут попасть представительницы женского пола, гуманитарии, жители провинций и так далее. Тем опаснее такие агитации, что звучат они не открыто: прямые призывы ограничить образование детей по какому-либо признаку прикрываются заботой о соответствующих группах, поэтому весьма важно вскрывать суть подобных заявлений, отделяя их от справедливых и разумных предложений.

В этой статье стоит упомянуть о набирающей популярность в России идеи профильного обучения, то есть сравнительно раннего выбора основного направления обучения. Опирается задумка на здравую мысль о различии интересов детей. Ведь действительно, к 16 годам и ранее у ребёнка уже есть основания решать, что он хочет меньше заниматься математикой, чем, к примеру, историей, поэтому обществу не стоит препятствовать. Однако необходимо понимать, что ребёнок имеет право передумать, а потому система обязана быть достаточно гибкой, не лишаящей абсолютно ученика занятий математикой и допускающей в определённой форме его возвращение к большему, чем первоначально выбранный курс. Требуется также не допускать движений возраста принятия подобного решения в сторону более юного.

Главным регулирующим фактором в такой ситуации должно быть желание самого обучающегося. Ребёнку необходимо лично выбирать свой путь, вот почему не допустимо влияние извне. Такое влияние могут оказать школа или родители, исходя из собственных интересов. Ведение профильного обучения сопровождается хорошими словами об уважении прав ребёнка, но важно, что бы действительность им соответствовала [1, с.17] .

Проблемы математического образования.

Осветив все выше перечисленные аспекты, остаётся главный вопрос: почему значительная часть детей и подростков так не заинтересована в получении математического образования? Исходя из социологических опросов, выделяют 7 основных причин:

1. В школьном математическом образовании принята линейная, а не концентрическая программа. Пройденные темы вновь встречаются школьникам, только если они вдруг оказались частью нового материала. Так, с темой «Процент» дети прощаются в шестом классе. Апогей сложности предоставляемых задач - узнать стоимость товара со скидкой. При этом позже проценты возвращаются в 17 задании ЕГЭ, в форме сложного расчета платежей по кредиту с начислением процентов.

2. Ручные вычисления ставятся в приоритет в процессе обучения, в то время как в реальной жизни в доминируют лишь

устное решение и применение калькулятора. Таким образом, среднестатистический взрослый человек пример $17 + 21$ посчитает в уме, для

умножения 8922 на 741 воспользуется программой калькулятора в телефоне, а не попытается найти под рукой бумагу и ручку для вычисления столбиком.

3. Задачи на прикладные темы оторваны от области, где их можно приложить. Не редко в школьных учебниках можно встретить условия задач подобные: Василий Григорьевич купил в овощной лавке 1% всех имевшихся там огурцов. В действительности, схожие способы измерения не применяются.

4. В преподавании преобладают догмы, а не объяснения. После прохождения обучения для большинства школьников царица наук остаётся набором абстрактных алгоритмов и команд. Системе не хватает практического применения и обоснования.

5. Школьники и студенты зачастую не имеют возможности получить произвольную информацию из текста учебника. Перечитывая один и тот же абзац у в третий раз, зачастую понимание не приходит. И дело не в способностях ребёнка, а в проблемной структуре учебного материала. Так, к примеру, в параграфе учебника про измерение углов нет ответа на вопрос, в чём измеряются углы.

6. Программа перегружена высшей математикой, с опущением прикладной. По окончании прохождения программы за 11 класс, студент умеет интегрировать показательную функцию, но рассчитывать количество материала, необходимого для ремонта, оценивать его стоимость - нет.

7. Та часть высшей математики, которая имеет прозрачный прикладной смысл, отделена от него. Квадратный трёхчлен описывает траекторию полёта мяча, сила тока в розетке изменяется по синусоиде, а логарифм позволяет непрерывно начислять банковские проценты. Именно эта информация должна освещаться в учебных учреждениях .

Обобщая, основное недовольство заключается том, что в программах обучения материал слишком сложен, темы даются слишком рано, обучаться математике трудно и непонятно с какой целью это требуется. Перед нами, таким образом, не только социально-экономические, идеологические, политические и организационные, но и методические и проблемы.

В совокупности данные проблемы приводят к резкому снижению мотивации и самооценок учеников, а также к пылающей ненависти к математике.

Библиографический список:

1. Карп А.П., Поликарпова С.А. «Проблемы современного математического образования: материалы Российско-Американского симпозиума 18-20 ноября 2016 г.: монография» - С. 3-18.

*Качалов А.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурные
коммуникации»
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей
сообщения»
Россия, г. Екатеринбург*

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНОЯЗЫЧНЫЕ ТЕКСТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО- ДЕЛОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

***Аннотация.** В статье рассматривается необходимость использования профессионально-ориентированных иноязычных текстов в обучении магистрантов неязыковых специальностей иностранному языку, раскрываются возможности профессионально-ориентированного текстового материала для формирования коммуникативно деловой компетенции. Автор обосновывается целесообразность использования профессиональной тематики иноязычных текстов как средства формирования умений организации коммуникативно-делового диалога.*

***Ключевые слова:** профессионально-ориентированные иноязычные тексты, коммуникативно-деловая компетенция, функциональный потенциал профессионально-ориентированных иноязычных текстов.*

***Abstract.** The article considers the need to use professionally-oriented foreign language texts in teaching foreign language to undergraduates of non-linguistic specialties, reveals the possibilities of professionally-oriented text material for the formation of communicative and business competence. The author substantiates the expediency of using professional topics of foreign language texts as a means of forming the skills of organizing a communicative and business dialogue.*

***Keywords:** professionally-oriented foreign language texts, communicative and business competence, functional potential of professionally-oriented foreign language texts.*

На современном этапе развития общества возрастает необходимость межкультурного взаимодействия в различных областях, в том числе в профессиональной сфере. Высшее образование решает задачу формирования специалиста, умеющего устанавливать взаимоотношения с иноязычными представителями, партнерами, устанавливать деловое сотрудничество в

профессионально-ориентированном диалоге. Важным становится подготовка специалистов, владеющих иностранным языком как средством коммуникативно-деловой коммуникации в сферах профессиональных интересов, в ситуациях профессионального общения.

Коммуникативно-деловая компетенция— это сложный феномен, его сущностное распознавание обращено к понятию коммуникативная компетенция и деловое общение. Современная педагогическая наука коммуникативную компетенцию определяет как совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для понимания иноязычного участника диалога, определения собственной модели речевого поведения, адекватной целям, сферам, ситуациям общения. В контексте иностранного языка это знание основных понятий лингвистики (стилей, типов, способов связи предложений в тексте и пр.), умений и навыков анализа текста и собственно коммуникативных умений, т.е. навыков речевого общения применительно к различным сферам и ситуациям общения. [1, с.106]; это способность средствами иностранного языка осуществлять общение в различных видах речевой деятельности в соответствии с решаемыми коммуникативными задачами, понимать, интерпретировать и порождать связные высказывания [2].

В целом коммуникативная компетенция – это способность и готовность к иноязычному общению с носителями языка, способность соотносить языковые средства с задачами общения, социальными нормами поведения, что в содержательном синтезе предстает как иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в ситуациях в заданных стандартах. Деловое общение возникает на основе и по поводу определенного вида деятельности, которая связана с производством способа делового эффекта, продуктивное сотрудничество [3].

Учитывая, что мы исследуем коммуникативно-деловую компетенцию на основе профессионально-ориентированных иноязычных текстов, значимым является понимание профессионально-делового общения, которое рассматривается как как устное и письменное коммуникативно-речевое взаимодействие между людьми, целью которого является решение профессиональных задач [4, с.114].

Определить в таком аспекте коммуникативно-деловую компетенцию представляется возможным как интегративное качество личности, включающее совокупность деловых, коммуникативных и личных знаний, умений, навыков, необходимых для достижения целей профессионально делового общения.

Для овладения названной компетенцией необходимо в процессе обучения иностранному языку на уровне магистратуры использовать профессионально-ориентированные тексты, критериями отбора которых являются профессиональная тематичность, профессиональная актуальность, профессионально-ориентированная информативность, терминологическое профессиональное поле (термины, фразу, формулы общения и др.), социокультурный потенциал текстового материала.

