

ISSN 2587-6244

АЛЛЕЯ НАУКИ

© ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

№5(80), (2 том), Май, 2023

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

<http://alley-science.ru>

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7

ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Чернов А.В., доктор филологических наук, профессор,
Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент,
Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент,
Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор,
Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент,
Епифанов А.С., доктор экономических наук, профессор,
Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент
Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор,

Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №5(80), (1 том), Май, 2023

Сайт: <http://alley-science.ru>

©Электронное периодическое издание «Аллея Науки», 2023

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 34.096

*Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары*

МОРСКАЯ АРБИТРАЖНАЯ КОМИССИЯ ПРИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в системе регулирования третейских судов Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее также МАК) занимает особое место, поскольку Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 № 5338-ФЗ отводит ей особое место среди международных третейских судов. В данной статье кратко рассмотрены отдельные правовые акты регулирования деятельности МАК, поскольку автор в рамках исследования системы разрешения экономических споров считает необходимым освятить деятельность указанного некоммерческого учреждения. Статья является продолжением исследования в рамках предыдущих статей.*

***Ключевые слова:** экономическое правосудие, арбитражные суды, третейские суды, коммерческо-хозяйственные споры, компетенция третейских судов, международный коммерческий арбитраж.*

***Annotation:** in the system of regulation of arbitration courts, the Maritime Arbitration Commission at the Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation (hereinafter also МАК) occupies a special place, since the Law of the Russian Federation “On International Commercial Arbitration” dated July 7, 1993 No. 5338-FZ assigns it a special place among international arbitration courts . This article briefly discusses certain legal acts regulating the activities of the IAC, since the author considers it necessary to sanctify the activities of this non-profit institution as part of the study of the system for resolving economic disputes. The article is a continuation of the study in the framework of previous articles.*

***Keywords:** economic justice, arbitration courts, arbitration courts, commercial and economic disputes, competence of arbitration courts, international commercial arbitration.*

Среди трудов, посвященных международному коммерческому арбитражу можно отметить сборник «Международный коммерческий арбитраж: опыт отечественного регулирования. 80 лет МАК при ТПП СССР/ТПП РФ. 1930–2010 гг.» [7]. Соответствующая информация также размещена на официальном сайте МАК.

Морская арбитражная комиссия является правопреемником Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате СССР, образованной в 1930 году, и, в частности, вправе разрешать споры на основании соглашений сторон о передаче их споров в Морскую арбитражную комиссию при Торгово-промышленной палате СССР.

13 мая 1929 г. Комиссия по вопросам торгового мореплавания и морского права, заслушав доклад А.Д. Кейлина «Арбитраж при оказании помощи на море», единогласно признала настоятельно необходимой организацию в СССР арбитражного суда по делам оказания помощи на море [7, с. 89].

В 1980 году было принято Положение о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате СССР (утв. Указом Президиума ВС СССР от 09.10.1980 № 3062-10) [2], состоявшее из 16 пунктов. В Положении было указано, что Морская арбитражная комиссия состоит из 25 членов, утверждаемых президиумом Торгово-промышленной палаты СССР на срок 4 года из числа лиц, обладающих необходимыми специальными знаниями в области разрешения споров, принимаемых к рассмотрению Комиссией. МАК в соответствии с данным Положением разрешала споры, которые вытекают из договорных и других гражданско-правовых отношений, возникающих из торгового мореплавания. Морская арбитражная комиссия принимала к рассмотрению споры, указанные в статье 1 данного Положения, при наличии письменного соглашения между сторонами о передаче на ее разрешение уже возникшего или могущего возникнуть спора, а также споры, которые стороны обязаны передать на ее разрешение в силу международных договоров.

На основании Постановления ВС РФ от 07.07.1993 № 5339-1 «О введении в действие Закона Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» Арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации был переименован в Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (п. 2).

В 1993 г. в Российской Федерации был принят Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-ФЗ «О международном коммерческом арбитраже», в качестве Приложений к закону были утверждены Положение о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате

Российской Федерации и Положение о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате.

Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее - Морская арбитражная комиссия) является самостоятельным постоянно действующим арбитражным учреждением, осуществляющим свою деятельность по администрированию споров, предусмотренных пунктами 2 и 3 настоящего Положения, в соответствии с Законом РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 30.12.2021) «О международном коммерческом арбитраже» [1].

В соответствии с действующим Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации Морская арбитражная комиссия разрешает споры, которые вытекают из договорных и других гражданско-правовых отношений, возникающих из торгового мореплавания, независимо от того, являются сторонами таких отношений субъекты российского и иностранного права либо только российского или только иностранного права, в частности споры, которые вытекают из отношений:

1) по фрахтованию судов, морской перевозке грузов, а также перевозке грузов в смешанном (река - море) плавании;

2) по морской буксировке судов и иных плавучих объектов;

3) по морскому страхованию и перестрахованию;

4) связанных с куплей-продажей, залогом и ремонтом морских судов и иных плавучих объектов;

5) по лоцманской и ледовой проводке, агентскому и иному обслуживанию морских судов, а также судов внутреннего плавания, поскольку соответствующие операции связаны с плаванием таких судов по морским путям;

6) связанных с использованием судов для осуществления научных исследований, добычи полезных ископаемых, гидротехнических и иных работ;

7) по спасанию морских судов либо морским судном судна внутреннего плавания, а также по спасанию в морских водах судном внутреннего плавания другого судна внутреннего плавания;

8) связанных с удалением затонувшего имущества;

9) связанных со столкновением морских судов, морского судна и судна внутреннего плавания, судов внутреннего плавания в морских водах, а также с причинением судном повреждений портовым сооружениям, средствам навигационной обстановки и другим объектам;

10) связанных с причинением повреждений рыболовным сетям и другим орудиям добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также с иным причинением вреда при осуществлении промышленного рыболовства (пункт 2 Положения).

Морская арбитражная комиссия разрешает также споры, которые возникают в связи с плаванием морских судов и судов внутреннего плавания по международным рекам, в случаях, указанных в настоящей статье, а также споры, которые связаны с осуществлением судами внутреннего плавания заграничных перевозок (пункт 3 Положения) [1].

Распоряжением Минюста России от 27.01.2017 № 108-р «О депонировании правил постоянно действующего арбитражного учреждения» депонированы следующие правила Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации:

- Положение об организационных основах деятельности Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;

- Регламент Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;

- Положение об арбитражных расходах;

- Положение о гонорарах и вознаграждениях по спорам, рассматриваемым в Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;

- Правила по оказанию Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образуемым сторонами для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc).

Согласно Регламенту Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 2 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 5) [5] применяется к передаваемым в Морскую арбитражную комиссию при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее по тексту - МАК) спорам, которые вытекают из договорных и других гражданско-правовых отношений, возникающих из торгового мореплавания, независимо от того, являются сторонами таких отношений субъекты российского и иностранного либо только российского или только иностранного права. МАК разрешает также споры, возникающие в связи с плаванием морских судов и судов внутреннего плавания по международным рекам, в случаях, указанных в настоящем параграфе, а равно споры, связанные с осуществлением судами внутреннего плавания заграничных перевозок. В соответствии с Регламентом рассматриваются также споры, подлежащие

юрисдикции МАК в силу международных договоров Российской Федерации. Регламент состоит из 8 разделов: Общие положения, Представление и передача документов, Множественность требований и участников арбитражного разбирательства, Состав третейского суда, Ведение арбитражного разбирательства, Прекращение арбитражного разбирательства, Прочие положения.

В силу Положения об организационных основах деятельности Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 1 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 5) [6] МАК осуществляет следующие виды деятельности:

- администрирование международного коммерческого арбитража в соответствии с Законом Российской Федерации от 7 июля 1993 года № 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже";

- администрирование арбитража иных споров в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации или федеральными законами;

- выполнение отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образованным сторонами для разрешения конкретного спора.

- администрирование третейского разбирательства в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2015 года № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» в установленном им порядке.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации утверждает Положение об организационных основах деятельности МАК, Регламент МАК, Список арбитров, Положение об арбитражных расходах, Положение о гонорарах и вознаграждениях по спорам, рассматриваемым в МАК, Правила по оказанию МАК отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образуемым сторонами для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc), оказывает иное содействие в деятельности МАК (пункт 6 параграфа 1 Положения) [6].

Таким образом, в рамках статьи кратко рассмотрено историческое изменение регулирования деятельности Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, которая призвана разрешать соответствующие споры в экономической сфере и по своему назначению разгружает систему государственных судов от потока исков. Правильное применение такого инструмента разрешения споров как МАК может способствовать сохранению взаимоотношений между экономическими субъектами. Для этого система разрешения экономических споров должна

быть прозрачна и составлена с максимальным применением международного принципа доступности. О принципе доступности более подробно можно ознакомиться в соответствующем отдельном исследовании [8].

Список использованной литературы:

1. О международном коммерческом арбитраже: Закон Российской Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 30.12.2021) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 20.05.2023).
2. Положение о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате СССР (утв. Указом Президиума ВС СССР от 09.10.1980 № 3062-10) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 20.05.2023).
3. О введении в действие Закона Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже: постановление ВС РФ от 07.07.1993 № 5339-1 [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 20.05.2023).
4. О депонировании правил постоянно действующего арбитражного учреждения: распоряжение Минюста России от 27.01.2017 № 108-р [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 20.05.2023).
5. Регламент Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 2 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 5 [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 20.05.2023).
6. Положение об организационных основах деятельности Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 1 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 5) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 20.05.2023).
7. Муранов А.И. Международный коммерческий арбитраж: опыт отечественного регулирования. 80 лет МАК при ТПП СССР/ТПП РФ. 1930–2010 гг.: сб. избр. док. и аналит. материалов / Торгов.-пром. палата Российской Федерации, Морская арбитраж. комис. при ТПП РФ, МГИМО (У) МИД РФ, Каф. междунар. част. и гражд. права/ сост. и науч. ред. А. И. Муранов. – М.: Инфотропик Медиа, 2011. – 816 с.
8. Рыбкин Ю.В. Доступ к правосудию в арбитражных судах // Аллея науки. - 2020. - Т. 1. - № 11 (50). - С. 116-120.

*Соколова В.В., старший преподаватель
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова
Россия, г. Санкт-Петербург
Братковская М.А.,
студент
3 курс, факультет «Летной эксплуатации»
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова
Россия, г. Санкт-Петербург*

МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ЛИДЕРСКОЙ КАРЬЕРЫ

***Аннотация:** Выбранная тема является актуальной, поскольку мотивация является одним из ключевых факторов, влияющих на успех лидера в достижении поставленных целей и успехов в карьерном росте. Мотивированный лидер способен вдохновлять своих подчиненных, принимать эффективные решения и добиваться результатов. В то же время отсутствие мотивации может привести к снижению производительности, недовольству и конфликтам в коллективе, что может оказаться препятствием на пути к лидерской карьере. Поэтому изучение мотивации как фактора лидерской карьеры является важным для повышения эффективности руководства и достижения успеха в профессиональной сфере.*

***Ключевые слова:** мотивация, лидерская карьера, карьерный рост, диагностика мотивации.*

***Annotation:** The chosen topic is relevant because motivation is one of the key factors influencing the success of a leader in achieving goals and success in career growth. A motivated leader can inspire his subordinates, make effective decisions, and achieve results. At the same time, lack of motivation can lead to decreased productivity, dissatisfaction, and conflicts in the team, which can be an obstacle to a leadership career. Therefore, the study of motivation as a factor of a leadership career is important for improving the effectiveness of leadership and achieving success in the professional sphere.*

***Key words:** motivation, leadership career, career growth, motivation diagnostics.*

Мотивация играет важную роль в лидерской карьере, поскольку она определяет направленность действий лидера, его стремление к достижению высоких результатов и уровня производительности. Наличие мотивации позволяет лидеру эффективно использовать свои качества, такие как умение вдохновлять и мотивировать своих подчиненных, принимать эффективные решения и грамотно управлять ресурсами.

Мотивация также способствует постоянному развитию лидера, его стремлению к совершенствованию и повышению своих навыков. Мотивированный лидер готов к постоянному обучению, изучению новых технологий и методов работы, что позволяет ему быть на шаг впереди конкурентов. Кроме того, мотивация является ключевым фактором для достижения поставленных целей и успехов в карьерном росте. Лидер, который обладает мотивацией, более склонен к принятию рисков, что может привести к новым возможностям для развития бизнеса или организации.

Существует множество факторов, которые могут повысить или снизить мотивацию лидера. Некоторые из них следующие:

1. Удовлетворение от работы - Лидер, который получает удовольствие от своего дела, более мотивирован и готов работать усерднее. Напротив, если лидер не получает удовлетворения, его мотивация может снизиться.
2. Достижение поставленных целей - Когда лидер достигает поставленных целей, это может повысить его мотивацию. Однако, если поставленные цели слишком высоки и не достижимы, это может привести к снижению мотивации.
3. Признание и поощрение - Человек, который получает признание за свое дело и получает поощрение, более мотивирован и готов работать усерднее. В то же время, отсутствие признания и поощрения может привести к снижению мотивации.
4. Развитие карьеры - Лидер, который имеет возможности для карьерного роста и развития, более мотивирован и готов работать усерднее.
5. Рабочая атмосфера - Человек, который работает в комфортной и поддерживающей среде, может достичь больших результатов.
6. Финансовое вознаграждение - Высокие заработные платы и премии могут повысить мотивацию работника.
7. Работа со значимой целью - Лидер, который работает над проектами, имеющими высокую значимость для организации, более мотивирован.

Следовательно, множество факторов может повысить или снизить мотивацию лидера, и важно понимать, как управлять этими факторами, чтобы сохранить высокую мотивацию и достигать успехов в лидерской карьере.

Существует множество способов управления мотивацией в коллективе.

1. Установление целей и задач- помогает участникам коллектива понимать, что они должны делать и к чему стремиться.
2. Поддержка и поощрение – повышает уверенность работников в своих навыках и способностях, что в свою очередь увеличивает их мотивацию.
3. Обратная связь – помогает коллективу понимать, как они производят результаты и что они могут улучшить.
4. Развитие карьеры - Программы обучения и возможности карьерного роста помогают работникам улучшать свои навыки и способности.

Таким образом, управление мотивацией в коллективе включает в себя множество различных стратегий и методов, и важно выбирать те, которые наилучшим образом соответствуют конкретным потребностям вашей команды.

Знание о своей мотивации имеет огромное значение в различных аспектах жизни. Когда вы мотивированы, вы можете быть более энергичным и эффективным, так же мотивация помогает управлять эмоциями и стрессом, что поможет вам сохранить баланс между работой и личной жизнью. Если вы не мотивированы это может негативно сказаться на вас и на вашей и карьере.

Для диагностики мотивации своего коллектива я использовала тест Элерса. В тесте учувствовало 30 человек. **Тест Элерса на мотивацию к успеху** служит для определения мотивационной направленности личности на достижение успеха. При диагностике личности на выявление мотивации к успеху Элерс опирался на следующее положение: личность, у которой преобладает мотивация к успеху, предпочитает средний или низкий уровень риска. Ей свойственно избегать высокого риска. При сильной мотивации к успеху надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху, однако такие люди много работают для достижения успеха, стремятся к успеху. Тест представляет собой 41 утверждение, на которые испытуемому необходимо дать один из 2 вариантов ответов «да» или «нет».

Анализ результата диагностики мотивации успеха Элерса:

1. От 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;
2. от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;
3. от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;
4. свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

По результатам теста были построены следующие диаграммы:

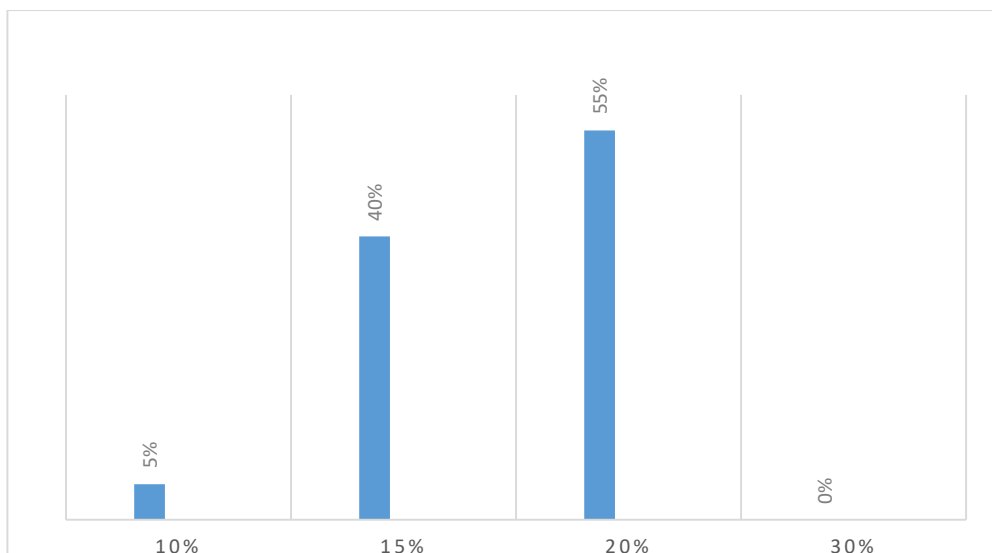


Диаграмма 1. Результаты лиц мужского пола

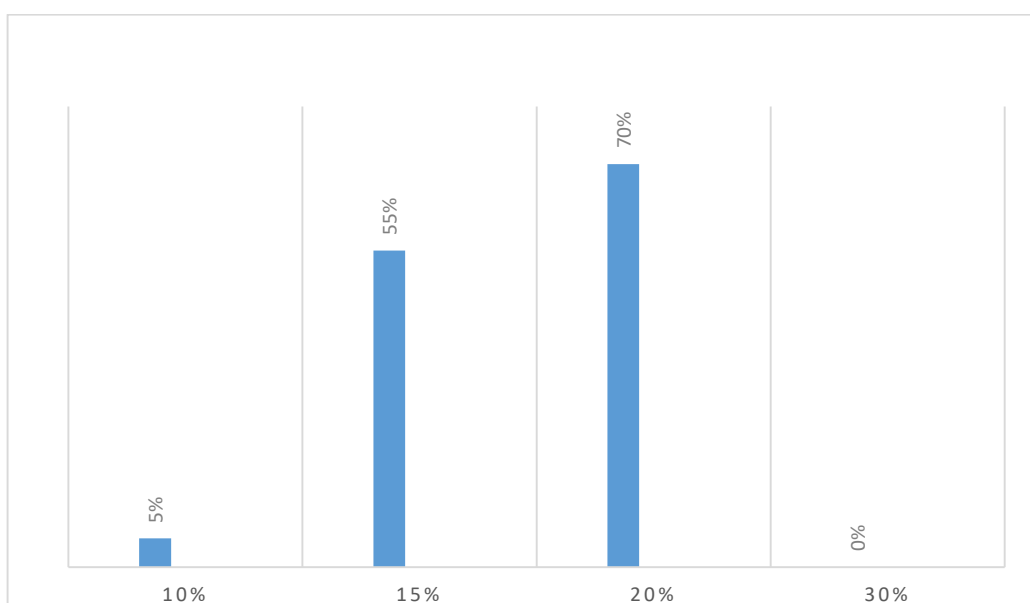


Диаграмма 2. Результаты лиц женского пола

Результаты диагностики показали, что большинство студентов группы имеют умеренно высокий уровень мотивации. Это означает, что учащиеся сильно ориентированы на успех и предпочитают средний уровень риска. Такие люди много работают для достижения успеха и стремятся к нему. Выполнение трудных задач у таких людей не вызывает особого дискомфорта.

Ввиду всего вышеизложенного, хочу еще раз подчеркнуть, что мотивация помогает лидерам сохранять энергию и уверенность в себе, даже в трудных ситуациях. Это позволяет им лучше управлять своими эмоциями и принимать обдуманное решение на основе своих целей и ценностей.

Использованные источники:

1. Общие ресурсы по психологии личности: Файловый архив студентов [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/2437651/page:11/>:
2. Психологические тесты онлайн. Оценка мотивации к достижению цели [Электронный ресурс]. URL: <https://psytests.org/emvol/ehlersA-run.html>
3. Т. Элерс мотивация к успеху — методика диагностики мотивации к успеху [Электронный ресурс]. URL: <https://advance.tips/т-элэрс-мотивация-к-успеху/>

*Федорова Дарья Александровна,
студент 2 курса магистратуры, факультет
«Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва*

НАЛОГИ КАК ИСТОЧНИК ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** Статья посвящена налоговой системе России, которая предполагает наличие налога на доходы физических лиц, который должен выполнять кроме основной – фискальной – функции, также и функцию социальную. В настоящем исполнении данный налог недостаточно качественно выполняет последнюю функцию. Внесение ряда изменений в структуру налога и порядок его исчисления позволит решить указанную проблему.*

***Ключевые слова:** налог, НДФЛ, фискальная функция, социальная функция, прогрессивная шкала.*

***Annotation:** The article is dedicated to the tax system of Russia, which involves the presence of a personal income tax that should perform not only the main fiscal function but also a social function. In its current implementation, this tax does not sufficiently fulfill the latter function. Making a series of changes to the structure and calculation of the tax will help solve this problem.*

***Key words:** tax, personal income tax, fiscal function, social function, progressive scale.*

В налоговой системе Российской Федерации предусмотрен налог на доходы физических лиц, в общем случае – это 13% от доходов граждан. Этот

налог призван осуществлять фискальную функцию наравне с другими налогами. Но особенностью налога на доходы физических лиц является то, что он исполняет также и социальную функцию. Суть этой функции в отношении указанного налога проявляется в том, что для налога предусмотрены разного рода вычеты, которые снижают налоговое бремя для разных категорий граждан и структуры их расходов. Налоговые вычеты предусмотрены для граждан, имеющих детей, а также в случае несения гражданином разных расходов – медицинских, образовательных. Также вычеты предполагаются и для граждан, имеющих особые заслуги перед государством.

Начисление и взимание этого налога становится полем для многолетних дискуссий. В первую очередь, ученых интересует вопрос ставок налога на доходы физических лиц. Так, разные ставки налога предусмотрены для резидентов и нерезидентов Российской Федерации. При этом во многих странах применяется прогрессивная шкала налогообложения.

Также проблему составляет и применение вычетов. Некоторые ученые считают, что принятые в России нормативно-правовые акты в области налогообложения по налогу на доходы физических лиц, не достаточно эффективно реализуют социальную функцию. Вычеты надо расширять и в большей степени дифференцировать, чтобы снижать налоговое бремя с тех, кто в этом остро нуждается.

Глава 23 НК РФ «Налог на доходы физических лиц» вступила в действие с 1 января 2001 г. (часть вторая НК РФ). За период действия этой главы в нее неоднократно вносились изменения и дополнения, диктуемые требованиями времени. Как видно из данных таблицы 1 налоговые поступления по НДФЛ в бюджет составляют в среднем 18%, то есть НДФЛ составляет 1/5 часть всех налоговых поступлений.

Конструкция налога на доходы физических лиц должна максимально отражать его социальное значение, то есть быть функциональной в части обеспечения перераспределения средств на нужд наиболее нуждающихся слоев населения, граждан, а также людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Таким образом, социальная значимость налога на доходы физических лиц является более важной нежели чем фискальная функция. От этого стоит отталкиваться при совершенствовании его конструкции [4].

С момента внедрения данного налога в систему налогообложения России, он претерпел множественные изменения, как по структуре, так и по элементам. В практику вводились имущественные налоговые вычеты, а в последние годы был введен инвестиционный налоговый вычет – для того, чтобы стимулировать частное инвестирование в России. А также данные виды

налоговых вычетов предполагались для повышения качества выполнения социальной функции.

Таким образом, основным предназначением НДФЛ является сбор средств для выполнения государством своих функций, но следующим предназначением налога должна быть функция обеспечения выравнивания налогового бремени в соответствии с принципом социальной справедливости для того, чтобы у населения соблюдались равные права на расширенное воспроизводство.

Одним из путей достижения последней цели является снижение налогового бремени с малоимущих граждан или граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации путем оптимизации налоговых вычетов.

Другим путем является внедрение прогрессивной шкалы налоговых ставок для граждан, чей доход превышает среднее значение и соответственно они могут нести большее налоговое бремя.

Таким образом, конструкция налога предполагает наличие налоговой базы, которая корректируется в соответствии с применяемыми в каждом конкретном случае набором налоговых вычетов, далее налоговая база умножается на налоговую ставку. При этом наиболее распространённая налоговая ставка в 13% используется при расчете налога по трудовым договорам, а не другим фактам получения дохода [3].

В настоящее время практика применения налогового законодательства в части налога на доходы физических лиц имеет ряд недостатков и резервов улучшения.

Первой из таких является неоднозначность применения норм для определения статуса налогового нерезидента. Эта неточность в законодательстве предполагает возможность двойных трактовок, что может привести к неправильному указанию для расчета ставки и соответствующим спорам между налоговой службой и налогоплательщиком.

В данном случае нужно точное определение даты, с которой начинает действовать срок в 12 месяцев пребывания иностранца на территории Российской Федерации. Не должно в законе оставаться белых пятен для неоднозначной трактовки понятия.

Действующая система налоговых ставок также отражает ряд проблем. В частности, ставка в 35% в отношении материальной выгоды имеет несколько усложненное применение, поскольку само понятие налоговой выгоды достаточно размыто, факт получения материальной выгоды нужно доказывать.

Также, как указывалось, выше социальная функция налога на доходы физических лиц неоднозначно выполняется, поскольку отсутствует

прогрессивная шкала ставок. Данная шкала должна быть внедрена, поскольку тогда будет в полной мере выполняться социальная функция налога, а также будет более качественно распределено налоговое бремя на налогоплательщиков разных категорий.

В мировой практике такой подход не приводит к снижению работоспособности более бедных граждан, но дает им больше шансов улучшить свое положение в материальном и образовательном плане, что в конечном итоге приводит к росту производительности населения страны в целом.

Таким образом, применение заявленных предложений на практике позволит существенно повысить качество наполнения бюджетов налоговыми доходами и улучшить социальную обстановку в стране.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.zakonrf.info/> (дата обращения 25.11.2022)
2. Мищенко В.В. Проблемы порядка определения статуса налогового резидента // Управленческий учет. 2021. № 3 (1). С. 187-192
3. Лим О. Каков подоходный налог в США и других странах мира. [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru/ndfl/stavka_ndfl/kakoj_podohodnyj_nalog_v_ssha_i_drugih_stranah_mira/ (дата обращения 25.11.2022).
4. Пансков В.Г. Прогрессивная или пропорциональная шкала налогообложения: что справедливее и эффективнее? [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n7progressivnaya-ili-proporsionalnaya-shkala-nalogooblozheniya-cto-spravedlivee-i-effektivnee/viewer> (дата обращения 25.11.2022).
5. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/labour.force> (дата обращения 25.11.2022)
6. Социально-экономические индикаторы бедности в 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_Ind_bedn_2013-2020.pdf (дата обращения 25.11.2022).
7. Федеральная налоговая служба. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения 25.06.2022).

© Дарья Александровна Федорова, 2023

*Ковальков А.В.,
студент
5 курс, факультет «Лечебное дело»
РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Россия, г. Москва
Морозова В.Н.,
студент
5 курс, факультет «Лечебное дело»
РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Россия, г. Москва*

НЕАЛКОГОЛЬНАЯ ЖИРОВАЯ БОЛЕЗНЬ ПЕЧЕНИ: ВСЕСТОРОННИЙ ОБЗОР РАСТУЩЕЙ ЭПИДЕМИИ

***Аннотация:** Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) быстро становится одной из наиболее распространенных причин заболевания печени во всем мире. Рост заболеваемости НАЖБП связано с эпидемией ожирения и последующими метаболическими нарушениями, связанными с ней. Целью данной статьи является обсуждение современных знаний о патогенезе заболевания, а также текущие и будущие диагностические, профилактические и терапевтические возможности, доступные врачам для лечения НАЖБП.*

***Ключевые слова:** неалкогольная жировая болезнь печени, стеатогепатит, патогенез, метформин, тиазолидиндионы.*

***Abstract:** Nonalcoholic fatty liver disease (NAFLD) is quickly becoming one of the most prominent causes of liver disease worldwide. The increasing incidence of NAFLD is tied to the obesity epidemic and the subsequent metabolic derangements brought along with it. The aim of this article is to discuss the current knowledge regarding the pathogenesis of the disease, as well as the current and future diagnostic, preventative, and therapeutic options available to clinicians for the management of NAFLD.*

***Key Words:** nonalcoholic fatty liver disease, steatohepatitis, pathogenesis, Metformin, Thiazolidinedione.*

Введение

Проблема ожирения значительно выросла в течение 20-го века и в 21-м веке, постепенно превращаясь в эпидемию. Наряду с этим, неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) стала одним из основных заболеваний,

поражающих мир. Это заболевание является одним из наиболее распространенных показаний к трансплантации печени и вносит значительный вклад в заболеваемость и смертность популяции. НАЖБП является заболеванием всех возрастов. Результаты исследований распространенности, проведенных за рубежом, сильно варьируются, при этом недавние исследования, проведенные в Японии и Англии, показывают, что распространенность заболевания почти удвоилась за последние двадцать лет. Этот рост был еще более значительным в подростковой популяции, где заболеваемость увеличилась на 174% [1].

Учитывая растущую распространенность этого заболевания, достаточные знания о нем становятся особенно важными для врачей и пациентов. Несмотря на это, с момента своего описания в 1980 году, неалкогольный стеатогепатит (НАСГ) остается сложным для понимания и лечения заболеванием как для ученых, так и для клиницистов. Современные усилия, направленные на выяснение механизма и причин заболевания, ответили на некоторые вопросы, но многое остается неизвестным о НАЖБП. Целью данной статьи является обсуждение имеющихся знаний о патогенезе заболевания, а также текущие и будущие диагностические, профилактические и терапевтические возможности, доступные клиницистам для лечения НАЖБП.

Патогенез

1. Нормальный метаболизм липидов

Печень является одним из основных регуляторов липидов в организме. Жирные кислоты в печени, используемые для синтеза триглицеридов (ТГ), поступают из рациона, жировой ткани или синтезируются *de novo* из избытка глюкозы. В постпрандиальном состоянии хиломикроны переносят пищевые жиры в лимфатическую систему и, в конечном итоге, в системную циркуляцию, где они гидролизуются липопротеиновой липазой (ЛПЛ) или доставляются в печень. Избыток углеводов в рационе также способствует синтезу *de novo* свободных жирных кислот; ацетил-коэнзим А, полученный из глюкозы, идет по пути липогенеза в цитоплазме и митохондриях.

Инсулин служит регулятором этого пути, активируя ацетил-КоА карбоксилазу (АСС) через стероидный регуляторный элемент-связывающий белок 1с (SREBP-1с) и позволяя преобразовывать ацетил-КоА в малонил-КоА. Сама глюкоза в высоких концентрациях может активировать липогенез путем взаимодействия с реагирующим на углевод элемент-связывающим белком (ChREBP). ChREBP увеличивает *de novo* липогенез через регуляцию многочисленных ферментов, включая пируваткиназу, синтазу жирных кислот и АСС. В состоянии голодания уровень инсулина и глюкозы снижается, и

липогенез замедляется. Уровень глюкагона и эпинефрина повышается, что впоследствии увеличивает активность липаз, включая гормончувствительную липазу (HSL) и ТГ-липазу адипоцитов (ATGL) [2].

2. Генетика

Несколько редких генетических заболеваний, вызывающих нарушение нормального метаболизма в печени питательных веществ и липидов, могут привести к стеатозу. Эти мутации, которые способствуют либо увеличению синтеза липидов, либо снижению гидролиза, были связаны с НАЖБП. Примерами заболеваний являются: болезни хранения гликогена, дефекты ATGL или мутации липопротеинов очень низкой плотности (такие, как например, мутация поверхностного белка апоВ), которые, как было показано, вызывают стеатоз. Однако многие из генетических мутаций, описанных в исследовании, являются редкими мутациями одного белка или фермента, которые не объясняют подавляющее большинство случаев НАЖБП.

Несмотря на этот вывод, наследуемость НАЖБП была продемонстрирована на уровне приблизительно 39% в недавнем исследовании, в котором сравнивалось наличие НАЖБП у братьев и сестер и родителей пациентов. Кроме того, было показано, что у мужчин распространенность НАСГ выше, а у женщин заболевание обычно развивается позже, чем у мужчин (на шестом десятилетии жизни по сравнению с четвертым) [3,4].

3. Метаболические изменения

Рецепторы, активируемые пролифератором пероксисом (PPAR) – это группа ядерных рецепторов, участвующих в регуляции метаболизма и хранения жирных кислот. PPAR α является регулятором β -окисления, а PPAR γ регулируют чувствительность к инсулину. PPAR α увеличивает β -окисление, поглощение и клиренс жирных кислот. Модели блока PPAR α показали выраженное развитие стеатоза, что указывает на возможную роль в развитии заболевания. Фибраты действуют как агонисты PPAR α и показали определенные перспективы как вариант лечения.

PPAR γ также показал связь с НАЖБП. В мышечных моделях этого заболевания PPAR γ был обнаружен на повышенном уровне в печени мышей. Кроме того, было показано, что мутация Pro12Ala в гене PPAR γ защищает печень от повреждения. Влияние мутаций в PPAR требует дальнейшего изучения, чтобы окончательно определить их важность в развитии НАЖБП. Тиазолидиндионы (ТЗД) являются фармакологическими активаторами PPAR γ .

4. Гормональные изменения

Инсулинорезистентность, часто встречающаяся у лиц с метаболическим синдромом, ожирением и/или диабетом, часто считается ключевым фактором развития печеночного стеатоза. Количество пациентов с диабетом с 1988 по 2008 гг. увеличилось почти в три раза, а уровень ожирения вырос примерно на 56% [5]; поэтому неудивительно, что за тот же период распространенность НАЖБП почти удвоилась. Хотя наличие периферической и, в частности, печеночной инсулинорезистентности при НАЖБП является общепризнанным фактом, остается спорным вопрос о том, вызвана ли эта инсулинорезистентность НАЖБП или наоборот. Патогенез НАЖБП при инсулинорезистентности тесно связан с двумя основными биохимическими путями, на которые инсулин влияет в печени. Ключевым фактором в прогрессировании накопления жировой ткани является то, что липогенетический путь остается чувствительным к действию инсулина, в то время как пути глюконеогенеза, которые обычно ингибируются инсулином, становятся резистентными. Результатом этого процесса является гипергликемия, которая стимулирует организм к тому, чтобы вырабатывать больше инсулина. Эта гиперсекреция инсулина стимулирует липогенез, поскольку путь, опосредованный SREBP-1c, поддерживает его реакцию.

5. Воспаление

Прогрессирование стеатоза до НАСГ является часто встречающимся клиническим сценарием, который ассоциируется с худшими исходами для пациентов. Ключевой определяющей особенностью НАСГ является наличие воспаления и последующего фиброза. Изменение концентрации нескольких воспалительных цитокинов было связано с этим прогрессированием. Одним из часто упоминаемых и целевых цитокинов в этом процессе является фактор некроза опухоли альфа (TNF α), который связан как с резистентностью к инсулину, так и с прогрессированием НАСГ. TNF α опосредованная инсулинорезистентность коррелирует с повышенным уровнем SREBP-1c и печеночным стеатозом. Уровни TNF α в сыворотке крови и печени коррелируют с повышенными уровнями воспаления, стеатоза и гистологическим повреждением у пациентов с НАСГ [6]. Анти-TNF α терапия показала перспективность в лечении НАЖБП.

Интерлейкин-6 (IL-6) также был повышен при жировой болезни печени. Его повышенный уровень был связан с развитием инсулинорезистентности, диабета и НАЖБП как у животных, так и у людей. Кроме того, как и TNF α , экспрессия IL-6 коррелирует с тяжестью заболевания у пациентов с НАСГ. Хотя механизм этих корреляций и то, является ли хроническое воздействие первичным или вторичным эффектом НАЖБП, не ясны, IL-6 был идентифицирован на ранних стадиях заболевания печени как регенеративный

фактор и в хронической форме как медиатор воспаления, апоптоза и повреждения/рубцевания печени.

6. Диета и физическая активность

Роль пищевого статуса и физической активности в общем состоянии здоровья населения вызывает растущий интерес почти во всех областях медицины. Хотя диета и физическая активность являются сложными показателями для точного контроля и изучения как проспективно, так и ретроспективно, представляется, что существует связь между диетой и физической активностью и патогенезом жировой болезни печени. Связь между повышенным потреблением калорий и малоподвижным образом жизни с метаболическим синдромом и инсулинорезистентностью была продемонстрирована во многочисленных исследованиях [7], а связь метаболического синдрома и инсулинорезистентности с НАЖБП также была установлена [8].

7. Микробиота кишечника

Кишечная флора была связана с многочисленными заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Недавние работы также показали, что микробиота в кишечнике играет определенную роль в развитии ожирения [9]. В исследовании мыши были выращены в стерильной среде и у них наблюдалось на 40% меньше жира в организме, впоследствии им была передана микробиота от контрольных мышей, и количество жира в организме увеличилось на 60%. У этих мышей также наблюдалось увеличение содержания ТГ в печени. Было предположено, что это происходит благодаря многочисленным механизмам, включая: увеличение выхода энергии из пищи, повышение проницаемость кишечника и воспаление низкого уровня, модуляция метаболизма холина, регуляции метаболизма желчных кислот и/или увеличения производства этанола из бактериальных источников. Было проведено несколько исследований, посвященных влиянию изменения кишечной флоры на НАЖБП; они обсуждаются далее в разделе лечение.

8. Другие факторы

Обструктивное апноэ сна (ОАС) также было связано с НАЖБП и НАСГ. Мета-анализ 2012 года показал, что у пациентов с ОАС совокупное отношение шансов 2,01 для наличия НАЖБП по гистологическим, рентгенологическим или биохимическим критериям [10]. Хотя точная причина этой корреляции не ясна, воспаление, а также повышенные уровни факторов, вызывающих гипоксию, были предложены в качестве объяснения этой связи [11].

Дефицит холина, содержащегося в бобовых и яичном желтке, также связан с НАЖБП. У мышей, генетически или диетически лишенных холина, развивается НАЖБП. Эта связь также была продемонстрирована на людях,

однако в настоящее время неясно, может ли добавка холина обратить вспять связанную с этим НАЖБП.

Диагностика

1. Первичная оценка

Для постановки диагноза НАЖБП необходимо (1) наличие печеночного стеатоза по результатам визуализации или гистологии; (2) отсутствие значительного потребления алкоголя; (3) отсутствие конкурирующих этиологий и (4) отсутствие сопутствующих причин для хронического заболевания печени. НАЖБП обычно протекает бессимптомно, а после проявляется неясными симптомами, такими как усталость и абдоминальный дискомфорт. При физическом обследовании полезно изучить факторы риска развития НАЖБП, такие как повышенный индекс массы тела (ИМТ) и повышенное кровяное давление. Кроме того, поскольку существует ассоциация между метаболическим синдромом и НАЖБП, клинические признаки инсулинорезистентности должны вызывать подозрение на НАЖБП.

Важно исключить общие причины поражения печени, такие как употребление алкоголя, наркотиков и вирусные гепатиты, а также другие причины хронических заболеваний печени, включая дефицит альфа-1-антитрипсина, гемохроматоз, аутоиммунное заболевание печени (типы 1 и 2), хронический вирусный гепатит и болезнь Вильсона. Соответственно, необходимы лабораторные тесты на дефицит альфа-1-антитрипсина, антинуклеарные антитела, антитела к гладким мышцам, антитела к микросомам печени/почек, антиген цитозоля печени, уровень сывороточного ферритина и трансферрина, генетический тест на HFE, а также уровень церулоплазмينا.

Повышение уровня аланиновой аминотрансферазы и аспартатаминотрансферазы может указывать на наличие печеночного стеатоза, воспаления или фиброза, однако их полезность в диагностике НАСГ ограничена из-за их низкой специфичности, чувствительности и прогностической ценности. Более того, когортные исследования показали, что уровень АЛТ находится в пределах нормы почти у 80% пациентов с НАЖБП, и уровни аминотрансфераз имеют тенденцию к снижению с течением времени даже при прогрессирующем фиброзе [12,13]. По этим причинам необходимы другие методы диагностики для подтверждения предполагаемого диагноза НАЖБП.

2. Модели прогнозирования

Были предприняты многочисленные попытки создать неинвазивную балльную модель для оценки фиброза при НАЖБП. Наиболее подробно исследованной моделью является NAFLD Fibrosis Score, которая включает в

себя возраст, ИМТ, соотношение АСТ/АЛТ, количество тромбоцитов и альбумин. В большом когортном исследовании пациентов с диагнозом, подтвержденным биопсией печени НАЖБП, было показано, что тест имеет AUROC 0,84, чувствительность 82%, специфичность 98%, PPV 90% и NPV 93%. NAFLD Fibrosis Score имеет доказанную клиническую пользу [14].

Другая модель, которая также продемонстрировала перспективность для оценки фиброза является Fibrotest, который использует нераскрытую формулу, которая включает в себя возраст пациента, α 2-макроглобулин, общий билирубин, ГГТ и аполипопротеин А1. Показатель AUROC для фиброза варьировал от 0,75 до 0,86 с чувствительностью 77%, специфичностью 98%, PPV 90% и NPV 73%. Несмотря на то, что модель была подтверждена другими исследованиями, она имела некоторые ограничения, включая неспособность классифицировать одну треть пациентов, а также неспособность различать легкий и умеренный фиброз [15].

4. Сывороточные маркеры

Существует ряд сывороточных маркеров, которые были предложены для диагностики НАЖБП, но лишь немногие из них были подробно изучены. В частности, фрагменты цитокератина-18 показали наибольшую перспективность в диагностике НАСГ. СК18 является основным белком промежуточного филамента печени, который расщепляется каспазами во время апоптоза. В одном мета-анализе было показано, что использование ферментного анализа расщепленных фрагментов цитокератина-18, в частности М30, который является индикатором апоптоза гепатоцитов, может иметь клиническое значение, показав чувствительность 66% и специфичность 82% в диагностике НАСГ [16].

Другие биомаркеры сыворотки крови, которые были оценены для диагностики НАСГ, включают различные цитокины, белки острой фазы и маркеры окислительного стресса. Это цитокины IL-6, TNF α , и СС-хемокиновый лиганд-2. Хотя некоторые исследования показали повышенный уровень IL-6 в сыворотке крови пациентов с НАСГ, другие исследования не выявили различий между НАСГ и стеатозом. В связи с отсутствием последовательной корреляции между исследованиями, в настоящее время клиническая польза от единственного измерения IL-6 мало.

Аналогичным образом, такие цитокины, как TNF α и адипонектин показали неоднозначные результаты с точки зрения их клинической полезности. Как уже упоминалось, TNF α является провоспалительным цитокином, который играет определенную роль в патогенезе НАЖБП. Хотя несколько исследований показали повышенные уровни TNF α у пациентов с НАСГ и животных моделях [17], клиническое значение этих результатов еще

не выявлено. Адипонектин обладает антилипогенным и противовоспалительным действием и может быть снижен при НАСГ, показал противоречивые результаты при исследовании в качестве маркера [17].

СС-хемокиновый лиганд-2 (CCL2), также известный как моноцитарный хемоаттрактантный протеин-1 (MCP-1) отвечает за привлечение макрофагов в воспаление печени и способствует прогрессированию НАСГ. Одно исследование показало повышенный уровень CCL2 у пациентов с диагнозом НАЖБП, но этим пациентам не проводилась биопсия печени, что подтверждает необходимость дальнейшей оценки CCL2 как биомаркера [18].

5. Радиологическая оценка

Как и сывороточные маркеры, рентгенологическая оценка НАЖБП представляет широкий интерес как возможный неинвазивный метод оценки и диагностики стеатоза и НАСГ. Ультразвуковое исследование (УЗИ) является дешевым, быстрым и широкодоступным методом визуализации с возможностью применения при лечении жировой болезни печени. Сообщалось, что чувствительность ультразвука составляет от 60% до 94%, а специфичность от 66% до 95%; более низкая чувствительность часто наблюдается у пациентов с легкой формой заболевания [19]. Ультразвуковое исследование с контрастным усилением по имеющимся данным, обладает повышенной чувствительностью (в одном из исследований 65,8%) при обнаружении жировых инфильтратов печени, что не уступает таковой при компьютерной томографии (КТ). Ультразвуковое исследование с контрастным усилением, однако, не имеет клинического подтверждения и не является коммерчески доступным.

Транзиентная эластография (ТЭ) (Fibroscan®) предназначена для измерения жесткости печени с помощью ультразвука. ТЭ измеряет жесткость в килопаскалях путем введения низкочастотных колебаний в ткани и измерения распространения энергии. В настоящее время ТЭ тщательно исследуется для использования при других заболеваниях, таких как гепатит С, однако она была менее изучена при стеатозе и НАСГ. Кроме того, ТЭ используется в основном для стадирования уровня фиброза, но, как упоминается ниже, результаты ТЭ могут быть диагностически полезными для пациентов с неубедительными результатами других тестов.

Случайная находка стеатоза печени часто обнаруживается при проведении КТ. КТ без контраста является полезным методом для оценки наличия стеатоза, с чувствительностью в диапазоне от 82% до 95%, а специфичность приближается к 100%. Несмотря на клиническую применимость и относительно хорошее качество КТ является дорогостоящим методом, подвергает пациента воздействию ионизирующего излучения и

может дать менее точные результаты у пациентов с сопутствующими заболеваниями печени. Магнитно-резонансная спектроскопия (МРС) представляет собой наиболее чувствительный и специфичный метод визуализации, оба значения превышают 90% в большинстве исследований. МРС обладает почти 100% точностью в выявлении стеатоза. Используя МРС, врачи могут определить долю жира в печени. Эта так называемая жировая фракция считается аномальной, если она превышает 5.56%.

6. Биопсия печени

В настоящее время биопсия печени остается золотым стандартом диагностики НАСГ. При печеночном стеатозе характерно наличие внутриклеточного жира более чем в 5% гепатоцитов. Стеатогепатит, с другой стороны, имеет отличительные морфологические признаки, схожие с алкогольным гепатитом, включая тельца Мэллори, балонная дистрофия гепатоцитов, а также наличие полиморфноядерных лейкоцитов и перисинусоидального фиброза в периферической зоне ацинуса. Однако использование биопсии печени имеет свои ограничения, включая стоимость, ошибку попадания и вариабельность оценки наблюдателями. Ошибка попадания затрудняет диагностику гистологических изменений при НАСГ, поскольку при биопсии берется только 0,00002% печени. Некоторые исследования показали, что НАСГ может быть ошибочно пропущен в 24% случаев, а стадия фиброза дискордантно определяется в 22-37% случаев [20]. Кроме того, биопсия печени сопряжена с очень редким риском смертельного исхода в 0,01%. Согласно современным рекомендациям биопсию печени следует проводить только тем пациентам с НАЖБП, у которых повышен риск развития стеатогепатита и прогрессирующего фиброза, например, пациентам с метаболическим синдромом.

Профилактика и лечение

1. Профилактика

В связи с ростом распространенности и заболеваемости НАЖБП в мире, роль профилактики этого заболевания стала актуальной темой. Из-за недостаточного понимания патогенеза заболевания, профилактика НАЖБП остается сложной проблемой. Она включает в себя изменение факторов риска заболевания. Самыми важными модифицируемыми факторами риска развития НАЖБП являются вес, инсулинорезистентность и метаболический синдром. Поэтому как основу профилактики НАЖБП можно рассматривать обучение изменению образа жизни – диете и физическим упражнениям, что может снизить риск развития инсулинорезистентности, увеличения веса и метаболического синдрома. Кроме того, важно отметить, что пациентам, страдающим НАЖБП и НАСГ, рекомендуется использовать

профилактические вакцины против гепатита А и В, чтобы предотвратить дальнейшее повреждение печени.

Широко распространена гипотеза о пользе приема антиоксидантов у пациентов с НАСГ, поскольку окислительный стресс является центральным компонентом повреждения и разрушения печени. Витамин Е является наиболее хорошо изученным антиоксидантом. Крупное рандомизированное контрольное исследование (РКИ) 2010 года, исследование PIVENS, показало снижение воспаления и АЛТ, но не показало снижения показателей фиброза печени [21]. Таким образом, существуют достаточные доказательства того, что пациенты без диабета должны получать 800 МЕ витамина Е ежедневно в качестве раннего лечения НАСГ.

2. Метформин

В связи с наличием связи между инсулинорезистентностью и НАЖБП в ряде исследований изучалось применение пероральных инсулиносенситайзеров для лечения этого заболевания. Одним из наиболее изученных препаратов, увеличивающих чувствительность к инсулину, является метформин. Хотя несколько исследований продемонстрировали снижение уровня АЛТ и повышение чувствительности к инсулину у пациентов с НАЖБП, лишь в немногих из них было установлено гистологическое улучшение. В одном исследовании 2010 года было отмечено, что метформин лишь незначительно улучшает состояние печени по сравнению с диетой [22]. Хотя существует одно небольшое исследование, показавшее гистологическое улучшение у пациентов с НАСГ после 48 недель лечения [23], неубедительные и противоречивые данные позволяют сделать вывод о необходимости дальнейших исследований, прежде чем рекомендовать применение метформина при НАСГ без сопутствующего диабета.

3. Тиазолидиндионы

Другими препаратами, широко исследуемым для лечения НАСГ, являются тиазолидиндионы (ТЗД), в частности пиоглитазон и росиглитазон. Как было описано ранее, ТЗД являются активаторами PPAR γ , который не регулируется в моделях НАЖБП. Исследования продемонстрировали значительное снижение уровня трансаминаз и гистопатологических повреждений у недиабетических пациентов, получавших пиоглитазон по сравнению с плацебо [24].

Важно отметить, что во всех исследованиях отмечался побочный эффект увеличения веса у пациентов, принимающих ТЗД. Было проведено множество исследований, посвященных изучению ТЗД и риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Недавний мета-анализ показал, что у росиглитазона значительно выше вероятность развития застойной сердечной

недостаточности (ЗСН), инфаркта миокарда и смерти по сравнению с пиоглитазоном [25]. По этой причине росиглитазон практически недоступен на большинстве рынков.

4. Фибраты

Фибраты являются агонистами PPAR α и используются в клинической практике для лечения дислипидемий. Было показано, что они снижают содержание триацилглицерола в печени у крыс через регуляцию триглицерид-липазы. Также фенофибрат минимально снижает содержание внутрипеченочных триглицеридов и АЛТ у пациентов с ожирением, принимавших по сравнению с плацебо. В настоящее время фибраты нуждаются в дальнейшем исследовании с помощью РКИ, однако отсутствие данных о гистопатологическом улучшении является причиной для паузы на данный момент.

5. Статины

Сердечно-сосудистые проявления заболеваний печени, встречаются часто и вносят значительный вклад в заболеваемость и смертность пациентов с заболеваниями печени. Статины являются часто назначаемым профилактическим средством для пациентов с сердечно-сосудистыми факторами риска и заболеваниями. Применение статинов у пациентов с заболеваниями печени, включая НАЖБП, признано безопасным и может использоваться для лечения сердечно-сосудистых заболеваний у этих пациентов. Использование статинов в качестве терапии, направленной именно на НАСГ, показало многообещающие результаты в последних исследованиях.

Исследования St Francis Heart Study показали снижение стеатоза печени (визуализированного с помощью компьютерной томографии) у 455 пациентов, получавших комбинированную терапию аторвастатином и витаминами С и Е, по сравнению с плацебо [26]. Несмотря на эти данные, использование комбинированной терапии в исследовании St Francis Heart Study затрудняет определение влияния статина на результаты. Кроме того, гистопатологические данные о вкладе статинов в лечение только НАСГ скудны. Применение статинов именно при НАСГ в настоящее время не может быть рекомендовано и требует дальнейших исследований. Однако пациенты, которым необходимы статины из-за сопутствующих кардиологических факторов риска, не должны отказываться от приема статинов из-за НАСГ.

8. Хирургия

Снижение веса было признано действенной терапией для пациентов с НАЖБП. Поэтому вполне обоснованно предположить пользу бариатрической хирургии для пациентов с НАСГ. Исследования показали, что наличие НАСГ не увеличивает осложнения бариатрической хирургии, и наблюдалось

значительное снижение стеатогепатита у пациентов после бариатрической хирургии [27]. Несмотря на эти данные, по-прежнему не хватает доказательств, а также долгосрочных данных, подтверждающих необходимость проведения бариатрической хирургии исключительно для лечения НАСГ. Другие, менее инвазивные варианты бариатрической терапии, такие как внутрижелудочные баллоны, показали преимущества в улучшении функции печени, инсулинорезистентности и гистопатологических показателей у пациентов с ожирением с НАСГ и без него.

Пациенты с НАЖБП могут прогрессировать до конечной стадии заболевания печени, и единственным оставшимся вариантом является трансплантация печени. Трансплантация при циррозе печени, вызванном НАЖБП, дала результаты, сопоставимые с пациентами без НАЖБП. Однако НАЖБП может рецидивировать после трансплантации или развиваться *de novo*. Стероидная терапия, ожирение, гиперлипидемия и диабет являются главными предикторами развития НАЖБП после трансплантации. К сожалению, увеличение веса является известным побочным эффектом иммунодепрессантов. Применение витамина Е и сенсibilизаторов инсулина у пациентов после трансплантации не изучалось, поэтому диета и физические упражнения остаются единственными рекомендациями на данный момент.

9. Различные потенциальные методы лечения

За последние несколько лет появилось несколько новых методов лечения НАЖБП, учитывая растущую распространенность этого заболевания. Хотя ни один из них не готов к широкому применению, они представляют собой потенциальные будущие варианты терапии для растущей популяции людей, страдающих от НАЖБП. Было показано, что смесь высокомолекулярных спиртов пчелиного воска, D-002, улучшает результаты УЗИ, чувствительность к инсулину, а также симптомы у пациентов с НАЖБП. В исследовании фазы 2 (NCT00501592) было показано, что обетихоловая кислота, агонист фарнезоидных рецепторов X, повышает чувствительность к инсулину и снижает маркеры воспаления и фиброза печени у пациентов с диабетом и НАЖБП [28]. Исследование FLINT по применению обетихоловой кислоты было досрочно прекращено из-за более раннего, чем ожидалось, улучшения в группе лечения (NCT01265498).

Также изучалось использование пентоксифиллина в качестве анти-TNF терапии при НАЖБП. Ранние небольшие исследования продемонстрировали положительный эффект в отношении аминотрансфераз и гистологии [29]. Использование терапевтической флеботомии также находится в фазе 2 клинических испытаний (NCT00641524) и показало умеренное улучшение гистологии печени при НАЖБП [30]. В другом исследовании растительная

добавка *Chlorella vulgaris* снижала уровень трансаминаз и повышала чувствительность к инсулину [31]. Хотя все эти методы лечения еще находятся в зачаточном состоянии, с учетом будущих исследований они могут стать еще одним инструментом, используемым в лечении НАЖБП.

Выводы

Наконец, НАЖБП является растущей проблемой во всем мире, а с увеличением распространенности и заболеваемости ожирением НАЖБП вскоре может стать эпидемией. Несмотря на положительные результаты, достигнутые за последние несколько лет, многое еще предстоит понять в отношении механизма заболевания. Наше неполное понимание патогенеза является основным препятствием на пути к разработке методов профилактики и лечения этого заболевания. Кроме того, недостаточная осведомленность об этом расстройстве и отсутствие надежных неинвазивных диагностических инструментов, вероятно, оставляют многих пациентов без диагноза. По этим причинам существует острая необходимость в дальнейших исследованиях по разработке дополнительных диагностических инструментов и терапевтических методов. До тех пор необходимо вести просветительскую работу по изменению образа жизни среди групп риска. При НАЖБП, как и при многих других заболеваниях, унция профилактики стоит фунта лечения.

Использованные источники:

1. Sozio MS, Liangpunsakul S, Crabb D. The role of lipid metabolism in the pathogenesis of alcoholic and nonalcoholic hepatic steatosis. *Semin Liver Dis.* 2010;30:378-390.
2. Langin D. Adipose tissue lipolysis as a metabolic pathway to define pharmacological strategies against obesity and the metabolic syndrome. *Pharmacol Res.* 2006;53:482-491.
3. Schwimmer JB, Celedon MA, Lavine JE, Salem R, Campbell N, Schork NJ, Shiehorteza M, Yokoo T, Chavez A, Middleton MS. Heritability of nonalcoholic fatty liver disease. *Gastroenterology.* 2009;136:1585-1592.
4. Hesham A-Kader H. Nonalcoholic fatty liver disease in children living in the obeseogenic society. *World J Pediatr.* 2009;5:245-254.
5. Fryar C, Carroll M, Ogden C. Prevalence of Overweight, Obesity, and Extreme Obesity Among Adults: United States, Trends 1960-1962. Through 2009-2010.
6. Crespo J, Cayón A, Fernández-Gil P, Hernández-Guerra M, Mayorga M, Domínguez-Díez A, Fernández-Escalante JC, Pons-Romero F. Gene expression of tumor necrosis factor alpha and TNF-receptors, p55 and p75, in nonalcoholic steatohepatitis patients.

7. Pitsavos C, Panagiotakos D, Weinem M, Stefanadis C. Diet, exercise and the metabolic syndrome. *Rev Diabet Stud.* 2006;3:118-126.
8. Kim CH, Younossi ZM. Nonalcoholic fatty liver disease: a manifestation of the metabolic syndrome. *Cleve Clin J Med.* 2008;75:721-728.
9. Bäckhed F, Ding H, Wang T, Hooper LV, Koh GY, Nagy A, Semenkovich CF, Gordon JI. The gut microbiota as an environmental factor that regulates fat storage. *Proc Natl Acad Sci USA.* 2004;101:15718-15723.
10. Musso G, Cassader M, Olivetti C, Rosina F, Carbone G, Gambino R. Association of obstructive sleep apnoea with the presence and severity of non-alcoholic fatty liver disease. A systematic review and meta-analysis.
11. Musso G, Olivetti C, Cassader M, Gambino R. Obstructive sleep apnea-hypopnea syndrome and nonalcoholic fatty liver disease: emerging evidence and mechanisms.
12. Browning JD, Szczepaniak LS, Dobbins R, Nuremberg P, Horton JD, Cohen JC, Grundy SM, Hobbs HH. Prevalence of hepatic steatosis in an urban population in the United States: impact of ethnicity.
13. Adams LA, Sanderson S, Lindor KD, Angulo P. The histological course of nonalcoholic fatty liver disease: a longitudinal study of 103 patients with sequential liver biopsies. *J Hepatol.* 2005;42:132-138.
14. Angulo P, Hui JM, Marchesini G, Bugianesi E, George J, Farrell GC, Enders F, Saksena S, Burt AD, Bida JP. The NAFLD fibrosis score: a noninvasive system that identifies liver fibrosis in patients with NAFLD. *Hepatology.* 2007;45:846-854.
15. Ratziu V, Massard J, Charlotte F, Messous D, Imbert-Bismut F, Bonyhay L, Tahiri M, Munteanu M, Thabut D, Cadranel JF. Diagnostic value of biochemical markers (FibroTest-FibroSURE) for the prediction of liver fibrosis in patients with non-alcoholic fatty liver disease. *BMC Gastroenterol.* 2006;6:6.
16. Kwok R, Tse YK, Wong GL, Ha Y, Lee AU, Ngu MC, Chan HL, Wong VW. Systematic review with meta-analysis: non-invasive assessment of non-alcoholic fatty liver disease--the role of transient elastography and plasma cytokeratin-18 fragments. *Aliment Pharmacol Ther.* 2014;39:254-269.
17. Hui JM, Hodge A, Farrell GC, Kench JG, Kriketos A, George J. Beyond insulin resistance in NASH: TNF-alpha or adiponectin? *Hepatology.* 2004;40:46-54.
18. Kirovski G, Dorn C, Huber H, Moleda L, Niessen C, Wobser H, Schacherer D, Buechler C, Wiest R, Hellerbrand C. Elevated systemic monocyte chemoattractant protein-1 in hepatic steatosis without significant hepatic inflammation. *Exp Mol Pathol.* 2011;91:780-783.

19. Schwenzer NF, Springer F, Schraml C, Stefan N, Machann J, Schick F. Non-invasive assessment and quantification of liver steatosis by ultrasound, computed tomography and magnetic resonance. *J Hepatol.* 2009;51:433-445.
20. Ratziu V, Charlotte F, Heurtier A, Gombert S, Giral P, Bruckert E, Grimaldi A, Capron F, Poynard T. Sampling variability of liver biopsy in nonalcoholic fatty liver disease. *Gastroenterology.* 2005;128:1898-1906.
21. Sanyal AJ, Chalasani N, Kowdley KV, McCullough A, Diehl AM, Bass NM, Neuschwander-Tetri BA, Lavine JE, Tonascia J, Unalp A. Pioglitazone, vitamin E, or placebo for nonalcoholic steatohepatitis. *N Engl J Med.* 2010;362:1675-1685.
22. Garinis GA, Fruci B, Mazza A, De Siena M, Abenavoli S, Gulletta E, Ventura V, Greco M, Abenavoli L, Belfiore A. Metformin versus dietary treatment in nonalcoholic hepatic steatosis: a randomized study. *Int J Obes (Lond).* 2010;34:1255-1264.
23. Loomba R, Lutchman G, Kleiner DE, Ricks M, Feld JJ, Borg BB, Modi A, Nagabhyru P, Sumner AE, Liang TJ. Clinical trial: pilot study of metformin for the treatment of non-alcoholic steatohepatitis. *Aliment Pharmacol Ther.* 2009;29:172-182.
24. Aithal GP, Thomas JA, Kaye PV, Lawson A, Ryder SD, Spendlove I, Austin AS, Freeman JG, Morgan L, Webber J. Randomized, placebo-controlled trial of pioglitazone in nondiabetic subjects with nonalcoholic steatohepatitis. *Gastroenterology.* 2008;135:1176-1184.
25. Loke YK, Kwok CS, Singh S. Comparative cardiovascular effects of thiazolidinediones: systematic review and meta-analysis of observational studies. *BMJ.* 2011;342:d1309.
26. Foster T, Budoff MJ, Saab S, Ahmadi N, Gordon C, Guerci AD. Atorvastatin and antioxidants for the treatment of nonalcoholic fatty liver disease: the St Francis Heart Study randomized clinical trial. *Am J Gastroenterol.* 2011;106:71-77.
27. Mathurin P, Hollebecque A, Arnalsteen L, Buob D, Leteurtre E, Caiazzo R, Pigeyre M, Verkindt H, Dharancy S, Louvet A. Prospective study of the long-term effects of bariatric surgery on liver injury in patients without advanced disease. *Gastroenterology.* 2009;137:532-540.
28. Mudaliar S, Henry RR, Sanyal AJ, Morrow L, Marschall HU, Kipnes M, Adorini L, Sciacca CI, Clopton P, Castelloe E. Efficacy and safety of the farnesoid X receptor agonist obeticholic acid in patients with type 2 diabetes and nonalcoholic fatty liver disease. *Gastroenterology.* 2013;145:574-82.e1.

29. Li W, Zheng L, Sheng C, Cheng X, Qing L, Qu S. Systematic review on the treatment of pentoxifylline in patients with non-alcoholic fatty liver disease. *Lipids Health Dis.* 2011;10:49.

30. Beaton MD, Chakrabarti S, Levstik M, Speechley M, Marotta P, Adams P. Phase II clinical trial of phlebotomy for non-alcoholic fatty liver disease. *Aliment Pharmacol Ther.* 2013;37:720-729.

31. Panahi Y, Ghamarchehreh ME, Beiraghdar F, Zare R, Jalalian HR, Sahebkar A. Investigation of the effects of *Chlorella vulgaris* supplementation in patients with non-alcoholic fatty liver disease: a randomized clinical trial. *Hepatogastroenterology.* 2012;59:2099-2103.

УДК 796

Рахматуллин И.Л.,

Студент

**2 курса, факультета башкирской и тюркской филологии
Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и
технологий**

Республика Башкортостан г. Стерлитамак

Научный руководитель: Савченко С.В.,

кандидат педагогических наук, доцент

**Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и
технологий**

Республика Башкортостан г. Стерлитамак

НЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются слова, термины, высказывание в спорте. В этой статье рассматриваются распространенные наиболее часто используемые в спортивной деятельности. Для того чтобы всем любителям спорта, профессионалом, судьям, чтобы было легче понимать, о чем идет речь в спортивных соревнованиях и трансляциях.

Ключевые слова: неологизмы, новые слова, термины, лексика, спортивной деятельности.

Annotation: This article discusses words, terms, and statements in sports. This article discusses the common most commonly used in sports activities. In order for all sports fans, professionals, judges, to make it easier to understand what is being discussed in sports competitions and broadcasts.

Key words: Neologisms, new words, terms, vocabulary, sports activities.

В современном мире с каждым днем становится все больше новых слов, в том числе и в спорте. Поэтому нам стало интересно узнать какие слова появились в последние несколько лет.

Появления неологизмы связано с тем, что появляется все больше видов спорта и спортивных терминов. Терминология, а также система терминов в целом и как особый пласт лексики, была объектом изучения в различных работах с лингвистической, логической и научной точек зрения. Спорт как форма общественной жизни оказывает большое влияние на язык. Спортивная терминология - это особая лексическая система. Можно отметить, что "некоторые части специальной лексики существуют отдельно в языке постоянных специалистов и становятся частью общего языка страны только в том случае, если они имеют особый вес". Спортивная терминология не может существовать семантически отдельно от обычной лексики. Одна и та же лексика реализуется одним способом в общем контексте и другим способом в научной терминологии, т.е. в прямом смысле. В основном это относится к деривации значения в спортивной терминологии, где "конь" и "баран" - это названия гимнастических снарядов, а "опорный прыжок" и "стойки на коне" - это названия приемов и дисциплин в спортивной гимнастике. Кроме того, в популярной литературе одни и те же морфемы имеют совершенно разные значения.

Греко-латинские морфемы стали элементами международной терминологии и используются как элементы стандартизированной терминологии в спортивных языках. Эти термины также приняты в большинстве европейских языков и в русском научном языке. Можно заметить, что английские спортивные термины, особенно составные, также становятся все более распространенными в русском языке, например, "вратарь" и "гандбол". Помимо этих заимствований, существуют русские эквиваленты терминов "гандбол" и "вратарь".

Лексика, относящаяся к тематической группе "Спорт", делится на несколько лексико-семантических парадигм. Первая из них представляет собой слова, заимствованные не только для наименования новых реалий российской действительности, но и для более рационального описания уже известных спортивных явлений: овертайм, плей-офф, трансферы, драфт. Английские слова *overtime*, *playoffs*, *draft* и *transfer* заменяют сочетания слов, существующие в языке-рецепторе для наименования известных спортивных явлений. Буквальное значение слова *overtime* имеет несколько значений в языке оригинала. Это: существительное: 1) сверхурочная работа, 2) сверхурочные часы, овертайм, 3) движение: удлиненные часы, наречие:

овертайм (оплата). В русский язык оно входит с неполным объемом семантики (в первом значении - сверхурочно).

Плей-офф - спортивный термин, имеющий в английском языке два значения: 1) решающий бой, 2) матч-реванш после ничьей.

В спортивной терминологии он используется в значении "разыграть раунд". В русском языке это слово используется как существительное, заменяя фразу "произвести сет". Например: "Ярослав объявил в своем письме, что примет участие в драфте, который состоится в июле". В русской и британской спортивной терминологии термин "трансфер" означает "переход игрока по контракту из одного клуба в другой, обычно зарубежный".

В молодежных видах спорта, таких как Паркур, термины cat leap (cat - кошка, leap - прыжок), underbar (underbar - вниз, bar - перекладина) и wallrun (wallrun - стена, run - бег) используются для описания преодоления препятствий и способов их преодоления.

Во-вторых, слова и семантические группы с общим значением и общими структурными элементами (суффикс - er) составляют названия спортсменов: байкер, плеймейкер, райдер, роллер. Наличие в русском языке таких старых заимствований (боксер, вратарь, спринтер и т.д.) делает благоприятным вхождение этих слов в язык и их дальнейшее усвоение. Байкер - мотоциклист. Мотоциклист - это "неформальное молодежное движение любителей мотоциклов". Два слова мотоциклист и байкер не имеют одинакового значения. Термин байкер имеет более узкое значение. Под плеймейкером понимаются не все мотоциклисты, а только мотоциклисты, обычно те, кто владеет дорогими мотоциклами, сделанными в других странах. В последние годы слово playmaker все чаще используется в спортивных хрониках для обозначения игрока, который является звездой игры, что в английском языке выражается сочетанием слов play - игра + maker - тот, кто делает, создает. У этого слова нет производных или синонимов. Rider и Roller являются синонимами и имеют общее значение "человек, который катается на коньках или роликах", однако между этими двумя терминами существуют семантические различия. Rider имеет более широкое значение (обычно относящееся к скейтеру), в то время как Roller относится к человеку, который катается на роликах. Например, что-то вроде этого: "Скейтбординг - это тяжелая работа. Вы должны много работать, чтобы стать настоящим райдером". Вообще говоря, кто такой райдер? Слово это английское и означает езду верхом, а райдер - это тот, кто катается на коньках. Кстати, роллеры и сноубордисты также описываются одним и тем же словом.

Третья лексико-семантическая парадигма включает новые слова для обозначения видов спорта: армрестлинг, рок-роллинг, футбол, тяжелая

атлетика, стритбол и т.д. Слово армрестлинг заимствовано для описания древнего (но не имеющего конкретного названия в русском языке) состязания на силу рук. Когда этот вид спорта получил официальный спортивный статус, для его обозначения удобнее всего было использовать термины, уже существовавшие в английском языке. Например, "Завтра на арене Национального олимпийского комитета состоится чемпионат Азербайджана по армрестлингу".

Также существует тенденция заимствования термина "пауэрлифтинг" и замены описательного названия на полное. Пауэрлифтинг - это "разновидность тяжелой атлетики: дисциплина пауэрлифтинга, в которой выполняются глубокие приседания со штангой на плече и поднимаются тяжести".

Существование русских слов для футбола, баскетбола и волейбола способствовало заимствованию нового существительного стритбол (улица + мяч). Стритбол - это уличный баскетбол (три игрока от каждой команды играют в одно кольцо): "Однако существует и стритбол, который представляет собой баскетбол с особыми правилами. Считается, что история уличного баскетбола уходит корнями в афроамериканские гетто. Компания Adidas много лет организовывала в Москве турнир по уличному баскетболу, и назывался он street basketball (это, кстати, официальное название уличного баскетбола, по версии Adidas). Но ради настоящих беспризорников был изобретен уличный баскетбол - самая техничная игра".

К четвертой группе слов и семантики относятся велосипеды, скейтборды и самокаты, которые являются английскими выражениями, обозначающими спортивный инвентарь.

Велосипед - это то же самое, что и мотоцикл в русском языке. Однако, в отличие от обычных велосипедов, это часто дорогие велосипеды иностранного производства, которые были модифицированы их владельцами. Например, примерно так: "Бывший врач скорой помощи недавно приобрел необычный велосипед. Иван с удовольствием прокатился на велосипеде перед камерой фотографа». В русском языке скутер - это "одноместная спортивная (гоночная) лодка с радаром и подвесным мотором». В настоящее время слово scooter заимствовано для обозначения скутеров. Анализ употребления этого слова в тексте показывает, что оригинальное слово scooter и английское scooter имеют пересекающиеся, но не идентичные значения. Слово "скутер", широко используемое сегодня, на русский язык переводится как "самокат". Спортивный аналог "скутера" "скутер" был разработан в США в 97-м году. В 99-м проворные японцы модифицировали его под нужды широкой публики и выпустили на рынок." "Мы просто любим скутеры и кататься на них. И название макета стало названием проекта. Скейтборд - это специальная доска

с роликами для катания. Заимствуя этот термин, проект обозначает новую реальность: кататься на скейтборде сложно.

В заключении хочется сказать, что действительно во многих видах спорта появляется все больше новых слов, которые уже прочно вошли в нашу речь и используются повседневно. Мы надеемся, что наша статья поможет лучше понимать неологизмы в спорте.

Использованные источники:

1. Васюков А.С. Словарь иностранных слов, М., - 1999г. – С. 20-68.
2. Газеты «School English», «Youngster» - 2001-2006г. – С.10.
3. Дубенец Э.М. Неологизмы в английском языке, Иностранные языки в школе, - 1991г - №6 – С. 43.
4. VI. Кузнецова А.И., Ефремов Т.Ф., Словарь морфем русского языка, М., - 1986г. – С. 25-27.

УДК 614

*Абзалов Т.А.,
Магистрант,
2 курс, кафедра «Пожарная и промышленная безопасность»
Горно-нефтяной факультет УГНТУ
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Абдуллин Н.А.,
Кандидат технических наук
доцент кафедры «Пожарная и промышленная безопасность»
Уфимский государственный технический университет (УГНТУ)
Россия, г. Уфа*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ЗАВОДАХ

Аннотация. В статье рассматриваются причины возникновения пожаров на асфальтобетонных заводах, рассмотрено текущее оборудование и предложено решение, которое позволит минимизировать возникновение пожароопасных ситуаций.

Ключевые слова: Пожарная безопасность, асфальтобетонный завод, битум, установка по нагреву битума, пожар.

Annotation. The article discusses the causes of fires at asphalt concrete plants, and offers a solution that will minimize the occurrence of fire-dangerous situations.

Key words: Fire safety, asphalt concrete plant, bitumen, bitumen heating plant, fire.

На сегодняшний день различные представители отраслей права, например, конституционные, муниципальные, административные образования, проявляют существенное внимание к правовым вопросам в области обеспечения пожарной безопасности. Данный интерес обусловлен, в первую очередь, подходом законодательства к определению места обеспечения пожарной безопасности в системе надежности и благополучия любого из экономических объектов. Следовательно, в современных условиях повышается необходимость в проведении подробного анализа системы обеспечения пожарной безопасности, разработке необходимых на объекте технических решений противопожарной защиты.

В качестве объекта исследования рассмотрим асфальтобетонный завод (АБЗ). Одна из основополагающих причин возникновения пожаров на объектах АБЗ – разгерметизация оборудования по нагреву битума. Для осуществления нагрева битума существует несколько способов: применение битумоплавильных установок с огневым, масляным и электрическим подогревом.

Битумоплавильные установки, осуществляющие огневой подогрев, называются «жаротрубными котлами». Работа установок заключается в применении открытого пламени, горючих газов. Простота конструкции и относительно невысокая стоимость – основные преимущества жаротрубных котлов. Однако данные битумоплавильные установки имеют также существенное количество недостатков. Во-первых, низкое значение КПД, поскольку значительное количество тепла, достигающее порядка 70%, имеет свойство рассеиваться в окружающую среду. Во-вторых, сложная конструкция жаротрубных котлов за счет применения дополнительных устройств перемешивания. В-третьих, это частичное коксование битума на поверхностях, осуществляющих нагрев. В-четвертых, по причине воздействия в зоне жаровых труб высоких температур порядка 200-225°C, происходят качественные изменения битума. Наконец, повышенного внимания требуют вопросы обеспечения пожарной безопасности на данных установках [1]. Вследствие выявленных недостатков применение жаротрубных котлов на современных АБЗ ограничено. Вместе с тем асфальтобетонные заводы предъявляют высокие требования к качеству продукта и безопасности осуществления технологического процесса.

Существуют также битумоплавильные установки с электроподогревом, однако сфера их применения ограничена эксплуатацией преимущественно в

битумохранилищах. По сравнению с жаротрубной системой нагрева, электроподогрев в виде погружных трубчатых электронагревателей (ТЭН), обеспечивает более высокую управляемость процессом нагрева, имеет высокое значение КПД, а также возможность точно регулировать температуру, осуществлять постепенный разогрев битумной смеси. Данные системы более безопасны с точки зрения обеспечения пожарной безопасности. Однако на битумоплавильных установках с электроподогревом сохраняется возможность коксования битума на трубчатых электронагревателях, либо трубах, в которых они размещены. Надежность ТЭН также является недостатком данных установок, поскольку ресурс нагревательных элементов данного типа относительно небольшой.

Одним из наиболее прогрессивных и эффективных решений с экономической точки зрения является обогрев битумных хранилищ и битумоплавильных установок с использованием горячего масла в качестве теплоносителя. В данном случае в качестве теплоносителя взамен термомасляных смесей применяется преимущественно индустриальное масло.

В системах с масляным подогревом нагретый высокотемпературный теплоноситель (масло) циркулирует по системе труб теплообменников, размещенных внутри емкостей и резервуаров с битумом [2]. В отличие от систем на ТЭН и жаротрубных котлов, перегрева битума в зоне контакта с теплообменником не происходит из-за его достаточно низкой температуры.

Передача же необходимого количества тепла осуществляется за счет более развитой системы теплообмена, поскольку в качестве теплоносителя применяется масло. При данном способе нагрева исключается окисление и коксование битума, следовательно, не происходит ухудшения его качественных характеристик.

Масло, в отличие от пара, обладает более постоянными параметрами и позволяет обеспечить необходимый температурный режим нагрева в широком диапазоне от 90 до 160°C. Одним из преимуществ масляной системы по сравнению с вышеперечисленными, является возможность объединения битумного хранилища, битумоплавильных котлов и битумопроводов в единую теплосистему, в основе которой находится маслонагревательная станция. Эксплуатация систем с масляным подогревом также наиболее безопасна и упрощена с технической точки зрения, поскольку не находится под избыточным давлением.

Повсеместно применяются также установки нагрева масла. Нагрев осуществляется при помощи масляного теплоносителя, однако данная система является косвенной, по причине нагрева в отдельно стоящей установке. Работа

установки осуществляется за счет различных видов топлива: газ, дизельное топливо, электричество.

Наиболее современный и эффективный тип нагревателей – индуктивно-кондуктивный тип, представляющий собой индукционный электрический нагреватель.

Индукционный нагреватель текучих сред – это электротехническое устройство, работающее на токах промышленной частоты (50 Гц) от стандартной электросети напряжением 380В, равно как и трубчатый электронагреватель. Главная отличительная черта заключается в способе преобразования электричества в тепло: электричество поступает на катушки индуктивности нагревателя, которые, в свою очередь, индуцируют короткозамкнутые токи в теплообменнике нагревателя. Теплообменник разогревается и тепло передается теплоносителю. Теплоносителем в данном случае может выступать как вода или антифриз (с максимальной температурой нагрева 100-115°C), так и высокотемпературный теплоноситель – масло (с температурой нагрева до 180-200°C) [2].

В качестве решения, позволяющего минимизировать возникновение пожароопасных ситуаций, предложено использование индукционного нагревателя, который имеет ряд преимуществ:

1) Чрезвычайная надежность и безотказность оборудования, поскольку выходящие из строя или сменные элементы отсутствуют;

2) Токопроводящие части не имеют соприкосновений с теплоносителем, следовательно, применение индукционного нагревателя повышает пожарную и электрическую безопасность;

3) Срок службы данных устройств достигает нескольких десятков лет за счет использования теплообменника в качестве вторичной обмотки;

4) Высокие энергетические показатели. КПД нагрева составляет 98 %.

При этом индукционный нагреватель сохраняет и такие достоинства электронагревателей, как полностью автоматическое управление и относительно невысокая стоимость (по сравнению с газовыми котельными) [3].

Таким образом, в качестве мероприятия по обеспечению пожарной безопасности асфальтобетонных заводов предложено использование преимущественно установок с электрическим подогревом.

Библиографический список:

1. Саенко, С.С. О существующей технологии подготовки битума на АБЗ / С.С. Саенко // Изв. Рост. гос. строит, ун-та — 2006 г. — № 10 — С. 381.

2. Егорова Надежда Александровна. Совершенствование технологии нефтяных битумных вяжущих: автореферат дис. ... кандидата технических наук: 05.17.07 / Егорова Надежда Александровна; [Место защиты: Уфимский государственный нефтяной технический университет]. - Уфа, 2021. - 24 с.

3. Индукционный нагреватель «Терманик Техно» // Термотех: [сайт]. – 2023. – URL: <https://termanik.ru/product/vysokotemperaturnyj-termomaslyanyj-nagrevatel/> (дата обращения: 10.04.2023).

УДК 622.276.6

**Курбанова К.Р.,
студент**

**2 курс, факультет «Горно-нефтяной»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа**

ОБЗОР МЕТОДИК ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЛЕОТЛОЖЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается проблема выпадения солей при эксплуатации нефтяных скважин. Прогнозирование солеотложений – важный этап в повышении эффективности добычи нефти и уменьшении затрат. Рассмотрены основные методики прогноза выпадения солей.

Ключевые слова: осложнения, солеотложения, выпадение солей, прогнозирование солеотложений.

Annotation: The article deals with the problem of salt precipitation during the operation of oil wells. Scale forecasting is an important step in improving the efficiency of oil production and reducing costs. The main methods of forecasting salt precipitation are considered.

Key words: complications, scaling, salt precipitation, scaling prediction.

Процесс добычи наиболее часто сопровождается выпадением карбонатных и сульфатных солей, что приводит к падению уровня добычи, а также дополнительным материальным затратам для борьбы с осложнениями.

Наиболее эффективным решением проблемы образования солей в скважинах является прогнозирование солеотложений, благодаря которому появляется возможность определить участки с наиболее высоким риском выпадения солей. Методики прогноза зависят от типа солевых отложений.

Прогнозирование образования сульфатных солей. Из сульфатных солей наиболее распространенным является гипс ($\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$), который при высоких температурах проявляется в модификации бассанита

(CaSO₄•0.5H₂O) и ангидрита (CaSO₄). Менее распространенными, но более трудноудаляемыми солями являются барит (BaSO₄) и целестин (SrSO₄).

Методики Э.Е. Лондона и А.Дж. Остроффа используют оценку насыщения вод сульфатом кальция по сульфат-иону на основании экспериментальных данных, однако данная оценка является приближенной.

Метод на основе теории Дебая и Гюккеля основывается на сравнении произведения растворимости сульфата кальция при равновесном состоянии с произведением активных концентраций ионов Ca²⁺ и SO₄²⁻ [1]. В методике Зверева [2] используется номограмма для определения насыщения природных вод гипсом в зависимости от температуры. Метод Скилмэна-МакДональда-Стиффа [1] основан на определении константы растворимости, графический метод Чистовского [3] предполагает прогноз образования сульфатов с учетом минерализации раствора. Неудобство данных методов - ограничения ввиду узких диапазонов давлений, температур и компонентного состава растворов, экспериментальные константы применительны в конкретных условиях разработки.

Методика расчета солеотложений, предложенная Ю.В. Антипиным и М.Д. Валеевым [4] позволяет определить начало появления солей в НКТ с учетом скорости движения жидкости. Значения фактического коэффициента стабильности воды сравниваются с критическим. Метод ВНИГНИ основан на зависимости предельного насыщения воды, закачиваемой в пласт для поддержания пластового давления, сульфат-ионом от его концентрации. Зависимость построена по данным анализа 1100 проб воды 15-ти месторождений Оренбургской, Самарской, Пермской областей, Татарстана и Башкортостана.

Дж.Е. Оддо и М.В. Томсон предложили осуществлять оценку возможного выпадения сульфатных солей в нефтяных и газовых скважинах по индексу насыщения [1]. Данный метод позволяет прогнозировать отложение сульфатных солей, образующихся при добыче нефти, на основе аналитических расчетов без применения номограмм.

Прогнозирование образования карбонатных солей. В отличие от сульфатных солей выпадение карбонатов, в частности – наиболее распространенного карбоната кальция, определяется наличием диоксида углерода (CO₂), что значительно осложняет прогноз. Диоксид углерода растворяется в воде с образованием угольной кислоты (H₂CO₃), которая в свою очередь диссоциирует с образованием солеобразующих гидрокарбонатного иона – HCO₃ (по первой ступени диссоциации) и карбонатного иона – CO₃ (по второй ступени диссоциации).

Соотношение между ионами HCO_3^- , CO_3^{2-} , Ca^{2+} , H^+ и H_2CO_3 , влияющими на кальцитообразование, определяется константами диссоциации угольной кислоты первой и второй ступени, а также произведением растворимости. Для количественной оценки этого процесса существуют различные методики расчета [1].

В методике Х.А. Стиффа и Л.Е. Дэвиса [5] для расчета величины равновесного насыщения воды карбонатом кальция предложено ввести константу, зависящую от ионной силы раствора и температуры. Промысловая практика показала, что данная оценка кальцитоотложения из попутно добываемой воды имеет приблизительный характер.

В методиках прогнозирования отложения карбонатных солей, основанных на теории ионного строения растворов Дебая и Гюккеля, сравниваются произведение растворимости карбоната кальция для раствора с произведением его растворимостью, соответствующим равновесному состоянию раствора при заданных значениях давления и температуры. Произведение растворимости при равновесном состоянии раствора определяется экспериментально.

По методу Г.П. Волобуева и Л.Е. Сокирко [1] прогнозная оценка выпадения карбоната кальция осуществляется по зависимости растворимости карбоната кальция от минерализации раствора и концентрации растворенного в воде углекислого газа.

По методу А.Ю. Намиота [6] строятся прогнозные кривые, соответствующие условиям выпадения карбоната кальция, на основе расчета молярной концентрации углекислого газа в воде, при которой начинает образовываться осадок. Фактическое содержание углекислого газа предложено определять по константам фазового равновесия.

Данные методики основаны на использовании в расчетах экспериментальных констант, определяющих условия солеобразования. Их значения определены для конкретного нефтегазового региона или представлены в узком диапазоне давлений, температур и химического состава пластовой воды.

В методике Дж.Е. Оддо и М.В. Томсона [1] рассматриваются случаи выпадения карбоната кальция из раствора при движении водонефтяного потока с газовой фазой и при ее отсутствии. Оценка осуществляется на основе определения индекса насыщения карбонатом кальция. При положительных значениях предполагается выпадение осадка, при отрицательных – раствор с дефицитом насыщения карбоната кальция и осадок не выпадает. Анализ и сравнение существующих аналитических методов прогнозирования солеобразования показал высокую сходимость с фактическими данными с

уточненными коэффициентами для основных нефтегазовых провинций России [7]. Данная методика является наиболее универсальной.

Использованные источники:

1. Кашавцев В.Е., Мищенко И.Т. Солеобразование при добыче нефти.– М.: 2004.– 432с.
2. Зверев В.П. Гидрохимические исследования системы гипсы – подземные воды. – М.: Изд-во Наука, 1967. – 100с.
3. Чистовский А.И. Оценка возможности выпадения сульфатов стронция и бария при заводнении залежей пресными водами // Геология нефти и газа. 1976, №6, – С. 59-63.
4. Антипин Ю.В., Валеев М.Д., Сыртланов А.Ш. Предупреждение осложнений при добыче обводненной нефти // Уфа: Башкнигоиздат. 1987. – 167с.
5. Stiff H.A., Davis Jr.L.E. Метод прогнозирования склонности воды нефтяных полей к образованию отложений карбоната кальция // Petroleum Trans. – 1952. – АIME 195. – Р. 213.
6. Намиот А.Ю., Губкина Г.Ф. Условия выпадения карбоната кальция при эксплуатации скважин // Добыча нефти: Сб. Науч. Тр. ВНИИ. М., 1977. – Вып.63. – С. 41-48.
7. Вербицкий В.С., Цой О.А., Сулейманов М.А. Механизм образования солей в проточных каналах центробежного насоса при откачке многофазных сред // Neftegaz.RU. 2023, №3, – С. 40-48.

УДК 35.351

**Чекотов И.П.,
Студент магистратуры
2 курс, факультет
«Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье дается общая характеристика государственной кадровой политики в Российской Федерации. Дается определение, описываются основные механизмы реализации государственной кадровой политики. Проводится анализ основных нормативных правовых актов,

описываются основные виды государственной кадровой политики по уровням власти. Также уделяется внимание кадровой работе. Выявляются отдельные проблемы нормативно-правового регулирования реализации государственной кадровой политики.

Ключевые слова: Система государственного и муниципального управления, государственная политика, государственная кадровая политика, кадровая работа.

Annotation: The article gives a general description of the state HR policy in Russian Federation. The author gives a definition and describes main mechanisms of implementation of the state HR policy. The analysis of the main legal acts is carried out and the main types of the state HR policy by levels of public administration are described. Attention is also paid to personnel work. Regulation problems of the state HR policy implementation by legal acts are identified.

Key words: System of public administration, public policy, state HR policy, HR work.

Государственная кадровая политика – это очень важная часть государственной политики [7, с. 182]. Невозможно в существующей действительности представить реализацию государственной политики без грамотной реализации кадровой политики. Она позволяет поддерживать высокий уровень профессионализма и компетентности государственных служащих, обеспечивать их мотивацию и ответственность.

Грамотная кадровая политика также способствует повышению эффективности и результативности работы государственных органов, улучшению качества предоставляемых ими услуг, а также повышению доверия граждан к власти.

Помимо всего прочего, правильно реализуемая государственная кадровая политика является важным фактором в привлечении и сохранении талантливых и квалифицированных специалистов.

Государственная кадровая политика является необходимым условием успешного функционирования государственных органов, а также для обеспечения интересов граждан и развития страны в целом

В различных источниках даются различные определения государственной кадровой политики, но очень сложно найти четкое общепринятое определение государственной кадровой политики в Российской Федерации, которое бы было закреплено в том или ином нормативном правовом акте, регулирующем реализацию государственной кадровой политики, что уже вызывает вопросы. Согласно финансовому словарю Финам, Государственная кадровая политика – общегосударственная стратегия

формирования, развития и рационального использования трудового потенциала страны [10]. В то же время в Универсальном дополнительном практическом толковом словаре под авторством И. Мостицкого дается следующее определение: государственная кадровая политика – деятельность республиканских и местных органов управления по созданию целостной системы формирования и эффективного использования трудовых ресурсов, развития кадрового потенциала органов государственного управления и самоуправления, различных отраслей экономики и сфер деятельности, ориентированного на эффективное решение актуальных экономических, социальных и политических задач [9]. Е.Ю. Иванова в своей работе «Государственная кадровая политика: сущность и актуальные проблемы» утверждает, что Под кадровой политикой в сфере государственного и муниципального управления понимается последовательная деятельность государства и всех его органов по формированию требований к государственным и муниципальным служащим, по их подбору, подготовке и рациональному использованию их профессионального потенциала [6, с. 92]. Можно заключить, что государственная кадровая политика – это система мер и действий, которые направлены на формирование и развитие кадрового потенциала государства, обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки государственных служащих, создание условий для эффективной работы государственных органов и повышение качества предоставляемых государством услуг.

Существуют различные механизмы реализации государственной кадровой политики [5, с. 10]:

- механизм нормативно-правового обеспечения государственной кадровой политики;
- механизм организационного, обеспечения государственной кадровой политики;
- механизм научно-информационного обеспечения государственной кадровой политики;
- механизм учебно-методического обеспечения государственной кадровой политики;
- механизм организационного обеспечения государственной кадровой политики.

Необходимо уделить отдельное внимание нормативно-правовому регулированию государственной кадровой политики. Нормативно-правовое регулирование государственной кадровой политики является важным инструментом обеспечения эффективного управления государственными органами и учреждениями. Оно позволяет установить правила и принципы

подбора, назначения, повышения, перевода и увольнения государственных служащих, а также определить порядок их оценки профессиональной компетентности и эффективности работы.

Нормативно-правовое регулирование государственной кадровой политики также способствует снижению коррупционных рисков в государственном управлении, поскольку устанавливает четкие правила, согласно которым должны осуществляться кадровые процессы.

Кроме того, нормативно-правовое регулирование государственной кадровой политики обеспечивает защиту прав и интересов государственных служащих, предотвращает произвол и дискриминацию в отношении них.

Именно поэтому, нормативно-правовое регулирование государственной кадровой политики играет ключевую роль в обеспечении эффективного и ответственного управления государственными органами и учреждениями, а также в защите прав и интересов государственных служащих.

В настоящее время на федеральном уровне власти, существует несколько основных нормативных правовых актов, которыми регулируется реализация государственной кадровой политики:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Важно отметить, что данные нормативные правовые акты регулируют не только реализацию государственной кадровой политики, а изначально направлены на регулирование систему государственного и муниципального управления в целом. Все основные положения, которыми должны руководствоваться ответственные за реализацию государственной кадровой политики лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской и муниципальной службы разбросаны по разным нормативным правовым актам. Данные нормативно-правовые акты даже не подкреплены никакой единой концепцией или стратегией по реализации государственной кадровой политики, которая бы задавала единый вектор и описывала основные положения и расставляла необходимые акценты, что в свою очередь сделало бы государственную кадровую не только прозрачной и понятной для лиц, ответственных за ее реализацию, но и упростило бы в целом достижение тех или иных целей и выполнение поставленных задач.

Проанализировав основные нормативные правовые акты, регулирующие реализацию государственной кадровой политики, можно заключить, что существует несколько уровней реализации государственной кадровой политики, которые согласуются с существующей системой государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Сами условные виды государственной кадровой политики с пересечением сфер влияния оных изображены на рис.1.

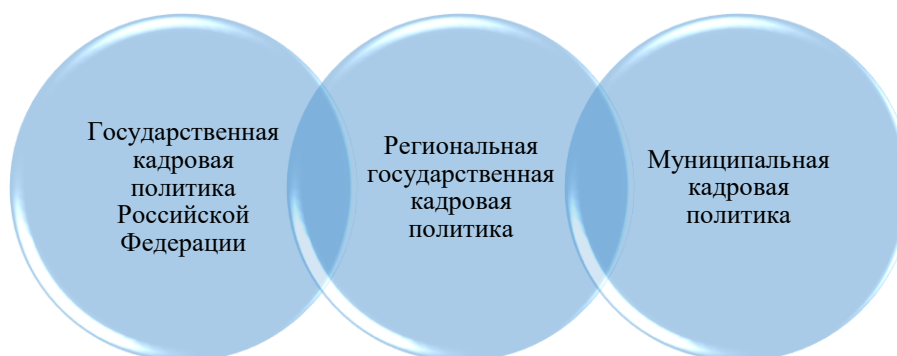


Рисунок 1. Виды государственной кадровой политики

Государственная кадровая политика Российской Федерации сама по себе едина на территории страны, но с учетом культурного разнообразия, большого количества национальностей и народностей, проживающих на территории страны, и вытекающей из этого самобытности отдельных субъектов Российской Федерации и неоднородности устройства их органов государственной власти, каждый отдельный субъект Российской Федерации в реализации государственной региональной кадровой политики руководствуется особенностями, присущими данному субъекту федерации будь то: национальный и религиозный состав населения, демографические показатели, особенности региональной экономики и др.

Муниципальная кадровая политика также находится в прямой зависимости от общегосударственной, и в большинстве своем проводит аналогичные региональному и федеральному уровням реализации государственной кадровой политики мероприятия [8]. Изучение муниципальной кадровой политики, реализуемой на территории Российской Федерации требует проведения отдельного исследования.

В настоящее время в Российской Федерации в реализации государственной кадровой политики большую роль играет кадровая работа, которую осуществляют кадровые службы органов власти. То, что включает в

себя кадровая работа на государственной гражданской службе, описывается в 44 статье Федерального закона от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и дублируется на муниципальном уровне:

- Оценка, проверка, поиск и привлечение кадров с последующим формированием кадрового состава.
- Работа с документами, связанными с поступлением на гражданскую службу.
- Аттестация граждански служащих.
- Содействие в профессиональном и должностном росте и повышение квалификации гражданских служащих.
- Работа с кадровым резервом включая его формирование.
- Проведение служебных проверок.
- И др.

Требуется отметить, что все основные положения, закрепленные 44 статьей

Таким образом государственная кадровая политика Российской Федерации является очень важной частью государственной политики Российской Федерации. В рамках существующей системы государственного и муниципального управления государственная кадровая политика реализуется на всех уровнях власти начиная от федерального и заканчивая муниципальным. Нормативно-правовая основа реализации государственной кадровой политики достаточно разрознена и не имеет основного нормативного правового акта, который бы задавал прозрачный и понятный вектор для ее полноценной и всеобъемлющей реализации. Основным механизмом ее реализации является кадровая работа, которая сводится к типовой бюрократии и явно не соответствует актуальным вызовам нового времени. Важно заключить что требуется более детальное регулирование реализации государственной кадровой политики в правовом поле.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
5. Большедворский А.К., Долженков Е.Н. Механизмы реализации государственной кадровой политики в современных условиях / А.К. Большедворский, Е.Н. Долженков // СИСТЕМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. – 2017. – №4. – С. 9–12.
6. Иванова Е.Ю. Государственная кадровая политика: сущность и актуальные проблемы / Е.Ю. Иванова // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – №1-2. – С. 92–97.
7. Сычанина С.Н., Тонян М.Н. Сущность государственной кадровой политики и ее цели / С.Н. Сычанина, М.Н. Тонян // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – №9. – С. 182–185.
8. Инна Смирнова. Кадровая политика в органах местного самоуправления // Образовательный портал «Справочник». [Электронный ресурс]. — Дата последнего обновления статьи: 08.02.2023. — URL: https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie/kadrovaya_politika_v_organah_mestnogo_samoupravleniya/ (дата обращения: 05.03.2023).
9. Универсальный дополнительный практический толковый словарь. И. Мостицкий. [Электронный ресурс]. URL: <https://rus-mostitsky-universal-dict.slovaronline.com/3562-государственная%20кадровая%20политика> (дата обращения: 05.03.2023).
10. Финансовый словарь Финам. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.finam.ru/dictionary/wordf00F24/> (дата обращения: 05.03.2023).

*Казначеев В.В.,
Кандидат в мастера спорта по футболу, Старший преподаватель
кафедры “Физическая культура и спортивно-оздоровительные
технологии”
Донской государственной технической университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОБЩЕЕ ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ЗРЕНИЕ

***Аннотация:** Спорт, как и физическая культура, в настоящее время помогает людям избавиться от ряда проблем со здоровьем, а также приостановить развитие ряда заболеваний, в том числе связанных со зрением. В настоящей статье будет рассмотрено влияние занятий спортом на зрение.*

***Ключевые слова:** спорт; физическая культура; зрение*

***Abstract:** Sports, like physical culture, currently helps people get rid of a number of health problems, as well as to stop the development of a number of diseases, including those related to vision. This article will consider the impact of sports on vision.*

***Keywords:** sports; physical education; vision*

Введение

Зрение – один из важнейших, если не самый важный орган чувств у человека. Благодаря возможности видеть, мы способны воспринимать всю полноту красок окружающего нас мира. С помощью глаз мы взаимодействуем с окружающей средой, различаем разнообразные предметы и правильно определяем их местоположение в пространстве.

Тренировка глаз для улучшения зрения – это комплекс мероприятий, направленный на повышение остроты зрения. Такая систематически выполняемая зарядка помогает лучше видеть, своевременно предупреждает развитие близорукости, астигматизма или дальнозоркости.

Начать считаю необходимым с того, что, согласно официальной статистике Всемирной организации здравоохранения, более двух миллиардов людей по всему земному шару страдают различными нарушениями зрения. Ниже представлена таблица, отражающая информацию за 2019-2020-е гг. [1].

Таблица 1. Нарушения зрения: виды и количество лиц, имеющих заболевания зрения.

Нарушения зрения	Количество человек, у которых обнаружено данное нарушение
Нарушение ближнего зрения, вызванного нескорректированной пресбиопией	826 млн. чел.
Катаракта	94 млн. чел.
Нескорректированные аномалиями рефракции	88,4 млн. чел.
Возрастная макулодистрофия	8 млн. чел.
Глаукома	7,7 млн. чел.
Диабетическая ретинопатия	3,9 млн. чел.

Таким образом, как мы видим, достаточно большое количество людей имеют те или иные отклонения от нормы по зрению (иными словами, имеют заболевания зрения). Причины возникновения нарушений различны: возрастная макулодистрофия, диабетическая ретинопатия, катаракта, глаукома, а также нескорректированные аномалии рефракции. Некоторые из перечисленных причин можно отнести к врожденным, иные же, наоборот, являются приобретенными. В настоящее время многие люди на земном шаре ведут сидячий образ жизни перед мониторами. Недостаток физической активности способен привести к ряду проблем со зрением, которые, в случае несвоевременной диагностики, приводят к снижению качества жизни как детей, так и взрослых. Именно поэтому рассматриваемая в данной статье тема является актуальной.

Основная часть

В настоящее время существует ряд способов, помогающих восстановить зрение. К наиболее популярному операционному способу следует отнести лазерную коррекцию зрения. Однако справедливо заметить, что гораздо важнее сохранить зрение, чем восстанавливать его уже после того, как оно ухудшится. Также лазерная коррекция имеет ряд противопоказаний, а также достаточно высокую стоимость и не является гарантией того, что зрение не ухудшится вновь.

Рассматривая теоретический аспект, важно отметить 5 базовых функций органов зрения: центрального зрения, периферического зрения, светового ощущения, цветового зрения и бинокулярного зрения. Говоря конкретно о студентах, во время пар чаще всего задействовано именно центральное зрение,

в то время как во время занятий физической культурой (неважно, в учебное или во внеучебное время) чаще задействовано периферическое зрение, а также световое и цветное восприятие. В результате проведения исследований было доказано, что во время выполнения специальных упражнений у студентов повышалось качество зрительного и осязательного контроля за выполнением упражнений [2, с. 2].

Как уже рассматривалось ранее, множество людей в наше время страдают различными нарушениями зрения, однако больше всего проблем имеют именно слабо развитые физически люди. Именно поэтому так важно уже со школьной и студенческой скамьи особое внимание уделять всестороннему физическому развитию, а в более зрелом возрасте – не забывать о балансе между работой и отдыхом (в том числе и спортом). Ряд специалистов советует старшему поколению выбирать такие виды спорта как, например, йога, спортивная ходьба (как альтернативный вариант – скандинавская ходьба, которая сейчас находится едва ли не на пике своей популярности в качестве вида спорта как у взрослых, так и пожилых), пилатес и бадминтон. Отдельно выделяют плавание как наиболее универсальный вид спорта для людей, страдающих как от незначительного нарушения зрения, так и при более серьезных заболеваниях. Однако важно помнить, что в любом виде спорта на первом месте по важности должна стоять техника выполнения, тогда занятия будут продуктивными и смогут принести пользу зрению. Также важно следить за пульсом, он не должен превышать 140 ударов в минуту, а также проконсультироваться со специалистом перед началом тренировок [3, с. 141].

Говоря же о непосредственном влиянии спорта на организм человека, важно отметить индивидуальность каждого конкретного организма. В связи с этим информация, указанная далее, будет представлена по отношению к среднестатистическому человеку.

При регулярных занятиях спортом, при условии, что интенсивность нагрузок будет небольшой или средней интенсивности, постепенно произойдет постепенное укрепление цилиарной мышцы глаза. Цилиарная мышца глаза отвечает за способность глаза фокусироваться и обеспечивать четкое зрение на разных расстояниях. Помимо этого, физическая нагрузка улучшает кровоснабжение зрительных органов, обеспечивая глаза кислородом и необходимым питательными веществами. Динамические же упражнения способствуют уменьшению внутриглазного давления.

Для каждого человека верно определить уровень зрения и предложить конкретный вид спорта в состоянии только врач-офтальмолог-окулист. Важно,

чтобы люди не принимали серьезные или спорные решения, основываясь на мнении непрофессионала.

Доказано, что существует и прямая, и обратная зависимость между физической активностью человека, его здоровьем, с одной стороны, и развитием близорукости, с другой стороны. Если человек с самых ранних лет много и разнообразно двигается, хорошо закалён, у него реже возникает близорукость, или она имеет меньшую степень. И это даже при наследственной предрасположенности. И наоборот, у близоруких людей, если они не будут вести активный образ жизни, не следить за осанкой, питанием, режимом работы и отдыха, могут возникнуть различные заболевания и дальнейшее прогрессирование близорукость.

Изучение влияния систематических занятий физическими упражнениями (бассейн, бег, спортивная ходьба) нормальной интенсивности в сочетании с гимнастикой для глаз продемонстрировало, что у людей с близорукостью средней степени не только повышается общая выносливость, но и значительно улучшается зрение.

Специальные упражнения, которые рекомендуются для близоруких людей, могут выполняться самостоятельно в домашних условиях, на природе, а также во время отдыха. Некоторые из них можно включать в комплекс производственной гимнастики. Необходимо строго следить за тем, чтобы упражнения были подобраны правильно с учётом возраста, пола, состояния здоровья, физической подготовленности, степени близорукости, состояния глазного дна. Упражнения общеразвивающего характера обязательно необходимо сочетать с гимнастикой для глаз для достижения наибольшего эффекта.

Заключение

В выводе хотелось бы подвести итог о влиянии спорта на зрение и о пользе физкультуры для него же. О влиянии спорта в целом, можно сказать, что болезни, связанные с глазами, накладывают серьезные ограничения на то, чем человек может заниматься. Ему навсегда закрыта дорога в профессиональный или травмоопасный спорт. Но при этом легкие и средние физические нагрузки не противопоказаны, а наоборот приветствуются. А физкультура для глаз не только способствует приостановлению падения зрения, но может привести и приводит его улучшению.

Всему вышеизложенному, важно отметить значимость занятий спортом при профилактике нарушений зрения на различных этапах ухудшения, а также необходимость продолжения занятий спортом при наличии болезней, связанных со зрением.

Список литературы:

1. Общие ресурсы по комплексному офтальмологическому уходу, ориентированному на людей: сайт Женева: Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. URL:<https://www.who.int/docs/default-source/blindness-and-visual-impairment/discussion-paper-eye-care-indicators-and-proposed-targets-11-11-20.pdf>
2. Кремнева В.Н., Солодовник Е.М. Влияние занятий физической культурой на уровень зрения студентов университета // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №7-1 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-zanyatij-fizicheskoy-kulturoy-na-uroven-zreniya-studentov-universiteta>
3. Ткачева Елена Георгиевна, Клецков Николай Андреевич Здоровый образ жизни как средство поддержания и улучшения зрения // Наука-2020. 2019. №9
4. С.И. Вавилов и др. - Большая советская энциклопедия. - М.: «Советская энциклопедия». - 1969-1978гг.

УДК 658.5.011

*Резанов Дмитрий Алексеевич,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»
СПбГУАП*

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Мелентьев Игорь Николаевич,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»
СПбГУАП*

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Коробкина Валерия Сергеевна,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»
СПбГУАП*

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Тимирзянов Дмитрий Александрович,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»
СПбГУАП*

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Научный руководитель: Железняк Иван Николаевич,
кандидат технических наук, доцент.*

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО НА АЭС

***Аннотация.** На современном этапе как первостепенные электрогенерирующие предприятия рассматриваются атомные электростанции. Важная задача – провести работы, которые обеспечат их надежность и безопасность, оптимизируют деятельность АЭС. Если оборудование является надежным, предприятия при эксплуатации не создают экологических, экономических и технических проблем. Для АЭС необходимы надежные электроприводы, менеджмент и производство которых на предприятии должны быть качественными, чтобы соответствовать всем требованиям.*

***Ключевые слова:** организация, производство, менеджмент, электропривода, оборудование, АЭС.*

***Abstract:** Currently, nuclear power plants remain the main electric generating enterprises. Therefore, carrying out work to ensure their reliability and optimization of operating modes is relevant. Reliable operation of nuclear power plants is an important technical, economic and environmental problem, the solution*

of which is largely determined by the reliability of equipment, namely, the reliability of electric drives, therefore, competent organization of production and management of electric drives for equipment supplied to nuclear power plants is important.

Keywords: *organization, production, management, electric drive, equipment, NPP.*

В глобальном мире актуальна экологическая повестка. Атомная энергетика – достаточно безопасная для окружающей среды отрасль, при условии, что работа АЭС организована эффективным, рациональным способом. В этом случае вредные выбросы будут минимальны, то есть, углеродный след соответствует нормативам. Статистика свидетельствует, что АЭС по показателю совокупного выброса вредных веществ в атмосферу существенно уступают ТЭС, которые менее безопасны для экологии. Кроме того, АЭС – достаточно дешевый источник электроэнергии. Себестоимость ее выработки на АЭС ниже, чем на станциях другого типа. Еще одно преимущество АЭС – размещение станций на территориях, которые достаточно близко соседствуют с населенными пунктами, где проживают основные потребители энергии [1].

Ядерная энергетика считается сравнительно безопасной, надежной, однако на станциях ведется постоянный мониторинг за состоянием объектов, чтобы предотвратить потенциальные аварии. Это необходимо, потому что АЭС представляют собой мощную сложноорганизованную техническую систему, для которой гипотетически существуют гипотетические риски нарушения безопасности. Экологическая катастрофа способна разразиться даже в результате локальной аварии на объекте. Соответственно, особенно востребованная на данном этапе атомная энергетика нуждается в разработке и внедрении эффективных технологий, которые также должны быть «зелеными». В этом случае потребители страны удовлетворят потребность в электроэнергии. Наращивание мощностей позволит стабилизировать или снизить спрос на органическое топливо. Структурные подразделения АЭС (от машинного зала, спецкорпуса до реакторного отделения) снабжаются электроприводами [2].

Энергоблоки будут отличаться достаточной маневренностью и надежностью, если специалисты по электрооборудованию организуют систему, связанную с тепловой защитой с помощью электропривода, который является неотъемлемой частью станции [5]. Очевидно, что АЭС нуждаются в особенно защищенных электроприводах, которые успешно прошли испытания на эксплуатацию при перепадах температуры и скачков давления.

На настоящем технологическом этапе используют оборудование нового поколения. Двусторонняя муфта, которая ограничивает крутящий момент, повышает надежность электропривода. Практически исключается угроза взрыва. Еще одна полезная инновация – дистанционное и местное управление, которое осуществляется при помощи запорной арматуры. Подобные электроприводы могут эффективно работать как в закрытом помещении, так и на открытом пространстве [4].

С помощью данного электропривода осуществляется:

- процедура открытия и закрытия прохода арматуры через пульт управления; при этом есть возможность остановить запорное устройство в нужном месте;
- действия по автоматическому переключению скоростей, чтобы повысить крутящий момент в период, когда совершается уплотнение, возрастает сопротивление при движении задвижек;
- действия по автоматическому отключению двигателя посредством муфты в предельный момент, когда запорное устройство в арматуре доведено до крайнего положения (то есть, закрыто или открыто); эта операция выполняется также, если подвижная часть стала заедать, препятствуя открытию или закрытию;
- электрическая блокировка электропривода в корреляции с другими механизмами и устройствами;
- регулировка предельного значения, которое оборудование может достигнуть в пиковый крутящий момент;
- звуковая или визуальная сигнализация в позициях, когда запор открыт или открыт;
- процедура дистанционного и автоматического управления посредством запорной арматуры;
- процедура местного, дистанционного указания, которое определяет положение запора в арматуре;
- действия по ручному управлению посредством запорной арматуры в периоды, когда электроэнергия отсутствует.

Преимущество электропривода заключается также в том, что его не потребуется переключить. То есть, нет необходимости ручное управление сменять электрическим. Электроприводы управляются в комплексном режиме. Например, есть возможность управлять приводами в разном количестве. Достаточно только ПК, чтобы произвести данную операцию. Специалисты могут своевременно определять аварийные ситуации, собирать статистику о том, как нарабатываются циклы по срабатыванию устройств. Кроме того, комплекс предлагает возможность считывания информации с

дисплея, чтобы понять, в каком положении находится арматура и сам привод. В оборудование встраивают систему мониторинга, которая позволяет диагностировать проблему, защитить двигатель в случае аварии, его перегревания, например, а также в случаях, когда нагрузка достигла предельных значений.

Если говорить об основных стадиях при производстве энергии, то к ним относится процедура по перегрузке топлива. Ее выполняют перегрузочные роботы, которые находятся в условиях излучения. Исполнительные элементы должны быть надежными, только в этом случае перегрузочные манипуляторы качественно выполняют работы. Самая надежная и несложная электрическая машина в данном контексте представляет собой работу асинхронного двигателя, в устройстве которого предусмотрен короткозамкнутый ротор, и отсутствует щеточно-коллекторный узел. Это простое в обслуживании устройство, значительно облегчающее перегрузку.

В связи с чем перегрузочные манипуляторы должны соответствовать высоким требованиям. Электроприводы должны демонстрировать точные динамические показатели, работать без аварий весь срок эксплуатации.

Достаточно неточного позиционирования, чтобы перегрузочный манипулятор столкнулся с неподвижным препятствием. То есть, имеются опасные участки при выполнении работ, которые могут создать аварийную ситуацию. Логично, что, приближаясь к такому участку, манипулятор должен снизить скорость и контролировать захват.

Подъем как рабочая операция также нуждается в контролирующих мероприятиях. Элемент не должен прикипеть к окружающей конструкции [3].

Радиоактивные элементы производства являются риском для возникновения аварийной ситуации. Требуется соблюдение жестких норм, связанных с техникой безопасности, чтобы предотвратить несчастные случаи. Закономерно, что атомная энергетика нуждается в особенно надежном оборудовании. Это глобальная отрасль, которая требует сертифицированного оборудования, которое соблюдает все необходимые нормативы, согласно национальному законодательству:

- электроприводы проверяются и испытываются в лаборатории и подлежат государственной сертификации.
- каждая страна разрабатывает ряд нормативов, которые отвечают местным условиям и требованиям к АЭС.
- стандарт ISO 9001 описывает все необходимые для электроприводов параметры, чтобы оборудование было безопасным.
- оборудование сертифицируется при помощи стандартов IEEE 382-2006, RCC-E, TBE/КВЕ.

- Для станций в РФ характерно применение электроприводов, изготовление которых согласуется с ТУ3791-009-38959426-2016 (SAN/SARN) и ТУ3791-010-38959426-2016 (SAI/SARI), которые фиксируют требования НП 068-05 и предназначаются для устройств, обеспечивающих безопасность, исходя из классов 2-4 по НП-001-97.

- ведомственный сертификат описывает, каким образом необходимо эксплуатировать устройства, какими показателями руководствоваться. Именно качества надежности и долговечности проверяются персоналом станций. Электропривод в настоящее время собирается из вариативного набора комплектующих, чтобы точнее выполнять требуемые производственные задачи. Узлы должны соединяться удобным интерфейсом, с помощью которого можно подключаться, сохраняя эффективность выполнения работ, удобное управление. Узлы и установки – пожалуй, самые важные детали устройства, которые постоянно дорабатываются. Новые технологии подобного типа должны внедряться оперативно. К примеру, могут встраиваться автоматизированные блоки, где функционируют электродвигатели и редукторы. Именно эти устройства занимаются созданием необходимого крутящего момента, чтобы осуществлять управление каждой задвижкой, заслонкой, каждым краном. Как уже говорилось, управление арматурой может осуществляться в ручном режиме. Регистрация показателей фиксируется приводом. Вся информация поступает в управляющий блок. Собственно, именно с его помощью электродвигатель включается и отключается.

Международный стандарт EN 15714-2 регулирует ряд требований к электроприводу. Автоматизированные системы в настоящий момент используются по всему миру. Безусловно, арматура и ее характеристики – важный компонент, описываемый регламентом. Однако условия, при которых эксплуатация будет эффективной, заслуживают внимания экспертов. Долговечность, бесперебойность оборудования в разрезе каждого узла, элемента обеспечивают безопасность механизма. АЭС рассчитывают, что оборудование прослужит десятки лет. Это объясняет высокие требования к электроприводам.

Организация производства электроприводов для оборудования, поставляемого на АЭС, требует строгого соблюдения стандартов безопасности и качества, а также выполнения всех требований, установленных в соответствующих нормативных документах. Основными этапами организации производства являются:

1. Планирование производства. Необходимо разработать план производства, учитывая требования заказчика и сроки поставки оборудования.

План должен содержать информацию о необходимых ресурсах, материалах и оборудовании, а также о количестве производимой продукции.

2. Подготовка производства. В этом этапе необходимо подготовить производственные площади и оборудование, а также обеспечить наличие всех необходимых материалов и комплектующих.

Производство. На этом этапе производится сборка и испытание электроприводов в соответствии с установленными стандартами. Важно соблюдать все технологические процессы и установленные требования безопасности и качества.

3. Контроль качества. После производства каждый электропривод проходит проверку на соответствие требованиям заказчика и нормативным документам. Также необходимо проводить контроль качества на каждом этапе производства.

4. Упаковка и отгрузка. После прохождения контроля качества электроприводы упаковываются и готовятся к отгрузке.

В менеджменте производства электроприводов для оборудования, поставляемого на АЭС, важно учитывать особенности работы на таком объекте и строгие требования к безопасности. Необходимо назначить ответственных за каждый этап производства и контроль качества, а также обеспечить их подготовку и обучение. Также важно проводить регулярный анализ производственных процессов и вносить соответствующие корректировки для улучшения качества продукции и оптимизации затрат.

Организация производства и менеджмент производства электроприводов для оборудования, поставляемого на АЭС, требует высокого уровня профессионализма и ответственности. Важным аспектом является соответствие всех производимых изделий стандартам и требованиям, установленным в отрасли энергетики и атомной энергетики. Необходимо также обеспечить качество и надежность изделий, а также соблюдать все нормы и правила безопасности.

Для достижения этих целей необходимо использовать современное оборудование и технологии производства, а также привлекать высококвалифицированных специалистов. Рекомендуется также проводить постоянное обучение и повышение квалификации персонала, чтобы обеспечить их готовность к работе на АЭС. Важным аспектом в менеджменте производства является планирование и контроль производственных процессов, а также управление ресурсами. Необходимо эффективно использовать материально-технические ресурсы и оптимизировать производственные процессы для сокращения затрат и повышения эффективности. Кроме того, при производстве электроприводов для

оборудования, поставляемого на АЭС, необходимо учитывать особенности работы на АЭС и принимать меры для обеспечения безопасности. Все производственные процессы должны соответствовать установленным нормам и правилам безопасности, а также иметь систему контроля качества.

Работа атомных электростанций обеспечивает выработку энергии для большинства стран мира. В России и других странах планируется развивать атомную энергетику, в связи с чем потребуется возвести новые объекты, блоки. Только в этом случае возрастут мощности и объемы электроэнергии. Новая техника должна отвечать запросам производителей. Оборудование в данной сфере идет эволюционным путем. К примеру, усовершенствуются насосные агрегаты, чтобы улучшить работу каждой реакторной установки. Поэтому нормативы для электродвигателя постепенно трансформируются под нужды заказчиков. Атомная энергетика представляет потенциальную опасность, именно поэтому оборудование для нее создается в соответствии со строгими нормативами.

Организация производства и менеджмент производства электроприводов для оборудования, поставляемого на АЭС, требует высокого уровня профессионализма и ответственности. Важно обеспечить соответствие изделий стандартам и требованиям, установленным в отрасли энергетики и атомной энергетики, соблюдать все нормы и правила безопасности, эффективно использовать материально-технические ресурсы и оптимизировать производственные процессы. При этом очевидным является тот факт, что главной энергосилой современного производства по-прежнему остается электропривод. Человеческий капитал на производстве является важнейшим фактором эффективности функционирования систем. Специалисты, отвечающие за технический контроль, лаборатории и испытательные центры нуждаются в повышении квалификации. Сотрудники должны быть мотивированными, чтобы отвечать за результаты своей работы, стремиться к достижению определенного качества. Модернизация требуется технологическому оборудованию, чтобы электроприводы совершенствовались, внедрялись автоматизированные системы. Чем инновационнее технологическое оборудование, тем выше производительность, с сохранением качества выпущенного продукта.

Литература:

1. Алексеев П.Н., Гагаринский А.Ю., Пономарев-Степной Н.Н. и др. Требования к атомным станциям XXI в. // Атомная энергия. - 2000. - Т. ВВ. - Вып. 1. - С. 3-14.

2. Исланова Л.В., Федоров О.В. Экономика и управление оборудованием атомных электростанций // Инновационная наука. 2016. №12-1.
3. Трубецкой В.А., Коровин Е.Н., Разинкин К.А., Поярков Д.В. Асинхронный частотно-регулируемый электропривод для перегрузочного манипулятора АЭС // Вестник ВГТУ. 2012. №12-3.
4. Удут Л.С., Мальцева О.П., Кояин Н.В. Проектирование и исследования автоматизированных электроприводов. Часть 6. - Механическая система электропривода постоянного тока: Учебное пособие. - Томск: Изд. ТПУ, 2004. - 144с
5. Шевченко В.В., Павленко Т.П. Особенности выбора электродвигателей для технологических объектов энергоблоков АЭС // ЕіЕ. 2013. №3.
6. ГОСТ 21.208-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Автоматизация технологических процессов. Обозначения условные приборов и средств автоматизации в схемах. Издательство Москва Стандартиформ, 2014

УДК 658.511

*Тимирзянов Дмитрий Александрович,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Резанов Дмитрий Алексеевич,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Мелентьев Игорь Николаевич,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Коробкина Валерия Сергеевна,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Научный руководитель: Железняк Иван Николаевич,
кандидат технических наук, доцент.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СИНХРОННОГО ГЕНЕРАТОРА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ДИЗЕЛЬ-ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены основы проектирования, производства и применения синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок. Описана общая информация о мобильных дизель-электрических установках и их роли в системах электроснабжения. Описаны требования к производству синхронного генератора для мобильных установок, включая проектирование, выбор материалов, производственный процесс, тестирование и контроль качества продукции. Рассмотрены преимущества использования синхронного генератора в мобильных дизель-электрических установках и их роль в обеспечении бесперебойного электроснабжения в условиях, когда доступ к централизованной электросети ограничен.*

***Ключевые слова:** мобильные дизель-электрические установки, синхронный генератор, производство, проектирование, выбор материалов, производственный процесс, роль генератора.*

***Annotation.** This article discusses the basics of design, production and application of synchronous generators for mobile diesel-electric installations.*

General information about mobile diesel-electric installations and their role in power supply systems is described. The requirements for the production of a synchronous generator for mobile installations are described, including design, material selection, manufacturing process, testing and product quality control. The advantages of using a synchronous generator in mobile diesel-electric installations and their role in ensuring uninterrupted power supply in conditions where access to a centralized power grid is limited are considered.

Key words: *mobile diesel-electric installations, synchronous generator, production, design, selection of materials, production process, generator role.*

Методология и методы.

В работе были использованы следующие методы исследования:

- теоретический анализ для исследования основ проектирования, производства и применения синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок;
- метод сравнительного анализа для выявления преимуществ и недостатков использования синхронных генераторов в мобильных установках.

Мобильные дизель-электрические установки (ДЭУ) — это технически сложные агрегаты, состоящие из дизельных двигателей, электрогенераторов, систем управления и контроля, а также других компонентов, предназначенных для генерации электроэнергии на местах, где нет централизованной электроснабжения или необходима автономная работа [1, с.175].

Дизель-электрические установки широко применяются в различных сферах деятельности, включая горнодобывающую промышленность, строительство, нефтегазовую отрасль, а также в качестве аварийных и резервных источников электроснабжения для объектов жизнеобеспечения.

Мобильные ДЭУ отличаются от стационарных установок тем, что они компактны и могут перемещаться с места на место. Благодаря этому, они могут быть использованы в условиях, где необходима мобильность, например, на строительных площадках, в условиях аварийных ситуаций.

В данное время существует множество производителей мобильных ДЭУ, предлагающих различные модели с разной мощностью и характеристиками. При выборе установки необходимо учитывать требования к нагрузке, условия эксплуатации, а также наличие необходимых сертификатов и документации.

Синхронный генератор — это устройство, которое преобразует механическую энергию в электрическую. Он состоит из обмоток статора, якоря ротора и системы возбуждения. Синхронный генератор

синхронизируется с частотой и напряжением электрической сети, с которой он соединен, и поэтому называется «синхронным» [2, с.180].

Организация производства синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок требует учета ряда факторов, таких как требования к мощности, компактности и мобильности установок, а также соответствия стандартам качества и безопасности.

Основные требования к производству генератора для мобильных установок включают:

- высокая эффективность: генератор должен иметь высокую эффективность преобразования механической энергии в электрическую, чтобы обеспечить максимальную энергетическую эффективность установки в целом;

- компактность: генератор должен быть компактным и иметь минимальный вес, чтобы обеспечить максимальную мобильность установки. Это особенно важно для транспортировки установки на строительные площадки и в удаленные районы;

- высокая надежность: генератор должен быть надежным и иметь высокую степень безотказной работы, чтобы обеспечить непрерывное и бесперебойное электроснабжение;

- соответствие стандартам: генератор должен соответствовать стандартам качества и безопасности, установленным в стране производства и там, где он будет использоваться;

- возможность автоматической регулировки напряжения: генератор должен иметь встроенную систему автоматической регулировки напряжения (AVR), чтобы обеспечить постоянное выходное напряжение независимо от изменений нагрузки [3, с.160].

Для производства генератора для мобильных установок необходимо иметь современное оборудование и квалифицированный персонал. В процессе производства должны быть соблюдены все этапы контроля качества, начиная от проверки качества поставляемых материалов и компонентов до окончательной проверки качества готового генератора перед отгрузкой.

Кроме того, важно иметь хорошо налаженную логистическую систему, чтобы обеспечить своевременную доставку генераторов в нужное место и в нужное время.

Проектирование генератора является одним из важнейших этапов в производстве синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок. При проектировании генератора учитываются требования к мощности, компактности, мобильности и надежности генератора.

Выбор материалов для производства генератора зависит от его конструкции и требований к его работе. В основном используются следующие материалы: сталь высокого качества для сердечника статора и ротора, медь или алюминий для обмоток статора и якорной обмотки ротора, источник постоянного тока (обычно медный трос), а также различные компоненты, такие как подшипники, клеммные коробки [4, с.210].

Производственный процесс генератора начинается с подготовки материалов и компонентов. Затем происходит сборка генератора, включающая в себя монтаж статора и ротора, обмоток, подшипников, системы возбуждения и других компонентов. Далее генератор проходит процесс тестирования и настройки, который включает в себя проверку его характеристик, мощности и автоматической регулировки напряжения.

Тестирование и качество продукции являются важными этапами производственного процесса. В ходе тестирования генератора проводятся проверки на соответствие требованиям качества и безопасности, а также на соответствие спецификациям производителя. Качество продукции обеспечивается путем использования высококачественных материалов, тщательной проверки на каждом этапе производства, а также соответствием производства стандартам качества и безопасности.

Синхронный генератор широко используется в мобильных дизель-электрических установках для генерации электроэнергии в различных областях, таких как строительство, производство, транспорт, горнодобывающая промышленность, нефтегазовая отрасль, медицинские учреждения и другие.

Роль генератора в мобильных установках заключается в обеспечении надежного и бесперебойного электроснабжения для устройств и оборудования, работающих на дизель-электрической схеме. Это особенно важно в случаях, когда отсутствует доступ к стационарной электросети или необходима мобильная электроснабжение в удаленных районах [5, с.150].

Кроме того, синхронные генераторы имеют большое количество различных настроек, которые позволяют настроить генератор на определенные условия эксплуатации, такие как тип нагрузки, условия окружающей среды и требования к мощности. Например, синхронный генератор может быть настроен на работу в экстремальных условиях, таких как высокие температуры или низкая влажность, что обеспечивает надежную работу генератора в любых условиях.

Для улучшения производства генераторов для мобильных дизель-электрических установок можно рекомендовать следующие меры:

1. Оптимизировать производственный процесс и использовать современное оборудование для повышения эффективности производства и снижения издержек.

2. Улучшить контроль качества продукции на всех этапах производства, чтобы гарантировать соответствие стандартам качества и безопасности;

3. Внедрять новые технологии и материалы для улучшения характеристик генератора, такие как использование более эффективных материалов, увеличение мощности и уменьшение веса [7, с.240].

4. Повысить уровень обучения персонала и улучшить его квалификацию для обеспечения надежного и безопасного производства.

5. Разрабатывать новые модели генераторов, учитывая требования рынка и потребности потребителей, такие как повышенная мощность, улучшенная мобильность и компактность.

6. Обеспечить максимально возможную степень автоматизации производственного процесса, чтобы минимизировать ошибки и снизить риски при производстве.

7. Интегрировать современные системы мониторинга и управления в производственный процесс, чтобы обеспечить максимально возможную эффективность и контроль над производством.

Применение синхронного генератора в мобильных дизель-электрических установках широко распространено в различных областях. Некоторые из примеров применения синхронного генератора в мобильных дизель-электрических установках включают: мобильные электростанции для строительства: синхронные генераторы используются в мобильных электростанциях для обеспечения электроэнергией на строительных площадках, где нет доступа к централизованной электросети.

Мобильные генераторы для нефтегазовой промышленности: синхронные генераторы используются в мобильных генераторах для обеспечения электроэнергией на месторождениях и нефтегазовых скважинах, где нет доступа к централизованной электросети. Военные установки: синхронные генераторы широко используются в военных установках, таких как генераторы на базах и мобильные электростанции для обеспечения электроэнергией на полевых операциях [6, с.190].

Таким образом, синхронные генераторы являются неотъемлемой частью мобильных дизель-электрических установок в различных областях, и их применение позволяет обеспечить надежное и бесперебойное электроснабжение в условиях, где нет доступа к централизованной электросети.

Выводы и заключение. В современном мире синхронный генератор является важной частью мобильных дизель-электрических установок, которые широко используются в различных областях, включая строительство, морской транспорт, грузовые автомобили и автобусы, нефтегазовую промышленность и военные установки. Применение синхронного генератора в мобильных дизель-электрических установках позволяет обеспечить надежное и бесперебойное электроснабжение, что является критически важным в условиях, когда доступ к централизованной электросети ограничен.

Для производства качественного и надежного синхронного генератора для мобильных дизель-электрических установок необходимо использование современного оборудования, высококвалифицированных специалистов и контроль качества продукции на всех этапах производства. Важно также учитывать экологические требования и минимизировать воздействие на окружающую среду.

Применение синхронного генератора в мобильных дизель-электрических установках имеет множество преимуществ, таких как высокая надежность и эффективность, компактность и мобильность, а также автоматическая регулировка напряжения. Однако также следует учитывать и недостатки, такие как высокая стоимость, сложность обслуживания и технические особенности.

Несмотря на сложности производства и использования синхронного генератора, его применение оправдано в условиях, когда надежное электроснабжение является критически важным для успешной работы в различных отраслях. При этом необходимо учитывать экологические требования и ограничения, так как выхлопные газы и шум от мобильных дизель-электрических установок могут оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

В целом, производство и использование синхронного генератора для мобильных дизель-электрических установок — это сложный, но важный процесс, который требует постоянного совершенствования и улучшения.

Список литературы:

1. Григорьев С.А. Производство синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок: современные технологии и проблемы. - М.: Издательство МЭИ, 2020. - 178 с.
2. Гончаренко А.С. Современные технологии производства синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок. - М.: Издательство «Техника», 2019. - 184 с.

3. Кравченко А.В. Технология производства синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок. - М.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2018. - 162 с.
4. Кузнецов Е.Н. Особенности эксплуатации синхронных генераторов в мобильных электростанциях. - М.: Издательство «Энергомашстрой», 2018. - 210 с.
5. Логинов А.П. Технические и экономические аспекты применения синхронных генераторов в мобильных дизель-электрических установках. - М.: Издательство «Экономика», 2019. - 156 с.
6. Романов А.В. Анализ различных типов синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок. - М.: Издательство «Техника», 2018. - 192 с.
7. Смирнов В.А. Мобильные дизель-электрические установки: теория и практика применения. - М.: Энергия, 2019. - 248 с.
8. Савельев В.Г. Инновационные разработки в производстве синхронных генераторов для мобильных дизель-электрических установок. - М.: Издательство МЭИ, 2019. - 176 с.
9. Федотов А.А. Особенности проектирования и эксплуатации синхронных генераторов для мобильных электростанций. - М.: Издательство «Энергия», 2018. - 220 с.

УДК 342.56

**Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары**

ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ТОРГОВЫХ СПОРОВ В РОССИИ В XVII- XVIII ВЕКАХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются организационно-правовые аспекты зарождения первых органов разрешения торговых споров на территории России. Судебник Иоанна III 1497 года указывает на то, что суд между ремесленниками и торговцами вершили городские старосты и выборные целовальники по нормам обычного права. В царском Судебнике 1550 года также не имеется указаний на особые суды, регулирующие торговые споры. Впервые известные в истории торговые суды и органы, специализирующиеся на разрешении экономических споров, учреждаются в*

России в XVII- XVIII веках. Торговые суды еще слабо отделены от административного аппарата, однако делается попытка их обособления, систематизации с целью улучшения торговых связей. Нужно отметить, что в литературе мало уделяется внимания указанному историческому периоду и нет специального акцента на органах разрешения споров в коммерческо-хозяйственных отношениях в данный период, поскольку возникновение коммерческих судов связывают с появлением Одесского коммерческого суда.

Ключевые слова: *экономическое правосудие, арбитражные суды, торговый суд, таможенный словесный суд, судебная власть, принцип разделения властей.*

Annotation: *The article discusses the organizational and legal aspects of the emergence of the first trade dispute resolution bodies in Russia. The code of law of John III of 1497 indicates that the court between artisans and merchants was administered by city elders and elected kissers according to customary law. In the royal Sudebnik of 1550, there are also no indications of special courts regulating trade disputes. For the first time in history, commercial courts and bodies specializing in resolving economic disputes were established in Russia in the 17th-18th centuries. Commercial courts are still weakly separated from the administrative apparatus, but an attempt is being made to separate them, to systematize them in order to improve trade relations. It should be noted that in the literature little attention is paid to this historical period and there is no special emphasis on the dispute resolution bodies in commercial and economic relations in this period, since the emergence of commercial courts is associated with the emergence of the Odessa Commercial Court.*

Keywords: *economic justice, arbitration courts, commercial court, customs verbal court, judiciary, principle of separation of powers.*

«На формирование единой системы судопроизводства российского государства XVII в. негативное влияние оказывала территориальная раздробленность страны. Во второй половине XVII в. сформировалась тенденция к обособлению русского купечества, в результате чего был сформирован кодифицированный источник коммерческого судопроизводства и судопроизводства в России. Таким источником стал Новоторговый устав 1667 г.» [8].

«Но в Российской империи на рубеже XVIII-XIX вв. не существовало специальных, «узкопрофильных» судов, которые разрешали бы споры, вытекающие из торговых отношений, что крайне негативно сказывалось на развитии доверительных, честных рыночных отношений» [6].

Первая попытка создать постоянно действующий торговый суд для купечества предпринята только в 1667 г. при царе Алексее Михайловиче. Датским купцом и промышленником Петром Марселисом на основе челобитных грамот торговцев России был предложен устав. По Новоторговому уставу (составлен главой Посольского приказа А.Л. Ордин-Нащокиным), утвержденному 22 апреля 1667 г. и действовавшему до принятия Таможенного устава 1755 г., учреждались особые таможенные суды, состоящие из «лучших торговых людей», и специальный Приказ по торговым делам. Новоторговый устав 1667 года включал в себя преамбулу, основные 94 статьи и приложение. В статье 2 Новоторгового устава говорится об учреждении при Архангельской таможне особого суда: «Всякую полную расправу у города Архангельского в торговых делах русским людям и иноземцам чинить в таможне гостю со товарищами». Согласно статье 1 воеводам запрещалось вмешиваться в «таможенные торговые и всякие дела» «гостя с товарищами», чтобы «великого государя казне в сборах порухи не было». Согласно уставу, назначенные купцы организовывали торговлю, регламентировали судопроизводство в сфере торговли и таможенное дело. Впоследствии такие таможенные суды были образованы и при других таможнях, такие суды возникали и в Москве, и в других городах. Новоторговый устав вводил специальную систему судов, которая должна была вести судопроизводство по всем делам, связанным с внешней и внутренней торговлей.

Реформы, проводившиеся с царствования Петра I, отмечаются как передовые. Смысл судебной реформы состоял в отделении суда от администрации, чтобы дать правовые гарантии купцам и промышленникам от притеснений дворян. Однако идея отделения суда от администрации не соответствовала российским условиям начала XVIII в.

При Петре I по указу 1699 года земские избы превращены в органы городского самоуправления: 30 января 1699 г. были изданы два именных указа «Об учреждении Бурмистерской палаты для ведомства всяких расправных дел между Гостиными и посадскими людьми, для управления казенными сборами и градскими повинностями, и об исключении Гостей и посадских людей из ведомства Воевод и Приказов» и «Об учреждении в городах Земских изб для ведомства всяких расправных дел между посадскими и торговыми людьми, для управления казенными с них сборами и градскими повинностями и об исключении торговых и посадских людей из ведомства Воевод и Приказов».

Таким образом, в 1699 году в Москве создана Бурмистерская палата, позже переименованная в ратушу. Двумя основными функциями Ратуши были

упорядочивание сбора податей и контроль за самоуправлением посадских людей (ремесленного и торгового сословия). Возглавлял Ратушу президент. Помимо него, в неё входили 12 выборных бургомистров. Сама Ратуша представляла собой выборное учреждение.

Ратуша занималась сбором податей и пошлин за транспортировку и продажу различного товара, с городских и подорожных таможен, конских площадок, кружечных дворов, кабаков, харчевен, мерных изб. Для выполнения этих функций Ратуше были подчинены земские бурмистры, служившие в земских избах — специальных органах, созданных по всей стране. Ратуша принимала и хранила все собранные деньги, а также выдавала их в соответствии с указами царя. Также функцией Ратуши была еще и судебная: учреждение разрешало споры посадского населения по гражданским и торговым делам, а также разбирала жалобы иностранных торговцев на жителей города.

В других городах функционировали земские избы, которые были не только финансовым, но и судебным учреждением, ограничивающим компетенцию воевод.

Земские избы при Петре I состояли из выбираемых посадскими людьми бурмистров и подчинялись Бурмистерской палате, а с 1708 года — подчинялись губернаторам. В 1721—1724 гг. заменены магистратами и ратушами.

В городах по желанию населения могли создаваться Земские избы как органы выборного городского управления. При этом в их отношении власть воевод и приказов упразднялась. Избирали в Земские избы посадские люди, купечество и «уездные люди». Статус последних не конкретизировался, скорее всего, речь идет о лицах, занимавшихся промышленными и торговыми делами вне крупных городов (в уездах) [1, с.13].

В 1719 году учреждена Коммерц-Коллегия, ведающая торговыми и вексельными делами. Коллегии обладали единообразными штатами, четким разграничением обязанностей, выполняли свои функции на всей территории страны. В отличие от приказов, деятельность которых основывалась на принципах единоначалия, дела в коллегиях должны были решаться коллегиально. Комерц-коллегия решала «споры и тяжбы по морским учреждениям», «споры между городами о торгах, торговых и ярмарочных правах», «вексельные дела иностранных купцов». Коллегии являлись средней судебной инстанцией, подчиненной Сенату, который осуществлял контроль и надзор за их деятельностью. Функции надзора над коллегиями, судебными учреждениями, органами финансового управления и вообще над законностью управления Сенат осуществлял через фискалов и прокуратуру.

В 1721 году учрежден Главный магистрат, судивший торговые, налоговые, таможенные и другие дела. Этот судебный институт наделялся полномочиями по разрешению экономических дел и возложенных на него задач. Главный магистрат состоял из четырех бургомистров, двух ратманов и обер-президента.

По указу от 16 января 1721 года были учреждены городские магистраты. Члены городских магистратов избирались пожизненно и за радение могли быть пожалованы в дворянство.

В сфере гражданских дел магистраты небольших городов являлись судами первой инстанции, апеллировать на решения которых, согласно закону, можно было сначала в провинциальные магистраты (в которых были не президенты, а только бургомистры, равнявшиеся по компетенции провинциальным судам и воеводам), потом президентам магистратов больших городов, затем - в Главный магистрат и, наконец, в Сенат. Губернские магистраты являлись судами третьей инстанции, равной надворным судам.

В 1727 году был уничтожен Главный магистрат, а дела его переданы в Санкт-Петербургскую ратушу с усиленным составом (добавили бургомистра и двух бурмистров), а в 1728 году во всех городах империи были отменены магистраты и учреждены ратуши, в состав которых входили бурмистры. Согласно Указу от 1735 года, Коммерц-коллегия была для них апелляционной инстанцией по гражданским делам, а с 1737 года восстановили старый порядок подачи жалоб - в Московскую губернскую канцелярию.

После смерти Петра I власть магистрата была значительно сокращена в пользу губернатора. Магистрат был переименован в ратушу и подчинен губернатору. Через 20 лет, в 1742 году магистраты были восстановлены, но в их ведении были в основном финансовые дела: сбор податей, кабацкая, соляная и таможенная служба [3].

В силу Указа от 8 февраля 1726 года возвысился Верховный Тайный Совет и падает значение Сената как высшего органа управления и высшего судебного органа. Правительство Елизаветы Петровны для восстановления престижа Сената приостановило деятельность Кабинета и Указом от 12 декабря 1741 года восстановило прежнюю компетенцию Сената. В соответствии с Указом от 5 декабря 1744 года уточнялась компетенция Сената: он не должен был принимать к своему рассмотрению дела, не решенные в низших судах.

Специализированные торговые суды формировались при таможнях, а также коммерцколлегиях и ратушах. Ввиду этого торговые суды начали

именоваться как Суды Таможенные. На практике считалось, что данные суды обладали большей компетенцией в области урегулирования и разрешения торговых споров. Так, можно сказать, что таможенные суды обладали специальной юрисдикцией в области рассмотрения торговых споров [2].

IV Департамент Сената (выполнявший функцию высшей судебной инстанции) в начале XVIII века стал высшей апелляционной инстанцией по торговым делам.

Таможенные суды, учрежденные в 1667 г., продолжали действовать и в XVIII в., но в связи с реорганизацией системы управления были подчинены местным городским органам власти и Коммерц-коллегии – вышестоящей инстанции по рассмотрению торговых дел, входили в административную систему органов власти.

Указом 26 августа 1727 г. утвержден Устав о таможенном словесном суде, который должен был «отправлять словесный суд и расправу между купеческими людьми, и кто на них будет бить челом». Данный Устав явил собой первый специальный закон в истории российского экономического правосудия, призванный регулировать торговые споры. Как указывается в исследованиях, «термин «таможенный» указывал на то, что таможенный суд должен решать вопросы в сфере участия соответствующих лиц в хозяйственной, торговой, коммерческой деятельности» [7].

Устав состоял из следующих норм: нормы о подведомственности дел таможенным словесным судам; процессуальные правила поведения тяжущихся, принципы деятельности суда, нормы, о доказательствах и об их оценке; правила принудительного исполнения вынесенных решений; нормы материального характера, устанавливающие правила поведения суда в той или иной конкретной ситуации, которые соответствовали перечню подведомственных суду дел; правила обжалования вынесенных решений; нормы, регулирующие уплату пошлины за рассмотрение дела; образцы ведения судебных книг (протоколов).

Ведению таможенных словесных судов подлежали следующие дела: 1) о неплатеже денег за проданный и принятый товар; 2) о несдаче проданного или запроданного товара; 3) о сдаче товара худшей доброты; 4) о неплатеже денег, занятых «письменно или бесписьменно»; 5) о деньгах, товаре или письмах (документах), взятых на хранение; 6) об отдаче внаем лавок или судна; 7) о неисправной доставке товаров судовщиками (кроме портовых мастеров, о которых особые уставы) или извозчиками; 8) о неплатеже купцами денег или учинении напрасного простоя судовщиками или извозчиками; 9) о спорах между хозяевами и наемными рабочими при выгрузке и погрузке товаров или при другой работе по торговле; 10) по жалобам хозяев на

приказчиков (продавцов) или обратно, об удержании денег или в ином чем; 11) о драках и брани между купцами и их приказчиками или продавцами.

Таможенные суды придерживались устной формы судопроизводства, располагались при магистратах и ратушах, рассматривали дела, связанные с деятельностью купечества, решения таких судов не подлежали обжалованию.

«...представленные суды рассматривали исключительно малозначительные гражданские споры, где цена иска составляла не более 25 рублей. Обращаться в суд купцы, помещики и иные торговцы могли только в устной форме. В целях фиксации отдельных положений, высказанных и представленных сторонами, в каждом словесном суде находилась специальная книга, которая именовалась как «записка» [9].

Таможенный словесный суд существовал одновременно с уже действующими на тот момент времени судебными-административными ратушами и Коммерц-коллегией и занимался рассмотрением дел, вытекающих из торговых и вексельных отношений.

В 1754 г. после отмены внутренних таможенных границ данные суды были расформированы, а дела, связанные со спорами купечества, стали рассматривать словесные суды. Торговые словесные суды при магистратах и ратушах были впервые учреждены в России Сенатским указом от 5 мая 1754 г. Рассмотрение в них тяжб проводилось по правилам производства дел, установленным Сенатским указом от 1 февраля 1726 г. и Именным указом, состоявшимся в Верховном тайном совете 5 октября 1727 г., для таможенного словесного суда.

После судебной реформы 1775 г. статус данных судов был изменен, их решения больше не имели окончательной формы и подлежали оспариванию. После преобразований торговые суды стали исполнять функции предварительного рассмотрения дел купечества. В каждом отдельном регионе учреждались собственные административные органы, осуществлявшие надзор за деятельностью купечества.

Магистраты и ратуши, созданные в результате Реформы городского управления в 1718-1719 гг., функционировали как суды для городских обывателей купеческого и мещанского сословия. Словесные торговые суды, состоявшие при них, не имели ни исполнительной власти, ни особой канцелярии. Они были подчинены магистратам в апелляционном порядке, но по Инструкции 1766 года потеряли почти всякое практическое значение. Словесные торговые суды должны были решить каждое дело в восьмидневный срок, иначе оно отсылалось в магистрат. Подведомственность дел была поставлена в зависимость от воли истца, который мог начать иск как в словесном суде, так и в магистрате письменным порядком.

Со времени царствования Петра I в названии этих органов начинает использоваться понятие «коммерция» (Коммерц-коллегия). Таможенные суды продолжали действовать в XVIII столетии. Круг их ведомства и порядок производства были подробно определены в Уставе о таможенном словесном суде 1727 года. Этим же Указом было велено разбирать торговые дела, где нет таможен, словесным судом в ратушах. Заметим, что еще в 1726 году, по представлению главного магистрата Сенат приказал все споры между купечеством по векселям, письмам, счетам и словесным договорам, и обязательствам разбирать таможенными судами. Суд производился словесно и совершался при согласии сторон в тот же день. Иски, заявленные устно, записывались в судебную книгу, в нее же вносились решения. При затруднениях в разрешении дела сторонам предоставлялось право выбора судей-посредников, которые разрешали дело на правах третейского суда [5].

«...в первой четверти XVIII в. Петр I, создавая «регулярное» государство с его максимально возможной централизацией власти и отдавая приоритет государственному управлению, использовал элементы выборности властей на местах» [1, с.16].

Таможенные словесные суды просуществовали недолго в связи с отменой в 1754 году внутренних таможенных границ, подведомственные им дела были переданы в создаваемые при ратушах словесные суды. Повсеместного распространения таможенные словесные суды не получили, во многих городах коммерческие споры по-прежнему продолжали рассматриваться по правилам общего судопроизводства. Позднее торговые споры были отнесены частью к ведомству магистратов, частью же - к ведомству надворных судов.

Таможенный устав 1755 г. содержал большое число постановлений по торговому праву. Суды, рассматривающие непосредственно дела предпринимательской направленности были ликвидированы. Однако торговое законодательство, хоть и небольшими темпами, продолжало развиваться. По аналогии с французским законодательством, был принят Устав купеческого водоходства 1781 г. Городовое положение Екатерины II 1785 г. объявило торговое право сословным, присутствовало деление купцов на разряды [4].

Указом императрицы Елизаветы Петровны «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов» от 20 (31) декабря 1753 г. был запущен процесс ликвидации внутренних таможен на территории империи, прекращалась и деятельность тех Таможенных судов, которые, действуя при ликвидируемых таможнях, были уполномочены разбирать споры, касающиеся

вопросов заключения сделок и перемещения товаров по территории Российской империи.

Список использованной литературы:

1. Быков, А.В. Развитие местного самоуправления в России в конце XVII-первой четверти XVIII в. // Вестник Омской юридической академии. – 2018-Т.15.- №1. – С. 12-16.

2. Гаврилова, А.К., Рассказов, В.Л. Торговые, экономические, арбитражные суды при Петре I: история формирования и развития // Эпомен. – 2021. - № 64. – С.199-205.

3. Галлямова, З.В, Основные черты дореформенной системы городского самоуправления // В сборнике: Российская провинция: историческая память и национальная идентичность. Материалы X Международных Стахеевский чтений. - Елабуга. - 2021. – С. 98.

4. Михин, А.В. Возникновение и развитие коммерческих судов в Российской империи: дисс. канд. юрид. наук: 12.00.01 / А.В. Михин. – Н. Новгород, 2017. – 191 с.

5. Ольшанская, Л.В. История возникновения и развития коммерческих судов в России // Известия МГТУ МАМИ. – 2014. – Т. 5. - № 1 19). - С. 96-102.

6. Ольшанская, Л.В. Трансформация торговых судов в России // Апробация. – 2016. - № 3 (42). – С. 176.

7. Рассказов, В.Л. Устав о таможенном суде 1727 г. Первый специальный закон в истории Российского экономического правосудия: концепция и анализ процессуальных норм // Философия права. 0 2021. - № 4 (99). – С. 125.

8. Рассказов, В.Л., Мурадян, Э.С. Торговые и арбитражные суды в российской империи и в СССР // Еромен Global. – 2023. - № 33. – С.259-264.

9. Шрамко П.С. Становление и развитие словесных судов Российской империи // Modern Science. – 2022. - № 5-3. – С. 226-228.

*Емелина Юлия Александровна
Студент 3 курса, факультет «Лечебное дело»
Кировский государственный медицинский университет
РФ, г. Киров*

*Потапова Ангелина Петровна
Студент 3 курса, факультет «Лечебное дело»
Кировский государственный медицинский университет
РФ, г. Киров*

*Научный руководитель: Слобожанинова Евгения Валерьевна
к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
РФ, г. Киров*

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЯТСКОГО ГУ О ВЛИЯНИИ КУРЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ИБС

***Аннотация:** В статье отражена важность влияния курения на развитие ишемической болезни сердца. Приведены материалы и методы исследования и полным описанием полученных результатов. Сделаны выводы по данной теме и выделены рекомендации по профилактике ИБС.*

***Ключевые слова:** курение, ишемическая болезнь сердца, осведомленность.*

***Abstract:** The article reflects the importance of the influence of smoking on the development of coronary heart disease. The materials and methods of the study and a full description of the results obtained are given. Conclusions are drawn on this topic and recommendations for the prevention of coronary heart disease are highlighted.*

***Keywords:** smoking, coronary heart disease, awareness.*

Актуальность. Ишемическая болезнь сердца - заболевание, возникающее вследствие несоответствия между потребностью сердечной мышцы в кислороде и его доставкой, приводящее к нарушениям функций сердца. Данное заболевание занимает одно из главных мест по своей медико-социальной значимости и влиянию на общую заболеваемость, нарушение трудоспособности и в последующем приводящее к инвалидизации во всех странах. Одной из немаловажной причины, предрасполагающей к развитию ИБС, является курение. Наиболее чувствительным к вредным компонентам табачного дыма является микроциркуляторное русло — кровеносные сосуды малого калибра (венулы, артериолы, капилляры), которые обеспечивают

трофику тканей. После выкуривания сигареты происходит сужение венул и артериол, что сопровождается уменьшением притока крови к органу и развитием ишемии. Сердечная мышца при этом получает меньше кислорода, чем необходимо. Кроме того, курение снижает антиатеросклеротическую защиту, что может привести к развитию атеросклероза.

Цель исследования.

1. Оценить осведомленность студентов ВятГУ о ишемической болезни сердца при помощи опроса.

2. Произвести исследование посредством статистических методов анализа данных и дать рекомендации по профилактике ИБС.

Задачи исследования.

1. Провести анкетирование студентов Вятского ГУ.

2. Обработать данные анкетирования посредством статистического метода анализа.

3. Сделать выводы о проделанной работе.

4. Дать рекомендации студентам по профилактике ишемической болезни сердца.

Материалы и методы.

Теоретическая часть. Анализ литературы и других (в том числе электронных) материалов.

Практическая часть. Для проведения исследования было проведено анкетирование среди студентов 1-4 курсов ВятГУ с помощью программы Google формы. В нашей анкете было 11 вопросов. Из них один общий: пол, курс, возраст и 8 вопросов непосредственно о курении и влиянии его на ишемическую болезнь сердца, для оценки информированности. В опросе участвовали 60 студентов.

Использованные статистические методы: Статистическая обработка данных была проведена с помощью пакетов Excel и Statistica 10. С расчетом Т-критерия Стьюдента для выявления достоверности материалов с уровнем статистической значимости $p < 0,05$ и коэффициента корреляции.

Результаты: Анализ анкетического опроса с ответами респондентов об осведомленности населения о влиянии курения на развитие ИБС.

По данным опроса мода и средний возраст респондентов составили 20 лет. В опросе участвовали 63,3% женщины и 36,7% мужчины.

66,7% опрошенных ответили, что имеют вредные привычки, а 33,3% таковыми не являются. На открытый вопрос, какие вредные привычки вы имеете, были предложены ответы: курение, алкоголь, малоподвижный образ жизни, переядание.

38,3% опрошенных ответили, что курят, 61,7% напротив таковыми не являются, достоверность среднего распределения по полу ($p=0,02$). 18,3% человек ответили, что любят курить кальян. Также 8,3% респондентов выбирают сигареты, а 33,3% используют электронные сигареты. Соли никотина из опрошенных никто не выбрал. 6,7% признались, что делают и курят самокрутки. 28,3% выбирают вейп и 61,7% респондентов ответили, что не курят. 91,7% респондентов ответили верно на вопрос, что такое ишемическая болезнь сердца, достоверность по отношению к полу ($p=0,02$). Из факторов риска развития ИБС: ожирение, вредные привычки, малоподвижный образ жизни, ГБ, экология, только 95% опрошенных выбрали все верные ответы, достоверность среднего распределения по полу ($p=0,009$). На вопрос в каком возрасте встречается ИБС, 82% респондентов ответили верно, что чаще всего встречается у мужчин после 40 лет, статистическая достоверность ($p=0,03$).

На вопрос о мерах профилактики ИБС 90% выбрали все верные ответы, достоверная статистическая значимость по полу ($p=0,02$).

Выводы:

1. В ходе работы был проведен опрос для студентов ВятГУ, в котором участвовало 60 человек.
2. Была проведена обработка данных анкетирования посредством статистического метода анализа.
3. Сделаны выводы о проделанной работе и выделены рекомендации по профилактике ишемической болезни сердца.

Заключение.

Таким образом, исследование показало, что осведомленность студентов ВятГУ о влиянии курения на развитие ИБС на недостаточно высоком уровне. Студенты имеющие такую вредную привычку в комплексе с другими являются в зоне риска возникновения в будущем ИБС. В качестве рекомендаций по профилактике данного заболевания мы можем посоветовать: правильное питание (употребление фруктов и овощей), отказ от вредных привычек, регулярная физическая активность, избегание стрессовых ситуаций, уменьшение потребления поваренной соли в пище. Соблюдение правил ЗОЖ окажут положительное влияние на организм в целом и помогут предотвратить возникновение новых заболеваний сердечно-сосудистой системы и избежать осложнений ИБС.

Литература:

1. Царев, В.П. Внутренние болезни: учеб. / В.П. Царев, И.И. Гончарик. Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013.

2. Острые формы ишемической болезни сердца: учеб. - метод. пособие / Т.Т. Копать, И.М. Змачинская, Ю.М. Громова. – Минск: БГМУ, 2015 – 40 с.

3. Шуст, О.Г. Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца (патофизиологические аспекты): учеб. -метод. пособие / О.Г. Шуст, Ф.И. Висмонт. – Минск: БГМУ, 2013 – 36 с.

4. Карпов Ю.А., Кухарчук В.В., Лякишев А.А., Лупанов В.П., Панченко Е.П., Комаров А.Л., Ежов М.В., Ширяев А.А., Самко А.Н., Соболева Г.Н., Сорокин Е.В. "Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца (Практические рекомендации). Кардиологический вестник 2015; N 3: 3 - 33. 5. Моисеев, В.С. Болезни сердца / В.С. Моисеев, С.В. Моисеев, Ж.Д. Кобалава. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 534 с.

УДК 35.353

Чекотов И.П.,
Студент магистратуры
2 курс, факультет
«Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье описываются основные особенности и проблемы реализации государственной кадровой политики в Иркутской области. Приводятся нормативно-правовые основы реализации государственной кадровой политики в Иркутской области. Уделяется внимание тому, по каким направлениям реализуется государственная кадровая политика Иркутской области, а также как осуществляется сбор и публикация информации по основным показателям эффективности и результативности реализации государственной кадровой политики на уровне региона.

Ключевые слова: Система государственного и муниципального управления, государственная кадровая политика, государственная кадровая политика Иркутской области, нормативно-правовое регулирование.

Annotation: The article describes the main features and issues of implementing the state HR policy in Irkutsk oblast'. The author provides the regulatory framework for implementing the state HR policy in Irkutsk oblast'.

Attention is paid to the directions in which the state HR policy of Irkutsk oblast' is being implemented, as well as how information on the main indicators of the effectiveness and results of implementing the state HR policy at the regional level is collected and published.

Key words: *System of public administration, state HR policy, Irkutsk oblast' HR policy, legal regulation.*

Государственная кадровая политика является единой на территории Российской Федерации и реализуется на всех уровнях власти: начиная от федерального, заканчивая муниципальным уровнем власти. Отдельного внимания заслуживает тот факт, что в отличие от Всероссийского уровня, внутри субъекта Российской Федерации при реализации государственной кадровой политики необходимо учитывать довольно много отдельных нюансов:

1. На региональном уровне одновременно существуют лица замещающие государственные должности, государственные гражданские и муниципальные служащие, а также служащие иных видов служб. В свою очередь государственные гражданские служащие делятся на государственных гражданских служащих в федеральных органах исполнительной власти и региональных и т.д.

2. Система государственного управления каждого региона имеет собственные отличительные черты и особенности.

3. В каждом субъекте Российской Федерации также имеется возможность издавать собственные законы и нормативные-правовые акты.

4. Все регионы Российской Федерации имеют различные экономические возможности.

5. И др.

Подобные нюансы играют большую роль при реализации государственной кадровой политики на региональном уровне. Причем для каждого субъекта Российской Федерации ситуация уникальна и требует подробного разбора и анализа.

В Иркутской области существуют нормативно-правовые основы реализации государственной кадровой политики составляют следующие федеральные [13, с. 420] и региональные нормативно-правовые акты [14]:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

5. Закон Иркутской области № 137-оз от 24.12.2007 «О реестре должностей государственной гражданской службы Иркутской области».

6. Закон Иркутской области № 2-оз от 04.04.2008 «Об отдельных вопросах государственной гражданской службы Иркутской области».

7. Закон Иркутской области № 3-оз от 04.04.2008 «О перечне должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной гражданской и муниципальной службы Иркутской области для назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским и муниципальным служащим Иркутской области».

8. Закон Иркутской области № 152-оз от 29.12.2007 «О пенсии за выслугу лет гражданам, замещавшим должности государственной гражданской службы Иркутской области».

9. Постановление Губернатора Иркутской области № 184-п от 26.05.2008 «О Порядке формирования государственного заказа Иркутской области на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных гражданских служащих Иркутской области».

10. Указ Губернатора Иркутской области от 16 мая 2019 г. № 95-уг «Об утверждении Положения о кадровом резерве на государственной гражданской службе Иркутской области».

11. Указ Губернатора Иркутской области от 7 марта 2018 г. № 44-уг «Об использовании федеральной государственной информационной системы в области государственной гражданской службы Российской Федерации».

Как можно заметить, изучив более подробно внутреннее содержание данных нормативных правовых актов, они в большей степени направлены на регулирование кадровой работы, подробное описание которой дается в 44 статье Федерального закона от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Данная работа в большинстве своем сводится к типовой работе с документами, что не отвечает вызовам настоящего времени.

Очень важно отметить, что на федеральном уровне в области государственной кадровой политики отсутствует какой-либо нормативный правовой акт, который бы задавал как минимум вектор реализации государственной кадровой политики, делая прозрачными и понятными ее цели и задачи. Но в то же время в Иркутской области существовала «Концепция развития кадрового потенциала региона до 2020 года», в которой был задан (хоть и не в полной мере и недостаточно всеобъемлюще) тот самый вектор реализации государственной кадровой политике в Иркутской области. Тут как

раз можно отметить, что с учетом отсутствия основополагающих документов на федеральном уровне, регионы пытаются исправить существующее положение дел, так как необходимость наличия подобных документов неоспорима.

Издание подобного нормативного правового акта позволит оптимизировать использование кадровых ресурсов, повысить эффективность кадровых процессов и обеспечить более эффективное функционирование государственных органов и учреждений.

Единый нормативный правовой акт по реализации государственной кадровой политики также позволит обеспечить более четкое понимание целей и задач государственной кадровой политики, что можно было бы проецировать на региональный уровень власти, вносить необходимые корректировки согласно региональным особенностям и принимать соответствующие нормативные правовые акты уделяя внимание федеральному, а также установление единых стандартов профессионального развития и повышения квалификации государственных служащих и определение критериев отбора и оценки кандидатов на государственную службу, которые бы отвечали вызовам нового времени. Кроме того, подобное позволит улучшить коммуникацию между различными государственными органами и учреждениями, а также между государственными органами и обществом, что способствует повышению доверия граждан к власти.

На данный момент в Иркутской области большинство кадровых вопросов в рамках реализации государственной кадровой политики не решаются консолидировано. В Аппарате Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (совмещенно) существуют Управление по региональной политике, которое осуществляет взаимодействие с муниципальными образованиями Иркутской области [15], и Управление по государственной гражданской службе, кадрам и государственным наградам, деятельность которого направлена осуществление кадровой работы по обеспечению деятельности Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области [12]. Заместитель же Губернатора Иркутской области по внутренней политике в свою очередь делает акцент в своей деятельности также на муниципальных образованиях [16]. Легко заметить, что нет ответственных лиц на уровне региона, которые бы координировали и контролировали реализацию государственной кадровой политики среди региональных государственных гражданских служащих.

Очень важной частью реализации государственной кадровой политики является сбор, анализ, постоянный мониторинг и опубликование отдельных

показателей, которые могли бы характеризовать уровень и общее состояние реализации государственной кадровой политики.

К таким показателям можно отнести:

- численность государственных гражданских и муниципальных служащих, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной служб;
- численность государственных гражданских и муниципальных служащих, замещающих должности в кадровых службах органов власти;
- средняя заработная плата государственных гражданских и муниципальных служащих, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной служб;
- средняя заработная плата государственных гражданских и муниципальных служащих, замещающих должности в кадровых службах органов власти;
- количество государственных гражданских и муниципальных служащих, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной служб, прошедших повышение квалификации;
- общее количество бюджетных средств, выделенных на реализацию государственной кадровой политики в Иркутской области;
- и др.

В настоящее время затруднительно найти большую часть подобной информации в открытых источниках [17]. Другая опубликованная часть не структурирована и легко заметить, что с учетом отсутствия информации за отдельные годы, не осуществляется комплексный и систематический ее сбор [18].

Таким образом, можно подытожить, что реализация государственной кадровой политики в Иркутской области безусловно имеет свои особенности и проблемы. В Иркутской области основной акцент в реализации государственной кадровой политики делается на работе с региональными муниципальными образованиями и работе с государственными гражданскими служащими, обеспечивающими деятельность Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области. Без должного консолидированного уровня внимания остается множество государственных гражданских служащих в других органах государственной власти. В истории Иркутской области существовала «Концепция развития кадрового потенциала региона до 2020 года», но данная практика не устоялась и на данный момент региональное нормативно-правовое регулирование реализации государственной кадровой политики сводится нормативным правовым актам, нацеленным на регулирование кадровой работы, которая тем временем проявляется сугубо в

бюрократической деятельности. Проводится сбор некоторой информации, которая могла бы показать уровень реализации государственной кадровой политики в Иркутской области, но не в полном объеме.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федер. закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
5. О реестре должностей государственной гражданской службы Иркутской области: Закон Иркутской области № 137-оз от 24.12.2007 // СПС «Консультант Плюс».
6. Об отдельных вопросах государственной гражданской службы Иркутской области: Закон Иркутской области № 2-оз от 04.04.2008 // СПС «Консультант Плюс».
7. О перечне должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной гражданской и муниципальной службы Иркутской области для назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским и муниципальным служащим Иркутской области: Закон Иркутской области № 3-оз от 04.04.2008 // СПС «Консультант Плюс».
8. О пенсии за выслугу лет гражданам, замещавшим должности государственной гражданской службы Иркутской области: Закон Иркутской области № 152-оз от 29.12.2007 // СПС «Консультант Плюс».
9. О Порядке формирования государственного заказа Иркутской области на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных гражданских служащих Иркутской области: Постановление Губернатора Иркутской области № 184-п от 26.05.2008 // СПС «Консультант Плюс».
10. Об утверждении Положения о кадровом резерве на государственной гражданской службе Иркутской области: Указ Губернатора Иркутской области от 16 мая 2019 г. № 95-уг // СПС «Консультант Плюс».
11. Об использовании федеральной государственной информационной системы в области государственной гражданской службы Российской

- Федерации: Указ Губернатора Иркутской области от 7 марта 2018 г. № 44-уг // СПС «Консультант Плюс».
12. Положение об управлении Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по государственной гражданской службе, кадрам и государственным наградам: утв. приказом аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области от 1 апр. 2016 г. № 16-пра // СПС «Консультант Плюс».
 13. Будыкин М. В. Законодательное регулирование государственной кадровой политики в РФ / М. В. Будыкин // ЭКОНОМИКА И СОЦИУМ. – 2020. – №10. – С. 419–422.
 14. Правительство Иркутской области. Официальный портал. [Электронный ресурс]. URL: <https://irkobl.ru/authorities/kadr/nra.php?type=special> (дата обращения: 07.03.2023).
 15. Правительство Иркутской области. Официальный портал. [Электронный ресурс]. URL: <https://irkobl.ru/sites/regpolicy/index.php?type=special> (дата обращения: 07.03.2023).
 16. Иркутск сегодня. [Электронный ресурс]. URL: <https://irk.today/2023/01/15/v-irkutskoy-oblasti-raspredelili-kto-iz-zamestiteley-gubernatora-i-glavy-pravitelstva-za-chto-budet-otvechat-v-2023-godu/> (дата обращения: 07.03.2023).
 17. Правительство Иркутской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://irkobl.ru/authorities/kadr/> (дата обращения: 07.03.2023).
 18. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://38.rosstat.gov.ru/folder/173491> (дата обращения: 07.03.2023).

Мисякова Е.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

Власова С.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ – ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА И ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается актуальный для современности процесс – инфляция. Мы даём определение рассматриваемому процессу. Также в работе выделяются виды инфляции в зависимости от темпов, по степени расхождения роста цен по различным товарным группам, по степени прогнозируемости роста цен. Мы выделяем два типа инфляции – инфляция издержек и инфляция спроса. В статье мы анализируем, какие именно факторы ценовой нестабильности вызывают инфляцию спроса и предложения.*

***Ключевые слова:** инфляция, виды инфляции, типы инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения.*

***Annotation:** The article deals with a process relevant to our time – inflation. We define the process in question. The paper also highlights the types of inflation depending on the pace, the degree of divergence of price growth across different commodity groups, and the degree of predictability of price growth. We distinguish two types of inflation – cost inflation and demand inflation. In the article we analyze which factors of price instability cause supply and demand inflation.*

***Key words:** inflation, types of inflation, types of inflation, demand inflation, supply inflation, graphical representation of inflation.*

В настоящее время инфляция определяется как процесс обесценивания денег, проявляющийся в форме повышения цен на товары и услуги, не сопровождающийся улучшением в лучшую сторону их качественных характеристик и потребительской ценности. [3]

В зависимости от темпов инфляции выделяются три основных ее вида:

- Ползучая (умеренная) инфляция – рост цен составляет примерно 5-10% в год. Такой темп оказывает положительное влияние на экономику, позволяет корректировать цены в изменяющихся условиях производства и спроса.
- Галопирующая инфляция - скачкообразный рост цен от 20 до 200 % в год; инфляция трудноуправляема.
- Гиперинфляция - рост количества денег в обращении и уровня товарных цен свыше 1000 процентов в год. Инфляция неуправляема.

По степени расхождения роста цен по различным товарным группам:

1. сбалансированная инфляция – инфляция, при которой цены различных товаров и услуг относительно друг другу остаются неизменными.
2. несбалансированная инфляция – инфляция, при которой цены различных товаров и услуг по отношению друг к другу меняются в различных пропорциях. [5]

Классификация по степени прогнозируемости роста цен:

1. прогнозируемая – инфляция, которая учитывается в ожиданиях и поведении экономических субъектов, то есть эта та инфляция, которую можно спрогнозировать на определенный период;

2. непрогнозируемая инфляция – инфляция, которая становится для населения неожиданностью, так как фактический уровень цен превышает ожидаемый.

В зависимости от причин возникновения инфляции выделяют два источника инфляции: спрос и предложение. Соответственно можно выделить 2 типа инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения.

1. Инфляция спроса порождается увеличением совокупного спроса при постоянстве совокупного предложения, или увеличением темпов роста первого по отношению ко второму. [2]

Такому типу инфляции способствуют неценовые факторы, которые перемещают кривую совокупного спроса в правую сторону – монетарные факторы, находящиеся в связи с увеличением количества денег в обращении.

Монетарные факторы инфляции спроса:

1. Инфляционные ожидания (население старается избавиться от наличных денег, чтобы уйти от спада их покупательской способности). Данный поведенческий фактор способствует резкому скачку спроса на различные товары, соответственно, что приведет к росту их стоимости.

2. Бюджетный дефицит государственного бюджета, образующийся путём увеличения государственных расходов на проведение социальной политики или в связи с ростом государственных заказов (военных).

3. «Дешёвый кредит» - уменьшение процентной ставки по кредиту, которое приводит к увеличению денежной массы в обращении. Снижение процентной ставки способствует повышению спроса предприятий и фирм на инвестиционные товары - средства производства в условиях полной занятости и практически полной загрузки производственных мощностей. [5]

4. Увеличение покупательной способности населения (рост доходов домохозяйств за счёт повышения пенсий, социальных трансфертов, повышение заработной платы работников), что толкает совокупный спрос вверх и приводит к увеличению цен на товары и услуги. [1]

5. Открытие страной новых рынков сбыта продукции за рубежом, то есть продукция вывозится из страны и не удовлетворяет спрос, исходящий от жителей самой страны.

Инфляция спроса чаще всего возникает в экономике, в которой отсутствуют или минимальны запасы свободных ресурсов. Она может привести к следующим последствиям: обесценивание доходов населения, вследствие чего снижается уровень и качество жизни (номинальные доходы из-за инфляции растут быстро, а вот реальные уменьшаются); усиление социального расслоения населения на богатых и бедных (т. к. быстрее всего растут цены на товары первой необходимости, нежели чем на предметы роскоши, товары для богатых), обесценивание сбережений, вкладов.

2. Инфляция предложения (издержек).

Данный тип инфляции характеризуется сокращением совокупного предложения при постоянстве совокупного спроса либо при повышении темпов уменьшения совокупного предложения по сравнению с совокупным спросом. Происходит рост цен, который спровоцирован увеличением издержек производства в условиях недоиспользования производственных ресурсов. [1]

Возникновению инфляции предложения способствуют не монетарные, а производственные (связанные с ростом издержек производства) и рыночные (связанные с отсутствием конкуренции в экономике, ее монополизацией) факторы, которые называют немонетарными. К ним можно отнести:

1. Рост заработной платы работников, в том числе в результате укрепления позиции профсоюзов. Если повышение зарплаты не сопровождается какими-то противодействующими факторами (к примеру, ростом производительности труда), то произойдет увеличение издержек производства, которые, в свою очередь, заставят производителей сократить объёмы выпускаемой продукции и приведут к росту цен на нее. [3]

2. Рост цен на сырье и материалы (например, мировых цен на нефть и нефтепродукты), который приводит к удорожанию себестоимости продукции и сжатию предложения.
3. Увеличение налоговой нагрузки на экономику (к примеру, повышение налога на прибыль или страхового взноса), которая также вызывает рост издержек производства на единицу продукции, что заставляет производителей сократить предложение.
4. Сокращение государственных субсидий и дотаций предприятиям, которое лишает производителей источника дополнительного финансирования и увеличивает затраты самих производителей на производство.
5. Монополизация экономики. Монополисты стремятся к реализации своей продукции по высоким ценам, поэтому для достижения данной цели могут сокращать предложение, создавая тем самым искусственный дефицит и побуждая людей к покупке по завышенным ценам, так как появляется риск, что товары могут исчезнуть. [1]
6. Удорожание кредитов - увеличение размера процентной ставки по кредиту, которая заставляет производителей часть денег, которые она могла бы использовать в процессе производства отдавать банкам. Происходит рост издержек производства и сокращение предложения.

Действие большинства этих факторов предопределяет как увеличение инфляции, так и углубление спада производства, в связи с левосторонним смещением кривой совокупного предложения. То есть происходит попадание в стагфляционную ловушку.

В целом, инфляция спроса и инфляция предложения разделяются условно. Например, рост зарплаты можно отнести к факторам ускорения как инфляции первого вида, так и второго. Эти виды инфляции имеют в основе нарушение законов денежного обращения, но конкретный механизм их образования всё-таки имеет различия. Непосредственной причиной инфляции спроса выступает избыточная денежная масса, а вот в инфляции издержек первоначальный ценоповышательный импульс задают какие-либо немонетарные факторы, и они уже вызывают рост цен и потом уже подтягивают рост денежной массы. [5]

Таким образом, мы поняли, что инфляция является денежным явлением, которое имеет разновидности, то есть может быть скрытой или открытой, умеренной или галопирующей или гиперинфляцией, сбалансированной или несбалансированной. В зависимости от причин возникновения инфляции выделяют два источника инфляции: спрос и предложение. Мы рассмотрели сущность инфляции спроса и инфляции предложения. Первая порождается увеличением совокупного спроса при постоянстве совокупного предложения,

а вторая характеризуется сокращением совокупного предложения при постоянстве совокупного спроса. Мы изучили соответственно монетарные факторы, которые связаны с увеличением количества денег в обращении и немонетарные, связанные с ростом издержек производства, вызывающие данные типы инфляции, поняли, что факторы инфляции спроса и инфляции затрат взаимосвязаны и усиливают друг друга, но всё-таки конкретные механизмы их образования различаются.

Использованные источники:

1. Днепроv, М.Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М.Ю. Днепроv, О. В. Михайлюк, В.А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с.
2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КноРус, 2019. — 548 с.
3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебник / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КноРус, 2020. — 406 с.
4. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутий курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н.М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 382 с.
5. Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 527.

Мисякова Е.С.,

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

Власова С.С.,

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена ценообразованию – в настоящее время роль эффективного ценообразования становится очень высокой в связи с усилением конкурентной борьбы производителей за потребителя, вследствие чего цена стала неотъемлемым объектом анализа и контроля. Правильно установленные цены на товар с учетом всех факторов, гарантируют производителю с большой вероятностью высокую прибыль. В статье кратко описываются виды цен на товар: розничная, оптовая, твердая, подвижная и т.д., а также важные для ценообразования базисы рыночного ценообразования и факторы, оказывающие влияние на складывание цен (внешние и внутренние). После учета базисов и факторов ценообразования осуществляется переход на выбор стратегии ценообразования, которую необходимо без перерывов проверять и при надобности изменять. Исходя из выбранной стратегии формируется ценовая политика фирмы.*

***Ключевые слова:** цена, ценообразование, системы ценообразования, виды цен на товар, базисы рыночного ценообразования, факторы складывания цены, стратегия ценообразования.*

***Annotation:** The article is devoted to pricing – currently, the role of effective pricing is becoming very high due to the increased competition of producers for consumers, as a result of which price has become an integral object of analysis and control. Correctly set prices for the goods, taking into account all factors, guarantee the manufacturer a high profit with a high probability. The article briefly describes the types of prices for goods: retail, wholesale, solid, mobile, etc., as well as the bases of market pricing that are important for pricing and factors that influence the folding of prices (external and internal). After taking into account the bases and pricing factors, a transition is made to the choice of a pricing strategy, which must*

be checked without interruptions and, if necessary, changed. Based on the chosen strategy, the pricing policy of the company is formed.

Key words: *price, pricing, pricing systems, types of commodity prices, market pricing bases, price folding factors, pricing strategy.*

Существует две основные системы ценообразования: **рыночное** ценообразование, которое базируется на взаимодействии спроса и предложения и **централизованное государственное**, основу которого составляет установление цен государственными органами.

Если брать во внимание только командную экономику (без учета факторов рынка), то процесс переходит в очень простую процедуру: по созданному технологическому процессу рассчитываются издержки на производство и к ним прибавляется плановая величина рентабельности (прибыльности). Если посмотреть на производство в рыночных условиях, то этот принцип уже является подходящим, поскольку цена иногда вообще от издержек зависимости не будет иметь. Она будет брать свое начало из величины потребления и конкуренции, которые есть на рынке.¹

Складывание единой рыночной цены только если смотреть на равенство объема спроса и предложения в настоящий момент ушло на задний план. Новые технологии обусловили установление цен через переговоры.²

Для стоимостной оценки результатов сделки и издержек берут разные виды цен на товар:

Розничная цена — необходима при сбыте товара конечным индивидуальным покупателям на фирмах розничной торговли.

Оптовая цена — устанавливается, как правило, контрактом на поставку. В зависимости от того, есть ли вариант пересмотра цены в процессе реализации контракта, оптовая цена может определяться так:

Твёрдая цена (стабильная цена, фиксированная цена, гарантированная цена) — определяется при подписании контракта и не может быть пересмотрена в течение полного срока поставок.

Подвижная цена — подвергается изменению в зависимости от вариаций цены на товар на рынке; при этом при возможности пересмотра цены (называемых *ценовой оговоркой*) должен обозначаться тот официальный источник статистической информации о среднерыночной цене, который будет применен.

¹*Ямпольская, Д.О.* Ценообразование: учебник для вузов / Д.О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 7 с.

²*Маховикова, Г.А.* Цены и ценообразование в коммерции: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова, В.В. Лизовская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 22 с.

Скользкая цена — изменяется в зависимости от предполагаемых колебаний себестоимости товара. Такая цена может быть в случае, когда товары длительного срока создания целенаправленно изготавливаются в рамках представленного контракта.

Справочная цена — цена на продукцию, представленная производителем в каталогах, прейскурантах, периодических печатных книгах, журналах, газетах.

Аукционная цена — цена на продукцию, устанавливаемая по итогам проведения аукциона.

Обязательными базисами рыночного ценообразования становятся:

- Экономическая самостоятельность и независимость в выборе варианта поведения форм как собственников;
- Направленная на получение прибыли основа отношений участников хозяйствования, проводимая через взаимовыгодные договорные отношения;
- Существование конкурентной среды и неспособность развития монополизма, дающие возможность выбора варианта поведения участников экономической деятельности.³

Цена на продукцию на конкретном рынке не существует в виде постоянной величины даже в рамках короткого промежутка времени. Цены могут меняться и колебаться при влиянии целого множества факторов.

Внутренние факторы, оказывающие влияние на складывание цены продавцом:

- цель, поставленная продавцом,
- план сбыта конкретной группы товаров,
- финансовые возможности организации,
- возможность и умение своевременного и точного пообъектного оценивания затрат производства и т.п.

Если речь идет о внешних факторах ценообразования, то можно говорить о потребителях, рыночной среде, субъектах каналов товародвижения и государстве. Потребителями могут быть государственные организации и предприятия, фирмы, действующие в индустрии информации, а также фирмы, обслуживающие другие секторы экономики, индивидуальные потребители и т.д. Все эти участники создают спрос на информационные товары и услуги.⁴

Внешние факторы, которые следует брать во внимание при ценообразовании:

³Фомин, В.И. Информационный бизнес: учебник и практикум для вузов / В.И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с.

⁴Фомин, В.И. Информационный бизнес: учебник и практикум для вузов / В.И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с.

- макроэкономические — степень экономического цикла, общее состояние совокупного спроса, размер инфляции;
- микроэкономические — размер затрат производства и сбыта, ставки налогообложения;
- уровень спроса и предложения продукции на рынке, а еще и близкой по свойствам, похожей (взаимозаменяемой) продукции;
- потребительские свойства продукции (полезность, эффективность, надежность, дизайн, экономичность, престижность) и т.п.

Цена – денежная сумма, которая берется за товар или услугу. Способы определения цены, ценовая стратегия, осуществление обоснованной ценовой политики – это необходимые элементы маркетинговой деятельности предприятия.⁵

Создание самостоятельной ценовой стратегии – постоянный во времени воспроизводимый процесс.

Стратегию ценообразования необходимо обязательно без перерывов проверять на основе уже полученных результатов и при надобности изменять. Важно, что она должна соответствовать только той общей маркетинговой стратегии, с которой в данный промежуток работает организация.⁶

Выделяются следующие направления стратегий ценообразования:

- *Стратегия проникновения* находит свое применение в определении цены на продукцию значительно меньше того уровня, который воспринимается большим количеством потребителей как справедливый экономической ценности продукции. Эта стратегия дает возможность увеличить количество покупателей.
- *Стратегия снятия сливок* противоположна стратегии проникновения и представляет собой определение завышенной цены для того, чтобы отсечь большой объем потребителей.
- *Нейтральная стратегия* говорит о сохранении занятой доли рынка и существующего размера прибыли.
- *Стратегия дифференцированных цен* находит свое применение в использовании разнообразной линейки всевозможных скидок и льготных цен для разных групп покупателей для побуждения реализации конкретных видов товаров.

⁵Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В.И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.

⁶Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.

- *Стратегия престижного товара* заключается в улучшении свойств товара относительно похожей продукции конкурентов вместе с тем идет рост цены.
- *Стратегия лидера рынка* заключается в определении и изменении цен в соответствии с работой главной организации отрасли.
- *Инвестиционная стратегия* не базируется на состоянии рынка здесь и сейчас.

Стратегия определения цен, этап принятия решения о том, какую цену установить на тот или иной вид товара в организации называется *ценовой политикой*.

Основная проблема ценовой политики фирмы – выбор рациональной методики при ценообразовании, такое изменение цен в зависимости от места на рынке, которое даст возможность реализовать основные цели развития организации в целом: охвата части рынка, увеличение количества выпускаемой продукции и рост прибыли и целой совокупности других стратегических и оперативных задач.⁷

При самом общем рассмотрении способов ценообразования можно выделить три группы — ориентированные на издержки, на спрос и на действия конкурентов.

Методы, ориентированные на издержки, их плюсы в том, что нет надобности в получении и сборе информации о состоянии рынка и размере спроса. Этот способ применяется, чаще всего, в случаях, когда продукция определена для экспорта; когда главным покупателем продукции выступает государство; либо когда сбыт продукции происходит через принятие участия в тендерах.

Методы, ориентированные на спрос (методы потребительской оценки), базируются на понимании запросов и предположительные оценки представления продукции покупателем. При этом считается, что потребитель находит для себя ценность возможной продукции и сравнивает её с желаемой запрашиваемой ценой.

Большое использование также получили параметрические методы ценообразования (метод удельных показателей, метод структурной аналогии). Они используются, когда понятна цена продукции, фактически готовой к сбыту, имеющей конкретную группу потребительских качеств; также новый товар при общей схожести различается с прежним какими-либо свойствами. В этом случае цена на новую продукцию имеет возможность рассчитываться на основе существующей цены.

⁷ *Жабина, С.Б.* Маркетинг в организациях общественного питания: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Б. Жабина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с.

Методы, ориентированные на конкурентов, помогают определять цены на основе информации об уже существующих ценах на рынке. При этом обращается внимание на то, в каком виде существует конкуренция, ее условия, отношение качества конкурирующей продукции к ее стоимости.

Использованные источники:

1. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В.И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с.
2. Жабина, С.Б. Маркетинг в организациях общественного питания: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Б. Жабина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с.
3. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с.
4. Маховикова, Г.А. Цены и ценообразование в коммерции: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова, В.В. Лизовская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с.
5. Фомин, В.И. Информационный бизнес: учебник и практикум для вузов / В.И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.
6. Ямпольская, Д.О. Ценообразование: учебник для вузов / Д.О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, посвященные организации социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Наблюдается увеличение внимания к каждому из них независимо от его физических, психических и интеллектуальных способностей. Результативность и эффективность социальной работы с детьми-инвалидами во многом определяются оптимальным уровнем развития и функционирования социальных служб, научной обоснованностью выбора содержания и технологических приемов при работе с людьми.

Ключевые слова: инвалид, реабилитационный центр, психологическая помощь, личность, дискриминация.

Annotation: The article deals with issues related to the organization of social rehabilitation of persons with disabilities. There is an increase in attention to each of them, regardless of their physical, mental and intellectual abilities. The effectiveness and efficiency of social work with disabled children are largely determined by the optimal level of development and functioning of social services, the scientific validity of the choice of content and technological techniques when working with people.

Key words: disabled person, rehabilitation center, psychological assistance, personality, discrimination.

Рассмотрение проблем места человека в системе социальных взаимодействий как выявление одной из граней предмета социальной работы – это решение вопросов о том, каковы типовые способы, которыми люди устанавливают между собой самые разнообразные связи, как они поддерживают эти связи, каковы условия сохранения и поддержания этих связей, каким образом эти связи оказывают влияние на сохранение целостной социальной системы, каким образом характер социальной системы оказывает взаимодействие входящих в нее людей и, наконец, каким образом на эти

системы можно оказать социальное воздействие.

Наиболее полное определение социального взаимодействия было дано П. Сорокиным, который писал: «Явление взаимодействия людей дано тогда, когда: психические переживания; внешние акты; либо то и другое одного (одних) людей представляют функцию существования и состояния (психического и физического) другого или других индивидов» [1, с. 46].

Современные социологические теории трактуют социальное взаимодействие как теорию конфликта (Р. Дарендорфа), как теорию социального обмена (П. Блау). Другой влиятельной теорией, ставящей своей целью дать объяснительное описание социального взаимодействия, является символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид, Ч. Кули). При этом особое внимание уделяется анализу языка как главного символического посредника взаимодействия. Взаимодействие, таким образом, рассматривается как «непрерывный диалог между людьми, в процессе которого они наблюдают, осмысливают намерения друг друга и реагируют на них».

Социальное взаимодействие выступает как важный интегрирующий фактор образования малых социальных групп. Понятие «социальная группа» относится, к любым общностям людей, в том числе и достаточно большим. Наиболее общее определение социальных групп звучит следующим образом: «Это коллективы индивидов, которые взаимодействуют между собой и формируют социальные отношения». Другими словами, под социальной группой понимают любую совокупность индивидов, которые объединены общими интересами и в силу этого взаимодействия между собой. Социологический словарь выделяет такие внешние отличительные черты любой социальной группы:

- она развивается;
- для нее характерен определенный набор социальных норм, регулирующих взаимодействия;
- она имеет свою ролевую структуру.

Многие подходы к социальной работе опираются на те, или иные психологические воззрения. Психоанализ явился основой для диагностической теории социальной работы, что позднее определило метод индивидуальной психосоциальной работы. В последнее десятилетие особенное значение для стратегии социальной работы приобретают положения гуманистической психологии (главные из них – о самоактуализации А. Маслоу и личном росте К. Роджерса). Во-первых, в своей основе сущность, содержание и методы социальной работы определяются принципом гуманизма и, во-вторых, эти положения позволяют

понять человека как целостную личность, находящуюся во взаимодействии со своим окружением.

Таким образом, социальная работа и психология имеют прикладной характер, а для практики социальной работы особое значение приобретают следующие направления:

– психодиагностика – отрасль психического знания, связанная с постановкой психологического диагноза (актуальна для социального прогнозирования, консультирования и психологической и психотерапевтической помощи и др.).

– психологическое консультирование – оказание помощи психически нормальным людям для достижения ими каких-либо целей, более эффективной организации поведения.

Современная психология предоставляет большие возможности использования в социальной работе различных способов взаимодействия с клиентами: психодрама, музыкотерапия, ролевая игра.

Развитие социальной помощи в дореволюционной России шло примерно тем же путем, что и на Западе. Этот путь предполагал наличие различных субъектов социальной помощи, деятельность которых координировалась государством, озабоченным сохранением стабильности в обществе. Во время новой экономической политики, введенной в России в 1921 г., продолжалось создание советской системы социальной защиты. В 1921 г. в России началось восстановление системы социального страхования, существовавшей еще в дореволюционные времена. Основную массу нуждающихся в 20-е годы составляли инвалиды и беспризорники [2].

Инвалиды нуждаются в социальной защите, которая поможет преодолеть (компенсировать) ограничения жизнедеятельности и создает им равные с другими гражданами возможности участия в жизни общества.

Последнее десятилетие XX в. характеризуется ростом общего контингента инвалидов, состоящих на учете в органах социальной защиты населения. Статистика показывает, что инвалидность становится проблемой не только одного человека или группы людей, а всего общества в целом. Нередко инвалидом человека делает не столько объективно состояние его здоровья, сколько неспособность его самого и общества в целом организовать полноценное развитие и социально функционирование в условиях именно такого состояния здоровья [3, с. 135].

Необходимо отметить, что отношение общества к людям с нарушениями было неодинаковым. Например, в Средневековье господствовало представление о физических дефектах как наказании за грехи. В социальной политике он означал нормализацию по отношению к инвалидам, то есть

возможность проживать им самостоятельно путем создания, например, групповых домов, где жильцы имеют общие расходы на питание, транспорт.

И только десятки лет спустя правительства развитых стран стали проводить политику «деинституционализации», согласно которой людям, содержащимся в закрытых учреждениях (интернатах, колониях и т. д.), можно было бы получать лечение, жить и проходить реабилитацию в более мягких условиях (приемных семьях, диспансерах и т.д.). Одним из важных понятий деинституционализации было «достоинство риска» – предположение, что высвобождающиеся из-под строгой опеки должны иметь право делать все, что и другие люди, в том числе и случайные ошибки.

Использованные источники:

1. Кучмаева, О.В. Нормативное обеспечение инклюзивного образования: региональный опыт / О.В. Кучмаева, О.Л. Петрякова, Г.В. Сабитова // Социальная педагогика. – 2013. – № 4. – С. 45 – 57.

2. Ерофеев, М.Р. Современные технологии реабилитации. Зарубежный опыт. [Электронный ресурс] URL: <http://www.invalid.kz> (дата обращения: 06.05.2023).

3. Прикулс, В.Ф. Организационно-педагогические условия рациональной преемственности детского дома-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья и психоневрологического интерната / В.Ф. Прикулс, А.Г. Петрова // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. – № 4. – С. 134 – 139.

*Гафиева Айгуль Рафисовна, студент
2 курс, факультет «Юриспруденция»
Стерлитамакский филиал УУНиТ
Россия, г. Стерлитамак
Савченко Светлана Валентиновна,
Доцент, кандидат педагогических наук
Стерлитамакский филиал УУНиТ
Россия, г. Стерлитамак*

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНОВ

***Аннотация.** В статье рассматриваются основы питания при занятиях спортом. Аргументирована необходимость сбалансированного питания при занятиях спортом, а также раскрыты особенности организации рациона, в зависимости от интенсивности физической нагрузки. Выявлено правильное соотношение белков, жиров и углеводов в питании для занимающихся физической активностью.*

***Ключевые слова:** сбалансированное питание, спорт, рацион питания, энергетические затраты.*

***Abstract.** The article discusses the basics of nutrition in sports. The need for a balanced diet during sports is argued, as well as the features of the organization of the diet, depending on the intensity of physical activity. The correct ratio of proteins, fats and carbohydrates in the diet for those involved in physical activity has been revealed.*

***Key words:** balanced nutrition, sports, diet, energy costs.*

Невозможно добиться значительных спортивных результатов, если не применять большие физические и психологические нагрузки. Без них не обходится ни одна тренировка спортсмена. А если говорить о соревнованиях, то нагрузки будут очень высокими. Чтобы возместить затраты на энергию и восстановить все усердно работавшие системы организма, необходимо обеспечить организм полным количеством энергии.

Любой человек, который занимается спортом, желает достичь лучшей спортивной формы в том виде спорта, которым он занимается. В первую очередь, это относится к норме массы тела, то есть очень важен баланс мышечной и жировой ткани. Чтобы не нарастить излишнюю жировую ткань и не потерять важные спортсмену мышцы, ему нужно поддерживать оптимальный уровень энергии. Для этого необходимо грамотно составленное,

сбалансированное питание. Оно обеспечит результативность тренировок (спортсмен не будет чувствовать чрезмерную усталость), восполнит уровень энергии (восстановление после тренировки наступит быстро), а также поможет организму приспособиться к разным стрессовым условиям. Если не обеспечивать организм, испытывающий усиленные физические нагрузки, необходимым питанием, это может привести к болезням, быстрому изнашиванию организма, потере мышечной массы, физических сил и прочим негативным последствиям.

Потребности людей, занимающихся спортом, в основных пищевых веществах существенно отличаются от количества этих веществ людей, имеющих незначительные физические нагрузки. Дело в том, что энергетические затраты спортсменов превосходят в 3–6 раз энергозатраты людей, далеких от спорта и не ведущих активный образ жизни. Например, во время интенсивных и длительных тренировок спортсмены могут тратить до 6000 ккал в сутки. А если это продолжительное марафонское соревнование, то энергозатраты могут достигать 10000 ккал в сутки. Поэтому сбалансированное питание, составленное с учетом энергозатрат, является главным методом обеспечения физической активности спортсмена [3, с. 149].

Пищевой рацион людей, занимающихся спортом, необходимо составлять с учётом реализации определенных задач:

- обеспечить организм необходимым количеством калорий, микроэлементов и витаминов;
- оптимально поддерживать обменные процессы организма;
- регулировать вес;
- изменять морфологические показатели.

Сбалансированное питание должно составляться персонально для каждого спортсмена. При этом необходимо учитывать физические характеристики (комплекцию, рост, вес, уровень спортивной подготовки), вид спорта (рацион тяжелоатлета существенно отличается от рациона легкоатлета), уровня физических нагрузок (продолжительность, частота, интенсивность нагрузок).

Соотношение белков, жиров и углеводов в сутки у спортсменов должно соответствовать формуле: белки — 25 %: жиры — 15 %: углеводы 60 %. То есть $\frac{1}{4}$ часть должны составлять белки, чуть больше $\frac{1}{2}$ — углеводы, и остальную малую часть — жиры.

Белки в полноценном питании спортсмена играют важную роль. Именно белки являются строительным материалом для организма человека. Белки отвечают за обмен веществ, повышают сопротивляемость клеток организма к различным инфекциям. Кроме того, белки необходимы для

синтеза гормонов и ферментов. Суточная потребность спортсменов в белке составляет: – 1–1,5 г белка на кг массы тела для спортсменов, чей вид спорта связан с выносливостью; – 1,7–1,8 г на кг массы тела для силовых видов спорта; – до 2 г белка на кг массы тела для очень больших нагрузок. Белок содержится не только продуктах животного происхождения, но и в растительной пище: зерновых, орехах, бобовых. Стоит только посмотреть на многих травоядных животных, которые обладают большой мышечной массой, силой и выносливостью (слоны, лошади), чтобы понять, что полезные белки содержатся и в растительной пище, овощах и фруктах. Белки животного происхождения имеются в мясе, молочных продуктах, морепродуктах, яйцах. Также сейчас в рационе спортсменов можно все чаще видеть готовые протеиновые напитки: они могут заменить прием белков из обычной пищи. Но их прием должен быть согласован с тренером и также отвечать реальным энергозатратам спортсмена.

Жир — основной поставщик энергии. Полезны для организма жиры, богатые липоидами, витаминами А и Д. Они имеются в молочной продукции с повышенной жирностью (сливках, сметане, жирном твороге, сыре, яичном желтке), желтке яиц, а также в рыбьем жире и орехах. Тем не менее, не стоит отдавать только предпочтение жирам животного происхождения, так как он содержит холестерин, излишняя доля которого в организме является вредной для сосудов. Растительные жиры также должны быть в рационе спортсмена, так как содержат необходимые Омега 3 и Омега 6.

Немалое значение играют углеводы в питании спортсмена. Углеводы снабжают организм энергией. Углеводы содержатся в растительной пище (крупах, овощах, фруктах). Следует избегать рафинированные углеводы: сахар, выпечка из белой муки, макаронные изделия. В норме, не меньше 60 % поступающей энергии должно поставляться углеводами. Рекомендуется употреблять пищу, богатую углеводами, примерно за 2–4 часа до тренировок. Доля углеводов должна соответствовать 1–4 г на 1 кг массы тела. В целях обеспечения энергией в процессе длительной физической нагрузки высокой напряженности необходимо употребление углеводов в количестве 30–60 г в час. Например, перед долгими соревнованиями, марафонами. Также, сразу после окончания физической нагрузки необходимо употребить углеводистую пищу в соотношении 1 г на 1 кг массы тела спортсмена.

В период восстановления после продолжительной физической нагрузки спортсменам нужно ввести в рацион пищу с высоким гликемическим индексом, так как они повышают запасы мышечного гликогена больше, чем углеводистые продукты с низким гликемическим индексом. В течение

продолжительной физической нагрузки также нужно периодически употреблять углеводистую пищу с высоким гликемическим индексом.

Таким образом, питание при занятиях спортом должно быть оптимально сбалансированным и покрывать энергозатраты, иметь правильное соотношение белков, жиров и углеводов.

Список используемых источников:

1. Заборова В.А. Энергообеспечение и питание в спорте: учебно-методическое пособие / А.В. Заборова, Изд.: Физическая культура, 2011

2. Полиевский, В.Н. Селуянов. — М.: Физическая культура. — 2011.
Парастаев С., Питание спортсменов. Рекомендации для практического применения, Изд.: Спорт, 2018

3. Фицджеральд М., Диета чемпионов. 5 принципов питания лучших спортсменов, Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.

Садохин В.А.,

Студент

2 курс, института фармации химии и биологии

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

Россия, г. Белгород

Ильин А.В.,

Старший преподаватель кафедры физического воспитания

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

Россия, г. Белгород

Чуканова Е.К.,

Старший преподаватель кафедры физического воспитания

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

Россия, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

***Аннотация:** Зрение является одним из ключевых способов восприятия окружающей информации. Однако многие люди в связи с особенностями образа жизни современного человека имеют нарушения зрения, которые влекут за собой последствия и при выполнении ими физических упражнений. В данной статье будут рассмотрены способы физической подготовки и воспитания у людей, имеющих нарушения зрения, предложены комплексы упражнений, рассмотрены показания и противопоказания к ним.*

***Ключевые слова:** зрение, нарушение зрения, физическая подготовка.*

***Abstract:** Vision is one of the key ways of perceiving the surrounding information. However, many people, due to the peculiarities of the lifestyle of a modern person, have visual impairments, which entail consequences when they perform physical exercises. This article will consider ways of physical training and education for people with visual impairments, proposed sets of exercises, considered indications and contraindications to them.*

***Key words:** vision, visual impairment, physical training.*

Проблема ухудшения зрения среди молодого поколения является достаточно актуальной в современном обществе. В связи с локдауном во время

пандемии COVID-19 большинство школьников, студентов и взрослых перешли в режим дистанционного обучения и работы, что в значительной степени повлияло на ухудшение зрительных функций глаз.

Согласно данным Минздравамедпрома и Госкомсанэпиднадзора РФ, за время обучения в школе количество детей, имеющих приобретенные заболевания, увеличивается в 4–5 раз, треть выпускников школы имеют близорукостью. Также приводятся данные, что до 60–70% выпускников имеют нарушенную структуру зрения [1].

Рассмотрим основные виды зрительных дисфункций:

1. Близорукость (миопия). Характеризуется недостатком преломляющей силы глаза, что вызывает проблемы с восприятием отдаленных предметов. Чаще всего миопия развивается у школьников при длительной работе на близком расстоянии, а также работы за компьютером. Также развитие близорукости может быть связано с недостатком физической активности, что развивает ослабление мышц и, вследствие, ухудшение зрения.

2. Дальнозоркость (гиперметропия). Данная дисфункция, напротив, характеризуется трудностью при фокусировании на близкие объекты. Основной причиной дальнозоркости является уменьшение размера глазного яблока на переднезадней оси.

3. Астигматизм и косоглазие. Астигматизм – это искажение видимого объекта вследствие неодинакового отражения лучей в разных сечениях проходящего светового пучка.

Косоглазие бывает нескольких видов. Так, оно может быть врожденным или приобретенным, монокулярным или альтернирующим, содружественным или паралитическим. Причиной могут быть заболевания нервной системы, перенесенные в детстве инфекционные заболевания, травмы и др [3].

Физические упражнения оказывают благоприятное воздействие на организм человека, в том числе и на зрительный аппарат [2]. Так, физические упражнения, выполняют следующее влияние на организм человека с нарушениями зрения:

1. общее укрепление организма;
2. улучшение кровообращения в зрительном аппарате;
3. укрепление склеры;
4. профилактика близорукости;
5. укрепление глазных мышц и др.

При нарушениях зрения показаны циклические упражнения умеренной интенсивности (бег, плавание и др), упражнения общеразвивающего характера и тп. Противопоказаны прыжки, подъемы тяжестей, длительное

пребывание в согнутом положении, резкие перемещения тела и тп. Необходимо выполнять следующие рекомендации:

- выполнять упражнения без очков;
- выполнять упражнения без напряжения;
- научиться расслабляться;
- часто моргать глазами;
- обеспечить регулярность упражнений;
- сочетать упражнения для глаз с дыхательными упражнениями, а также упражнения для спины и шеи.

Существуют специальные методики для развития зрения и функционального развития организма. Примерами могут быть методика Шульте (упражнения с использованием таблиц/квадратов для развития навыка периферического зрения), методика числовых пирамид, общеразвивающие и специальные упражнения, рекомендуется сочетание с упражнениями для шеи и спины, например, комплексом упражнений для шейного отдела позвоночника по методике М. Норбекова и др.

Для оценки состояния здоровья после физических упражнений рекомендуется использования тестов с физической нагрузкой и задержкой дыхания:

1. частота сердечных сокращений;
2. проба Штанге;
3. проба Генчи;
4. тест Руфье;
5. подвижность плечевого сустава;
6. наклон туловища вперед из положения сидя;
7. удержание равновесия на одной ноге с закрытыми глазами;
8. 12-минутный тест ходьбы и бега К. Купера;
9. комбинированные тесты [4].

Так, можно сделать вывод, что физическая подготовка оказывает на людей с проблемами со зрением благоприятное воздействие, улучшая состояние кровеносной и опорно-двигательной систем организма. Однако необходимо помнить о противопоказаниях и регулярно проводить врачебный контроль и тесты для контроля состояния организма.

Использованные источники:

1. Астапов, В.М. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. – М.: Международная педагогическая академия, 2014.- 2-е изд. - 453с.

2. Демирчоглян, А.Г., Демирчоглян, Г.Г. специальная физическая культура для слабовидящих школьников. М.: сов. спорт, 2000. 160 с.

3. Кадочникова, Ю.В. Физическое воспитание студентов, имеющих заболевания органов зрения: учеб.-метод. пособие / Ю.В. Кадочникова, Ж.В. Хорькова; [науч. ред. Ю.В. Кузнецова]; М-во образования и науки рос. Федерации, урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: изд-во урал. ун-та, 2017. — 108 с. [Электронный ресурс]. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54013/1/978-5-7996-2183-4_2017.pdf?ysclid=lhy0ln61gi293545865 (дата обращения 20.05.2023)

4. Спирина М.П., В.Н. Гультяева. Методы самоконтроля за эффективностью самостоятельных занятий студенток специальной медицинской группы : метод. указания. Екатеринбург : 2003. 25 с.

УДК 504.4.054

Валиев Айдар Равилевич
Аспирант 1 курса

Факультет «Экологии и природоохранной деятельности»
Российский Государственный Социальный Университет (РГСУ)
Россия, г. Москва

Пугачева Тамара Геннадьевна,
кандидат биологических наук
доцент кафедры «Экологии и экосистем»

Российский Государственный Социальный Университет (РГСУ)
Россия, г. Москва

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ НА СОСТОЯНИЕ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД НОВОШЕШМИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация: Рассматриваются проблемы и источники загрязнения водных объектов, находящихся на территории нефтяного месторождения. С целью определения степени влияния объектов нефтедобывающей промышленности на качество поверхностных вод проведен эколого-геохимический анализ. Приведены рекомендации по снижению уровня загрязнения природных вод.

Ключевые слова: месторождение, загрязнение, поверхностные воды, оценка, нефтедобыча.

Annotation: The problems and sources of pollution of water objects located on the territory of the oil field are considered. In order to determine the degree of

impact of oil industry facilities on the quality of surface waters conducted ecological and geochemical analysis. Recommendations to reduce the level of pollution of natural waters are given.

Keywords: *field, pollution, surface water, assessment, oil production.*

В настоящее время нефть продолжает оставаться ведущим энергоносителем, и темпы добычи нефти и газа продолжают увеличиваться. Существующая модель нефтяной отрасли становится неадекватной задачам эффективного функционирования данного сектора экономики, в первую очередь, вследствие ухудшения ресурсной базы [1]. Такая ситуация обусловлена тем, что нефтедобыча в Российской Федерации вступает в позднюю фазу своей эволюции, когда в ресурсной базе повышается доля трудно извлекаемых запасов, а в разработку вовлекаются более мелкие месторождения. Падение темпов добычи и ухудшение структуры запасов связано с нерациональной системой разработки: ухудшением использования фонда скважин, снижением коэффициента извлечения нефти [2]. Поэтому наиболее типичными антропогенными факторами загрязнения окружающей среды является деятельность, связанная с нефтяной промышленностью.

Основными источниками загрязнения окружающей среды, как правило является деятельность, связанная с добычей, транспортировкой, переработкой и утилизацией нефти и нефтепродуктов, а также деятельность, в результате которой происходит несанкционированный сброс нефтепродуктов в водоёмы, техногенных аварий, промышленного производства. Загрязнения нефтью и нефтепродуктами встречаются повсеместно: в почвенном слое, гидросфере, атмосфере. В связи с ухудшением экологической обстановки, имеющей место на загрязненной территории, мы наблюдаем существенное ухудшение состояния как растительного, так и животного миров.

Причина такого масштабного негативного воздействия нефти на окружающую среду кроется в её химическом составе. В составе нефти содержится несколько тысяч жидких углеводородов. Их процентное содержание достигает 80–90 %. Также в состав нефти входят и другие органические соединения, такие как смолы, меркаптаны, нафтеновые кислоты, асфальтены и другие вещества. Кроме того, нефть содержит до 10 % воды и до 4 % газов. В небольшом количестве находятся минеральные соли и микроэлементы. Известно, что больше всего, около 57 %, в химическом составе нефти содержится алифатических углеводородов. Меньше содержание ароматических углеводородов, около 29 %. На долю асфальтенов и других соединений приходится 14 %.

Одним из наиболее опасных видов загрязнений является загрязнение гидросферы, так как вода является источником жизни для растительности и средой обитания для многих животных. Растекаясь по водной поверхности, нефть загрязняет большие площади водоёмов. Общеизвестно, что единица объёма нефти способна загрязнить объём воды в тысячу раз превосходящий её. Таким образом, 1 л нефти наносит ущерб 1000 м³ воды. Причиной тому является содержание в ней ПАВ (поверхностно-активных веществ). Они способствуют образованию стабильных нефтеводных эмульсий. Образующаяся при растекании нефтепродуктов тонкая нефтяная плёнка препятствует воздухообмену, при этом оказывая негативное влияние на растительный и животный мир. Растворимость нефти в воде незначительна, поэтому накопление нефтепродуктов происходит в первую очередь на поверхности и на дне водоемов. При толщине нефтяной пленки более 0.1 мм замедляются процессы как проникновения атмосферного кислорода в воду, так и удаления из воды углекислоты [3].

Целью данной работы является оценка влияния добычи нефти на состояние поверхностных водных ресурсов на примере Новошешминского месторождения республики Татарстан. Для достижения результатов исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить источники загрязнения водных объектов;
- произвести оценку состояния поверхностных вод, протекающих в пределах границ Новошешминского месторождения республики Татарстан.

Месторождение расположено на равнине в Западном Закамье Республики Татарстан, на водоразделе рек Большая Сульча и Шешма в зоне влияния умеренно-континентального климата с тёплым летом и морозной зимой. Хозяйственная деятельность сосредоточена на добыче нефти. В 2018 году около 90 % валового территориального продукта района приходилось на добычу ископаемых, в 2019 - 77 %. Средний объём добычи нефти составляет более миллиона тонн в год. Как видно из приведенных цифр объемы добычи имеют тенденцию снижения.

Для достижения поставленных задач в период 2022 года проведены исследования качества водных объектов. Были выбраны контрольные точки, определенные в соответствии [4] и [5] находящиеся в пределах Новошешминского месторождения, с учетом размещения существующих и проектируемых объектов обустройства месторождения, сети поверхностных водотоков, размещения потенциальных источников загрязнения. Оценка состояния поверхностных вод выполнена в процессе обследования и опробования водотоков, а также по данным существующей ведомственной наблюдательной сети. При этом учитывались характеристики самих водных

объектов (размеры, направление и скорость течения, однородность химического состава и скорость перемешивания) и размещение потенциальных источников загрязнения.

Химический состав вод анализировался в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» [6].

Основными нормативными документами, регламентирующими качество поверхностных вод, является приказ Министерства сельского хозяйства от 13 декабря 2016 г. N 552 «Об утверждении нормативов качества воды, водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах, водных объектов рыбохозяйственного значения» [7]. Результаты проведенных исследований приведены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели

Показатели	Кол-во, мг/дм³	ПДК, мг/дм³
Хлориды	20,1 -30,0	300,0
Железо общее	0,2	0,3
Водородный показатель	7,7 – 8,1	6,5 – 8,5
Нефтепродукты	<0,02	0,05
Фенолы	<0,0005	0,001
АСПАВ	<0,01	-
Ртуть	<0,00004	0,0005

По данным, полученным в ходе лабораторных анализов, можно констатировать:

Содержание хлоридов варьируется в стабильно низких пределах от 20,1 -30,0 мг/дм³, не превышает ПДК.

Концентрация железа общего в исследуемых поверхностных водных объектах района нефтедобывающей деятельности имеет стабильно низкие значения и достигает максимального значения в 0,2 мг/дм³ (0,66 ПДК).

Загрязненность вод нефтепродуктами не выявлено не на одной из точек отбора проб, концентрация их не превышает нормативов.

Содержание фенолов и анионных синтетических поверхностно-активных веществ, ртути также находятся в норме и не превышают предельно допустимые концентрации.

Водородный показатель среды имеет большое экологическое значение, так как его изменение влияет на выживаемость организмов, интенсивность питания, рост, уровень газообмена и другие жизненные процессы. Величина рН оказывает влияние на водную растительность, в первую очередь погруженную. Водородный показатель рек Новошешминского месторождения варьируется в пределах 7,7 – 8,1, что есть слабощелочные воды, которые являются наиболее благоприятными условиями для развития прибрежно-водных растений, в кислых же водах они растут значительно хуже. Погруженная водная растительность в большей степени зависит от величины рН, состава и концентрации газов, хим. состава воды, чем растения с плавающими и надводными листьями [8].

На основании полученных показателей поверхностных вод территории Новошешминского месторождения республики Татарстан можно говорить о том, что загрязнений нефтепродуктами за отчетный период не выявлено, что подтверждает минимальное воздействие нефтедобывающей деятельности на природную среду. При дальнейшем развитии нефтедобычи на Новошешминском месторождении негативное воздействие на поверхностные воды, естественно, возможно, в частности одними из самых опасных являются аварии следующего типа:

- выбросы при самоизливах, переливах через устье скважин загрязнителей на поверхность земли
- поглощение промывной жидкости и тампонажного раствора (частичные и катастрофические), осыпи и обвалы стенок скважин;
 - полное или частичное разрушение и (или) падение буровых вышек (мачт) и их частей;
 - падение талевой системы на буровых установках, агрегатах для ремонта скважин;
 - поломка или оставление в скважине бурильной колонны и ее частей (прихваты бурильной колонны, поломка в скважине долот и турбобуров, поломка и отвинчивание бурильных труб, и падение бурильного инструмента и других предметов в скважину).

Первый вид осложнения является наиболее опасным по непосредственному воздействию на окружающую среду, так как большие объемы изливаемого пластового флюида загрязняют почвенный покров на значительной территории. В результате может произойти инфильтрация нефти, водно-нефтяной эмульсии и сильноминерализованных вод, в грунты,

горные породы, подземные воды зоны активного водообмена и, наконец, поверхностные воды. На месторождениях, пластовые флюиды которых содержат опасные количества сероводорода и оксида углерода, не исключена возможность отравления персонала буровой бригады и населения близлежащих (до 1 км) населенных пунктов.

Второй вид осложнения возникает в глинисто-трещинных закарстованных кавернозных породах, при нарушении равновесия между пластовым и гидростатическим давлениями. Данный вид осложнений может быть причиной:

- загрязнения подземных вод зоны активного водообмена промывочной жидкостью и компонентами тампонажного раствора в случае поглощения промывочной жидкости и тампонажного раствора;

- увеличения времени обустройства и ремонта скважины относительно проектного срока

Третий и четвертый виды оказывают косвенное воздействие на окружающую среду, заключающееся только в длительности воздействия, связанного с увеличением времени обустройства и ремонта скважины относительно проектного срока. Негативное воздействие на компоненты окружающей среды за пределами участка отвода будет отсутствовать, поэтому принятие каких-либо дополнительных мер, помимо стандартных технических и производственных решений, не требуется.

Пятый вид происходит, главным образом, в результате несоблюдения утвержденного режима бурения, неисправности бурильного инструмента и оборудования и недостаточной квалификации или халатности членов буровой бригады. Принятие дополнительных, к общепринятым, мер, не требуется.

Тяжесть экологических последствий возникновения аварийных ситуаций на поверхности водоемов зависит в первую очередь от скорости и эффективности ликвидации аварий. Они же, в свою очередь, зависят от предусмотренных заранее технических мероприятий и средств, направленных на локализацию и ликвидацию аварий, таких как:

- размещения, хранения, поддержания в эксплуатационном состоянии (с проведением технического обслуживания и ремонта) спецоборудования ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов;

- идентификация опасностей и оценка рисков, планирование мероприятий,

 - направленных на снижение или поддержание рисков на практически целесообразном низком уровне;

- проведение учебно-тренировочных занятий по локализации и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов;

- проверка действия систем противоаварийной защиты и оповещения.

Список литературы:

1. Савельева А.А., Кожакин П.А. Влияние нефтедобычи на территории заглядинского месторождения на сопредельные биогеоценозы // Молодой учёный. - 2015. - №11.1(91.1). - С. 72-75.
2. Калачников, И.Г. Влияние нефтяного загрязнения на экологию почв / И.Г. Калачников. — М.: Просвещение, 1987. — 545 с.
3. Двадненко М.В., Маджигатов Р.В., Ракитянский Н.А. Воздействие нефти на окружающую среду // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 3-1. – С. 89-90;
4. ГОСТ 17.1.3.07 – 82 Охрана природы. Гидросфера. Правила контроля качества воды водоемов и водотоков.
5. ГОСТ 17.1.5.01 – 80 Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к отбору проб донных отложений водных объектов для анализа на загрязненность.
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Приказ Министерства сельского хозяйства "Об утверждении нормативов качества воды, водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах, водных объектах рыбохозяйственного значения" от 13.12.2016 № 552 // Официальный интернет-портал правовой информации. - с изм. и допол. в ред. от 10.03.2020.
8. Зиновьева А.Е., Дурникин Д.А. Влияние активной реакции воды (рН) на распределение водных и прибрежно-водных растений в водоемах юга Обь-Иртышского междуречья // Известия Алтайского государственного университета. - 2012. - С. 21-24.

*Латыпова Айгуль Фаритовна
Студент,
Уфимский государственный нефтяной технический университет,
РФ, г. Уфа*

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ КОТЕЛЬНОЙ ПОА «ГАЗПРОМ» НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

***Аннотация.** В работе рассмотрены последствия влияния котельной на состояние окружающей среды, приведен пример расчета основных загрязняющих веществ, содержащихся в топливе, предложены мероприятия по снижению воздействия негативных факторов на природу.*

***Ключевые слова:** химическое, физико-химическое, моделирование, оценка воздействия на окружающую среду, шкала Брауна-Бланке, индекс Менхиника.*

***Abstract.** The paper considers the consequences of the impact of the boiler house on the environment, gives an example of calculating the main pollutants contained in the fuel, proposed measures to reduce the impact of negative factors on the environment.*

***Key words:** chemical, physical and chemical, modeling, environmental impact assessment, Brown-Blanke scale, Menchinik index.*

Котел - теплообменное устройство, в котором тепло от горячих продуктов горения топлива передается воде. В результате этого в паровых котлах вода превращается в пар, а в водогрейных котлах нагревается до требуемой температуры.

Исследование территории, прилегающей к котельной «Цветы Башкирии», проводилось с использованием методов биологического, химического, физико-химического и моделирования.

Котельная «Цветы Башкирии», находится по адресу Кировском районе городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, в районе поселка Цветы Башкирии. В качестве топлива используется природный газ. Ближайшая от котельной жилая застройка находится в 106 м к юго-востоку от санитарно-защитной зоны, рядом с котельной проходит автомобильная дорога

Преобладающие ветра - северо-западный летом, юго-западный зимой. Почвенный покров - преобладают песок и суглинистые почвы. Растительность - разнотравно-березовая лесная полоса.

Для изучения влияния выбросов от котельной на почву, атмосферный воздух и лишайники были выбраны 9 точек в соответствии со сторонами горизонта и розой ветров.

Посев проводился на жидкую среду Кесслера. Кишечная палочка является маркером фекального загрязнения, присутствие её в исследуемых пробах может указывать на возможное наличие в почве патогенных для человека микроорганизмов кишечной группы, непосредственное обнаружение которых затруднено. Высокое содержание кишечной палочки в пробах 2, 6 и 7 может свидетельствовать об интенсивном фекальном загрязнении почвы. Эти почвы были отобраны рядом с жилой зоной частного сектора (рис 1) [1].

При определении биоразнообразия микроорганизмов был использован индекс Менхиника, по формуле 1 [2]:

$$D = S \div \sqrt{N}, \quad (1)$$

где: S - также число выявленных видов,
N - общее число особей всех видов.

Получены следующие данные: в точках 7 и 8 индекс Менхиника по микроорганизмам в почве выше остальных и составляет 0,46, индекс Менхиника по микроорганизмам в атмосферном воздухе выше в точке 3 – 0,59. Наименьшие показатели биоразнообразия микроорганизмов в почве в точке 5 (0,10), 6 (0,27), в атмосферном воздухе в точке 7 – 0,28 [3].

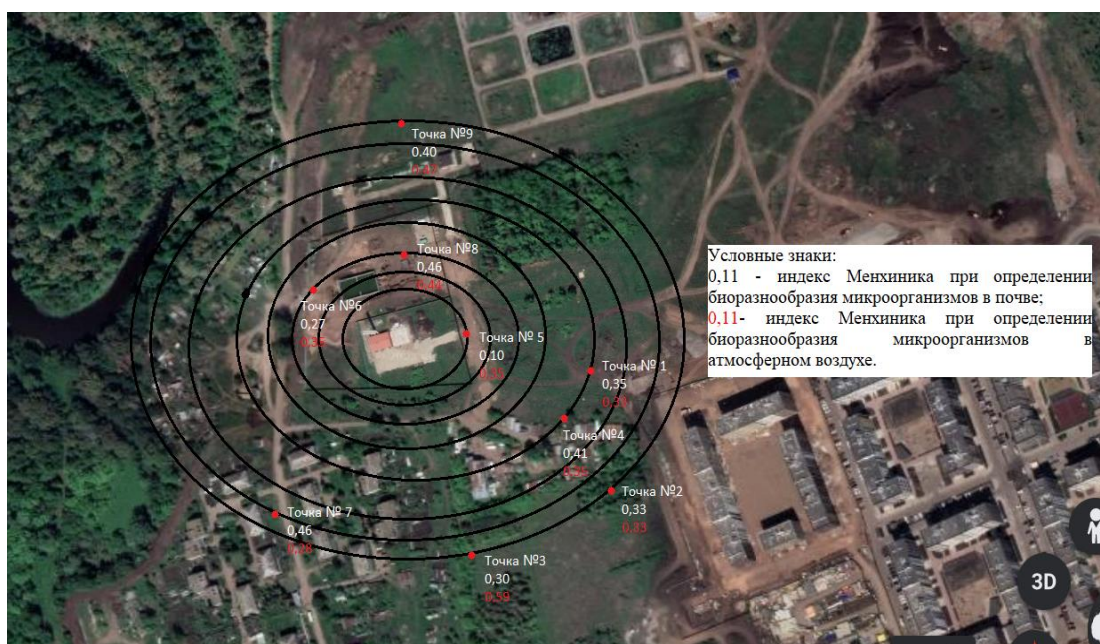


Рисунок 1 - Биоразнообразие микроорганизмов в почве и атмосферном воздухе

В юго-восточном направлении выявлена лишайниковая пустыня между точками 1 и 2, происхождение которой можно связать с расположением данной территории по направлению преобладающего ветра (северо-западный), что и объясняет максимальную концентрацию загрязняющих атмосферу веществ, выбрасываемых из трубы котельной в воздухе данной территории (таблица 1) [2].

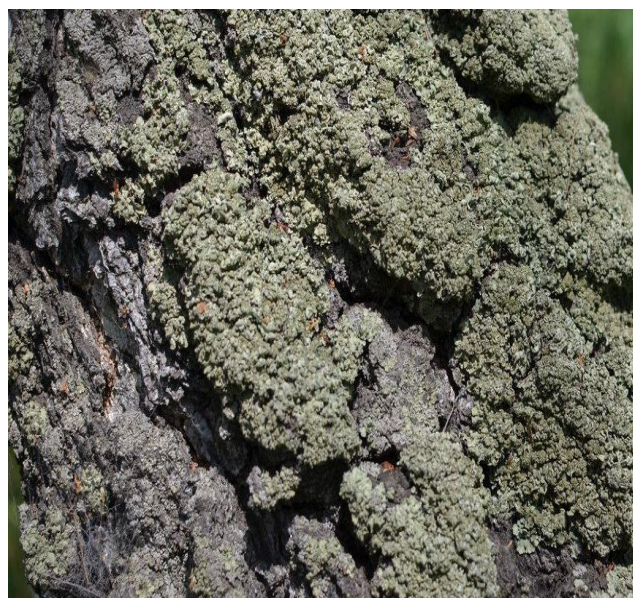
Таблица 1- Встречаемость и обилие лишайников по балльной шкале Брауна-Бланке на территории, прилегающей к котельной «Цветы Башкирии»

точки	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	3	4	4	4	0	0	0	0	0

Наличие лишайниковых сообществ на территории, прилегающей к котельной представлено на рисунке 2.



а) зона «угнетения»



б) « нормальная» зона

Рисунок 2 - Лишайниковые сообщества

В северном и северо-западном направлениях лишайники отсутствуют полностью, вероятная причина этого – загрязнение воздуха от проходящей через эти участки автомобильной дороги и частного сектора, а также накопление загрязнителей от котельной за определённый период времени.

Таблица 2 - Всхожесть и развитие кресс-салата весеннего в образцах почв жилой застройки «Цветы Башкирии»

№ образца	Чашка Петри	Контроль (песок)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всхожесть, %	87,5	84	80	88	88	80	80	72	64	68	68
Средняя длина проростков, см	4,3	4,3	4,1	4,3	3,8	4,1	4,8	2,8	2,6	3,5	2,8

По полученным результатам можно сделать вывод о том, что почвы, отобранные в точках 1 - 5 являются более чистыми и не загрязнёнными. Во 2 и 3 образцах всхожесть в процентном соотношении превысила всхожесть в контрольной почве и чашке Петри (таблица 2).

По полученным данным можно сделать вывод, что увеличение количества диоксида азота и серы и оксида углерода в атмосферном воздухе приводит к угнетению лишайников и снижению биоразнообразия

Список литературы:

- 1 МР 4.2.0220-20. 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.12.2020) [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/67682.html> (дата обращения: 20.04.2023)
- 2 Шайхутдинова, А.А. Методы оценки биоразнообразия: методические указания / А.А. Шайхутдинова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2019. - 37 с.
- 3 Зуева, Н.В. Биоиндикация и биотестирование в пресноводных экосистемах: учебное пособие / Н.В. Зуева, Д.К. Алексеев, А.Ю. Куличенко - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2019. - 140 с.

Янгуразова Полина Эльдаровна
Студент 4 курс,
ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий"
Институт экономики и управления
Кафедра экономики предпринимательства
Россия, г. Уфа

ОЦЕНКА РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ «ПРОЭКСТРИМ» В ГОРОДЕ УФА

***Аннотация:** Статья посвящена актуальному вопросу по оценке рисков в предпринимательстве. При открытии своего дела, люди часто сталкиваются с таким вопросом как: «какие риски будут при открытии ИП, и как их минимизировать? На примере одной Уфимской организации рассмотрены основные риски, внешние и субъективные факторы рисков.*

***Ключевые слова:** Бизнес, риски, индивидуальный предприниматель, компания, факторы, финансы.*

***Resume:** The article is devoted to the topical issue of risk assessment in entrepreneurship. When opening their own business, people often face such a question as: "what risks will there be when opening an IP, and how to minimize them? On the example of one Ufa organization, the main risks, external and subjective risk factors are considered.*

***Keywords:** Business, risks, individual entrepreneur, company, factors, finance.*

1 Характеристика предприятия

Объектом исследования является деятельность организации ИП «Невский», а именно компания под названием «ПроЭкстрим», которая расположена по адресу: г.Уфа, ул. Минигалли Губайдуллина, 6 ТЦ «Аркада» (-1 уровень)

«ПроЭкстрим» - организация, чья деятельность направлена на развитие туризма и развлечения в Республике Башкортостан. А именно:

1) Картинг клуб «ПроЭкстрим»

Режим работы: Ежедневно, без выходных, с 10:00 до 22:00

Данные точки работают круглогодично.

(2 точки: ТЦ «Аркада» Минигали Губайдуллина, 6

ТЦ «Мега» Рубежная, 174к2).

Данная организация занимается своей деятельностью уже 6 лет, с 2016 года. Компания не является фирмой-однодневкой. Имеет большую клиентскую базу, которая пополняется ежедневно.

Спорт – это движение. В период пандемии были закрыты границы и все торгово-развлекательные центры, что хорошо сказалось на данной организации. Ведь прогулки проходят на улице, в черте города, не требующие никакой физической подготовки.

Персонал – самая значимая часть любой организации, именно благодаря ему компания функционирует и развивается.

Качество – это важный критерий для компании, организация проводит постоянный контроль своей продукции и персонала.

2 Внешние факторы рисков

В ходе проведения изучения организации были выявлены следующие факторы риска из внешней сферы:

1) Географическое расположение.

Географическое положение влияет на рабочие процессы данной организации.

Так как картинг имеет 2 точки:

-закрытая трасса (на парковке ТЦ Аркада)

-открытая трасса (ТЦ Мега на улице)

Места выбраны не случайно, ведь именно на данных объектах большая проходимость людей. Яркая картинка привлекает внимание и люди, которые приехали в ТЦ за покупками, могут отдохнуть и хорошо провести время именно на картинге.

2) Социально-экономическое положение.

Уровень дохода потребителей будет влиять на спрос. При снижении доходов населения ожидается спад, а увеличение доходов может увеличить выручку компании.

3) Конкуренты

У данной организации есть прямые конкуренты в данной сфере деятельности.

- Картинг клуб №1 (Парк им.Гафури, то есть открытая трасса)

- Дрифт (Парковка декатлона около ТЦ Мега)

4) Научно-технический;

Возможность потери прибыли из-за отставания от разработок конкурентов. К факторам риска из внутренней среды были отнесены следующие:

1) Потребители.

Целевой сегмент:

- мужчины и женщины;
- возраст – от 7 до 60 лет;
- уровень дохода – средний;
- семейное положение – обычно семья из двух-четырех человек или

круг друзей, родственников.

5) Поставщики

В основном российские производители, но в малом количестве

3 Риски по факторам

1) Политический:

- риск изменения юридической базы, затрудняющий осуществление предпринимательской деятельности;
- риск внесения изменений в арбитражное право;
- риск запрета на экспорт продукции в связи с ухудшением дипломатических отношений со странами – потребителями;

2) Законодательный

- риск изменения законодательной базы относительно деятельности данной организации. Добавление новых правил и обязательных требований.

3) Конкуренты

- риск перехода к конкурентам из-за хорошего местоположения их точки (перехват клиентской базы)
- риск не честной конкуренции на рынке (тайные покупатели портят репутацию компании в соц.сетях и тд).
- Утечка конфиденциальной информации (в 2021 году произошла данная ситуация. Точка, по адресу Гафури принадлежала компании ПроЭкстрим)

4) Научно-технический:

- инновационный риск (риск потерь, связанных с тем, что нововведение (например, новый товар или новая технология), на разработку которого могут быть затрачены значительные средства, не будет реализовано или не окупится);
- риск потери прибыли из-за отставания от разработок конкурентов.

5) Географический:

- риск плохих погодных условий. Так как точка находится на открытой зоне
- риск эвакуации ТЦ
- риск затопления в ТЦ
- риск терроризма

б) Финансовое положение:

- валютный риск.
- Риск нехватки денежных средств для выдачи заработной платы сотрудникам
 - Риск потери спроса данного вида деятельности, что влечет за собой отсутствие прибыли и дохода.
 - Риск повышение стоимости на бензин, материал, детали для картинга
 - Риск повышения стоимости аренды помещения
 - Риск непредвиденных ремонтных ситуаций на треке
 - Риск взлома сайта
 - Риск отключения интернета и связи, что является важным
 - Риск штрафных санкций со стороны ТЦ и проверяющих организаций

7) Потребители

- Риск потери интереса
- Риск получения травм при катании
- Риск нехватки денежных средств из-за повышения стоимости
- Риск получения плохого обслуживания, со стороны сотрудников по отношению к клиентам (клиентоориентированность).
 - Риск долгого ответа клиентам в социальных сетях, что влечет за собой переход к конкурентам
 - Риск высокого веса и роста
 - Риск наличия заболеваний, с которыми не допускают к заезду на картинге
 - риск связанный с отсутствием свободных мест и долгое ожидание клиентами

8) Поставщики.

- транспортные риски связаны с проблемой сохранности товара на протяжении всего пути следования от продавца к покупателю;
 - риск недобросовестности Контрагента;
 - риск тяжелых климатических условий;
- логистический риск.
 - Риск отсутствия товара, который необходим в срочном порядке
 - Закрытие оптовых точек по закупке деталей

4 Субъективные факторы рисков

Управленческие риски:

1. Задержка заработной платы (негатив со стороны сотрудников)

2. Неверное распределение финансов (покупка тех товаров, из-за которых необходимо важные товары ушли на второй план)
3. Отсутствие взаимопонимания с коллективом (нет диалога с сотрудниками и не желание слышать пожелания коллектива)
4. Не вовремя составленный график для сотрудников (смена графика в ночное время суток, что влечет за собой сбой в графике работы)
5. Отсутствие контроля (коллектив расслабляется и думают, что им все можно, например катать друзей бесплатно)
6. Отсутствие как такового бухгалтера, который должен подсчитывать отработанные часы (недобросовестное поведение сотрудников, обман на деньги)
7. Неправильное распределение обязанностей. Направление рабочей силы не в то русло
8. Спонсирование своевременного ремонта (внешний вид картинга/трассы со временем изнашивается, теряет красивый вид)
9. Набор штата юного возраста, без какого-либо образования или тех, кто обучается в данный момент (без резюме, без собеседования, что влечет за собой риск непрофессионализма, т.е. вид «дешевой компании»)
10. Отсутствие оплачиваемого больничного, декретных, премии. Также отсутствие определенного рабочего графика для сотрудников.

Кадровые риски:

1. Не достаточно квалифицированный персонал
2. Не официальное трудоустройство, что влечет за собой не серьезное отношение к работе (прогулы, не выход в смену и т.д), нет «подушки безопасности» от организации (то есть оплачиваемый больничный, декретный, отсутствие как таковой премии)

А также риск для компании. Если сотрудник решит не выходить на работу в свою смену, организация автоматически будет не работать в этот день. Таким образом - это является риском для самой организации, ведь сорванный рабочий день – указывает на отсутствие выручки/прибыли;

3. Риск отсутствия у сотрудников психологической устойчивости. При работе с людьми важно помнить, что клиент всегда прав, не смотря на то, что это не так. В таких ситуациях эмоции подавляют разум и важно помнить о том, что спокойный разговор и разъяснение ситуации – сможет уладить конфликт.

4. Риск неправильного распределения времени;
5. Не убранная входная зона, зона ресепшна, грязная экипировка, не отремонтированная трасса для заездов (травмоопасно для клиентов);
6. Не выполненные задания от управляющего;

7. Риск нарушения сотрудниками дисциплины;
8. Риск мошенничества со стороны сотрудников;

Финансовые риски

1. Риск кражи со стороны сотрудником (кража деталей, кража бензина, кража денег из кассы);
2. Риск повышения стоимости на бензин, на детали / комплектующие;
3. Риск повышения стоимости аренды помещения;
4. Риск повышения стоимости на рекламу и содержания сайта, кассы;
5. Риск выдачи сертификата другим номиналом со стороны администратора;
6. Риск не закрытия дверей после смены, что вылечен за собой кражу, или вандализм;
7. Риск затопления трека со стороны других магазинов, которые находятся на этаж выше;
8. Риск выдачи бесплатных сертификатов, при извинении перед клиентами за косяки сотрудником;
9. Штрафы со стороны администрации аркады (не правильная парковка автомобилей);
10. Риск повышения цен на катание, что влечет за собой падение спроса;
11. Риск поломки картов, что влечет за собой потерю прибыли.

Список используемой литературы:

- 1) Волков О.И. Экономика предприятия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА-М, 2005.
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации. 2-е изд. – М.: Ось – 89, 2005.
- 4) Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М: «Дашков и К», 2007 – 416 с.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам оценки эффективности инвестиционных проектов. Авторы рассматривают основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов и критерии их коммерческой привлекательности.

Ключевые слова: инвестиции, конкурентоспособность, инвестиционный проект, инвестиционный рынок.

Annotation: This article is devoted to the issues of evaluating the effectiveness of investment projects. The authors consider the main aspects of evaluating the effectiveness of investment projects and criteria for their commercial attractiveness.

Keywords: investment, competitiveness, investment project, investment market.

В условиях современной экономики для сохранения конкурентоспособности и динамичного развития бизнеса распространенной практикой стало привлечение инвестиций. С другой стороны, существует и потребность размещения средств в инвестиционные проекты, что дает возможность сохранить и преумножить капитал. На рынке инвестиций существуют спрос и предложение, существуют свои правила и законы, знание которых является необходимыми для успешной инвестиционной деятельности. Профессиональная оценка привлекательности инвестиционных проектов, включающая всевозможные виды экономического анализа, является залогом принятия правильного инвестиционного решения.

Основная задача, решаемая при определении финансовой состоятельности проекта, — оценка его ликвидности. Под ликвидностью понимается способность проекта своевременно и в полном объеме отвечать по имеющимся финансовым обязательствам.

Оценка ликвидности инвестиционного проекта должна основываться на «бюджетном подходе», т. е. планировании движения денежных средств. С позиции бюджетного подхода ликвидность означает неотрицательное сальдо баланса поступлений и платежей в течение всего срока жизни проекта.

Оценка денежных потоков проекта является одним из важнейших методов определения графика инвестиционного кредитования.

В условиях совершенной конкуренции критерием эффективности инвестиционного проекта является уровень прибыли, полученной на вложенный капитал. При этом под прибылью понимается не просто прирост капитала, а такой темп его увеличения, который, во-первых, полностью компенсирует общее (инфляционное) изменение покупательной способности денег в течение рассматриваемого периода, во-вторых, обеспечит минимальный гарантированный уровень доходности и, в-третьих, покроет риск инвестора, связанный с осуществлением проекта.

Инвестиционный процесс выступает как совокупное движение инвестиций различных форм и уровней. Осуществление инвестиционного процесса в экономике любого типа предполагает наличие ряда условий, основными из которых являются: достаточный для функционирования инвестиционной сферы ресурсный потенциал; существование экономических субъектов. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике приобретают специфические формы, отражающие особенности взаимодействия субъектов инвестирования в системе рыночных отношений:

- наличие значительного инвестиционного капитала с диверсифицированной по формам собственности структурой, характеризующейся преобладанием частного инвестиционного капитала по сравнению с государственным;
- многообразие субъектов инвестиционной деятельности в аспекте отношений собственности и институциональной организации, разделение функций государства и частных инвесторов в инвестиционном процессе; наличие разветвленной сети финансовых посредников, способствующих реализации инвестиционного спроса и предложения;

В наиболее общем виде инвестиционный рынок может рассматриваться как форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, воплощающих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Он характеризуется определенным соотношением спроса, предложения, уровнем цен, конкуренции и объемами реализации.



Рис. 1. Движение инвестиций в рыночной экономике

Посредством инвестиционного рынка в рыночной экономике осуществляется кругооборот инвестиций, преобразование инвестиционных ресурсов (инвестиционный спрос) во вложения, определяющие будущий прирост капитальной стоимости (реализованный инвестиционный спрос и предложение). При этом движение инвестиций происходит по схеме, приведенной на рисунке 1.

Одним из наиболее общих критериев, который должен учитываться при этом, является критерий повышения ценности фирмы (creation of value), факторами которой могут стать рост доходов фирм, снижение производственного или финансового риска, повышение уровня эффективности ее работы в результате верных решений.

Определение реальности достижения именно таких результатов инвестиционных операций — ключевая задача оценки эффективности любого инвестиционного проекта. Ценность результатов в равной степени зависит как от полноты и достоверности исходных данных, так и от корректности методов, используемых при их анализе. Значительную роль в обеспечении адекватной интерпретации результатов расчетов играют также опыт и квалификация экспертов и консультантов.

Оценка эффективности инвестиционных проектов включает два основных аспекта — финансовый и экономический. Международная практика разделяет задачи и методы финансовой и экономической оценок. Оба указанных подхода дополняют друг друга.

В первом случае анализируется ликвидность проекта в ходе его реализации. Иначе говоря, задача финансовой оценки — установление достаточности финансовых ресурсов конкретного предприятия (фирмы) для реализации проекта в установленный срок, выполнения всех финансовых обязательств. Финансовая оценка (или оценка финансовой состоятельности) предполагаемого объекта инвестиций является неотъемлемой частью инвестиционного процесса. Инвестор не будет иметь дело с юридическим или физическим лицом, финансовое состояние которого ему не известно. В странах с развитой рыночной инфраструктурой публикация финансовых отчетов считается общепринятым условием нормальных деловых связей; существуют различные регулярно издаваемые справочники, по которым можно получить представление о финансовом положении фирмы. В отечественной же практике качество работы по финансовой оценке определяется квалификацией эксперта и достоверностью информации. Однако в настоящий момент наметилась устойчивая тенденция к раскрытию финансовой информации компаниями, поскольку это напрямую влияет на основную цель развития любой фирмы — увеличение капитализации. Подтверждением этому может служить постепенный переход отечественной системы бухгалтерского учета на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

К простым методам оценки относятся те, которые оперируют отдельными, точечными значениями исходных данных, но при этом не учитывается вся продолжительность срока жизни проекта и неравнозначность денежных потоков, возникающих в различные моменты времени.

Сложные методы применяются для более глубокого анализа инвестиционных проектов: они используют понятия временных рядов, требуют применения специального математического аппарата и более тщательной подготовки исходной информации. Все показатели оценки эффективности инвестиционных проектов находятся в тесной взаимосвязи и позволяют оценить их эффективность с различных сторон.

Поэтому при оценке эффективности реальных инвестиционных проектов их следует рассматривать в комплексе. Но если простые методы абсолютно независимы друг от друга, поскольку инвесторы могут устанавливать различные пороговые значения для показателей простой нормы прибыли (эффективности капитальных вложений) и срока окупаемости, то взаимосвязи между показателями, основанными на дисконтированных оценках, более сложные.

Литература:

1. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»: Федеральный закон от 25.02.1999г. № 39-ФЗ // Консультант Плюс
2. Бузова И.А., Маховикова Г.А., Терехова В. В. Коммерческая оценка инвестиций / под ред. Есипова В. Е. — СПб.: Питер, 2004. — 432 с.
3. Волкова О.Н. Управленческий учет: Учебник / М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. — 472с.
4. Дамодаран Асват Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов. / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. — 1342 с.
5. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебное пособие / Л.Л. Игонина; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Слепова. — М.: Экономистъ, 2005. — 478 с.
6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Официальное издание — М.: 2002.
7. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование // Aup.ru: Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Электронные данные. — 2003. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m79>, свободный
8. Наше светлое будущее // Expert.ru: Эксперт Online [Электронный ресурс]. — Электронные данные. — «Эксперт Сибирь» № 1–3 (263), 25 января 2010. — Режим доступа: <http://www.expert.ru/printissues/siberia/2010/03/indikatory>, свободный

*Рубцова П.А.,
студент
2 курс, кафедра «Экономика»
ФГБОУ ВО «Технологический университет»
Россия, г. Королёв
Научный руководитель: Меньшикова М.А.,
Доктор экономических наук, профессор
Россия, г. Королёв*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются понятия цифровизации и цифровой трансформации предприятия, задачи, направления и преимущества цифровизации. Приведены шесть этапов цифровизации, через которые должны пройти предприятия для полной цифровой трансформации. Рассмотрены три этапа оценки уровня цифровизации. Автором выполнена оценка уровня и эффективности цифровизации на примере нефтегазовой компании.*

***Ключевые слова:** цифровизация, цифровая трансформация, этапы цифровизации, оценка уровня цифровизации, нефтегазовая отрасль, цифровизация нефтегазовых предприятий.*

***Annotation:** the article discusses the concepts of digitalization and digital transformation of an enterprise, the tasks, directions and advantages of digitalization. There are also six stages of digitalization that an enterprise must go through for a complete digital transformation. Three stages of assessing the level of digitalization are considered. On the example of the largest oil and gas company - PJSC Gazprom, an assessment was made of the level and effectiveness of digitalization.*

***Keywords:** digitalization, digital transformation, stages of digitalization, assessment of the level of digitalization, oil and gas industry, digitalization of oil and gas enterprises.*

На сегодняшний день цифровизация и цифровая трансформация предприятий становятся все более актуальными, являются необходимыми условиями для сохранения конкурентоспособности и успеха на рынке в условиях развития цифровой экономики.

Цифровизация рассматривается как социально-экономическая трансформация, инициированная массовым внедрением и усвоением

цифровых технологий, т. е. технологий создания, обработки, обмена и передачи информации. [1]

Цифровая трансформация – это новая система управления бизнесом, то есть внедрение в процессы работы современных технологий, связанных с информацией и новой технологией, которые позволяют выйти компании на новый уровень работы. То есть, в процессе перестройки идет закупка как нового оборудования, установка программных обеспечений, так и запуск полной фундаментальной перестройки всех процессов работы в компании. [2]

На сегодняшний день используется множество цифровых технологий, например промышленный интернет вещей, цифровые двойники, большие данные, искусственный интеллект, 3D-печать и многие другие.

Цифровизация направлена на применение данных технологий для автоматизации бизнес-процессов и управления оборудованием, улучшение коммуникации между участниками цепочки поставок, улучшения качества продукции и услуг, аналитики и визуализации данных.

Для успешной реализации цифровой трансформации необходимо создать команду экспертов и специалистов по цифровым технологиям, провести анализ текущих бизнес-процессов и выявить области, где возможно применение цифровых решений, разработать стратегию и план действий, обеспечить поддержку руководства и сотрудников, провести обучение и подготовку к новым технологиям.

Процесс цифровизации предполагает серьезное повышение уровня осведомленности о новых цифровых технологиях в организациях и связанных с ними возможностей, также подразумевая значительные изменения во многих аспектах деятельности организации. У каждого предприятия свой подход к достижению цифровой трансформации, но в целом они должны прийти к шести этапам: компьютеризация, связанность, наглядность, проницаемость, прогнозируемость и адаптивность.

Первый этап, компьютеризация – это начальный этап цифровизации, на котором предприятие начинает использовать компьютеры и другие цифровые устройства, применять различные информационно-коммуникационные технологии без какой-либо взаимосвязи между собой для цифрового управления всех основных компонентов производства, автоматизации рутинных задач.

Второй этап, связанность – на этой стадии предприятие начинает использовать средства связи и обмена данными для улучшения коммуникации между отделами и сотрудниками, вместо отдельной реализации информационно-коммуникационных технологий появляются

взаимосвязанные компоненты, соответствующие требованиям бизнеса компании.

Третий этап, наглядность – на этой стадии предприятие начинает использовать цифровые инструменты для визуализации данных и процессов, что помогает лучше понимать и оптимизировать бизнес-процессы.

Четвертый этап, проницаемость – в рамках этого этапа цифровизации компании происходит осознание, вследствие чего возникают те или иные события, и применение этой информации с целью принятия управленческих решений с помощью анализа данных и формирования определенных выводов.

Пятый этап, прогнозируемость – на этой стадии предприятие начинает использовать аналитические инструменты и алгоритмы для прогнозирования будущих трендов.

И наконец шестой этап, адаптивность – на этой стадии предприятие становится гибким и адаптивным к изменениям внешней среды, используя цифровые технологии для быстрой реакции на изменения рынка и потребностей клиентов.

Компании, которые проходят все шесть этапов цифровизации, могут быть уверены в своей конкурентоспособности и готовности к будущим изменениям на рынке.

По данным Росстата на 2022 год, 16% предприятий в сфере обрабатывающего производства уже используют цифровые платформы, в нефтегазовой сфере данный показатель достигает 16,6%. [3]

Цифровая обеспеченность нефтегазовой отрасли включает в себя широкий спектр технологий и инструментов, которые используются для управления процессами добычи, транспортировки и переработки нефти и газа. Основными направлениями развития цифровых технологий в нефтегазовой отрасли являются автоматизация бизнес-процессов, сбор и анализ данных, управление рисками и повышение эффективности производства.

Цифровые технологии, используемые в нефтегазовой отрасли, образуют единый объект- интеллектуальное месторождение/скважина. На сегодняшний день в России действует более 40 проектов цифровых (интеллектуальных) месторождений, которые составляют 27% от общего объема добычи нефти и газа. [4]

Так, примером нефтегазовой компании, активно внедряющей цифровые технологии и решения, является ПАО «Газпром». За последние несколько лет компанией были внедрены ряд проектов с использованием таких технологий, как блокчейн, искусственный интеллект, большие данные, промышленный интернет вещей и цифровые двойники, которые показали наибольшую эффективность внедрения.

Политика цифровой трансформации компании осуществляется на всех этапах деятельности – от геологоразведки до реализации продукции.

В 2019 г. ПАО «Газпром» «запустила более 150 новых цифровых инициатив и 10 программ цифровой трансформации».[5] Компания сосредотачивает свое внимание на использовании цифровых технологий на ранних этапах работы с активами, когда возможности для создания максимальной стоимости наиболее высоки, поскольку геологические объекты еще слишком неопределенны и принятие правильных решений имеет критический характер.

Реализуются такие проекты, как:

- «Когнитивный геолог», позволяющий при использовании исходной геологической информации дать четкую математическую оценку вероятности успеха в том или ином случае;
- проект «Цифровое бурение», способствующий проведению дистанционного управления из Центра управления бурением «Гео-Навигатор» (ЦУБ);
- «Умное месторождение», который позволяет в режиме онлайн посмотреть любую информацию по разработке месторождения – параметры работы скважин, историю и планы ремонтов, уровни компенсации отборов жидкости, проведенные и планируемые исследования;
- «Когнитивный инжиниринг», оптимизирующий с помощью машинного интеллекта множество схем разработки месторождения. [6]

Внедряя различные цифровые технологии и проекты, важно оценить эффективность их внедрения, чтобы избежать нежелательных результатов и значительных финансовых затрат.

Проведем оценку эффективности цифровизации предприятия на примере ПАО «Газпром».

Для этого выделяют три этапа:

1. Сформировать показатели, которые характеризуют уровень цифровой трансформации предприятия. Определить исследуемый период.
2. Выделить мультипликаторы. Присвоить вес каждому мультипликатору.
3. Рассчитать мультипликаторы и уровень цифровизации по формулам. Сделать выводы.

В качестве показателей, характеризующих уровень цифровой трансформации предприятия, рассмотрим чистую прибыль, материальные активы, затраты на НИОКР и рыночную стоимость, которая равна произведению цены акции на количество акций. В таблице 1 приведены

данные показатели по ПАО «Газпром» в трех периодах: 2008 г.- год мирового экономического кризиса, 2010-2011гг.- период выхода из кризиса и 2018-2021гг.- период разработки, развития и внедрения цифровых технологий.

Таблица 1.

Показатели ПАО «Газпром» за три периода [3, 7, 8]

Показатели	Год						
	2008	2010	2011	2018	2019	2020	2021
Нематериальные активы, млрд. руб.	0,32	0,37	0,37	19,3	17,1	14,7	14,3
Затраты на НИОКР, млрд. руб.	2,67	2,62	3,2	13,59	19,2	18,07	23,8
Чистая прибыль, млрд. руб.	771	968	1307	1456	1203	135	2680
Цена акции, руб.	342,5	193,5	171,3	153,5	256,4	212,9 8	295,2
Количество акций, шт.	23,67	23,67	23,67	23,67	23,67	23,67	23,67

На основе рассмотренных показателей, можно сказать, что в последние годы ПАО «Газпром» активно инвестирует в НИОКР, что отражается в увеличении затрат на исследование и разработки. Также можно заметить значительное увеличение нематериальных активов в 2018 году по сравнению с 2011 годом, что связано с инвестициями в новые цифровые проекты и развитие бизнеса. В 2020 году прибыль компании значительно сократилась почти в 10 раз по сравнению с 2019 годом, ввиду пандемии коронавируса COVID-19. Но в 2021 году компания избавилась от убытков и даже зарегистрировала рекордную чистую прибыль – 2,68 трлн. руб. Основным фактором, оказавшим влияние на финансовый результат, стало увеличение цен на нефть и газ примерно в 2 раза по сравнению с 2020 годом. Также резкое увеличение прибыли свидетельствует о том, что компания успешно реализует стратегии компании и повышает эффективность ее деятельности.

Далее на основе данных из табл. 1 произведем расчеты трех мультипликаторов и уровня цифровизации (таблица 2):

1. Мультипликатор отношения нематериальных активов и рыночной стоимости компании (M1). Рыночная стоимость рассчитывается как произведение стоимости акций и количества акций.

2. Мультипликатор отношения затрат на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) и рыночной стоимости компании (M2).

3. Мультипликатор отношения чистой прибыли компании и рыночной стоимости компании (М3).

Таким образом, показатель уровня цифровизации и цифровой трансформации вычисляется по формуле:

$$УЦ = (x_1 \times M1 + x_2 \times M2 + x_3 \times M3) \times 100\%,$$

где УЦ- показатель уровня цифровизации и цифровой трансформации, x_1 - вес мультипликатора М1, x_2 - вес мультипликатора М2, x_3 - вес мультипликатора М3.

Вес мультипликаторов рекомендуется определять путем экспертного опроса специалистов в данной сфере деятельности. В ходе исследования были установлены веса для мультипликаторов М1 и М2 0,4, а для М3 0,2.

Таблица 2.

Значения мультипликаторов и уровня цифровизации

Мультипликаторы	Год						
	2008	2010	2011	2018	2019	2020	2021
М1	0,0000 4	0,0000 9	0,0000 9	0,0053 1	0,0028 2	0,0029 2	0,0020 5
М2	0,0003 3	0,0005 7	0,0007 9	0,0037 4	0,0031 6	0,0035 8	0,0034 1
М3	0,0951	0,2113 5	0,3223	0,4006 7	0,1981 9	0,0267 8	0,3835 5
УЦ, %	1,92	4,25	6,48	8,38	4,2	0,8	7,89

На основании рассчитанных показателей, которые характеризуют эффективность цифровизации и цифровой трансформации предприятия, можно заметить, что в период мирового экономического кризиса в 2008 году показатель уровня цифровизации значительно низкий, с 2010 года наблюдается повышение данного показателя, что свидетельствует о том, что компания начала активное развитие своей деятельности в области цифровизации. Так, с 2018 года, когда начали активно внедряться новые цифровые технологии и цифровые платформы, уровень цифровизации существенно начал расти и уже составил 8,38%. Однако, с 2019 года наблюдается снижение, а в 2020 году данный показатель сократился до 0,8% по причине пандемии COVID-19. Но в 2021 году компания восстанавливает высокий уровень, продолжая внедрять различные цифровые технологии во все сферы своей деятельности. Средний уровень цифровизации за рассмотренные периоды составит 4,85%.

В российских условиях рекомендуется удовлетворительным считать уровень цифровизации и цифровой трансформаций – больше 5 %. Если же показатель меньше данного значения, то уровень признается неудовлетворительным, следовательно, компания не ориентирована на цифровое развитие в долгосрочной перспективе.

Таким образом, можно сделать вывод, что несмотря на низкие показатели уровня цифровизации, ПАО «Газпром» движется в правильном направлении, на пути к повышению цифровизации и делает значительные усилия для повышения своей эффективности и конкурентоспособности.

Предприятием используются огромное количество различных цифровых технологий и платформ во всех ключевых направлениях деятельности. Автоматизация многих бизнес-процессов позволяет повысить эффективность деятельности и увеличить доходы.

Использованные источники:

1. Ценжарик М.К., Крылова Ю.В., Стешенко В.И. Цифровая трансформация компаний: стратегический анализ, факторы влияния и модели // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-kompaniy-strategicheskiy-analiz-factory-vliyaniya-i-modeli> (дата обращения: 15.04.2023).

2. Стахеева Л.М., Царева С.В., Шарапова В.М., Фетисова А.В., Батракова С.И. Цифровая трансформация или цифровизация предприятия // Образование и право. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-ili-tsifrovizatsiya-predpriyatiya> (дата обращения: 15.04.2023).

3. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 20.04.23).

4. Процесс цифровой трансформации нефтегазовой отрасли Российской Федерации: состояние, барьеры, перспективы. 2021. <https://www.nxtjournal.ru/jour/article/viewFile/103/51> (дата обращения: 23.04.23).

5. Варламов А.И., Гогоненков Г.Н., Мельников П.Н., Черемисина Е.Н. Состояние и перспективы развития цифровых технологий в нефтегазовой геологии и недропользовании России // Геология нефти и газа. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-neftegazovoy-geologii-i-nedropolzovanii-rossii> (дата обращения: 10.05.2023).

6. Comnews. Цифровая трансформация «Газпром нефти» дала экономический эффект. 2020. URL:

<https://www.comnews.ru/content/208475/2020-08-06/2020-w32/cifrovaya-transformaciya-gazprom-nefti-dala-ekonomicheskiy-effekt> (Дата обращения: 11.05.2023).

7. ПАО «Газпром». URL: <https://www.gazprom.ru/> (дата обращения: 10.05.23)

8. Газпром нефть. URL: <https://www.gazprom-neft.ru> (дата обращения: 13.05.23).

УДК 625.173.6

Целищева Д.И.

Студент

2 курс, факультет «очно - заочного образования»

Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета

Россия, г. Кумертау

ПЕРЕРАБОТАННЫЙ ДЕКОР

Аннотация: В статье рассматривается производство стеклянной плитки из переработанного стекла. В статье рассматривается технология производство, материалы, а так же оборудования, которые потребуются для изготовления декора. Большое внимание уделяется, привлечение граждан города к переработке. В статье на основе анализа показана целевая аудитория, приобретения плитки. В заключение рассматривается, какие работы были произведены проектом.

Ключевые слова: переработка, производство, отходы, плитка.

Abstract: The article discusses the production of glass tiles from recycled glass. The article discusses the production technology, materials, as well as equipment that will be required for the manufacture of decor. Much attention is paid to attracting citizens of the city to recycling. Based on the analysis, the article shows the target audience, the purchase of tiles. In conclusion, it is considered which works were carried out by the project.

Keywords: recycling, production, waste, tile.

Цель проекта: создание предприятия на территории опережающего социально-экономического развития города Кумертау для реализации предпринимательской и экологической деятельности; освоение современных технологий и развитие малого бизнеса на территории города Кумертау.

Оптимальное планирование получения необходимых инвестиций и создание предприятия по производству облицовочной плитки из отходов.

Задачи проекта:

1. Обеспечить доход, совершенствуя и развивая производство, добиваясь высокой рентабельности;
2. Способствовать улучшению социально — экономическое положения города Кумертау;
3. Улучшить экологическую обстановку, сделав возможным переработку стекла.
4. Создание рабочих мест, в том числе и для студентов;
5. Плодотворное использование местных природных ресурсов;
6. Получение и выпуск экологически чистой продукции, которая будет ориентироваться на потребность покупателей.
7. Организовать рынок сбыта производимого товара, путём поставок строительным фирмам, магазинам стройматериалов.

Описание проекта:

Наш проект представляет собой обоснование эффективности освоения одной из самых перспективных отраслей в настоящее время – разработка товара на основе переработки мусора.

Проект предполагает создание технологической цепочки от сбора стекла и до переработки и последующего производства строительной плитки под собственной торговой маркой с реализацией в городе Кумертау.

Основной стратегией проекта является ориентация на производство с учетом выпуска видов продукции в объемах, соответствующих нуждам предприятия, а также спросу и предпочтениям потребителей.

Краткая характеристика проекта

Вид - инвестиционный

Тип – смешанный (социальный, экономический, технический)

Класс – мультипроект, состоящий из ряда монопроектов

Масштаб – Мелкий

Длительность - долгосрочный

Сложность – Средняя сложность

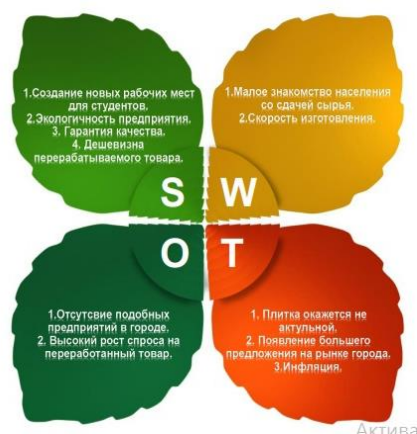


Рисунок 1-SWOT анализ проекта

Плитка является строительным материалом, который, в большинстве своем, покупают люди старше 18 лет [1, с 156]. Именно по этой причине наша основная аудитория - взрослые люди.

Согласно данным, полученным 1 марта 2023 года численность города Кумертау составляет 63 308 человек. Из них детей до 18 лет 13 801 людей, молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет - 7 573 людей, взрослых от 30 лет до 60 – 27 246 человек, пожилых людей от 60 лет - 13 801 человек, а долгожителей Кумертау старше 80 лет - 886 человек.

Сама технология производства проста: Куски стекла дробятся на мелкие фракции, после чего необходимо смешать их с красителями того цвета, который мы подобрали для плитки. [2, с 47].

После этого необходимо скрепить между собой разрозненные фракции стекла. Для этого используется полиэфирная смола. Это легкодоступный, недорогой и неопасный компонент.

Смесь готовится исходя из пропорции 50 граммов полиэфирной смолы на килограмм стекла. Красители подбираются индивидуально, тут придется немного поэкспериментировать. Себестоимость изготовления одного квадратного метра такой плитки — не более 50 рублей.

Приготовленную смесь нужно разлить по формам, поставить в вакуумную установку и создать вакуум. Это необходимо для того, чтобы избавиться от пузырьков воздуха, появившихся в смеси за время готовки. Пузырьки воздуха могут значительно снизить качество и внешний вид готовой продукции. [3, с 209]

Полиэфирная смола

Материал, который обеспечивает надежное и крепкое сцепление мелких и мельчайших частиц стекла между собой. Расход смолы на 1 кг. стеклянной крошки — 50-70 г. Стоимость материала в розницу составляет чуть больше 300 руб. за 1 л. (Средняя цена 380 рублей за кг)

Пигментирующие добавки.

Для производства плитки используются составы, обладающие высокой адгезией [4, с 63]. Для нашего производства важно использовать красители, обеспечивающие равномерное окрашивание более крупных частей материала, поскольку даже при хорошем оборудовании частицы могут быть крупнее фракции, имеющей размер 1 мм.

Отвердитель.

Добавка отвердителя ускоряет процесс застывания плитки, позволяя в несколько раз ускорить получение продукции. На 100 г. полиэфирной смолы требуется всего 2 г. отвердителя.

Для налаживания производственной линии нам потребуются:

Поскольку сама основа плитки – разбитое на фракции стекло, нам потребуется прибор, которым мы будем дробить стекло - стеклодробилка. Основа такого механизма – ударный инструмент.

Поскольку попадание воздуха при производстве ухудшает прочность продукта и может даже привести к браку, нам необходимо использовать приспособление для выкачивания воздуха и создания вакуума.

Стоит уточнить, что, не смотря на присутствие прибора для дегазации, мы также будем использовать вибростолы, поскольку, благодаря колебательным движениям рабочей поверхности устройства, происходит уплотнение связующей массы и удаление из нее воздушных пузырьков [5, с 74].

Данная работа направлена на создание предприятия, которое поможет городу Кумертау, а значит и людям, которые там живут. Чем больше рабочих мест, тем лучше будет город.

Улучшение экологической ситуации, также благоприятно повлияет на внешний вид города и здоровье граждан, которые не будут жить в загрязнённом городе.

Проектом выполнены следующие работы:

- Расчет затрат на предприятия и его выручки;
- Установка контейнеров для сбора стекла;
- Организация сбора стеклянных отходов;
- Создание рабочих мест;

Список литературы:

1. Книга Блэкуэлл Р., Миниард П., Энджел Дж. «Поведение потребителей»
2. ГОСТ Р 56617-2015 «Обращение с отходами. Технические требования к стеклобою, предназначенному для использования в производстве стекловолокна»

3. ГОСТ 30772-2001 Межгосударственный стандарт. «Ресурсосбережение. Обращение с отходами»
4. ГОСТ Р 53692-2009. Национальный стандарт Российской Федерации «Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Этапы технологического цикла отходов»
5. Статья «Как открыть завод по переработке стекла: оборудование, цены, документация» Электронный адрес: <https://rcycle.net/steklo/biznes/zavod-popererabotke-oborudovanie-tsena>

УДК 339.138

**Кучкарова Диана Руслановна,
1 курс, Факультет экономики, менеджмента и торговли
Краснодарский филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Россия, г. Краснодар**

ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙНОГО МАРКЕТИНГА ДЛЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА

***Аннотация:** На сегодняшний день российскому событийному рынку еще не выделено определенное место в экономике страны, но данная отрасль является очень перспективной и быстро развивающейся. Событийный маркетинг напрямую связан и зависим от рынка событийных услуг. В данной статье рассмотрено понятие и основные проблемы развития рынка событийных услуг, проблемы формирования инструментов событийного маркетинга и основные тенденции, демонстрирующие развитие данной отрасли.*

***Ключевые слова:** рынок event услуг, event-услуги, маркетинг, событийный маркетинг, маркетинговые инструменты.*

***Abstract:** To date, the Russian event market has not yet been allocated a specific place in the country's economy, but this industry is very promising and rapidly developing. Event marketing is directly related to and dependent on the event services market. This article discusses the concept and main problems of the development of the event services market, the problems of the formation of event marketing tools and the main trends that demonstrate the development of this industry.*

***Keywords:** event services market, event services, marketing, event marketing, marketing tools*

Рынок event-услуг является одной из наиболее перспективных сфер потребительского рынка услуг в России. Развитие этой отрасли благотворно сказывается на благосостоянии населения и стимулируется активными государственными действиями, направленными на экономический рост страны.

Однако, из-за недостаточной распространенности событийной индустрии в России, для многих понятие ивента не до конца понятно или может вызывать некорректное представление.

Данная сфера деятельности на рынке страны сталкивается с этой проблемой. Она представляет экономическую деятельность, которая не основывается на материально-вещественной форме, а направлена на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций.

Связь между увеличением доли услуг в экономических процессах и ростом экономики в целом прослеживается в мировой экономике. Расширение рынка event-услуг обуславливает увеличение использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов, повышение производительности труда, уровня занятости и технической оснащенности [1].

Но в России отсутствуют общепринятые стандарты для event-услуг, что затрудняет их оценку и регулирование на законодательном уровне. Также нет выделения данной сферы в самостоятельную группу общероссийского классификатора, что мешает точному измерению предоставляемых услуг населению.

Отсутствие законодательной базы для развития event-сферы имеет отрицательное влияние на рост этой экономической деятельности. Кроме того, отсутствие образовательных программ для специалистов event-сферы приводит к нехватке квалифицированных кадров. Это, в свою очередь, вызывает сложности с формированием ценообразования и удовлетворением спроса на услуги.

Ситуация на рынке также сложна: поскольку маркетинговые инструменты быстро устаревают, компании вынуждены постоянно обновлять свои маркетинговые стратегии и инструменты, чтобы быть актуальными для современной аудитории [3].

Несмотря на трудности, связанные с постоянной необходимостью обновления маркетинговых стратегий для удовлетворения изменяющихся требований рынка, действенность event-маркетинга на долгосрочной основе неоспорима. Этого можно достичь за счет использования различных маркетинговых ходов, таких как пресс-релизы и анонсы, направленных на привлечение целевой аудитории задолго до начала самого мероприятия. После завершения мероприятия, положительный эффект продолжается, создавая

положительный имидж для компании-организатора и привлекая все больше потенциальных потребителей.

На данный момент, российский рынок event-услуг не может сравниться с другими рынками других стран в плане уровня конкурентоспособности. Тем не менее, важно отметить, что в последние годы данный сектор стал привлекать больше внимания, и это открывает перспективы для будущего развития и занятия заслуженного места на рынке услуг и рекламы [2].

В развитии event-маркетинга большой проблемой является свободное ценообразование на рынке. Из-за отсутствия устойчивых цен на услуги компаний-провайдеров, рекламодателям сложно оценить предложения и выбрать соответствующие расценки [2]. На сегодняшний день цены на услуги могут варьироваться в зависимости от таких факторов, как регион, время года, стоимость услуг, предоставляемых подрядчиками, популярность агентства и другие [3].

Согласно вышеприведенному, развитие рынка event-услуг тесно связано с развитием событийного маркетинга в России, поскольку для многих это новые концепции в сфере предоставления услуг и продвижения товаров.

Тенденции, которые сегодня актуальны на рынке event-услуг, прямо зависят от того, какие игроки в этой сфере присутствуют. Большие компании часто проводят масштабные мероприятия по высоким ценам, используя стандартные сценарии для реализации событийного маркетинга. Малые предприятия, в свою очередь, часто устанавливают более низкие цены, чтобы продержаться на плаву, не уделяя должного внимания маркетинговым инструментам.[3] Качество оказываемых услуг может страдать, что, в свою очередь, может сковать спрос и заинтересованность целевой аудитории. [4].

Чтобы успешно развивать российский рынок событийного маркетинга, необходимо, чтобы участники этой сферы уделяли ему постоянное внимание и интерес. Это означает изучение маркетинговых инструментов за рубежом, отслеживание новых тенденций на рынке, формирование индивидуальных маркетинговых стратегий для эффективной работы с целевой аудиторией, учитывая их запросы и потребности [3]. Однако, многие участники рынка не оценивают эту сферу достаточно серьезно, и событийному маркетингу уделяется мало внимания, что затрудняет развитие индустрии.

Пандемия COVID-19 стала значимым фактором для развития событийного маркетинга, так как требуется быстрая адаптация к новым условиям, главным образом связанным с переходом на онлайн-формат. Отрасль event-услуг должна активно адаптировать свои маркетинговые инструменты для удовлетворения новых потребностей на онлайн-рынке. Однако, это не означает, что эти изменения будут действовать навсегда.

Поэтому, важно постоянно отслеживать текущие тенденции и развитие отрасли event-услуг в целом. [5] Вопреки сложной ситуации, российский рынок event-услуг имеет большой потенциал для роста и развития. Этот рост обусловлен несколькими факторами, такими как: увеличение числа участников, объединение их в сети, заинтересованность западных участников в российском рынке, создание образовательных программ, которые обучают бизнес в сфере эвент-услуг, а также расширение спектра предоставляемых услуг в данной сфере. [5]

Библиографический список:

1. Короп М.М., Витохина А.И. Особенности рынка event-услуг, его проблемы и тенденции развития // Актуальные исследования. – 2020. – №2 (5). – С. 45-47.
2. Ласавецкая Д.Ш. Перспективы и тенденции развития событийного маркетинга для российского рынка // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире.– 2017. – №18 (2). – С. 67-70.
3. Чибир Е.В. Российский event-рынок и тенденции его развития // Энергия молодых – экономике России. – 2016. – №7. – С. 187-189.
4. Бабенко А.А. Актуальные тенденции развития событийного маркетинга как отрасли в России // Молодой ученый. – 2014. – №21 (80). – С. 275-277.
5. Новикова М.А. Российский событийный маркетинг: тенденции и перспектива // Альманах: Лаборатория рекламы, маркетинга и public relations. – 2007. – №3. – С. 430-434.

*Вахидова В.П.,
студент 2 курса,
2 курс, кафедра «Экономика»
ФГБОУ ВО «Технологический университет»
Россия, г. Королев
Научный руководитель: Меньшикова М.А.,
доктор экономических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Технологический университет»,
Россия, г. Королев*

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНОГО ТРАНСПОРТА ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК В ЛОГИСТИКЕ

***Аннотация:** Учитывая высокий уровень влияния логистики на экономику, данная отрасль является критически важной, а цифровизация позволяет повысить эффективность функционирования данной отрасли. В данной статье автор исследует одну из наиболее перспективных и сложных технологий отрасли – беспилотный транспорт. Автор обосновывает возможность применения беспилотного транспорта логистическими компаниями в условиях российского рынка и предлагает концепцию функционирования данной технологии.*

***Ключевые слова:** цифровые технологии, логистика, издержки, беспилотный транспорт, беспилотные автомобили.*

***Abstract:** Given the high level of logistics influence on the economy, this industry is critically important, and digitalization makes it possible to increase the efficiency of this industry. In this article, the author explores one of the most promising and complex technologies in the industry – unmanned transport. The author substantiates the possibility of using unmanned transport by logistics companies in the conditions of the Russian market and offers a concept of the functioning of this technology.*

***Keywords:** digital technologies, logistics, costs, unmanned transport.*

Логистическая отрасль является важнейшей частью для экономики любого государства. Стоит отметить, что данная отрасль оказывает серьезное влияние и на других уровнях: региональном, городском, а также на уровне конкретного предприятия.

Логистические издержки заложены в стоимость любого товара. Стоит отметить, что «согласно налоговому кодексу логистические издержки

являются косвенными издержками»[4]. Определить издержки, приходящиеся на конкретный товар затруднительно. Это связано с тем, что для производства любого физического товара необходимо организовать доставку материалов на производство. На следующем этапе требуется осуществить доставку продукции в магазин, а из магазина к конечному потребителю. Данный алгоритм является избыточно простым, так как в настоящее время организации все чаще стремятся развиваться именно в своей отрасли, прибегая для решения различных задач к использованию услуг сторонних организаций. Из-за этого, возрастает количество производств, участвующих в изготовлении конечного продукта. В результате количество перевозок, выполненных для производства единицы конечного товара, может составлять несколько десятков. Очевидно, что затраты на транспортные расходы будут заложены в конечную стоимость любого товара. Очевидно, что в экономике просто не могут существовать отрасли, на которые не оказывает влияния логистика. Именно поэтому её значимость невозможно переоценить. Различные государства внимательно подходят к развитию этой отрасли, способствуя её развитию и снижению стоимости услуг логистических предприятий. Это обуславливается тем, «что между объемом логистических затрат и объемом продаж зависимость обратно пропорциональная – это подтверждает опыт высокоразвитых стран и показывает, что уменьшение на одну позицию величины логистических затрат приводит к десятикратному увеличению продаж предприятия»[5]. Отдельно стоит отметить и то, что «развитие логистики приводит и к снижению временных издержек на перевозку различных товаров»[3 с.12]. Это связано с тем, что «транспортировка материальных ценностей в процессе производства конечного товара может составить до 90% всех временных издержек»[3 с.13]. Так, подтверждается тезис о том, что логистика оказывает существенное влияние на всю экономику страны и даже мировую экономику.

Основным способом снижения издержек в логистической отрасли в настоящее время является применение цифровых технологий. Так, «цифровые технологии в логистике включают в себя следующие направления»[6 с.9]:

- дополненная реальность;
- технологии анализа больших данных и предиктивной аналитики;
- блокчейн;
- интернет вещей;
- облачные сервисы;
- роботизация;
- дроны, беспилотные автомобили.

В данной работе автор предлагает исследовать возможность применения беспилотных автомобилей. Этот выбор обусловлен тем, что про остальные технологии существует достаточно теоретических и практических данных, так как они активно применяются предприятиями. С беспилотными автотранспортом ситуация значительно более сложная, так как в случае, если беспилотный транспорт совершит серьезное ДТП с тяжелыми травмами у его участников или летальным исходом, то неясно, кто должен нести ответственность. Очевидно, что вероятность того, что государства откажутся от уголовного преследования в этой ситуации несущественна, потому что любая страна в первую очередь стремится оберегать своих граждан.

Основываясь на том, что полностью беспилотный транспорт не сможет передвигаться по дорогам, где возможен его контакт с другими участниками дорожного движения, не находясь при этом под управлением водителя, автор предлагает оценить возможность применения данной технологии.

В первую очередь необходимо оценить издержки, связанные с приобретением транспорта, оснащенного необходимыми датчиками и программным обеспечением для автономного движения. На данный момент одним из лидеров разработок в этой сфере является компания Tesla. Грузовая автомашина данной компании оценивается в 10 000 000 рублей»[1]. «При этом грузовой автомобиль от компании КАМАЗ с прицепом для перевозки грузов оценивается в 13 350 000 рублей»[2]. Стоит отметить, что сравнивать электротранспорт с транспортом, работающем на двигателе внутреннего сгорания не совсем корректно, но данное сравнение позволяет доказать, что применение датчиков и программного обеспечения на таком виде транспорта не приводит к заметному увеличению издержек.

После оценки стоимости транспорта автор предлагает рассмотреть концепцию его применения. Согласно предположению автора работы, для функционирования данной технологии необходимо обеспечивать выделенное движение беспилотных транспортных средств по крупным автомагистралям, где на выделенной зоне будет ограничен доступ других участников дорожного движения: пешеходов, автомобилистов, мотоциклистов. Под выделенной зоной автор подразумевает отделение одной из полос движения специальными отбойниками. На крупных трассах для транзита между городами это может быть осуществлено без значительных затрат. Также для снижения издержек проезд в такой зоне может быть платным для владельцев беспилотного транспорта. В городской и пригородной зоне, где формирование такой зоны для беспилотного транспорта невозможно беспилотный транспорт должен управляться водителем удаленно. Это может быть реализовано посредством организации нескольких центров управления, где подготовленный водитель

осуществляет управление транспортным средством удаленно, с помощью камер и датчиков. Таким образом ответственность в случае дорожно-транспортного происшествия ложится на водителя, произошедшего вследствие нарушения им правил дорожного движения или на организацию, обслуживающую транспортное средство, в случае выхода из строя систем, необходимых для осуществления удаленного управления. При этом стоимость грузового транспорта будет существенно снижена благодаря отсутствию необходимости добавлять опции, необходимые для обеспечения безопасности и комфорта водителя в кабине. Отделы удаленного управления при такой схеме также не сильно скажутся на издержках, так как их можно разместить в менее экономически развитых странах, где уровень заработных плат значительно ниже. В случае если юридической возможности привлечения иностранных водителей не будет такие центры разумно расположить в регионах с небольшими заработными платами внутри страны.

В случае реализации описанного автором решения это может разрешить юридические споры и существенно снизить логистические издержки. При этом стоит отметить, что технологии для удаленного управления грузовым транспортом уже существуют. Так, компания из США реализовала комплекс, при котором управления грузовиком может осуществляться удаленно из пункта управления, что позволяет частично снизить зарплатные издержки.

Очевидно, что затраты на ограждение одной из полос на крупных магистралях не создаст издержек, которые превысили бы заработную плату водителей грузового транспорта, а удаленные операторы будут управлять транспортом меньшую часть времени его работы и получать меньшую заработную плату по отношению к водителям, которым необходимо работать в кабине грузового транспорта.

Так, данная технология позволит отказаться от водителей, заменив их автопилотом и операторами удаленного управления, что позволит компаниям экономить существенное количество средств, что, в свою очередь, приведет к снижению стоимости логистических услуг, и как следствие к снижению издержек производства всех товаров на рынке. В результате это будет существенным толчком для развития экономики.

Список литературы:

1. Грузовой электромобиль Tesla Semi Truck. Профессиональная торговая платформа 1 Проф Трейдинг. [Электронный ресурс]. URL: [https://1prof.ru/product/gruzovoy-elektromobil-tesla-semi-truck-ssha/#:~:text=Краткое%20описание%3A%20Принимаем%20заказы%20Цена,в%20вариант%20\(500%20миль...](https://1prof.ru/product/gruzovoy-elektromobil-tesla-semi-truck-ssha/#:~:text=Краткое%20описание%3A%20Принимаем%20заказы%20Цена,в%20вариант%20(500%20миль...) (дата обращения: 17.05.2023).

2. КамАЗ 54901, 2023. Платформа продажи и покупки автомобилей
Авто ру. [Электронный ресурс]. URL:
<https://auto.ru/artic/new/sale/kamaz/54901/1119002760-c7f8029b/>
(Дата обращения: 17.05.2023).
3. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. – 3-е изд., стер.
– Москва: Дашков и К°, 2021. – 355 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа:
по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942> (дата
обращения: 12.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04461-8. – Текст:
электронный.
4. Транспортные расходы в торговле. Виды, формы, документы и
учет. Блог компании Сбер. //Клер. [Электронный ресурс]. URL:
<https://www.klerk.ru/blogs/esphere/530932/> (Дата обращения: 10.05.2023).
5. Ходоскина О.А., Анасович В.Д., Хилькевич А.И. Роль
транспортной логистики в деятельности промышленного предприятия // Наука
и прогресс транспорта. Вестник Днепропетровского национального
университета железнодорожного транспорта. 2019. №2 (80). URL:
[https://cyberleninka.ru/article/n/rol-transportnoy-logistiki-v-
deyatelnostipromyshlennogo-predpriyatiya](https://cyberleninka.ru/article/n/rol-transportnoy-logistiki-v-deyatelnostipromyshlennogo-predpriyatiya) (дата обращения: 12.02.2023).
6. Цифровые технологии в логистике и управлении цепями
поставок: аналитический обзор [Текст] / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев, Н.Н.
Лычкина и др.; под общ. и науч. ред. В.И. Сергеева; Нац. исслед. ун-т «Высшая
школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 190,
[2] с. — 500 экз. URL:
[https://gsb.hse.ru/data/2021/03/01/1394647105/Цифровые%20технологииитекст.p
df](https://gsb.hse.ru/data/2021/03/01/1394647105/Цифровые%20технологииитекст.pdf) (дата обращения: 17.01.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5- 7598-2348-
3 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2243-1 (e-book). — текст электронный.

Софронов Андрей Эдуардович
Студент магистратуры 2 курс, факультет «Строительство»
Санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный
университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ НАГЕЛЬНОГО УЗЛА ЖЕСТКОЙ И ШАРНИРНОЙ ЗАДЕЛКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЯМИ ТРУБЫ ДЛЯ СТЫКА

***Аннотация:** В статье рассматривается применение узла соединения нового способа для жесткой и шарнирной заделки с использованиями трубы для стыка. Описывается примерный принцип крепления.*

***Ключевые слова:** узел с трубой, нагельное соединение с трубой, деревянный узел, шарнирный узел, жесткий узел.*

***Abstract:** The article discusses the use of a new method of connection node for rigid and hinged sealing with the use of a pipe for the joint. The approximate principle of fastening is described.*

***Keywords:** node with pipe, nagel connection with pipe, wooden node, hinge node, rigid node.*

На сегодняшний день проблема обеспечения прочности, жесткости, несущей способности узлов соединения деревянных конструкций является актуальной при проектировании и изготовлении деревянных конструкций. [1]

Дерево является одним из наиболее распространенных материалов для строительства домов, мостов, и других сооружений. Однако, чтобы деревянная конструкция была прочной и надежной, необходимо правильно соединять ее узлы.

По характеру работы все средства соединения деревянных конструкций можно разделить на четыре группы:

1) работающие преимущественно на смятие и скалывание. К ним относятся врубки (лобовые, щековые и др.), шпонки различного вида (призматические, круглые, гладко- и зубчатокольцевые);

2) работающие преимущественно на изгиб. К ним относятся нагели различного типа (стальные и из твердых пород деревьев, цилиндрические и пластинчатые и др.)

3) работающие преимущественно на сдвиг (различные виды клеев);

4) работающие на растяжение (болты, тяжи, хомуты, стальные накладки, шурупы, глухари, скобы, а также гвозди). [2]

Из всех этих пунктов можно выявить одно, то, что от металлического вмешательства невозможно избавиться, а также изменение геометрических вмешательств в балку, такие как врубки и шпонки. Чистое применение нагельных соединений состоящие из двух брусков, которые поджаты между собой болтами или куда хуже гвоздями в больше объемных конструкциях не целесообразно. Т.к. в объемных конструкциях будут возникать большие усилия и перемещения, это значит, что несущая способность конструкции будет под угрозой.

В данное время за частую узлы соединений деревянных балок прибегают к применению металлических элементов, из-за чего трудно сказать, что конструкция полностью выполнена из дерева. Это искажает внешний вид и однородность деревянных конструкций.

Решением проблем, связанных с применением излишков металлических элементов становится, разработанные узлы для жестких и податливых соединений, предполагающий в перспективе использования для соединения в пространственно-решетчатых конструкциях. Узлы представляет собой перекрестную систему, в которой трубу нанизывают на клееную деревянную балку, которая перпендикулярно проходит в середине сечения главной балки и также нанизывается на встреченную балку. Сквозная труба фиксируется и поджимается болтами. Разница узлов представляет собой от типа опирания (шарнирный, жесткий) принцип представлен на рисунке 1 и 2.

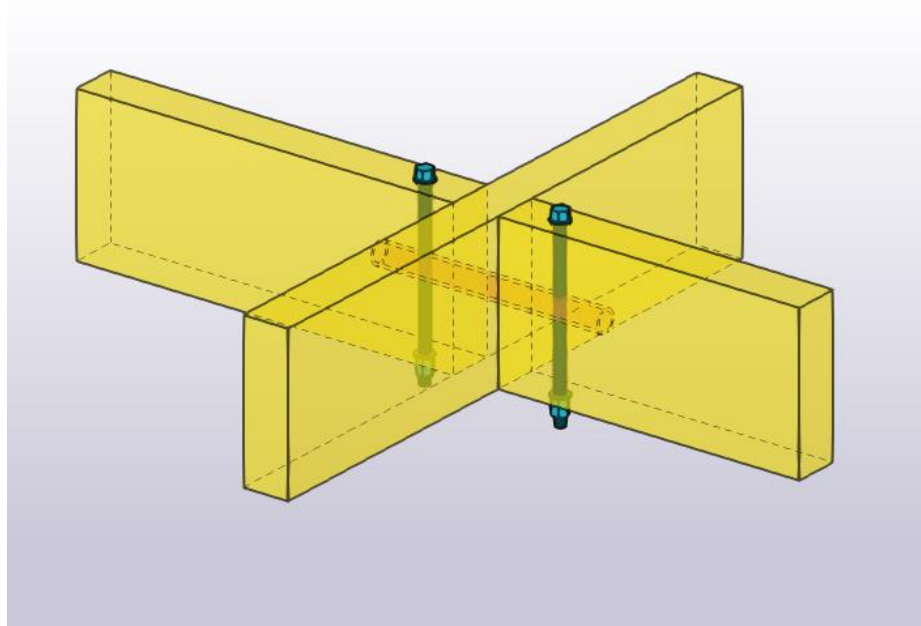


Рисунок 2 Шарнирный узел с применением трубы.

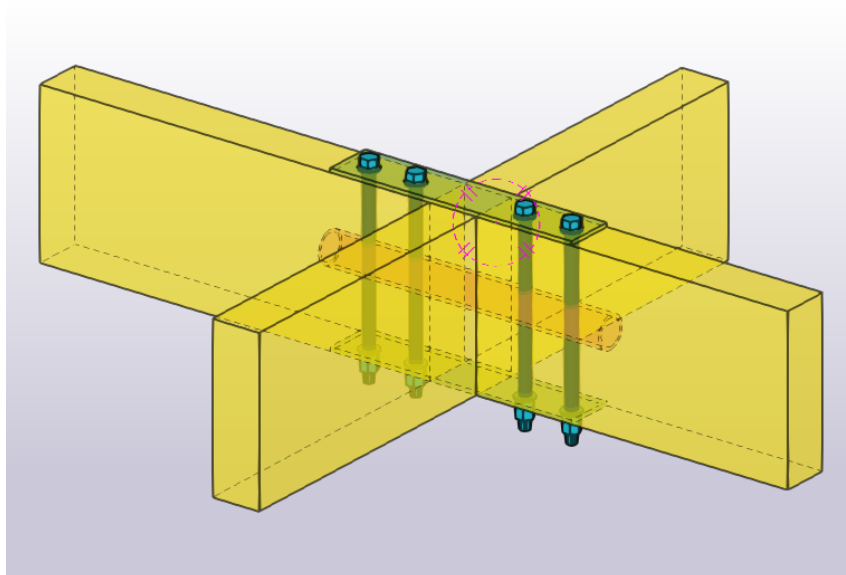


Рисунок 2 Жесткий узел с применением трубы и поджимающей пластиной

Достоинства узла является быстрое монтирование, простота решения, избежание коробления в элементе.

Недостатки узла, достаточно низкий предел огнестойкости; возможность раскола древесины при запрессовке конструкции; податливость соединения.

Ввиду этого, жесткости связей рекомендуется определять для каждого характерного случая на основании экспериментальных исследований в соответствии с рекомендациями. [3] В основании исследования будет рассматриваться математический анализ в программных комплексах.

Исходя и того, что многие анализы различных соединений в деревянных конструкциях, что каждый вариант имеет так и преимущества и недостатки, но более эффективные на данный момент являются механические и клеевое соединение, благодаря более сильных видов клея, и уже давно разработанных металлических узлов.

Использованные источники:

1. Вдовин В.М., Арискин М.В., Кравцов С.Ю. Клееметаллические соединения в несущих деревянных конструкциях // Региональная архитектура и строительство. 2007. № 1.С. 122–128
2. М.В. Арискин, С.А. Болдырев. Современные металлические и деревянные конструкции.
3. Holicky M., Vorlicker M. General Lognormal distribution in statistical quality control // ICASP 7. Paris. 1995. Pp. 719—724.

Мельников Валентин Дмитриевич
Студент магистратуры
2 курс, факультет
«Государственного и муниципального управления»
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА РЕГИОНОМ В ПРАКТИКЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается роль высших должностных лиц регионов в реализации государственной политики на территории и создании условий для жизни граждан. Также в статье анализируются критерии оценивания эффективности работы высшего должностного лица, которые были созданы президентом страны. Помимо этого, автор предлагает создание собственной метода оценивания одного из ключевых критериев оценки эффективности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Ключевые слова: указ президента, эффективность, доверие к власти.

Annotation. The article deals with the role of senior officials of the regions in the implementation of state policy in the territory and the creation of conditions for the lives of citizens. The article also examines the criteria for evaluating the effectiveness of the work of a senior official, which were created by the President of the country. In addition, the author offers the creation of his own method for evaluating one of the key criteria for evaluating the effectiveness of a senior official of a subject of the Russian Federation

Keywords: Presidential Decree, efficiency, Trust in Government.

Высшие должностные лица регионов являются ключевым звеном между президентом и народом, обеспечивая реализацию государственной политики на своей территории. Они определяют ключевые отрасли и создают условия для комфортного проживания граждан. Однако для того, чтобы отследить и выявить насколько эффективно высшее должностное лицо субъекта справляется со своими обязанностями Президентом страны были созданы критерии оценивания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Генезис установления показателей эффективности высших должностных лиц субъектов РФ имеет определённую этапность и историю становления. Первым этапом установления критериев эффективности высших

должностных лиц являлся Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 N 825⁸. Важно отметить, что Президент Российской Федерации устанавливает лишь общие критерии оценивания высших должностных лиц субъектов РФ. В каждом Указе Президента Российской Федерации содержится формулировка согласно которой, Правительство Российской Федерации устанавливает методики расчёта показателей, установленных президентом. По этой причине на протяжении всего рассматриваемого нами континуума существует связка: Указ Президента Российской Федерации и Постановление Правительства РФ. Первым Постановлением правительство, которое раскрывало Указ Президента от 28.06.2007 N 825 было Постановление Правительства

Российской Федерации от 15 апреля 2009 г. N 322⁹.

