

УДК 1

Полков Никита Юрьевич

*Студент факультета Промышленное и гражданское
строительство Академии строительства и архитектуры Донского
Государственного Технического университета г. Ростов-на-Дону*

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ И МЕДИЦИНЕ С ВОЗРАСТОМ

Polkov Nikita Yurievich

*Student of the Faculty of Industrial and Civil Engineering of the Academy
of Construction and Architecture of the Don State Technical University,
Rostov-on-Don*

CHANGE OF RELATIONSHIP TO CULTURAL TRADITIONS AND MEDICINE WITH AGE

Аннотация: статья посвящена обзору изменения отношения человека к культурным традициям и медицине на протяжении жизни. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в разные периоды жизнедеятельности человек придерживается тем или иным традициям, меняется его восприятие медицины. Данная проблема охватывает все слои общества, является сложной и многогранной.

Abstract: The article is devoted to a review of the changing attitude of a person to cultural traditions and medicine throughout his life. The analysis allows us to conclude that in different periods of life, a person adheres to one or another of the traditions, his perception of medicine is changing. This problem covers all segments of society, is complex and multifaceted.

Ключевые слова: возраст; культурные традиции; медицина; периодизация жизни.

Key words: age; cultural traditions; medicine; periodization of life.

«Мертвые правят живыми».

Огюст Конт

Что хотел сказать этими тремя простыми словами великий французский философ 19 века? Все очень просто! На ныне живущих непременно влияют предыдущие поколения. Весьма сложно представить, как те, кого давно нет в живых, воздействуют на их наследников. Но ведь каждое поколение оставляет после себя нечто, что присутствует в обществе современников на протяжении длительного времени. Это нечто - культурные традиции, обычаи, ценности. Традиции присутствуют во всех социальных и культурных системах и являются необходимым условием их существования. Традиции свойственны самым разным областям культуры, хотя их значение в каждой из этих областей различно, наиболее важное место они занимают в религии. Традиции образуют «коллективную память» общества и социальных групп, обеспечивая их преемственность в развитии. Общества и социальные группы, принимая одни элементы социокультурного наследия, в то же время отвергают другие, поэтому традиции могут быть как позитивными (что и как традиционно принимается), так и негативными (что и как традиционно отвергается). Культура проникает во все сферы жизни человека, медицина не является исключением. Сразу вспоминается средневековье. Ни для кого не секрет, что основным мировоззрением Эпохи средних веков был теоцентризм. Медицина в целом превращается в Богоугодное дело. Достаточно высокий социальный статус врача и медицины в целом связан с тем, что данная деятельность как бы дополняет функцию священника, беря на себя заботу о греховном теле человека. Все болезни воспринимаются человеком как божье наказание. Благодаря этому простому примеру хорошо просматривается связь культуры с медициной, но в то же время отношение человека к культурным ценностям

и медицине неизменно меняется с его возрастом. Попробуем проследить эти изменения, выделив три основные этапа жизни человека: детство, зрелость и старость. Я думаю, что это будет интересно любой возрастной категории людей.

Логичнее всего будет начать с Детства, периода человеческого развития, когда человек учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общества периода жизни человека, от 0 до 14 лет. В детстве закладывается основание будущего Человека. Как было сказано ранее, одно из важнейших мест в культуре занимает религия. Поэтому имеет смысл проследить изменения отношения с возрастом человека именно на ней. В младенчестве, на мой взгляд, религиозная составляющая отсутствует на прочь. Человек лишь начинает познавать, знакомиться с Миром, не задумываясь по сути ни о чем. Конечно можно сказать, что для ребенка мать является Богом, но к религии, в ее прямом понимании, это не имеет никакого отношения. Первые признаки связи с религией появляются в детстве и отрочестве. В это время активно формируется личность человека, он узнает о культурных традициях и ценностях. И тут встает вопрос о принятии или непринятии этих самых традиций. Хотя ребенок уже достаточно взрослый, все равно в какой-то мере на него влияют родители. Естественно, что это воздействует на ребенка, побуждая его сделать тот или иной выбор. Ясно, что, если родители или ближайшие члены семьи глубоко религиозны, то и само чадо разделяет интересы. То же касается и медицины. Данную ситуацию полностью подтверждают слова английского психолога 20 века Дональда Винникотта. Он утверждал, что нет такого создания как дитя – только дитя и мать.

