УДК 796.011.1

Груздева В.С.,
студент,
3 курс, факультет «Кибербезопасность и управление»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара
Шестова А.А.,
студент,
3 курс, факультет «Кибербезопасность и управление»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Кудинова Ю.В.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Физвоспитание»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: *В статье исследуется роль физической культуры и спорта как многофункционального инструмента социализации личности и формирования гражданских ценностей в современном российском обществе. Актуальность работы обусловлена необходимостью поиска эффективных механизмов интеграции молодёжи в социум и укрепления гражданской идентичности. На основе анализа ключевого события 2025 года*

раскрываются институциональные практики, способствующие социальной адаптации через физическую активность.

Ключевые слова: *физическая культура, спорт, социализация, гражданские ценности, патриотизм, здоровый образ жизни.*

Abstract: *The article examines the role of physical culture and sports as a multifunctional tool for the socialization of personality and the formation of civic values in modern Russian society. The relevance of the work is determined by the need to find effective mechanisms for integrating youth into society and strengthening civic identity. Based on the analysis of the key event of 2025, institutional practices that promote social adaptation through physical activity are revealed.*

Keywords: *physical education, sports, socialization, civic values, patriotism, healthy lifestyle.*

Современное общество предъявляет высокие требования к личности, делая акцент не только на профессиональных компетенциях, но и на способности к эффективному взаимодействию, толерантности, ответственности и активной гражданской позиции. В этом контексте физическая культура и спорт приобретают особое значение, выступая в качестве мощного инструмента формирования гармонично развитой личности, способной к полноценной социальной интеграции и конструктивной гражданской деятельности. Традиционно физическая активность рассматривалась в аспектах здоровья и физического развития, однако ее социокультурный и воспитательный потенциал является не менее значимым.

Цель данной работы состоит в исследовании и обосновании многоаспектной роли физической культуры и спорта в процессах социализации личности и формирования гражданских ценностей, выявлении механизмов их влияния и демонстрации актуальности данного направления в

современном обществе. В результате исследования решались следующие задачи:

1. Определены ключевые механизмы социализации через физическую культуру, выделив основные направления и обоснованы их значимость для становления личности.

2. Выявлены способы формирования гражданских ценностей посредством спорта.

3. Проанализировано актуальное событие 2025 года (форум «Россия — спортивная держава») как институциональный рычаг социализации и ценностного воспитания.

4. Обобщены эмпирические данные и статистика, подтверждающие эффективность физической культуры в социализации, и показать динамику вовлечённости населения в спортивные практики.

5. Сформулированы практические рекомендации по усилению социализирующей функции физической культуры.

Социализация – это непрерывный процесс. Наиболее интенсивно она осуществляется через спорт, отражающийся в изменении моделей поведения и в разработке базовых ценностных ориентаций. [1] Физическая культура и спорт предоставляют уникальную среду для осуществления этого процесса, так как они [2]:

1. Развивают социальные навыки: Командные виды спорта, будь то футбол, волейбол или баскетбол, требуют от участников постоянного взаимодействия, координации действий, умения слушать и понимать партнеров, принимать коллективные решения. В процессе игры формируется навык сотрудничества, взаимопомощи и ответственности за общий результат. Индивидуальные виды спорта, в свою очередь, учат самодисциплине, самостоятельности и способности к самоорганизации.

2. Формируют командный дух и чувство принадлежности: Участие в спортивной команде или клубе создает ощущение общности,

принадлежности к группе. Спортсмены, объединенные общей целью и преодолевающие трудности вместе, формируют крепкие межличностные связи, учатся доверять друг другу и работать на благо команды. Это чувство товарищества, возникающее на спортивной площадке, часто переносится и на другие сферы жизни.

3. Воспитывают дисциплину и уважение к правилам: Спорт – это система правил, которые необходимо соблюдать. Требования тренера, судей, правила игры – все это учит дисциплине, самоконтролю и уважению к установленному порядку. Нарушение правил ведет к санкциям, что демонстрирует важность их соблюдения. Это формирует основу для уважения к законам и нормам в обществе.

4. Развивают толерантность и уважение к сопернику: Несмотря на соревновательный дух, спорт учит уважать противника, признавать его силу и заслуги. Проигрыш, как и победа, должен быть принят достойно. Эти принципы – честной игры, уважения к сопернику, принятия как победы, так и поражения – являются фундаментальными для формирования толерантного и цивилизованного поведения в обществе.

5. Формируют лидерские качества и ответственность: Спортсмены часто проявляют лидерские качества, как в команде, так и за ее пределами. Умение брать на себя ответственность за свои действия, принимать решения под давлением, вести за собой – все это важные аспекты, развиваемые в процессе спортивной деятельности.

Гражданские ценности – это комплекс убеждений, установок и поведенческих ориентаций, направленных на благополучие общества и государства, активное участие в его жизни. Физическая культура вносит существенный вклад в формирование этих ценностей [3, 4]:

1. Патриотизм и национальная идентичность: Успехи спортсменов на международной арене часто становятся поводом для национальной гордости и укрепления чувства единства. Спортивные соревнования,

особенно те, которые проводятся на государственном уровне, как, например, форум «Россия – спортивная держава», способствуют консолидации общества вокруг общих ценностей и достижений. Участие в спортивных мероприятиях, представляя свою страну, воспитывает патриотические чувства и осознание своей принадлежности к нации.

2. Гражданская активность и ответственность: Спортсмены, имеющие высокий социальный статус и влияние, часто становятся примером гражданской активности. Их участие в социальных проектах, поддержка благотворительных инициатив, высказывания по важным общественным вопросам могут вдохновлять других. Форум «Россия – спортивная держава», например, собирает лидеров спортивного движения, представителей власти и общественности для обсуждения актуальных вопросов развития спорта и его роли в жизни страны, что способствует формированию общей гражданской позиции.