Вторым этапом развития критериев оценивания высшего должностного лица стал Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"¹⁰, а поставлением к нему конкретизирующие критерии оценивания Постановление Правительства РФ от 03.11.2012 N 1142¹¹. Третьим этапом был Указ Президента РФ от 14.11.2017 N 548 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"¹², который утратил свою силу вследствие издания нового скорректированного Указа Президента РФ от 25.04.2019 N 193¹³, охарактеризовавший четвёртый этап развития системы оценок высшего должностного лица. На протяжении третьего и четвёртого этапа было принято Постановление Правительства РФ от 19.04.2018 N 472.¹⁴

⁸ Указ Президента РФ от 28.06.2007 N 825 (ред. от 13.05.2010) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69366/.

⁹ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 г. N 322 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. N 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87047/

¹⁰ Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134290/.

¹¹ Постановление Правительства РФ от 03.11.2012 N 1142 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137555/

¹² Указ Президента РФ от 14.11.2017 N 548 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282702/.

¹³ Указ Президента РФ от 25.04.2019 N 193 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323451/.

¹⁴ Постановление Правительства РФ от 19.04.2018 N 472 (ред. от 04.12.2018) "Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и..." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296443/

В настоящий момент времени в Российской Федерации действует Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 (ред. от 09.09.2022) "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации"¹⁵, то есть мы находимся на пятом этапе развития оценок высшего должностного лица. Данный Указ устанавливает следующие показатели эффективности высшего должностного лица:

Доверие к власти	Численность населения субъекта Российской Федерации	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	Уровень бедности.	Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом
Уровень образования	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью.	Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Число посещений культурных мероприятий
Количество семей, улучшивших жилищные условия	Объем жилищного строительства	Качество городской среды	Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативам.	Качество окружающей среды
Темп роста (индекс роста) реальной среднемесячной заработной платы	Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения	Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал	Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей	Цифровая зрелость" органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Рисунок №1 “Критерии оценивания органов исполнительной власти субъектов РФ”

Если Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 устанавливает критерии представленные выше, то методики расчёта устанавливается Постановлением

¹⁵ Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 (ред. от 09.09.2022) "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375984/

Правительства от 3 апреля 2021 г. № 542 “Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915”¹⁶

Важно отметить, что в методиках разработанных Правительством Российской Федерации, не содержит процедуру согласно которой, можно было бы определить критерий “доверия к власти”. Интересно отметить, что данный показатель является закрытым и устанавливается непосредственно Администрацией Президента. Интересно так же отметить, что данный показатель во многом определяет эффективность высшего должностного лица. В качестве примера, в настоящий момент времени в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2019 г. № 1537 именно данный показатель является одним из важнейших показателей при расчёте трансферов в бюджет субъекта Российской Федерации.¹⁷ Соответственно, что данный критерий, как важнейший критерий устанавливающий эффективность высшего должностного лица должен быть открытым, но мы не можем проследить особенности формирования и методику расчёта данного критерия.

Однако существует исследования, созданные аналитиками, которые предлагают собственные методики оценивания данного критерия. Например, Институтом нравственной культуры П.И. Юнацкевич и Н.А. Чумаков была создана методология оценивания данного показателя. При этом, данная методология предполагает многоаспектность, так как помимо критерии уровня доверия, в методологию расчёт включаются и другие показатели.

В соответствии с данной методологией уровень доверия к высшему должностному лицу описывается, как отношение условных баллов к общему количеству опрошенных. При этом уровень и оценка баллов зависят от того, как респондент самостоятельно оценивает доверие к высшему должностному лицу и к Президенту Российской Федерации:¹⁸

¹⁶ Постановлением Правительства от 3 апреля 2021 г. № 542 “Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382080/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/

¹⁷ Орлова, И.В. Институциональные практики в современной российской внутренней политике: неоинституциональный подход / И.В. Орлова, А.А. Борисенков, П.Д. Ульянов // Социально-политические науки. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 29-36. – DOI 10.33693/2223-0092-2022-12-6-29-36. – EDN GHUVGM.

¹⁸ П.И. Юнацкевич Н.А. Чумаков “Методика оценки доверия высшим должностным лицам и органам исполнительной власти”//URL:<https://pi.ast.social/attachments/article/51/Методика%20оценки%20доверия.pdf> (дата обращения: 25.04.23)

$$D = \frac{S}{N}$$

где:

D – показатель Д «доверие»;

S – сумма полученных баллов от оценщиков по показателю «Д»;

N – число оценщиков

Рисунок №2 “Формула оценки доверия высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации”

Такая же схема с такой же формулой устанавливается для показателя “Соответствие занимаемой должности”. Так же как и первый показатель данный критерий учитывает личную оценку респондента и его мнения, касающегося действия (или бездействия) высшего должностного лица.

Третий показатель, в анализируемом исследовании, изучает мнение респондентов, касающееся нравственного образа высшего должностного лица. П.И. Юнацкевич и Н.А. Чумаков в своём исследовании делают вывод, согласно которому, нравственность понимается, как совокупность элементов: : не вреди себе, соседям, среде ни мыслью, ни словом, ни делом; созидай для себя, соседей, среды мыслью, словом и делом. Исходя из определения нравственности, респонденту даётся три варианта ответа, с помощью которых, респондент определяет моральный облик высшего должностного лица:

- 1) Не вредит мне
- 2) Не знаю
- 3) Вредит мне

Во всех трёх ответах подразумевается вред нанесённый высшим должностным лицом респонденту. Исходя из этих трёх показателей формируется общая оценка высшего должностного лица с помощью которых, можно установить доверие как непосредственно к главе субъекта РФ, так и непосредственно к государственной власти.

Однако данная аналитическая методика, содержит, с наших позиций, методологический недостаток. Она подразумевает власть, как единое целое, как холистическое образование. Однако власть, особенно для простых граждан всё-таки имеет многоуровневость, по крайней мере, она может её иметь. То есть респондент может действительно показать, что имеет общий уровень доверие к нынешнему высшему должностному лицу, но например, имеет крайне низкий уровень доверия к федеральной власти. Такая ситуация, как максимум может быть опасна сепаратистскими настроениями. Поэтому, крайне важно отслеживать эффективность органов исполнительной власти, особенно высшего должностного лица субъекта.

Таким образом, исходя из всего вышеизложенного, мы считаем, что формула доверие к власти должна быть следующей:

$$ДкВ = \frac{ДкВ(\text{губернатор})}{ДкВ(\text{президент})}$$

Рисунок №3 “Формула оценки доверия власти”

В данной формуле:

1. ДкВ — доверие к власти
2. ДкВ(губернатор) - доверие к высшему должностному лицу субъекта
3. ДкВ(президент) - доверие к федеральной власти (к Президенту Российской Федерации)

В предложенной нами формуле, за основу нашей методологии, мы также можем использовать личные оценки респондентов, то есть мнения граждан о действующей власти. При этом, расчёт ДкВ(губернатор) и ДкВ(президент) определяется такой же формулой, как и в исследовании, предложенной ранее (то есть отношение уровня баллов к общему числу респондентов). При этом данная соотношение может иметь несколько вариантов:

1. ДкВ(губернатор) больше, чем ДкВ(президент) в 1,5 или 2 раза — случай аномальный, требующий подключения федеральной власти. Высшее должностное лицо должно начать укрепление национальной политики и включения региона в общую федеральную повестку. Федеральная власть должна начать мониторить PR акции высшего должностного лица на предмет сепаратистских или индивидуально — корыстных настроений высшего должностного лица.
2. ДкВ(губернатор) приблизительно равен ДкВ(президент) - стандартная ситуация, поддерживающая баланс интересов региона и федеральной власт
3. ДкВ(губернатор) меньше, чем ДкВ(президент) - ситуация при которой высшее должностное лицо не справляется со своими обязанностями. При таком положении вещей президент может начать процедуру отстранения губернатора по причине “утраты доверия”.

Таким образом, подводя итоги в нашей статье, мы должны отметить, что доверие к власти, к её институту, к её политике является наиболее важным критерием её эффективности. Доверие к власти — это упрощённое, сведённое до формулы и количества, синоним к феномену легитимности. Без легитимности, любая власть, будет смена на другую. Именно поэтому доверие к власти — является ключевым фактором для устойчивой публичной политики, как в субъектах Российской Власти, так и целом в стране.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 28.06.2007 N 825 (ред. от 13.05.2010) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69366/.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 г. N 322 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. N 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87047/
3. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134290/
4. Постановление Правительства РФ от 03.11.2012 N 1142 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137555/
5. Указ Президента РФ от 14.11.2017 N 548 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282702/.
6. Указ Президента РФ от 25.04.2019 N 193 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323451/. Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 (ред. от 09.09.2022) "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375984/
7. Постановление Правительства РФ от 19.04.2018 N 472 (ред. от 04.12.2018) "Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов

- Российской Федерации и..." [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296443/
8. Постановлением Правительства от 3 апреля 2021 г. № 542 “Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382080/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
 9. Орлова, И.В. Институциональные практики в современной российской внутренней политике: неинституциональный подход / И.В. Орлова, А.А. Борисенков, П.Д. Ульяновкин // Социально-политические науки. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 29-36. – DOI 10.33693/2223-0092-2022-12-6-29-36. – EDN GHUVGM.
 10. П.И. Юнацкевич Н.А. Чумаков “Методика оценки доверия высшим должностным лицам и органам исполнительной власти”//URL:<https://pi.ast.social/attachments/article/51/Методика%20оценки%20доверия.pdf> (дата обращения: 25.04.23).

УДК 797.2

*Агошков В.В., старший преподаватель
Старший преподаватель кафедры «Физического воспитания»
НИУ «Белгородский государственный институт»*

Россия, г. Белгород

Кривчикова Д.С., студент

2 курс, факультет «Лечебное дело»

НИУ «Белгородский государственный институт»

Россия, г. Белгород

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** данная статья посвящена пользе плавания на физическое состояние человека. Мы бы хотели рассказать, как правильно заниматься плаванием, чтобы от этого вида спорта было больше пользы. Плавание — это универсальный вид спорта для любого возраста, с помощью которого возможно поддерживать организм в хорошей форме. С помощью плавания мы развиваем силу, выносливость, укрепляем мышечный и связочный аппарат, улучшается работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем.*

***Ключевые слова:** лечебное и спортивное плавание, влияние на здоровье человека, развитие мышечного и связочного аппарата, укрепление сердечно-сосудистой и нервной системы.*

***Annotation:** this article is devoted to the benefits of swimming on the physical condition of a person. We would like to tell you how to do swimming properly, so that this sport would be more useful. Swimming is a universal sport for any age, with the help of which it is possible to keep the body in good shape. With the help of swimming, we develop strength, endurance, strengthen the muscular and ligamentous apparatus, improve the work of the cardiovascular and respiratory systems.*

***Key words:** therapeutic and sports swimming, influence on human health, development of the muscular and ligamentous apparatus, strengthening of the cardiovascular and nervous system.*

Плавание – это олимпийский водный вид спорта, который заключается в преодолении различных дистанций вплавь и за наименьшее время. Независимо от вида плавания, под водой пловцу разрешается проплыть не более 15 метров (на старте или после поворота). [1]

Однако на сегодняшний день для большинства людей плавание — это не только вид спорта, но и отличный способ укрепить своё здоровье, привести тело в нужную форму и добавить в свою жизнь побольше отдыха и положительных эмоций.

Рассмотрим основные причины, по которым этот вид спорт оказывает колоссальное влияние на человеческий организм.

Во-первых, не имеет значения здесь возраст и уровень физической подготовки, потому что у этого вида спорта практически нет показаний, и мы беспрепятственно можем развивать силу и выносливость. Но нужно помнить о том, что у каждого есть уровень необходимой физической нагрузки, которым нельзя пренебрегать.

Во-вторых, во время плавания идёт колоссальное влияние на нервную систему человека. Многие современные люди в качестве отдыха предпочитают посетить бассейн или занятия по водным играм (например, водное поло или синхронное плавание) в качестве отдыха, поскольку эти занятия положительно влияют на протекание различных психологических процессов в нашем организме, улучшается качество сна, снижается уровень тревоги и панических атак, более того, плавание — это отличный вариант получить заряд положительных эмоций на долгое время.

Кроме положительного эмоционального состояния, плавание как вид спорта оказывает огромное влияние на формирование крепкого иммунитета. Поскольку — это одно из самых лучших средств для закаливания (т.е. вода, в которой мы принимаем ванны процедуры гораздо горячее, нежели та, которая в бассейне), соответственно, регулярные тренировки в бассейне с температурой ниже комнатной укрепят организм, сделают его менее восприимчивым к болезням и инфекциям.

Плавание подразумевает под собой работу и руками, и ногами. Когда мы выполняем гребковые движения, то у нас задействованы почти все наши мышцы, а это приводит к их постоянному и более успешному развитию. При тренировках очень трудно получить повреждения опорно-двигательного аппарата (далее ОДА). У людей, страдающих различными дегенеративными заболеваниями ОДА, этот вид спорта снимает напряжение в мышцах, суставах и связках, наблюдается улучшение самочувствия и облегчение в передвижении пешком. Поэтому его рекомендую как вид терапии при остеохондрозах и остеоартритах.

Когда человек плавает, он находится в горизонтальном положении, а это облегчает работу для сердечной мышцы, расслабляются мышцы, а это приводит к увеличению подвижности суставов. В процессе плавания не осуществляется нагрузка на суставы. Гребки руками положительно влияют на

подвижность суставов верхней конечности и предплечья. При работе ногами увеличивается подвижность суставов нижней конечности и таза. Также при регулярных тренировках межпозвоночные диски, которые были сдавлены до этого, освобождаются, поэтому люди, страдающие от такого дегенеративного заболевания, как остеохондроз шейного или грудного отдела, после первого же занятия чувствуют себя гораздо комфортнее, поскольку их боль отступает, им становится легче дышать и передвигаться.[2]

Также этот вид спорта положительно влияет на дыхательный процесс и подвижность грудной клетки: снижается частота дыхательных циклов, увеличивается легочная вентиляция, а при нырянии и задержке дыхания формируется устойчивость к гипоксии, что увеличивает подвижность грудной клетки. В воде нагрузка на клапаны сердца гораздо выше, поэтому плавание — это отличная кардио-тренировка. Сердцебиение у пловца может достигать 200-240 ударов в минуту, а это повышает объём и скорость крови, циркулирующей по нашему организму. Регулярные тренировки приводят к тому, что урежается сердцебиение, а это очень важно для гипертоников, поэтому сейчас этот вид спорта часто назначают в качестве физиотерапии.[3]

Основной мотивацией для занятий плаванием является:

1. Сохранение и укрепление физического здоровья;
2. Исправление недостатков и улучшение самочувствия;
3. Отдых;
4. Улучшение работы мышечного аппарата;
5. Улучшение самочувствия и снятие болей.

Различные исследования доказали, что плавание помогает людям, улучшает их жизнь и состояние. Регулярные тренировки повышают восприимчивость сенсорной и нервной систем, улучшают работу всего организма и повышают концентрацию человеческого внимания.

Плавание — это самый полезный вид спорта, который под силу каждому. Любой может сохранить и укрепить своё здоровье, занимаясь регулярными тренировками в любом возрасте.

Использованные источники:

1. Плавание: описание, история, стили, экипировка, бассейн. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/plavanie/>
2. Воробьев Сергей. Дневник одного плавания / Сергей Воробьев. Москва: Мир, 2015. – 160 с.
3. Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 368с.

ПОНЯТИЕ И РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о сущности понятия «технические средства». Сформулировано предложение по внесению изменений в УПК РФ, связанных с закреплением понятия «технические средства».

Ключевые слова: уголовный процесс, уголовное судопроизводство, криминалистика, технические средства, технико-криминалистические средства.

Annotation: the article deals with the question of the essence of the concept of "technical means". A proposal has been formulated to amend the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation related to the consolidation of the concept of "technical means".

Key words: criminal process, criminal proceedings, criminalistics, technical means, technical and forensic means.

В настоящее время, в следствие быстрого развития науки и техники, во все сферы деятельности человека внедряются новые информационные технологии и технические средства, которые применяются не только в повседневной жизни, но и предназначены для использования в целях поиска, сбора, хранения информации в уголовном судопроизводстве. Но вместе с тем, использование технических средств вызывает ряд проблем, которые невозможно разрешить без точного понимания значения и роли технических средств в уголовном судопроизводстве.

Следует отметить, что в Уголовно-процессуальном кодексе РФ (далее УПК РФ) неоднократно говорится о применении технических средств в уголовном судопроизводстве, но сам термин нигде не закреплен. В нормах УПК РФ значение понятия «технические средства» может выражаться в разных вариантах. Например, в статье 107 УПК РФ упоминается об использовании технических средств в качестве средств контроля – «в целях контроля применяются аудиовизуальные, электронные и иные технические средства контроля»; в статье 166 УПК РФ технические средства используются в целях протоколирования следственного действия («протокол может быть

написан от руки или изготовлен с помощью технических средств»); в статье 170 УПК РФ указываются технические средства фиксации – «в случаях, когда по решению следователя понятия в следственных действиях не участвуют, то применение технических средств фиксации хода и результатов следственного действия является обязательным» и т.д.[1]

В настоящее время в научном обществе нет единого понимания, что такое технические средства. Полемика вокруг этого термина ведется достаточно давно, и на текущий момент в уголовно-процессуальной и криминалистической литературе встречается множество точек зрения. Одни авторы упоминают о «научно-технических средствах», другие о «технокриминалистических средствах», третьи пишут о «технических средствах коммуникации», четвертые вводят понятие «электронные технические средства».

Наиболее полно, на наш взгляд, понятие «технические средства» раскрыл Федюнин А.Е. Он определяет технические средства как «совокупность технических средств (приборов, устройств, приспособлений, программных продуктов), применяемых участниками уголовного процесса в целях обеспечения производства процессуальных действий в соответствии с их полномочиями, определенными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации».[2]

Мы считаем, что для лучшего понимания сущности технических средств в уголовном судопроизводстве необходимо выделить их следующие признаки:

- направлены на работу с информацией;
- используются как вспомогательный инструмент, то есть возможно получить полезный результат только во взаимодействии с человеком (например, в ходе обыска квартиры следователем был обнаружен нож, который мог быть орудием убийства. Параметры данного ножа измеряются линейкой, о чем делается соответствующая запись в протоколе обыска);
- объективное фиксирование информации и ее хранение в том виде, в котором она была изначально получена (например, при осмотре места происшествия для фиксации произведенных действий следователь использует видеокамеру, впоследствии чего к протоколу осмотра места происшествия будет приложена видеозапись);
- расширенные возможности по обнаружению, изъятию, фиксации, исследованию, хранению и передаче информации по сравнению с человеческими.[3]

На основе этого, можно предположить, что технические средства направлены не только на получение сведений, которые будут относиться к

доказательствам, но также и на облегчение, ускорение и повышение оперативных и следственных действий.

В целях унификации понимания сущности технических средств, мы предлагаем дополнить статью 5 УПК РФ пунктом, разъясняющим понятие «технические средства», где под техническими средствами в уголовном судопроизводстве следует понимать средства (устройства), применяемые субъектами уголовного судопроизводства при производстве следственных и судебных действий, в целях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и хранения информации, имеющей значение для разрешения уголовного дела.

Применение технических средств в уголовном судопроизводстве сложно переоценить. Ведь в случае, если при расследовании дела человеческие возможности будут исчерпаны, будут применяться именно технические средства.

Список литературы:

1. Казначей И.В. Использование технических средств коммуникации в уголовном судопроизводстве (пути совершенствования): специальность 12.00.09 «Уголовный процесс»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Казначей Иван Васильевич; Волгоградская академия Министерства внутренних дел РФ. - Волгоград, 2014. - 256 с.
2. Федюнин, А.Е. Понятие технических средств в современном уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации / А.Е. Федюнин // Юрист-Правоведь. - 2005. - № 1. - С. 37-41.
3. Литвин, И.И. Современные технические средства и проблемы их применения в доказывании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: специальность 12.00.09 «Уголовный процесс»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Литвин Илья Ильич; Уральский юридический институт МВД РФ. – Екатеринбург, 2018. – 219 с.
4. Аминова, З.Ф. К вопросу о закреплении в уголовно-процессуальном законе понятия «технические средства» / З.Ф. Аминова // Правовое государство: теория и практика. - 2018. - № 2. - С. 135-142.
5. Кун, Д.Е. Сущность и значение технических средств в уголовном судопроизводстве / Д.Е. Кун // Теория и практика общественного развития. - 2016. С. 109-112.

*Талащенко Роман Сергеевич,
студент 2-го курса юридического факультета
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»
Российская Федерация, г. Краснодар
Научный руководитель: Кудрявцева Лариса Владимировна,
к. ю. н. доцент*

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРОИЗВОДСТВОМ И ПЕРЕРАБОТКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

***Аннотация:** Производство и переработка сельскохозяйственной продукции являются важными составляющими сельского хозяйства и обеспечивают пропитание и благосостояние населения. Для правильной организации и функционирования таких предприятий существуют различные нормативно-правовые акты, определяющие их правовой статус. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты правового статуса организаций, занимающихся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции.*

***Ключевые слова:** сельскохозяйственные организации; правовой статус; законодательство; правовое регулирование; развитие сельского хозяйства.*

***Abstract:** The production and processing of agricultural products are important components of agriculture and provide food and well-being of the population. For the proper organization and functioning of such enterprises, various regulatory legal acts determine their legal status. In this article, we will consider the main aspects of the legal status of organizations engaged in the production and processing of agricultural products.*

***Keywords:** agricultural organizations; legal status; legislation; legal regulation; development of agriculture.*

Регистрация организаций: Любая организация, занимающаяся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, должна быть юридически зарегистрирована. Это включает создание юридического лица, такого как общество с ограниченной ответственностью или акционерное

общество, или регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Регистрация обеспечивает легальность деятельности организации и устанавливает ее правовой статус.

Лицензирование и сертификация: Организации, занимающиеся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, часто должны получить специальные лицензии и сертификаты. Это может включать лицензии на осуществление определенного вида деятельности, такого как производство мясных изделий или переработка молока, а также сертификацию продукции в соответствии с требованиями качества и безопасности.

Санитарные и фитосанитарные нормы: Организации, занимающиеся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, должны соблюдать санитарные и фитосанитарные нормы. Это включает соблюдение правил гигиены и безопасности в процессе производства и переработки, а также контроль качества продукции.

Регулирование цен и тарифов: в некоторых странах правительство регулирует цены на сельскохозяйственную продукцию и услуги, связанные с ее производством и переработкой. Организации могут подвергаться контролю цен и тарифов, чтобы предотвратить монополистические практики и обеспечить доступность продукции для населения.

Трудовое законодательство: Организации, занимающиеся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, также подпадают под действие трудового законодательства. Это включает нормы о рабочем времени, оплате труда, безопасности и гарантиях для работников. Организации обязаны соблюдать эти нормы и предоставлять достойные условия труда своим сотрудникам.

Законодательство о защите окружающей среды: Производство и переработка сельскохозяйственной продукции могут иметь влияние на окружающую среду. Поэтому организации должны соблюдать законы и нормативы, связанные с охраной окружающей среды, включая управление отходами, использование ресурсов и предотвращение загрязнения.

Налоговое законодательство: Организации, занимающиеся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, также подлежат налогообложению. Они должны соблюдать налоговое законодательство, включая уплату налогов, ведение бухгалтерского учета и предоставление отчетности о своей деятельности.

Проблемы, связанные с правовым статусом организаций, занимающихся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, могут включать следующие аспекты:

1) Разрозненность законодательства и нормативных актов: в некоторых случаях, законы и нормативные акты, регулирующие сельскохозяйственную деятельность, могут быть разрознены, не согласованы или даже противоречивыми. Это может создавать сложности для организаций в понимании и соблюдении соответствующих правил и требований.

Пути решения:

- Усиление координации между различными органами и ведомствами, ответственными за разработку и внедрение законодательства в сельском хозяйстве.

- Создание единой и всесторонне обсуждаемой платформы для разработки и реализации политики в сельскохозяйственном секторе.

- Проведение регулярных обзоров и пересмотров законодательства, чтобы устранить противоречия и обеспечить его актуальность и соответствие изменяющимся потребностям отрасли.

2) Недостаточная информированность и обученность: Организации могут сталкиваться с проблемой недостатка информации о новых законах, нормах и правилах, а также с недостатком обученного персонала, способного осуществлять их правильное применение.

Пути решения:

1. Проведение информационных кампаний и мероприятий по повышению осведомленности организаций о новых правилах и требованиях.

2. Обеспечение доступа к информационным ресурсам, включая веб-сайты, публикации, информационные бюллетени и консультации специалистов.

3. Организация тренингов и семинаров для сельскохозяйственных предприятий по вопросам соблюдения правовых норм и требований.

4. Нарушение прав потребителей и безопасности продукции: Недобросовестные организации могут нарушать права потребителей и создавать опасности для безопасности сельскохозяйственной продукции.

5. Усиление контроля со стороны государственных органов и независимых инспекционных служб для обеспечения соблюдения правил безопасности и качества продукции.

6. Введение строгих мер ответственности и наказаний за нарушение правил и норм, включая штрафы, лишение лицензий или судебное преследование.

7. Обеспечение доступности информации о продуктах, их происхождении, составе и методах производства для повышения прозрачности и доверия потребителей.

Улучшение правового статуса организаций, занимающихся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, требует совместных усилий правительства, органов регулирования, сельскохозяйственных предприятий и общества в целом.

Важно отметить, что конкретные нормативно-правовые акты и требования могут различаться в разных странах и юрисдикциях. Поэтому организации, занимающиеся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, должны тщательно изучать соответствующее законодательство своей страны и соблюдать его требования.

В целом, правовой статус организаций, занимающихся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, обеспечивает регулирование и контроль их деятельности в соответствии с законодательством. Это способствует устойчивому развитию сельскохозяйственного сектора, обеспечению качественной и безопасной продукции для потребителей и соблюдению норм экологической ответственности.

Заключение: Правовой статус организаций, занимающихся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, определяется рядом нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность. Регистрация, лицензирование, соблюдение санитарных и фитосанитарных норм, регулирование цен и тарифов, трудовое законодательство, охрана окружающей среды и налоговое законодательство являются ключевыми аспектами правового статуса таких организаций. Эти меры направлены на обеспечение законности и эффективности деятельности организаций, защиту прав потребителей, соблюдение стандартов качества и безопасности продукции, а также учет экологических аспектов.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О развитии сельского хозяйства"
2. Кудрявцева, Л.В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей// КубГАУ Краснодар, учебное пособие. 2020. С. 21-50
3. Правовой статус сельскохозяйственных коммерческих организаций Н.Веденин//<https://wiselawyer.ru/poleznoe/14270-pravovoj-statuselskokhozyajstvennykh-kommercheskikh-organizacij>
4. Кудрявцева Л.В., Александров С.А. Действие принципа добросовестности в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. // Проблемы экономики и юридической практики. 2019. Т. 15. №2. С. 166-169

*Никифорова А.И., студент
ФГБОУ «Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской
Федерации,
Россия, Саратов
Чихирев А.С.,
Студент
ФГБОУ «Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской
Федерации,
Россия, Саратов*

ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЙ.

***Аннотация:** В данной статье мы рассмотрим применение ультразвуковых волн в медицинской сфере деятельности человека, их значимость, объясним принцип работы аппарата УЗИ.*

***Ключевые слова:** УЗИ, ультразвуковые волны, медицина, диагностика патологий, высокочастотные волны.*

***Abstract:** In this article we will consider the use of ultrasonic waves in the medical field of human activity, their significance, and explain the principle of operation of the ultrasound machine.*

***Keywords:** ultrasound, ultrasound waves, medicine, pathology diagnostics, high-frequency waves.*

Самым значимым открытием медицины 20 века является открытие ультразвука. В настоящее время ультразвуком считаются звуковые волны, имеющие частоту более 20 000 Герц и не воспринимаемые человеческим ухом. Явление ультразвука стало применяться как для диагностики, так и для лечения различных патологий внутренних органов. Ультразвуковая диагностика получила большое распространение в медицинской практике, особенно в диагностике, это обусловлено тем, что ультразвуковая диагностика является высокоточной, информативной, доступной и, самое главное, безвредной для здоровья пациентов. Сейчас, диагностика с помощью ультразвука занимает первое место среди всех остальных исследований.

Ультразвуковое исследование (УЗИ)- популярный метод исследования, основанный на применении высокочастотных звуковых волн, уровень

отражения которых зависит от плотности тканей организма пациента. С помощью ультразвукового аппарата можно получить информацию о форме, размерах, локализации и структуре внутреннего органа человека. УЗИ является одним из самых простых, доступных и достоверных способов диагностики патологий в медицине.

Поглощение ультразвуковых волн у разных тканей организма отличается. Воздух и другие газы обладают способностью поглощать их, поэтому при выполнении исследования необходимо устранить воздух, который находится между сканером и телом пациента, с этой целью применяют гель. Также именно по этой причине органы, наполненные газом, визуализируются очень плохо.

В зависимости от функционального назначения выделяются несколько видов ультразвуковых устройств:

- Эхотомоскопы (ЭТС) – используются для оценки состояния селезенки, поджелудочной железы, печени, половых органов и внутриутробного развития плода во время беременности.
- Эхокардиоскопы (ЭКС) – используются для изучения функций сердца.
- Эхоэнцелоскопы (ЭЭС) – применяется для изучения структур головного мозга.
- Эхоофтальмоскопы (ЭОС) – с помощью этих устройств можно выявить различные заболевания глаз.
- Узи с доплеровским эффектом – исследуют кровоток в различных сосудах.

Обычно обследование проводят посредством прикладывания датчика, смазанного специальным гелем, к поверхности тела пациента в проекции исследуемого органа. Иногда при диагностике болезней репродуктивных органов датчик помещается во влагалище или прямую кишку. Это позволит сделать исследование более информативным и точным.

Во время исследования от специального устройства исходит ультразвуковой сигнал, который направлен на интересующий врача орган. Этот сигнал отражается и улавливается датчиком. От датчика сигнал поступает в компьютер и там обрабатывается, в результате чего на мониторе появляется изображение, которое соответствует поперечному сечению органа.

Отраженный эхосигнал на мониторе возможно представит в нескольких режимах:

- ✓ А-режим – считается одномерным методом, который заключается в том, что датчик устанавливается в определенном положении, и сигнал

способен распространяться только в одном направлении. Из-за низкой точности, в настоящее время, используется редко, только для определения расстояния на котором находится орган.

✓ М-режим – также относится к одномерным методам, используется для того чтобы получить изображение сердца в динамике.

✓ В-режим – относится к двумерным методам, необходим для получения двумерного изображения органа.

✓ Эластография – применяется преимущественно для диагностики раковых образований, базируется на изменении плотности тканей больного.

✓ D-режим (доплерография) – основан на эффекте Доплера и необходима для изучения кровотока, позволяет определить его скорость движения крови по различным сосудам.

✓ Комбинированные режимы – основаны на применении двух и более режимов в одном исследовании.

Сейчас, ультразвуковая диагностика применяется абсолютно во всех сферах медицины. Без нее не может обойтись ни один специалист. Это исследование позволяет изучить тяжесть патологического процесса и следить за его развитием в динамике, благодаря чему можно контролировать лечение и повышать его эффективность. С помощью данного исследования можно определить воспалительные заболевания, свободную жидкость в полости, доброкачественные и опухолевые новообразования, кисты, камни в почках или в желчном пузыре. Однако стоит отметить, что УЗИ применяется не только для диагностирования различных патологических процессов, например, в гинекологии этому исследованию отводится особая роль, ведь именно с его помощью врачи и будущие родители наблюдают за ростом и развитием плода.

Список литературы:

1. Олти Дж., Хоуи Э., Вульстенхульм С. и др. Ультразвуковое исследование / пер. с англ. под ред. В.А. Сандрикова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 256 с.
2. Лелюк В.Г., Лелюк С.Э. Ультразвуковая ангиология. — М.: Реал Тайм, 2007. — 416 с.
3. Михайлов М.К., Тухбатуллин М.Г. Эхография в диагностике цирроза печени. — М.: Медпресс-информ, 2003. — 96 с.
4. Матиас Хофер Ультразвуковая диагностика: Базовый курс.

ПРИРОДА ГЕНИАЛЬНОСТИ. ОПРОВЕРЖЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФРЕНСИСА ГАЛЬТОНА. ЧАСТЬ 1

Аннотация: Восхищаясь «Тайной вечерей» Леонардо да Винчи, девятой симфонией Людвиг ван Бетховена или, например, научными достижениями Исаака Ньютона, мы часто задаем себе вопрос: как этим людям удалось сделать то, что они сделали? Какими уникальными способностями обладали Микеланджело, Коперник, Галилей, в чем секрет этих способностей? Следует ли считать их результатом воспитания и образования (следствием средовых воздействий) или каждый из гениев был от рождения талантлив, получив от природы удачную комбинацию генов, а вместе с ними и невероятно высокий творческий потенциал? Если гений – продукт воспитания, то, вне всяких сомнений, при определенных благоприятных обстоятельствах в каждом человеке можно сформировать (культивировать) качества, необходимые для успешного творчества. Если же гений – результат счастливого сочетания генетических структур, то нужно признать, что существуют врожденные неизменные пределы того, чего может добиться здоровый взрослый человек. Известный британский ученый, двоюродный брат Чарльза Дарвина, Френсис Гальтон (1822-1911) верил в существование этих врожденных неизменных пределов. В 1869 г. он опубликовал книгу «Наследственный гений» и, таким образом, стал основателем наследственной концепции таланта. С тех пор эта теория достаточно серьезно воспринимается многими учеными и людьми, далекими от науки. Однако к настоящему времени накопились данные, полностью опровергающие теорию Ф.Гальтона. Эти данные показывают, что никаких «генов таланта» не существует, что понятие наследственного дара творчества – это псевдопонятие, которому следует отправиться в архивы истории, подобно многим другим ошибочным идеям (таким, скажем, как идеи «флогистона» и «теплорода»).

Ключевые слова: интеллект, экзаменационные оценки студентов, родословные известных людей, психологические особенности близнецов, тестирование интеллекта, провал проекта выращивания гениев (проекта Льюиса Термена).

Abstract: *When we admire Leonardo da Vinci's The Last Supper, Ludwig van Beethoven's ninth symphony, or, for example, the scientific achievements of Isaac Newton, we often ask ourselves the question: how did these people manage to do what they did? What unique abilities did Michelangelo, Copernicus, Galileo have, what is the secret of these abilities? Should they be considered the result of upbringing and education (a consequence of environmental influences), or was each of the geniuses talented from birth, having received from nature a successful combination of genes, and with them an incredibly high creative potential? If genius is a product of upbringing, then, without a doubt, under certain favorable circumstances, it is possible to form (cultivate) in each person the qualities necessary for successful creativity. If genius is the result of a happy combination of genetic structures, then it must be recognized that there are innate unchanging limits to what a healthy adult can achieve. The famous British scientist, cousin of Charles Darwin, Francis Galton (1822-1911) believed in the existence of these innate immutable limits. In 1869 he published "Hereditary Genius" and thus became the founder of the hereditary concept of talent. Since then, this theory (the concept of innate talent) has been taken quite seriously by many scientists and people far from science. However, to date, data have accumulated that completely refute the theory of F. Galton. These data show that no "talent genes" exist, that the concept of a hereditary gift for creativity is a pseudo-concept that should go to the archives of history, like many other erroneous ideas (such as, say, the idea of "phlogiston").*

Key words: *intelligence, student exam scores, family trees of famous people, psychological characteristics of twins, intelligence testing, the failure of the project to grow geniuses (the Lewis Terman project).*

1. Материалы и аргументы, которые использовал Ф.Гальтон

Изучение успеваемости британских студентов. В начале XIX столетия два великих математика Пьер Лаплас и Карл Гаусс сделали важное открытие – они сформулировали закон распределения ошибок астрономических наблюдений. Ученые заметили, что эти ошибки, если рассматривать большую и репрезентативную серию измерений, распределяются на графике таким образом, что образуется колоколообразная кривая. Ошибки, характеризующиеся большой величиной отклонения от правильного результата измерения, встречаются очень редко, тогда как основная часть ошибок концентрируется вокруг среднего значения. Такое распределение получило название нормального распределения Гаусса-Лапласа, а полученный график – кривой ошибок. Лаплас догадывался, что эта кривая ошибок должна описывать статистику многих случайных процессов за

пределами астрономии. Ученый говорил, что она может использоваться при оценке свидетельских показаний, расчете процента браков, начислении страховых взносов. В 1823 г. в Париж (где работал Лаплас) приехал бельгийский астроном Адольф Кетле. Ознакомившись с нормальным распределением, то есть с кривой ошибок Гаусса-Лапласа, он задался целью распространить эти новые математические результаты, впервые полученные в астрономии, на область социальных явлений. В ходе своих исследований А.Кетле показал, что нормальное распределение описывает размеры грудной клетки шотландских солдат, рост молодых французов призывного возраста, статистику браков и т.д. Эти данные, названные «социальной физикой», популяризировал британский философ Генри Томас Бокль (1821-1862), благодаря чему с нормальным распределением или, иначе говоря, «законом отклонения от средних величин», ознакомились многие британские ученые, в том числе Ф.Гальтон.

Ф.Гальтон предпринял попытку обосновать наследственную природу таланта, изучая умственные способности британских студентов. Он проанализировал оценки, получаемые студентами Кембриджского университета на экзаменах по математике. Кузен Дарвина обратил внимание на то, что большинство студентов имеют средний уровень математической подготовки, тогда как некоторые из них (их меньшинство) получают самые низкие или самые высокие баллы. По данным ученого, самый худший студент набирает всего 300 баллов, а самый лучший – 7500. Ф.Гальтон увидел в этом свидетельство неравенства студентов Кембриджского университета по степени умственной одаренности. Далее он изучил экзаменационные оценки, полученные мальчиками при поступлении в Королевскую военную академию в Сандхерсте (Sandhurst). И тут же поставил перед собой задачу применить к этому материалу закон отклонения от средних величин, который он называл «законом Кетле». Ему хотелось выяснить, будет ли этот закон описывать распределение мальчиков по уровню подготовки к экзаменам так же, как он описывает, например, распределение шотландских солдат по размеру грудной клетки. Обнаружив, что экзаменационные оценки поступающих в академию Сандхерста подчиняются упомянутому закону, британский исследователь пришел к выводу, что «закон Кетле» применим для анализа умственных способностей людей. Ф.Гальтон постулировал, что эти умственные способности имеют наследственную природу. Ход рассуждений ученого можно представить следующим образом: анализ оценок студентов → использование «закона Кетле» → вывод о том, что «закон Кетле» хорошо описывает распределение оценок студентов (а, значит, и распределение людей

по умственным способностям) → вывод о наследственном характере этих способностей.

Однако здесь бросается в глаза нелогичность кузена Дарвина: его аргументы напоминают «цирковой фокус», «нечестный прием», с помощью которого он пытался убедить читателей в справедливости своих представлений. Дело в том, что «закон уклонения Кетле» не имеет никакого отношения к вопросу о существовании «генов таланта». Как мы отметили выше, этот закон был открыт Лапласом и Гауссом при изучении характера распределения случайных ошибок астрономических наблюдений. Он описывает статистику большинства случайных процессов и никак не связан с вопросом о роли наследственности в развитии умственных способностей. Возьмите изменения, приобретаемые организмами под влиянием внешней среды, и примените «закон Кетле» для того, чтобы описать распределение этих изменений среди большого числа особей. Выяснится, что этот закон хорошо описывает статистику и средовых (ненаследственных) изменений. Образно выражаясь, закону Кетле «все равно», что вы рассматриваете: генетические или средовые изменения. Следовательно, в данном случае Ф.Гальтон использовал нерелевантные аргументы, то есть аргументы, не адекватные той проблеме, которая подлежала решению.

Анализ родословных известных людей. Если интеллект наследуется так же, как физические признаки, то люди, обладающие незаурядным интеллектом, непременно должны иметь талантливых родственников. Следовательно, биологические корни таланта можно определить, изучая родословные выдающихся личностей (прослеживая интересующие нас признаки в ряду поколений, связанных между собой кровным родством). Рассуждая подобным образом, Ф.Гальтон стал анализировать родословные людей, имевших высокую репутацию, то есть получивших известность в обществе благодаря своей деятельности. В список личностей с высокой репутацией он включил английских судей, крупных политиков (государственных деятелей), полководцев, литераторов, поэтов, ученых и т.д. Кузен Дарвина сделал заключение, что знаменитые личности всегда имеют выдающихся родственников. Кроме того, он разбил (классифицировал) всех знаменитых людей на три группы. В первую группу вошли те, кто, по его мнению, обладал «необыкновенной гениальностью», во вторую – люди со средней степенью одаренности, а в третью - интеллектуалы, существенно уступавшие по своим умственным способностям представителям обеих перечисленных групп. Ф.Гальтон поместил в эту последнюю группу английских судей, полагая, что им нельзя приписать даже средний уровень одаренности. Сравнив число знаменитых людей с общей численностью

населения Англии, ученый заявил, что таланты рождаются в соотношении 250 человек на миллион.

Ф.Гальтон рассматривал свои результаты, полученные при анализе различных родословных, как основной аргумент в пользу тезиса о природной одаренности. Однако ученый вновь ошибся: эти родословные не доказывают существование «генов таланта». Высокую плотность талантов в отдельных семейных династиях легко объяснить чисто социальными факторами: в каждом поколении детей обучали одним и тем же навыкам, в результате чего в родословной доминировала определенная профессия (форма деятельности), позволявшая всем членам семейства безбедно существовать. В одних семьях на протяжении многих поколений культивировались навыки врачей, в других – юристов или, например, священнослужителей, в третьих – музыкантов и т.д. Эти навыки передавались по каналам «социальной наследственности» (благодаря воспитанию и образованию), а не посредством генов. В известной династии Бернулли дети с раннего возраста обучались математике. Достигнув совершеннолетия, они занимали в университете должности, связанные с этой научной дисциплиной. Именно поэтому представители семьи Бернулли занимали кафедру математики Базельского университета (Швейцария) в течение 105 лет почти без перерыва. И именно в этой семье глубокие математические знания приобрел Леонард Эйлер (1707-1783) – великий «вычислитель», внесший фундаментальный вклад в различные отрасли математической науки.

Как поступал Ф.Гальтон, когда ему не удавалось найти талантливых родственников у той или иной выдающейся личности (художника, музыканта или ученого)? В этом случае британский исследователь не включал упомянутую личность в свою выборку. Либо действовал иначе - начинал необоснованно приписывать родственникам выдающегося человека таланты, которыми они никогда не обладали. Подобный способ формирования выборки, который нельзя признать объективным, отмечали многие специалисты. Так, И.И.Канаев в книге «Фрэнсис Гальтон» [1] пишет: «По-видимому, Гальтон стремился выбрать тех людей, у которых были родственники, так или иначе одаренные. Леонардо да Винчи, например, нет среди живописцев, ибо у него не было даровитой родни. Но Бюффон и Гете попали в соответствующие списки. О единственном законном сыне Бюффона Гальтон пишет, что «он обладал значительными способностями». Трудно доказать и оценить дарование этого балованного и распущенного юноши, гильотинированного в начале революции. Ни мать, ни отец Гете не могут быть отнесены к «выдающимся» людям... Однако Гальтон выделяет родителей

Гете, тогда как о сыне его он справедливо пишет, что он «ничем не замечателен». Таких примеров можно найти еще немало» [1, с.43-44].

Об этом же пишет Д.К.Саймонтон, сообщая, что Ф.Гальтон умышленно не включил в свою выборку таких гениев, как Исаак Ньютон, Микеланджело и Леонардо да Винчи. В книге «Чек-лист гения» [2] американский психолог рассматривает данное обстоятельство как факт, опровергающий концепцию Ф.Гальтона: «...Удача разворачивается на сто восемьдесят градусов и бежит прочь, опровергая гальтоновскую теорию наследственной гениальности. Гений может родиться и в совершенно безвестной семье. Нравится нам или нет, это подтверждает пример английского математика и физика Исаака Ньютона. Гальтону в его «Наследственной гениальности» непросто пришлось с тем фактом, что «среди предков Ньютона никто не выделялся интеллектуальными способностями, а о его родословной нет совершенно никаких записей, кроме разве что некой таинственной связи с двумя Хаттонами по материнской линии» [2, с.73].

«Однако Ньютон, - продолжает автор, - не единственный пример появления гения из ниоткуда. Талант скульптора, живописца и архитектора, великого итальянца Микеланджело вполне сопоставим с научными талантами Ньютона. Наверное, Гальтон был так раздосадован этим противоречащим его теории примером, что совершенно забыл упомянуть мастера в своей работе, но при этом включил в нее генеалогические древа многих других выдающихся деятелей Ренессанса, например, семьи Беллини. Знаете, кто еще подозрительно отсутствует в списках Гальтона? Живописец и ученый Леонардо да Винчи, сын нотариуса и крестьянки. Надо же, опять гений и опять без династии!» [2, с.73-74].

Есть и другие доводы, ставящие под сомнение «наследственную» интерпретацию, которая предложена Ф.Гальтоном при анализе родословных известных людей. Один из этих доводов заключается в том, что в далеком прошлом (тысячи лет назад) на Земле насчитывалось всего несколько миллионов человек, следовательно, все люди состоят друг с другом в родстве. А.Н.Лук в книге «Учить мыслить» [3] пишет: «Благодаря тому, что в Западной Европе в средние века аккуратно велись церковные книги регистрации рождений, удалось установить, что пять крупнейших представителей немецкой культуры – поэты Шиллер и Гельдерлин, философы Шеллинг и Гегель, а также физик Макс Планк – состоят в родстве: Иоганн Вант, живший в XV веке, был их общим предком» [3, с.31]. Далее автор говорит: «У человека двое родителей, а дедушек и бабушек - четверо, и вообще 2^n предков, где n – число поколений. Если принять, что смена поколений происходит через 25 лет, то за 10 веков сменилось 40 поколений. Следовательно, каждый из наших

современников должен был бы иметь в то время 2^{40} , или тысячу миллиардов предков. Но 10 веков тому назад на Земле было не более одно-двух десятков миллионов людей. Выходит, все люди состоят друг с другом в родстве, и непрерывно происходило смешение генетического фонда» [3, с.32].

Изучение психологических особенностей близнецов. Ф.Гальтон понимал, что близнецы, обладающие большим физическим сходством, могут стать хорошим материалом для выяснения относительной роли наследственности и воспитания в развитии наших способностей. Он стал рассылать интересующим его адресатам специально разработанные анкеты, в которых требовалось сообщить о случаях сходства психологических особенностей (качеств) близнецов. Ученый получил 80 ответов и после их обработки выделил 35 пар близнецов, которых решил рассмотреть более детально. Ф.Гальтон догадывался о существовании двух типов близнецов, которые известны нам сегодня как однояйцевые (монозиготные) и разнояйцевые (гетерозиготные). Однояйцевые близнецы развиваются из одной оплодотворенной яйцеклетки; по своим физическим признакам они являются, по сути, копиями друг друга. Разнояйцевые же близнецы развиваются из двух разных яйцеклеток; они генетически похожи друг на друга не больше, чем обычные пары братьев и сестер, то есть у них в среднем 50% общих генов.

Анализируя полученную путем анкетирования информацию о 35-ти парах близнецов, Ф.Гальтон заметил, что 19 пар близнецов имели определенные психологические различия (различия характеров, привычек, стиля мышления). Эти различия нарастали со временем, по мере взросления близнецов. Как британский исследователь интерпретировал это различие? Он придумал две гипотезы, объясняющие данный факт, который не укладывался в его теорию о ведущей роли наследственности. Согласно первой гипотезе, различия между близнецами возникают в силу отсутствия внешнего проявления природных свойств (наследственных факторов), т.е. эти наследственные факторы находятся в «спящем» состоянии. Согласно второй гипотезе, различия обусловлены физическим потрясением, которое испытывают близнецы на одном из этапов своей жизни.

И.И.Канаев в книге «Фрэнсис Гальтон» [1] раскрывает позицию кузена Дарвина по данному вопросу: «Рассуждая о причинах нарастающего внутрипарного различия похожих близнецов, Гальтон пишет: «Близнецы, которые были очень похожи между собой в детстве и ранней юности и воспитывались в не очень различных условиях, вырастают непохожими либо из-за развития природных свойств, которые сначала были спящими, либо они продолжают свою жизнь, как двое часов, идущих одновременно,

согласованность хода которых может быть нарушена разве только под влиянием какого-либо физического потрясения. Природа гораздо сильнее, чем питание, сферу влияния которого я тщательно пытался выяснить» [1, с.61-62].

Из-за одинаковой наследственности, считал Ф.Гальтон, близнецы идут по одинаковому жизненному пути. С этой точки зрения, даже близнецы, выросшие в разных условиях, должны демонстрировать похожие умственные способности и достигать одних и тех же успехов в той или иной сфере деятельности.

Рассмотрим несколько примеров, чтобы выяснить, справедливы ли подобные представления. 22 апреля 1909 г. в Турине (Италия) в семье инженера-электрика и математика Адамо Леви родилась Паола Леви-Монтальчини. В тот же день на свет появилась ее сестра-близнец Рита Леви-Монтальчини. Паола стала художником, ее картины представлялись на выставках Венеции и Парижа. Однако Паола не достигла в области живописи таких высот, чтобы можно было поставить ее в один ряд с выдающимися художниками XX столетия. Иное дело – ее сестра Рита Леви-Монтальчини. Окончив медицинскую школу Туринского университета со степенью доктора медицины, она увлеклась проблемами нейробиологии. После войны стала работать в лаборатории Виктора Гамбургера в Университете Вашингтона в Сент-Луисе. Здесь она сделала важное научное открытие - обнаружила фактор роста нервов (ФРН), за что удостоена в 1986 г. Нобелевской премии по физиологии и медицине. Перед нами сестры-близнецы, у которых (согласно Ф.Гальтону) должна быть одинаковая жизненная траектория, но в действительности их интересы, склонности и достижения оказались различными: лишь Рите удалось сделать крупный вклад в науку, позволяющий включить ее в когорту выдающихся ученых нашего времени.

Аналогично, 6 марта 1921 г. в Харькове (СССР) в семье инженера-металлурга Моисея Яглома родились братья-близнецы Акива и Исаак. Окончив школу, братья поступили в Московский университет, а после начала войны вынуждены были продолжать обучение в Свердловском университете. В Свердловске братья дважды имели контакты с А.Н.Колмогоровым, и он ознакомил их с теорией турбулентности, которой активно занимался в то время. В 1943 г. А.Н.Колмогоров предложил Акиве Яглому поступить к нему в аспирантуру в Математический институт им. В.А.Стеклова. Тот с радостью согласился, после чего «биографические траектории» братьев-близнецов разошлись. Акива Яглом, развивая результаты А.Н.Колмогорова, выполнил множество исследований по теории случайных процессов, теории марковских цепей, концепции броуновского движения и т.д. Благодаря этому ученый, как говорят специалисты, превратил статистическую гидродинамику в строгую

физико-математическую дисциплину. В 1988 г. А.М.Яглом получил премию Американского физического общества имени Отто Лапорта, а в 2007 г. Европейский союз наук о Земле присудил ему медаль Л.Ф.Ричардсона. Его брат-близнец Исаак Яглом не достиг таких же результатов в математике, хотя и опубликовал множество математических задачников и пособий, в том числе работ по истории математики. Читатель найдет описание биографий братьев Ягломов в статье Г.С.Голицына и др. «Акива Моисеевич Яглом» [4] и очерке В.М.Тихомирова «Вспоминая братьев Ягломов» [5].

Еще один пример. 13 мая 1970 г. на свет появились однойцевые (монозиготные) братья-близнецы Эрик Агол и Ян Агол. Несмотря на то, что, как отмечено выше, монозиготные близнецы являются абсолютными копиями друг друга (имеют 100% общих генов), братья выбрали разные сферы деятельности. Эрик решил посвятить себя астрофизике, а Ян – математике. Ян Агол стал специалистом в трехмерной топологии, а его брат увлекся такими астрофизическими проблемами, как черные дыры, белые карлики, экзопланеты (планеты, подобные нашей). Эрик Агол предсказал возможность наблюдения горизонта событий сверхмассивной черной дыры в центре Млечного пути с помощью взаимосвязанных радиотелескопов. Он догадался использовать орбитальный телескоп «Кеплер» для того, чтобы наблюдать гравитационное линзирование в двойных звездах. Он был одним из первых, кто показал, что транзиты (перемещения) экзопланет могут меняться с течением времени из-за сопутствующих планет. Если близнецы (по теории Ф.Гальтона) должны иметь одинаковые жизненные пути, то почему один близнец делает открытия в астрофизике, а другой не проявляет к этой области никакого интереса?

Сравнение интеллекта представителей разных рас и народностей.

В 1850 г. Ф.Гальтон отправился в Африку. На обширных территориях африканского континента он встречал представителей различных племен (народностей). Наблюдая за ними, он делал зарисовки и записи в своем дневнике. Его путешествие продолжалось около двух лет, в Англию он вернулся в апреле 1852 г. Спустя год он опубликовал книгу «Рассказ исследователя тропической южной Африки», содержащую результаты его путешествия. Некоторые материалы дневника дали ему повод утверждать, что европейцы (белые люди) гораздо талантливее, чем встреченные африканцы. Он говорил, что ошибки, которые негры допускают в своих собственных делах, выглядят настолько нелепо, что вряд ли могут встречаться в жизни европейцев. Когда кузен Дарвина писал последнюю главу своей книги

«Наследственный гений» (1869), он предпринял попытку оценить одаренность разных рас и пришел к заключению, что она неодинакова. Он приводил аргументы в пользу того, что в среднем негры на 3 ступени ниже белых. «Одна из этих ступеней, - отмечал он, - может быть приписана недостаткам туземного образования, а две остальные – различию в природных дарованиях» [1, с.46].

Эти воззрения Ф.Гальтона опровергнуты многочисленными исследованиями и, как ни удивительно, автором одного из этих исследований является Даниел Карлтон Гайдузек (1923-2008), американский педиатр и вирусолог, ученик Лайнуса Полинга, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине за 1976 г. Изучая распространение инфекционных заболеваний в Новой Гвинее (острове на западе Тихого океана), Д.Гайдузек вывез с этого острова большое количество детей, которые росли в обстановке каменного века. Оказавшись в США и получив хорошее образование, эти дети впоследствии стали врачами, юристами, физиками, художниками и т.д. Это убедило Д.Гайдузека в том, что интеллект обитателей Новой Гвинеи и других народностей, которым не знакома современная цивилизация, ничем не отличается от интеллекта европейца. Известный вирусолог ставил это открытие (открытие универсальности человеческого интеллекта) выше тех научных результатов, которые принесли ему Нобелевскую премию.

И.Харгиттаи в книге «Откровенная наука» [6] приводит слова Д.Гайдузека: «У меня дети из каменного века совершили скачок в современную культуру высоких технологий. Это мое самое большое достижение: молодые люди смогли прыгнуть на 20 или 30 тысяч лет из культур, не знавших металла, не знавших земледелия, они сумели получить докторские степени, стать математиками, физиками, хирургами, вдохновенными художниками, актерами, поэтами, юристами и государственными деятелями» [6, с.415]. Далее автор повторяет свою мысль: «...Всего через двадцать лет после переноса в нашу цивилизацию ребенок из новогвинейской культуры каменного века может войти в современный век высоких технологий в качестве инженера, врача, учителя, университетского преподавателя, пилота авиалайнера, художника, он может стать хакером и получить ученую степень. И на это способны не некоторые, а большинство из них» [6, с.417].

Ф.Гальтон сравнивал не только расы. Он сопоставил также своих соотечественников (англичан) с гражданами Афин, живших в период времени 530-430 гг. до нашей эры. Его удивлял тот факт, что в указанный период в Афинах творила целая плеяда гениев: Сократ, Платон, Ксенофонт, Фукидид, Эсхил, Софокл, Эврипид, Аристофан, Анаксагор, Геродот и т.д. Подсчитав, на сколько афинских граждан приходится один знаменитый человек, Ф.Гальтон

заклучил, что древние греки были умнее современных англичан. «Из всего этого следует, - говорит он, - что средний уровень афинской породы по самой умеренной оценке почти двумя степенями выше нашего собственного [уровня] – то есть настолько, насколько наша порода выше африканских негров» [1, с.46].

Рассуждения о том, что одни нации могут уступать другим по числу талантов (одаренных людей), приводят Ф.Гальтона к мысли о существовании «сильных» и «слабых» наций, а эта мысль создает почву для изложения и защиты радикального проекта улучшения интеллектуального потенциала общества. В соответствии с этим проектом, предложенным британским ученым, органы государственного управления должны принять систему мер по стимулированию размножения талантливых людей. Ф.Гальтон рисует картину встречи отборных по талантливости и здоровью молодых людей и таких же девушек, заключение браков между ними и выдачу каждой паре значительной субсидии для организации семейной жизни и воспитания детей. Другими словами, основываясь на идее Ч.Дарвина о том, что природа повышает степень адаптации животных и растений за счет механизма естественного отбора, Ф.Гальтон пришел к выводу о возможности улучшения общества за счет аналогичного отбора - стимулирования браков между талантливыми людьми. Он писал: «Если бы одна двадцатая доля стоимости и труда, которые тратятся на улучшение пород лошадей и собак, была бы затрачена на улучшение человеческой расы, какую бы галактику гениев мы могли бы создать!» [1, с.25].

Однако данный проект Ф.Гальтона, названный им «евгеникой», представлял собой не что иное, как замок, построенный на песке. Не доказав тезис о наследственной природе таланта (то есть о существовании генов, обуславливающих высокий творческий потенциал), английский ученый стал воздвигать на этом тезисе аргументацию о необходимости системы отбора одаренных личностей. Если вы не нашли генов, определяющих творческий успех, то что вы будете отбирать? Любой вдумчивый логик, проанализировав схему аргументов Ф.Гальтона, сказал бы, что перед нами умозаключение (предположение), базирующееся на ложных посылах (основаниях).

Следует учитывать, что нацистская Германия строила концентрационные лагеря, куда помещала представителей «неполноценных» наций, также руководствуясь евгеническими идеями, используя эти идеи в целях борьбы за «чистоту арийской расы». Эти евгенические идеи (их реализация) отразились на судьбе миллионов людей. Историки сообщают, что итальянский ученый Марио Капекки, получивший в 2007 г. Нобелевскую премию за создание метода нокаута генов, был одним из тех, кто испытал на себе всю «прелесть»

евгенических идей. А.Д.Ноздрачев и другие авторы в книге «Нобелевские лауреаты...» [7] пишут о судьбе М.Капекки: «Его мать во время Второй мировой войны попала в немецкий концентрационный лагерь Дахау (недалеко от Мюнхена, в Баварии) за распространение антифашистских памфлетов и членство в антифашистской группе. Перед арестом она скрыла сына на ферме у крестьян в Больцано на севере Италии и внесла за него плату за пять лет. Однако уже через год они выгнали его на улицу, и с 4,5 лет он бродяжничал до окончания войны. После освобождения мать нашла его, умирающего от истощения и брюшного тифа в госпитале города Реджо-Эмилия» [7, с.204]. Науке повезло, что М.Капекки остался жив и впоследствии, работая под руководством Джеймса Уотсона (расшифровавшего структуру молекулы ДНК), сделал открытие, удостоенное Нобелевской премии по физиологии и медицине.

2. Скандальная история Сирила Берта

Британский психолог Сирил Берт (1883-1971) заинтересовался психологией еще в детстве. Его отец, врач по профессии, иногда брал сына с собой на работу (в том числе на медицинские осмотры клиентов). Во время одного из таких осмотров юный С.Берт встретился с Ф.Гальтоном. Поговорив с ним, С.Берт купил одну из его книг, которая и определила судьбу мальчика. С.Берт учился в Оксфорде и смог получить диплом преподавателя, сдав на выпускных экзаменах специальную работу по психологии. В 1912 г. он был назначен первым психологом Совета Лондонского графства. Здесь он использовал специальные тесты для выявления детей с низким уровнем интеллектуального развития, нуждающихся в коррекционном обучении. С.Берт хотел разобраться, в какой степени наследуются наши умственные способности. Развивая исследования Ф.Гальтона, посвященные близнецовым парам, молодой психолог начал искать однояйцевых близнецов, которых разлучили в детстве. Он опубликовал несколько работ, где описывал результаты тестирования (определения уровня интеллекта) разных близнецов, которых ему удалось найти. В 1955 г. он изучил 21 пару монозиготных близнецов, а спустя 11 лет – 53 пары таких близнецов. На основании полученных данных С.Берт сформулировал вывод о том, что наследуемость интеллекта составляет 80%.

Среди тех, кто прочитал статью С.Берта, опубликованную в 1966 г. и содержащую этот «смелый» вывод, был психолог из Принстонского университета Леон Кэмин (Leon Camin). Ему показались подозрительными цифры, которыми оперировал последователь Ф.Гальтона (в частности,

коэффициент корреляции между однояйцевыми близнецами, выросшими в разных условиях, всегда составлял 0,771). Дальнейшая проверка данных, использованных С.Бертом, показала, что он сфальсифицировал многое из того, что «позволило» ему заявить о 80-ти процентах наследуемости интеллекта.

К.Циммер в книге «Она смеется, как мать» [8] пишет о Леоне Кэmine: «Принстонский ученый углубился в исследования Берта и нашел свидетельства мошенничества. В работах 1955 и 1966 гг. 20 выявленных корреляций оказались идентичны. В обоих исследованиях коэффициент корреляции между однояйцевыми разлученными близнецами составил 0,771. Такое совпадение до третьего знака было крайне маловероятным. Наличие 20 совпадений – абсолютно неправдоподобным. В другом фрагменте работы Берта Кэмин нашел дополнительные признаки того, что тот придумал львиную долю своих близнецовых результатов. Берт даже публиковал статьи под псевдонимами, чтобы создать иллюзию, будто другие ученые подтверждают его выводы» [8, с.262].

Об этом же сообщает Джозеф Наэм в книге «Психология и психиатрия в США» [9]: «Валидность исследований Берта стала подвергаться сомнению, когда профессор Принстонского университета Леон Кэмин тщательно изучил их в 1972 г. «И десяти минут чтения достаточно, чтобы заподозрить подделку», - заявил Кэмин. Зародившиеся у него сомнения Кэмин опубликовал в книге «Наука и политика IQ», вышедшей в свет в 1974 г. В 1976 г. весь академический мир был потрясен сообщением о том, что основная работа Берта не что иное, как полнейший обман, фальшивка. Это было подобно грому среди ясного неба. <...> Дальнейшие исследования Кэмина полностью подтвердили его подозрение – оказалось, что Берт подтасовывал факты, ссылаясь на несуществующие источники, выражал признательность мифическим ассистентам, писал обзоры под псевдонимом и очень высоко отзывался в них о своих собственных работах, и к тому же публиковал такие обзоры в журнале, который сам же редактировал» [9, с.186].

3. Ганс Айзенк встает на защиту Сирила Берта

Немецко-британский психолог Ганс Айзенк (1916-1997), будучи учеником С.Берта, выступил в защиту своего учителя. Он не стал вникать в анализ, проведенный Л.Кэмином, полагая, что нет никаких оснований говорить о фабрикации и подтасовке данных при изучении близнецов. Но основная причина, по которой Г.Айзенк стал отрицать достоверность анализа Л.Кэмина, состояла в том, что многие результаты самого Г.Айзенка (в

частности, понимание психодинамических свойств личности как обусловленных генетически) базировались на близнецовых исследованиях С.Берта. Опровержение выводов С.Берта неизбежно влекло за собой демонстрацию ненадежности (сомнительности) результатов Г.Айзенка. Поэтому он вступил в полемику с Л.Кэмином, доказывая, что тот «новичок» в психологии, а именно в той ее части, которая касается тестирования уровня интеллекта (коэффициента интеллекта - IQ). Л.Кэмин в книге «Природа интеллекта – битва за разум» [10] пишет: «Когда я впервые выступил с критикой статей Берта в качестве человека, далекого от сферы тестирования IQ, Айзенк язвительно написал в 1974 году о моем «статусе новичка» и моем «длящемся без году неделя интересе» к предмету, который лучше всего оставить экспертам. Те же самые статьи Берта, которые я впервые прочитал в 1972 году, были прочитаны много лет раньше Айзенком, который неустанно цитировал их словно Библию» [10, с.195].

Г.Айзенк также полемизировал с Оливером Джилли из Лондонской газеты «Санди таймс». Если Л.Кэмин установил вымышленность тех близнецовых пар, которые описывались в статьях С.Берта, то Оливер Джилли, медицинский корреспондент упомянутой газеты, установил вымышленность тех ассистентов, которые якобы помогали С.Берту в тестировании близнецов. В частности, О.Джилли (генетик по образованию) попытался установить местонахождение двух коллег С.Берта по исследованиям – мисс Конуэй и мисс Хауэрд. Эти две женщины публиковали статьи, в сотрудничестве с С.Бертом и отдельно, в психологическом журнале, редактором которого был сам С.Берт. Именно они (согласно С.Берту) в действительности тестировали близнецов и других родственников, о которых он так много писал. О.Джилли столкнулся с тем, что нигде нельзя было найти документальных свидетельств существования ни той, ни другой «коллеги по исследованиям». Соратники С.Берта по Лондонскому университету никогда не видели их в глаза. Ни секретарь С.Берта, ни его экономка также не видели их или какую-нибудь корреспонденцию от них. Когда С.Берта спрашивали о них, он иногда утверждал, что они иммигрировали в Австралию – раньше того времени, когда С.Берт, как считалось, тестировал разделенных близнецов в Англии! В 1976 г. О.Джилли был вынужден констатировать, что С.Берт виновен в фальсификации научных фактов.

Л.Кэмин в той же книге «Природа интеллекта...» [10] сообщает о том, как Г.Айзенк воспринял разоблачительные публикации О.Джилли: «...Подразумевая, что он не одобрял очернительство и клеветнические нападки, Айзенк, тем не менее, охарактеризовал поведение доктора Джилли как «мерзкое и подлое». Пресса, по мнению Айзенка, обсуждала дело Берта

недопустимым образом. Тональность газетных статей была столь оскорбительной, что в 1977 году Айзенк угрожал (но, увы, так и не исполнил свою угрозу) удалиться «в уединение своего научного сада». Это отчаянное наступление на критиков Берта развернулось до того, как многие представители психологических кругов познакомились с выводами, к которым пришел личный биограф Берта, профессор Лесли Хэрншоу» [10, с.192-193]. Поясняя содержание изысканий Л.Хэрншоу, Л.Кэмин добавляет: «Он обнаружил множество случаев обмана, уклонений и противоречий в письменных ответах Берта корреспондентам, которые задавали вопросы о его данных. Факты ясно указывали на то, что Берт не собрал никаких данных вообще в течение последних 30 лет, когда было проведено большинство заявленных им исследований» [10, с.194].

4. Попытки использовать результаты анализа ЭЭГ для обоснования наследственной трактовки интеллекта

В книге В.П.Эфроимсона «Генетика гениальности» [11] можно найти упоминание об одном из экспериментов Фридриха Фогеля (1925-2006), немецкого генетика, который вместе с Арно Мотульски основал в 1964 году журнал «Генетика человека». Ф.Фогель оставался главным редактором этого журнала на протяжении 25 лет. Он также был основателем Института антропологии и генетики человека при Гейдельбергском университете (Германия). В.П.Эфроимсон рассказывает об эксперименте Ф.Фогеля, в котором было показано сходство электроэнцефалограммы (ЭЭГ) однойцевых близнецов: «...Некогда Фогель провел любопытный эксперимент: он провел электроэнцефалографирование 30 пар однойцевых близнецов и установил, что в слепом опыте, взяв ЭЭГ одного из близнецов, можно безошибочно выбрать из всех 59 других ЭЭГ электроэнцефалограмму его партнера» [11, с.66]. В.П.Эфроимсон интерпретировал этот опыт Ф.Фогеля как весомый довод в пользу наследственной детерминации интеллектуальных способностей. Но такое объяснение было бы оправданным, если бы ЭЭГ разных индивидов отражала уровень интеллекта (а еще лучше уровень развития творческого потенциала человека).

Г.Айзенк считал возможным решить эту проблему, то есть обнаружить связь между ЭЭГ и коэффициентом интеллекта (тем коэффициентом, который определяется в тестах IQ). Его внимание привлекли исследования канадского психолога Дж.Эртла, который использовал то обстоятельство, что внезапный стимул, такой, как вспышка света или звук, передаваемый в наушниках, вызывает активность мозга, которая регистрируется как характерная серия

волн на ЭЭГ. Эти волны получили название «вызванных потенциалов». Дж.Эртл сообщил, что ему удалось обнаружить интересный факт: испытуемые с низким интеллектом продуцировали более медленные (более растянутые) волны, нежели испытуемые с высоким интеллектом. Эти результаты нашли отражение в следующих его статьях: 1) «Фурье-анализ вызванных потенциалов и интеллект человека» [12]; 2) «IQ-вызванные ответы и анализ Фурье» [13].

Г.Айзенк ухватился за эти результаты и решил, что наконец-то найден объективный способ регистрации психофизиологических (а, значит, и генетических) различий между людьми с высоким и низким уровнем интеллекта. Исследования Дж.Эртла продолжила Элен Хендриксон (Хендриксен), которая, работая в той же лаборатории, что и Г.Айзенк, обнаружила свидетельства в поддержку данных Дж.Эртла. Впоследствии Г.Айзенк ссылаясь на эксперименты Э.Хендриксон во многих своих публикациях, в том числе в статье «Понятие и определение интеллекта» [14], опубликованной в российском журнале «Вопросы психологии» (1995).

Однако дальнейшие исследования не подтвердили ни результаты Дж.Эртла, ни данные Э.Хендриксон. В 1975 г. британский ученый Джон Раст (John Rust) провел два исследования, целью которых была проверка утверждений упомянутых специалистов о выявлении связи между вызванными потенциалами мозга и коэффициентом интеллекта. Участниками первого исследования были 84 субъекта мужского пола, которые обследовались с помощью тестов IQ и одновременно проходили процедуру измерения усредненного кортикального вызванного потенциала (КВП). Участниками второго исследования были 212 субъектов мужского пола, у которых также измерялся коэффициент интеллекта и регистрировался кортикальный вызванный потенциал. Джон Раст не нашел каких-либо указаний на справедливость утверждений Дж.Эртла и Э.Хендриксон. Об этом он сообщил в статье «Корковый вызванный потенциал, личность и интеллект» [15]. В аннотации к данной статье Джон Раст резюмирует: «Ни одно из исследований не обнаружило никакой связи между КВП, IQ или личностью» [15, с.1220].

Л.Кэмин в книге «Природа интеллекта – битва за разум» [10] подчеркивает, что работа Джона Расти продемонстрировала ошибочность идеи Г.Айзенка о возможности доказать наследственную детерминацию умственных способностей с помощью анализа ЭЭГ: «Работая с выборкой, в три раза большей, чем выборка Хендриксон, Раст не смог обнаружить абсолютно никакой корреляции между вызванными потенциалами и IQ. Этот убийственный факт был полностью известен Айзенку, когда он писал об

«одном неопубликованном исследовании, проведенном в нашей лаборатории», но характерным образом он забыл упомянуть о нем» [10, с.345-346]. Автор продолжает: «Увы, профессор Айзенк не единственный «авторитет» в области психологии, который передает по наследству миф о том, что наука продемонстрировала высокую наследуемость IQ; не являются и его научные методы, как мы увидели, необычными в этой сфере изысканий. Прошли многие поколения, а миф все еще не умер» [10, с.347].

5. В.П.Эфроимсон использует данные Артура Дженсена

Выше мы отметили, что В.П.Эфроимсон, автор книги «Генетика гениальности» [11], подчеркивал необходимость обратить внимание на эксперимент Фридриха Фогеля, продемонстрировавший сходство ЭЭГ однойяйцевых (монозиготных) близнецов. Мы можем сожалеть о том, что В.П.Эфроимсону не была известна работа Ф.Фогеля и его соавторов, в которой была предпринята еще одна (после исследования Джона Раста) попытка проверить гипотезу Г.Айзенка, Э.Хендриксона и других ученых о существовании связи между вызванными потенциалами мозга и коэффициентом интеллекта. В 1987 г. Ф.Фогель и его сотрудники из Института антропологии и генетики человека (Германия) провели исследование, в котором участвовали 236 студентов университета. В эксперименте анализировалась ЭЭГ этих студентов, а именно усредненные показатели зрительных и слуховых (акустических) вызванных потенциалов их мозга. Одновременно проводилось тестирование участников эксперимента с использованием стандартных тестов IQ для определения их коэффициента интеллекта. Данные ЭЭГ сопоставлялись с информацией об уровне интеллекта испытуемых. Кроме того, для повышения надежности результатов, Ф.Фогель и его коллеги решили сравнить в эксперименте две группы людей: 1) взрослых с умственной отсталостью неустановленного генеза (происхождения), являющихся воспитанниками учреждения для умственно отсталых, и 2) нормальных (здоровых) людей, составивших контрольную группу. Группа умственно отсталых включала 24 человека, а контрольная группа – 19. Эти две группы испытуемых также проходили процедуру анализа вызванных потенциалов мозга и тестирования IQ. Обобщая полученные данные, Ф.Фогель и его соавторы пришли к выводу, что между вызванными потенциалами (зрительными вызванными потенциалами (ЗВП) и акустическими вызванными потенциалами (АВП)) и уровнем интеллекта не существует связи. Приведем цитату из их работы [16]: «...Не было выявлено устойчивых положительных корреляций между характеристиками ЗВП и АВП

и любым из изучаемых показателей эффективности (эффективности работы интеллекта – Н.Н.Б.). Следовательно, гипотеза о наличии устойчивых корреляций между колебаниями и латентностью ВП и показателями умственной деятельности не подтвердилась» [16, с.173].

Авторы исследования дали своей статье [16] название, не оставляющее возможности для каких-либо разночтений: «Между колебаниями и латентными периодами зрительно-слуховых вызванных потенциалов ЭЭГ и показателями умственной деятельности не выявлено устойчивых связей».

Таким образом, было получено еще одно свидетельство о некорректности попыток Г.Айзенка доказать наследуемость умственных способностей с помощью ЭЭГ (попыток игнорировать значительную роль внешней среды в формировании этих способностей). Будь иначе, мы бы уже давно научились по картине ЭЭГ предсказывать, кто вырастет из ребенка: художник Рафаэль или поэт Пушкин, физик Максвелл или изобретатель Эдисон.

Американский психолог Артур Дженсен (1923-2012) придерживался той же точки зрения на интеллект, что и Г.Айзенк. Он был уверен, что наследственность определяет все наши поведенческие свойства, в том числе интеллектуальные и личностные особенности (качества). В 1969 г. он опубликовал работу под названием «Насколько мы можем повысить IQ и академическую успеваемость?» В ней он доказывал (вслед за Ф.Гальтоном), что неевропейские народности, особенно негры, менее интеллектуальны, чем европейцы. По его мнению, программы «компенсаторного образования», которые преследовали цель улучшить школьную успеваемость черных детей из бедных семей, не дали нужных результатов. В чем же причина этой ситуации? А.Дженсен (A.Jensen) заявил, что причина в генетически обусловленных свойствах интеллекта черных, в отсутствии у них генов «умственной одаренности». Примечательно, что эти утверждения А.Дженсена основывались на тех же близнецовых исследованиях С.Берта, что и идеи Г.Айзенка (о которых сказано выше). Л.Кэмин в той же книге «Природа интеллекта...» [10] описывает взгляд А.Дженсена на программы «компенсаторного образования», которые действовали в США: «Неудача подобных программ была, с его точки зрения, неизбежной, поскольку данные Сирила Берта, охарактеризованные Дженсеном как «наиболее удовлетворительная попытка» измерить наследуемость IQ, указывали на то, что около 80 процентов вариативности показателей IQ белых имеет генетическую основу» [10, с.176].

А.Дженсен был очень плодовитым автором, опубликовавшим более 400 научных работ в реферируемых журналах. Наиболее известные (популярные) из этих работ внимательно проанализировал его соотечественник, профессор

социальной психологии Мичиганского университета (Энн-Арбор) Ричард Нисбетт. При этом Р.Нисбетт показал некорректность (ошибочность) многих аргументов А.Дженсена, касающихся природы интеллекта. Читатель найдет соответствующие материалы в замечательной книге Р.Нисбетта «Что такое интеллект и как его развивать: роль образования и традиций» [17]. Но, конечно, и ранее (до работ Р.Нисбетта) разные ученые обращали внимание на ошибки противника «компенсаторного образования». Это дало повод Л.Кэмину утверждать: «Профессор Дженсен и его американские сторонники неоднократно искажали в своих работах простые и документальные факты – и всегда эти искажения имеют эффект усиления – ложного – позиции сторонников генетической детерминации. Все эти отступления от истины подробно зафиксированы в моей книге (1974)» [10, с.285].

Если мы хотим оценить силу тех или иных теоретических построений, мы должны, прежде всего, выяснить, где автор взял (заимствовал) те материалы и аргументы, с помощью которых он пытается обосновать упомянутые построения. В том числе должны выяснить, насколько надежны (валидны) эти материалы. Владимир Павлович Эфроимсон, автор уже упоминавшейся нами монографии «Генетика гениальности» [11], высказывает в ней мысль, практически повторяющую то, о чем говорил Ф.Гальтон: «Изучение биографий и патографий гениев всех времен и народов приводит к неумолимому выводу: гениями рождаются» [11, с.21].

Где же автор этого смелого утверждения взял материалы, которые должны были обеспечить, выражаясь словами юристов, «доказательную базу» высказанной идеи? Ответ разочарует читателя: из работ А.Дженсена, которые, в свою очередь, опирались на близнецовые исследования Сирила Берта. В.П.Эфроимсон в своей «Генетике гениальности» пишет: «А.Йенсен (Jensen A.R., 1972) подытожил данные четырех наиболее крупных предшествующих исследований по близнецам, воспитанных отдельно. На основании [анализа] 122 пар таких близнецов он пришел к итоговому выводу: средний IQ близнецов составляет 96,8, средняя абсолютная разница между близнецами-партнерами – 6,6 единиц IQ, а максимальная – 24 единицы. Общая внутрипарная корреляция между партнерами составляет 0,824, хотя исследования проводились в разных странах – в Англии, Дании, США. Таким образом, роль наследственности в достигнутом уровне интеллекта остается доказанной, и этот факт не могут скомпрометировать никакие извращения в сторону преувеличения или преуменьшения роли наследственности» [11, с.65].

Можем ли мы соглашаться с идеями В.П.Эфроимсона о наследственной природе гениальности, если он основал эти идеи на результатах Сирила Берта,

которые он почерпнул из публикаций А.Дженсена 1972 года (именно в 1972 г. Л.Кэмин обнаружил фальсификации, допущенные С.Бертом)? Нет, не можем. Поэтому эти идеи следует расценивать так же, как мы расценивали представления Ф.Гальтона, - как «замок, построенный на песке», как совокупность умозаключений, базирующихся на ложных основаниях.

6. Лонгитюдное исследование «одаренных» детей (проект Льюиса Термена)

В начале XX столетия французский психолог Альфред Бине (1857-1911) совместно со своим помощником Теодором Симоном разработал систему тестов – заданий, расположенных по возрастающей трудности. Все тесты были сгруппированы по возрастным уровням, на основе их выполнения примерно 300 нормальными детьми в возрасте от 3 до 13 лет. Показатель ребенка по всем тестам можно было выразить в виде «умственного уровня», соответствующего возрасту нормальных детей, результатов которых он достигал. Если во время тестирования ребенок не справлялся с заданиями своего возраста, можно было сделать вывод, что он нуждается в дополнительном обучении. С помощью разработанных тестов А.Бине хотел своевременно выявлять детей, отстающих от своих сверстников и подлежащих направлению в специальные классы (классы коррекционного обучения). Если бы ему во время разработки тестов задали вопрос, существует ли связь между гениальностью и «умственным уровнем», который определяют его задания, он рассмеялся бы в ответ. А.Бине был убежден, что его тесты, впоследствии названные «шкалой Бине-Симона», диагностируют не врожденный уровень интеллекта, а тот уровень, который можно изменить (повысить) за счет тех или иных мер педагогического воздействия.

Однако нашелся ученый, который взглянул на тесты Бине-Симона совсем иначе. Американский психолог Льюис Мэдисон Термен (1877-1956) оказался полной противоположностью своего французского коллеги. Прочитав книгу Ф.Гальтона «Наследственный гений», Л.Термен стал горячим приверженцем концепции о врожденной природе умственных способностей. Работая в Стэнфордском университете, он усовершенствовал тесты Альфреда Бине и решил, что эти задания измеряют «наследственную компоненту» человеческого интеллекта. По мнению Л.Термена, данные, полученные при тестировании на основе разработанной им психометрической методики («шкалы Стэнфорд-Бине»), позволяют надежно предсказать будущие жизненные успехи того или иного ребенка. Для проверки этой гипотезы им

было организовано масштабное лонгитюдное исследование, начатое в 1921 г. и завершившееся лишь после его смерти.

Л.Термен протестировал сотни младших школьников и отобрал тех, чей коэффициент интеллекта составил более 140 баллов. В группу невероятно умных мальчиков и девочек попали 1528 школьников в возрасте примерно одиннадцати лет. Средний показатель их IQ равнялся 151 баллу, а у семидесяти семи варьировался от 177 до 200 баллов. Вплоть до достижения среднего возраста участники исследования постоянно проходили самые разные дополнительные тесты. Л.Термен не сомневался в том, что его одаренные мальчики и девочки станут гениями (ведь высокий IQ, как он считал, - это предиктор (предсказатель) гениальности). Поэтому неудивительно, что книга, в которой описывались результаты наблюдения за судьбой отобранных детей и которая была издана в пяти томах (с 1925 по 1959 год), называлась «Генетическое исследование гениальности».

Чем же закончился этот проект Л.Термена? Стали ли школьники, попавшие в проект благодаря высокому IQ, гениями? Подтвердились ли идеи автора шкалы Стэнфор-Бине о том, что уровень интеллекта обусловлен генетическими факторами и что высокий IQ должен быть связан с феноменом гениальности? Да, некоторые из участников лонгитюдного исследования (их для краткости иногда называют «термитами») стали инженерами, врачами, юристами, преподавателями и учеными. Но никто из них не достиг успехов, которые можно было бы назвать выдающимися.

Рассматривая результаты проекта Л.Термена, Д.К.Саймонтон в книге «Чек-лист гения» [2] откровенно говорит о его провале: «А теперь плохие новости: ни один человек из этой группы не стал тем, кого принято считать неоспоримым гением. Невероятные интеллектуальные способности испытуемых трансформировались в весьма тривиальные карьеры преподавателей, врачей, юристов, ученых, инженеров. Двое – Роберт Рю Сиарс и Ли Кронбах – стали заслуженными профессорами Стэнфордского университета и продолжили исследования, участниками которых были сами, но по известности они не сравнятся, конечно, с Иваном Павловым, Зигмундом Фрейдом или Жаном Пиаже, тремя несомненными гениями в истории психологии. Более того, многие из «термитов» вообще не добились каких-то значительных интеллектуальных успехов. Их путь был связан не с окончанием университета или защитой кандидатской диссертации, а с получением профессий, для которых высшее образование вообще необязательно» [2, с.17-18].

Примечательно, что в возрасте 10-ти лет один из школьников проходил тестирование, чтобы попасть в проект Л.Термена, но не набрал нужного

количества баллов (хотя бы 140 баллов). Он был отсеян («забракован») как ребенок, не обладающий уровнем интеллекта, гарантирующим гениальность. Однако именно этот ребенок, получив в 25 лет докторскую степень в Чикагском университете, внес значительный вклад в науку. Этим «забракованным» ребенком оказался Луис Уолтер Альварес, удостоенный в 1968 г. Нобелевской премии по физике. Читатель может ознакомиться с научными открытиями Л.Альвареса, прочитав его Нобелевскую лекцию «Современное состояние физики элементарных частиц» [18].

7. Причины провала проекта Льюиса Термена

Почему проект Л.Термена оказался безуспешным? Ответ будет следующим. Рассмотрим судьбу (жизненную траекторию) какого-нибудь ученого. Как правило, мы причисляем к выдающимся тех исследователей, кто сделал научное открытие или, например, разработал концепцию какого-либо природного явления, нашедшую эмпирическое подтверждение. В начале своей карьеры ученый не может знать заранее, удастся ли ему сделать открытие, обладающее высокой общественной значимостью. Ему также неизвестно, в чем будет заключаться это открытие (речь о его содержательных аспектах), а также в какой области знания будет осуществлен прорыв. Если обсуждать процесс разработки новых научных концепций, то ситуация усложняется. Поскольку многие концепции синтезируют (объединяют) знания из разных областей, ученый не может знать заранее, какие конкретные сферы знания ему удастся объединить в рамках одной теории. Сказанное определяет то обстоятельство, что будущий исследователь всю жизнь учится, овладевая знаниями, которые (на его взгляд) могут помочь ему в будущем. Он учится (читая и анализируя литературу) даже тогда, когда уже выбрал проблему и ведет поиск с целью решить эту проблему. В силу того, что поиск ведется там, где много «белых пятен», то есть «неизведанных участков природы», исследование может продолжаться очень долго, требуя от ученого терпения. А когда обнаружено нечто новое, нужно объяснить это новое, то есть сопоставить феномен с уже накопленной информацией (для чего снова необходимо анализировать литературу, то есть учиться).

Когда Л.Термен тестировал школьников и при наличии высоких баллов IQ отбирал их для своего проекта, он совершил следующую ошибку. Он предположил, что наследственность отобранных школьников содержит в себе информацию, необходимую для того, чтобы стать выдающимся человеком. Но придерживаться такой точки зрения, - значит, полагать, что в нашей молекуле ДНК (молекуле наследственности) записаны все обстоятельства нашей жизни.

Однако, как отмечено выше, ученые делают открытия, потому что всё время учатся, приобретая знания, которых нет и не может быть в молекуле ДНК.

Это можно проиллюстрировать на примере Исаака Ньютона (1642-1727). Он достиг выдающихся результатов в науке, потому что всю жизнь учился. Разрабатывая метод флюксий (дифференциальное и интегральное исчисление), он использовал математические работы своих предшественников. А для того, чтобы использовать эти работы, их нужно было сначала изучить. Конструируя телескоп-рефлектор, Ньютон самостоятельно шлифовал зеркало для рефлектора, а для этого нужно было сначала овладеть методиками (технологией) шлифовки, созданными ранее. Создавая теорию тяготения и вычисляя силу, с которой Луна притягивается к Земле, требовалось сначала ознакомиться с идеями своих коллег об этом тяготении, а также с основами астрономии. Ставя эксперименты по разложению света, прошедшего через прозрачную призму, на световые лучи разного цвета, Ньютон сначала должен был изучить аналогичные эксперименты своих предшественников. Все эти знания, приобретенные им и обусловившие его научные успехи, не содержались в его молекуле ДНК. Их можно было почерпнуть из различных трудов, затрачивая время на обучение (затрачивая, в том числе, время на поиск необходимых источников). Да, это нелегкая работа, но еще Евклид сказал царю Птолемию I, что в геометрии нет царских путей (это был ответ на вопрос Птолемея, нет ли более легкого пути изучить геометрию).

8. Исследование памяти выдающихся шахматистов

Если бы Ф.Гальтон изучал умственные способности шахматистов высокого уровня, он, безусловно, пришел бы к заключению о врожденном характере этих способностей. В самом деле, как можно, не привлекая идею о природном таланте, объяснить поразительные успехи, демонстрируемые крупными гроссмейстерами во время сеансов одновременной игры с большим числом соперников? Здесь достаточно вспомнить третьего в истории чемпиона мира по шахматам Хосе Рауля Капабланку: в 1922 г. в Кливленде он сыграл одновременно 103 партии, из которых 102 выиграл и одну свел вничью. Казалось бы, природа наделила его фантастической скоростью мышления, которая позволяет быстро оценивать позицию фигур на доске и столь же быстро выбирать правильную стратегию действий. Однако специалистам удалось разгадать секреты великих шахматистов. Оказалось, что дело не в природном таланте, а в знаниях, приобретаемых с помощью обучения. Шахматисты изучают и запоминают расположение фигур в реальных

шахматных позициях. Они запоминают огромное количество комбинаций, использованных их предшественниками. Во время игры они извлекают эти комбинации из памяти, что и дает им преимущества над соперником. Можно сказать, что интеллект сильных шахматистов оперирует не отдельными фигурами («отдельными буквами алфавита»), а сочетаниями множества фигур («словами и предложениями языка»). Заслуга разгадки этого секрета выдающихся гроссмейстеров принадлежит голландскому ученому Адриану де Грооту (1914-2006), который провел в 1940-е годы ряд весьма интересных экспериментов.

Д.Койл в книге «Код таланта» [19] пишет об этих опытах голландского исследователя: «В его эксперименте участвовали мастера и обычные любители. Де Гроот расставил на доске шахматы в комбинацию, взятую из реальной игры, и попросил игроков в течение пяти секунд смотреть на доску. Затем проверил результат. Он оказался вполне ожидаемым. Мастера запомнили комбинацию в четыре-пять раз лучше обычных игроков. (Шахматисты мирового уровня показывают почти стопроцентный результат). Затем де Гроот предпринял интересный ход. Вместо того чтобы использовать комбинацию из реальной игры, он расставил фигуры случайным образом и повторил тест. И неожиданно превосходство мастеров испарилось. Их результаты ничем не отличались от результатов любителей, а один мастер даже уступил новичку. У первоклассных шахматистов вовсе нет фотографической памяти, и, когда комбинация фигур не похожа на реальную игру, их навыки испаряются. Де Гроот продемонстрировал, что в первом тесте мастера зафиксировали в памяти не отдельные фигуры, а знакомую им комбинацию. Новички увидели разбросанных по полю королей, ферзей и слонов, мастера же – шахматные эквиваленты слов, предложений и фраз. А когда фигуры расставили случайным образом, мастера растерялись, но не потому, что вдруг поглупели, - просто их стратегия оказалась бесполезной» [19].

В 1960-е годы эксперименты А. де Гроота повторил лауреат Нобелевской премии по экономике Герберт Саймон, который в это время сотрудничал с Уильямом Чейзом (William Chase). Они подтвердили результаты А. де Гроота, убедившись в том, что новички превращаются в крупных гроссмейстеров благодаря многолетнему процессу обучения, в ходе которого они запоминают до 50 тысяч шахматных позиций, возникающих в ходе реальной игры. Если попросить этих мастеров восстановить по памяти искусственно созданные шахматные позиции, то есть случайное расположение фигур на доске, то в этом случае мастера (эксперты) уже ничем не превосходят начинающих игроков. Г.Саймон показал, что шахматисты запоминают расположение фигур

иерархически – от отдельных фрагментов к целым шаблонам. Позже другие ученые расширили теорию шаблонов (блоков) Г.Саймона, показав, что опытные шахматисты могут запоминать конфигурации, включающие в себя множество шаблонов. Такие конфигурации получили название высокоспецифичных больших паттернов, состоящих из десятков шахматных комбинаций. Джефф Колвин в книге «Выдающиеся результаты» [20] подчеркивает: «...Невероятная на первый взгляд память экспертов-шахматистов – качество развиваемое и специфичное для шахмат, а не врожденное и всеобъемлющее» [20]. Автор добавляет: «...Никто не добивался выдающихся успехов в шахматах менее чем через десять лет интенсивных тренировок, а некоторым требовалось гораздо больше времени. Исключением не был даже Бобби Фишер: когда в шестнадцать лет он стал гроссмейстером, за плечами у него было девять лет усердных занятий шахматами» [20].

В свое время американский психолог, основатель бихевиоризма Джон Бродес Уотсон (1878-1958) заявил: «Дайте мне дюжину здоровых, нормально развитых младенцев и мой собственный особый мир, в котором я буду их растить, и я гарантирую, что, выбрав наугад ребенка, смогу сделать его по собственному усмотрению специалистом любого профиля – врачом, адвокатом, торговцем и даже попрошайкой или вором – вне зависимости от его талантов, наклонностей, профессиональных способностей и расовой принадлежности его предков». Это утверждение Дж.Уотсона не согласовывалось с общепринятой концепцией наследственного дара, поэтому было забыто (а перед этим подвергнуто критике как необоснованное). Но сегодня пришло время пересмотреть прежние оценки: доказано, что Дж.Уотсон был прав.

Необходимые доказательства представил венгерский педагог Ласло Полгар (род. 1946 г.). Изучив биографии наиболее известных гениев (таких, как Вольфганг Моцарт и Карл Гаусс), Л.Полгар заметил, что мастерство в какой-либо сфере деятельности достигается при условии, если человек систематически (интенсивно) обучается определенным навыкам с раннего возраста. Руководствуясь этим принципом, Л.Полгар стал с ранних лет обучать своих дочерей (Сьюзен, Софию и Юдит) искусству шахматной игры. Они занимались шахматами ежедневно по шесть часов, отец разработал для них график занятий и нацеливал на то, чтобы они постоянно улучшали свои результаты. В итоге все дочери Л.Полгара стали сильными шахматистами. Но самой лучшей из них стала младшая дочь Юдит Полгар, родившаяся в 1976 г. Весной 1993 г. в Монте-Карло (княжество Монако) она дважды обыграла Анатолия Карпова, двенадцатого чемпиона мира по шахматам, сохранявшего

свой титул в течение 1975-1985 гг. В 2002 г. в Москве Юдит одержала победу над чемпионом мира Гарри Каспаровым.

Успехи Ласло Полгара, сумевшего воспитать трех крупнейших шахматистов, обсуждаются во многих работах. Так, Ф.Росс в статье «Как воспитать гения» [21] пишет: «Венгерский педагог Ласло Полгар (Laszlo Polgar) провел любопытный эксперимент, продемонстрировавший возможность намеренного воспитания таланта. Он обучал дома трех своих дочерей игре в шахматы, ежедневно занимаясь с ними по шесть часов. В результате одна из них стала мастером международного уровня, а две других – гроссмейстерами. За всю историю шахмат в одной семье еще не рождалось столько шахматистов подобного уровня. Младшая из сестер Полгар, 30-летняя Юдит (Judit Polgar) сегодня занимает 14-ю строчку в мировом рейтинге» [21, с.61].

9. Андерс Эрикссон изучает скрипачей из Берлинской школы музыки

Американский психолог шведского происхождения Андерс Эрикссон (1947-2020) наиболее известен тем, что является автором экспериментов, поставивших под сомнение концепцию Джорджа Миллера, согласно которой кратковременная память человека способна запоминать в среднем 7 ± 2 элементов информации. В этих экспериментах было установлено, что с помощью специальной практики (тренировок) любой из нас может существенно увеличить объем своей кратковременной памяти, то есть научиться запоминать гораздо больше информации, чем семь случайных (не связанных друг с другом) чисел. В 1978 г. А.Эрикссон пришел к выводу, что предел кратковременной памяти, описанный в статье Дж.Миллера «Магическое число семь, плюс-минус два» (1956), неоправданно занижает реальные возможности нашего мозга.

В начале 1990-х годов в распоряжении А.Эрикссона оказались более весомые данные, свидетельствующие о том, что для развития тех или иных интеллектуальных способностей нужны усиленные занятия, многолетние тренировки (выражаясь словами А.Эрикссона, «интенсивная осознанная практика»). Работая в Институте развития человека имени Макса Планка, который располагался недалеко от Берлинского университета искусств, А.Эрикссон решил изучить природу способностей профессиональных музыкантов. Он нашел интересующий его материал в стенах колледжа музыки, входящего в состав Берлинского университета. А.Эрикссон и его коллеги стали изучать студентов скрипичного отделения: колледж был особенно славен своими скрипачами, и из нынешних выпускников через 10-20

лет вырастали лучшие скрипачи мира. Подробные беседы с преподавателями колледжа позволили А.Эрикссону разделить всех студентов-скрипачей на три группы. В первую группу вошли скрипачи с потенциалом к сольной карьере международного уровня (превосходные музыканты, лучшие из лучших). Во вторую группу – отличные студенты, но без претензий на то, чтобы стать звездами скрипичной сцены. Таких музыкантов можно было бы назвать хорошими или замечательными. Наконец, третью группу составили студенты с более низким потенциалом; обычно они становились учителями музыки.

Далее исследователи под руководством А.Эрикссона собрали подробные биографические данные обо всех испытуемых – в каком возрасте они начали заниматься музыкой, с какими учителями, в каких конкурсах участвовали и многое другое. По многим параметрам все три группы скрипачей были примерно одинаковы. Все они начали заниматься скрипкой в возрасте около восьми лет и решили стать музыкантами примерно в пятнадцать – статистически значимых расхождений между группами не было. На момент проведения исследования каждый испытуемый занимался скрипкой не менее десяти лет. Расхождения появились, когда всех испытуемых попросили оценить количество часов еженедельных занятий за каждый год игры на скрипке, что позволило исследователям подсчитать общее количество занятий за всю жизнь. Результаты оказались неожиданными для самого А.Эрикссона. Когда он столкнулся с ними, он понял, что теория наследственного таланта, предложенная Ф.Гальтоном, неверна.

Что же так сильно удивило А.Эрикссона? Джефф Колвин в книге «Выдающиеся результаты» [20, которую мы уже цитировали, указывает: «Результаты были вполне прозрачны. К восемнадцати годам скрипачи из первой группы набирали в среднем 7410 часов занятий, из второй – 5301, из третьей – 3420. Такая разница уже статистически значима. Вывод очевиден: большее количество общей практики способствует лучшим результатам» [20].

Об этом же сообщает сам А.Эрикссон в книге «Максимум» [22]. Сначала американский психолог раскрывает мотивы проведенной исследовательской работы: «Нашей целью было понять, что же отличает на самом деле выдающихся студентов от просто хороших скрипачей. До сих пор считалось, что все дело в некоем врожденном даре, таланте. Главенствовало мнение, что, сколько бы и как человек ни занимался, если у него нет таланта, ему ничего не добиться. Мы же хотели проверить, так ли это на самом деле» [22].

Затем ученый описывает полученные результаты и выводы, которые неизбежно следуют из того, что удалось узнать: «Мы собрали данные о количестве часов, которые участники потратили на музыкальные упражнения за всю свою жизнь вплоть до 18 лет – момента поступления в институт.

Конечно, однозначно полагаться на их память было нельзя, но мы все же решили сделать такое допущение: как правило, серьезно настроенные на музыкальную карьеру дети выделяют конкретное время для занятий и редко их пропускают. Мы решили, что оценкам участников можно доверять. Что же мы выяснили? Лучшие из музыкантов в среднем посвятили занятиям музыкой больше времени, чем «отличники», а те – больше, чем «хорошисты». Если говорить точнее, то средний студент из группы наименее успешных до 18 лет «наиграл» на скрипке 3420 часов, из группы «отличников» – 5301 час и из группы «суперзвезд» – 7410 часов» [22]. «В целом, - продолжает автор, - из нашего исследования можно было сделать два вывода. Во-первых, чтобы стать выдающимся скрипачом, нужно несколько тысяч часов практиковаться. Мы не обнаружили никаких исключений из этого правила. Во-вторых, даже среди способных студентов, отобранных в лучший музыкальный институт Германии, значительно успешнее были те, кто в среднем потратил на занятия скрипкой больше времени» [22].

10. Источники мастерства балетных танцоров

Завершив исследование берлинских скрипачей, А.Эрикссон задался целью выяснить, будет ли выявленная закономерность (зависимость между успешностью деятельности и количеством часов, потраченных на развитие навыка) наблюдаться у представителей других профессий. Совместно со своими коллегами он решил изучить группу балетных танцоров. Для эксперимента (2013) были отобраны танцовщики из труппы Большого театра в России и Национального балета Мексики. В выборку также попали артисты США: танцоры «Бостонского балета», «Танцевального театра Гарлема» и «Кливлендского балета». Ученые под руководством А.Эрикссона в первую очередь выясняли следующие вопросы: 1) когда артисты перечисленных балетов начали танцевать и 2) сколько часов в неделю они уделяют занятиям (в основном в студии под руководством наставника). Ученые специально попросили обследуемых не учитывать часы репетиций и выступлений. Уровень мастерства оценивался по тому, где танцует участник – в труппе местного уровня, национального или международного уровня. Также учитывался статус участника в труппе: является ли он солистом, ведущим танцовщиком или рядовым. Средний возраст балетных танцоров составил 26 лет, а самому младшему артисту было всего 18. Чтобы сравнивать сопоставимые величины, А.Эрикссон и его сотрудники собрали данные о количестве часов, потраченных танцорами на занятия до 17 лет, и сравнили уровень их мастерства к 18 годам.

А.Эрикссон в книге «Максимум» [22] пишет: «Как и в случае со скрипачами, единственным фактором, отделяющим одну группу от другой, было общее количество часов занятий. В среднем к своим 20 годам танцоры занимались более 10 000 часов. Некоторые – гораздо больше, другие – гораздо меньше. И вновь эта разница коррелировала с тем, насколько хорош был участник как танцор. В ходе исследования мы также не обнаружили людей с «прирожденным» даром, благодаря которому они могли бы тренироваться меньше, но получать те же результаты. Исследования других ученых в этой же области подтвердили наши выводы» [22].

Далее автор подчеркивает: «На сегодня мы, опираясь на данные исследований в разных областях человеческой деятельности, можем с уверенностью утверждать, что выдающихся результатов невозможно достичь без выдающихся тренировок. Никто из известных мне ученых даже не сомневается в этом. Не важно, какую область они исследовали – музыку, танцы, индивидуальные или командные виды спорта, любые сферы с объективными критериями оценки, – результат всегда был один: лучшие из лучших тратили на развитие своих навыков огромное количество времени. <...> Даже Бобби Фишер, в свое время самый молодой гроссмейстер мира и один из лучших шахматистов в истории, занимался шахматами девять лет, прежде чем получить статус гроссмейстера» [22].

В следующей статье мы рассмотрим условия воспитания (формирования) выдающихся художников, математиков, а также ученых, удостоенных Нобелевской премии. Мы покажем, как эти деятели искусства и науки приобретали знания, необходимые для успешного творчества.

Литература:

1. Канаев И.И. Фрэнсис Гальтон. – Ленинград: «Наука», 1972. – 135 с.
2. Саймонтон Д.К. Чек-лист гения. Девять парадоксов одаренности. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2020. – 256 с.
3. Лук А.Н. Учить мыслить. – М.: «Знание», 1975. – 96 с.
4. Голицын Г.С. и др. Акива Моисеевич Яглом // Успехи математических наук. – 2008. – Том 63. - № 2 (380). – С.153-156.
5. Тихомиров В.М. Вспоминая братьев Ягломов // Математическое просвещение. – 2012. - Серия 3. - № 16. – С.5-13.
6. Харгиттаи И. Откровенная наука. Беседы с корифеями биохимии и медицинской химии. – М.: «КомКнига», 2006. – 544 с.
7. Ноздрачев А.Д., Пальцев М.А., Поляков Е.Л. и др. Нобелевские лауреаты по физиологии или медицине. – СПб.: «Гуманистика», 2019. – 884 с.

8. Циммер К. Она смеется, как мать. Могущество и причуды наследственности. – М.: «Альпина нон-фикшн», 2020. – 596 с.
9. Наэм Дж. Психология и психиатрия в США. – М.: «Прогресс», 1984. – 300 с.
10. Айзенк Г., Кэмин Л. Природа интеллекта – битва за разум. – М.: «Эксмо-Пресс», 2002. – 352 с.
11. Эфроимсон В.П. Генетика гениальности. – М.: «Тайдекс Ко», 2004. – 376 с.
12. Ertl J. Fourier analysis evoked potential and human intelligence // Nature. - 1971. - Vol.230. - P.525-526.
13. Ertl J. IQ, evoked potential responses and Fourier analysis // Nature. - 1973. – Vol.241. - P.209-210.
14. Айзенк Г. Понятие и определение интеллекта // Вопросы психологии. – 1995. - № 1. – С.111-131.
15. Rust J. Cortical evoked potential, personality, and intelligence // Journal of comparative and physiological psychology. – 1975. – Vol.89 (10). – P.1220-1226.
16. Vogel F., Kruger J., Schalt E., Schnobel R., Hassling L. No consistent relationships between oscillations and latencies of visually and auditory evoked EEG potentials and measures of mental performance // Human Neurobiology. – 1987. – Vol.6 (3). – P.173-182.
17. Нисбетт Р. Что такое интеллект и как его развивать: роль образования и традиций. – М.: «Альпина нон-фикшн», 2013. – 344 с.
18. Альварес Л. Современное состояние физики элементарных частиц // Успехи физических наук. – 1970. - Том 100. - № 1. – С.93-133.
19. Койл Д. Код таланта. Гениями не рождаются. Ими становятся. – М.: «Колибри», «Азбука-Аттикус», 2017. – 222 с.
20. Колвин Дж. Выдающиеся результаты. Талант ни при чем! – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2009. – 267 с.
21. Росс Ф. Как воспитать гения // В мире науки. – 2006. - № 11. – С.54-61.
22. Эрикссон А. Пул Р. Максимум. Как достичь личного совершенства с помощью современных научных открытий. – М.: «Колибри», 2016. – 336 с.

ПРОБЛЕМА ОЖИРЕНИЯ И ИХ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы ожирения людей, их физических нагрузках и способы заболевания. Среди людей ожирение стремительно растёт. К этому ведёт нарушение питания и отсутствие физической активности. Соответственно это приводит к проблемам в повседневной и спортивной жизни. Описываются упражнения на снижение веса. Описываются принципы выбора упражнений, наличие заболеваний и другие факторы.*

***Ключевые слова:** рекомендации, упражнения, ожирение, диетотерапия, осложнения, гипертония, стенокардия.*

***Annotation:** the article deals with the problems of obesity in people during physical exertion. Among humans, obesity is on the rise. This leads to malnutrition and lack of physical activity. Accordingly, this leads to problems in everyday and sports life. Exercises for weight loss are described. The principles of choosing exercises, the presence of diseases and other factors are described.*

***Key words:** recommendations, exercise, obesity, diet therapy, complications, hypertension, angina pectoris.*

Введение:

Ожирение – избыточное отложение жира в организме. Может быть самостоятельным многофакторным заболеванием или синдромом, сопровождающиеся другим заболеванием. По данным Всемирной организации здравоохранения людей, страдающих ожирением большое количество. Известно, что в период с 1975 по 2016-й годы распространённость ожирения среди мальчиков в возрасте от 5 до 19 лет возросла втрое, а среди девочек – более чем в 2 раза. Тенденция к болезненному набору избыточного набора веса среди взрослых ещё более явная. Ожирение среди

взрослых людей выросло на 138%. Среди подростков уровень ожирения и лишнего веса составляет 25%, у взрослых – 59%.

Основная часть:

Основные причины возникновения ожирения и их подвиды

С ростом ожирения растёт число, угрожающих для жизни заболеваний, такие как:

Сахарный диабет;

Артериальная гипертония, инфаркты миокарда;

Инсульты;

Атеросклероз;

Онкологические заболевания;

Проблемы с репродуктивной системой;

Развитие ожирения чаще всего вызывается нарушением баланса между поступлением энергии с пищей и энергетическими затратами организма. Избыточные калории, поступившие в организм и не израсходованные им, преобразуются в жир, который со временем накапливается. Увеличение запасов жира ведёт к нарастанию массы тела и нарушению функционирования многих систем организма.

Развитию ожирения способствуют:

Малоактивный образ жизни;

Генетически обусловленные нарушения;

Нарушение режима питания (чрезмерное потребление жиров, приём пищи на ночь, распитие алкогольных напитков);

Эндокринные патологии (гипотиреоз, инсулином);

Психогенное переедание;

Физиологические состояния (климакс, беременность);

Стрессы, недосыпания, приём психотропных и гормональных препаратов;

Также существуют следующие типы ожирения:

Абдоминальный – избыточное отложение жировой ткани в области верхней половины туловища (фигура напоминает по форме яблоко).

Бедренно-ягодичный – избыточное отложение жировой ткани в области бёдер и ягодиц (фигура напоминает по форме грушу).\

Промежуточный – равномерное распределение жировых отложений по телу.

Способы лечения ожирения

Так как же правильно начать худеть? Можно ли заниматься физическими упражнениями при ожирении? Полезны ли такие занятия и насколько они эффективны?

Для таких людей физические упражнения подбираются строго индивидуально согласно их физическим данным и выявленными проблемами со здоровьем. Совершенно недопустимо человеку, имеющему лишний вес просто прийти в спортивный зал и начать заниматься либо самостоятельно, либо в группе. Особенно начинать заниматься беговыми упражнениями. Последствия могут быть слишком трагичными – от усугубления имеющихся заболеваний и проблем суставами до летального исхода, если есть сердечно-сосудистые заболевания. Затем необходимо определиться с видом допустимых физических активностей. Здесь тоже не всегда есть очевидные ограничения. Так групповые занятия, которые позиционируются на «сжигание жира», не подходят для людей с ожирением, поскольку предусматривают повышенную интенсивность выполнения упражнений. Именно поэтому сначала необходимо совместно с тренером разработать индивидуальную программу занятий, выбрав необходимые упражнения и их интенсивность, чтобы не нанести вреда организму. Также, чтобы правильно подобрать программу занятий, надо определиться с целями, которые человек себе ставит.

«Не надо ставить сразу целью похудеть на несколько десятков килограмм и влезть в одежду на два размера меньше»
[<https://bariatriarf.ru/ozhirenie-i-zanjatija-sportom/>]

К сожалению, быстрого похудения не достичь. Необходимо осознавать, что при ожирении противопоказаны интенсивные тренировки, потому они будут низкоэффективны. При постепенном снижении веса, интенсивность тренировок возрастёт и их эффективность тоже.

Направления, способствующие снижению веса:

- Ходьба в спокойном темпе;
- Плавание и Аква аэробика;
- Фитнес упражнения на различные группы мышц;
- Упражнения на тренажёрах по выбору тренера;
- Упражнения с гантелями;
- Езда на велосипеде;

При значительном лишнем весе противопоказаны упражнения высокой интенсивности! В процессе такой тренировки может возникнуть нехватка воздуха, сильное сердцебиение, головокружение. В таких случаях тренировку нужно прекратить! Необходимо начинать тренировку с разминки, чтобы разогреть мышцы во избежание травм. Желательно заниматься в зале специальными упражнениями не менее двух раз в неделю для восстановления потраченных запасов энергии мышц. В остальные дни практиковать ходьбу. Со временем увеличивать нагрузки. При физических нагрузках в мышцах

расходуются углеводы, отчего те блокируют процесс сгорания жира. После таких нагрузок необходимо восполнить утраченные углеводы.

Вывод:

Физические упражнения очень важны для поддержания достигнутого веса. Люди, которые регулярно занимаются, сохраняют сниженный вес успешнее, чем люди, прекращающие занятия физическими упражнениями после достижения своей цели.

Использованные источники:

1. Общие ресурсы по лечению ожирения: сайт национальной бариатрической практики (NBP) [Электронный ресурс]. URL: <https://bariatriarf.ru/ozhirenie-i-zanjatija-sportom/> (дата публикации: 31 декабря 2020 года).
2. Общие ресурсы по причинам ожирения и его лечения: сайт «Красота Медицина» [Электронный ресурс]. URL: https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija+_endocrinology/obesity (дата публикации 13 июля 2021 года).

УДК 336.74

*Салахова Л.М.,
студентка*

*4 курс, факультет «Институт экономики и управления»
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа*

ПРОБЛЕМА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация:** в статье исследуются основные принципы анализа учета и аудита денежных средств предприятия. Обоснована вся необходимость, комплексного подхода к учету и анализу управления наличными денежными средствами предприятия. Предложено уточненное определение движения денежных средств, отражающее его значение в процессе учета и анализа денежных средств, представлены признаки классификации денежных потоков, дающие наиболее полную развернутую информацию.*

Ключевые слова: контроль, анализ, аудит, учет, денежные средства, денежные потоки.

***Annotation:** The article examines the basic principles of the analysis of accounting and auditing of the company's funds. The necessity of an integrated approach to accounting and analysis of the company's cash management is*

substantiated. A refined definition of cash flow is proposed, reflecting its significance in the process of accounting and analysis of cash, the signs of classification of cash flows are presented, giving the most complete information.

Key words: control, analysis, audit, accounting, cash, cash flows.

Предприятия в процессе хозяйственной деятельности устанавливают экономические отношения с поставщиками и покупателями. Отношения между ними, как правило, оформляются договорами. Четкое выполнение договорных обязательств и правильная организация расчетов между компаниями приводят к своевременному поступлению денежных средств.

Денежные средства предприятия – это совокупность денег, находящихся в кассе, на банковских расчетных, валютных, специальных и депозитных счетах, в выставленных аккредитивах, чековых книжках, переводах в пути и денежных документах. Именно денежные средства характеризуют начальные и конечные этапы цикла экономических фондов.

Аудит денежных средств – это проверка факта наличия денег средств в распоряжении предприятия и правильности отображения их движения в документах. Проверка правильности учета денежных средств и эквивалентов имеет основополагающее значение для предприятия, поскольку денежные средства являются универсальным инструментом экономической деятельности.

Поскольку обращение денежных средств – это процесс, непрерывный, важно, чтобы был установлен постоянный и систематический контроль за денежными средствами. [4, с. 5]. Операции, которые связаны с движением денежных средств (проверка кассовых, банковских и валютных операции) должны проверяться сплошным методом.

Существует два вида сплошного наблюдения (рисунок 1).



Рисунок 1 – Виды сплошного наблюдения

Самое важное при проведении аудита денежных средств, является оценка синхронности поступлений и платежей. Чтобы оценить и раскрыть реальное движение денежных средств на предприятии, а также увязать

величину полученного финансового результата с состоянием денежных средств, следует определить все направления поступления денежных средств, а также их выбытия. Направления движения денежных средств принято рассматривать в разрезе основных видов деятельности (рисунок 2).



Рисунок 2 – Основные виды деятельности предприятия

Источники поступления могут быть двух видов: внешние и внутренние. Внешние поступления – это кредиты и инвестиции любого происхождения. Внутренние поступления делятся на две группы: доходы от реализации и оказания услуг, а также внереализованные доходы, являющиеся как бы побочным продуктом основной хозяйственной деятельности.

Денежные поступления от текущей деятельности определяют возможности предприятия по его дальнейшему существованию и развитию, выплаты дивидендов собственникам и погашения долгов. В связи с этим денежные потоки текущей деятельности предприятия, являются определяющими.

Движение денежных средств в разрезе инвестиционной деятельности связано с приобретением (реализацией) имущества, имеющего долгосрочное использование. В первую очередь это относится к поступлению (выбытию) основных средств и нематериальных активов.

Финансовая деятельность предприятия связана с притоком средств в следствие получения краткосрочных и долгосрочных и долгосрочных займов, и кредитов и их оттоком в виде погашения задолженности по полученным ранее кредитам и выплате дивидендов. Поэтому стратегический учет является важнейшей составляющей учетно-аналитической системы.

На основании изложенного денежный поток можно определить, как движение денежных средств, образующееся в процессе хозяйственной деятельности организации, распределенное во времени, которое характеризуется поступлением (притоком) или выбытием (оттоком) денежных средств.

Классификацией денежных потоков в отечественной литературе занимались многие авторы, однако они по-разному оценивают необходимость систематизации денежных потоков. В результате критического осмысления различных признаков классификации денежных потоков были выделены признаки, которые наиболее полно раскрывают природу денежных средств:

– по виду денежного потока в отчетном периоде: фактический денежный поток; плановый денежный поток;

– по взаимосвязи денежных потоков с получением доходов: денежные потоки, связанные и не связанные с получением доходов организацией;

– по форме используемых денежных средств: наличный денежный поток; безналичный денежный поток; электронный денежный поток.

При проведении аудита необходимо учитывать особенности денежных потоков как объекта учета, оказывающих существенное влияние на процессы оценки, планирования, проведение аудиторских процедур. Эффективность проведения аудиторской проверки зависит от четкого определения целей, путей наиболее эффективного их достижения в рамках, разработанных плана и программы аудита. Осуществление аудита денежных потоков связано с разработкой программы аудита, которая представляет собой определенную последовательность действий, позволяющих повысить качество проверки. В связи с вышеизложенным, для наиболее эффективного проведения аудита денежных потоков рекомендуется разработать внутрифирменный стандарт аудита, который учитывал бы особенности проверяемого предприятия.

Проведение стратегического анализа денежных потоков необходимо осуществлять на основе разработанной методики, учитывающей влияние на организацию факторов ближней и дальней внешней среды.

Методика организации учета и анализа денежных потоков должна включать взаимосвязанные этапы:

- 1) проведение внутреннего аудита денежных потоков
- 2) проведение их внутреннего анализа;
- 3) выявление направлений их движения;
- 4) осуществление мониторинга;
- 5) разработка основных элементов учетной политики для учета денежных средств;
- 6) осуществление анализа,
- 7) планирование денежных потоков и составление прогнозного баланса;
- 8) оказание сопутствующих аудиту услуг в области денежных потоков.

Таким образом, предложенная методика организации учета аудита и анализа движения денежных средств, обеспечит возможность определения финансового результата кассовым методом по видам деятельности. В свою очередь, представленная информация в разрезе всех составляющих поступлений и платежей, доходов и расходов по видам деятельности, облегчит анализ и контроль за денежными потоками.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 4 марта 2014 г.) // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Васильчук, О.И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие с грифом УМО/Под ред. Л.И. Ерохиной. — М.: ФОРУМ, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=75645>
3. Васильчук, О.И. Процедуры аудита деятельности предприятий малого и среднего бизнеса, направленные на обеспечение экономической безопасности / О.И. Васильчук//Инновационное развитие экономики. — 2011. -№ 3.- С. 17–26. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005042091>
4. Данилевский, Ю.А. Становление аудита в России: учеб. пособие/ Ю.А. Данилевский. — М.: Омега — Л,2010.-233 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001713856>
5. Прохорова, Н.А. Использование экономико-юридической информации при различных формах контроля / Н.А. Прохорова, И.А. Соколова // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. — 2011. -№ 15.-С. 157–164. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.tolgas.ru/site/upload/Vestnik_5_31__kor_vers.pdf

*Шатохин К.А.,
студент магистратуры
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу проблем и перспектив развития туристско-рекреационного кластера на территории Оренбургской области. В статье описаны несколько основных проблем и перспектив, значительно влияющих на развития туристско-рекреационного кластера на региональном уровне.*

***Ключевые слова:** туристско-рекреационный кластер, туристско-рекреационная зона, Оренбургская область, проблемы и перспективы.*

***Abstract:** The article is devoted to the analysis of the problems and prospects of the development of the tourist and recreational cluster in the Orenburg region. The article describes several main problems and prospects that significantly affect the development of the tourist and recreational cluster at the regional level.*

***Keywords:** tourist and recreational cluster, tourist and recreational zone, Orenburg region, problems and prospects.*

Туристско-рекреационный кластер - группа географически соседствующих и взаимодействующих на принципах государственно-частного партнерства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих и реализующих туристские продукты и услуги на основе использования туристско-рекреационного потенциала территории [1].

В таблице 1 представлена классификация туристско-рекреационных кластеров.

Таблица 1 – Классификация туристско-рекреационных кластеров по различным группам

№ п/п	Группа типов ТРК	Примеры ТРК
1	По стадии жизненного цикла	- прекластеры; - зарождающиеся; - развивающиеся; - зрелые; - угасающие.
2	По видам туристских аттракторов	- музейные; - развлекательные; - спортивные; - экологические; - этнографические; - санаторно-курортные и др.
3	По видам туристских ресурсов	- водные (морской, речной, озерный); - лесные; - горные; - смешанные.
4	По масштабу	- локальные; - региональные; - национальные; - транснациональные.
5	По форме управления	- управляемые бизнес-структурами; - управляемые органом государственной власти; - управляемые на базе государственно-частного партнерства.
6	По способу формирования	- целевые; - исторически сложившиеся.

На территории Оренбургской области могут присутствовать туристско-рекреационные зоны, которые в течение определенного времени принимают потоки самостоятельных и организованных туристов – на территории данных зон сформированы туристско-рекреационные комплексы (в Оренбургской области это туристско-рекреационный кластер «Соленые озера», горнолыжная база «Долина»). На данных территориях существует стихийно сформированная туристская инфраструктура определенного уровня и качества. В Соль-Илецке в последние несколько лет данный процесс проходит более системно, чем 10 лет назад, однако территория испытывает влияние

начального стихийного развития, что отражается на процессе развития комплекса в настоящее время [2].

Другой группой туристско-рекреационных зон могут быть зоны с недостаточно полно сформированной инфраструктурой. Потоки туристов небольшие, хотя имеется потенциал, как для количественного, так и для качественного дальнейшего освоения территории.

Кроме того, на территории области имеются туристско-рекреационные зоны, которые обладают ресурсами для развития туризма, однако в настоящее время либо не освоены, либо имеют поток самодеятельных туристов и ограниченную туристскую инфраструктуру.

В связи со степенью освоенности территорий, наличием туристской и обеспечивающей инфраструктуры, туристскими потоками, данные туристские зоны Оренбургской области предлагается сгруппировать для определения перспектив формирования туристско-рекреационных комплексов: освоенные туристско-рекреационные зоны; потенциальные туристско-рекреационные зоны; перспективные туристско-рекреационные зоны (рисунок 1).

К освоенным туристско-рекреационным зонам относятся территории, на которых в настоящее время сформированы туристско-рекреационные комплексы. Данные зоны характеризуются высоким уровнем развития туристско-рекреационной деятельности, наличием достаточно большого количества предприятий туристской инфраструктуры, что обеспечивает устойчивость комплексов как организационно-территориальной основы развития региона. Наряду с основным видом туристско-рекреационной деятельности (лечебно-оздоровительный туризм в г. Соль-Илецк, спортивный и экстремальный в г. Кувандык) развиваются дополнительные виды (экскурсионная, развлекательная, событийная составляющие и т. п.) [2].

Потенциальные туристско-рекреационные зоны в области – это зоны, на территории которых в настоящее время происходит формирование туристско-рекреационных комплексов. Сейчас эти зоны имеют формирующийся поток организованных, а также развитый поток самодеятельных туристов. Данные зоны по сравнению с первыми, обладают лишь некоторыми видами элементов, относящихся к производственной системе (чаще всего – средствами размещения). Однако ресурсная подсистема позволяет отнести данные зоны к стратегическим для развития туристско-рекреационной системы региона.

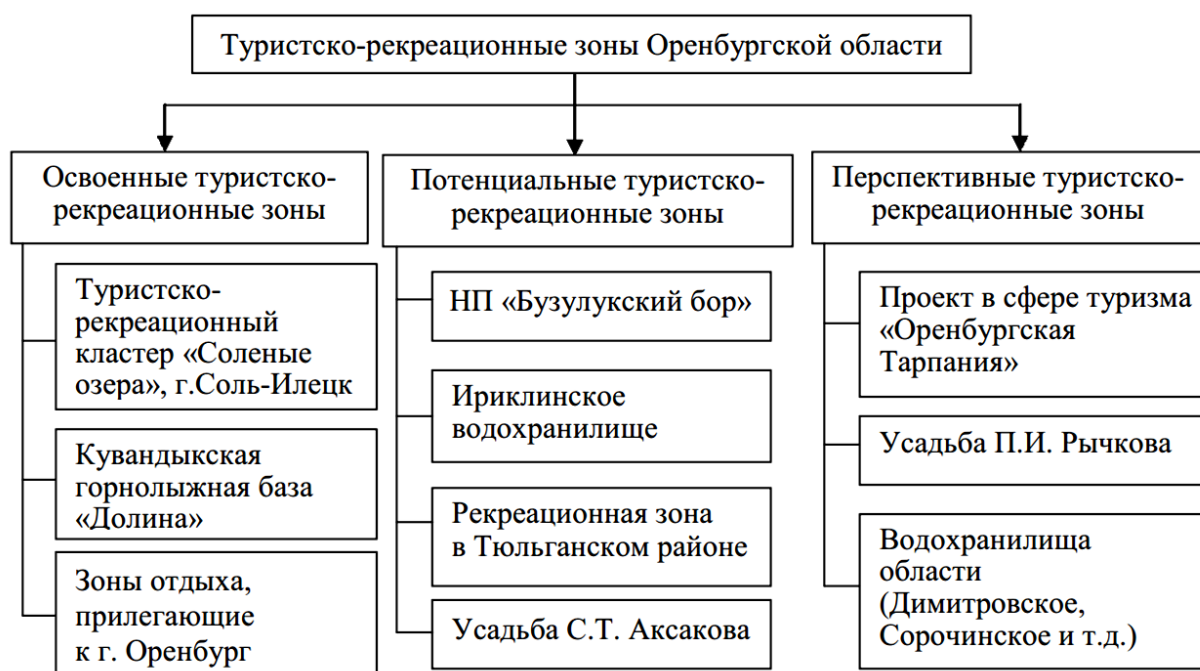


Рисунок 1 – Туристско-рекреационные зоны Оренбургской области

Перспективные зоны – это территории области, на которых в настоящее время из всех подсистем комплекса присутствует только ресурсная, однако, формирование локальных ТРК возможно либо в связи с уникальностью («Оренбургская Тарпания», усадьба П.И. Рычкова), либо востребованностью (водохранилища области). Потенциал для формирования комплексов на данных территориях также подтверждается тем, что зоны имеют государственную поддержку со стороны региональных и муниципальных властей [2].

Основными сдерживающими и потенциально-негативными обстоятельствами (проблемами), которые препятствуют перспективным и потенциальным ТРЗ перейти в освоенные являются следующие (таблица 2).

Таблица 2 – Проблемы и перспективы развития ТРК на территории Оренбургской области [3]

Проблема развития ТРК	Характеристика	Возможные пути решения
Невысокое качество обслуживания	Неприспособленность различных секторов туристской индустрии к международным стандартам обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - реформация всего списка наименований предлагаемых услуг на двух языках; - подготовка квалифицированных кадров в ВУЗах города.
Отсутствие надежной, оперативной информационной базы	Слабое использование информационного ресурса, позволяющего своевременно, качественно и в полном объеме осведомлять о имеющихся на территории муниципального образования объектах туристской индустрии	<ul style="list-style-type: none"> - проведение более активной информационной политики через местные СМИ (радио, телевидение, печатные издания); - информирование туристского продукта на региональном уровне путем создания интернет сайта; - размещения информации о популярных местах отдыха в социальных сетях.
Отсутствие значительных инвестиций в объекты туристского комплекса	Недостаточная государственная и муниципальная поддержка, а также неэффективная деятельность по привлечению частного капитала	<ul style="list-style-type: none"> - активизация финансирования туристско-рекреационного кластера путем создания бизнес-проектов с целью привлечения заемного капитала; - проведение конференций на базе учебных заведений в кооперировании с субъектами туристского бизнеса и администрации муниципального образования.
Недостаточное использование местного природного наследия	Большие площади неосвоенных территорий для развития туристско-рекреационного кластера	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация уже имеющихся объектов туристской индустрии к действующим стандартам в области предоставления туристских услуг; - разработка мероприятий с привлечением администрации, общественности и учебных заведений с целью формирования проектов по созданию мест отдыха для жителей и гостей области.
Слабое имиджевое продвижение Оренбургской области как привлекательного туристского центра	Муниципальное образование не рассматривается как привлекательный туристский центр потенциальными туристами	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование населения округа и прилегающих территорий с целью выявления наиболее слабых сторон сдерживающих развитие туризма и существующих потребностей в туристских услугах;

		- создание бренда в области реализации туристских услуг на территории муниципального образования.
--	--	---

Таким образом, Оренбургской области обладает всеми необходимыми ресурсными составляющими для создания и развития на её территории туристско-рекреационных кластеров различного типа и направленности деятельности, но, несмотря на широкий потенциал, имеется ряд существенных проблем, решение которых требует тщательной проработки и особого подхода как со стороны органов власти, так и местных инициаторов развития внутреннего туризма на территории Оренбургской области (туроператоров, КСР, ПОП и пр.).

Использованные источники:

1. Козлов М.А. Туристско-рекреационный кластер: понятие и основные теоретико-методологические характеристики // Стратегия устойчивого развития регионов России. 2016. №32. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turistsko-rekreatsionnyy-klaster-ponyatie-i-osnovnye-teoretiko-metodologicheskie-harakteristiki> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Полякова И.Л. Особенности формирования и развития туристско-рекреационных комплексов в Оренбургской области / И.Л. Полякова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. – № 4(165). – С. 112-116.
3. Легконогова А.С., Барабошкина О.В. Международный студенческий научный вестник. 2015. №4. Ч.1. С.101-103.

*Ким Евгения Игорьевна
Студентка, Владимирский государственный университет
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир, Российская Федерация*

ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

***Аннотация:** Таможенно-тарифное регулирование служит одним из главных способов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, использующим меры экономического воздействия, которые направлены на защиту национальных производителей, регулируют товарную структуру импорта и экспорта, то есть обеспечивают экономическую безопасность государства. В статье будут рассмотрены основные проблемы таможенно-тарифного регулирования.*

***Ключевые слова:** Евразийский экономический союз, таможенно-тарифное регулирование, внешнеторговая деятельность, интеграционные объединения, национальные интересы страны, экономика, торговля.*

***Abstract:** Customs and tariff regulation is one of the main ways of state regulation of foreign trade activities, using measures of economic impact that are aimed at protecting national producers, regulate the commodity structure of imports and exports, that is, ensure the economic security of the state. The article will consider the main problems of customs and tariff regulation.*

***Key words:** Eurasian Economic Union, customs and tariff regulation, foreign trade activity, integration associations, and national interests of the country, economy, and trade.*

По мере увеличения интеграции страны в мировую экономику, внешнеэкономическая деятельность (далее ВЭД) каждой страны становится все более важным фактором всей ее экономической жизни. Одной из составляющей частью экономической политики государства является государственное регулирование ВЭД.

Таможенно-тарифное регулирование служит одним из главных способов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, использующим меры экономического воздействия, которые направлены на защиту национальных производителей, регулируют товарную структуру импорта и экспорта, то есть обеспечивают экономическую безопасность государства.

ЕАЭС представляет собой международная организация региональной экономической интеграции, в которую входят пять стран: Армения, Республика Беларусь, Казахстан, Киргизия и Россия. ЕАЭС был создан в 2015 г.

Кроме основных государств — членов ЕАЭС, странами-наблюдателями являются Молдавия, Узбекистан, Куба. Они сотрудничают с союзом, участвуют по приглашению в его заседаниях, но принимать решения вместе со странами-участницами не имеют права.

Кроме того, страны ЕАЭС заключили соглашения о свободной торговле с Вьетнамом, Сингапуром, Сербией и Ираном.

ЕАЭС был создан для всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик, формирования условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения стран-участниц.

Альянс обеспечивает свободное передвижение лиц, товаров, услуг, капиталов на территории государств-членов, а также проведение единой согласованной политики в отраслях экономики. Между странами-участниками сняты таможенные границы, применяются нормы единого Таможенного кодекса, действуют единый таможенный тариф, единая система внешнеторгового и таможенного регулирования.

Ценность ЕАЭС в современных условиях вновь возросла: взаимодействие в рамках объединения стало своего рода щитом, который способен оградить от негативной конъюнктуры как саму Россию, так и другие государства союза.

В 2022 г. темпы роста взаимной торговли существенно возросли во всех странах Союза, кроме России. Стоимостный объем внутрирегиональной торговли (экспорта) ЕАЭС составил 83,3 млрд долл. США, что на 14% больше, чем в 2021 г. Наибольший прирост был характерен для поставок товаров из Армении на рынок ЕАЭС – в 2,8 раза (до 2,5 млрд долл. США). Беларусь увеличила экспорт в страны Союза на 38,0% (до 24,1 млрд долл. США), Казахстан – на 20,5% (до 9,7 млрд долл. США), Киргизия – на 81,7% (до 1,4 млрд долл. США) [1].

Очередные санкции в отношении России и Белоруссии и стремление стран ЕС, а также США и их союзников к заморозке экономического взаимодействия с РФ привели к серьезным изменениям во внешней торговле. Страны участницы ЕАЭС начали менять основное направление экспорта и импорта своих товаров.

Также многие иностранные компании из недружественных стран сократили или полностью остановили свою Работу в России, в связи с этим популярность обрел параллельный импорт товаров.

Значительная часть товаров ушедших с российского рынка стала поставляться с Турции и Объединенные Арабские Эмираты. По данным ФТС, в 2022 году Турция стала одним из лидеров по увеличению товарооборота с Россией (+84%) [2].

Страны участницы ЕАЭС также воспользовались данной ситуацией и стали поставлять товары из недружественных стран, что и привело к увеличению объемов взаимной торговли между странами ЕАЭС.

В структуре импорта товаров в Россию из Армении, Казахстана, Киргизии заметно увеличилась доля автомобилей, запчастей к транспортным средствам, станков, оборудования.

При этом товарооборот ЕАЭС с внешними партнерами в 2022 году вырос на 9% до 923 млрд долларов [2]/

Однако несмотря на рост взаимной торговли в ЕАЭС существует ряд проблем в таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности, которые влияют на экономические показатели.

1. Низкая степень дифференциации ставок Единого таможенного тарифа, не соответствующая потребностям для развития экономики государств-членов ЕАЭС и затрудняющая реализацию структурных задач таможенно-тарифной политики.

2. Устаревшая нормативно правовая база.

3. Сложная многоступенчатая методология кодирования товаров. Это приводит к неправильной классификации товаров, в следствии чего производится неправильный расчет таможенной пошлины, что значительно замедляет процесс перемещения товаров через границу.

4. Проблемы уклонения от уплаты таможенных платежей, предоставления недостоверной информации в декларациях на товары. Одним из последних примеров является поставка Киргизией рыбы в Россию. У России возникли вопросы по поводу резкого увеличения объемов и видов рыбы, поставлявшихся из Киргизии в 2022 году.

После игнорирования запросов Россельхознадзора на предоставление информации о происхождении рыбы, в феврале 2023 года был объявлен временный запрет на импорт форели и форелевой икры из Киргизии, что уже является мерами нетарифного регулирования и уменьшает товарооборот рыбы между странами.

Проанализировав выше сказанное можно сделать следующие выводы: ЕАЭС сейчас имеет отличную возможность для увеличения оборотов взаимной и внешней торговли.

Для решения проблем, обозначенных в данной статье наилучшим решением, является обновление и Гармонизация национального законодательства, *налоговой сферы в странах ЕАЭС. Данное направление уже развивается в рамках* Соглашения по электронной торговле в ЕАЭС, которое разработано в рамках реализации дорожной карты по развитию этой отрасли в Союзе. Развитие таможенного-электронного документооборота позволит быстрее проводить таможенное декларирование, а значит и таможенные процедуры в целом.

Детализация кодов ТН ВЭД ЕАЭС для выделения инновационных, а также чувствительных к импорту позиций

Библиографический список:

1. Евразийский экономический союз в цифрах: краткий статистический сборник; Евразийская экономическая комиссия. – Москва: 2022. – 189 с.
2. Евразийский экономический союз в цифрах: краткий статистический сборник; Евразийская экономическая комиссия. – Москва: 2023. – 187 с.
3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://eec.eaeunion.org/>.
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://customs.gov.ru/>

*Катрин А.Н.,
студент магистратуры
2 курс, Строительный факультет
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ РЕГИОНЕ РОССИИ

***Аннотация:** Северо-Западный федеральный округ – это часть территории России, расположенная на севере и северо-западе её европейской части. Климат в некоторых районах чрезвычайно суровый. Несмотря на суровый климат и сложные инженерно-геологические условия строительство широко осваивается, при этом имея свои особенности. Статья посвящена вопросам, проблемам и решениям, возникающим при строительстве в Северо-Западном регионе Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** градообразующие объекты, строительство, кадровые проблемы, социально-бытовые проблемы, логистика*

***Annotation:** The North-Western Federal District is a part of the territory of Russia, located in the north and north-west of its European part. The climate in some areas is extremely harsh. Despite the harsh climate and difficult engineering and geological conditions, construction is widely mastered, while having its own characteristics. The article is devoted to the issues, problems and solutions arising during construction in the North-Western region of the Russian Federation.*

***Keywords:** city-forming objects, construction, personnel problems, social problems, logistics.*

Территория Северо-Западного региона РФ богата запасами полезных ископаемых, поэтому его развитие и строительство в этих зонах является очень перспективным.

Проанализируем проблемы, с которыми сталкиваются строители на отдаленных территориях.

Одной из главных проблем, с которой сталкиваются при строительстве объектов на отдаленных территориях, является дефицит ИТР и рабочих. По итогам исследования Российского союза промышленников и предпринимателей к 2023 г. проблема недостатка квалифицированных кадров

вошла в тройку наиболее актуальных вопросов российского бизнеса в целом. О ее значимости говорили более 40 % малых, средних и крупных предпринимателей страны [1].

Как правило, местных трудовых ресурсов недостаточно для восполнения потребностей на строительной площадке. Поэтому появляется необходимость формировать строительные бригады из жителей разных регионов страны. То есть организовывать работу вахтовым методом.

Отсюда вытекает следующая проблема – отсутствие условий для комфортного проживания и работы персонала. Если строительная площадка находится в отдаленном регионе, то необходимо создать городок, в котором будут проживать рабочие, обеспеченный всеми коммуникациями.

Стандартные бытовки не отвечают требованиям для долгого пребывания людей, поэтому строятся дома из быстровозводимых конструкций. Модульные здания обладают высокими показателями качества: прочностью, сравнительной легкостью конструкции, высокой мобильностью, устойчивостью зданий, хорошей восприимчивостью к плохим погодным условиям, экологической и пожарной безопасностью, а также долговечностью [2].

Типы быстровозводимых модульных зданий:

- административные здания;
- жилые здания (для временного размещения строительных бригад, исследовательских групп, рабочих);
- ангары, мастерские, склады [3].

Транспортная доступность – это еще одна проблема, с которой сталкиваются при строительстве объектов в Северо-Западном регионе (СЗФО).

СЗФО в целом отличается пониженной транспортной доступностью, обусловленной исторической спецификой освоения данной территории с характерными для неё экстремальными природно-климатическими условиями и преимущественно ресурсным типом освоения. Ненецкий автономный округ (АО) является единственным регионом, не имеющим автомобильного и железнодорожного сообщения с другими субъектами Российской Федерации [4].

Из-за проблем с транспортной доступностью необходимо продумать и правильно организовать доставку материалов и конструкции, оборудования, а также персонала.

Все задачи по снабжению – от покупки ГСМ до организации трехразового питания сотрудников – должны быть заранее продуманы и алгоритмизированы. Для этого необходимо:

- внимательно проработать транспортную схему доставки материалов, персонала, учитывая сезонные изменения;
- консолидировать грузы;
- использовать дополнительные промежуточные временные базы хранения;
- максимально упрощать логистические цепочки.

В результате работы определены особенности строительства в Северо-Западном регионе, изучены проблемы, возникающие на строительной площадке на отдаленных территориях, и даны их методы решения.

Использованные источники:

1. Чекмарев О.П. Дефицит кадров на сельских территориях: анализ личных издержек на рынке труда // Экономика нового мира. 2017. №3 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/defitsit-kadrov-na-selskih-territoriyah-analiz-lichnyh-izderzhek-na-rynke-truda> (дата обращения: 08.05.2023).
2. Сорокина, А.П. Внедрение новых технологий в строительство на большом удалении от базы стройиндустрии / А.П. Сорокина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 26 (264). — С. 112-115. — URL: <https://moluch.ru/archive/264/61196/> (дата обращения: 10.05.2023).
3. Блочно-модульные здания — быстровозводимые строения для временных построек и строительства зданий в суровых условиях // БЛОК МОДУЛЬ СТРОЙ. URL: <http://blokmodulstroy.ru/> (дата обращения: 08.05.2023).
4. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Современная теория освоения: поиски интегрирующей платформы. Север и рынок: формирование экономического порядка, 2019. Т. 64. № 2. С. 16–28.

Скворцов В.В.,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры внутренних болезней
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград
Рябова А.А.
Студент
3 курс, лечебный факультет
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград
Панченко В.И.
Студент
3 курс, лечебный факультет
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград

ПРОФИЛАКТИКА ГАСТРИТА У ДЕТЕЙ

Аннотация: В статье показаны основные типы гастрита и причины его возникновения. Указаны основные симптомы проявления гастрита, показывающие, что специфических симптомов для данного заболевания не существует. Рассмотрены способы лечения гастрита и даны рекомендации по его профилактике заболевания.

Ключевые слова: дети, гастрит, хронический гастрит, *Helicobacter pylori*, профилактика.

Annotation: The article shows the main types of gastritis and the causes of its occurrence. The main symptoms of gastritis are indicated, showing that there are no specific symptoms for this disease. The methods of treatment of gastritis are considered and recommendations for its prevention of the disease are given.

Key words: children, gastritis, chronic gastritis, *Helicobacter pylori*, prevention.

Гастрит – представляет собой воспалительный процесс, который поражает преимущественно слизистую оболочку желудка. *Хеликобактер пилори* (*H. pylori*) является наиболее распространенной причиной гастрита во всем мире. Существуют так же другие причины гастрита, которые включают: аутоиммунный гастрит, связанный с антителами к пристеночному и внутреннему фактору в сыворотке крови. Так же причинами гастрита

являются организмы, отличные от *H. pylori*, такие как внутриклеточная микобактерия *avium*, простой герпес и цитомегаловирус. Иногда, гастрит может быть вызван кислотным рефлюксом [1].

Типичных клинических проявлений для гастрита не выделяют. Могут быть внезапные боли в эпигастрии, тошнота и рвота, сопровождающие острый гастрит. У многих людей нет симптомов или развиваются минимальные симптомы диспепсии. Если своевременно не провести диагностику и не начать лечение, то картина может перерасти в хронический гастрит. Следует учитывать в анамнезе прием нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВС) или стероидов, аллергию, лучевую терапию или заболевания желчного пузыря. История лечения воспалительных заболеваний кишечника, васкулитов или эозинофильных желудочно-кишечных расстройств может потребовать изучения, если причина гастрита не очевидна.

Наиболее распространенными исходными данными при хроническом и аутоиммунном гастрите являются гематологические нарушения, такие как анемия (железодефицитная), выявленные при обычном осмотре, положительное гистологическое исследование биоптатов желудка, клиническое подозрение на наличие других аутоиммунных заболеваний, неврологических симптомов (связанных с дефицитом витамина В12) или положительного семейного анамнеза [2]. Железодефицитная анемия обычно проявляется на ранних стадиях аутоиммунного гастрита. Основной причиной является ахлоргидрия, вызывающая нарушение всасывания железа в двенадцатиперстной кишке и ранней стадии тощей кишки. Железодефицитная анемия также может возникать при других типах хронического гастрита.

Аутоиммунный гастрит связан с другими аутоиммунными расстройствами, включая тиреоидит Хашимото, но также с болезнью Аддисона, хронической спонтанной крапивницей, миастенией, диабетом 1 типа, витилиго. [3].

Переходу острого гастрита в хронический гастрит способствуют частые рецидивы болезни, некачественное лечение, длительное воздействие на слизистую желудка раздражающих факторов. В современном диагнозе хронического гастрита сохраняет свое значение оценка заболевания по клиническим и морфофункциональным признакам [4]. Всего различают три основных типа хронического гастрита:

- Тип А – аутоиммунный гастрит, преимущественно поражающий тело желудка;
- тип В – развивается в результате инфицирования слизистой оболочки желудка бактерией *H. pylori* и бактериального воспаления преимущественно антрального отдела желудка;

- тип С (химико-токсический) - развивается в результате дуоденогастрального рефлюкса.

- смешанный гастрит (А и В).

Лечение разнообразно в зависимости от вида гастрита:

Гастрит, ассоциированный с H. pylori: тройная терапия кларитромицином / ингибитором протонной помпы / амоксициллином в течение 14-21 дня считается первой линией лечения. Кларитромицин предпочтительнее метронидазола, потому что частота рецидивов при применении кларитромицина намного меньше по сравнению с тройной терапией с использованием метронидазола. Однако в областях, где известна резистентность к кларитромицину, метронидазол является вариантом выбора. [5].

После двух неудачных попыток ликвидации следует рассмотреть посев *H. pylori* и тесты на устойчивость к антибиотикам.

Аутоиммунный гастрит: необходима замена дефицитного железа и витамина В12. Контролируйте уровни железа и фолиевой кислоты и искореняйте любую сопутствующую инфекцию с *H. pylori*. Требуется эндоскопическое наблюдение за риском развития рака и нейроэндокринных опухолей желудка [6].

Также для снижения повышенной кислотности в желудке и защиты слизистой от разрушающего действия кислоты применяются препараты из группы антацидов.

Профилактика и лечение гастрита проводятся комплексно. В первую очередь человек, должен нормализовать свое питание. Необходимо отказаться от продуктов, которые могут вызвать брожение – виноград и дрожжевая выпечка. В зависимости от кислотности в желудке назначается "стол номер один" или "стол номер два". "Стол номер один" разрешает каши из овсянки, манки, риса и гречки, молоко, некислый кефир, йогурт и простоквашу, нежирные творог, мясо и рыбу. Менее строгий "стол номер два" включает в себя подсушенный хлеб, а также свежие овощи и фрукты, но в ограниченных количествах [7].

Основными мерами профилактики гастрита являются полное исключение или минимизация всех причин, приводящих к возникновению гастрита или его рецидивам [8]:

1. Полноценное и сбалансированное питание. Пища должна содержать достаточное количество углеводов, жиров, клетчатки, белков, витаминов и микроэлементов.

2. Регулярный прием пищи, который будет происходить примерно в одно и то же время. Необходимо принимать пищу не менее четырех раз небольшими порциями.

3. Обязательно должен присутствовать утренний прием пищи. Последний прием пищи должен осуществляться не менее, чем за 4 часа до сна. Избегайте переедания на ночь и длительных перерывов между приемами пищи.

4. Температура пищи должна быть комфортной для употребления. Слишком горячая или холодная пища раздражают слизистую оболочку желудка.

5. Личная гигиена поможет предотвратить заражение бактериями *Helicobacter*pl, чтобы избежать рецидива гастрита, вызванного *Helicobacter*pl для этого необходимо строго соблюдать все рекомендации по лечению острой стадии гастрита, особенно сроки лечения.

6. Для предотвращения аллергического гастрита необходимо исключить из рациона всех пищевых аллергенов.

Так же, помимо основных мер профилактики гастрита, необходимо применять и дополнительные меры. К ним относятся: умеренная физическая активность, соответствующая физическим возможностям ребенка; избегать психических перенапряжений, которые в свою очередь могут нарушать секрецию и моторику желудка; ограничить прием препаратов, которые могут раздражать слизистую оболочку желудка (антибиотики, противовоспалительные, производные ацетилсалициловой кислоты); наблюдение и регулярное посещение к гастроэнтерологу и терапевту.

Использованные источники:

1. Azer SA, Akhondi H. Gastritis. – 2022 Jul 4. In: StatPearls.
2. Neumann WL. Autoimmune atrophic gastritis--pathogenesis, pathology and management. / E. Coss, M. Rugge, RM Genta // Nat Rev Gastroenterol Hepatol – 2013.
3. Rodriguez-Castro KI. Autoimmune diseases in autoimmune atrophic gastritis. / M. Franceschi, C. Miraglia, M. Russo // Acta Biomed. – 2018 – P. 100-103.
4. Звягина Н.М., Современные представления о хроническом гастрите у детей/ О.В. Антонов // Journal of Siberian Medical Sciences. 2015.
5. Yang JC, Lu CW, Lin CJ. Treatment of *Helicobacter pylori* infection: current status and future concepts. World J Gastroenterol. 2014 May 14;20(18):5283-93.

6. Chen WC. Gastric Neuroendocrine Tumor and Duodenal Gastrinoma With Chronic Autoimmune Atrophic Gastritis. / RRP Warner, N. Harpaz, H Zhu, S Roayaie // Pancreas – 2019.

7. Краснораменский, Н.Д. Профилактика гастрита и язвы в студенческой среде / Н.Д. Краснораменский // Инновационный потенциал развития науки в современном мире: технологии, инновации, достижения: Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции, Уфа, 23 декабря 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2022. – С. 176-181.

8. Астраханцева О.В. Экономическая целесообразность профилактики гастрита и дуоденита / А.С. Семеновых, Д.Е. Мильчаков // МНИЖ. – 2015. – №10-4 (41).

УДК 330.131.7

**Стрельникова А.И.,
студент**

3 курс, «Факультет экономики и бизнеса»

Финансовый университет,

Россия, г. Москва

Замятин Д.С.,

студент

3 курс, «Факультет экономики и бизнеса»

Финансовый университет,

Россия, г. Москва

ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ И СПОСОБЫ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК»

Аннотация: В статье описан процесс управления банковскими рисками в ПАО «Сбербанк», построенный на принципе 3 линий защиты, а также методы управления рисками в этой организации, включая метод чувствительности, расчет VAR и другие. Предложены пути улучшения процесса управления рисками в ПАО «Сбербанк», для достижения более высоких финансовых результатов компании.

Ключевые слова: управление рисками, банковские риски, риск-менеджмент, три линии защиты, метод чувствительности.

Abstract: *The article describes the process of banking risk management in Sberbank PJSC, built on the principle of 3 lines of defense, as well as risk management methods in this organization, including the sensitivity method, VAR calculation and others. Proposed ways to improve the risk management process in PJSC "Sberbank", to achieve better financial results of the company.*

Key words: *risk management, banking risks, risk management, three lines of defense, sensitivity method.*

«Сбербанк» является крупнейшим банком на территории РФ и всего постсоветского пространства, объём активов этой организации составляет 38 триллионов рублей, по данным 2021 года [19]. «Сбербанк» занимает около 45% всего рынка банковских услуг нашей страны, это огромная корпорация, работу которой обеспечивают 287 686 сотрудников. Обладая такими масштабами деятельности и финансовыми средствами, руководство «Сбербанка» уделяет большое внимание работе с банковскими рисками. В структуре управления банка выделяют «3 линии защиты» для работы с потенциальными рисками организации[20].

Основными задачами риск менеджмента «Сбербанка» являются: обеспечение приемлемого уровня риска, в рамках риск аппетита организации; оценка и прогнозирование уровня рисков; установление лимитов и ограничений рисков; контроль за объёмом принятых рисков; выполнение нормативов центрального банка; оценка достаточности финансовых ресурсов для покрытия потерь; планирование капитала, ориентируясь на оценку как внешних, так и внутренних рисков; информирование Правления Банка, Наблюдательного совета Банка, подразделений Банка, связанных с принятием и управлением рисками, о существующих материальных рисках и достаточности капитала; формирование эффективных концепций и методик по оценке банковских рисков[21].

Принцип «3 линий защиты» позволяет выстраивать объективный процесс сбора информации о идентифицированных рисках, совершать их независимую оценку и контроль, что, безусловно, повышает эффективность деятельности организаций.

Цель первой линии защиты: управление уровнем риска в рамках существующих ограничений. Основные функции первой линии защиты:

¹⁹ Сбербанк России. Официальный сайт. URL: <https://www.sberbank.ru/ru/about> (дата обращения: 10.04.2023).

²⁰ ГОСТ Р ИСО 31000-2018 "Менеджмент риска. Руководство по применению".

²¹ Сбербанк России. Стратегия развития на 2021-2024 годы. URL: https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/about/strategy/sberbank_strategy_2021_24_ru.pdf (дата обращения: 10.04.2023).

1. Идентификация рисков;
2. Выявление и первичная оценка рисков при совершении банковской операции и заключении сделок;
3. мониторинг и прогнозирование развития уровня рисков, путем моделирования действий клиента, кредитной организации, финансовых результатов и других показателей
4. Разработка методологии оценки и управления рисками
5. Обеспечение соответствия между установленным и принимаемым риском и его лимитам
6. Разработка и реализация мер для осуществления этого соответствия

Цель 2 линии защиты: независимая оценка выявленных рисков и их контроль. Основные функции 2 линии защиты:

1. Оценка существенности выявленных рисков.
2. Предоставление экспертизы, в рамках своих возможностей, по идентификации рисков, появляющихся при запуске новых продуктов.
3. Согласование методологии управления рисками.
4. Оценка совокупного фактического уровня рисков.
5. Организация проведение процедур стресс тестирования.
6. Разработка и принятие мер по снижению уровня риска, в случае нарушений работы 1 линии защиты.
7. Формирование отчетности по идентифицированным рискам и информирование руководства.

Цель 3 линии защиты: независимая оценка работы системы управления рисками и ее соответствия внешним и внутренним требованиям. Основные функции 3 линии защиты:

1. Проведение оценки эффективности работы системы управления рисками
2. Информирование руководства о выявленных недостатках в системе управления рисками
3. Контроль за исправлением выявленных недостатков.

К первой линии защиты относятся: казначейство банка, его бизнес и прочие подразделения, непосредственно взаимодействующие с клиентами банка и подчиняющиеся напрямую правлению банка.

Ко второй линии защиты: дирекции по рискам блоков онлайн бизнеса (SBI); развития банка (РБ); корпоративного и инвестиционного банка (КИБ) и управления безопасностью (УБ), департамент интегрированного риск-менеджмента, подчиняющиеся руководству блока «Риски», а также ряд

департаментов, не входящих в структуру риск-менеджмента, но тоже выполняющих 2 линию защиты.

Третью линию защиты представляет служба внутреннего аудита, отвечающая напрямую перед президентом банка.

Методы работы с банковскими рисками в ПАО «Сбербанк».

Управление кредитным риском в ПАО «Сбербанк» организовано на клиентском уровне (группы взаимосвязанных должников) и кредитного портфеля в целом. Для контроля за этим риском разработана система лимитов, как верхнего уровня (максимальный порог кредитной нагрузки для нерезидентов, для минимизации странового риска), так и сублимиты (ограничения по определенным видам операций и определенных контрагентов), что позволяет минимизировать вероятность потерь и диверсифицировать свой кредитный портфель. Данные ограничения устанавливаются на основе разработанных кредитных рейтингов для заемщиков, основанных на множестве факторов. Работа с рыночным риском ведется как с помощью агрегированных метрик риска, объединяющих влияние индивидуальных факторов на изменение стоимости активов, так и метрик, позволяющим оценить изменение этих индивидуальных факторов в будущем.

Для управления процентным риском используется метод «чувствительности», заключающийся в оценке изменения финансового результата при изменении процентных ставок в определенном промежутке времени.

При работе с валютным риском менеджмент банка определяет операции, подверженные данному уровню риска, оценивает ущерб от его реализации и влияние на деятельность организации [22]. После чего принимает управленческие решение на основе индикаторов раннего предупреждения, действующих в отношении валютного риска. Существует методика Value at Risk (VaR), позволяющая оценить степень влияния волатильности на валютном рынке и рынке драгоценных металлов, при показателях недопустимого уровня валютного риска, банк не совершает сделок на этом рынке.

Управление риском ликвидности происходит на основе прогнозирования изменения баланса и потоковых платежей с применением поведенческих моделей, с учетом возможных макроэкономических событий и изменений в устройстве деятельности организации. Также банк поддерживает

22 Сбербанк России. Отчет о продолжающихся операциях за 2021 год. URL: https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/investor/2022/IFRS_2021_ru.pdf (дата обращения: 10.04.2023).

буфер ликвидности, необходимый для выживания организации в кризисной ситуации, что позволит обеспечить, при необходимости, временной промежуток для принятия мер по реорганизации деятельности и других решений [23].

В процессе управления операционным риском участвуют все подразделения банка, основой для этого служит система оперативного сбора информации об инцидентах нарушения работы. После чего применяются необходимые меры по исправлению ошибок.

В Банке постоянно и на различных уровнях осуществляется оценка эффективности системы управления рисками, что позволяет принимать меры по повышению ее эффективности и поддерживать систему управления рисками в состоянии, адекватном внешним и внутренним условиям.

Меры по улучшению работы с рисками в ПАО «Сбербанк»

1. Усиление аналитической базы данных: ПАО «Сбербанк» может улучшить свою способность анализировать и прогнозировать риски путем усиления своей аналитической базы данных. Это включает сбор и систематизацию большего объема данных о клиентах, операциях и рынках. По мере увеличения данной базы данных, которая может быть дополнена информацией от смежных сервисов «Сбербанка», таких как «Сбермаркет», будет улучшаться качество коммерческих предложений, ввиду более точного определения индивидуальных потребностей клиентов и их финансовых возможностей, что несомненно скажется и на принимаемом организацией уровне риска, особенно при запуске новых продуктов компании.

2. Развитие моделей оценки риска: ПАО Сбербанк может улучшить свои модели оценки риска, чтобы более точно определить вероятность возникновения рисков и потенциальные потери. Это включает разработку и внедрение новых моделей, а также улучшение существующих моделей на основе анализа исторических данных и учета новых факторов и экономических обстоятельств, сказывающихся на работе компании. Примером могут быть санкции со стороны западных стран, которые влияют как на сам банк (запрет на работу с активами «Сбербанка», находящимися на территории этих государств, отключение от платежной системы SWIFT), так и на всю экономику в целом.

²³ Руководство Банка России по оценке кредитных рисков банков. URL: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/45265/Rukovodstvo_po_otsenke_kreditnykh_risikov_bankov.pdf (дата обращения: 11.04.2023).

3. Обновление политик и процедур: ПАО Сбербанк должно периодически обновлять свои политики и процедуры управления рисками, чтобы отражать изменения во внешней среде и изменения внутренних банковских процессов. Это включает установление более жестких стандартов и лимитов, повышение прозрачности и эффективности процедур, а также улучшение системы контроля и мониторинга рисков.

4. Обучение сотрудников: ПАО Сбербанк может усилить обучение и развитие своих сотрудников в области управления рисками. Это включает проведение специализированных тренингов и семинаров, а также создание программ профессионального развития и сертификации в области рискованного управления. Обученные и информированные сотрудники способствуют более эффективному выявлению, оценке и управлению рисками внутри организации.

5. Развитие технологических инструментов: ПАО Сбербанк может инвестировать в развитие и внедрение новых технологических инструментов, которые помогут автоматизировать и упростить процесс управления рисками. К таким инструментам относятся: нейросети, искусственный интеллект и машинное обучение. По мере увеличения интеграции данных инструментов в бизнес процессы компании, скорость принятия решений и качество будет также возрастать.

Все вышеперечисленные меры взаимосвязаны и для достижения необходимого результата необходимо выполнять их комплексно. В таком случае подобные шаги приведут к дополнительной доходности компании, ее наибольшей финансовой устойчивости как на банковском рынке Российской Федерации, так и на мировом уровне.

Использованные источники:

1. Сбербанк России. Официальный сайт. URL: <https://www.sberbank.ru/ru/about> (дата обращения: 10.04.2023).

2. ГОСТ Р ИСО 31000-2018 "Менеджмент риска. Руководство по применению".

3. Сбербанк России. Стратегия развития на 2021-2024 годы. URL: https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/about/strategy/sberbank_strategy_2021_24_ru.pdf (дата обращения: 10.04.2023).

4. Сбербанк России. Отчет о продолжающихся операциях за 2021 год. URL: https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/investor/2022/IFRS_2021_ru.pdf (дата обращения: 10.04.2023).

5. Руководство Банка России по оценке кредитных рисков банков. URL: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/45265/Rukovodstvo_po_otsenke_kreditnykh_risikov_bankov.pdf (дата обращения: (11.04.2023)).

Владимирова Яна Андриановна, студент
Газизова Алсу Фаридовна, студент
Семенова Елена Николаевна, студент
Научный руководитель:
Козырева Ирина Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент
Института Права ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Российская Федерация, г. Уфа

ПСИХИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОВЕРШАЕМЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

***Аннотация:** Статья рассматривает психические аномалии личности, такие как психопатия, невротизм и паранойя, и их влияние на поведение преступников. Автор подчеркивает важность профилактической работы и обучения навыкам эмоционального интеллекта для предотвращения совершения преступлений людьми с психическими аномалиями личности. Также авторы отмечают необходимость доступа к качественной медицинской помощи и психотерапии для лечения подобных аномалий.*

***Ключевые слова:** психология, нарушение личностной адаптации, психические аномалии личности, психопатия, предупреждение преступлений.*

***Annotation:** The article examines the mental anomalies of personality, such as psychopathy, neuroticism and paranoia, and their impact on the behavior of criminals. The author emphasizes the importance of preventive work and training in emotional intelligence skills to prevent people with mental personality abnormalities from committing crimes. The author also notes the need for access to quality medical care and psychotherapy for the treatment of such anomalies*

***Keywords:** psychology, violation of personal adaptation, mental personality anomalies, psychopathy, crime prevention.*

Современная юридическая психология определяет, что необходимо изучать психические состояния личности преступника, чтобы более полно и объективно понимать причины и мотивы совершенных им преступлений.

Одной из причин преступного поведения может быть нарушение личностной адаптации – неспособность адекватно приспособляться к социуму. Личности с таким типом расстройства часто не способны контролировать свое поведение.

Каждый человек уникален, и его поведение определяется множеством факторов, таких как воспитание и окружение. Однако некоторые категории людей имеют психические аномалии личности, которые могут существенно влиять на их *modus operandi* (с лат. образ действия) и приводить к совершению преступлений.

Ю.М. Антонян, С.В. Бородин под психическими аномалиями понимают все расстройства психической деятельности, не достигшие психотического уровня и не исключают вменяемости, но влекущие личностные изменения, которые могут привести к отклоняющемуся поведению [5, с. 35].

1. Психопатия как одна из аномалий личности

Понятие «психопатия» подразумевает безразличие по отношению к окружающим, сниженную способность к сопереживанию, неспособность к искреннему раскаянию в причинении вреда другим людям, лживость, эгоцентричность и поверхностность эмоциональных реакций [1]. По мнению R.J.R.Blair [1], около трети лиц с антисоциальными расстройствами личности соответствуют критериям психопатии. Отличительной особенностью психопатов является наличие целенаправленной агрессии в отличие от реактивной лиц с дефицитом когнитивных функций. Иными словами, антисоциальные и агрессивные действия психопатов целенаправленны и вполне обдуманно. R.J.R.Blair [1] предполагает, что психопатия в «чистом» виде (т.е. не отягощенная когнитивными нарушениями) характерна для 1% людей в общей популяции.[2]

Одной из самых распространенных психических аномалий личности является психопатия. Люди с этой аномалией часто проявляют безразличие к чувствам других людей, не испытывают чувства вины за свои действия и не способны к эмпатии, поэтому они склонны к насилию и жестокости. Они часто совершают преступления из-за личной выгоды или удовлетворения своих потребностей и их не волнуют негативные последствия, в том числе и наказания за совершенные ими деяния.

Психопаты обычно не чувствуют страха и не реагируют на наказания, что делает их менее склонными к учету последствий своих действий. Они также могут быть очень харизматичными и убедительными, что позволяет им легко манипулировать другими людьми.

Психопаты часто совершают преступления, связанные с насилием и жестокостью, такие как убийства, изнасилования и издевательства над животными. Они также могут быть склонны к мошенничеству и кражам.

Убийство кота Кузи в г. Северодвинске семейной парой А. Громович и А. Лаврентьев является ярким примером проявления психопатии. Женщина отыгрывалась на животном, так как хотела отомстить Елене — матери своего гражданского супруга Артёма Лаврентьева. Кота истязали и снимали пытки на камеру, выкладывая в интернет.

А. Громович говорила: «Я с удовольствием делала ему больно, люблю... Обожаю его мучить... Твой кот орал сильно, и мне это нравилось». В ходе экспертизы у женщины, мучившей кота, были выявлены психические отклонения и алкогольная зависимость.

2. Невротизм и паранойя как аномалии личности

Другой психической аномалией личности является невротизм. Люди с этой аномалией часто испытывают чувство тревоги, депрессии и неуверенности в себе.

Невротизм, как одна из аномалий личности, может влиять на поведение преступников, так как люди с высоким уровнем невротизма склонны к частым переживаниям негативных эмоций, таких как тревога, страх, депрессия и неуверенность в себе. Эти эмоции могут привести к неразумным поступкам и реакциям на стрессовые ситуации, которые могут быть причиной совершения преступлений.

Например, человек с высоким уровнем невротизма может часто испытывать страх и тревогу, что может привести к агрессивному поведению в ответ на малейшее оскорбление или угрозу. Также люди с высоким уровнем невротизма могут быть более склонны к употреблению наркотиков и алкоголя, что может привести к совершению преступлений в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием наркотиков.

В целом, невротизм может существенно повлиять на поведение преступников, поэтому важно обращать внимание на эту аномалию личности при профилактической работе и лечении психических расстройств. Одним из способов предотвращения совершения преступлений людьми с высоким уровнем невротизма может быть обучение навыкам эмоционального интеллекта, которые помогут им управлять своими эмоциями и реагировать на стрессовые ситуации более адекватно. Также важно обеспечить доступ к качественной медицинской помощи и психотерапии для лечения невротизма и других аномалий личности.

Третьей психической аномалией личности является паранойя. Паранойя — это психическое расстройство, при котором человек испытывает подозрительность, считая, что его окружают враги, которые угрожают его здоровью и жизни. Люди с паранойей могут быть более склонны к агрессии и насилию, если они чувствуют, что нужно защитить себя от вымышленных опасностей. Это может приводить к совершению преступлений, таких как нападения, угрозы жизни и здоровью, и домогательства.

Паранойя является одной из аномалий личности, которые могут влиять на поведение человека и приводить к совершению преступлений. Она может быть вызвана различными факторами, такими как генетическая предрасположенность, травматические события в прошлом или нарушения в процессе воспитания.

Человек с паранойей может испытывать повышенную тревожность, которые никак не соотносятся с реальностью. Он может чувствовать себя постоянно угнетенным и подвергаться атакам со стороны окружающих людей. Эти ощущения могут приводить к чрезмерной агрессивной реакции на любые действия, которые он считает угрозой. Также он может стать насильником или убийцей, если он чувствует, что его жизнь или безопасность под угрозой. Он может начать преследовать своих жертв или использовать насилие, чтобы защитить себя от вымышленных опасностей.

Так, например, Дэвид Берковиц был ответственен за серию преступлений 1976-1977 годов, в результате которых он лишил жизни шесть человек. После того, как его поймали, Берковиц утверждал, что собака его соседа сказала ему убивать. Позже у него была диагностирована параноидальная шизофрения.

Несмотря на то, что паранойя может приводить к совершению преступлений, не все люди с этим расстройством становятся преступниками. Многие люди с паранойей могут жить обычной жизнью, если получают необходимое лечение и поддержку. Важно помнить, что люди с психическими расстройствами нуждаются в помощи и понимании, психологической и психиатрической

Кроме того, существует множество других психических аномалий личности, которые могут влиять на поведение преступников. Например, люди с аномалией гиперактивности и дефицита внимания (ADHD) могут совершать преступления из-за неспособности к концентрации и контролю своих действий. Подробно об расстройствах личности написали Аарон Бек, Артур Фримен, в своей работе «Когнитивная психотерапия расстройств личности.» [8].

3. Предупреждение преступлений, совершаемых людьми с психологическими аномалиями личности

Для предотвращения преступлений, совершаемых людьми с психологическими аномалиями личности, необходимо проводить профилактическую работу и лечение психических расстройств. Важно обеспечить доступ к качественной медицинской помощи для лечения этих расстройств и уменьшения риска совершения преступлений.

Кроме того, важно обеспечить своевременное выявление и лечение психических расстройств у осужденных, чтобы уменьшить риск совершения преступлений после освобождения.

Наконец, необходимо создавать условия для социальной адаптации людей с психическими расстройствами, чтобы они могли вести полноценную жизнь и не чувствовать себя отверженными обществом. Это может включать поддержку в трудоустройстве, обучении и участии в групповых программах поддержки.

Важно понимать, что психические аномалии личности не оправдывают совершение преступлений. Однако, они могут служить объяснением того, почему некоторые люди совершают преступления, которые кажутся непонятными и необъяснимыми.

В заключение, психические аномалии личности могут существенно влиять на поведение преступников и приводить к совершению преступлений. Для предотвращения этих преступлений необходимо проводить профилактическую работу и обучать людей навыкам позитивного поведения в социуме.

Список использованной литературы:

1. Blair R.J.R. Neurocognitive models of aggression, the antisocial personality disorders, and psychopathy // *J. Neurol. Neurosurg. Psychiatry*. 2001. Vol. 71. P. 727–731.
2. Полунина А.Г. Антисоциальное поведение: нейропсихологические корреляты и роль нейробиологических факторов / Полунина А.Г., Брюн Е.А. // *Социальная и клиническая психиатрия*. — 2013. — Т. 23, вып. 4. — С. 83—90.
3. Сыроквашина К.В. Антисоциальное расстройство личности у подростков с делинквентным поведением (обзор зарубежной литературы) // *Психология и право*. — 2013. — № 4.
4. American Psychiatric Association. Alternative DSM-5 Model for Personality Disorders: [англ.] // *FOCUS: The Journal of Lifelong Learning in Psychiatry*. — 2013. — Vol. 11, no. 2. — P. 189—203. — doi:10.1176/appi.focus.11.2.189

5. Антонян Ю.М Психические аномалии и их роль в преступности. – М.: Прогресс, 2007. – 402 с.
6. Jeronimus B.F.; Kotov, R.; Riese, H.; Ormel, J. Neuroticism's prospective association with mental disorders halves after adjustment for baseline symptoms and psychiatric history, but the adjusted association hardly decays with time: a meta-analysis on 59 longitudinal/prospective studies with 443 313 participants (англ.) // Psychological Medicine (англ.)рус. : journal. — 2016. — Vol. 46, no. 14. — P. 2883—2906. — doi:10.1017/S0033291716001653. — PMID 27523506.
7. Айзенк Г.Ю. Структура личности. — СПб.: Ювента; М.: КСП+, 1999. — 464 с.
8. Бек, Аарон Тёмкин. Глава 6. Параноидное расстройство личности // Когнитивная психотерапия расстройств личности = Cognitive Therapy of Personality Disorders / Под ред. А. Бека, А. Фримена. — Санкт-Петербург: Питер, 2002. — 544 с. — (Практикум по психотерапии). — 5000 экз. — ISBN 5-318-00199-8.
9. Криминалистические и оперативно-розыскные методы профилактики преступлений, совершаемых лицами с аномалиями психики // Текст научной статьи по специальности «Право» // Шамиева Нигяр Рафаэль Гызы // <https://cyberleninka.ru/article/n/kriminalisticheskie-i-operativno-rozysknye-metody-profilaktiki-prestupleniy-sovershaemyh-litsami-s-anomaliyami-psihiki>
10. Мычко-Мегрин, В.В. Исторический пример невротического расстройства / В.В. Мычко-Мегрин, А.В. Мычко-Мегрин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 27 (131). — С. 261-269. — URL: <https://moluch.ru/archive/131/36649/> (дата обращения: 22.05.2023).

*Шумилова В.А.,
студент 3 курса Института Права
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа*

*Латыпов Д.А.,
студент 3 курса Института Права
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа*

*Научный руководитель: Козырева Ирина Евгеньевна,
кандидат юридических наук, доцент Института Права
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО И ОБВИНЯЕМОГО

***Аннотация:** в данной работе автор анализирует следующие выводы: знание психологических особенностей несовершеннолетних важно для управления процессом получения показаний, устранения факторов, отрицательно влияющих на формирование правдивых показаний; при работе с несовершеннолетними следует учитывать возрастные и педагогические периоды развития; несовершеннолетние имеют ограниченность в понимании ситуации, несформированность личности, неустойчивость эмоционального состояния, склонность к легкомыслию и импульсивности; важно учитывать психологические особенности несовершеннолетних, чтобы добиться максимальной информативности допроса и правильной оценки доказательств в рамках правовой системы.*

***Ключевые слова:** допрос, несовершеннолетний, подозреваемый, следственные действия.*

***Annotation:** in this paper, the author analyzes the following conclusions in the article: knowledge of the psychological characteristics of minors is important for managing the process of obtaining testimony, eliminating factors that negatively affect the formation of truthful testimony; when working with minors, age and pedagogical periods of development should be taken into account; minors have a limited understanding of the situation, an unformed personality, instability of the emotional state, a tendency to frivolity and impulsiveness; it is important to take into account the psychological characteristics of minors in order to achieve the*

maximum information content of the interrogation and the correct assessment of evidence within the legal system.

Key words: *interrogation, minor, suspect, investigative actions.*

Психологические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого на предварительном следствии связаны с его процессуальным положением, правами и обязанностями, а также с его взаимоотношениями с другими участниками следственных действий. Важным аспектом тактики допроса являются психологические закономерности припоминания ранее воспринятой информации. При этом вопросы, задаваемые следователем, не должны быть подсказывающими или сбивающими, чтобы не направить допрашиваемого по ложному пути.

Припоминание начинается с вопроса или осознания необходимости воспроизведения какой-то информации, который вызывает относящиеся к нему ассоциации. Вначале эти ассоциации могут быть очень общими и отдаленными, но затем посредством промежуточных связей припоминание становится все более полным и точным. Следует учитывать индивидуальные побудители к припоминанию, так как причины затруднения в припоминании могут быть различны.

При затянувшемся припоминании может наступить парадоксальная фаза, при которой обращение к побудителям к припоминанию, как правило, не дает положительных результатов. Настойчивые просьбы следователя припомнить могут привести несовершеннолетнего допрашиваемого к тому, что он может дать неправдивые показания из-за чувства стыда или склонности к фантазированию, а также из-за боязни неправильного припоминания. Следователю следует учитывать психологические особенности несовершеннолетнего допрашиваемого, чтобы провести допрос максимально эффективно и собрать необходимые доказательства²⁴.

Одной из ключевых характеристик структуры личности несовершеннолетнего является социально-психологическая характеристика, которая включает в себя множество возрастно-психологических особенностей, черт, свойств, тенденций и противоречий, присущих подросткам и юношам.

Кроме того, специфика допроса несовершеннолетних зависит от психолого-возрастного критерия, который определяет особенности подготовки допроса и прочие аспекты, такие как установление минимального возраста несовершеннолетнего.

²⁴ Белкин Р.С. Общая и частные теории. М.: Экзамен, 2011. С.25.

Минимальный возраст означает возраст, когда несовершеннолетнего следует допрашивать несмотря на то, что предмет допроса может быть ему недоступен. Некоторые авторы считают, что тактика допроса несовершеннолетних в значительной мере обусловлена особенностями их психики, повышенной внушаемостью и склонностью к фантазированию, а также незначительным или отсутствующим жизненным опытом, что может привести к неправильной оценке расследуемого события. Психолого-возрастной критерий играет важную роль в определении специфики допроса несовершеннолетних, а социально-психологическая характеристика помогает понять множество особенностей личности несовершеннолетнего, которые могут быть важными при рассмотрении их дел в суде.

Подростки, которые совершают правонарушения, имеют определенные общие и индивидуальные черты, которые формируют их как личность. Их социально-психологическая характеристика включает типологические черты, особенности воспитания и микросреды. Личность подростка - это сложная и многогранная система процессов, состояний, свойств и качеств, которые проявляются не только в правонарушениях, но и в ходе допроса.

Антиобщественное поведение несовершеннолетнего обвиняемого базируется на поверхностных и искаженных нравственных и правовых представлениях, ограниченности интересов и отсутствии четких жизненных планов. Эти факторы создают внутреннюю противоречивость в интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойствах личности правонарушителя.

В младенческом возрасте и в раннем детстве обычно дети в уголовное производство не вовлекаются, но все же редкие исключения бывают. Например, по уголовному делу о краже телевизора была допрошена девочка в возрасте 2 лет 8 месяцев, которая находилась в момент кражи одна дома и видела, как домой приходил «дядя Валера» и забрал телевизор. Кражу она наблюдала из другой комнаты, и преступник не предполагал, что в квартире кто-то есть и видит его действия. Показания девочки позволили получить и иные доказательства — признательные показания подозреваемого, а также произвести выемку у него телевизора²⁵.

В своих работах Д.М. Лосев отмечает, что личность несовершеннолетнего не является "уменьшенной моделью" личности взрослого²⁶. Несовершеннолетний подозреваемый и взрослый обвиняемый представляют собой качественно различные субъекты допроса.

²⁵ Приговор Кузьминского районного суда г. Москвы от 15 октября 2018 г. по делу № 1-61/2018 // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов [Электронный ресурс]. URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/kuzminskij> (дата обращения: 15.05.2023).

²⁶ Лосев Д.М. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых. М.: Норма, 2011. С.43.

Психологические особенности личности несовершеннолетнего подростка играют ключевую роль в противоправном поведении и могут влиять на процесс допроса в ходе уголовного дела.

Психологи утверждают, что направленность является ведущей компонентой структуры личности. Исходя из направленности, авторы, такие как Д.И. Фельдштейн, Г.М. Миньковский и А.И. Долгова, выделяют различные типы правонарушителей среди подростков. А.И. Долгова предлагает классификацию несовершеннолетних правонарушителей, включающую четыре типа²⁷.

Первый тип - положительно-ситуативный. На этих подростков имелись положительные характеристики в материалах дела. Органы по предупреждению и пресечению правонарушений не имели информации об этих подростках до совершения ими преступления.

Второй тип - ситуативный. Эти подростки имеют незначительное количество безнравственных элементов в их поведении и сознании. Хотя они не числятся на учете в органах по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, они обсуждались в школе за плохое поведение и имели отрицательные характеристики.

Третий тип - ситуативно-криминогенный. Эти несовершеннолетние уже имеют развитые отрицательные потребности, привычки и опыт мелких правонарушений. Они состоят на профилактическом учете.

Четвертый тип - последовательно-криминогенный. Подростки этого типа систематически нарушают нормы морали и права. Также возможна ситуация, когда на момент совершения преступления им не было 14 лет.

При допросе несовершеннолетних необходимо учитывать особенности их восприятия, которые имеют значимое значение для формирования показаний. Процесс формирования показаний несовершеннолетнего включает в себя четыре стадии: восприятие, сохранение информации, формирование будущих показаний и воспроизведение. Основой стадии восприятия служат ощущения, включая экстероцептивные и проприоцептивные ощущения. При этом, следует учитывать особенности восприятия детьми времени и пространственных отношений²⁸.

При допросе несовершеннолетних следует предложить им вопрос о продолжительности интересующего следствие события после их свободного рассказа, но до постановки уточняющих, контрольных и других вопросов. Если несовершеннолетний испытывает затруднения с определением

²⁷ Долгова А.И. Криминология М.: Норма, 2005. С. 725.

²⁸ Макаренко И.А. Тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого.: монография, под ред. Каневский ЛЛ. Уфа : Изд. Башкирск. у-та., 2001. С. 26.

длительности событий прошлого, интересующих следствие, следователь может помочь допрашиваемому припомнить вехи, облегчающие воспроизведение длительности прошлых событий. Помимо этого, необходимо учитывать, что не менее значимыми при допросе являются interoцептивные ощущения несовершеннолетних, содержащие информацию о движении и положении тела подростка в момент совершения преступного деяния.

При допросе несовершеннолетних следует учитывать особенности их восприятия и внимательно подходить к формированию показаний, учитывая все стадии процесса формирования показаний.

На следующей стадии формирования показаний несовершеннолетнего свидетеля или обвиняемого, происходит накопление информации и ее сохранение в логической памяти. В этом возрасте у подростков активно развивается логическая память, и они начинают преимущественно использовать ее для запоминания информации²⁹.

Исходя из вышесказанного, психологические особенности допроса несовершеннолетних являются важным аспектом в правоохранительной деятельности. Несовершеннолетние имеют определенные психологические особенности, которые необходимо учитывать во время допроса. Эти особенности включают возрастные и психологические факторы, такие как ограниченность в понимании ситуации, несформированность личности, неустойчивость эмоционального состояния, склонность к легкомыслию и импульсивности.

Психологические особенности несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых также связаны с возрастными и педагогическими периодами развития. Органы дознания и суды должны учитывать эту периодизацию при работе с несовершеннолетними, чтобы достичь максимальной информативности допроса.

Список литературы:

1. Белкин Р.С. Общая и частные теории. М.: Экзамен, 2011. С.25.
2. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юрид. лит., 1981. С. 119.
3. Долгова А.И.Криминология М.: Норма, 2005. С. 725.
4. Лосев Д.М. Тактика допроса несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых. М.: Норма, 2011. С.43.
5. Макаренко И.А. Тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого.: монография, под ред. Каневский Л.Л. Уфа : Изд. Башкирск . у-та., 2001. С. 26.

²⁹ Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юрид. лит., 1981. С. 119.

6. Мухина В.С. Психология дошкольника. М.: Норма., 2011. С. 110.
7. Приговор Кузьминского районного суда г. Москвы от 15 октября 2018 г. по делу № 1-61/2018 // / База судебных актов, судебных решений и нормативных документов [Электронный ресурс]. URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/kuzminskij> (дата обращения: 15.05.2023).

УДК 035.351

**Рожкова А.А.,
Студент магистратуры
2 курс, факультет
«Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва**

РАЗВИТИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

***Аннотация:** Статья посвящена изучению соответствия требованиям российского законодательства административных процедур, представленных в административном регламенте Росреестра. Исследуется структура, содержание некоторых блоков, правовое соответствие и современность регламента Росреестра. Анализ показал, что нормативный документ требует уточнения и обновления ряда административных процедур. Возникли правовые противоречия в результате отставания содержания регламента от быстрых изменений российского законодательства. Устранение выявленных противоречий повысит эффективность административных процедур, что позволит оказывать качественные государственные услуги.*

***Ключевые слова:** административный регламент, государственная услуга, административная процедура, Росреестр, регулирование.*

***Annotation:** The article is devoted to the legislative regulation of the Russian Federation in the administrative order of Rosreestr. The structure, content of some blocks, legal guidance and the modernity of the Rosreestr regulations are investigated. The analysis showed that the regulatory document requires clarification and adjustment of the procedure. Legal contradictions arose as a result of the drafting of a protocol on the rapid changes in Russian legislation. Eliminating*

the identified contradictions will increase the efficiency of procedures, which will improve the quality of quality services.

Key words: *administrative regulation, civil service, administrative proceedings, Rosreestr, regulation.*

Система государственного и муниципального управления требует постоянного совершенствования и развития института административных процедур, как основы предоставления государственных услуг высокого качества. Для регулирования административных процедур принимаются регламенты – особый тип нормативных актов. Административный регламент является удобным инструментом исследования качества административных процедур и поиска направлений их совершенствования.

Цель исследования: установить соответствие требованиям российского законодательства административных процедур, представленных в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.

В качестве объекта исследования выбран административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), регулирующий административную процедуру оказания государственных услуг гражданам и организациям.

Предмет исследования: соотношение законодательства и административных регламентов Росреестра в процессе регулирования административных процедур.

Содержание административных регламентов федеральных органов исполнительной власти регулируется комплексом нормативных документов. Прежде всего, это Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» №. 59 [1], а также «Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. №373 «О разработке и утверждении административных регламентов ...» [3]. Данные документы были выбраны как базовые при изучении регламента Росреестра.

Организация административных процессов по предоставлению услуг в рамках Росреестра происходит согласно принятым внутренним нормативным документам. Действующий Административный регламент Росреестра принят Приказом Министерства экономического развития РФ № 278 в 2017 г. [4] и дополнен внутренним документом Росреестра [5].

Административный регламент определяет «стандарт и порядок предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и регистрации недвижимого имущества (государственная услуга), в том

числе сроки и последовательность административных процедур (действий) при предоставлении государственной услуги» [4].

В регламенте Росреестра представлено 22 результата предоставления государственной услуги: государственная регистрация прав, внесение информации в Единый государственный реестр, исправление технической ошибки в сведениях ЕГРН, отказ от внесения в реестр, выдача закладной и другие. Объем оказанных государственных услуг рассматриваемой организацией значительный. Росреестр получает 11-12 млн. обращений заявителей ежегодно.

Структура регламента Росреестра соответствует большей части требований базовых документов. Административный регламент Росреестра определяет: круг заявителей, требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги, процедуру предоставления услуги, сроки предоставления государственной услуги и другое. Не получили четкого регламентирования в регламенте Росреестра следующие вопросы: порядок взаимодействия между структурными подразделениями (требования присутствует в Постановлении Правительства №373 [3]); не описаны возможности устранения избыточных административных процедур в деятельности подразделений Росреестра. Мало внимания в регламенте отводится уточнению ответственности должностных лиц за нарушение требований регламентов при выполнении административных процедур.

Согласно требованиям к регламентам, подобные документы не могут включать нормы, имеющие материальный характер [9]. В регламенте Росреестра содержится раздел «Порядок, размер и основания взимания государственной пошлины» [5], где раскрываются основания для получения платы по трем видам платежей, однако развитие процесса оказания услуг в исследуемой организации привело к появлению новых процедур, которые оказываются за дополнительную плату. Данный аспект требует закрепления в административном регламенте Росреестра.

Согласно еще одному требованию к административным регламентам, документы не должны содержать принципиально новых элементов понятийного аппарата. Регламент Росреестра содержит строгие и жестко регламентированные требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к местам ожидания. Исследуемый регламент вводит процесс оценки показателей доступности и качества государственной услуги, в том числе количество взаимодействий заявителя с должностными лицами при предоставлении государственной услуги и их продолжительность, а также ряд дополнительных критериев оценки. Следует указать, что в Постановлении Правительства №373 отсутствует подобное требование. Статья 12 вводит

требования в отношении контроля процесса оказания государственной услуги [3]. В регламенте Росреестра этому вопросу уделена отдельная глава 5 со статьями с 288 по 296 [5].

Таким образом, требования оценки показателей доступности и качества государственной услуги Росреестра являются дополнительными. Фактически исследуемый документ содержит две близкие по содержанию процедуры, что нарушает принципы доступности и эффективности, предъявляемые к подобным документам.

Статья 139 регламента Росреестра вводит специальный набор «показателей доступности и качества предоставления государственной услуги», часть из них является спорными. В частности, нет системы оценки, и неясно, по каким критериям контролировать «доступность обращения за предоставлением государственной услуги», «возможность получения полной, актуальной и достоверной информации», «исчерпывающий перечень оснований для приостановления или отказа» [5].

Регламент Росреестра содержит раздел, посвященный проведению правовой экспертизы документов, в том числе проверке законности сделки (статьи с 213 по 239) [5]. Правовым основанием для подобных процедур в рамках Росреестра был ФЗ от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество», который утратил силу в 2016 г. Заменявший названный документ ФЗ от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ [2] не раскрывает понятия и процедуры проведения правовой экспертизы документов заявителей. Ссылка на другие правовые акты, которые могут регламентировать процесс правовой экспертизы, в регламенте Росреестра отсутствуют.

В отношении сроков рассмотрения обращений рассматриваемый регламент соответствует требованиям, закрепленным в базовом законе. На регистрацию обращения отводится 3 дня и 30 дней на обработку и ответ. Федеральный закон не конкретизирует, о каких днях идет речь: рабочих или календарных. Согласно практике, расчет ведется в календарных днях [6], но в регламенте Росреестра сделаны уточнения: «рабочих дней после принятия заявления». Противоречие заключается в том, что подобное уточнение введено не во все части регламента. В большинстве статей используется традиционная схема с указанием числа дней без уточнений. Например, в статье 97 указано, что срок ожидания по предварительной записи не должен превышать трех дней [5]. В базовом законе не уточняется, как сдвигаются окончательные сроки исполнения установленных административных процедур, если она выпадает на выходной, праздничный день. Таким образом,

вопрос о переносе сроков проведения административных процедур в рассмотренном регламенте имеет разные решения.

Для многих процедур Росреестра установлены временные требования от 5 до 30 минут. Указывается, что это «минимальные требования», но в статьях по смыслу они являются максимально допустимыми сроками: «не должно превышать 12 минут», «не может превышать 30 минут».

Базовый закон содержит положение об ответственности за нарушения порядка рассмотрения обращений граждан (ст.15 59) [1] со ссылкой на КАП РФ (ст. 5.59). Российское законодательство предусматривает наказание должностных лиц за нарушение процедуры оказания государственной услуги. В том числе, предусмотрено административное наказание и описана процедура привлечения конкретного должностного лица к административной ответственности. В регламенте Росреестра вводится «Ответственность должностных лиц органа, предоставляющего государственную услугу за решения и действия (бездействие)» (статьи 297 – 306) [5], но не уточняется, какими правовыми документами она регулируется, какие наказания предусматриваются.

Изучение процесса регламентации административных процедур в деятельности органов федеральной исполнительной власти показывает, что на государственном уровне активно и последовательно развивается правовое регулирование процедуры оказания государственных услуг.

Согласно принятому подходу «административный регламент является единственным документом, содержащим всю правовую информацию...необходимую как для граждан, так и для должностных лиц ... при их взаимодействии» [8, с. 10]. Проведенный анализ регламента Росреестра показал, что документ содержит необходимую информацию, но требует расширения и уточнения ключевых положений.

Общая схема организации процедур оказания государственных услуг гражданам в Административном регламенте Росреестра соответствует требованиям российского законодательства. Алгоритм процедур раскрывается подробно, что соответствует задачам административных регламентов. Росреестр разработал детализированные регламенты, не противоречащие требованиям федерального законодательства. Существуют вопросы, требующие уточнения и исправления.

Некоторые статьи административного регламента содержат новые элементы правового регулирования, не отраженные в базовом федеральном законе, что создает противоречия и нарушает единую схему административной процедуры. Административные регламенты не должны

порождать новые правовые обязанности и предоставлять новые права субъектам, также как и ограничивать их права и свободы.

Регламент Росреестра не всегда предлагает единую трактовку и схему процедур. Противоречия существуют в понимании сроков осуществления административных процессов, выделении ключевых операций, очередности работы с обращениями, распределении ответственности.

Решением проблем в сфере регулирования административных процедур в органы государственной власти может стать разработка «Типовой инструкции по ведению делопроизводства при оказании государственных услуг», которая должна стать единой в отношении граждан и юридических лиц, обращающихся во все органы государственной исполнительной власти на территории России.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 № 528-ФЗ). Собрание законодательства Российской Федерации от 8 мая 2006 г. № 19 ст. 2060.

2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ. (в ред. от 20 октября 2022 г. №409-ФЗ). «О государственной регистрации недвижимости». Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 29 (часть I) ст. 4344.

3. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. №373 «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг» (ред. от 20 июля 2021 г.). Собрание законодательства Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 22 ст. 3169.

4. Приказ Минэкономразвития РФ №278 от 07.06.2017 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284080/ (дата обращения: 2.11.2022).

5. Приказ Росреестра от 21.02.2020 № П/0043 «Об утверждении Административного регламента осуществления Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии федерального государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций операторов электронных площадок». URL: <https://rosreestr.gov.ru/upload/Doc/07->

url/Административный%20Регламент%20,%20утвержденный%20приказом%20Росреестра%20от%2021.02.pdf (дата обращения: 2.11.2022).

6. Вялова Л.М. Законодательное и правовое регулирование работы с обращениями граждан (делопроизводственный аспект). Современные технологии делопроизводства и документооборота. №8. 2011. С. 64-73.

7. Дрофа В.Г. Административные регламенты органов исполнительной власти: понятие и назначение // Молодой ученый. 2022. № 21 (416). С. 512-515.

8. Козлова Л.С. Административные регламенты. М.: Юрайт, 2022. 415 с.

9. Стахов А.И. Исполнительное административно-процессуальное право / А.И. Стахов, П.И. Кононов. М.: Юрайт, 2022. 373 с.

10. Lapuente V., Van de Walle S. The effects of new public management on the quality of public services // Governance. Vol. 33. №3. 2020. P. 461-475.

*Насурова Зарият Магомедбековна,
студентка 2 курс магистратура,
факультет исторический, кафедра
«Отечественная история и историческое краеведение»
Дагестанский государственный университет
Дагестан, г. Махачкала*

РАЗВИТИЕ ДОМАШНИХ ПРОМЫСЛОВ В ТАРКОВСКОМ ШАМХАЛЬСТВЕ XVIII-XIX вв.

***Аннотация:** На основе анализа разных источников в статье рассматривается, промысловая деятельность жителей шамхальства Тарковского в XVIII-XIX вв. В статье затрагиваются почти все виды промыслов, которыми занимались в шамхальстве.*

***Ключевые слова:** Тарковское шамхальство, развитие промыслов, хлопчатобумажные ткани, шелководство, деревообработка.*

***Annotation:** Based on the analysis of various sources, the article discusses the fishing activities of the inhabitants of the Shamkhalate of Tarkovsky in the 18th-19th centuries. The article touches upon almost all types of crafts that were engaged in Shamkhalate.*

***Keywords:** Tarkov shamkhalism, development of crafts, cotton fabrics, sericulture, woodworking.*

Основу хозяйственной деятельности в Дагестане в первую очередь составляли – земледелие и скотоводство. Они дальше и развивали кустарную промышленность, обеспечивая сырьем и материалом. Дагестан производил более видов 40 кустарных промыслов. Производимая продукция обеспечивала не только себя всем необходимым, но и приносили значительные доходы. Основными видами домашней промышленности, которыми были заняты народы Дагестана являлись, обработка шерсти, хлопка, шелка, кожи, дерева, металлов, камня, глины, конопли. Как пишет, С.Ш. Гаджиева в XIX в. у кумыков насчитывалось более 10 видов различных домашних промыслов.

В шамхальстве Тарковском занимались производством и хлопчатобумажных тканей. Там развитие получило и гончарное производство. Кумыкские селения Тарки и Эндирей славились своими оружейными мастерами. Выдающийся историк XX в. Ковалевский М.К. отмечает, что в 30-х гг. XIX в. оружейное дело было хорошо развито в Тарках [1,С.07]. О том, что оружейное дело получило развития в Тарковском шамхальстве, пишет Н.Ф. Дубровский. Он пишет, что среди кумыков есть оружейники, слесари, серебряники [2,С.620].

В развитии домашних промыслов принимали участие женщины и мужчины. Женщины обрабатывали шерсть, шёлк, овчину, занимались ткачеством. Так и мужчины занимались обработкой металлов, дерева, камня, кожи, гончарным делом и другими промыслами. Большая часть изготавливаемых материалов из шерсти, хлопка и шёлка шли на производство одежды.

Собственно изготовленные ткани считались одними из лучших занятий. Участник Петровского похода Д. Белль, описывая дагестанскую шерсть писал: « Шерсть их овец столь хороша, что я такие нигде не выдавал» [3,С.180].

О том, что кумыкские женщины занимаются изготовлением тканей, упоминал и А.М. Буцковский, который писал, что кумыкские женщины наряду с ковроделием занимаются выделкой «одноцветных грубых бумажных материй» [4,С.244].

В ходе обработки полученная шерсть уходило на сукно, которое именовалось как «чепкенлик». А из шерсти изготавливали такую ткань как «пача».

Процесс изготовления шерстяных тканей был трудоемким. Обработка шерсти проходила несколько этапов. Отстриженную шерсть сортировали для начала. Самую лучшую шерсть отбирали и оставляли на изготовление сукна.

Среднюю шерсть уходило на изготовление войлочных ковров. Отставшая плохая шерсть и отходы после расчесывания шли на набивку тюфяков.[5,С.77]. Гаджиева С.Ш. в своей работе «Материальная культура кумыков» подробно описывает ткацкий станок кумыков. Она пишет: ткацкий станок кумыков – «чепкен агъачлар» (для сукна) или «пача агъачлар» (для хлопчатобумажной ткани) – не отличался особой сложностью от дагестанского станка [6,С.99-100].

Особое развитие в шамхальстве Тарковском получило и шелководство. Из шелковых нитей кумычки ткали платки и пояса. И.Н. Березин, посетивший сел. Тарки в середине XIX в. писал, - «некоторые жители Тарков занимаются выделкой дома шёлка и содержат дома для этого шелковичных червей» [7,С.69-70].

Большое место среди домашних ремесел кумычки уделяли и ковроделию. До XX в. в качестве красителя продолжали использовать натуральные красители (корень марены, кожура лука, скорлупа ореха, кора барбариса, дуб и различные травы.) Кумыкские ковры отличаются своей оригинальностью и художественными рисунками. Особую отличительность имеют кумыкские «думы». Э.В. Кильчевская и А.С. Иванов, в своей работе достаточно наглядно описывают образ кумыкских ковров. Они указывают, что самые распространенные два узора: один с крупным разнообразным медальоном центрального поля – «сюмахью» и другой с более мелкими, тоже ромбовидными геометрическими фигурами, расположенные вертикально в два ряда[8,С.82].

Большой популярностью обладали и так называемые «каякентские паласы». Главной отличительностью их от думов было изображение рисунков в виде поперечно расположенных полос, внутри которых размещены мелкие разноцветные геометрические узоры - ромбовидные фигуры и треугольники[5,С.86].

Производство отдельных видов деревянных изделий получило развитие и у кумыков. Главным местом в изготовлении сельскохозяйственных орудий занимали – плуги, молотильные доски, вилы, лопаты, арбы, сани, каюки для рыбной ловли. Все необходимые в сельском хозяйстве орудия, транспортные средства, частично и утварь из дерева готовились в каждой крестьянской семье.

Проживающие близки к Сулаку, Тереку и Каспийскому морю кумыки, для нужд рыболовства изготавливали и лодки – «къайыкъ». Изготавливались лодки в основном из липы. В 1858 г. Костемеровский описывая кумыкские лодки, писал, что они похожи «на корыта, выдолбленные каждое из одного бревна» [9,С.1114-1115].

Для изготовления домашней утвари в основном использовали ореховое и абрикосовое дерево. Большое применение в хозяйстве имели плетеные амбары – «бежен». Их использовали для хранения зерна и муки.

В шамхальстве Тарковском было развито и металлообрабатывающая промышленность. Металл использовали для изготовления сельскохозяйственных орудий и в оружейном деле. Д.И. Тихонов, отмечал, что жители шамхальства Тарковского добывали железо близ селения Карабудахкент и пастбищного Гийик Салган (в районе Талги) [10,С.135]. Сталекунечные мастера были в каждом селении, о вот оружейным делом занимались исключительно в отдельных селениях. В производстве оружия большой славой пользовались оружейники Базалаевы и Иражабовы, жившие Верхнем Казанище. И.Н. Березин писал, что «лучшим мастером кинжальных клинков считается покойный Базалай-отец» [7,С.102].

В кумыкских районах было распространено и изготовление различного рода украшений из серебра и золота, меднолитейное и медночеканное производство. Центрами ювелирного искусства считались Эрпели, Кафыр-Кумух, Султан-Янги-юрт и др. Самые лучшие котлы, кувшины, тазы, подносы и всякая другая посуда из высококачественной меди изготавливались в сел. Каякент [5,С.96].

Среди кумыкских кустарей были замечательные мастера по обработке камня, резчики по камню и дереву, которые украшали капители колонн в комнатах, на веранде, балконе, наличники окон, дверей, ворота и надмогильные плиты.

В целом в Тарковском владение хозяйство получило многоотраслевое развитие. Там было развито не только сельское хозяйство, но и множество видов и домашних промыслов. Изготавливаемые изделия применялись не только в домашнем хозяйстве, но и служили предметом товарообмена.

Список использованной литературы:

1. Ковалевский М.К., Бларамберг И.Ф. Описание Дагестана. 1831г.// ИГЭД, М.,1958.
2. Дубровин Н.Ф. История войны и владычества русских на Кавказе: Т. 1-6 /- СПб., 1871-1888. /Т.1:Кн.1:Кавказ. - 1871.
3. Белевы путешествия через Россию в разныя Асиятские земли, а именно: в Испаган, в Пекин, в Дербент и Константинополь: [ч. 1-3] / перевел с французского Михайло Попов. - В Санкт-Петербурге: при Императорской Академии наук, 1776.
4. Буцковский А.М. Выдержки из описания Кавказской губернии и соседних горских областей. 1812; История, география, этнография Дагестана. XVIII-XIX вв..М., 1958.

5. Гаджиева С.Ш. Кумыки (историко-этнографическое исследование). /- М: Издаельство Академии Наук СССР. 1961.
6. Гаджиева С.Ш. Материальная культура кумыков XIX-XX вв. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 1960.
7. Березин И.Н. Путешествие по Дагестану и Закавказью / И.Н. Березин. - Казань: Универ. тип., 1849.
8. Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана [Текст] / Э.В. Кильчевская, А.С. Иванов; Науч.-исслед. ин-т худож. пром-сти Роспромсовета. - Москва: КОИЗ, 1959.
9. Костемеровский И.С. Записка об исследовании р. Сулака. АКАК, т. XII, стр. 1114-1115.
10. Тихонов Д.И. Описание Северного Дагестана. 1796 г. // ГЭД. М., 1958.

УДК 338.23

*Лапкива А.К.,
студент*

5 курс, образовательная программа «Экономическая безопасность»

*СИУ - филиал РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск*

*Вирченко А.В.,
студент*

5 курс, образовательная программа «Экономическая безопасность»

*СИУ - филиал РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск*

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** В статье рассматривается механизм налогового администрирования в части взаимоотношений налоговых органов и налогоплательщиков в процессе проведения налогового контроля. Приводится анализ налоговой задолженности на примере УФНС по НСО по состоянию на 01.11.2019-2022 года. Также рассматривается налоговое консультирование как один из важных аспектов экономической безопасности страны.*

***Ключевые слова:** Экономическая безопасность, налоговая безопасность, налоговое администрирование, налоговые отношения, налоговое консультирование, налоговая задолженность.*

Annotation: *The article examines the mechanism of tax administration in terms of the relationship between tax authorities and taxpayers during tax control. An analysis of tax arrears is presented using the example of the Federal Tax Service for the Novosibirsk Region as of November 1, 2019-2022. Tax consulting is also considered as one of the important aspects of a country's economic security.*

Key words: *Economic security, tax security, tax administration, tax relationships, tax consulting, tax arrears.*

На сегодняшний день основным доходом бюджетов Российской Федерации (далее - РФ) являются налоговые поступления, контроль за полнотой уплаты и правильностью исчисления которых - основополагающая задача налогового администрирования. На фоне текущей геополитической обстановки появились новые экономические проблемы, которые требуют быстрого, своевременного реагирования, что привело к большим нехваткам денежных средств в бюджете страны. Механизм налогового администрирования призван регулировать налоговые отношения, используя все элементы налоговой системы с целью достижения оптимального соотношения фискальной и распределительной функций налогов в налоговой системе страны при условии минимальных затрат на его осуществление. Именно механизм налогового администрирования в конечном счете может обеспечить эффективное поступление налогов и сборов в бюджетную систему государства.

Важной компонентой экономической безопасности государства является налоговая безопасность. Обеспечение налоговой безопасности, с точки зрения собираемости налогов, происходит через получение такого объема налоговых поступлений, который необходим для выполнения функций государством. При этом должны совпадать интересы государства и налогоплательщиков путем экономически обоснованного количества налогов и сборов, четкости и прозрачности их взыскания на основе актуального налогового законодательства и принципа справедливости. Именно на достижение партнерского соотношения налоговых интересов направлена деятельность государственных органов в обеспечении налоговой безопасности.

В настоящее время основная задача налогового органа заключается в профилактике нарушений налогового законодательства и побуждению налогоплательщиков к самостоятельному уточнению своих налоговых обязательств. То есть направлена на создание партнерских отношений. Для этого в контрольной деятельности налоговых органов активно стала применяться контрольно-аналитическая работа (предпроверочный анализ).

Такая форма работы представляет собой мероприятия по сбору и оценки информации о налогоплательщике. Она позволяет оценивать риски налогоплательщиков и дает им возможность к добровольному исполнению своих обязательств, в противном случае назначается выездная налоговая проверка. В результате такого предпроверочного анализа крайне затратная налоговая проверка становится крайней мерой реагирования.

Проанализируем состояние налоговой задолженности начисленной УФНС по Новосибирской области (далее – УФНС по НСО).

Таблица 1

Показатели проведения выездного налогового контроля УФНС РФ по НСО по состоянию на 01.11.2019-2022 года

Показатели	2019	2020	2021	2022	Темп роста к 2020,%	Темп роста к 2021,%	Темп роста к 2022,%
Задолженность всего, млн. руб.	13730	15422	16221	11468	112,3	105,2	70,7
Урегулированная задолженность, млн. руб.	10933	11466	11848	7379	104,8	103,3	62,3
Доля урегулированной задолженности, %	79,6	74,4	73,5	64,4	-	-	-

Так, динамика налоговой задолженности в Новосибирской области имеет положительную тенденцию к ее уменьшению. Если в 2020 и 2021 годах наблюдался небольшой рост, то в 2022 году произошло резкое уменьшение налоговой задолженности на 30%. Аналогичную динамику имеет урегулированная налоговая задолженность. В 2022 году такая задолженность уменьшилась на 38%. Доля урегулированной задолженности имеет значительный вес в общем объеме задолженности и составляет 79%, 74%, 73% и 64% в 2019-2022 годах, соответственно. Однако доля урегулированной задолженности уменьшается из года в год.

В результате анализа динамики налоговой задолженности в Новосибирской области можно сказать, что снижение доли урегулированной налоговой задолженности в 2022 году говорит о снижении уровня понимания и доверия к работе налоговых органов.

В силу объёмности налоговой системы и сложности понимания налогового законодательства, не все налогоплательщики в достаточной

степени осведомлены о проведении предпроверочного анализа на этапе отбора. Кроме того, содержание и порядок проведения контрольно-аналитической работы налоговых органов не регламентирован на законодательном уровне, а регулируется ведомственными актами.

Одним из факторов развития системы налогового администрирования выступает налоговый консалтинг. С помощью налогового консультирования проводится профилактическая работа, связанная с уменьшением количества нарушений налогового законодательства.

Частые изменения в Налоговом кодексе Российской Федерации приводят к ошибкам, которые допускают налогоплательщики, из-за этого присутствует риск серьезных финансовых потерь. Чтобы минимизировать такие риски, необходимо получить налоговую консультацию у опытного специалиста, что позволит избежать проблемы, и снизить риск их возникновения до минимума. Также, не имея должной базы знаний, налогоплательщики совершают налоговые правонарушения, поэтому налоговое консультирование – это один из важных аспектов экономической безопасности, как физических лиц, организаций, так и страны в целом. С помощью развития налогового консалтинга, и широкого применения таких услуг, государство может сократить количество налоговых нарушений, случаев уклонения от уплаты налогов и сборов, недоимку по платежам. Все эти процедуры положительно повлияют на состояние безопасности страны, а также предостерегут от возможных ошибок физических и юридических лиц.

Использованные источники:

1. Алиев, Б.Х. Основы налогового администрирования: учебное пособие / Б.Х. Алиев, Р.Г. Сомоев, З.К. Джафарова // Дагестанский государственный университет. — 2020. — С. 431. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611321> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация.

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л.П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511002> (дата обращения: 07.04.2023) — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Федеральная налоговая служба: сайт. — Москва, 1997— . — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 04.04.2023).

4. Морозова, Н.Г. Инновационные инструменты налогового администрирования в России / Н.Г. Морозова, Ж.М. Корзюковых // Вестник университета. — 2022. — № 4. — С. 122-129. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48562138> — Режим доступа: науч.-электронная библиотека «eLibrary.ru», требуется авторизация.

*Трохимчук М.В.,
кандидат геолого-минералогических наук, доцент
доцент кафедры «Теплоэнергетика и теплотехника»
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
университет «МЭИ»
Россия, г. Волжский
Усанов Д.Д.,
магистрант
2 курс, факультет «Теплоэнергетический»
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
университет «МЭИ»
Россия, г. Волжский*

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОЛНЕЧНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ

***Аннотация:** Рассмотрены основные алгоритмы повышения эффективности использования солнечной тепловой энергии в системах теплоснабжения, что приобретает особую актуальность в условиях застоя рынка современных солнечных коллекторов, имеющих параметры близкие к своим предельным значениям, и вытеснения традиционных солнечных водонагревательных установок фотоэлектрическими установками, стоимость которых становится соизмеримой с тепловыми.*

***Ключевые слова:** Вакуумный солнечный гелиоколлектор, подогрев воды, установка, энергия, солнечное тепло, система теплоснабжения, теплоноситель, эффективность.*

***Annotation:** The main algorithms for increasing the efficiency of the use of solar thermal energy in heat supply systems are considered, which becomes particularly relevant in the conditions of stagnation of the market of modern solar collectors with parameters close to their limit values, and the displacement of traditional solar water heating installations by photovoltaic installations, the cost of which becomes commensurate with thermal ones.*

***Key words:** Vacuum solar solar collector, water heating, installation, energy, solar heat, heat supply system, heat carrier, efficiency.*

Рассматривается задача разработки и исследование технологических схем комплексов солнечных коллекторов для повышения эффективности тепловых сетей г. Волжского. Решение задачи осуществляется в рамках инженерной расчетной модели системы, использующих солнечную энергию.

На значительной части РФ, в том числе в городе Волжском, энергопотенциал использования солнечной энергии не является самым большим, средняя годовая мощность падающего солнечного излучения - 1028 Вт/м². [1, с. 100]

Цель данной статьи состоит в том, чтобы разработать и исследовать алгоритм технологических схем комплексов солнечных коллекторов для повышения эффективности тепловых сетей г. Волжского.

Первым пунктом алгоритма является выбор наиболее эффективного солнечного коллектора для повышения энергетической эффективности тепловых сетей.

С учётом климатических особенностей рассматриваемого региона, выбор наиболее рационального и наиболее эффективного будет являться выбор вакуумного гелиоколлектора SC-LH1 компании Altek.

Его технологические данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Технические характеристики вакуумного гелиоколлектора Altek SC-LH1 [2]

Тип коллектора	Вакуумный
Площадь коллектора	3,84 м ²
Площадь апертуры	2,82 м ²
Диаметр подключения	3/4"
Тип вакуумной трубки	Heat-pipe
Принцип работы	Под давлением
Режим использования	Круглогодичное
Количество трубок	10, 15, 20, 30 (шт.)
Толщина стекла	1.8 (мм)
Минимальная рабочая температура окружающей среды	-50.0 (град.)
Максимальная температура окружающей среды	60.0 (град.)
Способ монтажа	Наклонный
Угол наклона	60.0 (град.)

Максимальное давление	6.0 (бар)
Коэффициент поглощения	95.0 (%)
Коэффициент рассеивания	5.0 (%)
КПД, не менее	95.0 (%)
Срок службы	25.0 (лет)
Гарантийный срок	12 (мес)
Параметры трубок	
Толщина стенки	1.8 (мм)
Длина трубок	1800.0 (мм)
Внешний диаметр трубок	58.0 (мм)
Материал трубки	Стекло

Во втором пункте алгоритма осуществляется расчет параметров вакуумного солнечного гелиоколлектора.

Определено количество энергии необходимое для подогрева определенного количества воды для каждого месяца года:

$$Q_{\text{необх}} = G_{\text{T}} * \Delta T, \text{ ккал} \quad (1)$$

где G_{T} – суммарный объем расхода воды в сутки, л; ΔT – разность нагретой и входящей воды, °С.

Для перевода данной энергии в кВт·ч воспользуемся следующей формулой (1 кВт·ч = 859,8 ккал):

$$\frac{Q_{\text{необх}}}{859,8}, \text{ кВт} \cdot \text{ч} \quad (2)$$

Вычислено значение передачи поглощенной энергии вакуумными трубками:

$$P_i = C \cdot \eta, \text{ кВт} \cdot \frac{\text{ч}}{\text{м}^2 \cdot \text{день}} \quad (3)$$

где C – ежемесячное усредненное облучение солнцем, кВт·ч/м²/день; η – КПД вакуумного солнечного коллектора в зависимости от месяца.

Соответственно одна трубка способна получать и передавать солнечное тепло в размере:

$$S_i = P_i \cdot 0,08, \text{ кВт} \cdot \text{ч} \quad (4)$$

Исходя из всего выше рассчитанного можно сделать вывод, что в среднем в месяц необходимо 3211,63 кВт·ч количества энергии для подогрева воды, соответственно 15 солнечных вакуумных гелиоколлекторов способны

получать и передавать тепло в размере 3243,54 кВт·ч, также температура, на которую способны подогреть коллекторы – 56,68 °С.

В следующем пункте алгоритма была разработана схема установки вакуумных солнечных гелиоколлекторов на крышу ЦТП (центрального теплового пункта) 14 микрорайона г. Волжского для повышения энергетической эффективности тепловых сетей.

Предлагается установка солнечных гелиоколлекторов не для нагрева сетевой воды, как в традиционных системах, а именно для подогрева холодной сетевой воды. Для максимально рационального применения вырабатываемой солнечными коллекторами энергии предполагается нагревать воду до входа воды в систему ЦТП.

Схема установки, осуществляющей энергоэффективный метод солнечного подогрева холодной сетевой воды у потребителя тепловой энергии, изображена на рис. 1.

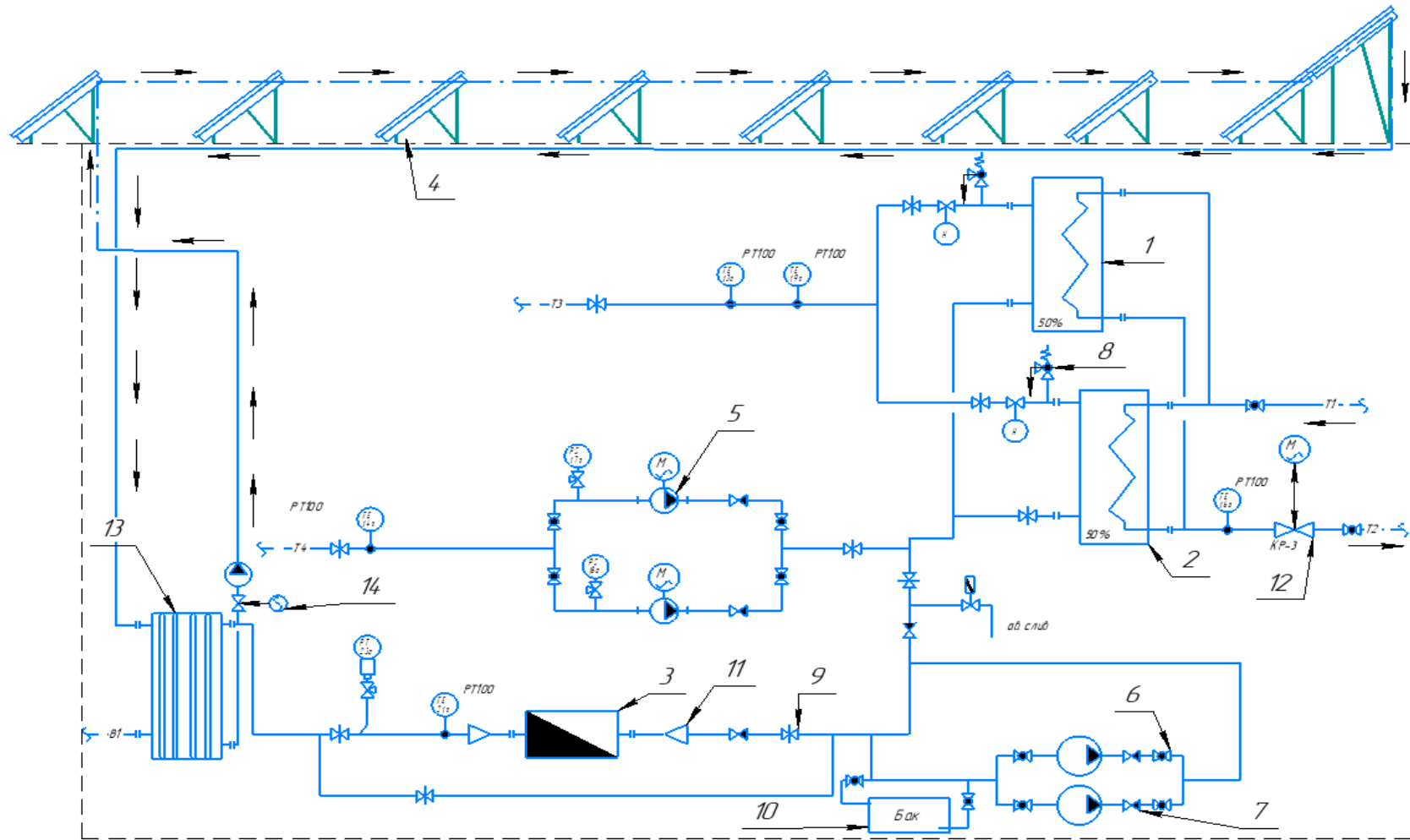


Рисунок 1. Схема центрального теплового пункта со встроенными солнечными коллекторами: 1 – теплообменник II ступени, 2 – теплообменник I ступени; 3 – водомер; 4 – солнечный коллектор; 5 – циркуляционный насос; 6 – шаровый кран; 7 – обратный клапан; 8 – клапан предохранительный угловой; 9 – задвижка клинкетная; 10 – бак; 11 – клапан водоразборный; 12 – задвижки; 13 – пластинчатый теплообменник; 14 – регулирующий клапан, отделяющие тепловой пункт от сети; ТЕ – термометр сопротивления; РТ – датчик давления, В1 – подача холодной воды, Т1 – подача теплоносителя с тепловых сетей, Т2 – обратка теплоносителя в тепловые сети

Работоспособность данной системы достигается за счет подогрева холодной воды до поступления во всю систему. При этом регулирование температуры нагрева воды для потребностей ГВС и температуры прямой сетевой нагреваемой воды в системе теплоснабжения производится автоматической системой регулирования в зависимости от ее установок, температуры воздуха на улице и от времени суток.

Для того, чтобы система вакуумных солнечных коллекторов работала и при минусовых температурах, предлагается использовать этиленгликоль 55% в качестве теплоносителя, который не замерзает даже до $-43\text{ }^{\circ}\text{C}$, плотность при $20\text{ }^{\circ}\text{C} = 1,071\text{ г/см}^3$.

Предлагается расширение поверхности ЦТП на $1,5\text{ м}^2$ в каждую сторону для того, чтобы можно было установить 15 солнечных гелиоколлекторов, для большей энергетической эффективности тепловых сетей, таким образом поверхность увеличится с 40 м^2 до 91 м^2 за счет использования металлического каркаса толщиной 90 мм.

Исходя из всего выше описанного, можно сделать вывод, что за счет установленных вакуумных солнечных гелиоколлекторов повышается эффективность всей системы подогревом холодной сетевой воды, срок окупаемости такой системы будет составлять 9,4 лет.

Использованные источники:

1. Попель О.С. Возобновляемые источники энергии: роль и место в современной и перспективной энергетике // Рос. хим. ж. (Ж. Рос. хим. об-ва им. Д.И. Менделеева). 2008. Т. LII, № 6. С. 95-106.

2. Эко дом: [Электронный ресурс]. URL: <https://eko.house/solnechnye-kollektory/579-solnechnyj-kollektor-altek-sc-lh1-30-bez-zadnikh-opor.html> (дата обращения: 20.12.2022).

Одоевцева М.В.

Профессор кафедры «Теплоэнергетика и теплотехника»

Московский энергетический институт (филиал МЭИ)

Россия г. Волжский

Самохвалов К.Г.,

студент

Студент 2 курс, направление «Теплоэнергетика и теплотехника»

Московский энергетический институт (филиал МЭИ)

Россия г. Волжский

РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ОПТИМИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА И ПРОДЛЕНИЯ РЕСУРСА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ МАСЕЛ И ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

***Аннотация:** Работа технологического оборудования на промышленных предприятиях зависит от множества факторов. Качество энергетических масел и гидравлических жидкостей влияет на срок службы основного оборудования, в котором они применяются. При использовании энергетических масел и гидравлических жидкостей их требуется периодически заменять, поскольку в процессах использования они загрязняются и теряют свои свойства. Продление ресурса энергетических масел и гидравлических жидкостей позволяет снизить затраты, поскольку является ресурсосберегающим мероприятием.*

***Ключевые слова:** энергетические масла, гидравлические жидкости, регенерация, продление ресурса, ресурсосбережение, оптимизация, очистка.*

***Abstract:** The performance of process equipment in industrial plants depends on many factors. The quality of power oils and hydraulic fluids affects the service life of the main equipment in which they are used. Power oils and hydraulic fluids require periodic replacement as they become contaminated and lose their properties in the process of use. Extending the service life of power oils and hydraulic fluids allows to reduce costs, as it is a resource-saving measure.*

***Key words:** Power oils, hydraulic fluids, regeneration, service life extension, resource saving, optimization, cleaning.*

Индустриальные масла представляют собой смазочные материалы, которые используются для обслуживания узлов трения в производственных механизмах различного назначения.

Классификация индустриальных масел:

- гидравлические масла применяются как как энергоносители в гидравлических подъемниках, устройствах, кранах;
- редукторные масла используются в закрытых редукторах, характеризуются высокой стойкостью к процессам окисления, не пенятся, не эмульгируются, что существенно снижает трение, а также уменьшает опасность возникновения задиров на движущихся элементах редукторов;
- смазывающие масла – вещества, предназначенные для смазывания поверхностей;
- компрессорные масла применяются в компрессорах различных типов; в процессах охлаждения, а также смазывания деталей, этот тип масел делится на вещества для поршневых и для винтовых компрессоров;
- циркуляционные масла используются в замкнутых системах смазки разных агрегатов;
- турбинные масла используются в механизмах турбин и компрессоров с турбинами приводами, снижают трение, износ оборудования иногда являются теплоносителем;
- масла для цепей представляют собой вязкие составы которые используются для уменьшения износа в цепных механизмах;
- масла-теплоносителя предназначены для переноса тепловой энергии между системами, используются в системах охлаждения и нагрева характеризуются высокой теплоёмкостью;
- масла для направляющих скольжения применяются для смазки механизмов производственных станков, масла формируют масляную плёнку на поверхности скольжения, что даёт возможность детали механизмов свободно двигаться по требуемым траекториям.

Функции промышленных масел:

- защита механизмов и их деталей от физического износа;
- отвод частиц износа из системы;
- теплопередача между системами;
- уплотнение зазоров в механизмах поршневого типа;
- уменьшение трения.

Промышленные масла в процессе работы механизмов подвергаются воздействию высоких температур и давлений, взаимодействуют с кислородом, металлами, твердыми поверхностями, влагой, агрессивными химическими веществами.

Качественные масла промышленного назначения характеризуются следующими свойствами:

- устойчивость к длительному воздействию высоких температур;

- отсутствие вероятности образования мелкодисперсных эмульсий с частицами физического износа;
- отсутствие пенообразования;
- высокие диспергирующие и моющие характеристики;
- стабильный химический состав.

Гидравлические жидкости используют в гидросистемах [1]. К значимым характеристикам гидрожидкостей относят невысокую плотность, устойчивость к гидролитическим процессам, стабильность в температурных изменениях, вязкостные свойства, коррозионная стойкость, теплотехнические характеристики и пр.

По мере работы, энергетические масла и гидравлические жидкости претерпевают изменения, они загрязняются частицами различного состава и процесса возникновения, происходят химические превращения и др. Часто бывает так, что изменения необратимы, однако в большей степени отработанные вещества можно восстановить. Для регенерации используются разные методы и способы.

Классификация физико-химических способов регенерации масел представлена на рисунке.

Главной проблемой, из-за которой сходит на нет экономическая эффективность любого способа утилизации отработанных масел [2] заключается в больших затратах, требующихся на сбор, хранение и транспортировку отходов к месту переработки.

Одним из направлений утилизации отработанных масел является их использование в качестве [3] топлива. Сжиганием утилизируют как смесь отработанных масел в чистом виде, так и в смеси с другими видами топлива (с дизельным, например).



Рисунок 3 – Классификация физико-химических способов регенерации



Рисунок 4 – Классификация химических способов регенерации

Перед использованием, масла лучше очистить хотя бы от взвешенных частиц (сажи, продуктов разрушения металла и пр.).

Одним из направлений регенерации отработанных масел и гидравлических жидкостей является использование полупроницаемых мембран. Этот метод является безреагентным, требуется невысоких энергетических затрат, позволяет качественно очистить масла с целью их возвращения в систему.

Использование полупроницаемых мембран приводит к упрощению процесса регенерации отработанных энергетических масел и гидравлических жидкостей, при этом мероприятие является ресурсосберегательным, поскольку становится замкнутым по индустриальным маслам, отходов образуется немного.

Продление ресурса эксплуатации энергетических масел и гидравлических жидкостей позволяет увеличить эффективность и ресурс работы оборудования, а также снижает себестоимость производства конечного продукта.

Используемые источники:

1. Седова Л.С., Долгова Е.В. Производство гидрожидкостей для авиационной техники в России (обзор) // Труды ВИАМ. 2022. №8 (114).
2. Викулов М.А., Божедонов А.И., Довиденко Г.П., Капитонов И.С. Регенерация отработанных масел // ГИАБ. 2008. №1.
3. Шрам В.Г., Ковальский Б.И. Предложение по использованию отработанных масел // Известия ТулГУ. Технические науки. 2013. №1.

Одоевцева М.В.

Профессор кафедры «Теплоэнергетика и теплотехника»

Московский энергетический институт (филиал МЭИ)

Россия г. Волжский

Самохвалов К.Г.,

студент

Студент 2 курс, направление «Теплоэнергетика и теплотехника»

Московский энергетический институт (филиал МЭИ)

Россия г. Волжский

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОДЛЕНИЯ РЕСУРСА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ МАСЕЛ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

***Аннотация:** Вопрос регенерации энергетических масел, используемых на промышленном производстве очень важен, поскольку этот процесс позволяет продлить срок службы масла, снизить затраты на его замену и, как следствие, уменьшает суммарную себестоимость выпускаемой продукции. Использование мембранных технологий является перспективным направлением регенерации отработанных масел, поскольку позволяет качественно очистить и осушить отработанные масла до показателей, близких к свойствам новых масел.*

***Ключевые слова:** энергетические масла, отработанные масла, регенерация, продление ресурса, мембрана, микрофльтрация, ультрафльтрация, осмотическая мембрана, очистка масла.*

***Abstract:** The issue of regeneration of power oils used in industrial production is very important because this process allows prolonging oil service life, reducing the cost of its replacement and, as a consequence, reducing the total cost of production. Use of membrane technologies is a promising direction of used oil regeneration, since it allows qualitative purification and drying of used oils to the indicators close to the properties of new oils.*

***Key words:** power oils, waste oils, regeneration, life extension, membrane, microfiltration, ultrafiltration, osmotic membrane, oil purification.*

Ресурс работы использованного технического масла (моторного, индустриального, трансформаторного и др.) зависит от множества факторов. На данный момент ресурс работы устанавливается производителями масла. Однако такой способ оценки не учитывает не одного эксплуатационного

фактора [2]. В том числе мне происходит учёта частичной замены масла во время работы и его добавления.

Отработанное промышленное масло является отходом производства, которое подлежит утилизации, так как загрязняет окружающую среду при сбросе [1]. Способы утилизации отработанных масел делятся на четыре группы: захоронение, сжигание, переработка и регенерация.

Попадание промышленных масел в окружающую среду возможно на всех этапах [5]:

- при производстве промышленного масла;
- при транспортировке и торговле, в результате утечек и проливов;
- при использовании в технологическом процессе;
- во время сбора, хранения, транспортировке и переработке отработанных масел;
- при повторном использовании восстановленных масел.

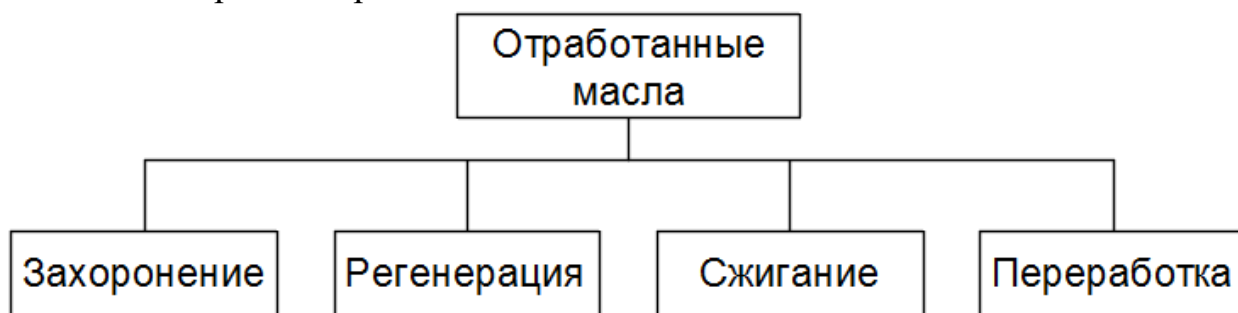


Рисунок 1 – Способы утилизации отработанных масел

Для восстановления промышленных масел после их обработки используют разные способы, которые основаны на процессах обработки, направленных на удаление из масла продуктов его старения, а также различные загрязнения [3].

Восстановление отработанных промышленных масел происходит с использованием механических, физических и физико-химических методов.

Масел в производственных процессах расходуется очень много. Сократить затраты на масла, а также увеличить ресурс работы промышленного оборудования, помогает система повторного использования масел после регенерации.

Физические методы восстановления свойств отработанных масел основаны на удалении из масел механических примесей. При химической регенерации в масла вводят реагенты, вступающие в реакции с загрязнениями, образуют с ними соединения, которые впоследствии из масла удаляются.

Физико-химические методы регенерации совмещают химический и физический принцип очистки, комбинируют их, например, растворение примесей, адсорбция, коагуляция, ионный обмен.

При осуществлении регенерации отработанных масел требуется максимально восстановить их первоначальные свойства, что весьма непросто реализовать на деле. Утилизация отработанных масел может быть реализована четырьмя способами: сжиганием (с получением и использованием тепловой энергии или без него), регенерация (с последующим использованием в двигателях), переработка (получение других веществ), захоронение.

Под захоронением подразумевается [4] слив в почву или водоемы, часто несанкционированные, что является опасным для окружающей среды, приводит к нарушению природного баланса. Даже, если захоронение происходит по всем правилам, в герметичных емкостях и пр., полезным для окружающей среды это мероприятие нельзя назвать.

Одним из перспективных способов регенерации отработанных промышленных масел является очистка их на пористых мембранах [6]. Наиболее эффективным представляется поэтапная очистка отработанных масел, когда первым этапом при температурах 40-45°C масло очищается на микрофильтрационных мембранах, удаляются примеси размером до 0,2 мкм. Вторым этапом производится очистка на ультрафильтрационных мембранах при температуре 50-60°C, удаляются частицы размером до 0,01 мкм. Последним этапом является пропуск масла через осмотическую мембрану, где происходит отделение от масла частичек влаги. На выходе из установки получается масло, практически не отличающееся по своим свойствам от нового продукта. Потери масла в процессе такой регенерации составляют от 10 до 18%, что является весьма приемлемым.

Процесс очистки масла позволяет существенно продлить рабочий ресурс, сократить затраты на его замену и, как следствие, снижает себестоимость производства конечного продукта.

Используемые источники:

1. Бирюков М.Ф., Бирюкова Н.В., Костин А.В., Мосталыгина Л.В., Мосталыгин А.Г., Двухватская К.П., Кискина Л.А. Классификация отходов и технологии их обезвреживания // Вестник Курганского государственного университета. 2013. №3 (30).

2. Верещагин В.И., Ковальский Б.И., Попов Ас Методика оценки ресурса моторных масел // Вестник КрасГАУ. 2007. №6.

3. Викулов М.А., Божедонов А.И., Довиденко Г.П., Капитонов И.С. Регенерация отработанных масел // ГИАБ. 2008. №1.

4. Григоров А.Б. Комплексная переработка отработанных моторных масел // Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит. 2012. №5 (99).

5. Прохоров В.Ю. Утилизация и вторичное использование отработанных смазочных материалов транспортных и транспортно-технологических машин // НиКа. 2017.

6. Ядыкин А.В. Мембранная очистка отработанного моторного масла // Столыпинский вестник. 2022. №5.

УДК 725.4

*Медведева Ксения Андреевна,
студент 2 курса магистратуры строительного факультета
кафедра «Архитектура»
Санкт-Петербургский Горный университет императрицы Екатерины II
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Гайкович Святослав Владимирович*

РЕВИТАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ПРИМЕРЕ ДАНИЛОВСКОЙ МАНУФАКТУРЫ И КВАРТАЛА ЛЁВЕНБРАУ

***Аннотация:** в данной статье описывается ревитализация как способ сохранения культурного наследия. Описываются принципы санации, реабилитации, модернизации и ревитализации объектов культурного наследия. Освещается важность сохранения культурного кода. Приводятся примеры удачных отечественных и зарубежных опытов ревитализации культурного наследия.*

***Ключевые слова:** ревитализация, культурное наследие, реновация.*

***Abstract:** this article describes revitalization as a way to preserve cultural heritage. The principles of sanation, rehabilitation, modernization and revitalization of cultural heritage objects are described. The importance of preserving the cultural code is highlighted. Examples of successful domestic and foreign experiences of the revitalization of cultural heritage are given.*

***Keywords:** revitalization, cultural heritage, renovation.*

Введение

Современный мир развивается стремительно: развитие «районов-городов в городе», многоэтажные небоскребы, достигающие облаков, «расползание» городов за счет намывных территорий и присоединения городов-спутников. Все это увеличивает площадь городов, тем самым,

создавая новые пространства для жилья, времяпровождения горожан и гостей города. Несмотря, на такую благородную цель, появляется вопрос о бережном сохранении культурного наследия самого города, то есть, его исторического и общекультурного центра. Каждая культура имеет свою уникальную историю, в том числе, традиции, обычаи и многое другое, что бережно хранится каждым из поколений. В современных городах остро стоит вопрос утраты некоторых исторических зданий и даже районов. Теряя свои первоначальные функции, они попадают в забвение. В таких случаях, можно обратиться к ревитализации того или иного здания или района. Это может стать эффективным способом сохранить культурный код места, а также привлечь необходимые инвестиции.

1. Ревитализация как возможность «возродить» городское пространство

Термин «ревитализация» происходит от лат. «re...» - возобновление и «vita» – жизнь, то есть, можно дословно перевести, как возвращение жизни. В архитектуре термин обозначает процесс воссоздания и гуманизации городского пространства. Основная задача ревитализации – это раскрытие новых возможностей и функций старых построек и территорий. Важно отметить, что приспособление зданий происходит на основе пространства, то есть, используется комплексный подход, с целью сохранения исторических ресурсов, самобытности, аутентичности и идентичности пространства.

О таком способе сохранения культурной аутентичности городов и расширения возможностей города задумались в 19 веке, тогда в Англии ревитализация стала ответной реакцией на растущие ужасающие условия проживания (теснота и антисанитария), вызванные последствиями индустриализации и урбанизации. Все это определило главную задачу ревитализации, как способ улучшить экономическую обстановку и жилищные условия в отдельно взятом городе. Одним из первых примеров, можно назвать, так называемую, «османизацию Парижа», произошедшую в 1853 году. Таким образом, Жорж Эжен Осман определил современный облик столицы Франции. В 1850-х годах приспособление исторических зданий предполагала больше расселение городских трущоб и массовое строительство новых жилых домов.

В нынешнее время, термин приобрел немного другое значение. Главной целью современной ревитализации является «обновление» объектов городского пространства, со временем утративших свою первоначальную функцию при этом имеющих историческое значение, что в свою очередь, не позволяет эти объекты разрушить. Например, одни из самых популярных видов пространств, требующих ревитализации, являются пустующие промышленные комплексы. В таких случаях, постройки «реконструируют»,

изменяя их первоначальную функцию, например, под лофты, как жилые, так и имеющие более многофункциональное использование [1].

Ревитализация, как практика переопределения назначения старинных построек, все набирает обороты. Эти работы по реконструкции исторического и культурного кода города или пространства, акцентирование внимания на знаковые детали помогают привлечь горожан, туристов, а также социализировать саму территорию. Например, программа «Главная улица», разработанная в США в середине 20 века, призванная помочь восстановить экономическую жизнеспособность, предлагала «оживить» город, используя акцент на исторические и архитектурные особенности того или иного города. Тем самым, делая центр города уникальным, избавляя центр от множества типовых застроек и торговых центров. Помимо этого, программа предусматривала и вторичное использование построек, адаптируя их к меняющимся современным условиям пользования. Важно отметить, что программа была разработана с учетом экономических издержек. Так была реализована специальная система налоговых льгот, что позволяло владельцам выгодно ревитализировать свое здание.

2. Важность объекта культурного наследия и почему необходимо сохранить бренд города

Концепция бренда города объединяет комплекс образов, которые возникают в мыслях пользователей при упоминании названия города. Проще говоря, таким образом представляется сам город. Образ города формируется благодаря множеству факторов, таких как транспортная доступность, наличие туристических аттракционов, оздоровительных учреждений, промышленности, культурных мероприятий, национальных традиций местных жителей и других параметров. Огромное значение в образовании бренда города играют исторические здания и достопримечательности. Примером этого являются такие города, как Париж с Эйфелевой башней или Лондон с Биг-Беном. Бренд города формируется десятилетиями и запечатлется в памяти людей, как образ, по большей части, сохраняющийся с прогулок, изучения карты местности, вкусной еде или необыкновенному ремеслу, встречающегося только в этом месте, и увозится домой в виде воспоминаний и сувениров, где, чаще всего, изображается самое известное здание города. Именно поэтому стоит сохранять памятники архитектуры, потому что они формируют как градостроительное решение местности с его историей, так и образ города.

В настоящее время сохранение культурного наследия стало невероятно актуальной проблемой. Уникальная история, традиции и обычаи каждой

культуры передаются из поколения в поколение и играют важную роль в формировании идентичности людей. Тем не менее, многие исторические здания, районы и города потеряли свои первоначальные функции и погрузились в забвение. Чтобы предотвратить потерю культурного наследия, необходимо обратить внимание на ревитализацию объектов. Это может стать способом сохранения исторически значимых сооружений и районов, привлечения новых инвестиций и повышения качества жизни населения.

С целью сохранения культурного наследия (ОКН) применяются различные стратегии приспособления данных территорий и сооружений. Реализация принципов санации, реабилитации, модернизации и ревитализации объектов культурного наследия в архитектуре направлена на сохранение, восстановление и повышение старых зданий и сооружений, которые имеют историческую, культурную и архитектурную ценность.

Были выделены четыре основных подхода: это принцип *санации*, направленный на сооружения с хорошими показателями архитектурной и конструктивной сохранности, где проводятся консервационные и ремонтные работы, улучшается функциональность; принцип *реабилитации* больше подходит для зданий в плохом состоянии и требует большое количество сохранных и восстановительных мероприятий, где сохраняются оригинальный вид и функциональность; принцип *модернизации* применяется к сооружениям конструктивно хорошими данными, где проводится обновление и улучшение качеств эффективности и повышенной функциональности, а также усовершенствование технических возможностей; принцип *ревитализации* нацелен на сохранение первоначального вида, максимально приближенного к оригинальному замыслу архитектора данной постройки, где здание наполняется новыми смыслами и новой функцией для создания новой точки притяжения людей, применяется к заброшенным, устаревшим и неэффективным объектам [2].

Таким образом, разница между всеми принципами заключается в архитектурном и конструктивном состоянии здания, количестве культурных наслоений, потребностях здания, ожиданиями населения от этого участка.

Ревитализация и реабилитация зданий обычно нуждаются в более дорогостоящих работах с целью полноценного восстановления зданий и сооружений и полного включения их в современную жизнь города. Процесс ревитализации чаще всего включает в себя приспособление не только построек на участке, но и саму территорию, что в более широком смысле помогает найти комплексный подход к адаптации места и формированию нового кода города, привлечению инвестиций [3]. Целью этого процесса –

создание новых возможностей для экономического, социального развития территории, сохранения ОКН, повышения качества жизни горожан.

3. Ревитализация на примере Даниловской мануфактуры в Москве и квартала Лёвенбрау в Цюрихе

3.1. Даниловская мануфактура, Москва, Россия

Среди отечественных примеров приспособления промышленных участков под современные нужды можно выделить Даниловскую мануфактуру в Москве [4]. Еще в XIII веке на берегу Москвы-реки князь Даниил Александрович заложил Даниловский монастырь, а в последствии на его территории появилась мануфактура. Сегодня, благодаря усилиям архитекторов и дизайнеров, это здание превратилось в современный офисно-торговый комплекс, сохранив при этом свою историческую ценность [5].

Одно из ключевых изменений здания - это организация открытой галереи вдоль набережной на первом этаже. Это сделало возможным расширение пешеходной зоны и улучшение качества среды. Вдоль набережной корпус здания имеет прямоугольную форму, разделенную на две части проездной аркой, соединяющей внутренний двор с тротуаром набережной. Несущие конструкции были сохранены, а внутренние перегородки и кровля снесены и заменены на новые перекрытия и мансардный этаж. Оригинальным решением проблемы сочетания аутентичности и современности стала фальцевая металлическая кровля Reinzink, используемая на надстроенных этажах здания и утепленная для дополнительной защиты от холода. Этот материал радикально отличается от красного кирпича, знакового для исторической кладки здания, и прекрасно сочетается с его индустриальным прошлым. Важным элементом с подавляющим стилистическим эффектом была стальная двутавровая балка, которая не только является несущей конструкцией, но и художественно согласуется с интерьером, напоминая о прошлой промышленной роли мануфактуры. Светильники, сделанные из канатов, добавили дополнительный промышленный акцент, напоминая о ткацкой сути фабрики [6].

Благодаря созданию таких проектов, мы можем сохранять исторические здания и сооружения, решать проблемы городской застройки и создавать комфортные условия для жизни и работы людей. В этом смысле Даниловская мануфактура является ярким примером успешной ревитализации промышленного участка, приспособленного под современные нужды.

3.2. Квартал Лёвенбрау в Цюрихе, Швейцария

Целый район на западе Цюриха подвергся радикальной трансформации за последние 10 лет благодаря преобразованию вековой промышленной зоны Löwenbräu-Areal в модный квартал с современными галереями, музеями, офисами и ресторанами. Одной из главных достопримечательностей этого места является бывший пивоваренный завод Löwenbräu-Areal, где сегодня размещаются Migros и Kunsthalle Zurich, а также художественные галереи и уютные кофейни.

Уникальность квартала подчеркивают две современные постройки, в том числе 70-метровая черная башня, возвышающиеся над зданием старой пивоварни, и производственное здание с дымовой трубой и стальным бункером, возведенное в далеком 1897 году. Всего на просторах 32 тысяч квадратных метров около 4,5 тысяч используются в качестве арт-пространства и еще 6 тысяч квадратных метров - под квартиры [7].

Löwenbräu-Areal никогда не пустует, там всегда живописно - художники на нем рисуют свои картины, офисные служащие выходят на прогулки в обед, любители искусства собираются, чтобы обсудить новейшую выставку, а туристы приезжают, чтобы полюбоваться исторической частью этого района. Здесь жизнь бьет ключом.

Заключение

В связи с активным развитием, прогрессирующей экономикой и цифровизацией мегаполисов остро встал вопрос о реорганизации неиспользуемых пространств исторически сложившейся застройки, а в частности заброшенных промышленных территорий. Такие территории, чаще всего, находятся в непосредственной близости к центру и к основным достопримечательностям города, что обуславливалось логистической необходимостью в прошлом. Этот нюанс дает таким участкам при достаточно ощутимый потенциал развития и окупаемости инвестиционных вложений.

В этом деле существуют множество стратегий развития, которые опираются на потенциал мобильности здания, состояние его конструкций потенциал развития территории и на запросы населения.

Рассмотренные проекты приспособления доказывают, что ревитализация бывших промышленных зон может привести к созданию новых пространств, которые стимулируют экономический рост, приносят пользу городскому сообществу и украшают городскую среду.

Библиографический список:

1. Назарова А.М. «Объект культурного наследия как инструмент развития территории» [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/obekt-kulturnogo-naslediya-kak-instrument->

razvitiya-territorii#:~:text=Ревитализация%20-%20это%20комплексный%20подход%2C%20основной,11%20-%2012%5D
(дата обращения: 23.05.2023)

2. Анохин, А.Ю. Современные технологии ревитализации и реновации объектов историко-культурного наследия// Проблемы, опыт и перспективы туризма, сервиса и социокультурной деятельности в России и за рубежом: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. интернет-конф. - 2016. - С.8 – 20.

3. Солнцев И.В., Петров А.А. Применение концепции наиболее эффективного использования в оценке памятников архитектуры // Экономические стратегии. 2013. Т. 15. №4 (112). С. 70-77.

4. Райкин А.А., «Архитектурно-художественные особенности ревитализации промышленных объектов» //Диссертация, 2016. - С. 25-27.

5. Реконструкция фабрики «Даниловская мануфактура» под деловой центр LOFT (корпус «Мещерина»)// Archi.ru [Электронный ресурс]: <https://archi.ru/projects/russia/8979/rekonstrukciya-fabriki-danilovskaya-manufaktura-pod-delovoi-centr-loft-korpus-mescherina> (дата обращения: 23.05.2023).

6. «Даниловская мануфактура» // Archi.ru [Электронный ресурс]: <https://archi.ru/projects/russia/7118/danilovskaya-manufaktura> (дата обращения: 23.05.2023).

7. Квартал Löwenbräu Areal // Швейцарский туризм [Электронный ресурс]: <https://www.myswitzerland.com/ru/experiences/loewenbraeu-areal/> (дата обращения: 23.05.2023).

*Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары*

РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖНОГО СУДА: ИСТОРИЯ

***Аннотация:** деятельность Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее также МКАС) раскрывается на соответствующем сайте в сети Интернет, есть также публикации, освещающие работу данного третейского суда. Эта статья посвящена истории правового регулирования работы МКАС, поскольку автор проводит исследование системы разрешения коммерческо-хозяйственных споров, и МКАС является одним из инструментов их правового разрешения. Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на улучшение судебной системы. Освещение деятельности альтернативных способов, инструментов разрешения экономических споров также может способствовать улучшению работы государственных программ.*

***Ключевые слова:** экономическое правосудие, арбитражные суды, третейские суды, коммерческо-хозяйственные споры, компетенция третейских судов, международный коммерческий арбитраж.*

***Annotation:** the activities of the annual financial court at the Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation (hereinafter also referred to as the ICAC) are disclosed at a meeting of the site on the Internet, there is a publication that implements the work of this arbitration court.*

This article is devoted to the history of the legal regulation of the work of the ICAC, since the author is conducting a study of the system for resolving commercial and economic disputes, and the ICAC is one of the tools for their legal resolution. The Federal Target Program «Development of the Judicial System of Russia for 2013-2024» provides for a set of measures aimed at improving the judicial system. Highlighting the activities of alternative methods, tools for resolving economic disputes can also help improve the work of government programs.

Keywords: *economic justice, arbitration courts, arbitration courts, commercial and economic disputes, competence of arbitration courts, international commercial arbitration.*

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС) - один из старейших в мире третейских судов. Соответствующая информация также размещена на официальном сайте МКАС.

МКАС был учрежден в 1932 г. на основании Постановления ЦИК и СНК СССР от 17 июня 1932 г. «О внешнеторговой арбитражной комиссии при Всесоюзной торговой палате» и назывался Внешнеторговой арбитражной комиссией (ВТАК) при Всесоюзной торговой палате. МКАС дважды переименовывался: в 1987 г. как Арбитражный суд при Торгово-промышленной палате СССР, в 1993 г. на основании постановления Верховного Совета Российской Федерации от 7 июля 1993 г. «О введении в действие закона Российской Федерации «О Международном коммерческом арбитраже» был переименован как Международный коммерческий арбитражный суд.

Согласно Постановлению ЦИК и СНК СССР от 17 июня 1932 г. «О внешнеторговой арбитражной комиссии при Всесоюзной торговой палате» внешне-торговая арбитражная комиссия учреждалась при Всесоюзной торговой палате для разрешения в порядке арбитражного разбирательства споров, возникающих из сделок по внешней торговле, в частности, споров между иностранными фирмами и советскими хозяйственными организациями. Постановление состояло из 13 пунктов и регулировало порядок формирования внешне-торговой арбитражной комиссии (п. 2-6, 8 Постановления), порядок исчисления сбора (п. 10), указывалось, что Правила о производстве дел во внешне-торговой арбитражной комиссии утверждаются президиумом Всесоюзной торговой палаты (п. 13). Решения внешнеторговой арбитражной комиссии по рассмотренным делам являются окончательными и обжалованию не подлежат (п. 11). Решение внешне-торговой арбитражной комиссии приводится в исполнение самой стороной, против которой вынесено решение, в срок, указанный арбитражной комиссией. Решение, не исполненное самой стороной в установленный срок, приводится в исполнение порядком, предусмотренным в гражданских процессуальных кодексах союзных республик для приведения в исполнение решений третейского суда (п. 12) [1].

Внешне-торговая арбитражная комиссия составлялась из 15 членов, назначаемых на один год президиумом Всесоюзной торговой палаты из представителей торговых, промышленных, транспортных и т.п. организаций,

а также из лиц, обладающих специальными знаниями в области внешней торговли. При передаче спора на разрешение внешне-торговой арбитражной комиссии каждая из сторон назначала арбитра из числа членов комиссии (п. 4). Не позже, чем в 15-дневный срок по избрании арбитров, арбитры избирают из числа членов внешне-торговой арбитражной комиссии супер-арбитра. В случае недостижения в указанный срок соглашения между арбитрами об избрании супер-арбитра, последний назначается председателем внешне-торговой арбитражной комиссии из числа членов комиссии (п. 5). По взаимному соглашению стороны могут предоставить внешне-торговой арбитражной комиссии персональный выбор арбитров. В этом случае председатель внешне-торговой арбитражной комиссии может по своему усмотрению возложить решение спора на одного арбитра, назначаемого из числа членов внешне-торговой арбитражной комиссии (п. 6) [1].

В 1987 году было принято Положение об Арбитражном суде при Торгово - промышленной палате СССР (утв. Указом Президиума ВС СССР от 14.12.1987 № 8135-11) [2], состоявшее из 10 пунктов. В Положении указывалось, что споры, переданные в Арбитражный суд, разрешаются арбитрами, утверждаемым Президиумом Торгово-промышленной палаты СССР на срок 4 года из числа лиц, обладающих необходимыми специальными знаниями в области разрешения споров, принимаемых к рассмотрению Судом. Регламент Арбитражного суда утверждается президиумом Торгово-промышленной палаты СССР.

В 1994 году был принят Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (утв. ТПП РФ 08.12.1994) (ред. от 28.03.2005, утр. силу) (вместе с «Положением об арбитражных расходах и сборах») [3]. Регламент указывал, что МКАС рассматривает споры при наличии письменного соглашения между сторонами о передаче на его разрешение уже возникшего или могущего возникнуть спора, и споры, подлежащие его юрисдикции в силу международных договоров. Регламент включал три раздела (Общие положения, Организация и деятельность, Арбитражное разбирательство) и Приложение (Положение об арбитражных расходах и сборах). В параграфе 2 указанного Регламента делался акцент на том, что арбитры избираются или назначаются в соответствии с настоящим Регламентом из числа лиц, обладающих необходимыми специальными знаниями в области разрешения споров, отнесенных к компетенции МКАС, при выполнении своих функций арбитры беспристрастны и независимы, они не являются представителями сторон.

В последующем приказом ТПП РФ от 18.10.2005 № 76 (ред. от 08.11.2013) (утр. силу) «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при торгово-промышленной палате Российской Федерации» был утвержден соответствующий Регламент (утр. силу) [4]. Регламент включал 8 разделов (Общие положения, Организационные основы деятельности, Начало арбитражного разбирательства, Представление и передача документов, Состав арбитража, Ведение арбитражного разбирательства, Прекращение арбитражного разбирательства, Прочие положения) и Приложение (Положение об арбитражных сборах и расходах). Указанный Регламент вступил в силу с 1 марта 2006 года и применялся в отношении споров, арбитражное разбирательство которых начато с указанной даты.

Приказом ТПП РФ от 23.06.2010 № 28 «О совершенствовании деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации» [5] были внесены соответствующие изменения с целью улучшения работы МКАС. В частности указано, что Председатель МКАС и два его заместителя, в том числе первый заместитель, избираются сроком на 5 лет из списка арбитров общим собранием арбитров, включенных в указанный список; одно и то же лицо не может быть Председателем МКАС более двух сроков подряд; сторона вправе обратиться с просьбой об участии в слушании дела посредством использования систем видеоконференцсвязи. Такая просьба рассматривается составом арбитража с учетом обстоятельств дела, мнения другой стороны и наличия технических возможностей.

Приказом ТПП РФ от 11.01.2017 № 6 были утверждены новые правила Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ. По Положению об организационных основах деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 1 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6) (ред. от 22.04.2020) предусматриваются следующие виды деятельности МКАС:

- администрирование международного коммерческого арбитража;
- администрирование арбитража внутренних споров;
- администрирование арбитража корпоративных споров;
- администрирование арбитража спортивных споров;
- выполнение отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образованным сторонами для разрешения конкретного спора;

- администрирование арбитража иных споров в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации или федеральными законами [6].

Согласно Положению МКАС является также правопреемником Третейского суда для разрешения экономических споров при ТПП РФ и Спортивного арбитража при ТПП РФ с момента утверждения и опубликования Положений и Правил МКАС и вправе разрешать споры на основании соглашений сторон о передаче их споров в указанные арбитражные органы.

В параграфе 2 Положения прописаны виды рассматриваемых МКАС споров, это следующие споры:

- споры из договорных и иных гражданско-правовых отношений, возникающие при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, в том числе споры с участием физических лиц, если коммерческое предприятие хотя бы одной стороны находится за границей либо если любое место, где должна быть исполнена значительная часть обязательств, вытекающих из отношений сторон, или место, с которым наиболее тесно связан предмет спора, находится за границей, а также споры в связи с осуществлением иностранных инвестиций на территории Российской Федерации или российских инвестиций за границей. Такие споры рассматриваются в порядке международного коммерческого арбитража в соответствии с Правилами арбитража международных коммерческих споров.

- споры из договорных и иных гражданско-правовых отношений, которые не относятся к международному коммерческому арбитражу. Такие споры рассматриваются на основании Правил арбитража внутренних споров.

- гражданско-правовые споры, в том числе с участием физических лиц, которые связаны с созданием юридического лица в Российской Федерации, управлением им или участием в нем, а также иные споры в отношении акций, долей, паев в уставном (складочном) капитале корпорации, либо реализации вытекающих из них прав, в частности, споры из договоров купли-продажи и залога таких акций, долей, паев, а также споры из корпоративных договоров. В необходимых случаях такие споры рассматриваются на основании Правил арбитража корпоративных споров.

- по соглашению сторон могут передаваться гражданско-правовые споры, возникающие в сфере физической культуры и спорта. Такие споры рассматриваются на основании Правил арбитража спортивных споров.

- иные споры, подлежащие юрисдикции МКАС в силу международных договоров Российской Федерации или федеральных законов.

Положением подчеркнуто, что арбитры избираются или назначаются из числа физических лиц, обладающих необходимыми специальными знаниями в области разрешения споров, отнесенных к компетенции МКАС. При выполнении своих функций арбитры беспристрастны и независимы. Они не являются представителями сторон, участвующих в деле [6].

Согласно Правилам арбитража международных коммерческих споров (Приложение 2 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6) [7] указанные Правила применяются совместно с Положением об организационных основах деятельности МКАС, Положением об арбитражных расходах, Положением о гонорарах и вознаграждениях по спорам, рассматриваемым в МКАС, а также в соответствующих случаях совместно с иными правилами арбитража отдельных видов споров МКАС с учетом сферы их действия.

Правила арбитража международных коммерческих споров состоят из 8 разделов: Общие положения, Начало арбитражного разбирательства, Представление и передача документов, Множественность требований и участников арбитражного разбирательства, Состав третейского суда, Ведение арбитражного разбирательства, Прекращение арбитражного разбирательства, Прочие положения.

Для того, чтобы определить положение Международного коммерческого суда среди других подобных третейских судов приведем следующие высказывания:

- «...до арбитражной реформы почти все серьезные международные споры рассматривались в МКАС и МАК, а остальные арбитражные институты, записавшие в своих регламентах право на рассмотрение международных споров, довольствовались единичными делами» [10];

- МКАС при ТПП РФ относится к числу наиболее известных и авторитетных арбитражных органов во всем мире. Такое положение объясняется как продолжительной активной деятельностью этого арбитражного института и значительным количеством рассматриваемых им международных коммерческих споров, так и традиционно высоким профессионализмом их разрешения. По числу рассматриваемых ежегодно споров МКАС находится в ряду мировых лидеров, оставляя позади себя такие признанные центры международного коммерческого арбитража, как Международный арбитражный суд при МТП, Арбитражный институт при Стокгольмской торговой палате и целый ряд других [8, с. 169].

В качестве положительной стороны деятельности МКАС в исследованиях отмечается следующее. «В целом, к преимуществам рассмотрения коммерческих и инвестиционных споров в МКАС при ТПП РФ можно отнести:

– гибкий подход к формированию коллегии арбитров. МКАС располагает обширным списком рекомендуемых арбитров, включающим в себя как практических работников, так и именитых представителей профессуры; однако стороны коммерческого контракта вправе самостоятельно избрать арбитров, не представленных в списке;

– слушание дел производится на русском языке, однако по соглашению сторон может быть избран другой язык. Список рекомендованных арбитров МКАС сформирован таким образом, что можно сформировать коллегию, говорящую практически на любом языке;

– МКАС принимает от сторон спора документы на английском языке без обязательного перевода на русский;

– низкие арбитражные расходы по сравнению с другими институциональными арбитражами;

– возможность переноса места слушания дела из Москвы по всей территории России;

– оптимальный режим конфиденциальности;

– независимость арбитров;

– окончательность решения;

– функционирование международного механизма признания и приведения в исполнение вынесенных решений [9, с. 370].

Таким образом, в данной статье в рамках исследования становления и развития системы разрешения коммерческо-хозяйственных споров было рассмотрено регулирование деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Указанный орган является некоммерческой организацией, при этом его деятельность регулируется Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже», поскольку данный закон содержит также в качестве Приложения Положение о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, что говорит о заинтересованности законодателя и государства в регулировании экономических отношений и стремлении упорядочить экономический оборот и сгладить возникающие споры.

Список использованной литературы:

1. «О внешнеторговой арбитражной комиссии при Всесоюзной торговой палате»: Постановление ЦИК и СНК СССР от 17 июня 1932 г. [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 21.05.2023).

2. Положение об Арбитражном суде при Торгово - промышленной палате СССР (утв. Указом Президиума ВС СССР от 14.12.1987 № 8135-11[Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 21.05.2023).

3. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (утв. ТПП РФ 08.12.1994) (ред. от 28.03.2005, утр. силу) (вместе с «Положением об арбитражных расходах и сборах») [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 21.05.2023).

4. О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при торгово-промышленной палате Российской Федерации»: приказ ТПП РФ от 18.10.2005 № 76 (ред. от 08.11.2013) (утр. силу) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 21.05.2023).

5. О совершенствовании деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: приказ ТПП РФ от 23.06.2010 № 28 [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 21.05.2023).

6. Положение об организационных основах деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 1 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6) (ред. от 22.04.2020) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 21.05.2023).

7. Правила арбитража международных коммерческих споров (Приложение 2 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 21.05.2023).

8. Алексеев М.А. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // история создания и полномочия // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. - 2011. - № 2 (15). - С. 166-170.

9. Казаченок С.Ю. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации как средство рассмотрения международных споров из торговых и инвестиционных отношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.- 2014. - № 2. - С. 368-373.

10. Карабельников Б.Р. Арбитражная реформа в России и порожденные ею вопросы // Закон. -2016. - № 9. - С. 24 - 40.

*Байербах А.Г.,
старший преподаватель кафедры «Экономика предприятия»
ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь
Шулакова Е.А.,
Студент
4 курс, кафедра «Экономика предприятия»
ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь*

РЕИНТЕГРАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ И ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ВХОЖДЕНИЕ НОВЫХ КОМПАНИЙ В РЕГИОН

***Аннотация:** в научной статье представлены результаты анализа особенностей процессов реинтеграции Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации с позиции вхождения новых компаний в регион. Актуальность исследования обусловлена тем, что из-за текущего геополитического напряжения и принятых новых экономических санкций, процесс входа на региональный рынок Республики Крыма и г. Севастополя субъектов бизнеса затруднен. В работе рассмотрены особенности экономической реинтеграции Республики Крым и г. Севастополя в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** Республика Крым; город Севастополь; реинтеграция; экономическая реинтеграция; региональная экономика; политические факторы; экономические санкции.*

***Abstract:** the scientific article presents the results of the analysis of the features of the processes of reintegration of the Republic of Crimea and the city of Sevastopol into the Russian Federation from the perspective of the entry of new companies into the region. The relevance of the study on the selected issue is due to the fact that due to the current geopolitical tension and the new economic sanctions adopted, the process of entering the regional market of the Republic of Crimea and the city of Sevastopol is difficult for business entities. The paper considers the features of the economic reintegration of the Republic of Crimea and the city of Sevastopol in the Russian Federation.*

***Keywords:** Republic of Crimea; the city of Sevastopol; reintegration; economic reintegration; regional economy; political factors; economic sanctions.*

Под понятием «реинтеграция территории и/или региона» подразумевается возврата территории и/или региона по каким-либо причинам ранее вышедшей из состава государства обратно. Экономическая реинтеграция регионов предполагает процесс возврата компаний на региональный рынок с целью ведения коммерческой и финансовой деятельности.

На сегодняшний день валовый региональный продукт Республики Крым занимает 8-е место по размеру среди всех ВРП регионов РФ. По этой причине, устойчивое социально-экономическое развитие региона является важным вопросом для всего государства.

Одним из направлений воздействия органов региональной власти на экономическое развитие Республики Крым выступает реинтеграционная политика, задачей которой является создание условий для тесного сотрудничества и связи местных компаний с другими компаниями национального масштаба, также привлечения в регион зарубежных инвестиций, которые в 2023 г. сводятся к нулю [1].

Чтобы понимать макроэкономическую ситуацию в регионе с целью анализа его перспективы реинтеграции, обратимся к данным таблицы 1, где изображена динамика основных социально-экономических показателей за период январь 2020 – январь 2022 гг.

Таблица 1

Основные социально-экономические показатели уровня развития Республики Крым [2].

Показатель	Январь 2020	Январь 2021	Январь 2022
Среднедушевые денежные доходы населения, в руб.	29012	32244	35591
Реальные денежные доходы, в % к предыдущему году	-2,5	-0,7	2,4
Численность безработных, в тыс. человек	47,9	15,1	11,2
Индекс потребительских цен, в % к предыдущему периоду	0,6	4,1	9,6
Валовый региональный продукт, в трлн руб.	2,4	2,5	2,5
ВРП на душу населения, в руб.	803	819	822
Объемы отходов производства и потребления, в млн тоннах	367	387	514

Ретроспективный анализ социально-экономических показателей устойчивого развития Республики Крым отражал в периоде 2020-2021 гг. тенденцию улучшения. Однако в 2022 году ситуация может кардинальным

образом меняется из-за начала активного периода санкционного противостояния между Россией и странами Запада. К 2023 г. у региона появились новые проблемы, препятствующие успешному процессу реинтеграции Республики Крым и г. Севастополь в РФ.

В 2022-2023 гг. формируется предкризисная макроэкономическая ситуация в региональной и национальной экономики, что обусловлено негативным влиянием экономических и политических санкций на деятельность предпринимательских субъектов, заинтересованных в развитии собственного бизнеса в Республике Крым и г. Севастополь.

Изначальное воздействие санкционной политики западных стран имеется на изменение глобальных цепей поставок и ведения внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности российских производителей и дистрибьюторов. Однако на текущий момент становится ясным, что из-за санкционных ограничений формируются и другие проблемы, препятствующие развитию российских предприятий.

При опросе российских предприятий, было установлено, что основными их проблемами в развитии на современном этапе принятия экономических санкций являлись [3]:

- ухудшение условий поставки сырья и комплектующих (32% респондентов);
- сложности с логистикой (30% респондентов);
- снижение потребительского спроса (25% респондентов);
- просрочка по платежам от контрагентов (24% респондентов);
- невозможность закупки нового оборудования и технологии (20% респондентов).

По нашему мнению, к наиболее популярным проблемам обеспечения устойчивого входа российского и зарубежного бизнеса в Республику Крым и г. Севастополь, при реализации концепции экономической реинтеграции в период санкционных ограничений, относятся:

1. Снижение уровня инвестиционной привлекательности бизнеса и рынков в России, из-за чего до минимальных значений сократился приток зарубежного финансового капитала, включая иностранные инвестиции.

2. Формирование нестабильности валютного курса российской валюты на международном рынке Forex, что усложняет процесс финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования.

3. Снижение уровня деловой и инвестиционной активности субъектов предпринимательства. Подтверждением является изменение индекса Опоры RSBI, которые отражает деловую активность малых и средних предприятий, где показатель снизился до 47,7 пунктов весной 2022 г.

Подводя итоги предыдущего периода реинтеграции регионов в экономику России характеризуется такими промежуточными результатами, как [4]:

- созданы прочные социальные и экономические фундаменты регионов;
- сформированы устойчивые процессы роста промышленного и сельскохозяйственного производства;
- развиты объекты транспортной и энергетической инфраструктуры регионов;
- улучшено качество предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- реализован потенциал рекреационных ресурсов и развития внутреннего туризма.

Главная задача на следующие года – это привлечение реальных инвестиций в экономику полуострова. В условиях же западных санкций и политического давления, это выглядит гораздо более сложной задачей, чем экономическая реинтеграция. Необходимо создание условий, которые позволят простимулировать рост инвестиционной привлекательности регионов, а также привлечь новый бизнес [5].

Что касается перспективы, то первым и наиболее важным направлением государственной поддержки предпринимательской деятельности и инвестиционной активности субъектов бизнеса в регионах является принятие механизмов по совершенствованию государственной финансовой поддержки.

Разрабатываемые меры должны включать в себя не только вопросы льготного кредитования и увеличения объемов предоставления финансовых средств, но и мероприятия, касающиеся повышения эффективности информационного обмена по вопросам предоставления кредитов малым и средним предприятиям.

Также при совершенствовании системы государственной поддержки предпринимательской деятельности в Республике Крым и г. Севастополя должны использоваться мероприятия, которые стимулируют развитие инновационно-ориентированного бизнеса. Например, важно создание условий инфраструктурной поддержки, где доступ к ресурсам должен быть не только у традиционных предприятий, но и у венчурных фондов, бизнес-инкубаторов и акселераторов.

Таким образом, процессы экономической реинтеграции Республики Крым и г. Севастополя в Российской Федерации осложнены из-за новых политических и геополитических событий, связанных с принятием новых экономических санкций, препятствующих развитию регионов. С целью

перекрытия политических рисков органам власти важно принятие дополнительных стимулирующих мероприятий, способствующих повышению инвестиционной привлекательности субъектов РФ и предоставив дополнительную поддержку и финансовую помощь для предпринимательских структур.

Использованные источники:

1. Луговской А.М. Проблемы реинтеграции Крыма в социально-экономическое пространство России с позиции оптимизации маргинальных территорий // Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. 2021. № 1 (23). С. 189-193.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13278> (дата обращения: 10.12.2022).
3. Воронова С.М., Ордынская О.Н. Санкции и их влияние на деятельность российских предприятий // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2022. № 4 (54). С. 26-30.
4. Воронин И.Н. Интеграция экономики Крыма в социально-экономическое пространство России: итоги первой пятилетки // Геополитика и экогеодинамика регионов. 2019. №2.
5. Расторгуев В.Н. Воссоединение Крыма с Россией и новые модели политики цивилизационной реинтеграции // Политическое пространство и социальное время: глобальные вызовы и цивилизационные ответы. 2021. С. 168-173.

*Родин Д.Я.,
доктор экон. наук, доцент кафедры денежного обращения и кредита
ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет имени
И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)
Горулько В.А.,
студент 3 курса, факультета «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет имени
И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)*

РИСКИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ЦЕННЫЕ БУМАГИ

***Аннотация:** целью работы является исследование воздействия рыночных рисков на формирование инвестиционного портфеля на рынке фондового капитала. Результаты проведённого исследования отражают стратегическую роль риск-менеджмента в системе управления портфельными инвестициями, разработки управленческих решений минимизации влияния систематических и специфических рисков на структуру портфеля. В процессе исследования авторами был проведен факторный анализ влияния систематических и несистематических рисков на качество или на капитализацию инвестиционного портфеля. Была предложена программная модель расчета ожидаемой доходности портфельных инвестиций для составления наиболее оптимальных комбинаций на рынке долевого ценных бумаг*

***Ключевые слова:** инвестирование, ценные бумаги, риск, методы оценки рисков, рынок фондового капитала.*

***Abstract:** the purpose of the work is to study the impact of market risks on the formation of an investment portfolio in the stock capital market. The results of the conducted research reflect the strategic role of risk management in the portfolio investment management system, the development of management solutions to minimize the impact of systematic and specific risks on the portfolio structure. In the course of the study, the authors conducted a factor analysis of the impact of systematic and unsystematic risks on the quality or capitalization of the investment portfolio. A software model was proposed for calculating the expected return on portfolio investments to compile the most optimal combinations in the equity securities market*

Keywords: investing, securities, risk, risk assessment methods, stock capital market.

В экономическом понимании инвестиционные риски представляют вероятность получения отрицательного результата за счёт снижения уровня доходности реальных и портфельных. Природа риска основана на неопределенности результатов инвестирования. Однако все инвестиции подвержены различного рода рискам. Рост ценовых колебаний на рынке портфельного инвестирования приводит к росту величины прогнозируемых рисков. Понимание рисков, связанных с различными фондовыми активами, очень важно для формирования качественного портфеля [3].

Рынок фондового капитала характеризуется воздействием на него широкого спектра различных факторов, трудно прогнозируемым характером их воздействия и бифуркацией, что, соответственно, приводит к возникновению разнообразных рисков [2, с. 26].

К факторам, воздействующим на рынок фондового капитала в условиях трансформации национальной и региональной экономики можно отнести:

- низкую капитализацию вторичного биржевого и небиржевого рынка;
- недостаточную инвестиционную активность частных и коллективных инвесторов за счет неопределенности режимов входа и выхода на рынок;
- низкая эффективность правового механизма защиты прав частных институциональных инвесторов;
- низкое развитие институциональной инфраструктуры фондового рынка;
- цикличность экономики, которая влияет на деловую активность рынка фондового капитала и вызывает кризисные явления;
- проводимую политику санкционного давления со стороны недружественных стран;
- неопределённость на рынке глобальных финансов
- нормативно-правовое регулирование в отрасли
- сильная зависимость финансовой системы России от цен на углеводороды и продукты топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Таким образом, для улучшения развития национальногорынка ценных бумаг необходимо обеспечить устойчивый рост его капитализации и инвестиционной активности частного сектора, а также учитывать факторы, на рынке глобальных финансов. В то же время можно отметить повышенный интерес к инвестициям в российский рынок со стороны дружественных стран, а также рост инновационной активности перспективных отраслей экономики. Правительство и Центральный банк РФ стимулирует устойчивое развитие

рынка фондового капитала, включая снижения барьеров для выхода на рынок. Все это стимулирует формирование благоприятных условий функционирования профессиональных и непрофессиональных инвесторов в России [3,4].

Все финансовые и отраслевые риски, связанные с формированием и управлением портфельными инвестициями на рынке ценных бумаг, условно можно разделить на следующие группы (Табл.1):

Таблица 1 – Классификационные признаки специфических и систематических рисков

Классификационные признаки	Систематические риски	Специфические риски
Характеристика группы рисков	Данные риски являются всеобъемлющим и охватывает весь комплекс ценных бумаг соответствующего рынка ввиду его обусловленности нестабильной макроэкономической ситуации в государстве или колебаниями уровня деловой активности на фондовом рынке.	Данные риски сопряжены с внутренними стандартами и компетенциями управления торговым инвестиционным портфелем. Приоритетным механизмом снижения негативного влияния данной группы рисков – диверсификация, хеджирование, что обуславливает иное название рассматриваемого типа рисков – диверсифицированные риски.
Проявление рисков	Сменой стадий экономического цикла, уровнем платежеспособного спроса, изменениями налогового законодательства и другими факторами, на которые инвестор повлиять при выборе объекта инвестирования не может.	Он может быть связан с неквалифицированным инвестиционным менеджментом, неэффективной структурой активов и капитала, чрезмерной приверженностью к рисковому инвестиционным операциям с высокой нормой прибыли, недооценкой хозяйственных партнеров и другими аналогичными факторами, отрицательные последствия

		которых в значительной мере можно предотвратить за счет эффективного управления проектными рисками.
Механизм защиты	Использовать в портфеле разные классы активов: безрисковые активы (ОФЗ), активы с фиксированным источником дохода, «голубые фишки», т.е. диверсифицировать портфель.	Можно уменьшить за счет диверсификации, т.е. инвестируя средства в 10-15 ценных бумаг различных предприятий, а также удлинение периода инвестирования, т.е. на среднесрочный и долгосрочный период.

Соответственно, данные риски можно визуальнo представить в виде диаграммы Исикавы (рис.1.):

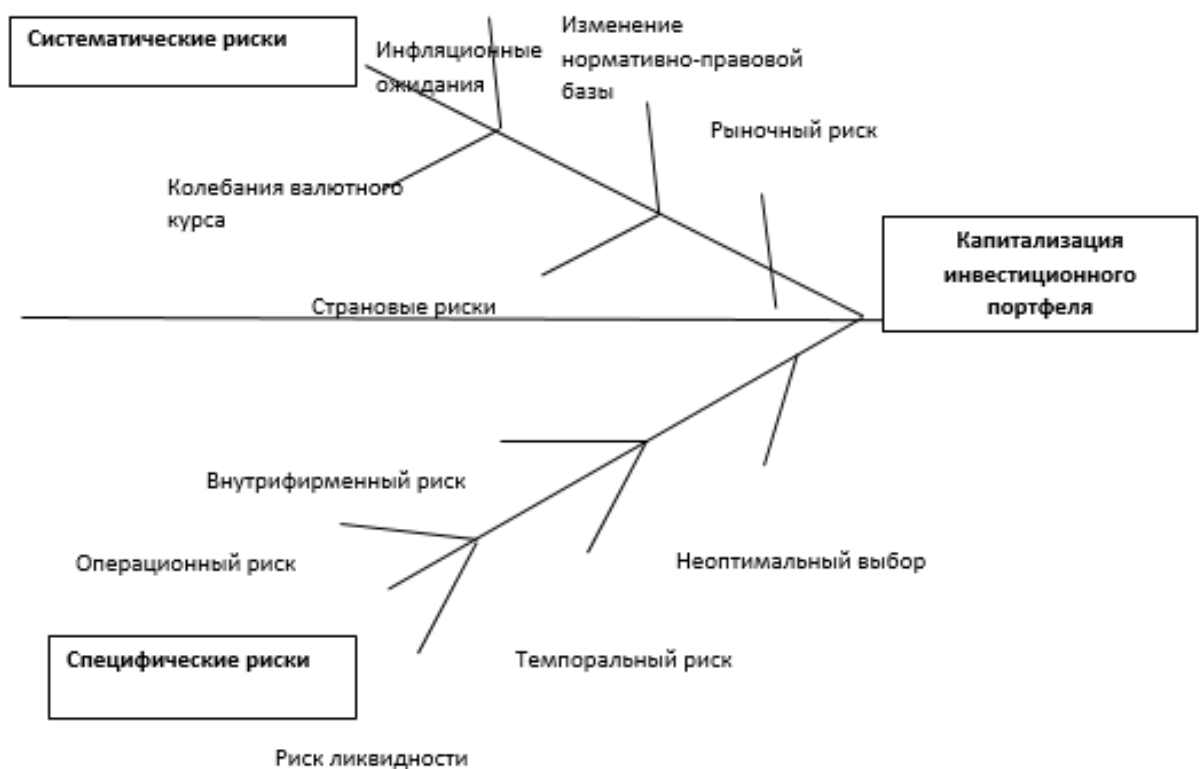


Рисунок 1. Факторный анализ влияющий на капитализацию инвестиционного портфеля

Информационные потоки рисунка 1 отражают риски капитализации инвестиционного портфеля компании, где в большой степени оказывают влияние инфляционные ожидания инвесторов, изменение нормативно-правовой базы, колебание рыночных процентных ставок и страновые риски.

Риск-менеджмент представляет строго структурированную систему, направленную на управление объектами инвестиций в условиях неопределенностей, а также поддержания её результативности. В результате чего инвестор может определить вероятность и величину потенциальных потерь от произведённых вложений в финансовые активы. Информационные потоки рисунка 2 отражают механизм функционирования системы риск-менеджмента.

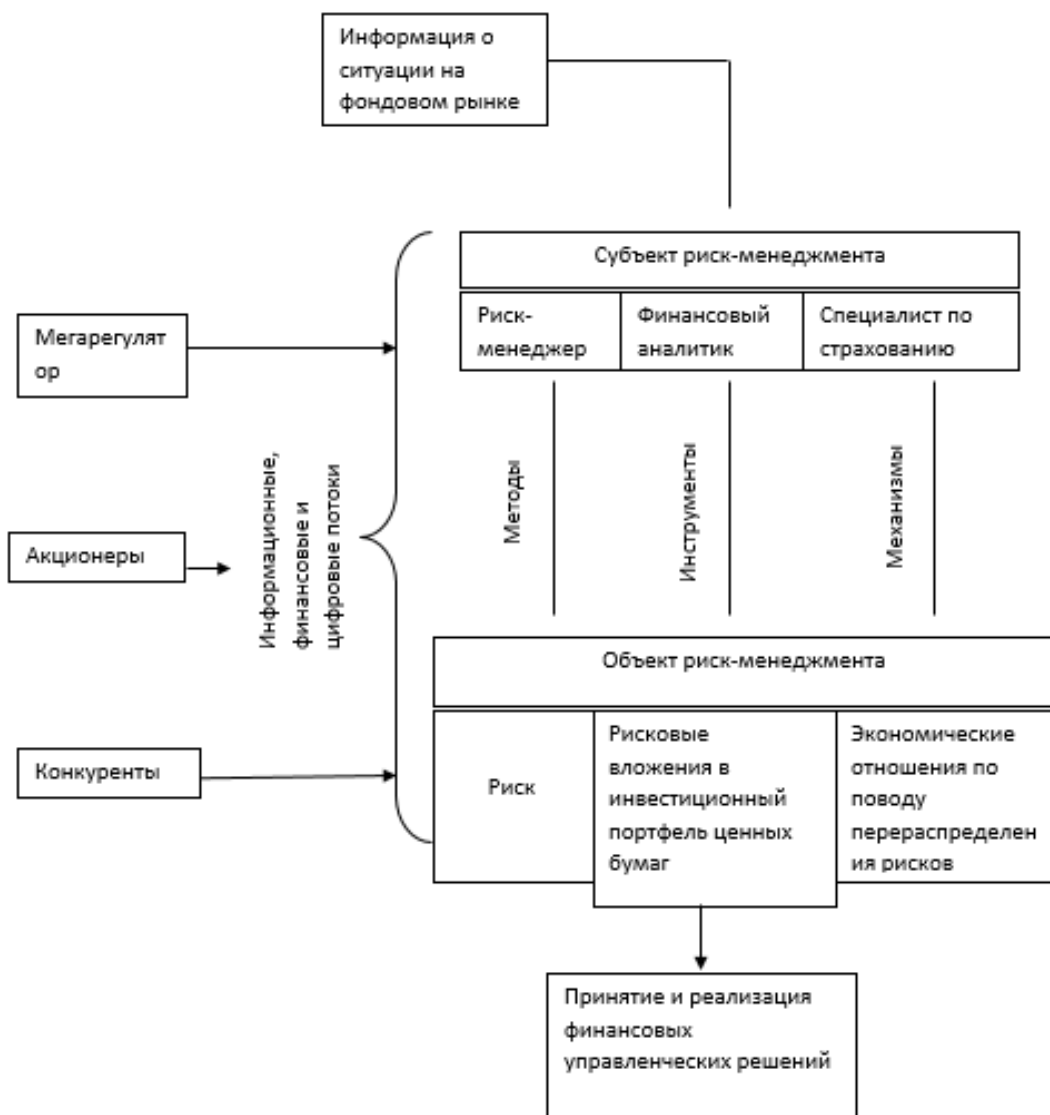


Рисунок 2. Система риск-менеджмента

Проведём расчёт риска инвестиционного портфеля на основе теории Марковица. Риск отдельного инструмента оценивается как среднеквадратичное (стандартное) отклонение его доходности. Для расчета общего риска инвестиционного портфеля необходимо отразить совокупное изменение рисков отдельного инструмента и их взаимное влияние (через ковариации и корреляции — меры взаимосвязи).

На рынке голубых фишек наиболее значимыми являются компании с наибольшей капитализацией: ПАО Северсталь, ПАО Сбербанк, ПАО Магнит и ООО Яндекс. Поэтому мы рекомендуем инвестору включить в свой портфель эти компании.

Все вычисления будем проводить по следующему алгоритму:

1. Найти котировки по акциям за последний год.
2. Произвести расчёт доходности по каждой бумаге по формуле:

$$r = \ln\left(\frac{k_1}{k_0}\right), \quad (1)$$

где k_1 - текущий месяц, а k_0 - прошлый месяц.

Для расчета ожидаемой доходности берем среднее значение за рассматриваемый период (рис.3):

F15		fx				=СРЗНАЧ(F4:F14)			
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1						Доходность			
2		Северсталь	Сбербанк	Магнит	Яндекс	Северста	Сбербанк	Магнит	Яндекс
3	31.03.2022	1115	139,13	3930	2100				
4	30.04.2022	1095	125,81	4537	1754,6	-1,81%	-10,06%	14,36%	-17,97%
5	31.05.2022	1005,2	118,62	4666,5	1575,2	-8,56%	-5,88%	2,81%	-10,79%
6	30.06.2022	817	127,19	4268	1647,6	-20,73%	6,98%	-8,93%	4,49%
7	31.07.2022	733,8	131,74	4889	1952	-10,74%	3,51%	13,58%	16,95%
8	31.08.2022	744,4	136,16	5389,5	2176	1,43%	3,30%	9,75%	10,86%
9	30.09.2022	592,3	109,36	4511,5	1880	-22,86%	-21,92%	-17,78%	-14,62%
10	31.10.2022	800,6	126,4	5275	2046,6	30,13%	14,48%	15,63%	8,49%
11	30.11.2022	793,6	136,08	4802	1988	-0,88%	7,38%	-9,39%	-2,91%
12	31.12.2022	898,6	140,46	4376,5	1802,6	12,43%	3,17%	-9,28%	-9,79%
13	31.01.2023	916,4	152,93	4658	1940,8	1,96%	8,51%	6,23%	7,39%
14	28.02.2023	1054,4	169,4	4650	2017	14,03%	10,23%	-0,17%	3,85%
15		Ожидаемая доходность				-0,51%	1,79%	1,53%	-0,37%
16									
17									

Рисунок3. Расчёт ожидаемой доходности портфеля

Анализ рисунка свидетельствует, что за исследуемый период компании ПАО Северсталь и ПАО Яндекс получили убыток, следовательно, акции этих эмитентов при реструктуризации инвестиционного портфеля необходимо продать.

3. Расчет риска каждой акции. Производится по формуле стандартного отклонения (рис.4.):

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1							Доходность			
2		Северсталь	Сбербанк	Магнит	Яндекс	Северста	Сбербанк	Магнит	Яндекс	
3	31.03.2022	1115	139,13	3930	2100					
4	30.04.2022	1095	125,81	4537	1754,6	-1,81%	-10,06%	14,36%	-17,97%	
5	31.05.2022	1005,2	118,62	4666,5	1575,2	-8,56%	-5,88%	2,81%	-10,79%	
6	30.06.2022	817	127,19	4268	1647,6	-20,73%	6,98%	-8,93%	4,49%	
7	31.07.2022	733,8	131,74	4889	1952	-10,74%	3,51%	13,58%	16,95%	
8	31.08.2022	744,4	136,16	5389,5	2176	1,43%	3,30%	9,75%	10,86%	
9	30.09.2022	592,3	109,36	4511,5	1880	-22,86%	-21,92%	-17,78%	-14,62%	
10	31.10.2022	800,6	126,4	5275	2046,6	30,13%	14,48%	15,63%	8,49%	
11	30.11.2022	793,6	136,08	4802	1988	-0,88%	7,38%	-9,39%	-2,91%	
12	31.12.2022	898,6	140,46	4376,5	1802,6	12,43%	3,17%	-9,28%	-9,79%	
13	31.01.2023	916,4	152,93	4658	1940,8	1,96%	8,51%	6,23%	7,39%	
14	28.02.2023	1054,4	169,4	4650	2017	14,03%	10,23%	-0,17%	3,85%	
15	Ожидаемая доходность					-0,51%	1,79%	1,53%	-0,37%	
16	Риск					X	10,51%	11,50%	X	
17										
18										
19										

Рисунок 4. Расчёт риска

4. Расчет ковариаций между бумагами. Воспользуемся специальным приложением расчетов инвестиционной привлекательности ценных бумаг в системе Excel. Для этого выберем в Главном меню → «Данные» → «Анализ данных» → «Ковариация».

В результате получаем ковариационную матрицу (рис.5.):

	Сбербанк	Магнит
Сбербанк	0,0100377	0,021245
Магнит	0,0035922	0,012014

Рисунок 5. Ковариационная матрица

5. Расчет общей доходности портфеля. Для начала установим произвольные доли бумаг в портфеле (Так как доходность Сбербанка будет больше чем доходность Магнита, значит 60% для Сбербанка и 40% для Магнита). Они положительны, их сумма равна 1.

Считаем средневзвешенное значение доходностей отдельных акций.

6. Расчет общего риска портфеля. Производится с использованием массива данных BigData.

Получаем следующие результаты (рис.6.):

18				
19	Доля (w)		Сбербанк	Магнит
20	0,6	Сбербанк	0,0100377	0,021245
21	0,4	Магнит	0,0035922	0,012014
22		Доля(w)	0,6	0,4
23				
24		Общий риск портфеля	10,72%	
25		Общая доходность портфеля	1,69%	
26				
27				
28				

Рисунок 6. Расчёт общего риска и доходности портфеля

7. Портфель приемлемого риска.

Речь идет о структурных долях отдельных бумаг в инвестиционном портфеле. Для начала необходимо определить минимальный уровень допустимой доходности портфеля.

При оценке долей акций воспользуемся надстройкой в Excel «Поиск решений», для этого выбираем Главное меню → «Данные» → «Поиск решений».

В надстройке «Поиск решений» необходимо ввести ссылку на ячейку, которую следует оптимизировать (общий риск портфеля, минимизируем), ввести какие параметры необходимо изменять (доли акций) и ограничения. Введем ограничения на весовые значения коэффициентов у акций: сумма долей акций должна быть равна 1 и сами доли должны иметь положительный знак (рис 7):

18				
19	Доля (w)		Сбербанк	Магнит
20	0,6	Сбербанк	0,0100377	0,021245
21	0,4	Магнит	0,0035922	0,012014
22		Доля(w)	1	0
23				
24		Общий риск портфеля	12,05%	
25		Общая доходность портфеля	1,79%	
26		Ограничение долей	1	
27				

Рисунок 7. Расчёт портфеля минимального риска

Получаем, что наш портфель должен состоять только из акций Сбербанка.

8. Портфель максимальной доходности

Для начала необходимо определить максимальный уровень допустимого риска портфеля.

В надстройке «Поиск решений» меняем оптимизируемую ячейку на доходность портфеля, ее максимизируем. Меняем ограничение — теперь ограничиваем риск (рис.8):

18				
19	Доля (w)		Сбербанк	Магнит
20	0,6	Сбербанк	0,0100377	0,021245
21	0,4	Магнит	0,0035922	0,012014
22		Доля(w)	0	1
23				
24		Общий риск портфеля	8,34%	
25		Общая доходность портфеля	1,53%	
26		Ограничение долей		1
27				
28				

Рисунок 8. Портфель максимальной доходности

При изменении тенденции развития рынка фондового капитала необходимо составлять портфель акций исключительно из ценных бумаг Магнита.

Таким образом, рынок ценных бумаг должен являться объектом повышенного внимания со стороны риск-менеджеров, что обусловлено воздействием на него широкого спектра факторов, оказывающих существенное, непредсказуемое и форсированное влияние. Соответственно, большое разнообразие рисков требует их систематизации, что предопределило их разделение на систематические и специфические. Потенциальная возможность убытков требует оптимальной оценки всего пакета рисков, что подчёркивает необходимость применения инструментария количественных и качественных методов оценки ценных бумаг на основе портфельной теории Марковица, что особенно актуально при вложения в высокодоходные ценные бумаги, которые характеризуются существенной рискованностью.

Список литературы:

1. Беляев, И.Д. Оценка рисков при инвестировании в ценные бумаги / И.Д. Беляев, М.Б. Беляева // Colloquium-Journal. – 2020. – № 5-5(57). – С. 24-25.
2. Бодрова, К.В. Оценка и анализ рисков на рынке ценных бумаг / К.В. Бодрова // . – 2013. – № 9(57). – С. 26-37.
3. Ворошилова, И.В. Влияние кризисных явлений на модернизацию финансирования реального сектора региональной экономики / И.В. Ворошилова, Д.Я. Родин // Финансы и кредит. – 2009. – № 5(341). – С. 64-70.– EDNJVWSIV.

4. Корпоративный менеджмент: [Электронный ресурс]// Понимание рисков инвестирования в акции. – 2013.URL: https://www.cfin.ru/finmarket/risks_faq.shtml. (Дата обращения: 23.05.2023).

УДК 332.1

**Байербах А.Г.,
старший преподаватель кафедры «Экономика предприятия»
ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь**

РИСКИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аннотация: в научной статье рассматривается научно-технический и инновационный потенциал города Севастополя, а так же риски, возникающие в процессе научной и инновационной деятельности. Автором обоснована актуальность исследования, обусловленная необходимостью реагировать на возрастающую неопределенность в инновационной деятельности на региональном уровне. В работе были рассмотрены факторы, генерирующие риски инновационной модели развития региона.

Ключевые слова: научно-технический и инновационный потенциал, развитие региона, город Севастополь, риск, риски инновационной деятельности, факторы риска.