Первые действительно самостоятельные шаги человек начинает делать, когда влияние родителей снижается, в период известный как зрелость. В этот отрезок жизни, с 14 до 60 лет, личность уже сформирована, основное внимание переходит от общения к деятельности, присутствует стремление к высшим

ценностям. Человек сам способен делать выбор, даже если он в корне не соответствует идеалам, привитых ему в детстве. В этот период особенно сложно говорить об отношении человека к культурным традициям и медицине, это слишком индивидуально. Но за частую, оно переходит из детства. Человеку тяжело уйти от того, что он выпит с молоком матери, когда был ребенком. Зигмунд Фрейд говорил, что, тайна человеческой души заключена в психических драмах детства. Докопайтесь до этих драм, и исцеление придет. Тяжело не согласиться со словами всеми известного психолога. Стоит отметить, что зрелость не связана с уровнем физического развития – она определяется индивидуальными особенностями человека, которые позволяют ему адаптироваться к условиям окружающей среды. Конец периода зрелости характеризуется спадом жизненной активности, снижением уровня профессиональных ожиданий.

С окончательным периодом жизни, в отличии от зрелости, дело обстоит гораздо проще. Этот период-старость, характеризуемый ухудшением здоровья, умственных способностей, угасанием функций организма. За прожитую жизнь у человека твердо сформировалось отношение к культурным ценностям и медицине. Казалось бы, не верил человек в религию в детстве и зрелость, не будет верить и в старости, доверял свое здоровье медицине всю жизнь, будет доверять и в старости. Но нет, происходит что-то парадоксальное. Главным для человека становятся отношения. Он перестает верить в медицину, ведь таблетки и уколы не оказывают ожидаемого от них эффекта. Старость берет своё. Кроме того, человек становится невероятно религиозен, можно сказать, что происходит единение с Богом. Возможно, это происходит из-за вечного спутника старости-одиночества. Дефицит общения вынуждает человека общаться с Богом. Этот период жизни великолепно описывают слова Лоренса Питера, который говорил, что Старость — это когда знаешь все ответы, но никто тебя не спрашивает.

Таким образом, связь возраста с культурными традициями и медициной неразрывна. Человек-биосоциальное существо, значит, он не может нормально существовать вне общества и без поддержания биологических функций. Как мы знаем, культура неотъемлемая часть общества, а медицина очень тесно связана с биологией. С возрастом меняется общество, в котором находится человек, соответственно меняется и отношение человека к тем или иным культурным традициям. Медицина же в свою очередь тоже не стоит на месте, находится в постоянном развитии, что так же может изменить отношение человека к ней. На примере несложных, поверхностных рассуждений простого обывателя, мы проследили как меняется с возрастом отношение человека к религии, одной из главных частей культуры, и медицине, которая также в какой-то степени связана с культурой.

Литература

1. Белоконев Г.П., Федосеенков А.В. Педагогическая культура в высшей школе: учеб. пособие. Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т. 2005. 60 с.
2. Федосеенков А.В. Социальная маргинальность: экзистенциальный аспект: автореф. дис. канд. филос. наук. Ростов на/Д., 1998. 24 с.
3. Федосеенков А.В. Философия жизни: овеществление и персонализация. В кн.: Строительство - 2015: Современные проблемы строительства. – 2015. – С. 368-370.
4. Федосеенков А., Майданская И. 2012. Синкретические ценности “калифорнийской идеологии”. - Науковедение. С. 216 Доступ: <http://naukovedenie.ru/PDF/77prgsu412.pdf> (проверено 29.11.2017).
5. Майданский А.Д., Полухин О.Н., Федосеенков А.В. Деятельностный подход и принцип рефлексивности в науке. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2015. Т. 33. № 14 (211). С. 28-33.

6. Борцов Ю.С., Веселая Т.В., Драч Г.В., Запрудский Ю.Г., Коновалов В.Н., Королев В.К., Коротец И.Д., Лубский А.В., Фомина С.И., Федосеенков А.В., Чичина Е.А., Штомпель Л.А., Штомпель О.М. Человек и общество (культурология). – Словарь-справочник / Ростов-на-Дону, 1996.
7. Философия и сказка. Сборник научных трудов / Москва-Берлин, 2015.
8. Федосеенков А.В. Философия жизни: экзистенциальный аспект социальной маргинальности. – Ростов н/Д, 2014. – 138 с.
9. Майданский А. Д., Федосеенков А. В. О категориях качества и количества//Проблемы регионального управления, экономики, права и инновационных процессов в образовании: IV Международная научно-практическая конференция. Том 3. Гуманитарные науки в современном образовании. – Таганрог, 2005. – 322 с.