

*Ефремова Е.А., педагог-организатор,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»
Россия, г. Нижний Новгород*

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается успешность детей с особыми образовательными потребностями в разных видах деятельности в дополнительном образовании, гораздо выше, чем в общем образовании. Это обусловлено тем, что в дополнительном образовании есть возможность свободного выбора, отсутствует жесткая регламентация образовательного процесса, программы или индивидуальные маршруты составляются в соответствии с потребностями и возможностями обучающегося.*

***Ключевые слова:** Дополнительное образование, дети с особыми образовательными потребностями, ОБЗ, мероприятия, инклюзия.*

***Annotation:** The article examines the success of children with special educational needs in various types of activities in additional education, which is much higher than in general education. This is due to the fact that in additional education there is the possibility of free choice, there is no strict regulation of the educational process, programs or individual routes are compiled in accordance with the needs and capabilities of the student.*

***Key words:** Additional education, children with special educational needs, disabilities, events, inclusion.*

Дополнительное образование – это образование через успех. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укреплении его личностного достоинства.

Кроме того, дополнительное образование позволяет не только дать возможность «особым» детям почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит обычных детей сочувствовать, думать о другом человеке, помогать ему, видеть в нем равноценного и равноправного партнера[1].

Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями означает, что им создаем условия для вариативного вхождения в те или иные объединения дополнительного образования, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора при определении своего жизненного пути. Реализация вариативности в системе дополнительного образования есть один из способов разрешения противоречия между существующим разнообразным социальным заказом и обеспечением права детей, родителей, педагогов на выбор вариантов деятельности для реализации этого заказа [2].

МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» (-далее «Центр детского творчества») - преемник Дома пионеров и школьников, который был открыт в 1943 году среди первых внешкольных учреждений для детей города Горького. Ежегодно в Центре детского творчества обучается более 7000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Центр детского творчества это -

- 25 обособленных структурных подразделения (детские клубы по месту жительства);
- сотрудники учреждения - 171 человек;
- обучающиеся - 8421 человека;
- учебные группы - 589;

-реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - 143.

В рамках внедрения инклюзивной практики в учреждении дополнительного образования ведется работа по совместным мероприятиям — это концерты, конкурсы, выставки, музыкальные гостиные, фестивали.

Обязательный результат для каждого ребёнка является ежегодное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: от районного, до международного.

Организацию и проведение мероприятий по 5-ти направлениям (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, хореографическая деятельность, музыкальная направленность, театральная деятельность)

В 2022-2023 учебном году прошло 21 конкурсное мероприятие.

- 9 конкурсов по изобразительному творчеству;
- 3 конкурса по декоративно-прикладному творчеству;
- 1 конкурс по хореографическому творчеству;
- 1 конкурс по вокальному творчеству (академический вокал);
- 2 конкурса по инструментальному творчеству (фортепиано, гитара);
- 2 конкурса по театральному творчеству;
- 3 конкурса по фототворчеству.

Из 43 образовательных организаций Автозаводского района (в том числе 4 специализированных образовательных организаций), в мероприятиях приняли участие 95% образовательных организаций. Из них 24 образовательные организации имеют позитивный уровень участия, что соответствует 56%, а 13 образовательных организаций, включая МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района», имеют высокий уровень участия (рис.1).

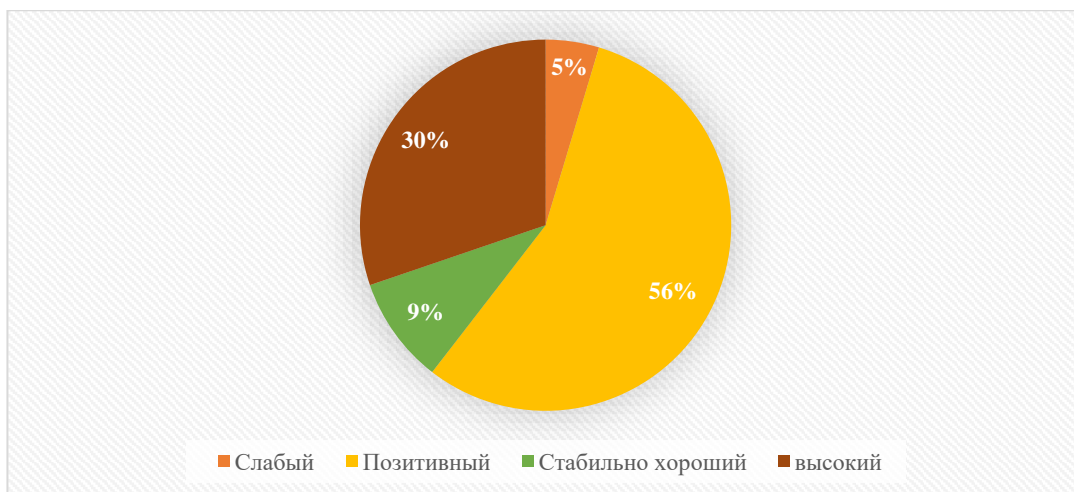


Рисунок 1. Уровень участия образовательных организаций Автозаводского района в конкурсах художественной направленности в 2022-2023 учебном году

Всего в конкурсах художественной направленности приняли участие 2419 человек.

Анализируя количество проведенных мероприятий, можно сделать вывод о том, что наиболее востребованы конкурсы изобразительного творчества. В них принимает участие самое большое количество обучающихся. Но также для обучающихся Автозаводского района интересны конкурсы по художественной фотографии, в них могут реализовать свой творческий потенциал большое количество детей от 7 до 18 лет, в том числе с ОВЗ.

Дополнительное образование детей выполняет на сегодняшний день функцию «социального лифта» для значительной части детей, предоставляя альтернативные возможности для проявления образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Представленный опыт будет полезен для педагогов-организаторов и методистов образовательных организаций.

Использованные источники:

1. Абраухова В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых. Уч. п. И: Директмедиа Паблишинг, 2020 г. – 52 с.
2. Дейч Б. А. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.