Abstract: the scientific article discusses the scientific, technical and innovative potential of the city of Sevastopol, as well as the risks arising in the process of scientific and innovative activities. The author substantiates the relevance of the study, due to the need to respond to the growing uncertainty in innovation activities at the regional level. The paper considered the factors that generate risks of the innovative model of the region's development.

Key words: scientific, technical and innovative potential, development of the region, Sevastopol city, risk, risks of innovative activity, risk factors.

Повышение конкурентоспособности России на глобальном экономическом пространстве невозможно без эффективного функционирования национальной инновационной системы. Соответственно, и приоритетом региональной политики является стимулирование инновационного развития регионов. На современном этапе возникли значительные сложности в наращивании научно-технологического и инновационного потенциала из-за обострившейся политической ситуации и

оказываемого санкционного давления на Россию со стороны ведущих мировых держав. В этих условиях большая зависимость производства от зарубежных технологий привела к ухудшению макроэкономических показателей, усилению межрегиональной дифференциации по уровню социально-экономического развития.

Характерной особенностью состояния инновационной сферы является неравномерность протекания инновационных процессов в разрезе регионов, что обусловлено влиянием различных факторов как внешних, так и внутренних. В частности, в их составе – уровень научно-технического и производственного потенциалов регионов, развитие инновационной инфраструктуры, качество кадрового обеспечения. Эффективность использования потенциальных возможностей для инновационного развития зависит от организационно-управленческих решений, состояния интеграции науки и производства.

Экономический эффект от научно-технического развития и применения инновационных технологий сказывается не только на регионе, но и на экономике в целом, именно поэтому инновационная деятельность является неотъемлемым элементом стратегий развития российских регионов.

Рассмотрим позицию города Севастополя в сфере инновационного развития. Наиболее интенсивно город Севастополь развивался во времена Советского Союза, когда экономика страны в целом находилась на высоком уровне. При этом, основными направлениями экономики Крыма являлись сельское хозяйство и оборонная промышленность. В то время, как туристическая составляющая не оказывала на экономику региона большого значения. [1]

Однако, в период распада Советского Союза в экономике Севастополя, как и Крыма в целом, произошли необратимые процессы. Практически все предприятия военной промышленности потеряли свою актуальность и были упразднены. В равной степени это коснулось и пищевой промышленности, а также сельскохозяйственной отрасли. В попытках спасти экономику были проведены аукционы с целью передачи предприятий полуострова в частные руки, но результат реформ не дал ожидаемых результатов. Частных капиталов не хватало на организацию полноценной работы заводов, что привело к их разделу - на несколько более мелких частей. Такая участь постигла завод, осуществлявший строительство плавучих кранов и морских судов. Всё это не могло обеспечить текущие нужды региона и не способствовало дальнейшему развитию Севастополя и повышению его инвестиционной привлекательности. Объёмы производимых товаров неуклонно снижались и за 23 года упали до минимальных значений.

В 2014 году Крым и Севастополь вновь стали субъектами Российской Федерации. Несмотря на предпринимаемые усилия со стороны руководства России, на протяжении последних лет экономика Крыма подверглась новым негативным воздействиям. Кроме всегда болезненного периода адаптации, добавились также санкции со стороны ведущих стран мира. Со своей стороны, правительство г. Севастополя и Республики Крым осуществляли попытки уменьшить уровень воздействия данных факторов на экономическое развитие субъектов. В том числе, несмотря на экономические катаклизмы и политические трудности на мировом уровне, промышленные предприятия при помощи государственной поддержки и привлечения частного капитала восстанавливают производство. Определённое влияние оказывает и государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Это вселяет надежду на укрепление позиций города Севастополя и на международной арене.

Государственная поддержка преимущественно направлена на развитие инфраструктуры. Научно-технический и инновационный потенциал г. Севастополя обеспечивают:

- предприятия по ремонту и обслуживанию кораблей Черноморского военно-морского флота России;
- производство специальной техники для военных судов;
- приборостроение;
- морской порт, железная дорога;
- электроэнергетика;
- туризм; торговля;
- пищевая промышленность;
- виноделие;
- рыболовство.

Средством повышения экономической сферы должен стать строящийся индустриальный парк и ряд кластеров, таких как: IT-кластер (технопарк IT-Крым), Севастопольский судоремонтный и приборостроительный кластеры, которые созданы для развития предприятий, применяющих научно-технологические инновации, а также экспериментальный винодельческий «Севастополь». [2]

Немаловажно, что центром инновационного и научно-технологического развития г. Севастополя распоряжением Правительства РФ назначен Севастопольский государственный университет, стратегической целью которого является формирование в г. Севастополе и Республике Крым научно-образовательного, инновационно-технологического и культурного центра, выполняющего функции ключевого партнера оборонно-промышленного

комплекса в разработках и подготовке кадров на Юге России, как лидера технологического образования среди ведущих университетов Российской Федерации, а также Причерноморья и Средиземноморья. [3]

Таким образом, можно утверждать, что Севастополь как регион обладает значительными инновационными ресурсами и вполне конкурентоспособным интеллектуальным потенциалом, свидетельствующими о возможности формирования инновационных систем, базирующихся на собственных активах.

Однако, как любое общественное производство, инновационная деятельность рискогенна по своей природе. В современных условиях экономика приобретает черты «экономики всеобщего риска», для которой характерно нарушение баланса в системе производства и использования ресурсов, необходимых для устойчивого развития общества. Поэтому способность реагировать на возрастающие неопределенность и риски в инновационной деятельности является приоритетной проблемой. [4]

Перечень рисков, возникающих в инновационной деятельности, достаточно велик, поэтому охарактеризовать все в рамках данного исследования невозможно. Рассматривая классификацию рисков в разрезе функционирования региональной инновационной системы, следует принимать во внимание факторы, генерирующие риски инновационной модели развития региона (рисунок 1).

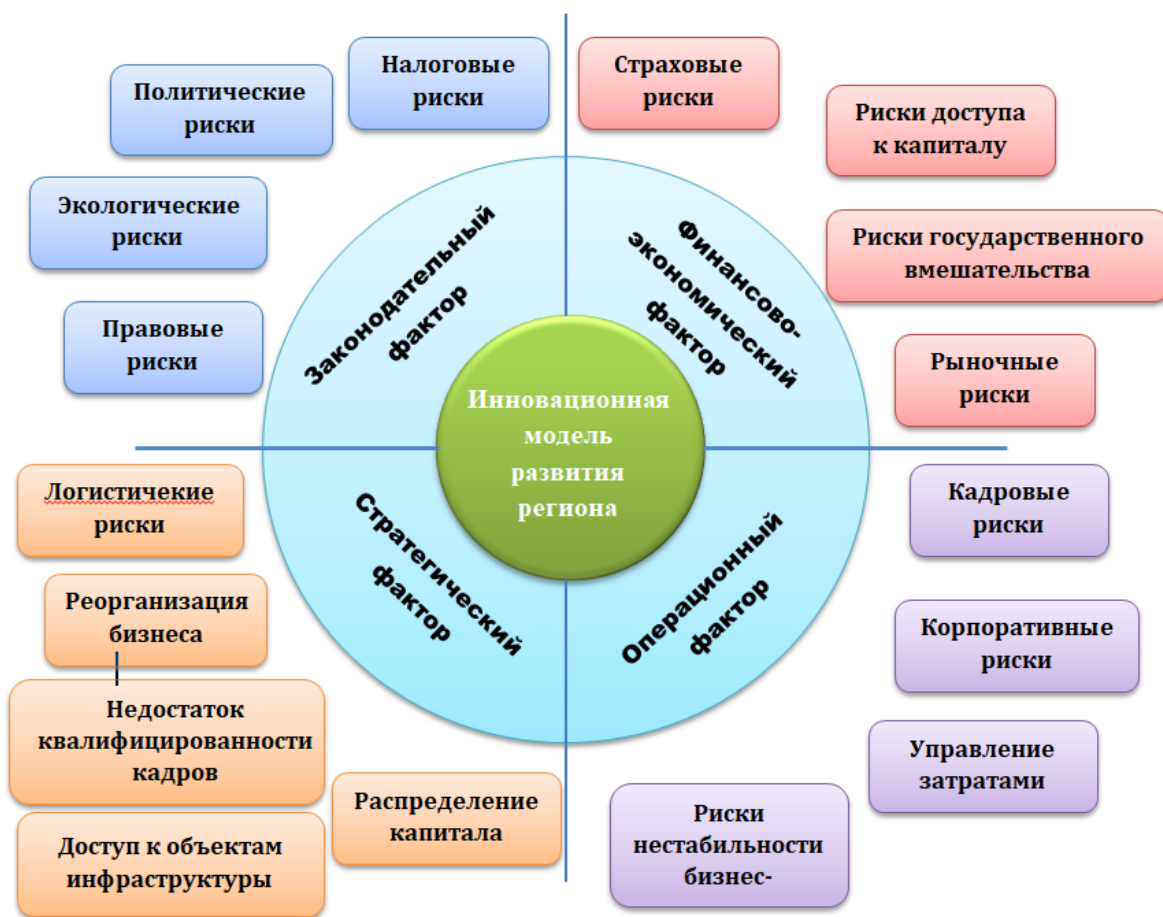


Рисунок 1 – Классификация рисков региональной инновационной системы

1. Законодательный фактор:

1) политические риски – это проблемы инновационной деятельности, возникающие вследствие государственной политики: изменения в курсе правительства, перемены в приоритетных направлениях его деятельности, новая региональная политика т. п. По данным государственной программы «Становление информационного общества Севастополя в 2015 году» основным источником политических рисков г. Севастополя являются политические решения других государств, направленные на причинение ущерба РФ. [5]

2) правовые риски – риски несоблюдения требований нормативных правовых актов и заключенных договоров. По данным аналитиков наиболее значимые бизнес-риски последних лет компании видят в неопределенном характере регулирования, усложняющем процесс принятия решений и планирования. Многие риски в данной области обусловлены последствиями мирового финансового кризиса в форме ужесточения требований контролирующих органов и кардинальных изменений в нормативно-правовой

базе. В ряду ключевых правовых рисков – защита интеллектуальной собственности, неспособность защищать активы от рейдерских захватов, и т.п.

3) налоговые риски. Несмотря на то, что каждый регион стремится выстроить собственную систему налоговых льгот и преференций для модернизации экономики на базе инноваций, решение проблем бездефицитности государственного бюджета и сокращения государственного долга означает, что в ближайшие 5-10 лет от риска изменения налоговых ставок не застрахован практически ни один сектор экономики, в том числе и инновационный.

4) экологические риски. Прежде всего, после выхода из состава Украины, последние приняли решение перекрыть Северо-Крымский канал, что повлекло за собой водный коллапс не только для Севастополя, но и для всего полуострова. В связи с этим, из-за необходимости экономии воды, произошла перестройка аграрного сектора. В результате, перекрытие Украиной Северо-Крымского канала несет вред экосистеме Черного моря. Днепровская вода сбрасывается в больших объемах в море, идет его опреснение, страдает морское биологическое разнообразие, исчезают морские животные. В связи с увеличением стока Днепра увеличился также и объём загрязнений, выносимых в море вместе с днепровской водой. В этой связи ухудшилось состояние черноморских рыб. Экологи отмечают, что количество случаев отравления водоемов и гибели в них рыбы просто поражает. Из всех регионов поступают тревожные новости. Ущерб, нанесенный природе, может оказаться фатальным для экосистем некоторых водоемов. Особенно это касается озер каскадного типа, когда отравленную воду различными промышленными комплексами и заводами некуда слить. И эта "мертвая вода" вынуждена стоять годами.

2. Финансово-экономический фактор:

1) риск финансовой неустойчивости. В последние годы региональная власть активно работает над созданием механизма снижения рисков дефицитности муниципального бюджета, связанных с мировыми ценами на экспортную продукцию региона.

2) риск государственное вмешательство в деятельность частного бизнеса. Усиление роли государства в экономической жизни общества проявляется в разработке системы нормативных актов, направленных на регулирование рынка, банковской деятельности, таможенных правил, бизнеса, цен и заработной платы, социальной защиты населения, контроля за деятельностью монополий. Очень многое зависит от уровня, форм и методов вмешательства государства в экономику, а, следовательно, и в бизнес.

3) Региональные страховые рынки должны быть адекватными относительно решения проблем страховых рисков. Сейчас страховой защитой в региональной экономике охвачены лишь отдельные сегменты хозяйства, о чем свидетельствует объем финансовых ресурсов страховых компаний, т. е. развитие региональных страховых рынков носит ограниченный характер, что связано с недостаточностью реальных возможностей страхователей к заключению договоров. Кроме того, крупные страховщики на полуострове не присутствуют из-за угрозы санкций. Формирование в регионе эффективного и высокоразвитого рынка страховых услуг – задача стратегической важности, решение которой чрезвычайно актуально для инновационной модернизации экономики региона.

4) Источником рыночных рисков является неблагоприятное движение макроэкономических показателей финансовой системы – падение биржевых котировок, рост процентных ставок, валютные риски, а так же риски снижения цен на основные региональные товары.

5) Доступ к капиталу (привлечение акционерного капитала на фондовых рынках, доступ к кредитным ресурсам и т.п.). В настоящий период наличие прямой или косвенной государственной поддержки (на федеральном и региональном уровне) является для многих компаний залогом сохранения доступа к капиталу. Специалисты полагают, что, среди прочих часто встречающихся препятствий на пути развития бизнеса «нестабильная ситуация на рынках капитала» является одной из самых важных.

3. Стратегический фактор:

1) риски, связанные с реорганизацией бизнеса, недостатком в развитии инфраструктуры, наличием кадров и др. Основу для долгосрочного развития и минимизации рисков (в первую очередь, инвестиционных) может создать активизация региональных администраций по диверсификации экономической базы и последовательному формированию новых конкурентных преимуществ. Региональная власть совместно с собственниками эффективно использует реорганизацию бизнеса как инструмент для оптимизации затрат и снижения рисков.

2) Невозможность доступа к объектам инфраструктуры сильно снижает эффективность развития инновационных отраслей. Недостаточное развитие инфраструктуры создает трудности с доставкой товаров на рынок. [6] Несоответствие инфраструктуры современным требованиям может привести к резкому падению стоимости текущих и будущих инвестиций. Одной из живых проблем Севастополя – выведение отдельных объектов инфраструктуры из деятельности, так например постоянно переносится реализация различных инфраструктурных проектов и строительство

различных сооружений. В следствии чего, бюджетные средства попросту не осваиваются в полном объеме.

3) Практически отсутствует в регионе и логистика по доставке запасных частей. Их доставка занимает до полугода (только на таможенную очистку уходит не менее недели). Впрочем, логистика как отрасль практически отсутствует в целом по стране. Доставка грузов, особенно тяжелых и крупногабаритных, является огромной проблемой: на согласование и погрузку на железной дороге уходит очень много времени, а доставлять их авиатранспортом нереально. Государство должно либо создавать соответствующую инфраструктуру, либо стимулировать частный бизнес, работающий в данном направлении. Мировая практика показывает, что это – единственно правильная стратегия решения проблемы, минимизирующая соответствующие риски.

4) риск недостатка квалифицированных кадров является достаточно весомой проблемой. Уже сегодня на севастопольском рынке практически нет специалистов, способных управлять проектными программами. И если многие риски можно минимизировать за достаточно короткие сроки, создавая и развивая соответствующие институты, риск нехватки кадров, по сути, является ключевым, особенно в инновационных моделях развития. Основной круг проблем: ограниченное предложение квалифицированных рабочих и отраслевых специалистов, отстающее от спроса на них. В Севастополе в структуре выпускников с высшим профессиональным образованием 50% - это гуманитарии и «управленцы», в то время как среди работодателей растет спрос на специалистов с качественным инженерно-техническим образованием. Среди основных стратегий по решению этих задач может быть названо создание в регионах промышленно-образовательных кластеров, готовящих специалистов на непрерывной основе.

4. Операционный фактор, влияющие на операционную эффективность, защиту и стабильность бизнес-процессов. В эту группу входят все виды корпоративных рисков.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Эффективное развитие регионов невозможно без инновационного развития.

2. Инновационное потенциал г. Севастополь зависит от возможности государства минимизировать инновационные риски.

3. Для эффективного управления рисками нужна их качественная идентификация.

4. Выделение четырех факторов рисков представляется необходимым для построения эффективной системы управления ими.

Использованные источники:

1. Шайдуллина А. Научно-технологическое развитие как фактор повышения международной конкурентоспособности города Севастополя // Хроноэкономика. 2019. №5 (18)
2. Пилотные инновационные территориальные кластеры России: модель устойчивого развития / Куценко Е. // Форсайт. – 2015. – Т. 9. – № 1. – С. 32-55.
3. Гармашова Елена Петровна, Дребот Александр Михайлович, Баранов Алексей Геннадиевич, Митус Александр Александрович Анализ и определение ключевых проблем инновационного развития г. Севастополя // Вопросы инновационной экономики. 2019. №3.
4. Мальцева А.А., Ключникова Е.В. Риски территорий инновационного развития: комплексный анализ для целей управления // Региональная экономика: теория и практика. 2015. №41
5. Постановление от 07 августа 2015 года N 730-ПП Об утверждении государственной программы "Становление информационного общества Севастополя в 2015 году"
6. Шепелев Г.В. Проблемы развития инновационной инфраструктуры / Г.В. Шепелев // Инновации. – 2005. – № 2. – С. 6–15.

УДК 342.56

***Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары***

РОЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕГО СЕНАТА В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

***Аннотация:** на протяжении длительного времени с даты создания Сенат являлся административным органом управления. Судебная реформа 1864 года изменила положение Сената, являвшегося высшей инстанцией для коммерческих судов. В данной статье положение Сената в системе государственных органов рассматривается, поскольку автор продолжает исследование отечественной системы органов разрешения экономических споров. Сенат интересен нам и тем, что во второй половине XIX века он приобрел полномочия и функции, схожие с современным Верховным Судом России. Изначально Правительствующий Сенат обладал широкими полномочиями, однако он был подотчетен монарху и полностью зависел от*

его воли. Можно говорить об изменении функций и статуса Сената лишь с изменением политического курса, взглядов монархической власти, что наглядно проявилось с проведением судебной реформы 1864 года.

Ключевые слова: экономическое правосудие, арбитражные суды, торговый суд, судебная власть, принцип разделения властей, Сенат.

Annotation: for a long time since the date of its creation, the Senate has been an administrative governing body. The judicial reform of 1864 changed the position of the Senate, which was the highest authority for commercial courts. In this article, the position of the Senate in the system of state bodies is considered, as the author continues the study of the domestic system of bodies for resolving economic disputes. The Senate is also interesting to us because in the second half of the 19th century it acquired powers and functions similar to the modern Supreme Court of Russia. Initially, the Governing Senate had broad powers, but it was accountable to the monarch and completely dependent on his will. We can talk about changing the functions and status of the Senate only with a change in the political course, the views of the monarchical government, which was clearly manifested with the judicial reform of 1864.

Keywords: economic justice, arbitration courts, commercial court, judiciary, principle of separation of powers, Senate.

Сравнивая полномочия и положение в структуре органов власти Сената и Верховного Суда России, Илюхина В.А. указывает, что в отличие от Сената Российской империи полномочия Верховного Суда РФ как высшей судебной инстанции регламентируются более четко [8, с. 40]. Пожалуй, не совсем, верно, сравнивать полномочия Верховного Суда России и Правительствующего Сената, поскольку данные органы не идентичны, были созданы при разной системе правления, обладали разным кругом полномочий, их схожесть достаточно призрачная. Необходимо учитывать, что государственным строем Российской империи являлась абсолютная монархия на основе идеологической доктрины «Православие, Самодержавие, Народность».

В своем исследовании роли Сената в системе судебной власти Российской империи Калиниченко А.В. выделяет следующие основные вехи становления высшего суда в Российской империи:

«1711 г. - Учреждение Сената, с функцией контроля над правосудием и производства суда;

1763 г. - разделение Сената на 6 департаментов, двум из которых были переданы судебные полномочия;

1802 г. - новое Учреждение Сената с расширением подсудности и подведомственности;

1864 г. - реформирование судебной системы Российской империи, внесшей новые принципы судебного управления; установившей новый порядок апелляционного и ревизионного производства; кассационного рассмотрения дел» [11].

Также заслуживает внимания следующая позиция. Ильина Т.Н. выделяет три этапа в развитии функций Сената. «Первый этап хронологически датируется с 1711 по 1805 годы и связан с постепенным «собираанием» за Сенатом функций высшей судебной инстанции. Следующий условно выделяемый период относится к 1805-1864 годам и связан с институциональным изменением места и роли Сената в общей системе органов власти российского государства, а также дальнейшим развитием его функций как высшего судебного органа империи. Наконец, последний период приходится на 1864-1917 годы, главной его характеристикой является окончательное закрепление за Сенатом статуса высшей судебной инстанции с развитой системой функций» [9].

2 февраля 1711 года Петр I издал указ «Об учреждении Правительствующего Сената», по которому создавался новый орган управления на время отлучек царя. Сенат, имея широкие полномочия, полностью подчинялся монарху. Сенат являлся центральным судебным, военным и финансовым учреждением, имеющим верховный надзор в этих сферах.

В основу принятия решений Сената был положен принцип единогласия. Если хотя бы один сенатор не был согласен с решением большинства, дело переносилось на новый срок. Если и при новом рассмотрении вопрос не удавалось решить, он переносился на окончательное рассмотрение к царю. Естественно, что такая процедура существенно замедляла решение вопросов, и Именным указом от 1714 года царь отменил принцип единогласия. С тех пор дела решались большинством, а мнение меньшинства заносилось в протокол [7, с. 15].

Инстанционное производство было прописано в указе от 17 марта 1714 года, согласно которому устанавливались три судебные инстанции: первая – коменданты (в городах), вторая – губернаторы, высшая – Сенат. Сенату поручался контроль над правосудием в целом и производство суда. При этом в соответствии с указом от 22 декабря 1718 года запрещалось приносить жалобы на приговоры и решения Сената под угрозой смертной казни.

После смерти Петра I положение Сената, его роль и функции в системе государственного управления постепенно изменялись. 14 марта 1726 г. Правительствующий Сенат переименовывается в Высокий. Указами от 07 марта и 28 марта 1726 г. определяются его полномочия.

Анализируя первые 14 лет функционирования Сената, Данчевская А.В., указывает, что Сенат из органа государственного управления был преобразован в орган надзора над государственным управлением, в нём была создана система множественного контроля: от письменной фиксации в протоколах всех решений, принятых каждым членом, до системы фискалов и института прокуроров. Какими бы ни были причины его создания, Сенат стал одним из наиболее важных органов центрального государственного аппарата [5].

23 апреля 1730 г. вышел манифест, которым строго подтверждались указы о запрете подавать челобитные на высочайшее имя. Необходимо было обращаться с прошениями в «надлежащая Судебная места» (сначала – воеводам, затем – губернаторам, после них – в Юстиц-коллегию, на решения коллегий можно было жаловаться в Сенат через генерал-рекетмейстера.

Указом от 11 ноября 1731 года Сенат ставился в равное положение с прочими судебными инстанциями, поскольку на основании подаваемого в Кабинет императрицы рапорта любой судья мог понести наказание в случае неправосудного решения дела или волокиты. Универсальность полномочий Сената приводила к тому, что рассмотрение дел затягивалось.

Так в исследованиях указывается, что «Для работы Сената в 1730–1741 гг. перманентно была характерна сильнейшая волокита. К ее причинам относились абсентеизм сенаторов, наличие у его членов других обязанностей, а также промедления центральных органов и местных властей» [19, с. 79].

В 1741 г. императрица Елизавета Петровна издала Указ «О восстановлении власти Сената в правлении внутренних государственных дел».

Судебная функция Сената, появилась одновременно с его созданием и выражалась впоследствии в наличии у него права рассматривать дела в качестве первой инстанции, апелляционной, кассационной инстанции и в порядке ревизии. Вместе с тем, Сенат на протяжении всей своей истории продолжал исполнять присущие только ему функции, например, межевания земли и формирования соответствующего вида специалистов, учета дворянского сословия, толкования законодательства путем соответствующих судебных решений, а также функцию по формированию судейского сообщества Российской империи [18].

Указом от 29 января 1762 года в структуре Сената был создан апелляционный департамент. По Указу от 15 декабря 1763 года устанавливает в Сенате шесть департаментов, два из которых, второй и шестой, являлись апелляционными в полном объеме, а один, третий, частично. Сенат осуществлял функции как апелляционная инстанция по решениям нижестоящих инстанций. При этом в некоторых случаях он являлся и первой инстанцией, например, по прямому указанию императрицы.

15 декабря 1763 года по Манифесту Екатерины II «Об учреждении в Сенате Юстиц, Вотчинной и Ревизион-коллегиях департаментов, о разделении по оным дел» были значительно расширены функции его главы (генерал-прокурора).

Участие Сената в законодательстве в царствование Павла I проходило на тех же основаниях, что и ранее: Сенат подготавливал законопроект, представлял его на Высочайшее утверждение, после чего он мог быть утвержден и приобретал статус закона. Однако самостоятельное законотворчество Сената было ограничено. Особенно это заметно в тех делах, когда Сенат рассматривал готовые законопроекты. В этом случае он только проверял аргументацию текста и соответствие его законодательной практике и имеющимся прецедентам [14, с. 114].

По именному указу «О правах и обязанностях Сената» от 8 сентября 1802 года законодательные функции Сената изъяты и переданы Государственному совету, Сенат наделен административно-надзорными, и судебно-надзорными функциями.

После учреждения в 1802 г. министерств за Сенатом остались функции высшего судебного органа и органа надзора. 27 января 1805 года был издан Указ, образующий новую структуру Правительствующего сената, при этом в Сенате было создано девять департаментов, пять из которых были апелляционными, а два уголовными.

В силу указа 1802 года Сенат имел право «представления на высочайшие указы», т.е. фактически Сенат мог заявить о несоответствии ранее опубликованным законам всех нормативных правовых актов, включая императорские указы. Данная функция не имела конкретной реализации, оставаясь только на бумаге [6, с. 14].

Загруженность Сената росла. По состоянию на 1805 год, как следует из доклада Лопухина П.В. императору, «наибольшее количество нерешённых дел было во 2-ом (апелляционном) департаменте в Петербурге (3270 дел) и 6-ом (также апелляционном) департаменте в Москве (1389 дел) [13, с. 125].

24 марта 1842 года были созданы девятый и десятый департаменты Сената, названные варшавскими, предназначенные для рассмотрения

гражданских и уголовных дел, а 12 мая 1848 года герольдия была преобразована в департамент Сената.

20 ноября 1864 года было утверждено Учреждение судебных установлений, во введении к которому указывалось, что среди прочих судов судебная власть принадлежит Правительствующему сенату как верховному кассационному суду.

29 сентября 1862 года, в «Высочайше утвержденных основных положениях преобразования судебной части в России» было определено, что Сенат находится в Санкт-Петербурге и делится на департаменты в соответствии с предметом судебного ведения, при этом первый, межевой департаменты и департамент герольдии сохраняли свой прежний дореформенный статус.

При спорном характере применения нормы права судебные инстанции обращались в Сенат для устранения неясности или пробельности нормы права. После проведения судебной реформы 1864 г. обязательными функциями Сената становятся толкование и правоинтерпретация законов [3, с. 93]. Правительствующий Сенат после судебной реформы 1864 г. выступал не только в качестве высшей инстанции, рассматривающей дела в порядке кассационного обжалования решений нижестоящих инстанций, но на него была возложена ответственность за развитие права [3, с. 97].

По Именному указу от 19 марта 1866 года были образованы кассационные департаменты Сената.

Высшей кассационной инстанцией Империи являлись кассационные департаменты Сената: один по уголовным, другой по гражданским делам; оба они находились в Санкт-Петербурге. Решение по делу принималось на общем заседании департамента [1].

«Установив для себя и лиц, обращающихся к Сенату, пределы кассационного рассмотрения дел и толкования законов, Сенат в многочисленных решениях устанавливает и для подведомственных ему судов общие правила толкования законов. Сенат разъясняет судам, что толкования закона, даваемые кассационным департаментом, должны служить руководством для всех судебных мест при решении дел однородных» [2, с. 65].

Сенат в соответствии с судебными уставами являлся высшим кассационным судом страны, давал разъяснения, подлежащие опубликованию для всеобщего сведения (ст. 933 УУС и ст. 815 УГС). В результате акты Сената были доступны судьям, ученым, широкой юридической общественности. Это позволяло в высокой степени обеспечивать единообразие судебных актов. Юридическая природа актов Сената вызывала немало дискуссий среди юристов. Однако, в целом в пореформенной России суду отводилась более

значимая роль по сравнению с ранее действовавшей системой. Сенат для обеспечения единства судебной практики должен был преодолевать выявленные судами пробелы в законодательстве путем принятия акта по конкретному делу либо путем разъяснения возникшего вопроса в обобщающем постановлении [4].

Все решения и определения кассационных департаментов Сената, в которых разъясняется точный смысл законов, публиковались для руководства в единообразном толковании и их применении, суды имели обязанность знать эти акты; суды должны были руководствоваться этими актами кассационного департамента при осуществлении судопроизводства и рассмотрении конкретных дел.

После вступления в силу Судебных уставов 1864 г. начала формироваться судебная практика, суду отводилась более значимая роль по сравнению с прежней системой. Кассационные определения Правительствующего Сената носили обязательный характер для всех судов на территории Российской империи. Судебные палаты также вносили существенный вклад в формирование единообразной судебной практики на территориях судебных округов. В целом, несмотря на существовавшие проблемы, акты высшего суда и судебных палат способствовали единообразию и стабильности судебной практики, реализации законности и правопорядка в стране [12].

Значение Правительствующего Сената как высшего судебного органа было исключительно велико. Создание гражданского права, разработка многих положений гражданского процесса — таким образом можно охарактеризовать общий итог деятельности Гражданского кассационного департамента Правительствующего Сената. Приведение всей системы уголовного права в соответствие с реалиями времени и создание стройной системы его применения к общественным отношениям — результат деятельности Уголовного Кассационного Департамента Правительствующего Сената [15, с. 109].

Как верно указывается в исследованиях, «Учреждение Правительствующего Сената Российской Империи было подготовлено объективными условиями предшествующего периода развития государства. Преобразование Сената из органа комплексной компетенции в орган, обладающий в основном судебными функциями, происходило по мере развития и усложнения органов управления, с изменением общественных отношений. В результате эволюции задач и функций Правительствующий Сенат в XIX веке становится преимущественно судебным органом» [16].

Указом от 2 июня 1898 года был создан Судебный департамент путем объединения 3-го, 4-го и 5-го департаментов, а также сформировано второе общее собрание Правительствующего Сената.

Одной из причин медлительности работы Сената современники называли обязательность публикации решений, что заставляло сенаторов более полно и аргументировано подходить к их составлению. С 1877 года обязательной публикации подлежали только решения, разъясняющие смысл закона. Другие решения могли быть опубликованы, если Сенат сочтет это полезным. Однако в этом случае, опубликованном решении не должно содержаться указаний на конкретное дело, по которому оно дано. Также публикация решений Сената была возможна по просьбе министра юстиции. Примечательно, что закон от 1877 года разрешил Сенату не публиковать те решения, которые состоялись до его принятия, но еще не успели быть опубликованными [10, с. 58].

По Указу от 12 декабря 1904 года Правительствующий Сенат должен был принять действенные меры к охранению полной силы закона. В его составе были образованы Первый и Второй департаменты, которые выполняли функции высшего административного суда. К полномочиям Первого департамента относилось разбирательство жалоб по административным делам всех видов, кроме рассмотрения дел крестьян, так как они относились к компетенции Второго департамента. При этом Первый департамент Сената являлся как первой, так и второй инстанцией.

26 декабря 1916 года был принят Закон «О некоторых изменениях в устройстве и в порядке производства дел Департаментов Правительствующего Сената». Предусматривалось, что Первый департамент Сената обладает полномочиями по урегулированию споров в области выборов в Государственную Думу и Государственный Совет, жалоб на действия государственных органов, органов местного самоуправления, жалоб частных лиц, общественных организаций и учреждений, на действия и бездействия подчинённых Сенату органов управления и чиновников. Второй департамент разрешал жалобы на постановления губернских присутствий по крестьянским делам, земельные споры и споры о сельском состоянии.

Произошла трансформация органа управления с универсальными полномочиями на заре его возникновения в орган с преимущественно судебными полномочиями, которые были четко обозначены в нормативных документах. В конце своего существования Сенат стал реальной высшей судебной инстанцией, которой при его создании он, по сути, еще не являлся [17, с. 321].

Таким образом, нами рассмотрено изменение компетенции Сената в системе органов управления Российской империи.

22 ноября (5 декабря) 1917 г. декретом Совнаркома «О суде» было постановлено «упразднить донныне существующие общие судебные установления, как то: окружные суды, судебные палаты и Правительствующий сенат со всеми департаментами...».

Список использованной литературы:

1. Исаев М.А. История Российского государства и права: Учебник. — М.: Статут, 2012. [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.05.2023).
2. Адаев И.К. Роль Сената в реформировании судебной системы в России в середине XIX века // Проблемы права. - 2016. - № 1 (55). - С. 62-66.
3. Биюшкина Н.И. Акты толкования Правительствующего Сената действующего законодательства Российской империи (вторая половина XIX-начало XX в.) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. -2019. - № 6. -С. 92-98.
4. Боннер А.Т. Судебный прецедент в российской правовой системе // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. – 2004. – № 3. – С. 151-161.
5. Данчевская А.В. Место Сената в структуре государственного управления России при Петре I // В сборнике: Петр Великий и его эпоха: взгляд из XXI века. Материалы международной научно-теоретической конференции, к 350-летию со дня рождения Петра I. - Санкт-Петербург, 2022. - С. 57-60.
6. Захаров В.В., Ильина Т.Н. Сенат в структуре судебной системы России первой половины XIX века // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. - 2016. - № 16. - С. 38-52.
7. Ибрагимов А.К. Сенат в системе государственных органов России (1711-1725 гг.) // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. - 2005. - № 6 (66). - С. 14-16.
8. Илюхина В.А. Правительствующий Сенат Российской империи и Верховный Суд Российской Федерации как высшая судебная инстанция (сравнительно-правовой анализ) // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2016. - № 1 (33). - С. 37-41.
9. Ильина Т.Н. Полномочия Сената как высшей судебной инстанции в России во второй половине XIX века // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. - 2016. - № 17. - С. 76-84.

10. Ильина Т.Н. Реформа кассационных департаментов Правительствующего Сената 1877 года: причины, ход, результаты // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. - 2022. - № 3. - С. 51-60.
11. Калиниченко А.В. Сенат в системе судебной власти Российской империи: дисс. канд. юрид. наук: 12.00.01 / А.В. Калиниченко. - Ставрополь, 2011. – 230с.
12. Курас Т.Л. Значение судебной практики в Российской империи (вторая половина XIX – начало XX вв.) // В сборнике: Правотолкование и проблема судебного правотворчества. материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. - Симферополь, 2020. - С. 109-116.
13. Манаев Г.Г. Реформа Правительствующего Сената 1805 г. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. - 2009. - № 7 (62). - С. 122-129
14. Момотова Е.П. Нормативные правовые акты Сената в период правления Павла I: виды, соотношение, характеристика // Вестник Уральского юридического института МВД России. - 2020. - № 2 (26). - С. 113-120.
15. Сазанкова О.В. Правительствующий Сенат Российской империи как высший судебный орган в конце XIX – начале XX века // Российское правосудие. - 2011. - № 10 (66). - С. 107-109.
16. Сазанкова О.В. Решения Правительствующего Сената в правовом обеспечении экономической функции Российского государства: половина XIX – начало XX вв.: дисс. канд. юрид.наук: 12.00.01 / О.В. Сазанкова. – М., 2012. – 189с.
17. Соколов Д.В. О значении Правительствующего Сената в Российской империи как судебного органа // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2018. - № 2 (42). -С. 318-322.
18. Соколов Д.В. Эволюция структуры и функций Правительствующего Сената в Российской империи (1711-1917 гг.): историко-правовое исследование: дисс. канд. юрид. наук: 12.00.01 / Д.В. Соколов. - Нижний Новгород, 2019. – 261с.
19. Фаизов А.В. Организационная структура Сената в 1730-1741 гг. // Россия XXI. - 2017. - № 4. - С. 56-81.

*Бешкинская Елена Витальевна,
доктор экономических наук, доцент,
декан факультета государственного и
муниципального управления ИГСУ РАНХиГС
Бубырь Наталия Ярославовна,
студентка 2 курса магистратуры, факультет
«Государственное и муниципальное управление ИГСУ РАНХиГС
Россия, г. Москва*

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

***Аннотация.** На сегодняшний день образование – ключевое направление развития общества, что стало особенно актуально в связи с происходящими в мире событиями. Именно от уровня знаний и развитости мышления и мировоззрения зависит на сколько население станет поддерживать свое государство. Актуальность темы определяется заинтересованностью государства и общества в обеспечении национальной безопасности. Целью данной работы является комплексный анализ роли школьного образования в обеспечении национальной безопасности государственного регулирования в сфере образования в России. Ключевыми методами работы можно назвать анализ, синтез и обобщение материала. Результаты исследования выражены в перечислении ключевых проблем и вызовов с которыми сталкивается как образовательная система, так и государство в стремлении обеспечить гражданам безопасное существование.*

***Ключевые слова.** Национальная безопасность, школьное образование, система образования РФ, государственная политика в сфере школьного образования.*

***Annotation.** Today, education is a key direction in the development of society, which has become especially important in connection with the events taking place in the world. It depends on the level of knowledge and development of thinking and worldview how much the population will support their state. The relevance of the topic is determined by the interest of the state and society in ensuring national security. The purpose of this work is a comprehensive analysis of the role of school education in ensuring the national security of state regulation in the field of education in Russia. The key methods of work can be called analysis, synthesis and*

generalization of the material. The results of the study are expressed in the enumeration of the key problems and challenges that both the educational system and the state face in an effort to provide citizens with a safe existence.

Keywords. *National security, school education, the education system of the Russian Federation, state policy in the field of school education.*

Для любого современного общества, одной из самых актуальных проблем является проблема, связанная с образованием, РФ не является исключением. «Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной», что заложено в Конституции РФ [1]. Так, закрепленное за каждым гражданином РФ право на получение образования является конституционным. Образование, получаемое каждым гражданином, является своего рода следствием социального заказа государства и общества и служит укреплением национальной интеллектуальной мощи страны.

Само определение понятия «образование» дано в п.1 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**], где под ним понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В своей работе А.Ю. Александров рассматривает позиции отечественных исследователей в области образования. И отмечает, что, по мнению Е.В. Яковлева, образование необходимо понимать в качестве результата усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и развития интеллектуальных качеств личности; необходимого условия для подготовки человека к жизни и труду. Существенно расширяется понятие образования В. Губаревым путем включения в него:

- 1) результата или процесса усвоения знаний и приобретения умений и навыков;
- 2) единения воспитания и обучения;
- 3) необходимого условия встраивания человека в социум, подготовки его к жизни и труду;
- 4) фактора формирования личности и т.п. [3, с.123]

В то же время, необходимо отметить, что на протяжении всего периода развития российского государства менялся и подход к его реализации. На сегодняшний день правительство, как отмечают исследователи, переходит к системе стандартов, призванных обеспечить единство образовательного пространства. Так, М. Агранович подчеркивает, что с 2022 года вступил в силу закон о введении единых для РФ федеральных основных общеобразовательных программ, который предполагает, что все школы будут следовать единому КТП (календарно-тематическому плану), единой воспитательной работе, предоставлять соответствующие требованиям государства дисциплины, знания, умения и компетенции [4]. Такое единое образовательное пространство должно сплотить людей и оптимизировать процесс обучения.

Последние изменения, внесенные в стандарты, по мнению многочисленных исследователей, таких как Г. В. Леонидова, М. А. Головчин, Т. С. Соловьева, Л. О. Кочешкова, произошли в связи с усилившейся информационной войной, направленной на очернение российского государства и правительства в глазах молодежи [5, С.109-121].

По мнению А. А. Петрусевич и Ш. Ж. Джамбулова ранее отмечалась неразвитость законодательных механизмов по реализации и защите права на образование и прав в образовании, существовали пробелы и противоречия в самом правовом регулировании образовательных отношений, а на практике встречались многочисленные конфликты и споры, что было обусловлено преобладанием ведомственного нормотворчества над законодательным. Однако, сегодня, осознавая значимость образования для России, а также наличия указанных выше проблем, законодатель изменил подход к регулированию образовательных отношений путем совершенствования нормативно-правовой базы. На современном этапе в системе образования происходят радикальные изменения [6, С.114-118].

Так вводятся дополнения и изменения в федеральные государственные образовательные стандарты, касающиеся общего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, создаются условия для выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, совершенствуются механизмы развития непрерывного образования [7].

На территории нашей страны реализуется Стратегические приоритеты и цели в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). Основные принципы Государственной программы «Об Образовании» о школьном образовании включают:

1. Качество образования: программа направлена на обеспечение качественного образования, соответствующего современным требованиям и стандартам. Внедрение инноваций и современных технологий в образовательный процесс, повышение профессионального уровня педагогических работников, улучшение учебных программ и учебников – это важные аспекты программы.

2. Доступность образования: Программа направлена на обеспечение равных возможностей для получения качественного образования для всех граждан Российской Федерации, независимо от их социального, экономического или географического положения. Программа предусматривает меры по снижению дифференциации в образовании между регионами страны.

3. Целостность образовательной системы: Программа направлена на развитие единой системы образования, включающей дошкольное, начальное, основное и среднее образование. Программа также предусматривает установление единых требований и стандартов для образовательных учреждений разных уровней и направлений.

4. Развитие творческого потенциала обучающихся: Программа направлена на развитие творческих способностей, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Программа предусматривает создание условий для развития креативности, самостоятельности, творческого мышления и инновационных навыков у учащихся.

5. Формирование гражданской идентичности: Программа направлена на формирование у обучающихся гражданской идентичности, осознания своей роли в обществе и государстве, развития гражданских компетенций.

6. Развитие компетенций будущего: Программа предусматривает развитие компетенций, необходимых для успешной адаптации в меняющемся мире и будущем трудовом рынке. Это включает развитие навыков цифровой грамотности, критического мышления, коммуникации, сотрудничества, решения проблем и других ключевых компетенций.

7. Инклюзивное образование: Программа направлена на создание условий для реализации права на образование для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей мигрантов и других уязвимых групп. Программа предусматривает меры по обеспечению доступности и качества образования для всех детей без дискриминации.

8. Профориентация и карьерное развитие: Программа направлена на развитие системы профориентации и поддержки обучающихся в выборе

профессионального пути и карьерного развития. Программа предусматривает меры по ознакомлению обучающихся с различными профессиями, организацией практики, стажировок и других форм профориентационной работы.

9. Мониторинг и оценка качества образования: Программа предусматривает внедрение системы мониторинга и оценки качества образования, которая позволит регулярно оценивать результаты образовательного процесса, выявлять проблемы и определять направления для их решения. Мониторинг и оценка качества образования будут основаны на объективных критериях и стандартах.

10. Международное сотрудничество: Программа предусматривает развитие международного сотрудничества в области образования, включая обмен опытом, передачу передовых образовательных практик и технологий, участие в международных образовательных проектах и программах.

Реализация данных принципов позволит создать условия для успешной адаптации в меняющемся мире и будущем трудовом рынке, обеспечить доступность и качество образования для всех детей, выявлять и решать проблемы в образовательном процессе, а также участвовать в международных образовательных проектах и программах.

«Закон об образовании» так же преобразуется. Так с 1 сентября 2023 года вступит в силу новая правка, в рамках которой школьники будут учиться по единым учебникам. Безусловно, остались дисциплины, которым не уделяется такого пристального внимания, но, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» будут преподаваться по единым программам и учебникам по всей стране. Также министерство просвещения будет формировать государственный заказ на разработку учебников и утверждать авторов.

Кроме того, Министерство Просвещения РФ летом 2022 года опубликовало Письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», в котором четко прописано, что теперь вся внеурочная деятельность в школах должна носить гражданско-патриотический и воспитательный характер. Конечно, это не обозначает, что все внеурочные занятия будут посвящены целенаправленному созданию патриотов, но, внеурочные занятия «Разговоры о важном» стали приоритетными и с сентября 2022 года являются обязательными для посещения. С нового учебного года внеурочные занятия проводят каждый понедельник на первом уроке для учеников 1–11-х классов. На занятиях со школьниками обсуждают «вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах», сообщает Минпросвещения. При

этом, воспитательная работа должна осуществляться в рамках каждого дополнительного проводимого курса, что предполагает повышение уровня знаний, культуры и создания гражданской позиции [8].

Так же, в рамках Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [9] проводится активная работа, направленная на закрепление в школьной программе дисциплин направленных на развитие морали, нравственности, повышение уровня культуры и религиозности, а также патриотизма и традиционализма. Последний выражается в ряде аспектов и один из них – запрет любой пропаганды ЛГБТ-сообществ, что так же отразилось в новой стратегии проведения экспертизы школьных учебников.

Следовательно, законодатель усилил свои попытки воспитать не только грамотного и полезного для общества человека, которой займет свое рабочее место и принесет государству доход. Теперь, воспитание, как это уже было ранее, будет направленно на создание патриотически мыслящих людей, что полностью соответствует интересам национальной безопасности страны.

В рамках всего вышесказанного, можно отметить, что обеспечение национальной безопасности в школьном образовании является одним из важных аспектов, которые учитываются в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), в рамках которого осуществляется:

воспитание патриотического сознания и гражданской идентичности у учащихся, через изучение истории России, основ российской государственности, культуры и традиций народов России, а также формирование гражданской позиции и уважения к правам и свободам человека и гражданина на уроках «обществознания» и ОБЖ;

обеспечение безопасной и защищенной образовательной среды. ФГОС предусматривает меры по обеспечению физической и психологической безопасности учащихся, включая охрану здоровья, предупреждение и противодействие насилию, травле, экстремизму и иным угрозам, так же через изучение гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;

использование безопасных информационных технологий и сетей, а также формирование у учащихся навыков критического мышления и информационной безопасности;

подготовка учащихся к защите интересов Российской Федерации и ее граждан в информационном, социально-экономическом и культурном пространстве. Это включает формирование у учащихся понимания важности национальной безопасности, сознательного отношения к государственным

институтам и законам, а также развитие навыков социальной адаптации и защиты интересов Российской Федерации на международной арене;

осуществляется работа по формированию толерантности, уважения к многонациональному и многоконфессиональному характеру российского общества, а также развитие критического мышления и анализа информации, чтобы учащиеся могли самостоятельно оценивать информацию и не поддаваться влиянию экстремистских идеологий [10, С.90-101].

Вышеперечисленные меры направлены на формирование гражданской идентичности, активного гражданского позиционирования и развития навыков, необходимых для защиты национальных интересов и обеспечения национальной безопасности в современном обществе.

При этом, школьное воспитание является важной основой для преемственности культурного наследия нации. Вместе с тем, необходимо отметить, что воспитание человека осуществляется в первую очередь в детских садах, школах, средних учебных заведениях. Школьное образование уже достаточно длительное время является приоритетным направлением государственной политики, поскольку его роль в дальнейшем развитии общества является очевидной. Так, Президент В.В. Путин в одном из интервью отметил, что необходимо регулярно обновлять образовательную систему, совершенствовать техническое оснащение всех учебных учреждений и уравнивать их по качеству предоставляемых знаний и умений, так как, по мнению главы государства: «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны» [11].

В то же время, правительство видит ряд ключевых целей в сохранении национальной безопасности через реализацию образовательных программ. Во-первых, это проект по созданию школ-лидеров, которые должны служить примером остальным в практике применения методик обучения, ориентиров преподавателей и системе работы с учащимися. Во-вторых, это реализация в школах основ Стратегии Национальной безопасности, которую утвердили в 2021 году, как ответ на растущую в мире напряженность. В рамках стратегии, в школах должна проводиться работа в области предупреждения национальной розни, радикализма и нигилизма, а также параллельно необходимо поддерживать интерес к национальным традициям, религиозным и культурным ценностям, повышать авторитет правительства, власти, закона и самого государства в глазах учащихся. В данном ключе важным становится именно патриотическое воспитание нового поколения учащихся. В-третьих, ориентироваться на высокие стандарты и требования к выпускникам во всех учебных заведениях, с целью повышения общего уровня знаний и умений

учащихся, что можно осуществить за счет систематизации поступающей учебной литературы.[12]

Безусловно, важным направлением школьного образования является обеспечение учебной литературы. Перечень необходимой литературы и учебных пособий администрация образовательного учреждения формирует самостоятельно. Руководствоваться при этом следует новым федеральным перечнем учебников или ФПУ – включение в этот список означает, что учебная литература соответствует требованиям ФГОС. Принадлежность к перечню подтверждается соответствующей надписью на одном из титульных листов: там указывают, что издание рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Книги, которые входили в предыдущий ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения № 254 от 20 мая 2020 г., разрешено использовать до 25 сентября 2025 г. Главное условие – методика преподавания с данными учебно-методическими комплексами должна отвечать задачам и целям ФГОС.

Необходимо подчеркнуть, что при закупке учебной литературы государственные и муниципальные образовательные учреждения обязаны действовать в соответствии с требованиями законодательства о контрактной системе. У органов местного самоуправления, в свою очередь, есть право принять решение о централизованном приобретении учебной литературы (письмо Минобрнауки № 08-455 от 7 апреля 2014 г.) [13].

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

В настоящее время «Организация работы по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при

реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации» [13].

Процесс включения учебников в Федеральный перечень школьной литературы в Российской Федерации включает следующие шаги:

Разработка учебников: учебники разрабатываются авторскими коллективами, состоящими из экспертов и педагогов, имеющих опыт работы в данной области. Учебники должны соответствовать образовательным стандартам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и предлагать содержательное и методически обоснованное изложение учебного материала.

Экспертиза учебников: разработанные учебники подвергаются экспертизе на соответствие установленным требованиям, проводимой специализированными экспертными комиссиями. Экспертиза оценивает содержание учебников, их соответствие образовательным стандартам, научно-методическую обоснованность, педагогическую адекватность и другие критерии.

Согласование и утверждение учебников: после прохождения экспертизы учебники подлежат согласованию и утверждению компетентными органами Министерства образования и науки Российской Федерации. Это может включать рассмотрение учебников на заседаниях научно-методических советов, комиссий и других органов.

Включение в Федеральный перечень школьной литературы: учебники, которые успешно прошли все этапы экспертизы и согласования, могут быть включены в Федеральный перечень школьной литературы, который составляется Министерством образования и науки Российской Федерации. Федеральный перечень содержит рекомендованные учебники, которые могут использоваться в образовательных учреждениях в качестве основного учебного материала.

Обновление и пересмотр перечня: Федеральный перечень школьной литературы периодически обновляется и пересматривается Министерством образования и науки Российской Федерации. Это может включать добавление новых учебников, удаление устаревших или несоответствующих требованиям

учебников, а также внесение изменений и обновлений в существующие учебники.

Использование учебников в образовательных учреждениях: учебники, включенные в Федеральный перечень школьной литературы, могут быть использованы в образовательных учреждениях на соответствующих уровнях образования в Российской Федерации. Они могут использоваться в качестве основного учебного материала на уроках, при подготовке к экзаменам и других формах образовательного процесса [13].

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В 2021-2022 годах были приняты решения, в рамках которых экспертиза школьных учебников изменилась. Теперь четко обозначен проверяющий орган, помимо самого Минпросвещения - Институт стратегии развития образования РАО. Выдвинуты более жесткие требования к содержанию и оформлению, в частности по количеству иллюстраций. Так же к положительным изменениям можно отнести и то, что введен запрет на использование недостоверных формулировок и источников. Кроме того, учебники будут подаваться на рассмотрение с 20 июля по 5 сентября (ранее срок подачи был с 20 февраля по 20 апреля, и учебник вносился в перечень в течении 10 дней после прохождения экспертизы, с нового учебного года срок будет продлен до 90 дней). Важно и то, что новые учебники адаптивны под работу с детьми с ОВЗ, а также могут иметь направленность, как для работы в школах, так и в СПО (Среднем Профессиональном Образовании). Но, есть и отрицательные стороны, так уровень самих экспертов, которые осуществляют экспертизу значительно снизили, теперь достаточно иметь 5 лет стажа работы в педагогической сфере, без каких-либо дополнительных качественных показателей работы эксперта (ранее требовалось не менее 10 лет стажа, наличие грамот и квалификационной категории не ниже первой). Безусловно, такое решение может оказать негативное влияние на принимаемые, в последствии, решения о выпуске учебника.

Безусловно, период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. Но, есть предположение, что в последствии многие из ныне принятых учебников могут быть исключены из существующего перечня. И проблема все же остается открытой, так как во многом уровень современных учебников не соответствует ни представлениям школьников о мире, ни государственным интересам, ни требованиям

родителей. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов [14. С. 59-64].

Так, очень многое в трактовке исторических событий, общественного устройства, законопорядка и патриотического воспитания, зависит от методики преподавания и от квалификации самого педагога. Безусловно, невозможно регулировать все, что транслируют педагоги, но создание единого образовательного пространства должно оптимизировать процесс преподавания, особенно, если учесть, что вышеописанные нормативные акты предполагают список рекомендаций к каждому уроку.

Другим вызовом является ограничение информационного пространства. Возможно школа и создает безопасную зону, однако в рамках повседневного пребывания в информационном пространстве, школьники оказываются под воздействием огромного массива информации, которая воздействует на их мировоззрение сильнее, чем слова педагога. Цифровой вызов имеет и другую сторону, связанную с отсталостью многих учителей в сфере информационных технологий, что так же не придает им авторитета в глазах учащихся.

И в данном ключе возникает третий вызов – индивидуальный подход в работе с учащимися. С одной стороны, личностно ориентированный подход позволяет вычлнить разных по уровню знаний и умений учеников. Но с другой стороны, прослеживается тенденция потери мотивации у учащихся, что само по себе серьезная проблема, а если рассматривать ее в ключе национальной безопасности, то она становится еще более опасной для будущего страны.

Таким образом, сфера образования является одной из важных элементов национальной безопасности России, требует своего эффективного регулирования. Правовое регулирование рассматриваемой области должно быть максимально выверено, оно должно иметь перспективы своего развития, быть эффективным и соответствовать современным российским и международным стандартам качества. Правовое регулирование направлено на упорядочение образовательных отношений, под которыми понимается особая юридическая конструкция, в качестве объекта которой выступает специфическое социальное благо, которое включает системные знания, умения, навыки и компетенции, которые приобретены гражданином в рамках процесса обучения и воспитания. Кроме того, правовое регулирование направлено на непосредственно связанные с образовательными иными отношения.

Так, необходимо отметить, что направленность воспитательной работы в область патриотизма реализуется давно, по последние годы дали серьезный толчок в этом направлении. Потому не удивительно, что от рекомендаций правительство перешло к законотворчеству. И на сегодняшний день прослеживается переход к единому образовательному пространству. Безусловно, все это делается для обеспечения национальной безопасности государства, но пока в системе образования остаются нерешенными вопросы материально-технического обеспечения, систематизации и методического единства преподавания, мотивации учащихся и самих педагогов, можно говорить о том, что переход на новую систему будет долгим.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Александров, А.Ю. Проектирование регионального образовательного пространства: организационно-экономический аспект / А.Ю. Александров. – М.: Креативная экономика, 2018. – 218 с.
4. Агранович М. Как будут работать школы по единым программам и учебникам// <https://rg.ru/2022/09/19/zolotye-slova.html>
5. Леонидова Г.В., Головчин М.А., Соловьева Т.С., Кочешкова Л.О. Анализ программных разработок развития образования // Проблемы развития территории. 2023. №1 (63). С.109-121
6. Петрусевич А.А., Джамбулова Ш.Ж. Современные вызовы развитию образования // ОНВ. 2021. №2 (136). С.114-118
7. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году//<https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-11.11.2021-N-03-1899/>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1052 "Об утверждении Порядка подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.01.2023 № 71995)// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301130012>

9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"//<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

10. Выршиков, А.Н. Образование региона: история, современность, стратегии развития / А.Н. Выршиков, Т.Г. Коваленко, А.А. Попков, Д.А. Ульянов, Е.А. Лапп, О.С. Маркович, Н.В. Новикова, А.А. Сергеев, Е.М. Сафронова, А.Н. Сергеев, М.Н. Серенко. – Волгоград: Авторское перо, 2018. – 117 с.

11. Владимир Путин: «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития»// <https://edu.gov.ru/press/6323/vladimir-putin-uspeshnoe-buduschee-cheloveka-zavisit-ot-kachestvennogo-obrazovaniya-i-raznostoronnego-razvitiya/>

12. Принята новая Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации//<https://army.ric.mil.ru/Stati/item/336026/>

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 08-455 "О закупке учебников и учебных пособий"// <https://base.garant.ru/70661808/>

14. Брижан, М.А. Государственная политика в сфере образования / М.А. Брижан // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2018. – № 6. – С. 59-64.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ОТВОДОВ ГАЗОПРОВОДОВ

Аннотация: Трубопровод является сооружением большой протяженности и зачастую расположен в труднодоступных местах. Возникающие дефекты приводят к ухудшению состояния материала трубы, что вызывает необходимость непрерывно осуществлять контроль параметров трубопровода с целью предотвращения аварий и несчастных случаев. В статье рассматриваются методы прогнозирования и мониторинга процессов эрозии стенки отвода газопровода, проводится анализ существующих и применяемых методов оценки толщины стенки.

Ключевые слова: приборостроение, отводы газопроводов, система мониторинга, методы прогнозирования эрозии газопроводов, измерение толщины стенки.

Annotation: The pipeline is a long-distance structure and is often located in hard-to-reach places. The resulting defects lead to deterioration of the pipe material, which makes it necessary to continuously monitor the parameters of the pipeline in order to prevent accidents and accidents. The article discusses methods of forecasting and monitoring the processes of erosion of the wall of the gas pipe bends, analysis of existing and applied methods of wall thickness estimation is also carried out.

Key words: instrumentation, gas pipe bends, monitoring system, methods of forecasting gas pipeline erosion, wall thickness measurement.

Анализ существующих исследований по теме

Крайне важно постоянно контролировать конструкции, чтобы оценивать их структурное состояние и обеспечивать раннее предупреждение о структурных повреждениях. На данный момент наиболее распространены метод моделирования и мониторинг трубопроводов для предотвращения аварийных ситуаций на объектах нефтегазовой промышленности.

Причины возникновения эрозии

Изменение климата, происходящее в течение последних нескольких

десятилетий, оказало серьезное влияние на условия, в которых находятся вечномёрзлые грунты [1]. Следовательно, необходимы немалые затраты для обеспечения безаварийной работы и для обеспечения технического диагностирования.

Эрозия фитингов труб, таких как отводы и геометрия, изменяющая направление потока, более серьезна, чем прямые трубы. Негерметичность трубопровода может привести к производственным потерям и негативно повлиять на окружающую среду. Скорость потери толщины стенки является важным параметром, по которому производится определение процесса коррозии и эрозии. Скорость определения потери толщины стенки напрямую связана с тем, насколько быстро можно вмешаться в процесс, который движется в неправильном направлении.

Транспортировка природного газа, нефти и других жидких и газообразных продуктов осуществляется по трубопроводам различных типов. Для большинства механических систем прогрессирующее изнашивание в течение срока службы можно описать тремя стадиями - приработка, стационарное состояние (устойчивое) и окончание срока службы.

Несмотря на множество исследовательских работ по улучшению их чувствительности и точности, необходимы дальнейшие усилия, чтобы они были готовы к работе в полевых условиях, особенно для покрытия больших объемов. Этому может способствовать значительный прогресс в различных областях, связанных с информационными технологиями (ИТ) и приборами, такими как волоконно-оптические датчики и беспроводные датчики с автономным питанием в рамках парадигмы I4.0. Песок и мелкие частицы иногда образуются вместе с пластовыми флюидами, особенно из слабоконсолидированных песчаников и являются основной проблемой безопасной эксплуатации. Обнаружение дефектов трубопровода в режиме реального времени является важной мерой безопасности.

Среди арматуры трубопровода некоторые фитинги, такие как острые изгибы, колена и тройники, более подвержены эрозионному износу [2].

Когда жидкость или газ, содержащие твердые частицы, осуществляют движение внутри трубопровода, это может легко вызвать истончение стенки трубопровода и даже протечки. Они оказывают серьезное воздействие на трубопровод из-за его эффективности работы и безопасности транспортировки.

Повреждение трубопроводов может привести к потенциально катастрофическим гуманитарным, социальным, экономическим и экологическим последствиям. Отказы трубопроводов являются серьезной проблемой газотранспортной отрасли. Частое возникновение неисправностей

связано с коррозией труб или авариями. Отвод используется для изменения направления потока частиц материала, но при этом неизбежно вызывает сегрегацию частиц, осаждение и потерю давления в системе. Отводы, как наиболее уязвимые части транспортных трубопроводов, подвержены риску выхода из строя из-за наличия в турбулентном потоке частиц песка. Колено 90° является одним из наиболее подверженных эрозионно-коррозионным повреждениям участков трубопроводной системы сбора и транспорта сланцевого газа. Эрозия является основной причиной повреждения и сокращения срока службы трубопроводов на путях транспортировки нефти и газа. Это приводит к дорогостоящим перерывам в работе, что приведет к сопутствующим сбоям в логистике транспортировки жидкостей и приведет к значительным производственным потерям в контролируемых системах. Данная проблема возникает как на промысловых трубопроводах, предназначенных для транспортировки газа и нефти от месторождения до установок комплексной подготовки, так и на распределительных трубопроводах. Ил, песок и твердые частицы из геологических резервуаров входят в состав флюидов, добываемых нефтяными и газовыми скважинами.

В последние десятилетия исследования выноса песка проводились по нескольким направлениям, включая прогнозирование выноса песка, мониторинг выноса песка, борьбу с выносом песка и анализ целостности ствола скважины для предотвращения или уменьшения выноса песка и его последствий.

Неопределенность распространена в параметрах, влияющих на эволюцию процесса коррозии. Фундаментальным требованием с точки зрения проектирования является увеличение срока службы компонентов, подверженных эрозии.

Во многих случаях обычный визуальный контроль не может обнаружить начальные стадии образования дефектов, которые часто имеют малозаметную форму, для обычных дефектов трещин в промышленном секторе. Применение защитных покрытий, частые проверки и плановое техническое обслуживание приводят к огромным прямым и косвенным финансовым потерям для организаций. Оперативное обнаружение разрушения покрытия и коррозионных повреждений может привести к точному и экономичному техническому обслуживанию в зависимости от состояния. В то время как сеть трубопроводов может быть спланирована и построена так, чтобы удовлетворять требованиям жестких условий, довольно сложно избежать последующего появления утечек в трубопроводе в течение срока службы системы. Производство, транспортировка и хранение сжиженного природного газа является перспективным направлением газовой промышленности

благодаря ряду преимуществ топлива, таких как высокие показатели энергоемкости, уменьшенный объем хранения по сравнению с природным газом в газовой - состоянии воздуха, и его экологическая эффективность. Было выполнено много исследовательских работ по моделированию и экспериментальному тестированию эрозии нефтепромысловых труб (или инструментов), таких как колена и тройник.

Скорость потока частиц может влиять на соотношение между скоростью газа-носителя и скоростью уносимых частиц.

Например, частицы песка, образующиеся при добыче нефти, или частицы катализатора, преднамеренно добавленные для ускорения химических реакций, представляют угрозу для целостности транспортных и технологических компонентов нефтяной установки, таких как трубы, циклонные сепараторы и предохранительные клапаны.

Траектория частицы определяется на основе среднего значения и турбулентности поля течения. Скорость общего эродированного объема остается относительно постоянной для каждого значения скорости песка.

Методы прогнозирования эрозии газопроводов

Численное моделирование позволяет составить прогноз распределения эрозии, оценить поведение потока и состояние стенки отвода.

Прогнозирование эрозии в однофазных и многофазных потоках с песком представляет собой сложную задачу, поскольку существует множество взаимодействующих друг с другом параметров, вызывающих удар частиц о стенку трубы и эрозию.

До сих пор было идентифицировано несколько факторов, влияющих на эрозию твердых частиц, среди которых скорость удара частиц, угол удара частиц, свойства частиц, такие как материал, форма, размер, острота, и свойства целевой поверхности, такие как материал, твердость, пластичность и условия течения. Признано, что они значительно влияют на эрозию твердых частиц и ее механизмы.

Большинство доступных в настоящее время моделей эрозии на основе CFD и экспериментальных данных петлевых испытаний сосредоточены на изгибе трубы с газо-твердым потоком.

Модель на основе CFD является наиболее полным и сложным подходом к прогнозированию эрозии.

Наихудшим сценарием для потока жидкость-твердое тело считается конфигурация 180° , а для потока жидкость-газ-твердое тело - конфигурация 90° [3]. Таким образом, важно понимать поведение эрозии с ориентацией изгибов. По сравнению с ударом, происходящим в первом колене 90° , больше частиц с более высокой скоростью принимают участие в ударе второго колена

90°, что приводит к более сильной эрозии.

Для лучшего понимания эрозии был разработан метод прогнозирования эрозии на основе вычислительной гидродинамики (CFD). Вычислительная гидродинамика появилась как альтернативный инструмент для прогнозирования эрозии в последние годы. Процесс эрозии изучается уже на протяжении долгого времени, однако данный метод прогнозирования появился относительно недавно [4].

В настоящем исследовании динамическая сетка, связанная с эрозией, использовалась для оценки потери толщины из-за эрозионного износа твердыми частицами в стандартном отводе 90°. Этот метод предсказывает изменение топологии сетки, что приводит к реалистичной деформации поверхности, отражающей серьезность эрозионного повреждения.

На рисунке 1 представлено моделирование процесса эрозии для отвода.

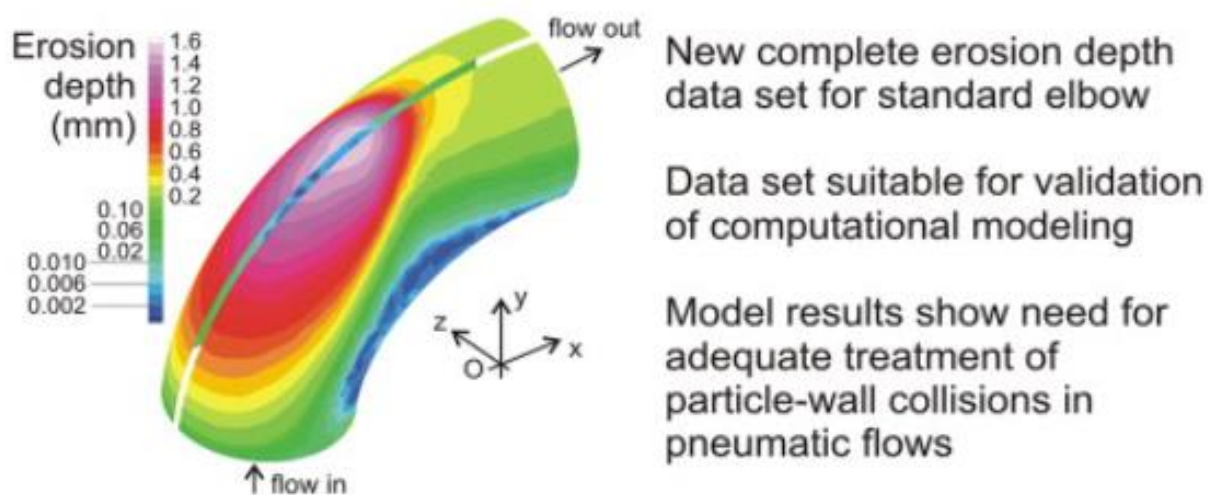


Рисунок 1. Моделирование процесса эрозии [4]

Отводы трубопроводов имеют широкое применение во многих инженерных процессах. При транспортировке твердых частиц через данный участок, возникает износ материала стенки трубы, что является причиной замены данного участка или его отказа.

Метод CFD моделирования представляет собой вычисление потоковых характеристик процессов при помощи вычислительных и физико-математических методов.

В то время как экспериментальные измерения предоставляют ощутимые данные о скорости эрозии, происходящей при определенных условиях эрозионного потока, часто быстрее и эффективнее использовать вычислительную гидродинамику (CFD) для исследования широкого спектра различных условий потока через колена. Однако точность моделирования CFD сильно зависит от модели эрозии, включенной в численный анализ.

Отвод трубы является одной из важных частей системы трубопровода,

которая подвергается эрозионному износу из-за значительного влияния скорости частиц, размера частиц, концентрации частиц и т. д., что в конечном итоге приводит к выходу из строя системы.

Многие исследователи провели последующие эксперименты, чтобы получить данные о распределении эрозии в колене 90° . В основном использовались два экспериментальных метода. В некоторых случаях массу отвода измеряют до начала эксперимента, а затем в последующие моменты времени после начала эксперимента. Этот метод «потери массы» позволяет количественно оценить общий эффект эрозии на отводе, но не дает распределения потери массы вокруг отвода. Второй метод заключается в измерении изменения положения внутренней поверхности отвода. Измерение обычно выполняется с помощью ультразвуковых преобразователей для определения толщины стенки трубы по ее внешней поверхности. Исследования показали, что эрозия с увеличением угла изгиба от 30° до 90° увеличивается.

Предполагается, что важными параметрами величины эрозии являются характеристики материала, диаметр трубы, свойства и размер частиц.

Было проведено исследование влияния диаметра трубы и радиуса кривизны на скорость эрозии. На рисунке 2 представлены полученные данные.

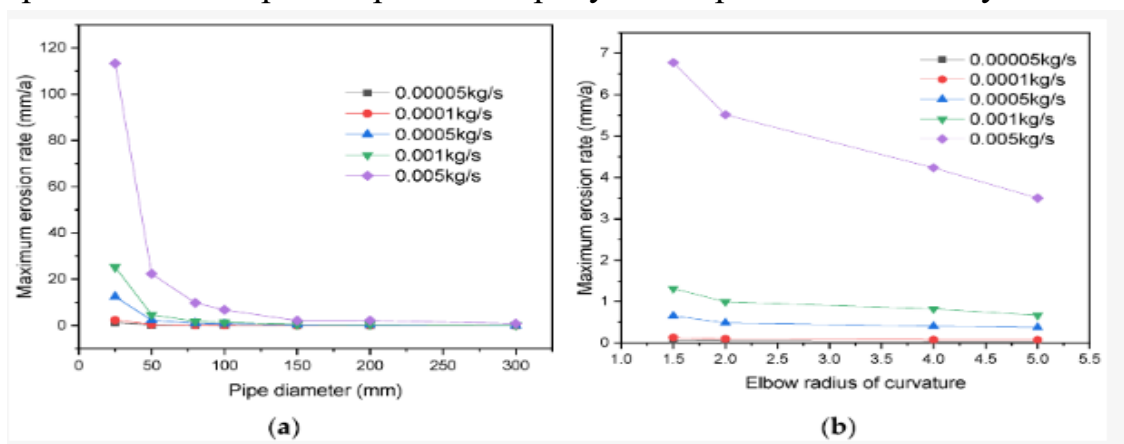


Рисунок 2. Влияние диаметра трубы и радиуса кривизны изгиба на максимальную скорость эрозии [5]

Когда диаметр трубы меньше 80 мм, по мере увеличения диаметра трубы максимальная скорость эрозии стенки трубы быстро уменьшается; но когда диаметр трубы превышает 80 мм, максимальная скорость эрозии стенки снижается медленно. Исследовано влияние четырех видов радиуса кривизны колена $1,5D$, $2D$, $4D$ и $5D$ на максимальную скорость эрозии [5]. Из рисунка 2 (б) видно, что максимальная скорость эрозии стенки трубы уменьшается с увеличением радиуса кривизны изгиба, и тенденция к уменьшению более очевидна, когда радиус мал. Это связано с тем, что путь изгиба становится длиннее с увеличением радиуса локтя; когда радиус изгиба составляет $4D$ и

D , частицы дважды ударяются о стену в изгибе, что приводит к увеличению площади эрозии; но когда радиус колена составляет $1,5D$ и $2D$, частицы воздействуют на стенку трубы более интенсивно, поэтому зона эрозии более концентрированная [5].

Области вторичной эрозии не наблюдались даже при односторонней связи (отсутствии столкновений между частицами). Однако когда была активирована подходящая модель шероховатости стенки, а это означает, что взаимодействие частиц со стенками вносит основной вклад в дисперсию частиц в пристеночной области.

При исследовании эрозии частиц в основном используются три метода исследования: модельное исследование, экспериментальное исследование и численное моделирование.

Два типа повреждения из-за эрозии возникают из-за комбинированного эффекта первого столкновения, вторичного столкновения и скользящего столкновения. Данные повреждения представлены на рисунке 3.

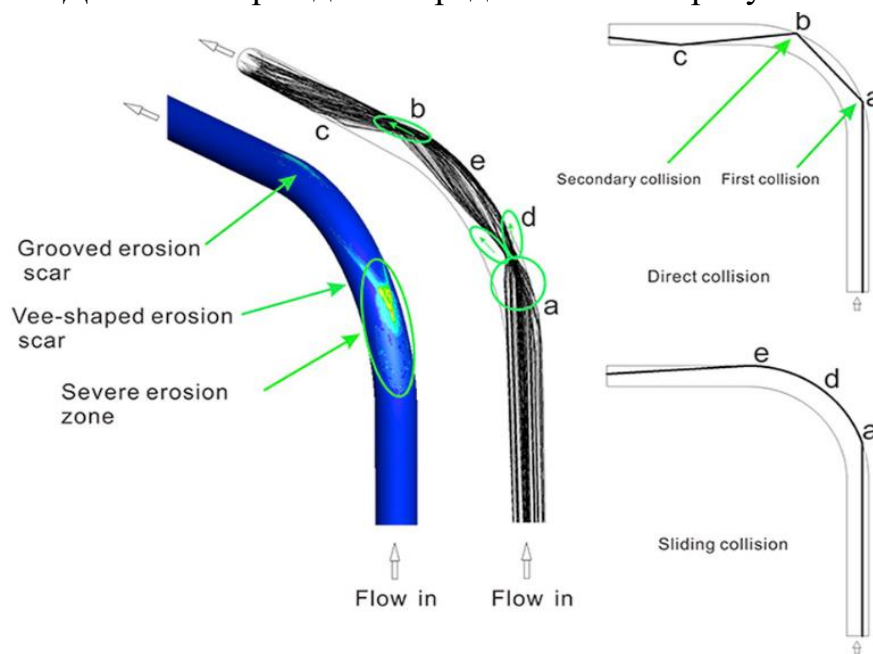


Рисунок 3. Повреждения, возникающие из-за эрозии [6]

Системы мониторинга трубопровода

Преимущества метода дистанционного мониторинга трубопроводов:

- Наблюдение за параметрами в режиме реального времени;
- Возможность диагностировать труднодоступные сегменты;
- Повышение точности данных;
- Надежность и безопасность всего трубопровода;
- Быстрое обнаружение и уведомление об утечках и проблемах, уменьшение ущерба;
- Осуществление измерений с заданным интервалом времени.

Для оптимизации конструкции технологического оборудования и системы трубопроводов важно определить место и величину максимальной скорости эрозии для однофазных течений в отводах. При изменении направления потока после выхода из первого колена также меняются распределения скорости и концентрации песка.

Прогнозирование тяжести и местоположения эрозии важно для определения частоты замены и затрат на капитальный ремонт запасных частей и компонентов объекта.

За прошедшие годы были приняты различные методы для количественной оценки и характеристики эрозии поверхности из-за ударов частиц. Было замечено, что датчики электрического сопротивления, ультразвуковые измерения, и трехмерные оптические метод сканирования, как правило, предпочтительнее для достижения относительно высокой точности измерения потерь материала в компонентах при работе с твердыми частицами .

Традиционные методы неразрушающего контроля, такие как ультразвуковая толщинометрия, вихревые токи и рассеяние магнитного потока, широко используются для автономной оценки остаточной толщины стенки. Такие измерения выполняются во время периодических остановов на техническое обслуживание, как правило, раз в 1–2 года, поэтому время отклика таких методов очень медленное.

Большинство неакустических методов непосредственно оценивают структуру трубы на наличие возможных дефектов, применяя электромагнитные волны, ультразвуковые волны, вихретоковые методы, термическое профилирование и методы визуального контроля. Дефекты вызывают утечку и создают шумовые сигналы с определенной частотой.

Воздействие условий окружающей среды и изменение свойств материала трубы по мере старения затрудняет количественную оценку механизма износа трубы.

Наиболее распространенными датчиками, используемыми сегодня в сетях подземных вод и сточных/канализационных труб, являются ультразвуковые датчики, пассивная и активная акустика, но также используются и другие технологии, такие как видеонаблюдение, лазерное профилирование, вихретоковый контроль (ECT) и утечка магнитного потока (MFL). Типичная конфигурация включает в себя один преобразователь (импульс-эхо) или пару преобразователей (шаг-захват), которые обычно прикрепляются к внешней стороне трубы. Ультразвуковые объемные волны чаще всего генерируются пьезоэлектрической керамикой или полимерами, которые требуют контакта, жидкой или твердой контактной среды. Однако применяются и бесконтактные датчики.

Хотя традиционно эти методы применялись к трубам вручную или устанавливались на роботов, управляемых человеком, они хорошо подходят для использования в сочетании с автономными инспекционными роботами.

Общие методы мониторинга трубопроводов включают оптоволокно, спутниковые системы, беспилотные летательные аппараты (БПЛА), сейсмические датчики, патрульные группы, методы баланса массы и беспроводной сети датчиков (WSN). WSN может быть развернута под поверхностью земли для мониторинга трубопроводов, проложенных под землей.

Благодаря непрерывному сбору и хранению текущего сигнала от каждого датчика и назначению его узла данные передаются в гибридное облако с надлежащим шифрованием и аутентификацией. Среди искомых преимуществ первостепенное значение имеют снижение затрат и повышение надежности и прозрачности. В то же время они обеспечивают дополнительную функциональность, включая обработку данных. WSN включает узлы, также известные как узлы беспроводных датчиков, которые связаны между собой по беспроводной сети для измерения и обнаружения физических величин, таких как температура, давление, звук, видео и т.д. Система внедряется с двумя методами: глобальной системой мобильной связи (GSM) и сетью вещей (WoT) для облегчения задач мониторинга и контроля.

Использованные источники:

1. Svendsen, B.T., Frøseth, G.T., Øiseth, O. et al. A data-based structural health monitoring approach for damage detection in steel bridges using experimental data // J Civil Struct Health Monit 12. 2022. Vol. 34, no 3. pp. 101–115.
2. A. Farokhipour, Z. Mansoori, M.A. Rasoulia, A. Rasteh, M. Saffar-Avval, G. Ahmadi. Study of particle mass loading effects on sand erosion in a series of fittings // Powder Technology. 2020. Vol. 373. pp. 118-119.
3. Thiana A. Sedrez, Siamack A. Shirazi. Erosion evaluation of elbows in series with different configurations // Wear. 2021. Vol. 476. pp. 83-84.
4. E.B. Priyanka, S. Thangavel, Xiao-Zhi Gao. Review analysis on cloud computing based smart grid technology in the oil pipeline sensor network system // Petroleum Research. 2021. Vol. 6, Issue 1. pp. 77-78.
5. Hong, Bingyuan, Xiaoping Li, Yanbo Li, Yu Li, Yafeng Yu, Yumo Wang, Jing Gong, and Dihui Ai. Numerical Simulation of Elbow Erosion in Shale Gas Fields under Gas-Solid Two-Phase Flow // Energies. 2021. Vol. 14, no. 13. p. 33.
6. Jasem Alqallaf, Joao A. Teixeira. Numerical study of effects of solid particle erosion on compressor and engine performance // Results in Engineering. 2022. Vol. 15. pp. 39-40.

*Ревунов Егор Александрович,
Студент(магистр)
2 курс, Институт нефтегазовых технологий
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Орлова Гульсина Махматовна*

СИСТЕМА УДАЛЕННОЙ ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГТД

***Аннотация:** В данной статье рассматривается система удаленной параметрической диагностики газотурбинного двигателя (ГТД). ГТД играют важную роль в промышленности. Однако традиционные методы диагностики ограничиваются дискретным анализом в момент обследования, требуют физического доступа и присутствия квалифицированного персонала. В статье предлагается концепция системы удаленной параметрической диагностики ГТД, основанной на современных информационных технологиях.*

***Ключевые слова:** Газотурбинный двигатель, газоперекачивающий агрегат, параметрическая диагностика, удаленная диагностика, диагностика газоперекачивающего агрегата.*

***Annotation:** The article discusses a system for remote parametric diagnostics of a gas turbine engine (GTE). GTEs play a crucial role in the industry. However, traditional diagnostic methods are limited to discrete analysis during inspection, requiring physical access and the presence of qualified personnel. The article proposes a concept for a remote parametric diagnostics system for GTEs based on modern information technologies.*

***Key words:** Gas turbine engine, gas compression, parametric diagnostics, remote diagnostics, gas compressor diagnostics.*

Газотурбинные двигатели (ГТД) играют ключевую роль в различных отраслях промышленности, включая энергетику, авиацию и нефтегазовую отрасль. Эффективная и надежная работа ГТД является важным фактором для обеспечения безопасности и экономической эффективности производственных процессов. В связи с этим разработка систем диагностики и контроля для ГТД является приоритетной задачей, которая позволяет оперативно обнаруживать неисправности и принимать соответствующие меры по их устранению.

Диагностика ГТД включает в себя наблюдение, измерение и анализ различных параметров, связанных с его работой. Традиционные методы диагностики требуют присутствия квалифицированного персонала и физического доступа к двигателю для проведения измерений и проверок.

В дочерних обществах ПАО «Газпром» оценка технического состояния ГТД в составе газоперекачивающего агрегата осуществляется путем анализа параметров, полученных при периодических обследованиях. Однако такой дискретный подход ограничивает возможность получения полной информации о состоянии агрегата. Он позволяет сделать оценку только в момент проведения обследования и не обеспечивает непрерывного мониторинга для ГТД, превысивших ресурс, установленный производителем.

Для эффективного мониторинга технического состояния ГТД важно иметь информацию о изменениях параметров работы в промежутках между обследованиями. Один из возможных подходов к решению этой задачи – внедрение системы удаленной параметрической диагностики. Такой подход позволит получать актуальные данные о состоянии ГТД в режиме реального времени и обеспечить более точную и надежную оценку его технического состояния.

С развитием технологий удаленного мониторинга и передачи данных стало возможным создание таких систем.

Система удаленной параметрической диагностики ГТД представляет собой комплексное решение, которое позволяет осуществлять непрерывный мониторинг и анализ работы двигателя с использованием дистанционных методов. Она базируется на современных информационных технологиях, передаче данных и аналитических алгоритмах. Важным компонентом системы является возможность удаленного доступа к данным, получаемым с ГТД, что позволяет оперативно реагировать на изменения параметров работы и обнаруживать потенциальные проблемы.

Преимущества системы удаленной параметрической диагностики:

1. Увеличение надежности и безопасности: Система позволяет оперативно обнаруживать неисправности и аномальные параметры работы ГТД, что позволяет принимать меры по их устранению до того, как они приведут к серьезным аварийным ситуациям.

2. Снижение времени простоя: Удаленный мониторинг и диагностика ГТД позволяют оперативно определять неисправности и планировать ремонтные работы, что сокращает время простоя и повышает производительность.

3. Экономическая эффективность: Система удаленной диагностики помогает оптимизировать расходы на обслуживание и ремонт ГТД путем

предотвращения необходимости проведения ненужных ремонтных работ или замены компонентов.

4. Повышение точности диагностики: Современные аналитические алгоритмы и методы обработки данных позволяют более точно определить состояние ГТД, выявить скрытые неисправности и предсказать возможные проблемы.

Система удаленной параметрической диагностики ГТД представляет собой современное и эффективное решение для мониторинга и контроля работы газотурбинных двигателей. Она позволяет оперативно обнаруживать неисправности, снижать время простоя, экономить ресурсы и повышать безопасность производственных процессов. Развитие таких систем является важным направлением в области газотурбинной техники и способствует повышению эффективности и надежности работы ГТД.

Использованные источники:

1. Зарицкий С.П., Лопатин А.С. Диагностика газоперекачивающих агрегатов: Учебное пособие. Часть I.- М.: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2003. -177.
2. Кривошеев И.А., Суханов А.В. Разработка комплексной автоматизированной системы диагностики ГТД на базе SCADA-технологий и имитационного моделирования // Вестник УГАТУ. 2014. Т. 18, № 2 (63). С. 134–141.

Скворцов В.В.,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры внутренних болезней
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
Россия, г. Волгоград
Скворцов Ю.В.,
Студент
1 курс, факультет биотехнологий
ФГАОУ ВО НИУ ИТМО
Россия, г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ О КИШЕЧНОМ МИКРОБИОМЕ

Аннотация: В последние десятилетия учёные всего мира обратили пристальное внимание на такую тему, как микробиом человека. Возникает всё больше вопросов касательно того, насколько сильное влияние на организм оказывают микроорганизмы, живущие в каждом из нас. Такой интерес к данной проблеме появился неспроста. В 2016 году группой исследователей было выяснено, что по предварительным подсчётам соотношение количества микроорганизмов к общему числу клеток человека составляет примерно 1: 1. Таким образом, микробы оказывают значительное влияние на физиологические процессы, и коррекция нормального состава микробиома является в ряде случаев жизненно-важным мероприятием.

Ключевые слова: кишечный микробиом, дисбиоз кишечника, пробиотики, коррекция

Abstract: In recent decades, scientists around the world have paid close attention to such a topic as the human microbiome. There are more and more questions about how much influence the microorganisms living in each of us have on the body. Such interest in this problem appeared for a reason. In 2016, a group of researchers found out that according to preliminary calculations, the ratio of the number of microorganisms to the total number of human cells is approximately 1: 1. Thus, microbes have a significant impact on physiological processes, and correction of the normal composition of the microbiome is in some cases a vital event.

Keywords: intestinal microbiome, intestinal dysbiosis, probiotics, correction

Кишечник обладает наибольшим разнообразием микроорганизмов по сравнению с другими органами и зонами человека. Основными

представителями микробиома можно выделить следующие: фирмикуты, бактериоиды, актинобактерии и протеобактерии (более 95 % идентифицированных таксонов). [1].

Фирмикуты

В состав этого филума включены отдельные представители видов и родов, обладающие разным типом питания. Типичными представителями являются *Eubacteria*, *Lactobacillus*, *Clostridium*, *Lachnobacterium*, *Roseburia*, *Faecalibacteria*, *Blautia*, *Dorea*, *Bacillus*, *Mycoplasma*, *Streptococcus*, *Enterococcus*, *Leuconostoc*, *Staphylococcus* spp.

Они занимают ключевые позиции в метаболизме нерастворимых полисахаридов, других сложных углеводов и не утилизированного белка в верхних отделах ЖКТ [1-2].

Бактероиды

Идентифицированы четыре класса: *Bacteroidia* (*Bacteroides*, *Prevotella*, *Porphyromonas*, *Alistipes* spp.), *Flavobacteriia* (*Flavobacterium* sp.), *Cytophagia* (*Carnocytophaga*, *Odoribacter*), *Sphingobacteriia* (*Sphingobacterium* sp.), которые продуцируют медиаторы, метаболиты, принимают участие в обмене аминокислот, белков, холина и желчных кислот, а также дегградации полисахаридов [3].

Актинобактерии

Распространены следующие виды: *Bifidobacterium*, *Propionibacterium*, *Corynebacterium*, *Frankia*, *Arthrobacter*, *Micrococcus*, *Mycobacterium*.

Их значительную часть составляют сахаролитики, обеспечивающие гидролиз сложных углеводов, другие представители выполняют роль фактора колонизационной резистентности слизистой кишечника [4].

Протеобактерии

В составе типа, наряду с симбионтами, находятся патогенные и условно патогенные микроорганизмы с разными типами питания и морфоформами. Они используют белки и аминокислоты в качестве сложных веществ и простые вещества – моносахара, аммоний и цитраты.

При помощи анализа протеобактерии классифицируют на 6 классов: Alpha-, Beta-, Gamma-, Delta-, Epsilon- и Zeta.

Класс Alpha составляют виды, осуществляющие спиртовое брожение, в состав Beta входят нитрификаторы, Gamma метанотрофы.

Для микробиоты имеют также значение семейства *Enterobacteriaceae*, *Vibrionaceae*, *Pseudomonadaceae*. Delta класс составляют анаэробные железобактерии и сульфат-редукторы, Epsilon классу принадлежат возбудители инфекций *C. jejuni* и *H. pylori* и сульфаспириллы, потребляющие водород и серу в качестве источника энергии [5].

Дополнительные функции микробиома кишечника

Синтез и усваивание витаминов

Микробиота участвует в синтезе витаминов группы В (В1, В2, В6, В12), витамина К, фолиевой кислоты и др. Синтезирующие витамин В12 микроорганизмы кишечника находятся и в тонкой, и в толстой кишке.

Антибиотики, подавляющие микрофлору, снижают синтез витаминов, а создание благоприятных условий для микроорганизмов способствует активному синтезу витаминов.

Бифидо- и лактобактерии стимулируют всасывание кальция, витамина D, железа. Кишечная палочка способствует синтезу и всасыванию витамина К, группы В, никотиновой и фолиевой кислот. [6].

Дополнительная эндокринная железа

В отличие от других эндокринных органов, которые выделяют один или, самое большее, одновременно два гормона, микробиота кишечника обладает потенциалом для производства сотен подобных веществ.

С морфологической и биохимической точки зрения она намного больше и более биохимически гетерогенна, чем любой другой эндокринный орган человека.

На самом деле, биохимическая сложность микробиоты кишечника даже превышает биохимическую сложность мозга, и многие гормоны, вырабатываемые микробиотой, также являются нейромедиаторами в центральной нервной системе.

Например, аминокислотная кислота (ГАМК) - наиболее важный ингибирующий передатчик в головном мозге, вырабатывается несколькими видами лактобацилл, а также и моноамины, такие как норадреналин, дофамин и серотонин, продуцируются определенными штаммами бактерий.

Можно сказать, что микробиота функционирует как дополнительная эндокринная железа в организме человека [7].

Стимуляция иммунной системы

Слизистая оболочка толстой кишки содержит макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки. Такое состояние, напоминающее хроническое воспаление, формируют клеточные образования, препятствующие действию патогенной флоры.

При этом синтезируются секреторные антитела, активируются различные клоны лимфоцитов, в том числе регуляторные клетки. Нарушение этих взаимоотношений чревато развитием аутоиммунных, аллергических и воспалительных процессов в организме человека [8-9].

Создание непригодной среды

Бифидобактерии вырабатывают молочную кислоту и ацетат, создавая кислую среду до 5,3-5,6, защищая человека от экзогенных патогенных микроорганизмов.

Симбионтная микрофлора продуцирует ингибиторы роста патогенных бактерий (бактериоцины, лизоцимы, перекись водорода, антимикробные пептиды), обеспечивающие бактерицидный и бактериостатический эффект.

Ряд представителей микробиома в кишечнике являются мутуалистами. В процессе своей жизнедеятельности они помогают человеку переваривать множество веществ и продуцируют метаболиты, которые оказывают положительное воздействие на общее физиологическое состояние.

Все микроорганизмы в кишечнике находятся в состоянии равновесия. Его нарушение может привести к серьёзным негативным изменениям: развитию патогенных организмов или патологических состояний, в частности рака толстой кишки. Мы должны с большим вниманием относиться к вопросу микробиома, так как он играет важную роль в нашем здоровье, и корректировать его состояние по рекомендации врача приемом пробиотиков, таких как бифиформ, линекс, бион 3 и многие другие [10].

Использованные источники:

1. Nikolaev Yu.A., Plakunov V.K. Biofilm — “City of microbes” or an analogue of multicellular organisms?//Microbiology, 2007, Vol. 76, No. 2, P. 125-138.
2. Twigg H.L. Humoral Immune Defense (Antibodies): Recent Advances//Proceedings of the American Thoracic Society, 2005, Vol. 2, Humoral Immune Defense (Antibodies), No. 5, P. 417-421.
3. Marchesi J.R., Ravel J. The vocabulary of microbiome research: a proposal//Microbiome, 2015, Vol. 3, The vocabulary of microbiome research, No. 1, P. 31, s40168-015-0094-5.
4. Sender R., Fuchs S., Milo R. Are We Really Vastly Outnumbered? Revisiting the Ratio of Bacterial to Host Cells in Humans//Cell, 2016, Vol. 164, Are We Really Vastly Outnumbered? No. 3, P. 337-340.
5. Vestheim H., Jarman S.N. Blocking primers to enhance PCR amplification of rare sequences in mixed samples – a case study on prey DNA in Antarctic krill stomachs//Frontiers in Zoology, 2008, Vol. 5, No. 1, P. 12.
6. Quince C., Walker A.W., Simpson J.T., Loman N.J., Segata N. Shotgun metagenomics, from sampling to analysis//Nature Biotechnology, 2017, Vol. 35, No. 9, P. 833-844.
7. Knight R., Vrbanac A., Taylor B.C., Aksenov A., Callewaert C., Debelius J., Gonzalez A., Kosciolek T., McCall L.-I., McDonald D., Melnik A.V., Morton

J.T., Navas J., Quinn R.A., Sanders J.G., Swafford A.D., Thompson L.R., Tripathi A., Xu Z.Z., Zaneveld J.R., Zhu Q., Caporaso J.G., Dorrestein P.C. Best practices for analysing microbiomes//Nature Reviews Microbiology, 2018, Vol. 16, No. 7, P. 410-422.

8. Van Amersfoort E.S., Van Berkel T.J.C., Kuiper J. Receptors, Mediators, and Mechanisms Involved in Bacterial Sepsis and Septic Shock//Clinical Microbiology Reviews, 2003, Vol. 16, No. 3, P. 379-414.

9. Florin T.H.J., Zhu G., Kirk K.M., Martin N.G. Shared and Unique Environmental Factors Determine The Ecology of Methanogens in Humans and Rats//American Journal of Gastroenterology, 2000, Vol. 95, No. 10, P. 2872-2879.

10. Cui L., Morris A., Ghedin E. The human mycobome in health and disease//Genome Medicine, 2013, Vol. 5, No. 7, P. 63.

УДК 004

Колгинова Ксения Георгиевна
Студент, юридический институт
Специальность: 40.03.01 Юриспруденция
“Белгородский государственный Национальный
исследовательский университет”
РФ, г. Белгород
Научный руководитель: Бородаенко Наталья Васильевна,
старший преподаватель НИУ «БелГУ»,
Россия, г. Белгород

СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Аннотация: *Информация в настоящее время стала одним из ключевых ресурсов политического и социального развития общества. Однако ко всему этому информатизация привела к возникновению новых угроз, таких как информационные войны, информационный терроризм и кибератаки. Данные угрозы всегда направлены на психику и эмоциональное состояние людей. Инфотерроризм – это, прежде всего, распространение заведомо ложных сведений с целью подавления здравомыслия в обществе и лишения человека здраво рассуждать.*

Ключевые слова: *информационное общество, информационный терроризм, информация, кибертерроризм, интернет.*

Annotation: *Information has now become one of the key resources for the political and social development of society. However, in addition to all this,*

informatization has led to the emergence of new threats, such as information wars, information terrorism and cyber attacks. These threats are always aimed at the psyche and emotional state of people. Infoterrorism is, first of all, the dissemination of deliberately false information in order to suppress sanity in society and deprive a person of sound reasoning.

Keywords: *information society, information terrorism, information, cyberterrorism, Internet.*

В современном мире информация играет ключевую роль в социальном и политическом развитии. Она стала главным ресурсом благодаря быстрой циркуляции и передаче через средства массовой информации, особенно интернет. Таким образом, создалась новая среда обитания человека, где находятся как люди, так и механизмы воздействия на их сознание. Отличительной особенностью этой сферы является ее постоянное развитие и изменение, что требует от нас быть в курсе последних событий и новостей. Важно уметь фильтровать информацию и выбирать только достоверную и значимую для нас. В таком контексте развития актуальное значение, как угрозы, приобретают понятия “инфотерроризм” и “кибертерроризм”.

Инфотерроризм – это, прежде всего, прямое влияние на психику человека и его сознание, дабы сформировать у него у него нужные суждения, направляющие определенным образом поведение человека. Данный вид терроризма представляет собой предельно опасное асоциальное явление. Как и любой вид преступной деятельности, инфотерроризм имеет свою собственную цель – расшатывание конституционного строя. На мой взгляд, он наиболее распространен в более неспокойное, военное время. Как высказался однажды российский журналист В.Р. Соловьев: “...давно надо понять, что в современном мире информационные средства являются средством ведения войны. И информационные бомбы работают не менее эффективно, чем всякие прочие виды оружия...” В мирное время главные инициаторы инфотеррора на территории нашей державы – это:

- Иностранные спецслужбы и прочие иностранные организации
- Зарубежные и российские оппозиционные СМИ
- Экстремистские группы

Инфотерроризм опирается на официальные СМИ, а также на распространение всякого рода слухов. В целом, слухи играют важную роль в вопросах терроризма. Они, как правило, усиливают чувство страха и ужаса, создаваемое и такое нужное террористам.

Инфотеррор применяется в определенных сферах, в которых могут быть предпосылки для идеологического либо же экономического противостояния. Можно отнести следующее к механизмам инфотеррора:

- Формирование общественного мнения благодаря СМИ
- Распространение агитационных материалов

Инфотерроризм, хоть и не предполагает физического насилия, но может привести к более опасным последствиям. Современное общество все больше ориентируется на информацию, поэтому контроль над ее распространением может стать мощным инструментом воздействия на поведение людей. Ведь для того, чтобы изменить мнение и действия общества, необходимо управлять информационными потоками, которые циркулируют в социальных сетях и СМИ.

Кибертерроризм представляет собой использование интернета для совершения насильственных действий, приводящих к гибели людей. Его цель – это достижение политических либо же идеологических выгод посредством угроз или запугивания. В общем и целом, кибертерроризм можно считать и как инструмент, и как составляющую инфотеррора. В наше время террористы обладают неограниченными возможностями, которые предоставляет интернет. Они имеют свободный доступ в сеть, могут не беспокоиться о цензуре и, самое главное, остаются анонимными. В настоящее время террористы используют интернет в основном для пропаганды своей деятельности. Например, в 2011 году известное террористическое объединение "Аль-Каида" запустило онлайн-журнал "Вдохновение" на английском языке. В этом издании призывалось к участию единомышленников в достижении общей цели - просвещения каждого. В статьях, комментариях и отзывах участников журнала пропагандировалась идея о принесении своего вклада в борьбу за общее благо.[1]

Специалисты в области права и государственные чиновники считают, что кибертерроризм является одной из самых серьезных угроз, сравнимой с оружием массового поражения. Особенно это актуально для энергетических систем, которые являются наиболее уязвимыми для кибератак, подчеркивает МЧС России. В настоящее время в России активно внедряются автоматизация и информатизация в разных отраслях промышленности, что делает борьбу с кибертерроризмом приоритетной задачей государства. Необходимость защиты от киберугроз стала существенной, и эксперты в области информационной безопасности уделяют этому вопросу все большее внимание. [2]

В современном мире информационная сфера играет ключевую роль в экономике, культуре и политике. Однако, она также является наиболее

уязвимой к новым и изощренным формам преступности. Быстрый прогресс телекоммуникационных и глобальных сетей создаёт условия для компьютерных преступлений, которые становятся все более распространенными. Широкое распространение интернета, ранее доступного только узкому кругу пользователей, увеличило в разы потенциал компьютерных преступлений.

По последним отчетам ITU и GSMA Intelligence, количество пользователей Интернета на январь 2023 года достигло 5.16 миллиардов человек, что означает, что более 64% населения земного шара имеют доступ к сети. За прошедший год количество интернет-пользователей выросло на 1.9%, а онлайн-аудитория увеличилась на 98 миллионов человек. Однако, рост за год оказался несколько медленнее, чем в 2010 году, составив менее 2%. Таким образом, можно сделать вывод о стабилизации рынка интернет-пользователей. [3]

В последние годы международное сообщество уделяет особое внимание проблеме борьбы с киберпреступностью. В связи с этим было разработано несколько международно-правовых документов, например, Будапештская конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. [4] Этот документ позволяет регулировать действия различных государств по борьбе с преступностью в интернете. Однако российскую сторону не удовлетворила возможность вмешательства иностранных спецслужб в работу компьютерных сетей без официального уведомления, так как это может поставить под угрозу её безопасность и суверенитет.

Вскоре после распада СССР, Россия активно включилась в процессы информатизации и глобализации. В 1994 году был зарегистрирован домен ".ru", открывая доступ к интернету для многих пользователей. Однако, это привело к появлению первых хакеров и осознанию Россией необходимости решения проблем, связанных с безопасностью в интернете. Такое распространение интернета представляло опасность для российского общества, поскольку без контроля правительства он позволял свободное общение с иностранными сообществами и влияние на их политические взгляды. [5]

В связи с этим, в 1998 году Россия приняла инициативу по введению мер по информационной безопасности, которые были обсуждены на многосторонней основе. Эти меры были приняты для защиты общества и государства от потенциальных угроз в интернете. Сегодня интернет является неотъемлемой частью нашей жизни, и его безопасность и защита остаются приоритетными задачами.

В 2006 году были приняты два важных федеральных закона в России: "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и "О персональных данных". Они стали важным шагом в обеспечении национальной безопасности в информационной сфере. В последующие годы были разработаны другие ключевые документы, отражающие концепцию нашего информационного пространства. Например, "Доктрина информационной безопасности" от 2016 года и Федеральный Закон "О критической информационной инфраструктуре" от 2017 года. Мы видим информационное пространство как пространство безопасности, равенства и суверенитета. Никакая страна в мире не может установить законы в одностороннем формате. Попытка доминирования в информационной среде является одной из значительных угроз, включая преступную деятельность в киберпространстве.[6]

В России с каждым годом растет количество киберпреступлений. В конце января 2023 г. Министерство внутренних дел РФ опубликовало статистику преступности в стране. В частности, цифры по незаконной деятельности, связанной с информационными технологиями, вошли в неё. На официальном сайте МВД было опубликовано сообщение, в котором отмечается, что показатели киберпреступности остаются стабильными. [7] Однако, следует обратить внимание на то, что каждое четвертое преступление совершается при использовании высоких технологий. Это подчеркивает важность защиты персональных данных и информации в интернете. Оставайтесь бдительными и не рискуйте своей безопасностью в виртуальном мире. В 2022 г. преступления, совершенные благодаря информационно-коммуникационным технологиям, пошли на убыль впервые с 2017 г. (за весь 2017 г. в стране было зафиксировано 90587 киберпреступлений). Такую позитивную динамику эксперты связывают, во-первых, с повышенной осведомленностью людей о злоумышленниках, и во-вторых, с спадом активности преступников на фоне Специальной Военной Операции России на Украине.

В 2001 году Межведомственная комиссия Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности утвердила "Основные направления нормативного правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации" решением № 5.4 от 27.11.2001. Для усовершенствования правовой базы в области информационной безопасности разрабатываются законопроекты, такие как "О персональных данных", "О праве на информацию", "О коммерческой тайне", "О неприкосновенности частной жизни, о личной и семейной тайне", "О защите нравственности", "О служебной тайне" и "О национальной

безопасности". Это необходимо для повышения эффективности защиты информации и обеспечения безопасности в Российской Федерации. [8]

В наше время борьба с преступностью, в том числе кибертерроризмом, стала одной из главных задач информационного общества. Ее сложность заключается в том, что преступники умело маскируют свои действия и масштабы преступлений могут быть огромными. Особенно это актуально в случаях, когда данные из информационных сетей постоянно меняются. Для эффективной борьбы с преступностью и сбора доказательств в режиме реального времени необходимо использовать адаптивные меры обеспечения возможности электронного сбора данных. Какие именно меры могут быть использованы, описано в Рекомендациях Совета Европы № R(95)13, которые регулируют проблемы уголовно-процессуального права, связанные с информационными технологиями. [8]

Все вышеизложенное показывает, что никакая страна в мире не может одна бороться с кибертерроризмом и другими угрозами для информационного общества. Для достижения максимальной эффективности необходимо согласованное международное сотрудничество. Только тогда можно достичь значительных результатов в этой области.

Литература:

1. "Аль-Каида" и ее журнал "Вдохновение" [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20110405/168092673.html> (дата обращения: 25.04.2023)
2. МЧС считает кибертерроризм одним из ключевых рисков. [Электронный ресурс]. URL: <http://i-business.ru/blogs/16367> (дата обращения: 25.04.2023)
3. Вся статистика интернета и соцсетей на 2023 год – цифры и тренды из отчета Global Digital 2023 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.webcanape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/> (дата обращения: 27.04.2023)
4. Российский дипломат назвал будапештскую конференцию по киберпреступлениям устаревшей. Сайт ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/politika/4782506> (дата обращения: 25.04.2023)
5. Рунет – история появления интернета в России [Электронный ресурс]. URL: <https://ren.tv/longread/960499-kak-sozdavalsia-i-razvivalsia-runet> (дата обращения: 27.04.2023)
6. Внутренние вызовы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35203935> (дата обращения: 30.04.2023)
7. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2022 года [Электронный ресурс]. URL:

<https://мвд.пф/reports/item/35396677/?year=2022&month=12&day=22> (дата обращения: 25.04.2023)

8. Классификация информационных угроз современному обществу [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12786388> (дата обращения: 30.04.2023)

9. Алексеева И.Ю. Информационные вызовы национальной и международной безопасности. — М.: ПИР-Центр, 2001.

10. Газизов Р.Р. Информационный терроризм. Материалы международной научно-практической конференции 16—17 октября 2003 года. Часть I. — Уфа: РИО БашГУ, 2003.

11. Гриняев С.Н. Информационный терроризм: предпосылки и возможные последствия // Журнал теории и практики Евразийства.

12. Кулибаба А.Н. Информационный терроризм. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.inauka.ru> (дата обращения: 25.04.2023)

13. Касьяненко, М.А. Правовые проблемы при использовании Интернета в транснациональном терроризме / М. А. Касьяненко // Информационное право. — 2012. — № 1. — С. 21–25.

14. Капитонова Е.А. Особенности кибертерроризма как новой разновидности террористического акта. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-kiberterrorizma-kak-novoy-raznovidnosti-terroristicheskogo-akta> (дата обращения: 25.04.2023)

*Швачкина Л.А., доктор философских наук, доцент
профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»*

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

Россия, г. Шахты

Кривошапова Н.Н.,

магистрант

1 курс, факультет «ЮСТиП»

Россия, г. Шахты

Короткова М.В.,

магистрант

2 курс, факультет «ЮСТиП»

Россия, г. Шахты

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЖИЗНИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** Статья посвящена изучению роли физической активности в жизни граждан пожилого возраста. Авторы рассматривают данный аспект на примере деятельности МБУ ЦСОГПВиИ г. Зверево, в котором функционирует Университет третьего возраста. Одним из его факультетов является спортивный, который уделяет большое внимание поддержке физической активности у пожилых людей, что существенно меняет и качество их жизни.*

***Ключевые слова:** пожилые люди, социальная работа, социальное обслуживание, здоровьесберегающие технологии, центр социального обслуживания.*

***Annotation:** The article is devoted to the study of the role of physical activity in the life of elderly citizens. The authors consider this aspect on the example of the activities of the MBU TsSOGPViI in Zverevo, where the University of the Third Age operates. One of its faculties is sports, which pays great attention to supporting physical activity in older people, which significantly changes their quality of life.*

***Key words:** elderly people, social work, social service, health-saving technologies, social service center.*

В социально-демографической структуре современного общества присутствуют различные социальные группы и группы, которые следует рассматривать как объекты социальной поддержки и помощи, среди которых лица пожилого возраста занимают одно из первых мест. Социальная работа, в

данном случае, выступает как профессиональная деятельность, которая включает умения и способности оказывать социальные услуги лицам пожилого возраста, чтобы не только оценивать их потребности, но и предоставлять социально-технологическую помощь в контексте одних и тех же факторов, будь то образ жизни и история, семья или сообщество.

Как и любое социальное сообщество, лиц пожилого возраста можно подразделить по возрастам. Согласно классификации Всемирной Организации Здравоохранения лица пожилого возраста делятся на три возрастные категории (таблица 1).

Таблица 1 – Возрастные категории лиц пожилого возраста

Возраст лиц пожилого возраста	Категория лиц пожилого возраста	Млн. чел. на 01.01.2021	% от общей численности населения России на 01.01.2021
60-74 лет	Пожилые люди	24,0	16,4
75-89 лет	Старые люди	8,1	5,5
90 лет и старше	Престарелые	0,7	0,5

Анализируя статистические данные, представленные в таблице 1, мы видим, что жители Российской Федерации в возрасте от 60 до 74 лет составляют большую часть группы лиц пожилого возраста от общей численности населения России.

Особенно ярко признаки старения начинают проявлять себя, когда пожилые люди ведут малоподвижный образ жизни. Соответственно, появляются избыточный вес и гипокинезия, ускоряющие данный процесс. Физиологические особенности, происходящие в организме пожилого человек в этот период, выражены, прежде всего, в снижении биологических функций – замедляется работа жизненно важных органов, сердца, почек, легких и мозга. Все это сопровождается ухудшением зрения, изменением вкусовых восприятий. Возрастные деструктивные изменения затрагивают органы слуха, снижается чувствительность кожи. Поэтому лицам пожилого возраста так важно принимать своевременные меры по укреплению своего организма физиотерапевтическими процедурами и диетой, и своевременно осуществлять медосмотр для выявления первых признаков патологий.

Изменение психологического состояния в той или иной мере присуще всем лицам пожилого возраста. Хронические заболевания лишь усугубляют

изменения психики. Со стороны нервной системы происходят необратимые процессы, которые влияют на психику лиц пожилого возраста.

На сегодняшний день все перечисленные составляющие являются важной проблемой в социальной геронтологии.

В связи с этим, одной из приоритетных задач Национальной стратегии действий в интересах лиц пожилого возраста является не только повышение продолжительности жизни, но и улучшение самого качества жизни. На реализацию данного аспекта как раз и нацелены федеральные и региональные программы. С целью их реализации в учреждениях социального обслуживания вводят инновационные технологии социальной работы. Это проявляется в создании физкультурных кружков и спортивных объединений, а также в сотрудничестве с организациями физкультурно-спортивной направленности.

В рамках данной статьи рассмотрим порядок организации социальной работы физкультурно-оздоровительной направленности в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО «Город Зверево» Ростовской области.

На базе МБУ ЦСОГПВиИ г. Зверево функционирует Университет третьего возраста, в котором работают восемь факультетов:

- театральный;
- музыкальный;
- спортивный;
- краеведческий;
- «Умелые ручки»;
- «Цветоводство»;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- правоведение.

«Серебряному» поколению важно ежедневно заниматься физкультурой и спортом. Но перед началом тренировочного процесса необходимо проконсультироваться с докторами, которые подбирают подходящие виды физических нагрузок, а так же частоту и длительность тренировочного занятия.

Многолетнее сотрудничество спортивной школы с Муниципальным бюджетным учреждением "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов" города Зверево и Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения Ростовской области «Зверевский психоневрологический интернат» позволяет на практике применять технологии физической культуры и спорта для оздоровления лиц пожилого возраста, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Среди получателей социальных услуг МБУ "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов" города Звереве наиболее популярны занятия и мастер-классы по такому виду спорта как «Северная ходьба» (наиболее известна она как «скандинавская ходьба»). Северная ходьба – это ходьба с палками, которая представляет собой вид физической активности, в которой используются определенные методика и техника ходьбы при помощи специально разработанных палок. Некоторые считают её разновидностью фитнеса, другие – разновидностью спортивной ходьбы.

Северная ходьба, ставшая популярной в 90-х годах прошлого века во всем мире, став массовым увлечением, привлекла внимание многих приверженцев здорового образа жизни своей простотой и доступностью. Многие лица пожилого возраста предпочли этот необычный вид спорта потому, что занятия проходят на свежем воздухе, а не в душном помещении спортзала, а главное – не требуют серьезной физической подготовки.

При скандинавской ходьбе задействованы до 90 % мышц всего тела, тогда как обычная ходьба не позволяет развивать мышцы, находящиеся выше пояса. В процессе данного вида ходьбы тренируется и сердечно-сосудистая система, формируется правильная осанка, а также снижаются нагрузки на позвоночник и суставы.

Кроме того, с лицами пожилого возраста регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, приуроченные к памятным датам. Особенно любимы жителями «серебряного возраста» мероприятия, приуроченные ко «Дню Пионерии» и участие в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Мероприятия проходят под лозунгом «Здоровье – ценность для всех!». Занятия физической культурой и подготовка к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» увеличивают выносливость и уменьшают риск заболеваний. Кроме того, занятия спортом и участие в выполнении нормативов ГТО старшим поколением – прекрасный пример для молодежи.

Мечников И.И. утверждал, что долгая жизнь ценна лишь в том случае, когда она совпадает с сохранением физических и умственных способностей. Следовательно, необходимо направлять усилия на сохранение этих способностей. Систематическая тренировка, выполнение физических упражнений способствуют длительному сохранению бодрости, энергии, работоспособности у лиц пожилого возраста.

Использованные источники:

1. Танатова, Д.К. и др. Физическая активность и спорт в жизни старшего поколения российских городов / Д.К. Танатов, Т.Н. Юдина, И.В. Королев // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2021. – №1. – С. 107–112.
2. Смирнова, Ю.С. Зарубежный опыт социальной работы в сфере здоровьесбережения пожилых людей / Ю.С. Смирнова // Вестник магистратуры. – 2018. – №. 5-4 (80). – С. 107-108.

УДК 615.241.3

Казначеев В.В.,

**Кандидат в мастера спорта по футболу, Старший преподаватель
кафедры “Физическая культура и спортивно-оздоровительные
технологии”**

**Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону**

СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ, КАК ЧАСТЬ ПОБЕДЫ СПОРТСМЕНА

Аннотация: *Статья посвящена диете спортсмена, которая способствует повышению физических показателей, а также их поддержанию. В статье рассматриваются казеин, креатин, магний, цинк и другие вещества. Также упоминаются нормы потребления спортивных добавок. Отдельное внимание уделено побочным эффектам и передозировке.*

Ключевые слова: *белки, углеводы, аминокислоты, диета, минералы, скорость усвоения.*

Annotation: *The article is devoted to the athlete's diet, which helps to improve physical performance, as well as to maintain them. The article deals with casein, creatine, magnesium, zinc and other substances. Norms of consumption of sports supplements are also mentioned. Special attention is paid to side effects and overdose.*

Key words: *proteins, carbohydrates, amino acids, diet, minerals, digestion rate.*

Введение

Спортивное питание — это специальная группа продуктов, производимых в основном для людей, ведущих активный образ жизни, занимающихся спортом и поддерживающих хорошую физическую форму.

Спортивное питание разрабатывается и производится на основе научных исследований в различных областях, таких как физиология и питание. В большинстве случаев это тщательно подобранный состав концентрированных смесей основных питательных элементов, специально обработанных для лучшего усвоения организмом человека. Спортивное питание не имеет ничего общего с допингом. По сравнению с нормальной едой, которая может занять несколько часов, чтобы переварить, спортивные добавки требуют минимального времени переваривания и усилий, чтобы быть сломанным и поглощенным, и многие спортивные продукты питания имеют высокую энергетическую ценность. Важно отметить, что спортивное питание классифицируется профессионалами как добавка, так как правильное использование является дополнением к основному рациону, состоящему из обычных продуктов, а не полноценной их заменой.

Диета спортсмена строится в соответствии с задачами тренировочного и соревновательного цикла в данный период. По этой причине она не должна быть одинаковой круглый год. В межсезонье спортсмен обычно активно наращивает свою мышечную массу и тем самым увеличивает силу. В то же время допустимо некоторое увеличение жирового слоя. Тяжелоатлетам может потребоваться удерживать свой вес в установленных пределах или перейти в другую категорию. В этом случае допустимо также некоторое увеличение содержания жиров.

Спортивная диета

Прежде всего, при составлении спортивной диеты необходимо увеличить всасывание энергии в виде углеводов в организм при одновременном снижении потребления жиров. Недостаток жидкости в организме и истощение энергетических ресурсов — два основных фактора, негативно влияющих на физическое состояние спортсмена. Даже низкая физическая активность способствует потере жидкости. Если физические упражнения выполняются интенсивно и в течение длительного периода времени, может произойти значительная потеря жидкости, что может привести к значительному ухудшению здоровья. Если такие потери вовремя компенсируются, то отрицательные последствия обезвоживания устраняются.

Каждая физическая активность требует определенного количества энергии. Организм может получать энергию как из пищи, так и из собственных энергетических ресурсов. Если спортивная диета не обеспечивает достаточного количества энергии извне, жиры и углеводы (гликоген) накапливаются в организме, а когда они израсходованы, источником энергии является белок. Углеводы в небольших количествах хранятся в печени и

мышечной ткани в виде гликогена, а жировые запасы распределяются по всему организму.

Хотя запасы углеводов ограничены, они являются оптимальным источником энергии для мышц. Во время тренировки запасы гликогена расходуются, и если дополнительная энергия не вводится вовремя, спортсмен не может поддерживать максимальную работоспособность. Использование специальных спортивных напитков (изотоники) во время тренировки позволяет поддерживать необходимый уровень углеводов в организме на постоянном уровне, что обеспечивает максимальную эффективность тренировочного процесса. Выбор конкретного напитка зависит от вида спорта и интенсивности тренировок, а также от различных внешних факторов, таких как температура и влажность.

Компоненты спортивного питания

В целом, рацион питания спортсменов должен основываться на диетах, рассчитанных на нормальных здоровых индивидов, однако потребление углеводов, белков и воды, а также общее количество потребляемой пищевой энергии должны быть увеличены.

Для достижения оптимальной физической формы необходимо обеспечить организм дополнительной энергией за счет увеличения содержания углеводов в пище. 55-60 % энергии должно поступать в организм с углеводами. Суточная норма потребления углеводов для спортсменов должна составлять 5 г на килограмм массы тела. У некоторых спортсменов затраты на энергию могут достигать 10 г на килограмм. Количество необходимой энергии зависит от возраста, пола, массы тела и соотношения объема и интенсивности тренировок.

Белки необходимы для поддержания мышечной массы, восстановления поврежденных тканей и выработки антител для борьбы с различными инфекциями. Доля энергии, получаемой из белков, должна составлять около 12-15%. Для спортсменов с относительно низкой потребностью в энергии норма потребления белка должна составлять 0,8-1,0 г на кг. Для видов спорта, требующих повышенной выносливости, рекомендуется соотношение 1,2-1,6 г на кг, в то время как для силовых видов спорта оно может достигать 1,8 г на кг. Превышение этих стандартов не оказывает особого влияния на мышечную массу, но может привести к обезвоживанию, остеопорозу и увеличению запасов жира.

Диеты с низким содержанием жиров (25-30% от общего потребления килокалорий) рекомендованы для спортсменов, так как большая часть энергии поглощается углеводами. Хотя жиры являются необходимой частью хорошей диеты, их повышенное содержание в рационе не обязательно. Даже у самых

тонких спортсменов много жировых резервов. Избыток жира замедляет пищеварение, создавая ощущение тяжести в желудке, что вызывает вялое чувство.

Разновидность компонентов

Аминокислоты являются компонентом белка. В общей сложности 19 аминокислот содержатся в различных продуктах питания, таких как мясо и молочные продукты. Есть только девять аминокислот, которые необходимы нашему организму.

Жидкие аминокислоты — суспензия с растворенными аминокислотами в воде или фруктозе (для быстрого впитывания). Он отличается от порошковых аминокислот только высокой ценой и низкой дозировкой. Свободные аминокислоты с индексом «L» — эти аминокислоты не нуждаются в переваривании и быстро впитываются в кровь.

ESAA — аминокислоты с разветвленной цепью, которые содержат 3 из 9 аминокислот, необходимых для роста мышц и ускорения обмена веществ. Эти аминокислоты часто входят в состав белковых смесей и рекомендуются для использования людьми, не принимающими белковые смеси. Белковый коктейль — смесь с высоким содержанием белка, способствует росту мышц. Он служит для обеспечения организма белком в случае недостатка основной пищи. Его можно употреблять в течение дня, а также до и после тренировки.

Изолирующий агент белка — белковый порошок без добавления углеводов. Он получается из продуктов переработки продуктов с высоким содержанием белка: молоко, сыр, соя и мясо. Он быстро усваивается и содержит важные аминокислоты.

Казеин — это белок, который содержит медленно поглощающие белки. Его следует принимать перед сном или во время длительного перерыва на питание продолжительностью 4 часа и более.

Креатин является частью белка, который способствует накоплению воды и питательных веществ в самой мышце. При постоянном использовании способствует росту зрительной мускулатуры.

Креатин с транспортной системой — моногидрат креатина с простыми углеводами. Он способствует быстрому всасыванию креатина и является более дорогим.

Комплексы предварительной подготовки — комплексные добавки, содержащие смесь простых углеводов, креатина, энергетического кофеина и аргенина. Он способствует более эффективному тренировочному процессу, повышает силу и выносливость.

Жировоспламеняющая добавка — комплексная добавка для уменьшения количества подкожного жира в организме. В основном они содержат кофеин для стимуляции, диуретики (мочегонные средства) и различные вещества, которые помогают снизить аппетит. Его нужно употреблять с большой осторожностью.

ZMA — это добавка с высоким содержанием магния, цинка и витамина B6. По словам производителей, это способствует повышению уровня тестостерона в организме, что приводит к росту мышц. Но чтобы сэкономить деньги, лучше покупать цинк и магний отдельно в аптеке.

Л-глутамин — это свободная аминокислота. Он обладает различными магическими свойствами, но очень распространен и содержится в мясе, поэтому не стоит брать его отдельно.

Требуемые минералы

Магний — необходим для формирования костей и мышц, энергетического и углеводного обмена в нашем организме. Дефицит магния может привести к спазмам в конечностях и повышенной раздражительности.

Кальций очень важен для костей, зубов и энергетических процессов в мышцах и для их сокращения. Дополнительный кальций следует принимать при осуществлении власти.

Калий — помогает регулировать кислотно-щелочной баланс в крови. Он участвует в передаче нервных импульсов в наши мышцы, улучшает работу сердца. Недостаток калия проявляется в виде судорог и спазмов в нижней части тела.

Цинк — компонент многих продуктов, необходимых для производства тестостерона. Недостаток цинка в организме проявляется в медленном росте мышц.

Скорость усвоения

Различные продукты перевариваются с разной скоростью, но скорость всасывания не влияет на калорийность. (см. гликемический индекс) Перед физическими упражнениями планируется быстро усваиваемая пища, а во время сна — долго усваиваемая пища. Белкосодержащие продукты перевариваются в течение длительного времени. Чистая белковая пища не потребляется спортсменами. Индивидуально произведенные белки и аминокислоты смешиваются с углеводосодержащими продуктами. Средний белок-углеводный гинер усваивается организмом в течение 2-3 часов после переваривания. Следует отметить, что «Гинер» разбавляется водой. Спортивные напитки, содержащие углеводы, перевариваются за 15 минут. Они изготавливаются с длинными цепочками молекул, чтобы уменьшить образование газов при взятии во время тренировки. Смешанные продукты

перевариваются со скоростью впитывания самого длинного продукта. Например, простое сухое печенье переваривается за один час, а печенье, съеденное со свежим яблоком, переваривается за 4 часа. Смесь наполняет желудок в течение четырех часов и питается за счет калорийности смеси.

Любые спортивные тренировки лучше проводить на пустой желудок, но в то же время обеспечивать организм достаточным количеством углеводов. В конце тренировки необходимо употреблять быстро усваиваемые продукты, чтобы снять ощущение усталости.

Побочные эффекты

Передозировка витаминов может вызвать аллергию. Некоторые вещества спортивного питания могут вызывать головные боли, например, связанные с отравлениями. Минералы лучше всего употреблять перед сном.

Самое сильное оправдание имеет побочные эффекты, связанные с осмотической активностью креатина, т.е. потребление креатина связано с повышенным накоплением воды в организме. Это явление начинается почти со всех, кто употребляет креатин, в то же время удержание воды не проявляет никакого вреда для организма и происходит как компенсаторная реакция для уравнивания осмотического дисбаланса. Само удержание воды почти незаметно, и оно может быть определено только по весу, без отека и «припухлости» лица у здоровых людей. Обычно рост содержания флюида незначителен, в среднем его объем составляет 0,5 — 1,5.

Обезвоживание напрямую связано с предыдущим эффектом. Осмотическая бодрость креатина вызывает попадание жидкой части крови в мышцы, в результате чего организм становится особенно обезвоженным и нарушается обмен веществ, термическая регуляция, кислотно-щелочной баланс и т.д. Это предполагает потребление достаточного количества жидкости в объеме до 3 литров в день. Соответствующая регидратация позволит нормализовать электролитный баланс окружающей среды организма и предотвратить некоторые другие побочные эффекты креатина.

Эта проблема особенно остро стоит в бодибилдинге, так как многие спортсмены, принимающие креатин, активизируют так называемую обезвоживание с помощью мочегонных средств и стимуляторов, которые выводят жидкость из организма, и в этом случае организм может быть сильно поврежден, даже до самой смерти.

Вторым по частоте побочным эффектом креатина является желудочно-кишечный дистресс, который проявляется в виде болей в животе, тошноты, колебаний и поноса. Проблемы с пищеварением особенно распространены во время фазы загрузки, когда используются большие дозы креатина. Они часто связаны с плохой очисткой креатина, поэтому следует выбирать

высококачественные добавки. Для предотвращения этого побочного эффекта были разработаны микронизированные, инкапсулированные и жидкие формы креатина, хотя последние не рекомендуются из-за их низкой эффективности.

Заключение

Спортивное питание — это специальная группа продуктов, производимых для спортсменов и женщин. Принятие спортивного питания направлено, главным образом, на улучшение спортивных показателей, силы и выносливости, укрепление здоровья, увеличение объема мышц, нормализацию обмена веществ, достижение оптимального веса тела.

Диета должна быть пересмотрена в связи с введением в рацион спортивных добавок. Например, потребление креатина должно сопровождаться увеличением потребления жидкости. Добавки всасываются намного быстрее, чем обычная пища, но они не должны заменять основную диету. Их следует использовать с осторожностью, принимая во внимание противопоказания и побочные эффекты, и после консультации с диетологом.

Список литературы:

1. М.А. Беляева «Физическая культура и спорт»/ М.А. Беляева // «Рекомендации по питанию для спортсменов», Москва 1975 г. – С. 107-108.
2. Петровский К.С., «Гигиена питания» / Петровский К.С., // Рациональное питание Москва, 1984. – С. 103-112.
3. Иванов В.Д. Основы рационального питания спортсменов: сборник трудов конференции. / В.Д. Иванов, А.Е. Балаш, А.В. Хусаинов // Развитие современного образования: теория, методика и практика: материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 29 мая 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2016. – С. 281-284.

*Чаава Д.С.,
магистрант факультета права и безопасности
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург,
Щукина Т.В.,
доктор юридических наук, доцент,
профессор деканата факультета права и безопасности
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург*

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РОЛИ НЕКОМЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ГОСУДАРСТВОМ И ОБЩЕСТВОМ

***Аннотация:** Данная статья посвящена рассмотрению основных целей деятельности некоммерческих организаций по отношению как к государству, так и к обществу. Рассмотрим возможные недостатки в работе некоммерческих организаций, а также варианты повышения эффективности деятельности некоммерческих организаций при взаимодействии с государством и обществом.*

***Ключевые слова:** некоммерческие организации, социально-значимые, государственный надзор, предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.*

***Annotation:** This article is devoted to the consideration of the main objectives of the activities of non-profit organizations in relation to both the state and society. Let's consider possible shortcomings in the work of non-profit organizations, as well as options for improving the efficiency of non-profit organizations in interaction with the state and society.*

***Keywords:** non-profit organizations, socially significant, state supervision, entrepreneurial activity of non-profit organizations.*

В настоящее время очевиден рост количества организаций, выполняющих существенно-значимую роль в жизни как гражданского общества, так и государства, а также осуществляющих разнообразный вид деятельности по производству и распределению общественных благ в области социальной поддержки населения, культуры, образования, защиты окружающей среды и т.д. Государственный контроль над такими организациями ужесточается наряду с увеличением уровня ответственности

контролируемых участников всего механизма, периодически внедряются и поддаются модификации параметры регулирования организаций на законодательном уровне.

Организации, механизм работы которых направлен в сторону обеспечения различного рода благами гражданского общества, окружающей среды, являются некоммерческие организации.

Согласно принятому на законодательном уровне определению некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками³⁰.

Некоммерческие организации осуществляют социально-значимую, экономическую и политическую роль в жизни гражданского общества, предопределяя основную цель - повышение уровня жизни гражданского общества, оказание образовательной, социальной помощи и поддержки, так и развитие определенного политического течения, частично выполняя в своем роде обязанности государства по признанию, защите прав и свобод человека³¹.

Некоммерческие организации во многих случаях производят общественные блага и частные блага со значительными внешними эффектами (в частности, услуги в области образования, здравоохранения, культуры, науки, оказание социальных услуг малоимущим, инвалидам и престарелым гражданам, правозащитная деятельность и др.), т.е. частично выполняют функции, которые лежат в основе осуществления государственной власти. Однако деятельность некоммерческих организаций не дублирует деятельность органов государственной власти и государственных организаций, а дополняет ее.

Однако, в российской общественной среде деятельность некоммерческих организаций на текущий период времени расценивается как не только организации, имеющие роль социально-значимых, но и организаций, имеющих недостаточный уровень репутации в части осуществления финансовой деятельности по ненадлежащему использованию (расходованию) имущества (денежных средств).

В отношении таких организаций применяется понятие об основных целях коммерческих и некоммерческих организаций, согласно которому основной целью деятельности некоммерческих организаций не является получение прибыли, а доход от коммерческой деятельности не распределяется

³⁰ Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О некоммерческих организациях»

³¹ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // ст. 2

между учредителями или членами организации и обязан направляться на цели, указанные в уставе организации³².

Дополнительно в соответствии со ст. 123.1 Гражданского кодекса Российской Федерации некоммерческими корпоративными организациями признаются юридические лица, которые не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками, учредители (участники) которых приобретают право участия (членства) в них и формируют их высший орган в соответствии с пунктом 1 статьи 65.3 настоящего Кодекса.

Несмотря на имеющиеся существенные различия при применении права в области коммерческих и некоммерческих организаций, существует и единые правовые нормы, применяемые к указанным видам организаций. Так, в рамках исполнения п. 1 ст. 13.1 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О некоммерческих организациях» некоммерческие организации подлежат государственной регистрации, как и иные юридические лица³³.

Сложившаяся правовая система, существующая в рамках исполнения государственной контрольной функции за деятельностью некоммерческих организаций в части расходования денежных средств и иного имущества согласно уставным целям и задачам, значительно ослабла, у представителей контролирующих государственных органов при возросшем количестве некоммерческих организаций стал затруднен процесс выявления нарушений и ослабли рычаги воздействия в рамках предотвращения нарушений. Ранее проводимые реформы и внедряемые проекты законодательства в данной сфере деятельности явились не продуктивными.

Вклад некоммерческих организаций в жизнь общества, экономику страны неопределимо высок, функциональные особенности обширны и продолжают расширяться. Вместе с тем, надзорная функция государственных органов за деятельностью некоммерческих организаций, ужесточается, однако в связи с увеличением разнообразия организационно-правовых форм и функционала некоммерческих организаций, участники процесса при осуществлении правового регулирования некоммерческих организаций и норм применения права на практике сталкиваются с проблемами, так как система права в контексте рассматриваемого направления деятельности нуждается в серьезной модификации, направленной на единение и совершенствование системы законодательных норм, а именно: в едином нормативном правовом акте, регулирующем сектор некоммерческих

³² «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022).

³³ Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

организаций и не дублирующий иные нормы права, не имеющий множество отсылок на нормы права; в единой доступной к пользованию и пониманию всех сторон - участников процесса площадке, содержательный по наличию сведений и современной для оперативного взаимодействия всех участников, упрощении процессов пользования для участников всех сторон механизма.

Некоммерческие организации прежде всего создаются для выполнения важных социальных функций, таких как: благотворительные, образовательные, культурные и т.д. Однако, гражданам, решающим создать такого рода организацию важно иметь представление о соблюдении обязательств на уровне законодательства, о последствиях при допуске нарушений. При проведении плановых (внеплановых) проверок, помимо анализа отчетной деятельности, представляемой на регулярной основе в адрес контрольно-надзорных органов власти, на предмет соблюдения законодательства Российской Федерации в части расходования денежных средств, немалая доля от общего количества зарегистрированных некоммерческих организаций в границах территории Свердловской области осуществляет деятельность с нарушениями.

Контрольными (надзорными) функциями наделены органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления³⁴.

На территории Свердловской области надзор и контроль за деятельностью некоммерческих организаций осуществляет прокуратура Российской Федерации и Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области³⁵. Федеральные органы государственного финансового контроля, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, устанавливают соответствие расходования общественными объединениями денежных средств и использования иного имущества уставным целям и сообщают о результатах в орган, принявший решение о государственной регистрации соответствующего общественного объединения.

Наделение соответствующими полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) органа исполнительной власти и порядка осуществления определяется Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации³⁶.

³⁴ Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

³⁵ Приказ Минюста России от 30.12.2021 № 274 "Об утверждении Административного регламента осуществления Министерством юстиции Российской Федерации государственного контроля (надзора) за соответствием деятельности некоммерческих организаций уставным целям и задачам, филиалов и представительств международных организаций, иностранных некоммерческих неправительственных организаций заявленным целям и задачам, а также за соблюдением ими законодательства Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66778)

³⁶ Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Несмотря на единую основную идею создания некоммерческих организаций, в основе которой лежит оказание общественно полезных благ обществу, видовой их перечень обширный, различие состоит в целях и правовых формах их создания. Способ регулирования в соответствии выполняемой ими деятельности осуществляется в соответствии с применением нормативных правовых актов. Однако базой правоприменительной практики в отношении осуществления контрольной (надзорной) государственной функции некоммерческих организаций остается Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Особый уровень ответственности при осуществлении деятельности и получения результата, в том числе финансового, ложится на плечи учредителей некоммерческих организаций.

Некоммерческие организации для достижения целей, направленных для осуществления социальных благ в своей деятельности, в качестве стратегии поисков источников финансирования на законных основаниях помимо финансирования от грантов и пожертвований применяют ведение коммерческой деятельности.

Тем не менее, в п. 2 статьи 251 Налогового кодекса Российской Федерации в качестве целевых поступлений применительно к некоммерческим организациям называются поступления на содержание некоммерческих организаций и ведение ими уставной деятельности, безвозмездно поступившие от других организаций и (или) физических лиц и использованные указанными получателями по назначению.

В бухгалтерском учете некоммерческие организации формируют поступления и расходы по уставной деятельности³⁷.

Для некоммерческих организаций, имеющих целевые поступления установлена обязанность ведения раздельного учета доходов (расходов), полученных (произведенных) в рамках целевого финансирования и в рамках целевых поступлений³⁸. Ведение раздельного учета уставной и предпринимательской деятельности определено также пп. 3 ст. 24 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», в соответствии с которым предусмотрена обязанность по ведению учета доходов и расходов по предпринимательской деятельности и по уставной деятельности, не связанной с предпринимательской, раздельно.

³⁷ Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790)

³⁸ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // пп. 14 п. 1 и п. 2 ст. 251

На основании нормативов, отраженных в уставах и бюджетах некоммерческих организаций, можно определить, какая деятельность некоммерческих организаций является уставной.

Целевые средства, а также доходы от предпринимательской деятельности, полученные некоммерческими организациями, расходуются на точно определенные цели. Целевые средства расходуются в соответствии с утвержденным бюджетом.

Предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке, если иное не предусмотрено Гражданским Кодексом Российской Федерации.

Согласно п. 4 ст. 50 Гражданского Кодекса Российской Федерации заниматься приносящей доход деятельностью некоммерческим организациям правомерно в соответствии с предназначением целей созданной организации.

Согласно п. 3 ст. 26 Закона № 7-ФЗ некоммерческие организации не вправе распределять полученную прибыль между своими учредителями. Организации обязаны направить ее на финансирование уставной деятельности.

На основании п.п. 3, 3.1 ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» некоммерческие организации обязаны представить в адрес уполномоченного контролирующего государственного органа (на территории Свердловской области - Министерства юстиции Российской Федерации) в установленный срок отчеты о деятельности некоммерческой организации, о персональном составе ее руководящих органов, о целях расходования денежных средств и использования иного имущества, в том числе полученных от иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, либо заявление, подтверждающее ее соответствие п. 3.1 ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

При осуществлении уполномоченным государственным органом своей функции в отношении некоммерческой организации первыми могут применяться меры реагирования при анализа проведенной проверки, как вынесение письменного предупреждения об устранении в срок, определяемый уполномоченным органом, выявленных нарушений проверки (ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О некоммерческих организациях»), оформление протокола об

административном правонарушении³⁹, направление в суд заявление о ликвидации некоммерческой организации (ст. 18 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О некоммерческих организациях»).

Как уже было отмечено, государство в лице полномочных органов призвано обеспечить соблюдение и защиту прав и свобод граждан. Некоммерческие организации предстают связующим звеном между государством и гражданином.

Некоммерческие организации создаются и функционируют в каждом субъекте Российской Федерации независимо от численности населения и процента работающих граждан. При регулировании деятельности некоммерческих организаций государственные контрольные органы руководствуются Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента РФ и Правительства РФ, нормативными правовыми актами прокуратуры РФ и Министерства юстиции РФ. Несмотря на важные функции, которые выполняют некоммерческие организации в социальной среде общества, в определенной мере частично осуществляя функции государства, правовое регулирование деятельности уполномоченными органами исполнительной власти на соответствие целям и уставу, а также правомерному расходованию денежных средств и иного имущества таких организаций исполняется в полной мере, однако подлежит модификации, должно на регулярной основе подвергаться изменениям ввиду роста численности некоммерческих организаций и проблемам, возникающим при надлежащем исполнении ответственности некоммерческих организаций на законодательном уровне. Направление в правовой сфере регулирования, которое в значительной мере подвергается нарушениям, является регулирование финансовой деятельности некоммерческих организаций в части расходования имущества.

Российское законодательство, по моему мнению, поверхностно регулирует деятельность, часто в нем отсутствуют четкие определения многих понятий, наличие множества нормативных правовых актов вводит в заблуждение граждан, принявших ответственность по созданию и обеспечению жизнедеятельности некоммерческих организаций в рамках правового поля, а практика в данной области не всегда дает ответы на возможные вопросы, что создает условия, при которых некоммерческие организации не соблюдают обязанности надлежащим образом перед законом ввиду неверно избранных норм регулирования в их многообразии, а в некоторых случаях некоммерческими организациями умышленно слагаются

³⁹ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // ст. 19.5

обстоятельства таким образом, что затрудняет сотрудникам уполномоченных контролирующих органов правильно, своевременно и, избегая двоякого толкования, применять в отношении таких организаций нормативные правовые акты.

При осуществлении законодательного регулирования деятельности некоммерческих организаций, которые не преследуют в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли, возникает как разобценность норм правового регулирования, вместе с тем - отсылки на иные нормативные правовые акты, неоднозначное толкование норм закона и т.п. Таким образом, при осуществлении надзорной функции государственной власти стоит активное внимание уделить совершенствованию системы правового регулирования.

Специфика функционирования некоммерческих организаций заключается в том, что их основная «уставная» деятельность может включать лишь те направления, которые соответствуют целям создания организации в статусе некоммерческой. Проблема состоит в отсутствии четких критериев соответствия, что порождает субъективную, произвольную трактовку правовых норм как самими участниками некоммерческой деятельности, так и контролирующими их организациями. Решение этой проблемы состоит в строгом отражении специфики деятельности каждой некоммерческой организации в таких документах, как устав организации, финансовый план, сметы, учетная политика, приказы и распоряжения и т.п.

Прежде всего, для того чтобы предусмотреть последствия результата деятельности некоммерческих организаций, важно на период регистрации такой организации определить цели создания, виды деятельности, организационно-правовую форму, ряд преимуществ перед иными формами образования.

Вместе с тем, последствия не в полной мере надлежащего исполнения норм законодательства как со стороны некоммерческих организаций, так и со стороны контролирующих органов критичны, улучшением ситуации помимо произведения изменений локально необходима корректировка законодательной системы сферы регулирования деятельности некоммерческих организаций, исходя из действия которых осуществляется политика таких организаций. Негативным результатом имеющихся на текущий период времени проблем правового регулирования является следующее: из сектора рынка некоммерческих организаций, основная деятельность которых направлена на оказание поддержки и развития гражданского общества, может «уйти» организация, действительно оказывающая огромную роль на жизнь гражданского общества и в

определенной мере исполняющая функции государства в отношении с обществом.

Вклад некоммерческих организаций в жизнь общества, экономику страны неопределимо высок, функциональные свойства обширны и постоянно расширяются. В то же время ужесточается надзорная функция органов государственной власти за деятельностью некоммерческих организаций, но в связи с увеличением разнообразия организационно-правовых форм и функциональных возможностей некоммерческих организаций правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций так называемые некоммерческие организации в процессе своей деятельности на практике сталкиваются с проблемами всех участников процесса (осуществления деятельности, ее регламентации) и нуждаются в серьезной корректировке законодательной базы с целью унификации и совершенствования системы законодательных норм, а именно: в едином основном нормативном правовом акте, не дублирующем правовые нормы других законов, единая платформа, доступная для использования и понимания всеми сторонами - участниками системы, упрощение процессов использования для участников всех сторон механизм.

В качестве эффективности деятельности некоммерческих организаций в жизни общества и государства имеет место рассмотреть методы, применяемые в качестве совершенствования деятельности некоммерческих организаций в Республике Мордовия⁴⁰.

Совершенствование законодательства в части надзора за деятельностью некоммерческих организаций и упрощение механизма для пользователей, укрепление отношений между участниками взаимодействия, прозрачность контроля за доходами и расходованием денежных средств окажут непосредственное влияние на экономику стране в целом и развитию гражданского общества и предотвратит негативные последствия, такие как ликвидация ряда некоммерческих организаций в случае не достижения целей уставной деятельности (включая нецелевое использование средств), а также части действительно зависимое население может лишиться значительной помощи, оказываемой некоммерческой организации в период ее деятельности.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О некоммерческих организациях».

⁴⁰ Дзюбак, И. С. Теоретические и нормативно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций в системе социального обслуживания граждан / И. С. Дзюбак // Евразийский союз ученых. – 2018. – № 7-4(52). – С. 30-36. – EDN ZPLLCX.

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // ст. 2.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022).
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
6. Приказ Минюста России от 30.12.2021 № 274 "Об утверждении Административного регламента осуществления Министерством юстиции Российской Федерации государственного контроля (надзора) за соответствием деятельности некоммерческих организаций уставным целям и задачам, филиалов и представительств международных организаций, иностранных некоммерческих неправительственных организаций заявленным целям и задачам, а также за соблюдением ими законодательства Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66778)
7. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
8. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790).
9. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // пп. 14 п. 1 и п. 2 ст. 251.
10. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // ст. 19.5.
11. Дзюбак, И.С. Теоретические и нормативно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций в системе социального обслуживания граждан / И.С. Дзюбак // Евразийский союз ученых. – 2018. – № 7-4(52). – С. 30-36. – EDN ZPLLCX.

*Абдуллин Айнура Уралович,
аспирант*

1 год обучения, факультет «Экономики, финансов и бизнеса»

Уфимский университет науки и технологий

Научный руководитель: Россинская Галина Михайловна

Доктор экономических наук, старший научный сотрудник

Уфимский университет науки и технологий

Россия, г. Уфа

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

***Аннотация.** В данной статье проведена оценка значимости социально-экономической системы для общества любого государства, отражены существующие типы таких систем. Изучены сущность, характеристика и особенности различных социально-экономических систем, проведено исследование эффективности каждой из них. Проведенная оценка позволила определить самую эффективную социально-экономическую систему для современного общества.*

***Ключевые слова:** социально-экономическая система, оценка эффективности, рыночная экономика, плановая экономика*

***Annotation:** This article assesses the importance of socio-economic system for the society of any state and reflects the existing types of such systems. The essence, characteristics and peculiarities of various socio-economic systems have been studied and the efficiency of each of them has been studied. The estimation allowed determining the most effective socio-economic system for modern society.*

***Keywords:** socio-economic system, efficiency assessment, market economy, planned economy.*

Экономические отношения, складывающиеся в обществе в процессе его жизнедеятельности, претерпевали множество различных изменений на протяжении многих лет. Формирование отношений между потребителем и производителем складывалось, в основном, под влиянием политических, экономических и социальных факторов, которые в совокупности отражали сущность социально-экономической системы, которая имела место в конкретный период времени. Существует несколько типов таких систем, которые характеризуются своими особенностями, а также имеет разную степень эффективности для общества той территории, где она существует.

Эффективность социально-экономической системы, во многом, определяет уровень развития страны и её роль на международной арене, поэтому важно рассмотреть все существующие типы. Этим и обусловлена актуальность данного исследования.

Социально-экономическая система представляет собой целостную совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических субъектов и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг [1].

Исходя из представленного определения, можно сказать, что социально-экономическая система объединяет в себе комплекс социальных и экономических субъектов, которые выстраивая отношения между собой и функционируя, и образуют данную систему.

Ключевые участники социально-экономической системы представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Участники социально-экономической системы
Источник: составлено автором на основании [2]

Отношения по поводу производства и потребления, возникающие между экономическими субъектами, указанными на рисунке 1, создают экономическое пространство с вертикальными и горизонтальными взаимными связями, которые формируются на основании их социально-экономических интересов.

Как отмечалось ранее, эффективность социально-экономической системы во многом обусловлена периодом развития территории, где она существует в тот или иной период времени. Здесь ключевая роль отводится государству, потому что именно на нем лежит обязанность выстраивания принципов и условий функционирования социально-экономической системы на территории отдельной страны, где строятся взаимные отношения между участниками системы.

Исходя из имеющихся условий и принципов, выделяют, как правило, три ключевых типа социально-экономической системы (рисунок 2).



Рисунок 2 – Типы социально-экономической системы
Источник: составлено автором на основании [2]

Каждый тип социально-экономической системы характеризуется своими особенностями, преимуществами и недостатками, что в совокупности отражает различную эффективность её применения и функционирования в обществе. Для того чтобы определить, насколько каждая из них эффективна, необходимо провести оценку каждого типа.

Традиционная социально-экономическая система характерна для развивающихся стран, экономика которых, в основном, представлена ведением сельского хозяйства и единичными производителями, использующими простые технологии и личный ручной труд, который преобладает в хозяйственной деятельности.

Особенность традиционной социально-экономической системы заключается в том, что она регламентирована негласными законами, обычаями и традициями, которые имеют место быть в обществе [3].

Такое общество не приемлет внедрение инноваций для развития социальной и экономической инфраструктур, что также связано со сложившимся общественным строем. В большинстве случаев в таких условиях распространенным явлением выступают перебои в реализации экономических отношений между потребителями и производителями, обеспечение которых выступает одной из главных функций социально-экономической системы. Это происходит в результате того, что не всегда существуют излишки по итогу хозяйственной деятельности, а ручной труд и простейшие технологии не позволяют производить товар в больших количествах, обеспечивая при этом имеющийся объем спроса [4]. Из-за этого возникает ограниченность предложения производимого товара и,

следовательно, сложности выполнения в полном объеме функций социально-экономической системы.

Традиционная социально-экономическая система наблюдается в таких странах, как Лаос, Зимбабве, Мьянма и ряд других [5].

Вторым типом социально-экономической системы выступает административно-командная система. Её особенность заключается в том, что социально-экономические отношения, складывающиеся между потребителями и производителями, полностью регламентированы и контролируются государством, то есть в стране с административно-командной экономикой присутствует государственный монополизм.

Монополизм государства проявляется в том, что все имеющиеся ресурсы сосредоточены в государственной собственности, поэтому можно считать, что оно и выступает единственным главным производителем товаров и услуг, а также является его распределителем [2]. Административно-командная социально-экономическая система имеет второе название «плановая», так как ее сущность заключается в централизованном экономическом планировании, которое является базой процесса хозяйствования в стране. Планы формируются специализированными государственными органами, исходя из потребностей национальной экономики, которые в последующем доводятся до регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов в виде обязательных нормативов, которые должны быть выполнены. Получаемая продукция также распределяется государством, каждый этап данного процесса также подвергается контролю.

В отношении такой социально-экономической системы можно сказать лишь то, что при ее реализации в стране не производится ничего лишнего и излишков, существует ограниченное предложение, которое заранее рассчитано и установлено планом. При административно-командной системе отсутствует свобода в хозяйственных отношениях между потребителем и производителем, что обуславливает отсутствие возможности экономического развития страны в результате отсутствия мотивации повышения своей эффективности со стороны хозяйствующих субъектов, так как вся деятельность планируется и контролируется государством.

В настоящее время среди стран с административно-командной экономикой остались Куба и КНДР.

Следующий тип социально-экономической системы представлен рыночной экономикой, которая в настоящее время занимает доминирующее положение в мировом пространстве. Особенность данной социально-экономической системы заключается в том, что основа механизма хозяйствования представлена свободой экономических субъектов, которые

осуществляют свою деятельность, исходя из своих интересов, основываясь на существующем спросе [6]. Предоставление такой свободы хозяйствующим субъектам означает наличие равного доступа на рынок, то есть между производителями возникает «борьба» за потребителей. Такое явление называется конкуренцией.

В рамках рыночной социально-экономической системы государство играет второстепенную роль, осуществляя лишь регулятивную и контрольную функции. Первая функция заключается в том, что государство разрабатывает законодательную базу, которая регулирует функционирование хозяйствующих субъектов на рынке, в том числе и относительно справедливой конкуренции. Контрольная же функция состоит в том, что со стороны государства осуществляется контроль за исполнением данной законодательной базы экономическими субъектами и обеспечением справедливой конкуренции на рынке.

Следовательно, рыночный тип социально-экономической системы предоставляет возможность развиваться и масштабировать производство отдельно взятого экономического субъекта, не принадлежащего государству, в условиях конкуренции, которая, в свою очередь, мотивирует участников рынка совершенствовать свою деятельность и качество товара, тем самым улучшая не только свое благосостояние, но и общества в целом.

В современном мире идеальная рыночная экономика не существует ни в одной стране мира, что обусловлено невозможностью невмешательства государства в экономику. Однако наиболее приближенными к рыночной модели называют экономики Гонконга, Великобритании, США и нескольких других стран.

Сейчас рыночная экономика представляет собой смешанный тип социально-экономической системы. В современных государствах осуществляется именно смешанная экономика.

Смешанная социально-экономическая система представляет собой комбинированный тип, который включает в себя как черты рыночной, так и административно-командной социально-экономических систем. Её появление обусловлено наличием сильных сторон в обоих типах указанных систем, однако недостатки каждой из них заставили найти новый способ ведения хозяйствования, что и привело к созданию смешанного типа социально-экономической системы [2,3].

Именно в условиях смешанной экономики наиболее эффективно осуществляется социально-экономическое развитие не только экономических субъектов, но и общества в целом, потому что при смешанной экономике существует как частная, так и общественно-государственная форма

собственности, что позволяет также развивать и социально важные сферы жизнедеятельности общества, такие как образование, здравоохранение, культуру и иные области.

В таблице 1 отразим динамику нескольких социально-экономических показателей, анализ которых позволит определить эффективность того или иного типа социально-экономической системы.

Таблица 1 – Динамика социально-экономических показателей некоторых стран [7,8]

Страна	Показатель	2019	2020	2021
Традиционная социально-экономическая система				
Лаос	ВВП, млрд. долл. США	18,17	19,14	18,83
	ВВП на душу населения, долл. США	2720	2539	2566
	Уровень безработицы, %	1,67	1	1,3
Административно-командная социально-экономическая система				
Куба	ВВП млрд. долл. США	103,43	107,35	-*
	ВВП на душу населения, долл. США	5088	7173	7291
	Уровень безработицы, %	1,7	2,8	2,6
Рыночная социально-экономическая система				
Гонконг	ВВП млрд. долл. США	366	345	368
	ВВП на душу населения, долл. США	44192	41448	44481
	Уровень безработицы, %	3,7	3,4	3,3
Смешанная социально-экономическая система				
Россия	ВВП млрд. долл. США	1700	1488	1776
	ВВП на душу населения, долл. США	9958	9713	10216
	Уровень безработицы, %	4,4	3,7	3,6

*- нет официальной информации

Показатель валового внутреннего продукта (ВВП) является ключевым показателем экономической эффективности. Как видно из представленных в таблице 1 данных, объем ВВП на протяжении 2019-2021 гг. наименьший в Лаосе – в стране с традиционной социально-экономической системой. В несколько раз больше ВВП на Кубе, где административно-командная экономика. Более чем в 3 раза ВВП Гонконга превышает ВВП Кубы. И, наконец, максимальный объем ВВП за анализируемый период принадлежит России со смешанным типом социально-экономической системы. Объем ВВП России больше в 4,8 раз в 2021 г. объема ВВП Гонконга, где экономика наиболее максимально приближена к идеальной рыночной системе.

Такая ситуация говорит о том, что наиболее эффективной в экономическом плане выступает именно смешанная социально-экономическая система.

Однако в отношении социальной сферы можно сказать, что ВВП на душу населения максимальный в Гонконге, его уровень превышает уровень России в 4,4 раз.

В отношении уровня безработицы наблюдается обратная ситуация. Ее уровень ниже в странах с традиционной и административно-командной социально-экономическими системами.

В таблице 2 более наглядно представим характеристику всех социально-экономических систем и отразим их эффективность на основании анализа, проведенного согласно данным таблицы 1.

Таблица 2 – Оценка различных социально-экономических систем

№ п/п	Критерии	Традиционная	Административно-командная	Рыночная	Смешанная
1	Сущность, особенность, ключевая характеристика	Преобладание сельского хозяйства, использование ручного труда и простых технологий	Планирование со стороны государства, монополизм государства	Свобода деятельности экономических субъектов, наличие конкуренции	Свобода деятельности экономических субъектов, наличие конкуренции. Роль государства выше относительно рыночной системы.

2	Преимущества	-Активное развитие сельского хозяйства	-Стабильность экономической системы; -Гарантия минимального жизнеобеспечения; -Обеспечение населения работой	-Широкий ассортимент продукции; -Конкуренция; -Свобода выбора для потребителя и производителя ; -Наличие частной собственности ; -Эффективное использование ресурсов и т.д.	-Свобода рынка; -Частная собственность ; -Совмещение интересов производителя и общества; -Мотивация к труду и деятельности; -Наличие конкуренции и т.д.
3	Недостатки	- Использование ручного труда, простых технологий; -Отсутствие инноваций; - Ограниченность предложения; -Господство традиций, обычаев	-Отсутствие мотивации экономических субъектов; -Неэффективная экономика; -Низкий уровень жизни населения; -Ограниченность предложения; -Тотальный государственный контроль	-Расслоение в обществе; -Возможность экономической нестабильности; -Ориентир только на доходных и эффективных отраслях не в интересах общества	-Расслоение в обществе; -Возможность экономической нестабильности; -Ориентир на социальную обеспеченность, даже в случае отсутствия выгоды
4	Экономическая эффективность	-	-	+	+
5	Социальная эффективность	-	+	+	+

Источник: составлено автором

Проведя оценку социально-экономических систем, можно сделать следующие выводы. Традиционная система в настоящее время не является эффективной, так как ее устройство не позволит реализовать сегодняшние потребности общества за счет ручного труда и мелкотоварного производства.

Такая социально-экономическая система может иметь место только в общинах, которые строят свой быт вдали от цивилизованного общества, поэтому об эффективности здесь говорить не приходится.

Плановая социально-экономическая система имеет свои преимущества и недостатки, которые также препятствуют экономическому процветанию страны, что влечет за собой снижение уровня и качества жизни населения.

Рыночная система выступает эффективной для экономики страны и ее развития, так как минимальное вмешательство со стороны государства позволяет свободно осуществлять экономическую деятельность, масштабируя свое производство, расширяя ассортимент продукции, тем самым предоставляя выбор потребителям, удовлетворяя их спрос. Однако стоит заметить, что рыночная система ориентирована только на экономическую составляющую, что говорит о недостатке внимания к социальной сфере, но, несмотря на это, в странах с рыночной экономикой за 2019-2021 гг. наблюдается отрицательная динамика уровня безработицы и положительная динамика ВВП на душу населения.

Самой эффективной из всех социально-экономических систем выступает смешанная система, которая объединяет в себе самые важные преимущества плановой и рыночной социально-экономических систем, позволяя максимально удовлетворить потребности, как экономической, так и социальной сфер жизни общества. Это обеспечивается за счет слаженного сотрудничества государства и экономических субъектов, что позволяет получить максимальный эффект во всех сферах жизнедеятельности. Такой тип социально-экономической системы преобладает в настоящее время в мировом пространстве.

Список литературы:

1. Ламыренко В.М. Самоорганизация и развитие социально-экономических систем / В.М. Ламыренко. – СПб.: Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕВРАЗЭС, 2017. – 27 с.
2. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд. Юрайт, 2022. — 251 с.
3. Алабужев Д.С. Сравнительный анализ экономических систем // ЭПП. - 2017. - №2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-ekonomicheskikh-sistem-1>
4. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В.Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с.
5. РосИнфоСтат: Традиционная экономическая система. - URL: <https://rosinfostat.ru/traditsionnaya-ekonomicheskaya-sistema/#i-9>

6. Камаева Я.М. Рынок и рыночная экономика / Я.М. Камаева // Вестник молодых ученых Самарского гос. экономического ун-та. 2019. №2 (19). С. 60-63.
7. Биржевой портал №1. Take-Profit.Org. - URL: <https://take-profit.org/statistics/gdp/>
8. TRADING ECONOMICS. - URL: <https://ru.tradingeconomics.com/laos/unemployment-rate>

*Валиахметова Л.И.,
студентка 2 курса,
факультет «Институт права»
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Мурзабулатов Урал Муллахметович,
к.ю.н., доцент*

СРОКИ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТ

***Аннотация:** В статье дается анализ сроков в исполнительном производстве. Проанализированы актуальные проблемы в отношении сроков в исполнительном производстве.*

***Ключевые слова:** сроки, производство, пристав, задолженность, пробел, денежные средства.*

***Annotation:** The article provides an analysis of deadlines in enforcement proceedings. The current problems regarding deadlines in enforcement proceedings are analyzed.*

***Key words:** deadlines, production, bailiff, debt, cash.*

Одной из ключевых задач исполнительного производства является неотложное выполнение постановлений судов, документов и требований, выдвинутых государственными органами и другими должностными лицами.

Главная цель исполнительной власти заключается в том, чтобы обеспечить защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также выполнение международных обязательств Российской Федерации. Важную роль при этом играет процессуальный срок, который определяет период времени, в течение которого исполнительные органы должны осуществить требуемые действия.

Реализация права на юридическую защиту является тесной зависимостью от процессуальных сроков, которые определяют эффективность принудительного исполнения. Согласно законодательству, процедурные действия должны быть выполнены в рамках умеренного периода времени. Разумный срок подразумевает отведенный интервал времени, в пределах которого участники исполнительного процесса могут осуществить определенные действия для восстановления и защиты нарушенных прав [2].

В соответствии с мнением Яркова В. В., сроки в исполнительном производстве определяют закон или суд, для совершения исполнительных действий участниками процесса исполнения, включая судебных приставов-исполнителей.

Сроки исполнительного производства имеют важное значение для всех участников правоотношений, так как они позволяют достичь быстрого и эффективного исполнения судебных решений и иных юридических актов. Поэтому их следует рассматривать как инструмент, который позволяет обеспечить справедливость и защиту прав граждан и организаций.

Автор данной статьи рассматривает вопрос сроков исполнительного производства согласно Федеральному закону «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ. Согласно п.1 ст.36 этого закона, судебный пристав-исполнитель обязан исполнить требования, содержащиеся в исполнительном документе, в течение двух месяцев со дня начала исполнительного производства.

Тем не менее, п.8 указанной статьи говорит о том, что истечение сроков не является основанием для прекращения или окончания исполнительного производства, что означает, что процессуальный срок имеет начало, но не имеет окончания.

Таким образом, автор делает вывод о существующем пробеле в законодательстве по данному вопросу, поскольку отсутствует ясность в отношении допустимых временных рамок выполнения судебным приставом-исполнителем своих обязанностей.

Возможно, необходимо дополнить Федеральный закон «Об исполнительном производстве» ответственностью за нарушение сроков исполнительного производства, а также установить более точные сроки, чтобы избежать возможных злоупотреблений со стороны судебных приставов-исполнителей.

Существующая практика исполнительного производства в России характеризуется неограниченными сроками совершения процессуальных действий и длительными исполнительными действиями, что является нарушением прав взыскателя. Одним из способов решения данной проблемы

может быть установление возможности пролонгирования сроков исполнения исполнительного документа.

В своем предложении Мурзабулатов У. М. предлагает следующую схему пролонгации: если судебный пристав-исполнитель не успел завершить исполнительное производство в установленный двухмесячный срок, он мог бы продлить его с разрешения начальника отдела до четырех месяцев. Если же по объективным причинам исполнительное производство не может быть завершено в течение четырех месяцев, то сроки исполнения могут быть продлены по разрешению заместителя главного судебного пристава до шести месяцев [3].

В случае, если невозможно завершить исполнительное производство за шесть месяцев, главный судебный пристав может продлить срок исполнения на год. Установление такой схемы может способствовать более эффективному исполнению исполнительных документов и защите прав взыскателей.

Для продления срока взыскания свыше 12 месяцев, необходимо санкционирование суда. Однако, возможно внесение в законодательство положения, ограничивающего совершение процессуальных действий максимальным сроком в 12 месяцев с возможностью продления через суд. В течение данного периода возможно осуществить все необходимые процессуальные действия, которые позволят взыскать необходимые средства с должника в пользу взыскателя.

Кроме того, срок добровольного исполнения для должника составляет всего 5 дней согласно п.12 ст.30 ФЗ № 229-ФЗ, что, на мой взгляд, недостаточно для того, чтобы должник мог найти необходимые средства. В то же время, гражданам может потребоваться больше времени по разным бытовым причинам. Я поддерживаю идею продления срока добровольного исполнения до 14 дней, что, в свою очередь, позволит должнику исполнить требования по исполнительному листу в более комфортные сроки.

Согласно мнению М. Р. Еремеевой, система поощрений может стимулировать должников к более быстрому исполнению своих обязательств. Это особенно актуально в случаях, когда пропуск срока оплаты происходит по уважительным причинам. Она предлагает снижать сумму исполнительского сбора или не взимать его вовсе при таких обстоятельствах [2].

Следует отметить, что статья 38 Федерального закона № 229-ФЗ допускает возможность отложения исполнительных действий на 10 дней. Однако закон не определяет количество раз, когда такое откладывание может быть осуществлено. Это может привести к затягиванию исполнительного производства и нарушению прав взыскателя.

Для устранения данного пробела, автор предлагает ввести новый пункт в закон, который бы ограничивал количество раз откладывания исполнительных действий и принудительных мер на три раза. При этом, судебный пристав-исполнитель должен сам определять срок откладывания в зависимости от обстоятельств дела. Важно соблюдать принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения, который закреплен в законе.

Одной из главных проблем в системе исполнительного производства является затягивание сроков исполнения требований и решений суда. Эта проблема связана с наличием у судебных приставов тяжелых и часто невыполнимых задач в исполнении решений суда. Учитывая ограниченное время и объем работы, которые возлагаются на судебных приставов, они часто не успевают принимать решения и выполнять необходимые действия, чтобы добиться исполнения решения в отношении должника.

Решение этой проблемы может быть достигнуто путем введения законодательных норм, которые регулируют количество исполнительных производств, которые может вести один судебный пристав. Это позволит им эффективнее выполнять свою работу и переходить к следующему производству по завершении предыдущего.

Также необходимо ввести предельные сроки на исполнительное производство и продлить срок добровольного исполнения для должника, ограничив отложением исполнительного производства. Кроме того, стоит продлить срок отложения исполнительного производства, чтобы уменьшить нагрузку на судебных приставов.

Решение этих задач может помочь избавиться от проблемы затягивания исполнительного производства и повысить эффективность работы судебных приставов. Важно осознавать, что правовая сфера нуждается в реформировании вместе с обществом, а решение наиболее актуальных проблем должно быть приоритетом законодательных органов.

Использованные источники:

1. Вакилова, А.И. Сроки в исполнительном производстве / А.И. Вакилова, А.В. Иванкина // Современное состояние системы принудительного исполнения в Российской Федерации и пути ее совершенствования: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 12 ноября 2020 года / Отв. редактор У.М. Мурзабулатов. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – С. 50-53.

2. Еремеева М.Р. Актуальные проблемы исполнительного производства в России // Молодой ученый. - 2022. - № 20 (415). - С. 278–280.

3. Мурзабулатов У.М. К вопросу об оптимизации сроков исполнения судебных актов в исполнительном производстве // Правовое государство: теория и практика. - 2015. - № 1 (39). - С. 92–94.

4. Хусаинова Р.Р. Сроки совершения исполнительных действий // Современное состояние системы принудительного исполнения в Российской Федерации и пути ее совершенствования: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Уфа. - 2020. - С. 220–222.

УДК 616.157-053.2

***Батт Валерия Олеговна,
студентка, кафедра инфекционных болезней и клинической
иммунологии,
Уральский государственный медицинский университет,
РФ, г. Екатеринбург***

***Веселова Елизавета Александровна,
студентка, кафедра инфекционных болезней и клинической
иммунологии,
Уральский государственный медицинский университет,
РФ, г. Екатеринбург***

***Еникеева Ирина Николаевна,
заведующая оториноларингологическим, отделением ГАУЗ СО
“ДГКБ № 9”,
Детская городская клиническая больница №9,
РФ, г. Екатеринбург***

***Краснова Елена Исаковна,
научный руководитель, канд. медицин. наук, доц.,
Уральский государственный медицинский университет,
РФ, г. Екатеринбург***

СТРЕПТОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СВЯЗЬ С ПРЕМОРБИДНЫМ СОСТОЯНИЕМ

Аннотация: В статье отражена эпидемиологическая ситуация в отношении воспалительных заболеваний ЛОР-органов, ассоциированных с β -гемолитическим стрептококком группы А (БГСА). Были оценены клинические проявления каждой нозологии и проанализирована связь с преморбидным состоянием у детей до 18 лет.

Ключевые слова: β -гемолитический стрептококк группы А,

пневмококковая инфекция, пневмококки, острые средние отиты, синуситы, паратонзиллярный абсцесс, преморбидный фон, дети, подростки.

Annotation: *The article reflects the epidemiological situation with regard to inflammatory diseases of the ENT organs associated with group A β -hemolytic streptococcus (BGSA). The clinical manifestations of each nosology were evaluated and the relationship with the premorbid condition in children under 18 years of age was analyzed.*

Keywords: *β -hemolytic streptococcus of group A, pneumococcal infection, pneumococci, acute otitis media, sinusitis, paratonsillary abscess, premorbid background, children, adolescents.*

Введение

Актуальность: стрептококковые инфекции являются одной из наиболее острых проблем здравоохранения во всем мире. [1]. Бета-гемолитические стрептококки серологической группы А (БГСА) - *Streptococcus pyogenes*, являются наиболее известными и доминирующими причинами заболеваний человека. [2] Каждый год в России около 10 миллионов детей и подростков заболевают острой респираторной стрептококковой инфекцией группы А. [3] Согласно некоторым данным, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей, вызванные стрептококковой инфекцией группы А, встречаются у 50% школьников. Другие данные показывают, что доля детей с БГСА-инфекцией составляет 33%, а подростков - 9%, в сравнении с 58% у взрослых. Согласно авторам, наиболее часто инфекции, вызванные БГСА, распространены среди детей в возрасте от 5 до 15 лет. В частности, БГСА-отит составляет до 10%, при этом основными возбудителями являются *S. pneumoniae*, *H. influenzae* и *M. catarrhalis*. Среди пациентов, перенесших острый средний гнойный отит (ОСГО), БГСА занимает второе место (10,2%), уступая только *S. pneumoniae*. В случае с синуситом, частота выделения БГСА составляет 4,43%, но он также входит в список лидеров среди бактериальных патогенов. Наиболее часто БГСА связывают с воспалительной патологией глотки - до 31%. [4]

Стрептококковая инфекция вызывается бактерией вида *Streptococcus pyogenes* или β -гемолитическим стрептококком серологической группы А семейства *Streptococcaceae*, является антропонозным заболеванием. *Streptococcus pyogenes* - это неподвижный неспорообразующий каталазо- и оксидазоотрицательный грамположительный кокк, который образует цепочки разной длины и растет при температуре от 25 до 450 градусов Цельсия. Особенностью является образование колонии на кровяном агаре с большой

зоной гемолиза эритроцитов. Он хорошо переносит высушивание и нагревание до 60 градусов Цельсия, а также устойчив во внешней среде. Разнообразие клинических форм БГСА-инфекции связано с наличием факторов патогенности, таких как ферменты, токсины и структурные компоненты клеточной стенки. Один из наиболее изученных факторов патогенности - это белок М, который обеспечивает устойчивость бактерий к фагоцитозу. Антитела против М-белков обеспечивают длительный иммунитет против повторного заражения и регистрируются почти у всех пациентов на 2-5 неделе от начала заболевания. На сегодняшний день идентифицировано около 240 различных М-белков. Антитела против конкретных М-белков предотвращают повторное заражение конкретным М-протеином, но не другими М-типами гемолитического стрептококка.

Стрептококк группы А способен производить различные биологически активные вещества и токсины, которые помогают ему выживать, размножаться и распространяться. Среди этих веществ: стрептолизины О и S, SpeV- или цистеин протеаза, гиалуронидаза, ДНКаза В, стрептокиназа, стрептодорназа, липопротеиназа, протеаза, С5а пептидаза. БГСА обладает и экстрацеллюлярными факторами патогенности, такими как суперантигены, которые вызывают активацию Т-клеток и экспрессию цитокинов, что может привести к системным токсическим эффектам на организм пациента.

Инфекция БГСА передается преимущественно воздушно-капельным путем и поражает верхние дыхательные пути и кожу, что может привести к постстрептококковым аутоиммунным и токсико-септическим осложнениям. Также передается контактно-бытовым и алиментарным путем. Бактерия может передаваться через грязные руки, предметы обихода и контаминированную пищу. Источником инфекции является больной человек или бактерионоситель. Иммунитет к БГСА формируется стойким, антимикробным и антитоксическим. Продолжительность периода заражения зависит от того, какая назначена терапия, и может длиться до 2 дней, но также возможно и длительное бактерионосительство до 1 года и дольше, что обуславливает в коллективе постоянную циркуляцию возбудителя. [3]

Когда человек переносит инфекцию стрептококкового типа, через 1-4 недели у него могут возникнуть проблемы с иммунной системой, которые могут привести к осложнениям, таким как острая ревматическая лихорадка или постстрептококковый гломерулонефрит. Поэтому очень важно своевременно обнаружить инфекцию БГСА. [5] Помимо клинического исследования, включающего общий анализ крови, мочи и биохимическое исследование крови для определения уровня аланинаминотрансферазы, антистрептолизина-О (АСЛ-О) и С-реактивного белка, также выполняют

бактериологическое (культурное) обследование, позволяющее определить наличие бактерий в организме и их чувствительность к антибиотикам.

Цель исследования — определить особенности течения стрептококковой инфекции у детей с патологией ЛОР-органов и выяснить, есть ли зависимость от преморбидного фона.

Материал и методы: в качестве материала использовались 73 истории болезни детей в возрасте от 2 месяцев до 17 лет с воспалительными заболеваниями ушей и патологией верхних дыхательных путей, которым проводилось бактериологическое исследование отделяемого, позволяющее определить стрептококк группы А. Исследование было проведено на базе ЛОР-отделения ГАУЗ СО “ДГКБ № 9”.

Методы, используемые в данной работе: аналитический, сравнительный, статистический. Статистическая обработка данных проводилась с использованием программ Microsoft Excel 2021.

Результаты и обсуждение:

Анализ медицинской документации показал, что в наблюдаемой группе детей острый отит был диагностирован у 44 (60%), синусит — у 6 (8%), паратонзиллярный абсцесс — у 18 (25%), сочетанная патология, а именно синусит и отит у 5 (7%) детей (рис. 1).

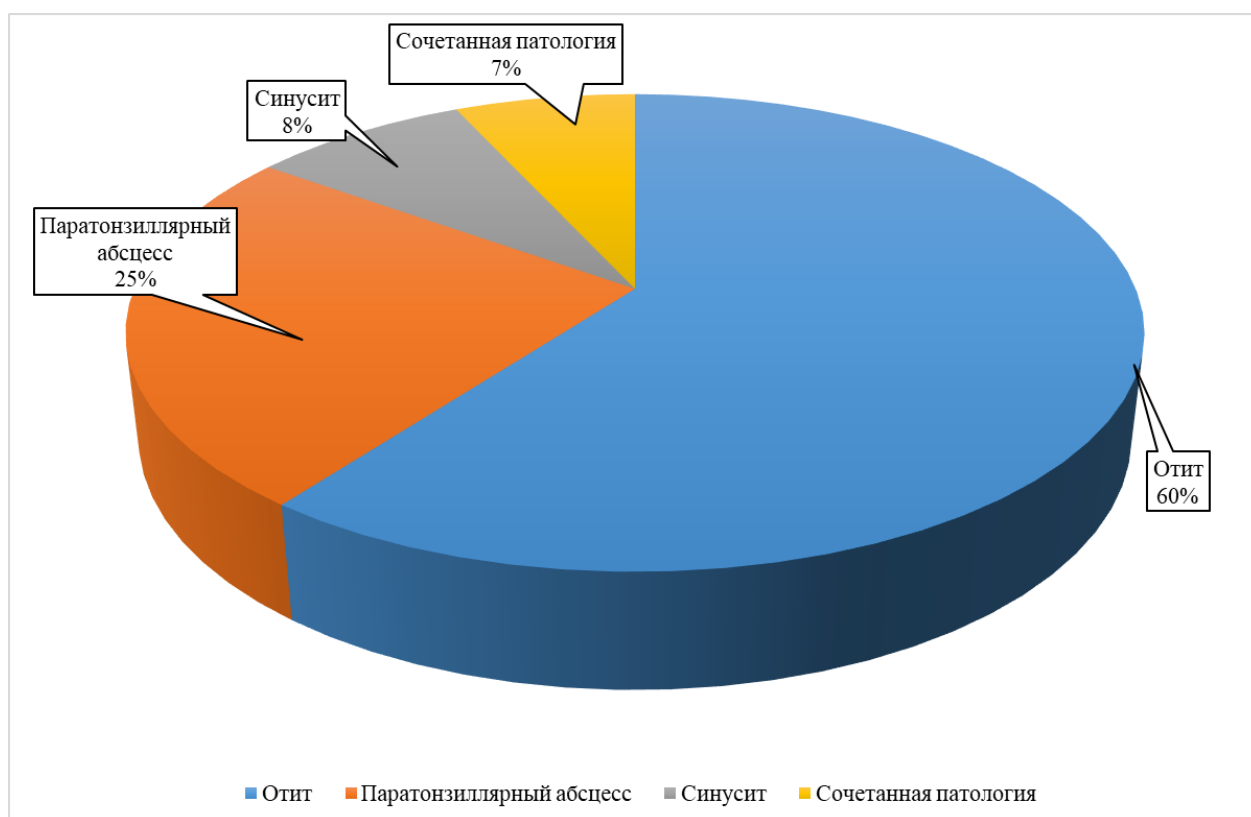


Рисунок 1. Структура заболеваемости в исследуемой группе по причинам

Было выявлено, что заболевания ЛОР-органов чаще встречаются среди детей в возрасте 4, 6 и 7 лет. Реже воспалительные заболевания ушей и патология верхних дыхательных путей отмечается в 2 года и 10 лет (рис. 2).

У 56 пациентов (77%) выявили массивный рост *Streptococcus pyogenes*, у 6 - умеренный (8%), у 11 - единичный (15%) (рис. 3).

Также у 4 человек был выявлен рост золотистого стафилококка (*Staphylococcus aureus*), у 2 человек - рост клебсиеллы пневмонии (*Klebsiella pneumoniae*) и по одному случаю выявления эпидермального стафилококка (*Staphylococcus epidermidis*) и гемофильной палочки (*Haemophilus influenzae*).

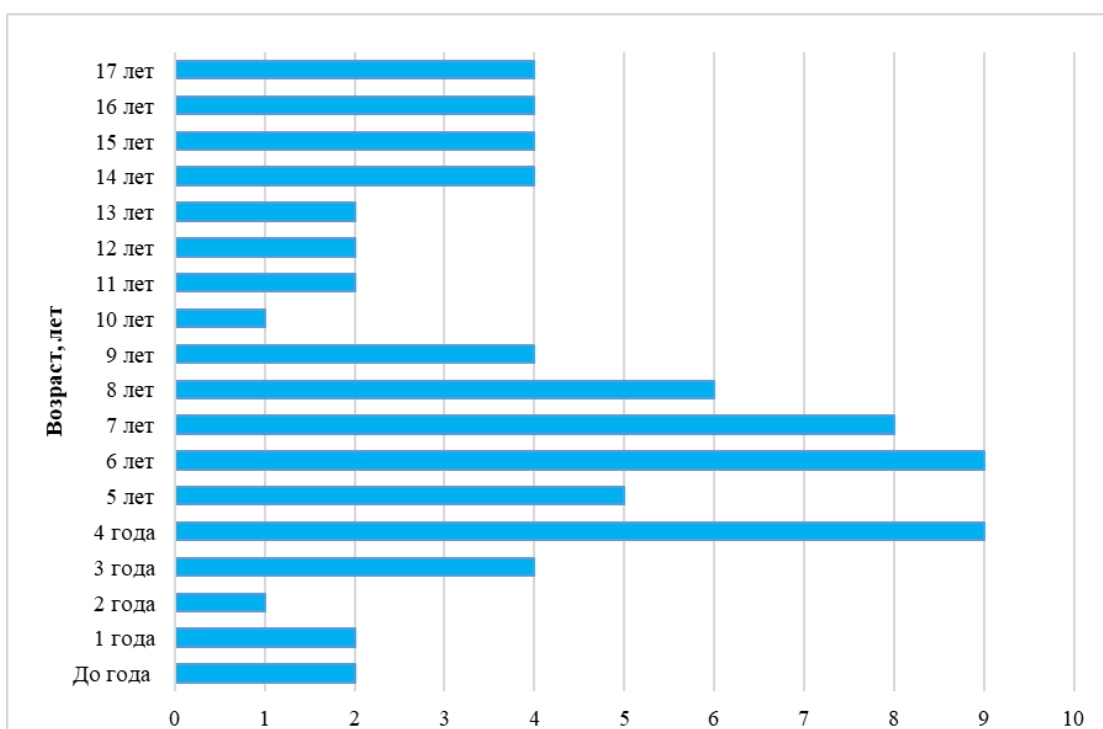


Рисунок 2. Структура заболеваемости по возрастам

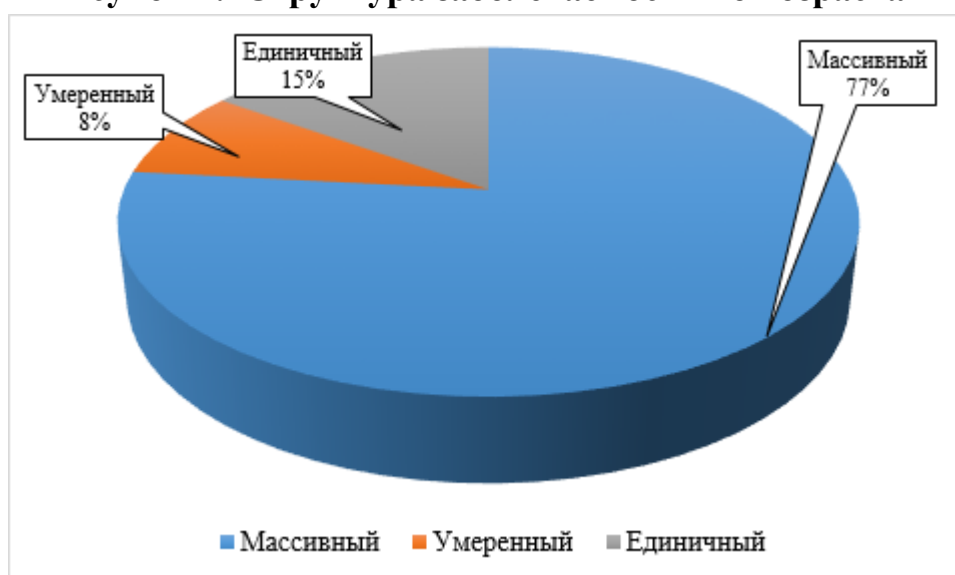


Рисунок 3. Рост *Streptococcus pyogenes*

Из 73 человек отягощенный анамнез имеется у 46 детей. Практически у всех отмечаются частые ОРИ. У некоторых детей были диагностированы бронхиты, аллергии, пневмонии, острые отиты и ангины. Реже в анамнезе встречаются аденоиды 1 или 2 степени, паратонзиллярный абсцесс, мононуклеоз, скарлатина и НКВИ. В единичных случаях имеются хронический тонзиллит, ларингит, ларинготрахеит, гайморит и неонатальный сепсис (рис 4).

Проанализировав особенности течения патологий ЛОР-органов, было выявлено, что дети, имеющие преморбидный фон, болеют чаще тех, у кого анамнез не отягощен, однако клиника, рост *Streptococcus pyogenes* и длительность заболевания не зависят от преморбидного состояния и не имеют отличий у детей с отягощенным анамнезом и без него.

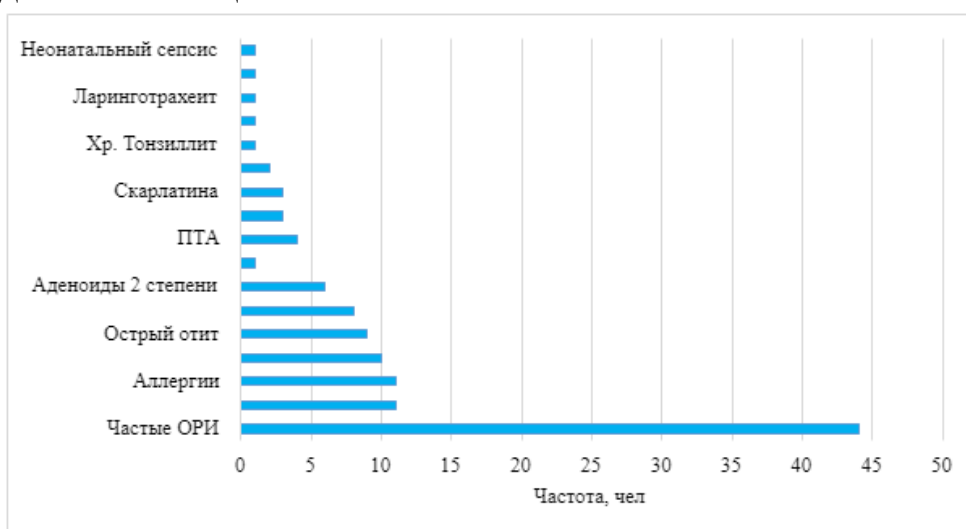


Рисунок 4. Анализ структуры преморбидного фона

Характер отделяемого: у большинства пациентов отделяемое гнойное, но отмечались и слизисто-гнойное, слизисто-серозное, слизисто-геморрагическое и гнойно-геморрагическое.

У 27 человек (37%) отмечается гипертрофия небных миндалин I-II степени, у 3 детей вместе с гипертрофией небных миндалин I-II степени имеется гипертрофия аденоидов II степени (4,1%). Также у других 27 человек (37%) выявлены гипертрофия небных миндалин I степени и гипертрофия носоглоточной миндалины (рис. 5).

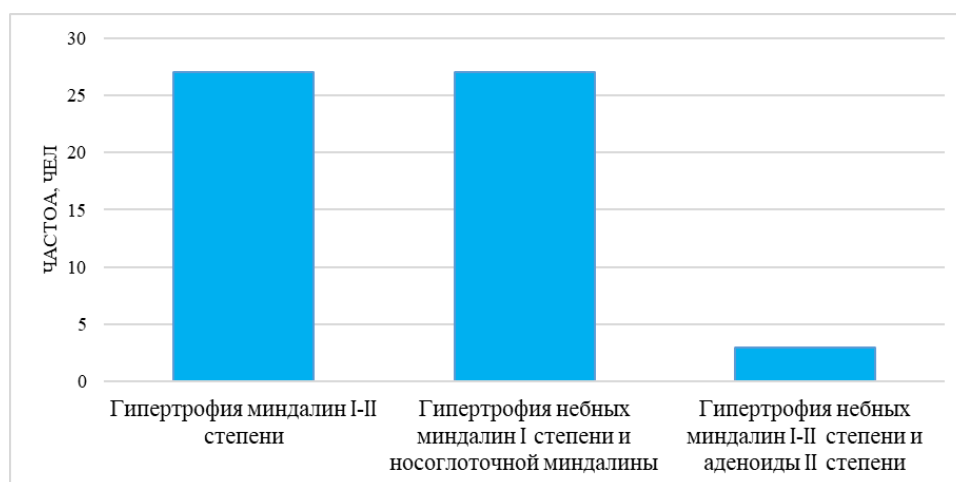


Рисунок 5. Наличие гипертрофии

Анализ частоты встречаемости ОСГО по возрасту больных показал, что заболеваемость чаще встречалась у детей в возрасте до 7 лет и составила 63,64%, у детей младшего школьного возраста (от 7 до 14 лет) - 20,45%, а у детей подросткового возраста (от 14 до 17 включительно) - 15,91% случаев.

У 28 пациентов из 44 жалобы появились на фоне острой респираторной вирусной инфекции. Практически у всех пациентов с отитом отмечаются такие жалобы, как повышение температуры тела от 37,7 до 40 градусов (в основном выше 38 градусов), боль в ушах и затрудненное носовое дыхание. Больше, чем половину больных, беспокоят выделения из ушей и насморк. У 1/3 детей отмечалось беспокойство, а у 1/4 - снижение слуха. У некоторых пациентов наблюдались плохой сон и сниженный аппетит. В редких случаях беспокоили кашель, головная боль и боль в горле. При объективном исследовании у большинства детей выявили гиперемизированную барабанную перепонку, отек слизистой носа и слизь в общих носовых ходах, у некоторых пациентов были обнаружены перфорация, мутная и утолщенная барабанная перепонка. У единиц область сосцевидного отростка была отечна и болезненна при пальпации, лакуны были расширены (рис. 6).

Таким образом, дети дошкольного возраста, которые переносят острое респираторное вирусное заболевание, могут быть в группе риска по развитию острого среднего отита (ОСО). Однако, в большинстве случаев, клиника является неспецифической, что означает, что симптомы могут быть схожи с другими заболеваниями, и без проведения отоскопии нельзя точно диагностировать данное заболевание.



Рисунок 6. Особенности течения отита

Анализ частоты встречаемости паратонзиллярных абсцессов по возрасту больных в исследуемой группе показал, что заболеваемость чаще встречалась у детей младшего школьного возраста (от 7 до 14 лет) и составила 44,44%, у детей подросткового возраста (от 14 до 17 включительно) - 33,33% случаев, у детей до 7 лет - 22,22%.

У всех детей с диагнозом паратонзиллярный абсцесс наблюдаются следующие симптомы: боль в горле, невнятность голоса, затруднение открывания рта и тризм (спазм) глотки. Большинство жалуются на запах из рта и повышение температуры тела (до 38-40 градусов). У единиц отмечались боль в ухе и затрудненное носовое дыхание. Объективное исследование выявило у всех пациентов гиперемизированную слизистую глотки и асимметрию мягкого неба за счет инфильтрации левой/правой небной дужки, у многих - расширенные лакуны и казеоз, и у 1 человека - отек слизистой носа (рис. 7). У 5 детей жалобы появились после перенесенной ангины, у двоих на фоне острой респираторной инфекции. У 6 человек анамнез жизни спокойны, у 12 в анамнезе жизни есть указание на наличие частых ангин, ПТА, скарлатины или сочетание этих заболеваний. Следовательно, врачи-педиатры и ЛОР-врачи должны быть насторожены в отношении пациентов, у которых в анамнезе есть данные заболевания.



Рисунок 7. Особенности течения паратонзиллярного абсцесса

Пик частоты встречаемости по возрасту в исследуемой группе пришелся на младший школьный возраст и составил 83,33%, на детей подросткового возраста пришлось 16,67%.

Всех больных синуситом беспокоят повышение температуры тела (от 37.3 до 39 градусов) и затрудненное носовое дыхание. У некоторых отмечаются гнойные выделения из носа, головная боль и насморк. В единичных случаях выявляют такие жалобы, как кашель, заложенность ушей и боль в левой половине лица. При объективном исследовании у всех пациентов были обнаружены гиперемия слизистой носа и гнойное отделяемое в общих и средних ходах, у некоторых выявили стекание гнойного отделяемого по задней стенке и расширение лакун. У одного ребенка наблюдался отек слизистой лобной пазухи, у другого - абсцедирующий поднадкостничный инфильтрат глазничной пластинки решетчатой кости справа (рис. 8). При этом, в анамнезе жизни у 4 человек диагностированы аденоиды 1-2 степени. Возможно, наличие аденоидов и младший школьный возраст являются факторами риска для развития синуситов, но для подтверждения данной гипотезы необходимо исследование большей выборки человек.

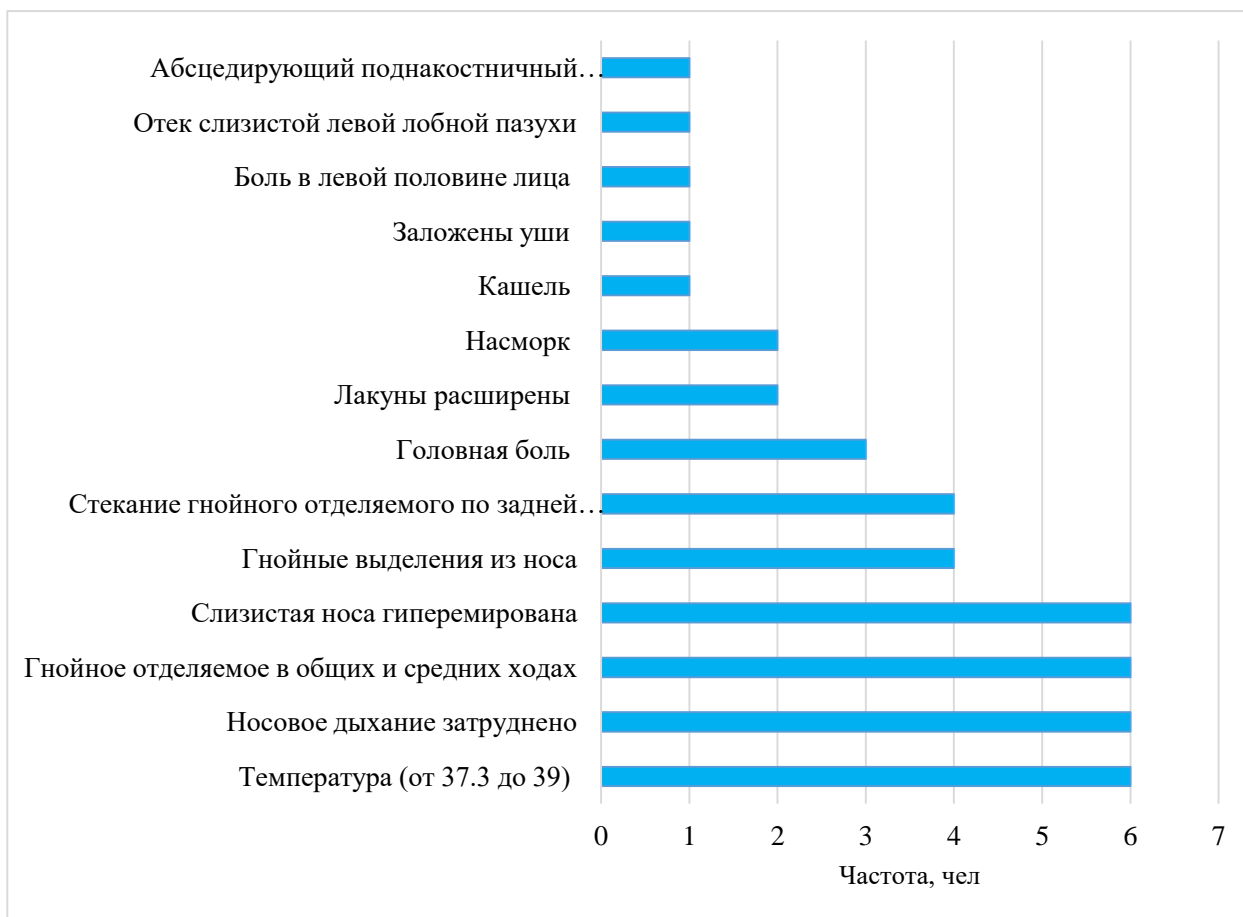


Рисунок 8. Особенности течения синусита.

Частота встречаемости сочетанной патологии по возрастам больше в группе детей младшего школьного возраста (от 7 до 14 лет) и составляет 60%, в группе детей подросткового возраст - 20%.

При сочетанной патологии (отит с синуситом) все дети предъявляют жалобы на затруднение носового дыхания. У многих отмечаются боль в ухе, выделения из ушей, температура (от 37 до 39 градусов) и насморк. Некоторых беспокоят боль в проекции околоносовых пазух и корня носа, гнойные выделения из носа и кашель. У единиц имеются боль в горле и центральная перфорация. Объективное исследование выявило почти у всех пациентов гиперемию и отек слизистой носа, гнойное отделяемое в общих и средних носовых ходах, у некоторых - стекание гнойного отделяемого по задней стенке и гиперемированную барабанную перепонку, у одного человека - гиперемию слизистой глотки (рис. 9).



Рисунок 9. Особенности течения сочетанной патологии (отит + синусит).

Выводы:

По результатам данного исследования в ГАУЗ СО “ДГКБ № 9”:

1. Среди различных патологий ЛОР-органов с выделением БГСА большую часть составили отиты.
2. Больше всего заболевания распространены в возрасте 4, 6 и 7 лет.
3. У большинства пациентов рост *Streptococcus pyogenes* массивный.
4. Дети с преморбидным фоном болеют чаще тех, чей анамнез не отягощен.
5. Течение патологий ЛОР-органов с выделением БГСА не зависит от наличия преморбидного состояния.
6. Между нозологическими формами имеются различные отличия в клинической картине: при отите преобладают симптомы интоксикации, воспаления ушей и слизистой оболочки носа; для паратонзиллярного абсцесса больше характерны симптомы, связанные с воспалением околоминдаликовой клетчатки; при синусите больше отмечают симптомы интоксикации и воспаления слизистой придаточных пазух носа.

Эпидемиологические исследования показывают, что БГСА циркулируют в популяции и встречаются при таких заболеваниях, как ОСГО и острый синусит. К сожалению, полностью избавиться от этого возбудителя в ближайшее время не получится. Одной из особенностей БГСА является высокая вероятность развития тяжелых осложнений. Поэтому педиатры должны быть особенно внимательны к данному возбудителю и следить за его проявлениями у детей [4].

Список литературы:

1. Блоцкий, А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии / А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко — СПб: Диалог, 2016. — 130 с.
2. Белов Б.С. А-стрептококковая инфекция на рубеже веков // Научно-практическая ревматология. - 2002. - №1. - С. 29-34.
3. Иськова И.А., Кляритская И.Л., Цапьяк Т.А., Кривой В.В. Стрептококковая инфекция группы А: ее значение и диагностика // Крымский терапевтический журнал. – 2021. – №1. – С. 32–36.
4. Радциг Е.Ю. Инфекция ЛОР-органов, вызванная β -гемолитическим стрептококком группы А, в амбулаторной практике. Consilium Medicum. Педиатрия (Прил.). 2016; 4: 55–58.
5. Новосад Е.В., Бевза С.Л., Обольская Н.М., Шамшева О.В., Белименко В.В. Носительство β -гемолитического стрептококка группы а у детей: проблема дифференциальной диагностики. Детские инфекции. 2018;17(2):52-57.

УДК 796.011.1

**Хоперсков Б.А.,
студент**

**2 курс, факультет «Юриспруденция»
Ростовский филиал Российской таможенной академии
Россия, г. Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Литвиченко В.Е.**

СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

***Аннотация.** Предпосылкой изучения структуры любого объекта является выявление составляющих его элементов и определение характера связей между ними. Причем выявление принадлежности элементов также требует точного анализа, исключающего субъективное восприятие. Анализ структуры может быть выполнен с разной степенью детализации. В самом общем виде структура соревновательной деятельности определяется направленностью на достижение более высокой оценки качества собственной деятельности по сравнению с оценкой деятельности соперников.*

***Ключевые слова:** современный спорт; соревновательная деятельность; спортивный результат; физическая, двигательная активность; тренировочный процесс.*

***Annotation:** The prerequisite for studying the structure of any object is to identify its constituent elements and determine the nature of the connections between them. Moreover, the identification of the belonging of the elements also requires an accurate analysis that excludes subjective perception. The structure analysis can be performed with varying degrees of detail. In the most general form, the structure of competitive activity is determined by the focus on achieving a higher assessment of the quality of one's own activities compared to the assessment of the activities of rivals.*

***Key words:** modern sports; competitive activity; sports result; physical, motor activity; training process.*

Цель исследования – изучить структуру соревновательной деятельности в современном спорте.

Результаты исследования и обсуждение. В совокупности с рассмотрением характеристик двигательной активности в данном разделе необходимо отметить некоторые основные положения, определяющие методы анализа такой внутренней и внешней деятельности человека, в том числе:

1. В процессе различной деятельности создавать ценности материальной культуры и духовной культуры.

2. Деятельность, независимо от ее вида, всегда основана на многофункциональной системе двигательной и интеллектуальной деятельности.

3. Необходимыми компонентами деятельности являются цели деятельности, соответствующие мотивы и потребности, структура и используемые средства.

4. Любая деятельность есть результат сознательной деятельности человека.

5. Все виды деятельности характеризуются положительным отношением человека к окружающему миру.

На основе изложенных выше основных положений разрабатываются теоретические основы различных видов спортивной соревновательной деятельности. В то же время, по мнению многих авторов, соревновательная деятельность имеет следующие специфические характеристики:

1. Систематическая форм-фактор соревновательной деятельности – спортивный результат, характеризующий управление многолетним тренировочным процессом на основе соответствующего планирования тренировочной нагрузки, сочетания используемых средств и методов.

2. Соревнования всех форм и видов в смысле достижения максимального результата являются доминирующей формой нормализации двигательной активности.

3. В ходе соревновательной деятельности часто проявляются технико-тактическая, психологическая и другие виды подготовки, являющиеся основой для демонстрации максимально высоких личностных возможностей спортсмена.

4. Показатели уровней развития двигательных и морфофункциональных возможностей, задействованных в двигательной активности, не всегда коррелируют друг с другом, что требует выявления их целевой иерархии и процесса аффилиации по отношению к достижению целеполагания тренировки.

Рассматривая структуру соревновательной деятельности, специалисты предлагают несколько методов анализа:

1) Изучить структуру соревновательной деятельности по периодам и закономерностям выполнения на различных этапах многолетнего процесса физической подготовки. В рамках данного подхода предлагается многоуровневый подход, включающий следующие компоненты:

- длительная соревновательная деятельность во время многоцикловой спортивной тренировки;

- структура и содержание соревновательной деятельности в годовом тренировочном цикле;

- Анализ отдельных показателей общего соревновательного поведения как фактора, отражающего в первую очередь технико-тактическую подготовленность спортсмена;

- уровень различных элементов соревновательной деятельности, включая кинематику, хронометраж и другие элементы основной соревновательной деятельности;

2) В соответствии со специфическими особенностями различных спортивных групп анализировать структуру и содержание соревновательной деятельности.

Известная классификация Л.П. Матвеевой делит виды спорта на следующие группы по тематике физической активности и характеру физической и двигательной активности [15]:

- виды спорта с полной двигательной активностью и максимальной реализацией физических, двигательных и умственных возможностей личности;

- виды спорта, где соревновательная деятельность часто основана на сложных движениях, управляющих техническими и тактическими средствами;

- виды спорта с крайне ограниченными условиями для достижения целей посредством физических нагрузок;

- Соревновательные спортивные мероприятия с творческой модельной и дизайнерской деятельностью;

- движение, характеризующееся соревнованием абстрактной логики;

- Всесторонняя интеграция различных спортивных мероприятий из одного и разных спортивных стилей.

Виноградов В.Е. предложил несколько иную классификацию, основанную на многочисленных характеристиках двигательной активности, в том числе [2]:

- Циклическое упражнение с выносливостью как основное исполнение;

- Круговое движение, которое лучше всего отражает качество спринтерского бега;

- скоростно-интенсивная физическая нагрузка;

- сложные последовательные движения;

- вид единоборств;

- Спортивное соревнование;

- спортивная стрельба;

- вид спорта, характеризующийся полным комплексом соревновательной деятельности.

Определение целей многолетнего процесса физической подготовки основывается на следующих основных принципах:

- конкретизировать цели и формализовать их представление через качественные и количественные показатели, выраженные в объективно понимаемых числовых параметрах;

- постановка целей по времени достижения может быть общей и промежуточной;

- формирование общих и промежуточных целей возможно только на основе использования приемов прогнозирования исхода планов, основанных на принципах спортивного прогнозирования;

3) разработка многоуровневой документации для планирования тренировочного процесса, включающая элементы программирования для формирования модельных признаков и инструктивных последствий на основе прогнозируемого состояния спортсмена [1, 2, 7, 8, 9];

4) выполнение плана спортивно-тренировочного процесса;

5) осуществлять поэтапный контроль за основными особенностями тренировочного процесса и подготовки спортсменов;

6) При необходимости изменить процесс тренировки упражнений.

С точки зрения управления многолетним тренировочным процессом высококлассных спортсменов важным является вопрос об определении степени влияния их индивидуальных особенностей и качеств на индивидуальные спортивные результаты [14]. В связи с этим считаем необходимым уточнить следующие положения [4-6, 10-12, 13].

Как упоминалось ранее, приемы и методы учебного контроля в основном используются для оценки соревновательной и тренировочной деятельности.

Как упоминалось ранее, приемы и методы педагогического контроля в основном используются для оценки спортивно-тренировочной деятельности и разрядов спортсменов [5].

В ходе соревновательной и тренировочной деятельности отслеживается и анализируется широкий спектр различных показателей, которые можно дифференцировать по следующим признакам:

- по методам исследования, применяемым в различных научных областях: педагогике, биомеханике, физиологии, биохимии, психологии и др. [3, 5, 6];

- по типовым критериям соревновательной деятельности в различных классифицированных видах спорта (круговые, комплексно-координационные, скоростно-интенсивные, соревновательно-спортивные, многоборья и др.) [3, 11, 13];

- по характерным параметрам профессиональной подготовки, в том числе по согласованности структуры и содержания подготовки и соревновательных технико-тактических действий, их направленности на развитие необходимых для высокой работоспособности качеств и личностных качеств обучаемых, а также объему и интенсивности [4, 11].

Выводы. Почти во всех исследованиях, посвященных этому вопросу, в качестве критерия проверки информативности программы предлагались результаты упражнений. Это традиционные методы определения надежности и эквивалентности. Контрольные упражнения основаны на общих статистических операциях - корреляции и дисперсионном анализе. Обычно соответствующие шкалы (пропорциональная, прогрессивная, регрессионная) разрабатываются в соответствии с основными задачами тестирования спортсмена, что позволяет получить объективную оценку результатов тестирования [3, 7, 4-6, 10, 11].

В большинстве сделанных рекомендаций завершающим этапом разработки системы учебно-методического контроля подготовленности квалифицированных спортсменов является уточнение грейда, оценивающего уровень развития качества.

Список использованной литературы:

1. Борисов Е.В. Научно-методические основы подбора специальных средств обучения технике гребли на байдарках. В сборнике НПК «Проблемы усовершенствования физического воспитания студентов». Днепропетровск: ДГУ 2008. С. 99-103.
2. Совершенствование физической подготовленности гребцов на байдарках при применении разных режимов тренировок на этапе предварительной базовой подготовки: автореф. дис....канд. наук по физ. воспитания и спорта: 24.00.01/ В.Ю. Богуславская; Нац. ун-т физ. воспитания и спорта Украины К. 2009. 20 с.
3. Виноградов В.Э. Практические рекомендации по применению внутренировочных средств в плотине на байдарках и каноэ:[метод. рек.] / В.Э. Виноградов. К. 2007. 20 с.
4. Ганженко Ю.В. Исследование эффективности применения бассейна карусельного типа в подготовке гребцов юношеского возраста в дамбе на байдарках. Авт. Дисс. к.п.н. – Л.: 2009. – 18с.
5. Плотина на байдарках и каноэ. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ. Киев, Изд. Юго-Западная железная дорога, 2000. 105 с.
6. Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики / Денисова Л.В, Хмельницкая И.В, Харченко Л.А. К.: Олимп. лит-ра, 2008. 127 с.
7. Земляков В.Э. Физические качества и их развитие в гребном спорте (байдарка и каноэ) / В.Е. Земляков//Херсон: ХТГУ, 2001. 35 с.
8. Жирнов О. Особенности кинематической структуры гребных движений у квалифицированных спортсменов-байдарочников как фактор влияния на динамику скорости лодки. // ТМФВиС. М.: НУФВСУ, 2006. №2. С.86-89.
9. Жирнов О.В. Анализ кинематической структуры гребных движений и их влияние на динамику скорости лодки / О.В. Жирнов//Теория и методика физического воспитания и спорта. 2006. №2 С. 86-89.
10. Жуков С.Э. Новые тенденции развития гребли на байдарках и каноэ в олимпийских классах судов / С.Е. Жуков, А.Л. Сыруц, Т.А. Жукова // Междунар. научно-практическая конф. Государств участников СНГ по проблемам ФК и С: [материалы Международной научно-практической конференции: Минск, 27–28 мая 2010 г.]. Ч. 1. С. 75-79.

11. Жуков С.Э. Тенденции развития гребли на байдарках и каноэ / С.Е. Жуков, Т.А. Жукова // Трудности повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в спорте (научнопедагогическая школа Т.П. Юшкевича): [материалы интернациональной научно-практической конференции: Минск, 13 марта 2008 г.]. Минск: БГУФК, 2008. С. 135-140.
12. Келлер В.С. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов: [учеб. пособие] / В.С. Келлер, В.М. Платонов. Львов: Украинская Спортивная Ассоциация, 1993. 269 с.
13. Костюкевич В.М. Модельно-целевой подход при построении годового тренировочного цикла в хоккее на траве / В.М. Костюкевич // Актуальные проблемы физического воспитания и методики спортивной тренировки. Винница: ВГПУ, 2011. С. 109-113.
14. Крячко А.В. Методика формирования техники движений у юных гребцов на байдарках. Авт. дисс. к.п.н. М.: 2000. С. 13-17.
15. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов // Л.П. Матвеев. – М.: Олимпийская литература, 1999. – 317 с.

УДК 035.352

***Ермаков Андрей Александрович,
магистрант Курской академии государственной и
муниципальной службы***

Россия, г. Курск

***Научный руководитель: Тарасов Юрий Александрович,
доцент кафедры государственного, муниципального управления и права
Курской академии государственной и муниципальной службы, кандидат
исторических наук
Россия, г. Курск***

СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена анализу экономической сферы муниципального образования как объекта муниципального управления. Изучены составляющие экономической сферы, а также составляющие экономической основы местного самоуправления – имущество, средства местных бюджетов, имущественные права муниципальных образований.

Ключевые слова: муниципальное образование, управление экономикой, экономическая сфера.

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the economic sphere of a municipality as an object of municipal administration. The components of the economic sphere, as well as the components of the economic basis of local self-government - property, funds of local budgets, property rights of municipalities - have been studied.*

Keywords: *municipal formation, economic management, economic sphere.*

Экономическая сфера муниципального образования выступает одним из наиболее важных объектов муниципального управления. Среди различных видов деятельности человека именно на экономику возложена особая миссия. Она непосредственно связана с основополагающим условием жизни человека удовлетворением его потребностей.

Экономическая сфера муниципального образования подразделяется на четыре взаимоувязанных и взаимозависимых сферы: производство, распределение, обмен и потребление [1, с. 16].

1. Производство. Так называется процесс создания благ. Производство в свою очередь подразделяется на сферу создания материальных благ и на сферу нематериального производства. К сфере материального производства следует отнести промышленность, строительство, лесное и сельское хозяйство и прочие аналогичные виды деятельности. К сфере нематериального производства, относят пассажирский транспорт, ЖКХ, образование, здравоохранение и так далее.

Каждая из производственных сфер подразделяется на отрасли, включающие в себя предприятия (организации), объединенные общностью результата производства, применяемой технологии, используемых основных средств и подготовкой кадров.

2. Распределение. Произведённый товар распределяется между членами общества. Процесс распределения обеспечивается объёмом благ, созданных производителями, и участием в процессе муниципальных органов власти и организаций (например, органов управления образованием, социальной защиты и др.). Так должно обеспечиваться поддержание принципа социальной справедливости в обществе:

- материальные блага должны быть распределены с учетом вклада человека в жизнь общества;

- общество должно проявлять заботу о членах, которые не могут трудиться по причинам болезни, старости и прочее.

3. Обмен. По сути, обмен является процессом купли-продажи благ, поскольку происходит обмен денег на товар, а товара на деньги. В процессе участвует эквивалент, который способен сохранить паритет сторон в сделке.

4. Потребление. Блага, которые были изготовлены в ходе производства, в сфере потребления удовлетворяют потребности членов общества. При этом товары, поступающие в сферу потребления, могут быть опять использованы в сфере производства (например, оборудование для производства товаров).

Структура экономической сферы – это, в первую очередь, совокупность определенных пропорций и отношений между различными сферами производства. В качестве первичных здесь выступают отношения собственности, пронизывающие все экономические отношения и весь цикл воспроизводств [1, с. 18].

Производственные отношения составляют наиболее важный для общественной системы структурный элемент сферы экономики. В основе производства лежит созидательный труд, который определяет трудовые отношения. Структурными элементами экономической системы выступают частные, муниципальные, акционерные, кооперативные предприятия, фермерские хозяйства, индивидуальные частные предприятия.

Усилия местных органов власти сосредоточиваются на решении социальных проблем труда, его превращении в действенный критерий оценки деловитости и потенциала каждого человека. Не меньшее значение имеют решение организационных проблем собственности, поведение людей в условиях рыночной экономики, повышение эффективности общественного и личного труда.

К экономическим объектам муниципального управления относятся прежде всего объекты муниципальной собственности и передаваемые в муниципальное управление объекты региональной собственности. По отношению к таким объектам муниципальные органы правомочны применять прямое, непосредственное управление. Что же касается косвенного управления, регулирования посредством экономических стимулов и рычагов, морально-психологического управления, то его объектами могут быть все предприятия, организации, предприниматели и предпринимательские структуры, действующие на территории муниципалитета [2, с. 49].

Согласно ст. 49 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [3] экономическую основу местного самоуправления составляют находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.

В ст. 50 Федерального закона № 131-ФЗ определяется перечень объектов (имущества), составляющих муниципальную собственность:

1) указанное в перечне имущество, предназначенное для решения установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения;

2) имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, в случаях, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ;

3) имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих, работников муниципальных предприятий и учреждений в соответствии с нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования.

В поле воздействия муниципального управления попадает обширная совокупность экономических объектов и процессов, определенным образом связанных с данным муниципальным образованием.

Во-первых, это местные объекты промышленности, строительства, сельского хозяйства и другие производственные объекты; в первую очередь, те из них, которые относятся к муниципальной собственности или переданы в муниципальное управление.

Во-вторых, это объекты жизнеобеспечения населения, к которым относится муниципальный жилой фонд, предприятия и организации жилищно-коммунального хозяйства, торговли и общественного питания, бытового обслуживания, местного транспорта, объекты производственной и социальной инфраструктуры, рекреационные объекты для отдыха, организации социальной защиты и поддержки населения.

В-третьих, это объекты социально-культурной сферы, такие, как организации, учреждения культуры, образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

Объектами муниципального управления в той или иной степени становятся все составляющие социально-экономического комплекса территориального образования [4, с. 31].

Таким образом, в структуру экономической сферы муниципального образования входит производство материальных и нематериальных ценностей (преобразование природных материалов, придание им свойств, благодаря которым они могут удовлетворять различные потребности людей; распределение товаров и услуг; потребление (делится на личное потребление людей и производственное потребление, которое необходимо для осуществления производственного процесса), отношения обмена (обмен деятельностью, товарами и услугами). Все эти проявления экономической

жизни общества тесно связаны между собой и взаимодействуют друг с другом. Их объективные противоречия выступают в качестве движущих сил развития экономики муниципального образования

Использованные источники:

1. Батавина, М.А. К вопросу об управлении экономикой муниципального образования [Текст] / М.А. Батавина // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. - 2020. - № 6 (37). - С. 16-19.
2. Сагдеева Л.С., Старикова Л.Н. Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований [Текст] / Л.С. Сагдеева, Л.Н. Старикова. – М., 2021. – 312 с.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Смирнова Е.Е., Акиничев С.Ю. Управление ресурсным потенциалом территории как основа развития экономики муниципального образования [Текст] / Е.Е. Смирнова, С.Ю. Акиничев // Вектор экономики. - 2018. - № 3 (21). - С. 30-32.

Абдурафиева А.И.

Студент

3 курс, Институт Экономики и Права

Международный институт рынка

Россия, г. Самара

Алексеева А.А.,

студент

3 курс, Институт Экономики и Права

Международный институт рынка

Россия, г. Самара

Научный руководитель: Олиндер Н.В.

СУБЪЕКТИВНОСТЬ И ОБЪЕКТИВНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается отличие субъективного и объективного в деятельности следователя. Такая деятельность является составной частью двойного отражения. Актуальность данного вопроса заключается во влиянии данных факторов на эффективность расследования. Также во внимание следует принимать опыт, знания и навыки, которые также повышают эффективность расследования.*

***Ключевые слова:** следователь, тактика, объективность, субъективность, восприятие.*

***Abstract:** The article examines the difference between the subjective and the objective in the activities of the investigator. Such activity is an integral part of double reflection. The relevance of this issue lies in the influence of these factors on the effectiveness of the investigation. Experience, knowledge and skills should also be taken into account, which also increase the effectiveness of the investigation.*

***Keywords:** investigator, tactics, objectivity, subjectivity, perception.*

XXI век стремительно развивается благодаря различным новым технологиям. Но чем больше появляется возможностей, тем больше вариантов совершения преступного деяния некоторыми лицами. Правоохранительные органы делают все возможное, чтобы предотвратить совершение преступлений, тем самым снизить статистику преступности в РФ.

Одна из главных ролей в раскрытии преступлений отведена следователю. Раскрытие преступлений для следователя является его профессиональной деятельностью, которая вызывает интерес у многих ученых таких как

Можаева И.П., Гармаев Ю.П. Вообще дать понятие деятельности не так просто, так как она рассматривается с разных точек зрения науки. В философии ее сравнивают с активностью и считают, что данные слова являются синонимами, так как и то и другое имеет динамическое свойство [1]. С точки зрения психологии ее понимают, как некое изменение и преобразование объекта мира [2]. Исходя из вышесказанного можно предположить, что деятельность следователя – это активность должностного лица, то есть следователя, которая направлена на раскрытие различных преступлений, организацию процесса расследования, а также на предотвращение преступлений.

Рассматривая данный вопрос, нужно дать понятие субъективному и объективному мнению. Субъективное мнение основывается на каких-либо личных ощущениях, а также опыте и восприятии людей. Такое мнение не всегда совпадает с реальностью каких-либо произошедших событий. Объективное мнение в свою очередь основывается на уже проверенных фактах, а также исследовании, наблюдении и анализе. Данное мнение совпадает с реальностью, так как оно независимо от каких-то личных предпочтений и мировоззрения лица. Оно достаточно просто проверяется путем подтверждения такой информации другими лицами, которые имеют доступ к такой информации.

Говоря об этом вопросе, можно сказать, что деятельность следователя состоит из субъективного и объективного мнения.

Исходя из вышесказанного, мы приходим к таким суждениям, что у опытного следователя его субъективное мнение, при правильном расследовании уголовного дела приравнивается к объективному, которое является истинным. В свою очередь новичок, который расследует дело, в большинстве случаев, его субъективное мнение не совпадает с истиной, то есть с объективным, так как ход следствия не всегда является верным в силу малого опыта.

Деятельность следователя является составной частью процесса отражения. Понятие «отражение» в нашем случае можно воспринимать в двух смыслах. Под узким смыслом отражение понимают, как взаимодействие двух или нескольких материальных тел, который дает некий результат. Такое понятие связано с задачей идентификации субъекта, который оставил следы преступления, присущих ему как материальному телу.

Под широким смыслом понятие «отражение» рассматривается с точки зрения уголовно-процессуального познания. Существует также понятие двойное отражение, которое заключается в том, что отражение происходит в два этапа. В первый этап входит сам момент совершения преступного деяния

между самим событием его совершения и окружающими объектами, то есть материальным миром. В результате такого взаимодействия окружающие объекты и явления сохраняют на себе следы преступного деяния. Данный этап отражения имеет объективный характер, так как оно происходит независимо от субъектов, которые его познают (органы следствия, правосудия и т.д.).

Во второй этап отражения входят сами субъекты познания, то есть следователь и иные лица, которые занимаются исследованием оставленных следов преступления. Путем познания должностные лица в своем сознании могут воссоздать общую картину момента совершения преступления. Здесь происходит отражение познания, которое «оставляет след» в сознании субъекта. Такое отражение можно назвать субъективным, так как результат отражения зависит только от деятельности субъектов, то есть должностных лиц [3].

Таким образом, мы видим, что следователь, расследуя то или иное преступление, приезжает на место происшествия и осматривает обстановку объективно. То есть сам момент совершения преступления объективен для следователя, так как оно уже совершено. Затем, следователь, осматривая место происшествия у себя в сознании дает некую оценку данному событию. Дача такой оценки является субъективной, так как она зависит от субъекта, то есть следователя.

Если говорить о суде, то согласно законодательству, судья должен выносить решение исходя из объективной действительности дела, а не из своего субъективного мнения. Данное субъективное мнение может сложиться в худшую сторону для обвиняемого, так как судья будет стараться как можно суровее наказать преступника. Вынести приговор судья должен объективно и независимо.

Говоря о навыках, опыте и стаже следователей, можно затронуть вопрос о «качестве» субъективности при оценке обстоятельств совершенного преступления. По нашему мнению, опыт и стаж следователя имеет огромную роль при оценке качества субъективности. Например, если взять более опытного следователя и новичка, то при оценке обстоятельств места происшествия, опытный будет примерно понимать, что вообще произошло, а новичок будет «накидывать» всевозможные варианты совершения данного преступления. При таком раскладе более опытный следователь сократит сроки расследования преступного деяния, а новичок, думая, что же все-таки из его вариантов произошло, затянет данное расследование.

Навык тоже играет немаловажную роль при расследовании дела. Например, навык логического мышления и внимательности - залог успешного расследования дела [4]. Неопытный следователь при невнимательности может

не заметить важных деталей, которые могут повлиять на ход расследования уголовного дела. Хорошая интуиция также важна в ходе дела.

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что субъективное и объективное мнение следователей не всегда совпадает, но при наличии опыта, навыков и определенных умений оно может совпадать. Говоря о процессе отражения, можно сделать вывод, что в ее состав входит деятельность следователя, которая является субъективным этапом отражения, в то время как совершение преступления является объективным.

Использованные источники:

1. Яцевич О.Е. К вопросу о понятии «Деятельность» // Гуманитарные и социальные науки. 2010. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-deyatelnost> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Андронов Владимир Петрович Категория деятельности в психологии // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategoriya-deyatelnosti-v-psihologii> (дата обращения: 12.05.2023).

3. Толстолицкий В. Ю. Закономерности криминалистической теории отражения, присущие субъективному этапу // Вестник ННГУ. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakonomernosti-kriminalisticheskoy-teorii-otrazheniya-prisuschie-subektivnomu-etapu> (дата обращения: 13.05.2023).

4. Баркова Татьяна Викторовна Профессиональная компетентность следователя как залог успешного расследования // Вестник науки и образования. 2020. №5-1 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-kompetentnost-sledovatelya-kak-zalog-uspeshnogo-rassledovaniya> (дата обращения: 13.05.2023). Баркова Татьяна Викторовна Профессиональная компетентность следователя как залог успешного расследования // Вестник науки и образования. 2020. №5-1 (83). URL (дата обращения: 13.05.2023).

*Агзямова И.А.,
студент 3 курса Института Права, ФГБОУ ВО «Уфимский
университет науки и технологий», Россия, г. Уфа*

*Сафутдинова Л.А.,
студент 3 курса Института Права, ФГБОУ ВО «Уфимский
университет науки и технологий», Россия, г. Уфа*

*Шаймуратова К.И.,
студент 3 курса Института Права, ФГБОУ ВО «Уфимский
университет науки и технологий», Россия, г. Уфа*

*Козырева И.Е.,
кандидат юридических наук, доцент
Кафедры криминалистики, ФГБОУ ВО «Уфимский университет
науки и технологий»; Россия, г. Уфа*

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СЕМЕЙНО- БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация: В данной статье рассматривается судебно-психологическая экспертиза в семейно-брачных отношениях как необходимый инструмент при разрешении семейных споров. В статье описываются основания для проведения судебно-психологической экспертизы, задачи экспертизы, и порядок проведения исследований.

Ключевые слова: психология, семейно-брачные отношения, судебно-медицинский анализ брака, дети, супруги.

Annotation: This article discusses forensic psychological examination in family and marital relations as a necessary tool in resolving family disputes. The article describes the grounds for conducting a forensic psychological examination, the tasks of the examination, and the procedure for conducting research.

Keywords: psychology, marital relations, forensic medical examination of marriage, children, spouses.

Введение

Судебно-психологическая экспертиза в семейно-брачных отношениях является неотъемлемой частью процесса развода, перераспределения имущества в браке или определения вопросов о родительской ответственности и опеке над детьми.

Данный вид экспертизы проводится с целью выявления психологических особенностей каждого из супругов, а также оценки качества

их отношений. Она осуществляется при помощи определенных психологических тестов, а также при помощи интервьюирования и наблюдения эксперта за поведением и реакциями обоих супругов.

Экспертиза позволяет оценить психологическое состояние родителей и детей, их взаимоотношения, а также установить наличие или отсутствие факторов, влияющих на развитие конфликтных ситуаций и негативных эмоций в семье. На основании результатов экспертизы суд может принять обоснованные решения, устранить неправомерные действия сторон и защитить права и интересы детей. Однако, следует отметить, что результаты судебно-психологической экспертизы не являются единственным фактором, который влияет на решение суда.

В судебно-психологической экспертизе в семейно-брачных отношениях могут быть рассмотрены различные вопросы, например:

- установление психического состояния супругов или партнеров;
- оценка степени возможности сохранения брака;
- выявление наличия психических расстройств или иных нарушений у сторон;
- определение влияния психического состояния на поведение в семейной среде;
- оценка степени защищенности детей в случае развода.

Судебно-психологическая экспертиза в семейно-брачных отношениях, как правило, необходима в тех случаях, когда стороны не могут найти общий язык. Она является одним из способов решения конфликтов без привлечения сторонней помощи.

4. Основания проведения судебно-психологической экспертизы.

Судебно-психологическая экспертиза может быть назначена в случаях развода, определения места жительства ребенка, установления факта насилия в семье, решения вопросов о родительской ответственности и уходе за детьми, а также при спорах о разделе имущества. Она проводится для определения психологического состояния и характеристик персонажей, выявления возможных проблем в семейных отношениях, анализа взаимодействия всей семьи, изучения вопросов воспитания детей и оценки других аспектов, влияющих на решение суда.

Основаниями для проведения судебно-психологической экспертизы в семейно-брачных отношениях могут быть:

1. Развод или расторжение брака. Экспертиза может быть проведена по требованию одного из супругов или по решению суда для определения причин развода и возможности его сохранения.

2. Определение опеки и прав на воспитание детей. При рассмотрении дел о правах на воспитание детей, особенно в случае семейных конфликтов, суд может назначить судебно-психологическую экспертизу для определения того, какой из родителей наиболее подходит для заботы о детях. Известно, что детям (в том числе и младшего школьного возраста) свойственна более высокая внушаемость по сравнению со взрослыми. Окружающие путем пассивной или активной индукции могут воздействовать на ребенка, навязывать ему свое мнение вплоть до полной замены высказываний[3].

3. Разбирательство по делам о насилии в отношениях между супругами. Судебно-психологическая экспертиза может быть назначена для выявления психологических проблем, которые могут стать причиной насилия в отношениях между супругами.

4. Рассмотрение вопросов о сохранении семейной гармонии. При рассмотрении дел о сохранении семейной гармонии, суд может назначить судебно-психологическую экспертизу для выявления причин конфликтов и проблем в отношениях супругов.

5. Выявление психологических проблем у супругов и их взаимодействия. Судебно-психологическая экспертиза может быть назначена для оценки психологического состояния супругов и определения способов улучшения их взаимодействия в брачных отношениях.

6. Установление отцовства. Экспертиза может быть проведена для установления биологического отцовства ребенка.

7. Усыновление. Экспертиза может быть проведена для определения психологического состояния будущих усыновителей и их способности обеспечить ребенку благоприятные условия для развития.

8. Определение психологического состояния супругов. Экспертиза может быть проведена для определения психологического состояния супругов и выявления наличия психологических проблем, которые могут быть причиной конфликтов в семье.

Оценка отношения ребенка к каждому из родителей является центральным вопросом при проведении психологической экспертизы по семейным спорам и одним из ведущих оснований для определения судом места жительства ребенка при раздельном проживании родителей (ч.3 ст. 65 СК РФ). В законодательстве закреплено право ребенка любого возраста выражать свое мнение при судебном решении споров, затрагивающих его интересы (ст. 57 СК РФ). Тем не менее, мнение ребенка относительно своего места проживания и прядка встреч с отдельно проживающим родителем не всегда соответствует его психологическим интересам и потребностям. Нередкими являются случаи психологического влияния (давления) на ребенка

со стороны одного из родителей или членов его семьи, проявляющегося, как в преднамеренном внушении ребенку собственной негативной позиции, так и в пассивном «психологическом заражении» детей собственными негативными эмоциями.

23 апреля 2021 года прошло заседание суда по делу Аллы Гранальской. История о том, как бабушка борется за право на общение с внуками, суд назначил судебную психологическую экспертизу в отношении привязанности бабушки и детей, на основании полученных результатов Областной суд в Ростове-на-Дону признал родство москвички Аллы Гранальской с ее собственными внуками, и обязал разрешить им встречи и установил порядок общения.[12]

Все вышеперечисленные основания могут быть использованы как отдельно, так и в сочетании друг с другом при проведении судебно-психологической экспертизы в семейно-брачных отношениях.

5. Задачи судебно-психологической экспертизы в семейно-брачных отношениях

Одной из главных задач судебно-психологической экспертизы является определение возможности сохранения брака. Эксперты анализируют психологическое состояние каждого из супругов, а также оценивают их взаимодействие друг с другом. Если эксперты приходят к выводу, что брак не может быть сохранен, то они рекомендуют развод.

Также стоит отметить, одну из задач судебно-психологической экспертизы, является оценка уровня конфликтности между супругами и способность каждого из них к установлению и поддержанию контактов. Важным аспектом при проведении экспертизы является определение того, как каждый из супругов воспринимает своего партнера, а также различных событий, которые происходили в браке до его окончания.

К иным задачам можно отнести:

1. Определение психологического состояния супругов. Экспертиза направлена на выявление наличия психологических проблем у супругов, которые могут быть причиной конфликтов в семье.

2. Определение способности супругов к воспитанию детей. Экспертиза направлена на определение того, какой из родителей лучше всего подходит для ухода за ребенком и способен обеспечить ему благоприятные условия для развития.

3. Оценка семейной ситуации. Экспертиза направлена на оценку общей семейной ситуации и выявление факторов, которые могут привести к разводу или конфликтам в семье.

4. Определение причин развода. Экспертиза направлена на определение причин развода и возможности его сохранения.

5. Оценка финансовых возможностей супругов. Экспертиза направлена на определение финансовых возможностей супругов и определения размера алиментов на содержание ребенка или бывшего супруга.

6. Оценка психологического состояния ребенка. Экспертиза направлена на оценку психологического состояния ребенка и выявление возможных проблем, связанных с его развитием.

7. Оценка качества родительских функций у каждого из родителей и определение, насколько они соответствуют требованиям, предъявляемым к родительской роли.

8. Определение возможности для каждого из родителей взаимодействовать с детьми после развода.

9. Оценка нужд и интересов детей и определение, какие условия способствовали бы их лучшему развитию и воспитанию.

10. Выработка рекомендаций по решению возникающих в семье конфликтных ситуаций и укреплению семейных уз.

В ходе экспертизы эксперт анализирует такие сферы, как личность, социальную адаптацию, образ жизни, динамику взаимоотношений, особенности воспитания детей и многие другие аспекты, влияющие на семейные отношения. Это позволяет выявить причины конфликта, а также предложить эффективные решения.

Судебно-психологическая экспертиза также помогает определить способность каждого из супругов к выполняемой родительской роли и заботе о детях. Эксперты также оценивают влияние конфликтов между родителями на развитие и эмоциональное состояние детей.

Результаты судебно-психологической экспертизы могут оказаться ключевыми в принятии решения судьей по вопросам развода, перераспределения имущества и определения обстоятельств, связанных с родительской ответственностью и опекой над ребенком.

Как отмечается в учебном пособии Практикум по судебно-психологической экспертизе: если говорить об экспертных задачах, то к их числу относятся, во-первых, исследование индивидуально-психологических особенностей ребенка и его родителей, психическое состояние ребенка; во-вторых, изучение системы ценностей и отношений, стиль воспитания каждого родителя; в третьих, сложившаяся ситуация и система межличностных отношений; в четвертых, прогнозирование психического и личностного развития ребенка с учетом различных вариантов условий его общения с родителями и другими родными и близкими (например, бабушками,

дедушками, новыми супругами родителей и т.д.). То объектом экспертизы данного вида будут являться индивидуально-психологические и личностные особенности участников судебной тяжбы, их психическое состояние, особенности семейной ситуации, способность ребенка понимать особенности ситуации и принимать решения соответственно его системе отношений, привязанностям, интересам; «воспитательный потенциал» родителей (лиц, их заменяющих)[7].

Однако следует помнить, что судебно-психологическая экспертиза в семейно-брачных отношениях не является универсальным решением и не всегда может решить все вопросы, связанные с разводом. Помимо этого, результаты экспертизы могут привести к осложнениям в отношениях между супругами, поэтому ее проведение следует рассматривать с некоторой осторожностью.

6. Порядок проведения исследований

Судебно-психологические исследования в семейно-брачных отношениях проводятся на основании решения суда или по запросу сторон.

1. Сбор информации. Эксперт собирает информацию о семейной и брачной жизни супругов, их психологическом состоянии, способности к воспитанию детей, финансовых возможностях и имуществе.

2. Проведение интервью. Эксперт проводит интервью с супругами, детьми и другими свидетелями, которые могут предоставить информацию о семейной жизни.

3. Проведение тестирования. Эксперт может провести психологическое тестирование супругов и детей для определения их психологического состояния и способности к воспитанию детей.

4. Анализ полученной информации. Эксперт анализирует полученную информацию и делает выводы о психологическом состоянии супругов, их способности к воспитанию детей, финансовых возможностях и имуществе.

5. Составление заключения. На основании проведенных исследований эксперт составляет заключение, которое представляется в суд.

6. Предоставление заключения в суд. Заключение эксперта предоставляется в суд и используется при принятии решения по делу.

Вывод

Резюмируя все вышеизложенное, стоит отметить, что в любом случае, судебно-психологическая экспертиза является очень важным составляющим при разводе и определении родительской ответственности и должна

проводиться квалифицированными специалистами с высокой степенью профессионализма и надежности.

Судебно-психологическая экспертиза в семейно-брачных отношениях может оказать решающее влияние на то, какие решения будут приняты в суде. Во многих случаях, когда дело связано с детьми, эксперт помогает выработать решение, которое наилучшим образом сочетает интересы всех сторон.

Список использованной литературы:

1. Вострокнутов Н.В., Харитонов Н.К., Сафуанов Ф.С. Методологические основы экспертного подхода к правовой защите детей: Методические рекомендации. – М., 2004. .Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 1967
2. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. Избранные труды. – М.: Генезис, 2-10. – 352с.Наенко Н.И. Психологическая напряженность. М., 1976
3. Морозова М.В. Возрастная специфика экспертной оценки способности детей давать показания по уголовным делам//Судебная психиатрия. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних /Под ред. академика РАМН Т.Б. Дмитриевой. Выпуск 5. – Москва, 2008. – С. 111-125.
4. Ч.3 ст 65 "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/a0ad3eae55e66a972e69d952db4a21a40b10d22a/
5. ст 57 "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/00731b26adc7c351894969e6f7d05a903cfd6551/
6. Психоневрологический центр Д.Е.Зайцева [Электронный ресурс]. URL: <http://pncz.ru/prakticheskaja-dejatelnost/ekspertiza-psikhologa/93-semejnaya-psikhologicheskaya-ekspertiza.html> (дата обращения: 25.05.2023).
7. Енгальчев В.Ф., Шипшин С.С. Практикум по судебно-психологической экспертизе: учебно-методическое пособие для экспертов, учебное пособие студентов факультетов психологии высших учебных заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калуга: КГУ им. К.Э.
8. ст.9 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 г

9. Kotler T., Chetwynd J. Changes in family members during psychotherapy // Human relations. 1980. Vol. 33(2). P. 101–110. doi:10.1177/001872678003300202
10. Maccoby E.E., Mnookin R.H. Dividing the Child: Social and Legal Dilemmas of Custody. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. 369 p.
11. McConahie H. Parents and Young Mentally Handicapped Children: A Review of Research Issues. London: Routledge, 1986. 288 p.
12. Портал Милосердие.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.miloserdie.ru/news/sud-priznal-rodstvo-ally-granalskoj-s-vnukami-kotoryh-otnyali-i-otdali-v-chuzhu-yu-semyu/> (дата обращения: 25.05.2023).

УДК 338.5

Мисякова Е.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

Власова С.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И РОЛЬ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена ценообразованию, в настоящее время увеличение роли качественного и эффективного ценообразования на предприятиях, которые направляют свою деятельность на получение прибыли, находит своё объяснение в усилении конкурентной борьбы за покупателя, когда эффективный контроль над ценами становится задачей высокого уровня и постоянного анализа рынка. В представленной статье рассматриваются базовые понятия и процессы, с которых начинается ценообразование как процесс формирования цен на товары и услуги. В статье кратко описываются шесть функций цены: учетно-измерительная, рациональное размещение производства, балансирующая (регулирующая), стимулирующая, перераспределительная, социальная. А также важные для ценообразования факторы формирования рыночной цены*

Ключевые слова: цена, ценообразование, функции цены, механизм формирования цен, факторы формирования рыночной цены, финансы.

Annotation: *The article is devoted to pricing. Currently, the increasing role of high-quality and effective pricing at enterprises that direct their activities to profit is explained in the intensification of competition for the buyer, when effective price control becomes a high-level task and constant market analysis. The presented article discusses the basic concepts and processes from which pricing begins as a process of forming prices for goods and services. The article briefly describes six functions of price accounting and measurement, rational placement of production, balancing (regulating), stimulating, redistributive, social. As well as important factors for pricing formation of the market price.*

Key words: *price, pricing, price functions, price formation mechanism, market price formation factors, finance.*

Эффективность деятельности любой организации, производящей товары или оказывающей услуги, во многом обусловлена ценой на них.

Цена – конъюнктурная категория, определяемая множеством факторов: политических, социально-экономических и психологических, т.е. психологией поведения покупателя. Необходимо учитывать эти факторы в ценовой политике, знать методику разработки цен в рамках сложного ценового механизма.⁴¹

Цена – денежное выражение стоимости продукта, показатель благополучия и правильного развития фирмы, ее имидж, престижность, будущее. Цена является важнейшей частью комплекса маркетинга. Фирмы не желают поддаваться стихии рынка, всякими способами сами устанавливают выгодные и им, и покупателю цены.⁴²

Цена имеет большое значение не только в экономике в целом, но и в деятельности предприятий, она определяет уровень жизни граждан страны или региона, оказывает влияние на перераспределение товарной массы и дохода. В цене реализуются запросы всех субъектов рынка. Ценообразование есть процесс складывания цен на товары и услуги.

Рыночное хозяйство может эффективно работать только при свободных конкурентных ценах с учетом спроса и предложения, а рыночная цена при свободной конкуренции устанавливается за счет равновесия спроса и предложения.

⁴¹ Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н.Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.

⁴² Карпова, С.В. Маркетинг: теория и практика: учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с.

Экономическая сущность цены проявляется в реализуемых ею функциях.

Существует шесть основных функций цены, представлены в таблице 1:



Рисунок 1. Функции цены

Учетно-измерительная функция – цена отражает издержки на производство и сбыт продукта, а также результаты производства (прибыль, уровень рентабельности).⁴³

На основе этой функции цена показывает, во что обходится населению удовлетворение потребностей в какой-либо определенной продукции, определяется количество труда, ресурсов, материалов, оборудования, оплаты труда, то есть показываются эффективность издержек производства, обращения товаров и количество прибыли.

Учетно-измерительная функция цены нужна для создания системы маркетинга, реализации товарной и ценовой стратегии предприятий по той причине, что остаться в конкурентной борьбе возможно благодаря уменьшению затрат и улучшению потребительских качеств товара, ведь заинтересованность производителя есть в том, чтобы получать максимальную прибыль от продажи товара, а покупатель идет к минимальной цене товара.

Регулирующая (направлена на баланс спроса и предложения) функция цены заключается в том, что цена является инструментом контроля экономических процессов – уравнивает спрос и предложение, связывая их с денежно-платежной способностью продавца и покупателя. Также, выполняя данную функцию, цена является средством воздействия на производство и потребление, и их взаимосвязи.

При этом нужно отметить, что в связи с ростом рыночных отношений и конкуренции увеличение цен должно объясняться исключительно улучшением свойств товаров, расширением их ассортимента и созданием с новыми потребительскими качествами.

⁴³Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / Н.В. Суркова [и др.]; под редакцией Н.В. Сурковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с.

Стимулирующая функция дает понять, что на практике цены могут содействовать или препятствовать повышению производства той или иной продукции. Например, побуждение производства принципиально новых видов товаров находит свое объяснение в том, что в цене на такие товары будет браться во внимание эффект от новинки, и фирма будет получать от этого дополнительную выручку. Кроме того, цена должна склонять производство товаров с улучшенными свойствами и повышение выпуска продукции, нужной рынку, т.е. цена на такую продукцию будет соответственно больше и прибыль организации выше.⁴⁴

Стимулирующая функция цены сводится к тому, что посредством совокупности цен удовлетворяются экономические запросы всех субъектов процесса воспроизводства и общества в целом. При этом сущность представленной функции находит свое выражение в поощрительном и сдерживающем влиянии цены на создание и приобретение разных вариаций продукции.

Благодаря механизму формирования цен можно поддерживать:

- научно-технический прогресс;
- экономию затрат сырья;
- улучшение и совершенствование свойств продукции, ассортимента товаров и их полезности;
- изменение организации производства и потребления.

Следовательно, стимулирующая функция цены находит свое применение в том, что ее уровень является материальным сигналом к применению прогрессивных и экономичных способов и методов общественного производства и наиболее продуктивному использованию всех видов ресурсов общества.

Распределительная функция действует вместе с отклонением цены от стоимости в рамках работы рыночных факторов. Цена является частью перераспределения национального дохода между отраслями экономики, ее секторами, разнообразными социальными группами людей. Эта функция существует в различных формах забора в бюджет налогового характера (например, акцизы и НДС), которые идут на создание фондов специального назначения. Распределительная функция объединена с государственным

⁴⁴ Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 40 с.

регулированием цен. Она обуславливает искусственный рост цен на сегмент товаров и искусственное падение за счет этого цен на другие товары.⁴⁵

Распределительная функция цены находит свое отражение также в акцизах на некоторые группы товаров (алкоголь, табак, рыбные деликатесы), налог на добавленную стоимость и другие формы централизованного чистого дохода, который приходит в бюджеты различных уровней на общегосударственные потребности и решение социально-бытовых задач общества.

В качестве средства перераспределения государство может воспользоваться регулируемыми и фиксированными ценами. Но особое значение здесь имеют также финансы и кредитная система. Так, при решении задачи на увеличение жизненного уровня какой-либо группы населения, вместе с уменьшением цен на товары и услуги государству нужно использовать финансы, работая с денежными доходами населения (оплатой труда, пенсиями, пособиями, выплатами) или ставками налоговых платежей.

Социальная функция цены находит свое отражение в том, что с помощью цен регулируется количество потребления товаров и услуг, идет перераспределение национального дохода между фондами накопления и потребления, различными социальными группами населения.

Особенно важное значение в реализации социальной функции при государственном регулировании цен имеют розничные цены. Через их систему можно сделать благоприятные условия для потребления товаров и услуг в области здравоохранения, образования, просвещения, воспитания детей и помогать дальнейшему росту материального и жизненного уровня конкретных групп населения, и в первую очередь, социально незащищенных и малообеспеченных людей.

Между разными функциями цен существует взаимосвязь, которая может быть как целенаправленной, так и противоречивой. Например, учетная функция цены чаще всего находит противоречия с остальными, поскольку в рыночных условиях цены могут намного отклоняться от затрат производства и сбыта.⁴⁶

Стимулирующая функция цены помогает осуществлению функции сбалансирования спроса и предложения, а также взаимодействует с социальной функцией, оказывая внимание на уровень потребления товаров и

⁴⁵ Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 40 с.

⁴⁶ Григорьев, М.Н. Маркетинг: учебник для вузов / М.Н. Григорьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с.

услуг, применяя ценовые рычаги для социальной защиты отдельных групп населения.

Распределительная функция цены переплетается с функцией, побуждающей рациональному действуя переливу капиталов из одного сектора экономики в другой, в котором существует увеличенный спрос на определенные товары и складывается некоторая высокая норма прибыли.

На практике взаимосвязи между различными функциями цены бывают более сложными и многообразными, поэтому маркетинговые службы организаций должны заниматься изучением этого вопроса. Таким образом, все рассмотренные функции цен взаимосвязаны и существуют исключительно в системе разных цен, а не в отдельно взятой цене определенного товара.

В условиях сводного ценообразования и самостоятельности предприятия необходимо брать во внимание факторы создания рыночной цены.

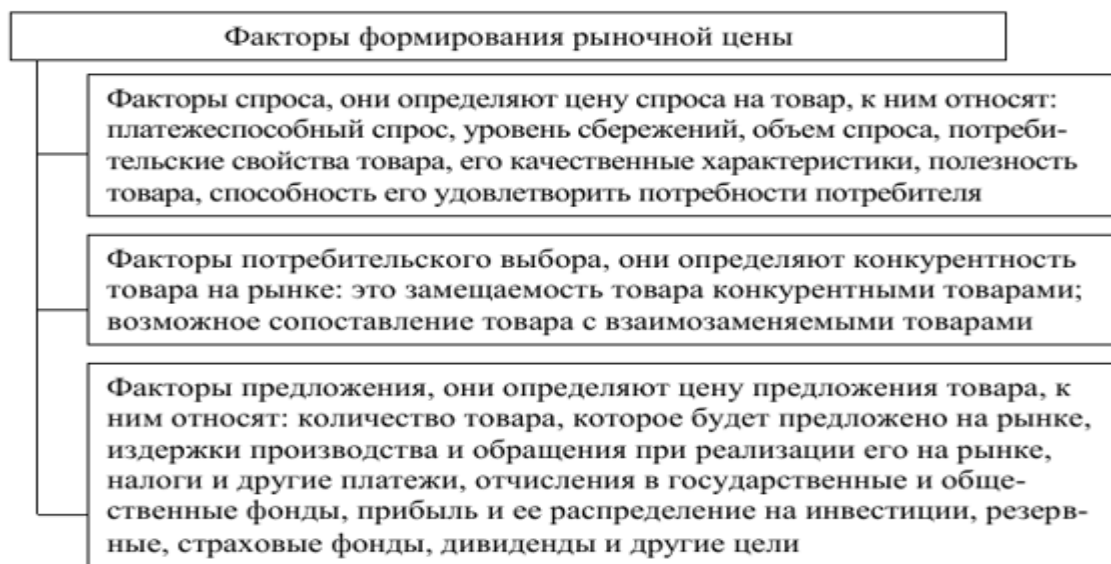


Рисунок 2. Факторы формирования рыночной цены

Использованные источники:

1. Григорьев, М.Н. Маркетинг: учебник для вузов / М.Н. Григорьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. .
2. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 107 с.
3. Карпова, С.В. Маркетинг: теория и практика: учебное пособие для бакалавров / С.В. Карпова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.

4. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / Н.В. Суркова [и др.]; под редакцией Н.В. Сурковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.
5. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н.Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.

УДК 339.13.017

Мисякова Е.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

Власова С.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

СУЩНОСТЬ, ПРИЗНАКИ, КРИТЕРИИ СЕГМЕНТИРОВАНИЯ РЫНКА

Аннотация: В статье рассматривается актуальный для современности процесс – сегментирование рынка. Мы даём определения понятиям сегментирование и сегмент рынка. Также в работе выделяются цели и доводы, показывающие необходимость проведения сегментирования рынка. В статье мы рассматриваем основные признаки сегментирования рынка: географические, демографические, социально-экономические, психографические, поведенческие, национально-культурные и критерии сегментирования.

Ключевые слова: сегментирование, сегмент, цели сегментирования, признаки сегментирования, критерии сегментирования, примеры сегментирования.

Annotation: The article deals with a process relevant to modernity – market segmentation. We define the concepts of segmentation and market segment. The paper also highlights the goals and arguments showing the need for market segmentation. In the article we consider the main signs of market segmentation: geographical, demographic, socio-economic, psychographic, behavioral, national-cultural and segmentation criteria.

Key words: *market differentiation, segmentation, segment, segmentation goals, segmentation features, segmentation examples.*

Фирмы и компании выпускают товары для потребителей, которые имеют индивидуальные особенности, вкусы, привычки, предпочтения, определяющие их желания приобрести определённые товары и услуги. Знание потребностей и желаний клиентов поможет фирме укрепиться на рынке.

Деятельность компании может базироваться на двух подходах: агрегирования и дифференцирования рынка. Подход агрегирования предполагает, что фирма производит один или большее количество товаров для огромного числа потребителей. Дифференцированный подход как раз и предполагает разбиение рынка на отдельные группы и производство для каждой из них необходимого продукта.

Сегментирование рынка – это и есть процесс разбиения рынка фирмой на четкие группы покупателей, в соответствии с качественными и количественными особенностями их спроса. [1, с.83]

Сегменты - группы потребителей, обладающих схожими характеристиками (потребности, потребительское поведение), которые ведут себя на рынке аналогично. [2, с.31]

Целью сегментирования рынка является достижение максимальной удовлетворённости запросов клиентов в разнородных товарах и минимизация затрат фирмы на производство, выпуск и реализацию товаров. [5, с.36]

Основные объекты сегментирования:

- потребители;
- товары и услуги;
- предприятия (конкуренты). [3, с.105]

Главные доводы, показывающие необходимость проведения сегментирования рынка:

1. У фирмы появляется возможность сосредоточить ограниченные ресурсы только на приоритетных направлениях их использования;
2. Фирма повышает лояльность клиентов благодаря пониманию их нужд и удовлетворению потребностей;
3. Рациональное вложение денежных средств в маркетинговые мероприятия;
4. Повышается конкурентоспособность товара и репутация фирмы на рынке;
5. Возможность определения клиентов с наибольшим потенциалом для увеличения прибыльности. [6, с.2]

Способом оценки обоснованности выбора сегмента рынка для дальнейшей работы на нём выступают критерии сегментирования:

- 1) количественные параметры сегмента (емкость рынка, количество потенциальных потребителей, площадь сегмента, объём производственной мощности, размер сбытовой сети и т.д.);
- 2) доступность сегмента (возможность использования каналов распределения и маркетинговых коммуникаций для успешного выхода на целевой сегмент);
- 3) существенность сегмента (определение того, насколько реально ту или иную группу потребителей можно рассматривать как сегмент рынка);
- 4) прибыльность сегмента (производятся расчеты нормы прибыли, размер дивидендов на акцию и т.д.);
- 5) совместимость сегмента с рынком основных конкурентов;
- 6) защищенность сегмента;
- 7) дифференцированность обратной реакции потребителей (представители групп должны реагировать на предлагаемый товар схожим образом);
- 8) эффективность работы на выбранный сегмент рынка;
- 9) перспективность сегмента. [4, с.32]

Основаниями деления базового рынка потребителей на сегменты выступают различия в характеристиках отдельных потребителей, которые соответственно можно определённым способом измерить, оценить, и на основе которых можно образовать группы потребителей со схожими предпочтениями. Эти показатели формируют признаки сегментирования.

Основные признаки сегментирования рынка: географические, демографические, социально-экономические, психографические, поведенческие, национально-культурные. [7, с.23]

1. Сегментирование по географическому признаку.

Оно предполагает разделение рынка на разные географические единицы: государства, континенты, штаты, регионы, области, округа, города, общины. Главенствующее положение занимают следующие показатели: численность населения; плотность населения; тип местности, климатические условия; административное деление. [2, с.48]

2. Сегментирование по демографическому признаку.

Его сущность состоит в разделении базового рынка на группы в соответствии с такими показателями как возраст, пол, семейное положение, состав семьи, демографический состав населения, уровень доходов семьи, этап жизненного цикла, занимаемый статус социуме, род занятий, образование, религия, раса и национальность потребителей.

Этот признак является самым популярным, основным для разбиения потенциальных клиентов на сегменты, что объясняется прямой связью между

потребностями и желаниями потребителей, интенсивностью потребления товара с демографическими признаками. Также этот признак в сравнении с другими более просто поддаётся к замеру. [4, с.264]

3. Сегментирование по психографическому признаку.

Согласно психографии потребителей подразделяют на сегменты в соответствии с их темпераментом, мировоззрением, образом жизни, типом личности, принадлежности в деятельности, мнениях, интересах, покупках. [5, с.38]

У представителей одной демографической группы могут быть совершенно противоположные психографические профили.

Учет стиля жизни потенциальных клиентов делает процесс сегментирования точнее, позволит более полно и чётко сформулировать главную мысль рекламной кампании и составить целостный профиль потребителя. Если известна информация о темпераменте человека, его характере и приоритетных ценностях, то можно понять, к какой категории товаров и услуг он тяготеет, чем руководствуется при их выборе. То есть у товаропроизводителя есть возможность предоставить потребителю индивидуальное предложение.

Недостатком психографического сегментирования является невозможность измерения в цифровом выражении.

4. Сегментирование по поведенческому признаку.

Сегментация рынка по поведенческому признаку представляет собой разбиение рынка покупателей в группы по поведению, проявляемому в момент покупки товара/услуги. [7, с.23]

При данном виде сегментирования выделяются сравнительно однородные покупатели.

К поведенческим признакам сегментирования относятся:

- повод для совершения покупки (обыденная покупка/по особому случаю);
- искомая выгода от приобретения товара (качество, сервис, экономия);
- статус пользователя (не пользующийся, бывший пользователь, потенциальный пользователь, новичок, регулярный пользователь);
- интенсивность потребления (слабый/активный/умеренный потребитель товара);
- степень приверженности (безоговорочные/терпимые/непостоянные приверженцы/ странники);
- степень готовности покупателя к восприятию товара (неосведомлённый/осведомлённый/ проинформированный/ заинтересованный/ желающий купить товар);
- совместимость сегмента с рынком основных конкурентов

- отношение к товару (восторженное/ положительное/безразличное/ отрицательно/враждебное). [4, с.265]

5. Сегментирование по социально-экономическому признаку.

Происходит разделение потребителей на сегменты социальному статусу, профессии, уровню доходов, роду занятия, уровню образования, семейному положению.

Наличие у человека определенного социального статуса обязывает его играть определенную роль в обществе, которая соответственно влияет на его покупательское поведение. Спрос на товары у представителей разных профессий также отличается, поэтому специалистам по маркетингу необходимо исследовать связь между профессиональными группами и их интересами в отношении приобретения товара. Уровень доходов позволяет понять, к каким социальным слоям можно отнести потребителей. Различия в денежном благосостоянии людей порождает дифференциацию спроса. Именно уровень доходов является базовым социально-экономическим критерием.

5. Сегментирование по национально-культурному признаку.

Данный признак сегментирования предполагает выделение определённых сегментов на основе их различий в национальности, вероисповедании, расе.

Применение данных признаков сегментирования рынка позволяет учитывать стереотип поведения и потребления товаров отдельными людьми, имеющими различные национальность и уровень образования, соответствующее вероисповедание. Это имеет особо важное значение для стран со значительными различиями в уровне культуры разных групп проживающего в них населения.

Примеры сегментирования рынка по различным признакам представлены на рисунке 1. На левом рисунке представлен пример сегментации рынка по психографическому признаку (по типу темперамента), на правом - по географическому признаку (по континенту).

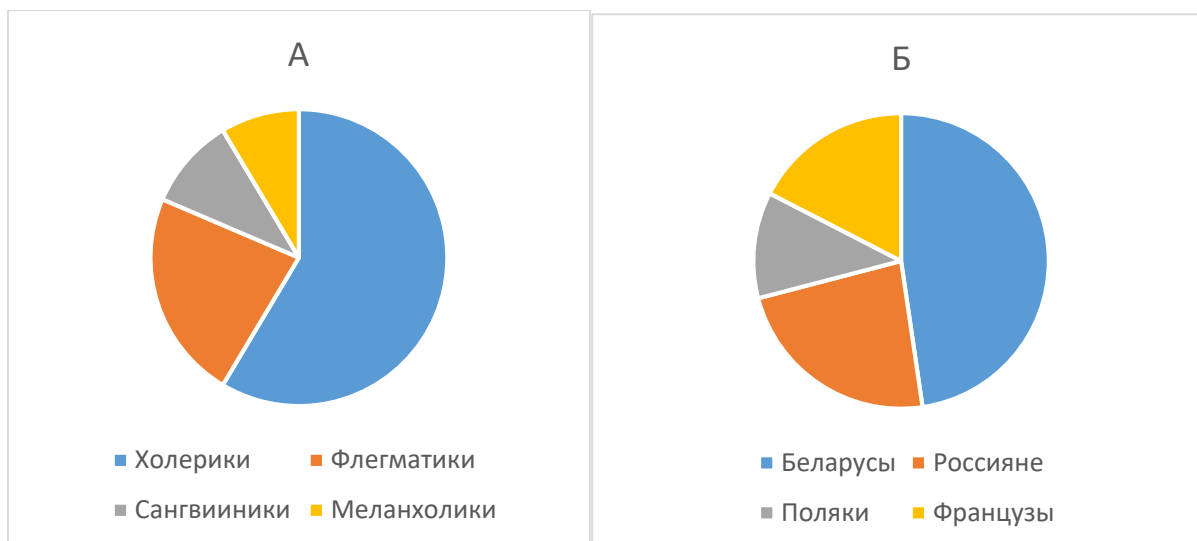


Рис.1. Примеры сегментации рынка по различным признакам.

Таким образом, можно сделать вывод, что сущность сегментирования рынка заключается в разделении рынка на группы с помощью признаков сегментирования. Крайне редко удается эффективно разделить потребителей на группы по какому – либо одному признаку, зачастую они используются комплексно, дополняя друг друга для того, чтобы более точно установить, удовлетворению какой потребности служит тот или иной вид продукции. Критерии сегментирования позволяют оценить полученные сегменты.

Использованные источники:

1. Алёшина О.Г., Суслова Ю.Ю., Е.В. Щербенко, О.С. Веремеенко / Маркетинг: учеб. пособие - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 380 с.
2. Исмаилова Ф.Н. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Маркетинг» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» – Махачкала: ДГУНХ, 2020.192с.
3. Калужский М.Л. / Практический маркетинг: учебник. – ОмГТУ.– Москва; Берлин: Директ-Медиа 2021, – 185с.
4. Карасёв А.П. / Маркетинговые исследования: учебник и практикум для среднего профессионального образования.– 2е. изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 315с.
5. Кульпин, С.В. / Структура и содержание интернет-маркетинга: учебное пособие; [под ред. Е.В. Попова]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 100 с
6. Курбанова Дженнет. Основа маркетинга: сегментирование, таргетирование и позиционирование// Маркетинг. – 2019 –№15 – С.186 -188
7. Сазонов А.И. Сухов В.Д. Киселев А.А., / Маркетинг: — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-4497-1589-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119289.html> (дата обращения: 20.05.2023).

Мисякова Е.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

Власова С.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ

***Аннотация:** Статья посвящена безработице как одной из актуальных проблем современного общества. Рано или поздно у каждого человека возникает ситуация, когда ему приходится искать работу. Иногда человек готов к этому, а в некоторых случаях это становится сложной проблемой. Условия труда в различных отраслях становятся все более нестабильными, и люди часто вынуждены менять компанию или всю сферу деятельности. Поэтому каждому человеку важно знать теоретические основы безработицы, чему и посвящена данная статья.*

***Ключевые слова:** безработица, сущность безработицы, последствия безработицы, занятость, факторы динамики безработицы, макроэкономика.*

***Annotation:** The article is devoted to unemployment as one of the urgent problems of modern society. Sooner or later, every person has a situation when he has to look for a job. Sometimes a person is ready for this, and in some cases it becomes a difficult problem. Working conditions in various industries are becoming increasingly unstable, and people are often forced to change the company or the entire field of activity. Therefore, it is important for everyone to know the theoretical foundations of unemployment, which is what this article is dedicated to.*

***Key words:** unemployment, essence of unemployment, consequences of unemployment, employment, factors of unemployment dynamics, macroeconomics.*

Занятость и безработица – две взаимодополняющие характеристики экономической системы.

Безработица является одной из важных частей современной экономики, которая может вызывать не только острые экономические и политические

последствия, но и серьезные нравственно-психологические, социальные проблемы.

Для начала, скажем, что безработица – это социально-экономическое явление при котором человек может, хочет и способен работать, но не может получить работу. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости для того, чтобы найти работу, в поисках работы и готовы приступить к ней.⁴⁷

Исследование и анализ безработицы начали проводиться еще классиками политэкономии (А.Смитом, Д. Рикардо, К. Марксом) и продолжают в настоящее время. Сейчас ученые-экономисты по-разному объясняют сущность безработицы. К примеру, Е.С. Кубишин рассматривает безработицу в качестве сложного многовариативного понятия, характеризующего ситуацию, когда часть экономически активного населения не занята в общественном производстве.⁴⁸

В.В. Коршунов пишет о безработице, как о социально-экономическом явлении, выражающимся в том, что часть экономически активного населения не может найти работу (доходное занятие).⁴⁹

Экономическая энциклопедия трактует безработицу как социально-экономическое ситуацию, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди могут выполнить.

Международная организация труда предоставляет следующее определение трудоспособного населения: доля населения страны в возрасте от 15 до 72 лет, которая обеспечивает предложение рабочей силы для создания товаров и услуг. Итак, в его составе оказываются занятые экономической деятельностью и безработные.

По определению Международной организации труда, человек в возрасте 10-72 лет (по методологии Росстата, для России указан возраст 15-72), считается безработным, если он в конкретный рассматриваемый период:

- не имел работы (доходного занятия);
- занимался поиском работы (обращался в центр занятости, к знакомым, помещал объявления в печати и др.) или предпринимал попытки организовать собственное дело;

⁴⁷Романова В.С. БЕЗРАБОТИЦА НА РЫНКЕ ТРУДА И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(33). [http://sibac.info/archive/economy/6\(33\).pdf](http://sibac.info/archive/economy/6(33).pdf)

⁴⁸Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 59 с.

⁴⁹Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с.

- был готов приступить в работе.⁵⁰

В России методику оценки уровня безработицы осуществляет Росстат. Придерживаясь официальных данных Росстата, трудоспособными считаются граждане в возрасте от 15 до 72 лет. Учащиеся, пенсионеры и инвалиды относятся к категории безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.⁵¹

Согласно Закону РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022) "О занятости населения в Российской Федерации", безработными признаются «трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней».⁵²

Получить официальный статус безработного по разным причинам вправе четыре категории рабочей силы:

- уволенные по собственному желанию;
- уволенные вопреки их воли (сокращение персонала, ликвидация компании, реорганизация предприятий и т.д.);
- вновь появившиеся на рынке труда после длительного отсутствия;
- впервые вышедшие на рынок труда (молодежь после окончания учебы).

Совокупность численности занятых и безработных образует рабочую силу. Безработица измеряется двумя основными показателями – уровнем и продолжительностью. Уровень безработицы определяется отношением числа зарегистрированных полностью безработных к численности экономически активного населения и выражается в процентах. Показатель продолжительности безработицы определяет, сколько времени люди не имели работы. Сопоставив уровень безработицы с ее продолжительностью, можно оценить ее значимость.⁵³

Уровень безработицы определяет состояние экономики страны на текущий период. Если опираться на современные представления экономистов, уровень безработицы в 4-5% является нормой. Низкая безработица (2-4%) говорит о наступлении такой фазы цикла как подъем, а высокая (7% и выше) свидетельствует о кризисе.

Следует отметить, что безработица в странах с рыночной экономикой есть, абсолютно всегда, и при этом она существует вместе с наличием

⁵⁰ *Малинина, Т. Б.* Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 209 с.

⁵¹ Методологические положения по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости. *Росстат*.

⁵² Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022) "О занятости населения в Российской Федерации"

⁵³ Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с.

незанятых рабочих мест. Среди факторов, оказывающих влияние на динамику безработицы, можно рассмотреть следующие:

– *Технико-экономические факторы* – темпы и направления НТП, обуславливающие экономию рабочей силы.

– *Экономические факторы* – состояние национального производства, инвестиционной активности, финансово-кредитной системы; уровень цен и инфляции.

– *Демографические факторы*, которые базируются на том, что после сдвигов экономики, становится иным уровень рождаемости, смертности и средняя продолжительность жизни экономически активного населения.

– *Организационно-экономические факторы* - смена организационно-правовых форм предприятий оказывает большое влияние на безработицу, потому что ускоряет процессы выталкивания работников из данного предприятия и притяжения в другие производства, то есть происходят изменения рынка труда.

Подводя итоги вышесказанного необходимо отметить следующее: безработица оказывает негативное воздействие, как на человека, так и на экономику государства в целом, которая в свою очередь вызывает и иного рода проблемы. Социально-экономические последствия безработицы:

- безработица сокращает производство социальных благ;
- безработный теряет трудовой заработок, у него меняется социальное положение в обществе;
- с ростом безработицы люди теряют уверенность в своем будущем, ухудшается их моральное состояние, растет количество психических заболеваний, самоубийств, наркомания и т.п.⁵⁴

Последствием роста уровня безработицы обычно является увеличение преступности, как во всей стране, так и в отдельных ее регионах. Поэтому борьба с преступностью всегда должна предполагать еще и борьбу с безработицей.

Как показывают экономические исследования, при очень длительной безработице падает уровень заработной платы, уменьшается налогооблагаемая база и соответственно снижаются налоговые поступления в бюджет, растет уровень государственных расходов, что неминуемо приводит к бюджетному дефициту.

Можно выделить и *позитивные последствия безработицы* (что объясняет тот факт, что умеренная безработица все-таки должна быть):

⁵⁴Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

- небольшая безработица стимулирует конкуренцию на рынке труда и повышает его производительность;
- создает резерв рабочей силы для экономического роста;
- сдерживает необоснованные требования профсоюзов;
- стимулирует ищущих работу повышать свою квалификацию, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда и др.

Как социальное явление, безработица выражается, как недоступность для части трудоспособных граждан реализовать в действительности одно из основополагающих социально-экономических прав личности – право на труд. Труд дает человеку чувство единства и товарищества. Он является источником дохода, который в то же время еще и является свидетельством значимости того, что человек делает. Работа предоставляет статус, престиж и профессиональную пригодность.⁵⁵

Практика исследований показывает, что у безработных ухудшается физическое и психологическое состояние.

Как экономическое явление безработица представляет собой недоиспользование одного из важнейших экономических ресурсов – рабочей силы, порождающее прямые потери для всего общества в виде не произведенной продукции, уменьшения возможностей роста всеобщего благосостояния и необходимости затрат на организацию помощи безработным.⁵⁶

Утраты в объеме производства и доходе. Наиболее видимые и понятные издержки безработицы – потери объемов производимой продукции и потери дохода.

Длительность безработицы также играет большую роль при изучении ее уровня. Долгое нахождение в числе безработных следствие не только утраты квалификации, устареванием знаний, но и падением мотивации для поиска работы и заинтересованности в этом, что в будущем может оказать влияние на человека, вплоть до выхода с рынка труда.

Если посмотреть иначе, экономические выгоды от безработицы связаны с тем, что вследствие безработицы и возможности свободного и индивидуального выбора каждого отдельного человека, достигается наилучшее соотношение между работниками и рабочими местами.

Во-первых, в реальном мире люди склонны проводить много времени в поисках работы, которая, по их словам, является наиболее подходящей для них.

⁵⁵Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 59 с.

⁵⁶Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 60 с.

Как итогом они имеют возможность выбрать рабочее место, наиболее соответствующее их интересам, запросам и квалификации, а также условиям труда и заработной плате.

Во-вторых, реальный мир динамичен и изменчив. По мере того, как появляются и проникают новые технологии, производство и потребление изменяются. Каждый день фирмы рождаются и умирают. Таким образом, работники любого возраста на постоянной основе сталкиваются с риском потерять даже самую стабильную работу и с перспективой, что может существовать потенциально наиболее хорошая и подходящая им работа.

Исключить безработицу, как глобальное социально-экономическое явление практически невозможно, но можно и нужно уменьшать ее уровень (в пределах разумного), одновременно снижая степень воздействия социальных, политических и нравственных последствий неполного обеспечения трудоспособного населения работой.⁵⁷

Поскольку рассматриваемое явление - серьезная проблема экономики, государством осуществляется ряд законодательных мер, созданных специально для борьбы с ним. Для разных видов безработицы применяются разные меры и способы минимизации.

Однако следующие являются наиболее общими:

- создание центров занятости;
- выплаты государством пособий по безработице;
- создание в стране новых рабочих мест.

Регулированием процессов занятости и безработицы занимается государство, для этого оно осуществляет политику занятости. Государственная политика по стимулированию занятости должна быть направлена как на помощь с поиском работы, так и на приобретение востребованных навыков на рынке труда. Данный механизм осуществляется в процессе проведения активной политики занятости.

Помимо активной политики занятости выделяют еще и пассивную политику занятости, которая представляет собой меры, направленные на смягчение негативных последствий безработицы.

Социально экономическая стабильность в обществе достигается определённым уровнем занятости и безработицы. Занятость и безработица – не исключаемые характеристики рынка труда. Поэтому необходимо постоянно исследовать данные характеристики, чтобы можно было регулировать рынок труда и без опозданий оказывать необходимую социальную поддержку

⁵⁷БЕЗРАБОТИЦА И ЕЁ ПРОБЛЕМЫ В РОССИИ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 7(22). [http://sibac.info/archive/economy/7\(22\).pdf](http://sibac.info/archive/economy/7(22).pdf)

населению и помощь в профессиональной переподготовке, соответствующей современным требованиям рынка труда.⁵⁸

Использованные источники:

1. Безработица и ее проблемы в России // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 7(22). [http://sibac.info/archive/economy/7\(22\).pdf](http://sibac.info/archive/economy/7(22).pdf)
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022) "О занятости населения в Российской Федерации"
3. Коршунов, В.В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В.В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с.
4. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда: учебное пособие для вузов / Е.С. Кубишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 127 с.
5. Малинина, Т.Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т.Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с.
6. Методологические положения по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости - Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
7. Романова В.С. Безработица на рынке труда и пути ее решения // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(33). [http://sibac.info/archive/economy/6\(33\).pdf](http://sibac.info/archive/economy/6(33).pdf)

⁵⁸ Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с.

*Медведева Ксения Андреевна,
студент 2 курса магистратуры строительного факультета
кафедра «Архитектура»
Санкт-Петербургский Горный университет императрицы Екатерины II
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Гайкович Святослав Владимирович*

ТЕНДЕНЦИИ РЕНОВАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ БЫВШИХ ЗАВОДОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

***Аннотация:** в данной статье описываются тенденции реновации территорий промышленных предприятий (бывших заводов, в частности) в городе Санкт-Петербург. О проблемах внутри города, связанных с тем что, в центре города большое место занимают нефункционирующие предприятия. Рассматривается понятие «серого пояса», его достоинства и недостатки. Приводятся примеры методов реновации территории бывших заводов и способы их внедрения. Освещаются способы адаптации производственных пространств под общественные нужды.*

***Ключевые слова:** тенденции реновации, территории бывших заводов, «серый пояс», реновация.*

***Abstract:** the trends in the renovation of the territories of industrial enterprises (former factories, in particular) in the city of St. Petersburg. About the problems within the city associated with the fact that in the city center a large place is occupied by non-functioning enterprises. The concept of "gray belt", its advantages and disadvantages are considered. Examples of methods of renovation of the territory of former factories and ways of their implementation are given. The ways of adapting production spaces to public needs are highlighted.*

***Keywords:** renovation trends, territories of former factories, "grey belt".*

Введение

Крупные и старые города, например, как Санкт-Петербург имеют несколько актуальных проблем в сфере градостроительства. Тенденции «расползания» окраин, заметное удорожание земли в центре, присоединения к территории города городов-спутников, а также, проблемы с логистикой между, разнесенными в разные части города, местами отдыха и досуга населения. В это же время центральные части города заняты огромными нефункционирующими промышленными территориями, образующими большое пятно застройки без удобной и полезной инфраструктуры и

дорожной системы, доступной для горожан. Помимо этого, некоторые градостроители в поисках новых территорий для строительства выбирают всевозможные способы расширения города, например, развитие окраин. Центр и периферия – это история про два полярных подхода к планированию развития – интенсивный и экстенсивный. Ревитализация территории, предполагает второй подход, так как для адаптации старого комплекса зданий под новые функции не обойтись без инновационных методов и эта категория зданий как нельзя лучше подходит для применения новых методов.

1. Проблемы внутри города

Жилые районы окружают территории промышленного производства и коммунально-складские зоны, что затрудняет дальнейшее развитие градостроительства. В связи с этим, градоначальники и строители вынуждены выбирать планировку новых застроек на неиспользуемых территориях - на окраинах городов или на намывных участках [1]. Такой способ строительства более дорогостоящий, в силу необходимости возведения дорог, прокладки коммуникаций и сетей. Однако, в этих новых районах инфраструктура все еще неоднородна и требует дальнейшего развития. Такой вариант застройки города оставляет центр города – огромной пустой зоной из-за нефункционирующих промышленных территорий. Территории промышленных зон являются потенциальным местом для создания общественных пространств, повышения уровня городской жизни и улучшения инфраструктурного обслуживания. Одним из решений является реновация, реабилитация и рефункционализация этих территорий. Конечно, такой подход имеет ряд недостатков в социально-экономическом и административном плане, однако, этот способ обустройства территорий позволяет значительно расширить возможности для развития города и увеличить качество жизни горожан [2].

Промышленные зоны являются неотъемлемой частью индустриальных городов, в некоторых из которых они даже определяют их центральную часть. Инвестиционная привлекательность промзон заключается в их близости и высокой плотности объектов социальной и культурной инфраструктуры, а также наличия ресурсов инженерно-технических и транспортных коммуникаций. Одной из основных задач реновации является максимально эффективное использование потенциала данной территории для развития социально-экономического потенциала, обеспечения устойчивого развития местности и повышения ее конкурентоспособности [3].

В странах Запада на практике успешно внедрена методика современной рефункционализации старых производственных территорий. Это привело к

появлению ряда успешных проектов, благодаря которым крупные промышленные города, имеющие доступ к рекам или транспортным магистралям, стали привлекательными для жизни горожан. Однако, необходимо учитывать, что важным условием для реализации таких проектов стала политика сдерживания экстенсивного развития территорий и отсутствие свободных мест в городах для точечного строительства [4].

2. Состояние «Серого пояса» сегодня

Мезозона, то есть, некий «пояс» между центром и периферией, находится в неопределенном состоянии [5]. Развитие этих территорий происходит медленно и бессистемно, так как средства направлены на застройку окраин и поддержание центра. Поэтому к «Серому поясу» применяются такие методы, как снос исторической застройки и уже на их месте возведение жилых комплексов или общественных центров. Несмотря на это, такой метод имеет свои весомые плюсы, например:

- Снос и новое строительство гораздо дешевле восстановления старого здания;
- Новые застройки отвечает практически всем нуждам (инфраструктурные и функциональные) населения;
- Жилье всегда востребовано среди населения.

При этом:

- Локальная застройка легко теряет свою идентичность, то есть, делая все дома практически идентичными;
- Город теряет уникальность конструктивного решения конкретных зданий;
- Город теряет достопримечательности, «культурный код» и «исторические кластеры», говорящие и подтверждающие историческую ценность города;
- Все это ведет к разрыву поколений и потере вовлеченности новых поколений в жизнь города [6].

Экономическая простота и удобство такого метода естественно привлекают и градостроителей, и градоначальников. При этом стоит учитывать тот факт, что при закупках для таких сооружений, в целях экономии, девелоперы могут использовать дешевые некачественные материалы, которые помимо того, что могут выразиться в неэстетичном внешнем виде застройки, так и быть попросту небезопасными для проживания в них.

3. Методы реновации территорий бывших заводов

Для того чтобы начать регенерацию «Серого пояса» в городе Санкт-Петербург необходимо сместить фокус на работу уже с существующим ландшафтом города. Для создания компактного и удобного города необходимо: гуманизировать городское пространство и стимулировать процессы ревитализации нарушенных территорий. Это поможет использовать нераскрытый потенциал самого города, а также может создать экологическую устойчивость. «Серый пояс» – это ресурс для усиления, заполнения и качественного развития города. Исследования доказывают, что если взять 50% от строительной активности Петербурга, а это составляет 1,5 млн.кв.м. в год и перенаправить ее в зону «серого пояса», то можно получить новую инфраструктуру всего через 20 лет, то есть, практически в рамках одного поколения. Помимо улучшения городской среды, с помощью «серого пояса» можно получить новое место идентичности для новых поколений петербуржцев [7].

Производство является основной экономической деятельностью Санкт-Петербурга. Важными производственными отраслями являются: станкостроение, приборостроение, изготовление электроприборов и электронной техники, производство оптики, пищевая промышленность. Также, развита цветная и черная металлургия, химическая промышленность, полиграфическая промышленность, легкая промышленность.

Большая часть экономики города расположена в районах города, а не в приграничных, промышленных зонах. Притом, что территориально вблизи к центральной части города расположены менее масштабные производства [8]. А ближе к границам города формируются производственные кластеры и технологии. В целом производства можно разделить на 3 подгруппы:

- Thinkers – организации, использующие умственный труд, в городе они расположены точечно, по сути можно сказать, что это университетские корпуса. Малое количество такого типа организаций связано в первую очередь с недореализованным потенциалом инновационной и творческой деятельности в «сером поясе», недостаточной привлекательностью территории для аренды помещений под офисы;
- Makers – организации, использующие ручной или механизированный труд. Местоположение таких зон может быть, как точечным, так и кластерным. Они располагаются на окраинах крупных промышленных зон с низкой плотностью сервисной инфраструктуры, вдоль железнодорожных путей или вблизи небольших производств;
- Services - организации, направленные на оказание услуг. Чаще всего расположены на границах с жилыми районами, тем самым формируя

«корочку». Также расположены в новых жилых комплексах на преобразованных промышленных территориях. Большое количество services сосредоточено в крупных торговых центрах, которые являются значимыми точками притяжения для жителей жилых микрорайонов [9].

Способы адаптации промышленных пространств под общественные нужды также можно разделить на несколько категорий:

- Цеха или любые другие крупные пространства. Главная целевая группа – это жители и гости города. Такие пространства предполагают реорганизацию в выставочные павильоны или концертные площадки. То есть, можно создать кластеры с учетом актуальных изменений и возможностью гибкого использования;
- Мелкоячеистая структура. Для целевой группы: офисы и предприниматели. Деление крупных пространств на мелкие ячейки с функцией комбинирования. Также может быть использовано для публичных мероприятий, с возможностью устройства организаций с сервисной функцией на первых этажах;
- Деление на блоки. Реорганизация для целевой группы офисы и мастерские. Общая площадь делится на независимые блоки, с возможностью формировать общие пространства внутри кластера;
- Активный уличный фронт. Использование для жителей города, а также для различных производств. Реорганизация представляет собой пристройку общественных зданий вдоль главных улиц, с целью создания активности, а также разграничение общественных пространств и частных производств. Также уличная зона может быть использована мелкими производствами для реализации своей продукции;
- Пристройка жилых блоков предназначена для жителей города. Представляет собой смешанный тип использования, то есть, жилые зоны отделены от мелких производств или коммунально-складских зон. Главное условие – соблюдения обоими сторонами санитарно-защитных правил и комфортные условия взаимодействия (например, шумоподавление, защита от вибраций и т.д.);
- Организация открытых пространств для целевой группы жителей и гостей города. Например, открытый тип предприятия. Также, формирование новых активностей при сохранении самой структуры цеха.

Для гуманизации цеха и окружения также можно:

- Преобразовывать жилые блоки, внедрять креативную функцию, тем самым, формируя многофункциональные кварталы;

- Использовать кровлю, то есть, озеленить пространство, с целью уменьшить эффект «теплового острова», также сформировать дополнительные общественные пространства и функции на крышах;
- Надстройку можно использовать для исполнения гостиничной функции, коливингов и коворкингов. Тем самым, формируя многофункциональные здания с активными первыми этажами;
- Использование сборных элементов, дающих возможность использовать пространства в качестве временного жилья, студенческих общежитий или хостелов;
- Mix-use использование – реформирование под смешанное использование, например ритейл, жилье и коворкинг;
- Изменение объемов пространства - уменьшение масштаба или этажности, используется чаще всего для внедрения одной крупной функции [7].

Заключение

Активное развитие, цифровизация и прогрессирующая экономика в Санкт-Петербурге поставили острый вопрос о реорганизации пустующих пространств, нефункционирующих промышленных территорий. Так как, эти пространства находятся в непосредственной близости к историческому и культурному центру города, то эти площадки представляют собой нераскрытый потенциал города. Такая близость к достопримечательностям позволяет думать о том, что при максимальном вложении потенциала развития, реновация окупится экономически, позволит сформировать новую и современную инфраструктуру города, при этом, не теряя «культурный код». Поможет избежать «расползание» города, то есть, не использовать намывные территории и не строить отдельные «города» - районы. Сформирует новую идентичность для следующих поколений петербуржцев. Реновация подразумевает множество стратегий для развития инфраструктуры, опирающиеся на потенциал мобильности здания, также на потенциал развития пространства и отвечает на запросы населения.

Библиографический список:

1. И.А. Котенко и В.А. Токарева «Тенденции градостроительного развития и реновации производственных территорий в Самаре» [Электронный ресурс]: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/article/download/54351/37693> (дата обращения: 24.05.2023).
2. А.В. Румянцева «Реновация объектов индустриального наследия: эколого-экономические аспекты» [Электронный ресурс]: <https://1economic.ru/lib/117775> (дата обращения: 24.05.2023)

3. М.А. Золотых «Реновация промышленных зонах в современных условиях города» [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/renovatsiya-promyshlennyh-zon-v-sovremennyh-usloviyah-goroda> (дата обращения: 24.05.2023).
4. И.В. Хаерова «Реновация промышленных территорий: принципы, отечественный и зарубежный опыт» [Электронный ресурс]: <https://na-journal.ru/3-2022-arhitektura-stroitelstvo/3540-renovaciya-promyshlennyh-territorii-principyu-otechestvennyi-i-zarubezhnyi-opyt> (дата обращения: 24.05.2023).
5. Н.А. Коновалова «Приемы организации пространства в современной архитектуры в Японии» [Электронный ресурс]: <https://archi.ru/elpub/91666/priemy-organizacii-prostranstva-v-sovremennoi-arkhitekture-yaponii#:~:text=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%22%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B9%22%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D1%82,%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D1%83%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85> (дата обращения: 24.05.2023).
6. «Продуктивный город: хороший город – это город, который производит» [Электронный ресурс]: <https://teletype.in/@mlaplusrussia/hzHvqbn-aMs> (дата обращения: 24.05.2023).
7. «Нераскрытый серый Петербург. Исследование потенциала Серого пояса Санкт-Петербурга» [Электронный ресурс]: http://sewiki.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F#.D0.9A.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0_.D0.B0.D1.80.D1.85.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.82.D1.83.D1.80.D0.BD.D1.8B.D1.85_.D0.BF.D0.BE.D0.B4.D1.85.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D0.B2 (дата обращения: 24.05.2023).
8. Г.С. Рябченко «Методы реструктуризации промышленных предприятий» [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-restrukturizatsii-promyshlennyh-predpriyatii> (дата обращения: 24.05.2023).
9. «Архитектура предприятий» [Электронный ресурс]: http://sewiki.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F#.D0.9A.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0_.D0.B0.D1.80.D1.85.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.82.D1.83.D1.80.D0.BD.D1.8B.D1.85_.D0.BF.D0.BE.D0.B4.D1.85.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D0.B2 (дата обращения: 24.05.2023).

*Тимченко Виктория Руслановна, бакалавр,
Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь, Россия*
*Погребная Яна Всеволодовна, д-р филол. наук,
Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь, Россия*

ТЕТРАЛОГИЯ СЛЕПУХИНА КАК РЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЕННАЯ ЭПОПЕЯ

***Аннотация.** Проведен литературно-исторический анализ романов ленинградского писателя Ю. Слепухина «Перекрёсток» (1962), «Тьма в полдень» (1968), «Сладостно и почётно» (1985), «Ничего кроме надежды» (2000), как реалистической военной эпопеи. Мы пришли к выводу, что тетралогия характеризуется масштабностью повествования, сочетающая в себе историзм и художественность, создание широкой ретроспективы жизни целой нации в период Второй мировой войны и глубокий психологизм в изображении отдельных героев, многослойность композиции, жанровый синтез, сложная архитектура, составляющая при этом организованное общее текстовое пространство, подчинённое задаче не только воссоздать в художественной форме события, но и выразить позицию автора.*

***Ключевые слова:** Ю. Слепухин, роман-эпопея, реализм, историзм, военная проза, композиция, жанр, архитектура.*

***Annotation:** The literary and historical analysis of the novels of the Leningrad writer Yu. Slepukhina's "Crossroads" (1962), "Darkness at Noon" (1968), "Sweet and Honorable" (1985), "Nothing but Hope" (2000), as a realistic military epic. We came to the conclusion that the tetralogy is characterized by the scale of the narrative, combining historicism and artistry, the creation of a broad retrospective of the life of an entire nation during the Second World War and deep psychologism in the depiction of individual heroes, multilayered composition, genre synthesis, complex architectonics, while constituting an organized common text space subordinated to the task of not only recreating in the artistic form of the event, but also to express the position of the author.*

***Key words:** Yu. Slepukhin, epic novel, realism, historicism, military prose, composition, genre, architectonics.*

В литературном сообществе последних лет застоя Ю.Г. Слепухин - фигура уникальная. Автор десяти романов, трех повестей, ряда публицистических статей, очерков, представитель второй волны русской

эмиграции, он при первой же возможности вернулся на родину, где и состоялся как писатель. Из воспоминаний вдовы писателя Н.А. Слепухиной известно, что, несмотря на цензурные преследования, писатель отстаивал право быть правдивым и реалистически достоверным в своих произведениях, предпочитал не печататься годами, но оставаться верным своим убеждениям. Все это привело к замалчиванию его творчества [7,161]. Лишь в 90-е после снятия цензурных запретов и ограничений произведения Юрия Слепухина стали доступны читателям, критикам и исследователям. В значительной мере этому поспособствовало пятитомное собрание избранных произведений писателя, которое публиковалось с 2005 по 2011 гг. в издательстве «Ладога» [10]. Осознанию наследия писателя во всей полноте содействовала публикация публицистики и писем писателя, осуществленная благодаря деятельности Фонда Юрия Слепухина. Проведенные по инициативе Фонда в 2012, 2014, 2016, 2018 и 2020 гг. Слепухинские чтения способствовали выработке основных направлений исследования творчества писателя, определению его роли в истории отечественной литературы.

Творчество писателя во многом определилось его сложной и драматичной судьбой. Великую Отечественную войну он встретил подростком, пережил оккупацию, во время которой его семья была угнана в Германию. Лагерь, работы в немецком плену, эмиграция в Аргентину надолго разлучили писателя с Родиной. Возвращение состоялось только в 1957 году. Все эти события нашли свое отражение и осмысление в произведениях Юрия Григорьевича. Вот наблюдения М. С. Глинки: «Почти каждая из книг Юрия Слепухина является глубоко гуманистической переработкой того опыта его жизни, который уже чем-чем, а гуманным никак не был» [2,103]. В воспоминаниях Е. О. Мельниковой подчёркивается: «... всё, о чём писал Юрий Григорьевич, было ему близко и знакомо, было пропущено через своё глубокое внутреннее Я» [4,76]. В. М. Акимов и Е. П. Щеглова в «Очерке творчества Ю. Г. Слепухина» не раз указывают на автобиографичность творчества писателя. Именно поэтому, все произведения Слепухина отличаются глубокой исторической достоверностью и точно передают дух эпохи.

В художественной литературе о Великой Отечественной войне тетралогия Ю.Слепухина, включающая в себя романы «Перекрёсток» (1962), «Тьма в полдень» (1968), «Сладостно и почётно» (1985), «Ничего кроме надежды» (2000), заслуженно занимает почетное место. Работу над ней автор вел на протяжении 40 лет и вполне справедливо считал главным делом своей жизни. Именно здесь запечатлена судьба целого поколения современников писателя, «поколения сороковых годов». Несмотря на многослойность

композиции, множественность действующих лиц, эпопейный характер повествования тетралогия удачно сочетает в себе историзм и художественность, а также отличается захватывающим драматичным сюжетом. Каждый из персонажей - глубоко индивидуален, неповторим как личность, но вместе с тем на примере судеб героев автору удается создать целостную, объемную и реалистичную картину довоенной, военной и послевоенной жизни Советской России и Европы. М. Е. Бабичева определяет жанровое своеобразие тетралогии следующим образом: «Все книги, составляющие тетралогия Ю. Г. Слепухина о Второй мировой войне, по жанру - именно романы. Личностное становление и развитие героев, сложное переплетение их судеб составляют главное содержание каждого из них. Однако и эпический элемент в этих романах достаточно силен. «Мысль народная» здесь выражена полнокровно, изображаемые исторические события не только фон, на котором действуют герои, но важнейшая составляющая самого действия.» [1,254]. Действие романов разворачивается с осени 1939 до лета 1945 года, т. е. именно во время Второй мировой войны. Иногда читатель встречается с отсылками в прошлое, которые несколько углубляют сюжет во времени, показывая отдельные эпизоды из предыстории героев. География романов также очень широка и, в основном, определяется войной. О. К. Страшкова отмечает особую функцию соотношения пространства и времени в тетралогии Слепухина: «Настоящее, прошлое, будущее в произведениях военной тетралогии по-разному доминирует в каждой части. На настоящее героев, живущих в послевоенном художественном пространстве, непременно оказывает влияние прошлое. Пространство в романах Слепухина многогранно.» [8,404]. Светлана Арро в эссе «Знакомый незнакомец» писала о военной тетралогии и её героях следующее: «Их судьбы мастерски переплетены в эпическую картину войны и тыла, собственно, составляя ту, которая раньше была названа «войной и миром»» [8, 404].

Роман-эпопея Юрия Слепухина о Второй мировой войне состоит из четырёх частей, представляющих из себя целостное романное единство. Первая часть - роман «Перекресток», опубликованный в 1962, стал литературной сенсацией, ввиду того что в нем читатель узнает правдивый, а не идеологически заданный образ типичного молодого человека довоенного поколения. Произведение написано в традициях классического реалистического романа о становлении личности в социуме, с психологическими портретами, с почти документально выписанными бытовыми деталями, которые подчеркнуты авторским осмыслением. Второй роман тетралогии, «Тьма в полдень», занимает сюжетоорганизующее положение в цикле. Здесь завязываются уже все сюжетные линии будущей

военной эпопеи. Духовное становление советских мальчиков и девочек сменяется публицистическими размышлениями о сущности войны с упоминанием имён исторических лиц, изображением войны в восприятии красноармейцев и немецкого офицера. Множественность в передаче исторических событий и подчёркнутое присутствие автора воплощают в себя черты исторического психологического романа. В. Захаров назвал «Тьму в полдень» самым эпическим из романов Слепухина, «склонного к лирическому мировосприятию» [8, 404]. Третий роман тетралогии, «Сладостно и почётно» начинается и завершается описанием танковых выстрелов в разных географических местах и в разных исторических ситуациях. В романе можно выявить элементы и военного, и «шпионского», и любовного романа, следы романа философского - о человеческой трагедии, трагедии человечества. Так же полифоничен и последний роман тетралогии, «Ничего, кроме надежды», несущий в себе черты философского, публицистического, исторического, любовного, психологического романа, раскрывающего чёткую гуманистическую позицию автора.