Профессионально-ориентированные иноязычные тексты выступают в виде конкретной информации, обеспечивающая связь между потребностью обучающегося в приобретении специальных профессиональных знаний и навыков и успешностью изучения иностранного языка [5, с. 253].

В соответствии с этим существует необходимость чёткого и обоснованного выбора вида и стратегии профессионально-ориентированного чтения иноязычных текстов с целью получения требуемой и ценной иноязычной профессионально-значимой информации

Тщательно отобранные текстовые материалы профессионально-ориентированного содержания помогают магистрантам открывать для себя профессиональные реалии, ценности и значимость коммуникативного делового общения.

В процессе обучения иностранному языку должны быть подобраны профессионально-значимые тексты, которые являются источником для понимания профессиональных проблем, профессионально-делового общения и которые насыщены специфическим профессионально-терминологическим сопровождением.

Разнообразие иноязычных профессионально-ориентированных текстов, которое способствует формированию коммуникативно-деловой компетенции составляют: общепрофессиональные (нормативные акты, положения, регламенты в профессиональной сфере); специальные (научные статьи и публикации в области экономики, менеджмента в социальных системах и другие), предназначенных для магистрантов факультета экономики и управления.

Иноязычные профессионально-ориентированные тексты «исполняют роль» информационного погружения в специфику и коммуникативный калейдоскоп делового общения. Важными требованиями являются информативность профессионально-ориентированных текстов, конкретность темы и ее смысловое содержание [6, с. 15]: коммуникативная устремлённость иноязычных профессионально-значимых текстов, которые содержат в себе модель реальной коммуникативной деятельности, профессионально-деловую коммуникацию современного квалифицированного специалиста [7, с. 44].

Считаем целесообразным включать тексты публицистические, научно-популярные, художественные, затрагивающие серьезные проблемы управления и социального обеспечения, менеджмента организации, образования, здравоохранения, которые могут стать стимулом для обсуждения самых разнообразных профессиональных тем/проблем, что способствует формированию умений и навыков употребления деловых профессиональных моделей общения, правил речевого поведения. Одним из таких направлений являются тексты социально-управленческой тематики, например, обсуждение вопросов создания организационной культуры, обсуждение работы социального менеджмента, организации деловых встреч и переговоров и другие.

Таким образом, использование иноязычных профессионально-ориентированных текстов, их интерпретация, работа со словарным профессиональным запасом, заключенным в содержании текстов, построение и моделирование делового диалога на основе использования текстового содержания, способствуют формированию и развитию коммуникативно-деловой профессиональной модели общения.

Использованные источники:

1. Щеглова, Н.В. Формирование коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2011. – № 4. – С. 105-107.
2. Гальскова, Н.Д., Гез, Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». – 2006. – 336 с.
3. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления: Учебник для среднего профессионального образования. - 5-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс. – 2006. - 416 с.
4. Куриленко, В.Б. Инновации в обучении культуре письменной профессионально-деловой речи: Учебное пособие. – М.: РУДН, – 2008. – 247с.
5. Фоломкина С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе: учебно-методическое пособие. 2-е изд., испр. Москва: Высшая школа. – 2005.
6. Собинова, Л.А. Обучение профессионально-ориентированному иноязычному чтению студентов технического вуза в контексте компетентностного подхода //Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. – № 7 (135). – С. 124-126.

7. Коробова, Е.В. Использование компетентностного подхода при обучении иностранному языку в экономическом вузе / Е.В. Коробова, Д.А. Миронова // Вопросы прикладной лингвистики. – 2014. – № 14. – С. 42–49.

УДК 811.112.2

*Васякина Людмила Сергеевна,
студент 4 курс, факультет «Педагогическое образование с 2
профилями подготовки: Иностранный 1 (немецкий) и
Иностранный 2 (английский)»
Северный Федеральный Арктический университет
Россия, г. Архангельск*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ПЕСНИ (НА ПРИМЕРЕ УМК «ГОРИЗОНТЫ»)

***Аннотация:** В статье приведена классификация разработанных упражнений, направленная на формирование фонетических навыков с помощью аутентичной песни „Deutschland“ группы Rammstein. А также рассмотрено такое средство обучения иностранному языку, как песня.*

***Ключевые слова:** совершенствование фонетических навыков, немецкий язык, песня, иностранный язык, фонетика.*

***Annotation:** The article presents a classification of the developed exercises aimed at the formation of phonetic skills with the help of an authentic song "Deutschland" by the Rammstein group. And also such a means of teaching a foreign language as a song is considered.*

***Keywords:** improving phonetic skills, German, song, foreign language, phonetics.*

Известно, что самым эффективным средством обучения иностранному языку считается естественная языковая среда, где есть возможность полностью погрузиться в культуру изучаемого языка и совершенствовать свои коммуникативные навыки и умения. Однако в рамках школьного образования воссоздать такую среду невозможно, и поэтому учителям следует использовать различные аутентичные материалы, которые позволяют имитировать погружение в естественную речевую среду.

Одним из средств, соприкасающихся с погружением в культуру изучаемого языка, является обучение иностранному языку при помощи песен. Данное средство позволяет снизить степень эмоциональной напряженности обучающихся и способствует более эффективному усвоению учебного

материала. А также при его использовании у преподавателя имеется огромный потенциал возможностей внести в образовательный процесс как можно больше увлекательных приёмов и форм обучения, что повысит мотивацию учащихся и, следовательно, улучшит их результаты.

В данной статье будут приведены примеры разработанных нами упражнений на основе аутентичных песен для уроков немецкого языка, направленных на совершенствование фонетических навыков учащихся 9 класса. Фрагменты уроков построены на основе учебно-методического комплекса серии «Горизонты» [Аверин 2019].

При анализе было выявлено, что из аудиоматериалов в данном учебнике чаще всего используются такие записи, как диалоги, интервью и монологические высказывания, направленные в основном на понимание текста, их фонетической отработки нет. Говоря о песнях, используемых на страницах учебника, можно отметить, что они присутствуют, но в достаточно малом количестве. В рассматриваемом учебном пособии присутствует одна песня «Sonntag» группы «Fettes Brot» для работы с темой «Spaß haben», однако, направлена она на коммуникацию и понимание текста. Для отработки фонетических навыков музыкальные композиции не предложены.

Для того, чтобы разнообразить процесс совершенствования фонетических навыков у обучающихся ниже будут приведены примеры возможных упражнений на основе песни носителей языка «Deutschland», Rammstein, которая соответствует теме учебника «Politik und ich» [Приложение 1].

Нами был сделан выбор в пользу этой песни, так как она соответствует требованиям принципов отбора, указанных ранее, а именно: является аутентичной – написана популярной в Германии группой для носителей немецкого языка; популярной среди молодежи, в том числе учащихся средней ступени; относится к жанру рок, который соответствует музыкальному вкусу нашей целевой группы; чёткое произношение, слова понятны и хорошо слышны; песня обладает широким спектром возможностей для совершенствования фонетических навыков.

Далее представлена классификация упражнений, нацеленных на различные задачи, поставленные педагогом. Сначала указано задание, а далее цель, которую достигают учащиеся при его выполнении:

1) R-Laut – Учащиеся произносят R-Laut, отличают «das konsonantische r» und «das vokalische r»

1. Erinnern Sie sich an die Wörter mit «R» und verteilen Sie sie in zwei Gruppen.

Im Wort

Am Ende

Wort, ... Schwer, ...

Lesen Sie diese Wörter.

Учащиеся вспоминают, какие слова со звуком «R» существуют, приходят к тому, что произносятся они по-разному.

2. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Ihr Herz

Wir Getrennt

Sehr Vereint

Dir Verlassen

Bestimmen Sie, was der Unterschied in ihrer Aussprache ist.

Учащиеся видят, в каких случаях и в зависимости от чего меняется произношение звуков, понимают их разницу.

3. Hören Sie das Lied und finden Sie im Text den R-Laut, lesen Sie die Sätze mit ihnen. – Учащиеся отрабатывают звук, произносят слово со звуком в контексте.

4. Singen Sie das Lied mit dem Sänger. – Учащиеся произносят звуки вместе с носителем во время прослушивания песни, закрепляют изученное, происходит улучшение психологического климата на уроке.

