

*Уманец Дмитрий Владимирович,
студент
инженерно-строительного факультета
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ЖИЗНИ

В данной статье будет рассматриваться периодизация жизни человека в целом, выделяться и описываться основные этапы, а также, в качестве примера, будет предоставлена информация о теории развития человека З. Фрейда.

***Ключевые слова:** Психология, периодизация жизни, развитие, Зигмунд Фрейд, человек, общество.*

*Dmitry Vladimirovich Umanets, student
civil engineering faculty
Don State Technical University
Russia, Rostov-na-Donu*

PERIODIZATION OF LIFE

This article will deal with the periodization of human life in general, highlight and describe the main stages, as well as provide, as an example, information on human development theory of Z. Freud.

***Keywords:** psychology, periodization Life, development, Sigmund Freud, man, society.*

Каждый человек - есть личность. Такой вывод ученые сделали давно. Но тем не менее в психологии присутствует однообразие человеческих поступков в определенных ситуациях по разным причинам, одной из которых

является биологическое сходство людей. Именно однообразие человека, либо вообще общества делает психологию, на мой взгляд, интересной. Ведь полезно знать «рычаги давления» на человека (общество), которые будут помогать Вам в работе, учебе, жизни. Не так ли?

Биологическое сходство человека очень важный объект изучения. Ведь если изучить, а в дальнейшем знать периодизацию жизни человека можно сделать интересные выводы и понимать, что ждет Вас через какое-либо время или что происходит на данном участке жизненного пути. На мой взгляд очень полезная информация, которая позволит изменить что-либо в жизни или просто быть готовым к каким-то биологическим или психологическим процессам. Пожалуй, именно о них я буду писать ниже. Если жизнь человека условно сравнивать с числовой прямой, то на этой прямой следует выделить несколько отрезков, которые являются границами периодов жизни. В наше время ученые насчитали девять стадий (без «подстадий») человеческой жизни. Давайте рассмотрим каждую из них, а затем изучим эти стадии немного с другого ракурса.

Первой стадией является младенчество. Эта стадия длится, как правило, до 3 лет. Именно в этом возрасте, по мнениям многих знаменитых ученых, начинаются биологические и психологические изменения, которые уж никак нельзя отнести к стадии младенчества.

Далее располагается детство. На данной стадии человек проживает самые «счастливые» 6 лет (от 3 до 9 лет). Почему самые счастливые? Потому что в этом возрасте у ребенка нет никакой работы, учебы, налоговых обложений, воинской повинности и многого другого. Но зато есть бесконечно много энергии, эмоций и идей!

Следующая стадия – отрочество. В этой стадии человек находится до 14 лет. В этот период жизни человек заводит много новых знакомств, появляются увлечения и мечты. Усиливается развитие организма.

Четвертая стадия – юность. Человек пребывает в ней до 21 года. Эта стадия является подготовительной ко настоящей взрослой жизни. Обычно именно на этом периоде жизни человек подвергается важным биологическим и психологическим изменениям, которые также называют «переходным возрастом», а затем уже ближе к концу данного периода приходится решать свои проблемы и какие-либо заботы самому.

На пятом месте располагается молодость. Здесь человек задерживается до 30 лет. Как правило, именно здесь фиксируется пик физической активности, то есть человек полностью сформирован.

Шестое место занимает зрелость (от 30 до 60 лет). Если произвести не сложные математические вычисления, то можно понять, что этот период является самым длинным. Здесь у человека появляются другие приоритеты в жизни – дети, а затем и внуки.

Седьмую, восьмую и девятую стадии: пожилость, старость и долголетие соответственно; я решил объединить в одну – старость, потому что они схожи между собой.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все написанное мною выше – это скелет человеческой жизни. Но мне хочется рассмотреть периодизацию с точки зрения Зигмунда Фрейда.

Зигмунд Фрейд – австрийский психолог, психиатр и невролог. Именно Фрейд положил фундамент в строительстве уникального сооружения под названием «психология».

Либи́до (понятие из теории Фрейда)- есть стремление целью которого является получение удовольствия. Зигмунд утверждал о развитии человека в следствии смещения энергии либидо по эрогенным зонам.

Фрейд описал 5 периодов развития:

1. Оральная стадия, которая продолжается от рождения до 18 месяцев. Складываются установки в отношении других людей- установки зависимости, опоры или независимости, доверия.
2. Анальная стадия развития личности, связанная с возникновением Эго, приходится на возраст от 1-1,5 до 3 лет.
3. Фаллическая стадия (3-6 лет)- стадия психосексуального развития с участием уже собственно генитальной зоны.
4. Латентная стадия- сексуальное затишье, от 6-7 лет до 12 лет.
5. Генитальная стадия (12-18 лет)- стадия, обусловленная биологическим созреванием в пубертатный период и завершающее психосексуальное развитие.

Именно так Фрейд усовершенствовал прямую периодизации жизни, подобно тому, как Декарт смог построить трехмерное пространство из той же прямой.

Я считаю, что Зигмунд постарался на славу и не зря его учения считаются величайшим достижением в психологии. Ведь он действительно много и усердно работал: при прохождении практики в медицинском учреждении он исследовал большие массы людей и наоборот индивидуумов, которые его интересовали, либо с кем было легко найти контакт. Это все тяжкий труд, но Фрейд действительно описывал нужные человечеству вещи. Именно его наследие обязательно помогут человеку, который изучит работы Зигмунда. Так, при воспитании ребенка, по моему мнению, стоит изучить теорию развития личности. Благодаря этим знаниям можно «предвидеть» какие процессы будут происходить в нужном Вам возрасте и быть готовым к ним.

Список используемой литературы

1. Однотомный толковый словарь русского языка С.И. Ожегова; 2014- 1376с.
2. Борцов Ю.С., Веселая Т.В., Драч Г.В., Запрудский Ю.Г., Коновалов В.Н., Королев В.К., Коротец И.Д., Лубский А.В., Фомина С.И., Федосеенков А.В., Чичина Е.А., Штомпель Л.А., Штомпель О.М. Человек и общество (культурология). – Словарь-справочник / Ростов-на-Дону, 1996.
3. Федосеенков А.В. Социальная маргинальность: экзистенциальный аспект: автореф. дис. канд. филос. наук. Ростов на/Д., 1998. 24 с.