Таким образом, тетралогия Ю.Г. Слепухина состоит из четырёх частей, связанных сквозным сюжетом и общей системой персонажей, и представляет из себя целостное романное единство. Масштабность повествования, гармонично сочетающая в себе историзм и художественность, создание широкой панорамы жизни целой нации и глубокий психологизм в изображении отдельных героев, многослойность композиции, жанровый синтез, сложная архитектура, составляющая при этом организованное общее текстовое пространство, подчинённое задаче с исторической документальностью и эмоциональной достоверностью не только воссоздать в художественной форме события, но и выразить позицию автора – все это дает нам право идентифицировать тетралогия, как реалистическую военную эпопею. На примере судеб героев автору удается создать целостную картину довоенной, военной и послевоенной жизни Советской России и Европы.

Список литературы:

1. Бабичева М.Е. Война и мир XX столетия: тетралогия Ю.Г. Слепухина: романы «Перекресток» (1962), «Тьма в полдень» (1968), «Сладостно и почетно» (1985), «Ничего кроме надежды» (2000)//Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество: сб. ст. и материалов. СПб.: Фонд Юрия Слепухина; ООО ИПП «Ладога», 2012. С. 252-272
2. Глинка М.С. Несколько слов о незавершенном романе Юрия Слепухина//Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество. С. 103

3. Захаров Вл. Ступить за ограду//Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество. С. 327.
4. Мельникова Е.В. Ведущие мотивы романов Ю.Г. Слепухина, определяющие циклическое единство тетралогии//Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. №1-2. С. 74-78.
5. Мельникова Е.О. Преклонение перед талантом //Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество. С. 109
6. Очерки, статьи, выступления Юрия Слепухина разных лет//Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество: сборник статей и материалов. СПб.: Фонд Слепухина: Ладога, 2012. С. 379-470
7. Погребная Я. В. Роман Ю. Слепухина «Ничего кроме надежды» в аспекте типологических аналогий//Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество: сборник статей и материалов. СПб.: Фонд Слепухина: Ладога, 2012. С. 161.
8. Страшкова О.К. Война как миромоделирующая универсалия художественного пространства романов Ю. Г. Слепухина// Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество: сборник статей и материалов. СПб.: Фонд Слепухина: Ладога, 2012. С. 404
9. Страшкова О. К. к вопросу о жанровой идентификации произведений Ю. Г. Слепухина//Юрий Слепухин: XX век. Судьба. Творчество: сборник статей и материалов. СПб.: Фонд Слепухина: Ладога, 2012. С. 179-180.
- 10.Юрий Слепухин: XX век. Судьба и творчество.//Сб. ст. и матер. Благотворительный фонд им. Юрия Григорьевича Слепухина «Лучшие книги - библиотекам». Санкт-Петербург, 2012. 560 с.

*Юсупов Данил Рашитович,
студент 3 курса Института Права
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»*

Россия, г. Уфа

*Хаматдинов Линар Аликович,
студент 3 курса Института Права
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»*

Россия, г. Уфа

*Мухаметзянов Эрик Эдуардович,
студент 3 курса Института Права
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»*

Россия, г. Уфа

*Научный руководитель: Козырева Ирина Евгеньевна, кандидат
юридических наук, доцент
Института Права ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и
технологий»*

Российская Федерация, г. Уфа

ТИПЫ ХАРАКТЕРА И СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕСТУПНИКА

***Аннотация:** В статье рассмотрены типы характера и стили поведения преступника. Приведены яркие резонансные преступления, которые причинили вред не только близким своих жертв, но и обществу и государству в целом, повергнув в ужас всех своей жестокостью.*

Автор отмечает обстоятельства, которые повлияли на формирование характера этих преступников и привели к такому разрушительному поведению.

***Ключевые слова:** темперамент, типы характера, личность преступника, типология личности, стили поведения, серийный убийца, террорист.*

***Abstract:** The article considers the types of character and styles of behavior of the criminal. There are vivid resonant crimes that caused harm not only to the relatives of their victims, but also to society and the state as a whole, terrifying everyone with their cruelty.*

The author notes the circumstances that influenced the formation of the character of these criminals and led to such destructive behavior.

***Keywords:** character types, criminal personality, personality typology, behavior styles, serial killer, terrorist.*

Введение.

Среди криминальных эпизодов советской и российской хроники есть страшные страницы, связанные с настоящими маньяками, на чьем счету десятки доказанных убийств. Что ими руководит? Какие основы темперамента и становления характера стали причиной их поведения?

В одной из своих книг Ю.М. Антонян, заслуженный деятель науки, посвятивший свою жизнь изучению психологии личности преступника, писал: «Преступление есть следствие, реализация криминогенных особенностей личности, которая взаимодействует с ситуативными факторами». [1, с.6] Одной из особенностей личности является характер, «биологическую основу» которого составляет темперамент человека (предпосылки характера). А.Г. Шмелев под характером понимал: «общую стилистику в привычках, навыках, усвоенных тактиках, манерах поведения, сформированных в результате особого, индивидуально приобретенного опыта в конкретном социальном окружении». [2, с.59] Вопросам типологии личности отведено множество работ, в том числе касаемых типологии личности преступника. Объем данной статьи не позволит в полной мере рассмотреть все типы характера, поэтому предлагаем рассмотреть одну из распространенных классификаций – сопоставление определенного темперамента конкретными индивидуальными качествами. В данном случае нужно учесть, что в повседневной жизни невозможно встретить человека с ярко выраженными чертами конкретного темперамента.

Холерик - ему свойственны такие проявления – порывистость, скорость принятия решения, страстность и неуравновешенность. Какие черты характера требуют коррекции – эмоциональная неуравновешенность и быстрая утомляемость. Холерикам свойственно быстро увлекаться и нерационально расходовать свои силы.

Флегматик - нетороплив, эмоционально устойчивый, не проявляет эмоции. Какие качества доминирующие – настойчивость, уравновешенность, производительность и прилежание в работе.

Меланхолик - человек, которому свойственны переживания по каждому даже незначительному событию. Слабые стороны характера – эмоциональная ранимость, излишняя впечатлительность.

Сангвиник - это подвижный, «живой» человек, с частой сменой настроения. Быстро реагирует на все события, легко переживает неприятности. Обладает выразительной мимикой и высокой продуктивностью в [работе](#).

Проведенный анализ работ, посвященных вопросам типологии личности преступника, позволяет сделать вывод о том, что между характером

преступника и стилем его поведения, совершаемыми ими преступлениями можно провести параллель. Откликается фраза Ж. Бюффона, которую он произнес в 1763 г. при избрании его в члены Французской академии: «Стиль – это человек (Wie der Stil, so der Mensch)». [3]. Безусловно на поведение преступника влияет не только его темперамент, что подтверждает З.А. Астемиров в своих работах: «предопределять криминогенность по тому или иному типу темперамента односторонне нельзя, ибо многое зависит от сложного сочетания влияния различных социальных условий, обстоятельств и факторов, а также конкретных жизненных ситуаций, в которых оказывается с тем или иным типом темперамента». Однако развитая зрелая личность хорошо владеет своим характером и способна контролировать его проявления. Тогда как, прорывы характера, когда человек действует непосредственно по логике того, к чему его побуждают те или иные черты характера, типичны для большинства преступников. [2, с.87]

Д.А. Дриль в своих исследованиях показал, различия в характере законопослушных граждан и преступников. Вторые отличаются повышенной импульсивностью и агрессивностью, одновременно с повышенной ранимостью и чувствительностью в межличностных отношениях. Любому преступнику свойственно хуже запоминать правовые и нравственные нормы. Такие люди далеки от общества и сложившихся в нем моральных ценностей и правил. Преступники реже, чем законопослушные граждане, состоят в малых социальных группах, таких как, семья, коллектив т. д. У них наблюдается низкий уровень адаптации в обществе [6]. Подтверждает это и Ч. Ломброзо, который пришел к выводу, что с точки зрения особенностей темперамента прирожденным преступникам свойственны такие качества, как: нравственная черствость, нечувствительность, непредусмотрительность, в силу которых они не ощущают угрозу закона. Такие личности редко испытывают раскаяние и угрызение совести. Особыми влечениями и страстями таких людей Ч. Ломброзо считал любовь к игре, экстриму, острым ощущениям.

В.П. Голубев и Ю.Н. Кудряков в своих исследованиях выяснили, что для преступников характерны импульсивность, тенденция поступать по первому побуждению, под влиянием эмоций, застревание аффекта (ригидность), склонность к подозрительности, злопамятность, повышенная чувствительность, а также отчужденность, уход в себя, стремление к соблюдению дистанции между собой и окружающим миром более всего характерны для преступников. Вышеописанные черты, по мнению Ю.М. Антояна, присущи в основном наиболее распространенным типам преступников – тем, кто совершает грабежи, насилие, разбойные нападения, изнасилования, убийства. В меньшей степени такие качества присущи тем, кто

занимается кражами, и практически не свойственны экономическим преступникам [5]. В связи с этим нами было проанализировано исследование для раскрытия и подтверждения связи свойств темперамента с особенностями правонарушений. В исследовании рассматривались 4 основных типа преступной личности, которые выделяют в криминалистике:

- 1) преступники, совершившие убийство;
- 2) преступники, совершившие воровство;
- 3) преступники, совершившие насильственные преступления;
- 4) преступники, совершившие мошенничество или хулиганство (мелкие правонарушения).

Описываемое исследование проводилось на базе исправительной колонии строгого режима, в котором приняло участие 20 осужденных по разным статьям уголовного кодекса. В ходе исследования были получены следующие результаты.

1. Преступникам, совершившим убийство, в большей степени свойственны проявления экстраверсии, тенденции к холерическим свойствам темперамента и такие основные черты, как: импульсивность, агрессивность, возбудимость, раздражительность, отказ от усвоения нравственно-правовых норм. Среди наиболее часто описываемых в различных статьях личностей убийц: Андрей Чикатило (53 убийства с особой жестокостью), Михаил Попков (22 убийства девушек), Сергей Ткач (37 убийств детей, в основном девочек), Геннадий Михасевич (36 убийств женщин), Сергей Головкин (12 убийств мальчиков) и многие другие.

2. Преступникам, осужденным за воровство, присущи в равной степени проявления холерических и сангвинических свойств темперамента, а также выражена экстраверсия. В наибольшей степени у данного типа преступников проявляются такие черты, как: эмоциональная незрелость, демонстративность, враждебность, повышенная агрессия, неспособность к рефлексии.

3. Осужденным за насилие свойственна выраженность интроверсии и тенденция к проявлению меланхолических свойств темперамента. От других типов преступников насильники отличаются проявлениями отчужденности, шизофренических и аутистических особенностей поведения, нарушением адаптации. Ярким примером в данной категории преступлений может стать Сергей Головкин. На счету подмосковного маньяка Головкина 12 убийств мальчиков. Самому младшему было восемь лет. Головкин в школе был изгоем, над ним всегда издевались мальчишки. В своих преступлениях он им мстил, и здесь сошлось все: с одной стороны, он ненавидел мальчишек, с другой — он сексуальный банкрот. Эти факторы, соединившись, дали чудовищные результаты. Проводя глубинные исследования их личности многие авторы

приходят к выводу, что ими двигало субъективно непреодолимое стремление утвердить себя в своей биологической роли мужчины, так как ощущали себя ненужными, не принятыми, выброшенными из жизни, а окружающий мир — враждебным, постоянно угрожающим. Так каждый из вышеперечисленных убийц нападал в первую очередь на те «объекты», которые он расценивает как источник своих несчастий и которые «вскрывают» его ненужность. Зачастую этим объектом выступают женщины и дети, нападение на которых выступает формой защиты и восстановления самопринятия. Психологическое изучение личностей особо опасных преступников, в том числе серийных сексуальных убийц, показало, что все они отличаются высоким уровнем импульсивности, т. е. склонностью действовать по первому побуждению, и агрессивностью, сочетающейся в то же время с высокой чувствительностью и ранимостью в межличностных взаимоотношениях. Они более ригидны, т.е. отличаются «застреваемостью» переживаний и состояний, которые способны направлять их поведение в течение долгого времени.

4. Осужденные за мошенничество и хулиганство, по полученным данным, сходны с преступниками, совершившими воровство.

В дополнение к проведенному исследованию нами был выделен еще один тип преступности личности – преступники, совершившие преступления экстремистской направленности. В современной действительности психология терроризма набирает все большие обороты. Совершение террористических актов порождает у людей страх, осложняет социальные отношения между народами. Анализ поведения известных миру террористов, обобщение материалов уголовных дел позволяет сделать вывод, что среди преступников данной категории больше представителей с сочетанием двух или трех типов темперамента. Характеризуя образ террориста, интересно рассмотреть точку зрения А. Адлера в отношении чувства неполноценности, которое есть у каждого человека. Обычно членами террористических организаций становятся выходцы из неполных семей, люди, которые по тем или иным причинам испытывали трудности в рамках существующих общественных структур, потеряли или вообще не имели работу. Чувство отчуждения, возникающее в подобных ситуациях, заставляет человека присоединиться к группе, членов которой он идентифицирует с собой. Общей чертой террористов является, таким образом, сильная потребность во включенности в группу подобных людей, связанная с проблемами самоидентичности [3, 17]

Террорист стремится показать себя независимым, хотя реально он зависим и склонен к подчинению, при том, что внутренне он сопротивляется подчинению. Поэтому он озлоблен, обидчив, может проявлять негативизм,

эгоцентричность, рациональность и расчетливость. В отношениях с людьми террорист достаточно дипломатичен - настойчив или уступчив в меру своей выгоды. Он имеет мотивации – быть над другими, вызвать восхищение и подавить, он стремится к лидерству авторитарного типа. По складу нервной системы террорист характеризуется как подвижный, сильный тип.

Заключение. Таким образом, личность преступника, отличается от личности законопослушного человека определенными психологическими особенностями, в основе которых лежит характер, приобретенный опыт в конкретном социальном окружении. Сказанное позволяет прийти к выводу, что невозможно создать типологию личности и поведения всех преступников в зависимости от мотивов их уголовно наказуемых действий.

Библиографический список:

1. Антонян Ю.М. Личность преступника. Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2004 (Акад. тип. Наука РАН). - 364 с.
2. Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт.—СПб.: Речь, 2002.— 480 с
3. Грибанова Ю.Г., Козилова Л.В., Чвякин В.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 122 с.). - 2022.
4. Антонян Ю.М. Особо опасный преступник. Просвет, Москва, 2011 год. С.312
5. Голубев В.П., Кудряков Ю.Н., Шамис А.В.: Типология осужденных за ненасильственные преступления и индивидуальная работа с ними. Учебное пособие, Москва, 1985. – 57 с.
6. Дриль Д.А. Преступность и преступники. СПб., 1895.

*Ковальков А.В.,
студент
5 курс, факультет «Лечебное дело»
РНИМУ им. Пирогова
Россия, г. Москва
Морозова В.Н.,
студент
5 курс, факультет «Лечебное дело»
РНИМУ им. Пирогова
Россия, г. Москва*

ТРАВМА И ВОСПОМИНАНИЯ: ОТ НЕЙРОННЫХ ЦЕПЕЙ ДО МОЛЕКУЛ

***Аннотация:** Люди с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) испытывают навязчивые яркие травматические воспоминания, повышенную возбудимость и демонстрируют поведение избегания. Также часто встречаются расстройства идентичности, регуляции эмоций и межличностных отношений. В данном обзоре мы описываем клинические характеристики ПТСР, его многогранную нейроанатомию и молекулярные пути, которые регулируют дестабилизацию и реконсолидацию памяти. Мы предполагаем, что психоделики, действуя посредством серотонин-глутаматных взаимодействий, дестабилизируют связанные с травмой энграммы и открывают возможность их изменения в ходе психотерапии.*

***Ключевые слова:** травма, память, обучение, посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), миндалина, энграмма, MDMA, психоделики*

***Annotation:** Individuals with posttraumatic stress disorder (PTSD) experience intrusions of vivid traumatic memories, heightened arousal, and display avoidance behavior. Disorders in identity, emotion regulation, and interpersonal relationships are also common. In this narrative review, we outline the clinical characteristics of PTSD, its multifaceted neuroanatomy, and the molecular pathways that regulate memory destabilization and reconsolidation. We propose that psychedelics, acting by serotonin-glutamate interactions, destabilize trauma-related engrams and open the door to change them during psychotherapy.*

***Key words:** trauma, memory, learning, posttraumatic stress disorder (PTSD), amygdala, engram, MDMA, psychedelics*

Введение

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) является одной из наиболее изученных и противоречивых тем в современной психиатрии. У значительной части людей с повторными и тяжелыми травмами появляются преходящие или субклинические симптомы, похожие на ПТСР, но полный синдром диагностируется у относительно небольшой части пострадавшего населения [1]. Примечательно, что более половины пациентов с ПТСР также имеют тяжелые сопутствующие заболевания, такие как зависимости или основные соматические заболевания [2,3]. Учитывая ограниченную эффективность терапевтических методов, понимание патофизиологических основ ПТСР является крайне важным.

В данном описательном обзоре мы рассматриваем изменения памяти, связанные с ПТСР. Основная концепция статьи заключается в том, что ПТСР - это расстройство обучения, памяти и запоминания. Затем мы рассмотрим нейронную основу и молекулярные механизмы, регулирующие дестабилизацию и консолидацию энграммы (динамического следа памяти). Мы утверждаем, что ключевой эффект психоделической психотерапии, которой уделяется все больше внимания при лечении ПТСР, заключается в трансформации энграмм и реорганизации автобиографической памяти.

Клиническое проявление

Согласно DSM-5, люди с ПТСР непосредственно переживают или становятся свидетелями реальной или угрожающей смерти, серьезной травмы или сексуального насилия [4]. Позже они вновь переживают травматическое событие в форме навязчивых, чувственных и эмоциональных воспоминаний, флешбэков и кошмаров, наполненных страхом, ужасом и интенсивными вегетативными реакциями (например, сердцебиением, потоотделением и одышкой). Эти навязчивые переживания приводят к многочисленным формам активного и пассивного избегания, включая подавление мыслей и воспоминаний и избегание мест и действий, которые могут напомнить пациенту о травмирующем событии. Третьим классическим симптомом ПТСР является повышенная возбудимость (повышенная бдительность, нарушение сна и усиленная реакция испуга) [4].

DSM-5 отдельно подчеркивает важность негативных когниций и настроения, которые включают общие признаки и симптомы слабого формирования памяти, негативные убеждения и ожидания, когнитивные искажения, ведущие к ненормальному обвинению и чувству угрозы, и негативную эмоциональность (страх, гнев, стыд, чувство вины, снижение интереса и отсутствие позитивных чувств) [4,5]. Кроме того, DSM-5 предлагает дополнительные уточнения относительно диссоциативных

симптомов. Пациент может испытывать деперсонализацию (ощущение отстраненности от своих психических процессов) и дереализацию (ощущение нереальности окружающей обстановки) [4].

При комплексном ПТСР, исключительном диагнозе по МКБ-11, люди переживают частые ранние, постоянные и тяжелые травмы. В дополнение к классическим явлениям ПТСР, в комплексном ПТСР также присутствуют дополнительные симптомы нарушения Я-концепции (например, низкая самооценка, принятие и приверженность), нарушения аффективной регуляции (эмоциональное онемение или чрезмерная реактивность) и проблемы с межличностными отношениями. По последним данным, комплексное ПТСР наблюдается у 1-8% населения, а в психиатрических учреждениях этот диагноз может быть поставлен даже 50% пациентов [5].

Обучение и память при ПТСР: от переживаний к нейронным цепям

С нашей точки зрения, очень важно, как пациенты с ПТСР учатся и запоминают. Огромное количество исследований показывает, что люди с ПТСР подвержены обучению страху (аверсивное ассоциативное обусловливание), чрезмерной генерализации воспоминаний о страхе на нейтральные контексты (например, ожидание взрыва бомбы в мирной деревне) и ослаблению угасания (ослабление аверсивных воспоминаний при повторении в течение долгого времени без негативных последствий) [6,7,8].

По определению, пациенты с ПТСР испытывают яркие, эмоциональные и навязчивые воспоминания о травме [4]. Однако они часто отмечают ослабленное внимание, неспособность вспомнить конкретные детали событий (диссоциативная амнезия) и неэффективное обучение, связанное с латентным избеганием [9,10]. Борьба с навязчивыми воспоминаниями, руминацией, внутренним избеганием и ухудшением контроля внимания приводит к снижению специфичности автобиографической памяти: уменьшается дискретность времени, места и отличительных эмоциональных/социальных характеристик внутренних репрезентаций мест, людей и событий [10]. Снижению специфичности автобиографической памяти может способствовать множество механизмов, включая руминацию, функциональное избегание и исполнительные дисфункции. Ухудшение автобиографической памяти оказывает определенное влияние на социальное функционирование, планирование, решение проблем (проспективная память), регуляцию эмоций и качество жизни [11].

Интересно, что существует определенное совпадение между нейронным представлением специфики автобиографической памяти и ПТСР [11]. Гиппокампальная формация и ее основные ворота в кору (клиновидная, предклиновидная, задний поясок) регулируют саморелевантные физические и

социальные детали событий в соответствующем пространственно-временном контексте путем выделения отдельных энграмм (разделение паттернов). Медиальная префронтальная кора имеет решающее значение для самореферентной обработки и регулирования эмоциональной значимости. Наконец, дорсальная префронтальная кора выполняет исполнительные функции, восстановление памяти и реконструкцию энграмм [11] (рис. 1).

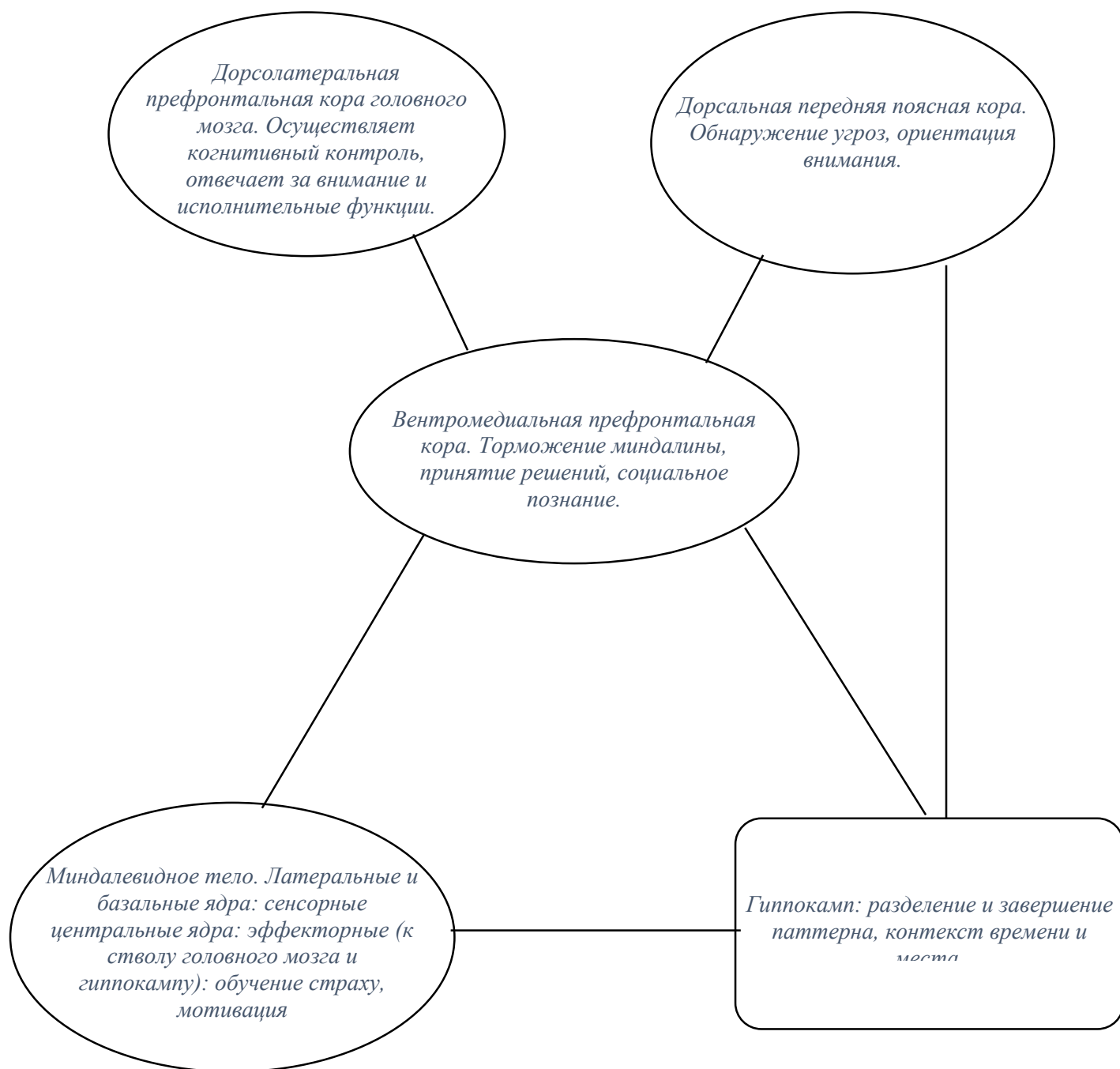


Рисунок 1. Нейронные связи при ПТСР

Крупномасштабные нейронные сети при ПТСР

Важно подчеркнуть, что за изменения обучения и памяти при ПТСР отвечает обширная нейронная сеть, выходящая далеко за рамки классической схемы обучения страху [12,13,14,15] (рис. 1). Сенсорный вход, кодирующий безусловные и условные стимулы (т.е. травматическое событие и связанные с ним сигналы окружающей среды), достигает латеральной и базальной частей миндалины до обработки корой [14,15]. Однако активность нейронов в этих областях относительно невелика, и для поддержания обработки информации, связанной с угрозой, необходим вход из дорсальной передней поясной коры. Дорсальная передняя поясная кора также активизирует стриатум в базальных ганглиях, способствуя поведенческим действиям, связанным с угрозой [4]. С другой стороны, центральное ядро миндалины, получая информацию от базолатеральных отделов миндалины, участвующих в ассоциативном обусловливании аверсивных и нейтральных стимулов, посылает волокна в ствол мозга (например, в периакведуктальное серое вещество) и гипоталамические центры, вызывая физиологические реакции, связанные с травмой и стрессом [6].

Как мозг может регулировать систему страха поясной миндалины? Три важнейшие сети поддерживают баланс и регулируют реакции, связанные со стрессом. Во-первых, вентромедиальная префронтальная кора подавляет миндалину и дорсальную переднюю поясную кору [7,8]. Это необходимо для угасания, которое не является простым забыванием, поскольку требует возникновения новых энграмм памяти безопасности. Затем память о безопасности подавляет энграммы памяти об угрозе [9].

Во-вторых, гиппокампальная формация необходима для создания и поддержания соответствующего контекста времени и места для воспоминаний [10] (рис. 1). Например, травматическое событие, произошедшее несколько месяцев назад в далеком городе, связано с этим контекстом и, следовательно, не может быть пережито как происходящее здесь и сейчас. Неспособность гиппокампа кодировать пространственно-временной контекст является возможным механизмом навязчивого повторного переживания травматических эпизодов при ПТСР, наряду с неспособностью эффективно кодировать новые события [11].

Общие модели гиппокамп-зависимого ассоциативного обучения сосредоточены на связях "подсказка-контекст". В этих моделях основная роль гиппокампа в ассоциативном обучении заключается в установлении связей между сигналами переднего плана и фоновым контекстом для получения нюансированного представления о событии. Многие аспекты изменений памяти при ПТСР можно объяснить нарушением интеграции подсказок

(например, раненые люди) и контекста (например, городской пейзаж), что приводит к неадекватному представлению того, что, где и когда произошло [12].

Гиппокампальная формация является центром крупномасштабных нейронных сетей. Она отвечает за самореферентную обработку и атрибуцию значимости через привлечение автобиографических воспоминаний и их эмоционального содержания, включающего сложную архитектуру подсказок и контекстов [13]. В дополнение к уменьшению объема гиппокампа, пациенты с ПТСР часто демонстрируют низкую производительность и ослабленную активность гиппокампа во время задач на возобновление и угасание страха [14]. Более того, функциональная интеграция гиппокампа в сети режима по умолчанию и сети внимания также нарушена, что способствует социальным дисфункциям более высокого уровня при ПТСР [15].

Убеждения и ожидания пациентов также связаны с функционированием гиппокампа [12]. Сочетание вычислительного моделирования и функциональной нейровизуализации позволяет предположить, что пациенты с ПТСР полагаются на свои убеждения для контроля активности гиппокампа во время подавления памяти [12]. Более того, сигналы об ошибках между ожиданиями/убеждениями и реальными событиями (ошибки предсказания) были связаны с появлением нежелательных навязчивых идей и поведением избегания [13].

Третьей центральной системой, связанной с ПТСР, является дорсолатеральная префронтальная исполнительная сеть, которая опосредует когнитивный контроль для перенаправления внимания с сигналов и мыслей, связанных с угрозой, на другие позитивные и значимые события [14] (Рисунок 1). Нейрохимические и синаптические изменения противоположны в префронтальных и лимбических областях: в префронтальной коре глутаматергические изменения приводят к снижению синаптической связи, тогда как в миндалине моноаминергические механизмы вызывают синаптическую гиперпластичность и гиперсвязь [15]. С точки зрения крупномасштабной нейронной сети, снижение активности и связности было обнаружено в центральной исполнительной сети (регуляция внимания, когнитивные нарушения) и сети режима по умолчанию (диссоциация, избегание и навязчивые мысли). Напротив, в сети салиенс наблюдается повышенная активность и связанность (повышенное обнаружение угрозы и нарушение регуляции центрального исполнительного аппарата и сети режима по умолчанию) [8,9,10].

Последние данные свидетельствуют об интригующем эпигенетическом изменении в цепи префронтальная миндалина - миндалина, которое приводит

к чрезмерному закреплению воспоминаний о страхе при ПТСР [10]. В частности, снижение регуляции гистоновой метилтрансферазы в префронтальной коре способствует выражению страха, усиливая консолидацию памяти. Гены, участвующие в синаптогенезе, показали повышенную экспрессию в цепи префронтальная-базолатеральная миндалина после эпигенетических изменений, что может быть критическим клеточным фактором в измененном обучении и памяти [14].

Исследования геномной ассоциации также показали, что экспрессия генов изменена в передней поясно-префронтальной системе, поведенчески связанной с общим фактором настроения-тревоги-невротизма при ПТСР [15]. Генетически регулируемые транскриптомные изменения показали два гена, которые последовательно демонстрировали измененную экспрессию в префронтальной, поясной, корковой и лимбической областях: DND1P1 и ARL17A. Ген DND1P1 кодирует белок, связывающийся с микроРНК-мишенями мРНК и ингибирующий микроРНК-опосредованную репрессию трансляции. Этот механизм может быть задействован в регуляции генов, участвующих в синаптической пластичности. ARL17A (ADP Ribosylation Factor Like GTPase 17A) кодирует GTP-связывающий белок, который регулирует функционирование нескольких рецепторов нейротрансмиттеров и клеточный трафик [7].

В целом, травматическое запоминание включает в себя множество факторов и механизмов: усиленное ассоциативное обучение сигналам, связанным со страхом, нарушение кодирования пространственно-временного контекста, чрезмерная генерализация и усиленная консолидация воспоминаний о страхе, а также слабое угасание. В дополнение к травматическому событию, генетические и эпигенетические изменения способствуют аномальному формированию воспоминаний о страхе.

Реконсолидация воспоминаний о страхе: потенциальный механизм действия психоделических веществ при ПТСР

После большого количества анекдотических сообщений об использовании психоделиков в лечении ПТСР [8], Митчелл и др. (2021) продемонстрировали эффективность этого лечения в рандомизированном двойном слепом плацебо-контролируемом исследовании фазы 3 [9]. Они исследовали 90 пациентов с тяжелым ПТСР с целью изучения эффективности и безопасности психотерапии с использованием 3,4-метилендиоксиметамфетамина (MDMA, экстази). Они обнаружили значительное снижение симптомов ПТСР в группе MDMA по сравнению с группой плацебо, с огромным, клинически необычным размером эффекта ($d = 0,91$) [10]. Митчелл и др. (2021) пришли к выводу, что терапия с

использованием МДМА является потенциальным прорывным методом лечения тяжелого ПТСР с многочисленными сопутствующими заболеваниями. Однако механизм мощного терапевтического эффекта психоделиков точно не известен [11]. Одно из возможных решений заключается в реконсолидации извлеченных энграмм, которые представляют собой динамические ансамбли нейронных сетей, обслуживающих следы памяти [12,13].

При обучении страху новая программа, состоящая из вызывающего страх безусловного стимула (например, взрыва) и обусловленного контекста (например, места, где это произошло, и людей, окружавших взрыв), формирует новую активную программу, которая консолидируется в выделенную неактивную программу посредством амигдало-гиппокампально-кортикальных взаимодействий [13,14]. Во время извлечения энграмма дестабилизируется, и появляется возможность изменить ее, например, путем угасания или реконструкции содержания [13,14,15]. Фундаментальный принцип гипотезы реконсолидации заключается в том, что во время запоминания энграммы переходят в дестабилизированное состояние. Поэтому с помощью психологической и фармакологической модуляции энграмма может быть изменена. Затем это измененное содержание реконсолидируется в измененную энграмму, служащую адаптивному поведению вместо страха, навязчивого повторного переживания и избегания [4]. В популярных терминах журналисты часто пишут о "стирании" и "создании" воспоминаний.

На животной модели Хейк и др. (2019) продемонстрировали, что MDMA, введенный специально во время фазы реконсолидации, уменьшает условный страх [1]. Однако МДМА не влиял на угасание. Авторы пришли к выводу, что MDMA дополняет психотерапию, изменяя реконсолидацию воспоминаний о страхе при ПТСР [3]. Интересно, что тот же эффект был обнаружен для другого психоделика, N,N-диметилтриптамина (ДМТ, аяхуаска) [6], но не для псилоцибина [9].

MDMA и другие психоделические препараты имеют множество механизмов, которые могут противодействовать связанным с ПТСР патофизиологическим изменениям и оказывать глубокое влияние на реконсолидацию памяти [7]. MDMA, псилоцибин и кетамин обладают иммуносупрессивным и противовоспалительным действием, снижая секрецию цитокинов и активацию иммунных клеток, что может влиять на формирование памяти, реконсолидацию и специфику автобиографических воспоминаний [7,8,10]. Усиленное периферическое воспаление и измененные иммунные реакции являются основными признаками ПТСР как общей эволюционной реакции на угрозу и опасность [1,5,7]. Данные исследований на

животных показывают, что введение фактора некроза опухоли- α (TNF α), цитокина первой линии, секретируемого макрофагами, в дорсальный гиппокамп нарушает восстановление контекстуальной памяти страха, снижает реакции замораживания и нарушает восстановление и закрепление пространственной памяти [14]. Кроме того, введение TNF α в гиппокамп перед извлечением информации прекращало экспрессию раннего промежуточного гена *c-fos*. Таким образом, TNF α подавляет реконсолидацию энграмм в гиппокампальной формации [7].

Во-вторых, MDMA вызывает быстрое выделение кортизола и других гормонов (например, окситоцина) и может способствовать снижению чувствительности рецепторов к кортизолу [12]. Ингибирование синтеза кортизола во время раннего утреннего сна улучшает реактивацию воспоминаний, что указывает на то, что усиление глюкокортикоидных сигналов нарушает реконсолидацию [13]. Широко распространено мнение, что гиперчувствительность гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси (НРА) является важнейшей особенностью ПТСР [14]. Нормализация гиперактивности рецепторов кортизола может также способствовать изменениям в реконсолидации памяти, улучшению контекстной обработки и объемным изменениям в гиппокампальной формации. Астил Райт и другие (2021) пришли к выводу, что гидрокортизон, терапия реконсолидации травматических воспоминаний и интерференция когнитивных задач во время реактивации интрузивного содержания в памяти были эффективны в лечении ПТСР [15]. Это позволяет предположить, что нестабильные энграммы могут быть аналогичным образом изменены когнитивными вмешательствами (отвлечение внимания и сенсорная интерференция) и стимуляцией

Реконсолидация энграмм и клеточный механизм действия психоделиков

С теоретической и клинической точки зрения необходимо понять, как психоделики и другие подобные вещества изменяют реконсолидацию энграмм на внутриклеточном уровне [10]. MDMA является мощным ингибитором обратного захвата моноаминов. Помимо блокирования транспортеров серотонина, норадреналина и дофамина в пресинаптической терминале, MDMA также ингибирует везикулярный транспортер моноаминов второго типа (VMAT-2), что приводит к значительному увеличению концентрации моноаминов в синаптической щели. В постсинаптической мембране MDMA активирует серотониновые рецепторы типа 1A и 2A (5-HT_{1A}, 5-HT_{2A}) [8,9]. Агонизм 5-HT_{2A} является общим механизмом действия серотонинергических психоделиков, включая псилоцибин ("волшебный гриб", 4-фосфорилокси-N,N-диметилтриптамин) и аяхуаску (N,N-диметилтриптамин, DMT) [10].

Диэтиламид лизергиновой кислоты (ЛСД) является лишь частичным агонистом 5-HT_{2A}, способствуя активации бета-аррестина и медленной десенситизации рецепторов, но полным агонистом 5-HT_{1A} и нескольких допаминовых рецепторов (D₁, D₂ и D₄) [11,12].

Хотя кетамин, антагонист N-метил-D-аспаратных (NMDA) глутаматных рецепторов и непрямого стимулятора α -амино-3-гидрокси-5-метил-4-изоксазолпропионовой кислоты (AMPA) глутаматных рецепторов, имеет другой механизм действия, сигма-рецептор может образовывать мост с серотонинергическими психоделиками [13,15]. Сигма-рецепторы, которые ранее считались опиоидными рецепторами, являются многочисленными белками клеточной поверхности с множественным действием на функции нейронов и периферических тканей [12]. Рецепторы сигма-1 модулируют NMDA-опосредованную синаптическую пластичность через кальций-зависимый калиевый канал при стимуляции ДМТ, связанным с серотином [13]. Активация ДМТ-сигма 1 блокирует вольтаж-сопряженные натриевые токи в нейронах, вызывает гипермобильность у мышей и может способствовать плейотропным эффектам, включая защиту нейронов, пластичность, модуляцию воспаления и иммунитета. Удивительно, но MDMA также активирует сигма-1 рецепторы, оказывая поведенческий эффект, сходный с ДМТ в животных моделях [9]. В заключение, серотонинергические и диссоциативные (NMDA-антагонист) психоделики действуют совместно на клеточном уровне [11]. Эти механизмы весьма актуальны при ПТСР.

Как эти молекулярные механизмы связаны с модуляцией памяти? Существует два основных внутриклеточных пути: Первый - реконсолидация памяти, включающая синтез новых белков и структурную синаптическую пластичность. Второй путь - дестабилизация памяти во время извлечения, с участием протеасом, при которой происходит деградация строительных белков [13]. Маршрут реконсолидации памяти в основном активируется внутриклеточным путем PI3K (фосфоинозитид-3-киназа)-mTOR (мишень рапамицина) -p70S6K (рибосомальный протеин S6 киназа бета-1) вместе с системой Wnt/бета-катенин [10,12]. Кроме того, метаботропные глутаматные и 5-HT_{2A} рецепторы активируют PI3K [12].

Более того, 5-HT_{2A} рецепторы образуют димеры с метаботропными глутаматными рецепторами 2 типа (mGlu₂), а также с другими рецепторами, связанными с G-белками [13] (Рисунок 2). Серотонин-глутаматный рецепторный комплекс вызывает фосфорилирование рецептора mGlu₂ по остатку серина (Ser843), когда 5-HT_{2A} стимулируется психоделиками [14]. Это перекрестное взаимодействие рецепторов представляет собой прямое взаимодействие между серотониновой и глутаматной системами, которое

стимулирует синтез новых белков в синапсах и усиливает реконсолидацию памяти.

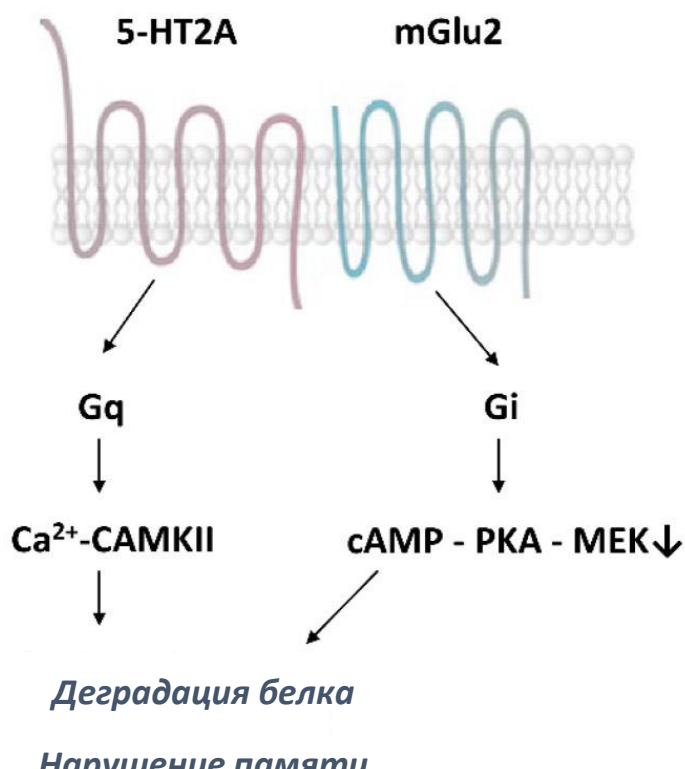


Рисунок 2. Гетеродимеры серотониновых (5-НТ2А) и глутаматных (mGlu2) рецепторов

p70S6K является одним из терминальных факторов активации рибосом, на которых синтезируются новые белки во время синаптической пластичности [15]. Интересно, что у лиц с ПТСР мы обнаружили глубоко сниженную экспрессию гена S6 киназы, которая взаимодействовала с влиянием гиперактивных рецепторов кортизола (регуляция FKBP5) на память, структуру гиппокампа и ответ на когнитивно-поведенческую терапию [14,15]. Более того, повышенная чувствительность рецепторов кортизола имела тенденцию к нормализации в процессе лечения, в то время как экспрессия p70S6K не претерпевала значительных изменений [4,5].

Другим основным активирующим маршрутом молекулярного пути реконсолидации памяти является система cAMP-РКА (протеинкиназа А) и кальций-РКС (протеинкиназа С). Обе они сходятся в каскаде MEK (митоген-активируемая протеинкиназа)-ERK киназа (внеклеточная сигнал-регулируемая киназа), что приводит к фосфорилированию и активации транскрипционного фактора CREB (cAMP response element-binding protein)

[7,9]. В результате экспрессия Zif268, белка с цинковым пальцем, является краеугольным камнем синтеза синаптического белка, долговременного потенцирования гиппокампа и формирования памяти [7]. Более того, Zif268 контролирует созревание и сборку нейронов гиппокампа в функциональные сети, обслуживающие энграммы памяти [8]. Недавно было показано, что гиппокампальный Zif268 необходим для реконсолидации памяти узнавания [9]. Психоделики активируют путь сАМР-РКА через 5-НТ1А рецепторы, в то время как 5-НТ2А рецепторы привлекают кальций-РКС совместно с NMDA рецепторами [53].

Второй, менее известный молекулярный каскад приводит к деградации белков строительных лесов и дестабилизации памяти (рис. 2). Основным внеклеточным активатором этого пути является медленно распадающаяся субъединица GluN2B рецептора NMDA, действующая отдельно от других подтипов рецепторов [12]. В этом пути убиквитин-протеасомная деградация синаптических строительных белков происходит в основном под действием кальций/кальмодулин-зависимой протеинкиназы II (САМКII) [11]. Было показано, что активность протеасом повышается в миндалине после восстановления контекстуальной памяти страха, что указывает на деградацию синаптических белков и дестабилизацию энграммы. Ингибирование САМКIII устраняет активацию протеасом [11]. По мнению Милтона и др. (2013), существует сложный молекулярный баланс между дестабилизацией и рестабиллизацией энграмм [12]. NMDA субъединица GluN2B регулирует дестабилизацию, в то время как субъединица GluN2A осуществляет рестабиллизацию [12]. САМКII напрямую связывается с субъединицей GluN2B и регулирует синаптическую пластичность [13].

Ранние исследования показали, что у крыс MDMA предотвращал повышенную экспрессию субъединицы GluN1 рецептора NMDA во время обучения, наряду со слабым наличием САМКII в мембране [15]. Более того, на поведенческом уровне в той же модели животных уменьшалось пассивное избегание. В настоящее время существует множество доказательств того, что психоделики, действующие через агонизм 5-НТ2А, влияют на САМКII, который также образует мост с системой ERK-CREB, и усиливает широкую экспрессию генов пластичности нейронов в неокортексе и гиппокампе, так называемые "быстрые психопластогенные изменения" [15].

Мы предполагаем, что гетеродимеры серотонин-глутаматных рецепторов, особенно 5-НТ2А- mGlu2, играют сложную роль в механизме действия психоделиков в отношении модуляции памяти. Эти димеры действуют через белки Gq и Gi. Активация 5-НТ-глутамата усиливает САМКII через белки Gq, в то время как ингибирует сАМР-РКА через белки

Gi [14,15]. Оба механизма способствуют активации деградации скаффолдинговых белков в протеасомах и последующей дестабилизации энграмм [13,14,15].

Выводы

Успех психотерапии с помощью MDMA в лечении ПТСР можно объяснить глубокой дестабилизацией восстановленных травматических энграмм и закреплением новых измененных энграмм с более позитивной эмоциональной валентностью. Этот эффект требует скоординированной активности серотонинергических и глутаматергических механизмов, сходящихся в сложной сети внутриклеточных молекулярных путей [13]. С анатомической точки зрения, эти процессы влияют на функциональную и микроструктурную реорганизацию крупномасштабной нейронной сети, включающей различные ядра миндалины, вентромедиальную и дорсолатеральную префронтальную кору, переднюю поясную кору и гиппокампальную формацию. Кроме того, на нейрокогнитивном и аффективном уровне могут быть задействованы внимание к угрозе, ассоциативное аверсивное обусловливание, неявная и намеренная гибкость регуляции эмоций, а также модуляция контекста подсказки в памяти [4].

Фармакологическая корректировка динамики энграммы открывает возможности для получения, обработки и включения новой информации во время психотерапевтической сессии, усиливая связь и корректируя эмоционально-личностный опыт. Пациенты, получающие психоделик-ассоциированную терапию, часто отмечают повышенную открытость, повышенное доверие к терапевту, меньший страх и внутреннее избегание, а также лучшую способность к изживанию, рефреймингу и интеграции травматических воспоминаний [10].

Фармакологическая модуляция мозговых сетей, получающих информацию во время психотерапии, является серьезным вызовом для терапевтического сообщества. Адекватно контролируемое и квалифицированное психологическое вмешательство может достичь замечательного терапевтического эффекта, в то время как неадекватные терапевтические процессы увеличивают вероятность ятрогенных эффектов и повторной травматизации.

Мы должны помнить, что применение психоделиков не лишено опасности как на психологическом, так и на биологическом уровнях [7]. Во-первых, хотя MDMA и другие подобные вещества считаются энтактогенами и эмпаатогенами, способствующими возникновению положительных социальных эмоций, негативные чувства также могут быть испытаны, а психическое состояние лиц с предыдущим психиатрическим анамнезом может

ухудшиться [8]. Во-вторых, следует учитывать сильное воздействие на эндокринную систему. Повышение уровня окситоцина может способствовать эффекту лечения за счет укрепления доверия и сотрудничества, но повышение уровня кортизола и тестостерона может способствовать стрессовой реакции и ослаблению контроля над импульсами [14]. Наконец, после приема МДМА, на этапе отскока и восстановления, пользователи могут испытывать депрессивные симптомы [15]. Однако в контролируемых клинических условиях эти негативные эффекты можно свести к минимуму. Основной вывод заключается в следующем: "Это подчеркивает важность того, чтобы клиницисты и терапевты придерживались самых высоких стандартов безопасности и этики. Крайне важно не проявлять чрезмерного рвения и обеспечить сбалансированное освещение в СМИ, чтобы избежать будущих разногласий и продолжить столь необходимые исследования" [15].

Использованная литература

1. Koenen K.C., Ratanatharathorn A., Ng L., McLaughlin K.A., Bromet E.J., Stein D.J., Karam E.G., Meron Ruscio A., Benjet C., Scott K., et al. Posttraumatic stress disorder in the World Mental Health Surveys. *Psychol. Med.* 2017;47:[2260–2274](#). doi: 10.1017/S0033291717000708.
2. Shalev A., Liberzon I., Marmar C. Post-Traumatic Stress Disorder. *N. Engl. J. Med.* 2017;376:[2459–2469](#). doi: 10.1056/NEJMra1612499.
3. Gonda X., Dome P., Erdelyi-Hamza B., Krause S., Elek L.P., Sharma S.R., Tarazi F.I. Invisible wounds: Suturing the gap between the neurobiology, conventional and emerging therapies for posttraumatic stress disorder. *Eur. Neuropsychopharmacol.* 2022;61:17–29. doi: 10.1016/j.euroneuro.2022.05.010.
4. Birmes P.H.L., Brunet A., Schmitt L. Early historical literature for posttraumatic symptomatology. *Stress Health.* 2003;19:17–26. doi: 10.1002/smi.952.
5. Harnett N.G., Goodman A.M., Knight D.C. PTSD-related neuroimaging abnormalities in brain function, structure, and biochemistry. *Exp. Neurol.* 2020;330:113331. doi: 10.1016/j.expneurol.2020.113331.
6. Nichols C.D. Psychedelics as potent anti-inflammatory therapeutics. *Neuropharmacology.* 2022;219:109232. doi: 10.1016/j.neuropharm.2022.109232.
7. American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 3rd ed. American Psychiatric Press; Washington, DC, USA: 1980.
8. Galatzer-Levy I.R., Bryant R.A. 636,120 Ways to Have Posttraumatic Stress Disorder. *Perspect. Psychol. Sci.* 2013;8:651–662. doi: 10.1177/1745691613504115.

9. Maercker A., Cloitre M., Bachem R., Schlumpf Y.R., Khoury B., Hitchcock C., Bohus M. Complex posttraumatic stress disorder. *Lancet*. 2022;400:60–72. doi: 10.1016/S0140-6736(22)00821-2.
10. Cathomas F., Murrough J.W., Nestler E.J., Han M.H., Russo S.J. Neurobiology of Resilience: Interface Between Mind and Body. *Biol. Psychiatry*. 2019;86:410–420. doi: 10.1016/j.biopsych.2019.04.011.
11. Ressler K.J., Berretta S., Bolshakov V.Y., Rosso I.M., Meloni E.G., Rauch S.L., Carlezon W.A., Jr. Post-traumatic stress disorder: Clinical and translational neuroscience from cells to circuits. *Nat. Rev. Neurol.* 2022;18:273–288. doi: 10.1038/s41582-022-00635-8.
12. Ross D.A., Arbuckle M.R., Travis M.J., Dwyer J.B., van Schalkwyk G.I., Ressler K.J. An Integrated Neuroscience Perspective on Formulation and Treatment Planning for Posttraumatic Stress Disorder: An Educational Review. *JAMA Psychiatry*. 2017;74:407–415. doi: 10.1001/jamapsychiatry.2016.3325.
13. Muniz Carvalho C., Wendt F.R., Maihofer A.X., Stein D.J., Stein M.B., Sumner J.A., Hemmings S.M.J., Nievergelt C.M., Koenen K.C., Gelernter J., et al. Dissecting the genetic association of C-reactive protein with PTSD, traumatic events, and social support. *Neuropsychopharmacology*. 2021;46:1071–1077. doi: 10.1038/s41386-020-0655-6.
14. American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 5th ed. American Psychiatric Press; Washington, DC, USA: 2013.
15. Contractor A.A., Caldas S.V., Dolan M., Natesan P., Weiss N.H. Invariance of the Construct of Posttraumatic Stress Disorder: A Systematic Review. *J. Trauma Stress*. 2019;32:287–298. doi: 10.1002/jts.22389.

*Каменев В.С.,
студент
4 курс, «Институт экономики и управления»
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Давлетишина С.М.,
кандидат экономических наук, доцент
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа*

УНИВЕРСАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ БАНКРОТСТВА

***Аннотация:** актуальность данной темы заключается в том, что в современной России все чаще встречаются случаи, когда, с целью уйти от задолженности перед кредиторами, физические и юридические лица умышленно приводят хозяйствующий субъект к банкротству. В соответствии с действующим законодательством данное действие квалифицируется как преднамеренное банкротство.*

***Ключевые слова:** банкротство, закон, методика, экономическая безопасность, экономика.*

***Abstract:** the relevance of this topic lies in the fact that in modern Russia there are more and more cases when, in order to get away from debt to creditors, individuals and legal entities intentionally lead an economic entity to bankruptcy. In accordance with the current legislation, this action qualifies as intentional bankruptcy.*

***Keywords:** bankruptcy, law, methodology, economic security, economics.*

На сегодняшний день в Российской Федерации не существует универсальной методики анализа финансовой отчетности и хозяйственной деятельности организации, предполагающей комплексное изучение предприятия с учетом специфики отрасли, в которой оно работает. В связи с этим, используемые за рубежом модели прогнозирования банкротства и оценки кредитного риска неприменимы к условиям российской экономики, а также в сфере обеспечения экономической безопасности.

Поэтому, в сфере борьбы с незаконными действиями при банкротстве, предлагается такая система диагностики, которая включает в себя 3 основных шага:

1) проведение авторского коэффициентного анализа, который включает в себя 16 коэффициентов, разделенных на 4 группы (платежеспособность, ликвидность, рентабельность и финансовая устойчивость);

2) применение системы выявления сделок предприятия, направленных на преднамеренное банкротство, включающей в себя анализ строк баланса;

3) выборка из всех количеств сделок, которые негативно повлияли на финансово-экономическое состояние предприятия, а именно, тех сделок, которые привели предприятие к преднамеренному банкротству (сделки должны были стать причиной банкротства).

Первым этапом является проведение коэффициентного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Как говорилось выше, данный шаг включает в себя анализ четырех финансовых показателей: платежеспособность, ликвидность, рентабельность и финансовая устойчивость.

Беря во внимание классические методы поведения финансового анализа для подобных целей, а также особенность данного исследования, в систему показателей платежеспособности были включены показатели:

- 1) общая платежеспособность;
- 2) степень платежеспособности по текущим обязательствам;
- 3) степень платежеспособности общая;
- 4) коэффициент платежеспособности.

Основная масса применяемых коэффициентов широко используются при проведении различных финансовых анализов на предприятиях различных типов. Анализ динамики этих показателей платежеспособности может помочь определить период такой операции и идентифицировать саму сделку.

Ко второй группе относятся показатели ликвидности. Если рассматривать данный показатель со стороны анализа предприятия на обнаружение на нем преднамеренного банкротства, то показатель ликвидности может указать, насколько ликвидны активы предприятия.

При анализе деятельности и операций главы предприятия важным элементом является анализ ликвидности. На практике основными действиями, направленными на преднамеренное банкротство, являются операции, направленные на замену ликвидных активов неликвидными. Следовательно, использование этих коэффициентов поможет выявить сроки совершения этих операций и определить их влияние на ликвидность.

Поэтому, показателями ликвидности являются:

- 1) коэффициент цены ликвидности;
- 2) коэффициент абсолютной ликвидности;
- 3) коэффициент текущей ликвидности;

4) коэффициент быстрой (срочной) ликвидности.

Третья группа – показатели рентабельности предприятия. Для предприятия, находящегося на грани банкротства, данные показатели являются актуальными, так как динамика показателей рентабельности может показать эффективность работы предприятия, а также позволит узнать, насколько эффективно были использованы привлеченные и заемные средства предприятия. В состав коэффициентов рентабельности входит:

- 1) коэффициент общей рентабельности;
- 2) коэффициент рентабельности прямых затрат;
- 3) коэффициент рентабельности продаж;
- 4) коэффициент рентабельности активов.

Последнюю группу рассчитываемых показателей составляют показатели финансовой устойчивости. Эти показатели были выбраны из-за их значимости для компании, находящейся на грани банкротства. Это показатели финансовой устойчивости, которые характеризуют независимость каждого элемента активов компании и активов в целом и позволяют оценить, является ли компания достаточно устойчивой в финансовом отношении.

- 1) коэффициент финансовой зависимости;
- 2) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- 3) коэффициент автономии;
- 4) коэффициент соотношения заемных и собственных средств.

Вторым этапом предложенной системы диагностики преднамеренного банкротства является одной из важнейшей частью описанной системы, так как он описывает новую систему выявления сделок компании, направленных на преднамеренное банкротство. Данный метод реализуется путем анализа коэффициентов, показывающих динамику определенных показателей бухгалтерского учета, свидетельствующих о наличии умышленного банкротства в компании, с целью дальнейшего выявления операций, которые могут повлиять на устойчивость компании.

Главным методом в данном шаге является оценка влияния сделок, который показывает, как определенная сделка оказала влияние на общеэкономическую стабильность предприятия.

Третий этап включает в себя метод оценки влияния сделок, который показывает, как повлияло изменение значения отдельно взятой строки бухгалтерского баланса под влиянием определенной сделки на исследуемый показатель. Данный шаг включает в себе 5 этапов:

1 этап: находим значение строк отчетности рассчитываемых коэффициентов на последнюю отчетную дату перед началом осуществления исследуемой сделки;

2 этап: корректируем значение строк на изменения, вызванные хозяйственными операциями, осуществляемыми в рамках данной сделки;

3 этап: пересчитываем коэффициенты с учетом изменений строк отчетности;

4 этап: производим сравнение рассчитываемых коэффициентов до и после корректировки строк на изменения, вызванные исследуемой сделкой;

5 этап: производим оценку динамики коэффициентов и даем предварительное заключение о возможности нацеленности исследуемой сделки на преднамеренное банкротство.

Несмотря на все выше сказанное, следует отметить, что, к сожалению, невозможно охватить весь спектр сделок, осуществление которых могло повлечь за собой неплатежеспособность компании, из-за проверки ограниченного количества статей баланса. Предложенный выше метод позволяет исследовать те сделки, которые невозможно увидеть при простой проверке на предмет преднамеренного банкротства, и продемонстрировать их реальную важность для формирования экономической устойчивости предприятия.

Внедрение такой системы профилактики преднамеренных и фиктивных банкротств поможет развивать открытый и честный бизнес нашей страны и повысит его экономическую динамику, поскольку руководители предприятий теряют возможность покинуть свои обязанности через выполнение преднамеренного банкротства.

Также это позволит обеспечивать высокую экономическую и производственную безопасность государства, что снизит финансовый ущерб от подобной незаконной деятельности.

Таким образом, данная система будет содействовать созданию экономической, налоговой, финансовой и производственной безопасности, а уменьшение числа осуществляемых преднамеренных банкротств благоприятно скажется на общеэкономической конъюнктуре.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021)

2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской безопасности на период до 2030 года» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2902.

3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) УК РФ Статья 196. Преднамеренное банкротство

4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 N 855.

5. Азрякова И.В. «Определение зоны повышенного риска с целью выявления признаков преднамеренного банкротства» // Вестник финансового университета. – 2011. – № 3. – с. 61-65

6. Азиятов М.М. «Понятие и признаки преднамеренного банкротства» // Проблемы экономики и юридической практики. – 2010. – № 5. – с. 129-130.

7. Львова Н.А. «Теория и практика преднамеренного банкротства» // Вестник Санкт-Петербургского университета. серия 5. экономика. – 2004. – № 4. – с. 113-122.

8. Тарасенко К.М. «Роль маркетинговых инноваций в системе мер экономической профилактики преднамеренного банкротства предприятий и индивидуальных предпринимателей», 2010 г.

УДК 004

*Рубцова П.А.,
студент*

2 курс, кафедра «Экономика»

ФГБОУ ВО «Технологический университет»

Россия, г. Королёв

Черникова М.А.,

студент

2 курс, кафедра «Экономика»

ФГБОУ ВО «Технологический университет»

Россия, г. Королёв

УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье приводится понятие жизненного цикла информационных систем. Указаны элементы, которые должен включать каждый этап цикла. Подробно рассматриваются различные типы моделей, их характеристики и проблемы, возникающие на различных стадиях жизненного цикла. Используя рассмотренные теоретические положения, автор делает выводы о том, как выбрать наиболее подходящую модель жизненного цикла информационных систем, чтобы существенно сэкономить усилия, время и материальные ресурсы.

Ключевые слова: информационные системы, жизненный цикл информационных систем, стандарты информационных систем, каскадная модель, спиральная модель.

Abstract: the article provides the concept of the life cycle of information systems. The elements that each stage of the cycle should include are indicated. Various types of models, their characteristics and problems arising at various stages of the life cycle are considered in detail. Using the considered theoretical provisions, the author draws conclusions on how to choose the most appropriate model of the life cycle of information systems in order to significantly save effort, time and material resources.

Keywords: information systems, information systems life cycle, information systems standards, cascade model, spiral model.

Современный бизнес и успешные организации не могут обойтись без применения информационных систем. Они основаны на использовании электронных компьютеров, телекоммуникационных систем, специализированного программного обеспечения и передовых информационных технологий. Информационные системы могут организовывать различные программы для анализа и обработки информации в режиме реального времени, а также эффективно управлять большими объемами ресурсов в базах данных и хранилищах.

Информационная система — ИС (Information System, IS) — это совокупность экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для хранения и обработки информации, для реализации и ведения информационной модели какой-либо области человеческой деятельности. [1]

Каждая информационная система проходит через этапы создания, управления и развития. Началом этого процесса является концепция, в рамках которой определяются целесообразность, функции и задачи системы, а также ее возможности и цели. Затем проводится анализ системных требований, дизайн, взаимосвязь уровней, программирование и тестирование, а также минимизация потерь при переходе между уровнями и др. Все эти шаги основаны на модели жизненного цикла информационной системы, которая лежит в основе ее проектирования и разработки.

Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы — непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания системы и заканчивается в момент её полного изъятия из эксплуатации. [2] Полный жизненный цикл информационных систем

включает в себя следующие этапы: анализ, проектирование, разработка, тестирование, реализация и контроль.

Модель жизненного цикла информационных систем – структура, описывающая процессы, действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного обеспечения в течение всей жизни информационных систем, от определения требований до завершения её использования. [3] Модель жизненного цикла определяет порядок реализации отдельных этапов процесса создания информационных систем и критерии перехода между отдельными этапами.

Рассмотрим три самые популярные модели жизненного цикла информационных систем на сегодняшний день: каскадная, V-модель и спиральная.

Каскадная модель. Наиболее распространенными и долговременными моделями являются каскадные модели жизненного цикла, которые были разработаны в 1970-х и 1980-х годах. Эти модели предполагают последовательное выполнение различных видов деятельности с четким определением границ между этапами, на которых все документы, созданные на предыдущем этапе, переносятся на следующий этап в качестве входных данных. (рис.1)

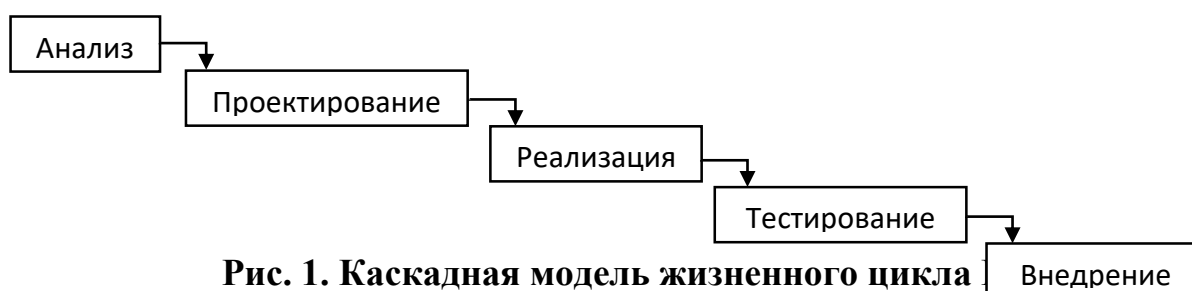


Рис. 1. Каскадная модель жизненного цикла

Каждый вид деятельности имеет свой этап в жизненном цикле. Классическая каскадная модель соответствует схеме, где подготовка к деятельности происходит на предыдущих этапах.

Модель имеет несколько преимуществ: она устойчива к изменению кадрового состава, дисциплинирует разработчиков, обеспечивает гибкость на ранних этапах и ориентирована на сроки и финансы. Говоря подробнее, разработчики могут приходить и уходить на протяжении всего жизненного цикла проекта, но благодаря подробному документированию это практически не влияет на сроки исполнения проекта. Модель заставляет разработчиков быть дисциплинированными и работать в рамках намеченного плана. Изменения на ранних этапах могут быть сделаны немедленно и с минимальными усилиями, что позволяет заказчику и исполнителю иметь временной запас для кардинального изменения концепции работы ПО. Модель

проекта ориентирована на реальные цифры перед заказчиком и делает ее привлекательной.

Данная модель предназначена для использования информационных систем, где в начале проекта все требования могут быть определены точно и полностью.

Однако, этот подход имеет много недостатков.

Во-первых, он неадаптивен к изменениям и может привести к срыву сроков и отказам заказчика, если на фазе тестирования будут выявлены проблемы в структуре ПО.

Во-вторых, каскадная модель игнорирует конечного пользователя и не ориентирована на массового потребителя, так как любые изменения в функциональности программного обеспечения вызывают необходимость начинать все этапы заново.

В-третьих, позднее тестирование может привести к ошибкам, которые невозможно решить фундаментально и требуют лишь временных "заплаток".

Более гибкие методологии используют тестирование как основную операцию, происходящую непрерывно, в то время как каскадная модель допускает использование низкоквалифицированных сотрудников на каждом этапе и может привести к плохому качеству исполнения.

Следовательно, каскадная модель является эффективным решением с точки зрения сроков и отчетности, но недостаточно качественным, поэтому ее рекомендуется использовать только в трех случаях:

- 1) когда необходимо ориентироваться на заказчика, который требует прозрачности работ и выполнения в срок;
- 2) при наличии квалифицированных руководителей в штате;
- 3) при выполнении проекта, не имеющего конкуренции на рынке.

V-модель - это модификация каскадной модели, которая подходит для проектов в государственных органах, где требования, стоимость и время фиксированы. Эта модель обеспечивает контроль текущего процесса на каждом этапе, чтобы убедиться в возможности перехода на следующий уровень. Важно отметить, что тестирование начинается на стадии написания требований и с каждым последующим этапом предусмотрено соответствующее тестирование. Каждый уровень тестирования имеет свой собственный тест-план, который определяет ожидаемые результаты тестирования и критерии входа и выхода. В модели каждому этапу проектирования и разработки системы соответствует свой уровень тестирования, что представлено в форме условной буквы V, где на одной стороне находится процесс разработки, а на другой - стадии тестирования. (рис. 2)

Соответствие этапов разработки и тестирования показано горизонтальными линиями.

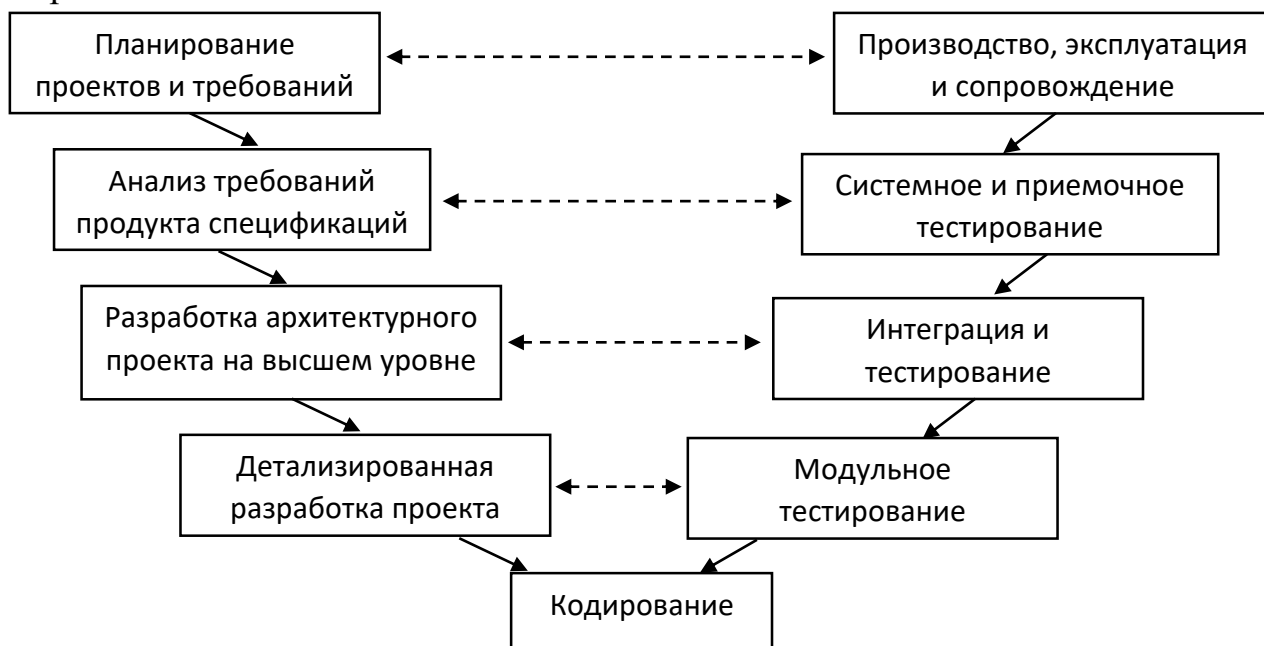


Рис. 2. V-модель жизненного цикла ИС [2]

Достоинствами V-модели являются следующие факторы: строгое следование этапам в разработке; планирование тестирования и верификация осуществляются на ранних стадиях; более эффективное управление временем по сравнению с каскадной моделью; предусмотрено интервальное тестирование.

Недостатки же заключаются в недостаточной гибкости модели, недостаточной аналитике рисков и обработке параллельных событий, возможности динамического изменения, а также написание кода на свою очередь создается на средней стадии проекта.

Таким образом, V-модель рекомендуется использовать в ситуациях, где есть ограничения по времени и бюджету, а также для проектов, которые требуют более широкого тестового покрытия, чем каскадная модель.

Спиральная модель (эволюционная, или итерационная модель) предполагает последовательную разработку версий системы, но на начальном этапе не все требования определены. Требования уточняются в процессе разработки версий, и система постоянно дорабатывается.

Эта модель применяется при разработке нетиповых систем, когда заказчик и разработчик не имеют четкого представления о конечном продукте или не уверены в успешной реализации проекта (риски высоки). В таких

случаях принимается решение разрабатывать систему по частям с возможностью изменения требований или отказа от дальнейшей разработки.

Каждый виток спирали соответствует разработке одной версии ИС и представляет собой полный цикл разработки, начиная с анализа и заканчивая внедрением. (рис. 3)

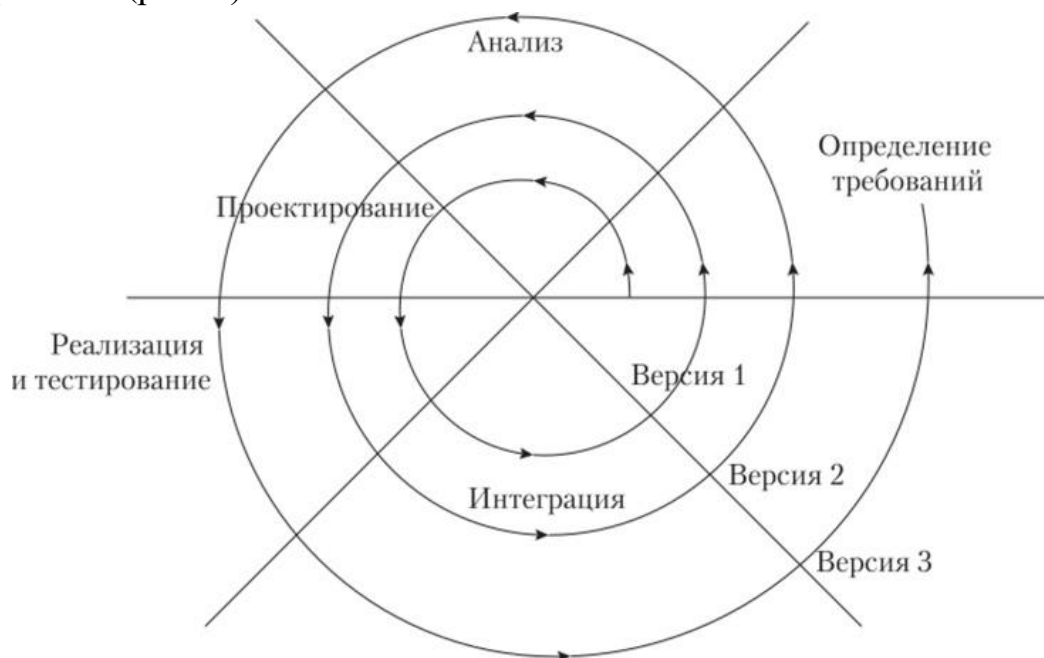


Рис. 3. Спиральная модель жизненного цикла ИС

Преимущества данной модели включают возможность быстрого предоставления работоспособной системы пользователям, гибкость в изменении требований, улучшение процесса разработки, обнаружение ошибок в процессе итераций, и возможность для заказчика завершить проект с минимальными финансовыми потерями.

Однако, недостатки модели включают увеличение неопределенности в долгосрочных перспективах проекта и затруднения в операциях временного и ресурсного планирования проекта в целом, которые могут быть решены с помощью временных ограничений на каждую стадию жизненного цикла и формирования плана на основе статистических данных и опыта разработчиков.

В настоящее время доступно множество моделей жизненного цикла проектов и методологий их реализации, что приводит к затруднениям при выборе наиболее подходящего варианта для конкретного проекта.

Каждый проект несет в себе риски, но в некоторых случаях риски могут быть настолько значительными, что возможность успешной реализации системы становится неясной. В таких ситуациях часто применяется спиральная модель, которая позволяет проверить принципиальную возможность выполнения задач до начала разработки. Если риски изменения

требований отсутствуют и проект не предусматривает значительной длительности, то выбор каскадной модели может быть более оптимальным, т.к. она не требует дополнительных затрат на процесс. В проектах, которые будут реализованы в течение длительного времени, каскадная модель может не работать эффективно из-за наличия технических рисков, таких как некорректная архитектура, выбор неподходящих технологий и других факторов, которые могут привести к дополнительным затратам на исправление ошибок в конечном итоге проекта. В таких проектах более предпочтительной является методология, которая предусматривает устранение ошибок на ранних этапах разработки.

Следующий вопрос, который следует задать для выбора жизненного цикла, касается сложности требований. Вопрос неоднозначный и зависит от проекта. На раннем этапе анализа и проектирования полезно задуматься о тестировании, чтобы раньше выявить потенциальные проблемы и более эффективно разработать архитектуру и требования. При сложных требованиях следует тщательно продумывать сценарии тестирования и сразу разрабатывать тест-планы и тест-кейсы. Для этого наиболее подходит V-модель жизненного цикла, в то время как для проектов с простыми требованиями она может быть избыточной и повышать стоимость проекта. Также критикуют V-модель за создание излишней документации и бюрократии и обращают внимание, что ее использование должно быть направлено не только на создание качественного продукта, но и на удовлетворение потребностей заказчика.

Таким образом, модель жизненного цикла информационной системы включает в себя несколько этапов, таких как анализ, планирование, разработка, тестирование, реализация и контроль. Она представляет собой структуру, которая описывает процесс, задачи и последовательность действий, связанных друг с другом в жизненном цикле.

Руководители проектов должны иметь знания и практические навыки различных моделей жизненного цикла, чтобы выбрать правильную модель, которая позволит грамотно планировать объемы финансирования, время и ресурсы, снижать риски для разработчиков и пользователей. Это способствует увеличению доверия разработчика в глазах пользователей и, таким образом, влияет на его дальнейшее сотрудничество с ним и другими пользователями.

Использованные источники:

1. Дадян, Э.Г. Данные: хранение и обработка: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 205 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

ISBN 978-5-16-014903-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989190> (дата обращения: 14.04.2023).

2. Управление жизненным циклом информационных систем: учебное пособие / Д.Б. Берг, О.М. Зверева, А.Ю. Вишнякова; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.— 94, [2] с - ISBN 978-5-7996-3594-7 (дата обращения: 20.04.2023)

3. Управление жизненным циклом информационных систем http://www.agru.net/fakult/ipimif/fpiit/kafinf/MethodicheskoyeObespecheniye/YJCIS_Gurova.pdf (дата обращения: 20.04.2023)

4. Берг, Д.Б. Модели жизненного цикла: Учебное пособие / Берг Д.Б., Ульянова Е.А., Добряк П.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 74 с.: ISBN 978-5-9765-3560-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966426> (дата обращения: 14.04.2023).

5. Душина В.А., Коломыцев А.С., Кесова Е.Н., Вердиев О.Р. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyu-tsikl-informatsionnyh-sistem-1> (дата обращения: 17.04.2023).

6. Лисяк, В.В. Разработка информационных систем: учебное пособие: [16+] / В.В. Лисяк; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 97 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577875> (дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр.: с. 91 - 93. – ISBN 978-5-9275-3168-4. – Текст: электронный.

7. Сысоева, Л.А. Управление проектами информационных систем: учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 25.04.2023).

УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ БАНКА

Аннотация: В статье рассматривается процесс управления кредитными рисками, анализируются методы управления им. Выявляются основные проблемы в сфере кредитования и возможные пути их решения.

Ключевые слова: кредитный риск, ипотечный кредит, автокредитование, ипотечные банки, кредитный портфель, потребительское кредитование.

Annotation: The article discusses the process of managing credit risks, analyzes the methods of managing it. The main problems in the field of lending and possible solutions are identified.

Key words: credit risk, mortgage, car loans, mortgage banks, loan portfolio, customer credit.

В первой половине 2022 года российский банковский сектор столкнулся с беспрецедентным количеством новых вызовов, включая лидеров в санкционном списке, замораживание активов, панику вкладчиков, реализацию валютных и процентных рисков, нарушения в цепочках поставок клиентов и уход крупных иностранных компаний.

Высокий уровень неопределенности относительно будущих перспектив бизнеса вынудил банки, обслуживающие корпоративных клиентов, отказаться от долгосрочного кредитования в пользу краткосрочных возобновляемых кредитов (револьверных кредитов). Так, в первой половине 2022 года кредитные портфели банков, специализирующихся на работе с крупными корпорациями, сократились на 3%, а портфели банков, работающих преимущественно с малым и средним бизнесом, – на 0,5%. Банки, специализирующиеся на потребительском кредитовании и автокредитовании, одобряли кредиты несколько чаще, чем во время пандемии, и только по этим двум бизнес-моделям в первой половине 2022 года их портфели выросли больше: 3,4% по потребительским кредитам и 4,4% по автокредитам, соответственно, по сравнению с -1,6% и 3,3% двумя годами ранее % выше уровня прошлого года. Поддержку сектору потребительских товаров оказало

появление скрытого спроса в начале весны и общий рост внутренних цен, в то время как в автомобильном секторе клиенты были готовы брать кредиты по более высоким процентным ставкам на покупку дорогих автомобилей на фоне растущего дефицита новых машин. Кредитные портфели банков, специализирующихся на ипотеке, были наиболее активны в первой половине 2022 года (10,1%) благодаря льготным программам, однако с марта было выдано мало ипотечных кредитов с рыночными условиями.

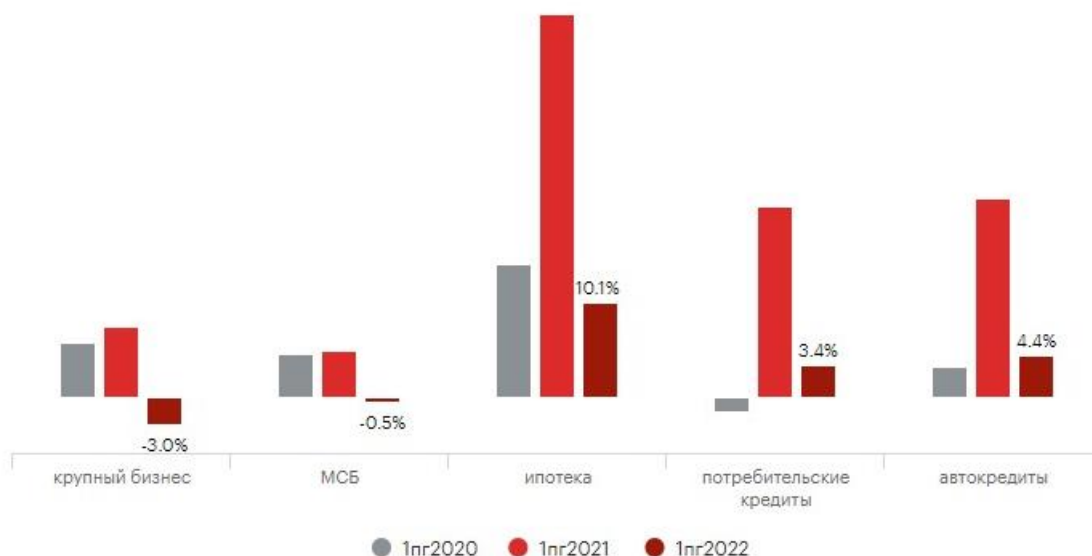


Рисунок 1. Темпы прироста кредитного портфеля

Ипотечные банки наименее уязвимы к процентному риску (NIM – чистая процентная маржа выросла с 4,1% в первой половине 2021 года до 4,7% за аналогичный период этого года). Это связано с большим объемом кредитов, выданных в рамках льготных программ, доход от которых привязан к основной процентной ставке. Специализированные банки малый средний бизнес МСБ (NIM +0,6п), ограниченная клиентская база которых характеризуется бизнес-моделью, предусматривающей размещение большого объема активов в Банке России и других кредитных организациях, также смогли получить высокий процентный доход от этих активов в период роста процентных ставок. Аналогичные изменения наблюдались в расчетных и инвестиционных банках, где чистая процентная маржа (NIM) еще больше увеличилась (NIM +1,2п), поскольку обязательства оставались низко ценовыми в силу их краткосрочного характера. В остальных группах рост стоимости фондирования превысил доходность активов, что привело к снижению маржи бизнеса менее чем на 1,5 процентного пункта.

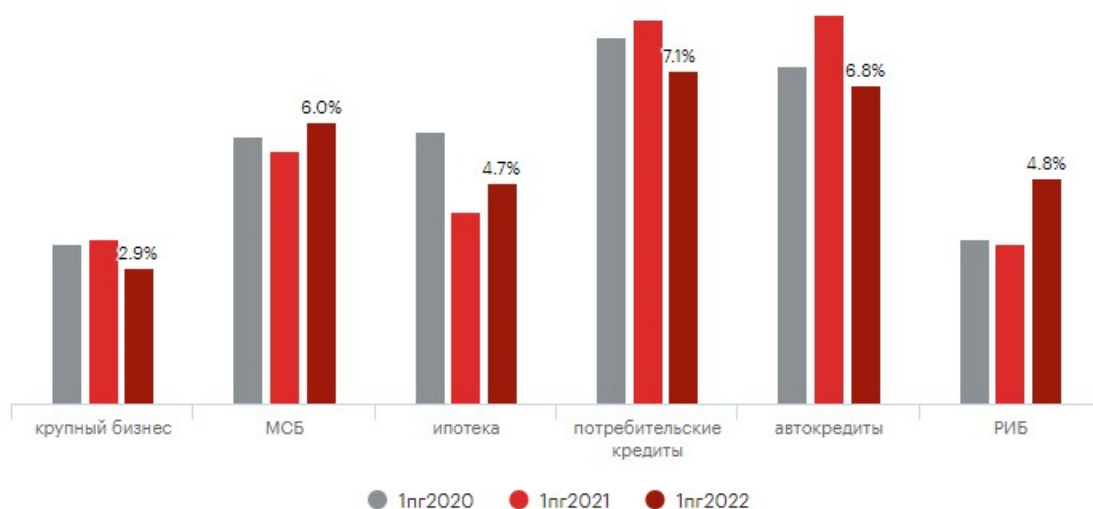


Рисунок 2. NIM – Чистая процентная маржа

Ипотечные банки и кредитные организации, малый средний бизнес (МСБ) продемонстрировали более слабый рост чистой комиссионной маржи (NCM), в то время как у других игроков наблюдалась отрицательная динамика. Рост комиссий ипотечных банков был обусловлен сопутствующим бизнесом (например, гарантийным бизнесом), не связанным с их основной деятельностью, в то время как динамика чистой комиссионной маржи (NCM) у малого среднего бизнеса (МСБ) была в основном обусловлена транзакционной активностью их клиентов. Чистые комиссионные показатели ухудшились больше всего в сегментах потребительского кредитования (-0,7 процентный пункт за 1-е полугодие 2022-го по сравнению с аналогичным периодом прошлого года) и автокредитования (-0,4 процентный пункт), что связано со снижением комиссий в результате уменьшения объемов эмиссии и, как следствие, дополнительных продаж продуктов. Тем не менее изменение объемов чистых комиссионных доходов ввиду их небольшой доли в структуре операционных доходов не оказало существенного влияния на параметры операционной эффективности, поэтому CIR (соотношение операционных расходов по отношению к выручке) продемонстрировал прямую корреляцию с колебаниями чистой процентной маржи.

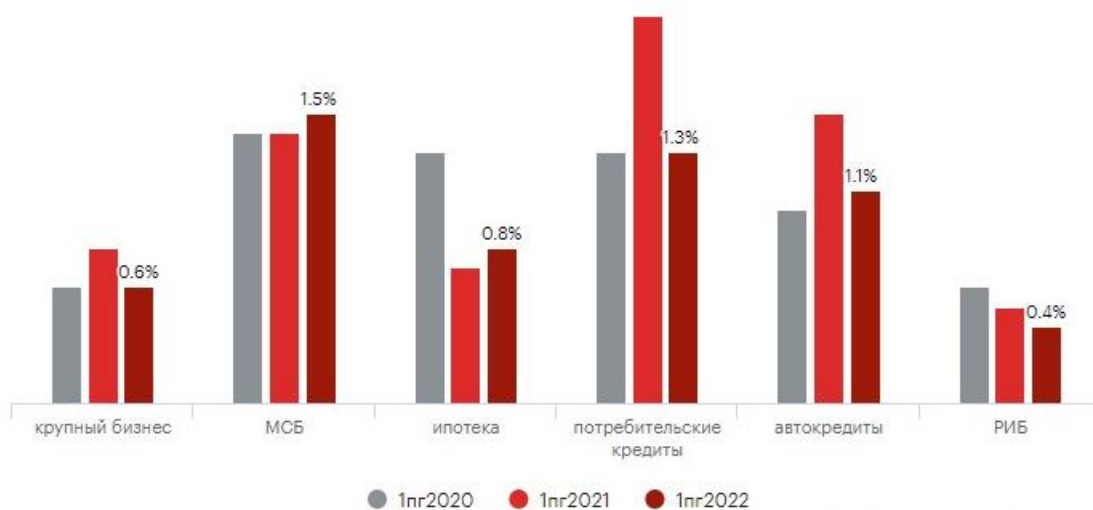


Рисунок 3. NCM – Чистая комиссионная маржа

В среднесрочной перспективе российская экономика и вызванная ею трансформация основных банковских бизнес-моделей постепенно сократят долю крупных корпоративных банков с 76% до 62%, однако эта группа останется крупнейшей для сектора. Ожидается, что доля монолайнеров (кредитное учреждение, специализирующееся на одном виде услуг) в сегменте автокредитования также снизится с 1,2% до 0,5% в связи со снижением объема продаж, что отражает усиление конкуренции среди поставщиков. Ожидается, что все остальные сегменты будут расти по мере восстановления экономики. Ожидается, что доля потребительских банковских услуг увеличится до 10,5%, ипотечных кредитов - до 3%, а у расчетно-инвестиционных банков (РИБ) - до 4%. При этом наибольший эффект, по мнению агентства, будет наблюдаться у банков, работающих с МСБ, доля которых вырастет с 11 до 20% ввиду изменений в реальном секторе экономики. В то же время банковский рынок продолжит терять игроков, не способных адаптировать свои модели к новым реалиям и конкурировать с универсальными кредитными организациями.

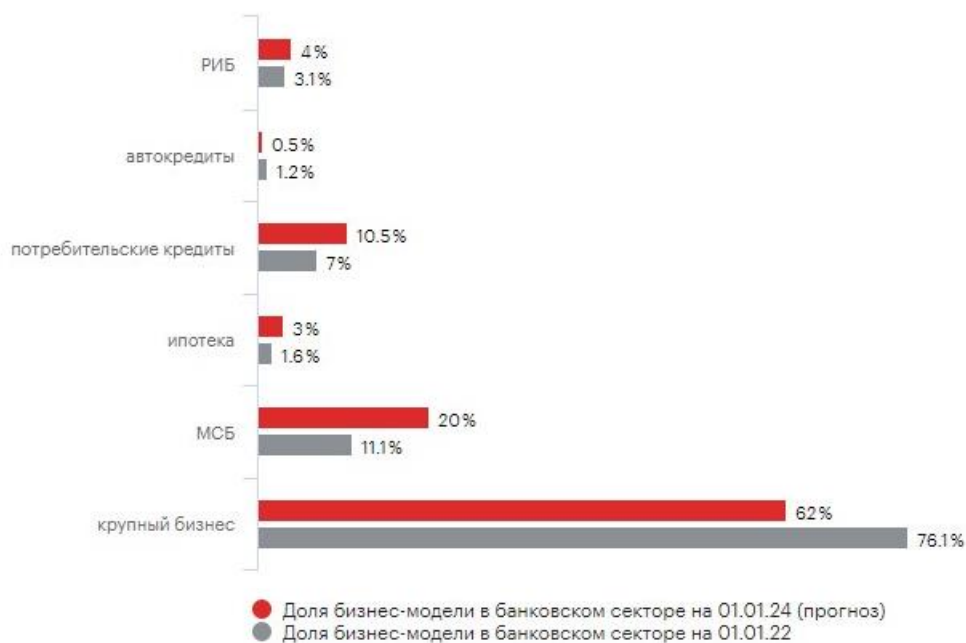


Рисунок 4. Изменение банковского сектора в разрезе бизнес-моделей

Управление кредитным риском является важнейшим элементом банковской работы. Только выбрав необходимую кредитную политику, максимально снижающую риск, банк может достичь наиболее эффективного использования своего капитала, получения наибольшей прибыли. В процессе управления риском определяют уровень кредитного риска по конкретной операции, рисковость кредитного портфеля в целом, а также уровень риска, который является оптимальным для данного банка.

Основными методами снижения риска кредитования является анализ кредито - и платежеспособности. Анализ кредитоспособности позволяет сделать качественную оценку заемщика, которая дается банком до решения вопроса о возможности и условиях кредитования и позволяет предвидеть вероятность своевременного возврата ссуд и их эффективное использование.

Использованные источники:

1. Петров П.П. Петровы в мировой истории // О фамилиях. – 2015. - № 23. – С. 1-99.
2. Алёхина З.З. Мировая история в Петровых: учеб. для вузов – М.: Красный Ноябрь, 2014. – С.299-300.
3. Валерин Э.Э. Шутки в библиографических списках: дис. канд. смешн. наук – М., 2016. – С.33.
4. Петухов В.А. Исследование, разработка и построение системы доставки пулемётных лент к расчёту. Автореф. дис. канд. техн. наук. — Омск, 1923. — 1-22 с.

*Рифай Низар, Выпускник
Российского университета дружбы народов
Направление «Экология»
Россия, г. Москва
Омар Омар, студент
3 курс, факультет «Инженерная Академия»
Россия, г. Москва*

ФАКТОРЫ, ОТРИЦАТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЕ АКСЕЛЕРАЦИИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** Акселерация — ускорение (в среднем на 1—2 года) физического, интеллектуального и сексуального развития, в целом или парциально. Для парциальной акселерации характерны дизритмичность и неравномерность психофизического развития. Феномен акселерации особенно в старших детских возрастах многократно освещался в литературе. Тем не менее его причины остаются малоизученными.*

***Ключевые слова:** Акселерация, Парциальная акселерация, дизритмичность.*

***Annotation:** Acceleration — acceleration (on average by 1-2 years) of physical, intellectual and sexual development, in general or in part. Partial acceleration is characterized by dysrhythmicity and uneven psychophysical development. The phenomenon of acceleration, especially in older children, has been repeatedly covered in the literature. Nevertheless, its causes remain poorly understood.*

***Key words:** Acceleration, Partial acceleration, dysrhythmicity.*

Акселерация – на данном этапе – процесс, без которого мы не можем даже представить себе процесс развития современного подростка. Трудно установить грань, когда ребенок становится подростком, подросток – юношей, юноша – взрослым. Это деление гораздо старше научно-технической революции и такого ультрасовременного процесса, как акселерация. Древнерусское слово «отрок» обозначало и дитя, и подростка, и юношу.

Факторы, отрицательно влияющие на рост и развитие детей

Причины акселерации:

- миграция населения;
- смешанные браки;

- сменившиеся биологические ритмы жизни;
- изменение особенностей питания (если сравнить потребление мяса в различные периоды, то можно увидеть следующее: в 1812 году на душу населения потреблялось 14 кг в год, в 1933 году – 33 кг, в 1980 году – 50–60 кг);
- гипервитаминозы (избыточное поступление в организм витаминов и ускорение биохимических процессов);
- сменившийся температурный режим в жилых помещениях (центральное отопление поддерживает постоянную температуру воздуха в помещении);
- урбанизация - достижения цивилизации, такие как, электрический свет, телевидение, радио и другое - являются раздражителями для нервной системы, поддерживая возбуждение в ней, и стимулируют рост и развитие;
- наследственные механизмы.

1. 1. Экологический фактор воздействия

В процессе систематических занятий физическими упражнениями, в частности на открытом воздухе, в организме детей происходят функциональные изменения. По данным ВОЗ, экологические факторы обуславливают более 25% всех заболеваний человека, а в некоторых регионах этот процент может достигать и 40%. Ученые полагают, что это эволюционный переход в жизни вида, вызванный улучшающимися условиями жизни: хорошее питание, «снявшее» лимитирующее действие пищевых ресурсов, что спровоцировало процессы отбора, ставшие причиной акселерации. В процессе онтогенеза индивидум в большей степени взаимодействует с двумя физическими факторами – температурой окружающей среды и атмосферным давлением. Реакция организма на эти факторы самым непосредственным образом связана с массой, геометрическими размерами и пропорциями тела, то есть с физическим развитием. Интенсивность производства тепла в организме пропорциональна его массе, а скорость теплоотдачи пропорциональна площади поверхности тела.

Для изучения влияния экологических факторов в процессе занятий физическими упражнениями было проведено обследование детей старшей и подготовительной групп, мальчиков и девочек отдельно. Детские учреждения были расположены в экологически чистом районе Казани на расстоянии 500 м друг от друга. Были проанализированы в динамике функциональные показатели: частота сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление (АД), жизненная емкость легких (ЖЕЛ), пульсовое давление, индекс выносливости, индекс Кетле и антропометрические показатели. В первый год

исследования одни и те же дети находились в средней группе, во второй год - в подготовительной (как контрольная – КГ, так и экспериментальная – ЭГ группы). В ЭГ дети старшей и подготовительной групп выполняли физические упражнения на открытом воздухе в течение всего года. В КГ занятия проходили в спортивном зале. Исследования проводились с учетом всех гигиенических, педагогических и психологических требований, предъявляемых к занятиям физическими упражнениями с детьми данного возраста. В старшей ЭГ антропометрические показатели мальчиков и девочек находились в норме. В подготовительной группе у девочек и мальчиков рост и окружность грудной клетки (ОГК) имели высокий показатель (10), а вес – средний. В КГ девочек и мальчиков, как в средней, так и в подготовительной группе, длина и масса тела определялись как низкие, ОГК – как средняя. С возрастом происходило урежение ЧСС. По нашим данным, в КГ девочек и мальчиков урежение недостоверно. Так, у девочек показатели ЧСС в старшей группе составили $94 \pm 0,3$ уд/мин, а в подготовительной – $93 \pm 0,4$ уд/мин. В ЭГ девочек уменьшение показателей ЧСС достоверно ($p < 0,05$), у мальчиков урежение частоты сердцебиений в 2,4 раза больше, чем у девочек и также достоверно ($p < 0,001$). ЧСС мальчиков и девочек дошкольного возраста имели тенденцию к изменению, причем в возрасте 4-6 лет различия только намечаются (в пределах 1-3 уд/мин) [6]. По данным, эти различия составляют в среднем 1-2 уд/мин. Реакция сердечнососудистой системы детей 6-7 лет на нагрузки зависит от тренированности сердца: резервные возможности детей, систематически занимающихся физическими упражнениями, увеличиваются [1]. Задача физического воспитания детей 6 лет – развитие моторики. В программу занятий с учетом гигиенических требований включали с длительные прогулки, пробежки в течение 5–7 мин; с учетом погоды занятия продолжались до 35 мин [5]. Совместно с родителями детям прививали элементарные правила личной гигиены, проводили теоретические занятия. Нельзя не вспомнить педагога- новатора Я. А. Коменского, который около 350 лет назад говорил об огромном значении физического воспитания, необходимости возбуждения положительных эмоций в процессе физического воспитания детей. "Веселое настроение – половина здоровья", – утверждал он, то есть ребенок должен испытывать удовольствие от движений. А к основным правилам гигиены и поведения Я. А. Коменский рекомендовал приучать ребенка уже с двух лет. При организации исследований были учтены абиотические факторы. Известно, что на человека особенно на обеспечение крови кислородом и на работоспособность головного мозга, активно влияют положительные и отрицательные ионы атмосферного воздуха. С возрастом же, и это проявляется в 6–7 лет, снижается бронхиальная активность. С 5 до 6 лет

наблюдается увеличение объемной скорости спокойного дыхания благодаря развитию дыхательной мускулатуры [6]. Показателем хорошего развития дыхательной системы служит достаточная ЖЕЛ [11]. ЖЕЛ с возрастом увеличивается и зависит от пола, степени развития грудной клетки и дыхательных мышц и служит одним из показателей физического развития, определяющих здоровье человека. Анализ выявил существенные изменения ЖЕЛ у мальчиков исследуемых групп. Так, в экспериментальной подготовительной группе ЖЕЛ была выше возрастной нормы [11], в контрольной подготовительной группе показатели более низкие. Достоверное увеличение ЖЕЛ зарегистрировано во всех группах, но степень ее увеличения в ЭГ почти в 2 раза больше, чем в КГ. У девочек 6 лет физиологическая норма ЖЕЛ составляет 1100 мл, а в 7 лет – 1200 мл [11], что меньше, чем у мальчиков. У девочек показатели ЖЕЛ от старшей к подготовительной группе увеличиваются во всех исследуемых группах. В КГ увеличение недостоверно, а в ЭГ - достоверно ($p < 0,05$). Показатель индекса Кетле (упитанности, см/кг) во всех группах девочек и мальчиков был меньше нормы. Индекс выносливости у детей во всех группах соответствует среднему показателю. Экологические факторы, в частности абиотические, при занятиях физическими упражнениями на открытом воздухе положительно влияют на физическое развитие детей дошкольного возраста. Учет индивидуальных особенностей детей, гигиенических норм при проведении систематических занятий, а также использование различных средств, форм и методов физического воспитания способствовали урежению показателей ЧСС и увеличению ЖЕЛ у дошкольников экспериментальной группы (рис. 1 и 2). Социальные факторы в большей степени повлияли на антропометрические показатели детей КГ и ЭГ. Научно обоснованное сочетание педагогических, психологических и медико-биологических методов положительное воздействует на физическое развитие организма.

1. 2. Вредные привычки

Алкоголизм, как соматическое заболевание, гораздо более вреден, чем курение. Эта вреднейшая привычка наносит огромный ущерб не только самому выпивающему, но и обществу в целом, причем на протяжении почти всей истории развития человеческого общества. Как правило, употребление алкоголя в среде подростков связано либо с самоутверждением, либо с улучшением настроения, либо с облегчением контактов и лишь очень

редко с поиском новых ощущений. Обычно явление у подростков – употребление алкоголя в компании. «Чувство солидарности, стремление идентифицировать себя с группой – вот одна из главных причин приобщения подростков к регулярному употреблению алкоголя. Как говорят сами

подростки, употребление спиртного в компании делает всех равными, все становятся «друзьями» и «близкими». Практически не встречаются среди подростков алкоголики, употребляющие спиртное в одиночку. Также эпизодическое употребление алкоголя влекут обстоятельства жизни подростка: неорганизованное свободное время, доступность спиртного, наличие карманных денег. На этом этапе еще отсутствует патологическое влечение к алкоголю, что доказывает отсутствие у подростков соматовегетативных расстройств и поведенческих эффектов. Проще говоря, алкоголик с патологической зависимостью: «есть вино – пьет, нет вина ищет», у подростков такой зависимости пока нет, поэтому для большинства из них: «нет вина и не надо». Гораздо страшнее второй этап, когда наступают аффективные расстройства, особенно когда прием спиртного следует за психотравмирующей ситуацией или совпадает с плохим настроением. За этим наступает уже синдром алкогольной зависимости, который превращает нормально развивающегося подростка в дегенерата. Опынение у подростков также имеет свои особенности. Сначала следует период эйфории, при котором наблюдается довольство собой, беспричинная радость, благодушие, прилив сил, но этот период непродолжителен. При многократном употреблении алкоголя этот период сокращается до нескольких минут и затем сменяется агрессивностью и раздражительностью, конфликтностью. Этот второй этап алкогольного опынения более продолжителен и более опасен, ведь подросток совершает необдуманные действия, затевает драки, иногда может совершать уголовно-наказуемые поступки. При этом характер опынения у подростков зависит не столько от вида алкогольного напитка, его дозы и быстроты приема, сколько от характера психического состояния подростка, предшествовавшего выпивке: «с горя», «с радости», «отмечает» и т.д., а также от физической кондиции подростка («сколько ему надо») и уровня усталости и утомленности. Еще одна особенность подросткового пьянства: более крупные дозы, чем у взрослых. Если взрослые дозы взрослых свидетельствуют о том, что человек стал алкоголиком, то у подростков подобное не говорит ни о чем. Многие подростки, редко употребляющие алкоголь, доводят свою дозу до 1,5–2 литра водки. Поэтому среди подростков еще незначительное число полных алкоголиков. Но нельзя забывать, что с возрастом пристрастие к вину вырастает, и тот, кто в юности всего лишь употреблял вино в компании, или от случая к случаю в дальнейшем может опуститься до настоящего алкоголизма, особенно если у него слабая сила воли или генетическая предрасположенность к алкоголю (родители - алкоголики и т. д.). Т.о. основными способами борьбы с подростковым алкоголизмом являются

беседы с подростками на тему о вреде и опасности пьянства, украшенные живыми примерами из

жизни конкретных подростков с конкретными фактами и конкретными людьми, организация досуга подростков, контроль за их деятельностью в свободное время, контроль за наличием карманных денег у подростков и куда он их тратит. Основную роль в этом должны играть, безусловно, родители. Хотя школа и воспитательные заведения должны

также следить за этим: особенно проводить беседы не только с подростками, но и с их родителями, помогать родителям в контроле за их детьми.

Последствия алкоголизма страшны. Во-первых, вырабатывается алкогольная зависимость, когда человек без бутылки не ощущает и не представляет своей жизни. Кроме этого, идет разрушение всей центральной нервной системы, затормаживаются процессы протекания нервных возбуждений и торможений, ухудшается реакция и нарушаются двигательные функции. Следствием разрушения Ц.Н.С. становится резкое ухудшение памяти, снижение коэффициента умственной деятельности. Кроме этого, идет разрушение эндокринной системы, нарушения в работе поло-выделительной системы, разрушается печень (цирроз печени) т. е. нарушается вся деятельность организма. Человек становится дегенератом, умственным и физическим, его преследуют неудачи в работе и личной жизни, вся его жизнь перечеркнута. Отсюда вывод, что алкоголизм опаснейшее соматическое заболевание человека, которое надо пресекать еще в подростковом возрасте. Вред, наносимый организму курением не столь заметен, и не так бросается в глаза вначале, как вред от алкоголя. Но при жизненном анализе мы можем установить страшную картину действия никотина на организм. Доказано, что табачный дым, образовавшийся при выкуривании 1 пачки папирос или сигарет, состоит из 125 мг никотина, 40 мг аммиака, 1 мг синильной кислоты и 0,5 литра угарного газа. Влияние этих компонентов на организм всем известно, особенно, опасны они в городах, в закрытых помещениях. Вред наносится не только себе, но и окружающим – ведь основной продукт вредных веществ получает тот, кто находится в этот момент в обществе с курильщиком. «За одну затяжку курящий вдыхает до 19, а сигарету или папиросу – 35 см³ дыма. Медицине известно, что на 100 человек, заболевших перемежающейся хромотой или туберкулезом в пожилом возрасте, 93-95 курящие; 98% больных язвенными болезнями курили ранее в течение 1 года и более; из 100 человек, заболевших раком легких, 93 – курящие.» Очень многое зависит и от качества табака, который человек курит, от того с фильтром он курит или нет. Важное место в этом занимает продолжительность курения: чем больше стаж

курильщика, тем необратимее последствия и изменения в его организме. Статистика сравнения курящих и некурящих показывает, что никотин старит человека в среднем на 5 лет, поэтому средний уровень смертности курящих в возрасте 40-44 года такой же, как у некурящих в 45-49 лет. Странно еще и то, что в отличие от алкоголизма, сами люди не считают привычку курения чем-то опасным, а относятся к этому слишком несерьезно. Существуют мнения даже о пользе курения: «препятствует полноте», «успокаивает нервы» и т. д. – дают данные социологических опросов. Огромная опасность таится в труде, с которыми курильщик пытается расстаться со своей привычкой. Но, в отличие от алкоголизма, врачи установили, что любой курильщик все-таки может отвыкнуть от курения без посторонней помощи, подключив свою силу воли и выполняя определенные советы и предписания, помогающие отвыкнуть от курения.

Список литературы:

1. Абзалов Р.А., Зиятдинова А.И. Экология физической культуры человека // Теория и практика физ. культуры. 1997, №7. с. 15-17.
2. Аршавский И.А. Очерки по возрастной физиологии. М., 1967. 227, 243.
3. Безруких М.М., Фарбер Д.А. Физиология развития ребенка. М., 2000. с. 168-169.
4. Зиятдинова А.И. Экология физической культуры человека // Теория и практика физ. культуры. 1999, 8, с. 15-17.
5. Коджаспиров Ю.Г. Физическое воспитание молодых протестантов // Теория и практика физ. культуры. 2000, № 3, с. 8-10.
6. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. - М.: Просвещение, 1990, с. 227, 243.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ВУЗАХ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению значимости и необходимости физической культуры и спорта в вузах на различных направлениях подготовки. На сегодняшний день многие студенты пренебрегают посещением занятий по физической культуре, в связи с чем актуально будет обозначить специфику и пользу физкультуры для молодого организма.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровье, организм, студент.

Annotation: The article is devoted to the consideration of the importance and necessity of physical culture and sports in universities in various areas of training. To date, many students neglect attending physical education classes, and therefore it will be important to identify the specifics and benefits of physical education for a young body.

Key words: physical culture, sports, health, body, student.

В настоящее время занятия физической культурой и спортом является одной из основных задач в жизни каждого человека. Физическая культура – это не только спорт, но и активный отдых, спорт и даже туризм. Занятия физической культурой улучшают физическое состояние человека, повышают его работоспособность, укрепляют здоровье. Кроме того, занятия физическими упражнениями являются прекрасным средством профилактики заболеваний, сохранения хорошей работоспособности на долгие годы.

Актуальность физической культуры и спорта в вузах характеризуется следующими показателями:

1. Физическое воспитание является составной частью вузовского образования, так как оно направлено на формирование личности студента, развитие его физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и других качеств, овладение знаниями и умениями, необходимыми для физкультурно-спортивной деятельности [1].

2. Физическая культура и спорт содействуют совершенствованию личности, повышению уровня ее физического развития и здоровья, воспитанию морально-волевых качеств [1].

Физическая культура занимает важное место в системе подготовки специалиста. Учёные, педагоги, медики, психологи, социологи, политики и другие специалисты, работающие в этой области, утверждают, что физическая культура — это важнейший фактор, обеспечивающий развитие и совершенствование всех физических и духовных сил человека, а также его здоровье и гармоническое развитие [2].

Физическая культура рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки, как средство формирования личности, а также как средство повышения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности [3].

Физическая подготовка студентов должна осуществляться по следующим направлениям:

- 1) управление развитием физических качеств студентов;
- 2) овладение студентами практическими навыками двигательной деятельности;
- 3) подготовка к выполнению требований государственных образовательных стандартов;
- 4) формирование у студентов устойчивого интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- 5) развитие и совершенствование основных двигательных умений и навыков;
- 6) обучение основам техники двигательных действий избранного вида спорта [2].

При этом следует помнить, что физическая культура не самоцель, а средство, способствующее развитию личности.

В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:

- а) обеспечение всестороннего развития организма;
- б) воспитание физических качеств;
- в) обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- г) привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- д) формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- е) выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий [4].

Занятия физкультурой и спортом в вузе должны способствовать гармоничному развитию личности, физической и нравственной закалке, а также способствовать привлечению молодёжи к систематическим занятиям физкультурой [5]. Но в условиях современного общества, которое развивается стремительными темпами, когда молодёжь постоянно занята решением различных проблем, у студентов нет возможности проводить достаточное время на занятиях физкультурой, что отрицательно сказывается на их физическом развитии [3].

Так, по данным медицинской статистики, только 15% студентов имеют нормальный вес, около 20% имеют избыточный вес, и более 30% студентов страдают от ожирения [3]. С целью профилактики и коррекции патологических состояний, связанных с недостаточностью двигательной активности и гиподинамией, а также для формирования здорового образа жизни у студентов некоторых вузов формируются определённые программы или секции, направленные на приобщение студентов к спорту [6].

Таким образом, физическая культура и спорт в вузах очень важны, потому что они способствуют не только укреплению здоровья студентов, но и формированию здорового образа жизни, а также дают им возможность проявить себя в различных видах спорта [6].

Использованные источники:

1. Агаджанян, Н.А. Физическая культура студента [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Агаджанян. – М.: Проспект, 2009.
2. Боген, М.М. Физическое воспитание студентов [Текст] / М. М. Боген. – Минск: Высшая школа, 2001.
3. Бутин, И.М. Физкультура и спорт [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / И.М. Бутин. - М.: Физкульт. пропаганда, 2004.
4. Гаража, А.И. Физическая культура [Текст]: учеб. пособие / А.И. Гаража. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Деркач, А.А. Теория и практика физической культуры [Текст] / А.А. Деркача. - Киев: Здоровье, 2006.
6. Кабачков, В.А., Лисовский, В.Т. Физическая культу-ра [Текст]: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» / В.А. Кабачков В.Т. Лисовский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2005.

*Козенко Е.Ю.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры « Физическая культура»
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, г. Ставрополь*

*Тарасов П.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры « Физическая культура»
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, г. Ставрополь*

*Густомясова В.А.,
студент
2 курс, факультет «Экономика»
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, г. Ставрополь*

ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СПОРТЕ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу взаимосвязи между финансами и спортом. В ней рассматриваются различные аспекты финансовых отношений, такие как спонсорство, кредиты на спорт, трансферы игроков, а также их доходы и расходы. Также рассмотрены особенности финансовых отношений в волейболе в соответствии с нынешней геополитической и экономической ситуацией. Помимо этого, проанализирована финансовая проблема в спорте, а именно дефицит бюджета клубов и в принципе нехватка денежных средств у игроков. В статье приводятся примеры успешного управления финансовыми ресурсами в спорте и рекомендации для улучшения финансового состояния клубов и организаций в спортивной индустрии.*

***Ключевые слова:** спорт, финансовые отношения, финансовые затраты, кредит, финансирование.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis of the relationship between finance and sports. It examines various aspects of financial relationships, such as sponsorship, sports loans, player transfers, as well as their income and expenses. The features of financial relations in volleyball in accordance with the current geopolitical and economic situation are also considered. In addition, the financial problem in sports is analyzed, namely, the budget deficit of clubs and, in principle, the lack of money from players. The article provides examples of successful financial*

resource management in sports and recommendations for improving the financial condition of clubs and organizations in the sports industry.

Key words: *Sports, financial relations, financial costs, credit, financing.*

Физическая культура и спорт – это не только здоровый образ жизни, но и серьезный бизнес. Поэтому, как и любая другая отрасль, спорт требует определенных финансовых затрат. В данной статье я рассмотрю, какую роль играют финансы и кредит в спорте, а также как они могут влиять на развитие физической культуры в обществе.

Спорт в России, в основном, развивается за счет средств государства, но также и за счет внебюджетных источников финансирования. Они представлены в качестве инвесторов, внебюджетных фондов или меценатства. В настоящее время спортивная индустрия является одной из самых прибыльных и динамично развивающихся отраслей экономики. Финансовые отношения в физической культуре играют важную роль и влияют на развитие спорта в целом. Одним из главных источников доходов в спортивной индустрии являются спонсорские контракты. В мире спорта существует множество возможностей для заработка, начиная от профессиональных спортсменов, заканчивая различными компаниями, которые связаны со спортивной индустрией.[5]

Профессиональный спорт может стать основным источником дохода для многих людей. Конечно, не каждый спортсмен достигает вершин успеха и финансовой стабильности, но те, кто добиваются выдающихся результатов, зарабатывают огромные суммы денег. [8]

Финансовые отношения в спорте могут состоять из нескольких элементов, включая доходы и расходы команд и клубов, а также заработную плату спортсменов и тренеров. [3] Вот более подробный обзор финансовых отношений в спорте:

1. Доходы команд и клубов: Доходы спортивных команд и клубов могут включать в себя прибыль от продажи билетов на матчи и трансляций, а также доходы от спонсорских контрактов, аренды стадионов и продажи, лицензионных прав на использование клубной символики.

2. Расходы команд и клубов: Расходы команд и клубов могут включать в себя затраты на оплату зарплат для спортсменов, тренеров и других сотрудников, затраты на транспортировку и проживание команды, затраты на обучение, оборудование, маркетинг и рекламу. Расходы также могут включать затраты на развитие спортивной инфраструктуры, такой как строительство и совершенствование стадионов, тренировочных площадок.

3. Заработная плата спортсменов и тренеров: Заработная плата спортсменов и тренеров может быть одним из наиболее затратных элементов расходов для команд и клубов. Для спортсменов и тренеров заработная плата может состоять из базовой зарплаты, бонусов за достижения результатов, премий за выигрыш в турнирах.

4. Переводы и трансферы: Переводы и трансферы спортсменов могут представлять собой значительную статью расходов для команд и клубов. При переводе или трансфере спортсмена в другую команду за него может быть получена определенная сумма денег, которая может быть использована на приобретение новых игроков и улучшение состава команды.

5. Финансирование проектов: Команды и клубы могут финансировать различные проекты для улучшения своей деятельности. Это может быть, например, инвестирование в строительство спортивных объектов, модернизация технической базы, проведение благотворительных акций.

Также, существуют и другие способы заработка на спорте. Например, многие люди работают в спортивных клубах, фитнес - центрах, занимаются персональным тренингом. Они помогают другим людям достигать своих спортивных целей и при этом зарабатывают деньги. Различные спортивные мероприятия также предоставляют немало возможностей для заработка. Например, организация соревнований, продажа билетов, трансляции матчей и многое другое [6]

Кроме спорта, существуют и другие финансовые возможности, связанные со здоровьем и физической культурой. Например, производители спортивных товаров и экипировки получают большую прибыль от продажи своей продукции. Большой востребованностью пользуются компании, специализирующиеся на производстве витаминов, пищевых добавок и других продуктов здорового питания.

Финансовые затраты в спорте являются одним из самых важных факторов, определяющих успех команд и спортсменов. Каждый год на различные спортивные события и мероприятия тратятся миллионы долларов. Спорт является высоко рисковым бизнесом, поэтому основными потребителями финансовых услуг в этой области являются страховые компании, которые предоставляют игрокам и командам страховые полисы на случай травм, несчастных случаев и других рисков.[2]

Кредит также играет важную роль в развитии спорта. Большинство профессиональных спортсменов и команд имеют потребность в дополнительных финансовых средствах для обеспечения своей деятельности в виде покупки необходимого оборудования, оплаты зарплат команды,

тренеров и других затрат. В этом случае кредит может стать необходимым инструментом для достижения спортивных целей.

Одним из наиболее распространенных способов получения кредита в спорте является залог спортивных активов, таких как оборудование, недвижимость и другие материальные ценности. Кроме того, команды и спортсмены также могут обращаться к банкам и другим кредитным учреждениям для получения кредита. Рассмотрим несколько вариантов получения кредита:

1. Кредитование клубов спортивными агентами или инвесторами. Спортивные агенты или инвесторы могут выдавать займы клубам для покрытия тех или иных расходов или для финансирования определенных проектов. В обмен на кредиты, клубы могут обязаться выплачивать проценты за пользование заемными средствами и возвращать займы в установленные сроки.

2. Кредитование спортсменов агентами или инвесторами. Также возможно выдача займов спортсменам, особенно если они находятся в начальном этапе своей карьеры. Займы могут покрывать расходы на учебу, обучение специализированным тренерам, реабилитацию после травм и т.д. Спортсмены также могут обязаться выплачивать проценты за использование кредитов и возвращать их по окончании карьеры или через определенное время после получения займа.

3. Кредитование спортивных проектов. Компании или индивидуальные инвесторы могут выдавать займы для финансирования спортивных проектов, таких как строительство новых стадионов и арен, проведение турниров и чемпионатов и т.д. За использование кредитов компании или инвесторы могут требовать выплату процентов, а также гарантий возврата долга в соответствии с условиями соглашения.

4. Кредитование бюджетных программ и государственного финансирования. В некоторых странах, бюджетные программы и федеральное государственное финансирование может обеспечивать кредитование спортивных проектов, команд и клубов. В этом случае, за использование денежных средств могут быть установлены определенные условия, требующие обязательства клубов или спортсменов.

Кредитование в спорте может также быть выполнено в форме лизинга и факторинга. В целом, кредитование является важным финансовым инструментом в спорте, который может помочь в обеспечении устойчивости спортивных организаций и клубов.[4]

Финансовые затраты и доступность кредита могут оказать влияние на развитие физической культуры в обществе. Недостаток финансирования

может привести к сокращению программ и мероприятий, связанных с физической культурой и спортом, что приведет к снижению заинтересованности населения в данной области.

С другой стороны, доступность кредита и инвестиций могут привести к развитию инфраструктуры для занятий спортом и физической культурой, а также к расширению возможностей для участия в спортивных мероприятиях. Более широкое распространение физических занятий и спорта может повысить уровень здоровья населения и в целом улучшить качество жизни.

Рассматривая нынешнее положение в стране и определенный вид спорт, на примере волейбола. Из-за спецоперации от выступлений отказываются украинские легионеры, а некоторые просто разрывает контракты. Многие российские клубы отстраняют от турниров. Из-за такой изоляции в российском спорте грядут большие изменения. Спорт очень политизирован и всегда был и остается делом государственной важности. Также в 2020 году Международная волейбольная федерация (FIVB) временно приостановила выдачу международных лицензий для российских игроков, тренеров и судей после скандала с допингом. Это существенно затронуло волейбол как спорт внутри страны и вызвало неудобства и определенные трудности для российских волейболистов, пытающихся продолжать карьеру за рубежом.[1]

Финансирование многих клубов напрямую зависит от успешности тех или иных компаний. А так как многие компании сейчас под санкциями, то и денег у компаний на финансирование становится меньше. Отсюда следует, что некоторые клубы могут вовсе перестать существовать, а другие, дабы остаться на плаву будут вынуждены искать новое финансирование или вовсе прибегать к кредитам.

Однако, всё-таки, многие российские игроки продолжают успешно выступать на международных соревнованиях, таких как Чемпионат Европы и Олимпийские игры, и несмотря на все сложности, волейбол всё ещё является популярным и развивающимся видом спорта в России.[7]

В заключение, финансовые отношения в спорте очень важны для эффективного функционирования команд и клубов, а также для достижения успехов в турнирах и чемпионатах. Финансовый успех также может способствовать привлечению новых спонсоров и инвесторов, которые могут обеспечить дополнительные ресурсы для развития кластера, команды и спорта в целом. Финансирование приравнивается к существованию спорту. Ведь без средств, не будет ни турниров, ни самих клубов, ни игроков.

Список литературы:

1. Андреев В.А. Финансовые отношения в спорте: проблемы и перспективы. / Экономика и управление, 2018. - 2(1), 23-28.

2. Баранов А.В. Финансовые отношения в спорте: особенности и проблемы. / Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление, 2017 - 2(1), 45-50.
3. Вишневский В.Н. Финансовые отношения в спорте: система, механизмы, инструменты. Учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, - 2019.
4. Коваленко В.О. Наука и просвещение «Новые технологии в науке, бизнесе, образовании» - Пенза – 2022 - 278с.
5. Ляхов Ю.В., Финансовые аспекты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации / Зиновьев А.А., / Савинов В.А., / Якушин С.Г. // Экономика и предпринимательство. — 2019. — № 9. — С. 134-139.
6. Тарасов. П.В. Научный журнал «Студенческий вестник» / Григорьева Е.О. - №19(211) – Москва – 2022 – 72с.
7. Тарасов. П.В., Научный журнал «Студенческий» / Григорьева Е.О. - Новосибирск – 2022 – 72с.
8. Тарасов. П.В. «Физическая культура и спорт как основа психического здоровья личности» / Козенко Е.Ю., Алиев Е.Е // Антропологическая дидактика и воспитание. - 2023. Т. 6. №1. С. 72-78.

УДК 336.74

**Иванова М.О.,
студент**

**4 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации,
Калужский филиал
Россия, г. Калуга
Научный руководитель: Емельянова Е.В.**

ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНА КАК ФАКТОР ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается значение инвестиционной активности региона, особенности его формирования. Анализируется значение инвестиций как источника социально-экономического развития региона. Оценивается изменение инвестиционной активности Калужской области за последние несколько лет.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционный потенциал, регион, инвестиционная активность.

Abstract: *The article discusses the importance of the investment activity of the region, the features of its formation. The importance of investments as a source of socio-economic development of the region is analyzed. The change in the investment activity of the Kaluga region over the past few years is assessed.*

Keywords: *investments, investment potential, region, investment activity.*

Инвестиции, с научной точки зрения, представляют собой вложение финансовых средств в экономику страны или какого-либо хозяйствующего субъекта. Инвестиции, как экономическую категорию, можно рассматривать с двух сторон: на макроуровне – вложение средств в экономику страны в целом, на микроуровне – инвестирование в региональную экономику, спонсирование развития субъектов страны. Из этого следует, что финансовые вложения играют особую роль в обеспечении регионального развития.

По мнению экономистов, инвестирование денежных средств положительно сказывается на стабильности и активности социально-экономического развития региона. Кроме того, потребность региона в привлечении инвестиций обусловлена тем, что на его территории могут находиться организации и предприятия, оказывающие значительное влияние на развитие национальной экономики в целом. Отсутствие необходимого объёма бюджетных ресурсов, в свою очередь, ухудшает инвестиционную активность субъекта [1].

За последние несколько лет вопрос по привлечению инвестиций в российские регионы стал особо важным. Это обусловлено уходом иностранных предприятий из России – многие из них формировали общую «картину» инвестиционной привлекательности региона. По этой причине, некоторые субъекты страны утратили свою инвестиционную активность. И большую часть работы, направленной на решение возникшей проблемы, должны выполнять региональные органы управления. Их управленческая деятельность должна быть нацелена на улучшение инвестиционного климата региона, повышение его инвестиционной привлекательности и активности, снижению рисков инвестирования в экономику субъекта. Решение представленных задач создаст благоприятные условия для инвесторов и защитит их активы.

В соответствии со статистическими данными, общая величина инвестиций в основной капитал предприятий, расположенных на территории России, в 2022 году снизился практически на 4% по сравнению с 2021 годом. Инвестиционные рейтинги многие регионов страны упали. Есть и такие субъекты, инвестиционная активность которых после ухудшения экономической обстановки в стране начала расти. По большей части это

обусловлено наличием на их территории предприятий, деятельность которых нацелена на замещение аналогами продукции, ранее производимой иностранными организациями. Далее представлен подробный анализ инвестиционной активности и привлекательности Калужской области с учётом установившихся политических и экономических реалий [2].

Несколько лет назад, благодаря бренду Volkswagen и другим иностранным автомобильным концернам, заводы которых были расположены на территории Калужской области, субъект считался одним из лидеров России по промышленному росту. В настоящее время многие иностранные предприятия покинули рынок Калужской области, а на их месте остались пустующие заводы, которые власти региона планируют предоставить другим, в частности, китайским автомобильным брендам. Однако, несмотря на сложившуюся ситуацию, управляющие лица, которые занимаются инвестиционным развитием Калужской области, активно привлекают денежные средства на достижение поставленных разных целей. Динамика инвестиций в основной капитал Калужской области за 2022 год, по данным Калугастата, отличается положительной тенденцией роста [3].

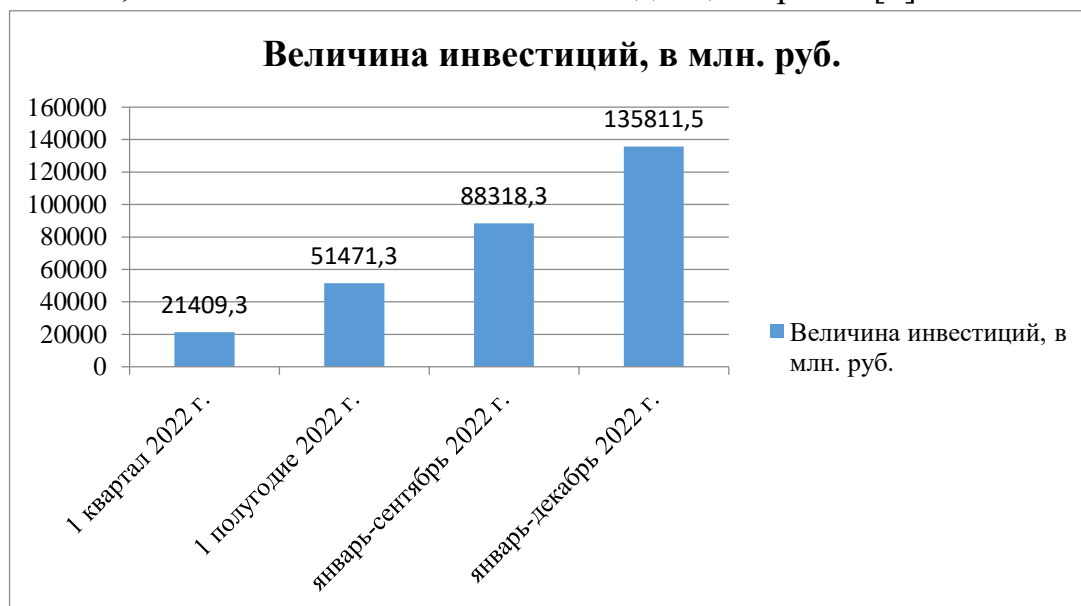


График. Изменение величины инвестиций в основной капитал Калужской области в 2022 г.

Основная часть инвестиций в основной капитал формируется за счёт бюджетных средств региона. Это говорит о том, что власти Калужской области заинтересованы в повышении инвестиционной активности региона, а также в привлечении потенциальных инвесторов и производителей для обеспечения планируемых экономических и производственных темпов. Особую роль в достижении поставленных целей и реализации планов играют хозяйствующие субъекты региона. Калугастат в 2022 году провёл выборочное исследование, основной темой которого являлась инвестиционная активность

региональных организаций. Основная часть объектов исследования – предприятия, не относящиеся к субъектам малого предпринимательства, то есть те организации, которые оказывают большое влияние на экономику Калужской области. Ранжирование организаций по оценке целей инвестирования в основной капитал основано на процентном соотношении к общему числу экономических субъектов [4].

Параметр	2022 г.	2023 г. (прогноз)
Увеличение производственной мощности:	26	27
- без изменения номенклатуры продукции	36	33
- с увеличением номенклатуры продукции		
Повышение эффективности производства:		
- автоматизация или механизация уже существующего процесса производства	49	41
- внедрение инновационных технологий в производство	25 38	26 37
- снижение себестоимости продукции	20	20
- создание новых рабочих мест	53	58
- замена устаревшего оборудования		

Таблица. Соотношение показателей инвестиционной активности организаций Калужской области 2022 г. и планового значения 2023 г.

Экономические субъекты Калужской области в 2023 году, по большей части, сконцентрированы на увеличении производственных мощностей, использовании новых технологий в производстве, а также на обновлении устаревшего и изношенного оборудования. Все поставленные цели взаимосвязаны между собой и имеют общую суть – нарастить объёмы производства и, тем самым, улучшить не только экономическую ситуацию в регионе, но и повысить уровень его инвестиционной активности и привлекательности.

Таким образом, Калужская область в 2023 году, несмотря на низкие позиции в статистических рейтингах, является благоприятной площадкой для инвестирования и развития производственной деятельности. На территории этого региона сконцентрировано сразу несколько больших и оборудованных заводов, которые ранее занимали иностранные бренды – сегодня же, они

доступны для потенциальных партнёров и инвесторов. Власти Калужской области активно принимают участие в улучшении инвестиционной активности региона, привлекая дополнительное финансирование и рассматривая возможности потенциального сотрудничества с заинтересованными иностранными организациями.

Использованные источники:

1. Инвестиционная активность регионов: сущность, анализ [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsionnaya-aktivnost-regionov-suschnost-analiz> (дата обращения 16.04.2023).
2. Как изменилась инвестиционная активность в регионах России за год санкций [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/economics/16/03/2023/6410482c9a79477af92e9486> (дата обращения 16.04.2023).
3. Инвестиции на выходе: что осталось от калужского экономического чуда [Электронный ресурс] URL: <https://www.forbes.ru/biznes/485243-investicii-na-vyhode-cto-ostalos-ot-kaluzskogo-ekonomiceskogo-cuda> (дата обращения 17.04.2023).
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Калужской области [Электронный ресурс] URL: <https://40.rosstat.gov.ru/folder/30633> (дата обращения 17.04.2023).

*Ветошкина Е.Е.,
студент
3 курс, «Факультет экономики и бизнеса»
Финансовый университет,
Россия, г. Москва,
Косенко А.А.,
студент
3 курс, «Факультет экономики и бизнеса»
Финансовый университет,
Россия, г. Москва*

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос о формировании культуры управления рисками в организации. Авторы считают, что без культуры управления рисками организация не может добиться стабильного развития и успешной реализации своих целей. Авторы предлагают комплексный подход к проблемам управления рисками, опирающийся на системный анализ и учет всех факторов, влияющих на успех организации. В статье содержится практическая информация по созданию эффективной системы управления рисками на базе культуры риска в организации, что делает ее полезной для руководителей и специалистов в области управления.*

***Ключевые слова:** риск-культура, культура управления рисками, риск-менеджмент, карта рисков, уровень зрелости.*

***Abstract.** The article discusses the formation of a risk management culture in the organization. The authors believe that without a risk management culture, an organization cannot achieve stable development and successful implementation of its goals. The authors propose a comprehensive approach to the problems of risk management, based on a systematic analysis and consideration of all factors affecting the success of the organization. The article contains practical information on creating an effective risk management system based on the risk culture in the organization, which makes it useful for managers and management specialists.*

***Keywords:** risk culture, risk management culture, risk management, risk map, maturity level.*

Существует расхожее мнение, что предпринимателями, особенно в нашей стране, становятся только люди, склонные к рискам, но вот проблема – рискнув на первом шаге, создав собственное дело, многие бизнесмены

перестают рисковать и теряют свой бизнес. А некоторые наоборот – перестают рисковать, но тоже теряют его. То же самое касается и крупных организаций, которые не уделяют должного внимания возможным рискам, которые могут поджидать в процессе деятельности. Идея состоит в том, что рисками тоже можно и нужно управлять. Для управления рисками существуют определенные технологии, а также культура управления рисками.

Культура управления рисками является одним из наиболее значимых компонентов всей системы риск-менеджмента. Она представляет собой совокупность способов поведения, различных ценностей, которые и формируют способы решения проблем в области управления рисками. Более того, именно от правильно сформированной культуры управления рисками зависит эффективность работы организаций и предприятий, ведь она является стержнем, обеспечивающим стабильность в их деятельности и помогающим выстроить стратегию развития. А, как известно, эффективная стратегия развития позволяет в будущем добиться высоких финансовых показателей и долговременных стратегических целей.

Культура управления рисками является одним наиболее значимых и принципиально важных компонентов всей системы риск-менеджмента. В современном экономическом словаре под управлением рисками понимается «деятельность предприятия, фирмы, банка, направленная на сокращение возможных потерь, обусловленных риском». Если говорить именно о культуре управления рисками, то она оказывает непосредственное влияние на принимаемые риск-менеджерами решения, потому что она представляет собой совокупность всех ценностей и моделей поведения, которые определяют саму суть решений, принимаемых в ходе оценке рисков. Правильно сформированная культура управления рисками гарантирует принятие тщательно продуманных решений по минимизации возможных рисков⁵⁹.

Правильно сформированная риск-культура должна привести к следующим результатам:

1. В организации должна появиться устойчивая система управления рисками, которая непосредственно включает в себя всю совокупность документов, правил, стратегий по определению, оценке и борьбе с рисками;
2. Инструменты по управлению рисками должны быть доведены до автоматизма, что позволит наиболее оперативно их минимизировать;
3. Создание системы по оценке рисков.

Абсолютно любая организация, вне зависимости от рода деятельности, которой она занимается, должна стараться идентифицировать, оценивать,

⁵⁹ Омарова, З. Н. Сильная культура управления рисками как неотъемлемый элемент системы риск-менеджмента / З. Н. Омарова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2–11. – С. 2421–2424.

анализировать и минимизировать риски. Нет определенных методик по управлению рисками. Однако есть приемы, которые помогут бороться с рисками. Стоит отметить, что проблема управления рисками в последние годы повысила свою актуальность. Риски, которые появляются у организации в процессе экономической, производственной и иных видах деятельности, обусловлены и внутренними, и внешними факторами. И очевидно, что все это требует от организации уделять данной теме особое внимание и формировать культуру управления рисками.

Авторами был проведен анализ риск-культуры ПАО Сбербанк. Сбербанк России является универсальным банком, так как оказывает различные банковские услуги как физическим лицам, так и юридическим лицам, которые включают в себя предприятия малого и среднего бизнеса, различные корпорации и др.

Для того чтобы обеспечить эффективность работы банка на стабильном уровне, в Сбербанке функционирует система управления банковскими рисками, которая и составляет основу риск-культуры. Сбербанк придает культуре управления рисками довольно большое значение, она входит в корпоративную культуру банка. Банк уделяет довольно серьезное внимание поведению сотрудников, как практическому проявлению риск-культуры. В Сбербанке действует Кодекс корпоративной этики и делового поведения. Президент Сбербанка Г.О. Греф объяснил для чего необходим данный кодекс: «Кодекс корпоративной этики и делового поведения Сбера — тот документ, который определяет направление наших целей и действий. К чему мы стремимся, чего ожидаем от каждого члена нашей команды, что может навредить репутации нашей компании, разрушить отношения с клиентами, деловыми партнерами, а также оказать влияние на атмосферу внутри нашей команды. Используя и внедряя самые современные технологии, мы помним о тех рисках для общества, которые они могут с собой нести, и поэтому тщательно просчитываем последствия от любого нашего решения, ориентируясь не на финансовую прибыль, а на важность для социума, для всей страны. Нам безразлично будущее планеты и то, каким мы оставим этот мир следующим поколениям.» [60]

Основными ценности корпоративной культуры Сбербанка являются следующие:

- Я лидер (Сотрудники принимают на себя ответственность при принятии решений; они честны перед собой и перед коллегами; их деятельность направлена на совершенствование навыков и профессиональное развитие)

⁶⁰ Кодекс корпоративной этики и делового поведения. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/ru/about/ethics/interactive>

- Мы команда (Сотрудники работают на общее благо; они доверяют коллегам и помогают им в случае возникновения сложностей в процессе работы)
- Всё для клиента (Вся деятельность построена ради интересов клиента; сотрудники превосходят желания клиента и радуют его качеством)

Для более глубокого изучения внутренних процессов системы управления рисками был проведен анализ уровня ее зрелости. Он необходим для определения слабых и сильных сторон в области управления рисками. Проведем анализ по основным показателям, которые разработала компания Делойт [61], посредством ответов на ряд вопросов:

Таблица 1.

Анализ уровня зрелости ПАО Сбербанка

Оценочный вопрос	Описание	Уровень риска
Каким образом в организации проводится анализ рисков при планировании и бюджетировании?	Риски анализируются при постановке целей, порядок проведения анализа рисков регламентирован	Высокий
Определен ли в организации риск-аппетит?	Определен и учитывается при принятии решений	Высокий
Привлекает ли риск-менеджер и выполняется ли анализ рисков при принятии существенных стратегических, инвестиционных и бюджетных решений?	Привлекается/выполняется при принятии всех соответствующих решений	Высокий
Существует ли в организации практика рассмотрения вопросов, связанных с управлением рисками, на заседаниях коллегиальных органов?	Такая практика в ПАО Сбербанке есть, однако информации крайне мало, это говорит о её неразвитости	Средний
Как в организации построен процесс управления рисками, связанными с основными бизнес-процессами?	Выявляются и оцениваются риски, управление которыми выходит за рамки процесса, регламентированного законодательством. Процедура регулярна, интегрирована в бизнес-процессы	Высокий

Были оценены несколько важнейших показателей зрелости ПАО Сбербанка. Авторами был сделан вывод, что благодаря слаженной работе в Группе,

⁶¹Оценка эффективности и зрелости системы управления рисками на предприятии. [Электронный ресурс]. URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42974>

уровень зрелости системы управления рисками довольно высокий, это говорит о развитии риск-культуры в Сбербанке.

Согласно изученным авторами документам, Сбербанк уделяет довольно много внимания системе управления рисками и риск-культуре, старается внедрять новые методы по управлению рисками и активно вовлекает руководство [62]. Эта тенденция определенно носит позитивное значение, учитывая, что в большинстве Российских компаний не занимаются формированием культуры управления рисками. Это связано с недостаточным количеством информации у руководителей компании и рядовых сотрудников о необходимости ее внедрения и развития. В этом и заключается основная проблема риск-культуры в России⁶³.

Для формирования еще более сильной риск-культуры и системы управления рисками в Сбербанке необходимо создать рабочую группу, которая займется разработкой документов, направленных на повышение качества управления рисками.

Также цель рабочей группы состоит в повышении риск-ориентированного мышления сотрудников. Была построена дорожная карта реализации мероприятий по повышению риск-культуры, которая включает в себя основные мероприятия, цели и ожидаемые результаты.

Таблица 2.

Дорожная карта реализации мероприятий по повышению риск-культуры в ПАО Сбербанке

Мероприятия	Цель	Ожидаемый результат
Создание чат-бота, в котором сотрудники смогут анонимно писать о возникших в ходе работы проблемах и рисках	Получение всеобъемлющей информации о проблемах, с которыми сталкиваются сотрудники банка в ходе работы	Уменьшение количества рискованных ситуаций, что будет способствовать стабильности
Разработка мобильного приложения, которое будет «консультировать»	Приложение позволит сотрудникам в удобном формате ознакомиться со сферой управления рисками и быстро	Оперативное решение проблем в области управления рисками

⁶² Ларкина А.А., Графский А.Р. Анализ и оценка эффективности функционирования системы внутреннего контроля и управления рисками ПАО «Сбербанк» // StudNet. 2020. №9.

⁶³ Лисицына, Я. Как воспитать культуру управления рисками? / Я. Лисицына. [Электронный ресурс] URL: http://info.e-c-m.ru/magazine/78/eau_78_222.htm

сотрудников по поводу возникших у них рисков	находить ответы на их запросы	
Проведение в организации различных бизнес-игр по рискам	Усиление риск-ориентированного мышления сотрудников	Повышение уровня доверия сотрудников к руководству банка, что приведет к более сглаженной и честной работе
Проведение сессий с риск-менеджерами иных компаний и с приглашенными спикерами	Получение новой актуальной информации о системе управления рисками и риск-культуре в целом	Увеличение знаний в области риск-менеджмента

Первая идея по повышению риск-культуры состоит в создании чат-бота, с помощью которого сотрудники смогут анонимно информировать о рисках, которые возникли у них в ходе работы. Анонимность необходима для того, чтобы сотрудник не боялся сообщить об ошибках, которые он совершил при выполнении задач. Несмотря на действие в ПАО Сбербанке Кодекса корпоративной этики и делового поведения, который популяризирует идею доверия в банке, есть риск, что сотрудник не захочет на всеобщее обозрение выставлять свои ошибки. Чат-бот позволит решить эту проблему: сотруднику просто необходимо отправить свою проблему в чат, а команда специалистов поможет её решить.

Вторая идея заключается в разработке мобильного приложения с удобным интерфейсом, содержащего в себе всеобъемлющую информацию о рисках, в том числе политику банка в области управления рисками и соответствующую терминологию. Это позволит сотрудникам в удобном формате ознакомиться со столь важной сферой и быстро находить ответы на их запросы.

Третья идея заключается в проведении в организации бизнес-игр по рискам, где участники столкнутся с различными ситуациями, которые в еще большей мере усилят риск-ориентированное мышление сотрудников. Такая практика уже применяется в различных компаниях. Такой формат обучения позволяет в непринужденной обстановке найти возможные точки роста, выявить возможные риски, показать важность управления рисками.

Последняя идея по повышению риск-ориентированного мышления состоит в проведение сессий с риск-менеджерами иных компаний и с приглашенными спикерами. Обмен опытом является одним из наиболее эффективных способов обучения, он помогает найти точки роста, которые будут способствовать улучшению системы управления рисками и риск-культуры в целом.

Культура управления рисками играет важную роль в успехе организации. Она позволяет создать работающую систему управления рисками, которая помогает организации минимизировать возможные угрозы и риски. Формирование культуры управления рисками необходимо для того, чтобы сотрудники организации понимали значимость управления рисками и осознавали свою роль в этом процессе. В статье определены основные принципы формирования культуры управления рисками, такие как установление целей и задач, обучение сотрудников, создание системы мониторинга и анализа рисков, принятие решений и др. Подведя итог, можно сказать, что формирование культуры управления рисками является необходимым условием успешного функционирования организации в условиях современной нестабильности и рискованности бизнеса.

Использованные источники:

1. Омарова, З.Н. Сильная культура управления рисками как неотъемлемый элемент системы риск-менеджмента / З.Н. Омарова // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 2–11. – С. 2421–2424.
2. Кодекс корпоративной этики и делового поведения. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/ru/about/ethics/interactive>
3. Оценка эффективности и зрелости системы управления рисками на предприятии. [Электронный ресурс]. URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42974>
4. Ларкина А.А., Графский А.Р. Анализ и оценка эффективности функционирования системы внутреннего контроля и управления рисками ПАО «Сбербанк» // *StudNet*. 2020. №9.
5. Лисицына, Я. Как воспитать культуру управления рисками? / Я. Лисицына. [Электронный ресурс] URL: http://info.e-c-m.ru/magazine/78/eau_78_222.htm

*Романцова Нина Михайловна,
методист Шебекинского межмуниципального
методического центра ОГАОУ ДПО «БелПРО»,
г. Шебекино Белгородской области, Россия
(Народное образование. Воспитание. Обучение. Организация досуга)*

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МОТИВАЦИИ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

***Аннотация:** Статья посвящена актуальной проблеме сохранению и укреплению здоровья обучающихся; мотивации стиля здорового образа жизни; мотивация к регулярным занятиям физической культурой; роль учителя в образовательном процессе при формировании ЗОЖ; использование фитнес технологий для повышения мотивации учащихся.*

***Ключевые слова:** инновационные технологии; современный педагог; формирование культуры ЗОЖ; мотивация; культура здоровья.*

***Annotation:** The article is devoted to the urgent problem of preserving and strengthening a healthy lifestyle of students; motivations of a healthy lifestyle; motivation for regular physical education; the role of the teacher in the educational process in the formation of healthy lifestyle; using fitness technologies to increase student motivation.*

***Keywords:** innovative technologies; modern teacher; formation of healthy lifestyle culture; motivation; health culture.*

Философское понимание необходимых условий воспитания в потребностях здорового образа жизни у детей включает в себя систему социально создаваемых ситуаций с целью обеспечения действий по достижению запланированных результатов. С точки зрения системного подхода, здоровый образ жизни подразумевает духовно-нравственное здоровье, стремление к овладению жизненными ценностями, воспитывается через культуру здоровья такими основополагающими понятиями как доброта и красота, знание и вера. Забота только о состоянии физического тела не гарантирует духовного здоровья и благополучия. Мотивации здорового образа жизни человека во многом способствует культура здоровья, которая формируется на протяжении всей его жизни. Культура здоровья является частью общей культуры общества, одной из сфер социальной деятельности, направленной на формирование у личности ценностного отношения к своему

здоровью. Культуру здоровья можно рассматривать как образование в области здоровья человека, овладение формами поведения и деятельности во благо своего здоровья и здоровья окружающих. Ученые считают, если человека волнует его здоровье, он должен действовать на него сознательно, программировать в себе положительные эмоции. Здоровый образ жизни рассматривается, как способность человека сохранять свое здоровье [1,2].

Значительное влияние на развитие личности, особенно в школьном возрасте, оказывает микросфера, все факторы, которые действуют вместе и являются важными в социализации личности. От совокупности условий, определяющих направленность усилий, прилагаемых для достижения целей деятельности, создается мотивационная среда. У учащихся, в зависимости от мотивационной среды, вырабатывается так называемая инициативная, исполнительская, исполнительская, потребительская линия поведения. Это явление необходимо учитывать при организации любой деятельности детей, и тем более, если поставлена цель формирование культуры здоровья школьников. Мотив при этом является критерием выделения отдельных видов деятельности, он побуждает саму деятельность, определяет смысл поступка. Благодаря связи с потребностью, мотив выполняет функцию побуждения педагога, обучающихся и их родителей к активности и придает смысл отдельным действиям. Мотивация представляет более широкое понятие, чем мотив и означает процесс сознательного выбора человеком того или иного вида действий. Невысокий уровень культуры отношения учащихся к своему здоровью, неумение вести здоровый образ жизни объясняется зависимостью от мотивационной среды, в которой он оказался и адаптировался.[3]

Роль современного педагога, научить ребенка обращать внимание на самого себя, размышлять над своим психологическим состоянием и анализировать свои действия, которое достигается посредством рефлексивного управления, т.е. он руководствуется в своих действиях важными для него мотивами. Технология индивидуального рефлексивного воспитания культуры здоровья имеет свои положительные моменты: - способствует индивидуализации обучения;- учитывает состояние физическое, психическое и духовно-нравственное; - приучает к самоанализу поведения; - побуждает к принятию собственного решения вести здоровый образ жизни; - усиливает ответственность за свои действия по сохранению и развитию здоровья; - обеспечивает переход от внешней мотивации к самомотивации; - помогает каждому школьнику видеть динамику изменения состояния своего здоровья [4].

Задачами воспитания культуры здоровья у школьников являются: сформированность высокого уровня культуры отношения к здоровью; - изменение мотивации ценностей здоровья; - сформированность системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - сформированность ценностного отношения к своему здоровью; - сформированность элементарных знаний в области медицины и гигиены; - обучение поиску способов действия сохранения своего здоровья. Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью достигается с помощью таких педагогических принципов как системный, деятельностный, гуманно-личностный, антропологический мотивационный, рефлексивный, культурологический, природосообразный. Применение данных подходов обусловлено современными научными взглядами на человека как сложную саморазвивающуюся систему [5,6].

Введение в образовательные учреждения обновленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) выдвигают новые требования проблеме формирования мотивов к учению, в частности к занятиям физической культурой. В Концепции преподавания учебного предмета **«Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы**, нельзя не обратить внимание на указанные в ней проблемы мотивационного характера [7]. В современных условиях значительное снижение мотивации обучающихся к учебному предмету «Физическая культура» связано с рядом причин: - несоответствие личностных интересов обучающихся и содержание программ учебного предмета, где виды двигательной активности, в большинстве случаев, не удовлетворяют современным запросам молодежи; - несовершенство механизмов, позволяющих формировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной деятельности с учетом уровня физического развития, физической подготовленности, индивидуальных особенностей здоровья и интересов; - неэффективность механизмов исполнения сетевой формы реализации образовательных программ общего образования (в том числе и во внеурочной деятельности) и образовательных программ дополнительного образования, ресурсов физкультурно-спортивных и иных организаций для осуществления обучения и воспитания обучающихся. И вновь, одним из главных составляющих успешного выполнения физкультурно-спортивной деятельности и здесь является мотивация. Низкий уровень мотивационных установок на здоровый образ жизни у обучающихся и несформированность потребности к занятиям физической культурой, безусловно вызваны слабой

организацией физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Главная цель занятий физической культуры, проводимых в учебных заведениях - формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Но именно регулярные занятия физической культурой и спортом должны обеспечить достижение необходимого уровня развития физических качеств, т.е. приобретение определенного уровня тренированности. Этого можно добиться, только тогда, когда педагог и в первую очередь педагог по физической культуре направляет свою деятельности на формирование у обучающихся здоровьесберегающих компонентов, главный среди которых - мотивация

к занятиям физической культурой и спортом. Для этого необходимо учитывать их интересы. Выявлять наиболее предпочитаемые ими виды двигательной активности, с помощью средств и методов физического воспитания выработать у учащихся интерес к занятиям [8,9].

Одними из эффективных средств повышения мотивации к занятиям физической культурой являются фитнес – технологии. Они позволяют даже в нестандартном зале реализовать поставленные задачи и повысить двигательный режим детей, организовать их досуг, улучшить физическую подготовленность, культуру поведения учащихся. «Фитнес - технологии», включают в себя современные комплексные физкультурно-оздоровительные направления и системы физических упражнений: аэробика и её разновидности, стретчинг, бодифлекс, пилатес, йога и другое, направлены на физическое совершенствование, повышение и поддержание умственной и физической работоспособности в повседневной учебной деятельности, формирование физической и спортивной культуры. Охватывая различные формы двигательной активности, фитнес - технологии удовлетворяют потребности школьников на всех этапах обучения в физкультурно-оздоровительной деятельности за счёт их доступности и эмоциональности занятий. [10]

Не исключаем привычные формы работы для мотивации обучающихся, таких как: утренние зарядки, физкультминутки, игровые перемены, уроки физической культуры, внеурочная деятельность, дни здоровья и спортивные праздники, мероприятия с родителями, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что в общую копилку дает знания о принципах валеологии: сохранения, укрепления и формирования здоровья. Это особенно актуально в современных реалиях, когда многие дети ведут малоподвижный образ жизни, отдавая предпочтение не прогулкам и играм на свежем воздухе, а предпочитают проводить время за

различными гаджетами, играя в компьютерные игры. Стратегия занятий исходит из того, что удовольствие от двигательной активности перерастает в привычку, а от нее в потребность [11,12].

Подводя итог, можно сделать вывод, что, в настоящее время в распоряжении образовательной системы имеются мощные возможности для позитивного воздействия на здоровье учащихся путем повышения уровня их грамотности, воспитания культуры здоровья, приобщения к ведению здорового образа жизни. Главную роль в данном случае играет фундаментальный принцип педагогики: качество подготовки ученика к реальной жизни определяется, в конечном счете, профессионализмом учителя.

Список литературы:

1. Изучение мотивации поведения детей и подростков под ред. Божович Л. И., Благоняжеина Л.В. - М.: Педагогика, 1972
2. Мотивация и мотивы. /Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2003. - 512 с.
3. Авдудевская (Белинская) Е.П., Баклушинский С.А. Особенности социализации подростка в условиях быстрых социальных изменений.// Ценностно-нормативные ориентации старшеклассника. - М., 1995. С.118-132.
4. Бриленок, Н.Б. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся, Н.Б. Бриленок. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019.
5. Безруких, Н.А. О сущности здорового образа жизни /Н.А.Безруких //Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности: сборник статей по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции.- Балашов: Изд-во «Арья», 2011.- С. 59.
6. Лутовина, Е.Е. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей и подростков: учебное пособие / Е.Е. Лутовина. – Оренбург: [Б. и.], 2016. – 47 с.
7. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (I Проблемы изучения и преподавания учебного предмета)
8. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилон. - М.: Academia, 2020. - 256 с.
9. Орехова, Т.Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 355 с.
10. Панфилов О.П. Фитнес - технологии в контексте социокультурного физического воспитания / О.П. Панфилов [и др.] // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сборник статей по

материалам II международного научного симпозиума, г. Орел, 24 - 25 апреля 2014/Под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. - Орел: ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", Т.1. - 2014. - с.335-339

11. Дорошкевич М.П. Основы валеологии и школьной гигиены [Текст] / М.П. Дорошевич. - М.: Академия, 2003. - 227 с.

12. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. - М.: АРТИ, 2008. - 109 с.

*Лосев Б.М.,
студент*

*3 курса очного юридического факультета
направление подготовки 40.05.04*

«Судебная и прокурорская деятельность»

Российский государственный университет правосудия

Россия, г. Москва

*Недоруб Н.А.,
студент*

*3 курса очного юридического факультета
направление подготовки 40.05.04*

«Судебная и прокурорская деятельность»

Российский государственный университет правосудия

Россия, г. Москва

Научный руководитель: Сиразитдинова Ю.Р.,

*старший преподаватель кафедры «гражданского процесса и
арбитражного судопроизводства»*

Российский государственный университет правосудия

Россия, г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА СКВОЗЬ ИСТОРИКО-ЮРИДИЧЕСКУЮ РЕТРОСПЕКТИВУ

***Аннотация:** В научной статье рассматривается формирование института представительства в российском судопроизводстве. Рассматривается путь становления института представительства от древнего мира до настоящего времени.*

***Ключевые слова:** институт представительство, Древний Рим, Древняя Русь, Петровские реформы, реформа 1864 г., советское право, современное право.*

Annotation: *The scientific article discusses the formation of the institution of representation in Russian legal proceedings. The way of formation of the institution of representation is considered, starting with the formation in Ancient states and ending with modern Russian reality.*

Keywords: *Institute of representation, Ancient Rome, Ancient Russia, Peter's reforms, reform of 1864, Soviet law, modern law.*

Представительство является неотъемлемой частью справедливого и гуманного правосудия. Возможность участия в судебном процессе через представителя делает права граждан значительно защищенными, особенно в настоящее время, когда развиваются общественные отношения, совершенствуется процессуальное законодательство, вводятся новые категории гражданских дел. По справедливому замечанию А.Г. Коваленко «увеличение числа видов судопроизводств, с одной стороны, значительно усложнило судебный процесс, но с другой — процесс стал более гибким, он лучше учитывает особенности отдельных категорий гражданских дел»⁶⁴.

В российской юридической доктрине под представительством следует понимать выполнение процессуальных действий одним лицом (представителем) от имени и в интересах другого лица или организации (представляемого)⁶⁵.

Элементы современного понимания представительства начинают встречаться в Античный период нашей истории. На данный момент существует множество исследований разнообразных источников права древнего мира.

По замечанию И.А. Табак, в Древнем Китае, судебное представительство допускалось, прежде всего, для старых и немощных, которые могли присылать членов своей семьи, живущих вместе с ними⁶⁶. Позднее представительство не только допускалось, но даже предписывалось для должностных лиц (мандаринов), ведь из воззрений ханьцев, мандаринам не подобает являться в качестве обвиняемых в суд. Вместо них интересы представляют члены их семей или жители их домов⁶⁷.

В историческом контексте обязательно стоит упомянуть про раннее республиканский период Древнего Рима. Именно в нем отсутствовал как таковой институт представительства, о чем указывалось как Гаем (4.82), так и

⁶⁴ Гражданский процесс: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.Г. Коваленко, д.ю.н. проф. А.А. Мохова, д.ю.н., проф. П.М. Филиппова. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; «ИНФРА-М», 2008. — 13 с.

⁶⁵ Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В. В. Янков. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФА-М, 2023. — 76 с.

⁶⁶ Табак И. А. Новые положения судебного представительства в гражданском судопроизводстве: Диссер. дис.канд.юрд.наук. Саратов, 2006. — 17 с.

⁶⁷ Васильковский Е.В. Организация адвокатура. Ч. 1. Очерк всеобщей истории адвокатуры. — СПб, 1893. — 17 с.

Юстинианам (4.10) «никто не мог действовать на суде от чужого имени»⁶⁸. Но уже в поздне-республиканском периоде как отмечает С.А. Муромце, находится определенное количество прецедентов о «замещение одного лица другим на суде»⁶⁹. Подобное своеобразное отпирательство судебного представительства обуславливалось тем, что само по себе римское право по так сказать общепринятому в научных кругах мнению, принципиально не признавало представительство и допускало его лишь в особых исключениях. Связанно же такое в древнеримской республике с тем, что явка в ранний период была жестким обязательством в связи с традициями, а также размерами самого общества, именно поэтому с разрастанием Рима и развитием гражданского оборота появилась необходимость в представительстве.

В результате подобного возникли институты когнаторов и прокураторов, появившихся в начале становления принципата⁷⁰. К сожалению, никаких источников, подтверждающих то, что в период республики поверенные (когнаторы и прокураторы) составляли отдельный институт наряду с адвокатами, на данный момент, не было обнаружено. Другими словами, не было отмечено никаких полноценно выделяемых групп общества наподобие будущих сословий, из-за чего и делается вывод об отсутствии отдельного института.

Безусловно, особенности становления и развития этих институтов в каждом отдельном государстве имели свои исторические особенности.

В средневековой Европе начиная с XII–XIII вв., после рецепции римского права, происходило постепенное отделение суда от администрации, и деятельность судебных представителей эволюционировала в профессиональную деятельность юристов. Например, средневековые французские статуты на профессиональном уровне требовали от всех судей и адвокатов безусловной грамотности и полной правовой компетентности. Уже как норма предусматривалась ежегодная ротация судей и адвокатов.

Рассматривая древних славян, можно обратить внимание, что у них как у всех народов, находившихся на начальной ступени цивилизационного пути есть только представительство, в сравнение с существовавшими в данный момент времени раннесредневековыми западноевропейскими государствами также обладавшими и правозаступничеством⁷¹. Хотя нельзя забывать, что,

⁶⁸ Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, пер. с лат., коммент. / Под общ. ред. проф. Д. В. Дождева. – Москва: Статут, 2020. – 257 с.; Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д.Расснера. Под ред. Л.Л.Кофанова, В.А.Томсинова. (Серия «Памятники римского права») – М.: Зерцало, 1998. – 357 с.

⁶⁹ Муромцев С. Лекции гражданское право древнего Рима // Типография А.И. Мамоетова, 1883. - 83 с.

⁷⁰ Муромцев С. Лекции гражданское право древнего Рима // Типография А.И. Мамоетова, 1883. - 313 с.

⁷¹ Табак И. А. Новые положения судебного представительства в гражданском судопроизводстве: Диссер. дис.канд.юр.наук. Саратов, 2006. – 19 с.

«каждый род и племя жили по своим обычаям, сложившимся на основании вековых традиций»⁷².

Также, вспомним, древнейший сохранившийся правовой документ Древней Руси, а именно Русскую Правду, то можно отметить, что в нем нет никаких упоминаний о судебном представительстве. Хотя стоит отметить, что нельзя отменять и возможное существование определенных памятников, что не дошли до нас, или правовых обычаев, на которых базировался тогда судопроизводство⁷³.

Впервые же судебное представительство было оформлено в Псковской судной грамоте 1397-1467 гг.⁷⁴. В ней устанавливается закрытый перечень лиц, которые могли иметь представителя в судебном процессе. В него входили, дети, женщины, монахи с монахинями, старики - статья 58 «А на суд помочью не ходити, лести в судебницу двамя сутяжникома, а пособников бы не было ни с одной стороны, опричь жонки, или за детину, или за чернца, или за черницу, или который человек стар вельми, или глух, ино за тех пособику быти». С другой стороны, в соседнем Новгороде, Новгородская судная грамота 1440-1471 гг. позволяла в свою очередь иметь поверенных любому⁷⁵.

Поверенными же могли стать либо родственники участвующих в судебном разбирательстве, либо любые считавшиеся взрослыми, то есть обладавшие правоспособностью, люди, за исключением тех, кто наделен властью, дабы избежать ее злоупотреблением⁷⁶. Впоследствии из последних выделился полноценный институт наемных профессиональных представителей. В будущих Судебниках Ивана III от 1497 года, Ивана IV от 1550 года, Федора Иоанновича от 1589 года и в Соборном уложении 1649 года, часто фигурировали упоминания о наемных поверенных, как о отдельном своеобразном институте, но отсутствовала какая-либо организованность его в российском законодательстве.

Например, в статье 108 Соборного уложения 1649 г. определялись наемные представители, как уже существующие и устоявшиеся группа, ведь была указана возможность участия в суде представителя, выступавшего от имени истца или ответчика в случае болезни⁷⁷.

⁷² Любор Нидерле «Славянские древности» // Переводчик: М. Хазанов, Т. В. Ковалева 2010 г. 823 с.

⁷³ Куницын А.П. Историческое изображение древнего судопроизводства в России // Соч. Александра Куницына. - Санкт-Петербург: тип. 2 Отд. собств. е. и. в. канцелярии, 1843 г. - 11 с.

⁷⁴ Псковская судная грамота - издание Императорской Археографической комиссии, 1914 г. - С.-Петербург Типография Главного Управления Уделов - 16 с.

⁷⁵ Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. М., 2004. С. 442-444.

⁷⁶ Псковская судная грамота - издание Императорской Археографической комиссии, 1914 г. - С.-Петербург Типография Главного Управления Уделов - 16 с.

⁷⁷ Соборное Уложение 1649 года Выверено по изданию: М.Н.Тихомиров, П.П.Епифанов. Соборное уложение 1649 года. М., Изд-во Моск. ун-та, 1961. - 112 с.

Следующая веха развития зафиксирована в Воинских уставах Петра I 1716 года, где был впервые зафиксировано появление термина в российском законодательстве, а именно в главе «Об адвокатах и полномочных», в которой очерчен круг полномочий и задач представителей. Также стоит вспомнить об Указе Петра I сенату «О форме суда» от 1723 года, а именно то, что в нем отменялась возможность использования представителя при наличии уважительной причины отсутствия одной из сторон судебного процесса⁷⁸.

Итак, можно сказать, что Свод законов Российской Империи впервые закрепил за любым лицом, которое может быть истцом или ответчиком, право предъявлять в суд иск через поверенного, определив, что поверенный действует в суде вместо доверителя и представляет его интересы, также был обозначен круг лиц, которые не могут быть судебными представителями⁷⁹.

При этом всем также стоит учитывать, что до реформы 1864 года судебные представители были определенной группой лиц без соответствующего необходимого профессионального образования, организации или хотя бы названия⁸⁰. Подобная ситуация и привела к необходимости реформировать и структурировать институт судебного представительства, что и было выполнено в ранее упомянутом Уставе гражданского судопроизводства 1864 года⁸¹. Данный институт создавался в качестве отдельной корпорации, состоявшей при судебных палатах. Несмотря на судебный контроль, присяжная адвокатура выступала как самоуправляемая организация. «Учреждение судебных установлений» регламентировало предъявляемые к присяжным поверенным требования, которые практически совпадали с требованиями, предъявляемым к судьям (высшее юридическое образование и пятилетний стаж работы по юридической специальности). Так можно сказать, что устав вводил в российское производство институт поверенных тем самым, выделив право представительства на суде из общей массы гражданских прав, дабы организовать и законодательно закрепить условия, требующие для вступления в него⁸².

Возникновение советского гражданского процессуального права и гражданского судопроизводства связано с Декретом № 1 от 22 ноября (5 декабря) 1917 г., упразднившим всю существовавшую судебную систему. В

⁷⁸ Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период под редакцией Ю. П. Титова, О. И. Чистякова «О ФОРМЕ СУДА (1723 г., ноября 5)» - 355-356 с.

⁷⁹ Свод законов Российской империи. Издание 1857. Т.Х.Ч.2. – Санкт-Петербург В Типографии Второго Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии - Ст.184,191.

⁸⁰ Васьковский Е.В. Адвокатура / Судебные уставы 20 ноября 1864 г. За 20 лет. Пг. 1914. Ч.2. 16 с.

⁸¹ Судебный Устав 1864 г. Издание 1864. - Санкт-Петербург В Типографии Второго Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии - Т.3. 30.

⁸² Табак И. А. Новые положения судебного представительства в гражданском судопроизводстве: Диссер. дис.канд.юр.наук. Саратов, 2006. – с. 28

том числе, он отменил существовавший институт присяжных и частных поверенных, тем самым стал на путь создания нового правопорядка⁸³.

В основе советского права лежит социалистическая идеология, что значительно изменяло систему права, в том числе представительство в суде.

В.И. Ленин написал: «Мы разрушили в России, и правильно сделали, что разрушили, буржуазную адвокатуру, но она у нас возрождается под прикрытием «советских» правозаступников». Формальным основанием, камуфлирующим классовый подход, было обвинение «старых» присяжных поверенных во рвачестве, обирании пролетариата и беднейшего крестьянства»⁸⁴.

Приход новой власти, ориентирующейся на социальное строительство начали формироваться декреты. Декрет «о суде» №1, регламентирует в ст. 50 «упразднить донныне существовавшие институты судебных следователей, прокурорского надзора, а равно и институт присяжной и частной адвокатуры. А по гражданским делам – поверенным, допускаются все не опороченные граждане обоого пола, пользующиеся гражданскими правами»⁸⁵.

На III Всероссийском съезде деятелей советской юстиции, состоявшемся в июне 1920 г., отмечалось, что, хотя подбор кандидатов в коллегияу правозаступников проводился под наблюдением отделов юстиции губернских исполкомов, в коллегияу проходили опытные правозаступники, представители буржуазной адвокатуры. В связи с этим некоторые выступавшие предлагали даже отказаться от института защиты вообще⁸⁶.

С принятием Гражданского процессуального кодекса РСФСР от 10 июня 1923 года (далее ГПК РСФСР) допускается возможность ввести дела через своего представителя. В ст. 12 закрепляется положение о том, что «стороны могут вести дела в суде лично или через своих представителей»⁸⁷. Обозначаются лица, которые могли быть представителями в суде: члены коллегии защитников, уполномоченные профессиональных союзов по делам своих членов, руководители и постоянные сотрудники коллективов по делам своего коллектива, лица, допущенные судом, разбирающим дело, к представительству по данному делу⁸⁸.

⁸³ Табак И. А. Новые положения судебного представительства в гражданском судопроизводстве: Диссер. дис.канд.юрид.наук. Саратов, 2006. – с. 40

⁸⁴ Ленин В.И. Полное собрание сочинение. Т. 41. Изд. 5. Издательство полит. культуры. М. 1981. С. 101

⁸⁵ Декрет Совета народных комиссаров РСФСР «О суде» // Газета Временного рабочего и крестьянского правительства. 1917. № 17; Собрание узаконений. 1917. № 4. Ст. 50

⁸⁶ Адвокатура и адвокатская деятельность. Учебное пособие - Смирнов В.Н., Смыкалин А.С. Изд. Проспект. 2014. – 112 с.

⁸⁷ Постановление ВЦИК от 10.06.1923 «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса РС.Ф.С.Р.» (вместе с Гражданским кодексом РС.Ф.С.Р.) // СУ РСФСР. 1923. Ст. 12

⁸⁸ Постановление ВЦИК от 10.06.1923 «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса РС.Ф.С.Р.» (вместе с Гражданским кодексом РС.Ф.С.Р.) // СУ РСФСР. 1923. Ст. 16

Заметное расширение института представительства приходится на принятие ГПК РСФСР 1964 г. В советской норме права значительно расширяется правовая сущность представителя в суде. ГПК РСФСР 1964 в ст. 43 «граждане могут вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя». Также расширяются лица, которые могут быть представителями в суде: «адвокаты; работники государственных учреждений, предприятий, колхозов и иных кооперативных и общественных организаций - по делам этих учреждений, предприятий и организаций; уполномоченные профессиональных союзов - по делам рабочих, служащих, а также лиц, защита прав и интересов которых осуществляется профессиональными союзами; уполномоченные организаций, которым законом, уставом или положением предоставлено право защищать права и интересы членов этих организаций; уполномоченные организаций, которым законом, уставом или положением предоставлено право защищать права и интересы других лиц; один из соучастников по поручению других соучастников (статья 35 настоящего Кодекса); лица, допущенные судом, рассматривающим дело, к представительству по данному делу»⁸⁹.

Заметим, что данные нормы права обращены к профессионально обученным юристам (адвокатам), которые способны оказывать полную и квалифицированную помощь. И в данном историческом промежутке спрос на профессиональную юридическую защиту будет расти. Данное мнение подтверждается закрепленным положением Конституции СССР 1977 года в ст. 161 «для оказания юридической помощи гражданам и организациям действует коллегия адвокатов. В случаях, предусмотренных законодательством, юридическая помощь гражданам оказывается бесплатно»⁹⁰.

Впоследствии в Конституции 1996 года ст. 46 закладывается фундамент гаранта судебной защиты своих прав и свобод⁹¹. Принятие Гражданского процессуального кодекса 2002 года преобразовало институт представительства в системообразующую форму, т.е. представителем могут быть «дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим

⁸⁹ Постановление ВС РФ от 11.06.1964 «Об утверждении гражданского процессуального кодекса РСФСР» // СУ РСФСР. 1964. Ст. 44

⁹⁰ Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г. // СУ РСФСР. 1977. Ст. 161

⁹¹ Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>. Ст. 46

образом оформлены и подтверждены, за исключением лиц, указанных в [статье 51](#) настоящего Кодекса»⁹².

В современной юридической науке представительство подразделяют на две позиции: 1) представительство есть правоотношение, по которому одно лицо совершает действия в процессе в интересах другого лица; 2) представительство это деятельность одного лица – представителя в пользу другого⁹³. Но все-таки следует заметить, что делегирование полномочий одним лицом другому с целью использования процессуальных прав в пользу представляемого.

По справедливой позиции Конституционного Суда Российской Федерации судебный представитель «приобретает особую значимость в обеспечении доступности правосудия для тех субъектов права, которые в отличие от граждан по своей природе не могут лично участвовать в судопроизводстве, и в первую очередь для организаций»⁹⁴.

Таким образом, институт представительства является частью справедливого и добросовестного правосудия. Его значимость в истории представляется незаменимой, так как именно от этого лица зависел исход судебного дела. Но заметим, что представитель в современном праве становится более форматизированным субъектом, что создает потенциал для развития адвокатских монополий.

Список литературы

1. Адвокатура и адвокатская деятельность. Учебное пособие - Смирнов В.Н., Смыкалин А.С. Изд. Проспект. 2014. – 296 с.
2. Васьковский Е.В. Адвокатура / Судебные уставы 20 ноября 1864 г. За 20 лет. Пг. 1914. Ч.2. 251 с.
3. Васьковский Е.В. Организация адвокатура. Ч. 1. Очерк всеобщей истории адвокатуры. – СПб, Типография П.П. Сойкина - 1893. – 396 с.
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // «Собрание законодательства», N 138

⁹² «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // «Собрание законодательства», N 138. Ст. 49

⁹³ Гражданский процесс: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.Г. Коваленко, д.ю.н. проф. А.А. Мохова, д.ю.н., проф. П.М. Филиппова. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; «ИНФРА-М», 2008. — 13 с.

⁹³ Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. – 8-е изд., прераб. – Москва: Норма: ИНФА-М, 2023. – 54 с.

⁹⁴ Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2020 N 37-П "По делу о проверке конституционности части 3 статьи 59, части 4 статьи 61 и части 4 статьи 63 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Александра" и гражданина К.В. Бударина", п. 2

5. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.Г. Коваленко, д.ю.н. проф. А.А. Мохова, д.ю.н., проф. П.М. Филиппова. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; «ИНФРА-М», 2008. — 448 с.
6. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. – 8-е изд., прераб. – Москва: Норма: ИНФА-М, 2023. – 272 с.
7. Декрет Совета народных комиссаров РСФСР «О суде» // Газета Временного рабочего и крестьянского правительства. 1917. № 17; Собрание узаконений. 1917. № 4
8. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, пер. с лат., коммент. / Под общ. ред. проф. Д.В. Дождева. – Москва: Статут, 2020. – 257 с.
9. Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д.Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. (Серия «Памятники римского права») – М.: Зерцало, 1998. – 357 с.
10. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
11. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.// СУ РСФСР. 1977.
12. Куницын А.П. Историческое изображение древнего судопроизводства в России // Соч. Александра Куницына. - Санкт-Петербург: тип. 2 Отд. собств. е. и. в. канцелярии, 1843 г. - 151 с.
13. Ленин В.И. Полное собрание сочинение. Т. 41. Изд. 5. Издательство полит. культуры. М. 1981. С. 696
14. Любор Нидерле «Славянские древности» // Переводчик: М. Хазанов, Т. В. Ковалева 2010 г. – 930 с.
15. Муромцев С. Лекции гражданское право древнего Рима // Типография А.И. Мамоетова, 1883. - 697 с.
16. Постановление ВЦИК от 10.06.1923 «О введении в действие Гражданского кодекса Р.С.Ф.С.Р.» (вместе с Гражданским кодексом Р.С.Ф.С.Р.) // СУ РСФСР. 1923.№3
17. Постановление ВС РФ от 11.06.1964 «Об утверждении гражданского процессуального кодекса РСФСР» // СУ РСФСР. 1964.

18. Псковская судная грамота - издание Императорской Археографической комиссии, 1914 г. - С.-Петербург Типография Главного Управления Уделов - 28 с.
19. Соборное Уложение 1649 года Выверено по изданию: М.Н. Тихомиров, П.П. Епифанов. Соборное уложение 1649 года. М., Изд-во Моск. ун-та, 1961. – 431 с.
20. Свод законов Российской империи. Издание 1857. Т.Х.Ч.2. – Санкт-Петербург В Типографии Второго Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии – 1095 с.
21. Судебный Устав 1864 г. Издание 1864. - Санкт-Петербург В Типографии Второго Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии - Т.3. 30. – 711 с.
22. Табак И.А. Новые положения судебного представительства в гражданском судопроизводстве: Диссер. дис.канд.юрид.наук. Саратов, 2006. – 222 с.
23. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период под редакцией Ю.П. Титова, О.И. Чистякова «О ФОРМЕ СУДА (1723 г., ноября 5)» - 480 с.
24. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. М., 2004. 656 с.

Қобланов Ж.Т.

**Ш.Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар
және инжиниринг университеті,
филология ғылымдарының кандидаты,
«Қазақ филологиясы» кафедрасының профессоры
(Ақтау, Қазақстан)**

ФРАНЦУЗ БАТЫРЛЫҚ ЭПОСЫ «РОЛАНД ТУРАЛЫ ЖЫРДЫҢ» ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Аңдатпа. Мақалада франктардың халық ауыз әдебиетіндегі «Роланд туралы жыры» қарастырылған. Орта ғасырларда Франциядағы шіркеу эпикалық поэзияға әрқашан дұшпандық көзқараста болып, оның мазмұнынан халықшыл сарындарды алып тастауға ұмтылып келді. Батырлық эпостың идеясында, мазмұнында кейбір өзгерістер болды. Оларға орта ғасырларда үстемдік жүргізген феодалдық-шіркеу саясатының көмегімен христиан дінінің танымдары енгізілді. Мақалада жырдың туу тарихы, нұсқалары, идеясы, негізгі кейіпкерлер жан-жақты сараланып, терең теориялық талдаулар жасалады.

Түйін сөздер: жыр, христиан шіркеуі, халық ауыз әдебиеті, образ, эпизод, тарихи оқиға.

Қобланов Ж.Т.

**кандидат филологических наук,
профессор кафедры «Казахская филология»
Каспийский университет технологии
и инжиниринга имени Шахмардана Есенова
(Ақтау, Казахстан)**

ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА "ПОЭМА О РОЛАНДЕ"

Аннотация. В статье рассматривается героический эпос устного народного творчества франков «Поэма о Роланде». В средневековье церковь во Франции всегда была враждебным взглядом на этическую поэзию и стремилась исключить из его содержания народные мотивы. В идее и содержании героического эпоса произошли некоторые изменения. В них были включены познания христианской религии с помощью феодально-церковной политики, ведущей господством в средневековье. В статье всесторонно

раскрывается и проводится глубокий теоретический анализ истории рождение, варианты, идеи, основные персонажи поэмы.

Ключевые слова: поэма, христианская церковь, фольклор, образ, эпизод, историческое событие.

Koblanov Zh.T.
Candidate of Philology,
professor of the department "Kazakh philology"
Caspian University of Technology
and engineering named after Shakhmardan Yessenov
(Aktau, Kazakhstan)

FEATURES OF THE FRENCH HEROIC EPOS "POEM ABOUT ROLAND"

Annotation. *The article deals with the heroic epic of oral folk art Franks «Poem about Roland». In the middle ages, the Church in France always had a hostile view of epic poetry and sought to exclude folk motifs from its content. There were some changes in the idea and content of the heroic epic. They included knowledge of the Christian religion with the help of feudal-ecclesiastical policies leading to domination in the middle ages. The article comprehensively reveals and provides a deep theoretical analysis of the history of the birth, variants, ideas, and main characters of the poem.*

Keywords: *poem, Christian church, folklore, image, episode, historical event.*

Халық ауыз әдебиетінің таңғажайып үлгісі ретінде танылған «Роланд туралы жыр» 4002 жолдан тұрады. Жырдың алғашқы нұсқасы Оксфорд мәтіні болып саналады. Ол Англияда 1170 жылдар шамасында жазып алынған. Жырдың өзі XI ғасырдың соңы XII ғасырдың басында туып, ғасырлар дамуында ауыздан-ауызға көшіп, соңғы дәуірлерде көркемдік жақтан біраз сұрыпталып, ықшам қалыпқа келтірілген.

Жырда франктар королі Карлдің мавр-сарациндықтармен шайқасы, дұшпандар қолынан қаза тапқан Роланд батырдың кегін қайтаруы хикаяланады. Жырдың негізгі мазмұны тарихи оқиғалармен тығыз байланысты. Бағдат халифасына қарсылар Карлге өтініш жасап, Испанияда тәуелсіз мұсылман мемлекетін орнатқан Абдурахманға қарсы күресте, одан көмек сұрайды.

Испания маврларының арасындағы жанжалға араласқан Карл 778 жылы Пиреней асуынан өтіп, көп жерлерді жаулап алады. Сарагос қаласын бірнеше күн қоршауға алып, бірақ соңынан шегінуге мәжбүр болады. Пиренейден өтіп бара жатқанда, егістік жерлерінің ат тұяғына тапталғанына ашуланған басктар,

кеште Ронсеваль шатқалында үлкен қосынның арқа жағынан оқыс шабуыл жасайды. Карлдің замандасы, тарихшы Эганхард бұл оқиға жайлы былай деп жазды: «...басктар таудың ең биік шатқалына тосқауыл орнатып, жоғарыдан шабуыл жасап, жүк тиелген арбалар мен алдыңғы бөлімдерді қорғап келе жатқан арьергардтағыларды төменге қарай лақтырып тастады. Соңынан шайқасқа кірісіп, олардың бірде-біреуін қалдырмай қырып тастады. Өздері болса жүк тиелген арбаларды тонап, түн қараңғылығынан пайдаланып, жан-жаққа қашып кетті. Бұл шайқаста көп сарбаздармен бірге король қызметшісі Эггихард, пфальцграф Ансельм, Бретон бастығы Хруодланд та өлтірілген еді». Мұндағы Хруодланд шекара бөлімінің бастығы - поэманың бас қаһарманы Роландтың өзі (прототипі) болатын.

Карлдің солтүстік Испанияға жасаған сәтсіз жорығының діни күреске ешқандай қатысы болмаса да, жыршы-хикаяшылар оны өзге діндегі арабтармен болған жеті жылдық соғысқа байланыстырады. Карл қосынының Ронсеваль шатқалындағы апатын да баск христиандарының қиянаты емес, ал испан арабтарының жауыз зұлымдығы деп көрсетеді.

Жырда Франция мен оның императоры Карл, «сүйікті Франция» үшін жанын құрбан қылған батыр Роландтың ерлігі мадақталады. Феодалдық қанау мен өзара соғыстар өршіп тұрған дәуірде мемлекеттің бірлігін қалпына келтіру үшін орталықтанған билік маңына топтасу заңды құбылыс еді, сондықтан да, король үкіметі «тәртіпсіздік ішіндегі тәртіп өкілі болды». Жырдағы оқиғалар халық эпосына тән дәстүрмен беріледі, кейіпкерлер (Роланд, Оливер, Карл) соғыста құдіретті, ержүрек ретінде баяндалады.

Роланд - өз сюзерніне адал вассал, әрқандай ауыр жағдайда да өз Отанын қорғаудан бас тартпайтын, қақаған суыққа да, аптап ыстыққа да төзімді, өжет жауынгер. Роландтың жарқын отансүйгіштігі сатқын феодал Ганелонның аярлығына қарама-қарсы қойылады.

Жырда үлкен орын алатын Ганелон образында сол дәуірдің саяси қайшылықтары, феодалдық кертартпалықтар сынға алынады. Ол өз жеке басының мүддесі үшін қызмет ететін адам ғана емес, сонымен бірге адамгершілік қасиеттерден мақұрым болған залым феодалдың бейнесі. Жырда Ганелон образы жинақталған типтік образ дәрежесіне көтерілген. Ол қорқақ жауынгер емес, керісінше, жүректі жан. Роланд оны «Сарагос сұлтаны Марсилиге Карлдің елшісі болып барсын» деп ұсыныс жасағанда, бұл тапсырманың қауіпті екенін біле тұра одан бас тартпайды. Бірақ Роландтың мұндай ажалға қарсы айдауын қастық деп ұғып, реті келгенде кек қайтару ойын жасырмайды. Карл сарайына келген Марсилидің елшісі Блакандринге жолда осы ойын ашық айтып, келісіп алады. Бірақ сұлтанмен кездескенде өз мақсатын білдірмейді, оның ашуына тиетін сөздер айтады. Карлдің христиан

дініне кірсін деген талабын әдейі ескертеді. Марсилимен жасырын тіл біріктірген кезде де сабырлылық танытады. Карл сарайына келген соң, Ганелон «дұшпанмен келісім жасалды» деп мәлімдейді. Тосқауылда кімнің жасағын қалдыру мәселесі көтерілгенде, ол Роланд жасағын қалдыруды ұсынады.

Осылайша, Роланд жасағы қосын соңынан жүреді. Мұны пайдаланған сарациндықтар жасаққа шабуыл жасайды. Ронсеваль асуындағы бұл қырғын шайқаста қалың қолға аз ғана әскермен қарсы тұрған Роланд жасағы түгел қырылады.

Таянды ажал...
Граф та мұны сезінді,
Жиып ап бойға соңғы күш, соңғы төзімді,
Жүріп келеді қия алмай қарап өңірге,
Тіршілік семіп қан-сөлсіз осынау өңінде.
Көз алды – тұман...
Қапасқа қайта төнді кеп, сілтеді семсер,
Қаһарын төгіп соңғы рет,
Шақыр да шұқыр тасты үгіп жатты бір уақта,
Болат семсер жүзі қайтпады бірақ та.
Үн қатты ол сонда:
«А, құдай-ана, жебей гөр,
Дюрандаль, бізді босқа өлді енді демейді.
Қоштасар сәт те туды ғой,
Бірақ арман жоқ,
Қарайлар артқа қайтпаған кек те қалған жоқ,
Жеңіспен өткен ізіміз жатыр қиырда,
Өрлігің жетсе өзің де жауға бұйырма...»
Таяды, міне, - таяды, ажал, таяды,
Қураған жүзін қара тер жуып барады.
Сөнерде енді өмірдің соңғы шырағы,
Кәрі ағаштың көлеңкесіне кеп құлады.
Ерлігін жыр ғып айта да жүрер ел кейін,
Кеудеге қойып семсері менен кернейін [1, б.243].

Осы оқиғаның негізгі себепшісі Ганелон сатқындықта айыпталып, сотқа тартылғанда да, ол сабырлылық сақтайды. Карлге қиянат жасамағандығын, тек қана намысына тиген Роландтан өш алғандығын айтады.

Ганелон туысқандарынан өз өмірін сақтап қалуын өтініп, жәрдем сұрайды. Пинабель оған жәрдем беруге дайын екендігін мәлімдейді. Роландты енді тірілту мүмкін емес, сондықтан барондар корольден Ганелонға кешірім

беруін талап қылады. Бірақ бұндай талапқа Тьерри қарсы шығады. Тьерри жекпе-жек шайқаста («құдай соты») Пинабельді өлтіреді. Бұл Ганелонның жазықты екендігін дәлелдей түседі.

Сондай-ақ, шығармада Роланд образына оның досы болған Оливье образы қарсы қойылады, екі көркем кейіпкердің мінездері бір-біріне қайшы келеді. Роландтың өз күшіне артықша сенімділігін, ерлігін Оливьенің даналығы толықтыра түседі. Бұл жағдай кейіпкерлердің жеке қасиеттерін айқындай түседі.

Ронсеваль асуындағы қанды оқиға, Роланд жасағының қырғынға ұшырауы, граф Ганелонның опасыздығы Карл қосынына үлкен шығын әкелді. Сондықтан да жыр Карлдің өз дұшпандарынан кек алуын баяндаумен аяқталады. Қайғылы хабарды естіген Карл әскерлерімен кейін оралып, Роланд және басқа да мерт болған сарбаздары үшін кек қайтарып, өзге діндегі жауларын тас-талқан етеді, соңынан Ганелонды қылмыскер ретінде өлтіреді. Ганелон - өз мүддесін мемлекет мүддесінен жоғары қойған, әрі сол қоғамдағы келеңсіз қасиеттерді өз бойына жинақтаған жан. Ганелон образы арқылы халық басына көп қиыншылықтар әкелген, мемлекет құдіретіне нұқсан келтірген феодалдық зұлымдық әшкереленеді.

Батыс феодалдарының Испанияны арабтардан азат ету үшін жүргізген күрестерін Шығыс мемлекеттеріне қарсы бағытталған жорықтар ретінде көрсетуге болған ұмтылыстардың шығармада өз ізін қалдыруы табиғи жағдай еді. Тарихи фактілердің бұрмаланып берілуі халық батырлығы мен феодалдық-шіркеу саясатының араласып кетуінен болса керек. Жырды шығарушылар кең мәліметке ие болмады, сондықтан өз дұшпандары, яғни маврларды (арабтар) көп құдайға сенеді деп айыптады. Поэмада Сарагостың сұлтаны Марсили Мұхамед Аполлин мен Терваганға табынушы «қарғыс атқан» делінеді. Бұл нәрсе жырды шығарушылардың ислам дінінен мүлде хабарсыз екендігін білдірсе керек. Шіркеу христиан дініндегілердің сауатсыздығын пайдаланып, сарациандықтарды (Арабстанда жасаған ежелгі көшпенді халық) «жыртқыштар» деп көрсетті. Бұл дәуірлерде араб мемлекеттерінің мәдениеті Батыс Еуропа мемлекеттерінен едәуір ілгері дамып кеткен болатын.

«Еуропадағы ілім-білім негізінен, «Інжілді» оқу және оның мағынасын түсіндіруден арыға ұзай алмай жатқан бұл кезеңде, арабтар антикалық мәдениеттің ұлы данышпандарының шығармаларымен танысып, Аристотель, Архимед сияқты философ, ғалымдардың еңбектерін аударып, үйреніп жатқан еді» [2, б.27].

Әскери жорықтарға қатысқандар Шығыс мемлекеттерден Еуропаға көне мәдениет ескерткіштерін, антикалық дәуір ғалымдарының қолжазбаларын

алып келді. Бұл болса, Еуропада шын мәніндегі ғылымның пайда болуына жағдай жасады, ал шіркеудің үстемдігіне нұқсан келтірді.

Жырда арабтарды «жауыз», «жабайы» деп атау сияқты діни көзқарастар өзге жұрт жерін жаулап алудың сылтауы ғана болатын. Архиепископ Турпин әскерлер арасында жүріп, «кәпірлерге» қарсы қасиетті соғысқа үндейтін, бұл соғыста өлгендерге «жұмақ есіктері айқара ашылады» деп жар салып, осы арқылы басқыншылық соғыстарға діни сипат беретін. Жырдағы бұл эпизодтарда діндарлардың аярылығы, екі жүзділігі айқын көрінеді.

«Роланд туралы жыр» - терең адамгершілік сезімдермен, достық, жауынгерлік, отансүйгіштік рухымен суарылған ғажайып әдеби ескерткіш үлгісі. Эпикалық баяндау мен өлең жолдарындағы көтеріңкі рух шығарманың көркемдік дәрежесін арттыра түседі. «Жырдың тілі бай, әрі айқын. Образдары ықшам және қарапайымдылығымен жырдың халықшылдығын дәлелдей түседі» [3, б.47]. Сондықтан да бірнеше ғасырлар өтсе де, оның эстетикалық әсерлілігі, құндылығы жойылған жоқ.

Жырда әсер қалдыратын эпизодтар өте көп: күші мен саны жағынан басым жауға үлкен шығын келтіріп, соңында тығырықта қалған Роландтың Карлден жәрдем күтуі, қиянат жасалғанын байқаған Карлдің кейін оралуы, Роланд пен Оливьенің ауыр жарақаттанып жан тапсыруы, Карлдің Ронсеваль шайқасында опат болған батырлар басында тұрып көз жасын төгуі, сүйіктісінің өлімін естіген ару Альданың ішқұса болып дүниеден өтуі; Роланд бойындағы отансүйгіштік рух оның сөзі, ісі, әрекеті арқылы ашылады. Кейіпкер үшін «сүйікті Франция» сөзінен қасиетті сөз жоқ.. Роланд міне осы Отаны үшін өзінің жанын қияды.

Роландта феодалдық серілерге тән - мақтаншақтық, жауыздық, қанағатсыздық қасиеттер жоқ. Онда Отанға деген махаббат, халыққа қызмет ету мақсаты, өз міндетіне адалдық, мәрттік сезімі, т.б. адамгершілік қасиеттер жинақталған. Бұл белгілер батыр Роландты халыққа жақындастыра түсіп, оны сүйікті батыр дәрежесіне көтереді.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Аяғанов Б., Ізтілеуов К. Орта ғасырлар тарихы. Орта мектеп оқулығы. – Алматы: Рауан, 1998. – 160 б.
2. История эстетики. Памятники мировой эстетической мысли. том 2. – Москва: Искусство, 1964. – 836 с.
3. Қобланов Ж. Шетел әдебиетінің тарихы. 3-кітап. –Алматы:«Бастау», 2015. – 491 б.

УДК 658.5.011

*Мелентьев Игорь Николаевич,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Резанов Дмитрий Алексеевич,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Коробкина Валерия Сергеевна,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Тимирзянов Дмитрий Александрович,
студент 2 курс магистратуры, факультет «Киберфизических систем»*

СПбГУАП

Россия, г. Санкт-Петербург.

*Научный руководитель: Семёнова Вероника Алексеевна, кандидат,
экономических наук, доцент.*

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ЭНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

***Аннотация:** Энергоменеджмент является ключевым инструментом для повышения эффективности и устойчивости промышленных предприятий. В этой статье определяется понятие энергоменеджмента, а также освещаются его цели, задачи и принципы. Также описываются практики энергоменеджмента на промышленных предприятиях, включая разработку и внедрение энергосберегающих технологий, мониторинг энергопотребления и оценку эффективности реализованных проектов. В заключении представлены обобщение выводов по целям, задачам и принципам энергоменеджмента.*

***Ключевые слова:** Энергоменеджмент, Промышленные предприятия, Эффективность, Устойчивость, Практики энергоменеджмента.*

***Annotation:** Energy management is a key tool for improving the efficiency and sustainability of industrial enterprises. This article defines the concept of energy management, and highlights its goals, objectives and principles. It also describes energy management practices at industrial enterprises, including the development and implementation of energy-saving technologies, energy consumption monitoring*

and evaluation of the effectiveness of implemented projects. In conclusion, a summary of the conclusions on the goals, objectives and principles of energy management is presented.

Key words: *Energy management, Industrial enterprises, Efficiency, Sustainability, Energy management practices.*

Современные промышленные предприятия сталкиваются с рядом проблем, связанных с использованием энергии. Постоянный рост цен на энергоносители и изменения экологических нормативов требуют от компаний совершенствования системы управления энергопотреблением. В этой связи энергоменеджмент играет важную роль в повышении конкурентоспособности и сокращении затрат на производство.

Энергоменеджмент на промышленных предприятиях является важным инструментом, который позволяет компаниям рационально использовать энергоресурсы, снижать затраты на производство и снижать негативное воздействие на окружающую среду. В условиях растущих цен на энергоносители и необходимости соблюдения экологических нормативов, энергоменеджмент становится все более актуальным для промышленных предприятий.

Целью энергоменеджмента на промышленных предприятиях является сокращение потребления энергии, повышение энергоэффективности и снижение затрат на производство. Для достижения этих целей необходимо использовать комплексный подход, включающий анализ энергопотребления, внедрение современных энергосберегающих технологий и оборудования, обучение персонала правилам энергосбережения и мониторинг энергопотребления [1].

В данной статье будет рассмотрено, какие задачи ставят перед собой энергоменеджеры на промышленных предприятиях, какие принципы лежат в основе эффективной системы управления энергопотреблением и какие результаты можно достичь благодаря внедрению системы энергоменеджмента на предприятии.

В условиях постоянного роста цен на энергоносители и необходимости соблюдения экологических требований, внедрение системы энергоменеджмента является одним из ключевых инструментов повышения конкурентоспособности промышленных предприятий. Современные технологии и методы, основанные на комплексном подходе к энергоменеджменту, могут значительно снизить затраты на производство и повысить эффективность использования энергоресурсов [2].

Энергоменеджмент представляет собой систему управления энергопотреблением, которая позволяет рационально использовать энергоресурсы, повысить энергоэффективность и снизить затраты на производство. Целью энергоменеджмента на промышленных предприятиях является снижение потребления энергии, сокращение затрат на энергоносители, снижение выбросов парниковых газов и повышение конкурентоспособности.

Для достижения этих целей энергоменеджеры ставят перед собой ряд задач, таких как оптимизация энергетических процессов, внедрение современных энергосберегающих технологий и оборудования, обучение персонала правилам энергосбережения и мониторинг энергопотребления.

Оптимизация энергетических процессов и рациональное использование энергетических ресурсов является ключевой задачей энергоменеджмента на промышленных предприятиях. Это достигается путем проведения аудита энергопотребления, который позволяет выявить неэффективные участки и определить возможности для снижения потребления энергии. Кроме того, энергоменеджеры могут внедрять современные энергосберегающие технологии и оборудование, такие как LED-освещение, насосы с частотным регулированием и тепловые насосы [3].

Другой важной задачей энергоменеджмента является обучение персонала правилам энергосбережения и формирование культуры энергосбережения. Это достигается проведением тренингов и семинаров для персонала, а также включением в планы обучения тем, связанных с энергосбережением. Руководство компании должно также выступать в роли примера и активно поддерживать инициативы по сокращению энергопотребления [4].

Мониторинг энергопотребления и контроль за выполнением планов по сокращению затрат на энергоносители являются неотъемлемой частью энергоменеджмента. Это позволяет отслеживать энергопотребление на предприятии, выявлять неэффективные участки и устанавливать конкретные цели по сокращению затрат на энергоносители.

Энергоменеджмент на промышленных предприятиях основывается на ряде принципов, таких как системный подход к управлению энергопотреблением, непрерывное совершенствование энергетических процессов и оборудования, ответственность и вовлеченность руководства и персонала в процессы энергосбережения, а также использование энергоресурсов с учетом экологических требований [5].

Системный подход к управлению энергопотреблением означает рассмотрение всех аспектов производственного процесса и определение

наиболее эффективных решений для снижения потребления энергии. Непрерывное совершенствование энергетических процессов и оборудования означает внедрение новых технологий и методов, которые позволяют добиться наилучших результатов в области энергосбережения [6].

Ответственность и вовлеченность руководства и персонала в процессы энергосбережения играют важную роль в успешной реализации энергоменеджмента на промышленных предприятиях. Руководство должно поощрять инициативы по сокращению потребления энергии и устанавливать конкретные цели по снижению затрат на энергоносители. В свою очередь, персонал должен быть обучен правилам энергосбережения и активно участвовать в реализации этих правил в повседневной работе.

Использование энергоресурсов с учетом экологических требований – еще один важный принцип энергоменеджмента на промышленных предприятиях. Это означает, что при выборе технологий и оборудования для сокращения потребления энергии необходимо учитывать экологические требования и искать наилучшие решения с точки зрения экономической эффективности и экологической безопасности.

В заключение, можно отметить, что энергоменеджмент на промышленных предприятиях имеет важное значение для повышения конкурентоспособности компаний и снижения негативного воздействия на окружающую среду. Необходимость комплексного подхода к энергоменеджменту и его постоянное совершенствование позволяют достигать лучших результатов в области энергосбережения и оптимизации энергопотребления на промышленных предприятиях. В свою очередь, это способствует повышению эффективности производства и улучшению экологической обстановки в регионе.

Важность энергоменеджмента на промышленных предприятиях в настоящее время не может быть недооценена. Сокращение затрат на энергоносители и снижение негативного воздействия на окружающую среду становятся все более актуальными проблемами для многих компаний. Однако реализация системы управления энергопотреблением может значительно снизить затраты на производство и помочь сделать компанию более конкурентоспособной на рынке.

Необходимость комплексного подхода к энергоменеджменту требует совмещения различных методов и технологий, таких как аудит энергопотребления, внедрение энергосберегающих технологий и обучение персонала правилам энергосбережения. При этом необходимо учитывать экологические требования, чтобы снизить вредное воздействие на окружающую среду.

Постоянное совершенствование системы управления энергопотреблением и ее интеграция в общую стратегию компании помогут достигать более высоких результатов в области энергосбережения и снижения затрат на производство. Руководство компании должно поддерживать инициативы по энергосбережению и мотивировать персонал на постоянное повышение эффективности энергопотребления.

Таким образом, энергоменеджмент на промышленных предприятиях является важной составляющей современного бизнеса. Реализация системы управления энергопотреблением позволяет компаниям достичь экономической эффективности и снизить негативное воздействие на окружающую среду. Однако для достижения этих целей необходимо постоянное совершенствование системы энергоменеджмента и включение его в общую стратегию компании. Только так можно добиться наилучших результатов в области энергосбережения и повышения эффективности производства [7].

Использованные источники:

1. "Энергоменеджмент: практическое руководство" А.И. Андреев, А.А. Кочнева, А.В. Хан, 2016 г.
2. "Энергосбережение и энергоаудит в промышленности" Ю.М. Гагарин, В.Н. Белов, 2017 г.
3. "Энергоменеджмент в промышленности" А.А. Лукьянов, Е.В. Шутова, 2018 г.
4. "Энергосбережение на производстве" А.А. Гребенкин, А.В. Полищук, 2019 г.
5. "Управление энергоэффективностью на предприятии: методы, инструменты, практика" В.С. Заднепровский, А.В. Кравченко, 2019 г.
6. "Энергоаудит в промышленности: технологии и методики" А.А. Кондратьев, А.А. Леонтьев, 2019 г. "Энергетический менеджмент: концепции, методы и практики" К.Л. Шаронова, М. С. Козин, 2020 г.

Мисякова Е.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

Власова С.С.

Студент

1 курс, факультет «Экономика»

Ульяновский Государственный университет

Россия, г. Ульяновск

ЦЕННОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕНЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РЫНКА

***Аннотация:** Статья посвящена ценообразованию как одному из составляющих современного маркетинга, поскольку именно цена является важной и необходимой частью комплекса маркетинга, от ее размера зависит объем сбыта товаров и услуг и уровень прибыли. В представленной статье описано, почему за основу складывания рыночных цен лучше принимать не «стоимость», а ценность продукции. Понимание ценности продукции и правильное ее применение позволяет использовать исключительно новые возможности в работе с процессом ценообразования, давая возможность увеличивать стоимость и иметь более высокую прибыль, к чему и стремятся предприниматели. В конце статьи представлен процесс расчета экономической ценности.*

***Ключевые слова:** цена, ценообразование, ценность продукции, продукт, расчет экономической ценности, маркетинг.*

***Annotation:** The article is devoted to pricing as one of the components of modern marketing, since it is the price that is an important and necessary part of the marketing mix, the volume of sales of goods and services and the level of profit depend on its size. The article describes why it is better to take the value of products rather than "cost" as the basis for adding market prices. Understanding the value of products and its correct application allows you to use exclusively new opportunities in working with the pricing process, making it possible to increase the cost and have a higher profit, which is what entrepreneurs strive for. At the end of the article, the process of calculating economic value is presented.*

***Key words:** price, pricing, product value, product, calculation of economic value, marketing.*

В условиях настоящего времени, здесь и сейчас, происходит развитие рыночных отношений и для анализа ценообразования является необходимым процесс сравнения и оценивания экономических благ теми людьми, кто ощущает потребность в них, находящая свое обоснование в том, что внешний по отношению к конкретному человеку или группе людей предмет обеспечивается с их стороны оценкой. Как результат оценивания и появляется ценность товара или услуги, которая благодаря наличию денежной системы преобразуется в цену.

Значит, за основу складывания рыночных цен лучше принимать не «стоимость», а ценность продукции, зависящую от совокупности факторов.

Только самые умные российские топ-менеджеры уже знали, что оказание влияние на ценность для клиента – не маркетинговая абстракция, а необходимый инструмент развития, прогрессирования бизнеса, и активно развивают свой навык в заработке и повышении прибыли, выпуская для своих клиентов не просто продукцию, а «ценность».¹

Для осознания появления современной трактовки ценности товара, нужно обратить внимание на происхождение этой категории с начала появления истории обмена. В примитивной экономике, где потребляется исключительно то, что производится, в оценке благ слиты и оценка полезности, и оценка приложенных усилий, которые обязательно нужны для образования данного блага, при этом отсутствуют единицы их измерения складывается шкала предпочтений. В результате длительного развития обмена благ складываются предпосылки для раздвоения единой оценки на две: первая – это оценка его полезности, и вторая – оценка блага его собственником до обмена, то есть оценка усилий и издержек, с которыми связывают возникновение данного блага у его собственника.

При появлении постоянного обмена покупатели теряют понимание о расходах продукта, она их и не интересует, так как основным является полезность необходимой продукции. Стороны обмена достигают различные цели и делают разные оценки полезности и издержек. Со временем появляется мера их сравнения - универсальный продукт – посредник, который преобразуется в измерителя ценности иных продуктов, и складываются стабильные соотношения обмена, которые и есть прототип грядущей совокупности цен.

Когда продукт – посредник преобразуется в деньги, внешняя оценка уже является главной и превращается в стоимость, и деньги создают для субъектов сделки равными все факторы обмена: как полезности, так и издержек. Они

¹Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.

считаются отблеском «общественного мнения», социального признания покупаемого продукта, и цена становится уже суммой денег, за которую производитель дает возможность приобрести продукцию, а потребитель будет склонен к покупке. Определение же цен на свежую продукцию в настоящее время в многом зависит от продавца, а не от потребителя.

Как итог, начиная уходить от затратной основы цены, можно сделать вывод, что товар обладает ценой, если имеет достоинство и позитивную оценку, как со стороны покупателей, так и со стороны продавца.

Положительной оценкой покупателей продукция начинает обладать, когда последний отчетливо определяет вероятность самого полного удовлетворения своих потребностей и запросов через представленный товар. Для продавца товар будет обладать весом и ценностью, если его производство и сбыт обеспечивает ему прибыль и благоприятно воздействует на дальнейшее развитие бизнеса и предпринимательства.

Понимание категории ценности продукции и правильное ее применение позволяет использовать исключительно новые возможности в работе с процессом ценообразования, давая возможность увеличивать стоимость и иметь более высокую прибыль.¹

Следует отметить, что складывание цены - процесс ценообразования, является процессом достижения баланса, оценки ценности представленной продукции, как для покупателя, так и для продавца, а сама цена – денежным выражением участников: производителя и потребителя находящая отражение в процессе их обмена.

Первая задача ценностного маркетинга – определить ценность, т.е. понять с помощью проведенных исследований или, опираясь на интуицию, попытаться узнать, что за ценность (т.е. какой набор качеств должен быть у продукции) покупатели желали бы получить для собственного использования и какую сумму они в принципе могли бы за это заплатить (технологии такой оценки уже придуманы и находятся в книгах о маркетинговых исследованиях).¹ На *втором шаге* задача сотрудников компании, работающих в данном направлении, состоит в том, чтобы придумать товар с уровнем ценности, который хотели бы видеть покупатели, и создать его производство с такими расходами, которые будут меньше предельной для потребителя стоимости покупки данной ценности.

Далее – на *третьем шаге* – организация обязана начать поиски нового метода, с помощью которого сможет привлечь внимание покупателей на то,

¹Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с.

¹Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с.

что на рынке теперь существует товар с той ценностью, которую они желали видеть, и ценой, которая находится в компромиссе с такой ценностью.

Понимание категории ценности продукта и грамотное ее применение предоставляет исключительно новые возможности в процессе ценообразованием, что дает право увеличивать стоимость и обеспечить рост массы прибыли. Экономическая ценность товара – цена самого привлекательного из представленных потребителю похожих товаров (цена безразличия) плюс ценность для него тех качеств этой продукции, которые позволяют отличать ее от данной привлекательной альтернативы.²

В развитых государствах в течение 20 века во многом возросли доходы граждан, что, как итог стало следствием достаточно полного насыщения спроса по самым насущным товарам. Количество потребления пришло в баланс в натуральной форме, и перед продавцом появилась задача: оставляя натуральный объем производства, сделать больше его денежный объем, что представляется возможным через замену уже существующей продукции ее более дорогостоящими вариантами.

Следовательно, процесс нахождения экономической ценности товара.

По словам Липсица И.В., процесс расчета экономической ценности товара может быть очень строго формализован (подчиняться определенным правилам) и стать базисом для устойчивых количественных оценок.²

Эта процедура состоит из четырех основных ступеней:

Этап 1 – определение цены;

Необходимо установить цену, которую потребитель заплатит, если купить функционально подобный объем продукции ваших конкурентов.

Этап 2 – установление всех параметров, какие выделяли бы образ продукции как в лучшую, так и худшую сторону от похожей продукции;

Этап 3 - оценка ценности для потребителя разницы в параметрах вашей продукции и похожей продукции;

Можно сказать, что оказавшись на этой ступени оценки экономической ценности продукта, нужно стремиться к тому, чтобы придать особенностям нашего продукта оценку денежную проведя опрос, например, экспертов-товароведов и продавцов, либо на основании уже проведенных тестовых продаж и опросов потребителей. Необходимо осознавать, что оценке подлежит исключительно разница в параметрах вашего продукта и продукта, предлагаемого по цене безразличия. Стоит учитывать, что вы даете оценку

²Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.

²Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с.

либо экономии расходов потребителя на получение конкретного полезного результата (качества), либо его выгоду от возникновения дополнительной пользы при таких же расходах на приобретение.¹

Этап 4 – складывание цены безразличия и оценок позитивной и негативной ценности отличий вашего продукта от похожего продукта конкурента;

Таким образом, на данном этапе нужно лишь сложить цену безразличия и положительную ценность отличий, чтобы выявить общий размер экономической ценности продукта для потребителя. Можно сделать вывод о том, что базисом решения о ценах является уже не полностью только ценность товара, а экономическая польза для потребителя, выгода, которую потребитель может получить посредством приобретения.

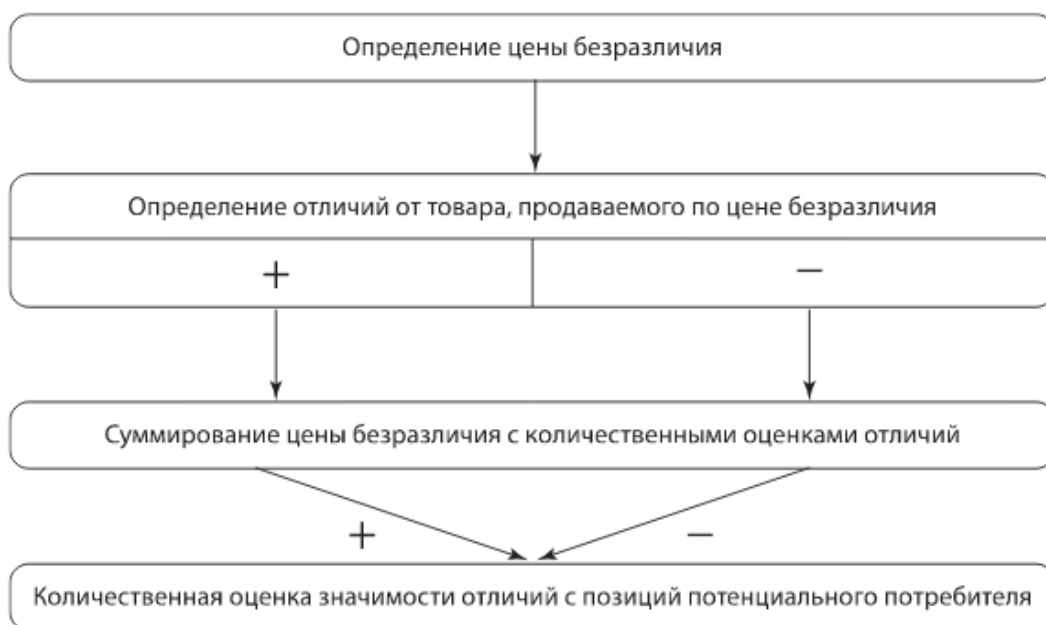


Рисунок 1. Определение цены безразличия

Современная экономическая действительность отражает рост значения других «неклассических» факторов при складывании цен.

Поведение большого количества потребителей с большими доходами может восприниматься иррационально, если брать во внимание, уже существующие традиции, обычаи и нормы.

За последние десятилетия на Западе появились качественно новые системы организации производства, дающие возможность перехода на создание продукции прямо по индивидуальным запросам потребителей. Нельзя исключать, постоянное обновление принципиально новой системы

¹ Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 200 с.

электронной информации, дало возможность аккумулировать индивидуальные запросы. Уровень цен при данной системе заказов не падает, но установление индивидуальной цены отныне согласуется с интересами заказчика-потребителя. Появляется исключительно новая система отношений между продавцом и потребителем, все внимание в которой обращается на учет индивидуальных интересов и мнение покупателей на этапе производства продукта, при котором отмечается следующее: установление ценности при данных заказах выделяется высокой демократичностью, чем при производстве на широкую аудиторию.

Инфляция как фактор ценообразования не может не ослаблять воздействие традиционных факторов на складывание цен, и уточняет одностороннее их изменение – рост. Шанс использования экономической власти в негативном ключе при современном ценообразовании, вызывает требование постоянного государственного контроля посредством создания антимонопольных органов. Также, динамика цен на стратегические виды продуктов зачастую является вопросом политическим, поскольку от цен на отдельную продукцию зависит благосостояние и высокий уровень жизни не конкретных людей, а огромных слоев населения. Макроэкономические процессы неустойчивости в виде инфляции и экономических депрессий в экономическом цикле дополнительно рассматривают вопросы современного ценообразования через государственное как прямое, так и косвенное регулирование цен.

Использованные источники:

1. Григорьев, М.Н. Маркетинг: учебник для вузов / М.Н. Григорьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с.
2. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В.И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с.
3. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с.
4. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т.А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т.А. Лукичёвой, Н.Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с.
5. Ямпольская, Д.О. Ценообразование: учебник для вузов / Д.О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Аннотация: Актуальность: Цифровое здравоохранения в РФ – устойчивая тенденция развития информационных ресурсов и электронных сервисов для повышения качества и доступности медицинских услуг населению. Цифровые компетенции дают возможность решать задачи в области применения информационно-коммуникационных технологий в условиях «цифровой экономики», в т.ч. в сфере здравоохранения. В работе поднимается вопрос кадрового обеспечения системы здравоохранения и развития цифровых компетенций в условиях широкого внедрения цифровых решений.

Цель статьи: исследование и анализ подходов к формированию цифровых компетенций медицинского персонала и руководящего состава лечебно-профилактических учреждений.

Методы исследования: анализ, синтез.

Итоговый результат: выявление существующих подходов в формировании компетентностной модели обучения кадров цифрового здравоохранения.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые компетенции, здравоохранение, цифровая медицина, кадры здравоохранения

Annotation: *Relevance:* Digital healthcare in the Russian Federation is a steady trend in the development of information resources and electronic services to improve the quality and accessibility of medical services to the population. Digital competencies make it possible to solve problems in the field of application of information and communication technologies in the conditions of the "digital economy", including in the field of health care. The paper raises the issue of staffing the healthcare system and the development of digital competencies in the context of the widespread introduction of digital solutions.

The purpose of the article: research and analysis of approaches to the formation of digital competencies of medical personnel and management staff of medical and preventive institutions.

Research methods: analysis, synthesis.

The final result: identification of existing approaches in the formation of a competence-based model of training digital healthcare personnel.

Key words: *digitalization, digital competencies, healthcare, digital medicine, healthcare personnel*

Цифровое здравоохранение – системный подход в планировании, управлении и осуществлении оказания медицинских услуг. Целью цифровых изменений служит повышение здоровья населения, формирование культуры здорового образа жизни на основе больших объемов данных с применением передовых методов обработки и анализ, в том числе с применением искусственного интеллекта.

Выделяют основные направления цифровой медицины:

1. использование цифровых решений расширяет права граждан, повышают вовлеченность в лечебный процесс, позволяет проводить самомониторинг состояния своего здоровья.
2. на основе больших данных возможно перспективное планирование медицинской помощи населению, ее доступность и качество.
3. сокращаются временные издержки, то есть медицина становится более адаптивна, способна гибко реагировать на изменения, что сказывается на оперативной эффективности.
4. развитие превентивного подхода, акцент на профилактике заболеваний
5. пациент-центрированный подход
6. формирование целостного видения, стратегии развития системы здравоохранения.

Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» должен решить проблему кадрового дефицита в лечебно-профилактических организациях и обеспечить возможности для профессионального развития, повышения квалификации.

Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» своей целью несет внедрение цифровых технологий и платформенных решений.

В 2019 г. в рамках федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной

информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» был создан центр компетенций цифровой трансформации сферы здравоохранения.

Его основная задача – достижение «цифровой зрелости» системы здравоохранения РФ и ее субъектов за счет методического и организационного сопровождения реализации федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)».

Е.И. Аксенова отмечает, что «на пути развития цифрового здравоохранения зачастую выступают не столько технологические проблемы, сколько человеческий фактор. Неэффективное использование цифровых систем медицинскими специалистами в своей работе, одновременное дублирование данных в медицинскую информационную систему и на бумажные носители, слабые мощности компьютеров и интернет-сетей, неподготовленность медицинского персонала в сфере информационных технологий затрудняют работу специалистов, вынуждая многих из них считать процесс цифровизации вредной инновацией для медицинской сферы» [1].

А.Е. Белолипецкая и соавторы считают, что пациентоцентричность, превентивность, датацентричность, ценностно-ориентированное здравоохранение – основополагающие принципы для цифровой трансформации здравоохранения [2]. Цифровая медицина, по сути, качественно новый уровень, требует специалистов, обладающими соответствующими компетенциями для реализации цифровой трансформации отечественного здравоохранения.

На основе исследования данных по определению рейтинга территорий по развитию медицинской помощи и эффективности мероприятий по охране здоровья, А.Е. Белолипецкой и соавторами был предложен компетентностный подход в процессе цифровой трансформации системы здравоохранения. Цифровые компетенции медицинских специалистов следует выделить в две группы:

1. Специализированные цифровые компетенции – компетенции специалистов, работающих в сфере информационно-коммуникационных технологий;
2. Общие цифровые компетенции – информация и цифровая грамотность, коммуникации и сотрудничество, создание цифрового контента, безопасность, решение проблем.

И предложен образец высокоразвитой «мягкой» цифровой компетенции [3] медицинского сотрудника. Такой специалист должен использовать новые мобильные цифровые технологии, вносить предложения по автоматизации

процессов в своей функции, использовать результаты анализа данных и отчетов для лучшего понимания своей сферы деятельности [4].

То есть мы видим очень серьезные профессиональные навыки, связанные с техническими средствами. Остается открытым вопрос о внедрении таких компетенций в существующую систему здравоохранения. Такие революционные решения требуют серьезных временных и интеллектуальных затрат от сотрудников, что в условиях дефицита времени и перегрузки медицинского персонала, будет встречать явный негатив.

Более оптимальным решением является поэтапное введение новых компетенций в рамках образовательных программ ординатуры, аспирантуры, адъюнктуры и дополнительного профессионального образования, прежде всего программ профессиональной переподготовки. При этом нужно учитывать, что учебные программы по медицинской информатике в СУЗах и ВУЗах не дают достаточный уровень знаний и навыков для быстрой подготовки специалиста цифровых компетенциям, что также требует дальнейшего анализа и соответствующих решений по изменению образовательных программ.

Д.С. Песков на форуме «Кадры для цифровой экономики» в 2020 г. высказал мнение: «...для формирования экономики, которая базируется на цифровых технологиях, нужно лучше готовить новое поколение, готовить «цифровым образом» в школах и вузах, переобучить взрослых специалистов, готовых к освоению цифровых компетенций.»

В.В. Мелерзанов и соавторы также приходят к выводу, что «исправление текущей ситуации по подготовке кадров для цифрового здравоохранения требует значительного увеличения времени на подготовку будущих врачей по математике и информатике на первых курсах получения высшего образования, а также внедрения в систему повышения квалификации врачей курсов по обучению основам цифрового здравоохранения, которые позволят им лучше использовать современные технологии в здравоохранении [5].

При этом, согласно данным Романова Т.Е. и соавторов «подавляющее большинство врачей поддерживает развитие технологий телемедицины, доля специалистов, которые не видят целесообразности в данной форме работы, не имела статистической значимости. 63% респондентов готовы к применению телемедицинских технологий в форматах как «врач–врач», так и «врач–пациент», остальные считают, что телемедицинские услуги должны оказываться только в формате «врач–врач»» [6].

Подготовка медицинских руководителей, организаторов цифрового здравоохранения должна занять особое место. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции цифровые технологии, прежде всего телемедицина и портативные медицинские устройства, получили бурный рост. При ежечасном обновлении информации требовались оперативные решения руководства. В.А. Хакимов указывает, что «для руководителя системы здравоохранения работающего в условиях карантина, особое значение имеет возможность получения самых последних сведений по эффективной организации деятельности руководимого им медицинского учреждения в условиях особой эпидемиологической ситуации, обсуждение с коллегами путей решения ежедневно возникающих проблем [7]». Скорость начальника – скорость команды.

В условиях новой технологической реальности, использование компетентностного подхода в подготовке кадров для цифрового здравоохранения это ближайшее будущее, необходимость для создания структурированной медицинской системы. Есть необходимая база и готовность медицинского сообщества к постепенным изменениям. «Новые кадры» станут основой для повышения эффективности управлением системой здравоохранения по средствам внедрения сквозных технологий, что в ближайшей перспективе может ощутимо сказаться на качестве и доступности медицинской помощи гражданам.

Список использованной литературы:

1. Аксенова Е.И., Шкрумяк А.Р. Кадры здравоохранения в условиях внедрения цифровых систем // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2021. №4.
2. Белолипецкая А. Е., Головина Т. А., Полянин А. В. Цифровая трансформация сферы здравоохранения: компетентностный подход // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020. №S1.
3. Бордюжа Н.А., Кузьменко М.А. Цифровая трансформация медицинских услуг в новых реалиях. Сборник: Цифровой контент социального и экосистемного развития экономики. Сборник трудов международной научно-практической конференции. Симферополь, 2022, с 80-81
4. Мелерзанов А.В., Алмазов А.А., Трунин А.О., Римская Б.А., Александрова О.Ю. Подготовка кадров для цифрового здравоохранения и анализ профессиональных стандартов // Врач и информационные технологии. 2020. №2.
5. Романова Т.Е., Абаева О.П., Романов С.В., Родина А.А. Оценка готовности врача многопрофильного стационара к применению цифровых технологий в

практической деятельности // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ. 2022. Т. 8, № 3. С. 105–111.

6. Хакимов В.А. Цифровые технологии в подготовке кадрового резерва руководителей здравоохранения // Innova. 2021. №4 (25).
7. Экономика Сибири в условиях глобальных вызовов XXI века: сборник статей в 6-ти т. Том 5: Предприятия в турбулентной экономике: концепции, стратегии и модели управления / под ред. Н.А. Кравченко, А.А. Горюшкина - Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2018. - 175 с.

УДК 614.23

**Гудков Е.И.,
студент**

**3 курс, факультет «Система государственного и
муниципального управления»**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва**

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ ИЛИ МОДНЫЙ ТРЕНД?

Аннотация: *Актуальность:* Укрепление системы здравоохранения путем внедрения цифровых технологий является мировым приоритетом. РФ не стала исключением и находится в авангарде цифровой революции в сфере оказания социальных услуг населению. Господствует мнение, что благодаря цифровизации удастся повысить доступность и качество медицинских услуг, сохраняя или даже уменьшая расходы. Открытым остается вопрос, является ли интенсивное внедрение цифровых решений в организацию медицинской помощи качественно новым подходом или это просто модный тренд, эффективность которого переоценена.

Цель статьи: изучение информационных процессов, происходящих в мировой системе здравоохранения и в РФ, в частности.

Методы исследования: анализ, синтез.

Итоговый результат: анализ промежуточных этапов цифровизации здравоохранения РФ, оценка эффективности цифровых решений в сфере здравоохранения РФ.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая медицина, цифровые технологии, цифровая трансформация здравоохранения, цифровая экономика

Annotation: *Relevance: Strengthening the healthcare system through the introduction of digital technologies is a global priority. The Russian Federation is no exception and is at the forefront of the digital revolution in the provision of social services to the population. The prevailing opinion is that thanks to digitalization, it is possible to increase the availability and quality of medical services, while maintaining or even reducing costs. The question remains open whether the intensive implementation of digital solutions in the organization of medical care is a qualitatively new approach or is it just a fashion trend, the effectiveness of which is overestimated.*

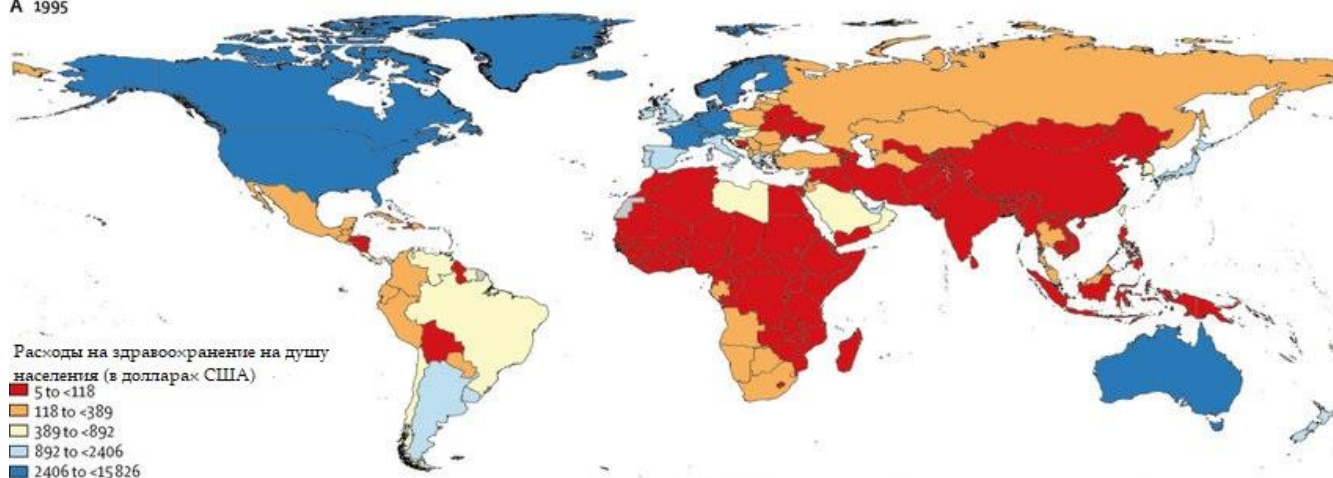
The purpose of the article is to study the information processes taking place in the global health system and in the Russian Federation, in particular.

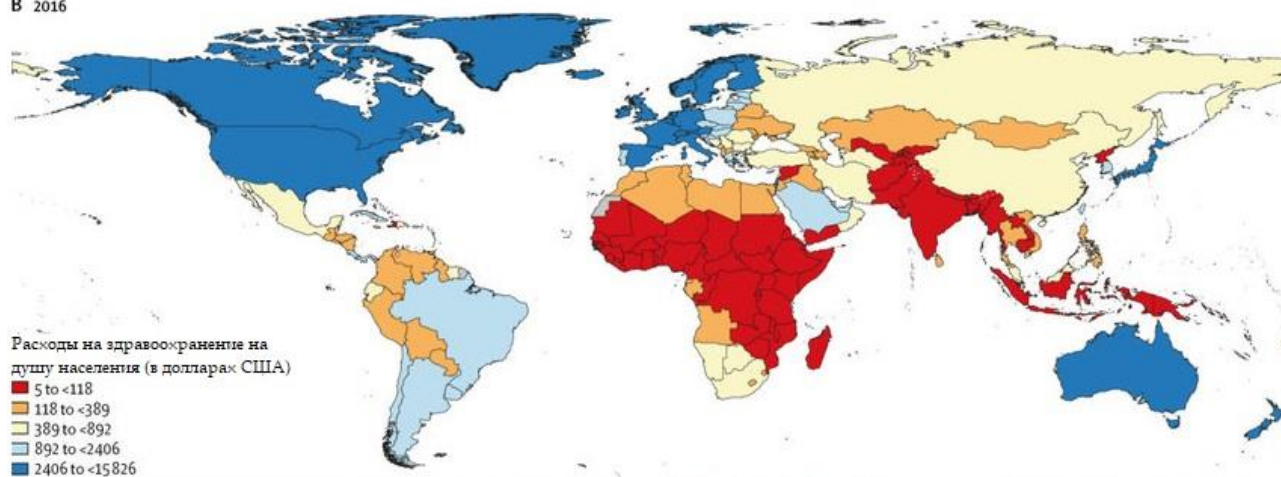
Research methods: analysis, synthesis.

Final result: analysis of intermediate stages of digitalization of healthcare in the Russian Federation, evaluation of the effectiveness of digital solutions in the healthcare sector of the Russian Federation.

Key words: *digitalization, digital medicine, digital technologies, digital transformation of healthcare, digital economy.*

A 1995





В период с 1995 по 2016 год наблюдался рост ежегодных расходов на здравоохранение в 4%. Расходы на здравоохранение во всем мире по данным на 2016 г. достигли 8,0 трлн и 10,3 трлн долларов с поправкой на паритет покупательной способности [1]. Прогнозировался рост до 15 трлн. долларов к 2050 г [2]. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции темпы роста расходов еще больше ускорились. С целью снижения рисков и экономических затрат, а также сохранения доступности медицинской помощи населению, в период пандемии SARS-COV2 произошла серьезное ускорения внедрения цифровых подходов в медицинской сфере. По данным Всероссийского союза страховщиков, за первые 4 месяца 2022 года медицинские специалисты провели более 173 тысяч телемедицинских консультациях. В 2020 году было зафиксировано почти 156 тысяч фактов удаленного оказания медпомощи, а в 2021-м этот показатель фактически удвоился, составив чуть более 313 тысяч [3].

Всеобщая цифровизация жизни, использование стационарных и портативных электронных устройств, наличие онлайн сервисов, а также развитие искусственного интеллекта для решения повседневным и научных задач формируют определенную социальную готовность к цифровой трансформации сферы социальных услуг, в том числе и здравоохранения. Период пандемии усугубил нагрузку на перегруженную систему здравоохранения и проявил острую необходимость в оперативных и стратегических решениях по улучшению функционирования системы здравоохранения.

Указом Президента Российской Федерации от 06.06.2019 г. № 254 [4] утверждена Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года.

Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», входящий в национальный

проект «Здравоохранение» - системообразующий для «нового» здравоохранения. Такие решения как, телемедицинские технологии, электронный документооборот, электронная запись к врачу и электронные рецепты, значительно повышают эффективность оказания медицинских услуг гражданам, улучшают взаимодействие между лечебно-профилактическими учреждениями. Таким образом, цифровой контур здравоохранения становится апробированной системой, способной отсекалть неоптимальные методы и развивать лучшие подходе на основе анализа полученных данных.

Внедрение Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) и создание цифрового контура отражает отличия в отечественной системе управления здравоохранением от мирового тренда. ВОЗ рекомендует оценивать систему здравоохранения по 16 количественным показателям, направленных на оказание помощи в формировании отчетности о цифровых активностях в области здравоохранения. РФ оценивает ЕГИСЗ по количественным показателям, которые лежат в основе показателей достижения цифровой зрелости системы здравоохранения [5].

Изучим эффективность цифровизации здравоохранения РФ. По данным 2019 г. доступ к сети Интернет имели 96,5% лечебно-профилактических учреждений, свыше 80% имели свою веб-страницу, а треть медицинских организаций использовала облачные сервисы. Более 65% медицинских организацией использовало медицинские информационные системы, интегрированные с ЕГИСЗ. Наибольшее число «цифровых достижений» системы здравоохранения в РФ у г. Москва. Созданная в 2012 г. Единая медицинская информационно-аналитическая система дает множество возможностей для упрощения оказания медицинских услуг. Через ЕМИАС возможно записаться на консультацию к врачу, для врачей - выписать электронный рецепт, (в том числе и на льготные лекарства), применить шаблоны осмотров и консультаций. В настоящее время электронная медицинская карта есть 100% пациентов ЛПУ г. Москва. В ней возможно посмотреть протоколы врачебных осмотров, результаты лабораторных и инструментальных исследований, выписки из стационаров, дневники здоровья. С 2020 г. данные доступны в форме мобильного приложения «ЕМИАС.ИНФО».

В том же году создан телемедицинский центр, где проводилось дистанционное консультирование пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Особый интерес представляют сервисы на основе искусственного интеллекта. Единый радиологический информационный сервис использует технологию компьютерного зрения для анализа рентгенографии, маммографии, флюорографии, КТ. Совместный проект ДЗМ с ПАО

«Сбербанк» по внедрению системы поддержки принятия врачебных решений идет с 2019 г. На основе клинических протоколов, разработанных специалистами ДЗМ созданы цифровые инструменты, помогающим врачу в лечебно-диагностическом процессе. Риск-ориентированная модель и управление изменениями на основе анализа больших данных с помощью цифровых технологий – то, к чему стремиться эффективная система управления, готовая к проактивным решениям и превентивным мерам.

Цифровизация РФ развивается с четким приоритетом национальных интересов. Внедрение ЕГИСЗ, цифрового контура и другие цифровые решения показывают свою высокую эффективность. Однако, есть и проблемы, возникающие при внедрение цифровых подходов. Нормативно-правовое обеспечение, формирование кадров нового формата, технологическая реализация, подготовка медицинского сообщества к нововведениям – те вопросы, которые нуждаются в дальнейшей проработке и внедрению полученных результатов в практику.

Список использованной литературы:

1. Chang A., Cowling K., Micah A., et al. Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995–2050. *Lancet*. 2019; 393(10187): 2233–2260. [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(19\)30841-4](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(19)30841-4)
2. Пугачев П.С., Гусев А.В., Кобякова О.С., Кадыров Ф.Н., Гаврилов Д.В., Новицкий Р.Э., Владимирский А.В. Мировые тренды цифровой трансформации отрасли здравоохранения // *Национальное здравоохранение*. 2021. №2.
3. Электронный портал Hi+Med [Электронный ресурс]. URL: <https://himedtech.ru/news/vss-telemeditsina-stanovitsya-vostrebovannoy-uslugoy-v-ramkakh-oms.html#:~:text=По%20данным%20Всероссийского%20союза%20страховщиков%20С,чуть%20более%20313%20тысяч%20консультаций> (дата обращения 25.05.2023)
4. Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Лисицкий Н.Н., Антохин Ю.Н. Управление организационной системы Российского здравоохранения: национальная глобальная повестка // *ЭПИ*. 2021. №4.

*Шибанова Д.А.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Хусаинова Э.Э.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

*Кузнецова А.С.,
студентка
3 курс, Факультет Экономики
ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»
Россия, г. Ульяновск*

ЧТО ТАКОЕ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ И ЗАЧЕМ ОНА НУЖНА?

***Аннотация:** Данная статья посвящена инвентаризации, ее видам, целям и задачам. В работе подробно изложено, зачем же нужна инвентаризация, и почему организациям так важно ее проводить, чтобы избежать излишек и недостач в учете.*

***Ключевые слова:** инвентаризация, виды инвентаризации, цели и задачи, важность проведения проверок, наличие имущества организации.*

***Annotation:** This article is devoted to inventory, its types, goals and objectives. It is described in detail why inventory is needed, and why it is so important for organizations to conduct it in order to avoid surpluses and shortages in accounting.*

***Key words:** inventory, its types, goals and objectives, the importance of inspections, the presence of the organization's property.*

Инвентаризация — это проверка наличия имущества организации и состояния ее финансовых обязательств на определенную дату путем сверки фактических данных с данными бухгалтерского учета [1].

Сроки и порядок проведения инвентаризации, а также список объектов, подлежащих инвентаризации, определяются организацией самостоятельно, за исключением обязательного проведения инвентаризации, предусмотренного

законодательством, федеральными и отраслевыми стандартами (ст. 11 Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ).

Инвентаризация по своей сути - это способ контроля за сохранностью средств предприятия и правильностью отражения их в бухгалтерском учете. Вместе с имуществом (основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, производственные запасы, готовая продукция, товары, прочие запасы, денежные средства и прочие финансовые активы) инвентаризационной проверке подлежат и финансовые обязательства (кредиторская задолженность, кредиты банков, займы и резервы).

Такая проверка позволяет выяснить, все ли хозяйственные операции оформлены документально верно и отражены в бухгалтерском учете, а также внести необходимые уточнения и исправления.

По разным причинам далеко не все явления хозяйственной деятельности могут быть зарегистрированы в момент их совершения, например, хищения, убыль, чрезвычайные ситуации). Все эти операции выявляют во время инвентаризации, благодаря результатам которой оформляют неучтенные хозяйственные операции, чтобы обеспечить соответствие учетных и фактических данных организации.

Перед составлением годового отчета каждая организация в обязательном порядке проводит инвентаризацию, также в случаях обнаружения порчи имущества, фактов хищения, при смене материально-ответственного лица, при ликвидации имущества и т.п.

Проведение инвентаризации регламентируется статьями Федерального закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденным приказом Минфина России №34н.

Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов определены в Методических указаниях, утвержденных приказом Минфина России №49.

В методических указаниях, утвержденных приказом Минфина России №49, определены правила проведения инвентаризации и последующее оформление ее результатов, а в постановлениях Госкомстата России №88 и №26 утверждены унифицированные формы документов для оформления итогов инвентаризации.

Используя все эти документы, организация сможет правильно оформить всю необходимую документацию в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для проведения инвентаризации в организации создается постоянно действующая комиссия, которая принимает расписку у материально-

ответственного лица о том, что все поступившие ценности учтены, а выбывшие - списаны, и соответствующие первичные документы переданы бухгалтеру. И в присутствии материально-ответственного лица комиссия проверяет наличие или отсутствие материальных ценностей и составляет инвентаризационные описи. Далее производится сравнение инвентаризационных данных и данных учета, составляется сличительная ведомость, выявленные расхождения в учете регулируются и устанавливаются сразу же после окончания проведения инвентаризации.

Инвентаризации подлежат все имущество организации независимо от его местонахождения и все виды финансовых обязательств. Под имуществом организации понимаются основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, производственные запасы, готовая продукция, товары, прочие запасы, денежные средства и прочие финансовые активы, а под финансовыми обязательствами - кредиторская задолженность, кредиты банков, займы и резервы[3].

Кроме того, инвентаризации подлежат производственные запасы и другие виды имущества, не принадлежащие организации, но числящиеся в бухгалтерском учете (находящиеся на ответственном хранении, арендованные, полученные для переработки), а также имущество, не учтенное по каким-либо причинам.

Основными задачами инвентаризации являются:

- выявление фактического наличия основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств, ценных бумаг, а также объемов незавершенного производства;
- выявление товарно-материальных ценностей, частично потерявших свою первоначальную стоимость, не отвечающих стандартам качества и техническим условиям;
- выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей с целью последующей их реализации;
- проверка соблюдения правил и условий хранения материальных ценностей и денежных средств, а также правил и условий содержания и эксплуатации основных средств;
- проверка реальной стоимости учтенных на балансе товарно-материальных ценностей, сумм денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и других счетах, денежных средств в пути, незавершенного производства, расходов будущих периодов, резервов предстоящих расходов, дебиторской и кредиторской задолженности;
- и наконец, сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского счета.

Выделяют четыре вида инвентаризации:

1) частичная инвентаризация - проходит один раз в год для каждого объекта. При частичной инвентаризации проверке подвергается один или несколько видов средств в определенных местах хранения, что является надежным способом контроля, не мешающим работе и не требующим наивысшего уровня внутренней организации;

2) периодическая инвентаризация - проводится в конкретные сроки, которые зависят от вида имущества;

3) полная инвентаризация - проверка, которая проводится в конце года перед составлением годового отчета, при родной документальной ревизии или по требованиям финансовых и следственных органов. Здесь идет проверка всех видов имущества предприятия;

4) выборочная инвентаризация - проводится на отдельных участках производства или при проверке работы некоторых материально ответственных лиц.

Кроме того, в зависимости от основания проведения, инвентаризации бывают плановые (проводятся в установленные инструкциями сроки) и внеплановые (проводятся по мере необходимости, обычно внезапно) [2].

Таким образом, инвентаризация - это довольно сложный и ответственный процесс во всех организациях, благодаря которому могут быть выявлены разного рода ошибки и недочеты. Такая проверка имеет большое значение для правильного распределения затрат и сокращения потерь товарно-материальных ценностей.

Использованные источники:

1. Кузнецова, Е.И. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434596>
2. Невешкина, Е.В. Бухгалтерский учет в торговле: Практическое пособие / Е.В. Невешкина, О. Соснаускене. - М.: Дашков и К, 2022. - 412 с
3. Хмельницкий В.А. Бухгалтерский учет и аудит: Учеб. комплекс/В.А. Хмельницкий. – Мн.: Книжный Дом, 2022.-480 с.

*Ковальков А.В.,
студент
5 курс, факультет «Лечебное дело»
РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Россия, г. Москва
Морозова В.Н.,
студент
5 курс, факультет «Лечебное дело»
РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Россия, г. Москва*

ЭВОЛЮЦИЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА: СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** Болезнь Альцгеймера (БА) сегодня является наиболее распространенной формой деменции у пожилых людей. В последние несколько десятилетий возникла острая необходимость в разработке лечения, которое могло бы устранить основные причины БА и тем самым замедлить ее прогрессирование у уязвимых лиц. В данном обзоре рассматриваются современные стратегии лечения, обобщаются клинические особенности и фармакологические свойства существующих препаратов.*

***Ключевые слова:** болезнь Альцгеймера, ингибиторы холинэстеразы, антагонисты глутамата, улучшение когнитивных функций.*

***Abstract:** Alzheimer's disease (AD) is now the most common form of dementia in the elderly population. Since the last several decades, there has been a great need for the development of a treatment that might cure the underlying causes of AD and thereby slow its progression in vulnerable individuals. This review discusses current treatment strategies, summarizing the clinical features and pharmacological properties of the existing medications.*

***Keywords:** Alzheimer's disease, cholinesterase inhibitors, glutamate antagonists, cognitive improvement.*

Введение

Болезнь Альцгеймера (БА) – это дегенеративное и необратимое заболевание головного мозга, которое влияет на память, познавательные способности и в конечном итоге на способность выполнять даже самые простые задачи.

Повреждения первоначально возникают в гиппокампе и энторинальной коре – участках мозга, которые необходимы для формирования воспоминаний. По мере гибели нейронов повреждаются и другие участки мозга, а на последних стадиях БА происходит резкое уменьшение мозговой ткани. Хотя на вероятность развития БА влияют многие факторы, такие как генетика и образ жизни, наиболее значимым является возраст: до 65 лет заболевание встречается редко, а в последующие десятилетия вероятность развития возрастает и к 85 годам составляет 24-33% [1]. За последние три десятилетия человечество узнало много нового о биологических основах заболевания. Несмотря на эти достижения, лицензировано всего несколько лекарств от БА, которые лишь купируют симптомы заболевания, но не останавливают прогрессирующую нейродегенерацию. Неспособность разработать препараты, которые могли бы вылечить причины этого заболевания, объясняется недостаточным знанием патогенеза этого заболевания.

Цель данного обзора – собрать и оценить самую последнюю информацию о перспективных препаратах для лечения БА, которые уже созданы или находятся в стадии исследования. Благодаря методичному изложению данных, этот обзор поможет читателям понять достигнутый на сегодняшний день прогресс и потенциал терапевтических подходов в ближайшем будущем.

Лечение болезни Альцгеймера

Все доступные в настоящее время методы лечения действуют путем модуляции количества определенных нейротрансмиттеров в мозге, в первую очередь ацетилхолина (АХ) и глутамата.

1. Ацетилхолин и ацетилхолинэстераза

Ухудшение когнитивных функций при БА связано с дефицитом АХ в мозге. Было установлено, что ингибирование распада АХ путем блокирования ацетилхолинэстеразы (АХЭ) помогает уменьшить прогрессирование когнитивного дефицита, однако это лечение малоэффективно [2].

В настоящее время донепезил, ривастигмин и галантамин (рис. 1) являются единственными ингибиторами АХЭ, одобренными американским Управлением по контролю качества пищевых продуктов и лекарственных средств (FDA) для лечения БА. Помимо центральной нервной системы, АХ присутствует в парасимпатической нервной системе (ПНС). Бутирилхолинэстераза (БХЭ), присутствующая преимущественно на периферии, также гидролизует АХ [3].

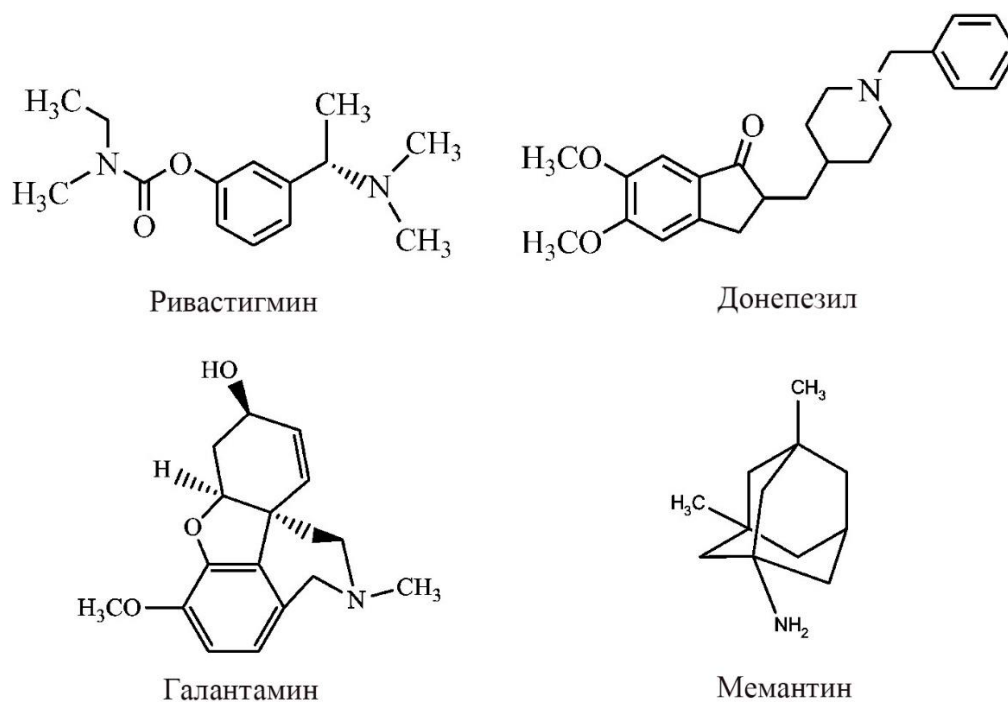


Рисунок 1. Основные препараты и их химическая структура, одобренные для лечения болезни Альцгеймера.

2. Участки фермента АХЭ

АХЭ имеет активный сайт, представленный каталитической триадой (обычно встречающейся в ферментах гидролаз), которая отвечает за гидролиз сложноэфирной связи. Каталитическую триаду образуют три аминокислотных остатка: Ser203, His447 и Glu334.

Активный сайт ацетилхолинэстеразы взаимодействует с ацетилхолином на двух участках – каталитическом анионном сайте (КАС) и периферическом анионном сайте (ПАС). На входе в ароматический карман белка находится периферический анионный участок, который, взаимодействуя с бета-амилоидным пептидом, приводит к ускорению агрегации амилоидных бляшек. Каталитический анионный участок отвечает за правильную ориентацию и стабилизацию триметиламмониевой группы ацетилхолина.

Ингибиторы АХЭ, применяемые при БА, должны быть направлены на ПАС. По данным некоторых исследований молекулярного анализа, донепезил связывается одновременно с ПАС и КАС; галантамин связывается только с КАС [4].

В синтезе АХ из холина в качестве катализатора выступает холинацетилтрансфераза (ХАТ), а в качестве субстрата – ацетил-КоА. Редукция холинергической системы при БА является одним из наиболее заметных биохимических процессов, при этом снижается активность АХЭ и ХАТ, а также уменьшается уровень ацетилхолина.

3. Реакция на лечение ингибиторами АХЭ

Назначение ингибиторов АХЭ приводит к тому, что симптомы болезни у пациента регрессируют до состояния, которое было как минимум 6-12 месяцами ранее. В качестве общепринятых мер оценки лечения используются скрининговые инструменты – это Краткая шкала оценки психического статуса (англ. Mini-Mental State Examination, MMSE) и Монреальская когнитивная шкала (англ. Montreal Cognitive Assessment, MoCA). Улучшение оценки на 2 или 3 балла по MMSE и MoCA происходит при успешном проведении лечения.

Препараты ингибиторы ацетилхолинэстеразы

1. Донепезил

Донепезил – второй по продолжительности действия ингибитор АХЭ, он появился на рынке в 1996 году. Эффективность препарата была сначала проверена на людях с легкой и умеренной деменцией, а затем на людях с тяжелой деменцией. По результатам исследований донепезил оказался единственным ингибитором, который был лицензирован для применения на всех стадиях БА. Донепезил положительно влияет на такие симптомы, как галлюцинации, плохая концентрация внимания и вялость.

Донепезил является производным инданон-бензилпиперидина с селективной, обратимой активностью в отношении АХЭ в ЦНС и других тканях. Донепезил примерно в 500-1000 раз более селективен в отношении АХЭ, чем БХЭ. Это соединение медленно всасывается из желудочно-кишечного тракта и имеет период полувыведения 50-70 часов у молодых (>100 часов у пожилых людей). После всасывания и метаболизма в печени соединение на 93% связывается с белками плазмы. Более поздние исследования показывают, что донепезил в 40-500 раз мощнее галантамина в ингибировании АХЭ. Выведение галантамина из мозга происходит быстрее, чем донепезила.

После приема препарат достигает максимальной концентрации в плазме крови через 3-4 ч, причем время приема и наличие или отсутствие пищи не влияют на всасывание. Благодаря своей химической структуре, он легко преодолевает гематоэнцефалический барьер и имеет период полувыведения 70 ч. После перорального приема он подвергается пресистемной элиминации и выводится с высоким процентом без изменений. Совместное назначение с ингибиторами CYP3A4 и CYP2D6 снижает скорость метаболизма донепезила.

Прием доз ≥ 10 мг приводит к побочным эффектам, наблюдающимся у 70% пациентов, таким как мышечные судороги, головная боль, головокружение рвота и диарея. Донепезил обладает ваготоническим действием и повышает риск развития брадикардии и блокады сердца как у пациентов без заболеваний сердца, так и у пациентов с ними [5].

Прием донепезила утром может уменьшить ночные кошмары, вызванные стимуляцией зрительной коры головного мозга. Еще один побочный эффект вызван повышенной секрецией желудочного сока, характерной для ингибиторов АХЭ, поэтому за пациентами, с риском язвообразования, следует внимательно наблюдать. Пациенты с астмой или другими заболеваниями легких должны находиться под тщательным контролем, поскольку холинергическая активация может привести к бронхообструкции.

Донепезил выпускается в нескольких лекарственных формах, в виде таблеток и растворов. Начальная доза составляет 5 мг, а через 4 недели она может быть увеличена до 10 мг.

2. Ривастигмин

Для определения полезных эффектов ривастигмина были проведены обширные доклинические исследования, которые показали, что ривастигмин улучшает память в краткосрочной перспективе [6]. Благодаря минимальному связыванию с белками плазмы крови, потенциал взаимодействия с другими препаратами минимален, что является важной характеристикой, так как пожилые люди одновременно принимают много других лекарств.

Он обладает преимущественной избирательностью в отношении гиппокампа и коры головного мозга – областей мозга, где холинергическая недостаточность наиболее выражена при БА. Благодаря ингибированию как АХЭ, так и БХЭ, которые разрушают ацетилхолин в мозге человека, эффект препарата сильнее.

При использовании пластырей с ривастигмином достигается постоянный уровень препарата в крови, а высвобождение происходит постепенно в течение более чем 24 ч. Система трансдермального введения (ТДС) позволяет пациентам переносить более высокие/более эффективные дозы ривастигмина по сравнению с пероральным приемом [7]. Применение трансдермального пластыря один раз в день дает такие преимущества, как простота применения, улучшение приверженности лечению и уменьшение полипрагмазии у пациентов с сопутствующими заболеваниями.

Ривастигмин – производное карбамата, структурно родственное физостигмину. Обычная доза составляет 3 мг, при пероральном введении его биодоступность составляет 36%, а максимальная концентрация в плазме достигается через 1 ч после приема. При приеме с пищей всасывание задерживается, время достижения максимальных концентраций в плазме увеличивается на 90 мин, период полувыведения увеличивается почти до 10 ч.

Терапия ривастигмином вызывает побочные эффекты со стороны желудочно-кишечного тракта, такие как тошнота, рвота, диарея и боли в

животе. Эти побочные эффекты можно уменьшить, если принимать лекарство в двух дозах одновременно с едой. Ривастигмин вызывает тошноту и рвоту, непосредственно стимулируя мускариновые рецепторы. У пластырей меньше побочных эффектов со стороны желудочно-кишечного тракта, но они могут вызывать эритему, отек или дерматит в месте применения, чего можно избежать, применяя пластыри на других участках тела.

Некоторые заболевания, такие как язва желудка, обструкция мочевыводящих путей, бронхообструкция при астме и другие легочные заболевания, могут усугубляться ингибиторами АХЭ. Также учащаются запоры, гастриты и недержание мочи.

Лечение ривастигмином следует начинать с 1,5 мг дважды в день. Ривастигмин – единственный препарат, который доступен в виде трансдермального пластыря на 24 часа в дозах 4,6, 9,5 и 13,3 мг.

3. Галантамин

Галантамин обладает более высокой селективностью в отношении АХЭ по сравнению с БХЭ. Ингибирование является обратимым и конкурентным. Помимо действия на АХЭ, он также действует путем аллостерической регуляции никотиновых рецепторов. Действие на никотиновые рецепторы модулирует высвобождение глутамата, серотонина и гамма-аминомасляной кислоты с благоприятным эффектом на симптомы деменции, что является преимуществом перед веществами, действующими только на АХЭ.

Галантамин оказался самым эффективным препаратом в уменьшении симптомов тревоги и галлюцинаций. Он используется в дозах от 8 до 32 миллиграммов. Биодоступность составляет около 100%, а максимальная концентрация в плазме достигается через 1-2 ч. При приеме во время еды всасывание замедляется, а препараты, изменяющие CYP2D6 и CYP3A4, влияют на фармакокинетику вещества. После 3 месяцев лечения 16-24 мг/день уровень 70 нг/мл в спинномозговой жидкости остается стабильным.

Препарат следует принимать с осторожностью лицам с сердечными заболеваниями из-за его механизма действия, который может удлинять интервал QT и вызывать аритмии. Большинство таких побочных эффектов развиваются в начале терапии и постепенно исчезают. Галантамин имеет больше побочных эффектов, чем донепезил, но меньше, чем ривастигмин, согласно исследованию, оценивающему побочные эффекты нескольких ингибиторов ацетилхолинэстеразы, используемых для лечения БА [8]. Оптимальная суточная доза варьируется от 16 до 24 мг, при благоприятном воздействии.

Антагонисты глутамата

Мемантин

В Европе мемантин, антагонист глутамата, был одобрен к применению в 2003 году. Глутамат – это нейромедиатор, который действует как частичный агонист на N-метил-D-аспартатные (NMDA) глутаматные рецепторы. Для достижения лучших результатов в лечении мемантин используется вместе с ингибиторами холинэстеразы.

Мемантин является неконкурентным антагонистом глутаматных NMDA рецепторов. Также мемантин является агонистом дофамина и повышает дофаминергическую передачу. В когнитивном плане мемантин в первую очередь повышает внимание и эпизодическую память (при улучшении внимания улучшается общая память). Сочетание мемантина с ингибиторами холинэстеразы, которые действуют на разные нейромедиаторные системы, имеет различные преимущества. Обычно пациенты начинают терапию с ингибитора холинэстеразы, а затем к терапии добавляют мемантин после того, как болезнь прогрессирует до умеренного состояния. У людей с умеренно-тяжелой БА, не переносящих ингибиторы АХЭ, в качестве альтернативного лечения может использоваться монотерапия мемантином.

После приема внутрь мемантин практически полностью всасывается, а пища не влияет на усвоение. Через 3-7 ч достигаются пиковые концентрации препарата. Стабильные уровни наступают примерно на 11-й день, при этом С_{тах} в плазме крови увеличивается примерно в три-четыре раза по сравнению с С_{тах} после однократного приема. Препарат выводится с мочой. Примерно 48% мемантина выводится с мочой в неизменном виде. Наиболее распространенными побочными эффектами являются головокружение и головная боль. Желудочно-кишечные побочные эффекты включают запор и рвоту. Также могут наблюдаться спутанность сознания, галлюцинации и бессонница. Мемантин назначается в виде таблеток или в виде раствора по 5 мг один раз в день в качестве начальной дозы. Дозу увеличивают с 5 мг в неделю до 20 мг один раз в день, при этом между каждым титрованием дозы рекомендуемый промежуток составляет не менее 1 недели.

Последние достижения в разработке лекарственных препаратов

Иммунотерапия привлекла значительное внимание в последние годы. Она исследуется как способ потенциального лечения БА. Существует два типа подходов к иммунотерапии в лечении БА: активная иммунотерапия и пассивная иммунотерапия. Пассивная иммунотерапия использует моноклональные антитела (МАТ) – белки, созданные для нейтрализации определенных молекул-мишеней. Был создан ряд МАТ, нацеленных на бета-амилоид (Аβ), которые в настоящее время проходят клинические исследования. Активная иммунотерапия сосредоточена на использовании вакцин. Вакцины предназначены для повышения выработки анти-Аβ антител,

которые могут помочь в удалении Аβ из мозга и предотвращении образования бляшек Аβ.

1. Исследование молекулярных и клеточных путей в лечении болезни Альцгеймера

Ингибиторы АХЭ были созданы на основе того факта, что холинергические пути нарушены при БА и других нейродегенеративных заболеваниях. В связи с тем, что холинергическая гипотеза (которая послужила основой для многочисленных подходов к разработке лекарств) не дает исчерпывающего объяснения сложной патофизиологии БА, эта теория не позволяет создать лекарство, модифицирующее болезнь. В свете неэффективности существующих методов лечения для изменения прогрессирования БА были предприняты значительные усилия для выявления новых молекул, способных изменить течение болезни.

Хотя молекулярные механизмы, лежащие в основе БА, сложны и до конца не изучены, считается, что в возникновении и развитии заболевания участвуют несколько сигнальных путей. Один из этих сигнальных путей описывает гипотеза амилоидного каскада [9]. Согласно этой гипотезе, накопление в мозге пептидов Аβ в значительной степени способствует развитию заболевания. В результате расщепления белка-предшественника амилоида (APP, amyloid precursor protein) ферментами, известными как бета- и гамма-секретазы, образуются пептиды Аβ. Когда эти пептиды слипаются, они могут образовывать амилоидные бляшки – отличительный признак БА и нейротоксический компонент заболевания. Несмотря на то, что многие исследования предполагают, что агрегация Аβ играет значительную роль в развитии БА, клинические испытания не подтвердили это утверждение, а некоторые даже показали, что терапия, направленная на амилоид, оказалась безуспешной в изменении течения симптоматической БА. Уменьшение количества амилоидных бляшек может быть достигнуто в основном за счет снижения продукции Аβ, предотвращения агрегации или увеличения клиренса Аβ. Иммунотерапия может достичь этого, стимулируя иммунную систему к выработке собственных антител или используя экзогенные антитела. Первым моноклональным антителом, одобренным FDA для лечения БА, является адуканумаб. Основная цель адуканумаба – снижение уровня Аβ путем преодоления гематоэнцефалического барьера и связывания с белками Аβ.

Однако современные исследования показывают, что в развитии заболевания могут участвовать и дополнительные факторы, такие как накопление тау-белка и воспаление. Поэтому сложность БА не может быть полностью объяснена гипотезой амилоидного каскада. Как уже упоминалось, один из механизмов развития БА, является гиперфосфорилирование тау-

белка. Этот белок играет решающую роль в сборке микротрубочек нейронов. Его основная функция как белка, ассоциированного с микротрубочками, заключается в стабилизации микротрубочек. Микротрубочки нейронов являются структурными компонентами, которые поддерживают форму клетки и способствуют транспортировке веществ внутри клетки. Когда тау-белок гиперфосфорилирован, он может создавать нейрофибриллярные клубки, которые нарушают способность нейронов нормально функционировать и ускоряют их разрушение, что приводит к развитию БА. Аномальное фосфорилирование тау-белка характерно для нескольких неврологических заболеваний, включая болезнь Альцгеймера, фронтотемпоральную деменцию и хроническую травматическую энцефалопатию. Циклинзависимая киназа 5 (CDK5, cyclin-dependent kinase 5), киназа гликогенсинтазы 3 (GSK3, glycogen synthase kinase 3) и митоген-активируемая протеинкиназа (MAPK, mitogen-activated protein kinase) – лишь некоторые из сигнальных путей, контролирующих фосфорилирование тау-белка. Развитие неврологических заболеваний и патология тау-белка были связаны с их дисрегуляцией, особенно CDK5. CDK5 наиболее распространена в мозге и играет главную роль в развитии и функционировании нейронов [10]. Один из подходов к воздействию на тау-белок заключается в предотвращении его накопления и гиперфосфорилирования. Другой подход заключается в том, чтобы способствовать удалению тау-белка из мозга или попытаться стабилизировать микротрубочки, которые тау-белок поддерживает. Многие современные попытки разработать лечение БА, направленное против тау-белка, связаны с иммунотерапией; этот подход все еще находится на ранних стадиях, и ни один препарат не достиг фазы III клинических испытаний.

Все больше данных свидетельствует о том, что воспаление играет определенную роль в возникновении и прогрессировании БА. Изменение баланса противовоспалительных и провоспалительных сигналов приводит к хроническому воспалению, которое может вызывать активацию микроглии, которая производит цитокины, хемокины и активные формы кислорода (АФК). Эти молекулы вызывают повреждение нейронов, что приводит к развитию когнитивных симптомов. Нейровоспаление возникает под воздействием многочисленных повреждающих сигналов, таких как инфекция, олигомеры тау-белка, амилоидные пептиды и окислительные реагенты.

Значительные усилия в лечении БА были направлены на создание лигандов, направленных на несколько мишеней (MTDLs, multi-target-directed ligands) – мультитерапевтических препаратов. Эта стратегия основана на понимании того, что БА является комплексным и многомерным заболеванием, связанным с многочисленными независимыми, но переплетенными

биологическими путями [11]. Препараты, направленные на все или несколько путей, участвующих в клиренсе Аβ, могут оказаться более эффективными. Другой потенциальной мишенью для этих препаратов может быть возникающее при БА воспаление.

2. Фаза I клинических исследований

В фазе I исследуются следующие препараты и вещества:

Дексмедетомидин (Precedex®), первоначально одобренный FDA в 1999 году, является селективным агонистом альфа-2-адренергических рецепторов. Первоначально он использовался для седации интубированных и механически вентилируемых пациентов в интенсивной терапии, а теперь назначается сублингвально при возбуждении, связанном с деменцией [12].

Эмтрицитабин относится к классу нуклеозидных ингибиторов обратной транскриптазы, назначаемых в качестве терапии ВИЧ. Препарат уменьшает один из видов возрастного клеточного воспаления, а ведь известно, что мозг людей с БА воспален.

Трегалоза улучшает познание, уменьшает отложение Аβ в гиппокампе, увеличивает маркеры аутофагии и уменьшает гибель нейронов в мозге. Трегалоза, невосстанавливающий дисахарид, действует как я мишень киназного комплекса рапамицина 1 (mTORC1) – независимый индуктор аутофагии. Индукция аутофагии достигается с помощью лизосом, защищающих нейроны путем очистки белковых агрегатов [13].

3. Фаза II клинических исследований

Первая вакцина против Аβ, AN-1792, была протестирована в клиническом исследовании с активной иммунизацией. Однако оно было прекращено, поскольку у некоторых участников развился менингоэнцефалит из-за цитотоксических Т-клеток и аутоиммунного ответа. На фазе II клинических исследований в настоящее время разрабатывается другая вакцина, а именно АВvac40. Пептиды Аβ образуются в результате последовательного расщепления белка-предшественника амилоида, а также Аβ40 и Аβ42. Среди форм, секретируемых Аβ, Аβ40 является преобладающим вариантом (90%). В случае варианта Аβ42 гидрофобные олигомеры считаются наиболее нейротоксичными видами, склонными к агрегации. Предотвращение образования токсичных агрегатов, производимых Аβ40, достигается с помощью анти-Аβ40 антител. АВvac40 – первая активная вакцина, нацеленная на С-концевой участок пептида Аβ40 [14].

Белок-предшественник амилоида подвергается последовательному расщеплению β-секретазой и γ-секретазой и дает начало β-амилоиду, ответственному за деменцию. С точки зрения снижения выработки Аβ, три важнейших фермента, которые перерабатывают APP, являются

терапевтическими мишенями при разработке лекарств. Цель заключается в ингибировании β -/ γ -секретазы при одновременном повышении активности α -секретазы (рис. 2) [15]. APH-1105 исследуется как модулятор α -секретазы.

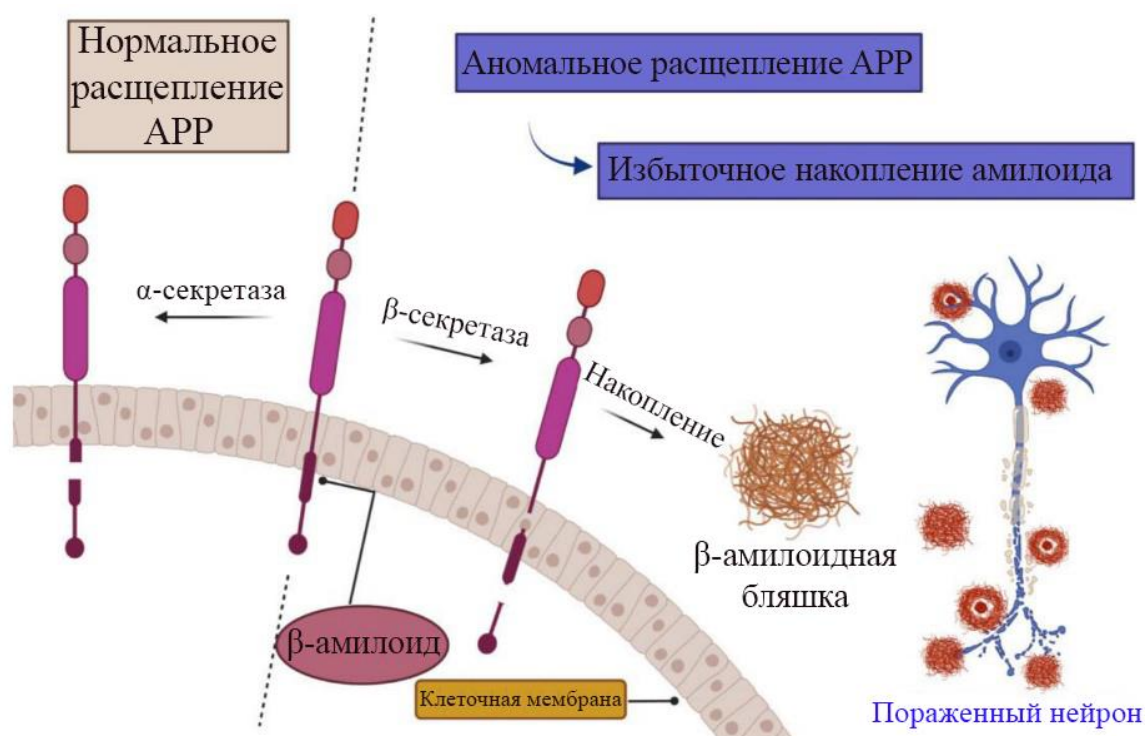


Рисунок 2. Расщепление APP.

АСІ-35 – это липосомальная вакцина. Она состоит из синтетического пептидного антигена, соответствующего последовательности тау-белка человека (молекула, способная вызывать иммунный ответ). В доклиническом исследовании, проведенном на мыши с таупатией, была проверена эффективность АСІ-35, в результате чего был сделан вывод о том, что длительная вакцинация является безопасной и приводит к уменьшению таупатии. В 6-месячном клиническом исследовании 1b изучались низкая, средняя и высокая дозы АСІ-35 и плацебо у 24 человек с легкой и умеренной степенью БА. После введения начальных доз последовала повышенная доза, и пациенты наблюдались в течение следующих 6 месяцев. В конце исследования был сделан вывод, что АСІ-35 вызывает слабый иммунный ответ [16].

Симуфилам восстанавливает нормальную форму и функцию модифицированного белка филамина А (FLNA) в головном мозге. Нейродегенерация и нейровоспаление вызваны измененным FLNA в мозге, что влияет на нормальную функцию нейронов. Когда белок не функционирует должным образом, развивается БА [17].

PU-AD – пероральный проникающий в мозг ингибитор молекулярного шаперона белка теплового шока 90 (HSP90). Гиперфосфорилированный тау-белок быстрее разрушается благодаря HSP90 [18].

4. Фаза III клинических исследований

Была изучена иммунотерапия, направленная на предотвращение агрегации A β , с двумя механизмами: активная и пассивная иммунизация. Адуканумаб, гантенерумаб, соланезумаб и леканемаб – некоторые из соединений, находящихся в фазе III клинических исследований [19].

Адуканумаб (Адухельм®) был одобрен в 2021 году по ускоренной процедуре. Это первый лицензированный препарат, модифицирующий болезнь. Он представляет собой полностью человеческое моноклональное антитело IgG1, которое связывается с агрегированными фибриллами A β и уменьшает бляшки A β в мозге пациентов в зависимости от дозы и времени. Клинические испытания Адухельма показали, что уменьшение этих бляшек замедляет прогрессирование деменции [19].

Кофе – напиток, обладающий психостимулирующим действием на центральную нервную систему благодаря кофеину. Фармакологические свойства кофеина позволяют использовать его в качестве симптоматического лечения БА. Основная цель исследования – оценить эффективность кофеина в терапии когнитивного снижения при БА на ранних и умеренных стадиях, при оценке по шкале MMSE от 16 до 24 баллов [20].

Пролекарство гомотаурина, ALZ801 или валилтрамипростат, преобразуется в 3-сульфопропаноиновую кислоту (3-SPA), которая обычно обнаруживается в мозге. Она действует путем ингибирования агрегации A β 42 и предотвращения образования амилоидных олигомеров. У пациентов, являющихся носителями двух копий аллеля аполипопротеина 4 (APOE4), ALZ801 обладает высокой эффективностью [21].

Изучение альтернативных методов лечения БА

В связи с ограничениями традиционных методов лечения возросла потребность в инновационных и эффективных подходах к лечению БА. В результате в последние годы альтернативные методы лечения привлекли к себе значительное внимание.

Так, некоторые пищевые добавки, такие как гинкго билоба, омега-3, витамин E и куркумин, были исследованы в качестве БАДов для возможного лечения БА. Однако результаты этих исследований были противоречивыми и не продемонстрировали никаких преимуществ [22].

Антиоксиданты задерживают или смягчают клеточный окислительный стресс, обеспечивая ряд преимуществ в профилактике и терапии заболеваний.

Они могут использоваться самостоятельно или вместе с другими препаратами в качестве адьювантной терапии.

Использование каннабиноидов в лечении БА – один из перспективных методов лечения, которому уделяется все больше внимания. Каннабиноиды, в частности дельта-9-тетрагидроканнабинол (ТГК) и каннабидиол (КБД), в некоторых исследованиях связывались с возможностью лечения БА [23]. Существуют некоторые доказательства того, что ТГК и КБД могут обладать противовоспалительными и нейропротекторными свойствами, а также способны улучшать симптомы БА, включая чувство голода и сон. Эти данные пока предварительные, и для полного понимания терапевтического потенциала марихуаны в отношении БА необходимы дополнительные исследования. Важно также помнить, что эффективность и безопасность этих препаратов не были всесторонне изучены, поэтому их использование может быть опасным и иметь побочные эффекты.

Поскольку музыкальная терапия не требует применения каких-либо химических препаратов, этот метод может быть использован любым пациентом, страдающим БА. Музыка используется для помощи людям в удовлетворении их социальных, эмоциональных, когнитивных и физических потребностей. Эта область расширяется и используется для оказания помощи людям с различными заболеваниями, включая БА.

К другим альтернативным методам лечения относятся ароматерапия, массаж и лечение домашними животными. Основными преимуществами этих методов являются снижение стресса и тревоги, улучшение сна и физического здоровья.

Выводы

Число людей, особенно пожилых, у которых диагностируется БА, постоянно растет. Старение является наиболее значимым фактором риска развития БА. По данным Всемирной организации здравоохранения, к 2025 году число людей, страдающих БА, увеличится по меньшей мере на 14% из-за роста популяции людей старше 65 лет. Деменция стала глобальной проблемой, поскольку население планеты быстро стареет.

Одной из терапевтических стратегий при БА является повышение уровня ацетилхолина в мозге путем ингибирования биологической активности АХЭ. Ингибиторы АХЭ не излечивают болезнь, но рекомендуются для ограничения нейродегенерации. Эффективность ингибиторов холинэстеразы ограничена, кроме того, они вызывают побочные эффекты. Поэтому необходимо разрабатывать новые терапевтические средства с различной структурой и механизмами действия, изучая при этом побочные эффекты и

токсичность. Кроме того, разработка мультитерапевтического препарата является сложной задачей.

Лучшим методом лечения БА и других видов деменции является сочетание фармацевтических препаратов, изменения образа жизни (например, регулярные физические упражнения и здоровое питание), а также помощь сиделок и медицинских работников. Кроме того, обращение за медицинской помощью крайне важно, если у человека наблюдается потеря памяти или другие симптомы, связанные с деменцией, поскольку своевременная диагностика и лечение могут улучшить качество жизни и остановить прогрессирование заболевания.

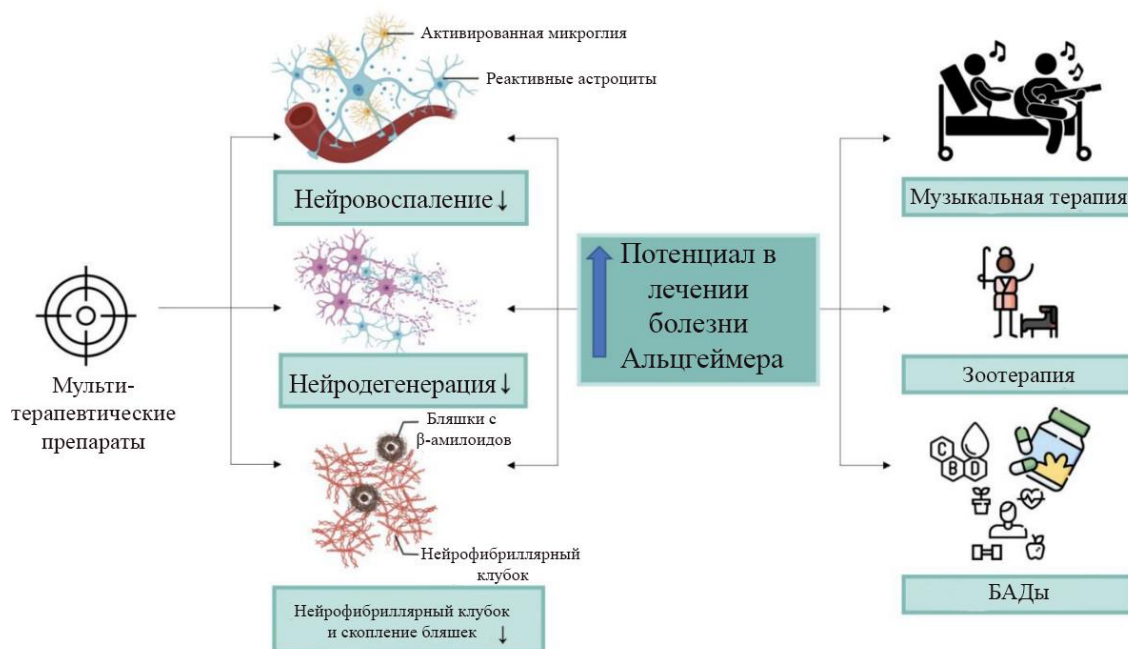


Рисунок 3. Основные выводы и направления данного исследования.

Использованные источники:

1. Ritchie, C.; Smailagic, N.; Noel-Storr, A.H.; Ukoumunne, O.; Ladds, E.C.; Martin, S. CSF tau and the CSF tau/ABeta ratio for the diagnosis of Alzheimer's disease dementia and other dementias in people with mild cognitive impairment (MCI). *Cochrane Database Syst. Rev.* 2017, 3, CD010803.
2. Roy, K. *Computational Modeling of Drugs Against Alzheimer's Disease*; Springer: Berlin/Heidelberg, Germany, 2018.
3. Mushtaq, G.; Greig, N.H.; Khan, J.A.; Kamal, M.A. Status of acetylcholinesterase and butyrylcholinesterase in Alzheimer's disease and type 2 diabetes mellitus. *CNS Neurol. Disord. Drug Targets* 2014, 13, 1432–1439.
4. Silva, M.A.; Kiametis, A.S.; Treptow, W. Donepezil Inhibits Acetylcholinesterase via Multiple Binding Modes at Room Temperature. *J. Chem. Inf. Model.* 2020, 60, 3463–3471.

5. Rosenbloom, M.H.; Finley, R.; Scheinman, M.M.; Feldman, M.D.; Miller, B.L.; Rabinovici, G.D. Donepezil-associated bradyarrhythmia in a patient with dementia with Lewy bodies (DLB). *Alzheimer Dis. Assoc. Disord.* 2010, 24, 209–211.
6. Desai, A.; Grossberg, G. Review of rivastigmine and its clinical applications in Alzheimer's disease and related disorders. *Expert Opin. Pharm.* 2001, 2, 653–666.
7. Cummings, J.; Lefèvre, G.; Small, G.; Appel-Dingemanse, S. Pharmacokinetic rationale for the rivastigmine patch. *Neurology* 2007, 69, S10–S13.
8. Prvulovic, D.; Hampel, H.; Pantel, J. Galantamine for Alzheimer's disease. *Expert Opin. Drug Metab. Toxicol.* 2010, 6, 345–354.
9. Karran, E.; Mercken, M.; Strooper, B.D. The amyloid cascade hypothesis for Alzheimer's disease: An appraisal for the development of therapeutics. *Nat. Rev. Drug Discov.* 2011, 10, 698–712.
10. Liu, S.L.; Wang, C.; Jiang, T.; Tan, L.; Xing, A.; Yu, J.T. The Role of Cdk5 in Alzheimer's Disease. *Mol. Neurobiol.* 2016, 53, 4328–4342.
11. Kaur, D.; Behl, T.; Sehgal, A.; Singh, S.; Sharma, N.; Bungau, S. Multifaceted Alzheimer's Disease: Building a Roadmap for Advancement of Novel Therapies. *Neurochem. Res.* 2021, 46, 2832–2851.
12. Sub-Lingual Dexmedetomidine in Agitation Associated with Dementia (TRANQUILITY). URL: <https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT04251910> (дата обращения 30.05.2022).
13. Khalifeh, M.; Read, M.I.; Barreto, G.E.; Sahebkar, A. Trehalose against Alzheimer's Disease: Insights into a Potential Therapy. *BioEssays* 2020, 42, 1900195.
14. Jia, Q.; Deng, Y.; Qing, H. Potential Therapeutic Strategies for Alzheimer's Disease Targeting or Beyond β -Amyloid: Insights from Clinical Trials. *BioMed Res. Int.* 2014, 2014, 837157.
15. De Strooper, B.; Vassar, R.; Golde, T. The secretases: Enzymes with therapeutic potential in Alzheimer disease. *Nat. Rev. Neurol.* 2010, 6, 99–107.
16. THERAPEUTICS, ACI-35. URL: <https://www.alzforum.org/therapeutics/aci-35> (дата обращения 30.05.2022).
17. Status of Cassava Sciences New Alzheimer's Drug: Simufilam. URL: <https://www.dementiacarecentral.com/aboutdementia/treating/simufilam/> (дата обращения 22.05.2022).
18. Therapeutics, PU-AD. URL: <https://www.alzforum.org/therapeutics/pu-ad> (дата обращения 11.11.2022).
19. Athar, T.; Al Balushi, K.; Khan, S.A. Recent advances on drug development and emerging therapeutic agents for Alzheimer's disease. *Mol. Biol. Rep.* 2021, 48, 5629–5645.

20. Effect of CAFFeine on Cognition in Alzheimer’s Disease (CAFCA). URL: <https://www.clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT04570085?term=caffeine&cond=alzheimer&draw=2&rank=1> (дата обращения 29.05.2022).
21. Hey, J.A.; Yu, J.Y.; Versavel, M.; Abushakra, S.; Kocis, P.; Power, A.; Kaplan, P.L.; Amedio, J.; Tolar, M. Clinical Pharmacokinetics and Safety of ALZ-801, a Novel Prodrug of Tramiprosate in Development for the Treatment of Alzheimer’s Disease. Clin Pharm. 2018, 57, 315–333.
22. Dietary Supplements. URL: <https://www.fda.gov/consumers/consumer-updates/dietary-supplements> (дата обращения 14.12.2022).
23. Ben Amar, M. Cannabinoids in medicine: A review of their therapeutic potential. J. Ethnopharmacol. 2006, 105, 1–25.

УДК 37.01

*Винник Евгений Александрович,
магистрант 2 курса,
факультет «профессионально-педагогический институт»
Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и
методики обучения техническим дисциплинам
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Россия, г. Челябинск*

*Диденко Галина Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Математики, медицинской информатики,
информатики и статистики, физики
ФГБОУ ВО «ЮУГМУ»
Россия, г. Челябинск*

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** В статье раскрыто понятие Электронно-библиотечной системы, как обязательного элемента библиотечно-информационного обеспечения колледжа. Перечислены требования ФГОС СПО к обеспеченности обучающихся доступом к электронно-библиотечной системе. Описаны некоторые внешние ЭБС, к которым предоставляется доступ.*

***Ключевые слова:** электронно-библиотечная система, ЭБС, база данных, электронная библиотека, информационно-образовательная среда.*

Annotation: *The article reveals the concept of an electronic library system as a mandatory element of the library and information support of the college. The requirements of the Federal State Educational Standard for the provision of students with access to the electronic library system are listed. Some external EBS to which access is provided are described.*

Keywords: *electronic library system, EBS, database, electronic library, information and educational environment.*

Современный этап развития системы профессионального образования связан с переходом на новую образовательную модель подготовки специалистов, основанную на компетенциях, которыми должен обладать выпускник.

Формирование новых моделей выпускников, оценивание их компетенций возможно только при условии создания новой образовательной среды, что предусматривает, во-первых, развитие профессорско-преподавательского состава в направлении овладения новыми методами и образовательными технологиями, во-вторых, усиление роли самостоятельной работы учащихся.

Поэтому библиотека колледжа должна четко представлять и найти своё место в этой новой образовательной модели, при этом необходимо учитывать не только требования к инновационным процессам, но и постоянно анализировать внешнюю и внутреннюю ситуацию как на информационном, так и на образовательном рынке услуг. Традиционные задачи в деятельности библиотеки, такие как:

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин;
- формирование информационной культуры пользователей;
- эффективное использование собственных и удаленных информационных ресурсов;
- инфраструктура и другие требуют сегодня иных подходов к системе управления [1].

Вот уже почти 10 лет, как на рынок учебной и научной литературы вышел новый вид технологичного информационно-образовательного продукта – электронно-библиотечные системы. На данный момент существует несколько определений специфики ЭБС: ЭБС – это электронные информационные ресурсы в сети Интернет или электронные библиотеки, содержащие учебную и научную литературу для обеспечения учебного процесса в образовании. Их возникновение – естественное следствие цифрового развития информационных ресурсов. Тем не менее, из логики

цифрового развития невозможно вывести конкретные нормы и структуры, которые служили бы эталоном для образовательной сферы [2].

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это предусмотренный государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС СПО) обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам [7].

Требования к обеспеченности обучающихся доступом к электронно-библиотечной системе установлены ФГОС СПО и лицензионными нормативами. В Законе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье №273-35 говорится, что «в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам [6].

В Требованиях к условиям реализации программы обучения каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. «Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации» [6].

Согласно требованиям к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста должна обеспечиваться «учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательной организации. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными странами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам» [6]. Поэтому создание и использование ЭБС в колледже на данное время – немаловажная задача. Организация eп: Delos, разработавшая образцовую модель электронной библиотеки, определяет электронную библиотечную систему как информационную систему, основанную на заданной архитектуре и предоставляющую пользователю всю функциональность, определяемую задачами данной электронной библиотеки. Пользователи взаимодействуют с электронной библиотекой через соответствующую информационную систему. С организационной точки зрения электронно-библиотечные системы можно разделить на внутренние и внешние в зависимости от источника и принципа

их формирования. Внутренняя электронная библиотечная система разрабатывается библиотекой самостоятельно. В данном случае информационная система принадлежит библиотеке, что позволяет ей беспрепятственно пополнять свою электронную библиотеку, разрабатывать дополнительную функциональность, интегрировать её с другими информационными системами, ЭБС Znanium, сайтом библиотеки, вести сквозные поиски и т.д. Наполнение материалами в такой библиотеке может осуществляться как собственными фондами, например, трудами преподавателей библиотеки, если имеются соответствующие договоры. Внешняя электронная библиотечная система работает на основе прямых договоров с правообладателями, агрегируя в одном месте большое количество изданий и сотрудничая одновременно с несколькими издательствами. Конечному пользователю необходимые материалы доставляются посредством онлайн-подписок разной длительности. В таких сервисах разработана своя собственная функциональность. Доступ может предоставляться не только библиотекам, но и отдельным пользователям.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Важно понимать, что ЭБС не служат цифровой заменой книги в учебном процессе, поскольку очевидных причин для этого нет. Книгу никто не отменял, и она себя никак не дискредитировала. ЭБС – это новый фактор информационно-образовательной среды, аппаратно-программный комплекс. Его призвание, как и у каждой платформы, – организация и новый информационный порядок, который модернизирует привычные практики. В области образования, где любой шаг должен быть методически осмыслен, опробован и обобщён, включение в него ЭБС должно стать элементом новых методологических стратегий образования, а не просто созданием ещё одного типа интернет-ресурса. В то же время методологическая специфика ЭБС не сводится к достоинствам интернет-ресурса. Напротив, ЭБС, как ресурсы закрытого доступа, выпадают из общезначимой области Сети, трактуемой как свободное информационное пространство. ЭБС образует островок надёжно защищённого авторского права и тем самым сохраняет условия работы традиционных учебных издательств [2].

Список использованной литературы:

1. Бесклинская Л.П. Библиотека – это умный дом для читателя: взгляд на «Открытую библиотечную систему» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <file:///F:/ЭБС/biblioteka-eto-umnyy-dom-dlya-chitatelya-vzglyad-na->

otkrytuyu-bibliotechnuyu-sistemu-elektronnye-resursy-i-uslugi-dlya-obrazovaniya-i.pdf

2. Костюк К.Н. Принят ГОСТ по электронно-библиотечным системам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/8016-prinyat-gost-po-ellektronno-bibliotechnym-sistemam.html>

3. Пяткова А.А. Электронно-библиотечные системы как средство информационного обеспечения учебного процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronno-bibliotechnye-sistemy-kak-sredstvo-informatsionnogo-obespecheniya-uchebnogo-protssessa>

4. Семячкин Д.А., Кисляк Е.В., Сергеев М.А. Научные электронные библиотеки: актуальные задачи и современные пути их решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-elektronnye-biblioteki-aktualnye-zadachi-i-sovremennye-puti-ih-resheniya>

5. Шварцман М.Е., Козлова Н.В. Электронная библиотека нашей мечты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/electron/4170-elektronnaya-biblioteka-nashey-mechty.html> (дата обращения 22.05.2023).

6. Официальный сайт Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?amp&> (дата обращения 24.05.2023).

7. Свободная энциклопедия Википедия. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 26.05.2023).

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

УДК 37.012

*Расходчикова Ц.А., студент 3 курс,
Оренбургский государственный медицинский университет,
г. Оренбург*

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РОССИИ

***Аннотация.** В статье уделяется внимание формированию адаптационной физиологической культуры в Российской Федерации, в взаимосвязи вместе с тем, то что отсутствие систематизированных сведений никак не предоставляет абсолютную картину нахождения, а также направленности трудностей адаптационной физиологической культуры, по этой причине проблема является довольно важной. Возникла главная необходимость в рассмотрении всего движения развития, а также формирования адаптационной физиологической культуры в Российской Федерации. Исследование отличительных черт формирования адаптационной физиологической культуры имеет огромную значимость с целью индивидуального развития, а также формирования нашего современного сообщества, молодого поколения, а также детей.*

***Ключевые слова:** адаптивная физическая культура, лица с ограниченными возможностями здоровья, физическое развитие, физическая культура, здоровье, систематические занятия.*

***Annotation.** The article pays attention to the formation of adaptive physiological culture in the Russian Federation, in conjunction with the fact that the lack of systematized information does not provide an absolute picture of the location, as well as the orientation of the difficulties of adaptive physiological culture, for this reason the problem is quite important. There was a major need to consider the entire development movement, as well as the formation of adaptive physiological culture in the Russian Federation. The study of the distinctive features of the formation of adaptive physiological culture is of great importance for the purpose of individual development, as well as the formation of our modern community, the younger generation, as well as children.*

***Keywords:** adaptive physical culture, persons with disabilities, physical development, physical culture, health, systematic classes.*

Актуальность выполненного исследования определяется такой современной тенденцией как все большее распространение инклюзивного образования, которое обеспечивает равные образовательные возможности для людей с разными характеристиками здоровья. Инклюзивное образование ставит новые задачи и перед физической культурой в современном образовании - физическая культура должна быть доступна людям с разным состоянием здоровья и эту задачу призвана решить адаптивная физическая культура (АФК).

В самом общем виде адаптация определяется как процесс привыкания к определенным условиям, в отношении физической культуры предполагает создание такой физической активности и нагрузки, которая будет способствовать индивидуальным особенностям организма. АФК специально создана для людей, имеющие отклонения в состоянии здоровья, как физического, так и морального - это ещё один шаг на пути к максимально гуманистическому обществу, в котором люди с ограниченными возможностями здоровья будут чувствовать себя максимально комфортно.

Адаптивная физическая культура может быть определена как совокупность критериев спортивно-оздоровительного характера, которые направлены на реабилитацию и адаптацию к обычной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических преград, блокирующих осознанию полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вложения в социальное формирование общества.

Основное назначение АФК - положительное воздействие на организм и состояние здоровья человека, способствование положительным функциональным улучшениям в организме, совершенствование двигательной координации, совершенствование жизнедеятельности организма. Важнейшей задачей теории АФК является исследование интересов и потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, их особенностей и индивидуальности в контексте физической культуры.

