

Серегина О.В.

студент

2 курс, направление подготовки «Цифровой дизайн»

Казанский государственный институт культуры

Россия, г. Москва

Научный руководитель: Галиуллина Э.Р.

кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Казанский государственный институт культуры

Россия, г. Казань

ВАЖНОСТЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ПОЧЕМУ ДЕТЯМ НУЖНО БОЛЬШЕ ЧИТАТЬ

***Аннотация:** статья посвящена влиянию детской литературы и чтения в детском возрасте на формирование личности человека. В статье приведены популярные жанры литературы для разных возрастных групп. Даны рекомендации для повышения детского интереса к чтению.*

***Ключевые слова:** воспитание, когнитивное развитие детей, интеллектуальное развитие детей, детская литература, навыки чтения.*

***Annotation:** the article is devoted to the influence of children's literature and reading in childhood on human behavior. The article discusses popular genres of literature for different age groups. Recommendations are given to increase children's interest in reading.*

***Key words:** education, cognitive development of children, intellectual development of children, children's literature, reading skills.*

Последние два столетия отмечены прогрессом техногенной цивилизации. Этот тип цивилизационного развития возник в Европе в эпоху

зарождения капитализма и затем начал распространяться по всему миру. Важнейшей его особенностью является ускоренный научно-технический прогресс, вызывающий изменения во всех сферах общественной жизни.

В последнее время в мире нарастает культ детского образования, но в погоне за интеллектуальным развитием ребенка молодые родители часто пренебрегают воспитательным процессом. С учетом модернизации социальных, экономических, политических ориентиров изменяется общая тенденция воспитания. Повышение качества воспитания в педагогической литературе рассматривается, как одна из значимых проблем, так как, по мнению ученых социологов, в нашем обществе царит равнодушие, отсутствует доброжелательное, чуткое отношение человека к человеку [1].

Решение образовательной и воспитательной проблемы одновременно можно найти в поучительных и развивающих книгах. Детская литература играет решающую роль в формировании умов и взглядов молодых людей. Она может преподавать детям важные жизненные уроки, способствовать творческому развитию и воображению, а также способствовать сочувствию и пониманию различных культур и взглядов. Детская литература играет важную роль в развитии детей, поскольку формирует умы и характеры детей. В современном информационном обществе, где компьютерные игры и интернет становятся все более популярными, чтение книг остается необходимым для полноценного развития ребенка [2].

Исследование, опубликованное в журнале *Pediatrics*, показало, что чтение детям в первые годы жизни может оказать значительное долгосрочное влияние на их когнитивное развитие и успеваемость в школе [3]. Другое исследование, опубликованное в журнале Российской государственной детской библиотеки, показало, что знакомство с разнообразными книгами может способствовать развитию у детей сочувствия и терпимости, а также помочь им развить более тонкое понимание окружающего мира [4].

Чтение детской литературы способствует развитию эмпатии и социального понимания. Согласно исследованию Стэнфордского университета, чтение книг о разных культурах и персонажах помогает детям лучше понимать и сопереживать другим людям. Чтение способствует развитию воображения и творческого мышления [5]. По словам профессора философии Антоние Пикок, чтение фантастической литературы расширяет границы воображения и способствует развитию творческого мышления [5].

В наше время компьютерные игры стали одним из основных развлечений для детей. Многие дети проводят больше времени у экранов и меньше времени за чтением книг, и растет озабоченность по поводу влияния технологий на когнитивное развитие детей и концентрацию внимания. Воздействие информационных технологий на когнитивные функции детей сильно варьируется и зависит от типа информации, возраста ребенка и социального контекста. У детей в возрасте до двух лет регулярный просмотр видеоматериалов оказывает негативное влияние на развитие речи и высших психических функций. Показано, что отсутствие сформированных правил восприятия глубины блокирует возможность переноса опыта из двухмерной среды в трехмерную действительность. Регулярный просмотр видео приводит к постоянной активации систем, связанных с запуском ориентировочного рефлекса, и при этом тормозит развитие функций исполнительного внимания, а именно способности к концентрации, выбору приоритетных стимулов [6].

Однако, чтение детской литературы предлагает здоровую альтернативу. Чтение предлагает более глубокий и осмысленный опыт, поскольку включает воображение и позволяет создавать собственные образы и сцены [7].

Детская литература является доступным и эффективным образовательным инструментом. Во-первых, чтение развивает языковые навыки и лексический запас, что существенно влияет на успех в обучении. Согласно исследованию, проведенному в США Национальным Центром для Образования, дети, которые читают больше книг, имеют значительно более

высокий уровень грамотности и лучше справляются с учебными заданиями. Во-вторых, чтение стимулирует развитие критического мышления, аналитических способностей и способности к абстрактному мышлению [8]. Университеты Соединенных Штатов Америки регулярно проводят исследования, выявляющие зависимость между уровнем интеллекта во взрослом возрасте и чтением в детстве, ниже будут представлены некоторые из результатов их исследований [9].