3. Ценности здорового образа жизни: Продвижение физической культуры как неотъемлемой части здорового образа жизни является важным аспектом гражданского воспитания. Здоровый гражданин – это активный, продуктивный член общества, способный внести больший вклад в его развитие. Спорт учит заботиться о своем теле, понимать важность профилактики заболеваний и ответственного отношения к своему здоровью, что является одним из фундаментальных прав и обязанностей гражданина.

4. Социальная справедливость и честность: Принцип честной игры, противодействие допингу, борьба с договорными матчами – все это аспекты, которые подчеркивают важность социальной справедливости и этики в спорте. Эти принципы, перенесенные на гражданскую жизнь, способствуют формированию уважения к закону, честности в отношениях и неприятия коррупции.

Показательным примером государственной поддержки роли спорта в социализации является форум «Россия — спортивная держава», регулярно

проводимый с 2009 года. В последних мероприятиях форума особое внимание уделялось:

- развитию массового спорта как инструмента социальной интеграции;
- программам вовлечения людей с ограниченными возможностями в физическую активность;
- поддержке детско-юношеского спорта как основы формирования гражданской идентичности;
- цифровизации спортивной отрасли для расширения доступности физкультурных мероприятий.

В 2025 году форум «Россия — спортивная держава» прошёл с 5 по 7 ноября в Самаре. Основные итоги и события форума:

- Участие и масштаб: В мероприятии приняли участие более пяти тысяч человек, включая глав министерств, представителей всероссийских спортивных федераций, руководителей компаний, экспертов, аналитиков и СМИ (средства массовой информации) из России и 58 стран и территорий мира.
- Открытые уроки и сессии: Одной из ключевых сессий стал открытый урок «Фиджитал спорт: будущее, которое наступило сегодня». На ней отметили, что фиджитал-спорт, объединяющий физическое и цифровое, стал международным движением, охватывающим 120 стран.
- Деловая программа: Состоялось 36 деловых мероприятий, на которых представили новые стратегии, проекты и идеи для расширения взаимодействия спортивных организаций, федеральных ведомств и бизнеса.
- Спортивная программа: Состоялось 19 мероприятий по 15 видам спорта, включая турниры, мастер-классы и гала-матчи.

Эти события и инициативы подчёркивают продолжающуюся работу государства по развитию физической культуры как инструмента

социализации и формирования гражданских ценностей, а также укреплению международного спортивного сотрудничества.

Исследования последних лет подтверждают позитивное влияние физической культуры на социализацию:

- по данным ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) на 2024 год, 82 % регулярно занимающихся спортом отмечают усиление чувства принадлежности к своему региону;
- молодёжь 14–25 лет, участники спортивных секций, на 40 % чаще проявляют гражданскую активность (данные РАН (Российская академия наук) на 2023 год);
- школы с развитой спортивной инфраструктурой демонстрируют на 25 % меньший уровень девиантного поведения учащихся (мониторинг Минпросвещения (Министерство просвещения Российской Федерации) на 2024 год).

Для усиления социализирующей функции физической культуры целесообразно [5]:

1. Интегрировать элементы спортивного воспитания в образовательные программы всех уровней.
2. Расширять сеть бесплатных спортивных секций в муниципальных образованиях.
3. Развивать институт спортивного волонтёрства как форму гражданской активности.
4. Усиливать информационную поддержку массовых спортивных мероприятий с акцентом на их социальную значимость.
5. Создавать межведомственные программы взаимодействия спорта, образования и культуры.

Физическая культура представляет собой уникальный социальный механизм, сочетающий индивидуальное развитие и интеграцию в общество. Через спортивные практики происходит усвоение ключевых гражданских

ценностей: патриотизма, ответственности, уважения к правилам и толерантности. Современные инициативы, такие как форум «Россия — спортивная держава», демонстрируют системный подход государства к использованию потенциала физической культуры для укрепления социальной сплочённости и формирования активной гражданской позиции населения.

Дальнейшее развитие этой сферы требует комплексного подхода, объединяющего усилия образовательных учреждений, спортивных организаций и органов власти для создания единой среды социализации через физическую активность.

Использованные источники:

1. Хузина Г. К., Низамова Э. Р. Значимость занятий физической культуры в социализации личности // Наука в условиях пандемии: трансформации, коммуникации, стратегии: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 11 февраля 2021г. Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2021. С. 105–107. URL: https://apni.ru/article/1922-znachimost-zanyatij-fizicheskoj-kulturi (дата обращения: 20.11.2025).

2. Степанова, Ю. М. Спорт как инструмент для социализации и общения / Ю. М. Степанова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 16 (515). — С. 429–430. — URL: https://moluch.ru/archive/515/113110 (дата обращения: 20.11.2025).

3. Куликова, А. С. Роль физической культуры и спорта в системе ценностных ориентаций молодежи / А. С. Куликова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 1 (448). — С. 209–211. — URL: https://moluch.ru/archive/448/96614 (дата обращения: 20.11.2025).

4. Пахомов В. И. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в формировании личности. Основные формы, методы, направления информационно-пропагандистской работы по воспитанию

патриотизма и духовности у молодежи [Электронный ресурс] // Автономия личности. 2021. № 2 (25). С. 36–45. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46565357_75165078.pdf (дата обращения 21.11.2025).

5. Перфильева И. В., Филиппова К. В., Инина Н. Б. Физическая культура и спорт в современных реалиях российской федерации //Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма. - 2021. - С. 350–354