В нашем мире сформировалось и устоялось суждение, что с хроническими больными или инвалидами должны работать представители социальных служб и здравоохранения, однако, совсем не спортсмены. Теория физкультуры начисто уничтожает это суждение, доказывая свою позицию опытным путем. Дело в том, что, в отличие от медицинской реабилитации (которая, в основном, направлена на восстановление функций организма с применением медтехники, массажей и фармакологии), адаптивная физкультура содействует самореализации человека в новых обстоятельствах

при помощи естественных факторов (ЗОЖ, спорт, закаливание, рациональное питание).

Сама по себе адаптивная физическая культура состоит из нескольких подвидов уроков, которые комплексно используются и направляются на восстановление инвалида как физически, так и морально, вовлечение его к нормальному образу жизни: общению, развлечениям, участию в соревнованиях, активному отдыху и другому. Итак, что предполагает адаптивная физкультура? Это, в первую очередь, физическое воспитание, адаптивный спорт, двигательная реабилитация и физическая рекреация.

Адаптивная физическая культура - комплекс мер спортивно-оздоровительного нрава, которые ориентированы в помощь, а также приспособление людей вместе с ограниченными способностями организма к окружающим обстоятельствам общественного общества, а также среды; тип физиологической культуры лица вместе с отклонением в состоянии здоровья (инвалида) а также сообщества. Адаптивная физическая культура ориентирована в удовлетворение потребностей лиц вместе с узкими способностями, улучшение, возобновление, а также укрепления самочувствия человека, осуществлении внутренних, физиологических сил в целях усовершенствования сторон жизни.

Адаптивная физическая культура как интегрированная наука объединяет в себе несколько самостоятельных направлений, совмещая знания из области медицины, общей физической культуры, коррекционной педагогики, психологии. В то время как медицинская реабилитация направлена на восстановление нарушенных функций организма, оздоровительная физкультура -на общее оздоровление, а целью лечебной является восстановление нарушенных функций организма, адаптивная физическая культура имеет своей целью не только улучшение состояния здоровья человека с особыми потребностями, но и восстановление его социальных функций, корректировку психологического состояния путем отвлечения от своего болезненного состояния в процессе рекреационной или соревновательной деятельности, предусматривающих общение, активный отдых и прочие составляющие обычной человеческой жизни.

Самыми приоритетными направлениями в адаптивной физической культуре являются: обеспечение доступности для каждого человека с ОВЗ занятий, вовлечение как можно большего числа инвалидов в занятия физкультурой и спортом, создание нормативно-правовой базы развития физической культуры и спорта. В данных направлениях подчеркивается важность создания равных условий для занятия физкультурой среди всех категорий населения. Этим и занимаются местные органы власти.

Для учащихся с ограниченными возможностями может потребоваться специализированное оборудование. Деятельность, связанная с использованием модифицированного или специализированного оборудования, может заменить другие менее безопасные виды деятельности, к примеру, беговые дорожки эффективны для обеспечения предсказуемых условий ходьбы и бега, что может быть необходимо и целесообразно для некоторых людей с инвалидностью. Электронное оборудование может помочь школьникам и студентам с ограниченными возможностями участвовать в соответствующей физической активности, примером могут служить спортивные симуляторы.

Программа, предназначенная для учеников с особыми потребностями, должна отвечать определенным требованиям и учитывать:

1. индивидуальные потребности ученика (двигательное и сенсорное развитие, здоровье, жизнеспособность, физические навыки или ограничения);
2. частоту и продолжительность программы реабилитации;
3. годовые и краткосрочные цели;
4. специальное оборудование и адаптированные устройства;
5. критерии оценки и графики, которым необходимо следовать, чтобы определить, выполнены ли поставленные цели и задачи.

Библиографический список:

1. Артамонова, Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2017.
2. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. - М.: Радуга, 2017. - 400 с.
3. Росенко Обществознание. Учебное пособие для поступающих в ВУЗы физической культуры / Росенко, др. М. и. - М.: СПб: Северная звезда, 2017. - 208 с.

*Бахитова Лейсан Ильдаровна,
студент
4 курс, отделение психологии и педагогики
Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Россия, г. Елабуга
Научный руководитель: Лыдкова Галия Михайловна,
к. психол.н., доцент кафедры психологии
Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Россия, г. Елабуга*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И ТИПОВ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** В статье представлены результаты исследования взаимосвязи эмоциональной регуляции и типов личности. Была проанализирована литература по имеющимся исследованиям, а также проведён сравнительный анализ выраженности стратегий когнитивной регуляции эмоций у того или иного типа личности, который не показал существование взаимосвязи между данными показателями.*

***Ключевые слова:** эмоциональная регуляция, типы личности, подростковый возраст, взаимосвязь, личность.*

***Annotation:** The article presents the results of a study of the relationship between emotional regulation and personality types. The literature on available studies was analyzed, and a comparative analysis of the severity of strategies for cognitive regulation of emotions in a particular type of personality was carried out, which did not show the existence of a relationship between these indicators.*

***Key words:** emotional regulation, personality types, adolescence, relationship, personality.*

Важнейшей системой регуляции поведения человека является эмоциональная сфера. Именно эмоциональная сфера обеспечивает реализацию отношения человека к явлениям окружающего мира и позволяет строить адекватные взаимодействия с другими людьми. Человек – существо социальное, что предполагает умение эмоционально откликаться на переживания окружающих, демонстрировать или сдерживать эмоциональные проявления в зависимости от обстоятельств, преодолевать действие собственных эмоций для сохранения оптимального уровня активности. Все

описанные способности составляют особую сторону общей регуляции психической деятельности – эмоциональную регуляцию.

В исследованиях по проблеме эмоциональной регуляции, как правило, рассматриваются ее отдельные аспекты, такие как управление поведением в стрессовых ситуациях (К.М. Гуревич); эмоциональная регуляция поведения (Л.С. Акопян; О.В. Дашкевич); формирование регуляторных механизмов поведения в онтогенезе (Г.М. Бреслав; Г.А. Виленская; А.В. Запорожец; N.A. Fox; С.В. Корр; L. Pulkkinen); специфика эмоциональной регуляции при нарушениях развития и психических заболеваниях (В.В. Лебединский; О.С. Никольская и др.). Данное разграничение различных аспектов эмоциональной регуляции весьма условно.

Подростковый возраст – это важный период жизни, когда создаются психологические и физиологические ресурсы, необходимые человеку для решения проблем взрослой жизни и планирования следующих этапов жизни. Эмоциональная сфера может стать важным ресурсом для подростков.

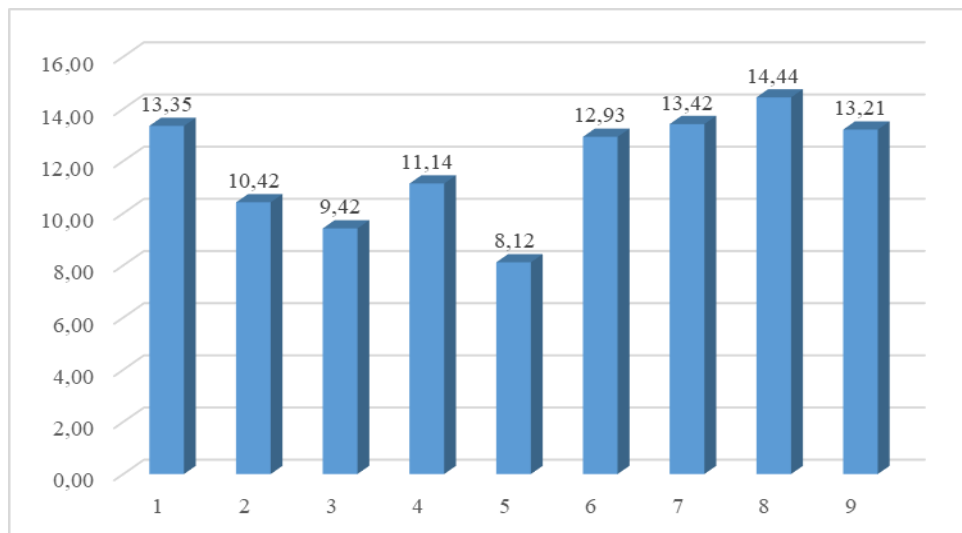
Эмоциональная сфера напрямую связана с личностными особенностями человека. Проблема понимания личности остается одной из самых актуальных на протяжении многих столетий [1]. Современная психология подразумевает под личностью, конкретного живого человек, обладающего сознанием и самосознанием. Психологи понимают личность, как совокупность социально значимых психических свойств, отношений и действий человека, сложившихся в процессе его развития и определяющих его поведение.

Цель исследования заключается в изучении взаимосвязи эмоциональной регуляции от типов личности. В исследовании принимали 43 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр Образования 62» г. Набережные Челны в возрасте 13-14 лет.

В исследовании были использованы следующие диагностические методики:

- 1) Опросник «Когнитивная регуляция эмоций» Н. Гарнефски и В. Крайг в адаптации О.Л. Писаревой [2]
- 2) Тест на выявление типологических особенностей личности (К.Г. Юнг) [3]

Результаты диагностики когнитивной эмоциональной регуляции по опроснику «Когнитивная регуляция эмоций Н. Гарнефски и В. Крайга по всей выборке представлены на рис. 1.



Условные обозначения: 1 – самообвинение, 2 – принятие, 3 – сосредоточение, 4 – положительная перефокусировка, 5 – перефокусировка на планировании, 6 – позитивный пересмотр, 7 – помещение в перспективе, 8 – катастрофизация, 9 - руминация

Рис. 1 Результаты диагностики компонентов когнитивной эмоциональной регуляции по всей выборке (средние значения)

Наиболее ярко выражен такой способ когнитивной регуляции эмоций, как «катастрофизация» ($M=14,44$) – подростки явно преувеличивают разрушительную силу пережитых событий; одновременно, подросткам свойственно мысленное отстранение от серьезности события ($M=13,42$); на третьем месте по выраженности идет такой способ когнитивной регуляции эмоций, как «самообвинение» ($M=13,35$) – обвинение себя за то, что было испытано / испытывается в данный момент. Данная стратегия включает широкий спектр эмоционально-фокусированных мыслей (включая чувство тревоги и возникновение злости); подростки также прибегают к руминации ($M=13,21$) – дезадаптивная форма обработки эмоций, которая приводит к повторяющимся и пассивным мыслям, сосредоточенным на источнике стресса, в том числе прошлых ошибках, сожалениях и недостатках; достаточно ярко выражен «позитивный пересмотр» ($M=12,93$) – создание позитивного для личного роста значения события. Данная стратегия, как подчеркивали Карвер и другие ученые, данная стратегия «имеет умеренную положительную взаимосвязь с оптимизмом и чувством собственного достоинства и отрицательную взаимосвязь с тревожностью» [4]; далее по степени выраженности следует «положительная перефокусировка» ($M=11,14$) – создание позитивного значения события; «принятие» ($M=10,42$) – примирение с тем, что случилось; сосредоточение ($M=9,42$) – постоянное размышление о чувствах и мыслях, связанных с негативным событием (имеет, как правило, связь с высоким уровнем депрессии); «перефокусировка на планирование»

($M=8,12$) – размышления о том, какие действия должны быть предприняты, чтобы справиться с негативным событием.

Следующая методика, которая была проведена – это Тест на выявление типологических особенностей личности (К.Г. Юнг). Результаты диагностики типа личности (К.Г. Юнг) представлены на рис. 2.

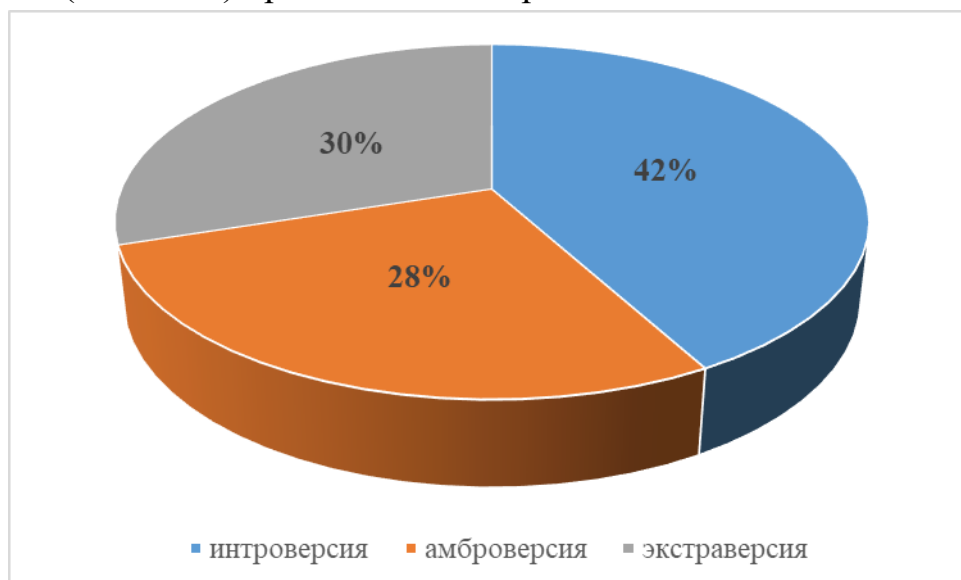


Рис. 2 Распределение респондентов по степени выраженности интроверсии и экстраверсии

Из диаграммы мы видим, что у большинства респондентов выявлена интроверсия (18 чел.). Данный тип личности отличается сосредоточенностью на своем внутреннем мире. Как правило, это замкнутые, необщительные люди, которым очень сложно устанавливать контакты с другими людьми. У 13 подростков (30%) более выражена экстраверсия, данным подросткам свойственно активное взаимодействие с людьми. Это, как правило, общительные и энергичные люди. Они доброжелательны и уверены в себе. У 12 подростков (28%) зафиксирована более выраженная амброверсия. Амброверты – это личности, в которых проявляются особенности, как интровертов, так и экстравертов.

Мы провели сравнительный анализ взаимосвязи компонентов когнитивной регуляции эмоций в зависимости от типа личности. Результаты сравнительного анализа представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Результаты сравнительного анализа выраженности компонентов когнитивной регуляции эмоций от типа личности

Показатели эмоциональной регуляции	1 группа (интроверсия) N=18		2 группа (амброверсия) N=12		3 группа (экстраверсия) N=13	
	Среднее	Станд. откл.	Среднее	Станд. откл.	Среднее	Станд. откл.
Самообвинение	11,78	4,29	14,50	3,03	14,46	3,67
Принятие	10,50	3,24	10,67	2,74	10,08	1,38
Сосредоточение	9,44	2,99	9,92	1,83	8,92	2,69
Положительная перефокусировка	11,22	2,34	10,83	3,04	11,31	2,32
Перефокусировка на планировании	7,72	3,34	8,42	2,31	8,38	2,43
Позитивный пересмотр	12,39	3,91	13,50	2,78	13,15	3,05
Помещение в перспективе	12,78	2,71	13,42	2,27	14,31	1,70
Катастрофизация	14,22	3,26	14,58	3,09	14,62	2,50
Руминация	14,28	3,89	13,58	2,97	11,38	4,66

Из таблицы мы видим, что для интровертов (1 группа) на первом месте идут компоненты когнитивной регуляции эмоций, как руминация и катастрофизация – подростки «пропускают» все происходящее с ними и вокруг них через себя, более того, склонны преувеличивать значимость событий.

У амбровертов (2 группа) и экстравертов (3 группа) наиболее выражены катастрофизация и самообвинение: как и интроверты, они преувеличивают значимость событий и при этом зачастую считают именно себя причиной этих событий.

Следует отметить, что особо значимых различий в выраженности компонентов когнитивной регуляции эмоций у подростков разных типов личности мы не обнаружили. Наибольшие различия наблюдаются по шкале «самообвинение» и «руминация». Так, интроверты менее склонны прибегать к самообвинению, чем амброверты или экстраверты, но более склонны к руминации (постоянные размышления о мыслях и чувствах, связанных с пережитой трудной ситуацией).

Таким образом, взаимосвязи между типами личности и компонентами когнитивной регуляции эмоций нет. Вероятно, что отсутствие данной взаимосвязи обусловлено возрастом респондентов (12-13 лет), когда происходит формирование когнитивных паттернов эмоционального реагирования на жизненные ситуации, и проследить конкретную связь пока не представляется возможным.

Таким образом, эмоциональная сфера – это комплексный психофизиологический феномен, который состоит из нескольких взаимосвязанных компонентов, которые могут влиять друг на друга. В нашем исследовании эмоциональная сфера подростка рассматривается как целостная динамическая система, которая включает в себя эмоциональную чувствительность, способность дифференцировать эмоции и испытывать тревогу и страхи, эмоциональные барьеры общения и общее психофизиологическое напряжение. Существуют различные классификации типов личности. Преимущество типологической концепции Юнга заключается в том, что она носит структурный характер. Психика рассматривается здесь в качестве структуры, состоящей из определенного числа взаимосвязанных элементов, в основе которых лежит бессознательное, причем, становление и развитие личности осуществляется на протяжении всей жизни.

В эмпирической части исследования мы изучали взаимосвязь между типом личности (по К.Г. Юнгу) и когнитивной регуляцией эмоций, как составляющей эмоциональной регуляции. По результатам эмпирической части исследования были сделаны следующие выводы:

Среди подростков выборки преобладают интроверты, далее идут экстраверты и замыкают список амброверты. Сравнительный анализ выраженности стратегий когнитивной регуляции эмоций у того или иного типа личности не показал о существовании взаимосвязи между когнитивной регуляцией эмоций и типом личности. Предполагаем, что необходимо расширить исследование за счет количества респондентов и различных методик исследования эмоциональной регуляции и использования нескольких классификаций типов личности. Полагаем, данные шаги позволят более детально изучить проблему взаимосвязи эмоциональной регуляции с типом личности. Понимание сущности взаимосвязи эмоциональной регуляции с типом личности позволит психологу более эффективно подходить к профилактике подростковых девиаций.

Использованные источники:

1. Акопян Л.С. Психология эмоциональных состояний и их регуляция у детей младшего школьного возраста: на материале детских страхов: автореф. дис. ... доктора психол. наук: 19.00.07. Самара, 2010. 54 с.
2. Писарева О.Л., Гриценко А. Когнитивная регуляция эмоций // Философия и социальные науки. 2011. № 2. С. 64-68.
3. Практическая психодиагностика: Методики и тесты: Учеб. пособие / Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. Самара: БАХРАХ-М, 2002. 667 с.
4. Первин Л. Психология личности: Теория и исследования. М.: Аспект Пресс, 2000. 607 с.

*Льдокова Г.М.,
кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры психологии и педагогики Елабужский институт
Казанского Федерального университета (КФУ)
Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга
Алукаева Р.Р.,
студентка, 4 курс
отделение психологии и педагогики
Елабужский институт КФУ
Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга*

ВЛИЯНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию влияния саморегуляции на эмоциональную устойчивость подростков. Дальнейшие перспективы работы над темой данного исследования заключаются в разработке и реализации программы по развитию саморегуляции, что является важным аспектом в развитии подростка как личности, способной противостоять любым проблемам.*

***Ключевые слова:** эмоциональная устойчивость, эмоции, подростковый возраст, саморегуляция.*

***Annotation:** the article is devoted to the study of the influence of self-regulation on the emotional stability of adolescents. Further prospects for working on the topic of this study are the development and implementation of a program for the development of self-regulation, which is an important aspect in the development of a teenager as a person capable of resisting any problems.*

***Keywords:** emotional stability, emotions, adolescence, self-regulation.*

На сегодняшний день резкие политические и экономические перемены, происходящие в нашей стране, способствуют повышению уровня психоэмоционального напряжения у населения. Широко распространенными среди населения стали такие неблагоприятные для здоровья психические состояния, как тревога, неудовлетворенность жизнью, неуверенность в завтрашнем дне, раздражительность, агрессивность, депрессия и др. Наиболее остро проблема эмоциональной неустойчивости стоит в подростковой среде, так как в силу возрастных особенностей подростки характеризуются повышенной возбудимостью, импульсивностью, неуравновешенностью, совершением необдуманных поступков. Но именно в подростковом возрасте создаются благоприятные предпосылки для формирования эмоциональной устойчивости личности.

Термин «эмоциональная устойчивость» имеет большое количество толкований, но проведенный анализ уже имеющихся точек зрения на проблему сущности понятия, позволило прийти к выводу о том, что эмоциональная устойчивость является значимым качеством личности, позволяющим контролировать проявление эмоций и адекватно действовать в напряженных эмоциональных ситуациях [2].

Нами было проведено исследование, которое позволило выявить влияние саморегуляции на эмоциональную устойчивость подростков. Исследование проводилось на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Елабуга. В исследовании приняли участие дети в количестве 40 человек. Респонденты - ученики двух 9 классов по 20 человек.

В ходе проведения диагностики по тесту на определение эмоциональной устойчивости (В.В. Суворова) были получены данные, которые свидетельствуют о том, что из 40 испытуемых у 26 подростков или 65% детей отмечается высокая эмоциональность и низкий уровень эмоциональной устойчивости (см. Табл.1). Это свидетельствует о трудностях в учебе, возможно неудовлетворенности собой, тревоги и депрессии.

Таблица 1

Сводные результаты проведения методики В.В. Суворовой по уровням эмоциональной устойчивости

Уровень эмоциональной устойчивости	Кол-во чел.	%
Высокий	1	2,5
Средний	13	32,5
Низкий	26	65

Причиной появления таких результатов исследования, возможно,

считать возрастание уровня психоэмоционального стресса, спровоцированного ускоренным ритмом жизни подростков в настоящее время.

Для определения уровня развития волевой саморегуляции подростков мы применили методику А.В. Зверковой, Е.В. Эйдмана «Исследования волевой саморегуляции». У 55% (22 чел.) преобладает низкий уровень развития волевой саморегуляции (см. табл.2).

Таблица 2

Итоговые результаты исследования по методике «Исследование волевой саморегуляции» (А.В.Зверкова, Е. В. Эйдман)

Показатель	Уровень					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Волевая саморегуляция	0	0	18	45	22	55
Настойчивость	0	0	9	22,5	31	77,5
Самообладание	0	0	24	60	16	40

Такие результаты исследования возможны по причине того, что, эмоциональное состояние подростка является подверженным коррекции со стороны средств подачи информации и психологическому давлению от общества и социальной группы, повышенный уровень тревожности у всей группы, учителя, применение повышенного тона при вербальной коммуникации и пр. В этом случае подростки перенимают общий заданный эмоциональный фон и уровень эмоциональной устойчивости у подростка изменяется даже без наличия стрессогенных факторов. Т.к. мы проводили тестирование ближе к концу 2 четверти, когда приближается подведение итогов учебы и выставление оценок, подростки в этот момент переживают за отметки и это тоже в какой-то мере повлияло, возможно, на их ответы. Кроме того, период пубертата, который совпадает с учебой в школе, сопровождается формированием гормонального дисбаланса в растущем организме. Меняющийся гормональный фон оказывает влияние на поведение подростка, приводит к «естественной» эмоциональной нестабильности. Для верификации полученных данных были проведены дополнительные беседы с учителями школы, результаты которых дополняли наши представления о работе с подростками, подтверждали и объясняли полученные данные.

Для выявления взаимосвязи между волевой саморегуляцией и эмоциональной устойчивостью был использован коэффициент корреляции Пирсона (см.Таблицу 3).

Эмпирические значения корреляционного анализа по Пирсону

	настойчивость	самообладание	эмоциональная устойчивость
волевая саморегуляция	0.171	0.434**	0.43**
настойчивость		0.126	0.364*
самообладание			0.114

Результаты корреляционного анализа говорят о том, что существует взаимосвязь между уровнем саморегуляции и эмоциональной устойчивостью. Выявлены значимые умеренные положительные взаимосвязи между шкалой «волевая саморегуляция» и шкалой «эмоциональная устойчивость» ($r=0.43^{**}$, $p<0,01$). Так же, мы можем утверждать, что от уровня сформированности саморегуляции зависит и уровень проявления эмоциональной устойчивости.

Результаты проведенного исследования указывают на необходимость развития саморегуляции, что является важным аспектом в развитии подростка как личности, способной принимать решения в любых жизненных ситуациях.

Литература:

1. Ерёмина Е.С., Карнеев Р.К. Эмоциональная устойчивость как фактор успешной учебной деятельности личности в подростковом возрасте// Материалы V Международной научно-практической конференции. Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития.- 2020.-С. 112-119.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2021 —393 с.
3. Мищенко Е.Е. Способы саморегуляции в подростковом возрасте//Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 3-6. – С. 78-81.
4. Корреляционно-регрессивный анализ (онлайн калькулятор). [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.rnz.ru/econometrica/raschet_koefficienta_korrelyatsii.php

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ БУЛЛИНГА В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Статья посвящена проблеме буллинга как проявлению агрессии в образовательной сфере. Условия современного общества способствуют образованию и развитию жестокости и насилия в отношениях между людьми. Школьная травля отличается от таких понятий как «конфликт» и «принуждение», поскольку определяется как объективно существующие на протяжении достаточно длительного времени, регулярные (например, несколько раз в неделю) издевательства над обучающимся с целью отделения и запугивания школьника.

Ключевые слова: буллинг, гендерные особенности, возрастные особенности, школьники

Annotation: The article is devoted to the problem of bullying as a manifestation of aggression in the educational sphere. The conditions of modern society contribute to the education and development of cruelty and violence in human relations. School bullying differs from such concepts as "conflict" and "coercion", since it is defined as objectively existing for quite a long time, regular (for example, several times a week) bullying of a student in order to separate and intimidate a student.

Key words: bullying, gender characteristics, age characteristics, schoolchildren.

Проблема буллинга является актуальной в наше время, её следует изучать во взаимосвязи с проблемой психологического климата в образовательной среде. Несмотря на то, что факты насилия в школе отмечаются уже долгое время, на данном этапе в системе научного знания ещё нет конкретных, общепризнанных профилактических, регулирующих и корректирующих программ. Д.А. Лэйн пишет о том, что проблема разрешения школьной травли имеет сложность, так как это комплексное явление и затрагивает многие аспекты взаимодействия детей друг с другом.

Таким образом, при разрешении буллинга следует учитывать психологические особенности участников этого процесса, а также учитывать и внешние факторы такие как, понимание роли агрессии при взаимодействии с другими и социальные регуляторы агрессивного поведения.

В процессе школьной травли выделяется несколько ролей участников этого процесса, основными являются «жертва», «булли» и «сторонние наблюдатели», которым зачастую отводится косвенная роль, так как они боятся стать жертвами насилия, поэтому стараются не участвовать в процессе. Д.Н. Гриненко также пишет о том, что наблюдатели имеют большое значение на становление агрессивного поведения булли, так как не осуждают такое поведение, что приводит к его закреплению и увеличивают уровень агрессивности. Одноклассники в этом случае оказывают двойственное влияние, с одной стороны их молчание можно трактовать как молчаливую поддержку, а с другой булли будет стремиться оказывать всё большее впечатление, которое пугает окружающих, выбирая ещё более жестокие методы травли.

Помимо закрепления агрессивных действий у буллера, возникают и другие негативные последствия ситуации травли в школе, влияющие на его личностное развитие. Например, несформированность навыка построения конструктивных взаимоотношений, при взаимодействии приоритетом является достижение цели силой. В отношениях с другими агрессор будет занимать доминирующее положение, либо избегать контакта в другой позиции. Это приведет к невозможности конструктивного способа взаимодействия с людьми. Ограниченное количество способов достижения цели в будущем может способствовать личностной и профессиональной нереализованности.

Таким образом, отсутствие наказания при условно допустимой агрессии оказывает значительное влияние на личностное развитие всех участников школьной травли и нарушает психологический климат в классе.

Насилие в школе – это такое насилие, когда применяется сила между детьми или принуждение к каким-либо действиям против воли человека. Е. Н. Волкова пишет, что проявление насилия может быть направлено не только на отдельного человека, но и на группу людей, так или иначе выделяющихся в классе.

Наиболее точно ситуацию насилия в школе отражает термин «буллинг». Буллинг может быть длительным насилием или единичным случаем и чаще всего носит физический или психологический характер травли. Следует подробнее рассмотреть данный феномен.

В конце 70-х годов Д. Олвеус провел первые исследования по

предотвращению буллинга в школе, в дальнейшем были проведены другие исследования, которые позволили глубже понять проблему буллинга, факторы и закономерности данного явления. Однако в нашей стране этой проблеме не уделяется должного внимания.

В отличие от ссоры или случайной драки буллинг это процесс намеренного длительного насилия человека или группы над другим человеком, который не может защититься, и участники которого взаимодействуют в одной социальной группе.

Исследователь заключил, что буллинг в школьной среде ведет к появлению стресса и чувства обиды, возникает во взаимодействии между одноклассниками и поддается наблюдению.

Таким образом, можно заключить, что буллинг это сложный феномен, который зарождается в относительно устойчивой группе и вовлекает других в этот процесс. Травля ведет к негативным последствиям и к тому, что жертва не может защититься из-за несоответствия силы и власти.

Школьная травля может привести впоследствии к антисоциальному поведению. М.С. Прудникова пишет, что буллинг выражается не только в физической форме в виде побоев, ударов, толкания, избиения, вымогательства, но и в психологической, в виде распространения слухов, унижения, сплетен, оскорблений. В этом случае психологический буллинг с применением вербальных средств может оказать даже более негативное влияние на жертву, чем физический, пишет А.Б. Кирюхина.

Исследователями было установлено, что буллингом не считается, когда два одноклассника одинаковой физической силы борются или спорят, или, когда подзадоривание происходит в шутливой форме. Буллингом является ситуация неоднократного проявления травли по отношению к более слабому против его воли.

Таким образом, выделим общие характеристики школьной травли в образовательной среде:

- буллинг проявляется в форме физического, психологического или эмоционального насилия;
- буллинг это действия одного человека или группы людей;
- буллинг направлен против слабого человека физически или психологически, или против того, кто ниже по статусу;
- буллинг является целенаправленным систематически повторяющимся действием и длительным во времени.

Все эти характеристики отражены в определении буллинга, которое дал Д. Лэйн: «Буллинг представляет собой длительное физическое или психологическое насилие со стороны группы или отдельного индивида в

отношении человека, который не способен защитить себя в данной ситуации»

Следует рассмотреть структуру данного процесса и роли, которые исполняют участники школьной травли. Е. Роланд выделяет обидчиков (агрессоров, преследователей, хулиганов) их жертв и наблюдателей (свидетелей). Рассмотрим подробнее их характеристики.

Д. Олвеус пишет о том, что обидчики обладают высокой степенью агрессивности, поэтому он ищет способ её проявить на одноклассниках, педагогах или родителях. Обидчики нуждаются в доминировании и имеют низкий уровень эмпатии к жертве, имеют потребность управлять людьми и получают удовлетворения от того, что подчиняют кого-либо своей воле. Преследователи имеют положительное самоотношение, ощущают себя успешными и самоуверенными.

У жертв насилия отмечается повышенный уровень тревожности и страха, так как буллинг длительный и систематический процесс, а так же чувство одиночества, подавленности и изолированности от общества. Жертвы имеют низкую самооценку, характеризуются социальной отрешенностью, стараются не вступать в конфликты, они скромные, застенчивые, замкнутые и чувствительные, отличаются соматической ослабленностью и нередко имеют психосоматические заболевания. Буллинг, как феномен агрессивного (девиантного) поведения в подростковом возрасте имеет негативные последствия для всех участников процесса. В данном материале были рассмотрены психологические характеристики участников буллинга в образовательной среде. Систематическое насилие в образовательном учреждении является важной проблемой и влияет на становление личности подростка.

Основными причинами школьного буллинга являются: со стороны жертвы - внешность, диалект, заниженная или завышенная самооценка, страх и тревожность, чрезмерная чувствительность, успеваемость, явно выраженные физические заболевания, навязывание всем своей идеи, нарушение правил и границ других; со стороны буллера – привлечение внимания, месть, борьба за власть, восстановление справедливости, зависть, устранение соперника, самоутверждение, чувство неприязни. Особенно опасна причина возникновения буллинга со стороны буллера, связанная с удовлетворением садистических потребностей у определенной категории акцентированных и дисгармонично развивающихся личностей.

Некоторые исследователи предлагают систематизировать все проявления буллинга в две группы:

1 группа – проявления, связанные преимущественно с

активными формами унижения;

2 группа – проявления, связанные с сознательной изоляцией, обструкцией пострадавших .

По нашему мнению наиболее структурировано и полно представлены формы буллинга в статье Е. Н. Ожиёва «Буллинг как разновидность насилия.

Школьный буллинг»:

1. Физический буллинг.
2. Психологический буллинг.

Школьный буллинг – явление системное и комплексное. Поэтому, кроме школьного психолога, подобными проблемами должны заниматься еще и учителя, которые обязаны пресекать эти ситуации, а не говорить, что дети сами должны решать подобные проблемы.

До недавнего времени буллинг считался преимущественно «мужским», поскольку для многих мальчики считались наиболее агрессивными, чем девочки. Однако это не совсем так. Просто выражение буллинга у девушек выглядит несколько иначе. Большинство ученых отмечает (С.Ю. Чижова, В. Хайтмайер, В. Бесаг и другие), что разница в агрессивном поведении между девушками и юношами уменьшается. В последнее время девочки стали все чаще демонстрировать буллинговые формы поведения, словно рассматривают буллинг как результат чрезмерного напряжения и потери самоконтроля, они испытывают более сильные чувства вины и беспокойства после агрессивных действий. Юноши, в свою очередь, рассматривают агрессивные действия как способ восстановления утраченного контроля над другими в случае угрозы их самооценке, чести, достоинства и целостности.

Согласно исследованиям норвежского ученого и педагога Д. Олвеуса, юноши чаще выступают в роли преследователя (булли), чем девушки. В. Хайтмайер считает, что современные девочки не отстают от мальчиков и не всегда ведут себя только корректно и примерно. Наблюдая за поведением школьников, можно установить, что преимущественно девочки могут быть подлыми, коварными и хитрыми. Если у мальчиков преимущественно доминирует физическая агрессия, то у девочек на первый план выступают косвенная агрессия и негативизм, проявляющиеся в сплетнях, «язвительных замечаниях», интригах, «пустых разговорах», «манипулировании кругом друзей».

Таким образом, девочки проецируют на юношей неосуществленные потребности во власти. Они «заставляют принимать решительные меры», «заставляют бороться», испытывая при этом чувство защищенности и безопасности.

Особенно заметна разница полов в выражении буллинга между десятью

и четырнадцатью годами, когда девочки в своем психическом и физическом развитии уходят дальше мальчиков. Обладая лучшим контролем, девочки довольно часто «подставляют» ребят [4].

По части жестокости, как отмечает С.Ю. Чижова, девочки не уступают мальчикам. Раньше такое поведение не вписывалось в положительный имидж женственности, а теперь, в связи с ослаблением гендерной поляризации, оно выражается все более открыто. Жертвами женского буллинга на почве соперничества и ревности чаще становятся другие девочки [5].

Объяснить демонстрацию этих форм буллинга среди девочек возможно. Во-первых, девочки слабее физически, поэтому им нет смысла применять прямую физическую агрессию. Во-вторых, применение прямой физической и отчасти прямой вербальной агрессии не вписывается в образ девочки как нежного, мягкого, кроткого, отзывчивого существа. Девушки испытывают смущение от проявления буллинга на людях, грубое выражение буллинга обычно им претит. Поэтому они весьма рано заменяют физическую агрессию вербальной.

Девочки раньше обучаются контролировать проявление буллинга. Они четко направляют свою агрессию в адрес конкретного человека, причем точно в его психологически уязвимое место.

Таким образом, причинами возникновения буллинга могут быть как индивидуальные, так и групповые факторы, а их совокупность приводит образованию буллинг-структуры, которая может стать основой взаимоотношений в классе. Ни один из факторов в отдельности не способен объяснить, почему один ученик проявляет жестокость, а другой не проявляет или почему в одной школе больше случаев буллинга, а в другой меньше.

Буллинг – это результат сложного взаимодействия всех факторов, влияющих на его становление в образовательном учреждении. Важный шаг на пути к предотвращению буллинга – это осмысление того, как все факторы в совокупности проявляются в конкретной школе.

Библиографический список:

1. Аверьянов А.И. Буллинг как вызов современной школе // Педагогика, психология и социология. – 2013. – № 18. – С. 45-50.
2. Ануфриев А.Ф. Как преодолеть трудности в обучении детей / А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина. - М.: Издательство «Ось-89», 2003. – С. 45-87.
3. Баева И.А. Школьная травля (буллинг) в образовательной среде [Электронный ресурс]/ Баева И.А., Петросянц В.Р. - Режим доступа: <http://nrcnn.ru/lang/activity/study.html?id=149>

4. Бердышев И. Лекарство против ненависти / И. Бердышев; семинар записала Е. Куценко // Первое сент. –2005. – № 18. – С. 3.
5. Бердышев И.С., Нечаев М.Г. Медико психологические последствия жестокого обращения в детской среде. Вопросы диагностики и профилактики: Практическое пособие для врачей и социальных работников / Санкт-Петербургское государственное учреждение социальной помощи семьям и детям «Региональный центр «Семья». 2005. [Электронный ресурс]. URL: <http://old.homekid.ru/bullying/contens.html>
6. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. - М., 1995. - С. 213-227.
7. Буллинг — травля детей. Что делать? // Санкт-Петербургское государственное учреждение социальной помощи семьям и детям "Региональный центр "Семья": [сайт]. - Спб., [1995 — 2012]. - Режим доступа: <http://homekid.ru/bullying/bullyingPart1.html>
8. Воликова С.В., Нифонтова А.В., Холмогорова А.Б. Школьное насилие и суицидальное поведение детей и подростков / Вопросы психологии. - 2013. - № 2. - С. 25-30.
9. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. - М., 1997. - 224 с.
10. Глазман О.Л. Психологические особенности участников буллинга // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2009. - № 105. – С. 159-165.

*Шиrolанова Наталья Юрьевна,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Мичуринский государственный аграрный университет
Россия, г. Мичуринск
Майлыева Бахар Атаевна,
студент
5 курс, Социально-педагогический институт
Россия, г. Мичуринск*

**ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ» В СИСТЕМЕ
УРОКОВ ПО РАЗДЕЛУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»
В 6 КЛАССЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается методический аспект изучения русского языка. Описана система уроков русского языка в 6 классе по разделу «Лексикология». Представлена разработка плана-конспекта урока русского языка в соответствии с ФГОС основного общего образования. Подробно разработан план-конспект на тему «Профессионализмы».*

***Ключевые слова:** русский язык, урок, система уроков, лексикология, методика обучения русскому языку, план-конспект, профессионализмы*

***Abstract:** the article discusses the methodological aspect of learning the Russian language. The system of lessons of the Russian language lessons in the 6th grade in the section "Lexicology" is described. The development of a plan-summary of a Russian language lesson in accordance with the Federal State Educational Standard of basic general education is presented. A detailed outline plan on the topic of "Professionalism" has been developed.*

***Keywords:** Russian language, lesson, lesson system, lexicology, methods of teaching Russian, outline, professionalism.*

Лексикология - один из разделов языкознания, который изучается в школе. Программа основного общего образования предусматривает изучение данного раздела.

Нами проанализированы учебники русского языка (как основное средство обучения русскому) и установлено, что те или иные вопросы лексикологии, отдельные задания по этому разделу рассматриваются на протяжении всего времени изучения русского языка, но в концентрированном виде этот раздел изучается в 6 классе [1].

На основе изученного материала нами разработана система уроков русского языка по разделу «Лексикология», состоящая из 8 тем. В данной статье мы представим разработку урока по теме **«Профессионализм»**.

Цели урока:

обучающие:

- определить и закрепить понятие профессионализма;
- формировать речевую компетентность учащихся;

развивающие:

- развитие чувства языка посредством анализа текстов;
- развитие учебно-информационных умений;
- развитие умения давать оценку своей деятельности;

воспитательные:

- развивать интерес к русскому языку, к устной и письменной речи;
- воспитывать серьёзное отношение к учительскому, ученическому труду, к предмету.

Планируемые результаты:

личностные:

- уметь проверять себя;
- уметь давать оценку своим действиям;
- уметь работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;

предметные:

- формировать практическое умение правильно использовать в обиходной речи профессиональную лексику;

метапредметные:

- уметь анализировать и выделять общее;
- уметь находить наиболее оптимальный алгоритм действий.

Тип урока: урок открытия нового знания.

Ход урока

I. Организационный момент.

Какой раздел русского языка мы сейчас изучаем? Что изучает лексика? Приведите примеры общеупотребительных слов. *Дом, лес, река, бумага и т.д.*

II. Проверка домашнего задания.

Каждый по очереди прочитает любой абзац из написанного учениками текста дома. *Ученики отвечают.*

III. Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия.

Сейчас я вам зачитаю отрывки из нескольких произведений. Вы должны будете внимательно послушать и сказать, всё ли вам было понятно?

Стоя по колено в море, Гаврик поставил на корму садок для рыбы - маленькую закрытую лодочку с дырками, сильно толкнул шаланду, разбежался и лёг животом на борт, болтая над скользящей водой ногами, с которых падали сверкающие капли. И лишь когда шаланда проскочила сажени три-четыре, мальчик влез в неё и сел грести рядом с бабушкой...

...Дедушка тотчас перебрался через банки, стал рядом с внучком, и они начали в четыре руки травить мокрый конец перемёта. (В.П. Катаев «Гаврик») [2]. Чем занимаются персонажи в данном тексте? Как вы определили? Какие слова непонятны?

Давайте выпишем их значения, используя толковый словарь.

Садок — приспособление для хранения рыбы. [3]

Шаланда — Небольшое мелкосидящее судно типа баржи, служащее для погрузки и выгрузки судов.[3]

Травить мокрый конец — отпустить трос, канат.[3]

Перемёт — приспособление для ловли рыб.[3]

Всех гончих выведено было пятьдесят четыре собаки, под которыми доезжачими и выжлятниками выехало шесть человек. Борзятников, кроме господ, было восемь человек, за которыми рыскало более сорока борзых, так что с господскими сворами выехало в поле около ста тридцати собак и двадцати конных охотников. (Л. Н. Толстой «Война и мир») [4]. Что здесь происходит? Какие слова вам непонятны?

Доезжачий — старший псарь, обучающий гончих собак и распоряжающийся ими во время охоты.[3]

Выжлятник — псарь, собирающий стаю гончих и напускающий её на зверя.[3]

Борзятник — псарь, ведающий борзыми.[3]

Гончие, борзые — породы охотничьих собак.[3]

Свора — часть стаи, пара или две пары собак.[3]

"Ну же, бедная! — с испугом вслух сказала она сама себе. - Пусть песни поют без тебя!" — и Ольга закрыла регулятор, пустила песок под колеса, дала реверс назад, обратно открыла регулятором пар на полный ход и повела кран паровозного тормоза на все его открытие. Машина её на мгновение стала

вмёртвую, упёрлась на месте, — Ольга сейчас же отпустила воздушный тормоз...". (А. Платонов «На заре туманной юности»)[5]

Регулятор — устройство, приспособление для регулирования работы механизмов и их частей. Регулятор скорости.[3]

Сыпать песок под колёса — процесс для того, чтобы исключить проскальзывание (пробуксовывание) колеса.[3]

Воздушный тормоз (или пневматический тормоз) — сжатый воздух давит на поршень, прижимая тормозные колодки к колёсам, тем самым вызывая торможение.[3]

IV. Выявление темы урока.

Оглядываясь на использованные слова, в какую категорию лексики мы соотнесём их? Верно, все они относятся к профессионализму. К каким сферам конкретно относятся? *Рыболовство, охота, железнодорожная лексика.*

Ребята, предположите, для чего авторы данных отрывков используют профессиональную лексику в своих произведениях? *Ученики размышляют на эту тему.*

V. Первичное закрепление нового знания.

В толковом словаре нашего учебника также присутствует профессиональная лексика. Найдите и выпишите.

Башмак: 1. Ботинок; 2. Ж.-д. Приспособление, которое накладывается на рельс для торможения вагонов.

Литера: Спец. 1. Буква; 2. Брусочек с выпуклым изображением буквы.

VI. Применение знаний и умений в новой ситуации.

Устно выполняем упражнение 111 [1]. Какие слова здесь присутствуют - общеупотребительные или неупотребительные? А могут ли здесь присутствовать омонимы? Как они проявляются?

Ковш и башмак. В профессиональных сферах данные слова имеют такие значения:

Ковш - технический термин, обозначающий приспособление в различных механизмах, производства для зачерпывания, захвата, разливки жидкостей или сыпучих веществ.

Башмак - железнодорожный термин, Приспособление, которое накладывается на рельс для торможения вагонов.

Переходим к упражнению 112 [1]. Класс делится на 4 группы, каждой группе даётся по одной профессии, что изображено в учебнике. Каждая группа должна исправить ошибку, выделяя слова, которые относятся только к конкретному персонажу и составить предложения с ними.

1. Фотограф: зум, пиксель, кадр, фотовспышка, тубус.

Фотограф сделал отличный кадр, увеличив зум на объект. На его инструменте также присутствует фотовспышка.

II. Художник: акварель, мольберт, эстамп, гуашь, палитра.

Художник, когда идёт на место, чтобы нарисовать, берёт с собой мольберт, гуашь или акварель и палитру.

III. Столяр: наждак, штифт, втулка, стамеска, зубило.

С помощью стамески столяр подготовил детали для стула, а потом обработал их наждачкой.

IV. Музыкант (скрипач): форте, октава, гамма, вокализ, аккорд.

Прежде чем репетировать произведение, музыкант сперва проигрывает несколько раз гамму в разных тональностях и аккорды.

VII. Рефлексия.

Проведите анализ урока с помощью «Облако тэгов»:

- сегодня я понял...;
- мне было непонятно...;
- я узнал, что...;
- я научился...;
- я смог...;
- меня удивило...;

VIII. Домашнее задание.

Ваши родители выбрали свой путь, своё дело, свою профессию. Проведите с ними небольшое интервью о работе. Старайтесь воспользоваться их профессиональной лексикой, не забывая об их значениях. На следующем уроке вы представите ваш результат как репортёр в журнале, не называя места работы родителей. Пусть одноклассники попробуют угадать их профессию.

И напишите небольшое сочинение на тему «Моя будущая профессия».

Урок чётко структурирован. Используются различные методы и приёмы обучения русскому языку, работа с учебником, с текстом, со словарем. У школьников формируются необходимые языковые компетенции, умение видеть связи между языком, словами и теми явлениями, предметами, которые они обозначают, между языком и объективной действительностью. Проводится работа по развитию устной и письменной речью. Цели и задачи, поставленные перед обучающимися достигнуты.

Использованные источники:

1. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 частях / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2015.
2. Катаев В.П. Беллет парус одинокий. - М.: Дет. лит., 1975. - 288 с.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1987. - 1375 с.

4. Толстой Л.Н. Война и мир. [роман в 4 томах]. - М.: ЭКСМО, 2007.
5. Платонов А. На заре туманной юности. - М.: Детская литература, 2020. - 379 с.
6. Литневская Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе. - М.: Академический проект, 2006. - 588 с.

УДК 372.851

*Лютина М.А.,
студент*

*ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
Россия, г. Нижневартовск
Научный руководитель: С.Н. Горлова
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
Россия, г. Нижневартовск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается овладение обучающимися приемами преобразования информации как необходимый навык, формируемый на уроках математики, и средство получения новых знаний, в том числе в ходе изучения геометрии.*

***Ключевые слова:** информация, преобразование информации, геометрические задачи, модели представления информации.*

***Annotation:** The article discusses the mastery of information transformation techniques by students as a necessary skill formed in mathematics lessons and a means of obtaining new knowledge, including when studying geometry.*

***Key words:** information, information transformation, geometric problems, information representation models.*

Федеральный государственный стандарт основывается на системно-деятельностном подходе, обеспечивающем формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию [9]. Таким образом, согласно ФГОС, у выпускников общеобразовательных учреждений должны быть сформированы навыки и умения, необходимые для продолжения обучения и самообразования. К таким навыкам относятся и умения находить и преобразовывать учебную информацию, интерпретировать ее и представлять в удобном в той или иной ситуации виде.

А.П. Суханов определяет учебную информацию как дидактически обработанную форму научного знания, облегчающую его передачу и усвоение [11]

Сравним предложенное определение с понятием учебный материал. В словаре В.М. Полонского оно характеризуется как «часть предметного содержания образования, подлежащая усвоению; включает усвоение определенного объема информации, различных способов деятельности, в том числе эмоциональной, использование наглядных пособий» [10]. С данной позиции рассматриваемые понятия можно назвать синонимичными.

Проанализируем еще одно определение этого термина: «это специально отобранный и методически организованный материал, подлежащий презентации и усвоению в процессе обучения; включает звучащие и письменные тексты, невербальные знаковые сообщения (формулы, графики, схемы), язык жестов и мимики, факты невербального поведения, реалии страны изучаемого языка (например, фотографии) и т.д.» [7]. В этом случае учебный материал является дидактическим средством, а учебную информацию можно рассматривать как его содержание.

В своей работе будем придерживаться второй точки зрения.

Является ли учебная информация знаниями, которые получают обучающиеся в школе? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо установить, как соотносятся эти понятия. Проведем анализ нескольких определений понятия знание.

Знание – это результат познания действительности, получивший подтверждение в практике и зафиксированный с помощью естественных и искусственных языков [10].

Знание – проверенный общественно-исторической практикой и удостоверяемый логикой результат процесса познания действительности; адекватное её отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий [6, с. 39].

В.А. Дресвянников определяет знание как продукт познавательно-созидательной интеллектуальной деятельности человека, на основе полученной информации системно отражающий реальную действительность и позволяющий ему более эффективно выполнять определенную практическую деятельность, т.е. формирующий его экономический потенциал. В качестве основных свойств знаний автор выделяет следующие [3, с. 217]:

- являются результатом (продуктом) познавательно-созидательной (исследовательско-аналитической и проектной) деятельности человека;
- системно отражают объективную действительность;

- нематериальны;
- могут быть в определенной мере формализованы;
- обладают возможностью безграничного распространения в социальной среде;
- подчиняются закону развития (жизненный цикл, онтогенез знаний);
- имеют экономическое значение, практическое применение и вследствие этого обладают ценностью для человека, принося ему пользу (благо);
- становятся неотъемлемой частью человека, трансформируясь в его интеллект;
- возможность создания знаний и эффективность их использования определяются социально-психологическими характеристиками их владельца.

Видим, что несмотря на то, что существует большое количество определений, сущность понятия сводится к результату познавательной деятельности человека.

На основе анализа исследований различных авторов по данной теме Л.В. Медведева предлагает «схему движения» учебной информации по этапам ее преобразований и трансформации в личную систему знаний обучающегося (рисунок 1) [5, с. 167]:



Рисунок 1. Схема движения» учебной информации по этапам ее преобразований и трансформации в личную систему знаний обучающегося

Таким образом, полученные из информационных источников сведения еще не являются знаниями. Их необходимо структурировать, трансформировать и осмыслить, выявить и установить взаимосвязи с уже

имеющимися знаниями, сделать выводы. Значение информации придает именно человек, «знания как образы предметов, явлений, действий и т.п. материального мира никогда не существуют в человеческой голове вне какой-то деятельности, вне отдельных действий» [12, с. 132]. Для того, чтобы информацию преобразовать в опыт, необходимо применить умения и навыки по использованию этой информации.

Традиционно изучение геометрии в основной и средней школе вызывает затруднения у школьников. Об этом свидетельствует опыт педагогов-практиков, а также результаты государственной итоговой аттестации в девятом и одиннадцатом классах. «Трудности и проблемы, возникающие в обучении геометрии, связаны с недостаточным умением переходить от одного способа представления информации к другому» [1, с. 137].

Для различных предметных областей существует множество моделей представления информации. Многие авторы придерживаются мнения, что основными моделями являются: логическая, продукционная, фреймовая, семантическая, реляционная [1], [4], [8]. Опираясь на данные работы, приведем краткую характеристику моделей и рассмотрим на примерах, возможности их использования на уроках геометрии в среднем звене.

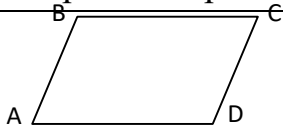
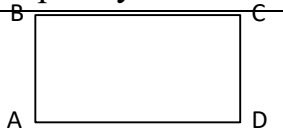
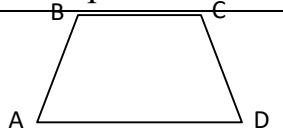
1) логическая модель. Данный способ представления знаний основывается на использовании логики предикатов и, более простой логической системе – логике высказываний.

Логические модели применяются при обучении доказательствам и позволяют оперировать логическими связями между суждениями, разбивать их на элементарные. Так, истинность теоремы можно установить с помощью опровержения высказываний, содержащихся в ней, или применяя доказательство от противного: вместо прямой ($p \Rightarrow q$) доказываем обратная противоположной теорема ($\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$). Доказательство строится по следующей схеме:

- пусть неверно q , то есть истинно \bar{q} ;
- доказать, что ложно p , то есть истинно \bar{p} ;
- убедиться, что из $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$;
- $p \Rightarrow q$ (в силу равносильности импликаций $p \Rightarrow q$ и $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$), что и требовалось доказать.

Л.И. Боженкова в качестве примера приводит также модель схемы определения понятия параллелограмм [1, с. 137]. Считаем, что данный прием наиболее эффективен для установления сходств и различий между изучаемыми фигурами (таблица 1):

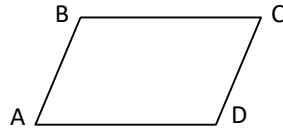
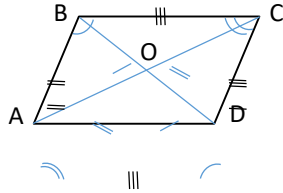
Таблица 1.

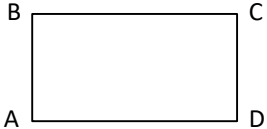
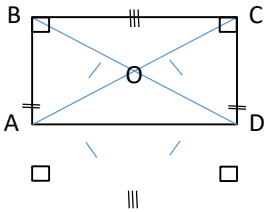
Параллелограмм	Прямоугольник	Трапеция
		
1) четырехугольник ABCD и 2) $AB \parallel CD$ и 3) $AD \parallel BC$	1) четырехугольник ABCD и 2) $AB \parallel CD$ и 3) $AD \parallel BC$ и 4) $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$	1) четырехугольник ABCD и и 2) $AD \parallel BC$ 3) $AB \nparallel CD$

Союз «и» не только связывает признаки объекта, но и подчеркивает необходимость выполнения их всех.

2) к реляционным моделям относят таблицы, которые позволяют систематизировать данные о математических объектах и явлениях (формулы, признаки, определения, теоремы и т.д.). В таком виде запоминать и извлекать необходимые данные обучающимся гораздо легче и быстрее. Причем формы представления информации можно совмещать. Например:

Таблица 2.

Определение	Свойства	Признаки
Параллелограмм		
		ABCD – параллелограмм, если: 1) $AB = CD, AB \parallel CD$ или $AD = BC, AD \parallel BC,$ 2) $AB = CD$ и $BC = AD,$ 3) $AC \cap BD = O,$ $AO=CO, BO=DO$
1) четырехугольник ABCD и 2) $AB \parallel CD$ и 3) $AD \parallel BC$	1) $AO=CO, BO=DO, O = AC \cap BD,$ 2) $AB = CD, BC = AD,$ 3) $\angle A = \angle C, \angle B = \angle D,$ 4) $\angle A + \angle B = \angle C + \angle D = \angle B + \angle C = \angle A + \angle D = 180^\circ$	
Прямоугольник		

 <p>1) четырехугольник ABCD и 2) $AB \parallel CD$ и 3) $AD \parallel BC$ и 4) $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$</p>	 <p>1) $AC = BD$ Обладает всеми свойствами параллелограмма</p>	<p>ABCD – прямоугольник, если:</p> <p>1) ABCD – параллелограмм и $AC = BD$,</p> <p>2) ABCD – параллелограмм и $\angle A = 90^\circ (\angle B, \angle C, \angle D)$,</p> <p>3) $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$</p>
---	--	---

3) семантические модели представляют собой схемы (графы), в которых отражаются отношения между объектами, понятиями или теоремами школьного курса математики. К примеру, схемы дает возможность наглядно отразить существование различных классификаций геометрических фигур (рисунок 2):

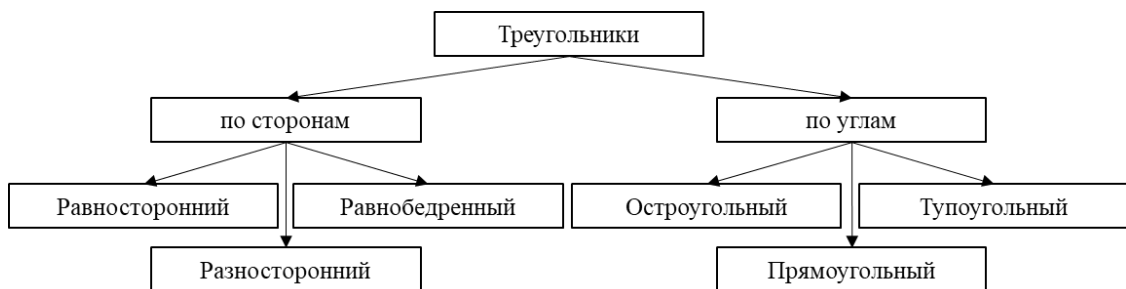


Рисунок 2. Классификация треугольников

4) продукционная модель. Систему продукций считают наиболее распространенной моделью представления знаний. Данная модель основана на определенных правилах и позволяют сформулировать знание в виде высказывания типа «Если – то» (условие – действие). Под условием понимается некий образец, в соответствии с которым выполняется поиск. Действие – это операции, осуществляющиеся в случае согласования найденного компонента с условием. К ним относят алгоритмы, используемые для решения задач.

Задача. Определить можно ли вписать окружность с радиусом r в квадрат со стороной a ?

Для того, чтобы решить эту задачу, составим алгоритм и представим его в виде блок схемы (рисунок 3):

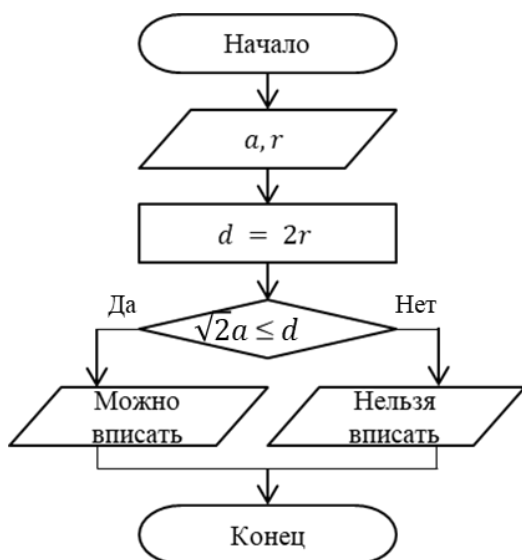


Рисунок 3. Алгоритм

Таким образом можно выбирать любые значения. При выполнении условия окружность с заданным радиусом можно вписать в квадрат с заданной стороной.

5) Фреймовая модель. Фрейм (рамка) – это единица представления знаний, запомненная в прошлом, детали которой при необходимости могут быть изменены согласно текущей ситуации [8, с. 57]. Данный метод лежит в основе составления опорных конспектов, структурно-логических схем текста. На уроках математики фреймы применимы в ходе изучения и закрепления нового материала, при итоговом повторении, при этом возможна организация различных форм работы [2].

Использование перечисленных моделей представления знаний дает учителю возможность организовать процесс усвоения учебной информации и ее структурирования в систему знаний более эффективно, за счет демонстрации связей между изучаемыми объектами и явлениями. Однако, «было бы неправильным думать, что необходимая для усвоения знания деятельность всегда готова до начала их усвоения. Наоборот, при усвоении существенно новых знаний необходимые познавательные действия не могут быть готовы до работы учащегося с этим материалом» [12, с. 133]. Именно в ходе составления обучающимися математических моделей содержание образования преобразуется в знания. Важно разработать приемы и упражнения, направленные на развитие у школьников умений работать с информацией.

Обучение математике осуществляется через решение задач, в процессе которого у обучающихся формируются не только предметные, но и общеинтеллектуальные навыки. Он во многом подчиняется алгоритмам и состоит из знаний о том, какие способы решения применимы к конкретной

задаче, классу задач; из способностей к моделированию рассуждения при поиске решения, составлению и использованию кратких записей и таблиц, выделению этапов решения и их содержания, обоснованию полученного решения и других компонентов. Изучение математики оказывает особое влияние на организацию мыслительной деятельности обучающихся, учит анализировать имеющиеся сведения, сопоставлять факты и делать выводы.

Литература:

1. Боженкова Л.И., Мотеюнене С.В. Преобразование учебной информации необходимое условие формирования познавательных универсальных учебных действий при обучении геометрии // Преподаватель XXI век. 2013. № 4-1. С. 135-143.
2. Бондарь, М.А. Использование фреймового подхода на уроках математики как условие развития познавательных универсальных учебных действий школьников // Молодой ученый. 2017. № 2 (136). С. 571-574.
3. Дресвянников, В.А. Информация, знания, интеллект: свойства и отношения. Модель преобразования информации в знания // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2015. № 3(15). С. 214-223.
4. Леденева Т.М. Интеллектуальные информационные системы: Учеб. пособие. М-во образования Рос. Федерации. Воронеж. гос. техн. ун-т. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2001. 135, [1] с.
5. Медведева, Л.В. Психологические аспекты трансформации учебной информации в личное знание будущего специалиста // Научно-аналитический журнал Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. 2019. № 3. С. 164-173.
6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2013. 208 с.
7. Новый словарь методических терминов и понятий: (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. Москва: ИКАР, 2010. 446, [1] с.
8. Представление и использование знаний / [Х. Уэно, Т. Кояма, Т. Окамото и др.]; Под ред. Х. Уэно, М. Исидзука; Перевод с яп. И.А. Иванова; Под ред. Н.Г. Волкова. М.: Мир, 1989. 220 с.
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) ФГОС ООО. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения 27.06.2022)
10. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. М.: Высш. шк., 2004. 512 с.

11. Суханов А.П. Информация и прогресс. Новосибирск: Наука, 1988. 192 с.

12. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний: (Психол. основа) 2-е изд., доп. и испр. М.: Изд-во МГУ, 1984. 344 с.

УДК 1

*Вахрушева Анна Алексеевна,
студент
4 курс, отделение психологии и педагогики
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
Россия, г. Елабуга*

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К БУЛЛИНГУ У ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** На текущий момент различные проблемы, которые характерны возрасту детей подросткового периода, располагаются в центре внимания и фокуса педагогики и психологии. Среди большого разнообразия проблем серьезное внимание уделяется проблеме так называемого буллинга.*

***Ключевые слова:** буллинг, девиантное поведение, личность, подростковый возраст.*

***Abstract:** At the moment, various problems that are characteristic of the age of adolescent children are in the center of attention and focus of pedagogy and psychology. Among a wide variety of problems, serious attention is paid to the problem of so-called bullying.*

***Keywords:** bullying, deviant behavior, personality, adolescence.*

Каждый человек – это личность, который заслуживает уважительного отношения к себе со стороны окружающих его людей. Это уважение начинается с достойного отношения окружающих к человеку. Самоуважение является неотъемлемой чертой личности, оно берет свое начало с самого юного возраста, поэтому очень важно, чтобы дети росли и развивались в доброжелательной атмосфере, атмосфере уважения. В формировании самооценки и самоуважения важную роль играет не только семья, но и окружающие сверстники. Гармоничные отношения со сверстниками, наличие такой необходимой для детей референтной группы (сообщества сверстников, ценности и суждения которых они разделяют и принимают) очень сильно влияют на статус ребенка в коллективе.

Буллинг - это физические или психологические действия агрессивного характера, исходящие от одного или нескольких обидчиков в сторону жертвы.

В ситуации травли всегда есть зачинщики, жертвы и, конечно, преследователи — основная масса детей, которая под руководством зачинщиков осуществляет травлю. Иногда в классе присутствуют и нейтральные наблюдатели, которые не отличаются от преследователей, так как своим молчанием они поощряют травлю, никак ей не препятствуя.

Центральное новообразование подросткового возраста – это «чувство взрослости», проявляющееся в отношении подростка к себе как ко взрослому. Проявляется оно в стремлении, чтобы все окружающие его люди (в том числе и родители) относились к нему не как ребенку (и часто обижаются на такие слова), а как ко взрослому, общались с ними на равных. Отстаивание своей «взрослой» позиции часто выливается в конфликтные ситуации со взрослыми. Данное новообразование служит своеобразным «запускающим механизмом» буллинга в подростковой среде. Стремление ко взрослости сопровождается попыткой добиться превосходства над более «слабыми» сверстниками. Отметим, что жертвами и инициаторами травли выступают и мальчики, и девочки.

Изучая проблему буллинга, необходимо учитывать, кто его осуществляет, четко определить психологические характеристики участников.

«Буллинг» представляет собой умышленное, не носящее характера самозащиты и не санкционированное нормативно-правовыми актами государства, длительное (повторяющееся) физическое или психологическое насилие со стороны индивида или группы, имеющих определённые преимущества (физические, психологические, административные и т.д.) относительно другого индивида, и которое происходит преимущественно в организованных коллективах с определённой личностно осознаваемой целью (т.е. осознанно). В ситуации травли всегда есть зачинщики, жертвы и, конечно, преследователи — основная масса детей, которая под руководством зачинщиков осуществляет травлю. Иногда в классе присутствуют и нейтральные наблюдатели, которые не отличаются от преследователей, так как своим молчанием они поощряют травлю, никак ей не препятствуя.

Наиболее уязвимыми для жестокого обращения становятся люди, отличающиеся от других по каким-либо характеристикам.

Все ролевые позиции в ситуации буллинга являются, как правило, жесткими, и выйти из каждой конкретной позиции очень сложно, но при возникновении новой ситуации буллинга прежняя система может разрушиться. В результате возникновения новой системы может произойти

смена позиций, когда бывший «обидчик» либо «наблюдатель» может стать жертвой.

В исследовании приняло участие 25 человек. По результатам полученным в ходе поведения методики «Социометрия» группа разделилась следующим образом, группа лидеров составила 16% (4 чел.), предпочитаемые 76% (19 чел.), непринимаемые социумом 8% (2 чел.).

Полученные данные по второй анкете «Отношение подростков к буллингу» показывают, что опыт вербальной агрессии со стороны одноклассников пережил в той или иной степени почти каждый четвертый ребенок-24%; физической — 8%.

Наиболее популярными способами буллинга среди подростков являются нецензурная брань и оскорбления, физические нападки выражаются в порче вещей, вымогательстве, толчках. При этом, школьному буллингу как психологическому (вербальному), так и физическому оказываются чаще подвержены подростки из слабых социальных страт и с низким статусом в классе (чувствующие себя в нем одиноко). Это позволяет сделать вывод о том, что буллинг является особым социально-психологическим механизмом, регулирующим особенности социально-иерархических отношений в подростковых коллективах.

Методика «Буллинг-структуры» выявила, что активными участниками буллинга являются почти половина членов подростковой группы (40%). Детальный анализ данных по авторской методике Е.Г. Норкиной и их сопоставление с результатами социометрического исследования показали, что связь между социометрическим статусом подростков и ролью, которую они занимают в буллинг-структуре, существует и это во многом определяет отношение

Список использованной литературы:

1. Алексеева Л.С. Насилие и психическое здоровье детей// Семья в России. – 2020. – № 2. – С. 73–80.
2. Андрусенко В.А. Социальный страх (опыт философского анализа). - Свердловск: Изд-во Урал, ун-та, 1991. — 172 с.
3. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. / Л.С. Выготский – М.: Наука, 1956. –526 с.
4. Гальперин П.Я. Лекции по психологии: уч. пос. для студентов вузов / П. Я. Гальперин. – М.: Высшая школа, 2019.-225 с.
5. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности) / Я.Л. Коломинский. – Минск: ТетраСистемс, – 2017. – 432 с

*Шамина В.П.,
студент
4 курс, Педагогический институт
Иркутский государственный университет
Россия, г. Иркутск*

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

***Аннотация:** В статье рассматриваются теоретические вопросы формирования коммуникативной культуры школьников. Были раскрыты подходы к понятию «коммуникативная культура», сформулировано комплексное определение понятия и проанализированы основные структурные компоненты коммуникативной культуры личности ученика. На основе выделенных структурных компонентов были определены основные показатели ее сформированности. Статья посвящена определению места коммуникативной культуры в процессе обучения.*

***Ключевые слова:** коммуникативная культура, коммуникативные универсальные учебные действия (УУД), Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), структурные компоненты коммуникативной культуры, личность обучающегося.*

***Annotation:** The article deals with the theoretical issues of the formation of the communicative culture of schoolchildren. Structural approaches to the concept of "communicative culture" were identified, a comprehensive definition of the concept was built, and the main components of the communicative culture of the student's personality were analyzed. Based on the identified structural components, the main indicators of its formation were achieved. The article is devoted to the place of communicative culture in the learning process.*

***Key words:** communicative culture, communicative universal learning activities (UUD), Federal State Educational Standard (FSES), structural components of communicative culture, student's personality.*

В современном мире умение общаться, находить общий язык с другими людьми, стремиться к сотрудничеству, договариваться становятся обязательными для успешной самореализации человека. На коммуникации строятся все сферы жизнедеятельности человека, что свидетельствует о важности формирования коммуникативной культуры еще в школьном возрасте.

Коммуникация на уроках является неотъемлемой частью обучения в условиях системно-деятельностного подхода, который активно внедряется в учебный процесс последние десятилетия.

В рамках данной статьи, рассмотрим такие понятия, как коммуникативные универсальные учебные действия и коммуникативная культура личности обучающегося.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) устанавливает многие требования, связанные с коммуникацией, к результатам обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).

В рамках данной статьи нас интересуют метапредметные результаты обучающихся, а именно коммуникативные универсальные учебные действия (УУД). Стоит отметить, что развитие личности обучающихся в системе школьного образования обеспечивается прежде всего через формирование коммуникативных универсальных учебных действий, которые в свою очередь являются основой образовательного и воспитательного процесса.

Согласно ФГОС, к коммуникативным УУД относятся умения: осознанно использовать речевые средства в соответствии с правилами коммуникации, грамотно формулировать свои мысли, организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и педагогами в процессе обучения, строить логическое рассуждение, аргументированно отстаивать свою точку зрения, анализировать и делать выводы, а также находить совместное решение в конфликтных ситуациях [9].

В работе О. А. Дроздовой, под коммуникативными универсальными учебными действиями понимается умение самостоятельно организовывать сотрудничество между сверстниками в процессе общения, а также умение принимать чужую точку зрения и аргументированно доказывать свою собственную позицию [4, с. 336].

А.Г. Асмолов также определяет коммуникативные универсальные учебные действия как особую форму общения школьников друг с другом. В качестве таких действий он выделяет умение вести дискуссию, кратко и точно доносить свои мысли до других людей и отстаивать свою собственную точку зрения [1, с. 45].

Таким образом, коммуникативные универсальные учебные действия включают в себя умение сотрудничать и в процессе общения развивать речевую деятельность школьников.

Коммуникативные универсальные учебные действия могут выступать в роли средства формирования коммуникативной культуры личности, поэтому следует обратиться к определению коммуникативной культуры обучающихся.

Вопросами изучения коммуникативной культуры занимались многие ученые, объектом их исследования выступал процесс общения среди школьников и их социального окружения.

Так, Н.И. Захарова выделяет главный аспект в коммуникативной культуре личности, а именно формирование такого обучающегося, который располагает необходимым объемом информации, умеет выстраивать речевое высказывание, основываясь на определенную ситуацию и опираясь на свою коммуникативную стратегию. А фундаментом развития личности Н.И. Захарова считает умение в доступной форме излагать свои мысли и чувства [5, с. 10].

В работе В.А. Сластенина под коммуникативной культурой понимается совокупность определенных умений и навыков, являющихся основой эффективного взаимодействия людей друг с другом. Автор считает, что коммуникативная культура – это необходимое условие существования человека в современном обществе [8, с. 34].

И.А. Зимняя дает более развернутое определение понятия. По ее мнению, коммуникативная культура – это способность человека осуществлять речевую деятельность, реализуя коммуникативное поведение на основе фонологических, лексико-грамматических, лингвистических знаний и навыков в соответствии с различными задачами и ситуациями коммуникативного общения [6, с. 28].

Ф. Блум трактует коммуникативную культуру как процесс взаимодействия людей друг с другом, целью которого является обмен информацией и установление контакта для дальнейшего сотрудничества с использованием различных методов коммуникации [2, с. 112].

В целом же большинство исследователей приходят к выводу, что коммуникативная культура – один из самых важных элементов общей культуры личности, которая включает в себя единство личностных и социальных ценностей, побуждающих людей к взаимодействию и общению друг с другом.

На основе анализа научной литературы можно сформулировать комплексное определение понятия «коммуникативная культура обучающегося».

Итак, под понятием «коммуникативная культура обучающегося» понимается система знаний, умений и навыков межличностного взаимоотношения, которые регулируют речевое поведение личности, способствуют эффективному сотрудничеству со сверстниками и педагогами в процессе обучения.

Для определения структуры коммуникативной культуры следует обратиться к исследованиям по проблеме развития коммуникативных навыков школьников.

Опираясь на современные исследования, необходимо отметить, что И. Зязюн выделяет следующие структурные компоненты коммуникативной культуры личности [7, с. 78]:

1) *индивидуальные особенности личности*, к которым относятся характер, темперамент личности, интеллект и познавательная сфера, особенности экстраверта или интроверта и т.д.;

2) *мотивационно-волевые особенности личности*, куда входят потребности и мотивы личности в познании, самопознании, в оценке окружающих людей, потребности в успехе и избегании неудачи;

3) *эмоционально-волевые особенности*, которые включают в себя эмоциональную устойчивость личности, культуру эмоций, умение вести себя правильно в конфликтной ситуации, проявление эмпатии;

4) *индивидуально-коммуникативные компоненты личности*, к которым относятся взаимопонимание, умение установить контакты, речевая активность личности, ее языковая компетентность и коммуникативные умения и навыки.

О.В. Гусевская выделяет коммуникативную культуру в качестве средства для формирования основ внутреннего мира личности, его идеалов и ценностей, направленных на самореализацию этой самой личности. Автор выделяет следующие компоненты коммуникативной культуры обучающегося:

1) *творческое мышление*, которое характеризуется гибкостью, оригинальностью, пространственным воображением (общение выступает в роли социального творчества);

2) *культура речевого действия*, заключающаяся в умении грамотно использовать речевые средства, строить логическое рассуждение, умение строить диалог, простота, ясность и аргументированность мыслей, а также динамика звучания голоса, темп, интонация и дикция;

3) *культура жестов* (физическое проявление мыслей, чувств и эмоций в движениях рук и кистей);

4) *эмоциональная культура* (проявление и выражение чувств по отношению к своему партнеру по общению) [3, с. 133].

При анализе различной литературы, в качестве основных структурных компонентов коммуникативной культуры школьников, можно выделить следующие:

1) *эмоциональный* – включает в себя личностные особенности школьников, которые влияют на способ и характер общения (принятие

ценностей, норм, правил, удовлетворение от общения, мотивация к общению, эмоционально-ценностное отношение к окружающим);

2) *когнитивный* (знания о роли коммуникации и различных сферах ее реализации, умения и способности выхода из конфликтных и сложных ситуаций общения, понимание норм и правил общения);

3) *поведенческий* (умение общаться вербально и невербально, делать самопрезентацию, использовать рефлексия) [1, с. 124].

На основе выделенных структурных компонентов коммуникативной культуры обучающихся определены основные показатели ее сформированности:

1) эмоционально – ценностное отношение к окружающим людям, способность сочувствовать и сопереживать (эмпатия);

2) знание коммуникативных норм;

3) разработка тактики взаимодействия с другими людьми в различных ситуациях;

4) языковые и речевые умения;

5) знание основных правил разрешения конфликтной ситуации;

6) умение слушать собеседников;

7) потребность в общении;

8) наличие организаторских способностей;

9) самопознание, рефлексия, самопрезентация.

Итак, мы сформулировали комплексное определение понятия «коммуникативная культура обучающегося», выделили ее основные структурные компоненты (эмоциональный, когнитивный и поведенческий) и пришли к выводу, что коммуникативная культура является составляющей общей культуры человека, которая обогащает его внутренний мир, становится средством достижения гармонии с окружающей действительностью. Стоит отметить, что в процессе формирования и развития коммуникативной культуры школьников важным фактором является образовательная среда, а учителя выступают в роли тех, кто непосредственно создает условия для формирования коммуникативной культуры обучающихся.

Использованные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).

2. Дроздова О.А. К истории становления коммуникативных универсальных учебных действий / О.А. Дроздова // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 3. С. 330-339.

3. А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011. 152 с.
4. Захарова Н.И. Коммуникативная культура как одно из важнейших условий личностного развития учащегося / Н.И. Захарова // Известия Самарского научного центра РАН. 2015. №1-5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnaya-kultura-kak-odno-iz-vazhneyshih-usloviy-lichnostnogo-razvitiya-uchaschegosya> (дата обращения: 12.02.2023).
5. В. А. Сластенин, Е.Н. Шиянов, И.Ф. Исаев. Общая педагогика. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 576 с.
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психол. направлениям и спец. М.: Логос, 1999. 382 с.
7. Ф. Блум, А. Лейзерсон, Л. Хофстедтер. Мозг, разум и поведение. М.: Мир, 2014. 287 с.
8. И.А. Зязюн, И.Ф. Кривонос, Н.Н. Тарасевич. Основы педагогического мастерства: Учеб. пособие для пед. спец. Вузов. М.: Просвещение, 1989. 301 с.
9. Гусевская О.В. Формирование коммуникативной культуры личности как основы общекультурной компетентности / О.В. Гусевская // «Ценности и смыслы». 2009. № 1. С. 131–141.

*Шиrolанова Наталья Юрьевна,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Мичуринский государственный аграрный университет
Россия, г. Мичуринск
Сухарева М.
студент
5 курс, Социально-педагогический институт
Россия, г. Мичуринск*

ЛЕКСИКА С ОБЩЕЙ СЕМОЙ ОДЕЖДА В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ АННЫ АХМАТОВОЙ

***Аннотация:** в статье рассматривается лексико-тематическая группа слов с общей семой одежда, выявленная методом сплошной выборки в поэтических текстах А.А. Ахматовой. Представлено описание такой лексики, на основе проведенного лексико-семантического (эпидигматического) анализа представлена классификация. Установлено, что данная группа слов входит в более крупную группу - группу бытовой лексики.*

***Ключевые слова:** поэтический текст, лексико-тематическая группа, бытовая лексика, одежда, Анна Ахматова.*

***Abstract:** the article considers a lexico-thematic group of words with a general scheme of clothing, identified by the method of continuous sampling in the poetic texts of A.A. Akhmatova. The description of such vocabulary is presented, on the basis of the lexico-semantic (epidigmatic) analysis, the classification is presented. It is established that this group of words is included in a larger group - the group of household vocabulary.*

***Keywords:** poetic text, lexico-thematic group, household vocabulary, clothing, Anna Akhmatova.*

Лингвистический анализ поэтического текста предполагает уровневый анализ, который включает в себя фонетический, лексический, морфологический и синтаксический. Мы обращаемся к лексическому уровню.

Исследуя поэтические тексты Анны Ахматовой, мы описали типологические черты поэтического синтаксиса [1, с. 138-141], выявили различные лексико-тематические группы слов, такие, как перцептивная (с общей семой восприятие) [2, с. 109], фитонимическая (растительная) [3, с. 722-725], а также бытовая (с общей семой предметы быта) [4, с.168-170].

Проанализировав последнюю, установили, что внутри этой группы можно выявить подгруппу с общей семой «одежда».

Например, в стихотворении «Дверь полуоткрыта»

«На столе забыты

Хлыстик и перчатка» [5, с.29].

В приведённых выше строках наше внимание привлекла лексема *перчатка* – [от слова перст] – вязаный или сшитый из какой-нибудь материи, а также чехол для кисти руки (предохраняет руки от пыли, грязи и холода), с отделениями для каждого пальца (в отличие от рукавицы, варежки) [6]. Или в стихотворении «Песня последней встречи»:

«Я на правую руку надела

Перчатку с левой руки».[5, 30].

Если в первом примере перед нами небольшая бытовая зарисовка: скорее всего после прогулки на лошадях, вернувшись лирический герой/героиня, сняв с руки, положил(-а) на стол, оставил(-а) на нём обычные предметы, используемые для верховой езды, перчатка и хлыстик как часть экипировки наездника, то во втором примере мы наблюдаем иную картину. Лирическая героиня испытывая душевное волнение, смятение, сильные эмоциональные переживания, перепутала перчатки.

Анна Ахматова, как и художники-живописцы, привлекает внимание к рукам.

Для согревания рук служит *муфта* [нем. Muft]- род тёплого, преимущественно мехового, открытого с двух сторон мешка, употребляющегося женщинами. Так, в стихотворении «Высоко в небе облачко серело» появляется еще один предмет гардероба - муфта

«В пушистой муфте руки холодели» [5,29].

И опять обычный предмет одежды служит выразителем внутреннего состояния лирической героини. Меховая муфта, сделанная из меха животного, предназначенная для согревания рук, в которой руки должны согреваться от холода, но (!) руки лирической героини в муфте не согреваются, а холодеют, остывают. Лирическая героиня пребывает в состоянии сильного душевного волнения, испытывает сильные эмоции (руки холодеть могут от страха, это физическая реакция организма на внутренние негативные чувства) . И снова внутреннее состояние лирической героини Анна Ахматова передаёт с помощью предмета «одежды для рук» - муфты.

В стихотворении «Сжала руки под тёмной вуалью...» лирическая героиня «использует» ещё одно «одеяние» - вуаль, которая относится к женскому гардеробу. В словарях находим такое определение - *вуаль* [фр. Voile] – прозрачная тонкая сетка из тюля, прикрепляемая к женской шляпе и

закрывающая лицо. Тёмная вуаль - символ траура, скорби по потере ушедшего в мир иной близкого, любимого человека. Вуаль в тексте стихотворения Анны Ахматовой закрывает не только лицо лирической героини, она (вуаль) достаточно длинна, скорее всего закрывает и верхнюю часть тела - грудь. Перед нами целая зарисовка: перед нами женщина, в шляпке с длинной тёмной вуалью, закрывающей (скрывающей) лицо и грудь, женщина сжимает руки, крепко сцепив их друг с другом, держит их на уровне груди под вуалью.

«Сжала руки под тёмной вуалью» [5, с. 28].

Руки лирическая героиня сжимает от отчаяния, от переполняющих её душу сильных эмоций, потрясений, связанных с уходом любимого, с расставанием. Расставание, разлуку с близким, любимым человеком лирическая героиня воспринимает как расставание навеки, как уход от неё навсегда.

В стихотворении «Меня покинул в новолунье» мы нашли ещё один предмет женского гардероба, предмет обуви (не одежда!), но который дополняет образ лирической героини - **башмачок** – башмак, туфелька [тат.basmaq] – низкая обувь, преимущественно кожаная, **женская** или детская (устар.):

«Натёрты мелом башмачки!» [5, с.43].

Один лишь небольшой штрих и перед нами очередная зарисовка: милые бальные туфельки, обувь предназначенная для танцев (чтобы подошва не скользила по гладкому паркету, обувь натирали мелом), т.е. лирическая героиня собирается на бал, танцевальный вечер, уже всё приготовлено, в т.ч. и башмачки. Лирическая героиня надеется на встречу со своим возлюбленным, на приятное времяпрепровождение.

В стихотворных текстах Анны Ахматовой встречаются предметы не только женского, но и мужского гардероба. Для создания образа лирического героя в стихотворении «Рыбак» используется мужская одежда - **куртка** [от лат. Curtus - короткий] – короткая верхняя мужская одежда, застёгиваемая наглухо:

*«И всегда, всегда распахнут
Ворот куртки голубой» [5, с. 41].*

Безусловно, в наше время куртка может быть как мужской, так и женской, но во время появления этого предмета одежды, во времена создания этого стихотворения, куртка была только мужской.

Образ «В Царском Селе» создается с помощью такого предмета одежды, как треуголка - форменная шляпа треугольного фасона (первоначально в армии и на флоте, а затем, как парадный головной убор у морских офицеров и гражданских чиновников):

«Здесь лежала его треуголка

И растрёпанный том Парни» [5, с.27].

Одним из излюбленных предметов одежды поэтов-романтиков является **плащ** – верхняя широкая одежда без рукавов, надеваемая внакидку: В стихотворении «Меня покинул в новолунье...»

*«Но не заменят мне утрату
Четыре новые плаща» [5, с.43].*

И ещё одна разновидность плаща - **мантия** [греч. mantia](книжн.) – широкая длинная одежда в виде плаща, ниспадающая до земли, носимая поверх другого платья. Мантия - предмет одежды учёных, судей, монархов. В стихотворении «Читая «Гамлета»» перед нами именно монаршья (царская, королевская) мантия, именно такие мантии были изготовлены из горностае

*«Пусть струится она сто веков подряд
Горностаевой мантией с плеч» [5, с. 24].*

Струение горностаевой мантии сравнивается с речью принца, которую запомнила лирическая героиня стихотворения. Мантия - метафора. Разворачиваем метафору - мантия - речь, основание сравнения глагол «струится»: мантия струится - речь струится, течет. Речь издавна сравнивалась с рекой, водой, ручьем. Мантия является основой для метафоры.

Таким образом, формируется группа слов с общей семой **одежда**. Данную группу слов формируют наименования предметов и деталей **одежды** женской: **вуаль, муфта, перчатка** и др. и мужской: **ворот куртки, плащ** др. Предметы женской одежды создают образ лирической героини, передают её эмоциональное состояние (волнение, переживания). Лексика одежды является основой символизации, метафоризации поэтического текста.

Использованные источники:

1. Широлапова Н.Ю., Авдеева В.А. Типологические черты поэтического синтаксиса Анны Ахматовой // Вестник научных конференций. - 2016. -№ 2-6 (6). - С. 138-141.
2. Широлапова Н.Ю. Языковые средства выражения семантики перцептивности в поэтических текстах XX века// Наука и Образование. 2019.- № 2.- С. 109.
3. Широлапова Н.Ю. Когнитивный аспект «бытовой» лексики в цикле А. Ахматовой «Вечер» // Материалы VIII Международной конференции Ахановские чтения «Диалог языков и культур». – Алматы: Вестник – Хабар, 2005 г. – С. 263 – 270.
4. Широлапова Н.Ю. Лексика растительного мира в стихотворном сборнике А.Ахматовой «Вечер» // Русский язык и славистика в наши дни. Материалы Международной научной конференции. – М.: МГОУ, 2004. – С. 722 – 725.
5. Ахматова А.А. Сочинения в 2-х т. - Т.1. - М.: Правда, 1990.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1987. - 1375 с.

*Мазур М.М.,
кандидат искусствоведения, доцент
доцент кафедры «Звукорежиссура»
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
Россия, г. Санкт-Петербург*

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОЛЬФЕДЖИО В ПРОФЕССИИ ЗВУКОРЕЖИССЕРА

***Аннотация:** Статья посвящена актуальности изучения Сольфеджио, как базовой основы общепрофессионального обучения звукорежиссера. Рассматриваются различные методические принципы успешного усвоения дисциплины. Выявляются практическая и теоретическая важность Сольфеджио в профессии звукорежиссера.*

***Ключевые слова:** Сольфеджио, последовательность, интервал, аккорд, слух, слуховой тренинг.*

***Annotation:** The article is devoted to the relevance of studying Solfeggio as the basic basis of general professional training of a sound engineer. Various methodological principles of successful mastering of the discipline are considered. The practical and theoretical importance of Solfeggio in the profession of a sound engineer is revealed.*

***Key words:** Solfeggio, sequence, interval, chord, hearing, auditory training.*

Сольфеджио – один из базовых предметов в учебно-методическом комплексе музыкальных дисциплин звукорежиссера. И для его успешного освоения нужна правильная методика обучения. Последняя базируется на следующих компонентах:

1. Письменные задания
2. Устный тренинг
3. Пение с листа

Письменные задания – очень объемная часть освоения Сольфеджио. Она включает в себя и теорию, и гармонию, и, собственно, задания на слух. Теоретические знания выступают в качестве фундаментальных. Это – кварто-квинтовый круг родства тональностей, закономерности натуральных/гармонических ладов, тритоны и характерные интервалы, функциональная триада, правила альтерации аккордов субдоминантовой и доминантовой групп и многое другое. Письменные задания можно разделить на несколько групп:

1. Диктанты.
2. Интервальные и гармонические последовательности от звука и в тональности.
3. Задания на построение аккордов от звука и в тональности.

Диктанты способствуют развитию линейного мелодического слуха и памяти. При условии большого количества студентов-звукорежиссеров с музыкальным образованием возможно написание и двухголосных диктантов.

Интервальные и гармонические последовательности в тональности и от звука развивают гармонический слух и память. Запоминая на слух различные сочетания аккордов/интервалов, студенты-звукорежиссеры расширяют свой слуховой опыт. Эти задания имеют также и практическую ценность, так как их можно не только записывать, но и пропевать или проигрывать на фортепиано. Очень важным моментом координации слуха и памяти является способность транспонировать эти последовательности в другие тональности. Целесообразно выполнять задания на транспонирование в пении или на фортепиано.

Интервальные цепочки вне тональности обычно используют в пении. Они хорошо развивают ориентацию в строении интервалов, а также координацию в звуковом пространстве.

Построение отдельных аккордов от звука тренирует практические навыки в освоении элементарной теории. Рекомендуется их прописывать, а также пропевать для гармоничной взаимосвязи между голосом, внутренним слухом и визуализацией.

Устные упражнения по Сольфеджио включают в себя:

1. Слуховой тренинг
2. Пение с листа с дирижированием
3. Пение заранее известных одноголосных или двухголосных мелодических построений.

Слуховой тренинг предполагает, как слушание кратких мелодических/аккордовых/интервальных последовательностей, так и более протяженных построений, в размере предложения или периода с нарастающей сложностью. Итогом становится прослушивание модулирующих аккордовых цепочек с определением на слух конечной тональности /при заданной исходной/ и определение степени родства тональностей. Как правило, такие построения модулируют в 1-ю степень родства, но при использовании энгармонизма Доминантсептаккорда /Доминантового секундакорда или энгармонизма Уменьшенного вводного септаккорда возможны и модуляции в более далекие тональности. Для успешного освоения модуляций рекомендуется их письменное выполнение в заранее заданные тональности с последующим пропеванием и игрой на фортепиано.

Относительно прослушивания/построения отдельных аккордов или интервалов говорилось ранее /см. раздел о письменных заданиях/.

Проигрывание кратких мелодических построений с их последующим запоминанием и пропеванием без предварительной записи является хорошим подспорьем в работе над диктантами. Эти построения не только поются студентами в той тональности, в которой были исполнены, но и быстро транспонируются /также без предварительной записи/ в другие. Для облегчения транспонирования выбираются близлежащие тональности.

Пение с листа – особый раздел Сольфеджио, требующий дополнительного разъяснения. Здесь сочетаются сразу несколько типов заданий. Навыки чтения с листа по Сольфеджио аналогичны навыкам чтения с листа на фортепиано. Они предполагают быстрое ориентирование студентов-звукорежиссеров в нотной записи, координированное с дирижированием и внутренним слухом /предслышанием извлекаемого голосом звука/. Исполнение заранее выученных номеров – так называемое сольфеджирование, сопровождаемое дирижированием – несколько проще, чем чтение с листа, так как предполагает пение уже известного материала. При исполнении 2-х голосных построений обязательно поочередное пение каждого из голосов, сопровождаемое игрой другого голоса на фортепиано и дирижированием. Это способствует развитию полифонического слуха и очень координирует цепочку: вижу-слышу - играю/пою, которая является основополагающей в дисциплине Сольфеджио.

Таким образом, Сольфеджио понимается, как многогранный объемный комплекс музыкально-теоретических и практических понятий, развитие каждого из которых ведет к успешному усвоению дисциплины.

Для профессии звукорежиссера, постоянно находящегося в зоне сверхактивной слуховой деятельности, Сольфеджио имеет особую важность, как в теоретическом, так и в практическом аспектах!

Использованные источники:

1. Кирнарская, Д.К. Психология специальных способностей. Музыкальные способности — М.: Таланты-XXI век, 2004.496 стр.

УДК 37.0

**Казначеев В.В., старший преподаватель
кафедры «Физическая культура и спортивно-оздоровительные
технологии»**

Донской государственный технический университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

Суров А.И.

Студент

2 курс, факультет «Сервис и туризм»

Донской государственный технический университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрены приемы реализации обновленного ФГОС на уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности. Отмечается, что важной особенностью современного образования, является внедрение в учебный процесс цифровых технологий, формирование мотивации учеников к непрерывному самообразованию через организацию гайдов, хакатонов.

Ключевые слова: Реализация ФГОС, ценностные ориентиры, деятельностный подход, метапредметные результаты, единство учебной и воспитательной деятельности, командообразование.

Annotation: The article discusses the methods of implementing the updated Federal State Educational Standard in the lessons of history, social studies and extracurricular activities. It is noted that an important feature of modern education is the introduction of digital technologies into the educational process, and the formation of students' motivation for continuous self-education through the organization of guides, hackathons.

Key words: Implementation of the Federal State Educational Standard, value orientations, activity approach, meta-subject results, unity of educational and educational activities, team building.

Реализация ФГОС последнего поколения, направлена на формирование граждан, способных не только усваивать знания, но и активно и эффективно применять его в жизни на практике. При этом, учитель в процессе обучения, должен создавать условия для сбережения здоровья учеников, воспитывать

патриотизм, формировать гражданскую идентичность, активную жизненную позицию.¹⁰¹

Говоря об основных новых акцентах в процессе образования, остановлюсь на некоторых из них. Обычно у учителей стажистов трудности сопряжены с использованием цифровых технологий на уроках. Часто это ограничивается визуализацией учебного материала через видеосюжеты, презентации, которые облегчают задачи учителя в преподнесении новой информации, но не вносят в урок активного усвоения нового знания.

На своих курсах по истории я использую видеосюжеты, как часть задания для учеников, которое определяет проблему урока, способствует учебной мотивации, порой вносит диссонанс в информационный материал учебника. Через сюжеты таких художественных фильмов как «Гараж», советская сатирическая трагикомедия, снятая в 1979 году режиссёром Эльдаром Рязановым на киностудии «Мосфильм», «Я шагаю по Москве» — советский художественный фильм, снятый на киностудии «Мосфильм» режиссером Георгием Данелией по сценарию Геннадия Шпаликова в 1963—1964 годах, раскрываются понятия «страта», «социальный институт», «социальный контроль». Если рассматривать исторический аспект, то через кинематограф можно детально изучить признаки советской эпохи с точки зрения политических аспектов развития, экономики, духовной жизни, развития права.

Часто, именно отрывки из художественных фильмов являются прологом цифровых обучающих игр, которые являются домашним заданием для закрепления изученного материала. Среди таких игр стоит остановиться на Assassin's Creed. Сюжетная игра с квестовыми заданиями, действия которых разворачиваются в различных исторических периодах (Древняя Греция, Древний Рим, Средние века и т.д.). Игра помогает углубиться в исторический материал, имеет дозированное время реализации, что способствует разумному и безопасному использованию цифрового контента. Познакомиться с цивилизациями можно через игру Civilization V. Ученики сами создают свои города и страны, управляют ими, организуют армию, развивают производственную сферу. Данная игровая ситуация эффективно применяется на уроках обществознания при изучении политических режимов, формах и функциях власти, в вопросах, связанных с политической партией, а также экономической сферой развития. Цель игры победить другие цивилизации, не только путем войны, используя экономические показатели роста.¹⁰² Ученики учатся критически осмысливать материал, анализировать его. Изучая

¹⁰¹ <https://fgos.ru>

¹⁰² <https://www.livelib.ru/selection/1168504-lyudologiya-issledovanieistoriya-igr-videoigr>

духовное развития общество, вопросы культуры можно использовать игру, которая помогает посетить различные музеи и памятники искусства это «ARTe». Ситуативная модель игры предполагает самостоятельно выстраивать экскурсионные маршруты, останавливаться у тех экспонатах, которые заинтересовали. Интерфейс игры прост и понятен для разных категорий учеников, не затрудняет работу учителя.

Видео контентом может стать не только сюжет художественного, документального фильма или It-игра, но и телепередача правового и политического содержания. «Встать, суд идет», «Давай, разведемся», «Политические дебаты», в этих передачах хорошо просматриваются жизненные ситуации, через которые появляется возможность рассматривать учебный материал по данной проблематики на эмпирическом уровне. Появляется возможность для организации дискуссии, дебатов, ролевых сюжетов. Хорошо закрепляется и рефлексировается пройденный материал, формируется функциональная грамотность. Основное правило использование игр и видеосюжетов - дозированность, расчет времени, которое ученик будет проводить за компьютером, структурирование предварительных заданий к ним.

Видеоигры не заменят полноценного обучения, но дополняют уроки, активизируют контакт учителя и ученика. Это лишь инструмент для реализации нового ФГОС.

Для формирования непрерывного самообразования учеников и их саморазвития, направленных на применения полученных знаний в жизни, на курсах я использую такую форму групповой работы, как хакатон. Отличительной чертой которых является непрерывное соревнования между большим числом команд в создании интеллектуального продукта, оценка его достоинства и преимущества, а также механизма внедрения. Им может быть созданный алгоритм, памятка, проект закона, программа Предостережения потомков. Подготовка хакатонов занимает у его организатора долгое время. Продумывается символика встречи команд. Зачастую ее связывают с той темой, которая легла в основу соревнования. Спикер, как организатор готовит коллегия жюри и проводит с ней обсуждение будущего мероприятия, оговариваются критерии оценивания и продвижение хакатона.

Во время проведения хакатона требуются гаджеты, которые используются для поиска и фиксации информации. Если команды не продумали конечные продукты своего поиска, не успели провести достаточный анализ способа их внедрения, то хакатон можно прерывать и продолжать на следующем уроке, или заканчивать данную форму учебной деятельности вынося её на время внеурочных занятий. Спикер выступает в

роли наставника, ученики могут объединяться в рабочие бюро. Они учатся анализировать, совершать целевое действие, формируют заказ, впоследствии создают группы в социальных сетях и представляют в них свой полученный материал.

Главным условием является соблюдение всех этапов проведения хакатона: от озвучивания и проработки деталей существующей или поставленной, до обозначения путей ее решения и определение конечного результата.

На сегодня государство заинтересовано в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного процесса. Это способствует формированию гражданской позиции учеников, их социализации.

Выполняя социальный запрос, я использую не только различные формы исследовательской и проектной деятельности, но и гайды. Гайд – форма проведения различных учебных практик, когда большой материал сжимается в виде графиков, таблиц, видео для легкого усвоения информационного материала. Слово «гайд» было заимствовано из английского языка «guide», означает: путеводитель, экскурсовод, справочник, гид, мануал.¹⁰³ В русском языке гайд является инструкцией,¹⁰⁴ в которой поэтапно описаны все шаги, позволяющие пользователям прийти к цели. Из гайда можно получить информацию о том, какой алгоритм нужно совершить для решения задачи.

Разработка гайда на уроке начинается с выделения понятий или главного смысла информации. Далее производится отбор уточняющей информации, выделяются признаки, последствия, приводятся лаконичные примеры. В итоге составляется схема, дающее четкое представление работы с конкретным источником или понятием. Подача информации в гайде происходит поэтапно для того, чтобы ее смог освоить даже непосвященный человек. Кроме описанного выше способа работы, гайд можно разрабатывать путем составления алгоритма для последовательных учебных действий, например, в определении причин тех или иных событий, работе с различными источниками. Важной чертой данной учебной практики является то, что алгоритм дается не спикером, а появляется на уроке как совместный продукт учебной деятельности школьников. Гайд предназначен для:

- упрощение понимания и восприятия данных;
- конкретизации терминов и понятий;
- может полностью охватить информацию по конкретной тематике;

¹⁰³ Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- М.: Русские словари, 1999-С.231

¹⁰⁴ Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- М.: Русские словари, 1999-С.232

- упорядочить логичность, сделать ее более четкой в конкретных действиях;
- помогает подводить итоги на этапе рефлексии.

По методу подачи информации: это может быть и статья, и алгоритм, и видео, и инфографика. С помощью гайда можно составлять игру, квест, игровой маршрут.

По изучаемым темам составляется копилка гайдов. Это важно для повторения, когда необходимо вернуться к ранее пройденному материалу.

Отличительные черты гайда: простота изложения, последовательность, конкретность, может быть рассчитан на определенный круг пользователей (ученики 7 классов).

Готовый продукт можно оценить. Например, достаточно использовать для этого вопросы:

Понятен ли каждый пункт?

Правильно ли определены этапы?

Надо ли разбить большой этап на несколько маленьких?

Не переполнен ли текст сложными терминами?

Подробно ли раскрыта тематика в текстовом содержании или видео?

Нет ли бесполезной информации?

Надо ли избавиться от лишних кадров?

Нужно ли добавлять другие ссылки с дополнительной информацией?

Важным направлением реализации ФГОС последнего поколения является профориентационная работа в школе. Для ее эффективной организации часто школы выходят на системное взаимодействие с ВУЗами. При этом внимание уделяется построению индивидуальной траектории ученика. Придерживаясь мнения, что начинать профориентационную работу необходимо с начальной ступени образования. В течении 5 последних лет школа МБОУ СОШ № 4 города Миллерово Ростовской области тесно сотрудничает с ДГТУ города Ростова-на-Дону и является школой Университетского пространства НИУ ВШЭ, Москва. Началом взаимодействия стали заключенные соглашения и договора о сотрудничестве в рамках деятельности инновационной площадки. Направлениями деятельности стали: профориентационная работа, которая строилась не только на лекциях и беседах, но и на выездных мастер классов ВУЗов. Обучаемые имеют доступ ко всей предоставляемой информации, личные кабинеты абитуриентов.

Кроме этого, 7-11 класс принимает активное участие в различных региональных, всероссийских и международных конкурсов, которые

проводятся как на площадках высших учреждениях, так и тех, инициаторами которых они являются. Через взаимодействие с ВУЗами осуществляется частично и подготовка к итоговой аттестации. Данное сотрудничество благоприятно расширением условий для саморазвития учеников, привлечение дополнительных ресурсов в образовательный процесс школы.

Сегодня перед нами стоит еще одна задача - это вовлечение в системное взаимодействие начальной ступени. Это сопряжено с учетом возрастных психологических особенностей развития детей 7-10 лет. Следовательно, те форматы работы, которые уже устоялись в рамках сотрудничества не всегда можно использовать при работе с детьми начального звена. Мы проанализировали и использовали опыт развития подготовки детей начальной школы для решения инновационных задач и углубления знаний в рамках функционирования Детских Университетов (например, ДГТУ, Ростов-на-Дону).¹⁰⁵

Так как я являюсь куратором системного взаимодействия школа-ВУЗ, то считаю важно рассказать о различных проблемах, которые нам удалось преодолеть, в процессе вовлечения начальной школы в университетское пространство и создание на базе МБОУ СОШ № 4 Детского университета «Успешный ребенок» в 2021 году.

Одной из наиболее сложных проблем является обеспечение кадровым составом, новые требования в области образования, прежде всего в соответствии с ФГОС, определяют современные профессиональные компетенции педагога как наставника и соучастника учебного процесса. При этом предусматривается умение педагога совместно с учениками вести исследовательскую деятельность, создавать проекты, развивать в учениках навыки командной деятельности. Первоначально определив направление деятельности исходя из проведенного опроса детей и родителей, педагоги прошли переподготовку на курсах ДГТУ «4К». Следует отметить, что школа сохранила наставничество со стороны преподавателей ДГТУ и после обучения коллег. Второй вопрос, который встал перед нами – это ресурсное оснащение занятий. Были привлечены родители, которые помогли создать базу для проведения опытов и лабораторных исследований, а также задействовано оборудование кабинета химии и физики. Программное и методическое обеспечение деятельности педагоги осуществляли самостоятельно. Положительным моментом явилось активное посещение занятий в Детском Университете в течении всего года детьми, ни один ребенок не покинул то направление, которое он выбрал первоначально. Это свидетельствует об

¹⁰⁵ <https://donstu.ru/servisy/detskiy-universitet>

устойчивом интересе и высокой мотивацией учеников к процессу обучения. Первоначально мы остановились на двух направлениях: «дизайн» и «опытная лаборатория». Сегодня добавлено направление It–дизайн.

По окончании первого года обучения школа инициировала проведение на районном уровне мастер классы детей. Они не только показывали приемы которые освоили, но и анализировали свою деятельность. Важным достижением в процессе внедрения детского Университета «Успешный ребенок» явилось погружение в высшую школу, где дети знакомятся со статусом студента, понимают, что такое кафедры, пары и лекции. Это и облегчает им задачу адаптации при поступлении в ВУЗ в дальнейшем и служит мотивацией к научной деятельности.

Таким образом, мы видим, что сегодня учителю доступны различные многообразные инструменты, используя которые он сможет наиболее эффективно выполнять государственный заказ в области образования конкретно на своих уроках и внеурочной деятельности, организуя учебное пространство так, чтобы ученикам хотелось изучать предмет, а также углублять свои знания по нему.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. поправки от 01.05.2019) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вступ. в силу с 29.10.2019)
2. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- М.: Русские словари, 1999- 673с.
3. Акулич М.. Интернет-маркетинг. Интернет-маркетинг и его разновидности. Издательские решения, 2018, 134 с. Новосибирский государственный университет, Интелсиб, 2017, 328с
4. Блейк, Дж. Харрис Консольные войны. Sega, Nintendo и битва определившая целое поколение / Блейк Дж. Харрис. - М.: Белое яблоко, 2019. – 546с.
5. Гирба Е.Ю. Таблица для мониторинга инновации внедряемой учителем//Практика административной работы в школе.-2007.-№1.-с.34-37
6. Маннапов, А. Система управления инновационной деятельностью в организации / А. Маннапов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 6. – С. 98-104.
7. Петрова Н.П., Бондарева Г.А. Цифровизация и цифровые технологии в образовании / Мир науки, культуры, образования. - № 5 (78). 2019. С. 353-355.

8. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.
9. Сайт ФГОС России [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru>
10. Исследование истории в видеоиграх [Электронный ресурс]. URL: <https://www.livelib.ru/selection/1168504-lyudologiya-issledovanieistoriya-igr-videoigr>
11. Детский университет Донского государственного университета [Электронный ресурс]. URL: <https://donstu.ru/servisy/detskiy-universitet>

УДК 37.04-053

Шевченко Л.Е.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Социальной, специальной педагогики и психологии»
Армавирский педагогический университет
Россия, г. Армавир
Чахалян К.Г.
Студент
2 курс, факультет «Социально-психологический»
Армавирский педагогический университет
Россия, г. Армавир

ОСБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ДИЗАТРИЕЙ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности логопедической работы при дизартрии.*

***Ключевые слова:** дизартрия, комплексный подход, нормализация, логопедическая работа, этапы.*

***Annotation:** This article discusses the features of speech therapy work in dysarthria.*

***Key words:** dysarthria, integrated approach, normalization, speech therapy, stages.*

Нарушение речи могут быть различными, они могут выражаться в патологиях произношения, недостаточности формирования словарного запаса, в несоблюдении грамматического порядка выступления, а также в несоблюдении мягкости и темпа. Часто встречающимся недугом является

дизартрия. Исследование литературных сведений выявил, то что имеются разнообразные определения дизартрий.

Дизартрия – это расстройство произносительной стороны речи, при которой страдает просодическая сторона звукового потока, фонетическая окраска звуков или неправильная реализация фонемных сигнальных признаков звукового строя речи (пропуски, замены звуков). Такое определение дизартрии дается в учебном пособии Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова.

Дизартрия – это нарушение координации речевого процесса, которое является симптомом повреждения моторного анализатора и эфферентной системы. При этом нарушена способность членения речи и артикуляции в целом. (К. Беккер, М. Совак).

В современном обществе имеются два подхода в исследовании дизартрических расстройств.

Первый подход – это изучение дизартрических расстройств с помощью неврологических позиций. Данный подход предусматривает патогенез медицинских проявлений дизартрии, локализацию источника поражения, вид речевых патологий в синдроме определенных моторных расстройств.

Второй подход – нейрофонетический. Нейрофонетическое исследование подразумевает фонематический анализ дизартрической речи на основании нынешней психолингвистики. То есть акцент идет не на клинику, а на патогенетический анализ выявления нейрофонетических синдромов дизартрий.

Комплексный подход к ликвидации дизартрии содержит 3 блока.

Первый блок лечебный, определяется врачом-неврологом.

Второй блок - психолого-педагогический. Ключевыми тенденциями данного влияния станут: формирование сенсорных функций.

Формирование слухового восприятия, развитие слухового гнозиса, то что подготавливает базу для формирования фонематического слуха. Развивая визуальное восприятие, мы предотвращаем графические погрешности в письме. Реализуя данное направление, формируется и стереогнозия. Кроме формирования сенсорных функций, психолого-педагогический блок содержит уроки в формирование и коррекцию пространственных представлений, полезную практику, изобразительные умения, память и мышление.

Третий блок – логопедическая деятельность протекает в основном индивидуально.

Первый этап считается подготовительным, включает следующие направления:

1. Нормализация мышечного тонуса.

Осуществляется логопедический массаж.

2. Нормализация моторики.

Для этого осуществляется различные техники артикуляционной гимнастики. Целью выполнения данных упражнений является выработка кинестезии. В дальнейшем артикуляционная гимнастика постепенно усложняется.

3. Нормализация голоса.

Необходимо для вызывания более сильного голоса и на модуляции голоса по высоте и силе.

4. Нормализация речевого дыхания.

Вместе с данной целью логопед выполняет кратковременные упражнения по выработке наиболее продолжительного, мягкого, бережливого выдоха.

5. Нормализация просодики.

В специальной литературе попадаются описания просодической стороны речи у детей с дизартрией: это такие патологии, как тихий и немодулированный голос, нарушения темпа речи и тембра голоса, бедные интонации, плохая разборчивость речи.

6. Нормализация мелкой моторики рук.

Проводится пальчиковая гимнастика.

Все упражнения первого этапа постепенно усложняются.

Вторым этапом логопедической работы при дизартрии представляет собой формирование новых произносительных умений и навыков. Тенденции второго этапа логопедической деятельности ведутся на фоне продолжающихся упражнений, упомянутых в первоначальной стадии, однако наиболее сложных. Тенденциями второго периода считаются:

1) Выработка основных артикуляционных укладов, (дорсального, какуминального, альвеолярного, нёбного).

Каждая из этих позиций определяет соответственно артикуляции свистящих, шипящих, сонорных и нёбных звуков. Освоив в первоначальной стадии рядом артикуляционных движений, в второй стадии приступаем к серии поочередных перемещений, исполняемых отчетливо, вместе с опорой в визуальный, акустический, кинестетический контроль.

2) Установление очередности работы согласно корректировки звукопроизношения.

Постановка звуков определяется индивидуально и зависит от наличия патологической симптоматики в артикуляционной области.

3) Развитие фонетического слуха. Фонематический слух – это способность ребенка определять и выделять фонемы родного языка.

4) Постановка конкретного звука.

Логопед использует классические приёмы постановки звуков, как при любом другом нарушении, в том числе и дислалии (по подражанию, механическим, смешанным способами)

5) Автоматизация звука.

Целью заключительного этапа является введение звука в разговорную речь, для этого логопед учит с ребенком стишки и чистоговорки.

Литература:

1. Архипова Е.Ф. Особенности логопедической работы при дизартрии. //Коррекционная педагогика. - №1. – 2004. - с.36-42.
2. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 331 с.
3. Беккер К.П., Совак М. Логопедия: Пер. с нем. – М.: Медицина, 2017.-288 с.
4. Винарская Е.Н. и Пулатов А.М. Дизартрия и ее топико-диагностическое значение в клинике очаговых поражений мозга, Ташкент, 2015.
5. Волкова Л.С. Нарушения голоса и произносительной стороны речи II часть Ринолалия, Дизартрия. М., 2008г.
6. Волкова Л.С., Селиверстов В.И. /Хрестоматия по логопедии. - М.: Владос, 1997. - С.227-228, 238-243.
7. Приходько О.Г. Принципы, задачи и методы логопедической работы при дизартрии.// Специальное образование. – 2010. - №4. – с.57-79.
8. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. М., «Просвещение» 2017.
9. Филичева Т.Б., и др. Основы логопедии: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)»
10. Энциклопедический словарь медицинских терминов: В 3-х томах/Гл. ред. Б.В. Петровский. – М.: Сов. энциклопедия. – Т. 1, 2018ю – С. 350.

*Свиридова А.Г.,
обучающийся 4 курса*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
институт непрерывного педагогического образования
кафедра дошкольного, начального и специального образования
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Начальное образование»
Научный руководитель: Карамчаков А.Н., доцент,
кандидат педагогических наук
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова», Россия, г. Абакан*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ МИНУТОК КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** В статье рассматривается формирование гражданской идентичности, а также информационные минутки как средство формирования гражданской идентичности. Описывается особенность их использования в учебном процессе. Представлены примеры использования информационных минуток на уроках для формирования гражданской идентичности младших школьников.*

***Ключевые слова:** информационные минутки, гражданская идентичность, учебный процесс, младшие школьники.*

***Abstract:** The article considers the formation of civic identity, as well as information minutes as a means of forming civic identity. The feature of their use in the educational process is described. Examples of the use of information minutes in lessons for the formation of the civic identity of younger schoolchildren are presented.*

***Keywords:** information minutes, civic identity, educational process, junior schoolchildren.*

Формирование гражданской идентичности – процесс многоплановый. Работа в этом направлении – это взаимодействие всех звеньев воспитательного процесса и учебной деятельности. Мы считаем, что данное направление нельзя ограничивать рамками школьной жизни, особенно на селе,

где очень важно взаимодействие с родителями, общественностью, жителями микрорайона. В работе по гражданскому воспитанию необходимо использовать возможности учебного процесса, возможности всей жизнедеятельности школьников.

Проблема экспериментального исследования назрела сейчас наиболее остро, поскольку в России до сих пор не преодолен кризис идентичности, дети плохо представляют себе роль гражданина и патриота в жизни государства. А к чему может привести отсутствие правильного гражданского образования, мы можем видеть на примере Украины. Поэтому экспериментальное исследование направлено на выявление пробелов в знании дети и проведение мероприятий, повышающих уровень гражданской идентичности учащихся.

Педагогический словарь определяет «гражданственность» «качеством личности, которое характеризуется стремлением и умением работать во имя интересов страны, нации, ответственностью по отношению к своим обязанностям, осознанием своих прав» [3, с.167].

По определению Е.Н. Землянской, гражданственность представляет собой «нравственное качество личности, базирующееся на любви к Родине, осознании своих прав и обязанностей по отношению к обществу, сопричастности к общественным и политическим делам своей нации, социально значимой деятельности во всех областях жизни общества» [2, с.290].

С принятием Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [1], определением фундаментального ядра содержания образования, примерной Основной образовательной программы перед системой образования, образовательными организациями был поставлена задача становления российской гражданской идентичности.

Сущность гражданской идентичности заключается в осознании личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе. Она имеет личностный смысл, который определяет целостное отношение к социальному и природному миру. В структуру гражданской идентичности включены три основополагающих компонента: когнитивный (знания о гражданственности и ее составляющих), ценностный и эмоциональный (отношенческий). Достижение гражданской идентичности является важной задачей для развития личности. Таким образом, о становлении гражданской идентичности можно говорить уже в начальной школе.

Педагог в той или иной мере является значимым Другим для младшего школьника. Школьный класс для большинства учащихся начальной школы выступает референтным сообществом. Как следствие, велики возможности

продуктивного формирования российской идентичности в рамках школьного обучения и воспитания. При этом есть целый ряд особенностей. Рассмотрим подробнее отдельные из них:

- поддержание значимости школьного сообщества для младших школьников, заинтересованность в жизни класса, внимательное отношение к тому, о чем говорится и что делается в классе и в школе;

- стимулирование активности учителей в проявлении себя как россиян (формировать активную гражданскую позицию у педагогов);

- согласование понимания и отношения к образу «россиянин», как минимум, у учителей, а в идеале – у педагогов, родителей, старшеклассников и других субъектов школьного сообщества. Только в этом случае можно вести речь о включении типизации «россиянин» в так называемый базовый набор идентичностей (БНИ). БНИ – совокупность реально используемых в повседневной жизнедеятельности школьного сообщества представлений, образов, норм, описывающих приветствуемого данным сообществом человека;

- создание ситуаций, в которых учащиеся могут продемонстрировать свое понимание используемой в данном сообществе типизации «россиянин», определить и выразить свое отношение. Ребёнок младшего школьного возраста в данных ситуациях будет вынужден прибегнуть к сравнению образа, поддерживаемого школьным сообществом, с аналогичными образами, в той или иной мере используемыми в семье, воспринятыми из СМИ, опыта пребывания в иных воспитательных организациях (учреждениях дошкольного воспитания, дополнительного образования, клубах, секциях и т.п.);

- демонстрация многообразия жизненных проявлений человека, который называет себя россиянином, гражданином. Он также сын-дочь, друг, пассажир, сотрудник и т.п. Россиянин, гражданин – не единственная, но очень важная и необходимая ипостась человека;

- привлечение младших школьников к участию в различного рода взаимодействиях и взаимоотношениях, требующих определения себя россиянином (гражданином) и подтверждающих подобное определение по отношению к детям. Например, «Мы – россияне и должны помогать друг другу и радовать друг друга», – рассуждает вместе с детьми педагог, собирая новогодние посылки детям из школ, расположенных в национальных республиках;

- стимулирование межгрупповых отношений, в частности, сравнение с другими классами, другими сообществами. Как уже подчеркивалось выше, лучше, чтобы это сравнение не выливалось в противопоставление, а подчеркивало подобие;

- не игнорирование обучающего момента. Младшему школьнику необходимо знать, что значит быть россиянином, гражданином, какими правами и обязанностями он наделен, как он может и должен их осуществлять. При этом метод примера является действенным методом. Для учащихся начальной школы, основываясь на особенности становления социокультурной идентичности личности, актуальны примеры конкретных людей, близких детям. Обобщенные образы в данном возрасте имеют гораздо более низкий идентификационный потенциал;

- диагностировать изменения в самообозначении, отношение к учителю и одноклассникам, динамику восприятия школы, а также отслеживать изменения, которые происходят в кругу общения ребенка (кто является значимым другим, позитивный или негативный характер имеет эта значимость);

- консолидировать усилия взрослых субъектов воспитания. Прежде всего, речь идет о педагогах и родителях. В этом случае неуместна назидательность, обучение и наставление «как надо». Необходимо помнить, что придя домой, родитель в повседневном общении с ребенком будет реализовывать не «нужный» образ россиянина, гражданина, а тот, который присвоен и претворяется им на протяжении многих лет. Не случаен в этой связи термин «консолидация» [5].

Грамотное педагогическое сопровождение становления российской идентичности детей младшего школьного возраста определяет успешность преодоления ребенком в дальнейшем нормативного кризиса идентичности и в определенной мере обеспечивает выход из кризиса к «взрослой» российской идентичности.

Содержание гражданского образования включается в ряд школьных дисциплин начальной, основной и средней (полной) школы. Курс начальной школы «Окружающий мир» знакомит младших школьников с бытом и культурой народов, населяющих Россию, и важнейшими событиями истории России и сохраняющего наследие предков. Именно в этом возрасте учащиеся начинают усваивать доступные им ценности общества, впитывают в себя нравственные нормы поведения человека, гражданина, это является ступенькой на пути обучения учащихся демократии. Уроки русского языка и литературного чтения, искусства содержат богатый материал из литературного и культурного наследия нашей страны. Они помогают воспитать у учащихся основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, языку, к внутреннему миру человека и, в результате, формируют осознанное гражданско-патриотическое чувство [4].

Существует множество условий для формирования гражданской идентичности, одним из наиболее актуальных является использование информационных минуток, они наиболее удобны для применения в образовательном процессе, так как не требуют отдельного занятия или продолжительного дополнительного времени для формирования гражданской идентичности, их достаточно легко применять на разных этапах урока или во внеурочной деятельности.

Далее приведем в пример несколько таких информационных минуток.

Так на уроке русского языка, в организационном моменте мы использовали информационную минутку следующего содержания: «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», - эти справедливые слова принадлежат Маршалу Советского Союза Константину Константиновичу Рокоссовскому. Затем с детьми обсудили, что это значит, на что они отвечали, для чего важно помнить историю своего народа.

Далее, к примеру, при проведении классного часа была затронута тема СВО, и использована следующая информационная минутка: «Каждый восьмой житель нашей страны погиб на войне. Сотни тысяч семей не дождалась своих родных с войны», обсудили с детьми насколько важно чтить память солдат, и какой вклад они внесли, жертвуя собственной жизнью.

На уроке окружающего мира используя информационную минутку в основную часть работы как смену деятельности, дети ознакомились с информацией: «В 2014 году 3 декабря объявлен как День Неизвестного Солдата, поскольку именно 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду». Данная информационная минутка позволила познакомить детей со значимой датой для нашей Родины.

В начале урока по изобразительной деятельности, была использована информационная минутка о цветах Российского флага «По мнению большинства, белый символизирует мир и чистоту; синий – это цвет веры, приверженности идеалу, постоянства, а красный в свою очередь обозначает энергию, силу, кровь, потерянную во имя родины». Все дети впервые слышали такую трактовку цветов флага России.

Также на уроках использовались информационные минутки с содержанием информации о законах Российской Федерации,

Содержание информационных минуток наполнялось информацией о Великой Отечественной Войне; о памяти о солдатах; о истории нашей Родины, о символике и правителях нашей страны и нашей республики, а также информация об ответственности за содеянное, за принятые решения, судьбу

государства; отмечались важные даты для нашей Родины; информации о законах Российской Федерации; истории Республики Хакасия, о традициях и обычаях хакасского народа, в результате чего каждый ребенок должен осознать свою личность как составляющую часть Родины, что приводит к формированию гражданской идентичности и чувству патриотизма.

Важно отметить, что проведенные информационные минутки подготавливались не только педагогом, но и самими учащимися, дети искали интересную информацию и представляли ее на уроках, что побудило детей к самостоятельности поиска информации и увеличению интереса к гражданству и патриотизму. Так же каждая информационная минутка обсуждалась, и дети предлагали свои пути решения, каких-либо возникающих проблем в нашей стране.

Таким образом, возникший интерес детей, их активная гражданская позиция свидетельствует об эффективности применяемых средств информационных минуток в целях формирования гражданской идентичности младших школьников.

Использованные источники:

1. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. – 2010. – № 3. С. 38–50.
2. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников /Е.Н. Землянская. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 507 с.
3. Педагогический словарь /В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Т.А. Строкова; под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Формирование гражданской идентичности младших школьников [Электронный ресурс] <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2011/11/27/formirovanie-grazhdanskoj-identichnosti-mlad>
5. Шакурова, М.В. Российская гражданская идентичность как личностный результат образования / М.В. Шакурова // Классный руководитель. – 2014. –№1. – С. 44 – 57.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: *Статья посвящена проблеме развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. В статье говорится о том, как можно развивать коммуникативные навыки во внеурочной деятельности. В данной статье рассматриваются приёмы работы по формированию коммуникативных умений и игры на развитие коммуникативных навыков. В статье показано, что внеурочная деятельность является наиболее эффективным средством формирования коммуникативных навыков младших школьников.*

Ключевые слова: *Развитие, младшие школьники, игровые технологии, коммуникативные навыки, внеурочная деятельность.*

Abstract: *The article is devoted to the problem of the development of communication skills in primary school children in extracurricular activities. The article talks about how to develop communication skills in extracurricular activities. This article discusses the methods of work on the formation of communication skills and games for the development of communication skills. The article shows that extracurricular activities are the most effective means of forming the communication skills of younger schoolchildren.*

Keywords: *Development, junior schoolchildren, game technologies, communication skills, extracurricular activities.*

В основе современного образования лежит компетентностный подход и компетенции относящиеся к взаимодействию человека и социальной сферы: с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, конфликты и их решение, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого.

В современной практике начальной школы наблюдается противоречие между требованиями ФГОС НОО и отсутствием целостной системы. Учителями-практиками отмечается неготовность младших школьников

демонстрировать коммуникативный потенциал в связи с их увлеченностью виртуальным общением.

Таким образом, развитие коммуникативных умений во внеурочной деятельности у младшего школьника является основной задачей, решение которой важно, как для каждого конкретного человека, так и для общества в целом.

Именно младший школьный возраст чрезвычайно благоприятен для овладения коммуникативными умениями в силу особой чуткости к языковым явлениям, интереса к осмыслению речевого опыта, общению.

Предпосылкой более высокой коммуникативной активности учащихся во внеурочной деятельности является возможность выбрать наиболее интересующий и доступный вид деятельности: чтение книг, кружки, игры, тренинги, конкурсы и т.д. Использование новых, неизвестных обучающимся материалов, их познавательная ценность и занимательность вызывают потребность в общении, повышают его качественный уровень.

Во внеурочной деятельности возможно применение различных упражнений, игр и интеллектуальных заданий, которые направлены на формирования коммуникативных умений у младших школьников.

Одним из основных видов внеурочной деятельности для детей младшего школьного возраста является игра. Именно в ней происходит формирование опыта коммуникативных отношений со взрослыми и сверстниками. Во время игры ребенок получает необходимый набор знаний о способах эффективного взаимодействия и их использования в практике общения. [1]

Применение игровых технологий во внеурочной деятельности - это один из способов развития коммуникативных умений у младших школьников.

Приёмы работы по формированию коммуникативных умений

Совместная деятельность младших школьников на основе удовлетворения потребностей в общении во внеурочное время может быть представлена в форме известной игры «**Минута славы**».

Сначала для обучающихся младших классов объявляются и проводятся разные творческие конкурсы:

- «Авторская сказка» (сочинение сказок);
- «Цветик - семицветик» (сочинение собственных стихотворений);
- «Угадай, кто я?» (инсценировка отрывка из рассказа или басни);
- «Иллюстрируем любимую книгу»;
- «Создание творческого проекта»

Затем для ребят проходит игра «Минута славы», где они выступают на сцене и защищают свои работы. Победители награждаются грамотами и призами.

- Сюжетно-ролевая игра «**Страна сказочных героев**».

Детям предлагается вопросы из известных сказок. Они должны угадать, кто этот герой и инсценировать эпизод из данной сказки.

- «Часы стали бить полночь. Она вскочила и упорхнула как птичка».(Золушка).

-Я большой друг Чебурашки. (Крокодил Гена).

-«Сидит в корзине девочка у мишки за спиной, он сам того не ведая, несет ее домой».(Маша и медведь).

-Кукла с голубыми волосами, учительница Буратино. (Мальвина).

- «Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка чуть больше ноготка» (Дюймовочка).

Овладение обучающимися коммуникативными УУД способствует не только формированию и развитию умения взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, отыскивать, преобразовывать и передавать информацию, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе, но и является ресурсом эффективности и благополучия их будущей взрослой жизни. [2]

Игры на развитие коммуникативных навыков

Для развития коммуникативных навыков, можно рекомендовать на курсах внеурочной деятельности творческие игры, которые направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, формирование навыков коллективной деятельности.[3]

Творческая игра «Страна вежливости»

Цель: научить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия. Учить общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу.

Ход игры. Педагог предлагает отправиться в страну Вежливости. Сначала нужно вспомнить вежливые слова. Далее педагог читает стих. В. Солоухина «Здравствуйте», дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.

Творческая игра «Кто здесь кто?»

Цель: учить средствам жестикуляции, мимики и развитию речи, передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.

Ход игры. Педагог предлагает детям сыграть небольшие спектакли по известным сказкам, изображая героев средствами речи, мимики и жестов.

Список литературы:

1. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы: Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Инфра-М, 2015. – 322 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2013. – 100 с.
3. Яковлев, И.П. Ключи к общению: Основы теории коммуникаций / И.П. Яковлев. – СПб: «Авалон»; «Азбука-классика», 2016. – 130 с.

*Калюжная Д.Ю.,
Студент*

*4 курс, отделение психологии и педагогики
Елабужский институт Казанского Федерального Университета
Россия, г. Елабуга
Научный руководитель: Панфилов А.Н.,
Доцент кафедры психологии и педагогики
Елабужский институт Казанского Федерального Университета
Россия, г. Елабуга*

ОТНОШЕНИЕ КО ЛЖИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию особенностей отношения ко лжи у младших подростков. Автор статьи раскрывает определение понятия «ложь», предоставляет для изучения результаты экспериментальной работы по выявлению особенностей отношения ко лжи у младших подростков.*

***Ключевые слова:** ложь, обман, мораль, страх, младшие подростки.*

***Annotation.** The article is devoted to the study of the peculiarities of the attitude to lying in younger adolescents. The author of the article reveals the definition of the concept of "lie", provides for the study the results of experimental work to identify the peculiarities of the attitude to lies in younger adolescents.*

***Keywords:** lies, deception, morality, fear, younger teenagers.*

Актуальность темы исследования заключается в том, что морально-нравственные ценности и установки человека, в том числе и отношение ко лжи, играют важную роль в выработке, регуляции и реализации им стратегии поведения. С этой точки зрения, изучение индивидуально-психологических и личностных особенностей младших подростков, влияющих на их отношение ко лжи, позволяет выявить важные детерминанты и регуляторы формирования

нравственно-психологических стереотипов поведения. Особую значимость имеют исследования по проблеме отношения ко лжи у младших подростков; поскольку именно данная возрастная группа через несколько лет будет определять морально-нравственный и психологический облик граждан нашей страны, а в ближайшем будущем составит основной слой людей, от которых в значительной мере будет зависеть ее развитие

Понятие лжи является предметом исследования большого количества гуманитарных наук, но пока это недостаточно содействует выявлению ее специфики в разных областях практической и теоретической деятельности.

В психологическом словаре читаем, что «ложь – феномен общения, состоящий в намеренном искажении действительного положения вещей; «...ложь представляет собой осознанный продукт речевой деятельности, имеющей целью вести реципиентов в заблуждение; как правило, ложь вызвана стремлением добиться личных или социальных преимуществ в конкретных ситуациях» [1, с. 189].

По мнению И.В. Тарасовой, «ложь - в отличие от заблуждения и ошибки - обозначает сознательное, а потому нравственно-предосудительное противоречие истине» [2, с.12].

О.В. Барсукова дает следующее определение лжи: «Ложь - это психосоциологический словесный, или нет, акт внушения, при помощи которого стараются, более или менее умышленно, посеять в уме другого какое-либо положительное или отрицательное верование, которое сам внушающий считает противным истине» [3, с. 216].

Если подвести итог рассмотрению понимания в отечественной культуре признаков присутствия или отсутствия лжи, то можно утверждать, что ключевыми характеристиками лживости утверждения считаются искажение истины, сознательность намерения ввести в заблуждение и вера говорящего в ложность утверждения.

В практических целях удобно различать две основные формы лжи:

- 1) Сокрытие - то есть несообщение запрашиваемой информации;
- 2) Фальсификация - то есть сообщение сведений, заведомо не соответствующих действительности.

Эти две формы лжи могут существовать независимо друг от друга, но в реальной жизни обычно наблюдается их комбинация, порождающая большое разнообразие конкретных вариантов неискренности.

Самая простая из этих комбинаций - это ложь типа «забыл», «не помню» или «не знаю», то есть когда требуемая информация не сообщается, а фальсифицируются только одно-два слова [4, с.80].

Есть еще разновидности лжи, такие как: сокрытие истинной причины эмоции; сообщение правды в виде обмана; полуправда и сбивающая с толку увертка.

Другие производные варианты лжи обычно обозначаются как «полусоккрытие», «запутывание», уход от темы, придание высказываниям двусмысленного характера и т.д. Например, если анализировать структуру неискренности человека, совершившего кражу, то она проявляется как в форме сокрытия (факта участия в краже), так и в форме фальсификации (легендирования своего алиби и т.п.).

Ложь в форме сокрытия правды и ложь в форме фальсификации чего-либо имеют существенные различия по целому ряду параметров. Но, в конечном счете, различие между сокрытием и фальсификацией является чисто техническим. По существу же и то, и другое - ложь, так как обе формы имеют единую цель - сознательно ввести в заблуждение, дезинформировать. Поэтому сокрытие нельзя считать более оправдываемым и нравственным, чем фальсификацию, как это пытаются утверждать многие люди. Это лишь технически разные приемы лжи. Какой из них конкретно предпочтет лжец, зависит от тех или иных обстоятельств.

В подростковый период оценочные суждения определяются не «нормой объективности», а эмоционально-смысловым отношением подростка к партнеру. Подросток в общении со сверстником подчиняется мотиву самоутверждения и признает свои предметы лучшими вопреки объективному положению вещей.

Под ложью младшие подростки понимают вранье, обман, зло, недоверие, предательство, хитрость, неприятность. Большая часть учащихся считает, что ложь социально опасна, портит человека, приводит к еще большим неприятностям, разоблачению и потере доверия со стороны окружающих. При этом считают, что для того, чтобы лжи было меньше, надо говорить правду или избегать ситуаций, когда приходится лгать.

В подростковом возрасте дети крайне негативно относятся ко лжи, особенно взрослых, но сами активно используют ложь для самозащиты от вмешательства взрослых в их личную жизнь или из желания утвердиться в подростковой группе. Чем старше становится подросток, тем он больше понимает, что такое ложь, обман, неправда. Когда подростки прибегают ко лжи, обману, у них всегда имеются мотивы: избежать наказания, уйти от ответственности, поднять в глазах окружающих свою значимость, но мифоманы таких мотивов обычно не имеют. Подобно kleптоманам, мифоманы на первый взгляд не преследуют цели выгоды, более того, своим

поведением сильно подрывают себе репутацию. Чтобы красиво врать и при этом не попасть впросак, для этого нужно иметь отличную память.

Специалист в сфере подростковой психологии А.М. Прихожан выделяет несколько причин, побуждающих детей ко лжи:

1. Страх наказания. В этом случае ложь используется подростком как банальный защитный механизм.

2. Повышение самооценки. Благодаря придумыванию историй они увеличивают свой социальный статус, финансовые поступления и тому подобное. Обычно используют ложь в таком случае подростки, лишенные родительского внимания или чувствуют себя униженными другими лицами или теми же родителями.

3. Протест. Для многих детей ложь является прекрасным шансом разрушить ограничения и осуществить вызов авторитету взрослых. В ответ на вопрос ребенок сознательно обманывает, поскольку воспринимает вопрос как проявление контроля и власти со стороны родителей и таким образом сопротивляется.

4. Установление личных границ. Подросток остро ощущает потребность в личном пространстве и собственной независимости. В то же время потребность родителей опекать и контролировать приводит ко лжи и замкнутости.

5. Проблемы в семье. Частота и содержание лжи могут иногда быть отражением семейных неурядиц. Часто ребенок может использовать ложь как подсознательное желание наладить отношения между родителями. Нередко родительский эгоизм и бестактность также могут провоцировать склонность ко лжи.

6. Чрезмерная требовательность родителей. Если ребенок не может соответствовать всем ожиданиям родителей, а является слишком ответственным, то, как защитный механизм, может позволить себе использовать ложь.

7. Потребность во внимании и одобрении (привлечение внимания окружения средствами фантазирования).

8. Подражания взрослым. Часто ребенок выполняет указания родителей, чтобы говорить неправду, или родители порой сами обманывают ребенка (например, обещают что-то купить и не выполняют). В конце концов, у ребенка формируется стереотип лжи как нормального явления.

9. Возможность нанести моральную травму (лжец получает удовольствие от того, что сделал кому-то неприятно и больно) [5, с. 10].

Нами было изучена экспериментальная работа по определению отношения ко лжи у младших подростков

В исследовании приняли участие дети в количестве 25 человек. Респонденты - ученики ба класса, из которых 17 девочек (68%) и 8 мальчиков (32%). По возрастному составу группа разделилась таким образом:

- 11 лет - 3 человека (12%);
- 12 лет - 22 человека (88%).

Для исследования были выбраны следующие методики:

1. Для определения уровня лживости выбран опросник социально-психологической адаптации Р.Даймонда-К. Роджерса со шкалой «Лживость», которая определяет уровень лжи испытуемого в ситуации обследования.

2.Тест - опросник «Честность» (azps.ru), предназначен для выявления уровня честности, открытости испытуемых

3.Анкета «Отношение подростков ко лжи», разработанная нами в соответствии с целью исследования; предназначена для выявления степени склонности испытуемых к лживому поведению и их отношения ко лжи

По опроснику социально-психологической адаптации Р.Даймонда-Роджерса по шкале «Лживость» 40% респондентов показали низкий уровень лжи (гораздо ниже зоны неопределенности), а высокий уровень лжи был выявлен у только у 16% детей. Методика «Честность» нормальный показатель честности отметила среди 60% опрашиваемых. У этих детей склонность ко лжи не выявлена. Анализ данных уровня лживости по опроснику социально-психологической адаптации Р.Даймонда-К. Роджерса и их сопоставление с результатами по методике «Честность» показали, что есть связь между показателями лжи и уровнем нравственного развития подростков в возрасте 11-12 лет. Если у ребенка уровень честности нормальный, то и уровень лжи ему соответствует. Это отмечено у 80% респондентов.

В младшем подростковом возрасте до 11-12 лет подростки крайне негативно относятся ко лжи (44% опрошенных), особенно взрослых, им стыдно, но сами активно используют ложь, считая ее благим делом (76%):

- для самозащиты от вмешательства взрослых в их личную жизнь с целью защитить свое видение мира, свои тайны или идеалы;
- для самоутверждения и ощущения превосходства;
- из-за страха разочаровать родителей. В основе этого мотива низкая самооценка, неуверенность в себе. Такое положение вещей чаще всего может наблюдаться в случае, если к нему предъявляются завышенные требования или отсутствует тактильная сторона взаимоотношений. Одним из вариантов проявления этого мотива может стать ситуация, когда школьник, даже старших классов, объективно не может достичь того результата, на который надеются родители, не может оправдать их надежд. Выходом становится

обман, где он оказывается успешным, звездным, достойным любви своих родителей.

При осознании обмана у каждого подростка происходит отдельное восприятие разнообразных чувств. Все зависит от психотипа человека. У многих, когда узнают про обман, возникает растерянность, гнев, обида и пр. Так ответили 76% подростков. Но при этом, когда они сами кому-то врут, то чаще всего не думают о последствиях. Так ответили 24% подростков.

Использованные источники:

1. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2021. — 666 с.
2. Тарасова И.В. Общая психология: краткий курс лекций / И.В. Тарасова — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.
3. Барсукова О.В. Изучение особенностей и причин подростковой лжи / О.В. Барсукова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 2 (37). — С. 216-219.
4. Кузнецов В.В. Психология - взаимопонимания. Неправда, ложь, обман / В.В. Кузнецов СПб.: Питер, 2018. - 288с.
5. Прихожан А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст/ А.М. Прихожан. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 192 с.

*Бахитова Лейсан Ильдаровна,
студент
4 курс, отделение «психологии и педагогики»
Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Россия, г. Елабуга
Научный руководитель: Лыдокова Галия Михайловна,
к. психол.н., доцент кафедры психологии
Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Россия, г. Елабуга*

ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИИ КАК ПРЕДПОСЫЛКА РЕЗИЛЬЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

***Аннотация:** В статье представлены результаты исследования влияния позитивных эмоций на резильентное поведение. Была проанализирована литература по имеющимся исследованиям, а также проведён корреляционный анализ с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена, благодаря которому была выявлена прямая (положительная) статистически значимая связь между резильентностью и позитивными эмоциями.*

***Ключевые слова:** резильентность, эмоции, настроение, направленность, подростковый возраст.*

***Annotation:** The article presents the results of a study of the influence of positive emotions on resistant behavior. The literature on available studies was analyzed, and a correlation analysis was carried out using Spearman's rank correlation coefficient, thanks to which a direct (positive) statistically significant relationship between resistance and positive emotions was revealed.*

***Key words:** resistance, emotions, mood, orientation, adolescence.*

Современное общество, постоянно находящееся в состоянии структурного обновления, неопределенности развития, социальных и экономических перемен, характеризуется потребностью в людях, способных успешно адаптироваться к негативным общественным явлениям, противостоять социальным угрозам, преодолевать жизненные трудности, мотивировать себя на саморазвитие и самосовершенствование. Поэтому большинство ученых заявляют о необходимости изучения условий сохранения стабильности человека [1], призывают развивать такие личностные качества,

свойства, которые обеспечивали бы не только способность приспосабливаться к социальной, экономической и прочей среде, но и активно сопротивляться, противодействовать кризисным явлениям, планировать собственную деятельность в соответствии с поставленными целями, добиваться успеха, быть психически устойчивыми или же резильентными [2].

Изменения, происходящие сегодня в различных сферах общественной жизни, имеют множество рисков и негативных последствий для развития личности. Современные подростки зачастую не могут противостоять нестабильности, неопределенности, испытывают затруднения в адаптации и сохранении целостности своего «Я». Говоря о способности подростка, особенно младшего подростка, противостоять негативному влиянию, жизненным невзгодам, стрессам, преодолевать трудности и двигаться вперед развиваясь, следует, в первую очередь, остановиться на таком психологическом понятии, как «резильентность».

Долгое время данное понятие изучалось в основном на теоретическом уровне. Зарубежными и отечественными учеными выделены подходы к его определению: когнитивный бихевиоризм, согласно которому в основу резильентности ложатся эффективные поведенческие стратегии преодоления человеком трудностей различного характера; конструктивизм, отводящий ведущую роль активной жизненной позиции индивида; экологический реализм, рассматривающий, в основном, социальные факторы преодоления трудностей; кросс-культурный подход, основанный на изучении способов реагирования людей в условиях всевозможных рисков в зависимости от расовой принадлежности, пола, возраста, места проживания и т.п.

На сегодняшний день исследование резильентности человека является одним из приоритетных направлений не только в западной гуманистической, позитивной, но и в отечественной психологии, а также в смежных науках. Анализ отечественных изысканий позволил заметить, что в российских психологических исследованиях феномен резильентности недостаточно изучен.

В отечественных работах можно найти теоретические подходы к определению данного понятия, характеристику резильентности как образовательной и/или профессиональной компетенции, структурные компоненты и возможные направления дальнейшего изучения феномена.

Цель исследования заключается в изучении теоретических и эмпирических аспектов влияния позитивных эмоций на резильентное поведение. В исследовании принимали 32 обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр Образования 62» г. Набережные Челны в возрасте 13-14 лет.

В исследовании были использованы следующие диагностические методики:

1) опросник САН (самочувствие, активность, настроение) разработан В.А. Доскиным, Н.А. Лаврентьевой, В.Б. Шарай и М.П. Мирошниковым [3].

2) тест-анкета «Эмоциональная направленность» Автор –Б.И. Додонов [4].

3) краткая шкала резильентности (BRS. Б. Смитта) в адаптации группой авторов (В.И. Маркова, Л.А. Александрова, А.А. Золотарева) [5].

Первой методикой, которая была использована – это опросник САН. Результаты экспресс-оценки самочувствия, активности и настроения (опросник САН, разработанный В.А. Доскиным и др.) представлены на рис. 1.

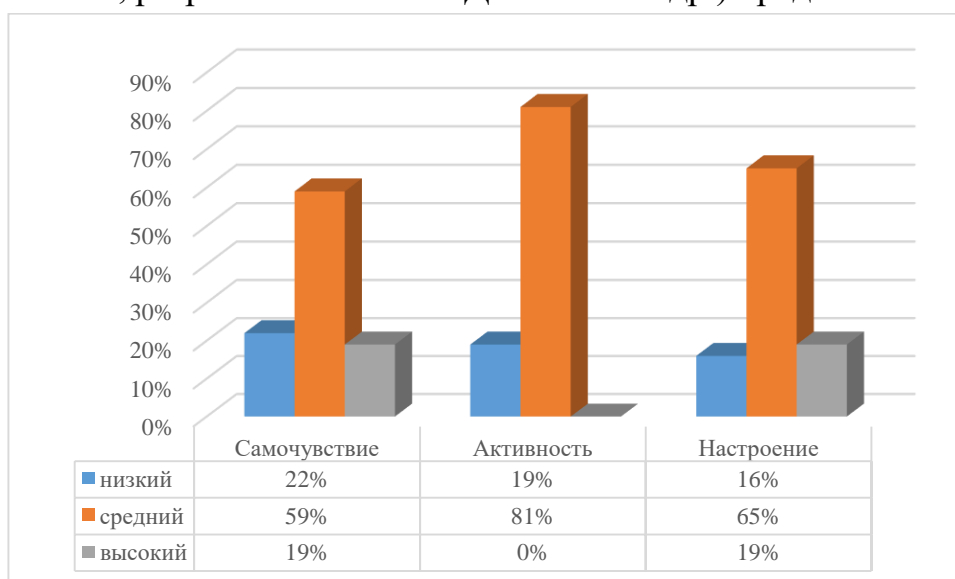


Рис. 1 – Результаты экспресс-оценки самочувствия, активности и настроения (опросник САН)

Из гистограммы мы видим, что у обучающихся преобладает средний уровень самочувствия, активности и настроения. У большинства обучающихся отмечен средний уровень самочувствия – зафиксирован у 19 чел. (59%), низкий уровень самочувствия выявлен у 7 чел. (22%), у 6 чел. (19%) выявлен высокий уровень самочувствия.

Также преобладает средний уровень по шкале «активность» - зафиксирован у 26 чел. (81%), низкий уровень активности выявлен у 6 чел. (19%), высокий уровень активности выявлен не был.

По шкале «настроение» преобладает средний уровень – выявлен у 21 чел. (65%), низкий уровень по данной шкале зафиксирован у 5 чел. (16%), высокий уровень – у 6 чел. (19%).

С помощью методики диагностики эмоциональной направленности (Б.И. Додонов) был исследован тип эмоциональной направленности у

обучающихся. На рис. 2 представлено распределение обучающихся по типу эмоциональной направленности.

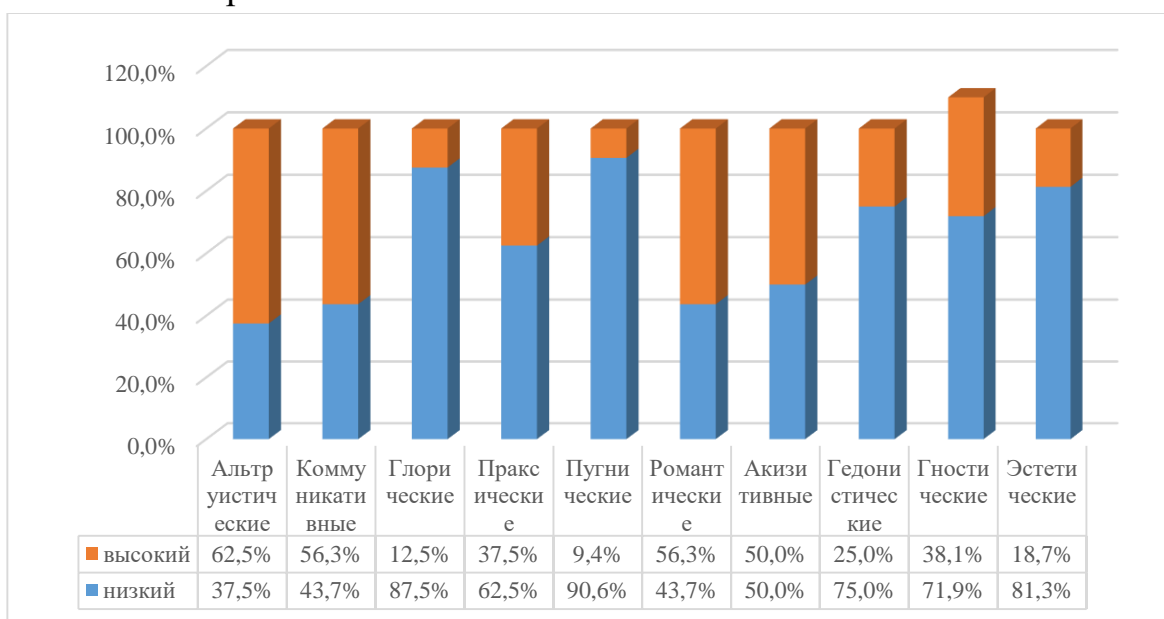


Рис. 2 Распределение респондентов по типу эмоциональной направленности (тест-анкета «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова), %

Анализ данных, представленных на гистограмме, позволяет сделать следующие выводы:

- показатель альтруистической направленности на высоком уровне выражен у 62,5% респондентов, что указывает на выраженную потребность в содействии, помощи, покровительстве другим людям; у 37,5% респондентов альтруистическая направленность выражена на низком уровне, что свидетельствует о слабо выраженной потребности помощи другим людям;
- показатель коммуникативной направленности на высоком уровне выражен у 56,3% респондентов, что выражается в ярко выраженной потребности в общении; у 43,7% респондентов альтруистическая направленность выражена на низком уровне, что свидетельствует о слабо выраженной потребности в общении;
- показатель глорической направленности на высоком уровне выражен у 12,5% респондентов, что выражается в направленности на самоутверждение, потребности в славе; 87,5% респондентов имеют низкий уровень глорической направленности, что свидетельствует о том, что данные респонденты не испытывают ярких эмоций от удовлетворения потребности в славе;
- показатель практической направленности на высоком уровне выражен у 37,5% респондентов, что выражается в проживании ярких эмоций

от успешности или не успешности своей деятельности; 62,5% респондентов имеют низкий уровень практической направленности, что свидетельствует о слабо выраженных эмоциях от успешности или не успешности своей деятельности;

– показатель пугнической направленности на высоком уровне выражен у 9,4% респондентов, что выражается в потребности в преодолении опасности, на основе которой позднее возникает интерес к борьбе; 90,6% респондентов имеют низкий уровень пугнической направленности, что свидетельствует о слабо выраженной потребности в преодолении опасности;

– показатель романтической направленности на высоком уровне выражен у 56,3% респондентов, что проявляется в стремлении ко всему необычному, необыкновенному, таинственному; 43,7% респондентов имеют низкий уровень романтической направленности, что указывает, что романтическое стремление у них выражено слабо;

– показатель гностической направленности на высоком уровне выражен у 38,1% респондентов, что проявляется в потребности в получении любой новой информации и потребности в «когнитивной гармонии», у 71,9% респондентов данный показатель выражен на низком уровне, что свидетельствует о слабо выраженной потребности в новых знаниях;

– показатель эстетической направленности на высоком уровне выражен у 18,7% респондентов, что проявляется в выраженной потребности в прекрасном, гармонии с миром; у 81,3% респондентов данный показатель выражен на низком уровне, что свидетельствует о слабо выраженной потребности в прекрасном;

– показатель гедонистической направленности на высоком уровне выражен у 25% респондентов, что проявляется в потребности в удовлетворении телесных удовольствий; у 75% респондентов данный показатель выражен на низком уровне, что свидетельствует о слабо выраженной потребности в удовлетворении телесных удовольствий;

– показатель акизитивной направленности на высоком уровне выражен у 50% респондентов, что проявляется в интересе к накоплению; у 50% респондентов данный показатель выражен на низком уровне, что свидетельствует о слабо выраженной потребности к накоплению, «коллекционированию» вещей, выходящему за пределы практической нужды в них.

Последней методикой была «Краткая шкала резильентности (BRS. Б. Смитта) в адаптации группой авторов (В.И. Маркова, Л.А. Александрова, А.А. Золотарева)». Результаты оценки резильентности представлены на рис. 3.

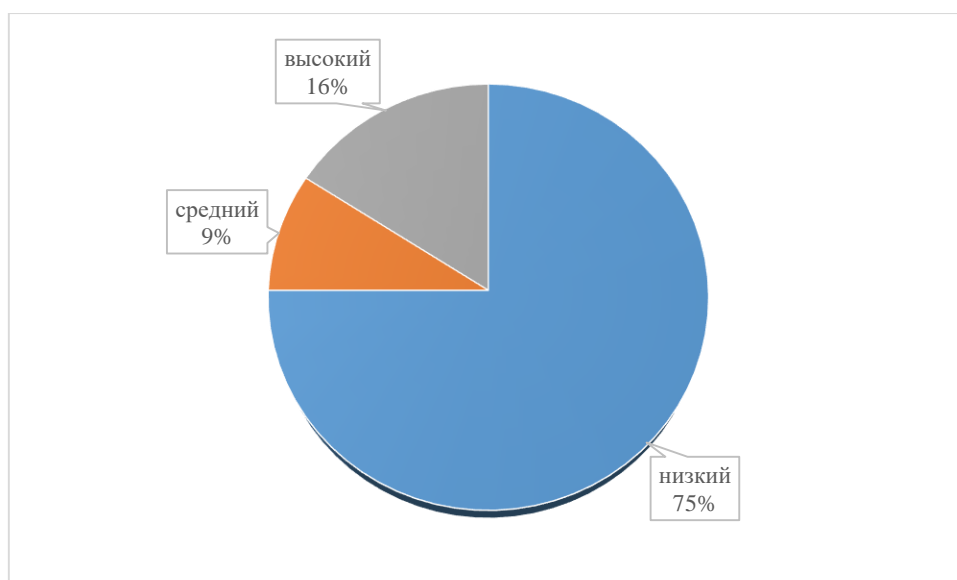


Рис. 3 – Результаты распределения обучающихся по выраженности резильентности (BRS. Б. Смитта)

Из гистограммы мы видим, что преобладает низкий уровень резильентности – зафиксирован у 24 обучающихся (75%), у троих детей зафиксирован средний уровень резильентности (9%), пятеро детей показали наличие высокого уровня резильентности (16%).

Для проверки гипотезы о наличии связи между позитивными эмоциями и выраженностью резильентности был осуществлен корреляционный анализ. Для выбора критерия корреляционного анализа мы провели статистический анализ с одновыборочным критерием Колмогорова-Смирнова на нормальность распределений полученных данных. По результатам анализа мы видим, что отсутствует нормальность распределения, поэтому будем использовать непараметрический критерий для корреляционного анализа – ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Результаты корреляционного анализа представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Результаты корреляционного анализа

	Самочувствие	Активность	Настроение	Альтруистические	Коммуникативные	Глорические	Практические	Путнические	Романтические	Акзигитивные	Гедонистические	Гностические	Эстетические
Резильентность	,783* **	-0,205	,465* **	0,228	0,250	0,186	0,163	0,053	0,263	0,140	0,210	-0,043	0,331

Из Таблицы мы видим, что выявлена прямая (положительная) статистически значимая связь между резильентностью и самочувствием ($r=0,783$ при $p\leq 0,01$): чем выше уровень резильентности у человека, тем лучшим самочувствием он отличается.

Также выявлена прямая (положительная) статистически значимая связь между резильентностью и настроением ($r=0,465$ при $p\leq 0,01$): чем лучше у человека настроение, тем выше уровень резильентности.

Статистически значимых связей между резильентностью и эмоциональной направленностью выявлено не было.

Таким образом, в ходе исследования были сделаны следующие выводы.

Психологическая резильентность представляет собой динамическое свойство личности, выражающееся в способности преодолевать неблагоприятные жизненные обстоятельства с возможностью восстанавливаться и развиваться, используя внутренние и внешние ресурсы.

Эмоции – это субъективные и кратковременные реакции человека на окружающий мир. Различают позитивные и негативные эмоции.

С целью изучения позитивных эмоций как предпосылки резильентного поведения было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 32 младших подростка (обучающиеся 7 классов).

Диагностика самочувствия, активности и настроения показали преобладание среднего уровня по данным показателям у обучающихся. Диагностика типа эмоциональной направленности показала, что у большинства обучающихся наиболее выражены альтруистическая, коммуникативная, акизитивная, романтическая и гностическая эмоциональная направленность. У обучающихся выборки преобладает низкий уровень выраженности резильентности.

Для проверки гипотезы о наличии связи между позитивными эмоциями и выраженностью резильентности был осуществлен корреляционный анализ, который подтвердил гипотезу: существует связь между эмоциями и резильентностью: чем выше настроение и лучше самочувствие у ребенка, тем выше уровень резильентности. То есть мы можем говорить о том, что позитивные эмоции выступают в качестве предпосылок резильентного поведения.

Использованные источники:

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. (Серия: Мастера психологии). – Изд. 3-е. – СПб.: Питер, 2016. – 288 с
2. Олейникова О.Н. Формирование резильентности как фактор успешной самореализации личности в условиях развития гражданского общества // Социально-ориентированное проектирование системы

формирования гражданской идентичности учащейся молодежи в поликультурном образовательном пространстве: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Казань: Данис, 2018. – С. 79-83.

3. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика: Методики и тесты. – Самара: БАХРАХ-М, 2002. – 667 с.

4. Додонов Б.И. Тест-анкета «Эмоциональная направленность» // Диагностика эмоционально-нравственного развития / Ред. и сост. И.Б. Дерманова. – СПб.: Речь, 2002. – С.132-134.

5. Маркова В.И., Александрова Л.А., Золотарева А.А. Русскоязычная версия краткой шкалы резилентности: психометрический анализ на примере выборок студентов, многодетных родителей и родителей детей с инвалидностью // Национальный психологический журнал. – 2022. – № 1 (45). – С. 65-75.

Беззуб В.В.,

студент

**4 курс, факультет «Специальное (дефектологическое) образование,
логопедия»**

Институт Психологии и Педагогики

Россия, г. Тюмень

Буненкова В.А.,

студент

**4 курс, факультет «Специальное (дефектологическое) образование,
логопедия»**

Институт Психологии и Педагогики

Россия, г. Тюмень

**Научный руководитель: Бояринцева М.В., старший преподаватель
кафедры «Возрастной физиологии, специального и инклюзивного**

образования»

Тюменский Государственный университет

Россия, г. Тюмень

ПРЕОДОЛЕНИЕ АГРАММАТИЗМОВ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧАХ У ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: *Статья посвящена вопросу изучения и преодоления аграмматической дисграфии у школьников с задержкой психического развития. В данной публикации предложен метод преодоления аграмматической дисграфии через устную речь, а именно через словоизменение в словосочетаниях, предложениях и связной речи.*

Ключевые слова: *задержка психического развития, дисграфия, аграмматическая дисграфия, словоизменение, морфология, грамматический строй речи, дизорфография.*

Abstract: *The article is devoted to the study and overcoming of agrammatic dysgraphia in schoolchildren with mental retardation. In this publication, a method of overcoming agrammatic dysgraphia through oral speech is proposed, namely, through inflection in phrases, sentences and coherent speech.*

Keywords: *mental retardation, dysgraphia, agrammatic dysgraphia, inflection, morphology, grammatical structure of speech, dysorphography.*

Задержка психического развития – это «временное отставание развития психики в целом или отдельных ее функций» [1, с. 148].

Последние статистические данные показывают, что количество обучающихся с нарушением письменной речи каждый год становится больше. Данные американской и европейской статистики показывают, что лишь у 16-20% детей имеется нарушение чтения и письма, в тоже время в России совершенно другие статистические данные. Согласно отечественным оценкам, число неуспевающих младших школьников по причине нарушения процессов чтения и письма составляет 10-30% [2, с. 303]. В отечественной литературе приводится следующий термин дисграфии – «частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие и повторяющиеся ошибки: искажения и замены букв, искажения звуко-слоговой структуры слова, нарушения слитности написания отдельных слов в предложении, аграмматизмы на письме» [3, с. 4].

Перерастание затруднений в овладении письмом в дисграфию у младших школьников с задержкой психического развития происходит в два раза чаще, чем у их сверстников, имеющих нормальное развитие [3, с. 71]. Это обусловлено тем, что, в силу особенностей состояния психической сферы детей с задержкой психического развития, у них не происходит своевременное объединение и автоматизация операций процесса письма, не устанавливается автоматизация иерархии взаимодействия элементарных психических процессов и высших психических функций, обеспечивающих письмо.

Цель исследования: теоретическое обоснование, разработка и апробация основных направлений коррекционной работы при преодолении аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.

Задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по изучению аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.
2. Экспериментально изучить предпосылки к преодолению аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.
3. Разработать и апробировать направления коррекционной работы по преодолению аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.
4. Оценить эффективность направлений коррекционно-развивающей работы по преодолению аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.

Гипотеза:

– известно, что у детей с ЗПР на фоне недостаточно сформированной познавательной деятельности наблюдаются аграмматизм и нарушение семантических полей, которые проявляются в неточности употребления слов и обобщающих понятий. Если в структуру занятий с детьми младшего школьного возраста с ЗПР включить следующие направления: формирование словоизменения в словосочетаниях, закрепление словоизменения в предложениях, закрепление словоизменения в связной речи, то это будет способствовать улучшению результативности работы по формированию грамматического строя речи.

Объект исследования: нарушение письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития.

Предмет исследования: преодоление аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.

Экспериментальная база исследования: МАОУ СОШ № 60 г. Тюмени.

Выборка: 10 детей с задержкой психического развития, 8 мальчиков, 2 девочки, возрасте 11-12 лет.

При проведении эксперимента были использованы следующие методики: Проверка навыков письма Садовникова И.Н. [4, с. 52]; Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей Лалаева Р. И. [5, с. 40].

Исходя из цели были выделены критерии, показатели и индикаторы, раскрывающие состояние процессов у детей с нарушением грамматического строя речи. Критерии, показатели и индикаторы представлены в таблице №1.

Таблица 1

Критерии, показатели и индикаторы сформированности устной и письменной речи у детей с ЗПР

Критерии	Показатели	Индикаторы
Словоизменение в словосочетаниях.	Изменение имен существительных; Изменение имен прилагательных; Изменение глаголов.	4 балла (высокий уровень) – отсутствие аграмматических ошибок. 3 балла (уровень выше среднего) – единичные аграмматические ошибки. 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые аграмматические ошибки. 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.
Словоизменение в предложениях.	Изменение имен существительных;	4 балла (высокий уровень) – отсутствие аграмматических ошибок.

	Изменение имен прилагательных; Изменение глаголов.	3 балла (уровень выше среднего) – единичные аграмматические ошибки. 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые аграмматические ошибки. 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.
Словоизменение в связной речи.	Изменение имен существительных; Изменение имен прилагательных; Изменение глаголов.	4 балла (высокий уровень) – отсутствие аграмматических ошибок и логически верное построение высказывания. 3 балла (уровень выше среднего) – единичные аграмматические логически верное построение высказывания. 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые аграмматические ошибки, высказывание состоит из перечисления действий. 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.
Письмо	Умение писать без ошибок под диктовку; Умение правильно без ошибок списывать текст;	4 балла (высокий уровень) – отсутствие ошибок при диктанте, списывании и самостоятельной речи; 3 балла (уровень выше среднего) – единичные ошибки при диктанте, списывании и сочинении; 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые ошибки при диктанте, списывании и сочинении; 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.
Самостоятельная письменная речь	Умение писать по собственному замыслу и логически выстраивать.	4 балла (высокий уровень) – отсутствие аграмматических ошибок логически верное построение высказывания. 3 балла (уровень выше среднего) – единичные аграмматические ошибки логически верное построение высказывания. 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые аграмматические ошибки, высказывание состоит из перечисления действий. 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.

На этапе констатирующего эксперимента наблюдались следующие особенности:

При анализе сформированности самостоятельных частей речи в устной речи, нами были выделены такие признаки несформированности, как:

1. В словоизменениях имен существительных большинство ошибок было в употреблении предложно-падежных и беспредложных конструкциях, множественное число могло заменяться на единственное или употреблялось продуктивное окончание –«ов»;

2. В словоизменениях имен прилагательных большинство ошибок было в согласовании с именем существительным в роде и числе, рода могли взаимозаменяться;
3. В словоизменениях глаголов большинство ошибок было в экспрессивной речи, особенно в прошедшем времени глаголов, где наблюдалась такая же особенность, что и в именах прилагательных.

При анализе письменных работ школьников были выявлены ошибки в самостоятельных и служебных частях речи, а именно: пропуски и замены предлогов, самостоятельных частей речи.

Анализируя процентное соотношение дисграфических ошибок, наблюдалось следующее: замены букв, грамматические ошибки, слитное написание предлогов со словами, приписывание лишних букв, элементов.

При анализе самостоятельного письма (сочинения), была выявлена закономерность влияния уровня сформированности устного связного на письмо. Из десяти участников эксперимента, только один школьник с ЗПР смог составить логически верное высказывание устное и письменное, остальные девять участников перечисляли предметы, действия этих предметов без логического построения высказывания. Данное наблюдение свидетельствует о том, что без высокого уровня усвоения устной речи не будет высокого уровня письменной речи.

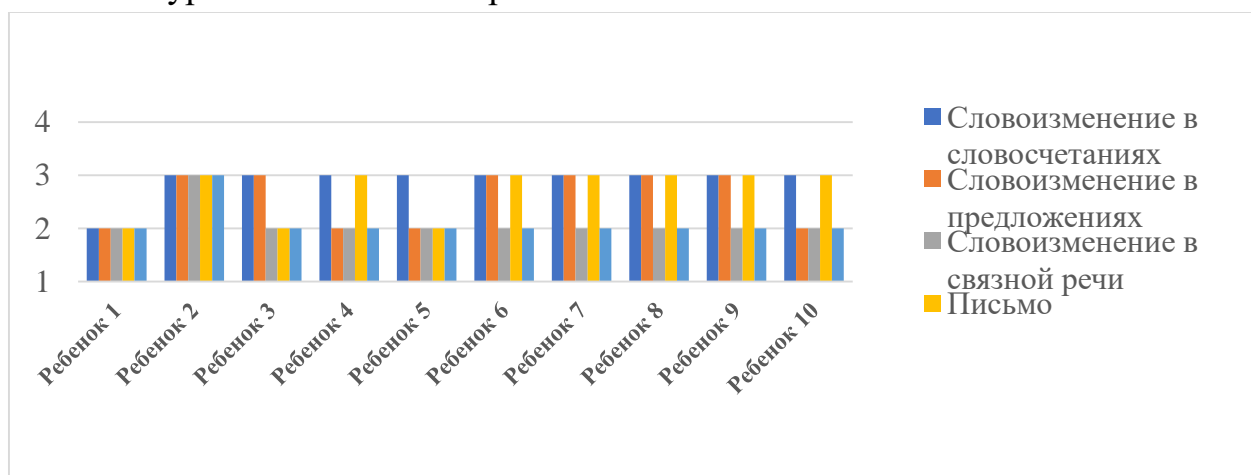


Рисунок 1. Констатирующий эксперимент

В ходе формирующего эксперимента основной задачей было повышение осознанного применения грамматических и синтаксических структур в предложении, а также умению выстраивать логическое связное высказывание в устной и письменной речи.

Все дети были разделены на две группы: контрольная и экспериментальная.

У детей №3,6,7,8 и 10, которые входили в экспериментальную группу наблюдались качественные изменения в устной речи и письменной речи по

сравнению с констатирующим экспериментом. У школьников №1,2,4,5 и 10, которые не вошли в экспериментальную группу наблюдались такие же грамматические ошибки, что и в констатирующем эксперименте.

При повторных диагностических пробах наблюдались качественные изменения в самостоятельных частях речи:

1. В именах существительных улучшились навыки применения предложно-падежных и беспредложных конструкций, дети из экспериментальной группы стали понимать те или иные предлоги и осознано их применять в экспрессивной речи;
2. В именах прилагательных улучшились навыки процессов согласования в роде, числе и косвенном падеже, все падежи кроме именительного. Дети экспериментальной группы не допускали ошибок в согласовании в роде и числе, но могли наблюдаться единичные ошибки с самоисправлением при согласовании в падеже;
3. В глаголах уменьшилось количество ошибок в употреблении временных представлений, дифференциации числа, а также в процессе согласования с другими частями речи.

В письменной речи наблюдались также положительные изменения, в процессе работы письменная речь была разделена на: 1. несамостоятельное письмо (списывание, диктант) и 2. самостоятельное письмо (сочинение).

В несамостоятельном письме наблюдалась положительная динамика. При анализе работ по списыванию и умению писать под диктовку можно выделить следующие качественные изменения:

1. уменьшилось количество пропусков и замен служебных частей речи (предлогов);
2. уменьшилось количество пропусков имен существительных и прилагательных.

Анализируя процентное соотношение дисграфических ошибок, наблюдалось следующее:

1. Замена букв не наблюдалось;
2. Грамматические ошибки наблюдались, но с самоисправлением;
4. Приписывание лишних букв не наблюдалось.

Самостоятельное письмо соответствует уровню сформированности устного связного высказывания, в письменном рассказе стало присутствовать логическое построение высказывания, отсутствует перечисление действий, которые состоят из простых грамматических и синтаксических форм.

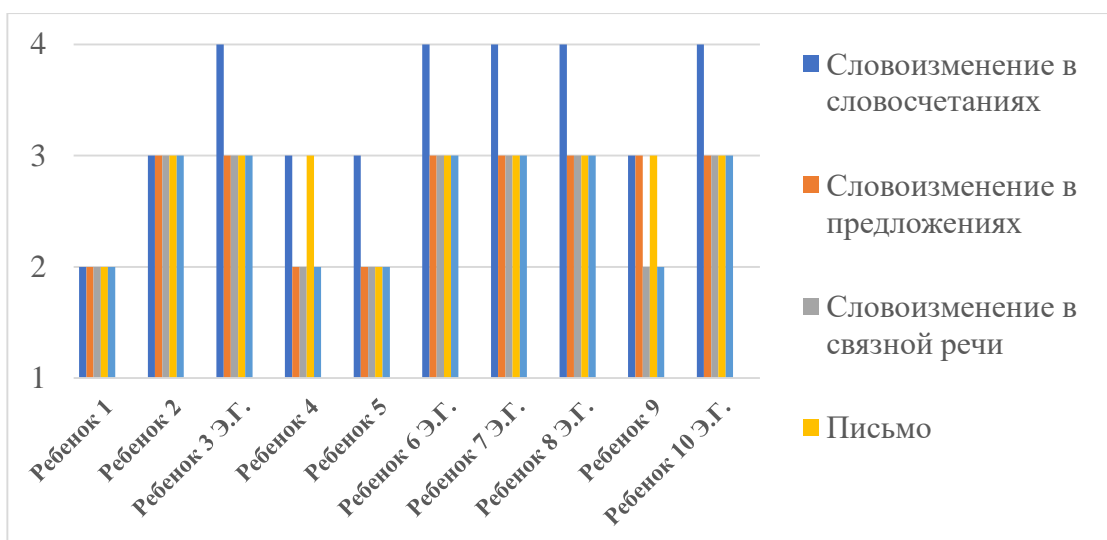


Рисунок 2. Контрольный эксперимент

Анализ полученных результатов исследования подтверждает проблематику всего исследования, которая заключается в том, что у обучающихся с задержкой психического развития имеются особенности в формировании грамматического строя речи вследствие недостаточно высокого уровня сформированности когнитивных процессов анализа, синтеза, сравнения и обобщения. При обучении в школьных учреждениях, даже по АООП, данные обучающиеся затрудняются в достижении требуемого уровня языковых знаний, умений и навыков. Это приводит к стойкой неуспеваемости по школьным предметам, связанной со сложностью самостоятельной речевой деятельности детей с ЗПР. Поэтому включение в коррекционно-развивающую работу целенаправленного формирования самостоятельной речи может стать условием для повышения уровня школьной успеваемости.

Использованные источники:

1. Селиверстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997. — 400 с.
2. Соколова И.А. Проблема дисграфии в младшем школьном возрасте: нейропсихологический подход // Студенческая наука и XXI век №16, 2018 С. 302-305.
3. Логинова Е.А. Нарушения письма. Особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития: Учебное пособие / Под ред. Л.С. Волковой СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. —208 с.
4. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников М.: Владос, 1997. —184 с.
5. Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей: учебно-методическое пособие Санкт-Петербург: Наука-Питер, 2006. — 102 с.

УДК 376.112.4

Беззуб В.В.,

студент

**4 курс, факультет «Специальное (дефектологическое) образование,
логопедия»**

Институт Психологии и Педагогики

Россия, г. Тюмень

Буненкова В.А.,

студент

**4 курс, факультет «Специальное (дефектологическое) образование,
логопедия»**

Институт Психологии и Педагогики

Россия, г. Тюмень

**Научный руководитель: Бояринцева М.В., старший преподаватель
кафедры «Возрастной физиологии, специального и инклюзивного**

образования»

Тюменский Государственный университет

Россия, г. Тюмень

ПРЕОДОЛЕНИЕ АГРАММАТИЗМОВ СЛОВОИЗМЕНЕНИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: *Статья посвящена вопросу изучения и формирования словоизменения у школьников с задержкой психического развития. В данной публикации предложены варианты формирования словоизменения в словосочетаниях, предложениях с помощью семантических кругов, а то формированию в связной речи с применением игр-ходилок.*

Ключевые слова: *задержка психического развитие, грамматический строй языка, морфология, синтаксис, словоизменение, семантические круги, игры-ходилки.*

Abstract: *The article is devoted to the study and formation of inflection in schoolchildren with mental retardation. This publication offers options for the formation of inflections in phrases, sentences with the help of semantic circles, or even formation in coherent speech with the use of walking games.*

Keywords: *mental retardation, grammatical structure of language, morphology, syntax, inflection, semantic circles, walking games.*

По данным Министерства Просвещения Российской Федерации зафиксирован рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья на 9,4%. Среди детей с ограниченными возможностями здоровья наблюдалось увеличение количества детей с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год из 2305 обследованных детей 786 были с задержкой психического развития, в этом 2022-2023 учебном году из 1653 обследованных школьников 690 имели задержку психического развития, следовательно, процент поднялся с 34% до 42%. Задержка психического развития – это «временное отставание развития психики в целом или отдельных ее функций» [1, с. 148].

К школьному возрасту дети с ЗПР начинается усвоение более тонких по семантической значимости правила русского языка, но при обучении письму и грамоте наблюдается ряд ошибок. Грамматические правила русского языка дети усваивают бессознательно и только при многократном повторении одного и того же материала, то есть семантическая значимость остается неосвоенной, что в свою очередь влияет на процессы письма и чтения, данная несформированность приводит к аграмматической дисграфии и дислексии.

Так же Гвоздев А.Н [2, с. 32] дал более подробную особенность формирования словоизменения в онтогенезе, а ряд авторов Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. [3, с.49-60] описали дизонтогенез развития словоизменения. Онтогенез усвоения словоизменения дети с ЗПР имеют такую же закономерность, как и дети с сохранными интеллектуальными способностями. Самым сложным для усвоения является имя существительное. В меньшей степени нарушаются глаголы и имена прилагательные, как отдельные части речи, но при согласовании самостоятельных частей речи наблюдается ряд стойких и постоянных ошибок.

Если нарушаются высшие психические функции, в том числе и речь, то данная функция может носить системный характер и задерживаться в возрастных рамках, в более сложных случаях отсутствие фразовой речи, ограниченность словарного запаса, в большей степени активного, у данной нозологической группы преобладает морфонологический аграмматизм, неправильное звукопроизношение, дети испытывают трудности в построении связного высказывания. При недостаточной сформированности семантической стороны речи, понимания значения того или иного слова, приводит к нарушению понимания значения слова. Данные факторы недоразвития ведут к недостаточной сформированности процесса словоизменения – изменение слов по их грамматическим формам, по парадигмам.

Цель исследования: теоретическое обоснование, разработка и апробация основных направлений коррекционной работы при формировании словоизменения у детей с задержкой психического развития.

Задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по изучению словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития.
2. Экспериментально изучить предпосылки к формированию словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития.
3. Теоретически обосновать, разработать и апробировать направления коррекционной работы по формированию словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития.
4. Оценить эффективность направлений коррекционно-развивающей работы по формированию словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития.

Гипотеза:

– известно, что у детей с ЗПР на фоне недостаточной сформированности логической (смысловой) памяти, в устной речи присутствуют аграмматизмы, шаблонность связного высказывания. Если в структуру коррекционных занятий включить игры-ходилки, которые способствуют развитию познавательной сферы, то за счет особенностей проведения игр в устной речи будет отсутствовать шаблонность и стереотипность, а также адаптированных семантических кругов, которые позволяют создать положительные условия для систематизации словосочетаний, которые в дальнейшем переходят в предложения простые, затем эти же предложения распространяются до сложных, а также для программирования связного высказывания.

Объект исследования: грамматический строй речи у младших школьников.

Предмет исследования: формирование словоизменения у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Экспериментальная база исследования: МАОУ СОШ № 60 г. Тюмени.

Выборка: 10 детей с задержкой психического развития, 8 мальчиков, 2 девочки, возрасте 11-12 лет.

При проведении экспериментов была использована следующая методика Лалаевой Р.И. «Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей» [4, с. 40].

С целью диагностики уровней сформированности словоизменения у школьников с ЗПР, нами были выделены критерии, показатели и индикаторы, отображены в таблице №1.

Таблица 1

Критерии, показатели и индикаторы сформированности
словоизменения у детей с ЗПР

Критерии	Показатели	Индикаторы
Словоизменение в словосочетаниях	Изменение имен существительных Изменение имен прилагательных Изменение глаголов	4 балла (высокий уровень) – отсутствие грамматических. 3 балла (уровень выше среднего) – единичные грамматические ошибки. 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые грамматические ошибки. 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.
Словоизменение в предложениях	Изменение имен существительных Изменение имен прилагательных Изменение глаголов	4 балла (высокий уровень) – отсутствие грамматических ошибок. 3 балла (уровень выше среднего) – единичные грамматические ошибки при изменении. 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые грамматические ошибки. 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.
Словоизменение в связной речи	Изменение имен существительных Изменение имен прилагательных Изменение глаголов	4 балла (высокий уровень) – отсутствие грамматических ошибок, логически верно построен рассказ 3 балла (уровень выше среднего) – единичные грамматические ошибки, логически верное построение. 2 балла (средний уровень) – стойкие и частые грамматические ошибки, рассказ перечисление. 1 балл (низкий уровень) – отказ от задания.

На этапе констатирующего эксперимента наблюдались следующие особенности:

При исследовании словоизменения имен существительных у всех детей большую трудность вызывали задания на предложно-падежные конструкции (в импрессивной и экспрессивной речах) и падежи без употребления предлога в основном во множественном числе, то время как единственное число достаточно хорошо сформировано.

При исследовании словоизменения имен прилагательных следует сделать вывод, что качество сформированности данного словоизменения напрямую зависит от усвоения детьми имен существительных. Наблюдались ошибки в процессе согласования по родам и числам наблюдается наименьшее

количество ошибок, чаще наблюдается нарушение среднего рода, данный процесс по семантике легче и лучше понимается, но все равно требуется коррекционная помощь.

При исследовании словоизменения глаголов наблюдалось большинство ошибок в экспрессивной речи по дифференциации мужского, женского и среднего рода в прошедшем времени, средний род заменялся на мужской, в редких случаях на женский.

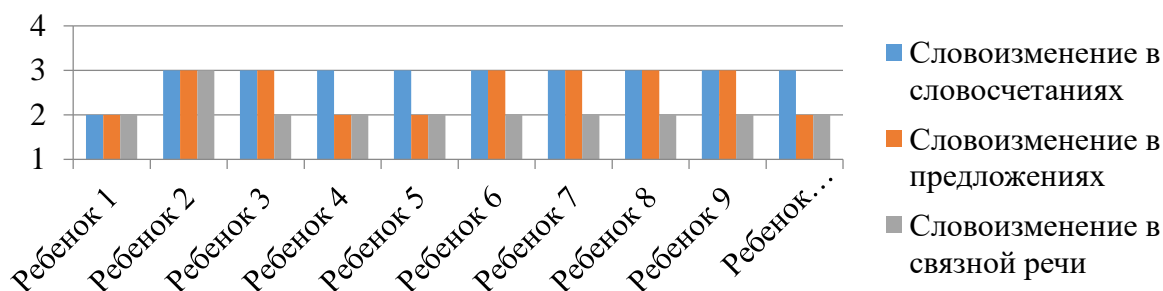


Рисунок 1. Констатирующий эксперимент

В ходе проведения формирующего эксперимента были использованы два основных приема для формирования словоизменения у школьников с задержкой психического развития.

Первый прием заключался в использовании семантических кругов, которые позволяют создать положительные условия для систематизации словосочетаний, которые в дальнейшем переходят в предложения простые, затем эти же предложения распространяются до сложных, а также для программирования связного высказывания [5, с.71]. Второй прием заключался в том, что для формирования связного высказывания без стереотипности использовалась игра-ходилка. Игры-ходилки способствуют развитию познавательной сферы: памяти, словесно-логического и образного мышления, внимания, воображения. Данный речевой тренажер в первую способствовал уходу от стереотипности, шаблонность, так как игры-ходилки в своем исполнении прибегают к теории вероятности, когда игрок не знает какой ход будет следующим и к чему это приведет. В ходе игры с экспериментальной группой постоянно велся диалог, дети отвечали на вопросы не односложными ответами, а развернутыми фразами. В ходе данного тренажера также отработывался грамматический строй языка

В ходе формирующего эксперимента дети были разделены на две группы: контрольная и экспериментальная.

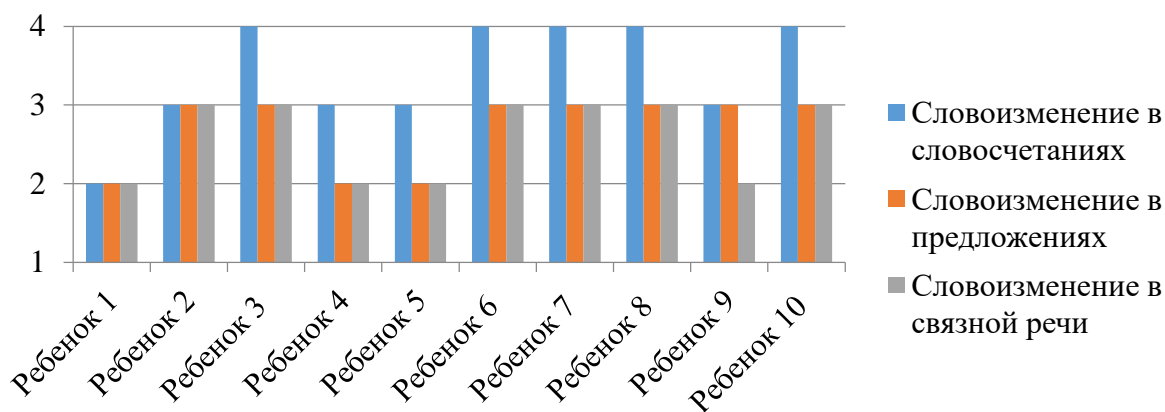


Рисунок 2. Контрольный эксперимент

У детей №3,6,7,8 и 10, которые входили в экспериментальную группу наблюдались качественные изменения в словоизменении самостоятельных частей речи по сравнению с констатирующим экспериментом. У школьников №1,2,4,5 и 10, которые не вошли в экспериментальную группу наблюдались такие же аграмматические ошибки, что и в констатирующем эксперименте.

Анализируя оценки сформированности словоизменения в синтаксической структуре русского языка, свидетельствует о том, что наблюдалась положительная динамика проведенной коррекционно-развивающей работы. Анализ результатов словоизменения в словосочетаниях свидетельствует о том, что у всех детей из экспериментальной группы данная синтаксическая единица полностью сформирована. При анализе предложений можно сделать два вывода: 1. процесс согласования частей речи при длительной коррекционной работе улучшается, но 2. если существительное относится к несклоняемому типу, то наблюдаются стойкие ошибки из-за чего нельзя утверждать, что эта синтаксическая единица усвоена полностью.

В связной речи у 40% детей из контрольной группы рассказ состоял из перечислений, в основном согласовывались единственное число всех частей речи, присутствовали только глаголы настоящего времени и имя прилагательное в мужском роде, предложно-падежные конструкции использовались простые предлоги или не использовались совсем. Только у 60% детей в том, числе 50% которых включает детей из экспериментальной группы, был логически составлен рассказ, где использовались все парадигмы русского языка, но с единичными ошибками.

Анализ полученных результатов исследования подтверждает проблематику всего исследования: заключается в том, что традиционные методы коррекционной работы над грамматическим строем речи у детей с задержкой психического развития на данный момент актуальны, но способы их реализации не всегда отвечают современным требованиям зачастую педагогов отсутствует методическая гибкость мышления, в то время, как дети

с ЗПР в силу особенностей сформированности и развития высших психических функций, что ярко выражается в механическом способе запоминания, что приводит к неосознанному усвоению программы, вместо вербально-логического осмысления материала, вследствие чего должна быть пересмотрена реализация педагогического воздействия на данную нозологическую группу. Следует вывод, что традиционные методы диагностики и коррекции действительно становятся более эффективными при инновационных подходах их реализации, что особенно видно при повторном диагностическом обследовании.

Использованные источники:

1. Селиверстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997. — 400 с.
2. Гвоздев Н.А. Вопросы изучения детской речи. СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007. — 480 с.
3. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 303 с.
4. Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей: учебно-методическое пособие Санкт-Петербург: Наука-Питер, 2006. — 102 с.
5. Репина З.А. Нарушение письма у школьников с ринолалией: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Урал. гос. пед. унт. Екатеринбург, 1999 — 90 с.

Лютина М.А.,
студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Россия, г. Нижневартовск

Научный руководитель: Горлова С.Н.

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Россия, г. Нижневартовск

ПРИЕМЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ

Аннотация: В статье анализируется значимость освоения обучающимися приемов преобразования информации с позиций требований ФГОС.

Ключевые слова: преобразование информации, информационная культура, обучение геометрии.

Annotation: The article analyzes the importance of mastering the techniques of information transformation by students from the standpoint of the requirements of the Federal State Educational Standard.

Keywords: information transformation, information culture, geometry training.

В наши дни уровень развития науки и техники ставит новые задачи для развития математического образования. Его цель заключается не просто в передаче детям накопленной человечеством информации в рамках науки. Недостаточно вооружить подрастающее поколение запасом знаний. Гораздо важнее научить школьников использовать имеющиеся навыки для поиска и приобретения новых знаний, требующихся для успешной деятельности в будущем. «Необходимо добиться высокого уровня развития их мышления с тем, чтобы учащиеся могли в дальнейшем самостоятельно расширять и углублять свои знания, применять их в смежных областях» [2, с. 31]. Изучение математики оказывает особое влияние на организацию мыслительной деятельности обучающихся, учит анализировать имеющиеся сведения, сопоставлять факты и делать выводы.

Обучение математике осуществляется через решение задач, в процессе которого у школьников формируются не только предметные, но и общеинтеллектуальные знания и навыки. Он во многом подчиняется алгоритмам и состоит из знаний о том, какие способы решения применимы к

конкретной задаче, классу задач; из способностей к моделированию рассуждения при поиске решения, составлению и использованию кратких записей и таблиц, выделению этапов решения и их содержания, обоснованию полученного решения и других компонентов.

Традиционно изучение геометрии в основной и средней школе вызывает затруднения у школьников. Об этом свидетельствует опыт педагогов-практиков, а также результаты государственной итоговой аттестации в девятом и одиннадцатом классах. Так 2021 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проходной балл не набрали 11,24% обучающихся девятого класса [18]. Для сдачи ОГЭ по математике необходимо набрать 8 первичных баллов из 31 возможного, при этом обязательны два балла по геометрии. Как показывает практика, большинство обучающихся не могут преодолеть порог именно потому, что не справляются с решением геометрических задач. «Трудности и проблемы, возникающие в обучении геометрии, связаны с недостаточным умением переходить от одного способа представления информации к другому» [4, с. 137].

Умение преобразовывать учебную информацию входит в состав целей обучения математике. Так в качестве одного из предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы по математике федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) определяет развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений [15]. При этом уровень развития умений работы с информацией во многом определяет успешность и результативность процесса обучения. Прививаемые на уроках способы рассуждения способствуют формированию умения осуществлять поиск и обработку необходимой информации. При этом создаются условия для того, чтобы каждый ученик смог не только получить знания по теме, но и успешно применять их в том числе на других уроках и в практической деятельности.

Можно выделить ряд задач, связанных с обработкой информации, с которыми сталкивается каждый человек в современном мире:

- анализ информации: выделить главную мысль, сделать вывод, составить аналитическую таблицу и т.д.

- обработка данных: построить график, составить диаграмму, осуществить статистическую обработку данных.

- трансформация информации: составить опорный конспект, представить модель процесса или явления, построить схему и т.д.

Поставленные выше ориентиры определяют необходимость обеспечения не только усвоения обучающимися системы математических знаний и умений, но и формирования у них «информационной культуры», к составляющим которой относят овладение приемами преобразования информации [6], [12].

Рассмотрим определение, данное Е.А. Медведевой: «Информационная культура – это уровень знаний, позволяющий человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в его формировании и способствовать информационному взаимодействию» [14, с. 59].

Н.Б. Зиновьева и А.Н. Дулатова определяют информационную культуру личности следующим образом: «это гармонизация внутреннего мира личности в ходе освоения всего объема социально-значимой информации» [9, с. 141].

Э.П. Семенюк характеризует информационную культуру как «информационную компоненту человеческой культуры в целом, объективно характеризующую уровень всех осуществляемых в обществе информационных процессов и существующих информационных отношений» [17, с. 1-8.].

Рассмотрим еще одно определение информационной культуры: «это область культуры, связанная с функционированием информации в области информационных качеств личности» [7, с. 57].

Таким образом, данное понятие рассматривают как один из аспектов культурной деятельности человека, как знания о функционировании информационной среды, как уровень владения социальной информацией или компьютерной грамотности. Но несмотря на разные подходы к характеристике понятия «информационная культура», исследователи сходятся в одном: это важнейшая составляющая успешности процесса познания, универсальное средство или качество, которым должен владеть каждый человек для дальнейшего развития и образования.

«Использование информации не может быть сведено к простому употреблению ее в том варианте, в котором она произведена» [9, с. 27]. К информационным процессам относятся:

1. Сбор информации – деятельность субъекта, в ходе которой он получает сведения об интересующем его объекте.

2. Передача информации – процесс, в ходе которого источник информации ее передает, а получатель – принимает.

3. Накопление информации – процесс фиксации получаемой информации.

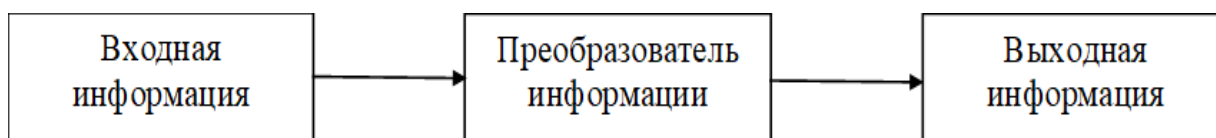
4. Хранение информации – процесс поддержания накопленной информации в виде, обеспечивающем ее выдачу.

5. Обработка информации – процесс преобразования информации для получения новой информации [8, с. 31-32].

Всякая полученная из вне информация не является знанием, поэтому возможность преобразования является одним из главных ее свойств. «Предрасположенность и способность к множественной интерпретации знаковых систем можно в первом приближении характеризовать как способность к пониманию» [13, с. 21]. Понимание воспринимаемого материала во многом зависит от формы изложения и способности человека видоизменить ее в зависимости от ситуации. Этот процесс можно представить следующим образом (Рисунок 1).

Рисунок 1. Процесс восприятия информации

В.Д. Лобашев приводит условно-упрощенную схему восприятия и



последующей обработки поступающей информации [13, с. 21-22]:

Таблица 1.

Обработка учебной информации

Функции	Агрегаты и состав деятельности	Разделы памяти, наиболее полно задействованные на данном этапе	Акценты деятельности, определяющие её качественную законченность
Восприятие	Периферический фильтр. Фовеальный фильтр. Сброс излишней информации	Мгновенная	Тренированность внешних рецепторов. Назначение личностной ценности воспринимаемой информации
Ощущение	Перепроверка и соотнесение с ранее известным образом	Кратковременная Запросы из долговременной памяти	Органы чувств, участвующие в создании образа. Разупаковка предобразов

Петля рефлексии	Представление	Фиксация отклонений; вторичная ветвь - перепроверка разрешения проблем в ранее отмеченных отклонения	Кратковременная Промежуточная	«Широта» мышления. Концентрация и усталость внимания, сомнения, обращения к базальным образа
	Понимание	1) как факт – закрепление уверенности в истинности 2) как явление - коррекция параметров образа	Кратковременная Промежуточная Долговременная	Каналы перемещения информации, проявляющие себя как функционалы, обеспечивающие процесс мышления. Анализ, синтез, сравнение, сопоставление. Формирование отношения к материалу
	Осмысление	Агрегатирование комплекса осмысленных образов, рефлексивное обращение к поиску отклонений	Долговременная Промежуточная	Построение ассоциативных связей, обобщение характеристик, анализ причин и следствий
Запоминание	Структуры свёртки. Оптимизация, символизация образов элементов знаний	Долговременная	Приёмы, механизмы, законы построения специальных структур запоминания. Перепроверка, вторичная рефлексия	
Учебное применение	Извлекаемые образы. Конструирование вариантов сочетаний содержательных образов и образов действий	Кратковременная Промежуточная Долговременная	Ориентирование на правильное выполнение алгоритма действия	
Выработка и принятие решения	Перебор, оценка, ранжирование известных вариантов действий. Оценка «незнания» и возможных рисков действий	Мгновенная Кратковременная Оперативная Долговременная	Ориентирование на результат	

Таким образом, способ восприятия нового опыта связан с тем, насколько удобен язык передачи этого опыта, т.к. успешность запоминания зависит от имеющейся структуры информационной базы (совокупность данных, систематизированная по направлениям и признакам и используемая для решения различных задач, а также для накопления и передачи информации) [11]. В процессе усвоения информация подвергается преобразованию, в ходе которого меняется форма ее представления или содержания. Кроме того, способность интерпретировать новые данные с помощью различных знаковых систем является неотъемлемой составляющей понимания.

«Чтобы эффективно эксплуатировать информационные ресурсы, их надо прежде всего рационально организовать» [16, с. 31]. Существует множество технологий, способов, приемов, которые направлены на упрощение восприятия и запоминания информации. Проанализируем несколько подходов к классификации.

Рассмотрим модели представления знаний, в соответствии с которыми можно выделить приемы преобразования информации в процессе обучения и, в частности, решения математических задач [10, с. 22-27]:

- логическая модель (часто используется для записи аксиом и теорем с использованием логики предикатов и позволяет значительно сократить количество записываемых символов);
- модель семантической сети (используется для раскрытия объема понятия и разновидностей, его характеризующих, позволяет устанавливать межпонятийные связи, увидеть структуру учебного материала. Примеры: графы, блок-схемы, терминологические гнезда);
- продукционные (алгоритмические) модели (набор правил или алгоритмических предписаний для представления какой-либо процедуры решения);
- фреймовая модель (фреймы – это особые познавательные структуры, дающие целостное представление о явлениях и их типах. При таком представлении знаний учебный материал структурируется, информация преподносится компактно);
- интегральные модели (сочетания различных моделей представления знаний).

В.П. Вейдт к наиболее эффективным техникам работы с учебной информацией относит [5, с. 123]:

- технологию интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (педагогическая система В.Ф. Шаталова). Она характеризуется предельно понятным объяснением учебного материала на уроке: сначала развёрнутое изложение, а затем – свёртывание материал в

логическую блок-схему (опорный плакат), и «выражается в том, чтобы учащийся представлял, понимал, помнил и применял (4 П) свои знания в нестандартных условиях» [3].

- технология укрупнения дидактических единиц П.М. Эрдниева представляет собой систему модульного изучения учебного материала, в ходе которого выделяются крупные блоки и целостные группы родственных единиц содержания курса математики [20].

- квантование учебных текстов, предложенное В.С. Аванесовым. Суть теории квантования заключается в разделении учебного текста на короткие, более удобные части. При этом учитывается уровень подготовленности учеников. Для каждой части подбираются заголовки, которые отражают смысл. Таким образом квантование позволяет преодолевать трудности понимания учебной информации [1, с.14-25].

- скетчноутинг – заключается в составлении визуальных заметок, которые могут включать в себя текст, цитаты, символы, схемы, рисунки, диаграммы эскизы. [19].

Рассмотрим классификацию способов представления научно-учебной информации (Рис.2):

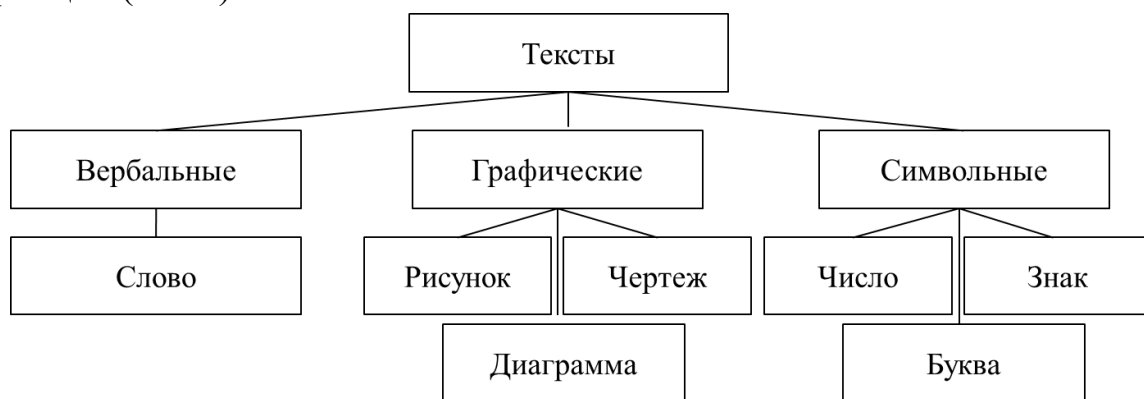


Рисунок 2. Классификация способов представления научно-учебной информации

Можно сделать вывод, что в качестве основных приемов преобразования информации выделяют составление схем, таблиц, диаграмм; выделение главной мысли прочитанного текста; разделение информации на блоки и смысловые части; составление классификаций, алгоритмов; знаково-символическая запись усваиваемого материала. Причем многие из перечисленных способов, основывается на ассоциативных связях, которые создает сам обучающийся.

Подводя итог, отметим, что во избежание возникновения ошибок и трудностей в процессе получения новых знаний, независимо от выбора способа преобразования информации, недопустимо нарушение логической

структуры учебного материала и искажение его содержания. При этом важно сохранить инвариантную основу текста и отделить второстепенную информацию.

Литература:

1. Аванесов В.С., Теория квантования учебных текстов // Образовательные технологии (г. Москва). 2014. С. 14-26.
2. Афолина, Е.В. Совершенствование обучения геометрии // Научно-исследовательские решения современной России в условиях кризиса: Материалы XXVI Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 28 декабря 2020 г. – Ростов-на-Дону: ООО "Издательство ВВМ", 2020. – С. 31-35.
3. Басова Н.В., Педагогика и практическая психология: Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. 412, [1] с.
4. Боженкова Л.И., Мотеюнене С.В. Преобразование учебной информации необходимое условие формирования познавательных универсальных учебных действий при обучении геометрии // Преподаватель XXI век. 2013. № 4-1. С. 135-143.
5. Вейдт, В.П. Педагогический тезаурус: учебное пособие для вузов / В.П. Вейдт. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 227 с. (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494706> (дата обращения: 04.03.2022).
6. Воронина Л.В., Артемьева В.В., Воробьева Г.В. Формирование информационных умений в процессе обучения математике // Педагогическое образование в России. 2016. №7 С. 153-160.
7. Вохрышева М.Г. Формирование науки об информационной культуре // Проблемы информационной культуры: Сб. ст. Вып. 6. Методология и организация информационно - культурологических исследований / Науч. ред.: Ю.С. Зубов, В.А. Фокеев. М.; Магнитогорск, 1997. с. 57
8. Далингер, В.А. Избранные вопросы информатизации школьного математического образования. 2-е издание, стереотипное. Москва: Общество с ограниченной ответственностью "ФЛИНТА", 2011. 150 с.
9. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. Москва: Библиотечный информационно-издательский Центр “Либерея-Бибинформ”, 2007. 171 с. (Серия "Библиотекарь и время. XXI век": 100 выпусков).
10. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / составители В.В. Журавлев. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2014. 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/62937.html> (дата обращения: 03.02.2022).

11. Информация, образование, дидактика, история, методы и технологии обучения: Словарь ключевых понятий и определений. Сетевое учебное издание. Москва: Издательский Дом "Академия Естествознания", 2017. 138 с.

12. Кузина Н.Г., Сидорова Н.В. Формирование информационной культуры студентов физико-математических специальностей педагогических вузов при обучении решению задач элементарной математики // Наука и школа. 2013. №4. С. 83-86.

13. Лобашев В.Д. Преобразования учебной информации в процессе ее восприятия // Наука и школа. 2009. №2. С. 20-24.

14. Медведева Е.А. Основы информационной культуры // Социологические исследования. 1994. № 11. С. 59.

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) ФГОС ООО. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения 19.11.2021).

16. Семенюк Э.П. Информатика: достижения, перспективы, возможности / Отв. ред. А.Д. Урсул; АН СССР. М.: Наука, 1988. С. 173.

17. Семенюк Э.П. Информатизация общества, культура, личность // Научная и техническая информация. Сер. 1. 1993. № 1. С.1-8.

18. Статистико-аналитический сборник по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/statisticheskie-sborniki-rezultatov-oge-i-ege-v-khmao-yugre/2021-gia>

19. Тарасова, Н.В. Скетчноутинг как метод визуального представления учебной информации в режиме «онлайн-обучение» // Современные проблемы высшего образования: Материалы научно-методической конференции, Брянск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный инженерно-технологический университет", 2020. С. 94-98.

20. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П. Укрупнение дидактических единиц в обучении математике. М.: Просвещение, 1986. – 255 с.

*Панфилов А.Н.,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий отделением психологии
и педагогики Елабужский институт
Казанского Федерального университета (КФУ)
Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга
Проглядо Я.А.
студент, 4 курс
отделение психологии и педагогики
Елабужский институт КФУ
Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга*

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

***Аннотация.** Данная тема освещает процесс профессионального самоопределения старшеклассников. В статье рассматриваются различные методики, которые помогают изучить особенности выбора старшеклассников будущей профессии. Автор представляет результаты исследований, проведенных в этой области, и выделяет основные факторы, влияющие на процесс самоопределения старшеклассников, среди которых темперамент личности.*

***Ключевые слова:** старшеклассники, профессиональное самоопределение, выбор профессии, направление обучения, темперамент.*

***Abstract:** This topic covers the process of professional self-determination of high school students. The article discusses various techniques that help to study the features of high school students' future profession choices. The author presents the results of research conducted in this area and highlights the main factors influencing the process of self-determination of high school students, including personality temperament.*

***Keywords:** high school students, professional self-determination, career choice, direction of education, temperament.*

Профессиональное самоопределение является одним из ключевых компонентов формирования жизненного пути старшеклассников. В этом возрасте ученики начинают задумываться о своем будущем и выборе профессии, которую они будут заниматься после окончания школы [3]. Процесс профессионального самоопределения может быть довольно сложным

и требует от старшеклассников осознанности и серьезного подхода. Он включает в себя анализ своих интересов, талантов, способностей, ценностей, характера и личностных особенностей [2].

Знание особенностей профессионального становления личности, развитие профессиональной направленности человека на разных этапах его жизни позволяет специалистам-профконсультантам наиболее эффективно построить профориентационную работу и, следовательно, решить проблему профессионального самоопределения человека [1].

Опираясь на это, было проведено исследование со старшеклассниками, которое позволило выявить особенности их профессионального самоопределения. Исследование, посвященное профессиональному самоопределению старшеклассников, проводилось на базе средней общеобразовательной школе №2 г. Елабуга среди учащихся в возрасте 15-17 лет, в количестве 40 человек.

В ходе проведения диагностики личности «Дифференциально-диагностический опросник» нами были получены индивидуальные данные профессиональных интересов подростков (см. Рис. 1). Полученные данные свидетельствуют, что наиболее популярными среди подростков являются такие профессии, как «человек – человек». Этот вид профессии в качестве наиболее привлекательной выбрали 13 (32,5%) подростков. У представителей данного типа большая часть времени посвящена работе с людьми.

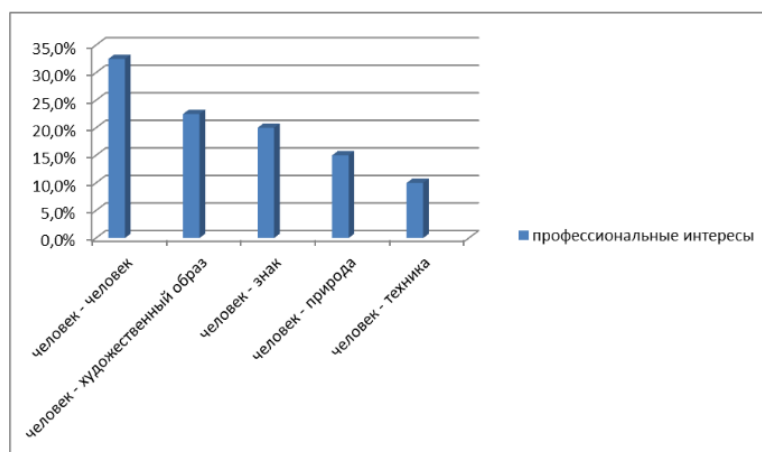


Рисунок 1. Профессиональные интересы старшеклассников

Типу профессий «человек - художественный образ» предпочтение отдали 9 подростков (22.5%). В этом типе профессий ведущий предмет труда - художественный образ, его свойства, элементы, части. Занимаются представители данного типа эстетическим преобразованием мира, делают его прекрасным и гармоничным. 8 подростков (20%) выбрали тип профессии «человек-знак». В данном типе профессий главным предметом труда считаются формулы, коды, условные знаки. Интерес к таким профессиям, как

«человек-природа» проявили 6 подростков (15%). В этом виде профессий предметом работы выступают живые организмы, микробиологические и биологические процессы, животные, декоративное, парковое и лесное хозяйство. Профессиям типа «человек-техника» предпочтение отдали 4 подросткам (10%). В этом виде профессиональной деятельности основным предметом работы считаются вещественные предметы, технические системы, разнообразные виды энергии или материалы.

Для того чтобы уточнить полученные результаты был проведен опросник «Я умею», который позволил изучить субъективные умения и способности старшеклассников (см. Рис. 2). Как следует из полученных данных, наиболее высоко подростки оценивают свои способности и умения, которые связаны с общением (ср. балл 13,5). Свои способности касательно профессий типа «человек – художественный образ» подростки оценивают практически также высоко (13,2).

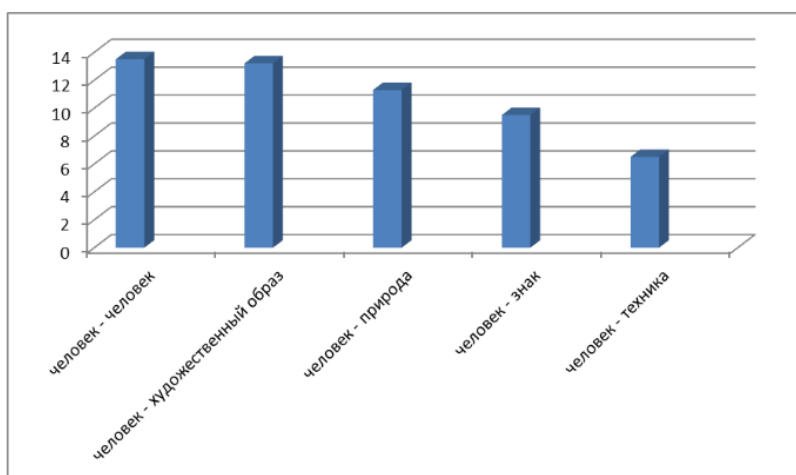


Рисунок 2. Профессиональные способности по типу профессии

Молодые люди считают, что они умеют ориентироваться в природных условиях и имеют способности по уходу за животными (ср. балл 11,3). Умения, которые связаны с типом профессии «человек – знак» они оценивают средне (9,5). Хуже всего, по их мнению, развиты способности, которые связаны с техникой (ср. балл 6,5).

Мы предполагаем, что темперамент является одним из факторов, которые могут влиять на профессиональное самоопределение старшеклассников. Темперамент определяет, как человек воспринимает и реагирует на мир вокруг себя, его предпочтения и стиль работы.

Для определения типов темперамента была применена методика «Общепсихологическая типология личности» (Айзенка). У молодых людей преобладают черты экстраверта. Большинство старшеклассников (55%, т.е. 22 человека) обладают чертами экстраверта, в то время как у 45% (18 человек)

преобладают черты интроверта. Большинство подростков (60%) характеризуется высоким уровнем нейротизма и эмоциональной неуравновешенностью, в то время как только 40% (17 человек) обладают высокими показателями эмоциональной устойчивости. Таким образом, у подростков наиболее распространенными личностными чертами являются экстраверсия и нейротизм. В свою очередь, эмоциональная неустойчивость и черты интроверта встречаются менее часто.

Для выявления взаимосвязи между особенностями личности и профессиональными интересами был использован коэффициент корреляции Спирмена. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели взаимосвязи профессиональных интересов и особенностей личности подростка

	Ч – Ч	Ч - Х	Ч -З	Ч - П	Ч - Т
экстраверсия	r 0,0410*	0,62	0,763	0,433	0,0087
	p 0,022	0,147	0,124	0,214	0,530
нейротизм	r 0,628	0,532	-0,348**	0,483	0,346
	P 0,147	0,072	0,010	0,367	0,219

* Корреляция значима на уровне 0.05 (2- сторонняя). ** Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторонняя).

Подростки, у которых преобладают черты экстраверта, предпочитают заниматься разнообразной работой, где они могут проявить свою ловкость, уравновешенность и живость. Такие подростки отлично работают в условиях быстрой реакции и динамичной обстановки, а также в профессиях, связанных с людьми, таких как воспитание, обучение, обслуживание клиентов, предпринимательская деятельность и реклама.

С другой стороны, эмоционально стабильные подростки характеризуются спокойствием, уравновешенностью и настойчивостью. Они отлично работают в условиях, где необходим порядок и систематичность, и предпочитают задачи, требующие длительного и методичного усилия. Эти подростки проявляют свои способности в работе, требующей терпения, усидчивости, внимания и устойчивости, где можно продвигаться к дальнейшим перспективам.

Результаты корреляционного анализа свидетельствуют о том, что существует взаимосвязь между особенностями личности и профессиональными интересами старшеклассников. Это означает, что уровень экстраверсии и нейротизма может влиять на выбор профессии, которая соответствует предпочтениям и способностям подростка.

Кроме того, выделены определенные типы профессий, которые наиболее привлекательны для старшеклассников с разными профессиональными интересами и умениями. Например, подростки, которые интересуются профессиями типа «человек-человек», обычно обладают высоким уровнем экстраверсии, что соответствует требованиям таких профессий. А подростки, интересующиеся профессиями типа «человек-знак», часто имеют низкий уровень нейротизма, что может свидетельствовать о их склонности к стабильности и предпочтении работы с меньшим уровнем эмоциональной нагрузки.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование жизненного пути старшеклассников связано с их профессиональными интересами, умениями и особенностями личности. Учитывая эти факторы, можно помочь подросткам определиться с выбором профессии и достичь успеха в своей будущей карьере.

Список литературы:

1. Коломеец, Л.А. Формирование стратегий осуществления выбора у старшеклассников // *European Social Science Journal*. - 2013. - № 10-1 (37). - С. 100-104
2. Резапкина Г.В. Оценка психологической готовности к выбору профессии // *Мир образования - образование в мире*. - 2017. - № 3 (67). - С. 253-257.
3. Шерешкова Е.А., Кузьминых В.А. Психологическая готовность к профессиональному выбору у старшеклассников // *Вестник Шадринского государственного педагогического университета*. - 2022. - №2 (54). - С. 223-229

УДК 37.015.3

*Панфилов А.Н., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Россия, г. Елабуга
Гайнутдинова И.Р.,
студент
4 курс, факультет «Психологии и педагогики»
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Россия, г. Елабуга*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ**

Аннотация: Данная исследовательская работа посвящена изучению психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста, которые испытывают трудности в обучении. Целью исследования является выявление особенностей трудностей, с которыми сталкиваются данные учащиеся, и разработка эффективных методов поддержки и помощи. В работе использованы различные методы исследования, включая анализ литературы, психологические тесты, анкетирование и наблюдение за обучающимися. Были проведены исследования с участием группы обучающихся младшего школьного возраста, которые испытывали сложности в чтении, письме, математике или других учебных предметах.

Ключевые слова: Психолого-педагогическое сопровождение, обучающиеся младшего школьного возраста, трудности в обучении, психологическая адаптация, мотивация, управление эмоциями, практические рекомендации, педагоги, родители, качество обучения.

Annotation: This research work is dedicated to studying the psychological and pedagogical support of elementary school students who experience difficulties in learning. The aim of the research is to identify the specific challenges faced by these students and develop effective methods of support and assistance. Various research methods were employed, including literature analysis, psychological tests, questionnaires, and observation of the students. Studies were conducted with a

group of elementary school students who experienced difficulties in reading, writing, mathematics, or other subjects.

Key words: *Psychological and pedagogical support, elementary school students, learning difficulties, psychological adaptation, motivation, emotion management, practical recommendations, educators, parents, learning quality.*

Обучение детей младшего школьного возраста любому виду деятельности связано с определенными трудностями. Учебная деятельность по своей природе объективно сложна, поскольку ученик постоянно учится тому, чего раньше не знал и не умел, и, естественно, сталкивается в процессе со многими трудностями. Некоторые учащиеся легче преодолевают эти трудности, другие могут сделать это, только мобилизовав все свои ресурсы, третьи могут решить проблемы самостоятельно, без посторонней помощи. Эта проблема особенно остро стоит в начальной школе. Причина в том, что ученик только знакомится с атмосферой школьной жизни, и учебная деятельность предъявляет к нему требования, которых не было на более ранних этапах развития. Диагностика причин трудностей в обучении и своевременная коррекционная помощь ребенку могут помочь преодолеть возникшие трудности [3, С. 266-269].

Обеспечение качественного образования было и остается одной из важнейших задач школы. По этой причине постоянно разрабатываются инновационные технологии обучения, новые государственные образовательные стандарты и учебные программы. Однако все нововведения не учитывают тот факт, что в один и тот же класс приходят ученики с разными стартовыми условиями и разным уровнем подготовки. В результате, если один ребенок может легко освоить одну и ту же программу, то другому она может показаться непосильной ношей. Поддержка обучающихся с трудностями в обучении особенно важна, учитывая, что ученики изучают основы в первые четыре года обучения в школе. Столкнувшись с трудностями, не все учащиеся способны преодолеть их благодаря своим личным и интеллектуальным качествам. Трудности в обучении в раннем возрасте являются основным препятствием для освоения обязательной школьной программы [5, С. 126-129].

В этот период дети закладывают основы системы знаний, которая будет завершена позже в жизни. Этот период также формирует умственные и практические действия, поведение и навыки, без которых последующее обучение и практическая деятельность были бы невозможны. Отсутствие этой основы и недостаток ранних знаний и навыков приводит к неоправданным трудностям в освоении школьной программы. Если трудности не выявляются

на этом этапе и не осваивается базовая учебная программа, проблема в средней школе растет в геометрической прогрессии и год от года становится все труднее ее решить. Тенденция недооценивать масштабы проблемы, приписывая плохие результаты некомпетентности учителя или слишком сложной учебной программе, или просто ожидая, что ребенок успокоится в школе и проблема решится сама собой, также усугубляет ситуацию. Таким образом, работа с учениками с трудностями в обучении полностью ложится на плечи учителя, который в лучшем случае работает со школьным психологом [1, С. 86-90].

Нами была проведена комплексная диагностика по выявлению трудностей в обучении среди младших школьников. Мы определили различные трудности в обучении учеников и возможные психологические причины этих трудностей: 16% детей допустили целый ряд орфографических ошибок. Возможными причинами были низкое развитие произвольности, отсутствие структурированного подхода к учебной деятельности, низкое количество и распределение внимания и низкое развитие кратковременной памяти. 13% детей испытывают трудности при решении математических задач. У них было слабо развито логическое мышление, плохое понимание грамматических структур, плохая ориентация в системе признаков и низкие навыки метафорического мышления. Примерно 7% детей пропускали буквы при письме. Около 8% страдали невнимательностью. Причинами этого являются низкая самостоятельность, низкая устойчивость внимания, невнимательность и прерывистость внимания. Примерно 14% учащихся испытывали трудности при пересказе текстов. Причины: неразвитые навыки логической памяти, слабое развитие языка и навыков метафорического мышления, низкая уверенность в себе.

8% детей страдали тревожными расстройствами. Это часто связано с низким уровнем произвольного развития, типологическими особенностями личности и низким уровнем развития в области языка. 15% детей испытывали трудности с пониманием объяснений учителя в первый раз. Причины этого включали плохую концентрацию внимания, отсутствие восприимчивости к учебной деятельности, низкое восприятие и низкую силу воли.

11% детей часто путают свои записи. Это может быть связано с неразвитостью навыков ловкости пальцев и недостатком умственного внимания. 12% детей плохо знали таблицы умножения. Это связано с плохим развитием механической и долговременной памяти, плохой концентрацией внимания и отсутствием учебной деятельности. 9% детей в целом не справлялись с самостоятельной работой. Это связано с отсутствием учебной деятельности и низким уровнем самонаправленного поведения. 9% детей

забывают домашнее задание дома. Основными причинами этого являются низкое развитие произвольности, низкая устойчивость внимания и концентрации, а также эмоциональная неустойчивость и повышенная импульсивность. Некоторые дети не могли хорошо воспроизвести примеры – 8% еще не научились работать по примерам. 8% детей отлично выполнили домашнее задание дома, но плохо работали в классе. Причины этого различны: замедленное мышление, отсутствие подхода к учебной деятельности и низкий уровень самостоятельного развития.

14% детей имеют низкую устойчивость внимания, плохую концентрацию и устойчивость внимания, плохое развитие переключения внимания и кратковременной памяти, а также неспособность выполнять учебные задания. 5% учеников не смогли сориентироваться в рабочей тетради. Причинами этого являются плохое пространственное восприятие, плохое чувство направления и слабое развитие мелких мышц рук.

Таким образом, все ученики достигают низкого уровня успеваемости, и, как результат, не все ученики знают и понимают, зачем им нужна школа и новые навыки. Заметим, что с учетом таких низких результатов необходима ранняя профилактика и поддержка социально и педагогически неблагополучных учеников. Психолого-педагогическая профилактика – это система профилактических мероприятий, направленных на устранение причин, факторов и внешних условий, вызывающих различные отклонения в развитии детей требуется комплекс конкретных психолого-педагогических мероприятий, направленных на восстановление личности запущенного ребенка как обучающегося, участника деятельности и сознательного человека.

В целях симуляции учебной, познавательной и игровой деятельности рекомендуется следующее: когнитивная игра, создание ситуаций с эмоциональными переживаниями, создание ситуаций на основе жизненного опыта, создание среды, в которой может эффективно проходить обучение, познавательная деятельность и игра, коллективная компетентность.

Таким образом, проведенное исследование подтвердило, что наиболее распространенными причинами школьной неуспеваемости являются отсутствие мотивации и конфликты с учителями. Наиболее эффективными методами диагностики неуспеваемости являются тесты, анкеты, анализ школьной документации и наблюдения учителей. Диагностика должна происходить в самом процессе обучения и проводиться систематически. Исходя из исследования, можно сделать вывод, что уровень мотивации младших школьников необходимо постоянно повышать и работать над разработкой многофункциональных и разносторонних заданий.

Использованные источники:

1. Баркунова О.В., Седова С.С. Психолого-педагогические условия сопровождения формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте //Современные наукоемкие технологии. – 2020. – №. 2. – С. 86-90.
2. Газарян Е.Е., Фадеева М.В. Факторы возникновения трудностей в обучении младших школьников //Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. – 2022. – С. 71-77.
3. Заяшникова О.В. Особенности практической деятельности психолога в начальном общем образовании //современные условия интеграционных процессов в науке и образовании. – 2019. – С. 266-269.
4. Ильиных Н.Е. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в период адаптации к условиям обучения в основной школе //Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. – 2019. – С. 49-53.
5. Красникова Т.В. Технология психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации младших школьников //Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №. 58-1. – С. 126-129.
6. Шингаев С. М. Основные теоретические и методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению //Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. – 2019. – №. 1. – С. 11-18.

УДК 373

*Изместьева Ксения Ананиевна, магистрант,
Вятский государственный университет*

Россия, г. Киров

Научный руководитель: Помелов Владимир Борисович

РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЗАНЯТИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

***Аннотация:** в статье проанализированы особенности применения робототехники в работе с детьми дошкольного возраста, также дается характеристика образовательной программы дополнительного образования по робототехнике, которая оказывает значительное влияние на развитие когнитивных функций у ребенка.*

***Ключевые слова:** внимание, мышление, память, робототехника, когнитивные функции.*

***Annotation:** the article analyzes the features of the use of robotics in working with preschool children, and also gives a description of the educational program of*

additional education in robotics, which has a significant impact on the development of cognitive functions in a child.

Key words: *attention, thinking, memory, robotics, cognitive functions.*

Введение. Современная эпоха характеризуется повсеместной компьютеризацией всех сторон жизни общества, поступлением большого объема информации в сознание практически всех граждан, независимо от сферы их занятости. Можно предполагать, что процесс этот в дальнейшем будет только нарастать.

Поэтому перед педагогами стоит настоятельная задача активного развития у детей, начиная с дошкольного возраста, основ активного мышления и формирования аналитического ума, привития простейших технических навыков, а также приучения к проявлению творческого подхода при выполнении различных видов практической деятельности, словом, всего того, что в той или иной степени входит в понятие когнитивность.

В стремлении решить указанную выше задачу отечественные исследователи обратились, в частности, к такому новому для современной образовательной практики средству как робототехника [1, с. 52].

Робототехника активно внедряется в российском образовании, прежде всего, в его внешкольном сегменте, а также используется как инструмент решения проблемы организации полезного и развивающего досуга детей. Исследования показывают, что робототехника успешно применяется в работе с дошкольниками при решении таких актуальных и разнонаправленных задач как развитие мелкой моторики рук, навыков математического счета, опыта программирования, конструктивного и пространственного мышления, внимательности, аккуратности и усидчивости, навыка презентации и др. [7, с. 81].

Эти задачи могут, естественно, решаться и другими средствами, однако именно робототехника объединяет их в рамках одного вида деятельности. При этом процесс происходит в близкой для детей игровой форме, с использованием доступного и, в то же время, нового для них дидактического материала [3].

Использование робототехники имеет свою предысторию. А.Р. Лурия в 1960-х гг. отмечал, что развитие психологических процессов в детском возрасте не сводится к последовательному улучшению работы органов чувств. В первую очередь, развитие основывается на смене форм конкретной деятельности, на усложнении структуры данной деятельности и «в обогащении психологических процессов, развивающихся внутри этой деятельности». И далее он пришел к выводу о том, что занятия

конструированием оказывают значительное влияние на развитие когнитивности у дошкольников, существенно изменяют особенности их познавательной деятельности [6, с. 300].

Современные образовательные программы дошкольных образовательных организаций направлены, в том числе, на развитие у дошкольников интеллекта и познавательного интереса, что особенно важно для дальнейшего обучения ребенка в школе. Однако в дошкольном возрасте ребенку необходимо передать умения научиться получать и добывать знания, т.е. заложить основы для развития когнитивных навыков [5, с. 250].

Когнитивное развитие представляет собой сложный комплексный процесс формирования и развития внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления и речи [4, с. 17]. Отсюда возникает вопрос, а способна ли образовательная робототехника развивать когнитивные навыки ребенка.

Как показывает практика, возникновение и внедрение в детском саду и организациях дополнительного образования специальных конструкторов для занятий с детьми способствуют активному развитию у них навыков конструирования. Отсюда появляется соответствующий запрос со стороны родителей на такого рода образовательную деятельность. Как следствие, возникает спрос на квалифицированных специалистов, способных ее реализовывать, на методики и программы, необходимые для осуществления образовательной деятельности с применением наборов конструкторов.

В ходе работы с конструкторами дети учатся анализировать, сравнивать, наблюдать, классифицировать, обобщать и делать выводы, а это все есть ни что иное как критерии развития мышления. Исследования ряда педагогов и психологов подтверждают тот факт, что для возникновения логических рассуждений у детей необходима правильно организованная деятельность, которая обеспечивает реальное знакомство с отношениями и связями, и становится предметом их рассуждений. В таких условиях дети дошкольного возраста учатся мыслить самостоятельно, связывать свои рассуждения между собой и действительностью [2, с. 46].

Коллеги одного из дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) г. Кургана отметили, что использование Lego-конструирования в разных видах деятельности с детьми способствовало улучшению их речи. Представление своей работы, сочинение историй и сказок, сборка моделей по сказкам, создание мультфильмов, – всё это стимулирует у ребенка способность к осуществлению устного высказывания и дает импульс к тому, чтобы рассказать о своей работе. Поэтому педагоги стали активно внедрять данные виды работ в логопедические группы.

Педагоги ДООУ г. Чебоксары провели исследование и отметили, что при правильном использовании наборов по робототехнике у детей наблюдается развитие личностных качеств и аналитического ума [8, с. 105].

Таким образом, в различных регионах РФ педагоги дошкольных и внешкольных образовательных организаций осуществляют достаточно эффективную деятельность с использованием элементарной робототехники.

Методы исследования. Целью нашего исследования является обоснование эффективности использования разрабатываемой нами образовательной программы «В ногу со временем» для формирования когнитивной готовности к школьному обучению посредством занятия по робототехнике.

В процессе подготовки к осуществлению опытно-экспериментальной работы было выявлено следующее противоречие, заключающееся в том, что робототехника уже на протяжении нескольких лет активно используется педагогами и воспитателями в работе с детьми дошкольного возраста, однако не всегда применяемая в работе конкретная программа выступает как ведущий обучающий фактор.

Нередко занятия используются в качестве досуговой и развлекательной формы деятельности. Поэтому гипотеза нашего исследования заключается в предположении о том, что посредством робототехники можно достаточно хорошо развить когнитивные способности детей старшего дошкольного возраста.

Результаты исследований, их обсуждение. Для достижения цели исследования нами была разработана образовательная программа «В ногу со временем», реализуемая на базе ЦРТДЮ «Радуга» г. Киров, начиная с сентября 2022 г. по апрель 2023 г.

Задачами программы является развитие слуховой и зрительной памяти, внимательности и усидчивости, а также конструктивного и пространственного мышления. В эксперименте было задействовано 18 детей экспериментальной группы и 18 человек контрольной группы в возрасте 5-6 лет. Занятия проводились 1 раз в неделю 2 занятия по 30 минут, с перерывами на отдых.

Отличительной особенностью реализуемой нами программы является то, что в неё включены занятия в среде ScratchJr. Эта программа является своего рода вводным языком программирования для детей от 5 лет и служит своего рода отправной точкой для создания своих собственных интерактивных игр и анимаций. Работа в ней напоминает создание программ для моделей Lego, где ребёнку необходимо перетаскивать блоки и соединять их в нужном порядке.

При создании проектов дети учатся создавать программы «на слух»: педагог называет последовательность необходимых команд, а дети создают соответствующую программу. Это задание развивает слуховую память и сосредоточенность внимания детей. Также применяются задания на усложнение и изменение программы: изменение скорости героя, его внешнего вида, размера и направления движения и пр.

Например, детям необходимо изменить готовую программу, чтобы герой двигался медленнее и бесконечно; необходимо изменить размер второго героя, составить программу, чтобы после нажатия на героя, он начал двигаться.

После реализации блока такого рода заданий у детей наблюдается улучшение пространственного мышления и понимания последовательности действий. Отмечается улучшение памяти, поскольку в ходе выполнения задания ребенок должен был помнить названия команд для правильного программирования, их значение и характеристики, а также возможные изменения.

Педагоги, использовавшие в своей работе данную программу, отмечают, что работа в ней позволяет не только усовершенствовать у детей математические способности и алгоритмическое мышление, но и стимулирует творческую активность ребенка.

Также следует отметить, что после того, как дети уже ознакомились с основным набором для конструирования, – а им является LEGO Education WeDo 1.0, – в качестве дополнительного им предлагается для продолжения работы конструктор LEGO We Do 2.0. В работе с дошкольниками применяются модели без использования моторов и датчиков; они работают с более простыми механизмами.

Например, дети создают вертолёт, у которого крутятся лопасти при вращении колёс; в качестве задания детям предлагается определить вид механической передачи. К этому времени дети уже бывают ознакомлены с такими передачами, как зубчатая, ременная, реечная и червячная. Дети с первых занятий работы с вышеназванным основным набором знакомятся с названиями и размерами входящих в него частей (деталей), например, балка 1×6, кирпич 2×4.

Для решения поставленной цели, – развития когнитивных функций детей дошкольного возраста, – нами используются различные игры и задания с применением основного и дополнительного образовательных наборов. Например, для развития внимания и памяти детей применялось задание, которое нами было названо «Что изменилось?». Его суть заключается в том, что педагог раскладывает перед ребенком детали конструктора и просит

запомнить, сколько их и как они расположены. Затем педагог, в отсутствие детей, убирает или заменяет какую-либо деталь, и предлагает им определить, что изменилось.

Для развития мышления нами применялась игра «Раздели на группы». Педагог называет детали из конструктора, – от четырёх до десяти, – которые детям необходимо узнать и выложить перед собой. Затем предлагается разделить их на две или три группы, ориентируясь на тот или иной признак: размер, форма и т.д.

С первых занятий у детей наблюдается интерес к занятиям, который проявляется в стремлении правильно собрать модель, осуществить работу по программированию и внести возможные изменения. После занятий дошкольники с удовольствием рассказывают родителям о построенной ими модели.

С целью определения уровня сформированности основных когнитивных функций (внимания, мышления и памяти) на начальном и итоговом этапе нашего эксперимента применялись методики Р.С. Немова и Л.А. Венгера. Результаты изменений представлены на рисунке 1.

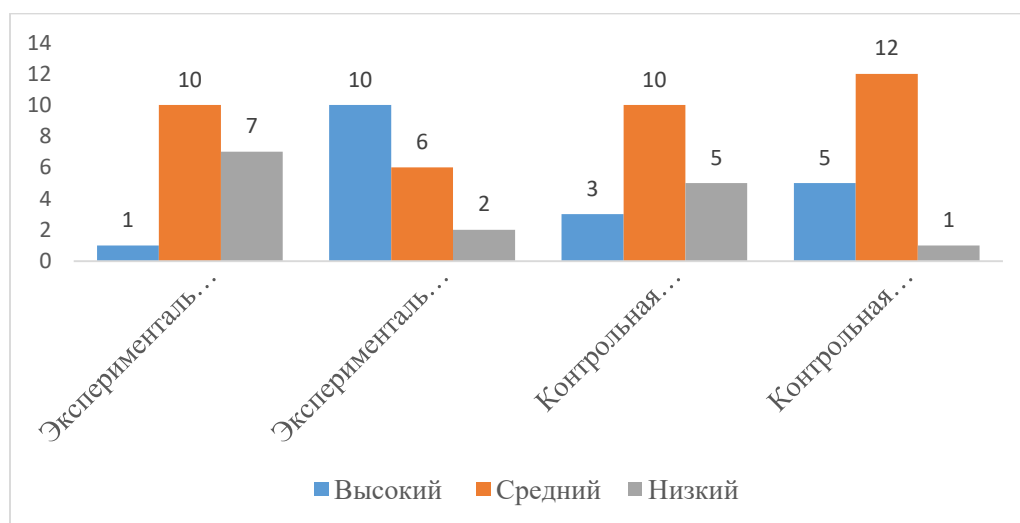


Рисунок 1. Результаты исследования

Обе группы детей на протяжении учебного года посещали занятия по робототехнике. Различие состояло в программе, использовавшейся педагогами в процессе обучения: в программе контрольной группы не использовались занятия по программированию на базе ScratchJr и не применялись развивающие задания.

Из данных рисунка 1 видно, что в экспериментальной группе у девяти детей наблюдается повышение уровня когнитивности до высокого, причем у одного ребенка изменения от низкого уровня к высокому. Также наблюдается

уменьшение количества детей с низким уровнем – с семи до двух, чего нельзя сказать о контрольной группе. Изменение уровня на высокий наблюдается только у двух детей, также увеличение количества детей со средним уровнем. В экспериментальной группе лишь у пяти детей не изменился уровень когнитивности в то время, как у контрольной не наблюдается изменений у двенадцати человек.

Выводы. Подводя итоги вышеизложенного, можно утверждать, что робототехника является достаточно эффективным дидактическим инструментом, и ее вполне можно использовать с целью развития когнитивных способностей у детей дошкольного возраста. В ходе работы просматривается положительная динамика улучшения мышления, внимания, речи, а также зрительной и слуховой памяти.

Библиографический список:

1. Помелов В.Б., Измestьева К.А. Образовательная робототехника как средство мотивации обучения во внеурочной деятельности // Медицинское образование сегодня. 2022. №4. С. 52-59.
2. Белошистая А.В. Развиваем логику // Дошкольное воспитание. 2002. №6. С. 45-48.
3. Гагарин А.С., Гагарина Д.А. Робототехника в России: образовательный ландшафт // Современная аналитика образования. 2019. №6. С. 108–114.
4. Егорова В.А., Николаева Л.В. Влияние робототехники на развитие памяти детей старшего дошкольного возраста // Студенческий научный форум. 2020. С. 17–24.
5. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: Прайм-Еврознак. 2003. 632 с.
6. Немов Р.С. Основы психологического консультирования. М. ВЛАДОС. 2007. 394 с.
7. Рязанова З.Б., Сорокин С.С., Солин С.В. Применение образовательной робототехники в обучении детей с раннего возраста // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 3. С. 81–83.
8. Щетинина А.М. Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика. М. Сфера. 2011. С. 105–108.

*Воробьева Е.Г.,
студент, 1 курс, факультет «Информационных систем и технологий»
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Калинкина Е.В.*

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ В КОМАНДЕ ПО АЭРОБИКЕ В ВУЗЕ

***Аннотация:** В данной статье рассмотрим, как занятия в команде по аэробике в ВУЗе могут способствовать развитию коммуникативных компетенций у студентов.*

***Ключевые слова:** студент, процесс занятий, аэробика, будущая профессиональная деятельность, занятие, команда, умение, коммуникативные компетенции.*

***Annotation:** In this article, we will consider how classes in an aerobics team at a university can contribute to the development of communicative competencies among students.*

***Key words:** student, training process, aerobics, future professional activity, occupation, team, skill, communicative competencies.*

Коммуникация – это важнейший аспект взаимодействия человека с окружающим миром. Коммуникативные компетенции сегодня становятся все более важными для успешной адаптации и профессионального развития в современном обществе. Они включают в себя умение эффективно общаться, слушать и понимать других, а также выражать свои мысли и идеи. Каждый день мы обмениваемся информацией с другими людьми, используя различные способы общения. Однако не всем дано умение эффективно и грамотно общаться, особенно в коллективе. Для развития коммуникативных компетенций в ВУЗах используются различные методы, в том числе занятия в команде по аэробике.

Современное общество требует от человека не только умения работать в команде, но и умения эффективно общаться с разными людьми. Во многих профессиях необходимо умение выступать перед аудиторией, убеждать партнеров или клиентов в правильности своих идей. Но как развить это мастерство?

Университетский курс должен предложить студентам не только знания, но и практические навыки, которые могут быть использованы в реальной жизни. Командные занятия по аэробике могут стать одним из эффективных способов.

Аэробика является одним из самых популярных видов физической активности. Она включает в себя не только упражнения, но и музыку и танцевальные движения. Занятия по аэробике в ВУЗе могут быть использованы для развития коммуникативных компетенций, таких как умение слушать, говорить, выражать свои мысли и мнения, а также работать в команде.

Во-первых, занятия в команде по аэробике требуют от студентов совместной работы, что позволяет развивать навыки коммуникации и взаимодействия в коллективе. В процессе занятий студенты учатся слушать друг друга, договариваться, решать конфликты, что важно для их будущей профессиональной деятельности. Они учатся выражать свои мысли и идеи, а также делиться опытом с другими участниками команды.

Во-вторых, занятия по аэробике могут помочь студентам развивать уверенность в себе и своих возможностях. Уверенность в себе – ключевой фактор успешной коммуникации. В процессе занятий студенты учатся преодолевать свои страхи и сомнения, что может привести к улучшению их общения с другими людьми.

В-третьих, занятия в команде по аэробике могут помочь студентам развивать эмпатию и уважение к другим людям. В процессе занятий они учатся уважать мнение других участников команды, понимать их чувства и настроение. Эти навыки могут помочь студентам эффективнее общаться с людьми и решать конфликты без насилия.

В-четвертых, занятия в команде по аэробике могут помочь студентам развивать навыки публичных выступлений. Во время занятий студенты вынуждены выступать перед группой людей, что помогает им развивать навыки ораторского искусства, учиться контролировать свой голос и жесты, а также управлять своими эмоциями. Эти навыки пригодятся студентам не только во время учебы, но и в будущей профессиональной деятельности.

В-пятых, во время занятий аэробикой студенты могут быть назначены на роль ведущего, который будет координировать упражнения и движения для остальных участников. Это может помочь им развить лидерские качества и умение организовывать людей в команде.

Немало важную роль в командных видах спорта играет и коммуникативная компетентность тренера. В ее состав должны входить следующие элементы:

- убеждения и беседы необходимые для управления командой;
- советы, наставления, замечания и умение их правильно использовать;
- выявление особенности личности и эмоционального состояния каждого спортсмена в команде;
- применение адекватных способов общения с людьми и установление личного контакта;
- предупреждение и урегулирование конфликта.

Тренеру нужно найти индивидуальный подход к каждому студенту, и это принесет необходимый результат. Успешность команды складывается из сплоченности и взаимодействия друг с другом всех членов и тренера коллектива.

Таким образом, занятия в команде по аэробике в ВУЗе могут стать эффективным способом развития коммуникативных компетенций у студентов. В процессе занятий они учатся работать в коллективе, выражать свои мысли и идеи, преодолевать свои страхи и сомнения, развивать уважение и эмпатию к другим людям, а также развивать навыки публичных выступлений. Кроме того, занятия по аэробике могут помочь студентам стать не только физически подготовленными, но и развить уверенность в себе, лидерские качества и умение организовывать людей в команде. Все эти навыки пригодятся студентам реальной жизни и в будущей профессиональной деятельности, а также помогут им стать успешными и уверенными в себе личностями.

Использованные источники:

1. Борисова Н.Б. Коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности. М.: Издательство Юрайт, 2015. С. 43.
2. Герасимова Н.А. Развитие коммуникативных компетенций студентов в процессе обучения. Вестник ТГПУ, 2018. С. 3.
3. Джонсон Д., Джонсон Р. Сотрудничество и обучение: Как организовать групповую работу. СПб.: Питер, 2009. С. 96-98.
4. Кузнецова Т.В. Развитие коммуникативных компетенций студентов в процессе занятий физической культурой. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2016. С. 2.
5. Моргунова Е.В. Применение командных технологий в образовательной деятельности. Образовательные технологии и общество, 2017. С. 2-3.
6. Хазова С.А. Развитие конкурентоспособности специалистов по физической культуре и спорту в процессе профессиональной подготовки: монография. Майкоп, 2011. С. 63.

*Даскалова Е.В.,
воспитатель МБДОУ ДС «Солнышко», Россия,
с. Ивановка Оренбургского района Оренбургской области*

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация.** В статье освещается проблема развития детской речи детей старшего дошкольного возраста. Дидактическая игра рассматривается автором как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.*

***Ключевые слова:** развитие речи, старший дошкольный возраст, дидактическая игра, дошкольная образовательная организация.*

***Annotation.** The article highlights the problem of the development of children's speech of older preschool children. The didactic game is considered by the author as a means of developing the speech of older preschool children: it replenishes and activates the vocabulary, forms the correct sound pronunciation, develops coherent speech, the ability to express their thoughts correctly.*

***Keywords:** speech development, senior preschool age, didactic game, preschool educational organization.*

Проблема развития детской речи издавна привлекала к себе внимание как в России, так и за рубежом.

Развитие речи рассматривается как формирование навыков и умений точно, выразительно, свободно и уместно использовать языковые единицы, правила речевого этикета; это целенаправленный, систематический и планомерный процесс, при котором под руководством воспитателя дети овладевают определённым кругом речевых навыков и умений.

С процессами овладения и развития речи дошкольников связан вопрос речевой готовности детей старшего дошкольного возраста к учебной деятельности. Различные аспекты проблемы речевого развития рассматривали Солон, Платон, Аристотель, Сократ, Квинтилиан, Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, Ф. Фребель, М. Монтессори, М.В. Ломоносов, Л.С. Выготский, Л.А. Венгер, Т.А. Ладыженская, А.А. Люблинская, Д. Чейни и др. Актуальность речевого развития детей дошкольного возраста подчеркивалась

в исследованиях К.Д. Ушинского, Е.И. Тихеевой, Е.А. Флериной, А.М. Леушиной, А.М. Бородич, Ф.А. Сохина и других основоположников классической методики развития речи. Исследователи отмечали, что речь является основным показателем уровня сформированности познавательных процессов, фактором успешного познания окружающего мира.

Занятия по развитию речи Я.А. Коменский рекомендовал проводить в форме игры, предлагая использовать ритмические прибаутки, стихи, художественные рассказы, басни, сказки о животных. И.Г. Песталоцци разработал методику начального обучения детей речи: рекомендовал упражнять детей в произношении звуков, слогов, связывая эту работу с последующим обучением чтению. Фридрих Фребель посвятил свои труды развитию речи детей; им установлена последовательность речевых занятий, придуманы песенки, сопровождающие занятия по рисованию и др. [1].

К.Д. Ушинский разработал систему обучения родному языку. Он считал, что преподавание отечественного языка имеет три цели: развитие дара слова, т.е. умения выражать свои мысли в устной и письменной речи; усвоение форм языка, выработанных как народом, так и художественной литературой; усвоение грамматики, или логики, языка. Е.И. Тихеевой создана система развития речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольного воспитания [4].

Ученые отмечали, что речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста, она оказывает многогранное влияние на его развитие. Большинство современных ученых рассматривают игру как особый вид деятельности, сложившийся на определенном этапе развития общества.

Дидактические игры – это игры с готовым содержанием и заранее установленной последовательностью действий.

В последние годы вопросы теории и практики дидактической игры разрабатываются многими исследователями (А.П. Усовой, А.И. Сорокиной, Е.И. Удальцовой, А.К. Бондаренко, Л.А. Венгером). Преимущество дидактических игр и упражнений заключается в том, что они могут использоваться как на занятиях, так и вне занятий и при правильной их организации вызывают множество положительных эмоций у детей.

Согласно утверждению Ушаковой О.С., дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка [5].

Игра развивает язык, а язык организует игру. Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли. В ходе дидактических игр организуется развитие последовательного, целенаправленного, целостного восприятия, развивается умение высказывать доказательные суждения и оценки увиденного [6].

Структуру дидактической игры образуют основные и дополнительные компоненты. К основным компонентам относятся: дидактическая задача, игровые действия, игровые правила, результат и дидактический материал. К дополнительным компонентам: сюжет и роль [3].

Целесообразно осуществлять работу по развитию речи старших дошкольников в трех направлениях:

- работа с детьми, представляющая собой целенаправленное и систематическое использование дидактических игр и упражнений, подобранных в соответствии с темами недели;

- работа с педагогами – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр и упражнений;

- работа с родителями – организация образовательного взаимодействия с родителями по вопросам использования дидактических игр и упражнений в развитии речи детей старшего дошкольного возраста [2].

В условиях дошкольной образовательной организации рекомендуется использовать комплекс дидактических игр по развитию речи детей старшего дошкольного возраста (таблица 1):

Таблица 1 – Примерный комплекс дидактических игр по развитию речи детей старшего дошкольного возраста

Название игры	Цель
«Одень кукол красиво»	упражнять детей в назывании предмета, его цвета, в применении слов в разных грамматических формах
«Чудесный мешочек»	учить детей находить предмет по его наиболее характерным признакам; описывать предмет, не называя его
«Магазин»	учить описывать предмет
«Кто что слышит?»	развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки
«Что игрушка рассказывает о себе?»	учить описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки; развивать связную речь детей

«Что этим можно делать?»	активизировать в речи детей глаголы, обозначающие характерные действия, которые можно выполнить при помощи тех или иных предметов
«Разложи картинки»	учить выделять начало и конец действия и правильно называть их
«Испорченный телефон»	развивать слуховое внимание
«Живые слова»	упражнять в составлении предложений
«Придумаем сказку»	формировать умение придумывать и составлять сказки по серии картинок или игрушек
«Волшебный телевизор»	закреплять умение соединять отдельные части высказывания в единое целое, развивать логическое мышление

Эффективность развития речи старших дошкольников средствами дидактических игр будет зависеть от многих педагогических условий, таких как: многократность проведения дидактических игр; разнообразие дидактических игр с точки зрения лексического содержания и форм; гибкость применения дидактических игр, зависимость от имеющихся у дошкольников пробелов при усвоении грамматического строя речи; взаимодействие педагогов и родителей в вопросах формирования грамматического строя речи дошкольников.

Таким образом, использование дидактических игр в процессе развития речи детей старшего дошкольного возраста является одним из эффективных средств, которое способствует усвоению лексико-грамматических категорий, устранению аграмматизмов в речи, активизации и совершенствованию имеющихся речевых навыков, развитию связной речи.

Использованные источники:

1. Алексеева М.М. Речевое развитие дошкольников/ М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 1999. – С. 33-34.
2. Ефимова Л.В. Проблема речевого развития у детей дошкольного возраста // Вестник магистратуры, 2021. №5-3 (116). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-rechevogo-razvitiya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>
3. Лупандина Е.А. Дидактическая игра как средство развития изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста: электронные методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и студентов (профиль «Дошкольное

образование») – Оренбург: Без издательства, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34872894>.

4. Тихеева Е.И. Родной язык в семье и школе / сост. П.А. Лебедев. – М.: Академия, 2007. – С. 352-354.

5. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Владос, 2013. – 288 с.

6. Хамроева Н.А., Назарова Д.Ж. Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста // Вестник магистратуры. 2020. №1-5 (100). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rechevogo-razvitiya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>

УДК 371.37

**Швед М.В.,
студент**

**3 курс, факультет экономики, менеджмента и торговли
Краснодарский филиал Российского экономического университета
имени Г.В. Плеханова, Россия, г. Краснодар**

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: *Статья посвящена разработке и реализации инновационных программ физкультурного образования для студентов. В работе были исследованы основные современные потребности студентов и проведен анализ, результаты которого позволили выявить основные причины, препятствующие развитию здорового и активного образа жизни у современной молодежи. На основе полученных результатов был разработан список предложений и практических рекомендаций для университетов по совершенствованию учебной программы.*

Ключевые слова: *студенты, физкультура, спорт, инновационные программы, университет.*

Abstract: *The article focuses on the development and implementation of innovative physical education programs for students. The study examines the main contemporary needs of students and conducts an analysis to identify the primary reasons hindering the development of a healthy and active lifestyle among modern youth. Based on the results, a list of proposals and practical recommendations is formulated for universities to improve their curriculum.*

Key words: *students, physical education, sports, innovative programs, university.*

Физическая активность и здоровый образ жизни являются важными аспектами для молодежи, включая студентов. Однако современные технологии и изменения в социальной среде приводят к необходимости разработки новых программ физкультурного образования, способных эффективно включать студентов и мотивировать их к активному образу жизни.

К сожалению, в некоторых университетах физкультура до сих пор продолжает рассматриваться скорее как формальное требование, чем как активная составляющая образовательного процесса. Занятия могут быть ограничены обязательным минимумом часов, без широкого выбора видов физической активности. Кроме того, инфраструктура и оборудование для физкультурных занятий могут быть недостаточными или устаревшими. Такой подход к физкультуре может оказывать негативное влияние на студентов, их физическое и психическое здоровье, а также на общую академическую успеваемость, поскольку современные студенты имеют разнообразные потребности, которые отличаются от тех, которые существовали ранее [3]. В связи с быстро меняющимся миром и технологическим прогрессом, молодежь ищет новые возможности для обучения, развития и достижения успеха. Вот несколько основных современных потребностей студентов:

1. Гибкость и доступность образования. Современные ученики высших учебных заведений нуждаются в гибкости в образовательном процессе. Они хотят иметь возможность выбирать формат обучения, включая онлайн-курсы, дистанционное образование и смешанное обучение. Доступность образования также является ключевым фактором, поскольку студенты стремятся к равным возможностям и инклюзивности, чтобы каждый имел возможность получить образование независимо от своего местоположения или финансового положения.

2. Практическое применение знаний. Студенты хотят учиться не только теории, но и практическим навыкам, которые могут быть применены в реальном мире. Они стремятся к образованию, которое подготовит их к конкретным профессиональным вызовам и даст возможность получить опыт работы еще во время учебы, например, через стажировки, проекты с реальными заказчиками или взаимодействие с представителями отрасли.

3. Инновации и использование новых технологий. Современные дети выросли в эпоху цифровых технологий и ожидают, что образовательные учреждения будут использовать эти технологии для обучения. Они хотят иметь доступ к передовым инструментам, программному обеспечению и онлайн-ресурсам, которые помогут им эффективно учиться, искать информацию, сотрудничать и развивать свои навыки.

4. Развитие мягких навыков. Вместе с техническими навыками ребята также придают большое значение развитию мягких навыков, таких как коммуникация, лидерство, критическое мышление и сотрудничество. Они понимают, что эти мягкие навыки играют важную роль в современном мире работы и помогают им быть успешными в различных сферах жизни. Студенты стремятся к образованию, которое развивает их коммуникационные и межличностные навыки, помогает им управлять конфликтами, работать в команде и принимать эффективные решения.

5. Поддержка в области здоровья и благополучия: Здоровье и благополучие студентов становятся все более приоритетными для современного образования. Ученики ожидают, что учебные заведения предоставят доступ к услугам поддержки психического здоровья, физической активности, консультациям и другим ресурсам, которые помогут им справиться со стрессом и улучшить свое общее благополучие [5]. Именно поэтому отсутствие инновационных программ физкультурного образования может привести к потере спортивного интереса у молодежи, что повлечет за собой развитие сидячего образа жизни, а также ухудшение физической формы и здоровья студентов [1].

Мне удалось провести исследование среди студентов, целью которого было выявление факторов, препятствующих им вести активный образ жизни. Результаты были следующими: 65% опрошенных учеников отметили низкую мотивацию к занятиям физкультурой в университете из-за неинтересных или неэффективных программ, 42% указали отсутствие времени в связи с учебой или работой, 28% упомянули приоритет интеллектуального развития в высших учебных заведениях и 19% столкнулись с жесткими ограничениями со стороны преподавателей, не учитывающих физические возможности и предпочтения студентов. На основе результатов проведенного анализа удалось выявить основные причины, препятствующие развитию здорового и активного образа жизни у современной молодежи:

1. Устаревшие программы. Многие университеты до сих пор продолжают использовать устаревшие программы физкультуры, которые не отражают современные тенденции и научные исследования в области физической активности. Большинство студентов сейчас испытывает низкую мотивацию к занятиям физкультурой в университете из-за неинтересных или неэффективных программ. Это может привести к недостаточной стимуляции студентов к занятиям физкультурой и недостаточному разнообразию тренировок [2].

2. Недостаточное время и ресурсы. В университете студенты часто сталкиваются с высокой нагрузкой по учебе, экзаменами и проектами, что

может ограничивать время, которое они могут уделять занятиям физкультурой. Кроме того, некоторые университеты не предоставляют достаточных ресурсов для поддержки программ физкультуры, таких как современные спортивные объекты, оборудование и квалифицированные тренеры.

3. Недостаточное внимание к здоровью. В ряде университетов акцент делается на академических достижениях, в то время как физическое и психическое здоровье студентов может оставаться незамеченным. Отсутствие интегрированного подхода к здоровью может привести к недостаточной пропаганде важности физической активности и здорового образа жизни.

4. Ограниченные возможности адаптации. Университеты могут иметь излишне структурированный и жесткий подход к физкультуре, который не учитывает разнообразные потребности и интересы студентов. Например, программы физкультуры могут быть ориентированы только на определенные виды спорта или активностей, не учитывая предпочтения и возможности студентов.

Именно поэтому в университетах России должны происходить изменения в отношении физической культуры. В рамках государственных программ и инициатив, а также под влиянием международных трендов, акцент должен ставиться на развитии спортивной инфраструктуры, создании спортивных команд и секций, а также на проведении здоровьесберегающих мероприятий [4].

Поскольку обучение физкультуре по-прежнему остается важным компонентом развития и поддержания здорового образа жизни студентов, было решено разработать список предложений и практических рекомендаций для университетов по совершенствованию учебной программы. Ниже представлены несколько инновационных методов и подходов, которые могут быть использованы для обучения физкультуре:

1. Постоянное обновление учебного материала. С учетом быстрого развития научных исследований в области физиологии и тренировки, важно обновлять учебный материал и методики обучения. Использование современных и достоверных источников информации, проведение научных исследований и внедрение новых технологий помогут обеспечить актуальность и эффективность процесса обучения.

2. Коллективное обучение. Создание совместных занятий и групповых тренировок разнообразной направленности способствует развитию командного духа, взаимодействия и социализации среди учащихся. Это также способствует взаимной поддержке и мотивации участников, а также их разностороннему развитию. Кроме того, стоит обратить внимание на

внедрение геймификации. Использование элементов игры и конкуренции в учебный процесс по физкультуре может сделать его более привлекательным и мотивирующим для учащихся. Это может быть осуществлено путем создания тренировочных соревнований, системы наград и достижений.

3. Персонализированный подход. Каждый ученик имеет свои индивидуальные физические способности, интересы и цели [6]. Инновационные методы обучения физкультуре должны учитывать эти различия и предоставлять персонализированные программы тренировок и заданий. Это может быть осуществлено с помощью анализа данных о физической подготовке учащегося, его предпочтениях и прогрессе, чтобы предложить ему оптимальные упражнения и задания. Собрать эти данные можно при помощи опроса студентов.

4. Социальные сети и платформы обмена. Создание онлайн-сообществ и платформ для обмена опытом и достижениями в области физкультуры может стимулировать взаимодействие и мотивацию среди учащихся. Учащиеся могут делиться своими тренировками, целями, прогрессом и получать обратную связь и поддержку от других участников сообщества.

6. Мобильные приложения для обучения. Разработка специализированных мобильных приложений, которые предлагают инструкции, видеоуроки, тренировки и отслеживание прогресса, может стимулировать учащихся к регулярной физической активности. Такие приложения также могут предлагать персонализированные программы тренировок, учитывая физическую подготовку и цели каждого ученика.

7. Сотрудничество с профессионалами. Одной из эффективных стратегий, направленных на повышение осознанности и понимания студентами важности занятия спортом, является сотрудничество с профессиональными тренерами и психологами для проведения открытых уроков. Так учащиеся смогут получить глубокие знания о физической активности и ее положительном влиянии на здоровье и общее благополучие. Кроме того, привлечение психологов поможет обеспечить психологическую поддержку и развить позитивное отношение к спорту у студентов. Все эти мероприятия направлены на привлечение студентов к здоровому образу жизни и улучшение их отношения к спортивным занятиям в университете. Они также могут способствовать развитию их физического и психологического потенциала.

В заключение, следует отметить, что инновационные программы физкультурного образования для студентов имеют большой потенциал в содействии их физическому развитию, улучшении общего состояния здоровья и повышении качества жизни. Они способствуют созданию активной и

здоровой студенческой среды, которая в свою очередь влияет на успехи в учебе, социальную адаптацию и общую жизненную активность учеников.

Использованные источники:

1. Баранов, А.А. Физическая культура и здоровье студентов: проблемы и перспективы развития / А.А. Баранов, В.С. Панов. - М.: Феникс, 2021. - 320 с.
2. Булавин С.М. Физическое воспитание студентов в вузе: теория и практика / С.М. Булавин. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 268 с.
3. Воробьев, А.Н. Физическое воспитание студентов в вузе: состояние, проблемы, перспективы / А.Н. Воробьев, О.А. Мартиросян. - М.: ВЛАДОС, 2019. - 176 с.
4. Гузов, В.И. Основы физического воспитания студентов / В.И. Гузов, И.В. Спиридонов. - М.: Феникс, 2020. - 256 с.
5. Иванов А.С. Инновации в физическом воспитании студентов: теория и практика / А.С. Иванов. – М.: МГУФК, 2020. – 192 с.
6. Лобов И.Г., Лобова В.А. Физическое воспитание и спорт в вузе / И.Г. Лобов, В.А. Лобова. – М.: Академия, 2018. – 224 с.

УДК 004.4.27+37.013.75

**Смирнов Д.Н.,
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Звукорежиссура»
Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет профсоюзов
Россия, г. Санкт-Петербург**

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СИНТЕЗА ЗВУКА И НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН «САУНД-ДИЗАЙН» И «МУЗЫКАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Аннотация: *Статья посвящена современным методам синтеза звука и особенностям преподавания их в высших учебных заведениях. В качестве примера автор рассматривает дисциплину «Саунд-дизайн». Рассмотрены некоторые аспекты процесса обучения. Приведены технические и программные средства.*

Ключевые слова: *Звукорежиссура, саунд-дизайн, программная среда, образование.*

Abstract: *This article describes modern sound synthesis types and teaching features in higher educational institutions. As an example, the author considers*

«Sound Design» program. A number of adjustments have been proposed. Specific technical and software tools are given.

Key words: *Sound Engineering, sound design, software, education.*

Синтезаторы прочно вошли в арсенал современного музыканта, расширяя звуковую палитру и позволяя создавать персонафицированные звуковые ландшафты. Изучение синтеза звука позволяет студенту не только освоить современные творческие приемы, но и углубленно изучить процессы формирования звуковых сигналов.

Синтез звука как самостоятельное направление в музыкальном искусстве начал проявлять себя с появлением первых синтезаторов в конце 1960-х годов (Moog, Arp, VCS) и основы, заложенные тогда, практически без изменений используются и в настоящее время. Тип синтеза звука первых коммерческих синтезаторов – субтрактивный, основой является звуковой фильтр, с помощью которого из периодических сигналов простых форм, богатых гармоническими составляющими (пилообразная, прямоугольная, треугольная) формируются уникальные тембры. Этот тип синтеза звука является основным и так или иначе присутствует в любом синтезаторе, будь то синтезатор частотной модуляции (FM), таблично-волновой (Wavetable) и т. д. Однако, чтобы дифференцировать этот тип от других, будем в дальнейшем понимать под субтрактивным аналоговый или цифровой синтезатор, снабженный вышеуказанными генераторами сигнала (осцилляторами), фильтрами и различными блоками автоматизации параметров (оггибающие, генераторы низкой частоты).

Субтрактивный синтез доминировал до появления цифровых технологий в конце 1970-х годов. Однако и в до цифровую эпоху была предпринята успешная попытка взглянуть на синтез звука с другой стороны – не со стороны вычитания, но со стороны сложения. Советский инженер Евгений Александрович Мурзин создал «фотоэлектронный оптический музыкальный инструмент» АНС [1] в 1959 году. Звук генерировался с помощью оптических дисков с нанесенными на них волноформами синусоидальных сигналов различных частот. Этот инструмент является единственным в своем роде аналоговым аддитивным синтезатором. В основе аддитивного синтеза лежит теорема Фурье – любой сигнал можно представить набором синусоидальных сигналов различных частот и амплитуд. Значит ли это, что синтезатор с четырьмя осцилляторами, настроенными на нечетные гармонические составляющие, создаст прямоугольный сигнал, а значит, будет являться аддитивным синтезатором? Такого количества осцилляторов будет недостаточно для получения сколь угодно интересного тембра. Первый

аддитивный цифровой синтезатор New England Synclavier (1979 г.) был оснащен 32 генераторами гармоник, что позволяло на тот момент создавать действительно уникальные тембры. Подобным же количеством обладал и недолго просуществовавший, но опередивший свое время ресинтезатор Technos Asxel (1987 г.), позволявший, помимо всего прочего, изменять гармонический состав входящего сигнала. В современных программных аддитивных синтезаторах, например, Native Instruments Razor, Arturia Pigments используется до 500 составляющих, что приводит к получению действительно интересных и уникальных тембров благодаря возможности управления гармоническим составом в реальном времени.

Другим типом синтеза, который стало возможным реализовать только с увеличением вычислительной мощности процессоров цифровой обработки сигнала, является гранулярный синтез (Granular Synthesis). Суть его заключается в следующем – записанный в цифровой форме аудиосигнал разбивается на небольшие фрагменты, от секунды и до долей секунды. Эти фрагменты циклично воспроизводятся (со случайными интервалами между ними), при этом они накладываются друг на друга. Основным смыслом в большом количестве этих фрагментов, которые создают новый непрерывный звук, постоянно изменяющийся. К тому же, каждый из фрагментов имеет плавную огибающую громкости (плавное нарастание и плавное затухание), что накладывает на процессор дополнительную работу. Идею гранулярного синтеза сформулировал Curtis Roads в своей книге “Microsound” [2], которая заключается в манипуляции со звуком на уровне, более детальном, нежели традиционные ноты и интервалы. В настоящее время появляется все больше устройств, программных (Max For Live Granulator, Arturia Pigments), аппаратных (Mutable Instruments Beads, Arturia Microfreak, MakeNoise Morphagene), позволяющих управление звуком в подобной манере.

Дисциплинами, связанными с музыкальной звукорежиссурой, в программы которых входит изучение синтеза звука, являются, например, «Саунд-дизайн» и «Музыкальная информатика». Последняя входит в программу первого курса, и на ней студенты изучают самые базовые основы – виды синтеза и, самое главное, возможность отличить их на слух. Также рассматриваются наиболее значимые музыкальные произведения, в которых используются различные виды синтеза звука. Более углубленное изучение предполагает, что студент прослушал курсы лекций по дисциплинам «Звукорежиссура» и «Музыкальная акустика». Дисциплина «Саунд-дизайн» появляется на четвертом курсе и на ней студенты используют синтез звука не только для создания уникальных тембров для музыкальных произведений, но и для создания звуков окружения, немusical природы. Для последнего

использование программных синтезаторов часто бывает недостаточно, поэтому одним их блоков дисциплины является изучение сред музыкального программирования Cycling74 Max 8 [3] и Pure Data [4]. Далее будет приведен пример того, как происходит исследование и воссоздание реального звукового сигнала. Сначала студент анализирует звук посредством спектрограммы, на которой видна интенсивность спектральных составляющих и их изменение во времени. На основании полученных данных используется один из методов ресинтеза – с помощью аддитивного (осуществляется построение модели звукового сигнала с помощью набора синусоидальных составляющих с частотами и амплитудами, соответствующими данным спектрограммы), или с помощью белого шума и набора полосовых резонансных фильтров – фильтры настроены на частоты спектрограммы, резонансы фильтров формируют синусоидальные сигналы из белого шума – метод, который целесообразно использовать при ресинтезе звуков окружения. Задача состоит в том, чтобы воссоздать звук наиболее близко к оригиналу. При этом, не каждый звук можно органично воспроизвести при помощи аддитивного синтеза, поэтому применение гранулярного синтеза дополняет недостатки при помощи фрагментов реальных звуков.

Синтез звука является одной из наиболее развивающихся областей музыкального искусства, изучение синтеза звука в той или иной форме необходимо специалистам, работающим со звуком в любых областях.

Использованные источники:

1. Сайт Digital Music Academy [Электронный ресурс]. URL: <https://digitalmusicacademy.ru/lesson-ans>
2. Curtis Roads. Microsound. – MIT Press, 2004.
3. Сайт компании Cycling 74. [Электронный ресурс]. URL: <https://cycling74.com>
4. Сборка Pure Data от Центра электроакустической музыки Московской консерватории. [Электронный ресурс]. URL: <https://github.com/uliss/pure-data/releases/tag/v2021.04>

*Панфилов А.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Россия, г. Елабуга
Гайнутдинова И.Р.,
студент
4 курс, факультет «Психологии и педагогики»
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Россия, г. Елабуга*

СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** В статье рассматриваются способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников. В исследовании были рассмотрены различные подходы и стратегии, которые могут помочь ученикам младшего школьного возраста преодолеть проблемы в учебе. В статье были определены такие аспекты, как индивидуализация образования, применение разнообразных методик и техник обучения, адаптация учебного материала к потребностям учеников, использование визуальных и интерактивных средств обучения, а также активное вовлечение родителей и педагогов в процесс помощи детям с трудностями в обучении. В результате исследования были получены рекомендации и ресурсы, которые могут быть использованы педагогами и родителями для эффективной поддержки и преодоления трудностей в обучении младших школьников.*

***Ключевые слова:** Трудности в обучении, младшие школьники, способы преодоления трудностей, методы обучения, индивидуализация образования, адаптация учебного материала, визуальные и интерактивные средства обучения, родительская поддержка, педагогическая помощь, рекомендации.*

***Annotation:** The article discusses methods and strategies for overcoming learning difficulties in elementary school children. Various approaches and strategies that can help younger students overcome academic challenges are explored in the research. The article identifies aspects such as individualized*

education, the use of diverse teaching methods and techniques, adapting educational materials to students' needs, utilizing visual and interactive learning tools, and actively involving parents and educators in assisting children with learning difficulties. As a result of the research, recommendations and resources have been obtained that can be utilized by educators and parents to provide effective support and help in overcoming learning difficulties in elementary school children.

Key words: *Learning difficulties, elementary school children, methods of overcoming difficulties, teaching methods, individualized education, adaptation of educational materials, visual and interactive learning tools, parental support, pedagogical assistance, recommendations.*

Освоение любой деятельности сопряжено с определенными трудностями, их преодоление – естественный процесс достижения целей, решение поставленных задач. В то же время известно, если трудности накапливаются, начинают восприниматься личностью как непреодолимые; они вызывают напряженность, негативные переживания, порождающие внутриличностные противоречия, дестабилизируют деятельность вплоть до ее прекращения. В силу этого проблема влияния деятельности на личность, на ее внутренний мир и, наоборот, влияние личностных особенностей на деятельность является одной из актуальных проблем современной психологии [4, С. 77-80].

Учебная деятельность, в силу своей специфики, обладает объективной сложностью, т.к. учащийся постоянно осваивает то, чего он раньше не знал, чем не владел, сталкиваясь при этом, естественно, с многочисленными трудностями. Одни школьники преодолевают эти трудности относительно легко, другие – только путем мобилизации всех своих ресурсов, третьи – вообще без посторонней помощи не способны самостоятельно разрешить возникшие проблемы. Трудности в обучении – это весь комплекс школьных проблем, которые могут возникать у ребенка в связи с началом систематического обучения в школе, приводящие к выраженному функциональному напряжению, ухудшению здоровья, нарушению социально-психологической адаптации, а также к снижению успеваемости обучения [1, С. 280-283].

Анализ литературных источников показывает озабоченность авторов проблемой неуспеваемости младших школьников. Опыт показывает: вовремя и правильно изжитые трудности не только позволяют ребёнку нормально учиться, но и сохраняют его физическое и психическое здоровье. Выявлено, что причины школьной неуспеваемости младшего школьника носят в большей мере психологический характер. При работе с детьми, проявляющими

склонность к неуспеваемости и чаще сталкивающимися с трудностями в обучении, педагог должен быть особенно внимательным. Он должен построить свою работу таким образом, чтобы они запомнили, поняли материал. Сделанный нами анализ эффективности форм, методов и приемов обучения с точки зрения коррекционно-развивающей задачи процесса обучения позволит сделать процесс обучения наиболее результативным.

На основе проанализированной научно-методической литературы по вопросу способов и методов преодоления трудностей в обучении младших школьников, для достижения цели, решения поставленных задач исследования в соответствии с объектом, предметом исследования была проведена экспериментальная работа, с целью выявления психологических причин, повлекших трудности в обучении младших школьников, а также разработки, реализация содержания коррекционной работы по преодолению трудностей в обучении у младших школьников и проверка ее эффективности.

Нами было проведено исследование с целью выявления психологических причин трудностей обучения у младших школьников на базе МБОУ «Средней школы №2» города Елабуги. В исследовании приняли участие 25 учащихся в возрасте 9-11 лет, имеющие оценку «удовлетворительно» по каким-либо предметам в четвертях.

С учетом возрастных особенностей детей для исследования были выбраны следующие методики: оценка сформированности приемов учебной деятельности по методике «Узор» (Л.И. Цеханская); оценка развития логического мышления по тесту Н.Л. Белопольских «Исключение лишнего»; анкета для определения уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова); оценка переключения и распределения внимания ребенка по методике «Заполнение фигур» Пьерона-Рузера; для выявления уровня развития адекватной самооценки опросник «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн).

Эксперимент проводился последовательно в три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный. На констатирующем этапе мы выяснили, что среди детей, испытывающих трудности в обучении, большая часть респондентов имеют низкий уровень сформированности приемов учебной деятельности; развития логического мышления; мотивации к учебной деятельности; переключения и распределения внимания. Кроме того, у таких детей заниженный уровень развития самооценки. Это доказало нашу гипотезу в первой ее части. Цель формирующего этапа заключалась в коррекционной работе с неуспевающими респондентами. Для этого были проведены дополнительные занятия согласно плана коррекционно-развивающей программы. Всего было проведено 8 занятий.

Анализируя результаты коррекционной работы с внедрением выбранных нами способов и методов преодоления трудностей в обучении можно сказать, что наша гипотеза была доказана полностью, т.к. заметно изменилось отношение детей к учебе, они стали более заинтересованно и творчески относиться ко всем учебным заданиям, в классах в целом повысилась успеваемость на 16%, т.к. сократилось число «троечников» по данным от классных руководителей. Самооценка повысилась только у 2 детей, имеющих трудности с учебой. Мы знаем, что в младшем школьном возрасте самооценка формируется и от отношения к ребенку взрослого (учителя, родителей). Можно предположить, что для изменения самооценки, прошло недостаточно времени, но возможно такой результат зависит от стиля воспитания родителей.

Использованные источники:

1. Амбалова С.А. Психологические проблемы учеников младших классов средней общеобразовательной школы / С.А. Амбалова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т.7. № 4 (25). – С. 280-283.

2. Ахутина Т. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход / Т. Ахутина, Н. Пылаева. – Спб.: Издательство Питер, 2020. – 320 с.

3. Блонский П.П. К вопросу о мерах борьбы со школьной неуспеваемостью / П.П. Блонский Психология младшего школьника: Избранные психологические труды / Под ред. А.И. Липкиной, Т.Д. Марцинковской. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2020. – С. 616-620.

4. Гафарова Р.И. Причины неуспеваемости младших школьников и способы решения этой проблемы / Р.И. Гафарова, Е.В. Головнева // Научный альманах. – 2019. – № 2-2 (28). – С. 77-80.

5. Игнатенко М.В. Профилактика и коррекция трудностей в обучении у младших школьников / Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-2. – С. 199-202.

6. Рябушкина Д.Б. Профилактика неуспеваемости учащихся в начальной школе / Д.Б. Рябушкина, О.А. Корнилова // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сб. статей XVIII междунар. науч.-практ. конф. – 2018. – С. 267-269.

СПОСОБЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. Уровень физической подготовки учащегося всегда различный, а контингент любого университета, где, так или иначе, имеет место быть физическая культура, даже не как профильный предмет, крайне неоднороден. В статье рассматриваются адаптивная физическая культура как область воздействия на уровень жизнедеятельности абитуриента, отдельно от лечебной физической культуры, не являясь ее частью в данном контексте

Ключевые слова: физическая культура, адаптивная физическая культура, студенты, здоровье, воспитание.

Annotation. The level of physical fitness of a student is always different, and the contingent of any university where, one way or another, physical culture takes place, even not as a profile subject, is extremely heterogeneous. The article considers adaptive physical culture as an area of influence on the applicant's standard of living, separately from therapeutic physical culture, not being part of it in this context

Keywords: physical culture, adaptive physical culture, students, health, education.

Цель: разработать последовательность действий, методических и практических возможностей подготовки студентов адаптивной физической культуры. Подготовить понятие адаптивной физической культуры в рамках вуза.

Существенная доля учащихся института, находится в ходе обучения в неудовлетворительном пребывании самочувствия. Все это происходит вследствие сокращенной физической деятельности, либо неимением в целом какой-либо физической подготовки, в главном из-за отсутствия времени, а также сил, так как излишне большие перегрузки в умственном, нервно-психологическом плане. Гиподинамика нынешнего общества устанавливает собственные правила, а также интеллектуальное здоровье напрямую зависит с физических нагрузок, по этой причине необходимо выделить особенное

внимание адаптивному обучению студентов, вместе с ослабленным здоровьем, а также вместе с противопоказаниями к занятиям физической культуры. Представляет собой достаточно широкий социальный феномен, целью которого является социализация личности человека с отклонениями в состоянии здоровья, поднятие качества жизни на новый уровень, наполнить жизнь новым смыслом, общением, эмоциями, а не только физическими упражнениями и нормативами.

В нашем обществе, к сожалению, существует такая система взглядов, где человек, который не может посещать основную группу по физической культуре, по состоянию здоровья, по каким-либо отклонениям, инвалиды, должны быть отданы на воспитание социальным работникам, работникам здравоохранения, но никак не преподавателям физической культуры. Если обратиться к различным планам и учебным программам, рассмотреть всю методологию физической культуры в высших учебных заведениях, в педагогических институтах, можно отметить, что практически все дисциплины включают в себя сведения исключительно о здоровом человеке. Не берем в расчет специально направленные дисциплины лечебной спортивной медицины, где напрямую занимаются заболеваниями и лечением. Из этого делаем выводы, что в институтах и вузах России, общее профильное образование по физической культуре имеют возможность получать только здоровые абитуриенты, и даже больше, с завышенными возможностями, одаренные двигательной активностью студенты.

Данная статья несет в себе идею того, что адаптивная физкультура - это реальная возможность вести полноценный образ жизни, максимально приблизится к занятиям с детьми, не имеющими противопоказания. Здесь важен психологический момент, адаптивная реабилитация и воспитание направлено на отвлечение от травм, болезней. С учетом всех подобных моментов, физкультура в высших учебных заведениях встает на ранг выше, ведь тогда дисциплина направлена не только на укрепление двигательных функций, на развлечение, но и на поднятие духа, силы воли человека, что ведет к полной гармонизации общего состояния студента. Правильно подобранные методы адаптивной физической культуры способствуют развитию новых навыков, умственному развитию и развитию творческого потенциала, таким образом, влияя на уровень жизнедеятельности организма в целом. У студента адаптивной физической культуры должно сформироваться стремление, уверенность в своих силах, возможность и желания преодоления, на первый взгляд, не приемлемых для его отклонений физических нагрузок, в этом и есть основная задача адаптивного воспитания.

С учетом всех морально-психологических подходов адаптивной практики, все же делая акцент на физическую активность в данной области понимаем, что большинство студентов подобного специального образования не осият программу по физической культуре, приближенную к основной программе, в связи с травмами патологиями и хроническими заболеваниями. Поэтому требуется определенный подход тренера и педагога, внесение определенных коррективов, своего рода авторская программа. Авторская программа педагога специального адаптивного направления должна касаться перестройки всей системы работы, внесения определенных коррективов в занятиях, педагог должен исследовать постоянно ситуацию и подстраивать методы и тактику обучения адаптируясь под изменение состояния здоровья обучающегося.

Помимо формирования специальных групп, исследований, готовности к вариативности преподавания, на плечи преподавателя ложится ответственность за пребывание на занятиях, высокая посещаемость занятий. Здесь существует проблема в аттестации, так как приходится лояльно относиться к пропускам. У учащихся с какими-либо хроническими заболеваниями, как правило, снижен иммунитет, не зависимо от времени года, это могут быть простудные или аллергические реакции, после чего обостриться может и основное заболевание. Преподавателю предстоит решить, как обрабатывать пропуски, какую ввести систему, которая не слишком сильно будет влиять на итоговые баллы, чем можно компенсировать во время аттестации.

Что касается комплектования групп специальной дисциплины, основываясь на уже существующих практиках, можно выделить следующие варианты:

- группы комплектуются с учетом форм болезней учащихся;
- формирование групп происходит в основе дифференциации согласно ограничениям, а также противопоказаниям при разных болезнях учащихся;
- группы составляются в основе схожих структур, а также направленности рекомендуемых средств физического обучения при различных болезнях;
- формирование групп происходит с учетом индивидуальных физических способностей учащихся вузов;

Если погружаться в интерпретацию каждой единичной группы можно обнаружить в равной степени и недостатки также плюсы в организации учебного процесса. Нужно выделить, что процесс развития групп может затянуться в конкретное время. Кроме показаний врача и медицинских заключений, необходимо некие наблюдения, которые займут время, для того

чтобы установить уровень физической подготовленности, а также индивидуальные особенности каждого учащегося имеющего заболевание.

Заключение

Введение адаптивной физической культуры повсеместно в единый план физической культуры, даст возможность приподнять в новейший высококачественный степень общественной практики физическую культуру, обучение, целую концепцию непосредственно единой помощи учащихся вместе с трудностями согласно самочувствию, исправит степень существования, а также коммуникаций в мире. Присутствие разных диагнозов запрашивает непрерывного осведомления, бдительной и тщательной деятельность с педагога, что обязан время от времени анализировать новейшие, а также вовремя оптимальные виды преподавания, аттестации обучающихся, изменять нормативы и задачи. Данное регулярно меняющаяся практическая деятельность, что запрашивает непрерывного контролирования в ходе физического обучения учащихся.

Библиографический список:

1. Букин В.П., Егоров А.Н. Здоровый образ
2. Баевский Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии. - М.: Медицина, 2019. - 249 с.
3. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей. - М.: Тера-Спорт, 2010. - 166 с.
4. Вржесневская А.И., Шиян Б.М. Структурные компоненты самоконтроля в физическом воспитании. - НАУ 2010. - С. 47-48.
5. Вржесневский И.И., Вржесневская А.И., Давиденко Е.В. К вопросу о критериях врачебно-педагогического контроля физического воспитания в специальном отделении Вуза. - К.: НАУ 2009. - С. 22-25.

*Переселкова А.В.,
студентка направления подготовки 44.03.01 Педагогика. Профиль
«Дошкольное образование» Института непрерывного педагогического
образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан, Республика Хакасия
Научный руководитель – Султанбаева К.И., доктор пед. наук,
доцент, профессор ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан, Республика Хакасия*

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** В данной работе описаны результаты эмпирического исследования, направленного на изучение игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста как важного средства и условия формирования навыков взаимодействия со сверстниками. Полученные результаты исследования доказывают непреходящее значение дошкольного воспитателя как компетентного организатора игровой деятельности младших школьников.*

***Ключевые слова:** формирование навыков взаимодействия, коммуникативные навыки, младший дошкольник, взаимодействие в игровой деятельности.*

***Abstract:** This paper describes the results of an empirical study aimed at studying the play activity of children of younger preschool age as an important means and condition for the formation of skills of interaction with peers. The obtained research results prove the continuing importance of the preschool educator as a competent organizer of the play activities of younger schoolchildren.*

***Keywords:** formation of interaction skills, communication skills, younger preschooler, interaction in play activities.*

***Цель статьи:** раскрыть педагогические условия формирования навыков взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста в совместных играх.*

Современная социокультурная ситуация развития детей требует от них высокой адаптивной способности и практических навыков общения, готовности к нормальным взаимоотношениям в обществе, среде сверстников. Готовность к взаимодействию предполагает проявления личностью

творческой активности, способности брать на себя определенные социальные роли, вступать в различные коммуникативные отношения и проявлять положительные эмоционально-произвольные качества. Поэтому для родителей и педагогов дошкольного образования чрезвычайно актуален поиск методов и способов взаимодействия, направленных на создание у ребенка системы установок для решения проблем, возникающих в процессе его взаимоотношений с окружающим миром.

Педагоги и родители сталкиваются сегодня с проблемой, когда дети не желают, либо не умеют выстраивать позитивные взаимоотношения друг с другом. Для того чтобы сформировать навыки эффективного взаимодействия, на помощь приходит естественная и любимая деятельность детей – игровая. На четвертом году жизни детей у них возникает потребность в общении друг с другом. Именно в этот период целесообразно начинать работу по формированию навыков взаимодействия со сверстниками в игровой деятельности. Сначала необходимо определиться, что такое коммуникативные навыки?

Как показывает изучение теоретических источников и образовательных программ, коммуникативные навыки дошкольника понимаются как универсальный результат обучения и воспитания, умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, способность действовать и согласовывать свои действия с остальными участниками коммуникации и со сверстниками [5]. Соответственно коммуникативные способности ребенка развиваются во взаимодействии в игре, общении и совместных действиях.

Формирование навыков взаимодействия со сверстниками невозможно без общения. Согласно М.И. Лисиной, общение – это «взаимодействие двух (или более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата» [4, с. 25]. Общение пронизывает все виды активной деятельности человека. Для ребенка общение – главное условие вовлечения в ведущий вид деятельности – игру. Играть любят все: и взрослые, и дети. Это универсальный феномен человеческой культуры, создающий предпосылки творчества, навыки общения, сотрудничества, созидательной трудовой деятельности.

Как отмечал Д.Б. Эльконин, игра представляет собой «деятельность, в которой воссоздаются социальные отношения между людьми вне условий непосредственно утилитарной деятельности» [6, с. 243]. Указывая на специфические особенности игры у детей, исследователь В.Н. Белкина подчеркивает, что основной единицей игры является роль; в игре мотив и цель деятельности совпадают, т.е. интересным является сам процесс; игра разворачивается у детей в мнимой, воображаемой ситуации. При этом

младшие дошкольники просто играют роль, старшие же договариваются о ролях и их распределении, разворачивают сюжет по конкретному плану, воссоздавая события в определенной, строгой последовательности. Игра воспроизводит именно сферу деятельности, а не отдельное событие [6,с. 243].

Игра социальна по способам ее осуществления. Игровая деятельность, как доказано А.В. Запорожцем, В.В. Давыдовым, Н.Я. Михайленко, не изобретается ребенком, а задается ему взрослым, который учит малыша играть, знакомит с общественно сложившимися способами игровых действий (как использовать игрушку, предметы – заместители, другие средства воплощения образа; выполнять условные действия, строить сюжет, подчиняться правилам и т.п.). Усваивая в общении со взрослыми технику различных игр, ребенок затем обобщает игровые способы и переносит на другие ситуации. Так игра приобретает самодвижение, становится формой собственного творчества ребенка, а это обуславливает ее развивающий эффект [2].

Исследователь О.В. Хухлаева говорит о возникновении потребности детей в общении друг с другом уже на третьем году жизни. Общение со сверстниками дети реализуют в основном в совместных играх, которые становятся для них своеобразной формой общественной жизни. Поэтому проблему формирования детских взаимоотношений невозможно рассматривать вне организации содержательной игровой деятельности, которая прививает навыки эффективного общения, развивает чувство общности, учит правильно выражать свои мысли и строить диалоги, реализует детскую потребность в общении. [8].

Изучая особенности формирования навыков взаимодействия детей младшего дошкольного возраста со сверстниками в игровой деятельности, нами проводилась опытно-экспериментальная работа на базе МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок» с. Бейя Республики Хакасия для выявления оптимальных для этого условий. Методологической основой исследования являются теории развития личности Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, М.И. Лисиной; теории игры и игровой культуры Е.О. Смирновой, Е.А. Покровского, А.П. Усовой, Д.Б. Эльконина и др.

Мы предположили, что формирование навыков взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста со сверстниками в процессе игровой деятельности будет оптимальным при условиях, если: во-первых, воспитатели подбирают игры на сотрудничество и общение детей; во-вторых, педагоги показывают способы взаимодействия с другими при руководстве игрой.

На констатирующем этапе выявление уровня развития игровых навыков проводилось при помощи диагностических методик: «Схема наблюдения над

уровнем сформированности игровых навыков» Д.Б. Эльконина; «Анализ игровой деятельности Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной. Схема наблюдения над уровнем сформированности игровых навыков согласно концепции Д.Б. Эльконина [1] представляет собой анализ игровой деятельности детей, который осуществляется по 7 критериям: распределение ролей, основное содержание игры, ролевое поведение, игровые действия, использование атрибутики и предметов-заместителей, использование ролевой речи, выполнение правил. Каждый критерий оценивается по 4 уровням. При этом, не смотря на то, что не существует жесткой зависимости между возрастом и уровнем развития игровой деятельности, устанавливаются следующие возрастные рамки для каждого уровня:

- 1 уровень – от 2,0 до 3,5 лет,
- 2 уровень – от 3,5 до 4,5 лет,
- 3 уровень – от 3,5 до 5,5 лет,
- 4 уровень – старше 5,5 лет.

В нашем исследовании принимали участие дети младшего дошкольного возраста, поэтому 4 уровень нами не рассматривался.

Анализ игровой деятельности воспитанников на констатирующем этапе показал, что по 1-му, 6-му и 7-му критериям все воспитанники находятся на первом уровне сформированности игровых навыков.

Анализ наблюдения за игровой деятельностью детей и соответствующих протоколов по методике «Изучение особенностей сюжетно-ролевой игры» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина) [7] показал, что у 33 % воспитанников замысел игры определяется средой, у 42 % детей замысел игры предлагается сверстником; а у 25 % детей возникновение замысла происходит по инициативе самого ребенка. У всех воспитанников замысел игры неустойчив, что связано с возрастными особенностями.

Игровая задача словесно выражается только у 16 % исследуемых, еще 25% детей начинают готовить условия для игр. У 66 % детей выявили преобладание сюжетно-отобразительной игры, еще у 25 % детей в играх отражаются взаимоотношения взрослых.

Итак, по результатам констатирующего этапа исследования выявили, что необходимо проведение педагогической работы по формированию навыков взаимодействия со сверстниками в игровой деятельности, направленной на проведение игр-упражнений, развивающих коммуникативные навыки, а также на обучение детей речевым средствам общения, которые необходимо использовать в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами и другими окружающими людьми.

Во время формирующего этапа исследования с октября 2022 по март 2023 года нами была реализована программа по формированию навыков взаимодействия со сверстниками в игровой деятельности у детей второй младшей группы «Радуга», которая включала в себя игровые упражнения О.В. Хухлаевой, занятия по социально-коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко [3], хороводные и народные игры А.Е. Покровского. Выбранные средства и методы отвечают нашим исследовательским задачам и возрастному уровню детей. Игровые упражнения О.В. Хухлаевой проводились 1 раз в неделю не более 15 минут. Эти упражнения направлены на накопление детьми опыта общения со сверстниками, помогают пониманию индивидуальных качеств сверстников, способствуют повышению самоуважения, доверия к окружающим, умению любить окружающих [8].

Проведение диагностических методик на контрольном этапе показало эффективность проведенной нами работы. Схема наблюдения над уровнем сформированности игровых навыков (по Д.Б. Эльконину) показала, что по первому критерию «Распределение ролей» 50% воспитанников перешли с первого на второй уровень, что характеризуется появлением распределения ролей под руководством взрослого, который задает наводящие вопросы: «Какие роли есть в игре? Кто будет играть роль? Кто хочет стать? и т.д.

По второму критерию «Основное содержание игры» 75% воспитанников перешли на более высокий уровень: 7 человек из 12 от действия в игре с определенным предметом, направленным на другого (мама кормит дочку-куклу, не важно, как и чем) перешли на действие с предметом в соответствии с реальностью, 2 человека из 12 перешли от действия с предметом в соответствии с реальностью перешли к выполнению действий, определяемых ролью (если ребенок играет роль повара, то он не будет никого кормить).

Повысился уровень игровых навыков по третьему критерию «Ролевое поведение»: 50% перешли с 1-го уровня на 2-й: если на 1-м уровне выполнение роли определялось игровыми действиями и не называлось, то на 2-м уровне роль называется, а ее выполнение сводится к реализации действия.

По четвертому критерию «Игровые действия» 75% детей перешли на более высокий уровень, с 1-го на 2-й: от игры, заключающейся в однообразном повторении одного игрового действия (например, кормления) к расширению спектра игровых действий (приготовление пищи, кормление, укладывание спать).

По 5-му критерию «Использование атрибутики и предметозаместителей» 66% воспитанников перешли с 1-го на 2-й уровень: от использования атрибутики при подсказке взрослого к самостоятельному

использованию атрибутики (игрушечная посуда, муляжи фруктов и т.д.), 8 % со 2-го на 3-й: к широкому использованию атрибутивных предметов, в том числе в качестве заместителей; на предметное оформление игры уходит значительная часть времени.

По 6-му критерию «Использование речи» 83 % перешли с 1-го на 2-й уровень: от отсутствия ролевой речи, обращения к играющим по имени к наличию ролевого обращения к играющим по названию роли («дочка», «больной» и т.д.).

По 7-му критерию «Выполнение правил» 91% детей перешли с 1-го на 2-й уровень: от отсутствия правил к ситуации, когда правила явно не выделены, но в конфликтных ситуациях правила побеждают.