Национальная ассоциация образования США провела исследование, в котором было обнаружено, что дети, которые читают регулярно, имеют значительно лучшие результаты по вступительным тестам в университет по сравнению с теми, кто не читает [10]. Те же самые результаты дали исследования Университета Мельбурна [11].

В работе «Развитие в среднем детстве: от шести до двенадцати лет» (Development During Middle Childhood: The Years From Six to Twelve) ученые обнаружили, что регулярное чтение в детстве способствует развитию словарного запаса, пониманию текста и критическому мышлению, что в свою очередь положительно влияет на уровень интеллектуального развития [9]. Это важно понимать при воспитании, чтобы вовремя замотивировать ребенка и скорректировать его отношение к чтению.

Исследование, проведенное Университетом Мельбурна, показало, что дети, которые читают регулярно, имеют лучшую концентрацию, внимание и способность решать проблемы [11]. Данные навыки будут благотворно влиять на всю жизнь человека и их намного сложнее приобрести во взрослом возрасте.

В работе «Навыки чтения и структурное развитие мозга» (Reading skill and structural brain development) ученые рассматривают связь между чтением и интеллектуальным развитием, подчеркивая важность чтения в развитии критического мышления, аналитических способностей и творческого мышления у детей [12].

Одновременно с образовательной функцией, детская литература также может быть источником развлечения и вдохновения для детей. Многие любимые детские книги, например, серия книг о Гарри Поттере, пробудили в поколениях молодых людей любовь к чтению и сочинению собственных историй.

Важно отметить, что выбор детской литературы может различаться в зависимости от возрастных групп. Однако в целом следующие жанры и книги были наиболее популярными в 2023 году:

- Фэнтези и магические приключения. Книги, которые предлагают волшебные миры, фантастические существа и увлекательные приключения, пользовались большой популярностью. Примеры таких книг включают серию рассказов о Шерлоке Холмсе, книгу «Затерянный мир» Артура Конана Дойла. В топе детских предпочтений также оказался бестселлер Дж.К. Роулинг, «Гарри Поттер и философский камень» [13];

- Классические детские сказки. Книги, которые отражают вековые уклады общества, проблемы и жизненные ситуации актуальные во все поколения, также были популярны. Они помогают детям лучше адаптироваться к окружающему миру. Примерами таких книг являются: «Для самых маленьких. Сказки» Корней Чуковский, «Русские народные сказки. Набор лучших сказок для детей» [14];

- Научно-познавательные книги. Книги, которые расширяют кругозор, дают информацию об истории и природе. Эти книги часто содержат важные уроки и ценности. Наиболее популярна в этом разделе в России иллюстрированная детская книга «Происхождение видов» Чарльза Дарвина [13].

Каналы распространения детской литературы начали сильно изменяться в 2020 году из-за пандемии. В то время как традиционные книжные магазины и библиотеки были ограничены или закрыты, электронные книги и онлайн-платформы стали основным способом доступа к детской литературе.

Электронные книги, аудиокниги и онлайн-платформы чтения книг, такие как Books.ru [15], Ozon.ru [16] и Библио-Глобус [17], стали популярными среди детей и их родителей. Эти каналы предоставляют широкий выбор книг, удобный доступ и возможность чтения в любое время и в любом месте.

Еще одной проблемой в сфере детской литературы является проблема отсутствия привычки чтения, в связи с массой более активных и ярких развлечений. Для повышения интереса к чтению педагоги дают родителям следующие рекомендации:

- Взрослому необходимо стать примером для ребенка, показать собственную любовь к чтению, читайте книги в присутствии детей. Когда дети видят, что чтение важно для значимых взрослых, они больше склонны интересоваться книгами.

- Далее рекомендуют сделать чтение ежедневной привычкой для ребенка. Педагоги советуют выделить определенное время на чтение в течение дня. Регулярность поможет детям воспринимать чтение как естественную часть своей жизни.

- Для поддержания детского интереса к книгам советуют разнообразить книжную коллекцию. Библиотека ребенка должна состоять из разнообразных жанров и типов книг. Наиболее сильно детей привлекают книги с иллюстрациями, рассказы, стихи, фантастическая и приключенческая литература.