2) Der Ich-, Ach-Laut und Hauchlaut – Учащиеся умеют отличать звуки (der Ich-, Ach-Laut und der Hauchlaut)

1. Welche Wörter mit «ch» und «h» Sie kennen, schreiben Sie sie auf. – Учащиеся вспоминают, какие слова с данными звуками существуют, приходят к тому, что произносятся они по-разному.

2. Lesen Sie die Wörter und bestimmen Sie den Unterschied in ihrer Aussprache.

Nicht, Herz, Fluch, Dich, Hassen, Hast, Ich, Hoch – Учащиеся видят, что звуки произносятся по-разному.

3. Ordnen Sie die Wörter den Lauten zu.

Ich- Laut –

Ach-Laut –

Hauchlaut –

Учащиеся понимают, в каких случаях и в зависимости от чего меняется произношение звуков, понимают их разницу.

4. Formulieren sie die Regel. – Учащиеся самостоятельно формируют правило, понимают почему и где меняется произношение звуков.

5. Bilden Sie drei Sätze mit verschiedenen Lauten. – Учащиеся тренируют произношение разных, но похожих звуков, используют их в предложениях, умеют видеть различия.

6. Hören Sie das Lied und markieren Sie im Songtext den Ich-Laut (rot), den Ach-Laut (grün) und den Hauchlaut (gelb). Lesen Sie die Wörter laut vor. – Учащиеся умеют отличать звуки в тексте, читают их, вникая к текст песни.

7. Singen Sie das Lied mit dem Sänger. – Учащиеся произносят звуки вместе с носителем во время прослушивания песни, закрепляют изученное, происходит улучшение психологического климата на уроке.

3) Buchstabe S – S-Laut und Z-Laut – Учащиеся умеют правильно читать букву S в зависимости от позиции в слове

1. Lesen Sie die Wörter und teilen Sie sie in 2 Gruppen auf, markieren Sie den S-Laut

Hast, Segen, Gast, Ostern, Hase, besonders, Musik, sitzen, Kunst, basteln – Учащиеся видят, что звуки произносятся по-разному и умеют их отличать.

2. Wovon hängt die Aussprache ab? Machen Sie eine Regel. – Учащиеся самостоятельно формируют правило, понимают почему и где меняется произношение звуков.

3. Hören Sie sich das Lied an und ergänzen Sie die Wortgruppen aus der ersten Übung mit Wörtern aus dem Text des Liedes. – Учащиеся могут слышать звук и отличать его в речи

4. Machen Sie 2 Sätze mit Wörtern aus dem Lied. – Учащиеся тренируют произношение звуков, используют их в одном предложении, умеют видеть различия.

5. Hören Sie sich das Lied noch ein mal an und singen Sie das Lied mit dem Sänger. – Учащиеся произносят звуки вместе с носителем во время прослушивания песни, закрепляют изученное, происходит улучшение психологического климата на уроке.

4) Diphthonge «ei», «au», «eu /äu»– Учащиеся знают и умеют читать дифтонги

1. Denken Sie daran, was Diphthonge auf Deutsch sind, geben Sie Beispiele für Wörter an. – Учащиеся вспоминают, какие слова с данными звуками существуют, приходят к тому, что произносятся они по-разному.

2. Lesen Sie die Wörter und teilen sie in drei Gruppen – Raum, Freund, weiß, laufen, Verkäufer, Reise, brauchen, einsam, heute

«ei» –

«au» –

«eu /äu» –

Учащиеся умеют отличать дифтонги и их произношение.

3. Hören Sie das Lied und markieren Sie im Songtext die Diphthonge «ei» mit verschiedenen Farben. Lesen Sie die Wörter laut vor. – Учащиеся умеют отличать звуки в тексте, читают их.

4. Singen Sie das Lied mit dem Sänger. – Учащиеся произносят звуки вместе с носителем во время прослушивания песни, закрепляют изученное, происходит улучшение психологического климата на уроке.

5) Betonung – Учащиеся умеют ставить ударение в глаголах с отделяемыми/неотделяемыми приставками.

1. Lesen Sie die Wörter, betonen sie und erklären, worauf es ankommt?
Besprechen, anrufen, aufstehen, verstehen, erwarten, zurückkommen

Учащиеся вспоминают правило постановки ударения глаголов с отделяемыми/неотделяемыми приставками

2. Hören Sie sich das Lied an und betonen Sie die Wörter.

Übernehmen Überfallen Verdammen

Übergeben Überheblich Verlassen

Überraschen Überlegen Vereinen

Учащиеся тренируют умение постановки ударения посредством прослушивания песни

3. Machen Sie Sätze mit Wörtern aus der vorherigen Aufgabe und lesen Sie sie vor. – Учащиеся умеют ставить ударение в глаголах с отделяемыми/неотделяемыми приставками

4. Singen Sie das Lied mit dem Sänger. – Учащиеся произносят слова с правильной постановкой ударения вместе с носителем во время прослушивания песни, закрепляют изученное, происходит улучшение психологического климата на уроке.

Таким образом, в рамках данной статьи была приведена разработанная нами классификация упражнений, направленная на формирование фонетических навыков с помощью аутентичной песни „Deutschland“ группы Rammstein.

Важно помнить о принципах отбора песенного материала и не забывать о преследуемых целях и задачах, необходимо внедрять песни в нужное время и в нужное место в течение урока. Песня должна быть аутентичной, соответствовать программе и быть интересной для учащихся, иначе она может иметь меньшую ценность нежели другие средства обучения.

Так, песня является отличным средством для формирования фонетических навыков у учащихся, а также повышения мотивации обучения, преодоления языкового барьера и всецелого развития ребенка. Используя музыкальные композиции на уроке, можно усовершенствовать не только произношение обучающихся, но и пополнить их страноведческие знания, лексический запас и создать более дружелюбную и лёгкую атмосферу на уроке.

Список использованных источников:

1. Аверин, М.М. *Немецкий язык Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н50* [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак]. — 6-е изд. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2019. — 96 с.: ил. — (Горизонты). — ISBN 978-5-09-068704-1.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Du (du hast, du hast, du hast, du hast)
Hast viel geweint (geweint, geweint, geweint, geweint),
Im Geist getrennt (getrennt, getrennt, getrennt, getrennt),
Im Herz vereint (vereint, vereint, vereint, vereint).
Wir (wir sind, wir sind, wir sind, wir sind)
Sind schon sehr lang zusammen (ihr seid, ihr seid, ihr seid, ihr seid),
Dein Atem kalt (so kalt, so kalt, so kalt, so kalt),
Das Herz in Flammen (so heiß, so heiß, so heiß, so heiß).
Du (du kannst, du kannst, du kannst, du kannst),
Ich (ich weiß, ich weiß, ich weiß, ich weiß),
Wir (wir sind, wir sind, wir sind, wir sind),
Ihr (ihr bleibt, ihr bleibt, ihr bleibt, ihr bleibt).
Deutschland! Mein Herz in Flammen,
Will dich lieben und verdammen.
Deutschland! Dein Atem kalt,
So jung, und doch so alt.
Deutschland!
Ich (du hast, du hast, du hast, du hast),
Ich will dich nie verlassen,
(du weinst, du weinst, du weinst, du weinst).
Man kann dich lieben
(du liebst, du liebst, du liebst, du liebst)
Und will dich hassen
(du hasst, du hasst, du hasst, du hasst).
Überheblich, überlegen,
Übernehmen, übergeben,
Überraschen, überfallen,
Deutschland, Deutschland über allen.
Deutschland! Mein Herz in Flammen,
Will dich lieben und verdammen.
Deutschland! Dein Atem kalt,
So jung, und doch so alt.
Deutschland! Deine Liebe
Ist Fluch und Segen.
Deutschland! Meine Liebe
Kann ich dir nicht geben.
Deutschland! Deutschland!