Анализ наблюдения за игровой деятельностью детей и соответствующих протоколов по методике «Изучение особенностей сюжетно-ролевой игры» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина) на контрольном этапе показал, что у 33 % воспитанников замысел игры определяется средой, у 42 % детей замысел игры предлагается сверстником; у 25 % детей возникновение замысла происходит по инициативе самого ребенка. Возросла продолжительность сюжетно-ролевой игры. Игровая задача словесно обозначается у 33 % детей. 42 % воспитанников начинают готовить условия для игр. Преобладание сюжетно-отобразительной игры у 33 %, количество детей, которые в играх отражают взаимоотношения взрослых, составляет

33 %. Таким образом, возросло количество воспитанников, которые словесно обозначают игровую задачу, увеличилось количество детей, которые готовят условия для игр. Увеличилось количество детей, играющих в сюжетно-ролевые игры, а также предпочитающих игры, отражающие взаимоотношения взрослых.

Наблюдения за самостоятельными играми детей показало позитивную динамику развития игровых навыков детей. Так, если на констатирующем этапе большинство детей предпочитали одиночную игру, протестовали против вмешательства в игру других детей, то на заключительном этапе исследовательской работы после проведенного комплекса игровых упражнений и коммуникативных игр, дети проявляют усилие для поддержки совместной игры, начинают считаться с интересами других.

Таким образом, наше исследование, ориентированное на исследование оптимальных педагогических условий формирования навыков взаимодействия со сверстниками у младших школьников, доказывает, что в этом процессе ведущая роль принадлежит педагогам, которые компетентно организуют сюжетно-ролевую игру, сами показывают пример в организуемых играх, содержащих совместные игровые действия и коммуникацию детей.

Важным условием выступает игровая культура воспитателя, которая заключается не только в умении организовать, но и принимать на себя функцию равноправную участника в процессе игры.

Важно и своевременно выходить из игровой ситуации безболезненно для играющих детей. В целом, проведенная исследовательская работа еще раз подтвердила ценность детской игры и игровой деятельности в формировании навыков общения и приобретения социального опыта.

Список литературы:

1. Гейци Э.Д. Диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста. Учебное пособие для студентов педагогических вузов по курсу «Психолого - педагогическая диагностика детей», Новосибирск, 2006. – 568 с.
2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 13-е изд., стер. – М.: «Академия, 2012. – 416 с.
3. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: Сфера, 2019. – 647 с.
4. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. СПб, Питер, 2008. – 500 с.
5. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Психология детства / Под ред. члена-корреспондента РАО А.А. Реана. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 350 с.
7. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии: Пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада. – М.: «Академия», 1998. – 291 с.
8. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. М.: Генезис, 2006.

Андреева С.И.,

студент

4 курс, факультет «Специальное (дефектологическое) образование

профиль «Логопедия»»

Институт психологии и педагогики

Россия, г. Тюмень

Андреевских Ю.А.,

студент

4 курс, факультет «Специальное (дефектологическое) образование

профиль «Логопедия»»

Институт психологии и педагогики

Россия, г. Тюмень

Научный руководитель: Плотникова Марина Васильевна

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

***Аннотация:** Автор статьи рассматривает словообразование, как средство пополнения лексического аспекта речи. У дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня этот процесс имеет нарушения. В статье приведены основные особенности навыков словообразования у детей с ОНР, выражающиеся в: выделении морфемы, наличии в речи морфемных парафазий, употреблении аморфных неизменяемых слов-корней и т.д.*

***Ключевые слова:** словообразование, общее недоразвитие речи, нарушения морфологической системы языка, процесс сочетания морфем, морфемные парафазии.*

***Abstract:** The author of the article considers word formation as a means of replenishing the lexical aspect of speech. In preschoolers with general speech underdevelopment of level 3, this process has violations. The article presents the main features of word formation skills in children with ONR, expressed in: morpheme allocation, the presence of morphemic paraphasias in speech, the use of amorphous immutable word-roots, etc.*

***Keywords:** word formation, general underdevelopment of speech, violations of the morphological system of the language, the process of combining morphemes, morphemic paraphasias.*

В последние годы появилось достаточно большое количество детей с нарушениями речи, обусловленными различными речевыми дефектами, в том

числе и словообразования. Однако, правильная речь считается индикатором нормотипичного развития ребёнка. Ребёнок, выражая свои мысли грамотно, имеет больше возможностей в познании окружающего мира, в полноценном общении со сверстниками.

У детей с общим недоразвитием речи наблюдаются нарушения морфологической системы языка, которые выражаются в значительных трудностях словообразования, проявляющихся в наличии большого количества ненормативных словообразований, несформированности системы даже продуктивных словообразовательных моделей [4].

Вопросами нарушения процесса словообразования у детей с общим недоразвитием речи и его коррекции занимались многие отечественные учёные психологи и логопеды (Н.С. Жукова, Л.Ф. Спирина, Т.Б. Филичева, Г.А. Черемухина, Г.В. Чиркина и др.), которые рассматривали эту проблему в различных аспектах: клиническом, психологическом, нейропсихологическом, психолингвистическом, педагогическом.

Г.А. Черемухина определила словообразовательные умения, как умение образовывать слова на базе однокоренных слов [5]. Е.А. Земская трактует словообразование, как: «процесс или результат образования новых слов, называемых производными, на базе однокорневых слов или словосочетаний посредством принятых в данном языке формальных способов, которые служат для семантического переосмысления или уточнения исходных единиц» [2, с.323].

Механизмы словообразования зависят от уровня развития мыслительных операций: способности анализировать, обобщать, классифицировать языковые единицы по их звуковой структуре и значению. Поэтому они оказывают непосредственное влияние на успешное усвоение морфологической системы языка. Согласно морфологическому принципу, важными условиями расширения лексического запаса посредством производных слов, овладения структурой грамматического строя речи, становления предпосылок орфографически грамотного письма являются: овладение закономерностями словообразования на практическом уровне, умение выделять, дифференцировать и синтезировать морфемы, определять общие значения словообразовательных морфем.

У детей с общим недоразвитием речи заметно запаздывают этапы речевого развития, в том числе и морфологическая система языка, нарушения которой у детей с общим недоразвитием речи выражаются в значительных трудностях словообразования. Эти трудности проявляются в наличии большого количества ненормативных словообразований, несформированности системы продуктивных словообразовательных моделей.

При этом можно наблюдать наличие окказиональных словообразований производных слов даже с продуктивными суффиксами, наличие вариативных замен аффиксов, различающихся по значению [3].

Причинами этих нарушений могут быть различные факторы, в частности несформированность или нарушение систематизации словообразовательных моделей, неправильный выбор суффиксов, нарушение процесса сочетания морфем [3].

Рассматривая нарушения грамматического строя речи в целом, разделом которого выступает словообразование, следует отметить, что анализ речи детей с общим недоразвитием речи, выполненный Н.В. Самсонкиной, выявляет у них нарушения в овладении морфологическими и синтаксическими единицами [3]. То есть, эти дети испытывают затруднения не только в выборе грамматических средств для формулирования своих мыслей, но и в их комбинировании.

Нарушение процессов словообразования у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня может привести к многочисленным морфологическим аграмматизмам, дети затрудняются выделить морфему, соотносят со звуковым образом её значение.

В исследованиях Н.С. Жуковой, Т.Б. Филичевой определены у детей с общим недоразвитием речи следующие нарушения морфологической системы языка [1]:

- аграмматизмы в употреблении окончаний (родовых, числовых, падежных) существительных, местоимений, прилагательных, например, жёлтый яблоки, много стулов;
- ошибки в употреблении окончаний (падежных, родовых) количественных числительных, например, нет три карандашов;
- наличие ошибок в употреблении предложно - падежных конструкций, например, над стола, в коробку, из бутылка.
- аграмматичное употребление окончаний (родовых, числовых) глаголов в прошедшем времени, например, цветок расцвела;
- нарушенное согласование глаголов с существительными и местоимениями, например, они играет, девочка упал;
- появление в речи неологизмов, например, берёзовый – берёзный, грибной-грибиновый, грибовый;
- аграмматичное употребление прилагательных путём выпадения или наложения суффикса, например, сосновая шишка – сосная шишка, грушевый сок – грушеновый сок.

Также целесообразно рассмотреть нарушение словообразовательных процессов при образовании существительных [4]:

- употребление лишь некоторых наиболее понятных уменьшительно – ласкательных суффиксов (стул - стульчик).
- достаточно редкое использование суффиксов для обозначения предметов по действию и качеству.
- неправильное образование названий детенышей животных, например, свинья-свинёнок.
- значительные затруднения при образовании слов, требующих смену основы.
- трудности при наличии чередования суффиксов в основе слова (медведь – медведенок, вместо медвежонок»).

Таким образом, при словообразовании дети данной категории недостаточно определяют правила и закономерности морфологической системы языка, не умеют их обобщать в процессе программирования высказывания и его вербализации. Процесс словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня характеризуется также и языковой асимметрией.

В речи наблюдается многочисленное смешение морфем (морфемные парафазии), как семантически близкие, так и семантически далекие (например, вилка-ложка, вода-река).

По данным отечественных исследователей, дети с ОНР 3 уровня, как правило, употребляют слова, не расчлененные на морфологические элементы, они могут использовать в одном предложении до 3-5 и более аморфных неизменяемых слов-корней [1; 3; 4].

Дети не могут сразу выполнить морфологическое обобщение правильно и уловить все значения, которые слово принимает с прибавлением нового аффикса. Им приходится образовывать каждое производное слово заново, по новой словообразовательной модели, что и влечёт за собой много ошибок при словообразовании.

Подытоживая вышеизложенное, следует отметить, что недостаточное развитие словообразовательных умений у детей с общим недоразвитием 3 уровня мешает их дальнейшему речевому развитию, обуславливает трудности в освоении родного языка, обеднение словарного запаса, а в дальнейшем и нарушение письменной речи.

Список литературы:

1. Жукова, Н.С. Преодоление общего недоразвития речи у школьников: книга для логопедов / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: ЛИТУР, 2020.
2. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование. - М.: Наука, 2012. 323 с.

3. Самсонкина, Н.В. Формирование навыка словообразования у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н.В. Самсонкина // Молодой ученый. - 2022. - № 48 (443). - С. 437-441.
Общие ресурсы по специальной педагогике. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/443/96891/> (дата обращения: 21.05.2023).
4. Серкина, К.А. Особенности словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL:<https://scienceforum.ru/2016/article/2016024319> (дата обращения: 21.05.2023).
5. Черемухина, Г.А., Шахнарович А.М. Детское словотворчество и синтаксическая теория словообразования // Психолингвистические проблемы общения и обучения языку. – М., 1976. - С. 142-165.

УДК 796.011.3

**Штырова Валерия Константиновна,
студент 5 курс, факультет «Физическая культура»
Мордовский государственный педагогический университет
им. М.Е. Евсевьева
Саранск, Россия
Научный руководитель: Федотова Галина Геннадьевна**

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

***Аннотация.** В данной статье анализируются различные подходы к определению понятия общих физкультурных компетенций на занятиях по физической культуре. Кроме того, исследуются методы развития общих физкультурных компетенций в процессе физического воспитания. В связи с этим анализируются работы исследователей данной области, в которых рассматриваются основные способы и задачи формирования общих физкультурных компетенций у школьников в ходе занятий физической активностью.*

***Ключевые слова:** физическое воспитание, общие физкультурные компетенции, физическая культура, здоровый образ жизни, степень физической подготовки, укрепление здоровья.*

***Abstract.** This article analyzes various approaches to the definition of the concept of general physical competencies in physical education lessons. In addition, the article explores the methods of developing general physical competencies in the*

process of physical education. Besides, there are analyzes of works of researchers in this field, in which the main methods and tasks of the formation of general physical education competencies among school students during physical activity are considered.

Key words: *physical education, general physical education competencies, physical culture, healthy lifestyle, physical training, promotion of health.*

Основные задачи современной системы образования состоят в формировании определенных знаний и умений, правильных моделей поведения и главных ценностей у подрастающего молодого поколения, для того, чтобы они смогли добиться успеха не только в школе, но и за ее пределами. Условия жизни и труда, существующие в настоящее время, диктуют новые правила в области профессионального образования. Постоянно меняющаяся ситуация в мире и сфере занятости привели к необходимости изменения содержания структуры образования. Кроме того, изменения, происходящие в нашей современной жизни, требуют от человека большей стрессоустойчивости, ответственности, креативности, умения быстро реагировать на нестабильные ситуации и адаптироваться к новым условиям.

Во многом культурный уровень определенного общества зависит от степени развития, формирования и применения личных способностей человека. Следует отметить, что основным элементом в сфере культурных ценностей является уровень здоровья и физической подготовки всего населения, который определяет степень освоения других ценностей.

В настоящее время наблюдается тенденция к рассмотрению понятия физической культуры как социальной и личностной ценности, мотивирующая новые изменения общественного мнения и отдельных людей к принятию ценности физической культуры для всех и для каждого.

Физическое воспитание и формирование на его основе общих физкультурных компетенций, становление которых помогает укрепить и сохранить здоровье человека, является ключевым фактором развития физически крепкой личности с оптимальным сочетанием в ней социально-биологических аспектов.

Степень физической подготовки и сформированности общих физкультурных компетенций в основном зависит от уровня владения знаниями в данной сфере, а также от сознательной потребности в занятиях физическими упражнениями и другими различными видами двигательной активности, направленными на укрепление здоровья, совершенствование

организма и использование приобретенных навыков, знаний и умений в последующей учебной и профессиональной деятельности [1].

Главное отличие физического воспитания от других типов воспитания заключается в том, что его основной сутью является развитие общих физкультурных компетенций у обучающихся школы. Это, в свою очередь, способствует сохранению и укреплению здоровья, хорошей учебной успеваемости, формированию психологической и физической основы, необходимой для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, что не в полной мере могут обеспечить другие виды воспитания.

В основу термина «общие физкультурные компетенции» входит такое понятие, как «компетенция». Это определение имеет достаточно большое количество значений и изучается многими исследователями с разных точек зрения.

Т.Е. Исаева рассматривает компетенцию как определенный способ восприятия реальности, который помогает принять конкретное решение в возникающих жизненных обстоятельствах. Компетенции характеризуются способностью применять приобретенные знания и навыки в процессе личностного развития человека [2].

Э. Шорт определяет компетенцию как способность оценивать ситуацию в постоянно меняющейся среде, реагировать на влияние окружающей среды и пытаться изменить ее [3].

По мнению А.В. Хуторского компетенция представляет собой объединение взаимосвязанных человеческих качеств. Ученый утверждает, что владение какой-либо компетенцией, а также отношение человека к этой компетенции и к своей деятельности носит название компетентность. Другими словами, компетенция – это необходимость учащегося в образовательной подготовке [4].

Э.Ф. Зеер рассматривает компетенцию как возможность каждого человека реализовать приобретенные в процессе обучения навыки и умения на практике [5].

М.А. Чошанов считает, что термин компетенция состоит из полученных знаний, навыков и умений, а в широком смысле может представлять углубленное понимание того или иного предмета или приобретенные по этому предмету навыки [6].

Различные подходы к определению понятия «компетенция», в первую очередь, обусловлены тем, что каждый исследователь рассматривает этот термин с разных точек зрения и выделяет свой теоретический подход к его определению. Кроме того, это обусловлено особой структурой предмета ученых разных профессиональных дисциплин.

Компетенция в области физического воспитания у обучающихся в процессе занятиями физической культурой в школе включает в себя знание основных физических упражнений и двигательной активности, особенности формирования физических качеств, самостоятельную организацию и занятия физической деятельностью, ведение здорового образа жизни, умение правильно соотносить умственную и физическую активность [1].

Наиболее важным аспектом в системе формирования общих физкультурных компетенций у школьников является организационная и практическая формы проведения занятий по физической культуре. Занятия должны быть организованы таким образом, чтобы своевременно формировать у учащихся различные двигательные навыки, умения и физические качества, повышать способность к физической адаптации организма школьников, а также увеличивать общий уровень владения физической грамотностью.

В ходе развития общих физкультурных компетенций школьники изучают ряд двигательных навыков и получают практические знания в сфере физического воспитания, которые впоследствии необходимы им в профессиональной деятельности. Также, при формировании общих физкультурных компетенций развиваются основные физические качества, такие как, выносливость, сила, ловкость, стрессоустойчивость, повышается общая умственная и физическая работоспособность.

Сформированные общие физкультурные компетенции необходимы современному молодому поколению для развития социально-биологических факторов существования, кроме того, они являются важным критерием способности вести здоровый образ жизни, укрепляют и сохраняют психическое и физическое состояние человека.

Основными задачами формирования общих физкультурных компетенций у школьников в процессе занятий по физической культуре являются [1]:

- 1) оздоровительные (укрепление и сохранение физического здоровья, развитие необходимых качеств и функций организма);
- 2) образовательные (формирование и совершенствование важных физических навыков и умений, получение необходимых знаний);
- 3) воспитательные (развитие волевых и моральных качеств личности).

Таким образом, ориентирование современной системы образования на формирование у школьников общих физкультурных компетенций на занятиях по физической культуре является основным критерием развития, укрепления и сохранения физического здоровья личности, ведения здорового образа

жизни, приобретения необходимых навыков и практических знаний в области физического воспитания.

Библиографический список:

1. Приходов, Д.С. Структура и содержание общих физкультурных компетенций школьников / Д.С. Приходов, В.В. Пономарев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 2.

2. Исаева, Т.Е. Активизация научно-исследовательской работы преподавателей высшей школы как один из факторов преодоления кризисной ситуации в образовании / Т.Е. Исаева // Научная мысль Кавказа - Ростов н/Д, 2002. - № 12.

3. Short Ed. C. Competence: inquiries into its meaning and acquisition in educational settings / Ed. by Ed.C. Short. - Lanham: University Press of America, 1984.

4. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. №5.

5. Zeer, E.F, Pavlov, A., Symanyuk E.E Modernization of vocational education: competence approach: studies. pos. Moscow: Mosk. Psychological and Social Institute, 2005.

6. Чошанов, М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: метод. пособие / М.А. Чошанов // Народное образование – М., 1996.

*Льдокова Г.М.,
кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры психологии и педагогики Елабужский институт
Казанского Федерального университета (КФУ)
Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга
Алукаева Р.Р.,
студентка, 4 курс
отделение психологии и педагогики
Елабужский институт КФУ
Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга*

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СРЕДЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию особенностей эмоционального восприятия среды в подростковом возрасте. Дальнейшие перспективы работы над темой данного исследования заключаются в разработке и реализации программы по коррекции эмоционального состояния подростков, что является важным аспектом в развитии подростка как личности, способной правильно воспринимать окружающую его среду.*

***Ключевые слова:** эмоциональное восприятие, среда, подростковый возраст.*

***Annotation:** the article is devoted to the study of the peculiarities of emotional perception of the environment in adolescence. Further prospects for working on the topic of this study are the development and implementation of a program to correct the emotional state of adolescents, which is an important aspect in the development of a teenager as a person capable of correctly perceiving his environment.*

***Keywords:** emotional perception, environment, adolescence.*

Каждый человек с самого момента его рождения находится в социальном окружении. Он живет и развивается среди людей посредством вступления с ними в различные виды общения, а также через познание социального окружения и познание самого себя.

Подростковый возраст — переломный этап развития человека. Именно в этом возрасте подростки начинают предъявлять качественно новые требования не только к себе, но и к другим людям. Исходя из этого, возникает проблема, связанная с выявлением тех факторов, которые влияют на эмоциональное восприятие среды подростками [1].

Нами было проведено исследование, которое позволило выявить особенности эмоционального восприятия среды в подростковом возрасте.

Исследование проводилось на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Елабуга. В исследовании приняли участие дети в количестве 40 человек. Респонденты - ученики двух 9 классов по 20 человек.

В процессе оценки отношений подростка с классом, по методике Е.И.Рогова, оказалось, что 45% учащихся уклоняются от совместных форм деятельности, в предпочтении индивидуальной работы, в ограничении контактов (см.Табл.1).

Таблица 1

Изучение уровня восприятия подростком учебной группы по методике «Оценка отношений подростка с классом» (Е.И.Рогов)

Респонденты	Тип восприятия					
	Тип. 1 «индивидуалистический»		Тип. 2 «прагматический»		Тип. 3 «коллективистический»	
	Абс.ч	%	Абс.ч	%	Абс.ч	%
Испытуемые	18	45	12	30	10	25

Подросток в этом случае воспринимает группу как помеху своей деятельности или относится к ней нейтрально. Группа не представляет собой самостоятельной ценности для него.

Полученные результаты можно объяснить несколькими причинами:

-классные руководители, не создали благоприятный психологический климат, спокойную и дружелюбную атмосферу в учебном коллективе, поэтому дети не хотят проводить много времени вместе;

-с начальных классов у детей нет привития чувства сплоченности, взаимовыручки;

-виноваты родители, которые не смогли научить детей позитивному общению, умению слушать и слышать других, не зацикливаться на себе;

-подростки находятся в стрессовой ситуации в ожидании будущих экзаменов, готовясь к ним, у них нет времени на коллективные дела.

Полученные данные с помощью теста Н. Холла на выявление уровня эмоционального интеллекта свидетельствуют, что преобладает низкий уровень показателей по многим шкалам, так, например, по шкале «управление своими эмоциями» 42,5%; «эмоциональная осведомленность» 37,5% (см.Табл.2). Это все свидетельствует о достаточно низком общем уровне эмоционального интеллекта в данной группе. Испытуемые не способны

разобраться в своих чувствах, не готовы к сопереживанию другим, не умеют управлять своим эмоциональным состоянием и стремятся воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

Таблица 2

Общие данные по результатам теста Н.Холла

Шкалы (max)/Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Эмоциональная осведомленность	15	37,5	20	50	5	12,5
Управление своими эмоциями	17	42,5	17	42,5	6	15
Самотивация	10	25	25	62,5	5	12,5
Эмпатия	10	25	23	57,5	7	17,5
Управление эмоциями других людей	2	5	29	72,5	9	22,5
Интегративный уровень эмоционального интеллекта	11	30	23	62,5	6	7,5

Полученные результаты можно объяснить возрастным периодом респондентов, т.к. подростку сложно перерабатывать не только чужие, но и свои эмоции, он часто не понимает, что с ним происходит. Эмоциональная сфера подростка претерпевает значительные изменения, в целом, ее можно охарактеризовать как лабильную, неустойчивую.

В ходе проведения диагностики по методике САН (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников) были получены данные, которые свидетельствуют о том, что из 40 испытуемых у 20 подростков или 50% испытуемых (20 человек) выявлен высокий уровень негативного эмоционального состояния, у них преобладает плохое настроение (см. Табл.3). Это свидетельствует о наличии неблагоприятной психоэмоциональной ситуации среди учащихся 9-х классов.

Таблица 3

Показатели самочувствия, активности и настроения подростков по методике САН (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников)

Уровень	Шкалы		
	Самочувствие	Активность	Настроение
Низкий	50%	60%	50%
Средний	35%	30%	32,5%
Высокий	15%	10%	17,5%

Причиной появления таких результатов исследования, возможно, считать возрастание уровня психоэмоционального стресса, спровоцированного ускоренным ритмом жизни подростков в настоящее время.

Вероятно, это связано с тем, что в подростковом возрасте созревание мозга происходит с разной скоростью. Сначала развивается лимбическая система, которая отвечает за эмоции и чувства, а ближе к концу пубертата (подросткового возраста) развивается префронтальная кора головного мозга, регулирующая реакцию человека на собственные эмоции. Пока префронтальная кора головного мозга догоняет в развитии лимбическую систему, подростки испытывают сильные эмоции и не способны контролировать эмоциональные реакции и это приводит к перепадам настроения. Вторая причина перепадов настроения подростка - характерные проблемы этого периода: незнакомые ситуации (экзамен под присмотром чужих учителей), давление со стороны сверстников, переживания об экзаменах, отношениях в социуме и будущем (необходимо принимать решение о том, идти ли поступать в СПО или продолжить учебу в школе в 10-11 классах). Третья причина перепадов настроения, как нам думается - это свойственное для подростков дихотомичное мышление: либо всё чёрное, либо всё белое. Категоричность. Полутонов нет: друг - враг, плохой - хороший, любовь-ненависть, красавица-уродина, счастливчик - неудачник, всё – ничего.

С целью выяснить, влияет ли отсутствие настроения у подростка на желание быть побыть в одиночестве, игнорируя общество и группу в целом, был использован коэффициент корреляции *Пирсона* (см.Табл.4).

Эмпирические значения корреляционного анализа

	Тип Индивидуалистический	Коллективистический	Прагматический
Показатели настроения	-0,829	0,155	0,63
Тип Индивидуалистический		-0,435	-0,550
Коллективистический			-0,502

Результаты корреляционного анализа говорят о том, что существует отрицательная корреляция (или другими словами отрицательная корреляционная зависимость) между шкалой «показатели настроения» и шкалой «тип индивидуалистический» ($r=-0,829$) при которой увеличение одной переменной связано с уменьшением другой переменной. Рост числа детей кто хотел бы побыть в одиночестве связан с тем, что уменьшилось число детей с хорошим настроением.

Результаты проведенного исследования указывают на необходимость коррекции эмоционального состояния подростков, что является важным аспектом в развитии подростка как личности, способной эмоционально правильно воспринимать окружающую его среду.

Литература:

1. Вещикова М.И. Восприятие опасности подростками и его связь с личностными чертами у подростков в норме и при психической патологии // Психология. Психофизиология. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospriyatie-opasnosti-podrostkami-i-ego-svyaz-s-lichnostnymi-chertami-u-podrostkov-v-norme-i-pri-psihicheskoy-patologii>
2. Корреляционный анализ (онлайн калькулятор). [Электронный ресурс] //Режим доступа: <https://mathcracker.com/ru/калькулятор-коэффициента-корреляции-с-использованием-z-оценки#results>

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 342.9

Иванов А.М., к.ю.н, доцент

АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет

МФЮА»

Россия, Москва

Полухин К.Г.,

магистр кафедры

«Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»

АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет

МФЮА»

Россия, Москва

КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

***Аннотация:** В данной статье излагаются классификация и проблемы практики применения административных наказаний. Тема административных наказаний является актуальной, поскольку его меры направлены на обеспечение законности, охраны правопорядка, прав и интересов граждан и организаций, собственности, создания качественных условий для деятельности аппарата публичной власти, выработки соблюдения норм закона и предупреждают потенциальные правонарушения среди граждан. Объектом исследования является система административных наказаний как правовой феномен, её структура, особенности и виды административных наказаний. Предметом исследования выступают нормы действующего КоАП РФ и других нормативно-правовых актов.*

***Ключевые слова:** классификация, административное наказание, проблемы, правонарушение*

***Annotation:** This article describes the classification and problems of the practice of applying administrative penalties. The topic of administrative penalties is relevant, since its measures are aimed at ensuring the rule of law, protecting law and order, the rights and interests of citizens and organizations, property, creating high-quality conditions for the activities of the public authority, developing*

compliance with the law and preventing potential offenses among citizens. The object of the study is the system of administrative penalties as a legal phenomenon, its structure, features and types of administrative penalties. The subject of the study is the norms of the current Code of Administrative Offenses of the Russian Federation and other regulatory legal acts.

Key words: *classification, administrative punishment, problems, offense.*

Административное право, как любая отрасль права содержит нормы в Конституции РФ¹⁰⁶. Примерами этого являются статьи 2, 10,11,15,20, 32, 33, 38-46, 53, 56, 59. Они определяют основы государственного строя и основные права и обязанности граждан, реализуемые в сфере государственного управления, а статьи 71, 72, 76-78 закрепляют особенности организации государственного управления в условиях федеративного устройства РФ.

В соответствии со статьёй 3.1 КоАП РФ¹⁰⁷ административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение тех или иных административных правонарушений и является средством предупреждения новых административных правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Административное наказание не имеет своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение или причинение ему физических или иных нравственных страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Классификация наказаний занимает важное место в познании государственно-правовых явлений. Она упорядочивает исследуемые объекты по определённым признакам, сгруппировать их на виды, выделить общее, присущее тому виду, роду или классу. Д.А.Липинский считает, что классификация позволяет определить уникальное для того или иного государственно-правового особенного явления, когда оно не вписывается ни в одну из существующих групп исследуемых объектов¹⁰⁸

В соответствии со статьёй 3.2 КоАП РФ выделяют следующие виды административных наказаний

- 1) Предупреждение
- 2) Административный штраф
- 3) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения

¹⁰⁶ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

¹⁰⁷ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023, с изм. от 17.05.2023)

¹⁰⁸ Липинский Д.А. Понятие административного наказания // Юридические исследования. — 2017. — № 2. — С. 24-43

- 4) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 5) Административный арест
- 6) Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- 7) Дисквалификация
- 8) Административное приостановление деятельности
- 9) Обязательные работы
- 10) Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения

Административные наказания, кроме предупреждения и административного штрафа, устанавливаются только КоАП РФ

Предупреждением считается мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Выносится в письменной форме. Как считает С.Г. Камолов, а также Е.А. Кириллова и А.В. Павлюк, предупреждение устанавливается за впервые совершённые административные правонарушения при отсутствии причинения вреда или возникновения угрозы причинения вреда здоровью и жизни людей, объектам животного и растительного мира, окружающей среде, а также объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ, безопасности государства, угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при отсутствии имущественного ущерба.¹⁰⁹

Административный штраф, то есть взыскание определённой денежной суммы, чаще всего применяется в борьбе с административными правонарушениями. Административную ответственность чаще всего называют «карательной», так как почти 90% лиц, совершающих административные правонарушения, подвергаются именно этому виду административного наказания.

В соответствии со статьёй 3.5 КоАП РФ административный штраф – это денежное взыскание в рублях и устанавливается в размере, не превышающем сумму, указанной в санкции, предусмотренной в статьях КоАП РФ. По своему признаку административные штрафы рассматриваются как вполне приемлемая форма вмешательства в права и свободы человека и гражданина, так как такое вмешательство осуществляется государством исключительно в соответствии с ФЗ в целях национальной безопасности, территориальной целостности и мира, а также для предотвращения незаконных нарушений, защиты здоровья и нравственности, а также защиты прав и свобод других лиц.

¹⁰⁹ Институт административной ответственности: монография / С.Г. Камолов, Е.А. Кириллова, А.В. Павлюк. М., 2017.

Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения в соответствии со статьёй 3.7 КоАП РФ-это безвозмездное обращение в федеральную собственность или собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей. Такое наказание назначается судьёй. Конфискация охотничьего оружия, боеприпасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не применяется к лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию.

Лишение специального права, предоставленного физическому лицу, заключается в том, что в течение определённого срока данному лицу запрещено пользоваться ранее предоставленным ему правом. Такое наказание также назначается судьёй. Срок лишения специального права не должен быть менее 1 месяца и более 3 лет. Лишение специального права в виде управления транспортным средством не применяется к лицам, которые пользуются транспортным средством в связи с инвалидностью.

Административный арест- вид административного наказания, предусмотренный статьёй 3.9 КоАП РФ. Такой вид административного наказания является самым жёстким, поскольку он заключается в условии содержания нарушителя изоляции от общества. Назначается судьёй на срок до 15 суток, а за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо организацию, повлекшего нарушение общественного порядка массового одновременного пребывания или передвижения граждан в общественных местах, за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции, либо за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах-до 30 суток.

Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ- в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан, а также лиц без гражданства из РФ.

В соответствии со статьёй 3.11 КоАП РФ дисквалификация заключается в лишении физического лица занимать те или иные руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в государственный совет, а также осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление им в иных случаях.

Административное приостановление деятельности заключается во временном прекращении предпринимательской деятельности лиц без образования юридического лица (лиц), их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений и осуществления отдельных видов деятельности и оказания услуг. Такой вид наказания применяется в случае угрозы жизни или здоровью людей, возникновения эпидемии (пандемии), заражения подкарантинных объектов, наступления радиационной аварии или техногенной катастрофы, причинения имущественного вреда и т.д.

Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившем административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учёбы время бесплатных общественных работ. Наказание назначается судьёй и устанавливается на срок от 20 до 200 часов и отбываются не более 4 часов в день.

Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения заключается во временном запрете физическому лицу на посещение таких мест в дни проведения официальных спортивных соревнований. Устанавливается за нарушение правил поведения зрителей при проведении этих соревнований и назначается судьёй на срок от 6 месяцев до 7 лет.

Также КоАП РФ предусматривает основные и дополнительные административные наказания. Основные наказания - предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы.

Дополнительные административные наказания - конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. В соответствии со статьёй 3.3 КоАП РФ выступают как дополнительными, так и основными административными наказаниями. Но в практике применения административных наказаний существуют некоторые проблемы.

Проблемы назначения административного наказания в виде дисквалификации заключаются в следующем: судебная практика показывает, что судьями не всегда назначается дисквалификация в случае, если трудовой

договор был расторгнут до рассмотрения дела в суде. Очень часто судьи при получении сведений об увольнении по собственному желанию должностного лица до рассмотрения дела о правонарушении, по которому предусмотрена дисквалификация, прекращают дело. А в результате виновное лицо остаётся безнаказанным и снова занимает ту же должность, осуществляя прежнюю деятельность. В качестве решения этой проблемы предлагается следующий вариант: прокурорам, участвующим в рассмотрении этого дела, необходимо следить за тем, чтобы расторжение трудового договора не препятствовало назначению этого наказания.

Следующая проблема-неисполнение постановления суда о дисквалификации. Ни суд, ни судебный пристав не осуществляют контроль за исполнением постановления. Также отсутствует контроль за выявлением фактов осуществления дисквалифицированным лицом незаконной деятельности. Следовательно, нужно решить проблему организации контроля за исполнением постановления о дисквалификации. Но, к сожалению, такой контроль не осуществляется.

Надзор за исполнением наказаний осуществляет прокуратура, но прокурорский надзор не может осуществляться из-за отсутствия сведений о нарушении закона. Дисквалификация считается одной из самых серьёзных административных наказаний и для того, чтобы она была эффективной, необходимо осуществлять контроль за исполнением постановлений о дисквалификации. В научной литературе предлагалось возложить контроль на государственную инспекцию труда.

Что касается проблем назначения наказания в виде обязательных работ, то здесь надо отметить следующее. На необходимость введения обязательных работ неоднократно указывали учёные. Такой вид наказания предлагался в качестве замены административному аресту как эффективной воспитательной мере наказания, которая применяется во многих зарубежных государствах к злостным правонарушителям вместо малоэффективного ареста. Но идея введения нового наказания не была введена. С.Е Чаннов считает, что обязательные работы подпадают под понятие принудительного труда, который запрещает статья 37 Конституции РФ.

Что касается проблемы применения лишения специального права, то, проведя тщательный анализ законодательства РФ, можно отметить тот факт, что лишение специального права закреплено не только в КоАП РФ, но и в других федеральных законах и подчинены юридическим лицам. Например, в статье 26 Федерального закона от 13.12.1996 г №150-ФЗ «Об оружии»¹¹⁰ предусмотрено аннулирование лицензии на приобретение оружия и/или

¹¹⁰ Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ

разрешения на хранение оружия, выданному юридическому лицу. А в статье 20 Федерального закона от 04.05.2011 г № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»¹¹¹ орган, выдавший лицензию, может обратиться в суд с заявлением об аннулировании лицензии, т.е с заявлением о лишении юридического лица, специального права, предоставленного законом. Следовательно, только некоторые ФЗ предусматривают к юридическому лицу лишение специального права. Это противоречит КоАП РФ. Для решения этой проблемы есть 2 варианта. Первый- это закрепление в статье 1.1 КоАП РФ положения, согласно которому законодательство об административных правонарушениях будет состоять не только из КоАП РФ и законов субъектов РФ, но и иных ФЗ. Второй вариант заключается в возможности назначения наказания в виде лишения специального права не только к физическим, но и к юридическим лицам. Анализ статей КоАП РФ позволяет сделать вывод о том, что специальное право-это право осуществлять охоту, право осуществлять управление транспортным средством, право приобретать, хранить и носить оружие.

Что касается назначения наказания в виде административного ареста, то здесь также существуют некоторые проблемы. Так, Байсалуева Э.Ф в своей статье говорит, что проблема связана с плохим материально-техническим обеспечением полиции.¹¹² В связи с этим существует необходимость в разрешении вопроса о полном материально-техническом обеспечении территориальных органов внутренних дел. Речь идёт о помещениях для содержания лиц, подвергнутых административному аресту. Для решения этой проблемы предлагается повышение карательной составляющей административного ареста для предупреждения совершения новых административных правонарушений до 7 суток. По данному мнению, закреплённое положение о возбуждении производства по административным правонарушениям, по которым предусмотрен арест, только при потерпевшем позволит изменить судебную практику. Но с этим согласится невозможно, потому что суд принимает решение о вынесении постановления об административном аресте с учётом характера противоправного деяния и личности правонарушителя. То есть суд индивидуально подходит к каждому конкретному случаю. В связи с этим суд самостоятельно принимает решение о назначении административного ареста сроком на 7 и более суток. Считается, что в отношении лиц без социальных корней будет более правильно назначаться арест на непродолжительное время. Но здесь есть и другое

¹¹¹ Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ

¹¹² Административный арест: проблемы назначения и исполнения наказания (Э.Ф. Байсалуева, журнал "Вестник Сибирского юридического института МВД России", N 2, апрель-июнь 2021 г.) [7 с.54]

мнение. Например, В.Н. Васильев отмечает возможное введение в административное законодательство обстоятельств, сокращающих срок административного ареста.

Ещё одна проблема назначения административного ареста-обстоятельства, которые не позволяют некоторым лицам назначать такой вид административного наказания. Пункт 2 статьи 3.9 КоАП РФ приводит следующую категорию лиц, которым не может быть назначен административный арест:

- 1) Беременные женщины
- 2) Женщины, имеющие детей в возрасте до 14 лет
- 3) Несовершеннолетние, не достигшие 18 лет
- 4) Инвалиды 1 и 2 групп
- 5) Военнослужащие

6) гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов

Исходя из всего изложенного, можно сделать вывод о том, что перечисленные проблемы свидетельствуют о необходимости совершенствования норм КоАП РФ в части обеспечения исполнения административных наказаний и внесения поправки в пункт 2 статьи 3.9 КоАП РФ о том, что лицо не может быть подвергнуто административной ответственности, если ему ещё не исполнилось 16 лет.

Список использованных источников:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023, с изм. от 17.05.2023)
3. Липинский Д.А. Понятие административного наказания // Юридические исследования. — 2017. — № 2. — С. 24–43
4. Институт административной ответственности: монография / С.Г. Камолов, Е.А. Кириллова, А.В. Павлюк. М., 2017.
5. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ
6. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ

7. Административный арест: проблемы назначения и исполнения наказания (Э.Ф. Байсалуева, журнал "Вестник Сибирского юридического института МВД России", N 2, апрель-июнь 2021 г.) [7 с.54]

УДК 347.133

Бас М.Н.,
студент 2 курса юридического института
Белгородского государственного национального исследовательского
университета
Россия, г. Белгород
Научный руководитель: Турушук Л.Д.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права
и процесса юридического института
Белгородского государственного национального исследовательского
университета
Россия, г. Белгород

КОЛЛИЗИОННЫЙ ВОПРОС О ПОЛОЖЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные проблемы расположения искусственного интеллекта в системе гражданского права. Анализируются коллизионные моменты правового регулирования. Изучаются проблемные аспекты понятия «искусственный интеллект», исследуется его взаимосвязь с авторским правом.

Ключевые слова: гражданское право, закон, реформа, проблема, правовая норма, право, искусственный интеллект.

Abstract: The article discusses some problems of the location of artificial intelligence in the system of civil law. The conflicting aspects of legal regulation are analyzed. The problematic aspects of the concept of "artificial intelligence" are studied, its relationship with copyright is investigated.

Keywords: civil law, law, reform, problem, legal norm, law, artificial intelligence.

В современном мире все чаще используются результаты деятельности искусственного интеллекта, в связи с чем возникает вопрос о регулировании авторского права. С помощью искусственного интеллекта создаются такие объекты авторского права, как фотографии, картины музыкальные

произведения, тексты и многое другое. Решать вопрос об авторских правах искусственного интеллекта в существующих юридических рамках довольно бесперспективно, так как они предопределяют ответ: согласно ст. 1257 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), «автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано» [113]. Следовательно, субъектом авторского права можно признать только человека. Рассматривая вопрос о возможном закреплении за искусственным интеллектом права авторства, необходимо дать определение искусственного интеллекта. Под искусственным интеллектом понимается способность искусственных интеллектуальных систем, созданных человеком, выполнять творческие функции с помощью процесса обучения и программирования, для создания практического результата, то есть объекта авторских прав. Следует отметить тот факт, что закрепление за искусственным интеллектом права авторства будет иметь негативный эффект. Данное действие внесет еще больше неопределенности в процесс правоприменения и создаст больше вопросов, чем ответов. Но несмотря на свою неоднозначность и непредсказуемость, технология искусственного интеллекта — одна из наиболее перспективных. Джейн Гинзбург обоснованно предупреждает: «Даже если результат работы машины удивляет людей, которые программировали, обучали ее или управляли ею, когда она выдает неожиданный результат, кажущийся следствием какой-то невидимой творческой силы, нельзя делать вывод, что машина может считаться “автором”. Итоговый результат, даже если он уникален и совершенно непредсказуем, представляет собой прямой итог работы машины, который, в свою очередь, неизбежно является результатом творческой деятельности человека — разработчика или пользователя» [114]. Безусловно, мы поддерживаем мнение автора по этому поводу. В любом случае, результат деятельности искусственного интеллекта принадлежит человеку. В данной сфере возникает вопрос: автором произведения, созданного с помощью искусственного интеллекта, следует считать создателя искусственного интеллекта или же человека, непосредственно запрограммировавшего искусственный интеллект для получения определенного результата. Аргументом в пользу того, что автором произведения, созданного искусственным интеллектом, должен быть пользователь нейросети, заключается в том, что искусственный интеллект не нуждается в признании его автором. М. Н. Комашко, говоря про

¹¹³ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 1257.

¹¹⁴ Изд. 4-е, доп. М.: Азь, 1997. Ginsburg J., Budiardjo L. Authors and Machines (August 5, 2018). Columbia Public Law Research Paper No 14-597; Berkeley Technology Law Journal. 2019. Vol. 34, No 2. Bostrom Nick.

искусственный интеллект, отмечает следующее: «У него нет эмоций и чувств. Его эго не пострадает от того, что его забыли указать автором, или от того, что его творение исказили (потому что эго у ИИ нет). «Жизнь» в ИИ, побуждение к деятельности, смысл в совершаемые им действия приносит только человек» [115]. Следовательно, в этом смысле целесообразно рассмотреть искусственный интеллект как средство достижения результата (объекта авторского права), а правом авторства следует наделить именно человека, задавшего настройки для получения этого результата. Рассуждая о присвоении авторства именно создателю искусственного интеллекта, необходимо рассмотреть конкретный пример. Одним из спорных примеров является книга «Борода полицейского наполовину сконструирована», написанная компьютерной программой «Racter», генерирующей грамматически правильные тексты. В предисловии данной книги указано: «За исключением этого введения, вся книга была написана компьютером». Интересным является тот факт, что авторские права на книгу принадлежат создателю программы Racter — Уильяму Чемберлену и иллюстратору Джоан Хол [116]. Резюмируя все вышеперечисленные примеры, можно прийти к выводу о том, что вопрос о наделении лица, использовавшего искусственный интеллект для создания практического результата, правом авторства, остается дискуссионным, и для его решения необходимо урегулировать законодательство в данной области права.

Безусловно, создатель нейросети прилагает усилия и проявляет творческий потенциал, создавая программный код и алгоритм работы, а также обучая нейросеть, чтобы она могла самостоятельно выполнять поставленные ей задачи, однако в самом творческом процессе нейросети он не принимает участия, также он не может предугадать каким будет конечный результат. Учитывая вышеизложенные аспекты, предлагается признать автором произведения, созданного посредством использования нейросетей, пользователя нейросети и наделить его всеми авторскими правами в соответствии со статьей 1255 ГК РФ. В качестве обоснования такого выбора, следует отметить, что «конечный результат, который создаст нейросеть, напрямую зависит от того, каким образом пользователь нейросети сформирует свой запрос» [117].

¹¹⁵ Комашко М. Н. Институт авторства и искусственный интеллект // Труды по интеллектуальной собственности (Works on Intellectual Property). 2022. Т.42, № 3. С. 98–107

¹¹⁶ Рактер, Уильям Чемберлен: Борода полицейского наполовину построена. Компьютерная проза и поэзия. Warner Software / Warner Books, Нью-Йорк, 1984, ISBN 0–446–38051–2

¹¹⁷ Пугачев, Б.Д. Кто же автор? К вопросу о том, кого считать автором объектов интеллектуальной собственности, созданных искусственным интеллектом / Б.Д. Пугачев. — Текст: непосредственный // Исследования молодых ученых: материалы LVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2023 г.). — Казань: Молодой ученый, 2023. — С. 54–62. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/484/17870/> (дата обращения: 28.05.2023).

Таким образом, на сегодняшний день искусственный интеллект не воспринимается как самостоятельный субъект права. Пока искусственный интеллект может быть объектом интеллектуальной собственности, права на который принадлежат человеку или организации, но никак не субъектом.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 1257.

2. Изд. 4-е, доп. М.: Азъ, 1997. Ginsburg J., Budiardjo L. Authors and Machines (August 5, 2018). Columbia Public Law Research Paper No 14-597; Berkeley Technology Law Journal. 2019. Vol. 34, No 2. Bostrom Nick.

3. Комашко М.Н. Институт авторства и искусственный интеллект // Труды по интеллектуальной собственности (Works on Intellectual Property). 2022. Т.42, № 3. С. 98–107

4. Рактер, Уильям Чемберлен: Борода полицейского наполовину построена. Компьютерная проза и поэзия. Warner Software / Warner Books, Нью-Йорк, 1984, ISBN 0–446–38051–2

5. Пугачев, Б.Д. Кто же автор? К вопросу о том, кого считать автором объектов интеллектуальной собственности, созданных искусственным интеллектом / Б.Д. Пугачев. — Текст: непосредственный // Исследования молодых ученых: материалы LVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2023 г.). — Казань: Молодой ученый, 2023. — С. 54-62. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/484/17870/> (дата обращения: 28.05.2023).

*Муртабакиев Радмир Уралович,
магистрант 2 курса юридического факультета Стерлитамакского
филиала ФГ БОУ ВО «Уфимского Университета науки и технологий»
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Исаева Л.А.*

КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

***Аннотация.** В статье рассматривается конституционный контроль в государственном управлении зарубежных стран на примере судебных органов конституционного контроля таких зарубежных стран как США, Великобритания, Франция, Германия, Испания. В США функции по осуществлению конституционного контроля предоставлены Верховному суду страны и верховным судам штатов. Для системы судебного конституционного контроля в ФРГ характерно наличие специализированного органа контроля. Во Франции полномочия контроля предоставлены сразу двум органам: Государственному совету и Конституционному совету.*

***Ключевые слова:** контроль, конституционный контроль, управление, государственное управление.*

***Annotation.** The article considers constitutional control in the state administration of foreign countries on the example of judicial bodies of constitutional control of such foreign countries as the USA, Great Britain, France, Germany, Spain. In the USA, the functions of constitutional control are provided to the Supreme Court of the country and the supreme courts of the states. The system of judicial constitutional control in Germany is characterized by the presence of a specialized control body. In France, the powers of control are granted to two bodies at once: the State Council and the Constitutional Council.*

***Keywords:** control, constitutional control, management, public administration.*

На примере судебных органов конституционного контроля таких зарубежных стран как США, Великобритания, Франция, Германия, Испания рассмотрим особенности осуществления судебного конституционного контроля и проанализируем схожие методы осуществления контрольных полномочий.

Конституция США не предусматривает существования института конституционного контроля в государственном управлении, поэтому в США существует традиционная (американская) система конституционного

контроля [4, С.59]. Однако возможность конституционного контроля в самой Конституции США не отрицается. В ст. 6 основного закона прописано, что в случае расхождения общефедерального права и международных договоров с конституцией, и законами штатов, суды штатов должны руководствоваться национальной конституцией и законами и договорами, заключенными США. Тем не менее, о праве судов осуществлять конституционный контроль прямо не говорится в Конституции.

В настоящее время функции по осуществлению конституционного контроля предоставлены Верховному суду страны и верховным судам штатов. Данные права закреплены не в самой Конституции США, а в нескольких параграфах свода законов США.

Полномочия Верховного суда заключаются в толковании норм Конституции, проверке на конституционность законодательных актов США и штатов и соответствие конституции нормативных актов исполнительной власти, издания судебных прецедентов.

Так, благодаря основной роли Верховного суда в части реализации прав на осуществление конституционного контроля, судебная система в США приобрела главенствующее положение в создании и изменении действующей правовой системы.

Рассматривая конституционную систему в Великобритании, принято считать, что конституционный контроль в ней отсутствует. Хотя это не совсем так. Конституционный контроль в данной стране просто имеет свои исключительные особенности. В Великобритании традиционной писанной Конституции нет. Конституционно-правовые нормы разделяются на четыре самостоятельные группы: статуты, прецеденты, конституционные обычаи и доктринальные источники. Действующая концепция верховенства парламента фактически исключает предварительный контроль. При этом парламенту предоставлены исключительные полномочия не только в сфере издания законодательных актов, но и в сфере их взаимодействия и применения. После проведения конституционной реформы в начале XXI века, суды стали осуществлять последующий конституционный контроль [3, С.89].

Во Франции полномочия контроля предоставлены сразу двум органам: Государственному совету и Конституционному совету. Различие в компетенции этих органов определяется юридической силой проверяемых законодательных актов. Государственный совет проверяет на конституционность подзаконные акты, регламенты, то есть акты исполнительных органов. Конституционный совет проверяет акты, имеющие силу закона [5, С.67].

Еще одним отличием данных контрольных органов заключается в том, что Конституционный совет осуществляет исключительно функции по контролю за конституцией, в то время как Государственный совет является также высшей инстанция в системе административных судов. Осуществление же судебно-конституционного контроля вытекает из его основных функций, оно вторично по отношению к ним.

Для системы судебного конституционного контроля в ФРГ характерно наличие специализированного органа контроля. Орган конституционного правосудия полномочен рассматривать исключительно конституционно-правовые дела. Таким специализированным органом в ФРГ является Федеральный конституционный суд. Он состоит из 2 сенатов по 8 членов ФКС в каждом и осуществляет первичный и последующий конституционный контроль. Объем полномочий ФКС достаточно широк. Он решает вопросы соответствия Конституции федеральных законов и законов субъектов федерации, осуществляет толкование норм Конституции и отменяет законодательные акты по мотивам противоречия Конституции.

В Основном законе ФРГ выделяется особая роль Федерального конституционного суда в сфере конституционного контроля по отношению к другим субъектам конституционного контроля, таким как: бундестаг, бундесрат, федеральный президент и правительство. Конституция подробно определяет состав Федерального конституционного суда, его компетенцию и некоторые важные случаи разрешения конституционных споров (ст. 93, 94, 99, 100) [6, С.29].

Схожей по системе конституционного контроля является судебно-конституционный контроль в Испании. Конституцией Испании предусмотрено возложение полномочий по контролю на специализированный судебный орган – Конституционный суд Испании [7, С.51]. Данный орган включает 12 членов, назначаемых на 9 лет Королем. Причем предложить кандидатуры на должность судьи могут: Конгресс (4 судьи), Сенат (4 судьи), Правительство (2 судьи), Генеральный совет (2 судьи). Каждые три года состав суда обновляется на 1/3. С запросами и жалобами в Конституционный суд могут обращаться: председатель Правительства, Защитник народа, депутаты и сенаторы в количестве не менее 50 человек, представительные и коллегиальные исполнительные органы автономных областей, суды, а с жалобами на нарушение конституционных прав – граждане и юридические лица, прокуроры.

Таким образом, основной задачей конституционного контроля является защита основ конституционного строя и обеспечение как следствие прав и обязанностей граждан. Судебный конституционный контроль является

наиболее действенным механизмом в обеспечении соответствия норм действующего законодательства Основному закону. Рассмотрев на примере пяти зарубежных стран порядок осуществления контроля, можно заключить, что из двух представленных примеров моделей контроля (американская и европейская), наиболее эффективной является европейская модель (ФРГ, Испания). Она характеризуется наличием специализированного органа контроля – конституционного суда, полномочия которого ограничены исключительно конституционно-контрольными функциями.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 135.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. – 1994. – № 435.
3. Коданева С.И. Судебный конституционный контроль в современном мире: истоки появления и проблемы становления и развития // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. – 2020. – № 61. – С. 84.
4. Петербургский А.П. Формализация судебного контроля: зарубежный конституционный опыт // *НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право.* – 2021. – № 18. – С. 59.
5. Санченко И.Д. Предварительный конституционный контроль в Российской Федерации и Французской Республике // *Вопросы российской юстиции.* – 2020. – № 51. – С. 67.
6. Трифонов С.Г. Конституционно-правовой статус федерального конституционного суда ФРГ и земельных конституционных судов и их место в системе органов государственной власти // *Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки.* – 2020. – № 81. – С. 29.
7. Фролова В.С. Конституционный контроль в Испании // *Юридическая наука.* – 2021. – № 43. – С. 51.

Р.У. Муратбакиев, 2023

Саитжанов Руслан Бахтиёрович
Магистрант Владимирского Государственного Университета, Россия,
г. Владимир

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА – МИГРАНТА

***Аннотация:** данная научная статья посвящена изучению личности – преступника мигранта, совершающего преступления на территории Российской Федерации. Автором дается криминологическая характеристика такой личности, приводятся практические примеры.*

***Ключевые слова:** мигрант, личность, криминология, преступления.*

***Abstract:** this scientific article is devoted to the study of the criminal personality of a migrant who commits crimes on the territory of the Russian Federation. The author gives a criminological characteristic of such a person, provides practical examples.*

***Keywords:** migrant, personality, criminology, crimes.*

Миграция представляет собой определенное перемещение людей с одной территории на другую сопровождающееся переменой места жительства или переездом на новое место жительства на длительное время. Лицо, которое участвует в данном процессе, называется мигрант. Международное законодательство предоставили любому человеку право на свободу передвижение. Для урегулирования этого процесса законодательство всех мировых государств, в том числе и Российская Федерация, содержит специальные правила, по которым такое перемещение и передвижение осуществляется. В случае, если мигрант нарушает указанные правила, то его миграция является незаконной.

В современное время не вызывает сомнения то, что нелегальная миграция достаточно серьезно влияет на криминогенную ситуацию в Российской Федерации и представляет существенную угрозу национальной безопасности российского государства.

Мигранты, которые находятся на территории Российской Федерации, нелегально являются уязвимой частью общества. В силу незаконности нахождения они не могут реализовывать все предоставленные иностранным гражданам и лицам без гражданства права и обязанности (например, официально устроиться на работу, пользоваться медицинской помощью). Вследствие этого их уровень жизни сильно хуже, чем у легальных мигрантов

и у граждан Российской Федерации. По данной причине многие мигранты совершают на территории российского государства преступления.

Из доклада МВД России о состоянии преступности за 2022 год следует, что иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации совершено 40,2 тыс. преступлений, что на 10,3% больше, чем за январь - декабрь 2021 года, в том числе гражданами государств-участников СНГ – 32,9 тыс. преступлений (+15,5%), их удельный вес составил 82,0%¹¹⁸.

По данным портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации динамика количество преступлений, совершенных иностранцами выглядит следующим образом:

Чтобы углубиться в сущность личности и раскрыть её, следует воспользоваться её структурой, которая состоит из следующих элементов:

- социальный статус преступника (пол, возраст, семейное положение, образование и т.д.);
- правовой статус лица (привлечение к юридической ответственности, рецидивизм, профессиональность лица как преступника)¹¹⁹.

Криминологическая наука по итогу анализа судебной практики выделяет следующий социальный портрет личности преступника – мигранта.

1) Пол: абсолютное большинство преступлений совершаются мигрантами мужского пола. Это и неудивительно, ведь и в общей структуре преступности, женщины совершают небольшое количество преступлений. Указанная информация подтверждается данными портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации¹²⁰;

2) Возраст: большинству преступников – мигрантов в момент совершения противоправных действий было от 30 до 50 лет¹²¹. Указанный факт объясняется тем, что в данном возрасте люди социально активны, многие из них имеют семьи, что толкает данных лиц на совершение противозаконных действий;

3) Семейное положение: абсолютное большинство преступников – мигрантов состоят в браке и имеют детей. Поскольку на мигрантах – мужчинах лежит обязанность по содержанию семьи, указанное обстоятельство и толкает их на совершение преступлений, особенно корыстных. У некоторой доли

¹¹⁸ Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/35074904/>, свободный (дата обращения: 05.02.2023).

¹¹⁹ Бурлакова В.Н. Криминология: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева — СПб. Питер. – С. 59

¹²⁰ Официальный сайт «Кримстат» [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart, свободный (дата обращения: 05.02.2023).

¹²¹ Ветрова О.А. Рецидивная преступность иностранных граждан на территории России: социолого-правовая характеристика // Вестник Академии права и управления. 2020. №2 (59). – С. 25.

мигрантов семья проживает на исторической родине, что в свою очередь выступает в роли причины совершения половых преступлений;

4) Образование и трудоспособность: как правило, мигранты имеют среднее общее образование. На профессиональном уровне присвоенной квалификации у них не имеется. Однако, они трудоспособны, готовы выполнять работу, за которую граждане Российской Федерации братья не готовы. Постоянный источник дохода отсутствует, особенно у нелегальных мигрантов;

5) Правовой статус лица: преступления совершаются в месте нахождения мигранта, куда он приехал на заработки. Каждый пятый преступник мигрант совершает преступление в группе, каждый 6-й имеет непогашенную судимость, а каждый 16-ый является рецидивистом¹²².

Также ученые – юристы (Маркова О.А., Кошелев М.С.) исследуя рассматриваемую нами тематику, выделяют некоторые особенности личность преступника – мигранта. Среди них можно выделить:

– такие преступники не являются гражданами Российской Федерации;

– таким лицам присущ высокий уровень импульсивности, повышенная чувствительность в отношении с другими личностями и склонность к агрессивным не всегда обдуманым действиям;

– таким лицам присущ крайне высокий уровень правового нигилизма;

– мигрантам присуще чувство определенной безнаказанности и прозрачности границ, особенно если прибыли в Российскую Федерацию нелегальным путем¹²³.

В качестве примера, который бы точно охарактеризовал вышеуказанную личность преступника, можно привести Орхана Зейналова, который в 2014 году совершил убийство гражданина Российской Федерации.

Как следует из Приговора Московского городского суда по делу № 2- 53/14 от 28.07.2014 Орхан Зейналов является гражданином Азербайджана, который переехал в Москву в поисках работы, но постоянной работы не имел¹²⁴. Из обстоятельств дела также следует, что Зейналов вспыльчив, имеет хулиганские наклонности и преступление совершил умышленно, также ранее судим. В период отбывания наказания он

¹²² Патрашкин Р.А. Современная миграционная преступность: выпускная квалификационная работа / Патрашкин Роман Александрович. - СПб. - 2020. – С. 61

¹²³ Маркова О.А. Личность трудового мигранта как объект криминологического исследования (по материалам Забайкальского края) / Маркова О.А., Кошелев М.С. // Миграционное право. – 2018. - №4. С. 35-39.

¹²⁴ Приговор Московского городского суда по делу № 2- 53/14 от 28.07.2014 [Электронный ресурс]. URL: [https://mos-gorsud.ru/mgs/services/cases/appeal-criminal/details/af060b60-e517-4a37-9a7f-25527eb067c0?respondent=Зейналов свободный](https://mos-gorsud.ru/mgs/services/cases/appeal-criminal/details/af060b60-e517-4a37-9a7f-25527eb067c0?respondent=Зейналов%20свободный) (дата обращения: 05.02.2023).

зарекомендовал себя как нарушитель режима с неустойчивым поведением, неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности, поощрений не имел, трудоустроиться не желал и всячески уклонялся от работы, поддерживал уголовные традиции и часто употреблял жаргонные слова, в целом зарекомендовал себя отрицательно¹²⁵.

Таким образом, по итогам всего вышеуказанного можно сказать о том, что личность преступника – мигранта выглядит следующим образом. Это мужчина, в возрасте 30 – 50 лет, состоящей в браке, имеющий среднее общее, как правило, не имеющий постоянного источника дохода и постоянной работы, обладающий высоким уровнем правового нигилизма и имеющий судимость.

Библиографический список:

1. Приговор Московского городского суда по делу № 2- 53/14 от 28.07.2014 [Электронный ресурс]. URL: [https://mos-gorsud.ru/mgs/services/cases/appeal-criminal/details/af060b60-e517-4a37-9a7f-25527eb067c0?respondent=Зейналов свободный](https://mos-gorsud.ru/mgs/services/cases/appeal-criminal/details/af060b60-e517-4a37-9a7f-25527eb067c0?respondent=Зейналов%20свободный) (дата обращения: 05.02.2023).
2. Бурлакова В.Н. Криминология: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева — СПб. Питер. – 304 с.
3. Ветрова О.А. Рецидивная преступность иностранных граждан на территории России: социолого-правовая характеристика // Вестник Академии права и управления. 2020. №2 (59). – С. 23-31.
4. Патрашкин Р.А. Современная миграционная преступность: выпускная квалификационная работа / Патрашкин Роман Александрович. - СПб. - 2020. – 94 с.
5. Маркова О.А. Личность трудового мигранта как объект криминологического исследования (по материалам Забайкальского края) / Маркова О.А., Кошелев М.С. // Миграционное право. – 2018. - №4. - С. 35-39.

¹²⁵ Официальный сайт издания «Комсомольская правда» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kp.ru/daily/26147.4/3036480/>, свободный (дата обращения: 05.02.2023).

Фокин Никита Валерьевич
Студент 2 курса
Факультет Юриспруденция
Государственный университет Просвещения
Москва, ул. Радио, д. 10а

ЛИКВИДАЦИЯ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

***Аннотация:** в статье раскрывается общий порядок ликвидации общества с ограниченной ответственностью, который может быть как добровольным, так и принудительным. А так же последствия в связи с ликвидацией общества с ограниченной ответственностью.*

***Ключевые слов:** корпорация, общество с ограниченной ответственностью, ликвидация, право, принудительная, добровольная.*

***Annotation:** the article reveals the general procedure for the liquidation of a limited liability company, which can be either voluntary or compulsory. As well as the consequences in connection with the liquidation of a limited liability company.*

***Key words:** corporation, limited liability company, liquidation, law, compulsory, voluntary.*

Общество может быть ликвидировано добровольно в случаях установленным Гражданским кодексом Российской Федерации, опираясь на требования настоящего Федерального закона, а так же устава общества. Общество ликвидируется по решению суда по основаниям предусмотренным ГК Российской Федерации.

В следствии ликвидации общества происходит прекращение его существования без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

Ликвидация ООО с юридической точки зрения — это прекращение её существования компания исключается из ЕГРЮЛ. Ликвидировать компанию можно в добровольном и принудительном порядке, то есть, по решению суда. В случаях если у общества есть задолженность по налогам или по расчётам с контрагентами, то оно также может быть закрыто.

В настоящее время исследование данной темы является крайне актуальным, поскольку у большинства учредителей общества сложилось мнение, что они отвечают по убыткам общества исключительно в границах стоимости долей уставного капитала и их личное имущество не может быть обращено в счёт долга общества.[1]

В случаях если судом принято решение о ликвидации ООО, участники обязаны принять необходимые меры, для его ликвидации независимо от основания для принятия такого решения.[2]

Добровольная ликвидация. Решение о ликвидации принимается общим собранием участников общества. Если в ООО всего лишь один учредитель, то он в письменной форме оформляет решение о ликвидации своего бизнеса.

Причин для добровольной ликвидации не мало например: противоречия между учредителями; не достигнуты цели изначально поставленные перед корпорацией, низкая эффективность в работе компании.

Принудительная ликвидация. Основания для ликвидации ООО по решению суда содержатся в п. 3 ст. 61 ГК РФ. Закрывать компанию в принудительном порядке, помимо суда, имеет право налоговая инспекция. Принудительная ликвидация может быть по следующим причинам: чистые активы компании на критически низком уровне. На компанию могут подать в суд контрагенты, акционеры или налоговая инспекция из-за долгов перед ними. Бухгалтер ответственен за стоимость чистых активов компании и обязан в конце года их рассчитывать, а об результатах информировать руководство. Когда при регистрации компании выявляются нарушения например: деятельность ведётся без соответствующих разрешений, лицензий или вообще с нарушением закона. Как пример; не располагается по своему юридическому адресу. По решению общего собрания участников о ликвидации общества назначается ликвидационная комиссия которая ответственна за процесс подсчёта имущества организации. В момент назначения ликвидационной комиссии к ней переходят все полномочия по управлению делами общества. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого общества выступает в суде.[3]

При ликвидации назначается срок для этого процесса, который составляет один год, но он может быть продлён по решению суда на не более чем шесть месяцев.

Ликвидация общества с ограниченной ответственностью, по иску органов государственной власти, относится к правовой природе принудительного характера и представляет из себя исключительную форму прекращения деятельности.[4]

Под процедурой ликвидации принимается несколько этапов: принятие решения о ликвидации, назначение ликвидационной комиссии, сообщение сведений о принятом решении в регистрирующий орган для внесения их в Единый государственный реестр юридических лиц; публикация сообщения о ликвидации, порядке и сроке заявления требований кредиторами; составление промежуточного ликвидационного баланса; осуществление расчётов с

кредиторами; составление ликвидационного баланса, передача оставшегося имущества общества его участнику; государственная регистрация ликвидации общества.

Следующим шагом ликвидационная комиссия публикует в средствах массовой информации уведомление о ликвидации данного общества, а так же порядок о сроках заявления требований кредиторов. Срок для публикации составляет не менее двух месяцев со дня ликвидации. Помимо этого комиссия выявляет кредиторов и в письменной форме уведомляет их о процессе ликвидации юридического лица. По истечению сроков предъявления требований кредиторов, комиссия формирует промежуточный баланс в котором указываются сведения о имуществе корпорации, требования кредиторов и результаты их рассмотрения.

По решению общего собрания участников формируется промежуточный баланс. Во время ликвидации проводится процесс инвентаризации для подсчёта имущества организации. По итогам инвентаризации комиссия уведомляет регистрирующий орган. По итогам уведомления регистрирующий орган вносит в реестр запись о составлении промежуточного ликвидационного баланса юридического лица и выдаёт свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц и выписку из этого реестра. По результатам заявленных требований кредиторов ликвидационная комиссия общества составляет промежуточный ликвидационный баланс, в который включаются все требования кредиторов.

На следующем этапе ликвидации общества с ограниченной ответственностью происходит распределение оставшегося после удовлетворения требований кредиторов имущества общества между его участниками. И составляется ликвидационный баланс, с целью определения оставшегося у общества имущества.

После всевозможных перечисленных стадий общество уже можно считать ликвидированным, но действующее законодательство подразумевает ответственность совершить государственную регистрацию ликвидации общества с ограниченной ответственностью.

Документы для данного процесса направляются почтой или же предоставляются напрямую. Регистрация государством о ликвидации происходит в срок не больше чем пять дней со дня подачи документом в налоговую инспекцию. Процесс ликвидации считается завершённым после внесения в единый государственный реестр юр лиц.

Верховный Суд Российской Федерации Определение № 306-КГ15-537 г. Москва 29 июля 2015 г. Дело № А65-6134/2014 Согласно сложившейся судебной арбитражной практике при ликвидации юридического лица

заявление о государственной регистрации, а также ликвидационный баланс, на основании которых формируется соответствующая часть государственного реестра, являющегося федеральным информационным ресурсом, должны содержать достоверную информацию.[5]

Ликвидация ООО проходит от нескольких месяцев до одного года. На этот период компания осуществляет свою деятельность являясь действующим юридическим лицом, а бухгалтер обязан вовремя предоставлять всю отчётность. Бухгалтерский учёт должен вестись до самого прекращения работы юридического лица. Для возврата долгов и переплат необходимо сверить расчёты компании с бюджетом. Не должно быть задолженности даже в несколько копеек, иначе в ликвидации компании могут отказать. Обязательства по уплате налогов закреплены до самого момента ликвидации организации.

Подводя итоги хочется отметить, что ликвидация происходит по двум путям, добровольно и принудительно. В зависимости от пути ликвидации наступают соответствующие последствия.

Список используемой литературы:

- 1) Гармонщиков А.В. Дулатов М.Р. Журнал. Достижения науки и образования. Общая характеристика прав и обязанностей участников общества с ограниченной ответственностью.2022.
- 2) Понежин М.Ю. Журнал Юрист - Правоведь. Некоторые особенности учреждения и ликвидации обществ с ограниченной ответственностью в России.2019.-с 35.
- 3)"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) Статья 61 п 3.
- 4) Фирсова Н.В, Насибов В.Б. Международный журнал гуманитарных и естественных наук. Правовые аспекты процедуры ликвидации общества с ограниченной ответственностью.2022.-с 18.
- 5) Определение. Верховный Суд Российской Федерации № 306-КГ15-537 г. Москва 29 июля 2015 г. Дело № А65-6134/2014

**ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ, И ДРУГИЕ УЧАСТНИКИ
СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ
ПО КАС РФ**

Аннотация: В статье раскрываются правовые аспекты положения сторон в рамках административного судопроизводства, определяется особое положение прокурора среди участников административного судопроизводства. Делается вывод о том, что формулировка законодателя, рассматривающая прокурора в качестве административного истца, обратившегося в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина, является не совсем точной,

Ключевые слова: административное судопроизводство, суд, стороны административного судопроизводства, прокурор, заинтересованные лица.

Abstract: The article reveals the legal aspects of the position of the parties in the framework of administrative proceedings, determines the special position of the prosecutor among the participants of administrative proceedings. It is concluded that the wording of the legislator considering the prosecutor as an administrative plaintiff who applied for the protection of the rights, freedoms and legitimate interests of a citizen is not entirely accurate,

Keywords: Administrative proceedings, court, parties to administrative proceedings, prosecutor, interested persons.

Административное судопроизводство осуществляется судом с участием трех групп участников судопроизводства: лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих осуществлению правосудия, и представителей (рис. 1).



Рис. 1 Суд и участники административного судопроизводства

Во всех процессуальных отношениях суд – это особый субъект, наличие которого обуславливает не только саму возможность судебного рассмотрения дела, но и его разрешение от имени государства, придавая тем самым судебному решению свойство обязательности для всех субъектов правового поля [3].

Стороны административного судопроизводства – это лица, права, свободы и законные интересы которых защищаются судом в процессе разрешения возникшего юридического конфликта в виде публично-правового спора, а также должностные лица публичных организаций, выполняющие функции, подлежащие судебному контролю. Понятие «стороны административного судопроизводства» шире понятия «стороны спорного публично-материального правоотношения». Субъектами последних выступают должностные лица органов государственной власти, публичных органов федеральных территорий, органов местного самоуправления и иных публичных организаций, с одной стороны, с другой — граждане и организации. Между субъектами, представляющими публичный интерес, и лицами, представляющими частный интерес, возникает материально-правовой спор, за разрешением которого они идут в суд. Но возможность обращения к суду закрепляется не только за субъектом и реальным правоотношением, но и за теми, кто считает, что его право тоже нарушено. В подтверждение этого служат положения ст. 4 КАС РФ [1].

Стороны, как и все лица, участвующие в деле, несут процессуальные обязанности, предусмотренные КАС РФ, а также обязанности, возложенные на них судом.

С учетом обстоятельств административного дела в целях решения задач административного судопроизводства, реализуя принцип состязательности и равноправия сторон при активной роли суда, суд вправе возложить на лицо, участвующее в деле, наделенное публичными полномочиями, обязанность по представлению в определенный срок доказательств, возражений в письменной форме. За неисполнение указанной обязанности на лицо, участвующее в деле, в том числе на сторону административного судебного процесса, может быть наложен судебный штраф [8].

В административном судопроизводстве существует так же необходимость обращения группы лиц с коллективным административным исковым заявлением, что обосновывается характером нарушений в рамках публично-правовых отношений. Эти нарушения могут, и чаще, чем в частно-правовой сфере, носить массовый характер, затрагивать права большого количества лиц. Как, например, в случае действия незаконного нормативного правового акта.

В отличие от сторон заинтересованные лица (ст. 47 КАС РФ) не являются субъектами спорного материального правоотношения и не предъявляют каких-либо самостоятельных требований на предмет спора. Заинтересованное лицо может принять участие в процессе, только если судебное решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон (ч. 2 ст. 47 КАС РФ). Оно может вступить в административное дело только на стороне административного истца или административного ответчика, а следовательно, его юридический интерес включает две составляющие:

- 1) процессуальный интерес, заключающийся в разрешении спора об административном праве в пользу одной из сторон;
- 2) субъективный материально-правовой интерес к делу, который обусловлен влиянием судебного решения на его права и обязанности [2].

В целях защиты публичных интересов и охраны интересов государства и общества, прав, свобод и законных интересов отдельных граждан в административном судопроизводстве участвует прокурор (рис. 2). Он выступает в административном судопроизводстве как самостоятельное лицо, участвующее в деле, и действует строго в рамках процессуального закона.

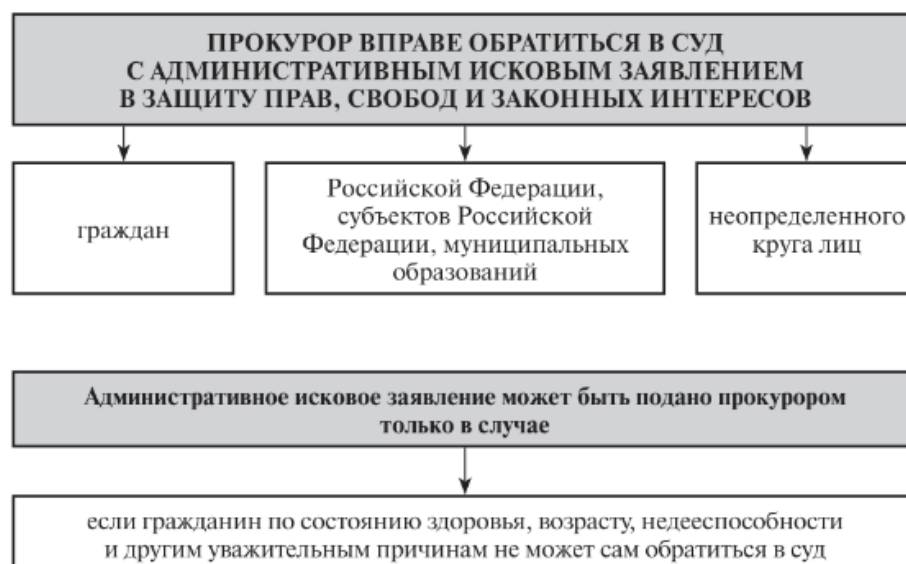


Рис. 2 Участие прокурора в административном деле

Проанализировав положения ст. 37 КАС РФ, можно сказать, что КАС РФ относит и рассматривает прокурора в качестве лица, участвующего в деле. Лица, участвующие в деле, это основные участники административного судопроизводства, так как возникновение, изменение, прекращение процессуальных отношений напрямую зависят от реализации их процессуальных прав и обязанностей. Такая правовая категория, как лица, участвующие в деле, присутствует во всех видах судопроизводства, но ни один из процессуальных кодексов не раскрывает содержание данной правовой категории. Безусловно, лица, участвующие в деле, представляют собой основных участников судопроизводства, поскольку именно по их инициативе дело возбуждается и рассматривается судом. Лица, участвующие в деле, обращаясь в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов, обладают так называемой заинтересованностью, т. е. они обладают интересом в рассмотрении и правильном разрешении их дела, что является необходимым и обязательным условием для реализации права на судебную защиту, которое предусмотрено Конституцией РФ. При отнесении прокурора к лицам, участвующим в деле, возникает вопрос: какова заинтересованность прокурора, выступающего в процессе в качестве административного истца? Относительно этого вопроса в науке сходятся во мнении, что заинтересованность прокурора выражается в защите публичных и общественных интересов публично-правовых образований [7]. Однако если мы обратимся к положениям ч. 2 ст. 38 КАС РФ, то обнаружим, что статус прокурора несколько повышен – а именно до административного истца – в том случае, если последний обращается в суд для реализации возложенных на него публичных функций.

Таким образом, формулировка законодателя, рассматривающая прокурора в качестве административного истца, обратившегося в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина, является не совсем точной, поскольку поданной категории дел административным истцом будет непосредственно сам гражданин, в защиту которого обращается прокурор в рамках административного судопроизводства. Прокурора можно рассматривать в качестве административного истца в случае обращения в защиту интересов публично-правовых образований, так как данные субъекты не привлекаются к участию в процессе и тогда сам прокурор является административным истцом.

Список использованной литературы:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 11.06.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
2. Воронов А.Ф. О процессуальных правоотношениях в административном судопроизводстве / А.Ф. Воронов // Российская юстиция. – 2022. – № 2. – С. 17-21.
3. Мурик Е.С. К вопросу о критериях разграничения гражданского, арбитражного и административного видов судопроизводства / Е.С. Мурик // Синергия Наук. – 2021. – № 66. – С. 293-298.
4. Павлов Н.В. Актуальные проблемы административного судопроизводства в Российской Федерации / Н.В. Павлов, Г.О. Казахецян // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 6(157). – С. 141-142.
5. Павлова М.С. Кодекс административного судопроизводства РФ: опыт правоприменения / М.С. Павлова // Вестник ВГУ. – 2021. – № 3. – С. 176-184.
6. Стародымов А.С. Нормативно-правовые основы административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства РФ как индикатор осуществления административного судопроизводства в особом порядке / А.С. Стародымов // Вопросы науки и образования. – 2022. – № 4(160). – С. 32-41.
7. Стирилов Ю.Н. Современная модель российского административного судопроизводства / Ю.Н. Стирилов // В сб. конф.: Актуальные вопросы развития административного судопроизводства. – 2015. – С. 19.
8. Холостова К.А. К вопросу о цели, задачах и принципах административного судопроизводства / К.А. Холостова // Юридический вестник РГЭУ. – 2021. – № 2(98). – С. 52-56.
9. Шепелев Д.А. Актуальные проблемы административного судопроизводства / Д.А. Шепелев // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 48. – С. 790-793.

*Рыбкина Кристина Владимировна,
аспирант
Чебоксарский кооперативный институт
Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары*

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ КАК
СПОСОБ СНИЖЕНИЯ НАГРУЗКИ НА АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ.
КРАТКИЙ ПРАВОВОЙ ОБЗОР**

***Аннотация:** Постановлением Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 20.10.2022) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» были утверждены цели и комплекс мероприятий, направленных на улучшение судебной системы. С учетом того, что сроки реализации программы подходят к окончанию, можно уже оценивать программу как успешно осуществленную с учетом тех изменений, которые произошли в процессуальном законодательстве за последние годы, также нужно отметить существенные изменения, произошедшие в системе судов благодаря судебной реформе. Вместе с тем, отметим, что такая задача программы как снижение нагрузки на судебный аппарат достижима и за счет прозрачности для населения системы альтернативных способов разрешения спора (без участия государственных судов). Именно поэтому актуально рассмотрение в данной статье такого правового института как международный коммерческий арбитраж.*

***Ключевые слова:** экономическое правосудие, арбитражные суды, третейские суды, коммерческо-хозяйственные споры, компетенция третейских судов, международный коммерческий арбитраж, государственная политика, судебные реформы.*

***Annotation:** Decree of the Government of the Russian Federation of December 27, 2012 No. 1406 (as amended on October 20, 2022) «On the federal target program “Development of the Russian Judicial System for 2013-2024» approved the goals and a set of measures aimed at improving the judicial system. Taking into account the fact that the implementation period of the program is coming to an end, it is already possible to assess the program as successfully implemented, taking into account the changes that have occurred in the procedural legislation in recent years, it is also necessary to note the significant changes that have occurred in the court system due to judicial reform. At the same time, we note that such a task of the program as reducing the burden on the judiciary is also achievable due to the transparency for the population of the system of alternative dispute resolution*

methods (without the participation of state courts). That is why it is relevant to consider in this article such a legal institution as international commercial arbitration.

Keywords: *economic justice, arbitration courts, arbitration courts, commercial and economic disputes, competence of arbitration courts, international commercial arbitration, public policy, judicial reforms.*

Взяв на себя международные обязательства в области защиты прав человека и судебной системы, Российская Федерация ведет политику демократизации правосудия и прозрачности государственных структур. Международный коммерческий арбитраж в лице соответствующих некоммерческих организаций, по сути, призван соответствовать требованиям современных реалий.

В России положения о международном коммерческом арбитраже впервые были закреплены в Законе РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (далее — российский Закон), в преамбуле которого отмечено, что он «учитывает положения об арбитраже, содержащиеся в международных договорах Российской Федерации, а также в Типовом законе, принятом в 1985 г. ЮНСИТРАЛ и одобренном Генеральной Ассамблеей ООН». Иными словами, законодатель прямо указал, что нормы российского Закона основаны на Типовом законе ЮНСИТРАЛ и на соответствующих международных договорах Российской Федерации [7, с. 78].

Следует отметить, что не стоит путать между собой систему арбитражных судов Российской Федерации с соответствующими международными и внутренними третейскими судами, хотя и имеющими в своем названии слово «арбитраж», но составляющими отдельный институт (систему) гражданского общества и регулируемого специальными нормативными актами, отличными от законов, регулирующими деятельность арбитражных судов. История развития законодательства России в области регулирования третейских судов, специализирующихся на рассмотрении экономических споров, рассмотрена автором в отдельных статьях.

В соответствии с пунктом 3 статьи 1 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» «В международный коммерческий арбитраж по соглашению сторон могут передаваться споры сторон, возникающие из гражданско-правовых отношений, при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, если коммерческое предприятие хотя бы одной стороны находится за границей либо если любое место, где должна быть исполнена значительная часть обязательств, вытекающих из отношений сторон, или место, с которым наиболее тесно

связан предмет спора, находится за границей, а также споры, возникшие в связи с осуществлением иностранных инвестиций на территории Российской Федерации или российских инвестиций за границей» [1].

В случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральным законом, в международный коммерческий арбитраж могут передаваться не охватываемые настоящей статьей споры с участием иностранного инвестора в связи с осуществлением иностранных инвестиций на территории Российской Федерации или российских инвестиций за границей. Федеральными законами могут устанавливаться ограничения на передачу отдельных категорий споров в арбитраж или может предусматриваться передача споров в арбитраж только в соответствии с иными положениями, чем те, которые содержатся в настоящем Законе (пункты 5 и 6 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже») [1].

Отличительной чертой российского Закона является то, что он содержит два приложения, в которых определен правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ и Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ [7, с. 81].

У арбитража в наибольшей степени формализованная процедура. Арбитражные центры, как правило, имеют специальные регламенты арбитражной процедуры, несоблюдение которых может являться основанием для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. Существуют также формальные правила использования доказательств и допроса свидетелей. В иных внесудебных способах специальных правил процедуры или не существует, или они носят самый общий характер [2, с. 20].

Иными словами, хотя вышеобозначенные международные третейские суды являются некоммерческими и призваны отдельно от государственной судебной системы рассматривать, разрешать экономические споры, они находятся под контролем государства в плане разработки государством соответствующих Положений для международных третейских судов (Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ и Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ). При этом Регламенты деятельности этих судов разрабатываются Торгово-промышленной палатой Российской Федерации. Указанные международные третейские суды не могут нарушать российское законодательство, обладая статусом международных.

Одной из особенно сложных проблем международного коммерческого арбитража является приведение в исполнение арбитражных решений в стране, отличной от той, в которой они были вынесены. Муниципальные законы обычно не содержат положений об исполнении иностранных арбитражных решений, и стороны сталкиваются с неопределенностью в отношении

законодательства и практики исполнительного производства в стране, отличной от их собственной [3, с. 241].

Несмотря на то, что международный коммерческий арбитраж является альтернативой, которая должна облегчить работу и разгрузить государственные суды, применение данного института на практике не лишено проблем и, в первую очередь, в части разграничения компетенции между государственными судами и международным коммерческим арбитражем [8].

Отмена решения третейского суда может использоваться в политических целях как средство борьбы между экономическими полюсами мира - в рассматриваемом случае, СНГ и ЕС [5].

Международные третейские суды, создаваемые в соответствии с Законом, могут быть созданы как на постоянной основе (институциональные), так и для разрешения конкретного спора. В литературе не раз подчеркивались преимущества институциональных арбитражных судов, среди них можно выделить следующие: наличие правил и процедур, которые обеспечивают быстрое формирование арбитражного трибунала и начало производства, а также разрешение стандартных процессуальных ситуаций, таких как отвод арбитра, определение арбитражных расходов, обеспечение иска; списки рекомендованных арбитров, из которых стороны вправе выбрать тех, которые будут рассматривать спор между ними; институты имеют подробную и регулярно обновляемую информацию об арбитрах, включая их опыт, специализацию, знание языков и т. п.; административная и техническая помощь со стороны арбитражного института, в том числе и помощь в ситуации, когда одна из сторон затягивает или игнорирует производство [6].

«Среди множества существующих в России третейских судов Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ являются старейшими, наиболее востребованными и авторитетными и, как следствие, во многом формируют деловой образ России в международной коммерческой сфере» [4, с. 369]. Данные третейские суды раскрывают свою деятельность на соответствующих сайтах в сети Интернет.

Согласно Положению о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее - Международный коммерческий арбитражный суд) является самостоятельным постоянно действующим арбитражным учреждением, осуществляющим деятельность по администрированию международного коммерческого арбитража в

соответствии с Законом РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 30.12.2021) «О международном коммерческом арбитраже» [1].

Международный коммерческий арбитражный суд также может администрировать третейское разбирательство в соответствии с Федеральным законом «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» в установленном им порядке.

Международный коммерческий арбитражный суд является преемником арбитражного суда при Торгово-промышленной палате СССР, образованного в 1932 году, и вправе разрешать споры на основании соглашений сторон о передаче их споров в арбитражный суд при Торгово-промышленной палате СССР.

Кроме того, Международный коммерческий арбитражный суд с момента утверждения и опубликования правил постоянно действующего арбитражного учреждения в соответствии с частью 10 статьи 52 Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» является правопреемником Третейского суда для разрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации и Спортивного арбитража при Торгово-промышленной палате Российской Федерации и, в частности, вправе разрешать споры на основании соглашений сторон о передаче их споров в указанные постоянно действующие третейские суды.

На рассмотрение в Международный коммерческий арбитражный суд в соответствии с законом могут быть переданы:

1) споры из договорных и иных гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, и иные споры, передача которых в международный коммерческий арбитраж предусмотрена настоящим Законом;

2) в соответствии с арбитражными соглашениями, заключенными до 1 сентября 2016 года, любые споры, которые могли быть рассмотрены в порядке международного коммерческого арбитража в соответствии с настоящим Законом, действовавшим на момент их заключения (п. 4 Положения о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации) [1].

Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее - Морская арбитражная комиссия) является самостоятельным постоянно действующим арбитражным учреждением, осуществляющим свою деятельность по администрированию споров, предусмотренных пунктами 2 и 3 Положения о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, в

соответствии с Законом РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 30.12.2021) «О международном коммерческом арбитраже».

Морская арбитражная комиссия является правопреемником Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате СССР, образованной в 1930 году, и, в частности, вправе разрешать споры на основании соглашений сторон о передаче их споров в Морскую арбитражную комиссию при Торгово-промышленной палате СССР.

В соответствии с Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации Морская арбитражная комиссия разрешает споры, которые вытекают из договорных и других гражданско-правовых отношений, возникающих из торгового мореплавания, независимо от того, являются сторонами таких отношений субъекты российского и иностранного права либо только российского или только иностранного права, в частности споры, которые вытекают из отношений:

1) по фрахтованию судов, морской перевозке грузов, а также перевозке грузов в смешанном (река - море) плавании;

2) по морской буксировке судов и иных плавучих объектов;

3) по морскому страхованию и перестрахованию;

4) связанных с куплей-продажей, залогом и ремонтом морских судов и иных плавучих объектов;

5) по лоцманской и ледовой проводке, агентскому и иному обслуживанию морских судов, а также судов внутреннего плавания, поскольку соответствующие операции связаны с плаванием таких судов по морским путям;

6) связанных с использованием судов для осуществления научных исследований, добычи полезных ископаемых, гидротехнических и иных работ;

7) по спасанию морских судов либо морским судном судна внутреннего плавания, а также по спасанию в морских водах судном внутреннего плавания другого судна внутреннего плавания;

8) связанных с удалением затонувшего имущества;

9) связанных со столкновением морских судов, морского судна и судна внутреннего плавания, судов внутреннего плавания в морских водах, а также с причинением судном повреждений портовым сооружениям, средствам навигационной обстановки и другим объектам;

10) связанных с причинением повреждений рыболовным сетям и другим орудиям добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также с иным причинением вреда при осуществлении промышленного рыболовства (пункт 2 Положения).

Морская арбитражная комиссия разрешает также споры, которые возникают в связи с плаванием морских судов и судов внутреннего плавания по международным рекам, в случаях, указанных в настоящей статье, а также споры, которые связаны с осуществлением судами внутреннего плавания заграничных перевозок (пункт 3 Положения) [1].

Таким образом, вкратце рассмотрена компетенция международных третейских судов, которые могут быть инструментом снижения нагрузки на государственную судебную систему.

Список использованной литературы:

1. О международном коммерческом арбитраже: Закон Российской Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 30.12.2021) [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 18.05.2023).
2. Давыденко Д.Л. Соотношение международного коммерческого арбитража с другими альтернативными способами разрешения международных коммерческих споров // Вестник международного коммерческого арбитража. - 2013. - № 1 (7). - С. 8-41.
3. Добринова Т.В. Регулирование международных торговых споров международного коммерческого арбитража // Глобальный научный потенциал. - 2020. - № 4 (109). - С. 241-243.
4. Казаченок С.Ю. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации как средство рассмотрения международных споров из торговых и инвестиционных отношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2014. - № 2. - С. 368-373.
5. Соломатина Н.С. Проблематика международного коммерческого арбитража // В сборнике: Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. Материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». - 2019. - С. 66-68.
6. Халилов И.С. Институциональный международный коммерческий арбитраж // Мир современной науки. - 2019. - № 1 (53). - С. 56-59.
7. Хлестова И.О. Типовой закон о международном торговом арбитраже и российский закон о международном коммерческом арбитраже: общее и особенной // Журнал российского права. - 2011. - № 6 (174). - С. 78-88.
8. Шутова Д.Ю. Проблема разграничения компетенции международного коммерческого арбитража и государственных судов // Инновации. Наука. Образование. - 2021. - № 43. - С. 191-195.

Орлов Г.В.,
студент Института права
Уфимского Университета Науки и Технологий,
г. Уфа, Россия

Научный руководитель: к. ю. н., доцент кафедры гражданского права
Алсынбаева Э.М.

МЕСТО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: В современных условиях гражданское право представляет собой актуальную, востребованную, динамично развивающуюся отрасль права в рамках правовой системы России, а также отрасль отечественного законодательства. Динамика общественных отношений определяет потребность в дальнейшем развитии его норм с учетом накопленной практики их реализации.

Ключевые слова: гражданское право, отрасль права, правовая система, законодательство, юридическая наука, частное право.

Abstract: In modern conditions, civil law is an actual, in-demand, dynamically developing branch of law within the legal system of Russia, as well as a branch of domestic legislation. The dynamics of social relations determines the need for further development of its norms, taking into account the accumulated practice of their implementation.

Keywords: civil law, branch of law, legal system, legislation, legal science, private law.

Гражданское право является самостоятельной отраслью права и по сути представляет собой совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения. В процессе их применения гражданско-правовые нормы взаимодействуют между собой, и в результате такого взаимодействия образуются более сложные системные образования – правовые институты, которые являются более высоким структурным уровнем системы гражданского права.

Понятие гражданского права предусматривает наличие норм, которые обеспечивают защиту неотчуждаемых свобод и прав человека, а также прочие нематериальные блага.

Вместе с тем гражданское право имеет свои особенности, свои специфические черты. Без этого было бы невозможно деление права на

отрасли и обособление одной части права от другой. Гражданское право существенно отличается, например, от административного, уголовного и других отраслей права. В основе этого различия лежат особенности регулируемых каждой из отраслей права отношений – предмета отрасли [5, с. 336].

К первой группе относятся такие признаки, как нормативность, общеобязательность, гарантированность государством, интеллектуально-волевой характер, формальная определенность и системность.

Ко второй группе, прежде всего, нужно отнести признак обособленности субъектов гражданских правоотношений. Это означает, что все граждане являются равноправными участниками имущественных или неимущественных отношений. С точки зрения закона, владелец предприятия и работник этого же предприятия абсолютно равны, так как оба являются субъектами гражданского права.

Во-вторых, равенство прав субъектов гражданского права обеспечивается силой закона. Закон всеми своими инструментами и силами старается обеспечивать баланс между участниками гражданских правоотношений.

В-третьих, гражданское право регулирует такие уникальные юридические факты, как сделки. Сделка является одним из основных способов гражданского волеизъявления, благодаря которому между гражданами и становятся возможными имущественные и неимущественные отношения [8, с. 34].

Гражданское право, как отрасль права, является системой нормативных актов, регулирующие имущественные и неимущественные отношения, основанные на равенстве, свободой воли и имущественной самостоятельности участников отношений [10, с. 4]. Но, как мы знаем, имущественные и неимущественные права также являются предметом таких отраслей, как административное право, финансовое, семейное, трудовой и т.д. Очень широкий спектр проблем, охватывающий гражданскую отрасль права, делает его связным с другими отраслями и иногда ситуации настолько запутанные, что определить нормативной базой какого права регламентируется та или иная ситуация, становится затруднительно.

Гражданское право является фундаментальной отраслью нашего национального права и тесно взаимодействует как с частно-правовыми, так и с публично-правовыми отраслями права. При этом степень влияния на другие отношения по сравнению с ролью советского гражданского права значительно увеличилась.

Мощным толчком для развития гражданского права, выделения новых отраслей права стал переход от советского социалистического государства к правовому демократическому. Развитие отношений способствует появлению новых отраслей права, подотраслей гражданского права, которые связаны с регулированием имущественных отношений [7, с. 13]. Несмотря на общность источниковой базы, используемых принципов и методов, предмет регулирования у них гораздо уже, чем у гражданского права. Здесь стоит выделить:

- коммерческое (торговое) право, которое регулирует куплю-продажу товаров без участия потребителей (между профессиональными участниками рынка), регистрацию коммерческих юридических лиц, отношения с ценными бумагами и некоторые другие [6, с. 3];

- договорное право – регулирует отношения между сторонами гражданско-правового процесса по вопросам заключения, исполнения, расторжения договора;

- предпринимательское право – регулирует отношения в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности;

- транспортное право – регулирует договорные отношения в области перемещения грузов, пассажиров и багажа;

- право интеллектуальной собственности – регулирует гражданско-правовые отношения, возникающие по поводу создания результатов интеллектуальной деятельности;

- экологическое право – регулирует общественные отношения по взаимодействию общества, человека и природы;

- международное частное право – гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом;

- а также спортивное, банковское, страховое право, сетевое, цифровое и т.д. [4, с. 36].

Вопрос о самостоятельности каждого из перечисленных понятий вызывает многочисленные дискуссии [9, с. 19], но то, что современное право стремительно развивается, не вызывает сомнений.

Особенностью гражданского права является то, что оно взаимодействует и с частно-правовыми, и с публично-правовыми отраслями права (несмотря на то, что они отличаются источниками, предметом и методами регулирования).

Начнем рассмотрение с конституционной отрасли права, как главенствующей на территории Российской Федерации. Конституционное право устанавливает основы экономических отношений, отношений между государством и человеком, гражданином. Эти принципиальные положения

находят свое отражение и развитие в нормах гражданского права. В этом смысле конституционное право является базовой отраслью для гражданского права, представляя собой его фундамент, как и фундамент всей правовой системы. Поэтому основные принципы гражданского права мы обнаруживаем, прежде всего, в Конституции Российской Федерации [1]. Гражданское право развивает конституционное положение о праве собственности, относя публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования) к субъектам гражданско-правовых отношений; предпринимательской деятельности; правам человека и к их судебной защите. ГК РФ [2] конкретизирует положения следующих статей Конституции: ст. 8, 9, 34, 35, 36, 46, 53 и др. В рамках административного порядка осуществляется государственная регистрация сделок, имущественных прав, юридических лиц, актов гражданского состояния, выдача лицензий (ст. 47, 51, 164 ГК РФ). Уголовное право, ставя перед собой цель предупреждения правонарушений, охраняет гражданско-правовые отношения. Кроме этого, в уголовном процессе возможен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Конечно, наиболее тесная связь гражданского права прослеживается с частноправовыми отраслями права – жилищным, семейным, земельным, трудовым правом.

Глава 18 ГК РФ закрепляет право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Статьи данной главы посвящены правовому определению собственности на жилое помещение (ст. 288 ГК РФ), в них дано понятие «квартиры» как объекта права собственности (ст. 289 ГК РФ), определено общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме (ст. 290 ГК РФ), установлены одна из форм управления многоквартирным домом – товарищество собственников жилья (ст. 291 ГК РФ) и права членов семьи собственника жилого помещения (ст. 292 ГК РФ), определено прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение (ст. 293 ГК РФ). Глава 35 посвящена договору найма жилого помещения и другим договорам, предметом которых является жилое помещение, особенностям продажи жилых помещений. Часть третья ГК РФ регулирует наследование жилых помещений.

Не менее важной является такая отрасль права, как семейное право. Предметом семейного права также являются имущественные и неимущественные отношения, однако, имущественные отношения не всегда в нем имеют стоимостный характер и являются неотчуждаемыми. А в плане неимущественных отношений, они носят длительный доверительный характер, например, брак. В гражданском же праве имущественные отношения всегда стоимостно-определены. Также, имущественные права

можно передавать с фактом купле-продаже, дарения и т.д. Участники гражданско-правовых отношений, как правило, взаимодействуют на основании выгоды, и являются партнерами, и их взаимоотношения строятся не на личных отношениях, а на деловых, за исключением отдельных случаев.

Семейное право использует при регулировании имущественных и личных неимущественных отношений понятийный аппарат гражданского права. Согласно ст. 4 СК РФ к семейным отношениям применяются нормы гражданского законодательства, если эти отношения не урегулированы семейным законодательством и их применение не противоречит существу семейных отношений [3].

Природоресурсные отрасли права сочетают в себе административно-правовой и гражданско-правовой методы. Статья 9 Конституции закрепляет, что природные ресурсы могут находиться в частной собственности.

Гражданское законодательство регулирует отношения по обороту природных ресурсов, отношения по их использованию. При этом такие отношения регламентируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено соответствующим природоресурсным законом.

Рассмотрим отличия гражданской отрасли права и административной отрасли. В административном праве, как и в гражданском, предмет правоотношений – имущественные отношения. Главным отличием двух отраслей является метод регулирования и тип взаимоотношений. В административном праве, как правило, одна из сторон правоотношений – государственный орган власти, регулирующий тот или иной вопрос. Отсюда вытекает, что методом регулирования является властвование, подчинение. В гражданском праве, наоборот, стороны правоотношений равны, а их желания взаимодействия является добровольным. Например, если компании необходимо получение лицензии на строительство в определенном месте у органа власти, это властный тип отношений, который относится к административному праву. Если компания решила выкупить уже готовое здание у собственника, то это относится к гражданско-правовым отношениям, где участники равны.

Далее выявим различия между гражданским и трудовым правом. Здесь, как и в предыдущем примере, главным отличием является тип взаимоотношений. В трудовом праве один участник правоотношений, то есть, работник, находится в подчинении у работодателя, обязан выполнять поручения, выполнять правила внутреннего трудового распорядка. В гражданско-правовых отношениях, как мы упоминали ранее, участники равны, и в отношении заказчик-исполнитель, действуют на условиях договора, согласно которому исполнитель обособлен от заказчика и не подчинен ему.

Распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), затронувшее практически все сферы жизнедеятельности общества, продолжает оказывать существенное влияние на экономику и право государств. В таких условиях граждане неизбежно сталкиваются, с одной стороны, с необходимостью исполнять эпидемиологические требования и ограничения, а с другой стороны, со сложностями исполнения гражданско-правовых обязательств.

Несмотря на все сложности своего развития, гражданское право в настоящее время играет ключевую роль при регулировании гражданско-правовых отношений, и эту роль при построении эффективной системы права трудно переоценить.

Таким образом, мы рассмотрели лишь некоторые отрасли права, связанные с гражданским правом, как минимум, предметом регулирования. Поскольку рассмотрены отрасли как публичного, так и частного права, можем сделать вывод, о том, что границы гражданского права очень обширны. Как говорилось ранее, бывают ситуации, в которых сложно разграничить и четко определить регламентирующая отрасль права, однако уже на примере 4 отрасли, мы увидели, что везде есть свои критерии, помогающие распознать к какой отрасли права относится вопрос. Все выделенные нами критерии исходят из самого определения гражданского права и его признаков, закрепленным в ст. 1 ГК РФ.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Правовой сервер КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 09.05.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
4. Городов, О.А. Цифровое право, как подотрасль информационного права / О.А. Городов // Право и цифровая экономика. – 2021. – № 1 (11). – С. 30-45.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / Б.М. Гонгало, А.В. Коновалов, П.В. Крашенинников и др. / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2018. – 782 с.

6. Долинская В.В. Обзор новелл корпоративного права // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2020. – № 10. – С. 3-13.
7. Пашенцев Д.А. Российская законотворческая традиция: онтология процесса // Журнал российского права. – 2018. – № 8. – С. 5-13.
8. Пашенцев Д.А. Система права России в условиях перехода к новому технологическому укладу // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. – 2020. – № 4. – С. 32-38.
9. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. – Москва: Проспект, 2018. – 192 с.
10. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк; под общей редакцией Е.Г. Шабловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 695 с.

Пабияха М.С.,

студент

1 курса очной формы обучения,

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС

Россия, г. Саратов

Научный руководитель: Валиева Джамия Сейфаддиновна,

Доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедры

«Конституционного и международного права»

Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС

Россия, г. Саратов

МЕСТО ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В статье поднимается вопрос о месте прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. За свою трехвековую историю прокуратура неоднократно претерпевала структурные и содержательные изменения. В настоящее время, несмотря на детальную регламентацию деятельности прокуратуры, дискуссии о ее месте в системе государственных органов продолжаются.*

***Ключевые слова:** прокуратура, разделение властей, Конституция, федеральный закон, взаимодействие.*

***Annotation:** The article raises the question of the place of the prosecutor's office in the system of state bodies of the Russian Federation. During its three-century history, the prosecutor's office has repeatedly undergone structural and substantive changes. At present, despite the detailed regulation of the activities of the prosecutor's office, discussions about its place in the system of state bodies continue.*

***Key words:** prosecutor's office, separation of powers, Constitution, federal law, interaction.*

Говоря о системе органов государственной власти Российской Федерации, создание которых предусмотрено основным законом страны [1], нельзя обойти стороной прокуратуру, которая особняком стоит над всеми другими, но не входит в конституционную «триаду» в соответствии с принципом разделения властей [2, с. 209, 361]. От того насколько эффективно органы прокуратуры будут выполнять возложенные на них обязанности

зависит состояние законности и правопорядка в стране. Тот факт, что положения о прокуратуре до 2014 г. содержались в главе 7 «Судебная власть» ни коем образом, не относит ее к судебной ветви власти. 5 февраля 2014 г. были внесены поправки к Конституции РФ, одним из нововведений стало изменение названия главы 7 [3]. С того момента по настоящее время она звучит как «Судебная власть и прокуратура». Поправки к Конституции РФ от 01.07.2020 ничего в этом вопросе не изменили.

Система органов прокуратуры и судебная система находятся в тесном взаимодействии в большинстве сфер деятельности. Это объясняется тем, что обе системы обладают сходными целями и задачами. Среди общих целей и задач выделяют защиту прав и свобод личности, общества и государства, а также создание гарантий законности и правопорядка в государстве. Взаимодействие судов и прокуратуры заключается во взаимном контроле, цель которого повышение уровня законности.

Согласно решению Верховного суда от 11.02.2015 г. № ГКПИ04-1479 прокуратура Российской Федерации не входит в систему органов исполнительной власти и принятые ею нормативно-правовые акты не подлежат государственной регистрации, их публикация осуществляется в журнале «Законность».

Перейдем к рассмотрению взаимодействия прокуратуры и других органов государственной власти, а именно исполнительной. Если отношения прокуратуры и судов строятся на основе взаимного контроля, то в данном случае на основе надзора. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» гласит, что прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов федеральными и региональными министерствами, комитетами, службами, агентствами и иными органами исполнительной и законодательной власти [4]. Кроме того, прокуратура надзирает за деятельностью органов местного самоуправления, военного управления, субъектов общественного контроля, органов управления в коммерческих организациях, обеспечением прав и свобод человека в местах отбывания наказания.

Помимо судебной и исполнительной власти прокуратура взаимодействует с законодательной ветвью. В годы существования СССР, согласно Конституции 1977 года прокуратура была подконтрольной законодательной ветви власти, а Генеральный прокурор обладал правом законодательной инициативы. С 1993 года Федеральное Собрание РФ и прокуратура являются самостоятельными органами и важными элементами системы сдержек и противовесов. Несмотря на это, между ними до сих пор остается прочная связь.

Взаимодействие заключается в надзоре за исполнением действующих в Российской Федерации законов, а также участии в правотворческом процессе органов прокуратуры [5, с. 16]. В соответствии со ст. 7 Закона о прокуратуре прокурор наделен правом присутствовать на заседаниях федеральных и региональных законодательных органов власти. Законодательство РФ допускает возможность вхождения сотрудников прокуратуры в состав рабочих групп при законодательных органах. В последнее время наблюдается неуклонный рост нормотворческой деятельности, что в свою очередь увеличивает нагрузку на органы прокуратуры. Так как последние должны проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Существуют и другие формы участия органов прокуратуры в правотворческом процессе. К таковым относятся: консультирование лиц, разрабатывающих проекты правовых актов; участие в рассмотрении протестов, вынесенных прокурором на незаконные правовые акты.

Немаловажным компонентом сотрудничества прокуратуры и законодательной ветви власти является назначение Генерального прокурора Российской Федерации. Он назначается и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ. В назначении Генерального прокурора принимает участие два субъекта, но решающее слово остается за верхней палатой парламента. Если Совет Федерации отклонит кандидатуру Генерального прокурора, то Президент обязан предоставить нового кандидата, одно и тоже лицо предоставлять не допускается. Приведение к присяге Генерального прокурора осуществляет председатель Совета Федерации. К тому же Генпрокурор обязан ежегодно предоставлять доклад о состоянии законности и правопорядка палатам Федерального собрания. На основании этого выступления могут быть вынесены предложения по изменению отечественного законодательства.

Активное взаимодействие наблюдается между прокуратурой и органами правоохранительной системы. Основной функцией прокуратуры в указанных взаимоотношениях является надзор за законностью действий и решений правоохранительного органа. В своей деятельности прокуратура прибегает к тому, что понуждает его к исполнению возложенных задач. Особую роль в этих взаимоотношениях играет координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности. Основная цель координации состоит в профилактике общественно опасных деяний. Прокурор имеет право возбуждать административное производство, тем самым активно участвуя в административном процессе. В ходе данного процесса он принимает действия, направленные на побуждение участников

устранить обстоятельства, которые способствовали совершению правонарушения.

Ст. 37 УПК РФ закрепляет за прокурором обязанность осуществлять уголовное преследование в ходе уголовного процесса и осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия [6]. А по делам публичного и частно-публичного обвинения прокурор осуществляет уголовное преследование от имени государства. Нельзя обойти стороной и то, что многие правоведа относят прокуратуру к правоохранительному органу. Но исходя из функций и полномочий прокуратуры, отнесение ее к органам правоохранительной системы выглядит не совсем верно.

Нахождение прокуратуры вне триады ветвей государственной власти позволяет сделать вывод о том, что она является самостоятельным правовым институтом. Эту точку зрения поддерживает и Совет Федерации. В парламентских слушаниях о роли прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации Совет Федерации пояснил, что прокуратура является государственным институтом, который обеспечивает принцип разделения властей и принимает меры по устранению нарушений законодательства.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 №1-ФЗ) // СЗ РФ. 2020. № 31. ст. 4412

2. Конституционное право: учеб. / Д.С. Велиева, М.В. Пресняков, С.Е. Чаннов и др.; под ред. Д.С. Велиевой. Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2017.

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548

4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.12.1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. №8. Ст. 366.

5. Смольников С.Б. Конституционно-правовой статус прокурорской (надзорной) власти в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2007.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

Заикин В.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Административного и финансового права»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

Бугров С.А.,
студент
2 курс, Юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

МЕХАНИЗМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются механизмы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Также выявлены основные элементы. Проанализировано законодательство в данной сфере. Отдельно рассмотрены перспективы развития в сфере регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Ключевые слова: Инвестиции; финансовое право; инвестиционная деятельность; правовое регулирование; капитальные вложения.

Annotation: The article deals with the mechanisms of legal regulation of investment activity in the Russian Federation. The main elements are also defined. The legislation in this area is analyzed. A separate review of development prospects in the field of investment activity in the Russian Federation.

Key words: Investments; financial right; investment activities; legal regulation; capital investment.

Значительную роль в функционировании и развитии государственной экономики играют инвестиции, структура и объем которых определяют решение большинства социально-экономических задач, способствующих экономическому росту, повышению конкурентоспособности государства.[1]

Механизмы правового регулирования инвестиционной деятельности включают в себя следующие элементы:

– законы и нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность. К ним относятся Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных

вложений», законы о земле, о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и др.; [2]

- государственные программы и стратегии развития экономики и инвестиционной деятельности. Они определяют основные направления и приоритеты в инвестиционной деятельности, многообещающие отрасли и регионы, на которые следует обратить внимание инвесторам;

- судебная практика и арбитражное правосудие. Суды рассматривают споры и конфликты, возникающие между инвесторами и государственными органами, другими инвесторами или контрагентами, регулируют трудовые и имущественные отношения;

- инвестиционные договоры, которые заключаются между инвесторами и государственными органами, между инвесторами и партнерами в бизнесе;

- различные меры поддержки инвестиционной деятельности, такие как налоговые льготы, субсидии, гранты, льготы на землю, инфраструктура и т.д.;

- органы контроля и надзора за инвестиционной деятельностью. К ним относятся Федеральная налоговая служба, Росприроднадзор, Росстандарт и др., которые контролируют соблюдение законодательства в области экономики и инвестиций.

Вышеперечисленные механизмы создают благоприятные условия для развития инвестиционной деятельности и гарантированной защиты интересов инвесторов государства.

Говоря об эффективности правового регулирования, важно сказать о том, что некоторые эксперты склонны считать, что правовое регулирование в Российской Федерации довольно эффективно и обеспечивает защиту прав инвесторов, в то время как другие считают, что существующие правила и законы не всегда обеспечивают достаточную защиту для инвесторов.

С одной стороны, существуют законы, которые регулируют инвестиционную деятельность и обеспечивают защиту прав инвесторов – федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», который был также упомянут выше. Данный закон устанавливает правила инвестирования, правила получения, защиты и использования инвестиций. Кроме того, существуют и другие законы, направленные на защиту инвесторов, такие как федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».[3]

С другой стороны, существуют определенные недостатки в правовом регулировании. К примеру, в Российской Федерации существует российская валюта, что ограничивает инвесторов в их возможности вести действия на рынке. Также иногда возникают проблемы с исполнением законов в некоторых судебных процессах, и инвесторы могут столкнуться с препятствиями при защите своих прав.

В современных условиях перспективы развития правового регулирования инвестиционной деятельности могут быть представлены следующим образом:

- развитие международных отношений – необходимо соответствовать международным стандартам и нормам, а также подписывать двусторонние и многосторонние соглашения о защите инвестиций;

- улучшение правовой базы, что включает в себя создание новых законов и изменение существующих, направленных на усовершенствование процедур инвестирования, снижение бюрократических барьеров и упрощения процедур регистрации компаний;

- развитие инфраструктуры, что особенно важно для развития инвестиционной деятельности является создание качественной инфраструктуры, такой как транспортные и коммуникационные сети, это позволяет увеличить приток инвестиций, так же к такой инфраструктуре можно отнести наличие квалифицированных кадров, высокую степень цифровизации и автоматизации процессов, а также наличие эффективных механизмов поддержки инвестиционных проектов;

- совершенствование инвестиционной политики, в аспекте правового регулирования, это включает в себя разработку прозрачных инвестиционных политик, а также укрепление ответственности за нарушение закона в области инвестирования;

- развитие инвестиционного климата, он должен стать более предсказуемым, доверительным и привлекательным для инвесторов.

Таким образом, благоприятное правовое регулирование инвестиционной деятельности является важным условием для социально-экономического развития России и улучшения жизни граждан.

Использованные источники:

1. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СПС «КонсультантПлюс»

3. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

УДК 342.9

*Захаров А.Е.,
магистрант, СИУ РАНХиГС
г. Новосибирск, РФ.*

НАРУШЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЗАИНТЕРЕСОВАННОГО ЛИЦА ПРИ РАССМОТРЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ИСКОВ К СУДЕБНЫМ ПРИСТАВАМ-ИСПОЛНИТЕЛЯМ О ПРИЗНАНИИ НЕЗАКОННЫМИ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ)

***Аннотация:** В статье раскрываются правовые аспекты положения заинтересованного лица при рассмотрении административных исков к судебным приставам-исполнителям о признании незаконными действий (бездействия). Делается вывод о влиянии действий (бездействия) судебных приставов исполнителей на должника в исполнительном производстве, а также о влиянии на права и обязанности заинтересованных лиц при рассмотрении административных исковых заявлений поданных в порядке КАС РФ в зависимости от категории спора, процессуального положения иных участников административного судопроизводства.*

***Ключевые слова:** административное судопроизводство, заинтересованное лицо, судебный пристав-исполнитель, взыскатель, должник, действий (бездействия).*

***Abstract:** The article reveals the legal aspects of the position of an interested person when considering administrative claims against bailiffs for recognition of illegal actions (inaction). The conclusion is made about the impact of the actions (inaction) of bailiffs on the debtor in enforcement proceedings, as well as the impact on the rights and obligations of interested persons when considering administrative claims filed in accordance with the CAS of the Russian Federation, depending on the category of dispute, the procedural status of other participants in administrative proceedings.*

***Keywords:** Administrative proceedings, interested person, bailiff, recoverer, debtor, actions (inaction).*

Административное судопроизводство осуществляется судом с участием трех групп участников судопроизводства: лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих осуществлению правосудия, и представителей.

В отличие от сторон заинтересованные лица (ст. 47 КАС РФ) не являются субъектами спорного материального правоотношения и не предъявляют каких-либо самостоятельных требований на предмет спора. Заинтересованное лицо может принять участие в процессе, только если судебное решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон (ч. 2 ст. 47 КАС РФ)[1]. Оно может вступить в административное дело только на стороне административного истца или административного ответчика, а следовательно, его юридический интерес включает две составляющие:

- 1) процессуальный интерес, заключающийся в разрешении спора об административном праве в пользу одной из сторон;
- 2) субъективный материально-правовой интерес к делу, который обусловлен влиянием судебного решения на его права и обязанности [2].

Заинтересованные лица, не имея самостоятельного материально-правового притязания относительно предмета спорного правоотношения, вместе с тем способны защитить собственные материально-правовые интересы, на которые судебный акт по делу может определенным образом повлиять, в том числе с учетом возможного в будущем спора между заинтересованным лицом и одной из сторон по административному делу. Для заинтересованного лица участие в административном деле приобретает значение способа отстаивания своих прав и свобод, если признание судом оспариваемого решения органа публичной власти незаконным может, помимо прочего, блокировать осуществляемую этим лицом деятельность, для которой наличие такого решения является обязательным [3].

Не привлечение заинтересованного лица (должника) является безусловным основанием для отмены судебного решения по основаниям п. 4 ст. 310 КАС РФ, что подтверждается соответствующей судебной практикой.

Так например, решением Заельцовского районного суда г. Новосибирска от 02 сентября 2021 года в удовлетворении административного искового заявления З.А.А. к судебному приставу-исполнителю ОСП по Заельцовскому району г. Новосибирска С.М.А., ОСП по Заельцовскому району г. Новосибирска, УФССП России по Новосибирской области, о признании незаконным постановления было отказано в полном объеме.

Апелляционным определением Новосибирского областного суда решение Заельцовского районного суда г. Новосибирска от 02 сентября 2021 года отменено.

Дело возвращено в суд первой инстанции на новое рассмотрение в связи с тем, что в материалах дела отсутствуют доказательства извещения заинтересованного лица – должника по исполнительному производству А.Б.Ю.

Рассматривая административные иски к судебным приставам-исполнителям о признании незаконными действий (бездействия) стоит отметить ряд распространенных категорий исков. Это в первую очередь, когда взыскатель (банк, иная кредитная организация) обращаются к судебным приставам-исполнителям в связи с тем, что, по мнению взыскателя, должностные лица не предпринимают ряд действий по установлению доходов должника, иного имущества с целью восстановления нарушенных прав взыскателя.

Бездействие судебного пристава-исполнителя может быть признано незаконным, если он имел возможность совершить необходимые исполнительные действия и применить необходимые меры принудительного исполнения, направленные на полное, правильное и своевременное исполнение требований исполнительного документа в установленный законом срок, однако не сделал этого, чем нарушил права и законные интересы взыскателя.

Например, незаконным может быть признано бездействие судебного пристава-исполнителя, установившего отсутствие у должника каких-либо денежных средств, но не совершившего всех необходимых исполнительных действий по выявлению другого имущества должника, на которое могло быть обращено взыскание, в целях исполнения исполнительного документа (в частности, не направил запросы в налоговые органы, в органы, осуществляющие государственную регистрацию имущества и (или) прав на него, и т.д.). [4].

В данном случае, чаще всего, заинтересованным лицом выступает должник, то есть ответчик в рамках рассмотрения гражданского иска о взыскании задолженности.

При наличии таких исков, как о признании незаконными действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя, должнику, в случае если он намерен скрываться от судебных приставов-исполнителей, или не желает исполнить решение суда добровольно, а стоит указать, что вступившее в законную силу, может быть исполнено добровольно бывшим ответчиком - должником. Однако закон не устанавливает каких-либо сроков для добровольного исполнения, предполагается, что оно должно быть исполнено в разумный срок. Добровольность исполнения решения суда зависит исключительно от волеизъявления лица, обязанного его исполнить. В случае

если лицо, не желает исполнить решение суда добровольно, то в данном случае уже судебный пристав-исполнитель должен выполнить комплекс мер, предусмотренных действующим законодательством об исполнительном производстве, направленных на установление местонахождения должника, его имущества.

В случае если судебный пристав-исполнитель проявляет бездействие, то заинтересованному лицу (должнику) «выгодно» такое бездействие судебного пристава-исполнителя, с целью не обращения взыскания на его доходы, иное имущество. Более того, по данной категории исков, должнику также «не выгодно» являться в судебное заседание, поскольку суд при наличии такого иска, будет устанавливать фактические обстоятельства по делу, будет задавать вопросы должнику об его доходах, имуществе.

Но стоит отметить, что суд запрашивает материалы исполнительного производства по данному должнику и взыскателю, из которых просматривается чёткая последовательность действий судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве, и на основании уже этого суд принимает решение.

При удовлетворении административного иска, суд может обязать судебного пристава-исполнителя выполнить комплекс мер, направленных на восстановление прав взыскателя, соответственно в данном случае окончательный судебный акт по настоящему делу повлияет на права и обязанности заинтересованного лица, но стоит отметить, что судебный акт никаким образом не ухудшит положение должника, поскольку данный комплекс мер, не может выходить за рамки первоначального судебного решения о взыскании с заинтересованного лица задолженности, а необходимый комплекс мер в отношении должника обязан был произвести судебный пристав-исполнитель вне зависимости от обращения взыскателя с административным иском.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на стадии исполнительного производства должнику «выгодно» такое бездействие судебного пристава-исполнителя, а при рассмотрении административного иска права взыскателя практически не будут затронуты, или, по крайней мере, это не повлечет каких-то дополнительных негативных последствий для должника.

Стоит также отметить, огромное количество административных исков в судах общей юрисдикции о таком бездействии судебных приставов-исполнителей, что говорит о несовершенстве системы Федеральной службы судебных приставов, которое чаще всего связано с большим количеством исполнительных производств, и нехваткой кадров во всей системе. По

практике в производстве одного судебного пристава-исполнителя может быть более двух тысяч исполнительных производств.

Но всё вышеизложенное, не отменяет факта того, что бездействие судебного пристава-исполнителя по данной категории исков, где административный истец (банк, иная кредитная организация) он же взыскатель по исполнительному производству, а заинтересованное лицо (ответчик, должник) влияет негативно в первую очередь на взыскателя, и практически не затрагивает права и законные интересы заинтересованного лица.

Также стоит отметить, что потерпевшей стороной по делу, может выступать не только юридическое лицо, но и физическое лицо.

Например, когда взыскателем является физическое лицо, предоставившее денежные средства по договору займа, или мать несовершеннолетних детей, в пользу которой взыскиваются алименты, где заинтересованным лицом выступает отец несовершеннолетних детей.

Теперь стоит рассмотреть обратную сторону, когда административным истцом выступает должник, а заинтересованным лицом взыскатель.

Положения статьи 30 Федерального закона "Об исполнительном производстве" обязывают судебного пристава-исполнителя при поступлении к нему исполнительного документа во всех случаях выносить в трехдневный срок постановление о возбуждении исполнительного производства (при отсутствии оснований для отказа в таком возбуждении) (часть 8), установить в этом постановлении пятидневный срок для добровольного исполнения должником содержащихся в исполнительном документе требований (части 11 и 12), за исключением случаев, предусмотренных в части 14 данной статьи, и направить копию этого постановления не позднее дня, следующего за днем его вынесения, взыскателю, должнику, а также в суд, другой орган или должностному лицу, выдавшим исполнительный документ (часть 17) [5].

Стоит отметить, что в судах общей юрисдикции, содержится большее количество административных исков от должников в связи с несвоевременным направлением копии постановления о возбуждении исполнительного производства должнику. Такая несвоевременность напрямую затрагивает права административного истца. На практике часто случается так, что должник узнает о возбуждении исполнительного производства в момент снятия денежных средств с его банковского счета.

По мнению автора, не в меньшей степени, такое бездействие судебных приставов, затрагивает права и законные интересы взыскателей, которые в данном случае выступают заинтересованными лицами.

Права взыскателей затронуты в связи с тем, что зачастую по таким искам должник (административный истец) подает ходатайство о применении мер предварительной защиты с целью приостановления исполнительного производства и невозможностью в период рассмотрения такого административного иска взыскивать денежные средства должника, то есть восстанавливать права и законные интересы заинтересованного лица (взыскателя). В данном случае взыскатель желает того, чтобы судебный пристав-исполнитель выполнил весь комплекс мер в соответствии с ФЗ «Об исполнительном производстве», чтобы в последующем у должника не было оснований обращаться в суд в порядке КАС РФ к судебным приставам-исполнителям.

Таким образом, в данной статье, мы рассмотрели, как по-разному могут влиять определенные действия (бездействие) судебных приставов-исполнителей на права и обязанности заинтересованных лиц при рассмотрении определенных категорий административных исковых заявлений поданных в порядке КАС РФ.

Список использованной литературы:

1. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023).
2. Воронов А.Ф. «О процессуальных отношениях в административном судопроизводстве / А.Ф. Воронов // Российская юстиция. – 2022. – № 2. – С. 17-21.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 N 6-П "По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева".
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».
5. Определение Конституционного Суда РФ от 31.05.2022 N 1258-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Куксиной Ольги Алексеевны на нарушение ее конституционных прав частями 11 и 12 статьи 30 Федерального закона "Об исполнительном производстве"

©, Захаров А.Е., 2023.

Саитжанов Руслан Бахтиёрович
Магистрант Владимирского Государственного Университета, Россия,
г. Владимир

НЕЗАКОННАЯ МИГРАЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** данная научная статья посвящена изучению того, как незаконная миграция влияет на национальную безопасность Российской Федерации. Автором исследуются угрозы, которые данное негативное явление несет в политической, социальной и экономической сферах.*

***Ключевые слова:** миграция, незаконная миграция, мигрант, Российская Федерация, национальная безопасность.*

***Abstract:** This scientific article is devoted to the study of how illegal migration affects the national security of the Russian Federation. The author examines the threats that this negative phenomenon carries in the political, social and economic spheres.*

***Keywords:** migration, illegal migration, migrant, Russian Federation, national security.*

Национальная безопасность Российской Федерации представляет собой «состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны»¹²⁶.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации осуществляется посредством устранения или контролирования угроз, которые ей угрожают, а также посредством достижения национальных интересов.

Юридическая наука в качестве одной из угроз национальной безопасности российского государства называет незаконную миграцию.

Миграция представляет собой определенное перемещение людей с одной территории на другую сопровождающееся переменой места жительства или переездом на новое место жительства на длительное время. Лицо, которое участвует в данном процессе, называется мигрант.

¹²⁶ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 27. Ст. 5351.

Всеобщая декларация прав человека¹²⁷, а также Международный пакт о гражданских и политических правах¹²⁸ предоставили любому человеку право на передвижение. Для урегулирования этого процесса законодательство всех мировых государств, в том числе и Российская Федерация, содержит специальные правила, по которым такое перемещение и передвижение осуществляется. В случае, если мигрант нарушает указанные правила, то его миграция является незаконной.

Незаконность, по мнению Смирнова В.А., - это «юридическая форма миграционного процесса, которая может предполагать очень широкое и разнообразное содержание»¹²⁹.

Как отмечает Шемякина Л.Н., нелегальным мигрантом лицо может стать в следующих случаях:

- осуществив незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации;
- осуществив нелегальное пребывание на территории Российской Федерации;
- осуществив нелегальную занятость в процессе своего нахождения¹³⁰.

Как следует из официальной статистики, на 01.01.2022 года на территории Российской Федерации находилось порядка 5,9 млн. иностранных граждан¹³¹.

По данным МВД России за январь – декабрь 2022 года на миграционный учет было поставлено 16,9 млн. иностранных граждан и лиц без гражданства, что на 30 % больше, чем за предыдущий исследуемый период (за январь – декабря 2021 года такая цифра составляла – 13,3 млн. человек)¹³².

Однако, не все мигранты при нахождении на территории Российской Федерации соблюдают требования миграционного законодательства. Косвенно данный факт подтверждает то, что по данным МВД России, порядка полумиллиона иностранных граждан и лиц без гражданства было снято с миграционного учета в связи с его фиктивностью¹³³.

¹²⁷ "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) ст. 13 // Российская газета, N 235, 10.12.1998

¹²⁸ "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) ст. 12 // Действующее международное право. В 3т. М.: МНИМП, 1996 том 2.

¹²⁹ Смирнова В.А. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. - 2009. - №4. - С. 97.

¹³⁰ Шемякина Л.Н. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Молодой ученый. — 2020. — № 51 (341). — С. 316-318

¹³¹ Официальный интернет – портал СНГ. Пространство Интеграции [Электронный ресурс]. URL: <https://e-cis.info/cooperation/3823/99651/>, свободный (дата обращения: 05.02.2023).

¹³² Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/35074904/>, свободный (дата обращения: 05.02.2023).

¹³³ Официальный сайт интернет – издания «ТАСС» [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/14121503>, свободный (дата обращения: 05.02.2023).

Въезжая на территорию Российской Федерации и (или) находясь на не законно, нелегальные мигранты создают существенную угрозу национальной безопасности российского государства.

Юридическая наука такую угрозу видит в следующих моментах:

1) Проникновение террористов и экстремистов, а также в связи нелегальных мигрантов с преступными группировками, криминализация российского общества, что в свою очередь приводит к росту преступности и социальной напряженности, межрелигиозным конфликтам, межэтническим конфликтам.

Незаконная миграция, применительно к данной сфере, представляет собой угрозу в следующем:

– обеспечивает приток на территорию Российской Федерации под видом беженцев или мигрантов террористов или экстремистов.

В современном мире в силу разного рода негативных событий нарастают межэтнические конфликты. Все это приводит к массовой миграции. Например, после прихода к власти в Афганистане радикального движения «Талибан» (организация запрещена в Российской Федерации) из данного государства эмигрировало порядка 4 млн. человек¹³⁴.

Незаконная миграция из числа второстепенных перешла в ряд важнейших проблем глобального масштаба, превратившись в серьезный вызов мировому сообществу. Ее масштабы и возможные экономические, социально-политические последствия представляют серьезную угрозу международной стабильности и устойчивости развития государств.

Для национальной безопасности Российской Федерации, нелегальная миграция несет следующие угрозы:

– проникновение террористов и экстремистов, а также в связи нелегальных мигрантов с преступными группировками, криминализация российского общества, что в свою очередь приводит к росту преступности и социальной напряженности, межрелигиозным конфликтам, межэтническим конфликтам;

– нелегальные мигранты уклоняются от уплаты налогов и сборов (например, НДС) в бюджеты разных уровней, а также иных платежей (например, коммунальных, взносы в социальные фонды). Все это приводит к тому, что уровень теневой экономики в государстве повышается, и экономика государства недополучает некоторую часть денежных средств;

– нелегальные мигранты могут являться переносчиками или «нулевыми пациентами» многих болезней.

¹³⁴ Официальный сайт интернет – издания «Газета.ру» [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2021/08/23_a_13905776.shtml?updated, свободный (дата обращения: 05.02.2023).

Библиографический список:

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, N 235, 10.12.1998
2. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Действующее международное право. В 3т. М.: МНИМП, 1996 том 2.
3. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 27. Ст. 5351.
5. Смирнова В.А Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. - 2009. - №4. – С. 92-97.

Фахрисламова Р.Ш.,

студент

3 курс, Институт права

Уфимского университета науки и технологий

Ярлыкова А.А.,

студент

3 курс Институт права

Уфимского университета науки и технологий

Научный руководитель: Козырева И.Е.,

кандидат юридических наук

кафедры криминалистики

Института права Уфимский университет науки и технологий

Россия, г. Уфа

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРУ ХАРАКТЕРА В РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

***Аннотация:** в рамках данной статьи рассматриваются актуальные вопросы, связанные с различным пониманием характера человека и его составных частей в виде структурных элементов с позиции Российских психологов. Статья выделяет особенности проблематики понимания характера и его структуры. В статье обсуждаются подходы к определению и структуре характера в работах известных российских психологов. Исследование базируется на анализе отечественной литературы по вопросу структуры характера и его развития.*

***Ключевые слова:** характер, структура характера, элементы, аспекты характера.*

***Abstract:** within the framework of this article, topical issues related to the different understanding of the human character and its components in the form of structural elements from the perspective of Russian psychologists are considered. The article highlights the features of the problematic understanding of character and its structure. The article discusses approaches to the definition and structure of character in the works of famous Russian psychologists. The study is based on the analysis of Russian literature on the structure of character and its development.*

***Keywords:** character, character structure, elements, aspects of character.*

Понятие характера является сложной проблемой психологии, требующей глубокого анализа и исследования. Важным аспектом этой проблемы является понимание взаимосвязи характера и других аспектов личности, а также их роли в формировании поведения и принятии решений в жизни. Проблематика понимания характера человека и его структуры связана с тем, что человек - это сложный и многогранный организм, который включает в себя множество физических, психологических и социальных аспектов

В Российской психологии понятие характера имеет давнюю историю и тесно связано с общественным и культурным контекстом. Сформировавшаяся в конце XIX - начале XX века психологическая школа, называемая психологией характера, рассматривала характер как сложное психическое образование, включающее в себя установки, наклонности, темперамент и другие черты личности.

Одним из ключевых представителей этой школы был Г. И. Челпанов, который выделял в структуре характера три компонента: влечения, установки и способности. В его концепции характер является продуктом взаимодействия наследственных факторов и воспитания.

Другой известный психолог, Л.С. Выготский, подчеркивал социальный аспект формирования характера и считал, что он является результатом взаимодействия человека с окружающей средой и культурой. Он также выделял в структуре характера три компонента: эмоциональный, волевой и интеллектуальный.

То есть исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что формирование взглядов на понимание термина и составляющую структуру характера зародилось в российской психологии уже в конце XIX века.

Детальное рассмотрение понимания характера психологом Г.И. Челпановым позволяет выделить в структуре характера три компонента: влечения, установки и способности. В его концепции характер является продуктом взаимодействия наследственных факторов и воспитания. Челпанов считал, что влечения - это устойчивые направления в поведении, которые могут быть как положительными, так и отрицательными. Установки - это образцы поведения, которые формируются под влиянием окружающей среды

Л.С. Выготский также рассматривал характер как сложное психическое образование, но он подчеркивал, что характер формируется не только под влиянием воспитания и окружающей среды, но и в процессе развития личности. Выготский выделял в структуре характера такие компоненты, как мотивы, ценности, убеждения, установки, навыки и темперамент. Он считал, что характер формируется в процессе взаимодействия этих компонентов и их изменения в зависимости от различных внутренних и внешних факторов.

Кроме вышеперечисленных российских психологов в своих трудах раскрывали понятие и структуру характера А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн. Так, Леонтьев рассматривал характер как сложное психическое образование, которое формируется в процессе взаимодействия личности с окружающей социальной средой. Лурия выделял в структуре характера такие компоненты, как мотивы, эмоциональность, воля, интеллект и другие, и подчеркивал, что характер является динамической системой, которая может изменяться в процессе жизни человека. Рубинштейн в структуре характера такие компоненты, как мотивы, установки, способности, темперамент, эмоциональность и другие, и подчеркивал важность учета социальных факторов в формировании характера [6, с. 51].

Гальперин П.П. выделял в структуре характера такие компоненты, как мотивы, установки, способности, темперамент, эмоциональность и другие, и подчеркивал важность учета личностных особенностей и индивидуального опыта в формировании характера [4, с. 65].

Детальное изучение вопроса формулировки понятия характера человека было уделено в научной работе Макаровой Н.Г. «Теоретические аспекты изучения характера личности с позиции отечественных психологов» [2, с. 112].

В работе Макаровой Н.Г. отмечено, что характер человека - это сложное и многогранное понятие, которое включает в себя ряд качеств и особенностей личности. Автор подчеркнул, о том, что психологи могут интерпретировать характер человека по-разному [3, с. 123]. Так, в отличие от вышеперечисленных психологов, российский психолог, Ананьев Б.Г. определил характер как «вершину личностных свойств» [5, с. 155].

Современные исследования в области психологии характера уделяют внимание таким аспектам, как самооценка, эмоциональная устойчивость, социальная адаптивность и моральные ценности. Однако, в целом, в российской психологии характер рассматривается как сложное психическое образование, которое формируется под влиянием наследственных и воспитательных факторов, а также окружающей социальной среды и культурных традиций.

Важным аспектом формирования взглядов на понятие и структуру характера в России является также национальный контекст. Например, в российской культуре традиционно ценятся такие черты характера, как терпеливость, выдержка, самоотверженность и духовность. Эти черты были отражены в русской литературе и искусстве, а также в народных мудростях и обрядах [1, с. 30].

В целом, в России понятие характера рассматривается как важный аспект личности, который формируется в процессе взаимодействия с социальной и культурной средой. Российские психологи активно исследуют этот вопрос и разрабатывают новые концепции и методы изучения характера, которые учитывают как наследственные, так и социальные факторы в его формировании [5, с. 136]. Однако, в современной психологии характер не рассматривается как статичный и неподвижный, а скорее как динамическая система, которая может изменяться под влиянием различных факторов, таких как личный рост, образование, жизненный опыт и т.д.

Таким образом, в Российской психологии понятие и структура характера рассматриваются как важные аспекты личности, которые формируются под влиянием наследственных, воспитательных и социальных факторов. В современной психологии характер рассматривается как динамическая система, которая может изменяться в процессе жизни человека.

Итак, опираясь на вышеизложенное можно отметить, что понятие характера в российской психологии имеет давнюю историю и тесно связано с общественным и культурным контекстом. Российские психологи рассматривают характер как сложное психическое образование, которое формируется под влиянием наследственных и воспитательных факторов, а также окружающей социальной среды и культурных традиций.

Таким образом, подытоживая все вышеизложенное, следует отметить, что одна из основных проблем, связанных с пониманием характера человека и его структуры, заключается в том, что каждый человек уникален, и его характер и структура могут проявляться по-разному в разных условиях и в разное время. Кроме того, на формирование характера и структуры человека влияют многочисленные факторы, такие как генетика, среда обитания, социальное окружение, воспитание и опыт жизни. Еще одной проблемой является то, что существует множество подходов и теорий к пониманию характера и структуры человека, которые могут противоречить друг другу. Так, у российских психологов в этапе формирования взглядов на понимание характера, возникали разные подходы к определению роли наследственных и социальных факторов в формировании характера. Например, Челпанов уделял большое внимание наследственным факторам, тогда как Выготский выделял важность роли социального опыта и развития личности. Несмотря на то, что подходы Челпанова и Выготского к определению и структуре характера в российской психологии имели свои особенности и уделяли внимание разным аспектам формирования этого понятия, оба психолога подчеркивали важность учета как наследственных, так и социальных факторов в формировании характера. Понимание характера в российской психологии является важным

аспектом изучения личности в контексте социокультурных факторов. Подходы к определению и структуре характера в российской психологии эволюционировали от упора на наследственные факторы к учету социальной среды и культурных традиций. Современные исследования в области психологии характера учитывают его динамическую природу и изменчивость в процессе жизни человека.

Список использованных источников и литературы:

1. Евлоева М.А. «Особенности человеческого характера». // Научные исследования. 2018. С. 1-4;
2. Макарова Н.Г. «Теоретические аспекты изучения характера личности с позиции отечественных психологов». // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2013. С. 2-6;
3. Ковалёв А.Г. Психология личности. – М.: «Просвещение», 1969.
4. Либин, А. В. Дифференциальная психология: учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. С. 125-129;
5. Логинова Н.А. Антропологическая психология Бориса Ананьева: учебник – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. С. 120-121;
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т. 2.– М.: Педагогика, 1989.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУДЕБНЫХ УЧАСТКОВ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АППАРАТА МИРОВОГО СУДЬИ

***Аннотация:** Статья посвящена некоторым проблемам формирования судебных участков мировых судей, а также организации деятельности аппарата мирового суда. Предпринимается попытка сформулировать пути разрешения сложившихся проблем функционирования института мировой юстиции в России.*

***Ключевые слова:** мировые судьи, судебные участки, аппарат мирового судьи, совершенствование института мировых судей.*

***Annotation:** The article is devoted to some problems of the formation of judicial sections of magistrates, as well as the organization of the activities of the world court apparatus. An attempt is being made to formulate ways to resolve the existing problems of the functioning of the Institute of World Justice in Russia.*

***Key words:** justices of the peace, judicial precincts, magistrate's office, improvement of the institute of justices of the peace.*

Мировой судья осуществляет свою деятельность на конкретном судебном участке, у которого имеется свой порядковый номер и территориальная принадлежность к определенному городу, району города, муниципальному району или поселению (судебный район). Федеральный закон от 29.12.1999 N 218-ФЗ "Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» определяет количество мировых судей и судебных участков на территории субъектов РФ, так, к примеру, на территории Иркутской области действует 135 мировых судей, самый многочисленный по составу регион – город Москва (471 мировой судья), самый малочисленный – Ненецкий автономный округ (всего 3 судьи). Формированию количественного состава судебных участков федеральным законодателем предшествует инициатива соответствующего субъекта РФ, которая обязательно проходит стадию согласования с Верховным судом РФ. Также предусмотрен обратный альтернативный

порядок, при котором Верховный суд РФ направляет инициативу, и получает согласие субъекта РФ. Создание новых и упразднение уже существующих судебных участков относится к компетенции региональных властей. Безусловно это осуществляется исключительно в строгом соблюдении с общим количественным составом судебных участков, установленных Федеральным законом. Судебные участки мировых судей устанавливаются исходя из показателей общей численности населения. Один судебный участок создается на территории, на которой проживают от пятнадцати до двадцати трех тысяч человек. В особых случаях, на малозаселенных территориях, где общая численность населения не превышает пятнадцати тысяч жителей, функционирует только один мировой судья. Численность населения определяется исходя из публикуемых данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики. В пояснительной записке к соответствующему законопроекту об увеличении численности судебных участков, как правило, прилагаются данные статистики по загруженности мировых судей, по среднемесячному количеству дел, рассматриваемых уже действующими мировыми судьями.

Действующее законодательство предусматривает некоторые ограничения для порядка упразднения должности мирового судьи и соответствующего судебного участка: упразднение возможно лишь в случае, когда дела данного мирового судьи, отнесенные к его компетенции, переданы в юрисдикцию другого судьи (или, например, суда). Законодательно установлен и определенный механизм снижения нагрузки с конкретного мирового судьи, путем распределения председателем городского/районного суда части дел мировому судье другого судебного участка.

Территориально-количественный принцип, положенный в основу формирования судебных участков является несовершенным, односторонним, поскольку не учитывает иных существенных особенностей, в частности социальных и демографических условий жизни населения. Так, Солдаткина Р.Н. отмечает: «Судебные участки создаются в зависимости от численности населения, проживающего в пределах определенного административно–территориального образования субъекта Федерации, то есть, по количественно–территориальным критериям. Применение только этих критериев, тем не менее, позволяет субъектам РФ учитывать социальные и демографические особенности определенного региона, именно поэтому, на мой взгляд, законодатель не установил фиксированное количество проживающего населения, а лишь очертил границы его численности (от 15 до 23 тысяч человек). Регион может самостоятельно определять границы судебного участка, в том числе и с позиции нагрузки на того или иного

мирового судью, а также проводить перераспределение участков. Несмотря на вышеперечисленные возможности субъектов Федерации, надо учитывать тот факт, что служебная нагрузка на одного судью напрямую зависит от наличия на соответствующем участке предприятий торговли и сферы обслуживания, производственных предприятий, являющихся сосредоточением большинства уголовных и административных правонарушений. Отсюда появляются проблемы: затруднен доступ граждан к правосудию, перенапряжение некоторых мировых судей. Разрешить их, опираясь на действующее региональное и федеральное законодательство, не учитывающее экономические, социально-демографические и иные особенности, представляется невозможным¹³⁵». В связи с данной проблемой не удастся успешно бороться с существенной загруженностью мирового судьи на тех территориях, где проживает менее 15 000 человек, но имеется ряд крупных организаций производства, промышленности, торговли, которые естественным образом создают условия для большего возникновения потенциальных судебных споров. Аналогичные сложности возникают и с малозаселенными территориями, например, в Сибири, в связи с этим, Р.Р. Дюдиков предложил в рамках субъектов РФ разработать собственные нормативы, согласно которым можно было бы оптимально определить количество судебных участков¹³⁶.

По мнению А.В. Тальянова, «критерием создания судебных участков должна стать не только численность населения, проживающего на территории судебного участка, но и нагрузка на мировых судей по рассмотрению дел. В качестве дополнительных критериев он предлагает использовать, применительно к городам – количество уголовных преступлений и гражданскую конфликтность, а в сельской местности – территориальную удаленность населенных пунктов. Ученый считает полезным создание в административно-территориальных единицах, входящих в судебный район, не менее двух судебных участков мировых судей. Это позволит решить многие проблемы организационного и процессуального характера, в частности, замещения мировых судей во время их временного отсутствия (болезнь, отпуск и иные уважительные причины), либо при прекращении или приостановлении полномочий мирового судьи. В таком случае исполнение обязанностей мирового судьи можно возложить на его коллегу с другого судебного участка в том же населенном пункте¹³⁷».

¹³⁵ Солдаткина Регина Николаевна Институт мировых судей в субъектах Российской Федерации // Бюллетень науки и практики. 2018. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-mirovyh-sudey-v-subektah-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 12.05.2023).

¹³⁶ Дюдиков Р. Р. Об институте мировых судей в России // Новый юридический вестник. 2017. № 2. С.18-20.

¹³⁷ Тальянов А.В. Особенности организации деятельности мировых судей (ч. 2) // Молодой ученый. 2015. № 7(87). С. 610-613.

Не менее важным является исследование аппарата мирового судьи. Структура, организация деятельности, штатное расписание аппарата мирового судьи определяются законом соответствующего субъекта РФ. Сотрудники аппарата по своему правовому статусу относятся к государственным гражданским служащим субъекта РФ. Обратимся к Закону Иркутской области «О мировых судьях»: «Аппарат мирового судьи обеспечивает его работу. Структура и штатное расписание аппарата мирового судьи устанавливаются исполнительным органом государственной власти области, определенным Правительством Иркутской области. Положение об аппарате мирового судьи утверждается исполнительным органом государственной власти области, определенным Правительством Иркутской области¹³⁸». Положение об аппарате мирового судьи определяет основные положения организации аппарата, его основные задачи и функции, особенности правового статуса работников аппарата. Расходы на обеспечение деятельности и содержания аппарата мирового судьи осуществляются за счет средств бюджета субъекта РФ.

В Иркутской области задачи по организации деятельности аппарата мировых судей возложены на Агентство по обеспечению деятельности мировых судей. Безусловно непосредственным руководством, контролем занимается мировой судья соответствующего судебного участка. Как правило, в аппарат мирового судьи входит три работника: помощник мирового судьи, секретарь судебного заседания и делопроизводитель. В дотационных регионах, аппарат ограничивается лишь секретарем судебного заседания и секретарем судебного участка. При таком формате мировому судье часто приходится осуществлять деятельность работников аппарата самостоятельно. В крайне редких случаях к вышеупомянутым должностям, на работу могут приниматься, консультанты, заведующие канцелярией и иные специалисты.

Из-за того, что во многих субъектах, вопросы приема на работу и увольнения работников аппарата мирового судьи отнесены к ведению судебного департамента, а не к компетенции самого мирового судьи, возникает ряд организационных проблем, связанных с эффективной деятельностью судебного участка. Полномочия судьи ограничиваются возможностью направления соответствующего представления в Департамент, который в конечном счете и принимает решение.

Часть названных недостатков была законодательно устранена через новую (18.04.2018) регламентацию ст. 9 закона о мировых судьях в РФ: «Ч. 3.

¹³⁸ О мировых судьях в Иркутской области : закон Иркутской области от 15 нояб. 2007 г. № 111-ОЗ. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

Руководство деятельностью аппарата мирового судьи осуществляет мировой судья соответствующего судебного участка.

Определенные проблемы в организации аппарата мирового судьи связаны и с финансированием в части оплаты труда работников. Ситуация аналогична проблеме дуализма при финансировании материально-технического обеспечения мирового судьи. Оплата труда мирового судьи осуществляется за счет средств федерального бюджета, ее размер сопоставим с вознаграждением федеральных судей. Работники аппарата суда являются государственными служащими субъекта РФ, их материальное и социальное обеспечение осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Использованные источники:

1. О мировых судьях в Иркутской области: закон Иркутской области от 15 нояб. 2007 г. № 111-ОЗ. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».
2. Дюдиков Р.Р. Об институте мировых судей в России // Новый юридический вестник. 2017. № 2. С.18-20.
3. Солдаткина Регина Николаевна Институт мировых судей в субъектах Российской Федерации // Бюллетень науки и практики. 2018. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-mirovyh-sudey-v-subektah-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 12.05.2023).
4. Тальянов А.В. Особенности организации деятельности мировых судей (ч. 2) // Молодой ученый. 2015. № 7(87). С. 610-613.

*Залалетдинова А.Р.,
студент
4 курс, факультет, институт «Иностранных
языков, современных коммуникаций и управления»
Московский государственный психолого-педагогический
университет
Россия, г. Москва*

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ УМВД
ПО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация:** Информация, представленная в данной научной статье, будет полезна самому широкому кругу читателей, как интересующихся тематикой осуществления нормативно – правового регулирования деятельности специализированных подразделений системы органов внутренних дел Российской Федерации в части расследования экономических преступлений и противодействия коррупции, так и специалистам работающим в этой области.*

Уже сегодня можно с большой долей уверенности говорить о том, что во многом от эффективной и своевременной работы правоохранительных органов Российской Федерации в деле противодействия коррупции и расследования по существу экономических преступлений, зависит общий уровень развития нашей страны и всех иных вопросов взаимосвязанного характера и содержания.

***Ключевые слова:** Экономические преступления, противодействие коррупции, обязательные элементы преступления, экономическая и предпринимательская деятельность, Уголовный кодекс.*

***Annotation:** The information presented in this scientific article will be useful to the widest range of readers, both those interested in the implementation of regulatory regulation of the activities of specialized units of the system of internal affairs bodies of the Russian Federation in the investigation of economic crimes and anti–corruption, and specialists working in this field.*

Already today, we can say with a high degree of confidence that the overall level of development of our country and all other issues of an interconnected nature and content depend largely on the effective and timely work of law enforcement

agencies of the Russian Federation in combating corruption and investigating essentially economic crimes.

Keywords: *Economic crimes, anti-corruption, mandatory elements of crime, economic and entrepreneurial activity.*

Управление экономической безопасностью и противодействия коррупции УМВД России по Ульяновской области, представляет собой структурное подразделение УМВД России по Ульяновской области, которое было изначально создано и сформировано для выполнения следующих целей и задач:

- осуществление противодействия и раскрытия преступлений коррупционного, экономического характера и содержания на территории Ульяновской области и в системе правоохранительных органов УМВД России по Ульяновской области;

- осуществление всестороннего взаимодействия с органами государственной власти Ульяновской области, органами местного самоуправления в области противодействия коррупции, раскрытия преступлений экономического содержания;

- и наконец, осуществление всестороннего взаимодействия и организационно – методического обеспечения деятельности территориальных органов УМВД России по Ульяновской области по вопросам экономической безопасности и антикоррупционной деятельности.

В качестве основных нормативно – правовых актов Российской Федерации в части регулирования профессиональной деятельности данного субъекта права, выступают следующие из них:

- Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ;

- Указ Президента РФ «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 0 2024 годы» от 16.08.2021 № 478;

- УК И УПК Российской Федерации и так далее.

В непосредственную подведомственность Управления экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Ульяновской области, кроме тематики противодействия коррупции и всех иных ее негативных проявлений, входит осуществление оперативного расследования преступлений в экономике.

В настоящее время, в главу № 22 Особенной части УК РФ введено большое количество уголовных статей за совершение того или иного экономического преступления.

Как и все иные составы уголовно наказуемых деяний, в том числе и экономические составы преступлений содержат в себе следующие обязательные элементы:

- субъект преступления;
- субъективная сторона преступления;
- объект преступления;
- объективная сторона преступления.

В продолжение дальнейшего рассмотрения тематики рассматриваемой научной статьи, также необходимо отметить следующее, все экономические составы преступлений указанных в главе № 22 Особенной части УК РФ можно разделить на следующие группы:

1) Преступления, которые нарушают порядок осуществления предпринимательской и экономической деятельности.

В главе № 22 Особенной части УК РФ содержится наибольшее число уголовных составов, для которых родовым объектом преступных посягательств, всегда выступают установленные законом правила и порядок осуществления экономической и предпринимательской деятельности на территории современной Российской Федерации.

Тем не менее, отдельные составы экономических преступлений, содержат в себе дополнительные объекты незаконных посягательств:

- товарный знак;
- налоги и сборы;
- иностранная валюта и так далее.

Дополнительно ко всему вышесказанному также необходимо отметить следующее, большая часть уголовных составов экономических преступлений изначально сконструированы по принципу обязательного наступления предусмотренных законом общественно опасных последствий:

- осуществление незаконного уклонения от уплаты обязательных налогов и сборов;
- осуществление незаконного оборота иностранной валюты и так далее.

2) Преступления, которые нарушают установленный порядок деятельности финансово – кредитных отношений, а также налоговые преступления.

3) Преступления, которые нарушают установленный порядок обращения денежных средств и ценных бумаг на территории современного российского государства.

4) И наконец, преступления, которые нарушают установленный порядок внешнеэкономической деятельности, а также валютные преступления.

Субъектом преступления по значительному числу экономических преступлений, выступает специальный субъект права, который наделен экономическими, либо предпринимательскими полномочиями, а в отдельных случаях и обычные граждане и не граждане Российской Федерации, например – «ст.193.1 УК РФ Совершение валютных операций с использованием заведомо подложных документов» [2].

Субъективной стороной экономических преступлений, всегда выступает корыстный мотив у субъекта преступления в виде осуществления незаконного обогащения с использованием своего правового статуса предпринимателя вопреки нормам действующего законодательства Российской Федерации.

Объектом преступления по экономическим составам главы № 22 Особенной части УК РФ, соответственно выступают те или иные общественно – экономические отношения в соответствующей области гражданской жизнедеятельности.

И соответственно, под объективной стороной экономических преступлений, выступает нарушение нормальной работы общественно – экономических отношений в определенной области общегражданской жизнедеятельности современной Российской Федерации.

Подводя итог всему вышесказанному необходимо резюмировать следующее, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Ульяновской области в настоящее время выполняет крайне важные государственные полномочия, поскольку осуществляют защиту нормальной предпринимательской деятельности как основы социально – экономического базиса развития современной Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Официальный интернет – сайт «Управления экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Ульяновской области» [Электронный ресурс] // <https://73.мвд.рф>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. ред. от 14.04.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Мусин М.М., Иванова С.П., Баранников А.Л., Кулыгина О.И. Антикризисное управление / Учебное пособие: для студентов специальности 080503 - Антикризисное управление / Москва, 2012. (2-е издание). С. 264.

Вокуев Д.Е.,
студент магистратуры
2 курс, Крымский филиал ФГБОУВО
«Российский государственный университет правосудия»,
Россия, г. Симферополь
Научный руководитель: Котова С.Г., кандидат юридических наук,
Доцент кафедры

НОТАРИАТ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассмотрено влияние цифровизации на институт нотариата. Автором анализируется процесс цифровизации в нотариальной практике, в частности, дается характеристика видов цифровых технологий, используемых нотариусом в ходе совершения нотариальных действий при оказании услуг. Внедрение цифровизации в деятельность нотариусов приводит к повышению эффективности предоставляемых услуг и дает возможность гражданам активно участвовать в гражданском обороте.*

***Ключевые слова:** нотариат, нотариальные услуги, цифровизация права, цифровые технологии, закон.*

***Annotation:** the article considers the impact of digitalization on the institution of notaries. The author analyzes the process of digitalization in notarial practice, in particular, characterizes the types of digital technologies used by a notary in the course of performing notarial acts in the provision of services. The introduction of digitalization into the activities of notaries leads to an increase in the efficiency of the services provided and enables citizens to actively participate in civil circulation.*

***Key words:** notaries, notary services, digitalization of law, digital technologies, law.*

Научно-технический прогресс влияет на развитие не только технических наук, но и гуманитарных. Цифровизация обосновалась во многих отраслях права. Она проникла и в сферу правосудия, где проведение судебных заседаний стало возможным при помощи видеоконференцсвязи. В силу необходимости тщательной проверки подлинности документов нотариат длительный период времени пользовался бумажным документооборотом, но в последние годы нотариусы также почувствовали влияние цифровизации.

Основой цифровизации явилось появление в 2013 году Единой информационной системы нотариата (далее - ЕИС). Согласно ст. 34.1 Основ

законодательства о нотариате, ЕИС нотариата признается автоматизированная информационная система, принадлежащая на праве собственности Федеральной нотариальной палате и предназначенная для комплексной автоматизации процессов сбора, обработки сведений о нотариальной деятельности и обеспечения всех видов информационного взаимодействия (обмена). Оператором единой информационной системы нотариата является Федеральная нотариальная палата. В единую информационную систему нотариата подлежат включению сведения, в том числе в форме электронных документов, о совершении нотариальных действий, а также иные сведения.¹³⁹

Последствием для формальной стороны вопроса является придание большей динамичности совершению нотариальных действий и гражданскому обороту. ЕИС нотариата использует электронные каналы связи и хранилища, которые становятся средствами для совершения нотариальных действий.

Пользуется также большим спросом и Реестр проверки доверенностей, который был запущен в работу 1 января 2017 г. За полтора года работы в электронной базе данных нотариата зарегистрировано свыше 33 мил. доверенностей¹⁴⁰. Всего за время существования сервиса им воспользовались свыше 8,8 миллионов раз. Данный сервис поиска доверенностей может быть также использован и для проверки доверенностей, удостоверенных должностным лицом консульского учреждения МИД РФ, главой местной администрации или представителем органов местного самоуправления.

Созданный в апреле 2018 года в рамках ЕИС реестр наследственных дел позволяет оперативно искать уже существующие наследственные дела, которые ведет другой нотариус¹⁴¹ [8, с. 340]. Если ранее такой поиск осуществлялся силами самого нотариуса и его помощников, то сейчас все взаимодействие нотариуса сводится к взаимодействию с системой.

В связи с распространением коронавируса и введением режима самоизоляции изменился привычный ритм жизни людей. Однако, несмотря на существующие на тот момент ограничительные меры, не переставали возникать правовые вопросы, в решении которых требовалось участие нотариуса, так как в ряде отдельных случаев квалифицированная помощь нотариуса является единственным вариантом разрешения возникшей проблемы.

¹³⁹ Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 28.04.2023)// [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/ (дата обращения: 01.05.2023).

¹⁴⁰ Сервис проверки доверенностей Федеральной нотариальной палаты. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <https://www.reestr-dover.ru/> (дата обращения: 01.05.2023).

¹⁴¹ Агибалова Е.Н., Рыжова А.А. Современный нотариат в эпоху цифровой трансформации // Правовая парадигма. -2022. - Т. 21, № 1. - С. 167.

Был введен новый формат совершения нотариальных действий в виде возможности удаленного обращения граждан и предпринимателей к нотариусу при помощи подачи заявления о совершении нотариального действия, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью заявителя или его представителя через единую систему нотариата или единый портал госуслуг, которая, согласно Федеральному закону от 27.12.2019 № 480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹⁴² проверяется нотариусом в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Также, в соответствии с положениями этого Закона допускается право нотариуса устанавливать личность гражданина, который, обратился к нему за совершением нотариального действия, посредством единой биометрической системы. Порядок установления личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица посредством такой биометрической системы определяется федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий.

Данный Закон наделил нотариусов таким полномочием, как хранение документации в электронном виде. Для обращения за такой услугой, нужно направить заявление, которое подписано усиленной квалифицированной подписью, в Федеральную нотариальную палату через систему ЕИС¹⁴³.

Появилась возможность дистанционного удостоверения любых сделок двумя и более нотариусами, когда один из выбранных гражданами нотариусов должен находиться и осуществлять свою деятельность в том субъекте Российской Федерации, где находится нужный отчуждаемый объект (ст. 53.1 Основ). Стороны сделки обращаются к нотариусам, те связываются посредством защищенных каналов связи единой системы. Используя единую систему, нотариусы удостоверяют такую сделку¹⁴⁴.

Таким образом, цифровые технологии внесли в нотариальную систему документирования возможность быстрого и ускоренного выполнения нотариальных процедур. Система нотариата нашей страны стала современной

¹⁴² Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341788/ (Дата обращения: 01.05.2023 г.).

¹⁴³ Гулевич И.В., Власенко В.С. Процесс цифровизации в нотариальной практике. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского Юридические науки. - 2022. - Т. 8 (74). № 1. - С. 234-237.

¹⁴⁴ Никитенко, А.М. Электронный нотариат в России / А.М. Никитенко, А.С. Чернышева // Вопросы российской юстиции. - 2021. - № 15. - С. 849.

и высокотехнологичной, что позволяет каждому нотариусу пользоваться единой системой электронного нотариата и использовать в работе собственную электронную подпись. Внедрение цифровых технологий позволяет позитивно изменить правоотношения граждан и государства в лице нотариата, значительно облегчить получение населением нотариальных услуг.

Использованные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 28.04.2023) // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/ (дата обращения: 01.05.2023).
2. Федеральный закон от 27.12.2019 № 480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации»// [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341788/ (дата обращения: 01.05.2023 г.).
3. Агибалова Е.Н., Рыжова А.А. Современный нотариат в эпоху цифровой трансформации // Правовая парадигма. -2022. - Т. 21, № 1. - С. 166-170.
4. Гулевич И.В., Власенко В.С. Процесс цифровизации в нотариальной практике. Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского Юридические науки. - 2022. - Т. 8 (74). № 1. - С. 234-237.
5. Никитенко, А.М. Электронный нотариат в России / А.М. Никитенко, А.С. Чернышева // Вопросы российской юстиции. - 2021. - № 15. - С. 845-852.
6. Сервис проверки доверенностей Федеральной нотариальной палаты. - Электрон. текстовые дан. - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reestr-dover.ru/> (дата обращения: 01.05.2023).

*Александр Германович Маклер,
аспирант частно-правовых (цивилистических)
наук
Московский университет им. С.Ю. Витте
Россия, г. Москва*

ОБЗОР ОСНОВНЫХ ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ДОГОВОРОВ ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ В РИЕЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** Научное исследование связано с проблематикой правовых отношений по оказанию услуг в риелторской деятельности. Рынок риелторских услуг являются одним из важных направлений в предпринимательской деятельности по оказанию услуг населению, а также самой молодой предпринимательской деятельностью в РФ. Целью риелторской деятельности является удовлетворение потребителя не только в жилищных условиях, но коммерческих целях. Данный сегмент предпринимательской деятельности имеет важное значение для развития экономики страны и формирования цивилизованной деловой среды.*

На сегодняшний день не существует самостоятельного гражданско-правового договора по оказанию услуг в риелторской деятельности. Образуя этим пробелы в правовом поле и создавая ряд существенных проблем между участниками договорных отношений на рынке недвижимости, которые автором отражаются в содержание научной статьи.

В начале научной статьи раскрывается тематика существенных условий договорного конструктора договора по оказанию риелторских услуг. Содержательная часть несет в себе сравнительный анализ различных договорных отношений, сравнивая нормативно-правовую часть, раскрывая основополагающие свойства каждого условия, указанные в договоре. В заключительной части научного исследования автором даются выводы целесообразности формирования самостоятельного договора по оказанию услуг в риелторской деятельности.

В юридической литературе значительное внимание уделяется разным видам договоров по оказанию услуг, но так на сегодняшний день не существует общего понимания в теории и правоприменительной практики договора по оказанию риелторской деятельности.

***Ключевые слова:** риелторская деятельность, договор возмездного оказания услуг, агентский договор, договор комиссии, договор поручения.*

Annotation: *The scientific research is related to the problems of legal relations for the provision of services in real estate activities. The market of real estate services is one of the important areas in the business of providing services to the population, as well as the youngest entrepreneurial activity in the Russian Federation. The purpose of real estate activity is to satisfy the consumer not only in housing conditions, but also for commercial purposes. This segment of entrepreneurial activity is important for the development of the country's economy and the formation of a civilized business environment.*

To date, there is no independent civil law contract for the provision of services in real estate activities. This creates gaps in the legal field and creates a number of significant problems between the parties to contractual relations in the real estate market, which the author reflects in the content of the scientific article.

At the beginning of the scientific article, the subject of the essential conditions of the contract designer of the contract for the provision of real estate services is revealed. The content part carries a comparative analysis of various contractual relations, comparing their regulatory and legal part, revealing the fundamental properties of each condition specified in the contract. In the final part of the scientific research, the author draws conclusions about the feasibility of forming an independent contract for the provision of services in real estate activities.

In the legal literature, considerable attention is paid to different types of contracts for the provision of services, but so far there is no common understanding in the theory and law enforcement practice of the contract for the provision of real estate activities.

Keywords: *realtor activity, contract of gratuitous provision of services, agency agreement, commission agreement, contract of assignment.*

В юридической литературе значительное внимание уделяется правовому регулированию гражданско-правовых отношений, но в данном сегменте до сих пор существуют коллизии мешающие совершенству законодательства.

Для развития экономики и деловой предпринимательской среды в стране, существенным является развитие торгового оборота недвижимого имущества. Рынок недвижимости по сей день является проблематичным в правовом регулировании, одна такая проблема существует в договорных отношениях между профессионалами рынка недвижимости и потребителями риелторских услуг.

Договор оказания риелторских услуг - соглашение сторон, предметом которого является фактические и юридические действия лица, занимающегося риелторской деятельностью, и оплата за данные действия комиссии, другой стороной.

В соглашение стороны прописывают обязательства, ответственности, где одна сторона должна выполнить определенные действия, а другая сторона эти действия оплатить. Конструкция соглашения по оказанию риелторских услуг законодательством не выделен, так же как и риелторские услуги не урегулированы на уровне специального закона.[1]

Согласно исследованиям формы договора по оказанию риелторских услуг, автор выделяет правовые функции и других видов договоров по оказанию услуг. В современной практике, лица, занимающиеся риелторской деятельностью, заключают следующие виды договоров на представление оказание риелторских услуг. Договоры бывают смешанными или однотипными:

- Договор возмездного оказания услуг. В Гражданском Кодекса РФ по возмездному оказанию услуг посвящена целая 39 глава, в которой указаны нормы по регулированию основных положений. Исполнитель обязуется оказать услуги в соответствии с заданием заказчика, то есть осуществить определённую правовую деятельность или совершить определенные фактические действия, в связи с этим заказчик обязуется оплатить эти услуги (ст. 779 ГК РФ), что является предметом договора, его существенным условием. Существенными условиями договора возмездного оказания риелторских услуг являются: предмет договора (с указанием той предметной области, в которой оказывается услуга), цена (размер и порядок ее оплаты), срок оказания услуги.[2]

- Агентский договор. Регулируются договор ч. 2, гл. 52 ГК РФ, принятие закона дало возможность заключать агентский договор (договор агентирования). Конструкция агентского договора имеет по своей сути содержание двух договоров комиссий и поручений.

По своей юридической природе агентский договор является, возмездным, консенсуальным и обязывающим. Можно выделить два следующих признака агентского договора:

- Сроки исполнения действия агента;
- Совершение широкого спектра услуг в интересах принципала выражаясь в выполнении работ или оказание услуг

- Договор комиссии. По договору комиссии, согласно гл. 51 ГК РФ одна сторона (комиссионер) обязуется по поручению другой стороны (комитента) за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента, что регулируется п. 1 ст. 990 ГК РФ. Договор комиссии, как и договор поручения, является посредническим договором оказания юридических услуг. В данном договоре лицо занимающимся видом риелторской деятельности принимает на себя обязательства от собственного

имени и за счет комитента совершить одну или несколько сделок с недвижимым имуществом.

- Договор поручения. По договору поручения, согласно гл. 49 ГК РФ, одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) юридические действия. Отсюда следует, что договор поручения является консенсуальным и двусторонне обязывающим. Права и обязанности у поверенного возникают согласно статье 971 ГК РФ, в договоре поручения четко определяются полномочия поверенного и его действия.

Сравнивая вышеуказанные договоры, автор показывает на их существенные различия между собой. Существенным условием договора возмездного оказания услуг являются цена и предмет, агентский договор основывается на одном лишь предмете. При этом в обеих формах обозначены действия, которые должна выполнить одна из сторон. В договоре комиссии обязательство на действия представительства возникают косвенно, в договоре поручения указано об этом прямо, а в агентском договоре содержится условия действий обеих форм договоров. В этом случае возникают следующие юридические факты, где согласно, п. 1 ст. 1005 ГК, при косвенном представительстве агент приобретает права при совершении от своего имени сделки с третьим лицом в прямом представительстве, совершении сделки права и обязанности возникают непосредственно у принципала, о чем регламентирует п. 1 ст. 1005 ГК. В агентском договоре стороны могут на законных основаниях использовать любой из видов представительства, где для принципала создаются имущественные последствия. [1]

В данных формах договоров нельзя объективно отразить деятельность, которую совершает лицо при оказании риелторской услуги. На основании научных работ, касающихся договоров об оказании услуг (Р.В. Шмелев [3] Л. И. Попова [4], Д.В. Петелин [5] др.), можно отметить. Конструкция риелторского договора не имеет полноценного современного юридического инструмента, который сокращал бы риски правовых конфликтов среди участников сделок по обороту недвижимого имущества. Требования обязательных условий в договоре об оказании риелторских услуг в законодательстве не регламентируется. Не имеет собственной формы, не существует единства правовой природы риелторского договора, тем не менее, договор об оказании риелторских услуг имеет схожесть с договором посредничества. Он включает в себя ряд фактических и юридических действий, совершаемых в интересах заказчика, он включает себя группу договоров, которые указаны выше, регламентированы статьей 421 ГК РФ.

Анализ образцов нескольких риелторских договоров, говорит о том, что договоры имеют составляющую из вышеуказанных договорных отношений, в

которых лицо занимающийся риелторской деятельностью оказывает информационные и консультационные услуги. По существу, когда клиент заключает с лицом занимающегося риелторской деятельностью с реализацией недвижимого имущества, то изъявляет волю в приобретение имущественных прав. Признаки посреднической услуги существует в этом действии, риелтор становится посредником в сделке, он осуществляет переговоры между сторонами, или по поручению одной из стороны, согласовывают условия, фактические и юридические действия в сделке. В результате автором показано, что соглашение об оказании риелторских услуг имеет смешанную форму, созданную из частей договоров возмездного оказания услуг, комиссии, поручителя и агентского договора, проявляются правовые проблемы. Отдельные разновидности договора возмездного оказания услуг могут предусматривать специальные аспекты, касательно условий сущностного характера, требующих согласительных процедур.[6]

В обязанности риелтора входят при реализации недвижимого имущества, фактические действия, такие как проведение демонстрации недвижимости на цифровых продуктах, анализ ценовой политики, мониторинг рынка недвижимости, анализ архивных данных по проданным объектам, консультации по предпродажной информации, подготовка контекстной рекламы, размещение рекламы на площадках недвижимости, составление презентации по недвижимому имуществу, создание типографических продуктов, их установка, создание однострочные сайт, рекламная кампания в интернете по демонстрации товара, прием звонков, ориентирования и консультации сторон сделки, подготовка продажного вида объекта недвижимости, демонстрация недвижимости, переговоры о цене и условиях сделки, принятия аванса, задатка, определение сроков сделки, условий сделки (дата проведения, сроки сдачи, снятия с регистрационного учета, физический переход объекта, нотариальные обязательства и др.), подготовка необходимых документов и договора. Организация подписания сторонами договора купли-продажи недвижимого имущества, передача денежных и передача недвижимого имущества. Для потребителя услуг не полностью известна вся процедура, выполняемая риелтором и почему она необходима. Потребительскую проблему необходимо исследовать в исторической ретроспективе, где автором показан прекрасный пример в необходимости такого метода анализа.[7]

Рынок недвижимости представляет собой сложный механизм взаимодействия, имеющий свои отраслевые особенности, включающий четыре основных элемента (объекты, субъекты, процессы и механизмы).

Соотношение всех элементов между собой и обеспечивают ту самую бесперебойную работу рынка.[8]

В данной цепочке фактических и юридических действий, можно увидеть упущенный шанс для развития цивилизованного рынка деловой среды в сфере недвижимости. Исходя из вышесказанного, то риелторские договоры нуждается в конструкции единого документа, регулирующего государством.

Современный мир активно переходит на виртуальные финансово-хозяйственные отношения, где автономно многие задачи уже берет на себя искусственный интеллект, который будет иметь информационную базу всех сегментов финансово-хозяйственных отношений. Также новый виток развития уже происходит со стороны частного маклера, то есть частного риелтора, работающего на основании индивидуального предпринимателя или самозанятого, вольного работника. В котором не существуют на сегодняшний день никаких обязательных договорных отношений, а данные правовые формы активно объединяются в союзы, зарождавая новые правовые институты.

Список источников:

1. Павлодского Е.А., Левшиной Т.Д. Договоры в предпринимательской деятельности / М.: Статут, 2018. – 146 с.

2. Петрова Е.К. Диссертационная работа. «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания риелторских услуг по законодательству Российской Федерации». – 2013. – 135 с.

3. Шмелев Р.В. Эксклюзивный договор с агентством недвижимости (риелтором) // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=97743#p2pNfdT CakUnJzn51> (дата обращения: 01.05.2023).

4. Попова Л.И. К вопросу о развитии гражданского законодательства о недвижимом имуществе в России / Л.И. Попова, Д.М. Витохина // Современная научная мысль. - 2019. - № 3. - С. 250-252.

5. Петелин Д.В. Договорное регулирование риелтерской деятельности в Российской Федерации. Автореф. канд. юрид. наук / - М., 2008. - 25 с.

6. Латынин О.А. Цивилистическая методология: понятие и основные этапы развития [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilisticheskaya-metodologiya-ponyatie-i-osnovnyye-etapy-razvitiya?ysclid=lg7yd34xx1236182880> (дата обращения: 01.05.2023).

7. Богдан В.В. Теоретико-прикладные проблемы защиты прав покупателей в советском государстве. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-prikladnye-problemy-zaschity-prav->

pokupateley-v-sovetskom-gosudarstve?ysclid=lg8dtviqqr453639629 (дата обращения: 01.05.2023).

8. Чибилова Т.В. Понятие, сущность и структура рынка недвижимости. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-suschnost-i-struktura-rynka-nedvizhimosti?ysclid=lg8e3qz92b892897960> (дата обращения: 01.05.2023).

Фокин Никита Валерьевич
Студент 2 курса
Факультет Юриспруденция
Государственный университет Просвещения
Москва, ул. Радио, д. 10а

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

***Аннотация:** в статье рассматриваются общественные отношения в сфере гражданского права Российской Федерации, поднимаются общие положения о правовом положении обществ с ограниченной ответственностью, а так же особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью. Рассмотрено общее описание правового статуса, а также сделаны выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию.*

***Ключевые слова:** корпоративное право, гражданское право, корпоративные правоотношения, актуальные проблемы, коммерческие организации, федеральные законы.*

***Annotation:** the article examines public relations in the field of civil law of the Russian Federation, raises general provisions on the legal status of limited liability companies, as well as the features of the legal status of a limited liability company. The general description of the legal status is considered, as well as conclusions and suggestions for further improvement are made.*

***Key words:** corporate law, civil law, corporate legal relations, current problems, commercial organizations, federal laws.*

Обществом с ограниченной ответственностью принято признавать согласно статьи 87 Гражданского кодекса РФ хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, а его участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут

риски потери прибыли, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.[1]

Участники данного общества несут так называемую ограниченную ответственность за деятельность общества, не могут отвечать по его обязательствам, а так же несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах средств внесённых ими вкладов. По закону допускается, чтобы член общества вносил денежные средства за причитающуюся долю в уставном капитале определённое время, а не одновременно. В таком случае участники, внёвшие вклады в уставный капитал общества не в полной мере обязаны нести солидарную ответственность по его обязательствам в пределах стоимости неоплаченной части вклада круга лиц из его участников.

В современной истории России на законодательном уровне вносится и уже произошло много нововведений, которые затрагивают деятельность обществ с ограниченной ответственностью. Изменения касаются образования, функционирования и прекращения данной формы юридического лица исходя из этого в данной работе следует разобраться в новшествах и дать правовую оценку.

Общество с ограниченной ответственностью является коммерческой организацией, имеющая разделённый на доли участников уставный капитал и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам. А так же считается самой распространённой формой ведения предпринимательства в Российской Федерации. Причина популярности обусловлена данной категории юридических лиц в том, что для них присущи небольшие вложения на создание и функционирование. Имеет относительно простой вид отчётности. Выступая в качестве юридического лица, общества с ограниченной ответственностью обладают совокупностью признаков юридических лиц: организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, способность выступать в гражданском обороте от своего имени.

Органами управления в обществе с ограниченной ответственностью являются: общее собрание участников (высший орган управления). Уставом устанавливается перечень вопросов, к которым относятся с исключительной компетенцией общего собрания и они не могут быть переданы на решение органов исполнения.

Для данного типа общества которое является коммерческой организацией, извлечение прибыли для него - это основная цель его деятельности. Следуя из этого оно может осуществлять любые виды предпринимательской деятельности по сравнению с некоммерческими организациями, которые используют право вести предпринимательскую деятельность лишь постольку,

поскольку это служит достижению целей, ради которых они образованы. Проще говоря, для обществ такого типа действует принцип «разрешено все, что не запрещено действующим законом и уставом корпорации». Некоторыми видами предпринимательской деятельности, список которых определяется федеральными законами, корпорация может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).[2]

Обязательным и неотъемлемым элементом устава, утверждённого учредителями (участниками) юридического лица, являются сведения о порядке управления деятельностью юридического лица[3]

Успешное развитие данной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, как общество с ограниченной ответственностью, непременно сопряжено с необходимостью совершенствования законодательства и правоприменительной практики, что нельзя без глубокого теоретического и исторического осмысления недостатков, которые возникают как в процессе создания, так и в результате следующего деятельности. В критическом анализе нуждаются положения цивилистической науки о правовой природе решения о создании общества с ограниченной ответственностью, договора и устава (как основополагающего учредительного документа, закрепляющего гражданскую правосубъектность). Правовая природа которые указаны поступков, с точки зрения теоретического анализа, представляет несомненный интерес.

Учредителем общества с ограниченной ответственностью (далее - ООО) в Российской Федерации не может выступить определённая категория граждан (например, государственные или муниципальные служащие).[4]

Основным имуществом ООО является уставный капитал общества. Каждый участник общества вносит в уставной капитал общества определённый вклад, минимальный размер которого устанавливается законом; ограничение на внесение максимального размера уставного капитала не установлено.[5]

Коммерческие корпоративные организации, к которым относят и общества с ограниченной ответственностью, характеризуются тем, что их участники правомочны участвовать в управлении их делами, главное из которых - формирование высшего органа управления.[6]

Любое юридическое лицо вступает в разные гражданские правоотношения с третьими лицами через систему собственных органов руководства. От верности выбора системы органов руководства и оценки их умения прямо находится в зависимости, в первую очередь, эффективность руководства ООО, а, во вторую очередь, реализация главной задачи его работы - извлечение прибыли, что конечно касается любого участника общества.[7]

Правоспособность ООО появляется в период его создания и заканчивается в момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.[8]

В настоящее время круг нормативно-правовых актов, которые напрямую регулируют функционирование обществ с ограниченной ответственностью, очень обширен в его структуру входят нормативно юридические акты, как те которые созданы и которые ориентированы целью делать прямое регулирование работы обществ с ограниченной ответственностью так и такие которые созданы с другой целью, но которые выступают правоприменительными к этой категории юридических лиц.

Подводя итоги, следует отметить, что в настоящее время в связи со сложившейся определённой экономической ситуацией в стране финансовое положение некоторых юридических лиц становится менее устойчивым. Данные обстоятельства становятся основной причиной прекращения деятельности многих российских организаций. Однако на сегодняшний день накоплен огромный практический опыт в области правового регулирования общества с ограниченной ответственностью.

Список используемой литературы:

- 1) Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
- 2) ГК РФ Статья 87. Основные положения об обществе с ограниченной ответственностью ([часть первая](#)) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
- 3) Сапко Снежана Ивановна. Ленинградский юридический журнал. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью по законодательству России.
- 4) Андреев В.К. О возможности общества с ограниченной ответственностью действовать на основе типового устава // Юрист. 2019. N 3. С. 63 - 67.
- 5) [Чеснокова Юлия Вячеславовна](#) Наука. Общество. Государство Правовые проблемы деятельности с ограниченной ответственностью.2021.- с149.
- 6) Гаврилов К.В. Общество с ограниченной ответственностью как коммерческая корпоративная организация // Современный юрист. 2016. N 4. С. 85 - 95.
- 7) Ломакин Д.В. Общая характеристика прав и обязанностей участников общества с ограниченной ответственностью // Гражданское право. 2021. N 2. С. 3 - 12.
- 8) [Гриднева Ольга Вячеславовна](#). Журнал Проблемы экономики и юридической практики. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.2015.с-142.
- 9) Гущина Ю.В. Журнал Вестник науки. Общая характеристика деятельности общества с ограниченной ответственностью.2022. С-63.

Фисенко Ю.Ю.,
студент
4 курс, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Сибирский юридический университет,
Россия, г. Омск
Научный руководитель: Караманукян Давид Тониевич

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДЕЛЫ УЧАСТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию законных пределов реализации родительских прав и обязанностей. Автор, с помощью системного и сравнительно-правового метода исследовал полномочия органов опеки и попечительства по нормативным правовым актам, которые свидетельствуют об общественной значимости своей деятельности. В статье рассматриваются особенности реализации прав детей, оставшихся без родительского попечения.*

***Ключевые слова:** лишение родительских прав, органы опеки и попечительства, интересы несовершеннолетнего, правовая защита.*

***Annotation:** the article is devoted to the study of the legal limits of the implementation of parental rights and obligations. The author, with the help of a systematic and comparative legal method, investigated the powers of guardianship and guardianship bodies according to regulatory legal acts, which testify to the social significance of their activities. The article discusses the features of the implementation of the rights of children left without parental care.*

***Key words:** deprivation of parental rights, guardianship and guardianship authorities, interests of a minor, legal protection.*

Согласно статистике за первое полугодие 2022 года судами по всей России было рассмотрено 17 891 заявлений о лишении родительских прав, из них удовлетворено - 15 090 (84,3%), удовлетворено частично по основному требованию - 2 077, прекращено – 767, споры, урегулированные путем проведения процедуры медиации, судебного примирения – 0.

Согласно данным Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, дел о восстановлении родительских прав за первое полугодие 2022 года судами рассмотрено - 921, из них удовлетворено – 624 заявлений (67,7 %), 25 – частично удовлетворены по основному требованию [1].

Когда нарушаются права детей, государство, через органы опеки и попечительства, обязано, в предусмотренных законодательством случаях, принимать участие в родительских правоотношениях, применяя методы, более свойственные не частному, а публичному праву. Не обращая внимания на правовую природу частного и публичного, мы отметим соотношение между частной и публичной заинтересованности, применение правовой нормы в процессе регламентации правоотношений детей и родителей в целом, а также отношения, связанные с защитой прав и интересов детей [2].

В случаях, предусмотренных законом, органы опеки и попечительства возлагают обязанности принять специальные меры, направленные на создание обстоятельств для ребенка, в которых будет возможно надлежащее осуществление субъективных прав ребенка. Определение компетенции органов опеки или попечительства по нормативным правовым актам свидетельствует об общественной значимости своей деятельности, наличии поддержки государства, официальном признании и правовой защиты.

Разрушение систем ценностей, снижение уровня жизни большинства населения привело к росту социального сиротства. В соответствии с требованиями к условиям содержания детей в организации для детей сирот и детей оставшихся без опеки родителей, установленными в 2011 году, в такие организации можно помещать как временно, но на срок не более месяца, а также до достижения совершеннолетия. Временно детей-сирот и детей, оставшихся без опеки, помещают в указанную организацию в случае, если родители, опекуны либо усыновители или попечители по уважительным причинам не могут выполнять свои обязанности в отношении ребенка, при этом законодатель не уточнил, какие причины являются уважительными, но как правило, к данным причинам относят длительную командировку, тяжелую болезнь и другое [3].

Детям, помещаемым под надзор, попечители или опекуны не назначаются. Выполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов возлагается на данные организации. По отношению к организациям для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, в которые дети помещены под надзор, применяются положения законодательства об опеке и попечительстве, относящиеся к обязанностям, правам и ответственности опекунов и попечителей. В частности, ведется речь как о правах и обязанностях гражданско-правового характера, так и о правах и обязанностях попечителей и опекунов относительно воспитания и обучения несовершеннолетних подопечных, которые регулируются нормами семейного законодательства. Все эти права и обязанности осуществляют организации для детей-сирот и

оставшихся без попечения родителей. Они возникают с момента принятия органами опеки актов об устройстве детей в вышеуказанные организации [4].

Стоит также упомянуть об ответственности за вред, причиненный подопечным имуществом или личности третьих лиц. Если малолетний гражданин, без попечения родителей, помещен под надзор в организацию для детей-сирот, эта организация обязана возместить причиненный малолетним гражданином вред, если не докажет, что он возник не по ее вине. В ряде случаев в соответствии со ст. ст. 1073 и 1076 ГК РФ вред может возмещаться за счет имущества причинившего такой вред подопечного [5]. Контроль по содержанию и воспитанию детей в рассмотренных организациях осуществляется органами опеки и попечительства.

Таким образом, защита прав детей является приоритетным направлением государственной политики демократических стран. Особое внимание государства должны уделять заботе о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, поскольку они представляют собой наименее защищенную категорию населения. Законодатель особенно говорит о правах детей, которые находятся в таких учреждениях. Дети, которые остаются без попечительства родителей, и находятся в организациях по оказанию помощи детям-сиротам и детям, которые остаются без попечительства родителей, могут иметь право на получение:

- содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту их прав и законных интересов;

- причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты;

- сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством. Кроме того, у них есть все права детей, воспитывающихся в семье, а именно право ребенка на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ), право на защиту (ст. 56 СК РФ), право выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ) [6].

Библиографический список:

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации: официальный сайт // Судебная статистика. URL: <http://www.cdep.ru/?id=79>;

2. Цветков В.А. Семейно-правовая ответственность родителей / В.А. Цветков // Сибирское юридическое обозрение. – 2011. - № 16. – С. 26-28;

3. Антропова Ю.Ю. Государственная семейная политика в Российской Федерации: опыт, противоречия и перспективы / Ю.Ю. Антропова // Вестник Челябинского государственного университета. - 2012. - № 17. - С. 86-92;

4. Павленок П.Д. Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИИ1ФРА-М, 2003. — 368 с.;

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.12.2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»;

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/.

УДК 34.096

Заикин В.В.,
кандидат юридических наук доцент
доцент кафедры «Административного и финансового права»
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь
Алибагандова П.Р.,
студент 2 курс, факультет «Юриспруденция»
Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, г.
Ставрополь

ОБЯЗАННОСТИ БАНКОВ КАК НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

***Аннотация:** Статья посвящена актуальным темам, связанным с обязанностями банков как налогоплательщиков. Автор рассматривает понятие налогового законодательства, виды и форм ответственности, а также законодательные акты, регулирующие налогово-правовые отношения.*

***Ключевые слова:** налоговое законодательство, ответственность, за нарушение налогового законодательства, проблема назначения ответственности, налоговая ответственность.*

***Annotation:** The article is devoted to topical issues related to the responsibility of taxpayers for violation of tax laws. The author considers the concept of tax legislation, types and forms of responsibility, as well as legislative acts regulating tax and legal relations.*

***Key words:** tax legislation, liability for violation of tax legislation, the problem of assigning liability, tax liability, financial law.*

Налоговая ответственность кредитных организаций - вид финансово-правовой ответственности, выражающийся в применении компетентными государственными органами, специально уполномоченными па осуществление государственного контроля в сфере налогов и сборов, к кредитным организациям, совершившим виновные противоправные деяния, налоговых санкций имущественного характера в виде штрафа¹.

Налоговая ответственность банков как налогоплательщиков наступает в соответствии с положениями главы 16 Налогового кодекса РФ (далее - НК РФ). Ответственность банков как налогоплательщиков и налоговых агентов наступает за: нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе; непредставление налоговой декларации; нарушение установленного способа представления налоговой декларации; грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения; неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора); невыполнение обязанности по удержанию и перечислению налогов; несоблюдение порядка владения, пользования и распоряжения имуществом, па которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога; непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля; неправомерное несообщение сведений налоговому органу.

Исходя из анализа судебной практики, можно сделать вывод, что чаще банки как налогоплательщики привлекаются к налоговой ответственности по ст.122 НК РФ, т.е. за неуплату или неполную уплату сумм налога. Зачастую, на практике возникают споры по поводу включения тех или иных доходов или расходов в объект налогообложения.

Банк обязан сообщить об открытии или о закрытии счета, об изменении реквизитов счета организации (индивидуального предпринимателя) на бумажном носителе или в электронном виде в налоговый орган по месту своего нахождения в течение пяти дней со дня соответствующего открытия, закрытия или изменения реквизитов такого счета.

Порядок сообщения банком об открытии или о закрытии счета, об изменении реквизитов счета в электронном виде устанавливается Центральным банком Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов.

Банки обязаны выдавать налоговым органам справки о наличии счетов в банке и (или) об остатках денежных средств на счетах, выписки по операциям на счетах организаций (индивидуальных предпринимателей) в

соответствии с законодательством Российской Федерации в течение пяти дней со дня получения мотивированного запроса налогового органа.

Справки о наличии счетов и (или) об остатках денежных средств на счетах, а также выписки по операциям на счетах организаций (индивидуальных предпринимателей) в банке могут быть запрошены налоговыми органами в случаях проведения мероприятий налогового контроля у этих организаций (индивидуальных предпринимателей).

Форма и порядок представления банками информации по запросам налоговых органов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов, по согласованию с Центральным банком Российской Федерации.

Данные правила применяются также в отношении счетов, открываемых для осуществления профессиональной деятельности нотариусам, занимающимся частной практикой, и адвокатам, учредившим адвокатские кабинеты.

Так, например, по результатам проведенной выездной налоговой проверки налоговая инспекция доначислила банку налог на прибыль организаций около 4 млн. рублей, начислила более 1 млн. рублей пеней, а также привлекла банк к налоговой ответственности на основании пункта 1 статьи 122 НК РФ в виде 220 тыс. рублей штрафа. Налоговая инспекция посчитала, что банк неправомерно отнес в состав внереализационных расходов страховые премии, уплаченные по договорам добровольного страхования грузов, предусматривающим страхование инкассируемых денежных средств клиентов банка в период их транспортировки.

Банк обжаловал решение. Суд вынес решение в пользу банка, обосновав свой вывод тем, что согласно пункту 1 статьи 263 НК РФ расходы на обязательное и добровольное имущественное страхование включают страховые взносы по всем видам обязательного страхования, а также, в частности, по таким видам добровольного имущественного страхования, как добровольное страхование грузов. Таким образом, затраты на добровольное страхование грузов признаются налоговым законодательством в качестве расходов, соответствующих критериям статьи 252 НК РФ, правомерность учета которых при расчете налоговой базы по налогу на прибыль конкретизирована нормой статьи 263 НК РФ¹.

Кроме того, следует отметить, что к ответственности не может быть привлечен филиал банка. Такое решение должно быть отменено судом как недействительное. В частности, Буденновское отделение ОАО «Сбербанк РФ» было привлечено к ответственности в виде 11 тыс. рублей штрафа по ст. 122 НК РФ за неуплату страховых взносов на обязательное социальное страхование от

несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний'. Оспариваемое решение является недействительным, так как к ответственности привлечен филиал банка, который не является налогоплательщиком и субъектом налогового правонарушения. В данном случае ответственность за исполнение всех обязанностей по уплате налогов, сборов, пеней и штрафов несет юридическое лицо, в состав которого входит соответствующий филиал.

Часто на практике возникают споры, являются ли банки субъектом ответственности по ст. 129.1 НК РФ. Объективная сторона указанной статьи состоит в неправомерном несообщении или несвоевременном сообщении лицом сведений, которые в соответствии с Налоговым кодексом РФ это лицо должно сообщить налоговому органу. Споры возникают на том основании, что глава 18 НК РФ содержит составы налоговых правонарушений, в которых только банк является субъектом. При этом объективная сторона указанных правонарушений преимущественно заключается в несообщении, непредставлении, несвоевременном предоставлении каких-либо сведений, касающихся открытия или закрытия счета, операций по счетам и операций с электронными деньгами клиента банка. Наличие данной главы в Налоговом кодексе РФ, предусматривающей ответственность исключительно банков, дало основание судам полагать, что в случае непредставления запрашиваемых сведений налоговому органу банки не могут привлекаться к ответственности по ст. 129.1 НК РФ и должны нести ответственность по соответствующей статье главы 18 НК РФ.

В этой связи следует рассмотреть пример из судебной практики. Инспекция Федеральной налоговой службы направила в адрес филиала ОАО «БАНК УРАЛСИБ» требование о представлении в соответствии со статьей 93.1 НК РФ ведомостей банковского контроля, содержащих информацию об операциях по контрактам; паспортов сделок (основных и дополнительных листов), содержащих информацию об операциях по контрактам, касающихся деятельности ОАО «Красноярский завод холодильников «Бирюса», в связи с проведением выездной налоговой проверки. Банк отказал в представлении затребованных документов сославшись на п.2 ст.86 НК РФ, согласно которому банки обязаны выдавать налоговым органам справки о наличии счетов в банке и об остатках денежных средств на счетах, выписки по операциям па счетах организаций (индивидуальных предпринимателей), а ведомость банковского контроля и паспорта сделок являются документами валютного контроля и согласно действующему законодательству налоговым органам не представляются. Инспекция привлекла банк к налоговой ответственности, предусмотренной п.1 ст. 129.1 НК РФ в виде взыскания 1 тыс. рублей штрафа.

Банк обратился в суд с заявлением о признании данного решения недействительным. Арбитражный суд первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанций, признали решение налоговой инспекции недействительным. Инспекция обжаловала вышеуказанные решения в Президиум Высшего Арбитражного суда РФ. Своим постановлением ВАС РФ отменил ранее принятые решения, указав следующее: «Исходя из статьи 93.1 Кодекса, регламентирующей порядок истребования документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках, должностное лицо налогового органа, проводящее налоговую проверку, вправе истребовать у контрагента или у иных лиц, располагающих документами (информацией), касающимися деятельности проверяемого налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента), эти документы (информацию). В случае если вне рамок проведения налоговых проверок у налоговых органов возникает обоснованная необходимость получения информации относительно конкретной сделки, должностное лицо налогового органа вправе истребовать данную информацию у участников сделки или у иных лиц, располагающих информацией об этой сделке. Отказ лица от представления запрашиваемых при проведении налоговой проверки документов или непредставление их в установленные сроки признаются налоговым правонарушением и влекут ответственность, предусмотренную статьей 129.1 Кодекса»¹. Иными словами, ответственность банка как кредитного учреждения, установленная главой 18 НК РФ, не исключает возможности привлечения его к налоговой ответственности, предусмотренной ст. 129.1 НК РФ как любого юридического лица, располагающего документами (информацией), касающимися деятельности проверяемого налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента), в соответствии со статьей 93.1 НК РФ.

Таким образом, вывод судов о том, что банки не подлежат привлечению к ответственности, предусмотренной статьей 129.1 НК РФ, противоречит положениям, установленным статьей 93.1 НК РФ.

Вместе с тем, следует учитывать, что у банка есть право отказать налоговому органу в предоставлении информации. Так, например, суд отменил решение налоговой инспекции о привлечении банка к ответственности за совершение налогового правонарушения по п. 2 ст. 126 НК РФ за непредоставление налоговому органу сведений о налогоплательщике, выразившееся в отказе организации представить имеющиеся у нее документы по запросу налогового органа, в связи с отсутствием в запросе мотивировки необходимости предоставления соответствующей информации и указания на конкретного проверяемого налогоплательщика¹.

Также федеральный орган по контролю в сфере налогов и сборов, разъясняя порядок направления налоговыми органами мотивированных запросов в адрес кредитных организаций, в Письме от 27 мая 2004 года N 24-2-02/410 уточнил, что при отсутствии в запросе налогового органа мотивировки необходимости предоставления соответствующей информации либо при наличии ненадлежащей мотивировки, не связанной с целями и задачами налоговых органов, а также при отсутствии в запросе указания на конкретный период, за который запрашивается информация, данные запросы исполнению банками не подлежат.

Таким образом, нормы ст. 126 НК РФ являются общими по отношению ко всем организациям и применяются к банку только в том случае, если деяние не подпадает под диспозицию ст. 135.1 НК РФ. В частности, ответственность за нарушение банками ст. 87 НК РФ, то есть за непредставление налоговому органу в установленный срок других документов, содержащих иные необходимые для налогового контроля сведения, предусмотрена ст. 126 НК РФ.

Истребование у банка документов, содержащих сведения о налогоплательщике, производится налоговой инспекцией не на основании ст. 86 НК РФ, а исключительно путем проведения встречной налоговой проверки в порядке и на условиях, указанных в абзаце 2 ст. 87 НК РФ.

Тем самым, банк как налогоплательщик несет ответственность в соответствии со статьями главы 16 НК РФ, а если банк допускает нарушения в статусе третьего лица в налоговых правоотношениях или как субъект, способствующий налоговому контролю, ответственность должна наступать в соответствии с положениями главы 18 НК

Использованные источники:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023) [Электронный ресурс.] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/4871a92ac4bb0f9b7d4ae1bc9923cdb81a6d69cf/

2. Письмо ФНС России от 04.02.2019 N ЕД-4-15/1800 "О порядке применения статьи 122 НК РФ"[Электронный ресурс.] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319582/

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023) [Электронный ресурс.] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/f4e1c473874560d3a04196e7c9cf69da6a976d84/

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023) [Электронный ресурс.] – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19671/6260761a81d7b15d58997b97c292db75828e1b1f/

УДК 343.98

**Грачева А.У.,
студент магистратуры
2 курса, кафедры криминалистики Института права
ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий"
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Галимханов А.Б.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры криминалистики Института права
ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий"
Россия, г. Уфа**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье автор анализирует организацию расследования насильственных действий сексуального характера, в отношении лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста. В работе делается вывод, что важной частью расследования является получение устных объяснений от очевидцев и лиц, обнаруживших преступление. Сотрудники органов дознания также должны выяснить, какие меры уже были приняты для установления и задержания подозреваемых. Следственная ситуация содержит информацию, которая может повлиять на ход и результаты расследования. Она является потенциалом для определения оптимальных путей и средств расследования.

Ключевые слова: насильственные действия сексуального характера, следственная проверка, лицо, не достигшее четырнадцатилетнего возраста.

Annotation: in this article, the author analyzes the organization of the investigation of violent acts of a sexual nature against persons under the age of fourteen. The paper concludes that an important part of the investigation is to obtain oral explanations from eyewitnesses and persons who discovered the crime.

Investigators should also find out what measures have already been taken to identify and detain suspects. The investigative situation contains information that may affect the course and results of the investigation. It is the potential for determining the best ways and means of investigation.

Key words: *violent acts of a sexual nature, pre-investigation checks, persons under the age of fourteen.*

Перед принятием решения о возбуждении уголовного дела либо об отказе в начале производства, правоохранительные органы обязаны провести доследственную проверку заявления о преступлении с целью выявления наличия состава преступления.

Порядок проведения доследственной проверки включает в себя следующие этапы:

1. Получение сообщения о преступлении и его регистрация в порядке, предусмотренном законодательством.
2. Проведение проверки по данному заявлению, в том числе сбор и анализ доказательств, установление обстоятельств, имеющих значение для квалификации деяния и определения лица, подозреваемого в его совершении.
3. Вынесение решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении на основании результатов доследственной проверки¹⁴⁵.

В большинстве случаев основанием для возбуждения уголовного дела о насильственных действиях сексуального характера в отношении малолетнего лица является заявление родственников и близких потерпевшего¹⁴⁶.

Законодательством не установлены ограничения по возрасту лица, обращающегося с заявлением о преступлении, но в большинстве случаев такие заявления не принимаются во внимание, поскольку малолетние лица не несут ответственности за заведомо ложный донос. Однако, это может привести к упущению значительного числа насильственных действий, совершаемых близкими родственниками, которые зачастую относятся безразлично к жертве или закрывают глаза на происходящее.

Согласно ч. 2 ст. 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ), основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

В случае рассмотрения дел, связанных с насильственными действиями в отношении несовершеннолетнего, покушением на такие действия или их

¹⁴⁵ Иванов А.А. Расследование изнасилования малолетних: дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004. С 47.

¹⁴⁶ Лыско К.Р. Насильственные действия сексуального характера // Инновационная наука. 2021. № 2. С. 110.

приготовлением, указанные данные должны являться достаточными основаниями для возбуждения уголовного дела.

Кроме того, в соответствии со статьей 144 УПК РФ, дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять и проверить любое сообщение о совершении или готовящемся совершении преступления в пределах своей компетенции. Они также должны принять решение по указанному сообщению в течение трех суток со дня его поступления.

Задачами предварительной проверки являются, в частности, предотвращение необоснованного возбуждения уголовного дела и отказа в его возбуждении. Таким образом, необходимо убедиться в наличии достаточных доказательств, указывающих на совершение преступления, прежде чем принять решение о возбуждении уголовного дела, а также не допустить необоснованных отказов в его возбуждении.

В рамках доследственной проверки следователь обладает рядом прав, которые позволяют ему более детально выяснить обстоятельства совершения преступления и найти необходимые доказательства.

В первую очередь следователь имеет право получать объяснения, особенно от близких родственников потерпевшего, чтобы узнать, знают ли они что-либо о произошедшем и не замечали ли на его теле следов насилия. Однако следует учитывать, что родственники могут попытаться ввести следствие в заблуждение, поэтому следователь должен оценивать эти объяснения с учетом этой возможности. Кроме того, следователь должен опрашивать очевидцев, если они имеются, а также лиц, которые могут иметь какую-либо информацию о происшедшем.

Далее, следователь вправе давать органу дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, если это необходимо для доследственной проверки. Эти мероприятия могут включать в себя, например проведение оперативных наблюдений, получение оперативной информации, проведение оперативно-розыскных мероприятий в сети интернет и т.д.

Дополнительно, следователь имеет право производить освидетельствование и получать образцы для сравнительного исследования, если это необходимо для установления обстоятельств дела. Он также может истребовать и изъять необходимые для дела предметы и документы, такие как характеристики личности, справки нарколога, психиатра, справки о судимости и т.д.

Следователь также имеет право назначать экспертизу в случае необходимости, например, судебно-медицинскую, психолого-психиатрическую, биологическую, вещественную и т.д. Экспертиза может

быть необходима для установления причин и обстоятельств произошедшего и представляет собой специальное исследование по специальности.

В ходе доследственной проверки в случае расследования насильственных действий сексуального характера следователь принимает одно из трех решений: о возбуждении уголовного дела и начале предварительного расследования, о возбуждении уголовного дела и направлении его по подследственности, или о вынесении постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

На стадии доследственной проверки формируется и оформляется первичная информация о произошедшем преступлении, которая впоследствии будет использована в ходе расследования. В этой связи все полученные на этой стадии сведения имеют доказательственное значение и позволяют выявить и привлечь к ответственности преступника.

Поэтому в ходе доследственной проверки следует максимально собрать информацию о происшествии, общаться с очевидцами, близкими родственниками потерпевшего, производить освидетельствование, получать образцы для сравнительного исследования, истребовать и изымать необходимые по делу предметы и документы, производить осмотр места происшествия, предметов, документов, трупов, а также назначать производство необходимой экспертизы (судебно-медицинской, психолого-психиатрической, биологической, вещественных и материалов и т.д.).

Качество первоначальной информации, ее объем и доказательственная сила являются ключевыми факторами, которые будут влиять на дальнейший ход расследования и возможность установления личности преступника. Поэтому чем быстрее и больше будет получено данных на стадии доследственной проверки, тем больше вероятность того, что уголовное дело будет успешно завершено.

Важным источником для установления личности подозреваемого являются показания потерпевшего, свидетелей (по ним возможно составить примерный фоторобот преступника), следы и отпечатки ног и рук на месте происшествия. Информация о личности преступников, совершивших насильственные действия сексуального характера содержится в материалах оперативно – розыскных учетов преступления, где они располагаются по способу их совершения. Информация о способе совершения насильственных действий сексуального характера, в свою очередь, добывается в результате исследования обстановки места совершения преступления и показаний потерпевшего. Если удалось найти лицо, совершившее насильственные

действия сексуального характера, необходимо далее провести его опознание¹⁴⁷.

Данная категория преступлений относится к насильственным действиям сексуального характера. В результате расследования такого преступления могут быть выдвинуты следующие типовые версии:

1) были совершены насильственные действия сексуального характера: а) при обстоятельствах и лице, которое указывает потерпевший; б) при других обстоятельствах и другими лицами, не указанными в заявлении;

2) насильственных действий сексуального характера не было: а) произошло добровольное согласие, но потерпевший сомневается в его оценке; б) произошел добровольный контакт, но потерпевший заявляет об оскорблении своего сексуального партнера; в) не было произведено никаких действий сексуального характера, заявление является ложным, а произошедшее событие было постановочным.

При попытке насильственных действий сексуального характера также рассматриваются следующие версии: а) потерпевший отказался от добровольного сексуального контакта; б) в отношении потерпевшего были совершены другие преступные действия (хулиганство, причинение вреда здоровью и т.д.).

Проверка заявления о данном преступлении должна быть проведена как можно скорее, чтобы избежать утраты необходимых доказательств. Первоочередные меры должны быть направлены на сохранение одежды и белья потерпевшего и подозреваемого. Необходимо немедленно провести медицинское освидетельствование обоих лиц с целью документирования насильственных действий сексуального характера и телесных повреждений, свидетельствующих о борьбе и самообороне.

Далее, независимо от времени совершения преступления, необходимо произвести осмотр места происшествия. При подготовке к проведению осмотра следователь должен в первую очередь дать поручение работникам оперативно-розыскных органов об осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

Для эффективного расследования преступления необходимо проведение ряда неотложных мероприятий, включающих блокирование района места совершения преступления и поиск подозреваемого, патрулирование территории, подворно-поквартирный обход и опрос граждан, а также преследование с применением служебно-розыскной собаки.

¹⁴⁷ Брылев В.И. Задержание и допрос подозреваемого по делам о насильственных действиях сексуального характера // Известия Тульского государственного университета. 2021. № 1. С. 26.

При осмотре места происшествия следователь должен решить, какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для сбора и анализа следов. Например, для выявления следов биологических выделений, таких как слюна, сперма и кровь, могут быть использованы гемофан и люминол, вызывающие люминесценцию следов.

Перед выездом на место следователь должен разработать план действий, основанный на информации о происшедшем, полученной из различных источников. На месте происшествия следователь также должен проверить систему охраны и обеспечить сохранность следов.

Важной частью расследования является получение устных объяснений от очевидцев и лиц, обнаруживших преступление. Сотрудники органов дознания также должны выяснить, какие меры уже были приняты для установления и задержания подозреваемых.

Таким образом, следственная ситуация содержит информацию, которая может повлиять на ход и результаты расследования. Она является потенциалом для определения оптимальных путей и средств расследования.

Список использованных источников:

1. Брылев В.И. Задержание и допрос подозреваемого по делам о насильственных действиях сексуального характера // Известия Тульского государственного университета. 2021. № 1. С. 26-31.
2. Иванов А.А. Расследование изнасилования малолетних: дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004. С. 47.
3. Лыско К.Р. Насильственные действия сексуального характера // Инновационная наука. 2021. № 2. С. 110-115.

*Подгайная Алёна Игоревна,
магистрант
2 курс, юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кубанский государственный университет
Россия, Краснодар*

ОСНОВАНИЯ ОДНОСТОРОННЕГО ОТКАЗА ОТ ДОГОВОРА В ПРОЕКТЕ ГРАЖДАНСКОГО УЛОЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

***Аннотация:** Настоящая статья посвящена основаниям одностороннего отказа от договора, предусмотренным в проекте Гражданского Уложения Российской Империи. Выделено два вида оснований одностороннего отказа: общие и специальные. Отмечается наличие преемственности в выборе обстоятельств, указанных в законе в качестве основания осуществления права на односторонний отказ.*

***Ключевые слова:** односторонний отказ от договора, немотивированный отказ, двусторонне обязывающий договор, встречная обязанность, Гражданское уложение Российской Империи.*

***Annotation:** This article focuses on the grounds for unilateral withdrawal from a contract provided for in the draft Civil Code of the Russian Empire. Two types of grounds for unilateral withdrawal are distinguished: general and special. It is noted that there is continuity in the choice of circumstances specified in the law as grounds for exercising the right to unilateral withdrawal.*

***Keywords:** unilateral withdrawal from the contract, unmotivated withdrawal, bilaterally binding contract, counter-obligation, Civil Code of the Russian Empire.*

В 1882 года император Российской Империи Александр III утвердил высочайшее повеление «Об общем пересмотре действующих гражданских законов и о составлении проекта гражданского уложения» [1, с.206-207].

Проектом Гражданского Уложения Российской Империи предусматривались общие и специальные основания одностороннего отказа или, говоря словами разработчиков, «отступления» от договора. В качестве общих оснований «отступления» от договора рассматривалось два вида нарушений: неисполнение встречной обязанности по двустороннему договору и нарушение условия договора о сроке.

Право на односторонний отказ от двустороннего договора предоставлялось стороне, если другая сторона не исполняла лежащего на ней

обязательства, и последняя имела право исполнить обязательства в последствии (ст. 71 проекта Гражданского Уложения (далее – проекта ГУ)) [4, С.153-155].

Идеи о необходимости предоставления одной стороне права на односторонний отказ в случае неисполнения встречной обязанности другой стороной поддерживалась известными цивилистами того периода.

Победоносцев К.П. считал очевидным, что в тех случаях, когда сущность договора состоит в обмене двух вполне соответствующих друг другу действий, тогда применимо правило одностороннего отказа - сторона обязательства имеет право отказаться от исполнения, если другая не исполняет свое встречное обязательство [3].

Шершеневич Г. Ф. считал, что сторона двустороннего договора вправе отказаться от его исполнения, если другая сторона не исполняет лежащего на ней встречного обязательства, так как в таких договорах два отношения, имеющие активного и пассивного субъекта, «тесно срастаются в одно и не могут быть произвольно разъединяемы» [8, С. 457-458].

Нарушение условия договора о сроке признавалось основанием для одностороннего отказа от договора в следующих случаях:

1) Просрочка должника по двустороннему договору с последующим неисполнением обязательства в установленный верителем дополнительный срок (ст. 131 проекта ГУ);

2) Неисполнение должником обязательства в срок, по истечению которого исполнение утрачивает свое значение для верителя за невозможностью достижения цели договора (ст. 132 проекта ГУ);

3) Неисполнение должником в срок обязательства с условием его исполнения к строго определенному сроку (ст. 133 проекта ГУ) [4, С. 286-291].

В основе предлагаемой меры по назначению должнику дополнительного срока исполнения в случае просрочки по двустороннему договору находилось представление о сохранении возможности исполнения обязательства и необходимости проверки наличия намерения должника произвести такое исполнение. Обязание верителя к ожиданию исполнения обязательства после нарушения должником дополнительного срока считалось излишним и противоречащим смыслу двусторонне обязывающего договора.

Просрочка должником исполнения обязательства, в результате которой исполнение утрачивало свое значение для верителя за невозможностью достижения цели договора, а также просрочка исполнения обязательства с условием его исполнения к строго определенному сроку признавались самостоятельными достаточными основаниями для реализации права на односторонний отказ от договора. Установление дополнительного срока

исполнения в указанных ситуациях рассматривалось несоответствующим нуждам оборота.

Просрочка должником исполнения обязательства, в результате которой исполнение утрачивало свое значение для верителя за невозможностью достижения цели договора, приравнивалась к неисполнению договора, что позволяло говорить о правомерности применения общих правил неисполнения взаимного обязательства. Предоставление стороне договора право на односторонний отказ в случае неисполнения другой стороной обязательства с условием его исполнения к строго определенному сроку объяснялось значимостью срока исполнения, признанной сторонами договора.

Специальные основания «отступления» от договора, содержащиеся в проекте Гражданского Уложения, содержательно могли быть подразделены на две группы: основания-нарушения и основания, не связанные с нарушением условий договоров.

К числу оснований-нарушений относились нарушения, допускаемые как должником, так и верителем. Так, подрядивший имел право отказаться от договора подряда в случае существенного отступления подрядчика от договора, допущения им существенных недостатков (ст. 451 проекта ГУ) [5, С. 409], нарушения положений представленной сметы (ст. 458 проекта ГУ) [5, С. 429].

В качестве примера нарушения верителем своих обязанностей, позволяющим должнику отказаться от исполнения договора, может служить умолчание или неверное сообщение страхователем о обстоятельствах, знание о которых могло иметь для страховщика существенное значение при заключении договора и установлении его условий (ст. 942 проекта ГУ) [7, С. 40-41].

Группу оснований одностороннего отказа, не связанных с нарушением условий договора, составляли следующие случаи:

1. Неисполнение договора должником вследствие стихийных сил или иных непредвиденных препятствий (например, ст. 481 проекта ГУ) [5, С. 548-549]. Предполагалось, что обязанность верителя к выжиданию устранения указанных препятствий «несообразно со справедливостью» и может привести к несению неоправданных потерь;

2. Усмотрение верителя отступить от договора.

Право отказаться от исполнения договора на основании усмотрения предоставлялось подрядившему по договору подряда (ст. 459 проекта ГУ) [6, С. 433-435.]. Редакционная комиссия по составлению Гражданского Уложения, признавая справедливым данное изъятие из общего правила о нерушимости договоров, исходила из недопустимости понуждения

подрядившего к допущению подрядчика к производству или окончанию работ, а также наличия вероятности изменения обстоятельств, вследствие которого заказанный результат работы может стать невостребованным и ненужным.

Правом немотивированного одностороннего отказа от исполнения договора наделялся доверитель по договору поручения (ст. 535 проекта ГУ) [6, С. 106-107]. Доверитель был вправе отказаться от договора без доказывания факта утраты доверия, руководствуясь лишь личной убежденностью в невозможности выстраивания дальнейших доверительных отношений, так как, по мнению разработчиков проекта, личное доверие, лежащее в основе договора поручения, является «внутренним и неуловимым чувством и не может подлежать проверке по внешним признакам» (ст. 538 проекта ГУ) [114-118].

Отказаться в одностороннем порядке от исполнения могли стороны договора имущественного найма, заключенного на неопределенный срок (ст. 312 проекта ГУ) [5, С.82-83]. В данном случае идея предоставления права одностороннего отказа предопределяется отсутствием «стеснения» сторон соглашением о сроке: срок исполнения наступал тогда, когда та или другая из договаривающихся сторон потребует его прекращения [2]. Иными словами, отсутствие срока в договоре не является тождественным бессрочности, определение срока осуществляется в последствии в ходе исполнения договора.

Большинство названных основания одностороннего отказа нашли свое отражение в действующем гражданском кодексе Российской Федерации. Например, односторонний отказ в случае неисполнения встречной обязанности предусмотрен ст. 328 ГК РФ, отказ в связи с неисполнением должником в срок обязательства с условием его исполнения к строго определенному сроку - п. 2 ст. 405 ГК РФ, односторонний немотивированный отказ заказчика по договору подряда – ст. 717 ГК РФ. Указанное обстоятельство свидетельствует о высоком уровне законодательной разработанности проекта Гражданского Уложения, а также об общей преэминентности в правовом регулировании односторонний отказа от договора.

Использованные источники:

1. Высочайшее повеление, объявленное министром юстиции «Об общем пересмотре действующих гражданских законов и о составлении проекта Гражданского уложения» // Полное собрание законов Российской империи. Собрание третье. Т. 2. Санкт-Петербург. 1882.

2. Мейер Д.И. Русское гражданское право Мейер Д.И. Русское гражданское право КонсультантПлюс: Классика Российского Права. [Электронный ресурс]. URL: https://civil.consultant.ru/elib/books/45/page_70.html .

3. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Часть третья: Договоры и обязательства. КонсультантПлюс: Классика Российского Права. [Электронный ресурс]. URL: https://civil.consultant.ru/elib/books/17/page_21.html#28.

4. Проект Гражданского Уложения Российской Империи. Обязательства. Книга пятая. Т. 1. Санкт-Петербург. 1899.

5. Проект Гражданского Уложения Российской Империи. Обязательства. Книга пятая. Т. 2. Санкт-Петербург. 1899.

6. Проект Гражданского Уложения Российской Империи. Обязательства. Книга пятая. Т. 3. Санкт-Петербург. 1899.

7. Проект Гражданского Уложения Российской Империи. Обязательства. Книга пятая. Т. 5. Санкт-Петербург. 1899.

8. Шершеневич Г.Ф. Избранное. Учебник русского гражданского права / сост.: П.В. Крашенинников. М.: Статут, 2017.

УДК 340.1

Терещенко В.Д.
Студентка магистратуры
2 курс, Направление подготовки Юриспруденция
Институт истории и права
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова»
Россия, г. Абакан

ОСНОВАНИЯ, ПОРЯДОК И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА

Аннотация: статья посвящена вопросам брачного договора, его расторжению, основаниям для этого и последствиям, влекущим за собой после расторжения брачного договора.

Ключевые слова: брак, брачный договор, расторжение, изменение, последствия.

Annotation: *the article is devoted to the issues of the marriage contract, its termination, the grounds for this and the consequences entailing after the termination of the marriage contract.*

Keywords: *marriage, prenuptial agreement, termination, change, consequences.*

Порядок, регламентирующий особенности прекращения, изменения, а также расторжения брачного договора, зависит от определенных оснований. К примеру, в том случае, если брачный договор прекращается по причине прекращения самого брака, истечения срока действия или наступления других указанных в нем обстоятельств, тогда для прекращения данного соглашения не требуется совершения никаких действий сторон. В свою очередь, порядок изменения, а также расторжения договора в связи с обоюдным согласием сторон заключается в необходимости обязательного соответствия определенной формы соглашения не только об изменении, но и о расторжении брачного договора с формой, в которой был заключен изначально исследуемый договор [1, с. 118].

Согласно с положениями, установленными в ст. 43 СК РФ, соглашение об изменении либо расторжении брачного договора должно быть совершено в такой же форме, что и, непосредственно, сам брачный договор. При этом, следует уточнить важный момент: если брачный договор был изначально заключен без нотариального удостоверения в период с 01.01.1995 (вступление в силу части первой ГК РФ) и до 01.03.1996 (вступление в силу СК РФ), то его прекращение может осуществляться в простой письменной форме. Кроме того, изменение условий такого договора без наличия нотариального удостоверения возможно лишь в случае исключения из договора определенных условий, поскольку внесение в него новых условий в последствии потребует нотариального удостоверения. Так как в положениях СК РФ не регламентированы последствия несоблюдения нотариальной формы сделки, то в данной части необходимо ориентироваться на нормы ГК РФ, так как это не противоречит самому существованию семейных отношений (ст. 4 СК РФ). Как следствие, несоблюдение нотариальной формы соглашения, подразумевающей изменение и расторжение брачного договора, в последствии влечет его недействительность (п. 1 ст. 165 ГК РФ).

Что касается расторжения брачного договора в связи с наличием требования одного из супругов, представляется возможным согласиться с мнением Е.А. Крашенинникова, который считает, что «изменение и расторжение договора в указанном случае представляет собой исключительно юрисдикционный способ аннулирования договорного обязательства (к

примеру, обязательства по предоставлению мужем жене содержания) и осуществляется не действиями сторон, а преобразовательным решением суда» [3, с. 19-20]. Необходимо заметить, что реализация указанного требования осуществляется посредством обращения в суд общей юрисдикции, который уполномочен рассматривать данное дело в порядке искового производства. В данном случае необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что российским законодатель предусматривает не саму возможность обращения в суд заинтересованной стороной в отношении изменения либо расторжения договора. Так, в соответствии с положениями, установленными п. 2 ст. 452 ГК РФ, требование, которое касается изменения либо расторжения договора, может заявляться одной стороной в суд лишь после того, как был получен отказ другой стороны на поступившее предложение о необходимости изменения либо расторжения договора или же после неполучения ответа в срок, установленный в предложении либо закрепленный законом или самим договором. В случае, если срок не был указан, положениями гражданского законодательства Российской Федерации установлен тридцатидневный срок для получения ответа на предложение о необходимости изменения либо расторжения договора, а в случае отсутствия такого ответа – для последующего обращения в суд заинтересованной стороны.

Что касается правовых последствий изменения либо расторжения брачных договоров, то их можно подразделить на общие, а также специальные [4, с. 20].

В число общих правовых последствий относятся те, которые регламентированы положениями закона независимо от основания изменения либо расторжения. Так, к примеру, общие правовые последствия, которые могут быть применимы в отношении брачного договора, установлены в ст. 453 ГК РФ. В частности, при изменении договора обязательства сторон будут продолжать действовать, однако в измененном виде. При этом, в случае расторжения договора обязательства сторон, соответственно, прекращаются. Но, в данном случае следует учитывать, что, если супруги продолжают проживать в браке после расторжения брачного договора, у них должен возникать также законный режим на то имущество, что ими будет в последующем приобретено в браке за счет общих денежных средств, а также на то, что, в соответствии с решением суда, будет возвращено в режим общей совместной собственности [4, с 21-22].

В свою очередь, специальные правовые последствия изменения, а также расторжения договоров регламентированы законодателем в отношении их изменения, а также расторжения. Так, п. 5 ст. 453 ГК РФ предусмотрено специальное последствие, в соответствии с которым, если договор был

изменен либо же расторгнут по причине существенного нарушения договора одной из сторон, вторая сторона наделена правом потребовать возмещения убытков, в свою очередь, причиненных изменением либо расторжением договора. Помимо этого, специальное правовое последствие установлено и для изменения, а также расторжения договора по причине существенного изменения обстоятельств, из которых ранее исходили стороны при заключении соответствующего договора.

Так, в соответствии с п. 3 ст. 451 ГК РФ, в случае расторжения брачного договора по причине существенно изменившихся обстоятельств на суд возлагается обязанность по требованию любой из сторон данного договора определить последствия расторжения брачного договора. При этом, следует исходить из необходимости справедливого распределения между обоими супругами денежных расходов, которые были ими понесены в связи с исполнением соответствующего договора.

В данном случае следует отметить мнение И.В. Жилинковой, которая обращает внимание на следующее обстоятельство: «стороны могут предусмотреть в брачном договоре ряд обязательств, сохраняющих свое действие только на случай существования между ними брака. Например, один из супругов на период брака предоставляет другому супругу и его родителям право проживания в принадлежащем ему на праве собственности жилом доме. В случае расторжения брака указанные лица должны освободить жилое помещение» [2, с. 101].

Следует отметить, что в случае изменения и расторжения брачного договора на каждого из супругов, в соответствии с п. 1 ст. 46 СК РФ, возлагается обязанность уведомлять своего кредитора (кредиторов) об изменении либо расторжении брачного договора. При этом, исполняя данную обязанность, каждый из супругов обязуется сообщить своим кредиторам не только о самом факте изменения либо расторжения брачного договора, но также и о содержании изменений, а также возможных последствиях его расторжения. В том случае, если супруг не выполнил данную обязанность, он будет нести ответственность по своим обязательствам вне зависимости от содержания самого брачного договора.

Также целесообразно обратить внимание на вопрос, который касается возможности требовать изменения либо расторжения брачного договора уже после прекращения брака в том случае, если, соответственно, действие брачного договора продолжает распространяться на период после прекращения брака. Так как п. 3 ст. 43 СК РФ предусматривает, что действие брачного договора прекращается с момента прекращения самого брака, за исключением определенных обязательств, которые установлены

положениями брачного договора на период после прекращения брака, то в таком случае представляется, что бывшие супруги не имеют возможности предъявить соответствующее требование по отношению к брачному договору в целом, однако имеют право требовать изменения либо принудительного прекращения его отдельных положений, которые установлены на случай расторжения брака между ними.

Таким образом, основания, порядок, а также правовые последствия прекращения, изменения или расторжения брачного договора в большей степени сегодня находятся в сфере правового регулирования положений ГК РФ, которые, в свою очередь, должны быть применимы к исследуемому соглашению между супругами в силу отсылок, установленных в СК РФ.

Использованные источники:

1. Валеев, Д.А. К вопросу об изменении и расторжении брачного договора / Д.А. Валеев. – Пермь, 2013.
2. Жилинкова, И.В. Правовые гарантии укрепления семьи. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Жилинкова И.В. – Харьков, 1996.
3. Крашенинников, Е.А. Восполняющее толкование правосудочных волеизъявлений / Е.А. Крашенинников. – Ярославль: ЯрГУ, 2013.
4. Матвеева, Н.А. Порядок и правовые последствия прекращения, изменения и расторжения брачного договора в России, Украине и Беларуси. – М.: Юрист, 2015.

УДК 341.9

*Власова (Сушкова) Олеся Евгеньевна
Студентка 2 курса,
Юридический институт, НИУ БелГУ,
Россия, г. Белгород.*

ОСНОВНЫЕ КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

***Аннотация:** Статья посвящена действующим коллизионным вопросам в международном частном праве и порядке их применения. Рассматриваются основные коллизионные нормы в отношении права собственности и осуществляется их анализ. Определяется роль коллизионных норм в международном частном праве России.*

***Ключевые слова:** право собственности, местонахождение вещи, коллизионная привязка, движимые вещи, недвижимые вещи.*

Annotation: *The article is devoted to the current conflict of laws issues in private international law and the procedure for their application. The main conflict-of-laws rules regarding property rights are considered and their analysis is carried out. The role of conflict of laws rules in the international private law of Russia is determined.*

Key words: *ownership, location of a thing, conflict of laws binding, movable things, immovable things.*

Коллизионная норма есть особый инструмент, который определяет национальный правопорядок, разрешает коллизии, возникающие в международной повседневности. В целом, система коллизионных принципов, которая действует в каком-либо государстве, составляет базу международного частного права и, аналогично, имеет национальный характер: существует в правопорядке каждого государства [1, с. 80]. Более того, в ряде государств международное частное право официально называется коллизионным (Великобритания, Германия и другие).

Основой для разрешения споров между собственниками с участием иностранного элемента являются статьи 1205–1207, 1213 ГК РФ. В них закреплены полномочия лиц, в ведении которых находился объект права собственности, а также установлен конкретный унифицированный порядок для действия этих полномочий.

В большинстве случаев на примере судебной практики видно, что именно приобретение гражданином России недвижимости в иностранном государстве (или наоборот) является преимущественным основанием для юридических разногласий в этой сфере правоотношений [3, с.181].

Как известно, споры в отношении вещных правомочий необходимо разрешать по месту расположения объекта недвижимости. Именно поэтому в действие вступают материальные нормы разных стран, соотношение имущественных позиций в которых не всегда одинаково, а на территории США такие нормы различаются даже в штатах. Например, в большинстве случаев расхождения касаются:

- правового статуса субъекта, являющегося собственником;
- способов, оснований и причин для возникновения и прекращения титульного владения;
- вопросов и различных споров, связанных с обременениями, которые налагаются на объекты недвижимости;
- предоставленных владельцу различных имущественных гарантий, а также способов защиты своих прав [4, с. 11-12].

Вышеназванные позиции означают, что предоставляемые Россией гарантии в отношении собственников могут не применяться на территории государств, у которых юридическая система плохо развита или только находится на этапе становления. Так наше отечественное законодательство может осуществлять защиту имущественных интересов государства, с которым у нас схожи имущественные позиции, одной из которых является принцип «*Lex rei sitae*» (закон местонахождения вещи) [5, с.450].

Вышеуказанный закон представляется базовым при разрешении коллизионных вопросов в отношении права собственности с участием иностранного элемента. Устанавливая содержание и сферу имущественных прав, он сводится к следующим положениям:

1. В случае правомерного приобретения лицом на территории одного государства вещи и перемещения ее в другую страну за ним сохраняются вещные права на этот объект.

2. Главным аспектом в решении таких вопросов является место нахождения самой вещи, поскольку именно законом фактического пребывания вещи определяются правомочия собственника.

Необходимо отметить, что в российском законодательстве в отношении вещей, подлежащих государственной регистрации, установлен особый правовой режим, закрепленный в ст. 1207 ГК РФ. Так, в отношении воздушных и морских судов, а также судов внутреннего плавания, космических объектов и т. п. применяют право того государства, в котором такие объекты были зарегистрированы.

Внимания также заслуживает ст. 1213 ГК РФ, которая закрепляет субсидиарную коллизионную привязку, то есть предоставляет сторонам возможность выбора применимого права. Если же стороны в своем соглашении не оговорили данный вопрос, то необходимо применять принцип наиболее тесной связи.

В п. 2 ст. 1213 ГК РФ прослеживается императивный подход законодателя, который установил, что к недвижимому имуществу на территории Российской Федерации применяется только российское законодательство. То есть в данном вопросе не допускается автономия воли сторон. Если с недвижимым имуществом доминирует принцип места нахождения, то с движимым вопросы разрешения споров вызывают большие затруднения.

Рассмотрим следующую ситуацию. Как известно, Земельным кодексом нашей страны установлены ограничения в отношении владения определенными категориями земель для нерезидентов [7, с.176]. Однако если земли из состава особо охраняемых территорий или сельскохозяйственного

назначения были приобретены лицом, который постоянно проживал на территории Российской Федерации и имел российское гражданство, но в последующем изменил его, то согласно международному законодательству его дальнейшее владение таким земельным участком будет правомерным [8, с.105]. Сразу возникают определенные противоречия, связанные с изменением статуса резидента, так как явно нарушаются вышеназванные ограничения.

Вторым по актуальности коллизионным вопросом является процедура вступления в наследство при оформлении оставленной недвижимости родственниками, которые проживали за рубежом. Такие прецеденты имеют достаточно общих положений, как при наследовании, так и при приобретении по имущественной сделке. Аналогичным случаем является получение в дар участка земли, квартиры или дома, где дарителем выступает или иностранец, или резидент государства. В этих случаях предусмотрена координация спорных вопросов посредством обращения к специализированным в сфере международной юстиции службам. Их осведомленность в определенных нюансах, даже по уплате налогов или по страховым случаям, способна существенно облегчить процесс разбирательства.

Проблемными являются моменты, когда предметом сделки выступает «груз в пути» - движимые вещи, находящиеся в международной перевозке [9,с.192]. В таких случаях практически невозможно определить, на территории какого государства находится вещь в определенный момент времени. Специфичностью в данном случае является то, что невозможно применить закон места нахождения вещи. Здесь играет роль место нахождения товарораспорядительных документов [10,с.76].

Согласно ст. 223 ГК РФ право собственника возникает у лица именно в тот момент, когда произошла фактическая передача вещи. Если говорить о риске, возникающем при случайной гибели или порче товара, то он переходит на покупателя после исполнения продавцом своей обязанности по передачи такого объекта собственности.

В завершение необходимо отметить, что нами была выявлена проблема развивающейся тенденции стран к ограничению приоритета закона места нахождения вещи. Однако на сегодняшний день она остается базовой привязкой в спорах, связанных с применением вещных прав. Изучение международной практики и законодательства показало, что закон места нахождения вещи остается доминирующим в международном частном праве. Коллизионные нормы международного частного права разрешают «столкновение» национальных систем права, подчиняя отношения с иностранным элементом праву конкретного государства.

Использованные источники:

1. Алешина А.В., Косовская В.А. Международное частное право; Феникс - М., 2021. - 320 с.
2. Бацека, В.П. Право собственности в международном частном праве / В.П. Бацека, Л.В. Кудрявцева // Синергия науки и практики в контексте инновационных прорывов в развитии экономики и общества: национальный и международные аспекты: Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 09–10 декабря 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2019. – С. 307-309.
3. Емельянов, М.Ю. Правовое регулирование отношений собственности в международном частном праве / М.Ю. Емельянов, Т.В. Глинщикова // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей по материалам 76-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2020 год. В 3-х частях, Краснодар, 10–30 марта 2021 года / Отв. за выпуск А.Г. Кощачев. Том Часть 3. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – С. 181-183.
4. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право; Nota Bene - М., 2021. - 368 с.
5. Кравцова, М.Ю. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве / М.Ю. Кравцова, В.А. Бочаров // Аллея науки. – 2020. – Т. 1, № 11(50). – С. 450-452.
6. Павленко, Е.Д. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве / Е.Д. Павленко // Эпомен. – 2020. – № 35. – С. 265-272.
7. Петрова Г.В. Международное частное право; Юриспруденция - М., 2021. - 200 с.
8. Суздалева, А.Д. Новые объекты права собственности в международном частном праве / А.Д. Суздалева // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9, № 11-1. – С. 104-111.
9. Хохлов В.А. Международное частное право; РИОР - М., 2022. - 902 с.
10. Чубатова, А.В. Соотношение международного и российского правового регулирования института собственности / А.В. Чубатова, Я.Н. Гожуленко, Д.С. Костюк // Science Through the Prism of Time. – 2020. – № 12(45). – С. 76-78.

Исайев Ибрагим Рамзанович
Магистрант Саратовской государственной юридической академии
1 курс, направление «Уголовно-правовое противодействие угрозам
государственной безопасности» Институт магистратуры
Россия, г. Саратов

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ КОРРУПЦИИ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию понятия коррупции в его теоретическом и историческом развитии. Обозначены основные позиции и подходы к пониманию коррупции. Затронутые в статье вопросы представляют научный и практический интерес.*

***Ключевые слова:** коррупция, основные подходы к определению коррупции, институциональный подход, формально-юридический подход.*

***Annotation:** the article is devoted to the study of the concept of corruption in its theoretical and historical development. The main positions and approaches to understanding corruption are outlined. The issues raised in the article are of scientific and practical interest.*

***Keywords:** corruption, basic approaches to the definition of corruption, institutional approach, formal legal approach.*

Вопросы противодействия коррупции в настоящее время перешли в разряд общемировых проблем, в связи с чем противодействие этому негативному социально-экономическому явлению начинается уже на международно-правовом уровне. В этой связи необходимо заметить, что Российская Федерация присоединилась к Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года, для России данный документ вступил в силу с 8 июня 2006 года) и к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 года, для России документ вступил в силу с 1 февраля 2007 года).[1]

Определить точное понятие коррупции возможно при опоре на исследования ученых, данные истории государства и права, теории государства и права, междисциплинарные исследования в философии, политологии, экономике и др. науках. Такой подход позволит определить понятие коррупции, влияние данного явления на государственные институты и общество, последствия широкого распространения коррупции в государстве и обществе.

Среди научных исследований понятие коррупции трактуется большинством ученых по-разному и отсутствует общепринятое понятие коррупции. Первые упоминания коррупции встречаются в эпоху древнего Вавилона. Закрепление как социально-экономического явления коррупция получила в античную эпоху.

Функциональный подход к коррупции разработан М. Вебером. Он указывал, что коррупция усиливает позицию элит, продвигающих изменения в обществе. Исходя из этого М. Вебер делал вывод о допустимости, приемлемости коррупции в той мере, в какой она способствует упрочению позиций элит, рассматривал ее как один из инструментов такого упрочения. После выполнения своих политических и экономических задач, коррупция становится функционально не нужной, по мнению сторонников теории.[2]

Институциональный подход представлен С. Хантингтоном и Я. Тарковски. Авторы данного подхода видят в коррупции единственное средство постепенного создания институтов, необходимых для развития общества в направлении демократии. По их мнению, индустриализация создает новые источники богатства и власти, а также выдвигает новые социальные и политические требования, которые постоянно меняются. По их мнению индустриализация создает новых людей, а также новые социальные и политические требования, которые меняются постоянно. Следовательно, коррупция является не нарушением социальных норм, а несоответствием между нормами и устанавливающимися моделями поведения.[3]

В российской правовой науке сложилось два основных подхода к трактовке природы коррупции: 1) социально-политический подход, широкая трактовка; 2) формально-юридический подход (коррупция отражена в законодательстве в форме- уголовных и административных правонарушений).

Социально-политический подход исходит из широкого понимания коррупции. Коррупция согласно данному подходу явление, которое разрушает систему административного управления, при котором служащие публичного аппарата управления, уполномоченные выполнять государственные функции, используют свое служебное положение в корыстных целях. Авторы данной теории представляют коррупцию как социальный фактор, порожденный идеологическими, религиозными и социальными противоречиями. Коррупционное поведение исходит в данном случае из зачатков общества и является последствием его развития. Уровень развития государства и общества напрямую влияет на масштаб коррупции. Чем выше уровень развития общества и государства, тем ниже уровень коррупции и наоборот.

Авторы формально-юридического подхода, т.е. узкий смысл, исходят из понятия коррупции, когда коррупционное поведение нарушает норму права.

В зависимости от тяжести нарушения, оно может быть как административным, так и уголовным. В данном случае образование юридического состава, будет свидетельствовать о конкретном составе правонарушения или преступления. Данный подход используется и практикуется в Российской Федерации потому, что наиболее понятный и простой для восприятия.

В зависимости от междисциплинарного подхода выделяют политическую коррупцию, экономическую и юридическую.

С точки зрения политологии, коррупция понимается, как незаконное финансирование политических партий, влияние на выдвигающихся кандидатов, преступления совершаемые депутатами, для продвижения личных интересов. В данном подходе четко прослеживается связь коррупционного поведения с способами достижения политической власти. Политическая борьба неотъемлемая часть любого цивилизованного государства. В процессе данной борьбы политическая коррупция является объективным последствием.

В экономическом подходе коррупция, рассматривается как следствие экономических отношений. С точки зрения экономического подхода, коррупция рассматривается как рациональный вид поведения, направленный на поиск оптимального способа реализации интересов в условиях ограниченности ресурсов.

С.Ю. Барсукова отмечает, что решение дать взятку опирается на ту же калькуляцию затрат и выгод, что и любое другое экономическое решение.

С. Роуз-Аккерман отмечает, что коррупция это разновидность экономического поведения в условиях риска, обусловленного совершением преступления и возможным наказанием за него. В экономическом подходе подчеркивается возможность борьбы с коррупцией созданием условий для развития предпринимательской деятельности, повышением уровня развития законодательства и иными мерами направленными на уменьшение коррупционного поведения.

Юридический подход исходит из того, что коррупция определяется, как общественно опасное противоправное явление, запрещенное уголовным и административным законодательством под угрозой применения наказания.

Кушнарченко считает коррупцию социально-правовым явлением, которое характеризуется в систематическом использовании государственными служащими своего служебного положения за вознаграждение в интересах других лиц или групп, в результате происходит подрыв авторитета государственной власти и государственной службы. Представители юридического подхода исходят из того, что коррупция рассматривается как правонарушение против интересов государства и общества. Мерами

противодействия являются нормативная база, антикоррупционная политика и система профилактики коррупционных правонарушений.

Также известен антропологический подход к коррупции. Антропологический подход исходит из субъективного отношения человека к коррупционным правонарушениям. Ю. Левада считает, что, в общественном мнении откладываются, прежде всего, не политические, юридические или экономические, „человеческие” аспекты коррупции- готовность массового человека отвергать или принимать условия коррумпированного существования, меру вынужденного приспособления к этим условиям”. Коррупция представлена здесь как явление, которое опирается на культурные традиции отношений и на определенные ценности. Государственные служащие и иные должностные лица являются членами общества, которые подвержены его влиянию. И поведение коррупционное также формируется под влиянием общества и иных условий (политические, экономические, социальные). Поэтому в рамках данного подхода коррупция изучается в совокупности со всеми аспектами и условиями общества и государства.

Также стоит выделить психологический подход к изучению коррупции, который является интересным исходя из своей сущности. Авторы психологического подхода исходят из того, что коррупционное поведение связано с специфическими психологическими характеристиками личности. Решетников М.М. отмечает, что, без психологически обоснованных подходов вряд ли что-то можно сделать, ибо коррупция- только в ее последствиях правовая и экономическая проблема, а исходно-сугубо психологическая и общечеловеческая”. Б.Д. Лысков и Т.Н. Курбатова при изучении личности отмечают, что, никакие внешние обстоятельства не могут являться определяющими причинами противоправного деяния, если они не положены одновременно на внутренние детерминанты человеческой активности.

Коррупция некоторыми учеными рассматривается, как фактор культуры конкретного общества, уходящий корнями в традицию, национальный характер, ментальность. Коррупция как идеология - служение государственных лиц не интересам народа и общества, а интересам своего клана, семьи и себе лично.

Таковы основные направления к пониманию феномена коррупции. Каждый подход вносит существенный вклад в развитие проблематики коррупции и борьбы с ней. Однако на современном этапе научные исследования характеризуются незавершенностью разработок к подходам борьбы с коррупцией и неполнотой понятийного аппарата.

Также интересной, по-моему мнению, является точка зрения К. Маркса, посвященная коррупции сквозь призму марксистской идеологии. У К. Маркса

нет отдельных трудов и научных исследований посвященных коррупции. Исключением является одна его статья «Избирательная коррупция в Англии», где Маркс отмечает результаты работы комиссий, обследовавших положение дел в избирательных округах Глостера и Уэйкфилда. Маркс возмущается серьезными нарушениями в ходе подготовки и проведения выборов в парламент. Маркс отмечает: «подлинную конституцию британской палаты общин можно выразить в одном слове – коррупция». Маркс выделяет две группы - „мелкая буржуазия и высшие классы, подкупающие ее”. Коррупция порождена борьбой за прибыль, развивающуюся между различными социальными группами-крупной и средней буржуазией, между средней и мелкой, между буржуазией и наемными работниками. Наибольшую угрозу представляет буржуазия так, как занимает доминирующие позиции господствующего класса и ее коррупционные схемы борьбы и распределения прибыли между крупной, средней и мелкой буржуазией. Бюрократию Маркс считал зависимой от крупной буржуазии и инструментом в ее руках. Маркс отмечает, что бюрократия- специфическое сословие, вмешивающееся во все сферы, объединяющая представителей высших классов и государственных служащих на основе общего экономического интереса - присвоения доходов трудящихся.

Также считаю необходимым выделить ревизионистское направление изучения коррупции, которое связано с исследованиями проблем стран третьего мира. Многие политологи и социологи считают коррупцию характерной для развивающихся государств, итогом незавершенной модернизации и бедности. Распространение рыночных отношений и бюрократизация управления разрушают связи патримонильного строя, традиционные формы ведения хозяйства, характерные для доиндустриального периода. В западных обществах вместо личной зависимости между субъектами установились преимущественно договорные отношения, регулируемые правом, что стало причиной поиска гражданских форм защиты. В обществах, форсирующих модернизацию и где исторически сильны государственные начала в общественной жизни, затруднено формирование институтов, свойственных модернизированным государствам. Отношения типа „патрон-клиент”, являясь естественной формой защиты индивида в традиционном обществе имеют все возможности сохраниться и в период модернизации.

Можно констатировать, что коррупционные правонарушения являются неотъемлемой частью жизни общества на всех этапах его развития. Целью коррупционного поведения является не только достижение контроля

государственной власти, но и негативное изменение права и общественного порядка, с помощью которого легализуется коррупционное правонарушение.

Я считаю, что коррупция, как правовое явление представляет собой злоупотребления уполномоченными лицами публичной властью и своим положением, проявляющиеся в неправомерном использовании ими ресурсов государства и общества в личных, групповых или корпоративных целях.

Библиографический список:

1. Шепелева Ю.Л. Вопросы противодействия коррупции в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации// А-фактор: научные исследования и разработки (гуманитарные науки) / №1, 2018. – раздел: юридические науки

2. Селезнев Ю.А. Научно-практическое значение зарубежных исследований коррупции для современной России// Гуманитарные науки. Философия, социология и культурология/ Вестник ТГУ, выпуск 3 (83), 2010

3. Синюкова Т.Н. Понятие и подходы к содержанию коррупции// Трибуна молодого ученого/Вестник Нижегородской академии МВД России, 2015, №1(29)

*Морозов И.Л.,
доктор политических наук, доцент
доцент кафедры «Государственное управление и менеджмент»
Волгоградский институт управления*

Россия, г. Волгоград

Орлов М.Е.,

студент

*2 курс магистратуры, факультет «Государственное и муниципальное
управление»*

Волгоградский институт управления

Россия, г. Волгоград

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные проблемы в системе противодействия коррупции. Российская Федерация ведет активную борьбу с коррупцией на всех уровнях власти, проводит антикоррупционную политику во всех сферах жизнедеятельности общества, однако искоренить такой вид преступности достаточно сложно. Теневая экономика, латентность преступлений хорошо продуманные коррупционные схемы и иные причины мешают государству в полной мере бороться с коррупцией. В настоящее время ужесточается ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства, вводятся новые правовые нормы, призванные сделать систему оказания государственных услуг более прозрачной.*

Актуальность темы работы обусловлена необходимостью устранения всех противоречий и коллизий в правоприменительной практике и нормативных актах, которые позволят на практике более эффективно бороться с коррупцией.

***Ключевые слова:** Коррупция; Антикоррупционная деятельность; Государственная служба; Бюрократия; Гражданское общество.*

***Annotation:** the article discusses the main problems in the anti-corruption system. The Russian Federation is actively fighting corruption at all levels of government, conducts an anti-corruption policy in all spheres of society, but it is quite difficult to eradicate this type of crime. The shadow economy, the latency of crimes, well-thought-out corruption schemes and other reasons prevent the state from fully fighting corruption. Currently, the responsibility for violating anti-*

corruption legislation is being tightened, new legal norms are being introduced to make the system of public services more transparent.

The relevance of the topic of the work is due to the need to eliminate all contradictions and collisions in law enforcement practice and regulations that will make it possible to fight corruption more effectively in practice.

Key words: Corruption; Anti-corruption activities; Public Service; Bureaucracy; Civil Society.

Государственная служба представляет собой систему публично-правовых отношений, которые возникают между государством (в виде различных органов государственной власти федерального, регионального значения) и госслужащим, который готов к исполнению задач органов государственной власти в интересах государства.

Необходимо осознавать тот факт, что государственная служба это в первую очередь служба на благо государства, во имя интересов государства. Она является одним из главных инструментов государства по организации общественной жизни граждан внутри государства¹⁴⁸.

Используя различные источники информации (практический опыт общения и взаимодействия с государственными служащими, аналитические материалы средств массовой информации, статистические данные Росстата и прочие источники информации), можно выделить следующий ряд проблем, которые существуют в области профессиональной деятельности госслужащего в настоящее время на территории российского государства:

- недоступность или слабый уровень доступа граждан к информации о деятельности государственных служб и госслужащего;
- отсутствие доверия со стороны населения к деятельности госслужащего;
- низкий уровень коммуникаций между структурными подразделениями и ведомствами, что неблагоприятно сказывается на своевременном и полном исполнении госслужащим своих должностных обязанностей;
- высокий уровень коррупции среди госслужащих и чиновников;
- слабая мотивация госслужащих с целью улучшения показателей эффективности их деятельности (службы);
- дефицит квалифицированных кадров и т.д.

Основные проблемы в системе противодействия коррупции лежат в области государственного управления и отсутствия конституционного закрепления антикоррупционной политики в качестве одного из важных направлений построения правовой системы, стоящей на страже закона и

¹⁴⁸ Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации: Учебное пособие для вузов. Изд-во Юристъ, 2018. - 300 с.

правопорядка в стране, охраны прав и интересов граждан. Выделим проблемы, связанные с тем, что меры антикоррупционного характера в России, малоэффективны:

- морально-психологические проблемы, связанные с разрушением морально-нравственных принципов населения в период перехода к рыночной экономике, в условиях криминализации общества и развития теневой экономики, становление новых институтов в государстве, которые еще не наработали практику антикоррупционного поведения и пресечения коррупционных преступлений в системе управления;

- экономический кризис, неэффективная система мотивации государственных служащих способствуют нарушению госслужащими запретов и ограничений для удовлетворения собственных потребностей и личной выгоды;

- отсутствие в Конституции РФ норм, прямо указывающих на антикоррупционность правовой системы государства;

- несовершенство нормативно-правовой базы, регулирующей антикоррупционную деятельность в стране;

- высокий уровень скрытых (латентных) преступлений в экономической сфере;

- огромный бюрократический аппарат власти;

- сокрытие (искажение) доходов имущества от декларирования, хотя данная обязанность заложена на государственных служащих федеральным законодательством и утоняется в практике Конституционного суда РФ¹⁴⁹;

- иные причины.

Зарубежный опыт антикоррупционной деятельности показывает, что эффективной мерой в решении вопроса снижении уровня коррупции является создание независимых и специализированных органов по борьбе с коррупцией.

С 2020 года на территории Российской Федерации функционирует Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму РФ, который совместно с Президентом РФ, следственными органами и органами прокуратуры своей целью ставит восстановление справедливости при нарушении прав граждан и хозяйствующих субъектов, нарушенных вследствие совершения преступлений коррупционной направленности.

Благодаря усилиям следственных органов и Комитета в 2021 году к уголовной ответственности был привлечён глава Удмуртской Республики А.

¹⁴⁹Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 N 26-П "По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан".

Соловьев. Служащий был уличен в коррупционной деятельности по ч. 6 ст.290 УК РФ в особо крупном размере посредством продвижения интересов частной компании при выполнении государственного заказа регионального значения. Суд вынес решение о применении к нему меры ответственности в виде лишения свободы сроком на 10 лет и уплатой штрафа в размере 275 млн. руб.¹⁵⁰

От эффективности работы системы государственной службы зависит уровень доверия граждан своей страны к самому государству, в котором они работают и живут. Если высокий уровень коррупции, излишний бюрократизм и низкая мотивация госслужащих будут развиваться в государстве, то оно никогда не сможет стать полноценным развитым государством с демократической формой правления.

Высокая латентность коррупционных правонарушений не позволяет только на базе статистики проследить масштабность и степень распространенности коррупции. Нужно рассматривать не только последствия этого явления, а его причины, среди которых в России, прежде всего, называют экономические и социальные проблемы, пробелы действующего законодательства, неудовлетворительную работу контролирующих органов и пр.

Особое внимание следует обратить на коррупцию среди органов государственной власти, так как органы, которые должны поддерживать уровень государства на международной арене, работать для граждан и государства в целом, чаще всего либо порождают коррупцию, или поддерживают, а не искореняют ее из органов государственной власти для изменения жизни в нашей стране к лучшему.

Необходимо подчеркнуть, что коррупция представляет реальную угрозу национальной безопасности нашей страны, а предотвращение и противодействие ей должно быть отнесено к высоким приоритетам государства.

Для борьбы с коррупцией необходимы полноценное гражданское общество, независимые общественные институты, объективное и компетентное приобщение средств массовой информации.

Основной акцент целесообразно делать на повышение уровня прозрачности в работе всех ветвей и уровней власти. Обстановка в общей сложности маловероятно будет изменяться в полной мере, если видеть только нынешние события и факты. Отрицательные тенденции получится изменить путём предусмотрительности коррупционных ситуаций.

¹⁵⁰Приговор Завьяловского районного суда Удмуртской Республики от 14.10.2021 // <http://fkpke.ru/category/наша-работа>, дата обращения: 24.04.2023

Распространению коррупции в российском обществе и системе государственного управления способствует низкий уровень правосознания россиян. В этом направлении необходимо проводить мероприятия по повышению уровня правовой грамотности и правового сознания граждан с целью совместной борьбы с коррупцией государства и гражданского общества. Правовое просвещение россиян – одно из направлений реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.¹⁵¹

В реализации антикоррупционной стратегии государства правовая культура участников правоотношений играет существенную роль, уровень которой во многом определяет содержание и эффективность регулятивной, воспитательной и охранно-защитной функций государства.

Механизм взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции включает в себя¹⁵²:

– участников антикоррупционной деятельности: государственные и муниципальные органы власти, уполномоченные по правам человека, общественные объединения и организации (профессиональные объединения, СРО, профсоюзы, СМИ, религиозные организации и др.), представители бизнеса, отдельные граждане и юридические лица, международные органы и организации;

– объект и предмет антикоррупционной деятельности во взаимодействии государственных институтов и институтов гражданского общества (общественные отношения в сфере принятия и реализации законодательных, управленческих, правоприменительных решений, заключающих в себе возможность коррупционных проявлений);

– принципы взаимодействия государственных институтов и институтов гражданского общества в антикоррупционной деятельности (объективность, беспристрастность, справедливость, неподкупность, ответственность);

– системную организацию антикоррупционной деятельности государственных институтов и институтов гражданского общества (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни);

– этапы антикоррупционной деятельности государственных институтов и институтов гражданского общества (мотивировочный, информационный, аналитический, оценочный, результативный);

– критерии эффективности взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции (обеспеченность, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина, неподкупность

¹⁵¹Лесных, Е.К. Конституционные основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации / Е.К. Лесных. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 9 (404). — С. 81-84.

¹⁵²Лесных, Е.К. Конституционные основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации / Е.К. Лесных. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 9 (404). — С. 81-84.

должностных лиц, действенность общественного контроля, транспарентность деятельности органов власти и их должностных лиц, снижение уровня коррупции);

– итоговый результат антикоррупционной деятельности государственных институтов и институтов гражданского общества, его теоретическое и практическое применение.

Реализация механизма взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции в социальной практике будет способствовать развитию правосознания граждан, профессиональной этики, правовой культуры государственных и муниципальных служащих, совершенствованию законотворческой и правоприменительной деятельности.

Системное противодействие коррупции предполагает непосредственное взаимодействие государства с гражданским обществом, в том числе при выработке управленческих решений. Поэтому важным показателем взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции является включение его представителей в антикоррупционные советы и комиссии, функционирующие в органах государственной власти.

Важным фактором антикоррупционной деятельности является доступность для граждан информации о коррупции, а также о результатах и способах борьбы с ней. В настоящее время такая информация размещается на официальных сайтах государственных органов в сети Интернет. В свою очередь, общественные объединения и организации гражданского общества могут способствовать дальнейшему распространению и обработке такой информации. Выпуск и распространение антикоррупционных памяток, брошюр способствует повышению эффективности противодействия коррупции.

Формой взаимодействия государства и гражданского общества в антикоррупционной сфере является рассмотрение обращений, поступающих от граждан и организаций в государственные органы и содержащих информацию о коррупции. Такие обращения являются своего рода индикаторами коррупционных рисков в деятельности органов публичной власти, основой для принятия управленческого решения по предупреждению коррупции¹⁵³.

В настоящее время в России сформировалась обширная нормативно-правовая база для противодействия коррупции, которую смело можно назвать антикоррупционным правом или антикоррупционным законодательством.

¹⁵³Бурда, М.А. Антикоррупционная политика современной России: особенности формирования новых подходов государственного управления // PolitBook, №2. – 2019. – С. 83-97.

Действующие в Российской Федерации нормативные правовые акты, устанавливающие запреты, ограничения, обязанности и меры противодействия коррупции соответствуют самым высоким международным стандартам¹⁵⁴.

Подводя итог исследованию, хотелось бы сделать несколько выводов, направленных на совершенствование государственного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства в Российской Федерации:

1. Необходимо установить общие принципы и систему государственного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства путем принятия соответствующего федерального закона, которым необходимо регламентировать виды государственного контроля, его формы, субъектов государственного контроля, административные контрольные процедуры и критерии оценки эффективности контрольных мероприятий.

2. Необходимо рассмотреть вопрос о создании в федеральных органах исполнительной власти специализированных подразделений по противодействию коррупции в установленных сферах деятельности.

3. Важнейшим условием эффективности государственного контроля в сфере противодействия коррупции является информационная открытость и доступность информации о деятельности государственных и муниципальных органов, и их должностных лиц, а также о соблюдении данными лицами антикоррупционного законодательства РФ.

4. Следует активно внедрять механизмы автоматизации контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Это позволит как повысить уровень открытости и беспристрастности деятельности по выявлению коррупционных правонарушений, так и позволит более эффективно взаимодействовать правоохранительным органам и государственным органам, осуществляющим контроль и надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

Как показало исследование в рамках настоящей работы, то уровень коррупции в Волгоградской области существенно выше, чем в Ростовской области и Краснодарском крае. Однако для всех регионов коррупция имеет место быть и соответственно необходимо предпринимать меры, направленные на борьбу и профилактику с коррупцией. Для этого можно рекомендовать проведение следующих мероприятий:

¹⁵⁴Мартынов А. В. К вопросу о необходимости совершенствования государственного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, №1. – 2019. – С. 143-156.

- своевременного предупреждения средствами прокурорского надзора коррупционных правонарушений, выявления и устранения их причин и условий;

- привлечения к предусмотренной законом ответственности лиц, виновных в совершении коррупционных правонарушений;

- ужесточение законодательства по борьбе с коррупцией за счет кратного увеличения сроков лишения свободы коррупционерам, как это принято в цивилизованных странах (такая мера должна быть реализована на федеральном уровне).

Ещё одним важным аспектом борьбы с коррупцией является активное гражданское общество. Для формирования гражданского общества необходимо повышать уровень образованности населения и свободу СМИ.

Список использованных источников:

1. Справочный документ о международной борьбе с коррупцией, подготовленный Секретариатом ООН. A/CONoF. 169/14.13 Apr. — 1995; Опыт осуществления практических мер, направленных на борьбу с коррупцией государственных должностных лиц. A/CONoF. 169/L. 20/Add. 3. 6 May. — 1995. Девятый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. — Каир, Египет, 29 апреля — 8 мая 1995 г. A/CONoF. 169/16. — С. 78–83.
2. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации: Учебное пособие для вузов. Изд-во Юристъ, 2018. - 300 с.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 N 26-П "По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан".
4. Приговор Завьяловского районного суда Удмуртской Республики от 14.10.2021 // <http://fkrke.ru/category/наша-работа>, дата обращения: 24.04.2023
5. Лесных, Е.К. Конституционные основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации / Е.К. Лесных. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 9 (404). — С. 81-84.
6. Бурда, М.А. Антикоррупционная политика современной России: особенности формирования новых подходов государственного управления // PolitBook, №2. — 2019. — С. 83-97.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ НАРАЩИВАНИЯ ВОЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Аннотация: в данной статье рассматриваются ключевые проблемы, с которыми сталкивается государственное управление в области оборонно-промышленного комплекса (ОПК) Российской Федерации при увеличении военного потенциала страны. В статье также подчеркивается, что в условиях геополитической нестабильности и усиления военной угрозы Российская Федерация вынуждена уделять повышенное внимание развитию ОПК и наращиванию своего военного потенциала.

Ключевые слова: оборонно-промышленный комплекс (ОПК), государственное управление, наращивание военного потенциала, финансирование, конкурентоспособность.

Annotation: this article discusses the key problems that public administration in the field of the defense-industrial complex (DIC) of the Russian Federation faces with an increase in the military potential of the country. The article also emphasizes that in the context of geopolitical instability and the growing military threat, Russia is forced to pay increased attention to the development of the defense industry and building up its military potential.

Key words: defense-industrial complex (DIC), public administration, building up military potential, financing, competitiveness

Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) Российской Федерации на протяжении десятилетий является важнейшей отраслью экономики. Однако в последние годы страна сталкивается с растущими вызовами и геополитической нестабильностью, которые вынуждают ее уделять больше внимания своей оборонной промышленности и военному потенциалу. В результате роль государственного управления в ОПК Российской Федерации стала еще более значимой, и есть несколько ключевых проблем, требующих решения [3].

Одной из основных проблем является отсутствие координации и взаимодействия между различными государственными органами,

отвечающими за управление ОПК, такими как Министерство обороны Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Роскосмос, Ростех и другие ведомства. Часто эти ведомства имеют разные цели, например, разработка новых видов вооружения или модернизация существующих систем, и приоритеты, такие как ускорение научно-технического прогресса или повышение экономической эффективности. Это может привести к конфликтам и неэффективности, задержке реализации важных проектов и невозможности полностью использовать потенциал оборонной промышленности.

Еще одной проблемой является отсутствие прозрачности и подотчетности в управлении ОПК Российской Федерации, согласно открытым источникам. В некоторых случаях, например, при заключении контрактов на поставку оборудования или проведении тендеров, возможны коррупция и хищение средств, что может подорвать эффективность отрасли и нанести ущерб ее репутации. Это также может привести к потере общественного доверия и поддержки, которые имеют решающее значение для долгосрочной устойчивости ОПК.

Перед Российской Федерацией стоит задача модернизации оборонной промышленности, чтобы идти в ногу с технологическим прогрессом и меняющимися угрозами глобальной безопасности. Это требует значительных инвестиций в исследования и разработки, а также в подготовку и обучение высококвалифицированных кадров. Однако такие инвестиции могут быть дорогостоящими и могут потребовать стратегического планирования и определения приоритетов для обеспечения эффективного использования ресурсов.

Кроме того, ОПК Российской Федерации сильно зависит от экспорта, который составляет значительную часть оборонного бюджета. Экспорт вооружений является значительным источником дохода для российской оборонной промышленности. В 2021 году Российская Федерация заняла второе место в мире по объему экспорта вооружений, уступая лишь США. По данным Стокгольмского международного института исследования миротворческих проблем (SIPRI), российский экспорт вооружений составлял около 20% от мирового рынка или около 20 миллиардов долларов [11]. Основными импортерами российских вооружений в последние годы являются страны Азии и Ближнего Востока, такие как Индия, Китай, Алжир, Вьетнам и Египет.

Для решения этих проблем Российская Федерация должна, согласно документам стратегического планирования, таким как Военная доктрина РФ [1] и Стратегия экономической безопасности РФ [2], уделять приоритетное

внимание эффективному управлению ОПК. Это включает улучшение координации и сотрудничества между различными государственными органами, обеспечение прозрачности и подотчетности, а также инвестиции в модернизацию и инновации. Это также требует сосредоточения внимания на стратегическом планировании и расстановке приоритетов для обеспечения эффективного использования ресурсов.

Еще одной из главных задач для ОПК Российской Федерации является необходимость сбалансировать свои военные потребности с экономическими реалиями. Оборонная промышленность является важнейшим сектором экономики, но также представляет собой значительное финансовое бремя. Кроме того, она должна конкурировать с другими отраслями экономики за ресурсы и инвестиции, в том числе за разработку невоенных технологий.

Для решения данного вопроса Российская Федерация должна уделять приоритетное внимание инвестициям в оборонную промышленность, одновременно способствуя диверсификации своей экономики страны. Это может включать развитие партнерских отношений между оборонной промышленностью и другими секторами, такими как энергетика, информационные технологии и космическая отрасль, для обмена ресурсами и знаниями. Это может также включать содействие развитию невоенных технологий и отраслей, которые могли бы извлечь выгоду из навыков и ресурсов оборонной промышленности. Например, авиационная промышленность может применять технологии, разработанные для военных самолетов, в гражданских лайнерах. Космическая отрасль может использовать разработки в ракетной технике для запуска коммерческих спутников. В области информационных технологий и кибербезопасности знания и инновации, полученные в рамках оборонных проектов, могут быть использованы для защиты и улучшения коммерческих систем и социальной инфраструктуры.

Еще одной серьезной задачей для ОПК Российской Федерации является необходимость поддержания своей технологической конкурентоспособности. По мере того, как глобальные угрозы безопасности развиваются и становятся все более изощренными, оборонная промышленность должна оставаться на шаг впереди с точки зрения технологических достижений. Это требует значительного увеличения инвестиций в исследования и разработки, а также в подготовку и обучение высококвалифицированных кадров [5].

Для решения данного вопроса Российская Федерация могла бы сосредоточиться на налаживании партнерских отношений с другими странами и учреждениями для обмена знаниями и опытом. Также можно уделять приоритетное внимание инвестициям в передовые технологии, такие как

искусственный интеллект и автономные системы, чтобы сохранить свое технологическое превосходство.

Кроме того, оборонно-промышленный комплекс сталкивается с проблемами, связанными с персоналом. Промышленность требует высококвалифицированных рабочих, способных производить качественную и технологичную продукцию. Однако в некоторых областях ощущается нехватка квалифицированных рабочих, и отрасли приходится конкурировать с другими отраслями за лучшие таланты.

Для решения данной проблемы Российская Федерация могла бы инвестировать в программы образования и обучения для подготовки квалифицированной рабочей силы. Он также мог бы развивать партнерские отношения с университетами и научно-исследовательскими институтами, чтобы предоставить студентам и исследователям возможность работать в оборонной промышленности. Кроме того, можно было бы изучить стимулы для привлечения и удержания высококвалифицированных работников в отрасли, такие как конкурентоспособная заработная плата и социальный пакет [6].

Еще одна проблемой, с которой сталкивается оборонно-промышленный комплекс связана с его международной конкурентоспособностью. Российская Федерация добилась значительного прогресса в расширении своего присутствия на мировом рынке вооружений, но она по-прежнему сталкивается с острой конкуренцией со стороны других стран и компаний.

Для решения данного вопроса можно уделить первоочередное внимание инвестициям в маркетинг и продвижение своей продукции и возможностей. Он также мог бы сосредоточиться на развитии партнерских отношений с другими странами и учреждениями для продвижения своей продукции и технологий. Кроме того, можно изучить возможности для диверсификации своей клиентской базы и выхода на новые рынки.

Одной из наиболее актуальных задач в нынешнее время и в нынешней обстановке, стоящих перед руководством ОПК Российской Федерации, является необходимость обеспечения безопасности его цепочек поставок. ОПК Российской Федерации опирается на сложную сеть поставщиков, как отечественных, так и иностранных, для обеспечения компонентов, материалов и технологий, необходимых для производства передовой военной техники.

Однако эта зависимость от внешних поставщиков подвергает ОПК Российской Федерации потенциальным уязвимостям, таким как сбои в цепочке поставок, кибератаки и кража интеллектуальной собственности. Эти риски особенно остро проявляются в условиях роста геополитической напряженности и все более широкого применения экономических санкций и

других мер по ограничению доступа российских компаний на международные рынки [7].

Чтобы решить эту проблему, Российская Федерация должна сосредоточиться на повышении устойчивости и безопасности своих цепочек поставок. Это может включать развитие партнерских отношений с надежными поставщиками, особенно в таких критических областях, как микроэлектроника и передовые материалы, для обеспечения надежных поставок компонентов и технологий.

Российская Федерация может инвестировать в развитие внутреннего производственного потенциала в критически важных областях, чтобы уменьшить свою зависимость от иностранных поставщиков. Это может включать стимулирование создания отечественных компаний для производства важнейших компонентов и технологий или оказание поддержки инициативам в области исследований и разработок для новых технологий и материалов внутри страны.

Также, Российская Федерация должна инвестировать в меры кибербезопасности, чтобы защитить свои цепочки поставок от потенциальных угроз. Это может включать развитие партнерских отношений с фирмами, занимающимися кибербезопасностью, и инвестирование в разработку новых технологий для обеспечения безопасности своих сетей и данных.

Российская Федерация должна разработать стратегии по смягчению воздействия экономических санкций и других мер на свои цепочки поставок. Это может включать разработку альтернативных цепочек поставок или поиск новых рынков для своей продукции [8].

Таким образом, обеспечение безопасности своих цепочек поставок является важнейшей задачей, стоящей перед руководством ОПК Российской Федерации. Для решения этой проблемы должно уделяться приоритетное внимание инвестициям в отечественные производственные мощности, развивать партнерские отношения с надежными поставщиками, инвестировать в меры кибербезопасности и разрабатывать стратегии по смягчению воздействия экономических санкций на свои цепочки поставок. Решая эти задачи, ОПК Российской Федерации может обеспечить надежные и безопасные поставки компонентов и технологий, необходимых для производства перспективной военной техники, способствуя долгосрочной безопасности и процветанию Российской Федерации.

Заключение

Таким образом, перед руководством ОПК Российской Федерации стоит множество задач, поскольку страна стремится наращивать свой военный потенциал и сохранять позиции мировой сверхдержавы. Существует

множество сложных вопросов, которые необходимо решить, чтобы обеспечить дальнейшее развитие оборонно-промышленного комплекса.

Однако, несмотря на эти вызовы, очевидно, что ОПК Российской Федерации останется ключевым сектором российской экономики в обозримом будущем. Таким образом, крайне важно, чтобы Российская Федерация продолжала уделять приоритетное внимание инвестициям в ОПК, включая финансирование исследований и разработок, повышение эффективности цепочки поставок и привлечение новых специалистов в этот сектор.

Решая эти задачи и продолжая инвестировать в ОПК, Российская Федерация может обеспечить себе сохранение лидирующих позиций в области военных технологий и сохранение позиций крупной мировой державы. Это не только будет способствовать долгосрочной безопасности и процветанию страны, но и обеспечит сохранение Российской Федерацией ключевого игрока на мировой арене на долгие годы вперед.

Использованные источники:

1. Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения 15.03.2023).

2. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 - Режим доступа: <https://rg.ru/2017/05/15/prezident-ukaz208-site-dok.html>. (дата обращения 15.03.2023).

3. Беззубов А.С., Булатова А.В. Проблемы инновационного развития оборонно-промышленного комплекса России. // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, 2019. Т. 87. Вып. 1. С. 58-61.

4. Бочарова Н.М., Белоусова О.В. Формирование инновационной экономики России на примере оборонно-промышленного комплекса. // Мир новой экономики, 2018. № 2 (14). С. 7-14.

5. Волков В.С., Горшкова А.Г. Инновационный потенциал оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации. // Вестник Самарской государственной экономической академии, 2018. № 2 (76). С. 57-63.

6. Кузнецова Е.В., Белкина Е.В. Роль государственной поддержки в инновационном развитии оборонно-промышленного комплекса России. // Инновации, 2019. № 2 (226). С. 57-63.

7. Кузнецова С.Н. Конкурентоспособность российского оборонно-промышленного комплекса. // Вестник Российской академии наук, 2019. Т. 89. № 2. С. 187-196.
8. Макаров С.А., Кузнецов А.С. Проблемы управления инновационным развитием в оборонно-промышленном комплексе Российской Федерации. // Экономика и предпринимательство, 2018. № 3 (92). С. 104-108.
9. Маркелова А.А. Оценка инновационной активности российского оборонно-промышленного комплекса. // Экономика и управление, 2018. № 3 (148). С. 46-51.
10. Степанов А.В., Кузнецов Е.А. Основные направления инновационного развития оборонно-промышленного комплекса России. // Инновации и инвестиции, 2018. № 8. С. 73-79.
11. Стокгольм интернешнл институт исследований мира: [Электронный ресурс]. Независимый ресурс по глобальной безопасности. Режим доступа: <https://www.sipri.org/>. (дата обращения 15.03.2023).

УДК 347

Нуров Р.Д.,
студент Института прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Научный руководитель: Быкова Т.А.,
профессор кафедры гражданского права, к. ю. н., доцент
Саратовская государственная юридическая академия

ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВИДОВ ДОГОВОРА ХРАНЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности специальных видов договора хранения. Анализируются их отличительные черты друг от друга. В научной статье рассматривается вопрос о создании нового вида договора хранения – хранение в магазинах.*

***Annotation:** the article discusses the features of special types of storage contracts. Their distinctive features from each other are analyzed. The scientific article deals with the creation of a new type of storage contract – storage in stores.*

***Ключевые слова:** договор хранения, поклажедатель, хранитель, ломбард, банк, транспортная организация, секвестр.*

***Keywords:** storage agreement, depositor, custodian, pawnshop, bank, transport organization, sequestration.*

Необходимость создания специальных видов договора хранения обусловлена тем, что общие положения хранения не учитывают специфику различных организаций, где могут быть оставлены вещи граждан. Для того, чтобы учесть их особенности «Гражданский Кодекс Российской Федерации»[1](далее ГК РФ)предусмотрел создание таких видов договора хранения как хранение в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробных организациях, в гостиницах, в ломбарде, секвестр, в банке.

При тяжелых жизненных ситуациях люди прибегают к быстрому способу получения денежных средств – сдать на хранение вещь в ломбард. Заключение договора хранения вещи в ломбарде удостоверяется именной сохранной квитанцией, выдаваемой поклажедателю.

В данном договоре хранения стороны совместно по соглашению определяют ее цену. Особенность данного договора заключается в том, что ломбард должен страховать сдаваемую на хранение вещь в полную сумму ее оценке. Благодаря этому поклажедатель может рассчитывать, что в ситуации ограбления ломбарда или иных случаев он сможет получить денежные средства, которые покроют ущерб от утраченной вещи.

Законодатель устанавливает обязанность ломбарда хранить вещь в случае, если поклажедатель не забрал ее в оговоренный сторонами срок. Вещь будет находиться у хранителя на протяжении 2 месяцев. Таким способом ГК РФ позволяет не утратить право собственности на вещь у поклажедателя, когда пропуск срока мог быть нарушен по уважительным причинам. Если по истечении 2 месяцев поклажедатель не вернулся за вещью, то ломбард вправе продать ее. За счет полученной суммы погашается плата за хранение вещи в период пропуска оговоренного сторонами срока.

Другим специальным договором хранения является хранение ценностей в банке. На хранение можно передать ценные бумаги, драгоценные металлы и камни, иные драгоценные вещи и другие ценности, в том числе документы. Заключение договора хранения ценностей в банке подтверждается выдачей банком поклажедателю именного сохранного документа.

ГК РФ предусматривает возможность хранить ценности в банке при помощи использования поклажедателем или с предоставлением ему охраняемого банком индивидуального банковского. Поклажедатель сможет сампомещать ценности в сейф и изымать их из сейфа. Ему будут выданы ключ от сейфа, карточка, позволяющая идентифицировать клиента, либо иной знак или документ, удостоверяющие его право на доступ к сейфу и его содержимому.

По данному договору банк обязан осуществлять контроль за доступом к помещению, где располагается сейф. По договору хранения ценностей в банке

можно предусмотреть как осуществление контроля банком при изъятии ценностей вкладчика, так и его отсутствие. За утрату содержимого в сейфе банк может быть освобожден от материальной ответственности, если докажет, что доступ к сейфу был только у вкладчика либо стал возможным вследствие непреодолимой силы.

Следующим специальным договором хранения является договор хранения в камерах хранения транспортных организаций. Местом хранения в данном договоре выступают камеры хранения, находящиеся в ведении транспортных организаций общего пользования.

Особенностью данного договора является то, что транспортные организации должны независимо от наличия проездных документов у людей взять их вещи на хранение. По общему правилу, вкладчику будет выдана квитанция или номерной жетон. Если они будут утеряны, то вкладчик должен доказать, что хранимые вещи принадлежат ему. С одной стороны, это обременяет вкладчика, но таким способом хранитель надлежащим образом выполняет свои обязательства перед ним, демонстрируя, что его вещи находятся в безопасности и никто кроме него самого их не сможет забрать.

Срок хранения вещей в транспортной организацией определяется транспортными уставами и кодексами. При истечении данного срока, транспортная организация хранит вещь в течение 30 дней. Если вкладчик не вернулся за вещами, то хранитель может их продать. Хранитель обязан в течение 24 часов с момента требования вкладчика возместить за недостачу или повреждение вещей в камере хранения в пределах оценки вкладчика.

Другим специальным договором хранения выступает договор хранения в гардеробных организациях. По общему правилу, договор хранения в гардеробах организаций - безвозмездный, если не предусмотрено иное. Хранитель вещи, сданной в гардероб, обязан принять все обеспечительные меры для сохранности вещи.

Положения договора хранения в гардеробных организациях также применяются и по отношению «к хранению верхней одежды, головных уборов и иных подобных вещей, оставляемых без сдачи их на хранение гражданами в местах, отведенных для этих целей в организациях и средствах транспорта». Примером может послужить напольная вешалка в ресторане или кафе.

Другим видом специального договора хранения будет выступать договор хранения в гостиницах. Особенностью данного договора является то, что для его возникновения не нужно наличие специального соглашения с постояльцем.

Как считают М.С. Гонифанидов, М.В. Крестинский «хранение в гостинице следует рассматривать как смешанный договор, содержащий элементы договора аренды и услуг по охране»[2]. С данным мнением можно согласиться, поскольку на сейф, находящийся в номере постояльца будут распространяться правила договора аренды, а также гостиница должна предпринять меры по сохранности вещей постояльцев.

При этом ГК РФ говорит нам о том, что гостиница не будет отвечать за пропажу денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Но есть исключение: если они были приняты либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы. Гостиница может быть освобождена от ответственности, если докажет, доступ к сейфу был только у постояльца или стал возможным вследствие непреодолимой силы.

Одним из ухудшающих положение постояльца является то, что он должен заявить о пропаже или недостатке сразу же. Поскольку, если он не заявит об этом в момент обнаружения, гостиница будет освобождена от ответственности за несохранность вещей.

В некоторых случаях, чтобы избежать ответственности за утерянную вещь постояльца, гостиницы заранее предупреждают о том, что они не отвечают за ее пропажу. Такое заявление не имеет юридической силы, поскольку ГК РФ прямо предусматривает, что сделанное гостиницей объявление не освобождает ее от материальной ответственности перед постояльцем.

Положения данного договора применяются также в отношении хранения вещей граждан в мотелях, домах отдыха, пансионатах, санаториях, банях и других подобных организациях.

ГК РФ предусматривает возможность при наличии спора о праве на вещь, передать ее на хранение третьему лицу, который после разрешения спора передаст ее «победившей» стороне. Такой договор именуется как договорный секвестр.

На хранение передаются как движимые, так и недвижимые вещи. Его можно заключить по добровольному соглашению спорящих сторон, так и на основании решения суда – судебный секвестр. Предметом договора секвестра является не сама передаваемая вещь, а спор о праве.

Особенностью данного договора является то, что стороны сами могут выбрать хранителя вещи. В случае же с судебным секвестром, при недостижении консенсуса по поводу хранителя, то суд сам решает кого назначить. По общим правилам, лицо, которому передана вещь в порядке

договора секвестра, может рассчитывать на вознаграждение, если не установлено иное.

Е.А. Суханов считает целесообразным относить действия хранителя в случае с недвижимым имуществом «к услугам по охране»[3]. С данным мнением можно согласиться, поскольку многие специальные виды договора хранения нередко соприкасаются с услугами по охране вещей, так как они должны принять меры по обеспечению их сохранности.

Одним из пробелов в законодательстве является отсутствие такого специального вида договора хранения как хранение в магазинах. Как можно заметить, магазины не в полной мере осуществляют сохранность вещей клиентов в зоне многосекционных металлических шкафов. Многие из них легко взломать, достаточно лишь применить физическую силу, также они созданы из легкого металла, что не создает уверенность в сохранности вещей у поклажедателей.

Таким образом, многие виды специальных договоров хранения тесно граничат с услугами по охране. Наличие большого количества договоров хранения позволяют учесть специфику организаций-хранителей. Создание нового вида договора хранения позволит защитить права клиентов магазинов.

Список использованных источников:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // В данном виде документ опубликован не был;
2. М.С. Гонифанидов, М.В. Крестинский Договор хранения // Вестник Национального института бизнеса. 2017. С. 197-201;
3. Гражданское право: учебник: в 4 т. / Е.А. Суханов. Москва: Статут, 2020. Т. 4. С. 544.

*Насибуллин А.М., студент магистратуры,
2 курса, факультет «Институт права»
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Мурзабулатов У.М.
Кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского процесса
факультета «Институт права»
Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Уфа*

ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

***Аннотация:** В статье исследуются особенности, проблемы законодательной регламентации при ликвидации юридического лица. В работе рассматриваются проблемы порядка ликвидации юридического лица. Рассматриваются особенности ликвидации юридического лица в соответствии с Законом о банкротстве. Выявлены проблемы распределения имущества ликвидируемого юридического лица.*

***Ключевые слова:** юридическое лицо, ликвидация, законодательство, задолженность, порядок, имущество.*

***Abstract:** The article examines the features and problems of legislative regulation in the liquidation of a legal entity. The paper considers the problems of the procedure for the liquidation of a legal entity. The features of the liquidation of a legal entity in accordance with the Bankruptcy Law are considered. The problems of distribution of property of the liquidated legal entity are revealed.*

***Keywords:** legal entity, liquidation, legislation, debt, order, property.*

По общему правилу, юридическое лицо может быть ликвидировано как в добровольном, так и в принудительном (судебном) порядке на основании судебного акта. В действующем законодательстве предусмотрены два порядка принудительной ликвидации. Если Гражданский кодекс Российской Федерации (далее по тексту – ГК РФ) закрепляет только судебный порядок, то Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» предусматривает существование процедуры внесудебного исключения из реестра недействующего юридического лица [1, с.213].

Поскольку административный порядок распространяется только на недействующие юридические лица, судебный порядок принято считать основным.

Иск о ликвидации юридического лица может быть подан уполномоченным государственным органом или должностным лицом. В таком случае применяется судебный порядок ликвидации.

В ГК РФ нет прямого указания на государственные органы, которые уполномочены для предъявления соответствующих требований. Государственные органы для предъявления соответствующих требований зафиксированы отдельными федеральными законами.

В целом, процедуру ликвидации, как принудительной, так и добровольной, можно описать следующим образом. Процесс начинается с того, что учредители (участники) юридического лица или тот орган, который принял соответствующее решение, без промедления направляет уведомление в письменном виде о предстоящей ликвидации органу, осуществляющему государственную регистрацию юридических лиц. Данное сообщение должно быть направлено в течение трех рабочих дней после принятия такого решения. Такое действие необходимо совершить, для того, чтобы уведомленный орган внес запись о том, что данное юридическое лицо находится в процессе ликвидации, в государственный реестр юридических лиц, и смог опубликовать все необходимые сведения о принятии данного решения в порядке, установленном законом. Единый государственный реестр юридических лиц открыт для всех заинтересованных субъектов и является важным федеральным информационным ресурсом. Таким образом, каждый вступающий в отношения с ликвидирующимся юридическим лицом или состоящий с ним в отношениях имеет возможность узнать о начатой процедуре ликвидации [2, с.51].

Необходимо отметить то, что учредители (участники) юридического лица должны совершать все действия, необходимые для ликвидации, за счет имущества юридического лица. Но если сумма таких средств оказывается недостаточной для выполнения необходимых операций, учредители производят действия солидарно за свой счет. ГК РФ закрепил это обстоятельство в п. 2 ст. 62.

Выступившие с инициативой ликвидации назначают и ликвидационную комиссию, определяют ее персональный состав, а также порядок и сроки ликвидации. Существуют специальные законы, которые устанавливают особые требования к формированию таких комиссий. Например, если учредителем или участником ликвидируемой организации является государство или муниципальное образование. Отметим, что юридическое

лицо может назначить ликвидатора, а не ликвидационную комиссию. Не существует, нормы, которая регулировала бы случаи назначения ликвидатора или ликвидационной комиссии. Юристы, занимающиеся данным вопросом, отмечают, что в выборе надо опираться на оценку того объема работы, который ликвидатору или комиссии необходимо будет осуществить.

После того, как ликвидационная комиссия была назначена, управленческие полномочия, касающиеся ликвидируемого общества, переходят к ней. Она также выступает в суде от его имени. К комиссии не переходят лишь те полномочия, которые согласно прямому предписанию закона закреплены за учредителями или участниками данного лица, например, утверждение ликвидационных балансов [1, с.215].

Перед комиссией стоит очень важная задача. Она должна завершить деятельность юридического лица в установленный срок. И сделать это необходимо без причинения ущерба как для контрагентов лица, так и его учредителей или участников.

Можно сказать, что с этого момента ликвидационная комиссия становится на место органов юридического лица. Интересен следующий факт: согласно ст. 854 ГК РФ только комиссия может дать распоряжение, необходимое для списания средств со счетов ликвидируемого лица.

На первом этапе ликвидационной комиссии (ликвидатору) необходимо провести работу по выявлению всех кредиторов данного юридического лица. Затем этих кредиторов необходимо информировать о предстоящей ликвидации. Также необходимо выявить всех должников и принять необходимые меры на взыскание с них сумм задолженности.

Второй этап очень важен. Теперь, когда срок для предъявления требований кредиторами истек, ликвидационная комиссия приступает к составлению промежуточного баланса. Промежуточный баланс должен содержать данные о составе имущества ликвидируемого юридического лица, перечень предъявленных кредиторами требований и результаты их рассмотрения. Составленный комиссией промежуточный баланс должен быть согласован с регистрирующим органом. После указанного согласования баланс должны утвердить учредители (участники) юридического лица, которые приняли решение о его ликвидации. После утверждения баланс становится основанием для фактической выплаты денежных сумм кредиторам.

Может сложиться такая ситуация, при которой денежных средств для выплат кредиторам будет недостаточно. Тогда ликвидационная комиссия приступит к продаже имущества юридического лица с публичных торгов. Следует отметить, что на ликвидируемые учреждения и федеральные

казенные предприятия данное правило продажи имущества должника не распространяется.

Важным будет замечание о том, что если ликвидируемым юридическим лицом является банк или иное кредитное учреждение, которое привлекает средства граждан, то сначала необходимо удовлетворить требования граждан-кредиторов этих учреждений.

Завершающий этап ликвидации выглядит следующим образом. Все необходимые расчеты с кредиторами уже произведены. Перед ликвидационной комиссией стоит задача составить окончательный баланс. Этот баланс подлежит обязательному утверждению либо учредителями (участниками) юридического лица, либо тем органом, который принял решение о его ликвидации, по согласованию с регистрирующим органом.

Если после удовлетворения всех требований остается какое-либо имущество, то оно передается его учредителям (участникам), которые обладают или вещным правом на это имущество, или обязательственным правом по отношению к юридическому лицу. Отметим, что при ликвидации общественных и религиозных организаций, различных фондов и объединений юридических лиц имущество, в отношении которого их учредители не имеют имущественных прав, должно быть направлено на цели, указанные в уставе. А при ликвидации государственных и муниципальных учреждений или предприятий, федеральных казенных предприятий имущество переходит к соответствующему публично-правовому образованию.

После утверждения ликвидационного баланса в Единый государственный реестр юридических лиц будет внесена соответствующая запись. Ликвидация завершена. Юридическое лицо прекратило свое существование.

Возможно и возникновение такой ситуации, при которой рассчитаться со всеми долгами не получается. Что же остается делать ликвидирующемуся юридическому лицу в этом случае? При недостаточности стоимости имущества для удовлетворения всех требований ликвидация проводится в порядке, который предусмотрен законодательством о несостоятельности (банкротстве).

Суд может признать несостоятельной коммерческую организацию, если это не казенное предприятие, потребительский кооператив, благотворительный или иной фонд.

Что касается юридического лица, то оно будет считаться неспособным совершать перечисленные выше действия, если обязательства не будут исполнены в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения. Но законом может быть установлено и иное.

Процедуры, применяемые к юридическим лицам-должникам, носят различный характер. Выделяют такие процедуры, как наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Наблюдение подразумевает такую процедуру банкротства, которая применяется с момента принятия заявления арбитражным судом о признании должника банкротом до момента, определенного в соответствии с законом, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника. Процедура наблюдения должна завершиться в течение не более чем семи месяцев со дня поступления заявления о банкротстве в арбитражный суд. При наблюдении руководитель и иные органы управления должника не отстраняются. Они также осуществляют свои полномочия, но с учетом некоторых ограничений. Так, сделки они могут совершать только после получения письменного согласия временного управляющего.

При изучении оснований ликвидации юридических лиц в судебном и внесудебном порядке мы столкнулись с несколькими законодательными пробелами в данной области. Существующие пробелы правового регулирования процедур ликвидации юридических лиц крайне осложняют этот процесс на практике. Так, законодатель не уточняет, как разграничиваются учредитель и участник юридического лица, обходит стороной дефиницию «неоднократность», не дает каких-либо рекомендаций судам при рассмотрении иска учредителя (участника) о ликвидации юридического лица по основаниям, предусмотренным подпунктом 5 п. 3 ст. 61 ГК РФ. Если определение термину «неоднократность» в контексте подпункта 3 п. 3 ст. 61 ГК РФ Конституционный суд РФ дает в своем Постановлении, то ответы на остальные вопросы мы можем обнаружить только в трудах ученых, занимающихся изучением ликвидационных процедур [4, с.36].

Во-первых, законодатель сформулировал понятие ликвидации весьма обтекаемо, поэтому оно кажется неопределенным. Из легального определения ликвидации можно усмотреть как отсутствие правопреемства, так и наличие сингулярного правопреемства. Возможность сингулярного правопреемства подтверждают и нормы ГК РФ.

Так, имущество юридического лица, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, передается его учредителям (участникам), имеющим вещные права на это имущество или корпоративные права в отношении юридического лица, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или учредительным документом юридического лица.

В случае ликвидации некоммерческой организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется в соответствии с уставом некоммерческой организации на цели, для достижения которых она была создана, и (или) на благотворительные цели, если иное не установлено ГК РФ или другим законом (п. 8 ст. 63 ГК РФ). Представляется, что законодатель должен сформулировать понятие ликвидации таким образом, чтобы из определения однозначно можно было сделать вывод о наличии или отсутствии правопреемства. Ведь данная дефиниция имеет первостепенное значение для всего института ликвидации юридических лиц. От ее уяснения напрямую зависит качество проводимых ликвидационных процедур [3].

Во-вторых, согласно гражданскому законодательству сегодня по иску учредителя (участника) ликвидация организации может быть осуществлена лишь при невозможности достижения целей, ради которых она была создана. Однако можно выделить еще одно основание ликвидации юридического лица по иску его учредителя (участника), анализируя положения судебно-арбитражной практики. Так, корпорацию можно ликвидировать по требованию одного из ее членов в случае продолжительного корпоративного конфликта, который невозможно разрешить посредством правовых предписаний и обычаев.

В-третьих, в законе фактически не прописана возможность учредителя (участника) организации, принявшего решение о добровольной ликвидации, отменить это решение и не продолжать ликвидацию.

Разрешая данную задачу, следует сослаться на Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.01.2000 № 50, согласно которому невыполнение решения учредителей (участников) или органа юридического лица о добровольной его ликвидации не является основанием для возбуждения иска о принудительной ликвидации этого юридического лица, если организация в своей деятельности руководствовалась положениями закона и не нарушала их.

Думается, что правовая позиция ВАС РФ объясняется диспозитивным характером норм отрасли гражданского права, а также тем, что процедура ликвидации юридических лиц во внесудебном порядке начинается по желанию учредителя (участника), а не публичного органа.

Проанализировав правовой и научный материал по рассматриваемой проблематике, были сделаны следующие выводы:

Во-первых, учредитель (участник) юридического лица и его орган, уполномоченный на то учредительным документом, имеют право принять решение о ликвидации организации во внесудебном порядке. В процессе изучения субъектов, принимающих решение о добровольной ликвидации,

выявлено, что законодательных рекомендаций, по которым разграничиваются учредитель и участник организации, нет, а в науке однозначного ответа на этот вопрос ученые не дают.

Также были установлены и раскрыты основания добровольной ликвидации. К ним относятся истечение срока, на который организация была создана; достижение цели, ради которой она создавалась; наличие обстоятельств, с наступлением которых учредительные документы связывают возможность принятия решения о добровольной ликвидации; образование ситуации, при которой дальнейшее продолжение деятельности юридического лица нецелесообразно; отсутствие у учредителя (участника) желания продолжать заниматься хозяйственной деятельностью, управлять предприятием.