- Также одним из вариантов вовлечения детей в литературу может быть персонализированная книга. Персонаж такой книги будет внешне похож на читающего ребёнка. Ассоциируя себя с персонажем, человек будет примерять полученный персонажем опыт на себя, что будет способствовать более глубокому пониманию текста и ситуаций. Персонализированная детская книга поможет родителям в объяснении основных жизненных порядков, в воспитании детей. Персонализированная книга будет более эффективно увлекать ребенка, по сравнению с обычной книгой.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены главные вопросы в области детского чтения, определены основные преимущества чтения над другими видами досуга. Мы пришли к выводу, что детское чтение способствует многостороннему развитию ребенка. Чтение развивает воображение, повышает словарный запас, дает ребенку правильные жизненные установки и воспитание, а также благотворно влияет на работу мозга в целом. Чтение помогает плавно подготовить ребенка к взрослому миру, развивает усидчивость и прививает способность самостоятельного решения проблем, чему сложно научиться во взрослом возрасте.

В статье были представлены новые тенденции детского чтения, а именно: возвращения внимания к детским сказкам, повышение внимания к научной литературе. Кроме того было определено, что в настоящее время наиболее развивающимися каналами сбыта детских книг являются интернет-магазины.

Список использованных источников:

1. Ерофеева Елена Витальевна ДУХОВНОЕ РАВНОДУШИЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ ИДЕОЛОГИИ И ПРАКТИКИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА // Идеи и идеалы. 2022. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnoe-ravnodushie-kak-rezultat-ideologii-i-praktiki-potrebitelskogo-obschestva> (дата обращения: 14.10.2023).

2. Adejimola, R. Promoting empathy and tolerance through diverse literature: The use of children's literature to teach social studies in elementary schools. International Journal of Humanities and Social Science Research. 2018. 7(1), 21-28. Электрон. копия печ. изд. URL: https://www.researchgate.net/publication/324595785_Diversity_in_Children's_Literature (дата обращения: 10.10.2023).

3. High, P., & Klass, P. (2010). Literacy promotion: An essential component of primary care pediatric practice. *Pediatrics*, 126(3), 494-495. doi: 10.1542/peds.2010-1601. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24962987/> (дата обращения: 11.10.2023)

4. Роль чтения в развитии личности ребенка: материалы межвузовского круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых. Выпуск 5 : [сборник] / Российская государственная детская библиотека; сост.: А. В. Березина; н. ред.: Малахова Н. Г.; ред.: Березина А. В., Колосова Е.А. – Москва, 2021. – 120 с. URL: https://rgdb.ru/images/soc/Socis_Docs/Books/ (дата обращения: 11.10.2023)

5. Antonia Peacocke: How literature expands your imagination. 2018. Электрон. копия печ. изд. URL: <https://philarchive.org/archive/PEAHLE> (дата обращения: 10.10.2023).

6. А. Н. Алёхин, К. И. Пульцинаш: Влияние информационных технологий на когнитивное развитие детей: обзор современных исследований - Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48

7. Anne E. Cunningham , Keith E. Stanovich: What reading does for the mind. 1998. Электрон. копия печ. изд. URL: https://www.researchgate.net/publication/237109087_What_reading_does_for_the_mind (дата обращения: 10.10.2023).

8. Clark, C., & Rumbold, K. Reading for pleasure: A research overview. National Literacy Trust. 2006. Электрон. копия печ. изд. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED498886.pdf> (дата обращения: 13.10.2024).

9. Kurt W. Fischer, Daniel Bullock: Development During Middle Childhood: The Years From Six to Twelve. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK216770/> (дата обращения: 11.10.2023)

10. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine: Transforming the Workforce for Children Birth Through Age 8: A Unifying

Foundation. Washington, DC: The National Academies Press. URL: <https://nap.nationalacademies.org/catalog/19401/transforming-the-workforce-for-children-birth-through-age-8-a> (дата обращения: 11.10.2023)

11. Kerry Hempenstall: Scientific Evidence for Effective Teaching of Reading URL: <https://dataworks-ed.com/wp-content/uploads/2016/05/Kerry.pdf> (дата обращения: 11.10.2023)

12. Houston S.M., Lebel C., Katzir T., Manis F.R., Kan E., Rodriguez G.R. and Sowell E.R.: Reading skill and structural brain development. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4128180/> (дата обращения: 11.10.2023)

13. Лабиринт – книжный интернет-магазин: «Что читают дети в 2023. Главные проекты издательств». URL: <https://www.labyrinth.ru/child-now/detstvo-2023/> (дата обращения: 11.05.2023)

14. Российский книжный союз: «Всероссийский книжный рейтинг». URL: https://bookunion.ru/news/vserossiyskiy_knizhnyy_reyting_2023/ (дата обращения: 11.10.2023)

15. Книжный интернет-магазин <https://books.ru> [Электронный ресурс]. URL: <https://www.books.ru/>. (Дата обращение 15.10.2023)

16. Интернет-магазин [Ozon.ru](https://www.ozon.ru) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ozon.ru/>. (Дата обращение 15.10.2023)

17. Книжный интернет-магазин «БИБЛИО-ГЛОБУС» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-globus.ru/>. (Дата обращение 15.10.2023)