*Васякина Людмила Сергеевна,
студент 4 курс, факультет «Педагогическое образование
с 2 профилями подготовки: Иностранный 1 (немецкий) и
Иностранный 2 (английский)»
Северный Федеральный Арктический университет
Россия, г. Архангельск*

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕСНИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** В статье приведены теоретические основы формирования фонетических навыков учащихся с использованием песни на иностранном языке. А также рассмотрены алгоритм и возможные варианты работы с таким средством обучения иностранному языку, как песня.*

***Ключевые слова:** совершенствование фонетических навыков, немецкий язык, песня, иностранный язык, фонетика.*

***Annotation:** The article presents the theoretical foundations of the formation of phonetic skills of students using songs in a foreign language. The algorithm and possible options for working with such a means of teaching a foreign language as a song are also considered.*

***Keywords:** improving phonetic skills, German, song, foreign language, phonetics.*

Сегодня изучение иностранного языка в школьные годы для многих является проблемой – не получается, не запоминается или же нет мотивации. В некоторых случаях учащиеся изо всех сил стараются, но так или иначе сталкиваются с такими проблемами, как языковой барьер, сложность в построении целых предложений или же неправильное фонетическое произношение слов. А в некоторых случаях у учащихся совершенно не вызывает заинтересованности ни сам язык, ни его изучение.

Зачастую в школах на уроках иностранного языка фонетике уделяется мало времени. Вследствие чего, как у учащихся, так и у педагогов в дальнейшем может возникать целый ряд проблем, включающий в себя неправильное произношение, которое трудно исправить, а также ошибки при говорении, так как эти два вышеупомянутые аспекта напрямую связаны. Так, чтобы развивать фонетический слух у своих учеников, учителю необходимо

использовать упражнения в слушании, и чтобы сформировать произносительные навыки – упражнения в воспроизведении.

Раздел фонетики изучает произношение звуков в процессе речепроизводства, физические характеристики звуков и восприятие устной речи людьми, которые участвуют в акте коммуникации. Одна из целей обучения фонетике это формирование фонетических навыков, которые состоят из двух групп: слуховые и звукопроизносительные [Щукин 2015 с.105].

Слуховые навыки помогают правильно воспринимать звуки иноязычной речи, дифференцировать элементы звучащей речи и соотносить их с определенным значением. Звукопроизносительные навыки обеспечивают звуковое, акцентноритмическое и интонационное оформление высказываний. В связи с этим в структуре произносительных навыков выделяются навыки артикуляционные, связанные с воспроизведением звуков адекватно существующей норме и просодические, связанные с супraseгментной организацией речевого сигнала. Навыки этой группы обеспечивают правильное восприятие и воспроизведение просодических средств иноязычной речи и оформление собственного высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка. Кроме того, на основе просодических навыков формируются интонационные коммуникативные умения, связанные с реализацией определенных коммуникативных намерений говорящего.

Так, формированию фонетических навыков следует уделять особое внимание, так как они входят в состав речевых умений. Если фонетические навыки сформированы недостаточно, то нарушения произносительной нормы приведут к нарушению коммуникации и даже могут сделать ее невозможной.

Совершенствование и постановка произношения при помощи использования песен на изучаемом языке считается весьма эффективным методом и обладает рядом преимуществ перед традиционными способами отработки фонетики.

Во-первых, песенный материал предоставляет нам примеры подлинного (собственно произнесённого носителем языка), легко запоминающегося, ритмичного языка, а его прослушивание может мотивировать учеников на выполнение последующих заданий.

Во-вторых, обучение фонетике таким образом происходит значительно интенсивнее, нежели при работе с различного рода имитационными упражнениями, так как с точки зрения фонетики, песня в исполнении носителей языка отражает современное произношение, особенно это касается неформального стиля общения.

В-третьих, музыка является одним из наиболее эффективных способов воздействия на чувства и эмоции школьников, представляющая собой «сильнейший психический побудитель, проникающий в подспудные глубины сознания» [Никитенко 1993].

Также важно отметить, что интересной особенностью такой нетрадиционной методики, как Шехтера [Борисова 2022], является принцип зарождения в ребенке навыка речи, а не языка. Реализуется данный принцип таким образом, что учащимся предъявляются речевые образцы в виде осмысленных фраз, которые нужно повторять вслух. Грамматические ошибки исправляются педагогами при данном методе только в том случае, если они искажают смысл. Так, отсутствие страха совершить ошибку способствует преодолению «речевого барьера» у учеников, и они смелее начинают говорить на иностранном языке.

При таком эмоционально-смысловом подходе использование песен на изучаемом языке также имеет ряд положительных результатов: помимо фонетической отработки ученики также приобщаются к культуре другой страны; многократное прослушивание текста песни лучше запоминается и на более длительный срок; громкое пение иноязычной песни связывает речевой аппарат с типовыми фонемами и речевыми образами изучаемого языка, делая их привычными; песни способствуют уменьшению возможного стресса у обучающихся и помогают преодолеть «языковой барьер».

Говоря о целях использования песен, как средства формирования фонетических компетенций, можно опереться на следующую классификацию упражнений [Габисова 2018]:

- упражнения с использованием песен для отработки отдельных звуков;
- упражнения с использованием песен для отработки произношения слов;
- упражнения с использованием песен для отработки навыков связной речи.

Так, можно сделать вывод, что использование песни на уроке иностранного языка подходит для различных целей, касающихся совершенствования фонетических навыков. Мы можем отрабатывать как произношение отдельных звуков, так и связной речи в целом.

Эффективность включения песенного материала зависит как от правильно отобранной песни, так и от верной организации работы с ней на уроке иностранного языка.

Для начала педагогу необходимо определить, с какой целью и на каком этапе урока будет использована песня. Существует четыре возможных варианта:

- для фонетической зарядки на начальном этапе урока;
- на этапе введения, первичного закрепления, а также тренировки произношения детей;
- на любом этапе урока как стимул для развития речевых навыков и умений;
- как своего рода релаксация в середине или в конце урока, когда учащимся необходима разрядка, снимающая напряжение и восстанавливающая их работоспособность. [Мирослюбова 2010]

Далее следует четко определить время, которое будет посвящено фонетической отработке. Существует мнение, что «работе над песней рекомендуется отводить 20 - 25 минут в неделю, регулярно на каждом уроке (по 3–5 мин), что не должно отрицательно отразиться на учебном процессе в целом» [Биболетова 2016 с. 20]. Однако не исключено использование большего времени, каждый педагог может самостоятельно вносить корректировки, учитывая свои цели и задачи.

Говоря о самой работе с песней, то её мы можем разделить на три этапа. Как и с любым аудиоматериалом вводит детей в суть задания и задаёт положительный настрой предтекстовый этап: учитель даёт установку к прослушиванию аудиотекста, подводит к теме, говорит мотивационную речь и настраивает учащихся на работу. Также на данном этапе важно верно сформулировать задание, чтобы оно было выполнимо при первом прослушивании и имело конкретную задачу, ведущую учащихся к главной цели. При работе с фонетикой, на данном этапе можно обратить внимание учащихся на произношение конкретных букв, слов или предложений, для повышения вовлеченности учащиеся для начала могут предположить свое произношение данной учителем конструкции, а после проверить это при выполнении задания.

Далее идёт непосредственно прослушивание песни или же текстовый этап. Здесь на передний план выдвигается отработка умения понимать иноязычную речь на слух. Для знакомства и целостного восприятия песни ее необходимо прослушать от начала до конца.

Также важно обратить внимание на количество прослушиваний песни. Многократное прослушивание улучшит понимание текста, однако, не стоит увлекаться, так как это может занять много времени или же может попросту надоесть. Считается, что прослушивать текст следует 2–3, максимум 4 раза [Рогова 1991 с. 118]. А если задание выполнили не все учащиеся или многие

выполнили некорректно, то можно обсудить результаты вместе или предложить еще раз послушать песню в качестве домашнего задания.

Последним, но не менее важным является послетекстовый этап, во время которого происходит проверка заданий, выполненных при прослушивании песни. Также учитель может добавить устные вопросы. В рамках тренировки и совершенствования фонетики можно предложить такие упражнения, как нахождение конкретных звуков, дифтонгов, пар слов, предложений для более связной речи и др.

Таким образом, алгоритм работы с песенным материалом – важная часть при разработке урока или его части на основе песни. Особенно при первичном использовании необходимо учитывать каждую деталь и опираться на теоретические материалы, подробно расписывающие ход работы. Однако если преподаватель разберется и правильно выстроит алгоритм, то его работа будет оправдана, дети улучшат свои навыки и, несомненно, останутся довольны.