Во-вторых, установлено, что суд принимает решение о принудительной ликвидации юридических лиц на основании иска государственных и муниципальных органов, в частности, Федеральной налоговой службы России, Центрального банка России и других. В отдельных случаях ликвидация юридического лица осуществляется по требованию его учредителя (участника). Основания принудительной ликвидации делятся на общие, которые применяются в отношении организации независимо от ее организационно-правовой формы, и специальные, которые применяются в отношении организаций отдельных организационно-правовых форм или организаций, обладающих специальной правоспособностью.

К общим основаниям принудительной ликвидации относятся недействительность государственной регистрации, а также грубые и неустраняемые нарушения, допущенные при государственной регистрации организации; осуществление юридическим лицом деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, сопряженной с иными неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов; невозможность достижения целей, ради которых создавалось юридическое лицо, невозможность и нецелесообразность продолжения деятельности юридического лица.

В качестве специальных оснований принудительной ликвидации юридических лиц следует рассматривать систематическое осуществление общественной организацией, общественным движением, благотворительным и иным фондом, религиозной организацией деятельности, противоречащей уставным целям таких организаций; а также осуществление юридическим лицом деятельности без надлежащего разрешения (лицензии) либо при отсутствии обязательного членства в саморегулируемой организации или

необходимого в силу закона свидетельства о допуске к определенному виду работ, выданного саморегулируемой организацией.

В-четвертых, основное отличие добровольной ликвидации от принудительной ликвидации заключается в том, что при добровольной ликвидации соответствующее решение принимает учредитель (участник) юридического лица или его орган, уполномоченный на то учредительным документом, а при принудительной ликвидации такое решение принимает суд на основании иска субъектов публичной власти. Отличается и способ принятия такого решения. Если принудительная ликвидация осуществляется в судебном порядке, то добровольная ликвидация осуществляется в менее официальной форме, внесудебном порядке.

В-пятых, сегодня в действующем гражданском законодательстве России, которое регулирует процедуры ликвидации юридических лиц, можно выявить немало пробелов. Например, из-за обтекаемых формулировок из определения ликвидации можно усмотреть как отсутствие правопреемства, так и наличие сингулярного правопреемства. Или попытки законодателя систематизировать основания ликвидации юридического лица благодаря отсылке к иным случаям, предусмотренным законом (подпункт 6 п. 3, ст. 61 ГК РФ). А также фактическое отсутствие в законе возможности учредителя (участника) организации, принявшего решение о добровольной ликвидации, отменить это решение и не продолжать ликвидацию.

Использованные источники:

1. Гусева, А.А. Актуальные проблемы ликвидации юридического лица / А.А. Гусева, Д.С. Русских // Молодой ученый. - 2019. — № 2 (240). — С. 213-216.
2. Дымов, А.А. Ликвидация юридического лица / А.А. Дымов // Научная гипотеза. — 2019. — № 16. — С. 46-62.
3. Мазин Д.И., Давудов Д.А. Содержание и правовые аспекты процедуры ликвидации юридических лиц // StudNet. 2020. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-pravovye-aspekty-protsedury-likvidatsii-yuridicheskikh-lits> (дата обращения: 02.04.2023).
4. Семусов В.А., Пахаруков А.А., Тюкавкин-Плотников А.А. Правовое регулирование ликвидации юридического лица по российскому праву: вопросы теории и практики // Академический юридический журнал. - 2015. — № 3. — С. 35-38.

*Михалева Т.А.,
студент магистратуры
2 курс, Институт права
Уфимский университет науки и технологии
Россия, г. Уфа*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье автор анализирует ответственность за нарушение правил работы с персональными данными в Российской Федерации. В работе делается вывод, что на сегодняшний день соответствующие нормы, регламентирующие ответственность за незаконное использование персональных данных, можно найти в ТК Российской Федерации, КоАП Российской Федерации, УК Российской Федерации. Общие положения отражены и в ГК Российской Федерации. Следует улучшить взаимодействие государства и граждан, повысить уровень правовой грамотности населения, а также ответственность граждан при подписании согласия и иных форм предоставления персональных данных. Все это позволит качественно решить имеющиеся проблемы.*

***Ключевые слова:** обеспечение конфиденциальности, персональные данные, интернет, уполномоченный орган, приватность.*

***Annotation:** in this article, the author analyzes the responsibility for violating the rules for working with personal data in the Russian Federation. The paper concludes that today the relevant rules governing liability for the illegal use of personal data can be found in the Labor Code of the Russian Federation, the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation, the Criminal Code of the Russian Federation. General provisions are reflected in the Civil Code of the Russian Federation. It is necessary to improve the interaction between the state and citizens, increase the level of legal literacy of the population, as well as the responsibility of citizens when signing consent and other forms of providing personal data. All this will qualitatively solve the existing problems.*

***Key words:** privacy, personal data, Internet, authorized body, privacy.*

Персональные данные человека в настоящее время являются той критически уязвимой информацией о личности, без должной защиты способной создать благоприятные условия для различного рода правонарушений с ее незаконным использованием, к тому же стремительно

развивающиеся доступные информационные технологии облегчают этот процесс¹⁵⁵. Существует ряд проблем, связанных с обеспечением конфиденциальности персональных данных в интернете. Одна из них заключается в том, что информация, размещенная онлайн, может оставаться доступной для всех на неопределенный срок, что может привести к нарушению частной жизни и безопасности людей.

Законодательство, регулирующее обработку и защиту персональных данных, часто не успевает за стремительным развитием технологий и общественных потребностей. В результате этого законы и положения могут быть устаревшими или недостаточно эффективными в борьбе с современными угрозами конфиденциальности.

В Российской Федерации есть законодательство, которое регулирует обработку персональных данных. Оно предусматривает права и средства защиты персональных данных субъектов. Например, субъекты могут обратиться в суд или к уполномоченному органу по защите персональных данных в случае нарушения их прав. Однако, несмотря на это, некоторые аспекты защиты персональных данных могут быть недостаточно прописаны или подробно регламентированы.

Важно постоянно обновлять законодательство в области персональных данных, чтобы соответствовать современным вызовам и технологиям. Это также требует повышения осведомленности граждан о их правах и обязанностях в отношении защиты персональных данных. Только так можно обеспечить эффективную защиту личной информации и приватности в сети»¹⁵⁶.

На сегодняшний день статья 24 Закона № 152-ФЗ «О персональных данных» прямо указывает виды ответственности за нарушение предписаний федерального закона. Лица, нарушившие предписания закона «О персональных данных», несут ответственность:

- дисциплинарную (например, выговор);
- гражданскую (гражданско-правовые санкции: компенсации имущественных потерь и морального вреда)¹⁵⁷;
- административную (штраф);
- уголовную (обязательные работы, ограничение свободы, лишение свободы);
- иную, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

¹⁵⁵ Прохорова Т.Ю. К вопросу о нормативно-правовом регулировании защиты персональных данных // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 1 (33). С. 318.

¹⁵⁶ Крюкова Д.Ю., Мокрецов Ю.В. Актуальные проблемы правового регулирования оборота и защиты персональных данных в России // Пенитенциарная наука. 2019. № 2 (38). С. 35.

¹⁵⁷ Трофимова И.А., Питько Е.В. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных работников // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 3. С. 138.

Также стоит учесть, что согласно статье 5.39 КоАП Российской Федерации, неправомерный отказ в предоставлении гражданину и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено законом, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации ведет к административному штрафу на должностных лиц в размере от 5 тыс. до 10 тыс. руб.

Согласно статье 19.7 КоАП Российской Федерации, непредставление или несвоевременное представление в государственный или иной уполномоченный орган сведений, представление которых предусмотрено законом либо предоставление таких сведений в неполном объеме или в искаженном виде наказывается административным штрафом в размере: на граждан – от 100 до 300 руб., на должностных лиц – от 300 до 500 руб., на юридических лиц – от 3 тыс. до 5 тыс. руб.

Статья 86 ТК Российской Федерации регламентирует правила, которые должны соблюдать работодатели при обработке и хранении персональных данных работника и потенциальных работников. Отмечено, что объем состава персональных данных и цели их обработки может устанавливать лишь федеральное законодательство.

Таким образом, требовать какую-либо еще информацию о частной жизни работника работодатель не вправе. Также отмечено, что сведения о персональных данных работника работодатель вправе получать от него самого, а у третьих лишь после уведомления и письменного согласия потенциального работника.

Работодатель должен под подпись ознакомить работника о целях обработки персональных данных и способе их хранения. Известны случаи, когда при приеме на работу работодатели уже были в курсе истории болезней новых работников¹⁵⁸. Передача персональных данных медицинского характера может свободно осуществляться через сетевые ресурсы, что упрощает незаконное распространение индивидуальной информации. Нельзя допускать, чтобы данные медицинских осмотров попадали в руки третьих лиц.

Необходимо ужесточить контроль за персональной информацией медицинского характера. Необходимо четко регламентировать, что в каждой организации должны быть ответственные лица за доступ к персональным данным, их обработке. Следует создать способы отслеживания передачи информации персонального характера через сеть интернет и блокировать незаконную передачу.

¹⁵⁸ Макаревич М.Л., Бутырская К.Е., Наумова С. И. Проблема правовой защиты персональных данных работника торгового предприятия // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 3 (21). С. 64.

Между тем, стоит отметить, что часто работодатели при приеме на работу потенциального работника часто звонят на предыдущее место его работы и требуют дополнительную информацию о личности, привычках, семье, о характере. В большинстве случаев предыдущий работодатель предоставляет такую информацию сразу же по телефону, иногда в письменной форме в виде характеристики.

Между тем, нельзя признать законной распространение и получение такой информации, тем более, если работник согласия на такое распространение не давал. Будет законным, если работодатель обратится непосредственно к потенциальному работнику с просьбой предоставить информацию о частной жизни работника, его персональные данные. И если работник согласен, он ее может предоставить или запросить характеристику с предыдущего места работы.

Если же работник не согласен предоставить информацию о персональных данных, которая не является необходимой согласно федеральному законодательству и образует специальную категорию персональных данных, то работодатель не имеет права отказать в трудоустройстве лишь по этой причине. При решении вопроса о приеме на работу работодатель не вправе руководствоваться лишь автоматизированной обработкой персональных данных.

Работодатель не вправе требовать огласить работника информацию, составляющую тайну его семьи, а также не вправе требовать информацию о политических взглядах. Вся полученная информация о персональных данных потенциальных сотрудников должна быть защищена от утечки и незаконного использования за счет средств работодателя.

Стоит отметить, что согласно статье 85 ТК Российской Федерации, информация, относящаяся к персональным данным нужна работодателю для оформления и поддержания трудовых отношений. Но часто работодатели требуют у трудоустраивающегося документы, которые не нужны по Федеральному закону.

Так, в обязательном порядке некоторые работодатели незаконно требуют рекомендательные письма и характеристики с предыдущих мест работы, документы о дополнительном образовании, справки о состоянии здоровья с подробным заключением без соответствующих на это оснований, справки об отсутствии судимости на вакансии, где материальная ответственность практически отсутствует.

Ответственность за нарушения правил работы с персональными данными граждан особенно необходима для защиты работников от работодателей. Ведь работодатель является основным звеном, откуда может

произойти утечка информации. В отделе кадров организаций в личных карточках работников содержатся сведения о составе семьи, уровне образования, трудовые книжки содержат информацию, где и когда работал гражданин, его стаж, трудовые договоры говорят о величине окладной части заработной платы, об объемах и условиях выплаты премий.

В бухгалтерии организации имеются такие сведения, как доходы гражданина, наличие у него удержаний из зарплат в виде алиментов, отчислений по решению суда, данные о больничных листах работника. Нарушения в использовании персональных данных должны наказываться, ведь информация, попав в руки злоумышленников, способна нанести большой вред жизни гражданина.

Перечень должностей, которые не могут занимать лица, имевшие судимость, закреплен законом. На работу, в которой нет материальной ответственности, могут быть приняты лица, имевшие или имеющие судимость.

Но, как показывает практика, работодатели отказывают в приеме на работу таким лицам, ссылаясь на другие причины. В таких ситуациях сложно привлечь к ответственности работодателя за отказ в приеме на работу.

Большинство организаций имеют службу безопасности, которая имеет доступ к информации о судимости граждан. При этом такой доступ к информации не всегда законный, часто с использованием коррупционных связей. Бывшие сотрудники МВД устраиваются в различные частные фирмы и используют свои связи. Но, как показывает практика, под угрозой отказа в приеме на работу, потенциальные работники все же предоставляют больший объем информации о персональных данных работодателю, чем это необходимо.

Работники предоставляют справки об отсутствии тех или иных заболеваний, об отсутствии беременности при приеме на работу, в которой такие справки не являются необходимостью. Просто работодатель боится себя от рисков принятия на работу сотрудника, который часто будет уходить на больничный, либо уйдет в скором времени в декрет. Такие нарушения законодательства остаются и распространяются, ведь сами работники не заявляют об этом и не требуют соблюдения их прав.

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (далее - Роскомнадзор) ежегодно выявляет различные нарушения, которые допускает работодатель. Очень часто работодатели не создают приказов и не назначают лиц, которые осуществляют сбор персональных данных и должны быть ответственны за конфиденциальность и безопасность при обработке такой информации. Нет

приказов, которые утверждают места хранения материальных носителей персональных данных. Есть организации, в которых отсутствует письменное согласие работника на обработку информации, содержащей его персональные данные. Также часто отсутствуют документы, которые могут подтвердить уничтожение персональных данных работников после достижения цели обработки. В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»¹⁵⁹, информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья гражданина, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении врачами, являются конфиденциальными персональными данными и составляют врачебную тайну.

Никто не вправе разглашать данные сведения, если они стали известны лицу при исполнении им его профессиональных, служебных и иных обязанностей. Передача информации, составляющей врачебную тайну гражданина возможна лишь с его согласия или с согласия его представителя, либо без согласия гражданина, но по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.

Стоит заметить, что сайты, которые содержат списки недобросовестных работников с указанием их фамилии, имени и отчества, времени и стажа работы в конкретном месте также не вправе обнародовать такую информацию, ведь она не доказана и является субъективной. Кроме того, указание на сайте личных данных является нарушением конфиденциальности персональных данных гражданина, ведь гражданин не давал согласие на обнародование такой информации. Стоит отметить, что, когда у граждан берут согласие на обработку персональных данных, они ставят подпись в основном, не читая.

В результате граждане подписываются на более широкий перечень использования информации. На официальном сайте Роскомнадзора 2 августа 2021 года было разъяснено совместное информационное письмо от 29 июля 2021 года Банка России и Роскомнадзора «О согласии заемщиков на обработку их персональных данных»¹⁶⁰. Было указано, что «договор между финансовой организацией и заемщиком является сам по себе основанием для обработки персональных данных. Предлагать заемщику предоставить согласие нужно только в случае, если финансовая организация планирует обрабатывать персональные данные в целях, никак не связанных с исполнением договора, а

¹⁵⁹ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.04.2023).

¹⁶⁰ Информационное письмо Банка России № ИН-06-59/57, Роскомнадзора № 08ЛА-48666 от 29 июля 2021 г. «О согласии заемщиков на обработку их персональных данных» [Электронный ресурс]. Документ официально не был опубликован. Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

также, если она планирует поручить обработку персональных данных своего клиента третьим лицам.

Между тем, практически все медицинские, страховые и прочие организации просят подписать разрешения на обработку персональных данных бессрочно. То есть, затем гражданину придется каждому писать письменный отказ на использование персональных данных, чтобы обеспечить прекращение использования информации, прекратить уведомления о различных акциях, не допустить бесконечной рассылки рекламы и др. За несоблюдение защиты персональных данных ответственны не только работодатели, но и работники.

Таким образом, на сегодняшний день соответствующие нормы, регламентирующие ответственность за незаконное использование персональных данных, можно найти в ТК Российской Федерации, КоАП Российской Федерации, УК Российской Федерации. Общие положения отражены и в ГК Российской Федерации. Следует улучшать взаимодействие государства и граждан, повысить уровень правовой грамотности населения, а также ответственность граждан при подписании согласия и иных форм предоставления персональных данных. Все это позволит качественно решить имеющиеся проблемы.

Использованные источники:

1. Информационное письмо Банка России № ИН-06-59/57, Роскомнадзора № 08ЛА-48666 от 29 июля 2021 г. «О согласии заемщиков на обработку их персональных данных» [Электронный ресурс]. Документ официально не был опубликован. Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

2. Крюкова Д.Ю., Мокрецов Ю.В. Актуальные проблемы правового регулирования оборота и защиты персональных данных в России // Пенитенциарная наука. 2019. № 2 (38). С. 35.

3. Макаревич М.Л., Бутырская К.Е., Наумова С.И. Проблема правовой защиты персональных данных работника торгового предприятия // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 3 (21). С. 64.

4. Прохорова Т.Ю. К вопросу о нормативно-правовом регулировании защиты персональных данных // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 1 (33). С. 318.

5. Трофимова И.А., Питько Е.В. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение норм, регулирующих защиту персональных

данных работников // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 3. С. 138.

б. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>.

УДК 347.91/95

*Насибуллин А.М., студент магистратуры,
2 курса, факультет «Институт права»
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Мурзабулатов У.М.
Кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского процесса
факультета «Институт права»
Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Уфа*

ОТЛИЧИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ-ДОЛЖНИКА (ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА) ОТ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА-ДОЛЖНИКА (БАНКРОТСТВО)

***Аннотация:** В статье дается анализ отличий исполнительных действий при ликвидации организации-должника (юридического лица) от физического лица-должника (банкротство). В работе рассматривается отечественное законодательство, регламентирующее порядок ликвидации юридического лица и банкротства физического лица. Исследуется понятие «банкротство» и те признаки, которыми оно обладает.*

***Ключевые слова:** юридическое лицо, банкротство, должник, требования, законодательство, задолженность.*

***Abstract:** The article analyzes the differences between executive actions in the liquidation of a debtor organization (legal entity) from a debtor individual (bankruptcy). The paper considers domestic legislation regulating the procedure for liquidation of a legal entity and bankruptcy of an individual. The concept of "bankruptcy" and the signs it possesses are investigated.*

***Keywords:** legal entity, bankruptcy, debtor, requirements, legislation, debt.*

Термин «банкротство» в современных реалиях применяется во всех странах. Содержательная основа банкротства выражается в том, что юридические и физические лица не имеют возможности удовлетворить требования по долговым обязательствам. Несостоятельность вышеуказанных лиц выступает основополагающим институтом экономики и права.

На сегодняшний день существует множество различных причин, которые порождают такое явление, как банкротство юридических и физических лиц.

К таковым причинам относятся:

- экономический кризис;
- инфляция;
- финансовая система, характеризующая своей неустойчивостью;
- спад производства.

Ключевым признаком несостоятельности выступает факт невозможности удовлетворения требований по финансовым обязательствам.

Большинство законодательных органов во многих странах принимают максимальные усилия для того, чтобы регламентировать деятельность данного института.

Законодательная регламентация аспектов, при которых юридическое или физическое лицо не имеет возможности осуществлять свои финансовые обязательства, начало свое формирование еще с давних времен, однако на изначальном этапе формирования данного института, применение вышеуказанной процедуры осуществлялось только по отношению к юридическим лицам или индивидуальным предпринимателям.

В современных реалиях нормативно-правовой регламентацией процедуры банкротства юридических и физических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, выступает Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ

«О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон «О несостоятельности (банкротстве)») [1, с.215].

Как, и физическое лицо, так и юридическое лицо, обладают равным правом на обращение в судебную инстанцию с заявлением о проведении процедуры банкротства.

Также стоит отметить, что вышеуказанные лица-должники, а также индивидуальные предприниматели имеют возможность обратиться в арбитражный суд.

Исследуя научные исследования по вышеуказанной тематике, выявлено, что к физическим лицам действующее отечественное законодательство

предъявляет значительные требования, касательно размера непогашенного долга, а именно:

- не менее чем 500 000 рублей должен составлять суммарный долг перед кредиторами;

- в последние 90 дней до подачи заявления о банкротстве, должник в обязательном порядке должен предоставить подтверждение о наличии невозможности оплаты долговых обязательств;

- должник также должен доказать факт того, что он пытался договориться с кредиторами о реструктуризации долгов;

- лицо-должник, которые ранее привлекалось к уголовной ответственности и имеет судимость (в том числе за преступления экономического характера), лишается возможности прохождения процедуры банкротства.

Стоит отметить, что в соответствии с действующим отечественным законодательством, вышеуказанная норма имеет свое распространение исключительно на лиц, которые являются гражданами Российской Федерации.

Посредством данных требований, которые регламентированы законодательством, установлен заградительный размер в 500 000 рублей с тем, чтобы граждане были лишены возможности списать небольшие долговые обязательства.

Тем гражданам, у которых есть небольшой долг, предоставлен более значительный срок, чем юридическим лицам, для подачи заявления о банкротстве - не месяц, а 30 рабочих дней.

Сделано это, видимо, для того, чтобы у гражданина было больше времени понять и оценить свое финансовое положение. Для непрофессиональных участников процесса необходимо больше времени и усилий для правильного составления заявления о банкротстве.

Достаточно высокий размер денежных требований к должнику физическому лицу был установлен с тем, чтобы, с одной стороны, его значительный размер отпугнул кредиторов, желающих обратиться по поводу незначительного долга, а также это заставит самих должников тщательно взвесить необходимость проведения процедуры банкротства и заставит задуматься недобросовестных должников [1, с.216].

В тех случаях, когда должник соответствует всем необходимым требованиям закона для проведения вышеупомянутой процедуры, нужно учитывать следующее обстоятельство: если суд признает должника банкротом, это не значит, что все его долги аннулируются и ему ничего не придется выплачивать. Важный момент состоит в том, что процедура несостоятельности (банкротства) занимает достаточно долгий период, так как

в ее рамках осуществляется продажа всего имущества должника для удовлетворения требований кредиторов.

В отношении юридических лиц законодательство регулирует вопрос требований более лояльно:

- минимальная сумма долга может не превышать 300 000 тысяч рублей - почти в два раза меньше, чем у физических лиц;

- просрочка по исполнению обязательства должна составлять не менее трёх месяцев.

Следует отметить, что не все юридические лица могут быть признаны банкротами, если у них есть задолженности. Так, согласно статьи 65 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее по тексту - ГК РФ), казённое предприятие, учреждение, политическая партия и религиозная организация не могут быть признаны банкротом по решению суда. Государственная корпорация или государственная компания может быть признана несостоятельной (банкротом) только в том случае, если банкротство допускается федеральным законом о её создании. Фонд не может быть признан банкротом, если это прямо не предусмотрено законом, регламентирующим его создание.

Существенным препятствием является то, что для юридических лиц гораздо проще обеспечить своё представительство в арбитражных судах, чем для физических лиц в связи с тем, что часто в штате сотрудников юридического лица есть юристы, а для физического лица даже для составления заявления о банкротстве и соблюдения всех процессуальных требований необходимо нанять юриста. Также нормы арбитражно-процессуального кодекса, на наш взгляд, рассчитаны больше на профессиональных участников хозяйственных отношений, нежели на рядового гражданина. Всё же следует учесть тот факт, что именно судьи арбитражных судов имеют больше практических знаний при ведении дел о банкротстве, нежели судьи судов общей юрисдикции. С другой стороны, физические лица часто заключают устные договоры, с которыми судьи арбитражного суда не сталкиваются, и к первым применяются больше положений о действительности сделок [2, с.58].

В статье 7 Закона «О несостоятельности (банкротстве)» указана дополнительная обязанность для юридических лиц. Она выражается в требовании предварительного опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением об инициации процедуры банкротств. Такое заявление регистрируется в Едином федеральном реестре сведений о фактах деятельности юридических лиц. Данное заявление является обязательным с 1 июля 2015 года. На индивидуальных предпринимателей (статья 213.4) также

возлагается обязанность предварительного (не менее чем за пятнадцать календарных дней до дня обращения в арбитражный суд) опубликования такого же уведомления. Физические лица-должники не обязаны публиковать никаких уведомлений или уведомлять иным способом своих кредиторов.

При этом должник - юридическое лицо имеет право подать в суд не только при уже случившемся факте просрочки исполнения обязательств, но и в случае предвидения им банкротства, если он понимает, что будет не в состоянии исполнять принятые на себя обязательства.

Что же касается обязанности обратиться в суд должника, то в соответствии со ст. 9 данного закона для юридических лиц установлено, что руководитель должника обязан обратиться с заявлением в арбитражный суд в случае, если:

1) удовлетворение хотя бы части требований одного кредитора приведёт к дальнейшей невозможности отвечать по своим обязательствам перед кредиторами;

2) уполномоченным органом должника принято решение об обращении в арбитражный суд для инициации процедуры банкротства;

3) обращение взыскания на имущество должника будет препятствовать дальнейшему ведению хозяйственной деятельности;

4) должник отвечает указанным в законе признакам неплатёжеспособности или недостаточности имущества;

5) имеется непогашенная в течение более чем трёх месяцев по причине недостаточности денежных средств задолженность по выплатам, предусмотренным трудовым законодательством.

Заявление должника должно быть направлено в течение месяца с момента возникновения вышеперечисленных обстоятельств в арбитражный суд.

Если при проведении процедуры ликвидации юридического лица появляются признаки его банкротства, то ликвидационная комиссия также обязана обратиться в арбитражный суд с заявлением о несостоятельности в течение 10 дней с момента обнаружения этого факта.

Вопрос об ответственности должника в деле о банкротстве также решается в законе по-разному. Так, должник - юридическое лица за неподачу заявления о банкротстве отвечает согласно части 5 статьи 14.13 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (далее по тексту - КоАП РФ). Руководители должника, а также учредители, собственники, члены ликвидационной комиссии обязаны возместить юридическому лицу убытки, причинённые в результате нарушения законодательства о банкротстве. Также должник несёт ответственность за подачу заявления о

банкротстве или не оспаривании такового перед кредиторами. Законом предусмотрена субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при наличии их вины, если:

1) причинён имущественный вред кредиторам в результате совершения этим лицом или в пользу этого лица либо одобрения этим лицом одной или нескольких сделок,

2) неправильного или недобросовестного составления документов бухгалтерского учёта и (или) отчетности,

3) должник признаётся несостоятельным (банкротом) по причине действий и (или) бездействия производящих контроль должностных лиц, в таком случае лица несут ответственность солидарно.

Ответственность должников-граждан, а также должников-индивидуальных предпринимателей за неподачу заявления о банкротстве также предусмотрена частью 5 статьи 14.13 КоАП РФ. Однако максимальный размер штрафа в указанной статье составляет только три тысячи рублей, а для должностных лиц - пять тысяч рублей.

В статье 213 Закона «О несостоятельности (банкротстве)» содержится перечень документов, прилагаемых к заявлению о банкротстве. В него входят сведения о задолженности, должниках и кредиторах заявителя, о наличии или отсутствии статуса индивидуального предпринимателя, сведения об имуществе, сведения о семейном положении, детях, залогах и прочие документы. Среди них обращает на себя внимание пункт о том, что гражданин-заявитель обязан предоставить копии документов по осуществившимся сделкам за последние три года от даты подачи заявления о банкротстве. В данный пункт входят все сделки с недвижимым имуществом, движимым имуществом, операции с ценными бумагами и долями в уставном капитале, а также все иные сделки, сумма по которым свыше трёхсот тысяч рублей. Таким образом, на должника-гражданина возлагается бремя доказывания того, что он не совершил действий по передаче какого-либо имущества третьим лицам с тем, чтобы скрыть его от кредиторов [5, с.300].

В соответствии со статьей 38 Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при подаче заявления должником (юридическим лицом) должник прилагает только бухгалтерский баланс или заменяющие его документы на последнюю отчётную дату и сведения о стоимости имущества, в которых не содержатся сведения о крупных сделках за последние три года. Здесь мы снова видим, что законодатель установил более жёсткие требования к должникам - физическим лицам с тем, чтобы предотвратить подачу заявления лицами по незначительным долгам или которые хотят использовать процедуру в корыстных целях. Хотя в перечень прилагаемых документов

входят копия свидетельства о заключении брака (если имеется заключённый или не расторгнутый брак), если брак расторгнут - необходима копия о расторжении брака (при условии его выдачи в срок трёх лет до даты подачи заявления о признании гражданина банкротом). Также необходимо будет предъявить копию соглашения или судебного решения о разделе общего имущества супругов, если данные документы были также получены в течение последних трёх лет до срока подачи заявления о банкротстве гражданина. Если присутствует факт заключения брака, то необходимо приложить копию брачного договора (при его наличии), т.к. возможно использование семейных отношений для проведения фиктивного банкротства с использованием семейных отношений для сокрытия какого-либо имущества, которое по закону должно быть включено в конкурсную массу.

В соответствии со статьей 27 Закона «О несостоятельности (банкротстве)» в процессе разбирательства дела о банкротстве должника (юридического лица) применяются 5 процедур - наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. При разбирательстве дела о банкротстве должника-гражданина, а также индивидуального предпринимателя, используется только три: реструктуризация долгов, реализация имущества, мировое соглашение. Такое различие, безусловно, продиктовано различным правовым статусом физических и юридических лиц.

Также хотелось бы остановиться на вопросе о имуществе должника, которое не может быть изъято в счёт погашения долгов (статья 446 ГПК РФ). К нему относятся:

- жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением случая, когда оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством может быть обращено взыскание;

- земельные участки, на которых расположены объекты, указанные в предыдущем пункте, за исключением имущества, являющегося предметом ипотеки и на которое может быть обращено взыскание;

- предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;

- имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, за исключением предметов, стоимость которых превышает 100 установленных федеральным законом минимальных размеров оплаты труда;

- используемые для целей, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, племенной, молочный и рабочий скот, олени, кролики, птица, пчелы, корма, необходимые для их содержания до выгона на пастбища (выезда на пасеку), а также хозяйственные строения и сооружения, необходимые для их содержания;

- призы, государственные награды, почётные и памятные знаки, которыми награждён гражданин-должник.

В случае если квартира находится в залоге у банка, то она так же, как все остальное имущество, будет участвовать в процедуре банкротства. Понятие «единственно жильё» будет использоваться только в случае, если квартира является единственным жилым помещением, занимаемым должником, и находится в личной собственности, а также соответствует социальным и санитарным нормам.

Если у гражданина образовалась задолженность по ипотеке, то это также является причиной для объявления себя банкротом. В этом случае с квартирой автоматически придётся расстаться, так как она будет продана на торгах, а средства от её реализации пойдут на удовлетворение требований банка. Остаточная разница между ценой продажи и размером требований банка будет возвращена бывшему хозяину квартиры. В случаях, когда взносы по ипотеке платятся вовремя, а взятые дополнительные потребительские кредиты имеют просрочку более трёх месяцев, банк может подать заявление о признании гражданина банкротом. В этом случае квартира, находящаяся в залоге у банка, будет внесена в конкурсное производство, продана, а средства будут направлены на погашение требований кредиторов, даже если задолженности именно по погашению ипотеки нет [6, с.36].

При проведении банкротства юридического лица, взыскание обращается абсолютно на всё его имущество. И после проведения стадии конкурсного производства у юридического лица ничего не остаётся.

Законодатель оставляет гражданину имущество, необходимое для дальнейшей жизни, хотя и в минимальном количестве.

Процедура банкротства должников-физических лиц короче, чем у юридических лиц. Суд сразу принимает решение о переходе должника к процедуре реструктуризации без наблюдения. Чаще всего фактически банкротство гражданина сводится к реализации имущества.

В соответствии со статьей 223.1 Закона «О несостоятельности (банкротстве)» до объявления круга наследников и открытия наследства все права и обязанности исполняет нотариус. И только после вступления завещания в законную силу вся информация, а также права и обязанности по

делу о банкротстве, переходят к наследникам, которые в свою очередь решают вопрос о банкротстве на своё усмотрение.

Говоря о банкротстве физических лиц, стоит отметить наиболее серьезные последствия недобросовестного поведения должников-граждан, желающих списать долги. К ним относятся следующие:

- при прохождении процедуры банкротства должник-гражданин обязан в случае подачи заявления о получении займа или кредита ставить в известность всех кредиторов о том, что в отношении него осуществлялась процедура банкротства. Данное условие действует на протяжении следующих пяти лет с даты признания гражданина банкротом.

- в течение пяти лет гражданин не имеет права вторично подавать заявление о признании его банкротом.

- гражданин на протяжении трёх следующих лет с момента признания его банкротом не имеет права занимать должности в органах управления юридического лица, иным образом участвовать в управлении юридическим лицом.

Также неформальными последствиями могут быть проблемы в трудоустройстве граждан на новое место работы после процедуры банкротства.

Для юридических лиц последствия проведения вышеуказанной процедуры выражаются в том, что признание банкротом автоматически влечёт за собой его ликвидацию. Данное обстоятельство никак не влечет никаких последствий для учредителей юридического лица, признанного банкротом. Они могут продолжать заниматься предпринимательской деятельностью без ограничений, участвовать в различных коммерческих проектах. Ограничения в правах могут наступить, если в действиях генерального директора и бухгалтера будут выявлены нарушения.

Законодатель допускает повторное банкротство только для физических лиц.

Подводя итог сравнению некоторых аспектов банкротства физических и юридических лиц, следует отметить, что, с одной стороны, законодатель установил заградительные и одновременно более жёсткие требования для инициализации процедуры банкротства физических лиц, оставив более мягкие требования для юридических лиц. Это должно способствовать недопущению большого количества заявлений граждан, желающих избежать оплаты своих долгов путём банкротства. Сама процедура банкротства более длительная и сложная для юридических лиц.

Таким образом, облегчив саму процедуру для граждан, законодатель учёл факт отсутствия у них специальных знаний в сфере экономики и права и

доступных способов улучшения платёжеспособности, в отличие от юридических лиц. Такой подход представляется сбалансированным и позволяющим сделать процедуру доступной только для тех, у кого нет другого выхода и кому она необходима, и упростить сам процесс в связи с особенностями правового положения и характера долгов заявителя.

Список источников и литературы:

1. Гусева, А.А. Актуальные проблемы ликвидации юридического лица / А.А. Гусева, Д.С. Русских // Молодой ученый. — 2019. — № 2 (240). — С. 213-216.
2. Дымов, А.А. Ликвидация юридического лица / А.А. Дымов // Научная гипотеза. — 2019. — № 16. — С. 46-62.
3. Мазин Д.И., Давудов Д.А. Содержание и правовые аспекты процедуры ликвидации юридических лиц // StudNet. 2020. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-pravovye-aspekty-protsedury-likvidatsii-yuridicheskikh-lits> (дата обращения: 02.04.2023).
4. Мареев, П.Г. Правовое регулирование и общая характеристика банкротства физических лиц / П.Г. Мареев // Молодой ученый. — 2022. — № 13 (408). — С. 213-216.
5. Михайлова, А.Д. Банкротство физических лиц в Российской Федерации / А.Д. Михайлова // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 298-300.
6. Семусов, В.А., Пахаруков, А.А., Тюкавкин-Плотников, А.А. Правовое регулирование ликвидации юридического лица по российскому праву: вопросы теории и практики // Академический юридический журнал. - 2015. — № 3. — С. 35-38.

*Ганиев Алик Маскурович
Магистрант
студент, Уфимский государственный
нефтяной технический университет
Россия, Уфа*

*Ganiev Alik Maskurovich
Master student
student, Ufa State Petroleum
Technological University
Russia, Ufa*

ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

***Аннотация:** охрана труда и промышленная безопасность имеют большое значение в производственной деятельности промышленного предприятия. Эффективное функционирование системы управления охраной труда и промышленной безопасностью позволяет добиться снижения рисков возникновения происшествий. Нефтегазовая отрасль относится к числу наиболее травмоопасных. Ввиду того, что случаи возникновения различных происшествий, чрезвычайных ситуаций, нанесения вреда здоровью работников и оборудованию нередко происходят из-за нарушения норм охраны труда, проблема ее соблюдения приобретает особую актуальность. В статье рассмотрены принципы охраны труда на предприятиях нефтегазовой промышленности, описаны основные элементы, обеспечивающие безопасность работников на предприятии. Отдельное внимание уделяется нормативно-правовой базе, регламентирующей охрану труда в нефтегазовой отрасли.*

***Ключевые слова:** охрана труда, принципы охраны труда, промышленная безопасность, нефтегазовая отрасль, нефтедобывающие предприятия.*

***Abstract:** labor protection and industrial safety are of great importance in the production activities of an industrial enterprise. The effective functioning of the occupational health and safety management system makes it possible to reduce the risk of accidents. The oil and gas industry is one of the most traumatic. In view of the fact that cases of various incidents, emergencies, damage to the health of workers and equipment often occur due to violations of labor protection standards, the problem of its observance is of particular relevance.*

The article considers the principles of labor protection at the enterprises of the oil and gas industry, describes the main elements that ensure the safety of workers at the enterprise. Special attention is paid to the legal framework governing labor protection in the oil and gas industry.

Keywords: *labor protection, principles of labor protection, industrial safety, oil and gas industry, oil producing enterprises.*

Трудовая деятельность нередко сопряжена с возникновением различных происшествий, чрезвычайных ситуаций, нанесения вреда здоровью работников и оборудованию. Одной из основных причин является нарушение норм охраны труда и безопасности производства. За охрану труда и технику безопасности на производстве в целом отвечают руководители предприятия, подразделения, отделений. Ответственность за выполнение требований охраны труда и техники безопасности на предприятии также делится по направлениям надзора и возлагается на работников соответствующей компетенции [1]. Для обеспечения и контроля безопасности на предприятии существует служба охраны труда, следящая за безопасностью всех видов работ [2].

Согласно Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», предприятия нефтегазовой отрасли относятся к особо опасным производственным объектам, что обуславливает необходимость особо строгого соблюдения норм производственной безопасности, нарушение которых способно привести к техногенным катастрофам и нанести существенный урон здоровью человека и состоянию окружающей среды.

Для обеспечения безопасности труда на предприятии используется комплекс мер защиты работников от опасностей, возникающих в результате выполнения конкретных технологических процессов и использования соответствующего технического оборудования. Однако, охрана труда представляет собой более широкую систему, включающую правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, которые направлены на обеспечение сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации [4], охрана труда предполагает организацию системы профилактических и лечебных мер, направленных на улучшение состояния здоровья работников, а также на создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт труда [5].

Охрана труда также включает в себя оценку условий труда, определение возможных опасностей и рисков для здоровья работников, разработку и внедрение мер по улучшению условий труда и снижению рисков, проведение профилактических мероприятий, обучение работников технике безопасности и соблюдению правил охраны труда, а также контроль за их выполнением. Охрана труда является обязательной для всех работодателей, а также для работников, которые должны соблюдать правила и требования по охране труда в соответствии с их должностными обязанностями.

Охрана труда - это комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда и сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. В широком смысле, охрана труда включает в себя все нормы трудового права, которые направлены на защиту интересов всех работающих.

В узком смысле, охрана труда представляет собой правовой институт трудового права, включающий в себя нормы, которые напрямую связаны с обеспечением безопасных условий труда. К таким нормам относятся правила по технике безопасности и производственной санитарии, специальные нормы охраны труда для лиц, работающих в тяжелых, вредных и опасных производственных условиях, а также нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.

Кроме того, охрана труда также включает в себя нормы, регулирующие деятельность органов государственного надзора и общественного контроля, устанавливающие ответственность за нарушения законодательства об охране труда и нормы, регулирующие планирование и организацию работы по охране труда.

Нормативные акты, которые учитывают содержание норм правового института охраны труда, включают в себя системы стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы, правила устройства и безопасной эксплуатации, а также правила и инструкции по охране труда. Эти нормативные акты устанавливают обязательные требования к безопасности труда и обеспечивают контроль за их соблюдением.

Среди нормативно-технической документации основным документом является нормативный акт «Система стандартов безопасности труда», устанавливающий общие требования и нормы по видам опасных и вредных производственных факторов, общие требования безопасности к производственному оборудованию, производственным процессам, средствам защиты работающих и методам оценки безопасности труда.

Все предприятия и организации, независимо от ведомственного подчинения, обязаны соблюдать межотраслевые нормы и правила. Для

отдельных отраслей обязательно исполнение отраслевых норм и правил. С учетом законодательства о труде, норм, правил, стандартов, документации разрабатываются общие инструкции, а также инструкции для отдельных профессий и на отдельные виды работ.

Охрана труда в нефтегазовой, нефтедобывающей отрасли имеет свою специфику. В частности, при разработке, эксплуатации нефтегазовых месторождений, транспортировке нефти, газа и нефтепродуктов, а также при работе предприятий по нефтепереработке необходимо соблюдать специфические аспекты охраны труда.

В нефтедобывающей отрасли существуют объекты добычи нефти, которые считаются опасными производственными объектами (ОПО) и подразделяются на четыре класса опасности: I класс опасности (объекты чрезвычайно высокой опасности); II класс опасности (высокой опасности); III класс опасности (средней опасности); IV класс опасности (низкой опасности) [6].

В Российской Федерации федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности осуществляется в отношении 7864 опасных производственных объектов нефтегазодобычи.

В области охраны труда основным законом является Трудовой кодекс РФ. За функции контроля и надзора в сфере промышленной безопасности отвечает Федеральная служба по экологическому, технологическому и автономному надзору, а за функции контроля в области охраны труда – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Основы промышленной безопасности, требования к промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта, подготовке и аттестации работников в промышленной безопасности, а также ответственность за нарушение промышленной безопасности закреплены в Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [7].

Для работников, осуществляющих деятельность в опасных производственных объектах, выполняющих проектирование, эксплуатацию, ремонт, организацию и контроль работы оборудования, зданий и сооружений, установлены правила работы с персоналом в организациях нефтепродуктообеспечения Российской Федерации, которые определены приказом «Об утверждении Общих правил промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов» [8]. Данные правила распространяются на нефте- и газодобывающую, нефте- и газоперерабатывающую, а также химическую и нефтехимическую отрасли и

направлены на предупреждение несчастных случаев на производстве, случаев производственного травматизма, аварий на опасных производственных объектах и ориентированы на обеспечение ответственности и готовности организаций ограничить и ликвидировать последствия этих аварий.

Отметим, что ряд нефтегазовых компаний, в частности, ПАО «НК Роснефть», ПАО «Газпром» в качестве одной из основных ценностей ставят снижение травматизма на производстве [9].

Правовой основой для функционирования нефтегазового комплекса является ряд следующих документов:

- правила и инструкции по охране труда;
- нормативные акты об охране труда женщин, людей со сниженной трудоспособностью, несовершеннолетних лиц;
- нормативно-правовые акты, обеспечивающие порядок организации охраны труда;
- документы, регламентирующие величину компенсаций и льгот лицам, которые занимаются тяжелыми или вредными/опасными работами;
- нормативные правовые акты о предоставлении работникам средств защиты от вредных производственных факторов.

Процесс управление охраной труда осуществляется поэтапно, однако число этапов может быть различным:

- выявление и идентификация проблемы с последующей постановкой цели;
- получение исходной информации о фактическом состоянии системы управления охраной труда;
- определение соответствия критериям;
- анализ выявленных несоответствий;
- разработка мероприятий по устранению отклонений;
- мониторинг эффективности деятельности [10].

Существует подход к управлению охраной труда, согласно которому это не просто последовательность шагов, а система взаимосвязанных элементов, обеспечивающих безопасность работников на предприятии. Эта система включает в себя несколько ключевых элементов.

Первым элементом является концепция, которая включает соблюдение законов и других требований в области охраны труда и осуществление мер, направленных на обеспечение безопасности работников.

Второй элемент - это организация, которая включает распределение обязанностей между работниками организации, обучение и подготовку

работников, а также разработку мероприятий по формированию документации по охране труда.

Третий элемент - это планирование, которое включает разработку и внедрение процессов, необходимых для достижения заданных целей в соответствии с политикой в области охраны труда.

Четвертый элемент - это оценка, которая включает осуществление оценки процессов обеспечения охраны труда, контроль и анализ деятельности, направленной на поддержание эффективной системы управления охраной труда.

Пятый и последний элемент - это действия по совершенствованию, которые включают рассмотрение результатов анализа деятельности, устранение причин возможной нежелательной ситуации и непрерывное совершенствование системы [11].

Одной из важных проблем охраны труда в нефтегазовой отрасли является ее апостериорный анализ, когда происшествие или несчастный случай уже наступили. Для разработки мер по снижению профессиональных рисков и предотвращения несчастных случаев на производстве необходимы комплексный подход к задачам, решаемым в области охраны труда, и усовершенствование системы управления охраной труда.

В нефтегазовой отрасли проблема охраны труда становится особенно важной, поскольку на производстве есть опасности, связанные с токсичными веществами, высоким давлением, пожарами и т.д. Поэтому, для предотвращения несчастных случаев на производстве и снижения рисков, необходимы комплексные меры по обеспечению безопасности на рабочем месте.

Апостериорный анализ является важным этапом охраны труда. Он представляет собой исследование произошедших несчастных случаев и профессиональных рисков с целью разработки мер по предотвращению их повторения в будущем. Это позволяет улучшить систему управления охраной труда, исключить нарушения требований нормативных актов и повысить качество работы сотрудников.

Комплексный подход к охране труда включает в себя регулярную проверку рабочих мест на соответствие требованиям нормативных актов, проведение обучения персонала по вопросам охраны труда, организацию профилактических мероприятий и многое другое.

Усовершенствование системы управления охраной труда является необходимым для обеспечения безопасности на рабочем месте. Это означает установление норм и правил, которые гарантируют безопасность работников, а также контроль за их выполнением. Организация системы управления

охраной труда позволяет предотвращать нарушения требований нормативных актов, обеспечивать безопасные условия труда и защищать здоровье сотрудников.

Промышленная безопасность и охрана труда в ТЭК являются важной проблемой, так как это отрасль, связанная с опасными производственными объектами и работами. Одной из наиболее значимых проблем является высокое количество несчастных случаев на производстве, что может быть вызвано неквалифицированным персоналом, отсутствием аттестации и стажировки, а также неправильной реконструкцией опасных производственных объектов.

Кроме того, при проверках выявляются нарушения, связанные с отсутствием документов, подтверждающих право собственности на опасный производственный объект, отсутствием аттестации в области промышленной безопасности руководителей и специалистов, а также отсутствием учета инцидентов и несвоевременной передачей оперативных сообщений об авариях.

Важным аспектом является улучшение системы управления охраной труда и комплексный подход к решению задач, связанных с охраной труда. Для этого необходимо проводить анализ профессиональных рисков и разрабатывать меры по их снижению и предотвращению несчастных случаев на производстве.

Согласно данным Ростехнадзора, в 2021 году рост аварийности на опасных производственных объектах в сравнении с 2020 годом в целом составил 22%, со смертельным исходом — 26%. Что касается нефтегазового сектора, здесь цифры чуть ниже. Аварийность — 12%, несчастных случаев — 7%. Но при этом много случаев в сфере нефтедобычи, рост более 60%. Рост несчастных случаев со смертельным исходом — 25% [12].

В своем выступлении на конференции «Промышленная безопасность и охрана труда в ТЭК», заместитель руководителя Ростехнадзора Александр Демин подчеркнул, что увеличение количества несчастных случаев в нефтегазовой отрасли обусловлено прежде всего допуском на работы неквалифицированного персонала, который не прошел необходимые процедуры, такие как аттестация и стажировка. Однако, для снижения профессиональных рисков и предотвращения несчастных случаев на производстве необходим комплексный подход к задачам в области охраны труда, а также усовершенствование системы управления охраной труда [13].

При проведении проверок выявляют следующие наиболее характерные нарушения на нефтедобывающих предприятиях:

- отсутствие документов, подтверждающих право собственности на опасный производственный объект;
- отсутствие аттестации в области промышленной безопасности руководителей и специалистов;
- проведение реконструкции опасных производственных объектов с нарушениями законодательства РФ;
- отсутствие учета инцидентов, не своевременная передача оперативных сообщений об авариях [6].

Е.С. Егорова, Н.В. Вадуллина, А.О. Салимов и др. проанализировали эффективность проведения мероприятий по организации охраны труда на предприятиях нефтегазового комплекса. Сравнительный анализ показал, что наиболее эффективными (более 50%) мероприятиями являются быть следующие:

- анкета работников компании и подрядных организаций по безопасному выполнению опасных работ (84%);
- функционирование механизма стимулирования добросовестных работников путем начисления дополнительного денежного вознаграждения (64%);
- аудит безопасности поведения (74%) [8].

Авторы делают вывод, что правильно подобранная концепция позволяет значительно снизить уровень производственного травматизма на предприятиях нефтегазовой отрасли и обеспечить функционирование предприятия без потерь здоровья работника.

В рамках улучшения системы охраны труда на предприятиях нефтегазового комплекса можно проводить анкетирование работников компании и подрядных организаций по безопасному выполнению опасных работ, стимулирование добросовестных работников путем начисления дополнительного денежного вознаграждения и аудит безопасности поведения. Эти меры могут помочь повысить эффективность проводимых мероприятий по организации охраны труда на предприятиях нефтегазового комплекса.

Список литературы:

1. Гладских В.И., Дробный О.Ф., Ласьков С.А., Черчинцев В.Д. Совершенствование системы промышленной и экологической безопасности ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» как обязательное условие его устойчивого развития // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2014. № 1 (45). С. 107-111.

2. Земсков А.Н., Лискова М.Ю. Пути обеспечения безопасных условий труда горняков на основе автоматизации контроля производственных процессов // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. 2018. № 1. С. 82-88.

3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2023).

4. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (Документ утратил силу или отменен) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2023).

5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197 ФЗ (с посл. изм. и доп. от 19 декабря 2022 г. № 545-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2023).

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] URL: <http://www.gosnadzor.ru/public/discussion/draft.docx> (дата обращения: 19.04.2023).

7. Приказ Минэнерго РФ от 17 июня 2003 г. № 225 «Об утверждении Правил работы с персоналом в организациях нефтепродуктообеспечения Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2023).

8. Постановление Госгортехнадзора России от 18 октября 2002 г. № 61-А «Об утверждении Общих правил промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2023).

9. Минаева И.А., Газизов В.Р. Формирование эффективной культуры безопасности как направление совершенствования системы охраны труда на предприятиях нефтегазовой отрасли. Безопасность труда в промышленности. 2018. № 8. С. 48-52.

10. Egorova, E.S., Vadullina N.V., Salimov A.O., Savicheva Y.N., Gilyazov A. A. Modern concepts for organization of labor protection at oil and gas processing enterprises // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2020.

11. Федосов А.В., Вадулина Н.В., Шарафутдинова Г.М., Абдрахманов Н.Х., Расулов С.Р. Охрана труда. Уфа: Издательство УГНТУ, 2017. 422 с.

12. Отчет о деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в 2021 году [Электронный ресурс] URL: https://www.gosnadzor.ru/public/annual_reports/ (дата обращения: 19.04.2023).

13. Вадимова Е. В условиях кризиса компании стараются экономить, и некоторые делают это за счет соцобеспечения сотрудников // Нефть и капитал [Электронный ресурс] URL: <https://oilcapital.ru/news/2021-04-09/dobycha-i-zhizn-1044529#> (дата обращения: 19.04.2023).

УДК 327

Шалашава А.З.

Студент магистратуры

2 курс, факультет «Национальная и региональная безопасность»

Южный федеральный университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРЕШЕНИЯ СИРИЙСКОГО КРИЗИСА

Аннотация: *Статья посвящена ситуации сложившейся вокруг сирийского конфликта и перспективам ее разрешения. В статье описывается начальный этап противостояния, взаимосвязь сирийского кризиса и «арабской весны». Особое внимание уделяется мирным переговорам с участием различных стран, в том числе: женеvские переговоры и астанинские соглашения.*

Ключевые слова: *Сирийский кризис, женеvские переговоры, урегулирование конфликта, Россия, США, астанинские переговоры.*

Annotation: *The article is devoted to the situation around the Syrian conflict and the prospects for its resolution. The article describes the initial stage of the confrontation, the relationship between the Syrian crisis and the "Arab spring". Particular attention is paid to peace negotiations with the participation of various countries, including: the Geneva talks and the Astana agreements.*

Key words: *Syrian crisis, Geneva talks, conflict resolution, Russia, USA, Astana talks.*

Сирийский кризис, первоначально являвшийся противостоянием между официальными властями и оппозицией, постепенно стал перерастать в

международный конфликт, с вовлечением огромного числа участников. Его динамика и разрешение будут иметь влияние на всем международном пространстве и в ходе трансформации международных отношений в целом.

Для понимания тенденций и динамики сирийского конфликта, необходимо его рассматривать сначала с позиций общеарабской проблематики: становление современного сирийского государства заняло долгий исторический путь. До объявления ее независимости в 1946 году, территория Сирии, согласно англо-французскому соглашению Сайкса-Пико, перешла в подмандатное управление Франции. А по итогам конференции в Сан-Ремо, подмандатная территория Сирии подверглась разделению на несколько квази-государств. Из-за колониальных игр европейских держав Сирийская Арабская Республика вошла в список государств, не сумевших завершить свое территориально-политическое формирование. Многочисленные дележки территории Сирии приводили как к территориальным, так и конфессиональным конфликтам, учитывая фактор того, что население Сирии состоит из представителей разных конфессиональных групп.

Совокупность всех этих факторов привела к вспыхнувшему 2011 году ожесточенному военно-политическому конфликту. Анализируя тенденцию этого конфликта, становится очевидным, что он выявил многие проблемы и противоречия, которые накапливались на протяжении многих десятилетий и даже столетий. Это касается как и внутрисирийских проблем, так и проблем, связанных с интересами региональных стран, великих держав и террористических организаций, чьи интересы на ближневосточном регионе усложнили и запутали урегулирование сирийского конфликта.

На практике вышесказанное вылилось в активное вмешательство в сирийский конфликт со стороны международного сообщества. Однако первоначальные инициативы по поводу мирного урегулирования конфликта начались лишь в июне 2012 года, запуском Женевского переговорного процесса. По инициативе тогдашнего специального представителя ООН Кофи Аннана, весной 2012 года был предложен план, нацеленный на мирное урегулирование сирийского конфликта. Этот план предусматривал прекращение боевых действий, обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи и освобождение пленных[1].

Первый этап Женевских переговоров по Сирии был основан на следовании резолюциям 2024 и 2043 СБ ООН и «плана из шести пунктов», который был предложен специальным представителем ООН. Согласно итогам совместного коммюнике «Группы действий по Сирии», состоящей из представителей ООН, ЕС, Китая, России, Великобритании, США, Франции,

Турции, Ирака, Кувейта и Катара, особое внимание уделяется важности и необходимости перехода к мирному диалогу между сторонами противостояния и началу запуска демократического процесса в Сирии.

Однако полноценный процесс мирного урегулирования сирийского кризиса удалось запустить лишь после разгрома ИГИЛ.

На начальных этапах сирийского конфликта не все региональные государства выступили против преступных действий со стороны ИГИЛ. К примеру, Турция на протяжении некоторого времени не предпринимала никаких действий. Напротив, турецкие власти выступили за отставку Башара аль-Асада и выказали поддержку оппозиционным силам.

Распространение террористических группировок, особенно действий со стороны ИГ, заставили страны задуматься о любых вариантах разрешения гражданской войны в Сирии. Так, например, Оман и Ирак выступили за принятие участия нынешнего Президента Сирии Башара Асада в урегулировании конфликта, Объединенные Арабские Эмираты, Кувейт высказались лишь за скорейшее решение ситуации и обязательно политическими методами. Наиболее же несговорчивыми остаются Саудовская Аравия и Катар, но их позиции, как уже было отмечено, основаны на стремлении сменить существующий режим в Сирии и способствовать суннитскому укреплению в регионе [2].

Международные усилия, направленные на урегулирование конфликта в Сирии, такие как например, проведенные в Женеве ряд конференций (30 июня 2012., январь-февраль 2014г., январь-июль 2016г.) не смогли достичь своей цели. Процесс мирного урегулирования проходил под эгидой таких стран, как Россия, Турция и Иран. Турция в августе 2016 года, без согласования своих действий с официальными сирийскими властями, начала военную операцию под названием «Щит Евфрата». Эта операция проводилась совместно с отрядами «Свободной сирийской армии» (ССА). Наряду борьбы с ИГИЛ, Анкара также преследовала и другую немаловажную для себя цель, которая представляет для нее вопрос национальной и территориальной целостности, а именно — предотвращение усиления сирийских курдских формирований. При проведении данной операции руководству Турции удалось расчлнить сирийские курдские анклав, что, в свою очередь, не позволило создать на севере Сирии, где проходит граница с Турцией, курдскую автономию.

Переломный момент в противостоянии с ИГ наступает в 2017 году, в большей степени это произошло из-за российского фактора. В июле 2017 года провинция Алеппо возвращается под управление сирийских властей. Летом, 2017 года сирийская армия при поддержке военно-

космических сил Российской Федерации освобождает г. Дейр-эз-Зор, который находился около трех лет в осаде боевиками ИГИЛ.

После освобождения города, ИГ был лишен всех своих владений в Сирии. Уже в октябре 2017 года, российская армия поспособствовала уничтожению экономической инфраструктуры ИГИЛ, а в декабре того же года освобождены такие территории, как Дейр-эз-Зор, Мусалаха, Эль-Хрейта, Эль-Катя, Салихия. [3].

Новым импульсом в урегулировании сирийского конфликта стало уничтожение ИГ. Россия, Иран и Турция стали инициаторами новых переговоров по Сирии, которые прошли в 2017 году в Астане. В переговорах принимали участие правительство Сирии и лидеры оппозиций. Результатами астанинских переговоров стали договоренности по стабилизации ситуации в Сирии. В первую очередь, успехом переговоров в урегулировании конфликта заслуженно является создание зон деэскалации, в районе которых действует перемирие оппозиционерских сил и сирийской армии. За контролем обязанностей сторон сообща будут действовать Россия Турция и Иран.

После астанинских договоренностей был проведен Конгресс сирийского национального диалога, участниками конгресса стали представители сторон сирийского конфликта. Конгресс принял множество важных решений, одним из таких решений является внесение поправок в конституцию.

Со стороны США в конце 2018 года меняется отношение к сирийскому конфликту. Д. Трампом была принята решение, которая была воспринята с удивлением. 19 декабря президент США открыто заявил о намерении вывода своих войск и сотрудников Госдепартамента из Сирии. Комментирую данное заявление, администрация Трампа заявила, что победа над ИГ достигнута и нет надобности присутствия американских войск на территории Сирии.

Неоднозначно была воспринята информация об уходе американских войск, странами участниками сирийского конфликта. Министр иностранных дел РФ С. Лавров в своем выступлении заявил, что Вашингтон, приняв решение о выводе войск из Сирии, хочет переложить всю ответственность за дальнейшие события на партнеров по международной коалиции. Но несмотря на то, что США собирается вывести войска, до сих пор является участником коалиций. С. Лавров отметил, о действиях нелегитимно находящихся в Сирии военных из Франции, Германии и Великобритании. [4].

ИГ был почти уничтожен, но это не послужило урегулированию конфликта. Сложно предугадать временные рамки завершения конфликта и говорить об оптимистическом развитии события в Сирии. Существуют более глубокие разногласия между сторонами конфликта, чем это кажется на первый взгляд.

Внешние силы, поддерживая различные оппозиционерские силы, которые в большей степени являлись исламистскими группировками, помогли возникновению в Сирии очага терроризма. Это ускорило формирование «Исламского государства» и быстрому росту участников данной группировки.

Сирийский кризис, рассматривается как социальный протест, что представлял собой начальный этап «арабской весны» в таких странах, как Тунис, Египет, Йемен, Бахрейн. Который случился из-за внутренних факторов, социально-экономическим кризисом, полицейским произволом, коррупцией, nepотизмом правившей элиты, отсутствием реальных демократических свобод при показной «фасадной демократии».

Российско-турецко-иранский фактор играет важную роль в урегулировании сирийского конфликта, но помимо этих отношений нужно развивать отношения России и США по сирийскому вопросу. Женевский дискуссии, так же, должны больше затрагивать сирийский кризис и искать пути выхода из данного конфликта.

Литература:

1. Васецова Е.С., «Вестник РУДН», Серия: «Политология», 2019. Т. 21. № 2. С. 282—294.
2. Долгов Б.В., «Сирийский кризис: развитие и перспективы. Международная жизнь», 2012, № 9, С. 116-134.
3. Джаззан Ф., «Подходы арабских стран Персидского залива к урегулированию сирийского кризиса», 2016, С. 61.
4. Лавров: США выводом войск из Сирии хотят переложить ответственность на коалицию // ТАСС. 28.12.2018. <https://tass.ru/politika/5961306>

*Минобрнауки России федеральное государственное Бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий» институт права*

ПОДГОТОВКА ПРОКУРОРА К УЧАСТИЮ В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы, которые касаются подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовным делам, вне зависимости от сложности, объема и характера. В большинстве случаев причиной вынесения несправедливых оправдательных или чрезмерно мягких обвинительных приговоров является то, что государственные обвинители не умеют убедительно аргументировать свою позицию в ходе всего судебного разбирательства, что во многом связано с их плохой подготовкой, незнанием имеющихся в материалах дела доказательств.*

***Ключевые слова:** подготовка к судебному разбирательству, государственный обвинитель, прокурор, этапы подготовки, обвинение.*

***Annotation:** The article deals with issues related to the preparation of the prosecutor to participate in criminal proceedings, regardless of the complexity, volume and nature. In most cases, the reason for the imposition of unfair acquittals or excessively lenient convictions is that state prosecutors do not know how to convincingly argue their position during the entire trial, which is largely due to their poor preparation, ignorance of the evidence available in the case materials.*

***Key words:** preparation for trial, public prosecutor, prosecutor, stages of preparation, prosecution.*

В соответствие с данными, приведенными на официальном сайте Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации:

- за 2021 год было осуждено - 565 523 человек, оправдано – 1147 человек;

- за 2022 год было осуждено - 578 751 человек, оправдано – 1093 человек.

Из приведенных статистических данных мы видим, что за последние два года количество осужденных лиц возросло, а оправданных наоборот снизилось. Также обратимся к статистическим данным, приведенным на вышеуказанном сайте за период с 2007 по 2021 года, из которого следует, что:

- за 2007 год было осуждено – 929 025 человек;

- за 2008 год было осуждено – 925 166 человек;
- за 2009 год было осуждено – 892 360 человек;
- за 2010 год было осуждено – 845 071 человек;
- за 2011 год было осуждено – 782 274 человек;
- за 2012 год было осуждено – 739 278 человек;
- за 2013 год было осуждено – 735 340 человек;
- за 2014 год было осуждено – 719 297 человек;
- за 2015 год было осуждено – 734 581 человек;
- за 2016 год было осуждено – 741 329 человек;
- за 2017 год было осуждено – 697 054 человек;
- за 2018 год было осуждено – 658 291 человек;
- за 2019 год было осуждено – 598 207 человек;
- за 2020 год было осуждено – 530 998 человек;
- за 2021 год было осуждено – 565 523 человек.

Несмотря на то, что количество осужденных лиц с каждым годом снижается, все еще остается актуальным вопрос тщательной подготовки сторон, как защиты, так и обвинения, к участию в судебном разбирательстве по тому или иному уголовному делу.

Мы уделим пристальное внимание положениям, касающимся именно подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.

По мнению В.В. Мельникова, «...в условиях построения судопроизводства в Российской Федерации на основе принципов состязательности и равноправия сторон ... возрастает значение аргументационной компетентности прокуроров», другими словами умение прокурорского работника обосновывать приведенную им точку зрения, оказывать убеждающее воздействие на своего процессуального противника...и судей [1]. Все это требует от прокурорского работника проведения подготовительных работ до начала самого судебного разбирательства по уголовному делу, в целях должного выполнения возложенных на него функций в суде, в целях вынесения законного, обоснованного и справедливого решения [3].

В первую очередь, в процессе подготовки к участию в рассмотрении уголовного дела особое внимание должно быть уделено именно подбору кандидатуры прокурора или прокуроров, которые будут поддерживать государственное обвинение в суде.

В соответствии со статьей 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации прокурор - это: «...должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной уголовно-

процессуальным законодательством, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия» [5].

Государственного обвинителя или же государственных обвинителей, в зависимости от сложности и объема рассматриваемого уголовного дела, опыта работы, квалификации должностного лица, должно назначать руководство прокуратуры [2]. Не стоит упускать и тот момент, что государственный обвинитель или же несколько государственных обвинителей должны быть назначены заранее, в целях детального изучения материалов уголовного дела, которые могут содержать при этом не один том. Кроме того, по особо сложным уголовным делам, есть необходимость в создании группы государственных обвинителей. В данном случае должно быть произведено распределение обязанностей между ними в зависимости от особенностей подлежащего рассмотрению уголовного дела [2].

Подготовка прокурора или группы прокуроров к участию в судебном заседании является важным составным элементом при эффективном поддержании государственного обвинения по тому или иному уголовному делу.

Процесс подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве берет свое начало уже в тот момент, когда ему от органов предварительного расследования, в целях проверки, поступает уголовное дело с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением. На данном этапе, в случае обнаружения недостатков в уголовном деле, прокурор может направить уголовное дело в тот орган предварительного расследования, откуда поступило уголовное дело, на дополнительное расследование.

Прокурор, начиная свою подготовку по выполнению своей основной функции – поддержания государственного обвинения непосредственно в суде во время проведения судебного заседания, должен внимательно изучить уголовное дело, а именно, провести анализ всех имеющихся письменных доказательств, более детального анализа при этом требует обвинительное заключение (обвинительный акт, обвинительное постановление).

Подозреваемый (обвиняемый) имеет право отказаться от дачи показаний в ходе производства по уголовному делу, в связи с этим имеет огромное значение тщательное изучение показаний обвиняемого (подозреваемого), которые были им даны ранее.

Сторона обвинения стоит свою позицию на основании совокупности доказательств, которые имеются в материалах уголовного дела, что требует также анализа иных материалов, собранных в уголовном деле.

Прокурор также должен обратить внимание на наличие заявленных стороной защиты в ходе проведения расследования по уголовному делу ходатайств и жалоб. Они могут содержать в себе просьбы о проведении каких-либо следственных действий с целью обнаружения новых доказательств, устанавливающих непричастность обвиняемого к совершению преступления. Прокурору необходимо обратить внимание на необоснованные отказы органов предварительного расследования в удовлетворении указанных ходатайств. В обязательном порядке должна быть проверена обоснованность и законность производства следственных и иных процессуальных действий.

Прокурором должно быть зафиксировано содержание необходимых в судебном разбирательстве документов, произведены краткие выписки из них [4].

Также на этапе подготовки к участию в судебном разбирательстве прокурор должен ознакомиться с нормами действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, существующей судебной практикой, а также специальной методической литературой и методическими указаниями [4].

Также прокурором должна быть продумана тактика исследования имеющихся в уголовном деле доказательств, сформулирован предварительный перечень вопросов к участникам уголовного судопроизводства.

В соответствии с действующим уголовным процессуальным законодательством сторона обвинения в первую очередь представляет свои доказательства, именно от грамотного, четкого и логического проведения этих действий, зависит успех в целом. Прокурору или группе прокуроров следует также предварительно составить тезисный план своей обвинительной речи, которая имеет особое значение.

Таким образом, результат успешного поддержания государственного обвинения в большинстве своем зависит от тщательной и всесторонней подготовки прокурора, а в некоторых случаях и группы прокуроров. Весь этот процесс состоит из взаимосвязанных между собой этапов, преследующих достижение определенной цели. На каждом этапе перед прокурором ставится задача, направленная на создание благоприятных и оптимальных условий осуществления функции уголовного преследования в судах при рассмотрении уголовных дел.

Использованные источники:

1. Мельников В.В. Значение ораторского искусства юристов как средства построения убедительной аргументации в состязательном уголовном процессе. Постановка проблемы // Вестник МГОУ. Серия: Юриспруденция. -

2016. - № 3. - С. 81 - 86. [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru/ (дата обращения: 15.05.2023).
2. Приказ Генпрокуратуры России от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 3. Севастьяник И.К. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: учебное пособие / И.К. Севастьяник, Е.Б. Серова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, - 2018. - 100 с.
 4. Тиняев Е.П., Якушева С.Е. О некоторых аспектах подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде первой инстанции // Законность и правопорядок. - 2019. - № 2 (22). - С. 50-55.
 5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 28 апреля 2023 г. № 161-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).

УДК 34.07

*Александрова Е.В.,
Студент
2 курс, юридический факультет
ННГУ им. Н. И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород
Научный руководитель: Рыбакова И.В.*

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА

***Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема толкования термина «прокурорский надзор». Выявлены виды подобной деятельности. Рассмотрены научные подходы к определению.*

***Ключевые слова:** прокурорский надзор, исполнение законов, виды прокурорского надзора, органы прокуратуры.*

***Annotation:** This article discusses the problem of interpretation of the term "prosecutorial supervision". The types of such activities have been identified. Scientific approaches to the definition are considered.*

***Key words:** prosecutorial supervision, law enforcement, types of prosecutorial supervision, prosecutor's offices.*

В системе государственной власти, прокуратура занимает особое место, поскольку не относится ни к одной из ветвей власти. Можно сказать, что является независимой. Правовой основой деятельности данного органа являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – ФЗ «О прокуратуре»), а также международные договоры Российской Федерации. В соответствии с ФЗ «О прокуратуре» прокуратура представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции¹⁶¹. Законодатель не дает определение понятию «прокурорский надзор», следовательно, точного подхода к данному понятию официально не сформировано, а значит возникает ряд вопросов: в чем же заключается сущность прокурорского надзора?

Данной проблеме были посвящены работы: Сухарева А.Я., Винокурова Ю.Е., Воронина О.В. Работы данных ученых показывают, что единого подхода к пониманию сущности прокурорского надзора, как такового не существует.

Таким образом, необходимо прийти к единому пониманию сущности прокурорского надзора, проанализировав работы ведущих ученых страны, что и является целью научного исследования.

Сухарев А.Я. Дает такое определение: «прокурорский надзор – особый вид властно-государственной деятельности, которую осуществляют специально уполномоченные органы, то есть органы прокуратуры, осуществляющие эту деятельность от имени Российской Федерации, а также исполнения законов, действующих на территории страны, кроме того это ещё и принятие мер, которые должны быть направлены на восстановление нарушенных прав»¹⁶².

Исходя из данного определения, можно сделать вывод, что сам прокурорский надзор имеет свой объект, то есть это – определенная совокупность юридических и физических лиц, а также государственных органов, на которые данные полномочия прокуратуры распространяются. Следовательно, прокурорский надзор является проверочной деятельностью за исполнением законов.

Винокуров Ю.Е. понимает определение следующим образом: «это деятельность, которая имеет свою определенную специфику, осуществляемая

¹⁶¹ Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «о прокуратуре Российской Федерации» п. 1 ст. 1 // СПС КонсультантПлюс.

¹⁶² Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник.- 4-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 480 с.

от имени Российской Федерации, и заключающая в проверке точного соблюдения законодательства России и его исполнения»¹⁶³. В данном определении акцентируется внимание на содержании деятельности прокурорского надзора, которая связана с контролем за исполнением закона органами государственной власти, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами. Прокуратура определяет нарушения, а если они есть, то принимают меры по их устранению, а также по устранению последствий. Также отмечается, что прокурорский надзор является самостоятельным видом деятельности и не подчиняется никаким другим органам власти.

Воронин О. В. считает: «прокурорский надзор – это единственный вид публичной, некой контрольной деятельности, которая предполагает собой определенную проверку, правовую оценку соблюдения и исполнения законов, определенным кругом поднадзорных лиц, что включает в себя большинство публичных органов, учреждений, а также должностных лиц»¹⁶⁴. Таким образом, надзор органов прокуратуры представляет собой комплекс мер, направленных на осуществление контроля за соблюдением закона и защиту прав и свобод граждан. В отличие от других видов контроля, надзор является обязательным для осуществления прокуратурой в рамках её компетенции.

Кроме того, прокурорский надзор имеет определенную специфику, поскольку отличается от контроля и надзора, которые проводят другие органы государственной власти. Надзор, который осуществляют органы прокуратуры, имеет более широкие границы, обладает большими возможностями по пресечению правонарушений, защите прав и свобод граждан, установлению ответственности за незаконные действия. Так как распространяется на все органы государственной власти, на должностных лиц и на органы, которые также осуществляют контрольные функции.

Однако не следует забывать, что прокурорский надзор, так же должен осуществляться в рамках закона и соблюдения принципов верховенства права и справедливости.

Согласно ФЗ «О прокуратуре», при осуществлении надзора, органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы.

Рассмотренные нами мнения авторов, выделяют ключевой вид прокурорского надзора, а именно за исполнением законов. Кроме того, в ФЗ «О прокуратуре» выделяются и другие виды надзора, всего их четыре:

- 1) Надзор за исполнением законов;
- 2) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

¹⁶³ Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 380 с.

¹⁶⁴ Воронин О.В. О сущности современного прокурорского надзора // Уголовная юстиция, 2018. № 11. – 7 с.

3) Надзор за исполнением законов, органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное расследование;

4) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу¹⁶⁵.

Таким образом, важным аспектом прокурорского надзора является то, что органы прокуратуры выступают от лица государства. Это означает, что прокуроры не защищают интересы какой-либо конкретной организации или органа власти, а действуют в интересах государства и общества в целом. Это позволяет прокурорам действовать независимо и объективно, и предотвращает их возможную привязанность к каким-либо интересам или влиянию. Однако, должно учитываться правомерные интересы и права граждан, организаций и других субъектов при осуществлении своей деятельности.

Стоит сказать, что прокуратура не относится ни к одной из ветвей власти, что позволяет так же не допустить узурпации одной ветви над другой.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что прокурорский надзор – это деятельность специально уполномоченного на то органа – прокуратуры, которая осуществляется от имени государства, которая направлена на обеспечение законности во всех сферах жизни общества. Задача надзора заключается в том, чтобы предотвращать и пресекать нарушения закона со стороны органов государственной власти, должностных лиц, организаций и граждан. Это, в свою очередь способствует защите прав и свобод человека и гражданина, а также укреплению верховенства права и демократии в обществе. Прокурорский надзор включает в себя меры по восстановлению нарушенных прав и интересов граждан, а также привлечение виновных к ответственности, что является гарантией эффективности и справедливости действий прокуратуры. Мы считаем, что данное определение полностью раскрывает сущность данного термина. Необходимостью является и толкование понятия «прокурорский надзор» от законодателя.

Использованные источники:

1. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 380 с.

¹⁶⁵ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «о прокуратуре Российской Федерации» п. 2 ст. 21 // СПС КонсультантПлюс.

2. Воронин О.В. О сущности современного прокурорского надзора // Уголовная юстиция, 2018. № 11. – 7 с
3. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник.- 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 480 с.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «о прокуратуре Российской Федерации» п. 2 ст. 21 // СПС КонсультантПлюс.

УДК 342

Муртабакиев Радмир Уралович,
магистрант 2 курса юридического факультета Стерлитамакского
филиала ФГ БОУ ВО «Уфимского Университета науки и технологий»
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Исаева Л.А.

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

***Аннотация.** В статье рассматривается конституционный контроль в государственном управлении. Проверка конституционности нормативных актов осуществляется в различных правовых формах, но одной из самых эффективных из них является деятельность специализированных органов конституционного контроля. Конституционный контроль – сложное, многогранное правовое явление, проявляющееся в деятельности отдельных, уполномоченных органов государственной власти. Исследованы различные формы конституционно-правовой ответственности.*

***Ключевые слова:** контроль, конституционный контроль, управление, государственное управление.*

***Annotation.** The article deals with constitutional control in public administration. Verification of the constitutionality of normative acts is carried out in various legal forms, but one of the most effective of them is the activity of specialized constitutional control bodies. Constitutional control is a complex, multifaceted legal phenomenon that manifests itself in the activities of individual, authorized state authorities. Various forms of constitutional and legal responsibility are investigated.*

***Keywords:** control, constitutional control, management, public administration.*

В настоящее время конституционный контроль в государственном управлении осуществляет Конституционный Суд, который определяется в

Конституции Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации (ч. 1 ст. 125 Конституции Российской Федерации). По запросу Президента Российской Федерации Конституционный Суд проверяет конституционность проектов законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания Президентом Российской Федерации.

Охрана Конституции в широком смысле слова предполагает создание необходимых условий, развитие соответствующих гарантий, совершенствование государственно-правовых средств и методов обеспечения действия конституционных норм. Отечественная и мировая практика свидетельствует, что проверка конституционности нормативных актов осуществляется в различных правовых формах, но одной из самых эффективных из них является деятельность специализированных органов конституционного контроля.

Также конституционный контроль определяется как «деятельность государственных органов, направленная на проверку соответствия конституционным нормам правовых актов и действий органов государственной власти и местного самоуправления, а в некоторых странах и деятельность общественных объединений, принимающих участие в осуществлении публичной функции» [3, С.532].

Вместе с тем это широкое определение не согласуется с правовым регулированием, имеющимся в Российской Федерации (отдельные положения действующего законодательства будут рассмотрены далее). Следует обратить внимание на то, что конституционный контроль не всегда предполагает осуществление экспертизы соответствия лишь нормам Основного закона государства, как это отмечено в некоторых из представленных определений. Относительно самостоятельные части государств также могут иметь свои Основные законы (например, конституции и уставы субъектов Российской Федерации), которым должны соответствовать нормативные правовые акты, вводимые в действие на их территориях.

Таким образом, определение понятия конституционного контроля являлось бы более точным, если бы содержало, в том числе, признак проведения экспертизы соответствия конституционным нормам нормативных правовых актов.

Понятие конституционного контроля, как уже было отмечено, связано с правом контролирующего органа отменить неконституционный акт, что может быть рассмотрено в качестве привлечения к конституционно-правовой ответственности за допущенные нарушения» [5, С.151].

Известны различные формы конституционно-правовой ответственности – отмена, приостановление неконституционного акта, отрешение от должности, признание выборов или результатов референдума недействительными, досрочные роспуск Государственной Думы Федерального Собрания и отставка Правительства Российской Федерации, официальное признание работы государственных органов и должностных лиц неудовлетворительной.

Изучая научные мнения, отметим, что некоторые определяют конституционный контроль как деятельность компетентных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов конституции, законам, в ходе которой данные органы правомочны отменять обнаруженные несоответствия» [4, С.672].

Другие, включают в понятие конституционного контроля как указание на деятельность по проверке соответствия нормативных правовых актов конституции, так и осуществление проверки соответствия конституционным нормам деятельности субъектов общественных отношений.

Здесь указанное понятие выражается через категорию деятельности специфического субъекта права.

Расхождения касаются только содержания этой деятельности. Верховенство права обеспечивается не только «исправлением ошибок», содержащихся в принятых, действующих нормативных правовых актах; требуется реализация возможности реагировать на несоответствующую конституционным нормам деятельность органов власти. Конституционный контроль не всегда предполагает осуществление некоторой экспертизы соответствия только лишь нормам Основного закона государства. Относительно самостоятельные части отдельных государств также могут иметь свои Основные законы (например, конституции и уставы субъектов Российской Федерации), которым должны соответствовать иные нормативно-правовые акты, принимаемые, вводимые в действие на соответствующих территориях.

С учетом изложенного конституционный контроль – деятельность специализированных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов и действий органов государственной власти и местного самоуправления, а в некоторых странах и деятельности общественных объединений, принимающих участие в осуществлении публичной функции, конституционным нормам, а также воспрепятствование изданию неконституционных актов.

Таким образом, конституционный контроль – сложное, многогранное правовое явление, проявляющееся в деятельности отдельных,

уполномоченных органов государственной власти. Конституционный контроль можно определить как деятельность компетентных органов государственной власти по проверке, выявлению, устранению несоответствий конституционным нормам нормативных правовых актов органов государственной власти в Российской Федерации, местного самоуправления, договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации; по толкованию конституционных норм; недопущению издания неконституционных нормативных правовых актов.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 135.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. – 1994. – № 435.
3. Кравец И.А. Российский конституционализм: проблемы становления, развития и осуществления. – Спб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – С. 532.
4. Крымов Е.Д. Защита прав человека в органах конституционного контроля: право и реальность // Державинские чтения. – 2021. – С. 672.
5. Таскина А.Ф. Судебный конституционный контроль в России // Правовые проблемы укрепления российской государственности. – 2021. – № 14. – С. 151.

Р.У. Муратбакиев, 2023

*Федюнин Д.А., студент магистратуры,
2 курса, факультет «Институт Права»
Уфимский университет науки и технологий
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Алсынбаева Э.М.,
К.ю.н, доцент кафедры гражданского права
Института права УУНиТ
Россия, г. Уфа*

ПОНЯТИЕ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

***Аннотация:** Статья посвящена изучению защите гражданских прав в Российской Федерации. Рассмотрено понятие прав и свобод, которые имеют граждане РФ. Отражено, что права гражданина в России обусловлены правовой связью между лицом, являющимся гражданином, и государством. Они предоставлены именно гражданам России. В другом государстве права гражданина могут отличаться.*

***Ключевые слова:** гражданские права, защита прав, гражданское право, свободы, способы защиты.*

***Annotation:** The article is devoted to the study of the protection of civil rights in the Russian Federation. The concept of rights and freedoms that citizens of the Russian Federation have is considered. It is reflected that the rights of a citizen in Russia are due to the legal relationship between a person who is a citizen and the state. They are provided specifically to the citizens of Russia. In another state, the rights of a citizen may differ.*

***Key words:** civil rights, protection of rights, civil law, freedoms, methods of protection.*

Под правами гражданина понимается коллективная воля общества, которую призвано обеспечить государство. Права человека не могут быть ликвидированы, но могут быть ограничены по решению суда в исключительных случаях.

Под свободами понимают возможность человека осуществлять свой выбор и действовать исходя из собственных целей. Предоставляя свободы, государство делает акцент именно на свободном и самостоятельном самоопределении человека в различных сферах общественной жизни. Конституция запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России. Основным условием реализации прав и свобод является

исполнение человеком обязанностей, установленных государством: человек обязан выполнять свои обязанности (соблюдать законы Российской Федерации, не нарушать законных прав других лиц) [4, с.67].

Основные права и свободы личности указаны в Конституции Российской Федерации [1]. Они относятся к одной из двух основных категорий:

— естественные права, которыми человек наделен с рождения вне зависимости от пола, социального статуса и уровня развития цивилизации (например, право на жизнь);

— права, возникшие в процессе развития государства и общества (политические и социальные права).

Существует несколько классификаций прав человека. Наиболее распространена классификация по сферам общественных отношений, выделяющая следующие категории прав:

- гражданские (личные);
- политические;
- экономические;
- социальные;
- культурные.

В силу того, что основной акцент в статье должен быть сделан на гражданские права, следует дать определение именно этих прав. Гражданские (личные) права — это права человека как биосоциального существа вне зависимости от пола и социального положения: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, на свободное определение национальности и языка, на честь и достоинство, на гражданство, свободу совести и вероисповедания, равенство перед законом и судом, на презумпцию невиновности, свободу передвижения и выбора места жительства, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну телефонных переговоров, переписки и т.д. [7, с.38].

В статье 45 Конституции РФ сказано, что [1]:

1. Гарантирует государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Охрана прав и свобод граждан осуществляется благодаря гарантиям в Конституции. Под государственной защитой прав и свобод понимаются направленные усилия всех ветвей государственной власти — законодательной, исполнительной, судебной.

Охрана — это установление общего правового режима, а защита — те меры, которые предпринимаются в случаях, когда гражданские права нарушены или оспорены [10, с.60].

Особая роль в защите прав и свобод человека и гражданина принадлежит Президенту как гаранту прав и свобод человека и гражданина (ст. 80 Конституции) [1].

Конституция Российской Федерации гарантирует, что каждый вправе защищать свои права и свободы в случае их нарушения, в том числе в суде и с помощью квалифицированных юристов. Закреплена презумпция невиновности — до тех пор, пока вина не доказана в судебном порядке, человек считается невиновным (ст. 49). Кроме того, никто не обязан свидетельствовать против себя и близких (ст. 51) [1].

Кроме того, в Российской Федерации существуют различные неправительственные организации, которые занимаются защитой прав человека — комитеты и фонды солдатских матерей, комитет за гражданские права и другие.

В статье 46 Конституции РФ предусмотрено право на защиту прав и свобод в межгосударственных органах в случае их ограничения [1]. Исчерпав внутренние средства правовой защиты, можно подать жалобу в другие инстанции — например, в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ). Порядок подачи жалобы закреплён в статье 35 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Это не исчерпывающий перечень способов защиты своих прав. Но главным гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент.

В теории гражданского права продолжаются дискуссии по поводу общенаучного определения способов защиты гражданских прав.

Статья 12 ГК РФ содержит перечень (но неисчерпывающий) способов защиты гражданских прав. Сюда включены [2]:

1. Признание права.
2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
3. Признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки.
4. Признание недействительным решения собрания.
5. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.
6. Самозащита права.

7. Присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки.
8. Компенсация морального вреда.
9. Прекращение или изменение правоотношения.
10. Неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону.
11. Иные способы, предусмотренные законом [8, с.49].

Интересно, что судебная защита как способ в указанном перечне статьи 12 ГК РФ не указана. Судебная защита указана в самостоятельной статье 11 ГК РФ, в соответствии с содержанием которой защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет суд, арбитражный суд или третейский суд в соответствии с их компетенцией. Определение понятию «судебной защиты» гражданским законодательством также не дается [5, с.121].

Данное обстоятельство, дает основания полагать, что с точки зрения гражданского законодательства судебная защита - это понятие намного шире, чем любой другой способ защиты. Так, судебная защита понятие намного шире, является формой (механизмом, порядком) для реализации способов защиты гражданских прав.

Установленные статьей 12 ГК РФ способы защиты практически все, за исключением самозащиты права, могут быть классифицированы как судебные способы защиты [2].

Самозащита является формой вытекает из положения ст. 14 ГК РФ согласно которой: «способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения», что также указывает, что самозащита представляет из себя общий механизм (особый порядок) для более конкретных способов самозащиты [2].

Гражданский кодекс указывает на существование еще одного механизма (формы) защиты гражданских прав «в административном порядке», при этом указанная форма не удостоена у законодателя отдельной статьи, а отражена в статье «Судебная защита гражданских прав» (ч. 2 ст. 11 ГК РФ), согласно которой: «защита гражданских прав в административном порядке осуществляется лишь в случаях, предусмотренных законом» [2].

Такое формулирование и изложения норм обусловлено значимостью судебной защиты для Российского законодательства, т.к. и действия примененных способов самозащиты и решения, принятые в административном порядке, могут быть оспорены в суде [9, с.101].

Способы защиты гражданских прав в современном гражданском законодательстве могут быть классифицированы по форме (порядку, специальному механизму реализации) при котором применяется тот или иной способ защиты права для его восстановления:

1. Административные способы защиты.
2. Внесудебные способы защиты (самозащита).
3. Судебные способы защиты [6, с.72].

В качестве одной из предпосылок возникновения охранительных правоотношений является наличие юридического факта нарушения и (или) оспаривания субъективных прав и законных интересов одного лица другим заинтересованным лицом, которое самостоятельно решает, осуществлять ему или нет защиту своих субъективных прав и законных интересов, в частности, путем определения надлежащих, по его мнению, форм и способов защиты прав [3, с.34].

Таким образом, основные права и свободы человека и основные права, и свободы гражданина РФ закреплены в Конституции. Они делятся на несколько категорий: личные, экономические, политические, социальные и культурные. Помимо этого, есть гарантии прав и свобод человека и гражданина. Основные гарантии обеспечения прав и свобод граждан связаны с защитой. Это значит, что гражданин сможет получить юридическую помощь, будет считаться невиновным, пока вина не доказана в судебном порядке, и не обязан давать показания против себя и близких.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023)
3. Белов, В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / В.А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 451 с.
4. Белов, В.А. Что изменилось в Гражданском кодексе? Практ. пособие / В.А. Белов. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с.
5. Гушин, В.В. Наследственное право России: учебник для академического бакалавриата / В.В. Гушин, В.А. Гуреев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 467 с.

6. Зенин, И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / И.А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
7. Недорезов В.С. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений: автореф. дис. канд. юр. наук. М., 2019. — 166 с.
8. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. — М.: Юстицинформ, 2018 г. — 380 с.
9. Суханов Е.А. Гражданское право: учебник для вузов / Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2019. — 405 с/
10. Турнаева Н.Ф. Особенности применения института самозащиты гражданских прав / Н.Ф. Турнаева // Символ науки. — 2018. — № 12 — С. 60-61.

УДК 342.9

*Михеева Т.Н.,
доктор юридических наук, профессор ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»
Россия г. Йошкар-Ола
Микина Н.Е.,
Студент
2 курс магистратуры, Юридический факультет ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»
Россия г. Йошкар-Ола*

ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

***Аннотация:** Статья посвящена детальному анализу субъектов общественного контроля, а также возможности вовлечения в вышеуказанный процесс новых участников. В настоящее время не все субъекты общественного контроля получили закрепление своих прав и обязанностей в российском законодательстве. Некоторые субъекты составляющие большую часть гражданского общества, обладающие высокими социальными ресурсами и готовностью участвовать в контроле за деятельностью властей, остались за ее пределами.*

***Ключевые слова:** общественный контроль; субъекты общественного контроля; общественные объединения; граждане; муниципальное право.*

Abstract: *The article is devoted to a detailed analysis of the subjects of public control, as well as the possibility of involving new participants in the above process. Currently, not all subjects of public control have received the consolidation of their rights and obligations in Russian legislation. Some subjects that make up the majority of civil society, with high social resources and willingness to participate in the control of the activities of the authorities, remained outside of it.*

Keywords: *public control; subjects of public control; public associations; citizens, municipal law.*

Под субъектами общественного контроля понимаются участники общественных отношений, наделенные в законном порядке правом осуществления процедур общественного контроля [1, с.22-26]. Наиболее обширной является область осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и государственной службой, т.е. в сфере правоприменения.

Система субъектов общественного контроля получила свое закрепление с принятием Федерального закона "Об основах общественного контроля в Российской Федерации". Так, перечень субъектов общественного контроля установлен в ст. 9 указанного Закона. Данный перечень носит исчерпывающий характер и, по логике законодателя, правом осуществления общественного контроля наделены только перечисленные в указанной статье субъекты, а именно:

1. Общественная палата Российской Федерации;
2. Общественные палаты субъектов Российской Федерации;
3. Общественные палаты (советы) муниципальных образований;
4. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

Данный перечень не является исчерпывающим. В случаях и порядке, предусмотренных законодательством РФ, могут создаваться общественные наблюдательные комиссии, общественные инспекции, группы общественного контроля, иные организационные структуры общественного контроля. По данному принципу созданы общественные советы при Минтруде, Минздраве, Минкультуры, Минобрнауки и Минспорте.

Вместе с тем законодатель также устанавливает перечень так называемых специальных субъектов общественного контроля, которые обеспечивают осуществление определенных форм общественного контроля:

1. Общественные наблюдательные комиссии;

2. Общественные инспекции;
3. Группы общественного контроля;
4. Иные организационные структуры общественного контроля.

По нашему мнению, приведенная выше правовая конструкция представляется не совсем точной и логичной.

Так, можно выделить существенное упущение со стороны законодателя выразившееся в исключении из числа субъектов общественного контроля граждан и их объединений.

Законодатель использует в тексте закона следующие понятия: *участие в осуществлении общественного контроля* и понятия *осуществление общественного контроля*. Хотя формулировки понятий не сильно отличаются друг от друга, вместе с тем исследуемые формы реализации общественного контроля включают в себя различный субъектный состав и наполнены различным содержанием. Так согласно ст. 3 Федерального закона "Об основах общественного контроля в РФ" правом на участие в осуществлении общественного контроля наделены только граждане которые свое право на участие реализуют как лично в качестве общественных инспекторов и общественных экспертов, так и в составе общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций, которые могут являться организаторами таких форм общественного контроля, как общественный мониторинг, общественное обсуждение, а также принимать участие в осуществлении общественного контроля в других формах, предусмотренных комментируемым законом.

Что же касается права на осуществление общественного контроля, то согласно ст. 9 Федерального закона "Об основах общественного контроля в РФ" им наделен лишь конкретный круг субъектов общественного контроля, в состав которого ни граждане, ни общественные объединения, ни иные негосударственные некоммерческие организации не входят.

Такая правовая структура дает основание полагать, что участие в осуществлении общественного контроля является лишь функциональным элементом осуществления общественного контроля: именно граждане как лично, так и в составе общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций непосредственно входят в состав субъектов общественного контроля и участвуют в их деятельности, обеспечивая таким образом реализацию различных форм общественного контроля. В своих работах на это указывают В.В. Гриб [2], Е.С. Шугрина [3], Е.В. Киричек [4].

Вместе с тем не только действия общественных объединений служат средством защиты интересов общества. В этом вопросе могут с успехом проявить себя иные субъекты.

Так, например, В.В. Серов, В.В. Серебрянников и А.В. Титов, исследуя субъекты общественного (гражданского) контроля за армией, обосновывают наличие соответствующей деятельности высших органов государственной власти, предполагая совместную деятельность государства и общества в сфере контроля над армией. В их понимании общественный (гражданский) контроль – это «система государственных и общественных институтов, осуществляемых ими мер по обеспечению законности и целесообразного функционирования Вооруженных Сил РФ, а также контроль за соответствием ее организации и деятельности Конституции РФ, международным договорам в области обороны и безопасности, законодательству РФ» [5 с. 31].

В ходе исследования контроля общества за деятельностью государства О.Н. Коломытцева также рассматривает государственные органы и должностные лица в качестве субъектов общественного контроля. Так, согласно необходимо выделять непосредственную и опосредованную формы общественного контроля, где к опосредованной форме общественного контроля О.Н. Коломытцева относит Президентский контроль, Парламентский контроль, Контроль уполномоченного по правам человека, судебный контроль и др. [6]

Права субъектов общественного контроля перечислены в ст. 10 Федерального закона "Об основах общественного контроля в РФ", однако следует отметить, что вышеуказанные права носят скорее декларативный и ссылочный характер: механизм их реализации в положениях федерального закона "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" указан либо в самом общем виде, либо вообще отсутствует, вследствие чего уполномоченному лицу правоприменительных органов предлагается ссылаться к другим нормативным правовым актам.

Так, в частности, механизмы реализации основных прав субъектов общественного контроля нашли свое закрепление в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус самих субъектов общественного контроля. Наиболее показательными представляются положения Федерального закона от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" [7], раскрывающие правовые механизмы предоставления информации Общественной палате РФ (ст. 24), участия членов Общественной палаты в работе Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти (ст. 23), издания итоговых документов Общественной палаты и их направления для рассмотрения в уполномоченные органы (ст. 19). Кроме того, они нашли свое отражение в региональном законодательстве, регулирующем статус общественных палат субъектов РФ и законодательстве

субъектов РФ, регулирующих вопросы осуществления общественного контроля.

Литература:

1. Околеснова О.А. Субъекты информационно-правовых отношений в сфере общественного контроля // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 6. С. 22-26.
2. Гриб В.В. Актуальные проблемы нормативного закрепления системы субъектов общественного контроля в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 1. С. 13-16.
3. Шугрина Е.С. Возможные направления повышения эффективности деятельности субъектов общественного контроля в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 3. С. 19-24.
4. Киричек Е.В. Общественный контроль в России: некоторые теоретико-методологические особенности и проблемы законодательного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 9. С. 43-46
5. Титов А. В. Политико-правовые основы становления института гражданского контроля над Вооруженными Силами Российской Федерации // Российской военно-правовой сборник № 9. Военное право в XXI веке. Серия «За права военнослужащих». М., 2007; Серебренников В. В. Гражданский контроль над армией // Кентавр. 1992. № 1. С. 31; Серов В. В. Гражданский контроль над армией // Клуб «Реалист». № 15. С. 47.
6. Коломытцева О.Н. Контроль общества над государством: дис. ... канд. юрид. наук: Н. Новгород, 2007.
7. Собрание законодательства РФ. 2005. N 15. Ст. 1277.

*Рогожин Д.Ю.
Студент магистратуры
2 курс, юридический факультет
Марийского государственного университета,
Россия, г. Йошкар-Ола*

ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в данной статье определено понятие и цели лицензирования предпринимательской деятельности. Рассмотрен вопрос того, что лицензирование является ограничительным барьером к осуществлению деятельности, представляющей особую опасность для общества или требующую специальных знаний. По этой причине о лицензировании можно судить, как о значительном ограничении предпринимательства, либо как об элементе легитимации предпринимательской деятельности, позволяющий получить специальный статус, в целях безопасности общества и государства.*

***Ключевые слова:** лицензия, лицензирование, лицензирующий орган, лицензионные требования, предпринимательская деятельность.*

***Annotation:** this article defines the concept and objectives of business licensing. The issue of licensing being a restrictive barrier to the implementation of activities that pose a particular danger to society or require special knowledge is considered. For this reason, licensing can be judged as a significant restriction of entrepreneurship, or as an element of legitimation of entrepreneurial activity, which allows obtaining a special status for the security of society and the state.*

***Key words:** license, licensing, licensing authority, licensing requirements, business activity.*

Рассматривая само понятие лицензирования, в первую очередь необходимо обратиться к определению, установленному в законе. Согласно ст. 3 Федерального закона от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – ФЗ №99), лицензирование представляет собой совокупность действий лицензирующих органов по выдаче и продлению лицензий, осуществлению контроля, прекращению лицензий, формированию реестра и информационного ресурса по лицензиям, а также по предоставлению информации, связанной с лицензированием [1].

Сама лицензия понимается законодателем как специальное разрешение, подтверждённое бумажным или электронным документом.

Таким образом, в результате анализа закона можно прийти к выводу, что лицензирование является своего рода ограничительным барьером на пути к осуществлению субъектами деятельности, представляющей особую опасность для общества или требующей наличия специальных знаний в определённой сфере.

То есть основная цель этого института видится в защите интересов и безопасности общества от причинения вреда некачественным товаром, работой или услугой. Действительно, если обратиться ст. 2 ФЗ №99, можно выделить несколько целей, к достижению которых стремится законодатель, вводя и совершенствуя данный институт:

- 1) защита прав, интересов, жизни и здоровья граждан от ущерба;
- 2) защита окружающей среды, объектов культурного наследия РФ;
- 3) безопасность государства.

Формулировка статьи позволяет сделать вывод лишь о возможности нанесения ущерба, а не об обязательном его наступлении. Однако важность сфер, которые потенциально могут пострадать приводят к нормативному урегулированию и закреплению ограничительной процедуры. Соответственно, к подлежащей лицензированию необходимо относить как раз ту деятельность, которая способна нанести вред уже упомянутым гражданам, природе, государству. Важно отметить, что законодатель делает упор на то, что лицензированию подлежит лишь та деятельность, которая не может быть урегулирована другими способами. Тем самым он даёт некоторую свободу предпринимателям, ограничивая обширный перечень видов деятельности, который подходит под цели. Также свобода предпринимателей охраняется таким принципом лицензирования, как установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом. То есть данной процедуре подлежат лишь те виды деятельности, которые закреплены в нормативных правовых актах.

Вышеупомянутые цели достигаются также путем соблюдения законно установленных лицензионных требований (ст. 8 ФЗ №99) и основных принципов данной процедуры (ст. 4 ФЗ №99), среди которых упомянут такой основополагающий общеправовой принцип как соблюдение законности.

Рассматривая понятие и цели правового института нельзя не задеть такую важную составляющую как задачи, в которых более точно и конкретно выражены способы достижения глобальных и абстрактных целей. В законе задачи расставлены уже вокруг нарушений в сфере соблюдения законно установленных требований: их предупреждения, выявления и пресечения.

В дополнение к положениям нормативных правовых актов можно обратиться к взглядам теоретиков. Как пишут в своих работах Кнутов А.В. и Чаплинский А.В.: «традиционно лицензирование считается наиболее жестким методом государственного регулирования» [2, с. 73]. Именно поэтому данной процедуре уделено большее внимание, и оно получает наибольшее развитие по отношению к другим методам государственного регулирования, иногда в ущерб им. Авторы считают, что данное понятие раскрывается не только через разрешительную деятельность уполномоченных органов, но и через предварительные и последующие проверки, контрольную деятельность. Они ставят лицензирование в один ряд, но всё же на первом месте, со следующими институтами регулирования: аттестация, аккредитация, регистрация, ... Таким образом, они фокусируют внимание на самом факте выдачи разрешения и отслеживании законности деятельности лицензиата – лица, уже имеющего лицензию. Однако эти же ученые с долей критики относятся к целям лицензирования, установленным в ФЗ №99, считая их слишком широкими и что «под них можно подвести любую деятельность» [2, с. 77].

Болотин В.С. и Савилов М.Г. придерживаются такого мнения, что институт лицензирования необходимо рассматривать как составную часть лицензионно-разрешительной системы [3]. Авторы, разделяя мнение авторитетного ученого – Агапова А.Б. [4], объясняют это тем, что в институте выдачи лицензий присутствует весомый элемент публичности. В доказательство этого – присутствие административно-правового регулирования, участие в процедуре уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляющего выдачу лицензий. Такого же мнения придерживается и Калинина А.С. [5], выделяя проблему значительного ограничения предпринимательства в случае широкого применения данной процедуры.

О.С. Соболев в своих работах также придерживается точки зрения о том, что лицензирование представляет собой средство государственного регулирования экономических отношений. Однако автор отмечает, что данная процедура в итоге является элементом легитимации предпринимательской деятельности [6]. С его мнением невозможно не согласиться, ведь в некоторых сферах деятельности данный этап является существенным и важнейшим требованием на пути к законной деятельности. Мысль ученого продолжает Трофимова Е.В. в своих работах, утверждая, что лицензирование можно рассматривать как механизм легитимации предпринимательской деятельности при соблюдении условия, что в результате субъект приобретает специальный статус [7].

Таким образом, понятие, цели и задачи лицензирования установлены в законе. Само определение представляет собой совокупность действий лицензирующих органов, а задачи лицензирования определяются через защиту публичных интересов всего общества, государства и окружающей среды. Нельзя не заметить, что законодатель не только всеми средствами защищает общество, контролируя и ограничивая лицензиата, он также учитывает и интересы предпринимателей, оговаривая перечень лицензируемых видов деятельности в законе. Важной характеристикой процедуры при этом является её публичный элемент.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 2011. N 97.
2. Кнутов А.В., Чаплинский А.В. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности: история развития и современное состояние // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014. – №1. – С. 73.
3. Болотин В.С., Савилов М.Г. Институт лицензирования как объект правового регулирования нормами гражданского и административного законодательства // Среднерусский вестник общественных наук. – 2017. – №4. – С. 131.
4. Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров. – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 475 с.
5. Калинина А.С. Объекты лицензирования // Актуальные проблемы российского права. – 2008. – №3. – С. 83.
6. Соболев О.С. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовой аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2004.
7. Трофимова Е.В. Легитимация субъектов предпринимательства: понятие и правовые механизмы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2015. – №1. – С. 54.

*Горячкина Екатерина Федоровна,
Магистрант
Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена
Юридический факультет*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

***Аннотация.** Одной из наиболее широко распространенных сфер гражданских правоотношений является защита прав потребителей, в связи с тем, что потребителем является каждый гражданин по отношению к товарам, работам или услугам, и выступает как наиболее слабая сторона, нуждающаяся в защите свои прав и законных интересов. Защита прав потребителей представляет собой сферу имущественного оборота, которая обладает большим значением для страны, характеризующейся формированием цивилизованных рыночных отношений. В связи с этим наблюдается активно проводимая государством политика, направленная на защиту прав потребителей, которая соединена с сложившейся в стране экономической ситуацией. Настоящая статья посвящена правовому регулированию данной сферы, а также анализу прокурорского надзора и роли полиции в предупреждении правонарушений, которые совершаются на розничном рынке.*

***Ключевые слова:** потребители, защита прав потребителей, товары, работы, услуги, правонарушение, прокурорский надзор, административная ответственность.*

***Annotation.** One of the most widespread areas of civil legal relations is the protection of consumer rights, due to the fact that every citizen is a consumer in relation to goods, works or services, and acts as the weakest party in need of protection of their rights and legitimate interests. Consumer protection is a sphere of property turnover, which is of great importance for a country characterized by the formation of civilized market relations. In this regard, there is an active state policy aimed at protecting consumer rights, which is connected with the current economic situation in the country. This article is devoted to the legal regulation of this sphere, as well as the analysis of the prosecutor's supervision and the role of the police in the prevention of offenses that are committed in the retail market.*

***Keywords:** consumers, consumer rights protection, goods, works, services, offense, prosecutorial supervision, administrative responsibility.*

В Российской Федерации, как в цивилизованном правовом государстве, провозглашаются основные законные права и интересы потребителей. Права потребителей, являясь существенным объектом правоохранительной деятельности органов внутренних дел, нуждаются в надлежащей гражданско-правовой защите с помощью административных и уголовных норм законодательства. Главнейшим правовым документом, который их обеспечивает, является Конституция РФ, статья 7 которой провозглашает Россию социальным государством. Объяснением данной статьи выступает то, что политика страны должна быть нацелена на обеспечение достаточного уровня благосостояния граждан, а также особое внимание должно уделяться охране здоровья населения [1]. Также в Конституции закрепляется защита прав и законных интересов граждан, как основной задачи государства (статья 2). Кроме этого защиту прав и интересов граждан обеспечивают все отрасли российского законодательства: гражданское, административное и уголовное право.

Помимо Конституции РФ, важную роль в данных правоотношениях играет регулирующий отношения между продавцом (исполнителем, изготовителем) и потребителем, а также устанавливающим необходимую информацию о товарах, работах и услугах при их реализации, Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее – Закон о защите прав потребителей) [2]. Он определяет основные права потребителей и закрепляет в себе способы их реализации. Закон был подвержен большому количеству изменений и дополнений, что говорит о динамичном развитии законодательства в сфере защиты прав потребителей. Государству необходимо уделять внимание на аспект защиты потребительских прав, наряду с сохранением здоровья и достаточного уровня безопасности граждан России.

Поскольку правовое регулирование прав потребителей связано с участием органов внутренних дел (далее – ОВД), необходимо обратиться к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – Закон «О полиции»). Настоящий закон указывает на функции полиции, заключенные в защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, в противодействии преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечении общественной безопасности [3]. Практика правоохранительной деятельности демонстрирует ежегодное увеличение количества дел о нарушении прав потребителей продавцами и производителями товаров, работ и услуг.

Деятельность ОВД основана на установленных положениях государственной политики в области защиты прав потребителей, а также

специально утвержденном распоряжении Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «Стратегия государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года».

В связи с тем обширными функциями полиции в сфере защиты прав и свобод граждан, каждое подразделение имеет свою компетенцию. Как следует из п. 9.1 приказа МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности», участковый уполномоченный в границах своего участка принимает меры, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений в пределах своей компетенции, а также осуществляет производство по делам об административных правонарушениях.

Осуществление прав потребителей неразрывно связано с нарушением прав отдельных граждан и групп населения, т.е. интересов общества в целом, что накладывает на права потребителей публичный характер. Все это приводит к потребности в защите как гражданско-правовыми способами, предусмотренными ст. 12 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ), так и способами императивного воздействия посредством норм административного и уголовного законодательства.

Ответственность, которая предусматривается за нарушение прав потребителей, бывает гражданско-правовой, административной и уголовной. Выбор нормативного акта, по которому будет происходить привлечение к ответственности, зависит от тяжести наступивших последствий. Это может быть Кодекс об административных правонарушениях РФ (далее - КоАП РФ) или Уголовный кодекс РФ (УК РФ). Однако, в отличие от указанных видов ответственности, гражданская ответственность наступает всегда. Она может быть, как самостоятельной, так и дополнять любую из указанных выше.

В настоящее время масштабы и эффективность государственного контроля не соответствует диапазону нарушенных прав потребителей, в следствие чего исполнение судебных решений не обеспечивается государством в пользу потребителей. Рассматривая уголовную и административную ответственность, важно отметить, что первая за обман за обман потребителей отменена, а вторая несравнима с полученной от нарушений выгодой, что влечет за собой более тяжкие нарушение со стороны изготовителей, продавцов и исполнителей. Исходя из вышесказанного, предлагается произвести полномасштабную реформу административного права, обращая внимание на права потребителей и усиливая публично-правовой аспект обеспечения их прав и законных интересов.

Ст. 40 Закона РФ «О защите прав потребителей» содержит указание на необходимость государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей. Вместе с тем, на сегодняшний день наблюдается отсутствие единой системы по обеспечению контроля и надзора. Несоответствие норм Закона РФ «О защите прав потребителей» действительному обеспечению государственной защиты прав повлекло за собой неэффективность механизма правового регулирования отношений в сфере защиты прав потребителей. Реализация прав становится сложнее в связи с образующимися обстоятельствами, которые не принимаются во внимание законодателем в положенный срок.

В ст. 23.49 КоАП РФ закреплено, что органом исполнительной власти, обладающим полномочиями на рассмотрение административных дел по нарушениям в сфере защиты прав потребителей, а также привлечение к ответственности виновных, выступает Роспотребнадзор. Данный орган рассматривает деятельность данного аспекта, как важнейшую социально значимую государственную функцию, которая не может не предполагать профессиональную требовательность к организации работы Федеральной службы и ее территориальных органов. Такая ситуация образуется в силу того, что защита прав потребителей, в первую очередь, представляет собой защиту прав конкретного гражданина, чьи нарушенные интересы в полной мере могут быть восстановлены только при должной организации деятельности в этом направлении, как на региональном, так и на местном уровне.

В КоАП РФ определено разделение ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение прав потребителей. Указанное разграничение может не соответствовать установленному в Конституции РФ принципу равенства всех перед законом и судом. Исправление указанной ситуации в законодательстве сопровождается необходимостью в унификации правового режима административной ответственности субъектов «предпринимательской деятельности вне привязки к конкретной правовой форме осуществления последней» [4].

Рассмотрев общие положения в главе 4 КоАП РФ, можно прийти к заключению, что регулирование правил назначения административных наказаний юридическим лицам за совершение административных правонарушений в сфере защиты прав потребителей зависимо от ряда характерных особенностей, определенные спецификой применения норм права об индивидуализации наказаний, обстоятельствах, смягчающих и отягчающих ответственность, исчислении сроков давности привлечения к ответственности за нарушение прав потребителей, а также об освобождении

от административной ответственности за малозначительные правонарушения в указанной сфере [6].

Таким образом, проведенное исследование способствовало формированию определенных теоретических выводов. Информированность граждан о свои правах и законных интересах, безусловно, очень важна, поскольку это способствует укреплению хозяйственных отношений на потребительском рынке, а также более четкому толкованию и реализации норм права законодательства в сфере защите прав потребителей. Природа потребительских отношений является частноправовой, в силу чего в правовом регулировании диспозитивные нормы преобладают над императивными. Рыночные отношения сопровождаются образованием административных и уголовных правонарушений, имеющих экономическую природу и нарушающих законные права и интересы граждан. Несмотря на динамичное развитие законодательства о защите прав потребителей, а также на закрепленную необходимость государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, отмечается отсутствие единой системы обеспечения контроля и надзора на практике, что не гарантирует исполнение судебных решений в пользу потребителей. Вследствие этого, на сегодняшний день представляется возможным прогрессирование публично-правового подхода к обеспечению прав и законных интересов потребителей, путем внесения изменений в главу 14 КоАП РФ, увеличив тем самым ответственность в рассмотренной сфере правоотношений.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Текст] // Рос. газ. – 1993. – № 237. – 25 (декабря); Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4.
2. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1: [с посл. изм. и доп.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3.
3. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства Рос Федерации. – 2011. – №7.
4. Авдейко А.Г. Направления деятельности органов внутренних дел на потребительском рынке // Закон и право. – 2016. – № 1. – С. 23-26.
5. Гуревич В.А. Некоторые вопросы совершенствования законодательства РФ о защите прав потребителей / В.А. Гуревич // Вестник экономики, права и социологии. – 2014. – № 4. – С. 136-139.
6. Корнилов Э. Вопросы совершенствования законодательства о защите прав потребителей // Хозяйство и право. – 2017. – № 4. – С. 67-72.

7. Нехорошева Е. В. Защита прав потребителей в административном праве/ Е.В. Нехорошева, В.А. Захарова//Актуальные проблемы административного и финансового права: сб. науч. ст. магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». – Москва: Московский финансово-юридический университет МФЮА. – 2018. – С. 165-170.

8. Пестова М. Обеспечение законности при реализации прав потерпевшего лица / М. Пестова // Научное образование. – 2020. – № 1 (6). – С. 131-132.

УДК 346.2

Крупнов Всеволод Игоревич

**Студент-магистрант 1 курса института экономики, управления и права
юридического факультета МГОУ**

Россия, г. Москва

**Научный руководитель: Савина Виктория Сергеевна, д.ю.н. доцент
профессор кафедры гражданского права ГУП**

Россия, г. Москва

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ АССОЦИАЦИЙ И СОЮЗОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные аспекты в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций, приносящей доход, в частности в сфере определения терминологического аппарата данного явления

Ключевые слова: Юридические лица, предпринимательская деятельность, деятельность приносящая доход, некоммерческие организации

Annotation: This article discusses various aspects in the field of legal regulation of the activities of non-profit organizations that generate income, in particular in the field of defining the terminological apparatus of this phenomenon

Key words: Legal entities, entrepreneurial activity, income-generating activity, non-profit organizations

Вопросы финансового обеспечения деятельности различных юридических лиц всегда занимают центральное место, так как именно от регулярного финансирования зависит стабильность любого юридического лица, однако если в коммерческих юридических лицах деятельность по извлечению дохода является вполне нормальным явлением, поскольку это

закладывается в самой форме таких юридических лиц, то когда вопросы финансирования и извлечения дохода начинают касаться некоммерческих юридических лиц, то начинают возникать закономерные вопросы относительно легальности такой деятельности, поскольку форма юридического лица никаким образом не предполагает, что некоммерческое юридическое лицо будет извлекать доход.

Согласно абз. 3, п.1, ст.2 ГК РФ, гражданское законодательство регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, исходя из того, что предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Предпринимательской деятельностью, в соответствии с логикой российского законодателя, может заниматься достаточно широкий круг субъектов, однако все они должны действительно заниматься такой деятельностью, а также быть зарегистрированы в качестве субъектов предпринимательства, в результате круг лиц, которым позволено осуществлять предпринимательскую деятельность в секторе некоммерческих организаций может быть шире, чем круг субъектов предпринимательской деятельности.

Под коммерческой организацией следует понимать юридическое лицо, главной целью которого является извлечение прибыли, способное, как правило, осуществлять любую деятельность, не запрещенную правовыми нормами¹⁶⁶.

Основной целью формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций является достижение оптимальной возможности финансового обеспечения целей такой организации, закрепленной в её уставе.

В связи с тем, что в действующем законодательстве не сформировалась единая точка зрения относительно правовой природы дохода извлекаемого некоммерческими организациями в результате осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, определение правовой природы данного явления также представляется сложным.

Отдельного внимания заслуживает аспект осуществления деятельности или же предпринимательской деятельности такими лицами, поскольку, согласно действующему законодательству, коммерческие юридические лица находят своей основной целью как раз извлечение прибыли, а также её

¹⁶⁶ Дорман, В.Н. Коммерческая организация и ее ресурсы: учебное пособие / В.Н. Дорман — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 136 с.

дальнейшее распределение между участниками (учредителями) такого юридического лица.

Однако, в сущности, стоит отдельно обратить внимание на терминологию, отражающую деятельность, в результате которой юридические лица получают доход. Такая деятельность имеет два названия «предпринимательская деятельность» и «деятельность, приносящая доход», однако не совсем понятно, чем одна деятельность отличается от другой.

Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Исходя из вышеизложенного, можно понять, что в действующем гражданском законодательстве содержится вполне легальное определение понятия «предпринимательская деятельность», однако то же самое нельзя сказать о понятии «деятельность, приносящая доход», поскольку в настоящее время его нет, и более того не многие учёные-юристы занимались вопросом выведения такого понятия, в связи с чем видится необходимым вывести такое определение самостоятельно.

Так, на наш взгляд, деятельность, приносящая доход — это процесс извлечения дохода, осуществляемый организацией на свой собственный риск, не носящий систематический характер, результаты которого направляются исключительно на достижение целей некоммерческой организации. И да, ориентация в данном определении на некоммерческие юридические лица вполне оправдана и актуально, поскольку по смыслу законодателя, таким видом деятельности могут заниматься только некоммерческие организации, так как их основные цели деятельности не предполагают извлечения прибыли в принципе. Однако само по себе разграничение коммерческих и некоммерческих лиц, в том числе и в контексте вида деятельности, приносящей в данные юридические лица доход.

Действующий Федеральный закон от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в п. 2, ст. 24 закрепляет, что некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Такой деятельностью признаются приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и

неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика.

Распространяя ст. 50 ГК РФ почти на все некоммерческие организации, на наш взгляд, слишком «расширил» распространение данной нормы, позволив «практически всем» некоммерческим организациям извлекать прибыль. Так, в частности в Определении ВС РФ отмечено, что в соответствие с законодательством, даже архивным учреждениям предоставлено право осуществлять приносящую доход деятельность постольку, поскольку это предусмотрено их учредительными документами ¹⁶⁷.

При каких условиях некоммерческая организация может заниматься приносящей доход деятельностью. Закон выделяет следующие условия:

- некоммерческая организация должна иметь имущество, пригодное для осуществления приносящей доход деятельности, которая указана в ее уставе. Стоимость этого имущества должна быть не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для общества с ограниченной ответственностью; при этом оценка стоимости всего имущества производится в порядке, предусмотренным ФЗ от 29.07.1998 г. «Об оценочной деятельности в РФ»;

- данное имущество некоммерческой организации не является ее уставным капиталом, не выполняет функции уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

- в уставе некоммерческой организации должны быть перечислены виды приносящей доход деятельности;

- доходная деятельность не должна быть запрещена законом;

- деятельность, приносящая доход некоммерческим организациям должна соответствовать целям такой организации;

- в качестве цели основной деятельности некоммерческих организаций гражданское законодательство не предполагает ни извлечение прибыли, ни её распределение между участниками такого юридического лица (ст. 50 К РФ).

Напомним, что в 2014 году законодателем была проведена важная реформа законодательства, в результате которой перечень некоммерческих организаций стал закрытым, что несколько облегчает правоприменительную деятельность по урегулированию возможности некоммерческих организаций осуществлять деятельность, приносящую доход. Так, Т.В. Соيفер в научной литературе отмечает, что: «возможность некоммерческих организаций заниматься предпринимательской деятельностью при отсутствии четких ограничивающих рамок для такой деятельности является причиной того, что

¹⁶⁷ Определение Верховного Суда РФ от 09.12.2020 № 309-ЭС20-12033 по делу № А71- 14642/2019 // СПС КонсультантПлюс

многие некоммерческие организации создаются именно для осуществления приносящей доход деятельности и систематического извлечения прибыли»¹⁶⁸.

Стоит заметить, что в отличие от коммерческих организаций, некоммерческие организации обладают специальной правосубъектностью, то есть они могут быть участником только определенного круга правоотношений в рамках отрасли гражданского права. Фактически, с точки зрения закона, любая некоммерческая организация имеет право заниматься лишь той деятельностью, которая направлена на достижение тех целей, ради которых данная организация была создана и которые прописаны в ее уставе. При этом объем такой специальной правоспособности так же зависит от целей деятельности некоммерческой организации¹⁶⁹.

Отметим, что нередко на сегодняшний день возникает сложность с разделением способов финансирования деятельности некоммерческих организаций. Так, в настоящий момент есть два способа финансирования:

Фандрайзинг - это привлечение средств из внешних источников через механизмы пожертвования и дарения¹⁷⁰.

Согласно п. 3, ст. 24 Федерального закона «О некоммерческих организациях» некоммерческая организация ведет учет доходов и расходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что в очередной раз приводит к мысли о том, разделение коммерческих и некоммерческих организаций по способу извлечения дохода является искусственной.

Стоит отметить, что сама по себе деятельность, приносящая доход выступает для некоммерческих организаций в качестве необходимого инструмента, позволяющего повысить их финансовую устойчивость, а также увеличить эффективность осуществления основной миссии такого вида юридических лиц.

Деятельность, приносящая доход некоммерческим организациям, в настоящее время актуализировалась на фоне событий, происходивших в 2020 году, поэтому стоит отметить, что наиболее распространёнными видами такой деятельности являются следующие:

Подводя итог, стоит заметить, что указанные недостатки и проблемы исследуемой сферы гражданского права, не умаляют её достоинств, которые, прежде всего, заключаются в том, что деятельность, приносящая доход

¹⁶⁸ Лаптев В. В. Субъекты предпринимательского права: учебное пособие. М.: Юристъ, 2023. 768 с.

¹⁶⁹ Лескова Ю. Г. Некоммерческие корпорации в гражданском праве: проблемы теории и практики // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности. Сборник статей участников IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти Заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Коршунова Н. М. Отв. ред. Ю. С. Харитонова. 2015. 126-133 с.

¹⁷⁰ Галеев С.И., Салмина С.В., Ханбиков А.В., Дыганов А.Г., Пашина А.Д. Методические и практические рекомендации по развитию приносящей доход деятельности некоммерческих организаций: учеб.-практич. пособие / сост.: С.И. Галеев, С.В. Салмина, А.В. Ханбиков, А.Г. Дыганов, А.Д. Пашина. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 106 с.

некоммерческим организациям является законной, этичной, ставит некоммерческие организации в одинаковое положение с коммерческими, в результате чего указанные достоинства, выводят некоммерческие организации на такой уровень, где разграничение деятельности коммерческих организаций и деятельности, приносящей доход некоммерческим организациям не представляется возможным в принципе.

Следовательно, можно сделать следующий вывод: действующее гражданское законодательство в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций, приносящей доход требует реформ и доработок, в частности в сфере определения терминологического аппарата данного явления, так как в настоящий момент определения «предпринимательская деятельность» и «приносящая доход деятельность» не имеют своего законодательного закрепления, в то время как результатом такого закрепления может стать чёткое разделение или объединение этих понятий.

Использованные источники:

1. Дорман, В.Н. Коммерческая организация и ее ресурсы: учебное пособие / В. Н. Дорман — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 136 с.
2. Определение Верховного Суда РФ от 09.12.2020 № 309-ЭС20-12033 по делу № А71- 14642/2019 // СПС КонсультантПлюс
3. Лаптев В.В. Субъекты предпринимательского права: учебное пособие. М.: Юристъ, 2023. 768 с.
4. Лескова Ю.Г. Некоммерческие корпорации в гражданском праве: проблемы теории и практики // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности. Сборник статей участников IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти Заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Коршунова Н.М. Отв. ред. Ю.С. Харитонов. 2015. 126-133 с.
5. Галеев С.И., Салмина С.В., Ханбиков А.В., Дыганов А.Г., Пашина А.Д. Методические и практические рекомендации по развитию приносящей доход деятельности некоммерческих организаций: учеб.-практич. пособие / сост.: С.И. Галеев, С.В. Салмина, А.В. Ханбиков, А.Г. Дыганов, А.Д. Пашина. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 106 с.
6. Галеев С.И., Салмина С.В., Ханбиков А.В., Дыганов А.Г., Пашина А.Д. Методические и практические рекомендации по развитию приносящей доход деятельности некоммерческих организаций: учеб.-практич. пособие / сост.: С.И. Галеев, С.В. Салмина, А.В. Ханбиков, А.Г. Дыганов, А.Д. Пашина. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 106 с.

*Харлова Татьяна Леонидовна,
магистрант, Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
Россия, г. Белгород*

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению семейных форм устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории Белгородской области как один из правовых механизмов защиты их прав жить и воспитываться в семье. Особую роль в защите прав детей играет введение в действие такого института как предварительная опека. Создание в регионе закона о патронатной семье как одной из форм семейного устройства увеличило бы количество устроенных детей и позволило бы повысить качество защиты прав детей.*

***Ключевые слова:** дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, семейное устройство, опека и попечительство.*

***Annotation:** The article is devoted to the consideration of family forms of placement of orphans, children left without parental care, identified in the Belgorod region as one of the legal mechanisms for protecting their rights to live and be brought up in a family. A special role in the protection of children's rights is played by the introduction of such an institution as pre-guardianship. The creation of a foster family law in the region as a form of family arrangement would increase the number of arranged children and would improve the quality of protection of children's rights.*

***Key words:** orphans, children left without parental care, family arrangement, guardianship and guardianship.*

Опека и попечительство – это механизм защиты тех, кто нуждается в устройстве и заботе государства. Как правовой институт опека и попечительство регулирует широкий круг отношений, связанных как с семейным, так и гражданским законодательством. Его межотраслевой характер включает в себя комплекс правовых норм различной принадлежности.

Законодательство, направленное на защиту несовершеннолетних, имеет достаточно объемный и разноуровневый характер. Анализирую изменения,

которые имеют место быть в последнее десятилетие в данном направлении, говорит о том, что государство проявляет интерес и заботу в отношении детей-сирот.

Правовой основой деятельности по опеке и попечительству в отношении, нуждающихся в таком правовом институте является ряд законодательных актов Российской Федерации, в том числе Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон "Об опеке и попечительстве", Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и достаточно обширный перечень нормативных актов в виде постановлений, распоряжений правительства Российской Федерации и законов на региональном уровне.

В гражданском законодательстве институт опеки и попечительства впервые был введен в ч.1 ГК РФ, вступившего в действие с 1 января 1995г. Ранее нормы данного института содержались в семейном законодательстве. Характеризуя институт опеки и попечительства как межотраслевой, включающий нормы различных отраслей права, можно сделать вывод о том, что в настоящее время сохраняется межотраслевой метод регулирования.

В Гражданском Кодексе Российской Федерации (ст.31) дается четкое определение для чего и для кого действует эта форма устройства: "Опека и попечительство устанавливаются для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливаются также в целях их воспитания. Соответствующие этому права и обязанности опекунов и попечителей определяются семейным законодательством."

Статья 145 Семейного Кодекса Российской Федерации определяет, что опека и попечительство устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Статья 121 этого же кодекса в общих чертах называет причины отсутствия родительского попечения, тем самым затрудняя органам опеки определить правовой статус несовершеннолетнего. В случаях смерти родителей ситуация прозрачна и понятна, а длительное отсутствие родителей, уклонение родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов вызывал много вопросов и неоднозначных ответов.

Федеральным законом от 16.04.2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» внес весомый

вклад в строгий учет детей, нуждающихся в устройстве, позволил собрать подробную информацию о каждом ребенке и определении возможной формы устройства таких детей.

Издание Министерством просвещения РФ приказа от 15 июня 2020 г. № 300 "Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей" регламентировал работу по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. В нем четко указаны действия органов опеки и попечительства при получении информации об отсутствии законных представителей у детей, перечень документов, подтверждающих отсутствие родительского попечения, сроки по выявлению, передачи информации о ребенке в государственный банк данных и организацию работы по устройству несовершеннолетнего.

Органы опеки уполномочены проводить всю необходимую работу по раннему выявлению, своевременному устройству и контролю выполнения своих обязанностей опекунами и попечителями.

Статья 3 Федерального закона "Об опеке и попечительстве" определяет правовое регулирование отношений в сфере опеки и попечительства законами субъектов Российской Федерации. Законом Белгородской области от 13 мая 2020 г. № 473 «О наделении органов местного самоуправления полномочиями по опеке и попечительству» органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов наделены полномочиями по опеке и являются органами опеки и попечительства. Со дня вступления данного закона ряд законов Белгородской области признали утратившими силу в том числе закон Белгородской области от 14 января 2008 года N 185 "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Белгородской области"

Федеральным законом № 48-ФЗ установлен объем передаваемых органам местного самоуправления полномочий, к которым относятся все без исключения полномочия по опеке и попечительству и переданы в полном объеме на местный уровень. Возможность разделения указанных полномочий между исполнительными органами Белгородской области и органами местного самоуправления Федеральным законом N 48-ФЗ не предусмотрена.

В настоящее время в Белгородской области исполняют полномочия в сфере опеки и попечительства 22 органа местного самоуправления. Основной и приоритетной задачей органа опеки и попечительства является выявление, учет и устройство детей, оставшихся без законного представителя.

Семейным кодексом РФ предусмотрено, граждане, которые по долгу службы или в силу их трудовой деятельности связаны с детьми (воспитатели дошкольных образовательных учреждений и дополнительного образования, учителя школ, работники учреждений социальной защиты, медицинские работники и другие должностные лица, а также любые граждане, имеющие информацию о детях, оставшихся без попечения родителей) обязаны сообщить об этом в территориальный орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей.

Заслуживающим внимание является вопрос о том, что происходит с родителями несовершеннолетних, попадающих в категорию, нуждающихся в устройстве государством. Это находит свое выражение в том, что родители не выполняют свои обязанности перед детьми или уклоняются от содержания и воспитания, что приводит к увеличению количества рассматриваемых в судах исков о лишении или ограничении родительских прав.

Лидирующей причиной на Белгородчине является лишение или ограничение родителей родительских прав в судебном порядке. Процентная доля от детей, выявленных по различным обстоятельствам выглядит таким образом 2020 год 79 % случаев лишения или ограничения родительских прав, 2021 год 60,9 %, 2022 год 76,7 %. В Белгородской области как и по всей Российской Федерации злоупотребление алкоголем и наркотиками является обстоятельством номер один для помещения детей в замещающие семьи и специализированные организации.

Лишение родительских прав – это жесткая, но необходимая мера в работе с родителями, которые не выполняют своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей. Если профилактическая работа не дает положительных результатов, то специалисты органов опеки выдают заключение о возможности лишения и ограничения в родительских правах. Когда родители меняют свой образ жизни, желают воспитывать и содержать своего ребенка, трудоустраиваются, прекращают злоупотребление спиртными напитками то возможно их восстановление в родительских правах. Такие случаи бывают единичными. В 2020 году один родитель пересмотрел свои жизненные позиции и восстановился в правах, следующий год три родителя, в 2022 году таких случаев не было.

В соответствии со ст. 122 Семейного кодекса Российской Федерации предусматривается централизованный учет всех детей, лишившихся родительского попечения. Каждый такой выявленный ребенок регистрируется в органе опеки в журнале первичного учета и информация о нем передается в региональный банк данных.

В течение месяца специалистами отдела принимаются меры к тому, чтобы устроить несовершеннолетнего в семьи родственников или других граждан. В случае невозможности устройства ребенка в семью, к этой работе подключается региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. На конец 2022 года в региональном банке данных состояло 219 несовершеннолетних, готовых к устройству в семью.

Статья 123 СК РФ устанавливает следующие формы устройства несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства: усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. Причем приемная семья является разновидностью опеки и попечительства. Законодательство позволяет использовать такую форму устройства как патронатная семья и дает выбор субъектам Российской Федерации выносить такой закон на местном уровне. Если ребенок не имеет возможности быть устроенным в семью его временно направляют в необходимые организации. Словно временно подчеркивает обязанность всех занимающихся этой деятельностью структур активно искать возможности определения детей в семью.

В Белгородской области в сфере семейного устройства применяются только такие формы как усыновление, опека или попечительство, приемная семья как разновидность опеки. На уровне региона закон о патронатной семье не рассматривался.

Хотелось бы отметить особую роль введение в действие такого института как предварительная опека. Данная форма не является устройством ребенка в семью, но является эффективным рычагом для более комфортного перехода несовершеннолетнего на постоянную опеку и самое важное избежание нахождения ребенка в государственном учреждении. О некоторых особенностях этого феномена:

- имеет определенный промежуток времени (от 6 до 8 месяцев);
- используется органами опеки в случаях нецелесообразности помещения под надзор в организации для детей сирот;
- требуется только документ, удостоверяющий личность будущего опекуна (попечителя) и акт обследования органом опеки и попечительства условий его жизни;
- исполняются все права и обязанности назначенного опекуна или попечителя, кроме распоряжения имуществом ребенка.

Личные данные, в том числе о месте работы, имущественном положении, наличии судимости или долгов, неизвестные органу опеки и попечительства, для назначения лица опекуном (попечителем) на время правового значения не имеют.

В случае, когда и опекун и опекаемый максимально подходят друг другу по всем требуемым параметрам, опека оформляется на постоянной основе.

Предварительная опека как механизм защиты детей активно используется в Белгородской области. При выявлении в 2022 году 271 ребенка, оставшегося без попечения родителей, органами опеки под предварительную опеку было передано 125 таких несовершеннолетних.

Дети на всей планете хотят и должны проживать в своих кровных семьях и воспитываться на семейных ценностях, с возможностью расти и общаться с родственниками и близкими. В обстоятельствах, когда ребенок теряет возможность нахождения с матерью или отцом, необходимо максимально приложить усилия для передачи его в семью родственников.

Преимущество для близких родственников предусмотрен на законодательном уровне, но не всегда реализуемо в связи с установленными требованиями к кандидатуре на роль замещающего родителя. В Белгородской области в 2020 году в органы опеки поступило 115 обращений об оформлении опеки родственниками и все они были удовлетворены, как и в 2021 году при обращении 113 близких родственников и было четыре отказа в 2022 году по причине судимостей и материального положения родственников.

Самой популярной и востребованной в регионе является такая форма проживания ребенка в семье как опека и попечительство. На конец 2022 года численность несовершеннолетних, проживающих на данной форме семейного попечения достигает 1058.

Таблица 1. Устройство детей за последние три года

	2020 г.	2021г.	2022 г.
Выявлено всего	267	297	271
	Семейные формы:		
Усыновление	11	13	6
Опека и попечительство	171	142	135
Приемная семья	15	13	16
Возвращены родителям	10	27	8

К сожалению, очень низкая активность жителей региона по усыновлению детей. Принимая ребенка в семью не просто как члена семьи, а именно как собственного ребенка, предполагая, что он останется членом семьи по достижению совершеннолетия, граждане все же оформляют не усыновление, а опеку и даже возмездные ее разновидности.

Казалось бы все меры приняты: выявили, учли, устроили, поддержали материально, но есть ситуации, когда детей возвращают и навсегда этим наносят психологическую травму ребенку, которого уже предали родители. За каждой цифрой стоит ребенок, потерявший сначала родителей, а потом переживший предательство взрослых. Количество возвратов растет. Если в 2020 году вернули 10 детей-сирот, то в 2021 это было уже 20 несовершеннолетних, 2022 год увеличил эту цифру еще на 6 детей.

Попадая в семью посторонних граждан, ребенок должен получить все что он мог бы иметь в своей родной семье и даже больше. Для этого кандидаты в замещающие родители обязаны пройти качественную подготовку в школе приемных родителей.

Во всех территориальных органах опеки Белгородской области созданы и функционируют школы для подготовки кандидатов. Хотелось бы остановиться на службе семейного устройства «София».

Служба была создана приказом управления социальной защиты населения администрации города Белгорода от 29 декабря 2009 года № 116 в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и законом Белгородской области от 14.01.2008 года № 185 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области» и в целях обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье.

Необходимость создания такой службы уже давно назревала, так как количество возвратов детей из под опеки с каждым годом возрастает. Замещающие родители, не имея специальной подготовки, зачастую не справлялись с трудностями, возникающими с адаптацией детей в семье и их воспитания. Это было обусловлено тем, что дети, потерявшие родителей, имеют особенности в развитии и воспитании.

Для реализации поставленных целей и задач в работе задействованы 5 специалистов отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Белгорода. Дополнительно для проведения занятий приглашаются медицинские, педагогические работники, священнослужители.

Программа обучения включает в себя 66 учебных часов. Занятия проводятся два раза в неделю в форме лекций и тренингов.

Основными задачами Службы являются правовое, социально-психологическое, педагогическое сопровождение граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помощь в подборе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация работы «Школы замещающих родителей» и кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители в соответствии с программой, адаптированной к условиям г.Белгорода;

За время работы службы прошли подготовку и получили свидетельства о прохождении обучения 176 человек. 123 кандидата уже приняли в свои семьи детей на различные формы семейного устройства.

Одной из проблем защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из этих категорий, которые потеряли родителей во время обучения в Белгородской области можно назвать более 50 таких несовершеннолетних опекунами которых являются территориальные органы опеки. Недостаточная численность специалистов органов опеки и попечительства и невозможность нахождения рядом с такой категорией детей для воспитания, контроля за обучением, решением многих вопросов, возникающих у подростков осложняет исполнение обязанностей опекуна органами опеки и попечительства. В настоящее время они брошены на произвол судьбы. Создание на региональном уровне закона о патронатной семье как одной из форм семейного устройства увеличило бы количество устроенных детей и позволило бы повысить качество защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в некоторых субъектах Российской Федерации приняты законы, поддерживающие патронат. Белгородской области необходимо рассмотреть использование такой формы устройства социальных сирот для более надежной защиты прав и комфортного проживания детей, нуждающихся в защите государства.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 г. [Текст] // Российская газета. – 2009. – 21 января.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223–ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51–ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // Справочно-

правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

4. Конвенция о правах ребенка [Текст]: одобрена Ген. Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.: вступила в силу для СССР 2 сентября 1990 г. // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.

5. Об опеке и попечительстве [Текст]: федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ // Российская газета. – 2008. – 30 апреля

6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»

7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федер. закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Российская газета. – 2001. – 20 апреля.

8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»

9. О наделении органов местного самоуправления полномочиями по опеке и попечительству [Электронный ресурс]: федер. закон от 13 мая 2020 г. № 473 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»

10. Министерство социальной защиты и труда населения Белгородской области [Электронный ресурс]: офиц. сайт: [сайт]. – Режим доступа:<http://minsoc31.ru>

*Аскеров Т.Р.,
студент 1 курс, Юридический институт
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет, Россия, г. Белгород*

*Научный руководитель: Бородаенко Наталья Васильевна,
старший преподаватель НИУ «БелГУ»*

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** В статье будет рассматриваться обеспечение законом безопасности в информационной сфере. Данный вопрос актуален как никогда, потому что именно в наше время информация является одним из самых главных ресурсов в нашей жизни. Ввиду высокой потребности необходимо обеспечить безопасность ее оборота. Для этого государства ввели специальные законы, регулирующие эту деятельность.*

***Ключевые слова:** информация, информационная безопасность, информационные технологии, федеральный закон, информационная сфера, защита информации, государственная тайна, персональные данные.*

***Annotation:** The article will consider the provision of information security by law. This question is more relevant than ever, because it is in our time that information is one of the most important resources in our lives. Due to the high demand, it is necessary to ensure the safety of its turnover. For this purpose, States have introduced special laws regulating this activity.*

***Key words:** information, information security, information technology, federal law, information sphere, information protection, state secret, personal data.*

Вопрос информационной безопасности встал не так давно ввиду того, что информация начала становиться основной потребностью общества в середине прошлого века. Во всех странах мира активно используют различные информационные технологии, находясь под постоянным потоком поступления различных сведений. К гражданам могут поступать сведения, которые могут распространять враждебную информацию: «Запрещается распространение информации, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иной информации, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная» [1]. Распространение таких сведений, может как-либо навредить личности, обществу и государству. Такими сведениями могут служить, например, экстремистские материалы: «для

противодействия пропаганде экстремизма и обеспечения информационной безопасности необходима комплексная система мероприятий. Во-первых это совершенствование законодательства противодействию экстремизму, чтобы более эффективно препятствовать размещению различного рода экстремистских материалов в сети Интернет» [11].

Информационная безопасность – это обеспечение защищенности информации от каких-либо попыток несанкционированного доступа к нему. Эта сфера урегулирована законом и различными нормативно-правовыми актами. Одним из таких является основной закон РФ - Конституция Российской Федерации. В основном нормативно-правовом акте России указано: «Каждый имеет право на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных разговоров и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения» [2]. Это означает, что личная информация каждого гражданина страны является конфиденциальной и не должно быть подвержено каким-либо угрозам нарушения ее безопасности. Конституция гласит, что все люди имеют право на свои секреты и распространение этих сведений может быть осуществлено только по желанию самой личности. Эти правовые основы обеспечивают информационную безопасность личности и граждан России.

В России основную роль в информационной сфере играет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [3]. Данный закон является основным для регулирования информационной сферы РФ. Он содержит в себе основные понятия, определяет, какая информация относится к конфиденциальной, а какая - к общедоступной. Именно здесь прописаны основные направления по защите информации, ограничения доступа к ней и привлечение к ответственности за нарушение каких-либо норм права, касающихся этой сферы. «Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие при:

1. Осуществление права на поиск, получение, передачу, распространение и производство информации
2. Применение информационных технологий
3. Обеспечение защиты информации.» [4]

Следующий закон, который касается сферы информационной безопасности – Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» [5]. Данный нормативно-правовой акт регулирует IT-деятельность и информационную систему тех предприятий и организаций, чья деятельность отражается на важных сферах жизни населения и государства, включая их безопасность. Закон ставит целью организаций в информационной деятельности вести

обнаружение, предупреждение и ликвидацию компьютерных атак, которые направлены на нанесение вреда информационным системам критической инфраструктуры. Наряду с этим законом по регулированию этой деятельности, существует еще один нормативный акт – Указ Президента РФ «О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» [6]. Этот закон, в свою очередь, определяет комплекс, структуру и задачи тех субъектов, которые будут обеспечивать безопасность критической инфраструктуры. К ним относятся как должностные лица, так и организации и подразделения.

Информационная безопасность также регулируется в кодексах различных отраслей права Российской Федерации. Наиболее обширно указано в Уголовном кодексе РФ [7] и в Кодексе административных правонарушений РФ [8]. Данные кодексы обеспечивают запрет тех действий, которые как-либо могут навредить безопасности информации. Уголовный кодекс контролирует неправомерный доступ к информации, использование вредоносных программ и неправомерно воздействие на критическую инфраструктуру: «Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации и информационных систем (Уголовный кодекс РФ (гл. 28):

1. неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272);
2. создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273);
3. нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем или сетей ЭВМ (ст. 274)»[12].

КоАП РФ в основном регулирует нарушения правил защиты информации, за которые налагается штраф: «Определена гл. 13 «Административные правонарушения в области связи и информации» КоАП РФ:

1. ст. 13.11. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных);
2. ст. 13.12. Нарушение правил защиты информации;
3. ст. 13.13. Незаконная деятельность в области защиты информации;
4. ст. 13.14. Разглашение информации с ограниченным доступом и др.»[12].

В Гражданском кодексе РФ не указано что-либо по поводу информационной безопасности, но может предусмотреть возмещение ущерба за какие-либо нарушения защиты информации.

Последний нормативно-правовой акт, который стоит рассмотреть, это Доктрина информационной безопасности РФ [9]. Он тоже занимает одно из самых основных ролей в сфере защиты информации. Здесь уже затрагиваются

вопросы национальной безопасности России: «Настоящая Доктрина представляет собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере» [10]. Помимо этого, указаны национальные интересы в информационной сфере, основные информационные угрозы, состояние информационной безопасности и прочие направления.

Таким образом, проведенный анализ нормативно-правовых актов позволяют сделать следующие выводы: Конституция РФ закрепляет одним из основных прав человека право на защиту своей личной информации, что обеспечивает информационную безопасность личности и гражданина. В Российской Федерации на законодательном уровне строго закреплены основы обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность регулируется в различных отраслях права, таких, как уголовно-правовой и административно-правовой. Данное исследование показало, что РФ необходимо продолжать совершенствование информационной безопасности на законодательном уровне.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) – ст. 10 [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/546dcc703c0a1e08647b40a2eeaf9461168c7cb1/
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ст. 23 [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/2573feee1caecac37c442734e00215bbf1c85248/?ysclid=lgmwzgz3k6k937382967
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/?ysclid=lgwrs10of4336387760
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) – ст. 1 [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/314a79f49a806b40b413fda2b160c63163cb3d6d/

5. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/?ysclid=lh15o67tgb431632700
6. Указ Президента РФ от 15 января 2013 г. N 31с «О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. URL: <https://base-garant.ru.turbopages.org/base.garant.ru/s/70299068/>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ – [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/?ysclid=lh15t6yak2938304399
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ – [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=lh15vg3291447911006
9. Доктрина информационной безопасности РФ [утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646] – [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/4dbff9722e14f63a309bce4c2ad3d12cc2e85f10/
10. Доктрина информационной безопасности РФ [утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646] – 1 часть, 1 пункт [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/02ede4153cefcb2787580144c4bd05be466415f9/
11. Корпусова М.В., Темерева А.В. Информационная безопасность государства и угрозы экстремизма // Влияние науки на инновационное развитие: сборник статей Международного научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 3 - Уфа: АЭТЕРНА. 2016. - С.187-189.
12. Степанова Г.А. Правовое обеспечение информации и функционирования корпоративных информационных систем в РФ / Корпоративные информационные системы. - 2019. - №4(8). – С.12-14

ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация. В статье исследованы зарождение, развитие и современное состояние искусственного интеллекта, а также особенности регулирования использования искусственного интеллекта, в т.ч. на государственном уровне. Роль информационных технологий в общественном развитии на сегодняшний день особенно велика. В современном мире происходит бурное развитие цифровых технологий, которые занимают все больше места в жизни общества и человека. На сегодня ни в одной из ключевых сфер деятельности человека не осталось ни единой лазейки, куда бы ни проникали интеллектуальные технологии. Кроме того, в последние годы многие страны выделяют колоссальные суммы на развитие искусственного интеллекта (далее – ИИ). ИИ может повысить уровень национальной безопасности, образования и экономики. Однако, существует также и много рисков, связанных с использованием ИИ.

Ключевые слова: государственное регулирование, искусственный интеллект, ИИ, регулирование использования ИИ, практика регулирования.

Annotation. The article examines the origin, development and current state of artificial intelligence, as well as the peculiarities of regulating the use of artificial intelligence, including at the state level. The role of information technologies in social development is especially great today. In the modern world, there is a rapid development of digital technologies, which are taking up more and more space in the life of society and man. Today, there is not a single loophole left in any of the key areas of human activity, no matter where intelligent technologies penetrate. In addition, in recent years, many countries have allocated huge sums for the development of artificial intelligence (hereinafter – AI). AI can enhance national security, education, and the economy. However, there are also many risks associated with using AI.

Keywords: government regulation, artificial intelligence, AI, usage regulation AI, regulatory practice.

Искусственный интеллект (ИИ) – это свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются

прерогативой человека; наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ. ИИ связан с аналогичной задачей использования компьютеров для понимания человеческого интеллекта, но не обязательно ограничивается биологически правдоподобными методами. Это уникальный продукт технического прогресса, позволяющий машинам учиться, используя человеческий и собственный опыт, приспосабливаться к новым условиям в рамках своего применения, выполнять разноплановые задачи, которые длительное время были под силу лишь человеку, прогнозировать события и оптимизировать ресурсы различного характера. При этом, искусственный интеллект способен глобально влиять на жизнедеятельность всего общества.

Искусственный интеллект – это отрасль информатики, целью которой является создание машин и систем, которые способны к выполнению задач, для которых необходимо исключительное присутствие человеческого разума (творческие и креативные задачи, которые невозможно или крайне сложно алгоритмизировать), при ограниченном присутствии человека или и без его присутствия. Сейчас для ИИ используют более узкое определение, которое интерпретирует его как программу (или совокупность программ) для решения определенных индивидуальных задач, основными составляющими которой являются машинное и глубинное обучение [6, с. 33].

В широком смысле конечный продукт технологии ИИ – это система, которая способна не имитировать, а «думать» самостоятельно, исходя из программирования на автономные действия. Такая технология полностью еще не реализована, и есть сомнения относительно ее реализации в целом. Основным признаком ИИ является возможность компьютера имитировать поведение человека и способности человеческого мозга.

Известно, что ИИ занимается созданием интеллектуальных искусственных существ (сущностей, объектов), которые принято называть агентами или носителями. С другой стороны, понятие «искусственный интеллект» нельзя сводить лишь к созданию устройств, которые имитируют человека во всей полноте его деятельности. На самом деле, специалисты, которые работают в этой области решают другую задачу: как выявить механизмы, лежащие в основе деятельности человека, чтобы применить их при решении конкретных научно-технических задач.

Однако, в отличие от ИИ, человек считается интеллектуальным «от природы», и этот интеллект был выработан на протяжении миллионов лет эволюции. Человек умеет решать многие интеллектуальные задачи, хотя и найти четкое определение понятия «интеллект» практически невозможно. При этом, известно, что высшим проявлением развития интеллекта является

творчество, самопознание и самовоспитание (способность не только создавать новые модели воздействий и воплощать их в вещи с помощью техники, а также формировать новые критерии, меняющие направление деятельности интеллекта в сторону от программ, заложенных при его создании и воспитании со стороны общества). Итак, чем больше будет ситуаций, в которых искусственные интеллектуальные системы смогут заменить людей, тем более интеллектуальными будут считаться эти системы [5, с. 91].

Однако, искусственный интеллект, в отличие от физического лица, не наделен важными составляющими человеческой индивидуальности, а именно: душой, чувствами, интересами, свободой воли и т.п. Тому отсутствие этих составляющих может отразиться на отсутствии собственной воли и неспособности к волеизъявлению, а это становится проблемой в гражданских правоотношениях. Воля формируется лицом определенным образом путем осознания им того, что произойдет, его стремлений и желаний к этому и их выражения в такой форме, чтобы они стали понятными и воспринятыми другими лицами.

Фактически, воля является внутренним желанием лица установить определенные права и обязанности. Например, в договоре воля сторон должна быть взаимной и направленной на достижение определенной цели. Кроме того, еще со времен римского частного права указывался волевой характер сделок и подчеркивалась воля как их составляющая, а отсутствие такового элемента, как воля, позволяет не рассматривать действие субъекта как гражданскую сделку. Волю в сделке традиционно определяют как психическое регулирование поведения субъекта, результатом которого является заключение сделки. Волеизъявлением в свою очередь является внешняя объективная форма обнаружения воли лица. Способы волеизъявления могут быть разнообразными: устная, письменная, жестовая, воля может выражаться определенным действием и даже молчанием. Для действительности договора необходимо, чтобы воля и волеизъявления совпадали. Волеизъявление чаще всего рассматривают как обязательный признак сделки, действие, вызывающее, изменяющее или прекращающее права и обязанности, т.е. является юридическим фактом и внешним выражением воли. Волеизъявление должно своей задачей, верно отражать внутреннюю волю и доводить ее до сведения участников сделки [5, с. 93].

Активное использование искусственного интеллекта в различных сферах жизни человека не всегда положительно влияет на человека и его внутреннюю волю, и волеизъявление. Более того, влияние ИИ на человека на сегодняшний день целостно не исследовано ни одной отраслью науки. Поэтому, в то время, когда искусственный интеллект стал одним из ключевых

игроков наряду с самим человеком, законодателю следует задуматься, каким образом урегулировать место ИИ в современном мире [5, с. 103].

Этот вопрос лежит в плоскости взаимодействия «человек – искусственный интеллект», однако выходит далеко за рамки правового восприятия и требует активных философских исследований. Ведь ИИ распространяется и расширяет свое влияние, только в течение 2022 года применение искусственного интеллекта во всем мире выросло на 60%. Сейчас искусственный интеллект применяют практически в каждой сфере деятельности, в частности: в военном деле, медицине, экономике, промышленности, транспорте, культуре и т.д. Технологии искусственного интеллекта все чаще используются для решения повседневных задач: алгоритмы помогают в отборе (и увольнении) персонала, анализируют психологическое состояние людей, помогают в принятии решений и борьбе с преступностью.

Однако, помимо явно положительного влияния на нашу жизнь, развитие этих технологий может угрожать правам человека. Новые технологии уже сейчас существенно влияют на базовые права и свободы человека и это влияние будет усиливаться в дальнейшем. Если до сих пор нарушения прав человека касались так или иначе взаимодействия между людьми и регулировались национальным или международным законодательством, то с развитием искусственного интеллекта коммуникация происходит между человеком и алгоритмом без участия других людей. Именно алгоритм сейчас может принимать те или иные решения: от чат-бота, что будет предлагать лучшие варианты для путешествия, до робота, который будет решать, пропустить ли вас через границу, или применить против вас оружие, или принять ли вас на работу.

Такие решения несут реальную угрозу особенно учитывая возможность искусственного интеллекта к самовоспроизведению и полному дистанцированию от человека. Илон Маск, Стивен Хокинг, Билл Гейтс, а также другие ученые мирового уровня называли именно искусственный интеллект одной из самых больших угроз, с которой человечество как цивилизация столкнется в ближайшем будущем. В качестве примера можно рассмотреть ажиотаж, вызванный неконтролируемым генерированием собственного языка чат-ботов Facebook. После чего эксперимент с их внедрением в социальную сеть был прекращен. Если говорить о дальнейших разработках в сфере искусственного интеллекта, то они вообще могут поставить под угрозу существование человечества [6, с. 62].

Ученые отмечают, что при тотальной роботизации в будущем человечество столкнется с массовой безработицей и экономическим

коллапсом в случае игнорирования таких необходимых гарантий, как базовая зарплата или гарантированный доход. Однако право на сегодня оказалось достаточно пассивным и неспособным вовремя реагировать на вызовы науки и техники. Несмотря на грандиозные достижения современных ученых, существует лишь несколько юридически значимых нормативных документов, которые более или менее подробно рассматривают проблематику искусственного интеллекта, искусственно интеллектуальных роботов и роботов. К ним относят:

1) резолюцию Европейского парламента от 16 февраля 2017 года с рекомендациями в Комиссию по вопросам гражданско-правовых норм по робототехнике;

2) Законопроект Конгресса США «Акт о будущем искусственного интеллекта» от 2017 года;

3) Принципы управления искусственным интеллектом, что были опубликованы 17 июля 2019 года Министерством науки и технологий Китая;

4) Закон Южной Кореи об интеллектуальном развитии и продвижении интеллектуальных роботов № 9014, принятый Национальной ассамблеей в 2008 году и ряд других [6, с. 70].

США, Япония, Китай и Южная Корея, рассматривают, и в определенной степени уже употребили, регуляторные действия в отношении робототехники и искусственного интеллекта. К таким мерам, кроме вышеупомянутых попыток нормативного регулирования проблемы, можно отнести: создание соответствующих органов, институтов, комитетов, осуществляющих исследования, анализ, разработку соответствующих правовых решений по данной проблематике. К ним относятся, например, Институт искусственного интеллекта и робототехника университета Сиань Цзяотун в Китае, совет по стратегиям искусственного интеллекта в Японии, Национальный совет по науке и технологиям в США, целевая группа интеллектуальной экономической трансформации Индии и другие.

Несмотря на то, что сам искусственный интеллект часто определяют и как компьютерную программу, и как их систему, как киберфизическую науку и инженерию или определенную интегрированную среду, есть несколько установленных рекомендаций по определению ИИ в целях регулирования последнего национальными и международными политиками (или и непосредственного закрепления в законодательстве):

- определять и регламентировать отдельные аспекты искусственного интеллекта, элементы или признаки (такие как «автоматизированное принятие решений»), конкретные примеры применения, итерации и физические (материальные) составляющие в законодательстве;

- использовать исключительно подходы, основанные на оценках рисков (risk-based approach), применение таких норм к процессам создания, использования ИИ, и закрепление ответственности за такое использование;
- использовать разные определения для разных областей и подобластей применения ИИ.

Таким образом, опыт передовых стран мира, свидетельствует о том, что они полностью погрузились в идею интегрирования искусственного интеллекта и робототехники, что сопровождается активным созданием специальных органов и нормативно-правовых актов в области ИИ и робототехники. Но в России на сегодняшний день нет эффективной правовой базы по регулированию искусственного интеллекта.

Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» [3], утверждающим «Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года» [4] впервые на уровне нормативно правового акта определено понятие искусственного интеллекта, а также ряд других основных понятий, связанных с рассматриваемой предметной областью. Понятие искусственного интеллекта определяется, как комплекс технологических решений, который позволяет имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Поэтому, опыт правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в вышеуказанных странах для Российской Федерации является особенно актуальным. Несмотря на необходимость правового регулирования, беспелляционное содействие развитию ИИ несет собой угрозу для человека и привычной его жизни. Поэтому, любые правовые решения должны быть взвешенными и научно обоснованными в различных сферах науки: от психологии и социологии, до права и политологии. Развитие искусственного интеллекта должно учитывать интересы человека и не должно создавать угрозы жизни, здоровью, воле и сознанию человека.

Формирование политики и законотворческая деятельность должны быть сосредоточены на регулировании конкретных алгоритмов и их влияний, а не систем искусственного интеллекта в целом, ведь значение автономных, самостоятельных, интеллектуальных систем меняется так же быстро, как и прогрессирует технологическая сфера.

Литература:

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. «Перечень поручений по итогам совещания по вопросам развития технологий в области искусственного интеллекта» (утв. Президентом РФ 12.06.2019 № Пр-1030) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
4. «Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Понкин И.В. Искусственный интеллект с точки зрения права / И.В. Понкин, А.И. Редькина // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2018. – Т. 22. – № 1. – С. 91-109.
6. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: Учебное пособие / И.А. Филипова. Нижний Новгород.: Нижегородский госуниверситет. 2020. – 90 с.

УДК 347.9

**Ахметшина М.Р.,
студент
2 курс, факультет «юридический»
Уральский филиал «Российского государственного университета
правосудия»,
Россия, г. Челябинск**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИНЫХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ КОДЕКСЕ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме нормативного закрепления в гражданском процессуальном законодательстве нового вида средства доказывания – иные средства доказывания. Автор приходит к выводу о чрезвычайной необходимости данной процедуры.*

***Ключевые слова:** процессуальная доктрина; гражданский процесс; арбитражный процесс; средства доказывания; доказательства.*

***Annotation:** the article is devoted to the problem of normative consolidation in the civil procedural legislation of a new type of means of proof - other means of proof. The author comes to the conclusion about the danger of this procedure.*

Key words: procedural doctrine; civil process; arbitration process; means of proof; proof.

Одним из основных элементов, составляющих систему доказывания в гражданском процессе являются средства доказывания. Средства доказывания представляют собой основополагающую форму для самих доказательств. Исходя из принципа допустимости доказательства, который закреплён в ст. 60 ГПК РФ, следует, что обстоятельства дела подтверждаются только определенными средствами доказывания, из чего следует, что каждое доказательство должно отвечать форме того или иного средства доказывания. На этом этапе обратимся к существующим средствам доказывания.

Перечень средств доказывания дан в ГПК РФ. Ст. 55 ГПК РФ и называет шесть средств доказывания: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; заключения экспертов; письменные и вещественные доказательства; аудио- и видеозаписи [1, с. 86]. Можем ли мы считать такое количество средств доказывания достаточным для полной реализации эффективного судопроизводства по гражданским делам? Я считаю, что нет, поскольку, как отмечает Д.В. Трофимова, существует огромное количество доказательств, не имеющих формы в рамках гражданского процесса, такие как, например, электронные доказательства: скриншоты, доменные имена, электронные базы данных, копии страниц сайтов, копии отдельных элементов страниц сайтов и т.д. [2, с. 77]. Все названные доказательства по сей день остаются незакрепленными по своей форме в гражданском процессуальном законодательстве, что вызывает огромное количество споров в юридической практике и приводит к чрезмерной осторожности в рамках рассмотрения судами таких доказательств, поскольку ст. 55 ГПК РФ содержит именно закрытый перечень средств доказывания и суды опасаются прибегать к рассмотрению таких доказательств напрямую, используя в мотивировочной части решения такие фразы как «изучив материалы дела», «рассмотрев материалы дела, суд установил, что», при том, что в приложениях к делу находятся электронные средства доказывания, без которых разрешить дело в соответствии с принципами отправления судопроизводства просто невозможно. В связи с этим, предлагаем обратить внимание законодателя на АПК РФ, поскольку в ст. 64 АПК РФ закреплён открытый перечень доказательств, в том числе иные документы и материалы.

Отметим, что доказательства должны быть получены в порядке, предусмотренном законом, и соответствовать процессуальным требованиям к их форме. Определение относимости доказательств проходит в два этапа: определение значения обстоятельства и факта, для установления которого

используется доказательство, и установление наличия объективной связи между обстоятельствами, подлежащими установлению, и доказательством. Доказательства можно классифицировать по разным основаниям, но при этом, в любом случае, они должны отвечать своей форме – средствам доказывания. Доказательства, что в гражданском процессе, что в арбитражном процессе, находятся в отношении «содержание и форма» к средствам доказывания. Главное отличие средств доказывания в арбитражном процессе от гражданского процесса заключается в том, что в арбитражном процессе предусмотрена неформализованная форма – иные документы и материалы.

Иные документы и материалы – это то средство доказывания, которое способно решить проблемы использования новых технологичных доказательств. Как я считаю, необходимо дополнить ст. 55 ГПК РФ таким же средством доказывания. Существование данного средства доказывания в рамках арбитражного процесса уже давно себя оправдало, устранив лишние предрассудки судов на тему использования тех же скриншотов переписки между ответчиком и истцом [3, с. 292]. Конечно, такие доказательства должны быть строго регламентированы для них должны быть установлены требования, позволяющие определить, являются ли вообще те или иные электронные материалы доказательствами. Данная необходимость продиктована тем, что доказательства должны отвечать своей форме – средству доказывания. При этом, как я считаю, законодателю следует воспользоваться опытом внесения изменений и поправок в АПК РФ, и не повторять ошибок: как отмечает Е.С. Иванова, во время внесения изменений в АПК РФ, касательно иных документов и материалов как средства доказывания, законодатель не закрепил за этой формой какую-либо регламентацию применения такой формы [4, с. 236]. Как я считаю, на сегодняшний день представляется более реальным провести такую работу, учитывая то, что уже существует огромное количество разъясняющих писем, материалов судебной практики, которые можно взять за основу для регламентации указанного средства доказывания, чтобы «безболезненно» для правоприменителей ввести его в действие.

Таким образом, перспектива введения иных документов и материалов в качестве средства доказывания в ст. 55 ГПК РФ представляется крайне выгодной для судов, оно внесёт ясность, конкретику в доказывание с использованием неформализованных доказательств по гражданским делам. К тому же такое нововведение позволит более эффективно осуществлять защиту прав и законных интересов граждан. Законодателю следует провести аналогию применения данного средства доказывания со ст. 64 АПК РФ и

воспользоваться опытом правоприменителей в сфере использования такого средства доказывания.

Использованные источники:

1. Решетникова, И.В., Ярков, В.В. Гражданский процесс: учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 272 с.
2. Трофимова, Д.В. Необходимые средства доказывания в гражданском процессе / Д.В. Трофимова // Новые юридические исследования: сборник статей V Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 марта 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 75-78.
3. Олейникова, П.А., Сафонова, Н.А. Современные способы фиксации доказательств в гражданском процессе / П.А. Олейникова, Н.А. Сафонова // Право и государство: теория и практика. – 2021. – № 6 (198). – С. 290-293.
4. Иванова, Е.С. Иные документы и материалы как иные доказательства в арбитражном процессе / Е.С. Иванова // Молодой ученый. – 2010. – № 6 (17). – С. 235-237.

УДК 346.545

Пронин Константин Витальевич
Студент СПбГУАП «Санкт-Петербургский государственный
университет аэрокосмического приборостроения»
196135 ул. Ленсовета, д. 14

ПРЕДПОСЫЛКИ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ПРОБЛЕМА ЕЁ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: в настоящее время недобросовестная конкуренция становится все более актуальной проблемой в бизнесе. В статье исследуются предпосылки недобросовестной конкуренции и проблема ее государственного регулирования в России. Анализируются актуальные проблемы и рассматриваются возможные пути решения этих проблем.

Ключевые слова: недобросовестная конкуренция, государственное регулирование, предпосылки, актуальные проблемы, пути решения.

Abstract: At present, unfair competition is becoming an increasingly urgent problem in business. The article examines the prerequisites for unfair competition and the problem of its state regulation in Russia. Actual problems are analyzed and possible ways of solving these problems are considered.

Keywords: unfair competition, government regulation, background, current problems, solutions.

Цель исследования: Целью данной статьи является изучение предпосылок недобросовестной конкуренции, определение проблем, связанных с государственным регулированием этой сферы.

Научная новизна: В данной статье представлен анализ предпосылок недобросовестной конкуренции и проблемы ее государственного регулирования в России. В качестве научной новизны статьи выступает выявление предпосылок и проблем такого рода конкуренции и пути их решения.

Результаты исследования: в результате исследования были выявлены причины и предпосылки недобросовестной конкуренции, а также актуальные проблемы регулирования этой сферы в России. Были рассмотрены пути решения этих проблем, связанных с усилением контроля за соблюдением антикоррупционных норм и норм, связанных с защитой потребителей.

Недобросовестная конкуренция — это ситуация, когда участники рынка нарушают правила игры, чтобы получить преимущества перед конкурентами. Она оказывает негативное воздействие на деловую среду, что приводит к нарушению конкурентных отношений между предпринимателями и приводит к искажению условий свободной конкуренции на рынке. Это опасное явление прямо или косвенно влияет на многие сферы жизни общества, включая бюджет, экономику, науку и технологии, здравоохранение и образование.

Предпосылки недобросовестной конкуренции могут быть различными, например, это коррупционные связи, нарушения законодательства о защите конкуренции, неэтичное поведение участников рынка и другие¹⁷¹.

Первой предпосылкой недобросовестной конкуренции является превышение монопольной позиции на рынке. В России проблемы с монополистическими практиками возникают в различных секторах экономики, от энергетики до торговли. Это происходит из-за нерегулируемого состояния рынка, в котором некоторые компании имеют доминирующее положение и использование монопольной позиции для получения выгоды. Для решения данной проблемы необходимо проводить регулярные антимонопольные проверки на предмет возможных нарушений закона о конкуренции, а также предусмотреть систему штрафов для таких компаний¹⁷².

Второй проблемой является несоблюдение норм законодательства при заключении договоров на поставку товаров или оказание услуг. Это может произойти в случае, когда условия действующих контрактов не соответствуют базовым нормам коммерческой практики или нарушают права потребителей.

¹⁷¹ Головин, А.И. Недобросовестная конкуренция в российском бизнесе: причины и способы борьбы / А.И. Головин // Экономист. — 2018. — № 1. — С. 57–61.

¹⁷² Бурлакова И.А. Анализ проблем и перспектив государственного регулирования конкуренции на рынке услуг / И.А. Бурлакова. // Экономика. — 2017. — № 3. — С. 67–73.

Для решения данной проблемы необходимо создание системы государственного контроля за соблюдением прав потребителей и четких правил для урегулирования и снижения риска недобросовестных условий.

Третьей предпосылкой недобросовестной конкуренции является наличие неодинаковых условий для ведения бизнеса для разных компаний. Некоторые компании имеют преимущества по сравнению с другими, которые могут быть связаны с лоббистской деятельностью или недопустимыми методами конкуренции. Для решения данной проблемы необходимо создание равномерных условий для всех участников рынка, например, через введение прозрачной системы аукционов для контрактов и доступ к инфраструктуре для всех компаний¹⁷³.

Государственное регулирование в большинстве случаев является необходимым для сдерживания и контроля недобросовестной конкуренции. На сегодняшний день Российская Федерация имеет обширный набор законов, регулирующих различные аспекты конкуренции, включая недобросовестную конкуренцию. Главный закон, регулирующий вопросы конкуренции, — это Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции". Недобросовестная конкуренция регулируется главой II данного закона¹⁷⁴.

Несмотря на существующий законодательный фреймворк, существуют проблемы с реализацией законодательной практики. Применение закона о защите конкуренции должно основываться на справедливости и честности. Однако ситуация в России характеризуется тем, что недобросовестные предприниматели иногда более успешны в создании лобби или использующих связи, подкупах конкурентов. Это приводит к малому использованию законодательных мощностей по защите конкуренции.

Еще один важный недостаток законодательного регулирования заключается в некоторых противоречиях между Федеральным законом "О защите конкуренции" и другими законодательными актами. Например, при правильном применении данного закона, предприниматели могут прибегнуть к уплате штрафов, что может сопровождаться некоторыми проблемами с регулированием отношений между бизнесменами¹⁷⁵.

Пути решения этих проблем заключаются в укреплении контроля за соблюдением антикоррупционных норм, ужесточении наказаний и контроля над нарушителями правил конкуренции, усилении мониторинга за рынком и защите прав потребителей.

¹⁷³ Клименко, М.В. Конкуренция и борьба с недобросовестными участниками российского рынка / М.В. Клименко, А.Н. Алексеева // Вестник Донского государственного технического университета. – 2017. – № 4. – С. 21–25.

¹⁷⁴ Федеральный закон от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ "О защите конкуренции".

¹⁷⁵ Ковалев, А.Е. Проблемы и пути борьбы с недобросовестной конкуренцией в России / А.Е. Ковалев // Вестник Южного института менеджмента. – 2019. – Т. 18. – № 1. – С. 81–86.

Таким образом, недобросовестная конкуренция — это сложная проблема, которая нарушает конкурентные отношения между предпринимателями и приводит к искажению условий свободной конкуренции на рынке. Для решения проблемы недобросовестной конкуренции необходимо использовать комплексный подход, включающий в себя регулярные антимонопольные проверки, создание эффективной системы контроля за соблюдением прав потребителей, создание равных условий для всех участников рынка и обеспечение прозрачности процессов на рынке. Однако, для достижения этих целей понадобится целенаправленная работа со стороны государства, а также сотрудничество со стороны всех участников рынка.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О защите конкуренции".
2. Бурлакова И.А. Анализ проблем и перспектив государственного регулирования конкуренции на рынке услуг / И.А. Бурлакова. // Экономика. — 2017. — № 3. — С. 67–73.
3. Головин, А.И. Недобросовестная конкуренция в российском бизнесе: причины и способы борьбы / А.И. Головин // Экономист. — 2018. — № 1. — С. 57–61.
4. Клименко, М.В. Конкуренция и борьба с недобросовестными участниками российского рынка / М.В. Клименко, А.Н. Алексеева // Вестник Донского государственного технического университета. — 2017. — № 4. — С. 21–25.
5. Ковалев, А.Е. Проблемы и пути борьбы с недобросовестной конкуренцией в России / А.Е. Ковалев // Вестник Южного института менеджмента. — 2019. — Т. 18. — № 1. — С. 81–86.

*Злобина Анастасия Алексеевна,
студент*

*4 курс, Институт правоохранительной деятельности «Саратовской
государственной юридической академии»*

Россия, г. Саратов;

*Рокоман Мария Вадимовна,
студент*

*4 курс, Институт правоохранительной деятельности «Саратовской
государственной юридической академии»*

Россия, г. Саратов;

*Научный руководитель: Кондрашова Марина Андреевна,
старший преподаватель кафедры гражданского права,*

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ЗАПИСЕЙ АКТОВ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ БРАКОВ

***Аннотация:** статья освещает проблему ограниченности функционала Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, объясняет ее влияние на количество недействительных браков, а как следствие, - на загруженность государственного аппарата. В качестве решения предлагается преобразовать реестр на основе работы конструктора «BotMan».*

***Ключевые слова:** органы ЗАГС, реестр, брак, условия заключения брака, недействительный брак.*

***Annotation:** the article highlights the problem of the limited functionality of the Unified State Register of Civil Status Records, explains its impact on the number of invalid marriages, and as a result, on the workload of the state apparatus. As a solution, it is proposed to convert the registry based on the work of the BotMan constructor.*

***Key words:** registry offices, registry, marriage, conditions of marriage, invalid marriage.*

Одним из важнейших и сложных вопросов в науке и законодательстве семейного права является вопрос о недействительности брака. В последнее время неуклонно увеличивается количество рассматриваемых случаев недействительности брака. Согласно «Обзору судебной практики по делам о признании брака недействительным» в 2019 году судами всего было рассмотрено 596 дел о признании брака недействительным. В 2021 году было рассмотрено 647 дел, что на 47% больше, чем в 2020 году [1]. Таким образом, данный

статистический материал подтверждает, что проблема недействительности браков действительно является актуальной и нужно бороться с ней правовыми средствами на предварительной стадии ее возникновения.

Статья 27 Семейного кодекса РФ (далее – «СК РФ») в пункте 1 закрепляет основания признания брака недействительным, часть из них связана, как гласит сам пункт 1, с нарушением условий заключения брака. Чтобы не производить так называемую реституцию по уже заключенному браку, логичнее было бы органам записи актов гражданского состояния (далее – «органы ЗАГС») в период между подачей предполагаемыми супругами заявления и непосредственным заключением брака проводить проверочные мероприятия по тем условиям, по которым это возможно. Проверка на противоположность полов (статья 12 СК РФ) и достижение брачного возраста (статья 13 СК РФ) на сегодняшний день не составляет труда. Проверка же возможного брака на предмет статьи 14 СК РФ представляется крайне затруднительной, что впоследствии увеличивает количество работы для и так перегруженных судей и прокуроров [2].

Конечно, О.А. Николаева отмечает, что сегодня органы записи актов гражданского состояния – это современные учреждения, которые динамично развиваются, постоянно совершенствуют формы и методы своей работы, широко реализуют механизмы предоставления услуг через сеть Интернет и активно участвуют в системе межведомственного электронного взаимодействия [3]. Однако уже существующий Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния (далее – «ФГИС ЕГР ЗАГС») Федеральной налоговой службы РФ (далее – «ФНС РФ») был создан во исполнение Указа Президента РФ в целях совершенствования порядка исчисления и уплаты (перечисления) страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, укрепления платежной дисциплины при осуществлении расчетов с названными фондами [4]. Соответственно, он используется ФНС РФ как инструмент для достижения целей, не связанных с проверкой будущих супругов на предмет статьи 14 СК РФ. Однако, несмотря на то, что данные об актах гражданского состояния существуют в реестре, их все равно недостаточно для целей, обозначенных авторами. На сайте ФНС РФ указывается, что в данном реестре государственной регистрации подлежат лишь следующие факты: рождение, усыновление (удочерение), заключение (расторжение) брака, перемена имени, установление отцовства, смерть [5], к чему только и имеют доступ ЗАГСы. Но даже с этим базовым количеством данных, как отмечают Е.Ц. Сахаровская и А. Горбунова, реестр не справляется: «Средняя интегральная оценка работоспособности,

выставленная органами ЗАГС по результатам 10 нагрузочных тестированиях ФГИС ЕГР ЗАГС, составила 2,6 из 5 максимально возможных баллов»[6].

Таким образом, для решения указанной авторами проблемы необходимы сведения, а также установление связей между такими сведениями:

- 1) обо всех регистрируемых в государстве браках (абз. 2 ст. 14 СК РФ; гл. II ФЗ «Об актах гражданского состояния»);
- 2) с автоматическим определением близкого родства (абз. 3 ст. 14 СК РФ; гл. II и III ФЗ «Об актах гражданского состояния») и отношений усыновитель – усыновленный (абз. 4 ст. 14 СК РФ; гл. V ФЗ «Об актах гражданского состояния»);
- 3) как и состояния недееспособности вследствие психического расстройства (абз. 5 ст. 14 СК РФ).

В последнем случае необходимо закрепить требование о направлении выписки из решения суда о признании гражданина недееспособным в трехдневный срок со дня вступления судебного решения в силу в орган ЗАГС по месту нахождения данного суда (по аналогии с пунктом 2 статьи 27 СК РФ) для занесения сведений в ФГИС ЕГР ЗАГС.

В целях модернизирования имеющегося реестра может служить конструктор «BotMan», который со стороны разработчика позволяет создать целую систему взаимосвязей типа генеалогического дерева (рис. 1), а со стороны потребителя (в нашем случае сотрудника органа ЗАГС) путем выбора из предложенных вариантов ответа прийти к правильному решению: заключение или отказ в заключении брака ввиду присутствия препятствий по статье 14 СК РФ.

Вместе с тем, «BotMan» имеет очень простой и удобный интерфейс, что делает его доступным для любого пользователя, даже без технических навыков

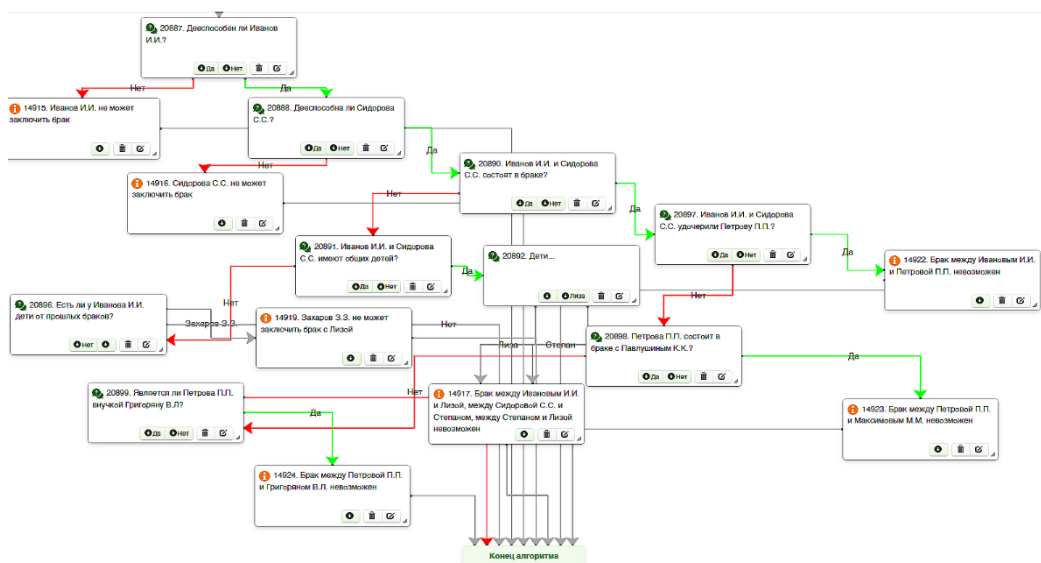


Рисунок 1. Схема проверки лица на предмет статьи 14 СК РФ

программирования. Он предоставляет возможность существенно оптимизировать работу и увеличить эффективность сотрудников, а также повышает качество обслуживания граждан.

Думается, что в первую очередь лица будут проверяться на критерий дееспособности. При этом копия решения суда в электронном виде будет прикреплена с помощью опции «Доп. инфо» к лицу, лишенному дееспособности вследствие психического расстройства. Необходимо адаптировать функционал «BotMan» до возможности создания параллельных алгоритмов и соединения их большим количеством связей. Этой цели может служить уже существующая возможность создания служебных алгоритмов по ходу основного.

Недействительным брак останется в итоге по основаниям, которые невозможно проверить органами ЗАГС:

- 1) сокрытие от будущего супруга наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции (п. 3 ст. 15 СК РФ);
- 2) фиктивность, так как намерения не проверить, что и подразумевает абз. 5 ст. 28 СК РФ, перечисляя в истцах по такому делу не знавшего о фиктивности брака супруга. Также не поддаются проверке и добровольность, взаимность по ст. 12 СК РФ.

Таким образом, представляется возможным расширение функций Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния и, как следствие, позволит разгрузить органы суда и прокуратуры, снизив до единиц количество дел по недействительности браков.

Использованные источники:

1. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14.12.2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vsrfl.ru/documents/all/31905/> (дата обращения: 16.03.2023).
2. [Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ \(ред. от 19.12.2022\) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1.](#)
3. Николаева О.А. Инновационные аспекты в деятельности органов записи актов гражданского состояния //Мировая наука. 2022. №. 3 (60). С. 60-66.
4. Указ Президента РФ от 15.01.2016 №13 «О дополнительных мерах по укреплению платежной дисциплины при осуществлении расчетов с Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192435/ (дата обращения: 17.03.2023).

5. Реестр ЗАГС. [Электронный ресурс]. URL: <https://zags.nalog.gov.ru/about/about-egr-zags> (дата обращения: 17.03.2023).

6. Сахаровская Е.Ц., Горбунова А. Особенности государственного регулирования органов загс России //Образование и наука. 2019. С. 773-778.

УДК 34.096

Заикин В.В.,
кандидат юридических наук доцент
доцент кафедры «Административного и финансового права»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Аникеева В.В.,
студент
2 курс, факультет «Юриспруденция»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

ПРОБЛЕМА НАЗНАЧЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: *Статья посвящена актуальным темам, связанным с ответственностью налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Автор рассматривает понятие налогового законодательства, виды и форм ответственности, а также законодательные акты, регулирующие налогово-правовые отношения.*

Ключевые слова: *налоговое законодательство, ответственность, за нарушение налогового законодательства, проблема назначения ответственности, налоговая ответственность, административная ответственность.*

Annotation: *The article is devoted to topical issues related to the responsibility of taxpayers for violation of tax laws. The author considers the concept of tax legislation, types and forms of responsibility, as well as legislative acts regulating tax and legal relations.*

Key words: *tax legislation, liability for violation of tax legislation, the problem of assigning liability, tax liability, financial law.*

Налоговое законодательство - это совокупность правил и норм, устанавливающих порядок обложения налогами и сборами доходов государства от физических и юридических лиц. Оно регулирует

взаимоотношения между налогоплательщиком (лицом, которое должно платить налоги) и государственными органами, ответственными за сбор налогов.

В России основной законодательный акт в области налогообложения является Налоговый кодекс РФ. В нем содержатся положения о всех видах федеральных, региональных и местных налогов: НДС (налогообложение добавленной стоимости), НДФЛ (на дивиденды), ЕНВД (единый налог для определённых видов деятельности), УСНО (Упрощённая система). Кроме того, есть также другие законодательные акты по конкретным видам или категориям объектам обложения.

Целью создания такой системы является не только получение дохода для бюджетного наполнения страны, но также контроль за экономикой страны через различные налоговые механизмы.

Нарушение налогового законодательства - это ситуация, когда юридическое или физическое лицо не выполняет свои обязанности по уплате налогов в соответствии с требованиями действующего законодательства. Такие нарушения могут быть различными: от неправильного заполнения декларации до умышленного уклонения от уплаты налога.

В России за такие правонарушения предусмотрены административные и/или уголовные наказания, штрафы и возможность привлечения к ответственности. Кроме того, органы государственной власти имеют право провести проверку документации компаний для выявления фактов неуплаты или недостаточной оплаты налогов.

Предотвращение таких случаев может осуществляться путем точного выполнения всех требований закона при подаче отчетности и регулярном контролировании состояния своих финансовых дел.

Проблема назначения ответственности за нарушение налогового законодательства может быть связана с тем, что в некоторых случаях не всегда ясно, кто должен нести ответственность за определенное нарушение.

Кроме того, иногда бывает сложно доказать факт сознательного или преднамеренного нарушения закона со стороны организации или её руководителя. Это может произойти из-за отсутствия достаточных доказательств или из-за юридической хитрости при проведении операций.

Также проблемы могут возникать при попытке перевести ответственность со стороны одной организации (или её руководства) к другим компаниям (или людям), которые были задействованы в данной дележке.

В целом можно выделить следующие основные факторы, которые могут привести к проблемам назначения ответственности за нарушение налогового законодательства:

1. Недостаточная ясность и понятность самого закона;
2. Сложности в доказывании факта сознательного или преднамеренного нарушения;
3. Попытки перевести ответственность со стороны одной организации (или её руководства) к другим компаниям (или людям), задействованных в данной дележке.

Применение меры административного наказания в виде административной ответственности на практике сталкивается с рядом проблем. Наиболее важной из них является то, что налоговые органы дважды привлекают к ответственности одну и ту же категорию налогоплательщиков за одно и то же правонарушение. Эта ситуация усугубляется совмещением норм, регулирующих борьбу с налоговыми правонарушениями в главе 16 Налогового кодекса и главе 15 Кодекса об административных правонарушениях, где налоговые органы используют данную практику в отношении наименее защищенных категорий налогоплательщиков - граждан и индивидуальных предпринимателей.

Еще одной проблемой, связанной с применением административной ответственности в области налогов и сборов, является отсутствие единообразия в законодательстве по единице исчисления штрафов. Так, в соответствии с НК РФ, сумма штрафа исчисляется в рублях (№ 116), в процентах от суммы налога, подлежащей уплате (№ 119), в процентах от суммы дохода, полученного за период нарушения НК РФ (но не менее определенной суммы) (№ 117), в процентах от суммы неуплаченного налога (№ 123); в КоАП РФ сумма штрафа установлена в размере минимального размера оплаты труда.[1]

На мой взгляд, установление штрафов в фиксированной сумме в рублях более выгодно для граждан по следующим причинам. Во-первых, это делает систему более понятной. Во-вторых, размер штрафов не меняется быстро в связи с изменением экономической ситуации. Расчет штрафов на основе минимального размера оплаты труда выгоден государству, а не гражданину. То же самое можно сказать и о расчете штрафов в процентах от суммы неуплаченного налога.

По моему мнению, закон также ущемляет права юридических лиц, относящихся к малым предприятиям, поскольку они наделяются таким же уровнем административной ответственности, как и крупные предприятия. Мы считаем, что это не соответствует целям государства. Однако существует ряд отраслей права, которые признают исключения из принципа равенства перед законом. Некоторые исключения предусматривают меньшую ответственность для социально уязвимых категорий правонарушителей. Так, статья 1083 (3)

Гражданского кодекса РФ позволяет судам в случаях неосторожности (т.е. когда гражданское правонарушение совершено неосторожным исполнителем) уменьшать размер возмещения вреда, причиненного гражданину (т.е. уменьшать гражданскую ответственность гражданина), с учетом его имущественного положения. В соответствии с частью 4 статьи 49 УК РФ не подлежат принудительному труду инвалиды 1 и 2 групп, беременные женщины, женщины, имеющие детей в возрасте до 8 лет, женщины старше 55 лет и мужчины старше 60 лет. В статье 4.2 КоАП также перечислены три категории социально уязвимых лиц: несовершеннолетние, беременные женщины и женщины с малолетними детьми. Однако на практике суды ни разу не сталкивались со случаями, когда наказание за нарушение налогового законодательства было бы снижено из-за беременности правонарушителя или наличия у него несовершеннолетнего ребенка.[2]

Следует отметить, что возможность снижения ответственности во всех областях права распространяется только на физических лиц. Социологическое понятие "социально уязвимые лица" также применимо только к физическим лицам. Однако административная ответственность распространяется как на физических, так и на юридических лиц.

Нет необходимости доказывать, что малые и средние предприятия (как физические, так и юридические лица) менее защищены, чем более крупные предприятия. Существует риск банкротства из-за наложения крупных штрафов, и если это банкротство будет иметь большие масштабы, в стране вырастет безработица и преступность. Поэтому представляется целесообразным открыть новую специальную тему по юридическим лицам малого бизнеса в КоАП РФ и НК РФ. Однако в этом контексте неизбежно возникает ряд проблем.

Вся система КоАП РФ построена на принципе разграничения ответственности физических и юридических лиц, причем ответственность последних усилена: Индивидуальный предприниматель, следуя нормам КоАП РФ, несет большую ответственность, чем физическое лицо, и меньшую ответственность, чем юридическое лицо. Правильность такого разграничения нуждается в сомнении. Налоговый кодекс РФ не делает различий между ответственностью разных категорий лиц, поскольку само по себе осуществление предпринимательской деятельности, будь то в корпоративной или юридической форме, не свидетельствует о материальном благополучии хозяйствующего субъекта. Формально это соответствует конституционному принципу равенства всех перед законом. Однако такая ситуация является социально несправедливой и не способствует экономическому росту страны. Поэтому размер административной ответственности за нарушения налогового

законодательства должен зависеть от материального благосостояния нарушителя, а не от его организационной или правовой структуры.[3]

КоАП РФ устанавливает слишком формальные критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малому бизнесу (например, количество работников в компании). Этим критериям, как правило, отвечают организации со значительным денежным оборотом, которые могли бы воспользоваться помощью квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и права. Поэтому предлагается внести изменения в нормативные критерии отнесения предприятий к МСП. Установление этих критериев является задачей трудового, а не административного права и поэтому здесь подробно не рассматривается. Однако признание предприятия малым или средним должно основываться на его материальных условиях. В качестве примера можно привести статью 346.12 Федерального налогового кодекса РФ. Согласно этой статье, для перехода на упрощенную систему налогообложения доход предприятия за девять месяцев того года, в котором оно подает заявление о переходе на упрощенную систему налогообложения, не должен превышать 11 млн рублей (без учета НДС).[4]

Нормативный закон не определяет форму документов, подтверждающих, что предприятие является малым предприятием, порядок регистрации предприятия в качестве малого предприятия или орган, уполномоченный регистрировать предприятие в этом качестве. Регистрацию предприятий в качестве малых предприятий предпочтительно оставить налоговым органам.

Использованные источники:

1. Щербакова О.Е. Государственно властные принуждения за совершение налогового правонарушения: постановка проблемы // Безопасность бизнеса.

2. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1)» (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

4. Малиновская В.М. Ответственность за налоговые правонарушения: научно-практический комментарий к главе 15 Налогового кодекса Российской Федерации // Реформы и право. – 2014.

*Палтаев М.Г.,
Магистрант 2-го года обучения
Санкт-Петербургского университета аэрокосмического
приборостроения, 190000, Санкт-Петербург, Большая Морская,
д. 67, лит. А
Научный руководитель: Пусурманов Г.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Институт технологий предпринимательства и права»
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИЗНАНИЯ ЗАВЕЩАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ

***Аннотация.** Анализ института наследования никогда не теряет своей актуальности, так как в наследственные правоотношения затрагивают каждого гражданина с целью сохранения имущества. В статье рассматриваются отдельные случаи правоприменительной деятельности в сфере наследственных правоотношений, отягощенных спорами о признании недействительным завещаний.*

***Ключевые слова:** наследование, завещание, недействительность завещания, судебная практика, экспертиза, наследодатель, наследники, нотариус*

***Abstract.** Analysis of the institution of inheritance is always relevant because hereditary legal relations affect every citizen in order to preserve property. The article analyzes some aspects of law enforcement in the sphere of hereditary legal relations burdened with disputes on the recognition of invalid wills.*

***Keywords:** inheritance, will, invalidity of will, judicial practice, expertise, testator, heirs, notary.*

В настоящее время завещание остается самым известным способом передачи имущества в наследство. Действительно, рассматриваемый вопрос, так или иначе, затрагивает любого человека хоть раз в течение его жизни. Завещание должно обеспечивать сохранность интересов умершего, а также ограждать его родственников от последующих взаимных претензий и споров относительно наследуемого имущества.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации завещание является односторонней сделкой. Определение завещания

односторонней сделкой появляется по причине достаточности волеизъявления одного лица. Однако, подготовка такой сделки выражена в удовлетворении ряда требований и особенностей, применимых к завещанию. Нарушение данных требований и особенностей влечёт за собой признание завещания недействительным¹⁷⁶.

Вместе с тем, перечень требований и особенностей признания завещания недействительным не изложен в действующем законодательстве России. Законодатель, действуя методом от противного, только в некоторых нормах Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания, например в статьях 1124, 1125, 1127 и других. Исходя из этого факта, следует помнить, что при отсутствии специальной нормы, требуется руководствоваться общими положениями, то есть в нашем случае - правилами о недействительности сделок. Сделка считается действительной в следующих случаях:

1. Содержание завещания соответствует требованиям закона;
2. Воля завещателя соответствует его волеизъявлению;
3. Форма завещания соответствует установленной форме¹⁷⁷.

Пунктом 27 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 No 9 «О судебной практике по делам о наследовании» вышеупомянутый законодательный пробел восполняется приблизительным списком оснований, позволяющих признать завещание недействительной сделкой вследствие ее ничтожности¹⁷⁸:

1. Неполная дееспособность завещателя;
2. Неединоличное составление завещания или привлечение представителя;
3. Нарушение формы завещания или порядка его удостоверения.

Согласно статистическим данным о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за первое полугодие 2022 года поступило на рассмотрение российских судов 1429 дел о признании завещания недействительным, из них в первом полугодии были рассмотрено 790 дел: 282 дела с удовлетворением требования или частичным удовлетворением требования, 577 дел - с отказом. Количество отказов составляет 73% от общего числа рассмотренных дел, что свидетельствует о том, что существуют причины, пробелы, недоработки в порядке составления завещания в соответствии с российским законодательством.

¹⁷⁶ Марухно В.М. Недействительные завещания в системе недействительных сделок // Общество и право, 2009. No 1. С. 122.

¹⁷⁷ Мельничук М.А. Недействительность завещания // Наследственное и семейное право: теория и правоприменительная практика, 2015. С. 213.

¹⁷⁸ Постановление Пленума ВС от 29.05.2012 No 9 «О судебной практике по делам о наследовании». // СПС КонсультантПлюс

Основные причины признания завещания недействительным заключаются в ошибках в фамилии, болезни завещателя, обещаний завещателя. Больше количество дел о признании завещания недействительным возникают по причине, когда истцы сомневаются в осознанности действий наследодателя. Такой подход судов получил свое распространение из-за мошеннических схем с пожилыми людьми, которые содержат какое-либо имущество. Например, завещания оспариваются родными людьми пожилых граждан, когда узнают, что наследование открыто малоизвестным или посторонним личностям, зачастую ими выступают сотрудники социальных служб. Суды удовлетворяют иски родственников о признании недействительным завещания с связи с наличием у завещателя различных психических заболеваний (например, параноидальная форма шизофрении) или в связи с приемом умершего сильных лекарственных препаратов, которые повлияли на осознания совершаемых ими действий. Эти решения судов были мотивированы тем, что к делу прикладывались недостоверные показания свидетелей, которые характеризовали умершего завещателя как нормального и здорового члена общества.

Конечно, такие судебные разбирательства имеют затяжной характер, так как для установления истины требуется проведения посмертных судебных психолого-психиатрических экспертиз. Встречаются случаи, когда одна из сторон требует проведение дополнительной экспертизы или экспертизы были проведены не должным образом или сторонними специалистами.

При этом следует иметь в виду, что посмертная экспертиза не всегда является доказательством того, понимал и осознавал ли наследодатель свои действия и руководил ли ими.

Обратимся к некоторым судебным делам. В октябре 2022 года Санкт-Петербургский городской суд рассмотрел апелляцию гражданки С.Ю.Л. о признании завещания недействительным. Исходя из материалов дела, в 2017 году гражданин П.С.И. оформил завещание на распоряжение его имуществом на свою жену – гражданку С.Ю.Л. После смерти гражданина П.С.И. в 2021 году в Василеостровский районный суд Санкт-Петербурга обратился гражданин П.П.С., сын умершего, с иском о признании вышеупомянутого завещания недействительным в связи с тем, что его отец на момент составления данного завещания не понимал значения своих действий и не мог руководить ими. По данному делу Василеостровский районный суд Санкт-Петербурга назначил судебную психолого-психиатрическую экспертизу, которая подтвердила факт непонимания своих действий и невозможность руководства ими умершим гражданином П.С.И. на момент составления вышеупомянутого завещания. Кроме того, эксперты в ходе судебного

разбирательства пояснили, что невозможность руководить своими действиями не могла быть оценена родственниками в полной мере, так как скорее всего его поведение характеризовалось обычной усталостью, плохим настроением или забывчивостью. На основании статьи 177 Гражданского Кодекса Российской Федерации завещание гражданина П.С.И. было признано недействительным. Рассматривая апелляцию бывшей супруги умершего С.Ю.Л., Санкт-Петербургский городской суд подтвердил обоснованность проведенной посмертной судебной психолого-психиатрической экспертизы, признал экспертное заключение отвечающим установленным требованиям, не усмотрел каких-либо оснований для отмены вынесенного ранее решения по делу¹⁷⁹.

Правовед М.Д. Калашник предлагает предоставить нотариусам доступ к информации о психическом состоянии завещателя¹⁸⁰. Вместе с тем, возникает вопрос о полномочиях нотариуса на определение дееспособности личности, а точнее способен ли нотариус отказать в услуге, если завещатель не здоров психически? Действительно, согласно статье 48 Закона «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» возможен отказ недееспособному гражданину, однако, только по решению суда может быть установлена недееспособность гражданина. В связи с этим, по нашему мнению, вместо предоставления доступа нотариусам к информации о психическом состоянии завещателя требуется внести дополнения в статью 48 Закона «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» о возможности нотариуса осуществлять запросы, подобные судебным, относительно дееспособности завещателя, а также просить о добровольной психолого-психиатрической экспертизе завещателя в ситуациях, когда его поведение не отвечает определенным требованиям на приеме.

Согласно принципу свободы завещания – завещание может подвергнуться изменению или полной отмене. Существуют следующие способы отмены завещания: подача нового завещания или через оформление заявления на отмену. Случай подачи нового завещания был рассмотрен Петроградским районным судом. Дело относительно достоверности подписи в завещании было рассмотрено в июле 2022 года Петроградским районным судом Санкт-Петербурга. В 2001 году гражданин Н. составил завещание у нотариуса А.Е.Л. Согласно данному завещанию все имущество в случае его смерти переходит в распоряжение его сестры – гражданки А.И.Ф, а именно единственная квартира и все движимое имущество в ней. Однако, в 2018 году

¹⁷⁹ Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал// URL: режим доступа: <https://sudrf.ru> (дата: 07.02.2023).

¹⁸⁰ Калашник М.Д. Правовые проблемы наследования по завещанию// Таврический научный обозреватель. 2016. № 11-2 (16). С. 89-92.

гражданин Н. оформляет завещание в присутствии нотариуса Р.С.Л. на его дочь - гражданку Р.В.И. Истец А.И.Ф. обратилась в суд, так как считала, что подпись, представленная на втором завещании умершего в 2021 гражданина Н., не является подлинной.

Согласно назначенной судебной почерковедческой экспертизы было выявлено, что текст второго завещания от 2018 года выполнен не умершим гражданином Н., а иным лицом. Также экспертиза признала подпись на представленном оригинальном завещании сомнительной ввиду ее простоты. Стоит отметить, что при проведении экспертизы направлялся запрос на предоставление иных написанных документов умершего, чтобы исключить изменчивость подчёрка ввиду большого временного интервала.

Действительно, в ситуациях, когда гражданин, оформляя завещание, болен или считает себя малограмотным, завещание может быть подписано иным лицом, но только в присутствии нотариуса, с указанием паспортных данных и места прописки подписывающего завещание и с перечислением достаточных причин, почему завещатель не способен осуществить данную процедуру собственноручно. Нотариус Р.С.Л. в судебном разбирательстве утверждал, что удостоверение второго завещания происходило в обычном порядке. На основании проведенной экспертизы было вынесено решение о признании второго завещания недействительным¹⁸¹.

Другое дело о подлинности подписи было рассмотрено в сентябре 2022 года Куйбышевским районным судом Санкт-Петербурга. Гражданином К.В.Н. был подан иск к ответчице К.Е.Ю о признании завещания его сестры, гражданки Х.Т.Н. недействительным, а также рассмотрении его права собственности в порядке наследования. Истца К.В.Н. смутила подпись сестры на представленном завещании. По словам истца данная подпись не принадлежала его сестре, завещание было составлено без ее ведома, подпись проставлена иным лицом. Куйбышевский районный суд Санкт-Петербурга в связи с представленными доводами назначил судебную почерковедческую экспертизу, которая подтвердила подлинность подписи умершего. На основании данных экспертизы иск был отклонен.

Также интересны дела, в которых встречаются ошибки в самом завещании. Гражданин И.Б. имел тяжелое заболевание в течение нескольких лет. В 2015 году данный гражданин завещал все свое имущество гражданке Н.Н., а через несколько дней после оформления завещания вступил с данной

¹⁸¹ Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал// URL: режим доступа: <https://sudrf.ru> (дата: 07.02.2023).

гражданкой в официальный брак. Через месяц гражданка Н.Н. сменила свою фамилию и стала Н.Б. В том же году завещатель скончался.

Бывшая жена умершего, гражданка Л.Б. потребовала через суд признать вышеупомянутое завещание недействительным и признать право на наследство за их общим несовершеннолетним сыном. Доводы истца были следующие: приём бывшем мужем сильнодействующих препаратов на момент составления завещания, невозможность самостоятельно руководить своими действиями. К тому же, на момент разбирательства было выяснено, что завещание составлено на имя Н.Б., хотя на момент составления завещания женщина не вступала в брак и имела иные паспортные данные - Н.Н.

Гиагинский районный суд Республики Адыгея назначил судебную комплексную психолого-психиатрическую экспертизу, согласно которой было установлено, что применяемые при болезни лекарственные препараты никак не влияли на психическое состояние умершего. Действительность умерший воспринимал ясно и четко. В иске Л.Б. было отказано. Верховный суд Республики Адыгея рассмотрел доводы бывшей жены Л.Б. относительно желания умершего бывшего супруга передать имущество именно их общему сыну. Также в материалах дела значится, что ошибка в фамилии в завещании может неправильно трактоваться. Фамилию Б. носила бывшая супруга умершего Л.Б., а настоящая Н.Б. имела фамилию Н. на момент подписания завещания. Суд пришёл к выводу, что данная неточность влияет на понимании волеизъявления умершего завещателя. Завещание судом второй инстанции было признано недействительным. Верховный суд Республики Адыгея, рассматривая апелляцию по данному делу, пришёл к выводу, что на момент составления завещания гражданка Н.Б. уже несколько лет проживала с завещателем. Более того, на дату составления завещания гражданин И.Б. и гражданка Н.Н. (Н.Б.) подали заявление в ЗАГС, соответственно, указывая в завещании будущую фамилию женщины, завещатель был абсолютно прав, так как на момент открытия наследства она уже будет Н.Б.. Наиболее важным фактором при оформлении завещания считается достоверность волеизъявления наследодателя. В описанном случае неточность фамилии не позволяет толковать волю умершего иначе, а следовательно не является причиной для признания завещания недействительным. Вынесенное решение Верховным судом Республики Адыгея было основано на вышеуказанном постановлении Пленума № 9, в котором оговорено, что некоторые нарушения порядка составления завещания (отсутствие или неверное указание времени и места, исправления, опiski) не становятся основанием для признания завещания недействительным. Безусловно неточность в фамилии в завещании

могла не появиться, если нотариус должен образом разъяснил положения закона наследодателю¹⁸².

Таким образом, разрешая споры о недействительности завещания суд должен принимать во внимание и как назначенные по делу экспертизы (психолого-психиатрическую, медицинскую или почерковедческую), так и любые иные доказательства, показания свидетелей, личные документы и переписку умершего завещателя, с целью установления его действительной воли, а также истинных взаимоотношений с наследниками.

Что касается процесса оформления завещания, то как завещателю, так и нотариусу следует внимательно относиться к нормативным положениям. Безусловно, требуется повышать юридическую грамотность населения России во избежание неточностей в оформлении завещания, а также требуется более четкое разъяснение нотариусами положений будущим завещателям.

Список литературы:

1. Постановление Пленума ВС от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании». // СПС КонсультантПлюс
2. Калашник М.Д. Правовые проблемы наследования по завещанию// Таврический научный обозреватель. 2016. № 11-2 (16). С. 89-92.
3. Марухно В.М. Недействительные завещания в системе недействительных сделок // Общество и право, 2009. № 1. С. 122.
4. Мельничук М.А. Недействительность завещания // Наследственное и семейное право: теория и правоприменительная практика, 2015. С. 213
5. ВС пресек формальный подход в споре о недействительности завещания (электронная статья) // URL: режим доступа: <https://pravo.ru/story/200766/> (дата: 07.02.2023).
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал// URL: режим доступа: <https://sudrf.ru> (дата: 07.02.2023).

¹⁸² ВС пресек формальный подход в споре о недействительности завещания (электронная статья) // URL: режим доступа: <https://pravo.ru/story/200766/> (дата: 07.02.2023).

*Пузанов Д.А.,
студент магистратуры
I курс, факультет «Юриспруденция»
Российский государственный университет правосудия
Россия, г. Симферополь*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблемные вопросы законодательного закрепления и практического применения принципов уголовного права. Подчеркивается высокая значимость принципов уголовного права для уголовного законодательства и правоприменительной практики. Обосновывается необходимость повышения правового статуса принципов уголовного права, закрепленных на законодательном уровне, по сравнению с рядовыми нормами уголовного права.*

***Ключевые слова:** принцип, уголовное право, преступление, уголовная ответственность, наказание.*

***Annotation:** The article deals with problematic issues of legislative consolidation and practical application of the principles of criminal law. The high importance of the principles of criminal law for criminal legislation and law enforcement practice is emphasized. The necessity of raising the legal status of the principles of criminal law, enshrined at the legislative level, in comparison with ordinary norms of criminal law, is substantiated.*

***Key words:** principle, criminal law, crime, criminal liability, punishment.*

В настоящее время изучение основных начал, исходных идей уголовно-правовой науки и законодательства становится особенно актуальным, поскольку стабилизирующий характер уголовно-правовых принципов обеспечивает стабильность уголовного законодательства, препятствует внесению изменений в уголовный закон, которые не отвечают требованиям необходимости, рациональности и своевременности.

Законодательное значение принципы уголовного права впервые обрели только в настоящее время в действующем УК РФ, несмотря на длительный период их исследования. Безусловно, закрепление принципов на законодательном уровне многократно повысило их значение. Однако эффективность, действенность принципов уголовного права, правильность их применения в правоприменительной деятельности зависят от точности

законодательного выражения собственно принципов. Значимое влияние на результаты осуществления принципов уголовного права в правоприменительной практике оказывает непротиворечивость положений уголовного и иного федерального законодательства, определяющего различные аспекты правоприменительной деятельности.

Однако сегодня реализация уголовно-правовых принципов сталкивается с некоторыми сложностями. В первую очередь, следует отметить, что законодатель закрепил на нормативном уровне не все важнейшие принципы, в частности, отсутствует принцип неотвратимости уголовной ответственности, который несет огромный профилактический потенциал, оказывает влияние на формирование правосознания граждан [1, с. 41].

Не закреплен напрямую в уголовном законодательстве и принцип личной уголовной ответственности, хотя его отражением является возможность привлечения к уголовной ответственности только физического лица, а не коллектива, социальной общности. Значимость данного принципа доказана печальным историческим опытом коллективной ответственности, доходившей до депортации всех представителей социальной группы, массовых репрессий.

При этом имеют место и иммунитеты для отдельных категорий должностных лиц, действие которых порой нарушают принцип справедливости [2, с. 94].

Следующей проблемой является наличие в уголовном законодательстве положений, противоречащих уголовно-правовым принципам из-за технико-юридических недостатков, а именно:

- нечеткое изложение признаков составов отдельных преступлений, затрудняющих их разграничение с другими составами;
- размытость границ отдельных преступлений и административных правонарушений;
- наличие оценочных признаков, бланкетных диспозиций уголовно-правовых норм.

Следует также отметить, что правоприменительная деятельность основана, в том числе на подзаконных ведомственных актах, которые не всегда согласуются с положениями уголовного законодательства. Это негативно отражается на реализации принципа законности [3, с. 59].

Необходимо отметить важность Верховного Суда Российской Федерации в реализации уголовно-правовых принципов. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, будучи руководством по применению положений уголовного закона в правоприменительной практике, отражают позицию по поводу применения положений уголовного законодательства

через призму принципов уголовного права. Также Верховный Суд РФ, являясь высшим судебным органом, отменяет решения судов предыдущих инстанций, если усматривается нарушение принципов уголовного права. Это обуславливает необходимость изучения и ознакомления должностных лиц правоохранительных органов с обзорами судебной практики по уголовным делам.

Одним из проблемных вопросов реализации уголовно-правовых принципов является невысокое качество юридического образования сотрудников правоохранительных органов, что негативно отражается на правоприменительной деятельности. Для правильного толкования положений уголовного законодательства, квалификации деяния, имеющего признаки преступления, определения признаков субъективной стороны состава нужны теоретические знания высокого уровня. Реализация принципов вины, гуманизма затрудняется при уголовном преследовании ненадлежащих субъектов преступления, каковыми являются лица, не достигшие возраста уголовной ответственности, ограниченно вменяемые лица, решение сомнения в правовой оценке деяния не в пользу обвиняемого и проч.

Нужно также обратить внимание на дисбаланс содержания процессуального статуса обвиняемого и потерпевшего, что препятствует полноценной защите прав и законных интересов последнего. Это больше связано с изъянами законодательства, чем правоприменительной деятельностью [4, с. 148].

Таким образом, проблемные вопросы реализации уголовно-правовых принципов связаны с наличием объективных и субъективных факторов, которые следует выявлять и минимизировать.

Для этого нужно вести непрерывный мониторинг применения норм уголовного права. Законодатель, правоприменители и представители научных кругов должны непрерывно взаимодействовать, что приведет к своевременному выявлению и устранению недостатков уголовного законодательства, повышению эффективности правоприменительной деятельности.

При определении направлений совершенствования принципов уголовного права, нужно отметить, что изменение должно затрагивать не только законодательную формулировку. Гораздо важнее, чтобы принципы обрели большую значимость, не только на теоретическом уровне, но и в законотворческой и правоприменительной деятельности, чтобы они стали ведущей составляющей механизма уголовно-правового регулирования, а нарушение этих принципов было невозможным.

Поскольку на сегодняшний день принципы уголовного права имеют больше декларативный характер, чем выступают эффективным правовым инструментом, решение данной задачи имеет большое значение.

Уголовно-правовые принципы должны стабилизировать уголовное законодательство. При этом оно непрерывно подвергается многочисленным изменениям, которые прямо или косвенно противоречат требованиям ст.ст. 3-7 УК РФ. Также принципы, закрепленные в ст.ст. 3-7 УК РФ не обеспечены действующим правовым механизмом, который будет обеспечивать реализацию положений этих норм. На теоретическом уровне обосновывается фундаментальность, основополагающая роль принципов уголовного права, при этом, принципы, закрепленные в уголовном законодательстве, не имеют никакого приоритета над другими нормами, являясь самыми обычными нормами [5, с. 243].

Таким образом, чтобы принципы уголовного права стали эффективным инструментом механизма уголовно-правового регулирования, необходимо придать им более высокий правовой статус, наделить их большей юридической силой по сравнению с обычными нормами уголовного закона. Приоритетность уголовно-правовых принципов должна быть закреплена в уголовном законе. Действенным способом обеспечения юридического приоритета является его отражение непосредственно в УК РФ. Для этого целесообразно закрепить в УК РФ норму коллизионного характера о приоритете принципов уголовного права, охватывающую следующие положения: уголовное законодательство Российской Федерации и правоприменительная практика не должны противоречить принципам, закрепленным в данном Кодексе; уголовно-правовые положения, противоречащие принципам уголовного права, закрепленным в данном Кодексе, не подлежат применению.

Использованные источники:

1. Сабитов Т.Р. Уголовно-правовые принципы: понятие, система и виды: дис. ... докт. юрид. наук / Т.Р. Сабитов. – Екатеринбург, 2019. – 421 с.
2. Панфилова Л.В. Привилегии в уголовном праве vs принципы уголовного права / Л.В. Панфилова // *Via Scientiarum - Дорога знаний*. – 2020. – № 3. – С. 93-97.

3. Российское уголовное право: учебник. В 2-х т. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. Т. 1: Общая часть. - М.: Проспект, 2022. - 600 с.
4. Баранников О.И. О некоторых проблемах законодательной регламентации принципов уголовного права / О.И. Баранников // Евразийский научный журнал. – 2017. – № 11. – С. 148-149.
5. Хабибуллин Р.М. Проблемы реализации принципов уголовного права // Р.М. Хабибуллин // Академическая публицистика. – 2020. – № 6. – С. 242-244.

УДК 34.07

Канукова Д.М.
Студент 2 курса
Юридического института СКФУ (г. Ставрополь)
Научный руководитель: Заикин. В.В.
К.ю.н., доцент,
Доцент кафедры административного и финансового права
Юридического института СКФУ
Россия, (г. Ставрополь)

ПРОБЛЕМЫ ВОСПОЛНЕНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА

Аннотация: В статье, на основе анализа государственного бюджета России 2023 года, обоснована новая идеология разработки Госбюджета на 2024-2025 годы. В статье анализируются источники финансирования дефицита федерального бюджета, используемые в текущем году, дается характеристика их плюсов и минусов. Рассматриваются пути решения дефицита бюджета.

Ключевые слова: государственный бюджет, дефицит бюджета, бюджетные расходы, Фонд национального благосостояния, государственные заимствования, доходы бюджета.

Abstract: The article, based on the analysis of the state budget of Russia in 2023, substantiates a new ideology for the development of the State Budget for 2024-2025. The article analyzes the sources of financing of the federal budget deficit used in the current year, describes their pros and cons. The ways of solving the budget deficit are considered.

Keywords: state budget, budget deficit, budget expenditures, national welfare fund, government borrowing, budget revenues.

Бюджет государства –форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.¹⁸³

Государственный бюджет уникально точно отражает тенденции экономического роста любого государства, особенно великих держав.

Он определяет приоритетные направления финансирования реального сектора, социальных программ и других политических решений. Часть средств идет на содержание органов власти и центрального аппарата управления. Остальные резервы отчисляются для обеспечения военной безопасности, финансовой независимости и экономической стабильности национальной экономики. Государственный бюджет является инструментом влияния властей на экономические процессы в стране.

Федеральный бюджет на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов сформирован на основе базового варианта прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, предполагающего сохранение основного перечня ограничительных мер, принятых иностранными государствами в отношении России, на протяжении всего прогнозного периода, учитывающего проведение денежно-кредитной политики Банка России в рамках режима таргетирования инфляции на протяжении всего прогнозного периода, а также возврат к проведению с 2023 года бюджетной политики в логике «бюджетных правил» с постепенной нормализацией по мере адаптации экономики к новым условиям и перестройки хозяйственных связей¹⁸⁴.

Согласно Федеральному Закону «О Федеральном бюджете на 2023 и на плановый период 2024 и 2025 годов», доходы российского бюджета в 2023 году составят 26,1 трлн рублей, в 2024 — 27,2 трлн, в 2025 — 28 трлн рублей. Расходы планируются в объеме 29,1 трлн в 2023 году, 29,4 трлн — в 2024 и 29,2 трлн — в 2025 году.¹⁸⁵ При этом на оборону и безопасность государство тратит 9 трлн рублей, то есть 32% всех расходов. Для сравнения, расходы США на оборону в 2022 году составили 10,5% бюджета. И такой подход критикуют в стране как чрезмерные траты.

Из этих цифр следует, что в ближайшие три года российский бюджет будет дефицитным. То есть запланированных доходов не хватит на утвержденный перечень расходов. Так, в 2023 году дефицит составит 2,9 трлн рублей, в 2024 году — 2,2 трлн, а в 2025 году — 1,3 трлн. Чтобы покрыть все

¹⁸³ "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023), ст.6

¹⁸⁴ Бюджет для граждан. К Федеральному Закону О Федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов// Москва. 2022г- с.5

¹⁸⁵ Федеральный закон от 05.12.2022 N 466-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"

потребности, правительству придется искать дополнительные источники финансирования.

В апреле 2023 года расходы федерального бюджета достигли годового максимума. За месяц из государственной казны было потрачено 3,13 трлн рублей, что на 34% больше, чем в марте.

Сам по себе этот факт ни к какой аномалии не приводит: бюджетные расходы имеют традиционную сезонность, например, в начале квартала они выше за счет авансов по государственным контрактам. Именно этот дисбаланс приводит к ускоренному росту дефицита бюджета. По итогам четырех месяцев он превысил 3,4 трлн, тогда как федеральным закон о бюджете прогнозирует дефицит на весь 2023 год в размере 2,9 трлн. Иными словами, для соблюдения закона Министерство финансов должно значительно сократить свои расходы и увеличить доходы.

С начала года основным фактором сокращения доходов бюджета стало снижение цен на нефть.

После нефтяного эмбарго ЕС, вступившего в силу в декабре 2022 года, и введения ценового потолка странами G7 стоимость нефти марки Ural, добываемой в России, резко упала.

Из-за подешевевшей Urals и в целом после снижения цен на нефть в мире бюджет недосчитался в этом году 2,5 трлн рублей. За 4 месяца нефтегазовые доходы снизились на 52% к прошлому году, а за отдельно взятый апрель — на 64%.

Для поддержания нефтяных цен России пришлось пойти на снижение уровня добычи в стране.¹⁸⁶ А для сокращения дисконтов к мировым ценам — установить новый порядок налогообложения нефтяной отрасли, который привязывает уровень налогов и пошлин напрямую к мировому бенчмарку.

Еще одной мерой по оптимизации бюджета станет сокращение так называемого топливного демпфера.¹⁸⁷ Это компенсация нефтеперерабатывающим предприятиям недополученных доходов, позволяющая им продавать топливо внутри страны дешевле, чем оно стоит на Западе. Летом эти выплаты должны снизиться вдвое, что будет ежемесячно помогать бюджету на несколько десятков миллиардов рублей.

По сравнению с мартом доходы бюджета уменьшились на 400 млрд рублей. Но еще более весомый вклад в увеличение дефицита в апреле внесли расходы.

¹⁸⁶ РБК. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rbc.ru

¹⁸⁷ "Интерфакс" [Электронный ресурс]. - www.interfax.ru/lcz.asp

В прошлом месяце они выросли почти на 800 миллиардов рублей. В среднем объем ежедневных расходов из казны составлял более 100 миллиардов, тогда как в марте он составлял около 75 миллиардов.

В целом расходы бюджета превышали сезонную норму во все отчетные месяцы. С января по апрель было потрачено 11,2 трлн рублей, что составляет более 38% годового плана. Чтобы уложиться в законный лимит, государству придется сократить расходы ниже прошлогоднего уровня на оставшиеся 8 месяцев.

По итогам января-апреля 2023 года план годового дефицита бюджета уже перевыполнен на 17%. Его дальнейший рост может стать проблемой для российской экономики. Таким образом, увеличение расходов может ускорить инфляцию, что вынудит центральный банк ужесточить денежно-кредитную политику и повысить процентные ставки, что, в свою очередь, замедлит кредит и экономический рост.

Аналитики пока не считают проблему дефицита неразрешимой. Как уже известно, дефицит федерального бюджета в 2023 году составит 2,9 трлн рублей. Для этого есть два основных источника финансирования.

Фонд национального благосостояния. Ровно столько же — 2,9 трлн рублей — планируется вывести из денег ФНБ¹⁸⁸. Правительство позволило себе такой вариант, инициировав смягчение норм Бюджетного кодекса. Если раньше деньги из фонда можно было привлечь только в размере недополученных доходов при низких ценах на нефть, то теперь это ограничение снято, как минимум, на два года.

Такие операции сейчас осуществляются без реальных расчетов в иностранной валюте, невозможных без посредничества иностранных банков. Банк России, в котором хранятся деньги ФНБ, просто номинально переводит валюту со счетов Минфина на свои и кредитует правительство реальными рублями. По сути, это эмиссия- в обращение вводится дополнительная сумма денег, поскольку на валютный рынок не выходят ни фунты, ни евро.

Государственные заимствования. Еще одним предполагаемым источником финансирования дефицита бюджета являются государственные заимствования, которые должны помочь сохранить деньги ФНБ.

Доступ России к рынку внешнего долга в настоящее время очень ограничен, поэтому приходится использовать внутренний рынок. В 2023 году планируется размещение государственных ценных бумаг на 2,5 трлн рублей, в 2024 году объем составит 3,4 трлн, в 2025 году примерно столько же.

¹⁸⁸ Бюджет для граждан 2023-2025 ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ФЕДЕРАЛЬНОМ БЮДЖЕТЕ НА 2023 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2024 И 2025 ГОДОВ МОСКВА 2022 ГОД// стр.5

В январе Минфин инициировал плановое размещение ОФЗ. По итогам первого аукциона было привлечено 41 млрд рублей. План на первый квартал - 800 миллиардов рублей.

В 2023-2024 годах средства Фонда национального благосостояния будут направлены на обеспечение сбалансированности федерального бюджета в размере 2 900 млрд рублей в 2023 году и 1 300 млрд рублей в 2024 году, создавая условия для перехода с 2025 года к нормализации бюджетной политики.

А доля внутреннего долга Российской Федерации в общем объеме государственного долга составит 81,6 % в 2023 г., 82,4 % в 2024 г. и 83,5 % в 2025 г. В предстоящий период объем государственного долга Российской Федерации останется на безопасном уровне (менее 20% ВВП).¹⁸⁹

Список используемой литературы:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023)
2. Федеральный закон от 05.12.2022 N 466-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
3. Бюджет для граждан. К Федеральному Закону О Федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов// Москва. 2022г
4. Бюджет для граждан 2023-2025 Проект Федерального Закона «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» Москва 2022 год
5. Официальный сайт Министерства финансов России- www.minfin.ru
6. Финансовое казначейство РФ- www.budget.ru
7. РБК. [Электронный ресурс]. - www.rbc.ru
8. "Интерфакс" [Электронный ресурс]. - www.interfax.ru/lcz.asp

¹⁸⁹ Бюджет для граждан 2023-2025 ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ФЕДЕРАЛЬНОМ БЮДЖЕТЕ НА 2023 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2024 И 2025 ГОДОВ МОСКВА 2022 ГОД// стр.7

*Атаев Бауди Буранович,
студент 2 курса
Юридического института СКФУ (г. Ставрополь)
Научный руководитель: Заикин Виталий Викторович
кандидат юридических наук, доцент
Доцент кафедры административного и финансового права*

ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ФРГ ДЛЯ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

***Аннотация.** Институт налогов и сборов является одним из важнейших элементов поддержания стабильности экономического состояния в стране и основным механизмом и источником формирования государственного бюджета, налоговые сборы составляют подавляющее большинство доходов государства и муниципальных образований. Их функция состоит в финансовом поддержании нормальной жизнедеятельности общества, экономических процессов внутри страны, а также обеспечение реализуемой внешней и внутренней политики государства. Поэтому было бы важно изучить основные положения касающийся налогообложения в иностранных государствах, провести сравнение на основе изученных положений и сделать выводы.*

***Ключевые слова:** Институт налогов и сборов, налоговая система, налоговая политика, налогообложение, бюджет.*

***Abstract.** The institute of taxes and duties is one of the most important elements of maintaining the stability of the economic state in the country and the main mechanism and source of formation of the state budget; tax collections constitute the overwhelming majority of revenues of the state and municipalities. Their function is to financially support the normal functioning of society, economic processes within the country, as well as to ensure the implementation of foreign and domestic policy of the state. Therefore, it would be important to study the main provisions concerning taxation in foreign countries, make a comparison on the basis of the studied provisions and draw conclusions.*

***Keywords:** Institute of Taxes and Levies, tax system, tax policy, taxation, budget.*

Институт налогов и сборов в зарубежных странах различный и каждый имеет свои преимущества и недостатки, это обусловлено разнообразием

политического, экономического, социального и правового устройства каждого из государств. Экономическое состояние страны напрямую зависит от эффективности налоговой системы и ее уровня. Прежде чем перейти к изучению налоговой системы зарубежных стран, необходимо рассмотреть и обозначить, что из себя представляет данный институт его значение и необходимость.

Большинство авторов рассматривают налоговую систему очень узко. Д. Г. Черник и А.П. Починок раскрывают понятие «налоговая система» как «совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке с плательщиков – юридических и физических лиц на территории страны, а также форм и методов их по содержанию. Аналогичного мнения придерживаются Л.В. Салин, Л.А. Злобина и Н.И. Рязанова, схожий подход содержится также в учебнике «Финансы» под ред. В.В. Ковалева

Налоговая система – это целостное явление, которое состоит из отдельных элементов. По мнению авторов А.С. Бурова, Е.Г. Васильевой, Е.С. Губенко, налоговую систему нужно отличать от системы налогов и сборов (они соотносятся как общее и частное).

Понятие «налоговая система» значительно шире термина «система налогов и сборов». Система налогов и сборов – это лишь элемент, неотъемлемая часть налоговой системы РФ. Она является собой совокупность конкретных видов налогов и сборов, которая представлена тремя уровнями (федеральные, региональные, а также местные налоги).

Итак, налоговую систему можно определить как искусственную финансово-экономическую систему, состоящая из взаимосвязанных подсистем и направленную на формирование и мобилизацию финансовых ресурсов государства.

Исходя из выше предложенных определений налоговой системы, мы можем сделать вывод о том, что налоговая система более широкое понятие по отношению к институту налогов и сборов.

Можно выделить признаки налоговой системы:

1. Стабильность;
2. Системность; (целостность системы, взаимосвязанность частей системы)
3. Экономическая обоснованность ставки налога;
4. Денежные формы взимания.

Прежде чем перейти к рассмотрению налоговых систем и институтов налогообложения зарубежных стран, было бы правильно затронуть налоговую систему России.

Налоговая система России обладает следующими характерными чертами:

1. Низкие налоговые ставки по сравнению с некоторыми другими странами, например, налог на доходы физических лиц составляет 13%;
2. Сложная и многоуровневая система налогообложения, которая может вызывать трудности для бизнеса и налогоплательщиков;
3. Наличие ряда льгот и особенностей налогообложения для различных категорий налогоплательщиков, например, для инвесторов в рискованные проекты или для резидентов особых экономических зон.

Рассматривая налоговую систему России, нужно отметить, что она основана на преобладании косвенного налогообложения и налогообложения физических лиц более 80% (процентов) бюджетных доходов. Косвенному налогообложению наибольшее внимание уделяется в странах Европы таких как Германия, Франция. Также косвенное налогообложение преобладает в США, в определённых странах косвенное налогообложение составляет практически весь объём федерального бюджета.

Налоговая система Федеративной Республики Германия имеет сложную и разветвлённую структуру и рассматривается Германским правительством как основное средство воздействия государства на экономику, обеспечивая 75 % (процентов) бюджетных доходов. Деятельностью налоговых институтов в Германии занимаются специально уполномоченные органы и ведомства, в частности данной деятельностью занимается Министерство финансов ФРГ, оценивая уровень ожидаемых налоговых поступлений и занимающийся составлением пятилетних проектов расходов и доходов страны, одновременно осуществляя налоговую политику ФРГ.

Бюджет Германии делится на три уровня, федеральный (центральный) бюджет в который входят доходы и расходы всего государства (около 51% всех налоговых сборов и поступлений). Бюджеты шестнадцати федеральных земель, бюджет каждой земли различен во многом зависит от экономического состояния и развития сельскохозяйственной и иной деятельности – 32 % всех налоговых поступлений. Бюджеты громад городского и сельского типа – около 18 % всех налоговых сборов. В государственный бюджет также могут входить доходы государственных предприятий и Центрального банка.

В Германии действует принцип финансовой «равности», который заключается в изначальном неравномерном, вертикальном и горизонтальном распределении бюджета – от регионов имеющих высокий доход (Бавария, Вюртемберг) в пользу малоимущих и менее развитых экономически земель (Саксония, Шлезвиг-Гольштейн) дополнительно для таких земель предусмотрены дотации от Правительства ФРГ.

Виды налогов в Германии, основные из них: страховые взносы, налог с наследства, налог с дарения, автомобильный налог, акцизы на кофе, сахар,

минеральные масла, таможенные пошлины, сборы, идущие на развитие добычи нефти и газа на территории Германии, налог, уплачиваемый при покупке земельного участка, подоходный налог на физических лиц, налог на добавленную стоимость, налог на доходы корпорации, поземельный налог, промысловый налог и т.д.

Германской модели налоговой системы свойственны относительно скромные полномочия земель в налоговой сфере, наличие совместных налогов (налогов, делящихся в определенных пропорциях между бюджетами разных уровней) и значительные масштабы перераспределения бюджетных денег между субъектами федерации, сильно нивелирующие различия между землями в уровне их бюджетной обеспеченности.¹⁹⁰

Особенностью немецкой налоговой системы является история ее развития, налоговая политика, проводимая в 1872 году с образованием Германской империи, прерогатива прямого налогообложения сохранилась за землями(государствами), входившими в состав союза, имперской монополией налогообложения оставалась, таможенные пошлины и общеимперские налоги на предметы потребления (табак, пиво, водка, сахар, соль). Закрепленное за Империей право таможенного обложения и различные акцизы на потребительские товары заложили основу для формирования новой экономической системы. Источником были доходы от почтового и телеграфного ведомств и мартикулярные отчисления отдельных сословий, которые носили характер подушного налога. Кредиты и займы иностранных государств предоставлялись для покрытия чрезвычайных потребностей. В дальнейшем вклады союзных государств поставили Германскую империю в финансовую зависимость, а ее суверенитет и империализм - под сомнение.

В последующем Германия начала активно использовать прямое налогообложение физических и юридических лиц, усилились сборы за векселя с ценными бумагами, налог на наследство, налог на имущество и т.д. В связи с военным положением в стране, активизировалось и косвенное налогообложение, так как акциз и пошлин не хватало на расходование всех затрат вызванных военным временем.

С утверждения специальных правил разработанных имперским руководством, направленных на реформирование налоговой системы, привели к централизации налоговой системы теперь ведущую роль в данной отрасли играл преимущественно центр, необходимость изменения налоговой системы также было

¹⁹⁰ Бородина Ю.И. Совершенствование налоговой системы РФ: опыт Германии. // Государственное и муниципальное управление. Записки СКАГС. 2013. С. 50-55.

обусловлено экономическими и социальными проблемами после Первой мировой войны, в которой капитулировала Германия. В результате была создана единая финансовая структура управления, которая регулировала поступление всех видов налогов, независимо от их последующего распределения, он функционировал до мая 1945 года.

Делая вывод по сказанному выше, мы приходим к тому, что институт налогообложения и сборов в современной Германии прошел долгий процесс становления и совершенствования, однако, высокие налоги не всегда оказывали положительное влияние на экономику страны. Некоторые эксперты считают, что высокие налоги отпугивают инвесторов и предпринимателей, что может привести к снижению экономического роста и ухудшению условий жизни граждан. В целом, налоговая система Германии является сложной и многоуровневой, но она позволяет правительству собирать достаточно средств для финансирования социальных программ и инфраструктурных проектов..

Налоговые системы ФРГ и России в некоторых аспектах схожи, налогообложение обеих стран трёхуровневое, существенное различие присутствует в административно-территориальном устройстве и процентах поступления денежных ресурсов в бюджет государств.

Анализ налоговой системы России позволяет выявить ее следующие недостатки:

1. Хотя и нечастое но уклонению налогоплательщиков от уплаты налогов и соответственно к сокращению налоговых поступлений в бюджет.
2. Отсутствие равного распределения налоговой нагрузки на различные отрасли и отдельных категорий налогоплательщиков (Это означает, что некоторые отрасли и группы налогоплательщиков могут нести более высокую налоговую нагрузку, чем другие. Например, малые и средние предприятия могут платить больше налогов, чем крупные корпорации, которые имеют больше возможностей для налоговых льгот и уклонения от налогов). Также присутствует неравное распределение налоговой нагрузки между различными регионами или секторами экономики.
3. Преобладание довольно высокого уровня косвенного налогообложения по сравнению с прямым налогообложением.
4. Постоянное изменение налогового законодательства, запутанность правовой базы и процедур налогообложения и большое количество подзаконных актов.
5. Наличие парафискальных взиманий которые приводят к неблагоприятным последствиям, а в частности к несоблюдению принципов бюджетного и налогового законодательства, уход от них; риск отсутствия либо

недостаточности финансового контроля по сравнению с взиманием налогов и сборов в бюджет.

Российская экономика на современном этапе подвергнута ряду негативных факторов дестабилизирующих ее состояние и мешающих развитию, в частности это, санкции коллективного запада в лице США и Государств Евросоюза, падение цен на нефть, падение курса рубля и другие негативные факторы, для решения ряда экономических проблем необходима разработка и успешная реализация налоговой политики РФ.

В сложившейся ситуации налоговая политика представляется одним из самых эффективных инструментов по управлению экономическим ростом. Как отмечает Сапрыкина Т.В.

Для устранения выделенных недостатков, в первую очередь необходимо активизировать работу специально уполномоченных органов по созданию более совершенной нормативной базы в области налогообложения, совершенствование налогового администрирования и мониторинга (контроля) за деятельностью налоговых органов, пересмотреть некоторые положения банковского, уголовного и гражданского законодательства в области налогов, сборов и коррупционных правонарушений.

Также было бы верным решением использовать имеющийся опыт зарубежных стран в которых преобладает преимущественно косвенное налогообложение (Германия, Италия, Франция), некоторые эксперты предполагают что косвенное налогообложение характерно для стран с отсталой и неразвитой экономикой, а прямое наоборот для стран с высоким импортом и развитой экономикой системой (США). Существует ряд стран реализующих смешанную систему налогообложения но с приоритетом принципа косвенного налогообложения (именно потребитель должен подвергаться основному налоговому воздействию), ярким примером могут быть страны Евросоюза, осуществляющие не только единую экономическую политику но и налоговую.

Согласно отчетам за 2014-2019 годы, складывается неоднозначная картина развития налоговой системы в России. Лучшая позиция страны была в 2015 году (44-е место), хотя минимальные значения основных налоговых показателей характерны для 2017 года. Здесь мы можем сделать выводы о том, что инструменты налогового администрирования используются неэффективно. Негативная тенденция в первую очередь связана с налогами на рабочую силу. Хотя их всего две категории. И если налог на доходы физических лиц естественным образом встроен в российскую налоговую систему, то страховые взносы требуют особого внимания со стороны

государства. Для этого есть много причин, как налоговых, так и социально-экономических, а также политических.

В настоящее время правительство России работает над упрощением налоговой системы и сокращением количества налогов. В 2022 году были введены изменения в Налоговый кодекс, которые направлены на дополнительную поддержку граждан и экономики в условиях внешнего санкционного давления.

Одним из главных направлений совершенствования налоговой системы России является борьба с теневой экономикой. Для этого введены новые меры, такие как контроль за расчетом НДС, ужесточение штрафов за нарушения налогового законодательства.

В заключении можно сказать, что институт налогов и сборов в России имеет свои особенности, характерные для страны с рыночной экономикой и высоким уровнем налогообложения, но также исходя из практики и реальной оценки ему присущи ряд недостатков, обозначенные выше в работе, для решения ряда экономических проблем необходима разработка и успешная реализация налоговой политики РФ, также необходимо активизировать работу специально уполномоченных органов по созданию более совершенной нормативной базы в области налогообложения, совершенствование налогового администрирования и мониторинга (контроля) за деятельностью налоговых органов. В целом, совершенствование налоговой системы России направлено на упрощение процедур и сокращение налоговой нагрузки на предприятия и граждан, а также на борьбу с теневой экономикой и привлечение инвестиций.

Список информационных источников:

1. Вылкова Е.С., Сердюков А.Э. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов. 2-е изд., стер. М.: Финансы и статистика, 2012. С. 349. 10 Ковалев В.В. Финансы. 2-е изд., стер. М.: Велби: Проспект, 2012. С. 197. [1]
2. Финансы: учебник / под ред. проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012. – 656 с. Бурова.[2]
3. Цокова В.А. Сравнительный анализ налоговых систем России и Германии // Теоретическая и прикладная экономика. – 2015. – №1. – С. 21–35.
4. Сравнительный анализ налоговой системы России и Германии [Электронный ресурс, дата посещения 21.04.2023г.].
5. Бородина Ю.И. Совершенствование налоговой системы РФ: опыт Германии. // Государственное и муниципальное управление. Записки СКАГС. 2013. С. 50-55.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.

7. Мещерякова О.Ф. Налоговые системы развитых стран мира. Справочник. – М.: Фонд «Правовая культура», 2005.

© Атаев Б.Б., Заикин В.В., 2023

УДК 34.03

**Заикин В.В., кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры административного и финансового права
Северо-Кавказский федеральный университет**

Россия, г. Ставрополь

Васильева И.Д.

Студент

2 курс, юридический институт

Северо-Кавказский федеральный университет

Россия, г. Ставрополь

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ НАЛОГОВ И СБОРОВ КАК ИСТОЧНИКОВ МЕСТНЫХ ДОХОДОВ

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы квалификации административных правонарушений в области налогов и сборов как источников местных доходов. Проанализированы проблемы, связанные с определением квалификации административных правонарушений в сфере налогов. Научная значимость материала состоит в проведении анализа действующего законодательства с последующим предложением мер по его улучшению. Представлены рекомендации по решению проблем в рассматриваемой сфере.*

***Ключевые слова:** административная ответственность, налоговое законодательство, налоги и сборы, местный бюджет, квалификация правонарушения.*

***Annotation:** The article deals with the problems of qualification of administrative offenses in the field of taxes and fees as sources of local income. The problems related to the definition of the qualification of administrative offenses in the field of taxes are analyzed. The scientific significance of the material consists in analyzing the current legislation with the subsequent proposal of measures to improve it. Recommendations for solving problems in the field under consideration are presented.*

Key words: administrative responsibility, tax legislation, taxes and fees, local budget, qualification of the offense.

В последние годы все большее внимание уделяется проблемам квалификации административных правонарушений в области налогов как источников местных доходов. Это связано с необходимостью обеспечения сбора налогов и соблюдения налогового законодательства. Однако нередко возникают проблемы квалификации административных правонарушений в этой сфере.

Административная ответственность за налоговые правонарушения включает в себя штрафные санкции, которые могут быть наложены на нарушителя налогового законодательства. При этом размер штрафа может быть различным и зависит от характера нарушения, его тяжести и других обстоятельств. За непредставление отчетности или предоставление недостоверных сведений о доходах или расходах также предусмотрены штрафы. Кроме того, в некоторых случаях возможно привлечение к административной ответственности не только юридических, но и физических лиц, например, за нарушение правил учета доходов и расходов[1]. Так, административная ответственность за налоговые правонарушения является одним из инструментов государства для обеспечения исполнения налоговых обязательств и поддержания законности в сфере налогообложения. Помимо административной ответственности за нарушение Налогового кодекса, существует налоговая ответственность, предусмотренная нормами НК РФ, к которой привлекаются налогоплательщики (организации, налоговые агенты, индивидуальные предприниматели, физические лица). Состав налоговых правонарушений аналогичен составу административных преступлений.

Нормы Налогового кодекса РФ устанавливают систему налогов и сборов, страховых взносов и принципов налогообложения страховых взносов, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации и носят нормативный характер для соответствующей группы общественных отношений[2]. Для контроля и контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации созданы налоговые органы.

Налоговые органы применяют ограничительные, предупредительные и превентивные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также санкции, направленные на предотвращение и/или устранение последствий, вызванных нарушениями юридическими и физическими лицами обязательных требований в установленной сфере деятельности, в целях предотвращения нарушений НК РФ. В то же время

следует отметить, что, несмотря на многочисленные изменения как в налоговом, так и в административном законодательстве, количество административных преступлений в налоговой сфере по-прежнему остается значительным.

Квалификацию административного правонарушения следует понимать как сопоставление состава административных правонарушений, содержащихся в соответствующих нормах административного права Российской Федерации, и поведения уполномоченных должностных лиц. Квалификация административного правонарушения - это установление лицом всех элементов определенного состава административного правонарушения[3].

Под составом административных правонарушений понимается правовая структура, состоящая из 4 основных элементов: объекта, субъекта, объективной стороны, субъективной стороны. Отсутствие какого-либо из элементов состава административного правонарушения исключает возможность правильной квалификации административного правонарушения.

В налоговых правонарушениях формой вины может быть прямой или косвенный умысел, а также небрежность. В административных правонарушениях форма вины может быть умышленной с прямым или косвенным умыслом (ст. 15.6, 15.11 КоАП РФ) и неосторожной в форме небрежности или самонадеянности (ст. 15.3, 15.4, 15.5, 15.7, 15.8, 15.9 КоАП РФ).

Несмотря на то, что юридическая ответственность установлена различными нормативными правовыми актами, должностные лица несут административную ответственность только при наличии доказанного налогового преступления. Это имеет первостепенное значение для юридической квалификации и судебного преследования должностных лиц организации.

Налоговый кодекс Российской Федерации и КоАП Российской Федерации имеют одинаковый состав нарушений законодательства о налогах и сборах. В результате возникают определенные трудности при правовой квалификации административных преступлений в сфере налогов. Между судьями и налоговыми органами существуют различия в подходе к толкованию норм Налогового кодекса Российской Федерации и административного законодательства Российской Федерации.

Так, проблемы квалификации административных правонарушений в области налогов и сборов как источников местных доходов могут быть связаны с различными факторами. Первым из них является сложность налогового и сборочного законодательства, которое часто содержит

неоднозначные формулировки и требует дополнительной интерпретации со стороны правоохранительных органов. Это часто бывает в ситуациях, когда налоговые законы и правила меняются слишком часто или имеют разные толкования в разных регионах. Каждый субъект Российской Федерации имеет свой закон о местных налогах и сборах, что приводит к неравномерной практике применения административной ответственности. К тому же, часто отсутствуют единые правила по определению размера штрафа и привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. В целом, проблемы квалификации административных правонарушений в области налогов и сборов можно решить через повышение квалификации должностных лиц, борьбу с коррупцией и унификацию интерпретации законов на местном и федеральном уровнях.

Вторым фактором является недостаточная квалификация должностных лиц, которые занимаются выявлением и пресечением правонарушений в области налогов и сборов. Недостаточное знание закона и отсутствие практического опыта может приводить к неправильной квалификации правонарушения и, как следствие, к недостаточному привлечению нарушителей к ответственности.

С другой стороны, возможна ситуация, когда должностные лица, отвечающие за взыскание налогов и сборов, умышленно применяют неверную квалификацию налоговых правонарушений, чтобы получить дополнительные заработки за счет уплаты штрафов. Это может привести к коррупционным проявлениям и проблемам со взысканием налогов и сборов, что и является третьим фактором. Некоторые должностные лица могут взять взятку и оставить нарушение без наказания, что подорвет доверие налогоплательщиков к системе налогообложения. Также существует шанс превышения полномочий, в целях выполнения плановых показателей.

Таким образом, принимая во внимание некоторые проблемы, касающиеся квалификации административных правонарушений в налоговой сфере, можно сделать следующие выводы:

1. Квалификация правонарушений в сфере налогов и сборов связана с защитой правовых норм и составом правонарушения, при этом влечет за собой административную ответственность или налоговую ответственность в зависимости от предмета преступления.

2. Характеристики состава преступления в КоАП Российской Федерации и Налоговом кодексе Российской Федерации одинаковы, они различаются только в субъективных аспектах. В связи с этим просто необходимо внести соответствующие изменения в КоАП Российской Федерации с целью унификации юридической ответственности. Закрепление всех составов

нарушения в одном НПА обеспечит единообразную квалификацию административных правонарушений в области налогов и сборов.

3. Существование двух независимых кодифицированных актов требует разных подходов при толковании норм Налогового кодекса Российской Федерации для привлечения к ответственности виновных лиц.

Проблемы квалификации административных правонарушений в области налогов существуют и требуют разработки единых правил и механизмов применения административной ответственности. Это поможет гарантировать правильный подход к сбору налогов и наполнению местных бюджетов на благо всех жителей России.

Литература и источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. от 28.04.2023).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2023).
3. Коробов А.П. Правовая квалификация: основы, понятие, значение этапы: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук., 2005. – С. 22.

*Лубенец Виктория Геннадьевна,
студентка 3 курса
Юридического института СКФУ (г. Ставрополь)
Научный руководитель: Чечель Григорий Иванович,
доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного
права и процесса Северо-Кавказского федерального университета*

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗНАСИЛОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы квалификации изнасилования, предусмотренного ст. 131 Уголовного Кодекса Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** уголовное право, квалификация преступления, изнасилование, ответственность, половая свобода, половая неприкосновенность.*

***Annotation:** the article deals with the problems of qualification of rape under Art. 131 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

***Key words:** criminal law, crime qualification, rape, responsibility, sexual freedom, sexual inviolability.*

Актуальность данной темы исследования проблем квалификации изнасилования обусловлена тем, что данный вид посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность является одним из самых тяжких преступлений.

Ст. 131 Уголовного Кодекса РФ предусматривает ответственность за изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, - наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет.

Для наиболее полного понимания проблем данного состава преступления необходимо его дать уголовно-правовую характеристику.

Большинство авторов, например, Гаухман Л.Д., Ветров Н.И. и Погебайло Э.Ф. под непосредственным объектом изнасилования понимают только половую свободу. Однако я не согласна с ними, так как это многообъектный состав преступления. Помимо половой свободы, идет покушение на жизнь, здоровье, так как нередко женщине наносится легкий, средней тяжести или тяжкий вред здоровью, впоследствии может наступить бесплодие, так же передаются венерические заболевания, различные инфекции, или может наступить смерть потерпевшей.

Таким образом, необходимо выделять в качестве объекта преступления: жизнь, здоровье, половую свободу, половую неприкосновенность, а также нормальное половое развитие женщины.

Объективная сторона преступления указана в диспозиции ст. 131 УК РФ: половое сношение с применением насилия к потерпевшей или другим лицам, либо с использованием ее беспомощного состояния.

В рамках данной статьи, считаю необходимым рассмотреть понятие потерпевшей. Потерпевшим принято считать физическое лицо (в случае изнасилования – это совершеннолетняя женщина, либо несовершеннолетний ребенок женского пола), чьи права и интересы нарушены совершенным в отношении него правонарушением или преступлением.

Таким образом, законодатель выделяет две формы изнасилования:

1. Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения;
2. Половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» раскрывают основные

признаки состава, позволяющие квалифицировать изнасилование, как уголовное преступление [1].

В Постановлении уточняются основания ответственности за изнасилование, а именно в п. 1 Пленум Верховного Суда РФ указал, что мотив для квалификации содеянного значения не имеет. Далее в п. 2 дается понятие насилия: как опасное, так и неопасное для жизни, а также для здоровья насилие, а также побои и совершение других насильственных действий, которые причиняют потерпевшему физическую боль либо ограничивают его свободу. При этом, если при изнасиловании либо совершении насильственных действий сексуального характера потерпевшему был причинен легкий или средней тяжести вред здоровью, содеянное охватывается диспозициями ст. 131 и ст. 132 УК РФ, а если умышленно причинен тяжкий вред здоровью, необходима дополнительная квалификация по соответствующей части ст. 111 УК РФ.

Свою особенность имеет квалификация изнасилования при угрозе причинения насилия. Ответственность наступит лишь при случае, «если такая угроза явилась средством преодоления сопротивления потерпевшего лица и у него имелись основания опасаться осуществления этой угрозы» [1].

Также дается понятие беспомощности потерпевшей, то есть состояние, которое вызвано слабоумием, психическим заболеванием, бессознательным или болезненным состоянием, возрастными особенностями и иными обстоятельствами, исходя из обстановки совершения преступления.

При этом виновное лицо должно осознавать тот факт, что потерпевшее лицо находится либо в бессознательном состоянии, либо является малолетним или престарелым лицом.

Железнодорожный городской суд Московской области вынес приговор в отношении гражданина Е., который совершил насильственное половое сношение с А., находящейся в беспомощном состоянии. Девушка была пьяна, она сама пустила к себе в квартиру компанию ребят, среди которых была ее соседка М. и ее знакомый Е. Через несколько часов девушке А. стало плохо, и она ушла в комнату спать, Е. в этот момент понимал, что ей нужно дать несколько часов, чтобы уснуть, и затем можно совершить задуманное. Е. ждал у соседки М. в квартире, а потом, понимая, что А. точно не проснется до утра, изнасиловал ее. В приведенной ситуации мужчина воспользовался беспомощным состоянием девушки А., осознавая наступление негативных последствий. Суд признал Е. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ [2].

Субъективная сторона изнасилования характеризуется прямым умыслом. Она представляет собой внутреннее отношение лица к содеянному,

которое выражается в четком понимании своих действий и их оценке. Одним из основных признаков преступления является вина. Лицо осознает опасность своих деяний и предвидит наступление последствий.

Субъектом изнасилования может быть любое физическое, вменяемое лицо, достигшее четырнадцати лет (субъект общий), но исполнителем преступления может быть только лицо мужского пола.

На практике часто бывают случаи, когда лица женского пола являются соучастниками таких преступлений. Такое соучастие выражается в применении насилия, угрозы применения насилия, а также использование беспомощного состояния потерпевшей.

Стоит отметить, что среди авторов нет единства в понимании соучастия женщины в данном преступлении. Прослеживаются две точки зрения. Так, например, Андреева Л.А. говорит о том, что женщина ни при каких условиях не может являться соисполнителем изнасилования. Подобного мнения придерживается Дьяченко А.П., который считает, что оказание психического или физического насилия к потерпевшей независимо от пола лица, который его осуществляет, необходимо рассматривать как пособничество, а не соисполнительство [3].

Чтобы четко понимать различия, необходимо дать характеристику понятиям «пособничество» и «соисполнительство».

Соисполнительство – это форма соучастия, при которой два или более лица полностью или частично своими действиями (бездействием) исполняют непосредственно объективную сторону совершаемого преступления.

Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления, либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления, либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

В нашем случае, принципиальное различие состоит в том, что пособник ни в какой части и ни в каком виде не выполняет действий, образующих объективную сторону преступления, которое совершается в соучастии, как правило, такое лицо не принимает непосредственного участия в его совершении, в отличие от соисполнителя.

Продолжая рассматривать участие женщины в качестве соисполнителя, хочу привести мнение Сергеева В.В., который находит возможным привлечение к уголовной ответственности в качестве соисполнителей изнасилования лиц, применяющих насилие к потерпевшим, но не способным

по каким-либо причинам совершить половой акт. Автор допускает возможность привлечения как мужчины, так и женщины в качестве соисполнителя преступления. Другие специалисты говорят о том, что в случаях, о которых идет речь, «действия женщины, физическим или же психическим путем принуждающей потерпевшую к совершению полового акта с непосредственным исполнителем, абсолютно ничем не отличаются от точно таких же действий мужчины. Следовательно, по мнению ученого, такие действия должны квалифицироваться как групповое изнасилование. Изнасилование, которое совершается мужчиной при участии женщины, когда она применяет насилие к потерпевшей, имея цель парализовать ее сопротивление и обеспечить возможность мужчине совершить половое сношение, должно квалифицироваться как преступление, совершенное группой лиц. Такая квалификация не противоречит ч. 4 ст. 34 УК РФ, так как ст. 131 УК РФ специального указания на субъект преступления не содержит» [4].

В п. 10 Постановлении Пленума Верховного Суда РФ содержатся понятия соисполнительства и пособничества, однако отсутствует указание на половую принадлежность лица, которое может привлекаться к уголовной ответственности за такого рода соучастие. Отсутствие конкретики в Постановлении и УК РФ влечет за собой множество споров авторов на тему участия женщины в преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также сложности в квалификации таких преступлений судами.

Приведу пример из судебной практики. При распитии спиртных напитков, Ф. и его товарищ Х. решили совершить изнасилование ранее незнакомой им С., а Н. решила также совершить в отношении С. насильственные действия сексуального характера. С этой целью Н. нанесла С. множественные удары руками и ногами в области лица, головы и туловища, затем сорвала с С. одежду, а Х., действуя совместно, совершил с С. против ее воли половой акт. После этого Н. подобрала на месте происшествия пластиковую бутылку и с применением насилия вводила ее в половые органы потерпевшей и совершила в отношении С. иные действия сексуального характера. Затем Н. с Х. вступили в предварительный сговор на хищение денег и имущества С. и убийство потерпевшей. С этой целью Н. совместно с другим осужденным лицом напали на С., при этом Н. разбила стеклянную бутылку и, используя горлышко от разбитой бутылки в качестве оружия, нанесла острой частью горлышка разбитой бутылки множественные удары в шею и спину потерпевшей. Затем они накинули шнурок из пояса на шею потерпевшей, обмотали его вокруг шеи С. и начали душить, затем ударом бревном об голову

потерпевшей, они нанесли серьезный вред здоровью, из-за полученных травм С. скончалась [5].

Суд квалифицировал совершенные Н. преступления по ст. 131 ч. 2 п. "б" УК РФ как изнасилование с применением насилия к потерпевшей, совершенное группой лиц, по ст. 132 ч. 1 УК РФ как действия сексуального характера с применением насилия к потерпевшей, по ст. 162 ч. 4 п. "в" УК РФ как разбойное нападение в целях хищения чужого имущества, с применением насилия опасного для жизни и здоровья, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей, также по ст. 105 ч. 2 п. п. "ж", "з" УК РФ как умышленное причинение смерти потерпевшей, совершенное группой лиц по предварительному сговору, сопряженное с разбоем.

Таким образом, суд дает правильную и объективную квалификацию преступлениям, которые совершила Н. Необходимо отметить еще, что женщину привлекли как соисполнителя, квалифицировав преступные деяния, как изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Далее рассмотрим проблему, которая состоит в квалификации изнасилования, совершенного группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Н.В. Тандыкова уже ранее выделяла данную проблему, но она, к сожалению, осталась без внимания законодателя.

Возникают сложности при отграничении группового изнасилования, при котором каждый из виновных находился наедине с потерпевшей, от изнасилования, совершенного разными лицами в отношении одной потерпевшей, когда временные рамки совершенных деяний не имели существенного временного разрыва [6].

Например, К. находилась в своей комнате, а М., Л., Д. и З. распивали спиртное в другой комнате. Л. зашел в комнату и, сев к К. на диван, предложил ей совершить с ним половой акт. После отказа К.Л. стал угрожать ей убийством, демонстрируя нож. Испугавшись исполнения угрозы, потерпевшая разделась, и Л. совершил с ней насильственный половой акт. Л. ушел к другим лицам в кухню, где они продолжали распитие спиртного, а М., зайдя в комнату, где находилась К., несмотря на ее сопротивление, совершил с ней насильственный половой акт. Суд первой инстанции усмотрел в действиях Л. и М. признаки соучастия. Однако, как установлено материалами дела, Л. и М. действовали самостоятельно, оставаясь с потерпевшей наедине, какого-либо содействия друг другу в ее изнасиловании, подавлении сопротивления не оказывали. Суд вышестоящей инстанции указал, что ответственность за совершение изнасилования в группе наступает в том

случае, если участники преступления действовали согласованно и эта согласованность выражалась в сознательном объединении усилий членов группы, направленных на изнасилование одной или нескольких потерпевших. Лица, не содействовавшие друг другу в изнасиловании потерпевшей путем применения к ней насилия, не несут ответственности за изнасилование, совершенное группой [7].

Рассмотрим следующий случай из судебной практики, где лица действовали по предварительному сговору. Л. и А. после совместного употребления спиртных напитков пришли на кухню, где находилась М. Л. предложил ей вступить с ним в половую связь, а когда М. отказалась, то он, применяя физическую силу, повалил её на диван и против её воли, совершил половой акт. После этого Л. предложил своему другу А. сделать тоже самое. А. согласился, Л. при этом помогал, удерживая М. [8].

Таким образом, для квалификации изнасилования по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ необходимо, чтобы в нем участвовало не менее двух лиц, каждое из которых обязательно выполняют хотя бы часть объективной стороны изнасилования, то есть применяет насилие или угрожает применением такого насилия к потерпевшей, приводит ее в беспомощное состояние или непосредственно совершает с ней половое сношение.

Преступление, предусмотренное ст. 131 УК РФ считается оконченным с момента начала полового акта, то есть с момента введения полового члена во влагалище женщины, наступление негативных последствий или доведение полового акта до конца не обязательно. Таким образом, состав преступления является формальным.

Список используемой литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
2. Приговор № 1-133/2015 от 18 июня 2015 г. по делу № 1-133/2015.
3. Андреева Л.А. Уголовное право: Состав преступления изнасилования в советском уголовном праве — Москва, 1962. — 208 С.
4. Сергеев В.В. Уголовное право: Соисполнительство по советскому уголовному праву— Москва, 1972. — 16 С.
5. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 4 сентября 2007 г. N 9-О07-61.
6. Тыдыкова Н.В. Уголовное право: Проблемы квалификации изнасилования, совершенного группой лиц и группой лиц по предварительному сговору— 2018. — № 2. — С. 103–108.

7. Постановление президиума Красноярского краевого суда от 14 сентября 1992 г. "Лица, не содействовавшие друг другу в изнасиловании потерпевшей путем применения к ней насилия, не несут ответственности за изнасилование, совершенное группой лиц".

8. Приговор от 17 февраля 2011 года №.0346-2 Республика Башкортостан.

УДК 347.27.01

**Оганесян К.М.,
студент**

1 курс Института магистратуры

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ПРЕДМЕТ ИПОТЕКИ

Аннотация: в статье поднимается вопрос о возможности обращения взыскания на имущество по ипотеке, если должник не исполнил обязательства, но это процедура нежелательна для обеих сторон из-за низкой цены реализации имущества. При обращении взыскания на жилое помещение, являющееся единственным местом жительства должника и его семьи, возможны проблемы из-за неопределенности законодательства и сложностей в процедуре с участием органа опеки и попечительства, особенно если в помещении проживает несовершеннолетний. В заключении, текст подчеркивается необходимость обеспечения баланса между интересами должника и взыскателя и возможности обращения взыскания на жилое помещение только с учетом всех обстоятельств дела.

Ключевые слова: ипотека, недвижимое имущество, банковское кредитование, заявитель

Annotation: the article raises the question of the possibility of foreclosure on property on a mortgage if the debtor has not fulfilled its obligations, but this procedure is undesirable for both parties due to the low sale price of the property. When foreclosing on residential premises, which is the only place of residence of the debtor and his family, problems may arise due to the uncertainty of legislation and difficulties in the procedure involving the guardianship and guardianship authority, especially if a minor lives in the premises. In conclusion, the text emphasizes the need to ensure a balance between the interests of the debtor and the recoverer and the possibility of foreclosure on residential premises only taking into account all the circumstances of the case.

Key words: mortgage, real estate, bank lending, applicant

Согласно положениям пункта 1 статьи 348 Гражданского кодекса Российской Федерации¹⁹¹ (далее – ГК РФ) обращение взыскания на имущество, являющееся предметом залога по ипотеке в целях удовлетворения требований банка, может быть осуществлено в том случае, если должник не исполнил или исполнил ненадлежащим образом обязательство, которое было обеспечено залогом.

Обращение взыскания на имущество, выступающее в качестве предмета залога по ипотеке, является крайней мерой и, как правило, применяется в целях удовлетворения требования банка в том случае, когда погашение кредита или исполнение другого обязательства невозможно посредством иных способов¹⁹².

Невыгодность настоящей процедуры имеет существенное значение и ощутима как на стороне взыскателя, так и должника. В частности, при реализации имущества на торгах или аукционе, существует высокая вероятность, что цена такого имущества при реализации будет ниже той, что могла быть установлена на рыночных условиях.

Вместе с тем, несмотря на невыгодный характер данной меры, банки нередко прибегают к её использованию. Следует, однако, рассмотреть проблемы, которые могут возникнуть при осуществлении указанной процедуры, в частности:

Положениями статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации¹⁹³ устанавливается, общее правило, согласно которому, если жилое помещение выступает в качестве единственного пригодного места проживания гражданина-должника и его членов семьи, которые проживают совместно с ним, то в отношении него невозможно обращение взыскания. Вместе с тем, указанное общее правило не действует в том случае, если такое имущество выступает в качестве предмета ипотеки.

Из указанного вытекает неопределённость судебной практики, поскольку законодателем используются такие две полярные гарантии, устанавливаемых Конституцией Российской Федерации¹⁹⁴, как право на жильё и право собственности. Так, суды могут занять как позицию кредиторов, допуская обращение взыскания на жилое помещение, выступающее в качестве единственного пригодного места проживания гражданина-должника и его членов семьи, которые проживают совместно с

¹⁹¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. ст. 3301; Российская газета. № 82. 17.04.2023.

¹⁹² См.: Pravo.ru: [сайт]. URL: <https://pravo.ru/story/212638/> (дата обращения: 13.05.2023).

¹⁹³ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. ст. 4532; Российская газета. № 82. 17.04.2023.

¹⁹⁴ Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.05.2023).

ним, так и позицию должника, руководствуясь просоциальным подходом. Во втором случае нередки случаи недобросовестности в действиях заёмщиков, которые используют наличие детей в качестве основания невозможности обращения взыскания на предмет ипотеки.

В качестве ещё одной проблемы надлежит указать трудности, которые возникают при реализации жилого помещения, выступающего в качестве предмета ипотеки, где проживает несовершеннолетний. В данном случае, банк может получить предмет залога только в ходе специальной процедуры с участием органа опеки и попечительства, проводимой в целях разрешения вопроса о переселении ребенка в другое жильё¹⁹⁵. Ситуация осложняется в том случае, если ребенку принадлежит доля в заложенной квартире, поскольку возможно наложение судами ограничений по реализации такой доли.

Примечательным в этой связи является Определение Конституционного Суда РФ от 17 января 2012 г. № 10-О-О¹⁹⁶. Заявителем жалобы в данном случае выступило открытое акционерное общество «НОМОС-РЕГИОБАНК». Конституционным судом было указано, что важно соблюдение баланса интересов должника и взыскателей. При этом, предоставленный должнику иммунитет не должен ограничивать права взыскателя. Конституционный суд, в рамках настоящего Определения, защитив интересы кредитора, допустил возможность обращения взыскания на жилое помещение, выступающее в качестве единственного пригодного места проживания гражданина-должника и его членов семьи, которые проживают совместно с ним.

Вместе с тем, надлежит указать, что указанная практика не должна выступать в качестве общего правила, а вопрос о возможности обращения взыскания на жилое помещение, выступающее в качестве единственного пригодного места проживания гражданина-должника и его членов семьи, которые проживают совместно с ним, должен разрешаться *ad hoc*, с учётом судами всех имеющих существенное значение для разрешения дела обстоятельств.

Надлежит также указать на проблему, состоящую в возможном конфликте сторон, который может возникнуть при оценке имущества, которое подлежит реализации. В основании данной проблемы находится возможность оценщиков пользоваться различными приёмами при осуществлении расчёта стоимости имущества, которое выступает в качестве залога.

¹⁹⁵ Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Российская газета. № 137. 22.07.1998; СЗ РФ. 24.10.2022, № 43. ст. 7272.

¹⁹⁶ Определение Конституционного Суда РФ от 17.01.2012 № 122-О-О «По жалобе гражданина Гнилomedова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав подпунктом «о» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.05.2023).

Родственная указанной проблема вытекает также из содержания статьи 12 ФЗ «Об оценочной деятельности»¹⁹⁷ и состоит в достоверности и надёжности отчёта об оценке рыночной стоимости с возможностью использования при совершении операций в рамках шестимесячного срока. Содержание указанной проблемы состоит в возможной разнице между ценой, установленной в судебном порядке оценщиком и рыночной ценой за пределами шестимесячного срока, которая может существенно возрасти. При этом, отсутствует какой-либо механизм, позволяющий должнику осуществить корректировку такой цены. Данная ситуация не согласуется с интересами как кредитора, так и должника, поскольку обе стороны заинтересованы в максимизации цены, по которой может быть реализован предмет ипотеки.

Имеется также проблема недобросовестного поведения банка в той ситуации, когда должник может погасить образовавшуюся задолженность посредством реализации предмета залога и хотел бы сделать это на добровольной основе. В таком случае банк может откладывать обращение взыскания на предмет ипотеки в целях завышения размера штрафных санкций.

В указанных обстоятельствах правовой неопределённости у банка имеется возможность искусственного затягивания направления исковых требований в суд. В качестве примера возможно привести Определение Верховного суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 33-КГ15-1¹⁹⁸.

Согласно обстоятельствам рассмотренного ВС РФ дела, между банком и двумя гражданами был заключён кредитный договор, обеспеченный ипотекой. Вследствие несоблюдения заемщиками условий договора, банк добился при рассмотрении дела удовлетворения заявленных им исковых требований в части взыскания задолженности и обращения взыскания на предмет ипотеки.

Вместе с тем, как было указано судами банк искусственно тормозил процесс продажи предмета ипотеки, при этом, направление исполнительных листов судебным приставам-исполнителям была осуществлена лишь спустя 2 года. При этом, исполнительные листы неоднократно отзывались. Указанное повлекло искусственное формирование задолженности.

Таким образом, на основании изложенного надлежит указать на необходимость разработки детального регулирования, которое позволило бы избежать приведённых выше проблем. Обращение взыскания на заложенное имущество входит в группу самых противоречивых процедур. При этом,

¹⁹⁷ Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3813; Российская газета. № 290. 22.12.2022.

¹⁹⁸ Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 33-КГ15-1 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.05.2023)

подробная её регламентация позволит избежать проблем, существующих в правоприменительной практике.

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.05.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. ст. 3301; Российская газета. № 82. 17.04.2023.
3. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Российская газета. № 137. 22.07.1998; СЗ РФ. 24.10.2022, № 43. ст. 7272.
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3813; Российская газета. № 290. 22.12.2022.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. ст. 4532; Российская газета. № 82. 17.04.2023.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 17.01.2012 № 122-О-О «По жалобе гражданина Гниломедова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав подпунктом «о» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.05.2023).
7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 33-КГ15-1 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.05.2023)
8. Pravo.ru: [сайт]. URL: <https://pravo.ru/story/212638/> (дата обращения: 13.05.2023).

Чурсина А.А.,
студент
3 курс, факультет «Юридический»
Российская таможенная академия
Россия, г. Люберцы

**ПРОБЛЕМЫ ОТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ И ИССЛЕДОВАНИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИГРАФА К ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЙ
БАЗЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы, связанные с возможностью отнесения результатов исследований и экспертиз, полученных с использованием полиграфа, к доказательствам. Автор подчёркивает значимость использования полиграфа при расследовании и раскрытии преступлений, но в то же время выделяет ряд проблем, которые могут возникнуть при применении полиграфа в процессе расследования преступлений. В конце статьи делается вывод о том, что результаты проводимых исследований с использованием полиграфа не могут быть положены в основу доказывания.

Ключевые слова: уголовное право, уголовное судопроизводство, психофизиологические исследования, психофизиологические экспертизы, полиграф.

Annotation: The article discusses the problems associated with the possibility of classifying the results of research and examinations obtained using a polygraph as evidence. The author emphasizes the importance of using a polygraph in the investigation and disclosure of crimes, but at the same time highlights a number of problems that may arise when using a polygraph in the process of investigating crimes. At the end of the article, it is concluded that the results of the research carried out using a polygraph cannot be used as the basis for evidence.

Key words: criminal law, criminal proceedings, psychophysiological studies, psychophysiological examinations, polygraph.

Прежде чем непосредственно перейти к анализу значимости психофизиологической экспертизы при раскрытии преступлений в рамках современного уголовного судопроизводства, необходимо упомянуть и исторический аспект для более детального изучения проблемного вопроса.

Так, ещё в древности для определения преступников суды проводили всякого рода ритуалы, ордалии. В Древнем Китае имели место быть так называемые «испытания рисом», целью которых была проверка слюноотделения подозреваемого. В Спарте или Риме при раскрытии преступлений большое значение отдавали цвету лица человека, отвечающего на вопросы [1, с. 40]. Иными словами, в каждой стране использовали свои методы, которые помогали определить, причастно лицо к совершению преступления или нет.

Активное развитие науки и техники привело к тому, что уже в начале 20 века с помощью технических средств можно было фиксировать реакции человеческого организма на отдельные раздражители [1, с. 40]. Это и положило начало развитию института психофизиологической экспертизы.

В рамках современного уголовного судопроизводства психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа, безусловно, представляет огромную значимость при расследовании и раскрытии преступлений. Статистика говорит о том, что с каждым годом количество проведённых психофизиологических исследований и экспертиз растёт: так, в 2019 году в общей совокупности было проведено 1423 психофизиологических исследований и экспертиз, а уже в 2020 году их число составило 11559 [2, с. 100]. Здесь, безусловно, отмечается видимый скачок числа проведения психофизиологических экспертиз и исследований, что говорит о значимости использования полиграфа при расследовании и раскрытии преступлений.

Кроме того, некоторые суды всё-таки принимают в качестве допустимых те доказательства, которые были получены в результате проведения психофизиологических исследований и экспертиз с использованием полиграфа. Так, апелляционным определением судебной коллегии по уголовным делам Самарского областного суда от 28.07.2015 года приговор был оставлен без изменения: результаты психофизиологических исследований с использованием полиграфа не были признаны в качестве недопустимого доказательства. Иными словами, суд апелляционной инстанции придерживался той же позиции, что и суд первой инстанции.

Однако при всей значимости применения полиграфа при расследовании и раскрытии преступлений не менее важно сказать и об обратной стороне применения психофизиологических экспертиз и исследований. Так, в кассационном постановлении Самарского областного суда Самарской области суд признал доказательства, полученные с использованием полиграфа, недопустимыми ввиду того, что согласно положениям ст. 57, 74, 75, 80 УПК РФ выводы подобного исследования нельзя признать научно обоснованными в связи с отсутствием специально разработанной методики, которая исключает вероятностный характер

высказанных суждений по определённому предмету [3]. Алтайский краевой суд Алтайского края также признал доказательства, полученные в результате проведения психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа, недействительными по тем же основаниям [4]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство судов придерживаются позиции, что результаты проведения психофизиологических экспертиз и исследований с применением полиграфа, не являются доказательствами как таковыми ввиду их несоответствия требованиям, предъявляемым к доказательствам.

Не менее важным моментом в части проведения психофизиологических экспертиз и исследований с использованием полиграфа являются проблемы, возникающие в связи с неправильным пониманием принципов работы устройства [1, с. 41]. Так, полиграф необходим для того, чтобы улавливать изменения показателей человеческого организма, к числу которых можно отнести дыхание, сердцебиение, проводимость кожи и т.д. Иными словами, все эти психофизиологические факторы отражают именно эмоциональное состояние человека. При проведении проверки с использованием полиграфа имеет место быть волнение, которое разными учёными интерпретируется по-разному. Так, оно может возникнуть в результате самого процесса проверки, а не потому, что человек испытывает вину или желает скрыть правду. Эти факты ещё раз подчёркивают, что результаты проведения психофизиологических экспертиз и исследований с использованием полиграфа, достаточно спорны и неоднозначны.

Ещё одной не менее важной проблемой в части использования результатов психофизиологических экспертиз и исследований с использованием полиграфа в качестве доказательств является применение допрашиваемым контрмер. Так, испытуемый может сознательными усилиями изменить физиологические показатели, которые измеряются полиграфом, с помощью когнитивных и физических свойств. Принятие человеком фактов, в реальной действительности являющихся недостоверными, в качестве истинных для него самого, может кардинальным образом отразиться на результатах исследования, что приведёт к тому, что устройство не сможет распознать ложь как таковую. В 20 веке при расследовании преступлений широко применялся полиграф, что привело к достаточно большому числу следственных ошибок, поскольку некоторым убийцам, шпионам удавалось его «обойти» [1, с. 42]. Однако были и такие случаи, когда люди в силу глубокого внутреннего волнения не проходили проверку, хотя на самом деле были невиновны.

Не менее важно будет акцентировать внимание и на процессуальном оформлении результатов проведённых психофизиологических экспертиз и

исследований. Так, по итогам проверки эксперт составляет заключение, в котором и отражает ход и результаты проводимых исследований. При это выводы, которые содержатся в заключении эксперта, представляют собой не что иное как умозаключение, вынесенное им на основе выявленных сведений об исследуемом объекте, а также на основе общих научно-практических позиций [5, с. 121]. В связи с этим вывод эксперта — это всего лишь индивидуально-частная версия (ложь обнаружена либо ложь не обнаружена), являющаяся его субъективным мнением, которое может быть совершенно противоположно мнению других экспертов. Именно человеческий фактор при определении результатов проведённых исследований может говорить об отсутствии объективности при составлении заключения эксперта.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что проведение психофизиологических экспертиз и исследований с использованием полиграфа в уголовном судопроизводстве, безусловно, имеет место быть, однако результаты таких исследований не могут быть положены в основу доказывания. Несмотря на всю значимость использования полиграфа при расследовании и раскрытии преступлений, вопрос о правдивости результатов исследований остаётся под вопросом, поскольку, как ранее было сказано, возможность человека противостоять эмоциям и контролировать психоэмоциональное состояние приводит к тому, что результаты исследований становятся недостоверными.

Использованные источники:

1. Грошева Е.А., Косарев С.Ю. Проблемы использования полиграфа в уголовном процессе // Актуальные проблемы науки и практики. 2022. № 2 (27). С. 39-46.
2. Гаврилин Ю.В., Сибилькова А.В. О допустимости результатов психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа в уголовном судопроизводстве // Академическая мысль. 2021. № 4 (17). С. 99-104
3. Постановление Самарского областного суда г. Самара по делу № 44У-193/2019 от 4 июля 2019 года // [Электронный ресурс] URL: <https://sudact.ru/>.
4. Постановление Алтайского краевого суда Алтайского края г. Барнаул по делу № 44У-4/2019 от 22 января 2019 года // [Электронный ресурс] URL: <https://sudact.ru/>.
5. Герасимова К.В., Брагин К.С., Хавдок А.М. Использование полиграфа в уголовном судопроизводстве // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2020. № 3 (96). С. 117-128.

УДК 34.07

**Заикин В.В., кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры административного и финансового права
Северо-Кавказский федеральный университет**

Россия, г. Ставрополь

Боева Я.В.

Студент

2 курс, юридический институт

Северо-Кавказский федеральный университет

Россия, г. Ставрополь

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с привлечением к административной ответственности в области банковского законодательства. Основная цель работы заключается в исследовании актуальных проблем и разработке путей их решения. Научная значимость материала состоит в проведении анализа действующего законодательства с последующим предложением мер по его улучшению. Представлены рекомендации по повышению качества функционирования банковского сектора.*

***Ключевые слова:** банковский сектор, банковское законодательство, административная ответственность, банковские организации, финансовые ресурсы.*

***Annotation:** This article discusses issues related to bringing to administrative responsibility in the field of banking legislation. The main purpose of the work is to study current problems and develop ways to solve them. The scientific significance of the material consists in analyzing the current legislation with the subsequent proposal of measures to improve it. Recommendations for improving the quality of functioning of the banking sector are presented.*

***Key words:** banking sector, banking legislation, administrative responsibility, banking organizations, financial resources.*

В настоящее время банковское дело имеет немаловажное значение для экономической жизни общества. Так как именно банки являются центральными учреждениями, которые занимаются хранением и руководством финансовых ресурсов физических и юридических лиц. В виду

чего на них возложены обязательства по соблюдению банковского законодательства, нарушение которого может привести к административной ответственности.

Несмотря на то, что банковская сфера одна из основных отраслей экономики, регламентируемая специальным законодательством, это не исключает возможности появления всё новых проблем нарушения банковского законодательства. А значит, и вопрос о привлечении к административной ответственности за нарушения банковского законодательства сохраняется насущным.

Административные наказания могут быть применены за различного рода правонарушения, включая несоблюдение требований по организации работы банка, неправомерное использование денежных средств клиентов, предоставление ложной информации о состоянии банка и другие.[1]

Тем не менее, сложности вызывает не только обнаружение нарушений закона, но и привлечение за них к административной ответственности. В связи с тем, что они могут носить скрытый характер.

В частности, к основным проблемам привлечения к административной ответственности за нарушения банковского законодательства можно отнести:

Во-первых, негативное воздействие оказывает отсутствие единой методики определения размера штрафов. Это может вызывать неоправданную субъективность при принятии решений о наказании. Что может спровоцировать рост коррупционных проявлений.

Во-вторых, административные штрафы могут не оказать должного воздействия на негативно настроенных банковских работников. Особенно в случае, если штраф будет представляться незначительным по сравнению с возможной выгодой, что будет провоцировать их пойти на риск.[2]

В-третьих, многие банковские организации, несмотря на заявления о добросовестном соблюдении законодательства в области персональных данных, всё же передают третьим лицам конфиденциальные сведения о своих клиентах, без согласия на то последних.

Таким образом, банки превращают персональные данные своих клиентов в дополнительный источник дохода с помощью продажи баз данных потребителей их банковских услуг заинтересованным компаниям и организациям. В данном случае сложность в привлечении банка к ответственности состоит в том, что доказать его вину в утечке персональных данных крайне затруднительно, так как банк может упрекнуть клиента в том, что тот и сам мог неосторожно доверить свои персональные данные непроверенным Интернет-ресурсам.

В-четвёртых, нарушение принципа презумпции невиновности со стороны банков по отношению к физическим лицам. Которое может проявляться в форме отказа выдать кредит или открыть счет без объективных на то оснований. Либо блокирование счетов клиента, в случае подозрительных, по мнению представителей банка, транзакций до выяснения обстоятельств.

В-пятых, предоставление необоснованных преференций заинтересованным лицам со стороны банков. Проявляющееся в том, что банки могут предоставлять определенные льготы или привилегии некоторым клиентам без достаточных для этого причин. Это может исходить из личных отношений между работниками банка и клиентами, коррупционной деятельности или других незаконных практик. В результате чего другие клиенты могут быть оказаны в невыгодном положении и не получить тех же услуг или возможностей, что и тот, кто получил необоснованные преимущества.

Административная ответственность за нарушения банковского законодательства – сложный и многогранный процесс, требующий грамотной организации и соблюдения определенных правил. По этой причине многие страны прибегают к использованию тех или иных методов и инструментов для эффективного пресечения нарушений в банковской сфере.[3]

К примеру, Евросоюз применяет систему штрафов, чтобы привлечь банковские организации к административной ответственности за несоблюдение закона. Причём штрафы могут быть весьма крупными и достигать нескольких миллиардов евро. Вместе с тем, в ряде стран действуют особого назначения регуляторы банковской деятельности, которые отслеживают нарушения законодательства и принимают действия по наказанию правонарушителей.

В США же используется система административных судебных разбирательств для рассмотрения дел о нарушении законодательства в банковской сфере. Более того, американские регуляторы банковской деятельности могут применять крупные штрафы и отзыв лицензий на основании результатов таких разбирательств.[4]

Таким образом, практика других стран демонстрирует, что для эффективного пресечения нарушений в банковской сфере не обойтись без применения комплексного подхода, включающего в себя как штрафы, так и административные процедуры и меры по отзыву лицензий. При этом превыше всего должно быть строгое соблюдение законодательства и беспристрастность при рассмотрении дел о нарушениях.

Для оптимизации системы привлечения к административной ответственности в банковском секторе необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Разработать общую систему хранения информации о лицах, нарушающих банковское законодательство, которая будет доступна для использования специализированными организациями. С помощью этой меры можно усовершенствовать мониторинг финансовых организаций и предотвратить мошенничество в банковской сфере. А также, благодаря этой мере, возможно увеличение эффективности работы в данной сфере, сокращение времени на поиск необходимых данных.

2. Улучшение взаимодействия между различными государственными инстанциями, ответственными за регулирование и проверку активности банков. Для быстрого обнаружения нарушений правовых норм и применения соответствующих санкций. Достижение данной цели возможно путём координации полномочий государственных органов, ответственных за банковский сектор и обмена необходимой информацией.

3. Увеличение объема административной ответственности за счет повышения штрафов за наиболее серьезные административные правонарушения. Что будет способствовать уменьшению их количества, в виду того, что возможная выгода от нарушения закона будет находиться под риском значительных взысканий.

4. Использование последних достижений науки и техники органами по контролю и надзору в сфере банковского законодательства, таких как искусственный интеллект и блокчейн. Которые позволят автоматизировать процесс по наблюдению за операциями в банковской сфере и своевременно выявлять нарушения.

5. Стимулирование соблюдения банковского законодательства с помощью применения вознаграждений за добросовестное исполнение всех предписаний закона. Что будет способствовать повышению заинтересованности должностных лиц соблюдать установленные нормы.

Данные рекомендации были разработаны с целью улучшения эффективности работы банковской отрасли в целом.

Таким образом, банковское дело играет важную роль в экономике государства. А значит, требует пристального внимания и постоянного повышения качества используемых методов и средств административного регулирования для поддержания высокого уровня законности.

Литература и источники:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023).
2. Антошина, А.И. Проблемы совершенствования нормы административной ответственности за правонарушения в сфере банковской деятельности / А.И. Антошина // Образование. Наука. Научные кадры. – 2008. – № 3. – С. 61-62.
3. Румянцева, Е.В. Административная ответственность кредитных организаций за нарушения в сфере банковской деятельности: проблемы и правовые коллизии / Е.В. Румянцева // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2013. – № 2. – С. 104-107.
4. Султанов, Т.З. Основы ответственности за нарушение законодательства о банковской тайне: национальная и зарубежная практика / Т.З. Султанов // Юридический факт. – 2022. – № 163. – С. 6-10.

УДК 34.07

*Заикин В.В., кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры административного и финансового права
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Березуцкая М.Е.
Студент
2 курс, юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ СТРАХОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы привлечения к административной ответственности в области страхового законодательства. Целью является изучение текущих проблем и формирование путей решений. Научная новизна заключается в анализе действующего законодательства и предложении мер по его усовершенствованию. В заключение дается оценка нынешней ситуации и её прогнозирование.

Ключевые слова: административное право, страховое законодательство, административная ответственность, страховые организации, страхование.

Annotation: *The article discusses the problems of bringing to administrative responsibility in the field of insurance legislation. The goal is to study current problems and form solutions. The scientific novelty lies in the analysis of the current legislation and the proposal of measures to improve it. In conclusion, an assessment of the current situation and its prediction is given. Keywords: administrative law, insurance legislation, administrative responsibility, insurance organizations*

Key words: *administrative law, insurance legislation, administrative responsibility, insurance organizations, insurance.*

В современном мире страхование является неотъемлемой частью нашей жизни. Оно предоставляет возможность защитить себя и своих близких от возможных рисков и страховых случаев, связанных с здоровьем, имуществом и прочими аспектами жизни. Однако, не все граждане достаточно ответственны в данной области и часто нарушают правовые нормы, что влечет за собой привлечение к административной ответственности. Привлечение к административной ответственности за нарушения законодательства в области страхования – это далеко не простая задача. Сложность заключается не только в определении самого факта нарушения, но и в том, каким образом можно эффективно привлечь нарушителей к ответственности.

Страхование - отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации и регионов, муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых взносов, а также средств других страховщиков[1]. Для того, чтобы эти отношения имели эффективную реализацию необходимо определенное регулирование со стороны государства.

Административная ответственность в сфере страхования направлена на обеспечение исполнения законодательства в области страхования, а также защиту прав и интересов потребителей услуг страхования. Она может быть применена к юридическим или физическим лицам, которые не выполняют свои обязательства по страхованию или же нарушают правила оформления договоров.

Основные направления административной ответственности в сфере страхования включают:

- нарушение установленного законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании срока регистрации;

- нарушение установленных законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании порядка и сроков представления документов и (или) иных сведений в территориальные органы Фонда социального страхования Российской Федерации;
- нарушение установленных законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования порядка и сроков представления сведений (документов) в органы Пенсионного фонда Российской Федерации;
- сокрытие страхового случая [2].

Одной из основных проблем, связанных с привлечением к административной ответственности за нарушения законодательства в области страхования, является сложность выявления фактов нарушений. Это объясняется тем, что многие нарушения скрыты от контроля государственных органов и остаются невидимыми для широкой общественности.

Другая проблема заключается в правильной квалификации нарушений. Не всегда легко определить, какой именно статьей административного кодекса следует руководствоваться при привлечении к ответственности за конкретное нарушение в области страхования.

Также можно перечислить следующие виды проблем и пути их решения:

1. Несвоевременное уведомление страховой компании о наступлении страхового случая. Владелец транспортного средства может быть привлечен к административной ответственности в виде штрафа или лишения прав на управление ТС до 6 месяцев.

2. Подача заведомо ложных сведений при заключении договора страхования. Лицо, подавшее заведомо ложные сведения при заключении договора страхования, может быть наказано штрафом или арестом до 15 суток.

3. Нарушение правил использования автомобиля, застрахованного по ОСАГО. Водитель автомобиля может получить штраф за несоблюдение ПДД и возможно отказ в выплате компенсации по ОСАГО в случаях грубых нарушений.

4. Не желание заключать обязательный договор страхования со стороны страхователя в случаях, предусмотренных законом. Многие юридические лица не понимают, что обязательное страхование является законодательным требованием. Необходимо в достаточной мере информировать о необходимости страхования.

5. Сложность процедур получения страховых услуг для юридических лиц, связанная с большим количеством документации и требований со стороны страховых компаний. Необходимо упрощение процесса оформления полиса или документационных требований со стороны страховых компаний.

6. Высокая цена на некоторые виды коммерческой страховки, что делает ее недоступной для многих малых предприятий. Решением данной проблемы может стать разработка программ государственной поддержки для малых предприятий, позволяющих им получать доступ к коммерческой страховке по более низким ценам.

7. Отказ в заключении договора страхования со стороны страховой организации. Необходимо разработать нормы, гарантирующие исчерпывающий список оснований отказа в заключение договора страхования.

Речь о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства в области страхования, не может обойти механизмы этого процесса. В первую очередь, это заключается в том, что существует специализированный орган государственного управления в сфере страхования, который осуществляет контроль и надзор за действиями страховых компаний.

Как правило, уполномоченные на это органы проводят проверки и выявляют нарушения со стороны страховщиков. Если были выявлены факты нарушений, то начинается процесс привлечения к административной ответственности. Для этого используются различные меры: от штрафов до лишения лицензии на проведение деятельности. Если же рассматривать данную проблему с точки зрения защиты прав потребителей услуг страхования, то можно отметить такие механизмы как обращение в суд или же использование инструментов коллективных исков. Также потребитель имеет право обратиться в специализированный орган по рассмотрению жалоб на действия страховых компаний. Важно отметить, что в последнее время наблюдается улучшение механизмов привлечения к ответственности за нарушения в сфере страхования. Больше внимания уделяется контролю со стороны государства и защите прав потребителей услуг страхования.

Одной из наиболее значимых проблем, связанных с привлечением к административной ответственности за нарушения законодательства в области страхования, является эффективный контроль за исполнением административных решений. Несмотря на то, что в настоящее время существуют механизмы вынесения административных решений и назначения штрафов за нарушения законодательства в этой области, часто возникают случаи, когда компании не исполняют эти решения. Один из основных факторов недостаточной эффективности контроля — это отсутствие достаточного количества квалифицированных специалистов для проведения проверок и вынесения решений. Кроме того, нередко возникают ситуации,

когда компании переносят даты проведения проверок или скрывают информацию о своей деятельности.

Для улучшения ситуации необходимо создание эффективной системы контроля за выполнением административных решений в области страхования. Это может быть достигнуто путем повышения качества подготовки специалистов, отвечающих за проведение проверок, усиления контроля со стороны государственных органов и повышения ответственности компаний за неисполнение решений.

В настоящее время, в связи с ростом числа нарушений законодательства в области страхования, актуальным является вопрос привлечения к административной ответственности за такие нарушения. Однако, несмотря на некоторые успехи в этой области, все еще существуют определенные проблемы. Одной из главных проблем является отсутствие эффективного механизма контроля со стороны государства за деятельностью страховых компаний. Без надлежащего контроля возможно не только уклонение от уплаты страховых взносов, но и другие нарушения прав потребителей. Второй проблемой является слабая разработанность и нечеткость нормативных актов, регулирующих административную ответственность за нарушения законодательства в области страхования. Это может привести к различным толкованиям и разногласиям при рассмотрении дел. Например, не всегда понятно, является ли недостаточный уровень страхового покрытия основанием для привлечения к ответственности или же это должно рассматриваться как гражданская ответственность.

Таким образом, несмотря на данные проблемы, существуют перспективы для развития административной ответственности в области страхования. В частности, необходимо усилить контроль со стороны государства за деятельностью страховых компаний, а также улучшить законодательство.

Литература и источники:

1. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 29.12.2022) "Об организации страхового дела в Российской Федерации".
2. Агеев С.О. Проблемы правового регулирования административной ответственности в сфере страхования / С.О. Агеев // Актуальные вопросы в науке и практике: Сборник статей по материалам XVI международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Самара, 01 апреля 2019 года. Том Часть 2. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью Дендра, 2019. – С. 35-39.

*Нуров Р.Д.,
студент 3 курса Института прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Научный руководитель: Малышева И.А.,
к. ю. н., доцент
Саратовская государственная юридическая академия*

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ЗАЩИТУ У ОСУЖДЕННЫХ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** в статье автор рассматривает проблемы реализации права на защиту у осужденных в уголовном судопроизводстве. Анализируются судебные разбирательства, в которых были нарушены права на защиту у осужденных. Автор предлагает признать обязательным участие защитника при ходатайстве осужденного по делам, связанным с исполнением приговора.*

***Annotation:** in the article, the author examines the problems of exercising the right to defense of convicts in criminal proceedings. The author analyzes the court proceedings in which the rights to defense of convicts were violated. The author proposes to recognize the mandatory participation of a lawyer at the request of a convicted person in cases related to the execution of a sentence.*

***Ключевые слова:** осужденный, суд, адвокат, защита, уголовное судопроизводство, ходатайство.*

***Keywords:** convict, court, lawyer, defense, criminal proceedings, petition.*

В Российской Федерации права и свободы человека и гражданина охраняются не только Конституцией, но и федеральным законодательством. Одним из основных конституционных прав является право на защиту. Право на защиту также регламентировано в уголовно-процессуальном законодательстве: «подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя»[1].

Под правом на защиту в уголовном процессе понимается совокупность прав, которые необходимы для опровержения подозрения или обвинения, установления обстоятельств, которые бы смягчали уголовную ответственность.

Как указывает Пленум ВС РФ в своем постановлении от 30 июня 2015 г. № 29 «обеспечение права на защиту является одним из принципов уголовного

судопроизводства, действующих во всех его стадиях»[2]. Правом на защиту, согласно данному постановлению, обладает не только подозреваемый или обвиняемый, но и осужденный.

В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством «для получения юридической помощи осужденные могут пользоваться услугами адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание такой помощи»[3]. Таким образом, осужденные, не согласные с приговором суда, могут в дальнейшем воспользоваться услугами защитника, реализовав своё право на защиту.

Несмотря на предоставленное осужденным право на защиту, оно нередко нарушается со стороны как суда, так и адвокатов.

В судебной практике были случаи, когда защитник некачественно осуществлял защиту своего подопечного. Так, в Ярославском областном суде было вынесено апелляционное постановление по жалобе осужденного[4]. В своей жалобе Джангоян С.Х. указывал, что во время судебного заседания, в котором он выступил с ходатайством об освобождении от отбывания наказания в связи с болезнью, защитник занял противоположную ему сторону. Адвокат ссылаясь на то, что заключение врачебной комиссии об отсутствии у его подзащитного болезни соответствует действительности и нет оснований в освобождении от наказания его подзащитного. Своей позицией он нарушил требование уголовно-процессуального законодательства об обязанности принять на себя защиту осужденного. Такие действия защитника привели к нарушению права Джангояна С.Х. на защиту.