Список использованных источников:

1. Биболетова, М.З. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» / Биболетова М.З., Ладыженская Н.В. // Иностранные языки в школе. 2016. - №5. - с. 2 – 10
2. Габисова, А.Ю. Совершенствование фонетической компетенции учащихся на уроках английского языка с использованием аутентичного песенного материала // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 2.; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=18171> (дата обращения: 10.06.2023).
3. Никитенко, З.Н. К проблеме выделения культурного компонента в содержании обучения английскому языку в начальной школе / З.Н. Никитенко, О.М. Осиянова // Иностранные языки в школе. – 1993. - № 3, С.14 – 17. (дата обращения: 03.06.2023).
4. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе/ Г. В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. - М.: Просвещение, 1991. - 287 с.
5. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. Образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с. — (Сер. Бакалавриат).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 34

Сикач Артём Сергеевич
Студент 3 курса Юридической школы
Дальневосточного федерального университета
Россия, г. Владивосток
Петрова Ульяна Олеговна
Студент 1 курса Инженерной школы
Дальневосточного федерального университета
Россия, г. Владивосток

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация. Данная исследовательская работа рассматривает вопрос применения искусственного интеллекта (ИИ) в сфере здравоохранения. Искусственный интеллект является одной из самых перспективных технологий, которая может значительно улучшить качество и доступность медицинской помощи.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, медицина, пациент, диагностика лечения.

Annotation. This research paper examines the use of artificial intelligence (AI) in the field of healthcare. Artificial intelligence is one of the most promising technologies that can significantly improve the quality and accessibility of medical care.

Keywords: Artificial intelligence, medicine, patient, diagnosis of treatment.

На сегодняшний день все больше специалистов в области здравоохранения признают искусственный интеллект как полезный инструмент, способный принести пользу обществу. В последнее время искусственный интеллект получил новый импульс развития и стал активно применяться во всех областях исследований и разработок благодаря

многочисленным публикациям о больших данных, машинном обучении и нейронных сетях⁶⁶.

Алгоритмы машинного и глубокого обучения используются для анализа медицинских данных и диагностики заболеваний, предоставления персонализированного лечения, мониторинга пациентов и прогнозирования результатов. В сфере медицины ИИ может помочь в повышении эффективности диагностики и лечения, улучшении качества ухода за пациентами, оптимизации процессов в здравоохранении и сокращении затрат⁶⁷.

В здравоохранении важную роль должна играть профилактика различных заболеваний. Однако это возможно только при условии, что каждому человеку будет предоставлен доступ к технологиям, которые позволят точно оценить свое состояние здоровья и благополучие. На данный момент интеллектуальные и носимые устройства также используются для контроля важных жизненных показателей человека⁶⁸. Анализ данных (обычно представленных в виде приложений или веб-систем) может быть осуществлен самим пациентом или медицинскими работниками в дистанционном режиме, что позволяет пациенту внести необходимые изменения в свои привычки или лечение до того, как возникнет угроза для его жизни.

Кроме того, пациенты, находящиеся в клинике, будут иметь больше возможностей воспользоваться все более интегрированной системой. Медицинский персонал⁴, ухаживающий за этими пациентами, сможет⁶⁹ мгновенно получить доступ к сообщенным ими симптомам, а также к любым предыдущим и будущим изображениям, биохимическим тестам и текущему лечению. Интеграция большого объема данных может быть полезной для организации рабочего процесса и принятия решений. Однако, еще более важно, что эти встроенные процедуры также могут помочь пациентам получить преимущества от других вмешательств, которые могут быть упущены или сложно осуществить без такой интеграции. Кроме того, для борьбы со сложными заболеваниями должно быть доступным множество различных "путей лечения". Тем не менее, развитие и использование искусственного интеллекта в здравоохранении не ограничивается только

⁶⁶ Holzinger A. Interactive machine learning for health informatics: when do we need the human-in-the-loop? *Brain Inform* 2016;3(2): 119-31

⁶⁷ Dey A. Machine learning algorithms: a review. *Int J Comput Sci Inf Technol* 2016;7 (3):1174-9

⁶⁸ Gao B, Zhang L, Wang H. Clustering of major cardiovascular risk factors and the association with unhealthy lifestyles in the Chinese adult population. *PLoS One* 2013;8(6):e66780

⁶⁹ Jiang F, Jiang Y, Zhi H, Dong Y, Li H, Ma S, et al. Artificial intelligence in health care: past, present and future. *Stroke Vasc Neurol* 2017;2(4): 230-43

узким ИИ. В будущем, с развитием технологий и алгоритмов, возможно появление более общего искусственного интеллекта, способного выполнять сложные задачи и принимать решения на уровне, сравнимом с человеческим интеллектом.

Что касается применения ИИ в здравоохранении, то существует ряд проблем, например, медицинская халатность. Поскольку роботы – это новая технология, то, если обратиться к статистике, за восемь лет работы роботов - хирургов было зарегистрировано 144 смерти пациентов и 1 391 травм, можно прийти к выводу, что у роботов бывают сбои в программах, нарушение стандартов оказания медицинской помощи и т.д. В данной ситуации, кто понесет ответственность за халатность? Данный вопрос стоит урегулировать в законодательстве. А также особое внимание стоит уделить защите персональных данных пациентов в телемедицине, поскольку этим может воспользоваться злоумышленник. Например, зная о какой-либо болезни, будет шантажировать разглашением ее широкому кругу лиц.

С развитием технологий и алгоритмов возможно появление более общего искусственного интеллекта, который сможет выполнять сложные задачи и принимать решения на уровне, сравнимом с человеческим интеллектом. Это может привести к улучшению качества медицинской помощи, оптимизации процессов и повышению безопасности пациентов. Однако для расширения возможностей и применения искусственного интеллекта в здравоохранении необходимо продолжать исследования и разработки в этой области. Большие данные и машинное обучение уже оказывают влияние на различные аспекты жизни, включая развлечения, коммерцию и здравоохранение. Компании, такие как Netflix, Amazon и Google, используют эти данные для понимания предпочтений людей и прогнозирования тенденций в области здравоохранения. Применение искусственного интеллекта может привести к существенным улучшениям во всех областях здравоохранения, например, в диагностике и лечении. Уже существуют доказательства того, что алгоритмы искусственного интеллекта могут работать наравне или даже лучше людей в различных задачах, таких как анализ медицинских изображений и сопоставление симптомов и биомаркеров с прогнозом заболевания⁷⁰.

В связи с ростом спроса на медицинские услуги и нехваткой врачей⁷¹, многие учреждения здравоохранения стремятся использовать новые технологии для улучшения обслуживания пациентов. Они ищут вдохновение в компаниях, таких как Amazon и Apple, которые предлагают продукты,

⁷⁰ Gurney K. An introduction to neural networks. CRC Press; 2014

⁷¹ Bengio Y. Learning deep architectures for AI. Found Trends Mach Learn 2009;2 (1):1 -27

учитывающие потребности потребителей. Благодаря беспроводным технологиям и смартфонам, медицинские услуги становятся доступными по запросу через приложения для отслеживания состояния здоровья и поисковые платформы. Также развивается возможность удаленного взаимодействия с врачами, что особенно полезно⁷² для регионов с низким уровнем обслуживания и нехваткой специалистов. Это помогает снизить затраты и риск заражения инфекционными заболеваниями в клиниках.

В развивающихся странах, где система здравоохранения расширяется и инфраструктура здравоохранения может быть спроектирована с учетом текущих потребностей, телемедицина становится все более актуальной. Однако, несмотря на ясность концепции, эти решения все еще требуют независимой валидации для доказательства их безопасности и эффективности для пациентов

В экосистеме здравоохранения признают важность использования инструментов на базе искусственного интеллекта в новых технологиях здравоохранения. Искусственный интеллект может улучшить процессы и предоставление медицинской помощи. Например, его применение может сэкономить средства в системе здравоохранения, что является важным фактором для внедрения таких приложений. Предполагается, что применение искусственного интеллекта может сократить ежегодные расходы на здравоохранение в США на 150 миллиардов долларов к 2026 году⁷. Это связано с переходом от реактивной модели здравоохранения к проактивному подходу, с акцентом на управление здоровьем, а не только на лечение болезней. Ожидается, что это приведет к уменьшению числа госпитализаций, визитов к врачам и процедур⁷³. Технологии на основе искусственного интеллекта будут играть важную роль в помощи людям оставаться здоровыми через постоянный мониторинг и коучинг, а также обеспечат более раннюю диагностику, индивидуальное лечение и эффективное последующее наблюдение. Прогнозируется быстрый рост рынка здравоохранения, связанного с искусственным интеллектом, который к 2021 году достигнет 6,6 миллиарда долларов США, с годовым темпом роста в 40%.⁷⁴

Использование искусственного интеллекта в здравоохранении признается важным и может значительно улучшить работу медицинского персонала. Это может включать автоматизацию административных задач,

⁷² Friedman C, Elhadad N. Natural language processing in health care and biomedicine. In *Biomedical informatics*. Springer, London; 2014. pp. 2552-2584

⁷³ Krittanawong C, Zhang H, Wang Z, Aydar M, Kitai T. Artificial intelligence in precision cardiovascular medicine. *J Am Coll Cardiol* 2017;69(21):2657-64

⁷⁴ Mandic DP, Chambers J. *Recurrent neural networks for prediction: learning algorithms, architectures and stability*, John Wiley & Sons, Inc; 2001

обработку клинической документации, обеспечение доступности для пациентов и специализированную поддержку, такую как анализ изображений, автоматизация медицинского оборудования и мониторинг пациентов. Однако искусственный интеллект не заменит работу врачей и другого медицинского персонала, а будет служить инструментом для помощи и поддержки в их задачах.

Вопрос о наиболее выгодных областях⁸ применения искусственного интеллекта в здравоохранении вызывает разные точки зрения. Forbes в 2018 году указал на важность автоматизации административных процессов, анализа изображений, роботизированной хирургии, виртуальных ассистентов и поддержки клинических решений. Accenture также упомянул эти области, а также подключенные машины, снижение ошибок при дозировании и кибербезопасность. Отчет McKinsey за 2019 год выделил подключенные и когнитивные устройства, таргетную и персонализированную медицину, роботизированную хирургию и электротерапию. Далее будут рассмотрены основные области применения искусственного интеллекта в здравоохранении, включая приложения, связанные с медициной, а также другие приложения в цепочке создания стоимости в здравоохранении, такие как разработка лекарств и помощь в повседневной жизни (AAL).

Прецизионная медицина представляет собой возможность индивидуализировать медицинские вмешательства в зависимости от профиля заболевания, диагностической или прогностической информации, а также реакции пациента на лечение. Это включает учет генетических вариаций, а также других факторов, влияющих на лечение, таких как возраст, пол, география, раса, семейный анамнез, иммунный профиль, метаболический профиль, микробиом и уязвимость к окружающей среде. Цель прецизионной медицины заключается в использовании индивидуальной биологии на всех этапах лечения пациента, а не только популяционной биологии. Для этого собираются данные от каждого пациента, такие как генетическая информация, данные физиологического мониторинга или данные ЭМИ, и адаптируется их лечение на основе продвинутых методов. Преимущества прецизионной медицины включают снижение затрат на здравоохранение, уменьшение нежелательных лекарственных реакций и повышение эффективности лекарственного действия. Ожидается, что инновации в прецизионной

медицине принесут большую пользу пациентам и изменят способ предоставления и оценки медицинских услуг⁷⁵.

Существует несколько типов инициатив в области точной медицины, которые можно разделить на три основных категории: сложные алгоритмы, цифровые медицинские приложения и тесты на основе "омикс". Сложные алгоритмы используются для анализа больших наборов данных, таких как генетическая информация, демографические данные или электронные медицинские карты, с целью предсказания прогноза заболевания и определения оптимальной стратегии лечения. Цифровые медицинские приложения записывают и обрабатывают данные, предоставленные пациентами, такие как информация о питании, эмоциональное состояние или уровень активности, а также данные о здоровье, полученные с помощью носимых устройств или мобильных датчиков. Некоторые из этих приложений относятся к области прецизионной медицины и используют сложные алгоритмы для выявления тенденций в данных, предсказания будущего состояния здоровья и предоставления индивидуальных рекомендаций по лечению.

Одна из категорий инициатив в области точной медицины - это тесты, основанные на "омикс". Они используют генетическую информацию и другие биомаркеры, такие как экспрессия белка, кишечный микробиом и метаболический профиль, с помощью алгоритмов машинного обучения. Это позволяет искать корреляции и прогнозировать результаты лечения для каждого пациента. Также в этой области исследуются решения, основанные на генетике, и разработка новых лекарств.

Включает в себя набор законов, положений и руководящих принципов, которые определяют правила использования искусственного интеллекта в медицинских целях. Это включает в себя следующие аспекты:

1. Защита данных и конфиденциальности: правовые нормы должны гарантировать, что персональные данные пациентов, собранные и обрабатываемые искусственным интеллектом, будут защищены и использованы только в соответствии с применимыми законами о защите данных и конфиденциальности.

2. Лицензирование искусственного интеллекта в медицине: правовые нормы должны определить требования к лицензированию искусственного интеллекта в здравоохранении. Это может включать требования к

⁷⁵ Дорогова А. Ваш доктор не будет человеком. Как искусственный интеллект меняет медицину // URL: <https://futurist.ru/articles/1452-vash-doktor-nebudet-chelovekom-kak-iskusstvenniy-intellekt-menyaet-meditsinu>

квалификации и обучению операторов, оценкам безопасности и эффективности системы и требованиям к отчетности.

3. Этические вопросы: правовые нормы должны распознавать и регулировать этические вопросы, связанные с использованием искусственного интеллекта в медицине. Это может включать гарантии прозрачности и ясности принимаемых искусственным интеллектом решений, справедливости и беспристрастности алгоритмов и обеспечение равноправия при доступе к услугам здравоохранения.

4. Ответственность: правовые нормы должны определить вопросы ответственности за принимаемые искусственным интеллектом решения и возможные юридические последствия ошибочных диагнозов или рекомендаций. Это может включать изучение вопросов медицинской ошибки, разрешение споров и возможные компенсационные меры.

5. Уровни доверия и регулярное оценивание: правовые нормы могут предусматривать установление уровней доверия искусственному интеллекту в медицине и регулярное оценивание его эффективности, безопасности и соответствия правовым и этическим нормам.

Примерами такого регулирования могут служить Европейский регламент о защите данных (GDPR) и Директива ЕС о медицинских изделиях (MDR), которые включают нормы по защите данных, требованиям к безопасности и эффективности медицинских изделий и некоторые этические нормы.

Позволяет выявить различия и сходства в правовой регуляции этой области в разных юрисдикциях. Ниже представлен обзор нескольких стран и их подходов к использованию искусственного интеллекта в здравоохранении:

В США правовая регуляция ИИ в здравоохранении в значительной степени основана на общей федеральной регуляции здравоохранения, такой как Закон о портативных и доступных средствах (FDA), который регулирует медицинские приборы и технологии, включая искусственный интеллект. Однако пока еще нет специфической регуляции искусственного интеллекта в здравоохранении.

В Великобритании имеются некоторые регулятивные рамки, связанные с использованием искусственного интеллекта в здравоохранении. Например, Общий регламент о защите данных (GDPR) устанавливает правила в отношении обработки персональных данных врачебными системами, которые используют искусственный интеллект. Также необходимы соответствующие лицензии на медицинскую практику для создателей систем искусственного интеллекта.

В Германии разработаны некоторые этические и правовые принципы, связанные с использованием искусственного интеллекта в здравоохранении. Например, Германский совет по этике объявил, что искусственный интеллект может быть использован для медицинских целей, если он соответствует определенным этическим стандартам и правовым требованиям.

Канада разрабатывает некоторые правила и руководящие принципы для использования искусственного интеллекта в здравоохранении. Например, Комиссия по конкуренции в Канаде проводит обзор практических и этических проблем, связанных с использованием искусственного интеллекта в здравоохранении, и разрабатывает правила для поддержки инноваций в этой области.

В Китае правление использует искусственный интеллект в здравоохранении, но пока отсутствует четкая правовая регуляция данной области. Однако в Китае проводится исследование и разработка соответствующего правового фреймворка для использования искусственного интеллекта в медицине.

В целом, сравнительно-правовой анализ зарубежных стран по использованию искусственного интеллекта в здравоохранении показывает, что многие страны начинают обращать внимание на эту область и разрабатывать свои правила и регуляции для обеспечения эффективности и безопасности использования ИИ в медицине. Однако отсутствует единая стандартизация и гармонизация подходов к регулированию этой области между различными странами.