Право на защиту у осужденных также нередко нарушается в связи с недопущением адвоката в судебное заседание. Согласно определению по надзорному делу ВС РФ, Воробьев А.И. ходатайствовал об обеспечении его адвокатом в надзорной инстанции[5]. Несмотря на это, его ходатайство рассмотрено не было и дело было разрешено без участия адвоката. Такая халатность аппарата суда г. Иваново повлекла нарушение права на защиту осужденного. Подобные нарушения не единичны. Так, судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ не допустила адвоката в судебное разбирательство по кассационной жалобе Ронжина В.В. несмотря на то, что осужденный об этом ходатайствовал[6].

Для решения проблемы, связанной с игнорированием ходатайства осужденного о допуске адвоката на судебное разбирательство вопросов, связанных с исполнением и обжалованием вступившего в законную силу приговора, следует закрепить в уголовно-процессуальном законодательстве норму следующего характера: «Считать участие защитника обязательным в случае заявления осужденным ходатайства о его допуске в судебное

заседание, связанное с разрешением вопросов, касающихся исполнения и обжалования вступившего в законную силу приговора». Закрепление в уголовно-процессуальном законе такой нормы повысит защищенность заявителей от судебных ошибок, а также предусмотреть ответственность для судей, которые не приняли во внимание ходатайство осужденного о допуске защитника.

Таким образом, право на защиту в уголовном судопроизводстве должно распространяться не только на обвиняемых или подозреваемых, но и на осужденных. Несоблюдение предусмотренного законодательством права на защиту осужденного со стороны защитника или суда, существенно нарушает это право. Впоследствии вышестоящая инстанция должна признавать такие решения незаконными и требующими отмены.

Список использованных источников:

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // В данном виде документ опубликован не был;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // «Российская газета», № 150, 10.07.2015;
3. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // в данном виде документ опубликован не был;
4. Апелляционное постановление № 22-1513/2022 от 20 июля 2022 г. по делу № 4/3-15/2022 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/rgwVbHnahtdK/> (дата обращения 04.04. 2023);
5. Решение Верховного суда: Определение N 7-Д08-10 от 21.01.2009 Судебная коллегия по уголовным делам, надзор URL: <https://www.zakonrf.info/suddoc/81de99c9bb77fda73dcbad97f79fe6d1/> (дата обращения 04.04. 2023);
6. Решение Верховного суда: Постановление N 47П16 от 11.05.2016 Президиум Верховного Суда Российской Федерации, надзор URL: <https://www.zakonrf.info/suddoc/b70d9cbf74c518077c41d91e4b218294/> (дата обращения 04.04. 2023).

Кравченко Д.С.

*Студент, 2 курс юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

*Научный руководитель: Заикин В.В.,
к.ю.н., доцент*

*доцент кафедры административного и финансового права
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА

***Аннотация:** В статье дан анализ ключевых аспектов правовой регламентации бюджетного процесса как основополагающего института науки финансового права. Приведено нормативная регламентация понятия «бюджетный процесс» наряду с доктринальным определением. Раскрыты доктринальные подходы к основным проблемам правовой регламентации бюджетного процесса, в частности нечеткое разграничение полномочий между различными участниками бюджетного процесса. Сделан вывод о комплексном материально-процессуальном характере бюджетного процесса как финансово-правового института, правовая регламентация которого осложнена большим количеством его структурных элементов – субъектов, стадий, уровней и другие элементов.*

***Ключевые слова:** бюджетный процесс, бюджетная политика, стадии бюджетного процесса, субъекты бюджетного процесса, правовая регламентация, бюджетное законодательство.*

***Abstract:** The article analyzes the key aspects of the legal regulation of the budget process as a fundamental institution of the science of financial law. The normative regulation of the concept of "budget process" along with the doctrinal definition is given. The doctrinal approaches to the main problems of the legal regulation of the budget process are revealed, in particular, the unclear separation of powers between various participants in the budget process. The conclusion is made about the complex material and procedural nature of the budget process as a financial and legal institution, the legal regulation of which is complicated by a large number of its structural elements - subjects, stages, levels and other elements.*

***Keywords:** budget process, budget policy, stages of the budget process, subjects of the budget process, legal regulation, budget legislation*

Правовая регламентация представляет собой нормативное закрепление и регулятивное воздействие на определенную сферу общественных отношений. Различные аспекты правовой регламентации бюджетного процесса представляет собой актуальную проблему современной науки финансового права, поскольку состояние государственного бюджета является ключевым условием обеспечения системного и устойчивого развития России.

Как отмечает Х.В. Пешкова, в современном мире, для которого характерна высокая степень финансово-правовой организованности, бюджет представлен не просто виде денежного фонда, а фонда, у которого функционирование всецело подчинено юридической регламентации¹⁹⁹.

В целях оптимальной реализации власти, государство разделено на территориальные образования, благодаря чему сформирована структурно развитая бюджетная система. Таким образом, каждое территориальное образование имеет собственный бюджет, который является частью сводного государственного бюджета. Каждое территориальное образование наделено необходимыми полномочиями, которые определены в нормативно правовых актах высших органов государственной власти соответствующих получателей бюджета для дальнейшей реализации бюджетных процессов.

Нормативно-правовая дефиниция бюджетного процесса закреплена в статье 6 Бюджетного кодекса РФ: «регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности»²⁰⁰.

Сопоставление можно привести с доктринальной дефиницией - «бюджетный процесс представляет собой осуществляемую государством и публично-правовыми образованиями в лице уполномоченных органов законодательной (представительной) и исполнительной власти процессуальную деятельность по приданию бюджету формы закона (правового акта), его исполнению в целях формирования доходов бюджета, использования бюджетных средств в режиме расходов бюджета, межбюджетных трансфертов, финансирования дефицита бюджета»²⁰¹.

¹⁹⁹ См.: Пешкова Х.В. Теоретико-правовые основы бюджетного устройства государства: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. С. 252.

²⁰⁰ Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС Консультант Плюс.

²⁰¹ Пешкова Х.В. Теоретико-правовые основы бюджетного устройства государства: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. С. 252-253.

Сущность бюджетного процесса, как следствие вышесказанного представляет собой комплексный материально-процессуальный финансово-правовой институт, правовая регламентация которого осложнена большим количеством его структурных элементов – субъекты, стадии, уровни и другие элементы бюджетного процесса.

Одним из ключевых параметров выступает количество бюджетов различного уровня в Российской Федерации. В соответствии с данными статистики на 1 января 2023 г. система публичной власти России включает в себя 89 субъектов и 18402 муниципальных образования²⁰². Исходя из этого, каждый финансовый год реализуется 18492 бюджета, в том числе и федеральный бюджет. Функция составления, согласования, утверждения и последующего исполнения и контроля за исполнением бюджета закреплена за финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований, и в главной степени за Министерством финансов РФ.

Ключевым элементом бюджетного процесса, выступают его участники (субъекты) бюджетного процесса.

Субъекты бюджетного процесса нормативно закреплены в части 1 статьи 152 Бюджетного кодекса РФ, в которой Президент РФ является одним из главных участников бюджетного процесса.

Глава государства задействован в таких фазисах бюджетного процесса, как:

- составление проекта бюджета (полномочие – озвучивание основных положений и направлений для реализации бюджетной политики и бюджетного процесса в Российской Федерации);
- рассмотрение и утверждение проекта государственного бюджета (полномочие – утверждение федерального закона о федеральном бюджете);
- составление, экспертиза, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (полномочие – утверждение федерального закона об исполнении федерального бюджета).

В соответствии с частью 1 статьи 152 Бюджетного кодекса РФ участниками бюджетного процесса являются высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, а также глава муниципального образования, которые также участвуют в стадиях бюджетного процесса.

Бюджетный процесс разделен на 4 стадии.

Центральный банк РФ в качестве субъекта бюджетного процесса участвует в начальной стадии составления проекта бюджета, осуществляя функцию разработки основных направлений денежно - кредитной политики.

²⁰² Без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям.

А также в стадии исполнения бюджетов, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета. Функция Центрального банка РФ в бюджетном процессе - обслуживание счетов бюджета.

Органы государственной, региональной и муниципальной власти, уполномоченные на осуществление финансового контроля в качестве участников бюджетного процесса выполняют такие функции как: рассмотрение, утверждение, проведение экспертизы проектов законов (решений) о бюджете, последующее их исполнение, проведение мониторинга за исполнением соответствующих бюджетов, формирование достоверной бюджетной отчетности, осуществление бюджетного учета, внешних проверок и т.д.²⁰³.

Таким образом, бюджетный процесс представляет собой многоуровневую, комплексную и сложную систему, правовая регламентация которой требует деятельного регулирования на каждом этапе. На основе анализов различных аспектов правовой регламентации бюджетного процесса можно указать ряд сложностей. В частности, Н.Н. Бирюкова выделяет следующие основные проблемы современного бюджетного процесса. В частности, сложности, возникающие на фазисе составления проекта бюджета; трудности, проявляющиеся в ходе исполнения бюджета; сложности, возникающие при мониторинге реализации бюджета, а так же обязательств за качественное исполнение самого бюджетного процесса²⁰⁴.

В свою очередь Е.Л. Васянина указывает на ряд проблем правовой регламентации российского бюджетного процесса: «нечеткие границы разграничения предметов ведения между субъектами (участники бюджетного процесса просто не могут понять какому из 3-х уровней властей принадлежит спорное обязательство, поскольку оно ни за кем не закреплено в законе); возможность принятия новых расходных обязательств или их делегирования другим субъектам, часто бывает не обеспечена источниками финансирования (например, передача на реализацию некоторой категории льгот с федерального на региональный уровень может не сопровождаться соответствующей передачей денежных средств, что вызывает дополнительные проблемы реализации поставленной задачи); дублирование полномочий и функций бюджетных отношений²⁰⁵».

²⁰³ См.: Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю.С. Долгановой, Н.А. Истоминой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. С. 222-224.

²⁰⁴ Бирюкова Н.Н. Проблемы организации и реализации бюджетного процесса в Российской Федерации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2018. Т.4. № 1. С. 201.

²⁰⁵ Васянова Е.Л. Проблемы передачи властных полномочий в бюджетном праве // Финансовое право. 2020. № 12. С. 20-25.

Более детально можно говорить, о том, что отсутствие четко разграниченных обязанностей и ответственности между получателями бюджетов Российской Федерации на всех уровнях бюджетной системы, а так же несогласованность межбюджетных отношений является ключевой проблемой бюджетного процесса в государстве.

В результате проведенного анализа выявлены узкие места, связанные с местными финансами, которые можно перечислить следующим образом:

- бюджеты местных органов власти различных уровней тесно связаны между собой;
- изменения, происходящие в социально-демографической ситуации местных общин не учитываются трансфертной политикой определенной Бюджетным Кодексом РФ;
- обязанность согласования в рамках бюджетного процесса не обеспечивают полную сохранность секретных финансовых операций;
- невозможность перераспределения межбюджетных трансфертов, на региональном уровне исходя из фактических потребностей субъекта РФ;
- несбыточность четкого плана будущего развития из-за нестабильности и волатильности политических процессов со стороны государства;
- отсутствие четкого расчета плановых доходов, когда прогнозирование бюджета происходит на основе ранее достигнутых результатов;
- у участников бюджетного процесса нет заинтересованности направленной на улучшение социальной жизни населения, что является большой проблемой;
- местные органы власти не достаточно автономны в бюджетном процессе.

На основе проведенного анализа и исследования мною сформирован вывод, о том, что если рассматривать бюджетный процесс в правовом ключе, то он имеет в целом сбалансированный и эффективный характер. Все необходимые аспекты бюджетного процесса, основ бюджетной системы, определение бюджетных полномочий государства и ее субъектов, основы бюджетной системы, в том числе и нормативные закреплены бюджетным законодательством Российской Федерации, в частности - Бюджетном кодексе РФ.

Но, в то же время, даже самая подробная правовая регламентация не может предусмотреть все возникающие ситуации, тем более обусловленными трудностями санкционной политики и т.д. Поэтому исследования регламентации различных аспектов бюджетного процесса представляется не теряющим актуальности в науке современного финансового права.

Литература и источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС Консультант Плюс.
2. Афанасьев Р.С. Оценка эффективности бюджетных расходов: федеральный и региональный опыт / Р.С. Афанасьев, Н.В. Голованова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. N 2 (284). С. 56 - 64.
3. Бирюкова Н.Н. Проблемы организации и реализации бюджетного процесса в Российской Федерации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2018. Т.4. № 1. С. 201-207.
4. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю.С. Долгановой, Н.А. Истоминой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с.
5. Бюджетное право: учебник / под ред. И.А. Цинделиани. – М.: Проспект, 2018. – 400 с.
6. Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д. Финансовое право: учебник. – М.: ИНФРА-М. 2021. – 272 с.
7. Карасева М.В. Бюджетное и налоговое право России (политический аспект). М., 2003. – 404 с.
8. Пешкова Х.В. Теоретико-правовые основы бюджетного устройства государства: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 315 с.

Калюжная В.А.

Студент

2 курс, Юридический факультет

Кубанский государственный университет

Россия, г. Краснодар

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗВАННЫЕ УСТАНОВЛЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К КАНДИДАТАМ В СУДЬИ В РФ

Аннотация: Представленная работа затрагивает законодательные проблемы, связанные с требованиями, которые адресуются претендентам на судебскую должность в нашей стране, рассматриваются взгляды специалистов, приводится личное мнение автора.

Ключевые слова: судья, квалификационные требования, требования, кандидат.

Abstract: *The presented work touches upon legislative problems related to the requirements that are addressed to applicants for a judicial position in our country, the views of specialists are considered, the personal opinion of the author is given.*

Keywords: *judge, qualification requirements, requirements, candidate.*

Требования, выдвигаемые в РФ по отношению к людям, претендующим на судейский статус, подлежат регулированию со стороны Закона «О статусе судей в РФ» [1]. В ст. 119 отечественной Конституции отмечены следующие требования для судей: высшее юридическое образование, определенная возрастная планка (двадцать пять лет), а также рабочий стаж в юридической сфере не меньше пятилетнего срока [2]. Закон о статусе судьи уточняет требования, учитывая какую именно должность желает получить кандидат.

Полагаем, что законодательный фундамент, который регулирует требования, существующие по отношению к подобным кандидатам, порождает немало проблем и нуждается в улучшении. Немаловажно, что даже такое понятие, как «кандидат на должность судьи», является весьма расплывчатым. Имеющееся положение вещей обуславливает ситуацию, когда «кандидат» может пониматься как:

- человек, принявший решение стать судьей;
- лицо, от которого исходит заявление с целью принятия участия в конкурсном отборе на свободное судейское место;
- лицо, имя которого фигурирует в президентском указе, касающемся назначения на должность судьи;
- человек, готовящийся принять дело к производству в первый раз [3].

Существует также проблема, связанная с возрастной планкой, позволяющей занимать данную должность. Двадцатипятилетний судья в восприятии людей представляется очень юным, и едва-ли кто-то видел такого судью в реальной жизни. В связи с этим можно констатировать наличие некоторых сложностей, связанных с установленным у нас в стране возрастным цензом. Такой ценз скорее «теоретический», чем реальный.

М.И. Клеандров считает, что установленная в отечественном законодательстве планка слишком низка, даже если это относится к должности в суде предельно низкого уровня. Дело в том, что данная должность очень ответственна и требует немало жизненного опыта, которого у столь молодого человека быть не может. Любой объем или содержание теоретической подготовки не могут быть заменой такого опыта. Правосудие требует непосредственного знакомства с реалиями жизни, и именно из этого должен исходить судья в ходе своей практики. Можно предположить, что во время принятия российской Конституции в первой половине девяностых

годов прошлого столетия данный возраст мог быть признан удовлетворительным, учитывая потребность в смене старого судейского корпуса, представленного людьми с соответствующим воспитанием и придерживающимися прежней идеологии. Не исключена и иная причина - в результате малопривлекательности судейской профессии в те времена юристы с существенным опытом не изъявляли сильного желания занимать подобные должности. Однако в наши дни нет существенных причин для использования настолько низкой возрастной планки. Следует учесть и специфику нашего времени, когда в жизни современной молодежи не последнюю роль играет Интернет, что явно не способствует получению этого самого жизненного опыта, столь важного для практической судейской деятельности [4].

Далее следует отметить такое существенное требование, как отсутствие болезней, отмеченных в перечне Постановления Совета Судей РФ от 26.12.2002 №78 [5]. Перечень упоминает тридцать два заболевания. Вероятно, можно согласиться с М.И. Клеандровым в том, что разработанность данного перечня оставляет желать лучшего. Так, в перечне отсутствуют психические заболевания, не отмечены такие заболевания, как сифилис мозга, лепра (проказа), ВИЧ (СПИД). Данные болезни могут оказывать воздействие на человеческую психику, вносить искажения в психические процессы. Отсюда следует, что решения, выносимые судьей с подобными заболеваниями, могут и не отвечать критериям правосудия, что, разумеется, недопустимо [6].

Впрочем, некоторые улучшения законодательства за последние годы все же имели место. Так, в период до 2015 года в соответствии с Законом о статусе судей рассчитывать на место судьи может человек с высшим юридическим образованием. Конкретное понимание данного утверждения проблематично, поскольку не указывается, какой образовательной ступенью должен обладать претендент (магистр, бакалавр, специалист). Действующая сегодня редакция дополнялась ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 5 Закона РФ «О статусе судей в РФ» и ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ». Отныне лицо, намеревающееся обрести судейский статус, знает, что для того, чтобы реализовать свое намерение, следует получить степень магистра, имея диплом бакалавра [7].

Получение юридического образования до момента 2012 года (включительно) происходило по специальности «Юриспруденция». При этом гражданин получал квалификацию «юрист». Сегодня такая подготовка не производится. В наши дни возраст юридических специалистов, получивших такое образование, тридцать и более лет. Они уже имеют существенный стаж. Иными словами, данные юристы отлично соответствуют критериям, предъявляемым к людям, намеревающимся стать судьями. При исключении в

новой редакции Закона «О статусе судей в РФ» из списка образовательных критериев специальности «Юриспруденция», и оставлении там лишь современных групп юридической направленности, возникнет ситуация, когда данные лица необоснованно потеряют возможность рассчитывать на судейский статус, и это создаст нехватку кадров.

Полагаем, имеющаяся в законе детализация групп специальностей носит излишний характер. В качестве фундаментального направления тут следует считать «юриспруденцию». Квалификационный уровень - «юрист». Такая квалификация есть единый элемент для критериев специальности «Юриспруденция», а также современных специальностей направления «Юриспруденция». По всей видимости, подп. 1 п. 1 ст. 4 ФЗ «О статусе судей в РФ» можно изложить следующим образом: «получивший высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки «юриспруденция» с присвоением квалификации „юрист” либо высшее образование по направлению подготовки „Юриспруденция” квалификации (степени) „магистр” при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки „Юриспруденция”». Иные статьи следует привести в соответствие с данной редакцией.

Предложенное изложение позволяет соблюдать права лиц, которые получили юридическое образование до момента 2012 года, закончивших обучение в соответствии с имевшимися до некоторого времени стандартами магистратуры и специалитета, а также устранить имеющиеся в законодательных актах противоречия.

Отметим также, что решен вопрос гражданства представителей данной профессии. Отныне обладание двойным гражданством и прочими документами (к примеру, видом на жительство), позволяющими проживать в других государствах, для судьи становится невозможным.

Итак, к настоящему времени некоторые положительные сдвиги в законодательстве все же произошли, но нередко такие изменения осуществляются недостаточно быстро и оказываются как бы незаметными. По этой причине для современного отечественного законодательства характерен ряд пробелов, касающихся статуса как самих судей, так и претендентов на данную должность, которые обязательно следует заполнить.

Список использованных источников:

1. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 16.04.2022) "О статусе судей в Российской Федерации" // "Российская газета", № 170, 29.07.1992.

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

3. Абдуллаева Г. Проблемные аспекты отбора кандидатов на должность судьи // Социально-правовые преобразования в современной России. – 2021. – С. 153-157.

4. Клеандров М.И. О необходимости психодиагностирования кандидатов на должности судей // Государство и право. – 2019. – №. 6. – С. 5-17.

5. Постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 № 78 "Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи" // "Российская юстиция", № 5, 2003

6. Клеандров М.И. Правовые основы статуса судьи: Курс лекций/ М.И. Клеандров // М.: Российская академия правосудия, 2010, - 255с.

7. Телегина В.А. Одна из проблем формирования судейского корпуса / В.А. Телегина // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2020. – № 2(133). – С. 57-62.

*Соболева Антонина Владимировна,
бакалавр четвертого года обучения
Группа Ю-4УП192Боз*

*Институт права
Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Уфа*

*Безрукова Екатерина Николаевна,
бакалавр четвертого года обучения
Группа Ю-4УП192Боз*

*Институт права
Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Уфа*

*Федорова Галина Андреевна,
Группа Ю-4УП192Боз*

*бакалавр четвертого года обучения
Институт права*

*Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Уфа*

*Научный руководитель: Козырева Ирина Евгеньевна
Кандидат юридических наук, доцент
Институт права*

*Уфимского университета науки и технологий
Россия, г. Уфа*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Аннотация: Настоящая статья посвящена особенностям участия несовершеннолетнего в производстве по уголовному делу как на досудебных стадиях, так и в процессе судебного разбирательства по уголовному делу. Авторами, в частности, рассматриваются психологические аспекты участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве, особенности его взаимодействия с органами предварительного расследования, законными представителями, прокурором, психологом. Также авторы затрагивают некоторые вопросы участия психолога в производстве по уголовному делу с участием несовершеннолетнего.

Ключевые слова: несовершеннолетний, уголовное дело, уголовный процесс, юридическая психология, психолог.

Annotation: *This article is devoted to the peculiarities of the participation of a minor in criminal proceedings both at the pre-trial stages and in the process of criminal proceedings. The authors, in particular, consider the psychological aspects of the participation of a minor in criminal proceedings, the peculiarities of his interaction with the preliminary investigation bodies, legal representatives, the prosecutor, and a psychologist. The authors also touch upon some issues of the psychologist's participation in the proceedings in a criminal case involving a minor.*

Key words: *juvenile, criminal case, criminal trial, legal psychology, psychologist.*

Особенности уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних диктуются физиологическими и психологическими особенностями данных субъектов преступления. Поскольку такие субъекты представляют собой важный объект уголовной политики государства, особенностям уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних должно уделяться особое внимание, как со стороны законодателя, так и со стороны правоприменителя – органов дознания, следствия, суда.

Важнейшим обстоятельством при доказывании по делам в отношении несовершеннолетних является установление наличия или отсутствия психического заболевания, или иного расстройства, которое не позволяет ему в полной мере осознавать характер своих действий и руководить ими. При наличии сомнений в отношении психического здоровья обвиняемого необходимо назначение психолого-психиатрической экспертизы, на что указывается в пункте 14 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [1].

Факт отставания несовершеннолетнего в психическом развитии устанавливается путем производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы (ст. 195, 196, ч. 2 ст. 421 УПК РФ) [2].

Е.И. Цымбал указывает, что психолого-психиатрическая экспертиза по уголовным делам с участием несовершеннолетних назначается в целях разрешения следующих основных вопросов [3]:

- имеются ли у несовершеннолетнего психические расстройства;
- имеется ли у несовершеннолетнего отставание в психическом развитии, но связанное с психическим расстройством;
- может ли несовершеннолетний полностью осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Между тем, в литературе высказываются различные мнения насчет целесообразности назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы по уголовным делам с участием несовершеннолетних. Так, можно Е.В. Васько полагает, что назначение именно комплексной психолого-психиатрической экспертизы вполне по уголовным делам с участием несовершеннолетних оправданно и наиболее предпочтительно [4]. С другой стороны, Н.А. Курмаева полагает, что назначение такой экспертизы не всегда оправданно, поскольку проведения такой экспертизы значительно расширяет объект исследования [5]. Не вдаваясь в данную дискуссию, все же отметим, что нарушение требований об установлении уровня психического развития несовершеннолетнего виновного лица встречается и в судебной практике.

Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого, в первую очередь, заключаются во времени проведения допроса - это не более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. Также следователю или дознавателю необходимо обеспечить участие защитника, а если лицо не достигло возраста шестнадцати лет либо достигло этого возраста, но страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии, то обеспечить обязательное участие педагога или психолога. Участие двух последних лиц вызвано необходимостью защиты не только прав несовершеннолетнего, но и его психики. Психолог или педагог выступает в роли первичного защитника, что позволяет вызвать доверие со стороны несовершеннолетнего [6].

Так, Тверским областным судом было вынесено апелляционное постановление по делу № 22-1220/2016, признающее допрос 15-летнего Л. недопустимым доказательством в виду того, что и судебном процессе не было обеспечено участие педагога или психолога [7].

В п. 9 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» разъяснено, что показания несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого полученные без участия педагога или психолога доказательства, в силу части 2 статьи 75 УПК РФ, являются недопустимыми доказательствами [8].

Для лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, либо достигших этого возраста, но страдающих психическими расстройствами или отстающих в психическом развитии, участие педагога или психолога при допросе обязательно. Данное правило служит для полного и объективного способа получения требуемой информации от несовершеннолетнего, так как с помощью указанных лиц обеспечивается наиболее тесный контакт с точки

зрения детского восприятия. Томским областным судом по делу 22-1830/2016 было установлено, что 17-летняя потерпевшая К. страдает психическим расстройством в виде параноидной шизофрении. На этапе расследования данный факт не был установлен и ввиду того, что потерпевшая достигла возраста 16-ти лет, психолог для участия в процессе не приглашался. С учетом индивидуально-психологических особенностей и уровня психического развития не могла понимать характер и значение совершаемых с нею преступных действий, оказать сопротивление виновному, правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела. Апелляционным постановлением ее показания были признаны недопустимыми, поскольку при ее допросе отсутствовал психолог, который бы мог восстановить точную картину произошедшего [9].

Таким образом, на наш взгляд, кажется логичным, законодательно закрепить обязательное участие педагога или психолога до достижения лицом возраста 18-ти лет. Ведь даже для взрослого человека любое следственное действие является стрессом, а для детской психики тем более.

При привлечении данных участников образуется ряд проблем: во-первых, педагог или психолог для несовершеннолетнего могут являться таким же незнакомыми лицами, как и другие участники процесса. Во-вторых, должны ли они проходить определенную единообразную квалификационную подготовку для работы с данной категорией несовершеннолетних. Например, если взять участие педагога, то педагог какого уровня должен принимать участие в процессе, - может ли это быть школьный учитель, профессор из института или воспитатель из детского сада? И.А. Макаренко указывает на нестыковки законодательства, угрожающие правам несовершеннолетних в суде. Профессор констатирует: «Одной из гарантий защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого является обязательное участие педагога или психолога в допросе. Тем не менее, законодатель не предусмотрел процедуры решения множества вопросов. Для таких целей приглашается педагог или психолог, и если приглашается педагог, то каков его статус? Должен ли он быть знаком ребенку? Приглашенные должны быть педагогами или психологами по образованию или по должности? И таких примеров большое количество» [10]. В-третьих, педагог или психолог не предупреждаются об уголовной ответственности за используемые ими методы, то есть, не исключена возможность применения морального насилия, например, для получения необходимой в интересах следствия информации в корыстных целях.

Список литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. от 28 октября 2021 г. № 32) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 14 апреля.2023 г. № 116-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023). Цымбал Е.И. Психолого-психиатрическая экспертиза по уголовным делам с участием несовершеннолетних // Lex Russica. 2017. № 8 (129). С. 54. Васькэ Е.В. Судебно-психологическая экспертиза в доказывании по уголовному делу: проблемные вопросы // Прикладная юридическая психология. 2016. № 3. С. 102.
3. Курмаева Н.А. Проблемы назначения и производства комплексных психологических экспертиз по уголовным делам с участием несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 4. С. 65.
4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2022 г. № 590-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2023).
5. Апелляционное постановление Тверского областного суда от 11 мая 2016 г. № 22-1220/2016 // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/TK9jklDCuKNd/> (дата обращения: 15.04.2023).
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. от 29 ноября 2016 г. № 56) // Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://vsrf.ru/documents/own/8276/> (дата обращения: 15.04.2023).
7. Апелляционное постановление Томского областного суда от 10 ноября 2016 г. по делу № 22-1830/2016 // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ»

[Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/dcvP0wgBoHQQ/>
(дата обращения: 15.04.2023).

8. Макаренко И.А. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела // Lex Russica. 2015. № 8. С. 113.

УДК 347.73

*Заикин Виталий Викторович,
кандидат юридических наук, доцент
Доцент кафедры административного и финансового права
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Севостьянова Анжела Игоревна
Студентка
2 курс, юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** Организация бюджетной системы любого государства строится на определенных принципах, поэтому в статье рассматриваются принципы бюджетной системы Российской Федерации и их правовая характеристика. А также происходит анализ их реализации на практике, так как у каждого принципа есть свои особенности. Вопросы об эффективности их реализации являются наиболее актуальными в современной правовой действительности в России.*

***Ключевые слова:** бюджет, принципы, бюджетная система, принципы бюджетной системы.*

***Annotation:** The organization of the budget system of any state is based on certain principles, therefore, the article discusses the principles of the budget system of the Russian Federation and their legal characteristics. And also, there is an analysis of their implementation in practice, since the effectiveness of their implementation are the most relevant in modern legal reality in Russia.*

***Keywords:** budget, principles, budget system, principles of the budget system.*

Бюджетная система любого государства строится на определенных принципах, определяющих функционирование всех уровней бюджетной

системы. Они зависят от особенностей государственного устройства той или иной страны. В Российской Федерации законодательно закреплено 13 принципов бюджетной системы, однако, часть из них имеют некоторые проблемы с их успешной реализацией.

Так, бюджетная система Российской Федерации – это совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, которая регулируется нормами финансового права и основана на экономических отношениях и государственном устройстве РФ. Она складывается на основе определенных принципов. Принципы – это основные, центральные понятия, исходные начала, определяющие сущность какой-либо правовой категории. В действующем законодательстве нет легального определения принципов бюджетной системы, однако, основываясь на сказанном выше, можно определить, что принципы бюджетной системы РФ – это исходные идеи и положения, на которых строится сама бюджетная система РФ. [1]

Принципы бюджетной системы представляют собой основу функционирования бюджетных процессов в РФ. Благодаря ним все процессы, связанные с бюджетами различных уровней, функционируют наиболее четко и эффективно. На их основе можно наиболее полно спрогнозировать развитие какого-либо бюджетного процесса.

Несмотря на то, что понятие принципов не дается, в ст. 28 Бюджетного Кодекса РФ закреплен сам перечень этих принципов. [2] Первый из них – это принцип единства бюджетной системы Российской Федерации.

Согласно ст. 29 БК РФ этот принцип определяет единство четырех главных элементов:

1. Правовой базы;
2. Денежной системы;
3. Организации бюджетного процесса;
4. Ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Пожалуй, именно этот принцип вызывает меньше всего противоречий, так как его реализацию можно проследить проще всего. Действительно, бюджеты любых уровней действуют на основании единых нормативно-правовых актов, применяют единые меры принуждения, единые формы отчетности и документации. Действенность и эффективность этого принципа прослеживается наиболее отчетливо.

Следующий – это принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ (ст. 30 БК РФ). Этот принцип обеспечивает закрепление доходов, источников финансирования дефицитов бюджетов и

расходов за определенными бюджетами бюджетной системы. Помимо этого, он также определяет полномочия различных органов по формированию этих элементов. Данный принцип вытекает из предыдущего. Ведь если существует единство, то необходимо отделять различные элементы бюджетов друг от друга, так как это может привести к путанице, а соответственно, неэффективности существующей бюджетной системы. Не стоит исключать и злоупотребления полномочиями, которые могут возникнуть в той же ситуации беспорядка. Здесь же стоит отметить, что, в принципе, для каждого бюджета бюджетной системы будут характерны свои элементы, так как источники пополнения бюджета и направления его расходования будут отличаться. Исходя из этого становится понятным, почему появился данный принцип.

Далее закреплён принцип самостоятельности бюджетов. Согласно этому принципу органы государственной власти и органы местного самоуправления могут самостоятельно гарантировать и обеспечивать сбалансированность своих собственных бюджетов, закреплять формы и направления расходования средств бюджетов, а также измерять эффективность и целесообразность использования бюджетных средств тем или иным способом. Этот же принцип налагает на органы государственной власти и местного самоуправления определённый ряд запретов. Несмотря на его распространённость за пределами РФ, здесь он не получил полной реализации, что объясняется существованием принципа единства. Конечно, совсем самостоятельность у субъектов РФ не отняли, например, у них есть свобода действий в части обеспечения сбалансированности доходов и расходов, а также эффективности использования денежных средств. Такая же свобода предусмотрена и по части определения форм и направлений расходования средств бюджетов (за исключением некоторых случаев), здесь субъекты РФ и органы местного самоуправления обладают реальной самостоятельностью. Однако эта свобода ограничивается, например, в вопросах установления налогов и сборов: Налоговый Кодекс РФ даёт закрытый перечень федеральных, региональных и местных налогов, то есть субъекты РФ и органы местного самоуправления могут вводить установленные федеральным законодателем законы о региональных и местных налогах, но они не устанавливают их самостоятельно. Они имеют право выбирать ставку налога, но также в пределах, установленных федеральным законодателем. Таким образом, данный принцип не в полной мере реализуется в современной России. Он раскрывается не только через разрешение на определённые действия, но и через ограничения в них. [3]

Следующий – принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ. Он закреплён в ст. 31.1 БК РФ. Данный принцип закрепляет использование

единых принципов и требований для определения бюджетных полномочий, установления и исполнения расходных обязательств, форм и порядка предоставления трансфертов. Этот принцип берет начало еще из Конституции РФ, где указано, что Российская Федерация состоит из равноправных субъектов. И это равенство действительно есть, так как в отношении всех субъектов РФ и муниципальных образований применяются единые правила и требования. Принцип равенства тесно связан с первым принципом, его можно назвать его продолжением, так как этому принципу также присуще единство, из которого формируются равные возможности и права. В РФ нет привилегий для какого-либо субъекта, а равно нет и ограничений. Этот принцип легко наблюдается в наше время.

Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета закрепляет обязательность и полноту отражения всех доходов и расходов в соответствии с налоговым и бюджетным законодательством. Этот принцип направлен на установление за субъектами бюджетной системы строгой бюджетной дисциплины, а также обеспечение деятельности участников бюджетных правоотношений в соответствии с действующим законодательством. Данный принцип в полной мере действует на практике, так как в РФ действуют различные виды финансового контроля, в том числе за правильностью отчетности, за ее достоверностью.

Принцип сбалансированности бюджета предусматривает наличие соответствия суммарного объема доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита расходам, предусмотренным соответствующим бюджетом. При составлении, утверждении и исполнении бюджета уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета. Данный принцип очень важен в эффективности работы бюджетной системы РФ, так как если не уделять должное внимание сбалансированности бюджета, то с наибольшей вероятностью такой бюджет станет дефицитным. Такая ситуация приведет к необходимости срочного преодоления этого дефицита путем сокращения расходов на различные программы, повышения налогов. С другой стороны, нельзя исключать и возможность профицита бюджета, хотя законодатель больше внимания уделяет именно первому случаю. В действительности же бюджеты субъектов разделились практически пополам: одна часть с дефицитом, другая с профицитом. Лишь немногие субъекты могут действительно похвастаться сбалансированностью. Ни профицит, ни дефицит не являются чем-то хорошим, поэтому необходимо уделять больше внимания данному принципу.

[4]

Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств (ст. 34 БК РФ) – это не только принцип, но и необходимое требование или обязательное условие успешного функционирования каждой бюджетной системы государства. Он означает, что составление и исполнение бюджетов любого уровня бюджетной системы должно исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств, а в случае наличия уже определенного объема этих средств необходимо использовать их наиболее эффективно. Само понятие эффективности не регламентировано, однако из практики можно определить, что это значит стремление из ограниченного объема средств достичь наилучшего результата. Соответственно, любые участники бюджетных правоотношений должны стремиться к экономному использованию бюджетных средств, но не в смысле невыделения средств, когда это действительно нужно, а в плане исключения ненужных и напрасных трат денежных средств.

Следующий – принцип общего покрытия расходов бюджетов означает, что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено бюджетным законодательством. Здесь можно проследить схожесть с принципом сбалансированности: все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита. Однако на этом их схожесть и заканчивается. Собственное значение принципа общего покрытия расходов бюджета в том, что доходы бюджета и поступления от источников финансирования его дефицита не могут быть увязаны с определенными расходами бюджета за исключением случаев, когда:

1. Взаимосвязь доходов с расходами должна быть установлена законом о бюджете;
2. Зависимость может касаться только определенных случаев, например, средств целевых иностранных кредитов, добровольных взносов граждан.

Принцип прозрачности (открытости) (ст. 36 БК РФ) предполагает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении. Во-первых, данный принцип берет свое начало из Конституции РФ, где закреплено, что все законы подлежат официальному опубликованию. Бюджеты также утверждаются в форме законов, следовательно, они также должны быть размещены в открытом доступе. Единственное исключение – это федеральный бюджет, так как только в нем допускаются секретные статьи. Во-вторых, этот принцип также означает полноту предоставления информации о ходе исполнения бюджетов, а также

открытость этой информации для общества. В силу этого на сайте Федерального казначейства Российской Федерации можно ознакомиться с отчетами бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. [5]

Следующий – принцип достоверности бюджета (ст. 37 БК РФ), то есть расчет доходов и расходов бюджета должен быть реальным и основываться на надежных показателях прогноза социально-экономического развития соответствующей территории. Этот прогноз должен быть основан на тщательно проверенных, актуальных данных, так как на их основе составляется проект бюджета. Реалистичность же в данном случае означает, что в проекте бюджета не должны быть ни занижены, ни завышены доходы или расходы. В свою очередь, в процессе реализации данного принципа нередко случается занижение показателей бюджета, что влечет необходимость срочного внесения изменений в бюджет. Таким образом, данный принцип не всегда работает эффективно либо в силу недостоверности прогноза социально-экономического развития, либо из-за ошибок в определении составных элементов бюджета.

Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств (ст. 38 БК РФ) означает, что бюджетные средства, выделяемые из соответствующих бюджетов, например, в форме бюджетных ассигнований доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования. Лимиты бюджетных обязательств или бюджетные ассигнования направляются распорядителями бюджетных средств в различные бюджеты исходя из целей, для которых получатели этих бюджетных средств будут их использовать. Следовательно, получатели бюджетных средств имеют право использовать эти бюджетные средства только в строгом соответствии с их целевым назначением. Использование этих средств на другие нужды уже будет являться нецелевым использованием бюджетных средств, за что наступает юридическая ответственность. Таким образом, данный принцип не вызывает противоречий, а соответственно успешно реализуется в современной России. Обеспечивается это тем, что в отчетах бюджетов бюджетной системы можно проследить, на какие цели направляются средства из бюджетов.

Принцип подведомственности расходов бюджетов содержит два основных положения:

1. Получатели бюджетных средств вправе получать их только от главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся;
2. А главные распорядители бюджетных средств могут распределять бюджетные средства только находящимся в их подведомственности получателям.

Такая подведомственность получателя бюджетных средств главному распорядителю бюджетных средств возникает на основании ФЗ, актов органов исполнительной власти и Правительства РФ, Президента РФ или администрации муниципалитета. Следовательно, исполнение данного принципа способствует исключению дублированности полномочий, а также контролируется органами финансового контроля, и нарушение какого-либо из перечисленных нормативных правовых актов влечет применение определенных мер ответственности.

Последний принцип бюджетной системы РФ – это принцип единства кассы. Данный принцип неразрывно связан с принципом единства и является его логическим продолжением. Он проявляется в том, что зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат происходит с единого счета бюджета, за исключением определенных в законе операций, например, операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством РФ. Таким образом, все доходы бюджета зачисляются на общий счет, с которого впоследствии расходуются на различные цели все зависимости от направленности. Реализация данного принципа способствует формированию прозрачности в сфере движения бюджетных средств, а также повышает управляемость государственными и муниципальными финансами. С реализацией данного принципа не возникает проблем на практике, так как он сам по себе непротиворечивый и достаточно ясный.

Таким образом, применительно к бюджетной системе любого государства принцип – это особенность устройства бюджетной системы государства, устанавливаемая законодательно. Бюджетная система РФ построена на 13 принципах, которые получили законодательное закрепление в Бюджетном Кодексе РФ. Однако на практике они реализуются по-разному: некоторые в полном объеме, что можно проследить и обычным гражданам, а с другими возникают некоторые проблемы. Например, принцип самостоятельности бюджетов имеет ряд значительных ограничений, что целесообразно отразить в правовой норме, посвященной ему. Однако, несмотря на это, можно сказать, что каждый принцип действительно находит свое практическое применение в правовой действительности Российской Федерации.

Источники и литература:

1. Бочкарева Е.А., Кожушко С.В. Принципы бюджетного права и принципы бюджетной системы: понятие и соотношение // Право и практика. – 2017. - №1. – с. 120-124.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ // «Российская газета» от 12.08.1998 №153-154.

3. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. - №2. – с. 2-7.
4. О бюджетном дефиците и госдолге субъектов РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://icss.ru/ekonomicheskaya-politika/byudzhnet-i-nalogi/o-byudzhetnom-defitsite-i-gosdolge-subektov-rf>
5. Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <https://roskazna.gov.ru/ispolnenie-byudzhetov/svodnaya-informatsiya-po-byudzhetnym-i-avtonomnym-uchrezhdeniyam/>

© Севостьянова А.И., Заикин В.В., 2023

УДК 343

*Лукьянова Лилия Александровна,
студент 3 курса, факультет права и управления Владимирского
юридического института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

*Научный руководитель Савин Андрей Александрович,
старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин
факультета права и управления Владимирского юридического
института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

РЕАЛИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. Актуальность исследования состоит в том, что уголовная ответственность, несмотря на отсутствие его официального определения в отраслевом законе, относится к числу фундаментальных понятий уголовного права и выступает связующим звеном в юридической триаде «преступление – уголовная ответственность – наказание».

Ключевые слова: преступление, ответственность, реализация, закон.

Annotation. The relevance of the study lies in the fact that criminal liability, despite the absence of its official definition in the sectoral law, is one of the fundamental concepts of criminal law and acts as a link in the legal triad "crime - criminal liability - punishment".

Keywords: crime, responsibility, implementation, law.

Несмотря на взаимосвязь уголовных правоотношений и уголовной

ответственности, следует признать, что момент их возникновения различен. Если момент возникновения уголовных правоотношений связан со временем совершения преступления²⁰⁶, то начало действия различного рода законных ограничений в правах лица, совершившего преступление, и претерпевание им лишений определяет начальный момент уголовной ответственности²⁰⁷.

Уголовная ответственность, выступая в виде определенной обязанности претерпевать меры уголовно-правового характера может так и остаться нереализованной обязанностью, исключая последствия отрицательного характера. Тем не менее в рамках уголовных правоотношений, с стороны государственных органов совершаются определенные действия, способствующие установлению лица, которое причастно к совершению преступления. Таким образом, уголовные правоотношения возникают раньше, чем уголовная ответственность. Однако, уголовные правоотношения и уголовная ответственность, несмотря на несовпадение моментов их возникновения, обусловлены фактом совершения лицом преступного деяния, запрещенного уголовным законом. Бесспорно, что правовой статус лица изменяется в ходе динамики уголовно-правовых отношений.

Мнение о том, что наличие обвинительного приговора суда является обязательным условием наличия уголовной ответственности²⁰⁸, видится несколько усеченным. Исходя из подобного толкования только наказание будет являться обязательным признаком, свидетельствующим об уголовной ответственности. В действительности подобное утверждение противоречит положениям ст. 2 УК РФ, где наказание и иные меры уголовно-правового характера выступают равными последствиями преступления²⁰⁹.

Условно первой формой реализации уголовной ответственности, с точки зрения распространения во времени, можно назвать различные меры, предпринимаемые дознавателем, следователем, судом, в рамках уголовно-процессуального законодательства. Таким образом, текст уголовного закона позволяет обоснованно утверждать, что момент возникновения уголовной ответственности появляется гораздо раньше, чем момент вступления в законную силу обвинительного приговора суда.

Механизм реализации уголовной ответственности включает в себя три

²⁰⁶ Фильченко А.П. Философско-юридические основания определения момента возникновения отношения уголовной ответственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 11-2. С. 185.

²⁰⁷ Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России: монография / С.А. Боровиков, Л.А. Букалерева, Н.В. Кузнецова и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. С. 26.

²⁰⁸ Иногамова-Хегай Л.В. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера // Общество и право. 2016. № 2 (56). С. 98.

²⁰⁹ Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России: монография / С.А. Боровиков, Л.А. Букалерева, Н.В. Кузнецова и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. С. 32.

основных элемента:

1. Уголовно-правовые нормы. Они выступают нормативной основой регулирования общественных отношений, возникающих в связи с совершением преступления, определяют взаимные права и обязанности их участников.

2. Уголовно-правовые отношения. Весь процесс реализации уголовной ответственности представляет собой процесс реализации взаимных прав и обязанностей участниками уголовно-правового отношения. В этом аспекте важно подчеркнуть тесную взаимосвязь между уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями, взаимодействие между которыми, как верно отмечено специалистами, строится по следующей формуле: уголовно-процессуальные правоотношения есть форма установления уголовных правоотношений, а уголовно-исполнительные правоотношения - форма реализации уголовных правоотношений.

3. Акты применения норм права. Основным правоприменительным актом в сфере реализации уголовной ответственности является обвинительный приговор, с вынесением которого связано само возникновение уголовной ответственности. Вместе с тем в процессе исполнения приговора суда возможно принятие других судебных решений, которыми, например, назначенное наказание может быть сокращено, заменено либо вовсе отменено, с лица может быть досрочно снята судимость²¹⁰.

Реализация уголовной ответственности означает, что права и обязанности субъектов, возникшие после совершения преступления, были осуществлены в точном соответствии с предписаниями закона. Такая реализация находит свое воплощение в мерах государственного принуждения, которые назначаются судом и рассматриваются как формы реализации уголовной ответственности.

Таким образом, под реализацией уголовной ответственности следует понимать непосредственный процесс применения соответствующих норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, в ходе которого дается негативная оценка поведения лица, совершившего преступление, и осуществляется претерпевание им лишений и ограничений своих прав и свобод.

Действующий УК РФ предусматривает следующие формы реализации

²¹⁰ Уголовное право России: учебник в двух томах. Том I: Общая часть / под ред. Н.Г. Кадникова. М.: ИД «Юриспруденция», 2018. С. 88.

уголовной ответственности.

1. Осуждение с назначением и исполнением наказания.
2. Осуждение с назначением наказания, но без его реального исполнения.
3. Осуждение без назначения наказания.

Наказание, являясь классической формой реализации уголовной ответственности включает в себя все четыре элемента института уголовной ответственности: обязанность лица, совершившего преступление, подвергнуться уголовно-правовому государственному принуждению; осуждение в соответствии с обвинительным приговором суда с назначением наказания, подлежащим отбыванию осужденным; применение судом государственного принуждения в форме наказания; судимость с ее правовыми и социальными последствиями.

При этом судимость представляет собой особое правовое состояние лица, созданное фактом осуждения его за совершение преступления к какому-либо наказанию и характеризующееся определенными неблагоприятными для данного субъекта социальными и уголовно-правовыми последствиями²¹¹. Судимость завершает реализацию уголовной ответственности в форме, связанной с назначением лицу наказания.

Характеристика наказаний по их видам и содержанию дается в УК РФ. Самым строгим из применяемых наказаний является пожизненное лишение свободы. Предусмотренное в УК РФ исключительное наказание в виде смертной казни судами в настоящее время не назначается.

По смыслу ст. 73 УК РФ суд может постановить считать назначенное наказание условным только в том случае, если придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания. При этом суд должен учитывать не только личность виновного и смягчающие обстоятельства, но и характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

Отсрочка отбывания наказания применяется судом к осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем, кроме осужденных к ограничению свободы за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста, к лишению свободы на срок свыше 5 лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ. Кроме того, суд может отсрочить отбывание наказания

²¹¹ Определение СК по гражданским делам Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 24 сентября 2020 г. по делу № 8Г-11968/2020[88-13330/2020]. Доступ из СПС «Гарант».

осужденному к лишению свободы, признанному больным наркоманией, совершившему впервые преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228, 231 и ст. 233 УК РФ, и изъявившему желание добровольно пройти курс лечения от наркомании, а также медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию, до окончания лечения и медицинской реабилитации, социальной реабилитации, но не более чем на пять лет.

В ряде случаев, приходя к выводу, что предоставление отсрочки исполнения наказания не будет способствовать исправлению подсудимой и цели наказания не будут достигнуты, судьи не находят оснований для применения положений указанной нормы.

Так, по уголовному делу в отношении К.Н.М., судья не нашел оснований для применения к К.Н.М., имеющей двоих несовершеннолетних детей, один из которых не достиг четырнадцатилетнего возраста, отсрочки отбывания наказания. При этом суд учитывал характер и степень общественной опасности совершенных преступлений, а также обстоятельства их совершения, данные о личности подсудимой и пришел к убеждению, что осужденная не сможет исправиться без изоляции от общества и правомерно вести себя в период отсрочки исполнения приговора. Кроме того, судом установлено, что отец детей К.Н.М. состоит с последней в зарегистрированном браке, имеет постоянные источники доходов, активно участвует в воспитании и в обеспечении детей, родительских прав он не лишился, хронических заболеваний ни он, ни дети не имеют²¹².

В случае назначения наказания с частичным его отбыванием в силу ст. 79, ч. 2 ст. 81 и ст. 93 УК РФ дальнейшее отбывание наказания прекращается, если суд сочтет возможным освободить лицо условно-досрочно, назначив ему определенные запреты и ограничения либо без применения таких ограничений (ст. 79, 93 УК РФ). Таким образом государство демонстрирует свое доверие гражданину.

Принудительные меры воспитательного воздействия представляют собой отдельную форму реализации уголовной ответственности, применяемую только к несовершеннолетним лицам в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации²¹³. Так, несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если суд признает, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Ему может быть

²¹² Справка по результатам изучения судебной практики назначения уголовного наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним и женщинам за 2018 год. Доступ из СПС «Гарант».

²¹³ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.

назначено одновременно или несколько из следующих принудительных мер воспитательного воздействия: 1) предупреждение; 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специального государственного органа; 3) возложение обязанности загладить причиненный вред; 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Так, суд передал подсудимого под надзор матери сроком на 11 месяцев, возложив на нее обязанности по воспитательному воздействию и контролю за поведением сына. Принимая такое решение суд исходил из данных о личности подсудимого, который ранее ни в чем предосудительном не замечен, ранее не судим, впервые совершил преступление средней тяжести, вину в предъявленном ему обвинении признал полностью, раскаялся в содеянном, причиненный материальный ущерб возместил, он студент дневного обучения, по месту учебы и жительства характеризуется удовлетворительно²¹⁴.

Освобождение же от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью осуществляется в силу обстоятельств, объективно препятствующих дальнейшему отбыванию наказания.

Таким образом, действующий УК РФ признает несколько форм реализации уголовной ответственности. Формами реализации уголовной ответственности выступают: 1) осуждение с полным отбыванием назначенного наказания; 2) осуждение с назначением наказания, но без его реального исполнения; 3) осуждение без назначения наказания. Самой естественной и самой распространенной формой реализации уголовной ответственности является наказание.

Использованные источники:

1. Фильченко А.П. Философско-юридические основания определения момента возникновения отношения уголовной ответственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 11-2. С. 185.

2. Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России: монография / С.А. Боровиков, Л.А. Букалерева, Н.В. Кузнецова и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. С. 26.

3. Иногамова-Хегай Л.В. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера // Общество и право. 2016. № 2 (56). С. 98.

²¹⁴ Постановление Московского районного суда г. Казани Республики Татарстан от 09 июля 2020 г. по делу № 1-250/2020. Доступ из СПС «Гарант».

4. Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России: монография / С.А. Боровиков, Л.А. Букалерева, Н.В. Кузнецова и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. С. 32.
5. Уголовное право России: учебник в двух томах. Том I: Общая часть / под ред. Н.Г. Кадникова. М.: ИД «Юриспруденция», 2018. С. 88.
6. Определение СК по гражданским делам Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 24 сентября 2020 г. по делу № 8Г-11968/2020[88-13330/2020]. Доступ из СПС «Гарант».
7. Справка по результатам изучения судебной практики назначения уголовного наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним и женщинам за 2018 год. Доступ из СПС «Гарант».
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.
9. Постановление Московского районного суда г. Казани Республики Татарстан от 09 июля 2020 г. по делу № 1-250/2020. Доступ из СПС «Гарант».

УДК 343.13

Вострова И.С.,
студент
2 курс, юридический институт
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПОВОД ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы, связанные с использованием результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода для возбуждения уголовного дела. Автор анализирует законодательство об оперативно-розыскной деятельности, а также приводит примеры из судебной практики.*

***Ключевые слова:** возбуждение уголовного дела, оперативно-розыскная деятельность, повод, основание, уголовный процесс.*

***Annotation:** The article discusses issues related to the use of the results of operational investigative activities as a reason for initiating a criminal case. The author analyzes the legislation on operational investigative activities, and also gives examples from judicial practice.*

Key words: initiation of a criminal case, operational investigative activity, reason, basis, criminal process.

Возбуждение уголовного дела – это первоначальная и важнейшая стадия уголовного судопроизводства, в ходе которой органы предварительного расследования, получив в установленном законом порядке информацию о деянии, осуществляют проверку на наличие в нем признаков преступления и по ее результатам принимают решение о возбуждении уголовного дела²¹⁵. Данная стадия должна отвечать требованиям законности и обоснованности, а их гарантиями являются законодательно установленные повод и основание²¹⁶.

Понятие «повод» в уголовно-процессуальном законодательстве отсутствует. Различные ученые раскрывали сущность данного определения в своих работах. А.В. Варданян понимал под поводом к возбуждению уголовного дела уголовно юридический факт, отражающий информацию о возможных признаках преступления. А.А. Чувилев, М.Г. Ковалева утверждали, что повод – это предусмотренные законом источники, из которых компетентные должностные лица получают информацию о совершенном или готовящемся преступлении. А.А. Усачев рассматривает повод как сообщение о преступлении²¹⁷.

Согласно ч. 1 ст. 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации²¹⁸ к поводам, которые служат причиной возникновения первой стадии уголовного процесса – возбуждение дела, относятся:

- 1) заявление о преступлении;
- 2) явка с повинной;
- 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- 4) постановление прокурора.

В ч. 2 ст. 140 УПК РФ устанавливается также, что основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности содержится в п. 36.1 ст. 5 УПК РФ. К ним относятся сведения о признаках

²¹⁵ Бурцев А.В. Некоторые особенности возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2013. №1. С.81-82.

²¹⁶ Манова Н.С. Уголовный процесс: учебник / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров. М.: Юрайт, 2010. URL: <https://urait.ru/bcode/410832ЭБС «ЮРАЙТ»> (дата обращения: 11.05.2023).

²¹⁷ Мальцагов И.Д. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела // Закон и право. 2020. №1. С.116-117.

²¹⁸ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.

подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления и лицах, которые скрываются от органов предварительного расследования и суда. Информация должна быть получена в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»¹.

Оперативно-розыскные мероприятия должны проводиться сотрудниками специальных оперативных подразделений, только в этом случае результаты оперативно-розыскной деятельности будут являться поводом и основанием для возбуждения уголовного дела. Законодательно установленный перечень данных органов содержится в ст. 13 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и состоит из: органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, федеральных органов исполнительной власти в области государственной охраны, таможенных органов, службы внешней разведки, федеральной службы исполнения наказаний.

Сотрудники специальных оперативных подразделений обнаруживают признаки преступления в процессе проведения таких оперативно-розыскных мероприятий как:

- опрос;
- сбор образцов для сравнительного исследования;
- исследование предметов и документов;
- наблюдение;
- отождествление личности;
- обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров;
- оперативный эксперимент;
- иные действия, указанные в законе.

Информация, собранная во время проведения оперативно-розыскных мероприятий, должна соответствовать основаниям, установленным в законе:

1) сведения о наличии признаков подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его совершивших;

2) сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности России;

3) сведения о лицах, скрывающихся от органов предварительного расследования и суда или уклоняющихся от уголовного наказания;

¹ Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 33. Ст. 3349.

4) сведения о лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов.

Отсутствие вышеуказанных оснований может повлечь признание результатов оперативно-розыскной деятельности не соответствующих закону и отмену постановления о возбуждении уголовного дела¹.

Возможна проверка информации в отношении любого лица в независимости от гражданства, национальности, пола, места жительства, имущественного, должностного и социального положения, принадлежности к общественным объединениям и иным обстоятельствам.

Еще одной гарантией законности и обоснованности при проведении оперативно-розыскных мероприятий является вынесение судебного решения в случае ограничения конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также права на неприкосновенность жилища¹.

Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий на основании мотивированного постановления руководителя оперативного подразделения при наличии обстоятельств:

1) особые случаи, не терпящие отлагательства, которые могут повлечь совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;

2) наличие данных о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности России.

При наступлении указанных обстоятельств орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность проводит оперативные мероприятия, а также обязательно уведомляет об этом суд в течение 24 часов. Затем в течение 48 часов с момента начала осуществления мероприятий оперативные сотрудники обязаны либо получить соответствующее судебное решение, либо прекратить их проведение.

Результаты оперативно-розыскной деятельности предоставляются органам предварительного расследования или прокурору для последующего решения вопроса о возбуждении уголовного дела в соответствии с требованиями Приказа МВД от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»². В Инструкции содержится

¹ Ковалева М.Г. Возбуждение уголовного дела на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: конспект лекции / М.Г. Ковалева. СПб.: СПб юрид. ин-т Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2007. С.8.

¹ Ковалева М. Г. Возбуждение уголовного дела на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: конспект лекции / М.Г. Ковалева. СПб.: СПб юрид. ин-т Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2007. С.8-10.

² Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России

перечень документов, отражается их содержательная часть, порядок представления результатов и иные положения.

Пункт 6 устанавливает, что результаты оперативно-розыскной деятельности оформляются в виде рапорта об обнаружении признаков преступления или сообщения о результатах оперативно-розыскной деятельности. Рапорт составляется должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в соответствии со статьей 143 УПК РФ и регистрируется. В данном случае поводом для возбуждения уголовного дела являются не сами результаты оперативно-розыскной деятельности, а рапорт об обнаружении признаков преступления. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности осуществляется на основании постановления руководителя оперативного подразделения, которое составляется в двух экземплярах, первый из которых направляется органам предварительного расследования или прокурору, второй - приобщается к материалам дела оперативного учета. Отдельным документом может прилагаться постановление, содержащее информацию о необходимости рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну и их носителей.

Для того чтобы результаты оперативно-розыскной деятельности, являлись законным и обоснованным поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, в них должны отражаться достаточные данные, которые указывают на признаки преступления:

- информация о том, где, когда, какие признаки и какого конкретно преступления были обнаружены;
- при каких обстоятельствах произошло их обнаружение;
- информация о лице, его совершившем, и очевидцах преступления;
- информация о местонахождении необходимых предметов и документов, которые могут являться вещественными доказательствами;
- информация о других обстоятельствах, имеющих существенное значение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела¹.

Предоставленные оперативными сотрудниками результаты оперативно-розыскной деятельности должны быть получены в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, содержать сведения, имеющие значение для установления обстоятельств совершенного преступления, а главное - позволять формировать доказательственную базу.

№ 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Российская газета. № 282. 2013.

¹ Ковалева М.Г. Возбуждение уголовного дела на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: конспект лекции / М.Г. Ковалева. СПб.: СПб юрид. ин-т Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2007. С.11-13.

Приведем примеры из судебной практики. Так, в ходе предварительного слушания уголовного дела № 1-87/2014 Пятигорским городским судом Ставропольского края от 19 февраля 2014 года по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч.3 ст. 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации² было представлено ходатайство адвокатов обвиняемого У. В ходатайстве указывалось, что в отношении гражданина У. было проведено мероприятие в виде «Оперативного эксперимента», в результате которого работниками оперативно-розыскного подразделения была получена информация о признаках совершенного преступления, а затем сообщили о данном действии в форме устного заявления без составления рапорта об обнаружении признаков преступления и постановления о представлении результатов оперативной деятельности органам предварительного следствия. В ходе судебного процесса было установлено, что данные нарушения закона являются существенными и полученная органами предварительного расследования информация от органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, не могла послужить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела³.

Также можно обратиться еще к одному примеру из судебной практики, в котором результаты оперативно-розыскной деятельности послужили основанием для возбуждения уголовного дела. В апелляционной инстанции Иркутского областного суда от 25 сентября 2019 года было рассмотрено уголовное дело №22-2791/2019 в отношении гражданки М., осужденной за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.159 УК РФ. Адвокат подзащитной М. подал жалобу, в которой утверждал о том, что приговор в суде первой инстанции постановлен с существенными нарушениями требований УПК РФ. Одним из таких, по мнению адвоката, являлось проведение следственных действий в виде осмотра места происшествия, выемки, осмотра предметов оперативным работником до возбуждения уголовного дела и без соответствующего поручения следователя. В ходе судебного процесса было установлено, что в соответствии с ч.1 ст.144 УПК РФ допускается производство осмотра места происшествия, а также изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела в ходе этого осмотра до возбуждения уголовного дела. Данное процессуальное действие было

² Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. ст. 2954.

³ Постановление Пятигорского городского суда № 1-87/2014 от 19 февраля 2014 г. по делу № 1-87/2014 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).

проведено оперуполномоченным на основании поручения следователя, что подтверждается исследованными доказательствами¹.

Судебная практика Брянского областного суда также содержит подобный пример. В апелляционном производстве рассматривалось уголовное дело №22-1371/2019 от 6 сентября 2019 года, в котором обвиняемому П. вменяли ч.1 ст.228.1 УК РФ. В результате проведенного в отношении П. оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» была произведена видеозапись, которая была передана оперативными сотрудниками в соответствии с нормами уголовного законодательства органам предварительного следствия. Подсудимый в поданной суду жалобе ссылается на незаконность принятого в отношении его решения ввиду подстрекательства к совершению преступления сотрудников полиции. В результате уголовного процесса судом было принято решение об отсутствии нарушений закона и правомерности совершенного оперативно-розыскного мероприятия и отсутствии воздействия на обвиняемого со стороны сотрудников полиции¹.

Можно обратиться к примеру из судебной практики Краснодарского краевого суда, который рассмотрел уголовное дело № 22-4636/19 в апелляционном порядке в отношении гражданки Г., осужденной ч.1 ст.238 УК РФ. В жалобе адвоката указывается, что решение суда первой инстанции не соответствует закону, так как основывается на недопустимых доказательствах. Суд апелляционной инстанции в ходе процесса установил, что основанием для возбуждения дела послужили данные, полученные оперативными сотрудниками при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка», но ни рапорта об обнаружении признаков преступления, ни постановления руководителя оперативного подразделения в материалах уголовного дела не содержится, а значит подтвердить законность и достоверность полученных оперативными органами результатов не представляется возможным. Также суд установил наличие существенных нарушений и расхождений в данных, полученных органами предварительного расследования от оперативных подразделений. Приговор суда первой инстанции был отменен и дело направлено на новое рассмотрение².

¹ Приговор Иркутского областного суда № 22-2791/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 22-2791/2019 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).

¹ Постановление Брянского областного суда № 22-1371/2019 от 6 сентября 2019 г. по делу № 22-1371/2019 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).

² Апелляционное постановление Краснодарского краевого суда № 22-4636/2019 от 14 августа 2019 г. по делу № 22-4636/2019 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).

Приведенные выше примеры доказывают возможность возбуждения уголовного дела по факту представления результатов оперативно-розыскных мероприятий, а также подтверждают то обстоятельство, что полученные сведения будут иметь доказательственное значение только при соответствии их требованиям закона.

Подводя итог, необходимо сказать, что информация, предоставляемая органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, будет являться поводом и основанием для возбуждения уголовного дела только при наличии следующих условий:

- 1) законность источника получения результатов оперативно-розыскной деятельности;
- 2) получение информации при наличии оснований, указывающих на признаки готовящегося, совершаемого или совершенного преступления;
- 3) проведение указанных в законе оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками специальных оперативных подразделений;
- 4) соблюдение требований закона к оформлению и предоставлению результатов оперативно-розыскной деятельности;
- 5) соблюдение прав и свобод граждан, а также гарантий их осуществления при проведении оперативных мероприятий¹.

Факт того, что результаты оперативно-розыскной деятельности являются поводом и основанием для возбуждения уголовного дела подтверждается статьей 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», положениями Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, примерами из судебной практики.

После получения результатов оперативно-розыскной деятельности органы предварительного следствия и дознания, а также прокурор и в последующем суд определяют их доказательственное значение и роль для раскрытия и расследования преступления, вынесения справедливого решения.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – N 52 (ч. I). – Ст. 4921.

¹ Ковалева М.Г. Возбуждение уголовного дела на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: конспект лекции / М.Г. Ковалева. СПб.: СПб юрид. ин-т Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2007. С.15-17.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 25. – ст. 2954.
3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 33. – Ст. 3349.
4. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) // Российская газета. – N 282. – 2013.
5. Постановление Брянского областного суда № 22-1371/2019 от 6 сентября 2019 г. по делу № 22-1371/2019 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).
6. Приговор Иркутского областного суда № 22-2791/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 22-2791/2019 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).
7. Постановление Пятигорского городского суда № 1-87/2014 от 19 февраля 2014 г. по делу № 1-87/2014 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).
8. Апелляционное постановление Краснодарского краевого суда № 22-4636/2019 от 14 августа 2019 г. по делу № 22-4636/2019 // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/> (дата обращения: 11.05.2023).
9. Манова, Н.С. Уголовный процесс: учебник / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров. – М.: Юрайт, 2010. URL: <https://urait.ru/bcode/410832ЭБС> «ЮРАЙТ» (дата обращения: 11.05.2023).
10. Мальцагов, И.Д. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела // Закон и право. – 2020. – №1. С.115-118.

11. Бурцев, А.В. Некоторые особенности возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-разыскной деятельности // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2013. – №1. С.81-84.
12. Ковалева, М.Г. Возбуждение уголовного дела на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: конспект лекции / М.Г. Ковалева. – СПб.: СПб юрид. ин-т Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2007. – 24 с.

УДК 32.019.5

**Багирян Вероника Борисовна,
студент**

**4 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации,
Калужский филиал
Россия, г. Калуга
Научный руководитель: Емельянова Евгения Валерьевна**

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Аннотация: В статье рассматривается место и роль СМИ и коммуникаций в современных политических процессах. Анализируется значение средств массовой информации как источника получения актуальных данных об изменениях в политической ситуации в стране и мире. Представлены основные функции, которые выполняют коммуникации в сфере политики.

Ключевые слова: СМИ, коммуникации, политический процесс, политика, политическая ситуация.

Abstract: The article discusses the place and role of the media and communications in modern political processes. The importance of the media as a source of obtaining up-to-date data on changes in the political situation in the country and in the world is analyzed. The main functions that communications in the sphere of politics perform are presented.

Keywords: Media, communications, political process, politics, political situation.

Политика всегда занимала особое место в обществе. Процессы и изменения, протекающие в национальной и мировой политической ситуации, оказывают непосредственное влияние на жизнедеятельность людей, предоставляя им уникальную возможность пересмотреть свои личностные установки и принципы. Основным каналом распространения информации о происходящих в политической сфере преобразованиях и нововведениях уже на протяжении нескольких лет являются средства массовой информации и коммуникации. Они являются неотъемлемой частью современной политики и, в первую очередь, позволяют всем представителям человеческого общества, независимо от социального статуса и положения, быть осведомлёнными о том, что сегодня происходит в политической сфере. [1].

Помимо информирования людей об изменениях, происходящих в политической ситуации отдельной страны или мира в целом, СМИ и коммуникации выполняют ещё несколько функций, полный перечень которых представлен на рисунке [2].



Рисунок 1. Функции СМИ в политической жизни общества

Средства массовой информации – это основной связующий канал, который не только информирует общество о наличии каких-либо изменений в политике, но и позволяет его отдельным представителям сформировать и выразить своё мнение относительно конкретной политической ситуации.

Стремительное развитие СМИ и коммуникаций, в свою очередь, способствует активному вовлечению в политические процессы не только государственных деятелей, непосредственно связанных с этой сферой

жизнедеятельности общества, но и обычных людей. С каждым годом всё больше людей начинают интересоваться тем, что происходит в современной политической обстановке не только в пределах страны, но и в мире. И самым удобным способом получения соответствующей информации являются средства массовой информации, которые уже давно распространились не только на печатных изданиях и телепередачах, но и в Интернете [3].

Особенностью механизма формирования взаимоотношений между средствами коммуникаций и обществом является то, что люди, получающие информацию о каких-либо политических изменениях из этого источника, могут воспринимать её по-разному. По большей части, на процесс познания влияют личные убеждения и чувства каждого отдельного человека. Подобная особенность формирует весьма распространённую проблему, которая заключается в том, что люди в современном обществе нередко интерпретируют полученную информацию по-своему. Некоторые из представителей современного общества привыкли ставить собственные знания и убеждения выше тех фактов и исходных данных, которые предоставляют им средства массовой информации. В результате чего, может сложиться мнение, что все сведения о политике и связанных с ней вопросах, предоставляемые СМИ, являются в некоторой степени недостоверными. Из-за этого часть людей перестают доверять средствам массовой информации как основному источнику получения разного рода данных [4].

Для того чтобы оценить уровень доверия современного общества СМИ и коммуникациям, в качестве был проведён соответствующий опрос. Цель исследования – определить, насколько люди верят тем данным, которые представляют в своих источниках средства массовой информации. В опросе приняли участие люди в возрасте от 18 до 45 лет. Результаты представлены на диаграмме.

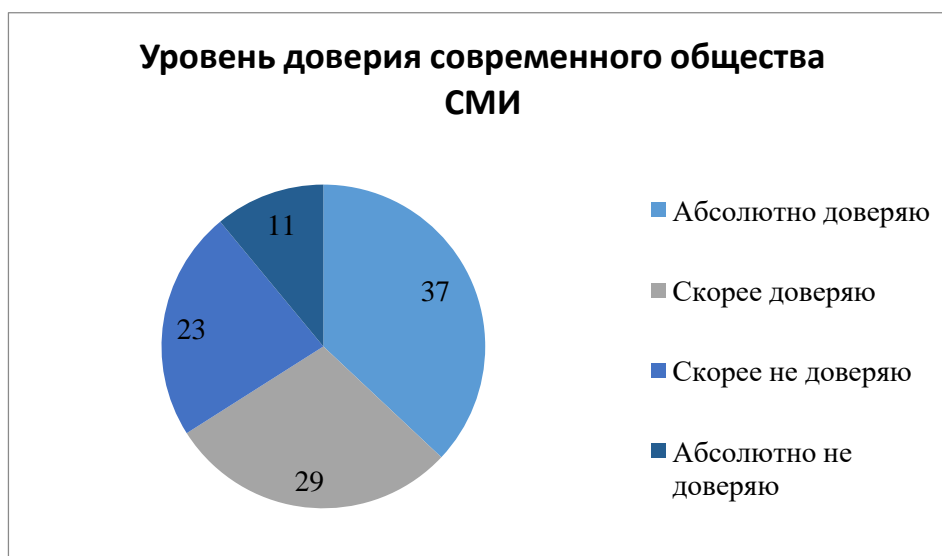


Диаграмма 1. Уровень доверия современного общества СМИ

В соответствии с результатами представленных исследований, можно сделать вывод, что больше половины респондентов имеют определённый уровень доверия к достоверности информации, предоставляемой средствами массовой информации. Однако треть из всех опрошенных выразила несогласие с тем утверждением, что СМИ и коммуникации – это источник актуальных данных, которым можно верить. В некоторой степени это обусловлено тем, что у людей есть собственные убеждения о каких-либо политических процессах и при получении соответствующей информации они склонны, в первую очередь, учитывать непосредственно свои знания и мнение. В остальном же, средства массовой информации не теряют своей актуальности и активно пользуются спросом среди населения для просмотра политических новостей и получения представлений о ситуации, которая сегодня складывается в политике.

Обобщая все представленные в статье исследования, стоит подчеркнуть, что СМИ и коммуникации – это современный и высокоразвитый способ получения информации о жизнедеятельности общества, в том числе в политической сфере. Этот информационный источник не потеряет своей актуальности ещё на протяжении многих лет в силу того, что с его помощью можно быстро получить необходимые данные о том, что сегодня происходит в политике. Однако главная проблема, связанная с недоверием отдельных представителей общества СМИ и коммуникациям, остаётся актуальной и требует современных решений.

Использованные источники:

1. Роль СМИ в современном политическом процессе [Электронный ресурс] URL: <https://studfile.net/preview/5242704/page:13/> (дата обращения 11.05.2023).
2. Роль СМИ в политике: плюсы и минусы, функции в современном демократическом обществе [Электронный ресурс] URL: <https://wiki.fenix.help/politologiya/rol-smi-v-politike> (дата обращения 11.05.2023).
3. Политическая коммуникация и роль СМИ в её осуществлении [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kommunikatsiya-i-rol-smi-v-ee-osuschestvlenii/viewer> (дата обращения 12.05.2023).
4. Доверие СМИ со стороны общества [Электронный ресурс] URL: https://studopedia.net/17_79211_doverie-smi-so-storoni-obshchestva.html (дата обращения 12.05.2023).

Ганиев Алик Маскурович
Магистрант
студент, Уфимский государственный
нефтяной технический университет
Россия, Уфа

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОХРАНЫ ТРУДА

***Аннотация:** в данной статье анализируется важность охраны труда и модернизации мер по обеспечению безопасных условий труда в контексте цифровизации экономики. В работе проанализированы изменения правовых и нормативных документов, регулирующих охрану труда, рассмотрены перспективы дальнейшего развития данного направления. В тексте рассмотрены направления цифровизации в охране труда, включая автоматическое документирование процедур, контроль над безопасным производством работ и условиями труда, контроль над состоянием здоровья работников, подготовку и обучение специалистов по охране труда. В статье автор пришел к следующим выводам: Цифровая трансформация происходит во многих сферах, включая охрану труда, и она является неизбежным процессом, который в ближайшее время приведет к существенным изменениям в области охраны труда.*

***Ключевые слова:** цифровизация, охрана труда, нормативно-правовые акты, документооборот, контроль, видеоаналитика, обучение безопасности.*

***Abstract:** This article analyzes the importance of labor protection and modernization of measures to ensure safe working conditions in the context of digitalization of the economy. The study analyzes changes in legal and regulatory documents regulating labor protection and considers the prospects for further development of this area. The article examines the directions of digitalization in labor protection, including automatic documentation of procedures, control over safe work and working conditions, control over employees' health, and training of specialists in labor protection. The author of the article comes to the following conclusions: Digital transformation is happening in many areas, including labor protection, and it is an inevitable process that will lead to significant changes in the field of labor protection in the near future. The introduction of digital technologies in labor protection can significantly increase the efficiency of the occupational safety system, reduce the number of accidents at work, and simplify management and control processes.*

***Key words:** digitization, occupational safety, legal acts, document flow, control, video analytics, safety training.*

В связи с пандемией COVID-19 и необходимостью быстрой адаптации к новым условиям жизни, национальная цель развития страны до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ, ориентируется на цифровую трансформацию²¹⁹. Это выражается в переводе социально значимых услуг в электронный вид, повышении уровня цифровой зрелости в системе здравоохранения и образования, государственного управления, расширении доступа населения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и увеличении финансирования отечественных разработок в сфере информационных технологий.

Одной из важнейших составляющих современного производства является охрана труда, требующая значительных инвестиций для обеспечения безопасности и сохранения здоровья работающего населения. В настоящее время происходит масштабная трансформация в данной области. Это связано с введением «регуляторной гильотины», принятием федеральных законов о государственных требованиях, риск-ориентированном подходе в контрольно-надзорной деятельности и внесении изменений в Трудовой кодекс²²⁰. Также меняются подходы к интегрированным системам менеджмента, учитывающие международные стандарты и инструменты управления бизнес-процессами²²¹.

Возможно, внедрение современных цифровых технологий в системы учета и контроля над безопасностью труда повысит эффективность охраны труда и защитит жизнь и здоровье работников. Однако, при рассмотрении парадигмы "цифровой охраны труда" следует учитывать потенциальные угрозы потери рабочих мест и ослабления координации усилий по охране труда.

В процессе цифровизации охраны труда наблюдаются нестыковки и неравномерное распределение внимания на разных уровнях управленческого производственного персонала. Цифровизация, в широком смысле, означает создание цифрового аналога любого процесса, путем максимального деления процесса на составные элементы и их сопряжения в логический процесс с входом/выходом. Восстановленный в цифровом виде процесс отражает наблюдаемый в жизни реальный процесс²²².

²¹⁹ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).

²²⁰ Федеральный закон от 02.07.2021 N 31-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).

²²¹ Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).

²²² Ковриго О.В., Тимофеев А.В. Инновационные решения в охране труда // Состояние, проблемы, и перспективы развития современной науки: материалы национальной научно-практической конференции (г. Брянск, 20-21 мая 2021 г.). Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2021. С. 180

Ключевым моментом в цифровом процессе является объем данных от каждого составного элемента процесса, фиксируемых и хранимых в виде цифрового следа, легко просматриваемого и анализируемого в любое время. Однако, использование этих данных запускает дополнительные процессы, которые являются проблемой для принятия взвешенных решений, так как объем обрабатываемой информации ограничен.

Ограничением для принятия решений является время в случае с человеком, и логика алгоритма анализа в случае с компьютером. В целом, цифровизация охраны труда может быть эффективной, но требует сбалансированного подхода к использованию данных и принятия решений.

Решение проблем человека и компьютера обычно находится через обучение, что является традиционным подходом. Для автоматизации принятия решений в сложных опасных производственных ситуациях используются технологии машинного обучения, которые в некоторых случаях могут разрабатывать правильное решение. Однако, делегирование решения компьютеру является глобальной проблемой в цифровой эпохе и связи между человеком, компьютером и другими людьми, так как это напрямую зависит от наличия необходимых компетенций и способности их выполнения. Необходимость постоянного участия человека в имеющихся системах в промышленности и общественной жизни является общепринятой²²³. Это может привести к перегрузке исполнителя или человеческому фактору, вызванному избыточной информацией, слишком сложными алгоритмами и неуверенностью как человека, так и компьютера.

Цель цифровизации состоит в том, чтобы в будущем компьютер мог делегировать важные решения. Это требует совершенствования исходной системы управления охраной труда в России, которая по различным объективным и субъективным причинам все еще находится в стадии формирования. Ранее эффективные практики, такие как талоны безопасности, уже не работают из-за отсутствия энтузиастов, наставников и рационализаторов. Феномен цифровизации может стать объектом исследования на основании анализа фактов и данных из оцифрованных компаний в сфере труда²²⁴.

В рамках производственных операций, технические риски неизбежно сопутствуют психосоциальным рискам в значительной степени. Таким образом, представляется множество аспектов, начиная от условий труда, которые влияют на здоровье работников, и заканчивая социально-

²²³ Рябова В. Е. Профессиональный стандарт как индикатор уровня квалификации специалистов в области охраны труда // Актуальные вопросы современной экономики. 2020. № 11. С. 646

²²⁴ Файнбург Г. З. Охрана труда в кардинально меняющемся мире... (Размышления о современных проблемах охраны труда) // Безопасность и охрана труда. 2019. № 3 (80). С. 13

экономическими отношениями, которые регулируются законодательно и могут наносить вред человеческому здоровью.

В связи с этим, имеет место двойственность в области охраны труда, и ее нужно рассматривать, начиная с терминологии и заканчивая процедурами.

Однако, в условиях рыночной экономики, организаторы производства (работодатели) заинтересованы в снижении затрат и повышении прибыльности своего бизнеса, что означает, что обеспечение безопасности труда требует дополнительных затрат. В связи с этим, необходимо ввести понятие предотвращенного ущерба и связать его с основной деятельностью, рассматривая затраты на охрану труда как положительное увеличение дохода²²⁵.

Управление рисками утраты трудоспособности (профессиональных рисков) должно быть включено в корпоративное управление и стать частью цифровой модели производства. В течение 2020-2021 гг. произошли значительные изменения в законодательстве в области охраны труда и был принят ряд федеральных законов, в которых рассматриваются новые права и обязанности работодателей в области обеспечения безопасных условий труда, запрет выполнения опасных работ, оценка профессиональных рисков, процедуры расследования микротравм и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также новые технологии и приемы обучения персонала требованиям охраны труда²²⁶.

В соответствии с изменениями в законодательстве, начиная с 2020 года, специальная оценка условий труда должна размещаться в Федеральной государственной информационной системе учета результатов специальной оценки условий труда, что обеспечивает возможность проверки соответствия условий труда нормам и требованиям законодательства в данной области. Это позволяет работодателям производить оценку рисков и определять меры по улучшению условий труда для своих сотрудников, а также обеспечивает прозрачность и доступность информации для контролирующих органов и заинтересованных сторон.

Согласно новым нормативно-правовым актам, начиная с 2020 года, работодатель обязан осуществлять учет не только несчастных случаев, но и микротравм. Должно проводиться расследование и анализ обстоятельств и причин их возникновения.

²²⁵ Тимофеева С.С., Попова Н.А. Инновации в охране труда для нефтедобычи // XXI век. Техносферная безопасность. 2020;5(2):198

²²⁶ Приказ Минтруда РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).

Также вносятся изменения в работу служб охраны труда, которые должны создавать и вести реестры нормативных правовых документов, доступ к которым должен быть обеспечен каждому работающему через корпоративный портал или электронные ресурсы НПА.

Работнику необходим доступ к Трудовому Кодексу РФ, правилам по охране труда, нормам выдачи средств индивидуальной защиты, нормам выдачи смывающих и обезвреживающих средств, порядку проведения обязательного психиатрического освидетельствования, предварительного и периодического медосмотров, порядку проведения спецоценки, техническим регламентам таможенного союза и другим документам, на которые будут ссылаться в своих локальных нормативных актах.

Основной целью изменений в нормативно-правовых актах является повышение безопасности труда, профилактика травм на производстве и развитие профессиональных заболеваний. Это необходимо для сотрудников и выгодно для государства и работодателей, так как снижение травматизма на предприятиях позволяет уменьшать расходы на реабилитацию пострадавших граждан, снижать специальные страховые тарифы и выплаты на социальное страхование работников от травм.

Данные изменения в нормативно-правовых актах предъявляют к работе специалистов по охране труда в организациях существенные коррективы, учитывая введение нового профессионального стандарта специалиста по охране труда, действующего до 2027 года, начиная с 1 сентября 2021 года²²⁷.

В соответствии с новым профессиональным стандартом, специалист в области охраны труда должен владеть технологиями идентификации опасностей, методиками оценки и управления профессиональными рисками, а также быть способным разрабатывать и внедрять систему управления охраной труда и профессиональными рисками и осуществлять стратегическое управление профессиональными рисками в организации.

Новый профессиональный стандарт предусматривает широкий спектр должностей в области охраны труда, которые могут занимать специалисты с различным уровнем образования и квалификации, от младшего специалиста по охране труда до руководителя направления (подразделения) по управлению профессиональными рисками в организации.

Согласно анализу современных направлений цифровизации в области охраны труда и промышленной безопасности, использование цифровых технологий в охране труда может быть наиболее эффективным в четырех

²²⁷ Порочкин Д. Цифровая трансформация охраны труда. Наше видение перевода всей сферы охраны труда в цифровую плоскость [Электронный ресурс] // EcoStandard.Journal. URL: <https://journal.ecostandardgroup.ru/ot/tech/tsifrovaya-transformatsiya-okhrany-truda/>

сферах: документирование процедур по охране труда, контроль над условиями труда и безопасным производством работ, оценка состояния здоровья работников и подготовка и обучение работников по охране труда.

В соответствии с действующим законодательством на предприятии проводится учет деятельности служб охраны труда в части обеспечения работников средствами защиты, обучения безопасным приемам работы, прохождения медицинских осмотров и прочее. Для этого используется большое количество журналов. Однако, возможно упростить процесс путем замены бумажных документов на электронные, которые можно подписывать электронной подписью вместо ручной. Это позволит полностью исключить возможность подделки документов, включая документы об обучении. При этом, подпись работника может быть сделана при помощи фотографии или отпечатков пальцев, которые могут быть защищены от подделок.

Цифровизация бумажных документов и использование электронного документооборота позволит²²⁸:

1. вести журналы в электронном виде;
2. применять онлайн обучение;
3. автоматизировать систему учета медицинского контроля и выдачи средств индивидуальной защиты;
4. готовить наряды-допуски;
5. учитывать несчастные случаи, микротравмы и профессиональные заболевания;
6. контролировать условия труда и проведение процедур оценки профессиональных рисков и т.д.
7. создавать план мероприятий по охране труда, вести бюджетирование охраны труда, рассчитывать компенсации для работников и отчисления на охрану труда.

Контроль над безопасным производством работ и условиями труда включает в себя цифровое рапортирование инцидентов с помощью человека, а именно, приложений на мобильных устройствах или веб-приложений на стационарных компьютерах. Рапортирование инцидентов является необходимым условием для обеспечения безопасности работников и реализации права на здоровую и безопасную трудовую среду. Типичные данные, которые оцифровываются, включают описание опасностей, отклонений от опасностей «good catch» или «near miss», GPS-локацию случая, участников случая, ответственных и т.д.

²²⁸ Тимофеева С. С., Попова Н. А. Инновации в охране труда для нефтедобычи // XXI век. Техносферная безопасность. 2020;5(2):198-210.

В настоящее время некоторые компании переходят на активный подход управления производственным процессом, используя цифровые технологии. Они стандартизируют и оцифровывают рабочее поведение персонала, собирают данные и анализируют их в реальном времени с помощью систем машинного обучения и анализа риска. Этот подход позволяет улучшить эффективность производства и безопасность работников.

Для этого необходимо установить контрольно-измерительные сенсоры, создать цифровой двойник процесса и использовать обработку видеоряда с распознаванием опасных действий персонала. Ведение цифровой базы данных корректирующих и предотвращающих действий для инцидентов и отклонений от опасностей позволит быстро реагировать на возможные проблемы.

Для обучения персонала необходима обучающая платформа с инструментами погружения в учебный процесс и контроля успеваемости. Вывод релевантной информации из цифровых баз данных на цифровую панель управления в режиме реального времени позволит быстро принимать решения и управлять производственным процессом.

Однако, как и в XVIII—XIX вв. в период индустриализации, когда здоровье и безопасность рабочих были наименее важными аспектами, необходимо учитывать социальные и правовые аспекты этого подхода. Компании должны соблюдать требования законодательства, ограничивающего использование целевых показателей эффективности и KPI для персонала, чтобы обеспечить безопасность работников и не допустить нарушения трудового законодательства.

В целом, использование цифровых технологий для управления производственным процессом может привести к улучшению производительности и безопасности работников, но необходимо учитывать социальные и правовые аспекты этого подхода.

В контексте цифровизации, обеспечение безопасности труда на производстве имеет новые возможности. Растущее применение видеоинструктажей и новых программных комплексов позволяет обучать сотрудников на все направления охраны труда и промышленной безопасности в режиме самоподготовки. Один из лидеров таких систем - это "Олимпокс", которая успешно применяется уже несколько лет и доказала свою эффективность²²⁹.

Технология 3D виртуальной реальности используется для обучения сотрудников, что открывает новые возможности в обучении персонала и позволяет снизить риски убытков при выходе из строя дорогостоящих

²²⁹ Царев В., Веснин Е. Видеоаналитика – мощное оружие в борьбе с производственным травматизмом // Control engineering. Россия. 2020. № 2 (86). С. 46

устройств и сбое в работе оборудования. Тренажеры воспроизводят панорамную модель производственной площадки и способны имитировать различные режимы работы оборудования, в том числе редкие и аварийные. После того, как сотрудник пройдет "миссию" на тренажере, система автоматически оценит, насколько он усвоил новые знания и как применяет их на практике.

Учебные комплекты на базе виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности уже используются для обучения. Цифровизация охраны труда является новым направлением, которое может уменьшить нагрузку и исключить факторы, такие как усталость, невнимательность и сонливость, что в свою очередь увеличит безопасность.

Внедрение электронного документооборота существенно высвободит рабочее время специалиста по охране труда и даст возможность внедрять новые подходы управления, создания и совершенствования культуры безопасности на предприятии. Видеоаналитика на промышленных предприятиях, где от оперативности зависят жизни людей, является хорошим решением проблем минимизации профессиональных рисков.

В данной работе не все направления реализуются в охране труда с позиции цифровизации, но будущее именно за цифровой трансформацией в обеспечении безопасности труда. Однако важно помнить, что цифровые технологии не могут полностью заменить человеческий фактор в обеспечении безопасности труда. Поэтому, необходимо также уделять внимание обучению и подготовке работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности, а также проводить систематические проверки на соответствие требованиям законодательства в данной области. Это позволит достичь наилучших результатов в области охраны труда и обеспечения безопасности на производстве.

Источники:

1. Ковриго О.В., Тимофеев А.В. Инновационные решения в охране труда // Состояние, проблемы, и перспективы развития современной науки: материалы национальной научно-практической конференции (г. Брянск, 20-21 мая 2021 г.). Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2021. С. 180.

2. Порочкин Д. Цифровая трансформация охраны труда. Наше видение перевода всей сферы охраны труда в цифровую плоскость [Электронный ресурс] // EcoStandard.Journal. URL: [https://journal.ecostandardgroup.ru/ot/tech/tsifrovay a-transformatsiya-okhrany-truda/](https://journal.ecostandardgroup.ru/ot/tech/tsifrovay-a-transformatsiya-okhrany-truda/)

3. Приказ Минтруда РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).
4. Рябова В.Е. Профессиональный стандарт как индикатор уровня квалификации специалистов в области охраны труда // Актуальные вопросы современной экономики. 2020. № 11. С. 646.
5. Тимофеева С.С., Попова Н.А. Инновации в охране труда для нефтедобычи // XXI век. Техносферная безопасность. 2020;5(2):198-210.
6. Тимофеева С.С., Попова Н.А. Инновации в охране труда для нефтедобычи // XXI век. Техносферная безопасность. 2020;5(2):198.
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).
8. Файнбург Г.З. Охрана труда в кардинально меняющемся мире... (Размышления о современных проблемах охраны труда) // Безопасность и охрана труда. 2019. № 3 (80). С. 13.
9. Федеральный закон от 02.07.2021 N 31-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).
10. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2023).
11. Царев В., Веснин Е. Видеоаналитика – мощное оружие в борьбе с производственным травматизмом // Control engineering. Россия. 2020. № 2 (86). С. 46.

*Пономарева Ирина Михайловна,
студентка 3 курса бакалавриата
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Россия, г. Киров
Новосёлова София Романовна,
студентка 3 курса бакалавриата
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Россия, г. Киров*

СОДЕРЖАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА

***Аннотация:** в своей работе автор рассматривает особенности содержания брачного договора. Отмечается, что в таком договоре можно закрепить режимы общей долевой, совместной, раздельной собственности, их комбинации в отношении всего имущества или отдельных его частей. При этом автор заостряет внимание на том, что большая свобода в отношении распоряжения имуществом должна быть разумной, так как при несоразмерном распределении частей имущества между супругами, брачный договор может быть признан недействительным.*

***Ключевые слова:** брачный договор, имущество, супруги, законный режим собственности, долевая собственность, совместная собственность.*

***Annotation:** In his work, the author examines the specifics of determining the marriage contract, its content, as well as the regime of ownership of the property of the spouses through the conclusion of such a contract. Its dual nature of regulation in the civil and family spheres is determined. It is noted that in the marriage contract it is possible to fix the regimes of common shared, joint, separate ownership, their combination in relation to the entire property or its individual parts. At the same time, the author draws attention to the fact that greater freedom in relation to the disposal of property should be reasonable, since with a disproportionate distribution of parts of property between spouses, the marriage contract may be invalidated.*

***Key words:** marriage contract, property, spouses, legal regime of ownership, shared ownership, joint ownership.*

Имущественные отношения в настоящее время составляют основной массив отношений супругов, регулируемых правом. При этом имущественные отношения супругов довольно часто влияют и на личное взаимоотношение

между членами (из-за спора об имуществе могут возникнуть конфликты, недопонимания, что сказывается на взаимных чувствах супругов), что также указывает на важность регулирования данного института. Нельзя забывать и том, что изменение социально-экономического положения в нашей стране, закрепление права частной собственности, возможности заниматься предпринимательской деятельностью потребовали использования новых инструментов в регулировании имущественных отношений супругов, которые, в какой-то степени, сглаживают и личные неимущественные отношения между ними, так как такое регулирование определяется на основе соглашения сторон. Одним из таких инструментов стал брачный договор.

Согласно ст. 40 Семейного кодекса РФ (Далее – СК РФ) брачный договор представляет собой соглашение супругов либо лиц, вступающих в брак, регулирующее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения. Так, за 2022 год семейные пары в Российской Федерации заключили более 50 тысяч брачных договоров, при этом наиболее популярен данный институт в крупных городах нашей страны: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар и Казань²³⁰. В Кировской области за данный период времени было зарегистрировано около 1130 брачных договоров, что также является рекордным показателем для региона²³¹.

Не секрет, что брачный договор носит двойственный характер: с одной стороны, изменение, расторжение, признание недействительным брачного договора осуществляются по основаниям и в порядке, которые регулируются гражданским законодательством применимо к сделке, с другой стороны, нельзя отрицать и того факта, что гражданское законодательство вторично к семейным отношениям, так как к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений. Двойственную природу подчеркивает и Л.Б. Максимович, которая отмечает, что брачный договор является гражданско-правовым инструментом семейно-правового регулирования имущественных отношений между супругами²³².

Самым важным, и, пожалуй, даже сложным, является определение самого содержания брачного договора. В п. 1 ст. 42 СК РФ дается примерное содержание соглашения между супругами по поводу их имущества. Его

²³⁰ RG.RU. – URL: <https://rg.ru/2022/08/31/liubov-po-kontraktu.html?ysclid=lgqqt7letk859348166> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

²³¹ Кировская правда: газета. – URL: <https://kirovpravda.ru/kirovchane-zaklyuchili-rekordnoe-kolichestvo-brachnyh-dogovorov/?ysclid=lgqqp9ci8m411579230> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

²³² Брачный договор в российском праве / Л.Б. Максимович. - Москва: Ось-98, 2003. - ISBN 5-86894-769-X. – Текст: непосредственный.

предметом может быть изменение установленного законом режима совместной собственности. При этом стороны в брачном договоре могут закрепить свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов, определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Исходя из этого, все условия, которые могут регулироваться брачным договором можно поделить на две группы: определение режима собственности супругов и их обязательственные отношения.

В рамках данной статьи нас интересует первая группа отношений. К ней относятся условия, касающиеся самостоятельного и свободного выбора супругами режима их имущества. В данном случае стороны могут отступить от законного режима имущества, который бы распространялся на собственность супругов при разводе, если бы у них не было брачного договора. Данный режим установлен в ст. 33-39 СК РФ. Если брачным договором регулируется только определенная часть имущества супругов, то законный режим имущества будет распространяться на ту часть, которая не изменена брачным договором, на ту часть, которая будет прописана в договоре - режим договорной общности²³³.

Исходя из этого, в договоре на какое-то определенное имущество можно распространить долевую собственность - собственность с определением долей ее участников на какое-то конкретное имущество. К примеру, супругу в наследство досталась квартира, которая при разводе явно считалась бы его собственностью, но в брачном договоре они предусмотрели, что каждый супруг имеет $\frac{1}{2}$ доли квартиры.

Супруги вправе также установить для себя режим раздельной собственности. Под данным режимом понимается такое распределение имущества, когда оно принадлежит тому из супругов, кто его приобрел, кто им больше пользуется или на кого данное имущество было позднее записано. Так, в деле Чкаловского районного суда г. Екатеринбурга в 2020 году предметом рассмотрения спора стал брачный договор между Коровиным В. и Коровиной Р., в котором первоначально было предусмотрено, что в единоличную собственность супруги была передана квартира, ввиду того, что она предпочитает жить в городе, супруг же напротив, предпочитает проживать за городом, поэтому в его единоличную собственность был передан земельный участок с возведенным на нем жилым домом и хозяйственными

²³³ Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье / О.Н. Низамиева. – Текст: непосредственный // Казань, 2005. – С. 136

постройками²³⁴. Получается, для признания брачным договором того или иного имущества раздельной собственностью супругов, могут быть использованы любые причины и поводы, главное, чтобы супруги выразили именно свою волю.

Отметим, что договорной режим раздельности или общности на практике редко встречаются в чистом виде. В большинстве случаев супруги предпочитают создать для себя смешанный режим, сочетающий отдельные элементы раздельности и общности²³⁵. Например, супруги в брачном договоре могут указать, что прицеп, купленный ими в период брака, будет признаваться личной собственностью мужа, а квартира, приобретенная также в период брака, поступит в общую долевую собственность супругов. В этом же договоре муж и жена могут закрепить, что загородный дом, принадлежащий жене до вступления в брак, будет считаться совместной собственностью, а земельный участок на юге России, приобретенный супругами в браке, поступит в долевую собственность супругов, причем жене будет принадлежать 3/5 доли в праве, а мужу - 2/5 соответственно. В таких ситуациях действует свобода договора, закрепленная в ст. 421 ГК РФ, поэтому фантазия и воля супругов ничем не ограничивается. Однако важно помнить о том, что любой брачный договор впоследствии может быть признан недействительным по заявлению одного из супругов.

В соответствии с ч. 1 ст. 44 СК РФ, брачный договор может быть признан судом недействительным по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации для недействительности сделок. Помимо предусмотренных гражданским законодательством ничтожных и оспоримых сделок, в семейном законодательстве выделяется также специальное основание: если условия брачного договора ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» дает руководящее разъяснение по вопросу применения этой нормы: «если один из супругов вследствие избранного договорного режима полностью лишается права собственности на имущество, нажитое супругами в период брака, то такое условие брачного договора может быть признано судом недействительным по требованию этого супруга»²³⁶. Получается, в каждом

²³⁴ Решение Чкаловского районного суда г. Екатеринбурга от 05.02.2020 г. по делу № 2-258/2020. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/vOCBODY7bu6N/?ysclid=lgzkufp5z32969762> (дата обращения: 22.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

²³⁵ Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. – М., 2003. – 342 с.

²³⁶ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»

конкретном случае суд должен исходить из совокупности конкретных обстоятельств, поэтому сторонам не следует злоупотреблять свободой договора, а стоит распределять свое имущество справедливо и разумно.

Таким образом, брачный договор позволяет супругам закрепить режимы общей долевой, совместной, раздельной собственности, их комбинации в отношении всего имущества или отдельных его частей в связи с чем данная договорная конструкция заслуживает особого внимания. Безусловно, такая свобода договора позволяет достичь компромисса между сторонами, так как они по своей воли определяют дальнейшее будущее своего имущества, что снижает возможные споры при разводе. Между тем, такая свобода не должна быть безграничной – в брачном договоре необходимо учитывать интересы двоих, действовать справедливо и разумно, а не «возвышать» кого-либо одного из супругов, иначе появятся основания для признания такого договора недействительным.

Литература:

1. Брачный договор в российском праве / Л.Б. Максимович. – М.: Ось-98, 2003. - ISBN 5-86894-769-X. – Текст: непосредственный.
2. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. – М., 2003. – 342 с.
3. Кировская правда: газета. – URL: <https://kirovpravda.ru/kirovchane-zaklyuchili-rekordnoe-kolichestvo-brachnyh-dogovorov/?ysclid=lgqqr9ci8m411579230> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье / О.Н. Низамиева. – Текст: непосредственный // Казань, 2005. – С. 136
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. Решение Чкаловского районного суда г. Екатеринбурга от 05.02.2020 г. по делу № 2-258/2020. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/vOCBODY7bu6N/?ysclid=lgrzkufp5z32969762> (дата обращения: 22.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. RG.RU. – URL: <https://rg.ru/2022/08/31/liubov-po-kontraktu.html?ysclid=lgqqt7letk859348166> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Гиниятова Энже Радиковна

Студентка

1 курс, Институт права, магистратура «Юриспруденция»

Уфимский Университет Науки и Технологий

Россия, г. Уфа

Научный руководитель: Арзамаскин Николай Николаевич

СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

***Аннотация:** В статье изучается соотношение государственного управления и исполнительной власти. Приводятся мнения различных авторов к данному вопросу. Рассматриваются различные подходы к пониманию государственного управления и исполнительной власти. Указываются признаки вышеуказанных понятий.*

***Ключевые слова:** управление, соотношение, органы исполнительной власти, государственное управление, исполнительная власть.*

***Annotation:** The article examines the relationship between public administration and executive power. The opinions of various authors on this issue are given. Various approaches to understanding public administration and executive power are considered. The signs of the above concepts are studied.*

***Key words:** management, correlation, executive authorities, public administration, executive power.*

Для лучшего понимания соотношения государственного управления и исполнительной власти необходимо, прежде всего, остановиться на самом понятии «управление».

Термин «управление» стал универсальным средством характеристики определенного вида деятельности, т.е. совокупности действий, совершаемых ради достижения соответствующих общественно значимых целей [1].

С точки зрения общенаучного понимания «управление общественными процессами выступает как целенаправленное воздействие людей на общественную систему в целом и на ее отдельные звенья на основе познания и использования присущих ей объективных закономерностей в интересах обеспечения ее оптимального функционирования и развития, достижения поставленных целей». Один из ведущих исследователей в области государственного управления Г.В. Атаманчук определил управление как целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие людей на

собственную общественную, коллективную и групповую жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно (в формах самоуправления), так и через специально созданные структуры (государство, общественные объединения, партии, фирмы, кооперативы, предприятия, ассоциации, союзы и т.д.) [1].

Исследования на тему государственного управления показали, что термин «государственное управление» в научной литературе понимается по-разному. Непосредственно в Конституции РФ термин «государственное управление» не употребляется, представители административного права государственное управление сводят исключительно к исполнительно-распорядительной функции государства, которую выполняет исполнительная власть [2].

В частности, Ю.М. Козлов исследовал соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть» и пришел к выводу, что «государственное управление по своему назначению представляет собой не что иное, как вид государственной деятельности, в рамках которой практически реализуется исполнительная власть». Понятие «государственное управление», по мнению ученого, более широкое, чем понятие «исполнительная власть», которая производна от государственного управления [2].

По мнению Д.Н. Бахраха, понятия «государственная исполнительная власть», «государственное управление», «государственная администрация», «административная власть» являются близкими по смыслу и определяют явление, имеющее три главных признака:

- государственный управленческий (исполнительный, административный) аппарат (совокупность органов, служащих);
- выполняемую им деятельность (управленческую, исполнительную, административную);
- используемую им при этом управленческую (исполнительно-распорядительную, административную) власть [2].

Профессор Ю.А. Тихомиров отмечает невозможность отождествления сферы государственного управления со сферой функционирования исполнительной власти, суммируя виды управления таким образом:

- управление обществом (социальное управление);
- управление государством [3].

Ю.А. Тихомиров раскрывает понятие государственное управление в двух смыслах: широком и узком. В широком смысле государственное управление - это сфера организующей и распорядительной деятельности государственных органов, а в узком - деятельность органов исполнительной власти, собственно аппарата управления [3].

Необходимо отметить, что до сих пор в законодательстве Российской Федерации не сложилась окончательно единая терминология, касающаяся исполнительной власти. Так, действующее законодательство Российской Федерации наряду с широким использованием термина «органы исполнительной власти» часто содержит упоминания об «исполнительных органах», о «государственных органах управления», «исполнительных органах государственной власти» и так далее. Исполнительная власть - абстрактная политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, претворять в жизнь их правовые нормы [4].

Обратим внимание, что исполнительная власть рассматривается в тесной взаимосвязи с понятием «государственное управление», где исполнительная власть — это возможность и способность оказывать определяющее воздействие на поведение, право и возможность подчинять себе других, а государственное управление — подзаконная исполнительная деятельность, осуществляемая в процессе повседневного и непосредственного руководства хозяйственным, социально-культурным и административно-политическим строительством. Таким образом, государственное управление по своему назначению не что иное, как государственная деятельность, в рамках которой реализуется исполнительная власть [5].

Важно отметить, что исполнительная власть как разновидность власти государственной реализуется посредством специальных звеньев государственного аппарата, которые сегодня именуются исполнительными органами. По сути своей эти элементы госаппарата являются ничем иным, как органами государственного управления. В упомянутом смысле государственное управление как исполнительно-распорядительная деятельность не противоречит реализации исполнительной власти в виде функционирования ее субъектов [6].

В науке административного права существует, и различные позиции на предмет соотношения государственного управления и исполнительной власти. Часть ученых считает два данных понятия своего рода синонимами, объясняя это тем, что государственное управление осуществляется посредством наделения соответствующей компетенцией исполнительных органов власти. Они также подкрепляют свои доводы тем, что после принятия Конституции 1993 года органы государственного управления различных уровней стали именоваться органами исполнительной власти. Существует мнение о том, что термин «государственное управление» постепенно и вовсе исчезнет из лексикона российского права. Конечно же, данные позиции имеют право на существование, но все-таки государственное управление никогда не утратит

своей актуальности, оно является важнейшей составляющей для успешного функционирования и развития любого государства. По своей природе оно значительно шире, чем понятие исполнительной власти, в связи с чем не может быть им заменено или вытеснено [7].

Проанализировав соотношение понятий государственного управления и исполнительной власти, отметим, что невозможна замена одного термина другим. Исполнительная власть активно использует в процессе осуществления своих полномочий государственное управление, но её цели, функции и задачи все-таки носят иной характер. В свою очередь, государственное управление определяет качественные характеристики исполнительной власти, но по своей природе является более широким понятием, ведь в него входит деятельность и других субъектов, осуществляющих государственное управление. Таким образом, данные понятия, несомненно, находятся в тесной взаимосвязи и дополняют друг друга, но не являются тождественными понятиями [7].

Использованные источники:

1. Институт экономики и права Ивана Кушнира [Электронный ресурс] URL: <https://be5.biz/pravo/a008/1.html> (дата обращения: 01.05.2023).
2. Миронов, А.Л. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть» // Закон и право.— 2013.—№9. – С.32-34.
3. Тихомиров, Ю.А. Государственное управление: модели и реальность // Право и экономика.—2006.—№ 4. - С. 3-8.
4. Бирюкова, Н.Н. Проблемы соотношения государственного управления и исполнительной власти // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского Серия «Юридические науки». —2014.— №3, Том 27 (66). - 100-104.
5. Студопедия [Электронный ресурс]. URL: https://studopedia.ru/10_201878_so_otnoshenie-ispolnitelnoy-vlasti-i-gosudarstvennogo-upravleniya.html (дата обращения: 07.05.2023).
6. Супонина Е.А. К вопросу о соотношении понятий «государственное управление» и «исполнительная власть» // Политика, государство и право. — 2016.—№ 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://politika.snauka.ru/2016/04/3812> (дата обращения: 08.05.2023).
7. StudFiles. Файловый архив студентов [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/6020553/page:5/> (дата обращения: 07.05.2023).

*Горлова А.Г.,
Студентка 2 курса Юридического института
Северо - Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Научный руководитель: Заикин Виталий Викторович*

СООТНОШЕНИЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** В статье рассматривается соотношение финансово-правовой и административной ответственности в сфере валютных отношений.*

Проведен сравнительный анализ административной и финансово-правовой ответственности. Отдельно рассмотрены меры государственного принуждения. Проанализировано законодательство, выявлены способы предотвращения правонарушений в сфере валютных отношений.

***Ключевые слова:** Финансовое право, административная ответственность, валютное правонарушение, финансово-правовая ответственность, административные правонарушения.*

***Annotation:** The article considers the correlation of financial and legal and administrative responsibility in the field of currency relations.*

A comparative analysis of administrative and financial and legal responsibility is carried out. The measures of state coercion are considered separately. Legislation has been analyzed, ways of preventing offenses in the field of currency relations have been identified.

***Key words:** Financial law, administrative liability, currency offense, financial and legal liability, administrative offenses.*

В сфере валютных отношений административная ответственность и финансово-правовая играют важную роль. Административная ответственность предусмотрена для тех случаев, когда нарушения не являются уголовными, а финансово-правовая означает, что лицо может быть привлечено к юридической ответственности за нарушение законодательства о валютном контроле.

Формы административной ответственности и финансово-правовой могут различаться по своей сути и степени наказания. Например, при нарушении правил проведения операций с иностранной валютой или

цифровыми активами гражданин может быть привлечён к штрафу или даже лишению свободы.

Соотнося административную ответственность с финансово-правовой, выделим главный отличительный признак.

Административная ответственность предусмотрена на федеральном уровне исключительно Кодексом об административных правонарушениях, в отличие от финансово-правовой ответственности, которая закреплена во многих нормативно-правовых актах: Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле», «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Так же отличительным и немаловажным признаком будет являться различный порядок привлечения к данным видам ответственности.

Специфика этих видов состоит в том, что административная ответственность связана с адресатом, который нарушил административное право. В то время как финансово-правовая ответственность связана с исполнением обязательств по уплате налогов и других платежей. Кроме того, административная ответственность может быть применена к любому лицу, которое не выполняет требования закона в отношении конкретного действия или бездействия.

Финансово-правовая ответственность же возникает только при нарушении финансовых обязательств и связана с исполнением платежей. Данная ответственность направлена на контроль со стороны государства за исполнением бюджета или других финансовых обязательств. Она имеет целью обеспечить выполнение всех платежей по установленным суммам и соблюдение правил определения размера этих платежей.

Институт налоговой ответственности вызывает множество вопросов относительно соотношения финансового и административного права. Законодатель не использует термин «налоговая ответственность», что не позволяет сделать вывод о существовании налоговой ответственности как самостоятельном виде юридической ответственности. Рассмотрение налоговой ответственности как разновидности административной, затрудняется ввиду норм налогового кодекса. Исходя из этого, можно сказать, что законодатель четко проводит границы между административной и налоговой ответственностью, говоря, что они взаимосвязаны.

Административное наказание за нарушение валютного законодательства предусматривает ст. 15.25 КоАП РФ.

Законодатель устанавливает административную ответственность за правонарушения в сфере валютных отношений в виде наложения штрафа.

К примеру, в случае непредоставления или предоставления с нарушением уведомлений об открытии или же закрытии вкладов за границей и прочей информации о них, мерой государственного принуждения будет являться штраф в размере от четырех тысяч до одного миллиона рублей.

В случае непредоставления или предоставления с нарушениями в отчетности, подтверждающих документов или же информации по внешнеэкономическим сделкам – так же влечет наложение административного штрафа от одной тысячи до ста тысяч рублей.²³⁷

Начиная говорить о финансово-правовой ответственности, важно сказать, что она является относительно новой разновидностью правонарушения, также самостоятельным видом публичной ответственности, которая, к слову, как и иные виды, реализует свою деятельность за счет государственного принуждения, тем самым обеспечивая соблюдение правопорядка. Применяя меры государственного принуждения, учитывается характер, следовательно, и степень общественной опасности правонарушений, что закреплено в соответствующем законодательстве.

Финансово-правовая ответственность регулирует и охраняет от нарушения налоговые, валютные, бюджетные, страховые, публичные банковские отношения, а также отношения в сфере денежного обращения и регулирования рынка ценных бумаг.

Если говорить подробнее о валютных отношениях, то стоит обратить внимание на вышеупомянутый Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле», в котором законодателем была возложена обязанность на юридические лица и физические лица, имеющие статус индивидуального предпринимателя, представлять отчеты. В противном случае – штраф в размере от пятисот до трех тысяч рублей.²³⁸

Также, резиденты и нерезиденты несут ответственность в соответствии с законом за нарушение норм валютного законодательства.²³⁹

Противоправное деяние может быть выражено в непредставлении ЦБ РФ информации, изменение отчетности и т.д. В качестве мер финансово-правовой ответственности могут быть применены: штраф, отзыв лицензии на осуществление отдельных банковских операций, введение запрета на открытие филиалов и др.²⁴⁰

²³⁷ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс»

²³⁸ Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс»

²³⁹ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс»

²⁴⁰ Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

Подводя итог, можно сказать, что административная и финансово-правовая ответственность являются эффективными инструментами борьбы со спекуляцией в сфере валютных отношений. Тем не менее, для достижения максимального результата необходимо применять комплексный подход к регулированию этой области.

Считаю, что одним из основных инструментов борьбы со спекуляцией является система лимитирования операций по обмену деньгами (купли/продажи).

Правительство стремится создать услуги для платежей через интернет, что позволяет уменьшить количество наличных денег в обращении и снизить риски мошенничества. Однако, несмотря на все меры предосторожности, некоторые люди продолжают заниматься незаконными операциями.

Стоит внедрять и давать более громкую огласку информационной работе по пропагандированию базовых правил, касающихся операций с денежными средствами. Это поможет повысить уровень финансовой грамотности населения и предупредить возможные нарушения закона.

По моему мнению, элементом успешного контроля за операциями по обмену валют является разработка эффективных механизмов контроля за движением капитала через таможенные посты и банковские учреждения.

Соотношение финансово-правовой и административной ответственности в сфере валютных отношений зависит от многих факторов. Однако, только комплексный подход к регулированию этой области может гарантировать эффективную борьбу со спекуляцией и защитить экономику страны от негативных последствий.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты и официальные документы:

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс»
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

Заикин В.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Административного и финансового права»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Божско А.С.,
студентка
2 курс, Юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

СООТНОШЕНИЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается соотношение финансово-правовой и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности, проведен сравнительный анализ административной и финансово-правовой ответственности, отдельно рассмотрены меры государственного принуждения, проанализировано законодательство, выявлены способы предотвращения правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: Административная ответственность, финансовое право, предпринимательское правонарушение, финансово-правовая ответственность, административные правонарушения.

Annotation: The article evaluates the ratio of financial and legal and administrative activities in the field of entrepreneurial activity, a comparative analysis of administrative and financial and legal activities is carried out, measures of state coercion are separately considered, legislation is analyzed, cases of preventing offenses in the field of entrepreneurial activity are identified.

Key words: Administrative responsibility, financial law, entrepreneurial offense, financial and legal liability, administrative offenses.

Финансово-правовая и административная ответственность являются двумя разными видами юридической ответственности.

Финансово-правовая ответственность — это форма государственного контроля за исполнением бюджета или других финансовых обязательств. Она возникает при неисполнении или неправильном исполнении обязательств по

уплате налогов, штрафов или других платежей в соответствии с действующим законодательством.

Административная ответственность — это форма государственного контроля за соблюдением законодательства в области административных правонарушений. Адресатом такой ответственности могут быть как физические лица, так и юридические лица.

Данные виды ответственности имеют схожие черты:

- оба вида ответственности являются формами государственного контроля за исполнением законодательства;
- направлены на обеспечение правопорядка, защиту интересов государства и общества в целом;
- могут быть применимы к одному лицу или организации по разным основаниям;
- при определении размера штрафной санкции учитывается степень вины лица или организации.

Соотнося финансово-правовую ответственность с административной, можно выделить основной отличительный признак.

Финансово-правовая ответственность предусмотрена во многих нормативно-правовых актах: Налоговый кодекс РФ, федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и другие, чего нельзя сказать об административной ответственности, которая закреплена исключительно Кодексом об административных правонарушениях.

Так же отличительным и немаловажным признаком будет являться различный порядок привлечения к ответственности.

Если сравнивать меры государственного принуждения, то можно смело говорить о том, что они не тождественны, совпадает только штраф. В случае финансово-правовой ответственности предусматриваются возмещение ущерба государству или другим организациям; в административной же – ответственность в виде штрафов, лишения прав и свободы.

Финансово-правовую ответственность может нести только организация, в отличие от административной – ответственность несут как физические, так и юридические лица.

Специфика этих видов состоит в том, что финансово-правовая ответственность связана с исполнением обязательств по уплате налогов и других платежей, а административная ответственность связана с адресатом, который нарушил административное право. Кроме того, административная

ответственность может быть применена к любому лицу, которое не выполняет требования закона в отношении конкретного действия или бездействия.

Касаемо вопроса о финансово-правовой ответственности, как самостоятельного вида юридической ответственности, ученые до сих пор не могут прийти к общему мнению.

Многие из таковых считают, что финансово-правовая ответственность «недостойна» выделения в качестве отдельного, самостоятельного вида юридической ответственности, аргументируя свою точку зрения тем, что по своей природе она является административной ответственностью.

Существует и противоположная точка зрения - финансово-правовая ответственность охраняет все правовые институты, которые входят в систему финансового права, так же наличие своей специфики предмета и метода правового регулирования в сфере финансовых отношений дают весомые основания для выделения финансово-правовой ответственности как отдельного вида юридической ответственности.

Финансово-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности связана с нарушением законодательства о налогах, бухгалтерском учете и отчетности. К таким нарушениям относятся неуплата или неправильная уплата налогов, подделка финансовых документов, скрывание дохода и т.д.

Начиная говорить о финансово-правовой ответственности, можно сказать о том, что юридические лица и индивидуальные предприниматели должны уведомить, если точнее – представить достоверные сведения о начале осуществления своей предпринимательской деятельности, данное положение закреплено на федеральном уровне.[1]

Ответственность установлена КоАПом – наложение административного штрафа в размере от трех до тридцати тысяч рублей.

Нарушения предпринимательской деятельности регламентирует Налоговый кодекс - не менее сорока тысяч рублей за непостановку на налоговый учет.[2]

Административная ответственность включает широкий спектр правонарушений: от незаконного использования знака товарного знака до экологических преступлений. Например, административное наказание может быть применено за продажу контрафактной продукции или за несоблюдение требований пожарной безопасности.

Запрещается вести предпринимательскую деятельность без регистрации и без лицензии, данную норму законодатель закрепил в КоАПе. Следовательно, в случае нарушения – административный штраф в размере пятисот до двух тысяч рублей. [4]

Вместе с тем запрещена незаконная продажа товаров, которые находятся под запретом для свободного доступа и пользования на территории Российской Федерации. Такое противоправное деяние влечет наложение административного штрафа в размере от одной до сорока тысяч рублей, важно сказать, что в данном случае власти должны будут конфисковать товар, норму также предусмотрел КоАП.

Применение финансово-правовой и административной ответственности в предпринимательской деятельности может быть связано с рядом проблем.

- одной из главных проблем является неоднозначность и перегруженность законодательства, что может приводить к неоправданным санкциям и нарушению прав предпринимателей;
- другой проблемой является применение ненужных или несоответствующих мер ответственности, которые могут повлечь за собой значительный ущерб для предпринимателей и их бизнеса;
- нередко возникают также ситуации, когда органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор за предпринимательской деятельностью, применяют ответственность и санкции необоснованно или нарушают процедуру их применения.

Для решения этих проблем можно использовать следующие пути:

- улучшение качества законодательства, по моему мнению необходимо обеспечить ясность, простоту и понятность законодательства, а также исключить из него противоречия и необходимость применения ненужных мер ответственности;
- совершенствование работы контролирующих органов, стоит создать эффективное взаимодействие между предпринимателями и контролируемыми органами, а также улучшить качество контроля и надзора, снизив количество ошибок в деятельности контролирующих органов;
- разработка программ и методов повышения квалификации предпринимателей и контролирующих органов, нужно обучать предпринимателей правилам и нормам финансово-правовой и административной ответственности, а также обеспечивать повышение квалификации сотрудников контролирующих органов;
- создание условий для инициативной деятельности предпринимателей, требуется обеспечить поддержку малого и среднего бизнеса, упростить процедуры регистрации и перерегистрации предприятий, а также обеспечить стимулы для открытия новых предприятий;
- пропаганда здоровой конкуренции, следует предоставить равные условия для всех предпринимателей, бороться с коррупцией и недобросовестной

конкуренцией, а также обеспечить честную и открытую конкуренцию на рынке.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что соотношение между финансово-правовой и административной ответственностью зависит от конкретных обстоятельств каждого случая правонарушения. В целом же можно сказать, что физические лица часто подвергаются административными штрафами за мелкий бизнес (без регистрации), тогда как юридически лица - больше всего страдает из-за финансово-правовых нарушений (например, неуплата налогов).

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс»

УДК 339.9

*Землянухина А.И.,
студент*

*3 курс, направление «Востоковедение и африканистика», профиль
«Корееведение»*

*Дальневосточный федеральный университет
Россия, г. Владивосток*

СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ ПОСЛЕ НАЧАЛА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается влияние антироссийских санкций, вводимых в ответ на проведение специальной военной операции, на российско-южнокорейское сотрудничество. Описаны изменения, происходящие в сферах многолетнего взаимодействия России и Республики Корея в связи с присоединением Южной Кореи к части антироссийских санкций. Статья опирается на данные о двусторонней торговле; материалы мировых и российских новостных изданий; заявления глав государств; доклады министерств; материалы, размещенные на сайтах компаний и др.

Ключевые слова: российско-южнокорейские отношения, межгосударственное сотрудничество, антироссийские санкции, экономическое сотрудничество, торговля.

Annotation: *The article examines the impact of anti-Russian sanctions imposed in response to a special military operation on Russian-South Korean cooperation. The study describes changes taking place in the spheres of long-term cooperation between Russia and the Republic of Korea in connection with the partial accession of South Korea to anti-Russian sanctions. The article is based on data on bilateral trade; materials of world and Russian news publications; statements of heads of state; reports of ministries; materials posted on company websites, etc.*

Keywords: *Russian-South Korean relations, interstate cooperation, anti-Russian sanctions, economic cooperation, trade.*

В 1990 году между Россией и Республикой Корея были установлены дипломатические отношения, что ознаменовало начало сотрудничества двух государств. За более чем тридцатилетнюю историю их взаимодействия сложилась весьма объёмная договорно-правовая база, регулирующая сотрудничество двух стран, а также были достигнуты успехи по ряду направлений. Сегодня Южная Корея – одна из главных экономических сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе, является членом многих международных организаций (ООН, ВТО, ОЭСР, Интерпол, Группа двадцати, МАГАТЭ). Между Россией и Республикой Корея заключено более 50 соглашений по торговле, инвестициям, рыболовству, налогообложению, о сотрудничестве в военно-технической области, в сфере мирного использования атомной энергии, о культурном обмене и др.

Взаимодействие между странами обычно отражает политический ход истории и идет вслед за политическими событиями, что наблюдается и в настоящее время. Российская специальная военная операция на Украине (СВО) – событие, начало которого вызвало стремительную реакцию со стороны мирового сообщества и повлекло за собой коренные изменения в сотрудничестве с большинством стран мира, в том числе и с Республикой Корея.

24 февраля 2022 г. В.В. Путин объявил о начале проведения специальной военной операции на территории Украины, что вызвало широкий международный резонанс. Реакция государств и международных организаций включила в себя значительный ряд дипломатических инструментов – от принятия осуждающих резолюций до введения самых сильных санкций. Так, например, страны «Большой семерки» решительно осудили проведение

российской спецоперации и заявили, что введут жёсткие экономические и финансовые меры против России, что поддержали и другие государства. Когда на Западе развернулась масштабная антироссийская кампания, стало очевидно, что любое государство, которое встанет на путь молчания, будет восприниматься Вашингтоном как ставшее на сторону Москвы. В связи с этим Южная Корея, считающая США своим главным военно-политическим союзником, не могла оставаться в стороне.

Действующий на тот момент президент Мун Чжэ Ин заявил, что необходимо уважать суверенитет, территорию и независимость Украины, а Республика Корея присоединится к санкциям Запада. Уже 28 февраля МИД Южной Кореи объявило о запрете экспорта стратегических материалов в Россию и об усилении экспортного контроля нестратегических материалов, включая 57 позиций (полупроводники, компьютеры, сенсоры, связь, датчики и лазеры, оборудование для навигации и авионики, мореходства и аэрокосмической сферы)²⁴¹. Также Корея объявила о своей готовности присоединиться к инициативе западных стран по отключению российских банков от международной межбанковской системы SWIFT. 1 марта правительство Республики Корея приостановило финансовые транзакции с семью крупными российскими банками: Сбербанком, ВЭБ, Промсвязьбанком, ВТБ, банком "Открытие", Новикомбанком, Совкомбанком²⁴². Правительство Южной Кореи также рекомендовало частным инвесторам отказаться от инвестиций в российские государственные облигации. После Южная Корея решила прекратить транзакции с Центробанком РФ, Фондом национального благосостояния, Российским фондом прямых инвестиций и банком «Россия»²⁴³.

Действия Республики Корея были весьма сдержаны и не направлены на полный разрыв отношений с Россией, которая входит в десятку главных торговых партнеров Южной Кореи. Россия – один из главных покупателей продукции южнокорейского судостроения, а корейские автомобили лидируют по продажам в России среди иностранных марок, не говоря уже о лидерстве на рынке смартфонов и электроники. Уход с российского рынка в угоду Запада будет неоправданным, потому что освобождённые позиции на рынке быстро заполнит прежде всего китайский бизнес, а южнокорейские компании и сами не против заменить ушедших из России иностранных производителей.

²⁴¹ Южная Корея запретит экспорт в Россию стратегических материалов // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20220228/sanktsii-1775479007.html> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁴² Южная Корея ограничит транзакции с семью российскими банками // ТАСС. URL: <https://tass.ru/ekonomika/13911541> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁴³ Южная Корея введет санкции против РФПИ, ФНБ и банка "Россия" // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20220307/sanktsii-1777027682.html> (дата обращения: 09.02.2023).

Граничащее положение с Корейским полуостровом и довольно тесные связи с Пхеньяном могут оказать весомое влияние на политическую ситуацию в регионе. В этой связи южнокорейское правительство не спешило с заявлениями по поводу введения своих собственных односторонних санкций, а приняла решение лишь поддерживать те меры, которые были выработаны в рамках единого подхода стран Запада. Сеул даже добился исключения своих производителей из так называемого правила прямого иностранного продукта (FDPR)²⁴⁴, согласно которому компании, производящие товары за рубежом с использованием американских технологий, должны получать лицензию правительства США перед отправкой этих товаров в Россию.

Введенные меры и общий санкционный фон не мог не оказать влияния на торговлю между двумя странами. Одно из доказательств тому – стремительное сокращение экспорта Республики Корея в Россию и импорта Республики Кореи из России. На начало 2022 г. экспорт оценивался \$807,990 тыс., а в конце года этот показатель составил \$141,606 тыс. Что касается импорта, то на начало года он составлял \$2,016,185 тыс., а в конце – \$1,015,15 тыс.²⁴⁵ Таким образом, за год общий экспорт уменьшился в 5 раз, а импорт почти в 2 раза. По итогам 10 месяцев 2022 г. экспорт автомобилей и запчастей составил \$1,2 млрд по сравнению с \$4 млрд за тот же период прошлого года, что сопоставимо с уровнем поставок легковых автомобилей 2015–2016 гг., когда на внешнеторговых отношениях сказались санкции после присоединения Крыма²⁴⁶. Товарооборот между двумя странами за 2022 г. составил \$17,6 млрд²⁴⁷. Это сравнимо с итоговыми показателями 2020 г., когда международные грузоперевозки были нарушены коронавирусными ограничениями, в то время как в 2021 г. товарооборот между странами достиг исторического максимума в \$27,3 млрд²⁴⁸.

Безусловно введенные санкции и общий санкционный фон не мог не оказать влияние и на реализацию совместных проектов, которые уже велись между двумя странами или были запланированы. С начала 2000-х годов южнокорейский бизнес активно устремился в Россию в поисках новых перспективных проектов для инвестиций. В этот период флагманы корейской индустрии, такие как «Hyundai», «Kia Motors», «Samsung Electronics», «LG

²⁴⁴ Южная Корея добилась исключения из санкций США против России // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20220304/koreya-1776405349.html?in=t> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁴⁵ Exports and imports by Nation // KOSIS. URL: https://kosis.kr/statHtml/statHtml.do?orgId=360&tblId=DT_1R11006_FRM101&vw_cd=MT_ETITLE&list_id=S2_2&scrId=&language=en&seqNo=&lang_mode=en&obj_var_id=&itm_id=&conn_path=MT_ETITLE&path=%252FstatisticsList%252FstatisticsListIndex.do (дата обращения: 09.02.2023).

²⁴⁶ Импорт корейских автомобилей в Россию упал за год почти в три с половиной раза // RTVI. URL: <https://rtvi.com/news/import-korejskih-avtomobilej-v-rossiyu-upal-za-god-pochti-v-tri-s-polovinoj-raza/> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁴⁷ Там же.

²⁴⁸ Там же.

Electronics», «Lotte», «Orion» и др. начали создавать свои производства в России. Сейчас на рынке представлено более 150 крупнейших компаний из Кореи, которые вкладывают капиталы в самые разные отрасли: в промышленность, производство продуктов питания, сельское хозяйство, гостиничный бизнес и пр.

На территории России действуют сборочные мощности корейских автомобильных корпораций. Калининградский завод «Автотор» с 1997 г. обеспечивал серийное производство автомобилей «Kia», а с 2012 г. производил автомобили под маркой «Hyundai». После введения санкций возникли логистические сложности с поставкой комплектующих для производства автомобилей. Официально завод не был закрыт, а лишь приостановил выпуск на некоторое время и по мере поступления машинокомплектов периодически возобновлял производство. Но в начале октября Калининградское предприятие объявил о переориентации завода для сотрудничества с новыми китайскими брендами²⁴⁹, так как договор на производство корейских машин истек, а южнокорейская сторона не подтвердила его продление. Так в конце января 2023 г. на «Автоторе» началось производство автомобилей китайской марки «Kaoyi», которая принадлежит концерну «Chery Automobile»²⁵⁰.

Завод «Hyundai Motor Manufacturing Rus» в Санкт-Петербурге – одно из крупнейших автомобильных предприятий в мире, функционирующее уже более, чем 20 лет. С 1 марта 2022 г. из-за трудностей с поставками комплектующих завод приостановил выпуск автомобилей²⁵¹. Время от времени на нем запускали производство, чтобы поддерживать оборудование в исправном состоянии. Осенью на заводе началась штамповка, сварка и окраска кузовов для сборки автомобилей на заводе «Hyundai» в Алма-Ате. Пока судьба данного завода не определена. Корейская сторона понимает, что вести нормальную финансовую деятельность в стране из-за санкций практически невозможно, но при этом препятствием для ухода с российского рынка является значительный объём инвестиций, вложенных в российский бизнес.

Завод в Калужской области «Samsung Electronics Rus Kaluga» был открыт в 2008 г. и производит телевизоры, мониторы, стиральные машины и др. Завод приостановил свою работу в марте 2022 г. в связи с невозможностью поставлять необходимые для сборки смарт-ТВ и крупной бытовой техники комплектующие, но уже 1 июля смог возобновить работу, выпуская товары

²⁴⁹ Калининградский автозавод «Автотор» вернулся к работе // Известия. URL: <https://iz.ru/1440283/2022-12-13/kaliningradskii-avtozavod-avtotor-vernulsia-k-rabote> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁵⁰ Вместо «корейцев» — «китайцы». Какие машины производят в Калининграде? // Аргументы и факты. URL: https://aif.ru/auto/about/vmesto_koreycev_kitaycy_kakie_mashiny_proizvodyat_v_kaliningrade (дата обращения: 09.02.2023).

²⁵¹ «Ведомости» узнали о возобновлении работы завода Hyundai в Петербурге // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/business/29/12/2022/63ad48b09a794701ae7a6988> (дата обращения: 09.02.2023).

для параллельного импорта, через страны ближнего зарубежья ([Белоруссия](#), [Казахстан](#), [Армения](#), [Киргизия](#))²⁵².

Южнокорейские компании уже давно содействуют освоению российских месторождений углеводородов в Арктике. Важным этапом сотрудничества в области строительства танкеров-газовозов стал проект компании «Новатэк» «Арктик СПГ-2». В 2020 г. были подписаны долгосрочные договоры на строительство 21 танкера-газовоза ледового класса. По заключённым договорам предусматривалось строительство 15 судов на судостроительном комплексе «Звезда» совместно с компанией «Samsung Heavy Industries»²⁵³, которая выступит в роли технологического партнёра проекта и передаст ССК «Звезда» техническую спецификацию. Ранее танкеры-газовозы в России не строились, поэтому для реализации проекта ССК «Звезда» потребовалось повысить технологические компетенции. Ещё 6 судов планировалось построить на южнокорейских верфях «Daewoo Shipbuilding & Marine Engineering» (DSME): судовладельцем трех должен стать "Совкомфлот", а еще трех – японская компания «Mitsui O.S.K. Lines».

В мае 2022 г. стало известно, что южнокорейская верфь DSME, партнер «Новатэка», расторгла контракт на строительство трех танкеров ледового класса Arc7 по причине просрочки платежа со стороны судоходной компании²⁵⁴. «Совкомфлот» не смог рассчитаться по заказу из-за проблем с проведением платежей, которые возникли после попадания компании под санкции и отключения от платежной системы SWIFT.

Космическая сфера является направлением, в котором Россия и Республика Корея активно сотрудничают с начала века. Помимо полёта первого южнокорейского космонавта на борту российского корабля, совместных запусков ракеты-носителя "Наро-1" с южнокорейского космодрома, который был построен при техническом руководстве россиян, широко распространен опыт запусков южнокорейских спутников с российских космодромов. В 2016 г. Корейский институт аэрокосмических исследований (KARI) заключил контракт с компанией «International Launch Services» на запуск южнокорейского спутника «KOMPSAT-6» (Korea Multi-Purpose Satellite 6 / Arirang-6) с космодрома «Плесецк». А в 2017 г. компании «Главкосмос» и «Главкосмос пусковые услуги» заключили с KARI контракт

²⁵² Самсунг Электроникс Рус Калуга (Samsung) // TADVISER. URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/Компания:Самсунг_Электроникс_Рус_Калуга_\(Samsung\)#:~:text=1%20июля%202022%20года%20стало,по%20такой%20схеме%20написал%20«Коммерсантъ»](https://www.tadviser.ru/index.php/Компания:Самсунг_Электроникс_Рус_Калуга_(Samsung)#:~:text=1%20июля%202022%20года%20стало,по%20такой%20схеме%20написал%20«Коммерсантъ») (дата обращения: 09.02.2023)

²⁵³ Строительство танкеров-газовозов для Арктик СПГ-2 на ССК Звезда будет вестись в партнерстве с Samsung // Neftegaz.ru. URL: <https://neftgaz.ru/news/Suda-i-sudostroenie/655150-stroitelstvo-tankerov-gazovozov-dlya-arktik-spg-2-na-ssk-zvezda-budet-vestis-v-partnerstve-s-samsung/> (дата обращения: 09.02.2023)

²⁵⁴ СМИ: южнокорейская верфь отказалась строить суда для "Арктик СПГ – 2" // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20220525/verf-1790536910.html> (дата обращения: 09.02.2023).

на запуск двух южнокорейских спутников дистанционного зондирования Земли «CAS500-1» и «CAS500-2» с космодрома «Байконур». В 2021 г. состоялся запуск «CAS500-1» и 37 микроспутников в качестве попутной нагрузки, а в 2022 г. Роскосмос планировал доставить в космос ещё два южнокорейских спутника: «CAS500-2» и «KOMPSAT-6». Запуск «CAS500-2» должен был состояться в первой половине года, а запуск «Arirang-6» – во второй половине 2022 г. Но в сентябре того года Министерство науки и информационно-коммуникационных технологий Республики Корея сообщило, что власти республики рассматривают возможность отказаться от запуска своих спутников на российских ракетах²⁵⁵, заявив о возрастающих сложностях из-за санкций против Москвы. Поэтому в январе 2023 года Южная Корея расторгла соглашение с Россией о запуске спутника Arirang-6 на ракете "Ангара-1.2"²⁵⁶. Вместо российской ракеты запуск произведет «Vega-C»²⁵⁷, разработанная Европейским космическим агентством, первый запуск которой в декабре оказался неудачным.

Важной сферой взаимодействия двух стран является также ядерная энергетика, в которой как раз таки санкции не стали препятствием для дальнейшего сотрудничества, а даже были заключены новые контракты. В августе 2022 г. инжиниринговый дивизион «Росатома» и южнокорейская «Korea Hydro and Nuclear Power» заключили контракт по проекту АЭС «Эль-Дабба» в Египте²⁵⁸. Согласно подписанному документу, южнокорейская компания построит порядка 80 зданий и сооружений на четырех энергоблоках станции, а также закупит и поставит оборудование и материалы для «турбинных островов» АЭС²⁵⁹.

Южнокорейские компании в сфере пищевой промышленности также не готовы отказываться от прибыльного для себя рынка, несмотря на мировые санкции. Компания «Ogion» присутствует на продовольственном рынке России уже более 30 лет и давно заняла прочную позицию в сердцах российских потребителей. Заводы в г. Новосибирске и в г. Твери продолжают выпускать ведущие бренды «ChocoVoу» и «Choco-Pie», что позволяет отказаться от импорта корейских сладостей и полностью закрыть эту потребность в нашей стране. Пока европейские компании покидают российский рынок, южнокорейские – расширяют производство. Летом 2022 г.

²⁵⁵ Южная Корея планирует отказаться от услуг России при запуске спутников // ТАСС. URL: <https://tass.ru/kosmos/15896885> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁵⁶ Yonhap: Южная Корея расторгла контракт с Россией по запуску спутника Arirang-6 // ТАСС. URL: <https://tass.ru/kosmos/16934855> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁵⁷ Сеул запустит спутник на европейской ракете вместо российской "Ангары" // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20230201/sputnik-1848908542.html> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁵⁸ «Росатом» и КННП заключили контракт по проекту АЭС «Эль-Дабба» // Страна Росатом. URL: <https://strana-rosatom.ru/2022/08/26/rosatom-i-khnp-zakljuchili-kontrakt-po-pr/> (дата обращения: 09.02.2023).

²⁵⁹ Южнокорейская КННП построит для Росатома «турбинные острова» на четырех энергоблоках АЭС «Эль-Дабба» // Атомная энергия. URL: <https://www.atomic-energy.ru/news/2022/08/25/127588> (дата обращения: 09.02.2023).

«Orion» заявила, что построит новую фабрику в Тверской области²⁶⁰, чтобы удовлетворить растущий спрос на ее продукцию на рынках России и Центральной Азии. Российский кондитерский завод компании «Lotte Confectionery» в Калужской области также не заявлял о своем закрытии или прекращении работы.

Присоединившись только к многосторонним антироссийским санкциям, не вводя дополнительных односторонних мер против России, её определенных физических лиц или компаний, Республика Корея сделала тот минимум, который был необходим ввиду тесных и союзнических отношений Южной Кореи с США. Возникшие сложности в проведении международных расчётов с участием России, сбои в логистических цепочках поставок – все это стало серьезными ограничителями сотрудничества между двумя странами. Финансовые и логистические проблемы оказали влияние и на реализацию совместных проектов, и на торговлю, и на деятельность южнокорейских компаний в России. Если большинство западных компаний осознанно прекращали свою деятельность в России, то южнокорейские фирмы если и останавливали свою работу, то только когда были вынуждены, например, из-за невозможности продолжать поставки комплектующих.

В Южной Корее ценят уровень двусторонних отношений с Москвой во многих сферах. С начала украинского конфликта корейские компании оставались в режиме ожидания в надежде на быстрое его урегулирование, потому что они понимают ценность российского рынка и цену вложенных когда-то инвестиций. Сеул не намерен полностью разрывать отношения с Москвой, давая понять, что против России он и его бизнес действуют по вынужденному минимуму, а сам он будет готов возобновить сотрудничество с Россией в полном объеме, как только позволит ситуация.

Использованные источники и литература:

1. Вopilовский С.С. Зарубежные экономические партнёры России в Арктической зоне // Арктика и Север. 2022. № 46. С. 33–50.
2. Россия и Южная Корея: отношения на паузе // Российский совет по международным делам. 21.03.2022. URL: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-i-yuzhnaya-koreya-otnosheniya-na-pauze/?sphrase_id=89378019 (дата обращения: 09.02.2023).
3. Рю Мин. Условия и перспективы развития экономического сотрудничества между Россией и Республикой Корея на современном этапе: диссертация ...

²⁶⁰ Orion намерена запустить новый завод в России в этом году // ТАСС. URL: <https://tass.ru/ekonomika/14183937> (дата обращения: 09.02.2023).

кандидата экономических наук: 08.00.14 / Рю Мин; [Место защиты: Дипломат. акад. МИД РФ].- Москва, 2010.- 170 с.: ил. РГБ ОД, 61 10-8/2434.

4. Савин Л. СВО на Украине: как спецоперация изменила мировой баланс сил // Русстрат. Институт международных политических и экономических стратегий. 07.09.2022. URL: <https://russtrat.ru/analytics/7-sentyabrya-2022-2326-11155> (дата обращения: 09.02.2023).
5. Сотрудничество России и Южной Кореи в области науки, техники и образования // Российский совет по международным делам. 30.09.2013. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/sotrudnichestvo-rossii-i-yuzhnoy-korei-v-oblasti-nauki-tekhn/> (дата обращения: 09.02.2023).
6. Станонис А.Я., Лукин А.Л. Сотрудничество России и Республики Корея в области высоких технологий // Известия Восточного института. 2020. № 3.С. 48–58.
7. Суслина С., Самсонова В. Россия – Республика Корея: пути развития экономического партнерства // Российский совет по международным делам. 2020. – С. 14.
8. Торин А.И. Перспективы отношений России и Южной Кореи в контексте режима антироссийских санкций // Международная жизнь. 24.03.2022. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/34390> (дата обращения: 09.02.2023).

УДК 349.3

**Жаркова Е.А.,
студент**

**3 курс, Юридический факультет
ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород**

СПЕЦИФИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ КОДИФИКАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

***Аннотация:** В статье представлен анализ причин, по которым объясняется, почему законодательство Российской Федерации в сфере социального обеспечения нуждается в кодификации. Для этого был проанализирован исторический аспект данного вопроса, в ходе которого было произведено сравнение различных правовых доктрин. Также было изучено современное состояние нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы в рассматриваемой сфере. В силу широты проблематики темы были выделены вопросы для дальнейшего научного изучения.*

Ключевые слова: кодификация, социальное государство, социальное обеспечение, законодательство в сфере социального обеспечения, Кодекс социального обеспечения.

Annotation: The article presents an analysis of the reasons why the legislation of the Russian Federation in the field of social security needs to be codified. For this, the historical aspect of this issue was analyzed, during which a comparison of various legal doctrines was made. The current state of normative legal acts regulating issues in the area under consideration was also studied. Due to the breadth of the topic, questions were identified for further scientific study.

Key words: codification, welfare state, social security, legislation in the field of social security, Social Security Code.

Политика развитого демократического государства должна быть направлена на создание условий, которые бы обеспечивали достойную жизнь каждого гражданина. С этой целью установлены различные виды материальной поддержки населения в сфере социального обеспечения, например, пенсия, стипендия, материнский капитал, различные денежные выплаты. В ст. 7 Конституции РФ сказано, что Российская Федерация является социальным государством [1, с. 4].

Справедливо будет утверждать, что социальное обеспечение является одним из самых важных направлений деятельности современной России. В последнее время мы наблюдаем важные перемены в этой сфере. Например, с 1 января 2020 года материнский капитал стал выплачиваться на первого ребёнка [2], в период с III по IV квартал 2021 года семьям с детьми школьного возраста и всем пенсионерам были выплачены единовременные выплаты в размере десяти тысяч рублей [3; 4], 1 мая 2022 года в ст. 10 Федерального закона от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" были внесены изменения, согласно которым пенсия по случаю потери кормильца назначается детям в возрасте от 18 до 23 лет без предъявления доказательств нахождения их на иждивении у умершего родителя, если они соответствуют условиям, указанным в этой статье [5]. Исходя из этих примеров, мы можем сказать, что государство развивает социальную сферу, благодаря чему смягчаются последствия неизбежных социальных рисков.

Законодательство в этой сфере не кодифицировано, на данный момент существует большое количество разрозненных нормативных правовых актов, свидетельствующих о комплексном характере этого законодательства. Например, пенсионное обеспечение регулируют сразу несколько федеральных законов: ФЗ от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О

страховых пенсиях", ФЗ 28.12.2013 N 424-ФЗ "О накопительной пенсии" и др. Даже из этого примера мы видим, что необходима систематизация. Обоснованность предложения о возможной перспективной необходимости объединения регламентирующих отношений в сфере социального обеспечения заключается в устранении противоречий между ними, а также в разработке новых положений, в результате чего создаётся единый нормативный правовой акт.

Поскольку рассматриваемый вопрос имеет исторический аспект, ещё в 70-е годы прошлого столетия В. С. Андреев говорил о социальном обеспечении как о самостоятельной отрасли права, а для того, чтобы полностью утверждать о её становлении, необходимо было разработать Основы законодательства о социальном обеспечении [6, с. 29]. Эта идея развивалась и в последующие годы. Так, Ю. В. Васильева писала, что необходимо сразу принять один кодекс, избегая одновременного принятия отраслевых кодексов и специальных законов, как это предполагалось в советское время [7, с. 110-112]. Такого же мнения придерживается и С. И. Кобзева, которая писала, что кодифицированный акт объединяет нормы основных институтов рассматриваемой отрасли, придавая ей тем самым завершенность, устойчивость и самостоятельность [8, с. 121]. Э. Г. Тучкова поддерживает их в том, что необходима кодификация, но в силу огромного количества нормативных актов, связанных с социальным обеспечением, следует провести постепенную кодификацию [9, с. 195-210]. Немаловажным будет сказать, что Э. Г. Тучкова участвовала в разработке проекта Пенсионного кодекса РФ, который на данный момент так и не принят. Названные доктринальные исследования являются прочным фундаментом для кодификации законодательства в сфере социального обеспечения.

По нашему мнению, перспективно и актуально создание единого кодекса по социальному обеспечению, поскольку кодификация отдельных институтов не позволит разрешить проблему воспроизведения правовых норм, а также она может стать причиной нарушения логической и структурированной взаимосвязи между рассматриваемыми отношениями. Это позволит оптимизировать процесс и получить более эффективный результат.

Для решения этого вопроса можно воспользоваться опытом субъектов РФ, поскольку в некоторых из них приняты законы, систематизирующие положения по социальному обеспечению. В частности, к таким субъектам относятся Ленинградская, Ярославская, Волгоградская области [10 – 12]. В силу серьёзного объёма работы по анализу этих документов, данный вопрос может стать темой для дальнейших исследований.

С высокой долей уверенности можно предположить значимость и целесообразность анализа законодательства зарубежных стран. Так, во Франции действует Кодекс социального обеспечения, в Германии – Социальный кодекс [13, с. 195]. Также существуют международные документы: Европейский кодекс социального обеспечения, Европейская социальная хартия, Европейская конвенция о социальном обеспечении, Конвенция о защите прав человека и основных свобод и другие акты [13, с. 195]. Эти документы также могут стать предметом для следующих изучений.

Весьма актуальным вопросом является перспективное название необходимого нормативного правового акта. В доктринальных исследованиях доминирующими вариантами выступают Кодекс социального обеспечения и Социальный кодекс. По нашему мнению, продуктивно будет выбрать первый вариант, это позволит ясно обозначить сущность регулируемых отношений. Название «Социальный кодекс» предполагает нормирование всех отношений, возникающих в социальной сфере, то есть придётся рассмотреть положения других отраслей права.

В перспективном Кодексе согласно требованиям юридической техники кодификации необходимо выделить Общую и Особенную части. В Общей части желательно поместить регламентацию предмета регулирования, цели регулирования, перечень основных понятий, принципы деятельности в сфере социального обеспечения, субъекты рассматриваемых отношений и их права. В Особенную часть будет целесообразно внести положения, непосредственно связанные с различными видами материальной поддержки по социальному обеспечению.

Вышеизложенное позволяет прийти к выводу о том, что законодательство по социальному обеспечению нуждается в кодификации, это осознанная необходимость. Кодификация не только позволит структурировать нормы, но и сократит время на их поиск, оптимизирует юридическую практику, позволит гармонизировать технико-юридические требования к правоинтерпретационной, правореализационной деятельности в рассматриваемой сфере. Несмотря на то, что единого нормативного правового акта по социальному обеспечению исторически не существовало до настоящего времени в нашей стране на федеральном уровне, в субъектах РФ они существуют. Подобные кодексы действуют в ряде других государств, также есть международные акты, что свидетельствует об актуальности такой формы систематизации. Зарубежный опыт и профессиональная технико-юридическая проработанность процессов кодификации в нашей стране будет способствовать созданию кодекса по социальному обеспечению. Перспективный акт продуктивнее будет назвать «Кодекс социального

обеспечения», это позволит более ясно обозначить сферу действий входящих в него норм, оптимизировать правовую деятельность в Российской Федерации.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года. // "Российская газета" от 4 июля 2020 г. N 144

2. Федеральный закон от 1 марта 2020 г. N 35-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам, связанным с распоряжением средствами материнского (семейного) капитала" // Собрание законодательства РФ от 2 марта 2020 г. N 9 ст. 1127

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей" // Собрание законодательства РФ от 5 июля 2021 г. N 27 (часть II) ст. 5348

4. Указ Президента РФ от 24 августа 2021 г. N 486 "О единовременной денежной выплате гражданам, получающим пенсию" // Собрание законодательства РФ от 30 августа 2021 г. N 35 ст. 6270

5. Федеральный закон от 1 мая 2022 г. N 136-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О страховых пенсиях" и статью 1 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ от 2 мая 2022 г. N 18 ст. 3022

6. Андреев В. С. Право социального обеспечения в СССР / В. С. Андреев – Москва: Юрид. лит., 1980. 312 с.

7. Васильева Ю. В. Кодификация законодательства о социальном обеспечении: Основы законодательства или кодекс? / Ю. В. Васильева // Правоведение – 2009. – №4. – С. 109 – 116.

8. Кобзева С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении / С.И. Кобзева // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – 2019. – №11. – С. 117 – 122.

9. Проблемы общей части права социального обеспечения / под ред. Э.Г. Тучковой: монография. – Москва: Проспект, 2017. – 416 с.

10. Закон Ленинградской области от 17 ноября 2017 г. N 72-оз "Социальный кодекс Ленинградской области" [Электронный ресурс] / "Официальный интернет-портал правовой информации" URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=127133747> (Дата обращения: 18.09.2022).

11. Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 г. N 65-з "Социальный кодекс Ярославской области" [Электронный ресурс] / "Официальный

интернет-портал правовой информации" URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=119030489&rdk=&backlink=1>
(Дата обращения: 18.09.2022).

12. Социальный кодекс Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. N 246-ОД [Электронный ресурс] / "Официальный интернет-портал правовой информации" URL:
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&infostr=xO7q8+z17fIg7vLu4fDg5uDl8vH/IO3IIOIg7+7x6+Xk7eXpIPDl5ODq9ujo&backlink=1&nd=143067887&page=1&rdk=7#Ю (Дата обращения: 18.09.2022).

13. Попов С.В., Кручек И.В., Агашева И.П. Кодификация законодательства о социальном обеспечении: PRO ET CONTRA // Учёные записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. – 2022. – Т 8 (74). №2. – С. 192 – 202.

УДК 347.721

**Фатеева Ю.А., студентка магистратуры,
2 курс, направленность «Корпоративный юрист»
Институт экономики, управления и права
Московский городской педагогический университет
Россия, г. Москва**

СУБЪЕКТЫ ОБЖАЛОВАНИЯ РЕШЕНИЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ

Аннотация: в данной статье исследуется вопрос, посвященный истцам в делах об оспаривании решений органов управления хозяйственных обществ. Проанализированы нормы Гражданского кодекса РФ и специального законодательства о хозяйственных обществах. Предложены и выявлены основные категории лиц, которые имеют право оспаривать решения органов управления хозяйственных обществ.

Ключевые слова: корпорации, хозяйственное общество, органы управления, оспаривание решений, общее собрание.

Annotation: This article examines the question of the plaintiffs in cases of challenging decisions of management bodies of economic companies. The norms of the Civil Code of the Russian Federation and special legislation on business entities are analyzed. The main categories of persons who have the right to challenge the decisions of the management bodies of business entities are offered and identified.

Key words: corporation, business entity, management bodies, challenging decisions, general assembly.

С 2014 г. в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ) закреплена такая способ защиты гражданских прав, как признание решений собраний недействительным. По абз. 2 п. 103 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ» к решениям собраний относятся решения коллегиальных органов управления юридического лица, которыми являются общее собрание, совет директоров и коллегиальный исполнительный орган. До 2014 г. положения об оспаривании решений органов управления регулировались только специальными законами о хозяйственных обществах – Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью» и Федеральным законом «Об акционерных обществах» (далее – ФЗ «Об акционерных обществах»). В связи с низкой актуальностью проблемы оспаривания решений органов управления в иных организационно-правовых формах организаций корпоративного типа в данной статье рассматриваемый вопрос будет проанализирован в отношении хозяйственных обществ.

В юридической науке и практике вопрос о лицах, которые вправе оспаривать решения органов управления хозяйственных обществ, заслуживает внимания. В судебной практике вопрос о том, кто является истцом по делам об оспаривании решений органов управления хозяйственного общества, должен быть закреплён в законе. В случае отсутствия данной нормы суд может отказать в иске. В действующем законодательстве отсутствует единый и полный перечень лиц, имеющих право обжаловать решения органов управления хозяйственных обществ. При исследовании норм корпоративного законодательства было выделено три категории лиц.

К первой категории относятся участники (акционеры) хозяйственных обществ. В соответствии с абз. 4 п. 1 ст. 65.2 ГК РФ участники корпорации вправе обжаловать решения органов корпорации, которые повлекут гражданско-правовые последствия, в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом. По мнению В.А. Мосина, наличие оговорки «в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом» говорит о том, что предусмотрены ограничения из данной нормы [1, с. 84]. К таким ограничениям следует относить ограничения при оспаривании решения общего собрания и ограничения, связанные с возникшими правоотношениями между участником и организацией корпоративного типа.

Ограничения при оспаривании решения общего собрания связаны с голосованием участников по вопросам, рассмотренным на общем собрании. По п. 3 ст. 181.4 ГК РФ вправе оспорить решение общего собрания участник, который проголосовал против оспариваемого решения или не принимал

участия в собрании. Законодатель не определяет причину, по которой участник отсутствует на собрании. Для устранения злоупотребления правами участниками общества в законодательстве должно быть предусмотрено, что решение может быть оспорено тем участником, который не смог в силу уважительных причин присутствовать на общем собрании. Также оспорить решение общего собрания может участник, который проголосовал за принятие обжалуемого решения или воздержался от голосования при условии, если его волеизъявление нарушено. Подобное нарушение может выражаться в том случае, когда участник отдал голос вопреки своей воли или в протоколе неверно выражено его волеизъявление.

Ограничения, связанные с правоотношениями между участником и корпоративной организацией, порождает немало вопросов на практике. Одним из наиболее обсуждаемых вопросов – имеет ли право обжаловать решение общего собрания участник, который приобрел статус после принятия обжалуемого решения. М.К. Овченкова анализирует два подхода. Первый подход связан с теорией правопреемства, согласно которой новый участник вправе оспорить решение общего собрания в том случае, если предыдущий участник обладал таким способом защиты. Второй подход исходит из того, что обжалуемое решение общего собрания нарушает права конкретного лица, а, соответственно, право на обжалование носит личный характер и не может быть передано новому участнику в порядке правопреемства. В Постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 02.11.2010 г. N 7981/10 возможность обжаловать решение общего собрания вправе тот участник, который сохранял свой статус с момента принятия решения и до вынесения судебного решения [2]. Стоит согласиться с мнением М.К. Овченковой, которая считает, что собравшееся оспорить решение лицо защищает свои имущественные права и лишать его данного права неразумно [3, с. 149]. Подобную точку зрения поддерживает И.А. Назимов, подчеркивая тот факт, что новый участник не сможет оспаривать решение общего собрания, если приобрел акции (доли) иным способом, например, при увеличении уставного капитала [4, с. 139].

Следующий дискуссионный вопрос – вправе ли обжаловать решение общего собрания участник, который к моменту подачи иска не является участником организации корпоративного типа. Ю.Б. Шевела приводит две точки зрения относительно данного вопроса. Первая точка зрения состоит в том, что несмотря на утрату статуса участник вправе обжаловать решение общего собрания. Вторая точка зрения состоит в том, что если участник лишился статуса, то он не имеет права оспаривать решение общего собрания.

Ввиду логичности и последовательности данной позиции придерживается Ю.Б. Шевела и судебная практика [5, с. 57].

Интересным является вопрос, может ли восстановленный в своих правах участник оспорить решения органов управления хозяйственного общества в том периоде, когда его незаконно лишили прав. В судебной практике нет единого мнения на данный вопрос. Законодатель отвечает на вопрос положительно, ссылаясь на п. 2 ст. 149.4 ГК РФ. Решение общего собрания может быть оспорено при участии в нем неуправомоченного по ценным бумагам лица при наличии следующих оснований: решение общего собрания нарушает права и законные интересы правообладателя; акционерное общество или лицо, волеизъявление которое имело значение при принятии решения, знали или должны были знать о наличии спора о правах на бездокументарные ценные бумаги; голосование правообладателя могло повлиять на принятие решения. Такой иск подается в течение трех месяцев с момента, когда реальный правообладатель узнал или должен был узнать о неправомерном списании ценных бумаг с его счета, но не позднее одного года со дня принятия оспариваемого решения. Такое положение распространяется на тех участников, которые обладают акциями. Однако не совсем ясно, может ли данное положение применяться к участникам, которые имеют долю в обществе с ограниченной ответственностью. Одни ученые полагают, что подобное положение предусмотрено только для акционерных обществ. Другие ученые считают, что норма п. 2 ст. 149.4 ГК РФ применяется по аналогии и используется участниками общества с ограниченной ответственностью.

Следующей категорией лиц, которые вправе обжаловать решения органов управления хозяйственных обществ, являются те лица, которые частично или полностью осуществляют корпоративные права участников (акционеров), но права этим лицам не передаются. В ст. 358.15 ГК РФ допускается залог прав участников хозяйственного общества. Если иное не предусмотрено договором залога акций или доли в уставном капитале, то залогодержатель прав участника хозяйственного общества может обжаловать решения органов управления на тех же правах, что и сам участник. Согласно п. 1 ст. 1012 ГК РФ доверительный управляющий осуществляет управление имуществом в интересах учредителя управления или выгодоприобретателя. Объектом доверительного управления могут быть ценные бумаги, права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами, а также доля в уставном капитале [6]. Нельзя не признать, что доверительный управляющий акциями или долями в уставном капитале может оспорить решения органов управления хозяйственных обществ. В судебной практике признается еще

одно лицо, которое вправе обжаловать решения органов управления. Таким лицом является конечный бенефициар. Признавая ЗАО «Аспект-Финанс» конечным бенефициаром, Верховный Суд РФ согласился с арбитражными судами, которые при рассмотрении дела обратили внимание на понятия бенефициарного владельца, взаимозависимых лиц, иностранной структуры без образования юридического лица [7]. Несмотря на признание конечного бенефициара истцом по делам об обжаловании решений органов управления хозяйственных обществ, в гражданском законодательстве необходимо определить определенные требования к тому, кто может быть конечным бенефициаром.

Третьей категорией лиц, которые могут оспорить решения органов управления хозяйственных обществ, являются члены органов управления. Помимо участников (акционеров) общего собрания, могут быть члены совета директоров и (или) коллегиального исполнительного органа, а также лицо, осуществляющее полномочия единоличного исполнительного органа. Возможность оспаривать решения органов управления членами органов управления предусмотрена только ФЗ «Об акционерных обществах». В соответствии с п. 5 ст. 68 ФЗ «Об акционерных обществах» член совета директоров или коллегиального исполнительного органа может обжаловать решение, если нарушены его права и законные интересы. Однако такое решение не может нарушать права и обязанности членов совета директоров, поскольку совет директоров осуществляет общее руководство деятельностью общества. У членов совета директоров есть возможность обжаловать решение в случае, если имело место нарушение порядка созыва и проведения заседания совета директоров, что, в свою очередь, нарушило его право на волеизъявление. Члены исполнительных органов вправе оспорить решение в том случае, если при исполнении полномочий, связанных с созывом общего собрания, оно нарушает их права и законные интересы, и (или) исполнение которых может повлечь наступление ответственности [1, с. 113].

Таким образом, в гражданском законодательстве необходимо установить перечень лиц, которые могут быть истцами в делах об оспаривании решений органов управления хозяйственных обществ. Такими лицами могут быть участники хозяйственного общества, залогодержатели долей (акций), доверительные управляющие, конечные бенефициары и члены органов управления.

Список использованной литературы

1. Мосин, В.А. Недействительность решений органов управления корпораций: Дисс.. канд. юрид. Наук / В.А. Мосин. – Челябинск, 2018. – 264 с.

2. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 02.11.2010 г. N 7981/10 / Высший Арбитражный Суд РФ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1698697/> (дата обращения: 29.05.2023).

3. Овченкова, М.К. К вопросу о правопреемстве по делам об обжаловании решений общих собраний участников/акционеров хозяйственных обществ // Вопросы российской юстиции. – 2020. – №5. – С. 146–151.

4. Назимов, И.А. Субъекты оспаривания решений органов управления корпорации // Грамота. – 2014. – № 4–1 (42). – С. 138–140.

5. Шевела, Ю.Б. Защита прав участников хозяйственных обществ // Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». – 2014. – №4. – С. 49-64.

6. Решение Арбитражного суда Брянской области от 19.01.2021 г. по делу N А09-6760/2020 / Арбитражный суд Брянской области. – URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/5APbUKхаfсYW/> (дата обращения: 29.05.2023).

7. Определение Верховного Суда РФ от 31.03.2016 г. № 305-ЭС15-14197 по делу №А40-104595/2014 / Верховный Суд РФ. – URL: http://vsrf.ru/stor_pdf_ес.php?id=1427172 (дата обращения: 29.05.2023).

Заикин В.В.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Административного и финансового права»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Боташев А.А.,
студент
2 курс, Юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** В статье рассматривается сущность и способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Проанализировано законодательство в сфере защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Отдельно были рассмотрены проблемы, которые связаны с защитой прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Так же выделены предложения по улучшению прав и законных интересов в данной сфере.*

***Ключевые слова:** защита прав, финансовое право, способы защиты прав, финансовые правоотношения, сущность защиты прав.*

***Annotation:** The article deals with the essence and protection of the rights and legitimate interests of the subjects of financial legal relations. The legislation in the field of protection of the rights and legitimate interests of subjects of financial legal relations is analyzed. Separately, problems were considered that cover the protection of the rights and legitimate interests of subjects of financial legal relations. Proposals on human rights and legitimate interests in this area are also highlighted.*

***Key words:** protection of rights, financial law, protection of rights, financial legal relations, essence of protection of rights.*

Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений является важным аспектом правового регулирования экономических отношений и финансовой деятельности. Субъектами финансовых правоотношений могут выступать граждане, компании, финансовые учреждения и государственные органы.

Защита их прав и законных интересов включает в себя ряд мер, направленных на соблюдение законодательства, предотвращение и пресечение незаконных действий, установление справедливых и равных условий участия в финансовых правоотношениях, а также возмещение убытков, причиненных незаконными действиями других субъектов.

Так, существуют способы их защиты:

- использование правовых средств – то есть система нормативных актов, которая регулирует отношения на финансовом рынке, к примеру, Федеральные законы «О банках и банковской деятельности», «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», «О защите прав потребителей» и другие законы и нормативные акты;
- альтернативные способы разрешения споров - в случаях, когда субъекты финансовых правоотношений не могут договориться между собой, могут применяться альтернативные методы разрешения споров, такие как арбитраж и медиация;
- профилактические меры - такие как контроль и надзор со стороны государственных органов и регуляторов финансовой деятельности;[1]
- экономические меры - штрафы, возмещение ущерба, реституция и т.д.

В финансовых правоотношениях государства с участием граждан также действуют судебный и административный порядки защиты прав и законных интересов обеих сторон. При этом усилена ориентация на использование судебного порядка, который имеет конституционную основу, на основании норм Конституции каждому гарантирована судебная защита его прав и свобод.[2]

В случае нарушения прав и законных интересов, субъекты финансовых правоотношений вправе обратиться в судебные органы или к уполномоченным контролирующим органам, таким как Центробанк России, Федеральная служба по финансовым рынкам или Роспотребнадзор. В зависимости от конкретной ситуации, может быть рекомендовано обращение к профессиональным юридическим консультантам или адвокатам для защиты своих прав и интересов.

Административный же порядок защиты прав имеет свои особенности, но везде он проявляется в форме властных велений при вынесении решения соответствующими уполномоченными государственными органами (помимо судебного разбирательства). Например, при защите прав государства на получение налоговых платежей — бесспорный порядок взыскания их с предприятий, организаций, учреждений по решению налогового органа при невнесении платежей в срок.[3]

Применение прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений может столкнуться с рядом проблем, некоторые из которых следующие:

- несовершенство законодательства, т.е. не всегда нормы, заключающиеся в законах и иных актах, ясны и понятны. Периодически возникают ситуации, при которых применение закона на практике не приводит к желаемому результату из-за различных интерпретаций и обширной правоприменительной практики;
- ограниченность юридической компетенции у субъектов финансовых правоотношений, банки и другие организации могут не иметь в наличии достаточно квалифицированных юридических специалистов, которые смогут правильно интерпретировать законы и другие правовые нормативы, и объяснить их клиентам или защитить интересы своей организации в суде и др.

Таким образом, выделим предложения по улучшению прав и законных интересов субъектов правовых отношений:

- увеличить прозрачность и доступность информации о финансовых услугах и продуктах, необходимо обеспечить общественный доступ к информации о ставках, комиссиях, условиях договоров и правах и обязанностях клиента.
- внедрение мер по защите потребителей финансовых услуг, может включать в себя установление минимальных стандартов качества услуг, механизмов рассмотрения жалоб и претензий, а также мер по предотвращению неправомерных методов ведения бизнеса;
- расширить права клиентов финансовых услуг во взаимоотношениях с компаниями, должно включать установление прав на информационную прозрачность, обязательную консультацию и предоставление понятных объяснений, право на замену продуктов и отказ от услуг, а также право на судебную защиту;
- улучшение системы регулирования и надзора за рынком финансовых услуг, может быть достигнуто через усовершенствование законов и правил, которые обеспечивают правовую защиту субъектам финансовых правоотношений, а также улучшение системы мониторинга и присмотр за деятельностью компаний на рынке;
- развитие системы финансового образования, включает в себя внедрение образовательных программ для широкой аудитории, с целью обеспечения грамотности управления своими финансами. Возможно также введение обучения по финансовой грамотности в школьной программе;
- повышение информированности субъектов финансовых правоотношений. Для этого можно проводить кампании в СМИ, организовывать информационные

мероприятия и размещать на сайтах информацию о правах клиентов финансовых компаний.

Подводя итог, дополню, что необходимо уделить внимание улучшению работы механизма защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений, поскольку это является актуальной проблемой государства.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты и официальные документы:

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 // СПС «КонсультантПлюс»
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс»

УДК 343.9

Ягодаров А.Э.

Студент магистратуры

2 курс

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

Россия, г. Саратов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

***Аннотация:** в статье исследованы отдельные аспекты организации расследования преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. Автор указывает на необходимость превентивных мер по недопущению экстремистских проявлений. Автором отмечено, что необходимо активизировать новые, более эффективные, формы борьбы с экстремистскими проявлениями, в том числе использование специальных знаний в ходе содействия специалистов в различных областях наук. Подчеркнуто, что для обеспечения необходимого уровня эффективности предварительного расследования преступлений исследуемой направленности большое значение имеет подготовка к каждому следственному действию с учетом специфики и процессуальной регламентации его производства.*

Ключевые слова: преступления экстремистской направленности; экстремистская деятельность; экстремизм; экстремистская организация, организация расследования преступлений.

Annotation: *the article examines certain aspects of the organization of the investigation of crimes related to extremist activities. The author points out the need for preventive measures to prevent extremist manifestations. The author noted that it is necessary to intensify new, more effective forms of combating extremist manifestations, including the use of special knowledge in the course of the assistance of specialists in various fields of science. It is emphasized that in order to ensure the necessary level of effectiveness of the preliminary investigation of crimes of the studied direction, preparation for each investigative action, taking into account the specifics and procedural regulation of its production, is of great importance.*

Key words: *extremist crimes; extremist activity; extremism; extremist organization; organization of investigation of crimes.*

Законодатель, определяя понятие экстремизма (экстремистской деятельности), включает в его содержание не только деяния, которые относятся к категории преступных, но и административные правонарушения. Признавая важность противодействия любым проявлениям экстремизма, нам представляется необходимым остановиться прежде всего на проблемах противодействия таким его проявлениям, которые носят преступный характер. С учетом того, что именно в результате совершения преступлений происходят наиболее серьезные нарушения охраняемых законом прав и интересов широкого круга лиц, всего общества, своевременное выявление, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности продолжают оставаться основными задачами уголовного судопроизводства, одними из важнейших задач всей правоохранительной системы страны.

В процессе рассмотрения особенностей организации и осуществления предварительного расследования преступлений различных видов и групп особое место занимают вопросы планирования деятельности следователей и лиц, производящих неотложные следственные действия.

Планирование предварительного расследования по делам о преступлениях экстремистской направленности должно осуществляться в соответствии с принципами и правилами общего характера для преступлений всех видов и групп с учетом особенностей механизма преступлений экстремистской направленности, которые, в свою очередь, обуславливают не только предмет доказывания, находящий отражение в обстоятельствах, подлежащих исследованию и доказыванию, но и в содержании традиционно выделяемых принципов планирования расследования преступлений.

Принимая во внимание то значение, которое для расследования преступлений экстремистской направленности имеет привлечение специалистов в тех или иных областях науки, следует отметить, что именно неполноценное использование помощи специалистов и научно технических средств приводит к недостаточной эффективности проведения отдельных следственных действий [1, с. 38].

Сама по себе необходимость привлечения специалистов не вызывает сомнений. Обоснованию такой необходимости уделяли внимание ряд ученых. При этом рассматривались и рассматриваются в настоящее время вопросы привлечения специалистов в самых различных областях знаний. Наиболее часто используются знания в области лингвистики, психологии, религиоведения. Однако определенное внимание уделяется также использованию специальных знаний в области почерковедения, автороведения, фоноскопии и других.

Принимая во внимание, что весьма часто оказывается недостаточным применения знаний в какой-то одной области, широкое распространение при расследовании преступлений экстремистской направленности получили комплексные исследования: психолого-лингвистические, психолого-этнологические, психофизиологические, социально-психологические и др.

Плодотворное взаимодействие со специалистами дает возможность выбора оптимальных путей сбора необходимой дополнительной информации, образцов для сравнительного исследования и т.д. Правильно организованное взаимодействие, а также грамотно установленный психологический контакт позволят следователю без перехода к конфликтной ситуации проверить наличие необходимой компетенции у каждого из специалистов, получить необходимые консультации, а также пояснения по вопросам, относящимся к компетенции соответствующего специалиста.

Самостоятельное значение взаимодействие следователя со специалистами имеет на этапах получения заключения эксперта (специалиста), а также его изучения и оценки. Принимая во внимание, что расследование преступлений экстремистской направленности сопряжено с необходимостью использования целого ряда понятий, которые не всегда однозначно соотносятся друг с другом, при оценке которых иногда расходятся во мнениях даже специалисты в одной области знания, помощь специалиста в изучении и оценке полученного заключения эксперта (специалиста), в понимании того, какие результаты проведенного исследования (когда речь идет о заключении эксперта) позволят обосновать те или иные выводы, имеет большое значение для расследования в целом.

Таким образом, взаимодействие следователя со специалистами по делам о преступлениях экстремистской направленности должно осуществляться на всех этапах предварительного расследования независимо от формы использования специальных знаний, должно быть нацелено на установление и развитие контактов, способствующих эффективному использованию специальных знаний прежде всего для исследования мотивов преступного поведения.

Для обеспечения необходимого уровня эффективности предварительного расследования преступлений различных видов и групп большое значение имеет эффективное производство каждого отдельно взятого следственного действия, что невозможно обеспечить без должной подготовки, которая требует, соответственно, учета особенностей, характеризующих производство того или иного следственного действия. При этом следует исходить из того, что ряд особенностей обусловлен спецификой процессуальной регламентации производства следственного действия, а другие — особенностями механизма преступления, обстоятельствами, подлежащими исследованию и доказыванию. Все сказанное в полной мере относится и к тактическим особенностям следственных действий, производство которых необходимо в процессе расследования преступлений экстремистской направленности.

Особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях экстремистской направленности обусловлены рядом обстоятельств. Прежде всего, следует подчеркнуть, что их цели и задачи, а также предмет и используемые тактические приемы обусловлены особенностями механизма преступлений рассматриваемой группы, необходимостью доказывать прежде всего наличие именно экстремистских мотивов преступного поведения. При производстве таких следственных действий, как осмотры различных видов и допросы лиц различных процессуальных категорий, помимо отыскания и собирания традиционных следов следует должное внимание необходимо уделять поиску и изучению следов, которые еще не стали традиционными, но которые подтверждают наличие в содеянном экстремистских мотивов: надписи, рисунки, тексты и татуировки экстремистского характера, а также виртуальные следы — материалы с экстремистскими признаками на различных Интернет-ресурсах, которые являются самыми динамично развивающимися и опасными способами распространения экстремистских идей [2, с. 66]. Кроме того, следует использовать любые возможности для противодействия экстремизму и экстремистским проявлениям, оказывая воспитательное воздействие на

участников процесса, а также предупреждая распространение экстремистской идеологии и вовлечение в экстремистскую деятельность новых лиц.

Список литературы:

1. Головин А.Ю. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании экстремистских преступлений против прав и законных интересов человека и гражданина / А.Ю. Головин, Т.А. Аристархова // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. — 2016. — № 1—2. — С. 32—41.
2. Куликов А.Г. К вопросу совершенствования оперативно-розыскной деятельности по противодействию экстремизму в сети Интернет / А.Г. Куликов // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. — 2021. — № 2 (18). — С. 64—71.

УДК 342.9

Иванов А.М., к.ю.н, доцент

Полухин К.Г.,

магистр кафедры

«Государственно-правовые и финансово-правовые

дисциплины»

АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет

МФЮА»

Россия, Москва

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются теоретические и правовые основы административных наказаний. Тема административных наказаний является актуальной, поскольку меры направлены на обеспечение законности, охраны правопорядка, прав и интересов граждан и организаций, собственности, создания качественных условий для деятельности аппарата публичной власти, выработки соблюдения норм закона и предупреждают потенциальные правонарушения среди граждан. Объектом исследования являются правоотношения, регулируемые административным правом. Предметом является административное наказание как элемент административной ответственности.*

***Ключевые слова:** административное наказание, теоретические основы, правовые основы.*

Annotation: *This article discusses the theoretical and legal foundations of administrative penalties. The topic of administrative penalties is relevant, since the measures are aimed at ensuring the rule of law, protecting law and order, the rights and interests of citizens and organizations, property, creating high-quality conditions for the activities of the public authorities, developing compliance with the law and preventing potential offenses among citizens. The object of the research is legal relations regulated by administrative law. The subject is administrative punishment as an element of administrative responsibility.*

Keywords: *administrative punishment, theoretical foundations, legal foundations.*

Административное право, как любая отрасль права содержит нормы в Конституции РФ²⁶¹. Примерами этого являются статьи 2, 10,11,15,20, 32, 33, 38-46, 53, 56, 59. Они определяют основы государственного строя и основные права и обязанности граждан, реализуемые в сфере государственного управления, а статьи 71, 72, 76-78 закрепляют особенности организации государственного управления в условиях федеративного устройства РФ. Глава 6 устанавливает основы правового статуса Правительства РФ и многие другие нормы (например, Конституции Республик и уставы других субъектов РФ)

Административные наказания являются одним из видов предупредительных мер. В соответствии со статьёй 3.1 КоАП РФ²⁶² административное наказание является мерой ответственности за совершение того или иного административного правонарушения и применяется как средство предупреждения совершения новых правонарушений. Целью наказания не является унижение человеческого достоинства физ. лица, совершившего правонарушение или причинение физический страданий.

Задачей административного наказания является формирование у правонарушителя достойного отношения к правопорядку и закону с целью воздержания от совершения новых административных правонарушений. Если рассматривать глубже, то при качественном исполнении административных наказаний будет идти процесс предупреждения совершения новых административных правонарушений, так как при предупреждении правонарушений процесс превентивности деяний в дальнейшем будет идти самостоятельно

Административное наказание не имеет своей целью унижение человеческого достоинства физ.лица, совершившего правонарушение или

²⁶¹ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

²⁶² "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023, с изм. от 17.05.2023)

причинение физических страданий тому или иному лицу, а также нанесения вреда деловой репутации того или иного юр.лица. Административные наказания отличаются прежде всего своей функциональной и целевой направленностями.

Только административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административных правонарушений. В судебной практике они появляются достаточно часто, в связи с этим существуют особенности назначения наказаний. Для определения этих особенностей нужно очень точно рассмотреть правила классификации административных правонарушений. Рассмотрение вопросов подразумевает необходимость решения проблем определения и применения квалификационных правил. КоАП РФ предусматривает ответственность только за оконченное правонарушение. Завершённым моментом административного правонарушения в соответствии с НПА является тот момент, когда правонарушителем совершаются действия, которые содержит все признаки правонарушения. Например, нарушение сроков исполнения обязательств.

С юридическими лицами есть некоторые поправки. Так Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 26.03.2022 N 70-ФЗ²⁶³ рассматривает такую поправку: «Если за совершение административного правонарушения юридическому лицу назначено административное наказание в виде административного штрафа, который устанавливается в соответствии с пунктом 3 или 5 части 1 статьи 3.5 настоящего Кодекса, должностное лицо или иной работник данного юридического лица либо его единоличный исполнительный орган, имеющий статус юридического лица, не подлежат административной ответственности.»

Административное наказание понимается как выражение негативной оценки государством совершённого правонарушения, а также самого правонарушителя. Его рассматривают как меру ответственности за совершённое правонарушение. Иногда оно отождествляется с самой санкцией нормы административного права. Ряд учёных ограничиваются только законодательной формулировкой. Например, Безукладников В.В считает это неправильным из-за несовершенства законодательства и изменчивости правоотношений.²⁶⁴

²⁶³ Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 26.03.2022 N 70-ФЗ (последняя редакция)

²⁶⁴ Безукладников, В. В. Сущность и содержание административного наказания / В. В. Безукладников. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 46 (336). — С. 179-185.

В основу назначения административного наказания положены два принципа: законности и индивидуализации. В.В. Безукладников считает, что принцип законности-административное наказание устанавливается только в пределах КоАП РФ. Принцип индивидуальности-должны учитываться все обстоятельства, которые могут смягчить, отягчить, а также исключить административную ответственность.

Административное наказание имеет определённые сроки. Общий срок привлечения к административной ответственности составляет 2 месяца. Но он действует не для всех составов правонарушений. Лицо, которому назначено административное наказание, считается подвергнутым в течение года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.

Н.А. Колоколов в своей статье²⁶⁵ пишет: «При назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность».

Исходя из всего изложенного, можно сделать вывод о том, что административные наказания хоть и не имеют цели унижение человеческого достоинства физ.лица, совершившего административное правонарушение или причинение ему физических страданий, но они сильно отличаются от иных мер административного принуждения своей функционально-целевой направленностью.

Что касается правовых основ административных наказаний, то любые научные исследования должны учитывать нормы не только КоАП РФ, но и положения концепции нового Кодекса РФ об административных правонарушениях, которая подготовлена межведомственной рабочей группой, образованной во исполнение поручения Председателя Правительства РФ и в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 04.04.2019 № 631-р²⁶⁶. Также надо иметь в виду, что готовится проект процессуального КоАП РФ. Анализ закона помогает выявить его пробелы в законодательном регулировании института административных правоотношений. Сами по себе наказания выступают одним из средств, которые направлены на предупреждение совершения новых правонарушений, а также восстановление

²⁶⁵ Колоколов, Н.А. Лицо, подвергнутое административному наказанию, – специальный субъект в современном уголовном праве России. Анализ примеров из новейшей судебной практики применения ст. 264.1 УК РФ // Мировой судья. 2019. № 3. – С. 14–23.

²⁶⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.04.2019 № 631-р

общественных отношений и кару правонарушителя. Следовательно они являются средством построения правового государства.

Интересным представляется и предлагаемый новый подход к системе административных наказаний. Использование сравнительно-правового метода позволяет выявить различные подходы к законодательному регулированию административных наказаний, а именно: в проекте изменён вид административного наказания как конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения на обычную конфискацию, административное приостановление деятельности на административный запрет деятельности. Реминец Н.В в своей статье²⁶⁷ ссылается на то, что конфискацией является принудительное безвозмездное обращение в государственную собственность вещей, не ограниченных в обороте. При этом пункт 2 той же статьи указывает то, что конфискованы могут быть как орудия совершения правонарушения, но также и не являющиеся орудиями совершения административного правонарушения, например, маломерные суда, автомобили с рабочим объёмом двигателя более 50 кубических сантиметров, а также прицепы, подлежащие государственной регистрации, принадлежащие на праве собственности лицам, привлечённым к административной ответственности по статье 34.38 проекта нового КоАП РФ. Таким образом изменение вышеназванных видов административного наказания следует рассматривать как ужесточение правового регулирования мер административной ответственности и позволит более чётко противодействовать совершаемым административным правонарушениям. Предложение же разделить действующий КоАП РФ на процессуальный кодекс и кодекс, содержащий нормы материального права, в целом заслуживает поддержки.

Список использованных источников:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023, с изм. от 17.05.2023).

²⁶⁷ Реминец, Н.В. Некоторые аспекты правового регулирования административных наказаний в свете публичного обсуждения проекта Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Н.В. Реминец. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 317-319

3. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 26.03.2022 N 70-ФЗ (последняя редакция).
4. Безукладников, В.В. Сущность и содержание административного наказания / В.В. Безукладников. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 46 (336). — С. 179-185.
5. Колоколов, Н.А. Лицо, подвергнутое административному наказанию, – специальный субъект в современном уголовном праве России. Анализ примеров из новейшей судебной практики применения ст. 264.1 УК РФ // Мировой судья. 2019. № 3. – С. 14–23.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.04.2019 № 631-р.
7. Реминец, Н.В. Некоторые аспекты правового регулирования административных наказаний в свете публичного обсуждения проекта Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Н.В. Реминец. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 317-319.

*Муртабакиев Радмир Уралович,
магистрант 2 курса юридического факультета Стерлитамакского
филиала ФГ БОУ ВО «Уфимского Университета науки и технологий»
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Исаева Л.А.*

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

***Аннотация.** В статье рассматривается трансформация конституционного контроля в государственном управлении в современной России. Изменения затронули в том числе статьи 125 и 128 Конституции РФ. Расширен перечень оснований для рассмотрения дел без проведения слушания. Серьезные изменения затронули институт особых мнений и мнений судей Конституционного Суда РФ.*

***Ключевые слова:** контроль, конституционный контроль, управление, государственное управление.*

***Annotation.** The article examines the transformation of constitutional control in public administration in modern Russia. The amendments also affected Articles 125 and 128 of the Constitution of the Russian Federation. The list of grounds for considering cases without a hearing has been expanded. Serious changes have affected the institute of dissenting opinions and opinions of judges of the Constitutional Court of the Russian Federation.*

***Keywords:** control, constitutional control, management, public administration.*

В 2020 году в Конституцию РФ были внесены масштабные изменения, которые затронули множество институтов конституционного права, в том числе и институт конституционного контроля. Впоследствии были внесены существенные изменения и в текущее законодательство в сфере конституционного контроля. Изменение правового регулирования сферы конституционного контроля было обусловлено принятием Закона РФ о поправке к Конституции РФ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Изменения затронули в том числе статьи 125 и 128 Конституции РФ. Основная часть изменений в сфере конституционного контроля была внесена Федеральным конституционным законом «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Изменения затронули множество статей Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» [3, С. 59].

Указанные изменения можно классифицировать по различным основаниям. Так, по связи с изменениями Конституции РФ их можно подразделить на изменения, повторяющие изменения Конституции РФ, изменения, обусловленные изменениями в Конституцию РФ и иные изменения. По характеру норм, в которые вносились изменения, можно выделить изменения в материальные и процессуальные нормы. По институтам, затронутым изменениями, можно выделить изменения в сфере компетенции Конституционного Суда РФ, его состава, организации деятельности, статуса судей, общих правил конституционного судопроизводства, требований к обращениям в Конституционный Суд РФ, стадий конституционного судопроизводства, решений Конституционного Суда РФ, особых мнений и мнений судей, особенностей производства по отдельным категориям дел. По времени вступления в силу можно выделить изменения, вступившие в силу и изменения, которые вступят в силу по истечении определенного срока [7, С. 144].

Следует отметить, что количество судей Конституционного Суда РФ сокращено с 19 до 11 при том, что у Конституционного Суда РФ появились новые полномочия, что вряд ли будет способствовать повышению качества и оперативности рассмотрения дел.

Согласно ч. 3 ст. 33 ФКЗ гражданам, не владеющим русским языком, в случае обращения в Конституционный Суд РФ без представителя с жалобой на нарушение их прав нормативным актом, примененным при рассмотрении уголовного дела, должно быть обеспечено право при подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ бесплатно пользоваться услугами переводчика. Данная норма способствует обеспечению доступности конституционного правосудия для лиц, не владеющих русским языком.

Из ФКЗ исключены нормы, устанавливавшие трехмесячный срок для принятия решения по вопросу о принятии обращения к рассмотрению и месячный срок для принятия решения о назначении дела к слушанию. Представляется, что исключение данных норм может привести к затягиванию сроков рассмотрения дел [6, С. 52].

Также расширен перечень оснований для рассмотрения дел без проведения слушания. Если ранее для этого требовалось, чтобы вопрос мог быть разрешен на основании содержащихся в ранее принятых постановлениях Конституционного Суда РФ правовых позиций и проведение слушания не являлось необходимым для обеспечения прав стороны, то теперь – чтобы вопрос мог быть разрешен на основании содержащихся в ранее принятых

постановлениях Конституционного Суда РФ правовых позиций, либо с учетом характера поставленного вопроса и обстоятельств дела отсутствовала явная необходимость в устном представлении позиции заявителя и другой стороны при ее наличии. Представляется, что расширение практики рассмотрения дел без проведения слушаний может иметь как позитивные последствия, например повышение оперативности рассмотрения дел, так и негативные – например, сокращение возможностей для изложения и отстаивания сторонами своих позиций по тем или иным делам.

Серьезные изменения затронули институт особых мнений и мнений судей Конституционного Суда РФ. Если ранее особые мнения и мнения судей Конституционного Суда РФ подлежали приобщению к материалам дела и опубликованию, то теперь – только приобщению к протоколу заседания. Более того, судьям теперь запрещается обнародовать особое мнение или мнение в какой-либо форме или публично на него ссылаться. Кроме этого, судьям Конституционного Суда РФ теперь запрещено критиковать в какой бы то ни было форме решения Конституционного Суда РФ. Данная норма вызывает ряд вопросов. В частности, не вполне понятно, что именно подразумевается под публичными ссылками на особое мнение, может ли считаться таковым, например, упоминанием судьей того факта, что он вынес особое мнение по тому или иному делу. Кроме этого следует отметить, что публикация особых мнений и мнений судей способствовала развитию науки конституционного права, доведению до всеобщего сведения важных проблем, получавших разрешение в рамках конституционного судопроизводства, способствовала привлечению внимания к таким проблемам, формированию более объективного подхода к ним, основанного на различных точках зрения и аргументах, а также подчеркивала коллегиальный характер принимаемых Конституционным Судом решений, возможность существования различных точек зрения на те или иные вопросы, получавшие свое разрешение в рамках конституционного судопроизводства и помогала лучше понять решения Конституционного Суда РФ. Публикация особых мнений и мнений судей являлась проявлением принципов коллегиальности и гласности [4, С. 125].

Был изменен и порядок рассмотрения отдельных категорий дел. Серьезные преобразования коснулись рассмотрения дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. С одной стороны, было уточнено, что правом на обращение в Конституционный Суд РФ наделены не только граждане, но и юридические лица и муниципальные образования в лице органов местного самоуправления (следует отметить, что ранее Конституционный Суд РФ принимал жалобы от юридических лиц, в том числе от обществ с ограниченной ответственностью, государственных и

муниципальных предприятий и учреждений, органов местного самоуправления и органов государственной власти), а также перечень нормативных актов, которые могут быть проверены по жалобам (а также по запросам судов), к которым теперь относятся не только законы, но и нормативные акты некоторых органов государственной власти. С другой стороны, проверке по жалобам граждан (а также по запросам судов) теперь подлежат только нормативные акты, изданные по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти РФ и совместному ведению органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.

Кроме этого, критерием допустимости жалобы теперь является исчерпание всех других внутригосударственных средств судебной защиты прав заявителя или лица, в интересах которого подана жалоба в Конституционный Суд РФ, при разрешении конкретного дела [9, С. 18]. При этом под исчерпанием внутригосударственных средств судебной защиты понимается подача в соответствии с законодательством о соответствующем виде судопроизводства заявителем или лицом, в интересах которого подана жалоба в Конституционный Суд РФ, кассационной жалобы в суд максимальной высокой для данной категории дел инстанции или в случае, если вступившие в силу судебные акты по данной категории дел подлежат обжалованию только в надзорном порядке, надзорной жалобы, если судебный акт, в котором был применен оспариваемый нормативный акт, был предметом кассационного или надзорного обжалования в связи с применением этого нормативного акта, а подача кассационной или надзорной жалобы не привела к устранению признаков нарушения прав таких заявителя или лица. Данная формулировка порождает ряд вопросов. Во-первых, не вполне понятно, требуется ли для обращения в Конституционный Суд РФ, чтобы дело было рассмотрено в одной или двух кассационных инстанциях, хотя более вероятным представляется последний вариант. Во-вторых, непонятно, требуется ли, чтобы применение оспариваемого нормативного акта было основанием для обжалования судебного акта, в котором он был применен, хотя бы в одной, в нескольких, или во всех пройденных инстанциях. В-третьих, следует отметить, что Конституционный Суд РФ является единственным органом, имеющим право рассматривать дела о конституционности наиболее значимых нормативных актов. Поэтому, представляется, что он выступает единственной инстанцией, которая может защитить права человека от нарушения правотворческими органами. В случае, если конституционность нормативного акта оспаривается исходя из буквального смысла рассматриваемого акта или его места в системе правовых актов, а не исходя из смысла, придаваемого ему официальным и иным толкованием, в том числе в решениях по конкретному делу, то

требование о предварительном рассмотрении дела в судах различных инстанций представляется избыточным. Кроме этого, следует отметить, что указанное требование, согласно которому судебный акт, в котором был применен оспариваемый нормативный акт, должен быть предметом кассационного или надзорного обжалования в связи с применением этого нормативного акта может привести к тому, что суд кассационной или надзорной инстанции сам обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности нормативного акта, подлежащего применению в конкретном деле. При этом заявитель не сможет участвовать в рассмотрении дела, так как не будет иметь статуса стороны, а впоследствии уже не сможет обратиться в Конституционный Суд РФ, так как по предмету обращения уже будет вынесено постановление по итогам рассмотрения дела по запросу суда [8, С. 150].

Следует отметить, что рассмотрение дел по жалобам граждан является наиболее востребованной процедурой конституционного контроля. В частности, большая часть решений Конституционного Суда РФ вынесена по делам о конституционности законов по жалобам граждан. Так, за период 1995-2021 гг. постановления были вынесены по 4308 жалобам граждан (что составляет 93,51% от общего числа обращений в Конституционный Суд РФ, по которым были вынесены постановления), 143 обращениям судов (3,1%) и 156 обращениям иных субъектов (3,39%), определения были вынесены по 34892 обращениям граждан (что составляет 97,33% от общего числа обращений в Конституционный Суд РФ, по которым были вынесены определения), 110 обращениям органов местного самоуправления (0,31%), 5 обращениям Генерального прокурора РФ (0,01%), 39 обращениям Уполномоченного по правам человека в РФ (подаются в интересах граждан) (0,11%), 423 обращениям судов (1,18%) и 382 обращениям иных субъектов (1,07%). За период 01.01.2020-30.11.2020 гг. постановления были вынесены по 54 обращениям граждан (94,74%) и 3 запросам судов (5,26%), определения были вынесены по 3041 обращению граждан (99,44%), 7 обращениям органов местного самоуправления (0,23%), 1 обращению Уполномоченного по правам человека в РФ (0,03%), 6 запросам судов (0,2%) и 3 обращениям иных субъектов (0,1%) [5].

Таким образом, в законодательство о конституционном контроле было внесено множество изменений, некоторые из которых заслуживают поддержки, например о предоставлении переводчика, об уточнении круга субъектов, которые могут обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод и перечня нормативных актов, подлежащих проверке по такой процедуре, а некоторые носят достаточно

спорный характер, например сокращение количества судей Конституционного Суда РФ, исключение норм, устанавливавших процессуальные сроки для суда, расширение возможностей для рассмотрения дел без проведения слушания, запрет на обнародование особых мнений и мнений судей Конституционного Суда РФ, критику решений Конституционного Суда РФ судьями, введение дополнительного критерия допустимости жалобы в виде исчерпания всех других внутригосударственных средств судебной защиты.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 135.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. – 1994. – № 435.
3. Борисенко В.И., Чернышева Е.Н. Поправки в Конституцию Российской Федерации (2020 год) // Социально-гуманитарные знания. – 2021. – № 39. – С. 59.
4. Гаджиэменова З.М. Роль конституционного контроля в обеспечении верховенства права // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 8 (159). – С. 125.
5. Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный сайт [сайт]. URL.: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> (дата обращения: 04.03.2022).
6. Митусова И.А. Конституционный контроль. в федеративном государстве // Гражданин. Выборы. Власть. – 2021. – № 4 (22). – С. 52.
7. Парцей В.Б. Прокурорский надзор и конституционный контроль // Закон и право. – 2021. – № 3. – С. 144.
8. Роганова Д.С. Вопросы совершенствования конституционного контроля и конституционного надзора как условие реализации принципа законности // Альманах молодого исследователя. – 2021. – № 10. – С. 150.
9. Стародубцева И.А. Новые полномочия Конституционного Суда РФ в сфере предварительного конституционного контроля: анализ поправок к Конституции РФ // Конституционное и муниципальное право. – 2021. – № 2. – С. 18.

Р.У. Муратбакиев, 2023

*Фофонова Ульяна Андреевна,
студент 2 курса, факультет права и управления Владимирского
юридического института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

*Научный руководитель: Савин Андрей Александрович,
старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин
факультета права и управления Владимирского юридического
института Федеральной службы исполнения наказаний.*

Россия, г. Владимир

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ - ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация. Отечественное уголовное законодательство не закрепляет точного определения уголовной ответственности, что, по нашему мнению, является определенным пробелом, подлежащим углубленному изучению. В настоящей статье авторами делается сравнительное исследование взглядов на проблему со ссылками на мнения ученых по данному вопросу.

Ключевые слова: уголовная ответственность, законодатель, право.

Annotation. Domestic criminal legislation does not fix the exact definition of criminal liability, which, in our opinion, is a certain gap that is subject to in-depth study. In this article, the authors make a comparative study of views on the problem with references to the opinions of scientists on this issue.

Keywords: criminal liability, legislator, law.

Юридическая ответственность, независимо от ее вида возникает и функционирует в рамках общественных отношений. Вид юридической ответственности определяется степенью общественной опасности деяния. При этом отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности состоит в ее публичном характере, более серьезной степени общественной опасности деяний, которые попадают в сферу ее регулирования, процедурой привлечения к ответственности и органами, уполномоченными принимать решение о привлечении виновного лица к уголовной ответственности и т.д.²⁶⁸

Ни в уголовном, ни в уголовно-процессуальном законодательстве термин «уголовная ответственность» не раскрывается, а определение данного

²⁶⁸ Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России: монография / С.А. Боровиков, Л.А. Букалорова, Н.В. Кузнецова и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. С. 5.

понятия вырабатывается науками уголовного права и уголовного процесса.

Так, по мнению Е.Н. Бархатовой, «под уголовной ответственностью следует понимать возникшую с момента привлечения в качестве обвиняемого и сохраняющуюся до прекращения всех негативных уголовно-правовых последствий обязанность лица в рамках уголовных правоотношений отвечать за совершенное им деяние, содержащее признаки состава преступления, и претерпевать связанные с этим меры уголовно-процессуального принуждения, меры уголовно-правового характера, негативные последствия осуждения, нести наказание в целях восстановления социальной справедливости, предупреждения преступлений и исправления лица»²⁶⁹.

С точки зрения И.З. Федорова, «уголовная ответственность представляет собой не что иное, как разновидность юридической ответственности, призванной стимулировать поведение физического лица к безусловному соблюдению установленного уголовным законом запрета на совершение общественно опасных действий (бездействия), а в случае совершения преступления – возлагать на него обязанность претерпевать лишения либо ограничения прав и свобод индивидуального характера, сопряженные с исполнением назначенного судом уголовного наказания»²⁷⁰.

Уголовную ответственность, как и всякий другой вид юридической ответственности, принято рассматривать в рамках двух, известных в юридической литературе, аспектов: позитивном (перспективном) и негативном (ретроспективном).

С точки зрения И.З. Федорова, позитивная уголовная ответственность как нравственно-правовая категория является неотъемлемой частью уголовно-правовой системы и подразумевает, с одной стороны, обязанность индивида соблюдать и выполнять установленные законом требования, а с другой – постоянную, добровольную и осознанную ответственность личности за свое надлежащее поведение, основанную на чувстве морально-правового долга, правильной гражданской позиции, развитом правосознании²⁷¹. Исходя из этого, позитивной (перспективной) ответственности должен быть присущ двуединый признак, который включает в себя: 1) ожидание государства и общества безукоризненного соблюдения личностью уголовно-правовых требований; 2) требование (долг) к будущей своей правомерной деятельности каждого человека.

Как отмечает В.Е. Южанин, позитивная уголовная ответственность

²⁶⁹ Бархатова Е.Н. Доктринальные вопросы уголовной ответственности в российском уголовном праве // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С.135.

²⁷⁰ Федоров И.З. Уголовная ответственность и формы ее реализации: некоторые аспекты нестандартного толкования // Достижения и перспективы развития вузовской науки. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 461.

²⁷¹ Там же.

имеет право на существование, как и любая иная ответственность, она динамична, реализуется через правоотношения²⁷². Она так же, как и ретроспективная уголовная ответственность, способствует поддержанию правопорядка в стране. В реализации позитивной уголовной ответственности движущим механизмом (активным центром) является поведение граждан, основанное на соблюдении уголовно-правовых запретов, при реализации ретроспективной ответственности превалирует право государства привлечь к ответственности и назначить наказание. В позитивной уголовной ответственности активные обязанности граждан преобладают над обязанностями органов государства обеспечивать их соблюдение, в этом состоит сущность их отношений²⁷³.

Негативная уголовная ответственность связана с прошлым, потому она является ретроспективной. В этом случае уже имевшее место негативное поведение лица, идущее вразрез уголовно-правовому запрету, встречает негативную реакцию государства. Закономерным следствием такого поведения является привлечение субъекта преступления к ответственности, реализуемой посредством применения к нему карательных, воспитательных и превентивных мер, предусмотренных в Уголовном кодексе Российской Федерации²⁷⁴ (далее – УК РФ).

Выделим следующие признаки уголовной ответственности:

- 1) основана на нормах уголовного законодательства;
- 2) обусловлена предшествующим поведением (деянием) человека, заключающимся в нарушении конкретных запретов, установленных в УК РФ
- 3) запрещенное деяние должно быть совершено лицом, способным нести уголовную ответственность,
- 4) оценка запрещенного деяния дается, как правило, судом или иным уполномоченным государственным органом;
- 5) предполагает негативную оценку конкретного совершенного деяния, выраженную в приговоре или другом акте, предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством,
- 6) реализуется принудительно, независимо от воли виновного;
- 7) заключается, с одной стороны, в ограничении или лишении прав и свобод виновного, связанных с применением уголовного наказания или других мер уголовно-правового характера, с другой — в их претерпевании

²⁷² Южанин В.Е. О позитивной уголовной ответственности // Человек: преступление и наказание. 2020. Т. 28. № 2. С. 201.

²⁷³ Южанин В.Е. Указ. соч. С.206.

²⁷⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 27.10.2020) // Собрание законодательства РФ. 996. № 25. Ст. 2955.

ВИНОВНЫМ;

8) процесс привлечения к уголовной ответственности и ее реализации осуществляется с соблюдением норм не только уголовного, но и уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, которые предполагают применение соответствующих мер принуждения²⁷⁵.

Исходя из обозначенных признаков, можно сформулировать следующее определение: уголовная ответственность представляет собой претерпевание лишений и (или) ограничений прав и свобод, дополнительных обязанностей, предусмотренных уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным законодательством, устанавливаемое лицу, совершившему преступление, на основании приговора суда или другого соответствующего акта уполномоченного государственного органа²⁷⁶.

Содержание уголовной ответственности заключается в негативной оценке конкретного совершенного лицом деяния, выраженной в приговоре или другом соответствующем акте, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, а также в определенном объеме ограничений или лишений прав и свобод осужденного и в претерпевании их виновным.

Таким образом, уголовная ответственность в широком, понимании, как одна из разновидностей социальной ответственности может рассматриваться в двух аспектах: как в позитивном, так и в негативном. Однако, уголовная ответственность в ее узком значении, как один из видов юридической ответственности, как правило, рассматривается только в ретроспективном аспекте. Являясь одним из видов юридической ответственности, уголовная ответственность занимает важное место в структуре регулирования общественных отношений.

Использованные источники:

1. Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России: монография / С.А. Боровиков, Л.А. Букалерева, Н.В. Кузнецова и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. С. 5.

2. Бархатова Е.Н. Доктринальные вопросы уголовной ответственности в российском уголовном праве // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С.135.

3. Федоров И.З. Уголовная ответственность и формы ее реализации: некоторые аспекты нестандартного толкования // Достижения и перспективы

²⁷⁵ Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России: монография / С. А. Боровиков, Л.А. Букалерева, Н.В. Кузнецова и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. С.25.

²⁷⁶ Там же.

развития вузовской науки. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 461.

4. Южанин В.Е. О позитивной уголовной ответственности // Человек: преступление и наказание. 2020. Т. 28. № 2. С. 201.

5. Южанин В.Е. Указ. соч. С.206.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 996. № 25. Ст. 2955.

УДК 347.9

Нуров Р.Д.,
студент Института прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Научный руководитель: Авдонина Т.М.,
к. ю. н., доцент кафедры
прокурорского надзора и криминологии
Саратовская государственная юридическая академия

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ДЛЯ ДАЧИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ДЕЛУ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемные вопросы заключения прокурора в гражданском судопроизводстве. Автор предлагает сделать заключение в письменном виде. Анализируется возможность признать отсутствие прокурора на заседании как основанием для отложения судебного разбирательства. В научной статье рассматривается дискуссионный вопрос о целесообразности участия прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу.

Ключевые слова: прокурор, дача заключения, суд, судебное разбирательство, гражданское судопроизводство, неявка.

Annotation: the article deals with the problematic issues of the conclusion of the prosecutor in civil proceedings. The author proposes to make a conclusion in writing. The possibility of recognizing the absence of the prosecutor at the hearing as a basis for postponing the trial is analyzed. The scientific article deals with the debatable issue of the expediency of the participation of the prosecutor in civil proceedings to give an opinion on the case.

Keywords: prosecutor, giving an opinion, court, trial, civil proceedings, failure to appear.

В соответствии с Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации (далее ГПК РФ) прокурор наделён правом дачи заключений по делу, а именно: «по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях» [1], которые предусмотрены в ГПК РФ и других ФЗ, в целях осуществления возложенных на него полномочий.

Прокурор выступает с дачей заключения по делу до начала прений сторон. При этом в законодательстве отсутствует регламентация в какой форме должно быть выполнено заключение, его содержание. Чудина А.А. предлагает сделать его письменным, поскольку данное нововведение «позволит сделать их более обоснованными и мотивированными, а также повысить персональную ответственность за них» [2]. Как считает автор, заключение должно будет быть подписано у руководителя соответствующего органа прокуратуры.

Для решения данной проблемы мы предлагаем установить образец дачи заключения по делу, в котором будет отражено вступительная, общая и заключительная части. Во вступительной части прокурор должен отразить фактические обстоятельство рассматриваемого гражданского дела, а именно в связи с чем было начато судебное разбирательство, каков спор между сторонами. В общей части прокурору следует изложить нормы законодательства, которые регулируют данное дело. И в заключение определить как должен быть решен судебный спор. Заключение по делу будет оформлено в письменном виде, а также приобщаться к материалам гражданского дела.

Несмотря на то, что прокурор наделен правом обращения в суд для дачи заключения, его отсутствие на заседании не является основанием для отложения судебного разбирательства. Как считает Коростелев И.В. неявка на судебном заседании прокурора следует признать препятствием для рассмотрения дела и изменить ч. 3 ст. 45 ГПК РФ следующим образом: «...Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела, является препятствием к разбирательству дела по существу и влечет отложение судебного разбирательства» [3].

При этом некоторые суды не извещают прокуроров о рассматриваемом деле, в связи с этим нарушаются нормы как материального, так и процессуального права. В целях участия прокурора во всех рассматриваемых гражданских делах, в которых его участие обязательно, следует усилить контроль в судебном аппарате по вопросу извещения органов прокуратуры, а также предусмотреть новое полномочие судьи – вынесение определения в отношении сотрудника прокуратуры, извещенного о судебном

разбирательстве, в случае его неявки. Поскольку суды не всегда принимают меры в отношении прокурора, который не явился на судебный процесс, а именно не уведомляют его руководство.

Существуют споры среди ученых, которые считают, что участие прокурора в суде для дачи заключения является бессмысленным, поскольку судьи обладают достаточной компетенцией для правильного разрешения дела. Новикова А.В. и Слабкая Д.Н. высказывают свое мнение о том, что участие прокурора «является не защитой прав граждан и организаций, а косвенным воздействием на суд, что недопустимо в соответствии с принципом независимости суда»[4].

На наш взгляд, участие прокурора в судебном разбирательстве является значимым, поскольку судьи также допускают ошибки во время заседания, что нарушает права лиц, участвующих в деле. Несмотря на то, что заключение по делу является для судей не обязательным, при этом прокурор представляет мотивированное мнение по всему гражданскому делу, а также «направляет» суд к правильному разрешению спора. Аналогичного мнения придерживается Царева Е.Д., которая считает, что «основной обязанностью прокурора в суде является деятельность, направленная на содействие точному установлению фактов, имеющих юридическое значение, и их правильная квалификация, а также контроль за соблюдением всеми участниками процесса норм действующего законодательства»[5].

Таким образом, участие прокурора в гражданском судопроизводстве для дачи заключения по делу является очень значимым, которое способствует правильному разрешению по делу. Необходимо для повышения ответственности прокурорских работников закрепить в законодательстве или в Приказе Генерального прокурора о письменном виде заключения по делу, а также ее образец, регламентировав содержание.

Список использованных источников:

1. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // В данном виде документ опубликован не был;
2. Чудина А.А. Некоторые проблемы участия прокурора с целью дачи заключения по делу в гражданском судопроизводстве // Молодой ученый. 2020. С. 350-351. URL: <https://moluch.ru/archive/310/69940/> (дата обращения: 15.05.2023);
3. Коростелёв, И.В. Процессуальные последствия отсутствия прокурора при рассмотрении и разрешении судом гражданских дел, по которым его участие является обязательным: противоречия гражданского

процессуального законодательства и судебной практики // Молодой ученый. 2019. С. 106-108. URL: <https://moluch.ru/archive/274/62318/> (дата обращения: 16.05.2023);

4. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском процессе // Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. 2014. №4. С.234;

5. Царева Е.Д. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2021. С. 290-294.

УДК 34.01

**Миронов А.В., магистрант,
Институт права и национальной безопасности,
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Россия, г. Москва**

ФЕДЕРАЛИЗМ И СУВЕРЕНИТЕТ В УЧЕНИИ А.С. ЯЩЕНКО

Аннотация: Настоящая статья посвящена научной деятельности выдающего отечественного правоведа А.С. Ященко, крупнейшего дореволюционного теоретика по вопросам федерализма. Воззрения автора на природу, сущность, перспективы федеративной формы устройства государств, возможности международной организации человечества, не найдя широкого отклика среди современников автора, в наше время вызывают больший интерес, учитывая глобализационные процессы и развитие международного права.

Ключевые слова: А.С. Ященко, федерализм, дуализм, суверенитет, федерация, синтетическая теория, децентрализация, федерализация.

Annotation: This article is devoted to the scientific activity of the outstanding domestic jurist A.S. Yashchenko, the largest pre-revolutionary theorist on federalism. The author's point of view on the nature, essence, prospects of the federal form of state structure, the possibility of an international organization of mankind, having not found a wide response among the author's contemporaries, in our time are of greater interest, given the globalization processes and the development of international law.

Key words: A.S. Yashchenko, federalism, dualism, sovereignty, federation, synthetic theory, decentralization, federalization.

Научный поиск Александра Семеновича Яценко (1877–1934), крупнейшего отечественного теоретика права, весьма обширен, его увлекала история учений о государстве и праве, философия права, государственное (конституционное) право, он являлся признанным специалистом по международному праву. Исследования по актуальным проблемам международного права он не прекращал до самой своей смерти.

Наибольший интерес вызывает разработанная им концепция международной организации всего человечества и космополитического права, синтетическая теория государства и права, и конечно же авторская теория федерализма, которой посвящается данная статья.

Для начала следует сказать, что всякое изучение федерализма невозможно без обращения к *проблематике суверенитета*, каждая из теорий федерализма основана на различных подходах к определению и содержанию этого явления.

Современник А.С. Яценко немецкий правовед Г. Еллинек – один из наиболее авторитетный зарубежных ученых-государствоведов, оказавший значительное влияние на отечественную дореволюционную правовую науку, под суверенитетом понимал присущую государству способность к «исключительному правовому сомоопределению» [1, с. 468–471].

Подобное понимание государственного суверенитета, как отмечал А.С. Яценко, не соответствует представлению о праве имеющим надгосударственный характер, праве защищающем от произвола государства и различных политических сообществ, существующей практике построения международных союзов, федеративных государств, наличием вассальных государств [2, с. 123].

А.С. Яценко выделяет отличительное свойство суверенной власти – способность самостоятельно устанавливать свою компетенцию и изменять ее пределы, такая власть является «юридически-самоопределяющейся». Тогда суверенитет, как свойство «наиболее совершенной политической власти», выводится не от «внешней высшей силы», а выводится из самого себя с юридической точки зрения «абсолютно-независимо» [3, с. 217].

По тому как проявляется суверенитет, исследователь выделял три основных способа объединения политических организаций: конфедерализм, федерализм и централизм (унитаризм). При *конфедерализме* каждая политическая единица сохраняет свой суверенитет и не подчиняется высшей власти. При *федерализме* объединяемые единицы теряют свой суверенитет, но центральная власть не приобретает его, а суверенитет принадлежит только согласующейся воле центрального и местного уровней. При *централизме*

верховенство полностью принадлежит центральной власти, а политические единицы теряют свой суверенитет [3, с. 254].

А.С. Яценко также указывает на различия между суверенитетом государства и суверенностью государственной власти: первый является неотъемлемым признаком государства, выражающимся в верховенстве и независимости власти государства, в то время как второй заключается в том, что у такой власти нет «формально-юридических ограничений» для принятия любых решений. С другой стороны, автор отмечает, что юридически независимая на своей территории суверенная власть должна быть связана «высшим принципом нравственности» [3, с. 202].

Примечательны взгляды А.С. Яценко на природу суверенитета с точки зрения разрабатываемой им теории международной федерализации всего человечества и ее регуляции посредством космополитического права [2, с. 242]. Так ученый выделяет несколько возможных видов международных союзов: 1) единый *абсолютно суверенный союз*, объединяющий все человечество; 2) отдельные *относительно суверенные союзы*, положение которых находится в зависимости от всего международного сообщества; 3) *несуверенные союзы*, пределы власти частей которых определяются отдельным государством. Автор был убежден, что «абсолютный» суверенитет может принадлежать только объединяющему все человечество международному союзу, а «безусловный» суверенитет отдельного государства немыслим.

Не найдя признания среди современников, взгляды А.С. Яценко на природу суверенитета находят благодатный отклик уже в современной научной литературе. Так М.Н. Марченко отмечал, что абсолютный суверенитет – некий миф, а не реальность [4]. Прогресс в развитии межгосударственных отношений, связанный с созданием различных надгосударственных международных органов (ООН, Совет Европы и т.д.), по мнению Т.Н. Радько, обуславливает изменения в понимании природы суверенитета [5, с. 389].

Таким образом, А.С. Яценко предложена своя трактовка государственного суверенитета, в которой он не отрицая независимого положения государств, не настаивая на юридико-формальном ограничении этого положения, указывал на то, что суверенитет может иметь только относительный характер, государства суверенны лишь в сравнении с другими соседними государствами, в то время как «определение государственной власти зависит от всего человечества» [2, с. 247].

Подходя к *дуалистической концепции федерации* в учении А.С. Яценко, стоит сказать, что в современной политико-правовой теории

федерализм рассматривается как сложный, переменчивый и исторически противоречивый феномен, обычно связанный с процессом сосуществования в сложном государстве составляющих его основных частей.

Взгляды А.С. Яценко на федерализм и на международную организацию человечества на федеративной (конфедеративной) основе были им обстоятельно изложены в магистерской (1908 г.) [2] и докторской (1913 г.) [3] диссертациях. Теорию федерализма, призванную примирить центробежные и центростремительные стремления политических сил, А.С. Яценко относил к «теории права и политики».

Как было сказано ранее, А.С. Яценко уделял большое внимание способу образования суверенной власти, соотношению суверенитета центра и частей союза, что является характерными признаками федеративных соединений, ядра теории федерализма.

Автор полагал, что федерализм и федеративное устройство способны разрешить вечное противоречие интересов между индивидом, обществом и государством. Личность через вхождение в те или иные ассоциации перестанет быть беззащитна перед «всепоглощающим Левиафаном», гарантии личной свободы из призрачно-декларативных станут реальными [6, с. 11]. Величайшая задача федеративного строя – в установлении препятствий абсолютизму, тираническому правлению, поскольку власти центра противостоят не отдельные индивиды, а «могучие коллективные единицы».

По А.С. Яценко, федерация представляет собой «политическое средство национального и интернационального объединения», в которой «политические единицы объединяются друг с другом в союз, в котором они теряют свой суверенитет, но образуемая центральная власть не получает суверенитета, который принадлежит исключительно согласованной воле местных властей и центра» [3, с. 264, 397].

Федерализм автор делил на центробежный и центростремительные виды, выделяя при этом чистые и искаженные типы. Наиболее опасным видом федерализма, по мнению А.С. Яценко, является тот, который может поспособствовать разъединению существующих централизованных унитарных государств.

А.С. Яценко отмечает *дуалистическую природу* федеративной формы устройства государства, выраженной в двойственности общегосударственной верховной власти, состоящей из местной власти и центральной власти союза в совокупности. Таким образом, верховная власть имеет два источника: 1) *центральная власть* образуется в соответствии с волей всего народа в своем объединении; 2) *местная власть* самостоятельных политических единиц (штатов, кантонов и т.д.) в соответствии с народной волей в ее

разъединении [7, с. 5]. В качестве недостатков автором отмечается, что центральная власть имеет неприятную особенность «расти или умяляться», поэтому сохранение устойчивости федеральной формы возможно только при «строгом политическом консерватизме», распределение власти между союзным центром и местными правительствами, системы сдержек и противовесов приводят к «неизбежной потере энергии» [7, с. 18].

Слабость и неустойчивость федеративной формы, по мнению А.С. Яценко, можно преодолеть путем претворения «исключительного духа законности», воспитания у населения привычки повиновения законам и судебным решениям нейтральных, независимых судов, в том числе беспристрастно разрешающих конфликты между различными властными уровнями [3, с. 786].

В качестве положительной стороны всеобщей федерализации, автор обозначил что, посредством всемирного единого права, сокращая количество независимых государств, она уменьшает количество конфликтов и войн, неизбежных между множеством независимых держав.

Применительно к дореволюционной России, А.С. Яценко полагал, что федерализм будет иметь «жизнеразрушительный» характер и ему следует противопоставить разумное, «жизнесозидающее» самоуправление, разумное сочетание самоуправления и децентрализации должно было только усилить «государственный организм».

Автор мыслил, что построение всякой политической децентрализации не должно строиться только с учетом национальных факторов, требуется учет политических, географических и прочих условий, всякая же национальная децентрализация может быть губительной для государства. Еще немаловажно, при оценке положительных и отрицательных моментов федерализации следует учитывать историческую обстановку и обстоятельства образования федерации. Например, для современной ему Российской империи федерализация виделась невозможной, тем более по национальному принципу.

Подводя итог анализу теории федерализма в учении А.С. Яценко, можно отметить, что ученым была предложена авторская концепция дуалистической федерации, имеющая во многом умозрительный, теоретический характер. В своей докторской диссертации «Теория федерализма» автор подробно раскрывает все существующие на начало XX в федерации, но выстроенная им теоретическая модель взаимодействия центральной и местной власти не была реализована на тот момент ни в одном государстве, к тому же содержала ряд противоречий. Такая недостаточная проработка вопроса, скорее всего, была обусловлена негативным отношением

к самой федеративной форме, а также увлечением идеей федерализации всего человечества посредством международной конфедерации.

Однако, следует признать огромный вклад А.С. Ященко в развитии отечественной теории федерализма, являясь крупнейшим теоретиком федерализма дореволюционного периода, он создал синтетическую теорию, стремящуюся к нахождению равновесия между центробежными и центростремительными силами, присутствующими в обществе. Федерация же рассматривалась лишь в качестве компромиссной, переходной формы к организации всего человечества, стремящегося к объединению.

Использованные источники:

1. Еллинек Г. Общее учение о государстве. – СПб.: Юр.центр Пресс, 2004. – 752 с.
2. Ященко А.С. Международный федерализм: идея юридической организации человечества в политических учениях до конца XVIII века. – М.: Тип. Имп. университета, 1908. – XXI, 386 с.
3. Ященко А.С. Теория федерализма: опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев: Тип. К. Маттисена, 1912. – X, 841 с.
4. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: монография. – М.: Проспект, 2021. – 399 с.
5. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2022. – 495 с.
6. Ященко А. Основная идея теории права и государства. // Дунаев В.И., Никитский А.А. Очерки науки о государстве. – М.: Польза, 1909. С. 5–16.
7. Ященко А. Что такое федеративная республика и желательна ли она для России? – М.: тип. Рябушинских, 1917. – 31 с.

*Минеева Виктория Николаевна,
студент бакалавриата
Самарский университет
государственного управления
«Международный институт рынка» (г. Самара)
Научный руководитель: Олиндер Нина Владимировна,
к.ю.н., доцент кафедры
социальных систем и права,
Институт Экономики и управления, Самарский национальный
исследовательский университет имени академика С.П. Королева*

ФИКСАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

***Аннотация.** 21 век – век информационных технологий. Информационные технологии сегодня играют главенствующую роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми. Сеть «Интернет» включает в себя достаточно огромное количество информации, которая может иметь доказательственное значение для расследования и разрешения уголовного дела по существу. Стоит заметить, что действующее законодательство не регулирует ряд вопросов, связанных с фиксацией электронных доказательств, что приводит к определенным проблемам.*

***Ключевые слова:** электронные доказательства, фиксация, сеть Интернет, социальные сети, уголовное судопроизводство, следователь, расследование преступлений.*

***Annotation.** The 21st century is the century of information technology. Information technologies today play a dominant role in ensuring information interaction between people. The Internet network includes a fairly huge amount of information that may have evidentiary value for the investigation and resolution of a criminal case on the merits. It is worth noting that the current legislation does not regulate a number of issues related to the recording of electronic evidence, which leads to certain problems.*

***Keywords:** electronic evidence, fixation, Internet, social networks, criminal proceedings, investigator, investigation of crimes.*

Проблема фиксации электронных доказательств информации является одной из актуальных и важнейших, связанная с изучением и использованием закономерностей собирания доказательств.

В сегодняшнем инновационном мире с развитием информационных технологий все более часто в сети Интернет содержится по большей части криминалистически значимой информации, содействующей выявлению, раскрытию и расследованию преступлений. Содержание такой информации включает в себя сведения (содержимое аккаунтов, переписки и т.п.), требующих фиксации.

Еще в 1950 году советский юрист-криминалист А.И. Винберг в своих научных трудах писал, что «фиксация доказательств проявляется как элемент собирания доказательств, их запечатление и закрепление» [2, с.8]. А чуть погодя внес существенную корректировку, говоря о «совокупности действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств» [3, с.6]. По мнению М.С. Строговича под фиксацией следует понимать «обнаружение доказательств, их рассмотрение и процессуальное закрепление» [4]. А.М. Ларина же подчеркивает фиксацию электронных доказательств как самостоятельную стадию процесса поиска, обнаружения и закрепления доказательств [5].

Делается вывод, что отсутствует единое мнение учеными понимания и сущности фиксации электронного доказательства.

Исходя из научных подходов, можно сказать, что фиксация электронного доказательства демонстрирует собой утверждающий процесс, направленный на закрепление криминалистически значимой информации в определенной процессуальной форме уполномоченным на то субъектом.

Важно отметить, что на практике, в частности, в доказывании по уголовным делам возникает ряд определенных проблем, связанных с фиксацией информации из сети Интернет.

Основополагающая проблема состоит в том, что сведения, находящиеся в электронных сетях и имеющие значение для дела - можно без труда изменить либо вовсе удалить. Поскольку, обращаясь к ст.144 УПК РФ, «следователь, дознаватель и иное должностное лицо обязаны в трехсуточный срок со дня поступления указанного сообщения осуществить его проверку» [1], а это означает, что за такой столь не короткий промежуток времени сведения, имеющие доказательственную базу из сети Интернет по большей мере вероятности могут быть утрачены.

Полагаю, что решить данную проблему можно путем внесения изменений в ч.1 ст.144 УПК РФ, с корректировкой дополнения мгновенного и беспромеделительного производства осмотра и фиксации информации, имеющей способность утраты за малый промежуток времени, с момента поступления в правоохранительные органы соответствующего сообщения о преступлении.

Исходя из вышеназванной проблемы возможности изменения, редактирования и утраты доказательств, возникает другая столь не менее важная проблема определения места совершения преступления.

Всем нам знакомое Wi-Fi подключение, а в частности если оно произведено в местах общего пользования, к примеру, торговые центры, метро, рестораны и т.д., порождает трудности по отношению к установлению места совершения преступления, а значит и к распространению риска невозможности дальнейшей фиксации электронных доказательств и их утрате.

Полагается, что допустимым было бы закрепить возможность производства предварительного расследования по месту жительства потерпевшего.

Помимо вышеназванных проблем выделяется и такая проблема, как участие специалиста при изъятии электронного носителя информации. В соответствии, с ч.2 ст.164.1 УПК РФ, электронные носители информации изымаются в ходе производства следственных действий с участием специалиста [1]. Но как показывает обзор судебной практики участие специалиста при осмотре изъятых электронных носителей информации не является обязательным и производится только по инициативе следователя. То есть, следователь в большинстве случаев имеет потенциал сам соответствующим образом произвести, к примеру, выемку электронного носителя информации и без участия специалиста, если изъятие электронного устройства не представляет сложностей и не требуется специальных знаний.

Как справедливо отмечает С.Б. Россинский «участие специалиста в следственных действиях не является безусловным. Обладая необходимыми специальными знаниями и умея применять их на практике, следователь вполне может обойтись и без его помощи [6, с.118].

В силу сказанного необходимо закрепить новое положение ч.4 ст.164.1 УПК РФ, в следующей редакции: «При проведении следственных действий, в ходе которых совершается изъятие компьютерной и (или) цифровой информации с удаленных серверов или электронных носителей информации, участие специалиста обязательно», что позволит четко обозначить границы обязательного участия специалиста, исключительно связанное с фиксацией и изъятием специальных знаний в области информационно-компьютерной безопасности.

В целом, из всего вышесказанного можно сделать следующий вывод. Доказательства, содержащиеся в сети Интернет имеют заметно важную часть в области разрешения уголовных дел. Но важно помнить, что такая доказательственная база запросто подвергается преобразованиям и удалению

пользователем, что говорит об оперативной и четкой необходимости работы следователя при фиксации такого рода информации.

К тому же, как отмечал Р.С. Белкин «проблематика фиксации доказательственной информации – неотъемлемая часть комплекса проблем, связанного с изучением и использованием закономерностей собирания доказательств» [7, с.217]. Важно заострить внимание не только на содержание данного рода доказательств, но и на процедуру фиксации и изъятия электронных доказательств из социальных сетей, определенный порядок, связанный со спецификой данных объектов.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023).
2. Винберг А.И. Криминалистика. Вып.1: Введение в криминалистику. М., 1950.
3. Винберг А.И. Предмет, задачи и система науки советской криминалистики. Криминалистика. М., 1959.
4. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Том 1. Основные положения науки советского уголовного процесса. – М.: Наука, 1968. – с.302.
5. Ларин А.М. Работа следователя с доказательствами. – М.: Юрид.лит., 1966. – с.43.
6. Россинский С.Б. Следственные действия: моногр./ С.Б. Россинский. – М.: Норма, 2018. – с.240.
7. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общая и частные теории. – М.: Юрид.лит., 1987. – с.272
8. О результатах эксперимента "Поиск и восприятие информации о личности в сети интернет и ее использование при расследовании преступлений" Олиндер Н.В., Гамбарова Е.А. Эксперт-криминалист. 2017. № 4. С. 29-31.
9. Digital information in criminal proceedings: the concept and evidential significance Lazareva V.A., Olinder N.V., Perekrestov V.N. Studies in Computational Intelligence. 2019. Т. 826. С. 93-100.
10. К вопросу о доказательствах, содержащих цифровую информацию Олиндер Н.В. Юридический вестник Самарского университета. 2017. Т. 3. № 3. С. 107-110.

*Лебедев Р.В., магистрант
2 курс, Институт магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов*

ЭЛЕМЕНТЫ ГРАЖДАНСКОЙ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ

***Аннотация:** настоящая статья посвящена некоторым аспектам, посвященным рассмотрению элементов гражданской процессуальной правосубъектности. В частности, были рассмотрены такие ее элементы как правоспособность и дееспособность.*

***Ключевые слова:** правосубъектность; элементы правосубъектности; правоспособность; дееспособность; правоотношения.*

***Abstract:** this article is devoted to some aspects to the consideration of the elements of civil procedural legal personality. In particular, two main elements of it as types of legal capacity.*

***Keywords:** legal personality; elements of legal personality; legal capacity; efficiency; legal relations.*

Правосубъектность - основополагающий элемент любой правовой системы и одна из основных теоретических категорий в праве. Институт гражданской правосубъектности является одним из основных институтов гражданского права.

Действительно, институт правосубъектности имеет неоспоримую важность в понимании сущности и регулировании гражданских правоотношений, поскольку по мнению Груздева В.В. участие в общественных отношениях, урегулированных нормой права, «требует государственного признания способности лица вступить в конкретную юридическую связь, т.е. стать носителем субъективного права и (или) юридической обязанности»²⁷⁷.

Действующие ГК РФ²⁷⁸ (ст. 17, 18, 21) и ГПК РФ²⁷⁹ (ст. 36, 37) не содержат понятие правосубъектности, но оперируют такими терминами как правоспособность и дееспособность. Однако категория «правосубъектность»

²⁷⁷ В.В. Груздев. О сущности гражданской правосубъектности // Актуальные проблемы российского права. 2018. №2 (87). С. 113.

²⁷⁸ См.: Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 7 октября 2022 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации. – 1994. - N 32. - Ст. 3301; 2022 г. - N 41. - Ст. 6948.

²⁷⁹ См.: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; 2021. – № 27 (часть I). – Ст. 5071.

употреблена в ст. 6 Всеобщей декларации прав человека, в которой провозглашается право каждого человека, независимо от его местоположения, на признание его правосубъектности²⁸⁰. Следовательно, на основании норм действующего законодательства юридическая наука выделяет следующие элементы гражданской правосубъектности: правоспособность и дееспособность.

Гражданско-процессуальная правоспособность - способность иметь гражданско-процессуальные права и обязанности, которая признается в равной степени за всеми гражданами и организациями, которые в соответствии с нормами права Российской Федерации имеют право на судебную защиту.

Правоспособность неотчуждаема. Никто не может лишить лицо правоспособности. Если в гражданском праве правоспособность – это неотчуждаемая, предусмотренная законом возможность лица с момента рождения до смерти иметь субъективные права и обязанности. То гражданско-процессуальная правоспособность — это потенциальное право быть участниками гражданского процесса.

Бутнев В.В. критикует определение правоспособности, данное современным гражданским процессуальным правом. Он отмечает, что ст. 36 ГПК РФ также как и ст. 43 АПК РФ закрепляют процессуальную правоспособность за всеми гражданами и организациями, обладающими правом на судебную защиту. Автор не соглашается с такой формулировкой нормы права и признает ее неудачной. Если следовать логике законодателя, процессуальной правоспособностью обладают лишь стороны и третьи лица. Свидетели, эксперты, переводчики и иные лица, содействующие правосудию, а также прокурор, общественные организации и др., выступающие на стороне чужих интересов не наделяются гражданской процессуальной правоспособностью. Однако не следует забывать, что гражданская процессуальная правоспособность – это предпосылка для возникновения правоотношения и, следовательно, ею обладают абсолютно все участники процесса²⁸¹.

Федулова С.Н. пишет: «... понятия гражданской процессуальной правоспособности к другим субъектам гражданского процесса, кроме сторон и третьих лиц, законодателем не применяются»²⁸². В юридической литературе авторы часто связывают гражданскую процессуальную правоспособность с

²⁸⁰ См.: Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1998. – 10 дек.

²⁸¹ См.: Бутнев В.В. Гражданская процессуальная правоспособность // Проблемы гражданского права и процесса. 2017. № 7. С. 73.

²⁸² Цит. по: Федулова С.Н. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2014. Т. 11. № 6. С. 171.

правом на судебную защиту как основание реализации гражданской процессуальной правоспособности только к сторонам и третьим лицам. Так, С.А. Алехина, Д.А. Туманов подчеркивают, что гражданская процессуальная правоспособность применима только к лицам, имеющим материально-правовую заинтересованность в исходе дела²⁸³. В.В. Вандышев, Д.В. Дернова считают, что все лица, обладающие субъективным материальным правом, наделены возможностью обращения за защитой, которая возникает у лица параллельно с материальной правоспособностью²⁸⁴. Г. Осокина также подмечает, что основанием участия в процессе для защиты своих субъективных прав и законных интересов граждан должен обладать материальной правоспособностью²⁸⁵.

Гражданско-процессуальная правоспособность признается в Российской Федерации за любым носителем субъективного права. Кроме того, процессуальная правоспособность различна по объему в зависимости от многих обстоятельств – возраст, уровень интеллекта, правового статуса, внешних причин и т.п.

Представители юридической науки не пришли к единому подходу в определении правоспособности. Одни ученые, С.С. Алексеев²⁸⁶, Н.И. Матузов²⁸⁷, под правоспособностью понимают качество или свойство субъекта. Другая группа ученых, С.Н. Братусь²⁸⁸, Я.Р. Веберс²⁸⁹, Л.Д. Воеводин²⁹⁰, рассматривают правоспособность как возможность иметь право, признанное государством.

Другим элементом гражданской процессуальной правосубъектности является дееспособность. Под процессуальной дееспособностью понимают способность лица лично или через представителя выступать в суде по гражданскому делу. Гражданская процессуальная дееспособность отличается от дееспособности в других отраслях права (трудовом, административном и т.п.).

Гражданская процессуальная правоспособность возможна только с наступлением полной дееспособности лиц, участвующих в процессе. Если гражданская процессуальная правоспособность рассматривается как

²⁸³ См.: Туманов Д.А., Алехина С.А. К вопросу о правовом характере спора и правоспособности как предпосылок права на предъявление иска // Журнал российского права. 2009. № 12. С. 95—105.

²⁸⁴ См.: Вандышев В.В. Гражданский процесс: курс лекций / В.В. Вандышев, Д.В. Дернова. СПб.: Питер, 2001. С. 67.

²⁸⁵ См.: Осокина Г. Гражданская процессуальная право- и дееспособность // Российская юстиция. 1997. № 5 С. 54.

²⁸⁶ См.: Алексеев С.С. Общая теория социалистического права. Свердловск: 1964. С. 71-72.

²⁸⁷ См.: Матузов Н.И. Теория государства и права. Курс лекций. Саратов: 1995. С. 397-399.

²⁸⁸ См.: Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. М.: 1950. С. 13-14.

²⁸⁹ См.: Веберс Я.Р. Правосубъектность граждан в советском гражданском и семейном праве. Рига: Изд. "Зинатне", 1976. С. 51.

²⁹⁰ См.: Воеводин Л.Д. Конституционные права и обязанности советских граждан. М.: 1972. С. 95-96.

предпосылка для участия в процессуальных правоотношениях, то дееспособность таковой не является. Сторона, третье лицо и др. могут участвовать в гражданском процессе и при отсутствии процессуальной дееспособности.

В праве выделяют следующие виды процессуальной дееспособности. Это дееспособность юридических лиц и физических лиц. Дееспособность юридического лица в гражданском праве Российской Федерации рассматривается как способность юридического лица приобретать гражданские права и нести гражданские обязанности, в том числе ответственность за свои действия. В соответствии с российскими правовыми нормами юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законодательством и учредительными документами. Понятие дееспособности юридического лица можно классифицировать на два основных элемента:

1. Сделкоспособность юридического лица. Под сделкоспособностью рассматривают способность лица быть стороной сделки, в том числе и способность самостоятельно совершать сделки. Сделкоспособность юридического лица осуществляется от имени юридического лица либо с помощью представителя;

2. Деликтоспособность юридического лица. Под деликтоспособностью рассматривают способность субъекта нести ответственность за свои негативные действия или бездействия в результате нанесённого вреда другому субъекту в гражданских правоотношениях. Вина, при этом, является собственной виной юридического лица.

Дееспособность физических лиц в материальном праве подразделяется на следующие виды:

1. Полная дееспособность, позволяющая лицу осуществлять самостоятельно все права и исполнять обязанности. Она возникает, по общему правилу, в 18 лет. Исключения составляют случаи эмансипации;

2. Ограниченная дееспособность. Она касается несовершеннолетних лиц в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также лиц, ограниченных судом в дееспособности. В этом случае в гражданском процессе участвуют как сами лица, так и их законные представители;

3. Недееспособные лица. Это несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет и лица, которых признали в установленном порядке недееспособным. Свои права данная категория может защищать только через законных представителей. Следует подчеркнуть, что именно недееспособные

будут являться истцами или ответчиками в гражданском процессе, т.е. они будут участниками процесса «де-юре», а не «де-факто».

Содержание дееспособности физических лиц в целом одинаково, чего нельзя сказать о дееспособности юридических лиц. Это связано с тем, что правовой статус юридических лица отличный. Если физические лица могут иметь, приобретать и осуществлять гражданские права, которые не запрещены законом, и создавать, нести и исполнять не запрещенные законом гражданские обязанности, то юридические лица обладают только гражданскими правами, имеющими отношение только к целям деятельности, предусмотренных его учредительными документами.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать некоторые обобщения:

- гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность — это самостоятельные категории, тесно взаимодействующие между собой;
- процессуальная дееспособность возникает только на основе процессуальной правоспособности и ограничивается ее пределами;
- процессуальная правоспособность - категория неизменяемая, гражданская процессуальная дееспособность под влиянием конкретных обстоятельств подвержена изменению (например, достижение 18-летнего возраста).

Гражданская процессуальная правоспособность — это необходимое условие, чтобы субъект права смог стать участником гражданского процесса, гражданская процессуальная дееспособность — это условие, делающее возможным субъекту права лично осуществлять свои процессуальные права.

На основании вышеизложенного гражданско-процессуальная правосубъектность выступает общей предпосылкой правообладания и реализации прав, при осуществлении которых проявляются субъективные права, обязанности, полномочия. Гражданско-процессуальные правоотношения являются формой для реализации правосубъектности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что преобладающее число ученых сходятся во мнении, что гражданская процессуальная правосубъектности состоит из таких элементов как правоспособность и дееспособность.

Использованные источники:

1. В.В. Груздев. О сущности гражданской правосубъектности // Актуальные проблемы российского права. 2018. №2 (87). С. 113115.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 7 октября 2022 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации. – 1994.
3. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1998. – 10 дек.
4. Бутнев В.В. Гражданская процессуальная правоспособность // Проблемы гражданского права и процесса. 2017. № 7. С. 68-79.
5. Федулова С.Н. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2014. Т. 11. № 6. С. 168-174.
6. Туманов Д.А, Алехина С.А. К вопросу о правовом характере спора и правоспособности как предпосылках права на предъявление иска // Журнал российского права. 2009. № 12. С. 95—105.
7. Вандышев В.В. Гражданский процесс: курс лекций / В.В. Вандышев, Д.В. Дернова. СПб.: Питер, 2001. 416 с.
8. Осокина Г. Гражданская процессуальная право- и дееспособность // Российская юстиция. 1997. № 5 С. 54.
9. Алексеев С.С. Общая теория социалистического права. – Вып. 2. Свердловск: Госюриздат, 1964. 346 с.
10. Матузов Н.И. Теория государства и права. Курс лекций. Саратов: 1995.
11. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. М.: Госюриздат, 1950. 368 с.
12. Веберс Я.Р. Правосубъектность граждан в советском гражданском и семейном праве. М.: Юридическая литература, 1995. 231 с.
13. Воеводин Л.Д. Конституционные права и обязанности советских граждан. М.: 1972.

*Артемов Г.А.,
кандидат юридических наук, доцент
кафедры конституционного и международного права
Российская таможенная академия
Россия, г. Люберцы
Михалева С.С.,
студент
4 курс, юридический факультет
Российская таможенная академия
Россия, г. Люберцы*

ЭЛИТЫ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ НАРОДА

***Аннотация:** Обыватели опрометчиво не задаются вопросом о том, какое место они занимают в политической системе общества, и какую роль они должны на самом деле играть. Насколько влияет установленный сверху государственный порядок на каждого члена общества, на набор его неотъемлемых прав и свобод? Какими должны быть эталонные взаимоотношения народных масс и представителей элиты? И почему все чаще появляются ситуации мнимого самоопределения народа во многих государствах мира?*

***Ключевые слова:** элиты, самоопределение народа, референдум, право выбора, частная собственность*

***Annotation:** Ordinary people recklessly fail to ask what place they occupy in the political system of society, and what role they should actually play. How much does the state order established from above affect each member of society, his or her set of inalienable rights and freedoms? What should be the benchmark relations between the masses and representatives of the elite? And why are there more and more situations of imaginary self-determination of the people in many states of the world?*

***Keywords:** elites, self-determination of the people, referendum, right to choose, private property.*

*Всякая власть исходит от народа.
И никогда уже к нему не возвращается.*

Габриэль Лауб

Во все времена классовое расслоение общества было ведущей темой, проходящей красной нитью через литературные произведения, доктрину видных теоретиков, речи выдающихся политических деятелей. Попытки определить генезис становления такого социального порядка, который полно отражен в одной из цитат Ф.М. Достоевского: «Тварь ли я дрожащая или право имею?», приводили мыслителей к формированию различных теорий. Отметим, что подобный интерес к данной теме построен не только на попытках противопоставить свои идеи основополагающей-марксистской теории, а скорее ответить на вопросы общества в быстро развивающемся мире. Кто такие элиты и чем я отличаюсь от них? Почему они определяют весь государственный порядок в стране? Могу ли я, как обыватель, стать частью этого «закрытого властвующего клуба»? И какое реальное влияние они оказывают на мой народ, как на единственный источник власти и носителя суверенитета в государстве?

Элитарный слой общества ассоциируется с чем-то индивидуальным, недоступным, иногда даже претенциозным. Будто все, что обычный человек связывает с понятием «элита» носит недостижимый характер и закрыто для всеобщего обозрения. Но, в дискурсе исследуемой нами темы, интересен не столько философский подход к определению природы властвующего класса, а сколько место и роль политической элиты в установлении государственного строя.

Начиная всестороннее исследование вопроса влияния элитарного класса на самоопределение народа, необходимо определить дефиницию исследуемых понятий. Термин «элита» (от латинского «*eligere*» – выбирать) в современной литературе получил широкое употребление, от французского слова «*elite*» – лучший, отборный, избранный.²⁹¹ С точки зрения политической науки, мыслители разных времен предлагают большое количество подходов к пониманию данного термина. Так, западные научные деятели предлагают следующие определения «элиты»: люди, обладающие высоким положением в обществе и благодаря этому влияющие на социальный процесс; меньшинство, осуществляющее наиболее важные функции в обществе, имеющее наибольший вес и влияние; деятели, занимающие такие социально-политические позиции, которые дают им возможность возвыситься над средой обыкновенных людей и принимать решения, имеющие крупные последствия. Исходя из вышеизложенных определений, приходим к выводу о том, что данный ограниченный круг лиц, обладающий профессиональными знаниями и особым статусом в обществе, оказывает прямое влияние на социальную и политическую жизнь посредством своих властных полномочий.

²⁹¹ Дука А. «Элита» и элита: понятие и социальная реальность // Общество и экономика. – 2008. – № 6. – С. 132-146.

Исторический аспект изучения элитарного класса и его места и роли в государстве можно связать с работами отечественного историка В.О. Ключевского. Он первый начал изучения такой научной области как элитология в контексте российской аристократии, связывая ее с основной государственной триадой: лидер, элита и народ. В его трудах мы не обнаружим понятия «элита», но 19 век уже знал такие термины как «правлящий класс», «боярство», «достойные мужи». Выдающийся русский политолог связывал большинство перемен в стране и смену исторических эпох с изменением качества правящего класса.

Политические элиты - это не обособленный социальный субъект, а скорее катализатор климата в государстве. Так, аморфность верхушек порождает революционные и весьма радикальные идеи в умах народа, на что указывают циклические исторические события, с которыми сталкивалось практически каждое столетие в истории государства российского. Можно ли сказать о том, что «элиты» и «народ» - это взаимозависимые элементы государственной системы и одновременно два противоборствующих блока, которые всегда преследуют диаметрально противоположные интересы?

Чтобы ответить на поставленный вопрос, обратимся к современным порядкам и проанализируем взаимоотношения этих двух общественных классов на примере нескольких исторических событий прошлого и современности, когда легитимная республиканская власть принимала решения, абсолютно противоречащие запросам граждан.

Так, показательным в данном вопросе стали события, навсегда изменившие ход российской истории вследствие игнорирования народных решений. 17 марта 1991 года - день, когда жители советского государства вершили его судьбу. Всесоюзный референдум о сохранении Советского Союза стал переломным этапом в отношениях правящей верхушки и народа. Из 148,5 миллиона проголосовавших 113,5 миллиона высказались за сохранение Советского Союза «как обновленной федерации равноправных суверенных республик». Но как показывают современные реалии, народный выбор остался лишь статистическими данными, которые стали темой для обсуждения политиков. В 2005 году Владимир Владимирович Путин в рамках послания к Федеральному собранию назвал распад СССР крупнейшей геополитической катастрофой прошлого века. А бывший президент СССР Михаил Горбачев в 2021 году заявил, что распад Советского Союза стал нарушением воли народа, так как большинство граждан проголосовали на референдуме 1991 года за его сохранение.

Недавние события, произошедшие в 2014 году, которые принято называть «Крымской весной» стали показательными в вопросе

восстановления прав крымчан, нарушенных еще в 1991 году. Референдум о государственном и правовом статусе Крыма состоялся 20 января 1991 года. Жителям тогдашней Крымской области в составе Украинской ССР предложили ответить на вопрос: «Вы за воссоздание Крымской Автономной Советской Социалистической Республики как субъекта Союза ССР и участника Союзного договора?» Положительно на него ответили 93,3 процента участников плебисцита, отрицательно - 5,6 процента. Нынешний глава республики Сергей Аксёнов обозначил позицию своего региона следующими словами: «Первый крымский референдум проходил в то время, когда на Украине активизировались адепты национализма, и стал выражением «векового стремления» крымчан к единству. Фактически это было голосование за Россию, за сохранение нашей республики в орбите Русского мира и против курса идейных наследников Мазепы и Бандеры». Столь грубое нарушение итогов референдума в конце 20 века стало катализатором череды государственных потрясений в наши дни. А правящие верхушки обесценили один из главных международных принципов: право народов на самоопределение, в результате чего он утратил свое юридическое и фактическое значение.

Но не только история полна событий, ставшими показательными в проблеме игнорирования народной воли. Так, январь 2023 года стал начальным этапом в череде забастовок и митингов во Франции. Скандальный закон о повышении пенсионного возраста с 62 до 64 лет и отмена привилегий для разных категорий граждан, в марте этого года, значительно повлиял на настроения внутри страны и подорвал доверие к главе государства.

Но почему же, в центре Европы, в государствах, которые на каждом углу произносят слово «демократия» и указывают миру на Конвенцию о защите прав человека происходят подобные потрясения? А все потому, что по данным информационных источников, вышеупомянутый закон был принят в обход одобрения парламента во избежание провала пенсионной реформы. Прикрывшись статьей 49.3 Конституции Франции, которая дает право исполнительной власти принять любой закон без согласования с законодательным и что не менее важно представительным органом, действующая власть проигнорировала интересы народа относительно повышения пенсионного возраста, что и вызвало столь бурную реакцию у населения страны.

Английский адвокат Айвор Дженнингс в одной из своих работ писал, критикуя доктрину самоопределения: «На первый взгляд она кажется разумной: пусть народ решает. На самом деле она смешна, потому что народ

не может решать, пока кто-то не решит, кто является народом». И с ним нельзя не согласиться, ведь как показывает существующая государственная действительность, властвующие субъекты или как их иначе называют политические элиты, определяют наше право на самоопределение, что само по себе звучит нелепо. Руководствуясь исключительно собственными интересами и используя различные законодательные и политические механизмы для оправдания своих незаконных действий они лишают народ права выбора, что в корне противоречит основам конституционного строя и как следствие созданию элитарного, а в перспективе классового строя. Вопрос о том, возможно ли изменить сложившуюся негативную практику до сих пор остается открытым. Будет ли это происходить путем выработки правовых регуляторов, формирования новых контролирующих органов или вовсе революционным путем, пока неизвестно. Но ясно лишь одно, что подобная система мнимого самоопределения народа должна быть разрушена до основания и только тогда можно будет говорить о создании общества, в котором понятие «элиты» будет исключено. Многие учёные высказывают мнение, что при наличии частной собственности на средства производства, появление элит – неизбежно, а народ всегда подвержен корысти. Напрашивается сам собою, в свете таких мнений, вывод, что право на средства производства лежит в основе расслоения общества.

Использованные источники:

1. Дука А. «Элита» и элита: понятие и социальная реальность // Общество и экономика. – 2008. – № 6. – С. 132-146.
2. Вакуленко А.В. Крыму референдум 1991 года назвали прологом возвращения в Россию [Электронный ресурс]: URL: <https://rg.ru/2021/01/20/reg-ufo/v-krymu-referendum-1991-goda-nazvali-prologom-vozvrashcheniia-v-rossiiu.html>
3. Ламова Е., Занин С. Хроника протестов во Франции из-за пенсионной реформы. Фотогалерея. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.rbc.ru/photoreport/26/03/2023/641d78569a794756ff4cab85>

**Фисенко Ю.Ю.,
студент
4 курс, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Сибирский юридический университет,
Россия, г. Омск
Научный руководитель: Караманукян Давид Тониевич**

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ СУДАМИ И ОРГАНАМИ ПРАВОСУДИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: статья посвящена анализу правоприменительной практики в рамках лишения родительских прав. Вопрос о лишении родительских прав является крайней мерой, когда иные меры не дали положительного результата. Лишение родителей родительских прав - это процесс, который применяется исключительно для обеспечения интересов несовершеннолетнего. В то же время – это является и мерой семейно-правовой ответственности родителей. Обобщена практика судов Омской области по вопросам лишения родительских прав.

Ключевые слова: лишение родительских прав, правоприменительная практика, интересы несовершеннолетнего, семейно-правовая ответственность.

Annotation: the article is devoted to the analysis of law enforcement practice in the framework of deprivation of parental rights. The issue of deprivation of parental rights is a last resort when other measures have not yielded a positive result. Deprivation of parental rights is a process that is used solely to ensure the interests of a minor. At the same time, this is also a measure of the family legal responsibility of parents. The practice of the courts of the Omsk region on the issues of deprivation of parental rights is summarized.

Key words: deprivation of parental rights, law enforcement practice, interests of a minor, family and legal responsibility.

Вопрос о лишении родителей родительских прав является крайней мерой, когда иные меры не дали положительного результата. Лишение родителей родительских прав - это процесс, который применяется исключительно для обеспечения интересов несовершеннолетнего. В то же время –это является и мерой семейно-правовой ответственности родителей [1].

Вместе с тем общероссийская статистика за последние несколько лет не позволяет говорить о существенном снижении количества дел, связанных с лишением родительских прав.

За 2019 год судами по всей России было рассмотрено 39 815 заявлений о лишении родительских прав, из них удовлетворено - 33 246 заявлений (83,5%), удовлетворено частично по основному требованию - 3 647, прекращено – 1 911, споры, которые были урегулированы путем проведения процедуры медиации и судебного примирения – 4. В свою очередь дел о восстановлении родительских прав в 2019 году судами рассмотрено лишь - 2 422, из них удовлетворено - 1 696 заявлений (70%), 76 – частично удовлетворены по основному требованию.

Согласно статистике, за 2020 год, судами было рассмотрено - 32 146 заявлений о лишении родительских прав, удовлетворено из них - 27 011 (84%), удовлетворено частично по основному требованию - 3 316, прекращено – 1 514, количество споров, урегулированных путем проведения процедуры медиации, судебного примирения – 1.

Заявлений о восстановлении родительских прав в 2020 году судами рассмотрено - 1 776, из них удовлетворено - 1 270 заявлений (71,5%), 71 – частично удовлетворены по основному требованию [2].

За 2021 год – рассмотрено - 35 576 заявлений о лишении родительских прав, удовлетворено - 29 907 (84%), удовлетворено частично по основному требованию - 3 888, прекращено – 1 600, споры, урегулированные путем проведения процедуры медиации, судебного примирения – 2.

Дел о восстановлении родительских прав в 2021 году судами рассмотрено - 1 955, из них удовлетворено - 1 363 заявлений (69,7%), 73 – частично удовлетворены по основному требованию.

За первое полугодие 2022 года – рассмотрено 17 891 дел, удовлетворено - 15 090 (84,3%), удовлетворено частично по основному требованию - 2 077, прекращено – 767, споры, урегулированные путем проведения процедуры медиации, судебного примирения – 0.

Дел о восстановлении родительских прав за первое полугодие 2022 года судами рассмотрено - 921, из них удовлетворено – 624 заявлений (67,7%), 25 – частично удовлетворены по основному требованию [3].

Анализ сводных статистических сведений, представляемый судами, о количестве рассмотренных дел, а также об удовлетворении заявлений о лишении родительских прав свидетельствует лишь о незначительном снижении случаев лишения родительских прав. К тому заявлений о лишении родительских прав, удовлетворенных судами в разы больше, чем удовлетворенных решений о восстановлении родительских прав.

Вместе с тем с 2019 года по 2021 год количество заявлений о лишении родительских прав, удовлетворенных судами, снизилось на 10 %, однако общее количество дел все еще достаточно велико.

Сравнительный анализ количества рассмотренных дел о лишении родительских прав в ряде судов Омской области позволяет сделать вывод о том, что ежегодно почти в каждом из регионов страны родительских прав лишают несколько сотен человек.

Марьяновский районный суд Омской области за 6 месяцев 2022 года рассмотрел – 3 дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений о лишении родительских прав, за 9 месяцев- 10 [4].

За 6 месяцев 2022 года в Любинский районный суд Омской области рассмотрел 8 дел о лишении родительских прав, за 9 месяцев 2022 года рассмотрено – 20 дел [5].

Кормиловским районным судом Омской области за 6 месяцев 2022 года рассмотрено - 3, за- 9 месяцев 2022 рассмотрено - 9 дел о лишении родительских прав [6].

Исилькульским городским судом Омской области за 6 месяцев 2022 года рассмотрено - 11 дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений о лишении родительских прав, за 9 месяцев – 12 [7].

Знаменский районный суд Омской области за 6 месяцев 2022 года рассмотрено 5 дел, за 9 месяцев 2022 рассмотрел – 6 дел о лишении родительских прав [8].

Советским районным судом г. Омска за 6 месяцев 2022 года рассмотрено 16 дел, за 9 месяцев 2022 рассмотрено – 35 дел о лишении родительских прав [9].

Учитывая тот факт, что в Омской области 39 городских и районных судов, согласно установленным статистическим данным, возможно определить, что за 1 полугодие 2022 года судами Омской области было рассмотрено в среднем порядка 367 дел, что составляет 4 % от общего количества дел, рассмотренных судами по России в первом полугодии 2022 года.

Анализ судебной практики показывают, что суды при рассмотрении дела о лишении родительских прав исследуют представленные в материалы дела доказательства в совокупности: учитываются свидетельские показания, показания самих детей, показания родителей, соседей, исследуются домашние условия, опрашиваются воспитатели дошкольных учреждений, школьные учителя, нередки случаи, когда делаются запросы в медицинские учреждения, где обслуживаются дети в интересах которых рассматривается дело.

Как правило необходимые документы предоставляют сами заявители (органы опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сами родители) вместе с тем суд также может направлять запросы, запрашивать характеристики на родителей, вызвать свидетелей для дачи показаний, чтобы объективно принять решение по существу рассматриваемого дела.

Суды рассматривают дела именно по тем основаниям, по которым было подано заявление. Это либо ограничение родительских прав, либо лишение родительских прав.

Из этого вытекает одна из самых значимых проблем, связанная с тем, что в случае, когда суд видит, что по существу рассматриваемого дела необходимо применение такой меры ответственности, как лишение родительских прав, суд не может изменить основания заявления и может принять решение только по существу поданного заявления об ограничении родительских прав.

Вместе с тем для достижения справедливого рассмотрения дела, было бы целесообразнее на законодательном уровне закрепить возможность суда самостоятельно изменять меру ответственности, в случае, когда суд полагает, что для защиты прав ребенка будет недостаточно одного лишь ограничения, а необходимо именно лишение родительских прав.

Вместе с тем в практике встречаются случаи, когда суд, не усмотрев необходимости в лишении родительских прав применяет такую меру ответственности, как ограничение родительских прав.

Так, например, в феврале 2022 года Горьковским районным судом было рассмотрено дело по иску Комитета по образованию Администрации Горьковского муниципального района Омской области к М. о лишении родительских прав и взыскании алиментов [10]. В судебном заседании было установлено, что родителем ненадлежащим образом исполнялись обязанности родителя; воспитанием своего ребенка М. не занималась, не обеспечивала его надлежащее содержание, не заботилась о его нравственном, а также физическом развитии, не проявляла беспокойства и заботы о его здоровье, материальном обеспечении. Суд посчитал, что в материалах дела, а также в судебном заседании не нашли подтверждения обстоятельства, при которых было бы целесообразно лишить лицо родительских прав. Однако был доказан факт отсутствия контроля со стороны родителя за ребенком. При таких обстоятельствах суд пришел к выводу о необходимости применения временной предупредительной меры воздействия на мать несовершеннолетнего ребенка в виде ограничения родительских прав.

Проведя анализ судебной практики по делам о лишении родителей родительских прав, можно сделать вывод, что в большинстве случаев лишение родительских прав происходит в случае, когда родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов. Речь идет также об отсутствии заботы о здоровье детей, о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, обучении.

Учитывая, что заявлений о лишении родительских прав, удовлетворенных судами в разы больше, чем удовлетворенных решений о восстановлении родительских прав, видится целесообразным органам опеки и попечительства на постоянной основе усилить работу с неблагополучными семьями для исключения роста случаев лишения родительских прав.

Библиографический список:

1. Смирновская С.И. К вопросу об ответственности родителей по семейному законодательству России / С. И. Смирновская // Семейное и жилищное право. - 2018. - № 1. - С. 6-9.

2. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации: официальный сайт // Судебная статистика. URL: <http://www.cdep.ru/?id=79> (дата обращения 10.01.2023);

3. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации: официальный сайт // Судебная статистика. URL: <http://www.cdep.ru/?id=79> (дата обращения 10.01.2023).

4. Марьяновский районный суд Омской области: официальный сайт // Обзор судебной практики. URL: http://marjanovcourt.oms.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=39 (дата обращения 10.01.2023);

5. Любинский районный суд Омская область// Обзор судебной практики. URL: http://lubinskycourt.oms.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=13 (дата обращения 10.01.2023);

6. Кормиловский районный суд Омской области: официальный сайт // Обзор судебной практики. URL: http://kormilovcourt.oms.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=5 (дата обращения 10.01.2023);

7. Исилькульский городской суд Омской области: официальный сайт // Обзор судебной практики. URL: http://isilkulcourt.oms.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4 (дата обращения 10.01.2023);

8. Знаменский районный суд Омской области// Обзор судебной практики. URL: http://znamenskycourt.oms.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4 (дата обращения 10.01.2023);

9. Советский районный суд г. Омска // Обзор судебной практики. URL: http://sovetsky.oms.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4 (дата обращения 10.01.2023).

10. Горьковский районный суд Омской области // Пресс-служба. Новости. URL: http://gorkovskcourt.oms.sudrf.ru/modules.php?name=press_der&op=1&did=754 (дата обращения 10.01.2023).

УДК 80

Калмыкова А.З.

Студентка 2 курса магистратуры «Теория перевода и межкультурная коммуникация»

Пятигорский государственный университет

Россия, г. Пятигорск

Научный руководитель: Алимуратов Олег Алимуратович

ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕРМИН КАК ОБЪЕКТ ПЕРЕВОДА

Аннотация: *Институт права рассматривается как неотъемлемый элемент развития общества. Вместе с историческим развитием, развивалась и сама отрасль права, что способствовало и пополнению языка юридическими терминами. Киноперевод юридического языка рассматривается как одна из проблем теории перевода. Это связано с тем, что несмотря на такие особенности, перед переводчиком стоит задача выполнить перевод и донести до читателя информацию, изложенную в оригинале. В настоящей статье отражены особенности перевода юридической терминологии.*

Ключевые слова: *право, лингвистика, термины, перевод, терминосистема.*

Abstract: *The institute of law is considered as an integral element of the development of society. Along with the historical development, the branch of law itself developed, which contributed to the replenishment of the language with legal terms. The film translation of the legal language is considered as one of the problems of translation theory. This is due to the fact that despite such features, the translator is faced with the task of translating and conveying to the reader the information set out in the original. This article reflects the peculiarities of the translation of legal terminology.*

Key words: *law, linguistics, terms, translation, term system.*

Отрасль права формирует одну из важнейших составляющих современного общества и сферу правовой концепции – одну из

фундаментальных форм общественного сознания, наряду с религией, наукой, искусством, фольклором, философией. Являясь составной частью культуры, которая представляет собой сложную знаковую систему, сфера правовой концепции в силу своей высокой социокультурной значимости имеет собственное знаковое обеспечение (преимущественно вербальное), представленное соответствующей терминосистемой и фондом жаргонных единиц и профессионализмов [1].

В контексте изучения профессионального языка юриспруденции важно учитывать экспансионизм, который Е.С. Кубрякова отметила как один из важных трендов в современном языкознании. Проявление экспансионизма она видит в появлении новых «гибридных» научных направлений (психолингвистики и социолингвистики, социо- и психосемантики, юрислингвистики и др.), а также в укреплении традиционных связей языкознания с философией и логикой, в появлении принципиально новых дисциплин (инженерная и компьютерная лингвистика), в формировании новых отраслевых знаний внутри самой лингвистики [6].

Функционирование языка в юридической сфере представляет собой особую среду, в которой существуют внутренние закономерности, сложившиеся в законотворческом и правоприменительном процессах, закрепленные в специальных законодательных актах или вошедшие в юридическую практику. Функциональная специфика профессионального юридического языка определяется рядом лингвистических (внутренние тенденции развития системы в синхроническом и диахроническом плане, экономия языковых ресурсов) и экстралингвистических (причины социального, политического, идеологического характера и т. д.) факторов [5].

А.С. Пиголкин характеризует язык права как язык официального документа, выражающего волю коллектива, общества, имеющего мощный государственный характер и четко очерченную официальную форму [8].

Лексический фонд любого языка можно рассматривать как совокупность различных подсистем. При этом возможен выбор различных принципов и подходов для изучения лексики и ее разделения на более мелкие подсистемы. Считаем важным разделить лексику любого языка на общую и специальную, что является одним из краеугольных камней общей теории терминологии.

В отличие от общей лексики, специальная лексика не имеет распространенного общего употребления и понятна преимущественно тем, кто углубленно занимается проблематикой определенной профессиональной сфере. Соответственно, специальная лексика принадлежит не общему языку как средству общения в любых условиях, а отдельным подъязыкам,

предназначенным для аккумуляции и трансляции именно профессиональных знаний. Следует отметить, что каждый подязык содержит несколько специальных лексических подсистем, коррелирующих с разными предметными понятийными сферами.

Под совокупностью терминов в широком смысле понимают терминологию. Согласно А.В. Суперанской, терминология представляет собой замкнутый словарный контекст, границы которого обусловлены определенной социальной организацией действительности [9]. Основным признаком, отличающим термины от слов любого рода, является их обязательная корреляция с научными понятиями. Эта особенность существенно влияет на лингвистический статус термина, поскольку термин как слово отражает наблюдаемые исследователем факты и их теоретическое осмысление. Следствием этого является тесная связь между работой по формированию, уточнению, унификации и гармонизации терминофонда и предметным знанием той сферы, понятия которой репрезентируются терминоединицами. Однако термин остается словом, внешне подчиняется законам языка, на котором он создан, а также языка, в котором он употребляется (если термин основан на тем или иным образом заимствованном слове другого языка).

Современный юридический язык работает с рядом требований к юридическим терминам, которые переводчик должен учитывать в своей деятельности. Юридическое понятие должно соответствовать правилам и нормам определенного языка; быть систематическим; соответствовать конкретному определению, которое акцентирует внимание на соответствующем понятии; быть относительно независимым от контекста, точным, максимально кратким; стремиться к максимальному соответствию (в рамках определенной терминологии); быть нейтральным, благозвучным.

Термин «перевод» имеет многозначный характер, его наиболее употребительное и общее значение связано с процессом переноса значения слова, словосочетания или раздела с исходного языка на язык перевода. Термин «перевод» можно определить, как замену текстового материала на одном языке (языке оригинала) эквивалентным текстовым материалом на другом языке (языке перевода). Главной целью любого перевода является достижение адекватности, которую целесообразно определить как максимально исчерпывающую передачу смыслового содержания оригинала и адекватное конкретной коммуникативной ситуации функционально-стилистическое соответствие первоисточнику. Понятно, что перевод должен по возможности полно сохранять содержание оригинала: полезность перевода предполагает исчерпывающую передачу смыслового содержания оригинала и

полное функциональное и стилистическое соответствие ему. Л.С. Бархударов, между тем, вполне обоснованно считает, что о полном соответствии такого рода можно говорить лишь относительно. По его словам, при переводе невозможно избежать потерь, то есть происходит *относительно* полная передача смыслов, содержащихся в исходном тексте. В связи с этим Л.С. Бархударов делает вывод, что текст перевода никогда не может быть полным и абсолютным по отношению к тексту оригинала. Данную точку зрения нам представляется возможным экстраполировать и в сферу терминологического перевода [1].

Немецкий переводчик А. Норберт в зависимости от характера исходного текста предложил различать четыре вида прагматических отношений – от наибольшей близости перевода к первоисточнику в прагматическом смысле до фактической невозможности воспроизведения прагматики оригинала в переводе, а именно:

- к первому типу относятся оригиналы, представляющие такой же прагматический интерес для читателей перевода (например, научно-техническая литература), которые могут быть переведены с полной степенью адекватности;

- ко второму типу относятся оригиналы, специально предназначенные для перевода (информационные и иные материалы, предназначенные для иностранной аудитории);

- к третьему типу относятся произведения художественной литературы. Другими словами, эта прагматическая адекватность частично теряется при переводе;

- к четвертому типу относятся оригиналы, специально адресованные членам того или иного языкового сообщества и не относящиеся к адресатам перевода (законодательные документы, общественно-политические периодические издания и т.п.) [8].

Эквивалентами считают такие соответствия между словами двух языков, которые являются постоянными, равнозначными и, как правило, независимыми от контекста. К примеру, *arson* – это всегда поджог, *burglary* – кража со взломом, *incarceration* – всегда заключение под стражу. К этой категории относятся многие другие слова и словосочетания терминологического характера, например: *injunction* – судебный запрет, *affidavit* – письменное показание под присягой, *court of appeal* – апелляционный суд, *copyright* – авторское право.

К эквивалентам можно отнести и латинские выражения, ставшие «крылатыми» во многих языках. Приведем несколько примеров: *de facto* – лат. де-факто, на деле, фактически; *gratis* – лат. бесплатно, даром; *act pro se* –лат.

действовать от собственного имени (например, без адвоката) *pro tanto* – лат. соответственно; *ultra vires* – вне компетенции.

Кроме поиска эквивалентных соответствий основными приемами юридического перевода можно назвать следующие:

- прием описательного перевода (экспликации значения исходной лексической единицы) с помощью распространенного объяснения его значения: *demisable* – который может быть отдан в аренду или передан по наследству; *accreditee* – лицо, в присутствии которого осуществляется аккредитация;

- транскодирование - передача звуковой и / или графической формы слова исходного языка средствами алфавита языка перевода. Термин *acquirer* можно передать как «еквайер»; в юридическом контексте оно означает «банк или компанию, осуществляющую весь спектр операций по взаимодействию с точками обслуживания карточек, состоящих из терминалов в торгово-сервисной сети и банкоматов»;

- калькирование (дословный перевод или буквальный перевод): *manpower* – человеческие ресурсы;

- переводческие лексические замены – это различные изменения лексических элементов языка при переводе для адекватной передачи их семантических, стилистических и прагматических характеристик с учетом норм языка перевода и речевых традиций культуры языка перевода. Лексические трансформации применяются тогда, когда словарные соответствия того или иного слова языка не могут быть использованы в переводе из-за несоответствия с точки зрения значения и контекста.

Следует отметить, что эти приемы надо применять, убедившись, что в языке перевода действительно отсутствуют эквивалентные или вариантные соответствия и невозможно использовать другие приемы перевода.

Итак, язык права имеет ряд специфических качеств, которые различаются в зависимости от языковой системы. Независимо от языка большинство его особенностей объясняются влиянием исторических, культурных, социальных и политических факторов на носителей конкретного языка. Несмотря на такие особенности, перед переводчиком стоит задача выполнить перевод и донести до читателя информацию, изложенную в оригинале. Осуществляя перевод юридических документов, необходимо тщательно анализировать объем понятий и значений, которые лежат в основе соответствующих терминов.

Список литературы:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод / Бархударов Л.С. - М.: Междунар. отношения, 1975. - С. 235.
2. Вагапов А.С. Выбор адекватного лексико-фразеологического соответствия при переводе английских правоведческих текстов [Электронный ресурс] / А.С. Вагапов. [режим доступа] http://zhurnal.lib.ru/w/wagapow_a_s/my-art.shtml.
3. Голев Н.Д. Значение лингвистической экспертизы для юриспруденции и лингвистики / Н.Д. Голев, О.Н. Матвеева // Цена слова. Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации. - М., 2002. - С. 257-266.
4. Гамзатов М.Г. Техника и специфика юридического перевода / Гамзатов М. Г. - СПб., 2004. - С.35-37.
5. Залимов В.В. Юридический перевод: Практический курс. Английский язык / В.В. Алимов. - 3-е изд., стереотип. - М., 2005. - С. 123/
6. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) [Текст] / Е.С. Кубрякова // Язык и наука конца 20 века: сб. ст. - М.: Рос. гуман. ун-т, 1995. - С. 5-18, 208-209.
7. Комисаров В.Н. Лингвистика перевода / Комисаров В.Н. - М.: Либроком, 2009. - С. 167.
8. Пиголкин А.С. Язык закона / под ред. А.С. Пиголкина. - М.: Юрид. лит., 1990. - С. 7-12.
9. Суперанская А.В. Общая терминология: Вопросы теории / Суперанская А.В., Подольская Н.В., Васильева Н.В. -М.: Наука, 2003. - С.115-119.

Оглавление	
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Рыбкина Кристина Владимировна МОРСКАЯ АРБИТРАЖНАЯ КОМИССИЯ ПРИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
Соколова В.В., Братковская М.А. МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ЛИДЕРСКОЙ КАРЬЕРЫ	9
Федорова Дарья Александровна НАЛОГИ КАК ИСТОЧНИК ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	13
Ковальков А.В., Морозова В.Н. НЕАЛКОГОЛЬНАЯ ЖИРОВАЯ БОЛЕЗНЬ ПЕЧЕНИ: ВСЕСТОРОННИЙ ОБЗОР РАСТУЩЕЙ ЭПИДЕМИИ	17
Рахматуллин И.Л. НЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ	32
Абзалов Т.А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ЗАВОДАХ	36
Курбанова К.Р. ОБЗОР МЕТОДИК ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЛЕОТЛОЖЕНИЙ	40
Чекотов И.П. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	43
Казначеев В.В. ОБЩЕЕ ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ЗРЕНИЕ	50
Резанов Дмитрий Алексеевич, Мелентьев Игорь Николаевич, Коробкина Валерия Сергеевна, Тимирзянов Дмитрий Александрович ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО НА АЭС	55
Тимирзянов Дмитрий Александрович, Резанов Дмитрий Алексеевич, Мелентьев Игорь Николаевич, Коробкина Валерия Сергеевна ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СИНХРОННОГО ГЕНЕРАТОРА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ДИЗЕЛЬ-ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ УСТАНОВОК	63
Рыбкина Кристина Владимировна ОРГАНЫ РАЗРЕШЕНИЯ ТОРГОВЫХ СПОРОВ В РОССИИ В XVII- XVIII ВЕКАХ	69
Емелина Юлия Александровна, Потапова Ангелина Петровна ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЯТСКОГО ГУ О ВЛИЯНИИ КУРЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ИБС	78

Чекотов И.П. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	81
Мисякова Е.С., Власова С.С. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ – ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА И ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	88
Мисякова Е.С., Власова С.С. ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	93
Локтева М.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА	99
Гафиева Айгуль Рафисовна, Савченко Светлана Валентиновна ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНОВ	103
Садохин В.А., Ильин А.В., Чуканова Е.К. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	107
Валиев Айдар Равилевич, Пугачева Тамара Геннадьевна ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ НА СОСТОЯНИЕ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД НОВОШЕШМИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	110
Латыпова Айгуль Фаритовна ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ КОТЕЛЬНОЙ ПОА «ГАЗПРОМ» НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»	117
Янгуразова Полина Эльдаровна ОЦЕНКА РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ «ПРОЭКСТРИМ» В ГОРОДЕ УФА	121
Ежов Д.П., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	127
Рубцова П.А. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	132
Целищева Д.И. ПЕРЕРАБОТАННЫЙ ДЕКОР	139
Кучкарова Диана Руслановна ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙНОГО МАРКЕТИНГА ДЛЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА	143
Вахидова В.П. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНОГО ТРАНСПОРТА ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК В ЛОГИСТИКЕ	147
Софронов Андрей Эдуардович ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ НАГЕЛЬНОГО УЗЛА ЖЕСТКОЙ И ШАРНИРНОЙ ЗАДЕЛКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЯМИ ТРУБЫ ДЛЯ СТЫКА	152
Мельников Валентин Дмитриевич ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА РЕГИОНОМ В ПРАКТИКЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ	155

Агошков В.В., Кривчикова Д.С. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.	163
Спичак Д.А. ПОНЯТИЕ И РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	166
Талащенко Роман Сергеевич ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРОИЗВОДСТВОМ И ПЕРЕРАБОТКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	169
Никифорова А.И., Чихирев А.С. ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЙ.	173
Новиков Н.Б. ПРИРОДА ГЕНИАЛЬНОСТИ. ОПРОВЕРЖЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФРЕНСИСА ГАЛЬТОНА. ЧАСТЬ 1	176
Бондарев Денис Николаевич ПРОБЛЕМА ОЖИРЕНИЯ И ИХ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ	206
Салахова Л.М. ПРОБЛЕМА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	209
Шатохин К.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО- РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	214
Ким Евгения Игорьевна ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	220
Катрин А.Н. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ РЕГИОНЕ РОССИИ	224
Скворцов В.В., Рябова А.А., Панченко В.И. ПРОФИЛАКТИКА ГАСТРИТА У ДЕТЕЙ	227
Стрельникова А.И., Замятин Д.С. ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ И СПОСОБЫ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК»	231
Владиминова Яна Андриановна ПСИХИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОВЕРШАЕМЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	237
Шумилова В.А., Латыпов Д.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО И ОБВИНЯЕМОГО	243

Рожкова А.А. РАЗВИТИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ	248
Насурова Зарият Магомедбековна РАЗВИТИЕ ДОМАШНИХ ПРОМЫСЛОВ В ТАРКОВСКОМ ШАМХАЛЬСТВЕ XVIII-XIX вв.	254
Лапкова А.К., Вирченко А.В. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	258
Трохимчук М.В., Усанов Д.Д. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОЛНЕЧНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ	262
Одоевцева М.В., Самохвалов К.Г. РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ОПТИМИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА И ПРОДЛЕНИЯ РЕСУРСА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ МАСЕЛ И ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	268
Одоевцева М.В., Самохвалов К.Г. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОДЛЕНИЯ РЕСУРСА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ МАСЕЛ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	272
Медведева Ксения Андреевна РЕВИТАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ПРИМЕРЕ ДАНИЛОВСКОЙ МАНУФАКТУРЫ И КВАРТАЛА ЛЁВЕНБРАУ	275
Рыбкина Кристина Владимировна РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖНОГО СУДА: ИСТОРИЯ.	282
Байербах А.Г., Шулакова Е.А. РЕИНТЕГРАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ И ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ВХОЖДЕНИЕ НОВЫХ КОМПАНИЙ В РЕГИОН	290
Родин Д.Я., Горулько В.А. РИСКИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ЦЕННЫЕ БУМАГИ	295
Байербах А.Г. РИСКИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	304
Рыбкина Кристина Владимировна РОЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕГО СЕНАТА В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	312

Бешкинская Елена Витальевна, Бубырь Наталия Ярославовна РОЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ	322
Ржевская С.С. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ОТВОДОВ ГАЗОПРОВОДОВ	335
Ревунов Егор Александрович СИСТЕМА УДАЛЕННОЙ ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГТД	344
Скворцов В.В., Скворцов Ю.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ О КИШЕЧНОМ МИКРОБИОМЕ	347
Колгинова Ксения Георгиевна СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ	351
Швачкина Л.А., Кривошапова Н.Н., Короткова М.В. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЖИЗНИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	358
Казначеев В.В. СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ, КАК ЧАСТЬ ПОБЕДЫ СПОРТСМЕНА	362
Чаава Д.С., Щукина Т.В. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РОЛИ НЕКОМЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ГОСУДАРСТВОМ И ОБЩЕСТВОМ	369
Абдуллин Айнур Уралович СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	379
Валиахметова Л.И. СРОКИ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТ	388
Батт Валерия Олеговна, Веселова Елизавета Александровна, Еникеева Ирина Николаевна, Краснова Елена Исаковна СТРЕПТОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СВЯЗЬ С ПРЕМОРБИДНЫМ СОСТОЯНИЕМ	392
Хоперсков Б.А. СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ.	403
Ермаков Андрей Александрович СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	409
Абдурафиева А.И., Алексеева А.А. СУБЪЕКТИВНОСТЬ И ОБЪЕКТИВНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ	414

Агзямова И.А., Сафутдинова Л.А., Шаймуратова К.И., Козырева И.Е. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СЕМЕЙНО- БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	418
Мисякова Е.С., Власова С.С. СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И РОЛЬ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	425
Мисякова Е.С., Власова С.С. СУЩНОСТЬ, ПРИЗНАКИ, КРИТЕРИИ СЕГМЕНТИРОВАНИЯ РЫНКА	431
Мисякова Е.С., Власова С.С. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ	437
Медведева Ксения Андреевна ТЕНДЕНЦИИ РЕНОВАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ БЫВШИХ ЗАВОДОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	444
Тимченко Виктория Руслановна, Погребная Яна Всеволодовна ТЕТРАЛОГИЯ СЛЕПУХИНА КАК РЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЕННАЯ ЭПОПЕЯ	451
Юсупов Данил Рашитович, Хаматдинов Линар Аликович, Мухаметзянов Эрик Эдуардович ТИПЫ ХАРАКТЕРА И СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕСТУПНИКА	456
Ковальков А.В., Морозова В.Н. ТРАВМА И ВОСПОМИНАНИЯ: ОТ НЕЙРОННЫХ ЦЕПЕЙ ДО МОЛЕКУЛ	462
Каменев В.С. УНИВЕРСАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ БАНКРОТСТВА	477
Рубцова П.А., Черникова М.А. УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	481
Арсланов Р.И. УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ БАНКА	489
Рифай Низар, Омар Омар ФАКТОРЫ, ОТРИЦАТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЕ АКСЕЛЕРАЦИИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	494
Юсубов С.Т. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ВУЗАХ	501
Козенко Е.Ю., Тарасов П.В., Густомясова В.А. ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СПОРТЕ	504
Иванова М.О. ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНА КАК ФАКТОР ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ	509
Ветошкина Е.Е., Косенко А.А. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	514

Романцова Нина Михайловна ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МОТИВАЦИИ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	521
Лосев Б.М., Недоруб Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА СКВОЗЬ ИСТОРИКО-ЮРИДИЧЕСКУЮ РЕТРОСПЕКТИВУ	526
Кобланов Ж.Т. ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА "ПОЭМА О РОЛАНДЕ"	536
Мелентьев Игорь Николаевич, Резанов Дмитрий Алексеевич, Коробкина Валерия Сергеевна, Тимирзянов Дмитрий Александрович ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ЭНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	542
Мисякова Е.С., Власова С.С. ЦЕННОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕНЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РЫНКА	547
Гудков Е.И. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	553
Гудков Е.И. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ ИЛИ МОДНЫЙ ТРЕНД?	558
Шибанова Д.А., Хусаинова Э.Э., Кузнецова А.С. ЧТО ТАКОЕ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ И ЗАЧЕМ ОНА НУЖНА?	563
Ковальков А.В., Морозова В.Н. ЭВОЛЮЦИЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА: СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	567
Винник Евгений Александрович, Диденко Галина Александровна ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	582 588
Расходчикова Ц.А. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РОССИИ	588
Бахитова Лейсан Ильдаровна ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И ТИПОВ ЛИЧНОСТИ	592
Льдокова Г.М., Алукаева Р.Р. ВЛИЯНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ПОДРОСТКОВ	598

Измайлова Д.А. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ БУЛЛИНГА В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	602
Широлопова Наталья Юрьевна, Майлыева Бахар Атаевна ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ» В СИСТЕМЕ УРОКОВ ПО РАЗДЕЛУ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ» В 6 КЛАССЕ	609
Лютина М.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ	614
Вахрушева Анна Алексеевна ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К БУЛЛИНГУ У ПОДРОСТКОВ	622
Шамина В.П. КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	625
Широлопова Наталья Юрьевна, Сухарева М. ЛЕКСИКА С ОБЩЕЙ СЕМОЙ ОДЕЖДА В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ АННЫ АХМАТОВОЙ	631
Мазур М.М. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОЛЬФЕДЖИО В ПРОФЕССИИ ЗВУКОРЕЖИССЕРА	635
Казначеев В.В., Суров А.И. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	638
Шевченко Л.Е., Чахалян К.Г. ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ДИЗАТРИЕЙ	645
Свиридова А.Г. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ МИНУТОК КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	649
Исакова Ю.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	655
Калюжная Д.Ю. ОТНОШЕНИЕ КО ЛЖИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ	658
Бахитова Лейсан Ильдаровна ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИИ КАК ПРЕДПОСЫЛКА РЕЗИЛЬЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	664
Безгуб В.В., Буненкова В.А. ПРЕОДОЛЕНИЕ АГРАММАТИЗМОВ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧАХ У ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	672

Безгуб В.В., Буненкова В.А. ПРЕОДОЛЕНИЕ АГРАММАТИЗМОВ СЛОВОИЗМЕНЕНИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕКСОГО РАЗВИТИЯ	679
Лютина М.А. ПРИЕМЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ	686
Панфилов А.Н., Проглядо Я.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ	695
Панфилов А.Н., Гайнутдинова И.Р. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ	700
Измествьева Ксения Ананиевна РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЗАНЯТИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ	704
Воробьева Е.Г. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ В КОМАНДЕ ПО АЭРОБИКЕ В ВУЗЕ	711
Даскалова Е.В. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	714
Швед М.В. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	718
Смирнов Д.Н. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СИНТЕЗА ЗВУКА И НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН «САУНД-ДИЗАЙН» И «МУЗЫКАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»	723
Панфилов А.Н., Гайнутдинова И.Р. СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	727
Сайфутдинова Д.Ф. СПОСОБЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	731
Переселкова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	735

Андреева С.И., Андриевских Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	742
Штырова Валерия Константиновна ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	746
Льдокова Г.М., Алукаева Р.Р. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СРЕДЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	751
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	756
Иванов А.М., Полухин К.Г. КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ	756
Бас М.Н. КОЛЛИЗИОННЫЙ ВОПРОС О ПОЛОЖЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	764
Муртабакиев Радмир Уралович КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	768
Саитжанов Руслан Бахтиёрович КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА – МИГРАНТА	772
Фокин Никита Валерьевич ЛИКВИДАЦИЯ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ	776
Захаров А.Е. ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ, И ДРУГИЕ УЧАСТНИКИ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ПО КАС РФ	780
Рыбкина Кристина Владимировна МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ НАГРУЗКИ НА АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ. КРАТКИЙ ПРАВОВОЙ ОБЗОР	785
Орлов Г.В. МЕСТО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ	792
Пабияха М.С. МЕСТО ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	799

Заикин В.В., Бугров С.А. МЕХАНИЗМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	803
Захаров А.Е. НАРУШЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЗАИНТЕРЕСОВАННОГО ЛИЦА ПРИ РАССМОТРЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ИСКОВ К СУДЕБНЫМ ПРИСТАВАМ-ИСПОЛНИТЕЛЯМ О ПРИЗНАНИИ НЕЗАКОННЫМИ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ)	806
Саитжанов Руслан Бахтиёрович НЕЗАКОННАЯ МИГРАЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	812
Фахрисламова Р.Ш., Ярлыкова А.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРУ ХАРАКТЕРА В РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	816
Ланцов В.Д. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУДЕБНЫХ УЧАСТКОВ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АППАРАТА МИРОВОГО СУДЬИ	821
Залалетдинова А.Р. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ УМВД ПО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	826
Вокуев Д.Е. НОТАРИАТ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ	830
Александр Германович Маклер ОБЗОР ОСНОВНЫХ ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ДОГОВОРОВ ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ В РИЕЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	834
Фокин Никита Валерьевич ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	840
Фисенко Ю.Ю. ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДЕЛЫ УЧАСТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ	844
Заикин В.В., Алибагандова П.Р. ОБЯЗАННОСТИ БАНКОВ КАК НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ	847
Грачева А.У. ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА	853

Подгайная Алёна Игоревна ОСНОВАНИЯ ОДНОСТОРОННЕГО ОТКАЗА ОТ ДОГОВОРА В ПРОЕКТЕ ГРАЖДАНСКОГО УЛОЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	859
Терещенкова В.Д. ОСНОВАНИЯ, ПОРЯДОК И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА	863
Власова (Сушкова) Олеся Евгеньевна ОСНОВНЫЕ КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ	867
Исайев Ибрагим Рамзанович ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ КОРРУПЦИИ	872
Морозов И.Л., Орлов М.Е. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЯ	878
Наконечный А.Б. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ НАРАЩИВАНИЯ ВОЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА	886
Нуров Р.Д. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВИДОВ ДОГОВОРА ХРАНЕНИЯ	892
Насибуллин А.М. ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	897
Михалева Т.А. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	905
Насибуллин А.М. ОТЛИЧИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ-ДОЛЖНИКА (ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА) ОТ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА-ДОЛЖНИКА (БАНКРОТСТВО)	912
Ганиев Алик Маскурович ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	922
Шалашава А.З. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРЕШЕНИЯ СИРИЙСКОГО КРИЗИСА	931
Пшеничных О.Г. ПОДГОТОВКА ПРОКУРОРА К УЧАСТИЮ В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ	936
Александрова Е.В. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА	940
Муртабакиев Радмир Уралович ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ	944

Федюнин Д.А. ПОНЯТИЕ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	948
Михеева Т.Н., Микина Н.Е. ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ	953
Рогожин Д.Ю. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	958
Горячкина Екатерина Федоровна ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	962
Крупнов Всеволод Игоревич ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ АССОЦИАЦИЙ И СОЮЗОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	967
Харлова Татьяна Леонидовна ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	973
Аскеров Т.Р. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	982
Юдин Александр Викторович ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	987
Ахметшина М.Р. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИНЫХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ КОДЕКСЕ	993
Пронин Константин Витальевич ПРЕДПОСЫЛКИ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ПРОБЛЕМА ЕЁ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	996
Злобина Анастасия Алексеевна, Рокоман Мария Вадимовна ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ЗАПИСЕЙ АКТОВ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ БРАКОВ	1000
Заикин В.В., Анисеева В.В. ПРОБЛЕМА НАЗНАЧЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	1004
Палтаев М.Г. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИЗНАНИЯ ЗАВЕЩАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ	1009
Пузанов Д.А. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА	1016

Канукова Д.М. ПРОБЛЕМЫ ВОСПОЛНЕНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА	1020
Атаев Бауди Буранович ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ФРГ ДЛЯ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ	1025
Заикин В.В., Васильева И.Д. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ НАЛОГОВ И СБОРОВ КАК ИСТОЧНИКОВ МЕСТНЫХ ДОХОДОВ	1032
Лубенец Виктория Геннадьевна ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗНАСИЛОВАНИЯ	1036
Оганесян К.М. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ПРЕДМЕТ ИПОТЕКИ	1043
Чурсина А.А. ПРОБЛЕМЫ ОТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ И ИССЛЕДОВАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИГРАФА К ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЙ БАЗЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	1048
Заикин В.В., Боева Я.В. ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	1052
Заикин В.В., Березуцкая М.Е. ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ СТРАХОВАНИЯ	1056
Нуров Р.Д. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ЗАЩИТУ У ОСУЖДЕННЫХ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	1061
Кравченко Д.С. ПРОБЛЕМЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА	1064
Калюжная В.А. ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗВАННЫЕ УСТАНОВЛЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К КАНДИДАТАМ В СУДЬИ В РФ	1069
Соболева Антонина Владимировна, Безрукова Екатерина Николаевна, Федорова Галина Андреевна ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ	1074
Заикин Виталий Викторович, Севостьянова Анжела Игоревна РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1079

Лукьянова Лилия Александровна РЕАЛИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	1086
Вострова И.С. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПОВОД ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	1092
Багирян Вероника Борисовна РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ	1101
Ганиев Алик Маскурович СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОХРАНЫ ТРУДА	1105
Пономарева Ирина Михайловна, Новосёлова София Романовна СОДЕРЖАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА	1114
Гиниятова Энже Радиковна СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	1119
Горлова А.Г. СООТНОШЕНИЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	1123
Заикин В.В., Божко А.С. СООТНОШЕНИЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1127
Землянухина А.И. СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ ПОСЛЕ НАЧАЛА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ	1131
Жаркова Е.А. СПЕЦИФИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ КОДИФИКАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	1139
Фатеева Ю.А. СУБЪЕКТЫ ОБЖАЛОВАНИЯ РЕШЕНИЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ	1144
Заикин В.В., Боташев А.А. СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	1150
Ягодаров А.Э. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	1153
Иванов А.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ	1157

Муртабакиев Радмир Уралович ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	1163
Фофонова Ульяна Андреевна УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1169
Нуров Р.Д. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ДЛЯ ДАЧИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ДЕЛУ	1173
Миронов А.В. ФЕДЕРАЛИЗМ И СУВЕРЕНИТЕТ В УЧЕНИИ А.С. ЯЩЕНКО	1176
Минеева Виктория Николаевна ФИКСАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	1182
Лебедев Р.В. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАЖДАНСКОЙ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ	1186
Артемов Г.А., Михалева С.С. ЭЛИТЫ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ НАРОДА	1192
Фисенко Ю.Ю. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ СУДАМИ И ОРГАНАМИ ПРАВОСУДИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	1197
Калмыкова А.З. ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕРМИН КАК ОБЪЕКТ ПЕРЕВОДА	1202