Использование искусственного интеллекта в сфере здравоохранения имеют свои плюсы и минусы, но, к сожалению, на сегодняшний день присутствуют проблемы, требующие досконального исследования и нахождения их путей решений:

1. Недостаток доступных данных: ИИ основан на больших объемах данных для обучения и достижения точности. В здравоохранении могут быть ограничения по доступу к данным, особенно к конфиденциальным медицинским записям. Путь к решению этой проблемы состоит в создании стандартов и процедур, обеспечивающих конфиденциальность и безопасность данных, а также в сотрудничестве с провайдерами здравоохранения для сбора и хранения достаточного объема данных.

2. Недостаток доверия и непрозрачность: Некоторые люди могут не быть уверены в надежности и безопасности ИИ в здравоохранении. Это может создавать проблемы в принятии решений и внедрении технологий ИИ. Один из путей решения этой проблемы состоит в создании регуляторных и законодательных норм, обеспечивающих прозрачность и отчетность в

использовании ИИ. Кроме того, важно проводить образовательные кампании, чтобы информировать общественность о преимуществах и рисках ИИ.

3. Этические вопросы: Применение ИИ в здравоохранении вызывает некоторые этические вопросы, например, кто несет ответственность за ошибки и повреждения, которые могут возникнуть при использовании ИИ в диагностике и лечении. Решение этой проблемы может быть связано с разработкой соответствующих юридических и этических рамок, определением юридической ответственности и созданием механизмов контроля за использованием ИИ.

4. Потребность в участии и масштабировании: Внедрение ИИ во всю систему здравоохранения требует активного участия и поддержки множества заинтересованных сторон, таких как врачи, пациенты, исследователи и правительственные органы. Пути решения этой проблемы включают участие различных сторон в разработке и внедрении ИИ, а также создание соответствующих финансовых и правовых механизмов для поддержки и масштабирования использования ИИ в здравоохранении.

Кроме того, важно проводить постоянное мониторинг и оценку ИИ в здравоохранении, чтобы убедиться в его эффективности и безопасности, а также чтобы адаптировать и улучшать технологии на основе полученных данных и обратной связи.

Таким образом, интеграция и использование искусственного интеллекта в системе здравоохранения имеет большой потенциал для улучшения качества медицинской помощи, оптимизации процессов и повышения безопасности пациентов. Однако необходимо учитывать ограничения узкого ИИ и продолжать исследования и разработки в этой области для достижения более широких возможностей и применений искусственного интеллекта в здравоохранении. В будущем, с развитием технологий и алгоритмов, возможно появление более общего искусственного интеллекта, способного выполнять сложные задачи и принимать решения на уровне, сравнимом с человеческим интеллектом. Это обещает принести значительные выгоды для пациентов, медицинского сообщества и общества в целом в виде улучшения качества жизни и снижения заболеваемости.

Однако необходимо продолжать исследования и разработки в этой области, чтобы расширить возможности применения искусственного интеллекта в здравоохранении.

Список литературы:

1. Holzinger A. Interactive machine learning for health informatics: when do we need the human-in-the-loop? *Brain Inform* 2016;3(2): 119-31

2. Dey A. Machine learning algorithms: a review. *Int J Comput Sci Inf Technol* 2016;7 (3):1174-9
3. Gao B, Zhang L, Wang H. Clustering of major cardiovascular risk factors and the association with unhealthy lifestyles in the Chinese adult population. *PLoS One* 2013;8(6):e66780
4. Jiang F, Jiang Y, Zhi H, Dong Y, Li H, Ma S, et al. Artificial intelligence in health care: past, present and future. *Stroke Vasc Neurol* 2017;2(4): 230-43
5. Gurney K. An introduction to neural networks. CRC Press; 2014
6. Bengio Y. Learning deep architectures for AI. *Found Trends Mach Learn* 2009;2 (1):1 -27
7. Friedman C, Elhadad N. Natural language processing in health care and biomedicine. In *Biomedical informatics*. Springer, London; 2014. pp. 2552-2584
8. Krittanawong C, Zhang H, Wang Z, Aydar M, Kitai T. Artificial intelligence in precision cardiovascular medicine. *J Am Coll Cardiol* 2017;69(21):2657-64
9. Mandic DP, Chambers J. *Recurrent neural networks for prediction: learning algorithms, architectures and stability*, John Wiley & Sons, Inc; 2001.
10. Дорогова А. Ваш доктор не будет человеком. Как искусственный интеллект меняет медицину // URL: <https://futurist.ru/articles/1452-vash-doktor-nebudet-chelovekom-kak-iskusstvenniy-intellekt-menyaet-meditsinu>.

АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ МЕТОДОВ РАСПОЗНАВАНИЯ ГОЛОСА В ГОЛОСОВЫХ ПОМОЩНИКАХ

***Аннотация.** Цель текущей статьи состоит в анализе основных методов распознавания голоса. Научная ценность работы заключается в предпринимаемой попытке систематизации знаний относительно вопроса выбора и принципов работы методов распознавания голоса. Материалы статьи могут быть полезны при практической реализации различных голосовых помощников во время задачи выбора определенного метода распознавания голоса.*

***Ключевые слова.** Информационные технологии, распознавание голоса, ASR, NLP, идентификация речи, естественный язык.*

***Annotation.** To date, a whole set of tasks is being form, the solution of which is possible only with the use of information technology tools. One of the urgent tasks is voice recognition in various voice assistants. The purpose of the current article is to analyze the main methods of voice recognition. The scientific value of the work lies in the attempt to systematize knowledge regarding the choice and principles of voice recognition methods. The materials of the article can be useful in the practical implementation of various voice assistants during the task of choosing a certain method of voice recognition.*

***Key words.** Information technology, voice recognition, ASR, NLP, speech identification, natural language.*

Использование методов распознавания голоса является основой работы современных голосовых помощников, способных упростить и качественно улучшить жизнь современного человека. Наиболее распространенными из примеров использования данных технологий является чтение книг, воспроизведение содержания документов и ряд иных задач, при выполнении которых происходит экономия временных ресурсов человека.

Работа голосовых помощников возможна только на основе использования методов распознавания голоса. На сегодняшний день существует два основных направления развития по распознаванию речи – автоматическое распознавание речи (Automatic Speech Recognition, ASR) и обработка естественного языка (Natural Language Processing, NLP). При этом

необходимо отметить, что каждый из данных методов имеет уникальные особенности, преимущества и недостатки [1].

Метод автоматического распознавания речи представляет собой совокупность компьютерного оборудования и программных технологий, выполняющих прямую идентификацию и обработку человеческого голоса. Принцип работы данной технологии может быть определена в качестве автоматической транскрипции разговорного языка в читаемый текст. При этом распознавание голоса происходит в режиме реального времени на основе заранее заданных звуковых шаблонов. Таким образом, метод ASR представляет компьютеру возможность выявить слова из человеческой речи и перевести их в электронный текст [2].

Основное использование данного метода наблюдается в задачах распознавания слов для идентификации речи человека. Автоматическое преобразование произнесенных слов в электронный вид позволяет применять данную технологию в не только различных задачах распознавания, но и в качестве голосового помощника для людей с ограниченными возможностями. Технологи работы данного метода основывается на предварительно настроенных или же сохраненных в компьютерной программе речи, образцов и словаря [3].

Особое внимание заслуживает инновационный метод распознавания голоса NLP – обработка естественного языка. Данный метод представляет собой актуальное направление из области машинного обучения, в котором обработка голоса производится на основе интеллектуальных алгоритмов. При этом один из вариантов процесса распознавания голоса в голосовом помощнике на основе NLP может выглядеть таким образом: запись речи человека; преобразование машиной слов из аудио в электронный текст; разбор текста на основные составляющие для понимания контекста беседы и целей человека; по результатам работы система определяет команду на выполнение [4].

Для реализации основных шагов работы NLP использует различные методы и алгоритмы, включая машинное обучение, глубокое обучение и статистический анализ. Это позволяет компьютеру понимать, интерпретировать и отвечать на текстовую информацию с помощью комплексной обработки. Сейчас NLP применяется в различных областях, таких как машинный перевод, распознавание речи, чат-боты, анализ социальных медиа и других [5].

В табл. 1 сведены основные особенности, сферы использования, преимущества и недостатки рассмотренных методов распознавания голоса:

Табл. 1. Сравнение методов ASR и NLP

	Автоматическое распознавание речи	Обработка естественного языка
Преимущества	<ul style="list-style-type: none"> - снижение затрат за счет автоматизации - высокая точность распознавания слов - распознавание в режиме реального времени 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность понимания контекста - возможность повсеместного использования - обработка естественного человеческого языка
Недостатки	<ul style="list-style-type: none"> - узкий круг решения задач - невозможность обработки естественного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - долгое распознавание и обработка голоса - дороговизна использования систем
Особенности	Имеет узкий круг применения относительно других методов, однако показывает максимальную точность распознавания голоса	Требует проработку с целью создания более быстрых алгоритмов распознавания и анализа голоса
Области использования	Применим к использованию в технологии чат-бота, помощника для людей с ограниченными возможностями, идентификация человека	Извлечение и анализ информации в задачах государственного уровня и бизнеса, виртуальные ассистенты, умные системы поиска

Таким образом, основной целью представленной статьи являлось рассмотрение и анализ методов распознавания голоса в голосовых помощниках. По результатам работы определена актуальность развития методов распознавания голоса и роль использования голосовых помощников. Также представлены результаты анализа и сравнения таких основных методов

распознавания голоса, как автоматическое распознавание речи (ASR) и обработка естественного языка (NLP).

В заключение необходимо отметить, что каждый из рассмотренных методов имеет индивидуальные особенности, а также ряд преимуществ и недостатков своего использования в голосовых помощниках. Так, несмотря на видимое отставание в эффективности и качестве обработки голоса, метод ASR имеет высокую значимость в задачах по разработке голосовых помощников для людей с ограниченными возможностями. При этом интеллектуальные методы распознавания находят свое применение в решении задач государственного и частного секторов бизнеса, однако нуждаются в продолжении своего развития и создании более быстрых методов распознавания голоса.

Список литературы / References

1. Хеин М.З. Современное состояние проблемы обработки, анализа и синтеза речевых сигналов // *Computational nanotechnology*. 2018. № 2. С. 32-41.
2. Хлопенкова А.Ю., Белов Ю.С. Методы обработки естественного языка в виртуальных голосовых помощниках // *E-Scio*. 2019. № 1(2). С. 9-14.
3. Морозова А.А. Речевой портрет голосового помощника «Алиса» // *Вестник ЧелГУ*. 2021. № 1. С. 112-118.
4. Малиновкин В.А., Валуйских Н.В., Шведов Н.Н., Кенин С.Л., Гребенникова Н.И. Сравнительный анализ средств голосового интерфейса и технологий распознавания речи // *Вестник ВГТУ*. 2022. № 3. С. 83-89.
5. Abougarair A.J. Design and implementation of smart voice assistant and recognizing academic words // *International Journal of Robotics and Automation*. 2022. № 2. С. 19-26.

Оглавление	
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ: СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ЕЕ РАЗВИТИЕ	3
Бессонова К.А. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА	3
Бердичевская В.О. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	11
Гришина К.В., Коротовских А.Ю. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ	18
Кочетова А.А. О ПЕРСПЕКТИВАХ ВЫТЕСНЕНИЯ КИТАЙСКИХ ИЕРОГЛИФОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ И УВЕЛИЧЕНИЯ В ОБИХОДЕ ЛАТИНИЦЫ	23
Закирова З.А., Аглямутдинов Д.Р. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗАБОЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН	30
Захаров А.К. ПЕРСПЕКТИВЫ ВЕТРЯНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ	36
Митюсова Анастасия Алексеевна РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	41
Новиков Н.Б. СИЛА АНАЛОГИЙ. ТВОРЧЕСТВО ПОЛЯ ДИРАКА. ЧАСТЬ 1	45
Новиков Н.Б. СИЛА АНАЛОГИЙ. ТВОРЧЕСТВО ПОЛЯ ДИРАКА. ЧАСТЬ 2	63
Зиновьева Т.В. СТРЕСС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	75
Виденеева С.В., Бабенкова А.А. ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ	79
Шалин В.В., Зиников Р.Р. ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА	84
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	90
Митюсова Анастасия Алексеевна КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ИНТЕРЕСАХ МЕНЕДЖМЕНТА КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ	90

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	95
Гредина А.Г. «КРИОКОНСЕРВИРОВАННЫЙ НАСЛЕДНИК» В РОССИИ	95
Ищенко В.И. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ	99
Гандич Олег Георгиевич АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ	103
Ширинская И.В. АКТЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА КАК ИСТОЧНИК РОССИЙСКОГО ТРУДОВОГО ПРАВА	106
Гандич Олег Георгиевич ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ	110
Гредина А.Г. ГОСУДАРСТВО ВСЕОБЩЕГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ	114
Костакова А.Ю. ИСПОЛНЕНИЕ ЗАВЕЩАНИЯ: ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ	119
Федченко Александр Анатольевич ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ПОРЯДКА РАЗРЕШЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ СПОРОВ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	123
Ширинская И.В. КОНЦЕПЦИЯ ПОЛИТИКИ ПРАВА Л.И. ПЕТРАЖИЦКОГО	135
Бекиров Э.М., Рублев А.Г. МЕСТО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА ПЕРЕД СУДОМ СРЕДИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	139
Плюта Е.Ю. МОРАТОРИЙ НА БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	143
Лебедев Р.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ СУДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	153
Рассейкина Н.Н. НЕКОТОРЫЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕФИНИЦИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТЕОРИИ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	157
Гайфуллин Р.Р. НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	162
Волкова Анна Сергеевна ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	167

Горбушина В.О. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСЛЕДНИКОВ ПО КРЕДИТНЫМ ДОЛГАМ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ	172
Токаева К.А. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	177
Токаева К.А. ПОНЯТИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ	184
Монахов Герман Дмитриевич ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРИБУНАЛА ПО РУАНДЕ	192
Горбушина В.О. ПРИЗНАНИЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ДОГОВОРА ЗАЙМА В БАНКРОТСТВЕ	198
Рахимзянова А.Х. ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ В РФ	202
Лукьянова Лилия Александровна ПРИНЯТИЕ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА КАК НЕОБХОДИМОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	205
Чаптыкова Анна Владимировна ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ	210
Цепильникова Юлия Владимировна ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ	214
Степанчук Ю.В. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ОТПРАВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ	219
Воронович Анна Сергеевна ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	223
Тюлюков Дмитрий Алексеевич ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ РАЗБОЯ	228
Шарапова Юлия Николаевна, Сурнина Арина Юрьевна ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ	232
Михальченко Иван Андреевич ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	238
Мальцев С.А. СООТНОШЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА	249

Вяткина Александра Викторовна СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ	252
Мироедова О.Н. СРЕДСТВА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	258
Гайфуллин Р.Р. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ ПРЕВЫШЕНИЙ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ	263
Плюта Е.Ю. УПРОЩЕННАЯ ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА (ВНЕСУДЕБНОЕ БАНКРОТСТВО)	267
ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ	273
Гредина А.Г. ЭФФЕКТ ЗЛОВЕЩЕЙ ДОЛИНЫ	273
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	276
Исаева Л.А., Байсултанова П.Ш. ИЗУЧЕНИЕ СИНТАКСИСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	276
Суранова Татьяна Алексеевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ ДЕТЕЙ 3–6 ЛЕТ	282
Симонова И.Э. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	287
Комарова Алена Сергеевна НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	290
Варламов Александр Сергеевич, Хайрзаманов Фарит Галимьянович, Мороз Игорь Олегович, Светлышев Юрий Николаевич ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ	295
Васякина Людмила Сергеевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	305
Васякина Людмила Сергеевна ПРОБЛЕМА НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКА У ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ	311

Гредина А.Г. ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	316
Качалов А.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНОЯЗЫЧНЫЕ ТЕКСТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО- ДЕЛОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	320
Васякина Людмила Сергеевна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ПЕСНИ (НА ПРИМЕРЕ УМК «ГОРИЗОНТЫ»)	324
Васякина Людмила Сергеевна ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕСНИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	331
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	336
Сикач Артём Сергеевич, Петрова Ульяна Олеговна ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	336
Емельянова Валерия Родионовна АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ МЕТОДОВ РАСПОЗНАВАНИЯ ГОЛОСА В ГОЛОСОВЫХ ПОМОЩНИКАХ	346